



Gaceta

UNAM

Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA
7a. Época N° 176
Octubre 25 de 2001

Firman convenio Iztacala y el Instituto Nacional de Cancerología

Signan convenio de colaboración la FES Iztacala y el Instituto Nacional de Cancerología (INCAN) en el que se comprometen a promover acciones encaminadas a la realización de eventos educativos de actualización y capacitación con programas de educación continua que incidan en ambas instituciones.

Antes de firmar el acuerdo, llevado a cabo en la Unidad de Seminarios de nuestra facultad, el M. C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, al hacer un preámbulo sobre la relación entre ambas instituciones, recordó que el primer congreso sobre cuidados paliativos, realizado, a nivel nacional por Cancerología, junto con Iztacala, entre otros trabajos, propició este acercamiento que ya era tiempo de cristalizar en una relación formal.

Por su parte, el Dr. Felipe Tirado Segura,



Dr. Felipe Tirado Segura y Dr. Jaime de la Garza Salazar, al momento de suscribir el convenio de colaboración.



Reciben constancia de egresado 188 alumnos de Enfermería

La Capilla de San Pablo del Hospital Juárez de México, fue el recinto histórico que albergó a los 188 alumnos de la generación 1991-2001 de la carrera de Enfermería, para recibir de manos de las autoridades de nuestra facultad su constancia de terminación de estudios y llevar a cabo el acto tradicional del *Paso de la Luz*, así como también para homenajear a 26 profesores con medallas de reconocimiento por 10, 15, 20 y 25 años de labor docente.

En dicha ceremonia estuvieron presentes el Dr. Felipe Tirado Segura, director de la FES



La maestra Araceli Brandi Purata recibe reconocimiento, por 25 años de servicio a la UNAM, de manos de las autoridades de la FES Iztacala.

Iztacala; el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; la Mtra. Silvia Nicolás Cisneros, jefa de la carrera de Enfermería; la Lic. Crescencia Cárdenas Morales, las jefas de Sección Académica, Elena Hernández Mendoza y Refugio González Mendieta, así como la Lic. Martha Herrera Rodríguez, Coordinadora de Campos Clínicos.

Al tomar la palabra, la Mtra Silvia Nicolás manifestó su satisfacción de que otra generación de enfermeras y enfermeros dé cuenta a la sociedad mexicana de su



Contenido

Sesión solemne en la Cámara de Diputados	2	Posgrado	11
Jornadas de Salud	3	Desarrollo Humano	12
Vinculación	4	Educación Continua	13
Egresados	5	Concluyó ciclo Iztacala Blues Jazz	14
Psicología Informa	6 y 7	Vida Deportiva	15
Exposiciones	8 y 9	El H. Consejo Técnico Informa	15
Odontonoticias	10	Calendario de Actividades de Educación Continua	16

CUOTA VOLUNTARIA DE RECUPERACIÓN \$1.00

Aportaciones recabadas del núm. 155 al núm. 174: \$ 932.45

En sesión solemne, conmemoró la Cámara de Diputados el 450 aniversario de la UNAM

**Demanda el rector De la Fuente consolidar una política de Estado en materia de educación pública*

**Se pronuncian legisladores por un mayor presupuesto a la Máxima Casa de Estudios*

Trabajar conjuntamente en la solución de los problemas nacionales, y consolidar una verdadera política de Estado en materia de educación pública, con criterios explícitos de asignación de recursos, mecanismos de evaluación, objetivos y rendición de cuentas, fueron los planteamientos centrales del Dr. Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, durante la sesión solemne con la que a LVIII Legislatura de la Cámara de Diputados celebró, en el Palacio Legislativo de San Lázaro, el 450 aniversario de nuestra Universidad.

Al inicio de su mensaje, De la Fuente resumió los valores culturales que dieron origen a la Universidad: la cultura prehispánica, los principios de la filosofía aristotélica y del derecho romano, y las esclarecedoras ideas del Renacimiento.

Luego de una breve esbozo histórico, el Rector afirmó que “la Universidad encabeza desde entonces, con las armas aurorales de la educación- los anhelos de democracia, justicia social e igualdad en la libertad de la sociedad mexicana”.

Invitado especial en la tribuna, De la Fuente aprovechó para resaltar el carácter de universalidad de masas de la UNAM “con todos los problemas y necesidades que eso implica, pero también con todos los beneficios que eso ha significado para el país”.

Luego de escuchar las posiciones de los representantes de las fracciones parlamentarias, quienes coincidieron en la necesidad de asignar mayores recursos a la Universidad Nacional, De la Fuente subrayó que la educación es la única que puede conferir soberanía personal y “hacernos verdaderamente aptos para el ejercicio responsable de la democracia”.

Se trata, agregó, del motor que requiere la sociedad mexicana, sobre todo si se requiere avanzar hacia un futuro “más propio, más nuestro, más justo, pero la educación puede ser, además, un eje articulador de muchos de los compromisos nacionales que están enunciados pero que no se han instrumentado”.

Al contemplar el futuro inmediato de nuestra Máxima Casa de Estudios, De la Fuente subrayó la urgencia de atender la creciente demanda del país en educación media superior y superior, “fortaleciendo sobre todo a las universidades públicas, que son las que cuentan con la mayor infraestructura y las plantas académicas más completas; son las que realmente cargan con el peso de la educación en México”.

En el contexto de las limitaciones económicas que enfrenta el país y en el de la incertidumbre internacional de las últimas semanas, el Rector señaló que “el presupuesto federal para la educación pública debe ser prioridad nacional y crecer en consecuencia. Es un compromiso ineludible del Estado y es una demanda social irrenunciable”.

En sus respectivas intervenciones, los representantes de los partidos políticos, además de coincidir en la necesidad de otorgarle más recursos a la institución, reconocieron la

trascendencia de la Universidad Nacional por su calidad y su carácter nacional, así como su papel de instrumento para la movilidad social y garante del acceso equitativo y sin exclusiones a la educación superior, gracias a lo cual muchos de los más grandes mexicanos se formaron en sus aulas.

Los legisladores, 252 al inicio de la sesión que concluyó con 428 asistentes, resaltaron también la trayectoria histórica de la Universidad Nacional, estrechamente vinculada, desde sus orígenes, al desarrollo de México y parte fundamental del proyecto de nación, así como su importancia en el resguardo y creación de la mayor parte del patrimonio cultural y científico del país.

La formación universitaria, fundamental para el desarrollo de México: Beatriz Paredes.

Por su parte, Beatriz Paredes, presidenta de la mesa directiva de la Cámara de Diputados, calificó como simbólica la ocasión, ya que en ella se ratificó la convicción de los diputados sobre la vigencia de la filosofía que anima la existencia de universidades públicas como entidades autónomas respaldadas por el Estado. La educación pública superior y la autonomía universitaria sin baluartes y conquistas irrenunciables de decenas de generaciones de mexicanos, enfatizó.

En otra parte de su intervención, Paredes Rangel se refirió a la conmemoración de la fundación de la UNAM en un marco plural como lo es el seno de la Cámara Baja, lo que implica también “invitar a una reflexión nacional sobre cómo podemos todos, desde nuestras trincheras, enriquecer el quehacer de la Universidad, coadyuvar a su desarrollo, impulsar su excelencia y apoyar su proyección”.

Hacia el final de su participación, la legisladora resaltó la convicción que debe imperar en los legisladores “de que la formación universitaria resulta fundamental para impulsar el desarrollo de México y la evolución de las personas, para fomentar también la conciencia universal”.

Conceptos de los legisladores

Antes de la participación del doctor De la Fuente, los representantes de las fracciones parlamentarias habían debatido en torno a la creación ideológica de la universidad moderna:

María Teresa Gómez Mont, del Partido Acción Nacional, señaló que la lucha por la autonomía no puede ser entendida sin la figura del ex rector de la Máxima Casa de Estudios y fundador del PAN, Manuel Gómez Morín, integrante del brillante grupo de los Siete Sabios, a quien correspondió, al asumir la rectoría, iniciar el proceso de reconstrucción universitaria luego de los conflictos políticos que rodearon la lucha autonomista de la Universidad; proceso de reconstrucción que la llevaría, el 27 de noviembre de 1933, a recuperar el carácter de nacional que semanas antes le había arrebatado el presidente Abelardo L. Rodríguez, motivado por la

intromisión de ideologías marxistas encabezadas por Vicente Lombardo Toledano.

Para finalizar, Gómez Mont señaló que “el Centro de Estudios Superiores, que hace 450 años tomara vida como consecuencia de la Cédula Real expedida por Felipe II de España, es hoy pilar de la educación superior en México y quizá una de las instituciones más maduras y sólidas que enorgullecen al país y a la cultura nacional. Puede ser considerada como una entidad dinámica y libre, centro de análisis, de creación, de reflexión, de rectificación, de reproducción de la ciencia y del pensamiento que obedece a un fin perenne que es la impartición de la cultura superior sobre la base que descansa el progreso y el desarrollo de México”.

El priista José Elías Romero Apis aseguró que existe una relación indisoluble entre la Revolución Mexicana y la Universidad y expresó que en la construcción del Estado mexicano, emergido de la Revolución, la UNAM se convirtió en “el quinto elemento del proyecto de nación”.

Antes, el legislador había aclarado que la UNAM no es una casa de estudios del Estado ni del gobierno ni su patrimonio, de la federación, “sino de la propia Universidad y toda su vida y funcionamiento están determinados por sus órganos de mayor jerarquía: la Junta de Gobierno, el Consejo Universitario, el Tribunal Universitario, el Patronato de la Universidad y la Rectoría”.

Más adelante, Romero Apis mencionó que “se quiera o no, la UNAM es el cerebro de la nación”, para –luego- referirse al debatido punto del financiamiento que corresponde solo a los universitarios resolver; “Si los universitarios deciden hacer de la suya una universidad cara, carísima, barata o gratuita, sólo a ellos les compete y sólo a ellos, en principio, les beneficiaría o les perjudicaría”.

Por su parte, Miguel Barbosa Huerta, diputado del PRD, se refirió a la fortaleza histórica de la Universitario Nacional por las reiteradas ocasiones en que ha sido cuestionada y que “no sólo ha resistido, sino que ha salido fortalecida... aún más, la Universidad, ante cada reto de la sociedad, ha sabido adaptarse y convertirse en una institución de su tiempo para cada tiempo. Su liderazgo social es el resultado de sus contribuciones al conocimiento y a la aplicación del mismo a las ciencias, las humanidades, la técnica y las artes, al cultivo riguroso de múltiples disciplinas, a la formación de profesores con solidez académica y una clara conciencia social”.

Al término de la sesión solemne, a la que asistieron como invitados especiales distinguidos académicos de la FES Iztacala, encabezados por el Dr. Felipe Tirado Segura, el Rector firmó con la diputada Beatriz Paredes Rangel un convenio general de colaboración, así como un convenio específico celebrado en el marco del primero, que contempla la realización de un diplomado dirigido a los legisladores sobre justicia social y derechos sociales, que organizará la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

Jonás Barrera M.

Firman convenio... viene de la primera

director de la FES Iztacala, manifestó el entusiasmo de establecer este convenio y estrechar las relaciones con el instituto; primero, indicó, por la parte de la extensión universitaria "que nos importa mucho darle toda la solvencia académica a nuestros cursos de formación y que este acercamiento con el instituto, sin duda, camina precisamente a darle esta fortaleza".

Enseguida, señaló que la idea de constituir la Unidad de Investigación Biomédica en Iztacala estará abocada a los problemas de cáncer como un programa prioritario y fundamental para el desarrollo académico de esta dependencia; además, agregó, el tema del cáncer abarca muchas líneas como infectología, epidemiología y farmacología, lo que lo hace un tópico muy rico en el que un centro universitario, como la FES Iztacala, puede darle muchas vertientes de desarrollo.

"El acercarnos al instituto, para nosotros, es algo obligado y nos da mucho gusto aceptar este primer convenio de formalización de esta relación de muchos años, pero establecerla a través de un convenio se tiene como punto de referencia para muchos otros encuentros que esperamos seguir teniendo con ustedes, para ir fortaleciendo esta relación", señaló Tirado Segura.

Al tomar la palabra, el Dr. Jaime de la Garza Salazar, director general del INCAN, señaló que el cáncer, segunda causa de muerte en el país, es un problema de salud mundial que se piensa puede, en un futuro no muy lejano, ser la primera causa de decesos en el mundo, sustituyendo a las enfermedades del corazón.

Indicó que para este instituto es un honor participar con Iztacala, sobre todo por el interés que ésta tiene en el cáncer, enfermedad contra la que se lucha para vencerla en el sentido de hacer diagnósticos tempranos, desarrollar vacunas y en la biología molecular,



J. Barrera

El Dr. Ignacio Peñalosa Castro y el M. C. Ramiro Jesús Sandoval guiaron a los directivos del INCAN, en un recorrido por diversas instalaciones de la facultad.

entre otros aspectos.

De la Garza puntualizó que se tiene todavía un camino muy largo pero, expresó, con la suma de todos los esfuerzos, se van a lograr muchos avances.

Este convenio busca organizar y desarrollar proyectos de interés para ambas instancias en materia de actualización y capacitación a través de cursos, talleres, conferencias, diplomados, etc., y tendrá una vigencia de dos años.

En él, se comprometen a invitar a destacados académicos para que participen como ponentes; a organizar eventos de educación continua en el área de la salud, por lo que se comprometen a contar con los

recursos humanos y sedes en el momento que sea necesario y establecer formas de comunicación escrita que faciliten la información oportuna y amplia al personal interesado en las actividades que se realicen.

También deben proporcionar los elementos necesarios para la realización de este convenio; colaborar con los ponentes en la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación, publicaciones y material didáctico en el área de la salud, para estimular la producción de conocimientos sobre esta disciplina, y otorgar cinco plazas en el INCAN a egresados de la UNAM que hayan aprobado el examen nacional de residencias.

Esther López

Jornadas de Salud en Iztacala

Los próximos 29, 30, y 31 de octubre se llevarán a cabo las **Jornadas de Salud para la comunidad de la FES Iztacala** que estarán a cargo del programa PROSALUD del Departamento de Relaciones Institucionales de la escuela y que tienen como propósito fomentar la salud entre los miembros de la comunidad.

Los interesados serán atendidos, de las 8:00 a las 14:00 horas, en la planta baja de los edificios A-2 y A-6, donde se realizarán colposcopías, campañas de vacunación, detección de diabetes, hipertensión arterial, cáncer de mama, exámenes de laboratorio y cuidados de la salud en general.

Paralelamente, en el CRAPA se proyectarán videos sobre el SIDA los días 29 y 30 en tres horarios: (9:00, 11:00 y 13:00 hrs.). Además se llevarán a cabo dos conferencias magistrales: *El desarrollo personal y salud de la mujer*, el 30 de octubre, que será impartida

por la maestra Elena Martínez Chilpa, y *La actividad física y su repercusión en la salud*, el día 31, por el maestro Magdaleno Santillán Acosta. Ambas se realizarán en el aula A501, a las 11 de la mañana.

Estas jornadas cuentan con la organización del Departamento de Relaciones Institucionales a cargo del Licenciado Roque J. Olivares Vázquez, y con la colaboración profesional de médicos, psicólogos y enfermeras de la FES Iztacala.

Con la realización de estas jornadas, arranca el programa *Lunes de fomento a la salud*, actividad que se realizará todos los lunes, de 10:00 a 13:00 hrs., en los lugares referidos, donde se proporcionará orientación a la comunidad acerca de el cáncer de mama, enfermedades de transmisión sexual, prevención de las adicciones, salud sexual y reproductiva y trastornos afectivos.

M del Carmen P. Maldonado

Secretaría Administrativa
Dirección General de Personal
Dirección de Administración de Personal
Subdirección de Capacitación y Desarrollo

Estudiante Universitario:
 Realiza tu **Servicio Social** compartiendo el conocimiento que posees
 Participa como **instructor en los Cursos de Capacitación**.

Si eres alumno de las carreras de:

- ° Pedagogía
- ° Psicología
- ° Ingeniería
- ° Ingeniería en Sistemas y Computo
- ° Informática
- ° Química
- ° Biblioteconomía
- ° Administración y/o Contaduría

Te invitamos a que liberes tu Servicio Social impartiendo cursos, actualizando y/o elaborando materiales didácticos.

Informes:
 Costado Norte del Estadio México 68, instalaciones de la Dirección de Relaciones Laborales, Edif. "A", 2º. Piso, Subdirección de Capacitación y Desarrollo, de lunes a viernes, de 9:30 a 14:30 y de 17:30 a 20:00 hrs. Teléfonos: 5616 0346, 5622 2982, 5622 2985 y 5622 2645.

Vinculación

Participa nuevamente Iztacala en la organización del *Foro Tecnológico para la pequeña y mediana empresa*

Por segunda ocasión, la FES Iztacala, a través de la División de Extensión Universitaria, participó -junto con otras dependencias de la UNAM y con la Secretaría de Economía, en la organización del *XI Foro Tecnológico* llevado a cabo en el *World Trade Center* de la Ciudad de México, para dar a conocer a la pequeña y mediana empresa alternativas para la solución de problemas dentro del sector.

De acuerdo a información proporcionada por la C.D. Ana Graf Obregón, jefa de la división mencionada e integrante del Comité, en el que participaron el Dr. Pablo Mulás del Pozo, director de Programas Universitarios de la Secretaría de Desarrollo e Investigación de la Coordinación de la Investigación Científica, la Arq. Telma Lazcano Botello, de la Coordinación de Vinculación, y el diseñador industrial Fernando Rubio Garcidueñas, ambos de la Facultad de Arquitectura, que trabajaron y mantuvieron el contacto con la Secretaría de Economía.

La funcionaria señaló que en esta ocasión se convocó a las 15 dependencias que han participado de manera continua en esta actividad, las cuales integraron el comité interno de la UNAM y que ocuparon en la exposición un total de 24 stands.

Las dependencias participantes fueron: la Coordinación de la Investigación Científica, el Centro de Instrumentos, la Dirección General

de Servicios de Cómputo Académico, la Dirección General de Televisión Universitaria (TV UNAM), la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, el Centro Tecnológico Aragón (ENEP Aragón), las facultades de Arquitectura, Contaduría y Administración, Ingeniería y la de Estudios Superiores Iztacala, así como los institutos de Biotecnología, Geografía, Ingeniería, de Investigaciones Biomédicas y de Investigaciones en Materiales.

Por otro lado, Graf Obregón indicó que con el propósito de dar mayor unificación y realce a la imagen de la Universidad en este foro, se proyectó el diseño de un folleto único general -3 mil ejemplares- titulado *Catálogo de servicios tecnológicos a la industria 2001* en el que cada una de las dependencias dio a conocer sus servicios al sector industrial.

También se produjo un video, realizado por TV UNAM, que manejó de manera global los servicios que la Universidad ofrece y trabajaron en la imagen de los stands de la institución; además de la papelería y las fotografías de cada escuela y facultad.

Informó que la participación de las dependencias universitarias se sustentó en el concepto de que todas son la UNAM, independientemente de la identificación de cada una; muestra de ello fue el catálogo que se entregó a todos los visitantes a la zona universitaria, y la pantalla gigante en que se

transmitió, de manera continua, un video sobre la Universidad.

Durante los dos días de exposición participaron más de un centenar de instituciones y empresas que fueron divididas en software especializado, centros e institutos de investigación tecnológica, organismos de apoyo y gestión tecnológica y empresas de automatización.

Como parte del comité organizador del *XI Foro Tecnológico* también participaron, además de la UNAM y la convocante Secretaría de Economía, el Conacyt, el Bancomext y Universidades Tecnológicas.

De esta participación, Ana Graf informó que casi mil asistentes visitaron la isla de la UNAM, de los cuales se recibieron alrededor de 150 solicitudes para servicios y proyectos, y se lograron establecer cerca de 100 contactos.

Finalmente, dijo que este grupo -las 15 dependencias participantes- ha venido trabajando arduamente y se ha consolidado como un grupo de enlace con el sector productivo, además de que entre ellos se ha establecido una red interna de comunicación y apoyo para responder a la demanda de aquellos proyectos que necesitan de un trabajo multidisciplinario.

Esther López

4to. Festival Universitario de Día de Muertos

Académico y Estudiante participa en los concursos que la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria te ofrece.

- 3er. Concurso Universitario de Fotografía sobre la muerte Muerte Instantánea
- 2º Concurso Universitario de Cuento sobre la Muerte Letras Muertas
- 4º Concurso Universitario de Poesía sobre la Muerte Décimo Muerte
- 4º Concurso Universitario de Cartas a los Muertos Cementerio Postal
- 4º Concurso Universitario de Calaveras Palabras que matan



Premios en cada una de las categorías:
Primer Lugar: \$5,000.00
Segundo Lugar: \$3,000.00
Tercer Lugar: \$1,000.00

Consulta las bases:
www.fucomunidad.unam.mx
Teléfonos: 56226177 y 56226175
e-mail: vazquezj@servicio.unam.mx

Fecha límite de recepción de trabajos: jueves 13 de diciembre de 2001

Reciben constancia... viene de la primera

compromiso al haber finalizado una carrera universitaria, avalado con la constancia que los acredita como futuros profesionales del área de la salud, que tendrán la facultad de mejorar a ésta a través de los valores y conocimientos aprendidos dentro y fuera de las aulas.

Indicó que a pesar de que esta generación tuvo que pasar por los estragos de la huelga del '99, la larga interrupción de la vida universitaria no consiguió que sus miembros desertaran a la mitad del camino; al contrario, los motivó a concluir su formación profesional y a demostrarle a la sociedad que la UNAM sigue siendo la Máxima Casa de Estudios.

Más adelante, Nicolás Cisneros indicó que la ceremonia del *Paso de la Luz* es un rito de iniciación, de un buen augurio en el cual, a través de un toque de luz y de manera simbólica, las enfermeras con mayor pericia transmiten su conocimiento, su experiencia y sus valores a sus nuevas colegas, dándoles así la bienvenida a su gremio.

La directiva aclaró que ésta sería la primera vez en que el juramento de la profesión se hiciera pronunciando el Decálogo del Código de Ética para Enfermeras Mexicanas, ya que es importante que las futuras

enfermeras asuman con responsabilidad los principios éticos, deberes y obligaciones que su profesión les demanda.

Finalmente, pidió a los egresados que nunca olviden que son enfermeros universitarios que tienen el compromiso de estar actualizadas en los campos de su disciplina, y aportar nuevos conocimientos para el desarrollo de su profesión y el bienestar de la sociedad.

En representación de los alumnos habló Juana Aguilera Acosta, quien explicó a sus colegas que la etapa de la escuela ha terminado y que, de ahora en adelante, el reto que tienen que enfrentar es colocarse ya sea en una institución, privada o pública, o dedicarse a la investigación o a la docencia, para poder aplicar los conocimientos adquiridos en la Universidad.

Aguilera Acosta indicó que a pesar de que la Enfermería es considerada como una profesión que no ofrece excelentes expectativas (económicas), existen personas que tienen el interés de ingresar a las escuelas de enfermería; muestra de ello, dijo, "somos los 188 estudiantes que estamos aquí reunidos, que con entusiasmo y voluntad deseamos estudiar esta disciplina para ayudar al prójimo con un aliento de esperanza, cariño, amor y conocimientos que nos inculcaron los profesores durante la carrera".

Señaló que los campos de Enfermería han crecido, lo que refleja que el terreno de la profesión puede explorarse desde diferentes perspectivas, siempre y cuando se tenga la

inquietud de crear nuevos conocimientos y compartirlos con los colegas para el beneficio de la profesión.

Por otra parte, agradeció a los padres de familia por haberlos guiado por el camino del triunfo y la sabiduría, porque sin su comprensión, paciencia y, sobre todo, amor, no hubiera sido posible alcanzar la meta propuesta, y extendió su gratitud a los profesores, "que fueron otra parte importante para nuestra formación profesional, ya que sus valiosos esfuerzos por enseñarnos y formarnos en el campo de la Enfermería, demuestran que tienen el deseo de ser cada día mejores."



Ana T. Flores

El Dr. Ignacio Peñalosa Castro entrega su constancia a una de las egresadas.

Para concluir, reconoció que la UNAM es una institución educativa que ayuda a miles de mexicanos a través de la educación, la ciencia y la cultura, a obtener una vida digna y decorosa; "por ello, no hay que olvidar que se tiene el compromiso de acudir a ella para fortalecernos y fortalecerla."

En su oportunidad, la Lic. Araceli Brandi Purata explicó el significado de la ceremonia del *Paso de la Luz* y dijo que simboliza el origen de la profesionalización de la carrera porque, a través de las lámparas encendidas, las enfermeras establecen un compromiso con su profesión, con los cambios vertiginosos de la época y con las demandas sociales que exigen un espacio de equidad en el ámbito de las profesiones.

Señaló que la luz de cada una de las lámparas significa una estrella que irradia luz, belleza, energía y amor, o la luz que guía el camino de quienes sufren dolor o desesperanza, o un lugar luminoso donde hombres y niños de todos los pueblos encuentran seguridad, pero también puede ser un reconocimiento para aquellas mujeres enfermeras que han logrado trascender en el tiempo por su vocación de altruismo, tal fue el caso de Florence Nightingale.

En su mensaje final, Brandi Purata manifestó al nuevo grupo de enfermeros y enfermeras que nunca apaguen la luz que encendieron, porque va a ser la que guíe la vida personal y profesional de cada uno, así como también les indicó que encuentren en la enfermería no sólo un modo de vida sino

un camino hacia la realización, el cual habrá de construirse todos los días, al vivir con alegría, al replantearse metas y esforzarse para lograrlas, además de compartir el fruto del esfuerzo para impulsar el desarrollo y profesionalización de la carrera.

Al hacer uso de la palabra, el Dr. Felipe Tirado se congratuló porque la Universidad está cumpliendo con una de las obligaciones que la sociedad le ha demandado: formar nuevos profesionistas en distintos campos disciplinarios, muestra de ello es la generación 1999-2001 de la carrera de Enfermería que, pese a larga noche que pasó la UNAM, consolidó su formación universitaria con entusiasmo y voluntad.

Señaló que "sin duda el esfuerzo que han realizado para obtener esta meta, ha ido acompañada del esfuerzo de sus padres y maestros que les han brindado todo el apoyo para crear en ustedes el espíritu de superación y actualización".

Tirado Segura reconoció que apreciar el ritual del Paso de la Luz es un símbolo que caracteriza a la formación de la Enfermería, porque constata verdaderamente la vocación e identidad de la disciplina, ya que estar conviviendo todos los días con un enfermo que está al borde de la muerte, es un acto de reconocimiento que no debe pasar desapercibido nunca.

Por último, expresó que la formación profesional nunca termina debido a los constantes avances del conocimiento, la ciencia y la tecnología, por lo que la Universidad, consciente de su deber, pone a disposición de sus egresados los servicios de la División de Extensión Universitaria, para lo cual las puertas de la FES Iztacala estarán siempre abiertas para que puedan redondear su formación profesional.

Entre los profesores que recibieron reconocimiento por 10 años anotamos -entre otros- a Martha Santarriaga Sandoval, Xóchitl Pacheco Coronel, José Luis González Isidro. Por 15 años; Clara Núñez Maldonado. Por 20 años: Leticia Cuevas Guajardo, Julio César Maldonado Sánchez, Arturo Cacique Cruz, Luz María Colín Castellanos, Cristina Rodríguez Zamora, Lucía Chavarría González. Por último, Araceli Brandi Purata, Luisa Bravo Sánchez, Rosa Hernández Álvarez, Rosa Martha Hernández Sánchez, David Monzalvo Mijangos y Rosalva Villacañas Vargas, recibieron medalla por 25 años de labor en las aulas universitarias.

Esta emotiva ceremonia estuvo amenizada por el guitarrista César Lara, quien interpretó *Una flor en la Laguna*, de Julio César Oliva; *Vals Venezolano Núm 2*, de Antonio Lauro, y *Largo y Fouco*, de Roland Diyens.

Ana Teresa Flores

Asume Norma Coffin presidencia de la FEMESAM

**Es Jefa del área de Psicología en la CUSI IZTACALA*

**El año próximo, nuestra facultad será sede del XIX Congreso de esa federación*

El pasado 19 de septiembre la maestra Norma Coffin Cabrera, jefa del área de Psicología de la CUSI Iztacala, asumió la presidencia de la Federación Mexicana de Salud Mental (FEMESAM), en ceremonia realizada en la Unidad de Seminarios de nuestra facultad, oportunidad en la que fue anunciada la celebración del XIX congreso de la FEMESAM, que bajo el nombre de *Clinica y Educación en la Salud Mental*, tendrá por sede la FES Iztacala.

La ceremonia fue presidida por el doctor Arturo Silva Rodríguez, Jefe de la carrera de Psicología de la FES Iztacala y por el doctor Jaime Ayala Villarreal, secretario general ejecutivo de la FEMESAM, quienes estuvieron acompañados por la doctora Laura Alatorre Zurita y el Doctor Carlos Montes Morgan; ambos del Área de Ciencias Médico-Biológicas de la Secretaría Académica del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la doctora Yadira Bautista, también del IPN; y la propia maestra Norma Coffin, quien sucede en la presidencia del organismo al Dr. Eleutelio Ortíz Sánchez. Cabe destacar que este cargo directivo alguna vez fue ocupada por el ilustre médico mexicano, Manuel Velasco Suárez.

La FEMESAM fue fundada el 10 de agosto de 1991 con el propósito de consolidar una organización nacional que reuniera a grupos del país, interesados en promover, desarrollar e investigar sobre todos los aspectos que mejoren la salud mental de la población mexicana. A ella pertenecen asociaciones civiles, organismos gubernamentales y no gubernamentales, y universidades e instituciones de educación superior de diferentes áreas de estudio que consideran a la salud mental como una necesidad y una función necesaria.

Entre otros objetivos, la FEMESAM busca establecer un ámbito democrático e igualitario dentro del cual se propicie la comunicación, coordinación y colaboración entre los organismos afiliados y -de esa forma- con un carácter multi e interdisciplinario, favorecer la producción de programas nacionales de salud mental, enriqueciendo el conocimiento y divulgación de esta área.

De las actividades que desarrollará próximamente la federación, la maestra Coffin destacó, en entrevista con Gaceta Iztacala, el XIX Congreso y algunos eventos en los que se premiará a varios integrantes de la misma por su trayectoria y contribución en beneficio de

los estudios en salud mental. Ejemplo de ello son las medallas que, el próximo 6 de diciembre, entregará la federación en su sede de Rómulo O'Farril, número 351 en la Ciudad de México.

Psicología Clínica, de la salud, del deporte, del ambiente; así como investigaciones sobre la familia, violencia intra familiar y sexual, entre otros aspectos relacionados con el estudio de la salud mental.



Dr. Jaime Ayala Villarreal, Dr. Carlos Montes Morgan y Mtra. Norma Coffin Cabrera.

Ana T. Flores

Respecto al congreso, Norma Coffin precisó que se verificará del 14 al 16 de febrero del año próximo y que desarrollará un amplio y diverso programa que incluye temas como

redundará -a futuro- en un buen apoyo para la Universidad.

M del Carmen P. Maldonado

Congreso Nacional de Psicólogos de CoNaPsi.

Los días 15 y 16 de noviembre de 2001 se llevará a cabo el próximo Congreso Nacional de Psicólogos de CoNaPsi, cuya sede será el Colegio de Ingenieros Civiles de México.

El tema central de conferencias magistrales, páneles y trabajos será: "El Ejercicio Profesional y la Regulación de la Profesión".

Se tratarán los asuntos relativos a la formación del Psicólogo y su desempeño profesional; lineamientos, certificación y acreditación de programas.

Informes: Sociedad Mexicana de Psicología. E mail: sociedad@psicologia.org.mx y conapsi@yahoo.com.mx

Alumnos de los primeros semestres de Psicología conocieron propuesta de cambio curricular presentada por Silva Rodríguez

**Se busca resolver bajo nivel de titulación*

**Tendría 20 materias más que el actual y un semestre adicional*

Si bien el plan de estudios de la carrera de Psicología de nuestra facultad ha sufrido algunas modificaciones a lo largo de sus 25 años de existencia, requiere de un "hilo conductor" que consolide la formación académica de los alumnos y que permita que un mayor número de éstos se titule, ya que en la actualidad solamente 17% de ellos obtienen el grado, lo que habla de un gran rezago en el número de egresados que aun no cumplen con dicho requisito.

Estos son sólo algunos de los factores que han motivado a la jefatura de la disciplina a trabajar en la conformación de una propuesta de cambio curricular; ejercicio que el Dr. Arturo Silva ha venido efectuando a lo largo de más de un año de trabajo, tiempo en que lo mismo se ha reunido con los cuerpos colegiados del campus, que ha intercambiado opiniones con docentes y estudiantes, con el fin de enriquecer dicha propuesta.

En una de esas reuniones, celebrada en el Aula Magna de la facultad, efectuada días antes que concluyera el semestre 2001-2, el Dr. Arturo Silva Rodríguez explicó a alumnos de los primeros semestres los cambios propuestos a la currícula, resaltando que los mismos persiguen "legalizar" la diversidad de pensamiento de los profesores y otorgar (al Plan de Estudios) una mayor flexibilidad, pero siempre reforzando los aspectos teóricos, metodológicos y aplicados que lo han caracterizado.

Tras hablar un poco sobre la historia de esta carrera en Iztacala y los cambios que ha sufrido en los últimos 25 años, el funcionario indicó que, por principio de cuentas, se cursaría en 9 semestres; uno más de los ocho actuales.

Añadió que, a nivel operativo, el plan se dividiría en tres líneas de acción: el tronco común que abarcaría del 1er al 4º. semestres; los subprogramas profesionalizantes, del 5º. al 8º. y la integración profesional, en el 9º semestre.

Se busca, dijo, que el estudiante, al término del último semestre, defienda el trabajo que ha realizado sin necesidad de realizar una tesis. Dichas alternativas aún tendrán que someterse a discusión y consenso.

Sobre el particular, manifestó que en este momento se realiza una encuesta entre los estudiantes con el propósito de definir otras alternativas de titulación. Resultados preliminares, pues no se ha terminado de procesar la información obtenida, señalan que



J. Barrera

Pocos, pero interesados en conocer la propuesta de cambio al Plan de Estudios de su carrera.

71% de los alumnos se manifestó a favor del examen general de conocimientos y 77% por obtener el título a través del promedio.

Al abundar sobre las partes en que estaría dividido el Plan de Estudios, refirió que por lo que respecta al tronco común, en el 1er. Semestre se abordarían aspectos teóricos, mientras que el 2º. y 3º. abarcarían los principios metodológicos y las áreas de aplicación de cada subprograma profesionalizante o área de especialización, y en el 4º., los alumnos tendrían un acercamiento a la aplicación de cada subprograma.

En este punto, agregó que con base en la experiencia obtenida a lo largo de los años, los subprogramas profesionalizantes pueden dividirse de la siguiente manera: procesos básicos, de salud, socioculturales, educativos, organizacionales, en discapacidades y ambientales.

Posteriormente y una vez que el alumno tuviera una visión de las características y contenido de cada subprograma profesionalizante, tendría la posibilidad de seleccionar uno, en el entendido de que adquirirá los conocimientos de manera gradual y dosificada, para dar lugar a que en el 8º. semestre se maneje un mayor porcentaje de aspectos aplicados y menor de teórico-metodológicos.

Es importante mencionar que la investigación, la docencia y el servicio son dos elementos indispensables e integrados en esta

propuesta, ya que también se pretende la formación de nuevos cuadros docentes que, a futuro, presten sus servicios en esta institución.

Silva Rodríguez mencionó que la propuesta por él sustentada es muy flexible, lo que permite que el alumno tenga una gran movilidad curricular que permitirá, si el alumno así lo decide, continuar sus estudios en otras instituciones de educación superior, tanto nacionales como en extranjero, pues existiría la equivalencia de materias.

Más adelante, el directivo señaló que la propuesta prevé siete materias por semestre, para un total de 28 en el Tronco Común; igual número en los Subprogramas Profesionalizantes, y siete en el semestre de Integración Profesional. En total serían 63 las materias a cursar, contra las 43 que se estudian actualmente.

Otro punto a destacar es que cada grupo contaría con un mínimo de dos profesores, aunque señaló que lo ideal serían tres por grupo.

Por último, resaltó que pese a los cambios sugeridos, se mantendrá la misma proyección en cuanto a la matrícula, lo que significa que los grupos de alumnos no disminuirán y continuarán siendo 11 en primer semestre, 10 en tercero y 10 en el cuarto.

Ma. Cecilia Pontes

V Aniversario del grupo institucional *Mi Primer Paso de AA*

Invitamos a la comunidad de la FES Iztacala a esta significativa celebración, la cual se llevará a cabo el 21 de noviembre, a las 18:00 hrs., en la Sala de Seminarios del 1er piso de la Clínica de Endoperiodontología. Habrá información importante.

Exposiciones

Iztacala presente en la exposición conmemorativa de los 450 años de la UNAM

Arte, ciencia, tradición y vida, todo un legado que apunta hacia el infinito. Esto es lo que muestra la Universidad Nacional Autónoma de México en la profusa exposición montada en el Palacio de Minería y que estará abierta al público hasta el próximo 30 de noviembre.

A 450 años de existencia, la Máxima Casa de Estudios de nuestro país plasma en casi 7 mil metros cuadrados una muestra gráfica de todas sus dependencias, entre ellas Iztacala; de las tres funciones sustantivas de la Universidad: enseñanza, investigación y difusión de la cultura.

Los visitantes a *Expo UNAM Siglo XXI* podrán encontrar, además de múltiples y muy diversos materiales informativos del pasado, presente y futuro de nuestra Universidad, presentaciones de libros, mesas redondas, videoconferencias, seminarios, actividades artísticas, así como una muestra del jardín botánico de Ciudad Universitaria, 28 colecciones especiales, y cabinas de Radio UNAM y TV UNAM.

A esta exposición, que recopila los 450 años de historia de la Universidad Nacional, no podía faltar nuestra facultad, ya que sus 26 años de fructífera existencia son parte importante del ser de la Universidad.

El local de Iztacala incluye 12 mamparas en las que se presentan las seis carreras que se imparten en el *campus*; dos espacios están dedicados a Investigación y Posgrado, dos a Extensión Universitaria y dos más para datos generales de la facultad.

Con su participación en esta exposición, Iztacala trata de exponer *quiénes somos*, bajo qué concepto nace la FES Iztacala, bajo qué estructuras, cómo ha venido creciendo, cuáles son las disciplinas que se imparten en ella, y qué se hace en Investigación, Posgrado y en Extensión Universitaria.

El M.C. Ramiro Jesús Sandoval, Secretario de Desarrollo y Relaciones institucionales de este *campus*, al referirse a la participación de Iztacala en la exposición, declaró a este medio informativo que “no obstante que Iztacala no posee una antigüedad muy representativa dentro de esos 450 años ya que figura, si acaso, en una vigésima parte de la existencia de la Universidad, hemos hecho un trabajo considerable y eso es lo que tratamos de plasmar ahí.”

Las Secretarías de Desarrollo y Relaciones Institucionales, a través del Departamento de Relaciones Institucionales, y la General Académica, a través del de Diseño, trabajaron intensamente para que la exposición de nuestra facultad fuera posible.

El aspecto más representativo que se exhibe de Iztacala, según Jesús Sandoval, son las fotografías que evidencian la identidad institucional, como la que se tomó con motivo del XXV aniversario, en la que figuran tres de los cuatro directores que ha tenido la escuela



J. Barrera

y la representación del Dr. Sergio Jara del Río, fallecido recientemente.

Otros datos importantes que se presentan en la muestra se refieren a la planta docente de Iztacala, con especial acento en el número de investigadores que tenemos, la cantidad de posgraduados adscritos a la misma, el número de profesionales que en el área de la salud ha producido la facultad.

Más adelante, Jesús Sandoval calificó la participación de Iztacala en la expo como “muy buena” porque cree que está muy bien montada, junto con las demás multidisciplinarias. “Estamos en una esquina en la cual se pueden hacer varios recorridos y a cada lado que el visitante voltee va a ver a Iztacala.”

Sobre la exposición de la UNAM en general, el funcionario destacó que es muy importante porque cree que es un muy buen momento para la universidad para mostrarse en toda su magnitud y permite tener una visión de que esta Universidad está viva y eso permite recuperar la credibilidad social que nos hace falta; sobre todo, la confianza que los estudiantes puedan tener en el futuro para ingresar a esta casa de estudios y que siga ofreciéndoles las mejores ofertas educativas del país.

Cabe señalar que es común ver recorrer esta exposición a numerosos grupos de estudiantes, pero -sin lugar a dudas- llaman la atención los de secundaria, que con cuaderno y lápiz en mano toman nota de los detalles que más les interesan o de lo que les

fue encargado por sus profesores.

A Eduardo Arias, estudiante de secundaria que recorría el área dedicada a nuestra facultad, le interesa algo relacionado con los recursos naturales, los animales o cosas por el estilo, por lo cual se acercó al *plóter* dedicado a la carrera de Biología y manifestó a *Gaceta Iztacala* que había ido a ver la exposición por encargo de uno de sus profesores.

Para finalizar, el funcionario reiteró sobre el esfuerzo que se realiza para lograr una mayor difusión de lo que es Iztacala y explicó que ejemplo de ello es que además de la participación de nuestra facultad en esta expo, Iztacala participa en la exposición *Octubre Mes de la Ciencia*, con una vitrina de 30 metros de extensión, montada en la estación del Metro Basílica-La Villa y que ha despertado el interés de miles de usuarios de ese medio de transporte.

En cuanto a la exposición titulada *Tan lejos, tan cerca, a 450 años de la real Universidad de México*, montada en el Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA), declaró que aunque Iztacala no participa de manera directa, la Secretaría a su cargo organizará visitas guiadas para los alumnos, sin costo alguno, durante los meses de octubre y noviembre.

M. Del Carmen P. Maldonado

Participa Iztacala en difusión de la ciencia en el Metro

Al unirse a la labor de divulgación de la ciencia y la tecnología que ha apoyado el Sistema de Transporte Colectivo Metro dentro de sus instalaciones desde hace siete años, la FES Iztacala, a través de su Departamento de Relaciones Institucionales, participa por primera vez en el evento *Octubre Mes de la Ciencia y la Tecnología*, al que concurren 35 instituciones educativas y de investigación.

Compuesta por 30 exposiciones distribuidas en 19 estaciones del Metro -que representan los principales puntos de las diversas zonas del área metropolitana- además de la presentación de conferencias y talleres, a Iztacala le correspondió el espacio de exhibición ubicado en la estación La Villa-Basilica de la línea 6, que resultó óptimo para la misma debido a que está ubicado en su área de influencia.

En un exhibidor de 30 metros de largo por uno de fondo, la muestra de la FES Iztacala, que estará durante todo este mes, está compuesta por carteles informativos, plantas, elementos materiales, colecciones de minerales y animales disecados, constituyendo una muestra atractiva para los usuarios del sistema en esta estación.

Para la instalación de esta exposición, según información proporcionada por el Biól. Carlos Palacios Díaz, coordinador del Programa de Fortalecimiento de la Identidad y el Ambiente (PROFIA), se contó con la participación de 12 personas, entre académicos y estudiantes, quienes colocaron estratégicamente las diversas colecciones exhibidas, las cuales fueron prestadas por el Acuario, el Museo de Zoología, el Jardín Botánico, el Herbario y el Museo de Geología y Paleontología, entre otras áreas de apoyo de la facultad.

Invitada por la administradora del Túnel de la Ciencia en la estación La Raza, Biól. Ma. del Carmen Ortega, Iztacala dio a conocer, en este espacio de difusión, su espíritu universitario al destacar el emblema de la UNAM y el de la facultad, la ubicación del plantel, su oferta educativa en sus diversos niveles -licenciatura, especialidad y posgrado- los servicios con los que cuenta, su planta académica y estudiantil, sus instalaciones, así como sus áreas de investigación.

Durante la ceremonia inaugural de este evento, llevada a cabo en el Túnel de la Ciencia y a la que asistió el Lic. Jonás Barrera Mercado, jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión, en representación del M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, el titular del Metro, Dr. Javier González Garza, mencionó que el propósito de esta actividad es llevar la ciencia y la tecnología a los habitantes de la Ciudad de México, en espacios accesibles y puntos específicos de este sistema.

Acompañado por los representantes de las instituciones participantes, González Garza



J. Barrera

exteriorizó el orgullo que representa para el Metro poder contribuir con este esfuerzo que realizan las instituciones encargadas de la divulgación científica, y agregó que la promoción científica y tecnológica dentro de estas instalaciones es muy importante ya que diariamente circulan por ellas 4.5 millones de personas.

Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CONVOCATORIA

DE INSCRIPCION AL EXAMEN PROFESIONAL DE

CIRUJANO DENTISTA



IZTACALA

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA A INSCRIBIRSE EN LA 30^{AVA} PROMOCION DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARA A CABO EL SABADO

24 DE NOVIEMBRE DEL 2001

LOS INTERESADOS DEBERAN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXAMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRAMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACION:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCION	12 AL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2001	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental. 2. Historia Académica al 100% de créditos en original y fotocopia. 3. Constancia de No acreditación del Examen Profesional si lo presentó anteriormente. 4. Complementar la tarjeta de inscripción al examen 5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	24 DE NOVIEMBRE DEL 2001	07:00 HRS	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado 2. Identificación con fotografía

NOTA: ARTICULO 17 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCION Y OTROS TRAMITES ESCOLARES SOLO PODRA SER TRATADO POR LOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORES O UN APODERADO".

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 24 de septiembre del 2001..

JEFATURA DE LA CARRERA
CIRUJANO DENTISTA

UNIDAD DE ADMINISTRACION
ESCOLAR

Continúa con éxito la modalidad de titulación por tesis de investigación

**Mención honorífica a Haidé Reséndiz Melgar*

Haidé Reséndiz Melgar, egresada de la carrera de Odontología y considerada como una de las mejores alumnas de su generación, obtuvo el pasado 21 de septiembre, el título de Cirujana Dentista bajo la modalidad de tesis de investigación, con el tema *Epidemiología Bucal en menores de 15 años de la Unidad de Medicina Familiar No. 44 del Instituto Mexicano del Seguro Social*.

Aprobada con mención honorífica por el jurado constituido por los cirujanos dentistas Salvador Arroniz Padilla, José Santos Tolosa Sánchez y Juana Jiménez Férrez, Reséndiz Melgar explicó que el objetivo primordial de su investigación fue determinar el estado de salud bucal de los niños menores de 15 años que cuentan con los servicios de salud de esta unidad y las necesidades de tratamiento que requerían.

La sustentante dijo que durante los últimos años los problemas estomatológicos han sido una de las primeras causas de consulta externa en el sector de salud pública del país, lo que conlleva a pensar -indicó- que es necesario optimizar los programas de salud comunitaria mediante la realización de estudios epidemiológicos, los cuales permiten identificar los logros o retrocesos que se han dado en materia de salud bucal.

Señaló que los estudios de epidemiología bucal, por lo general, investigan uno o dos aspectos del aparato estomatológico; sin considerar que la integración de las estructuras provee el estado de salud bucal, por lo que regularmente las patosis que se presentan en determinada parte de la boca del paciente pueden estar relacionadas, directamente, con la etiología de otras enfermedades o bien, predisponer su aparición.

La realización de esta investigación proporciona una base de datos para la planeación de programas de atención estomatológica en la población estudiada, ya que citó que el informe de casos o bien, los primeros motivos de consulta dental no son suficientes para determinar las necesidades reales de tratamiento en una población debido a que, en muchas ocasiones, las patologías bucales pasan inadvertidas para los individuos o son consideradas como estados de normalidad relativa, señaló

En ese orden de ideas, indicó que la metodología empleada para efectuar este estudio fue la propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el área de investigaciones básicas de salud bucal (3ª. Y 4ª. Ediciones correspondientes a los años de 1987 y 1997, respectivamente).

Mencionó que el tamaño de la muestra fue de 1448 niños, que corresponde al 10% de la población usuaria de la mencionada unidad, a los cuales se les entrevistó y se les efectuó una exploración clínica intra y extraoral para captar en qué condiciones se encontraba su cavidad oral.

Reséndiz Melgar señaló que esta



La nueva cirujana dentista rinde protesta, luego de conocer el veredicto del jurado.

conforma por menores de 5 años (preescolares y lactantes), que provienen frecuentemente de la subdelegación política no. 9 de la Delegación Gustavo A. Madero.

Indicó que la caries y las anomalías dentofaciales fueron los problemas de salud bucal más importantes en la población estudiada. No obstante, la prevalencia de caries dental fue baja de acuerdo con los criterios de la OMS, (71% de individuos no manifestaron experiencia a la caries).

En cuanto a la apariencia extraoral alterada, el porcentaje de individuos afectados fue de 2.8%; en éstos, la inflamación de los ganglios linfáticos de cabeza y cuello ocupó la mayor parte de los casos (45%).

Por lo que respecta a los tratamientos dentales requeridos con mayor frecuencia por la población estudiada fueron: Las resinas preventivas, los selladores de fosetas y fisuras, así como las restauraciones de tipo compuesto o complejo. La presencia de signos o síntomas que indican alteración en la articulación temporomandibular se manifestó en 4.6% de los niños que conformaron la muestra de estudio. El 84% de los infantes estudiados presentaron una oclusión favorable o maloclusión mínima. Sin embargo, las anomalías dentofaciales más frecuentes que presentó esta muestra de estudio fueron: El apiñamiento dental, una relación molar inadecuada y las irregularidades en el alineamiento de los órganos dentarios.

Al concluir su exposición, la sustentante afirmó que es necesario crear programas preventivos para el mejoramiento de la salud bucal e integral de los individuos.

Ana Teresa Flores



ASOCIACION DE CIRUJANOS DENTISTAS, EGRESADOS DE LA UNAM
CAMPUS IZTACALA, A. C.
DELEGACIÓN CLÍNICA ODONTOLÓGICA CUAUTEPEC

II

Seminarios Mensuales de Actualización Odontológica

Noviembre - Diciembre de 2001

PROGRAMA

8 DE NOVIEMBRE: EL PROFESIONISTA DE LA SALUD EN LA ERA DIGITAL
MTRO. LUIS GUILLERMO PEDRAZA MOCTEZUMA
HOSPITAL ANGELES DEL PEDREGAL

6 DE DICIEMBRE: PRACTICA DE R.C.P. CRUZ ROJA MEXICANA
COSTO R.C.P. \$ 240.00

Nota: El curso tiene cupo limitado; por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, será pospuesto.
SEDE: Clínica Odontológica Cuauhtepc, TEL.5369-7574

Iztacala fue sede de la XIII Reunión de Alumnos de Posgrado en Endodoncia

*Participaron representantes de 11 universidades que imparten la especialidad



Dr. Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala, al hacer la declaratoria inaugural de la XIII Reunión de Alumnos de Posgrado en Endodoncia.

Después de una década, la FES Iztacala vuelve a ser sede de la XIII Reunión de Alumnos de Posgrado en Endodoncia, como aquel 31 de mayo de 1991 cuando profesores y alumnos de la Facultad de Odontología, la Escuela Militar de Graduados de Sanidad, el entonces Instituto de Endometadoncia y la especialidad de Endoperiodontología de La entonces ENEP Iztacala, acudieron al primer llamado de este coloquio para intercambiar ideas, conocimientos y experiencias sobre la práctica endodóntica.

Así lo planteó el Dr. Eduardo Llamosas Hernández, secretario de Programación y Cuerpos Colegiados del plantel, quien fue pionero de este proyecto y que ahora sigue formando parte de éste con el mismo entusiasmo que lo ha caracterizado.

Llamosas Hernández se congratuló porque estas reuniones han cumplido con su objetivo de fomentar en los egresados el interés de participar en estos foros o coloquios, para presentar ante sus colegas los casos clínicos más trascendentes que han vivido en sus consultorios, los descubrimientos de nuevas técnicas y tratamientos que han mejorado la especialidad, así como las investigaciones que han realizado en torno a la endodoncia.

Agregó que también se ha aprendido de los fracasos porque a través de éstos las personas maduran y valoran las cosas que hacen, por ello, indicó que no hay que sentirse menos cuando se fracasa; al contrario, hay que asimilarlo y aprender de esa experiencia, porque contribuirá a la formación profesional y personal de cada individuo.

Señaló que a lo largo de este tiempo, se han incorporado numerosas instituciones educativas de toda la República Mexicana, lo que demuestra que en cada año que se organiza este evento – en diversas escuelas-

cumple con su función de aportar a los endodoncistas nuevos conocimientos y establece lazos de amistad.

Por su parte, el especialista Javier Garzón Trinidad, coordinador de la especialidad de Endoperiodontología del plantel, agradeció a sus colegas de las diferentes instituciones educativas por haber motivado a los alumnos a participar en este evento académico, que simboliza la dedicación y el esfuerzo que, día con día, tanto estudiantes como profesores, incorporan para el beneficio de la especialidad.

Al concluir, mencionó que a través de estas reuniones, la comunidad de endodoncistas tiene la oportunidad de convivir y compartir con sus colegas nuevas formas de pensamiento que contribuirán a su formación profesional.

Previo a hacer la declaratoria inaugural, el Dr. Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala, manifestó su satisfacción de que, después de 13 años, Iztacala vuelva a ser la sede de este foro académico, lo que refleja – señaló- que estas reuniones han cumplido con su objetivo de formar odontólogos especializados en Endodoncia que han logrado ser competentes en su área laboral.

Señaló que una Universidad no se puede agotar simplemente en la formación de nuevos

profesionales o especialistas, sino cuando es capaz de generar nuevos conocimientos que beneficien a la sociedad; por ello, manifestó que este evento académico dignifica a la UNAM porque los estudiantes tienen la oportunidad de intercambiar argumentos razonados así como críticas constructivas que contribuyen al hacer y ser de la especialidad.

En el mismo acto, el Dr. Tirado entregó reconocimientos a las escuelas fundadoras de este foro: El Instituto de Estudios Avanzados en Odontología Dr. Yuri Kuttler, la Facultad de Odontología de la UNAM, la Escuela Militar de Graduados de Sanidad, y la propia FES Iztacala.

Las escuelas que participaron en esta reunión, además de las cuatro fundadoras, fueron: la Universidad Latinoamericana, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad Lasalle del Bajío, el Instituto Latinoamericano de Ciencias y Humanidades y la Facultad de Odontología de Coahuila.

Durante esta reunión, celebrada el 28 y 29 de septiembre pasados, se presentaron un total de 25 trabajos sobre diversos temas, entre los que anotamos los siguientes: *Fibroma odontogénico*, de la Universidad La Salle del Bajío; *Resorción radicular externa asociada a tercer molar impactado*, de la Facultad de Odontología; *Nuevas alternativas en cirugía endodóntica*, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; *Relación Endoperio prótesis*, de la FES Iztacala; *Indicaciones y propiedades del agregado de trióxido mineral MTA*, de la Escuela Militar de Graduados de Sanidad.

Estuvieron en el *presidium*, además del titular de la dependencia, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario General Académico, el M. C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; el Dr. Eduardo Llamosas Hernández, secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; el Dr. Rafael Lira Saade, coordinador de la UBIPRO, en representación de la Dra. Patricia Dávila Aranda, jefa de la División de Investigación y Posgrado, y el especialista Javier Garzón Trinidad, coordinador de la especialidad de Endoperiodontología de nuestra facultad.

Para amenizar esta emotiva ceremonia, el guitarrista Roberto González interpretó *Alemán y L a Pajarera*, de Manuel M. Ponce.

Ana Teresa Flores

Congreso Nacional de Posgrado “Hacia un Proyecto Nacional de Posgrado” Expo Posgrado 2001

Museo de Antropología de Xalapa, Xalapa, Veracruz, 28, 29 y 30 de noviembre de 2001
Informes:
<http://www.posgrado.unam.mx/congreso>

Concluyó ciclo de cine debate sobre diversidad sexual

Cerró el ciclo de cine debate sobre diversidad sexual que acaparó la atención de un promedio de 270 alumnos por función. Una semana antes se había proyectado *Los muchachos no lloran*, cuyo debate estuvo coordinado por la doctora Luz de Lourdes Eguiluz, quien "reclamó" a los organizadores del evento, porque le dejaron "la película más dura para comentar".

Boys Don't Cry (E.U., 1999), dirigida por Kimberly Peirce y con las actuaciones de Hilary Swank y Cloé Sevigni, es una película en donde la directora plasma un cine comprometido con la crítica y la reflexión ante un mundo real que muchas veces rebasa la fantasía y deja a los espectadores sumidos en una confusión de sentimientos.

En un tono lírico que canta a la libertad; la libertad para ejercer la identidad o bien, un entorno humano sometido a la ociosidad, los vicios, la televisión, el alcohol y la violencia imperantes en el oeste de los Estados Unidos, "donde los muchachos no lloran" y las chicas son sometidas a la voluntad de los mismos.

Ahí, en Falls City, comunidad que pareciera ser lo contrario a toda la infraestructura capitalista de E.U., Teena Brandon encuentra en Lana la satisfacción de su preferencia homosexual. La historia de amor entre ambas sobrepasa toda barrera y resulta ser fuerte, aunque no lo suficiente ante dos individuos que presumiendo ser "muy machos" intentan reivindicar a la mujer que optó por amar a otra mujer. Qué mejor castigo puede haber que "hacerla mujer" si no es violándola de manera múltiple, asesinandola y acabando de esa forma con un plan de huida con Lana.

Esta película comprende desde la miseria humana, de identidad, de ceguera de una supuesta "normalidad"; es un panorama humano de una felicidad posible mientras los convencionalismos, las normas o los infundados prejuicios nos retornen con efecto de culata a un rincón llamado crueldad.

En ese contexto, no era para menos el comentario inicial de la doctora Eguiluz, quien platicó con el auditorio sobre esta película basada en un hecho real, de la cual -dijo- se desprenden muchos comentarios interesantes. "Todos somos blanco y negro; un poco de los dos".

La también psicoterapeuta familiar, consideró que muchas veces no rompemos con los paradigmas ya establecidos y algo que la humanidad debe aceptar es que las cosas son como son y no se pueden cambiar.

Por lo que respecta a *The Pillow Book* (Gran Bretaña/Francia/Holanda, 1996), cinta con la que se cerró el ciclo, dirigida por Peter Greenaway y con Vivian Wu, Yoshi Oida, y Ken Ogata en los roles principales, pertenece al género dramático-romance que transporta al espectador a Kyoto, Japón, en los años '70,



J. Barrera

Lic. Roque Olivares Vázquez, promotor y coordinador del ciclo.

cuando un calígrafo (Ken Ogata) escribe un delicado saludo en la cara de su hija, durante el cumpleaños de la pequeña Nagiko (Vivian Wu).

Cuando ella se hace mujer, recuerda el acontecimiento con entusiasmo y busca un calígrafo-amante que utilice su cuerpo entero como papel. En Hong Kong ella satisface a Jerome, traductor inglés, quien la convence para que ella sea la pluma y no el papel -ella debe escribir en su cuerpo- así él llevará lo escrito en su piel a un editor.

La coordinación del debate de este filme corrió a cargo de la licenciada Vianey Herrera Pineda, quien opinó de la forma en que culturas como la nuestra pueden manejar de forma muy diferente el erotismo, que muestra en esta película el rescate del cuerpo humano como fuente de placer dando, de esta forma, una concepción mucho más amplia de lo que es el erotismo, visto aquí como un ritual.

Al término del evento, el equipo organizador de este ciclo aplicó 120 cuestionarios para conocer con más profundidad las impresiones o inquietudes que causó el ciclo entre los asistentes. Algunos de los resultados obtenidos fueron los siguientes:

La asistencia promedio estuvo constituida en 63.21% por hombres y el resto por mujeres.

Los alumnos de la carrera de Psicología fueron los que más asistieron al ciclo, con un 33.33% del total, mientras que los trabajadores también estuvieron presentes (9.52%) y la gran ausente fue la carrera de Optometría, con ninguna asistencia.

En cuanto al número de películas que vio

cada uno de los encuestados; el 21.95 participó en una sesión del ciclo; el 30.48% del total asistió a dos funciones; el 17.07% vio tres películas; el 14.63% asistió a cuatro funciones, y un 15.85% asistió a las cinco sesiones.

La película que más agradó de este ciclo fue *Los muchachos no lloran*, con un 34.52%, seguida por *El libro de cabecera* con un 29.76% del porcentaje total. Después encontramos a *Juego de lágrimas*, con 14.28%; *Las edades de Lulú* y *Las aventuras de Priscila, la reina del desierto*, tuvieron 10.71% de asistencia.

La esfera de influencia en los asistentes estuvo de la siguiente manera: personal, 27.27%; profesional, 5.68%; personal y profesional, 53.40%; cultural y ninguna, 4.54% y este mismo porcentaje (4.54), no contestó.

En cuanto al horario en que se llevó a cabo el ciclo, 52.32% opinaron que fue bueno; 36.04%, regular, y únicamente el 11.62% manifestaron que fue malo.

De esta manera, con un equipo bien coordinado por el Licenciado Roque J. Olivares Vázquez, Jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, y con la entusiasta participación de los alumnos Juan Carlos Garnica Jasso, Juan José Muratalla Cázares, José Álvarez Flores, de la carrera de Psicología, y Hazel Alyn Salgado Perea, de la carrera de Medicina, fue posible este ciclo que muy posiblemente tenga una segunda etapa en los próximos meses.

M. Del Carmen P. Maldonado

Finalizó el diplomado de Actualización en Herpetología

Impulsados por el interés de contribuir en la formación de especialistas de alto nivel en el manejo y estudio de anfibios y reptiles, la Sociedad Herpetológica Mexicana y la FES Iztacala llevaron a cabo el diplomado *Actualización en Herpetología*, que se desarrolló en la Unidad de Seminarios de nuestra facultad a lo largo de cinco semanas.

En la ceremonia de entrega de avales a los 27 inscritos a esta actividad, el Biól. Tomás E. Villamar Duque, en representación de los cursantes, señaló que este evento fue importante porque pocas veces se presenta la oportunidad de actualizarse en esta rama y los invitó a compartir lo aprendido con quienes conviven cotidianamente, a fin de que el conocimiento adquirido no quede en las cuatro paredes del aula.

Asimismo, agradeció a la Sociedad Herpetológica Mexicana y a la FES Iztacala por atreverse a organizar un diplomado de esta magnitud que pocas veces se ha llevado a cabo, no sólo en el país sino en toda Latinoamérica.

Al término de su intervención, convocó a todos los participantes a aprovechar y mantener el vínculo que establecieron entre ellos, ya que difícilmente, dijo, se tiene este tipo de oportunidades; pero -sobre todo- los invitó a mantenerse unidos para ampliar este grupo de trabajo.

Por su parte, el Dr. Aurelio Ramírez Bautista, responsable académico del diplomado e investigador de la FES Iztacala, recordó que esta actividad fue la concreción de una propuesta hecha por la directiva de la Sociedad Herpetológica, hace un año en el congreso realizado en Chiapas.

Más adelante, agradeció el apoyo de todos los ponentes, el de Iztacala, la participación de los cursantes y especialmente al Dr. Oscar Flores Villela, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y reconocido herpetólogo del país, quien apoyó la actividad arduamente.

Al tomar la palabra, Guadalupe Gutiérrez Mayén, investigadora de la Universidad Autónoma de Puebla y también responsable académica, dio a conocer que en este primer diplomado se contó con 27 participantes provenientes de las universidades San Carlos, de Guatemala, de Ciudad Juárez, de Guadalajara, de Las Américas, de Morelos, así como del Instituto Politécnico Nacional y de la propia UNAM.

Informó que los cursantes están formados en la Biología y Veterinaria, lo que demuestra, añadió, el interés creciente por el estudio de anfibios y reptiles.

Más adelante indicó que parte fundamental del diplomado fue la participación de tres conferencistas y 21 ponentes, provenientes de 14 instituciones de educación superior e institutos de investigación del país, especialistas en ecología, biología,



Uno de los participantes recibe, de manos del Dr. Ignacio Peñalosa Castro, el aval que acredita la actualización obtenida en el diplomado.

conducta, sistemática y distribución de los anfibios y reptiles mexicanos.

Finalmente, manifestó a los cursantes su esperanza de que los conocimientos adquiridos en el diplomado les sean útiles y se reflejen en un mejor desempeño de su actividad profesional.

Luego hacer entrega de los avales, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de la FES Iztacala, señaló que la

facultad hace un esfuerzo por ofrecer lo mejor que tiene a los profesionales, por lo que, apuntó, se espera haber cubierto las expectativas de quienes participaron en esta actividad.

Estableció que Iztacala tiene personal académico con amplia experiencia en el terreno de la Herpetología y que la colaboración de la Sociedad Herpetológica Mexicana permitió que este diplomado fuera una buena opción para los cursantes quienes, espera, se vayan satisfechos por haber aprendido y haberse actualizado en Iztacala.

Al final de su mensaje, Peñalosa Castro dijo a los cursantes que Iztacala tiene las puertas abiertas para recibir las cuantas veces quieran.

En estas cinco semanas de intenso trabajo, pues las sesiones se desarrollaron durante todo el día, de lunes a sábado, los participantes abordaron los módulos de Taxonomía y Biogeografía; Ecología, y Manejo y Conservación, logrando el propósito de analizar los avances más recientes relacionados con Sistemática, Biología, Ecología, y el comportamiento, manejo y conservación de los anfibios y reptiles del país.

Esther López

Se especializan profesionales de la salud en Psicoterapias Sistémicas y Familias

La División de Extensión Universitaria de la FES Iztacala llevó a cabo la ceremonia de entrega de avales a los participantes en el diplomado *Psicoterapias Sistémicas y Familias*, que acercó a los diversos profesionales de la salud y la educación al diseño de procesos de intervención terapéutica con familias desde el enfoque sistémico.

Al hacer uso de la palabra, la responsable del diplomado, Mtra. María del Rosario Espinoza Salcido, comentó que la carrera de Psicología tiene una larga presencia en actividades de extensión universitaria, la cual ha participado activamente en la formación, capacitación, actualización y superación de profesionales del área de la salud y la educación.

Mencionó que las Psicoterapias sistémicas se dividen en dos modelos: el teórico-metodológico -cursado por quienes recibieron el aval-, y el aplicado, que será programado en otro momento.

Espinoza Salcido calificó de especial este día porque se compartieron muchas horas de trabajo intenso, que compromete a cada uno de los cursantes con las familias, en sus ámbitos de trabajo. Asimismo agradeció el apoyo de Iztacala e invitó a los participantes a continuar en otras actividades de desarrollo profesional.

Durante su intervención y tras haber entregado los diplomas, junto con la C. D. Ana

Graf Obregón, jefa de la División de Extensión Universitaria, promotora del diplomado, y Espinoza Salcido, el M. C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, señaló que una de las diversas crisis que vive la sociedad se encuentra en la institución familiar, pilar de la formación de los sujetos.

Indicó a los participantes que la familia sigue siendo un excelente recurso de abordaje para comprender la crisis de valores que actualmente vive el individuo, por lo que deben estar conscientes de ello.

Al referirse a la educación continua, estableció que si bien ésta es un elemento importante para la institución porque genera ingresos extraordinarios, también lo es mantener su calidad y versatilidad, y lo que contribuye a ello, apuntó, se da cuando los cursantes regresan a demandar otros cursos que amplíen su formación.

Desarrollado a lo largo de un año, en este diplomado los participantes abordaron los módulos de Enfoques sistémicos y familias, Sistemas de evaluación e intervención familiar, Crisis y conflictos en los sistemas familiares y El terapeuta sistémico, y en él participaron, como responsable operativa, la Lic. Carmen Susana González Montoya, además de seis ponentes.

Esther López

Concluye un periodo más el ciclo Iztacala-Blues-Jazz

Con la presentación de la banda *Six Pack* concluyó un periodo más del ciclo que se ha vuelto parte importante de las actividades musicales organizadas en nuestra facultad: *Iztacala-Blues-Jazz*, coordinado desde hace un lustro por Guillermo Samaniego quien además de trabajar intensamente en la parte operativa y logística del ciclo, se ha sumado a algunos de los grupos invitados para "echarse el palomazo", acompañado de su armónica.

Six Pack ofreció a los amantes del Blues más de una decena de rolas para festejar el final del periodo escolar 2001, pero -sobre todo- para recordar a Miles Davis, a 10 años de su muerte.

Presentados por Samaniego, los integrantes de la banda deleitaron con la cadencia de sus ejecuciones a los cerca de 50 asistentes cuyo gusto por este género musical los llevó a la explanada de la cafetería, donde se efectuó el concierto y no a la zona deportiva en la que transcurría la estruendosa celebración del fin de cursos de Psicología.

Integrada por Israel Martínez, en la guitarra; Miguel Rodríguez, en el bajo; Novelli Jurado, en la batería; Víctor Bizama, en el sax; Ismael Gálvez, en la trompeta, y Juan Anaya, en el teclado; *Six Pack* ejecutó piezas de su repertorio como *Little some flower*, *So wath*, *Coral case*, *Yesterday*, *Bluesset*, *A night in Tunnisia*, *Blues en Fa*, entre otras.

Esther López.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
**SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES
INSTITUCIONALES**
**UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN
DE LA CIENCIA**

**!!! INVITACIÓN GRATUITA PARA TODA LA
COMUNIDAD !!!**

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia te invita a una increíble Visita Guiada al Centro Cultural Universitario, en donde podrás conocer los recintos que conforman este centro, por ejemplo: la Sala Nezahualcōyōtl, Teatro Juan Ruiz de Alarcón, Foro Sor Juana Inés de la Cruz, Sala de Música de Cámara Carlos Chávez, Sala de Danza Miguel Covarrubias, Salas Cinematográficas José Revueltas y Julio Bracho, Librería Julio Torri, La Cafetería, el Centro Universitario de Teatro, la Biblioteca y Hemeroteca Nacionales, a cuyo costado se encuentran el Paseo de las Esculturas, el Espacio Escultórico y Las Serpientes del Pedregal.

La visita se llevará a cabo el día 9 de noviembre del presente año, a las 10:30 hrs. y sin costo alguno, incluye transporte.

**¡ Recuerda que tu formas parte de la UNAM !
!!!! Conócela !!!!**

Inscríbete ahora mismo al teléfono 5623 1140 o directamente en la oficina de la Unidad, en el Edificio de Gobierno primer piso. E-mail: culturizta@hotmail.com

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Y

CENTRO ECOLÓGICO DE FORMACIÓN OMEYOCA A.C.

CONVOCAN A PROFESORES, A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE 7º. Y 8º SEMESTRES Y DE POSGRADO, ASÍ COMO A EGRESADOS A:

PRESENTAR PLANES Y PROGRAMAS PARA TALLERES EN LOS TEMAS:

- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- IMPACTO AMBIENTAL
- SALUD PSICOLÓGICA
- PSICOLOGÍA AMBIENTAL

- 1) Los talleres deberán estar dirigidos a estudiantes de nivel pre-escolar, básico, medio y medio superior o público en general.
- 2) Las propuestas que se reciban en los tiempos y características abajo señaladas, serán evaluadas por el Consejo Académico del CEF Omeyocan A.C., el cual está conformado por docentes de la FES Iztacala de la UNAM
- 3) Los rubros que deberá contener la propuesta de la actividad académica son:

- Justificación
- Factibilidad y pertinencia
- Objetivos
- Estructura pedagógica y cronograma
- Metodología didáctica
- Desglose del contenido
- Criterios de evaluación
- Bibliohermerografía

Anexo: el presupuesto de la actividad considerando honorarios, materiales, servicios requeridos, etcétera.

- 4) Las propuestas se recibirán en las oficinas de la División de Extensión Universitaria y el Departamento de Relaciones Institucionales
- 5) Los resultados de esta convocatoria se darán a conocer a los sustentantes a partir del día 15 de enero del 2002 y en la primera Gaceta de la FES Iztacala del mes de febrero.

Las actividades académicas aceptadas, se desarrollarán en el Parque Omeyocan, localizado en Av. De los Ciervos s/n, en la Zona Esmeralda de Atizapán de Zaragoza, Edo. de México. Durante el año 2002, la realización de las actividades estará sujeta a la demanda que se presente por parte de Instituciones Educativas Pública y Privadas y Público en General.

INFORMES:

M. en C. Eugenia Heres Pulido. 5623 1197 (Acuario) meheres@hotmail.com



Participan trabajadores de Iztacala en torneo de fútbol, conmemorativo de los 450 años de la UNAM

Sin dejar pasar el motivo y uniéndose a los festejos de aniversario por la fundación de la Universidad Nacional Autónoma de México, un grupo de trabajadores de nuestra facultad conformaron un equipo de fútbol representativo de Iztacala, que participa en el *Torneo Conmemorativo de los 450 de la UNAM*, organizado por esta casa de estudios y su sindicato de trabajadores.

Según información proporcionada por Jesús Araujo González, director técnico del equipo, y Benito Villanueva Camacho, auxiliar técnico, ambos del área de mantenimiento, el equipo está integrado por 19 jugadores pertenecientes a áreas como las de intendencia, jardinería, laboratorios y mantenimiento.

Informaron que el torneo, en el que participan 23 equipos de diferentes dependencias de la Universidad, comenzó el pasado seis de octubre y tendrá una duración de dos meses, por lo que éste concluirá el próximo 8 de diciembre. Los encuentros, dijeron, se llevan a cabo los sábados y domingos en las canchas del fútbol de Ciudad Universitaria.

Acotaron que los equipos sólo están formados por trabajadores y agregaron que la final del evento se realizará en la cancha

del Estadio Olímpico México 68, lo que representa un aliciente adicional para todos los competidores.

Hasta el momento, el equipo de nuestra facultad lucha por colocarse en los primeros lugares de la tabla; resultado que se tendrá hasta el término de la primera ronda de juegos. En pasados días, el representativo iztacalteca cayó, en su segundo encuentro, ante el equipo de Prepa 5, por un marcador final de 1-0.

De acuerdo a la narración de Jesús Araujo, el equipo de Iztacala tuvo dificultad para controlar el balón en los primeros minutos del partido, pero conforme transcurrió el tiempo fueron dominando el encuentro; sin embargo, no pudo concretar a pesar de haber tenido tres llegadas claras de gol.

En este encuentro, la alineación del equipo iztacalteca fue la siguiente: en la portería Rubén Ávila; defensas, Miguel Hernández, Martín García -capitán del equipo- Juan Romero y Horacio González; medios, Jesús Araujo, Enrique Zetina y Manuel Romero; delanteros, Mario Hernández, Héctor Márquez y Luis Espinosa. Los cambios se dieron con Daniel Lucas, Juan M. Zurroza, David Lucas y Alfredo Pérez.

Esther López

El H. Consejo Técnico Informa:

Resultados de las votaciones de representantes de los profesores ante las Comisiones Dictaminadoras

El maestro Ángel Durán Díaz y el biólogo José Antonio Martínez Pérez, de la carrera de Biología, y el profesor José Dante Amato y el M.C. Xavier de Jesús Novales Castro, de la carrera de Medicina, resultaron ganadores en las elecciones de representantes de profesores ante las Comisiones Dictaminadoras efectuadas el 10 de septiembre pasado. Fueron tres las urnas instaladas en el plantel en las que los profesores pudieron emitir su voto.

De acuerdo con información proporcionada por el H. Consejo Técnico de nuestra facultad, Durán Díaz obtuvo 80 votos y Martínez Pérez 85. El padrón de la carrera de Biología fue de 196 académicos.

Por lo que respecta a la carrera de Medicina, Dante Amato obtuvo 18 sufragios y Novales Castro 27, de un padrón de 501 personas.

Cabe aclarar que los profesores tendrán que ser ratificados por el Consejo Académico de las Áreas Biológicas y Sociales (CAAByS), para - posteriormente - incorporarse a sus actividades dentro de las comisiones.

Ma. Cecilia Pontes



Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de
Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dr. Felipe Tirado Segura
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Desarrollo y
Relaciones Institucionales

Dr. Eduardo Llamosas Hernández
Secretario de Programación y
Cuerpos Colegiados

C.P. Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de
Investigación y Posgrado

C.D. Ana Graf Obregón
Jefa de la División de
Extensión Universitaria



Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala
Jefe del Departamento de Prensa,
Información y Difusión en turno

Esther López González

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

Ana Teresa Flores Andrade
Ma. del Carmen Pérez Maldonado
Reporteras

Jorge R. Delgado Zárate
Diseño y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión

Jefe del Departamento de Diseño
e Impresión de la FES Iztacala

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

Calendario de Actividades de *Educación Continua*

Diplomados

Enfermería para la Salud Comunitaria

Responsable: Mtro. Raúl Barba Baez
Fecha: Del 27 de octubre de 2001 al 29 de junio de 2002.
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Jurisdicción Sanitaria de Villa Victoria.

Investigación en Enfermería

Responsable: Mtro. Juan Pineda Olvera
Fecha: Del 19 de noviembre de 2001 al 8 de julio de 2002.
Horario: Lunes de 8:00 a 14:00 hrs.
Sede: Escuela de Enfermería del ISSSTE.

Psicoterapia desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsables: Mtro. Roque J. Olivares Vázquez y Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: Del 25 al 31 de enero de 2002.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y a partir de la 12ª sesión los sábados de 9:00 a 14:00 hrs., cada quince días.
Sesión informativa: 23 de noviembre de 2001 a las 18:00 hrs.
Entrevistas: 30 de noviembre, 7 y 14 de diciembre de 2001, de 10:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Intervención Temprana en el Niño con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable: M.C. Hugo Fernández Peña
Fecha: Del 2 de febrero al 28 de septiembre de 2002.
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: 17 y 18 de enero de 2002.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cuidados de Enfermería con Recursos Alternativos

Responsable: L.E.O. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: Del 4 de abril de 2002 al 28 de agosto de 2003.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Entrevistas: 7, 14, 21 y 28 de febrero de 2002, de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Impacto Ambiental

Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 5 de abril al 20 de julio de 2002.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud

Responsable: Mtro. Raúl Barba Baez
Fecha: Del 26 de octubre de 2001 al 12 de julio de 2002.
Horario: Viernes de 13:00 a 18:00 hrs.
Sede: Jurisdicción Sanitaria de Texcoco.

Cursos

El Arte de Hablar en Público

Ponente: M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: Del 5 al 16 de noviembre de 2001.
Horario: Lunes a viernes de 15:00 a 18:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Desarrollo e Integración de Equipos de Trabajo

Ponente: Lic. Monserrat Gamboa
Fecha: Del 10 de noviembre al 1º de diciembre de 2001.
Horario: Sábados de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Diagnóstico Cefalométrico de Robert M. Ricketts y Análisis Arquitectónico de Jean Delaire

Coordinadora Académica: C.D. Dalila Ortíz García
Fecha: Del 27 de noviembre de 2001 al 23 de julio de 2002.
Horario: Martes de 9:00 a 13:00 hrs.
Entrevistas: 17, 24 y 31 de octubre de 2001, de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Reclutamiento y Selección de Personal

Ponente: Mtra. Patricia Covarrubias Papahiu
Fecha: Del 29 de noviembre de 2001 al 31 de enero de 2002.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Supervisión y Liderazgo Efectivo

Ponente: Lic. Javier Gómez Abrams
Fecha: Del 3 al 7 de diciembre de 2001.
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Capacitación y Desarrollo de Personal

Coordinadora Académica: Maestra Patricia Covarrubias Papahiu
Ponentes: Mtro. Miguel Monroy Farias y Lic. José Rubén Castro Rocha
Fecha: Del 7 de febrero al 25 de abril del 2002.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Implicaciones Psicoafectivas en el Manejo Grupal

Ponente: Mtro. Raúl Barba Baez
Fecha: Del 11 de febrero al 4 de marzo del 2002.
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Impacto Ambiental

Ponentes: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 1º al 23 de Marzo de 2002.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

¿Cómo Iniciar Tu Propio Negocio?

Ponente: Lic. Javier Gómez Abrams
Fecha: Del 2 de marzo al 13 de abril del 2002.
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Calidad Ambiental

Ponentes: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 3 al 25 de Mayo de 2002.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Inspección y Vigilancia Ambiental

Ponentes: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 7 al 29 de junio de 2002.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Talleres

Diseño de Páginas Web

Ponentes: Ing. Arturo Quintana Lozada y Lic. Sonia Arias Padilla
Fecha: Del 10 de noviembre al 1º de diciembre de 2001.
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Pintura a la Acuarela

Ponente: Lic. Alejandro Rojas García
Fecha: Del 6 de febrero al 5 de junio de 2002.
Horario: Miércoles 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Musicoterapia Transpersonal

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: Del 2 al 23 de marzo de 2002.
Horario: Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Musicoterapia Transpersonal

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: Del 17 de mayo al 7 de junio de 2002.
Horario: Viernes de 15:00 a 10:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Videoconferencias

El Legado Científico y Cultural de Pierre Fouchard

Fecha: 25 de octubre de 2001.
Horario: 11:00 a 13:00 hrs.

Lesiones más frecuentes en la Cavidad Bucal

Fecha: 6 de noviembre de 2001.
Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

Medio Ambiente

Fecha: 07 de noviembre de 2001.
Horario: 10:00 a 14:00 hrs.

Calidad de Vida del Odontólogo

Fecha: 8 de noviembre de 2001.
Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

De la Orientación Familiar a la Terapia

Fecha: 8 de noviembre de 2001.
Horario: 16:00 a 18:00 hrs.

La Creatividad en la Empresa

Fecha: 12 de noviembre de 2001.
Horario: 16:30 a 18:30 hrs.

V Congreso Anual de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM Campus Iztacala

Inicio: 14 de noviembre de 2001.
Término: 16 de noviembre de 2001.

Horario: 9:00 a 14:00 hrs.

La Rehabilitación Clínica de las Personas con Problemas de Lenguaje, Aprendizaje y Voz

Fecha: 21 de noviembre de 2001.
Horario: 12:00 a 13:00 hrs.