



# Gaceta

## UNAM

### Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 8a. Época N° 191 Junio 25 de 2002

## Iztacala se une a la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente



Carlos Palacios, Isabel Ferrer, Ignacio Peñalosa, Eduardo Llamosas, Elvia Gallegos, Ramiro Jesús y Felipe Tirado, durante la ceremonia inaugural.

**M**ultidisciplinaria interesada en despertar la conciencia por el cuidado y atención de la problemática del medio ambiente, la FES Iztacala realizó la *VIII Feria del Medio Ambiente*, en el marco de la celebración del *Día Mundial del Medio Ambiente*; actividad en la que su director, Felipe Tirado Segura, resaltó la importancia de reflexionar sobre la problemática ambiental, en la que todos, de alguna manera, pueden hacer algo por mejorarla.

Acompañado por los cuatro secretarios de la dependencia y la directora de Ecología del Municipio de Tlalnepantla, Yeni Álvarez Botello, el doctor Tirado dijo a los estudiantes, tanto de primaria como de nivel superior presentes en el acto, que ellos pueden hacer esfuerzos muy relevantes en su

vida diaria, ya que de no atenderse estos problemas se tendrán consecuencias muy serias, en un periodo no muy largo, como por ejemplo con el agua. "El problema del agua es cada vez más grave, más apremiante, y cada uno de ustedes tiene algo por hacer al respecto; desde cuidar el agua que se emplea para el aseo personal. Es muy importante esa contribución y que la transmitan a sus padres, hermanos y amigos; que los hagan apreciar la importancia del agua; eso es fundamental", expresó.

Informó que en este día Iztacala realiza un esfuerzo especial para generar conciencia en su comunidad acerca de uno de los problemas de contaminación, el cual es muy específico y que muchas veces no se advierte: el



## Rinde Iztacala tributo a tres grandes precursores de la psicología mexicana

**E**n reconocimiento a sus importantes aportaciones al desarrollo de la psicología mexicana, los doctores Emilio Ribes Iñesta, Serafín Mercado Domenech y Víctor Manuel Alcaraz Romero, integrantes del *Grupo Galileo Galilei*, fueron objeto de merecido homenaje por parte de autoridades de la FES Iztacala y comunidad de la carrera de Psicología, en el marco del *II Coloquio Nacional Estudiantil en Psicología*, celebrado recientemente en el Aula Magna de nuestra facultad.

Encabezaron esta ceremonia Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala, Juan José Irigoyen



Victor Alcaraz, Felipe Tirado, Emilio Ribes y Serafín Mercado.

Morales, presidente honorario del coloquio, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de nuestro campus, Claudio Carpio Ramírez, jefe del Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano, e Isaac Camacho Miranda, presidente del comité organizador del coloquio.

Previo a la entrega de los reconocimientos, el Dr. Felipe Tirado se declaró muy honrado al rendir un homenaje a tan ilustres universitarios por ser grandes personalidades de la Psicología en México.



### A demás

De Nuestra Comunidad .....	2	Cápsulas de Salud .....	7	Academia de Odontología.....	11
Celebraciones.....	3	Conferencias .....	8 y 9	Convocatoria la Cátedra Extraordinaria	
Identidad Institucional.....	4 y 5	Historia del Goooya.....	8	Iztacala.....	12
Convocatoria de la carrera de Enfermería.....	6	Invitación para presentar propuestas de incorporación a la UBIMED.....	10	Psicología Informa .....	13
Universitarios Notables .....	7			Prisma Cultural .....	14 y 15

## SI DE FÚTBOL SE TRATA...(segunda parte y última)

Para 1966 el torneo regresa a Europa; la justa se realiza en Inglaterra, donde el entrenador de la selección local cataloga a México como un equipo con un sistema salvaje y primitivo (...) además de prometerle a la reina la copa mundial.

Antes de iniciar el certamen, la copa Jules Rimet fue robada avergonzando a Scotland Yard y a la sociedad inglesa; para que un par de días antes un perro Shelter llamado "pickles" la encontrara envuelta en periódicos dentro de un basurero.

Durante la gran final se anota el gol más discutido de toda la historia de los mundiales: un gol que a la fecha no se sabe si lo fue. Después de cosas muy extrañas, como el exceso de violencia, el arbitraje parcial, etc., los ingleses conquistan el título, en tiempos extras, por 4 a 2 sobre Alemania.

Durante las eliminatorias para el mundial de 1970 a realizarse en México, se da la llamada "guerra del fútbol" entre Honduras y El Salvador, lo que origina primeramente un rompimiento de relaciones entre ambos países y, posteriormente, una guerra de varios días.

El fútbol desarrollado en las eliminatorias es un presagio de lo espectacular que sería el torneo; uno de los mejores según la FIFA y de donde rescatamos: segunda marca de goleo para el alemán Gerd Muller, con 10 tantos; el jugador brasileño Jairzinho impone una marca vigente ya que anota por lo menos un gol en cada partido que juega ayudando a Pelé, Tostao, Rivelino, Gerson, el capitán Carlos Alberto, etc., a vencer a Italia en la final, en el estadio Azteca, por 4 goles a 1; marcador pronosticado días antes por el presidente de Brasil; por lo que al cuarto gol de Brasil, anotado por el capitán, se le conoce como "el gol del presidente". Con esta victoria, Brasil gana por tercera vez el campeonato y el derecho de conservar el trofeo Jules Rimet, de manera definitiva, aunque después fue robado y jamás recuperado.

Otras anécdotas curiosas de este torneo son: la primera vez que se organiza un mundial femenino paralelo, donde México alcanza la final aunque pierde por 2 a 1 contra Dinamarca; se juega el llamado "partido del siglo" entre los semifinalistas Italia, a la postre subcampeón, y Alemania. También las innovaciones en el reglamento de competición como la introducción de las tarjetas amarilla y roja; así como los cambios de jugadores durante el desarrollo del juego. Finalmente, éste es el primer mundial con transmisiones a todo el mundo, en directo y a color.

La copa del mundo es un reflejo de la evolución humana, no sólo en lo tecnológico sino hasta en la ideología que se traduce en las formas de jugar de cada país, sufriendo cambios en la formación de los equipos. Por ejemplo los equipos se desempeñaban con un sistema 2-3-5 y ahora se descubren los sistemas defensivos 4-3-3- y 4-4-2, hasta llegar a la formación 5-4-1 como si el objetivo se basara no en atacar para ganar, sino en defenderse para no perder; sin embargo, aparece una selección que asombra al mundo por su sistema de juego: la "Naranja Mecánica", Holanda, que alcanza la final del mundial de Alemania 1974, enfrentando al país local, aunque al final pierde el partido por 2 a 1. Para esta edición se estrena la Copa FIFA propiedad de la Federación Internacional de Fútbol Asociado.

La Copa del Mundo de 1978 se realizó en Argentina y nuevamente el país local vence a Holanda por 3 a 1 en tiempos extras, no sin antes repetirse fenómenos extraños para que el país local alcance el título como la misteriosa derrota de Perú por 6 a 0 ante Argentina, evitando así que Brasil avanzara a la final.

En la primera ronda otra vez se presenta el caso en el que dos contrincantes llevan camisetas del mismo color por lo que de las bodegas del estadio sacan unas de reposición del equipo de la liga local: El San Lorenzo de Almagro.

Para 1982, y después de unas larguísimas eliminatorias, se incrementa el número de equipos participantes en la fase final de 16 a 24. España es designada como sede de la doceava Copa del Mundo y en el partido inaugural Bélgica vence por 1 a 0 a Argentina en donde aparece el joven marginado de la selección 4 años antes: Diego Armando Maradona. El mejor fútbol del torneo por lo espectacular y vistoso lo desarrolla la selección de Brasil que con Falcao, Sócrates, Oskar, Zico, Eder, Junior y Toninho Cerezo se perfila como candidato a ganar la Copa. Sin embargo, el sistema de contragolpe de Italia es el que logra llegar a la final y vencer a Alemania por 3 a 1 con lo que el capitán italiano Dino Zoff, de 40 años, levanta la Copa en Barcelona.

En este mundial se juega uno de los partidos más emocionantes: la semifinal entre Francia y Alemania ganando este último en serie de



Imagen tomada de Internet

penales por 8 a 7.

Debido a que Colombia no pudo organizar el torneo se designa en 1983 a México para albergar la treceava edición de la Copa del Mundo en 1986 con lo que el Estadio Azteca se convierte en el único estadio del mundo con 2 inauguraciones y 2 finales de Copa del Mundo.

Este mundial es para un solo jugador que con sus goles y "ayudas celestiales" llevó a Argentina a la conquista de la Copa: Maradona. En el Estadio Azteca existen dos placas que recuerdan a los dos mejores goles del torneo. El primero de ellos es del mexicano Manuel Negrete que con su gol de media tijera ayudó a México a librar los octavos de final y el segundo gol es el inolvidable "Regreso de las Malvinas" donde Maradona condujo desde atrás de la media cancha, solo con la pierna izquierda,

hasta anotar el gol dejando sembrados a 7 ingleses con lo que consiguió el pase a semifinales. El partido final se juega entre las selecciones de Argentina y Alemania ganando los sudamericanos por 3 a 2.

El sorprendente equipo de Camerún doblega en el partido inaugural del mundial Italia 1990 al campeón Argentina por 1 a 0 presagiando el despertar africano. Sin embargo, esta edición de la Copa del Mundo resulta ser una de las más pobres ya que predominaron los sistemas ultradefensivos de la mayoría de los equipos conformándose con victorias de 1 a 0 que por cierto es el marcador de la polémica final y que significó la revancha de Alemania sobre Argentina ante las lágrimas de Maradona.

Cuatro años después Estados Unidos, sin contar con una liga profesional de fútbol soccer; es sede de la Copa del Mundo. Es la primera ocasión en que se juegan partidos bajo techo, el Silverdome de Pontiac, Michigan es el escenario y EUA-Suiza el enfrentamiento.

La economía más poderosa del mundo busca "agilizar" el fútbol por lo que propone lo siguiente: número indefinido de cambio de jugadores, hacer más grandes las porterías, eliminar empates mediante el cobro de "shout out", dividir el tiempo en 4 lapsos de 15 minutos con la opción del tiempo fuera aunque afortunadamente ninguna de estas medidas entró en vigor.

El jugador mexicano Claudio Suárez rompe una portería lo que provoca que sus compañeros la arreglen "a la mexicana", aunque al final los organizadores optaron por cambiar la portería lo que interrumpió el partido por 20 minutos.

La final enfrentó a los únicos dos equipos con posibilidades de obtener su cuarto título pero no por ello fue espectacular y se decidió en tiros de penalty en donde Brasil venció a Italia dedicándole el tetracampeonato al recientemente fallecido piloto de la Fórmula-1, Ayrton Senna da Silva.

Después del encuentro Argentina-Nigeria se detecta en el antidoping a un jugador con una sustancia prohibida por lo que es separado del equipo y expulsado del torneo, su nombre: Diego Armando Maradona.

El impacto económico y social de la Copa del Mundo se ve reflejado en la evolución del número de participantes que va de 13 en Uruguay 1930 a 32 en Francia 1998 con lo que los derechos de transmisión alcanzan los 71 millones de dólares. Con Francia regresa la tradición de que el equipo local logre que el título se quede en casa. Al haber tantos equipos, los cronistas deportivos señalan que el verdadero mundial empezará en la segunda ronda, cuando ya los equipos con bajo nivel hayan regresado a sus países de origen.

Uno de los acontecimientos más sobresalientes de los mexicanos en París sucedió en el Arco del Triunfo, cuando un aficionado mexicano - pasado de copas- orinó sobre la flama dedicada al Soldado Desconocido, por lo que fue remitido a las autoridades parisinas.

El fútbol recobra partidos y goles espectaculares como los enfrentamientos Argentina-Inglaterra y Argentina-Holanda, donde M. Owen y D. Berkamp anotan 2 de los mejores goles del torneo. Al final, y en medio de la especulación de la salud en la alineación brasileña, Francia vence contundentemente a los cariocas por 3 a 0.

Durante este mes se está llevando un mundial histórico dadas las siguientes circunstancias que se presentan por primera vez: La Copa del Mundo llega a Asia, la FIFA concede la organización y sede a dos países, los derechos de transmisión alcanzan los 170 millones de dólares, no se transmite por televisión abierta la totalidad de los juegos, EUA desembarca 7 mil soldados para la seguridad de su selección, se juega sobre un campo motorizado.

Lic. Horacio Hernández Valencia  
Biol. Cuauhtémoc Sánchez Ortiz  
Académicos de la FES Iztacala

## Iztacala se une ... Viene de la página 1

tabaquismo.

Agregó que el fumador genera y contamina ambientes, y es más grave cuando se da en espacios cerrados, ya que este hábito crea problemas de salud personal y muestra de ello es el alto índice de personas que mueren en el mundo por problemas generados por el tabaquismo, además de que afecta a los no fumadores, creándoles los mismos problemas.

Finalmente señaló que tanto en el problema del agua como en el del tabaquismo todos pueden contribuir a generar conciencia en su hogar y con las personas cercanas para ir resolviendo uno de los múltiples problemas del ambiente.

Apuntó que para Iztacala, como Universidad, es parte sustantiva de su función, su misión social, formar y educar en el aspecto ambiental a gran escala, lo cual se da a través de esta octava Feria del Medio Ambiente y pidió no olvidar que el problema del ambiente es de todos los días.

Al hacer uso de la palabra, Elvia Gallegos Neyra, coordinadora de las actividades de la feria, junto con Carlos Palacios Díaz, responsable del Programa de Fortalecimiento de la Identidad y el Ambiente (PROFIA), expresó que el deterioro del medio ambiente afecta a todos los seres humanos por igual, y en las últimas décadas se han producido las catástrofes ecológicas más graves en la

historia de la Tierra; en su mayoría irreparables.

Indicó que los seres vivos -plantas, animales y el hombre- se han visto directamente afectados por estos desastres ecológicos, la mayoría de los cuales son causa de la actividad humana.

Más adelante mencionó que el lema del festejo para este año fue "brindemos a la Tierra una oportunidad de cambio", lo que refleja, acotó, que cada sujeto reconozca su papel en el cuidado del planeta y los ecosistemas, además de contribuir a la restauración de los mismos.

A su vez, la arquitecta Álvarez Botello informó que a las actividades programadas por Iztacala asistirían aproximadamente 500 niños de educación básica de la zona oriente del municipio, los cuales tomarían los talleres y cursos preparados para esta celebración.

Por otro lado, dijo que la unión establecida entre Iztacala y el municipio de Tlalnepantla tiene satisfecho al titular del Ayuntamiento, quien envió sus saludos a las autoridades universitarias.

Al dirigirse a los alumnos de la escuela primaria Mariano Matamoros, presentes en la inauguración de esta actividad, la funcionaria municipal les agradeció su presencia y dijo que ellos están conscientes de la importancia de la ecología porque lo viven en la escuela, en donde se les invita constantemente a cuidar las áreas verdes, reforestando.

Finalmente, ofreció el apoyo del Ayuntamiento en todas las actividades que requiera Iztacala ya que las autoridades municipales saben que cuentan con la facultad de igual manera.

Como parte de esta celebración, se llevó a cabo el *Primer Concurso de Fotografía Ambiental*, en la que participaron 11 estudiantes de la escuela, principalmente de la carrera de Biología, quienes concursaron con tres fotografías en las temáticas de fauna, flora, impacto ambiental y ciudad y ambiente; trabajos que fueron exhibidos en la feria.

Evaluados por un jurado de nueve expertos en fotografía y ambiente, que calificaron técnica, temática y estética, los premiados de este concurso fueron: Eduardo Evaristo Reyes Duarte, Ricardo Javier Álvarez Espino y Carlos Alberto Soberanes González, primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, quienes recibieron una dotación de libros, donados por el Departamento de Ediciones, Publicaciones y Libros, y un diploma; además de un discman, al primer lugar, walkman a segundo, y un paquete de rollos fotográficos al tercero.

Las actividades llevadas a cabo en los tres días de la feria comprendieron 17 talleres y 24 vistas guiadas a los centros de apoyo de Iztacala, en las que participaron investigadores y profesores de estos centros, quienes acercaron a los niños de la zona oriente de Tlalnepantla al mundo de la ecología.

Esther López

# TABAQUISMO y Osteoporosis

Las mujeres que fuman pueden presentar una menopausia temprana y suelen tener un consumo disminuído de calcio.

Ambos factores pueden condicionar la aparición temprana de osteoporosis, debido a una alteración de la reabsorción de calcio a nivel óseo.

Una de las manifestaciones más importantes pueden ser las fracturas, conocidas como patológicas.

Artículo 1. El presente reglamento tiene por objeto proteger la salud de las personas de los efectos nocivos causados por la exposición al humo del tabaco, con la reducción del consumo de éste, principalmente, en lugares públicos cerrados.  
REGLAMENTO SOBRE CONSUMO DE TABACO, Ley General de Salud, México.



# Identidad Institucional

## 28 alumnos de Iztacala recibieron reconocimiento de la UNAM por su alto desempeño

321 estudiantes de licenciatura de la UNAM, entre ellos 28 pertenecientes a nuestra facultad, recibieron reconocimiento al haber obtenido 10 de promedio en el ciclo escolar 2000-2001, en ceremonia efectuada en el auditorio Raul Fournier de la Facultad de Medicina.

son mujeres, lo que habla de la presencia del género femenino en actividades trascendentales para nuestro país y la misma institución.

Destacó también el papel de los docentes universitarios en la formación de los estudiantes galardonados, ya que, dijo, son

Hizo hincapié en que el verdadero provecho se logra con la constancia en la paciente espera que ambiciona el conocimiento, y expresó que la ética y el amor al prójimo son el camino que los hará salir de veredas inciertas.

Finalmente, enfatizó que la manera de actuar y logros de los estudiantes deben mantenerse constantes.

Ma. Cecilia Pontes



Aspecto del *presidium* al inicio de la ceremonia.

Encabezaron esta ceremonia Jaime Martuscelli Quintana, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria, Ruth Elizabeth Luna Traill, coordinadora del Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes, Rafael Pérez Pascual, coordinador del Consejo Académico del Área de las Ciencias Fisicomatemáticas y de las Ingenierías; Annie Pardo Semo, coordinadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, y Arturo Warman Gryj, coordinador del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

Acompañados por familiares y amigos, los alumnos recibieron tal distinción de manos del Dr. Jaime Martuscelli Quintana, quien indicó que la UNAM educa no sólo para la adquisición de conocimientos sino también para el desarrollo pleno de todas las capacidades de los estudiantes e impulsa de manera permanente a los jóvenes que más adelante asumirán el compromiso de encabezar los sectores donde el país los requiera.

Ante directores de facultades y escuelas, Martuscelli Quintana refirió que para la institución es un honor reconocer el esfuerzo que sus estudiantes cotidianamente imprimen a las tareas propias de su formación universitaria.

Agregó que la realidad nacional plantea nuevos retos en todas las áreas del quehacer humano, por lo que es indispensable contar con profesionales sólidamente preparados que contribuyan a mejorar el nivel de vida de la sociedad.

Resaltó que de los 321 alumnos sobresalientes por su alto rendimiento, 197

un ejemplo a seguir y factor de impulso para la Universidad.

A su vez y en representación de los estudiantes distinguidos, Mario de Jesús Carmona Viñas, de la Facultad de Arquitectura, destacó el nivel académico de la UNAM, cuyo nombre, dijo, abre puertas y traspasa fronteras al ser pilar de nuestro país levantado a la par de la estructura de la patria.



Jaime Martuscelli Quintana.

Agregó que los alumnos ahí reunidos forman parte de un grupo selecto e inundan las aulas de la UNAM, con una voluntad inquebrantable, realizando esfuerzos para trascender conforme a sus principios.

### Alumnos de la FES Iztacala galardonados

- Sinaí Blanco García
- Herson Brito Díaz
- Rafael Bernal Alarcón
- Humberto Omar Bibiano Escalante
- Consuelo Ericka Calvo Jiménez
- Juan Pablo Camacho Montoya
- Angel Víctor Chilpa Garibay
- Flor Isabel de Anda Sánchez
- Miriam Nayelli Domínguez Durán
- Gabriel Espinosa Mote
- Alan Estrada Cardona
- Oswaldo Flores Baltazar
- Efraín Flores Frago
- Gabriela Flores Maldonado
- Anabel Gregorio Apolinar
- Silvia Hernández López
- Magali Martínez Díaz
- Héctor Alberto Martínez Meléndez
- Nayelli Itai Mejía Cruz
- Alfonso Miranda Vargas
- Paola Moncada Méndez
- Marisela Moreno Martínez
- Gabriel Orozco Anaya
- Angélica Ortiz López
- Hilda Guadalupe Ramírez Pérez
- Nadia Servín Moreno
- Carlos Velasco Villagrán
- Ma. Isabel Viveros Alonso



## Reconoce Psicología a sus mejores alumnos

**A** sí como es necesario hacer un llamado de atención a aquellos estudiantes irregulares, también es justo y digno reconocer el esfuerzo de aquellos que sobresalen en sus estudios y cumplen con los objetivos institucionales, tal como lo ha hecho la jefatura de la carrera de Psicología, la cual entregó diplomas a los alumnos con alto promedio de los años 1997 a 2000.

Fue en ceremonia realizada en la Unidad de Seminarios de la facultad donde las autoridades de la disciplina hicieron entrega del reconocimiento a los alumnos, quienes estuvieron acompañados de sus padres, familiares y amigos.

Luego de dar la bienvenida y externar una sincera felicitación a los alumnos y a sus padres, Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera, aclaró que el crecimiento de un grupo se debe a individualidades humanas, gracias a las cuales la UNAM se ha fortalecido.

Agregó que en general los alumnos de la disciplina pueden encontrar una gran cantidad de espacios para el desarrollo académico de la Psicología y que actualmente se cuenta con dos programas: el primero de ellos dirigido a impulsar a los estudiantes irregulares, y el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) para impulsar a quienes cuentan con un buen desempeño escolar.

han alcanzado su ideal gracias a su forma de sentir y de pensar y por ello han salido adelante.



Hugo Gómez Hernández.

Finalmente los invitó a seguir luchando por ser mejores en el aspecto humano y a no claudicar, al tiempo que les aconsejó apoyar a la UNAM al término de sus estudios, con el fin de retribuirle algo de lo mucho que ella les brindó.

A nombre de los estudiantes galardonados habló Hugo Gómez Hernández, quien recalzó ante sus compañeros la importancia de no perder de vista que el ser humano a quien brindarán un servicio es un sujeto maravilloso que piensa y siente, por lo que los invitó a no "enrollarse" en su propio ego y a aprender más de lo brindado por sus profesores.

Ma. Cecilia Pontes

### Alumnos galardonados

Cruz Edgardo Becerra González  
Rosa María Calvo Armendáriz  
Tania Gabriela De Parres Fong  
Ericka Elizondo Escoto  
Soffia Alejandra Cedeño Rivera  
María Antonia García Sánchez  
Hugo Gómez Hernández  
Judith Márquez Contro  
Guillermina Mondragón Villagómez  
Ma. Teresa Montes de Oca Cortés  
Marcos Benjamín Nieto Olvera  
Genaro Pedraza Acevedo  
Francis Pérez Bazán  
Marcela Yadira Ramírez Gómez  
Paula Haydee Ramos Rangel  
Ma. Guadalupe Reyes Bautista  
Sonia Vázquez Olvera



Una de las galardonadas recibe su reconocimiento.

Acotó que más que reconocer una calificación, se premia el esfuerzo y el trabajo real que cuestiona y propone.

A su vez, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, destacó el importante papel que los alumnos juegan dentro de la Universidad, en especial los de alto desempeño escolar, quienes sirven como ejemplo a seguir para sus compañeros a quienes le cuesta trabajo estudiar.

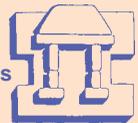
Mencionó que en los estudiantes destacados descansa la solidez de la institución universitaria, por lo que se sintió honrado de encabezar dicho acto.

En representación de los padres de familia ahí reunidos, tomó la palabra la Sra. Graciela Villagómez Hernández, quien expresó la importancia de apoyar a las futuras generaciones de profesionistas, ya que de ellos dependerá el progreso y superación del país.

Abundó que los estudiantes reconocidos



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales  
División de Extensión Universitaria



## Dominio de Inglés y Francés

### Calendario 2002

#### Inscripciones:

#### Julio-Septiembre

Del 8 al 12 de julio de 2002

Examen de Colocación 6 de julio a las 09:00 hrs.  
y 9 de julio a las 10:00 o 18:00 hrs.

#### Octubre-Noviembre

Del 7 al 11 de octubre de 2002

Examen de Colocación 5 de octubre a las 09:00 hrs.  
y 8 de octubre a las 10:00 y 18:00 hrs.



#### Informes:

Departamento de Lenguas Extranjeras Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala,  
Tlalnepantla, Edo. de México.  
Tels. 5623 1162, 5623 1183, 5623 1339, 5623 1188 y 5623 1117.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Carrera de Enfermería



## CONVOCATORIA Junio 2002

La Jefatura de la Carrera de Enfermería, invita a todos los alumnos que se encuentren cursando Módulos Básicos y Clínicos a participar en el **XXIX SEMINARIO DE PROCESOS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y ENSAYOS DE INVESTIGACIÓN**, el cual se llevará a cabo los días **28, 29 y 30 de Agosto** del año en curso; con la presentación de los trabajos que elaboraron durante las prácticas realizadas en el Semestre 2002-2 como:

- Estudio de familia
- Estudio de comunidad
- Ensayos de investigación
- Proceso de atención de Enfermería individual o grupal.

Los trabajos serán evaluados por el comité científico que está integrado por el comité organizador.

### OBJETIVOS

- 1.- Fomentar el desarrollo profesional y personal de los alumnos a través de la participación en actividades de divulgación científica.
- 2.- Que los alumnos intercambien experiencias con sus homólogos en relación a la metodología científica aplicada en la elaboración de Procesos Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación.
- 3.- Difundir a la comunidad universitaria los trabajos de investigación que el alumno elabora durante su práctica en los diferentes módulos clínicos de la Carrera, dirigidos al individuo, familia y comunidad.

### BASES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

#### 1.- Aspectos generales.

- Escrito en máquina o computadora a doble espacio.
- Margen izquierdo superior e inferior de 3cm., derecho de 2.5 cm.
- Hoja frontal con título, nombre de los participantes, módulo que cursa, nombre del asesor y fecha de entrega.

#### 2.- Contenido

- Índice, Introducción, Objetivos ( dos de caso y dos de aprendizaje ), Desarrollo de las etapas del trabajo, Conclusiones y Sugerencias, Glosario y Referencias bibliográficas.

#### 3.- Resumen

- En una hoja blanca, tamaño carta se anotará: **1.-** Título del trabajo, nombre de los alumnos que lo elaboraron y número telefónico, **2.-** Nombre de los alumnos que expondrán (máx. 4) **3.-** Nombre del Asesor y **4.-** resumen.

### METODOLOGÍA PARA LA PRESENTACION DEL EVENTO:

- 1.- El registro de trabajos se realiza con la jefe de módulo en el que se encuentre inscrito y tiene como límite el 5 de julio del 2002.
- 2.- Elegir un tema del semestre que se cursa y tener concluido el trabajo cuando se registra.
- 3.- Presentar por escrito al Comité Organizador la metodología y tiempos que se utilizarán en la presentación.
- 4.- Los participantes deberán ajustar los tiempos de la exposición dando realce al espacio de preguntas y comentarios.
- 5.- De acuerdo al orden del programa, el asesor y los ponentes deberán asistir y registrarse al inicio del evento y permanecer en el aula magna hasta finalizar el mismo.
- 6.- Se entregará constancia de participación a los ponentes que hayan permanecido durante el horario del día de presentación y de asistencia a todos los que se encuentren registrados los tres días del evento.

Para mayores informes acudir a la Jefatura de Sección Alumnos.

Asociación de Cirujanos  
Dentistas Egresados de la  
UNAM FES Iztacala,  
A. C.

Delegación Clínica Odontológica  
Cuautepec

Secretaría de Desarrollo y  
Relaciones Institucionales  
División de Extensión Universitaria

### III Ciclo de Conferencias Actualización en Odontología 2002

Periodo Julio-diciembre

Julio 4

**Ortopedia, Cirugía y  
Ortodoncia.  
Tratamiento Interdisciplinario**

C. D. Juan A. Nava Cedeño

Agosto 2

**Calidad de Vida del Cirujano  
Dentista**

C. D. Ma. del Carmen Zaldivar Vázquez  
C. D. Alma Rosa Velasco Bazan

Septiembre 5

**Liderazgo en Odontología**

C. D. Oscar Mario González Díaz

Octubre 3

**Medios de Defensa ante una  
Posible Demanda**

Lic. Edgar Tinoco Maya

Noviembre 7

**Aparatos electrónicos para la  
localización del Foramen Apical**

Dr. Ricardo Rivas Muñoz

Diciembre 5

Única sesión de 10:00 a 12:00 hrs.  
**Introgrenia en Odontología o/y  
Restauraciones Libres de Metal**

Dr. Jaime Zaldivar Ruiz

**Informes e Inscripciones**

Clinica Odontológica Cuautepec

Teléfono 5369 7574

Clausura y Entrega de Constancias en la  
Unidad de Seminarios Iztacala,  
de 12:00 a 13:00 hrs.

## Rinde Iztacala tributo... Viene de la página 1

En este sentido, remarcó que Iztacala es una dependencia universitaria comprometida con el desarrollo de la Psicología, de ahí los empeños por engrandecer la disciplina a nivel nacional.

Al referirse a la trayectoria de los homenajeados, Tirado Segura acotó que desde la década de los 60's convergieron en la formación del grupo Galileo Galilei y desde su juventud se dieron a la tarea de recopilar documentos sobre la formación de los psicólogos a nivel mundial, lo que sin duda despertó su sensibilidad, abrió sus inquietudes y permitió la transformación del campo psicológico en nuestro país.

Agregó que, de diferentes maneras, los tres personajes galardonados han desempeñado múltiples cargos académicos y administrativos, además de que fueron impulsores del Colegio Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, el Colegio Nacional de Psicología, la Sociedad Mexicana de Psicología, y la Sociedad Mexicana de Análisis Experimental de la Conducta, entre otros.



Serafín Mercado al recibir su reconocimiento.

Al hacer una breve reseña de los profesores objeto de reconocimiento, Tirado Segura explicó que el Dr. Serafín Mercado es autor de tres libros y 60 artículos de

investigación publicados en revistas nacionales e internacionales.

También es impulsor de la psicología ambiental mexicana y formador de muchos profesores de nuestra facultad.



Felicitación y reconocimiento a Víctor Alcaraz.

Por lo que respecta al Dr. Alcaraz, detalló que es investigador nacional nivel 3, autor de nueve libros y más de 90 artículos de investigación.

También fue creador de la maestría de Neurociencias en Iztacala, en donde ha sido profesor desde sus orígenes.

Finalmente, del Dr. Emilio Ribes dijo que cuenta en su haber con 19 libros publicados y más de 170 artículos aparecidos en revistas de divulgación, además de que es investigador nacional nivel 3.

Creador del plan de estudios de la carrera de Psicología y fundador del posgrado de Psicología, Ribes Iñesta también fue fundador de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE).

Sin duda, puntualizó Tirado Segura, el desarrollo alcanzado por la Psicología mexicana ha sido producto de las investigaciones y trabajos efectuados por los docentes premiados, quienes han sido profesores ejemplares.

El Director de nuestra facultad también mencionó que dicho reconocimiento se otorgaba ante las grandes contribuciones



Emilio Ribes, creador del plan de estudios de Psicología.

aportadas por los doctores Ribes, Mercado y Alcaraz al desarrollo académico de la FES Iztacala.

Por su parte y de una manera sincera y afectuosa, el Mtro. Carpio destacó el esfuerzo de los profesores galardonados, quienes –dijeron sus sueños, promovieron el nacimiento de las instituciones más sólidas y productivas de las ciencias psicológicas de México, como la Facultad de Psicología de la UNAM, la misma ENEP Iztacala, el Instituto de Neurociencias y la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, entre otras.

A éstas habría que agregar las revistas Mexicana de Análisis de la Conducta, Latina de Pensamiento y Lenguaje, y Acta Comportamental, así como los posgrados, los laboratorios y las bibliotecas creadas gracias al impulso de los docentes homenajeados.

Tras recalcar que, como en este caso, al maestro se le conoce por sus frutos, Carpio Ramírez explicó que el esfuerzo de los doctores Ribes, Mercado y Alcaraz no ha sido en vano pues enseñaron a soñar con la Psicología científica y dieron motivos para seguir trabajando con el placer que sólo la ciencia procura.

Finalmente, agradeció la presencia de los psicólogos distinguidos al hacer de ese momento una ocasión histórica de recuperación de la memoria.

Ma. Cecilia Pontes

## Cápsulas de salud Cuidado con el hipo

¿Quién no ha tenido hipo alguna vez? ¿Cuántas cosas hemos hecho para salir de un episodio de hipo?

Investigando en Internet (<http://www.msd.es/mmerck/m119.html>, del Manual Merck en castellano) encontramos que el hipo es un trastorno, más frecuente entre el sexo masculino, que se produce tras la irritación de ciertos nervios que controlan los músculos de la respiración, particularmente el diafragma.

Aunque es posible averiguar la causa de la mayoría de las crisis prolongadas o recurrentes, a veces no se descubren los motivos de otros episodios.

Sobre las posibles causas de surgimiento del hipo, la página visitada refiere que los nervios pueden ser estimulados por la deglución de sustancias calientes o irritantes y está asociado a pleuritis diafragmática, neumonía, uremia, alcoholismo o intervenciones quirúrgicas abdominales.

También se agrega que entre éstas últimas se incluyen desórdenes del esófago y del estómago, molestias intestinales, pancreatitis, embarazo, irritación de la vejiga urinaria, metástasis hepáticas o hepatitis.

Entre las causas también se encuentran las lesiones o intervenciones quirúrgicas torácicas o mediastínicas.

**Y ¿qué podemos hacer para contrarrestar el malestar producido por el hipo?**

Por principio de cuentas se puede inhibir la actividad diafragmática mediante una serie de inspiraciones profundas conteniendo el aire o respirando varias veces y profundamente, el aire contenido en una bolsa de papel, no de plástico ya que puede pegarse a los orificios nasales.

Otro remedio es beber un vaso de agua repetidamente, o ingerir pan seco o trocitos de hielo.

Ma. Cecilia Pontes

Jean Claude Filloux en Iztacala

## La relación violencia-ética, presente en los procesos de formación, de investigación y de enseñanza

¿Qué relación existe entre violencia, formación y ética en el marco de la educación?

Sobre esta pregunta se centró el taller-conferencia impartido en la Unidad de Seminarios de la facultad por Jean Claude Filloux, profesor emérito de la Universidad de París X, Nanterre, Francia.

Cabe destacar que esta actividad fue coordinada por Rose Eisenberg y Monique Landesmann y organizado por los proyectos de Formación Ambiental Técnica y Valoral, Conservación y Mejoramiento del Ambiente, e Investigación Curricular de nuestra facultad.



Jean Claude Filloux es presentado por Rose Eisenberg.

La dinámica incluyó una introducción sobre la trayectoria del Dr. Filloux; posteriormente, el trabajo por equipos sobre los conceptos de violencia, ética y formación y, finalmente, la disertación del invitado que incluyó la información, conceptos y términos resultantes del trabajo por equipos.

El taller conferencia tuvo por objeto comprender la pluralidad de perspectivas sobre diversas violencias, presentes en los procesos de formación de investigación y de enseñanza, en el marco de una educación ética.

Previo al comienzo de la actividad, Patricia Dávila y Alfonso Lugo, responsables de la División de Investigación y Posgrado, y del proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente (CyMA), respectivamente, externaron su deseo de que los participantes aprovecharan al máximo los conocimientos vertidos por Filloux, quien en una sencilla charla hiló ideas que fueron traducidas del francés al español por las Dras. Landesmann, Eisenberg y Elvía Taracena.

En su exposición, Filloux habló de lo que hay que hacer y de lo que no hay que hacer en relación al sentido profundo de la actitud ética.

En cuanto a la violencia, abordó los elementos que la conforman y su relación con la agresión; ligado con ciertos aspectos de la ética.

Otro punto abordado fue el relativo a la ética de la investigación, que involucra a la formación de los investigadores como profesionales.

Por lo que toca a la ética del docente se resaltó que en ocasiones éste ejerce el acoso sexual, lo que habla de su ética y abuso del poder y su provocación, conducta que no debería permitirse.

Resaltó, de acuerdo con la información vertida por los asistentes, que no existe una demanda por parte de los estudiantes para que su profesor les enseñe en la ética, por lo que se cuestionó si la escuela puede ayudar a formar a los estudiantes con base en ciertas normas y reglas.

También quedó de manifiesto que la ética es un término que implica responsabilidad y respeto, además de que involucra algo especialmente inherente al individuo, lo que Aristóteles definió como la búsqueda de la felicidad personal, que sería lo inverso a la culpabilidad.

Es así que la ética está ligada al concepto que un individuo tenga sobre sí mismo y solamente así es que asume una posición ética, ya que no busca su felicidad sino un tipo de tranquilidad espiritual; en otras palabras, busca un ideal de ser que le da felicidad.

También estableció la diferencia entre ética y moral; ésta última varía dependiendo de las costumbres de cada pueblo, mientras que la segunda está hecha de reglas y códigos precisos.

Al citar a Durkheim, Filloux expresó que cada sociedad tiene una moral diferente de acuerdo con sus necesidades; de ahí que lo que es moral en una sociedad, resulte inmoral para otra.

Refirió que la ética se encuentra en un nivel superior a la moral y la cultura, y entra en acción cuando la moral no ofrece suficientes argumentos fundamentados y existe un conflicto de reglas; por ejemplo, en el caso de la clonación, en donde el sujeto se cuestiona y entra en un conflicto consigo mismo, interrogándose sobre lo que separa a



Durante el taller.

lo humano de lo inhumano.

La ética entonces nace del deseo de interpelar, de decir algo sobre el significado de la vida humana. Se habla de un deseo con una visión, una intención u objetivo, con miras a comprometer al individuo a responder preguntas dando lugar a una crisis y un debate de ideas.

Por lo que toca a la violencia, Filloux acotó que, por naturaleza, el ser humano es violento ya que desde su nacimiento, se puede distinguir el instinto de supervivencia.

Añadió que existen diferentes tipos de violencia -entre ellas la que no es destructiva- por lo que no deben excluirse en el desarrollo del sujeto.

Explicó que tanto padres de familia como docentes deben despertar el deseo de disciplina en el niño, con el propósito de hacerle ver y entender las reglas de la sociedad para tratar de inculcarle una educación ética.

Finalmente expresó que se debe trabajar con los profesores quienes, en muchas ocasiones, no saben educar en la ética, ya que no es una cuestión de saberes, sino de actitudes.

Ma. Cecilia Pontes

## ¡Gooyaa... Gooyaa!

En la primera mitad de los años 40's, llegó a la preparatoria un escuálido muchachito llamado Luis Rodríguez, quien al paso del tiempo, se convertiría en el más dinámico porrista del rudo deporte, y quien por su extrema delgadez fue apodado "Palillo".

Y "Palillo", quien tenía grandes dotes de líder, se ingeniaba para negociar con los encargados de los cines aledaños a la Preparatoria que dejaran pasar a algunos estudiantes que preferían este entretenimiento a las cátedras de Lógica, Matemáticas, Filosofía, Biología, etc., que impartían verdaderas lumbreras de la docencia preparatoriana. Los cines en cuestión eran el "Río", el "Venus" y el más cercano a la preparatoria: el "Goya", que estaba en las calles del Carmen casi enfrente de la Hemeroteca Nacional, y entonces, cuando se buscaba "matar el día" e irse de "pinta" al cine, se gritaba ¡GOOOYA!, ¡GOOOYA!... Más adelante se le agregan las palabras ¡CACHUN!, ¡CACHUN! ¡RA, RA! que al decir de los concedores de esa época hacían alusión al placer irrestricto de que alguna damisela accediera a acompañarle al cine. Entonces la palabra cachún, equivaldría a "cachundear".

Así entonces, el ¡GOYA! Era el grito de reunión para la sana distracción y, posteriormente, los jugadores de fútbol americano lo tomarían como su grito de guerra ya que Luis Rodríguez, el popularísimo "Palillo", lo supo conducir con vibrante magnetismo, haciendo temblar a los graderíos e invocado por decenas de miles de gargantas, premiaban y conducían a dejar en el emparillado, la vida misma, si fuera necesario, por lograr una victoria para la Universidad.

Recopilación: M. en C. A. Leticia Rivas M.

## Abordan el vínculo Psicología-Derecho en ciclo de conferencias

El interés por abordar y dar a conocer la participación de la Psicología en el área jurídica del país llevó a Alba Luz Robles Mendoza a coordinar el ciclo de conferencias *La Psicología Criminológica y sus Perspectivas*, que inició con la videoconferencia *La Psicología Jurídica en México*, en la que la académica iztaccalteca estableció la diferencia entre Psicología jurídica, criminológica y forense, además de sus aplicaciones.

Videotransmitida a la Universidad de Baja California y la Universidad Autónoma de Puebla, y llevada a cabo en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, en esta primer conferencia la maestra Robles abordó, como introducción, el aspecto histórico de estos términos, desde el ámbito de la Psicología, en el Derecho.

Al hablar del desarrollo de la Psicología Jurídica, nacida y conceptualizada en España, indicó que implica dos ciencias distintas, ya que la Psicología, en México, está dentro del campo de las Ciencias Biológicas y el Derecho en el de las Ciencias Sociales; y que las une el factor común de la conducta que es estudiada por la Psicología y regulada por el Derecho.



Alba Luz Robles.

En tanto, la Psicología en el Derecho se implica porque gran parte del Derecho está lleno de componentes psicológicos y, por tanto, requiere de la Psicología, y en la Psicología para el Derecho, se maneja a la primera como ciencia auxiliar del segundo, interpretación del hecho jurídico completo en la medida en que la Psicología pueda aplicar

“Debemos tener claro que como psicólogos no tenemos que intervenir en una culpabilización o no, porque no somos nosotros quienes vamos a juzgar”, y acotó que este profesional es un auxiliar probatorio de los elementos y debe conocer o tener bien claro cuáles son sus límites.

Al remitirse a algunas de las definiciones que sobre Psicología Jurídica existen, principalmente en España, señaló que ésta es la rama de la psicología que busca aplicar los métodos y los resultados de la Psicología pura y experimental a la práctica del Derecho, lo que deja en claro la relación interdisciplinaria entre ambas disciplinas.

Al hablar de la aplicabilidad que inicialmente se dio a la Psicología Jurídica, indicó que ésta podía darse en lo forense, pericial y probatoria, lo cual implica trabajar dentro de los tribunales y las características personales, testimoniales y documentales; es decir, ayuda a los elementos de un elemento criminalístico.

Señaló que la más aplicada en México es la referente al estudio de las conductas desviadas, sobre la cual se han realizado estudios de la conducta criminal y acotó que éste es un campo del ámbito jurídico en el que muy frecuentemente el psicólogo se encuentra inserto, principalmente en los sistemas penitenciarios, o cuando se hacen estudios sobre relaciones criminales.

Estableció que la existencia de las diversas corrientes psicológicas en México hizo que ya no se hablara de Psicología Jurídica como tal, sino que se le conceptualizó sólo por su aplicabilidad; así, provocó la ampliación de los campos de acuerdo a las teorías que se manejaban.

De esta forma, la Psicopatología manejaba los procesos de la conducta criminal desde elementos del trastorno, en tanto que la Psicología Social manejaba la conducta desde los aspectos sociales; de manera que estos dos elementos hicieron que los campos de la Criminología se ampliara.

La también perito legal en el ámbito de la Psicología mencionó que actualmente esta disciplina tiene ocho aplicaciones en el Derecho que se conocen como: Psicología Criminológica, Legal, Judicial, Forense, Victimológica, Criminal, Penitenciaria y Jurídica.

Tras especificar cada una de ellas y dar paso a los cuestionamientos de los asistentes, la ponente señaló que el psicólogo interesado en este ámbito tiene que formarse luego de la licenciatura, porque en los planes de estudio de las diversas instituciones de educación superior no existe alguna materia relacionada con la criminología; es decir, tienen que especializarse afuera para responder a un mercado en el que el psicólogo puede insertarse.

Esther López



Ana Teresa Flores

Nutrida asistencia.

En esta revisión histórica señaló que existen tres aproximaciones de la primera con el segundo, que son: la Psicología del, en y para el Derecho. La primera, Psicología del Derecho, se refiere a la explicación de la esencia jurídica, que en el caso de México se refiere a un Derecho de tipo romano germánico, que se caracteriza por el hecho de que toda la regulación de las normas jurídicas están escritas en códigos; por lo tanto, la Psicología, al insertarse en el Derecho, da explicación a estos.

sus técnicas en la prueba de los hechos, o sea, una Psicología eminentemente probatoria, y la que más se utiliza en México.

La psicoterapeuta del Programa Interdisciplinario de Atención a Personas Violadas (PIAV) de Iztacala, subrayó que el Derecho es una rama de tipo social totalmente independiente y científica, diferente a la Psicología; por tanto, al psicólogo no le compete meterse con características de tipo jurídico, lo que no significa que carezca de conocimiento al respecto.

## Invitación a presentar propuestas de incorporación a la Unidad de Investigación en Biomedicina de la FES Iztacala

Se invita a los miembros de la comunidad científica nacional e internacional a presentar su solicitud de incorporación a la Unidad de Investigación en Biomedicina de la FES Iztacala. UNAM.

La FES Iztacala inició en noviembre del 2001, la Unidad de Biomedicina (UBIMED) con la finalidad de impulsar la investigación científica de frontera en las áreas de la bioquímica y la biología molecular y celular que se relacionen con problemas de salud. La Unidad consistirá de 2 pisos con 9 laboratorios cada uno, además de áreas comunes de trabajo, un auditorio y 2 aulas. Se planea contratar en diferentes fases, de acuerdo con la disponibilidad de plazas, a un investigador titular por cada laboratorio, con categoría de Profesor de Tiempo Completo, quien estará apoyado por un profesor asociado y un técnico académico. Inicialmente está contemplada la incorporación de seis investigadores titulares.

El propósito de esta invitación, es el de seleccionar a 6 investigadores titulares de tiempo completo para ser contratados por un año, por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, cada uno de los cuales se hará responsable de un laboratorio de esta Unidad.

Esta invitación también está dirigida a los académicos ya contratados por la FES Iztacala, que tengan interés en incorporarse a la Unidad.

### Las bases para seleccionar al personal se expresan a continuación.

1. Los interesados deberán enviar su solicitud para ser considerados como candidatos a incorporarse a la Unidad, acompañada de su currículum vitae que incluyan los datos expresados en los criterios de evaluación, ya sea por correo electrónico a la dirección [rmorenos@campus.iztacala.unam.mx](mailto:rmorenos@campus.iztacala.unam.mx), o bien por correo normal a la Secretaría General Académica de la FES Iztacala. (Avenida de los Barrios Núm. 1, Los Reyes, Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México. C. P. 54090).
2. Las solicitudes podrán ser presentadas desde este día, y hasta el 30 de septiembre del 2002.
3. Los principales criterios de evaluación serán los siguientes:
  - **Productividad Científica.** Número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales, impacto de las revistas, número de publicaciones como primer autor y como autor líder (corresponding author), número de citas y autocitas a los trabajos publicados, consistencia en la productividad (número de publicaciones por año) y en la línea de investigación.
  - **Formación de Recursos Humanos.** Número de tesis dirigidas de licenciatura, maestría y doctorado; número actual de estudiantes dirigidos. Conviene aclarar que los cursos impartidos de licenciatura y posgrado no serán considerados en la evaluación, pero para los investigadores titulares y asociados seleccionados, sí será obligatorio impartir un mínimo de 6 o 9 horas frente a grupo, respectivamente.
  - **Líneas de investigación.** Los investigadores titulares deben plantear la adecuación de su línea de investigación a la resolución de un problema en biomedicina, preferentemente sobre los mecanismos celulares y moleculares de las enfermedades metabólicas, parasitarias o neurológicas. Los investigadores asociados y técnicos académicos deben demostrar experiencia en el manejo de procedimientos experimentales comúnmente empleados en biomedicina.
  - **Financiamiento.** Habilidad de los investigadores titulares para conseguir apoyos financieros a sus proyectos de investigación.
  - **Grado Académico y nivel y antigüedad en el Sistema Nacional de Investigadores.** La obtención del grado de Doctor en Ciencias y pertenecer al SNI son características indispensables que deben cubrir los candidatos a investigadores titulares que residan en el país.
  - **Estancias de Investigación.** La realización de una estancia postdoctoral o sabática en instituciones foráneas, será considerada favorablemente en la evaluación.
4. Los candidatos deberán presentar documentos probatorios del curriculum cuando el responsable académico de la Unidad se lo solicite expresamente.
5. Se concertarán entrevistas de los interesados con los miembros del Comité Académico de la Unidad de Biomedicina.
6. A solicitud del responsable académico de la Unidad, los candidatos finalistas deberán presentar ante los miembros del Comité Académico de la UBIMED y profesores de la FES Iztacala, un seminario en el que expongan su línea de investigación y sus resultados experimentales más relevantes.
7. Las solicitudes que sean presentadas después de haber cubierto las plazas disponibles no podrán ser atendidas.
8. La evaluación de las solicitudes estará a cargo del Comité Académico de la UBIMED, mismo que está integrado por los siguientes investigadores:
  - Dr. Edmundo Chávez Cossío, Instituto Nacional de Cardiología.
  - Dr. Adolfo García Sainz, Instituto de Fisiología Celular. UNAM.
  - Dr. Armando Gómez Puyou, Instituto de Fisiología Celular. UNAM.
  - Dr. Juan Pedro Laclette, Instituto de Investigaciones Biomédicas. UNAM.
  - Dr. Federico Martínez Montes, Facultad de Medicina. UNAM.
  - Dr. Rafael Moreno Sánchez, Instituto Nacional de Cardiología y FES Iztacala.
9. Las solicitudes calificadas favorablemente por el Comité Académico de la UBIMED serán presentadas por el Director de la FES Iztacala, a la consideración del respectivo Consejo Técnico, para su eventual aprobación y contratación.

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

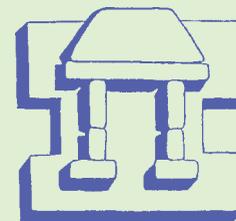
Los Reyes, Tlalnepantla, Facultad de Estudios Superiores Iztacala a 27 de mayo del 2002.

**Dr. Felipe Tirado Segura**  
Director

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
Secretario General Académico

**Dra. Patricia Dávila Aranda**  
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

**Dr. Rafael Moreno Sánchez**  
Coordinador de la UBIMED



### Especialistas del CMN La Raza informaron a los dentistas sobre Hemofilia

La hemofilia es una enfermedad que afecta a más de 7 mil personas en la República Mexicana, debido a que no existe un tratamiento adecuado para prevenirla, así lo planteó Martha Monteros Rincón, presidenta de la Federación de Hemofilia de la República Mexicana, en la 13ª sesión de la Academia de Odontología, que en esta ocasión tocó organizarla a la Clínica Acatlán.

Primera en tomar la palabra, Monteros Rincón expresó que la federación surgió en el año de 1993, a través de la conjunción de cinco asociaciones, (Tabasco, Estado de México, Jalisco, Distrito Federal y la Prohemofílico Pediátrico) que formaron los padres de familia para brindar un mejor tratamiento a sus hijos que vivían con esta enfermedad.

Señaló que actualmente la agrupación pertenece a la Federación Mundial de Hemofilia, la cual mediante la OMS, representa los intereses de las personas que padecen de esta enfermedad, ya que dicha federación promueve en los gobiernos y en las instituciones de salud la necesidad de costear los tratamientos de los hemofílicos porque, por ser tan elevado el precio de los medicamentos, un padre de familia no podría pagarlos.



Roberto Bernal Laguna

Por ello, indicó que la misión de la Federación de Hemofilia de la República Mexicana es ser el máximo representante de las personas con hemofilia en México, promoviendo el respeto a sus derechos individuales y brindándoles una atención médica de calidad y de vanguardia, que permita disminuir los riesgos inherentes a los tratamientos, así como también brindar a los pacientes y a sus familiares una orientación integral sobre el padecimiento.

Monteros Rincón explicó que para lograr



Asistentes a la conferencia.

su objetivo, han creado diferentes programas que han ayudado a que las personas hemofílicas perciban su realidad desde otra perspectiva; por ejemplo, en el programa de capacitación se realizan asambleas y congresos en diferentes estados de la República Mexicana, con el interés de mostrar a los pacientes y a los familiares cómo se vive la hemofilia en otros lugares.

Además, dijo que se crean campamentos en los que el paciente hemofílico tiene la oportunidad de recrearse y relacionarse con otras personas, mediante los talleres que se organizan en estas salidas o en la Clínica de Hemofilia del Centro Médico la Raza.

En ese orden de ideas, mencionó también que se elaboran folletos, manuales de prevención y la revista *Hemos*, que recoge las experiencias de médicos que han vivido con hemofílicos.

Otro programa es el de estudio de portadoras, el cual permite identificar si la enfermedad fue transmitida por herencia genética o porque existió una mutación en los cromosomas; por lo tanto, si el resultado del análisis es positivo –dijo– se brinda a la persona una asesoría de planeación familiar y un apoyo psicológico.

Por último, manifestó que es importante que la población mexicana se informe sobre esta enfermedad, a fin de que las mujeres que son portadoras de ella y no lo saben, se acerquen a instituciones de salud donde puedan brindarle, tanto a ella como a sus hijos, una atención de calidad.

Por su parte, Elva Jiménez Hernández, coordinadora de la Clínica de Hemofilia del CMN La Raza explicó que la hemofilia es una enfermedad hereditaria que se caracteriza por sangrados espontáneos o postraumáticos, y que es la mujer la portadora de esta enfermedad, ya que la afección genética se localiza en el cromosoma X.

Agregó que en el paciente hemofílico existen dos estados que repercuten en su salud: la hipocoagulabilidad y la hipercoagulabilidad. En el primero, el paciente tiene el riesgo de sufrir hemorragias debido a que el número de plaquetas es menor a 40,000 por mililitro y, en el segundo, por la alta coagulación sanguínea, el individuo puede llegar a trombozarse, por lo que es importante conservar el equilibrio de estos

elementos.

Mencionó que la hemofilia A es la deficiencia del factor 8 y también se le conoce como hemofilia plásica y la hemofilia B es la deficiencia del factor 9 o también llamada enfermedad de Christman.

Al proseguir con su explicación, refirió que la coagulación normal se produce a través de una reacción en cascada en la que intervienen 12 factores de la sangre. Esta reacción se activa –señaló– cuando existe una lesión en el interior de un vaso sanguíneo o del tejido que lo rodea, lo que se denomina vía intrínseca y extrínseca de la coagulación.

Indicó que, a nivel de laboratorio, la hemofilia se manifiesta por el TTP (tiempo de tromboplastina parcial) que es la deficiencia de los factores 12, 11, 8 y 9.

Desde el punto de vista epidemiológico, dijo que la hemofilia A ocupa de un 80 a 85%, ya que se encuentra un caso por cada 10 mil nacimientos de varones, mientras que de la Enfermedad de Christman se encuentra un caso por cada 25 ó 30 mil nacimientos (de un 15 a un 20%).

Recomendó a las madres portadoras realizar a sus hijos, entre los 3 y 6 meses de vida, un estudio general que les permita conocer el estado de salud del niño y así garantizar su bienestar y adecuado desarrollo.

Asimismo, manifestó que para brindar una atención de excelente calidad a los pacientes con hemofilia, es necesario contar con un equipo multidisciplinario, que permita a los familiares y al propio enfermo conocer cómo se controla y cuáles son los nuevos tratamientos que existen en las instituciones de salud.

En su turno, el Dr. Roberto Bernal Laguna, director del Comité de Ortopedia Pediátrica de la Sociedad Mexicana de Ortopedia, expresó que el terapeuta físico juega un papel primordial en el desarrollo de un paciente con hemofilia, porque es a través de las rutinas de ejercicios como el paciente desarrolla habilidades y destrezas que le permiten concebir su enfermedad desde otra perspectiva.

En ese sentido, dijo que a pesar de que existen pacientes que presentan deformidades severas en las articulaciones a causa de la repetición de hematomos, no pierden el entusiasmo y la alegría de seguir luchando por tener una vida digna, por lo que es necesario tratar oportunamente los sangrados en las articulaciones, con el fin de evitar que se desarrollen artropatías (degeneración en las articulaciones) de 1er, 2do y 3er grados, ya que éstas pueden ocasionar la discapacidad total en el paciente.

Para cerrar su participación, invitó a la comunidad a acercarse a la Clínica de Hemofilia del CMN La Raza, con el fin de que se integren al equipo de trabajo y contribuyan a que el desarrollo físico, psíquico y emocional del paciente hemofílico sea más satisfactorio.

Ana Teresa Flores



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CÁTEDRA EXTRAORDINARIA IZTACALA

## CONVOCATORIA

La Cátedra Extraordinaria Iztacala tiene como propósito promover y fortalecer la superación y el desarrollo académico de la dependencia, otorgando el ejercicio de esta distinción a profesores e investigadores que se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y cuyo prestigio esté reconocido por la comunidad científica de su especialidad.

El ejercicio de la Cátedra Iztacala es semestral, se otorga por el H. Consejo Técnico de la Facultad, en relación a las propuestas que recibe de la comunidad. El académico que recibe la distinción para ocupar esta Cátedra obtiene, además del reconocimiento académico que en sí significa esta prerrogativa, una retribución económica mensual.

De acuerdo con lo anterior, **el H. Consejo Técnico convoca a la comunidad** universitaria a presentar candidatos para ocupar la Cátedra Extraordinaria Iztacala, de conformidad con las siguientes:

### BASES

#### I. Requisitos para ser propuestos:

- 1.- Los candidatos **no deben de pertenecer** al personal académico de la F.E.S Iztacala, deberán ser profesores o investigadores de otras dependencias universidades o instituciones, nacionales como extranjeras
- 2.- Que el candidato ofrezca un perfil académico de excelencia.
- 3.- Que el candidato pueda dar un curso semestral que sea de relevancia e importancia para el desarrollo académico de la facultad, o para la División o Carrera que lo propone.
- 4.- Que asesore una investigación que se esté desarrollando en Iztacala.
- 5.- Que asesore al menos un trabajo de tesis de algún miembro de la comunidad de Iztacala.
- 6.- Para el ejercicio de la Cátedra el candidato se compromete a acudir un día a la semana, por un lapso de ocho horas. Si es requerido, la F.E.S. Iztacala solicitará formalmente a su institución el que se le otorgue el permiso correspondiente.
- 7.- Que el candidato conozca que se le está proponiendo, acepte y se comprometa con las condiciones que se han señalado.

#### II. Propuesta de candidatos:

- 1.- La Cátedra se otorgará por concurso cerrado.

2.- La Secretaría General Académica a través de la División de Investigación de Posgrado y las Jefaturas de Carrera (Biología, Enfermería, Medicina, Cirujano Dentista, Optometría y Psicología), apoyados por los Consejos Académicos Auxiliares de Carrera y de la División de Estudios de Posgrado, enviarán al H. Consejo Técnico las propuestas, después de evaluar y juzgar las sugerencias que hayan recibido, que podrán estar integradas con un máximo de tres candidatos en orden jerárquico; acompañadas de:

- a) Curriculum vitae actualizado.
- b) Constancias que acrediten la formación académica y los logros en las labores de docencia, investigación y extensión.
- c) Constancia de adscripción en la institución.
- d) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación de la Cátedra.

3.- Las propuestas deberán ser remitidas al H. Consejo Técnico de Iztacala a más tardar el viernes 19 de julio del 2002.

#### III. Reconocimientos:

- 1.- Se dará un diploma.
- 2.- Se otorgará un estímulo económico que estará determinado por la cantidad que genere el fideicomiso establecido en el Patronato Universitario para tal propósito. (Aproximadamente 3 salarios mínimos mensualmente).

#### IV. Jurado:

1. La evaluación y decisión final para conferir la Cátedra Iztacala, estará a cargo del H. Consejo Técnico. Su resolución tendrá carácter de inapelable.

#### V. Obligaciones:

- 1.- Al término del ejercicio, deberá presentar un informe de las actividades desarrolladas, al H. Consejo Técnico, en un lapso no mayor a los tres meses de concluido el ejercicio de la Cátedra.
- 2.- Los incentivos derivados de esta asignación serán suspendidos en el caso que el destinatario deje de prestar los servicios a que se haya comprometido con al Institución.

**“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”**

Los Reyes Iztacala a 3 de Junio del 2002

**DR. FELIPE TIRADO SEGURA**  
**DIRECTOR**

## A través del dolor y las enfermedades, el cuerpo pide ser escuchado y entendido

*Planteamiento del libro "Lo corporal y lo psicosomático. Reflexiones y aproximaciones"*

¿Por qué no escuchamos lo que nuestro cuerpo nos dice? ¿Por qué no lo dejamos manifestarse y preferimos hacer caso a quienes, en ocasiones, se creen portadores de las verdades científicas?

Estas y otras preguntas pueden surgir en los lectores de *Lo corporal y lo psicosomático. Reflexiones y aproximaciones*, libro editado por Plaza y Valdés que aglutina los trabajos de 30 autores, compilados por el doctor en Antropología Sergio López Ramos, académico de la FES Iztacala.

se inserta.

Llamas refirió que los artículos que conforman el libro renuncian a tal poder incuestionable y dan paso, con humildad, a la formulación de preguntas alternativas que no surgen de teorías ajenas a los sujetos dolientes, sino que los incluyen de manera central.

Abundó que el libro comentado tiene el mérito de plantear con profundidad y frescura una discusión valiente frente a quienes se apropiaron de nuestros cuerpos para

como muy enriquecedor, ya que permite conocer a los autores a partir de una experiencia narrada de una forma personal e íntima.

Por su parte, Pedroza Islas indicó que la lectura de la obra le permitió tener un acercamiento y una forma diferente de ver el cuerpo, lo que la motivó a cuestionarse y cambiar su concepto de lo corporal.

Agregó que la formación médica se inclina al cuidado de la enfermedad, no de la salud, por hoy el cuerpo es un ente enfermo que se ha convertido, en ocasiones, en espacios de experimentación para los grandes negocios, sucumbiendo ante las leyes del mercado.

En este sentido, criticó a los profesionales de la salud que ven al cuerpo como una mercancía, aclarando que el modelo de mercadotecnia no resuelve necesidades existenciales inherentes al ser humano.

El texto, apuntó, parece dar solución a una de las interrogantes que se han planteado en el cuidado de la salud y la prolongación de la vida en situaciones de la enfermedad aclarando que no existe ningún modelo que tenga la verdad absoluta sobre la salud.

También destacó la naturaleza de la acupuntura como medicina milenaria en el cuidado de la salud que integra las funciones mentales y corporales concebidas como parte de lo mismo, pues coexisten en una unidad que ha cooperado por miles de años en una armonía de organización.

Expresó que, por otro lado, el modelo médico ha descubierto durante los últimos 15 años que las emociones están estrechamente ligadas con los estados corporales y existe una relación bioquímica entre ellos.

El libro, puntualizó, invita a reflexionar sobre la propia historia y a vivir el cuerpo que nos trae por la vida pero que muy poco nos hemos apropiado y preocupado en cuidar.

A su vez, López Ramos agradeció los comentarios de las invitadas y enfatizó que el oficio de vivir es difícil si no sabemos cómo hacerlo sin dejar de ser uno mismo.

Agregó que para los autores de los artículos incluidos en el libro, la pregunta a responder fue ¿quién soy yo?, lo que implicó transcurrir por un proceso que involucra al cuerpo y lo que se hace con él.

De igual manera aclaró que el libro, el cual, anunció, es el primero de tres volúmenes, contiene experiencias compartidas que hablan de que hay un cuerpo construido por la cultura la cual, a su vez, contiene representaciones de estilos de vida y trabajo.

Agregó que los caminos recorridos se han relacionado con la meditación Zen, el cambio de dieta, la acupuntura y modificaciones en la actitud de competencia, esto con el fin de ser un poco más cooperativo con uno mismo y no ser un tirano para con nuestro propio cuerpo o con los órganos que lo conforman.

Ma. Cecilia Pontes



Ana Teresa Flores

Durante la presentación de la obra compilada por Sergio López Ramos.

Autor de varios libros y articulista de diversos medios impresos, durante la presentación de su más reciente obra, López Ramos estuvo acompañado por Alicia Llamas, investigadora del Instituto Nacional de Salud Pública y Laura Pedroza Islas, candidata al doctorado en Antropología Social y Médica e investigadora del Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH Sida, quienes comentaron el libro en acto celebrado en la Unidad de Seminarios de Iztacala.

Primera en tomar la palabra, la Mtra. Llamas indicó que pese a que la idea del saber corporal fue discutida en la antigüedad, con el tiempo los seres humanos hemos perdido intimidad con nuestro cuerpo, lo que también refleja la dificultad que se tiene para intimar con otros y de acceder a los estratos más profundos de la experiencia humana en la que todos deberíamos coincidir armónicamente.

Agregó que como sugiere Jorge Méndez, es necesario «ver al paciente como un ser activo e integrado a su proceso de sanación», algo sencillo y profundo que la ciencia médica mantiene al margen de los tratamientos, manifestando una actitud soberbia que se sostiene por la estructura de poder en la que

interpretarlos y consolarlos.

Acotó que la búsqueda de soluciones para el dolor físico, espiritual y emocional de quienes acuden a terapia no puede ser congruente sin la intuición y la confianza del terapeuta para acceder a su propia libertad, lo que se refleja en este texto, producto de un seminario cuyos miembros plantean preguntas comprometidas con la práctica para lograr la retroalimentación.

En cuento a estilos de redacción, la comentarista resaltó la libertad creativa en el fondo y la forma, a través de relatos frescos, espontáneos y fluidos.

Manifestó que en este texto, que alude específicamente al trabajo clínico, los autores se hacen preguntas profundas en relación a su propio crecimiento.

Opinó que la obra reflexiona sobre la enfermedad y los elementos alternativos para hacerle frente y, más que un texto técnico, su principal mérito es dar un brinco cualitativo en la comprensión del sufrimiento, que se identifica, en forma metafórica, en partes de un microcosmos en donde existe una gran sabiduría que se expresa como desequilibrio.

De manera personal, consideró al texto

## Música

### Prosigue el ciclo Iztacala-Blues-Jazz

Dueños del escenario de un Aula Magna en penumbras, que albergó la cadencia y ritmo de saxofones, piano y bajo mezclados con la voz, los tres integrantes de *Sociedad Acústica de Capital Variable* dieron continuidad al tradicional ciclo *Iztacala-Blues-Jazz*, que cada fin de mes se lleva a cabo en nuestra facultad.

En un arranque desangelado por la poca audiencia, que mejoró notablemente conforme avanzó el concierto, el trío interpretó más de una docena de piezas ubicadas en la corriente de *avant-gart Jazz*, experimental parecida al Free Jazz.

El artífice de ésta fue Thedlounius Monk, quien inició esta corriente en el Jazz de los años 40, conocida como beb-bop, principal influencia de *Sociedad Acústica de Capital Variable*, que introduce en su propuesta musical sonidos mexicanos, orientales y africanos al tocar, como parte de sus piezas, instrumentos de estas culturas.

De esta manera, Marcos Miranda con saxofones, kalimba y ney; Huitzilín Sánchez, al piano y voz, y Xavier Quirarte, bajo y voz, tocaron de su repertorio "Delta square", "Little boy visita Hiroshima", "Bolívar blues", "Basura", "24 hours", "Blue Monk", "Dallas", "Misterioso", entre otras, que invitaron a algunos de los presentes a dejarse llevar por el ritmo de la música.

Esther López

### Un poco de rock con el grupo Yescas Rock

Como parte del desarrollo cotidiano de la vida cultural de la FES Iztacala, la música se ha mantenido presente acercándose a esta comunidad en sus muy diversos estilos y géneros, enriqueciendo su formación integral como universitarios; por lo que en esta ocasión se presentó el grupo *Yescas Rock* con el concierto "Hasta que muera".

Llevado a cabo en el Aula magna de nuestra facultad, el grupo interpretó, durante más de una hora, sus composiciones que atrajeron la atención de un considerado número de estudiantes, que poco a poco fueron ingresando al lugar atraídos por la música de *Yescas*.

Este grupo está integrado por G. Yescas, piano, guitarra y voz; Martín Anguiano, coro; Fabián González, bajo y coro, e Ian Chica en la batería, y desde 1999, año en que se conformó, el grupo se ha presentado en eventos culturales, así como en El Chopo y varias delegaciones del Distrito Federal, llevando su propuesta musical, en la que fusionan ritmos y armonías que transmiten el sentir de sus integrantes.

Esther López

## Teatro

### Molière en Iztacala

Eternas diferencias que involucran al poder y los vicios humanos manifestados en el seno de una familia a través de problemas que se repiten una y otra vez, no importando la época, y el avance del conocimiento, fue lo que mostraron los integrantes del grupo *La Paradoja*, del CCH Azcapotzalco, quienes presentaron a nuestra comunidad la obra teatral *Las Mujeres Sabias*, de Molière.



J. Barrera

Sin más escenografía que su presencia y vestuario, los diez actores en escena captaron la atención de un importante número de asistentes que ocuparon la mayoría de las butacas del Aula Magna de Iztacala, en donde dieron cauce a esta historia en la que Jean Baptiste Poqueline, "Molière", refleja la vanidad, pedantería y avaricia que ostentan muchos seres humanos.

Dirigidos por Ramiro García, estos noveles del teatro dieron muestra de la creatividad de este dramaturgo del Siglo XVII, quien en sus obras dibujó a sus personajes de manera graciosa, resaltando sus vicios sin satirizarlos, y en *Las*

*Mujeres Sabias* abordó la historia desde un punto de vista chusco, lo que llevó al espectador a la risa más que a la crítica.

En esta presentación, los integrantes de *La Paradoja* dieron muestra del gusto por la actuación al desarrollar, en largos libretos, las complicaciones de una relación amorosa y la frivolidad de la intelectualidad de las mujeres de esa época; además de la marcada personalidad de cada uno de los personajes.

Esther López

## Exposiciones

### El anciano, Centinela del Tiempo

Respetados por su experiencia e importancia para la comunidad en décadas atrás, los ancianos se pierden hoy en día entre la grandeza de la mega urbe de la zona metropolitana pero, aún en México, no pasan totalmente al terreno del olvido ya que existen grupos étnicos en los que siguen siendo reconocidos, y para demostrarlo, el fotógrafo Lorenzo Armendáriz atrapó momentos importantes de estos personajes que da a conocer en la exposición *Centinelas del Tiempo*.



Ana Teresa Flores

Montada en el primer piso de la Unidad de Documentación Científica de nuestro campus, esta muestra fotográfica da testimonio de la actitud de respeto que, en las comunidades indígenas, se tiene hacia los ancianos; personas que gozan de prestigio por ser depositarias del conocimiento tradicional de sus pueblos y el haber recorrido un largo camino en la vida.



Ana Teresa Flores

Acercada a los universitarios por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y el Instituto Nacional Indigenista, en coordinación con la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de Iztacala, en esta exhibición, compuesta por más de 20 fotografías, el autor permite ver a través del cristal de esta práctica la labor útil del anciano en sus comunidades; por ejemplo, en la medicina tradicional, en la realización de las fiestas patronales o su participación en las decisiones medulares de la comunidad.

Pero en ellas también puede apreciarse como parte de una familia en la cual participan y se procura su alimentación a través de la siembra, y ni que decir de la alegría, seriedad

o serenidad que la vida les ha brindado, además de su experiencia con la misma.

*Centinelas del Tiempo* sólo nos acerca a conocer a algunos ancianos de grupos indígenas como el Huichol, Cochimi, Pai-pai, Purépecha y Tzeltal, de Jalisco, Baja California, Michoacán y Chiapas; e invita a no olvidar a las personas de la tercera edad porque son portadores del conocimiento y las tradiciones que nos dan identidad.

Esther López

**Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia**

**Blues Jazz en Iztacala**

**Viernes 28**  
**Aula Magna**  
**15:00 hrs.**



**EXPOSICIÓN DE PINTURA Y DIBUJO**

**DEL MAESTRO SERGIO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ Y SU GRUPO DE ALUMNOS**



Nombre: Niños de la Calle  
Técnica: Lápiz  
Medidas: 71x85 cm  
Autor: Sergio Martínez Rodríguez

26, 27 y 28 de junio de 2002  
Vestíbulo del Auditorio IIMAS-UNAM

**Directorio**

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**Dr. Felipe Tirado Segura**, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Lic. Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

# Cursos de Extensión Universitaria

## ACTIVIDADES PARA NIÑOS

VERANO 2002

### Seguridad y Autodefensa Infantil

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García  
Fecha: Del 8 al 12 de julio de 2002.  
Duración: 10 hrs.  
Horarios: Lunes a viernes Niños de 4 a 6 años de 9:00 a 11:00 hrs. Niños de 6 a 8 años de 11:00 a 13:00 hrs. Niños de 8 a 10 años de 13:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### El Collage del Aprendizaje

Ponente: Lic Horacio Hernández Valencia  
Fecha: Del 8 al 12 de julio de 2002.  
Duración: 10 hrs.  
Horarios: Lunes a viernes Niños de 6 a 8 años de 9:00 a 11:00 hrs. Niños de 9 a 11 años de 11:00 a 13:00 hrs. Niños de 12 a 14 años de 13:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Tintes Naturales

Ponente: Lic. Diana Salazar Hernández  
Dirigido a: Niños de 9 a 12 años.  
Fecha: Del 12 al 14 de julio de 2002.  
Duración: 9 hrs.  
Horario: Viernes, sábado y domingo de 11:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Centro Ecológico de Formación Omeyocán.

### De la Libertad a la Responsabilidad

Ponente: Lic. Ruth María Carmolinda Posch  
Dirigido a: Adolescentes de 12 a 15 años.  
Fecha: Del 15 al 19 de julio de 2002.  
Duración: 10 hrs.  
Horario: Lunes a viernes de 11:00 a 13:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Tintes Naturales

Ponente: Lic. Diana Salazar Hernández  
Dirigido a: Niños de 9 a 12 años.  
Fecha: Del 15 al 17 de julio de 2002.  
Duración: 9 hrs.  
Horario: Lunes a miércoles de 11:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Centro Ecológico de Formación Omeyocán.

### Seguridad y Autodefensa en Adolescentes

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García  
Fecha: Del 15 al 19 de julio de 2002.  
Duración: 10 hrs.  
Horarios: Lunes a viernes Adolescentes de 10 a 12 años de 9:00 a 11:00 hrs. Adolescentes de 12 a 15 años de 11:00 a 13:00 hrs. Adolescentes de 15 a 18 años de 13:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Reciclaje: Una Experiencia Creativo-Musical (Niños de 7 a 9 años)

Ponente: Lic Horacio Hernández Valencia  
Fecha: Del 15 al 19 de julio de 2002.  
Duración: 10 hrs.  
Horarios: Lunes a viernes de 10:00 a 12:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Acatlán.

### Reciclaje: Una Experiencia Creativo-Musical (Niños de 10 a 12 años)

Ponente: Lic Horacio Hernández Valencia  
Fecha: Del 15 al 19 de julio de 2002.  
Duración: 10 hrs.  
Horarios: Lunes a viernes de 12:30 a 14:30 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Acatlán.

### Informes:

División de Extensión Universitaria  
Unidad de Seminarios Iztacala,  
Av. de los Barrios No.1, Los Reyes Iztacala  
Tlalnepantla, Edo. de México.  
Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339,  
5623 1171 y 5623 1182. Fax: 5390 7674.  
Página: <http://www.iztacala.unam.mx>  
E-mail: [anajur@servidor.unam.mx](mailto:anajur@servidor.unam.mx)  
[graf@servidor.unam.mx](mailto:graf@servidor.unam.mx)  
[dvillareal@campus.iztacala.unam.mx](mailto:dvillareal@campus.iztacala.unam.mx)

Inscripciones Abiertas

## Actividades de Computación



Responsable: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro  
Fecha: Del 20 de junio al 21 de noviembre de 2002.  
Duración: 100 hrs.  
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Curso Diseño de Contenidos Educativos Multimedia

### Diplomado Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea



Responsable: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro  
Fecha: Del 27 de junio al 19 de septiembre de 2002.  
Duración: 40 hrs.  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.



Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos  
Fecha: Del 1° al 22 julio de 2002.  
Duración: 40 hrs.  
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 19:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Curso Introducción a Windows e Internet

### Curso Office XP Avanzado: Word, Excel y Powerpoint



Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos  
Fecha: Del 6 de julio al 5 de octubre de 2002.  
Duración: 40 hrs.  
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.



Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos  
Fecha: Del 29 de julio al 9 de septiembre de 2002.  
Duración: 40 hrs.  
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 19:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Curso Uso de Internet como Herramienta de Investigación y Documentación

### Curso Office XP Básico: Word, Excel y Powerpoint



Ponente: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro  
Fecha: Del 26 de septiembre al 24 de octubre de 2002.  
Duración: 20 hrs.  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.