



Gaceta



UNAM Iztacala

ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

8a. Época

Nº 196

Septiembre 25 de 2002

Se reúnen en Iztacala investigadores nacionales y extranjeros en el *II Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental*



Serafín Mercado Domenech.

J. Barrera

Estudiosos de diversos países de América y Europa así como de varios estados de nuestro país se dieron cita en la FES Iztacala en el *II Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental*, actividad que tuvo como propósito el intercambio de experiencias en un ámbito de la psicología, relativamente nuevo, que estudia la correspondencia biunívoca entre el entorno y el individuo y su mutua influencia.

Fue el Centro Cultural de nuestro campus el sitio donde se llevó a cabo la ceremonia de inauguración del encuentro, encabezada por Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala; Lucy Reidl Martínez, directora de la Facultad de Psicología de la UNAM; Juan Francisco Sánchez Ruiz, director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; Ignacio Peñalosa Castro secretario general académico de la FES Iztacala; Serafín Mercado Domenech, ponente magistral del encuentro y pionero en el estudio de la Psicología



Maritza Landázuri Ortiz.

J. Barrera



XXIX Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación

Promueve Enfermería espacios para la investigación estudiantil

Con el fin de que los estudiantes de la carrera de Enfermería en Iztacala presentaran a la comunidad universitaria los trabajos que realizan con metodología científica en sus prácticas clínicas en unidades de 1º, 2º y 3er nivel de atención, se llevó a cabo el *XXIX Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación*, del 28 al 30 de agosto pasados.

La ceremonia inaugural fue presidida por Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Silvia Nicolás Cisneros, jefa de la carrera; las jefas de sección



La presentación de los Procesos de Atención de Enfermería constituye un excelente ejercicio para los alumnos.

J. Barrera



Además

De Nuestra Comunidad	2
Enfermería	3
Comité de Bioética.....	4
Odontonoticias	5
Educación Continua	6
Asociaciones de Egresados	7
Psicología	8, 9 y 10
Academia de Odontología	11
Posgrado	12
Conferencias	13
Prisma Cultural	14
Vida Deportiva	15
Calendario de Educación Continua ...	16

PLAZAS COMERCIALES O MONUMENTOS DEL CONSUMO

Por Israel Flores G.*

Niños, jóvenes, adultos...aquí encuentran lo que buscan y hasta lo que no.

Paséense en estas amplias obras arquitectónicas en las que sus atractivos están detrás de aparadores y se enaltecen a través de luces neón, figuras de hombres o mujeres encantadoras, un ambiente sonoro sensual, cubiertos en ocasiones por transparentes y delicados papeles celofán, aromas que incitan al sentido olfativo pero sobre todo, los acompañan aquellas palabras que sutilmente incursionaron su mente mientras veía la televisión, hojeaba una revista o simplemente se percató de ellas de forma efímera pero suficiente a través de aquel anuncio que estaba justamente en su campo visual mientras esperaba el camión o conducía su automóvil.

Entren a estos lugares, están abiertos para usted. ¡Joven, tal vez necesites aquella playera para resaltar tus bíceps! ¡Chava, ahí está la falda que porta aquella artista! ¡Señora, aquí encuentra la crema que le quita años! ¡Señor, tal vez busca un automóvil con un motor más potente!, ¡niño, ahí está el juguete de aquel personaje que lucha y mata en T.V!



Internet

Todo esto por una módica cantidad, a cambio lucirá la marca de un producto que muchas ocasiones no es indispensable, siendo lo más importante portar una imagen. ¿Lo hará sentir satisfecho? No se preocupe, en estas plazas comerciales usted encontrará nuevos productos para que siga consumiendo. La publicidad se encargará de que usted nunca esté satisfecho y tenga más necesidades.

Si bien todos somos consumidores, hay quien consume para vivir y quien vive para consumir. En el primer caso, la meta es la satisfacción de las necesidades primarias para la existencia del hombre: vestido, alimentación, salud. En el segundo caso, hay que satisfacer las necesidades creadas por los consorcios industriales y considero que uno de los contextos ideales para realizar las prácticas del consumismo lo constituyen las cada vez más numerosas plazas comerciales, símbolo de modernidad en la ideología burguesa destinadas para que los individuos depositen en las cajas de los establecimientos gran parte de su sueldo a través de la compra de productos cuya necesidad, en muchas ocasiones, es espuria para el hombre común pero no así para los empresarios, quienes deben acumular más bienes económicos y

así poder competir en el mundo capitalista.

Estas plazas se convierten en lugar de encuentro en el que confluyen desde citas románticas hasta pláticas de negocios. Empero, la mayoría de estos encuentros están mediados por una taza de café, una visita al cine o simplemente por las imágenes de productos presentes en los aparadores y de los cuerpos que deambulan por los pasillos pues, si bien los centros comerciales son lugares en los que exhiben productos, también los sujetos optan por exhibirse: muchos de los «seres humanos» que transitan por los locales son imágenes andantes de la publicidad. Sus cuerpos son oportunidad para exhibir una marca o tal vez un artefacto como celulares, radio portátiles, etc., que los afilia a un grupo social a partir de su apariencia, lo cual considero una solución de compromiso para la satisfacción de lo que se ha llamado necesidad de pertenencia.

Creo que estos lugares también son punto de desencuentro pues se invita al cultivo de formas en los individuos donde no hay cabida para el encuentro con el sí mismo, prevalece el discurso de la moda donde se dice cómo divertirse, cómo vestirse, qué comer, qué leer.

Que decir del entorno, éste es otro ejemplo del desencuentro en que se vive en las plazas comerciales. En éstas se pierde contacto con lo natural: plantas de plástico, luz artificial, hasta imitaciones del cielo ya encontramos en algún centro comercial de la zona norte del área metropolitana.

Vivimos en una sociedad mediática artificial gestada día a día por algunas prácticas como el consumismo de imágenes a través de los medios de comunicación (por citar un ejemplo, se dice que los niños y jóvenes pasan de 5 a 8 horas diarias frente al televisor), así como de algunos contextos entre los que están los centros comerciales, éstos sirven de instrumento socio-económico para hacer del sujeto un objeto con el que se pueda comercializar importando las ganancias económicas, no así la salud o el vivir armoniosamente.

Los que transitamos en los pasillos enmosaicos de estas plazas comerciales, parecemos zombies sin posibilidad de escuchar otros discursos que nos lleven a un encuentro *verdaderamente* personal e interpersonal.

Las plazas comerciales son algo real en las que tarde o temprano caminaremos por sus pasillos. Se puede o no caer en las redes del consumismo; la diferencia estará en saber *qué consumir y para qué*. La búsqueda de éstas respuestas es parte de un ejercicio complejo sobre el pensar cómo estamos viendo en lo cotidiano.

*Egresado de la carrera de Psicología de la FES Iztacala



UNAM-FES Iztacala



Carrera de Psicología

Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología. Parte VII

Laboratorio de Epistemología "Lecturas y Reflexiones Filosóficas de las Profesiones" Semestre 2003-I

1ª Sesión.- 2 de octubre

Tema: "Modernidad y Posmodernidad"

2ª Sesión.- 16 de octubre

Tema: "Ciencia Clásica y Ciencia Posmoderna"

3ª Sesión.- 30 de octubre

Tema: "Ciencia y Realidad"

4ª Sesión.- 13 de noviembre

Tema: "Sobre el Conocimiento Psicológico"

5ª Sesión.- 27 de noviembre

Tema: "Debate sobre video científico"

6ª Sesión.- 11 de diciembre

Tema: "Reflexión epistemológica de dos prácticas profesionales (Educación Especial y Psicoanálisis)"

7ª Sesión.- 8 de enero

Tema: "Perspectivas actuales de conocimiento en psicología"

8ª Sesión.- (plenaria) 22 de enero

Tema: "Reflexiones finales sobre la discusión de ideas de un laboratorio de epistemología"

Coordinadores del Seminario Laboratorio:

Mtro. Rubén González Vera

Mtra. Herminia Mendoza Mendoza

Mtro. Jesús Lara Vargas

Mtro. Esteban Cortés Solís

Horario: Miércoles quincenales de 14:00 a 16:00 hrs.

Lugar: A-501/502

Se entregará constancia cumpliendo con el 80% de asistencia

Inscripciones: 5623 1199 y 5623 1160 con la Lic. Joselina Ibáñez Reyes

¡ Entrada Libre !

Promueve Enfermería... Viene de la página 1

académica Ma. del Refugio González Mendieta y Crescencia Cárdenas Morales, así como Rosa Martha Hernández Sánchez, jefa del módulo de Prácticas de Enfermería Médico Quirúrgicas I, y Guadalupe Sánchez Hernández, jefa del módulo de Prácticas de Enfermería Pediátrica.

Al hacer uso de la palabra, Nicolás Cisneros manifestó que desde hace más de 15 años los académicos y alumnos se reúnen en este espacio académico, al finalizar cada semestre, para presentar a la comunidad iztacalteca los productos de investigación que realizan en el ámbito hospitalario y comunitario.

Señaló que el seminario tiene un doble significado: por una parte, es un semillero en el que se gestan las producciones de investigación para la disciplina, y por otro, una tradición, ya que después de efectuarlo durante más de una década se ha convertido en una actividad propia de la carrera.

Asimismo, expresó que genera identidad porque los alumnos, en el desarrollo de su formación, se familiarizan con la metodología propia de la profesión: el Proceso de Atención de Enfermería, que permite que el estudiante muestre a la comunidad su forma de ser y hacer las cosas a escala profesional.

Al proseguir con su discurso, citó que desde hace dos años el seminario se está llevando a cabo en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), ya que esa escuela reconoció que esta actividad tiene una riqueza sustancial que ayuda a los alumnos a incursionar en el campo de la investigación y a fortalecer su capacidad para desarrollar una práctica crítica, analítica y humanística.

Consideró que los cambios que ha sufrido el seminario a lo largo de estos años han sido fructíferos, ya que en las presentaciones que actualmente realizan los estudiantes, no solamente abordan el PAE, sino nuevos términos de la disciplina, así como la reestructuración de modelos y teorías, lo que constata, entonces, que la disciplina está en un continuo cambio, el cual ha abierto nuevas formas de mirar la profesión.

Finalmente, manifestó a los participantes que aprovechen la oportunidad de tomar la palabra para exponer sus trabajos, ya que a través de esta experiencia adquirirán nuevos conocimientos que beneficiarán su formación profesional.

Por su parte y antes de hacer la declaratoria inaugural, Tirado Segura reconoció la labor que han realizado los profesores de la carrera de Enfermería durante estos 15 años, en los que han dedicado su voluntad y empeño para tratar de ofrecer a los estudiantes mejores condiciones de aprendizaje en su formación profesional, a pesar de no ser una actividad que esté estrictamente señalada en la curricula de la profesión.

Manifestó que este seminario cumple con una de las funciones más importantes que el hombre ha logrado desarrollar a lo largo de su evolución: involucrar a los estudiantes a

generar nuevos conocimientos que permitan favorecer su desarrollo profesional y el de su carrera.

Además, consideró que esta actividad es muy formativa para los alumnos, ya que el investigar sobre un tema, implica crear objetivos, elaborar una metodología, redactar la información, tomar la tribuna para exponer las ideas y abrir un diálogo con la audiencia, lo que muestra que los jóvenes tienen el entusiasmo y la voluntad de querer aportar algo nuevo a su disciplina.

Para concluir, manifestó su satisfacción de que la comunidad de Enfermería genere signos de madurez y desarrollo, principalmente por dos eventos que este año se consolidarán: el primero, que Iztacala eleva la formación de enfermería a nivel licenciatura, gracias al esfuerzo de la plantilla docente de la carrera, y el segundo, que los docentes tendrán la oportunidad de incrementar su nivel académico a través de la maestría en Ciencias de la Enfermería que próximamente se abrirá en la facultad.

En este seminario se presentaron un total de 14 trabajos sobre diversos temas, entre los que anotamos: *PAE a paciente con Diabetes Mellitus*, *Proceso enfermero a paciente con Insuficiencia Renal Crónica*, *Estudio de comunidad de un sector de la colonia zona escolar Cuauhtepac, Barrio Bajo*, *PAE a paciente con trastorno mental orgánico por uso de psicotrópicos y marihuana*, así como un ensayo de investigación titulado *Conducta sexual y estilos de vida del CCH Azcapotzalco*.

En esta ceremonia también se entregaron diplomas de aprovechamiento a alumnos de alto rendimiento académico, entre los que anotamos a Josefina Heredia Galán, Francisco Javier Maya Vázquez, Lucia Andrea Montiel Blas, Cristian Nieves Almaraz, Sergio Javier Reyes Hernández y Marcela Ivonne Sotelo García.

Al término de este evento, la maestra Nicolás Cisneros expresó a Gaceta Iztacala que la maestría "es una gran oportunidad para la enfermería universitaria, porque contribuirá a que los profesores ya no cursen posgrados de otras disciplinas".



Silvia Nicolás Cisneros.

Señaló que el proyecto de crear un posgrado en enfermería fue iniciativa de la ENEO, pero posteriormente Iztacala y la FES Zaragoza participaron en la elaboración del plan de estudios respectivo, el cual fue aprobado por la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario, una semana después de autorizar el Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería de la facultad.

En ese orden de ideas, citó que la maestría tiene una duración de dos años y las líneas académicas que abordará se enfocan a administración, gestión e investigación y que la primera generación que ingrese lo hará en la ENEO.

Ana Teresa Flores

Asociación de Egresados Dentistas Externos de la UNAM, Campus Iztacala, A.C. La Secretaría de Relaciones Institucionales y la División de Extensión Universitaria. F.E.D. Iztacala

Invitan al:
Encuentro de Egresados de la Clínica Odontológica Ecatepec

15 Aniversario

UNAM

27 de septiembre 2002.

Auditorio de los 7 Pueblos del Palacio Municipal de Ecatepec

Informes: 57-70-40-42 Costos: \$ 50.00 alumnos \$100.00 egresados

Por los riesgos que representa, la clonación debe ser replanteada, opina Ignacio Peñalosa



Ignacio Peñalosa Castro.

A un cuando está muy de moda y se han registrado nacimientos derivados de él, el proceso de la clonación por transferencia de núcleos no ha sido suficientemente estudiado y los organismos que han nacido por esta vía han registrado problemas de salud, lo que indica que debe ser reevaluado ante el peligro que representa.

Esta fue una de las ideas manejadas en la conferencia *La ética y la clonación*, ofrecida por Ignacio Peñalosa Castro como parte del curso interno efectuado por el Comité de Bioética de nuestra facultad.

Reunidos en la sala multimedia del edificio de Gobierno, el grupo de académicos escuchó la ponencia de Peñalosa Castro, quien aclaró que no obstante que la clonación es un tema de moda por demás controvertido, ha dado origen a los seres vivos, y citó como ejemplo de ello a los gemelos.

Tras indicar que desde el punto de vista ético existe una gran cantidad de posturas y argumentos en favor y en contra de la clonación, el Secretario General Académico de nuestra facultad comentó que entre los organismos más primitivos, como los procariontes, es común el proceso de la clonación lo mismo que en las plantas, que encuentran en la propagación vegetativa una estrategia para competir por la luz, el agua y los nutrientes necesarios para su sobrevivencia.

De lo anterior se desprende que la clonación es un proceso natural y en algunas especies es la única alternativa para reproducirse.

Al proseguir con su explicación, el conferencista señaló que entre los animales pluricelulares, como las planarias, también se lleva cabo la clonación.

La postura de la Iglesia Católica sobre la clonación

Al respecto, Ignacio Peñalosa manifestó que dicho grupo religioso sostiene que la

clonación permite formar copias de un cuerpo pero no de un alma, ya que esta es impuesta por designio divino y no humano.

Desde esta perspectiva, el ponente precisó que si se clonaran seres humanos, habría cuerpos sin alma.

Cabe destacar que si bien el nacimiento de *Dolly* fue anunciado en 1997, fue un año antes que se iniciaron los experimentos sobre clonación.

En otra parte de su plática, el experto en biología celular de nuestra facultad acotó que el diario *The New York Times* ha llevado a cabo una serie de investigaciones en las cuales han quedado plasmados los desaciertos, problemas o anomalías que estas clonas han presentado a lo largo de su desarrollo, entre las cuales cita los corazones o pulmones agrandados en vacas; ratones con obesidad extrema durante la segunda mitad de su vida y, en el caso de la oveja *Dolly*, notoria gordura que ha tratado de ser controlada a base de una dieta especial.

Como se recordará, *Dolly* nació luego de ser clonada a partir de la fusión de células; concretamente, el núcleo celular que provenía de la glándula mamaria de una borrega de seis años de edad se implantó en un óvulo sin fecundar; trabajo que corresponde a la transferencia de núcleos de células somáticas.

Es así que la clonación no reproductiva puede ser innecesaria si llegan a hacerse realidad clínica los datos que, a nivel experimental, se van acumulando, mismos que sugieren la posibilidad de establecer los cultivos de tejidos a partir de células troncales presentes en los órganos de un adulto, eliminándose así el problema ético de destruir un embrión.

Ante un grupo de profesores conformado por médicos, enfermeras y odontólogos, Peñalosa Castro refirió que el problema ético se presenta al intentar utilizar células de embrión con el propósito de generar un tejido o un órgano, lo que supondría destruir un ser humano.

Apuntó como alternativa usar las células troncales que se encuentran en tejidos adultos, evitando así la experimentación con embriones.

A lo largo de la sesión también quedó de manifiesto la discusión, a nivel ético, sobre el momento en que el embrión debe ser considerado como sujeto y ser humano con derechos.

En este sentido, trascendió que algunos autores concluyen que el embrión somático no debe ser considerado como tal, sino como un derivado del cultivo de células troncales.

También se habló sobre la Declaración Universal del Genoma Humano aparecida en 1997, cuyo artículo 24, actualizado al año 2000, establece una seria prohibiciones para trabajar a nivel experimental con embriones humanos, y a la identificación de prácticas que pueden ir en contra de la dignidad humana, como es el caso de las intervenciones

en la línea germinal humana.

De igual forma, Peñalosa Castro hizo énfasis en la necesidad de desarrollar la genética en la búsqueda de otras opciones y examinar los riesgos de esta clase de prácticas, con el fin de evitar fallas, en aras de proteger a la especie humana.

Los asistentes también coincidieron con la idea de que tras la clonación existen fuertes intereses económicos y que, aunque se prohíba, siempre existirá algún laboratorio o grupo científico interesado en perfeccionarla, aun de manera clandestina, esto debido a que el avance de las tecnologías no puede detenerse.

Ma. Cecilia Pontes

A vertical poster for a course. The text reads: 'VII CURSO INTERNACIONAL TEÓRICO-PRÁCTICO EN EPIDEMIOLOGÍA'. Below that, 'Del 25 al 29 de noviembre de 2002'. Then, 'FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA de la Universidad Autónoma de Yucatán'. The bottom part of the poster shows a person working at a computer in a laboratory setting.

Sede: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Yucatán
Informes e Inscripciones: M. V. Z. M. en C. José de Jesús Williams, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Departamento de Epidemiología y Salud Pública Veterinaria
Tels.: (999) 9-42-32-01, (999) 9-42-32-00, ext. 30, **Fax:** (999) 9-42-32-05, **E-mail:** jwill@tunku.uady.mx

9º Curso Panorama de las Clínicas

Preparan a alumnos de 2º semestre para ingresar a las clínicas



Victor Escalante Robleda.

estos nueve años, la voluntad y el entusiasmo de seguir realizando este curso en beneficio de los alumnos.

En su turno y previo a hacer la declaratoria inaugural, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, reconoció la labor de los profesores que realizan este curso, porque – dijo- «desarrollar iniciativas académicas en beneficio de los alumnos y comprometerse con ellas, refleja que existe el interés de proporcionar a los estudiantes las mejores condiciones para su formación profesional.»

Señaló que lo que más le enorgullece es que previo a iniciar labores, los alumnos estén participando en este curso, lo que constata que existe voluntad por parte de ellos y de los académicos por contribuir a que la carrera sea mejor cada día.

Finalmente, manifestó que es a través de estos eventos académicos como la

Universidad se desarrolla académicamente; por ello, invitó a Escalante Robleda a que no deje de realizarlos en los años siguientes, porque son el cimiento que permite a los alumnos que ingresan a las clínicas, conocer sobre lo que realizarán en su práctica clínica.

En este acto, Adriana León Zamudio, jefa de sección académica, presentó a los alumnos a quienes serán sus jefes de clínica.

El programa académico de este curso incluyó temas como: *Relación Paciente Odontólogo*, impartido por Oscar Durand Sánchez; *Expediente Clínico*, por Patricia Ramírez Medina; *Comisión Nacional de Arbitraje Médico*, dictada por Jorge Triana Estrada; *Anestesia*, por Ismael Fragozo González; *Odontología Legal*, por Ma. Teresa Carreño Hernández, y *Ergonomía Dental*, por Manuel Castillo Padilla.

Ana Teresa Flores

Logran estudiantes de Odontología de Iztacala tres primeros lugares en encuentro organizado por la FES Zaragoza

Con el propósito de que los alumnos que concluyeron el segundo semestre de la carrera de Cirujano Dentista obtengan una visión más completa del panorama académico y profesional que se desarrolla en las clínicas odontológicas, se organizó el 9º *Curso Panorama de las Clínicas* que tuvo lugar en el Auditorio del Centro Cultural de la facultad los días 4, 5 y 6 de septiembre pasados.

Al hacer uso de la palabra, Víctor Escalante Robleda, jefe de sección académica y creador del curso, manifestó su satisfacción por apreciar que los alumnos hayan asistido a este evento a pesar de encontrarse en período intersemestral, lo que refleja que los estudiantes tienen la inquietud de conocer qué les espera al ingresar a las clínicas odontológicas, así como también de incrementar su nivel académico.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, se congratuló también por apreciar que el nivel de asistencia haya sido muy concurrido y explicó a los jóvenes que esta actividad es muy enriquecedora, porque permite introducirlos a algunos aspectos que pondrán en práctica durante su formación profesional en la clínica.

Señaló que en este año se ha logrado que la elección de las clínicas odontológicas se realice con equidad, ya que anteriormente aun cuando los alumnos tenían la posibilidad de seleccionar una o dos clínicas en función de su promedio, a veces no les tocaba la clínica que escogían.

Asimismo, consideró que la profesión es un ente vivo que se ha caracterizado por ser dinámico, sobre todo por los alumnos, que son el corazón de la institución; es decir, los que dan vida a la Universidad, mientras que los profesores son la cabeza, quienes generan y transmiten los conocimientos, y el músculo son los trabajadores.

Finalmente, agradeció a Víctor Escalante y al comité organizador por mantener, durante

Una vez más los alumnos de la disciplina de Odontología de nuestra facultad han dejado constancia de la solidez de su formación profesional al ocupar los tres primeros lugares en el *XI Encuentro Estudiantil de la carrera de Cirujano Dentista*, organizado por la FES Zaragoza, con el propósito de intercambiar experiencias y conocimientos en el campo odontológico, realizado del 2 al 5 de septiembre últimos en el Auditorio del Campo 1 de dicha facultad.

La coordinadora del evento, Patricia Uribe Iniesta, en entrevista con Gaceta Iztacala, manifestó que el objetivo primordial de estos encuentros es motivar a los alumnos a que realicen investigación en su formación profesional, a fin de que cuando egresen tengan la capacidad de aportar, a las futuras generaciones y a su profesión, nuevas formas de mirar la odontología.

Por su parte, Laura Pérez Flores, jefa de la carrera, expresó que organizar este tipo de eventos académicos contribuye a que la profesión crezca y a que los alumnos aprendan a presentar y a defender sus productos de investigación ante un foro en el que existen diferentes criterios, así como a establecer lazos de amistad con las instituciones participantes.

Explicó que los primeros encuentros eran solamente internos, pero al ver la necesidad de que los alumnos necesitaban actualizar sus conocimientos a través de otras formas de pensar, se decidió invitar a instituciones hermanas y a otras escuelas de odontología, con el fin de diversificar el conocimiento.

Este encuentro contó con la participación de las Facultades de Odontología, Iztacala, Escuela Militar de Odontología y del Instituto para el Desarrollo y Actualización de Profesionales (IDAP), además de la anfitriona.

De los 39 trabajos presentados entre

exposiciones orales, carteles, modelos tridimensionales y teatro Guiñol, Iztacala obtuvo los tres primeros lugares en exposición oral.

El primer lugar fue para el trabajo *Displasia Fibrosa Monostótica*, presentado por Carina Briseño Serna y Ma. Dolores Garduño, alumnas de 8º semestre de la Clínica Odontológica El Molinito, asesoradas por José Luis Olguín Sánchez.

Manifestaciones Orales de VIH/SIDA, de Adriana Marcela Santillán, alumna de 6º semestre, también de dicha clínica y asesorada por Alma Gabriela Osorio Hernández, fue el ganador del segundo lugar.

También se consiguió otro 2º lugar con el tema *Manifestaciones Bucales en Enfermos con SIDA*, expuesto por Ma. de Lourdes Guerrero Paredes y Fabiola Carcaño Araujo, de la Clínica Cuautitlán, dirigidas por Carlos León Velasco.

Además, se lograron dos terceros lugares con los temas *Estudio de la Efectividad Clínica de la Lidocaína con Epinefrina de acuerdo a su PH*, presentado por Cynthia Georgina Trejo Iriarte, asesorada por Francisco Gómez Clavel y Ana Rodríguez Montemayor, y *Manifestaciones Diabéticas en Pacientes Odontológicos*, de Alejandra Chávez Garibay, Rebeca Ortiz Inacua y Ricardo Gabriel Ruiz Romero, de la Clínica Iztacala, asesorados por Juan Manuel Takane Torres.

En cuanto a la modalidad de teatro Guiñol, se obtuvo el primer lugar y un reconocimiento especial por la obra *Mi nueva Amiga, la Higiene Dental*, presentada por Karla Yokena Contreras Rojo, Linda Fausto García, Gerardo Torres Guerrero y Julio Ernesto Zúñiga Benítez, asesorados por Alma Gabriela Osorio Hernández y Ma. del Socorro Monroy Cuenca, de la Clínica El Molinito.

Ana Teresa Flores

Reciben aval diplomados en *Psicoterapia de Parejas*

En respuesta a las necesidades de los profesionales que desarrollan su ejercicio al atender las relaciones y conflictos de la pareja, la FES Iztacala hizo entrega de los avales a los participantes del primer diplomado en *Psicoterapia de Parejas*, sustentado en la visión contemporánea de la terapia sistémica.

Realizada en la Unidad de Seminarios de nuestra facultad, la ceremonia de entrega de los documentos de acreditación estuvo encabezada por Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, quien fue acompañado al presidium por Ana Graf Obregón, jefa de la División de Extensión Universitaria, Carmen Susana González Montoya y María Rosario Espinoza Salcido, responsables académica y operativa, respectivamente, del diplomado.

En representación de los 22 participantes en el mismo, Luz María Rodríguez Serrano señaló que esta actividad les significó meses de un gran esfuerzo porque tuvieron que dejar muchas cosas de lado para introducirse más en su área de trabajo.

Resaltó que a lo largo del diplomado cada ponente les aportó mucha información, tanto académica como de experiencias, lo que les ayudó a desarrollarse individualmente y a «ser mejores personas».

Al tomar la palabra, la maestra González Montoya expresó que las relaciones humanas son el tema central en el campo de la salud y la psicología; es por ello que se han ocupado del estudio de la familia y la pareja, pero se ha dado énfasis a la formación, capacitación y actualización de los profesionales implicados en el área.

De igual forma señaló que dado el continuo interés de la Universidad Nacional por atender la actualización de los profesionales, es obvio que sea ésta la generadora de los espacios necesarios para el surgimiento, desde años atrás en Iztacala, de los diplomados de terapia familiar sistémica, y exteriorizó su orgullo por la conclusión de la primera generación del diplomado de *Psicoterapia de Parejas*. Asimismo, agradeció a todas las instancias, ponentes y cursantes por su apoyo y participación para la realización del mismo.

Tras hacer entrega de los avales correspondientes, Ramiro Jesús Sandoval refirió que la educación continua ha tenido un gran auge en los últimos años en todas las profesiones, convirtiéndose en un proceso de vida que no es tan fácil llevar a cabo por el tiempo que se requiere más allá de las clases, y por el costo que implica, además de la dificultad de volver a disciplinarse para estudiar.

Por otro lado, también se refirió al tema del diplomado e indicó que la pareja es el sustento de la célula principal de la sociedad: la familia, y la relación de ésta es la más fuerte e importante, pero también difícil porque conlleva al respeto de las individualidades que, cuando no se entiende, surgen los conflictos. Aquí, acotó, es donde se



Ana Teresa Flores

Grupo de Diplomados en Psicoterapia de Parejas.

fundamenta la importancia de este tipo de diplomados.

Al final de su intervención, Jesús Sandoval pidió a los cursantes, profesionales de psicología, medicina, sociología y educación especial, aplicar el conocimiento adquirido, en la búsqueda y atención de las problemáticas de la pareja, proporcionándoles elementos para seguir adelante. Agregó que no es fácil intermediar en un conflicto entre dos, pero -dijo a los nuevos diplomados- que

ellos saben perfectamente qué hacer para que ambos puedan tener un encuentro o una separación, porque muchas veces esa es la alternativa.

Este diplomado estuvo constituido por cuatro módulos, desarrollados a lo largo de 128 horas, en los que se abordaron las siguientes temáticas: Sistemas y pareja, La pareja y sus crisis, Sistemas de evaluación en pareja, y Modelos sistémicos de tratamiento e intervención con parejas.

Esther López

El aprendizaje puede mejorar con la Programación Neurolingüística

La Programación Neurolingüística puede ser de utilidad en el aula para obtener un aprendizaje significativo por medio de un cambio de actitudes y creencias.

Así quedó de manifiesto durante el curso que sobre Neuroaprendizaje ofreció Juan Daniel Correa Ramírez, maestro en Modificación de la Conducta quien, vía videoconferencia, compartió sus conocimientos sobre el tema con académicos y alumnos de las Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Cuautitlán, y de la Universidad de Baja California.

A lo largo de dos sesiones, efectuadas en la Unidad de Seminarios de Iztacala, el ponente ofreció un bosquejo de lo que sucede en el cerebro al momento de estudiar y enseñó a los asistentes algunos ejercicios tendientes a mejorar y obtener un aprendizaje significativo.

Tras comentar que el cerebro es el único órgano que puede estudiarse a sí mismo, Correa Ramírez hizo énfasis en el cambio de actitud y la relación mente, habla y acción con el fin de obtener buenos resultados al momento de aprender, y explicó que para que



Ana Teresa Flores

Juan Daniel Correa Ramírez.

una comunicación sea significativa debe ser vivencial y contar con elementos como la lógica, el sentido y el contexto.

Por medio de diferentes dinámicas el conferencista involucró a los participantes en el curso y rompió la rigidez de lo que sería una clase tradicional al destacar la importancia de trabajar los dos hemisferios cerebrales, ya que cada uno de ellos cuenta con funciones específicas.

Sobre el particular, explicó que mientras el hemisferio izquierdo se encarga de la expresión verbal, contar y escribir; es decir, que está relacionado con el pensamiento analítico y la razón consciente, el derecho está unido al pensamiento creativo y a los sentimientos.

Abundó que desde la década de los 90's se ha incrementado el estudio del cerebro humano con el fin de curar enfermedades y elevar la calidad de vida de la población.

Como dato curioso, señaló que sólo las ballenas y los delfines tienen el cerebro más grande que el ser humano.

Ma. Cecilia Pontes

Egresas la primera generación de la Preparatoria Abierta de Iztacala

Esfuerzo impulsado por la Asociación de Egresados de Enfermería desde sus inicios

Fruto del interés encaminado a la preparación y superación académica de los agremiados a la Asociación de Egresados de Enfermería del *Campus* Iztacala, fue la ceremonia de *Entrega de Constancias de la Preparatoria Abierta*, en la que autoridades de esta facultad y la directiva de la asociación entregaron el certificado correspondiente a 34 enfermeras, egresadas de la misma.

Primera en tomar la palabra, Leticia Castro Sánchez, en representación de los egresados, agradeció el apoyo que las maestras Lourdes Paredes Breña y Teresa Ramírez les dieron para cursar su preparatoria, impulsadas por el objetivo de elevar el nivel académico de la carrera; además de atender con ello el requerimiento de mayor capacitación y nivel de estudios que cada día se les demanda en sus áreas de trabajo.

Por su parte, Paredes Breña, presidenta de esta asociación, indicó que la importancia de esta ceremonia es la conclusión de un esfuerzo que hace dos años se establecieron como una meta; trabajo, apuntó, que fue de las egresadas y la asociación por tener en tiempo y forma todas las cuestiones relacionadas con el sistema.

Más adelante pidió a las egresadas continuar con su preparación académica y subrayó que se concluyó una etapa pero ésta es base para otras, como la licenciatura, que contribuirá a hacerlas mejores enfermeras.

Finalmente les dijo que cada uno debe transmitir la inquietud a sus compañeros de trabajo para invitarlos a continuar su formación académica, así como a participar en las actividades periódicas de la asociación.

A su vez, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la facultad, señaló que no hay una conciencia clara sobre los sistemas abiertos de educación ni lo que significan, ya que muchas personas creen que son procesos fáciles para poder alcanzar algunos estudios. La realidad muestra lo contrario, aclaró, porque todos estos sistemas son altamente difíciles, no sólo por la estructura que tienen los programas de estudio, sino también porque quienes se acogen a ellos tienen comprometido su tiempo en una serie de actividades que casi llenan toda su vida.

Estableció que los espacios de educación abierta brindan la posibilidad a quienes, con su esfuerzo, quieren lograr un avance en su situación académica.

Al concluir su intervención, señaló que este documento les da la posibilidad de continuar sus estudios no sólo en la educación superior sino también en adelante, en el posgrado, porque al lograr cumplir las 33 asignaturas de la preparatoria, están capacitados para ello.

Tras hacer entrega de las constancias respectivas, Felipe Tirado reconoció el esfuerzo de la asociación que con este hecho da muestra de su trabajo en beneficio de sus agremiados, de la carrera y de la facultad, sin

esperar mayor retribución por su labor.

Asimismo, se congratuló de que esta organización haya llegado a tener más de 500 afiliados egresados de Iztacala, y por la organización del próximo encuentro de egresados; señales, dijo, de una gran dedicación por constituir esta agrupación y consolidarla en beneficio de la disciplina, con la que Iztacala está comprometida para desarrollarla y consolidarla.

Agregó que el factor de éxito más importante de cualquier sistema abierto son los egresados, quienes toman una responsabilidad frente a sus estudios; además, acotó, no hay otro punto más decisivo que el

compromiso personal que cada persona asume para cumplir con esta tarea.

En su mensaje, el doctor Tirado también refirió que en Iztacala, en este nuevo año escolar, se inicia la primera generación de la Licenciatura en Enfermería, con lo que la disciplina en este *campus* da signos de mayor vigor; estudios que están abiertos a todos los que han logrado acreditar su preparatoria.

Por último, anunció que el crecimiento de la carrera también se amplía al posgrado con la Maestría en Enfermería, que iniciara en este mismo ciclo con la participación conjunta de la ENEO, Zaragoza e Iztacala.

Esther López

Octubre Mes Universitario de la Salud Sexual y Reproductiva

La Universidad Nacional Autónoma de México, ha instituido a partir del presente año octubre como el mes de la Salud Sexual y Reproductiva en el Campus Universitario, como una de las acciones de gran relevancia que incorpora la estrategia de Promoción y Protección de la Salud, considerada en el Modelo Universitario de Salud Sexual y Reproductiva para la Comunidad Estudiantil.

Durante el mes de octubre, se implementará un programa intensivo, con una combinación estratégica de actividades que incorpora: eventos académicos, sesiones informativas, educativas y de comunicación, todo ello con la participación activa de directivos de las diversas dependencias, académicos, investigadores, administrativos y estudiantes de nivel medio – superior y superior, de la UNAM.

La coordinación de este programa estará a cargo de la Facultad de Medicina, a través de la Unidad de Investigación, Enseñanza y Comunicación en Salud Reproductiva (UNISSER) de la UNAM.



Como actividad central del programa, se instalará la Feria Universitaria de Salud Sexual y Reproductiva en Ciudad Universitaria, como un espacio ideal de interacción donde los sectores público, social y privado, que desarrollan programas o insumos afines a la salud sexual y reproductiva, puedan ofertar productos, servicios de orientación – consejería, atención médica y orientación psicológica, entre otros.

Fecha de realización:

Del 7 al 11 de octubre de 2002

Horario: 9:00 a 17:00 horas

Ubicación de la feria:

Facultad de Medicina, Explanada anexa al Edificio "B"

Actividades paralelas

-**Transmisión televisiva vía satélite:** "Octubre mes Universitario de la Salud Sexual y Reproductiva en el Campus de la Universidad Nacional Autónoma de México".

Espacio: CEMESATEL (Centro Mexicano de Educación en Salud por Televisión) área de recepción América Latina y el Caribe.

Sede: Hospital Infantil de México Federico Gómez. (18 de septiembre)

-**Simposium "Masculinidad y su relación con la Salud Reproductiva":** Realidades y Perspectivas. *Sede:* Auditorio de la Facultad de Medicina. (15-16 de octubre de 2002)

-**Mesa-debate "Relaciones equitativas de pareja"** *Sede:* Auditorio de la Facultad de Medicina (22 de octubre de 2002)

-**Simposium "Derechos Sexuales y Reproductivos de las mujeres, en los planes de estudio de las Facultades y Escuelas de Medicina"** Federación Mexicana de Gineco-Obstetricia *Sede:* Academia Nacional de Medicina (4 de octubre de 2002)

-Expos-Itinerantes

Instalación de un área de exhibición con módulo de orientación a adolescentes, un consultorio de orientación psicológica y de atención médica en tres planteles de nivel bachillerato.

Se reúnen en Iztacala... Viene de la página 1

Ambiental; Emilio Navarro Garza, quien asistió en representación de Gustavo Ramírez Valverde, director del Instituto de Socioeconomía, Estadística e Información del Colegio de Posgraduados, y Maritza Landázuri Ortiz, coordinadora general del evento.

Primera en tomar la palabra, Lucy Redl explicó que en la Facultad a su cargo ya se ha venido trabajando en el campo de la psicología ambiental y ha establecido nexos y relaciones productivas, desde el punto de vista académico y científico, con personas interesadas en la relación del entorno, tanto natural como construido, y el ser humano.

Expresó su agrado ante la cantidad y calidad de los trabajos incluidos en el encuentro, que fueron creados por investigadores de disciplinas distintas a la psicología, interesados en intercambiar experiencias y evidencia empírica relacionada con la utilización práctica del conocimiento para resolver problemas concretos de la vida humana.

Tras felicitar a la comunidad de Iztacala ante los logros obtenidos, Reidl Martínez deseó el mejor de los éxitos a los participantes.

Por su parte, Juan Francisco Sánchez Ruiz se refirió a la diversidad de interesantes temas por abordar.

Poseedor de una formación en el área química y farmacéutica, Sánchez Ruiz resaltó la importancia de concientizar a la sociedad para que realice acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente, tales como poner la basura en su lugar y no desperdiciar el agua, lo que facilitará la convivencia entre los seres humanos.

Señaló que en la FES Zaragoza existen programas que no podrían concretarse sin la participación de psicólogos ambientales.

Sobre el particular, mencionó los estudios efectuados sobre la cantidad de sustancias tóxicas que, a través del cambio de aceite de los autos, son tiradas directamente al drenaje por parte de los empleados de talleres mecánicos ubicados en plena vía pública de la delegación Iztapalapa.

Dichos componentes como plomo, resinas y productos difíciles de degradar, llegan a los cuerpos de agua y mantos freáticos, con repercusiones directas para la población.

A su vez, Emilio Navarro explicó que a partir de 1959 y dentro del área de las Ciencias Agrícolas, el Colegio de Posgraduados ha trabajado en diversas líneas de investigación en las áreas de agroecología, etnobotánica y etnoedafología, entre otros.

Finalmente, invitó a los presentes a continuar realizando este tipo de acciones de tipo académico, ya que actualmente se impulsa la competitividad económica, la rentabilidad y la inocuidad entendida como una opción para obtener calidad en algunos productos.

Acto seguido, Maritza Landázuri enfatizó que el encuentro tuvo como antecedente el realizado en 1998, en la entonces ENEP Iztacala, al cual fueron convocados diversos

investigadores internacionales estudiosos del vínculo ambiente-comportamiento.

Señaló que entre los productos obtenidos del primer encuentro se destaca la elaboración del libro *Estudios de Psicología Ambiental en América Latina*, texto que aglutina las conferencias magistrales expuestas durante dicha jornada.

Agregó que ahora se muestran deseos de fortalecer la comunicación a través de la Red de Psicólogos Ambientales de Latinoamérica, la cual les permitirá efectuar investigaciones y publicaciones conjuntas.

También mencionó a los ambientes institucionales, procesos de simbolización ambiental, ambientes urbanos y periurbanos, evaluación ambiental, ambiente rural, intervención ambiental, transdisciplina, entorno, y comportamiento, como las líneas temáticas incluidas en el encuentro.

Finalmente, agradeció ampliamente el apoyo entusiasta de las instituciones participantes.

Previo a dar por inaugurado el encuentro, el doctor Tirado Segura reconoció el entusiasmo de los psicólogos de Iztacala, quienes asumieron el reto y la responsabilidad para llevar a cabo dicha actividad académica que enriquece a la comunidad.

Al referirse al problema ambiental, explicó que es uno de los más serios afrontados por el hombre contemporáneo, tal y como se apreció durante la cumbre de Johannesburgo, celebrada recientemente, en la cual se pusieron en evidencia los indicadores de desastre desarrollados en la faz de la tierra, así como la preocupación por revertir dicho deterioro ecológico.

Acotó que el comportamiento humano es un factor decisivo en dicha problemática, dentro de la cual la psicología tiene enormes aportaciones para comprometerse en un gran desafío.

Puntualizó que el tema del ambiente

también ofrece alternativas tendientes a evitar comportamientos patológicos.

También señaló con gusto que tres facultades de la UNAM estrechen vínculos y se articulen en un gran esfuerzo para afrontar la problemática citada.

Destacó que este tipo de eventos fomenta el desarrollo de la actividad académica de la comunidad internacional y del conocimiento ante los problemas ambientales, por lo que se congratuló ante la presencia de investigadores de diferentes países.

El conocimiento y definición de las situaciones ambientales, dijo, se pueden articular con los programas de diseños e ingeniería, con miras a crear mejores condiciones de vida.

El acto estuvo amenizado por Luz Suárez y Roberto González, quienes interpretaron piezas musicales de Francisco Gabilondo Soler "Cri Cri", y Lennon y McCartney



Inauguración de la exposición *Arte en Roca*.

Posterior a la ceremonia de inauguración, los asistentes al encuentro tuvieron la oportunidad de visitar la exposición *Arte en roca*, una paleta en Iztacala, de la autoría de David López Pérez.

Ma. Cecilia Pontes

II Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental

La psicología ambiental, disciplina que retoma las necesidades humanas y su relación con el entorno

¿Cómo influyen factores como el ruido y el hacinamiento en el desempeño escolar infantil? ¿Cuáles son los elementos generadores de estrés existentes en una sala de espera? ¿Qué relación guardan disciplinas como la arquitectura con los ambientes restauradores de la salud?

Estas fueron algunas de las interrogantes abordadas a lo largo del II Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental, jornada académica organizada por académicos de la carrera de Psicología interesados en estudiar la relación del sujeto con su entorno.

En la primera mesa redonda del encuentro, participó Gary Evans, de Estados Unidos, quien habló sobre el efecto de los estresores ambientales en la salud y el bienestar del ser humano.

Por principio de cuentas, Evans explicó

que los problemas ambientales se abordan desde un nivel político y administrativo, por lo que no se toma en cuenta el papel que la psicología ambiental puede jugar para solucionarlos o evitarlos.

Por lo que se refiere al estrés psicológico, indicó que éste se refiere a las demandas personales y al tipo de recursos con que el individuo cuenta para lidiar con dichas demandas.

Sobre el particular, explicó que el estrés, que desemboca en una fatiga acumulada, puede generarse por el ruido ambiental, por ejemplo, el emitido persistentemente por el tránsito vehicular o el de los aeropuertos.

Agregó que el adaptarse a altos índices de estrés puede provocar, a largo plazo, cambios fisiológicos, por ejemplo, alteraciones cardiovasculares que incluyen la hipertensión arterial.

De acuerdo con estudios realizados, Evans dejó en claro que las hormonas del estrés aumentan en ambientes ruidosos o en donde se registre hacinamiento.

Agregó que éstos son factores que también se relacionan con la existencia de problemas de aprendizaje en los niños, ya que impiden o dificultan la concentración, por lo que deben considerarse y evitarse en áreas donde los menores en particular y las personas en general, estudien o trabajen.



Gary Evans.

En otro orden de ideas, y para finalizar, Gary Evans afirmó que si bien el ser humano tiene un gran poder para adaptarse a diferentes situaciones, esa adaptabilidad destruye valores; un ejemplo de ello, explicó, es el metro de Tokio, Japón, en donde las personas, si así lo requieren, pueden tomar oxígeno de una máquina, sin que esto signifique una solución real sino sólo un paliativo al problema de la contaminación.

Otro de los ponentes invitados a este encuentro fue Serafín Mercado Domenech, pionero de la psicología ambiental en México, quien abordó el tema de la habitabilidad de los ambientes institucionales.

En su ponencia, Mercado Domenech precisó que la vida social es muy compleja, ya que conlleva a generar lugares específicos en donde realizar ciertas acciones o conducta; es decir, actuar e interactuar en espacios y tiempos determinados.

Agregó que el hombre se define a través de los ambientes por él construidos; es ahí donde la psicología ambiental puede intervenir a través de una evaluación post ocupación, con el fin de determinar qué tan habitables son dichos ambientes y detectar si en realidad cubren las necesidades y expectativas de los sujetos que los habitan.

Investigador y académico de la UNAM, Serafín Mercado indicó que se han estudiado varios aspectos relacionados con la habitabilidad de los ambientes. Uno de ellos es la respuesta emocional a determinadas situaciones.

Sobre el particular, apuntó que se ha analizado al cerebro humano y su capacidad para operar en determinados ambientes y cómo es que se manejan y controlan los espacios sociales.

El ponente recalcó que el ambiente incluye tanto el ámbito social como psicológico del

individuo, por lo que si existen factores adversos, éstos pueden desencadenar un situación de estrés.

Posteriormente tocó el turno a Patricia Ortega, profesora de la FES Iztacala, quien se refirió a los componentes psicológicos, ambientales y fisiológicos generadores de estrés en una sala de espera.

En esta conferencia se puso de manifiesto que los ambientes comprensibles, flexibles y predictivos son más susceptibles de cambiar o controlar los elementos que influyen en la generación de estrés, como el confort físico que incluye el ruido, la temperatura del aire, la iluminación, la presencia de ventanas, el tamaño del espacio y el mobiliario.

Otro elemento es la orientación y significado simbólico, relativo a los señalamientos y mapas de localización establecidos dentro del hospital.

Otro punto abordado por la investigadora fue el de la posibilidad de contacto social, entendido como la posibilidad para regular las interacciones a través de espacios privados.

En este sentido, Ortega indicó que dentro de las políticas de administración, los hospitales del sector público de la Ciudad de México han tratado de regular el control de pacientes y familiares.

Dado que brinda un servicio muy importante y es un espacio en donde se concentra un gran número de personas, el centro hospitalario también debe tomar en cuenta la imagen que ofrece al exterior, el nivel de importancia que los usuarios representan para la institución, y si éstos son tomados en cuenta en sus necesidades o bien son relegados o rechazados.

En pocas palabras, las salas de espera de un hospital deben ser recintos que inspiren confianza, calidad humana, comodidad y seguridad, ya que, por necesidad, los familiares e incluso los pacientes pueden pasar ahí una gran cantidad de horas.

La arquitectura y el ambiente restaurador de la salud.

Por lo regular, cuando se concluye la construcción de un hospital, un edificio, una casa, una escuela o cualquier otro tipo de bien inmueble, los responsables de su edificación hacen la entrega correspondiente a sus dueños y no vuelven a pararse por ahí, por lo que, podría pensarse, no evalúan el resultado de su trabajo y, por tanto, desconocen si el sitio realmente cumple con lo mínimo necesario para convertirse en un lugar habitable.

Esta visión puede cambiar si disciplinas como la arquitectura, el diseño y la psicología ambiental trabajan de manera articulada con miras a crear hábitats que tiendan a restaurar la salud del ser humano y reducir los altos costos, económicos y sociales, al haber creado un inmueble que no es 100% útil y no cubre los requerimientos ni presta los servicios para el que fue creado.

Así quedó de manifiesto en la conferencia impartida por Salvador Duarte, académico de la UAM Xochimilco, quien refirió que los objetos arquitectónicos deben tener entre sus

calidades el brindar protección, seguridad, comodidad, confort, higiene y un sentido de identidad, además de ofrecer un goce estético.

Duarte Yuniar enfatizó que las características ambientales de los espacios diseñados, también incluyen variables como el comportamiento individual y social, así como el rendimiento y la productividad en el desempeño de las actividades humanas.

Añadió que con el fin de profundizar en el tema, se dio a la tarea de probar un modelo experimental aplicado a áreas fisiológicas que incluyó consultorios, salas de espera y quirófanos, así como las salas de recuperación y de hospitalización de varios hospitales, con el fin de evaluar y detectar las zonas susceptibles de modificarse.

Es ahí donde entra el trabajo interdisciplinario que permite agregar elementos que no estaban contemplados a nivel arquitectónico, con miras a la producción de objetos que satisfagan necesidades concretas, explicó.



Salvador Duarte Yuniar.

Para finalizar, Salvador Duarte puntualizó que la relación entre disciplinas también fomenta el desarrollo de la investigación en esta área de la psicología ambiental.

Ma. Cecilia Pontes

A la comunidad universitaria de Iztacala

La Unidad de Documentación Científica recibió en donación el diccionario: *Compuestos Aislados de Plantas con Actividad Anti-Inflamatoria, Anti-Viral e Hipoglucemiante*.

De la autora: *Rosa Martha Pérez Gutiérrez*.

Diccionario que está disponible en el área de consulta de la Biblioteca.

Atentamente
Unidad de Documentación Científica

Concluyó la 6ª. Etapa del Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de Psicología

Para cerrar una etapa más del ahora Seminario-Taller Sobre Cuestiones Epistemológicas de Psicología, los coordinadores de dicho seminario, junto con Jorge Barrios Guerrero, también profesor de la disciplina, expusieron su visión sobre la relación entre la estructura de la ciencia y la realidad social, con el interés de seguir transmitiendo a los participantes la inquietud de crear nuevas formas de pensamiento y paradigmas que beneficien al desarrollo de su profesión y a la sociedad.

Primero en hacer uso de la palabra, Jesús Lara Vargas explicó que México, a pesar de ser un país rico en todos los ámbitos, enfrenta un grave problema de identidad, ya que el mexicano, por estar atravesado por dos culturas -la occidental y la indígena- está constantemente sujeto por costumbres, ideologías y tradiciones de otras culturas, principalmente extranjeras.

Por ello, consideró que es importante iniciar con el proceso de descolonización, para no seguir consumiendo teorías, leyes de economía y mercado importadas sino, al contrario, construir nuevas formas de razonamiento que permitan crear una realidad fuera de la corriente del neoliberalismo, que solamente domestica y subordina a la sociedad mexicana.

Por su parte, Guerrero Barrios enfocó su exposición en el filósofo francés René Descartes, quien en su *Discurso del Método*, revolucionó las formas de pensamiento de su época, ya que ésta abrió caminos para que se utilizaran términos que no podían ser empleados en otros contextos de época como, por ejemplo, el de la observación.

En ese contexto, mencionó que uno de los logros más trascendentes de Descartes fue el realizado por Thomas Hobbes quien, en *El Leviatán*, dio las bases de lo que sería el origen de la historia como ciencia.

También, además de cuestionar la posición social tanto de la iglesia como de los nobles y la plebe, propuso un concepto de organización social.

Señaló que posteriormente, con la aparición de las universidades, la iglesia enfrentó un nuevo problema: luchar contra las academias, las cuales se conformaban por grupos de académicos que exigían que el conocimiento adquirido en las aulas no sólo abordara temas teológicos, sino que fuera tratado desde un sentido meramente científico; por ello es que a partir de este acontecimiento, surge la cátedra universal.

De esta manera expresó que los elementos que integran la estructura de la ciencia se vinculan con la realidad de cada individuo o sociedad.

En su turno, Esteban Cortés manifestó que en la actualidad uno de los graves problemas que tiene la humanidad está relacionado con su sobrevivencia, la cual -dijo- se puso a discusión en el año de 1984 cuando intelectuales, juristas y mandatarios se

reunieron en la Ciudad de Manzanillo, para solucionar este problema. Sin embargo, uno de los participantes en esta reunión: el escritor Gabriel García Márquez, expresó en *La Espada de Damocles* que la humanidad está a un paso de acabarse ella misma, principalmente por la visión esencial que crean de la realidad.

Cortés agregó que cuando cayó el muro de Berlín la cosmovisión de la realidad se modificó por un determinado tiempo; sin embargo, como los presupuestos de carácter metafísico están presentes en todo momento y no se han logrado descomponer completamente, los individuos no han logrado reestructurar sus modelos de conocimiento.

Señaló que la dificultad que por lo regular enfrentan los profesores de una universidad al pensar en la estructura de la ciencia, es que hay que aprender a discutir sobre los distintos modelos científicos que existen en ésta, ya que reconocer cuales son las limitaciones que presentan estos modos de entender y explicar la realidad, no solamente brindan la posibilidad de criticar sino de realizar una propuesta que transforme la realidad.

En ese contexto mencionó que con la quinta visita del Papa Juan Pablo II a México se demostró que al gobierno nacional, así como a los medios de comunicación les interesó más organizar un magno evento para recibir al pontífice y su séquito, que crear

estrategias para resolver el hambre, el desempleo y la pobreza que cada vez en el país más mexicanos padecen.

Por último, Rubén González Vera planteó que existen dos realidades, por un lado la científica, que se encarga de estudiar fenómenos físicos, químicos y biológicos, y por otro, la social, que integra todo lo relacionado con el individuo; sin embargo, cuestionó que la ciencia no se ha enfocado a resolver problemas sociales, aun cuando tiene la capacidad de hacerlo con sólo interrelacionarse en la esfera social.

Citó como ejemplo que la psicología es una ciencia que ha avanzado porque el hombre, en el desarrollo de su evolución, ha modificado sus patrones de comportamiento y de personalidad, lo que ha ocasionado que ésta formule nuevos modelos de pensamiento para resolver los recientes problemas que aquejan a la sociedad.

Por otra parte, expresó que en la Universidad se necesitan centros de investigación que aborden temas relacionados con vivienda, educación, cultura y creatividad, y no solamente contar con un Centro de Estudios Empresariales.

Finalmente, dijo que es necesario establecer un vínculo más estrecho entre la sociedad y la estructura de la ciencia, con el fin de resolver los problemas que aquejan intensamente a la sociedad.

Ana Teresa Flores

Seis nuevos doctores en la carrera de Psicología

Siempre atraídos por su disciplina e interesados en contar con una mejor preparación en beneficio de sus alumnos, un grupo de profesores de la carrera de Psicología de esta facultad se ha doctorado, lo que permite que Iztacala continúe con su fortalecimiento académico.

Los profesores que obtuvieron el grado son Carlos Narciso Nava Quiroz, quien realizó sus estudios de posgrado en la Facultad de Psicología; José de Jesús Vargas Flores, quien se doctoró en Investigación en Psicología por la Universidad Iberoamericana, y Alejandra Salgado Velázquez, quien obtuvo el doctorado en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

También es digno mencionar a la Dra. Rocío Maricela Soria Trujano, quien luego de obtener su primer doctorado en Investigación en Psicología por la Universidad Iberoamericana, se recibió como doctora en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Se suman a esta lista Patricia Landa Durán y Alfonso Agustín Valadez Ramírez, quienes efectuaron estudios de doctorado también en la Universidad Iberoamericana.

Ma. Cecilia Pontes

Imaginarios, prácticas sociales e instituciones

Coloquio internacional de sociología clínica

Universidad Pedagógica Nacional
México, D. F.

Del 30 de septiembre al
1 de octubre de 2002

Cuota de recuperación: \$500.00
Estudiantes con credencial: \$250.00

Inscripciones e informes:

E-mail: socioclinic@hotmail.com

Teléfono: 5630 9700, ext. 1363 ó 1207,

Adriana Bribiesca, Dirección de Investigación, Universidad Pedagógica Nacional

Pago de inscripción: Banco IXE

No. Cuenta: 1108365-4

Sucursal: Valle Dorado

Enviar comprobante de pago
por fax al :5645 4964

Abordan panorama general de los traumatismos dentales



Ana Teresa Flores

Carlos Matiella Pineda, María Teresa Carreño Hernández y Samuel Adler Shiller.

Debido a que son los niños y adolescentes los que asisten con mayor frecuencia a los consultorios dentales para la atención de traumatismos dentarios, Samuel Adler Shiller, exprofesor de la facultad, ofreció la conferencia *Traumatismos en dientes temporales y permanentes jóvenes*, en el marco de la 15ª sesión de la Academia de Odontología, que en esta ocasión organizó la Clínica Odontológica El Molinito.

Adler Shiller señaló como objetivo de su charla que los odontólogos de Iztacala reafirmen sus conocimientos sobre el tema y conozcan nuevas formas de hacer tratamientos pulpares e indicaciones de las férulas, así como también reconstrucciones estéticas en los dientes traumatizados, con el fin de que tengan la posibilidad de ofrecer a sus pacientes tratamientos más seguros y confiables en las diferentes fracturas que se presentan.

Al entrar en materia, presentó una clasificación de los traumatismos realizada por Andreasen en 1974, que comprende las lesiones de los tejidos duros y la pulpa en la cual se pueden presentar casos como la fractura incompleta o infracción; es decir, una fisura del esmalte; fractura no complicada de la corona, que afecta a la dentina pero sin exponer la pulpa; fractura complicada de corona, que afecta a esmalte y dentina con exposición; fractura no complicada de corona-raíz, que afecta a esmalte, dentina y cemento, sin exponer la pulpa; fractura complicada de corona-raíz, que daña a esmalte, dentina y cemento, con exposición pulpar, y fractura de raíz, que afecta a cemento, dentina y pulpa.

Otra clasificación se refiere a las lesiones en los tejidos periodontales entre las que se pueden encontrar las lesiones de las estructuras que rodean al diente, sin movilidad del mismo (concusión), Luxación intrusiva (desplazamiento del diente en el hueso alveolar), extrusiva (desplazamiento parcial del diente en el alvéolo), Subluxación o aflojamiento y avulsión, y salida del diente fuera de su alvéolo.

También se encuentran las lesiones en la encía o en mucosa bucal, como la laceración

que se produce por un desgarramiento; la contusión, que es una hemorragia submucosa sin desgarramiento; la abrasión, herida superficial por desgarramiento de la mucosa, y las lesiones del hueso de sostén en donde se presentan fracturas de la pared y proceso alveolar, del maxilar superior o de la mandíbula, y la conminación de la cavidad oral.

En ese contexto, el conferencista explicó que cuando el cirujano dentista se encuentre en el consultorio ante un caso de traumatismo, primero debe realizar una historia clínica que incluya dónde, cómo y cuándo se

produjo la lesión, ya que es importante conocer el tiempo transcurrido desde que se sufrió el accidente, hasta que el paciente llega a recibir tratamiento, porque éste determina el tipo de terapéutica a emplear, así como el pronóstico de la vitalidad del diente y, posteriormente, hacer una exploración clínica que comprenda una exploración extrabucal e intrabucal. Hay que considerar el trauma en la cavidad oral, cabeza o cara, ya que pueden existir, a causa de la fractura, lesiones cerebrales que se manifiestan con edema, conmoción, hemorragia o fractura del cráneo.

Para cerrar su participación, invitó a odontólogos y a todos los profesionales del área de la salud a que, como medida preventiva, enseñen a sus pacientes cómo actuar en caso de que sus familiares sufran de un traumatismo dental.

Ana Teresa Flores

Dona viajando y apoya a la UNAM...

Cada vez que compres boletos de avión y paquetes de viaje, podrás apoyar a la FUNDACIÓN UNAM

Mexicana de Aviación apoyará donando el 4% del total de los consumos realizados en sus agencias de viaje, sólo tienes que mencionar la clave **5300_MEX** antes de comprar tus paquetes y boletos de transporte aéreo.

Asimismo, cada vez que compres tus boletos o paquetes de viaje en cualquier agencia de viajes o de Aeroméxico y menciones la siguiente clave: **OSI_AM FQTC 991035106 FUNAM**, Aeroméxico, aparte de abonar tus puntos por medio del Club Premier, donará a la Fundación UNAM kilómetros que podrán ser canjeados por boletos de avión que servirán para apoyar a alumnos y académicos en sus estancias y eventos tanto en territorio nacional como en el extranjero.

ayuda a la Fundación UNAM, A.C. es por la UNAM

AMEXICANA Y AEROMEXICO APOYAN LOS PROGRAMAS ESTRATÉGICOS DE LA UNAM

Para mayor información comunícate a los teléfonos de la Fundación UNAM: 53-400-700 ext. 2022, 2019 y 2018, escríbenos a fundunam@servidor.unam.mx o visita nuestro sitio www.fundacion.unam.mx

Inició actividades la 2ª generación de la maestría en Terapia Familiar Sistémica

10 de un total de 98 aspirantes, todos profesionales de la psicología egresados de diversas escuelas, conforman la 2ª generación de la maestría en Terapia Familiar Sistémica, que inició actividades en Iztacala en días pasados.

Los alumnos elegidos inician una nueva etapa en la que se dedicarán de tiempo completo al estudio y la práctica clínica con el apoyo de una beca otorgada por el CONACyT.

En la primera sesión los integrantes de la segunda generación conocieron a sus profesores y escucharon las palabras de bienvenida de parte de Patricia Dávila Aranda, titular de la División de Investigación y Posgrado de nuestra facultad, quien los exhortó a asistir por vocación y no por obligación, a cumplir con el compromiso adquirido como estudiantes de la maestría con el fin de que puedan desarrollar habilidades y obtener los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para poder enfrentar problemas de tipo práctico en el área de la Terapia Familiar, y a volverse profesionales de alta calidad.

Tras reconocer la preparación de la planta docente que labora en la residencia, invitar a los alumnos a sentirse parte de la FES Iztacala y a involucrarse en un proceso de retroalimentación con miras a subsanar las deficiencias o carencias que puedan existir, Dávila Aranda afirmó que si bien los

miembros de la primera generación de la maestría sufrieron ante los ajustes del programa y la falta de equipamiento, paulatinamente las condiciones han mejorado.

Por su parte Ofelia Desatnik Miechimski, responsable de la residencia, con sede en nuestra facultad, indicó que ya se cuenta con una cámara de Gesel, que representa un espacio valioso para trabajar.

Desatnik aprovechó para presentar a la plantilla de académicos de la maestría entre los que se encuentran Laura Edna Aragón, Diana Moreno, Susana González -quien fungirá como tutora- y Carolina Rodríguez, integrante de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Terapia Familiar, quien brindará su apoyo como supervisora.

También participan en esta residencia los profesores Rosario Espinosa, Luz de Lourdes Eguiluz Romo y Xóchitl Galicia, quienes se incorporan como tutoras; además de María Suárez Castillo, Laura Evelia Torres Velázquez y Arturo Silva Rodríguez.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Ofelia Desatnik indicó que en el ámbito clínico la Terapia Familiar Sistémica ha tenido una gran aceptación y en nuestro país se ha venido desarrollando durante los últimos 25 años.

Agregó que en el campo psicosocial se demanda cada vez más la intervención de psicólogos que manejen una visión sistémica y que cuenten con herramientas de trabajo

que sobrepasen el consultorio clínico, y que tengan un panorama más amplio del problema enfocado, con el fin de determinar cómo incide en los diferentes niveles de la convivencia humana.

Tras recordar que la maestría se imparte tanto en la FES Iztacala como en la Facultad de Psicología, la entrevistada manifestó que el proceso de selección resultó muy riguroso, por lo que únicamente se recibieron a 10 alumnos que ingresan a la segunda generación.

Acotó que no obstante ser un programa que implica mucha presión y un alto nivel de exigencia que incluye materias teóricas, de investigación y clínicas, ninguno de los 10 estudiantes de la primera generación desertó y han iniciado ya el curso correspondiente al tercer semestre de la maestría.

Puntualizó que los estudiantes firmaron una carta en la que se comprometían a dedicarle todo su tiempo a la maestría, por lo que ninguno de ellos se encuentra trabajando en este momento; a cambio, el CONACyT les otorga una beca para sufragar sus gastos.

Al referirse al cupo tan limitado que tiene la maestría, Desatnik manifestó que pese a que hubo candidatos muy valiosos, solamente se aceptaron 10 alumnos con el fin de brindarles una atención personalizada, ya que cada uno de ellos tendrá un tutor.

Ma. Cecilia Pontes

tabaquismo

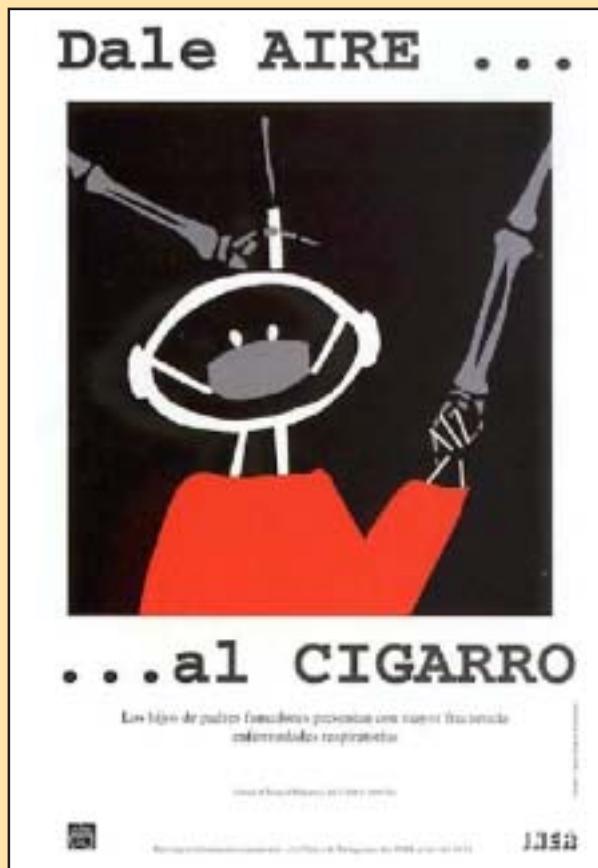
y Problemas respiratorios

Las infecciones de las vías respiratorias inferiores son más frecuentes en los niños cuyos padres fuman.

El tabaquismo pasivo es por tanto, una fuente adicional de morbilidad en la infancia.

Artículo 1. El presente reglamento tiene por objeto proteger la salud de las personas de los efectos nocivos causados por la exposición al humo del tabaco, con la reducción del consumo de éste, principalmente, en lugares públicos cerrados.

REGLAMENTO SOBRE CONSUMO DE TABACO, Ley General de Salud, México.



Impulsa la UNAM el trabajo multidisciplinario en el Servicio Social

Afirma Víctor Manuel Hernández Reynoso, de la DGOSE de la UNAM

Como una estrategia de vínculo con la sociedad, el servicio social de la Universidad Nacional busca el contacto directo de los prestadores del servicio en la solución de problemas prioritarios por medio de la aplicación del conocimiento, habilidades y destrezas del estudiante, adquiridos en su formación universitaria, así como desde un proceso integral a través del trabajo multidisciplinario.

Lo anterior fue señalado por Víctor Manuel Hernández Reynoso, subdirector de Servicio Social y Vinculación Laboral de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, durante la presentación de la conferencia *Revaloración del Servicio Social en la UNAM*, en el marco del «XX Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa» de la carrera de Biología.

En una rápida retrospectiva, el ponente indicó que desde la época vasconcelista - 1929- el servicio social surge como una demanda de los estudiantes, pero es hasta 1936 cuando el doctor Gustavo Baz lo institucionaliza para todas las disciplinas impartidas en la institución.

Con más de 50 años de vinculación entre la UNAM y la sociedad, el servicio social, dijo, es la oportunidad que tiene el estudiante de aplicar sus conocimientos y habilidades profesionales en la solución de problemas de la comunidad, con lo que se fomenta una conciencia de servicio y retribución a la misma, además de facilitarle su incorporación al mercado laboral.

En este sentido, el conferencista señaló que la DGOSE tiene como propósito coadyuvar a la formación integral de los alumnos propiciando su desarrollo personal, académico y profesional en su tránsito por la Universidad, al ofrecerles servicios educativos que les otorguen apoyos y estímulos que

favorezcan su permanencia en la institución, y su desempeño académico, como las becas SEDESOL.

Médico cirujano de formación, Hernández Reynoso refirió que en la normatividad universitaria el servicio social es un requisito previo a la titulación con carácter obligatorio y temporal. Ésta deja, indicó, a cada institución, de acuerdo a sus programas y planes de estudio, la regulación de este servicio y los requisitos generales son: tener el 70% de los créditos académicos, duración de seis meses a dos años y, como mínimo, 480 horas de servicio.

Señaló como objetivos del servicio social: 1) extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a la sociedad, 2) consolidar la formación académica y capacitación profesional del prestador, y 3) fomentar la conciencia de solidaridad con la comunidad.

En cuanto a su organización, mencionó que los consejos técnicos de cada escuela y facultad establecen las modalidades del servicio, que pueden ser programas multi e interdisciplinarios. Las Unidades Responsables de Servicio Social, apuntó, son las que planean los programas, aprueban, promueven y supervisan la evaluación del servicio, fijan los criterios, controlan la prestación y extienden el certificado para la carta de liberación.

De entre las estrategias tomadas por la DGOSE para revalorar al servicio social, el también fundador de la FES Iztacala expresó que se han coordinado con los grupos responsables de escuelas y facultades; se mantiene la vinculación con ex alumnos, a través del sistema incorporado, y los sectores público y social; promueve la interrelación entre dependencias, entre otros.

Agregó que para recuperar el papel del servicio social en la formación integral se desarrollan modelos de programas orientados



Ana Teresa Flores

Víctor Manuel Hernández Reynoso.

a las áreas más necesitadas del país, como el de intervención comunitaria a micro regiones.

Especificó que en este programa se tienen identificados a municipios de alta marginación para tratar de fortalecer centros estratégicos comunitarios, los cuales tratan de convertir a una comunidad marginada en un polo de desarrollo que extienda como potencial de mejoramiento de vida en las localidades más cercanas y en ello se busca la participación de grupos multidisciplinarios en los que participen los prestadores de servicio social.

En este caso, expresó el doctor Hernández Reynoso, los estudiantes contarán con una beca económica de SEDESOL, pero no se apoya a las autoridades de las regiones a las que se acude sino que está en trato, directamente, con la comunidad para traducir sus necesidades y apoyarla en el mejoramiento de la situación de vida.

Indicó que los objetivos en esta labor son vincular las acciones universitarias multidisciplinarias de servicio social en una micro región; reforzar y consolidar la formación académica y capacitación profesional; elaborar un diagnóstico situacional que permita identificar con ello sus necesidades para convertirlas en posibles soluciones, así como analizar y proponer proyectos factibles y específicos, además de evaluar y dar un seguimiento para verificar el cumplimiento de las metas establecidas y, finalmente, valorar el impacto social.

Para concluir, el funcionario expresó que el servicio social es la primera oportunidad que tienen los universitarios para demostrar que es un profesional formado integralmente, en un sentido humanista y ético, con responsabilidad ante la sociedad.

Esther López

La Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM
 invita al público interesado al ciclo de videoconferencias
 que se realizará dentro de las actividades de la

9º ciclo de conferencias de videoconferencias
 Octubre, 2002

Martes 8
 11:30 a 12:30 hrs.
Células madre
 Promesa Médica
 Alejandro Zentella D.

Miércoles 9
 11:30 a 12:30 hrs.
Genética y proteómica
 Los nuevos desafíos de hoy
 Víctor H. Valdés L.

Jueves 10
 14:00 a 15:00 hrs.
Transportes supersónicos
 Desde el Langley Research Center de
 la NASA, Hampton Virginia, EE.UU.

Foro de la Sala de Química, Universum

Edificio Universum, Zona Cultural de Ciudad Universitaria
 Teléfono: 36 22 72 87 y 88
 Actividad incluida en el costo de entrada al museo

Rostros sombríos, en la exposición *De la Contemplación a la Indiferencia*

Retratos de rostros femeninos largos, sombríos, que transparentan una edad avanzada adquirida no por los años, sino por la angustia, tristeza o indiferencia en la que se sumen muchas personas; es lo que el asistente de la exposición *De la Contemplación a la Indiferencia* pudo observar, de manera reiterada, en la cara de las protagonistas.

Obra de Eduardo Lara Álvarez Tostado, montada en el primer piso de la Unidad de Documentación Científica de nuestra facultad, esta exposición de 10 dibujos es ejemplo de la particular expresión de su autor, quien en cada línea, punto o trazo da rienda suelta a su percepción y sentir, que deja plasmado en el papel como su código personal.

Manifestación del autor, ligada a la necesidad de comunicar y representar situaciones que ha experimentado el ser humano, el dibujo lo ha acompañado casi desde sus inicios en figuras simbólicas plasmadas en cuevas, como un sistema de escritura pictográfico e ideográfico, el cual evoluciona con él hasta conseguir su



Ana Teresa Flores

manifestación estética.



Divulgada por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM y apoyada para su muestra en Iztacala por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, esta exposición de retratos hechos con carboncillo y tinta china sobre papel, en los que prevalecen los contrastes del blanco y negro, armonizados con la gama de grises, nos muestra a Yadira, Eva, Evelin, Adriana, Zoe, entre otras, con rostros muy parecidos pero, eminentemente distintos.

Esther López

Manifestación plástica en roca



Ana Teresa Flores

El dibujo, la pintura, la manifestación de las artes plásticas no tiene límites; cualquier objeto puede ser base para la creación artística de un autor y así lo demuestra David López en la exposición *Arte en Roca*.

Montada en la Galería del Centro Cultural de Iztacala, esta presentación dio testimonio de que cualquier material, que parece inerte e inexpresivo, puede dar cabida a la manifestación artística de un plástico, que con pincel y pintura en mano hace surgir la figura



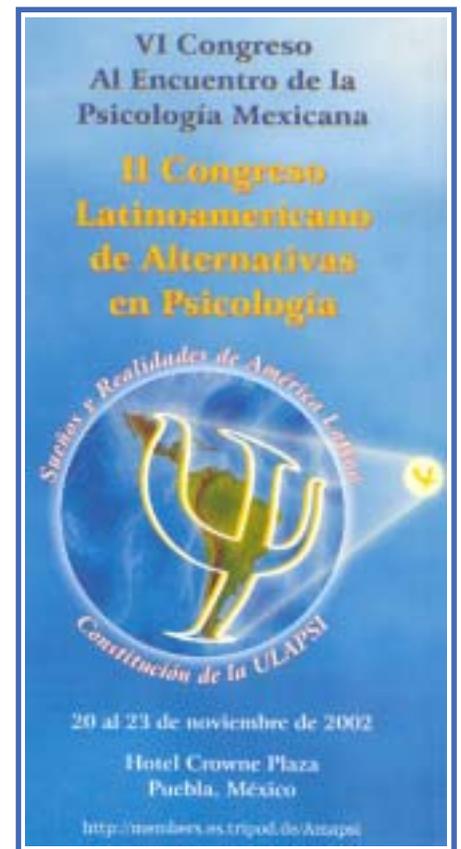
de un animal, un símbolo, un emblema.

Esto es lo que este autor realiza sobre un huevo de Avestruz, hojas y corteza de árbol, rocas y piedras de río que encima albergan la expresión y belleza de un puma, un león, tigres, un perro o un gato, o los vivos colores de unas rebanadas de sandía, unos delfines, que al igual que el escudo de la UNAM y el emblema -la Casa Blanca- de Iztacala se presentan, algunos en relieve, magnificando su expresión.

Miembro de la Unidad de

Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, David López exhibe en *Arte en Roca* alrededor de veinte trabajos de figuras y colores agradables al espectador y a los amantes de los felinos, principalmente, el universitario.

Esther López



Se inauguró en Iztacala el Torneo Inter ENEP FES



Luis Jesús López Romero, Ramiro Jesús Sandoval y Marciano Lucero Ortega.

El fomento a la creación y desarrollo de los equipos deportivos no sólo representa para la UNAM un servicio de extensión universitaria; también es una actividad que promueve el sentido de responsabilidad, alta competencia, trabajo bajo presión y superación constante; así lo señaló Luis Jesús López Romero, responsable del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Iztacala, en la ceremonia inaugural del *Torneo Inter ENEP's FES 2002*.

Realizado en el Gimnasio de nuestra facultad, en este acto también estuvieron presentes Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Marciano Lucero Ortega, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la ENEP Acatlán, así como los equipos representativos de fútbol -soccer y rápido-, baloncesto y voleibol de ambas dependencias, los cuales iniciaron esta contienda deportiva.

López Romero también apuntó que este torneo es el más importante que organizan las multidisciplinarias año con año; del cual, dijo, al final se conformarán los equipos Pumas Blanco -integrado por alumnos de las ENEP's Aragón y Zaragoza- y Pumas Oro -constituido por estudiantes de las FES Cuautitlán e Iztacala y la ENEP Acatlán.

Estos dos equipos, subrayó, contendrán en un cuadrangular en la última etapa del proceso, contra dos equipos de Ciudad Universitaria, para formar la selección del equipo Pumas de la UNAM, mismo que representará a la institución en las contiendas más importantes a las que asisten las universidades, tanto públicas como privadas, de todo el país.

Asimismo resaltó la importancia de este

evento para las multidisciplinarias al hacer notar que la contienda, por ser base de las selecciones PUMA, es una motivación determinante para los deportistas de cada *campus*, ya que es en estas contiendas donde los entrenadores observan a quienes pueden llegar a ser los mejores deportistas de la UNAM, a la que representarán en las competencias de nivel estatal, regional o nacional.

Al tomar la palabra, y antes de dar por iniciado el torneo, Ramiro Jesús Sandoval dio la bienvenida a los equipos de la ENEP Acatlán y dijo a todos los competidores que en la cancha gana el mejor.

Durante este acto, los miembros del presidium hicieron entrega simbólica de los uniformes deportivos para los equipos de Iztacala, los cuales fueron recibidos por el entrenador Leopoldo Jiménez y las jugadoras Claudia Durán y Aidé Flores, del selectivo de fútbol rápido. Asimismo, el árbitro Federico Arceo y la jugadora Lyu Bustamante pronunciaron el juramento de árbitros y jugadores, respectivamente; entonando posteriormente, junto con los asistentes, el



Representativos de la FES Iztacala.

Himno Deportivo Universitario.

Esther López

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

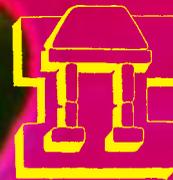
Dr. Felipe Tirado Segura, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Lic. Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Diplomado Expresión corporal: Encuentro con la Maravilla Corporal

Dirigido a:
Profesionales interesados en la temática

Ponentes: Mirta Susana Blostein Raspagliesse, Milagros Gerli Lértora e Ivana Sejenovich

Información General:

Duración: 148 horas

Sesiones: 37

Fechas: Del 28 de octubre de 2002 al 25 de agosto de 2003.

Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 horas.

Sesión informativa y entrevistas: 14, 21 y 25 de octubre de 2002 de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Informes:

**División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala**

**Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla, Edo. de México.**

**Tels. 5623 1208, 5623 1339, 5623 1171, 5623
1182, 5623 1188**

Fax. 5390 7674

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>

E-mail: anajur@servidor.unam.mx

graf@servidor.unam.mx

INSCRIPCIONES ABIERTAS

NOTA. El Diplomado tiene cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, será pospuesto.

