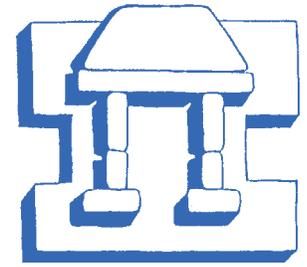




# Gaceta UNAM Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a Época

Nº 210 Mayo 10 de 2003

## La creación de un nuevo contrato moral, clave para el desarrollo académico de la carrera de Odontología



J. Barrera

Futuros odontólogos de Iztacala en una de las clínicas odontológicas de la carrera.

**E**l desarrollo curricular de la carrera, fomento a la formación docente, apoyo académico al estudiante, ética y axiología del trabajo docente, desarrollo a la investigación, cualificación y evaluación institucional y un programa de generación de recursos extraordinarios son las siete líneas de acción con las que Carlos Matiella Pineda busca resolver la problemática que enfrenta la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala.

En entrevista con Gaceta Iztacala el titular de la disciplina dijo que el impulso al desarrollo curricular deberá concluir en un nuevo Plan de Estudios flexible y dinámico sometido a una revisión continua, ya que la experiencia de la profesión en materia de desarrollo, evaluación y cambio curricular se inscribe en una tradición de trabajo en la que sólo ha tenido lugar un cambio parcial en la estructuración del *currículum* (década de los 90); sin embargo, esta valoración no se concretó.

En ese sentido, la necesidad de



Juan Manuel Mancilla Díaz.

### Iztacalteca de corazón, Juan Manuel Mancilla disfruta su trabajo como investigador y académico

**E**s cierto que la Facultad de Estudios Superiores Iztacala ha formado una gran cantidad de psicólogos, pero quizá muy pocos de ellos han permanecido dentro de su comunidad con el fin de enriquecerla y desarrollar todo un proyecto de vida profesional basado en el amor a la investigación y a la docencia.

Este es el caso de Juan Manuel Mancilla Díaz, profesor de nuestra facultad merecedor del Reconocimiento al Mérito Académico 2003, quien se considera "iztacalteca de corazón"

Ana Teresa Flores



### Contenido

Universitarios Notables .....	2
Odontonoticias .....	3
Desde Nuestras Clínicas .....	4
Mérito Académico .....	5
Rumbo al Congreso .....	6
Servicios a la Comunidad .....	7
Biología .....	8 y 9
Psicología .....	10
Asociaciones de Egresados .....	11
Capacitación Laboral .....	12
Prisma Cultural .....	13
Vida Deportiva .....	14 y 15
Programa de Educación Continua .....	16

# Universitarios Notables

## Homenaje del DIF mexiquense a Mario Cárdenas Trigos Un aula de la Clínica de Salud Mental "Ramón de la Fuente" llevará su nombre



Ma. Cecilia Pontes

El galardonado, junto a la placa del aula que lleva su nombre.

Incansable, siempre activo y ocupado en la planeación de un proyecto nuevo, así se encuentra actualmente Mario Cárdenas Trigos, académico fundador de la FES Iztacala, quien fue invitado a la Clínica de Salud Mental "Ramón de la Fuente", en Toluca, para recibir un homenaje por parte de las autoridades del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del Estado de México en reconocimiento a su labor en el campo de la psiquiatría y tras haber impartido, al personal de la dependencia, un curso sobre psicoterapia de grupo.

Acompañado por Alejandro Díaz Martínez, jefe del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM, y por Ismael Vázquez Alemán, académico de la FES Iztacala y ex alumno suyo, Cárdenas Trigos fue recibido por Jorge Manuel Cano Garduño, director de Prevención y Bienestar Familiar del DIF estatal, quien le entregó un diploma y lo acompañó en la develación de la placa del aula de psicoterapia de grupo que a partir de ese momento lleva su nombre.

Previo a este emotivo momento se llevó a cabo una ceremonia en la que además de entregarle un diploma por su brillante carrera profesional y su gran calidad humana, se ofreció un informe sobre el trabajo que efectuado en la clínica a dos años de su fundación.

Posteriormente y al tomar la palabra, el festejado externó la gran alegría experimentada al visitar nuevamente la clínica en donde siempre lo han recibido con cariño.

También aprovechó la ocasión para expresar su agradecimiento tanto a las autoridades del DIF del Estado de México, y a sus amigos Alejandro Díaz e Ismael Vázquez, y destacó que el hecho de que su nombre apareciera asociado al de la clínica le representaba una gran alegría y un honor.

Ante psicólogos y trabajadores sociales de la clínica, Cárdenas Trigos citó al poeta francés Arturo Rimbaud, quien dijo: "yo soy el otro", frase con la que se resalta la importancia de las personas que rodean nuestra vida y destacó que sin el otro no existimos pues nuestra existencia ocurre en la presencia, memoria y afecto de los otros, por lo que cuando éstos desaparecen también nosotros lo hacemos.

Previo al acto, Gaceta Iztacala conversó con el galardonado quien, a sus ochenta años, conserva el buen ánimo y las ganas de emprender nuevas actividades, entre ellas la presentación, en septiembre próximo, de un trabajo de investigación en un encuentro que se celebrará en Monterrey.

Poseedor de una mente siempre despierta e inquieta, pero también de un carácter alegre y sencillo que le han ganado el cariño, el respeto y la admiración de quienes lo conocen, el psiquiatra Mario Cárdenas explicó que el año pasado él, junto con Ismael Vázquez, impartió un curso sobre psicoterapia analítica de grupo al cual se inscribieron 13 integrantes del área de psiquiatría y psicología de la clínica, por lo que le resultaba muy grato recibir tal reconocimiento.

No obstante haberse jubilado hace tres años, ejerce la práctica privada, y en el Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina imparte una clase de psicoterapia en el posgrado de la especialidad.

Su tiempo libre lo ocupa en visitar museos -se confiesa aficionado a las artes plásticas- viajar e ir al cine, actividades que realiza en compañía de su esposa, Laura Ochoa, quien también lo acompañó en este homenaje. También escribe artículos y ensayos, particularmente sobre aspectos relacionados con la psicología.

Al hablar de la psiquiatría, opinó que

esta disciplina ha progresado mucho, especialmente en aquellos aspectos relacionados con la neurología, la bioquímica y la endocrinología, lo que la ha convertido en una especialidad profunda y amplia que conlleva una gran variedad de conocimientos, investigaciones y procedimientos, de ahí que para los especialistas sea necesario seguir estudiando para estar actualizados y lograr la certificación (cada cinco años) por parte del Consejo de Psiquiatría.

Finalmente enfatizó que el que su nombre aparezca en un aula de la clínica le permitirá prolongar su existencia, lo cual, afirmó, es motivo de regocijo.

En el acto el homenajeado compartió el *presidium* con Jorge Manuel Cano Garduño, Alejandro Díaz Martínez, José Luis Martínez Salazar, subdirector de Atención y Orientación Psicológica; Rafael Ortega y Ruiz de Chávez, director de la Clínica de Salud Mental "Ramón de la Fuente"; Ignacio Hernández Montes de Oca, jefe del Departamento de Atención Psicológica, e Ismael Vázquez Alemán, quien ofreció una breve semblanza sobre la trayectoria de su maestro.

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

### PROGRAMA AIDA WEISS

para estimular la investigación en ONCOLOGÍA

**OBJETIVOS:**

Expresar un merecido reconocimiento a los *profesionistas dedicados a la investigación oncológica y promover el interés por la investigación, contribuyendo así a su desarrollo profesional y científico.*

**CATEGORÍAS:**

- Trabajos de Investigación Científica ó Desarrollo Tecnológico, publicados.
- Protocolos de Investigación Científica ó Proyectos de Innovación ó Desarrollo Tecnológico.
- Trabajos de Investigación Sociológica publicados.
- Sociedades de Lucha contra el Cáncer.

Se otorgará un premio por categoría:  
\$20,000.00, medalla y diploma

FECHA LÍMITE PARA LA RECEPCIÓN DE TRABAJOS: VIERNES 23 DE MAYO, 2003.  
LA CEREMONIA DE ENTREGA DE PREMIOS SE REALIZARÁ EN OCTUBRE, 2003.

**PROGRAMA**  
U **IVERSITARIO DE**  
**INVESTIGACIÓN EN**  
**SALUD**

**INFORMES:**  
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD  
Edificio de Programas Universitarios, planta alta,  
Ciudad Estrella, Ciudad Universitaria, Aparado Postal 70-172,  
C.P. 04515, México, D.F.  
Tels: 5415-27-38 y 5 622-53-39 Fax: 5 622-53-05  
Correo electrónico: [genios@servidor.unam.mx](mailto:genios@servidor.unam.mx)  
<http://www.pubs.unam.mx>

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

## La creación de un nuevo...

*Viene de la pág. 1*



José Luis Sánchez Varela, Carlos Matiella Pineda, Adriana León Zamudio y Francisco Gómez Clavel.

Ana Teresa Flores

ajustar y actualizar el plan de estudios llevó a los académicos a que en el año 2000 reactivaran los procesos curriculares, creando espacios que permitieron participar a los diferentes sectores de la carrera, lo que dio lugar a un proceso continuo de reestructuración del trabajo hasta llegar a conformar el actual Programa Académico de Desarrollo Curricular.

Indicó que algunas de las acciones que tiene que cumplir esta propuesta son: Continuar con la integración e impulsar el funcionamiento de las 34 academias en que se agrupan los profesores que imparten las 53 asignaturas y módulos de la carrera; iniciar el funcionamiento de la Academia de Desarrollo Curricular, como una estructura que brinda un marco adecuado y acorde a las necesidades y características particulares del desarrollo curricular por el que ha transitado la carrera; proponer planes y programas de estudio que posibiliten el desarrollo del conocimiento basado en evidencias y sustentado por actividades de investigación básica y clínica, así como permitir la acreditación a través del autoestudio, y adecuar la ubicación de los Módulos de Sistema Masticatorio y Relación y Control.

En cuanto a la línea de formación docente, señaló que pretende generar las condiciones propicias para que los profesores de la carrera posean una formación pedagógica y humanística básica, y que cuenten con las facilidades para mantenerse actualizados y profundizar en sus conocimientos disciplinarios, para proveer una mejor formación de los estudiantes que sustente el desarrollo del proyecto educativo de la carrera.

Matiella Pineda explicó que para lograrlo se requiere diseñar un programa de docencia que satisfaga las necesidades diferenciadas de formación acorde al proyecto educativo de la carrera; organizar seminarios semestrales de correlación de conocimientos básico-clínicos con la visita recíproca de profesores de estas áreas; crear un programa de iniciación a la docencia con alumnos de alto rendimiento académico; buscar la participación de profesores de carrera que cuenten con maestría en educación superior y de expertos en el área para el diseño de alternativas de formación docente.

Para ello es necesario promover la capacitación de los académicos mediante un curso-taller de aprendizaje basado en la resolución de problemas con énfasis inter y multidisciplinario, dirigido a los jefes de asignatura, de clínica y de módulos quienes, a su vez, actuarán como promotores y difusores de este curso ante los profesores en sus respectivas áreas de influencia; desarrollar e

impulsar un programa de evaluación en las asignaturas clínicas con énfasis en la persona del paciente y no en el número de tratamientos realizados; esto es, cambiar el paradigma de una eficacia cuantitativa a una eficiencia cualitativa.

La línea de apoyo académico al estudiante tiene como propósito desarrollar un programa de tutorías personalizadas, dirigido a alumnos de alto y bajo rendimiento académico, que impacte de manera significativa mejorando el desempeño y la eficiencia de los estudiantes, ya que los jóvenes, cuando ingresan a la carrera, con frecuencia no han precisado con claridad su inclinación vocacional lo que se refleja en la deserción de los estudiantes.

En relación a lo anterior, es necesario contar con un programa que respalde y oriente las vocaciones de los alumnos que ingresan a la carrera y les facilite enfrentar y resolver sus problemas personales y familiares, lo que contribuirá a que los alumnos mejoren su aprovechamiento académico y, evidentemente, en la conformación de su identidad profesional.

Las estrategias definidas por Matiella Pineda para cumplir con esta propuesta son: Diseñar y programar estudios que permitan conocer las causas del rendimiento académico diferenciado de los alumnos, a fin de establecer programas de apoyo concretos para los estudiantes; promover en las clínicas un programa de semanas monográficas en donde alumnos y profesores actualicen y profundicen conocimientos disciplinarios; impulsar en las clínicas encuentros estudiantiles; promover e impulsar en los alumnos sistemas de enseñanza-aprendizaje alternativos e innovadores; acreditación por autoestudio; educación en línea; aprendizaje basado en problemas, y crear mediatecas y salas de cómputo.

En la línea de ética y axiología del trabajo docente la idea es crear un nuevo contrato moral que el profesorado deberá asumir en su ejercicio docente y que integrará a sus derechos y deberes de índole ético, moral y deontológico.

Para lograr lo anterior, explicó que se instalará un programa de alfabetización ética que no se agote en la simple propuesta de un programa de formación e información ética, sino que genere las condiciones para actuar con criterio y decidir con conocimiento de las consecuencias que las diferentes opciones puedan comportar; desarrollar planes de acción pedagógico-social que desmitifiquen el valor del trabajo productivo como único medio de realización social; promover la formación de alumnos con énfasis en la comprensión del otro; el respeto al

pluralismo; el ejercicio de la responsabilidad; formación en niveles de excelencia en el conocer y el hacer, guiados por criterios de respeto, solidaridad y justicia, y crear Consejos de Honor y Justicia en las diferentes áreas de desarrollo académico de la carrera y en las clínicas odontológicas.

Por lo que se refiere al desarrollo a la investigación, manifestó que se pretende impulsarla dando énfasis a la formación de grupos multidisciplinarios, fortaleciendo las líneas de investigación existentes, impulsando entre los egresados de la facultad que tuvieron alto desempeño académico, la formación de docentes investigadores que se les apoye para insertarse en estudios de posgrado, entre otras acciones.

En cuanto a la cualificación institucional, busca modificar los sistemas de enseñanza aprendizaje tradicionales, el *currículum* y la infraestructura de las clínicas odontológicas, de tal manera que tengan una competitividad de gran nivel con las escuelas de odontología del primer mundo, acorde con la visión y misión de la FES Iztacala.

También habrá una cualificación del servicio de atención comunitaria a fin de garantizar que los servicios de atención odontológica que se otorgan en las clínicas tengan un impacto positivo en la comunidad de influencia, el cual se logrará elaborando diagnósticos de salud conforme a la normativa oficial, desarrollando líneas de investigación epidemiológica, promoviendo el servicio social multidisciplinario a través de pasantes de las carreras de Medicina, Optometría, Psicología y Enfermería, creando un sistema automatizado de actualización y sistematización de archivos, entre otras estrategias.

Finalmente, en cuanto a generación de recursos extraordinarios se refiere, Matiella Pineda destacó que su fin es crear alternativas que permitan obtener recursos, adicionales a los presupuestales, para impulsar el desarrollo de las diferentes áreas de la carrera, especialmente la clínicas odontológicas, y mejorar sus condiciones de operación.

El equipo de trabajo de Matiella Pineda quedó integrado por Adriana León Zamudio, jefa de sección académica de Clínicas Odontológicas; Francisco Gómez Clavel, jefe de sección de Básicas Médicas; Víctor Escalante Robledo, jefe de sección de Básicas Odontológicas, y el licenciado José Luis Sánchez Varela, administrador general de la carrera.

Ana Teresa Flores Andrade

# Desde Nuestras Clínicas

## Ejerce la CUSI Almaraz la multidiscipliplina en trabajo comunitario



Foto Cortesía de René Estrada

El servicio inmunológico, uno de los más solicitados.

Carentes de recursos y servicios públicos, los pobladores de Santa Bárbara en el municipio de Cuautitlán de Romero Rubio recibieron la visita de alumnos y profesores de las carreras de Odontología, Enfermería y Medicina de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz, quienes con mucho entusiasmo participaron en la Novena Semana de Salud en la que ofrecieron sus servicios de manera gratuita, con el único propósito de beneficiar a dicha comunidad y difundir las actividades que se efectúan en la clínica.

Gaceta Iztacala acompañó al grupo de promotores de la salud conformado por una pasante de Medicina, 11 pasantes y 16 alumnos de Enfermería y 84 futuros odontólogos, cuyo trabajo fue supervisado por René Linares Rivera, jefe de la CUSI Almaraz; Fabiola Suárez Ríos, responsable del área de enfermería, y René Estrada, responsable de los estudiantes de Odontología.

En entrevista, Fabiola Suárez explicó que eligieron la comunidad de Santa Bárbara al descubrir que el centro de salud de la comunidad no cubría todas las necesidades de la población que, en su mayoría, vive humildemente de la agricultura y la ganadería y carece de servicios como agua y drenaje.

Abundó que la semana de salud abordó diversas actividades, entre ellas detección de diabetes e hipertensión, aplicación de vacunas y desparasitación.

Habitada por cerca de 5 mil 200 personas, Santa Bárbara cuenta con un jardín de niños, una telesecundaria y la primaria oficial Lázaro Cárdenas, cuya biblioteca y salón de maestros fueron acondicionados para que los niños que ahí toman clases fueran atendidos por los alumnos de odontología.

Guadalupe Alcaraz Bello, pasante de odontología, indicó a Gaceta Iztacala que los menores recibieron limpieza dental y aplicación de fluor y agregó que varios de los menores aún conservaban fragmentos de dientes temporales, por lo que solicitarían el permiso de los padres de familia para extraerlos.

Por su parte, René Estrada recalcó el entusiasmo mostrado por los 84 alumnos y 16 pasantes que participaron en esta jornada, quienes atendieron un promedio de 10 niños cada uno.

### La Novena Semana de Salud de la CUSI Almaraz en cifras

Se detectaron 179 casos de diabetes e hipertensión arterial.

Se proporcionaron mil 423 dosis de desparasitantes y se aplicaron 892

inmunizaciones de toxoide diftérico.

Se aplicaron 581 vacunas doble viral.

Se proporcionaron 253 dosis de vitamina A, mil 284 sobres de vida suero oral y se repartieron 274 folletos de educación para la salud.

Por lo que se refiere a servicios odontológicos, se realizaron 600 odontosepsias, se aplicó fluor a 600 niños y se impartieron 20 pláticas de higiene dental.

María Cecilia Pontes

## Alumnos del Molinito realizan presentaciones de teatro guiñol

Con el interés de que los niños tomen conciencia de que la higiene bucal es indispensable para tener una boca sana, las cirujanas dentistas Ma. del Socorro Monroy Cuenca y Alma Gabriela Osorio Hernández, académicas de la Clínica Odontológica El Molinito, organizan presentaciones de teatro guiñol en los jardines de niños y escuelas primarias de los municipios aledaños a la clínica.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Monroy Cuenca explicó que la idea surgió primordialmente para participar en los encuentros estudiantiles que organizan tanto las facultades de Odontología y de Estudios Superiores Zaragoza como la propia FES Iztacala, y para satisfacer las inquietudes de los estudiantes e integrar a los alumnos de bajo promedio en esta actividad.

Señaló que fueron los alumnos de Servicio Social quienes empezaron con este proyecto, pero posteriormente se fueron integrando alumnos de 4º semestre, quienes en este momento se encuentran cursando el tercer año de la carrera.

En ese contexto, dijo que son los alumnos quienes elaboran sus propios títeres y su guión; por lo regular tienen de dos a tres personajes y, para llamar más la atención de los pequeños, los estudiantes adoptan, para la narración de cada historia, personajes de la televisión como *Bart Simpson*.

Para mejorar el guión, personajes y escenografía, las presentaciones se realizan en una primera etapa a sus compañeros de la clínica, quienes realizan críticas constructivas.

Con esta actividad, concluyó Monroy Cuenca, alumnos y profesores vuelven a ser niños porque tienen la oportunidad de evocar su niñez y, además, aprender cómo se desenvuelven ahora los niños en su entorno escolar.

Los estudiantes que participan en esta actividad son: Karla Yokena Contreras Rojo, Linda Margarita Frausto García, Gerardo Torres Guerrero y Julio Ernesto Zúñiga Benítez; en la coordinación también participan Ma. Teresa Carreño Hernández, titular de la clínica, y la profesora Solveig Díaz Vázquez.



Cualquier recurso es válido para educar.

Entre las últimas presentaciones de este grupo destacan su participación en las pláticas sobre higiene dental a los hijos de los bomberos del municipio de Naucalpan, en los jardines de niños y primarias aledañas a la clínica y en el festejo del Día del Niño para los hijos de los trabajadores y médicos del Hospital General del ISSSTE de Tacuba.

Ana Teresa Flores Andrade

## Iztacalteca de corazón ...

### Viene de la pág. 1

tras haber desarrollado sus estudios de licenciatura, así como sus trabajos de maestría y doctorado en este campus.

Gaceta Iztacala platicó con Mancilla Díaz en su cubículo de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), de la FES Iztacala, donde desde 1993 encabeza el Proyecto de Investigación en Nutrición, que aglutina estudios sobre trastornos alimentarios como la anorexia y la bulimia, así como la psicobiología de la alimentación.

El entrevistado, quien hasta hace unas semanas se desempeñaba como jefe del Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, relató que cuando estudiaba el bachillerato en el CCH Azcapotzalco, se inclinaba por estudiar medicina, arquitectura u odontología; sin embargo la psicología captó su atención al cursar dicha materia en el bachillerato y realizar una revisión bibliográfica sobre psicología de la salud.

Con el paso del tiempo y ya en Iztacala, movido por el gusto por la psicología, fue descubriendo su orientación al campo de la investigación al tener contacto con actividades de tipo experimental, pues desde tercer semestre tomó clase de laboratorio con Virginia Velasco Ariza, quien más tarde sería su asesora de tesis de licenciatura y con quien realizó sus primeros ejercicios en investigación.

Es importante destacar que tras haber realizado la maestría en Inglaterra, Velasco Ariza se integró al grupo de profesores que iniciaron su labor en la UIICSE e invitó a Mancilla a incorporarse al Proyecto de Nutrición, cosa que él aceptó por considerarlo interesante aun sin recibir paga alguna. Fue así que comenzó como ayudante y más adelante como responsable de la Línea de Investigación de Neurobiología de la alimentación.

La obesidad y su relación con aspectos psicológicos fueron varios de los puntos estudiados en el proyecto, lo que dio pie a que Juan Manuel Mancilla con algunos de sus tesis, propusieran e iniciaran una nueva línea de investigación sobre trastornos alimentarios.

El investigador agregó que poco tiempo después las cosas tomaron un rumbo distinto y el Proyecto de Nutrición se vio en riesgo de desaparecer ante la renuncia de Virginia Velasco y la poca experiencia y corta trayectoria que entonces él tenía. Orillado por la situación y con el fin de salvar el trabajo en el que creía, Mancilla elaboró un proyecto de investigación que, en su momento, fue revisado por parte de Héctor Bourges subdirector de Nutrición Experimental y Ciencia de los Alimentos del Instituto Nacional de la Nutrición, quien admitió que, pese a carecer de experiencia, lo planteado por Mancilla resultaba interesante, por lo que sugirió se le diera la oportunidad de desarrollar el proyecto y ver, luego de un año de trabajo, los resultados que se obtuvieran.

El trabajo, aunado a la confianza en lo que estaba haciendo, permitieron que conformara un equipo de tesis muy valiosos, entre ellos Verónica López Alonso, Rosalía Vázquez Arévalo y Georgina Álvarez Rayón, con quienes obtuvo el Premio PUAL a la Formulación de Proyectos de Investigación por tres años consecutivos.

Es digno mencionar que dichas investigaciones también han recibido financiamiento en distintas ocasiones por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación de Innovación Tecnológica (PAPIIT) y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

El tiempo ha pasado y ha sido aprovechado por él, en aquel entonces, joven equipo de investigadores, quienes se han convertido en docentes con estudios de posgrado, además de que dos de ellos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1 y otro más es candidato. Como resultado de este trabajo Mancilla Díaz y su grupo lograron que el proyecto de Nutrición alcanzara su independencia en julio de 1993, luego de haber formado parte del Proyecto de Educación para la Salud

Poseedor de una gran iniciativa, también estableció un consultorio, una especie de clínica en la colonia San Rafael, en la que cuatro psicólogos ofrecían sus servicios. Ante la imposibilidad de atender a sus pacientes en la clínica y continuar con su trabajo de investigación en la UIICSE, Mancilla se decidió por esto último.

Al hacer una retrospectiva, Mancilla asegura no arrepentirse de las decisiones tomadas pues dijo, le pagan por hacer lo que le gusta y afirmó convencido ser "iztacalteca de corazón, pues aquí hice la licenciatura, la maestría y si bien el doctorado pertenecía únicamente a la Facultad de Psicología, todo el trabajo de tesis lo hice aquí, bajo la tutoría de Sara Cruz".

Sobre la obtención del Premio al Mérito Académico que le fue entregado en el marco de la celebración del aniversario del campus, el entrevistado refirió su gusto y su preocupación por el compromiso que implica ya que, expresó, nunca lo buscó ni ha trabajado para obtenerlo.

Luego de haber concluido su encargo en la administración de la facultad, el investigador ha retomado con mayor fuerza el trabajo de asesoría de tesis y es que, afirmó, no deja por nada la docencia, ya que el contacto con los jóvenes le permite renovarse y sentirse activo. Actualmente imparte la materia de Metodología de la Investigación en 3o. y 4o. semestres de la carrera de Psicología.

Impulsor desde hace 15 años de la

Línea de Investigación de Psicobiología de la Alimentación y 10 en la de Trastornos Alimentarios, Juan Manuel Mancilla y su grupo han trabajado conjuntamente con la facultad de Psicología, el Instituto Mexicano de Psiquiatría y con la Universidad Iberoamericana, entre otras instituciones, con el fin de intercambiar experiencias encaminadas al mejor conocimiento y tratamiento de problemas de salud como la anorexia y la bulimia.

En este sentido, el entrevistado precisó que en México no se cuenta con estadísticas que reflejen la situación de dichos trastornos, por lo que en este momento trabajan en la obtención de datos provenientes de diferentes estados de la República que les son proporcionados por grupos de investigadores universitarios quienes también estudian este tipo de fenómeno. Concretamente, el esfuerzo de los académicos iztacaltecos va dirigido a crear una base de datos más amplia que les permita determinar la posible prevalencia de los trastornos antes mencionados. También planean elaborar un manual, ya sea impreso o a través de Internet, dirigido a profesionales de la salud para que puedan identificar a las personas que sufran de este tipo de trastornos y sepan canalizarlas adecuadamente.

Casado y padre de una jovencita de 19 años y dos niños de 10 y 9 años respectivamente, Mancilla Díaz, quizá como muchos otros investigadores, se vio en la necesidad de sacrificar el tiempo de convivencia con su familia por lo que los encuentros con sus pequeños se limitaban a las meriendas y breves pláticas nocturnas. A manera de anécdota contó que tras presentar su examen doctoral se dirigió inmediatamente a su casa y llegó alrededor de las cinco de la tarde, por lo que su hijo Jordi le preguntó: "Oye papá, ¿entonces los doctores llegan más temprano a su casa?"

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

ISEM



## Instituto de Salud del Estado de México

Hospital General de Cuautitlán "Gral. José Vicente Villada"

División de Servicios Paramédicos

División de Enseñanza e Investigación

Invita al 1er. Curso

### Nutrición, Clínica y Obesidad

Se llevará a cabo los días 10, 11 y 12 de junio del 2003.

Dirigido a Médicos Especialistas, Familiares, Generales y

Lic. en Nutrición

Costo: Médicos \$400.00, Lic. en Nutrición \$350.00

Constancia con valor curricular, avalada por la

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.

Informes e Inscripciones: Alfonso Reyes esq. Venustiano Carranza,

Col. Sta. María Cuautitlán, Edo. de México y

a los teléfonos: 5872-3936 y 5872-3352

# Rumbo al Congreso

## Escasa participación en el Seminario Local de Diagnóstico

Casi nula fue la participación de la comunidad iztaccaltteca en el Seminario Local de Diagnóstico convocado por el H. Consejo Técnico de Iztacala, que tuvo como objetivo recabar las opiniones de estudiantes, académicos y trabajadores sobre los problemas que aquejan a la facultad, con el fin de hacerlas llegar a la Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU) con miras a la definición de temas a abordar en el Congreso Universitario.

A lo largo de las sesiones matutina y vespertina, efectuadas en el Aula Magna, solamente se contó con la asistencia de alrededor de una treintena de personas; la mayoría de ellas, más que presentar su opinión, hicieron algunas observaciones sobre la organización del seminario.

La sesión matutina fue coordinada por los consejeros técnicos Myrna Miriam Valera Mota y Mario Alfredo Fernández Araiza, quienes escucharon las inquietudes de los profesores integrantes del Colegio de Académicos de la FES Iztacala (CAFESI), las cuales quedaron plasmadas en el documento leído por Jorge Bernal Hernández, presidente de dicho organismo, en el que se resalta la poca información difundida sobre los fines de dicha actividad.

En el documento se destaca la relevancia de los seminarios locales de diagnóstico organizado por la CECU y celebró la iniciativa llevada a cabo por parte del H. Consejo Técnico de la facultad de convocar a la comunidad a presentar sus opiniones.

Agregó que si de diagnóstico se trata, la misma convocatoria resultaba un primer e interesante analizador de una faceta de la vida universitaria, principalmente de la FES Iztacala, que amerita la atención de los involucrados en la reflexión, el análisis y la discusión colectiva de sus problemas, así como la búsqueda de soluciones.

En otra parte del documento, el académico enfatizó que "es poco y cada vez menos frecuente en nuestra comunidad la existencia de acontecimientos colectivos en donde se debaten problemas que atañen al conjunto de la comunidad y que rebasen las problemáticas específicas de una carrera o división".

Más adelante el CAFESI, en voz de su presidente, cuestionó por qué si se trataba de efectuar un diagnóstico con la participación de la comunidad, no se organizaba un verdadero espacio de discusión colectiva, útil en la reflexión de la problemática y de sus alternativas de solución.

A nombre de los miembros del CAFESI, Bernal Hernández preguntó quién va a hacer el diagnóstico, en función de qué se definiría su validez y legitimidad y cuál es su finalidad si lo que se planteará no tendrá carácter resolutivo.

Tras aclarar que las opiniones externadas en el documento no tenían la intención de deslegitimar el evento sino de tomarlo como ejemplo de un primer elemento de diagnóstico sobre lo que acontece en Iztacala, Jorge Bernal señaló la ausencia de espacios de discusión colectiva de los problemas de la dependencia y de la Universidad. "Como académicos, acotó, la reflexión constituye la esencia de nuestro oficio y nuestra institución debe constituir un poderoso motivo de análisis, sobre todo en la hora actual".

Abundó que entre todos (los académicos) constituyen un capital intelectual que es necesario aprovechar, lo que implica construir condiciones institucionales favorables a dicha reflexión no sólo ahora para la

realización del congreso, sino como una práctica colectiva y organizada que acompañe cotidianamente su quehacer.

En respuesta, Mario Fernández explicó que la opinión vertida sería dada a conocer al pleno del H. Consejo Técnico y se haría llegar a la CECU.

Por su parte, Georgina Álvarez Rayón, investigadora adscrita a la UICSE, enfatizó que hubo muchas lagunas en la información manejada en la convocatoria del seminario, a lo que Mario Fernández explicó que el tiempo para difundirlo aparentemente era suficiente, sin embargo se vio interrumpido por la Semana Santa.

Agregó que se eligieron los temas Docencia e investigación y Estructura de gobierno debido a que se tenía mayor contacto con ellos y, por lo mismo, se podría lograr una mayor participación por parte de la comunidad.

A su vez, Monique Landesmann Segall, también investigadora de la UICSE, indicó que realizar un seminario de diagnóstico requiere de la construcción de un espacio, lo cual llevaría tiempo pues implica involucrar a todas las instancias de la Universidad y proponer una discusión colectiva, no una suma de opiniones.

Abundó que la UNAM debe darse tiempo para pensar en ella misma como institución y crear los espacios de discusión necesarios para ello, por lo que sugirió que se realice una evaluación periódica como una práctica natural de la vida institucional.

Por su parte, Lilia Isabel Ramírez García aclaró que no obstante se eligieron dos temas como puntos centrales a discutir, también era válido que los participantes expusieran problemáticas relacionados con otros tópicos que también trastocan la vida universitaria.

En esta sesión se contó con la participación de Hilda Ramírez, estudiante del quinto semestre de Biología, quien consideró que la escasa concurrencia al seminario se debió a la falta de interés de los universitarios de todos los sectores, motivado por la desconfianza que la CECU y su conformación, en su opinión, genera en la comunidad.

A la sesión vespertina, que fue coordinada por Juana María Evangelina Ruiz Rosales y Cinthia Trejo, consejeras técnicas académica y alumna de Enfermería, respectivamente, acudió un grupo de cinco estudiantes quienes manifestaron su desacuerdo ante este



Así lució la sede de los seminarios durante las dos sesiones.

tipo de actividades las cuales, expresaron, no han logrado despertar el interés y la confianza de la comunidad iztaccaltteca y reiteraron su postura de rechazo a los seminarios por su carácter no resolutivo y sostuvieron que "las formas en que la CECU se ha desenvuelto no han convencido a nadie".

**María Cecilia Pontes Gutiérrez**



**UNAM Campus Iztacala**  
Secretaría de Desarrollo y  
Relaciones Institucionales

División de Extensión Universitaria  
Departamento de  
Lenguas Extranjeras

**Cursos de Dominio del Idioma**  
**Inscripciones 2003**

**Plan Global**  
**Mayo - Junio**

Del 19 al 23 de mayo

**Examen de Colocación**

17 mayo, 09:00 hrs.

19 mayo, 10:00 y 18:00 hrs.

Cuota Bimestral: \$ 600.00

**Examen de Colocación: \$ 30.00**

**Examen de Acreditación**

**Julio**

Del 01 al 04 de julio

**Aplicación de Examen**

16 de julio

**Publicación de Resultados**

17 de julio

Cuota: Sin costo

**Informes:**

**Departamento de Idiomas**

Av. de los Barrios # 1,

Los Reyes Iztacala

Tlalneapantla, Edo. de México.

1er. Piso del edificio de Caja

Tels.: 5623-1162 y 5623-1183

**Horario de Atención**

Lunes a viernes

10:00 a 13:30 y 15:30 a 18:00 hrs.

# Servicios a la Comunidad

## Jornada de orientación vocacional en Iztacala

Con la asistencia de alrededor de 550 estudiantes de bachillerato en dos días de actividad, se llevó a cabo la *Jornada Universitaria de Orientación Vocacional* en las instalaciones de la FES Iztacala, como parte del programa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) encaminado a acercar a este sector de la población universitaria las opciones de educación superior ofrecidas en las unidades multidisciplinarias y demás escuelas y facultades de la UNAM.

Esta jornada de orientación a los jóvenes bachilleres, informó Lourdes Rojas López, jefa del Departamento de Relaciones Institucionales de nuestra facultad, es la segunda etapa del programa general de la DGOSE. En la primera todas las dependencias universitarias que cuentan con licenciatura visitaron las preparatorias y CCH's de la UNAM, donde dieron a conocer su oferta educativa.

Posteriormente cada una abre sus puertas a los estudiantes que van a licenciatura organizando una jornada de este tipo en sus instalaciones, como la realizada en Iztacala, a fin de que los alumnos interesados tengan mayor información y conozcan el lugar donde podrían desarrollar su formación profesional.

Una característica muy importante en esta actividad es que los asistentes son atendidos por alumnos de cada una de las disciplinas con el objetivo de que se dé un acercamiento y trato entre iguales y la información fluya más adecuadamente al compartir sus experiencias en la carrera.

Montada en la explanada del edificio de Gobierno de la facultad, en esta jornada cada una de las seis carreras de Iztacala montó un módulo de información en el que, con material gráfico, dieron a conocer aspectos diversos del ejercicio profesional de cada una. Complementariamente se realizaron visitas guiadas al *campus* en las que el visitante pudo conocer los centros de apoyo, las clínicas de Odontología, Optometría y Universitaria de Salud Integral, así como las instalaciones deportivas y la Biblioteca.

Lourdes Rojas señaló que la última etapa del programa de la DGOSE es la Feria de Orientación Vocacional en Ciudad Universitaria, donde se reunirán todas las dependencias universitarias.

Al hacer un balance de esta jornada, Lourdes Rojas indicó que participaron 24 alumnos (de las seis carreras) y un profesor responsable por cada una, además del apoyo de los jefes de carrera y del secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

De los 550 visitantes, mencionó, la mayoría acudió a los *stands* de las carreras de Enfermería, Odontología y Psicología; resaltó que además de los alumnos de la Preparatoria 9, los CCH's Azcapotzalco, Vallejo y Naucalpan, la Preparatoria 103 del Estado de México, la Salle Arboledas y el CUDEC, muchos alumnos de Iztacala se acercaron para solicitar información para algún familiar o conocido, y en el caso de Enfermería los estudiantes de nivel técnico requirieron información para la opción de licenciatura en la facultad.

De las encuestas realizadas a los visitantes a esta jornada se obtuvo que la mayoría sabía ya lo que va a estudiar y manifestaron haber recibido un trato amable de quienes los atendieron en los módulos. También dejaron expresado su gusto por las visitas guiadas.

Finalmente, Rojas López indicó que a pesar de que tuvieron que realizar cambios en los folletos y trípticos por los ajustes a la nueva administración, todas las carreras hicieron un esfuerzo por dar un buen servicio a los jóvenes que los visitaron.

Esther López



Ana Teresa Flores

El de Enfermería, uno de los módulos más visitados por los jóvenes bachilleres.

## 2do CONGRESO NACIONAL DE EDUCADORES EN DIABETES

22, 23 y 24 Mayo 2003

Centro Médico Nacional Siglo XXI, Unidad de Congressos

Dirigido a:

- Educadores en Diabetes
- Pacientes y Familiares
- Profesionales de la Salud
- Industria Farmacéutica y Laboratorios
- Investigadores

Sesiones para profesionales de la salud y educadores en diabetes

Sesiones para pacientes y público en general

Talleres

**MEJORANDO LA SALUD  
DESCUBRIENDO LA DIABETES**

Costos:	Hasta el 25 abril	A partir del 26 abril
Educadores :	\$ 300.00	\$ 400.00
Prof. Salud :	\$ 400.00	\$ 500.00
Estudiantes :	\$ 150.00	\$ 250.00
Pacientes y Público en general :	\$ 50.00	\$ 50.00

**INSCRIPCIONES:**  
 Dakota 69-B Col. Nápoles, México, D. F. Tel: 5523-0901  
 Fax: 5341-2709 E-mail: congresoanmed@yahoo.com.mx  
 No. de Cuenta: BBV Bancomer 0454464885  
 Asociación Nacional Mexicana de Educadores en Diabetes

Deafy y Edición: Fabian Macario C.

## Genética, bioquímica y comunicación intercelular, en el ciclo "Perspectivas Actuales en Evolución"



Ana Teresa Flores

Asistencia promedio a lo largo de las tres conferencias.

Con las conferencias *La Transferencia Horizontal de Genes y la Evolución, Evolución y Proteínas, e Implicaciones Evolutivas de la Comunicación Intercelular en Plantas*, se inició el ciclo "Perspectivas Actuales en Evolución", organizado por la carrera de Biología de la FES Iztacala.

En la primera de ellas, a partir de la biología molecular y la genética, la doctora Beatriz Xoconostle Cázares, investigadora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), del IPN, explicó la forma en que se mueve el material genético de un organismo a otro sin que tenga que ser heredado.

A partir del cuestionamiento de si la transferencia horizontal de material genético es un motor en la evolución de los organismos, la ponente señaló que ésta es el paso, de un organismo a otro, de información genética particular que se da entre especies; lo cual permite suponerlo como un motor en la evolución de los organismos.

Para tratar de dar respuesta al anterior cuestionamiento, la doctora Beatriz presentó y explicó a detalle tres mecanismos que marcan los procesos celulares de comunicación de transferencia de material genético: la transducción, la conjugación y la transformación.

En el caso de la transducción mencionó, a modo de ejemplo, el ciclo de vida de un fago atemperado, el que al cambio de la temperatura pasa de una fase de replicación pasiva a una fase lítica. En la fase infecciosa, dijo, puede activamente llevar material de una célula a otra entre organismos de la misma especie o de diferente especies.

Al hacer algunas estimaciones, señaló que los fagos marinos tienen una concentración muy elevada ya que se encuentran 10 millones de fagos por mililitro, la transducción -que es la toma de un material genético de una bacteria por medio de un fago- ocurre una vez cada 100 millones de veces, o sea, de cada 100 millones de veces que infecta un fago, una de esas se roba un pedazo de la bacteria. Si se considera el volumen del mar, apuntó, ocurren 20 millones de millones de veces por segundo. Sin embargo, agregó, se desconoce lo que sucede en la tierra, lo que muestra el poco avance de la biología molecular respecto a la caracterización del mundo que rodea al individuo.

Respecto a la conjugación mencionó que es un

mecanismo que permite mover DNA entre dos bacterias compatibles con un sistema de transferencia de material. La unión se da a través de un pilus y se transfiere el material genético de una a otra permitiendo así dos bacterias con información genética compartida. Este mecanismo se da de manera natural, sin la intervención de un biólogo molecular.

Señaló que en ocasiones en este intercambio se pueden transferir hasta 200 kilo/bases, lo que podría representarse con 150 genes, en uno de estos procesos de conjugación. Esto, indicó, no es algo trivial, ya que se pueden estar transmitiendo elementos completos que ayuden a sintetizar o degradar un compuesto.

En tanto que la transformación genética es un proceso en la que una bacteria viva, sin marcador, puede tomar material genético procedente de una bacteria muerta o cualquier cosa que tenga DNA libre. Apuntó que las bacterias tienen mecanismos muy potentes y eficientes para tomar material e incorporarlo, o degradarlo convirtiéndolo en fuente de nitrógeno.

En esta parte, Xoconostle Cázares también explicó la función de los transposones como elementos brincadores que llevan copias de resistencia antibiótica. Más adelante, tras plantear la pregunta ¿existen motores de DNA universales?, refirió que un motor de DNA es un elemento o grupo de factores que permite mover material genético de una célula a otra o de una bacteria a una planta.

Indicó que también existen movimientos laterales de DNA en organismos superiores y puso como ejemplo a un retrovirus, como el herpes, y al agrobacterium, muestra de transmisión de material genético de una bacteria a una planta.

Puntualizó que la evolución está regulada por la selección natural, es decir, la transferencia de material genético, si provee una ventaja adaptativa al organismo que lo recibe, puede actuar como un factor positivo de selección; esto, indicó, puede ser heredable, ya que muchos de estos mecanismos hacen que se inserten en el genoma la información.

También, dijo, puede ser silenciada porque el mismo organismo sabe cuándo le están dando algo que no es de él, por tanto lo degrada asegurándose de que no se exprese; además de no ser dirigida, ya que la transferencia es al azar y se seleccionan aquellos organismos que expresan el marcador que en el momento

particular de selección favorecen alguna característica y permite su sobrevivencia.

Al concluir, afirmó que la transferencia horizontal de material genético sí es un motor en la evolución de los organismos, y recomendó que los biólogos que están dedicados a la caracterización de las relaciones entre especies deben tomar en cuenta este factor de movimiento de información genética.

### Evolución y Proteínas

En esta conferencia, dictada por Jaime Ortega López, investigador del Departamento de Biotecnología del (Cinvestav), del IPN, abordó la parte química de la evolución al explicar la proteína *Citocromo C*, que a través del tiempo ha sufrido muchos cambios pero ha conservado su función.

Ante una concurrenda asistencia, el ponente señaló que esta pequeña molécula ha sido estudiada por quienes toman las proteínas como modelo, ya que en ella se puede observar cómo la evolución ha afectado las secuencias sin modificar esencialmente la función.

Planteó que los microorganismos

### Instituto Politécnico Nacional

Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía  
Sección de Estudios de Posgrado e Investigación

### XX Curso-Taller Anual "Las Plantas Medicinales y Las Ciencias"

**Propósito:** El conocer los Fundamentos Científicos de la Botánica Médica.

**Dirigido a:** Pasantes y Profesionales de las Áreas: Biológicas, Médicas, Químicas y Sociales.

**Sede:** Sección de Estudios de Posgrado e Investigación, Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, I. P. N., Calle Guillermo Massieu Helguera No. 239. Fracc. La Escalera. Ticomán, D. F., C. P. 07320 (junto a la Unidad Profesional Zacatenco).

**Duración:** 90 horas (4 meses), a partir del 8 de mayo al 18 de septiembre de 2003.

**Horario:** Martes y jueves de 12:00 a 15:00 hrs.

**Prof. Titular:** Doctor en Ciencias Biológicas, José Waizel Bucay y Conferencistas invitados.

**Informes:** En los teléfonos: 5729 6000 Exts. 55561, 55532 y 55540. E-mail: herbenmh@ipn.mx, josewaizel@hotmail.com



Jaime Ortega López.

Ana Teresa Flores

(plantas y animales) presentan una gran diversidad de funciones a nivel macroscópico; aunque ya en especies cercanas no se distinguen fácilmente pero, agregó, en el nivel más elemental todas las diferencias observadas en lo macroscópico desaparecen y más bien, en el ámbito bioquímico y químico, son “increíblemente similares”, ya que todas las células están formadas esencialmente por el mismo tipo de macromoléculas y monómeros utilizados para la síntesis. Indicó que esto es una prueba irrefutable de la parte evolutiva, dado que todos los árboles filogenéticos vienen a converger en un ancestro común.

Al señalar la importancia de las proteínas, mencionó que éstas son las herramientas de la vida, porque si bien la información está almacenada en el DNA y el RNA, ellas realizan las funciones: “no hay ningún proceso celular en los organismos donde no haya una proteína que esté involucrada en esa función”; además de ser las macromoléculas más abundantes en número y tipo en cualquier célula.

El alfabeto que construyen estas moléculas, añadió, son los 20 aminoácidos naturales unidos por enlaces peptídicos formando un heteropolímero lineal que contiene toda la información, con la única diferencia de que las características químicas de la cadena lateral son las que determinan todas las propiedades posteriores de las proteínas.

El doctor Ortega señaló que al comprender cómo descifrar o leer estas “palabras” de las proteínas y buscar su “etimología” se podrá, en un momento dado, utilizar un tipo de proteína para estudiar cómo ésta ha sufrido cambios a través de la evolución.

Dado que la estructura determina la función, dijo, esto da a las proteínas la versatilidad para poder desempeñar funciones tan diversas en todo el organismo e ir adaptándose a cada una de las funciones que puede representar.

Actualmente, mencionó, una de las preguntas más importantes, relacionada con la evolución, es: ¿cómo adquieren la estructura las proteínas? A la fecha, acotó, se tienen las estructuras que han sido las más eficientes para determinadas condiciones y la naturaleza las ha seleccionado mediante la evolución a fin de desarrollar las funciones de la manera más adecuada.

Puntualizó que aunque no se sabe el camino por el cual adquirieron su estructura, es determinante que ésta no la adquieren al azar, porque los estudios, hechos desde la coliflor hasta el hombre, dejan ver que la estructura fundamental de las proteínas es, en realidad,

la misma desde el inicio la vida.

Luego de mostrar y empalmar la cadena carbonada del *Citrocomo C* de cuatro especies y explicar cómo casi tienen la misma posición y estructura, Ortega López expresó que esto muestra cómo los cambios a través de la evolución no han modificado la estructura y por tanto la función. Añadió que tampoco se puede negar la presencia de cambios sutiles que sí afectan la función ligeramente, pero ésta es adaptada bajo las condiciones en el organismo donde se encuentran.

Refirió que actualmente se han diseñado una serie de estrategias y metodologías conocidas como evolución dirigida, en la cual se introduce en la proteína una serie de mutaciones al azar para obtener alteraciones, de las cuales se seleccionan las que son de interés para el investigador. Mediante este sistema, concluyó, prácticamente en semanas se puede obtener una enzima necesaria para determinada industria.

### La comunicación intercelular en la evolución

Roberto Ruiz Medrano, también investigador del Cinvestav, refirió en su conferencia *Implicaciones Evolutivas de la Comunicación Intercelular en Plantas*, que todos los organismos multicelulares constan de diferentes tipos de células constituidas en tejidos especializados que marcan la división del trabajo en los mismos y permiten la comunicación intercelular.

Enfocado al estudio de las plantas, Ruiz Medrano señaló que el meristema apical da lugar a una nueva planta y al cuerpo de la misma según va creciendo, y su tejido está prácticamente hundido dentro de las hojas por lo que está aislado del medio ambiente; sin embargo sus células son sensibles a señales del medio ambiente que son conducidas a través del tejido vascular.

El tejido que surge del meristema apical es resultado de las condiciones medio ambientales; por ejemplo, si hay un ataque de patógenos, las hojas nuevas serán altamente resistentes a estos, aun cuando no han estado

expuestas a ellos; esto se da porque hay una reprogramación de la expresión génica dentro del meristema apical y da lugar a fenómenos tales como la endorreducción -duplicación de material genético sin división celular-, expansión y diferenciación.

Más adelante, señaló que el mantenimiento del meristema apical en células no diferenciadas y la formación de órganos de éstas se da por comunicación intercelular, por señales que son enviadas de una célula a otra; pero ¿cómo se comunican estas células entre sí?

Todas las células de una planta están comunicadas por medio de canales denominados plasmodesmos, los cuales permiten el libre flujo de moléculas de no más de dos o tres kilodaltons, aunque también hay transporte de proteínas y ácidos nucleicos entre células vecinas.

Ruiz Medrano señaló que trabajos recientes han demostrado que hay proteínas capaces de moverse de una célula a otra en el meristema apical, lo que muestra la comunicación intercelular por medio de macro moléculas, la cual se da al momento en que la proteína es desnaturalizada por «chaperonas» y así pasa de una célula a otra, donde es reconocida por proteínas que la traslocan al núcleo donde activa genes.

Las implicaciones de ello, dijo, es que este sistema de comunicación intercelular es un producto de la especialización de la división del trabajo en los organismos multicelulares, y el hecho de que haya movimiento a través de plasmodesmos en el meristema apical sugiere que ocurre en otras partes de la planta y este movimiento de señales también ocurre por medio del tejido vascular, lo que mantiene a la planta al tanto de lo que ocurre en el medio.

Finalmente aseveró que no sólo hay moléculas pequeñas en el floema sino también macromoléculas informacionales, como proteínas, de las cuales se sugiere que su función puede ser comunicar a partes distantes de la planta entre sí, como hojas fotosintéticamente activas, con el meristema apical.

Esther López



### 3ra. Conferencia del I Simposium Académico de la Sección de Etnobotánica del Herbario Iztacala

#### “Plantas Medicinales y Terapeutas Tradicionales en el Estado de Guerrero”

**Ponente:** M. en C. Armando Gómez Campos  
Laboratorio de Plantas Vasculares-Etnobotánica  
Facultad de Ciencias, UNAM

**Fecha:** Jueves 5 de junio de 2003

**Lugar:** Unidad de Seminarios, FES- Iztacala, UNAM

**Horario:** De 11:00 a 12:30 hrs.

## El alumnado, principal beneficiado con los proyectos puestos en marcha por la Jefatura de Psicología

Ofrecer alternativas de titulación para aumentar el porcentaje de eficiencia terminal y establecer una alianza académica que garantice la instrumentación del proyecto de cambio curricular, sin duda el más importante de la carrera, son varias de las metas trazadas por la jefatura de Psicología encabezada por Arturo Silva Rodríguez, quien planea echar a andar nuevos proyectos y dar continuidad a los ya iniciados.

Entrevistado por Gaceta Iztacala, Silva Rodríguez enfatizó que ha visto con agrado la opinión favorable generada ante el proyecto de cambio curricular el cual, afirmó, ha tenido avances y tropiezos más no retrocesos.

En este sentido, consideró necesario establecer una nueva alianza que permita la instrumentación de dicho proyecto a nivel académico y laboral; es decir, que tome en cuenta e incluya las implicaciones de tipo político, laboral y contractual de los profesores.

Silva Rodríguez destacó que el proyecto de cambio curricular representa una opción de crecimiento para los docentes; por ello la necesidad de realizar ajustes que permitan su articulación con instancias externas y el establecimiento de nuevas condiciones de trabajo.

Al hablar de los avances del proyecto enfatizó con agrado que muchos de los profesores ya lo sienten como suyo por lo que, estimó, los trabajos a nivel académico han avanzado 70% pues el trabajo al interior de la mayoría de los claustros se muestra muy adelantado, mientras que se ha alcanzado 80% de avance en el ámbito del interés laboral y político pues los profesores han asumido una postura y disposición al trabajo.

Opinó que tal vez la conformación del tronco común les signifique un "atorón" pero, aseguró, no será un factor que los inmovilice para siempre.

Tras admitir que existen "focos de resistencia" el Jefe de la carrera de Psicología expresó su esperanza de limar asperezas en un corto plazo y contar en unos meses más con la versión preliminar del proyecto para presentarlo ante el H. Consejo Técnico.

Por lo que toca a los profesores que han ofrecido resistencia, indicó que se les hará una invitación para apoyar y fortalecer el proyecto, con base en la alianza académica y laboral anteriormente citada.

Arturo Silva remaró que el interés que existe por parte de la Dirección de la FES Iztacala en el cambio curricular se patentiza con la creación de una nueva área, cuya labor se encaminará a la actualización de los planes de estudio de las seis carreras que se imparten en el plantel.

Sobre el particular, abundó que la jefatura a su cargo está dispuesta a compartir la experiencia obtenida como resultado de este proceso y colaborar estrechamente con dicha área.

Silva Rodríguez también remaró que se continuará con el proyecto puesto en marcha en la administración pasada, relativo a la diversificación de opciones de titulación con miras a incrementar el porcentaje de eficiencia terminal, que actualmente es de 17% y refleja el gran rezago registrado en 23 años en término de alumnos titulados. "Es por ello, precisó, que se buscarán otras opciones de titulación que ya se investigaron pero que no se fortalecieron, con el fin de someterlas a consideración de las instancias correspondientes para su debida aprobación e instrumentación".

Es importante destacar que la implementación de dichas opciones de titulación tendría como objetivo reconocer la experiencia que el estudiante ha tenido en el ejercicio profesional en su campo de trabajo, así como la experiencia y la historia académica que el estudiante adquirió a lo largo de su formación.

La inserción de la carrera al Programa de Tutores de la UNAM es otro de los proyectos dirigidos por la Jefatura de Psicología, éste por encargo de la Secretaría General Académica. Preciso que en este programa los alumnos reciben tutorías para la elaboración de los trabajos académicos, de ahí que estime no les representará mucho trabajo incorporarse a la política global de la UNAM en la cual se da mucha importancia al programa de tutores.

Al respecto, Arturo Silva consideró que el cumplimiento de esta encomienda

no causará mucha dificultad, pues desde sus orígenes la *currícula* cuenta con dicha figura.

En ese sentido resaltó las bondades del programa propuesto a nivel central, que contempla que la asesoría no se brinde exclusivamente como un apoyo para la comprensión de los contenidos académicos, sin que también sea un programa enfocado a brindar al alumno apoyos de tipo personal, lo que permite y fomenta el acercamiento entre el estudiante y el profesor para la solución de problemas de tipo personal.

Finalmente el doctor Silva también se refirió al Sistema de Universidad Abierta (SUA) para la carrera el cual, dijo, está muy avanzado y su segunda versión se encuentra actualmente en revisión por parte de los Consejos Académicos del Área de las Ciencias Sociales (CAACS).

María Cecilia Pontes

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**  
**CARRERA DE PSICOLOGIA**  
a través del **GRUPO3**

**CONVOCA**  
al

**PRIMER COLOQUIO ESTUDIANTIL PLURALIDAD Y PSICOLOGÍA**

A celebrarse dentro de la **SEMANA CULTURAL**

**TEMATICAS**

- I. Investigación cuantitativa e Investigación Cualitativa
- II. Ensayos teóricos, que reflexionen sobre temas de Psicología
- III. Formación Profesional: expectativas y vivencias de estudiar Psicología en Iztacala
- IV. Proyectos de Tesis: avances y conclusiones

**Lugar UNIDAD DE SEMINARIOS**

**CONFERENCIAS MAGISTRALES**  
Fecha límite de envío de trabajos 15 de Mayo de 2003.  
Podrán participar únicamente los alumnos que estén inscritos en el período 2003-2 y egresados del período 2002-2 de la carrera de Psicología.

Se entregaran constancias con valor curricular;  
Cuota de recuperación/Pagos: \$50.00; Análisis \$35.00

**ENTRADA LIBRE**

Informes y recepción de trabajos:  
Reunión máxima 1 courtyard;  
coloquiogrupo3@yaho.com.mx; e en  
la Jefatura de la carrera de Psicología con  
Genaro Pedraza Acevedo, CEECC cubículo 3 de 14:30 a 18:00 hrs.

# Asociaciones de Egresados

## Se realizará en Cuba encuentro de la Asociación de Egresados de Enfermería de Iztacala

Con la propuesta y el compromiso establecido para realizar el *Segundo Encuentro de Enfermería en Atención Primaria a la Salud México-Cuba*, la Asociación de Egresados de Enfermería del Campus Iztacala regresó al país tras una semana de intercambio de experiencias con sus homologas de ese país caribeño.

De acuerdo a información proporcionada por la licenciada Lourdes Paredes Breña, integrante de la asociación, este primer encuentro se realizó en el Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón", de la Habana, actividad que se conjuntó con el quinto encuentro de la asociación de Iztacala.

Paredes Breña señaló que la organización de este encuentro binacional se realizó a través de la red y su resultado fue bueno ya que se cubrieron las expectativas del mismo al conocer de cerca la atención primaria en esta nación, considerada una de las mejores en el ámbito mundial en ese rubro.

Tras destacar la atención dada a la delegación mexicana -constituida por 24 asistentes-, indicó que fueron siete los enfermeros que participaron en esta jornada como ponentes -seis egresados de Iztacala-, adscritos a unidades hospitalarias del ISSEMyM y del ISSSTE y a la FES Iztacala, quienes desarrollaron temas referentes a la atención de la salud en centros penitenciarios, la atención primaria en México y la forma de organización que se tiene a través de los sistemas político y de salud.

Mencionó que durante los cinco días de actividades se abordaron temas como la Visión y Misión de la Atención Primaria a la Salud (APS), Estructura organizativa de la APS, Características y bases metodológicas en APS, Enfoque familiar en APS, entre otros. A la par de las exposiciones y mesas redondas se realizaron visitas a escenarios de APS como el Proyecto Comunitario de Producción de Alimentos, Hogar Materno, Hogar de Abuelos y Policlínico.

Estableció que estas actividades les permitieron ver la notoria diferencia entre ambos países y que Cuba sí cuenta con una organización de atención primaria en la que hay médico y enfermera de la comunidad, quienes tienen establecida perfectamente la población que van a atender y que cuando detectan algún problema tienen el apoyo necesario para atenderlo; además de no separar a la familia porque en los diversos "hogares" se permite la asistencia y vínculo familiar, y llevan un seguimiento muy específico, y actualizado, de su comunidad.

Paredes Breña declaró que el encuentro cumplió las expectativas de los asistentes, pero lo más importante es que ya quedó programado el siguiente encuentro a realizarse en febrero de 2004.

Por otro lado, declaró que de esta experiencia se rescatarán algunos puntos para realizar una propuesta a quienes forman (en Iztacala) a los profesionales en enfermería.

La clausura del evento fue presidida por el rector del Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón", Dr. Jorge González Pérez; ceremonia que coincidió con el Día Internacional de la Mujer, lo que significó flores, canto y poesía para las enfermeras ahí reunidas.

Al referirse a la entrega de los cien libros que donó Iztacala a esta institución, indicó que estos fueron



Foto cortesía de la Asociación de Egresados de Enfermería

Los libros donados por la facultad fueron muy apreciados por las enfermeras cubanas.

recibidos por la licenciada Daysi Gómez Ramos, directora de la carrera de Enfermería del mismo plantel. Comentó que uno de los títulos que llamó su atención fue el del Plan de Estudios, de

nivel técnico, de la carrera, el cual motivó un intercambio de opiniones al respecto, lo que permitió ver qué es lo que se trabaja en la docencia, tema del siguiente encuentro.

Esther López

### RECONOCIMIENTO UNIVERSIDAD NACIONAL PARA JÓVENES ACADÉMICOS

Con el propósito de fomentar la carrera académica, promover cabalmente el potencial de los jóvenes académicos y estimular sus esfuerzos por la superación constante de su trabajo, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgará, por décima quinta ocasión, el **Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos** a aquellos profesores, investigadores y técnicos académicos que se hayan destacado por la calidad, la trascendencia y lo promisorio de su trabajo en las funciones sustantivas de nuestra Casa de Estudios: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

En 2002 Rosalía Vázquez Arévalo, investigadora adscrita a la UIICSE, recibió esta distinción. Ahora tenemos de plazo hasta el 6 de junio próximo para proponer a nuestros candidatos al H. Consejo Técnico de la Facultad.

La convocatoria respectiva fue publicada en el número 3,627 de Gaceta UNAM, correspondiente al 24 de abril pasado y esta disponible para consulta en el Departamento de Prensa, Información y Difusión, en el 2º. piso del edificio de gobierno.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



En el marco de la celebración del:

**XV Aniversario del Programa Interdisciplinario de Atención a la Violencia Sexual.**

Invita al evento: **15 Años...¿No es Nada?**

Que se llevará a cabo los días 28, 29 y 30 de mayo en el Aula Magna de la FES Iztacala, UNAM.

Informes e inscripciones: PIAV, 5623 1102, e-mail: piavunam@hotmail.com

# Capacitación Laboral

## Entrega la Dirección constancias de capacitación a trabajadores

**E**n la ceremonia de *Entrega de Constancias de Cursos del Programa de Capacitación Iztacala 2002*, el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, hizo entrega de los diplomas a más de cincuenta trabajadores de la dependencia que el año pasado tomaron alguno de los cursos ofrecidos por la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento para un mejor desempeño laboral.



Los trabajadores que recibirían su constancia de capacitación, escuchan el mensaje de Ramiro Jesús Sandoval.

Tras hacer entrega de las constancias a los trabajadores, instructores y asesores, Jesús Sandoval señaló que cuando hay una reunión para reconocer y felicitar a quienes hacen un esfuerzo por superarse, es un momento importante al que Iztacala siempre le ha dado un lugar especial. Indicó que como institución educativa es congruente que los trabajadores también entren, tarde o temprano, al proceso educativo.

Más adelante, felicitó a las representantes de la Subcomisión Mixta Local de Capacitación y Adiestramiento, Hortensia Ramírez Meza -STUNAM- y Graciela Barrientos Perea -UNAM-, de quienes expresó que su trabajo ha sido importante en la facultad; pero no fácil porque deben conciliar los intereses de la dependencia con los del sindicato; sin embargo, apuntó, siempre se ha hecho este proceso de reconocimiento. Aclaró que en esta ceremonia sólo se entregaron constancias al 50% de quienes recibieron un curso de capacitación el año pasado; la presencia de la mitad restante, dijo, hubiera sido muy importante porque se les hubiera homenajado igual que a los presentes por los logros alcanzados.

Añadió que Iztacala siempre se ha preocupado por este proceso de capacitación, el cual nunca se ha enfocado sólo a los programas señalados en la parte laboral sino que se ha ido más allá dado que se han dado todas las facilidades para que los trabajadores de la facultad incrementen su nivel personal y cultural. Se les ha ofrecido primaria, secundaria y preparatoria abierta, lo cual habla, añadió, de que la institución ya no tiene mucha gente que no tenga la primaria o secundaria, terminada.

Agregó que también hay apertura a que los hijos de los trabajadores puedan tomar los cursos de inglés que imparte Iztacala, todo ello en apoyo a su economía.

Al retomar el comentario hecho por la representante del STUNAM sobre el agradable aspecto de la facultad, Ramiro Jesús expresó que ello es posible en la medida en que cada quien cumple de la mejor manera su rol dentro de la dependencia, por lo que puede ser apreciada por los visitantes ocasionales.

Por su parte Eduardo F. Gajá Rodríguez, subdirector

de Capacitación y Desarrollo y representante de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento de la UNAM, exteriorizó la satisfacción de la comisión mixta por esta entrega de constancias a los participantes de los 10 cursos realizados el año pasado y a los que asistieron 179 trabajadores. De estos cursos, dos fueron de promoción para Jefe de Sección y Oficial Administrativo, en tanto que los restantes estuvieron enfocados al área de cómputo.

Enfatizó que la FES Iztacala siempre ha participado en todos los programas de capacitación de esta comisión y se ha destacado por impulsar tanto los cursos del subprograma de promoción como los de cómputo. Al finalizar, agradeció la invitación del Director, de la Secretaría Administrativa y de los integrantes de la subcomisión en Iztacala, quienes han dado un gran apoyo para la realización y buena marcha del programa.

A la vez la representante de esta comisión mixta por parte del STUNAM, María Enriqueta García Corona, reconoció el esfuerzo de los trabajadores por su preparación para el mejor

desempeño de las labores que les encomienda la Universidad. Señaló que el propósito fundamental de la capacitación es desarrollar las habilidades y destrezas de cada individuo junto con la asimilación de las nuevas tecnologías que son importantes para el quehacer diario de la institución.

Declaró que Iztacala es una de las pioneras en materia de capacitación, ya que ha sido una sede que siempre ha puesto todo su esfuerzo de manera conjunta, "como una gran familia", para brindar mejores condiciones de vida y de trabajo a quienes laboran en ella.

Más adelante, expresó que sus visitas a la facultad siempre son muy agradables porque a cada momento y en cada paso que se da en ella se refleja "el granito de arena" que pone cada uno de sus integrantes, desde sus diferentes ámbitos de responsabilidad, y calificó a Iztacala como una gran comunidad.

Para concluir, García Corona felicitó, a nombre del sindicato, a los trabajadores asistentes a la ceremonia por su participación, constancia y dedicación en estos cursos de promoción, actualización y desarrollo humano.

Esther López

**Foro**

*Actualización en Optometría*

**UNAM FES Iztacala**

**El 19 de Junio del 2003 en el Centro Cultural de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

<p><b>Abril y Mayo</b></p> <p>\$80 alumnos</p> <p>\$120 egresados</p>	<p><b>Junio</b></p> <p>\$100 alumnos</p> <p>\$150 egresados</p>	<p><b>Informes</b></p> <p>5623 - 1346</p> <p><b>Clínica de Optometría</b></p>
---	---	---

## Recital de presentación del taller de Guitarra de Iztacala

Recinto universitario siempre abierto a cualquier manifestación artística orientada al fomento de la cultura entre los miembros de la comunidad iztacalteca, el Aula Magna de nuestra facultad fue escenario del recital *El siglo XX: la guitarra hacia las salas de concierto*, a cargo de Roberto González López, responsable del Taller de Guitarra de la FES Iztacala.



Roberto González López.

Ante un público que se acrecentó a la par del desarrollo del programa, González López, con su diestra ejecución producto de su formación profesional y participación en diversos grupos de música de cámara, dio muestras del trabajo creativo de cuatro compositores contemporáneos que escribieron sus obras para este instrumento.

El recital, que también tuvo el propósito de presentar el taller a la comunidad e invitar a sus miembros a incorporarse a él como una actividad extracurricular que responde a inquietudes muy particulares, incluyó *Sonatina*, de Moreno Torroba (1965); *Dos estudios*, de Héitor Villa-Lobos (1929); *Tres piezas españolas* (1954), de Joaquín Rodrigo, y *Koyumbaba* (1985), de Carlo Domeniconi, cuya última parte fue interpretada, por doble ocasión, por Roberto González.

Es importante mencionar que este joven músico comenzó su formación a los 12 años de edad y después ingresó a la Escuela Nacional de Música de la UNAM en donde obtuvo la licenciatura de Instrumentista-Guitarra, graduándose con los máximos honores. Ha asistido a diversos cursos de perfeccionamiento guitarrístico impartidos por maestros reconocidos mundialmente. También ha colaborado en grupos de música de cámara como *In Xochitl In Cuicatl* y el trío de guitarras *Mangote*. Actualmente participa en proyectos con la flautista Luz A. Suárez.

Además ha participado en diversos ciclos de guitarra y en diversos foros como las salas Nezahualcóyotl y Manuel M. Ponce, del Palacio de Bellas Artes.

Esther López

## Perspectivas fotográficas virreinales



Ana Teresa Flores

Pocos pero constantes los asistentes a la muestra.

Ejemplos de la amplia perspectiva que ofrece un recinto histórico a la mirada de quienes encierran en la imagen una expresión, un momento, un sentir; son las fotografías que conforman la exposición *Resonancias Subjetivas en la Obra del Museo Nacional del Virreinato*, exhibida en pasados días en el primer piso de la Biblioteca de nuestra facultad.

La obra, perteneciente al Conaculta y al Instituto Nacional de Antropología e Historia, es resultado de la visión de tres jóvenes que incursionan en esta actividad.

La exposición permitió al espectador apreciar el juego de categorías estéticas que esta práctica permite -la forma, el volumen, la textura y el color-, y que con la visión subjetiva de cada autor, refleja la imagen atrapada por la lente de una cámara.

En las 26 imágenes exhibidas se apreciaron columnas, frisos y nichos, así como personajes relacionados con la región: santos, cristos, ángeles y arcángeles, que dan testimonio del paso del tiempo sin haber perdido completamente su belleza, y como muestra de una concepción de la realidad al momento de su realización.

Adriana C. Pilloni Pelay, Karla E. Vizzuett Mendoza y Raquel Pérez Basán

son las autoras de esta muestra que sin la necesidad de titular sus fotografías explican en una sola cédula el porqué de captar un rostro, unas manos y el contraste que ofrece la luz y la sombra de las ventanas de este antiguo recinto; a fin de cuentas es la expresión de su realidad que las lleva a entrelazar lo subjetivo con la expresión fotográfica.

Esther López



### Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala a través de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia; ha preparado una serie de visitas guiadas a diversos lugares de tu Universidad tanto culturales como científicas y artísticas, las cuales podrán contribuir a tu formación profesional integral.

#### Programa de Visitas Guiadas 2003

Julio - Agosto

11 de julio, 10:00 hrs.

**Universum**

Primera Sala

18 de julio, 12:30 hrs.

Taller Coreográfico de la UNAM

29 de agosto, 10:00 hrs.

Centro Cultural Universitario de C.U.

**¡Tú eres parte de la UNAM, conócela!**

Inscripciones a los teléfonos:

5623 1140 y 5623 1107

Todas las visitas incluyen transporte gratuito de ida y vuelta

**primavera  
ofunam**

**Temporada  
2002-2003**

**Abril - Junio**

Zuohuang Chen, *director musical*  
Gabriel Chmura, *director huésped principal*

Sala Nezahualcóyotl 2003, Centro Cultural Universitario  
Insurgentes Sur 3000, C.U.  
Sábados 20:00 horas / Domingos 12:00 horas  
**Informes:** 5665 0709, 5622 7125 y 5622 7113  
<http://musica.unam.mx>

## Se revitaliza la actividad deportiva en Iztacala

### Exhibición del equipo de gimnasia

Con el interés de difundir a la gimnasia como una actividad que permite ejercitar, fortalecer y desarrollar el cuerpo mediante ejercicios físicos, el equipo representativo de nuestra facultad presentó a la comunidad iztacalteca, en la explanada de la Biblioteca, una exhibición de lo que realizan tanto en gimnasia artística como en acrobática.

En plática con Gaceta Iztacala, Rubén Estrada Cervantes, uno de los entrenadores del equipo, señaló que el objetivo primordial de esta muestra, además de dar a conocer esta actividad, es invitar a los jóvenes a que se integren al grupo o a cualquier deporte, con el propósito de mantener una buena condición física y mental.

Mencionó que fueron alrededor de 20 jóvenes quienes participaron en esta exhibición, quienes efectuaron desde ejercicios básicos hasta aéreos y semiaéreos, ejercicios de equilibrio y los de mayor dificultad (saltos mortales, resortes y fly-flags).



Ana Teresa Flores

Exhibición para promover la actividad deportiva en Iztacala.

También utilizaron un botador para realizar saltos verticales, mortales extendidos al frente, antesaltos, mortales con medio giro, redondilla y fly-flag, entre otros.

Finalmente, dijo que se van a seguir preparando para seguir presentando exhibiciones de mayor dificultad y así demostrar que la gimnasia es una actividad que permite mantener el equilibrio biopsicosocial del individuo.

ATF

### Segundo lugar del equipo de Taekwondo

A pesar de que las actividades escolares absorben a los integrantes del equipo de taekwondo de nuestra facultad, ello no fue obstáculo para que obtuvieran el segundo lugar por equipos, en el **XVII Torneo de la Asociación Mexicana de Taekwondo**, que realizada en el Gimnasio Municipal de Tultitlán, en el Estado de México.

En entrevista, Federico Arceo García manifestó que el propósito de participar en este torneo fue que los jóvenes se foguearan con miras a la próxima Universiada.

Indicó que fueron 14 competidores los que participaron en esta contienda, principalmente en combate, en sus respectivas cintas, pesos y ramas, y mencionó con gran satisfacción que Carlos Betancourt -peso completo- logró el primer lugar en la etapa regional, lo cual le dio su pase para competir en la Universiada que se llevará a cabo en el estado de Coahuila.

Finalmente se comprometió a seguir trabajando para que el equipo de Iztacala siga colocándose en los



J. Barrera

Listos para retos mayores.

primeros lugares e informó que Iztacala será sede del Torneo Inter ENEP-FES de Taekwondo, a efectuarse el próximo 6 de junio.

ATF

### Claudia Juárez, valiosa exponente del atletismo iztacalteca

La perseverante y entusiasta atleta, quien ha representado y puesto muy en alto a nuestra facultad en diversas competencias de 5 mil y 10 mil metros, divide el tiempo que pasa en Iztacala entre los entrenamientos y sus estudios de la maestría en Terapia Familiar.

Previo al inicio de su rutina deportiva, Juárez Cuéllar explicó a Gaceta Iztacala que tiempo atrás se había dedicado a la gimnasia pero las circunstancias la condujeron a la práctica del atletismo, disciplina que, aseguró, le brinda diversas posibilidades de desarrollo en el ámbito deportivo y afirmó que ésta es una disciplina que le resulta muy atractiva, pues experimenta mucha emoción al participar en las competencias y medirse con otros deportistas, consciente de que cada carrera representa la posibilidad de dar aún más.

Claudia comentó que en las últimas competiciones se ha colocado entre los tres primeros lugares, tal como sucedió recientemente en el Campeonato Regional de la disciplina, celebrado en la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), justa deportiva en la que ocupó el segundo sitio en la categoría de 10 mil metros. Es importante destacar que en dicha competencia se contó con la participación de atletas de Guerrero, Morelos, Oaxaca, Estado de México y el Distrito Federal.

Al hablar del tipo de entrenamiento a que está sujeta, Juárez Cuéllar explicó que diariamente, por las mañanas, corre alrededor de 18 kilómetros, mientras que por la tardes entrena de forma más ligera practicando ejercicios de estiramiento,

abdominales y fuerza.

Sobre las condiciones de las áreas de entrenamiento, Juárez Cuéllar manifestó que en general se encuentran bien; sin embargo, declaró que no efectúa trabajo de fuerza con los aparatos del gimnasio, concretamente con las pesas, que no se encuentran en buenas condiciones y podría sufrir una lesión. También recomendó, a quien corresponda, que se evite el crecimiento de hierba

en la pista para prevenir accidentes a los corredores.

Respecto a sus estudios de maestría, la atleta expresó que también en este caso tuvo que competir por ganar un lugar, ya que solamente se aceptarían a 10 alumnos y la residencia cuenta con supervisión clínica de casos; "Trabajar con pacientes resulta algo valioso en la formación de todo psicólogo", aseveró.

Al volver al tema del atletismo, enfatizó que participar en una competencia como la Universiada Nacional le significaría un logro muy importante en su carrera deportiva, lo mismo que un compromiso para con ella y con la institución a la que representa.

Tras expresar que las carreras en las que participa son de resistencia más que de velocidad, Juárez Cuéllar enfatizó que su constitución física, -pesa alrededor de 40 kilos y mide un metro con 42 centímetros- le ha ayudado y que cuando corre se concentra en el paso, el ritmo y el movimiento que lleva, pues de eso depende contar con mayores posibilidades de ganar.

Apuntó que procura balancear su alimentos -generalmente come en su casa- y trata de incluir en su dieta los grupos de alimentos que requiere, así como un suplemento extra con el fin de tener buena condición, fuerza y resistencia.

Practicante del atletismo desde hace dos años y medio, Claudia Juárez manifestó que en nuestra facultad varía la cantidad de personas que siguen esta disciplina deportiva, la cual puede practicarse tanto a nivel recreativo como competitivo y recomendó a la comunidad iztacalteca practicarla ya que, de esta manera, bajarán de peso y mejorarán su condición física. "El atletismo es la base de todos los deportes y permite contar con una buena técnica para correr".

Acostumbrada a las exigencias propias del atletismo, Claudia afirmó que su entrenador, Flavio Camacho Benítez

cuenta con las facultades para capacitar a sus deportistas y muestra su compromiso con el trabajo. En este punto destacó la importancia de que los entrenadores tengan el *feeling* para saber motivar y animar a sus pupilos, en especial cuando no les va bien en alguna competencia.

Finalmente, la atleta afirmó que valora y admira el esfuerzo realizado por otros deportistas, pues llevan a cabo un trabajo de entrenamiento que, en ocasiones, no es apreciado o tomado en cuenta por el grueso de la población, que olvida el sacrificio y el cansancio invertidos y solamente centra su atención en el tiempo que dura una competencia. **MCPG**

## Competencia de Fuerza Máxima

Con el propósito de medir el nivel de fuerza en las extremidades superiores, inferiores y en el tronco, el equipo representativo de gimnasia convocó a estudiantes, académicos, trabajadores y público en general a participar en la *Primer Competencia Iztacala de Fuerza Máxima*, que se llevó a cabo en días pasados, en el Gimnasio de nuestra facultad.



Ana Teresa Flores

Uno de los esforzados participantes en la competencia.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Edgar Barajas Patiño, uno de los entrenadores del equipo, manifestó que la idea de crear esta competencia fue para revisar el nivel en el que se encuentran los deportistas, a fin de crear nuevos programas de entrenamiento.

En esta competencia se incluyeron, tanto para la rama varonil como femenil, tres modalidades: lagartijas o planchas, abdominales con salto y elevación en barra o dominadas, en las que participaron aproximadamente 40 alumnos, la mayoría del equipo de gimnasia y de los equipos de volibol, tocho y de la comunidad externa.

Barajas Patiño reconoció que someterse a una competencia de resistencia, por lo regular, es difícil para los jóvenes que apenas se inician en algún deporte, pero dijo que con dedicación y empeño se puede lograr una buena condición física.

Al expresar su opinión sobre el resultado de este evento, Edgar Barajas expresó sentirse satisfecho porque se logró reunir a integrantes de otros deportes, y se comprometió a seguir trabajando arduamente para que los gimnastas que se preparan en Iztacala tengan un buen nivel.

Finalmente hizo una invitación a toda la comunidad iztactalteca interesada en integrarse al equipo a acercarse a él o preguntar en las oficinas de Actividades Deportivas, ubicadas en la planta baja del gimnasio del plantel.

En la categoría de dominadas, rama femenil, Xóchitl Coromoto González Arteaga obtuvo el primer lugar con la ejecución de 17 elevaciones en barra; el segundo lugar fue para Isabel Arellano Álvarez, con 13 dominadas, y el

tercer lugar fue compartido por Ma. Isabel López Ortiz y Adriana Natividad López Ortiz, ambas con 6 dominadas.

En la modalidad de abdominales hubo un empate entre Carina Gabriela Zarraga Rangel y Xóchitl Coromoto González, quienes realizaron 115 repeticiones; el segundo lugar fue para Isabel Arellano, con 94, y el tercero para María Isabel López Ortiz, quien efectuó 67.

En la categoría de lagartijas el primer lugar lo ganó Xóchitl Coromoto, con 62 repeticiones; el segundo lugar, Isabel Arellano, con 47, y el tercero, Carina Gabriela Zarraga, con 26.

En la rama varonil el primer lugar en la modalidad de dominadas fue para José Manuel Ordoñez Islas, quien ejecutó 29,

el segundo lugar lo obtuvo Edgar Barajas Patiño, con 27, y el tercer lugar Adrián Enrique Carmona Solís, con 24 repeticiones.

En abdominales con salto, hubo un empate entre José Manuel Ordoñez y Adrián Enrique Carmona, quienes realizaron 550 repeticiones, el segundo lugar fue para Cristian Benítez Andrés, con 400, y el tercer lugar para Giovanni Israel Benítez Ambriz, quien hizo 294.

Finalmente, en la modalidad de planchas, el primer lugar fue para Edgar Barajas, con 88 repeticiones; el segundo lo obtuvo Cristian Benítez, con 81, y empataron en el tercer lugar Adrián Enrique Carmona y Giovanni Israel Benítez, con 65. **ATF**

## Resultados del equipo de atletismo en los Juegos Inter ENEP's FES's, celebrados en Zaragoza

### Rama femenil

Competidor	Categoría	Lugar
Claudia Juárez Cuellar	3 mil metros	1º.
Mariana Abuela Martín del Campo	200 metros	1º.
Myrna María de los Angeles Mejía Alfaro	200 metros	4º.
Mariana Abuela Martín del Campo	Bala y longitud	1º.

### Rama varonil

Competidor	Categoría	Lugar
Hugo Medina Arroyo	200 metros	2º.
Victor Josafat Trejo Terreros	Bala y disco	1º.
Gerardo Valle Mondragón	5 mil metros	2º.
Victor Hugo Chávez, Abel Aburto, José Luis Martínez y Hugo Medina	Relevo de 4x100	2º.

## Directorio

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector.

**Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General.

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo.

**Lic. Alberto Pérez Blas**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

**Lic. Armando Labra Manjarrez**, Secretario de Planeación y Reforma Universitaria.

**Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General.

**Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**M. C. Ramiro Jesús Sandoval**, Director.

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico.

**Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

**C. D. Ana Graf Obregón**, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.

**C. P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa.

**Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

**Mtra. Alba Luz Robles Mendoza**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**

Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa

Información y Difusión en turno

**Lic. Esther López González, Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez,**

**Ana Teresa Flores Andrade**

Reporteras

**Alma A. Veraza G., Jorge R. Delgado Zárate**

Diseño y Formación

**Lic. Fausto Nieves Romero**

Impresión, Jefe del Departamento de Producción de la FES Iztacala.

Los artículos y colaboraciones de la comunidad son responsabilidad exclusiva de sus autores.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993.

Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Méx.

Tels. 5623 1204 y 07.

# Programación de Actividades de Educación Continua

## Hipnoterapia Ecléctica

Responsable: Mtro. Sabás Valadez Nava  
Fecha: Del 19 de mayo de 2003 al 29 de enero de 2004.  
Duración: 180 horas  
Horario: Lunes y jueves de 10:00 a 13:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.



## Psicogeriatría

Responsable: Dra. Carina Vélez y de la Rosa  
Fecha: Del 7 de junio de 2003 al 2 de octubre de 2004.  
Duración: 342 horas  
Horario: Sábados de 8:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana".

## Diagnóstico Cefalométrico de Robert M. Ricketts y Análisis Arquitectónico y Estructural de Jean Delaire

Coordinadora Académica: C.D. Dalila Ortiz García  
Fecha: Del 27 de mayo de 2003 al 3 de febrero de 2004.  
Duración: 120 horas  
Horario: Martes de 9:00 a 13:00 hrs.  
Entrevistas: 29 de abril de 2003 de 11:00 a 13:00 hrs. y 30 de abril de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Marco de Evaluación Biológico y Ecológico de los Estudios de Impacto Ambiental

Ponente: Mtro. Jonathan Franco López  
Fecha: Del 16 de junio al 4 de julio de 2003.  
Duración: 60 horas  
Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Musicoterapia

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia  
Fecha: Del 22 de mayo al 12 de junio de 2003.  
Duración: 20 horas  
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec.



## INSCRIPCIONES ABIERTAS INFORMES

División de Extensión Universitaria Unidad de Seminarios Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México  
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74  
Página: <http://www.iztacala.unam.mx>  
E-mail: [anajur@servidor.unam.mx](mailto:anajur@servidor.unam.mx) [graf@servidor.unam.mx](mailto:graf@servidor.unam.mx) [dvillareal@campus.iztacala.unam.mx](mailto:dvillareal@campus.iztacala.unam.mx)

## Endodoncia

Responsable: C.D. Marco Antonio Laguna Contreras  
Fecha: Del 22 de mayo de 2003 al 22 de abril de 2004.  
Duración: 280 horas  
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 Hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán.

## Psicología Forense y sobre lo Criminal: Formación de Peritos en Psicología Forense

Responsables: Lic. José Luis Oropeza Ortiz, Lic. Jesús Aguilar Altamirano y Lic. Ricardo Cortés Serrano  
Fechas: Del 2 de junio de 2003 al 4 de marzo de 2004.  
Duración: 260 horas  
Horario: Lunes y jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sesión Informativa: 28 de abril de 2003 de 16:00 a 18:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Corrección de Estilo

Ponente: Lic. Alicia Alarcón Armendáriz  
Fecha: Del 19 al 29 de mayo 2003.  
Duración: 32 horas  
Horario: Lunes a jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Mapas Mentales

Ponente: Mtro. Juan Daniel Correa Ramírez  
Fecha: Del 2 al 30 de junio de 2003.  
Duración: 20 horas.  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Musicoterapia

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia  
Fecha: Del 19 de junio al 10 de julio de 2003.  
Duración: 20 horas  
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepic.

## Seguridad y Autodefensa Infantil

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García  
Fecha: Del 7 al 11 de Julio de 2003.  
Duración: 15 horas  
Horarios: Lunes a viernes  
Niños de 4 a 6 años de 9:00 a 12:00 hrs.  
Niños de 6 a 8 años de 10:00 a 13:00 hrs.  
Niños de 8 a 10 años de 12:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Las Técnicas Zen de Modificación de Conducta: Koanes

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo  
Fecha: Del 23 de agosto al 13 de septiembre de 2003.  
Duración: 20 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable: C.D. Xochitl del Carmen Salas González  
Fecha: 24 de mayo de 2003 al 12 de junio de 2004  
Duración: 264 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Impacto Ambiental

Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López  
Fecha: Del 27 de junio al 23 de noviembre de 2003.  
Duración: 180 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Office XP Básico: Word, Excel y Powerpoint

Duración: 40 horas  
Sesiones: 8  
Fechas: Del 17 de mayo al 5 de julio de 2003.  
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Calidad Ambiental

Ponente: Mtro. Jonathan Franco López  
Fecha: Del 2 al 3 de junio de 2003.  
Duración: 40 horas  
Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Aplicaciones de Nociones Básicas del Budismo Zen a la Práctica Terapéutica Conductual

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo  
Fecha: Del 22 de mayo al 19 de junio de 2003.  
Duración: 20 horas  
Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

# Seminarios