



GACETA IZTACALA

U N A M

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA



Nº 226 Febrero 10 de 2004

ISSN0188-7807

PAEA, ESPACIO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

▷ 8

**EL PAEA, IMPORTANTE
COMPLEMENTO PARA LA
FORMACIÓN
PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS,
SEÑALA IGNACIO PEÑALOSA**

*Ofreció el programa ciclo de
conferencias durante el intersemestre
*Inició Yolanda Guevara con tema
sobre Educación Especial

▷ 9



Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



Proyecto Genoma Humano

El principio: Lecciones sobre la Naturaleza Humana

Segunda de cuatro partes

Por M. en C. Laura Castañeda Partida*

Todo comenzó en 1988, cuando la Comisión Científica Nacional, encabezada por su Presidente el Dr. Paul Berg (Premio Nobel, 1979) y el Dr. Watson (descubridor de la estructura química del ADN y Premio Nobel, 1962) solicitó al Presidente de los EEUU que el Gobierno Federal financiara el Proyecto por sus evidentes beneficios, sobre todo en el área médica. De esta manera, el PGH Público comenzó oficialmente en 1989 con el auspicio del Instituto Nacional de la Salud (Bethesda, Maryland), los Institutos Nacionales de la Salud y el Departamento de Energía de los EEUU, que fundaron para ello el *National Human Genome Research Institute* (www.genome.gov); el costo programado era de 13 mil millones de dólares y el plazo de 15 años (1990-2005).

La meta era secuenciar los 3 mil 200 millones de bases del genoma humano que conforman los probables 35 mil genes contenidos en los 23 pares de cromosomas de la especie humana.

Poco después algunos países europeos comenzaron su propio PGH en un segundo esfuerzo científico y gasto público para alcanzar la misma meta. Mientras, en EEUU, compañías como *Incyte* y *Human Genome Science*, que cotizan en la bolsa de valores, empezaron a "patentar" los genes secuenciados; esto molestó al Dr. Watson, quien arguyendo que el genoma humano no es patrimonio de nadie y no se puede lucrar con él, renunció a la dirección del PGH Público en 1992. El médico y biólogo molecular Francis Collins tomó su lugar de 1993 a la fecha. Finalmente, se decidió que el PGH Público se "repartiera" en 16 diferentes laboratorios de EEUU, Canadá, Reino Unido, Francia, Alemania, Italia, Japón y algunos de Latinoamérica que conformaron el *Consorcio Internacional del PGH* con mil 100 investigadores.

Pero el PGH Público aún estaba por sobrevivir otro problema. Uno de los hombres más brillantes del equipo bajo la dirección del Dr. Watson en el Instituto Nacional de la Salud renunció al grupo y abrió la competencia al conformar lo que sería el PGH Privado.

Nacido el 14 de octubre de 1946 en Utah, EEUU., el Dr. Craig Venter se autodefine como un “vago de playa” que a los 19 años fue enrolado por la Marina norteamericana para servir tres años como paramédico en la guerra de Vietnam. Estuvo asignado en Danang, un sitio donde se estimaba la gravedad de los heridos que llegaban a cada minuto y donde se decidía quién vivía y quién moría. La cantidad de escenas que vivió fue tal que, para decirlo en sus propias palabras, “es algo de lo que no puedo hablar sin contener el llanto”. Vietnam le enseñó a Venter que ALGO tenía que hacerse para acabar con el dolor humano y que NO HABÍA TIEMPO que perder. Esa fue la razón por la que se separó del PGH Público, que en su opinión avanzaba demasiado lento y con actitud científica indolente. “Muchos esperaban retirarse con el Proyecto”, dijo en una entrevista.

En 1992 fundó el *The Institute for Genomic Research* (TIGR), donde en 1995 secuenció la bacteria *Haemophilus influenza*. Pero en mayo de 1998 fundó *Celera Genomics* en Rockville, Maryland con 300 millones de dólares de capital privado (hoy vale más de mil millones de dólares) prometiendo secuenciar todo el genoma humano para el 2000; es decir, en sólo dos años (¡el PGH Público había comenzado en 1990 y en 1998 APENAS se preparaba para la secuenciación!). No por nada “Celera” significa “Velocidad” en latín, su logo reza: “El descubrimiento no puede esperar” y, en efecto, “le metió velocidad” al equipo del PGH Público encabezado por Collins, que “se creció al castigo”.

El brillante y práctico Dr. Venter ha sido muy criticado por pretender patentar los procedimientos para utilizar entre 100 y 200 genes humanos secuenciados por *Celera Genomics* en el desarrollo de medicamentos (una de las áreas que recibirá más impacto por los datos que arroje el PGH). Esto no es de sorprender pues debe estar entre las metas de los capitales privados que financiaron *Celera* y que esperan resultados económicos sin ningún remordimiento de conciencia.



Francis Collins.



Paul Berg.

Fotos tomadas de Internet

Por otro lado, desde 1997, científicos reunidos en las Bahamas (Bahamas Meeting) habían acordado poner a disposición del público y sin restricciones los datos de la secuenciación del genoma humano. Como lo había prometido, el 6 de abril del año 2000, Craig Venter presentó un primer borrador del genoma humano hecho en *Celera*, sin negar que habían llenado "vacíos de información" en la secuencia con los datos generados por el PGH Público disponibles en el GenBank vía Internet, lo que enfureció a Collins y su equipo. "O qué ¿todos tienen derecho a acceder a ellos excepto *Celera*?", preguntó molesto el accionista principal de *Celera* (¡que a la fecha no ha dejado ver su secuencia final del genoma humano, ni siquiera para compararla con la otra! Sólo se pueden ver porciones con un pago de por medio).

En vista de la competencia entre el PGH Público y el Privado y en medio de una ceremonia tensa en la Casa Blanca, el Presidente Clinton y el Primer Ministro Tony Blair anunciaron de manera oficial el borrador ("working draft sequence") al 90% de la secuencia de bases del genoma humano, el 26 de junio del 2000, con la presencia de unos sonrientes Francis Collins y Craig Venter. El anuncio fue considerado la noticia del año. Loera

Continuará

*Académica de la carrera de Biología, adscrita al Lab. de Genética Toxicológica



CONTENIDO

De Nuestra Comunidad	2
Biología	3
Medicina	4 y 5
Psicología	6
Conferencias	7
Desarrollo Académico	8 y 9
Egresados	10 y 11
Vinculación	12
Capacitación Laboral	13
Vida Deportiva	15

Segunda Feria de Proyectos de Investigación y Servicio Social

Ofrecen opciones a estudiantes de 3a etapa

Se anuncia la creación de una revista electrónica de divulgación científica



Carteles y colecciones científicas formaron parte de la feria.

Con el fin de dar a conocer la diversidad de proyectos y laboratorios a estudiantes que comienzan la tercera etapa o el servicio social, la carrera de Biología de la FES Iztacala realizó la *Segunda Feria de Proyectos de Investigación y Servicio Social*, desarrollada en la explanada del Edificio de Gobierno de la dependencia.

Teniendo de marco la amplia participación de expositores, tanto internos como de dependencias externas, en la ceremonia inaugural el director de la Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, se refirió a la oferta educativa que representa esta feria, ya que no sólo se muestran los espacios con los que cuenta Iztacala para los alumnos de Biología, sino también los externos, que sirven de apoyo.

En este sentido, declaró que aun cuando son pocos los estudiantes que realizan su tercera etapa en el exterior, han dejado una buena impresión por su labor, lo cual ha permitido que se rompan las barreras endogámicas y han dado presencia a la carrera en el exterior.

Indicó que esta actividad no sólo representa el beneficio que reciben los centros internos y externos con el trabajo de los estudiantes, a la vez que se les atribuye a éstos para su crecimiento y orientación hacia la investigación, sino también parte importante para la titulación de los alumnos, ya que son trabajos serios y dignos de publicación en cualquier revista.

Ramiro Jesus indicó que esto agilizaría el proceso que lleva a la titulación en el cual, muchas veces, se pierde el estudiante por la necesidad de incorporarse al mercado laboral.

Para concluir, mencionó que los estudiantes de Biología de la FESI son de los mejores del país, y su plan de estudios es de los más completos, por lo que es importante mantener la matrícula de la carrera; agregó que si se logra hacer que la tercera etapa sea congruente con la titulación de los alumnos, se tendrá éxito.

Por otra parte, el motivo que impulsó esta actividad, señaló el jefe de la carrera, Sergio Cházaro Olvera, fue dar a conocer a los alumnos que inician la tercera etapa los diversos proyectos en los que pueden participar para cumplir con el trabajo de esta etapa; es decir, que el estudiante conozca por parte de los responsables la tarea que realizará en su servicio social o en el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT); lo cual -dijo- servirá para la preparación de la tesis y, por tanto, la obtención del título.

Al respecto, mencionó que para aumentar el índice de titulación anual en la disciplina, y basados en la opción con la que cuenta la carrera de tomar como válido un trabajo publicado para la misma; se trabaja en la posibilidad de crear una revista interna, con el nombre "Biología, Ciencia y Tecnología", en la que se publiquen los mejores documentos de los estudiantes de tercera etapa.

Para llevarlo a cabo, dijo, se tendrá que pasar por una selección: Inicialmente, cuando el estudiante registre su servicio social, LICyT y tesis, tiene sus sinodales, por lo que a partir de ello se hará la primera revisión; posteriormente, al concluir el primer semestre, se presentarán algunos avances, los cuales permitirán determinar cuáles son los mejores trabajos con opción a publicación. Agregó que además de los sinodales, se contará con un comité editorial cuya labor sea revisar los trabajos antes de su publicación.

De esta manera, a partir del próximo semestre, la presentación de los trabajos será en la modalidad de cartel, y se publicarán aquellos trabajos que hayan sido seleccionados; a la vez que se cumplirá con el reglamento de la presentación oral y escrita. "Con esto, la administración busca incrementar el índice de egresados titulados", y agregó que el aumento se ha dado paulatinamente, pero espera que con esta opción se duplique el número de titulados.

Esther López

Continúa proceso de cambio curricular



La asistencia de los académicos de Biología se ha mantenido constante a lo largo del proceso.

Como parte del proceso de actualización en que se encuentran los planes y programas de estudio de las seis disciplinas de la FES Iztacala, académicos de la carrera de Biología participaron en el curso taller de formación docente *Elaboración de Cartas Descriptivas*, organizado por la jefatura de dicha disciplina y la Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales.

Desarrollado en la Unidad de Seminarios, al curso asistieron más de 60 catedráticos de los diversos módulos de la carrera quienes, divididos en tres grupos, abordaron la elaboración de cartas descriptivas y objetivos de aprendizaje, técnicas didácticas y actividades, y evaluación.

Guiada por el propósito de que el participante elabore cartas descriptivas con los diversos elementos que se integran a la sistematización del Proceso Enseñanza Aprendizaje, esta actividad fue conducida por las maestras María del Refugio López Gamiño, Diana Moreno Rodríguez y María Luisa Islas Cepeda.

Además del curso, los participantes realizaron un trabajo en equipo por módulos e hicieron entrega, como una tercera etapa de esta actividad, de las cartas descriptivas resultantes de esta labor; de esta forma, se buscó mejorar las habilidades para la redacción y exposición del programa vigente por parte de los académicos de la carrera.

Esther López





1er Foro de Cáncer Cérvico Uterino y Virus del Papiloma Humano

En México, cada dos horas se registra el fallecimiento de una mujer por cáncer cérvico uterino, mal que provoca cerca de 200 mil defunciones anuales a nivel mundial y cuyo principal factor de riesgo es el virus del papiloma humano (VPH), infección cada vez más frecuente entre los jóvenes.

Este fenómeno, aunado al interés de los profesores de Laboratorio IV de la carrera de Medicina por contar con un espacio académico idóneo para que los alumnos presenten sus trabajos producto de un año de investigación, dieron como resultado la organización del Primer Foro Estudiantil sobre el tema, actividad celebrada en el Aula Magna que incluyó dos conferencias magistrales, involucró la participación de 35 alumnos y la presentación de siete trabajos libres.

Por lo que toca a las conferencias magistrales, una de ellas corrió a cargo de Rafael Jiménez Flores, jefe de la Carrera y estudioso del tema, quien declaró que "sigue siendo una vergüenza" que en nuestro país esta patología no se haya controlado, por lo que desafortunadamente, debido a la ignorancia de parte de la población, a la falta de recursos y la carencia de servicios de salud en ciertas partes de la República, se tiene una alta incidencia de este padecimiento asociado al VPH.

También aclaró que de los cerca de 100 virus de papiloma, solamente 40 afectan a las mucosas del ser humano y no todos producen cáncer; existen virus denominados de alto riesgo, que tienen capacidades específicas para provocar alteraciones en las células que las vuelven prácticamente inmortales y con una capacidad de crecer de manera descontrolada y de invadir los tejidos vecinos.

En otra parte de su plática, el ponente remarcó que realizar un diagnóstico preciso de la existencia de infección por VPH no es nada sencillo ni barato, ya que es necesario efectuar una serie de estudios que no se encuentran al alcance de la mayoría de la población, de ahí que el ginecólogo deba contar con elementos que fundamenten la realización de dichas pruebas.

Al ofrecer una explicación científica de la transformación a nivel celular, Rafael Jiménez refirió que el genoma del VPH tiene alrededor de 8 mil pares de bases y una organización genética que incluye a las proteínas conocidas como E6 y E7, en las que recaen la responsabilidad de transformación maligna de las células.

María Cecilia Pontes Gutiérrez



Se convoca a

los egresados de la carrera de Medicina al

**Curso Sabatino de Preparación
para el Examen Nacional de Aspirantes
a Residencias Médicas, 2004**

Se abordarán en forma modular 27 áreas de la medicina

Fecha: Todos los sábados, a partir del 14 de febrero al 28 de agosto de 2004.

Horario: 8:00 a 15:00 horas

Sede: Auditorio "Nabor Carrillo" de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, Ciudad Universitaria (cerca de la estación del Metro Universidad).

Profesor Titular: Dr. Miguel Márquez Dupotex
Profesor Adjunto: Dr. Daniel Hernández Salcedo

REQUISITOS:

- * Fotocopia del título o carta que acredite sustentación del examen profesional antes del 30 de septiembre de 2004.
- * Dos fotografías tamaño infantil.
- * Comprobante del (los) pago(s) correspondientes

Informes: de 10 a 15 horas de lunes a viernes

➤ **Hospital Ángeles-Clínica Londres**, Durango 49, 7° piso Col Roma; Tels (01) (55) 5514-6297, 5511-6649 y Tel/fax 5208-8297. Atención Srita Jazmín.

➤ **Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM.** Edificio de Programas Universitarios, ubicado a un lado del edificio "D" de la Fac. de Química, Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria. Tels. (01) (55) 5616-2736, 5622-5220. Fax: 5622-5205. Atención: Srita. Laura, celular: 044 55 1296 7837. Dr. Miguel Márquez Dupotex, celular: 044 55 5412 7772. Correo-electrónico: marquezdupotex@yahoo.com

Se convoca a

Profesionistas egresados de la carrera de Medicina al

**Curso Universitario
para el Examen Nacional de Residencias Médicas**

Lunes a viernes

9:00 a 14:00 horas

1º. de marzo al 2 de julio, 2004.

Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria

Requisitos

Promedio mínimo de 7.0, 3 fotografías tamaño infantil, fotocopia del título y del historial académico, o carta que acredite sustentación del examen profesional antes del 30 de septiembre de 2004, y la ficha de depósito del pago de inscripción.

Costo inscripción

\$6,000.00 egresados de la UNAM

\$7,000.00 no egresados de la UNAM

\$8,000.00 para extranjeros

Pago

BBVA/Bancomer, cuenta número 0446634494, sucursal 0684, plaza Ciudad de México, a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México (favor de realizar el pago en efectivo).

Profesores titulares

Dr. Jesús Ninomiya Alarcón, PUIS
Dr. Miguel Márquez Dupotex, PUIS
Dr. Tomás Zepeda Muñoz, FES-Zaragoza
Dr. Rafael Jiménez Flores, FES-Iztacala

Cupo limitado

Informes e inscripciones

Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), edificio de Programas Universitarios ubicado a un lado del Conjunto "D" de la Facultad de Química, Circuito de la Investigación Científica, 04510, Ciudad Universitaria. Tels. (01) (55) 5 616-27-36 y 5 622-52-20. Fax: (01) (55) 5 622-52-05. Correos electrónicos: jesusninomiya@hotmail.com o veropuis@servidor.unam.mx

Estudio de René Drucker sobre la relación de la nicotina, con el sueño y la depresión



Foto: Ana Teresa Flores

El Coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, distinguido conferencista durante la inauguración del Tercer Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología.

Hasta el momento, los científicos no han podido descifrar todas las funciones del sueño, actividad que como todas las demás, el ser humano debe realizar para no morir. Teniendo presente esto, los investigadores mexicanos, entre ellos René Drucker Colín, han podido constatar el poder antidepressivo de la nicotina; descubrimiento sobre el que habló el coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, al participar en el Tercer Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología, con la conferencia "Nicotina, sueño y depresión".

Tras explicar que la investigación planteada originalmente ha sufrido modificaciones con el paso del tiempo hasta convertirse en algo diferente, Drucker Colín afirmó que en eso radica la belleza de la ciencia, ya que permite encontrar aspectos mucho más interesantes a los imaginados o planeados.

Drucker relató ante estudiantes y académicos, entre quienes se encontraba Serafín Mercado, reconocido psicólogo mexicano, que se dio a la tarea de determinar los efectos de ciertos estímulos en el ciclo vigilia-sueño; para ello, efectuó varios estudios con animales, concretamente con gatos, encontrando que la aplicación de un estímulo auditivo, básicamente un sonido de intensidad de 90 decibeles con duración de 20 milisegundos cada 20 segundos, aumentaba la duración de la fase de sueño con Movimientos Oculares Rápidos (MOR).

La siguiente interrogante era determinar si ésta era una característica del estímulo auditivo o si se registraría la misma respuesta ante cualquier otro estímulo sensorial, concluyendo que en ambos casos se obtiene un incremento en el tiempo de sueño MOR. También se efectuaron experimentos relativos a la estimulación vestibular en infantes, a quienes se colocaron en sillas mecedoras, encontrando también un aumento en la fase MOR de sueño.

¿Como se podría explicar esto? Se piensa que la estimulación "recluta" una mayor cantidad de células en el tallo cerebral, lo que a su vez permite el incremento en la duración de la fase de sueño MOR.

Para comprobar dicha hipótesis, el equipo de científicos encabezado por Drucker Colín destruyó una cantidad importante de estas células y administró un análogo del glutamato que elimina específicamente los cuerpos neuronales sin afectar las vías de paso. El resultado arrojado fue que cuando ocurre una lesión en dicha área, el aumento de sueño en fase MOR, producido por los estímulos sensoriales, no aparece.

Estos hallazgos llevaron al investigador mexicano a pensar en la



Foto: Ana Teresa Flores

Nutrida asistencia a la conferencia de René Drucker.

posibilidad de experimentar con pacientes depresivos, ya que sufren de severas alteraciones en la fase de sueño MOR y permanecen despiertos grandes periodos de tiempo.

Fue así que se experimentó con seres humanos; el primer grupo estuvo conformado por personas sanas, mientras que el segundo aglutinó a 14 pacientes depresivos no fumadores. En ambos grupos se aplicaron parches con una dosis de nicotina, encontrando que dicho estímulo provocaba pérdida de sueño al primer grupo, no así a los pacientes depresivos quienes presentaron un aumento en sus periodos de sueño y una reducción en sus niveles de depresión.

Como dato trascendente, cabe recordar que la nicotina es un compuesto orgánico nitrogenado de carácter alcalino o básico que se encuentra en ciertos vegetales y tiene aplicaciones terapéuticas.

María Cecilia Pontes Gutiérrez

Un cigarro contiene cerca de 4 mil químicos *



* www.youngwomenshealt.org

El PAEA, importante...

Viene de la pag. 1

Cerca de un centenar de estudiantes de Psicología, beneficiados por los Programas de Alta Exigencia Académica de la FES Iztacala y Nacional de Becas para la Educación Superior, asistieron al ciclo de conferencias organizado por Joselina Ibáñez, jefa de la Sección de Intercambio y Desarrollo Académico de la disciplina; actividad realizada en la Unidad de Seminarios, cuya ceremonia inaugural estuvo encabezada por Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico del *campus*.

Peñalosa Castro explicó que, como participantes de dichos programas, los estudiantes becarios tienen asignado un tutor de quien reciben una enseñanza personalizada, lo que les permite captar un mayor conocimiento sobre las líneas de investigación que, en el área de la Psicología, se desarrollan en la Facultad, así como del ejercicio de su profesión: elementos que complementan su formación.

Por último, resaltó el trabajo efectuado dentro de ambos programas por parte de Joselina Ibáñez, quien se ha involucrado en beneficio de los estudiantes.

Previo a la clausura, efectuada la noche del viernes 30, Ignacio Peñalosa calificó el momento como una oportunidad para reflexionar y mencionó a los participantes que ese tipo de actividades son prueba contundente de que cuando se proponen cosas grandes, se logran cosas igualmente grandes.

Finalmente, afirmó que uno de los valores más importantes del ciclo residió en la constancia y atención de los participantes a través de las 20 conferencias ofrecidas, donde los académicos de la carrera fungieron como ponentes.

Por su parte, la maestra Ibáñez Reyes agradeció a los alumnos y colaboradores por su participación y por haber llegado al fin del ciclo, ya que el compromiso mostrado sirve para seguir alentando la organización de estas conferencias, conformadas con la variedad de investigaciones y trabajos profesionales que hicieron, y continúan haciendo, los académicos de Iztacala.

Cabe mencionar que los participantes entregaron a Joselina Ibáñez un reconocimiento por su labor en la organización del ciclo, constancia que fue firmada por cada uno de los alumnos.

La educación especial, un área de trabajo para los psicólogos

En el inicio de este ciclo de conferencias, se contó con la presencia de Yolanda Guevara Benítez, investigadora de nuestro plantel y actual responsable del Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, quien ofreció una plática sobre la educación especial como campo profesional.

Reunidos en la Unidad de Seminarios, los alumnos escucharon la plática ofrecida por Guevara Benítez, integrante del Sistema Nacional de Investigadores, quien inicialmente remarcó como elementos de competencia profesional de los psicólogos, a la docencia, la investigación y el servicio en la atención individual y grupal de educandos, maestros y familias, para promover el desarrollo académico y social de personas con necesidades educativas especiales.

De esta manera, se pretende que los egresados de la carrera de Psicología sean competentes y éticos al buscar la solución de problemas que atañen a la educación especial. Para ello, deben desarrollar habilidades teórico-metodológicas enfocadas a detectar y diagnosticar a personas que requieren de educación especial, así como a diseñar y aplicar estrategias de prevención e intervención.

En este sentido, Yolanda Guevara, acreedora en 1997 de la Medalla Gabino Barreda por sus estudios de maestría, puntualizó que el tipo de intervención que se realice dependerá del problema que se atienda, ya que cada caso es único; por lo que, dijo, “no hay recetas de cocina”. A ello debe sumarse que el trabajo siempre debe sustentarse en aspectos metodológicos.

Al proseguir con su explicación, manifestó que quienes deciden dedicarse a esta área de la psicología tienen el compromiso de diseñar y aplicar proyectos de investigación que contribuyan al avance teórico,



Foto: Juan Manuel Reyes

Asistentes al cierre del ciclo.

metodológico o asistencial en el campo de la educación especial, lo que incluye la redacción de reportes sobre los aciertos y, en su caso, de los errores obtenidos como parte de la misma investigación.

En otra parte de su explicación, Guevara Benítez expuso que, a nivel internacional, la problemática de una educación especial deficiente afecta, en mayor medida, a países del llamado tercer mundo; que más del 70% de los individuos con alguna discapacidad se concentran en naciones pobres, y solamente el 0.1% recibe algún tipo de capacitación.

Por lo que toca a nuestro país, afirmó que de acuerdo con cifras proporcionadas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), el 10% de la población mexicana (10 millones de personas aproximadamente) padece algún tipo de discapacidad física o intelectual, y, con base en investigaciones realizadas, el 6.43% de la población menor de 20 años es portadora de alguna discapacidad.

Por su parte, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) sostiene que en México el 45% de los menores de 18 años viven en condiciones de pobreza y 20 millones de niños están desnutridos, 15% de los cuales adquirieron esta condición en el seno materno.

A estas estadísticas se agregan las de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), que afirma que el 29% de las personas con discapacidades se encuentran desempleadas o reciben ingresos menores a un salario mínimo, y que el 36% tiene ganancias mensuales que varían entre uno y tres salarios mínimos.

En el ámbito educativo, Yolanda Guevara remarcó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) admite la existencia de un rezago educativo que abarca a más del 10% de la población adulta, y que 1.5 millones de niños menores, de entre 6 y 14 años, no asisten a la escuela, así como que el promedio de años cursados en personas mayores de 15 años es de 7, y que la deserción escolar en educación básica es del 2.7%.

Las cifras anteriores demuestran que entre las variables sociales que mantienen esta problemática se encuentran la pobreza y la marginación, la vivienda con poca solvencia de recursos físicos, la carencia de higiene, el bajo ingreso y el pobre nivel educativo asociado a una alimentación escasa en nutrimentos.

En cuanto al retardo en el desarrollo, la ponente lo definió como un déficit funcional individual que surge de la interacción de diversas variables -físicas, biológicas y sociales- que se presentan en el curso del desarrollo humano, y aclaró que se hace uso de dicho término para connotar teóricamente el problema desde una perspectiva psicológica con implicaciones en el terreno social y educativo.

María Cecilia Pontes Gutiérrez y Juan Manuel Reyes

El Modelo Cubano de Atención Primaria a la Salud

Ciclo de conferencias organizado por la Asociación de Egresados de Enfermería



Patricia Galicia Sierra, presidenta de la Asociación de Egresados de Enfermería de la FES Iztacala.

Con el interés de que estudiantes, profesores y egresados de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad conocieran el modelo cubano de Atención Primaria a la Salud (APS), la Asociación de Egresados de Enfermería organizó un ciclo de conferencias celebrado en la Unidad de Seminarios de la Facultad.

En la ceremonia de inauguración estuvieron presentes el director Ramiro Jesús Sandoval; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Ma. Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina; Patricia Galicia Sierra, presidenta de la Asociación de Egresados de Enfermería de la FES Iztacala; Brígida Ocaña Juárez, jefa de Sección de Atención a Profesores de la disciplina y Lourdes Paredes Breña, integrante del comité organizador.

En su intervención, Galicia Sierra expresó su satisfacción por haber establecido un vínculo académico con Cuba, para que las enfermeras de la Facultad conocieran cómo se aborda la Atención Primaria a la Salud en este modelo, considerado como uno de los mejores de América Latina.

Señaló que el objetivo de este congreso, además de conocer el modelo, es intercambiar conocimientos y experiencias con las colegas, para retomar algunas de sus ideas y aplicarlas en las aulas y en las instituciones hospitalarias.

Por su parte, Cristina Rodríguez manifestó que para la carrera es muy grato conocer los adelantos y estrategias de atención a la salud que se realizan en otros países, ya que mediante el intercambio de ideas y experiencias se puede mejorar la Atención Primaria a la Salud en nuestro país.

Agregó que para los profesionales de enfermería de la multidisciplinaria, la APS es una estrategia de atención para la enfermera, tanto en el nivel técnico como en el de licenciatura. Para ello, los docentes buscan nuevas alternativas para actualizarse en esta estrategia y poder brindar a la población una mejor calidad de vida.

Sin embargo, reconoció que el Sistema Nacional de Salud todavía no toma conciencia de que promover la atención primaria a la salud en todas las etapas del individuo es esencial para prevenir y detectar enfermedades y para tener una mejor calidad de vida; refirió también que la asistencia hospitalaria es insuficiente para atender a una población de más de 120 millones de habitantes.

Por último, felicitó a los directivos de la Asociación de Egresados por haber organizado esta actividad, que permitirá a los docentes analizar y reflexionar sobre la Atención Primaria a la Salud.

En su turno y antes de a hacer la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús reconoció que el pilar fundamental que ha desarrollado Cuba, incluso países del primer mundo y los tigres de Asia, es la preocupación por brindar una formación educativa de calidad que impacte en los servicios de salud.

Consideró que el grave problema que sufre México en materia de educación para la salud es la falta de conciencia de la población, por lo que es importante que profesores, estudiantes y egresados fomenten la promoción de la salud en sus áreas de trabajo con el fin de incidir en el estilo de vida de los pacientes y lograr aumentar la esperanza de vida de los individuos.

Por su parte, Cristina Rodríguez señaló que la FES Iztacala es una institución educativa para la salud, porque forma cuadros a futuro; sin embargo, consideró que los profesionales no deben seguir atendiendo a la enfermedad, sino lograr que las personas adquieran un seguro de vida significado con atención primaria a la salud.

Sobre el particular, mencionó que el proceso probablemente sea lento, pero que existe el entusiasmo y el interés por crear un modelo propio en la Atención Primaria a la Salud que cumpla con el objetivo formulado en la Reunión de Ama Ata en el año 2000: "Salud para todos".

En este evento académico, se contó con la participación de Gloria Popoca Ortega, profesora auxiliar del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana; Yolanda Villanueva Sánchez y Lourdes Paredes Breña, profesoras del Módulo de Enfermería Pediátrica y de los Sistemas Sociales del Hombre, y el médico especialista en rehabilitación Carlos Viñals Labañino, director del Centro de Intervención Temprana Integral, en Cuba.

Ana Teresa Flores Andrade

Realizan curso sobre el manejo de extintores



Foto: Miquel Alarcón M

Parece fácil, pero hay que familiarizarse con el manejo de los extinguidores.

Dada la importancia de fomentar la cultura de la protección civil, y en el arranque de actividades del presente año en este ámbito, el Programa CONSER Itzacala (Comisión de Seguridad, Protección Civil y Medio Ambiente) desarrolló el curso *Manejo de Extintores*, con la participación de 20 integrantes de esta comunidad universitaria, con el fin de difundir información y capacitarlos sobre la materia.

Durante tres horas los participantes, reunidos en la Unidad de Seminarios del plantel, abordaron los aspectos básicos de prevención y combate de incendios; información proporcionada por José Ricardo Rangel Badillo, miembro de CONSER y profesional dedicado a la elaboración de programas de protección civil, cursos y atención psicológica en crisis y desastres.

Con la participación de trabajadores, personal de vigilancia, administrativos y estudiantes, Rangel Badillo, egresado de la carrera de Psicología de Iztacala, se enfocó principalmente en la terminología y manejo del equipo necesario para enfrentar o atender un conato de incendio; es decir, se expusieron los aspectos generales del combate contra incendios y se hizo una práctica con extintores. El ponente reiteró que la verdadera capacitación en protección civil reside en la práctica y la participación que se tenga en estas actividades.

Cabe señalar que este curso fue gratuito y estuvo abierto a toda la comunidad, y CONSER realizará mensualmente un curso relacionado con la protección civil, de tal manera que en febrero próximo se realizará un curso de Primeros Auxilios. Los interesados pueden acudir al cubículo del programa, ubicado en el segundo piso del edificio de Gobierno, con el Lic. Jorge Montoya Avecas.

Esther López



Factor Humano hacia el Cambio, curso a funcionarios de la Secretaría Administrativa

Una buena actitud de servicio, a través de la búsqueda del cambio, fue la finalidad del curso taller *Factor Humano hacia el Cambio*, impartido a jefes de unidades y departamentos de la Secretaría Administrativa de la FES Iztacala.

Para reconocer la participación de estos servidores, el director de la Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, hizo entrega de las constancias que avalan esta actividad; documento cuyo principal valor radica en la aplicación de lo aprendido en la vida cotidiana.

Acompañado por el coordinador general de Estudios Superiores y Procesos Institucionales, Fernando Herrera Salas, y el responsable del curso, Raúl Barba Báez, el Director señaló que este curso no es sólo un proceso más de formación para los cuadros de trabajo de la Facultad, sino que va más allá porque éste es un elemento fundamental en la búsqueda de la motivación y el compromiso en el trabajo.

Indicó que el curso no es ni será el único a realizarse en su administración, para la cual todos los cuadros administrativos, desde los de confianza hasta los de base, nunca serán secundarios, resaltando que siempre serán primarios porque todos son prioritarios.

Al comentar la temática del curso, indicó que el factor humano es importante, principalmente cuando se da un servicio y porque se está inmerso en una dinámica social donde vuelve a las personas muchas veces agresivas, y en la medida en que el servidor aprenda a controlar esta agresividad, podrá ofrecer un buen servicio. Agregó que este curso no sólo les servirá para ser mejores servidores, sino también en su vida personal y social, y concluyó afirmando que el compromiso de la Facultad es continuar con la realización de este tipo de actividades.

En su intervención, el maestro Barba Báez señaló que la mejor manera de reforzar la autoestima y la capacidad para el manejo de la realidad es concretar proyectos deseados.

Tras manifestar su satisfacción porque algunos de los aspectos abordados en el curso ya están siendo aplicados; indicó que posiblemente esto provoque problemas o cuestionamientos, además de originar en cada individuo una resignificación como persona y trabajador, pues de eso se trata el cambio, acotó, porque "siempre es muy grato saber que somos capaces de hacerlo".

Posterior a la entrega de constancias, la secretaria administrativa, Isabel Ferrer Trujillo, señaló que el curso se realizó en el pasado fin de año -noviembre y diciembre- con tres sesiones semanales y con la participación de los jefes de Unidad y Departamento de la Secretaría, además de una persona de base.

Agregó que esta actividad fue realizada por el interés de la Secretaría y del maestro Fernando Herrera, con el propósito de mejorar la atención que ofrece la Secretaría, y apuntó que con el objeto de que todos los niveles del área a su cargo participen en este proceso, dicho curso también se impartirá al resto del personal de la misma.

Esther López González

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

"Seminario sobre Cuestiones de Epistemológicas de la Psicología:
Reflexiones y Análisis sobre el Conocimiento Psicológico y Social

X Etapa

Periodo 2004- 2

Del 3 de marzo del 2004 al 9 de junio del 2004.

De 14.00 a 16 hrs. Salón A501/502

Objetivo: Exponer los diferentes argumentos de manera reflexiva, analítica y crítica sobre el conocimiento social e individual y su relación en la construcción de la realidad.

PROGRAMA

1a Sesión 3 de marzo

"Acerca del conocimiento natural y social".

Ponentes: Rubén González Vera, Jorge Guerrero Barrios, Jesús Lara Vargas, Dra. Julieta Espinosa y Gilberto Hernández Tzinzun.

2a Sesión 17 de marzo

"El individuo como parte del conocimiento"

Ponentes: Jorge Guerrero Barrios, Rubén González Vera, Jesús Lara Vargas, Rosalva Cabrera Castañón y Roque J. Olivares Vázquez

3a Sesión 31 de marzo

"Continuidad-Discontinuidad del conocimiento en distintas épocas, culturas y sociedades"

Ponentes: Jesús Lara Vargas, Jorge Guerrero Barrios, Rubén González Vera y Alberto Miranda.

4a Sesión 14 de abril

"El conocimiento psicológico y realidad social"

Ponentes: Dr. Alberto Ayala, Dra. Julieta Espinosa, Rubén González Vera, Jesús Lara Vargas y Jorge Guerrero Barrios.

5a Sesión 28 de abril

"Lenguajes especializados del conocimiento en la historia, en la ciencia y en la tecnología".

Ponentes: Rubén González Vera, Jorge Guerrero Barrios, Jesús Lara Vargas y Andrés Mares

6a Sesión 12 de mayo

"Niveles de complejidad del conocimiento epistemológico y psicológico".

Ponentes: Rubén González Vera, Jesús Lara Vargas, Jorge Guerrero Barrios, Ismael Vázquez Alemán y Samuel Bautista Peña.

7a Sesión 26 de mayo

"Sociedad del conocimiento, nuevas formas comunicación y su influencia en el desarrollo Psicológico".

Ponentes: Jorge Guerrero Barrios, Rubén González Vera, Jesús Lara Vargas, Alberto Pallares y José Esteban Vaquero.

8a Sesión 9 de Junio

"Reflexiones finales sobre los procesos del conocimiento".

Ponentes: Rubén González Vera, Jesús Lara Vargas, Jorge Guerrero Barrios, Herminia Mendoza Mendoza y Alberto Miranda.

Coordinadores: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtra. Herminia Mendoza Mendoza.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario.

Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología.

Lic. Josefina E. Ibañez Reyes.

Tel: 5623-1199 y 5623-1160

¡Entrada Libre!



ofunam



nezahatlı cöyüt

Premian a trabajadores participantes en torneo de voleibol



Edto.: Ana Teresa Flores

La Universidad es más que un centro de Trabajo, mencionó el Director de la dependencia a los voleibolistas premiados.

Para motivar la actividad deportiva que realizan los trabajadores de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval entregó a los ganadores del *Primer Torneo Anual Mixto de Voleibol* los premios que la dirección de esta multidisciplinaria y el sindicato proporcionaron para esta actividad.

En ceremonia realizada en el gimnasio de la Facultad, el Director comentó que hay interés por que los trabajadores participen en todas las actividades que desarrolla la dependencia, no sólo las deportivas sino también las académicas y culturales, porque en ella se desarrollan todos estos elementos y deben ser aprovechados.

Recordó a los trabajadores que deben cumplir íntegramente sus funciones, por lo que deben escalonarse para que puedan gozar de los mismos privilegios y el trabajo esté cumplido; con ello, agregó, se contribuye a que la Universidad crezca como entidad académica y no se quede sólo como centro de trabajo.

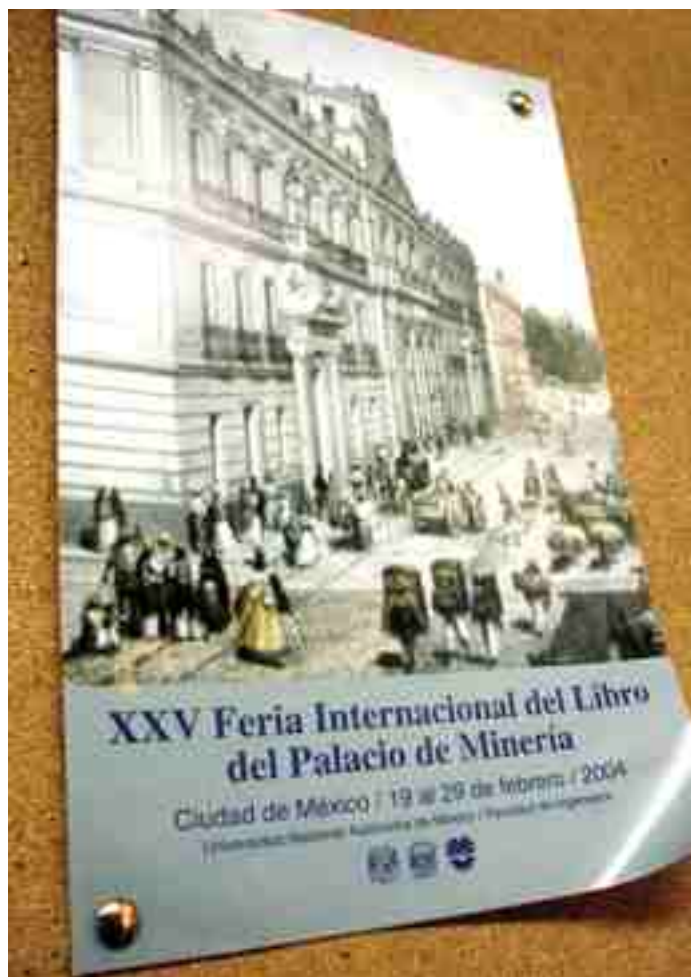
Luego de escuchar a la trabajadora Refugio Martínez Jiménez, quien agradeció el apoyo que se les ha brindado para la práctica del deporte y la disposición que ha tenido la dirección también para otras actividades que les ayudan a prepararse, Ramiro Jesús indicó que en Iztacala siempre ha existido el interés por la preparación de su comunidad y ejemplo de ello es que no hay muchas escuelas en la Universidad que cuenten con los programas de primaria, secundaria y preparatoria abierta, existentes en la dependencia, en los que han participado muchos trabajadores.

Declaró que el compromiso existe y lo único que se tiene que acordar son los mecanismos para que todo se dé adecuadamente: "que el trabajo no se quede ni que ustedes se queden sin oportunidades. En la medida que nos vayamos acoplando vamos a caminar bien". Acotó que todos son de la misma casa y cada quien juega diferentes posiciones, pero finalmente todos son importantes y parte de esta comunidad que tiene a Iztacala como objetivo central.

Por otro lado, Carlos Fortis Velásquez, laboratorista que organizó este torneo, señaló a Gaceta Iztacala que la organización de éste se dio a partir de la inquietud de los integrantes de los equipos de voleibol de trabajadores por tener un torneo de fin de año. Para la realización del mismo se solicitó, dijo, el apoyo de la Dirección y de la Delegación Sindical con el fin de premiar a los tres equipos que alcanzaron las primeras posiciones.

Respecto a la integración de los equipos, explicó que con el fin de lograr un equilibrio entre ellos, se sortearon todos los participantes quedando conformados siete equipos mixtos, todos los cuales recibieron, por su participación, un balón otorgado por el sindicato.

Esther López



Faltan pocos días...



DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente. Rector.

Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.

Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.

Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.

Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.

C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.

Dra. Patricia Dávila Aranda. Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

Mtra. Alba Luz Robles Mendoza. Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa

Información y Difusión en turno.

Lic. Esther López González, Ma. Cecilia Pontes Gutierrez, Ana Teresa Flores Andrade

Reporteras

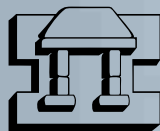
Juan Manuel Reyes García. Corrección de Estilo.

D. G. Miquel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Sistemas de Calidad

Fecha: 20 de Febrero al 26 de Junio de 2004
Duración: 216 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 13:00 y 14:00 a 19:00 hrs.
y Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos

Responsable: Mtro. Pablo Fuentes Servín
Fecha: 28 de Febrero de 2004 al 5 de Marzo de 2005
Duración: 252 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica "Molinito"

Educadores en Diabetes

Responsables: M.C. Enrique Pérez Pastén Lucio y Mtra. María Concepción Torres Rodríguez
Fechas: 1° de Marzo al 27 de Septiembre de 2004
Duración: 204 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Expresión Corporal: Encuentro con la Maravilla Corporal

Responsables: Lic. Mirta Susana Blostein Raspagliese, Esp. Milagros Gerli Lértora, Lic. Ivana Sejenovich
Fecha: 1 de Marzo al 29 de Noviembre de 2004
Duración: 148 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Odontopediatría

Responsable: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 2 de Marzo de 2004 al 3 de Mayo de 2005
Duración: 477 horas
Horario: Martes de 8:00 a 15:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica "Ecatepec"

Liderazgo Estratégico con Neurolingüística y Desarrollo Organizacional

Responsable: Lic. Genaro González Romo
Fecha: 5 de Marzo al 29 de Mayo de 2004
Duración: 160 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 13:00 y 14:00 a 19:00 hrs.
y Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Gastronomía

Responsable: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 6 de Marzo de 2004 al 3 de Septiembre de 2005
Duración: 372 hrs.
Horario: Sábados de 8:00 a 14:30 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Educación Ambiental Aplicada en Escenarios Escolares, Institucionales y Comunitarios

Responsables: Mtro. Conrado Ruiz Hernández y Mtro. Carlos Saúl Juárez Lugo
Fecha: 6 de Marzo al 4 de Diciembre de 2004
Duración: 192 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Psicología Criminológica: Formación de Peritos Legales

Responsable: Mtra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 9 de Marzo de 2004 al 3 de Febrero de 2005
Duración: 240 horas
Horario: Martes y Jueves de 17:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Prótesis Estético-Periodontal

Responsable: C.D. Bernardo Grobeisen Weingersz
Fecha: 16 de Marzo de 2004 al 22 de Febrero de 2005
Duración: 336 horas
Horario: Martes de 7:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable: C.D. Miguel Angel Calva Vicente
Fecha: 24 de Marzo de 2004 al 14 de Diciembre de 2005
Duración: 606 horas
Horario: Miércoles de 8:30 a 13:00 y de 15:00 a 21:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Clínica Odontológica Iztacala

NOTA: En los casos de Diplomados llamar con anticipación para concertar cita de entrevista

CURSOS

Masaje Tradicional Chino para Niños

Ponente: L.E.O. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: 16 al 27 de Febrero de 2004
Duración: 40 Hrs.
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Entrenamiento a Profesionales para Impartir Cursos de Prevención del Abuso Sexual Infantil

Ponente: Mtra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 23 al 27 de Febrero de 2004
Duración: 20 Hrs.
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Introducción a la Masoterapia y su Aplicación

Ponente: Lic. Ana Raquel Pereyra
Fecha: 4 de Marzo al 29 de Abril de 2004
Duración: 48 Hrs.
Horario: Jueves de 14:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Masaje Infantil Terapéutico para Niños con Necesidades Especiales

Ponente: L.E.O. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: 22 de Marzo al 2 de Abril de 2004
Duración: 40 Hrs.
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Sensibilización al Cambio: Orientación Mental hacia la calidad

Ponente: Lic. Gerardo Mena Flores
Fecha: 25 de Marzo al 2 de Abril de 2004
Duración: 20 Hrs.
Horario: Jueves y Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Intervención en Crisis

Ponente: Lic. Jorge Montoya AVECÍAS
Fecha: 15 al 24 de Marzo de 2004
Duración: 20 Hrs.
Horario: Lunes y Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

SIMPOSIUM

La Práctica Odontológica y sus Especialidades

Comité Organizador:
C.D. Pablo Fuentes Servín
C.D. Bernardo Grobeisen Weingersz
C.D. Miguel Ángel Calva Vicente
C.D. Mario Onuma Takane
C.D. Jaime Prado Abdalá
C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
C.D. Marco Antonio Laguna Contreras
C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
C.D. Rebeca Cruz González Cárdenas
C.D. María Teresa Carreño Hernández
C.D. José Ernesto Miranda Villasana
Fechas: 10 al 12 de Marzo de 2004
Duración: 20 Hrs.
Horario: Miércoles, Jueves y Viernes de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Auditorio FES Iztacala

VIDEOCONFERENCIAS

Conferencia: Introducción a la Masoterapia Aplicada

Ponente: Ana Raquel Pereyra
Fecha: 17 de Febrero del 2004
Horario: Martes de 10:00 a 12:00 hrs.
Duración: 2hrs.

Ciclo de Conferencias ¿Cómo Hacer del Desarrollo Tecnológico un Impulsor en su Empresa?

Coordinadora: M.V.Z. María del Carmen Burgos Flores
Fechas:
24 de Febrero de 2004 "Los Costos de la Calidad en las Empresas de Menor Tamaño en México", Ponente: Ing. Roberto Amador Olivares
30 de Marzo de 2004 "Impulso y Financiamiento a la Innovación y Desarrollo Tecnológico en la Empresa", Ponente: Dr. Guillermo Aguirre Esponda
27 de Abril de 2004 "Manejo Estratégico de la Propiedad Intelectual", Ponente: Dr. Víctor Manuel Lechuga
25 de Mayo de 2004 "Casos de Éxito de Desarrollo Tecnológico", Ponente: Ing. Gilberto Ortiz Muñiz
Horario: Martes de 17:00 a 19:00 Hrs.
Duración: 10 hrs.

Ciclo: Razón, Emoción y Pasión

Coordinadora: Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 2 de Abril al 14 de Mayo del 2004
2 de Abril del 2004 "Insomnio, la razón domina a la emoción"
13 de Abril del 2004 "Síndrome de Burnout: Cuando la razón es desbordada por la pasión"
23 de Abril del 2004 "La violencia intrafamiliar: Cuando ni la emoción ni la razón están controladas"
30 de Abril del 2004 "Los Celos: El desequilibrio entre la pasión y la razón"
14 de Mayo del 2004 "Sentimientos, Emociones y Afectos: El desafío a la razón"
Horario: 16:00 a 18:00 hrs.
Duración: 10 hrs.

Ciclo: Temas Selectos de Terapia Familiar

Coordinadora: Mtra Rosario Espinosa Salcido
Fecha: 21 de Abril al 12 de Mayo del 2004
Horario: Miércoles de 16:00 a 18:00 hrs.
Duración 6 hrs.

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx> E-mail: anajur@servidor.unam.mx
albpsic@campus.iztacala.unam.mx
Dvillareal@campus.iztacala.unam.mx