

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA IZTACALA

U N A M



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

ISSN0188-7807

Nº 245 Diciembre 10 de 2004

En marcha, la vinculación de Iztacala con los sectores productivo y de servicios del país

Participa en Foro Tecnológico y Exposalud 2004

▶ 8 y 9



El caviar mexicano

Un recurso muy consumido pero poco conocido

Por Gilberto Contreras Rivero*

¿Sabías que en nuestro país existen organismos que también producen caviar? Lo interesante de esto es que dicho caviar no procede de peces como el esturión, que es el más conocido, sino de unos pequeños insectos acuáticos llamados *corixidos*, conocidos en el mercado con el nombre común de “mosco para pájaros” y se conocen desde la época precortesiana. En México, se han extraído en cantidades industriales del antiguo Lago de Texcoco (aunque también hay otros lugares de donde se extraen; por ejemplo, Pátzcuaro y Guanajuato, pero no en las cantidades que se obtienen de Texcoco)

En realidad dichos insectos no son moscos, sino chinches acuáticas (sí, leíste bien: ¡chinches acuáticas!), mismas que han tenido un interés considerable, no sólo por su importancia como alimento, sino también por ser habitantes muy comunes en casi cualquier charca, estanque o sistema acuático tanto dulce, como salobre y marino. No obstante lo anterior, muchos de los aspectos de tipo biológico que presentan estos insectos, así como los de tipo ecológico, son desconocidos (¡imagínate! Más de 500 años de consumirlos, verlos, tocarlos, y no se sabe gran cosa sobre ellos).

Las crónicas de los evangelizadores señalan que en la corte del emperador Moctezuma estos insectos (llamados por ellos, *axayácatl*), junto con sus huevecillos (al que llamaban *ahuautle*), eran traídos desde Texcoco por corredores nativos hacia Tenochtitlan por lo que el emperador los podía consumir frescos en el desayuno. Asimismo, eran usados como ofrenda durante la ceremonia dedicada al dios *Xiuhtecutli*, lo que nos puede dar una idea de la importancia de estos pequeños “bichitos”.

Su cultivo se ha visto afectado en el antiguo Lago de Texcoco debido a los procesos de contaminación; sin embargo, aún se pueden encontrar en mercados como los de Sonora, Jamaica y Texcoco, entre otros, ya sea en forma natural o preparados y, más aún, siguen siendo exportados a países como Alemania y Gran Bretaña, para usarse como alimento para aves, peces, tortugas, etc.

Los estudios realizados con estos insectos en nuestro país son escasos; ¿qué raro no? La mayoría efectuados por extranjeros, quienes han abordado diversas

temáticas sobre ellos. ¡Toda la vida y obra de estos “bichos”, es conocida fuera de nuestro país! No obstante lo anterior, en la UNAM se han venido desarrollando trabajos, sobre todo de tipo bromatológico, ¿bromato... qué? Bromatológico; es decir, se analiza su contenido de proteínas, vitaminas, minerales, humedad, etc. Por esa razón, tenemos el orgullo de ser el país que lleva la estafeta al menos en esa parte de investigación. En cuanto a las características físicas, químicas, biológicas y ecológicas que dichos insectos necesitan, ahí si nos encontramos todavía “en pañales”. Sin embargo aquí, en Iztacala, se han considerado algunos de esos aspectos, con la finalidad de desarrollar líneas de investigación básica y aplicada en un futuro cercano.

Por lo pronto, podemos decirte que el caviar mexicano se prepara en forma de pequeñas tortas capeadas con huevo y fritas en aceite. Poseen un sabor más fuerte que el camarón y son muy utilizados como condimento en algunos platillos típicos como el revoltijo o los romeritos (cuando no hay polvo de camarón, el caviar mexicano es un buen sustituto de éste). De hecho, su consumo es mayor en la época de Cuaresma y Noche Buena. Además, se pueden preparar también en forma de tamales o de mixiotes (pero ojo con estos últimos, ya que por su alto contenido de proteínas, puede provocar dolor de cabeza, y esto lo sé por experiencia personal).

Así que en la próxima celebración no se olviden del caviar (pero que sea mexicano), ya que además de ser relativamente económico (si lo comparamos con el camarón o con el otro tipo de caviar), es muy nutritivo y sabroso. Saludos y... ¡Buen Provecho!

*Académico de la carrera de Biología (Ecología) de la FES-Iztacala.

Cápsulas por tu salud

Si tomas: Síntomas



Dirección
General
de Servicios
Médicos

Los hombres que consumen 15 o más tragos por semana, las mujeres con 12 o más, o cualquiera que le entre a 5 o más tragos por ocasión, al menos una vez por semana, está en riesgo de desarrollar alcoholismo.

Las siguientes preguntas se utilizan para detectar abuso/dependencia del alcohol:

- ¿Has sentido que debes dejar de beber?
- ¿Alguna vez manejas mientras bebes?
- ¿Existe alguien en tu familia preocupado por su forma de beber?
- ¿Has tenido alguna vez lagunas después de beber?
- ¿Te has ausentado del trabajo o perdido un empleo por la bebida?
- ¿Tienes que beber más que antes para lograr la intoxicación o el efecto deseado (para buscar tolerancia)?

Algunos de los síntomas asociados con alcoholismo incluyen

- Beber cuando se está solo
- Inventar excusas para hacerlo

Necesidad de consumo diario o frecuente de alcohol para un funcionamiento adecuado

Falta de control cuando se bebe, con incapacidad para suprimir o reducir el consumo del alcohol

Episodios de violencia asociados con el consumo de alcohol

Comportamiento reservado con el fin de esconder un comportamiento relacionado con el alcohol

Hostilidad al momento de una confrontación acerca del consumo de licor

Negligencia para ingerir alimentos

Descuido de la apariencia personal

Náuseas y vómito

Temblor en las mañanas

Dolor abdominal

Confusión

Más información: Dirección General de Servicios Médicos. Servicio de Orientación en Salud. Lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas. Tel.: 5622 0127. sos@correo.unam.mx

Responsable de la publicación: Mtro. René Chargoy Guajardo

Jorge Bernal, de neurociencias, Mérito Académico 2004



Foto: Miguel Alarcón M.

de los problemas inmediatos, los que también son una parte muy válida en el terreno de la investigación.

Sin embargo, agregó, a este tipo de investigación también le interesa conocer el funcionamiento del sistema nervioso central, tanto en situaciones normales como patológicas, durante el tiempo en que está procesando diferentes tipos de estímulos.

Para ayudar a solucionar los problemas a los que se enfrentan, el doctor en Ciencias Fisiológicas por el Instituto de Investigaciones Biomédicas, expresó que es una preocupación para todo el equipo la generación de métodos precisos de valoración psicológica y comenzar la creación de métodos de rehabilitación o de habilitación neuropsicológica.

En este sentido, mencionó que recientemente se diseñó un método para rehabilitar a niños con dislexia, a partir del conocimiento tomado de la literatura internacional y del generado en este laboratorio con relación a fallas en el proceso fonológico, aplicándose con buenos resultados en una niña.

Conformado por cinco profesores de carrera titulares, dos profesoras de asignatura y nueve estudiantes de licenciatura y diez de posgrado, este proyecto ha logrado importantes recursos y busca consolidar ambas líneas de investigación para continuar generando conocimiento de punta que configure un avance en esta área del conocimiento, manifestó Jorge Bernal.

Reconocido con el Mérito Académico en el pasado 29 Aniversario de nuestra facultad, Jorge Bernal también es académico del posgrado en maestría y doctorado de Psicología, así como responsable de este proyecto de investigación.

Esther López

En contacto con la investigación desde el 2o semestre de su formación profesional y, después, como docente universitario, Jorge Bernal Hernández es un investigador iztacalteco que considera que los avances del Proyecto de Neurociencias en nuestra facultad es resultado del trabajo de quienes lo conforman, investigadores comprometidos con la generación de conocimiento en neuropsicología y psicofisiología.

Egresado de la Facultad de Psicología, Bernal recordó que su acercamiento con la investigación se dio de manera azarosa al conocer al doctor Carlos Luna Flores, con quien comenzó en la investigación y colaboró hasta 1989, año en que se integró a la comunidad de la entonces ENEP Iztacala como Profesor de Asignatura de medio tiempo.

Con 10 años de experiencia en Iztacala y “un salto en la escala evolutiva”, porque inicialmente estudió el efecto de las drogas y las lesiones cerebrales en la conducta social en monos infantes; posteriormente, inicia en la FES-I el estudio sobre alteraciones cognoscitivas medidas con la técnica de la electroencefalografía y los potenciales relacionados con eventos en niños con trastornos de aprendizaje, bajo la dirección de la doctora Talía Harmony.

Maestro en Neurociencias por la FES Iztacala, Jorge Bernal indicó que, actualmente, una parte medular de estos estudios es la localización de fuentes del cerebro que producen los componentes de los potenciales relacionados con eventos; es decir, “cuando nosotros vemos alguna alteración electrofisiológica, la pregunta que uno se hace es en qué parte del cerebro se está generando esa alteración”.

Para determinarlo, agregó, se requieren estudios con resonancia magnética, para lo cual son necesarios aparatos muy costosos, por lo que es más factible asociarse con las instituciones que cuentan con ellos, como los centros médicos; lo que deberán hacer en un futuro cercano para aplicar ambas técnicas y estudiar de una forma más

avanzada los puntos del cerebro en los que se genera este tipo de actividad.

Al subrayar que los logros obtenidos en neurociencias son relativos, pero, sobre todo, son producto de un grupo de personas, indicó que en este proyecto se estudian los procesos a través de dos perspectivas centrales: desde el punto de vista de la neuropsicología y de la psicofisiología, utilizando básicamente como técnica de estudio la electroencefalografía y los potenciales relacionados con eventos.

Mencionó, como ejemplo de los productos obtenidos por este grupo, junto con la doctora Guillermina Yáñez, la elaboración de una batería de pruebas neuropsicológicas que permite evaluar a los niños normales y a los que tienen algún problema de desarrollo, como los trastornos de aprendizaje.

Esta herramienta, indicó, permite clasificar a los niños y estudiar los procesos cognoscitivos que producen tales alteraciones. Con esta información se pueden diseñar los paradigmas experimentales que permitirán estudiar a los niños desde el punto de vista electrofisiológico.

En tanto que en el área de psicofisiología, se comienza a caracterizar la manera en que el cerebro procesa los estímulos con relación a distintas funciones neuropsicológicas que mide esta prueba, como los procesos de atención, los tipos de memoria y del lenguaje.

Indicó que de esta caracterización se han publicado varios trabajos y, a partir de ello, se les ha solicitado la información incluida en tres libros sobre avances en psicología cognitiva publicados en Nueva York. “Esto nos hace pensar, de alguna manera, que no estamos tan errados”.

Profesor de la carrera de Psicología, el doctor Bernal señaló que en el proyecto de neurociencias hay varias vertientes, pero la más importante se da en el terreno básico ya que, apuntó, es una parte muy importante de la ciencia a veces difícil de entender, sobre todo por quienes siempre buscan la solución

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



**Académicos
y
Estudiantes:**
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.
Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Tres alumnos más, galardonados con el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada



Ma. de la Luz Hernández Grimaldo

Por su participación en el Programa de Atención Integral a la Salud del Adolescente (PASIA), María de la Luz Hernández Grimaldo, egresada de la carrera de Enfermería de nuestra facultad, fue una de los ganadores del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”, otorgado anualmente por la UNAM.

La actual estudiante de 3er semestre del CCH Naucalpan, mencionó que realizó su servicio en el programa coordinado por Lourdes Paredes Breña, cuyo objetivo es generar en la población adolescente conocimientos y habilidades para lograr estilos de vida sanos que contribuyan a mantener la salud.

Hernández Grimaldo comentó que durante su labor social aplicó un Proceso de Atención de Enfermería en dos escuelas secundarias a alumnos de 2º año. Satisfecha por elegir este programa para realizar su servicio, consideró que la atención primaria a la salud y la educación para la salud son dos estrategias sustanciales que deben ser promovidas en las instituciones formadoras de recursos humanos en este ámbito, para instruir a los futuros profesionales y fomentar estilos de vida saludables en la población.

Reconoció que obtener este premio la enorgullece y compromete a continuar formándose en su profesión; por lo que pretende cursar la licenciatura para ser una enfermera competente y eficiente.



Andrea del Pilar Rivera González

Traducción de las claves de Kissinger (1964) para la determinación de *Coleoptera curculionidae*, fue el trabajo con el que esta egresada de la carrera de Biología de nuestra facultad fue reconocida con el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”.

De entre los 116 alumnos universitarios reconocidos, y los siete de la FES Iztacala, Andrea Rivera comentó que su trabajo de servicio social consistió en la traducción, al español, de las claves de Kissinger; la cual utilizó para determinar los organismos *Coleoptera* -conocidos como escarabajos- en la subfamilia *curculionidae*, recolectados en Zapotitlán, Salinas; además de agregar algunas imágenes a dicha clave.

Asesorada por el maestro Raúl Muñoz Vélez, indicó que al determinar estos organismos, también se tuvo la idea que con esta clave la población de Zapotitlán pudiera reconocer cuáles de estos son plaga para combatirlos y evitar daños a los cultivos, además de que con los esquemas que agregó pudieran observar mejor las características de los mismos con el fin de establecer si son o no dañinos.

Asimismo, mencionó que su enfoque en este estudio es particularmente la taxonomía, ya que los pocos organismos que han sido estudiados incluyen el aspecto agrícola, vistos como plaga; agregó que su meta a largo plazo es que los catálogos resultantes sean probados con los estudiantes de métodos, que trabajan con insectos, para detectar errores e irlos perfeccionando.

Para concluir, expresó que este reconocimiento significa mucho para ella, porque permite ver que lo que se hace; por muy pequeño que sea, vale la pena y motiva a seguir adelante con los proyectos que se tienen.



Emilce Irene Escobar Romero

Con el tema *Influencia de la educación para la salud en las madres de los niños menores de cinco años para el cumplimiento de los esquemas básicos de vacunación, de las Unidades números 4 y 12 de Medicina Rural del Programa IMSS-Oportunidades, en la Zona I Matehuala, San Luis Potosí*, la egresada de la carrera de Medicina de nuestra facultad también fue reconocida con el Premio al Servicio Social “Gustavo Baz Prada”.

Escobar Romero comentó que a pesar de que se han realizado diversos estudios para implementar estrategias que coadyuven a evaluar la calidad y satisfacción de los usuarios, no se han realizado estudios que analicen la influencia que tiene la Promoción de la Salud y la Educación de la Salud en el empleo de los servicios ofrecidos en el área de medicina preventiva y en el programa de vacunación universal.

Por este motivo realizó dicho estudio, para demostrar que la información brindada en las pláticas de educación para la salud, educación de las madres y nivel socioeconómico, afectan de la misma manera en las zonas rurales y urbanas, y que los niños tengan completo su sistema de vacunación depende también de médicos y enfermeras.

Respecto a su experiencia durante el año en que realizó su servicio social, dijo que fue muy enriquecedora, ya que le permitió crecer como persona y comprometerse más con su profesión, además de conocer las costumbres y tradiciones de otro estado de la República Mexicana.

Estudiante de Psicología a la UCLA

Cursará un semestre en aquella universidad por intercambio académico



Foto: Ana Teresa Flores.

Sergio Javier Juárez Dávalos.

Apoyado por la UNAM, a través del programa de intercambio académico, Sergio Javier Juárez Dávalos, estudiante de Psicología de nuestra facultad, cursará el 8º. semestre de su carrera en la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) en los primeros meses de 2005.

Juárez Dávalos comentó que su interés por este apoyo, programado para una estancia de aproximadamente cuatro meses en una cooperativa estudiantil, lo llevó a participar en este proceso tras informarse en la página Web del posgrado universitario donde encontró la convocatoria para el intercambio con la UCLA, institución que llamó su atención por ser una de las mejores universidades de los Estados Unidos y del mundo, y porque en su *campus* de Los Ángeles los programas de psicología son más vanguardistas; además de ser una ciudad que ya conoce, lo que facilitará su estancia.

Para este joven iztacalteca, la UNAM es una institución que, además de brindar las bases suficientes para sobresalir, brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar y ampliar su formación profesional a través de la vinculación con otras universidades del mundo, porque, dijo, tomar clases con otros profesores, conocer otros puntos de vista e involucrarse con otra cultura, es enriquecedor: "Yo creo que si bien se cubre el aspecto académico, también se puede cubrir el cultural, social y personal".

Respecto al apoyo económico, señaló que la UNAM pagará el viaje redondo, el seguro médico -que es obligatorio- y los gastos de hospedaje, en tanto que la UCLA lo apoyará con la exención de los pagos que debe hacer en la institución, alrededor de 35 mil dólares, lo que resulta equitativo entre las instituciones.

Más adelante, señaló que únicamente son seis los estudiantes universitarios que van de intercambio a esta universidad estadounidense, y por parte de la FES Iztacala sólo él.

Impulsado por el desarrollo académico que implica este intercambio, Sergio Juárez expresó que su principal objetivo es aprender lo más posible tanto en las clases como fuera de éstas, así como conocer más esa cultura para formarse una opinión sobre ella. En el aspecto personal, indicó que será una experiencia de crecimiento e interacción con otro tipo de personas, y que no tendrá problemas con la comunicación ya que ha estudiado inglés desde la infancia y visitado este país anteriormente.

Para finalizar, señaló que piensa aportar a la UNAM los conocimientos adquiridos durante el intercambio, información que será útil para el proyecto de investigación *Salud y Familia* en el que participa desde hace dos años, y agregó que, como estudiante de la Máxima Casa de Estudios, "uno tiene que ir a hacer un buen papel allá, y yo voy, ante todo, a decir que soy de la UNAM y de este *campus*, cuyo prestigio ya lo tiene ganado, pero que tenemos que mantener; esa es otra manera de retribuir a la UNAM".

Esther López

Centro Universitario Emmanuel Kant



Licenciaturas en:
**Psicología,
Derecho
y Administración de empresas.**

inicio de ciclo escolar: enero, mayo y septiembre de 2005

Diplomados en:

- Neuropsicología
- Psicología laboral
- Clínica psicoanalítica

inician en enero de 2005

Maestría en:

- "Psicoterapia psicoanalítica en niños"

inicia en febrero y septiembre de 2005.

- Psicodiagnóstico clínico
- Psicología forense
- Psicología educativa

fecha de inicio por confirmar

Informes:

Sevilla 110, Col. Portales, México D.F.
5672.0811 5672.7153 5672.0174 fax: 5672.0613

Breves de la academia

por lo que solicitó a los estudiantes acercarse al proyecto e indicó que también estará en las reuniones mensuales para dar a conocer las opciones con que cuentan.

Biología

Plantas medicinales y su uso, empleadas en las enfermedades de los animales: un enfoque etnobotánico, fue el título de la conferencia con la que **Edith López Villafranco**, responsable del Herbario de la facultad, participó en el ciclo de conferencias *¿Y tú qué haces?*, organizado por la Cátedra de Ciencia y Tecnología de la Carne de la FES Cuautitlán.

López Villafranco dijo que la intención de la conferencia fue proponer, a profesores y alumnos de la carrera de Médico Veterinario de esa multidisciplinaria, trabajos conjuntos para conocer los padecimientos de los animales y tratarlos mediante los recursos vegetales que el hombre ha utilizado desde tiempos ancestrales.

La responsable de nuestro herbario también organizó el ciclo de conferencias **Un día con un taxónomo**, constituido por cuatro conferencias, que concluyó en días pasados con el tema **“Estudios taxonómicos del género *pinguicula* en México y Centroamérica”**, expuesto por Sergio Zamudio Ruiz, del Instituto de Ecología A.C.



Previo al mensaje de clausura de **Ramiro Jesús Sandoval**, director de la dependencia, en el que destacó la labor desarrollada por el Herbario, López Villafranco expresó que este ciclo fue importante para ese centro de apoyo porque en él se trabaja con aspectos del área de la taxonomía y que cada uno de los conferencistas planteó los aspectos históricos, características botánicas de las plantas investigadas, así como los estudios más recientes sobre las mismas y las áreas relacionadas con la taxonomía, como la etnobotánica y la genética. Asimismo, aseveró que este evento permitió establecer un puente con los ponentes y sus

instituciones, quienes apoyaron al Herbario Iztacala al establecer la certeza de algunas especies con las que cuenta, además de enseñar a los participantes la mejor forma de coleccionar.

Reunión de la jefatura de la carrera con los jefes de grupo

Con el fin de establecer una comunicación más estrecha con el alumnado para conocer sus necesidades y problemáticas, en días pasados se llevó a cabo la primera de las reuniones mensuales, con los jefes de grupo, a través de las cuales la jefatura de la carrera busca mantener un proceso de información y retroalimentación permanente con su comunidad estudiantil.

Foto: Miguel Alarcón M.



Luego de informar de las acciones desarrolladas por las jefaturas de sección y por la jefatura de la carrera a su cargo, **Sergio Cházaro Olvera**, destacó la actualización del plan de estudios, el cual ya fue aceptado por el Consejo Técnico de la facultad.

Más adelante, señaló que se adquirieron seis equipos que cuentan con televisión, DVD y computadora, cinco comprados con las aportaciones voluntarias de los estudiantes, y anunció la próxima instalación de dos laboratorios de microscopía, uno de los cuales será de uso exclusivo para la disciplina, mientras que el otro será utilizado por todas las carreras de la facultad.

En esa reunión, **Juan José Muratalla Cázares**, responsable del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, explicó que el proyecto a su cargo busca propiciar y favorecer el desarrollo de la identidad universitaria al abrir espacios para promover y acercar a los estudiantes a la cultura, el deporte, la recreación y, si los estudiantes lo solicitan, actividades académicas extracurriculares,

Optometría

La proyección de la carrera de Optometría tuvo hace unos días como escenario el Centro Banamex del Hipódromo de las Américas, a través de su participación en la **Feria Óptica Internacional de la Ciudad de México**, que tuvo como propósito traspasar las barreras existentes entre ópticos, optometristas y oftalmólogos en pro de la salud visual de la población.

Bernardo Leñero García, jefe de la disciplina, en la plática **De la luz a la visión** abordó la formación de imágenes desde un punto de vista óptico, en tanto que **Rubén Velásquez Guerrero** participó en dos mesas redondas en las que se abordaron **el aspecto mercantil de los lentes de contacto, y la mejor opción refractiva para los pacientes que necesitan de alguna corrección visual.**

De esta misma disciplina trascendió que como parte del programa del curso de actualización para la presentación del examen profesional, y con la participación de alrededor de 30 egresados, **Pablo Pérez López** llevó a cabo dos sesiones sobre **Prótesis Ocular**, con el fin de acercar a los egresados al tema que se espera forme parte del plan de estudios de la carrera. El ponente señaló que en este tema selecto se abordaron las consideraciones en la adaptación de la prótesis ocular, consistentes en el manejo de todos los conceptos básicos y de los aspectos directos ligados al paciente y al profesional, la vinculación entre ambos, y los aspectos ajenos que comprenden el uso y adaptación de una prótesis. En la segunda parte se explicó, paso a paso, el proceso de elaboración de la prótesis y los materiales; además, se presentaron varios casos clínicos atendidos en la Clínica de Optometría. Respecto a la inclusión de Prótesis Ocular en el Plan de Estudios, Pablo Pérez mencionó que de concretarse este proyecto, Optometría sería pionera en el país.



Foto: Miguel Alarcón M.

Breves de la academia

Psicología

Para que alumnos y profesores de la carrera de Psicología vieran que el humor y la risa son dos grandes pilares en que se apoya la libertad, **José Velasco García**, profesor del área de Psicología Social Teórica y las profesoras **Julieta Bernal Chávez** y **María Teresa Pantoja Palmeros**, organizaron el **Simposio Humor y Sociedad**



Foto: Ana Teresa Flores.

Al inaugurar esta actividad, **Arturo Silva Rodríguez**, titular de la disciplina, se congratuló porque en la carrera se organicen este tipo de eventos que permiten observar la madurez que ha adquirido la profesión a lo largo de 29 años de historia en Iztacala, recordando que cuando la carrera inició en la entonces ENEP Iztacala, la visión que ésta tenía era meramente científica, por lo que relajarse un poco y reírse de situaciones difíciles era castigado. “Ahora, en la disciplina, contrastó, se ha logrado unir la adquisición del conocimiento psicológico con esta expresión tan humana: el humor, la cual ha permitido a los seres humanos darle otro sentido a las situaciones cotidianas”.

El programa del simposio estuvo integrado por: **El Duelo enmascarado y maquillado**; conferencia impartida por Ma. Teresa Orvañanos, docente de la Fundación Mexicana de Psicoanálisis; una mesa redonda en la que se disertó sobre humor y sociedad, coordinada por Germán Gómez, de la FES Zaragoza, y dos sesiones de barras cómicas a cargo de Moisés, Tronky, Osvaldo y Rafael Romero.

Por otro lado, la carrera de Psicología celebró en días pasados el **4º aniversario del Grupo Vida**, anteriormente conocido como **Grupo Red de Apoyo a Adultos Mayores (GRAMM)**.

Con este motivo, **Carlota García Reyes Lira**, **Fernando Quintanar Olguín** y **Elvia Taracena Ruiz**, responsables del proyecto,

llevaron a cabo el 2º foro para difundir y compartir el trabajo que se realiza en nuestra facultad con otras instituciones vinculadas con esta atención, con el propósito esencial de brindar a los adultos mayores una calidad de vida digna.

En su discurso inaugural, **Ramiro Jesús Sandoval** expresó que la Universidad, como una casa social, siempre se ha preocupado por brindar a los adultos mayores una mejor calidad de vida y manifestó a los integrantes del grupo que de ellos depende que el programa perdure, mejore y capte mayor número de personas con la necesidad de contar con una actividad que los haga sentirse plenos.

Por su parte, **Carlota García Reyes Lira**, integrante del comité organizador, afirmó que el proyecto apuesta a que se puede conformar una humanidad solidaria y brindar una calidad de vida digna a los adultos mayores. En ese sentido, la misión

del Grupo Vida es que aprendan a vivir con optimismo para que se sientan útiles, independientes y puedan tener una vejez saludable.



Foto: Miguel Alarcón M.

El programa incluyó actividades culturales, testimonios de los integrantes del grupo y de otras instituciones que brindan esta atención, así como la participación de egresados de la carrera que presentaron sus trabajos de tesis en este proyecto.

Redacción



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 51ª promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

22 DE ENERO DE 2005

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales y Revisión de Estudios de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación



ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	10 AL 14 DE ENERO DE 2005	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Académica de 1º a 8º semestre en original y comprobante de calificación de 9º y 10º semestre (original y copia). 2. Recabar en la Ventanilla, la Verificación de su Revisión Documental. 3. Complementar la tarjeta de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	22 DE ENERO DE 2005	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Nuevo programa de apoyo académico para profesores de Psicología

Debido a que uno de los grandes retos de la educación superior es ampliar y fortalecer los cuerpos académicos de acuerdo con su perfil y planes de desarrollo, un grupo de profesores de la carrera de Psicología de nuestra facultad, crearon un programa de apoyo a los proyectos académicos que vinculan la docencia, el servicio y la investigación (PROCAVI).

Patricia Landa Durán, una de las coordinadoras de este programa, comentó a Gaceta Iztacala que la idea de desarrollar este programa es ofrecer a los docentes, como impulsores del conocimiento, otra alternativa de apoyo, adicional a los programas ya establecidos por la Universidad.

Respecto a la articulación de la docencia, con el servicio y la investigación, objetivo del programa, explicó que busca superar la desarticulación de las estrategias que la Universidad ha adoptado para elevar el nivel académico de alumnos y profesores, y añadió que contar con un proyecto que vincule las tres dimensiones permitirá rescatar al eje rector de éstas: el estudiante, abrir la posibilidad de conjuntar esfuerzos institucionales, aprovechar los recursos existentes, desarrollar estrategias de evaluación que retroalimenten los quehaceres académico y administrativo, y conocer cómo y de qué manera se está contribuyendo a la formación integral del alumno.

Por su parte, Jorge Guerra García, también responsable de este programa, indicó que esta iniciativa ha sido presentada al Consejo Académico Auxiliar, al Comité de carrera, a la jefatura de la misma, cuyo titular también es integrante de este programa, y a Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria.

Jorge Guerra explicó que el apoyo que otorgará el programa se realizará en dos etapas: en la primera los profesores interesados registrarán sus proyectos para ser evaluados por los coordinadores y, en la segunda, se les informará qué proyectos recibirán apoyo.

Más adelante, manifestó que la misión de este programa es la formación integral de los académicos y del sector estudiantil en las dimensiones que comprenden la docencia, el servicio y la investigación, se pretende

inculcar el respeto a la pluralidad y a cada una de las diferentes formas y visiones sobre el quehacer psicológico que les permita integrarse a la sociedad como especialistas del comportamiento, ejerciendo una práctica multi e interdisciplinaria en la que confluyan otros profesionales que tienen el mismo encargo social: velar por el desarrollo integral del ser humano.

Patricia Landa agregó que la visión del programa es establecer y consolidar una imagen del profesional de la psicología egresado de la FES Iztacala, en el que se materialice un eficiente desempeño disciplinar que le permita integrar y profundizar en los principios y leyes básicas

que conforman el cuerpo teórico, metodológico y aplicado de la psicología como ciencia y profesión conjugando, de manera consciente, la crítica y el liderazgo en los equipos multidisciplinarios y analizando e interpretando a la psicología en respuesta a las demandas de la sociedad científica y civil.

Finalmente, consideró que el PROCAVI tiene la posibilidad de consolidarse porque la carrera de Psicología cuenta con una planta docente de 233 profesores, y con espacios académicos y físicos para docencia, investigación y servicio; Iztacala tiene una escuela-clínica, única en su género, en donde los estudiantes enfrentan situaciones de enseñanza-aprendizaje con la finalidad de que sean capaces de crear, adecuar e investigar nuevas estrategias de evaluación, intervención y prevención.

Ana Teresa Flores Andrade

Realizan labor altruista alumnos de medicina en apoyo a su carrera

Como muestra de que la UNAM es una institución educativa que forma profesionales responsables, éticos y humanos y, sobre todo, comprometidos con su profesión, los alumnos de la carrera de Médico Cirujano de la FES Iztacala hicieron donativos en efectivo y especie para resarcir las pérdidas que la carrera sufrió en días pasados.

Rafael Jiménez Flores, jefe de la disciplina, comentó que uno de los objetivos de su administración es brindar a los estudiantes las mejores condiciones, tanto académicas como de infraestructura para elevar la calidad de su formación profesional.

Agregó que en este año se tuvieron avances importantes gracias a las aportaciones voluntarias que realizaron los padres de familia y los estudiantes, (que en conjunto alcanzaron un monto aproximado de 600 mil pesos), además de los ingresos extraordinarios que genera la carrera a través de cursos, diplomados y del pago del examen profesional.

Dado el nivel de participación estudiantil, Jiménez Flores consideró importante informarles de la sustracción, de las oficinas de la jefatura, de equipo y accesorios de cómputo y fotográfico, así como dinero en efectivo, ocurrida los primeros días de octubre pasado.

Aclaró que la mayor parte de este equipo ya se encontraba inventariado y, en consecuencia, asegurado, por lo que en cuanto se concluyan los trámites respectivos, serán repuestos por la compañía aseguradora. No obstante, manifestó su preocupación porque este hecho retrasará el acondicionamiento de las aulas multimedia para la carrera.

El Funcionario resaltó la solidaridad y compromiso de los alumnos de la carrera, particularmente los integrantes de la generación 2001, que iniciarán internado de pregrado en enero de 2005, puesto que durante la ceremonia de clausura de la "Semana de Urgencias Médicas" el pasado mes de noviembre, se le hizo entrega de 12 mil 500 pesos en efectivo y un cañón de video proyección. Ambos donativos fueron producto del dinero recaudado durante los cursos de Farmacología, Medicina Interna y la Semana de Urgencias Médicas. En dicha ceremonia, la alumna Venus Nefté López Zamora, en representación de los organizadores, destacó que "el donativo representaba la aportación de los alumnos en beneficio de su carrera y que resultaba oportuna dadas las pérdidas sufridas".

Estas acciones, resaltó Jiménez Flores, son dignas de agradecer y reconocer porque muestran el sentido de identidad de los alumnos hacia su disciplina.

También mencionó que del curso para Auxiliares en Podología con Enfoque al Usuario Diabético y Adulto Mayor, que la carrera ofreció en coordinación con la División de Extensión Universitaria, se obtuvo un ingreso de 32 mil pesos, con los que se compró parte del equipo perdido.

Finalmente, agradeció a los estudiantes el apoyo brindado y los invitó a continuar trabajando por su carrera, lo que permitirá alcanzar en alguna medida las metas trazadas; además, exhortó a la comunidad a cuidar el patrimonio universitario, que es de todos. En ese sentido, informó que los alumnos y profesores están conformando una comisión de vigilancia para los edificios A1 y L3.

Ana Teresa Flores Andrade

Presentan tres nuevos títulos del Proyecto Cuerpo, *lo Corporal* y *lo Psicosomático* de la carrera de Psicología

Como parte de las actividades del Proyecto Cuerpo, *lo Corporal* y *lo Psicosomático*, coordinado por Sergio López Ramos y un grupo de profesores de la carrera de Psicología de nuestra facultad, se presentaron los libros *Dos cerebros para matar*; *Intuición, cuerpo y razón*, y *El adolescente, su cuerpo y la sociedad moderna*.

El primero es un libro de Israel Grijalva Otero, investigador de tiempo completo en regeneración, plasticidad y protección del sistema nervioso central, adscrito al Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS.

Comentado por Pilar Chaho, psicoterapeuta de terapias corporales y Gerardo Chaparro Aguilera, integrante del proyecto, la obra aborda la aventura de un joven y brillante astrónomo que, junto a un científico médico, busca la cura de lesiones cerebrales a través de trasplantes de células tallo, debido a que sufrió un accidente automovilístico que lesionó gravemente su cerebro.

En sus 215 páginas, esta obra entremezcla la ciencia real con la ciencia ficción, los cuestionamientos ético-religiosos con el raciocinio humano y, probablemente, divino, así como las perspectivas de beneficio o perjuicio que los trasplantes de células tallo (células madre) pueden tener en el género humano.

Por su parte, *Intuición, cuerpo y razón*, es un texto elaborado por Norma Delia Durán Amavizca, integrante del proyecto e investigadora de tiempo completo en el Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU), en el que aborda la esencia de la discusión sobre el objeto de estudio de la filosofía: el pensamiento y su expresión en la razón. La obra también pone en tela de juicio el complejo proceso de la racionalidad del tiempo en el que se vive, como recurso único para conocer y apelar a la intuición y, en especial, al espacio que lo habita: el cuerpo. Sin embargo, no da margen al dogma, sino que desata la creatividad a partir de la intuición y gesta un nuevo punto de vista sobre la relación razón y cuerpo humano.

Olivia López Sánchez, integrante del proyecto, además de ser quien lo comentó junto con Carlos Mondragón González, profesor del Área de Psicología Social de la carrera, explicó que esta obra “consigue



Durante la presentación de los libros *Dos cerebros para matar*; *Intuición, cuerpo y razón*, y *El adolescente, su cuerpo y la sociedad moderna*.

armar en cuatro apartados una visión acerca de la manera en que se conforma la noción de intuición, término devaluado en el mundo racional de la academia que pasa por una crítica de nuestros cuerpos heredados de una noción filosófica fragmentada, hasta llegar a una fina explicación de la articulación entre los órganos del cuerpo y el cosmos, para ofrecer una propuesta de cómo se puede gestar una nueva posibilidad en la que brote la intuición en el cuerpo como función y acto, no como concepto”.

Finalmente, *El adolescente, su cuerpo y la sociedad moderna*, es un libro realizado por Margarita Rivera Mendoza, profesora de la carrera de Psicología de

nuestra facultad, doctora en Antropología por la ENAH y especialista en Análisis Transaccional en la Sociedad Mexicana de Psicología e Hipnosis. La obra comentada por Juan José Hernández Aguilar, profesor de la Escuela Secundaria Técnica Núm. 136, y Arcelia Solís Flores, integrante del proyecto, argumenta, en sus 143 páginas, que a pesar de que el cuerpo de los jóvenes se ha comercializado y estereotipado, son capaces de apropiarse de éste y enfrentar situaciones personales y sociales en forma constructiva, lo que permite vislumbrar otra mirada de la juventud.

Ana Teresa Flores Andrade



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
JEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS



Programa de Créditos Adicionales ISSSTE

Se les comunica que el 15 de octubre del actual, se dio a conocer formalmente por parte del ISSSTE el Programa de Créditos Adicionales “**Compra de Automóviles**” a través de Autofin; en tal virtud, los trabajadores interesados, deberán concurrir directamente a los módulos que se encuentran en el Sistema de Tiendas y Farmacias del ISSSTE, y presentar los siguientes documentos:

- Original y copia de Identificación Oficial (IFE)
- Original y copia de la credencial UNAM
- Original y copia de comprobante de ingresos de los últimos tres meses anteriores a la obtención del crédito
- Requisar Solicitud de Crédito

Para cualquier duda y aclaración favor de acudir a los módulos antes mencionados.

Iztacala, única dependencia de la UNAM presente en ExpoSalud 2004

Participa

En la construcción de la historia documental de Iztacala



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a su comunidad a colaborar en el enriquecimiento del acervo gráfico y documental de la institución que permita ilustrar los momentos trascendentales de su historia y montar, en marzo de 2005, una exposición retrospectiva con motivo del XXX Aniversario de su fundación.

Seguramente muchos instantes vividos por cada uno de los iztalcatecos, de los que fueron protagonistas, escaparon a la lente de los responsables institucionales de capturarlos. Fotografías, diapositivas o negativos de eventos académicos, reuniones de trabajo, prácticas de campo y de laboratorio, encuentros deportivos y eventos culturales, festejos institucionales o de amigos, imágenes de instalaciones del *campus* y de sus áreas verdes o de momentos especiales de su gente y, en consecuencia, de nuestra facultad, serán de gran valía para tal fin. Igual valor tendrán para ello documentos escritos, carteles y cualquier impreso que tengan un valor histórico para la institución y que sean susceptibles de ser reproducidos fotográfica o digitalmente.

Todas las imágenes obtenidas del material proporcionado, en donación o préstamo, serán acreditadas a sus autores o donantes, quienes tendrán derecho a una copia de los archivos digitales de las mismas.

El acopio del material queda abierto a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el viernes 11 de febrero de 2005. La entrega deberá hacerse en el Departamento de Prensa, Información y Difusión, en el 2º piso del edificio de Gobierno, a cambio del recibo correspondiente. Los documentos y fotografías facilitadas en calidad de préstamo serán devueltos en cuanto hayan sido reproducidos por la institución.

Los Reyes, Iztacala, 25 de agosto de 2004



Foto: Miguel Alarcón M.

Por segundo año consecutivo, la FES Iztacala asistió al Foro ExpoSalud 2004, edición que contó con la participación de empresas, instituciones educativas y de salud y asociaciones profesionales, las cuales ofrecieron información, productos y servicios tendientes a mantener y mejorar la salud de la población.

El local de nuestra facultad, única dependencia universitaria presente en este foro, estuvo a cargo del Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo de Iztacala, y su titular, María del Carmen Burgos Flores, comentó a este medio informativo que es fundamental que la FESI participe en este tipo de actividades, debido a que es una multidisciplinaria dirigida al área de la salud.

Asimismo, informó que a lo largo de esta actividad, en el "stand" de Iztacala se dieron a conocer a cientos de visitantes, las fortalezas de nuestra casa de estudios en cuanto a servicios de salud, consultoría, asesoría, capacitación y actualización que ofrece el programa de Educación Continua de la División de Extensión Universitaria de Iztacala, así como los brindados en sus clínicas de optometría, odontología y de salud integral.

Se promocionaron, entre otros, servicios de actualización profesional como: seminarios, cursos, talleres y diplomados; en el área de consultoría y capacitación se ofrecieron diagnósticos de salud en el área laboral, asesoría de seguridad laboral, consultoría en administración de servicios de salud y certificación de la salud visual.

También se proporcionó información sobre estudios taxonómicos de plantas, realizados en nuestro campus, los cuales son muy útiles en la actualidad, debido al interés de la industria farmacéutica en cuanto a la investigación sobre medicina alternativa. Al respecto, se invitó al público interesado al curso sobre Plantas medicinales, que se llevará a cabo el mes de febrero próximo en nuestra facultad.

En el rubro de conferencias, Iztacala ofreció las siguientes: Cómo conservar sus dientes y encías toda su vida, dictada por José Agustín Zerón Gutiérrez de Velazco; Prevención y detección de las alteraciones visuales, por Ruth Eva Hernández Carvajal; Panorama de la salud en el nuevo milenio, tema abordado por Pablo Razgado Saldaña; Los problemas de la mala nutrición en la población mexicana, exposición a cargo de Martha Elba Alarcón; así como Síndrome de Bornaut en trabajadores, impartida por Elena Hernández Mendoza.

Al referirse a la participación de la comunidad de Iztacala en dicha actividad, Burgos Flores reconoció el apoyo brindado por las carreras de Odontología, Psicología y Enfermería, que participaron activamente durante el foro.

ExpoSalud 2004 tuvo como sede el Centro Banamex y a lo largo de los tres días de actividad se abordaron temas de salud de forma integral de acuerdo a las necesidades y requerimientos actuales, a través de la interacción entre asociaciones, escuelas y empresas relacionadas con la salud, así como el público asistente.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Pone Iztacala el producto de su investigación al servicio del sector productivo del país

Participó en el XVI Foro Tecnológico, organizado por la Secretaría de Economía

Por séptimo año consecutivo y a invitación de la Secretaría de Economía, organizadora del evento, la FES Iztacala participó, con otros centros e institutos de educación superior públicos y privados, empresas de automatización industrial, de *software* especializado e inventores y desarrolladores de prototipos, en una edición más del Foro Tecnológico.

Celebrado del 1 al 5 de noviembre pasados en el Centro Banamex de la Ciudad de México, en el marco de la Semana de la Pequeña y Mediana Empresa 2004, el foro tuvo como objetivo vincular a las micro, pequeña y mediana empresas con centros públicos y privados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, con la pretensión de coadyuvar en la modernización e incremento de la productividad del sector industrial.

Previo a la participación de Iztacala en este foro, María del Carmen Burgos Flores, titular del Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo, adscrito a la División de Extensión Universitaria de la facultad, convocó a los responsables de los principales proyectos de investigación desarrollados en la dependencia para asesorarlos sobre cómo vincular los resultados de sus investigaciones con las necesidades imperantes en el sector productivo del país.

De esa forma, los investigadores participantes en el foro ofrecieron servicios dirigidos a las áreas de la salud, ambiente y educación a través de 34 trípticos informativos de todos los servicios generados por las principales áreas de investigación de Iztacala.

Uno de los participantes en el foro fue el Programa de Calidad y Productividad, inserto en el ámbito de la gestión organizacional, que brinda, entre otros servicios, el de consultoría y desarrollo de programas como: Cultura Organizacional, Planeación Estratégica, Formación de Grupos de Alta Dirección, Normatividad Organizacional, así como diagnósticos organizacionales en la áreas de sistemas de calidad, estrategias competitivas y escenarios económicos, pasando por cursos y diplomados en Comunicación Asertiva, Mercadotecnia, y Negociación de Conflictos.

Por su parte, el Proyecto de Investigación de Interacciones Sociales ofreció asesoría estadística y metodológica para la investigación social y de la salud; servicios de detección e intervención de problemas cognitivo conductuales, y elaboración y revisión de instrumentos de evaluación psicológica.

La reforestación y usos de la madera es tema de otro proyecto de investigación de Iztacala, el cual propuso, en esta exposición, estudios para el uso adecuado de la madera, uso potencial de terrenos, análisis y preparación del terreno para la plantación, reproducción y multiplicación de especies seleccionadas, así como métodos de implantación y cultivo.

Otro proyecto presente en el foro fue el de Productos Naturales, que cuenta con las líneas de investigación en Antisépticos y Conservadores de Origen Vegetal, y Filtros Solares Biodegradables, de las que se derivan servicios de análisis de componentes de extractos vegetales y de control de calidad de materias primas de origen vegetal, así como asesoría en producción de extractos vegetales.

En materia ambiental, el Laboratorio de Ecología de la FES Iztacala presentó a los asistentes el proyecto de Capacitación Ambiental, el cual ofreció asesoría y capacitación en: impacto ambiental, ordenamiento ecológico del territorio, inspección y vigilancia, tratamiento de aguas residuales, y auditorías ambientales.

María del Carmen Burgos explicó a Gaceta Iztacala que la trascendencia de este tipo de actividades en la UNAM es que aun cuando la misión sustantiva de nuestra Universidad es la formación de profesionales, en la actualidad sus egresados encuentran dificultades para insertarse en el sector productivo del país. En ese contexto, la FES Iztacala y todas las escuelas y facultades de la UNAM tienen que dirigir sus esfuerzos para que el conocimiento generado en nuestra Máxima Casa de Estudios sea aplicado a las necesidades de nuestro entorno y se ponga en práctica en las empresas para contribuir al desarrollo económico de la industria, lo cual, a su vez, se verá reflejado en el crecimiento del país y el incremento de la competitividad, a través de la vinculación academia-industria.



Foto: J. Barrera.

“En el momento en que las industrias mexicanas empiecen a crecer, se va a generar el empleo para los egresados que estamos formando”, enfatizó Burgos Flores. Asimismo, se manifestó a favor de que la industria nacional ya no dependa tanto de tecnologías extranjeras; a cambio de eso, considera necesario ayudar a generar modelos de utilidad y diseñar normas y modificar paradigmas para la mejora organizacional.

Ma. del Carmen P. Maldonado



FES IZTACALA CONVOCA AL:

EXAMEN DE ACREDITACIÓN INGLÉS Y FRANCÉS

INSCRIPCIONES
Del 17 al 20 de enero de 2005

REQUISITOS
Tira de materias o historial académico.
Credencial UNAM o Identificación oficial.

SIN COSTO
APLICACIÓN DE EXÁMENES
26 DE ENERO DE 2005

Carrera	Horario
Odontología Psicología Biología (Inglés) Todos los posgrados	10:00 hrs.
Medicina Optometría Enfermería Biología (Francés)	17:00 hrs.

ATENCIÓN
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Los Reyes Iztacala a 30 de noviembre de 2004

CICLO DE CONFERENCIAS 2005
ALUMNOS PAEA, PRONABES Y ALUMNOS DE LA CARRERA EN GENERAL
 LUGAR: AULA MAGNA HORARIO: 8:30 A 14:30 Y DE 15:30 A 17:00
 DEL 17 AL 21 DE ENERO DE 2005

CONFERENCIA	PONENTE	FECHA	HORARIO
30 AÑOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA	DR. ARTURO SILVA RODRÍGUEZ	17 DE ENERO	8:30 - 10:00
EL PAPEL DEL PSICÓLOGO EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA	MTRA. AIDA IVONNE BARRIENTOS NORIEGA	17 DE ENERO	10:00 - 11:30
NEUROBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES	DR. FLORENCIO MIRANDA HERRERA	17 DE ENERO	11:30 - 13:00
ASPECTOS TEÓRICOS DE LA TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL	DR. JOSÉ DE JESÚS VARGAS FLORES	17 DE ENERO	13:00 - 14:30
CÁNCER: ¿LOS TRAZOS DE UN CUERPO DE UNA HISTORIA SIGNIFICANTE? INTERVENCIÓN DEL PSICOANÁLISIS EN EL HOSPITAL	MTRO. ALFREDO FLORES VIDALES	17 DE ENERO	15:30 - 17:00
EL PSICOANÁLISIS EN IZTACALA	MTRO. JOSÉ VELASCO GARCÍA	18 DE ENERO	8:30 - 10:00
INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON ADOLESCENTES EN SECUNDARIA	DRA. CLAUDIA LUCY SAUCEDO RAMOS	18 DE ENERO	10:00 - 11:30
DIVORCIO E INFIDELIDAD EN PAREJAS MEXICANAS	MTRA. CARMEN SUSANA GONZÁLEZ MONTOYA	18 DE ENERO	11:30 - 13:00
INTERVENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN	DRA. MARÍA GUADALUPE DE LOS MILAGROS DAMIÁN DÍAZ	18 DE ENERO	13:00 - 14:30
EL PAPEL DEL NEUROPSICÓLOGO CLÍNICO EN LA EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN PACIENTES CON AUTO CEREBRAL	DRA. GUILLERMINA YÁÑEZ TÉLLEZ	18 DE ENERO	15:30 - 17:00
EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA	LIC. ROQUE JORGE OLIVARES VÁZQUEZ	19 DE ENERO	8:30 - 10:00
DESESPERANZA EN JÓVENES	DRA. MARTHA H. CÓRDOVA OSNAYA	19 DE ENERO	10:00 - 11:30
EVALUACIÓN DE COMPORTAMIENTO PREVENTIVO EFICAZ EN PACIENTES 0+	MTRA. DIANA MORENO RODRÍGUEZ	19 DE ENERO	11:30 - 13:00
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	MTRA. LAURA EDNA ARAGÓN BORJA	19 DE ENERO	13:00 - 14:30
IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO	MTRA. MARÍA REFUGIO RÍOS SALDAÑA	19 DE ENERO	15:30 - 17:00
ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	DRA. MARÍA GUADALUPE MARES CÁRDENAS	20 DE ENERO	8:30 - 10:00
PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	MTRA. GABRIELA DELGADO SANDOVAL	20 DE ENERO	10:00 - 11:30
ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE DETECCIÓN	MTRO. JOSÉ CARLOS ROSALES	20 DE ENERO	11:30 - 13:00
EL CONDUCTISMO Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL	MTRO. LUIS ZARZOSA ESCOBEDO	20 DE ENERO	13:00 - 14:30
SUBJETIVIDAD: PSICOANÁLISIS Y EDUCACIÓN	MTRO. ABRAHAM PLIEGO ACEVES	20 DE ENERO	15:30 - 17:00
ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA: MITOS Y REALIDADES	MTRO. CLAUDIO CARPIO RAMÍREZ	21 DE ENERO	8:30 - 10:00
FAMILIA Y RESILIENCIA	DRA. LUZ DE LOURDES EGUILUZ ROMO	21 DE ENERO	10:00 - 11:30
VIOLENCIA CONYUGAL: ¿CAMBIO DE ROLES EN SUS PROTAGONISTAS? UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	DRA. PATRICIA TRUJANO RUIZ	21 DE ENERO	11:30 - 13:00
LA EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN DE LOS PSICÓLOGOS	MTRO. CARLOS FERNÁNDEZ GAOS	21 DE ENERO	13:00 - 14:30
FAMILIA Y DIFERENCIAS EN LA CRIANZA	DRA. LAURA EVELIA TORRES VELÁZQUEZ	21 DE ENERO	15:30 - 17:00

CURSOS ALUMNOS PAEA Y PRONABES 2005-1

CURSO	PONENTE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN	LUGAR	ASIS
Investigación cualitativa	Lic. Raúl Ortega Ramírez	Del 31 de enero al 4 de febrero	17:30 - 19:30	10 Horas	Sala multimedia del CRAPA	20 alumnos
El peso de lo real, el sufrimiento: una visión desde el psicoanálisis	Mtra. Leticia Hernández Valderrama y Mtra. Laura Palomino Garibay	Del 24 al 28 de enero	9:00 - 14:00	25 Horas	CRAPA Sala 1	20 alumnos
Introducción al manejo y análisis de datos con el paquete estadístico SPSS.	Mtro. José E. Vaquero Cazares y Lic. Edy Ávila	Del 24 de enero al 4 de febrero	9:00 - 11:00	20 Horas	Sala A-214	30 alumnos
Manejo y análisis de datos con el paquete estadístico SPSS II.	Mtra. Margarita Chávez y Mtra. Rocío Tron A.	Del 24 de enero al 4 de febrero	9:00 - 11:00	20 Horas	Sala de computación biblioteca	30 alumnos
Hipnosis II	Lic. Juana Olvera	Del 24 al 28 de enero	9:00 - 13:00	20 horas	Sala multimedia A-311	20 alumnos
Hipnosis I	Lic. Francisco Javier Rodríguez García	Del 10 al 14 de enero	9:00 - 13:00	20 Horas	10, 11 y 12 A-2201, 2202 y 2203 el 13, A-2207, 2208 y 2209 y el 14 A-2203, 2204 y 2205	20 alumnos
Curso-Taller Lectura estratégica de textos científicos	Mtra. Ma. Luisa Cepeda Islas, Mtra. Diana Moreno Rodríguez y Mtro. Eduardo Peñalosa Castro	Del 24 de enero al 4 de febrero	9:00 - 11:00	20 Horas	A-2202y Sala de computación de la biblioteca	30 alumnos de 5° y 7° semestre, con habilidades básicas en el manejo de la PC.
Desarrollo de habilidades para la comprensión de textos: Cuestionando al Autor (QtA)	Mtro. Luis Zarzosa Escobedo	Del 24 al 28 de enero	9:00 - 11:00 y 11:00 - 13:00	20 Horas	Salón A-2201 Y A-214	15 alumnos
Comportamiento organizacional desde una perspectiva psicosocial	Dra. Patricia Covarrubias Papahiu	6, 10, 12, 13, 24, 26, 27 y 31 de enero	10:00 - 14:00	32 Horas	Sala del CRAPA	20 alumnos
Psiconeuroinmunología y psicología de la salud	Dr. Florencio Miranda Herrera y Mtra. Aida Ivonne Barrientos Noriega	Del 24 al 28 de enero	13:00 - 15:00	10 Horas	Sala multimedia A-311	40 alumnos
Relación de pareja y proyecto de vida	Dra. Laura Evelia Torres Velázquez	Del 24 al 28 de enero	11:00 - 15:00	20 Horas	Sala multimedia del CRAPA	20 alumnos
Principales modelos en psicoterapia: fundamentos, estado actual y perspectivas	Mtro. Justino Vidal Vargas Solís	Del 24 al 28 de enero	10:00 - 14:00	20 Horas	Sala 3-4	20 alumnos
Transmisión intergeneracional: teoría e investigación	Dr. José de Jesús Vargas Flores	Del 31 de enero al 4 de febrero	10:00 - 14:00	20 Horas	Sala 3-4	20 alumnos
Técnicas para favorecer el desarrollo personal	Mtra. Antonieta Dorantes	Del 24 de enero al 4 de febrero	16:00 - 18:00	20 Horas	A-2201	20 alumnos
Análisis contingencial	Dra. María de Lourdes Rodríguez Campuzano	Del 6 al 14 de enero	10:00 - 13:00	21 Horas	A-5203	20 alumnos
Principios éticos en el ejercicio profesional del psicólogo y la investigación	Dra. María Alejandra Salguero Velázquez	10, 11, 12, 13, 24, 25, 26, 27, 31 de enero y 1° de febrero	12:00 - 14:00	20 Horas	A-5202	20 alumnos
Taller Conociendo a mi familia para mejorar mis relaciones con ella	Dra. Luz de Lourdes Eguluz Romo	Del 10 al 14 de febrero	9:00 - 11:00	10 Horas	Sala Multimedia edificio de gobierno	20 alumnos
El modelo psicológico de la salud	Mtro. Eugenio Díaz González y Anaya	Del 24 de enero al 4 de febrero	10:00 - 12:00	20 Horas	Por confirmar	20 alumnos
Conocimientos y habilidades en la investigación científica	Mtra. Herminia Mendoza Mendoza y Mtro. Rubén González Vera	Del 24 de enero al 4 de febrero	11:00 - 13:00	20 Horas	A-5201	20 alumnos

TALLERES DE TUTORÍAS

Taller de tutorías I
 Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
 Fecha: del 17 al 20 de enero
 Horario: 9:00 a 13:00
 Sala multimedia edificio de gobierno

Taller de tutorías II (seguimiento)
 Mtra. Lucina Jiménez Vega y Lic. María Luisa Hernández Lira
 Fecha: del 31 de enero al 2 de febrero
 Horario: 9:00 13:00
 Sala multimedia edificio de gobierno

Taller de tutorías II (seguimiento atención al rezago)
 Lic. María Luisa Tavera Rodríguez
 Fecha: del 24 al 28 de enero
 Horario: 9:00 13:00
 Sala multimedia edificio de gobierno

Taller de tutorías I
 Lic. Leticia Sánchez Encalada
 Fecha: del 24 al 28 de enero
 Horario: 15:00 19:00
 Sala multimedia edificio de gobierno

Informes e inscripciones en la jefatura de la carrera de Psicología con la Mtra. Joselina Ibañez Reyes.

XXVIII aniversario de la Clínica Odontológica Aragón

Con la realización de las *IX Jornadas Científicas*, la Clínica Odontológica Aragón celebró un año más de su fundación, cuyo objetivo fue que alumnos, profesores y egresados pudieran compartir con los conferencistas invitados las ideas y experiencias que permitieran actualizar o reafirmar sus conocimientos.

En la ceremonia de inauguración, Luz del Carmen Medina Teco, jefa de la clínica, manifestó su agrado porque los exalumnos de la clínica asistan cada año a estas jornadas para adquirir nuevos conocimientos y brindar una mejor atención dental a sus pacientes.

Señaló que en los semestres 2004-1 y 2004-2 ingresaron a la clínica alrededor de mil 300 pacientes que recibieron tratamientos restaurativos, extracciones, cirugías, endodancias y prótesis fijas, removibles y totales.

En ese sentido, recordó a los estudiantes que la idea no es restaurar el daño producido por la enfermedad, sino fomentar una odontología preventiva para reducir los índices de caries y prevenir enfermedades bucodentales. Por este motivo, la jefatura de la carrera creó el programa Cero Caries y Enfermedad Periodontal, con el propósito de que todo paciente que ingrese sea dado de alta sin ningún tipo de padecimiento, por lo que invitó a profesores y alumnos a continuar participando en este programa de prevención, para consolidar a la clínica como una de las mejores que lo lleva a cabo.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, consideró que estos espacios permiten apreciar el esfuerzo de los profesores para elevar el nivel académico de alumnos y egresados; muestra de ello es que en las jornadas académicas se conjugan tres ámbitos: académico, cultural y deportivo. También expresó que son una oportunidad para reforzar la identidad hacia la institución que los formó.

Asimismo, resaltó los cambios que ha tenido la clínica en cuanto a su infraestructura, que ha permitido un mejor desempeño de su comunidad, así como el interés que han tenido los alumnos en insertarse en el campo de las nuevas tecnologías, con el propósito de que su formación profesional esté a la vanguardia.

Finalmente, exhortó a la comunidad de la clínica a seguir trabajando arduamente para consolidar las metas propuestas y, de esa manera, lograr que la clínica sea una de las mejores.

Previo a la declaratoria inaugural del evento, Roque Jorge Olivares Vásquez, secretario de Desarrollo y Relaciones

Institucionales de nuestra facultad, pronunció el mensaje enviado por Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, en el que reconoció los logros que han conseguido la jefa de la clínica y sus colaboradores, tanto en lo académico como en su infraestructura, entre los que destacó la adaptación, en la planta baja de la clínica, de seis unidades para procedimientos quirúrgicos, la dignificación de los sanitarios, la instalación de espejos y mobiliario adecuados para odontología infantil, la ampliación de la biblioteca, el acondicionamiento de un comedor para los trabajadores administrativos, la rehabilitación de aulas y laboratorios, y la reorganización de horarios y espacios áulicos.

También resaltó la preocupación por mejorar la calidad de los diferentes materiales con que se atiende a los pacientes, ya que gracias a la integración del subcomité auxiliar para la compra de materiales y equipos dentales, conformado por representantes de cada una de las clínicas y áreas académicas de la carrera, se han podido introducir materiales dentales de vanguardia.

Para finalizar, dijo que falta mucho por hacer en las clínicas odontológicas, por lo que exhortó a la comunidad de la clínica a seguir trabajando en armonía para el beneficio y desarrollo de las actividades sustantivas de la institución.

En su turno, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, manifestó que



Foto: Ana Teresa Flores.
Luz del Carmen Medina Teco, jefa de la Clínica Aragón.

una de las funciones sustantivas de la Universidad es formar recursos humanos capacitados para satisfacer las necesidades de la sociedad, por tal motivo, dijo, si los profesores asumen esta responsabilidad con una actitud ética, el nivel académico de los estudiantes será de mejor calidad y eficiencia.

Resaltó que de las seis carreras que se imparten en Iztacala, Odontología es la disciplina que organiza mayor número de actividades académicas, lo que constata el interés por que los estudiantes adquieran una formación profesional competitiva que permita demostrar a la sociedad que los egresados de la Universidad son profesionales comprometidos.

El programa académico de las jornadas, llevadas a cabo durante dos días en el Auditorio José Vasconcelos de la ENEP Aragón, incluyó entre otros temas: *Estética Dental*, impartida por Miguel Ángel Quiroz Pérez; *Infecciones Odontológicas*, por Paul Goldberg Javkin; *Aplicación de Acupuntura en Estomatología*, por Flavia Becerril Chávez, y *Relación Prótesis-Ortodoncia*, por Gerardo Martínez Suárez.

Ana Teresa Flores Andrade

Instalan sala de cómputo y mediateca en la clínica Acatlán

Con el propósito de brindar a los estudiantes herramientas interactivas que enriquezcan la formación profesional no sólo en su campo de estudio sino también en otras áreas del conocimiento, Miguel Arámbula Moreno, jefe de la clínica Acatlán, instaló una sala de cómputo y mediateca.

Al respecto, Arámbula Moreno manifestó que la idea de conformar este espacio surgió para responder a las necesidades que tienen los alumnos en la elaboración de sus trabajos, así como para actualizar o retroalimentar sus conocimientos constantemente con el fin de que estén a la vanguardia.

También comentó que conforme al Plan Estructural de Desarrollo Institucional de Ramiro Jesús Sandoval, director de la facultad, que propone generar nuevos

espacios a través de la optimización de los recursos, se creó este proyecto que consistió en recuperar tres cubículos que servían de bodega y adaptarlos para apoyo de la enseñanza de los estudiantes.

Señaló que son 10 computadoras las que integran esta sala de cómputo, de las cuales siete fueron reubicadas de la Unidad de Documentación Científica de nuestra facultad, y tres fueron compradas con aportaciones voluntarias de los alumnos; estas últimas cuentan con servicio de internet para acceso exclusivo a páginas autorizadas en tiempos de uso máximo de hora y media.

Respecto al material de apoyo con que cuenta la mediateca, dijo que está constituido por 20 CD-ROM interactivos, en su mayoría con información odontológica y algunos con temas médicos.

Ana Teresa Flores Andrade

Aplica María Antonieta Dorantes la filosofía feminista en el PIEG de Iztacala

Orgullosa de ser universitaria y, sobre todo, mujer, María Antonieta Dorantes Gómez, académica del Área Educativa de la carrera de Psicología y miembro del Programa Institucional sobre Estudios de Género (PIEG) de nuestra facultad, se considera a sí misma como un ser en proceso, en formación que se descubre día con día, que vislumbra a Iztacala como punto en el cual se refleja la grandeza de la UNAM.

Además de sus actividades como profesora de tiempo completo, María Antonieta Dorantes, egresada de la carrera de Psicología de esta casa de estudios, se especializa en Filosofía Feminista, título del trabajo de tesis con el que próximamente alcanzará el grado de doctora por la Facultad de Filosofía y Letras de nuestra *Alma Mater*.

A 25 años de trayectoria académica en la FES Iztacala, ser docente representa para ella la oportunidad de desarrollar el potencial de sus alumnos y colaborar en su formación en cuanto a perspectiva de género se refiere. De esta manera, preocupada por las distintas problemáticas que viven las mujeres como la autoestima, relaciones de pareja y desarrollo de su sexualidad, lleva a cabo talleres donde las aborda.

Uno de sus primeros encuentros con la perspectiva de género fue cuando cursó la licenciatura en Filosofía y Letras, en la que tuvo como maestra a la fundadora del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), la doctora Graciela Hierro, a quien considera una gran impulsora de este tipo de estudios en la Universidad y cuya influencia le permitió darse cuenta del contexto y circunstancias que viven las mujeres.

Y es que, en su opinión, aunque ya hay más mujeres que cursan la licenciatura y, por lo mismo, logran trascender, no se abstraen de una circunstancia: la dominación de la cual son objeto. “Es nuestra labor tratar de ser conscientes de esa dominación y apoyarnos para trascender aún más”, enfatizó, y aclaró que eso no significa estar en contra de los hombres, sino tener en cuenta que es la

sociedad la que tiende a imponer estereotipos tanto a los hombres como a las mujeres, imposición que resulta difícil superar para lograr un desarrollo real.

Precisamente, la filosofía feminista es la línea de investigación con la cual colabora en el PIEG; dicho trabajo pretende, tanto en lo teórico como en lo práctico, plantear una nueva psicología que permita a las mujeres estar concientes de que históricamente se les ha adjudicado el papel de amas de casa sumisas, por lo que es necesario tener otros modelos: mujeres que sean más concientes, con más cuidado en sí mismas y que no dependan de la aprobación masculina para formar, de esa manera, seres humanos más auténticos.

Esta modalidad de la filosofía, en opinión de Dorantes Gómez, brinda un contexto en el que pueden insertarse las aportaciones desarrolladas por las diferentes áreas y que ofrecen una perspectiva más amplia, por lo que es importante ubicar los contextos epistemológicos y ontológicos que permitan el desarrollo de las investigaciones, aseguró.

Asimismo, explicó que en la medida en que se considere el aspecto filosófico, se ampliará el panorama y se sabrá hacia dónde se orienta la investigación para integrarla, a su vez, en otras perspectivas y trabajar en el ámbito metodológico o en la formulación de nuevas teorías psicológicas.

Graciela Hierro, Simone de Beauvoir y Celia Amorós, son algunas de las autoras a las que ha recurrido María Antonieta Dorantes en el desarrollo de su trabajo de investigación, por lo cual considera que estas obras permiten tener en cuenta que ciertas situaciones aisladas vividas por todas las mujeres (depresión o el abuso en el matrimonio), las hace víctimas de burlas y menosprecio, y provocan frases como: “mi esposo me da permiso de ir a trabajar” o “mi esposo me ayuda en los quehaceres domésticos”, mismas que evidencian las diversas formas de dominación existentes. “De acuerdo con la Filosofía Feminista, los hombres y las mujeres tienen los mismos



Foto: Miguel Alarcón M.

derechos de crecer y desarrollarse de igual manera”, puntualizó.

Al referirse al concepto de *Género*, Dorantes Gómez recurrió a De Beauvoir quien, a través de sus obras, permite concebir que las diferencias existentes entre mujeres y hombres, ubican a las primeras en una posición inferior, con estereotipos tales como que la mujer está más asociada con su cuerpo, que es más inestable y, por tanto, es un ser humano de segunda categoría; convencionalismos que a pesar de ser erróneos son patrones culturales heredados a través del tiempo. “Una no nace, sino que se convierte en mujer”, enfatizó al citar a la feminista y filósofa francesa.

Respecto a la labor de los miembros del PIEG en nuestra facultad, Dorantes Gómez manifestó que al trabajar en grupo es más fácil percatarse de la similitud en las problemáticas abordadas en cada una de las líneas de investigación, en cuanto al objetivo de crear conciencia para que las cosas cambien; transformación necesaria no sólo para las generaciones actuales, sino también para las futuras, lo que sería un logro más para el PIEG cuya finalidad es difundir la perspectiva de género en Iztacala.

Otro aspecto importante para la FES Iztacala es el trabajo de vinculación entre el PIEG y el municipio de Tlalnepantla, lo que permite que la labor realizada en esta casa de estudios trascienda más allá de sus aulas e instancias de investigación, con la finalidad de indagar las condiciones de vida de las mujeres tlalnepantlenses, investigación que buscará el beneficio de dichas mujeres y dará cuenta de la unión de la UNAM, a través de la FES Iztacala, con una institución gubernamental como el municipio de Tlalnepantla. **Ma. del Carmen P. Maldonado**

Nueva mesa directiva de la Sociedad de Alumnos de Optometría

El pasado octubre los alumnos de la carrera de Optometría eligieron a los nuevos integrantes de la mesa directiva de la Sociedad de Alumnos de la disciplina, designando para el nuevo periodo a Emilio García como presidente y a Laura Muñoz como secretaria general.

En una jornada de tres horas, en casilla única, 112 estudiantes, de más de 400, emitieron su voto: 80 fueron para la planilla Azul, 29 para Vanguardia y tres nulos. De 1 a 4 de la tarde los alumnos de ambos turnos sufragaron sin alterar sus actividades académicas.

Previo a las elecciones, las dos planillas contendientes, conformadas por estudiantes de diferentes semestres, se reunieron en un mismo espacio para dar a conocer a sus compañeros las propuestas de trabajo y medidas a tomar en pro de la carrera. Esto se organizó con el fin de lograr un acercamiento real con los futuros responsables de dicha sociedad, de quienes escucharon el plan de trabajo.

Dado que la planilla Azul resultó electa en este proceso, se mencionarán algunas de las estrategias y actividades que realizará para fortalecer la academia, cultura y deporte en esta comunidad disciplinaria, las cuales fueron planteadas durante el debate que sostuvieron con la planilla de Vanguardia.

En su propuesta general plantearon la importancia de realizar actividades deportivas y culturales diversas entre la comunidad, pero, sobre todo, dar mayor énfasis al rubro académico con el propósito de incrementar el nivel de la carrera.

Se buscará el patrocinio de empresas para la realización de eventos y divulgarán la carrera como una opción de formación profesional, al exterior de la facultad, mediante sesiones informativas en planteles de bachillerato, además de diseñar una gaceta propia de la carrera que sirva como vehículo de difusión interna. Continuarán con los cursos, en apoyo a sus compañeros de otros semestres, que abordan las materias más difíciles, aquellas que presentan un alto índice de reprobación en la carrera; que serán impartidos por integrantes de esta misma comunidad; además de organizar concursos de conocimientos en los que se otorguen incentivos a los ganadores. En el plano deportivo, se planteó la realización de torneos de fútbol rápido intercarreras y torneos femeniles; respecto a la cultura, se propondrán obras de teatro y música, entre otras actividades.

Por otra parte, para administrar los recursos económicos de la sociedad, se abrirá una cuenta bancaria y se buscará conseguir recursos para la clínica a través de donativos hechos por empresas, mismos que esperan obtener a cambio de proyectos de trabajo.

De igual manera, buscarán el patrocinio de empresas no necesariamente relacionadas con la visión, como las líneas de papelería y cómputo, con el fin de disminuir los gastos en estos rubros, así como apoyar la organización y concreción del *3er. Foro de Actualización en Optometría*, en el cual se espera la



Foto: Miguel Alarcón M.

Durante la votación.

participación de todas las escuelas del país en las que se imparte la carrera y de los egresados de la disciplina. Para ello, señalaron la importancia de buscar la participación de ponentes de alto nivel.

Esther López

Constancias a 173 trabajadores participantes en el Programa de Capacitación Iztacala 2003-2004

La Secretaría Administrativa de la FES Iztacala, a través de la Subcomisión Mixta Local de Capacitación y Adiestramiento (SMLCA), hizo entrega de las constancias de participación en el Programa de Capacitación Iztacala segundo semestre 2003 y primer semestre 2004, dirigido al personal de base de esta dependencia.

En su mensaje a los asistentes a la ceremonia, Eduardo Gajá Rodríguez, subdirector de Capacitación y Desarrollo y representante de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento de la UNAM (CMPCA-UNAM), explicó que los reportes del Programa de Capacitación Iztacala 2004 indican que alrededor de 200 personas recibieron capacitación este año, cantidad importante si se toma en cuenta el número de trabajadores de base, tanto de la FES Iztacala como de sus clínicas periféricas.

También agradeció el apoyo brindado por las autoridades de nuestra facultad y de los integrantes de la SMLCA-STUNAM para llevar a cabo los cursos de capacitación, e indicó que espera seguir contando con dicho apoyo el año próximo.

Por su parte, María Enriqueta García Corona, representante de la CMPCA-STUNAM, explicó que en estos momentos en que la Universidad enfrenta verdaderos retos, los recursos humanos son fundamentales debido a que existe mutuo apoyo, conformando una comunidad y un solo espíritu. Indicó también que la capacitación es un elemento que permite a los trabajadores

experimentar el desarrollo humano que los hace mejores personas.

Tras entregar 173 constancias a los trabajadores inscritos en los cursos de capacitación de nuestra facultad, Ramiro Jesús Sandoval, director de esta dependencia, manifestó que es un logro muy importante para una institución que aproximadamente 20 por ciento de sus trabajadores participe en un proceso de capacitación. "Ustedes son parte vital de nuestra facultad", enfatizó al detallar la labor realizada por los trabajadores.

Asimismo, explicó que Iztacala, además de trabajar para mejorar la calidad académica, también pretende fomentar un ambiente cálido, amable y afectuoso, mismo que no podría ser generado por una sola persona, sino que necesita de un conjunto, una familia, "de nuestra familia", puntualizó.

Al concluir su mensaje, Jesús Sandoval señaló que la capacitación prepara al personal para brindar mejores servicios, realizar su trabajo de manera óptima y, en consecuencia, mejorar económicamente, lo que implica considerar y aceptar la gran responsabilidad de ser universitarios respetuosos.

Cabe mencionar que en esta ceremonia, amenizada por el grupo *Orgullosamente Azteca*, de Martín Anguiano, con temas como *A mi manera* y *Moliendo café*, también se entregaron 10 constancias a los trabajadores y académicos de nuestra facultad que participaron como instructores en los cursos de capacitación. **Ma. del Carmen P. Maldonado**

Más del 90% de los alumnos de la generación 2005 presentaron el Examen Médico

La Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM, la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FES Iztacala, a través del Departamento de Relaciones Institucionales, así como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) trabajan conjuntamente para integrar una serie de acciones de medicina preventiva, educación y promoción para la salud de la comunidad estudiantil universitaria, con el objetivo principal de preservar o mejorar el estado de salud a través de dos ejes básicos: el autocuidado y la adopción de estilos de vida saludables.

Por ello, durante la primer semana de actividades académicas del actual semestre, el comité organizador de Iztacala, pasantes y profesores de las carreras de Medicina, Odontología, Enfermería, Optometría y Psicología, personal del IMSS, así como algunos representantes de la DGSM, llevaron a cabo la aplicación del examen médico para alumnos de nuevo ingreso, quienes por primera vez recibieron la Guía de autocuidado de la salud y la cartilla de vacunación y citas médicas del IMSS, así como la aplicación de las vacunas contra hepatitis "B" (primera dosis) y sarampión-rubeola.

Además de los documentos y biológicos antes referidos, el IMSS proporcionó los insumos necesarios para la aplicación de las vacunas y también, a través de una brigada conformada por personal del IMSS y pasantes de cinco carreras que se imparten en este campus universitario, se brindó información de cómo tramitar el seguro del estudiante, mismo que es un derecho de todos los alumnos de la UNAM.

Entre los servicios prestados por las carreras de Medicina, Odontología, Optometría, Enfermería y Psicología, se encuentran la revisión médica, optométrica y odontológica, así como la aplicación de un cuestionario realizado por algunas áreas de investigación de Iztacala, que intentaron detectar no sólo la salud física de los nuevos alumnos, sino también la salud emocional y la detección oportuna de posibles trastornos alimenticios como la anorexia y la bulimia. También se dieron pláticas informativas sobre enfermedades de transmisión sexual y al término de las mismas se obsequiaron preservativos.

Según información proporcionada por la DGSM, 2 mil 567 alumnos de la generación 2005 de Iztacala, presentaron el Examen Médico Automatizado (EMA); dicha cantidad

representa arriba del 90% de los alumnos que recién ingresaron a la FES Iztacala.

De los 2 mil 567 estudiantes que presentaron el EMA, mil 725 recibieron la primera dosis de vacuna contra la hepatitis "B", y mil 471 solicitaron que se les aplicara el biológico sarampión-rubeola. A través de este medio informativo, la DGSM invita a todos los estudiantes que se aplicaron la primera dosis contra hepatitis "B", que no acudieron a

recibir la segunda dosis de la misma en el servicio médico de nuestra facultad, para que acudan al Servicio Médico de Inmunizaciones del Centro Médico Universitario o a la Unidad de Medicina Familiar del IMSS más cercana a su domicilio, y así complementar su esquema de vacunación.

El Centro Médico Universitario de la DGSM, está ubicado en el circuito interior de Ciudad Universitaria, a un costado de la alberca olímpica. El área de inmunizaciones brinda servicio de las 9:00 a las 14:00 hrs., en días hábiles.

Ma. del Carmen P. Maldonado, con información de la DGSM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis

Responsable Académica: Lic. Cristina Rodríguez Zamora

Fecha: 18 de febrero de 2005 al 10 de septiembre de 2006

Duración: 340 horas

Horario: Teoría: Viernes de 15:00 a 20:00 horas y sábados de 9:00 a 14:00 horas, a partir de la sesión 36 la práctica es Grupo A: Miércoles, jueves y viernes de 7:00 a 15:00 horas. Grupo B: Lunes a viernes de 7:00 a 15:00 horas.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala e Instituciones de Salud

Urgencias y Emergencias Médicas

Responsable Académico: M.C. Rafael Sánchez López

Fecha: 3 de marzo de 2005 al 8 de septiembre de 2005

Duración: 192 horas

Horario: Jueves de 9:00 a 13:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Desarrollo Humano

Responsable Académico: Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez

Fecha: 4 de marzo de 2005 al 18 de noviembre de 2005

Duración: 210 horas

Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas y sábados de 9:00 a 14:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

Cómo Incorporo el Pensamiento Ambiental a través del Juego en Secundaria
Coordinador Académico: Mtra. Vanny Cuevas Lucero

Fecha: 4 de febrero de 2005 al 4 de marzo del 2005

Duración: 20 horas

Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Curso Postécnico Atención de Enfermería al Paciente en Estado Crítico

Coordinador Académico: Lic. Cristina Rodríguez Zamora

Fecha: 7 de febrero de 2005 al 30 de noviembre de 2005

Duración: 1400 horas

Horario: Teoría: Lunes a viernes de 8:00 a 15:00 hrs. Práctica de Lunes a Viernes de 7:00 a 15:00 hrs.

Seminario de Fin de Curso: Lunes a viernes de 8:00 a 13:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Unidades de Atención Hospitalaria de 2º y 3er. Nivel de Atención

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México

Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13

39, 56 23 11 71, 56 23 11 82

Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

JAZZ, CON LAS FINÍSIMAS PERSONAS



Foto: J. Manuel Reyes.

Nacido a principios del siglo XX en Estados Unidos, el jazz se caracteriza por la improvisación

musical y énfasis rítmico que tienen raíces en el *blues*, *ragtime* y *gospel* song. En esta ocasión, *Las Finísimas Personas*, cuarteto musical exponente de ese género musical, ofrecieron un concierto en el Auditorio del Centro Cultural de la FES Iztacala.

Ya en escena, la banda de jazz puso a disposición del público ritmos que iban desde el *pop*, pasando por el *funk*, hasta lo “discoloco”, presentes en temas como *Elevador* y *Buscar mi paz*, ritmos que fluyeron en un ambiente desenfadado y de interacción con el público.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Foto: Miguel Alarcón M.

Vuelve Lavaniegos, con su Teatrova

Con una selección de canciones de tres obras completas de trova actuada, Juan José Lavaniegos, con su espectáculo *Teatrova*, se presentó nuevamente en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra facultad.

Al inicio de su recital, Lavaniegos interpretó el tema *Sueños de sultán*, que forma

parte de lo que será su próxima producción musical *Fábulas*. Tras reflexionar sobre la condición de los emigrantes al país vecino del norte, el trovador llevó a cabo la desmitificación musical de tópicos políticos, sociales, religiosos y culturales, abordados de manera creativa y ágil.

Monopolizando el micrófono por poco más de una hora, como él mismo lo reconociera, Lavaniegos hizo sátira de temas como el de los ovnis, abordado en la canción *Más o menos mil*. De la crítica chispeante surgieron canciones como *¿Dónde habita la belleza?*, acompañada por el público con sus coros.

Mírame, *Afectol rap* y *Máximas para Sofía*, fueron algunos de los temas de la producción *Danza*, interpretados por Lavaniegos, quien al término de su participación, manifestó a este medio informativo que como egresado de Veterinaria de la FES Cuautitlán, el hecho de presentarse en un recinto cultural de la UNAM es muy significativo para él, pues considera que más allá de la formación que la *Máxima Casa de Estudios* brinda en sus aulas, los estudiantes encuentran una riqueza de conocimientos en otras actividades culturales.

En este sentido, informó que la propuesta musical de *Teatrova*, además de tener presencia en algunas dependencias de la UNAM y diversos foros de la Ciudad de México, también llega a recintos culturales del interior del país.

Al despedirse, Juan José Lavaniegos exhortó a la comunidad iztaccalteca a seguir pidiendo tercamente este tipo de eventos, ya que estas actividades son de calidad y se ofrecen a todo el público que quiera asistir.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Leer, aprender y conocer

Ya que encontramos un pequeño espacio para hacer de la lectura nuestro pasatiempo favorito, derramemos un poco de tinta reseñando un libro muy llevado y traído por estos tiempos, pero que, por lo mismo, no podemos dejar pasar. Se trata de *Código Da Vinci*, de Dan Brown.

Todo empieza con el asesinato del director de un muy famoso museo de París, quien pertenece a una sociedad secreta que se remonta hasta los Templarios. Pues bien, antes de morir deja una serie de pistas para aclarar la historia y sus secretos, pero como en todo, siempre hay peros. En este caso, las pistas únicamente podrán ser resueltas por otros dos personajes de nuestra historia: su nieta y un historiador experto en simbología.

Ella se encuentra distanciada de él hacía ya varios años, ya que cuando murieron sus padres (en un accidente jamás aclarado) pasó a vivir a su lado; en adelante, su abuelo se encargaría de cuidarla e instruirla durante gran parte de su vida. Sin embargo, debido a un incidente del abuelo, del cual ella fue testigo involuntario, decidió alejarse de él sin decirle nada, para independizarse y vivir sola.

Por su parte, el historiador en cuestión y por azares del destino, fue a impartir una cátedra a la ciudad de París y había concertado una cita con nuestro director del museo, pero no se llevó a cabo; circunstancias indeterminadas del asesinato hicieron pensar que esa cita sí se realizó y todo apuntaba a que estaba relacionado con el crimen; de hecho se convierte en el principal sospechoso y es llevado al museo para observar sus reacciones, ya que su conducta en la escena del crimen sería una manera de comprobar su culpabilidad. Es ahí mismo donde conoce a la nieta del director del museo quien, además, pertenece a la policía de la ciudad.

De esta manera se va tejiendo una historia muy bien documentada sobre los secretos más celosamente guardados por la Iglesia Católica: su gran brazo económico político, el *Opus Dei*, de gran devoción, y el ocultamiento de una gran serie de incógnitas, que podrás ir resolviendo conforme avanza la lectura y conozcas una serie de personajes de los que jamás te hubieras imaginado que estuvieran ligados tanto con los Rosacruces, como con los Masones y, obviamente, los Caballeros Templarios.

Cabe recordar que los Caballeros Templarios nacieron como protectores de la Iglesia pero que, con el tiempo y debido al gran poder que adquirieron, Iglesia y Estado trataron de eliminarlos, lo cual sólo se logró de manera pública, aunque parece ser que aún protegen los más grandes secretos y conocimientos que la Iglesia y la Historia tienen. Insertos en esta temática se encuentran grandes personajes como Isaac Newton y Leonardo Da Vinci, quienes han conservado durante siglos un conocimiento que podría cambiar la historia de la humanidad.

Da Vinci, según indica nuestro libro, dejó grandes pistas de este conocimiento en sus obras, como en “La Última Cena”, donde sugiere que quien está a la derecha de Jesús no es un apóstol, sino una mujer,

¿sabes quién es? Pues tienes que leer este libro o, bueno, ¿qué tal “La Monna Lisa”, de la cual podrías creer que es un autorretrato y muchas otras sorpresas? Bueno, no dejes de leer este libro ya que el final irá de acuerdo a cada persona y cada creencia.

Si realmente nos gusta la lectura pero los libros son caros y difíciles de adquirir, tratemos de hacer algo. ¿Por qué no nos sugieres algunas cosillas que se te ocurran en esa mente calenturienta por el saber? Nos quedamos hasta la siguiente con esta frasecilla: *Una biblioteca es un gabinete mágico en el que hay muchos espíritus hechizados que despiertan cuando los llamamos*.

No olvides escribir al correo electrónico; gentrece@yahoo.com.mx No importa que se sature la red.

Destacada participación de atletas iztacaltecas en los

Juegos Puma 2004



Foto: Cortesía de Leopoldo Jiménez.

El equipo femenino de fútbol rápido, previo a la final del Torneo de la Amistad.

Fútbol Rápido

Una vez más el equipo femenino de esta disciplina mostró su supremacía al derrotar en la final de este torneo a su similar de la ENEP Aragón, por un contundente 8-3.

Si al inicio del partido, Leopoldo Jiménez, entrenador del representativo iztacalteca, se mostraba confiado pues el primer lugar para sus pupilas estaba asegurado por la cosecha de 16 puntos de los 18 puntos en disputa, al final manifestó el orgullo que representa para él contar con un



Foto: Miguel Alarcón M.

Denisse Martínez, campeona de la categoría superior de badminton de los Juegos Puma 2004.

equipo que, tras cinco años de haberse fundado, se caracteriza por la unión y amistad de sus integrantes.

Asimismo, manifestó su interés porque el equipo iztacalteca represente a la UNAM en los próximos juegos regionales, puesto que los últimos resultados dan cuenta del potencial del equipo de nuestra facultad. Entre sus logros, el

campeonato de la 5a edición del Torneo de la Amistad, celebrado en Acapulco, Guerrero; organizado por la Universidad de Guerrero y la Federación Mexicana de Fútbol Rápido, en el que las iztacaltecas, en su primer año de participación, arrollaron al representativo local por un indiscutible 5-0

Sumada a esta conquista, Gabriela Vázquez, alumna de Odontología y delantera de la escuadra de la Casa Blanca, obtuvo el campeonato de goleo individual al marcar 12 anotaciones durante la actividad. ¡Felicidades, campeonas!

Badminton

Denisse Martínez, alumna del primer semestre de la carrera de Psicología y representante de nuestra facultad en esta especialidad, obtuvo el primer lugar de la categoría superior. Al referirse a la competencia, la joven iztacalteca explicó que durante el encuentro se sintió bastante cómoda, ya que lleva cinco años practicando este deporte y ha participado en otros eventos deportivos, lo que se refleja en el holgado 15-2 con que se impuso a Paola Ogazón Neri, de la Facultad de Química.

En su opinión, el apoyo que el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADR) de la FES Iztacala ha brindado a esta actividad fue determinante para tal resultado. Asimismo, reconoció que en nuestra facultad la difusión de este deporte apenas inicia, por lo que invita a los interesados a acercarse al DADR para cosechar más triunfos para Iztacala.



Foto: Miguel Alarcón M.

Dante Espinoza Aguilar, ganador de 14 medallas.

Natación

Por su parte, Dante Espinoza Aguilar, alumno de Biología, representó a nuestra facultad en este certamen y obtuvo, de las 16 pruebas de natación en las que participó, nueve primeros lugares, cuatro segundos y sólo un tercer puesto.

Espinoza Aguilar, reconocido por su desempeño deportivo en múltiples ocasiones, *Orgullo Puma*, además de ser galardonado con el *Goya Deportivo*, manifestó que su participación fue muy demandante debido al número de competidores -alrededor de 400 nadadores universitarios-, como por su duración, pero que, al final, los resultados fueron bastante buenos no sólo para él sino también para Iztacala.

A sus 24 años, considera a la natación un todo, ya que le ha brindado múltiples satisfacciones deportivas, así como la actitud, mentalidad y disciplina que influyen para tener una visión diferente de la vida. De su carrera, aseguró, le apasiona la Biomedicina y todo lo relacionado con medicina alternativa, razón por la cual trabaja en un proyecto del Laboratorio de Farmacología de nuestra facultad, orientado al tratamiento de la Diabetes Mellitus.

Para concluir, Dante Espinoza declaró que tanto Iztacala como la UNAM son muy importantes para él, por lo que considera necesario continuar retribuyendo de alguna manera todos los beneficios que ambas le han brindado a lo largo de su formación deportiva y profesional.

Carmen P. Maldonado

Atletismo

Los atletas iztcaltecas no quedaron a la zaga y obtuvieron los siguientes resultados:

Prueba	Atleta	Posición
Salto de longitud femenino	Mariana Abuela	1er lugar
100 mts. con vallas femenino	Mariana Abuela	1er lugar
Lanzamiento de jabalina femenino	Mariana Abuela	1er lugar
	Alma Elpidia Zárate	4to lugar
Salto triple femenino	Mariana Abuela	2do lugar
Lanzamiento de jabalina varonil	Víctor Trejo	2do lugar
Lanzamiento de disco varonil	Víctor Trejo	4to. Lugar
10 mil mts. femenino	Blanca Bedolla	2do lugar
5 mil mts. femenino	Blanca Bedolla	5to lugar
400 mts. femenino	Myrna Mejía	4to lugar hit
200 mts. femenino	Myrna Mejía	4to lugar hit
100 mts. femenino	Myrna Mejía	8vo lugar
10 mil mts. varonil	Gerardo Valle	2do lugar
	Benjamín Melchor	9no lugar
	Gregorio Reyes	10mo lugar
1500 mts. varonil	Gerardo Valle	3er lugar
	Hugo Chávez	7mo lugar
	Javier Coyoli	8vo lugar
800 mts. varonil	Gabriel Coyoli	4to lugar
	Hugo Chávez	6to lugar
	José Luis Martínez	6to lugar hit
400 mts. varonil	Hugo Chávez	4to lugar hit
	Sergio Lara	6to lugar hit
200 mts. planos	Sergio Lara	6to lugar hit

Foto: Cortesía de Cuauhtémoc Sánchez.



Una enorme felicitación al equipo WILFRED'S, campeón del "Segundo Torneo Interuniversitario Iztacala", al vencer en penales al equipo Bunker, digno Subcampeón.

MÁXIMA DEPORTIVA...

Los deportes se juegan con los brazos, las piernas y la espalda, pero fundamentalmente, del cuello para arriba.
Knut Rockne

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.

Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.

Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.

Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.

Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.

Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.

Lic. Roque Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.

C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.

Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.

Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,

Ma. del Carmen P. Maldonado

Reporteras

Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.

D. G. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



*La Dirección de la Facultad
de Estudios Superiores Iztacala
desea a toda la familia
iztacalteca felices fiestas
decembrinas y que el año venidero
sea pleno de realizaciones*

Diciembre de 2004

