

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.izta>



GACETA

I Z T A C A L

N° 261 septiembre 10 de 2005 ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES 9a ÉP

**Cuenta
el programa
de licenciatura
con dos nuevos
laboratorios de
microscopía ▶**



Estudios de egresados en la carrera de Optometría

(PROYECTO PAPIME En306704)

Por Bertha Hashimoto Yáñez, Miriam Chavero Benítez y Adriana Hernández Luna *

Miembro de la comunidad iztcalteca:
Esta página está en espera de tus
colaboraciones. Puedes entregarlas
personalmente en la Unidad de
Comunicación Social, en el 2do. Piso
del Edificio de Gobierno, de 9:00 a
21:00 hrs. o enviarlas al correo
electrónico
jbarrera@campus.iztcala.unam.mx



Actualmente, el sistema de educación superior se ve afectado debido a la creciente demanda de servicios por parte de la población y las exigencias del mercado laboral. Esto se debe a la transformación económica, científica y tecnológica, lo que afecta a la actividad académica, donde los conocimientos rápidamente se vuelven obsoletos.

Tomando en cuenta la escasez de datos que nos permitan analizar la práctica optométrica, se plantea la necesidad de establecer un estudio de egresados para explorar las variables socioeconómicas, académicas y laborales, con el propósito de facilitar la modificación de los contenidos curriculares y las prácticas tradicionales de enseñanza-aprendizaje.

A pesar de la importancia de conocer el número y distribución real de optometristas y los aspectos de su ejercicio profesional, existe escasa investigación sobre ello; sin embargo, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Atención a Egresados, realiza estudios que muestran el perfil de la mayoría de sus egresados.

Asimismo, la Universidad Autónoma Metropolitana ha desarrollado un Sistema de

Información para Egresados a través de la aplicación de una encuesta en línea que permite evaluar la pertinencia de su formación y el impacto de ésta en la trayectoria profesional de los ex-alumnos después de cinco años. Los resultados obtenidos son destinados a retroalimentar los planes y programas de estudios.

Respecto a la carrera de Optometría de la FES Iztacala, es la primera vez que se realiza un estudio sobre el trabajo optométrico en México, ya que no existen datos que nos muestren algún tipo de estudio acerca de los egresados.

El egresado enfrenta el sector público con pocas probabilidades de ser contratado, orillándolo al ejercicio de una práctica privada y elitista en la que predomina el uso creciente e indiscriminado de recursos técnicos no tan necesarios y cada vez más sofisticados, limitando estos servicios a las clases privilegiadas.

En este sentido, la práctica optométrica ha sufrido cambios importantes en la forma de trabajo entre los que destacan la inserción en el mercado laboral, opciones de maestrías, ingresos económicos y recursos técnicos pero, a pesar de todos estos

cambios, el optometrista no logra satisfacer las necesidades de salud de la población, pues sigue aumentando de manera significativa la solicitud de atención que denota urgencias y pocas veces tratamientos preventivos o integrales.

Debido a la importancia de estos estudios, la carrera de Optometría de nuestra Facultad realiza una investigación multidisciplinaria en el Programa Institucional de Estudio de Egresados, para conocer el desempeño profesional de sus egresados, su inserción en el mercado laboral y la opinión que tienen acerca de su formación, mediante un instrumento común para las carreras que se imparten en esta dependencia y de acuerdo con el modelo propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en su esquema básico para estudios de egresados. (ANUIES, 1998)

El propósito de este estudio es obtener información fidedigna de los egresados que brinde una visión amplia de las necesidades que tuvieron al terminar sus estudios, en qué áreas se sintieron menos capacitados y qué asignaturas creen necesario incluir en el programa, con el fin de conocer las acciones que realizan para continuar su formación y ampliar sus conocimientos, así como las circunstancias en las que laboran actualmente.

De esta manera, se pretende que los resultados ayuden a establecer una relación más íntima entre el área educativa y productiva por medio del mejoramiento en la calidad de la educación, orientando así un nuevo diseño o actualización de programas de estudio que mejoren la formación profesional del optometrista egresado de esta institución.

Bibliografía: ANUIES, *Esquema Básico para Estudios de Egresados en Educación Superior*. México 1998; y www.sieee.uam.mx/ (consultada en marzo 2005)

*Profesora y egresadas de la carrera de Optometría, respectivamente.



Foto: Ana Teresa Flores.

Juan Pineda Olvera, primer doctor en Enfermería de la FES Iztacala

Análisis del Programa de Prevención y Control de la Tuberculosis en la Jurisdicción Tlalnepantla México, 2000-2002, fue el título de la tesis de Juan Pineda Olvera, académico de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad, para obtener el grado de doctor en Enfermería en Salud Pública por la Universidad de São Paulo, en Ribeirão Preto, Brasil.

En plática con Gaceta Iztacala, Pineda Olvera manifestó que haber realizado sus estudios de posgrado en otro país fue una experiencia muy grata, pese a los retos que tuvo que enfrentar en cuanto al clima, alimentación e idioma, porque le permitió enriquecer su formación profesional y personal, intercambiar lazos de amistad con profesionales de la enfermería de otros países, mostrar a sus colegas cómo se desarrolla la profesión en México y en la FES Iztacala, así como las costumbres y tradiciones de nuestro país.

Respecto a su trabajo de investigación, refirió que la tuberculosis es un problema mundial de salud pública que resurgió por el deterioro de las condiciones de vida y salud de la población, por la asociación con la epidemia de VIH/SIDA y por problemas en la organización de los servicios de este rubro; de lo cual surge la necesidad, dijo, de que los profesionales del área de la salud estén capacitados para detectar, diagnosticar y tratar oportunamente los casos y brindar una atención eficiente y de calidad.

La tuberculosis pulmonar es una enfermedad infectocontagiosa aguda o crónica causada principalmente por el *Mycobacterium Tuberculosis*, transmitida por vía aérea y cuyas manifestaciones dependen del grado de avance de la enfermedad. El síntoma más característico, indicó, es una tos que de inicio no es productiva, pero conforme pasa el tiempo se hace abundante y, en grados avanzados, se acompaña de sangre. La identificación de los casos se hace principalmente en personas con tos de más de 15 días de evolución, sin causa justificada. La baciloscopia es el estudio básico para su detección.

Por otra parte, señaló que el Programa de Tuberculosis pertenece a una de las trece acciones básicas desprendidas del Programa Nacional de Salud 2000-2006; sin embargo, debido a que no se

realiza un diagnóstico adecuado en el primer nivel de atención, la enfermedad se ha convertido en un problema estigmatizante, de difícil control, donde los casos presentados se identifican en el tercer nivel y luego se refieren para seguimiento y control en el primero.

Señaló que el estudio realizado fue epidemiológico y operacional, cuya finalidad fue analizar el programa de prevención y control de la tuberculosis en una jurisdicción sanitaria, mediante la revisión de expedientes clínicos de 2000 a 2002, en los que se registran datos del TAES (Tratamiento Acortado Estrictamente Supervisado), que es el estandarizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) donde se verifica la ingestión del medicamento para garantizar la curación y evitar el abandono y farmacoresistencia al tratamiento.

Con casi 25 años de labor docente, mencionó que según estadísticas de la OMS, en el año 2000, México ocupaba el vigésimo lugar de morbilidad en los países de América (tasa de 22.4), por debajo de países como Brasil, que tiene una alta tasa de incidencia (entre 50 y 80 casos por cien mil habitantes); por lo tanto, es necesario controlar la enfermedad.

Al referirse a lo que representa ser el primer doctorado en la carrera, manifestó que es un privilegio pero al mismo tiempo una gran responsabilidad académica, porque significa compartir con profesores y estudiantes la formación adquirida con el fin de estimularlos a que se enamoren de su disciplina y realicen también estudios de posgrado.

Pineda Olvera, originario de San Juan Teotihuacán, manifestó que el doctorado representa un parteaguas no sólo en su vida profesional, sino también en lo personal, por lo que consideró que éste es el inicio de una nueva etapa.

El también tutor de la Maestría en Enfermería de la UNAM, comentó que sus proyectos a corto plazo son: fortalecer la investigación desde el pregrado, generar proyectos con instituciones de salud, impulsar a los profesores para su superación a fin de que valoren otras formas de pensamiento y de trabajo, y estructurar una red de enfermería que rebase nuestras fronteras.

Por último, dijo que el futuro de la profesión está en todas las generaciones de profesionales, pero, afirmó, los estudiantes son realmente el futuro de la misma, por lo que deben pisar un terreno firme para transformar su carrera a nivel nacional mediante nuevas formas de concebir la enfermería y búsqueda de nuevos paradigmas de atención a la salud.

Ana Teresa Flores Andrade



1er Congreso Internacional

EL CUERPO EN EL SIGLO XXI

Del trozo a la trama

Noviembre 23, 24 y 25

Temáticas:
 Teorías del cuerpo en la postmodernidad
 Epistemología del cuerpo experimentado
 El cuerpo en el proceso salud-enfermedad
 Teoría y metodología sobre lo psicosomático

Fecha límite para recepción de síntesis:
 15 de septiembre 2005



Informes: deltrozoalatrama@yahoo.com.mx congreso_cuerpo@yahoo.com.mx
 Triunfo de la Libertad no.9 bis. Tlalpan centro. Tel: 55 13 58 02

Concluyó curso de verano a hijos de trabajadores iztacaltecas



Foto: Ana Teresa Flores.

Por primera vez se llevó a cabo en nuestra Facultad un curso de verano dirigido a los hijos de los trabajadores de Iztacala, organizado por los delegados del STUNAM Norma Leticia Aguilar Vázquez, David Porfirio Farfán Caudillo, Carlos Fortis Velázquez, Hortensia Ramírez Meza y Sandra Palma Atlixqueño, así como por las trabajadoras María del Refugio Martínez Jiménez y Olivia Alvarado Copado, quienes contaron con el apoyo de las autoridades y el personal académico de la Facultad para desarrollar, a lo largo de dos semanas, diversas actividades informativas, preventivas, recreativas y culturales.

Para inaugurar esta actividad, Ramiro Jesús Sandoval, titular de la dependencia, ofreció un panorama general de las actividades organizadas en beneficio de los hijos de los trabajadores, a quienes invitó a participar activamente durante el curso que incluyó un examen médico general, dinámicas de integración grupal, autoestima, así como los talleres *Cuidado de dientes*, *Técnicas de cepillado*, *Prevención de accidentes en casa, vía pública y escuela*; *Recreación de un ambiente seguro*, *Comportamiento en las vías públicas*, y *Primeros auxilios básicos*, entre otros.

Asimismo, aseguró que durante su estancia en la FES Iztacala, serían invitados especiales para nuestra comunidad.

Para concluir, los invitó a considerar a la UNAM como un futuro para su desarrollo profesional ya que, indicó, actualmente hay hijos de trabajadores cursando alguna carrera dentro de la Universidad.

Norma Leticia Aguilar, en entrevista con este medio, informó que el curso contó con la participación de 46 niños, de entre cinco y 13 años, quienes participaron en los talleres y actividades desarrolladas dentro del *campus*, así como en la visita a un parque de diversiones, a *Universum* Museo de las Ciencias, y a algunas empresas, donde los infantes conocieron sus procesos de producción.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Entregó la Dirección útiles escolares a hijos de trabajadores

Por segundo año consecutivo, la actual administración entregó útiles escolares a los hijos del personal de base y confianza, con los cuales se apoya a este sector de nuestra Facultad.

En presencia de Isabel Ferrer Trujillo, secretaria administrativa de la FES Iztacala; Horacio Sereno Casas, jefe del Departamento de Personal Administrativo, y Graciela Barrientos Perea, titular de la Subjefatura de Prestaciones y Servicios; Ramiro Jesús

Sandoval, director de esta multidisciplinaria, entregó 253 paquetes escolares (41 para 1ro y 2do de primaria, 113 para alumnos de 3ro a 6to, y 99 para los tres grados de secundaria)

En el acto celebrado en el Aula Magna, Ramiro Jesús explicó que la Facultad otorga esta ayuda para contribuir al proceso formativo de los hijos de sus trabajadores y como un reconocimiento al personal de la dependencia.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Necesitamos tu aportación para continuar el Programa de Becas



Cada día, más estudiantes de alto nivel académico y bajos recursos económicos reciben el apoyo del Programa de Becas evitando así su deserción escolar.

Necesitamos tu aportación para seguir impulsando el futuro del país.

Actualmente apoyamos a 8,000 estudiantes de licenciatura

APORTACIÓN*		RECIBES	
MENSUAL	ANUAL		
\$ 42	\$ 500		PUMA (metálico)**
\$ 125	\$ 1500		AZUL (plata)**
\$ 250	\$ 3000		ORO (oro)**
\$ 500	\$ 6000 o más		AZUL Y ORO (oro y zafiro)**

* Deducible de impuestos ** Distintivo



FUNDACION
UNAM

Si fuiste universitario...
con orgullo lo serás toda tu vida

Si tienes algo que agradecer, es tiempo de Dar... Afiliate a Fundación UNAM

53 400 900 • 01 800 000 8626 Lada sin costo
fundunam@servidor.unam.mx www.fundacion.unam.mx

Constancia de terminación de estudios a 455 egresados de Odontología



Fotos: J. Barrera.

Gracias a su entrega, dedicación y compromiso, 455 estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista, Generación 2002-2005, recibieron su constancia de terminación de estudios en cuatro ceremonias (dos clínicas por evento) realizadas en el Auditorio del Centro Cultural, en las que también se entregaron medallas a 70 profesores por 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio a la Universidad.

Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, señaló a los egresados que para ser un buen odontólogo se requiere convicción humanista y constante capacitación, que culmina cuando la vejez y el agotamiento hacen presa del profesional.

En ese sentido, puntualizó, esta práctica requiere y depende de los conocimientos y la conciencia ética de los cirujanos dentistas para servir y ayudar a los pacientes.

Mencionó que, cuando se obtiene el título, la lucha es más difícil porque el profesional debe estar consciente de que para triunfar tiene que renovarse con respecto a los avances científicos y tecnológicos, por lo que son necesarios una gran capacidad de trabajo, pasión por su carrera, el reclamo de un esfuerzo sostenido y sincero amor al estudio.

Finalmente, exhortó a los jóvenes a recordar que siempre serán estudiantes universitarios egresados de la FES Iztacala, blasón que los distingue y honra por pertenecer a la *Máxima Casa de Estudios*.

Guadalupe Yatzel Pedraza López, Diana Carolina Garduño Hernández, Gisell Rosas Vargas y Alejandra Alvarado, en la ceremonia correspondiente a su clínica, fueron las encargadas de dirigir un mensaje a nombre de los egresados. En resumen, compartieron las experiencias y

satisfacciones vividas durante su carrera; además, coincidieron en que éste es el final de una etapa pero el inicio de otra que deben enfrentar con valor, fortaleza, dignidad y humildad, para honrar a la profesión y a la Universidad que los formó, así como que los conocimientos adquiridos los preparó para ser competitivos en el terreno profesional.

Por otra parte, agradecieron a los profesores por sus conocimientos, experiencias y compañerismo; a sus padres, por encaminarlos y guiarlos para ser personas de bien, por sus palabras de aliento, muestras de cariño, apoyo y confianza, y por mantenerse siempre a su lado.

En su turno, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, manifestó que este momento merece festejarse porque concluyen, una vez más, una etapa de su formación académica; es la culminación de una carrera profesional y cumplen, la mayoría de ellos, 18 años de continuo estudio.

Reconoció que este esfuerzo no sería posible sin el apoyo de sus padres quienes, además de proporcionar las condiciones necesarias para asistir a la escuela, los han apoyado moral y afectivamente sin recibir nada a cambio; sólo el hecho de ver consolidado su proyecto de vida.

Por otra parte, refirió que desde 1975, cuando se inauguró la escuela, a la fecha, se han inscrito a la carrera 21 mil 643 estudiantes, de los cuales han egresado 13 mil 445 y titulado 11 mil 648.

Para finalizar, mencionó que el fin último a conseguir, como profesionales, es ser expertos, propósito que lograrán mediante el autoaprendizaje y la educación continua.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
EN EL MARCO DEL XXX ANIVERSARIO DE LA FES IZTACALA

I SIMPOSIUM: "Aplicaciones de la Psicología dentro de la Educación Continua y a Distancia"

TEMÁTICAS
Psicoterapia de Parejas
Desarrollo Humano
Psicoterapia Gestalt
Psicología Criminológica
Musicoterapia
Evaluación Psicológica
Psicoterapia Sistémica Familiar
Seguridad y Autodefensa Infantil
Estrés postraumático
Psicoafectividad
Adicciones
Mapas Mentales
Hipnosis Ericksoriana

FECHAS. Jueves y Viernes 29 y 30 de Septiembre 2005

HORARIOS: 9:00 a 14:00 hrs.

DURACIÓN: 10 hrs.

SEDE: Centro Cultural Iztacala

CUOTAS:

Cuota General: \$300.00

Cuota Profesores, Egresados, Asociaciones y DEU: \$200.00

Cuota Estudiantes Iztacala: \$100.00

INFORMES:
División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 5623.1208, 5623.1339,
5623.1182 y 5623.1188
Fax. 5390.7674
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail's:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx
Albpsic@campus.iztacala.unam.mx



Estudiantes de Biología conocen técnicas de monitoreo arrecifal en Cuba



El Centro de Investigaciones Marinas de la Universidad de La Habana y la FES Iztacala, a través de la jefatura de la carrera de Biología, llevaron a cabo el curso de arrecifes de coral "Buceo interpretativo", en el que los participantes conocieron las técnicas básicas para el monitoreo de la salud arrecifal.

Por segunda ocasión y como resultado de los convenios establecidos con esta institución cubana, siete estudiantes de diversos semestres de la carrera, organizados por los biólogos José Luis Tello Musi y José Antonio Martínez Pérez, viajaron a Cuba para conocer, en 10 días de trabajo teórico-práctico, con mayor peso en el segundo, las dos técnicas de monitoreo básico conocidas como *Reef Check* y *Recon* (*Reef Condition Monitoring Program*).

Impartido por los cubanos Elena de la Guardia y Lázaro García, investigadora y buzo camarógrafo profesional, respectivamente, del Centro de Investigaciones Marinas; este curso se basó

en la enseñanza de las dos técnicas a fin de que el biólogo pueda monitorear la salud de los arrecifes de coral y hacer una valoración constante, sobre todo en los lugares donde se practica el buceo turístico. Las prácticas se realizaron en el Archipiélago de los Canarreos, particularmente en las zonas conocidas como Rosario, Cantiles y Cayo Largo.

Los participantes recibieron tres diplomas certificados -por el curso y los de *Reef Check* y *Recon*- que les permiten realizar esta práctica para recabar información y vaciarla en una base de datos internacional, como *Recon*, contribuyendo al monitoreo de las zonas arrecifales del mundo y, en este caso, del Caribe.

Este tipo de preparación, comentaron Tello Musi y Martínez Pérez, se dará de manera permanente -cada año- a fin de formar profesionales de la biología enfocados a la investigación submarina, principalmente de arrecifes de coral.

Esther López

Bienvenida de estudiantes de Biología a sus nuevos compañeros



En un recorrido de tres horas, guiado por compañeros de otros semestres, estudiantes de diez grupos de nuevo ingreso de la carrera de Biología conocieron las instalaciones del espacio en el que se formarán profesionalmente durante los próximos cuatro años.

Organizada por la jefatura de la carrera y coordinada por los profesores José Luis Tello Musi, Ángel Lara Vázquez, Mario Chávez Arteaga y José Antonio Martínez Pérez; en esta ocasión, la plática de inducción fue desarrollada por 22 estudiantes de diferentes semestres y algunos egresados, quienes llevaron a los recién ingresados a recorridos que partían del Centro Cultural o de la Biblioteca.

De esta forma, los nuevos integrantes conocieron la Unidad de Seminarios, el área deportiva, las unidades de investigación, el edificio de Gobierno -principalmente la jefatura de la carrera, Secretaría Académica y Dirección-, Idiomas, Servicios Escolares, Museo de Zoología, las áreas de Ecología y Zoología, Vivario, Laboratorio de Microscopía, Jardín Botánico, Herbario y concluyeron en el Acuario; recorrido efectuado durante tres días.

Además, los alumnos contestaron un cuestionario donde vertieron datos personales, familiares, aspectos psicológicos y respondieron si eligieron la carrera como su primera opción. Con esta información se dará seguimiento al estudiante durante su formación y permitirá ver su rendimiento escolar.

José Antonio Martínez expresó que este trabajo de inducción no sería posible sin el apoyo entusiasta y desinteresado de los estudiantes que llevaron a cabo estas pláticas, a quienes agradeció su participación.

Esther López



La Jefatura de la Carrera de Biología invita a la comunidad en general a la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos y Medallas por antigüedad de sus profesores, misma que tendrá verificativo el día 27 de septiembre de 2005 de las 10:00 a las 12:00 horas en el Aula Magna de la FES Iztacala.

Concluye taller de evaluación curricular en Optometría

Inmersos en la dinámica del proceso de evaluación de los planes de estudios de las disciplinas de la FES Iztacala, los profesores de la carrera de Optometría llevaron a cabo el *Taller de Evaluación Curricular*, del cual obtuvieron una propuesta que será enviada al H. Consejo Técnico para su aprobación.

Coordinados por Fernando Herrera Salas, responsable de la Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales, los 34 académicos involucrados en este trabajo vertieron durante el taller, que tuvo una duración de dos semanas, la labor previamente realizada por los núcleos de Óptica, Biomédica y Clínica durante año y medio, donde evaluaron los contenidos de cada una de las asignaturas de la carrera y sugirieron las modificaciones.

De acuerdo a información proporcionada por Bertha A. Hashimoto Yáñez, jefa de Sección Académica de la carrera, los profesores participaron anteriormente en el *Curso Taller de Competencias*, que tuvo por objetivo central establecer el perfil profesional del licenciado en Optometría, basado en competencias profesionales y laborales, lo que desarrollaron en cinco módulos en los que identificaron competencias personales, establecieron la definición, por núcleo académico, de la misión y visión, de las competencias generales de la carrera, y las específicas por núcleo de conocimiento, así como el perfil profesional del egresado descrito por el modelo de competencias.

En el caso del *Taller de Evaluación Curricular*, los académicos conformaron las comisiones: Fundamentación del Nuevo Plan de Estudios, Modelo Educativo, Evaluación del Plan de Estudios vigente, Objetivos generales del Nuevo Plan, de Perfiles, Mapa curricular, Tablas de equivalencia y convalidación, y Elaboración de los programas de estudio.

Cada una de ellas presentó diferentes puntos; por ejemplo, la Comisión del Modelo educativo abordó la educación médica y prácticas profesionales, las aproximaciones pedagógicas a la enseñanza de la medicina; enseñanza, razonamiento clínico y formación para la investigación; en tanto que la de Evaluación del Plan de Estudios vigente presentó el resumen de los resultados de la evaluación de dicho Plan,



Foto: Miguel Alarcón M.

Participantes en el taller.

los datos relativos a oferta y demanda de ingreso, matrícula escolar y eficiencia terminal, y *benchmarking* con planes de estudio nacionales e internacionales.

Este trabajo, realizado por las ocho comisiones, tuvo la finalidad de contar ya con el borrador de una propuesta curricular que, una vez "pulida", será enviada al Consejo Técnico para su revisión y aprobación y, así, continuar con el proceso para su aprobación final por parte del Consejo Universitario.

Esther López

Ética y Valores Universitarios

Conferencias orientadas a promover la ética profesional

El *Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de la FES Iztacala* y la carrera de Cirujano Dentista organizaron el foro *Ética y Valores Universitarios*, en el que participaron 473 alumnos de 3er semestre de la carrera y se dictaron las conferencias: *Introducción a la Ética*, por Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina; *La Ética como amor propio*, por Roque Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Juan José Muratalla, así como *La Ética y el consentimiento informado*, por Jorge Alberto Calderón Martínez, egresado de la Facultad.

Al inaugurar la actividad realizada en el auditorio del Centro Cultural Iztacala, Juan José Muratalla Cázares, responsable del *Proyecto de Vinculación...*, explicó que el evento surgió de las inquietudes de los futuros odontólogos; además, manifestó que la temática es muy importante para los alumnos de 3º porque es en esta etapa cuando ingresan a las clínicas periféricas de la dependencia y tienen los primeros encuentros con los pacientes.

En su ponencia, Matiella Pineda, especialista en Ética por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, subrayó la importancia de abordar dicha temática y después de hacer un esbozo histórico, explicó las principales diferencias entre ética y moral, aclarando que mientras que la primera es algo personal, la segunda es para grupos de personas; instruye y se va adquiriendo con valores con los que la



Foto: Ana Teresa Flores.

Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Cirujano Dentista.

familia, la escuela, las autoridades o las instituciones van formando al individuo a partir de una influencia externa.

Señaló que en el momento en que el individuo razona y reflexiona sobre esas influencias externas, como mandatos, reglamentos y normas, deja de ser moral para convertirse en un ser ético con la libertad de elegir, mientras que la moral frena el crecimiento. "Es muy cómodo ser moral, porque sólo se tiene que obedecer", aseguró.

Al dirigirse a los futuros cirujanos dentistas, Carlos Matiella manifestó que el principal reto que enfrentarán como profesionales de la salud es convertir la moral en ética profesional, ya que una persona moral es seguidora de otros, mientras que una persona ética es seguidora de sí misma, y agregó que la ética es libertad, es autonomía, es "mi ley propia", puntualizó.

Ma del Carmen P. Maldonado



Aspecto del *presidium*, durante la ceremonia.

Prepara Odontología

a los alumnos que ingresan a clínica



**Licenciatura en
Psicología Humanista**
(Iniciamos en Septiembre
2005)

Talleres Inter-semestrales

Septiembre

23 y 24

La Actitud del Terapeuta y
Recursos para Constelaciones
Familiares.

30 y 1° Oct.

Conciencia y Manejo de
Sentimientos.

Octubre

7 y 8

Gestalt con Sueños.

14 y 15

Radiestesia.

15 y 16

Al Encuentro con mi Adolescente.

21 y 22

Círculos Mágicos.

28 y 29

Del Odio al Perdón.

**Jornada de
Psicología Humanista**
(Del 21 al 25 de Noviembre de
2005)

Circuito Médicos 27-102, Cd. Satélite
5572-5424 / 5393-2745 / 5393-2713

Ma. Elena Maroto
Directora General



Fotos: J. Barrera.

La carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad impartió a los estudiantes que ingresan a las clínicas odontológicas el *12° Curso Panorama de las Clínicas, Mtro. Víctor Escalante y Robleda*, cuyo propósito fue brindarles una visión de la nueva etapa de formación profesional y académica que vivirán en las clínicas odontológicas.

Mercedes Bejarano y Alfonso Ros, miembro del comité organizador, manifestó que este curso se originó hace doce años en los laboratorios de materiales dentales con la intención de mostrar a los estudiantes el cambio que se presenta al ingresar a las clínicas odontológicas.

Por otra parte, agradeció a las autoridades de la Facultad por el apoyo brindado, a los profesores por su interés de compartir conocimientos y experiencias y a los alumnos por su asistencia, lo que muestra su interés por aprender.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, expresó que esta actividad académica representa un gran beneficio para los estudiantes porque, aparte de darles la oportunidad de convivir con sus compañeros, les permite conocer un panorama somero de lo que aprenderán en las clínicas.

También refirió que se les proporcionaron los cursos *Soporte Básico de Vida y Ética y Valores Universitarios*, con la finalidad de que los alumnos se incorporen a las clínicas mejor capacitados para enfrentar los dilemas y las exigencias de la profesión.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, señaló que este evento académico adquiere un gran valor en el proceso formativo de los cirujanos dentistas debido a que ofrece una serie de temáticas que enfrentarán cotidianamente.

En ese sentido, indicó a los estudiantes que al ingresar a las clínicas tienen dos grandes responsabilidades: por un lado, con el paciente en varios aspectos; el primero, tratarlo como persona y no como pieza dentaria, con una actitud positiva que permita consolidar una relación estrecha entre paciente-odontólogo; el segundo, actualizar los conocimientos constantemente respecto a técnicas y materiales dentales, y tercero, brindar una atención integral.

La segunda gran responsabilidad, comentó, es con su institución, que tiene más de 450 años y es considerada como una de las mejores universidades del mundo; por ello, dijo, deben sentirse orgullosos de pertenecer a la FESI.

Por último, mencionó a los estudiantes que ya no son personas comunes; son universitarios, pumas que tienen el compromiso de elevar el prestigio de la institución con su desempeño profesional.

En este acto, Adriana León Zamudio, Jefa de Sección Académica del Área de Clínicas Odontológicas, presentó a los jefes de las ocho clínicas con el propósito de que los alumnos los conocieran y puedan acudir a ellos para consultar cualquier duda en esta nueva etapa de su vida escolar.

El programa académico de este curso incluyó 12 conferencias, entre ellas: *Comisión Nacional de Arbitraje Médico*, dictada por Roberto Gómez García; *Expediente Clínico*, por Jorge Calderón Martínez; *Manejo de Urgencias*, por Daniela Andrade Patiño; *Anestesia*, por Ismael Fragozo González, y *Ergonomía Dental*, por Manuel Castillo Padilla.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Miguel Alarcón M.

Aspecto de uno de los laboratorios puestos en marcha.



Foto: Miguel Alarcón M.

Ignacio Peñalosa Castro y Ramiro Jesús Sandoval, al momento de inaugurar los nuevos laboratorios.

Cuenta el programa de licenciatura con dos nuevos laboratorios de microscopía

Viene de la pag. 1

Con una inversión de poco más de 3 millones 400 mil pesos, la FES Iztacala puso a disposición de la comunidad estudiantil dos laboratorios de *microscopía*, a fin de que ésta cuente con las mejores instalaciones educativas para lograr un aprendizaje significativo.

Durante la ceremonia inaugural de ambos espacios, el secretario general académico, Ignacio Peñalosa Castro, indicó que este proyecto se presentó en diciembre pasado a la Administración Central con el propósito de contar con recursos modernos que permitieran una formación completa, en el terreno práctico, de las diferentes carreras de Iztacala.

Indicó que el proyecto aprovechó la fortaleza de la Facultad en el sentido multidisciplinario, la experiencia de algunos de sus académicos en el terreno de la microscopía y los recursos con que contaba para adquirir estos equipos. Subrayó que el Laboratorio L403-A está destinado al uso de todas las carreras y cuenta con 15 microscopios, mientras que el L403-B será sólo para los estudiantes de Biología, lo cual se logró gracias a fondos que la Dirección consiguió para apoyar la acreditación de la disciplina, por lo que se adquirieron 20 microscopios.

Cada instrumento cuenta con una cámara para imágenes fijas, conectadas a una computadora que capturará las imágenes de todos los microscopios

ubicados en una misma mesa e inmediatamente serán observadas a través de un video-proyector; además, este equipo permite que las mismas imágenes se transmitan vía Internet a cualquiera de las aulas que lo requieran; asimismo, éstas pueden archivar en el sistema para ponerlas a disposición del aprendizaje del estudiante.

Peñalosa Castro declaró que, aunado a ello, la Facultad cuenta con tres microscopios de alta tecnología: el Electrónico de Transmisión, en la UIICSE; el Confocal, en la UBIMED, y está por llegar un Microscopio Electrónico de Barrido, para la UBIPRO; asimismo, indicó que podrá solicitarse, desde estos lugares, el envío de imágenes a los laboratorios, y quienes tengan un interés particular por observar cómo se trabaja con dichos microscopios, podrán solicitar visitas a las unidades de investigación.

Por otro lado, informó que Héctor Barrera Escorcia es el responsable de ambos laboratorios y cuenta con el apoyo del Técnico Académico Pablo Ruiz, para mantener el funcionamiento de estos espacios.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, resaltó el apoyo de la Unidad de Sistemas y Telecomunicaciones respecto a la conexión electrónica y vías de comunicación, para hacer las transmisiones de los tres

microscopios ubicados en las áreas de investigación a los laboratorios dedicados a los estudiantes.

Asimismo, señaló que para concretar estos laboratorios primero se detectaron las necesidades particulares de las licenciaturas y se pensó en la instalación de un laboratorio general de alta tecnología que permitiera brindar un servicio adecuado a los estudiantes y, a la vez, acercarlos a la vanguardia en microscopía.

Luego de estructurar el proyecto académico, dijo, se tuvo que pensar en la fuente de ingresos para su instalación, para lo cual, dado que la Facultad ha tenido un incremento sostenido de ingresos extraordinarios, aportó, en un inicio, proveniente de dichos ingresos, la mitad del costo y solicitó la otra mitad a la Administración Central de la Universidad la cual, finalmente, proporcionó dos pesos por cada peso invertido por Iztacala.

Ramiro Jesús expresó sentirse orgulloso de contar con una comunidad universitaria que todo el tiempo aporta a la Facultad y pidió a los asistentes hacer el mejor uso de estos recursos, optimizar los que se tienen y seguir avanzando en la obtención de recursos extraordinarios. Concluyó que depender exclusivamente del financiamiento de la Administración Central no es la alternativa, sino que deben buscarse otras fuentes de ingresos que permitan sanear la economía de nuestra escuela.

Esther López



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
“PROGRAMA DE LICENCIAMIENTO DE USO DE MARCAS”**

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA :

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, continua con el <<Programa de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias>>, cuyo objetivo es el otorgamiento de licencias para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución a productores y comerciantes.

Por lo anterior, se les invita para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas universitarias y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 5622-6363 o 5622-6360.

Http://www.patrimonio.unam.mx/

PAQUETES DE GRADUACIÓN

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
DISEÑO EN ORO, S.A. DE C.V. Y/O GRUPO EMPRESARIAL QUETZAL S.A. DE C.V. Oscar Mendoza Martínez y/o Ivonne Y. Alcantar R. Tels. - 5521-4831 y 5512-7627	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, chamarra, cigarrera, distintivos (fistol o dije), encendedor, licorera, personalizador, tarjetero, tarro y taza
GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel.- 5783-8535	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
PROVEEDORA Y DIST. DE ANILLOS, S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz Tels. - 5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
CORPORATIVO BEL-VIK, S.A. DE C.V. Victor Beltrán Piña Tels. - 5562-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
FOTOPANORAMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels. - 5537-4246 y 5517-7676	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MENDOZA HMNOS. GRADUACIONES Edgar Mendoza Casas Tels. 5705-0037 y 5535-1916	Anillo, diploma, fistol o dije y reconocimiento.
MÁXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tel. - 5233-8722	Anillo, diploma y reconocimiento
JOYAS ELEGANTES AFESA, S.A. DE C.V. Ascensión Delgado Aguilar Tel. - 5766-6812	Anillo, diploma y reconocimiento
D' LUIS JOYEROS Luis Francisco Fernández Ramírez Tels. - 5510-8508 y 5510-2324	Anillo, diploma y reconocimiento
ANILLOS DE GRADUACIÓN JEGA Alberto Castelazo González Tels. - 5643-6456 y 5632-7031	Anillo, pins y/o dije.
GRUPO FANNY Pedro Rebollos Meza Tel. - 5819-9010	Anillo
FOTOGRAFÍA Y GRADUACIONES CENTENO. David Centeno Figueroa Tels. - 5386-7325 y 5527-6185	Diploma, fotografía panorámica, de identificación, fiestas, graduación, eventos especiales y de mesa de pasantes y reconocimiento.
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel. - 5510-0618	Fotografía de fiestas de graduación, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel. - 5518-6243	Fotografía de fiestas de graduación, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa López y/o Gustavo Castañeda González. Tels. - 5595-9575, 5360-6676 y 5518-0871	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
BANQUETES DEL VALLE, S.A. DE C.V. Elizabeth Ávalos García Tels. - 5543-2665 y 5687-8788	Impresión en: agitador, boleto, cenicero, invitación y vaso.
AGORA EVENTOS S.A, DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas Tels. - 5601-2031 y 5601-2320	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.
MANGIARE, OPERADORA DE BANQUETES Y EVENTOS ESPECIALES Alberto Aparicio Pozos Tels. - 5536- 2051 y 5536- 2056	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
INNOVA SIG S.A. DE C.V. Antonio Guzmán Jiménez Tel. - 8589-3661	Impresión en: agitador, cenicero y vaso

Taller vivencial sobre problemas de pareja
Impartido al personal administrativo de la Clínica Odontológica El Molinito

Para seguir contribuyendo al desarrollo laboral, individual y, sobre todo, familiar del personal administrativo de la Clínica Odontológica El Molinito, así como para responder a una de las seis líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional de la gestión de Ramiro Jesús Sandoval, relacionada con la Eticidad y Cultura del Trabajo; Pablo Fuentes Servín, académico de nuestra Facultad, impartió el Taller vivencial *Problemas de Pareja*.

Este es el segundo de una serie de talleres programados para los trabajadores de esta clínica bajo la temática de la familia; en este sentido, Fuentes Servín explicó que actualmente esta institución social se ha deteriorado por problemas económicos, laborales, de comunicación con los hijos e, inclusive, trastornos emocionales, por mencionar algunos.

Al respecto, manifestó que el propósito del taller es que los trabajadores tengan la oportunidad de realizar un ejercicio de introspección que les permita autoanalizar su relación con su pareja e hijos, así como detectar los problemas más frecuentes.

Indicó que este taller se dividió en tres sesiones de cuatro horas cada una: en la primera, se abordó cómo se integra la pareja humana; en la segunda, las dinámicas entre hombres y mujeres, así como con los hijos, y en la última, algunas alternativas para solucionar los problemas de la relación.

El también psicoterapeuta familiar con enfoque sistémico, mencionó que la participación, en cuanto a género, fue mayor por parte de mujeres que de hombres debido a que el sexo femenino es más susceptible a estos temas, ya que desde pequeñas se les enseña a enfrentarse a su realidad, en cambio, en los varones no sucede esto.

Por otra parte, refirió que en México, seis de cada 10 parejas se divorcian en los primeros 10 años de casados, cifras preocupantes ya que por lo regular son matrimonios jóvenes; por ello, invitó a los asistentes a darse la oportunidad de conocerse a sí mismos (cómo se relacionan, reaccionan y solucionan los problemas con los demás) porque, conforme empiezan a conocerse, pueden darse cuenta de su capacidad para solucionar las problemáticas.

Finalmente, el maestro en ciencias penales con especialidad en criminología comentó que “el conocimiento nos hará libres”, sobre todo si existe el interés y la voluntad de asistir a este tipo de talleres y a psicoterapia, lo que contribuirá, puntualizó, a mejorar las relaciones familiares y laborales.

Ana Teresa Flores Andrade

1er Encuentro de Desarrollo Personal-Profesional de Enfermería-Medicina



Sesión de trabajo en uno de los talleres.

Con la finalidad de crear un vínculo a través del autoconocimiento y la empatía entre profesionales de la salud, el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de la FES Iztacala organizó el 1er Encuentro de Desarrollo Personal-Profesional de Enfermería-Medicina, dirigido a estudiantes de 3er semestre de ambas carreras.

Este encuentro incluyó las ponencias *La Salud Psicológica del Personal de Salud* y *La Escucha Activa hacia el Paciente*, la primera dictada por Roque Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, y la segunda por Juan José Muratalla Cázares, coordinador del proyecto y Elizabeth Montecillos Peña, corresponsable del mismo.

Durante los dos días del encuentro se impartieron los talleres vivenciales *Fortalecimiento y sensibilización de la Identidad Personal Profesional y Comunicación Efectiva y Personalizada en el Personal de Salud*, cuyas dinámicas fueron coordinadas por Janet Sanabria, Ma. Esther Carrillo, Linda Aguilar, Ma. del Rosario Fitta, Melissa Correa, Saramy Ávila, Helene Judith López, Karina Domínguez, Georgina Maldonado, Ma. Virgen Navarro, Isabel de Europa Manzano, Karina García y Elizabeth Montecillos, egresadas de Psicología de la FESI.

Al inicio del encuentro, Muratalla Cázares invitó a los estudiantes a participar en cada una de las actividades con la finalidad de promover el desarrollo humano y personal de médicos y enfermeras quienes, la mayor parte del tiempo de su vida laboral, comparten espacios; por lo cual, indicó, es necesario fomentar una relación más cercana entre profesionales con el objeto de brindar a su vez una atención de calidad al paciente.

La Salud Psicológica del Personal de Salud

En su exposición, Olivares Vázquez explicó que aun cuando las cifras nacionales reflejan una mayor participación del sector femenino en varios ámbitos, incluyendo el universitario, la integración de cada vez más mujeres a la carrera

de Medicina no ha cambiado la relación de poder médico-enfermera, pero sí entre las enfermeras mujeres, ya que éstas establecen relaciones de mayor exigencia entre sí, por lo que exhortó a los estudiantes a poner mucha atención en la forma en la que se relacionan; de la misma manera, aseguró que este tipo de actividades buscan sensibilizar a ambos sectores encargados de cuidar la salud de los pacientes.

Luego de reconocer la profunda vocación que se requiere para estudiar carreras de dicha área, Olivares Vázquez manifestó que es muy frecuente que estos profesionales cuiden la salud de sus pacientes y descuiden la suya, actuando de manera incongruente con lo que aconsejan a los demás.

En este sentido, explicó el Síndrome de Burnout, que definió como un estado de cansancio físico y mental que provoca que el profesional de esta área se sienta exhausto,

desgastado y desilusionado con su trabajo debido a las excesivas demandas de energía y fuerza que le solicitan las personas a las que ayuda.

De los síntomas de este padecimiento destacó la irritabilidad, neurosis, depresión, rechazo al trabajo, bajo rendimiento profesional, así como constantes conflictos familiares. Debido a la vulnerabilidad de los profesionales de la salud ante esta problemática, el especialista en Desarrollo Humano destacó algunas acciones preventivas como relajación y ejercicio, conocimiento personal, reconocimiento de fortalezas y debilidades profesionales, descanso, control de estrés y dar variedad al trabajo.

Finalmente, Olivares Vázquez ofreció a los participantes algunas recomendaciones para satisfacer sus necesidades biológicas, psicológicas, sociales y trascendentales que facilitarán su desarrollo psicológico funcional, entre las que mencionó la importancia de reubicar el trabajo en un contexto de vida integral, cuidar de sí mismos tan bien como cuidan de los demás, ajustar de forma realista las expectativas sobre su rendimiento, adquirir una mayor competencia profesional, tener una filosofía espiritual, así como contar con una revitalización mediante el reposo.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Entregó la Cruz Roja Mexicana resultados de la participación de la comunidad en campaña de donación de sangre

El pasado mes de mayo, la Cruz Roja Mexicana realizó, en coordinación con el Departamento de Relaciones Institucionales de la FES Iztacala (DRI), la Campaña de Donación Altruista de Sangre, a la que acudieron 91 integrantes de esta casa de estudios.

Para realizar esta actividad, la Cruz Roja contó con el apoyo del Programa PROSALUD, cuyos integrantes apoyaron en la difusión de la actividad que tuvo una duración de tres días en los que académicos, trabajadores y alumnos acudieron al estacionamiento ubicado a un

costado del acceso principal de esta dependencia donde, a cambio de su donación, este organismo mundial les ofreció un estudio completo sobre el tipo de sangre de cada uno de ellos.

Hace unos días, la Cruz Roja Mexicana entregó al DRI los resultados del estudio referido por lo que, a través de este medio, se les informa que ya pueden pasar a recogerlos en las oficinas del DRI, en el primer piso del edificio de Gobierno.

Ma. del Carmen P. Maldonado

DÍA	Donadores	Fem	TIPO SANGUÍNEO							Masc	TIPO SANGUÍNEO								
			A +	A -	B +	B -	A B +	A B -	O +		O -	A +	A -	B +	B -	A B +	A B -	O +	O -
16 mayo	25	14	6	--	1	--	--	--	7	--	11	3	--	2	--	--	--	6	--
17 mayo	38	23	5	--	2	--	--	--	15	1	15	2	--	1	1	--	--	11	--
18 mayo	28	17	5	--	1	--	--	--	11		11	6	--	1	--	--	--	4	--
TOTAL	91	54	16	--	4	--	--	--	33	1	37	11	--	4	1	--	--	21	--

Épale

¿Por qué la Reforma del EPA?

Visión de los representantes de los investigadores en el CA-EPA

Concluimos esta serie de documentos informativos de la primera etapa de trabajo del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (CA-EPA), con la visión de los representantes de los investigadores en torno a las interrogantes del pleno del Claustro; documento que en extenso puede consultarse en el Sistema Electrónico de Información y Comunicación (SICCLA) en la página de la UNAM, y en el Portal de Iztacala*.

Respecto a la participación de los investigadores en las funciones sustantivas de la UNAM y en su estructura organizativa, los representantes de esta figura en el CA-EPA establecen que la investigación constituye un mandato legal establecido desde la Ley Orgánica de la UNAM que la reconoce como parte sustantiva de su misión en la sociedad.

Destacan dos aspectos generales de la investigación en la UNAM. El primero, es que los institutos y centros de investigación de esta casa de estudios representan la mayor agrupación dentro de una institución dedicada al cultivo del conocimiento científico, humanístico y social desde la investigación; a lo cual se pueden sumar las labores de investigación que se realizan en las facultades y escuelas de la propia institución.

El otro aspecto es la vocación social de la investigación que se realiza. La sociedad espera de la Universidad que aporte soluciones a sus problemas, que satisfaga sus necesidades de conocimiento, que transmita el conocimiento que cultiva y que forme especialistas en los distintos campos del saber.

En cuanto a la problemática de la participación del investigador en las funciones sustantivas de la UNAM, los representantes de esta figura en el CA-EPA señalan que la función de investigación está perfectamente clara en la percepción de la comunidad y en el EPA e, incluso, su participación en la docencia, pero en lo que respecta a la difusión de la cultura y el conocimiento no existe en el estatuto una definición al respecto, aunque cabe notar que entre las funciones propias del investigador, está la difusión de su campo de conocimiento y los resultados de sus investigaciones.

No obstante, el ejercicio de la docencia por parte de los investigadores les presenta obstáculos por las escasas oportunidades para ejercerla en las facultades y escuelas debido a que las entidades de docencia, comúnmente,

tienen cubiertas sus plantillas de profesores, a que sus planes de estudio no dan espacios para ciertas temáticas, o a que no hay estudiantes suficientes. Esto acusa problemas estructurales que dificultan la participación de los académicos en entidades de sistemas diferentes al de su adscripción, que debieran replantearse en términos de favorecer la movilidad horizontal entre todas las entidades universitarias.

Por último, en lo referido a la problemática específica de la figura de investigador, el grupo de trabajo organizó sus reflexiones en nueve rubros: 1) carrera académica, 2) regulación de la carrera académica, 3) ingreso, 4) permanencia, 5) definitividad y promoción, 6) superación y actualización, 7) movilidad, 8) condición de género y 9) jubilación y problemas derivados de la evaluación.

Del primer rubro concluyen que los nombramientos no corresponden necesariamente ni a la letra ni al espíritu del EPA vigente. Además, cada una de las coordinaciones del sistema de investigación ha impulsado políticas diversas y cambiantes de incorporación y desarrollo de la carrera académica de la investigación en la UNAM.

Del segundo, se identifican instrumentos normativos, de diferente nivel y naturaleza, que inciden en los procesos de regulación del trabajo académico: la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley Federal del Trabajo, el Estatuto del Personal Académico y el Contrato Colectivo de Trabajo. Asimismo, se identifican instrumentos de política, interna y externa a la Universidad, como el PRIDE y el Sistema Nacional de Investigadores, que también inciden en la carrera académica.

Del tercero, se considera que existe cierta ambigüedad en la forma en que se especifica en el EPA la figura de investigador, ya que se define conjuntamente y de la misma manera que la de profesor de carrera, siendo que cumplen funciones principales específicas que son, en principio, diferentes, lo cual da pie a interpretaciones y ambigüedades. Será entonces importante definir ambas figuras con suficiente claridad.

Del cuarto, parte del grupo señala que los problemas que se perciben sobre la definitividad se vinculan con la inconsistencia entre las normas de regulación del trabajo

académico y las relaciones laborales, que hacen poco claro el sistema de responsabilidades y sanciones.

Del quinto, señalan que el EPA no establece la obligatoriedad de la superación y actualización permanente del personal académico, elementos necesarios para elevar la calidad académica de las funciones que se desarrollan en la Universidad; la tendencia ha priorizado la obtención de grados, quizá en detrimento de otros mecanismos y espacios formativos.

Del sexto, se percibe la necesidad de promover mecanismos de movilidad que favorezcan el intercambio enriquecedor entre funciones y disciplinas, frente a la rigidez estructural y las carencias financieras de la institución.

Del séptimo, consideran necesario incorporar la transversalidad de género en todo el EPA y sugerir distintos apoyos institucionales necesarios para promover el quehacer académico. Se percibe que no existen garantías plenas para que las mujeres investigadoras puedan cubrir sus necesidades de género en función del ciclo de vida y la doble jornada de trabajo.

Del octavo, afirman que las condiciones de jubilación no son atractivas y es una problemática que se va acrecentando porque el promedio de edad del personal académico sigue avanzando. Esto hace que las personas que han alcanzado ese derecho tiendan a posponer la decisión sobre el momento de la jubilación, lo que, aunado a la escasez de nuevas plazas, dificulta la renovación de la planta académica. Por otro lado, se considera que no existen mecanismos para aprovechar la experiencia de los académicos jubilados, además de que hacen falta instancias que proporcionen asistencia a aquellos de mayor edad.

Por último, del noveno, concluyen que para evaluar a la investigación es necesario diagnosticar su situación y proponer estrategias de reforma en términos de su pertinencia, calidad, trascendencia e impacto social. Esto implica la necesidad de reconocer, como punto de partida, la diversificación como lógica académica y la heterogeneidad como rasgo estructural en la Universidad. Y esto, a su vez, implica una diversidad de parámetros e indicadores de evaluación, y ponen acento en las problemáticas de evaluación derivadas del PRIDE, cuyos criterios han llevado a la multiplicación de las tareas realizadas por el académico.

*<http://www.unam.mx> y <http://iztacala.unam.mx/claustro>

Jonás Barrera M.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



extensión



universitaria

DIPLOMADOS

Movimiento y Neuroterapia

Coordinador Académico: M.C.
Hugo Fernández Peña
Fecha: 10 de Septiembre de 2005 al
1 de Julio de 2006
Duración 185 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios
Iztacala

Métodos de Identificación en Criminalística

Coordinadora Académica: C. D.
Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 1 de Octubre de 2005 al 7
de Octubre de 2006
Duración: 264 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios
Iztacala

Manejo de Urgencias Médicas en la Práctica Dental

Coordinador Académico: C.D.
Enrique Pérez Morales
Fecha: 1 de Octubre de 2005 al 3
de Junio de 2006
Duración: 180 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00
hrs
Sede: Clínica Odontológica Aragón

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos

Coordinador Académico: Mtro
Pablo Fuentes Servín
Fecha: 1 de Octubre de 2005 al 23
de Septiembre de 2006
Duración: 252 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica "El
Molinito"

Investigación en Salud

Coordinadora Académica: Mtra.
Gloria García Miranda
Fecha: 6 de Octubre de 2005 al 22
de Junio de 2006
Duración: 165 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00
hrs
Sede: Unidad de Seminarios
Iztacala

Psicoterapias de Parejas

Coordinadora Académica: Mtra.
Carmen Susana González Montoya
Fecha: 14 de Octubre de 2005 al
29 de Agosto de 2006
Duración: 168 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios
Iztacala

CURSOS

Aproximación al Trastorno de Déficit de Atención

Ponente: Lic. Laura Leticia
Cervantes Jiménez
Fecha: 3 al 24 de Octubre de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Iztacala

Formación de Instructores

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 3 de Octubre al 21 de
Noviembre de 2005
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Histopatología

Ponente: Biol. José del Carmen
Benítez Flores
Fecha: 3 de Octubre al 27 de
Octubre de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a Jueves de 16:00 a
18:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios
Iztacala

Introducción al Uso de las Técnicas Psicomusicales y la Sensibilización Musical en la Odontología

Ponente: Lic. Horacio Hernández
Valencia
Fecha: 10 de Octubre de 2005 al 13
de Febrero de 2006
Duración: 60 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00
hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

TALLER

El Método Feldenkrais Centrado en Cómo Mejorar la Calidad del Movimiento del Cuello a través de Alternativas Prácticas Globales

Ponente: Dra. Rose Eisenberg
Wieder
Fecha: 21 al 23 de Septiembre de
2005
Duración: 15 horas
Horario: Miércoles a Viernes de
15:00 a 20:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

VIDEOCONFERENCIA

Psicosis Aguda

Instituto Nacional de Psiquiatría
Fecha: 14 de Septiembre de 2005
Duración: 2 horas
Horario: Miércoles de 10:00 a 12:00
hrs
Sede Receptora: Unidad de
Seminarios Iztacala

Ciclo La UNAM Hoy en los Modelos de la Prevención del Delito

Coordinadora Académica: Dra. Alba
Luz Robles Mendoza
Fecha: 6 de Septiembre al 4 de
Octubre de 2005
Programación:
13 de Septiembre del 2005
"Función Policial y Seguridad
Pública: Su vínculo con la UNAM"
20 de Septiembre del 2005
"¿Seguridad o Inseguridad?"
27 de Septiembre del 2005
"Víctimas de Delito y Modelos de
Atención"
3 de Octubre del 2005 "Cultura de la
Denuncia Ciudadana ¿Qué hacer
frente a un delito?"
4 de Octubre del 2005 "Políticas
Públicas en Materia de Seguridad y
Prevención del Delito en Recintos
Universitarios"
Horario: 12:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
Iztacala

Ciclo Humanidades y Nuevas Tecnologías

Fecha: 24 de agosto al 26 de
octubre de 2005
Programación:
Duración: 18 horas
14 de Septiembre de 2005. "La
docencia apoyada en las
tecnologías de comunicación e
información". Arcelia Rita del
Castillo
21 de Septiembre de 2005. "Las
listas de discusión en
humanidades". Felipe Castro
28 de Septiembre de 2005 "El
quehacer del humanista en la
sociedad audiovisual"
Fabián Romo Zamudio
5 de Octubre de 2005. "Las
tecnologías emergentes y la
comunicación".
Jorge Martínez Peniche
12 de Octubre de 2005. "Las
bibliotecas virtuales". Juan Voutssas
19 de Octubre de 2005. "Los libros y
las revistas electrónicas". Rosalba
Cruz
26 de Octubre de 2005. "Los retos y
los desafíos". Alejandro Pisanty
Horario: Miércoles de 18:00 a 20:00
horas
Sede Receptora: Unidad de
Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes
Iztacala Tlalnepantla, Edo. de
México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56
23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
Albpsic@campus.iztacala.unam.mx

FESTIVAL CULTURAL DE BIENVENIDA 2006



Concierto metalmúsica, con el grupo *Cabezas de Cera*.



Grupo de Danza Folklórica *Quetzal*.

Fotos: Juan Manuel Reyes.

A la par de la actividad académica, la vida cultural de Iztacala dio inicio y recibió a la generación 2006 con su tradicional Festival Cultural de Bienvenida, inaugurado al ritmo del rock de la agrupación *Gravedad Cero*, quienes abrieron el telón de una semana en la cual se apreciaron diversas actividades organizadas por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCDC)

Bajo la dirección de Isabel Ojeda Romero, el grupo de danza folklórica *Quetzal* presentó el espectáculo *Estampas Mexicanas* en el que, a través de distintos mosaicos, nos regalaron un paseo por distintas regiones de la República Mexicana.

Por su parte, los integrantes del grupo infantil de danza *Quetzalito* procuraron dar alcance a sus compañeros avanzados mediante la alegría y el esfuerzo que demostraron en las distintas piezas de música regional mexicana; de esta manera, *Quetzales* y *Quetzalitos* dieron la bienvenida con ritmos y colores tradicionales de nuestro país a los nuevos alumnos, así como a un nuevo periodo escolar de nuestra Facultad.

Asimismo, el Ballet Folklórico *Omeo Ollin* se hizo presente en el festejo cultural y a ritmo de *El Guateque* y *El Tilingo lingo*, bailables típicos del sureste mexicano; *El Jarabe tapatío*, *Las Alazanas* y *El Son de la Negra*, propios del occidente, así como *El Querreque*, de la huasteca tamaulipeca, pusieron a bailar a Gregorio González Vázquez y Lorena Acuña de la Luz, alumnos de Medicina quienes, en la parte central del programa, subieron al templete a danzar ante los congregados en la explanada del acceso principal de esta casa de estudios.

Del romanticismo a la alegría, del recuerdo al presente, de “Un motivo” a “El mariachi loco”; de esta manera, Martín Anguiano y el grupo musical *Orgullosamente Azteca* amenizaron el foro montado en la explanada de la entrada principal. Conforme sonaban las guitarras, los estudiantes se aproximaban a este foro para escuchar temas como “El aventurero” y “Cielo rojo”.

El festival no sólo se distinguió por la presencia de artistas externos ya que la UPCDC brindó un espacio de expresión a los alumnos; muestra de ello fue el *Concepto musical Ángel*, a cargo de Uriel Zepeda Rodríguez, quien interpretó temas como *Experiencia religiosa* y *La gloria eres tú*, que dedicó a los enfermos de leucemia.

Por su parte, el grupo de danza hindú *Kilakam* presentó su espectáculo de danza estilo “Bharatanatyam”, vuelta a un pasado que data de más de 2 mil 500 años, que conserva algunas tradiciones de esta ancestral cultura oriental.

El grupo, dirigido por Rocío López, permitió a los presentes, a través de la danza, conocer parte de la poesía, narrativa, canto y ofrendas realizadas a *Shiva*, deidad hindú. Con atuendos típicos de la antigua India, las integrantes ofrecieron una manera de experimentar la belleza de la danza en armonía a través de los sentidos.

Otra propuesta cultural presente en el festejo fue el teatro itinerante de la Dirección de Teatro de la UNAM y su *Carro de Comedias*, que en esta ocasión puso a consideración de la comunidad iztcalteca *En la quincena...Julio César*, obra que aborda las diversas circunstancias en las que Bruto, la envidiosa Acacia, Casca la Salvaje y Decio, amo del disfraz, intentan acabar a toda costa con la existencia del soberbio emperador.

Dirigida por Juan Carlos Vives, con la participación de los actores Ixchel Sánchez Balmori, Copatzin Borbón, Alfredo Herrera, Luis Leshner, Diana Luna, Sharon Zundel y Ginés Cruz; escenografía y vestuario, de Ingrid Sac, y música a cargo de Francisco Vives; *En la quincena...* mostró a los asistentes una amalgama de la historia universal con la problemática social actual, expuesta a través del humor e ironía de sus personajes.

En su turno, la compañía teatral *Stigma*, encabezada por Alejandra Moreno Espinosa, ofreció el espectáculo cómico-musical *Jhoan Sebastián Mastropiero* donde, además de comedia, se pudo apreciar la capacidad teatral de los participantes quienes, al mismo tiempo que daban consejos a los padres, ejecutaron temas infantiles como *La gallinita Ureka*.

Posteriormente, en un ambiente de camaradería, subieron al escenario algunos iztcaltecas que se animaron a compartir sus habilidades con el público para que, rato más tarde, cedieran el escenario a Juan José Lavaniegos, quien interpretó los temas *Girasol*, *Afectol rap*, su clásico *Máximas para Sofía*, e *Himno*, tema con el que concluyó este recital que incluyó canciones de sus producciones *Danza*, *Teatrova* y *Fábula*.

La parte final del festival estuvo a cargo de la agrupación *Cabezas de Cera*, conformada por Mauricio y Francisco Sotelo, así como Ramsés Luna quienes, al ritmo de baterías acústica y electrónica, guitarra acústica de 12 cuerdas, saxofón, clarinete y otros instrumentos, dieron a conocer al público del Centro Cultural su propuesta musical.

En la mezcla de diversos géneros y estilos, principalmente rock, el trío mostró su dinamismo empleando instrumentos como vihuela, arpas, jarana prisma, tricordio y metales de lluvia, con los que ejecutaron, ante un auditorio repleto, el proyecto que los caracteriza: metal que se torna un pretexto para intentar nuevos timbres y nuevas formas, siempre buscando integrar dos disciplinas: música y metalistería.

Hacia el final del concierto, la audiencia gozó con el sonido del sax y solos de batería o guitarra, que culminaron con una gran ovación y el agradecimiento de la banda, así como con la promesa de que, en un futuro próximo volverían para deleitar nuevamente con su original ritmo. De esta manera, cayó el telón del festival.

Ma. del Carmen P. Maldonado y
Juan Manuel Reyes



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA



PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES
CULTURALES PARA EL MES DE

SEPTIEMBRE

EN EL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL TRIGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA FACULTAD

JUEVES 8

12:00 HORAS
GALA DE BALLET
PRESENTA GRUPO DE BALLET
Y ARTE NEOCLÁSICO
Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 9

12:00 Y 16:00 HORAS
CINE EN IZTACALA
Auditorio del Centro Cultural

MIÉRCOLES 14

A PARTIR DE LAS 12:00 HORAS
TARDEADA MEXICANA CON PROGRAMA
ARTÍSTICO
Y EXPO-VENTA DE ANTOJITOS MEXICANOS
PRESENTA LA UNIDAD DE PROMOCIÓN
CULTURAL
Explanada del Centro Cultural

MARTES 20

12:00 Y 17:00 HORAS
LA SOLITARIA COMPAÑÍA
PRESENTA LA MAMÁ RACHA
ESPECTÁCULO CÓMICO
DIRECCIÓN LUIS LEÓN VELA
TALLER DE ACTIVIDADES TEATRALES DE LA
FESI
Auditorio del Centro Cultural

MIÉRCOLES 21

17:00 HORAS
FUNCIÓN ESPECIAL DE CINE
PRESENTA "NAQOYQATSI"
Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 23

12:00 Y 16:00 HORAS
CINE EN IZTACALA
Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 30

19:00 HORAS
NOCHE DE CONCIERTO CON EBLÉN MACARI
TRÍO
PRESENTA "MÚSICA DEL MUNDO".
UNA AVENTURA ACÚSTICA A TRAVÉS DE LAS
TRADICIONES MUSICALES DEL MUNDO.
\$ 60.00 y 15 % de descuento a Universitarios
Boletos en Caja de la Facultad.
Auditorio del Centro Cultural

OTRAS ACTIVIDADES

EXPOSICIONES:

- Del 7 al 28 de septiembre del 2005,
**Exposición "75º. Aniversario de la
Autonomía Universitaria"**
Presentan Centro de Estudios sobre la
Universidad (CESU) y la Coordinación de
Difusión Cultural UNAM
Galería del Centro Cultural Iztacala

EL PROGRAMA DE VISITAS GUIADAS

2005 DE LA FESI OFRECE:

-VIERNES 2 DE SEPTIEMBRE
10:00 HORAS
VISITA AL MUSEO DE LA LUZ
TRANSPORTE GRATUITO EN VIAJE REDONDO
PARA COMUNIDAD DE IZTACALA

- VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE

10:00 HORAS
VISITA AL CENTRO UNIVERSITARIO DE
ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS
TRANSPORTE GRATUITO EN VIAJE REDONDO
PARA COMUNIDAD DE IZTACALA

VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE

12:30 HORAS
VISITA GUIADA "CONOCE TU UNIVERSIDAD"
RECORRIDO POR LAS INSTALACIONES EN
GENERAL DE LA FACULTAD.
INFORMES E INSCRIPCIONES EN EL CENTRO
CULTURAL IZTACALA O AL TELÉFONO 56 23
11 40 Y 56 23 11 07

CURSOS Y TALLERES ARTÍSTICOS PERMANENTES

CURSO DE PIANO, CURSO DE GUITARRA Y
VIOLÍN HUASTECOS, CARTONERÍA POPULAR
MEXICANA, CORO UNIVERSITARIO,
CORALIZTA DANZA CONTEMPORÁNEA,
TALLER DE CONTROLLOGÍA Y BALLET, BAILES
DE SALÓN, DANZA FOLKLÓRICA. TALLER DE
CREACIÓN LITERARIA, TALLER DE LENGUAS
INDÍGENAS NÁHUATL, TALLER DE
ACTIVIDADES TEATRALES.
INFORMES E INSCRIPCIONES EN EL CENTRO
CULTURAL IZTACALA O AL TELÉFONO
56 23 11 40 Y 56 23 11 07

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón
Secretaría de Planeación, Cuerpos Colegiados y
Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo
Secretaría Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. Esther López González,
Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado**
Reporteras

Juan Manuel Reyes García
Corrección de Estilo.

Lic. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y
Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de
circulación interna, editada por la Facultad de
Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios
número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo.
de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y
5623 1207. Editor Responsable: Jefe del
Departamento de Prensa, Información y Difusión
en turno. Número de Certificado de Licitud de
Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud
de Contenido No. 6935, expedidos por la
Comisión Calificadora de Publicaciones y
Revistas Ilustradas de la Secretaría de
Gobernación. Número de Reserva de Derechos
al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102,
expedido por el Instituto Nacional del Derecho de
Autor. Impresión: Departamento de Diseño y
Producción de la FES Iztacala.



Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, A. C.

Asociación de Escuelas de Enfermería del Distrito Federal, Estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala, A. C.
Región Centro-Sur

ORGANIZAN EL

XXXII

CONGRESO NACIONAL

LA EDUCACIÓN Y EL SERVICIO EN SU CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL

27 y 28 de Octubre de 2005

CONFERENCIAS
SIMPOSIOS
MESA REDONDA
CARTELES

VIDEOCONFERENCIAS Y TELECONFERENCIAS

INVITADAS ESPECIALES

Magíster Silvina Malvares de Carlino, OMS/OPS

Magíster Alba Elena Correa Ulloa, Universidad de Antioquia, Colombia

Sede: Centro Cultural de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Av. de Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla Estado de México, C.P.054090.

Reservaciones Hospedaje

Hotel Camino Real Perinorte

E-mail: reservacionescrp@crperinorte

TEL (0155) 53215800

Para garantizar hospedaje reservar

Antes del 20 de Sept. del 2005.

Información Congreso

Telfax: 56231144

[enfermeria.iztacala.unam.mx/](mailto:enfermeria.iztacala.unam.mx)

E-mail: crodriguez@campus.iztacala.unam.mx

<http://www.eneo.unam.mx/>

Tel. (0155) 56552332

auzame19@yahoo.com

INSCRIPCIONES

Preinscripciones

Profesores y Profesionistas:

\$700.00

Estudiantes:

\$450.00

Paquete (10 profesores)

\$600.00 (cada uno)

Paquete (10 estudiantes)

\$350.00 (cada uno)

Inscripciones en evento

\$900.00

\$600.00

DEPÓSITO EN CUENTA BANCARIA: Asociación de Escuelas de Enfermería del Distrito Federal, Estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala, A. C. BANCOMER N° de Cuenta: 00446485405

Para confirmar su inscripción enviar fotocopia de ficha de depósito con el nombre completo de la asistente (s) al Fax (0155) 56552332 y 56552298 (ENEO-UNAM)

Los costos de preinscripción se respetaran hasta el 30 de Septiembre del 2005.