



GACETA

I Z T A C



Presenta
Iztacala
el programa
MADEMS a
Distancia



Editorial

Los avances del proyecto que en su modalidad a distancia en la opción de biología, recientemente fueron presentados por las autoridades de nuestra Facultad a los integrantes del comité académico, representantes y tutores de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), dejan claro que esta Unidad Multidisciplinaria es capaz de incursionar en alternativas de formación profesional, y aun de posgrado, que trasciendan los espacios tradicionales para coadyuvar a que nuestra Universidad se extienda en la primera de sus funciones sustantivas más allá de sus muros

En ello ha trabajado desde hace poco más de dos años un sólido grupo de académicos de Iztacala que tienen claro que los sistemas semipresenciales y a distancia son la alternativa que hoy por hoy el país tiene para ofrecer educación a quienes por falta de tiempo no pueden asistir a clases presenciales, o porque la capacidad de los espacios físicos condiciona la oferta de las instituciones de educación superior rebasada, con mucho, por la creciente demanda de cientos de miles de bachilleres, lo que se traduce en que sólo tres de cada cien de estos lleguen a tener cabida en alguna de aquellas.

Pero como sucede siempre con propuestas creativas o desarrollos educativos innovadores alejados de la ortodoxia, los no pocos detractores que siempre surgen los enjuician *a priori* sin concederles, siquiera, el beneficio de la duda. Ven en ellos la más pura expresión del neoliberalismo a ultranza. Con ánimos destructivos, antes que propositivos, afirman que el producto de programas de educación a distancia, pragmáticos y poco especializados, son profesionales improvisados sobre todo porque según el *Diagnóstico de Educación Superior a Distancia en México 1999-2000* elaborado hace siete años por ANUIES, poco más de la mitad de las instituciones que ofrecen programas de educación a distancia no cuenta con un programa permanente de formación, capacitación y certificación de recursos humanos propios de la educación a distancia.

En la reseña de la presentación de los avances del proyecto que nos ocupa, del cual damos cuenta páginas más adelante, se refieren hechos que explican por qué Iztacala ha alcanzado el liderazgo en la opción en línea de la referida maestría. Luego de su aprobación, hace poco más de dos años, por el comité académico de ese posgrado, el grupo responsable de su desarrollo trabajó en los contenidos y en la formación de los tutores, mismos que, plenamente compenetrados de la filosofía y estrategias del programa, participaron en la producción de 16 libros electrónicos específicos para la maestría; logros parciales, si se quiere, para un proyecto de tal magnitud, pero que finalmente reflejan que el rumbo institucional en la materia se tiene bien claro y que los académicos involucrados lo han sabido interpretar e instrumentar para el logro de sus objetivos torales.

Mucho podrá decirse, desde luego, de las bondades atribuidas a los tradicionales sistemas educativos escolarizados. Sin duda alguna la relación directa y continua, cara a cara, entre docente y alumno es el eje sobre el cual se finca el éxito del proceso si las múltiples y muy diversas condiciones son propicias para hacer de esta relación un efectivo y enriquecedor círculo comunicativo; ideal proporcionalmente más difícil de alcanzar cuanto más crece exponencialmente el número de alumnos a cargo de un profesor. Tampoco queda a discusión que la observación de experiencias reales en el campo de estudio o reproducidas en el laboratorio ofrecen mejores opciones para la adquisición de conocimiento, ni que la interacción con pares estimula el trabajo en equipo y fomenta el sentido de cooperación tan necesario en el entramado social, situaciones todas ellas sólo posibles en la estructura de los sistemas presenciales a lo que la inmensa mayoría no pueden acceder.

¿Por qué desaprovechar, entonces, lo que ofrece el avance tecnológico, especialmente en el rubro de sistemas informáticos y no capitalizar el acceso cada vez más extendido a amplias redes de comunicación? No podemos, como institución educativa, ignorar que desde hace ya varios años Internet, la red computacional más grande del mundo, contribuye de una u otra manera a transmitir información que termina por modificar expectativas, aptitudes y actitudes de los individuos.

Contribuyamos a generar las condiciones para que la sociedad vea en la Educación a Distancia algo más que una modalidad que permite el acto educativo mediante diferentes métodos, técnicas, estrategias y medios, en una situación en que alumnos y profesores se relacionan de manera presencial ocasionalmente en demérito del aprendizaje. Los universitarios de hoy debemos responder al compromiso de buscar o adecuar sistemas alternativos que permitan abrir la oferta de la universidad pública a un mayor número de mexicanos; en los que las distancias geográficas sólo existan en los mapas, como existen para los alumnos de Tlaxcala y Oaxaca del SUAED de Psicología; sistemas en los que los alumnos tengan la oportunidad de mostrar de manera libre e independiente su disciplina para autorregular su estudio, y los tutores la capacidad para incursionar en nuevos modelos que seguramente les exigirán mayor dedicación y compromiso.

En fin, que mientras surge por ahí una propuesta magistral que permita la masificación de la enseñanza de manera eficaz y eficiente, nuestra Facultad seguirá construyendo en el camino de la Educación a Distancia, desde luego abierta a aportes sustentados y positivamente encaminados.

Primeras Jornadas Estudiantiles Por UNAMambiente sin drogas

Por Juan Ramiro Vázquez Torres*

Cada año, desde 1988, el 31 de mayo se conmemora el día mundial sin tabaco. En este marco los alumnos del módulo optativo *Atención a las Adicciones en el Área de la Salud*, del turno vespertino de la carrera de Enfermería, diseñaron, organizaron y realizaron, como parte de las prácticas del curso, las primeras jornadas estudiantiles intituladas “**Por UNAMambiente libre de drogas**”, que tuvo por objetivo informar a la comunidad estudiantil sobre los daños asociados al consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, y contribuir a incrementar la percepción de riesgo relacionado con su uso.

El nombre de la jornada proviene de una ingeniosa adecuación de los alumnos respecto al lema del día mundial sin tabaco de este año: “Ambientes libres de humo de tabaco”.

Las jornadas contemplaron la realización de juegos de habilidades pero, sobre todo, de conocimientos. Por ejemplo, en torno a los daños que provocan el uso y abuso de la marihuana, estaba el *marihuanódromo*, consistente en un tablero de dos carriles y 10 casillas; a los participantes se les hacían preguntas en torno a la marihuana, por cada respuesta correcta se avanzaba una casilla; obviamente ganaba el concursante mejor informado en torno al tema que concluía primero el recorrido; no obstante, a ambos participantes se les proporcionaba un tríptico con información científicamente sustentada acerca de la marihuana.

Al respecto, se considera que hoy día la marihuana es utilizada con mayor frecuencia que hace 20 años, con efectos potencializados debido a las técnicas de cultivo que elevan el contenido de tetrahidrocanabionoides (THC), que es su componente activo.

En México, la marihuana es la droga ilegal de mayor uso y afecta principalmente a la gente joven, en edades comprendidas entre los 12 y 19 años; en este rango de edad se encuentran alumnos que cursan la educación secundaria, media y quienes inician su formación profesional. En este sentido, la actividad estuvo orientada también a desmitificar la idea de que la marihuana, al ser un producto natural, no hace daño e incrementar la percepción de los daños asociados a su consumo.

En cuanto al tabaquismo, en un sociodrama se representaron los comportamientos de los usuarios de drogas y se proporcionó información respecto a los daños asociados al mismo y se

llevó a cabo la lotería “La fumarola”. En México, el tabaco es la sustancia de inicio, asociada muchas veces al consumo de alcohol. El humo de tabaco contiene más de 4 mil sustancias. Una de ellas; el monóxido de carbono, limita la oxigenación del organismo, vital para la vida; la nicotina es potencialmente adictiva, y el alquitrán está relacionado con cáncer de pulmón, próstata y mama; además, el tabaquismo está relacionado con la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) y con enfisemas pulmonares.

Otra actividad fue el *twister*; término sajón que al ser castellanizado significa girador. En un tablero en el piso se establecieron los daños asociados al consumo de alcohol, los factores de riesgo predisponentes y los factores de protección; al girar una flecha en un tablero los participantes posicionaron cualesquiera de las extremidades señalada en la casilla sorteada, en el juego quedaría de manifiesto su conocimiento sobre el tema. En nuestro país, aproximadamente 10 millones de personas, entre adultos y jóvenes, tienen problemas relacionados con el consumo de alcohol, lo que constituye un importante problema de salud pública; afecta al individuo, a la familia y a la sociedad. Se relaciona con cinco de las 10 principales causas de muerte: enfermedades del corazón, cirrosis, accidentes y actos violentos, patología cerebrovascular, homicidios y lesiones en riñas. Principalmente deprime el sistema nervioso central. Los módulos interactivos de información complementaron las actividades de la feria.

Consideraciones estadísticas y legales:

El consumo de bebidas alcohólicas, en el Distrito Federal, afecta por igual a la población masculina y femenina, y según los resultados del examen médico automatizado aplicado a estudiantes de la UNAM, el 28.3% de los alumnos en cuarto año de licenciatura tienen un consumo elevado de alcohol.

Por otra parte, se estima que en México mueren diariamente 163 personas por enfermedades asociadas al tabaquismo, por lo que se le sitúa como uno de los 10 problemas prioritarios de salud pública.

La fracción IV del artículo 95 del Estatuto General de la UNAM especifica como causas especialmente graves de responsabilidad, aplicables a todos los miembros de la Universidad, ocurrir a la misma en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente,

psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otro, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que la utiliza.

Ante este panorama, los estudiantes del módulo optaron por considerar, en el desarrollo de la feria, los núcleos básicos de la enfermería: *la persona*, el individuo y su concepción biopsicosocial, integral e histórica, el ser individual que por tanto es susceptible de ser influido por *el entorno*, el mundo único de cada persona; el medio físico sociocultural y económico en el que se desenvuelve y que influye necesariamente en su estado de *salud*, no solamente considerada como el estado de ausencia total de enfermedad, sino como el bienestar de las esferas emocionales, físicas y psicológicas y, finalmente, *el cuidado*, como práctica profesional.

En términos llanos, los estudiantes han considerado las cuatro academias que rigen la esencia de la práctica de la Licenciatura en Enfermería y conjugaron los contenidos del módulo con estos principios para articular estrategias al servicio de la comunidad estudiantil asumiéndose, a su vez, como estudiantes con ámbitos de competencia resignificados de cara a su próximo desarrollo profesional.

Las prácticas escolares, entonces, no únicamente se constituyen en requerimientos formales que contribuyen a la formación de los estudiantes. Se erigen, también, como un recurso universitario que, dispuesto de manera sustentada y organizado, brinda atención a las demandas de información, en este caso, respecto a la prevención del consumo de drogas.

La formación de los estudiantes y de los profesores contempla la actualización sobre los temas abordados. El sustento científico es un menester, el involucramiento de alumnos, docentes, autoridades y trabajadores de las instituciones incrementa la posibilidad del desarrollo de programas dirigidos a proporcionar información y orientación sobre los efectos nocivos del consumo de drogas y, en su caso, la detección temprana y canalización oportuna a servicios de salud especializados en la atención a las adicciones.

El entretrejo de las áreas que abarca cada una de las carreras que se imparten en esta Facultad y la diversidad de temáticas que de ellas se desprenden, se constituyen en una red que, por una parte, favorece la comunicación y por otra finca canales de intercambio académico que indudablemente consolidan a la Universidad, la fortalecen.

*Profesor de asignatura del módulo *Atención a las Adicciones en el Área de la Salud*, de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala

Presentan estudiantes de Biología sus trabajos de investigación

Con la presentación de 157 trabajos de investigación realizados dentro y fuera de las instalaciones de la FES Iztacala, estudiantes de octavo semestre protagonizaron el XXX Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa de la carrera de Biología.

En el inicio de la actividad, el director de esta dependencia, Ramiro Jesús Sandoval, señaló que este coloquio cierra una importante etapa en la formación de los estudiantes de Biología e indicó que la tercera etapa le permite realizar su trabajo en lo que más le gusta o el campo de estudio que más les interesa; “no hay nada mejor en la vida que hacer lo que a uno le gusta”, reafirmó.

Agregó que éste es un buen ensayo porque hacer un trabajo y presentarlo ante los demás es algo que siempre ayuda, por lo que esta actividad continuará realizándose cada semestre.

Por otro lado mencionó las diversas acciones que se han llevado a cabo en la carrera para abrir nuevos nichos laborales para el biólogo; los cursos de preparación para ingresar al posgrado y las nuevas opciones de titulación con las que cuentan los egresados que han permitido un aumento en los índices de titulación.

Por su parte el jefe de la carrera de Biología, Mario Alfredo Fernández Araiza, señaló que esta etapa se caracteriza porque el estudiante consolida su formación al insertarse en un laboratorio para obtener una calificación en el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) I y II; participar en actividades que le permitan establecer y cumplir con el requisito del Servicio Social, y para la realización de la tesis que le permitirá titularse.

Agregó que este coloquio es un espacio donde el estudiante tiene la oportunidad de compartir con sus compañeros y profesores los resultados de un año de trabajo, comprobando por sí mismo el esfuerzo realizado y la solidez de su formación al tener que explicar y defender sus planteamientos.

Señaló que la mayoría de los trabajos se realizaron en las instalaciones de Iztacala y en menor porcentaje en laboratorios de otras dependencias de la UNAM, como los institutos de Biología, Ciencias del Mar y Limnología, Geología, Investigaciones Biomédicas, y externas, como la Secretaría de Marina, Zoológico de Chapultepec, Colegio

Mexiquense, Cinvestav del IPN y el municipio mexiquense de Zumpango.

Patentes Intelectuales

Como parte de las actividades de este coloquio, se ofreció la conferencia *Patentabilidad de Invenciones Biotecnológicas*, a cargo de Norma García Calderón, directora de patentes de *Propiedad Industrial & Desarrollo Tecnológico*.

En ella expresó que la protección de la propiedad intelectual se divide en dos: propiedad industrial (patentes, marcas, franquicias, diseños y secretos industriales, etc.) y derechos de autor (obras literarias, musicales, software, etc.), reguladas por leyes específicas.

García Calderón explicó que la patente es un monopolio que se le otorga a un inventor para que durante 20 años pueda explotar en exclusiva su invención, y agregó que para determinar que un invento es patentable debe cumplir con tres criterios: ser novedoso -que no exista a nivel mundial-, la actividad inventiva y la aplicación industrial.

Más adelante mencionó que no son objeto de patentabilidad los principios teóricos y científicos, descubrimientos; esquemas, planos, reglas o métodos para realizar actos mentales, juegos o negocios; métodos matemáticos, métodos de tratamiento quirúrgico terapéutico o de diagnóstico aplicables al cuerpo humano o relativos a animales, y la yuxtaposición de invenciones conocidas.

Luego de explicar el proceso y requisitos para solicitar una patente y los criterios que se siguen para proporcionarla; la maestra en Investigación Biomédica Básica afirmó que son patentables: los genes o secuencias parciales de DNA que una persona haya aislado y caracterizado; proteínas codificadas por los genes que ya se protegieron y su función en el organismo, vectores usados para la transferencia de un organismo a otro; líneas celulares, plantas y animales transgénicos; procesos para crear los organismos genéticamente modificados y el uso de las secuencias para el diagnóstico, entre otros.

Por el contrario, apuntó, todas las cuestiones que sean esencialmente biológicas y que pueden darse por sí mismas, sin la intervención del humano, no son patentables; lo mismo que las razas de animales o partes vivas del cuerpo humano y las variedades vegetales.

Esther López



Foto: Ana Teresa Flores

Norma García Calderón, al dictar la conferencia *Patentabilidad de Invenciones Biotecnológicas*.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
 Secretaría de Investigación y Desarrollo
Programa Universitario de Investigación en Salud

AGOSTO 7, 8 y 9

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
 Demuestra el uso, la aplicación e interpretación de la estadística descriptiva en los diversos campos de la investigación, así como la forma en que se debe presentar el informe de resultados con base a los criterios establecidos por la APA (Asociación Americana de Psicología).

SEPTIEMBRE 4, 5 y 6

ESTADÍSTICA INFERENCIAL BÁSICA BIVARIADA
 Explica las pruebas estadísticas más comunes en investigación médica y social, se incluye su función, usos, fórmulas e interpretación de los resultados. Y se presenta la forma de aplicación del paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Sciences).

PROFESORA: Lic. Marsela Álvarez Irazaga
 HORARIO: 9:00 a 14:00 horas.
 COSTO POR MÓDULO: \$900.00

IFORMES E INSCRIPCIONES:
 Programa Universitario de Investigación en Salud
 Edificio Programa Universitario, planta alta, Circuito de la Investigación Científica (ubicado a un lado del conjunto "T" de la Facultad de Química)
 C.U., C.P. 04510. Tel. 5 623-52-20 y 5 616-27-30 Fax 5 623-52-05.
 Correo electrónico: gmbios@servidor.unam.mx. http://www.puis.unam.mx

CURSOS 2007

**XXXIX Seminario de Procesos de Atención
de Enfermería y Ensayos de Investigación.**

Destaca Juan Pineda el valor del binomio proceso de enfermería-investigación para la formación profesional



Fotos: Ana Teresa Flores



Para continuar con la tradición que la carrera de Enfermería ha establecido desde hace 20 años con el *Seminario de Procesos de Atención en Enfermería y Ensayos de Investigación*, espacio académico que ha favorecido el desarrollo profesional de los estudiantes porque les ha dado la oportunidad de insertarse en el campo de la investigación y de difundir los trabajos que con metodología científica elaboran durante el desarrollo de su práctica clínica en los diferentes módulos de la carrera, se llevó a cabo la trigésimo novena edición de esta actividad académica.

En la ceremonia de inauguración, efectuada en el Auditorio del Centro Cultural de la Facultad, Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, se congratuló porque este evento que inició con el nivel técnico haya trascendido como una actividad fructífera y enriquecedora para la formación de los estudiantes, lo que reafirma la importancia y el carácter que han tenido el proceso de enfermería y la investigación como dualidad indivisible, creadora, integradora, metodológica y aplicada en la vida académica y profesional.

Señaló que el proceso de enfermería es la actividad reflexiva y orientadora de la fase empírica que el enfermero aplica en la atención que ofrece a sus semejantes en estado de salud o enfermedad con la sistematización de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y comportamientos.

Luego de mencionar que el evento va más allá de dar a conocer los aspectos de científicidad de la práctica social de enfermería, reconoció que con la complejización de la sociedad y de los procesos de atención a la salud, enfermeras y enfermeros deben estar mejor preparados para atender las necesidades que la sociedad requiere en materia de salud y, para lograrlo, es indispensable la utilización del método enfermero, así como los modelos y teorías en enfermería.

Al concluir, afirmó que “la enfermera de hoy es un agente terapéutico por excelencia que desde su palabra y actuación funde el conocimiento con el arte en cada actividad que realiza; es como una sincronía entre la letra de una bella canción en el cuaderno pautado y las notas emanadas de un instrumento musical que al llegar a nuestros oídos nos hacen vibrar, nos transforman y nos hacen volar a espacios nunca imaginados, porque en realidad eso hace el estar sanos”.

Por su parte y antes de hacer la declaratoria inaugural Ramiro Jesús Sandoval, director de la dependencia, señaló que el proceso de atención en enfermería es una de las partes esenciales del quehacer de la enfermera, porque la acerca a la persona con los cuidados que le otorga, aunque –consideró– no sólo es aprender el proceso sino brindarlo con una actitud comprometida y responsable para que la recuperación del paciente sea más viable.

Por otra parte, refirió que presentar los resultados y las experiencias del trabajo desarrollado durante un semestre no es tarea fácil, porque implica tomar un podium ante un auditorio plétórico y defenderlo con seguridad y confianza para convencer a sus iguales y a las personas invitadas de que su procedimiento o ensayo de investigación son aportes que beneficiarán el desarrollo de la profesión; por ello los invitó a dar lo mejor de sí en sus presentaciones y a comportarse como universitarios comprometidos con lo que dicen y hacen.

En esta actividad los alumnos, además de escuchar las 17 presentaciones de sus compañeros, durante los tres días que duró la actividad, tuvieron la oportunidad de intercambiar ideas y opiniones con las licenciadas en enfermería Ma. del Carmen Morales Maldonado y Ma. de Lourdes Perusquia García, así como el doctor Emilio Escobar Picasso quienes, respectivamente, impartieron las conferencias magistrales, *Impacto del profesional de enfermería en la industria*, *El profesional de enfermería ante el paciente en fase terminal* y *La seguridad del paciente. Un acercamiento desde la perspectiva de la Bioética*

En la exposición de carteles sobre investigaciones realizadas por los alumnos en diversos campos de la enfermería, exhibida en la explanada del Centro Cultural, los estudiantes guiaron al director de la Facultad en un recorrido por la misma y le explicaron lo relativo a los temas abordados.

Otra actividad incluida en el seminario fue la *Feria de Terapias Alternativas*, donde los alumnos y la comunidad en general conocieron los beneficios que ofrecen masoterapia y reflexoterapia, así como el empleo de plantas, jugos, aromas, música, risa, besos y el juego, con fines terapéuticos, las cuales son aprendidas por los estudiantes en la materia optativa *Intervenciones de enfermería en cuidados paliativos al paciente con cáncer*.

Verónica Mendoza Arzate, jefa de sección de Atención a Alumnos, informó a Gaceta Iztacala que con el fin de ampliar el espectro de participantes en esta actividad, fueron invitadas diferentes instituciones educativas que imparten la licenciatura en Enfermería. En esta ocasión sólo la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM respondió a la convocatoria, pero espera que en la próxima edición del seminario exista un mayor número de instituciones participantes.

Ana Teresa Flores Andrade

Exhortan autoridades de la Facultad a 438 egresados de Medicina a mantenerse siempre actualizados

Consagrar su vida al servicio de la humanidad, ejercer su profesión con conciencia y dignidad, mantener el mayor respeto por la vida humana desde el momento de la concepción, aun bajo amenaza, y no permitir que consideraciones relativas a religión, nacionalidad, raza, política y estatura social se interpongan entre su deber y su paciente, son los compromisos asumidos por 438 egresados de la generación 2004-2008 que en días pasados recibieron su constancia de terminación de estudios en tres ceremonias realizadas en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad.

Adolfo René Méndez Cruz, titular de la disciplina, se congratuló de que un nuevo grupo selecto de estudiantes hayan culminado una etapa más en su formación profesional; “selecto, porque son pocos los que pueden ingresar a una institución de educación superior y pocos los elegidos para cursar la licenciatura en la carrera de Médico Cirujano”, acotó.

Les reconoció que gracias a su esfuerzo, tenacidad, sacrificio, una dosis de masoquismo, elemento esencial que debe tener el estudiante de Medicina, y a sus padres, maestros y a la institución que los formó, pudieron llegar a este momento, lo que demuestra que cuando se tiene una meta bien planteada se logra lo que se quiere, no sin dejar de solicitarles mayor responsabilidad y compromiso en el internado de pregrado que en breve iniciarán, a fin de seguir cumpliendo los objetivos de su proyecto profesional.

Finalmente, los exhortó a que durante esta etapa siempre tengan a la mano un libro de medicina interna, otro de pediatría, de gineco-obstetricia, cirugía general y un manual de terapéutica, y utilicen los medios electrónicos para consultar páginas reconocidas en el ámbito médico para practicar una medicina basada en la evidencia, conjugada con su experiencia personal. En ese mismo sentido les recomendó la convivencia con médicos expertos en las diversas áreas de la medicina a fin de fortalecer sus conocimientos, “porque el proceso de aprendizaje nunca acaba y son los pacientes los paquetes de autoenseñanza más hermosos”, y los invitó a ejercer su práctica

médica con responsabilidad y a demostrar que son egresados de una de las mejores universidades del mundo.

En representación de la generación, Gabriela Nahim Barrón Reyes, quien habló en la primera ceremonia, Carlos Enrique Galicia García y Evelyn Judith Cruz Nocelo, voceros en la segunda, y Erick Alejandro Rodríguez Ordoñez, en la tercera, coincidieron en que este momento, compartido con sus padres, hermanos, esposos, familiares y amigos, representa un paso muy importante para alcanzar el sueño de formarse como médicos cirujanos en una institución con alto prestigio a nivel nacional y mundial; sin embargo, reconocieron que aún les falta mucho camino por recorrer para cumplir con su objetivo, pero manifestaron que gracias a los conocimientos brindados por los profesores de esta institución y a las experiencias obtenidas en los diferentes escenarios académicos y clínicos, se sienten capacitados para culminarlo.

Respecto a este último punto, Barrón Reyes consideró que durante estos cuatro años ganaron el pilar de la consulta médica: la confianza del paciente mediante dos hechos: primero, el uso del uniforme y, segundo, por la preparación constante que durante este tiempo recibieron y que debe continuar porque el proceso de formación y actualización nunca acaba. Ese proceso, continuó, les enseñó a ser personas ordenadas, disciplinadas y responsables, acciones que los obliga a responder por sus actos con la mayor honestidad y agradecer a quienes confían en sus conocimientos, “porque, aunque parezca inverosímil, cada vez que alguien se nos acerca y nos consulta sobre su malestar no lo hace para evaluarnos, sino que está mostrando el respecto que le infundimos y la confianza que les inspiramos”.

Rodríguez Ordoñez, por su parte, manifestó a sus compañeros que la Universidad les ha enseñado, a través de la convivencia diaria, otras formas de pensar, a aprender a reconocer al otro, a familiarizarse con él y a ampliar sus juicios y posturas, porque hoy empieza la verdadera medicina en la que deben seguirse preparando y ponerse metas,



Foto: Ana Teresa Flores
Jubiloso Goya después del solemne juramento.

aunque parezcan inalcanzables, porque en sus manos está el valor más grande de los seres humanos: la vida.

En su turno, Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, señaló que en la Facultad ya es costumbre hacer un alto en el camino para festejar cuando una generación de estudiantes concluye su carrera profesional, aunque Medicina es la excepción porque para la consolidación de sus créditos todavía tienen que cursar la etapa del internado de pregrado, situación que impediría reunirlos después de la terminación de éste debido a que cada uno toma rumbos distintos. De ahí que se realice esta ceremonia antes de su ingreso a esta nueva etapa de su formación profesional para festejar que son parte del 3% de la población que tiene acceso a la educación superior y, sobre todo, en una Universidad pública como la UNAM en donde hacerse médico cuesta un peso con 25 centavos.

También les mencionó que es la oportunidad para reconocer a quienes los han acompañado en este proceso; primero a sus padres, quienes les dieron la vida y les han otorgado durante estos 18 años de estudio, la beca familiar que no sólo les ha provisto de lo monetario sino también de cariño, atención, comprensión y apoyo. A cada uno de sus seres queridos y, principalmente, al esfuerzo de cada uno de los alumnos que han logrado concluir estos cuatro años de la carrera, que se suman a los 17 mil 69 que en 32 años de historia de la Facultad han egresado, subrayando que de los 20 mil 540 que desde 1975 iniciaron la carrera, sólo han obtenido el título profesional 12 mil 70.

Para finalizar, exhortó a los estudiantes a impactar en la sociedad con los conocimientos adquiridos pero, sobre todo, con su actitud de superación constante, perseverante, crítica y humana para ganarse la confianza del paciente a fin de que diga “voy a consultar a mi médico, y no al médico”.

Ana Teresa Flores Andrade

Propicia Optometría acercamiento de la industria optométrica con sus estudiantes

Nuevamente los estudiantes de la carrera de Optometría conocieron los diagnósticos y tratamientos que promocionan las empresas relacionadas con el ramo optométrico, en el *IV Foro de Terapéutica Ocular y Vinculación con la Industria Farmacéutica*, organizado por el jefe del módulo de Farmacología de la disciplina, Oscar Ramos Montes.

Dirigido principalmente a los alumnos del área de clínicas integrales de la carrera e inaugurado por la jefa de la misma, Martha Uribe García; en los dos días de actividad de este foro oftalmólogos de *Laboratorios Grin, Allergan, Bausch & Lomb* y *Laboratorios Sophia* dieron pláticas sobre ojo seco, alergias, infecciones oculares fúngicas (por hongos), degeneración macular senil y elección terapéutica de fármacos, entre otras; además de montar una feria en la que estas empresas dieron a conocer sus productos y obsequiaron muestras médicas.

Ramos Montes señaló a este medio que en esta cuarta ocasión se contó por primera vez con la presencia de *Bausch & Lomb*, que promocionó su área de farmacología, la cual es importante en el área de córnea, y agregó que un aspecto a destacar en esta actividad fue la presencia de oftalmólogos como ponentes, lo cual no había sucedido anteriormente, lo que permitió elevar el nivel académico del mismo.

Indicó que en esta ocasión asistieron sólo 67 alumnos de la carrera porque no pudieron contar con un espacio más grande como en la anterior versión, a la que asistieron poco más de 200 estudiantes y egresados.

Agregó que entre los retos de este foro se encuentra lograr que todas las empresas o laboratorios dedicados a productos optométricos participen en él; además de abrirlo a otras instituciones como el Politécnico y a los egresados, debido a la importancia de la farmacología en la disciplina.

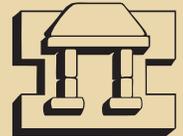
Al finalizar expresó que esta actividad ha madurado mucho ya que el nivel de las pláticas en esta cuarta ocasión, fue bastante bueno.

En esta edición del foro participó Concepción Rodríguez Salgado, profesora integrante del área de farmacología de la carrera, con una ponencia sobre la importancia de la farmacología en la optometría.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE OPTOMETRÍA



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 21ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo:

TEÓRICO 25 DE AGOSTO DE 2007 PRÁCTICO 3 AL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2007

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	13 AL 17 DE AGOSTO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	TEÓRICO 25 DE AGOSTO	7:00 HRS.	Edif. A-3 SALA DE CÓMPUTO	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.
	PRÁCTICO 3 AL 7 DE SEPTIEMBRE		CLÍNICA DE OPTOMETRÍA	

NOTAS: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Artículo 20 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

La tarea de todos es ayudar a la UNAM

Gigante tiene **precios más bajos** que la competencia, y usando tu tarjeta recibe **4% de descuento** sobre el total de tu compra. Gigante donará el 1% a Fundación UNAM.



GIGANTE



Presenta el PDP resultados de un año de servicio psicológico



María Elena Martínez Chilpa, coordinadora del PDP.



En su última sesión de trabajo el Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP) de nuestra Facultad, presentó los resultados de un año de servicio a la comunidad estudiantil de esta dependencia universitaria.

Con esta presentación, explicó María Elena Hernández Chilpa, coordinadora del PDP; el proyecto concluye su octavo año de actividad en Iztacala y en algunas otras instalaciones de nuestra Universidad, y recordó que éste inició en el año 2000 como una necesidad de buscar una identidad universitaria después del paro de nueve meses que sufrió la UNAM.

Actualmente, señaló, es coordinado por ella y las maestras Gisel López Hernández, Kenia Porras Oropeza y Gabriela Delgado, y el presente año participaron los alumnos de los grupos 2802, 2804, 2811 y 2855; “la participación de ustedes (estudiantes) es la fuerza indispensable para que el proyecto pueda tener vida; nosotras cuatro, como coordinadoras, no podríamos hacer absolutamente nada ni obtener ningún tipo de resultados si no es por la voluntad de ustedes, su compromiso y trabajo”, concluyó.

Al dar a conocer los resultados de este año de actividad, Gisel López presentó cada una de las cuatro estrategias que se desarrollan en el PDP, iniciando con la de Difusión y Sensibilización, que por segundo

año consecutivo se desarrolla. En ella se llevaron a cabo diversas actividades como un *performance* que abordó temáticas como Relaciones de pareja, Muerte, Violencia e Identidad, con la asistencia de 160 personas; un lienzo denominado *ExpressArte*, en el los 178 participantes pudieron expresar de manera libre sus sentimientos, pensamientos o lo que quisieran.

También se proyectaron películas con diferentes temas y asistieron 60 estudiantes; además se participó en la estación del Metro La Raza, donde los alumnos presentaron poemas, pinturas y gráficos.

En los Microtalleres, con una duración de cuatro horas, se abordaron principalmente los temas de Identidad profesional y Relaciones de pareja, aunque también se habló de Relaciones interpersonales y Autoestima; estos se brindaron a 40 grupos (671 estudiantes) de cinco de las carreras que se imparten en Iztacala. Gisel López aclaró que el tema abordado fue elegido por el grupo.

En la estrategia de Talleres Largos, que se realizan en 16 horas, cubrieron el 80% de asistencia 54 alumnos y las temáticas fueron: Sentimientos, Relaciones de pareja, Autoestima, Pérdidas, Sexualidad y Habilidades sociales. En este rubro, se brindó apoyo a la Clínica Odontológica Aragón, donde se impartió un taller sobre sexualidad;

además del taller vivencial Escuela para Padres con Hijos Adolescentes y No Tanto, a los trabajadores de Iztacala, en colaboración con la subjefatura de Prestaciones y Servicios.

Respecto a Orientación Individual se atendió a 83 estudiantes, algunos de los cuales tuvieron un máximo de 13 sesiones; en ellas se atendieron cuestiones muy particulares de los mismos por lo que el número de sesiones varió.

López Hernández especificó que cada estrategia es manejada por una de las coordinadoras y que para poder desarrollarlas con la comunidad estudiantil de Iztacala se trabajaron cuatro cursos-talleres para la formación de los facilitadores en forma de intervención comunitaria específica, y al final todos participaron en la Jornada Multidisciplinaria de Salud.

Esta jornada, especificó, tiene la finalidad de dar a conocer a toda la población estudiantil iztacalteca las estrategias de este proyecto a través de actividades interactivas y de sensibilización, las cuales buscan la reflexión del estudiante e, incluso, una promoción para que participe en alguna de las estrategias a las que pueden inscribirse en el momento.

Finalmente señaló que fueron 64 pasantes de la carrera de Psicología quienes desarrollaron estas cuatro estrategias en las que se atendieron mil 418 personas en este año de actividad, y agregó que la orientación individual también se trabaja en la Clínica Odontológica Ecatepec.

Luego de escuchar la experiencia de las alumnas Iliana Reyes Rangel y Sandra López Ambriz, Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales dijo a los estudiantes que con sus acciones en este programa han ayudado a atenuar los problemas psicológicos de sus compañeros y como profesionales de la salud se han fortalecido, lo cual repercutirá en una mejor sociedad “porque ustedes son gestores y promotores de la salud”.

Agregó que esta repercusión también la tienen en su vida cotidiana, pero en la profesional es importante ya que un área abandonada en el nuevo concepto de las competencias profesionales es la actitudinal, en la que se carece de programas que atiendan esta parte del desarrollo profesional de los egresados de cualquier disciplina.

Señaló que el PDP no es la panacea porque hay cosas que deben ir mejorando, además de tener áreas de oportunidad a desarrollar; sin embargo, dijo, hace de la FES Iztacala una comunidad más sana, “ojalá ustedes se den el tiempo para reflexionar el impacto que han provocado en esta escuela y el impacto que el proyecto ha tenido en ustedes”, finalizó.

Esther López

Presenta Iztacala avances del programa MADEMS a Distancia



La FES Iztacala invitó a los integrantes del Comité Académico de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), representantes y tutores, a conocer el proyecto de esta maestría en su modalidad a distancia que desde hace un año puso en marcha esta unidad multidisciplinaria.

En esta reunión, a la que asistieron alrededor de 60 personas, los responsables de la MADEMS, especialidad en Biología, de esta dependencia, encabezados por el director de la misma, Ramiro Jesús Sandoval; presentaron el programa de la maestría en su modalidad semipresencial -introducción general, presentación de la plataforma, diseño instruccional, trabajo en plataforma y sistema tutorial- la organización y gestión, y la descripción de los contenidos de las asignaturas.

En plática con Ofelia Contreras Gutiérrez, representante de Iztacala en el Comité Académico de la MADEMS y asesora en la misma, señaló que esta reunión, en la que compartieron su experiencia al respecto, fue motivada por el convenio establecido entre la Secretaría de Educación Pública y la UNAM para ofertar la MADEMS a Distancia a fin de responder a una demanda nacional de la formación de profesores del bachillerato.

Por otro lado, recordó que este proyecto a distancia fue aprobado por el Comité Académico de este posgrado a finales de 2004, e Iztacala se comprometió a desarrollarlo, por lo que comenzó inmediatamente a trabajar en el contenido académico de las 15 materias en línea -10 del tronco común y cinco del área de la biología-, así como en la formación de los tutores.

A principios de 2006 ya se tenían las materias del primer año, por lo que se hizo una presentación ante el Comité Académico de la MADEMS y la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia y su Consejo Asesor; instancias que aprobaron los materiales, luego de lo cual se abrió la convocatoria y se inició la MADEMS a Distancia con 22 estudiantes.



Sergio Cházaro Olvera, jefe de la División de Investigación y Posgrado y responsable académico del programa.



Ofelia Contreras Gutiérrez, representante de Iztacala en el Comité Académico de la MADEMS.

Para finales del mismo año se concluyeron los materiales del segundo año; de esta forma Iztacala, hasta el momento la única dependencia de nuestra Universidad que brinda esta maestría a distancia, cuenta ya con la segunda generación, conformada por profesores de bachillerato, principalmente de la UNAM, y de preparatorias del Estado de México y del Distrito Federal; aunque también

hay docentes de Jalisco y de la colindancia entre el Estado de México e Hidalgo.

Ofelia Contreras mencionó que la mayoría de académicos que participan como asesores en la modalidad presencial colaboraron en la realización del material -16 libros electrónicos- para la de distancia; además, agregó, se formaron los 14 tutores que atienden a los alumnos de la maestría.

Esther López

Utiliza tu correo
ahora la @ es puma

Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado tu correo se conforma así
numerodecuenta@escolar.unam.mx
(primeros 8 dígitos)
entra por www.escolar.unam.mx

SECRETARÍA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR - SECRETARÍA GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
UNAM DE PUNTO DE VISTA CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTE

sepe

Sobre los Mitos hacia el amor habló

Lourdes Fernández Rius

La investigadora cubana fue invitada por la carrera de Psicología



Foto: Ana Teresa Flores

Los mitos del amor pueden conflictuar a las personas si se dejan guiar por ellos y ocasionarles frustración, desencanto, insatisfacción, sentimiento de desigualdad, desconfianza, intolerancia, desgaste de la relación, situaciones estresantes o, incluso, codependencia, afirmó Lourdes Fernández Rius, de la Universidad La Habana, durante la conferencia - taller *Mitos hacia el amor*, que impartió en días pasados en nuestra Facultad a invitación de Adrián Cuevas Jiménez, docente del área de Desarrollo y Educación de la carrera de Psicología.

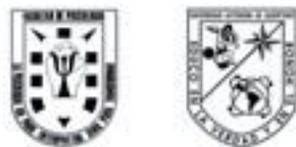
Experta en Relaciones de Pareja e Identidad, Relaciones de género en adolescentes y jóvenes y en Mujeres académicas. Género, vínculo y vida amorosa, Fernández Rius comentó a este medio que no es la primera vez que viene a Iztacala, pues ya ha tenido la oportunidad, en otras ocasiones, de intercambiar conocimientos y experiencias con sus colegas de esta dependencia universitaria.

Coordinadora del Programa Orientación Psicológica para la vida amorosa y de pareja desde una perspectiva de género en un centro comunitario de la Facultad de Psicología de la Universidad La Habana, la investigadora consideró que gracias al intercambio cultural y científico que se ha intensificado en los últimos 15 años con Latinoamérica y Europa, la disciplina psicológica se ha nutrido por la diversidad de conocimientos que se han generado en diferentes escenarios académicos y, sobre todo, por la conciliación de estos.

Luego de mencionar algunos mitos encerrados en frases que se escuchan habitualmente, como: *Hasta que la muerte nos separe, es el amor de mi vida, el amor nos hace uno*, aclaró que éstos no podrán desmitificarse

porque son culturales y heredados de generación a generación; por ello, expresó que "el amor no se ha acabado ni se acabará, sino que aparecerán nuevas formas de amar, menos tradicionales y poco convencionales."

Ana Teresa Flores Andrade



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
IZTACALA, UNAM y FACULTAD DE
PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

2das. Jornadas de Psicoanálisis y Psicología Hospitalaria

23 y 24 de agosto de 2007

Facultad de Estudios Superiores Iztacala,
Aula Magna
Av. de los Barrios no. 1,
Col. Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Estado de México

Informes:

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
(FESI), UNAM

Laura Ruth Lozano Treviño, lauraruth.
lozano@gmail.com
Emiliano Lezama, emilezama@gmail.com
Teléfonos: (55) 5601 7272

Facultad de Psicología, UAQ

Juan Carlos García Ramos,
cgarcia@uaq.mx o infopsic@uaq.mx
Teléfono: (442) 192 1274 y Fax.192 1324
Esta información se publica en la siguiente
dirección: <http://www.uaq.mx/psicologia/hospitalaria.html>

La Sociedad Mexicana de Psicología, A. C.

CONVOCA
a la comunidad de
psicólogos del país a su
**XV Congreso Mexicano
de Psicología**
que se celebrará en
Hermosillo, Sonora los días
24, 25 y 26 de octubre
de 2007

Fecha límite de envío de propuestas de propuestas para presentación de trabajos: 13 de agosto presentación oral, 20 de agosto presentación cartel.

Las propuestas se recibirán en word sin instrucciones de formato (tabuladores, espacios predeterminados, etc.) por correo electrónico en archivo adjunto (attachment) dirigido a nuestra dirección electrónica: socmex@psicologia.org.mx

Se suplica enviar su propuesta una sola vez. Al recibirse en la SMP se acusará de recibo. De no recibir la notificación inmediata favor de comunicarse a los teléfonos de la SMP. CUANDO SE PRESENTE MÁS DE UNA PROPUESTA, ENVÍE CADA UNA EN UN MAIL POR SEPARADO.

NOTA IMPORTANTE: No se aceptarán las propuestas que no cumplan con los requisitos solicitados. Se aceptarán únicamente un máximo de tres trabajos por autor principal.

El Comité del Programa Científico se reserva el derecho de asignar como cartel algunos trabajos propuestos como orales. Tendrán prioridad para presentación oral los miembros de la Sociedad Mexicana de Psicología al corriente de sus cuotas.

Sociedad Mexicana de Psicología A.C.
socmex@psicologia.org.mx Teléfono:
55 63 61 62 www.psicologia.org.mx

Asiste al XV Congreso Mexicano de Psicología 24 al 26 de octubre, Hermosillo, Sonora.

Seminarios de la UBIMED
**Presenta investigadora
 del Cinvestav aspectos
 sobre el mecanismo
 de infección de la
 enfermedad de
 Chagas**



Foto: Miguel Alarcón M.
 Rebeca Manning Cella, investigadora del Departamento de Biomedicina Molecular del Cinvestav.

Foro abierto a la difusión de la investigación que se realiza en la UBIMED y otras instituciones nacionales e internacionales; en días pasados se continuó con el seminario de esta unidad de investigación de nuestra Facultad con la presencia de la doctora Rebeca Manning Cella, investigadora del Departamento de Biomedicina Molecular del Cinvestav, quien presentó el trabajo denominado "Estudio de los Mecanismos de Infección de *Trypanosoma cruzi*".

En él señaló que *T. cruzi* es el causante de la enfermedad de Chagas de la cual están infectadas entre 16 y 20 millones de personas, y otros 40 millones están en riesgo de contraerla. En el caso

de México, indicó, el número de infectados es similar a la incidencia a nivel mundial, 1.5% de la población, por lo que, dijo, esta enfermedad es subestimada en el país.

Explicó que ésta se desarrolla en tres fases: aguda e indeterminada, que son asintomáticas

y difíciles de diagnosticar, y crónica, la más avanzada, la cual se desarrolla sólo en el 30% de las personas infectadas, teniendo un compromiso visceral, preferentemente en el corazón y el tubo digestivo; en tanto que el restante 70% puede permanecer en las primeras dos fases.

Tras mencionar que no existe una cura para esta enfermedad y puede causar la muerte del individuo, explicó el ciclo de vida del parásito que la transmite, el cual al llegar al torrente sanguíneo infecta los órganos y puede mantener nidos de amastigotes que pueden durar entre 20 y 30 años.

La doctora Manning mencionó que poco se sabe sobre el mecanismo de infección de este parásito ni de qué depende para que se instale principalmente en corazón o intestino; por ello, para conocer este proceso, presentó cinco investigaciones que le han permitido ir avanzado en este aspecto.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

XXVI COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN
Del 28 al 30 de agosto de 2007

CONFERENCIAS MAGISTRALES
 CERTAMEN DE TRABAJOS ESTUDIANTILES
 CARTELES

Martes, 28 de agosto

9 horas: Ceremonia Inaugural, M.C. Ramiro Jesús Sandoval, Director de la FESI.

10 horas: Conferencia Magistral sobre "**Política Científica y Tecnológica en México**", dictada por el Dr. José Antonio De la Peña Mena, Director Adjunto de Desarrollo Científico y Académico. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

11 horas: Conferencia Magistral sobre "**Instrumentos para la Formación y Desarrollo de Científicos y Tecnólogos**", dictada por la M. en C. Silvia Álvarez Bruneliere, Directora Adjunta de Formación y Desarrollo de Científicos y Tecnólogos. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Miércoles, 29 de agosto

10 horas: Conferencia Magistral, "**El Papel de la Mujer en la Investigación**", dictada por la Dra. Esther Orozco Orozco, Directora General del Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Ciudad de México.

12 horas: Conferencia, "**La Vinculación de las Instituciones de Educación Superior con la Sociedad**", dictada por el Mtro. Juan Álvarez López, Director de Consorcios de Innovación para la Competitividad. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Jueves, 30 de agosto

12 horas: Conferencia, "**Instrumentos para promover el Desarrollo Tecnológico y los Negocios de Innovación**", dictada por la Mtra. Claudia Carreño Fernández, Directora de Estímulos Fiscales, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

18 horas: Premiación de "**Certamen de Trabajos Estudiantiles**" y "**Ceremonia de Clausura**"



ALTO

¡No tires tu historia!

Estimado colega académico y/o administrativo:

Si piensas poner en orden tus archivos académicos y/o administrativos EN ESTAS VACACIONES, O FUERA DE ELLAS, te rogamos NO TIRAR DOCUMENTOS, FOTOS, ETC que tienes de la FESI. Por favor, coléctalos para que después los puedas donar al ARCHIVO HISTÓRICO DE LA FESI (AHFIZ) que te lo agradecerá ampliamente.

INFORMES EN ARCHIVO HISTORICO
 CON: Olivia Tapia
 <olivia_2713@hotmail.com>
 Historiadora del AHFIZ

Se colocaron dos implantes dentales en la Clínica El Molinito

En días pasados, en la Clínica Odontológica El Molinito se realizó una intervención quirúrgica a una mujer de 52 años para la colocación de dos implantes dentales de titanio en un diente central y un premolar.

El procedimiento quirúrgico fue realizado por Alfredo Max Meza Martínez, estudiante de octavo semestre de la carrera, bajo la supervisión de Laura Molina Rodríguez, académica de dicha clínica y diplomada en Implantología en las áreas quirúrgica y protésica.

En plática con este medio informativo, Molina Rodríguez explicó que en la actualidad la implantología es una técnica de rehabilitación confiable y segura que ha revolucionado la práctica odontológica, por lo que es necesario que los estudiantes del último año de la carrera la conozcan para brindar a sus pacientes nuevas alternativas que les permitan devolverles no sólo su función fonética y masticatoria sino también estética.

Indicó que es la primera vez que en la clínica se coloca un implante y que, por lo regular, estos tratamientos son realizados en la práctica privada y su costo oscila alrededor de los 10 mil pesos cada uno, por lo que la mayoría de las personas que han perdido un diente por enfermedad o traumatismo prefieren mejor la colocación de una prótesis removible o fija, porque los procedimientos son más económicos; sin embargo en éste último, indicó, se tendría que sacrificar tejido sano de los dientes adyacentes para colocarla; con esta nueva técnica, añadió, no se pierde hueso maxilar porque los implantes se colocan en el interior de éste mediante una cirugía.

Luego de recordar que Branemark, el padre de la Implantología, fue quien inventó los implantes osteointegrados en 1965, explicó que para colocar un implante, que funge como raíz y tiene forma de tornillo, se requiere de dos fases: la quirúrgica, en donde se interviene al paciente para colocarlos, y de tres a seis meses después, porque se debe observar el comportamiento del hueso para verificar si el implante fue aceptado satisfactoriamente por el paciente, se practica la fase protésica, consistente en la instalación de la corona del diente para devolverle por completo su funcionalidad.

Meza Martínez agradeció a Laura Molina su apoyo en esta intervención quirúrgica, e invitó a los estudiantes a conocer y poner en práctica esta técnica cuando el paciente cumpla con los requerimientos necesarios; por ejemplo, no tener alguna enfermedad sistémica, tampoco consumir tabaco porque puede ser uno de principales factores de rechazo del implante, además de estudiar radiográficamente la cantidad y calidad del hueso maxilar.



Foto: Ana Teresa Flores

Por su parte la paciente, Irene Nava Cabañas, destacó la excelente atención que le han proporcionado en la clínica desde su ingreso, especialmente la de Max, quien le explicó claramente el procedimiento que le iban a realizar, lo que le inspiró mucha confianza; por ello, aseguró que no duda que el tratamiento será un éxito.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CURSO INFANTIL DE VERANO

Programación

ACTIVIDAD	PONENTE	NIÑOS (as) 4 a 6 AÑOS
RecreArte con música	Psic. Miguel Angel Macías Poceros	06 de agosto de 2007
Me quiero, me cuido	Mtra. Norma Contreras García	07 de agosto de 2007
Tae Kwon Do	Cinta Negra Ivan Durán Barrón	08 de agosto de 2006
Aprendiendo a Cocinar	Lic. Ernesto Muñoz Portillo	09 de agosto de 2007
Cine, teatro y títeres	Ped. Gabriela Jiménez Morales	10 de agosto de 2007

Información General

Fechas: 06 al 10 de agosto de 2007

Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 horas

Duración: 25 horas

Cuota General: \$1,050.00

Cuota Iztacala: \$900.00

Consultar lista de materiales

Formas de Pago

Se realizará 10% de descuento a

Ex - Alumnos de la UNAM presentando su credencial

Su pago lo puede realizar en la cuenta de BANCOMER, Ficha CIE a nombre de la UNAM

Número de Referencia

281443013001117146,

No. de Convenio 3891-6.

Para acreditar su pago deberá entregar a la División de Extensión Universitaria la ficha original de depósito que le otorga el banco.

Informes

División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1 Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla, Edo. de México.

Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39,

56 23 11 82, 56 23 11 88, Fax. 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,

E-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

NOTA: Los cursos de verano tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, serán pospuestos. Los niños no deberán portar durante el curso ningún objeto de valor, en caso contrario la DEU no se hace responsable.

Celebra Almaraz el Día Mundial del Medio Ambiente con jornada de salud ambiental

En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, el Comité de Salud Ambiental de la CUSI Almaraz, conformado el año pasado, por profesores, estudiantes y trabajadores, realizó la Primera Jornada de Salud Ambiental, que tuvo como propósito crear conciencia tanto en la comunidad interna como externa de la clínica sobre la importancia del cuidado del entorno natural para lograr la salud integral, así como para difundir el proyecto Manejo adecuado de los residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI).

Lilián Fierro Estrada, integrante del comité y tesista de la carrera de Psicología, mencionó que para cumplir con el objetivo de la jornada, alumnos de octavo semestre de Enfermería presentaron carteles sobre el manejo de RPBI y de distintos tipos de contaminación ambiental, mientras que Ishwari Javin Bravo Carmona, Gabriel Alejandro Hernández Nava;

Sergio Francisco García Hernández, Natalia Fierro Estrada e Iván Flores Casas, y Alan Axel Sotomayor Betancourt, alumnos de Biología, ofrecieron las pláticas *Plantas carnívoras en México*, *Conservación de la Flora en México*, *Cetrería y aves rapaces*, y *Manejo sustentable de los recursos naturales del país*, respectivamente

También se colocó un stand de recolección de envases para el desecho de RPBI, campaña que seguirá vigente en la clínica; además de la exhibición de colecciones entomológicas, plantas insectívoras, reptiles, animales exóticos, de algunas aves rapaces, y la presentación del documental *Los dragones de hoy*. Otro stand

estuvo destinado a la venta de plantas de ornato. La jornada concluyó con la exposición fotográfica *Diversidad Biológica de México*, de Edson Mario Espinoza Graciano, estudiante de Biología.

Para finalizar, Lilián Fierro comentó que la jornada tuvo una buena aceptación, tanto de la comunidad de la CUSI como de los pacientes, por lo que se pretende realizarla el próximo año a fin de sensibilizar a la población en la idea de que el término salud no involucra solamente el cuidado del cuerpo sino también todo lo que nos rodea.

Ana Teresa Flores Andrade



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Carrera de Cirujano Dentista

14º Panorama de las Clínicas

“Mtro. Víctor Escalante Robleda”
Dirigido a:
Alumnos que concluyen el segundo semestre de la
CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA
6, 7 y 8 de agosto de 2007
8:00 a 15:00 hrs.
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA



Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia, A.C.
Con el apoyo moral y moral cotidiano de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala Universidad Nacional Autónoma de México



V CONGRESO INTERNACIONAL DE AMOCOAC

II Foro Interdisciplinario Médico Odontológico, Institucional, Universitario y Colegiado
“Homenaje a los Placeros de la Ortodoncia y de la Historia de la Odontología Mexicana”


Dr. Chris Farrell
Australia


Dr. Adolfo Pérez
Uruguay


Dr. Roberto Juska
México


Dr. Jorge Fastlicht
México


Dr. Roberto Valencia
México

Mtra. Martha Díaz de Kuri, Dr. Víctor Unda, Dr. Adrián García, Dra. Rossana Senties, Dr. Miguel Ángel Calva, Dr. Luis Miguel López, Dr. Florentino Hernández, Dra. Patricia Deyden, Dr. Salvador Deyden, Dr. Arturo Pérez

Cirugía Maxilofacial, Cosmética Dental, Disfunciones Cráneo-Cérvico-Mandibulares, Historia de la Odontología, Odontopediatría, Ortodoncia, Ortopedia, Otorrinolaringología

SEDE: Auditorio “C.P. Carlos Pérez del Toro”
Facultad de Contaduría y Administración Ciudad Universitaria

Septiembre 19, 20, 21 y 22 del 2007

ENTRADA LIBRE A LA: EXPOSICIÓN DENTAL Y COMERCIAL

Actualízate, capacítate y gana una Unidad Dental al final del Congreso

Inscripciones en el Banco:
A nombre de :
Cuenta:

SANTANDER SERFIN
Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia A.C.
22000135046

amocoac@yahoo.com.mx
56 05 01 16 - 56 05 14 59 (fax)

amocoac@aol.com
56 23 11 61 - 56 23 11 63

amocoac3@yahoo.com.mx
044 55 85 33 99 78 - 56 88 02 89

HASTA EL 31 DE AGOSTO		A PARTIR DEL 1º DE SEPTIEMBRE	
Costo General	\$1,000.00	Costo General	\$1,200.00
Cirujanos Dentistas y Especialistas Institucionales		Cirujanos Dentistas y Especialistas Institucionales	\$1,000.00
Del Sector Salud y otras Universidades	\$700.00	Del Sector Salud y otras Universidades	\$1,000.00
Profesores y Estudiantes de UNAM y Miembros de AMOCOAC	\$500.00	Profesores y Estudiantes de UNAM y Miembros de AMOCOAC	\$700.00



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Unidad de Investigación en Biomedicina de la FES Iztacala.

Convocatoria 2007

Se invita a científicos mexicanos y extranjeros a presentar su solicitud de incorporación, como Profesor Titular, a la Unidad de Investigación en Biomedicina (UBIMED) de la FES Iztacala, U.N.A.M.

Antecedentes

La UBIMED inició sus actividades en enero de 2004 con la finalidad de impulsar la investigación científica de frontera en las áreas de la bioquímica y la biología molecular y celular que se relacionen con problemas de salud, en particular en el síndrome metabólico. La UBIMED es un edificio de 2 niveles con 9 laboratorios cada uno, además de áreas comunes de trabajo, un auditorio y un aula de usos múltiples. El programa de contrataciones incluye varias etapas, de acuerdo con la disponibilidad de plazas. Inicialmente se incorporaron 6 profesores titulares, 3 profesores asociados y 8 técnicos académicos. Cada Profesor Titular es responsable de un laboratorio de esta Unidad.

Bases:

Las bases para seleccionar al nuevo personal son las siguientes:

1. Los interesados deberán enviar su solicitud para ser considerados como candidatos a incorporarse a la UBIMED, acompañada de su curriculum vitae que incluya los datos expresados en los criterios de evaluación, ya sea por correo electrónico a la dirección villalobos@campus.iztacala.unam.mx, o por correo normal a la Coordinación de la Unidad de Biomedicina. (Avenida de los Barrios No.1, Los Reyes, Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México. C.P. 54090).

2. Las solicitudes podrán ser presentadas desde la publicación de esta invitación, y se continuarán recibiendo hasta agotar las plazas disponibles para el año 2007. Conforme se reciban propuestas, se programarán sesiones del Comité Académico para analizar a los candidatos y hacer las recomendaciones de contratación ante el H. Consejo Técnico de la FES Iztacala.

3. Los principales criterios de evaluación son los siguientes:

Productividad Científica. Número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales, impacto de las revistas, número de publicaciones como primer autor y como autor líder (corresponding author), número de citas y autocitas a los trabajos publicados, consistencia en la productividad (número de publicaciones por año) y en la línea de investigación.

Formación de Recursos Humanos. Número de tesis dirigidas de licenciatura, maestría y doctorado; número actual de estudiantes dirigidos. Conviene aclarar que los cursos impartidos de licenciatura y posgrado no serán considerados en la evaluación. Los profesores titulares seleccionados deberán impartir un mínimo de 6 horas/semana frente a grupo.

Líneas de investigación. Los profesores titulares deben plantear la adecuación de su línea de investigación a la resolución de un problema en biomedicina sobre señalización por insulina y angiotensina II en el síndrome metabólico.

Financiamiento. Habilidad de los profesores titulares para conseguir apoyos financieros a sus proyectos de investigación.

Grado Académico y nivel. Antigüedad en el Sistema Nacional de Investigadores. Tener el grado de Doctor en Ciencias y pertenecer al SNI en los niveles I a III o, en caso de proceder del extranjero, tener la equivalencia son características indispensables que deben cubrir los candidatos a profesor titular.

Estancias de Investigación. La realización de una estancia postdoctoral o sabática en instituciones nacionales o extranjeras, será considerada favorablemente en la evaluación.

4. Los candidatos deberán presentar documentos probatorios del curriculum cuando el Coordinador de la UBIMED se los solicite expresamente.

5. Se concertarán entrevistas de los interesados con los miembros del Comité Académico de la Unidad de Investigación en Biomedicina.

6. A solicitud del Coordinador de la Unidad, los candidatos finalistas deberán presentar ante los miembros del Comité Académico de la UBIMED y profesores de la FES Iztacala, un seminario en el que expongan su línea de investigación y sus resultados experimentales más relevantes.

7. Las solicitudes que sean presentadas después de haber cubierto las plazas disponibles no podrán ser atendidas.

8. La evaluación de las solicitudes estará a cargo del Comité Académico de la UBIMED, mismo que está integrado por los siguientes investigadores:

Dr. Carlos Larralde Rangel, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

Dr. J. Adolfo García Sáinz, Instituto de Fisiología Celular, UNAM.

Dr. Juan Pedro Laclette San Román, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

Dr. Luis A. Herrera, Unidad de Investigación Biomédica en Cáncer, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM -Instituto Nacional de Cancerología.

Dr. Federico Martínez Montes, Facultad de Medicina, UNAM.

9. Las solicitudes calificadas favorablemente por el Comité Académico de la UBIMED serán presentadas por el Director de la FES Iztacala, a la consideración del respectivo Consejo Técnico, para su eventual aprobación y contratación.

ATENTAMENTE

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, a 17 de mayo de 2007.

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Rafael Villalobos Molina

Coordinador de la UBIMED

Exposición del Museo de la Caricatura, sobre Frida, en Iztacala

Frida ¡Viva la vida!, lleva por nombre la exposición montada en la Galería del Centro Cultural Iztacala con la participación del Museo de la Caricatura, el cual compartió con esta comunidad 23 dibujos de diversos caricaturistas que tienen como referente a Frida Kahlo y su obra.

Antes de cortar el listón, que marcó la apertura de la exposición; el director de dicho museo, José Luis Diego Hernández, explicó que esta exposición surgió de un acuerdo entre los caricaturistas para participar en el Festival de la Ciudad de México; la idea central, dijo, fue que cada uno manifestara su punto de vista humorístico acerca de esta artista plástica mexicana de talla internacional, su carácter y temperamento; así como su creación.

Indicó que el Museo de la Caricatura (Donceles No. 99) cuenta con una exposición que da cuenta de la historia de la caricatura en México (desde 1826 a la fecha), estrechamente ligada a su realidad histórica, y es el único país en el mundo que cuenta con un museo de este tipo.

Señaló que esta exposición será exhibida en Europa y Cuba, además de algunos centros culturales del país. Finalmente declaró que este museo depende directamente de la Sociedad Mexicana de Caricaturistas, que es una agrupación autoral con más de 30 años de haber sido fundada.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, expresó que en la galería de esta unidad multidisciplinaria se han montado poco más de 30 exposiciones desde su apertura, lo que ha significado un importante número de visitantes.

Agregó que con estas exposiciones los estudiantes se enteran de la existencia de museos de los cuales no tenían conocimiento; “tengan la seguridad de que este apoyo que ustedes nos dan para montar una exposición va a ser muy bien recibida por los estudiantes y va a causar un impacto en ellos”, señaló.

Por otro lado declaró que en México se tiene un movimiento de caricaturistas excelentes y abordar a Frida Kahlo tiene un significado especial porque es un icono de movimiento sociocultural, no sólo artístico.

Frida Kahlo nació en Coyoacán, al sur de la Ciudad de México, el 6 de julio de 1907. Fue la tercera hija de Guillermo Kahlo García, de origen alemán, y de la mexicana Matilde Calderón González. Su vida quedó marcada por el sufrimiento físico que comenzó con la poliomielitis que contrajo en 1910 y continuó con diversas enfermedades, lesiones, accidentes y operaciones. Contrajo matrimonio con Diego Rivera en 1929. En 1939 expone en París en la galería *Renón et Collea* gracias a Bretón. Su estancia en la capital francesa la llevó a relacionarse con Picasso y a aparecer en la portada del *Vogue* francés. Por entonces era conocida en el mundo entero. Murió en Coyoacán



Foto: J. Barrera
Luis Diego Hernández, director del Museo de la Caricatura.

el 13 de julio de 1954. Varios museos le han dedicado retrospectivas: el Instituto Nacional de Bellas Artes del ciudad de México (1977), el Museo de Arte Contemporáneo de Chicago (1980) y la Whitechapel de Londres (1982)

Esther López

CERTAMEN NACIONAL JUVENIL DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE 2007

El Instituto Mexicano de la Juventud invita a mujeres y hombres mexicanos entre 12 y 29 años, de cualquier nivel académico que residan en la República Mexicana o en el extranjero a participar, individualmente o en grupo, con proyectos de desarrollo rural sustentable en las siguientes áreas:

- I Uso y manejo de recursos naturales
- II Impacto ambiental
- III Tecnologías
- IV Desarrollo rural sustentable
- V Educación rural

Los premios para los tres primeros lugares de cada área son, respectivamente, de 25 mil, 20 mil y 15 mil pesos en CODES (antes Bonos del Ahorro Nacional)
Cierre de inscripciones: 28 de septiembre de 2007, a las 18:00 hrs.
Las **bases del certamen**, disponibles en certamen@imjuventud.gob.mx

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.D. Lourdes Rojas López

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinzenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Auditoría Ambiental

Responsable Académico: M en C. Jonathan Franco López
Fecha: 17 de Agosto a 17 de Noviembre de 2007
Duración: 175 horas
Horario: Viernes 9:00 a 14:00 y 15:00 a 20:00 hrs.
Sábado de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios

Estudios de Género

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Méndez
Fecha: 3 de Septiembre de 2007 a 6 de Octubre de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 4 de Septiembre de 2007 a 1 de Julio de 2008
Duración: 280 horas
Horario: Martes de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Prótesis Estético Periodontal

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: 5 de Septiembre de 2007 a 12 de Agosto de 2008
Duración: 336 horas
Horario: Martes de 7:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlan

Victimología Asistencial

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 24 de Septiembre de 2007 al 18 de Agosto de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs y Sábado de 10:00 a 15:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Temas Selectos de la Educación Especial

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 1 de Octubre de 2007 al 10 de Noviembre de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

CURSOS

Infantil de Verano (4 a 6 años)

Fecha: 6 al 10 de Agosto de 2007
Duración: 25 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Actualización en Nutrición Clínica

Ponente: Lic. Juan Luis Carrillo Toscano
Fecha: 10 de Agosto de 2007 al 19 de Octubre de 2007
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 5 de Septiembre de 2007 al 24 de Octubre de 2007
Duración: 32 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Manejo del Estrés a través de la Música

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 15 de Octubre de 2007 al 12 de Noviembre de 2007
Duración: 20 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

TALLER

Mozart en el Aula

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 20 y 27 de Agosto de 2007
Duración: 10 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Música Barroca en el Aprendizaje

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 24 de Septiembre y 1 de Octubre de 2007
Duración: 10 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Alta Cocina Mexicana

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 10 al 31 de Agosto de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Alta Repostería

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 10 al 31 de Agosto de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo de Conferencia: Investigación en Salud Pública: Nuevas Prioridades

Fecha: 19 de Junio al 11 de Diciembre de 2007-05-29
Programa:
7 de Agosto de 2007. "Situación de la Hepatitis C en México"
21 de Agosto de 2007. "Riesgos Derivados de la Convivencia con los Animales de Compañía: Prevención de Agresiones"
4 de Septiembre de 2007. "Uso de Nuevas Tecnologías para la Prevención del Cáncer Cervicouterino"
18 de Septiembre de 2007. "Obesidad en México: Crónica de una Epidemia Anunciada"
2 de Octubre de 2007. "Calidad de la Atención. El Caso de la Diabetes Mellitus"
16 de Octubre de 2007. "Vacunas: Actualidades"
30 de Octubre de 2007. "Recomendaciones de Alimentación Infantil: Lactancia Materna"
13 de Noviembre de 2007. "Liderazgo en los Servicios. Para una Mejor Salud"
27 de Noviembre de 2007. "Vigilancia de la Enfermedad de Chagas en México"
11 de Diciembre de 2007. "Situación Actual en la Formación de Capital Humano en el Área de la Salud Pública"
Horario: Martes 12:00 a 14:00 hrs
Sede Emisora Instituto Nacional de Salud Pública
Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx