

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



# GACETA

I Z T A C A L A



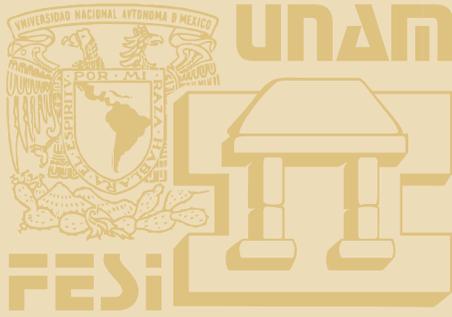
ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 303 agosto 10 de 2007

## Concluyó cuarta edición del programa universitario **Adopta un Amig@**

*Reconocimiento a 24 parejas tutor-niño, de Iztacala, por su participación 9 ►*





# Editorial

**H**ace unas semanas nos fuimos de vacaciones con la agradable noticia de que el *campus* central de nuestra Universidad es ya Patrimonio Cultural de la Humanidad, denominación sumada a la de Monumento Artístico de la Nación, del 18 de julio de 2005, y a sus calificaciones como la universidad número 74 en el más reciente ranking mundial y la primera de Iberoamérica. Es, además, la más grande del país, con una matrícula de casi 300 mil alumnos y una planta académica que supera los 33 mil profesores e investigadores, además de que 50 por ciento de la investigación que se realiza en el país se genera en su seno. Promueve, además de la investigación, la ciencia, la tecnología, la cultura, la academia y el deporte, todos ellos sobrados motivos para exaltar, aún más, el orgullo de pertenencia a la Máxima Casa de Estudios del país; sobre todo cuando galardones, reconocimientos y calificaciones de tal índole y magnitud no son producto de procesos endogámicos sino de estrictas evaluaciones de organismos internacionales como la UNESCO, en este caso.

El título conferido a Ciudad Universitaria incluye a la UNAM en el selectísimo grupo de las universidades del mundo consideradas Patrimonio Cultural de la Humanidad, junto con la de Alcalá de Henares, en España, y la Universidad Central de Venezuela, en Caracas, y es resultado de casi cinco años de gestiones realizadas por la UNAM tanto en el ámbito nacional como internacional, proceso en el que recibió el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), la Dirección de Patrimonio Mundial, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (Conalmex), el Comité Internacional de Sitios y Monumentos (ICOMOS), hasta lograr el apoyo del Centro de Patrimonio Mundial de la UNESCO.

La categoría de Patrimonio Cultural de la Humanidad fue otorgado a CU al demostrar “de manera sobresaliente” la consolidación de la arquitectura moderna en América Latina, con acentos locales, además, de que se ejemplificó el desarrollo de la ingeniería aplicada a la construcción, así como la “extraordinaria” planificación urbana, con base en el paradigma del urbanismo y el funcionalismo modernos con reminiscencias de la arquitectura prehispánica.

Pero no fueron, seguramente, sólo la belleza arquitectónica, sus magníficas construcciones y el estado de conservación de las 700 hectáreas que comprenden Ciudad Universitaria los parámetros considerados por la UNESCO para su decisión final, sino la asociación directa de nuestra Universidad a acontecimientos, ideas y obras de significado universal extraordinario y su liderazgo educativo, científico y cultural. Su presencia hace referencia constante a la calidad y pluralidad del pensamiento de grandes personalidades de la ciencia, las artes y las humanidades a nivel nacional e internacional.

El *Campus* Central es y seguirá siendo un símbolo universal de la transmisión del conocimiento a lo largo del tiempo; baste recordar la obra representativa del muralismo mexicano, tanto en la Biblioteca Central, cuyos murales fueron creados por Juan O’Gorman; los de la Torre de Rectoría, de David Alfaro Siqueiros; los del estadio, realizados por Diego Rivera; además de obras de otros muralistas, como Benito Messeguer, Mario Omar Falcón, José Chávez Morado, Francisco Eppens Helguera, Federico Silva, Mathías Goeritz y Guillermo Ceniceros.

Qué decir de los hombres de gran talla que en nuestra Universidad se han formado. De ella proceden todos los mexicanos galardonados con el Premio Nobel: Octavio Paz (Literatura), Alfonso García Robles (Paz) y Mario J. Molina (Química); todos los connacionales que han obtenido el Premio Príncipe de Asturias son egresados de esta institución: José López Portillo, Emilio Rosenblueth, Pablo Rudomín Zevnovaty, Marcos Moshinsky, Francisco Bolívar Zapata, Ricardo Miledi, Juan Rulfo y Carlos Fuentes; además de que todos los mexicanos distinguidos con el Premio Cervantes -considerado el más importante de la lengua castellana- son universitarios: Octavio Paz, Carlos Fuentes y Sergio Pitol.

Finalmente, más allá del orgullo aludido líneas arriba y del compromiso que asumen para su protección y conservación los 180 países que apoyan el Patrimonio de la Humanidad, se alza imponente el reto para todos los universitarios: Hacer cada día más y de mejor manera las tareas que nos corresponden en el ámbito de nuestras responsabilidades no sólo para mantener a nuestra Universidad en el lugar ahora alcanzado sino seguir sumando logros que mantengan a la UNAM en la línea ascendente por la que ha transitado durante la última década y esa, justo es reconocerlo, es una misión cada día más difícil, tal vez más de lo que significó levantarla de su más reciente crisis.

## 25 años de Endoperiodontología

Por Salvador Arróniz Padilla\*

Soy Endoperiodontología, programa de especialización para cirujanos dentistas. Nací el 26 de agosto de 1982, cuando fui aprobada por el pleno del Consejo Universitario (C.U.) de la UNAM. Mi casa fue inaugurada el 2 de octubre de ese año en la parte norte del Campus Iztacala e inicié mis actividades el 25 del mismo mes y año. ¡Pero mi gestación no fue fácil!

En 1980 el primer director de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Dr. Héctor Fernández Varela, se esforzaba por ir consolidando a la joven dependencia; de esta manera, además de las carreras que se impartían, ya se ofrecían algunas maestrías, pero en el área de odontología sólo existía el programa de licenciatura.

En una reunión de jefes de clínicas odontológicas, de asignatura y módulo y del Departamento de Clínicas Odontológicas, convocada por el director para analizar el plan de estudios de la carrera, surgió el comentario del profesor Salvador Arróniz P., quien fungía como jefe de la Clínica Odontológica Cuautitlán, en el sentido de que ya era necesario ofrecer cursos de posgrado para cirujanos dentistas, en función del número de egresados titulados, pues ya habían participado en exámenes profesionales, iniciados en 1978, tres generaciones. Los egresados demandaban una preparación especializada y al interior de la misma escuela donde se formaron en licenciatura.

El director contestó claramente, y con justa razón, que esa era una obligación de los dentistas. Se entendió el mensaje pues estos eran quienes conocían la problemática de la profesión y sus modelos de atención. El director convocó a los presentes a que se elaboraran planes de estudio de posgrado para cirujanos dentistas, pero que fueran innovadores y no los tradicionales, existentes en otras dependencias.

A partir de entonces se reunieron periódicamente varios profesores de diferentes asignaturas de la carrera, con el fin de bosquejar algún proyecto de especialización, pero estas reuniones fueron infructuosas porque no tenían experiencia para elaborar un plan de estudios.

Ante esta dificultad, el profesor Arróniz se entrevistó con el entonces coordinador de estudios de posgrado de la escuela, Dr. Rodolfo Limón Lasón, a quien le planteó los problemas que enfrentaban; él, gentilmente, le proporcionó una guía para la elaboración y modificación de planes de estudio de especialización, editada por la propia UNAM. Con ésta y la indicación del director de elaborar programas innovadores, se encontró con la disyuntiva de qué programa iniciar. Coincidentemente en esos días hubo una conferencia en la que un ponente mostraba imágenes de un colgajo para terapéutica periodontal y se observaba una lesión periapical de origen pulpar. Al preguntar al conferencista sobre el problema pulpar, él contestó que se enviaría al paciente al endodoncista. De este hecho surgió el análisis de la factibilidad de elaborar un programa que conjuntara ambas ramas de la odontología: la periodoncia y la endodoncia. Así, llegó a la conclusión de que ambas estructuras tienen origen embriológico común; histológicamente están constituidas en su mayor parte por tejido conectivo, el proceso patológico que predomina es el inflamatorio, las medidas preventivas son las mismas, los principios quirúrgicos endodónticos y periodontales son similares; asimismo, las relaciones anatómicas entre estas estructuras son tan estrechas que la lesión pulpar puede afectar al periodonto y viceversa.

Desde 1980 hasta mi nacimiento, el profesor Arróniz, con el apoyo institucional y del jefe del Departamento de Clínicas Odontológicas, C. D. Katsumi Kumoto Kawasaki, se dedicó a la elaboración del plan de estudios. En varias ocasiones se sometió a la revisión de expertos; la Dra. Monique Landesman Segall aportó toda su experiencia en el ámbito pedagógico, el Dr. Limón revisó minuciosamente hasta puntos y comas, los jefes de clínica opinaron al respecto. En particular se realizaron reuniones con el profesor Kumoto y con los profesores Eduardo Stein Gémora y Juan Manuel Rodríguez Rivera, quienes desde el punto de vista odontológico hicieron las sugerencias necesarias. El director y el secretario académico, Sergio Jara del Río, se mantenían informados de los avances e hicieron sus comentarios y observaciones.

Es de destacarse la colaboración mecanográfica excepcional de la Srita. Alma Leal, secretaria del Departamento de Clínicas Odontológicas, quien escribió y reescribió cada modificación que se realizó al programa.

Cuando se consideró que el proyecto estaba terminado, el director de la escuela lo sometió a la consideración del H. Consejo Técnico e invitó al profesor Arróniz para que hiciera una breve explicación a los consejeros. Aprobado el proyecto por este órgano colegiado, fue enviado al Consejo General de Estudios de Posgrado (CGEP) de la UNAM. Éste citó al Dr. Limón para que explicara el proyecto ante la Comisión de Nuevos Planes de Estudio, quien a su vez invitó a los profesores Arróniz y Kumoto para la presentación, después de la cual se les invitó a reflexionar sobre el programa, en particular sobre el número de créditos, la fusión de dos asignaturas tradicionalmente separadas, la duración del programa, etc. Regresaron a la escuela y explicaron al Dr. Jara los resultados de esa primera sesión. Éste, con la habilidad que lo caracterizó siempre, elaboró un documento dirigido al presidente del CGEP, argumentando todo lo necesario sobre los comentarios que se hicieron en la primera sesión. Con las consideraciones enviadas por el Dr. Jara, se les citó a una segunda sesión con la misma comisión y después de una breve discusión sobre el programa, se otorgó la opinión favorable al proyecto.

Se presentó posteriormente al pleno del CGEP a cuya sesión asistieron los profesores Arróniz y César Redondo Caballero, en la que fue aprobado y se envió a la Comisión de Trabajo Académico del C.U. para su análisis. Ésta citó al profesor Arróniz (quien para entonces fungía como coordinador de la carrera de Cirujano Dentista) para que expusiera el proyecto y acudió acompañado por el profesor Susano Contreras Moreno, quien se desempeñaba como secretario técnico de la Coordinación de la carrera. Esta comisión del C.U. emitió su opinión favorable y en la sesión plenaria del 26 de agosto de 1982 el proyecto fue aprobado.

El Dr. Héctor Fernández Varela designó como coordinador del nuevo programa al profesor Redondo Caballero, quien conjuntamente con los profesores Arróniz Padilla, Eduardo Llamosas Hernández, Contreras Moreno, Jacobo Gómez Aranda y Juan Ibarra Maycotte, elaboraron las cartas descriptivas de las asignaturas del plan de estudios y planearon el inicio de mis actividades como Especialización en Endoperiodontología. Como ven, ¡No fue fácil!

\*Profesor de la Especialización en Endoperiodontología

## Muestran alumnos de Biología sus aptitudes para la administración



La competencia administrativa de los futuros biólogos quedó de manifiesto en los carteles que exhibieron.

Neuamente estudiantes del último año de la carrera de Biología dieron muestra de las actividades realizadas en instituciones y empresas durante la *Presentación de Carteles de Prácticas Profesionales del Taller de Administración para Biólogos 2007-2*.

En la ceremonia inaugural, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la División de Investigación y Posgrado y profesor de la carrera, recordó que este taller fue impartido por muchos años por Claudia Diez de Bonilla, quien inicialmente daba clases a toda la generación pero posteriormente le dio un cambio al trabajo del módulo al buscar que los estudiantes conformaran una empresa que presentaban al final del semestre.

Luego de la partida de la profesora Diez de Bonilla, los profesores del módulo consideraron importante que los alumnos comenzaran a relacionarse con el mercado laboral en aquellos lugares donde posiblemente podrían aceptarlos como biólogos, "ese fue el inicio de estos trabajos".

Agregó que los profesores comenzaron a establecer contacto con secretarías, gobiernos municipales y algunas empresas para abrir espacios para estas prácticas, pero también se consideró importante que el estudiante se acercara a éstas, buscando un espacio para aplicar sus conocimientos.

Más adelante expresó que junto a estos trabajos está implícito el compromiso y la responsabilidad de profesores y alumnos por realizar un buen trabajo, "cada uno de ustedes sabe cuál fue su compromiso y cada uno puede definir si aprovechó o no la puerta que abre la Universidad para dar a conocer qué es capaz de hacer un biólogo".

Al tomar la palabra Mario Alfredo Fernández Araiza, jefe de la carrera de Biología, señaló que aunque parezca que la administración nada tiene que ver con la biología, con esta práctica pudieron

darse cuenta que no es así porque ésta se relaciona con su labor.

Agregó que con esto pudieron integrar una serie de conocimientos y al mismo tiempo aprender otros los cuales les permitirán administrar sus recursos, y esto es importante al llegar al trabajo porque se tiene que saber cómo organizar el mismo.

Asimismo mencionó que las actividades organizadas por los profesores del taller están

encaminadas a fortalecer su formación en el campo profesional.

A su vez, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, declaró que se ha tratado de situar una competencia administrativa en las diferentes carreras de la Facultad, a través del cambio curricular, y en biología ésta puede notarse claramente en cada uno de los carteles presentados.

En ellos, dijo, puede verse la optimización de los recursos, la organización y administración de los bienes renovables y no renovables; además, indicó, esto permite la organización personal y de la empresa.

Señaló que esta experiencia les permitirá situar con mayor claridad cómo debe desarrollarse esta competencia administrativa, la cual debe aparecer tempranamente en el profesional.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

### XXVI COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN Del 28 al 30 de agosto de 2007

CONFERENCIAS MAGISTRALES  
CERTÁMEN DE TRABAJOS ESTUDIANTILES  
CARTELES

#### Martes, 28 de agosto

9 horas: Ceremonia Inaugural, M.C. Ramiro Jesús Sandoval, Director de la FESI.

10 horas: Conferencia Magistral sobre "**Política Científica y Tecnológica en México**", dictada por el Dr. José Antonio De la Peña Mena, Director Adjunto de Desarrollo Científico y Académico. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

11 horas: Conferencia Magistral sobre "**Instrumentos para la Formación y Desarrollo de Científicos y Tecnólogos**", dictada por la M. en C. Silvia Álvarez Bruneliere, Directora Adjunta de Formación y Desarrollo de Científicos y Tecnólogos. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

#### Miércoles, 29 de agosto

10 horas: Conferencia Magistral, "**El Papel de la Mujer en la Investigación**", dictada por la Dra. Esther Orozco Orozco, Directora General del Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Ciudad de México.

12 horas: Conferencia, "**La Vinculación de las Instituciones de Educación Superior con la Sociedad**", dictada por el Mtro. Juan Álvarez López, Director de Consorcios de Innovación para la Competitividad. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

#### Jueves, 30 de agosto

12 horas: Conferencia, "**Instrumentos para promover el Desarrollo Tecnológico y los Negocios de Innovación**", dictada por la Mtra. Claudia Carreño Fernández, Directora de Estímulos Fiscales, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

18 horas: Premiación de "**Certamen de Trabajos Estudiantiles**" y "**Ceremonia de Clausura**"

## Egresan 62 alumnos de Enfermería del Sistema de Universidad Abierta

Un total de 62 alumnos de la generación 2006-2007 del Sistema de Universidad Abierta (SUA) de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia recibieron de las autoridades de la FES Iztacala la constancia de terminación de estudios.

En la ceremonia realizada en el Auditorio del Centro Cultural, Juan Pineda Olvera, jefe de la carrera de Enfermería de ésta dependencia, reconoció que en sus 27 años de vida el SUA ha dado a miles de enfermeras la oportunidad de ascender en la pirámide del saber de manera simultánea con el desempeño de su actividad laboral.

Sin embargo, reconoció que su preparación no ha sido una tarea fácil debido a que han tenido que distribuir su tiempo para compartir el estudio con sus tareas familiares y laborales, pero gracias a su disposición, interés y compromiso han logrado culminar su formación profesional, la cual les abrirá otras puertas para explorar nuevos mundos en una sociedad y un mercado de trabajo más exigente y diversificado en cuanto a las actividades que ahora se demandan en un profesional de la enfermería.

En ese sentido, mencionó que ahora son portadores de nuevos conocimientos y están comprometidos aún más con la profesión, por ello deben desempeñarse con una actitud positiva para establecer una mejor relación interpersonal con sus pares, con los pacientes, con la comunidad y con otros profesionales del área de la salud.

Por otra parte, agradeció a los integrantes de esta generación por haber elegido a Iztacala para cursar la licenciatura en enfermería, que representó para algunas no sólo mantener una posición laboral, obtener un título o mejorar sus condiciones laborales, sino que sus razones fueron más profundas, como desempeñar mejor su trabajo, reflexionar sobre su práctica social, entender mejor su ejercicio profesional y la naturaleza de su profesión. Mientras que para otras, indicó, significó preparar la plataforma para insertarse en estudios de posgrado o especialidades, en la docencia o participar en grupos interdisciplinarios de investigación.

Para finalizar, invitó a los egresados a volver a Iztacala porque ya son parte de su familia, cada vez que tengan el interés y la iniciativa de superarse, porque siempre tendrá algo que ofrecerles y los estará esperando con los brazos abiertos.

En representación de la generación, Norma Leticia González Ortiz, mencionó que concluir una carrera universitaria posibilita el inicio de nuevos desafíos y oportunidades; pero reconoció

que ésta no hubiera podido consolidarse sin el apoyo de los profesores quienes compartieron sus conocimientos y exaltaron su sentido ético, humano y profesional.

También el de los padres, por heredarles el tesoro más valioso que se le puede dar a un hijo: el amor y enseñarles que la vida es una lucha constante, en donde si se cae hay que levantarse con mayor fortaleza. Además, por apoyar y respetar las decisiones tomadas tanto ciertas como equívocas, y por cuidar a nuestros hijos con el mismo amor que nos dieron a nosotros.

Al igual que el de los esposos y esposas, ya que con el apoyo brindado, comprensión y amor, les facilitaron el camino a la meta. A los hijos, a quienes se desea heredar el mejor ejemplo de lucha y de sentido de vida, por su paciencia y tolerancia. A los amigos, por saber esperar, compartir y aconsejar. A cada uno de los integrantes de esta generación por su esfuerzo y dedicación, y principalmente a Dios, piedra angular de la vida y que nos permite ver a la misma como un don.

En su intervención Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, señaló a los egresados que llegar a este momento representa un paso muy importante en su vida porque no sólo implica el esfuerzo que cada uno realizó para llegar hasta aquí sino también el de sus padres por darles la vida y otorgarles la beca familiar que les permitió estudiar, el de sus parejas, hijos, familiares y amigos; pero, sobre todo, el de las instituciones en donde laboran, por darles la oportunidad de superarse académicamente.



Foto: Miguel Alarcón M.

Destacó que las enfermeras son las mejores especialistas en la “apapachoterapia” por el trato cálido que le brindan al paciente en su atención cotidiana y en situaciones difíciles, por ello, consideró que son las que reciben más regalos en su quehacer profesional; pero, aclaró, no sólo materiales sino también espirituales mediante oraciones y bendiciones que son los más valiosos.

Luego de comentar que la enfermería en el país ha dado un giro impresionante a partir de que la licenciatura se convierte en un elemento reconocido institucionalmente y se deja de considerar el trabajo de la enfermera como un oficio, exhortó a los estudiantes a comportarse como universitarios, tomando decisiones viables, actualizando sus conocimientos constantemente e insertándose en estudios de posgrado o especialidad, con el fin de continuar abriendo nichos laborales y seguir manteniendo a la UNAM, con sus acciones profesionales, como la mejor universidad de Iberoamérica y una de las mejores del mundo. Respecto a este último punto mencionó que Iztacala está trabajando arduamente para que el programa de enfermería a nivel de maestría tenga apertura en el sistema abierto.

Ana Teresa Flores Andrade

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

Lamenta el sensible fallecimiento de

**Lilia Pilar Camacho Fernández**

Académica de la carrera de Enfermería del  
Módulo de Gineco-obstetricia

**caecido el pasado 19 de julio**



**Descanse  
en  
paz**

## Invita Medicina a autoridades de sedes hospitalarias a participar en la construcción del mapa curricular

Para establecer una comunicación más estrecha con las autoridades académico-administrativas de las 28 instituciones hospitalarias que fungen como sedes de la enseñanza de ciclos clínicos, la jefatura de la carrera organizó una reunión informativa, que incluyó la presentación de los integrantes de su cuerpo directivo, el organigrama de la Academia de Desarrollo Curricular y el plan de estudios de la nueva propuesta por competencias.

Al dar la bienvenida a las autoridades de las sedes hospitalarias, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, explicó que a partir de la iniciativa que la Secretaría General de la UNAM emitió para actualizar y modificar los planes de estudio de las licenciaturas que ofrece en las cuatro áreas del conocimiento, desde la primera administración de Ramiro Jesús, Iztacala implementó en las seis disciplinas que se imparten en el *campus* la Reforma Académica de las licenciaturas, cuyo objetivo esencial es construir los nuevos planes con una estructura flexible y por competencias, debido a que éstas últimas permiten evaluar a los estudiantes de manera más viable.

Por otra parte, mencionó que durante el arduo trabajo realizado por los profesores en el proceso de reforma curricular se ha logrado construir un modelo que contempla, por un lado, una parte rígida, que ofrecerá a los estudiantes una formación sólida en las áreas de bioquímica y biología molecular, y por otra una mayor proyección en la formación clínica del estudiante en los escenarios hospitalarios, ya que éstos, consideró, son un espacio privilegiado no sólo porque en ellos el ser del médico cobra su sentido real, sino porque es uno de los escenarios más difíciles de estructurar en un sentido pedagógico. De ahí que en esta modificación del plan de estudios se recupere este espacio para brindar a los estudiantes una mejor formación en la práctica clínica.

Luego de la presentación del equipo directivo y de los supervisores de campos

clínicos, Adolfo René Méndez Cruz, titular de la disciplina, señaló que la nueva propuesta curricular por competencias tiene la intención de formar alumnos que puedan proporcionar atención médica para resolver los problemas de salud a nivel individual y colectivo, con base científica, técnica y humanista dentro de un marco de evidencias clínicas epidemiológicas utilizando eficientemente los recursos disponibles.

Señaló que el proyecto curricular por competencias construido de acuerdo a las necesidades que requiere la sociedad en materia de salud y a los avances biotecnológicos, establece seis áreas de dominio: El área básica biomédica, de docencia y educación para la salud, investigativa, de formación médica humanística, de práctica médica y hospitalaria, además de la social y administrativa.

Méndez Cruz mencionó que el tiempo en que se cursa la carrera no se modificó, se mantiene la estancia de dos años de formación en ciclos básicos y dos en ciclos clínicos, más el año de internado de pregrado y de servicio social.

Sobre este particular indicó que durante el primer semestre los estudiantes llevarán materias de carácter obligatorio como bioquímica, biología celular, molecular, de la reproducción, fisiología celular, anatomía e histología funcionales, y en semestres posteriores inmunología, microbiología y parasitología, además de farmacología, fisiopatología de sistemas entre otras asignaturas que proporcionarán a los alumnos las herramientas necesarias para entender mejor el funcionamiento del ser humano.

También se incorporará al estudiante en el área de investigación en salud, debido a que son pocos los profesionales en medicina que se forman en este campo, porque la mayoría da mayor importancia a la asistencial o a otras áreas de la medicina, y se ofrecerán cursos de *Lectura analítica del escrito médico, Hábitos de estudio y estrategias del aprendizaje,*



*Bioética: ser y deber ser del médico, así como seminarios de correlación básico clínica.*

Al referirse a la práctica clínica realizada en las tres Clínicas Universitarias de Salud Integral, se pretende vincularla con los hospitales; de ahí la importancia, dijo, de presentarles la propuesta curricular para incorporarlos a la construcción de éste y, de esta manera, formar médicos altamente capacitados en su campo de trabajo.

En cuanto al internado de pregrado, indicó que será rotatorio con un enfoque asistencial e investigativo, lo mismo que el servicio social.

Luego de señalar que se favorecerá la titulación por tesis y se establecerán programas de movilidad estudiantil, finalizó expresando que el interés de los profesores que integran la Academia de Desarrollo Curricular y la jefatura de la carrera es formar médicos capaces de resolver las demandas de salud que exige la sociedad, éticos, humanos y, sobre todo, comprometidos con su ejercicio profesional; por lo que invitó a las autoridades y profesores de las sedes hospitalarias a construir juntos ese camino.

Ana Teresa Flores Andrade

### DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos  
y  
Estudiantes:  
La Defensoría  
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Univesum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

## Presentan alumnos de Optometría proyectos empresariales

**A**l retomar la idea sobre la importancia de que el estudiante conozca los elementos necesarios para conformar una empresa, la jefatura de la carrera de Optometría y María Patricia Javier Pérez, responsable de la Unidad de Finanzas de nuestra Facultad, llevaron a cabo el taller *Administración para Optometristas*, del cual derivaron 13 proyectos.

En plática con la maestra Javier señaló que en éste participaron alrededor de 75 estudiantes de octavo semestre, quienes conocieron la mejor manera de solicitar empleo ya que, dijo, necesitarán recursos económicos para iniciar su empresa, y la forma en cómo se crea ésta.

Indicó que en estos proyectos de empresa todos los equipos se plantearon objetivos a corto, mediano y largo plazo, en los que se consideraron aspectos como su visión, misión, y objetivos, alta en Hacienda, administración, recursos humanos y materiales necesarios, planeación de la mercadotecnia, así como estrategias de ventas.

Más adelante calificó de excelentes estos trabajos e indicó que si los estudiantes quisieran en realidad contar con una empresa sólo tienen que registrarla realmente ya que cuentan con todos los documentos para ello.

Subrayó que lo importante del taller es que el alumno ve que al egresar no sólo tienen la posibilidad de solicitar empleo sino que pueden crear su propia empresa para ofrecer productos y servicios.

Presentadas en la sala de espera de la Clínica de Optometría de la FES Iztacala, algunas de estas empresas, resultado de dicho taller que tuvo una duración de seis horas y en el cual participaron voluntariamente los estudiantes, ostentaron nombres como Clínica de Especialidades Médicas, Opticonfort, Innovación Visual, Argos, Centro de Atención Integral Optométrica, y Vanguardia Visual, entre otros.

Al finalizar, Patricia Javier señaló que este taller debería impartirse en todas las carreras porque los estudiantes egresan sin saber que tienen el potencial necesario para crear una empresa.

Esther López

## La bioética en Foro de Casos Clínicos de Optometría



Foto: Ana Teresa Flores.

**C**on la conferencia "Implicaciones bioéticas en el ejercicio clínico de la optometría", impartida por Fernando Herrera Salas, secretario general académico de la FES Iztacala, inició el *III Foro de Casos Clínicos de Optometría* en el que estudiantes de cuarto a octavo semestre presentaron 19 trabajos durante los dos días de actividad.

En el Aula Magna de esta multidisciplinaria, Herrera Salas señaló que la bioética es una ciencia puente entre las ciencias duras y las humanidades, e implica la posibilidad de que el ser humano piense en sus actos, los cuales necesariamente van a tener implicaciones más allá de la pura eficacia o eficiencia del acto mismo.

La optometría, dijo, se entiende como una profesión ubicada en el campo de la salud, basada en una formación científica, técnica y humanística, que se encuentra centrada en acciones de prevención y corrección de las enfermedades del ojo y del sistema visual.

Su propósito es lograr eficiencia visual y la salud ocular mediante el examen diagnóstico y manejo clínico que repercutan en la calidad de vida del individuo y la comunidad; de tal manera que la atención clínica no sólo se sitúe en el paciente sino que toda la acción está considerando el espacio social, donde se despliega el ejercicio de esta profesión, de tal manera que el ámbito ético, como tal, implica el análisis de un campo de relaciones que el optometrista lleva a cabo en diferentes momentos hacia su profesión, el paciente, sus colegas, con las instituciones y otros profesionales.

Fernando Herrera se refirió a los dos primeros y expresó que el perfil ético profesional del optometrista, como premisa, es dedicar íntegramente, sin reserva, a su paciente toda su capacidad profesional con amor, consagración, responsabilidad y buena fe; asumiendo como su meta la prevención, asistencia, rehabilitación y readaptación de las alteraciones visuales hacia la promoción de la salud ocular.

Éste, indicó, es un servidor de la sociedad y en su atención al público tiene como obligación

primaria ofertar servicios profesionales de calidad, con privacidad y en forma oportuna; además, está obligado a mantener actualizados sus conocimientos, capacidades y experiencias, que sumados a su honestidad en el ejercicio de la profesión, tenderán hacia la óptima y mejor prestación de sus servicios.

De igual manera dispensará los beneficios de la profesión a todas las personas que la necesiten, rehusando la prestación de sus servicios en actos contrarios a la ley, la moral o las buenas costumbres.

Por otro lado, debe informar a los pacientes de los riesgos, incertidumbres y otras circunstancias que puedan comprometer el buen resultado del tratamiento (consentimiento informado); en este caso la actitud del optometrista hacia el paciente será siempre de apoyo y evitará comentarios que generen preocupaciones injustificadas, y no hará pronósticos de las alteraciones visuales y enfermedades oculares sin las suficientes bases científicas.

Previo a la conferencia, Martha Uribe García, jefa de la carrera de Optometría, señaló que este foro es una actividad importante para la formación profesional del optometrista, ya que permite tener una retroalimentación del quehacer clínico al abordar los diferentes criterios en la toma de decisiones en el manejo y tratamiento de un paciente.

Indicó que en éste se presentan los casos más significativos de pacientes que atendieron los estudiantes en la Clínica de Optometría, quienes abordan problemáticas complejas y cotidianas en las áreas de especialidad de la optometría.

Finalmente invitó a todos los presentes a convocar en los próximos foros a las cinco universidades de optometría del país, para que el resultado sea aún más enriquecedor.

Por su parte Fernando Herrera Salas, en representación del Director de la Facultad, expresó que el concepto de clínica optométrica que ha impulsado la jefatura de carrera, implica ir más allá del espacio físico en el cual atienden a los pacientes. La clínica como tal debe implicar una concepción del paciente mismo, del profesional como optometrista y, por lo tanto, reflejar en cada uno de los momentos de su intervención un concepto de una terapéutica optométrica situada por encima de la pura técnica.

Agregó que es muy importante que los alumnos, desde semestres tempranos y que van teniendo una formación clínica, asuman la responsabilidad ante el paciente y encuentren que estas dimensiones de su clínica los van diferenciando y colocando en un espacio profesional que es importante cuidar no sólo desde las aulas sino también cuando egresen.

Esther López

# Concluyen estudios profesionales 180 futuros biólogos

En la ceremonia de entrega de constancias a la generación 2004-2007 de la carrera de Biología de la FES Iztacala, alrededor de 180 alumnos recibieron de manos de las autoridades de esta dependencia el documento que da cuenta de la conclusión de su formación profesional.

Encabezada por el director de esta unidad multidisciplinaria, Ramiro Jesús Sandoval; en esta ceremonia Mario Alfredo Fernández Araiza, jefe de la carrera, recordó a los estudiantes las diversas vivencias, académicas y personales, que tuvieron desde el primer día de su estancia en esta Facultad hasta llegar, al final de la carrera, a integrar los conocimientos adquiridos y conocer sus habilidades y competencias.

Señaló que durante este periodo interactuaron con los profesores quienes les compartieron sus experiencias y apoyaron para que su formación como profesionales fuera sólida y, así, ingresar al mercado laboral o continuar su preparación en el posgrado.

Asimismo mencionó que concluyeron este ciclo gracias a su esfuerzo y con el apoyo incondicional de sus padres, quienes deben sentirse orgullosos porque cumplieron la misión que se propusieron, "darles a ustedes las facilidades para lograr concluir sus estudios profesionales".

Además expresó que desde este momento, y luego de la titulación, iniciarán una nueva etapa en el terreno profesional, en un mundo que no será fácil y en el cual tendrán, solos, que demostrar sus competencias.

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, en representación de sus compañeros, Alin Nadyely Torres Díaz señaló que en esta ceremonia festejan el logro de una meta que pudo ser alcanzada por el respaldo de sus padres y de los profesores, quienes dejaron una huella que influirá en su vida profesional; además de haberles dado herramientas, valores y una visión adecuada para aplicar los conocimientos adquiridos.

Al finalizar invitó a sus compañeros a hacer lo posible y hasta lo imposible

para alcanzar sus sueños personales y profesionales, y les pidió sentirse siempre orgullosos de ser universitarios.

Amenizada por la pianista Dulce Edith Sandoval Luna; en esta ceremonia Ramiro Jesús señaló que siempre que egresa una generación se hace un alto para festejar, agradecer y reconocer; se festeja porque son pocos los jóvenes que ingresan a la Universidad Nacional, lo que es un privilegio debido a que ésta ha acompañado al país desde hace más de 450 años; además de ser una de las mejores del mundo y la primera en habla hispana.

Se agradece, dijo, a quienes han apoyado por muchos años a sus hijos para ingresar a la universidad y concluir una carrera, situación que puede darse gracias al apoyo incondicional de la beca familiar que más allá del aspecto monetario o material, tiene un *plus* en el cariño, afecto, confianza y valores que les brindan.

Tras reconocer a los estudiantes porque no es fácil sostenerse y concluir una carrera; el director mencionó que en toda la historia de la carrera de Biología en esta dependencia, hasta la generación 2007, se han inscrito 9 mil 638 alumnos, de los cuales han concluido 4 mil 320 y de estos sólo 2 mil 695 se han titulado, cifra que se espera vaya en aumento por las nuevas opciones de titulación con que cuenta la disciplina.

Indicó que se reconoce también la nobleza de la institución pública y popular que los formó, en la que no es fácil formar a un biólogo con un peso (de cuota anual); aspecto que no se presenta en ninguna otra parte del mundo.

Por otro lado, dijo a los egresados que deben mantenerse en actualización permanente ya que el conocimiento en la disciplina cambia día con día. Asimismo, les señaló que a ellos les corresponde abrir nuevos nichos laborales para el biólogo, lo cual permitirá que se vaya reconociendo socialmente la labor de este profesional.

Esther López



# Concluyó cuarta edición del programa universitario *Adopta un Amig@*

*Reconocimiento a 24 parejas tutor-niño, de Iztacala, por su participación*



"Lo que distingue a los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México de otras instituciones es el compromiso social", señaló Juan Ramón de la Fuente al felicitar a los estudiantes que participaron en el programa.

El Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario fue el escenario donde 24 tutores, junto con igual número de niños, de nuestra Facultad recibieron un reconocimiento por su participación en el Programa Tutorial de Servicio Social UNAM-Peraj "Adopta un Amig@".

En esta ceremonia de clausura, correspondiente al ciclo escolar 2006-2007; el rector Juan Ramón de la Fuente manifestó su beneplácito de que los estudiantes universitarios apoyen a los niños en su desarrollo académico y personal; pero, apuntó, también se ayudan a sí mismos porque "no hay mejores maneras de superarse que ayudando a otros".

Luego de felicitar a los estudiantes, señaló que con éste llevan a la práctica un componente que se quiere sigan teniendo los estudiantes universitarios "aparte de ser excelentes en lo académico, lo que distingue a los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México de otras instituciones es el compromiso social".

A los infantes los invitó a prepararse bien para poder ser parte, en un futuro, de la Universidad Nacional, la cual es una institución a la que pueden acceder, relativamente, pocos jóvenes con relación a los que quieren ingresar a ella.

En su oportunidad, el secretario de Servicios a la Comunidad, José Antonio Vela

Capdevila, señaló que el Programa UNAM-Peraj es una estrategia innovadora en la que los estudiantes involucrados adquirieron la responsabilidad de apoyar el desarrollo educativo y social de los menores al fortalecer su autoestima, desplegar habilidades, hábitos de estudio y ampliar su cultura general.

Mencionó que esta cuarta generación estuvo constituida por 150 alumnos de primaria que fueron atendidos por alumnos de 27 carreras en tres dependencias de la UNAM: la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos y las facultades de Estudios Superiores Iztacala y Acatlán.

Indicó que año con año se ha incrementado el número de menores atendidos y el de las sedes que colaboran, lo cual representa un importante avance en comparación con los 11 niños, quienes con sus prestadores de servicio social, conformaron la fase piloto de este proyecto en 2004.

Vela Capdevila expresó que el balance hasta hoy es óptimo ya que los universitarios han logrado acrecentar su experiencia profesional y afectiva, mientras que los niños han encontrado en ellos un modelo a seguir.

Durante esta ceremonia también tomó la palabra Armando Jinich, presidente del Consejo Consultivo de la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias, quien señaló que la aplicación de



Una de las tutoras de Iztacala recibe reconocimiento de manos del Rector de la UNAM.

este programa en la UNAM ha sido cuestión de trabajo, entusiasmo y confianza, así como voluntad por abrir un nuevo cauce en los espacios universitarios para impactar en la comunidad.

Tras recordar el nacimiento de este programa en Israel, informó que debido al éxito que éste ha tenido en la Máxima Casa de Estudios se llevará a cabo en otras instituciones de educación superior del país.

Por su parte, Diana Bustos Vázquez, estudiante de la Licenciatura en Enseñanza en Inglés de la FES Acatlán, a nombre de los tutores exteriorizó su beneplácito por haber colaborado en este programa, al comentar que los encargados de los menores han sido testigos de la forma en que estos se han involucrado con la UNAM en la realización de las labores en aula y la participación en diversas actividades de la institución.

En representación de los padres de familia, Elda Gisela Escamilla Velasco, madre de Alejandro Gutiérrez Escamilla, cuya tutora fue Pamela Hernández, de la FES Iztacala; expresó sentirse satisfecha por el trabajo que se hace en el programa UNAM-Peraj porque permite la interacción de los infantes; asimismo lo recomendó por las aportaciones que le hizo a ella y a su hijo.

Finalmente, José Carlos Grajeda Sánchez, alumno de sexto año de la escuela primaria Xitle, agradeció a la Universidad el haber sido parte del programa y agregó que ésta fue una gran experiencia en la que los tutores compartieron con ellos tiempo, amistad y el conocimiento de la UNAM.

En esta ceremonia, además de tutores y amigos, estuvieron presentes directores y profesores de las escuelas primarias participantes, padres de familia; así como los titulares de las facultades de Estudios Superiores Acatlán e Iztacala, Hermelinda Osorio Carranza y Ramiro Jesús Sandoval; la directora general de Orientación y Servicios Educativos, María Elisa Célis, y la directora administrativa del Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa, A. C., Ana Luz Trejo Lerdo.

Esther López

## Los sueños, alternativa para el trabajo psicológico



Foto: Ana Teresa Flores.

Integrantes del Grupo Vida, participantes en el Taller de Sueños.

Los sueños nos muestran cómo hacer las cosas; recrean estrategias e incorporan lo que se aprendió el día anterior, visualizan metas y proyectos; además, tienen una relación recursiva y, a veces, en ellos se presenta una conexión familiar y rescatan la función de los instintos, afirmó Fernando Quintanar Olguín al participar en el ciclo de conferencias que el Departamento de Intercambio y Desarrollo Académico de la carrera de Psicología de nuestra Facultad organizó para los alumnos inscritos en el Proyecto Universitario Multidisciplinario para el Mejoramiento Académico (PUMMA)

El responsable, en Iztacala, del *Programa de Psicología del Envejecimiento, Desarrollo de Estrategias y Modelos de Atención Psicológica a la Vejez* mencionó que en el Grupo Vida (de adultos mayores) de la dependencia, los sueños se trabajan en un taller con enfoque jungiano y

desde la perspectiva de la Psicoterapia Gestalt y la Programación Neurolingüística.

En la conferencia *Los sueños como recurso para el trabajo psicológico*, Quintanar Olguín reconoció que la clave de trabajar con los sueños es que sobre estos no se tienen control porque son la respuesta y forma de comportamiento más natural del individuo ya que éste, aunque orienta el sueño, no elige el contenido, sentido ni dinámica del mismo.

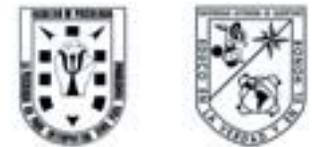
Para entender el mecanismo del sueño señaló que debe conocerse qué sucede a nivel del cerebro, que tiene tres estructuras principales: el cerebro reptiliano, central en la conducta agresiva (territorialidad, conducta ritual o establecimiento de jerarquías sociales); el complejo límbico o cerebro mamífero, que controla la conciencia social y las relaciones de pertenencia, cuidado, empatía, compasión y preservación del grupo y, por último, el neocórtex o cerebro primate, que controla el razonamiento, deliberación, lenguaje y acelera el desarrollo de la conciencia.

Fernando Quintanar señaló que a partir de investigaciones realizadas por psicólogos y neurólogos especializados en el estudio del sueño respecto a qué les sucede a los organismos vivos en sus patrones de sueño y que tienen que ver con las psicopatologías que presentan o con el funcionamiento de su vida cotidiana, se ha detectado que los carnívoros sueñan más que sus presas; en su mayoría, los

mamíferos experimentan el periodo REM, los peces y reptiles sueñan menos, y en todas las especies los recién nacidos sueñan más que los adultos.

El conferencista concluyó su intervención con la expresión tarahumara, *“deja que la razón y la inteligencia transiten por tus sueños, pues ellos son el camino por donde los dioses se comunican con la humanidad.”*

Ana Teresa Flores Andrade



FACULTAD DE ESTUDIOS  
SUPERIORES  
IZTACALA, UNAM y  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DE LA UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO

### 2das. Jornadas de Psicoanálisis y Psicología Hospitalaria

23 y 24 de agosto de 2007

Facultad de Estudios Superiores Iztacala,  
Aula Magna  
Av. de los Barrios no. 1,  
Col. Los Reyes Iztacala  
Tlalnepantla, Estado de México

#### Informes:

Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
(FESI), UNAM  
Laura Ruth Lozano Treviño, laurarruth.  
lozano@gmail.com  
Emiliano Lezama, emilezama@gmail.com  
Teléfonos: (55) 5601 7272

#### Facultad de Psicología, UAQ

Juan Carlos García Ramos,  
cgarcia@uaq.mx o infopsic@uaq.mx  
Teléfono: (442) 192 1274 y Fax.192 1324  
Esta información se publica en la siguiente  
dirección: <http://www.uaq.mx/psicologia/hospitalaria.html>

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

**Luis Fernando Aspuru Eguiluz**

Hijo de la Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo,  
docente de la carrera de Psicología y de la  
Residencia en Terapia Familiar Sistémica

acaecido el pasado 27 de julio



Descanse  
en  
paz

# Estudiantes de Psicología presentan proyectos de su práctica de psicología social aplicada

**P**royecto de desarrollo integral para los estudiantes de CCH Vallejo, Microtalleres de formación humana para los profesionales del área de la salud de la FES Iztacala, e Intervención psicológica cognitiva-conductual en pacientes portadores de VIH en el Hospital General Tacuba del ISSSTE fueron algunos de los 32 proyectos presentados por alumnos de octavo semestre de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, en la 2ª Muestra de Carteles de Proyectos de la Práctica de Psicología Social Aplicada, realizada durante dos días en la Explanada del Edificio de Gobierno.

En plática con Ma. Elena Martínez Chilpa, responsable del área de Psicología Social Aplicada, manifestó que el objetivo de organizar esta actividad fue que los estudiantes, además de fortalecer sus conocimientos y habilidades adquiridas en la asignatura, muestren a la comunidad iztaccalteca las intervenciones que, junto con los 23 profesores que integran el área, desarrollaron durante un año en diferentes instituciones educativas, del sector salud y en comunidades.

Durante el acto inaugural, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, se congratuló porque los profesores promuevan estas actividades en donde los alumnos tienen la oportunidad de difundir y exponer los proyectos que en diferentes escenarios realizaron; lo que responde a una de las acciones de la curricula de Psicología: vincular a los estudiantes de manera temprana a lo que será su trabajo profesional.

En ese sentido invitó a los profesores a seguir fomentando en el estudiante la iniciativa de exponer sus trabajos y de vincular el servicio a la investigación y el concepto a la imagen para transmitir conocimientos y experiencias nuevas que enriquezcan su desarrollo profesional.

Carolina Robles Mata, integrante del Proyecto Atención Psicológica Hospitalaria en segundo nivel Geriatria y Psicología combinando esfuerzos, participante en esta muestra, comentó a este medio informativo que esta experiencia ha sido muy enriquecedora en su formación profesional porque le permitió aplicar los conocimientos aprendidos en el aula, crecer como persona y profesionalmente, porque se unieron esfuerzos con otros profesionales del área de la salud para brindar una mejor atención al paciente y, sobre todo, porque con esta práctica se generan nuevos nichos laborales para el psicólogo.

Mientras que para Alejandro Marcelo López Chávez, responsable del *Microtaller Sexualidad en jóvenes con necesidades educativas especiales*, consideró que esta actividad fue muy formativa porque le permitió descubrir que hay una gran

brecha entre lo teórico y lo práctico. De ahí la importancia de desarrollar una psicología basada en evidencias para fortalecer los parámetros de lo teórico o aportar nuevos.

Ana Teresa Flores Andrade



## Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología "La Diferencia versus unidad en la Filosofía, la Psicología, las Ciencias Naturales y Sociales"

Periodo 2008-I, XVII Etapa, del 5 de septiembre de 2007 al 9 de enero de 2008

Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501/502

**Objetivo:** Abordar analítica y críticamente el problema de la diferencia versus unidad en la Filosofía, Psicología, Ciencias Naturales y Sociales.

### PROGRAMA

#### 1a Sesión 5 de septiembre de 2007

**"Antecedentes históricos y filosóficos generales de los conceptos el todo y las partes, lo idéntico y lo diferente, el uno y el otro y el ser y el no ser".**

Ponentes: Mtro. Carlos Castellanos Rivera, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Jaime Molina Correa, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Mtro. Esteban Cortés Solís y Dr. Javier Torres Nafarrete.

#### 2a Sesión 19 de septiembre

**"Transición de una orientación moderna a una posmoderna y sus implicaciones epistemológicas".**

Ponentes: Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Erick Peña Castillo, Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Gerardo Williams Hernández, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jaime Molina Correa.

#### 3a Sesión 3 de octubre

**"Complejidad y simplicidad y el todo y las partes en las ciencias naturales".**

Ponentes: Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Mtro. Erick Peña Castillo Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun.

Comentaristas: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda.

#### 4a Sesión 17 de octubre

**"Diferencia, discurso, saber y poder en psicología y ciencias sociales. Dimensión política del saber científico y filosófico".**

Ponentes: Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. José R. Velasco García, Mtra. Sara Unda Rojas, Mtro. Jaime Molina Correa, Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez y Mtra. Ofelia Desatnyk

#### 5a Sesión 31 de octubre

**"Filosofías contemporáneas de la diferencia y la otredad en epistemología, psicología y ciencias sociales. Modos lógicos de concebir el mundo: clásico, no clásico y de la complejidad".**

Ponentes: Dr. Omar García Ponce de León, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Héctor Magaña Vargas,

Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Carlos Castellanos Rivera, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Esteban Cortés Solís y Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun.

#### 6a Sesión 14 de noviembre

**"Diferencia, complejidad, hermenéutica, orden y caos en psicología y ciencias sociales".**

Ponentes: Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Erick Peña Castillo, Mtro. Samuel Bautista Peña, Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Mtro. Jorge Luis Salinas Rodríguez y Dr. Javier Torres Nafarrete.

#### 7a Sesión 28 de noviembre

**"Globalidad, identidad, diferencia y resistencia cultural en la práctica social. Mundos en oposición: oriente-occidente y Latinoamérica-Europa".**

Ponentes: Mtro. José R. Velasco García, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Mtro. Germán Gómez Pérez, Dr. Miguel Ángel Martínez R, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtra. Ofelia Desatnyk, Dr. Sergio López Ramos, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Mtro. Jaime Molina Correa, Mtro. Héctor Magaña Vargas y Mtro. Carlos Castellanos Rivera.

#### 8a Sesión 9 de enero de 2008

**"Modelos alternativos, emergentes y posmodernos a nivel terapéutico en psicología".**

Ponentes: Mtra. Ofelia Desatnyk, Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda, Mtra. Sara Unda Rojas, Mtra. Herminia Mendoza Mendoza, Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo, Mtro. Jorge Luis Salinas Rodríguez, Dra. Rosario Espinosa Salcido. Comentaristas: Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Gerardo Williams Hernández y Dra. Patricia Trujado.

#### COORDINADORES:

Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jorge Guerrero Barrios.  
Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas.

**Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.**  
Lic. Lino M. Contreras Vázquez  
Tel: 5623-1199 y 5623-1160

¡Entrada Libre!

## En CUSI Cuautitlán, campaña de prevención y tratamiento oportuno de osteoporosis y cáncer de próstata

**D**ado que osteoporosis y cáncer de próstata son las enfermedades más comunes en mujeres y hombres mayores de 45 años de edad, debido a que en su proceso hormonal existe una disminución en los niveles de estrógenos y testosterona respectivamente, la CUSI Cuautitlán llevó a cabo en días pasados una campaña de prevención y tratamiento oportuno de ambos padecimientos, para lo cual contó con el apoyo de la Asociación Contra Osteoporosis, S. C.

En plática con Gabriel Aco Miranda, médico pasante de servicio social adscrito a la clínica y organizador de la actividad, manifestó que a lo anterior hay que agregar que la mujer está más propensa a padecer la enfermedad si le fueron extirpados los ovarios, lo que ocasiona una pérdida acelerada de calcio y porque la masa ósea de las mujeres es menor que la de los hombres.

También aclaró que la osteoporosis puede presentarse excepcionalmente en mujeres jóvenes y aun adolescentes, debido al estiramiento longitudinal, a periodos largos de actividad física, por dietas sin prescripción médica y por el consumo de una dieta pobre en calcio por periodos prolongados.

Señaló que una mayor probabilidad de desarrollar una descalcificación y osteoporosis se relaciona con el consumo elevado de alcohol, café y refrescos de cola, tabaquismo, periodos largos de amenorrea, menopausia precoz (natural y quirúrgica), por el uso prolongado de algunos medicamentos, como los corticoides, por enfermedad tiroidea, artritis reumatoide, diabetes y por problemas que bloquean la absorción intestinal del calcio, así como por la falta de ejercicio físico.

Por su parte, Arturo Alemán Sosa, también médico pasante de servicio social, explicó que la Asociación Contra Osteoporosis, S. C. realiza el estudio de desintometría ósea, ofrece a los pacientes que presentaron osteopenia u osteoporosis, el diagnóstico y los canaliza con el equipo de médicos pasantes de la clínica para ofrecerles información sobre la enfermedad, un tratamiento oportuno y un seguimiento a su caso.

Luego de mencionar que la asociación también realizó el estudio de antígeno prostático, señaló que para prevenir la descalcificación de los huesos se requiere consumir alimentos ricos en calcio, en el caso de frutas: naranja, fresa, toronja, manzana y guayaba; lácteos, como queso, yogurt, crema y mantequilla; vegetales, como lechuga, berros, pepino, perejil, jitomate, calabaza, col de bruselas, nopal tierno, espinacas, brócoli y sábila, así como la ingesta de pescados. También tomar baños de sol por lapsos de 10 a 15 minutos diarios,

hacer ejercicio moderado todos los días y tomar Vitamina D, ésta última prescrita por el médico.

Finalmente, la médico pasante Ariadna Sánchez Mendoza indicó que como la enfermedad puede avanzar sin ningún síntoma y sólo se descubre cuando se presenta una fractura o se practica este estudio, es esencial seguir difundiendo estas campañas, porque este padecimiento provoca,



Foto: Ana Teresa Flores.

en la mayoría de los casos, que las vértebras se vayan hundiendo poco a poco; el aumento de la porosidad de los huesos, caída de piezas dentales y/o cabello, y dolores intensos y constantes que terminan por postrar al paciente.

Ana Teresa Flores Andrade

## En la Clínica Cuautepéc, exhibición de carteles sobre endodoncia



Foto: Ana Teresa Flores.

**C**omo resultado del trabajo realizado durante un año en las asignaturas Endodoncia I y II, impartidas en el tercer año de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, alumnos de 6º semestre de la Clínica Odontológica Cuautepéc presentaron, en la modalidad de cartel, las investigaciones que desarrollaron en temas relacionados con esta rama de la odontología.

En plática con Javier Toríz Maldonado, docente de la asignatura en la clínica y organizador de la actividad, consideró que insertar a los estudiantes en el campo de la investigación enriquece su desarrollo profesional porque les permite poner en práctica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante el curso, aunque reconoció que el docente juega un papel muy importante mediante la motivación que éste le infunde, para que el estudiante valore qué investigar y ello le permita actualizar sus conocimientos y, al final, brindar una mejor atención al paciente.

También lo prepara para participar y competir en otras actividades académicas organizadas por la carrera y/o la Facultad, así como por otras instituciones educativas, debido a que adquiere habilidades expositivas, y agregó que la contribución más importante de esta exposición es que los futuros profesionales de la odontología aportan nuevos conocimientos a la disciplina.

Señaló que en coordinación con el cirujano dentista Ismael Fragosó González, jefe de la clínica y académico también de esta asignatura, asesoraron los 15 carteles que exhibieron los alumnos en la diversidad de temáticas que presentaron, desde estudios comparativos entre diferentes universidades en relación a técnicas, diagnósticos e intervenciones hasta los principales accidentes en la terapia endodóntica, endodoncia quirúrgica y aplicaciones del microscopio en la endodoncia actual.

Explicó que la razón de exponer los trabajos en un cartel es porque además de ser más ilustrativo, permite al estudiante poner en práctica su capacidad de análisis y síntesis, además de su creatividad en el manejo de la información y en la estructura y diseño de su cartel.

Finalmente Toríz Maldonado, con 29 años como docente, agradeció la entrega y el compromiso de sus alumnos y los exhortó a seguir vinculando su disciplina con la investigación, porque reconoció que el odontólogo no sólo debe estar inserto en la cavidad bucal sino también en el campo de la investigación para generar nuevos conocimientos que se traduzcan en una atención odontológica de mejor calidad basada en evidencias.

Ana Teresa Flores Andrade

## DIPLOMADOS

### Auditoría Ambiental

Responsable Académico: M en C. Jonathan Franco López

Fecha: 17 de Agosto a 17 de Noviembre de 2007

Duración: 175 horas

Horario: Viernes 9:00 a 14:00 y 15:00 a 20:00 hrs. Sábado de 9:00 a 14:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios

### Estudios de Género

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Méndez

Fecha: 3 de Septiembre de 2007 a 6 de Octubre de 2008

Duración: 240 horas

Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

### Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón

Fecha: 4 de Septiembre de 2007 a 1 de Julio de 2008

Duración: 280 horas

Horario: Martes de 8:00 a 15:00 hrs.

Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

### Prótesis Estético Periodontal

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg

Fecha: 5 de Septiembre de 2007 a 12 de Agosto de 2008

Duración: 336 horas

Horario: Martes de 7:00 a 15:00 hrs.

Sede: Clínica Odontológica Acatlan

### Victimología Asistencial

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González

Fecha: 24 de Septiembre de 2007 al 18 de Agosto de 2008

Duración: 240 horas

Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs y

Sábado de 10:00 a 15:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios

### Temas Selectos de la Educación Especial

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Fecha: 1 de Octubre de 2007 al 10 de Noviembre de 2008

Duración: 240 horas

Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios

### Gestión y Administración de los Servicios Odontológicos

Responsable Académico: C.D. Jorge Alberto Calderon Martínez

Fecha: 2 de Octubre de 2007 al 26 de Agosto de 2008

Duración: 280 horas

Horario: Martes de 9:00 a 13:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios

### Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académico: M. C. Livia Gabriela Díaz Toral

Fecha: 5 de Octubre de 2007 al 29 de Agosto de 2008

Duración: 240 horas

Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 horas y a partir de la sesión 31 los Miércoles de 9:00 a 14:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios y Consultorio de Acupuntura

### Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académico: Mtra. Vianey Herrera Pineda

Fecha: 15 de Octubre de 2007 al 17 de Agosto de 2008

Duración: 315 horas

Horario: Lunes 15:00 a 20:00 horas y sábados de 9:00 a 14:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios

## CURSOS

### Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia

Fecha: 5 de Septiembre de 2007 al 24 de Octubre de 2007

Duración: 32 horas

Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

### Manejo del Estrés a través de la Música

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia

Fecha: 15 de Octubre de 2007 al 12 de Noviembre de 2007

Duración: 20 horas

Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

## TALLER

### Mozart en el Aula

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia

Fecha: 20 y 27 de Agosto de 2007

Duración: 10 horas

Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

### Música Barroca en el Aprendizaje

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia

Fecha: 24 de Septiembre y 1 de Octubre de 2007

Duración: 10 horas

Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

### Gelatina Artística

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera

Fecha: 1 al 29 de Septiembre de 2007

Duración: 16 horas

Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

### Arroces y Moles

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera

Fecha: 1 al 29 de Septiembre de 2007

Duración: 16 horas

Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

## VIDEOCONFERENCIA

### Ciclo de Conferencia: Investigación en Salud Pública: Nuevas Prioridades

Fecha: 19 de Junio al 11 de Diciembre de 2007-05-29

Programa:

21 de Agosto de 2007. "Riesgos Derivados de la Convivencia con los Animales de Compañía: Prevención de Agresiones"

4 de Septiembre de 2007. "Uso de Nuevas Tecnologías para la Prevención del Cáncer Cervicouterino"

18 de Septiembre de 2007. "Obesidad en México: Crónica de una Epidemia Anunciada"

2 de Octubre de 2007. "Calidad de la Atención. El Caso de la Diabetes Mellitus"

16 de Octubre de 2007. "Vacunas: Actualidades"

30 de Octubre de 2007. "Recomendaciones de Alimentación Infantil: Lactancia Materna"

13 de Noviembre de 2007. "Liderazgo en los Servicios. Para una Mejor Salud"

27 de Noviembre de 2007. "Vigilancia de la Enfermedad de Chagas en México"

11 de Diciembre de 2007. "Situación Actual en la Formación de Capital Humano en el Área de la Salud Pública"

Horario: Martes 12:00 a 14:00 hrs

Sede Emisora Instituto Nacional de Salud Pública

Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

## INFORMES

División de Extensión Universitaria,  
Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes  
Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México

Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23

13 39, 56 23 11 82, fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,

e-mail: [educacioncontinua@campus.](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx)

[iztacala.unam.mx](http://iztacala.unam.mx)

## Estudiante de Psicología participa en *Performagia 2007* Organizado por el Museo Universitario del Chopo

Fernando Arroyo Sauri, estudiante de psicología de nuestra Facultad y amante de la manifestación del arte vivo, fue uno de los 10 finalistas de la quinta edición del Encuentro Nacional de Performance *Performagia 2007* llevado a cabo en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) de la UNAM.

Involucrado desde hace algunos años en esta actividad artística, para lo cual ha participado en un par de cursos en los museos Universitario del Chopo y Ex Teresa Arte Actual; el joven universitario, cuyo seudónimo es Anti, comentó a Gaceta Iztacala que se enteró de este encuentro por amigos que también hacen performance, y se decidió a participar con un proyecto.

Explicó que para participar en *Performagia* primero entregó el proyecto el cual fue evaluado por un jurado conformado por experimentados *performers*, quedando entre los 10 finalistas de 69 participantes provenientes de diversas entidades del país.

Envuelto por esta expresión desde el último año de estudios de bachillerato, en el CCH Sur, como parte de las actividades de la materia de Psicología; Arroyo Sauri señaló que desde entonces se involucró en este arte no sólo con cursos sino también con lecturas al respecto, encontrando que éste no requiere de una formación artística para poder expresar alguna inquietud personal o manifestar un punto de vista sobre cuestiones sociales; “te da la libertad de hacer todo lo que tú quieras; pero eso es lo interesante porque con esa completa libertad (sabes) hasta dónde piensas llegar para transmitir tú mensaje”.

En *Buscando la...*, nombre de su proyecto, Anti, de octavo semestre de Psicología, buscó transmitir, en alrededor de 30 minutos, la constante búsqueda de la felicidad por el ser humano; para ello utilizó bloques de concreto con sogas que se fue atando a diversas partes de su cuerpo y con ellos recorría la explanada al otro extremo en donde inflaba un globo en que escribía una letra que al final formaron la palabra felicidad.

Al final, los juntó con un hilo, lo hizo subir a una altura de 10 metros y, cerrando los ojos, simplemente los dejó ir; así, dejó ver que no es fácil alcanzar la felicidad y que, cuando se tiene, es efímera, pasajera.

Al referirse a los demás participantes expresó que hubo de todo dada la libertad de esta manifestación y las intenciones fueron muy diversas, por lo que resulta difícil comparar; “yo opino que no hay performance buenos o malos sino que hay algunos que son para ti y los captas mejor que otros”.

Por otro lado, comentó que en Iztacala ha ocupado en nueve ocasiones diversos espacios para compartir con esta comunidad su arte en vivo; además de expresarse en espacios como el Zócalo, el Sistema de Transporte Colectivo Metro, el Festival Internacional Cervantino, y los dos museos arriba mencionados.

Organizado por Pancho López, integrante del Museo Universitario del Chopo; el encuentro fue

apoyado por la ENAP, la Secretaría de Educación del Gobierno de Veracruz, la universidad de esta entidad y el Instituto Veracruzano de Cultura; las cuales apoyaron a los 10 finalistas con mil 500 pesos para los materiales que utilizaron en sus intervenciones. Debe destacarse que en esta ocasión se contó con la participación de artistas nacionales y extranjeros de gran trayectoria en este arte conceptual contemporáneo.

Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales  
Departamento de Relaciones Institucionales

### Convocatoria

En el marco de la celebración del 7º Festival Mundial de las Aves en Iztacala, te invitamos a participar en el concurso de dibujo:

## “Las aves de México”

#### De acuerdo a las siguientes bases:

1. Participan alumnos del nivel básico, medio y superior y público interesado en el tema.
2. El concurso se divide en seis categorías:
  - 1ª categoría: 2º y 3º grado de primaria.
  - 2ª categoría: 4º, 5º y 6º grado de primaria.
  - 3ª categoría: 1º a 3er. grado de secundaria.
  - 4ª categoría: Bachillerato.
  - 5ª categoría: Licenciatura (cualquier carrera y semestre).
  - 6ª categoría: abierta a público en general.
3. El tema será “Las aves de México”.
4. La técnica es libre y deberá presentarse en formato tamaño carta. Se recibirá sólo un trabajo por participante.
5. En la parte de atrás de la obra, deberá anotarse los siguientes datos: nombre completo, edad, domicilio, teléfono, grado escolar u ocupación, Institución y, en su caso, correo electrónico. Además del nombre del ave que se representa en su dibujo.
6. La recepción de los trabajos será a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y se cerrará el **viernes 28 de septiembre** del año en curso.
7. Los trabajos deberán entregarse en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, localizada en Av. de los Barrios N°1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México:
  - ✉ **Departamento de Relaciones Institucionales:** Edificio de Gobierno, 1er. piso, atención del Biol. Carlos Enrique Palacios Díaz.
  - ✉ **Módulo de Diversidad Vegetal II:** cabecera del edificio L-4, 1er. piso, atención del Biol. Francisco López Martínez.
8. Para cada categoría se elegirán dos dibujos ganadores.
9. Los premios que se entregarán son gracias al apoyo de patrocinadores, y consistirán en: Diploma, libros, revistas, carteles, postales, tarjetas, material lúdico, playeras y plantas del Jardín Botánico Iztacala.
10. El jurado estará integrado por Académicos relacionados con el área de la ornitología y por miembros del Comité Organizador.
11. El fallo del jurado será inapelable.
12. Una vez que se emita el fallo se notificará a los ganadores, para que asistan a la entrega de premios que se realizará el **miércoles 3 de octubre**, durante la ceremonia de inauguración del “7º Festival Mundial de las aves en Iztacala”.
13. Los trabajos ganadores pasará a formar parte del acervo del Festival y se exhibirán durante el evento. No se devolverá ninguno de los trabajos participantes.
14. Todo lo no previsto en la presente convocatoria será resuelto por el Comité Organizador.
15. Informes:
  - ✉ Departamento de Relaciones Institucionales: Tel. 5623-1217, cepalac@campus.iztacala.unam.mx.
  - ✉ Módulo de Diversidad Vegetal II: Tel./fax 5623-1378, cel. 0445540695932, panchomey@correo.unam.mx.
  - ✉ <http://biologia.iztacala.unam.mx>



# ¿Porque es importante la defensa personal?

1ª. parte

Por Iván Durán Barrón\*

Es de suma importancia conocer nuestras propias capacidades, saber cómo se lleva a cabo un método de prevención y, sobre todo, conocernos a nosotros mismos, medir nuestros alcances y necesidades para así salir lo mejor librado posible en una situación de riesgo o extremosa.

Por eso considero que es muy importante saber defensa personal, no con el fin de creernos súper héroes sino con la intención de mejorar nuestra vida cotidiana. Ganamos seguridad, autocontrol y un más profundo respeto hacia nuestra persona, además de respetar a otros. Esto significa que el hecho de saber defendernos no nos hará mejores que otros pues nuestra premisa debe ser que mientras más aprendo más humilde debo ser. Y lo primero que debo aprender es saber qué significa **DEFENSA PERSONAL**.

Podríamos definirla como una capacidad que todos tenemos. ¿Por qué decir esto? Pues porque todos somos capaces de dar un fuerte grito, tirar un golpe de la forma que sea o echar a correr en cualquier dirección, desafortunadamente a veces nos falla enfocar todo eso... es entonces cuando se debe aprender Defensa Personal.

La defensa personal se divide en cinco etapas: prevención, evasión, negociación, control y remate; veamos qué significa cada una de ellas.

**PREVENCIÓN:** Es el método que usaremos para, a toda costa, no caer en riesgos innecesarios como, por ejemplo; mirar en ambos sentidos de la calle antes de cruzar y no llevar nuestros objetos de valor a la vista de todos.

**EVASIÓN:** Ésta es nuestra palabra clave. Evitar o evadir personas que puedan parecernos sospechosas, eludir callejones oscuros, sitios desconocidos o solitarios, ser puntuales en nuestras citas o para llegar a nuestros empleos, escuelas u hogares.

**NEGOCIACIÓN:** Supongamos que nos encontramos en una situación de riesgo. Debemos practicar la "negociación". Lo

que hacemos aquí es tratar de salir lo mejor librado posible. Para ello me debo preguntar lo siguiente ¿En cuanto valoro mi vida? ¿Vale acaso un *Ipod*, un videojuego o equis cantidad de dinero, etc.? Parece una negociación injusta pero si lo material puede volver con el tiempo entonces es mejor que perder la vida ¿no creen?

**CONTROL:** Aquí necesitamos mantener la calma y tener "el control" de la situación; no alterarnos, no tener tanto temor. Esto es, sin duda, una de las partes más difíciles de la defensa personal ya que hablamos de una persona que trata de lastimarnos y quitarnos todo lo que a nosotros nos costo trabajo; las emociones se hacen más grandes y la adrenalina crece a un nivel que puede ser de beneficio para nosotros y en el último punto lo veremos.

**REMATE.** Es la parte complicada de esto, es defendernos, aplicar un método de auto defensa llámense gritos, correr o golpear etc. La adrenalina juega un papel importante en esta etapa si la sabemos controlar ya que ella hará que reaccione o me quede inmóvil.

Reaccionar; es decir, actuar, defenderse, salvaguardar nuestro físico, nuestra vida mediante una acción efectiva, quedar inmóvil es, sin duda, la mayor reacción de la gente en este tipo de circunstancias; sólo nos queda cooperar para salir bien de ese mal rato. En el remate llevamos una ventaja muy marcada: el elemento sorpresa ya que todo agresor depende de segundos para actuar y no espera que nos defendamos. Esta circunstancia de autodefensa sólo puede llegar si me siento capaz de hacerlo, si tengo seguridad en lo que haré ya que si dudamos, aunque sea un segundo, podría ser mucho peor. El tiempo es factor importantísimo para nosotros también, sólo tenemos segundos para efectuar lo que sea que vayamos a hacer; si nos tardamos, mejor decimos adiós.

Continuará.

Instructor de Taekwondo, Cinta Negra, Tercer Dan

## DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.D. Lourdes Rojas López

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinencial de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

# FESTIVAL CULTURAL BIENVENIDA

**13:00 horas**  
**DANZA CONTEMPORÁNEA**  
 Dirección: Júpiter de los Santos  
 Centro de Investigación Científica del I. F. E. A.  
 Espacios de arte: principal

**14:00 horas**  
**DANZA HUASTECA E-AJU**  
 Dirección: Tula López  
 Espacios de arte: principal

**PROGRAMA** **DIRECCIÓN DEL CENTRO CULTURAL**  
**LUNES 13** **FUNDADA UNAM PRESENTA "OCHOCIENTOS"**  
 Pinar Piedrada en Egipto  
 Auditorio Centro Cultural

**11:00 horas**  
**ENSAYOS DE LIBRE EFECTUACIONES**  
 Pineda por el Teatro  
**CONCIERTO DE MUSICA ATONAL**  
 Tula Universidad  
 Espacios de arte: principal

**12:00 horas**  
**INICIACION DEL FESTIVAL CULTURAL**  
 Dr. Raimundo Santos  
 Director de la FES IZTACALCA  
 Espacios de arte: principal

**13:00 horas**  
**CANZA AWAJEC**  
 Dirección: Beñer Alos Reyes  
 Taller F.E.S. Iztacalca  
 Espacios de arte: principal

**17:00 horas**  
**TITEL EN CONCIERTO**  
 Espacios de arte: principal

**11:00 horas**  
**CONCIERTO PARALELO ZERO**  
 Ciudad Escultural FES  
 Espacios de arte: principal

**13:00 horas**  
**LOS KALINE ESPECTACULO DIVERGENTE**  
 Dirección General de Atención a la Comunidad Universitario  
 Espacios de arte: principal



**15:30 horas**  
**CONCIERTO COMO IZTACALCA "COMALZTLA"**  
 Dirección: Signu Col Preterito  
 Auditorio del Centro Cultural

**17:30 horas**  
**CONCIERTO TRONCA DEL SOL**  
 Espacios de arte: principal

**18:30 horas**  
**"AJUJA" SECUCENCIA CELULAR SONORA**  
 Froler & Scou  
 Espacios de arte: principal

**JUEVES 16**

**15:30 horas**  
**CONCIERTO DE JAZZ**  
 Grupo Universitario FESI  
 Espacios de arte: principal

**13:30 horas**  
**RECITAL "POENIA-MUSICAL"**  
**"ESTRELLAS RUBACES"**  
 Dirección: Andrés Burchioni  
 Espacios de arte: principal

**13:30 horas**  
**PERFORMANCIA DE CANTO Y BAILE**  
 Taller de la F. E. S. I.  
 Dirección: Carlos E. Gutiérrez Cerón  
 Espacios de arte: principal

**15:30 horas**  
**DANZA REGIONAL, GRUPO "QUETZAL"**  
 Taller de la F. E. S. I.  
 Dirección: Isabel Ojeda Romero  
 Espacios de arte: principal

**17:30 horas**  
**SEPECTATA DE BIENVENIDA CON LA TUNA DE LA CIUDAD DE MEXICO**  
 Dirección: Benjamín Semeno Cobarrubias  
 Espacios de arte: principal



**"CONOCIENDO LAS AVES DE IZTACALCA"**  
 Programa de visitas guiadas de la FESI  
 Inscripciones en stand de información cultural en foro de la escuela principal.

**"CONOCIENDO LAS AVES DE IZTACALCA"**  
 Programa de visitas guiadas de la FESI  
 Inscripciones en stand de información cultural en foro de la escuela principal.

## EXPOSICIONES

**MAJOS Y PASTIZALES DE MORTALMÉRICA**  
 Expo-Fotografía de su diversidad biológica. Presencia Agropastorales Ambientales y Proyecto de Investigación en la Carrera FES Iztacalca del 6 al 29 de agosto 2007  
 Galerías del Centro Cultural Iztacalca

**ALAS MÍTICAS Y NATURALIZA REFLEJADA**  
 Expo-Pictórica de Cono América Andina y Región aluminada de la Carrera de Muestreo Iztacalca del 6 al 31 de agosto 2007  
 1er. Piso Unidad de Documentación Científica (Biblioteca)

**PLAZA IN-formativa**  
 para la comunidad universitaria  
 Puntos de información del edificio A-2, frente a la Biblioteca.

**"LIBRO SOBRE RUEDAS"**  
 EXPO-VENTA DE LIBROS Dirección de Literatura U. N. A. M.

**PUMATECA**  
 miércoles 15 de agosto  
 a partir de las 14:30 horas  
 en la explanada de la escuela principal.

**17:00 horas**

**CONCIERTO COMO UNIVERSITARIO**  
 Dirección Luis Medina Ruelas  
 Auditorio del Centro Cultural

**14:00 horas**

**TEATROVA CON JUAN JOSÉ LAVANIEGOS**  
 Espacios de arte: principal

**11:00 horas**

**AIENS PERUSIONES Y DANCIA AMINDA**  
 Grupo universitario  
 Espacios de arte: principal

**13:00 horas**

**DANZA AWABE Y FUSION**  
 Dirección: Leticia González  
 Espacios de arte: principal

**14:00 horas**

**RENTROVA CON JUAN JOSÉ LAVANIEGOS**  
 Espacios de arte: principal

**15:00 horas**

**CONCIERTO COMO UNIVERSITARIO**  
 Dirección Luis Medina Ruelas  
 Auditorio del Centro Cultural

