



Todos los programas de licenciatura acreditados ✓



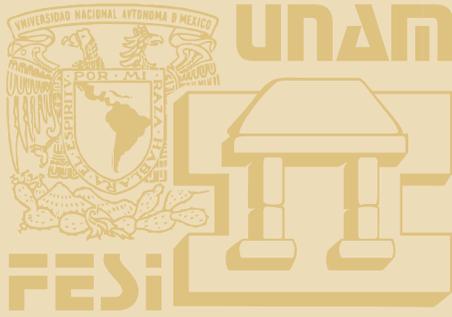
GACETA
I Z T A C A L A



Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. 9a. época. No. 307 octubre 10 de 2007



**Presentó Iztacala
informe del macroproyecto
de investigación que coordina** 10 ▶



Editorial

El pasado lunes 8 la Junta de Gobierno emitió la convocatoria con la que inicia el procedimiento conducente al nombramiento de Rector para el periodo 2007-2011, luego de que el viernes 5, a unas semanas de concluir su gestión, el doctor Juan Ramón de la Fuente llamara a la comunidad universitaria a fortalecer a la UNAM.

Más allá de los nombres de los distinguidos universitarios que ya se mencionan como posibles sucesores del doctor De la Fuente, quien deja una gran misión a superar, cabe primero la reflexión de los retos que enfrentará quien después del 17 de noviembre deba conducir los destinos de nuestra Máxima Casa de Estudios a la luz de lo alcanzado por la institución en los último ocho años, y es que el relevo que se avecina no es en los mandos de una institución educativa de educación superior cualquiera sino en los del *gran proyecto social de la nación mexicana*, tal como la calificó el propio De la Fuente en el mensaje recibido prácticamente en todas las dependencias universitarias.

¿Quién puede cuestionar tal afirmación si los indicadores de toda índole, más que avalarla, hablan por sí solos? ¿Quién o quiénes, hace ocho años, hubieran asegurado que la UNAM no sólo saldría de una de sus peores crisis sino que de ella se levantaría fortalecida para alcanzar, en menos de una década, posiciones de privilegio en el concierto mundial?

La mejor universidad de Iberoamérica y la número 74 del mundo en el año 2006, según el *Higher Education*, suplemento del diario *The Times* que mide a 200 instituciones. La número 68 en el Ranking Mundial de Universidades en la Web en 2007, entre 4 mil evaluadas. El nombramiento de Ciudad Universitaria, por parte de la UNESCO, como Patrimonio Cultural de la Universidad. Un sólido programa de investigación que, entre otros logros, deja como resultado 600 premios nacionales y 125 internacionales. Una amplia y diversa oferta académica en la que destacan 59 programas de licenciatura acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.; 31 doctorados en el Padrón Nacional de Posgrados del Conacyt (9 calificados como competentes a nivel internacional y 22 de alto nivel); 36 maestrías en el mismo padrón (4 competentes a nivel internacional y 32 de alto nivel), así como 25 posgrados en el Padrón de Excelencia del Conacyt. Una infraestructura creciente que trasciende el *campus* de El Pedregal y se extiende al Área Metropolitana de la Ciudad de México, a varias entidades de la República Mexicana y a cinco ciudades en el extranjero, para casi un millar de edificios. Centros de investigación equipados con la más avanzada tecnología. Una oferta cultural a través de, entre otras instalaciones, ocho museos, tres salas de concierto, cuatro de teatro, cuatro de cine, una filmoteca, una televisora, una radiodifusora, nueve edificios patrimoniales y 320 mil piezas de patrimonio cultural. En fin, la extensión de esta lista no tiene cabida en este reducido espacio.

Claro que lo anterior no fue producto de la fortuna o de designios cupulares sino del *entusiasmo, voluntad, entrega e inteligencia* con las que Juan Ramón de la Fuente afirma haber servido a la Universidad como rector, sumadas al gran liderazgo que le permitió integrar y coordinar al enorme equipo que supo trabajar concertadamente en favor de los intereses institucionales y que no sólo llevaron a la UNAM a la recuperación del crédito perdido sino al del orgullo de pertenencia. Nunca como ahora los goyas elevados por la comunidad universitaria en cualquier momento y circunstancia habían sido más sentidos, más exaltados.

Quien en las próximas semanas sea designado por la Junta de Gobierno deberá enfocarse no sólo a mantener lo logrado hasta ahora sino a seguir sumando resultados positivos en el cotidiano ejercicio de las múltiples tareas encaminadas al cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestra Universidad. El fortalecimiento académico del bachillerato, tanto el de la Escuela Nacional Preparatoria como del Colegio de Ciencias y Humanidades, la revisión y actualización de los programas de estudio en todas las facultades y escuelas, la reactivación de los mecanismos de discusión y pluralismo al interior de la Universidad; la renovación de la planta académica, cada vez con más años de servicios; vigorizar los cuerpos colegiados para que sean reales impulsores de reformas académicas, fomentar el intercambio permanente entre investigadores, profesores y alumnos de todo el mundo; desarrollar una gran sensibilidad para advertir la estrechez de los márgenes de movimiento de la Universidad en un contexto polarizado, resolver el problema de la creciente demanda de aspirantes a ingresar a una universidad que no tiene manera de crecer más y, a propósito de ello, lograr un mejor apoyo del Estado que no comprometa el carácter público de la UNAM son sólo parte de los retos que han exteriorizado algunos de los universitarios convencidos de tener un proyecto de consolidación para nuestra Universidad.



Tabaco

Por Juan Ramiro Vázquez Torres*

Un motivo para dejar de fumar; ¿cómo consideras el consumo de tabaco?, acaso viste tu personalidad, reafirma la masculinidad o quizá la sensualidad, probablemente resulta una compañía, tal vez es tu tranquilizante.

Enunciar una retahíla de enfermedades asociadas a su uso podría, a estas alturas, denotar reiteración. A cambio, señalaré algunos de los motivos de inicio y evolución del consumo, los beneficios al suprimir su uso y alternativas para dejar de fumar.

Los motivos de inicio generalmente se relacionan con la imitación, curiosidad, presión de amigos, social o familiar, oposición a los adultos, retos, desafío y ansiedad.

Los estudiantes reportan que es fácil adquirir cigarros; el 61.8% los compró en el último mes. Este producto no les fue negado a pesar de ser menores de edad.⁽¹⁾

Los beneficios al dejar de fumar son los siguientes:

- ✓ A los 20 minutos, la presión arterial, la frecuencia cardiaca y la temperatura del cuerpo se normalizan.

- ✓ Luego de 8 horas, el oxígeno alcanza los niveles adecuados, permitiendo que la respiración sea mas profunda y que los pulmones de oxigenen mejor.

- ✓ Después de 72 horas, se respira mejor. Se incrementa la capacidad pulmonar y se beneficia la función bronquial. Mejora el sentido del gusto y del olfato.

- ✓ De 15 días a tres meses disminuye la tos, el cansancio y la sensación de

ahogo y fatiga, así como las infecciones respiratorias. Mejora la circulación sanguínea y el funcionamiento de los pulmones. Lucen mejor el cabello y la piel.

- ✓ Después de 9 meses se reduce notablemente la tos, la congestión y la falta de oxígeno.

- ✓ De 10 a 15 años sin fumar: disminuyen las probabilidades de desarrollar cáncer pulmonar, de vejiga, boca y laringe y las enfermedades del corazón.

Si has decidido dejar de fumar, puedes seguir estos cinco pasos: fija una fecha para dejar de fumar, deshecha cigarros, encendedores y ceniceros de tu casa, automóvil y lugar de trabajo, no permitas que se fume en casa, recuerda las ocasiones anteriores que intentaste dejar de fumar, piensa en lo que funcionó y en aquello que provocó la recaída, una vez que dejes de fumar ¡no des una sola fumada!

Sin embargo, la buena voluntad no siempre es suficiente; está demostrado que tienes mayores posibilidades de éxito si solicitas apoyo. El tabaquismo es una adicción, pregunta por las clínicas para dejar de fumar.

1. Valdés-Salgado R. Meneses-González F, Lazcano-Ponce EC, Hernández-Ramos MI, Hernández Ávila M. Encuesta sobre tabaquismo en jóvenes, México 2003. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública, 2004.

*Profesor de asignatura del módulo "Atención a las adicciones en el área de la salud". Licenciatura en Enfermería, FESI

rvazquez@campus.lztacala.unam.mx

La Riqueza de Nuestros Libros

Por Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toriz Maldonado*

A continuación la reseña de otro de los libros que forman parte de la biblioteca de la Sala de la Odontología Mexicana, en el Palacio de la Autonomía de la UNAM:

El Códice de la Cruz Badiano

Presentado por el Dr. Carlos Viesca Treviño.

Librito (no es códice, ni herbario) de las hierbas medicinales de las indias, escrito por Martín de la Cruz y traducido por Juan Badiano.

El libro se terminó de escribir el 22 de julio de 1552, día de Santa Magdalena, santa que fue sincretizada por Tlazolteotl diosa azteca de las inundancias (diosa oculta).

El virrey Antonio de Mendoza es el patrocinador del códice. Monárrez, médico interesado en las plantas medicinales que fundó una compañía, junto con Antonio de Mendoza, para exportar todas las plantas medicinales a Europa.

Martín de la Cruz era un médico indígena que trabajó en el hospital para indios, tenía amplia experiencia. Al escribir el libro utilizó una cosmovisión mexicana de la medicina (ticiotl). Tiene 13 capítulos, al igual que la estructura del universo que consta de 13 pisos. Es decir, el cuerpo (microcosmos) está conectado con el macrocosmos.

Martín de la Cruz obtuvo en 1553 la primera cédula para ejercer la medicina en todo el territorio de Indias. El libro abarca la aplicación de las hierbas medicinales en todo el cuerpo y, en particular, para los problemas dentales. Al respecto describe la teoría del gusano en la que propone la utilización de antiparasitarios y hace recomendaciones para mantenerlos limpios y la boca libre del mal aliento.

*Responsables del Programa de Servicio Social Identidad Cultural de la Odontología Mexicana

Declaración Iztacala

Durante la celebración del 1er. Foro “La Educación Optométrica en México: Retos y Perspectivas”, realizado los días 2 y 3 de agosto pasados en instalaciones de la FES Iztacala, en Tlalnepantla de Baz, Estado de México; con la representación de: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidades Milpa Alta y Santo Tomas del Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Xochicalco, *Campi* Mexicali y Tijuana, y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Colegio de Optometristas del estado de Morelos, Colegio de Optometristas del estado de Coahuila, Consejo Mexicano de Optometría Funcional, Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación en Optometría, Colegio de Optometristas de Tijuana, Colegio de Optometristas de Mexicali y con la presencia de Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala como testigo de honor, se analizaron los aspectos abajo citados en ponencias y mesas de trabajo:

1. Análisis de los planes de estudio de las diferentes universidades de optometría en México, con la finalidad de estandarizar los criterios para la construcción del currículo de la licenciatura en optometría.

2. La investigación en optometría ¿Campo de oportunidad?, cuyo objetivo es la creación de líneas de investigación para la optometría en México.

3. Modelos clínicos de la formación optométrica, con el propósito de crear un modelo clínico homogéneo.

4. Modelos educativos basados en competencias, cuya finalidad es analizar el modelo educativo que cada institución desarrolla.

Al finalizar las jornadas de trabajo se llegó a las siguientes conclusiones:

1. Iniciar los trabajos para la homologación y actualización del curriculum de la licenciatura en optometría en México.

2. Definir las prioridades y líneas de investigación para la profesión.

3. Construir un modelo clínico para la formación optométrica.

4. Adoptar el modelo por competencias para el diseño del plan y programas de estudio de la licenciatura en optometría.

5. Creación del comité organizador para la coordinación de los trabajos académicos de las instituciones y colegios de licenciatura en optometría en México, el cual queda integrado por:

MCO Elizabeth Casillas Casillas, secretaria de Investigación y Posgrado, del Centro de Ciencias Biomédicas en la UAA.

Lic. Opt. Martha Uribe García, Jefa de la Carrera de Optometría de la FES Iztacala UNAM.

M. en C. Ma. Concepción González del Rosario, Jefa de la Carrera de Optometría CICS UMA del IPN.

6. Reactivar las actividades y trabajos de la Asociación Mexicana de Facultades, Escuelas y Programas de Optometría (AMFEPO)

7. Realizar la siguiente reunión en las instalaciones del CICS Unidad Milpa Alta.

Al final del foro, el documento fue firmado por los asistentes al mismo.

Los Reyes Iztacala a 3 de agosto del 2007

Responsable de la publicación: Martha Uribe García, jefa de la carrera de Optometría de la FES Iztacala

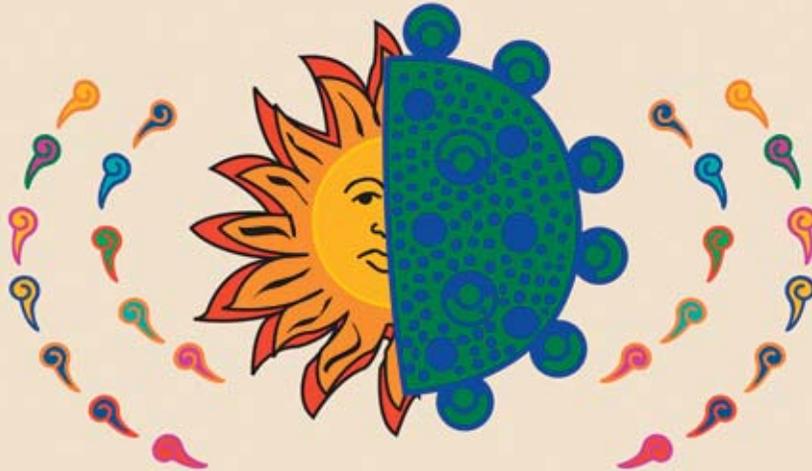



**PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO
NACIÓN MULTICULTURAL**

UNAM **PUMC**

CONVOCATORIA DEL SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES INDÍGENAS, 2008

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario México Nación Multicultural (**PUMC**), invita a los estudiantes indígenas inscritos en las Facultades, Escuelas, Preparatorias o CCH's de la UNAM, a participar en la convocatoria para la obtención de becas de ayuda económica y tutoría permanente



Requisitos:

- Ser miembro de un pueblo originario
- Ser, preferentemente, hablante de una lengua indígena
- Ser alumno regular de algún plantel de la UNAM o de reciente ingreso
- Certificar buen rendimiento académico
- Estudio socioeconómico

Para mayor información y para llenar la solicitud de beca, dirigirse a la sede del **PUMC**, a partir del 2 de octubre de 2007. El plazo de recepción vence el 14 de diciembre de 2007.

Río Magdalena 100, Col. La Otra Banda (frente a Plaza Loreto).
Delegación Álvaro Obregón. Tels. 5616 1045, 5616 0355, 5616 0923, 5616 0713 y 5616 00 20, exts. 203 y 212 y 119.
pueblospumc@gmail.com
www.nacionmulticultural.unam.mx

 COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

Diseño: Emelina Paniagua

Entregan AAPAUNAM e Iztacala reconocimientos por antigüedad a profesores de Biología



Foto: J. Barrera

En reconocimiento a la actividad desempeñada en la formación de biólogos útiles a la sociedad, la carrera de Biología de nuestra Facultad llevó a cabo la ceremonia de Entrega de Diplomas y Medallas a 40 profesores de la disciplina que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio académico.

En este acto, encabezado por Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, y Pedro Hernández Silva, secretario general de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM); el jefe de la carrera, Mario Alfredo Fernández Araiza, señaló que hacer un balance de estos años de trayectoria se dice fácil; sin embargo, no es tan sencillo cuando se hace un alto y se recuerdan los logros obtenidos y los tropiezos a que se han enfrentado, de los cuales han aprendido para seguir adelante.

Señaló que todos comparten, incluido él quien también recibió este reconocimiento, el hecho de haber decidido por convicción ingresar a esta dependencia y ahora ver el grado de experiencia que han adquirido a lo largo de estos años.

Asimismo expresó que han crecido con la dependencia, que conocieron como ENEP y se transformó en Facultad gracias al esfuerzo de todos los miembros de esta comunidad; "nosotros somos parte de ella y también hemos aportado y participado en ese crecimiento de la institución".

Finalmente agradeció, como colega y compañero de los profesores reconocidos, el compartir y sumar esfuerzos para lograr el crecimiento de la carrera, y como jefe de la misma los invitó a no disminuir su entusiasmo para seguir sintiéndose orgullosos de pertenecer a la comunidad de Iztacala; pero, sobre todo, a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Al tomar la palabra, Pedro Hernández Silva, tras expresar el especial significado que Iztacala tiene para él, expresó que la medalla y el diploma recibidos, conquista del contrato colectivo, son lo de menos, ya que la medalla extraordinaria es la que llevan en el corazón por haber servido a México, "esa es la medalla del mérito, esa es la auténtica, éste es un simple reconocimiento que se está haciendo simbólicamente pero que lleva

esa idea de reconocerles su esfuerzo, su entrega, y que han dado todo para formar una universidad grande".

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval expresó que el reto que tienen hoy los docentes es transmitir

una experiencia más que repetir los contenidos de un libro, por ello es importante que el profesor ejerza su profesión.

Mencionó a los profesores reconocidos que todos empezaron la docencia enseñando, porque así les enseñaron que tenían que enseñar, pero esto ha venido evolucionando y hoy tienen que enseñar a los alumnos a aprender, lo cual, dijo, "cuesta muchísimo trabajo porque, obviamente, lo que vamos a enseñar a los estudiantes a aprender es algo que no podemos transmitir automáticamente; necesitamos elementos en el estudiante para enseñarle a construir su propio conocimiento".

Más adelante señaló que la responsabilidad del docente, con 10 o 35 años de experiencia docente, es no ser destructivo con los estudiantes sino más bien constructivo, y cuando esto no puede ser es mejor quedarse callado porque se puede dañar al alumno.

Para finalizar aseveró que en esta ceremonia "se conmemora el trabajo que han venido haciendo, el trabajo que de corazón sale, el trabajo de esa tarea tan nutritiva para ambas partes, para alumnos y para profesores, que es la docencia".

Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Luis Jesús Grajales Tam

Encargado del Área Veterinaria del Laboratorio de Herpetología-Vivarario de la FES Iztacala

acaecido el pasado 18 de septiembre.

Descanse en paz

"Cuando estábamos juntos te quise mucho y me hiciste tan feliz que nunca te lo podría haber retribuido. Donde quiera que yo esté, cuando sientas tu corazón agobiado y tu vida se torne demasiado pesada, o cuando tropieces y calgas, y no sepas si te podrás levantar piensa en mí. Yo te estaré mirando, sonriendo y dandote aliento."



"No se preocupen ni sufran. Si confían en Dios, confíen también en mí. Allá donde vive Dios mi padre, hay muchas moradas y voy a prepararlas para cuando vayan. Cuando todo esté listo, volveré y me los llevaré a ustedes, para que estén bien siempre donde yo esté."
 (Juan 14:1-3BD)

Descansa en paz querido hijo, hermano, tío y amigo

Luis Jesús Grajales Tam
 Médico Veterinario Zootecnista

25 de octubre de 1961 - 18 de septiembre de 2007

Homenaje póstumo a Lilia Pilar Camacho Fernández, académica de la carrera de Enfermería

La comunidad académica de Enfermería rindió un homenaje póstumo a la profesora Lilia Pilar Camacho Fernández, docente de esta multidisciplinaria, fallecida el pasado 19 de julio.

Durante este homenaje celebrado en la Unidad de Seminarios de nuestra Facultad, al cual asistieron familiares de la profesora, amigos, compañeros y alumnos, Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, señaló que la vida está llena de sueños, alegrías y emociones; pero también de tristezas, nostalgias y partidas.

En ese sentido agregó que cuando un ser querido se pierde, una parte de nuestra vida se va con él, por ello, la pérdida de Lilia Pilar Camacho es muy lamentable "porque con su temple e inquietud de niño, nos dejó un gran legado a quienes se quedan en su casa, así como a los alumnos que formó y a los hijos que esculpió como una gran obra".

Luego de agradecer a sus familiares por asistir a este homenaje y a los docentes que lo organizaron, comentó que no duda que las enseñanzas que dejó plasmadas Camacho Fernández en sus estudiantes e hijos germinarán para continuar con su obra.

En su turno, Cecilia Patricia Villanueva Rodríguez, profesora jubilada, hizo una semblanza de Lilia Pilar Camacho, mencionando que fue en la escuela Centenario de la Constitución del 57, en el Distrito Federal, donde cursó la primaria. Su educación secundaria la llevó a cabo en el pueblo natal de su madre, Tlalpujahua, Michoacán, en la escuela Ignacio Rayón. Cursó 4º, 5º y 6º grado de bachillerato en el área de químico-biológicas en la preparatoria popular. Realizó la carrera en la Escuela de Enfermería y Obstetricia del IPN y la especialidad de partera en la misma institución educativa.

Luego de citar estos datos, Villanueva Rodríguez recordó que, como compañera, durante la especialidad Camacho Fernández era una persona comprometida con su trabajo y dispuesta a dar lo mejor de sí para ofrecer a los pacientes una mejor atención. Definida por los compañeros como reservada, respetuosa, puntual, perfeccionista y poco

comunicativa, en algunas ocasiones era quien con sus argumentos y experiencia centraba las discusiones del grupo.

Con su uniforme impecable, ojos bicolors y movimientos rápidos de pestañas, Lilia Pilar ganó un gran número de admiradores pero ninguno la convencía más que para ser su admirador.

Entregada a su profesión Lilia Pilar, con metas bien definidas, ingresó a la UNAM en 1980. Durante este tiempo demostró su constante trabajo e interés y cariño por la carrera, superándose constantemente y transmitiendo sus conocimientos e inquietudes a las 27 generaciones que formó así como a los profesores.

Por su parte, Gregory Escamilla Vega, profesora jubilada de la carrera, presentó una reseña biográfica profesional, mencionando que la profesora inicia su práctica profesional después de terminar su servicio social como pasante de enfermera, en un consultorio particular de medicina inmunológica.

Posteriormente regresa a la Escuela de Enfermería y Obstetricia del IPN para continuar sus estudios de obstetricia. Al término de estos realiza por segunda vez su servicio social, ahora como enfermera y partera en el Centro de Salud de Tlalpujahua, fungiendo como jefa de enfermeras, categoría que luego desempeñó en el Instituto Nacional de Perinatología.

Ingresó a Iztacala como ayudante de profesor B en el Área Clínica de Enfermería Materno-infantil. En 1981 se reclasifica como profesor de asignatura A interina en el Módulo de Enfermería Gineco-obstétrica. En septiembre de 1983, mediante examen de oposición abierto, obtiene la definitividad como profesor de asignatura A en el mismo módulo y en 1987 cambia de categoría a profesor de asignatura B manteniéndose en la misma hasta el 2007 y la titularidad de grupos regulares y de grupos especiales en la modalidad de extraordinarios largos.

A lo largo de sus 27 años de labor académica intervino simultáneamente en diversas comisiones académicas, no sólo en su módulo sino en todo el plan de estudios de la carrera. Se formó y actualizó



Compañeras de muchos años, profesoras de Enfermería durante el homenaje rendido a Lilia Pilar.

constantemente tanto en lo académico como en lo clínico asistiendo a cursos, seminarios, talleres, diplomados, congresos y reuniones institucionales para lograr un mejor desempeño en sus actividades académicas. También impartió cursos de actualización en enfermería en instituciones de salud, elaboró algunos audiovisuales y se interesó en participar en actividades culturales.

Finalmente, expresó que durante su estancia en Iztacala la maestra Lilia Pilar no sólo mostró su gran capacidad académica y técnica como enfermera y docente, sino su gran sentido humanístico distinguiéndose siempre por su solidaridad y disposición para trabajar en armonía.

Correspondió al esposo de la profesora, el médico cirujano Brígido Carreño Díaz, cerrar este homenaje con una semblanza familiar en la que destacó que Lilia, en su roles de ama de casa, madre, profesionista, esposa y amiga fue una mujer extraordinaria con un alto sentido de responsabilidad, disciplina y grandes valores universales que la caracterizaron durante toda su vida.

Nacida el 13 de Octubre de 1954 en la Ciudad de México, vivió hasta los 30 años con sus 10 hermanos en la colonia Clavería de la Delegación Azcapotzalco. Amante de su profesión, señaló que la conoció dando cátedra como profesora de la UNAM en la Torre de Gineco-Obstetricia, en donde lo apoyo durante su internado rotatorio con sus alumnos de la materia de *Gineco* en la atención de partos; pero, sobre todo con sus conocimientos y habilidades en la especialidad.

A partir de este momento, dijo, se establecieron fuertes lazos, aún latentes, que se consumaron con la unión matrimonial en 1984, del cual nacieron dos hijos Josué de 22 años y Román de 16.

Carreño Díaz concluyó expresando que Lilia fue una gran mujer con la que compartió grandes momentos; por ello hay que recordarla como fue en vida: dinámica, alegre, entusiasta y, sobre todo, comprometida con su trabajo académico y clínico.

Ana Teresa Flores Andrade

En marcha el *Programa Cero Caries y Enfermedad Periodontal*

Se desarrolla en una escuela primaria del municipio de Naucalpan



Foto: J. Barrera

Ocho pasantes de servicio social de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad reiniciaron en días pasados el servicio que la Unidad Dental Móvil ofrece desde el mes de abril a los niños de la Escuela Primaria Cuauhtémoc, ubicada en la localidad de Santa Cruz Acatlán del municipio de Naucalpan de Juárez, como parte del programa Cero Caries y Enfermedad Periodontal.

En el arranque de esta actividad las egresadas Daniela Fernández López y Maritza Barrera Morla, quienes supervisan esta actividad junto con la responsable de la unidad, Rosa Amalia Galicia López, también responsable de Servicio Social de la carrera de

Odontología; informaron que en un tiempo estimado de tres meses primero rehabilitarán a todos los niños de sexto y proseguirán con los demás grados.

Señalaron que el objetivo en esta ocasión es dejar a los infantes libres de caries y/o enfermedad periodontal, así como colocar coronas a los niños que las necesiten, mismas que deberán ser adquiridas por los padres, quienes también deben proporcionar el agua purificada para el servicio del *flush*. Los demás materiales utilizados en el programa corren por cuenta de la jefatura de la carrera.

El servicio, programado para tres meses, se ofrece diariamente de 8:30 a 12:00 p.m., y en ese lapso esperan atender y rehabilitar a los 850 alumnos de esa escuela. Adicionalmente se proporciona información a profesores, padres de familia y escolares sobre los diferentes medios para prevenir las enfermedades bucales a través de la educación para la salud y el tratamiento odontológico.

Con esta acción se cumple con la petición de los clubes rotarios Hawthorne y L. A. Airport/Lennox, del estado de California y de La Florida de Satélite, donadores de la Unidad Dental Móvil, en el sentido de brindar atención odontológica a las comunidades más necesitadas del municipio de Naucalpan.

Ana Teresa Flores Andrade
con información de Esther López

DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Utiliza tu correo
ahora la @
es puma



Si eres estudiante de bachillerato,
licenciatura o posgrado tu correo
se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
[primeros 8 dígitos]

entra por

www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTE



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

José Carlos López Ávila

Académico de la carrera de Odontología
de la FES Iztacala

acaecido el pasado 3 de octubre.



Descanse
en
paz

Participa Iztacala en la organización de congreso del posgrado en Psicología

La FES Iztacala, conjuntamente con la Facultad de Psicología y la FES Zaragoza, organizó el I Congreso de Maestría y Doctorado en Psicología con el que se inicia un espacio para dar a conocer los avances de los trabajos realizados por los estudiantes de este posgrado.

En la ceremonia inaugural realizada en la Facultad de Psicología, Lucy María Reidl Martínez, directora de ésta, mencionó que el motivo central de este primer congreso es escuchar los adelantos de los doctorantes y maestros a punto de recibirse; además exteriorizó su esperanza de que los estudiantes de licenciatura escuchen lo que hacen sus compañeros para que continúen su formación en el posgrado.

A su vez el director de nuestra Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, expresó que a través de esta actividad, además de dar a conocer los trabajos, los enriquecerá porque es una forma de retroalimentarse.

Tras señalar que este posgrado es uno de los más sólidos, con una importante demanda; señaló que el presente siglo es de la Psicología, principalmente en el sector salud y educativo, donde hacen falta plazas para este profesional que es indispensable en estos ámbitos.

Por su parte, Alfredo S. Sánchez Figueroa, titular de la FES Zaragoza, calificó a la carrera de psicología como una de las más fuertes e inquietantes y, con este congreso, agregó, en el que trabajan tres entidades participantes, la que sale ganando es la carrera y todos los psicólogos.

Al tomar la palabra el coordinador de este programa de posgrado, Javier Nieto Gutiérrez, subrayó que uno de los principales objetivos de estos estudios es fomentar la participación de sus integrantes en foros científicos como parte del desarrollo de habilidades, e impulsar la difusión de sus proyectos de investigación; aspectos que se involucran en este congreso.

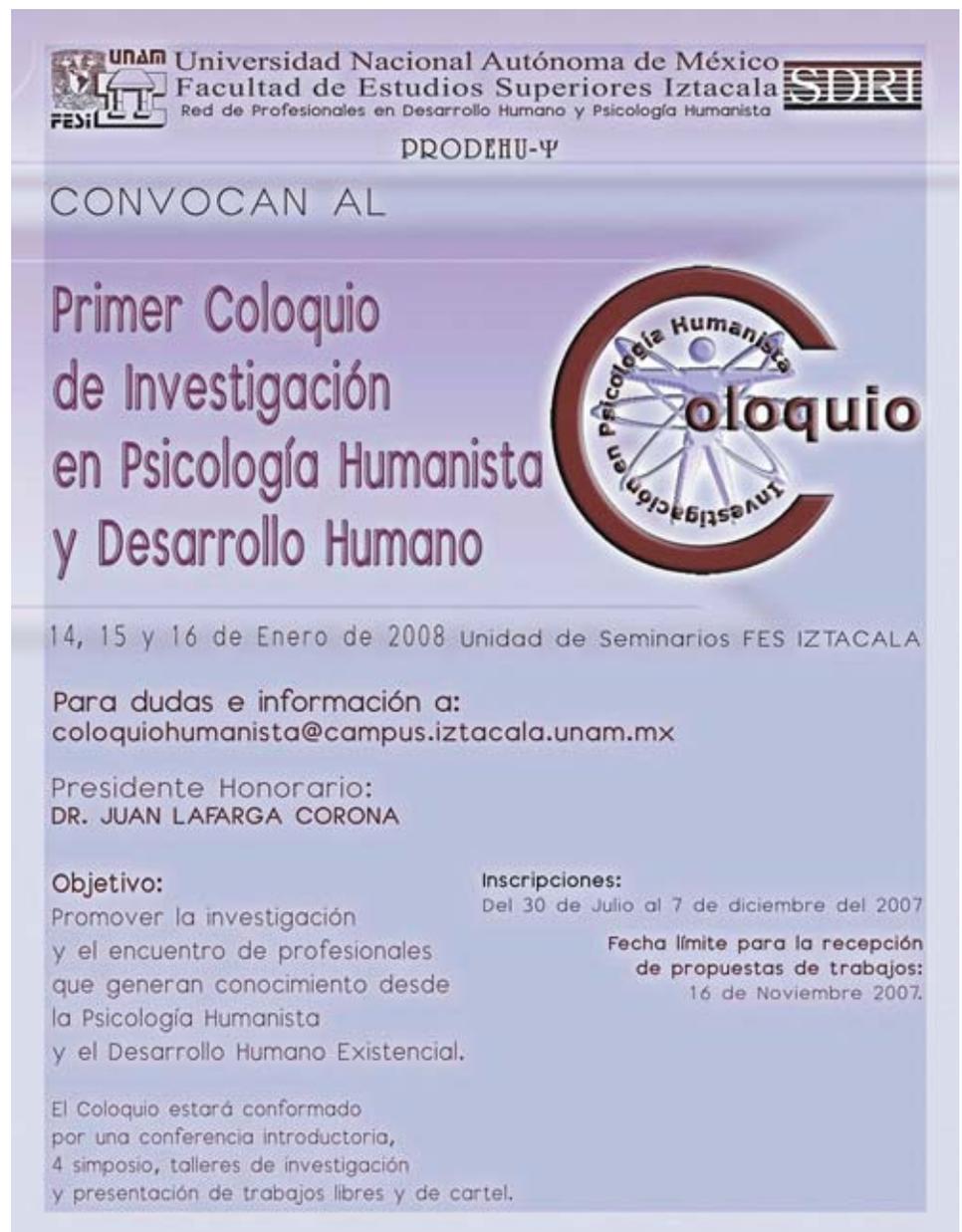
Recordó que anteriormente se realizaba un coloquio mensual que no alcanzó la vitalidad esperada; por ello, y en virtud de contar con espacios académicos y formativos, se presentó al comité académico del posgrado este congreso, que se realizará anualmente y se rotará entre las entidades participantes.

En el auditorio "Luis Lara Tapia", José Luis Palacio Prieto, coordinador general de Estudios de Posgrado de la UNAM, expresó que el programa de Psicología siempre ha contado con reconocimiento por su calidad, y uno de ellos es el que le otorga el Conacyt al estar, desde 1992, en su Padrón Nacional de Posgrados.

Indicó que con este congreso inicia una versión más avanzada de los coloquios para dar seguimiento de los trabajos que se realizan en el posgrado, lo cual es fundamental para garantizar los tiempos; pero sobre todo permitir que toda la comunidad conozca los diferentes temas que se vienen desarrollando y que el programa, finalmente, se fortalezca.

Este primer congreso estuvo constituido por 48 ponencias distribuidas en 12 sesiones con temáticas como Relaciones sociales, familiares y de pareja, Estrés y enfermedades crónicas, Evaluación y desarrollo de estrategias educativas, Sexualidad, Uso y abusos de sustancias, entre otras; además de 39 carteles de maestría y doctorado.

Esther López



UNAM Universidad Nacional Autónoma de México
FES IZTACALA Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Red de Profesionales en Desarrollo Humano y Psicología Humanista

SDRI

PRODEHU-Ψ

CONVOCAN AL

Primer Coloquio de Investigación en Psicología Humanista y Desarrollo Humano

14, 15 y 16 de Enero de 2008 Unidad de Seminarios FES IZTACALA

Para dudas e información a:
coloquiohumanista@campus.iztacala.unam.mx

Presidente Honorario:
DR. JUAN LAFARGA CORONA

Objetivo:
Promover la investigación y el encuentro de profesionales que generan conocimiento desde la Psicología Humanista y el Desarrollo Humano Existencial.

Inscripciones:
Del 30 de Julio al 7 de diciembre del 2007

Fecha límite para la recepción de propuestas de trabajos:
16 de Noviembre 2007.

El Coloquio estará conformado por una conferencia introductoria, 4 simposio, talleres de investigación y presentación de trabajos libres y de cartel.

Se presentó en Iztacala obra editorial de la FES Zaragoza

Para difundir los materiales de las instituciones hermanas y fortalecer la formación de los estudiantes así como los lazos entre ellas, en días pasados, se presentó en nuestra Facultad el libro *Estrategias de evaluación e intervención en Psicología*, coordinado por Mirna García Méndez, titular de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, desarrollado en colaboración con académicos de dicha dependencia y de la Facultad de Psicología, y comentado por Laura Edna Aragón Borja y María del Rosario Espinosa Salcido, docentes de la disciplina en nuestra Facultad.

Aragón Borja, jefa de la Unidad de Evaluación Psicológica de Iztacala, señaló que el contenido de esta obra es muy formativo y enriquecedor, y en cuanto a la forma del libro indicó que la exposición de los temas es clara y extensa, y destacó que en cada capítulo se desarrolla un caso de manera amplia en donde se identifica el proceso de evaluación e intervención desde la perspectiva teórica y el problema planteado.

Al referirse a su uso comentó que este libro no sólo debe ser consultado o adquirido por los alumnos sino también por los docentes porque es una publicación actualizada que aborda problemáticas actuales y está inmersa en la realidad nacional. En ese sentido, consideró que esta obra cumple con las expectativas del título.

Por su parte, Espinosa Salcido, también docente de la Residencia de Terapia Familiar, comentó que uno de los aciertos del libro es que toma en cuenta a la ética profesional, un aspecto descuidado en las carreras y que es fundamental para la formación integral de los estudiantes.

Otra aportación importante se refleja en el trabajo que realiza Blanca Barcelata, una de las autoras del libro, con los adolescentes debido a que sus estudios se concentran en un enfoque psicosocial y no clínico o educativo, además de que propone utilizar estrategias de corte cualitativo para construir los instrumentos.

En ese sentido, reconoció que esta obra es un proceso de aprendizaje continuo en el que se ordenan temáticas y se descubren nuevas formas de interrelacionarse con los pacientes, como la entrevista motivacional que ayuda a médicos y psicólogos a trabajar el proceso salud enfermedad y despertar en los pacientes el interés en modificar sus hábitos de vida.

Para cerrar la presentación de la obra, Blanca Barcelata agradeció a Iztacala por

abrirles las puertas de su casa para presentar este libro y, sobre a todo, a Mirna García por invitarla a formar parte de este proyecto editorial en el que se conjuntaron esfuerzos compartidos para concretar este producto académico.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Ana Teresa Flores

Rosario Espinosa Salcido, Mirna García Méndez, Blanca Barcelata y Laura Edna Aragón Borja.

Concluye su formación la quinta generación de la Residencia de Terapia Familiar

Nueve integrantes de la quinta generación de la Residencia de Terapia Familiar, del programa de maestría en Psicología de nuestra Universidad, celebraron su egreso con una ceremonia en la que acompañados por familiares, amigos y autoridades recibieron la constancia de terminación de estos estudios.

En la Unidad de Seminarios, la responsable de la residencia en la FES Iztacala, Ofelia Desatnick Miechimsky, señaló que desde el inicio la residencia ha contado con la colaboración de autoridades de la Facultad, profesores, alumnos, egresados y colegas que han intercambiado experiencias que han aportado mucho conocimiento a ésta.

Mencionó que las oportunidades de aprendizaje en este programa son diversas y extensas, que al tener un alto grado de exigencia lleva al cursante a un trabajo grupal y a la coparticipación; “espero que los vínculos que han formado en esta etapa se mantengan por mucho tiempo y sean significativos tanto en su vida profesional como personal”.

Por otro lado, señaló que esta residencia siempre se ha caracterizado por el trabajo comunitario y la incidencia que ha tenido en sus tres sedes clínicas -Iztacala, Clínica Familiar del ISSSTE en Tlalnepantla y CCH Azcapotzalco.

Finalmente les recordó que aún falta enfrentar el reto de obtener el grado a través de su tesis de maestría, por lo que los invitó a lograrlo lo más pronto posible.

A nombre de los egresados, David Javier Enrique Negrete recordó muchos de los momentos vividos por los integrantes de esta generación e indicó que el grupo se convirtió



Foto: Miguel Alarcón M.
David Javier Enrique Negrete, durante su mensaje a nombre de los egresados.

en una segunda familia que cumplió con el fin de concretar una formación profesional.

En su oportunidad, Fernando Herrera Salas, secretario general académico de esta unidad multidisciplinaria, calificó a los egresados como personas de éxito porque lograron quedarse en esta residencia que tiene una alta demanda; también lo son, señaló, debido a que se mantuvieron en estos estudios y concluyeron con el cien por ciento de créditos; lo que habla del alto compromiso que tienen los profesores de la maestría; aunque, acotó, aún les falta obtener el grado.

Más adelante reconoció a las profesoras de la maestría e indicó que seguramente encontraron en ellas una gran calidad académica, un compromiso universitario y la voluntad de mantener a esta institución entre las mejores del mundo y la primera de Iberoamérica.

Al finalizar indicó que a partir de su actuar en el ejercicio profesional darán testimonio del prestigio de la Universidad Nacional.

Esther López

Presentó Iztacala informe del macroproyecto de investigación que coordina

En días pasados los cuatro responsables de las entidades participantes en el macroproyecto *Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano*, que coordina nuestra Facultad, se reunieron durante dos días con los evaluadores para dar a conocer los avances del periodo 2005-2007.

Al hacer la presentación general del mismo en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias, Patricia Dávila Aranda, investigadora de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro) de la FES Iztacala y coordinadora general del macroproyecto, señaló que este es un grupo interdisciplinario conformado por la Facultad de Ciencias (FC), el Centro de Investigaciones en Ecosistemas (CIEco), el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) e Iztacala (FESI), que han desarrollado diversas actividades en cuatro cuencas ubicadas en igual número de entidades federativas; así, la FC atiende la Cuenca Alta del Río Magdalena (D. F); el CIEco, la de Cuitzeo (Michoacán); el CRIM, la del Alto Apatlaco-Tembembe (Morelos), y la FESI, la del Río Zapotitlán (Puebla)

Recordó que su objetivo central es construir, a través del trabajo de investigación participativa e interdisciplinaria, una red de investigación universitaria enfocada al manejo sustentable de los ecosistemas que permita generar modelos de ordenamiento, conservación, uso y restauración de los valores, recursos y servicios ambientales.

Señaló que este macroproyecto se caracteriza por la complejidad de la dinámica de los sistemas sociales y ecológicos y, por tanto, las dificultades que hay para la toma de decisiones correctas relacionadas tanto con la naturaleza como con la sociedad.

También, dijo, las decisiones colectivas son indispensables si se quiere llevar a cabo la transformación de las reglas de interacción social, dirigidas siempre a la cooperación para el manejo de los ecosistemas; además de la contribución que pueden hacer las ciencias sociales, naturales y la planificación comunicativa e interdisciplinaria para poner en marcha algunas estrategias de manejo de los ecosistemas.

Luego de mencionar las preguntas centrales que guían este proyecto y la



Exhibición de carteles de las líneas de investigación enmarcadas en el macroproyecto, *Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano*.

manera en cómo está organizado, la doctora Dávila señaló que en este periodo han participado 260 personas, de ellos 62 son profesores investigadores, 198 estudiantes -83 prestadores de servicio social, 68 de licenciatura, 32 de maestría, 10 de doctorado y 2 de postdoctorado-, además de tres personas que apoyaron en los aspectos administrativos.

Además, se ha obtenido un financiamiento adicional por casi 11 millones de pesos, en dinero y en especie, de programas como el PAPIIT, Conacyt, Semarnat y Sagarpa, entre otros, así como de gobiernos estatales y municipales.

Por otro lado, comentó sobre la creación de un nuevo programa de posgrado con la maestría *Manejo de Socioecosistemas* (MaSe), de la cual también se generará el doctorado.

Señaló que los productos de este macroproyecto hasta el momento van desde artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, libros y capítulo de libros, tesis, servicio social, informes técnicos, mapas y cartografías diversas, listados florísticos y faunísticos, catálogos fotográficos, hasta



Fotos: J. Barrera

Patricia Dávila Aranda, investigadora de la Ubipro y coordinadora general del macroproyecto.

convenios, videos y manuales, programas de capacitación y restauración, entre otros.

Para finalizar comentó que muchos de estos productos son parciales porque todavía están en proceso, por lo que aún falta llevar a cabo la evaluación integral de todos los resultados; "terminando todos nuestros subproyectos, que tenemos cada una de las instituciones participantes, se realizará un análisis más integral".

Previo a la presentación de Patricia Dávila; el director de la Facultad de Ciencias, Ramón Peralta y Fabi, expresó que la parte fundamental del trabajo científico es la crítica y autocrítica, de manera que las evaluaciones son un ejercicio indispensable para que las cosas funcionen. Al finalizar felicitó a todos por el trabajo realizado hasta la fecha y exteriorizó su esperanza de que éste sea el inicio de un gran proyecto de la Universidad.

Los interesados en conocer a detalle este informe pueden acceder a la página Web del macroproyecto en: www.iztacala.unam.mx/mmr/mega/

Esther López

Llama de la Fuente a continuar el fortalecimiento de la UNAM: El gran proyecto de la nación mexicana



Apocos días de concluir su segundo periodo al frente de la Máxima Casa de Estudios del país, el pasado 5 de octubre el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, dirigió un mensaje a la comunidad universitaria en el que expresó su gratitud y respeto tanto a la institución como a quienes la conforman.

De la Fuente señaló que servirle a la Universidad como rector es un privilegio pero también una gran responsabilidad por lo que ha procurado cumplir con ella hasta el límite de sus capacidades con entusiasmo, voluntad, energía e inteligencia “hasta donde ésta ha sido posible”.

En el mensaje videotransmitido a 100 dependencias de esta institución, entre ellas nuestra Facultad, el Rector señaló que tuvo la fortuna de contar con colaboradoras y colaboradores talentosos y leales, el respaldo del Consejo Universitario, de la Junta de Gobierno y del Patronato de la Universidad.

Agregó que su visión de la institución se enriqueció todos los días mediante la interacción cotidiana con los distintos cuerpos colegiados, profesores, investigadores, estudiantes, trabajadores, egresados y diversos sectores de la sociedad mexicana interesados en los asuntos de la Universidad.

De igual manera indicó que por los múltiples convenios de colaboración interinstitucional y la creciente importancia de la UNAM en el ámbito

internacional, pudo también enriquecer sus perspectivas para tratar de entender mejor la misión de la Universidad en un mundo cada vez más interdependiente, en el que ésta asume paulatinamente nuevas responsabilidades y retos formidables.

Asimismo agradeció las voces disímboles de las y los universitarios, que en estos años se expresaron a favor o en contra de las propuestas del Rector, coincidiendo o discrepando en el análisis objetivo y plural de los asuntos que le son propios, con la perspectiva fresca de los jóvenes y la reflexión más reposada de quienes ya han avanzado en el camino de la educación, la ciencia, las humanidades, las artes y la cultura.

Lo mismo hizo con los medios de comunicación, en particular aquellos que cubren la fuente universitaria, a quienes difundieron sus logros, siempre colectivos, y a los que señalaron con rigor sus desaciertos.

Igualmente reconoció a quienes le antecedieron en esta delicada tarea por el trabajo realizado en su tiempo; “a todos los ex rectores mi mayor consideración”.

En la sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario y ante la presencia de directores de las escuelas, facultades, centro e institutos de la misma, los integrantes del Consejo Universitario y la Junta de Gobierno, así como de los ex rectores de la UNAM; Juan Ramón de la Fuente estableció que “la Universidad es el gran proyecto social de la nación mexicana, los beneficios para el país están a la vista, son inobjetable, pero también es un proyecto siempre inacabado y mejorable; prodigioso y generoso; criticado

y elogiado; polémico y diverso, pero siempre académico que debe seguirse fortaleciendo porque todavía es mucho lo que puede dar a México en el presente y el futuro”. Puntualizó que ello, en buena medida, dependerá de lo que decidan hacer por ella los universitarios de hoy y de mañana.

Más adelante, informó que en breve hará del conocimiento de la comunidad universitaria y de la sociedad algunos datos y cifras estadísticas que pueden ayudar a poner en perspectiva la dimensión de los avances alcanzados, de los rezagos que aún se tienen que superar y de otros asuntos que pueden ser de interés general.

Para finalizar declaró que con serenidad, madurez y respeto se dará paso a un nuevo ciclo en la vida de la Universidad.

El auditorio del Centro Cultural Iztacala, al que asistieron un importante número de estudiantes, trabajadores, profesores y funcionarios de esta unidad multidisciplinaria, fue sede para la transmisión de este mensaje del rector Juan Ramón de la Fuente, que el próximo 17 de noviembre concluye ocho años de administración iniciados en 1999 y que tuvo como primer gran reto reactivar la vida universitaria que había estado paralizada por 10 meses.

Esther López

Se instaló el Comité de Coordinadores de Investigación y Posgrado

Encaminado a resolver las necesidades y problemáticas que presentan los programas de posgrado y las cuatro áreas de investigación con las que cuenta nuestra Facultad, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, instaló el pasado 12 de septiembre el Comité de Coordinadores de Investigación y Posgrado (COICIP).

Previo a iniciar los trabajos de este comité, Herrera Salas, calificó esta iniciativa de gran relevancia y significación para Iztacala, porque permitirá dar a conocer el trabajo que se realiza en estas áreas, consideradas de gran interés para esta administración y, sobre todo, fortalecerlas con el intercambio de experiencias que contribuirán a dejar un proyecto mejor consolidado a las gestiones futuras de esta dependencia universitaria.

En su intervención, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la División de Investigación y Posgrado, comentó que la División está trabajando por la vinculación pregrado, posgrado e investigación, por lo que invitó a los coordinadores a establecer estos nexos en sus áreas y programas correspondientes a fin de captar un mayor número de estudiantes, hecho que se puede lograr, dijo, porque la mayoría de los responsables son docentes de pregrado.

También en esta dinámica de trabajo Cházaro Olvera, también coordinador académico de la MADEMS en Iztacala, presentó a los coordinadores las propuestas de los proyectos estratégicos que la División tiene contemplados para el 2007-2011, con el propósito de recibir sus comentarios o dudas para consolidarlos.

El primer proyecto es el de *Fortalecimiento del Posgrado en la FES Iztacala*, cuyo objetivo es fortalecer el posgrado a través de la incorporación de tutores que procedan de las diferentes áreas de la Facultad, con el fin de que participen en los que se imparten actualmente y en aquellos en los que se propondrá su apertura, como la Especialización de Estomatología Pediátrica y del posgrado de Ciencias Biomédicas. Además se participará en la implementación de las acciones conducentes para incrementar la eficiencia terminal que fundamente la permanencia en el Programa Nacional de Calidad.

En este proyecto también se contempla la actualización de la página de la División, retomar la iniciativa de participar en el posgrado de educación a distancia y elaborar asignaturas teóricas de los diferentes programas de posgrado que puedan impartirse en esta modalidad.

El segundo proyecto, denominado *Fortalecimiento de la Investigación*, tiene

como propósito dar a conocer a la comunidad académica del *campus* los grupos de profesores de carrera que desarrollan líneas de investigación, con la finalidad de que los académicos que estén realizando un trabajo afín establezcan una comunicación más estrecha y, de esta manera, se pueda incrementar el índice de productividad científica y la incorporación de más profesores al Sistema Nacional de Investigación. Aunque también se pretende que este grupo de profesores de carrera participen en la formación de docentes y alumnos de las diferentes disciplinas, a través de la organización de cursos, talleres, seminarios y opciones de titulación, indicó.

Finalmente el tercer proyecto, señaló el también académico de la carrera de Biología, es el de *Vinculación y Sustentabilidad*, cuyo objetivo es consolidar la vinculación entre el pregrado, posgrado e investigación tanto al interior de Iztacala como con otras dependencias, mediante estancias de investigación definidas por las áreas, proyectos y laboratorios, orientadas a impulsar la realización de proyectos de investigación con claros impactos tanto en el sector productivo como social, y a formar los nuevos cuadros académicos.

Luego de que los coordinadores dieron un contexto situacional sobre sus áreas de trabajo, Cházaro Olvera, agradeció a los coordinadores su disposición y compromiso institucional para conformar este comité.

En la apertura de este comité estuvieron presentes Alfonso Lugo Vázquez, representante del Posgrado de Ciencias del Mar y Limnología



Foto: Ana Teresa Flores

y coordinador de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE); Salvador Rodríguez Zaragoza, representante de la Facultad en el comité académico de Ciencias Biológicas y coordinador de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (UBIPRO), así como los responsables de tres de las residencias que integran el posgrado de Psicología, Ofelia Desatnik Miechimsky, de Terapia Familiar; Leonardo Reynoso Erazo, de Medicina Conductual, y Guillermina Yáñez Téllez, de Neuropsicología Clínica. Cabe mencionar que en este posgrado también se ofrece la residencia de Gestión Organizacional, coordinada por Víctor Serrano Cerrillo.

También asistieron a esta reunión la representante de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) con especialidad en Biología, Ofelia Contreras Gutiérrez, así como Ma. Cristina Rodríguez Zamora, de la Maestría en Enfermería, los coordinadores de las especializaciones de Endoperiodontología, Eduardo Llamosas Hernández; Ortodoncia, Rossana Senties Castella; de la Unidad de Biomedicina, Rafael Villalobos Molina, y de la Unidad de Morfología y Función (UMF), Juan Gerardo Ortiz Montiel, así como Alma Rosita Urióstegui Araujo, jefa del Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, que funge como secretaria del comité.

Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de la Sra.

Angelina Torres Martínez

Madre del ingeniero Ramón Castillo Torres,
titular de la Superintendencia General de la
FES Iztacala

acaecido el pasado 22 de septiembre.



Descanse
en
paz

Festejó su trigésimo aniversario la Clínica Odontológica El Molinito



Jefes de las clínicas odontológicas en la ceremonia inaugural de las jornadas.



Guadalupe Rodríguez Pérez, auxiliar de enfermera, recibe reconocimiento como fundadora de la clínica.

Con jornadas científico-culturales-deportivas y un homenaje a los profesores y trabajadores fundadores, la Clínica Odontológica El Molinito celebró los pasados días 6 y 7 de septiembre, en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad, su trigésimo aniversario.

En la ceremonia de inauguración, Ma. Teresa Carreño Hernández, jefa de la clínica, manifestó que a lo largo de estos 30 años El Molinito ha cumplido con las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, fomento de la investigación y difusión de la cultura, debido a que ha conservado un alto espíritu universitario que le ha permitido obtener grandes logros en los rubros antes citados.

Más adelante comentó que los profesores de la clínica han participado en la reforma curricular de la carrera, en cursos de desarrollo humano en los que también han participado alumnos y trabajadores, sus egresados han obtenido en los últimos años los mejores promedios de la carrera, se ha trabajado de manera multidisciplinaria con instituciones públicas, fomentado una cultura del cuidado y de la salud bucal y preservado la tradición de la Ofrenda del Día de Muertos.

Por otra parte, reconoció que ofrecer a los pacientes calidad en la atención odontológica es la base del éxito porque el contacto establecido con la persona no sólo es físico sino también emocional. En ese sentido señaló que el docente tiene el compromiso de despertar en el estudiante su faceta humana, la cual no sólo debe prevalecer en la relación médico paciente sino también con la sociedad; de ahí que se procure formar al estudiante de manera integral y humanística.

Para finalizar, agradeció a Ramiro Jesús Sandoval, director del *campus*, por renovar las unidades dentales de la clínica, las cuales son más funcionales y cumplen con la norma oficial, al igual que a Roque Jorge Olivares Vásquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, por su apoyo en la organización de los cursos de desarrollo humano, así como al comité organizador de estas jornadas.

El discurso de Carlos Matiella, posterior a la entrega de reconocimientos a profesores y trabajadores, se orientó a crear conciencia entre estudiantes y profesores presentes en el acto sobre la deficiente calidad educativa que tiene nuestro país en el nivel básico, reflejado por un estudio realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que dio como resultado que los jóvenes a quienes se les aplicó el examen PISA en el año 2003 no saben resolver problemas elementales a pesar de contar con la información claramente descrita, pues de los seis módulos que contenía el examen, dos terceras partes de los sustentantes no pudieron llegar más allá del primero, en tanto que el 40% no lograron siquiera resolverlos, y sólo un poco más de la cuarta parte concluyeron el primer módulo.

Esa situación es preocupante, afirmó Matiella Pineda, porque hoy en día las empresas contratan a los jóvenes midiendo sus capacidades y habilidades no con una entrevista sino mediante los planteamientos que propongan para solucionar un problema de la misma, por lo que subrayó la necesidad de invertir más en educación para que los jóvenes estén mejor preparados para

responder a las necesidades que les exige su país y no limitarla.

Ante este panorama, mencionó que la carrera de Cirujano Dentista estructuró el nuevo plan de estudios basado en competencias profesionales, hecho que ha llevado a la jefatura a su cargo a sensibilizar a la comunidad estudiantil y docente sobre el término *competencia*, con el fin de que los actores "la comprendan y comprendan", debido a que "una boca abierta es un problema a resolver, no un examen de opción múltiple".

Al hacer uso de la palabra, Jesús Sandoval consideró que no es la limitación de la oferta educativa un obstáculo para que los jóvenes lleguen a la educación superior y, sobre todo, concluyan una carrera profesional, sino es la actitud que tiene el estudiante para conseguir lo que se proponga con la edificación de su proyecto de vida.

Sin embargo, en la mayoría de los casos, los jóvenes no construyen dicho proyecto o no lo visualizan, por ello, cuando egresan de la carrera padecen del síndrome y ¿ahora que hago?, lo que les provoca un choque impresionante por no haberlo considerado previamente.

En ese sentido, comentó que es necesario estructurar los planes de estudio basados en competencias profesionales para romper el paradigma del proceso educativo en el que, en la mayoría de los casos, el alumno es un sujeto pasivo del conocimiento y el profesor funge como la autoridad, convirtiéndolo en un proceso activo, mencionó, con la actitud de ambos, para que las condiciones de aprendizaje sean más favorables, la relación profesor-alumno sea más sólida y, sobre todo, para que los alumnos adquieran competencias y habilidades que les permitan solucionar problemas en su ámbito laboral.

Durante los dos días que duró la actividad los alumnos no sólo actualizaron sus conocimientos en el área odontológica, sino también descubrieron la importancia que tiene la música en el desarrollo de la persona, la manipulación de la estructura molecular del DNA, y cómo los conocimientos, creencias y prácticas culturales tienen un sustento para la confianza y respuesta de las personas ante la salud y enfermedad.

La ceremonia fue amenizada por Humberto Perales Cantú, profesor de El Molinito, y el grupo Los Aventureros, quienes interpretaron *A mi manera* y *Quiero abrazarte tanto*.

Ana Teresa Flores Andrade

La Clínica Cuauhtepac, en el Comité de Salud de la delegación Gustavo A. Madero

A partir de febrero pasado, la Clínica Odontológica Cuauhtepac forma parte del Comité de Salud de la Delegación Gustavo A. Madero, brindando atención bucodental en las colonias de la Zona 8 y 9, en las que se encuentra localizada la clínica, así lo informó a este medio informativo Ismael Fragozo González, jefe de la clínica.

El también docente de la clínica en la asignatura de Endodoncia explicó que fue el delegado Francisco Chígüil Figueroa quien los invitó a participar en este comité, debido a que considera que los recursos humanos que forma la Universidad siempre están dispuestos y comprometidos a ofrecer una atención de calidad, a pesar de que las condiciones de trabajo sean poco favorables.

Tras señalar que es la primera vez que la clínica participa en este comité, indicó que con este trabajo se ha logrado hacer un estudio de comunidad en el que se detectó que el mayor número de alteraciones bucodentales se encuentra en la población infantil de 3 a 12 años de edad, situación que ha sido controlada, mencionó, con la implementación del Programa Cero Caries y Enfermedad Periodontal.

Al referirse a las acciones de salud realizadas por los pasantes de servicio social en las diferentes colonias visitadas y ferias programadas, gracias a que se cuenta con las unidades rotatorias, han ido desde la colocación de amalgamas, resinas, exodoncias, hasta aplicación de flúor, profilaxis, pláticas de higiene bucal y alimentación.

Más adelante informó que con esta vinculación los pasantes de servicio social atenderán un consultorio dental en la Dirección Territorial de la Zona 8 a partir del mes de septiembre, y se pretende que posteriormente también sea en la Zona 9, hecho que contribuirá, consideró a la formación de los odontólogos y en la preservación y mejoramiento de la atención a la salud de la población general.

Finalmente, Fragozo González manifestó que con estas acciones se ha incrementado el número de pacientes en la clínica, se ha favorecido la formación de los pasantes y, sobre todo, se ha logrado ofrecer a los pacientes una atención de manera integral, debido a las relaciones que han establecido con el IMSS, SSA, IPN y PEMEX, instituciones que también integran este comité de salud.

Ana Teresa Flores Andrade



simposio
PROGRAMA TRANSDISCIPLINARIO
EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
PARA FACULTADES Y ESCUELAS
PTID-FE UAIFE SDEI UNAM

macroproyectos

- 1 TECNOLOGÍAS PARA LA UNIVERSIDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMPUTACIÓN**
JUEVES 18 DE OCTUBRE, 2007
10:00 horas
Auditorio "Carlos Graef"
Facultad de Ciencias
- 2 MANEJO DE ECOSISTEMAS Y DESARROLLO HUMANO**
MARTES 16 DE OCTUBRE, 2007
10:45 horas
Auditorio "A"
Facultad de Química
- 3 LA CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA ENERGÍA**
MIÉRCOLES 17 DE OCTUBRE, 2007
10:00 horas
Auditorio Principal
Torre de Ingeniería
- 4 DIVERSIDAD, CULTURA NACIONAL Y DEMOCRACIA EN TIEMPOS DE LA GLOBALIZACIÓN:**
MARTES 16 DE OCTUBRE, 2007
16:00 horas
Aula Magna "Fray Alonso de la Veracruz"
Facultad de Filosofía y Letras
DIVERSIDAD CULTURAL NACIONAL Y DEMOCRACIA EN TIEMPOS DE LA GLOBALIZACIÓN
Las Humanidades y las Ciencias Sociales
Frente a los Desafíos del Siglo XXI
- 5 NUEVAS ESTRATEGIAS EPIDEMIOLÓGICAS GENÓMICAS Y PROTEÓMICAS EN SALUD PÚBLICA**
MIÉRCOLES 17 DE OCTUBRE, 2007
16:00 horas
Auditorio "Raoul Fournier"
Facultad de Medicina
- 6 DESARROLLO DE NUEVOS MODELOS PARA LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE CONDUCTAS ADICTIVAS**
JUEVES 18 DE OCTUBRE, 2007
16:00 horas
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología
DESARROLLO DE NUEVOS MODELOS PARA LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE CONDUCTAS ADICTIVAS
- 7 PRODUCTIVIDAD SOSTENIBLE DE LOS HATOS DE CRÍA EN PASTOREO**
JUEVES 18 DE OCTUBRE, 2007
16:00 horas
Auditorio "Pablo Zeroid Reyes"
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**OCTUBRE
16, 17, 18 y 19
2007**

**INFORMES:
55 50 03 03**

UNAM

Con alumnos de nuevo ingreso, inicia el Programa Salud y Rendimiento Académico



Foto: Ana Teresa Flores

Rafael Villalobos Molina, jefe de la Unidad de Biomedicina durante el acto de inicio del programa.

Preocupados porque los estudiantes de nuevo ingreso de las seis carreras que se imparten en Iztacala tengan un rendimiento escolar exitoso durante su formación profesional, Ramiro Jesús Sandoval, director del *campus*, junto con el jefe de la Unidad de Biomedicina, Rafael Villalobos Molina, René Méndez Cruz, jefe de la carrera de Medicina, Rafael Jiménez Flores, jefe del Laboratorio de Inmunología de la Unidad de Morfología y Función, además de un grupo de profesores de las disciplinas de Medicina, Psicología, Enfermería, Odontología y Optometría de nuestra Facultad, dieron luz verde el pasado 10 de septiembre, al *Programa Salud y Rendimiento Académico en alumnos de la generación 2008-1*.

Dicho programa consiste en detectar mediante una muestra de sangre y otra de orina si existen alteraciones en el estado de salud de los jóvenes en su ingreso a Iztacala, con el fin de darles seguimiento durante su estancia en ésta para observar si repercuten en su desempeño académico y determinar si los factores de estrés, adaptación y socialización influyen para que también éste sea modificado, así lo señaló Villalobos Molina en plática con este medio informativo.

Señaló que para la realización de este programa se invitó a participar a mil 31 estudiantes de los 2 mil 815 de primer ingreso inscritos en Iztacala en las seis carreras que se imparten en ésta, a quienes se les proporcionó previo a su colaboración el consentimiento informado para que los jóvenes tuvieran mayor confiabilidad en éste, especificándoles que con estos estudios no se practicarán pruebas de dopaje ni de VIH.

El también miembro del Sistema Nacional de Investigadores comunicó que durante dos semanas el equipo humano del Laboratorio Carpermor, con referencia internacional, efectuó a partir de la fecha establecida del inicio del proyecto, 200 tomas de muestra de sangre por día en la Sala de profesores del Edificio A-1 de las 7:30 a las 10:30 de la mañana, además recibió las muestras de orina para realizar los estudios correspondientes (biometría hemática, química sanguínea de 12 elementos y el examen general de orina).

Mencionó que se buscará que, a partir del próximo año, el programa se integre al Examen Médico Automatizado que cada año coordina la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM para alumnos de nuevo ingreso, a fin de complementarlo y darle, así, seguimiento al estado de salud de los estudiantes de la generación 2008-1 de esta dependencia, hasta el término de su formación profesional, y sucesivamente con las generaciones subsecuentes.

Por otra parte, indicó, se pretende que el programa sea avalado por el Comité de Bioética de la multidisciplinaria para que tenga mayor validez, además de firmar un convenio con el laboratorio que está analizando las muestras, a fin de darle mayor solidez e institucionalidad e insertarlo en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y al Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), así como al Conacyt, para generar recursos.

Tras mencionar Villalobos Molina que este programa ha sido apoyado por las secretarías General Académica y de Desarrollo y Relaciones Institucionales, así como por los jefes de carrera, concluyó que "éste es un programa único en su modalidad en todas las dependencias universitarias; por ello, es importante consolidarlo porque los datos que arroje serán una gran aportación para la institución y, sobre todo, para generar nuevas estrategias de acción que permitirán prevenir el deterioro de salud de los estudiantes para que su rendimiento escolar sea el adecuado.

Durante la presentación del programa a los alumnos de la carrera de Medicina, en el Auditorio del Centro Cultural, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en representación de Ramiro Jesús Sandoval, director de la dependencia, señaló a los alumnos que el cuidado de su salud también debe ser prioridad en su formación académica, debido a que, a veces, por problemas emocionales, familiares, de pareja y alimenticios, su rendimiento escolar no es el esperado; por ello, la institución diseñó este programa para responder a las necesidades de los alumnos y mantener un excelente nivel académico en los estudiantes.

Los docentes participantes en este programa son: Ma. Refugio Ríos Saldaña, Carmen Alicia Jiménez Martínez y Norma Yolanda Rodríguez, de la carrera de Psicología; Abel Gómez Moreno, Luisa López y Salvador Arroniz Padilla, de Cirujano Dentista; Oscar Ramos Montes, de Optometría; Dulce María Guillén Cadena, de Enfermería, y Lilia Isabel Ramírez, Marcela Jiménez, Ma. Araceli Gasca, Miguel Ángel Romero Maldonado, Ma. Eudilia López Rodríguez, Ma. Isabel Ramos Mendoza y Leticia Osornio Castillo, de la carrera de Medicina, así como los pasantes de Medicina, Brenda Anaid Torres Ugalde, Oscar Giovanni Calvo Arias y Josafat Morales Castillo.

Ana Teresa Flores Andrade



UNAM
FESi

Resiliencia

29, 30 y 31 de Octubre de 2007
En la FES Iztacala Sede de la Resiliencia en México

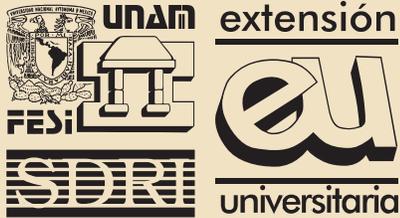
Aula MAGNA
Unidad de Seminarios

<http://comunidaderesiliencia.blogspot.com>

Informes
56-23-12-17
con Aglae Vaquera
Cuenta Santander Serfin
6051871296-5
A nombre de Citlali Castro

"Cada uno de nosotros...
...decide cuál es su Estrella"





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

DIPLOMADOS

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académico: Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 15 de Octubre de 2007 al 17 de Agosto de 2008
Duración: 315 horas
Horario: Lunes 15:00 a 20:00 horas y sábados de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 5 de Noviembre de 2007 al 13 de Octubre de 2008
Duración: 280 horas
Horario: Lunes de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Resiliencia e Intervención en Crisis

Responsable Académico: Lic. Jorge Montoya Avecías
Fecha: 16 de Noviembre de 2007 al 5 de Diciembre de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios, Casa de la Amistad para Niños con Cáncer y DIF Edo. de México

Estomatología Legal y Forense:

Formación de Peritos

Responsable Académico: C.D. Pablo Fuentes Servín
Fecha: 17 de Noviembre de 2007 al 15 de Noviembre de 2008
Duración: 252 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica El Molinito

Psicología Criminológica: Formación de Peritos

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 20 Noviembre de 2007 al 14 de Abril de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Martes 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Prótesis Estético Periodontal

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: 20 de Noviembre de 2007 al 4 de Noviembre de 2008
Duración: 336 horas
Horario: Martes de 7:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

CURSO

La Música y las Actitudes Humanistas en la Consulta Odontológica

Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 7 Noviembre de 2007 al 12 de Marzo de 2008
Duración: 24 horas
Horario: Jueves 10:00 a 14:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Masaje Terapéutico

Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 8 Noviembre al 13 de Diciembre de 2007
Duración: 60 horas
Horario: Miércoles 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Manejo del Trastorno por Déficit de Atención en Niños, Adolescentes y Adultos

Responsable Académico: Lic. Leticia Cervantes Jiménez
Fecha: 20 Noviembre al 11 de Diciembre de 2007
Duración: 20 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

TALLER

Repostería Navideña

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 9 al 30 de Noviembre de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cocina Árabe

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 9 al 30 de Noviembre de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo de Conferencia: Investigación en Salud Pública: Nuevas Prioridades

Programación:
16 de Octubre de 2007. "Vacunas: Actualidades"
30 de Octubre de 2007. "Recomendaciones de Alimentación Infantil: Lactancia Materna"
Horario: Martes 12:00 a 14:00 hrs
Sede Emisora Instituto Nacional de Salud Pública
Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1182, Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

Cuarto informe, al Consejo Universitario, del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM

El Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, en cumplimiento de sus responsabilidades para con este honorable cuerpo colegiado, se permite presentar el cuarto informe sobre las actividades desarrolladas.

Dado que el Claustro ha venido trabajando por más de dos años, en los cuales ha obtenido avances importantes en su cometido, que es elaborar y presentar a este Consejo Universitario una propuesta de reforma al EPA, se ha considerado conveniente incluir en este informe un breve recuento de sus actividades, para poner en perspectiva el trabajo realizado.

Como ustedes saben, la creación del Claustro Académico para la Reforma del EPA fue decidida por el Consejo Universitario el 7 de julio de 2004, y fue formalmente instalado por el Sr. Rector el 30 de noviembre del mismo año.

El Claustro está integrado por 100 académicos electos, representantes de todas las figuras académicas –profesores, investigadores y técnicos académicos- y de todas las entidades de la UNAM –facultades, escuelas, institutos, centros de investigación y extensión y dependencias administrativas que cuentan con personal académico-, así como por cinco representantes de rectoría. En carácter de invitados, participan también cinco miembros de la Comisión especial para el Congreso Universitario (CECU)

Para la conducción de los trabajos del Claustro, el propio Consejo Universitario determinó que se conformara una Junta de Coordinación, integrada con representantes de todas las figuras y sectores que participan: profesores de asignatura, profesores de carrera, investigadores, técnicos académicos y rectoría.

La primera tarea del Claustro, después de aprobar su reglamento interno de funcionamiento, consistió en establecer un marco metodológico de trabajo, identificar la problemática que este proceso de reforma debería atender, así como definir los alcances y orientaciones, tanto generales como específicos, para el proceso mismo de reforma. Todo ello con el propósito de tener una visión común tanto de los problemas como de las posibles soluciones.

Lo anterior se realizó con base en las experiencias acumuladas por la propia Universidad –como son el diagnóstico elaborado por la CECU y los acuerdos obtenidos en el Congreso Universitario de 1990, entre otras- así como la propia experiencia de los integrantes del Claustro.

Entre las principales orientaciones aprobadas está la referida a propiciar el desarrollo pleno tanto de la UNAM como de su personal académico, así como la revaloración de la docencia, particularmente en los procesos de evaluación del personal académico.

Como método de trabajo se convino en dar a este proceso un carácter esencialmente académico, avanzar en aproximaciones sucesivas y en integrar comisiones intersectoriales, con el propósito de lograr los consensos que el Consejo Universitario estableció como la principal forma para tomar decisiones. Esto implica esfuerzos y tiempos amplios, pero favorece la concertación comprometida.

Esta primera fase concluyó el 28 de junio de 2005, y el documento aprobado por el pleno del Claustro fue dado a conocer a la comunidad universitaria a través del sitio en Internet del Claustro.

Posteriormente, y con base en el citado documento, se procedió a elaborar: la caracterización de las funciones sustantivas de la UNAM, el concepto general de carrera académica, así como la caracterización y la carrera de cada una de las figuras académicas; para atender, en estos aspectos, la insuficiente precisión del EPA actual, que deviene de la evolución de la propia Universidad.

En particular, el documento sobre carrera académica contiene los aspectos generales respecto del ingreso, la promoción y la definitividad del personal académico; la caracterización de las diversas figuras y la carrera académica en cada caso, en términos de categorías y niveles, así como de los respectivos requisitos y actividades.

Entre las principales propuestas destaca la posible creación de dos figuras académicas: una que provisionalmente se ha denominado “profesor investigador”, concebida como un medio para promover un mejor desarrollo de las funciones sustantivas y del personal académico; y otra, denominada “profesor de medio tiempo”, orientada al fortalecimiento de la docencia a independiente de la figura de profesor de carrera.

Esta fase concluyó el 3 de octubre de 2006, e igualmente, los documentos aprobados por el pleno se dieron a conocer a la comunidad a través del sitio en Internet del Claustro.

En la actual fase de trabajo, el Claustro ha abordado la problemática sobre aspectos fundamentales para la regulación de la relación entre la Universidad y sus académicos: evaluación;

superación académica; derechos, obligaciones y sanciones, y cumplimiento en la aplicación del EPA.

De esta etapa, ha sido aprobado por el pleno del Claustro, en lo general y lo particular, lo respectivo a evaluación, y se encuentra en proceso de discusión la tercera aproximación de los documentos relativos a los otros temas.

La propuesta sobre evaluación responde a una de las preocupaciones más sentidas y legítimas de la comunidad académica. Para su elaboración se recuperaron experiencias previas de la Universidad, y fue resultado de una amplia y profunda reflexión del Claustro.

Esta propuesta está concebida para constituir un capítulo nuevo en el EPA reformado, en el cual se definan explícitamente principios, criterios y procedimientos para la evaluación de los académicos, se determinen las facultades de las instancias y órganos que intervienen en los procesos de evaluación, y se precisen los procedimientos de revisión y reconsideración.

Lo aprobado por el Claustro hasta la fecha constituye una propuesta conceptual acabada para cada uno de los temas mencionados, que significa avances importantes en la perspectiva de favorecer un mayor y mejor desarrollo tanto de la institución como de su personal académico, al promover en particular la vida académica colegiada y establecer mejores bases para realizar los procesos de evaluación del trabajo académico, tomando en cuenta no sólo la diversidad de las entidades que conforman a nuestra casa de estudios.

A lo largo de sus trabajos, el Claustro ha observado la necesidad de incluir propuestas que permitan hacer operativa la reforma del EPA a partir, tanto de artículos transitorios del propio estatuto, como de políticas institucionales, e incluso de iniciativas específicas para reformar otros ordenamientos, como el Estatuto General de la UNAM, en cuestiones relacionadas con el EPA.

Después de concluir la fase de trabajo actual y lograr los acuerdos en los temas pendientes, el Claustro iniciará la elaboración del proyecto de reforma al EPA en el que la propuesta conceptual adquiera su expresión jurídica. Dicho proyecto se presentará a este Consejo, para su consideración y eventual aprobación.

Vale destacar que gracias a la permanente disposición de los diversos integrantes del Claustro para trabajar con independencia de su figura y sector, con una visión integral de la Universidad, el Claustro, a través de 553 reuniones del pleno y de sus comisiones, aprobó los documentos, en todos los casos, con más del 90 por ciento de los votos, con lo cual se ha satisfecho el ordenamiento del Consejo Universitario en el sentido de privilegiar las decisiones por consenso.

Por lo anterior, la Junta de Coordinación presenta respetuosamente este informe, y destaca la labor entusiasta y comprometida de los integrantes del Claustro.

Finalmente, agradecemos al Consejo Universitario la confianza depositada en el Claustro para esta importante, delicada y compleja tarea.

Agosto de 2007

Celebra Iztacala las fiestas patrias con Tardeada Mexicana



Fotos: Daniel Saldivar



Entre música, canto, baile y antojitos típicos de nuestro país, la Unidad de Promoción Cultural de Divulgación de la Ciencia (UPCyDC) de la FES Iztacala llevó a cabo una Tardeada Mexicana con motivo de los festejos patrios, respondiendo así al compromiso universitario de difundir la cultura entre esta comunidad universitaria.

El inicio lo marcaron las integrantes del Grupo de Adultos Mayores Vida - perteneciente al Proyecto de Subjetividad de la carrera de Psicología-, quienes mostraron diversos trajes regionales; mientras, diversos puestos instalados en la explanada del Centro Cultural ofrecieron a los asistentes tostadas, tacos, pambazos, pozole, arroz con leche, chicharrones y gelatinas, entre otros deliciosos alimentos.

Posteriormente el templete fue ocupado por diversas personas que interpretaron canciones mexicanas acompañados con la guitarra de Carlos Enrique Gutiérrez, profesor del Taller de bailes de salón y canto de la UPCyDC; así hicieron uso del micrófono el trío compuesto por María del Carmen Medrano Caballero, Lilia Quincosa Cubillo y María Teresa Torres Jaime, y por José Refugio Cerón Valdés, todos ellos del Grupo Vida.

Lo mismo hicieron los estudiantes Dulce Estela González Morales, de la carrera de Optometría; Francisco Merchant Pérez, de Biología, y David Guadarrama, de Psicología e integrante del grupo de teatro estudiantil OMEYAN de nuestra Facultad, quien contó algunos cuentos que provocaron la risa entre los presentes.

Para continuar con la tardeada, se dio paso al baile representativo de nuestro país; así, los grupos de danza regional *Quetzal*

y *Atzín*, bajo la dirección de Isabel Ojeda Romero, y *Tzitzilini*, vecino de San Juan Iztacala, dirigido por Aurora Lugo Álvarez,

deleitaron a los asistentes con diversas estampas tradicionales del baile representativo de los estados de la República Mexicana.

El cierre de esta Tardeada Mexicana, en el Auditorio del Centro Cultural, lo llevó a cabo la compañía *Danzaura Ballet Folklórico*; previo a ello el templete colocado en la explanada de este espacio universitario fue ocupado por Felipe Ignacio Valle, quien interpretó música y canto huasteco.

Esther López

Muestran integrantes del taller de piano de Iztacala sus habilidades



Foto: Daniel Saldivar

Durante una hora los cuatro integrantes del taller de Piano de nuestra Facultad, junto con su director, Felipe Ignacio Valle Robles, ofrecieron a los iztacaltecos un recital en el que interpretaron diversas piezas, resultado de su práctica en este taller.

El recital fue abierto por la señora Esperanza Gutiérrez Fentanes, de la comunidad externa, luego le siguieron Rita Orozco Tapia, alumna de la carrera de Biología; Daniel Pérez Mendoza y Carelsis Gómez Pérez, ambos estudiantes

de Psicología; quienes interpretaron piezas como *Carta mi madre*, *Las flores*, *Claro de luna*, *para Elisa*, y algunas romanzas, entre otras piezas de importantes compositores clásicos como Ludwig van Beethoven y Franz Peter Schubert.

El cierre de este recital de noveles pianistas estuvo a cargo del maestro Valle, quien deleitó a los asistentes con las piezas: *Hasta el momento pasado*, *Consuelo* y una romanza de su autoría.

Esther López

Resultados del representativo de atletismo en los juegos InterFES



Foto: Cortesía del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas

Tres de los integrantes del equipo representativo de atletismo de nuestra Facultad se colocaron en las primeras posiciones en los juegos InteFES en esta disciplina, disputada hace unos días en la pista de atletismo de la FES Acatlán.

Al hablar sobre los resultados del equipo, Flavio Camacho Benítez, entrenador del mismo, reconoció el desempeño y las posiciones que ocuparon en este encuentro sus atletas debido a que apenas tienen seis meses de haberse incorporado al equipo, por lo que espera que con más experiencia y preparación tendrán mejores resultados en futuras contiendas.

A continuación los resultados del equipo en estos juegos universitarios:

En la rama femenil, Odeth González Huchin, de la carrera de Cirujano Dentista, logró el oro en 100 mts planos, con tiempo de 13'' 77; al igual que Ivonne Rodríguez Gómez, de Biología, en 3 mil metros, con registro de 12'02''91; esta joven atleta también se colocó en la segunda posición en mil 500 mts con un tiempo 5'18''62.

Por su parte Lizeth Luna Vargas, de Odontología, se colocó en séptimo y noveno lugar de los 400 y 200 metros, respectivamente, con tiempos de 1'20''00 y 33''10.

En lanzamiento de bala y disco, Tania González Jiménez, de la carrera de Medicina, ocupó el cuarto y quinto lugar, respectivamente, con lanzamientos de 7.74 mts y 19.22 mts.

En la rama varonil, el estudiante de Biología Alan Pérez Fuentes, logró colocarse en la quinta posición en 200 y 400 metros con tiempos de 25''18 y 57''00; además del octavo lugar en lanzamiento de jabalina, con 22.33 mts.

También en el quinto lugar quedó Abbid Hernández Chimal, de Biología, en mil 500 mts, con tiempo de 4'36''18, y en esta misma prueba Omar Osorio de la Cruz, de Odontología, se colocó en el 12avo lugar con 4'59''00.

Finalmente, de Biología también, Oscar Guzmán Escalante ocupó el 4to lugar en lanzamiento de bala, con una distancia de 9.20 mts.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.D. María de Lourdes Rojas López

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Al En
cuen
tro del
MAÑANA

DÉCIMO PRIMERA
EXPOSICIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Qué
posgrado
elegir

18 al 25 de octubre de 2007
9:00 a 17:00 horas
Estacionamiento para Aspirantes,
Av. del IMAN s/n,
Ciudad Universitaria

Intégrate
al
Posgrado

www.dgose.unam.mx



UNAM
Ideas en Libertad