

Gaceta

Iztacala



10^a época No. 331 Octubre 25 de 2008
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Brigada multidisciplinaria en Chiapas atiende a 3 mil 200 personas ▶ 12 y 13



Esta edición también puede ser consultada en la dirección electrónica:
<http://gaceta.iztacala.unam.mx/>



Editorial

A través de su historia, la Universidad Nacional Autónoma de México se ha caracterizado por ser una institución de educación superior donde la diversidad cultural, social y de pensamiento ha tenido cabida, y se ha manifestado abiertamente.

Esta esencia de la Universidad se vive cotidianamente en cada una de sus dependencias, por ser parte fundamental de sus funciones; es por ello que nuestra Facultad, a través de este órgano informativo y del presente número, destina una página a la manifestación escrita de la comunidad estudiantil iztaccalteca.

Gaceta Iztacala, debe recordarse, ha destinando desde hace algunos años un espacio para las colaboraciones de nuestra comunidad en la que han participado estudiantes, trabajadores, y principalmente académicos, que comparten con esta población universitaria algún tema o punto de vista en particular.

En el caso de la página No Sé, destinada exclusivamente a la comunidad estudiantil, es coordinada por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil (Provice), el cual cuenta entre sus objetivos centrales apoyar a los estudiantes para encontrar los medios que les permitan concretar sus intereses.

En este espacio de estudiantes para estudiantes, podrán participar todos los jóvenes iztaccaltecas que gustan de la escritura y de compartir lo que consideren sea de importancia para sus compañeros.

Invitamos a los estudiantes interesados, de todas las carreras de Iztacala, a acercarse a este programa (www.vinculacion_estudiantil@yahoo.com.mx) al que podrán solicitar la publicación de su colaboración en esta página, que esperamos se vuelva un espacio en el que se manifieste la riqueza y diversidad de pensamiento y creatividad existente entre nuestra comunidad estudiantil.

LAS ADICCIONES EN LAS MUJERES

Por Guillermina Arenas Montaña*

Uno de los supuestos de la teoría de la transición epidemiológica es que las enfermedades infecciosas van siendo desplazadas progresivamente por enfermedades degenerativas, y otras producidas por fenómenos con fuerte componente social y cultural, que trascienden en los estilos de vida de las personas, ejemplo de estas últimas son el consumo de drogas

Se define a las drogas como sustancias tóxicas que al ser incorporadas en el organismo en forma oral, inhaladas o inyectadas, provocan cambios importantes en la capacidad mental, en las actividades de sentir, pensar y percibir la realidad. Las drogas actúan directamente en el sistema nervioso central afectando la memoria, la coordinación motora, la visión, el oído, el tacto, los reflejos y el habla. Producen una "sensación de bienestar" momentánea que hace que la persona olvide sus problemas y pierda todo el sentido de la realidad.

Las adicciones son enfermedades que afectan la calidad de vida de quienes la padecen y de las personas que la rodean, su consumo genera dependencia física y psíquica. La necesidad de conseguir y consumir droga es tal que la persona es capaz de robar, violar leyes y hasta matar.

En México, las adicciones se han convertido en un problema grave de salud pública, sobre todo en grupos de alto riesgo, como son las y los adolescentes y los(as) jóvenes. La última Encuesta Nacional de Salud reportó que 17 por ciento de mujeres presentan sintomatología depresiva que derivan en el consumo de sustancias tóxicas. Los datos de la Encuesta Nacional de Adicciones 2005 reportan que en todo el país, 215 mil 634 adolescentes, entre los 12 y 17 años (167 mil 585 varones y 48 mil 049 mujeres), han usado drogas alguna vez. El índice entre los

adultos jóvenes, entre 18 y 34 años, alcanza un total de un millón 795 mil 577 (un millón 351 mil 138 varones y 449 mil 439 mujeres).

El mayor índice de consumo de drogas se observa entre los varones de 18 a 34 años de edad. La edad de inicio de consumo de éstas es a los 14 años de edad. La primera droga de uso, sin considerar el tabaco y el alcohol, es la marihuana, seguida de los inhalables y, en tercer lugar, la cocaína.

Los patrones de consumo, abuso y dependencia a las drogas son muy distintos entre hombres y mujeres. Mientras ellos las consumen generalmente en público o en grupo, las mujeres suelen hacerlo en privado y a solas. Estudios realizados en México reportan que existen dos razones por las que las mujeres consumen drogas: uno, sentirse bien en un 26 por ciento, y, en segundo lugar, ver si las tranquilizaban en un 20 por ciento.

Entre los factores asociados al consumo de sustancias tóxicas en las mujeres se encuentran: ausencia de atención paterna o materna, distanciamiento emocional del padre o la madre, ser madres solteras, falta de seguridad y confianza, violencia sexual y familiar.

Estudios realizados sobre las adicciones femeninas revelan que en promedio, cada mexicana se relaciona con uno o dos miembros de familia con graves problemas de alcoholismo y drogadicción. También se ha señalado que el tabaco constituye la droga de entrada, con lo cual el riesgo de usar otras drogas se incrementa.

Las mujeres se inician en el consumo de alcohol en edades más tardías que los hombres, entre 18 y 29 años; sin embargo, quienes beben superan en cantidad a los varones. Al comparar la Encuesta Nacional de Adicciones actual con las anteriores, que abarcan un periodo de 10 años, se hace evi-

dente el aumento en consumo y tipo de drogas. La marihuana se elevó significativamente, pero es la cocaína la que registra los incrementos más importantes; sin embargo, estudios han mostrado que el 20 por ciento de las mujeres consideran que no es peligroso consumir drogas.

Con lo anteriormente analizado se puede observar que el problema de las adicciones en las mujeres cada vez se torna más grave, por esta razón consideramos importante hacer las siguientes propuestas: Reforzar los conocimientos en esta población en el sentido de que las drogas dañan la salud. Promover la capacitación y actualización continua de grupos de servicio social que participen en la atención integral de la salud de las y los jóvenes universitarios. Fomentar la participación de la familia en el proceso de prevención de adicciones. Coordinar esfuerzos para realizar y difundir trabajos de investigación para establecer herramientas de prevención en las adicciones de las mujeres. Implementar medidas preventivas y/o rehabilitadoras por medio de proyectos multidisciplinarios. Fomentar las actividades recreativas, deportivas y artísticas en las jóvenes. Fortalecer las relaciones familiares y las redes sociales. Llevar a cabo acciones coordinadas con las autoridades de los centros educativos para establecer acciones tendientes a prevenir las adicciones. Estimular la creación y funcionamiento de comités estudiantiles contra las adicciones.

Todas estas propuestas desde una perspectiva de género coadyuvarán en el incremento de la autoestima de las mujeres, así como en la comprensión de su identidad femenina auxiliando en la prevención, identificación y tratamiento de la adicción a las drogas.

**Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género.*

Homenaje a Luis Merino Macías, director del Coro Universitario de la FES Iztacala



Foto: J. Barrera

El pasado 11 de octubre del año en curso se llevó a cabo un concierto en homenaje al maestro Luis Merino Macías en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, debido a que el maestro se encontraba enfrentando una enfermedad grave que le impidió continuar con sus labores. Como consecuencia de la cual falleció el 22 de octubre a las 14.40 hrs., dejando un gran vacío en nuestra institución.

Participamos en el concierto los coros que él dirige: *La Massa Coral del Orfeo Catalá*, *Voces Antiguas* y el *Coro Universitario de la FES Iztacala*, que forma parte del Programa Coral Universitario, y el que desde ese día decidió llamarse *Coro Universitario Luis Merino Macías*.

También participaron los coros *Voce in Tempora*, que dirige la maestra Ana Patricia Carvajal, quien además es directora del Programa Coral Universitario de la UNAM, y un grupo perteneciente al coro de la Facultad de Filosofía y Letras, que ofreció al maestro Merino una serenata.

En el concierto se incluyeron canciones como *Oh my lovin brother*, *María de las trenzas*, *El teorema de Tales*, entre otras. En tanto, el *Coro Universitario de la FES Iztacala* cantó *Yesterday*, en un arreglo del maestro Merino.

Al final del concierto todos los coros, dirigidos por el maestro Luis Merino, cantamos *Yo te nombro*. El maestro no resistió la tentación de subir al escenario con todo y silla de ruedas y suero, para dirigirnos. Participamos entonces en una cálida

y emotiva lección de amor, de pasión, tal fue la entrega del maestro al momento de dirigirnos. No tenemos palabras para agradecerle tan hermoso regalo.

El concierto concluyó con el Himno Universitario: *Gaudeamus Igitur*, con una Goya universitaria y el entusiasmo del maestro Merino.

El maestro nació el 4 de enero de 1957, fue hijo de Luis Merino y Ana María Macías, y el mayor de ocho hermanos. Terminó su bachillerato en la Preparatoria No. 8 de la UNAM y estudió la carrera de Contrabajo como intérprete en la Escuela Nacional de Música. Participó en la creación de la camerata *Silvestre Revueltas*.

Estudió Dirección y Técnica Coral con la maestra Lupita Campos y el profesor Gabriel Zaldívar; tomó diversos cursos de técnica coral, entre otros, con la maestra Felisa Pérez, de Cuba.

Formó parte del *Coro Académico de la UNAM* por más de 20 años como cantante e instrumentista. Participó en numerosas giras al interior de la República, Europa y países como Japón, China, Tailandia y Hong Kong.

Participó en numerosos festivales artísticos de países como España, Canadá, Chile, Cuba, Turquía, en el Festival Cervantino y en el Europa Cantat; además de dirigir los coros juveniles de Xochimilco y Coyoacán. Se presentó en numerosas ocasiones en salas de la importancia de la Olin Yoliztli y Netzahualcóyotl.

Desde 1995 fue nombrado director del *Coro*

Universitario de la FES Iztacala y durante diez años fue también director de *La Massa Coral del Orfeo Catalá de México*.

Participó en 12 grabaciones profesionales, tres como cantor e instrumentista y nueve como director.

La presencia del maestro Luis Merino Macías en nuestro *campus* fue siempre entusiasta y cálida, generando en torno a él un clima de solidaridad y compañerismo, alentando a todos aquellos universitarios que desean cantar.

Quisiera aprovechar este espacio de reconocimiento a su trabajo para decir que el maestro siempre luchó porque existiera un apoyo de las instituciones universitarias al trabajo coral, dada la importancia que tiene esta actividad en la formación de los universitarios.

Considero que las actividades artísticas y culturales que se realizan en Iztacala representan una oportunidad de fortalecer la identidad universitaria y en particular la iztacalteca, además de representar una proyección de nuestra Universidad en la comunidad que se beneficia con las ofertas culturales generadas en nuestra FES.

En la época en la que vivimos, en la que la violencia se incrementa día a día, las actividades artísticas ofrecen a los jóvenes universitarios la oportunidad de sentir la belleza, hecho que en sí mismo constituye una alternativa a una mejor forma de vivir la vida.

En particular el canto coral ofrece la posibilidad de desarrollar la capacidad de escucha del otro, de producir armonía, lo que ve reflejado en la calidad de los lazos de amistad, de cariño y solidaridad de los miembros del coro. Indudablemente la participación en el coro produce mejores universitarios, más sensibles, más despiertos y más inteligentes, no sólo en la inteligencia cognitiva sino también con la inteligencia del corazón.

Hace dos años, aproximadamente, se realizó en Francia una película intitulada *Los Coristas* que relata una historia verdadera. A un colegio de niños con dificultades de conducta llega un profesor de música que resuelve crear un coro en el cual poco a poco los niños van encontrando un interés nuevo a la vida y a la escuela. Les permite ser más disciplinados, integrarse con los demás, crear una sintonía colectiva. Después de la realización de esta película el número de coros en Francia aumentó considerablemente, pues la gente entendió que el canto nos permite ser mejores. Esperamos que nuestra institución también escuche la importancia de apoyar actividades que nos ayudan a ser más humanos.

El maestro Luis Merino Macías se dedicó a sembrar armonía. Nuestro agradecimiento junto con el de los integrantes del coro, por su presencia y su trabajo infinito.

GRACIAS LUIS.

Elvia Taracena Orgullosamente miembro
del *Coro Universitario Luis Merino Macías*
de la FES Iztacala.

Cuento

2ª Parte

Liliana Isabel López Garrido*

Mtra. Deni Lugo: Hablando más del tema, el primer descubrimiento ha sido uno de los más importantes hallazgos arqueológicos de los últimos tiempos. Fue en el Templo de las Inscripciones donde se encontró el sorprendente mausoleo en cuyo centro está un sarcófago monolítico que guarda los restos del Rey Pakal quien gobernó del 683 al 702 y mandó construir dicha pirámide cuando aún vivía; sus escalones son los mismos años que gobernó, la tumba estaba escondida y cubierta por piedras que pesan toneladas.

A su derecha se encontró lo que fue la tumba de su madre, la cual gobernó tres años mientras Pakal alcanzaba la edad de 12 años, cuando empezó a gobernar. Al explorar la cámara hubo una explosión, no se supo bien entonces por qué; estudios demostraron que los mayas llenaron la tumba de sulfuro de mercurio para provocarla en caso de ser violada; así mismo, pintaron el sarcófago de la reina color rojo y con el paso de los años se incorporó a sus huesos por eso le llaman La Reina Roja. Pero el tema que nos concierne está relacionado con el hijo de Pakal, llamado Chan Bahlum el cual está representado con 6 dedos, y efectivamente sus restos presentan un dedo más en las manos y en los pies, la llamada *polidactilia*, porque para conservar el linaje se cometía incesto.

La cuestión es que al descubrir una nueva tumba en la pirámide 13 las inscripciones parecen indicar que uno de los restos óseos son precisamente los de la madre de Chan Bahlum.

Dr. Javier López: ¡Ajá!... la mujer con la

que se cometió incesto y el producto fue tal malformación. ¡Definitivamente cumple mis expectativas! ¿Me vas a presentar al demás equipo de trabajo?

— Claro, en su mayoría son antropólogos pero el de mayor interés para ti es también un especialista en tu área, pero él se encuentra en el laboratorio.

— Perfecto, creo que con toda esta explicación que me diste quedo satisfecho y pues... ¡a empezar! Vamos a conocerlo.

— Dr. López, él es su colega de quien le hablaba, el Dr. Juan Garrido.

— Mucho gusto, ya lo esperábamos.

— Muchas gracias, el gusto es mío. ¿Cuándo empezamos? Muero de ganas por comenzar.

— Instálese y mañana mismo comenzamos, ¡síntese como en casa!

A la mañana siguiente...

— Buenos días, ya me estoy aclimatando.

— Perfecto, buenos días. Mire, aquí en el laboratorio tenemos muestras de los restos óseos pero debido a su antigüedad desde que se destapan las tumbas comienza la degradación de éstos. Eso fue lo que sucedió con los restos de Pakal del cual básicamente recuperamos sólo muestras de DNA lo que nos permite trabajar con él. De Chan Bahlum, el hijo con *polidactilia*, es un poco más reciente el descubrimiento y por tanto menos su deterioro. Supongo le han comentado sobre la pirámide 13 en la que recientemente se encontraron cuatro restos aún sin identificar pero donde probablemente se encuentre la madre de Chan Bahlum, son los menos deteriorados.

Lo que hemos hecho con los restos de Chan Bahlum, que por cierto por simplicidad llamamos Chan, (e incluso algunos le dicen Chano ¡ja, ja, ja!), es extraer DNA de zonas como las

costillas y la raíz de los dientes porque ahí se preserva mejor, luego desinfectando bien la muestra con etanol, HCl 1N e irradiando con luz UV usamos aproximadamente 0.25 g de hueso para cada extracción. El procedimiento usado para extraer dicho DNA fue de acuerdo al protocolo de Vigilant, 1990; haciendo una digestión con proteinasa K seguida por una extracción de fenol – cloroformo.

Debido a que el DNA antiguo es normalmente degradado en fragmentos de 100 a 200 pb se decidió trabajar con mtDNA (DNA mitocondrial) el cual es heredado vía materna; el PCR usado para amplificar la muestra fue de aproximadamente 250 pb de longitud, la amplificación inicial de DNA de los fragmentos y primers se realizó posteriormente a una secuenciación para poder diseñar los primers específicos para el mtDNA. Lo importante de destacar es que los cuatro restos óseos de la nueva pirámide no están en condiciones como para estar seguros del sexo de cada uno.

— Por lo tanto si realizaron esa extracción con los restos de Chan obviamente lo mismo se debería hacer con los restos de la nueva cámara.

— Sí, para compararlos.

Después de la extracción, ambos especialistas analizan y comparan los mtDNAs.

— Los resultados demostraron que uno de los cuatro restos de personas coincidió con el de Chan. Probablemente estemos hablando de los huesos de la madre, lo extraño es que el mtDNA de los restos de otra persona en la misma cámara se parecen a los de la posible madre. Lo cual es muy raro. Los otros dos restos óseos posiblemente sean de esclavos porque no coincidieron en nada y seguramente fueron enterrados con ellos para acompañarlos después de la muerte, como se acostumbraba.

— ¿Tienen información de mtDNA de algunos otros restos?

— A decir verdad sí, es lo que hemos estado haciendo en cada nuevo hallazgo para poder preservarlo y eso hicimos con otra tumba que encontramos en el Templo del Maíz. Pero... ¿porqué? ¿A qué cree que se deba esta coincidencia entre los dos restos?

— Lo único que se me ocurre es que puede haber un parentesco entre ellos. ¿Qué te parece si lo comparamos con el mtDNA almacenado de la tumba del Templo del Maíz?

De nuevo en el laboratorio...

**Estudiante de la carrera de Biología.*



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento del Mtro.

Luis Merino Macías

Director del Coro Universitario
de la FES Iztacala.
Acaecido el 22 de Octubre de 2008



**Descanse
en paz**

Que la cultura recuerde nuestra humanidad...



Diseño: José Antonio Amador

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS EN LOS CUATRO PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I



Portishead:

De lo experimental a lo melódico.

Antes de comenzar a dar lo que se llamaría una reseña, mejor les comento por qué me gusta a mí el disco y qué le veo de interesante; así, si les interesa escucharlo pu's que chido, si no, pu's también.

Portishead es de esas bandas inglesas que surgen de lugares que nadie conoce pero que traen una onda bien viajada, su música es una mezcla de trip-hop, jazz y hasta rock progresivo, donde los sonidos atmosféricos evocan un ambiente a veces depre y a veces existencial. Sus canciones, llenas de sentimiento y acompañadas de pequeños set's pregrabados o Scratch hechos en la mezcladora, más los arreglos melódicos de las guitarras y cajas de ritmo; todo esto se integra a la perfección con la voz de Beth Gevon's, una voz aguardientosa y angelical a la vez. Así es esta mezcla de sentimientos y embriaguez; resulta tan penetrante, que cuando escuchan cualquier disco, se van a ir de nal&%\$.

En este año acaban de sacar nuevo disco, se recibió muy bien por la crítica, pues como ya lo comentaba, es una banda de culto, por su sonido tan único y original. Este disco lleva por nombre THIRD. Este material cuando se escucha por primera vez, uno termina diciendo, que fue mucha programación o sonidos repetitivos; pero si se escucha con cuidado, acompañado de un café y un buen libro en una tarde que no quieras salir y enfrentarte a tus demonios internos, este disco y sus múltiples sonidos en cada rola te transporta a mundos que razan entre lo onírico y lo reflexivo.

Iván Pozos Pedraza

Estudiante de la carrera de Psicología y promotor del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil e integrante del colectivo cultural *Los Perros de Tindalos*

RECETA PA' L FIN

Recuerdan ¿cuál era el juego de video de moda hace 18 años? o si son de mi época, ¿cuál era hace 22 a 24 años? y sobre todo ¿por qué nos divertían tanto? y ¿por qué al pasar de los años han perdido ese sentido?

Los videojuegos nos proponen una realidad, un mundo que no podemos tocar, oler, saborear, pero que sí podemos ver y oír, y esto, cuando somos niños, nos seduce, y sobre todo nos complace.

En esta realidad, podemos imaginar y "ser" lo que queramos, podemos tener un coche y hacer que corra a 300 km/h en las calles de una ciudad; ser un guitarrista de rock y demostrar que tan bueno eres, con rolas que han pasado a la historia.

Realidades, aunque efímeras, tienen "un algo" que nos llama la atención, que aunque a la larga pierdan el sentido, no dejan de, en alguna ocasión, divertirnos o sorprendernos.

El por qué pierden sentido cuando crecemos lo trataremos en otro número...

Este espacio es para recordar, reflexionar e incluso criticar a los videojuegos, ya que les guste o no, en algún momento de su vida los han visto, jugado o, en el peor de los casos, han sido su vicio.

"LAS MAQUINITAS"

Cuando era joven (principios de los 90), algo que no faltaba en las tiendas cercanas eran "LAS MAQUINITAS", y más aún, cerca de las escuelas, mis cuates y yo no gastábamos casi nada en el

YO DIGO QUE NO A LAS DROGAS; (PERO ELLAS NO ME HACEN CASO)

El consumo de drogas en tiempos antiguos era un medio de lograr una experiencia espiritual y para llegar a su consumo había un proceso de purificación tanto físico como mental, así como un arduo trabajo con el cuerpo por medio de una danza, un temazcal o meditación. Sin embargo, esto ha dejado de suceder, las drogas se consumen desde la visión hedonista de la modernidad. Por lo que para disfrutar al máximo un rave es indispensable en algunos casos una tacha, y para contrarrestar nuestra falta de felicidad y diversión, pues un churro nos ayuda a tener asociaciones chuscas o disque a sentirnos profundos para comprender la inmortalidad del cangrejo.

Te invito a que conozcas las implicaciones de las adicciones desde lo social, cultural y sobre todo que sepas qué le estas metiendo a tu cuerpo y hagas constancia y no actúes, porque los demás lo hacen.

recreo para, al salir de la Escuela, poder echar la reta en Street Fighter o Mortal Kombat, Art of Fighting o Fatal Fury, haciendo gala de los mejores movimientos y demostrarles a tus cuates tu mejoría desde la reta pasada.

Y cómo olvidarse del cuate que se la pasaba gritando (como si todo lo supiera) patada, golpe, tirale el "aduken", el "joriuken", trábalo, trábalo, sácale el "Fatality"; estos gritos que en vez de ayudarte te desesperaban más.

También recordar la frustración que se sentía al perder o la grandeza al ganar, era más que un simple juego, era más que haber perdido dinero o haberle ganado a un desconocido, era demostrar que eras el mejor, que conocías más, que eras capaz de jugar más tiempo con menos dinero.

Pues en el transcurso de este mes, les recomendamos los siguientes juegos...

Mercenaries: como el nombre lo dice, eres un mercenario, trabajas con quien te pague más. Mafia Rusa, El Ejército de la ONU, Chinos, Corea del Norte y Corea del sur. Aviones, coches, helicópteros, armas a más no poder (Es un "Contra" más actual)

Víctor Manuel Hurtado Arteaga

Estudiante de la carrera de Psicología y promotor del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil e integrante del colectivo cultural "Los Perros de Tindalos"



Fechas:

11 de Noviembre del 2008.

25 de Noviembre del 2008.

9 de diciembre del 2008.

Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

Lugar: Auditorio del Centro Cultural

MÍNIMO VE

POR TU CONSTANCIA!!!

Gladys Arlett Flores Rocha

Coordinadora del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil



Fotos: J. Barrera

Rosa Amalia Galicia, coordinadora general del programa.

Una vez más el Programa de Salud Bucal Comunitaria, con apoyo de la Unidad Móvil Dental, rehabilitó a 490 niños de la Escuela Primaria Ignacio López Rayón, ubicada en la colonia 10 de abril del municipio de Naucalpan de Juárez.

En la ceremonia de clausura de esta actividad, Rosa Amalia Galicia López, coordinadora general del programa, en representación de Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, señaló que durante las 17 semanas que los pasantes trabajaron de manera intensa en este centro educativo, con el Programa Cero Caries y Enfermedad Periodontal, se rehabilitó al 96.07% de la población de esta escuela.

Los tratamientos realizados fueron 255 obturaciones con amalgamas, 578 obturaciones con resina, 498 selladores de fosetas y fisuras, 490 profilaxis y pláticas de técnicas de cepillado y 328 extracciones, apuntó.

Luego de mencionar que la población atendida contó con expediente clínico y el consentimiento informado, indicó que este programa, con la Unidad Móvil, ha brindado atención odontológica en tres escuelas del municipio de Naucalpan, atendiendo a más de mil niños; así como en el municipio de Malinalco, Estado de México, rehabilitando a 460 estudiantes de nivel preescolar, primaria y secundaria, y en Huautla, Hidalgo, ofreciendo atención a 518 personas.

Finalmente, agradeció tanto a las autoridades de la FES Iztacala y de la carrera de Cirujano Dentista, como a la institución educativa de nivel básico por el apoyo brindado para cumplir cabalmente con los objetivos del programa; pero sobre todo, a los pasantes por

Concluyó la atención odontológica otorgada por el Programa de Salud Bucal Comunitaria

*Más de 2 mil tratamientos realizados con apoyo de la Unidad Móvil Dental, donada por los clubes Rotary Hawthorne L.A. Airport/Lennox del Estado de California y de la Florida Satélite Naucalpan



su entrega y dedicación, a los padres de familia por aceptar el programa en beneficio de sus hijos y a las cirujanas dentistas Daniela Fernández López y Maritza Barrera Morlán, coordinadoras del programa por su incondicional apoyo.

En su intervención, Jorge Juan Esteva Velasco, director de este centro educativo, aseguró que hoy la población estudiantil de esta escuela goza de una buena salud bucal, gracias a la labor realizada por este equipo de trabajo, que con su entrega y alto compromiso profesional constató que sí se pueden mejorar las condiciones de salud bucodental de la población infantil; pero, también a los padres de familia por otorgar el consentimiento para atender a sus hijos.

En representación de los padres de familia, Enrique Aarón Rivero Hernández consideró que las acciones ejecutadas para mejorar la salud bucal de los niños fueron excelentes, no sólo por los diagnósticos y tratamientos realizados sino por el trato ético y humano que recibieron.

Tras la entrega de reconocimientos a los pasantes, coordinadores del programa, así como al director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, la alumna Jessica Martínez Montoya, agradeció a los cirujanos dentistas por haber prestado este servicio social y hacer posible que sus dientes estén ahora sanos, por lo que espera que no se olviden de esta comunidad escolar y regresen muy pronto a continuar fomentando una cultura de salud bucal.

En su turno, Cházaro Olvera se comprometió a seguir trabajando en pro de la salud bucal y a regresar a esta escuela para ofrecerles atención optométrica, médica y psicológica, porque en Iztacala, dijo, también se forman

profesionales en estas áreas de la salud.

En ese sentido, reconoció la fortaleza y el impacto que ha tenido este programa en los diferentes escenarios escolares y comunitarios, por lo que exhortó a las responsables de éste a seguir trabajando para mejorar el estado de salud bucal de la población infantil del municipio de Naucalpan y del Estado de México.

Luego de la ceremonia de clausura, Enrique Ponce de León, ex presidente del Club Rotario Florida Satélite distrito 4170, manifestó a este medio informativo que esta muy orgulloso y satisfecho de poder constatar que los responsables de la Unidad Móvil están haciendo un buen uso de ella; pero, sobre todo, que están regalando sonrisas libres de caries y enfermedad periodontal a la niñez mexicana.

Por ello, indicó, se seguirá apoyando a la UNAM porque ha realizado un trabajo extraordinario, que el rotarismo debe tomar en cuenta para otorgarle en un futuro otra Unidad Móvil Dental o Médica a fin de que continúe desarrollando acciones en beneficio de la sociedad mexicana.

Finalmente, comentó que Iztacala se ha convertido en su segunda casa, luego del rotarismo, porque ha encontrado además de calidez en su gente, vocación de servicio, principios fundamentales que en los clubes rotarios se toman en cuenta.

Los pasantes que otorgaron el servicio fueron Edith Bahena Armas, Jorge Montes de Oca Cervantes, Liliana Herrera Panigua, Karla Deneke Funes, Miriam Diana Ventura Lorenzo, Miriam Pérez Mercado, Paola Paredes Morales, Rubí Ovalle Gutiérrez, Samuel Velásquez Beltrán, Christian Yordana Macías Durán y Jessica Gabriela Rojas Montes.

Ana Teresa Flores Andrade

ERES ESTUDIANTE DE ÚLTIMO AÑO DE LA FES IZTACALA

¡ESTO TE INTERESA!

Para evitar que tengas algún contratiempo con los licenciarios que ofrecen paquetes de graduación y banquetes entre nuestra comunidad queremos informarte que:

- 1) Aunque el licenciario tenga el permiso otorgado por Patronato Universitario, también debe contar con el oficio del permiso expedido por la Facultad, de lo contrario No Puede Ofertar sus Servicios y/o Productos.
- 2) Cuando firmes contrato con alguno de ellos, No Debes Comprometerte a tramitar los permisos correspondientes para la toma de la fotografía panorámica u otro en Iztacala, ya que esto debe realizarlo el licenciario, No se Otorgan los Permisos a los Estudiantes.
- 3) Si el licenciario no cumple con lo acordado, avisa a esta Unidad para reportarlo a Patronato, a fin de que se tomen las medidas correspondientes.
- 4) Si desconoces cuáles son los licenciarios autorizados por nuestra Universidad, podrás consultar la lista correspondiente en la oficina de esta Unidad.

Atentamente

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Segundo Piso del Edificio de Gobierno, frente a la Oficina Jurídica

Egresar la generación 2005-2008 de la carrera de Psicología

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el escenario donde 312 estudiantes de la carrera de Psicología, de la generación 2005-2008, recibieron su constancia de terminación de estudios, logrando así cumplir con el 100% de créditos de su formación universitaria.

En esta ceremonia, Alejandra Salguero Ve-



lázquez, jefa de la carrera, manifestó que es grato compartir este momento donde confluyen una serie de emociones y sentimientos, porque además de recordar el acontecimiento histórico que marcó los senderos de la vida universitaria desde el 02 de octubre de 1968, concluyen una etapa más de su preparación profesional.

Consideró que la tarea no ha sido fácil, requirió de compromiso, responsabilidad y sacrificio, pero están en esta ceremonia convertidos en psicólogos y psicólogas, por ello los exhortó a dar lo mejor de sí para ser excelentes profesionales.

Para finalizar, agradeció el apoyo invaluable que padres, hermanos, familiares y amigos les otorgaron para



Durante la entrega de constancias.

Foto: J. Barrera

consolidar su carrera universitaria, y el de los docentes por la labor que desempeñan para egresar profesionales comprometidos que respondan a las demandas que exige la sociedad en el ámbito psicológico.

En representación de los alumnos, Elsa López Guillén, luego de dar un contexto general sobre la riqueza de nuestra Universidad, agradecer a los académicos por todo el bagaje de conocimientos transmitidos y recordar las experiencias compartidas con sus compañeros, expresó a sus colegas “es momento de partir a la vida laboral, de poner en alto el nombre de la UNAM, de agradecerle a nuestra familia y a todo aquel que nos brindó su apoyo; pero, sobre todo, es momento de decir que somos orgullosamente UNAM”.

En su turno, Fernando Herrera Salas, a nombre de Sergio Cházaro Olvera, director de esta multidisciplinaria; aseguró que los profesionales que egresan están preparados para enfrentarse al mundo globalizado, porque cuentan con diversas competencias que les permitirán solucionar problemas en el ámbito en que se inserten, entre ellas destacó la investigación, administración, organización y teórico-metodológica.

Por otra parte, indicó que ante un mercado laboral saturado, no sólo en el campo psicológico sino en todas las profesiones, recomendó a los recién egresados acceder a la movilidad, ampliar las redes de comunicación e inventar nuevas áreas emergentes para la psicología.

Finalmente, luego de exhortarlos a seguir formándose en su campo de estudio, manifestó que este momento no sólo es para celebrar sino también para agradecer a aquellas personas que los impulsaron a alcanzar esta meta, principalmente, indicó, sus padres y profesores.

Ana Teresa Flores Andrade

Informan a los estudiantes de Psicología sobre el servicio social y prácticas profesionales



Foto: J. Barrera

Fernando Herrera Salas, conferencista del simposio.

Para difundir entre la comunidad académica y estudiantil las actividades que realiza el psicólogo durante su servicio social y prácticas pro-

fesionales, se realizó el 4º Simposio de Servicio Social y Prácticas Profesionales, coordinado por Leticia Sánchez Encalada y Carolina Rosete Sánchez, académicas de la carrera del área de Educación Especial y Rehabilitación.

Al respecto, las profesoras manifestaron a este medio informativo que en esta edición participaron 20 trabajos en los que se apreció no sólo las líneas de trabajo en las que los docentes se desenvuelven, sino también las experiencias de un grupo de estudiantes que realizaron su servicio social en el Centro de De-

sarrollo Educativo Comunitario (CDEC) de Chalma.

Además se presentaron las conferencias *El servicio social en perspectiva desde la FES Iztacala*, dictada por Fernando Herrera Salas, secretario general académico y *El servicio social desde dos perspectivas: la pública y universitaria*, impartida por Georgina Ortiz Hernández, académica de la Facultad de Psicología de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Más adelante, comentaron que este espacio ha permitido preparar a los estudiantes a hacer una adecuada elección de su servicio social y posteriormente de sus prácticas profesionales, porque además de darles conocimientos y habilidades complementarias a su desarrollo profesional, los ha incorporado con mayor facilidad al campo laboral y de investigación.

Por otra parte, informaron que para darle continuidad a este trabajo se elaborará un segundo libro de servicio social que contemplará las prácticas profesionales que en Iztacala se ofertan en los programas institucionales y en las diversas áreas que integra la carrera.

Finalmente, comentaron que esta actividad es una invitación para compartir y reflexionar lo que se hace en la práctica cotidiana, a fin de responder a las demandas que exige la sociedad.

En la inauguración de esta actividad, celebrada en la Unidad de Seminarios, Alejandra Salguero Velázquez, titular de la disciplina, reconoció que este evento, además de mostrar al alumno los proyectos o programas de trabajo donde puede insertarse para realizar su servicio social o prácticas profesionales, se nutre con los conocimientos y experiencias que comparten los estudiantes y egresados inmersos en alguno de estos ámbitos.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, destacó que este simposio fortalece la identidad de los estudiantes, pero; sobre todo, refleja la dedicación y constancia que los docentes desempeñan para formar mejores profesionales en el campo de la psicología.

Ana Teresa Flores Andrade



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES 'IZTACALA'
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS



¡¡¡QUE NO LE SORPRENDAN!!!

Seguros de Vida Grupo **(institucional, contractual o prestación)**

❖ **Administrati - Inbursa, S.A.**

tivos Base
\$100,000

sólo hasta diciembre 2008.**

**Probable cambio después licitación pública

Todo asunto relacionado con Seguro de Vida Grupo para académicos y personal de confianza es atendido únicamente por personal UNAM (previa identificación). Actualización local en Subjefatura de Prestaciones y Servicios, 1er. piso, edificio de Gobierno, 5623-11-91 de 9 a 13 y de 14 a 17 horas

gbarri@campus.iztacala.unam.mx

Y personal de base es atendido en oficinas STUNAM en Centeno # 145, Col. Esmeralda, o localmente por sus delegados sindicales.

Son seguros que se adquieren al firmar contrato laboral con la UNAM y es por los únicos que la institución se responsabiliza, **NO POR NINGUN OTRO**. No es factible una ampliación de cobertura, por ser de grupo.

Si usted es abordado por agentes promotores de aseguradoras que le ofrecen 'ampliar' su Seguro de Vida, es su responsabilidad personal la adquisición y le será descontado de su cheque el costo de una NUEVA PÓLIZA INDIVIDUAL. La UNAM no asume ninguna obligación en ese tipo de compra-ventas, sólo da servicio de descuento de prima por nómina y cualquier asunto relacionado con esas pólizas deberá tratarlo con el mismo agente que le vende o directamente en la aseguradora que usted eligió.

¡¡¡Lea con cuidado hasta las letras más pequeñas de todo contrato antes de firmar!!!

Ciencia y creatividad, tema de análisis en ciclo de conferencias

Estuvo de poca, no!?, sí, valió la pena; fue uno de los comentarios emitidos por los estudiantes asistentes a la conferencia *Enseñanza de la Ciencia y Creatividad* impartida por Julieta Fierro Gossman, investigadora del Instituto de Astronomía de la UNAM y divulgadora, en el inicio del ciclo de conferencias del mismo nombre, organizado por el proyecto PAPI-ME: Generación de plataforma teórica para la enseñanza-aprendizaje de la Biología, aplicable al diseño de materiales y estrategias didácticas

En el arranque de este ciclo, Arlette López Trujillo, académica de la carrera de Biología e integrante de dicho proyecto, señaló que éste busca generar una plataforma pedagógica, psicológica y epistemológica sobre la enseñanza de la ciencia, y vincularla con la creatividad.

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, totalmente lleno, principalmente por jóvenes universitarios; la doctora Fierro recomendó que si se piensa redactar un texto sobre divul-



Arlette López Trujillo, organizadora del ciclo.



Julieta Fierro en su conferencia *Enseñanza de la Ciencia y Creatividad*.

gación de la ciencia es mejor hacerlo con un divulgador y un especialista, porque así se combinan ambas experiencias.

Durante su ponencia y con la participación de algunos estudiantes, explicó por qué los cuerpos celestes son redondos o aplanados, cómo llega el agua a todas las hojas de un árbol, cómo se produce el lenguaje humano y cómo a través de la música puede establecerse una comunicación, entre otros.

Señaló que para realizar divulgación se necesita inteligencia, trabajo y recursos, y los elementos para que alguien aprenda, las cuales lleva a cabo como divulgadora; es, primero, tener una socialización con quien se quiere enseñar, luego hacer interesante el

tema para motivarlo a experimentar, lo cual debe ser guiado por un facilitador y al experimentar buscar que se tenga éxito para generar el aprendizaje.

Más adelante, la doctora Julieta Fierro expresó que las universidades quieren que el estudiante egrese siendo creador, lo cual es difícil debido a que el acto de creación se da al unirse dos cosas que se creían estaban desconectadas; además de requerir tiempo, espacio, materiales y libertad; es decir, se necesitan condiciones mínimas para la creación.

Por ello aconsejó a los estudiantes darse 15 minutos a la semana para hacer lo que quieran, a fin de romper las reglas y darse la libertad para crear.

Esther López

Reconocen a Irma Delfín por su trayectoria académica

En días pasados un grupo de profesores de Modelos Físicoquímicos, y ex alumnos de la carrera de Biología de nuestra Facultad entregaron un reconocimiento a la maestra Irma Delfín Alcalá por su trayectoria académica en Iztacala y por su entrega diaria en la formación de biólogos desde hace 30 años.

En esta reunión Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala y ex alumno de la carrera de Biología de esta Facultad, le dijo que deja algo en ellos que siempre la recuerdan y expresó sentirse orgulloso de haberla tenido como profesora.

Por su parte Irma Delfín, visiblemente emocionada, expresó sentirse muy contenta y dijo que es parte de la FES Iztacala desde que era ENEP y agregó que todos estos años en Iztacala han sido bien recompensados porque se ha encontrado a sus ex alumnos en muchos lugares.

Por su parte Rafael Chávez López, jefe de la carrera de Biología, señaló que siempre ha dicho que uno de los valores que profesionalmente debería tenerse es “reconocer lo bien que hacemos”.

Indicó que mucha de la simiente de lo que son hoy los biólogos de Iztacala aún

se tiene; “me siento afortunado de ser yo quien, como representante de todos mis compañeros, agradecerte todo este tiempo de esfuerzo que nos has dado. Te comentaba que muchos de mis compañeros se acuerdan gratamente de ti, de tu labor; eso quiere decir que los has dejado impactados, que has dejado algo de ti en ellos y ellos demuestran lo que tú eres”, expresó a la maestra Delfín, y agregó que siempre la gratitud deberá estar presente hacia todos los maestros que han dejado algo.

Esther López

Plantean la importancia de incluir el tema de las adicciones en el currículo del área de la salud

*Durante el ciclo de conferencias Prevenir las Adicciones



Integrantes del panel de discusión: *El Profesional del Área de la Salud...*

Con el panel de discusión *El Profesional del Área de la Salud. Educar para Prevenir las Adicciones en Jóvenes Universitarios*, y la conferencia *Familia y Adicciones*, continuó el ciclo de conferencias enfocado a la difusión de la prevención de las adicciones.

En el panel participaron Diana Cecilia Tapia Pancardo, coordinadora del Módulo de Atención a las Adicciones de la carrera de Enfermería; Amalia Paulín Rocha, integrante del macroproyecto: Desarrollo de los Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas y también docente de Enfermería, ambas de nuestra Facultad; así como Juan Francisco Ramírez Estrada, psicólogo especialista de los Centros de Integración Juvenil.

Primera en tomar la palabra, Paulín Rocha señaló que las adicciones son un problema de salud pública que atañe a todos y debe atender-

se, también, desde el ámbito educativo; es decir, a partir del currículo para formar en la prevención.

En este sentido indicó que se tienen contenidos aislados en los planes de estudio por lo que el desafío es desarrollar programas preventivos y de intervención que permitan formar profesionales de la salud comprometidos con la promoción de la misma.

Indicó que la ausencia del tema de las adicciones en el currículo, además de ser un fenómeno complejo, pone de manifiesto el retraso y la falta de respuestas oportunas en la educación superior para enfrentar los problemas de la sociedad.

Por su parte, Diana Tapia refirió que al ingresar a la universidad los jóvenes aún se encuentran en la adolescencia, etapa en que sufren cambios drásticos en todos los niveles: físico, psicológico, aumenta su vida social y establecen su identidad sexual.

Señaló que su identidad la forman en la medida en que resuelven tres aspectos: elección adecuada de su profesión, adopción de valores, sobre todo al plantearse en qué creer y por qué vivir, en éste puede ubicarse el consumo de drogas, y el desarrollo de una preferencia sexual satisfactoria.

Agregó que en esta etapa los jóvenes tienen grandes oportunidades, pero también grandes riesgos, y dependerá de cada uno si las aprovecha o no; además de que en ésta se encuentran en una búsqueda de la aprobación de sus pares lo cual puede llevarlos a involucrarse con la dro-

Fotos: J. Barrera



La doctora María Suárez habló sobre *Familia y Adicciones*.

gas.

Para atender esta situación, indicó, se creó en la carrera de Enfermería la asignatura optativa "Atención a las Adicciones en el Área de la Salud", a partir de la cual se han realizado diversas actividades, trabajos de tesis y de servicio social.

Al tomar la palabra, Ramírez Estrada mencionó los diversos factores de riesgo que pueden influir para que un individuo consuma drogas.

De entre ellos mencionó una conducta antisocial temprana, aislamiento de actividades sociales, hiperactividad y déficit de atención, altos niveles de angustia, actitud permisiva hacia el consumo de bebidas alcohólicas y tabaco por parte de la familia.

Además de baja autoestima, problemas de relaciones interpersonales, percepción de alejamiento de la familia hacia el joven, uso de drogas en edades tempranas, abusos alimenticios, inasistencias frecuentes a clases, escaso involucramiento de la madre con las actividades de los hijos, conducta represiva por parte de uno de los padres, entre otras.

Mientras que en la conferencia, María Suárez Castillo, académica e investigadora de Iztacala, habló sobre el consumo de las drogas, su uso y abuso, en diferentes momentos históricos del ser humano.

Señaló que a partir de su prohibición, y el aumento del consumo a temprana edad, en la década de los 90 comenzó a hablarse de un problema de salud pública, por lo que se promulgaron nuevas leyes de restricción.

Mencionó que en la atención de las adicciones es importante trabajar de manera interdisciplinaria ya que son diversos los factores que influyen en el consumo.

Al final de su participación, la doctora Suárez particularizó sobre el consumo del alcohol y las diversas actitudes y roles que se generan en el consumidor y dentro de la familia por esta adicción.

Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento del Sr.

José Guadalupe Durán Mora

Padre del MVZ José Luis Durán Morales,
académico de la carrera de Psicología.
Acaecido el 14 de octubre de 2008.



Descanse en paz

Brigada multidisciplinaria en Chiapas atiende a 3 mil 200 personas

*Como parte de la Estrategia 100 x100 de la SEDESOL

*Participaron 80 estudiantes de las seis carreras de Iztacala

Durante nueve días, 80 estudiantes de las seis carreras de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala participaron en la *Estrategia 100 x 100* de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), al implementarse por segunda ocasión el *Programa de Atención Integral a la Salud Comunitaria* en la que atendieron a 3 mil 200 habitantes del municipio de Chilón, en el estado de Chiapas.

En esta jornada, que presenta la SEDESOL para buscar el desarrollo social y económico de los 100 municipios de los siete estados del país con menor índice de desarrollo humano, Iztacala adoptó este municipio, junto con otros dos que fueron atendidos el año pasado, el cual cuenta con 605 comunidades marginadas.

De esta brigada, compuesta por ocho biólogos, 12 enfermeras, 24 odontólogos, 12 médicos, 16 optometristas y ocho psicólogos, se formaron cuatro grupos multidisciplinarios de salud que se instalaron en las comunidades de Chilón, Bachajón, Guaquitepee y Jetja, otorgando 13 mil 224 servicios.

En jornadas de 15 horas diarias, debido a que las personas provenían de lugares

alejados de las comunidades donde se concentraron los cuatro grupos multidisciplinarios de salud, los jóvenes universitarios de Iztacala atendieron a niños, adolescentes, adultos, adultos mayores y mujeres embarazadas; de esta manera se atendió entre 110 y 150 pacientes por día en cada comunidad.

Los servicios proporcionados a los habitantes de este municipio chiapaneco fueron: atención y cuidados por parte de enfermería, consultas médicas, odontológicas, optométricas y Educación para la Salud por parte de los alumnos de Biología, Enfermería y Psicología con temas relevantes como: nutrición por edad, sexo y ocupación, higiene personal, de los alimentos, de la vivienda, problemas ambientales, control de desechos, prevención de adicciones, valores en la familia, entre otros.

Toda esta labor pudo llevarse a cabo gracias a la creatividad y entusiasmo propio de los jóvenes iztacaltecos quienes atravesaron las barreras de comunicación que implica una lengua bilingüe, tzeltal y español, bajo la asesoría de 16 profesores de la Facultad, quienes conformaron el comité disciplinar.

Fotos: Cortesía Diana C. Tapia Pancardo





De esta manera, una vez más, la FES Iztacala cumple con el compromiso de brindar servicios de prevención y atención primaria a la salud en pro de las comunidades de alta marginación, como uno de sus objetivos primordiales, a través de fomentar la participación de los universitarios en programas de Salud Integral Comunitaria en diferentes estados de la República, en beneficio de la sociedad, por medio de acciones que conjugan el espíritu científico y humanista, el conocimiento y la vocación de servicio de los universitarios que trabajando de forma multidisciplinaria e interdisciplinaria retribuye a la sociedad la oportunidad que ésta les brinda, a través de la UNAM.

Dicho comité está encabezado por Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, y Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, complementados por la Coordinación General del programa a cargo de Diana Cecilia Tapia Pancardo, académica de la carrera de Enfermería y quien funge como enlace institucional entre la UNAM y SEDESOL, con el apoyo de Rubén Muñoz Arzate, responsable del Departamento de Relaciones Institucionales.

El comité disciplinar de esta jornada estuvo integrado por Myrna Miriam Valera, Rafael Chávez, Carlos Matiella, Juan Pineda, Víctor Manuel García, Martha Uribe, Alejandra Salguero, Daniel García, Pablo Morales, Irma Rosa Alvarado, Jovita Monje y Rosa Amalia Galicia, todos ellos aca-

démicos de las diversas disciplinas de Iztacala; acompañados por la representante operativa de SEDESOL en Chiapas, Nelly Nájera Trujillo, bajo la dirección de Gloria Luna Ruiz, delegada de SEDESOL en esta entidad federativa.

Es importante señalar que los profesores, con base en las principales causas de morbilidad de los municipios, participaron en la planeación, organización y puesta en marcha del programa Infecciones Respiratorias Agudas, Gastrointestinales y Micóticas.

Esta brigada también contó con la participación de las coordinadoras operativas, ex integrantes de brigadas en otros ejercicios: Yadira Esperanza Aceves Ramírez, Bernardina Balderas Navarrete, Lourdes Lizet Camacho Cruz, Paola Karina Erosa Rosas y Karen Lizeth Vázquez Rodríguez; quienes permanecieron en los sitios de atención y se desplazaron a las comunidades, con el apoyo de la maestra Diana Tapia, para otorgar apoyo logístico, administrativo y emocional a los brigadistas durante el periodo que duró este ejercicio.

Al regreso de este grupo multidisciplinario, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, agradeció a los estudiantes su participación en esta brigada, la cual, dijo, da muestra de lo mucho que la Universidad da, y que Iztacala siempre está dispuesta a trabajar y dar lo mejor.

Esther López con información de Diana C. Tapia

Competencias profesionales, tema de ciclo de conferencias organizado por el CIMIE

Para promover la interacción entre investigadores y la comunidad docente con el fin de contribuir al conocimiento y análisis en las carreras de Iztacala respecto a distintos puntos de vista en torno a las competencias profesionales; el Colectivo Inter-Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE) de nuestra Facultad organizó las *Charlas Académicas, Ciclo de Otoño 2008*.

En la inauguración del mismo, Norma Ulloa Lugo, responsable del CIMIE, destacó la participación en éste de cinco investigadoras del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM.

Asimismo se congratuló por la presencia de estudiantes porque, dijo, es importante que conozcan sobre las competencias ya que serán parte importante en los nuevos planes de estudio de Iztacala.

Por otro lado, señaló que éste es el segundo ciclo que el colectivo organiza con el apoyo de la Secretaría General Académica, a través del Departamento de Desarrollo Aca-

démico.

Al tomar la palabra, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, recordó que hace cuatro años se inició el proceso de la reforma curricular en las carreras de Iztacala, en la que se consideró necesario que los nuevos currículos estuvieran estructurados por competencias y tuvieran, además, el rasgo de una estructura flexible.

Señaló que en el contexto del cambio curricular en las diferentes universidades, hablar actualmente de competencias parece ser una necesidad y el esfuerzo que este colectivo realiza en este sentido resulta importante por el encuentro que se da entre la parte formativa y la práctica.

Mencionó que en Iztacala se tiene la meta que en el 2009 se ponga en marcha el nuevo plan de estudios de la carrera de Odontología, y se piensa que las demás lo harán de manera sucesiva.

Ante esta situación, apuntó, se plantea un reto que invita a trabajar y es ahí donde se

celebra que grupos como el CIMIE hagan este esfuerzo de responder a estas necesidades con un trabajo serio y la presencia de invitados de mucha calidad.

Por otro lado, se congratuló por la presencia de estudiantes porque además de ser los destinatarios de estos nuevos planes de estudio, también comienzan a vincularse con esta reflexión.

En este segundo ciclo participaron las doctoras Concepción Barrón Tirado, quien abrió la actividad con la conferencia *Evaluación de las competencias*, después Ángeles Valle Flores habló de *Los nuevos requerimientos de la formación universitaria*; en tanto, Ana Hirsch Adler se refirió a Competencias y ética profesional.

Posteriormente, Bertha Orozco basó su participación en *El discurso de las competencias: Una mirada latinoamericana sobre la formación universitaria*, y finalmente, al cierre del ciclo, Dora Elena Marín Méndez abordó la *Perspectiva del alumno de su profesión, dominio de habilidades profesionales y satisfacción de expectativas*; todas ellas integrantes del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Investigación de nuestra Universidad.

Esther López



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DEL H. CONSEJO TÉCNICO**

AVISO A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FES IZTACALA SE INFORMA A TODA LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FES IZTACALA

LA PUBLICACIÓN DE LOS

- 1. LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS E INFORMES ANUALES DE ACTIVIDADES DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA FES I”.**
- 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO E INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA FES I”.**

Aprobados por el H. Consejo Técnico, en su Sesión Ordinaria núm. 479 de fecha 28 de agosto de 2008.

Que estarán a su disposición en impreso, a partir del día 24 de octubre del año en curso, al recoger su talón de pago.

Y en la dirección electrónica: [http:// www.iztacala.unam.mx/](http://www.iztacala.unam.mx/)

**ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Los Reyes Iztacala, a 24 de octubre de 2008**

SECRETARÍA DEL H. CONSEJO TÉCNICO

Sensibilizan a la población iztacalteca sobre la despenalización del aborto

Foto: Ana Teresa Flores



En la jornada se ofreció diversa información sobre el tema.

Para conmemorar el *Día por la Despenalización del Aborto en América Latina y el Caribe*, celebrado el pasado 28 de septiembre, el Programa de Salud Sexual y Reproductiva de nuestra Facultad, promovió una jornada informativa.

Maribel Noemí Mendoza, egresada de la carrera de Psicología y coordinadora de esta actividad, señaló que el propósito de la jornada, además de sensibilizar a la población, fue evaluar que tan informada está sobre la temática.

En este sentido, refirió que los asistentes tuvieron la oportunidad de intercambiar comentarios e ideas con el diputado perredista Isaías Villa en la plática que dictó sobre la despenalización del aborto, de obtener material informativo de organismos como el Grupo de Información en Reproducción Elegida A.C. (GIRE) y la Red Nacional Católica de Jóvenes por el derecho a decidir.

Además de escuchar cápsulas informativas, manifestar sus opiniones en torno a si están a favor o en contra del aborto, que externaron en una actividad llamada Mi opinión en el tendero, así como de la proyección de la película Cuatro meses, tres semanas y dos días, y participar en un taller sobre métodos anticonceptivos.

La también promotora de los Derechos Sexuales y Reproductivos en el Estado de México comentó que desde hace tres años el Programa de Salud Sexual y Reproductiva empezó a trabajar bajo la coordinación de María Teresa Hurtado de Mendoza, académica de la carrera de Medicina, y Ramiro Jesús Sandoval,

ex director de la FES Iztacala.

En la iniciativa del programa, dijo, sólo se contempló que los estudiantes de Enfermería realizaran su servicio social, pero gracias a que alumnos de otras disciplinas se empezaron a interesar, el programa abrió sus puertas a estudiantes de las carreras de Psicología, Cirujano Dentista y Biología, ya sea para realizar su servicio social o como voluntarios, condición que ha permitido ofrecer un servicio más integral.

Más adelante, expresó que este es un programa de jóvenes para jóvenes, por ello los invitó a unirse a él para consolidar un grupo más fuerte que mantenga informada a la población en el campo de la sexualidad.

Finalmente, informó que el programa brinda consejería gratuita de métodos anticonceptivos y salud sexual y reproductiva en el cubículo 21 de la CUSI Iztacala de 9:00 a 20:00 horas; además organiza campañas para realizar la prueba del papanicolaou a un bajo costo.

Ana Teresa Flores Andrade

Orientan a los nuevos becarios de Pronabes

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de nuestra Universidad, a través del Departamento de Becas, ofreció una plática de Inducción a los 553 nuevos becarios del programa Pronabes UNAM del ciclo 2008-2009 de la FES Iztacala.

Al respecto, Heriberto Mendoza Juárez, jefe de dicho departamento, quien junto con las responsables de las áreas tutorial y psicopedagógico dieron esta plática; mencionó que en ésta se abordaron los antecedentes del programa, la cantidad de solicitudes que reciben para el mismo y cuántas becas se asignan, el recurso económico que se destina cada año a ello, así como los derechos y obligaciones de los becarios, haciendo especial énfasis en las tutorías y el servicio social.

Como parte de la misma, indicó, se

dieron *tips* a los becarios sobre cómo conservar la beca, ya que las estadísticas arrojan que el año más complejo para ellos es el primero porque tienen un cambio de entorno, debido a que la exigencia en el bachillerato no es tan alta como en la licenciatura.

Aclaró que con esto no buscan “espantar” al estudiante sino más bien que estén al pendiente de su desempeño académico para buscar apoyo o ayuda al área correspondiente, a fin de atender oportunamente cualquier dificultad antes de que no tenga una solución, “el primer año es el más complicado, es en el que más estudiantes perdemos y queremos reducir la deserción”, acotó.

Enfatizó que alumno que cruza el primer año tiene una alta probabilidad de conservar su beca y concluir su carrera.

Foto: Ana Teresa Flores



Los becarios exteriorizaron sus dudas a los integrantes de la DGOSE.

Por otro lado, aseveró que estos programas de becas no sólo proporcionan el apoyo económico sino también brindan otros que permiten el desarrollo integral de los becarios como es la asistencia a los partidos de fútbol, presentaciones de libros, conciertos, obras de teatro, entre otras; así como diversos servicios médicos.

Esther López

Apoya Iztacala la formación en investigación de los profesionales

Médicos residentes y adscritos de diferentes especialidades del Hospital General de Tlalnepan-tla, Valle Ceylán, cursaron el *Diplomado en Investigación en Salud* que se imparte por sexta ocasión.

En charla con Gloria García Miranda, responsable académica del diplomado y académica de la carrera de Medicina de nuestra Facultad; señaló que éste

se ha llevado a cabo, desde la primera ocasión, por invitación ya que hasta la fecha no se ha realizado una promoción abierta.

Mencionó que en esta ocasión participaron 32 médicos residentes de las especialidades de medicina interna, cirugía, anestesiología, pediatría y gineco obstetricia, así como médicos adscritos a diversos servicios, y se desarrolló de

septiembre de 2007 a junio de 2008.

En el diplomado, explicó, casi todas las sesiones son teórico-prácticas y está pensado para ir escalando competencias en la investigación, “partimos del desarrollo de habilidades, entre ellas: saber redactar una idea propia, buscar estratégicamente en fuentes bibliográficas adecuadas, comprender un artículo científico, descubrir el aporte científico desde los documentos y reconocer la magnitud de la evidencia científica, entre otras”.

El diplomado, recordó, inició tras la solicitud del DIF a Iztacala para que funcionarios del sistema se capacitaran en investigación, a la que dieron mayor énfasis luego de los cambios organizacionales de este sistema.

Esta actividad académica, añadió, se encuentra adscrita a la División de Extensión Universitaria por lo que ha pasado por las diversas evaluaciones obteniendo la mención de excelencia académica.

La maestra García expresó que cada grupo ha representado una experiencia diferente, “llevamos seis versiones, todas con público diferente, en sedes diferentes: dos del Sistema DIF, en la FES Iztacala, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Escuela de Enfermería en la Universidad Autónoma de Guerrero y en el Hospital de Ceylán. Todas ellas nos han llevado a cambiar nuestras estrategias educativas de acuerdo a las diferentes realidades”, agregó.

Aseveró que el diplomado ha sido un reto porque si bien todos los profesionales participantes tienen interés por la investigación, los intereses de los diseños de investigación son diferentes y parte de la flexibilidad de este programa es brindar diversos recursos metodológicos a los grupos solicitantes.

Para finalizar expresó que este proyecto académico ha dado frutos valiosos como es el hecho de que algunos participantes han logrado su primera publicación a raíz de su trabajo en el diplomado, “estos son los grandes frutos, y estoy segura que serán sustento de otros logros académicos”.

Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Programa Institucional de Estudios de Género

I n v i t a
al evento en conmemoración del



Martes 25 de Noviembre de 2008

Unidad de Seminarios de la FES Iztacala
De 10:00 a 16:00 hrs.
Informes: plegi@campus.iztacala.unam.mx



ENTRADA LIBRE

- Insultos
- Desprecio
- Violación
- Indiferencia
- Cachetadas
- Acoso sexual
- Incesto
- Crueldad
- Amenazas
- Golpes
- Violencia
- Maltrato

Da a conocer Iztacala sus servicios a la industria

Resultado de la vinculación con el municipio de Tlalnepantla, la FES Iztacala, a través de la División de Extensión Universitaria, participó en la *ExpoEmprendedores*, organizada por la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de México y dicho ayuntamiento, en la que esta multidisciplinaria dio a conocer los servicios de control de la calidad del agua y de atención a la salud, promovidos por el proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente y la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz.

En el caso de Enfermería se mostraron los programas de Estimulación Temprana, dirigido a infantes de 0 meses a cinco años, con quienes se trabaja un proceso de estimulación a nivel psicosocial, y el de PREVENAM que está enfocado a la prevención y detección oportuna de problemas como la hipertensión, diabetes, incremento del colesterol y triglicéridos, detección de obesidad y atención de enfermedades gastrointestinales y respiratorias.

Respecto a éstos, Margarita Ramírez Trigos, jefa de la Clínica de Enfermería, señaló que estos servicios se ofrecen a las comunidades y empresas, en las que pueden realizar estudios de salud en todos los rubros arriba mencionados. Agregó que también asisten a escuelas de todos los niveles, a las cuales pueden ofrecer, además, capacitación de educación para la salud o solamente el diagnóstico.

Por su parte, Reynaldo Ayala Patiño explicó que el proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente ofrece sus servicios respecto al análisis de la calidad del agua que utiliza la industria, a través de un seguimiento periódico para que al momento de certificarse, por los laboratorios autorizados, lo haga sin ningún problema.

El inicio de la *ExpoEmprendedores* en el municipio de Tlalnepantla estuvo encabezado por el secretario de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México, Enrique Jacob Rocha, y Alger Escobar Cuevas, director del Instituto Mexiquense de Emprendedores, quienes entregaron los cheques correspondientes al programa "Capital semilla", que otorga esta entidad a proyectos emprendedores.

Esther López

ATENCIÓN A PACIENTES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Si eres o has sido víctima de uno o más de los siguientes eventos:

- Violencia Intrafamiliar
- Violencia Sexual
- Asaltos
- Robo
- Secuestro
- Accidentes automovilísticos
- Sismos
- Huracanes
- Inundaciones
- Incendios

Haz sido diagnosticado con algún padecimiento como:

- Diabetes
- Hipertensión
- Insuficiencia Renal
- Cardiopatías
- Enfermedades terminales

ASESORÍA A VÍCTIMAS

Déjanos ayudarte asistiendo los Sábados en el horario de 10:00 a 15:00 Hrs., con sede en la Clínica Universitaria de Salud Interdisciplinaria (previa cita).



Nuestro país enfrenta un problema de violencia continuamente, las comunidades enfrentan pérdidas masivas y dolorosas ante desastres o accidentes, la calidad de vida de las familias y las personas se ve dolorosamente disminuida ante enfermedades crónicas y/o graves. En todos estos casos, necesitamos ayuda, y a menudo no sabemos dónde encontrarla. Asiste a Orientación Legal y Asesoría Psicológica para padres e hijos.

DIVORCIO

El Divorcio es un proceso doloroso de separación de la familia o la pareja. Enfrentarlo puede ser atemorizante y muy agotador, además de ser económicamente difícil de manejar. Sin embargo, es cada vez más frecuente, y a menudo carecemos de la información necesaria para dar el paso cuando ya es necesario.



Por ello, se invita a la comunidad a asistir a:

- Orientación Legal
- Asesoría Psicológica para padres e hijos

En el horario de Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs., con sede en la Clínica Universitaria de Salud Interdisciplinaria, (previa cita).

Todos los servicios se proporcionarán previa cita a los Tels. 0445529668639 con la Lic. Rosa Elena Alcántara González y al 0445540657257 con la Psic. Jéssica Vicedo Contreras



Provice se acerca a los estudiantes

Durante dos días de actividad el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil (Provice) de nuestra Facultad llevó a cabo la *Feria de Vinculación con la Comunidad Estudiantil* con el lema “Conoce lo que te brinda tu casa, Iztacala”.

En ella, la comunidad estudiantil de este campus conoció las diferentes actividades a las que puede acceder y desarrollar de manera paralela a su actividad académica. De esta forma la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, los departamentos de Actividades Deportivas y Recreativas, Lenguas Extranjeras, y Relaciones Institucionales; así como la División de Extensión Universitaria difundieron su oferta para los estudiantes.

Al inaugurar la feria, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, expresó que lo más importante para la Universidad es su gente, es decir, trabajadores, académicos y estudiantes, por lo que busca que se sientan como en casa; ya que en el caso de los estudiantes, estarán, por lo menos, cuatro años.

Señaló que la FES Iztacala busca que hagan actividades y se expresen, además de tener herramientas que les van a servir para su vida profesional; por ello esta feria se enfoca a difundir toda la oferta que se tiene, además de atender los intereses particulares de los estudiantes.

Por su parte, Gladys Arlett Flores Rocha, coordinadora del Provice, seña-



Foto: J. Barrera

ló que este proyecto nació tras la preocupación de promover y fortalecer la identidad de los estudiantes por pertenecer a esta Facultad.

Su objetivo, mencionó, es que el estudiante se sienta como en casa y para lograrlo se implementarán tres estrategias: conocer la opinión de los estudiantes acerca de las actividades que se realizan en Iztacala, así como sus gustos para implementar nuevas estrategias.

Promover las actividades deportivas, culturales y académicas por medio de ferias, la emisión de una revista y reuniones con los jefes de grupo y promotores; en esta estrategia, dijo, se pondrá mayor cuidado a los estudiantes que están en las Clínicas Universitarias de Salud Integral y en las clínicas odontológicas periféricas, ya que para ellos es más difícil integrarse a las actividades en Iztacala.

Finalmente, apuntó, el proyecto seguirá escuchando las propuestas de los estudiantes y académicos para apoyar a todos aquellos que puedan realizarse en el campus.

Señaló que esta feria pretende que los alumnos conozcan las diversas actividades deportivas, culturales y académicas, así como eventos extracurriculares de estudiantes y académicos que Iztacala apoya.

Como parte complementaria de ésta se presentaron Esaú Segura Herrera, quien cantó algo de trova; Blues Acústico por Juan Frías, Música alternativa: Los Flannes Project y el grupo de rock Eleostropio; además de las exhibiciones de los equipos de taekwondo y gimnasia, así como la presentación del grupo de danza folklórica Quetzal, a cargo de Isabel Ojeda Romero.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA

DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE LIC. EN ENFERMERÍA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 3a promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevara a cabo el sábado

29 DE NOVIEMBRE DE 2008

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	19 AL 21 DE NOVIEMBRE	DE 10:00	UNIDAD	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
		A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	
EXAMEN PROFESIONAL	29 DE NOVIEMBRE DE 2008	07:00 HRS.	LABORATORIO DE CÓMPUTO Edif. A-3	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTAS:
ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES “TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCIÓN Y OTROS TRÁMITES ESCOLARES SOLO PODRÁ SER TRATADO POR LOS ALUMNOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORES O UN APODERADO”.

ARTÍCULO 30 DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES “EN CASO DE SUSPENSIÓN NO SE PODRÁ CONCEDER OTRO EXAMEN ANTES DE SEIS MESES”

A T E N T A M E N T E
“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 9 de octubre de 2008.

JEFATURA DE LA CARRERA
ENFERMERÍA
UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Foto: J. Barrera



Abanderó la academia el vocero del Ayuntamiento de Ecatepec.

Las academias de alumnos de la carrera de Odontología se han convertido en medios de superación académica y personal para los estudiantes; por ello las clínicas odontológicas de Ecatepec y Acatlán instalaron formalmente, los días 8 y 10 de octubre, respectivamente, sus academias correspondientes.

En Ecatepec

La academia fue abanderada por el vocero del ayuntamiento de Ecatepec, Miguel Ángel Juárez Franco, quien reconoció el trabajo en equipo que han realizado las autoridades y estudiantes de la clínica para fomentar valores superiores, por lo que se comprometió a apoyarlos y trabajar de manera conjunta en beneficio de la sociedad, porque, consideró, son ejemplo de unidad y fortaleza.

En su turno, Jorge Montes de Oca Bravo, ex presidente de la academia, explicó que estos espacios se formaron por la pasión de mantener el conocimiento en constante actualización, tanto en el área odontológica como en el ámbito cultural, sociopolítico y económico; porque, expresó, el ser odontólogo no sólo implica rehabilitar dientes sino también estar informados de lo que acontece en nuestro país.

Por otra parte, recordó que la clínica Aragón fue la precursora de esta iniciativa, luego se instaló en Ecatepec, Iztacala y recientemente en El Molinito y Acatlán, lo que muestra que se han sumado voluntades para incorporar estos espacios de formación y actualización en las clínicas; pero, sobre todo, para formar la Academia de Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista, promovida por los alumnos para los alumnos.

Se instalan las academias de alumnos de las clínicas odontológicas Ecatepec y Acatlán

Luego de dar a conocer la misión, visión y valores de la academia, así como las funciones de las secretarías, reconoció el apoyo otorgado por el profesor Jorge Chirinos Fano quien fungió como asesor de la academia saliente y agradeció la disposición de la nueva consejera, la académica María del Rocío Arellano Álvarez, por identificarse con el proyecto y tomar la dirección de éste.

En su intervención Suny Urrutia Rosas, presidenta de la nueva generación de la academia, pidió a sus colaboradores hacer un buen equipo de trabajo para mantener este proyecto que ha favorecido en el crecimiento personal y profesional de los estudiantes.

Por su parte, Alma Rosa Velasco Bazán, jefa de la clínica, agradeció a los estudiantes por darse la oportunidad de tener una preparación profesional sólida, “debido a que los académicos sólo ponen una pequeña parte y la restante es de ustedes, por ello nunca dejen de sembrar en su formación y ejercicio profesional nuevo conocimiento ni tampoco olviden que las cosas se hacen mejor cuando uno las hace con el corazón”.

Más adelante, reconoció la labor que realizaron los integrantes de la academia saliente, porque lograron sembrar en los estudiantes la semilla de superación, que espera sea heredada de generación en generación para que este proyecto nunca termine.

Finalmente, invitó a los estudiantes a sentirse identificados con su país y hacer algo por él, porque cada vez más existe un desapego a los valores patrios y a la unidad, a pesar de que se forma parte de una comunidad, por ello aplaudió que durante el abanderamiento de la academia estuviera presente la banda de guerra de la Escuela Primaria “Siervo de la Nación” para interpretar el Himno Nacional.

Mientras que en Acatlán

La academia fue instalada por el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, quien se congratuló porque este



Foto: Ana Teresa Flores

En Acatlán, autoridades de Iztacala instalaron la academia.

proyecto ya esté presente en cinco de las ocho clínicas para trabajar en pro del desarrollo profesional de los estudiantes.

Indicó que esta acción es digna de destacar porque no es tarea fácil, razón por la cual estará apoyando todas las actividades que emprenda la Academia de Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista, para fortalecerla.

Al tomar la palabra, Juan José de la Orta Gamboa, jefe de sección académica de la clínica, manifestó a los integrantes que conforman la mesa directiva de la academia que el compromiso asumido es grande, pero confía en que si continúan trabajando como lo han venido haciendo lograrán la claridad de ver hacia adelante.

Asimismo invitó a los estudiantes a unirse a este proyecto porque la mejor manera de hacer frente a las problemáticas que vive el país es preparándose profesionalmente.

Por lo último, les dijo que no olviden el apoyo que les han brindado sus profesores en su proceso formativo, ni tampoco que son universitarios de sangre azul y piel dorada.

En su turno, Eduardo Ortiz Ramírez, presidente de la academia, señaló que el compromiso que ésta asume es encontrar los medios necesarios para satisfacer la sed de conocimiento que como estudiantes tienen para ser mejores profesionistas y seres humanos; por tal motivo, pidió a los alumnos a que utilicen este espacio en beneficio de su formación, porque “recuerden que todas las decisiones que tomen tendrán efecto en su vida, por ello aprovechen al máximo lo que les brinda su Universidad y hoy esta Academia”.

Festeja la Clínica Odontológica El Molinito su 31 aniversario

En un ambiente de júbilo, alegría y convivencia, la Clínica Odontológica El Molinito celebró su trigésimo primer aniversario con una reunión de egresados denominada Regreso a Casa II.

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, María Teresa Carreño Hernández, jefa de la clínica, explicó que el propósito de convocar a alumnos egresados a participar como ponentes en estas jornadas, fue motivado por el realizado en 1995, cuando Laura Molina Rodríguez fungía como jefa de sección académica de la clínica, cuando se organizó un evento en este tenor para festejar un aniversario más de la clínica.

Expresó que es motivo de orgullo y satisfacción la presencia, en este aniversario, de José Ernesto Miranda Villasana, Arturo Hernández Aguilar, Francisco Perdomo Muñoz, Gabriel Arzate Sosa, Héctor Campuzano González, Juan Bassoco Velázquez y Jorge Vera Rojas, profesionales que han sido reconocidos por la calidad de su trabajo en diferentes ámbitos, como la investigación, la práctica clínica y la docencia.

Luego de hacer un reconocimiento a los profesores que integran la planta docente de la clínica, señaló que tan-

to los académicos como trabajadores y estudiantes han cumplido con los objetivos sustanciales que la Universidad promueve: investigación, docencia, difusión de la cultura y servicio a la comunidad.

Ejemplo de ello, dijo, es que se han obtenido primeros lugares en investigaciones realizadas por académicos, alumnos y pasantes en otras universidades, así como en esta Facultad. Los docentes, agregó, han participado activamente en el proceso de la reforma curricular, y se ha mantenido la tradición del encendido de la ofrenda del Día de Muertos.

Asimismo, en el ámbito del servicio, apuntó, se proporcionan servicios de calidad en la clínica, se organizan programas de prevención y ferias de salud bucal en escuelas circundantes como en comunidad.

Mencionó que actualmente la clínica cuenta con su Academia de Alumnos, un órgano de difusión denominado Gaceta de la Clínica El Molinito y con la alumna que obtuvo el mejor promedio de la generación 2005-2008.

Para finalizar, agradeció el apoyo de PROSALUD, Protección Civil Nautcalpan, Profeco, al Centro de Salud Comunitario El Molinito, así como a

la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, al Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas y a la Unidad de Comunicación Social de nuestra Facultad, y especialmente a los académicos, alumnos y trabajadores de la clínica por compartir estos años de existencia.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, luego de brindar un panorama general del momento coyuntural que vive la carrera por la implantación del nuevo plan de estudios enfocado en competencias profesionales, señaló que los cursos extraordinarios largos, han reducido en un 76% los índices de reprobación de la disciplina.

También informó que se busca cambiar el paradigma del sistema de evaluación, pasar de lo cuantitativo a lo cualitativo, con el fin de evaluar al estudiante no por el número de tratamientos que realice en un paciente para acreditar la materia sino por el alta por mejoría que de a éstos.

Al hacer uso de la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de Iztacala, señaló que las clínicas odontológicas son escenarios que les abren las puertas a los estudiantes para seguir adquiriendo los conocimientos y habilidades necesarias para poder ejercer su profesión odontológica.

Por otra parte, luego de considerar acertada la iniciativa del jefe de la carrera de modificar el proceso de evaluación, reconoció la constancia y dedicación de los profesores por el trabajo arduo y permanente que han realizado en la reforma curricular.

Al finalizar, agradeció el entusiasmo, entrega y compromiso de las autoridades de la clínica, profesores y estudiantes por generar en su clínica un ambiente de convivencia y armonía.

Ana Teresa Flores Andrade



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Jairo Galeana Reyes

Alumno de 7° semestre
de la carrera de Enfermería
Acaecido el 18 de octubre de 2008



Descanse en paz



**División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
ACTIVIDADES PROGRAMADAS**



DIPLOMADOS

Metodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico: Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 15 de Noviembre de 2008 al 28 de Noviembre de 2009
Duración: 264 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e instituciones

Victimología Asistencial

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 24 de Noviembre de 2008 al 26 de Octubre de 2009
Duración: 280 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e instituciones

Estudios de Género

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 28 de Noviembre de 2008 al 12 de Febrero de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e instituciones

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 17 de Febrero de 2009 al 22 de Junio de 2010
Duración: 280 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: Mario Onuma Takane
Fecha: 19 de Febrero de 2009 al 13 de Mayo de 2010
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaráz

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico: Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 06 de Marzo de 2009 al 20 de Noviembre de 2009
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Consultorio de Acupuntura

Toxicología Clínica

Responsable Académico: María del Socorro Sánchez Villegas
Fecha: 07 de Marzo de 2009 al 07 de Noviembre de 2009
Duración: 144 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e Instituciones de Salud

Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Niños y Adolescentes

Responsable Académico: Rafael Nuñez Ortiz
Fecha: 18 de Marzo de 2009 al 28 de Abril de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Medicina del Trabajo

Responsable Académico: Gabriel Santos Solís
Fecha: 21 de Marzo de 2009 al 14 de Noviembre de 2009
Duración: 150 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Urgencias Médico Pediátricas

Responsable Académico: José Luis Pinacho Velázquez
Fecha: 23 de Marzo de 2009 al 07 de Diciembre de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Lunes, Martes y Viernes de 16:00 a 20:00hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e Instituciones de Salud

TALLERES

Cocina Afrodisiaca

Fecha: 9 al 30 de Enero de 2009
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Alta Repostería

Fecha: 9 al 30 de Enero de 2009
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Mozart en el Aula

Fecha: 11 al 25 de Febrero de 2009
Duración: 15 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cultivo de Hongos Comestibles: Setas

Fecha: del 6 de Marzo al 8 de Mayo de 2009
Duración: 15 horas
Horario: Viernes de 10:00 a 19:00 y Sábado de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Jardín Botánico

CURSOS

Técnicas de Autocontrol del Estrés

Fecha: 10 de Noviembre de 2008 al 23 de Febrero de 2009
Duración: 44 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Fecha: 19 de Febrero de 2009 al 30 de Abril de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Médicos Generales Interesados en la Presentación del Examen Nacional para la Residencia

Fecha: 23 de Febrero de 2009 al 26 de Agosto de 2009
Duración: 432 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Masaje Terapéutico

Fecha: 3 al 31 de Marzo de 2009
Duración: 25 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 Hrs.

VIDEOREFERENCIAS

Perspectivas de la investigación en Salud pública

18 de Noviembre.
"Liderazgo en Salud Pública"

INFORMES

**División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala**

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88,
56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx



Iztacala recibe al CCH vallejo en intercambio cultural



Fotos: J. Barrera



Como parte de las actividades programadas a lo largo de una semana en distintos *campi* de nuestra Universidad, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala fue sede del Grupo de Cuerdas del CCH Vallejo que formó parte del *Primer Festival Cultural Musical* que lleva a cabo la Red Cultural de la Zona Norte de la UNAM.

Esta red está constituida por las depen-

dencias universitarias que se ubican al norte de la ciudad y en este festival, titulado *Nuestro Sur es el Norte*, organizaron una jornada en que uno de los planteles recibe a un invitado de las otras dependencias, de esta manera Iztacala recibió al CCH vallejo.

Durante esta semana participaron como sedes e invitados los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades de Naucalpan,

Vallejo y Azcapotzalco, además de las facultades multidisciplinarias de Acatlán, Zaragoza e Iztacala.

Nuestro Centro Cultural fue el lugar donde los jóvenes “ceceacheros”, dirigidos por sus directores Esteban Gallegos y Ángel Picaso, ofrecieron su concierto en el que participaron desde los novatos hasta los más experimentados.

Constituido por dos violines primeros, tres segundos, un corno, piano y teclado; el grupo presentó inicialmente una pieza con la participación de todos sus integrantes, posteriormente se presentaron dos pianistas, como solistas, que tocaron piezas de Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven y Manuel M. Ponce.

En el cierre tocaron a cuatro manos un aria de la ópera *Carmen*. Cabe mencionar que en esta presentación también estuvo presente el responsable del área cultural del CCH Vallejo, Edmundo Gabino Aguilar.

Esther López

¿Tienes algo que ofrecer a la comunidad de la FES Iztacala?

ANÚNCIATE AQUÍ
ESTE ESPACIO ES PARA TI



La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, los profesores de talleres artísticos y el grupo operativo del Centro Cultural, hacemos un amplio reconocimiento al **Maestro Luis Merino Macías**, por su profesional desempeño como Director del Coro Universitario de la FES Iztacala. Apreciamos el esfuerzo que invirtió a lo largo de todos estos años para construir un grupo universitario cuya calidad ha representado y representa dignamente a nuestra Facultad. Al Maestro Luis Merino y al Coro Universitario, gracias por su significativa participación en la difusión de la cultura, una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, otoño 2008



Edgardo García se presentó en el Centro Cultural Iztacala

Espacio abierto a todas las manifestaciones culturales, el Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el espacio donde el cantautor Edgardo García dio a conocer a esta comunidad universitaria algunas de sus canciones.

En este concierto de Trova, los asistentes escucharon piezas como *Blanca Paloma*, que da nombre a su segundo CD, *Tengo tantas ganas*, *Un diamante entero*, *Muñeco de madera* y *Me recordarás*, entre otras.

Algunas de estas piezas forman parte de su primera producción *Dios es Amor*. Al final este cantautor agradeció la presencia del escaso público que acudió a su presentación y los invitó a consultar su página web para conocer más sobre él y su trabajo.

Esther López



Foto: Ana Teresa Flores



Importantes resultados logró el equipo de Atletismo en los Juegos InterFES

Nueve medallas de primero y segundo lugar se adjudicó el equipo de Atletismo de nuestra Facultad al participar en días pasados en los *Juegos InterFES 2008* que se desarrollaron en la zona deportiva de la multidisciplinaria hermana Acatlán.

Durante los dos días de contienda con los equipos de las FES, los iztacaltecas lograron las siguientes posiciones: en la prueba de 800 y 3 mil metros planos femenino, Ivonne Rodríguez se quedó con la presea de oro al cronometrar, respectivamente, 2:36.93 y 11:49.79, en tanto que en la prueba de mil 500 metros ocupó el segundo lugar al parar el reloj en 5:14.40.

En tanto, Lesly Pineda terminó en el lugar sexto y noveno de las pruebas de 3 mil y mil 500 metros.

Mientras que Odeth González obtuvo la presea de planta en la prueba de 100 metros planos femenino al correrlos en un tiempo de 13.94.

En la final de 200 metros planos varonil, los jóvenes iztacaltecas Rogelio Jiménez, Alán Pérez, Daniel Sánchez, Jonathan Rosales, Oswaldo Castellanos y Héctor Ramírez se colocaron, respectivamente, en el 5, 11, 12, 18, 20 y 21 lugar.

Mientras que en 400 metros varonil, Jonathan Rosales, Alán Pérez, Oswaldo Castellanos y Héctor Ramírez se posesionaron de los lugares 7, 9, 12 y 15.

La prueba de 800 metros pla-

nos varonil fue para Miguel Andrade, quien hizo un tiempo de 2:05.36. En esta misma, Abbid Hernández y Héctor Ramírez se colocaron en el cuarto y quinto lugar.

En la de mil 500 metros planos varonil, Miguel Andrade se ubicó en el segundo lugar al cronometrar 4:16.51; en tanto Abbid Hernández llegó en la sexta posición.

En 500 metros planos varonil Abbid Hernández y José Arellano ocuparon el sexto y noveno lugar.

En la prueba de 4 x 200 metros relevo varonil, Rogelio Jiménez, Daniel Sánchez, Alán Pérez y Miguel Andrade se impusieron a sus similares con un tiempo de 1:42.01, y en la de 4 x 600 metros relevo se quedaron con el segundo lugar sólo que en vez de Daniel participó Abbid Hernández.

En cuanto a la prueba de salto de longitud varonil Rogelio Jiménez y Alán Pérez, con saltos de 4.92 y 4.50, respectivamente, ocuparon los lugares 4 y 9.

Con un lanzamiento de 9.62 metros, Oscar Guzmán se posesionó del segundo lugar del impulso de bala varonil, y en el lanzamiento de jabalina, se colocó en el séptimo lugar, en tanto que Alán Pérez quedó en décimo.

En la fase preliminar de los 100 metros planos varonil, Rogelio Jiménez y Daniel Sánchez ocuparon el lugar 12 y 18 de esta prueba.

Cabe destacar que la actividad del equipo no termina con estos juegos ya que próximamente participará en la Olimpiada del Selectivo Juvenil en Tlalnepantla, en el clásico POLI-UNAM de Atletismo, en las categorías media superior y superior, y en el PUMATON.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

C.D. Ana Graf Obregón
Secretaria de planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano
Secretario Administrativo

Dr. Rafael Villalobos Molina
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefa de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Jonás Barrera Mercado
Fotografía

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

Lic. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala.

Gaceta iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Paráfrasis contemporánea

raíces

NOVIEMBRE 10 - DICIEMBRE 5

LUNES A VIERNES

10:00 A 18:00 HRS

GALERÍA CENTRO CULTURAL IZTACALA

ENTRADA LIBRE



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

AV. DE LOS BARRIOS #1

COL. LOS REYES IZTACALA

TLALNEPANTLA ESTADO DE MÉXICO

5623140

CULTURIZTA @ CAMPUS.IZTACALA.UNAM.MX

