

Gaceta

Iztacala



10ª época No. 333 Noviembre 25 de 2008

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Creatividad y danza universitaria en el Centro Cultural Iztacala

► 10 y 11

Esta edición también puede ser consultada en la dirección electrónica:
<http://gaceta.iztacala.unam.mx/>

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

C.D. Ana Graf Obregón
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano
Secretario Administrativo

Dr. Rafael Villalobos Molina
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefa de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Jonás Barrera Mercado
Fotografía

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

Lic. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Es bien conocido que el servicio social es visto por muchos jóvenes universitarios como un trámite engorroso y sin sentido, y que muchas veces es utilizado por diferentes sectores para tener simples ayudantes, sin ofrecer nada a la formación de los futuros profesionales.

Pero esto no siempre es así, en esta edición de Gaceta Iztacala se informa sobre el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" que nuestra Universidad otorga a los alumnos que se distinguen por su participación en programas de servicio social con impacto social, dirigidos a la población menos favorecida, y que coadyuvan a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo al desarrollo económico, social y educativo del país.

De entre los más de cien estudiantes reconocidos, diez fueron de nuestra Facultad, quienes de alguna forma contribuyeron a los objetivos de este ejercicio, y que a cambio recibieron la consolidación de su formación académica y capacitación profesional, además de fomentar en ellos una conciencia de solidaridad con la sociedad.

Seguramente hay más estudiantes universitarios, e iztacaltecos, que no consideran esto como un simple trámite y buscan retribuir con algo el apoyo recibido para su formación; vaya también para ellos un reconocimiento especial.

Pero si bien el servicio social es obligatorio, porque así lo establece el Artículo 5 constitucional, habría que fomentar desde las aulas una conciencia voluntaria para desarrollar esta práctica en ámbitos donde realmente el estudiante pueda contribuir con sus conocimientos a resolver alguna problemática, ya sea en su área de conocimiento o en donde su condición de universitario le permite ayudar o apoyar a los demás miembros de la sociedad, y que no sea visto como un simple requisito para obtener el título profesional.

LA RELACIÓN MADRE-HIJA VISTA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Por Ma. Antonieta Dorantes Gómez

La sociedad patriarcal mexicana ha establecido una serie de estereotipos sobre como debe ser la relación madre-hija. Desde estos condicionamientos sociales se ha señalado que el amor de las madres debe ser incondicional y que su vida debe estar enteramente al servicio de su familia. Asimismo se ha planteado que el lugar de las hijas es el de apoyo a la labor de la madre, de esta forma se está preparando a las futuras generaciones de mujeres para ser este tipo de mujeres abnegadas.

Estos condicionamientos se han transformado en una serie de expectativas que tanto madre como hijas demandan. Muchas madres esperan que sus hijas satisfagan el cuidado, protección y la atención que sienten que no reciben. Por su parte las hijas pueden demandar un amor incondicional de sus madres. La comparación de las formas de sentir y actuar concretas con las ideales que tanto madres e hijas presentan puede redundar en un sentimiento de frustración.

Este sentimiento de frustración puede tomar dos caminos: una abierta confrontación e intentos de manipulación o bien una aceptación pasiva que esconde una autoagresión. Para aclarar esto ejemplifiquemos. Una madre puede agredir física o emocionalmente a su hija porque no cubre con las demandas de amor y cuidado que ella necesita. Ante esto la hija puede experimentar una frustración respecto de lo que ella ha aprendido que debe ser una madre (amor incondicional). Ante esta situación puede tomar dos caminos. Una primera vía es la de rebelarse contra estas demandas asumiendo actitudes rebeldes o de franca confrontación. Otra de las vías es la del autocastigo. Dado

que de acuerdo con nuestras creencias patriarcales la madre no puede ser cuestionada, entonces el enojo de la hija se dirige hacia sí misma (no se cuida cuando se enferma, se deprime, permite agresiones).

En ambos casos la presencia de estos conflictos va aunada a sentimientos de culpa en virtud del significado que esta sociedad le atribuye a la relación madre-hija. Muchas mujeres viven en secreto estos conflictos dado que se presentan a su conciencia como inaceptables, lo cual no implica un menor efecto sobre su salud física y sobre su bienestar emocional.

La incapacidad de cuestionar estos estereotipos sociales que establecen ideales respecto de lo que debe ser el papel de la madre y de la hija nos limitan la posibilidad de encontrar nuevos caminos constructivos que alivien los conflictos en la relación madre-hija. El reconocimiento de la existencia de estos condicionamientos sociales permite, tanto a las madres como a las hijas, el desarrollo de vías alternativas para funcionar dentro de relaciones más justas. Si se cuestiona la existencia de estos estereotipos que establecen estándares poco realistas y en su lugar se acepta la existencia de mujeres reales que se comportan de acuerdo con sus historias de vida, sus creencias y los recursos con los que cuentan, es posible que la empatía, la comprensión y la aceptación de las diferencias proporcionen nuevos horizontes en las relaciones madre-hija. Si, por otra parte, se reconoce el derecho de las mujeres de apartarse de los modelos de sumisión y agresión será más factible la construcción de nuevas familias en las que las mujeres no deban negar su ser a fin de cumplir con los patrones sociales. Este cuestionamiento impli-

ca la toma de conciencia tanto de las madres como de las hijas de que sus problemas no provienen únicamente de sus conflictos personales sino de que ambas están insertas dentro de un sistema social que establece los lugares y los papeles que deben asumir las mujeres independientemente de sus identidades particulares, deseos o necesidades. Este cuestionamiento de los estereotipos podrá liberar a las mujeres de la imposición de deberes externos que establecen que es ser una buena madre o una buena hija. Frente a estas imposiciones, provenientes de múltiples instituciones sociales (la familia, el Estado, la escuela, la iglesia, los medios masivos de comunicación, por señalar los más importantes) las mujeres nos encontramos frente a la enorme tarea de construir una identidad propia que satisfaga nuestra necesidad primordial de desarrollar nuestro potencial como seres humanos. Tenemos el derecho inalienable de construir una identidad propia, de seguir nuestra vocación y de disfrutar de una buena calidad de vida. Este reconocimiento permitirá que las mujeres nos enfoquemos en las nuevas situaciones que deseamos construir en lugar de anclarnos en los resentimientos, los miedos y el distanciamiento. Nuestras madres aprendieron de las suyas cómo ejercer la maternidad, las madres de éstas lo aprendieron de las suyas. Así, la cadena continúa hasta que alguna mujer decide emprender el trabajo creativo de construir un nuevo tipo de relación con su hija basado en la fraternidad, la empatía y el respeto. Y tú ¿eres ese nuevo tipo de mujer?

**Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género.*

Contra ADICCIONES

Red Nacional de Universidades para la Prevención de Adicciones REUNA

Por Juan Ramiro Vázquez Torres*

Con información de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM

En el marco del Congreso Internacional de Adicciones “Nuevos Paradigmas, Nuevas Soluciones” organizado por Centros de Integración Juvenil, A.C., efectuado en la Ciudad de México del 29 al 31 de octubre, se formalizó una alianza estratégica entre universidades e instituciones de enseñanza media superior y superior, públicas o privadas, con entidades gubernamentales y de la sociedad civil, que tiene por objeto compartir esfuerzos, aportar conocimientos e intercambiar experiencias contra el consumo de sustancias psicoactivas en las comunidades estudiantiles del país; lo que define, en esencia, a la REUNA.

En el año 2000, ante el evidente incremento del índice en cuanto al consumo de drogas entre adolescentes y adultos jóvenes, a iniciativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Consejo Nacional Contra las Adicciones (CONADIC) se convocó a representantes de instituciones de Educación Media Superior y Superior del país, con objeto de establecer un frente común contra este problema de salud pública.

Tomando en cuenta que el consumo de sustancias psicoactivas afecta el desarrollo personal y académico de los estudiantes, su estado de salud, así como sus relaciones interpersonales, lo que incide de manera adversa en el cumplimiento de los principales objetivos de las instituciones educativas; el objetivo general de la REUNA es promover entornos saludables libres de consumo y venta de sustancias psicoactivas, apoyar el desarrollo integral de las comunidades estudiantiles y fomentar la cultura de autocuidado de la salud, así como instalar redes similares en cada entidad federativa.

Las redes estatales ya conformadas son: Aguascalientes, Querétaro, Jalisco, Chiapas, Estado de México y Puebla y el 31 de octubre se consolidaron las redes del Distrito Federal, Coahuila, Morelos y San Luis Potosí y se encuentran en proceso las de Sinaloa y Colima, además existen más de 45 instituciones afiliadas a pesar de no contar con Red Estatal.

En la FES Iztacala se imparte, desde hace cuatro años, en la Licenciatura de Enfermería, la asignatura Atención de las adicciones en el área de la salud, se han implementado cinco jornadas estudiantiles contra Adicciones y se difunde información para incrementar la percepción de riesgo respecto al consumo de drogas por medio este boletín de servicio.

**Profesor de asignatura del módulo
“Atención a las adicciones en el área de la salud”.
Licenciatura en Enfermería, FESI.rvazquez@campus.iztacala.unam.mx*

Cápsulas para la vida Autoestima

Autoestima es el juicio valorativo que cada persona elabora respecto de su propia persona; es la manera en cómo se evalúa a sí misma. Contiene las creencias con respecto a lo que es uno mismo. La persona se juzga a sí misma con base en las características y atributos que posee y decide si es valiosa o no conforme a sus atributos personales. Implica decidir si lo que soy, siento, pienso, hago, etc., es importante o no.

La autoestima elevada apoya el logro de nuestras metas y esto, a su vez, la fortalece dando pauta a nuevos retos; por el contrario, la autoestima baja limita el crecimiento, la consecución de nuestras metas personales y conduce a las personas a mantenerse sin cambios, buscando la seguridad en el exterior.

Nadie nace con un sentimiento de valía personal; éste se adquiere desde la más temprana infancia, en el núcleo familiar y como resultado de la interacción con el medio y de los mensajes, tanto verbales como no verbales, de aceptación y rechazo de nuestra persona, pero es posible modificarla con base en nuevas experiencias que transformen la idea que tenemos respecto de nosotros mismos. La base de la autoestima saludable se adquiere en la infancia, se consolida durante la adolescencia y el resto de la vida se fortalece de manera independiente.

Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 5622 0127 ó 31; también puedes escribir al correo sos@correo.unam.mx o acudir a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM donde con gusto te atenderemos personalmente.

Atiende el Programa de Salud Bucal Comunitaria a una tercer escuela del municipio de Naucalpan



Autoridades de ambas instituciones educativas al momento de inaugurar el programa.

Para cerrar el año regalando sonrisas libres de caries y enfermedad periodontal, el *Programa de Salud Bucal Comunitaria* inició junto con la Unidad Móvil Dental la atención odontológica de los niños de la Escuela Primaria Justo Sierra, ubicada

en el Fraccionamiento Los Pirules del municipio de Naucalpan de Juárez.

Cabe destacar que el programa, operado por pasantes de servicio social y bajo la coordinación de Rosa Amalia Galicia López, Daniela Fernández López y Maritza Barrera Morlán, ha rehabilitado a más de mil niños en este año y promovido una cultura de higiene bucal.

En la ceremonia de apertura de dicho programa, Tonathiu Guillermo Marín Acevedo, director de la escuela, se congratuló de que las instituciones de educación superior se interesen en apoyar a la población infantil, principalmente en un aspecto que debe ser prioritario para los individuos: el cuidado de su boca.

Agradeció a la Universidad Nacional Autónoma de México y a la FES Iztacala por otorgar de manera gratuita atención odontológica a los niños y orientarlos para tener sus dientes sanos, libres de enfermedades bucodentales.

En un ambiente de júbilo, Carlos Matiella Pineda, titular de la carrera de Odontología, señaló que está es la tercera escuela que Iztacala, a través de dicho programa, visita para atender las necesidades bucales de los niños.

Luego de reconocer que los padres son pieza clave para que el programa cumpla con su cometido, concluyó su intervención con la siguiente calaverita: A esta famosa escuela, Justo Sierra, trayendo salud bucal llegó la UNAM e Iztacala, y este asunto no es para echarle tierra sino más bien para vestirse de gala.

Los padres son pieza clave para que el programa cumpla su cometido

Por su parte, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, en representación de Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, manifestó que una de las funciones sustantivas de la Universidad es vincularse con la sociedad, y que mejor, dijo, promoviendo la salud bucal en beneficio de la niñez mexicana.

De ahí, apuntó, la importancia de este programa que pretende dejar libre de caries y enfermedad periodontal a la población escolar atendida, por lo que espera que a su regreso a esta escuela los niños manifiesten que el servicio otorgado fue de su agrado.

También estuvieron presentes en el presidium, Rosa Amalia Galicia López, coordinadora general del programa, Enrique Ponce de León, ex presidente del Club Rotario Florida Satélite distrito 4170 e Ignacio Álvarez López, supervisor escolar.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)

**11 DE DICIEMBRE
DE 2008**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	1 AL 3 DE DICIEMBRE DE 2008	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	11 DE DICIEMBRE DE 2008	07:00 HRS.	LABORATORIO DE CÓMPUTO Edif. A-3	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTAS: ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCIÓN Y OTROS TRÁMITES ESCOLARES SOLO PODRÁ SER TRATADO POR LOS ALUMNOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORES O UN APODERADO".
ARTÍCULO 30 DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "EN CASO DE SUSPENSIÓN NO SE PODRÁ CONCEDER OTRO EXAMEN ANTES DE SEIS MESES"

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 23 de octubre de 2008.

JEFATURA DE LA CARRERA ENFERMERÍA
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 45ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el jueves

Premian a diez jóvenes de Iztacala por su contribución a la sociedad



Rosa Amalia Galicia, asesora iztacalteca de la carrera de Odontología.

En reconocimiento a la contribución hecha en beneficio de la sociedad a través de la práctica de su servicio social, diez estudiantes de la FES Iztacala, junto con universitarios de las diversas escuelas y facultades de la UNAM, recibieron el *Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2008*.

En esta ceremonia, Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de nuestra Universidad, expresó que los tres principios fundamentales de esta casa de estudios no serían posibles sin su vinculación con la sociedad, con la cual tiene un gran compromiso.

Tras señalar que en esta ocasión se reconoció a 160 jóvenes universitarios, indicó que el servicio social es fundamental para

planear políticas públicas que logren disminuir los rezagos y diferencias existentes en la nación.

En el auditorio Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad, señaló que este premio es reflejo de la importancia que para la UNAM tiene el servicio social universitario, porque además de ser un proceso educativo, es también generador de mejores condiciones para los sectores desprotegidos.

Por otro lado, mencionó que

**El servicio social
más que un requisito es
una oportunidad
de aportar algo bueno
a la sociedad**

cada año realizan su servicio 18 mil jóvenes de 82 carreras que se imparten en esta institución.

Luego de la entrega de este reconocimiento, Christian Lozano Olguín y Janet Belinda Barragán Pérez, alumnas de las facultades de Química y Acatlán, respectivamente, hablaron en nombre de sus compañeros y ambas coincidieron al señalar que el servicio social más que un requisito es una oportunidad de aportar algo bueno a la sociedad y convertirse en gestores de un cambio trascendental y significativo.

Como parte de esta ceremonia, también se hizo entrega de un reconocimiento a 91 asesores, entre los cuales estuvieron las académicas de Iztacala: Diana Isela Córdoba Basulto, Rosa Amalia Galicia López, María de los Ánge-

les Godínez Rodríguez y Carolina Rossete Sánchez.

A nombre de los asesores, Ada Avendaño Enciso, subcoordinadora de Servicio Social de la Facultad de Arquitectura, señaló que esta actividad permite ejercer la reciprocidad de un bien recibido, que transformado y comprometido permite contribuir a mejorar las condiciones de vida, sociales y culturales de la población de menores recursos.

Expresó que para el asesor representa un privilegio y una oportu-



Premiados de las carreras de Odontología y Medicina con el Dr. Sergio Cházaro.

tunidad poder contribuir con esta labor, ya que la dupla estudiante-asesor multiplica los resultados al sumarse la experiencia con el entusiasmo.

Los estudiantes iztacaltecos que recibieron este premio fueron: María de Jesús González Reyes (Biología), Maritza Barrera Morlán y Daniela Fernández López (Cirujano Dentista), Susana Andrade Trejo, Esperanza Hernández Tolentino, Georgina Ramírez Castañeda y Anaís Santos Melgarejo (Enfermería), Josué Giovanni Ruiz Villa (Médico Cirujano), Nancy Pamela Pérez García (Optometría), y Raquel Rodríguez Lugo (Psicología)

Esther López



María de Jesús González al recibir su reconocimiento.

Con la presentación de 18 proyectos y anteproyectos de investigación y la participación de cuatro ponentes invitados, se desarrolló la 6ª Jornada de Investigación en Nutrición, en la que sus integrantes conocieron los avances de los trabajos que en éste se desarrollan.

Al inicio de esta actividad, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, señaló que el proyecto es conocido no sólo en la UNAM sino también fuera de ella porque se hace referencia a él, y éste le da una característica muy particular a Iztacala porque no existe otra facultad en que se lleve a cabo como aquí.

Expresó sentirse orgulloso cuando se habla sobre éste en otros lugares y se mencionan a las personas que forman parte del mismo, en el cual sus integrantes tienen un constante crecimiento académico.

Por otro lado, señaló que hablar de problemas como bulimia o anorexia es entender que son problemas sociales reales y que se tiene que contribuir en la solución de ellos, lo cual se ve reflejado en los trabajos de esta jornada.

Finalmente, agregó que la formación de recursos humanos en este proyecto es importante y “muy valioso el trabajo que realiza”.

En su oportunidad, Juan Manuel Mancilla Díaz, jefe del Proyecto de Investigación en Nutrición, mencionó que desde hace 25 años este proyecto ha venido trabajando en dos líneas de investigación: Neurobiología de la ali-

Presentan los trabajos de investigación del Proyecto de Nutrición



Aspecto del presidium durante la ceremonia inaugural de la jornada.

mentación y Trastornos alimentarios.

Indicó que éste tiene como propósitos el impulsar y consolidar al grupo de investigación con el fin de aportar conocimiento original, y apoyar en la formación de recursos humanos de calidad en el pregrado y posgrado; para ello, dijo, cuentan con nueve investigadores de los cuales seis tienen el grado de doctor y cinco pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI), lo que muestra su madurez.

Respecto a esta jornada señaló que fue diseñada como una estrategia de unión a fin de que todos los que participan en el proyecto, estudiantes e investigadores, conozcan lo que

los demás realizan dentro del mismo; por eso se construyó con la presentación de anteproyectos, proyectos y trabajos ya concluidos.

En el marco de sus 25 años de labor, en esta ocasión la jornada contó con la participación de ponentes especiales: maestra Reyna Cruz Bojorquez de la Universidad Autónoma de Yucatán, quien dictó la conferencia *La participación del nutriólogo en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario*; la doctora Juanita Gempeler Rueda, directora científica del Programa Equilibrio de la Clínica de Trastornos Alimentarios de Colombia, con la ponencia *Los Trastornos de la alimentación en hombres: cuatro subtipos clínicos*.

También participaron las psicólogas Esther Guindi y Ana R. Pérez Bustinzar, ambas de la Clínica de Trastornos Alimentarios Los Ángeles, quienes hablaron sobre la *Validación del instrumento conductas de alimentación en riesgo*, y el doctor Ovidio Bermúdez, director del Programa de Trastornos de la Conducta Alimentaria del Hospital Laureate de Tulsa, en Oklahoma, Estados Unidos, con la conferencia *Programa de trastornos de la conducta alimentaria: Hospital Laureate*.

Esther López

V Jornadas Estudiantiles Contradicciones

La problemática de las adicciones es una situación que poco a poco ha ido cobrando fuerza en todo el mundo y particularmente en nuestro país; por ello, es grato constatar que la iniciativa creada por los docentes del módulo optativo “Atención de las Adicciones en el Área de la Salud”, junto con los alumnos, desde el 2006 ha contribuido en la prevención del consumo de drogas; así lo declaró Juan Pineda Olvera, titular de la carrera de Enfermería, en la apertura de la quinta edición de las *Jornadas Estudiantiles Contradicciones*, intituladas “Las drogas matan”.

Reconoció que este módulo es muy importante en la formación del profesional de enfermería porque le permite, además de analizar el consumo de drogas como un problema de salud pública que afecta a hombres y mujeres, desarrollar competencias profesionales a nivel preventivo en la de-

tección oportuna, información, orientación, consejería y canalización.

Finalmente, luego de exhortar a los profesores y alumnos a seguir manteniendo este espacio, mencionó que debido a la importancia de este fenómeno social y a lo encomendado por nuestra Máxima Casa de Estudios de impulsar entre la comunidad universitaria la prevención de las adicciones; la FES Iztacala, a través de la Secretaría General Académica y la Oficina Jurídica, promueve desde el mes de septiembre el ciclo de conferencias *Prevenir las Adicciones*.

Durante estas jornadas, además de la exposición de carteles, se presentaron las conferencias *Edificando las murallas que protegen mi vida* de Elías Longoria Salinas, director del Proyecto Restaurador Dirigido a Jóvenes Adolescentes A.C.; *Si te clavás te tuercas*, por las alumnas Ericka Ivon Castellán Pacheco, Martín Cuevas Huerta y Dilia



Elena Verdin Valencia, asesoradas por Juan Ramiro Vázquez Torres y Juan Francisco Ramírez Estrada, docentes de dicho módulo.

Adicciones y suicidio, dictada por el alumno Urbino Antonio Anguiano Alva, asesorado por Diana Cecilia Tapia Pancardo, coordinadora del módulo y Juan Ramiro Vázquez; así como *Daños a la salud asociados al consumo de marihuana* impartida por la alumna Lucero Santana Luna, asesorada por los docentes antes mencionados.

Ana Teresa Flores Andrade



Los estudiantes estuvieron atentos a la ponencia del Dr. Lazcano.

Hay un rechazo de la iglesia católica, protestante o de otras creencias hacia la teoría de la evolución.

La Enseñanza de la biología evolutiva en México: ¿un problema pendiente?, fue el nombre de la conferencia que dictó Antonio Lazcano Araujo, investigador del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias de nuestra Universidad; quien participó en el ciclo de conferencias *Enseñanza de la Ciencia y la Creatividad*, organizado por el Laboratorio de Historia y Enseñanza de la Biología de la FES Iztacala.

Ante un número importante de asistentes, el doctor Lazcano indicó que al preparar su presentación se dio cuenta que ante el avance actual de los llamados creacionistas, integristas y fundamentalistas en el país, se plantea el problema de la enseñanza de la biología evolutiva en la educación lo cual puede desembocar en una catástrofe intelectual, académica y científica, dadas las condiciones específicas actuales de México, por lo que centró en ello su charla.

Inicialmente mencionó que cuando se publicó el libro de Charles Darwin, *El origen de las especies*, no fue rechazado por las iglesias de esa época (1858); más bien, es actualmente cuando se puede observar que hay un rechazo de la igle-

sia católica, protestante o de otras creencias hacia la teoría de la evolución.

Tras explicar ampliamente las diferencias existentes entre las iglesias protestantes y la católica, el doctor en Ciencias se refirió a cómo en los Estados Unidos algunas iglesias protestantes, sin tradición intelectual y abiertamente anticientíficas, han llevado una campaña,

Aborda Antonio Lazcano la situación de la enseñanza de la biología evolutiva

utilizando instituciones y medios de comunicación obteniendo gran poder y con una presencia importante en la política, en contra de la enseñanza de la evolución en los diferentes niveles educativos y a favor de la interpretación literal del Génesis.

En el caso de México, señaló, la situación ha sido diferente ya que difícilmente se llega a pensar en enseñar la Biblia en la educación básica en vez de la Teoría de la Evolución o prohibirla, debido a que la sociedad mexicana tiene una tradición basada en la Ilustración, por ello mantiene una educación laica.

Sin embargo, dijo, los riesgos que enfrenta es la presencia "real" de las iglesias protestantes conservadoras que desde los 80 llevan a cabo un plan de expansión por el mundo que no ha sido hasta hora frenado; además del avance de los misioneros protestantes estadounidenses que representan estas iglesias. Aunado a ello, apuntó, es la insistencia de un sector de la iglesia católica por tener una mayor presencia en el ámbito político y educativo, y junto a ello el debilitamiento del aparato educativo mexicano, lo que vuelve a la educación porosa ante las influencias intelectuales antievolucionistas con más facilidad.

En el Auditorio del Centro Cul-

tural Iztacala, el doctor Lazcano expresó que la educación religiosa es un derecho que no se puede negar a nadie, pero es un asunto particular que se debe promover en la familia o en las iglesias, pero no en la educación en la que todos los niños caben, sin importar su religión, y la única manera de que todos aprendan es que sea laica.

Esther López



Dr. Antonio Lazcano Araujo, reconocido investigador a nivel nacional e internacional.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
ACADEMIA DE ALUMNOS DE LA CARRERA
DE CIRUJANO DENTISTA

 **INVITA AL** 

**1ER. ENCUENTRO ESTUDIANTIL
INTERUNIVERSITARIO**

**Participarán
UNAM, IPN,
UAM, JUSTO SIERRA**

Se llevará a cabo del 26 al 30 de enero del 2009,
el tema del encuentro será: **ODONTOLOGÍA ES-
TÉTICA Y RESTAURATIVA.**
Podrán participar todos los trabajos de investi-
gación, revisión bibliográfica, casos clínicos en
las dos modalidades: presentación oral y carte-
les, en equipos o individual.
Al finalizar el Encuentro se realizará un torneo
de fútbol en la cancha de Fútbol Rápido.

INFORMES E INSCRIPCIONES:
academiaaragon@hotmail.com



Invitan a preservar la vida con la donación de órganos y tejidos

Para fomentar una cultura de la donación de órganos y tejidos en la comunidad de nuestra Facultad, la Coordinación de Proyectos en Salud de la dependencia junto con el Centro Nacional de Transplantes (CENATRA), llevaron a cabo una jornada informativa que incluyó pláticas impartidas por pasantes de servicio social de la carrera de Enfermería adscritos a dicho programa.

En el Aula Magna, Tania Mancilla Cruz, colaboradora de dicha coordinación, señaló que la importancia de donar órganos es brindarle la oportunidad a una o varias personas de seguir viviendo. En México, indicó, más de diez mil pacientes necesitan un transplante; sin embargo, por la falta de cultura en nuestro país al respecto y los tabúes alrededor de ello, no se consigue.

Consideró que la mejor manera de hacerse donador de órganos no es mediante su inscripción a organizaciones altruistas ni tampoco portando tarjetas de donadores ni certificados, sino hablando con sus seres queridos y familiares para hacerles saber su decisión, ya que ellos serán sus portavoces.

En ese sentido, señaló que cuando se haya tomado la decisión de convertirse en donador, es conveniente dirigirse a las instituciones del sector público, privado y social que suman esfuerzos para obtener órganos y tejidos para un transplante, debido a que se rigen bajo los principios fundamentales de gratuidad, altruismo, solidaridad, confidencialidad e información.

Por su parte, Viridiana López Martínez señaló que se puede ser donador en dos



Foto: A. Teresa Flores

rubros: en vida y en muerte. En el primero, para no poner en riesgo la salud del donante, previa valoración médica, clínica y psicológica, sólo se puede donar: un riñón, una porción del hígado, de pulmón y médula ósea.

Después de la vida, las personas que fallecieron de un paro cardiorespiratorio pueden donar córneas, tendones, cartílago, vasos sanguíneos además de piel y huesos. Cuando es muerte encefálica puede donarse el corazón, pulmón, hígado, riñones, intestino, páncreas, entre otros.

Indicó que frecuentemente se piensa, de manera errónea, que la lista de espera constituye el único criterio para recibir un órgano; sin embargo, es indispensable tener en cuenta los criterios de compatibilidad médica, grupo sanguíneo, talla, peso, edad, entre otros que son de gran importancia.

En su turno, Vianey Argelia Hernández Crespo mencionó que un transplante no se puede realizar en cualquier lugar, se requiere de hospitales que cuenten con la autorización sanitaria; es decir,

con la infraestructura, equipo y personal especializado, además de los insumos, responsables sanitarios, un comité interno de transplantes y un coordinador de donación.

Tras mencionar que a nivel nacional existen 367 hospitales que cuentan con la licencia para realizar transplantes, y que fungen como banco de órganos, refirió que los riñones y las córneas son los órganos y tejidos con mayor demanda.

Por su parte, Guadalupe Martínez Rubio señaló que antes de 1940 en México no existía un marco legal para efectuar transplantes y fue hasta 1973 cuando al Código Sanitario se le anexo un capítulo sobre donación, el cual fue derogado por la Ley General de Salud.

Entre las disposiciones aplicables para la donación y transplante, mencionó, está el artículo 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como en el título décimo cuarto de la Ley General de Salud, la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPI), el Control Sanitario de la Disposición de Órganos, Tejidos y Células, y la Legislación penal.

En la ley, indicó, se establece el carácter altruista, libre y consciente de la donación, especificando como delito el comercio de los órganos y tejidos.

Verónica Cuahutle Ramírez especificó que la donación en materia de órganos, tejidos, células y cadáveres consiste en el consentimiento tácito o expreso de las personas para que en vida o después de muertos, su cuerpo o cualquiera de sus componentes se utilicen para transplantes.

De acuerdo al artículo 324 de la Ley General de Salud, citó, se consideran donadores tácitos a todas aquellas personas que no manifiesten su negativa a que su cuerpo o componentes del mismo sean utilizados para transplantes. En tanto, la donación expresa es cuando la persona manifiesta por escrito el deseo de donar sus órganos después de la vida, y ésta puede ser amplia (disposición total del cuerpo) o limitada (únicamente para determinados componentes)

Ma. del Rocío Melchor Uribe cerró esta jornada dando un contexto general sobre el Centro Nacional de Transplantes (CENATRA)

Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento del Sr.

Nicolás Margarito Nájera Lara

Jardinero de la Clínica
Odontológica El Molinito
Acaecido el 12 de noviembre de 2008.



Descanse en paz



Creatividad y danza universitaria en el Centro Cultural Iztacala

Reinterpretación artística de 35 estudiantes de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), que con técnicas variadas, talento y esfuerzo, crearon diversas obras a partir de la colección arqueológica de nuestra Universidad, las cuales conformaron la exposición *Raíces. Paráfrasis Contemporánea*.

Exhibida en la Galería del Centro Cultural Iztacala, ésta es resultado de la vinculación quehacer de los estudiantes de la ENAP y el Museo Universitario de Ciencias y Artes que resguarda dicha colección. Con ello se buscó resignificar el repertorio presentando nueva vida a estas colecciones universitarias.

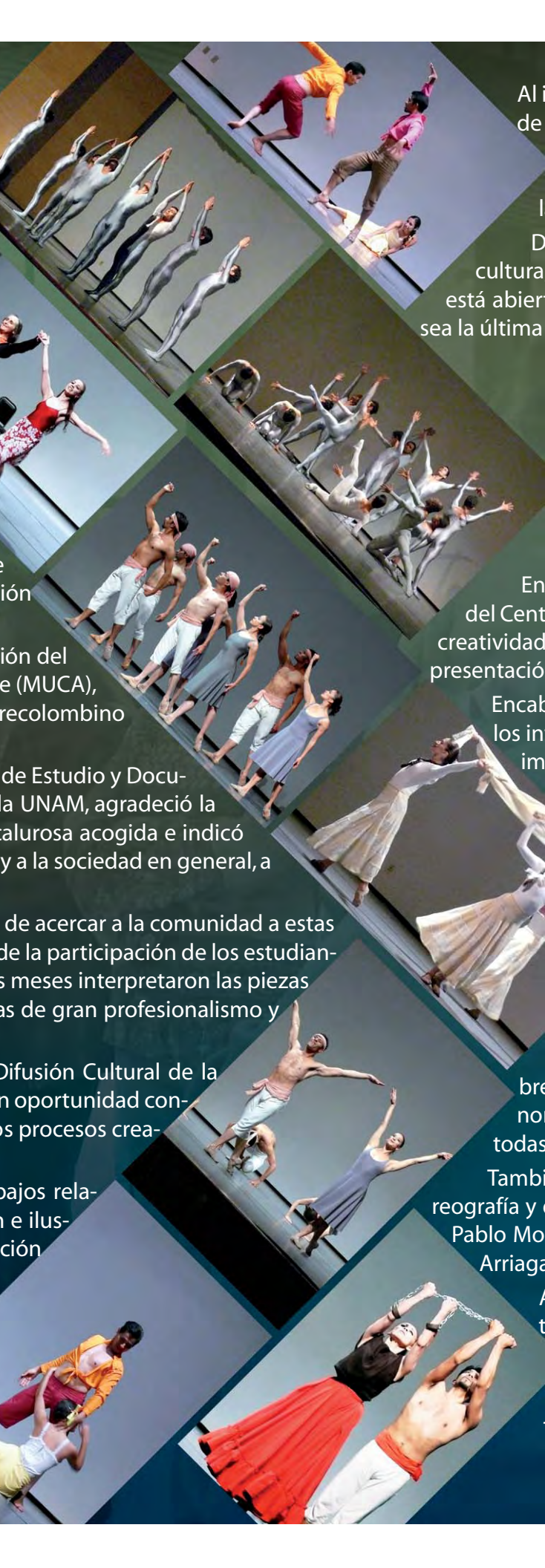
Durante la inauguración, Patricia De la Fuente, jefa del Departamento de Documentación de Acervos de la Dirección General de Artes Visuales de la UNAM, en su participación de Iztacala, tercera sede de esta exposición, por su carácter que la intención de ésta es acercar a la comunidad universitaria a las piezas que están a resguardo del MUCA.

Expresó que es importante encontrar nuevas maneras de interpretar las colecciones, por ello surgió *Raíces...* que se dio a partir de las obras de los estudiantes de la ENAP, de siete distintos talleres, que en seis meses, desde su particular punto de vista, creando obras que reflejan la versatilidad.

Por su parte, Jaime Cortés Ramírez, jefe de Departamento de la ENAP, señaló que para esta dependencia es una gran oportunidad contar con espacios como éste donde puede compartir los trabajos de sus estudiantes.

Mencionó que esta exposición está constituida por trabajos realizados con la pintura, escultura, trabajos de animación y fotografía; todos ellos producto del trabajo de interpretación de sus autores a partir de piezas prehispánicas.

Por otro lado, señaló que ésta permitió la interacción de distintas dependencias de la UNAM, ya que también participaron, además de las entidades ya mencionadas, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y TVUNAM.



Al inaugurar esta muestra creativa, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de nuestra Facultad, señaló que para Iztacala es importante tener este intercambio cultural ya que es una dependencia donde prevalecen las disciplinas de las ciencias médicas.

De esta manera, dijo, se puede acercar a los estudiantes a la cultura, y a la comunidad externa, ya que este espacio universitario está abierto a todo público, y exteriorizó su esperanza de que ésta no sea la última vez en que puedan trabajar juntos.

Taller Coreográfico de la UNAM

En el marco de la inauguración de dicha exposición, el Auditorio del Centro Cultural de esta multidisciplinaria fue el escenario donde la creatividad, la belleza y la estética engalanaron todos sus rincones con la presentación del *Taller Coreográfico de la UNAM*.

Encabezados por su directora general y artística, Gloria Contreras, los integrantes de este proyecto cultural y artístico, uno de los más importantes de nuestra Máxima Casa de Estudios, mostraron cómo a través de la danza, la música encuentra su expresión.

Formado y dirigido por Gloria Contreras en 1970, este taller de ballet contemporáneo ha integrado un repertorio *sui generis* y activo inspirado en música que abarca desde el siglo XII hasta lo más contemporáneo.

Ante un nutrido público, principalmente jóvenes estudiantes, el Taller Coreográfico de la UNAM presentó: *El Mercado*, con la música *Sones de Mariachi* de Blas Galindo, *La Caída de los Ángeles* con la pieza musical del mismo nombre de Federico Ibarra, *Nereidas*, basada en el danzón de igual nombre de Amador Pérez Torres, y *Redes* de Silvestre Revueltas; todas ellas coreografía de Gloria Contreras.

También se presentaron *Los Gallos* con música de Raúl Cosío; coreografía y diseño de Farnesio de Bernal, y *Zapata* con la música de José Pablo Moncayo: *Tierra de Temporal*, siendo la coreografía de Guillermo Arriaga.

Al final, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, entregó un ramo de flores a la directora de esta agrupación universitaria que se ha presentado a lo largo de sus 38 años de existencia en diferentes escenarios de México y el extranjero.

Esther López

Reconoce Medicina a sus profesores jubilados

Soy parte de una de tantas generaciones que pasaron por sus manos, que fueron las responsables de sus angustias, conflictos y aflicciones, pero también de aquellos que gracias a su trabajo, esfuerzo y dedicación, ahora siguen su camino, su ejemplo, y que siempre les honrarán y brindarán respecto; así lo expresó Paulina Espitia Huertero, en representación de los alumnos, durante la *Primer Ceremonia en Honor, Agradecimiento y Reconocimiento a los Maestros Jubilados de la carrera de Médico Cirujano de la FES Iztacala*.

En el marco de la celebración del *Día del Médico* se llevó a cabo esta celebración en la que Espitia Huertero reconoció la labor de los docentes jubilados no sólo en lo académico sino también por ser segundos padres, consejeros, tutores y hasta psicólogos, y que convirtieron a esta universidad en su segunda casa.

Asimismo agradeció la oportunidad de haber contado con personas tan valiosas que compartieron sus conocimientos y experiencias, lo cual les ha permitido ser testigos del éxito y realización de sus alumnos.

Para finalizar exteriorizó su confianza de que esta nueva etapa de su vida sea



Los profesores de Medicina en la celebración de su día.



Durante la entrega de reconocimientos a los profesores jubilados.

de sosiego, mayor libertad, júbilo, alegría y regocijo.

Luego de hacer entrega del reconocimiento a los profesores jubilados y guardar un minuto de silencio por quienes se

adelantaron en el camino; el jefe de la carrera, Víctor Manuel García Acosta expresó que esta ceremonia tuvo la finalidad de festejar a los médicos en su día, el cual tiene un trasfondo ya que lleva a pensar realmente acerca de cómo están haciendo su papel de médicos y cuál es la imagen que están proyectando a los estudiantes, pacientes y hacia la comunidad.

A ello, dijo, se conjunta el reconocimiento a los profesores que concluyen su labor académica, ya que la jefatura considera que no es justo simplemente decirles adiós, por ello se organizó esta pequeña ceremonia “que lleva toda una carga emotiva para reconocer y agradecer todo lo que ustedes han dejado aquí. Parte de su historia la construyeron aquí y al mismo tiempo fueron construyendo las historias de muchos de los alumnos que ya están en el ejercicio profesional”.

A título personal exteriorizó sentirse orgulloso de hablar para sus maestros a quienes dijo que su corazón se queda en cada uno de sus alumnos y su voz en cada una de las aulas donde por años compartieron su experiencia.

Finalmente expresó que espera, en las próximas generaciones, se siga reconociendo la labor de los profesores que se jubilan, y agregó “que como médicos tengamos las condiciones para que su ejemplo sea nuestra mayor fortaleza para el ejercicio profesional diario”.

Esther López



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN IZTACALA 2009

PRIMER SEMESTRE 2009							SEDE FES IZTACALA		
Tipo	CURSO	Hrs	#sesiones	Periodo 2009	Horario	Dirigido a:	No. grupos	Instructor o instancia que aplica el curso	OBSERVACIONES
1	Auxiliar de Intendencia	20	10	9 a 20 de febrero	11 a 13	Aux. Intendencia	1	Edgar Lenin Vargas Martínez	Aula Capacitación A-1
2	Bibliotecario	20	5	22 a 26 junio	10 a 14 (15 a 19)	Bibliotecarios	1	Lic. Pablo Cuillahuac Ramírez	UDC
3	Cuidado y mantenimiento de libros	20	10	2 a 13 de marzo	11 a 13	Jardineros y of. Jardineros	1	Subdirección de Capacitación	Aula Capacitación A-1
5	Jardineros	20	10	16 a 26 de junio	10 a 13	Laboratoristas	1	Biól. José Luis Muñoz López	Aula Capacitación A-1
1	Laboratorista	30							
2	Química General y Manejo de Residuos Biológico Infecciosos	30							
1	Introducción a la Computación y Windows	20	10	16 a 27 de febrero	13 a 15	Todas las categorías, dando prioridad a categorías que requieren esta capacitación para el desarrollo de sus funciones laborales	1	Yolanda Hernández Zaldivar	Sala 214 Informática
2	Word 1 Básico Intermedio	30	15	9 a 30 marzo	13 a 15		1		
3	Excel 1 Básico Intermedio	30	15	20 abril a 11 de mayo	13 a 15		1		
4	Word 2 Intermedio Avanzado	30	15	25 mayo a 12 junio	13 a 15		1		
1	Identidad Institucional y Mejoramiento de las Relaciones Interpersonales	30	10	2 a 13 de marzo y 15 a 26 de junio	10 a 13 y 15 a 18	Grupos por áreas y libre demanda todas las categorías	2	Subdirección de Capacitación	Sala 3-1, 2° piso Edif. Gobierno
2	Primeros Auxilios	20	10	19 a 30 enero	12 a 14	Libre demanda todas las categorías	1	Dra. Lourdes Fabiola Cadena Castillo	Aula Capacitación A-1
3	Climaterio	20	10	1 al 12 junio	12 a 14		1	Dra. Lourdes Fabiola Cadena Castillo	Aula Capacitación A-1

El periodo de inscripciones para los cursos que se aplicarán el 2009 tanto en Ciudad Universitaria como en la FESI, es del 14 de noviembre 2008 al 13 de enero 2009.

Inscripciones en FESI, con: Alejandra Peña Silva, U.Admón. Escolar, 31-281, de 15 a 18 horas
Biól. Manuel López Mondragón, Bioterio, 31-270, de 11 a 15 horas

Eloisa Balderrama González, Jefatura Medicina, 31-148, de 10:30 a 18 horas
Subjefatura de Prestación y Servicios, 31-191, de 9 a 13 y de 14 a 17 horas

Orientan a los académicos en la elaboración de proyectos PAPIME

Segundo Taller para la Elaboración de Proyectos PAPIME

Para fortalecer la investigación que se desarrolla en la FES Iztacala por medio de la obtención de financiamiento para un mayor número de proyectos, la Secretaría General Académica, por medio del Departamento de Desarrollo Académico, llevó a cabo el *Segundo Taller para la*



El secretario general académico, Fernando Herrera, participó como ponente en el taller.

Foto: J. Barrera

PAPIME ha tenido un impacto positivo en el impulso del mejoramiento de la enseñanza

Elaboración de Proyectos PAPIME.

En el Auditorio de la Unidad de Biomedicina, Sergio Cházaro Olvera, director de esta unidad multidisciplinaria, señaló que la intención de estas pláticas es dar a los participantes *tips* que son de suma importancia para la aprobación de estos proyectos.

Mencionó que para obtener este apoyo se deben llenar una serie de formatos que son revisados directamente por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), y a partir de ello se determina si se otorga o no el apoyo.

Más adelante indicó que a partir del primer taller se logró la aprobación de un mayor número de proyectos de Iztacala, porque en éste se comparten las experiencias que permiten una adecuada presentación.

Por su parte, el secretario general académico, Fernando Herrera Salas, expresó que el PAPIME es uno de los programas de apoyo que ha tenido un impacto positivo en el impulso del mejoramiento de la enseñanza en las escuelas y facultades de nues-

tra Universidad.

Asimismo señaló que la intención del taller es, por un lado, orientar a quienes no han participado en este programa para presentar su proyecto y que sea aprobado, y por el otro, el que puedan distinguir la posibilidad de generar un proyecto que pueda atender la necesidad de crecimiento institucional.

Durante los tres días del taller, los participantes conocieron aspectos relacionados con la Contribución del proyecto a las áreas de interés del PEDI (Plan Estratégico de Desarrollo Institucional), Objetivos, hipótesis o lineamientos del proyecto, Metas por año, estrategias o metodología del proyecto, Infraestructura con la que cuenta el proyecto, Producto o productos, Requerimientos, descripción y justificación financiera, Reglas de operación del PAPIME, Guía de partidas presupuestales PAPIME y principales trámites administrativos.

Esther López



Foto: J. Barrera

Entrega la DEU avales a 34 participantes de tres diplomados

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a través de la División de Extensión Universitaria (DEU) hizo entrega del aval correspondiente a 34 participantes de los diplomados *Calidad Docente*, *Investigación en Salud*, y *Psicología Criminológica. Formación de Peritos Legales*.

En la ceremonia realizada en la Unidad de Seminarios de esta multidisciplinaria, la jefa de la DEU, Adriana Arreola Jesús, expresó que este tipo de eventos son convocados por el esfuerzo constante, el compromiso y la pasión por la formación; asimismo reconoció a los participantes por la meta alcanzada, a sus familiares por el apoyo brindado, y a los responsables académicos por compartir su conocimiento y experiencia en estos diplomados.

Por su parte, Miguel Ángel Martínez Rodríguez, responsable académico del diplomado *Calidad Docente*, señaló que desde su inicio éste ha tenido la misma intención: elevar la calidad de la actividad del docente, no tanto en los aspectos de la planeación e implementación de un curso sino en aumentar la calidad humana; aspecto que se ha dejado de lado. Éste, indicó, es el que más cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En su oportunidad, la responsable del diplomado *Investigación en Salud*, Gloria Araceli García Miranda, expresó que la investigación no es para personas privilegiadas porque cualquiera la puede realizar, y este diplomado ofrece y enseña cómo utilizar las herramientas para desarrollar una investigación. Agregó que un importante logro del diplomado sería que con el tiempo sus participantes innoven, mejoren estas herramientas.

En tanto, Alba Luz Robles Mendoza, responsable del diplomado *Psicología Criminológica...*, señaló que éste surgió para el área de psicología, a fin de que fuera un auxiliar de los profesionales del área de la justicia; sin embargo, al ver la relación entre ambas se determinó la importancia de que los abogados conozcan sobre psicología, por lo que se creó este diplomado, que además de especializar es una opción de titulación.

Esther López

La colección de escobas del Herbario Iztacala en casa de cultura de UAEM



Foto: J. Barrera

La Casa de Cultura de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), en Tlalpan, fue el espacio donde se montó la exposición denominada *La Escoba*, la cual es

Edith López también explicó el proceso de elaboración de las escobas de mijo



Foto: J. Barrera

Edith López al presentar los diversos tipos de escobas y sus usos.

una colección del Herbario de nuestra Facultad, con lo que se contribuye a la difusión del conocimiento que sobre ésta hay.

En la inauguración, Edith López Villafranco, responsable del Herbario Iztacala y curadora de esta exposición, mencionó que la escoba es un utensilio doméstico que está presente en todos los hogares, pero también se le relaciona con otros aspectos o personajes como son la brujas, lo cual es una influencia de otros países.

Mencionó que esta colección se inició en 2002 con siete escobas, en la inauguración de la Colección Etnobotánica de la FES Iztacala, y actualmente cuenta con más de 60 unidades.

Explicó que un herbario es una colección de plantas secas y sus principales funciones son la investigación, difusión y transmisión del conocimiento, ya sea de un grupo específico de plantas o de una zona; pero además, agregó, en éste también se coleccionan objetos que en este caso son escobas, desde las más rústicas hasta las modernas.

Más adelante se refirió a algunas de las más de 60 especies de plantas que se usan para la elaboración de este utensilio; asimismo señaló que tiene diferentes términos y existen diversos tipos, dependiendo el uso que se le da, por ejemplo, a partir del tipo de suelo es la escoba que se utiliza.

En su participación, Edith López también explicó el proceso de elaboración de las escobas de mijo que se producen manualmente en el Estado de México.

Para finalizar expresó que la escoba ha sido útil en la vida del hombre, y aunque aún no se sabe su origen ha llegado a esta época ataviada de leyendas, refranes, dichos y aspectos mágicos.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO



AVISO

Se informa a la comunidad académica de la FES Iztacala que la **CONVOCATORIA DE PROYECTOS PAPIME 2009** se encuentra disponible para consulta en la siguiente página de Internet: http://dgapa.unam.mx/programas/a_papime/conv_papime09_131108.html así como en GACETA, UNAM No. 4116, de fecha 13 de Noviembre de 2008.

La documentación de estos proyectos será recibida en el Departamento de Desarrollo Académico hasta el día 26 de Enero de 2009, para ser entregados en DGAPA para su aprobación; de lo contrario el titular del proyecto se hará responsable de la entrega a DGAPA.

Los Reyes Iztacala, a 18 de Noviembre de 2008
"Por mi raza hablará el espíritu"

Para mayor información:
C.D. Patricia Ramírez Medina
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico
Tel: 56231157 Correo Electrónico: pramirez@campus.iztacala.unam.mx

Con la realización de su XIII Jornadas Científicas tituladas *Basadas en evidencias*, entrega de reconocimientos a los profesores por su labor docente, y su tradicional exposición comercial; la Clínica Odontológica Aragón festejó su 32 Aniversario.

En el Auditorio José Vasconcelos de la FES Aragón, Martha Laura Flores Sánchez, jefa de sección de la clínica, manifestó que hablar de competitividad, modernización tecnológica, científica y educativa es labor de todos los días, contexto, indicó, que en las aulas también se ve reflejado con la búsqueda de nuevos paradigmas para generar un proceso de enseñanza-aprendizaje eficiente y de calidad.

Señaló que los profesores, como parte de esta labor, reafirman su necesidad de actualizarse día con día; por lo que nunca dejan de estar al encuentro de nuevas enseñanzas, al igual que los alumnos, quienes están en la búsqueda de un mejor futuro, el cual encontrarán, enfatizó, “desarrollando su propio método de observación, entendimiento y abordaje de problemas de su realidad durante su formación profesional y en un futuro como especialistas de la salud bucal”

Por ello, exhortó a los asistentes a entablar un diálogo congruente y honesto con su realidad personal y social, que no tiene como fin, apuntó, solamente el bien económico, sino la persecución del binomio saber hacer y saber servir; porque, consideró, el ser humano que no nace para servir no sirve para vivir.

Luego de reconocer que el nuevo plan de estudios de la carrera posibilita la expansión del conocimiento compa-

Celebra la Clínica Odontológica Aragón 32 años de vida académica e institucional

El nuevo plan de estudios de la carrera posibilita la expansión del conocimiento compatible con la realidad de la nación.



Adrián López Luna recibe el reconocimiento por su labor docente.



Martha Laura Flores en su mensaje a la comunidad odontológica aragonesa.

tible con la realidad de la nación, agradeció a sus profesores, ahora compañeros de trabajo, por la transmisión de sus enseñanzas que, aseguró, continuarán a través de los alumnos que hacen realidad la aplicación del conocimiento adquirido.

En su intervención, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, consideró acertada la vertiente abordada en estas jornadas porque tienen un eco con el trabajo curricular que se ha venido desarrollando en la disciplina.

Asimismo porque evidencia que la toma de decisiones que se realizan en los diagnósticos y procedimientos clínicos, se fundamentan en lo más reciente de la bibliografía contemporánea, lo que favorece a los estudiantes a tener más clara la odontología basada en evidencias.

Luego de la entrega de reconocimientos a los profesores Norma Griselda Gómez Gutiérrez, Adrián López Luna, Luz del Carmen Medina Teco y Felipe Mercado Alpizar, el secretario general académico; Fernando Herrera Salas, a nombre de Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, manifestó que estos 32 años de la clínica no sólo representan trayectorias académicas sino también de vida, lo que se constata con las reflexiones emitidas por los pro-

fesores homenajeados, quienes gracias a su entrega, constancia y dedicación han dejado una huella indeleble en la formación de sus estudiantes, que representan la esperanza y posibilidad de que esta labor continúe.

Consideró que otra aportación significativa de la labor docente es la experiencia que los profesores aportan luego de más de 30 años de impartir cátedra, condición que permite, indicó, articular ese cúmulo de conocimientos en nuevas propuestas curriculares, por lo que reconoció el arduo trabajo que han desempeñado los profesores de la carrera para consolidar un plan de estudios que contempla, además de las áreas estratégicas y de intervención, un área que dará la formación integral del estudiante: la humanística.

En ese sentido, reiteró a los estudiantes a seguir el ejemplo de sus profesores para convertirse en un futuro en los interlocutores de los nuevos cambios generados en la disciplina.

El programa académico de estas jornadas, incluyó entre otros temas, *Importancia de la oclusión en la rehabilitación bucodental*, *Farmacología en paciente embarazada*, *Estereolitografía y Tratamiento en dentición mixta con aparatología funcional*.

Ana Teresa Flores Andrade

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

**Académicos
y
Estudiantes:**

**La Defensoría
hace valer sus derechos**

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Unicersum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Mejoran las condiciones de la salud bucal de los habitantes del municipio de Temascalapa

Con la *Jornada Médica de Salud Bucal* más de ocho centenares de personas del municipio de Temascalapa, Estado de México, fueron beneficiadas con la atención odontológica que proporcionó la Clínica Odontológica Iztacala durante una semana en esta población.

En plática con este medio informativo, Abel Gómez Moreno, jefe de sección de la clínica, manifestó que el contacto para otorgar la atención fue a través del cirujano dentista Elías Ramírez Arias, profesor jubilado de la clínica, y del presidente municipal, quien apoyó con transporte, alimentación y alojamiento de los jóvenes, así como con material odontológico.

En un inicio, explicó, la intención de esta labor comunitaria sólo era realizar un diagnóstico sobre la salud bucal de la población; sin embargo, ante las condiciones de los habitantes se decidió realizar esta jornada para atender sus necesidades.

Señaló que fue un grupo de 52 estudiantes, de quinto y séptimo semestre,

Continúa la CUSI Cuautitlán promoviendo una cultura de prevención

Con apoyo de las Asociaciones contra la Osteoporosis, y de Enfermedades Prostáticas o Cáncer S.C., el grupo de pasantes de servicio social de la carrera de Medicina, adscritos a la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Cuautitlán, llevaron a cabo la *Campaña de Prevención y Tratamiento Oportuno de Osteoporosis y Cáncer de Próstata*.

En plática con Salvador Alonso Gutiérrez Ávila, pasante de servicio social, indicó que fueron 62 personas las que asistieron a realizarse el estudio de densitometría ósea y 22 varones la prueba del antígeno prostático; cifra representativa, consideró, porque refleja que la clínica está impactando de manera significativa en la calidad de vida de los habitantes de esta zona, gracias al seguimiento que se hace de cada paciente que ingresa a la clínica.

Aunque, manifestó, es necesario seguir promoviendo los servicios médicos que ésta ofrece para tener mayor proyección no sólo en las comunidades aledañas a la clínica sino en todo el municipio de Cuautitlán Izcalli.

Dicho objetivo, comentó, ya se está cum-



Foto: Cortesía COI



Foto: Cortesía COI



Foto: A. Teresa Flores

pliando con el programa *Quítate un peso de encima* que estudiantes de práctica clínica junto con los pasantes de servicio social llevan a cabo en la Escuela Primaria Constitución, circundante a la clínica.

Su finalidad, agregó, es detectar y prevenir la obesidad infantil al proporcionar la atención adecuada a cada paciente, ya que luego de la obtención del índice de masa corporal de los 273 niños que conforman esta comunidad, se detectó que el 70% presenta obesidad.

Respecto a este último punto, añadió que también se pretende orientar a los niños y padres de familia sobre este padecimiento que día con día afecta más a nuestro país, y sobre otras temáticas de interés.

Ana Teresa Flores Andrade

y pasantes de servicio social, quienes supervisados por Salvador Arroniz Padilla, Ignacio Arredondo Téllez, Ma. Luisa López Osuna y Carlos Alborno Mota, y con el apoyo de los psicólogos Arkad Pérez Guzmán y Verónica Santiago González, desarrollaron esta jornada.

Mencionó que fue en casas de asistencia social y del DIF donde se otorgó la atención dental a los pobladores de los barrios San Bartolo, Santa Ana, Maquisco, Teacalco, San Cristóbal, La Pinta, Presa del Rey, Iztlahuacalt, Álvaro Obregón y San Miguel, así como en la cabecera municipal.

Por su parte, Javier Lam, académico de la clínica y participante en esta brigada, señaló que los tratamientos realizados fueron: extracciones, profilaxis, colocación de amalgamas y curaciones; además de dar pláticas de higiene bucal a la población atendida.

Más adelante, indicó que para apoyar el arduo trabajo de esta jornada se trasladaron cinco unidades portátiles al igual que sillones dentales; sin embargo, agregó, debido a la alta demanda de pacientes los alumnos tuvieron que trabajar en sillas de plástico y madera.

Por otra parte, Gómez Moreno, coordinador de esta jornada, informó que Adriana Cuapio González y René Urzúa González, estudiantes participantes en esta jornada y quienes también son biólogos, orientaron a los pobladores sobre el manejo de los insecticidas y la reforestación, y pretenden también brindar orientación sobre el análisis de la calidad del agua.

Para finalizar, mencionó que luego del análisis del diagnóstico bucal se pretende realizar una brigada multidisciplinaria, además de continuar asistiendo al municipio los fines de semana para que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos no sólo en operatoria dental y exodoncia sino también prótesis y las otras áreas de conocimientos que integra el currículo de la carrera.

Por otro lado, Javier Lam mencionó que para continuar con esta labor, el 8 y 9 de noviembre se asistió nuevamente a este municipio para realizar limpiezas, extracciones y atención de urgencias, tanto en la cabecera del ayuntamiento como en los barrios de San Bartolo y San Luis, atendiendo a 185 personas.

Ana Teresa Flores Andrade

Resultados del equipo de Taekwondo en los InterFES

Cuatro integrantes del equipo representativo de Taekwondo de nuestra Facultad ocupó una de las tres primeras posiciones de dos categorías de los *Juegos InterFES 2008*, que se llevó a cabo en la FES Aragón.

Resultado de la contienda con sus similares de las otras multidisciplinarias hermanas, los taekwondoiztalcatecos obtuvieron las siguientes posiciones:

° **Patricia Lucia Chávez Herrera**
1er lugar en categoría fin/Fly.
Cintas negras

° **Maira Carolina Varela Cano**
2do lugar categoría Fly.
Cintas blancas y amarillas

° **Gerardo Escalona Vargas**
3er lugar categoría Light.
Cintas verdes y azules

° **Oswaldo Josimar Hernández Salcedo**
3er lugar categoría Light.
Cintas verdes y azules



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DEL H. CONSEJO TÉCNICO

AVISO A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FES IZTACALA
SE INFORMA A TODA LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FES IZTACALA

LA PUBLICACIÓN DE LOS

1. LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS E INFORMES ANUALES DE ACTIVIDADES DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA FES I°.
2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO E INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA FES I°.

Aprobados por el H. Consejo Técnico, en su Sesión Ordinaria núm. 479 de fecha 28 de agosto de 2008.

Que estarán a su disposición en impreso, a partir del día 24 de octubre del año en curso, al recoger su talón de pago.

Y en la dirección electrónica: [http:// www.iztacala.unam.mx/](http://www.iztacala.unam.mx/)

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, a 24 de octubre de 2008
SECRETARÍA DEL H. CONSEJO TÉCNICO

Torneo Copa CODAMK 2008

Luego de haber participado en los Juegos InterFES, el equipo de taekwondo continuó con su actividad competitiva al participar en el *Torneo Copa CODAMK 2008*, en Metepec, estado de Puebla.

En esta ocasión, participó como parte del equipo de la UNAM, que se constituyó con 32 competidores de los cuales 11 son representativos de Iztacala. En dicho torneo se obtuvo el primer lugar como equipo por octava ocasión y los resultados fueron:

° **Jenny González Antonio**
1er lugar categoría Heavy.

Cintas amarillas.

° **Anayeli Campos Juárez**
1er lugar categoría Bantham.
Cintas azules.

° **Patricia Chávez Herrera**
1er lugar categoría Fly.
Cintas negras.

° **Leslie García García**
1er lugar categoría Feather.
Cintas negras.

° **José Cruz González**
1er lugar categoría Welter.
Cintas negras.

° **Mario Valenzuela Chavero**
1er lugar categoría Middle juvenil.
Cintas negras.

° **Ocelotzin Sánchez Enriquez**
1er lugar categoría Heavy.
Cintas negras.

° **Raúl Tovar**
2do lugar categoría Fin, Fly, Bantham.
Cintas negras

° **David Muñoz Cortes**
3er lugar categoría Welter.
Cintas negras.

° **Raúl Chávez Herrera**
2do lugar categoría Feather, Light.
Cintas negras.



Foto: Cortesía DADYR

Esther López



**División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
ACTIVIDADES PROGRAMADAS**



**D
I
P
L
O
M
A
D
O
S**

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: Esp. Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 17 de Enero de 2009 al 30 de Enero de 2010
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 17 de Febrero de 2009 al 22 de Junio de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: Esp. Mario Onuma Takane
Fecha: 19 de Febrero de 2009 al 22 de Mayo de 2010
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaráz

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 25 de Febrero de 2009 al 17 de Febrero de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Manejo Clínico del Paciente en Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Abel Gómez Moreno
Fecha: 02 de Marzo de 2009 al 08 de Febrero de 2010
Duración: 242 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 15:00 hrs.
A partir de la sesión 24 de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académico: Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 02 de Marzo de 2009 al 17 de Mayo de 2010
Duración: 315 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico: M.C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 06 de Marzo de 2009 al 20 de Noviembre de 2009
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Consultorio de Acupuntura

Toxicología Clínica

Responsable Académico: Dra. María del Socorro Sánchez Villegas
Fecha: 07 de Marzo de 2009 al 07 de Noviembre de 2009
Duración: 144 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00
y 8 sesiones de práctica de 17:00 a 20:00hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e Instituciones de Salud

**T
A
L
L
E
R
E
S**

Cocina Afrodisiaca

Fecha: 9 al 30 de Enero de 2009
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Mozart en el Aula

Fecha: 11 al 25 de Febrero de 2009
Duración: 15 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cultivo de Hongos Comestibles: Setas

Fecha: del 6 de Marzo al 8 de Mayo de 2009
Duración: 32 horas
Horario: Viernes de 10:00 a 19:00
y Sábado de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Jardín Botánico

Alta Repostería

Fecha: 9 al 30 de Enero de 2009
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Intervención en Crisis

Fecha: 23 de Febrero al 4 de Marzo de 2009
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

**C
U
R
S
O
S**

Técnicas de Autocontrol de Estrés

Fecha: 9 de Febrero al 4 de Mayo de 2009
Duración: 44 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Masaje Terapéutico

Fecha: 3 al 31 de Marzo de 2009
Duración: 25 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Fecha: 19 de Febrero al 30 de Abril de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

La Musicoterapia en la Consulta Odontológica

Fecha: 4 de Marzo al 13 de Mayo de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Médicos Generales Interesados en la Presentación del Examen Nacional para la Residencia

Fecha: 23 de Febrero al 26 de Agosto de 2009
Duración: 432 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Bioética y su Aplicación en la Práctica Clínica Contemporánea

Fecha: 5 de Marzo al 14 de Mayo de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

**S
E
M
I
N
A
R
I
O**

**Seminario de Titulación
Tópicos Selectos en Biología**

Fecha: 7 de Marzo al 18 de Abril de 2009
Duración: 200 horas
Horario: Sábado de 8:00 a 18:00 Hrs.
Sede: Carrera de Biología

INFORMES

**División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala**

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx



Que la cultura recuerde nuestra humanidad...



Diseño: José Antonio Amador

ACTIVIDADES
CULTURALES,
DEPORTIVAS Y
ACADÉMICAS EN LOS
CUATRO PUNTOS DE LA
FES-I PROVIDE*



Jardín Santa Catarina 10 Coyoacán. Costo:
\$100.00 general, \$50 con credencial de la
UNAM e INAPAM

jueves 20:00 hrs.
viernes 20:00 hrs.
sábado 19:00 hrs.
domingo 18:00 hrs.
Jueves \$30.00

Iván Pozos Pedraza.

*Estudiante de la carrera de Psicología
e integrante del proyecto cultural*

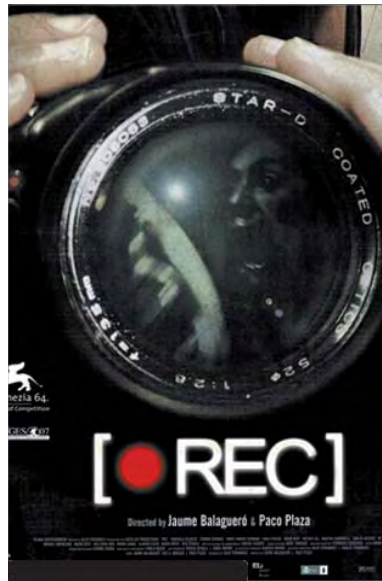
"Los Perros de Tíndalos"

Otra vuelta de Tuerca

Este es el título de la obra de teatro que se presenta de jueves a domingo en el Teatro Santa Catarina. Está basada en la novela del escritor Henry James. Cuando la vi anunciada en cartelera dije: "Ay Wey, Que chido", ya que es una historia clásica de fantasmas, toda una joyita en el género de la literatura gótica victoriana. La adaptación está de po-K. La historia se desarrolla con la chica pueblerina que comienza a trabajar para un hombre de clase alta, quien le encarga cuidar a sus sobrinos, pero los morros no son de lo más común, sino que ellos "ven gente muerta"; por lo que la chica tiene que lidiar sola con los niños y sus excéntricas conductas, así como con los antiguos ocupantes de la casa.

Llama la atención que con poco presupuesto, pero con gran talento, la producción y los actores hacen un gran trabajo de interpretación; de verdad transmiten las emociones que imperan en la trama, como horror o miedo; pasión y confusión. No se pierdan este clásico del terror sobrenatural, y en las próximas ediciones la entrevista con el reparto y la producción.

Tenemos dos pases dobles, si te interesa escríbenos a vinculacion_estudiantil@yahoo.com.mx o vinculacionestudiantil@campus.iztaca.unam.mx



Todo esto es lo que hace a las películas tan atractivas, ya que existen para todos los gustos, para todas las ocasiones, para cualquier edad. Por lo tanto esta sección, es para presentar una serie de películas, que buenas o malas, son las que les proponemos para que las vean, ya sea en el cine, en su casa, en compañía de la familia, de sus cuates, o de la novia o novio, o lo que gusten tener...

Por lo tanto, les recomendamos...

W REC (Jaume Balagueró): ¿Conocen las clásicas de zombies?, esta no es así, lo retoma, pero no es lo clásico...

W El piano (Jane Campion): La pasión y el romance a través de las notas de un piano

W Metéoro (Los hermanos Wachowski): Con unas chelas encima, las imágenes y el audio, si guacareo!!!

W La Lengua de las Mariposas (José Luis Cuerda) esta peli es muy conmovedora ya que narra la relación de amistad que establece un niño con su profesor de primaria y cómo esta relación se rompe a causa de los problemas de la sociedad, esta historia se ubica en los tiempos de la guerra civil española.

Película

De Arte, Horror, Acción, Aventura, Drama, Románticas, Suspense, de Época, Thrillers, Eróticas, Comedia, Gore, XXX, de Ficheras (las clásicas mexicanas), Infantiles, etc. Mexicano, Europeo, Hollywoodense, Asiático.

Tantos géneros y tantos países, que enumerarlos serían casi o meramente imposible.

Víctor Manuel Hurtado Arteaga
Estudiante de la carrera de Psicología
Promotor del grupo cultural
"Los Perros de Tíndalos" y PROVIDE





XXX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

18 de febrero al 1 de marzo de 2009

Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Estado invitado: San Luis Potosí

Jornadas Juveniles 23, 24 y 25 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>

Detalle del Mural "El Creador Transforma a México" de Juan O'Gorman,
localizado en el vestíbulo de la Torre HSBC en la Ciudad de México.

