

Gaceta

Iztacala



11ª época No. 340 marzo 25 de 2009

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Primer Informe de Actividades Dr. Sergio Cházaro Olvera

► 10 y 11



Esta edición también puede ser consultada en la dirección electrónica:
<http://gaceta.iztacala.unam.mx/>



EDITORIAL

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano
Secretario Administrativo

Dr. Rafael Villalobos Molina
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
UNAM Iztacala, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Jonás Barrera Mercado
Fotografía

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

En días pasados, el director de esta unidad multidisciplinaria cumplió con su responsabilidad de informar a nuestra comunidad universitaria sobre los avances y logros obtenidos del trabajo realizado durante 2008.

Del reporte presentado por el Dr. Sergio Cházaro Olvera destacan, sin dejar de ser importantes las demás áreas que contribuyen al desarrollo de esta Facultad, el que cuenta con más de 90 académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo cual refleja la importancia del quehacer científico que se lleva a cabo en esta comunidad, y el cual contribuye al reconocimiento que nuestra Universidad tiene en el ámbito internacional.

Quizá una de las características que más han distinguido a Iztacala en los últimos años es el trabajo comunitario que realiza permanentemente en pro de las comunidades más necesitadas del país, lo cual se vio nuevamente en este informe en el que se habló del trabajo realizado por estudiantes y académicos a través de diversos programas, los cuales han permitido a esta Facultad no sólo contribuir a la atención de la salud en las poblaciones marginadas de México, sino también a crear conciencia social entre los jóvenes universitarios y consolidar su formación profesional al enfrentarlos a la realidad nacional.

Diversos y muy importantes han sido los logros que esta comunidad ha alcanzado, por ello hay que reconocer a todos aquellos que desde su ámbito de competencia han permitido a esta multidisciplinaria tener una importante dinámica académica, cultural, deportiva y de investigación.

Por otro lado, no se puede dejar pasar una felicitación a todas las mujeres de la FES Iztacala por el *Día Internacional de la Mujer*, ya que la labor que realizan a diario en esta dependencia universitaria, ha contribuido a alcanzar las metas que se ha trazado.

Para cualquier institución educativa, el conocer lo que pasa con sus egresados apoya no sólo la evaluación de la educación, sino también la planeación académica,

por ello todas las instituciones de educación superior tienen programas de seguimiento de egresados.

Actualmente todas las universidades ofrecen a los egresados alguna página de Internet en la que pueden registrarse e incluir sus datos, mediante el llenado de una ficha y encuestas diversas. Pero el seguimiento de egresados realizado por los propios egresados en forma casi personal ha sido una experiencia muy laboriosa y especial desarrollada en la FESI por la primera generación de egresados de la carrera de Cirujano Dentista, experiencia enriquecedora que ha dejado mucha más información de la que se puede plasmar en un solo artículo.

La importancia de difundir esta experiencia radica no sólo en los resultados reportados, sino también, de alguna manera, en la forma que fueron obtenidos, recurriendo al sentido de identidad de los egresados y prácticamente en forma personal, haciendo que los egresados regresen constantemente a la escuela que los formó a verter sus experiencias, lo que se propone como una forma de propiciar su participación.

Esta es una experiencia para contarse, tal vez sea difícil de reproducir, pero es rescatable el hecho de que imprimir un carácter personalizado al seguimiento de egresados puede propiciar una mayor participación de estos en los trabajos de seguimiento

HISTORIA DE LA PRIMERA GENERACIÓN DE CIRUJANOS DENTISTAS, EGRESADOS DE LA F.E.S.I 30 AÑOS DE SEGUIMIENTO

SEGUNDA PARTE

C.D. MA. Elena Orozco Jiménez.
Mtra. Ma. De Los Ángeles Flores Tapia.

organizados por las instituciones. La presente reseña hace referencia a un estudio de encuesta descriptiva, realizado como parte de los trabajos del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera para La Formación de Grupos de Investigación (PAPCA), que permitió examinar la situación profesional de los egresados de la primera generación de Cirujanos Dentistas de la FESI, a 30 años de su egreso.

El estudio se realizó con egresados de la primera generación de la carrera de Cirujano Dentista, en una muestra de 200 sujetos. Los datos fueron recabados a partir de tres encuestas aplicadas a los 10, 20 y 30 años del egreso.

Estos son algunos de los resultados más significativos:

En los archivos escolares existe el reporte de que en 1977, de 1078 alumnos que ingresaron, 901 (84%) egresaron. Según nuestras encuestas, para 1987 el 84 por ciento de los egresados ya se había titulado, reportando que la mayoría lo había hecho dentro de los primeros tres años de egreso. En 2002, la totalidad de los encuestados ya estaban titulados, lo que se confirmó en la encuesta aplicada a los 30 años.

La muestra de los sujetos encuestados fue en forma aleatoria y los resultados extrapolados a la totalidad de la generación. En 1987, el 16 por ciento que no se habían titulado tuvo como causa principal el no haber aprobado el examen profesional, que entonces consistía en tres pruebas:

tesis, examen clínico y examen oral o bien que al momento adeudaban materias.

La mayoría de las mujeres ejercen la consulta privada. Los hombres, en un alto porcentaje -en 1987 y hasta 2002-, refirieron tener además otra fuente de ingresos, en muchos casos relacionada con la docencia. Sin embargo, en la encuesta aplicada en 2007 la mayoría refirió que el origen principal de sus ingresos es la práctica privada en consultorio particular y en menor porcentaje de actividades como la docencia y la investigación, que están estrechamente vinculadas a la práctica, y además declararon poder vivir económicamente bien de la profesión.

A lo largo de 30 años se observa como aumenta gradualmente el número de egresados con estudios de posgrado, esto quiere decir que los compañeros continúan superándose académicamente. Un dato reportado es que el mayor grado de estudios lo tiene una mujer (Doctora en Ciencias Odontológicas).

En 1987, Periodoncia era la especialidad que la mayoría tomaba como opción, casi a la par que Ortodoncia y Cirugía. En la última encuesta (2007) llama la atención el porcentaje de personas que se inclinan por Ortodoncia, seguido de Odontopediatría y Salud Pública, aparecen también Ciencias de la Educación y Ciencias Básicas, posiblemente relacionado con el número de personas que ahora ejercen la docencia y la investigación.

Es notorio como la mayoría actualmente se inclinan hacia la Ortodoncia e incluso aparecen datos de personas que reportaron como área de actividad la Estética dental.

Es notorio como la mayoría actualmente se inclinan hacia la Ortodoncia e incluso aparecen datos de personas que reportaron como área de actividad la Estética dental.



La violencia se ha desarrollado como una problemática de gran relevancia para las sociedades actuales. No existe actividad humana que no se encuentre perneada por la violencia en alguna de sus manifestaciones.

La violencia se conceptualiza como un aprendizaje social construido a través de la experiencia de los individuos en su entorno. Por tanto, se aprende, fomenta, ense-

instrumento para someter a la persona, sino porque se emplea la fuerza moral o psicológica demostrada por medio de la intimidación, el engaño, el chantaje, el soborno, la amenaza o la coerción.

Las agresiones sexuales más frecuentes en nuestra sociedad son: las agresiones físicas y verbales de contenido sexual que se desarrollan diariamente en el transporte público o calle, expresada a través de los manoseos, pellizcos, tocamientos, nalga-

mientos, actitudes y atribuciones diferenciales entre hombres y mujeres, en donde el género masculino es sobrevalorado socialmente y tiene a su cargo la toma de decisiones políticas, económicas, sociales y familiares, produce la subordinación y opresión de los más débiles siendo un ataque a la libertad sexual y desarrollo psico-sexual de los sujetos y a toda su integridad como seres humanos.

Cabe mencionar que, estadísticamente hablando, los informes judiciales mencionan que los agresores sexuales son generalmente del sexo masculino. Sin embargo, recordemos que la violencia sexual no es exclusiva de los hombres, sino de aquellos y aquellas que detentan el poder y utilizan el mismo para imponerse o someter a otros u otras más “vulnerables e inferiores socialmente” (machismo cultural y sexismo social)

Todos y todas podremos entonces ser potencialmente agresores(as) sexuales. Sin embargo, algunos se encontrarán en mayores ventajas de acuerdo con la condición social y cultural en la que se representan frente a los demás. Esto hace necesario y urgente el poner en marcha programas de educación y reeducación relacionadas con el uso del poder y el manejo de la violencia en la cual vivimos.

La concientización del papel o rol social que se juega dentro de las jerarquías socioculturales como hombres o mujeres es muy importante; por tanto, si para oponerse a un poder impositivo se utiliza otro poder del mismo tipo, el círculo de la dominación perdura y con él, la presencia de la violencia. Sin embargo, si para oponerse a este poder impositivo se utiliza otra forma de poder, el que no se IMPONE a la voluntad del otro sino el que se EXPONE a la propia, la violencia desaparece.

No olvides escribirnos al correo electrónico: piegi@campus.iztacala.unam.mx para cualquier pregunta, comentario o sugerencia sobre temas de tu interés con esta perspectiva teórica.

**Coordinadora del PIEGI*

LOS AGRESORES SEXUALES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

*Por Dra. Alba Luz Robles Mendoza**

ña, legítima, se autoriza y se convierte en valor, virtud, cualidad, atributo de género, clase o edad.

La violencia de género es una de las formas de expresión de esta violencia aprendida, caracterizada por relaciones de poder desiguales entre mujeres y hombres, que ponen en riesgo la integridad física y psicológica de las personas. Es resultado de la inferioridad y sumisión que se le ha dado a las personas consideradas “socialmente vulnerables”; es decir, las mujeres, los niños y las niñas, los y las ancianas, los y las discapacitados, los y las indígenas; desvalorizándolos(as), denigrándolos(as) y confirmando la supremacía del género “socialmente fuerte”. Es un problema sociocultural basado en un sistema patriarcal histórico, aunado al desequilibrio de fuerzas y a los actos de sometimiento y control de que son víctimas estos seres vulnerables.

En este sentido, la violencia de género se puede expresar a través de un acto contra una persona a la cual se le niega la libre disposición de su cuerpo y en específico todo aquello referente a su sexualidad. Estamos hablando de la violencia sexual, en donde se manifiesta de manera violenta, no sólo por el hecho de que implique el uso de la fuerza física o de alguna arma o

das, piropos agresivos e insultos a partes de nuestro cuerpo; el acoso y hostigamiento laboral y escolar; el abuso sexual infantil y la violación de menores y mujeres. Todas relacionadas con el ejercicio de la diferencia de género asociado con el uso de la violencia y el poder más que con una expresión de la sexualidad.

Existen varios factores que conllevan a la existencia de estas manifestaciones de violencia sexual. Entre ellas está la relación de poder entre los seres humanos, el manejo de una doble moral para hombres y mujeres, la aceptación estereotipada y tradicional de los roles sexuales, los mitos sociales creados para justificar este tipo de violencia y el papel de los medios de comunicación como reproductores de la desigualdad entre los sexos.

La violencia sexual se presenta de manera inesperada, fortuita y extrema, en donde interfieren características específicas en los agresores sexuales y situaciones propiciatorias o de riesgo que reflejan el control social hacia las personas “socialmente vulnerables”. El estudio de la categoría de género permite vislumbrar la diferencia genérica como una desigualdad asimétrica, siendo ésta producto de una construcción social más que natural. En este sentido, la asignación de comporta-



En Iztacala se estudia enzima como blanco potencial de antibióticos contra *Pseudomonas aeruginosa*

La resistencia que presentan las bacterias patógenas hacia los antibióticos, causada por el uso inadecuado de estos fármacos, es el resultado de múltiples mecanismos de evasión y tolerancia desarrollados por los microorganismos, y constituye una seria amenaza para la salud humana. Esta situación obliga a los investigadores a una búsqueda permanente de nuevos fármacos antibacterianos que garanticen el control de las enfermedades infecciosas; lo anterior fue señalado por el doctor Roberto Velasco García al hablar de la investigación que junto con otros profesores y estudiantes desarrolla en el Laboratorio de Osmorregulación, en la Unidad de Morfología y Función de nuestra Facultad.

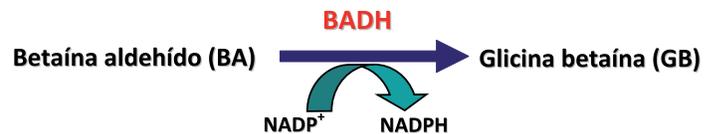
Mencionó que, por lo general, la búsqueda de nuevos antibióticos va aparejada a la identificación y al estudio de moléculas “diana” o “blanco” sobre las que, teóricamente, actuarán las nuevas drogas. Las enzimas (proteínas que actúan como catalizadores biológicos) son especialmente atractivas como candidatas para actuar de esta forma, debido al papel esencial que desempeñan en el metabolismo microbiano: participan en la síntesis de estructuras celulares, en la duplicación del ADN, en la síntesis de proteínas o en vías metabólicas que son fundamentales para que el patógeno sobreviva.

Sin embargo, dijo, además de esta “esencialidad”, otro principio que debe de cumplir una molécula que sea candidata a blanco para antibióticos en un microorganismo, es el de “especificidad”: no deben existir en las células del hospedero, en este caso en el humano, moléculas similares a aquella, a fin de evitar su inhibición y con ello cuadros de toxicidad durante el tratamiento con el fármaco.

Los profesores que participan en esta investigación, señaló, están interesados en encontrar nuevos fármacos que puedan ser utilizados para combatir las infecciones provocadas por la bacteria *Pseudomonas aeruginosa*, un patógeno oportunista que afecta a personas inmunodeprimidas, como enfermos con cáncer, SIDA, leucemia, fibrosis quística y víctimas de quemaduras severas, siendo los tractos pulmonar y urinario los principales sitios en los que se hospeda.

Este microorganismo, explicó, es altamente resistente a la mayoría de antibióticos y desinfectantes, características que se atribuyen a la baja permeabilidad de su envoltura celular y a la presencia de múltiples proteínas en su membrana que bombean hacia el exterior la mayoría de las drogas que logran penetrarla.

De manera específica, la investigación que se realiza en este laboratorio se aboca al estudio de la enzima *betaína aldehído deshidrogenasa* (BADH) de esta bacteria, que cumple con los principios de esencialidad y especificidad arriba mencionados, y que la convierten en un potencial blanco de compuestos antipseudomónicos. La BADH cataliza la reacción química de síntesis de la *glicina betaína* (GB), un compuesto que protege a *P. aeruginosa* ante diferentes tipos de estrés (salino, hídrico y térmico); además, durante la actuación de la BADH de *P. aeruginosa* se producen grandes cantidades del compuesto NADPH, que es esencial para la síntesis de un gran número de biomoléculas, y se degrada la *betaína aldehído* (BA), que es tóxica para el microorganismo. Así, en teoría, la inhibición *in vivo* de la actividad de esta enzima podría inducir la acumulación del compuesto tóxico BA y evitar la formación de otros que son esenciales para la sobrevivencia de *P. aeruginosa*, como GB y NADPH, provocando su muerte.



“En el estudio que desarrollamos –señaló– no sólo se contempla la búsqueda de sustancias inhibitoras de la BADH como potenciales antibióticos contra *P. aeruginosa*. Paralelo a esta actividad hemos investigado las condiciones fisiológicas en las que esta enzima se presenta en mayor o menor cantidad; logramos clonar (introducir en una especie diferente) el gen que la codifica y producir grandes cantidades de esta proteína, así como obtenerla libre de otras sustancias que dificultan su estudio”.

Agregó que han descubierto también varios aspectos de su estructura: la secuencia en que se presentan los aminoácidos que la forman, su disposición espacial y algunos factores que la estabilizan o inestabilizan, y por lo tanto la mantienen activa o inactiva.

Auxiliándose con la estrategia metodológica denominada mutagénesis sitio-dirigida, han sustituido algunos residuos (aminoácidos) e investigado su participación en la estructura y/o la función de la enzima. Conocen también el orden en el que esta BADH une y libera las sustancias que transforma, así como el mecanismo químico por el que actúan las sustancias inhibitoras probadas.

A la fecha, indicó, en los ensayos que han realizado *in vivo*, en donde la bacteria ha sido expuesta ante aquellas sustancias que *in vitro* inhiben su enzima BADH, no se ha logrado detener el crecimiento del patógeno. Las razones de esto, puntualizó, pueden ser múltiples: la baja permeabilidad de la célula hacia estos compuestos, su degradación intracelular o su bombeo hacia el exterior, vía las múltiples proteínas que expulsan aquellas drogas que le son adversas a la bacteria.

Para conocer si este último factor es el que está involucrado, actualmente llevan a cabo ensayos en los que se utiliza una combinación de los inhibidores de la BADH con los compuestos que otros investigadores han demostrado inhiben las bombas de expulsión mencionadas.

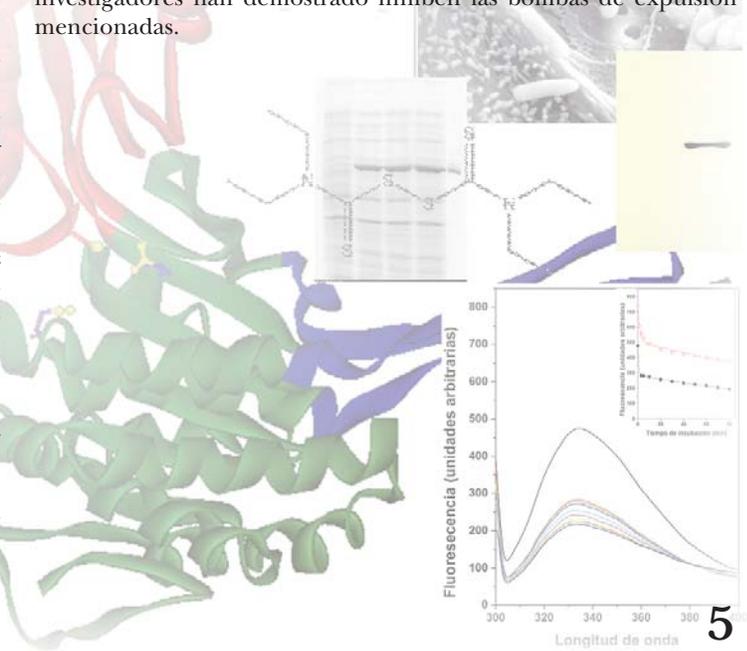




Foto: J. Barrera



Foto: J. Barrera

Por su mérito académico, otorgan el Sor Juana Inés de la Cruz a la coordinadora de la Ubimed

De manos del rector José Narro Robles, la profesora e investigadora Leticia Moreno Fierros recibió el *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz*, por su trayectoria en la docencia, investigación y divulgación de la cultura.

Acompañada por el director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, así como de familiares y amigos; la profesora de nivel licenciatura y posgrado se mostró orgullosa y satisfecha por el apoyo, conocimiento y descubrimientos que ha hecho a la ciencia del país.

Durante la séptima entrega de esta importante presea, realizada en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón; la actual coordinadora de la Unidad de Investigación en Biomedicina (Ubimed) en la FES I, destacó el orgullo que siente por dicha distinción, ya que es la mejor manera de que el conocimiento y esfuerzo que ha dado a su trayectoria sea reconocido.

Con este distinguido, se realza la labor que las premiadas tienen en beneficio de su entorno, su sociedad y su universidad, como es el caso de Leticia Moreno, quien enfatizó que este reconocimiento tiene una vertiente diferente por la importancia del personaje a quien honra, además de la relevancia que ofrece a las mujeres contemporáneas, quienes día a día han aumentado su presencia en todos los ámbitos.

Destacó que durante su carrera ha sido testigo del equilibrio de género que se ha obtenido, ya que actualmente se han incorporado mujeres a carreras en las que antes no se les consideraba.

Cabe señalar que el *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz* se otorga año con año en nuestra Universidad dentro del marco del *Día Internacional de la Mujer* y distingue a quien lo recibe, lo entrega y sobre todo a quien lo simboliza, como es el caso de la décima musa quien hizo escuchar las voces que por siglos fueron acalladas, y quien emula la lucha de la féminas por alcanzar un sitio equitativo y justo en la sociedad, la educación y la ciencia.

Respecto a la equidad en la ciencia, la profesora Moreno mencionó que se ha dado un aumento de mujeres investigadoras, quienes han sabido sortear y elegir el momento preciso en que deben realizarse como profesionistas, madres y estudiantes, “es innegable que la mujer tiene una limitación marcada por las etapas del periodo reproductivo, quien a diferencia del hombre, muchas de las veces debe interrumpir su formación para tomar la decisión de formar una familia; sin embargo –reiteró– no es impedimento para el desarrollo que muchas de ellas han alcanzado”.

La ganadora también del Mérito Académico, por la División de Investigación y Estudios de Posgrado en Iztacala (1999), dijo que de alguna manera confiaba en que la tenacidad, amor y gusto que le impregna a su trabajo le brindaría estas satisfacciones, y quien orgullosa de sus colaboraciones, disfruta ser hasta el momento la primera investigadora en el campo de la inmunidad en las mucosas; así como asesora de metodologías que le permite establecer a la vez diferentes proyectos de colaboración, en los que procura brindar a sus alumnos la seguridad de que el realizar lo que uno le gusta siempre tendrá una compensación en el conocimiento.

Como alumna de Iztacala, agradece a la escuela que como su alma madre, le permitió desarrollarse y crecer en la Biomedicina, campo que le apasiona; así como aprender día a día de cada uno de sus profesores, quienes ahora son sus colegas y amigos.

“Tengo un profundo agradecimiento a Iztacala por ser la que me formó, en especial al doctor Sergio Cházaro, Luis Arturo Baiza y Felipe Tirado, quienes en diferentes momentos de mi carrera me apoyaron como profesores, jefes, investigadores y sobre todo, siempre reconocieron mi labor y me alentaron en continuar mejorando”, añadió al finalizar la entrega.

Así fue como en este 2009, una ex alumna iztcalteca, ahora reconocida investigadora, alcanzó un logro más en su carrera, lo que le servirá de ejemplo para impulsar a sus alumnos, al ver los privilegios que se pueden tener a través del estudio, empeño y tenacidad, sin olvidar el compromiso social que cada uno tiene con su escuela y entorno en donde se desarrolla.

Sandra R. Irizarri

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Licenciatura en Enfermería

Conferencias y Talleres
para la Formación Integral de los Estudiantes
y Egresados de Enfermería de la FES Iztacala

Sábados del 28 de marzo al 9 de mayo de 2009

Informes: Jefatura de la carrera o al tel: 044 55 14 46 27 53,

gouky_03@hotmail.com o rbmaor@hotmail.com



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA :**

PAQUETES DE GRADUACIÓN:

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 56 22 63 63 o 56 22 63 60

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel.- 5783-8535 y 5121-2353	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS, S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz Tels.- 5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
FOTOPANORAMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels.- 5537-4246 y 5517-7676	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MENDOZA HMNOS. GRADUACIONES Edgar Mendoza Casas Tels. 5705-0037 y 5535-1916	Anillo, diploma, fistol o dije, fotografía panorámica y reconocimiento.
MAXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tel.- 5233-8722 y 1346-1661	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ENCAPSULADOS ALRAM S.A. DE C.V. Julio Cesar Rivera Hernández Tels.- 1252-3340 y 1252-3341	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
CORPORATIVO BEL-VIK S.A. DE C.V.. Lorenzo Nieto Valencia Tels.- 5562-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
CONSORCIO D, KLASE PALADIUM Omar Heras Zavala Tel.- 1541-2637 Y 4334-9796	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
GRADUACIONES BRAVO S.A. DE C.V. Alfonso Bravo Mendoza Tels.- 5518-2196 y 5512-0691	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
JOYAS ELEGANTES, ARTE EN GRABADO Ma. de la Paz Flores Gómez Tels.- 3612-7344 y 3612-7345	Anillo, diploma y reconocimiento
AURUM GRADUACIONES Sergio Agustín Hernández Martínez Tels.- 5715-7055	Anillo, diploma y reconocimiento
CLARIÉ S.A. DE C.V. Juan José Varea Soberón Tel.- 5687-0067	Anillo y pins y/o dije
PROMOTORA DE EVENTOS UNIVERSITARIOS S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa. Tels.- 5365-4081 y 55 3013-1029	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento, fotografía de identificación, de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO UNION Alejandro Rebollo Andrade Tel.- 3547-1497	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel.- 5510-0618	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel.- 5518-6243	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
BANQUETES FIRENZE S.A. DE C.V. Gustavo Quiñónez Campos y/o Miguel A. Fajardo Tels.- 3004-4440 y 3540-8529	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa L. y/o Gustavo Castañeda Glez. Tels.- 5595-9575, 5360-6676 y 551-0871	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
EVENTOS CON IMAGEN S.A. DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas Tel.- 5601-2320	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
MANGIARE, OPER. DE BANQUETES Y EVENTOS PROFESIONALES Alberto Aparicio Pozos Tels.- 5512-1424 y 554133-7174	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
FESTIVA GOURMET Martha Amparo Villaseñor Pérez Negrón Tels.- 5605-1306 y 5605-2204	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
OPER. DE BANQUETES QUALITY Victor Manuel López Campos Tels.- 5512-0767 y 5512-7608	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
PUNTO & COMA EVENTOS Luis Fernando Sánchez Martínez Tels.- 9000-2143 y 3094-4593	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
SABATH BANQUETES S.A. DE C.V. Antonio David González Reyes Tels.- 5682-7816 y 5682-6274	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
LA CUISINE EVENTOS S.A. DE C.V. Ma. de Monserrat Dorantes Carmona Tels.- 5696-6952 y 5696-6953	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
BANQUETES SOLEIL Victor González Gonzalez Tels.- 5530-8517	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
DINASTIA ORO Eloy Peréz Porras Tels.- 5564-6003	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
VICTOR RAMÍREZ MACIAS Tel.- 8589-3661	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
BANQUETES INNOVA S.A. DE C.V. Victor Manuel Hernández Torres Tel.- 5781-8766	Impresión en: agitador, cenicero y vaso

<http://www.patrimonio.unam.mx>

Celebran con reunión académica egreso de la generación 07-09 de Endoperiodontología

La Especialización en Endoperiodontología de nuestra Facultad organizó la *Reunión Académica por el Egreso de la Generación 2007-2009*, en la que se presentaron los casos más relevantes de la práctica clínica desarrollada por los integrantes de esta generación durante su formación en este posgrado.

En el Aula Magna de esta multidisciplinaria, Sergio Cházaro Olvera, director de la misma, expresó que en este posgrado desde hace 26 años se preparan a los especialistas en esta área del conocimiento, por ello reconoció y agradeció la dedicación de todos sus académicos, quienes con su labor han permitido que sea “altamente” reconocida fuera de Iztacala.

De igual manera agradeció a los alumnos su disposición para presentar en este foro los casos clínicos más relevantes que se les presentaron y destacó la importancia de que estos queden documentados porque pueden servir de referencia a quienes en el futuro se les llegue a presentar la misma situación.

En este sentido, señaló estar comprometido con la carrera de Odontología para generar una revista en la que se dé a conocer la labor de investigación que se realiza en la disciplina.

Al tomar la palabra, Eduardo Llamosas Hernández, coordinador de la especialización, señaló que los objetivos de esta actividad fueron,



Foto: J. Barrera

por un lado, celebrar con un evento académico el egreso de una generación más, en la que sus integrantes son los protagonistas al mostrar una parte del quehacer desarrollado en ésta, y por el otro, escuchar a eminentes especialistas en esta área.

Indicó que con esto también se busca estrechar los lazos de unión entre alumnos, egresados y profesores de la especialización; asimismo reconoció la perseverancia de los alumnos para concluir estos estudios, así como a los profesores que los guiaron para hacerlos dignos especialistas.

Por su parte, Luisa López Osuna, en representación de esta generación, recordó que hace casi dos años comenzaron este reto de su formación profesional, periodo en el que han hecho importantes sacrificios con el único fin de alcanzar el objetivo propuesto: terminar una especialidad, y con ello mejorar como profesionales de la salud.

Indicó que con su paso en ésta han crecido profesional y personal-



Foto: J. Barrera

mente, aprendiendo el significado de las palabras esfuerzo y dedicación, y comprometiéndose día a día con dar lo mejor de sí mismos.

En esta primer reunión académica se presentaron ocho casos clínicos, uno por cada egresado, y las conferencias: *Aspectos relevantes en la práctica endodóntica*, *Biología del cemento radicular* y *Aspectos estéticos en la implantología dental*, impartidas por los doctores Germán Valle Amaya, ex presidente de la Asociación Mexicana de Endodoncia, Higinio Arzate, investigador de la Facultad de Odontología, y Mario Rodríguez Tiscareño, coordinador del Departamento de Implantología, de la misma facultad de nuestra Universidad.

Al final de esta reunión, las autoridades de Iztacala hicieron entrega de la constancia correspondiente a cada uno de los integrantes de esta generación de la especialización.

Esther López

II CONGRESO DE PSICOLOGÍA DEL VALLE DE MÉXICO

“Situación Actual de la Psicología en México”



15 y 16 de Abril de 2009
Auditorio del Centro Cultural,
FES Iztacala, UNAM

INFORMES:
Asociación Multidisciplinaria
Profesional del Desarrollo
ampd@x.com

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CONGRESO:
Conferencias, Mesas Redondas, Trabajos Libres
(exposición oral y en cartel), Actividades
Recreativas y Culturales.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PRECONGRESO:
13 y 14 de Abril de 2009.
Conferencias, Talleres y Cursos Intensivos.

La Bioquímica, tema abordado por estudiantes de primer semestre de Medicina

Sin precedentes en la historia de la carrera de Medicina de nuestra Facultad, un grupo de 16 estudiantes de primer semestre, organizado por el profesor del módulo de Generalidades, Roberto De Haro Hernández, impartieron el curso *Bioquímica para Estudiantes de Medicina* con una duración de 30 horas.

Su objetivo, manifestó De Haro Hernández a este medio informativo, además de fomentar el gusto por la bioquímica en los estudiantes, ciencia fundamental en la comprensión del organismo humano a nivel molecular, fue involucrarlos y prepararlos para que sean buenos ponentes desde etapas tempranas de su formación.

Comentó que los alumnos fueron capacitados a lo largo del módulo sobre la temática, y tomaron aparte diversos cursos que les sirvieron como base para una mejor comprensión de la misma, entre ellos *Bioquímica Experimental*, *Temas selectos de química* y *Morfofisiología fundamental*; además, fueron instruidos sobre cómo presentar sus exposiciones, tanto en su forma como en el contenido, para que éstas no resultaran tediosas o aburridas para los estudiantes asistentes.

Por otra parte, indicó, se pretende que las presentaciones de los alumnos sean revisadas por bioquímicos expertos de la multidisciplinaria para comercializarlas como un producto didáctico y promover el curso en las facultades hermanas, así como en la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional y en la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Xochimilco.

En la inauguración, Víctor Manuel García Acosta, jefe de la carrera, calificó de valiosa esta iniciativa impulsada por el doctor De Haro, principalmente porque sus ponentes son alumnos de primer semestre, que sin cursar ningún módulo de pedagogía aún, ya están transmitiendo sus conocimientos a los compañeros de la carrera; resultado, abundó, no sólo del compromiso y la actitud de los jóvenes sino también del docente.

Luego de que el alumno Edgar Gonzalo Beltrán Campos, integrante del grupo expositor, exhortara a los asistentes a tomar lo mejor del curso para incluir un nuevo conocimiento o experiencia en su vida profesional; el director de la dependencia, Sergio Cházaro Olvera, resaltó que con esta actividad se muestra que Iztacala es un



Foto: Ana Teresa Flores

buen semillero de estudiantes, los cuales tienen la inquietud de formar y formarse para estar mejor preparados; por ello, los invitó a seguir generando ideas y propuestas a favor de su desarrollo profesional, las cuales, agregó, serán apoyadas por las instancias de la dependencia.

Los estudiantes que impartieron el curso fueron: Ilan Jonathan David Galarza Cruz, Edgar Gonzalo Beltrán Campos, Rodolfo Yair Sánchez López, Eduardo Teniza Frías, Gerardo Ortiz Melo, Daniel Agustín Nava, Maciel Obregón Hinostroza, Erick Ismael Quiroz Ortega, Daniel Rodríguez Romero, Mauro José Hernández P., Gabriela Ayala Montoya, Melisa Cisneros Bustos, Ana Karen Escobar García, María Icel Rojas Ibarra, Uriel Juárez Hernández y Teresa García Martínez.

Ana Teresa Flores Andrade

Dos estudiantes de MC a la Universidad Autónoma de Madrid

Impulsados por el interés de cursar un semestre de su formación profesional en alguna universidad del extranjero, Alejandro Elguera Echavarría y Mario Enrique Arteaga González fueron aceptados por la Universidad Autónoma de Madrid para cursar el octavo semestre de la carrera de Medicina.

Al respecto, ambos estudiantes señalaron que inicialmente pensaron en varias universidades de Estados Unidos, pero lo descartaron porque se les pasó la fecha para presentar su examen de idioma (TOEFL); por ello se enfocaron en España, con cuyas instituciones, además de compartir el mismo idioma, se adecuan sus tiempos académicos y posibilidades económicas, ya que ellos pagarán todos los gastos del viaje, manutención y sus estudios profesionales.

Mencionaron que les resultó difícil concretar esta movilidad ya que enfrentaron un sinnúmero de dificultades, debido a que hicieron todos los

contactos y trámites necesarios para ser aceptados e indicaron que la Universidad Nacional únicamente los apoyó con el envío por paquetería de todos sus documentos.

Expresaron que por la dificultad para conseguir una beca de este tipo en su carrera, solicitaron y encontraron el apoyo de su familia para vivir esta experiencia.

Por otro lado, indicaron que van a cursar materias que hasta el momento no han llevado y no podrían cursar en México, “es adquirir nuevo conocimiento que aquí no podríamos tener ahora”. También quieren hacer una comparación entre algunas asignaturas de su interés como es la de medicina de urgencias.

Más adelante, subrayaron que van con toda la disponibilidad de enfrentar este nuevo reto y poner en alto el nombre de la UNAM. Asimismo esperan poder comparar lo que saben y aprender más.



Foto: Esther López

Afirmaron sentirse satisfechos de haber logrado esta movilidad y señalaron que “a lo largo de todo este proceso nos dimos cuenta de que somos capaces de afrontar las dificultades porque fueron muchísimos trámites a pesar de que la Universidad Autónoma de Madrid nos facilitó las cosas, es poder hacer las cosas solos, sin ayuda de nuestros padres”.

Finalmente, ambos iztacaltecos reconocieron el apoyo que recibieron de la jefatura de la carrera de Medicina, principalmente de su titular: Víctor Manuel García Acosta.

Esther López



Presenta Sergio Cházaro su Primer Informe de Actividades

“Se dan pasos firmes hacia la consolidación de esta multidisciplinaria como un polo de desarrollo académico, profesional y cultural de excelencia”

El director de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, rindió su *Primer Informe de Actividades 2008*, en el que destacó los diversos logros alcanzados y planteó los compromisos de su administración para con esta comunidad universitaria y la sociedad en general.

Ante el coordinador del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, Adolfo Gracia Gasca, directores de las multidisciplinarias hermanas, ex directores de Iztacala, académicos, investigadores y comunidad universitaria, Cházaro Olvera señaló que la demanda creciente por la educación superior ha hecho que la UNAM, por su carácter público, se visualice para la población de jóvenes como el único escenario de su realización profesional; lo cual se ha traducido en el incremento de la matrícula, de manera sostenida, en los últimos años hasta en un 20%.

Indicó que la pobreza y la desigualdad reducen los niveles de población instruida, lo que se traduce en una sociedad con limitadas capacidades de desarrollo y casi nulas oportunidades de movilidad social, por lo que el desafío central de la FES Iztacala, como el de todas las instituciones sociales de nuestro país, es asegurar una mejor calidad de vida para la población.

En este sentido, agregó, Iztacala, y todos sus actores, están obligados a responder a la creciente demanda de recursos humanos especializados y de proporcionar educación profesional de alta calidad, generando oportunidades de desarrollo en beneficio de los estudiantes a través de cuatro áreas de actuación enfocadas al desarrollo sostenible, innovación curricular y redefinición del campo profesional.

Informó que actualmente esta multidisciplinaria cuenta con una matrícula de licenciatura de 11 mil 264 alumnos, de los cuales siete de cada diez, del sistema escolarizado, son

mujeres, por lo que la Facultad tiene un compromiso especial en torno a las necesidades de las estudiantes.

Se titularon mil 415 alumnos y egresó la primera generación en línea de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología; además de que se tuvo un incremento del 10% en el sistema de becas, de las cuales se concretaron mil 686 con una inversión de más de tres millones de pesos.

En este rubro también se tuvo por primera vez en la historia de la Educación Abierta y a Distancia becas para los alumnos de SUAED Psicología.

Para fortalecer la formación profesional de sus estudiantes, la dependencia lleva a cabo un trabajo de vinculación con servicio comunitario para lo que se despliegan dos grandes modalidades: el servicio efectuado a través de sus clínicas Universitarias de Salud Integral y el Programa Especial a Comunidades de Alta Marginación; que junto con el Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), la dependencia cumple una parte importante de su compromiso social.

Iztacala cuenta con una planta docente de mil 781 académicos, de los cuales 391 son profesores de carrera, mil 478 de asignatura, 411 ayudantes de profesor y 75 técnicos académicos. Del universo de profesores de carrera, el 88% cuenta con estudios de posgrado, en tanto que entre los profesores de asignatura es el 66%.

Como parte importante de las labores realizadas en 2008, se convocó a las comunidades disciplinarias de la Facultad a las labores en las Academias de Desarrollo Curricular para llevar a cabo la modificación de los planes de estudio de licenciatura.

En cuanto a investigación, 92 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y se obtuvieron recursos de diversas instituciones y programas por más de 30 millones de pesos; además de asignarse cuatro millones a

62 proyectos, a través del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera por la Formación de Grupos de Investigación (PAPCA).

En este rubro, la productividad en investigación consistió en 255 publicaciones, cinco libros, 29 capítulos de libro y 221 artículos.

Al finalizar, el director de la FES Iztacala refrendó su compromiso con el respeto a la libertad de pensamiento e ideas e invitó a la comunidad universitaria a sumarse al esfuerzo que la actual administración está haciendo, "ya que su apoyo es sin duda fundamental tanto para sostener la calidad como para acrecentar los logros mencionados en beneficio de la comunidad universitaria en su conjunto".

Consideró relevante el esfuerzo y el trabajo diario de todos y cada uno de quienes conforman esta comunidad universitaria y agregó que este compromiso se logrará a través del trabajo honesto, responsable y apegado a los lineamientos que los universitarios han construido, "sé que con inteligencia y disposición creadora podemos llegar a acuerdos que beneficien el desarrollo de esta nuestra casa, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala", concluyó.

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, Adolfo Gracia, destacó algunos de los logros alcanzados en este primer año de la administración del doctor Cházaro e indicó que cada uno de ellos muestra la fortaleza de la Facultad.

Expresó que los compromisos establecidos por el director para el siguiente año se presentan en un contexto económico nada favorable, el cual posiblemente tendrá alguna repercusión sobre la actividad académica de la Universidad.

En este sentido, consideró que por la calidad de los recursos humanos con los que cuenta la FES Iztacala y sobre todo el empeño y compromiso institucional que ponen en cada una de las actividades que realizan, permite vislumbrar el futuro con más optimismo.

Para finalizar, señaló que los datos de este informe confirman que se dan pasos firmes hacia la consolidación de esta multidisciplinaria como un polo de desarrollo académico, profesional y cultural de excelencia; formadora de recursos humanos en las áreas de las ciencias biológicas y de la salud, así como de las ciencias sociales, con una actitud emprendedora e innovadora, con compromiso social y alta calidad humana; además de una destacada presencia y participación tanto a nivel nacional como internacional, otorgando prioridad a su entorno de influencia.

Esther López





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA H. CONSEJO TÉCNICO
FORMATO DE EVALUACIÓN PARA PRIDE
TÉCNICOS ACADÉMICOS**



Nombre _____
 Nombramiento actual _____ Antigüedad en nombramiento actual _____
 Adscripción: Licenciatura Investigación y Posgrado Otra
 Área específica de adscripción: _____

Actividades generales para las que está contratado: Servicio Docencia Investigación

PRIDE o PAIPA vigente: _____ Comisión Evaluadora CAACS CAABYS
 PERIODO A EVALUAR de _____ a _____
 Resultado Final (puntaje) _____ Nivel Obtenido _____

1. Formación

1.1 Escolaridad (ESTUDIOS REALIZADOS O CONCLUÍDOS EN EL PERIODO A EVALUAR).¹

RUBROS	Puntaje	No. Activ.	Calificación
1.1.1 Licenciatura	2		
1.1.2 Especialidad y subespecialidad ²	5 x año		
1.1.3 Maestría (2 semestres c/reportes aprobatorios)	5		
1.1.4 Maestría (obtención del grado)	10		
1.1.5 Doctorado (2 semestres c/reportes aprobatorios)	10		
1.1.6 Doctorado (4 semestres c/reportes aprobatorios)	20		
1.1.7 Doctorado (obtención del grado)	25		
1.1.8 Posdoctorado. (Mínimo de 6 meses, máximo de dos estancias en el periodo a evaluar)	3 x año		
Subtotal 1.1			

¹ Los grados obtenidos previamente serán considerados en el puntaje final.

² Las especialidades se considerarán en función del número de créditos y la duración del programa.

1.2 Superación Académica

RUBROS	Puntaje	No. Activ.	Calificación
1.2.1 Cursos, talleres, seminarios (30 hrs., menores son acumulativos. Máximo 3 cursos de 30 hrs. por año).	1		
1.2.2 Diplomados (máximo uno por año)	1x 90 hrs.		
1.2.3 Asistencia a congresos especializados nacionales (máximo 5 por año)	0.3		
1.2.4 Asistencia a congresos especializados internacionales (máximo 5 por año)	0.5		
1.2.5 Pertenecer a asociaciones académicas o profesionales (máximo 3 en el periodo a evaluar)	1		
1.2.6 Miembro de mesa directiva de asociación académica o profesional (por el periodo a evaluar)	1.5		
1.2.7 Certificación profesional por consejo de especialidad (vigente durante el periodo a evaluar)	2		
1.2.8 Estancias de investigación	4 x 6 meses		
Subtotal 1.2			

2. Formación de Recursos Humanos

Nota: El nombramiento de Técnico Académico NO supone obligatoriedad de la docencia frente a grupo, pero se valorará en el caso de aquellos que la han venido impartiendo. Actividad que deberá contar con la aprobación del jefe inmediato y jefe de Carrera o División de Investigación y Posgrado.

2.1 Docencia

CURSOS	RUBROS	Puntaje	No. Activ.	Calificación
2.1.1 Obligatorios ⁴	EPA	Iztacala (0.8xHoraxAño), UNAM (0.6xHoraxAño). Por cada hora adicional al máximo (EPA): 1.0x HoraxAño		
2.1.2 No obligatorios (UNAM, dentro o fuera de la dependencia, independientemente del	Curso, taller o seminario	1 x c/40 hrs. (menores son acumulativos)		

3.7 Apoyo en la aplicación de prácticas de laboratorio.	0.5 x semestre		
3.8 Aplicación de métodos y técnicas para trabajo en campo y/o experimentales.	2 x evento		
3.9 Análisis químicos, físicos y biológicos	1 x evento		
3.10 Renovación y mantenimiento de colecciones (preservación, catalogación e identificación).	1 x semestre		
3.11 Producción y mantenimiento de organismos	2 x semestre		
3.12 Actualización de catálogos de colecciones bibliográficas y/o hemerográficas.	2 x semestre		
3.13 Renovación y difusión de acervo bibliográfico digital	2 x semestre		
3.14 Manejo y operación de equipo especializado (laboratorio y/o cómputo)	2 x semestre		
3.15 Desarrollo de software de apoyo (soporte técnico)	3 x evento		
3.16 Planeación y estructuración de pláticas para manejo de animales de laboratorio	0.5 x evento		
3.17 Colaboración en proyectos de investigación	2 x año x proyecto		
3.18 Montaje de exposiciones museográficas	3 x evento		
3.19 Diseño gráfico (digital, serigrafía, etc.)	2 x actividad		
3.20 Diseño y administración de páginas WEB (institucionales).	2 x año x página		
3.21 Diseño y construcción original de equipo de laboratorio.	4 x evento		
3.22 Participación en revisión y actualización de programas y contenidos de cursos, asignaturas y/o módulos (con aval institucional. Máximo 2 por año).	2 x actividad		
3.23. Participación en elaboración o modificación de planes de estudio (aprobados por órganos colegiados).	4 x año		
3.24. Agradecimiento en artículos publicados	2		
3.25. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo especializado	1 x año		
3.26. Control de material didáctico, bibliográfico o audio-visual	1 x año		
3.27. Elaboración de inventarios de equipo, reactivos, cristalería, etc.	0.5 x semestre		
3.28. Trámite de solicitudes de compra (cotizaciones, pedidos, seguimiento y recepción de materiales y equipo).	1 x semestre		
3.29. Trámite de solicitudes de mantenimiento a equipo o infraestructura del área de trabajo (cerrajería, pintura, etc.).	1 x semestre		
		Subtotal 3	

4. Productividad Académica

RUBROS	Puntaje	No. Activ.	Calificación
4.1. Artículo enviado (carta de recepción con vigencia máxima de un año).	0.2		
4.2. Artículo en revista electrónica (internet) con comité editorial (máximo 3 por periodo a evaluar)	4		
4.3. Artículo en revista no especializada con comité editorial.	2		
4.4. Artículo en revista especializada nacional con comité editorial (o extranjera de circulación nacional en el país de origen) máximo 3 artículos en el periodo a evaluar.	4		
4.5. Artículo en revista indexada nacional (o extranjera de circulación nacional en el país de origen).	7		
4.6. Artículo en revista con comité editorial (internacional o nacional con circulación internacional).	10		
4.7. Artículo en revista indexada (internacional o nacional con circulación internacional)	12		
4.8. Artículo con factor de impacto	15		
4.9 Artículos y/o comunicaciones cortas en revista especializada (se excluyen resúmenes o abstracts)	4		
4.10. Trabajos en extenso en memorias de eventos académicos: congreso, coloquio o simposio (máximo 2 por año).	2		
4.11. Libro de texto especializado enviados al departamento editorial de la FESI o editoriales externas (carta de recepción con vigencia máxima de 1 año)	0.5		
4.12. Libros de texto especializados (publicados).	20		
4.13. Compilador de libros de texto especializados (publica-dos).	10		
4.14. Capítulos de libros especializados publicados (el puntaje asignado por los capítulos incluidos en una sola obra, no podrá rebasar al otorgado al punto 4.12).	3		
4.15. Manuales (publicados)	6		
4.16. Antologías (publicados)	2		
4.17. Traducción de libros especializados.	6		
4.18. Traducción de artículos en revista especializada	1		
4.19. Ponencias en eventos especializados nacionales: congresos, simposios,	1		

etc. (máximo 5 por año).			
4.20. Ponencias en eventos especializados internacionales: congresos, simposios, etc. (máximo 5 por año).	2		
4.21. Conferencias en eventos internacionales (máximo 3 por año).	3		
4.22. Conferencias en eventos nacionales (máximo 5 por año).	1.5		
4.23. Patentes registradas	4		
4.24. Patentes en registro	2		
4.25. Participación en comités editoriales de revistas o libros especializados (máximo 2 por año).	1		
		Subtotal 4	

5. Difusión

RUBROS	Puntaje	No. Activ.	Calificación
5.1. Organización de eventos académicos, culturales y deportivos	2		
5.2. Comité evaluador de congresos.	1		
5.3. Ponente en eventos de divulgación (máximo 3 al año).	1		
5.4. Autoría de libros de divulgación publicados.	3		
5.5. Dictamen de artículos para revistas de divulgación.	1		
5.6. Participación en comités editoriales de revistas de divulgación (máximo 2 por año)	0.5		
5.7. Visitas guiadas solicitadas institucionalmente (el tiempo avalado por visita guiada será de 30 min. mínimo).	1x 5 hrs*		
		Subtotal 5	

Notas complementarias:

- I. Se pide que los datos curriculares sujetos a la evaluación se presenten organizados en forma coincidente con este formato.
- II. Únicamente se reconocerán aquellos productos y/o actividades académicas respaldadas con los documentos probatorios.
- III. Debido a que las actividades de los Técnicos Académicos son tan diversas, no será requisito que se cubran todos los rubros del tabulador.
- IV. A partir de la categoría de Técnico Académico Asociado B, se deberá comprobar la colaboración en trabajos publicados, tal como lo señala el EPA.
- V. Para el caso del personal que solicite ingreso al PAIPA, además de los aspectos y puntajes aquí señalados, se aplicarán las normas complementarias que para dicho programa se tengan.
- VI. Los Técnicos que tengan –en el periodo a evaluar– un Informe Anual de Actividades no aprobado, no podrán acceder al nivel C de PRIDE. Y, en el caso de dos informes no aprobados, no podrán acceder al nivel B de PRIDE.
- VII. El resultado de la evaluación final es competencia de la comisión evaluadora y del H. Consejo Técnico.

PUNTAJES

Puntajes Parciales		Puntos por rubros	Factor de Formación		
Subtotal 1.1		Subtotal 1		Este factor se deberá aplicar cuando el grado académico se haya obtenido fuera del periodo evaluado.	
Subtotal 1.2					
Subtotal 2.1		Subtotal 2			
Subtotal 2.2					
		Subtotal 3			
		Subtotal 4			
		Subtotal 5			
		Total			
				PUNTAJE FINAL	
				Maestría o Especialidad (x 1.1)	
				Doctorado (x 1.2)	

TABLA DE ASIGNACIÓN DE NIVELES PRIDE

Técnico Académico Auxiliar A, B y C	Nivel A	Nivel B	Nivel C
Escolaridad y superación académica	3	4	5.5
Formación de recursos humanos	5	7	9
Actividades de apoyo a la docencia y a la investigación	20	25	30
Productividad académica	6.5	9	11.5
Difusión	5.5	8	10
TOTAL	40	53	66

Técnico Académico Asociado A, B y C	Nivel A	Nivel B	Nivel C
Escolaridad y superación académica	5.5	7	10
Formación de recursos humanos	8	10	12
Actividades de apoyo a la docencia y a la investigación	30	35	40
Productividad académica	10	12	14
Difusión	6.5	10	12
TOTAL	60	74	88

Técnico Académico Titular A, B y C	Nivel A	Nivel B	Nivel C
Escolaridad y superación académica	7	10	14
Formación de recursos humanos	9	12	16
Actividades de apoyo a la docencia y a la investigación	35	40	45
Productividad académica	12	15	18
Difusión	8	13	17
TOTAL	71	90	110



Foto: J. Barrera

Odontólogos cubanos comparten sus conocimientos y experiencias

Como resultado de la participación en la 7ª Jornada Estomatológica Preventiva que realiza la Jefatura de Prestaciones Médicas de la Delegación Norte del D.F. del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Clínica Odontológica Aragón invitó a conferencistas cubanos a compartir con sus homólogos mexicanos sus conocimientos y experiencias en el *Foro Multidisciplinario Iztacala-Cuba*.

Efectuado en el Auditorio de la Unidad de Biomedicina de nuestra Facultad, en este foro participaron Miriam Machado, vicedecana de la Uni-

versidad Serafín Ruiz de Zárate Ruiz, provincia de Villa Clara en Cuba; Jorge P. Gómez García, director de la Facultad de Odontología de Serafín Ruiz de Zárate Ruiz y Regino Buenos Barrios, profesor de Educación Continua de la Facultad de Odontología de la Universidad de Matanzas, quienes disertaron sobre *Extracciones seriadas y sus indicaciones*, *Terapia láser y odontología neurofocal*, *Odontología estética y reconstrucción de dientes tratados endodóncicamente*, respectivamente.

En plática con Martha Laura Flores Sánchez, jefa de la Clínica Odontológica Aragón, manifestó que con estos intercambios académicos se favorece el ejercicio profesional de los cirujanos dentistas y la formación de los estudiantes, por lo que pretende seguirlos fomentando en beneficio de la comunidad odontológica.

Por otra parte, agradeció el apoyo de Miguel Ángel Quiroz Pérez, académico de la clínica y coordinador de la Delegación Norte del D.F. del IMSS, quien junto con el titular de ésta, Juan Manuel Amador Leal, el jefe de prestaciones médicas, Arturo Maxinez Najera, y Enrique Arqueta Castillo, presidente del Colegio de Odontólogos del Estado de México, lograron estrechar este vínculo con el IMSS y los ponentes invitados.

Finalmente, mencionó que durante el segundo día de la jornada estomatológica, Iztacala se hizo presente con las ponencias *Parodontia fase I*, *Patología bucal y antibióticos*, *Analgésicos y antiinflamatorios*, dictadas por Juan Ángel Martínez Loza, José Luis Cadena Anguiano y Felipe Ibarra González respectivamente.

Ana Teresa Flores Andrade

Una iztacalteca más de movilidad académica a España

Alumna de la carrera de Psicología con un promedio de 9.77, Susana Alejandra Rubio Mendoza fue la estudiante de la FES Iztacala a quien se le otorgó una de las cinco becas que ofrece la Universidad Autónoma de Madrid para cursar un semestre en sus aulas.

En plática con esta joven estudiante, señaló que desde el inicio de su carrera tenía la idea de realizar una estancia en alguna otra universidad, pero por el hecho de haber sido rechazada en diferentes solicitudes de otras becas como Pronabes, no pensó en participar para obtener esta beca "la verdad ya estaba desanimada, yo decía: ni pensar en una beca para una universidad en el extranjero, se siente feo que te digan que no"; pero fueron sus compañeros, del grupo 1709, los que la convencieron para hacerlo.

A cursar el octavo semestre en esta universidad española, Susana A. Rubio señaló que el plan de estudios no varía mucho

debido a que la corriente conductual que se maneja en Iztacala también la siguen en España; aunque, dijo, sí están manejando las corrientes culturales.

Agregó que las materias son muy similares pero como tienen un sistema académico distinto no pudo inscribirse a aquellas que le interesaban y no se tienen aquí, como es: Psicología política, deportiva, del arte, del desarrollo organizacional, entre otras.

Por otro lado, manifestó que no sólo se enfocará al aspecto psicológico sino también en las semejanzas y diferencias transculturales que existen entre ambos países, sobre lo cual piensa desarrollar su trabajo de tesis.

"Esta es una gran oportunidad que te dan porque independientemente del crecimiento académico también es un crecimiento personal por lo que tengo que aprovecharla", expresó

Explicó que ésta es una beca completa por lo que están pagados sus estudios en esta universidad, su estancia y manutención.



Foto: Cortesía

Además, resaltó que ella es la segunda estudiante iztacalteca (la primera fue Guadalupe Rivera Cuevas, también de la carrera de Psicología) que logra esta beca financiada por el banco Santander y la Universidad Autónoma de Madrid, de la cual sólo se ofrecen cinco para todas las carreras de la UNAM. Asimismo enfatizó que la selección de los becarios la realiza esta universidad.

Para finalizar, Susana A. Rubio mandó un agradecimiento especial a todos sus compañeros por el apoyo que le han demostrado, y mencionó que varios le manifestaron lo orgullosos que se sienten de ella, lo cual la ha hecho sentirse muy bien, "somos en general un grupo muy unido".

Esther López



La Academia de Alumnos de Odontología organiza encuentro interuniversitario



Con la presentación de ponencias enfocadas en la temática de Odontología Estética Restauradora, trabajos de investigación, actividades culturales y deportivas, la Academia de Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad realizó el *1er. Encuentro Estudiantil Interuniversitario*.

En la inauguración del evento, Virginia Rocha Pérez, presidenta de la Academia de Alumnos de la Clínica Odontológica Aragón, señaló que este encuentro fue resultado del interés y la inquietud de los alumnos de la carrera por compartir e intercambiar sus conocimientos y experiencias con compañeros y académicos de otras instituciones educativas en donde se imparte la profesión.

Indicó que fueron las facultades hermanas y el Instituto Politécnico Nacional las que respondieron a esta invitación, lo que permitió cumplir una vez más con el propósito de la academia: buscar la excelencia profesional, personal y cultural de los estudiantes.

Finalmente, comentó que los estudiantes pertenecientes a la Academia de Alumnos de la Clínica Aragón, además de formarse y actualizarse en su campo de estudio, con las ponencias semanales, mesas clínicas y debates, promueven una cultura de higiene bucal con las ferias de salud dental que realizan de manera semestral en la clínica y con el proyecto de brigadas comunitarias que contemplan en su plan de trabajo.

Respecto a este último punto, agregó que en el mes de julio del año pasado se realizó una brigada en el estado de Durango, con el apoyo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

en el que atendieron a más de 500 pacientes.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, titular de la carrera, refirió que es alentador encontrar en los estudiantes la iniciativa de involucrarse tanto en actividades académicas como comunitarias, que no sólo ponen en alto el nombre de su facultad sino también el de la UNAM.

Acción digna de reconocer y seguir apoyando, manifestó, para que en su totalidad las ocho clínicas tengan su Academia de Alumnos, y de esta manera, se sigan generando proyectos que contribuyan en la formación de los estudiantes y de apoyo a la sociedad.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de la dependencia, luego de reconocer el esfuerzo realizado por los organizadores de este encuentro, mencionó que éste no sólo fortalecerá el desarrollo profesional de los asistentes sino coadyuvará a que entiendan mejor los retos actuales que enfrenta la odontología en México.

Señaló que este es un escenario idóneo para compartir lo que se hace en las instituciones donde se imparte la profesión y lo que hacen en pro de un bien común: la difusión y consolidación del conocimiento en aras de la formación integral e innovadora que el ejercicio de la profesión demanda.

En este acto, las autoridades entregaron constancias a los brigadistas que asistieron al estado de Durango.

Algunas de las ponencias presentadas en este foro fueron: *Cerámica Libre de Metal, Preparaciones en odontología estética restauradora, Control de infecciones, Resinas Adhesivas*, además de la presentación del caso clínico *Cementación de carillas de porcelana*.

En el presidium también estuvieron presentes Isabel Rosalía Sánchez, académica de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, en representación de Amparo García González, jefa de carrera, y Susana Tinajero Estrada, presidenta académica de las clínicas odontológicas del IPN.

Ana Teresa Flores Andrade

Celebra la clínica Ecatepec el Día del Odontólogo

Con la ponencia *Introducción a la Analgesia acupuntural en odontología*, dictada por Eunice Sonia Orozco Suárez, responsable médico del consultorio de Acupuntura de Iztacala, y la inauguración de su sala de profesores, la Clínica Odontológica Ecatepec festejó el Día del Odontólogo.

En su mensaje, previo a la ponencia, Alma Rosa Velasco Bazán, jefa de la clínica, manifestó sentirse muy orgullosa de pertenecer a esta profesión; pero, sobre todo, de festejar este día con sus amigos y colegas, a quienes les agradeció su apoyo e invitó a estar en constante formación y actualización para brindarle una mejor atención al paciente.

Que la cultura recuerde nuestra humanidad...



Diseño de logo NOSE?: José Antonio Amador

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS EN LOS CUATRO PUNTOS DE LA FES-I PROVICE*



PA´ DONDE IR

David LaChapelle, fotógrafo y director de arte visual.

La exposición de David LaChapelle, "Delirios de la Razón", es un recorrido a través de fotos que te dejan cautivo por su estética y por su trasfondo de crítica hacia la actitud desmedida de glamour de los medios, en donde el mundo puede estar destruyéndose. Sin embargo, la necesidad de posar, de ser bella y joven, de tener artículos de diseñador es lo que interesa en nuestra sociedad de consumo.

"Delirios de la Razón" te hace trabajar con tus demonios de superficialidad para proyectarlos en las fotografías y poder observar lo grotesco de lo "fashion", la carencia de sentimientos en las posturas de modelos, quienes por momentos te hacen dudar si son seres humanos o maniqués, a los cuales sólo les interesa estar perfectos y seductores.

En verdad es una excelente exposición que se disfruta y te deja reflexionando.

Visitas guiadas de martes a domingo de 12:00 a 16:00 hrs. Gratuito con tu boleto de entrada.

Museo de San Ildefonso \$45 pesos y con tu credencial de estudiante \$22 pesos.

Arlett Flores Rocha
Coordinadora del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil

Cortesías

Si tu chica ya está cansada de ver películas en tu casa, entonces, aprovecha esta oportunidad y sorpréndela invitándola a una presentación de danza en el Teatro Santa Catarina. Nosotros te damos cortesías, a ti sólo te toca disparar el cafecito.

Otra opción es que te vayas con tus cuates a un museo, te ponemos chofer a la puerta de Iztacala.

Fechas

Museo de la Medicina Mexicana	27 de marzo / 11:00hrs.
Planetario Luis Enrique Erro	19 de junio / 10:00hrs.

Informes: 56-23-12-17/ vinculacion_estudiantil@yahoo.com.mx
vinculacionestudiantil@campus.iztacala.unam.mx



División de Extensión Universitaria Unidad de Seminarios Iztacala ACTIVIDADES PROGRAMADAS



DIPLOMADOS

Odontopediatría

Responsable Académica:
C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 23 de Abril de 2009 al 19 de Agosto de 2010
Duración: 477 hrs.
Horario: Jueves de 9:00 a 15:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.
Sesión 1-37 de 9:00 a 15:00 Hrs. y 16:00 a 19:00 Hrs.
Sesión 38-58 de 11:00 a 15:00 Hrs y 16:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica: Dra. Irene Mújica Morales
Fecha: 24 de Abril al 5 de Diciembre de 2009
Duración: 288 hrs.
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Sábado de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Hospital Mocel

Ortodoncia: Técnica de Autoligado con Sistema Damon

Responsable Académico: C.D. Vidal Saldaña Vega
Fecha: 28 de Abril del 2009 al 29 de Junio del 2010
Duración: 350 horas
Horario: Martes de 9:00 a 16:00 hrs.
Sesiones 15-38 de 8:00 a 16:00 hrs.
Sesiones 39-52 8:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico:
C.D. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 2 de Mayo del 2009 al 29 de Mayo del 2010
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios

Educación Médica

Responsable Académica: Mtra. Gloria A. García Miranda
Fecha: 05 de Mayo de 2009 al 26 de Enero de 2010
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Formación de Terapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño

Responsable Académica:
Lic. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 6 de Mayo de 2009 al 26 de Mayo de 2010
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles de 9:00 a 14:00 hrs. y a partir de la sesión 11 se adiciona los Sábados de 9:00 a 14:00 hrs. c/quince días.
Sede: Unidad de Seminarios

Gerencia y los Servicios de Salud

Responsable Académico: Mtro. Genaro Vega Vega
Fecha: 7 de Mayo de 2009 al 20 de Mayo de 2010
Duración: 180 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Problemas de Aprendizaje: Evaluación, Detección e Intervención

Responsable Académica: Mtra. Cecilia González Ortíz
Fecha: 14 de Mayo de 2009 al 24 de Junio de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académica: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 22 de Mayo de 2009 al 28 de Abril de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Consultorio de Acupuntura

Desarrollo de Competencias Directivas

Responsable Académico: Mtro. Eduardo Márquez Aceves
Fecha: 22 de Mayo de 2009 al 12 de Febrero de 2010
Duración: 120 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 29 de Mayo de 2009 al 30 de Abril de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs., y 8 sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Implantología: Reconstrucción Óseo Dental

Responsable Académico:
Mtro. José Ernesto Miranda Villasana
Fecha: 02 de Junio de 2009 al 07 de Septiembre de 2010
Duración: 620 horas
Horario: Martes de 8:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza" ISSSTE

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico:
C.D. Miguel Ángel Calva Vicente
Fecha: 03 de Junio de 2009 al 27 de Abril de 2011
Duración: 621 horas
Horario: Miércoles de 8:30 a 13:00 y de 15:00 a 21:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Formación de Promotores del Desarrollo Humano

Responsable Académico:
Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Fecha: 3 de Junio de 2009 al 11 de Agosto de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 04 de Junio de 2009 al 06 de Mayo de 2010
Duración: 280 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Victimología Asistencial

Responsable Académica:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 05 de Junio de 2009 al 23 de Abril de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs., y 10 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Calidad Docente

Responsable Académico: Dr. Miguel Ángel Martínez Rodríguez
Fecha: 12 de Junio de 2009 al 3 de Septiembre de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

TALLERES

Decoración de Pasteles

Fecha: 2 al 30 de Abril de 2009
Duración: 16 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Buffete en casa

Fecha: 2 al 30 de Abril de 2009
Duración: 16 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

CURSOS

La Aromaterapia:

Un Recurso Alternativo en Salud
Fecha: 05 de Mayo al 09 de Junio del 2009
Duración: 30 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

La Música como Herramienta en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Fecha: 21 de Mayo al 20 de Agosto de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Pruebas Neuropsicológicas Para el Diagnóstico Infantil

Fecha: 28 de Mayo al 24 de Septiembre de 2009
Duración: 48 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Estrategias Didácticas Constructivistas y Evaluación Alternativa del Aprendizaje

Fecha: 29 de Mayo al 11 de Septiembre de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOCONFERENCIAS

CICLO DE CONFERENCIAS: AROMATERAPIA Y BIENESTAR

Programación:
27 de Marzo de 2009. "Aromas y Alegría"
3 de Abril de 2009. "Aromas y Movimiento"
17 de abril de 2009. "Aromas y Dolor"
8 de mayo de 2009. "Aromas en la Cocina"
Horario: Viernes de 16 a 18:00 hrs.

CICLO DE CONFERENCIAS: DERECHOS HUMANOS

Programación:
20 de Marzo de 2009. "Mundialización y derechos humanos: La sociedad del conocimiento"
24 de Abril de 2009. "Derechos Infantiles"
22 de Mayo de 2009. "Victimas Intrafamiliar"
19 de Junio de 2009. "Victimas del delito y derechos humanos"
Horario: Viernes de 16:00 a 18:00 hrs.

CICLO DE CONFERENCIAS: ORTOPEDIA MAXILAR: INTRODUCCIÓN, ALCANCES Y LIMITACIONES

Programación:
21 de Abril de 2009. "Métodos de diagnóstico en ortopedia maxilar".
28 de Abril de 2009. "Compresiones transversales y aparatología".
5 de Mayo de 2009. "Crecimientos verticales y aparatología".
12 de Mayo de 2009. "Hipoplasias sagitales del maxilar y opciones de tratamiento".
Horario: Martes de 11:00 a 13:00 hrs.

CICLO DE CONFERENCIAS: ACTUALIZACIÓN EN CIENCIAS FORENSES

Programación:
23 de Abril de 2009. "Criminalística".
30 de Abril de 2009. "Dactiloscopia".
7 de Mayo de 2009. "Antropología".
14 de Mayo de 2009. "Grafoscopia".
21 de Mayo de 2009. "Medicina forense".
Horario: Jueves de 16:00 a 18:00 horas.

Filosofía Damon: Ortodoncia Autoligable Pasiva, Biológicamente Activa

Fecha: 1 de Abril de 2009
Horario: Miércoles 16:00 a 18:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

