



11ª época No. 368-369 Agosto 10 de 2010

ISSN0188-7807

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Signan convenio la FES I y el municipio de Hueypoxtla

► Pag 4



DIRECTORIO

RECTORÍA

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaría de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FESI

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaría de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez
Jefa de la División
de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División
de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios No 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



EDITORIAL

Desde este nueve de agosto dio inicio el ciclo escolar 2011 con una población estudiantil de más 12 mil 500 estudiantes, de los cuales cerca de dos mil 900 son de nuevo ingreso, en las seis carreras que se imparten en nuestra Facultad.

Diversos son los escenarios en que la comunidad estudiantil de esta unidad multidisciplinaria reciben su formación profesional, pero en todos ellos los jóvenes cuentan con profesores con un alto compromiso en la preparación de los futuros profesionales del área de la salud y el ambiente, ya que se mantienen en un constante proceso de actualización, además de su desempeño profesional, y muchos de ellos dedican parte de su tiempo a generar nuevo conocimiento en sus áreas de desempeño.

Corresponde ahora a los nuevos estudiantes *iztacaltecas*, como ya lo han hecho sus compañeros de semestres posteriores, el comprometerse con su formación profesional al cumplir con las exigencias que a lo largo de la misma se le irán solicitando, debido a que pertenecen desde este momento a la mejor Universidad de Iberoamérica, la cual tiene un importante prestigio a nivel internacional, y que corresponde a sus egresados mantener esta posición a través de un excelente desempeño profesional, el cual deben formar desde el inicio de su preparación.

Deben de recordar durante todo el tiempo en que sean parte de esta comunidad universitaria, el ser respetuosos para con sus profesores, quienes además de forjar la historia de esta dependencia durante 35 años, les transmitirán importantes valores que los distinguirán como profesionales de Iztacala, y por tanto de la UNAM; así como con el personal de este *campus* que contribuye al desarrollo de las actividades del mismo.

Otro aspecto en el que deben de trabajar de manera constante es en la creación de una conciencia ética que les permita desempeñarse como estudiantes de excelencia en estos años de formación y como profesionales con un alto sentido humano una vez que ejerzan su profesión, aspectos que seguramente redundarán en una vida personal satisfactoria.

¡Bienvenida generación 2011!

¡Bienvenidos estudiantes *iztacaltecas*!

¡Bienvenidos académicos y miembros de esta orgullosa comunidad PUMA!



Violencia y adicción en la adolescencia

Un enfoque desde una perspectiva de género

Por Mtra. Guillermina Arenas Montaña*

La Organización Mundial de la Salud define “adolescente” a la persona que se ubica entre los 10 y los 19 años de edad. La adolescencia es un periodo crítico para el desarrollo humano. Se caracteriza por cambios morfofisiológicos que son diferentes en los cuerpos de los hombres y de las mujeres, distintas formas de pensar, de ver y de entender el mundo, así como de actitudes de confrontación y ajuste con el medio social.

Si las herramientas y habilidades adquiridas durante la infancia son deficientes, las y los adolescentes estarán en riesgo de sufrir crisis emocionales capaces de afectar su estabilidad mental futura. Diversos estudios han reportado que las personas son más vulnerables durante los periodos de transición de una etapa de la vida a otra, y que esto suele relacionarse con situaciones de crisis o de manifiesta dificultad para enfrentar los cambios que conlleva. En tal situación, la adolescencia es particularmente la etapa más susceptible al uso de drogas, sobre todo si las condiciones sociofamiliares hacen atractivo su consumo.

Entre las múltiples experiencias, enfrentamientos y tareas que deben solucionar las y los adolescentes se encuentran: iniciar relaciones humanas de mayor intimidad en las que se exponen al rechazo o a la desaprobación, participar en actividades de grupo en las que el liderazgo y colaboración tienen gran importancia, adquirir patrones de conducta sexuales confiables y conscientes, enfrentar cambios en el patrón de comportamiento familiar, incluyendo componentes emocionales y considerar de nuevo el aprendizaje de un sistema personal de comportamiento, de valores y de definición ante el grupo para su futuro.

Los estudios realizados sobre la socialización de las emociones reflejan como posible origen de los estilos de afrontamiento que a los niños se les permite externalizar la ira y la hostilidad en las diferentes etapas de su vida, lo cual favorece la práctica de la violencia, quitándoles atributos protectores como experimentar sentimientos afectivos, y que a las niñas se les educa para pensar sobre las emociones afectivas, ponerse en el lugar de los demás, sentir empatía y expresar la tristeza (incluso llorando) mucho más que a los niños. Diferencias que parecen ser una ventaja para las niñas cuando son pequeñas pero se convierte en desventaja cuando son adolescentes, probablemente debido a la superior compatibilidad del estereotipo femenino con las características infantiles.

La exposición a modelos violentos durante la infancia y adolescencia conduce a la justificación de la violencia e incrementa considerablemente el riesgo de ejercerla. Así, se ha observado que las y los adolescentes que reciben castigos físicos en su familia tienen más riesgo de convertirse en agresores y se relacionan más con el consumo y dependencia a las drogas.

Entre los factores sociales que más frecuentemente aparecen asociados con el consumo de drogas en las y los adolescentes y jóvenes, se encuentran la presión psicosocial de las y los amigos, el desconocimiento de los riesgos y daños físicos y psicológicos

por el consumo de drogas, la publicidad intencionalmente diseñada por las industrias del tabaco y alcohol para atraer gente joven, la creencia de una imagen social deseada, las costumbres familiares, el uso de drogas por el padre, la madre o ambos.

En particular, la influencia familiar desempeña un papel relevante como agente socializador en la vida de adolescentes y jóvenes, propiciando un desarrollo sano y maduro, o bien, inhibiendo o desviando su crecimiento. La violencia intrafamiliar es la causa más frecuente del consumo de drogas durante la adolescencia.

El consumo de drogas es un problema que sin duda resulta de la conjunción de varios factores: el temperamento, el desarrollo cognitivo y la personalidad de las y los adolescentes, pero también involucra causas de orden familiar, social y cultural, entre las cuales se encuentran los estereotipos de género. En este sentido, las adicciones no tienen una causa única ni desaparecerán espontáneamente, sino que son procesos que cambian conforme se modifica la dinámica de las sociedades, son problemas que se pueden prevenir y que su prevención requiere de la participación de la sociedad organizada.

En la adolescencia, etapa dedicada de forma prioritaria a la construcción de una identidad propia y diferenciada, puede incrementarse la capacidad para modificar los modelos y expectativas básicas desarrolladas con anterioridad, gracias a la herramienta intelectual de extraordinaria utilidad que es el pensamiento formal, que permite un considerable distanciamiento de la realidad inmediata, imaginar todas las posibilidades y adoptar como punto de partida del pensamiento lo ideal, lo posible en lugar de lo real.

La escuela es un ámbito fundamental para el desarrollo emocional, social y académico de las y los adolescentes; el medio escolar es más protector que favorecedor del consumo de sustancias. Cuando las y los jóvenes se encuentran en la escuela, las oportunidades de aprendizaje y desarrollo de habilidades interpersonales, de socialización y de utilización del tiempo libre, son mayores que cuando no cursan un proceso de escolarización.

En la escuela todas las áreas de conocimiento, desarrollo y mantenimiento de los diferentes grados académicos deben incluir contenidos de educación para la salud y estilos de vida saludable con perspectiva de género, lo cual permita enfocar, analizar y comprender las características que definen a mujeres y hombres de manera específica, de cómo se percibe y se entiende el mundo de forma dicotómica; es decir, dividido en pares no sólo opuestos sino diferenciados y sexuados. Entender las posibilidades vitales de unas y otros, en el sentido de sus vidas, sus expectativas y oportunidades, en el aquí y el ahora, con proyección hacia el futuro, facilitará una atención y cuidado holístico para la salud en las y los adolescentes.

*Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género

Signan convenio la FES I y el municipio de Hueypoxtla



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala y el municipio de Hueypoxtla firmaron un convenio de colaboración en materia de salud, medio ambiente y educación, a través del cual se espera brindar una atención a más de 10 mil habitantes de este ayuntamiento del Estado de México, en donde más del 80 por ciento de su población carece del servicio de salud debido a que su actividad principal es la agricultura.

Durante dos años, brigadas multidisciplinarias integradas por estudiantes y pasantes de las seis carreras de esta dependencia universitaria, asistirán cada tres meses a este municipio para brindar atención en enfermería, médica, odontológica, psicológica, optométrica y biológica a los habitantes de sus once comunidades.

En la firma del convenio, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, expresó que esta unidad multidisciplinaria de la Universidad Nacional lleva a cabo brigadas de atención a las comunidades por contar con carreras involucradas en el ámbito de la salud y el ambiente.

Indicó que a través de éstas Iztacala comparte la experiencia que tienen sus profesores y alumnos de los últimos semestres, así como egresados, a través de este proyecto que encabeza el rector de la UNAM, José Narro Robles, y el cual está encaminado a la atención de las comunidades más necesitadas como una retribución a lo que la sociedad ha invertido en la formación de sus estudiantes.

Mencionó que este campus ha brindado esta atención desde hace varios años a diversas comunidades tanto en el Estado de México como en Chiapas, Hidalgo y últimamente en Veracruz; por lo que aseguró que el servicio que se brinda es de calidad.

En el auditorio municipal, ante regidores, representantes de las comunidades y funcionarios de la FES Iztacala; Diego Vargas Colín, edil de Hueypoxtla, señaló



que hay comunidades del municipio que sólo cuentan con un médico o el servicio es muy escaso, por lo que a través de este convenio contarán con la atención no sólo en el aspecto médico sino también odontológico, optométrico y psicológico, entre otros.

Resaltó que un municipio que no es sano, es un municipio con muchos problemas, por ello con esta firma se atiende lo más importante del mismo: la salud de sus habitantes.

Más adelante solicitó a los representantes de las comunidades invitar a sus vecinos para que asistan a estas jornadas de salud, ya que, dijo, los profesionales otorgarán la atención "de buena fe" y el ayuntamiento los apoyará con los medicamentos y materiales necesarios para brindar el servicio.

Posterior a la firma, Diego Vargas mencionó que el municipio cuenta con 52 mil habitantes en sus once comunidades, por lo que se espera puedan ser atendidos por lo menos 10 mil, durante los dos años que dura este convenio, e indicó que los principales problemas de salud son una alta mortandad infantil, enfermedades respiratorias, diabetes e hipertensión, por ello solicitó que se oriente a los habitantes sobre su alimentación y medidas preventivas que permitan disminuir los índices de estos padecimientos.

Señaló que por ser un municipio principalmente rural se complican los aspectos de salud ya que la mayoría de sus habitantes (81%) carece de un servicio institucional de salud.

Esther López

Fotos: Ana Teresa Flores

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Salvador Piña López

Académico jubilado de la carrera de Medicina
Acaecido el 14 de julio de 2010



Descanse
en paz



Concluye estancia profesor emérito de la Universidad de Varsovia

Tras una estancia de cuatro meses en la Unidad de Morfología y Función e impartir el curso "Competition and predation: a plankton-ecologist's point of view UNAM-Iztacala", Maciej (Mateo) Gliwicz, profesor emérito de la Universidad de Varsovia, Polonia, concluyó su estancia en nuestra Facultad.

En la clausura de dicho curso, el director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, junto con los doctores SSS Sarma, Nandini Sarma (quienes invitaron al profesor), Gerardo Ortiz Montiel, Claudio Antonio Carpio Ramírez y el mismo Gliwicz, entregaron la constancia a alumnos y profesores que participaron en el mismo.

Es importante señalar que desde el primero de enero de 2010, Mateo Gliwicz es Profesor Emérito de la Universidad de Varsovia, por lo que puede ausentarse de ésta dejando el liderazgo de su laboratorio a uno de sus alumnos. En los 50 años de su afiliación con esta universidad, en la Facultad de Biología, ha acumulado una amplia lista de logros académicos que se reflejan en más de cien artículos publicados.

Ha tenido un impacto sobresaliente en estudios de ecología dulceacuática desde la década de los 60's y según ecologistas y limnólogos, él ha contribuido a sentar las bases para la comprensión actual del fitoplancton, zooplancton, interacciones, cascadas tróficas, el subir y bajar de los efectos de la depredación en las comunidades de plancton, así como estudios de la calidad del agua.

El doctor Gliwicz afirma que debe su éxito académico a la fortuna de estar en el lugar correcto y en el momento adecuado. Como estudiante de doctorado en la Universidad de Varsovia (1962-1967) se inspiró en científicos legendarios como Geoffrey Fryer, Jaroslav

Hrbacek, Tom Odum o Frank Rigler, cuando participó en actividades de investigación del Programa Biológico Internacional, IBP.

Sus estudios de posdoctorado (1969-1971) los realizó en el Instituto Smithsonian de Biología Tropical, Zona del Canal de Panamá, donde como residente de la estación de campo del Instituto Isla de Barro Colorado, se encontró con más famosos científicos de la época como Charles Elton y los jóvenes estudiantes de Evelyn Hutchinson.

En esos dos años cambió su forma de ver lo que estaba pasando en la naturaleza, ya que esa experiencia científica le dio las bases necesarias y la comprensión que se necesitaba para desarrollar sus capacidades futuras y apreciar la complejidad de la naturaleza.

Los estudios realizados en ese tiempo en Panamá, fueron plasmados en un artículo publicado en español; esto es uno de sus mayores logros científicos, al igual de sus tres publicaciones en la revista *Nature*.

La apreciación del esplendor de la vida en un bosque y una laguna tropicales, particularmente apreciado en la regularidad de los atardeceres y amaneceres de los trópicos, lo llevó a uno de sus descubrimientos más asombrosos, cuando se puso de manifiesto una periodicidad lunar en el plancton. Éste fue publicado en *Ecology* y comentado en *Nature*.

El descubrimiento consistió en estudiar el comportamiento del zooplancton, principalmente *Daphnia lumholtzi*, en periodos de tres semanas por un año, observó la estructura poblacional de este organismo en un lago africano durante tres semanas anteriores a la luna llena, y llegó a la conclusión de que la luna funciona como una trampa para el zooplancton.

Esto lo descubrió durante el año sabático

(1981-1983) en que aceptó un cargo de limnólogo en un proyecto de la FAO en Mozambique. Ese fue el momento en que su español adquirido en Panamá fue destruido por el portugués. Su poco español se extinguió cuando aceptó el honor de ser profesor de la Fundación Gulbenkian (Fundação Gulbenkian) de la Universidad de Lisboa para estudiar los lagos de la alta montaña de Serra de Estrela, Portugal, en 1993.

Él cree que su estancia en la UNAM FES Iztacala no tuvo ningún tipo de presión; la única presión es volver a las tareas cotidianas de su casa: la Universidad de Varsovia. El estar en la UNAM fue una ocasión perfecta para recuperar su español; sin embargo, no cree que sea lo suficientemente rápido como para permitirle enseñar en español, a pesar de que el curso fue planeando junto con los profesores SSS Sarma y Nandini Sarma.

El curso estuvo enfocado en el control de las producciones y disminuciones de algas planctónicas, las cianobacterias, protozoos, rotíferos, crustáceos y peces, y se aprendió bajo el control de la población por la limitación de recursos (control de la parte inferior de la cadena alimentaria) y la depredación (control de la parte superior de la red alimentaria), no sólo la depredación sobre el zooplancton aplicada por los peces, sino también la depredación aplicada en el zooplancton, algas, protozoos, rotíferos y crustáceos.

El doctor Gliwicz hizo conscientes a los participantes de que el pastoreo en organismos acuáticos no es como en los sistemas terrestres o del litoral, como las algas y las cianobacterias son individuales, son capturados fácilmente y sus poblaciones eliminadas por el zooplancton como presa.

En este momento, su enseñanza la está enfocando en la idea de una propuesta de subvención conjunta sobre la ecología del lago de Catemaco. Le gustaría presentar a la Fundación Nacional de Ciencias en la co-autoría con el profesor Owen Lind de la Universidad de Baylor, Texas, y sus patrocinadores de la UNAM, los profesores SSS Sarma y Nandini Sarma. El objetivo central del proyecto sería comprender las razones a lo largo de un año, de la floración de cianobacterias permanentes en el Lago de Catemaco, Veracruz, y evaluar la posibilidad de combinar los objetivos de la mejor calidad del agua con fines de gestión de la pesca más eficiente.

Redacción

Fotos: Esther López



Unen esfuerzos por la dignificación de las clínicas odontológicas

En pro de la dignificación, desarrollo y superación profesional de las clínicas odontológicas, la jefatura de carrera junto con los jefes de sección de las ocho clínicas y el Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico, llevaron a cabo un congreso con la participación de destacados ponentes, expertos en su área.

Carlos E. Zamora Montes de Oca, Lourdes Moreno Reyes, Martín Gilberto Flores Ávila, Arturo Gómez Pedrozo Balandrano y Lauro Cantú Sánchez fueron algunos de los conferencistas que intercambiaron sus experiencias y conocimientos con los más de 400 asistentes -entre profesores y alumnos- que estuvieron presentes en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala.

En la ceremonia inaugural, el titular de la disciplina, Carlos Matiella Pineda, manifestó que con la celebración de este evento se

logra tener contacto con los avances de la odontología nacional; tanto en lo teórico, práctico, así como en el campo de la investigación, lo que permite a los alumnos y profesores mantenerse actualizados en su disciplina.

Pero también apoyar el Programa de Dignificación de las Clínicas Odontológicas que el director de nuestra Facultad puso en marcha para remodelarlas, a fin de ofrecer un mejor servicio a los pacientes y mejorar sustantivamente la práctica de la docencia clínica; acción, dijo, que beneficiará en la reacreditación de la carrera para el próximo año por parte del Consejo Nacional de la Educación Odontológica (CONAEDO)

Para concluir, informó que la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico apoyó a la Facultad para crear laboratorios de cómputo en las clínicas odontológicas, hecho que contribuirá a mejorar el aprovechamiento de los alumnos y el manejo del expediente clínico electrónico.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, agradeció a la carrera por generar esta iniciativa que ayudará a incrementar el monto de

los 12 millones de pesos que se tienen para realizar esta dignificación, estimada aproximadamente en 22 millones de pesos, pero, sobre todo, a los alumnos y profesores por apoyarla. Asimismo, se comprometió a informar a la comunidad académica y estudiantil sobre el manejo de los recursos económicos para culminar satisfactoriamente este proyecto.

Finalmente, reconoció que con estas acciones se constata el compromiso de los profesores y estudiantes para con su clínica, por lo señaló que continuará trabajando en beneficio de Iztacala.

Estuvo presente en el evento, Jorge Triana Estrada, responsable de Estomatología de la Dirección General de Calidad de Salud de la Secretaría de Salud, quien apoya esta iniciativa como egresado de Iztacala.

También se sumó a esta labor la Clínica Odontológica Almaraz quien donó 15 mil pesos de lo recaudado de la Cena-Baile de Egresados, así lo informó Fabiola Quiroz Ovando, docente de la clínica, a este medio informativo.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade



Atiende su octava escuela el Programa de Salud Bucal Comunitaria

El Programa de Salud Bucal Comunitaria continúa promoviendo una cultura de prevención y dejando libre de caries a escolares no sólo de la zona circundante a la "Casa Blanca" sino también del municipio de Naucalpan con apoyo de la Unidad Dental Móvil.

En esta ocasión, la Escuela Primaria Benito Juárez, aledaña a Iztacala y con una población de 80 escolares, fue atendida el pasado mes de junio para prevenir y mejorar las condiciones de salud bucal de los infantes.

En la apertura de la atención en este

centro educativo, su director Uriel Gutiérrez Cuenca, luego de reconocer la labor que los pasantes de servicio social desempeñan con los niños, agradeció a nombre de los infantes, docentes y padres de familia a las autoridades de Iztacala por comprometerse con la niñez mexicana generando estos programas de gran impacto para la educación básica.

Por su parte, el titular de la carrera de Odontología, Carlos Matiella Pineda, destacó que la Universidad, entre otras de sus misiones, es brindar salud por medio de sus pasantes, estudiantes y docentes, a las poblaciones más necesitadas, pero también a la población infantil.

En ese sentido, señaló que Iztacala cumple con este cometido, y muestra de ello es este programa que a lo largo de sus cuatro años

ha atendido a 2 mil niños, gracias a que los padres de familia y autoridades de los planteles educativos han confiado en él.

El director de la FESI, Sergio Cházaro Olvera, manifestó que la mejor manera de devolver a la sociedad lo que le ha dado a la Universidad, es a través de esta atención comunitaria. En el caso de Iztacala no sólo la ofrece a nivel escolar sino también nacional, con la realización de brigadas de salud multidisciplinaria en diferentes estados de la República Mexicana. De ahí que se impulse esta labor por los beneficios que otorga no sólo a quien los ofrece, sino también a quien los recibe.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

IV Seminario de la academia de alumnos de Odontología

Por cuarto año consecutivo, la Academia de Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista, desarrolló su seminario, que en esta ocasión consistió en un encuentro estudiantil interuniversitario.

Éste se celebró en el Aula Magna de nuestra Facultad y tuvo una duración de cinco días. La inauguración estuvo a cargo Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, quien estuvo acompañado de Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Odontología; Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Francisco Javier Trejo Marroquín, presidente de la academia de alumnos.

Ahí, Francisco Trejo recordó que esta academia se creó a partir de las preocupaciones del estudiantado por aplicar de la mejor manera el aprendizaje tanto en su vida personal como la profesional. Dijo que a tres años de su creación, el crecimiento es alentador, ya que la amplitud, reafirmación y complemento del conocimiento en aulas es notable y ha dado un nuevo matiz a la academia: superación y mejora constante.

Por su parte, Matiella Pineda reconoció que estos cuatro años de la academia estudiantil muestran que se conserva la iniciativa por mejorar los estándares y darle mayor realce a sus conocimientos y añadió que será justo a partir de esas inquietudes que la reacreditación de la carrera se optimizará, ya que incorporar la visión de los estudiantes en diferentes rubros, brindará mayor precisión a los cambios curriculares y optimizará el proceso de evaluación y constancia de la Comisión Nacional para la Educación Odontológica (CONAEDO)

En su mensaje, el director exaltó que la formación de academias en cualquier institución educativa es vital, ya que conocer las problemáticas e inquietudes directamente de los estudiantes es lo que permite un avance constructivo, porque marca cómo y hacia dónde se debe crecer.

Los temas abordados en la semana fueron: Urgencia, traumatismos e irrigación; el tratamiento en pacientes comprometidos sistemáticamente o con radio y quimioterapia, así como el uso de materiales y técnicas; también se trataron los sistemas rotatorios y las fuerzas balanceadas, todos los temas referentes en la endodoncia.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE OPTOMETRÍA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 27^{ma} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo los siguientes días.

TEÓRICO 18 DE SEPTIEMBRE DE 2010
PRÁCTICO 21 AL 23 DE SEPTIEMBRE DE 2010

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	6 AL 8 DE SEPTIEMBRE	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	9 Y 10 DE SEPTIEMBRE	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Comprobante de inscripción con fotografías pegadas tamaño credencial no instantáneas, ni digitales
EXAMEN PROFESIONAL	TEÓRICO 18 DE SEPTIEMBRE PRÁCTICO 21 AL 23 DE SEPTIEMBRE	7:30 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIE. A-3 SALA DE COMPUTO CLÍNICA DE OPTOMETRÍA	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENCIÓN
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 27 de Julio de 2010.

JEFATURA DE LA CARRERA
LIC. EN OPTOMETRÍA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

Estudiantes de Psicología presentan proyectos del área de social aplicada

Como resultado del trabajo que los alumnos de séptimo y octavo semestre realizan en el Área de Psicología Social Aplicada, se efectuó con la participación de 28 trabajos la IV Muestra de Carteles.

En la explanada del edificio de Gobierno, María Esther Rodríguez de la Rosa, coordinadora del área e integrante del comité organizador, señaló que con este trabajo se cumple con uno de los propósitos de la Universidad, formar profesionales preparados para participar en las soluciones de problemas nacionales, actuales y por venir.

Hecho que se materializa, indicó, con esta exposición porque los estudiantes a partir de la realización de su servicio social, efectuado de manera intracurricular

durante el último año de la carrera, intervienen para satisfacer las necesidades psicosociales que la población mexicana demanda, a través del desarrollo de estrategias de prevención e intervención que son asesoradas y orientadas por los profesores.

En su turno, Alejandra Salguero Velázquez, titular de la disciplina, reconoció que este trabajo ha representado un logro significativo para el desarrollo de la carrera, porque ha impulsado a los alumnos a mostrar los resultados de sus proyectos; pero, sobre todo, ha fortalecido el desarrollo del futuro ejercicio profesional de los psicólogos y psicólogas a través de la práctica que realizan en diferentes escenarios.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de la “Casa Blanca”, manifestó



que seguirá impulsando estas iniciativas, porque son muestra de la constancia, el interés y el esfuerzo que académicos y alumnos realizan para dar a conocer lo que hacen en su práctica y los beneficios que tiene ésta en su desarrollo profesional.

Finalmente, invitó a los estudiantes a elegir una de las opciones de titulación que la carrera les ofrece para que su inserción al campo laboral sea en un corto plazo.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

Sexualidad, salud reproductiva y erotismo

La sexualidad, estudiada a partir de un enfoque psicosocial, fue abordada por el Programa Institucional de Estudios de Género (PIEG) en el encuentro: “Sexualidad, Salud Reproductiva y Erotismo: Un Enfoque de Género”, que se llevó a cabo en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” de nuestra Facultad.

A través de seis conferencias magistrales, se abordaron diferentes aspectos que sustentan, afectan o permiten el desarrollo de la sexualidad humana.

Alba Luz Robles Mendoza, titular del programa, comentó que es el impacto social que tiene la sexualidad en las personas por lo que se deben conocer y determinar las situaciones que pueden mejorar esta condición humana, además de considerarse parte formativa de la salud e insistió que es esencial desarrollar la sexualidad desde la perspectiva de género.

Durante la inauguración, Sergio

Cházaro Olvera, director de la FESI, quien estuvo acompañado por Alejandra Salguero Velázquez, jefa de la carrera de Psicología, y Claudio Carpio Ramírez, secretario general académico; mostró su orgullo por el avance que se ha tenido en este programa, específicamente en el tema de la sexualidad, en el que se ha logrado integrar al resto de las carreras que en este *campus* se imparten, por lo que se ha convertido el PIEGI en un programa multidisciplinario, de apoyo a la academia y a la comunidad universitaria y externa.

En los dos días que duró el encuentro se presentaron conferencias como: *Sexualidad y género: Un enfoque histórico-social*; *Género e infección por VIH/sida y sus desafíos actuales*; *Entendiendo el transgenerismo y transexualismo*; *Erotismo y placer sexual masculino y femenino*; *Prevención de las infecciones de transmisión sexual desde la perspectiva de género* y *Salud sexual y política pública con perspectiva de género*. También se realizaron prácticas clínicas respecto



al papanicolaou y detección de cáncer mamario y de próstata.

La sección cómica cultural del encuentro la llevó a cabo Alida Mozzoco Solares, Cristina Morales Nolasco, Ruth Krystal Guzmán Gómez y Francisco Gabriel Ramírez Mendoza, quienes presentaron muy al estilo FESI la obra teatral “Monólogos de la vagina y el pene”.

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores



Seminario de Procesos de Atención de Enfermería

En los más de 20 años que lleva realizándose el Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación, aproximadamente mil 200 trabajos se han presentado, gracias al trabajo comprometido de varias generaciones tanto de estudiantes como de profesores; así lo manifestó Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, en la ceremonia inaugural de la cuadragésima quinta edición de este seminario.

Señaló que el proceso enfermero va más allá de lo técnico y científico al aplicar teorías y modelos del cuidado, ya que los estudiantes llevan a cabo un conjunto de prácticas sociales con cada una de las personas, familias o comunidades atendidas, en las que la

enfermera(o) pone en juego sus emociones, sentimientos, actitudes, conocimientos y cultura, en espacios comunes de multi e interdisciplina que pueden ser el hospital, la clínica, la fábrica, la escuela, el hogar o la comunidad.

Más adelante, luego de dar la bienvenida a estudiantes y profesores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, agradeció a Javier Rosado Muñoz, Guadalupe Sandoval Díaz y Libertad Lara Loredó por compartir con los estudiantes sus conocimientos y experiencias con la presentación de sus ponencias, y felicitó a las profesoras Erika García Zeferino y Margarita Acevedo Peña por obtener su grado de maestras en Enfermería con mención honorífica, así como a las alumnas Ana Paola Alvarado Chávez, Thalía Vanesa Ibarra Galván, Lidiana López Herrera, José Eduardo Navarro Chávez, Nadia Villegas Palma que fueron aceptados en el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional para cursar

un semestre en universidades de Colombia y España.

Previo a hacer la declaratoria inaugural del evento, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, se congratuló por seguir siendo testigo de la riqueza que ofrece este foro a los estudiantes en su formación, sobre todo, en las habilidades expositivas y de investigación que promueve.

Asimismo reconoció que esto no sería posible sin la entrega, constancia y compromiso de los profesores, quienes día con día alimentan el saber que, el saber hacer y saber ser de los estudiantes para formar profesionales competitivos, éticos y humanos.

Para finalizar felicitó a la carrera por los logros obtenidos y los conminó a seguir trascendiendo fronteras en los ámbitos de competencia de la disciplina.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

La AEECI realizó su octavo Encuentro de Egresados



Orientado en la temática *Enfermería y las Políticas de Salud en México*, la Asociación de Egresados de la carrera de Enfermería (AEECI) de

nuestra Facultad, llevó a cabo su 8° Encuentro de Egresados en el Aula Magna de la dependencia.

Inaugurado por Daniel L. Barrera Pérez, director del Programa de Vinculación con Exalumnos de la UNAM; quien se congratuló por estar en Iztacala porque fue profesor fundador de ésta y por apreciar que los egresados de enfermería están en constante actividad para fortalecer su profesión y seguir engrandeciendo tanto a su *alma mater* como a la máxima casa de estudios.

Luego de comentar que son 125 asociaciones en la Universidad con más de millón y medio de ex alumnos en toda la República y fuera del país,

mencionó que están en espera del registro de cuando menos dos agrupaciones más de las tres existentes de Enfermería, "por lo que no dudo que en Iztacala se conforme otra de ellas".

Finalmente, se comprometió a apoyar a la asociación en lo necesario para que crezca y sea un pilar de ayuda para la Facultad.

Entre las ponencias presentadas, luego de que Ma. de Lourdes Paredes Breña, ex profesora de la carrera e integrante del comité organizador presentara una semblanza de la Asociación, fundada desde 1999; fueron: *Políticas públicas en salud: Una mirada de género*, impartida por Guillermina Arenas Montaña, docente de la carrera; *Modelo de enfermería en el primer nivel de atención*, presentada por Blanca Adriana Robledo Chávez de la Dirección de Enfermería y Comisión Permanente de Enfermería de la Secretaría de Salud, y *Operativización de las Políticas de Salud en las Instituciones Privadas*, dictada por Graciela Manjarez Zavaleta, jefa de Calidad de Enfermería del Centro Médico ABC, Observatorio.

El comité organizador estuvo constituido también por Irma García Flores, Cruz Antonio Chávez Ramírez y Liliana Andrés Silva, ex profesora también de la carrera.

Cabe señalar que parte de lo recaudado en este evento será utilizado para equipamiento de los laboratorios de la carrera.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

María Luisa Sáenz Morales

jefa de sección de la Unidad
de Administración Escolar,
acaecida el 20 de julio de 2010.



Descanse
en paz

Una vez más la FES Iztacala cumplió su cometido de formar con el 100 por ciento de créditos a más de mil 200 estudiantes de cinco de las seis carreras que imparte, así como del Sistema de Universidad Abierta de la carrera de Enfermería, por lo que las autoridades de la Facultad y de las disciplinas hicieron entrega de las constancias de terminación de estudios en el Auditorio del Centro Cultural de esta multidisciplinaria.

En la ceremonia de Medicina

El titular de la disciplina, Víctor Manuel García Acosta, expresó a los más de 400 alumnos de la generación 2007-2011, quienes en tres ceremonias recibieron su constancia, que este día es muy especial porque concluyen la tercera fase de su formación médica y se preparan para ingresar a una etapa que causa fascinación: la de internado de pregrado, en la que serán llamados médicos internos y en la que con sus conocimientos ayudarán a sanar al otro desde el lugar que se encuentren.

Les aseguró que a pesar de la disgregación que se da en esta etapa, la marca que les deja la vida universitaria y sus compañeros de medicina estará presente donde quiera que estén, por ello están obligados a no fracasar y a cumplir con su cometido, porque son universitarios.

Finalmente, manifestó a los egresados "ustedes son responsables de su propio desarrollo; el futuro es suyo, constrúyanlo y hagan que nuestro México del Centenario y Bicentenario y en el marco de los 100 de existencia de la Universidad Nacional de México por nuestra raza continúe hablando el espíritu".

Tras las palabras de los egresados Karla Carina Robelo Arango, Axel Cuevas Campillo, Jessica Pérez Gómez, Lizeth Luna Vargas e Ilze Jacqueline Huerta de la Luz y Adolfo González Serrano, la generación hizo lectura del juramento médico, en la que se comprometió a consagrar su vida al servicio de la humanidad, ejercer su profesión con conciencia y dignidad, mantener el honor y las nobles tradiciones de la profesión médica, y a considerar a sus colegas hermanos de profesión.

Odontología

Fueron 495 alumnos de la generación 2007-2010 que en dos ceremonias recibieron su constancia en este recinto universitario que ha sido testigo del egreso de varias generaciones y del compromiso que asumen éstas con su profesión.

Luego de que Ana Patricia Moreno Villagrana y Fabiola Cruz Zamora, dirigieron un mensaje a sus compañeros de generación; el titular de la disciplina Carlos Matiella Pineda junto con los egresados leyeron la declaración de honor que los compromete a ejercer su profesión de manera digna y a conciencia, velando por la salud del paciente sin distinción de nacionalidad, raza, religión o clase social y conservando muy en alto el prestigio de la Universidad.

SUA Enfermería

Fue Claudio Antonio Carpio Ramírez, secretario general académico en representación de Sergio Cházaro Olvera, quien junto con las autoridades de la carrera y Cristina Rodríguez Becerra, profesora del SUA, así como María de los Ángeles Godínez Rodríguez, coordinadora de la sede del SUA en Iztacala, hicieron entrega de los diplomas a las más de 70 enfermeras de la generación 2010.

El jefe de la carrera, Juan Pineda Olvera, dijo a las egresadas que ahora son portadoras de nuevos conocimientos y saberes que las compromete más con la profesión, por lo que la preparación obtenida deberá reflejarse en una mejor comprensión de su papel profesional.

Luego de señalar que ésta es la última generación que se forma con el plan de estudios de la ENEO, comentó que la Facultad trabaja de manera ardua para presentar una nueva alternativa educativa.

Finalmente, comentó que esta modalidad ha preparado a más de 500 enfermeras y enfermeros en estos 13 años de aventura, coadyuvando así a elevar su nivel académico y laboral, así como a forjar mejores seres humanos.

Luego del mensaje dirigido por Natividad Candelaria Valdés García a sus compañeros; Carpio Ramírez indicó que lo que une a la ciencia y el arte en la Enfermería es el amor, el cual es brindado desde el nacimiento de un individuo hasta su muerte, por ello "síéntanse orgullosos de haber concluido este ciclo de formación en una de las mejores Universidades de Iberoamérica y den lo mejor de sí en su ejercicio profesional".

En ese acto también se entregaron reconocimientos a las anteriores jefas de la carrera y a quienes fungieron como coordinadores del Sistema de Universidad Abierta desde su apertura en Iztacala.

Enfermería Presencial

Tras definir que la enfermería es un cúmulo de conocimientos, valores y habilidades artísticas; Juan Pineda Olvera invitó a las 140 egresadas de la generación 2007-2010 a hacer de ésta su futuro y proyecto de vida, porque ahora la profesión les ofrece una escalera sin límites en la cual podrán subir los peldaños que deseen.

Iztacala, se profesionaliza salud y el



emillero de ales de la ambiente



Asimismo las exhortó a sentirse orgullosas de haber elegido de entre muchas opciones la más humana de todas las profesiones, ya que el ejercicio de la enfermería está dirigida a la atención de las necesidades fundamentales del ser humano: la salud, el motor de la economía.

Más adelante, señaló que la luz que reciben de sus profesoras, es la herencia y la mística del cuidado de todas las mujeres y hombres que se han dedicado a esta noble profesión.

Por otra parte, agradeció a los profesores que se hacen merecedores de medalla e antigüedad docente por 20, 25 y 30 años, lo que habla del compromiso y la responsabilidad que han asumido en este tiempo con la profesión, la Casa Blanca y la Universidad.

Luego que la alumna Ericka Ivonne Castelan Pacheco pronunció su mensaje, la profesora Josefina Hernández explicó el tradicional ritual del Paso de la Luz.

Optometría

Con 64 nuevos especialistas en la salud visual, es como cerró la carrera de optometría la generación 2007-2010, en que la titular de la disciplina, Martha Uribe García, exaltó los valores que deben tener presentes cada uno de los nuevos profesionistas en su práctica laboral.

“Humanismo, Confidencialidad, Privacidad, Compromiso social, Actitud de servicio y de colaboración y Beneficiencia son a partir de hoy, la base de su vida que han destinado para el cuidado y preservación de la salud visual” dijo a los estudiantes, a quienes enfatizó que fue justo durante los cinco años de estudios que estos valores fueron inherentes al conocimiento científico y metodológico que los sustenta hoy, como profesionistas.

En esta ceremonia también se reconoció a Jorge Israel Gamas Sánchez, Anayeli Juárez Jiménez y Nadia Yael Morales Rodríguez como los tres mejores promedios de generación.

De la misma forma se distinguió a los profesores que alcanzaron los 15 años de servicios académicos: Mary Carmen Bates Souza. Rosa María García González, Ruth Eva Hernández Carbajal, Marcela López de la Cruz, Myrna Valera Mota, María Concepción Vargas Rodríguez y Rubén Velázquez Guerrero.

Biología

Por su parte, Biología despidió a 170 nuevos conocedores de los organismos vivos que egresaron de la “Casa Blanca” y quienes se fueron con la tarea de contestar diariamente la pregunta que les hizo el jefe de la carrera, Rafael Chávez López, quien en compañía de las autoridades institucionales y de la misma disciplina, hizo la entrega de su constancia a la generación 2007-2010 y les dijo: “Día a día, recuerden, ¿De qué están hechos?”

Esa fue la frase concluyente con la que cerró su discurso de despedida y añadió que en el andar a lo largo de estos cuatro años, Izcatcaca, como institución universitaria, fortaleció y consolidó los valores que adquieren en su hogar, entre los que destacan la fe y la esperanza que estuvieron presentes en cada uno de los avatares que pasaron para llegar a esta meta.

El agradecimiento por parte de los alumnos estuvo a cargo de los ahora ex alumnos, Felipe Martínez Ramírez y Ana Laura Silva Galicia, quienes también recibieron el reconocimiento como mejores promedios del 2007, quienes coincidieron en que la responsabilidad como egresados de la UNAM será determinante para tratar siempre de alcanzar la excelencia en su práctica profesional y aplicar la ética en ella, así como en su trayectoria personal.

Otros premiados por mejores promedios fueron: en 2008, Juliana Ramírez Hernández y Magaly Bautista Pompa; 2009, Irene Castán Aquino y Manuel Bonilla Rodríguez, y 2010, Victoria Ramos Hernández y Mónica Camacho Galván.

Ser universitario, una gran responsabilidad

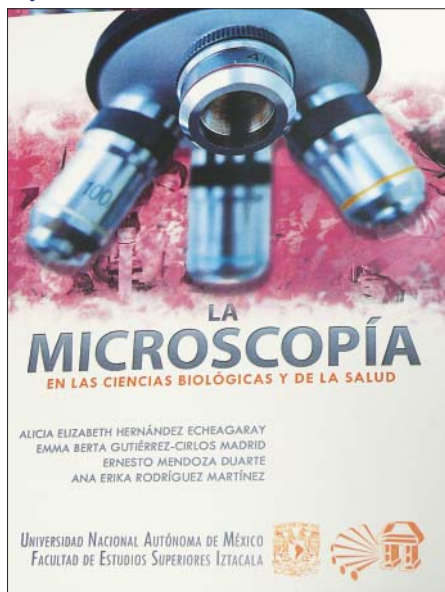
Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, acompañó a cada uno de los egresados de las carreras y entregó de propia mano su constancia de generación.

En su mensaje de despedida, hizo hincapié en el esfuerzo que día a día hicieron para salir adelante y recordó que así como todos los anhelos requieren de empeño, precisamente son quienes se esfuerzan los que logran destacarse, al igual que una selección natural, es como los individuos son capaces de alcanzarlas.

En el caso particular de los *iztaccalcas*, fueron elegidos como universitarios por sus conocimientos, temple e identidad y fue a través de sus aulas que se ampliaron y vertieron nuevas características y conocimientos, los cuales deben de aplicar de la mejor manera en la sociedad, para quienes deben el mayor esfuerzo.

“Este espíritu de lucha, deberá seguir con ustedes y aplicarlo en el último paso en la carrera profesional: la titulación, la cual tiene varias vertientes y deben aprovechar para concluir completamente y así enfrentarse a la práctica, en la que la ética, el conocimiento y sobre todo el amor por su universidad y los suyos deberá reflejarse diariamente. Ser parte de ésta la máxima Casa de Estudios, la mejor de Iberoamérica, es un orgullo, pero sobre todo una gran responsabilidad, que debe aplicarse por la Sangre Azul y la Piel Dorada que se ha creado en ustedes”, acotó.

Ana Teresa Flores Andrade/Personal de Apoyo



La Coordinación Editorial de nuestra Facultad realizó la presentación de nuevos títulos que serán de utilidad a la comunidad académica y estudiantil.

Uno de ellos fue el libro: *La Microscopía en las Ciencias Biológicas y de la Salud*, autoría de Alicia Elizabeth Hernández Echeagaray, Emma Berta Gutiérrez-Cirlos Madrid, Ernesto Mendoza Duarte y Ana Erika Rodríguez Martínez, que surge como parte de un compromiso adquirido con colegas y alumnos tiempo atrás, para impulsar y apoyar el laboratorio de microscopía, el cual gracias al trabajo de Elizabeth y otros compañeros entre los que destaca el de los presentadores de ésta obra, Héctor Barrera Escorcía e Ignacio Peñalosa Castro, han logrado que la microscopía se amplíe en la Facultad.

Este trabajo tiene que ver con cosas cotidianas y administrativas a las que se enfrentan quienes utilizan la microscopía, por ello en su realización se pensó en los estudiantes, ya que recoge



El material editorial iztacalteca, apoya el currículo



la información más importante y trata de familiarizar a la comunidad investigadora con conceptos básicos de la materia.

Otro más fue el de *Educación Especial. Formación Multidisciplinaria e Interdisciplinaria*, coordinado por Patricia Ortega Silva y Patricia Plancarte Cansino, el cual fue comentado por Guadalupe Acle Tomasini y Rubén Velázquez Guerrero.

Éste surgió a partir de la necesidad de contar con material escrito que explicara a los alumnos sobre lo que es la educación especial y el trabajo que se puede realizar al respecto de manera multi e interdisciplinaria, considerando las carreras de Medicina, Optometría y Psicología.

De la misma forma se presentó *Fracaso Escolar. Investigación y Propuestas de Intervención*. Yolanda Guevara Benítez es la autora que representó al grupo que con sus investigaciones y conocimientos conjugados lograron este ejemplar.

El libro fue comentado por Diana Moreno Rodríguez y Rosa del Carmen Flores Macías, y sobre él Guevara Benítez comentó que se logró gracias a la armonía y trabajo exhausto que realizaron cada uno de los autores, quienes tienen un interés común: "Trabajar con estudiantes y para los estudiantes y con sus investigaciones aportar un poco de su conocimiento para erradicar el complejo problema del país, la deficiencia académica".

En este ciclo de Presentaciones de Libros y Discos Interactivos Multimedia 2010, también se dieron a conocer los cuatro títulos *Reproducción y Paternidad*, *Identidad Masculina*, *Sexualidad de los Varones*, y *Parejas Embarazadas* en los que se plantea la ardua labor de investigación y posicionamiento de género.

Sus autores, Alejandra Salguero Velázquez, quien actualmente es la titular de la carrera de Psicología; Salvador Sapién López y Diana Córdoba Basulto coincidieron que en estos ejemplares se muestra como se planea, piensa y ejerce la reproducción y sexualidad, y tratan de desmitificar la sexualidad varonil ante los discursos sociales impuestos, así como los roles de la mujer en cada una de esas situaciones,



todo a través de un rico acervo testimonial de respuestas, comportamientos y pensamientos tanto de los hombres y mujeres.

Olivia Tena Guerrero y Joan Vendrell Ferré presentaron estas obras de las que destacaron como a partir de una posición neutral y objetiva se descubre una diferencia de género que determina y modifica muchas de las situaciones de vida, que se presentan más por costumbre o un aprendizaje social inherente, la cual no se puede desaparecer, pero si modificar al grado de integrar nuevas paradigmas en las parejas que es descubierta en los textos.

Respecto a estos últimos libros, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, exaltó que en estos productos editoriales se observa una línea de investigación consolidada que encadena cada una de las obras de una manera muy versátil y complementaria, muy similar a la forma de crecimiento y vida del ser y su conformación de la pareja.

De la misma forma señaló que estos ejemplares marcan una relación curricular, lo cual se persigue para que la academia se amplíe cada vez más y mejor. Además, reconoció que se abordan diferentes niveles educativos y muestra la relación entre investigación y práctica.

Personal de Apoyo

Fotos: Esther López y Ana Teresa Flores



La investigación, esencial en la Biología

Con la presentación de más de 159 trabajos de investigación que realizó el alumnado de la carrera de Biología en sus últimos semestres, es como se inauguró el XXXVI Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa, en la explanada principal del edificio de Gobierno.

Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad; Ángel Moran Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Rafael Chávez López, jefe de la carrera y Daniel García Morales y José Ángel Lara Vázquez, jefes de sección de la misma, integraron el presidium que inauguró la presentación de los carteles.

Chávez López reconoció el trabajo de todos quienes conforman la disciplina, desde los estudiantes, la planta docente hasta el personal administrativo quienes tienen el mismo fin: lograr la excelencia en los profesionistas salientes.

“Con estos trabajos concluyen buena parte de la carrera y estamos seguros que la finalizan capacitados y conscientes de que con sus investigaciones desentrañan los misterios de la



naturaleza y aportan así ideas y conclusiones que pueden ser la base de otras investigaciones”, señaló.

Exaltó que justamente son el entusiasmo y el conocimiento los que sustentan y justifican su investigación científica, las características esenciales que deben mantener durante su vida profesional para manejar sus relaciones humanas con mayor destreza.

Por su parte, Sergio Cházaro felicitó a la comunidad estudiantil por alcanzar este



último nivel escolar, en el que además de los conocimientos, desarrollan sus capacidades expositivas y dubitativas, ya que es a partir de las dudas que se vislumbran nuevos campos de investigación. Por último, se pronunció por las exposiciones orales en los próximos coloquios, las cuales reforzarán la identidad del estudiante.

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores

Unidos desde la FES I, países latinoamericanos y la República Mexicana



Por primera vez y después de siete ediciones, el Curso de Actualización en Cirugía Laparoscópica para Médicos Generales, que lleva a cabo nuestra Facultad, se unió a las nuevas tecnologías y se presentó internacionalmente por videoconferencia a las universidades Católica de Santo Domingo, en República Dominicana, y Rafael Palma del Perú, mientras que dentro del territorio mexicano se enlazó con las universidades Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Autónoma de Zacatecas y el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán en Jalisco.

Este curso que promueve la FES I a través

de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, la División de Extensión Universitaria y el Departamento de Educación Continua, se realizó del 24 al 26 de mayo, con la asistencia de 350 estudiantes de medicina.

Durante la inauguración, el responsable académico del curso, Ramiro Jesús Sandoval, quien funge actualmente como secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM, y Fausto Dávila Ávila, coordinador académico del curso; se dijeron complacidos por esta nueva incursión a la tecnología: la videoconferencia.

Además, Jesús Sandoval comentó: “Es un gusto enlazarse en la búsqueda del conocimiento y presentar los avances desde el ámbito de la cirugía, que ahora se amplía por la enseñanza a distancia”, a la vez, agradeció a los ponentes quienes con su tiempo, conocimiento y esfuerzo apoyan la enseñanza, lo cual permite la gratuidad total de este curso.

Dijo que la cirugía como especialidad es muy larga, y mucho más quien desea ser cirujano laparoscópico; sin embargo, es importante aprender estas técnicas para respetar uno de los

retos del médico: curar bajo el precepto de la mínima invasión al paciente.

El inicio del curso se dio con el tema “Historia de la Cirugía Laparoscópica”, a cargo de Oscar Villazón Davico, otros ponentes fueron, Denzil Garteiz Martínez, José Luis Limón Aguilar, Ricardo Manuel Ordorica Flores, Jorge Muñoz Hinojosa, Juan Carlos González de Cosío, Leopoldo Gutiérrez Rodríguez, José F. Rodríguez Torres, Martín E. Rojano Rodríguez, Enrique Morgado Rodríguez, Antonio García Ruiz y el mismo Fausto Dávila Ávila.

En las universidades a donde se videotransmitió el curso, la asistencia fue: 5 en la Universidad Católica de Santo Domingo; 5 en la Universidad Rafael Palma de Perú; 10 en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; 4 en la Universidad Autónoma de Zacatecas y en el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, 3.

Así fue como con la transmisión del curso se reportó un total de 377 estudiantes, profesores y médicos que descubrieron la complejidad de la cirugía laparoscópica.

Personal de Apoyo
Foto: Esther López

Concluye una generación más del programa “Adopta un amig@”

Felicidad, convivencia, orgullo, emoción, compañerismo, compromiso, lealtad, amor, confianza y hermandad, fueron algunos de los sentimientos que afloraron en el lapso de doce meses, en la interacción permanente entre tutor y amigo del programa de servicio social tutorial UNAM-PERAJ, “Adopta un amig@”; esto a decir de los 134 amigos y tutores que participaron en la generación 2009-2010.

En el Auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría, se celebró el cierre del grupo de amigos en el que participaron estudiantes inscritos en la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) y las facultades de Estudios Superiores Acatlán e Iztacala.

En este foro universitario, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad en la UNAM, acompañado de Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala; Darío Rivera Vargas, en representación del director de Acatlán; María Elisa Celis Barragán, directora de DGOSE, así como Armando Jinich Ribstein, presidente del Consejo Consultivo de la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias A.C. entregaron las constancias de participación a los tutores, amigos y coordinadores que convivieron por un año.

En su intervención, Ramiro Jesús recordó que conoció el programa desde su inicio hace seis años y lo apoyó como director de la FESI, hace cuatro años. Dijo que a pesar de que había muchos retractoros ahora las bondades de éste han refutado ese pensar.

Además, realzó la importancia del PERAJ como servicio social, ya que a 75 años de la instauración de éste en la UNAM, el servicio brindado con la adopción de amigos ha demostrado ser diferente, ya que se observa como un programa noble que involucra y coordina factores de compromiso que se desarrollan de acuerdo a las necesidades, se aplica en la etapa formativa y cívica, además de que aprovecha la solidaridad de los universitarios.

PERAJ EN IZTACALA

Iztacala fue una de las sedes pioneras del PERAJ y con esta generación cumplió la cuarta de llevarse a cabo, esta ocasión con 22 promotores de la amistad.

Alejandro Flores Valenzuela fue el amig@ de Iztacala que representó al resto de sus compañeros; estudiante de quinto grado en la Escuela Primaria Profesor Isidro Castillo, este niño dijo que sus salidas fueron más que paseos y le dejaron enseñanzas que ha podido y podrá platicar con sus amigos.

Hizo hincapié en el desarrollo que tuvo en habilidades y talentos que jamás pensó tener, e indicó que seguirá el camino que su tutora le enseñó (en este caso, Cristhian)

En la ceremonia, además de la entrega de constancias a cada uno de los tutores que participaron de las carreras de enfermería, psicología, médico cirujano y cirujano dentista, también se reconoció el trabajo de las coordinadoras Alma Rosita Uriostegui Araujo, como coordinadora general de PERAJ en Iztacala, Rosa Amalia Galicia López y Jovita Monje Martínez, como coordinadoras académicas, y Laura Angélica de la Rosa Morell, coordinadora entre los tutores y amigos adoptados.

El éxito y calidad del programa es tal que las facultades de Aragón y Zaragoza lo incluirán el próximo año.

*Personal de Apoyo
Fotos: Sandra Iszarri*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

“El concepto de investigación en filosofía, psicología, ciencias naturales y ciencias sociales”

Periodo 2011-I

XXIII Etapa

Del 8 de septiembre de 2010 al 12 de enero de 2011

Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501-502

Objetivo: Analizar los aspectos científicos, epistemológicos, culturales y sociales de la investigación desde la Filosofía, la Psicología, las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.

PROGRAMA

1a Sesión 8 de septiembre de 2010

“El concepto de investigación en la historia general de la filosofía”

2a Sesión 22 de septiembre de 2010

“La investigación en la ciencia clásica y en el conocimiento científico contemporáneo”

3a Sesión 6 de octubre de 2010

“La investigación en psicología, ciencias naturales, ciencias sociales y ciencias de la cultura”.

4a Sesión 20 de octubre de 2010

“La investigación en los marcos epistemológicos de la modernidad y la posmodernidad: investigación cuantitativa y cualitativa”.

5a Sesión 3 de noviembre de 2010

“La investigación en ciencias de la complejidad y en disciplinas emergentes: interdisciplina, multidisciplinaria y transdisciplina”.

6a Sesión 17 de noviembre de 2010

“La orientación de la investigación en el mundo de la globalización y en modelos económicos críticos alternativos”.

7a Sesión 1 de diciembre de 2010

“Comunidades científicas y grupos político-gubernamentales como órganos de sanción y administración de la investigación”.

8a Sesión 12 de enero de 2011

“La investigación en las diferentes áreas teóricas y prácticas de la psicología: experimental, social, clínica, educativa, industrial, ambiental, de salud y de género, entre otras”.

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtra. Magdalena Deni Muñoz García.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas. Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.

Dra. Irma Alvarado

Tel: 5623-1199 y 5623-116

La clínica Ecatepec conmemoró su XXXIII Aniversario

Con jornadas académicas y un encuentro de egresados, la Clínica Odontológica Ecatepec, festejó su 33 aniversario en el Auditorio de la Estancia de la Casa de Gobierno del Estado de México en Ecatepec de Morelos.

En la ceremonia inaugural, Mario Quiroz Reyes, presidente de la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM, Campus Iztacala A.C., exhortó a los estudiantes, profesores, trabajadores y egresados a cambiar el rumbo del país, rompiendo los eslabones de apatía que están presentes en diferentes ámbitos, a través de un cambio de actitud y uniendo esfuerzos.

Indicó que Iztacala lo está haciendo con el programa de remodelación de las clínicas odontológicas puesto en marcha por la Dirección de la misma, por ello esta asociación se compromete a dar el mejor esfuerzo para contribuir con la Universidad y fortalecer a los universitarios.

Por su parte, Enrique López Leyva, primer síndico procurador del ayuntamiento, en representación de Edbiel Ávila Villegas, presidente municipal de Ecatepec, manifestó su satisfacción por estrechar vínculos con la Universidad y se comprometió a seguir apoyando este tipo de actividades.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, titular de la carrera, enfatizó que la reestructuración de las clínicas traerá como consecuencia además de enfrentar mejor la recreditación de la carrera, reforzar la eficiencia académica y procedimental,

lo que incrementará la afluencia de pacientes; pero, sobre todo, ofrecer un servicio de calidad, vanguardia, y además certificado.

Al tomar la palabra, la jefa de la clínica, Alma Rosa Velasco Bazán, tras hacer alusión del sentimiento que tanto a ella como a los profesores los embarga por la remodelación de la clínica, en particular por la historia de vida que dejaron en ella, indicó que con este evento no sólo se celebran los 33 años de existencia de la clínica, sino el placer de conjuntar la sabiduría de la experiencia de los egresados con la inquietud de la juventud que se está formando.

Ante ese suceso, invitó a los alumnos y egresados a estar conscientes en todo momento que pertenecen a la mejor Universidad de Latinoamérica y en especial a la FES Iztacala, situación que los compromete a desempeñarse de manera ética y humana, a seguir formándose y actualizando, así como agradecer a quienes les enseñan la parte del camino que no han recorrido para ser cada día mejores.

En su intervención, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, en nombre de Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad; reconoció el impacto que tiene la clínica en el municipio, hecho que constata que el trabajo de los alumnos y profesores, además de ser comprometido y responsable, es realizado con calidez, cualidad que ha caracterizado a nuestra Universidad con más de 100 años de historia y alrededor de 472 en América. De ahí que el trabajo que desempeña



cada uno de los integrantes de la Universidad, representa la solidez y el orgullo de ésta, porque llevan en la piel tatuado su nombre.

Al concluir mencionó que en las clínicas sólo se está cambiando el cascarón porque la esencia sigue "y esa son ustedes, por ello hay que asumirlo con responsabilidad, porque les traerá beneficios tanto a su comunidad como al México que esta allá afuera".

En este acto el laboratorio Radio Diagnóstico entregó a la jefa de la clínica un cheque por 2 mil pesos para solidarizarse a la causa de la remodelación de las clínicas.

Durante los dos días que duró el evento, además de las ponencias presentadas, entre ellas: *Control del dolor en odontología, Disfunciones de la AT.M. asociadas a las deformidades dentofaciales y Síndrome Metabólico y su repercusión en el tratamiento odontológico*, hubo muestra de carteles y la exposición comercial.

Esta ceremonia estuvo amenizada por la cirujano dentista Mar y Cielo Malagón Delgado, ex alumna de la clínica, quien interpretó las melodías *Llegaste tú y Si tú no estás aquí*.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

Abordan la cirugía ortognática en congreso

A fin de propiciar el intercambio de experiencias a nivel estatal, el Colegio de Ortodoncistas y Ortopedistas Maxilares del Estado de México (C.O.O.M.) organizaron el Primer Congreso de Ortodoncia y Cirugía Ortognática, en el que destacados especialistas compartieron su conocimiento con los asistentes, entre ellos Takao Kimura Fujikami, cirujano maxilofacial y profesor de la carrera de Odontología de nuestra Facultad.

Durante la ceremonia inaugural, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, expresó que el contar con la participación del doctor Kimura era garantía de las presentaciones, ya que además de ser académico de la Clínica Odontológica El Molinito, lo que habla de la preparación de los estudiantes, también es reconocido en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

Asimismo mencionó que aunque esta especialidad es reciente en Iztacala, los egresados cuentan con ella para continuar su especialización.

Por su parte, el presidente del C.O.O.M., Héctor Navarrete Olloque, exteriorizó su esperanza de que todas las horas de trabajo fueran compensadas con el nuevo conocimiento vertido por los ponentes e indicó que esta asociación está comprometida con la actualización del conocimiento y mantiene una actitud positiva ante el cambio y la innovación.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, señaló que para la dependencia son importantes estos eventos porque permiten compartir diferentes experiencias que no sólo benefician a los profesionales sino también a los alumnos que puedan asistir.

En este congreso, el profesor Kimura presentó la conferencia "Cirugía Ortognática Pediátrica", en tanto que Omar A. García Sánchez y José Carlos Calva López abordaron, respectivamente, "Técnica Hibryd Edge" y "Técnica Alexander".

Esther López

ASAMBLEA LEGISLATIVA DEL DISTRITO FEDERAL V LEGISLATURA

EN EL MARCO DEL ACUERDO DE LOS COMITES DE
ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA SOBRE LA CIUDAD DE MÉXICO
Y
DE ASUNTOS EDITORIALES
SE EMITE LA
CONVOCATORIA A LAS MEJORES TESIS
DE LICENCIATURA Y POSGRADO SOBRE LA CIUDAD DE MÉXICO



COMITÉ DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA SOBRE LA CIUDAD DE MÉXICO

MESA DIRECTIVA

DIP. JUAN PABLO PÉREZ MEJÍA
PRESIDENTE

DIP. FEDERICO MANZO SARQUIS
VICEPRESIDENTE

DIP. DAVID RAZÚ AZNAR
SECRETARIO

INTEGRANTES

DIP. ALEIDA ALAVEZ RUÍZ
INTEGRANTE

DIP. JULIO CÉSAR MORENO RIVERA
INTEGRANTE



COMITÉ DE ASUNTOS EDITORIALES

MESA DIRECTIVA

DIP. ABRIL YANNETTE TRUJILLO VÁZQUEZ
PRESIDENTA

DIP. GUILLERMO SÁNCHEZ TORRES
VICEPRESIDENTE

DIP. HORACIO MARTÍNEZ MEZA
SECRETARIO

INTEGRANTES

DIP. MARÍA DE LOURDES AMAYA REYES
INTEGRANTE

DIP. RAFAEL CALDERÓN JIMÉNEZ
INTEGRANTE

DIP. MARICELA CONTRERAS JULIÁN
INTEGRANTE

DIP. CARLOS ALBERTO FLORES GUTIÉRREZ
INTEGRANTE

DIP. JUAN PABLO PÉREZ MEJÍA
INTEGRANTE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Bases



1. Podrán participar los egresados de licenciatura, maestría y doctorado de las distintas Universidades e Instituciones Educativas de carácter Público y Privado con sede en el Distrito Federal.

2. Se podrán presentar tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado escritas en español, cuyo contenido se refiera a la Ciudad de México y que hayan sido presentadas en el examen de grado correspondiente, entre el día 17 de septiembre de dos mil nueve y hasta el 17 de septiembre de 2010.

3. El plazo para la entrega de las tesis inicia a partir de la publicación de la presente convocatoria y concluirá el 27 de septiembre de 2010.

4. Se deberán entregar:

* Copia del acta de examen de grado.

* Solicitud de inscripción al concurso.

* Tres ejemplares impresos.

* Una copia en archivo electrónico formato PDF de la tesis

* Nombre, dirección y teléfono dentro de un sobre cerrado y sellado en cuyo exterior se imprima el seudónimo de la autora, autor o autores

* Carta de presentación del trabajo que incluya los siguientes datos:

- Título del trabajo.

- Director de tesis.

- Objetivos y principales conclusiones.

- Currículum vitae del autor.

- Correo electrónico y número telefónico en la Ciudad de México

5. Las tesis sometidas al concurso serán evaluadas por un jurado calificador que se denominará JURADO DEL PREMIO A LAS MEJORES TESIS SOBRE LA CIUDAD DE MÉXICO, designado por los Comités de Asuntos Editoriales y de Estudios y Estadística sobre la Ciudad de México.

6. No podrán participar:

a) Trabajos que se encuentren participando en otros concursos en espera de dictamen.

b) Obras que hayan sido premiadas en otros concursos.

c) Personal adscrito a la ALDF.

7. El jurado calificador tomará en cuenta, para su veredicto, la calidad académica de la tesis, su impacto en la práctica profesional o en futuras investigaciones, su originalidad y la magnitud del trabajo desarrollado por el autor, resultados obtenidos y la aplicabilidad práctica en el área específica.

El Jurado estará facultado para descalificar cualquier trabajo que no cumpla con los requisitos requeridos en la presente convocatoria.

Sólo se otorgará un primer lugar por cada grado académico, participante en el presente concurso.

Una vez que el jurado haya deliberado, el fallo será inapelable.

8. Los ganadores serán acreedores a los siguientes premios:

- Diploma.
- Publicación de la obra en caso de ser inédita.
- Estímulo económico:

- * Tesis de doctorado \$25,000.00
- * Tesis de maestría \$20,000.00
- * Tesis de licenciatura \$15,000.00

9. Se otorgarán menciones honoríficas a las tesis que el Jurado determine. El Jurado podrá recomendar la publicación de las mismas.

10. Tratándose de tesis grupales, el premio se dividirá por partes iguales entre sus integrantes.

11. Los participantes responderán de la originalidad de las tesis, liberan a la ALDF de cualquier reclamación presente o futura que pudiera derivar por el uso de obras de terceros, independientemente de las sanciones que pueda aplicar en términos de la Legislación vigente y aplicable en el Distrito Federal.

12. Todos los participantes recibirán constancia de participación.

13. Los resultados se darán a conocer a más tardar el 29 de noviembre de 2010 y se publicarán en la página oficial de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal y en la Revista Asamblea.

14. Quienes resulten ganadores en este concurso cederán los derechos inherentes de sus tesis a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, liberandola de cualquier reclamo presente o futuro.

15. Los participantes que no reciban ningún premio, donarán sus tesis a los acervos de la Biblioteca Francisco Zarco, para lo cual a Asamblea Legislativa del Distrito Federal dará constancia respectiva.

16. Las tesis ganadoras formarán parte del patrimonio de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal y podrán utilizarse para los fines que el órgano legislativo considere conveniente respetando en todo momento los derechos correspondientes de los autores.

17. El premio será entregado en el mes de diciembre de 2010.

18. La inscripción en el presente concurso implica la aceptación de los términos establecidos en esta Convocatoria.

19. Los casos no previstos en esta Convocatoria serán resueltos por los Comités de Estudios y Estadística sobre la Ciudad de México y de Asuntos Editoriales.

Las tesis deberán ser entregadas personalmente

en las oficinas del Comité Estudios y

Estadística sobre la Ciudad de México de la

Asamblea Legislativa del Distrito Federal,

ubicado en Gante No. 15, primer piso,

oficina 117, Col. Centro, Delegación

Cuauhtémoc. El horario de entrega

será de las 10:00 A.M. a 14:00 P.M.

en días hábiles.



CONVOCATORIA

ALAS MEJORES TESIS

DE LICENCIATURA, MAESTRÍA Y DOCTORADO SOBRE LA CIUDAD DE MÉXICO

DG.JJSG





PROYECTO
DE VINCULACIÓN
CON LA COMUNIDAD
ESTUDIANTIL

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS
EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

Roja Inocencia

Entré muy despacio al cuarto de mamá, ella suele enojarse mucho cuando entran a su habitación, pero tengo trece años y siento unas curiosidades inevitables por conocer los secretos de una mujer. Mi hermana no habla mucho de eso, al menos no conmigo, ella y mamá suelen llevarse mejor, tal vez sea porque soy la más chica y aún no me ha llegado aquello de la menstruación, entonces siguen viéndome como una niña.

Entré muy despacio casi de puntitas para provocar el menor ruido, el cuarto se encontraba muy oscuro, busqué el interruptor, lo presioné. Ante mis ojos se abrió un nuevo universo, el universo de lo que significa ser mujer, bueno eso pensé. La habitación se encontraba pintada de color rojo con blanco y la cama era como las que salen en las novelas antiguas, con un mosquitero y una colcha en color rojo con las almohadas blancas, quise acostarme en ella pero tuve miedo de quedarme dormida, que mamá llegara y me pusiera unos buenos catorrazos.

Caminé hacia un tocador con un espejo al centro que reflejaba mi cuerpo menudo y mis ojos verdes llenos de emoción, el mueble se encuentra justo frente a la cama y quedé maravillada con todas las cosas que se encontraban sobre éste, botellas de perfume de muchos tamaños, formas y aromas, pulseras de oro y collares grandes como suelen usar las divas de la ópera, tomé una botella de perfume que tenía forma de boca y esparcí un poco por la recámara, el olor a rosas invadió la habitación, fue un sueño, por un momento sentí que era una gran artista.

Mi mamá es artista o eso dice mi hermana cada vez que le pregunto sobre el trabajo de mamá, pero ahora que veo su cuarto creo que dice la verdad, tiene muchas pelucas de diferentes colores y sombreros de todo tipo de formas, desde los de hongo hasta los de grandes plumas, es raro pero no vi ni una sola foto de mi hermana ni mía, ella nos quiere mucho, pero nunca habla de nada acerca de su vida, sólo nos pregunta cosas y nosotras se las contestamos, nunca hablamos de ella y mucho menos de papá y no es que me importe, no lo conozco pero me gustaría que me contara cómo era.

Me acerqué a su closet y al abrir las puertas los vestidos invadieron mi vista, eran muchos y ninguno se parecía a otro, mamá acostumbra usarlos mucho y muy pocas veces la he visto con pantalones, todo el día trabaja y a veces también en la noche, no tengo mucho tiempo de verla, pero puedo decir que mi madre es una mujer muy bella, todos los vecinos la critican, hablan cosas feas y absurdas, pero estoy segura que lo dicen por envidia ya que todas esas comadres chismosas no se ven con las piernas torneadas y el vientre plano que mamá tiene, mucho menos los ojos color verde que la hacen verse siempre tan exótica, sus caderas se mueven al ritmo del viento, suave y elegante, cual un venado, todos la voltean a ver parece un ser místico que no es más que una fantasía.

Busqué en el zapatero y encontré unos zapatos de tacón color negros con flores blancas en los costados, me los coloqué y pareciera que hubieran sido hechos para mí, camine, uno, dos, tres pasos, mis piernas temblaban, cuatro pasos, caí al suelo, me levanté y fui a colocarlos otra vez en su lugar, me llamó mucho la atención un vestido color azul con bordados en lentejuela, me hizo recordar una vez que mamá llegó como a las doce de la noche con un señor de traje muy elegante; según Amalia, mi hermana, era un representante muy importante en el mundo del cine y la radio y vino con mamá porque la quería contratar para una película; si yo fuera ese señor no lo pensaría ni dos veces, a mamá todos la quieren, en especial los señores de trajes elegantes, porque muy seguido vienen a visitarla pero ya muy noche yo nunca me entero de lo que hablan siempre me quedo dormida, supongo que nunca concretan nada, ya que a mamá no la he visto en películas o en las revistas, lo más seguro es que sólo le ofrecen papeles secundarios, pero mamá no los acepta, ella sólo pide de protagonista y la verdad tiene todo el derecho de hacerlo, aunque Mercedes, una amiga, dice que mi mamá no trabaja en el mundo artístico y que ella ya no puede hablar conmigo porque yo seré igual que mi madre, me dio mucho coraje escucharla decir esas palabras, mamá es toda una mujer respetable y bella, le contesté y Mercedes con un grito dijo que lo único respetable que tenía mamá eran los ojos, porque ella no era más que una mesalina y mi casa era una mancebía, al escuchar eso me quedé completamente callada, no entendí nada de aquellas palabras y mejor regresé a casa, cuando llegó Amalia lo primero que hice fue preguntarle por qué decían que mamá era una mesalina a lo que Amalia muy encorajinada dijo que Malena, Amalia siempre le llama por su nombre a mamá, decía que se ganaba la vida de una manera diferente que otras señoras, pero que eso no quería decir que no fuera digna y peor que las otras mujeres, simplemente sabía hacer uso de su belleza y bien que mal no nos faltaba nada.

Escuché que abrieron la puerta del departamento y rápidamente apagué la luz y corrí a asomarme por el orificio de la chapa, era mamá que venía acompañada de un señor y mi hermana, los tres se sentaron en la mesa, mamá se veía muy hermosa, traía un vestido muy corto en color rojo que dejaba ver un poco sus blancas rodillas y su cabello suelto. Cuando crezca quiero ser como ella, una muy bella mesalina sin importar que diablos sea eso, algún día me enteraré no me cabe la menor duda y eso lo decidí cuando la escuche hablar y dijo que la belleza era la condición número uno si se usa sabiamente, el señor comenzó a reírse y en eso mamá y mi hermana bebiendo un líquido color uva estuvieron de acuerdo. Después me quedé dormida.

*Talia Yael Rodríguez Carranza
Psicología, Séptimo Semestre*



PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO DE LA UNAM, FES IZTACALA

La carrera de Médico Cirujano, dedicada desde hace más de 30 años a la formación de médicos, debe garantizar la calidad de sus egresados, por ello cada cinco años requiere someterse a un proceso de autoevaluación institucional y posterior acreditación ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), organismo reconocido por el COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.).

Los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES están facultados para llevar a cabo los procesos de evaluación conducentes a la acreditación de programas de nivel de licenciatura y de técnico superior universitario o profesional asociado, en áreas definidas del conocimiento, en las instituciones públicas y privadas de todo el país.

El reconocimiento de organismos acreditadores, así como la acreditación de programas académicos, tiene una vigencia de cinco años, con carácter renovable.

El COMAEM es el máximo organismo acreditador de la educación médica impartida en México, tanto de sus insumos, procesos y resultados. Participan en él personas, organizaciones e instituciones del sector salud con reconocida autoridad moral para realizar sus tareas cuyos objetivos son:

- *Aplicar un programa para dictaminar la buena calidad del proceso educativo de los médicos.*
- *Coadyuvar al mejoramiento de la enseñanza de la medicina a través de los dictámenes sobre el cumplimiento de los estándares de calidad del "Sistema Nacional de Acreditación del COMAEM".*
- *Contribuir al mejoramiento de la calidad del ejercicio profesional de la Medicina.*

El proceso de acreditación consta de cuatro Etapas:

1. Autoevaluación

Etapas en la que la institución debe responder el instrumento de "Autoevaluación 2008" de COMAEM en los siguientes capítulos que agrupan los sesenta estándares de calidad:

I. ORIENTACIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO

Dentro de este apartado la carrera deberá evidenciar a

través de documentos que pertenece a una institución legalmente constituida, con leyes y reglamentos, misión y visión claramente establecidas y conocidas por la comunidad, cuerpos colegiados electos, representativos y honoríficos. Además de contar con una estructura de gobierno representativa y reglamentada. Es necesario demostrar que sus fines son académicos y que garantizan prioritariamente un ambiente académico propicio para la educación, investigación y desarrollo integral del futuro médico

II. PLAN DE ESTUDIOS

Para dar cumplimiento a los elementos de este apartado, la Facultad debe mostrar evidencias sobre la existencia del perfil profesional congruente con la misión y visión institucional. El plan de estudios, aprobado por los cuerpos colegiados, debe contar con un marco filosófico, pedagógico y psicológico denominado Modelo Educativo, de donde se desprenderán los objetivos terminales de la Carrera, la estructura curricular organizada en unidades académicas con duración mínima de 5 años y 5,000 horas y los programas académicos. También debe demostrarse que dentro del plan de estudios se incluyen actividades para el desarrollo del estudio autodirigido, habilidades para la comunicación, habilidades para el conocimiento y razonamiento médico, desarrollo y ejercicio profesional continuo, utilización del idioma inglés y de la informática médica, trabajo comunitario como parte de la formación. También es necesario incorporar evidencias sobre la existencia de módulos básicos, clínicos, internado de pregrado y servicio social así como contar con la infraestructura necesaria para el desarrollo adecuado de los programas.

III. ALUMNOS

Apartado donde se deberán atender los mecanismos de selección y admisión de alumnos, criterios para la determinación de la matrícula, programas de becas dirigidos a los alumnos así como programas de asesoría para apoyar la mejora del rendimiento académico. También incluye protección a la salud de los estudiantes a través de la existencia de un servicio médico y seguros de cobertura para casos de emergencia y que todas las actividades realizadas por los mismos cuentan con el entorno y las medidas de protección civil debidamente avaladas por el Comité de Seguridad e Higiene.

IV. PROFESORES

Hace referencia a los perfiles de los docentes, los mecanismos de ingreso, permanencia y promoción de los profesores. Se menciona también la necesidad de contar

con un programa de formación y actualización docente acorde al modelo educativo y a la misión institucional y la necesidad de contar con programas reglamentados de estímulos al desempeño del profesor.

V. EVALUACIÓN

En este capítulo es necesario responder sobre la forma de conceptualizar la evaluación como elemento necesario para el desarrollo de los programas de los módulos, las actividades docentes, el desempeño institucional y todos los elementos involucrados en el proceso. Incluye también la descripción de la reglamentación aplicada, los objetivos y criterios de evaluación de cada programa, la entrega y difusión de las calificaciones así como el registro escolar sistematizado que permite la retroalimentación del proceso. .

Hace referencia a la forma en que se supervisa el cumplimiento de los programas académicos oportunamente, la forma en que se evalúan los campos clínicos basándose en la normatividad vigente. Es importante mencionar que dentro de este apartado se debe dar cuenta de que en el examen profesional se evalúa la formación básico-clínica necesaria para el ejercicio médico, también se pretende verificar el rendimiento académico y profesional del egresado, sumándole la autoevaluación aplicada a la escuela o facultad a fin de realimentar el proceso e impulsar la calidad.

VI. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Da cuenta de la existencia de procesos de planeación institucional aplicados de manera integral y sistemática, así como su constante revisión para garantizar la calidad de los procesos de formación de médicos. También es importante demostrar que la Institución tiene debidamente formalizados sus convenios de colaboración con otras instancias relacionadas del sector salud nacional, lo cual tendrá impacto en la calidad de la docencia, la investigación y los servicios que proporciona la facultad a través de sus profesores, alumnos y personal administrativo dentro de los lineamientos establecidos por los Comités de Bioética e Investigación.

VII. ADMINISTRACIÓN Y RECURSOS.

Apartado en el cual se hará mención de las fuentes de financiamiento que recibe la Facultad para el desarrollo de sus actividades, entre ellas, la infraestructura de aulas, laboratorios, auditorios, salas de estudio, clínicas, bibliohemeroteca, espacios para los servicios administrativos, infraestructura y actividades culturales, deportivas y recreativas.

Esta etapa tiene un avance del 90% y ha sido llevada a cabo por el Comité de Acreditación conformado por la Jefatura de la Carrera de Médico Cirujano, el Departamento de Educación Médica, las Secciones Académicas de Enseñanza Básica, Enseñanza Clínica, Internado de Pregrado y Servicio Social, Evaluación Integral del Aprendizaje, Coordinadores de Módulo, Supervisores de Campo Clínico, Coordinadores

de plantilla de hospitales y el siempre invaluable apoyo de algunos de nuestros estudiantes y pasantes de la Carrera.

2. Visita de Verificación

Realizada por una comisión de profesores procedentes de escuelas y facultades de medicina del país, seleccionados por el COMAEM, que acuden en calidad de “verificadores”, los cuales reciben el documento de autoevaluación, lo revisan detalladamente y posteriormente visitan la facultad para corroborar la veracidad de la información proporcionada mediante entrevistas a funcionarios, profesores, ALUMNOS y miembros de la comunidad, así como recorridos por las instalaciones tanto del campus central como de las unidades periféricas, sedes hospitalarias y plazas de servicio social.

3. Dictamen

Emitido por el Consejo, tomando como base los reportes de autoevaluación remitidos por la facultad sobre el programa académico, el reporte del equipo de verificadores e información que solicite el propio COMAEM. El Director recibe por escrito el dictamen el cual puede ser “Acreditado por 5 años” o “No acreditado” HACIÉNDOLO DEL CONOCIMIENTO PÚBLICO. De manera oficial se informa al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas De Medicina (AMFEM) y a la Secretaría de Salud Federal.

4. Seguimiento

Momento en el cual la facultad se compromete a elaborar un plan de acción encaminado a atender las observaciones, recomendaciones y sugerencias realizadas por el equipo de verificación y el propio COMAEM, así como generar políticas de aplicación inmediata encaminadas a cumplir y superar los estándares de calidad además de preparar el siguiente ejercicio de acreditación.

BENEFICIOS PARA LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO Y LA FACULTAD

El proceso de autoevaluación institucional con miras a la acreditación, es una actividad que se debe realizar de manera continua en nuestra dependencia. Los resultados de ejercicios anteriores muestran que contamos con la infraestructura, personal, convenios y recursos necesarios para formar médicos de calidad en concordancia con nuestra misión institucional. Sin lugar a dudas esto es el reflejo del compromiso institucional que los docentes y alumnos de la carrera de Médico Cirujano demuestran para mantenernos a la vanguardia en la Educación Médica nacional e internacional y que nuestra Universidad siga siendo nuestra Máxima casa de Estudios.



DIPLOMADOS

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos Legales

Responsable Académico: Mtro. Pablo Fuentes Servín
Coord. Académica: C.D. María Teresa Carreño Hernández
Fecha: 21 de Agosto de 2010 al 03 de Septiembre de 2011
Duración: 270 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15 hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico:
Esp. Jorge David Betancourt Reyes
Coordinadores Académicos:
C.D. María del Carmen Bonastre Morera
Esp. Álvaro Edgar González Aragón Pineda
Fecha: 21 de Agosto de 2010 al 21 de Mayo de 2011
Duración: 320 horas
Horario: Sábado de 8:00 a 17:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Victimología Asistencial

Responsable Académica:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 30 de agosto de 2010 al 08 de agosto de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Lunes 15:00 a 20:00 hrs.
y Sábado de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología y Derecho

Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Niños y Adolescentes

Responsable Académico: Mtro. Rafael Núñez Ortiz
Coordinador Académico: Mtro. Jorge Luis Abia Guerrero
Fecha: 01 de Septiembre de 2010
al 28 de Septiembre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: Esp. Mario Onuma Takane
Coordinador Académico: Esp. Jaime Prado Abdala
Fecha: 01 de Septiembre de 2010
al 23 de Noviembre de 2011
Duración: 350 horas
Horario: Miércoles de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Problemas de Aprendizaje: Evaluación, Detección e Intervención

Responsable Académico: Lic. Cecilia González Ortiz
Fecha: 02 de Septiembre de 2010 al 06 de Octubre de 2011
Duración: 240 hrs.
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Pedagogía

Urgencias Médico Pediátricas

Responsable Académico: Mtro. José Luis Pinacho Velázquez
Fecha: 04 de Septiembre de 2010 al 07 de Mayo de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Teoría: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs. Práctica: 1er grupo, Martes de 16:00 a 20:00 hrs. 2do grupo, Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" e Instituciones de Salud

Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud

Responsable Académico: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 07 de Septiembre de 2010 al 31 de Mayo de 2011
Duración: 160 horas
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Endodoncia

Responsable Académico: Esp. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 17 de Septiembre de 2010 al 19 de Agosto de 2011
Duración: 280 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Liderazgo Estratégico con Neurolingüística y Desarrollo Organizacional

Responsable Académico:
Lic. Genaro Antonio González Romo
Fecha: 23 de Septiembre de 2010 a 23 de Junio de 2011
Duración: 140 horas
Horario: Jueves 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 23 de Septiembre de 2010
al 18 de Agosto de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
y Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz
Opción a Titulación: Pedagogía, Psicología y Derecho

Calidad Docente

Responsable Académico: Dr. Miguel Martínez Rodríguez
Fecha: 24 de Septiembre de 2010
al 04 de Noviembre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: Esp. Xóchitl del Carmen Salas
Fecha: 25 de Septiembre de 2010 al 08 de Octubre de 2011
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Derecho

Odontopediatría

Responsable Académica: Esp. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 23 de Septiembre de 2010 al 16 de Febrero de 2012
Duración: 477 horas
Horario: Jueves 9:00 a 15:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académica: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 01 de Octubre de 2010 al 17 de Agosto de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 09:00 a 14:00 y a partir de la sesión 31 los miércoles de 08:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Consultorio de Acupuntura

Educación Médica

Responsable Académica: Mtra. Gloria Araceli García Miranda
Fecha: 05 de Octubre de 2010 al 14 de Junio de 2011
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Pruebas Psicométricas y Proyectivas

Responsable Académica: Lic. Margarita Montes de Oca Colín
Fecha: 19 de Octubre de 2010 al 29 de Noviembre de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología

Movimiento y Neuroterapia

Responsable Académico: M.C. Hugo Fernández Peña
Fecha: 23 de Octubre de 2010 al 15 de Octubre de 2011
Duración: 205 horas
Horario: Sábado 9:00 a 14:00 hrs..
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

CURSOS

La Aromaterapia: Un Recurso en Salud

Fecha: 6 de Agosto al 10 de Septiembre de 2010
Duración: 30 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

La Música como Facilitador de la Equidad entre los Sexos

Fecha: 23 de Septiembre al 21 de Octubre de 2010
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Administración Estratégica de la Capacitación

Fecha: 11 de Octubre al 06 de Diciembre de 2010
Duración: 28 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

SEMINARIO

Tópicos Selectos de Biología

Fecha: 04 de Septiembre al 16 de octubre de 2010
Duración: 200 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 18:00 Hrs.
Sede: Carrera de Biología
Opción a Titulación: Biología

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx



feria de útiles escolares y cómputo UNAM 2010



desde un **lápiz**
hasta una **computadora**

Ciudad Universitaria
12 al 15 agosto

Estacionamiento para Aspirantes
Av. del IMAN s/n

Planteles
16 al 26 agosto

consulta la programación

www.utilesycomputo.unam.mx



SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

PATROCINADOR