



11ª época No. 384 Abril 10 de 2011

ISSN0188-7807

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

# PRESENTA SERGIO CHÁZARO SU TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

► Pág. 5



Consulta esta edición en: <http://gaceta.iztacala.unam.mx/>

## DIRECTORIO

### RECTORÍA

**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro**  
Secretario General

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario Administrativo

**Mtro. Javier de la Fuente Hernández**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**M.C. Ramiro Jesús Sandoval**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Enrique Balp Díaz**  
Director General de Comunicación Social

### FESI

**Dr. Sergio Cházaro Olvera**  
Director

**Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez**  
Secretario General Académico

**Biól. Ángel Morán Silva**  
Secretario de Desarrollo  
y Relaciones Institucionales

**Dra. Laura Evelia Torres Velázquez**  
Secretaría de Planeación  
y Cuerpos Colegiados

**Lic. Eliseo Venegas Alvarado**  
Secretario Administrativo

**Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez**  
Jefa de la División  
de Investigación y Posgrado

**C.P. Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División  
de Extensión Universitaria

**Lic. Esther López González**  
Directora y Editora de Gaceta  
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad  
de Comunicación Social

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Reportera

**L.D.G. Azael Pérez Peláez**  
Diseño Gráfico y Formación

**Lic. Fausto Nieves Romero**  
Impresión, Jefe del Departamento de  
Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



# EDITORIAL

Nuestra Facultad, como parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene un importante compromiso social por ser una institución de educación pública superior, que desde su origen ha tenido claro la importancia de mantenerse en la senda del conocimiento y la formación de profesionales integrales que cuenten con la información necesaria para enfrentar las problemáticas del país.

En la continua dinámica que viven estas instituciones, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala no es la misma de hace 36 años, lo cual puede verse reflejado en las cifras y datos que en días pasados informó el director de esta unidad multidisciplinaria, Sergio Cházaro Olvera, en su Tercer Informe de Actividades.

En él, la comunidad *iztacalteca* conoció que la Facultad cuenta con más de un centenar de investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que habla de su fortaleza en el rubro de la investigación; la premiación y reconocimiento a un número importante de estudiantes y académicos, lo que refleja el compromiso y trabajo de esta comunidad; importantes inversiones en la remodelación y adecuación de los espacios y sistemas universitarios, lo que habla de su responsabilidad por mantenerse a la vanguardia; entre otros importantes aspectos.

Todo ello, es resultado de la labor cotidiana que dentro y fuera de estas instalaciones desarrollan sus integrantes; pero estos logros pronto se verán rebasados por la dinámica mundial, en que las sociedades del conocimiento van marcando las pautas y hacen imperativo un mayor esfuerzo de los países periféricos; sobre todo, para las instituciones de educación pública superior.

Es por ello que nuestra Facultad debe continuar con su trabajo para cumplir con sus objetivos básicos: enseñanza, investigación, prestación de servicios, y difusión de la cultura y el deporte, e irlos adaptando, en lo posible, a las necesidades o tendencias que se van gestando en el ámbito nacional e internacional. Situación que ha sido una constante en estas instituciones debido a la visión que se tienen sobre la educación pública superior en el país y que deberá de cambiar si se quiere acceder a la sociedad del conocimiento, porque en ellas es donde se gesta el mayor porcentaje de conocimiento del país.

# Cuidemos nuestras palabras

Por Gilberto Gerardo Williams Hernández\*

Cuidar nuestras palabras y las maneras como las usamos para referirnos a nuestra persona y a las demás personas, es cuidar nuestra vida y la de quienes nos rodean. Cuidar nuestros usos del lenguaje en los distintos ámbitos de nuestra vida social, es también cuidar nuestras formas de convivencia en cualquier parte donde nos encontremos.

Tener presente que el significado de nuestras palabras y el sentido de nuestros enunciados está en los usos que hacemos del lenguaje, nos exige también el ejercicio cotidiano de prácticas lingüísticas incluyentes que promuevan el respeto a las diferencias, particularmente aquellas que tienen que ver con nuestra condición sexual y de género.

Me refiero en particular a estas diferencias porque el ejercicio del sexismo como forma de discriminación sigue siendo una constante en nuestras prácticas lingüísticas, que lejos de beneficiarnos, más bien nos obstaculiza, limita o impide la construcción de formas de convivencia humana no discriminatorias donde se promueva, como lo enuncia la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (LFPED): “el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades de las personas”.

Es importante enfatizar en este punto que el sexismo como práctica discriminatoria se expresa en los usos que hacemos del lenguaje mas no en el lenguaje por sí mismo; dicho de otro modo, el lenguaje en sí mismo no es sexista, el sexismo aparece en nuestras prácticas lingüísticas en las maneras como cotidianamente usamos las palabras para referirnos a lo femenino y a lo masculino fortaleciendo, reproduciendo, construyendo y reconstruyendo la inequidad entre mujeres y hombres.

Aquí radica la importancia, como lo expresé en un principio, de cuidar nuestras palabras, de cuidar nuestras prácticas lingüísticas, como una condición indispensable para construir, reproducir y fortalecer, formas de convivencia humana en las que la discriminación basada en las diferencias de sexo y género, sea la que se vea obstaculizada, limitada, impedida y suprimida en nuestras vidas.

Por supuesto que estas reflexiones no son un mandato, sino una invitación a que en nuestra institución cuidemos las palabras que utilizamos y las maneras como las utilizamos. Esto con el propósito de ir construyendo dentro y fuera de la FES Iztacala otras formas de convivencia donde las diferencias entre mujeres y hombres no se tornen jerárquicas ni excluyentes, sino por el contrario, equitativas e incluyentes.

Esta invitación va dirigida a la comunidad *iztacalteca* en su conjunto, sin distinciones de ningún tipo, puesto que compete a la totalidad de quienes la integramos la enorme pero grata tarea de construir cotidianamente prácticas lingüísticas que no descalifiquen o invisibilicen a ninguna persona por su condición de género. Tal es el caso por ejemplo cuando para referirnos a la comunidad universitaria, utilizamos en su lugar el genérico *los universitarios*, invisibilizando con ello a *las universitarias*; lo mismo sucede cuando en lugar de decir *la comunidad estudiantil* utilizamos el genérico *los estudiantes*. Ambos ejemplos, habituales en nuestra comunidad, refuerzan una práctica lingüística sexista y generalizada dentro de nuestro idioma, que consiste en

utilizar sustantivos con el género gramatical masculino para referirse a la totalidad de las personas, invisibilizando lingüísticamente con ello la presencia femenina.

Algunos otros ejemplos de lo anterior, frecuentes en nuestra comunidad, son los siguientes: *Se comunica a los jefes de carrera...* en lugar de decir: *Se comunica a las jefaturas de carrera...* Un ejemplo más: *Se solicita a los docentes que...* en lugar de decir: *Se solicita al personal docente que...*

Seguramente, al leer estos ejemplos ustedes ya han identificado muchos otros que muestran el carácter generalizado de esta práctica lingüística; lo que tal vez no han considerado es el carácter sexista que subyace a esta práctica y las consecuencias que tiene en nuestra convivencia, al reforzar una visión androcéntrica de nuestro mundo que consiste en asignar un valor superior y universal a lo masculino, invisibilizando y descalificando con ello lo femenino.

Cabe decir que esta mirada androcéntrica del mundo se finca en la idea falsa de que se justifica la desigualdad de género como resultado de las diferencias biológicas y las funciones reproductivas de los hombres y las mujeres.

Semejante mirada, ha sido construida y reproducida a través de prácticas lingüísticas que reflejan tales ideas, influyendo con ello de manera definitiva en nuestras maneras de pensar, decir, sentir, y actuar como seres humanos, al construir nuestras formas de convivencia, las cuales en muchos casos encarnan este sexismo o discriminación de género, impidiendo la construcción de mundos posibles incluyentes donde el sexismo o la discriminación de género no tenga lugar, por eso es que digo que esta tarea es enorme pero también gratificante.

Enorme por los retos que supone transformar prácticas lingüísticas tan arraigadas, que por lo mismo son difíciles de identificar. Gratificante porque una vez que las identificamos, estamos en condiciones más apropiadas para construir prácticas lingüísticas alternativas que nos permitan cuidar nuestras palabras y las maneras como las utilizamos, cuidando con ello nuestras vidas y las de quienes nos rodean, al propiciar formas de convivencia incluyentes y respetuosas de las diferencias entre hombres y mujeres.

Dejo aquí estas reflexiones y la invitación abierta y permanente a que cuidemos nuestras palabras.

\*Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

Lamenta el sensible fallecimiento de  
**Xochitl Marina López G.**  
**viuda de Galicia**

**Madre de Rosa Amalia Galicia López,**  
**coordinadora de Servicio Social**  
**de la carrera de Cirujano Dentista**  
**Acaecida el 30 de marzo de 2011**



**Descanse en paz**

# SÍNDROME DE OVARIO POLIQUÍSTICO (SOP)

“Del 50 al 60% de las personas con SOP cursan con obesidad”

El síndrome de ovario poliquístico se define como una alteración endocrina metabólica crónica, caracterizada por una resistencia a la insulina y elevados niveles de testosterona (hormona masculina), de carácter hereditario y propio de las mujeres en edad reproductiva. En México, sólo se diagnostica y estudia entre el 5 y el 10% de las mujeres en este periodo.

## Los síntomas comunes del SOP incluyen:

- Trastornos del periodo menstrual. Pueden ser, ciclos largos o cortos, con abundante sangrado, manchados durante el ciclo, muchos días de sangrado e incluso la ausencia de menstruación. Lo anterior se debe a alteraciones en la calidad de la ovulación o al exceso de hormonas. Esto se acompaña con cólico intenso menstrual y Síndrome Premenstrual.
- Falta de ovulación (anovulación), lo cual genera infertilidad (incapacidad de lograr un embarazo después de seis a 12 meses de relaciones sexuales sin protección). El SOP es la causa más común de infertilidad en México.
- Incremento de las hormonas masculinas, las cuales producen los siguientes signos y síntomas: acné, seborrea, hirsutismo (aumento del vello corporal); por lo general en un patrón masculino que afectan a la cara, pecho, espalda, abdomen y piernas; caída del cabello en la parte superior de la cabeza, manchas oscuras de piel en los pliegues del cuello, axila, debajo de la mama, cintura, codos, rodillas y región inguinal.
- Resequedad de piel, así como uñas quebradizas. Al mismo tiempo, el sudor se hace más intenso y cambia en ocasiones a un olor intenso similar al del hombre.
- Sobrepeso o ganancia de peso. El 50% de las pacientes con SOP son delgadas; el otro 50% son obesas, y en ambas existe la tendencia a acumular grasa en la cintura.
- Resistencia a la insulina y Diabetes. La insulina es una hormona liberada por el páncreas que se encarga de pasar la glucosa que circula en la sangre a los distintos tejidos. La insulino-resistencia ocurre cuando, por diferentes alteraciones, la insulina no puede ejercer su acción biológica. Esto genera valores elevados de glucosa en la sangre, lo cual se conoce como Diabetes Mellitus tipo II y también se elevan los niveles de insulina, ya que el organismo libera más hormona tratando de suplir el defecto.
- Dislipidemia (elevación de las grasas en sangre). El 30% de las mujeres con SOP tienen niveles elevados del colesterol malo LDL (Lipoproteínas de baja densidad) y niveles bajos

del colesterol bueno HDL (Lipoproteínas de alta densidad), así como niveles elevados de triglicéridos.

- Hipertensión (elevación de la presión arterial). En algún momento de la vida, las pacientes con SOP pueden ser diagnosticadas con presión arterial mayor a 130/85.
- Cambios en el estado de ánimo. Estrés con frecuentes estados de ansiedad y depresión.

Es importante señalar que cada persona puede manifestar sólo dos o tres de los datos mencionados o todos al mismo tiempo, y que existe la predisposición genética familiar. Cuando se tiene predisposición para diabetes, también se tiene predisposición para el SOP.

## Riesgos a largo plazo:

Se asocia a infertilidad y en el embarazo a pérdidas de la gestación y diabetes mellitus gestacional.

Las mujeres con SOP tienen un riesgo aumentado para el desarrollo de cáncer de útero (endometrio) debido a la falta de ovulación en forma crónica. Este factor de riesgo puede ser agravado por la presencia de obesidad, hipertensión y diabetes.

En pacientes obesas el riesgo cardiovascular es 3 a 4 veces mayor que el de las pacientes no obesas. Por lo que las mujeres con SOP que tienen mayor prevalencia de obesidad andrógena o central tienen un mayor riesgo cardiovascular.

El tratamiento debe comenzar por un cambio en el estilo de vida. Bajar de peso, modificar la dieta, tener un plan de actividad física y orientado a corregir las alteraciones hormonales.

El reducir el peso corporal mejorará las alteraciones hormonales, lo que conduce algunas veces a la reanudación espontánea de la ovulación. También se ha visto que mejora la resistencia a la insulina y el perfil lipídico, con la consiguiente disminución de los riesgos a que estas situaciones conllevan. Los trastornos en los ciclos menstruales se controlan con preparados hormonales.

Tomando en cuenta los aspectos anteriormente mencionados, la alta prevalencia del SOP en la población general y el hecho que la enfermedad cardiovascular es una de las causas de muerte más importante en la mujer postmenopáusica, el diagnóstico oportuno del SOP es muy importante para la prevención de la enfermedad cardiovascular.

*Dra. Cecilia Montaña A.  
PAPCA 2010 - 2011 No. 58*



Los residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI) se clasifican de la siguiente manera: sangre y sus componentes; cultivos y cepas de agentes infecciosos y los materiales desechables utilizados; residuos patológicos: órganos y tejidos removidos durante una intervención quirúrgica; residuos no anatómicos como material de curación y material absorbente de las jaulas; materiales punzocortantes como agujas y lancetas.

**COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD**

Tel. 56-23-11-08

# Presenta Sergio Cházaro su Tercer Informe de Actividades



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala no ha cejado de impeler las raíces que la formaron y los principios que la sustentaron. A través de estos años, ha velado por extender a muchas comunidades los beneficios que sus actividades en docencia e investigaciones científicas han generado sobre la educación, el ambiente y la salud; aportaciones de estudiosos humanos, de humanos críticos, cuya repercusión estriba en el preciso amalgamamiento de los valores de la Universidad. Ha sido, al mismo tiempo, haz luminoso que alumbró el camino de miles de jóvenes con aspiraciones profesionales de calidad; así lo expresó Sergio Cházaro Olvera al inicio de la presentación de su Tercer Informe de Actividades 2010.

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, y acompañado por los directores de tres multidisciplinarias hermanas, el decano del H. Consejo Técnico, y Angélica Cuellar Vázquez, coordinadora de Vinculación con el Consejo Universitario; el director Sergio Cházaro informó que la matrícula total del semestre 2010-1, en el sistema escolarizado y a distancia, alcanzó la cifra de 12 mil 452 alumnos, de los cuales el 67 por ciento son mujeres y el 33 por ciento hombres, relación que se conserva en SUAyED Psicología.

En cuanto a la eficiencia terminal, en las carreras del sistema escolarizado se titularon un mil 723 estudiantes, y en el semestre 2010-2 egresaron y se titularon 10 alumnos del sistema de educación a distancia, con lo que se logró el cien por ciento de eficiencia terminal de esa generación.

En equipamiento e infraestructura para la academia, se remodeló el Aula de Exámenes Profesionales; para apoyar la próxima acreditación de la carrera de Psicología, se equiparon 32 aulas del edificio A-6 con equipo multimedia e instalación de las conexiones para el uso del equipo de cómputo. Mientras que el posgrado de Ciencias Biológicas cuenta con 20 nuevos equipos de cómputo localizados en la Unidad de Documentación Científica.

Con relación a los servicios que presta la Facultad, se otorgaron un total de 38 mil 680 servicios en las Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI's), clínicas odontológicas y la de Optometría.

Respecto a las actividades comunitarias resultantes de los programas institucionales, se tienen, entre otros, la realización de 2 mil 840 tratamientos en tres escuelas circundantes a la Facultad en el Programa de Salud Bucal Comunitaria. También se ofreció servicio a través de los programas Interdisciplinario de Atención a la Violencia; Interdisciplinario de Estudios de Género; Proyecto de Enfermería para el Logro de Microrregiones Saludables y el programa "La UNAM por la alfabetización en tu comunidad".

En cuanto al Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria (PUMAC), éste se hizo presente por segunda ocasión en el Municipio de Alvarado Veracruz, en donde se otorgaron un total de 7 mil 815 servicios y entregaron 301 correctivos visuales.

Por otro lado, se tuvo un incremento del 66 por ciento en el otorgamiento de becas y se benefició a 3 mil 469 estudiantes.

En posgrado, la FES Iztacala participa en tres programas de doctorado, seis de maestría y dos especializaciones. En estos participan 193 tutores y su matrícula está constituida por 358 estudiantes. Además de estar en proceso de aprobación la Especialización en Enfermería Nefrológica.

Su planta docente está integrada por un mil 813 académicos, de los cuales 383 son profesores de carrera, un mil 171 de asignatura, 182 ayudantes de profesor y 77 técnicos académicos.

Del total de profesores de carrera, el 45 por ciento tiene el grado de doctor, poco más del 35 por ciento el de maestro y el seis por ciento tiene alguna especialidad; en tanto que del total de profesores de asignatura, el 56 por ciento posee algún posgrado.

Se destacó también las distinciones y reconocimientos que tuvieron integrantes de la comunidad académica y estudiantil, dentro y fuera de Iztacala y la Universidad, así como la entrega por primera vez del "Reconocimiento a la Trayectoria Académica", que se otorgó a tres académicas.

En investigación, son ya 101 los integrantes de la planta docente de la Facultad que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. En este mismo sentido se destacó la realización de diversos eventos en las carreras de la Facultad para impulsar la vinculación de la comunidad estudiantil a la investigación.

Para fortalecer la identidad de la comunidad, durante el periodo reportado se llevó a cabo el festival de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, generación 2011; se realizó el segundo concurso de elaboración y vuelo de papalotes, y se continuó la tradición con el montaje de la ofrenda del Día de Muertos, entre otras importantes actividades; además de haber obtenido la Mención Honorífica en el área de las unidades multidisciplinarias de la

UNAM en la décimo cuarta Exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana 2010”.

En apoyo a la formación integral de los jóvenes universitarios, en el 2010, además de contar con los cursos de Inglés y Francés, esta comunidad cuenta con un idioma más, el chino mandarín, que inició con un total de 42 alumnos, y se inauguró la mediateca en la Unidad Académica de Tutorías, Idiomas y Educación a Distancia con un total de 58 equipos de cómputo.

Respecto a la producción editorial, la respectiva coordinación publicó 40 nuevas ediciones y llevó a cabo 25 presentaciones de libros; además de concretar un convenio general de coedición con Editorial Trillas y establecer las bases para comercializar los libros de Iztacala en el Fondo de Cultura Económica, Librerías Gandhi y El Sótano.

En infraestructura destaca la remodelación de las ocho clínicas odontológicas; el cambio del domo de la Unidad de Documentación Científica, la remodelación de siete laboratorios y del quirófano de la CUSI Almaraz.

Como parte de las gestiones con la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria se realizó la validación y el registro del contrato de donación con la Fundación Gonzalo Río Arronte y el registro del convenio de colaboración con la SEP, ANUIES y Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann.

Al final de su informe, el doctor Sergio Cházaro mencionó como compromisos para continuar en el camino a la excelencia educativa y social continuar con el programa de regularización del personal académico; seguir apoyando proyectos de investigación para que los académicos participantes formen parte del Sistema Nacional de Investigadores; cumplir los acuerdos establecidos entre la administración central y la Facultad respecto al proyecto Ubimed; continuar fortaleciendo el intercambio académico entre las carreras y la División de Investigación y Posgrado.

Impulsar las propuestas editoriales de materiales de apoyo por pares de estudiantes, particularmente en las materias, asignaturas o módulos de mayor índice de reprobación, para reforzar el incremento de la eficiencia terminal; además de generar más y mejores opciones de titulación para todas las carreras de la Facultad.

Se buscará apoyar a un mayor número de alumnos de escasos recursos económicos; además de continuar en el mejoramiento de la infraestructura y la habilitación de espacios para la docencia. También se impulsará la ampliación de la cobertura de los servicios de salud y el mejoramiento del ambiente a través de los servicios que otorga; entre otros compromisos.

Para concluir, señaló que consolidar estos objetivos es una ardua empresa y edificación colectiva e hizo extensivo un reconocimiento para todos aquellos que han dado un poco de sí para erigir la calidad de esta institución.

Al dar respuesta al informe, la doctora Angélica Cuellar señaló que si bien el referente para muchas personas de la UNAM es Ciudad Universitaria, las Facultades de Estudios Superiores (FES) son reconocidas en su entorno porque influyen de manera importante en él al ofrecer no sólo estudios profesionales sino también otros servicios.

Indicó que éstas crean lazos con la comunidad al formar vínculos sociales que ayudan a su desarrollo y evitan su desintegración. La función social de la Universidad, apuntó, es de gran trascendencia y las FES las llevan a cabo en zonas periféricas en donde, acaso, lo requieren más; por lo que la FES Iztacala, a lo largo de 36 años, se ha vuelto un referente importante en Tlalnepantla.

De entre los datos informados por el doctor Cházaro, resaltó el servicio que ofrece a través de sus clínicas de salud y brigadas; el número de alumnos que hay en cada turno, lo que abre la posibilidad de ampliar la matrícula de estudiantes para el turno vespertino.

También se refirió al hecho de que la proporción entre hombres y mujeres sea de dos a uno, “es una buena noticia que más mujeres accedan a la universidad”; además de que Iztacala cuenta con una oferta de tres doctorados; aunque, acotó, se debe aspirar a más opciones de doctorado y especializaciones que motive a los egresados a volver y no romper el vínculo con su *alma Mater*, para continuar con su preparación y continuar influenciando y modificando la comunidad.

Destacó la trascendencia de que en el campo de la investigación haya mecanismos para la vinculación con los alumnos, pues su incorporación les da elementos de gran valor para el futuro desempeño profesional y les abre un panorama de acción en sus respectivas áreas.

Todos estos puntos, mencionó, dan un panorama general muy alentador y gratificante de la FES Iztacala; el poder incidir en la comunidad y formar eso tan difícil de estudiar que se llama sociedad, dijo, es invaluable y “yo creo que esto lo hacen las FES con creces, que son un polo de desarrollo fundamental en estos momentos en que nuestro país se desmoronan los valores, las instituciones, las familias; afortunadamente la UNAM, en particular, las FES son este faro de luz al cual las comunidades pueden voltear y transformar su vida, y algo muy importante, crean lazos de confianza y solidaridad indispensables en cualquier sociedad sana”.

Esther López  
Fotos: Ana Teresa Flores





## Entregan constancias de examen profesional a egresados de Enfermería

Añadió que para ofrecer a los estudiantes un abanico más amplio en este aspecto, se están trabajando cinco modalidades más: Titulación por ingreso a la maestría, Diplomado de profundización en áreas de conocimientos, Diseño de material de apoyo para la enseñanza, Publicación de un artículo de investigación y Proceso de enfermería.

Más adelante, reconoció que contar con el título profesional es el principal requisito para la contratación, ya sea en el sector salud, en una empresa o clínica particular; por ello, "hoy que lo tienen en sus manos, resguárdenlo; pero, sobre todo, demuestren a la sociedad por qué son dignos representantes de la UNAM y de la FES Iztacala".

En representación de los nuevos licenciados en Enfermería, Karla Verónica Trejo Salinas reconoció que durante los cuatro años que permanecieron en Iztacala, ésta los guió y formó con los principios de sabiduría, responsabilidad y humanismo.

Enfatizó que su labor como licenciadas y licenciados en Enfermería es practicar el ejemplo de solidaridad y fortaleza; sobre todo, la disposición para hacer el bien, porque su misión es ayudar, acompañar y cuidar a las

personas, familias o comunidades a fin de proteger sus vidas, porque fueron formados para ello, y no para vender la salud o mercader con el conocimiento.

Para finalizar, luego de agradecer a los padres de familia, maestros, amigos, parejas y, sobre todo, a la UNAM por compartir este sueño juntos y llevarlo hasta su fin con éxito; compartió la siguiente frase: "Escápate en las noches a volar, cuando regreses a la Tierra duerme y sueña en el futuro, te aseguro, al despertar será tan real como tu corazón".

Luego de la toma de protesta a los titulados; el director de la "Casa Blanca", Sergio Cházaro Olvera, mencionó que el índice de aprobación de este examen fue del 67 por ciento, lo que refleja que no es una opción sencilla, "pero los que hoy están aquí —prosiguió—, deben sentirse orgullosos y asumir el compromiso de seguirse actualizando y brindar una atención inspirada en el adecuado trato humano y en la calidad de su servicio, a fin de que la recuperación del paciente sea más rápida y efectiva".

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade

Una vez más, Iztacala cumple su cometido de titular a egresados en enfermería, al entregar la constancia de aprobación del examen escrito objetivo a 51 profesionales que lo sustentaron el pasado mes de enero para obtener su grado académico.

Durante la ceremonia de entrega, el titular de la carrera, Juan Pineda Olvera, señaló que el examen general por conocimientos es una de las siete opciones que ofrece Enfermería a los alumnos para cerrar el ciclo de su formación profesional.

## Alumnos invitan a reflexionar a través de la fotografía

La belleza de la naturaleza, la vida cotidiana y hasta los errores humanos se exponen a través de la mirada de los alumnos de Peter M. Mueller Meier, responsable del curso de Fotografía y Fotomicrografía de la carrera de Biología; en el cual también participan alumnos de las otras carreras de Iztacala y hasta de otras instituciones educativas.

Los trabajos finales del mismo conformaron la exposición "Perpetuando el instante,... la Fotografía" que se presentó en la planta alta de la Unidad de Documentación Científica (UDC) con sus títulos: *Una pequeña mirada... mirada al infinito; Tan sólo un momento suspendido en el infinito; Más allá de la mirada; Fundiendo el tiempo; No para siempre en la tierra, solo un poco aquí, y La verdadera belleza no cede ante el tiempo*, en donde cada uno de estos jóvenes vertió sus emociones y sentimientos respecto a un tema para compartirlos y brindar un momento de recreación y reflexión.

Previo a la inauguración, Luis Enrique Rodríguez, uno de los expositores, a nombre

de sus compañeros agradeció a su profesor por las grandes experiencias y conocimientos que compartió con ellos, lo cual, dijo, les permitió poder ver más allá de lo cotidiano y retratar los contrastes de la vida.

De la misma forma, Rafael Chávez López, titular de la carrera de Biología, felicitó a los jóvenes quienes a través de esta aptitud ante la lente, pueden enfocar mejor los aspectos humanos y sociales, circunstancia que en muchos de los casos darán pie a una diatriba científica o social.

Por su parte, Peter Mueller comentó que es satisfactorio que año con año se alcance la meta, ya que siempre es un nuevo reto superar la exposición anterior.

En esta ocasión, destacó la dualidad que permiten los trabajos realizados, los cuales no sólo muestran sino motivan a un cambio en las personas que los miran por las problemáticas que se abordaron.

Finalmente, y antes del corte del listón, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y



Relaciones Institucionales, en representación del director de la Facultad, comentó que es justo esta materia la que muestra la integralidad que existe en los planes de estudio de las carreras iztacaltecas, donde se conjugan varios tipos de conocimiento que refuerzan el profesionalismo de los egresados.

En este caso, la fotografía como una herramienta básica para visualizar y entender de mejor manera los sucesos biológicos, médicos y hasta psicológicos.

Personal de Apoyo  
Foto: Ana Teresa Flores

# Se conmemora en Iztacala el Día Mundial de Lucha contra la Tuberculosis

*Sé libre de respirar,  
vive sin tuberculosis pulmonar*

Con un ciclo de conferencias, una mesa redonda y un foro de proyectos de investigación, presentado por pasantes en servicio social, se desarrolló la 5ª Jornada Universitaria de Lucha contra la Tuberculosis en nuestra Facultad, organizada desde el 2006 por el Proyecto de Investigación en Tuberculosis Pulmonar de la carrera de Enfermería, en el marco de la celebración del Día Mundial de Lucha contra la Tuberculosis (24 de marzo)

En la inauguración, el titular de la disciplina, Juan Pineda Olvera, señaló que la historia de este padecimiento va ligada al desarrollo y participación de la enfermera, pues con su trabajo y tenacidad ha logrado controlar y abatir las tasas de mortalidad y morbilidad, mediante diversas acciones como: las intensas campañas de vacunación, la detección y búsqueda de casos; el seguimiento, control y vigilancia del tratamiento, la vigilancia de los contactos, la adherencia al tratamiento, la participación en la red para el tratamiento acordado estrictamente supervisado en México y en América Latina.



Aunque, reconoció, es paradójico pensar que con los grandes avances de la ciencia y tecnología, no se haya podido erradicar este padecimiento tan antiguo y relativamente fácil de curar; “seguiremos trabajando para erradicar este lastre en nuestras comunidades y en el mundo entero y deje de ser también una amenaza para los profesionales del área de la salud”, enfatizó.

En ese sentido, indicó que este evento es la aportación que Iztacala ofrece a los grandes esfuerzos de los organismos nacionales e internacionales contra la lucha de esta enfermedad.

Es importante mencionar que este proyecto cuenta desde 2009 con una Clínica para la Enseñanza, Prevención e Investigación de la TB pulmonar, dedicada a fomentar el conocimiento para la prevención de los factores de riesgo que influyen para desencadenar esta enfermedad y la difusión de los mismos.

Por su parte, el director de la FESI, Sergio Cházaro Olvera, se congratuló porque esta jornada se siga realizando; pero, sobre todo, por la contribución que año con año deja no sólo a la comunidad académica y estudiantil, sino

también al personal de salud que asiste de las jurisdicciones sanitarias, como de las instituciones de salud aledañas a Iztacala, para su formación y actualización sobre esta enfermedad.

Más adelante reconoció que la carrera de Enfermería tiene mucho que aportar y más aún con el trabajo comunitario, sobre todo, para capacitar a los habitantes en el rubro de la prevención y en el cuidado hacia los pacientes; por ello, les solicitó continuar en este camino que permita erradicar este padecimiento; pero, todavía más, para mejorar las condiciones de salud de la población mexicana de cualquier enfermedad.

Los asistentes a la jornada tuvieron la oportunidad de conocer y evaluar las *Perspectivas epidemiológicas de la tuberculosis en el nuevo milenio*, en la conferencia presentada por la doctora Martha Angélica García Avilés, subdirectora de Microbacteriosis del Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades (CENAVECE)

También sobre los cambios que contendrá la modificación de la norma oficial mexicana 006-SSA relativa a la tuberculosis en la atención primaria a la salud, en la mesa redonda en la que participaron Sofía del Carmen Sánchez Piña, coordinadora del Grupo de Investigación de Bienestar y Cronicidad, y García Avilés, también académica de la carrera de Enfermería de la ENEO.

En esta jornada también se abordó el tratamiento a personas con Tuberculosis multifarmacoresistentes, plática dictada por Mauricio Ramírez Ramírez, epidemiólogo de la jurisdicción sanitaria de Cuautitlán, y la presentación de materiales didácticos que hizo el titular de la disciplina.

*Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade*

## Ricardo Reyes, asesor del Laboratorio de Fitoquímica

El doctor Ricardo Reyes Chilpa, investigador del Departamento de Productos Naturales del Instituto de Química de nuestra Universidad, fue presentado a la comunidad de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos de Iztacala como parte del grupo de asesores externos del Laboratorio de Fitoquímica.

Al respecto, Yolanda Guevara Benítez, jefa de la División de Investigación y Posgrado, se congratuló por la presencia de investigadores de alto nivel que refuercen el trabajo que se realiza en las filas de la FESI; lo que permitirá, dijo, ampliar el proyecto general de esta unidad de investigación enfocada a entender los procesos físicos, químicos y biológicos involucrados en el deterioro ambiental de las zonas áridas de México.

Previo a ello, Reyes Chilpa presentó su trabajo de investigación: “Farmacología y ecología química del árbol tropical *Calophyllum brasiliense*”, sobre el cual presentó la labor realizada en las ramas de la química y la farmacología de este árbol.

El doctor Reyes obtuvo su doctorado y maestría en la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde actualmente imparte docencia, además de las actividades que desarrolla en dicho instituto. También es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 2.

*Texto: Personal de Apoyo  
Foto: Ana Teresa Flores*



## Especialistas presentan libro de género

**S**exualidades, cuerpo y género en culturas indígenas y rurales, es un libro realizado por Adriana L. Rosales Mendoza, investigadora especialista en cuestiones de género, quien con esta obra editorial desmenuza la posición de mujeres indígenas desde una visión antropológica que incluye la arqueología del cuerpo, la definición de conceptos como género, sexualidades, así como sus atributos, ideas, valores y creencias de cada una de ellas; hasta concluir en los pensamientos, actitudes y retos de las mujeres nahuas que habitan en la ciudad de México y Quintana Roo.

Fue precisamente el Proyecto Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad de la FES Iztacala el que abrió sus puertas para que esta obra se presentara entre esta comunidad universitaria y con la que dio inicio a su seminario mensual del presente año.

A decir de Alba Luz Robles Mendoza, académica de la carrera de Psicología e integrante del Programa Institucional de Estudios de Género; este ejemplar ayudará a combatir los prejuicios de género, sexualidad y cultura que se han formado en la mente del colectivo social y ayudará considerablemente para que los estudiantes recontextualicen al respecto y lo apliquen en su vida profesional.

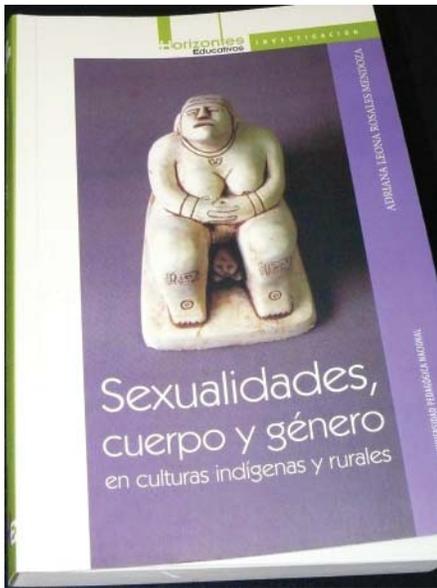
Otra especialista del tema, quien también forma parte de la comunidad académica de Psicología y es responsable del proyecto

mencionado, Oliva López Sánchez, destacó la pluralización del término “sexualidad” que se aborda en el libro, así como el recorrido histórico que hace del mismo desde Mesoamérica en la época prehispánica hasta la actualidad; donde muestra cómo la visión de grupos ancestrales, mítica y dual que se tenían respecto a la sexualidad, se pierde totalmente con la colonización, lo cual produce nuevas estructuras normadas dentro del ejercicio de la sexualidad.

Por último, María Elena Pedraza Domínguez, socióloga e investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) agregó la relevancia de vincular el estudio etnográfico a una excelente metodología e investigación de campo que demuestra cómo de acuerdo a las construcciones sociales de antaño, las mujeres indígenas deciden su vida entorno a su cuerpo, a la sexualidad, sobre la cual, en general, no deciden ellas, así como la violencia implícita y explícita que estas situaciones conllevan.

Ante los comentarios, la autora agradeció la detallada revisión de su material, el cual abre nuevos campos de investigación; pero sobre todo, se enorgulleció que en una Facultad, que se destaca por dedicar sus investigaciones al género, se le permita exponer su investigación y se avale con especialistas de calidad el esfuerzo que se conjuga en el libro.

Personal de Apoyo  
Foto: Ana Teresa Flores



## Obra editorial sobre la medicina contemporánea en México

**E**l Pensamiento Médico Contemporáneo, obra que patrocina una importante firma trasnacional donde se compila historia, comentario e investigación de grandes figuras de la medicina en México, percibidas a través de la mirada de otras grandes personalidades de la misma; fue presentado en las instalaciones de la FES Iztacala.

La historia de líderes narrada por líderes, que fue coordinada por el doctor Roberto Uribe Elías, muestra modelos importantes a seguir que determinaron los pilares de la medicina mexicana y han dado crecimiento a esta importante disciplina, en los periodos que van desde la Revolución Mexicana, la 1ª y 2ª Guerra Mundial hasta nuestros días.

Eduardo Rueda Aguirre, especialista en derecho, sociología y normalista fue el encargado de mostrar la grandeza de la obra; la cual, en especial, ayudará de manera significativa a los estudiantes de medicina, enfermería y cirujano dentista, quienes deben conocer el origen y nacimiento de las carreras que eligieron.

Víctor Manuel García Acosta, jefe de la carrera de Médico Cirujano, y José Jaime Ávila Valdivieso, coordinador Editorial, acompañaron al presentador y reafirmaron la disposición de la FES Iztacala para presentar materiales de apoyo a su comunidad.

Este ejemplar que muestra vida y obra de Gustavo Baz Prada, Miguel E. Bustamante, Ignacio Chávez, José Laguna



y decenas de educadores en medicina, es una muestra de la responsabilidad social que debe tener el sector científico con la sociedad para investigar y reforzar el conocimiento en México.

Personal de Apoyo  
Foto: Esther López

# Celebra la FESI 36 años de actividad académica, de investigación, cultura y servicio

La mañana luce radiante. Los rayos del sol se traslucen entre las miles de gotas que forman la llovizna que los aspersores producen al regar los jardines y la arbolada que caracterizan y embellecen a la Facultad de Estudios Superiores Iztacala; en tanto, a la cancha enrejada de fútbol soccer fueron llegando trabajadores, alumnos, funcionarios y los jugadores que protagonizarían el partido que marcaría el inicio de las actividades programadas para celebrar el 36 Aniversario de este campus de la UNAM.

## Copa Iztacala

La fiesta comienza con el deporte; un partido de fútbol entre las facultades hermanas de Iztacala y Acatlán. Los equipos, conformados por trabajadores, estudiantes, académicos y funcionarios, calientan en la cancha antes de iniciar el juego en el que se disputarán la Copa Iztacala de Aniversario.

Los trofeos esperaban en la mesa y el silbatazo inicial estaba por darse; pero antes, jugadores y asistentes se reúnen cerca de la cancha para escuchar al director de esta multidisciplinaria, Sergio Cházaro Olvera, agradecer a los deportistas de Acatlán por su participación en este día especial para la Facultad, y resaltar que más que medir el nivel deportivo, es una convivencia entre amigos "porque es lo que somos".

En la cancha, ambos equipos no logran vencer la portería del rival en los noventa minutos reglamentarios de juego por lo que se va a la ronda de penales en la que el equipo visitante vence al de casa cinco goles contra cuatro.

## Concierto en honor a los académicos reconocidos

Mientras, parte del público asistente al partido de aniversario se queda para apoyar a su equipo, otros se trasladan al Centro Cultural Iztacala para asistir al concierto que se ofrecerá en honor a los académicos iztcaltecas reconocidos con el *Mérito Académico*.

En el lobby de este espacio universitario saludos, besos y abrazos se protagonizan mientras se permite el acceso al auditorio. Grandes amigos, familia ya, dicen por ahí, comparten esta vez un año más de la casa que los vio nacer como profesionales, ya que en ella estudiaron, hoy trabajan y continúan su desarrollo.

En tanto, el escenario del auditorio estaba listo con todo lo necesario para iniciar el concierto que presentará la Banda Sinfónica de Tlalnepantla, dirigida por Efraín López Aguilar.

Las puertas se abren y los galardonados junto con el público en general entran para ocupar una de las butacas desde donde escucharán, junto

con las principales autoridades de la Facultad, los acordes de la Sinfónica que inicia con una obra clásica de Franz Schubert, *Sinfonía # 8* (inconclusa); continua con el *Vals de la Flores* de Tchaikovsky, y luego el taller de canto de la FESI entra al escenario para corear la obra de Verdi, *Va, Pensiero*, de la Ópera *Nabucco*.

La cuarta pieza marca el clímax del concierto, *Nessun Dorma*, pieza de la ópera *Turandot*, de Puccini, que es interpretada por un integrante de la Sinfónica y acompañada por los integrantes del taller de Canto de Iztacala. Integración, coordinación y complicidad se notan en el escenario de dos instituciones fraternales por la geografía y por el trabajo en la cultura que ambas desarrollan.

El cierre del concierto se da con las piezas de *Danzón # 2* de Arturo Márquez y el mundialmente conocido *Huapango* de J. P. Moncayo. Entre un nutrido aplauso, los músicos de la Banda Sinfónica de Tlalnepantla junto con su director se retiran del escenario para dar paso a la ceremonia de reconocimiento a los estudiantes destacados y docentes distinguidos.

## Reconocimiento al Mérito Académico

Una vez más, la comunidad universitaria de Iztacala se reúne en el Auditorio del Centro Cultural para reconocer a sus integrantes más destacados. Seriedad en la sala, la ocasión lo amerita. Un protocolo marcado, el director junto con los cuatro secretarios, ataviados con toga y birrete, encabezan esta ceremonia de festejo y reconocimiento.

Todos de pie, con respeto y emoción, escuchan el Himno Universitario; luego, Jorge Ampelio Castellanos Beltrán, consejero técnico alumno y en representación de los alumnos reconocidos dice: "Somos el resultado de sus enseñanzas que han transmitido sin egoísmos y donde además nos han participado de su experiencia y trayectoria; por ello, gracias".

Posteriormente, el *presidium* entrega uno a uno el reconocimiento a los mejores promedios y a los alumnos que se hicieron acreedores a la *Medalla Gabino Barreda*.

Sergio Manuel Santos Coy Sánchez, es el integrante del H. Consejo Técnico, quien felicita a los académicos que alcanzaron la distinción este año: "Dar cátedra en el laboratorio, aula, clínica es una complicada labor y ustedes la han brindado con calidad y ahínco para nuestros estudiantes, dando frutos no sólo en el conocimiento, sino a nivel social con sus investigaciones y aportaciones que mejoran la vida diaria; por ello, se les reconoce", finaliza.

A partir de ahí se hace entrega del reconocimiento a los cinco galardonados,





biólogos, psicólogos y un cirujano dentista, que uno a uno es presentado por un amigo, colega y hasta exalumno.

Así, Luis Jesús López Romero presenta a **Angélica Serena Alvarado García**; Josefina Vázquez Medrano a **Luis Barbo Hernández Portilla**; Ignacio Peñalosa Castro a **Patricia Dolores Dávila Aranda**; Salvador Arroniz Padilla a **Eduardo Llamosas Hernández**, y Yolanda Guevara Benítez a **Patricia Ortega Silva**.

El currículo de cada uno de ellos no sorprende a la comunidad, ya que la conocen y han participado con ellos; simplemente, aplaudieron y felicitaron a quien lo merece y lo ha demostrado con trabajo, ejemplo claro y tangible de sus esfuerzos como académicos.

Las palabras de felicitación de Sergio Cházaro cierran la ceremonia, en las que agradece a sus compañeros el ser parte de la historia de esta dependencia, que con sus 36 años forma también parte de la historia de la Universidad Autónoma de México.

"A los jóvenes premiados: gracias por su compromiso con ustedes, con su escuela y con el estado de México. A los profesores: por cumplir y ampliar las funciones de docencia, cultura e investigación que nos mantienen unidos en la UNAM, gracias".

#### **Distinción a trabajadores administrativos**

La fiesta continúa y la algarabía es mayor; el sol en total esplendor permite sentir el cálido clima de la primavera inicial que junto con la música del conjunto *Tlacotalpan de Veracruz*, celebran a quienes han dado servicio en las diversas áreas de la FESI durante 25 años.

La *bruja*, *Nicolás*, *Caballo Viejo* y el famoso *Querreque*, son algunas de las piezas interpretadas por este grupo, además de algunas coplas tan famosas de Veracruz, que arrancan la risa de los asistentes.

Aunque el salón es pequeño, el entusiasmo es grande y la emoción también; así, del canto se pasa al baile y se concluye con los aplausos para el grupo.

Ahora, luego de unos minutos en que las autoridades toman su lugar en la mesa del presidium, escuchan atentos las palabras de Santa Georgina Hernández, jefa de Servicio de Jardinería, quien en este año alcanzó sus 25 años de servicios.

Comienza su mensaje con nerviosismo, pero al escuchar las palabras de aliento del director Sergio Cházaro, retoma con fluidez su discurso. "Inicié como oficial administrativo y he logrado ascender a jefa de Servicio, lo cual me enorgullece y me anima a seguir sirviendo a esta Institución que me ha dado todo, agradezco especialmente a la FESI por la facilidad que nos da de crecer y desarrollarnos; invito a mis compañeros a que aprovechen la nobleza de nuestra Iztacala y crezcan con ella, yo seguiré orgullosa y contenta cuidando los árboles y flores que la distinguen y nos dan ese ambiente tan hermoso día a día", concluye.

Las autoridades hacen entrega del reconocimiento por estas décadas de servicio a algunos de los once trabajadores administrativos reconocidos; sobre quienes el doctor Sergio Cházaro destaca su labor diaria en las instalaciones y su participación en la historia de la Facultad, "muchos de ustedes están desde su nacimiento y nos han platicado en las condiciones que iniciaron sus actividades; también son fundadores y parte de esta historia".

Finaliza su mensaje con la invitación a seguir creciendo y darle oportunidad a las nuevas generaciones de ocupar los puestos que van quedando vacantes, debido al crecimiento que se va alcanzando.

#### **Mérito Deportivo**

El tiempo transcurren y esta celebración está por llegar a su fin. La tarde se acerca y deportistas de diversas edades y disciplinas se dan cita en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala para participar en la *Ceremonia al Mérito Deportivo*.

Cada equipo va siendo ordenado en las filas del auditorio por sus respectivos entrenadores. Están los pequeños que conforman los equipos infantiles de Iztacala de gimnasia, fútbol y taekwondo; además de las integrantes del equipo representativo de fútbol femenino.

En el escenario del auditorio, las autoridades *iztalcatecas* están listas para reconocer en este aniversario a su comunidad deportiva. En el pódium, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativa, destaca el transcurrir del tiempo de esta dependencia en donde niños que en el ayer practicaron un deporte en estas instalaciones, hoy son parte de su comunidad estudiantil, y destaca la importancia de sembrar desde temprana edad la semilla del deporte para combatir muchos problemas de salud como es la obesidad y la hipertensión.

Uno a uno pasan los niños que con la propiedad que se les inculca en cada disciplina reciben y saludan a las autoridades. Posteriormente, éstas hacen entrega del *Mérito Deportivo* al equipo de fútbol femenino, que ha obtenido importantes logros en el último año como ser campeón en los últimos juegos InterFES.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro destaca el orgullo de los padres de familia de que sus hijos participen en una Institución como ésta que es reconocida a nivel nacional e internacional por los logros que ha tenido no sólo en lo académico sino también en lo deportivo, y que todos los pumitas pueden, en algún momento, ser parte de ella.

De esta manera terminó la fiesta de aniversario de esta Facultad que cumplió sus 36 años de brindar conocimiento, cultura, deporte y servicio a generaciones de jóvenes en las áreas de la salud, el ambiente y la educación.

Personal de Apoyo/Esther López

## Peritos médicos legistas imparten cursos en el área forense

**S**exología Forense fue el primer curso que la Sociedad Interdisciplinaria de Médicos Legistas y Forenses de la República Mexicana, impartió en nuestra Facultad a estudiantes de ciclos básicos y clínicos de la carrera de Medicina.

Traumatología y Tanatología Forense son los otros cursos programados para el mes de abril y mayo, tentativamente, que se ofrecerán, tras la invitación hecha a dicha sociedad por parte del profesor Iván Gallegos Morán, responsable del Programa en Servicio Social de Medicina Legal, junto con su colaborador, el docente Miguel Hernández Santiago.

En plática con Gallegos Morán, comentó que la realización de estos cursos surgió por el interés de que los alumnos conozcan el marco jurídico en relación a estas temáticas a fin de no transgredir la ley.

Señaló que este trabajo de impulsar la responsabilidad profesional de los médicos inició en el 2007, con cursos bajo esta denominación; acción que le interesó a la jefatura de carrera y

se concretó con la conformación de un programa en servicio social.

Mencionó que la actividad de los pasantes, durante los tres primeros años, se realizó en Agencias de Ministerio Público del Distrito Federal. A partir del presente, indicó, los prestadores en turno se incorporaron a la PGR en el Departamento de Denuncias contra Médicos.

Aunque la especialidad en medicina legal no es muy solicitada como las otras, reconoció que es necesario darle mayor difusión a esta necesidad social en el ejercicio de la medicina; práctica que desde los griegos ya se desarrollaba con Etop, primer médico forense, para actuar bajo lo establecido por la normatividad jurídica, y de esta manera no ser sancionados ante la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED) o reclusos en un Centro de Readaptación Social.

Refirió que un médico legista es la parte directa de atender al paciente en una agencia del ministerio público, es el que investiga y describe ciertas situaciones médico-legales, mientras que el médico forense se concretiza en



analizar casos en forma específica, por medio de expedientes jurídicos o clínicos sin requerir del paciente físicamente.

Tras mencionar que la medicina legal es una rama auxiliar de la impartición de la justicia, expresó que continuará promoviendo cursos y difundiendo este campo, para que los estudiantes ejerzan una medicina responsable.

El Aula Magna es el punto de reunión en el que los especialistas comparten sus conocimientos y experiencias para formar o actualizar a los alumnos. En este primer curso, entre otras temáticas, se abordó: *Introducción anatomofisiológica de los aparatos reproductor masculino y femenino; Abuso sexual, hostigamiento y acoso sexual; Violación, Parafilias y el Marco legal.*

Ana Teresa Flores Andrade

Foto: Esther López

## Investigador aborda la respuesta inmune en insectos

**L**os insectos como modelo de estudio de la evolución de la respuesta inmunitaria fue la conferencia que presentó el doctor Cuauhtémoc Juan Humberto Lanz Mendoza, integrante del Centro de Investigaciones sobre Enfermedades Infecciosas, del Instituto Nacional de Salud Pública de Cuernavaca, Morelos; en su participación en las Sesiones de Discusión Biomédica, que desde hace más de seis meses organiza la profesora Lilia Isabel Ramírez García.

En plática con este medio, Lanz Mendoza, egresado de la carrera de Biología de nuestra Facultad, señaló que su área de interés es el estudio de la evolución y filogenia de la respuesta inmune, lo cual ha desarrollado desde su primer acercamiento a la investigación en la Unidad de Morfología y Función de Iztacala, con el doctor Rafael Jiménez.

Señaló que se ha especializado en la inmunología de insectos y en particular con los mosquitos que transmiten enfermedades como el paludismo y dengue, que son importantes en México y Latinoamérica.

“Estoy interesado en entender cómo ocurre esta interacción entre los patógenos, el parásito de la malaria y el virus del dengue, y sus respectivos mosquitos vectores, para tratar de diseñar estrategias que permitan bloquear la transmisión de estas enfermedades”, apuntó.

Indicó que para ello es necesario realizar un análisis muy amplio que incluye muchos aspectos de biología básica, evolución, genética de poblaciones; para poder desarrollar estrategias que en un futuro puedan ser efectivas para interrumpir la transmisión de estas enfermedades.

Doctor en Ciencias, en Inmunología, por la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional; Humberto Lanz resaltó que en esta labor participan investigadores de diversas áreas del conocimiento, ya que el grupo de vectores, como se llama la agrupación de investigadores que realizan estos estudios; es muy grande y está compuesto por especialista que van desde cuestiones básicas, donde él se ubica, hasta personas que hacen trabajo comunitario.

“Para poder ser efectivos en la interrupción de estas enfermedades tenemos que hacer una aproximación holística del problema”, acotó.

Relacionado con investigadores nacionales y de otros países, interesados en la generación de un mosquito transgénico que sea resistente a la transmisión de malaria y dengue; el doctor Lanz resaltó la importancia de la generación de investigación básica, “creo que todavía México requiere de un impulso mayor para el desarrollo de investigación básica y generar gente crítica, jóvenes que se quieran dedicar a la investigación



para que poco a poco se refleje en productos, patentes y mejoras de servicios”.

Tras externar su orgullo por ser egresado de la FES Iztacala; Lanz dijo que como biólogo se debe estar abierto al intercambio de ideas al presentar ante distintas comunidades su trabajo para ser retroalimentado e invitar formalmente en proyectos a médicos, químicos e incluso antropólogos; agregó que la investigación poco a poco ya dejó de ser una investigación individual, y cada vez más se desarrolla interdisciplinariamente.

Es importante señalar que en lo que va del año, en las Sesiones de Discusión Biomédica ya se presentaron las doctoras Arlette López Trujillo y Beatriz Vázquez Cruz, investigadoras de nuestra Facultad, así como el doctor J. Francisco Montiel Sosa, investigador de la facultad hermana de Cuautitlán.

Esther López

Foto: Ana Teresa Flores



## Donan equipo de vanguardia a la Clínica de Optometría

Para favorecer la formación profesional de los estudiantes y, sobre todo, el servicio otorgado a los pacientes que asisten a la Clínica de Optometría de nuestra Facultad, la empresa *Carl Zeiss Visión* donó en marzo pasado un equipo clínico Terminal.

Martha Uribe García, jefa de la carrera, comentó que esta donación es resultado de la vinculación establecida con esta empresa, a la que agradeció su apoyo, y la cual beneficiará tanto a los pacientes como a los estudiantes.

Por su parte, Carlos Palencia Garrido, director general de *Carl Zeiss Visión*, reconoció que el trabajo en conjunto entre las universidades y la industria óptica es fundamental no sólo para los egresados sino para el futuro de la optometría, principalmente por los cambios y las nuevas tendencias que se están vislumbrando en el

mercado y en el ámbito profesional; sobre todo, por el reconocimiento que la carrera ha logrado luego de varios años de lucha.

Por otra parte, señaló que el equipo donado es de alta precisión anométrica y su funcionalidad es amplia, ya que se puede realizar con él desde una demostración hasta saber cómo adaptar lentes progresivos, enviar informes al laboratorio y explicar a los pacientes un defecto retroactivo, por lo que espera se aproveche al máximo para que ofrezcan servicios de calidad y con un alto nivel profesional.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, manifestó que esta donación tiene un impacto muy positivo para el desarrollo de la carrera; sobre todo, porque es un equipo de alta tecnología que permitirá a los alumnos aprender a manejarlo desde su formación, y por ende, favorecer su futuro ejercicio profesional, por lo que los exhortó a hacer un buen uso de él y a cuidarlo.

En su mensaje, también invitó a la comunidad académica y estudiantil a participar en el próximo proceso de acreditación de la carrera, desarrollado

ahora por el Consejo Mexicano de Acreditación en Optometría (COMACEO), organismo de reciente creación.

En ese sentido, señaló que la carrera ya había sido evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), quien le otorgó en noviembre de 2006 el nivel 1 en relación a la acreditación.

Texto y Foto: Ana Teresa Flores Andrade



### DÍA NACIONAL DE LOS JARDINES BOTÁNICOS

Viernes 15 de abril del 2011.  
Explanada del Jardín Botánico Iztacala.  
De 9:00 a 17:00 hrs.

**INFORMES:**  
**Biól. Marcial García Pineda,**  
cel. 04455 40834829,  
marunam\_izta@yahoo.com.mx

## Continúa la atención a la salud de los habitantes de Hueyapoxtla



Al continuar con el compromiso establecido con el municipio de Hueyapoxtla, ubicado en el Estado de México; 26 estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala llevó a cabo la brigada multidisciplinaria *PUMAC Hueyapoxtla 2011* en la que se ofrecieron un total de un mil 234 servicios.

En esta ocasión, los jóvenes universitarios de las carreras de Cirujano Dentista (6), Enfermería (6), Médico Cirujano (3), Optometría (8) y Psicología (3), pernoctaron durante cinco días en la comunidad de San Francisco Zacacalco de este municipio mexiquense; en donde apoyados por el edil municipal, Diego Vargas Colín, la síndico, Araceli Ávila Rosas; la presidenta del DIF Municipal, Olga Baltazar Santillán, y la regidora de Salud del ayuntamiento, Jovita Villedas Sánchez; otorgaron dichos servicios.

Coordinados por Bernardina Balderas Navarrete y Erika Liliana Hernández Rico; los brigadistas brindaron las siguientes consultas: Medicina, 259; Odontología, 202; Optometría, 202; Psicología, 58; Enfermería, 513 (Somatometría, 334; Detección oportuna de cáncer, 69, y Factores de riesgo, 110)

Como en otras brigadas, en esta actividad participaron, como integrantes del comité organizador las jefaturas de las carreras de Iztacala; así como el director Sergio Cházaro Olvera y Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, coordinadores generales del programa, y Rubén Muñiz Arzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, y coordinador operativo y logístico del Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria (PUMAC)

Esther López Fotos: Cortesía

## Calacas Jazz Band, el *dixieland* con espíritu joven

Durante más de una hora, este grupo compartió su pasión por el jazz tradicional de principios del siglo XX (1920-1930), con la comunidad universitaria de la FES Iztacala, que manifestó su agrado por este género al solicitar a las calacas una pieza más al final de su presentación.

En la explanada del edificio de Gobierno de este *campus*; la banda atrajo la atención de los jóvenes que transitaban por este espacio y quienes al escuchar el ritmo de *Calacas Jazz Band* se quedaron para disfrutar de esta música; que quizá fuera nueva para ellos, porque a casi un siglo de su creación, pocos la conocen.

El ritmo de este género y la alegría de los miembros del grupo contagió a los presentes, quienes se integraron a un ambiente relajado y de disfrute.

Esta banda, conformada por seis músicos, surgió en el ciudad de México a finales de 2006, como una propuesta mexicana del

*dixieland* (estilo de jazz en el que predominan los metales y la improvisación) y se caracteriza

por un sonido acústico y alegre que es complementado por la improvisación a la que le imprimen un toque de picardía.

Invitados por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y recibidos por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de nuestra Facultad, los *Calacas Jazz Band* interpretaron algunas de las piezas que forman parte de su álbum debut “Gracias por cooperar”.

Texto y Foto: Esther López



## La majestuosidad de las arias de ópera en el Centro Cultural Iztacala

Por segunda ocasión, la comunidad universitaria de la FES Iztacala disfrutó de la belleza de dos voces imponentes que inundaron con su nitidez el ambiente del Auditorio del Centro Cultural Iztacala al interpretar diversas arias de ópera y zarzuela, mostrando así la obra de grandes compositores que han trascendido los siglos.

Ante un auditorio conformado principalmente por jóvenes *iztacaltecas*, que poco a poco fueron llegando a este espacio; las sopranos Lluvia Ruelas y Alejandra Sandoval, acompañadas por el pianista Mario Alberto Hernández, llevaron a cabo la *Gala de Ópera*, en la que cantaron arias de Wolfgang Amadeus Mozart, Giacomo Puccini, Gaetano Donizetti, Charles Gounod, entre otros.

Ataviadas elegantemente, ambas cantaron arias de obras operísticas como “Las bodas del Fígaro”, “La bohemia”, y “Romeo y Julieta”, entre otras, y quienes

después de recibir un nutrido aplauso regresaron al escenario para interpretar una zarzuela más, que mostró la maestría de su profesión y la belleza de sus voces.

Texto y Foto: Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

**María Manuela Chávez Díaz**

Madre de Claudia Corrales Chávez,  
académica de la carrera de Cirujano Dentista  
Acaecida el 28 de marzo de 2011.



Descanse  
en paz



# Gimnastas iztacaltecas al Campeonato Nacional

condiciones en que entrenan los gimnastas, además de sus tareas escolares y actividades personales, han demostrado el alto grado de preparación que tienen.

Previo a ser seleccionados para la contienda nacional, tuvieron que pasar por otras competencias como la que sostuvieron con otras escuelas de la UNAM, realizada en Ciudad Universitaria, luego se presentaron en los Juegos Deportivos Infantiles y Juveniles de la Ciudad de México, que se llevó a cabo en la delegación Benito Juárez, donde lograron traer 6 medallas tanto en aparatos y ejercicios que se tiene que realizar en un tiempo determinado y bajo una serie de lineamientos estrictos a seguir)

Edgar Barajas confía en la entrega y disciplina que cada uno de sus alumnos tiene en la rama y por ello trata de impulsarlos con el reconocimiento de su comunidad.

En entrevista, José Alfredo Nogueada, uno de los competidores que nos representará, dijo que a sus 23 años ya se siente con una gran responsabilidad como universitario,

no sólo porque debe concluir su carrera (Enfermería) de manera satisfactoria sino también porque en el deporte quiere alcanzar un buen sitio y, por qué no, hasta competir en una olimpiada.

Comentó que durante la competencia en Ciudad Universitaria, se regocijó y alimentó su espíritu Puma, ya que a pesar de que siempre le ha gustado el deporte, el conocer las oportunidades que tiene como universitario en el que le gusta, despertó su coraje y ha decidido entregarse en cuerpo y alma para lograr sus objetivos primordiales que están ligados con la Universidad, su carrera profesional y deportiva.

Así que esperemos que nuestros gimnastas logren una buena posición y demuestren su preparación en barras, anillos, piso, caballo de arnés y barras paralelas; lo cual complementa el trabajo físico que realizan con ayuda y apoyo de otros compañeros y su entrenador.

Personal de Apoyo  
Foto: Sandra Irisarri

La presencia de la FESI no sólo se limita a la docencia e investigación, también en el deporte ha alcanzado grandes niveles. En esta ocasión, son los gimnastas que se preparan en sus instalaciones quienes competirán con sus iguales a nivel nacional; los cuales, además de lograr la representatividad, lo harán en los niveles más altos de esta disciplina deportiva.

Son cinco los deportistas iztacaltecas que competirán, tres se presentarán en el nivel 6 (José Alfredo Nogueada, Carlos Espinosa y Alan Zúñiga) y dos en el 5 (Alberto Burgos y Moisés Lozano), niveles que se elevan de acuerdo a la complejidad de los ejercicios.

Edgar Barajas, entrenador de estos chicos, comentó que se siente muy orgulloso de estos resultados, porque a pesar de las



**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**  
**Área de Psicología Social Teórica invita al**  
**Ier. Coloquio Nacional**

## *Historias y testimonios de la Psicología Mexicana*

Se recibirán títulos y resúmenes, así como propuestas de mesa hasta el 30 de abril del 2011, sobre los siguientes ejes:

¿Con qué he de irme?  
¿Nada dejaré en pos de mí sobre la tierra?  
¿Cómo ha de actuar mi corazón?  
¿Acaso en vano venimos a vivir,  
a brotar sobre la tierra?  
Dejemos al menos flores  
Dejemos al menos cantos.

Nezahualcoyotl

- 1. Testimonios de la Psicología Mexicana**
  - A) El lugar del testimonio en la Psicología.
  - B) Testimonios sobre las creaciones, llegadas y desenvolvimientos de las tradiciones psicológicas en México.
- 2. Reflexiones históricas e historiográficas**
  - A) Incorporación de la Psicología (o de las diversas tradiciones psicológicas) en las instituciones mexicanas.
  - B) Prácticas anteriores al Siglo XX.
- 3. Discusiones sociológicas y antropológicas**
  - A) Prácticas no institucionalizadas que abordan lo psicológico.
  - B) La mexicanidad en la teoría y práctica psicológicas.
- 4. Análisis filosóficos y psicológicos**
  - A) Psicología y poder.
  - B) Psicología de la ciencia en México.
- 5. Abordajes religiosos**
  - A) Teorías y prácticas desarrolladas a partir de modelos religiosos
  - B) Relaciones entre Psicología y Religión en México.
- 6. Consideraciones metodológicas**
  - A) Relaciones entre teoría y método en la Psicología Mexicana.
  - B) Dependencia e independencia de conocimientos provenientes del extranjero.

**UNAM - FES Iztacala**  
**25 y 26 de agosto del 2011**  
Entrada Libre

Organizan:  
Mtro. Carlos Olivier Toledo, FES Iztacala, UNAM  
Dr. Jonathan A. Galindo Soto, Esc. Mil. de Enfras.

Para mayores informes, escribir al correo electrónico: [historiaspsicologia@gmail.com](mailto:historiaspsicologia@gmail.com)



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Licenciatura en Enfermería



El Modulo de Administración en enfermería  
Invita al:

## **X Coloquio Empresarial del Ejercicio Libre de la Profesión de Enfermería**

A realizarse el día 27 de abril del 2011  
9:00 hrs

Sede:  
**Aula Magna**

Entrada libre

**En Pro de una Libre Profesión**



UNAM  
FES IZTACALA  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES

CONVOCAN AL  
PUMAC

A los alumnos de nivel licenciatura de 5° a 8° semestre, prestadores de servicio social y pasantes interesados en participar en el **Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria** (antes PRECOP) que se llevará a cabo en comunidades de mediana y alta marginación del Municipio de Alvarado Veracruz, del 13 al 24 de Junio del 2011.

### ANTECEDENTES

Inicia en 1997 como PRECOP, el cual se ha realizado en los estados de Chiapas, Hidalgo y Veracruz con el objetivo de vincular las acciones de docencia y servicio a la resolución de problemas sociales específicos en zonas rurales de mediana y alta marginación. El ejercicio consiste en la conformación de **brigadas multidisciplinarias** que son asignadas a comunidades marginadas del estado visitado, para que realicen programas de atención a problemas comunitarios, ambientales y de salud durante dos semanas.

### REQUISITOS

- ❖ Ser alumno inscrito en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de quinto a octavo semestre, prestador de servicio social o pasante
- ❖ Ser alumno regular (no adeudar materias de semestres anteriores)
- ❖ Aprobar una evaluación psicológica
- ❖ Acreditar el curso propedéutico de 8 hrs. de duración

### BASES

Los interesados deberán acudir por una solicitud de ingreso al Departamento de Relaciones Institucionales, ubicado en el primer piso del Edificio de Gobierno de la Facultad de 9:00 a 15:00 hrs., y de 17:00 a 19:00 hrs.

Presentando lo siguiente:

- ❖ Copia de la historia académica actualizada
- ❖ Copia del comprobante de inscripción (tira de materias)
- ❖ Copia de la credencial vigente de la UNAM (por ambos lados)
- ❖ Copia del comprobante del seguro facultativo
- ❖ 1 Fotografía tamaño infantil a color reciente

### FECHAS

Recepción de documentos: 1 al 29 de Abril de 2011 **Departamento de Relaciones Institucionales**

Evaluación psicológica (elegir una fecha): 11 de Mayo de 2011 a las 12:00 hrs.  
12 de Mayo de 2011 a las 14:00 hrs.  
**Sala de Cómputo Fundación UNAM Edif. A-3**

Curso propedéutico: 2 y 3 de Mayo de 2011 de 15:00 a 19:00 hrs. **Aula Magna**

Brigada al Estado de Veracruz: 13 al 24 de Junio de 2011

**Nota: Es indispensable tu asistencia a la totalidad del curso propedéutico para permanecer en el programa**



PROYECTO  
DE VINCULACIÓN  
CON LA COMUNIDAD  
ESTUDIANTIL

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS  
EN LOS 4 PUNTOS CARDINALES DE LA FES-I

## Un Vistazo a la Optometría

La razón por la que decidí escribir sobre la optometría, es ofrecer un breve panorama acerca de la Licenciatura que me encuentro estudiando en la FES Iztacala, licenciatura que aunque no es muy conocida por nuestra población, resulta de trascendental importancia para ella, por lo que a continuación daré un breve esquema de lo que esta carrera ofrece a toda la comunidad.

Primero, he de mencionar la concepción generalizada y errónea que la población tiene de un optometrista siendo éste “la persona que sólo se dedica a hacer y a vender lentes”; sin embargo, las personas que se dedican a dicha labor son los técnicos ópticos por lo que nunca deberá referirse a ellos como optometristas. Entonces, ¿quiénes son y qué hacen los optometristas?, pues bien, los licenciados en Optometría son un personal académico capacitado en el área médico-clínica-humanística para la prevención y diagnóstico de trastornos visuales, que da seguimiento y solución a los problemas del paciente; buscando, en todo momento, su máximo bienestar visual.

Las diferencias entre los técnicos ópticos y los licenciados en optometría principalmente son:

### OPTOMETRISTAS

- Tienen un campo muy grande de conocimientos sobre enfermedades sistémicas y oculares del organismo humano, que le permiten diagnosticar el padecimiento de sus pacientes.

- Considera a las personas como sus “pacientes”, porque su principal intención es promover la salud visual de ellos.

- Puede recetar lentes cuando éstos son realmente necesarios, pero hace un estudio más completo de la estructura ocular.

### TÉCNICOS ÓPTICOS

- No tienen un vasto campo de información, lo que limita los servicios que pueden ofrecer.

- Considera a las personas como “clientes” ya que su interés primordial es vender los lentes.

- Su labor casi siempre se limita a indicar la graduación de los lentes de sus clientes y a informar de su costo.

Ahora que han quedado definidas las funciones de cada profesionista, aboquémonos al objeto de estudio de la optometría: el ojo, que es uno de los órganos más importantes del ser humano ya que funge como un canal para la información que proviene del mundo exterior por medio de la visión, en donde el cerebro es la fuente receptora que observa, analiza, aprecia y determina un todo.

En optometría decimos que una persona es **emélope** si no refiere y se comprueba que no presenta problemas de la visión, por lo que optométricamente se dice que tiene un 20/20 o cercano a este valor; en ellos el lente o cristalino del ojo enfoca los rayos de luz que recibe correctamente en la retina.

Tener una mala visión es casi siempre sinónimo de errores refractivos como la miopía, hipermetropía y astigmatismo, puesto que éstos son su causa más común. Cuando un paciente presenta una o más de estas condiciones, se dice que sus ojos son **amétropes**, a continuación se especificarán cada uno de estos errores refractivos:

### La miopía o visión corta:

La padecen las personas que no pueden ver claramente los objetos lejanos, su campo visual es borroso. En esta condición existe un error refractivo que hace que los rayos de luz que provienen de los objetos que observamos se enfoquen antes de la retina.

**La hipermetropía:** La padecen las personas que tienen una visión borrosa de cerca, pudiendo ver los objetos lejanos claramente; ésta surge porque los rayos de luz se proyectan después de la retina.

**El astigmatismo:** Lo padecen las personas que no pueden ver bien ni de cerca ni de lejos, teniendo una visión borrosa en ambas situaciones. En ellas, en el ojo existe un error refractivo que causa que los rayos luminosos formen diferentes puntos focales; es decir, los rayos se enfocan antes, después y en la retina al mismo tiempo, por lo que sin importar a qué distancia se encuentren los objetos que se observan, éstos siempre se verán borrosos. Existen varios tipos de astigmatismo, y éste puede presentarse concomitantemente con miopía o hipermetropía en el mismo paciente, por lo que para poder determinar qué tipo de astigmatismo se presenta, es necesario ser evaluado por un optometrista.

Una ayuda para el paciente con alteraciones visuales como la ambliopía (pérdida de visión en un solo ojo), estrabismo (ojo descentrado) y problemas de binocularidad (visión doble, molestias en los ojos, etc.) es la Terapia visual que se ocupa de desarrollar, mejorar e intensificar las capacidades visuales del paciente.

Por otra parte, la rehabilitación visual se brinda a pacientes con una visión baja, proporcionándoles ayuda óptica que les permita realizar sus actividades cotidianas. De esta manera, tanto la terapia como la rehabilitación visual son dos áreas de la optometría centrales en la atención de pacientes con problemas visuales en la Clínica de Optometría de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI).

Por lo anterior, se recomienda a toda la comunidad estudiantil, personal docente y público en general a asistir a la Clínica de Optometría de nuestra institución para realizarse un examen visual.

Pensemos que una buena visión es decisiva para lograr un mejor aprovechamiento en nuestras labores cotidianas; recordemos que conocer nuestra medición visual es conocer algo más de nosotros.

Se agradece la colaboración de los profesores Martha Uribe García y Roberto de Haro Hernández.

José Luis Rubio Bautista  
Alumno de segundo semestre  
de la carrera de Optometría

# PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA DE LA UNAM, FES IZTACALA.

## ACREDITACIÓN

La acreditación de un programa académico de nivel superior es el reconocimiento público que otorga un *organismo acreditador*, no gubernamental y reconocido formalmente por el COPAES, en el sentido de que cumple con determinados criterios, indicadores y parámetros de calidad en su estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza, servicios y en sus resultados. Significa también que el programa tiene pertinencia social.

## OBJETIVOS DE LA ACREDITACIÓN

Los objetivos de la acreditación de programas académicos son, entre otros, los siguientes:

- . Reconocer públicamente la calidad de los programas académicos de las instituciones de educación superior e impulsar su mejoramiento.
- . Fomentar en las instituciones de educación superior, a través de sus programas académicos, una cultura de mejora continua.
- . Propiciar que el desempeño de los programas académicos alcance parámetros de calidad nacionales e internacionales.
- . Contribuir a que los programas dispongan de recursos suficientes y de los mecanismos idóneos para asegurar la realización de sus propósitos.
- . Propiciar la comunicación e interacción entre los sectores de la sociedad en busca de una educación de mayor calidad y pertinencia social.
- . Promover cambios significativos en las instituciones y en el sistema de educación superior acordes con las necesidades sociales presentes y futuras.
- . Fomentar que las instituciones y sus entidades académicas cumplan con su misión y sus objetivos.
- . Proveer a la sociedad información sobre la calidad de los programas educativos de nivel superior.

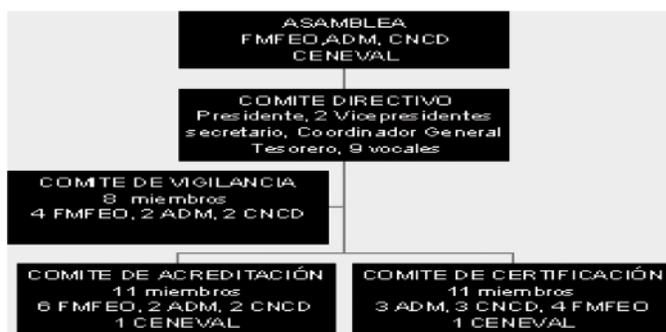
## CARACTERÍSTICAS DE LA ACREDITACIÓN

La acreditación de un programa académico requiere de un proceso que deberá caracterizarse por ser:

- . Voluntario.
- . Integral, es decir, que valore los insumos, procesos y resultados del programa.
- . Objetivo, justo y transparente.
- . Externo.
- . Producto del trabajo colegiado de personas de reconocida competencia en la materia, representativos de su comunidad, con experiencia y capacidad en los procesos de evaluación.
- . Ético y responsable.
- . Temporal, esto es, que la acreditación de un programa académico tendrá validez por un periodo determinado.
- . Confiable.

Cualquier proceso de acreditación deberá realizarse siempre con base en el reconocimiento de la diversidad institucional existente en la educación superior.

El CONAEDO (Consejo Nacional de Educación Odontológica) es un organismo adscrito al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) que tiene como fundamento substancial abrir una instancia pública para la odontología nacional, en donde se sistematice una normatividad para las recomendaciones y exigencias de reciprocidad en la aplicación de los procesos de Acreditación y Certificación y en las relaciones nacionales e internacionales de la profesión.



La Carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, el siete de agosto del 2006 a través del CONAEDO obtuvo la Acreditación de la Licenciatura, ya que responde a las necesidades de la Sociedad Mexicana con la formación de profesionales con la Calidad que está requiere, por lo que esa Comisión de Acreditación otorgó el Reconocimiento, de: Institución Acreditada, estableciendo un compromiso permanente de actualización en todas las áreas para beneficio de la comunidad Nacional e Internacional con su correspondiente reevaluación cada 5 años.

## EJECUCIÓN

El proceso de acreditación se concibe como la posibilidad de detección de los problemas que confrontan las escuelas y facultades de odontología y la generación de propuestas de solución más convenientes a los mismos.

De conformidad al manual para el proceso de verificación, este tiene el propósito de corroborar la información proporcionada en la documentación presentada y la autoevaluación realizada por la Carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala UNAM.

Para cumplir con las normas de proceso, la comisión de acreditación realizó las siguientes actividades:

- 1) Solicitud a la facultad de odontología de la documentación establecida en el manual de acreditación
- 2) Revisión y análisis de la documentación
- 3) Visita por la comisión de verificadores a las instalaciones de la FES Iztacala UNAM.
- 4) Entrevista con los actores y protagonistas del proceso educativo que sustenta la Licenciatura de Cirujano Dentista, (autoridades, profesores, alumnos y trabajadores)
- 5) Análisis y discusión de la información obtenida en la visita y documentos presentados y aplicación de los criterios de evaluación.



A fin de sistematizar la información resultante del proceso de verificación, se tomaron en consideración las categorías, atributos e indicadores considerados por el CONAEDO y contenidos en el instrumento de autoevaluación y en la guía para la verificación, El proceso de verificación considera cuatro momentos para obtener la información:

- 1) Presentación por el comité de calidad de la carrera, del programa académico que ofrece la Licenciatura de Cirujano Dentista de la FES Iztacala UNAM.
- 2) La entrevista: tiene el propósito de conocer la opinión que tienen los profesores, alumnos, trabajadores administrativos y funcionarios, sobre el modelo educativo.
- 3) La observación de las actividades académicas del programa en proceso de evaluación, tiene el propósito de obtener información relativa al desarrollo de las actividades del proceso educativo.
- 4) El acopio de la información documental que apoyan el dictamen de la comisión.

### APRECIACIÓN CONAEDO

El equipo verificador de acreditación de la CONAEDO acudió los días 15-16-17 de abril del 2006 a las instalaciones de la FES Iztacala UNAM a efecto de realizar la visita de verificación con motivo de la solicitud de acreditación del programa académico de la Licenciatura de Cirujano Dentista.

De conformidad con la metodología establecida por la comisión de acreditación, fueron revisados y evaluados los aspectos de: Contexto, estructura, función e integridad, en la propuesta curricular y se concluye lo siguiente:

### CONTEXTO

En el programa académico de la Carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala UNAM, existe concordancia entre los objetivos y las estrategias de su quehacer en docencia investigación y extensión. La misión de la Institución está claramente expresada y reflejada en los planes y programas y su relación con los objetivos académicos de la Facultad y con su propia declaración de principios. Existe un planteamiento claro y preciso del modelo educativo donde se explicita con claridad los principios y políticas educativas que enmarcan su quehacer, respecto a la formación profesional que busca responder a las necesidades básicas de la región y los planes y programas definen un perfil profesional congruente con la misión institucional. Se expresa que el egresado se caracterizara por una actitud crítica que le permita desarrollar habilidades para la atención, para organizar y administrar consultorios y participar en la resolución de problemas de salud bucal. Los programas de estudio manejan con claridad la fundamentación de objetivos, perfil de egreso e ingreso, existe un mapa curricular con criterios de evaluación y el análisis de la situación actual de la odontología nacional y regional. Es importante destacar que la licenciatura cuenta con clínicas periféricas en donde se cumple con la formación del nuevo odontólogo y que además se ofrece un servicio a la comunidad y de importante impacto social.

### ESTRUCTURA

La comisión constato que prevalece en el ámbito de la escuela, un ambiente apropiado para el desarrollo de las actividades académicas, científicas, culturales y de extensión. Existen las disposiciones normativas necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento de los objetivos de docencia, servicios, culturales y deportivos. Existen

y se difunden los estatutos y reglamentos donde se establecen las políticas que orientan su desarrollo. La formación integral junto con las actividades culturales, de esparcimiento y el culto de tradiciones culturales y valores humanísticos son objetivos claros en una concepción del modelo educativo que aborda objetivos, más allá de los únicamente odontológicos.

### FUNCIÓN

La práctica clínica y de modelo de servicio es una expresión clásica de la clínica universitaria tradicional, donde se nota un esfuerzo por buscar la integración de objetivos teóricos y prácticos, pero es indispensable una evaluación permanente y actual de los objetivos y buscar una integración más clara con los objetivos del plan de estudio y el perfil de egreso del futuro profesional. Se necesita una integración más definida con la investigación científica a partir de la licenciatura. Es destacable que se cuenta con los recursos materiales indispensables, clínicas dotadas con unidades asistenciales suficientes pero es evidente la necesidad de renovación de sus unidades clínicas para que el alumno se forme con las nuevas tecnologías con que se dispone actualmente, lo que refuerza la formación clínica del alumno y demuestra la preocupación del cuerpo rector en el desarrollo del modelo educativo.

### INTEGRALIDAD

La carrera cuenta con la infraestructura física y de recursos materiales y técnicos que le permiten dar cumplimiento de manera conveniente a los propósitos del programa académico. Se cuenta en las clínicas con unidades odontológicas aceptables, en número y calidad que, además, poseen los recursos tecnológicos necesarios para el desarrollo integral del alumno. Sin embargo es importante actualizar permanentemente los recursos materiales con tecnología moderna que se debe ofrecer al alumno; una oferta de recursos técnicos modernos que facilite una formación actualizada.

### CONCLUSIONES

La Acreditación inicia en un proceso de autoevaluación institucional constante, eficiente y con seguimiento permanente de toda la comunidad universitaria. El resultado de la evaluación del Organismo Acreditador es testigo del quehacer universitario, ya que contamos en la Carrera de Cirujano Dentista con la infraestructura (clínicas y laboratorios, entre otros), personal, recursos necesarios para la formación de Cirujanos Dentistas con Calidad acordes con la Misión, Visión y Valores que se fomentan en nuestros futuros profesionistas, esto no podría ser posible sin el compromiso universitario de directivos, académicos, alumnos y administrativos de esta Facultad en la Licenciatura al mantenerse a la vanguardia en esta área de ciencias de la salud a nivel nacional e internacional entre los primeros lugares.

### REFERENCIAS

Marco General para los procesos de Acreditación de Programas Académicos de Nivel Superior  
[http://www.copaes.org.mx/home/docs/docs\\_acred/3\\_Marco\\_general.pdf](http://www.copaes.org.mx/home/docs/docs_acred/3_Marco_general.pdf)  
[http://www.upaep.mx/index.php?Itemid=222&id=534&option=com\\_content&task=view](http://www.upaep.mx/index.php?Itemid=222&id=534&option=com_content&task=view)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## DIPLOMADOS

### Gestor de Calidad y Seguridad en Servicios de Salud

Responsable Académica:  
Mtra. Cristina Rodríguez Zamora  
Fecha: 30 de abril al 22 de Octubre de 2011  
Duración: 250 horas  
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académica:  
Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
Fecha: 05 de Mayo de 2011 al 11 de Octubre de 2012  
Duración: 240 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"  
**Opción a Titulación: Pedagogía**

### Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica:  
Esp. Rosa Elena Alcántara González  
Fecha: 06 de Mayo de 2011 al 20 de Abril de 2012  
Duración: 240 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán  
**Opción a Titulación: Psicología, Pedagogía y Derecho**

### Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académica:  
Esp. Livia Gabriela Díaz Toral  
Fecha: 06 de Mayo de 2011 al 28 de Marzo de 2012  
Duración: 240 horas  
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 y Miércoles de 8:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Desarrollo de Competencias Directivas

Responsable Académico:  
Mtro. Eduardo Márquez Aceves  
Fecha: 12 de Mayo de 2011 al 26 de Enero de 2012  
Duración: 120 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

### Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica: Dra. Irene Mujica Morales  
Fecha: 20 de Mayo de 2011 al 04 de Febrero de 2012  
Duración: 286 horas  
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y Sábados de 9:00 a 15:00hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Arboricultura Urbana y Suburbana

Responsable Académico:  
M. en C. Ezequiel Carlos Zenteno Rojas  
Fecha: 27 de Mayo al 10 de Diciembre de 2011  
Duración: 240 horas  
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y Sábados de 9:00 a 15:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Intervención Temprana y Rehabilitación Evolutiva del Neurodesarrollo

Responsable Académico:  
Dr. Hugo Fernández Peña  
Fecha: 28 de Mayo de 2011 al 01 de Septiembre de 2012  
Duración: 260 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"  
**Opción a Titulación: Psicología**

### Tanatología para el Personal de Salud

Responsable Académica:  
Lic. María de la Luz Sandoval López  
Fecha: 31 de Mayo de 2011 al 27 de Marzo de 2012  
Duración: 235 horas  
Horario: Martes de 15:00 a 20:00  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Nutrición

Responsable Académica:  
Dña. Nancy Cristina Díaz Torres  
Fecha: 01 de Junio de 2011 al 05 de Septiembre de 2012  
Duración: 260 horas  
Horario: Miércoles de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Endodoncia

Responsable Académico:  
Esp. Joel Vázquez Barrón  
Fecha: 02 de Junio de 2011 al 26 de Abril de 2012  
Duración: 280 horas  
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

### Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:  
Esp. Xochitl del Carmen Salas González  
Fecha: 04 de Junio de 2011 al 16 de Junio de 2012  
Duración: 264 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán  
**Opción a Titulación: Derecho**

### Didáctica de la Psicoafectividad

Responsable Académico: Mtro. Raúl Barba Báez  
Fecha: 06 de Junio de 2011 al 20 de Agosto de 2012  
Duración: 250 horas  
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

### Toxicología Clínica

Responsable Académica:  
Esp. Ma. del Carmen Socorro Sánchez Villegas  
Fecha: 25 de Junio de 2011 al 26 de Mayo de 2012  
Duración: 190 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

## CURSO

### Intervención Específica con Estructuras Caracteriológicas

Fecha: 06 de Mayo al 19 de Agosto de 2011  
Duración: 20 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

### Manejo del Estrés a Través de la Música

Fecha: 28 de Julio al 25 de Agosto de 2011  
Duración: 20 horas  
Horario: Jueves 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

## TALLER

### Intervención en Crisis Infantil

Fecha: 14 de Junio al 23 de Junio de 2011  
Duración: 20 horas  
Horario: Martes y Jueves 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

## INFORMES

División de Extensión Universitaria,  
Unidad de Seminarios  
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala  
Tlalnepanitla, Edo. de México  
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,  
56 23 11 82, 56 23 12 08  
Fax: 53 90 76 74  
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>  
e-mail: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx)



35 AÑOS DE VIDA  
100 DE CONOCIMIENTOS  
FES IZTACALA