

gaceta



iztacala·unam

12ª época N.º. 426 · marzo 10 de 2013

ISSN0188-7807

La Carrera de Odontología
presenta su propuesta de

mapa curricular



unam
donde se construye el
futuro





Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

C.D. Rubén Muñoz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

C.P. Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Emmanuel Rodríguez Orozco
Responsable del Área de Diseño de Información Visual

Editorial

Los cambios en el proceso de educar son consecuentes y progresivos. Si cambia el alumno, debe cambiar el aula, el laboratorio, el profesor y, sobre todo, la manera en la que se le apoya y guía para poder construir y adquirir el conocimiento. En la Universidad –y por ende en nuestra Facultad– todos los cambios, además de naturales, son obligados, ya que la evolución debe ser paralela entre aquellos que conformamos la comunidad universitaria.

Actualmente se ha hecho evidente la continuidad del cambio mediante la serie de modificaciones y adaptaciones partiendo de las obras en las que el campus se adapta para las nuevas generaciones, considerando el beneficio del mismo a través de las necesidades de todos. Por otro lado y en extremo importantes son aquellos que refieren a metodologías, temáticas y proyectos para transformar –y mejorar– los planes curriculares en las carreras de Cirujano Dentista y Psicología de la FES Iztacala, con los que se busca mantener la calidad de la enseñanza y la correspondencia para con la Institución en la defensa del prestigio de una casa de estudios tan importante como la nuestra, poniendo así en evidencia el trabajo de alumnos, catedráticos y servidores de la comunidad universitaria que se conjuntan interdisciplinariamente bajo el proyecto de proponer nuevos planes de estudios.

Siempre buenos son los cambios si van en función de la evolución. Nuestra Facultad hoy avanza nuevamente en lo que a transformación se refiere considerando distintas vertientes: seguridad, docencia, convivencia, modernidad, comodidad, por mencionar algunos, y lograr exitosamente la formación de generaciones de profesionistas en Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Medicina, Optometría y Psicología más y mejor preparadas.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios N°. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, impresión Departamento de Producción.

Primera odontóloga de Iztacala al SNI

Su propósito: orientar la odontología hacia la investigación

Odontóloga de formación, la Dra. Ana Lilia García Hernández se suma este año al grupo de académicos de nuestra Facultad que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, convirtiéndola en la primera académica de la carrera de Cirujano Dentista en pertenecer a dicho sistema.

En entrevista la doctora manifestó que incorporarse al SNI es consecuencia del esfuerzo y constancia de su trabajo y representa un gran orgullo y compromiso con la carrera e institución; en ese sentido, mencionó que pretende darle mayor fuerza a su línea de investigación y registrar más proyectos para su financiamiento y convertirse en una investigadora más independiente, así como participar activamente en la formación de alumnos en este campo, ya que considera que, a pesar de que en el plan de estudios se imparten materias en relación a ésta, aún falta fortalecerla e integrarla en el área clínica.

Reseña académica

La egresada de la FESI explicó que su interés por la investigación surgió durante su formación como cirujana dentista, en la que tuvo la oportunidad de integrarse al Programa de Alta Exigencia Académica y conocer a docentes que le presentaron la investigación desde otra perspectiva. Trabajó con el Dr. Francisco Gómez Clavel en el rubro de revisión bibliográfica y con la Dra. Elsa Calleja Quevedo en la temática de cómo afectaban los antibióticos a las mujeres embarazadas; ambos posteriormente serían sus asesores de tesis de licenciatura “Efecto de los AINES (Analgésicos no esteroideos) sobre el hueso en ratas tratadas con un aparato ortodóntico” con la que obtuvo reconocimientos a nivel nacional, motivándose así a continuar su labor estudiando la maestría y el doctorado en la Facultad de Odontología en la UNAM.

Desde hace tres años trabaja en el Laboratorio de Inmunidad de Mucosas en su línea de investigación “Inmunología en hueso en relación con la diabetes y enfermedad periodontal” para determinar lo que ocasiona la inflamación permanente

en hueso, cuando se ha visto que la flora microbiana no cambia tanto en pacientes solo con periodontitis y los de periodontitis con diabetes.

La doctora Ana Lilia García Hernández –también académica de los módulos de Generalidades y Transporte y Defensa de la carrera de Cirujano Dentista– afirma que la docencia es otra labor que también le apasiona mucho a pesar de ser muy demandante y requerir tiempo completo, por ello procura generar en los estudiantes un pensamiento crítico y mostrarles que la investigación es una actividad inherente del ser humano y es la base del conocimiento.

Finalmente, y tras agradecer a todas las personas que la han apoyado en su desarrollo profesional, exhortó a las futuras generaciones a que se acerquen a la investigación ya que es una actividad esencial que no esta desligada de su formación ni futuro ejercicio profesional.

Reporte y Fotografía: Ana Teresa Flores Andrade





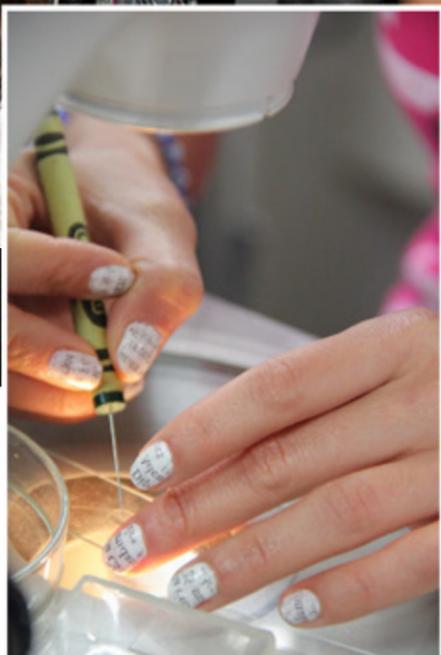
Expertos en taxonomía de zooplancton imparten curso en la FESI

Mejorar las habilidades taxonómicas identificando los taxones útiles como alimento para peces fue el tema que motivó el curso *The Selection Criteria of Zooplankton for Aquaculture Biotechnology* impartido por reconocidos especialistas tanto de México como del mundo.

Fue en el Laboratorio de Microscopía de nuestra Facultad donde ocho expertos abordaron durante tres semanas información sobre la taxonomía para identificar o seleccionar zooplancton. Patrocinado por la Universidad de las Naciones Unidas a través de su Programa de Biotecnología para América Latina y el Caribe, en este curso participaron ponentes como el Dr. H.J. Dumont de la Universidad de Gent, en Bélgica; la Dra. Elizabeth J. Walsh de la Universidad de Texas; el Dr. Jurek Kolasa de la Universidad de McMaster, Canadá; el Dr. Y. Ranga Reddy de la Universidad Acharya Nagarjuna, India y los doctores mexicanos Marcelo Silva Briano de Aguascalientes, Martha Gutiérrez de Quintana Roo, así como los doctores Nandini Sarma y S.S.S. Sarma en representación de la FES Iztacala.

Al respecto la Dra. Nandini del Laboratorio de Zoología Acuática en la FESI señaló que el curso estuvo dirigido a estudiantes de posgrado, participando 25 de Ciencias Biológicas, y de Ciencias del Mar y Limnología y agregó: "... la esperanza es que con este curso algunos alumnos tomen esta línea de investigación". Además, con el objetivo de acercar a la comunidad estudiantil de Biología en nivel licenciatura, y teniendo como escenario el Aula Magna de esta multidisciplinaria, se impartieron las pláticas: "Especies invasoras", "Gusanos planos: Ecología y taxonomía" y "Las herramientas moleculares para la taxonomía de zooplancton", por parte de los doctores Dumont, Kolasa y Walsh.

Reporte: Esther López
Fotografía: Esther López/Ana Teresa Flores



Refuerzan la formación profesional de los estudiantes de Psicología



Con la presentación de 13 conferencias en las que se abordaron temáticas de género, salud y educación se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias: Formación Profesional e Investigación 2013, dirigido a estudiantes de los programas Béalos, PAEA, PRONABES, PROBI y, en general, de la carrera de Psicología de nuestra Facultad.

El Aula Magna de la FESI fue el escenario donde, durante tres días, los alumnos escucharon a académicos e investigadores hablar de temas como: La función de la Psicología en las instituciones de salud, Los obstáculos en el proceso de aprendizaje escolar, Psicología y narrativa, Grupos vulnerables, Salud mental y género, Apuntes para la Psicología Social desde el psicoanálisis, Atención psicológica en el sistema hospitalario, Terapia sistémica, entre otros.

el proceso de aprendizaje escolar, Psicología y narrativa, Grupos vulnerables, Salud mental y género, Apuntes para la Psicología Social desde el psicoanálisis, Atención psicológica en el sistema hospitalario, Terapia sistémica, entre otros.

En la ceremonia inaugural el Dr. Juan José Yoseff Bernal, Jefe de la Carrera, aseguró a los estudiantes que durante este ciclo encontrarían temáticas de capital importancia en la carrera y que, a través de esta actividad, las irían conociendo y, si alguna les resultaba interesante, tendrían la posibilidad de irse involucrando con los investigadores para afianzar su formación profesional o incursionar en este rubro.

Al tomar la palabra el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, expresó que el realizar este tipo de actividades adicionales al plan de estudios resultan motivo de reconocimiento, ya que son iniciativas que enriquecen a la comunidad estudiantil; además —dijo— ésta denota la intención de aprovechar la experiencia de los académicos de Iztacala quienes, como en esta ocasión, pueden compartirla.

Reporte: Esther López
Fotografía: Esther López/Ana Teresa Flores



Atención al rezago escolar: Objetivo de psicólogos iztacaltecas



Los psicólogos son los profesionistas más solicitados en las áreas de evaluación y atención en rezago escolar y es de vital importancia que, en la carrera de Psicología de nuestra Facultad, se cuente con un espacio específico que atienda este problema; así lo declaró la Dra. Irma Rosa Alvarado quien inició la Jornada de Rezago Escolar, coordinada y realizada con el apoyo de otros académicos interesados en el tema.

La Dra. Alvarado comentó que este problema debe tratarse de una forma integral, ya que los factores y actores que lo determinan son muchos; añadió que esta problemática ha sido investigada desde muchas perspectivas y por ello, mediante esta Jornada, se espera valorar y unificar los factores que predominan y afectan mayormente a la comunidad de la FESI para, a partir de ello, aplicar mejoras en contenidos, programas y hasta en los mismos docentes y alumnos.

Esta Jornada plantea reuniones regulares de los interesados así como la exposición de temas en los que han ahondado con anterioridad y que cuentan con resultados tangibles que marquen una plataforma a seguir como una oportunidad de regularización y atención a la comunidad que se encuentre dentro del rezago escolar.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri



Perpetuando el Instante...

La Fotografía



Del 20 de febrero al 2 de marzo en la Unidad de Documentación Científica se muestran temas como: Música, Espiritualidad, Reflejo ciudadano, Maltrato animal, Arte callejero e Insectos, situaciones que retrataron y mostraron la perspectiva que tienen los alumnos que participan en la Muestra Fotográfica Colectiva: Perpetuando el Instante... la Fotografía, culminación del trabajo que los estudiantes realizan en la clase que el Biól. Peter Müller Meier, catedrático que les ayuda a descubrir el sentimiento, energía y amor que deben tener para poder lograr la fotografía: "Sufrir la toma" como lo menciona el también fotógrafo científico.

Esta muestra –como cualquier exposición colectiva ofrecida en un espacio de calidad como lo es la FES Iztacala– fue inaugurada por la directora de la Facultad, la Dra. Patricia Dávila Aranda, y la Jefa de la Carrera de Biología, la Dra. Claudia Tzasná Hernández Delgado. Ahí la Dra. Tzasná enfatizó a los expositores que son herederos de una tradición que combina la sensibilidad humana en la fotografía y la investigación científica, ya que intentan robar la esencia de los organismos, combinarla con luz y sombras y transmitir conocimientos y sentimientos. En ese tenor, Francisco Gabriel Pérez Zavala, alumno de la carrera y expositor, mencionó que aprendieron que la fotografía es un registro, un medio de comunicación y, en su caso, se convirtió en una pasión al ver lo que se puede hacer con una cámara.

Finalmente antes de cortar el listón inaugural, la Dra. Dávila Aranda felicitó a los jóvenes por adquirir una nueva herramienta que les permitirá, sin duda, exaltar sus conocimientos y además aplicarlo en cualquier campo laboral, escolar o personal; ya durante el recorrido conoció muchos de los pesares que pasan al querer captar una imagen, aunque exaltó que se refleja en cada toma el amor, deseo y trabajo que le impregnaron a sus fotografías.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Ana Teresa Flores

En revisión la propuesta curricular de Psicología



El pasado mes de enero la jefatura de la carrera de Psicología –encabezada en ese momento por la Dra. Alejandra Salguero Velázquez– hizo entrega del segundo tomo de la propuesta de su nuevo plan de estudios al H. Consejo Técnico de nuestra Facultad.

Tras cuatro años de trabajo continuo por parte de la comunidad académica de la carrera, actualmente dicho órgano colegiado tiene ya los dos tomos que conforman este currículo que será analizado y turnado, en su momento, a los consejos académicos de área (CAACS y CAABQYS) para su revisión y aprobación.

Al respecto, las doctoras Alejandra Salguero e Irma Rosa Alvarado Guerrero –entonces también jefa de sección de la carrera– comentaron a este medio que en enero de 2012 se entregó al Consejo Técnico el Tomo I que incorpora la fundamentación del currículo, las tablas de equivalencia y evaluación; en tanto que el Tomo II contiene los programas que componen la propuesta, es decir, los contenidos temáticos de cada módulo y asignatura.

Luego de la primera entrega, la comunidad académica comenzó a elaborar en grupos de trabajo, y a través de talleres, los programas de las materias. Para ello se elaboró un instructivo que los guió en esta labor con base en los requerimientos solicitados por los consejos académicos de área. Una vez concluida esta tarea, correspondió a la Comisión Ocho concentrar todo el material y revisarlo para que todos cumplieran de manera puntual los aspectos requeridos.

Debe mencionarse que para trabajar esta propuesta se formaron ocho comisiones que atendieron diversos aspectos de la misma en diferentes momentos del proceso, como fue la de fundamentación, perfiles, mapa curricular –la más grande de todas–, tablas de equivalencia, transición y convalidación con los otros planes de estudio, evaluación, entre otras.

Ambas doctoras destacaron que esto es resultado del trabajo de grupo de la comunidad académica de la carrera porque en ella, dijeron, hay expertos en las diversas áreas que la conforman “... por eso fue importante convocar a los profesores de todas las áreas, de todos los semestres y de todas las tradiciones para que participaran”. Mencionaron que actualmente la Comisión Ocho espera las observaciones que se hagan a la propuesta para atenderlas y dar continuidad al proceso de aprobación y, en tanto, se trabajará junto con la jefatura de la carrera para preparar el proceso de formación docente que permita echar a andar el nuevo plan, una vez aprobado.

“Fue un trabajo académico en el que mucha gente participó y que se encuentra plasmado en las seis carpetas del Tomo II más la del Tomo I. Esto es producto de todos los académicos de la carrera que colaboraron en esta propuesta sin recibir nada a cambio y que creyeron en este proyecto”.

Reporte y fotografía: Esther López



La Carrera de Odontología presenta su propuesta de mapa curricular



Con un programa anual que permitirá un mayor aprovechamiento del tiempo para la mejor preparación de los alumnos y así facilitar la atención integral y continua a los pacientes, la carrera de Cirujano Dentista presentó a su comunidad académica la propuesta de mapa curricular el pasado 13 de febrero; misma que considera aspectos importantes entre los que destacan: la flexibilidad para cursar asignaturas en otras entidades académicas, la constitución de Clínicas Integradas que cuenten con los procedimientos –desde los básicos hasta los más complejos– y se realicen en forma menos segmentada, la incorporación de asignaturas formativas y optativas, y la inserción del inglés en el plan de estudios.

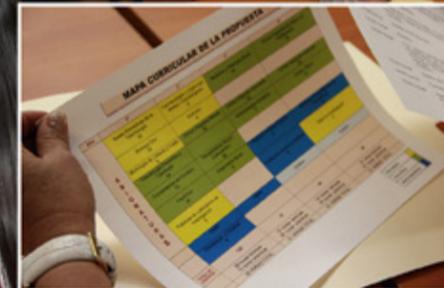
El Dr. Salvador Arroniz Padilla fue el encargado de presentar esta propuesta ante la directora de nuestra Facultad, la Dra. Patricia Dávila Aranda, el Secretario General Académico, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro y un grupo de 70 académicos constituido por jefes de clínica, de módulo, representantes del Comité Académico Auxiliar (CAAx) y el grupo de trabajo del Dr. José Trinidad Cano Brown. En su intervención la directora de la Casa Blanca señaló que el propósito de esta reunión es fijar un rumbo para la construcción del plan de estudios –que tiene 34 años de no ser modificado– para ello sugirió que éste debe contemplar la movilidad estudiantil, ser sencillo, flexible, tener nombres de asignaturas claros y relacionados con los contenidos, incorporar las áreas del conocimiento nuevas. Aseguró también que con trabajo, el apoyo de la jefa de carrera, la Dra. Rossana Senties Castellá, el Dr. Eugenio Camarena, Coordinador de Diseño y Evaluación Curricular, su voluntad, liderazgo, compromiso y madurez para trabajar en equipo, se podrá consolidar esta propuesta de manera exitosa.

En entrevista, la Dra. Rossana Senties manifestó que la meta es que la FESI sea la mejor opción para formar Cirujanos Dentistas de alta calidad. Refirió que la carrera inició en el año de 1975 con el plan de estudios vigente de la Facultad de Odontología con 412 créditos, que procedía de la reforma educativa de 1967 en que la carrera adoptó la modalidad semestral y a partir de 1972 se redujo de 10 a 8 semestres. En ese contexto explicó que el currículo de la carrera se estructuró de manera híbrida en tres áreas: Básica odontológica del 1° al 2° semestre (asignaturas), Básica Biomédica del 1° al 3° semestre (modular) y Clínica del 3° al 8° semestre (asignaturas).

Actualmente cuenta con 384 créditos, mientras que el propuesto contemplaría 406 y estaría orientado en tres áreas: básica, clínica y humanística. También se ofrecerían materias optativas, entre las posibles serían: Fotografía Clínica, Odontología Basada en Evidencias, Genética, Historia de la Odontología, Habilidades de Comunicación Oral y Escrita y TIC's en Odontología.

Finalmente mencionó que dentro de los acuerdos establecidos en la reunión se decidió trabajar por áreas, concretándose las siguientes: biomédica, rehabilitación, quirúrgica, endoperiodoncia, ortodontopediatría, humanística y preclínica, que trabajarán de manera conjunta con la Comisión de Análisis Curricular para materializar esta propuesta que egrese profesionales altamente capacitados, éticos y humanos.

Reporte y Fotografía: Ana Teresa Flores Andrade





La Clínica Cuauhtepc y su compromiso social

Para refrendar el compromiso de educar y rehabilitar la salud bucal de los habitantes de las colonias aledañas a la Clínica Odontológica Cuauhtepc, se llevó a cabo la II Feria de Salud Bucal el pasado 16 de febrero.

En entrevista con la C.D. María del Carmen Bonastre Morera, Jefa de la Clínica, indicó que el impacto que han tenido estas ferias ha sido positivo gracias a la difusión que se les da y al servicio humano y de calidad que ofrecen los estudiantes, sin embargo aún falta mucho por hacer y por ello se seguirán realizando dichas jornadas y trabajando de manera ardua para que la clínica sea conocida por los beneficiados en esta zona y "... nuestros alumnos continúen poniendo en práctica sus conocimientos y habilidades en su práctica clínica y fortaleciendo la relación médico-paciente".

En esta ocasión fueron 82 personas las atendidas por 40 estudiantes de 4º, 6º y 8º semestre apoyados por los pasantes en servicio social quienes realizaron profilaxis y apertura de historias clínicas gratuitas para canalizar a los pacientes captados al área correspondiente.

Finalmente dijo que el cuidado de la boca debe ser prioridad para todos, porque la pérdida de las piezas dentarias ocasiona graves problemas como dolor en la ATM y problemas en la digestión, apuntando un dato interesante: que en la cavidad bucal es donde aparecen las primeras manifestaciones de la mayoría de las enfermedades.

Reporte y Fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



Aplican prueba del VIH en la Clínica Odontológica El Molinito



Por ser una comunidad continuamente en riesgo, el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) llevó a cabo la aplicación de la prueba diagnóstico del VIH a los integrantes de la Clínica Odontológica El Molinito para realizar una detección oportuna de esta enfermedad.

Al respecto el Jefe de la Clínica, el C.D. José Arturo Landaverde Olvera, resaltó la importancia de realizarse dicho estudio ya que en la clínica se corre el riesgo constante de contraer el virus, por ello, solicitó tanto a estudiantes, académicos y trabajadores realizar dicho análisis que –es importante destacar– resulta del trabajo conjunto con dicho instituto de salud.

Para esta ocasión el ISEM destinó 400 pruebas personalizadas, es decir, cada una empaquetada con todo lo necesario para ser utilizada únicamente en un paciente. Su aplicación –gratuita y voluntaria– se realizó en sólo cinco minutos mostrando el resultado de manera confidencial.

La confiabilidad es de entre el 95 y 98 por ciento y, en caso de dar positivo, se solicita al paciente realizarse la prueba de Elisa para determinar la presencia del virus y seguir el protocolo indicado.

Además de esta aplicación las tres enfermeras del ISEM también repartieron condones entre la comunidad para resaltar la importancia de su uso y así evitar el contagio.

Reporte y fotografía: Esther López



NOVEDADES

“De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro; todos los demás son extensiones de su cuerpo... Sólo el libro es una extensión de la imaginación y la memoria”.

Jorge Luis Borges

La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM te invita a visitar la página www.libros.unam.mx para conocer la producción editorial que nuestra Máxima Casa de Estudios genera.

CISNE

El cisne, un ave de singular belleza que encanta a casi todos al verlo deslizarse gentilmente sobre el agua.
 El cisne, consagrado a Apolo, encargado de la música al momento de su muerte entona notas melodiosas.
 Es el cisne quien con su melodía alegre ante la muerte, siendo el cisne un alma que no muere y que cantando celebra la liberación de su cuerpo.
 El cisne, ese antiguo objeto de deseo, que con su blancura enamora.
 El cisne, señal de alegrías y de tragedia.
 A veces quisiera ser un cisne, acogerte entre mis alas, emprender el vuelo sin retorno.
 Fue el Zeus siendo un cisne quien sedujo a Leda.
 Fue Leda quien junto al cisne concibió a Helena.
 Fue Helena quien siendo hija de un cisne, representó la caída de Troya.
 Tú eres ese cisne, rebosante de blancura, que enamoras con solo verte.
 Tú eres ese cisne, el que habita en mis Campos Elíseos.
 Cisne negro, emisario de mi cruel destino.
 Cisne negro, encargado de mi ruina.
 Cisne negro que lleva a la muerte al cisne blanco.
 Cisne, que a pesar de todo sigue enamorando, encantando.
 Mi cisne de única belleza, belleza que me ciega.
 Fue Benvolio quien me dijo: “Ve allá, y con ojos desapasionados, compara su rostro con algunos que yo te mostraré, y convendrás conmigo que tu cisne es un cuervo”.
 Cisne o cuervo, no veo la diferencia, ambos comparten una singular belleza.
 Tú eres ese cisne, cuerdisima locura, hiel que endulza y miel que amarga.



¡Adiós, primor mío!
Miguel Alejandro Anaya Ortega
Estudiante de 4° semestre de la carrera de
Cirujano Dentista



Comunicado 17

marzo 01 de 2013

A la comunidad universitaria de la FES Iztacala:

Me es grato comunicarles sobre los proyectos en marcha englobados en el Programa de Obras 2013 de nuestra Facultad.

En primer lugar, refiero el inicio de la construcción de 7 módulos de escaleras complementarias que cumplen con el objetivo de proveer a la comunidad de vías ágiles de tránsito, pero sobre todo de desalojo en caso de alguna emergencia.

También se construirán tres espacios lúdicos en donde la comunidad podrá convivir y realizar actividades recreativas y culturales. Durante el 2013, se han proyectado tres áreas distintas para alojar estos espacios. La primera estará ubicada en la plaza de la Unidad de Documentación Científica, justo a un costado de ese edificio. La segunda se ubicará entre las Clínicas de Endoperiodontología y Optometría y la tercera, se construirá frente al edificio L-4.

Por último, les informo que también se iniciará la construcción de un nuevo edificio de 28 aulas, con capacidad para 35 personas cada una de ellas. Con este edificio Iztacala tendrá los espacios que necesita para atender a todos sus alumnos.

Es importante hacer notar que los estudios arquitectónicos y todas las decisiones de construcción fueron realizadas de acuerdo a la normatividad y bajo el liderazgo de la Dirección General de Obras.

Finalmente quiero compartir con ustedes que estoy consciente de los inconvenientes derivados de estas obras, incluyendo las adaptaciones de espacios, el cierre temporal de pasillos, la remoción de árboles y jardineras, la generación de ruido y polvo, entre otras. Por lo cual les pido su tolerancia y comprensión y en respuesta a la remoción de árboles, les comunico e invito a participar en la segunda etapa de reforestación que iniciará el próximo 7 de marzo del corriente.

Para la Universidad y la Facultad la integridad y seguridad de quienes conforman la comunidad es prioridad, acciones e información son binomio inseparable para que, con su apoyo, continuemos con cambios que nos benefician a todos.

Atentamente
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

El PIEGI y sus actividades

Mtro. Gilberto Gerardo Williams Hernández
Integrante del PIEGI

En el marco del Día Internacional de la Mujer el PIEGI –que este año celebra su décimo aniversario– llevó a cabo en la Unidad de Seminarios “Héctor Fernández Varela Mejía” una serie de actividades académicas dirigidas a la comunidad estudiantil y docente, iniciando con la conferencia titulada “Erotismo, Vínculo, Dolor y Poder” impartida por la Mtra. Margarita Martínez Rivera, integrante del PIEGI. A esta actividad le siguió la presentación de dos libros elaborados por integrantes del PIEGI: “Las condiciones de las académicas de la FESI” en cuya presentación participaron la Mtra. Adriana Guadalupe Reyes Luna de la FESI, así como dos integrantes del PIEGI: la Dra. María Antonieta Dorantes Gómez y la Dra. Alba Luz Robles Mendoza. En la presentación del segundo libro titulado “Las aportaciones de la perspectiva de género: una visión multidisciplinaria” se contó con la colaboración la Mtra. Adriana Garrido Garduño de la FESI y de la Dra. Laura Evelia Torres Velázquez, integrante del PIEGI.

Otras actividades académicas que ofrece el PIEGI a la comunidad estudiantil y docente de nuestra Facultad son: “El Taller de Formación en Perspectiva de Género” que inició el 7 de febrero pasado; así como el Curso de Formación Continua titulado: “La incorporación de la perspectiva de género en las áreas de la salud y educación” que inició el 12 de febrero pasado, ambos con una duración de 40 horas.

Para el 23 de abril el PIEGI tiene programado un evento académico sobre “Arte y Género” que incluye 5 conferencias, 4 talleres y una exposición fotográfica.



LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, A TRAVÉS DE LA JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA Y LA FEDERACIÓN DE HEMOFILIA DE LA REPÚBLICA MEXICANA A.C. CONVOCAN A ESTUDIANTES Y PROFESORES DE TODAS LAS CARRERAS A CONMEMORAR EL “DÍA MUNDIAL DE LA HEMOFILIA” EN LA 2DA. JORNADA INTEGRAL DE SALUD A CELEBRARSE EL 17 DE ABRIL DE 2013 EN EL CAMPUS DE LA FES IZTACALA

TE INVITAMOS A PARTICIPAR EN ALGUNA DE LAS SIGUIENTES MODALIDADES

ASISTIENDO A LAS CONFERENCIAS MAGISTRALES

Estado Actual de la Hemofilia en México

Sexualidad y Hemofilia

INTEGRÁNDOTE A LOS GRUPOS QUE DARÁN CONSULTAS

- Consultas odontológicas gratuitas, cuyo objetivo será hacer un diagnóstico del estado de salud bucal de los pacientes.
- Consultas optométricas gratuitas, cuyo objetivo será hacer un diagnóstico del estado de salud de los ojos de los pacientes.
- Consultas médicas generales gratuitas, cuyo objetivo será hacer una historia clínica detallada de los pacientes.

PROPONIENDO ALGÚN TALLER QUE REPERCUTA EN EL MEJORAMIENTO DE LA SALUD DE LOS PACIENTES Y SUS FAMILIAS

CARACTERÍSTICAS DE LOS TALLERES:

Duración: 1 a 2 horas temática: HEMOFILIA, aspectos relacionados con tu carrera.

ASISTIENDO JUNTO CON LOS PACIENTES A LOS TALLERES DE TU INTERÉS

TALLERES CONFIRMADOS:

- Taller informativo para el cepillado correcto del paciente con hemofilia
- Taller informativo para el cuidado óptimo de los ojos
- Taller informativo sobre los beneficios de la práctica del deporte en pacientes con hemofilia
- Taller de auto-infusión para pacientes pediátricos y adultos con hemofilia (Si deseas capacitarte eres bienvenido)
- Taller sobre el manejo adecuado de residuos “especiales” (jeringas, frascos de medicamento, etc.)
- Taller sexualidad y métodos anticonceptivos dirigido a jóvenes
- Taller informativo sobre inmunizaciones
- Taller vendajes en caso de accidentes

SIENDO ANFITRIÓN DE LOS PACIENTES PEDIÁTRICOS Y FAMILIARES QUE ASISTAN

Tu función será acompañar a las personas en las diferentes actividades a las que se inscriban

ASISTIENDO AL CURSO PRE-JORNADA “ATENCIÓN INTEGRAL DE HEMOFILIA” PROSAP

REQUISITOS PARA PARTICIPAR

Inscribirte en la modalidad de tu interés al correo y teléfono: saalgu@hotmail.com; Tel. 5623 1292

SI ERES UNIVERSITARIO Y PADECES HEMOFILIA, NOS DARÁ GUSTO QUE TE INTEGRES AL EQUIPO

CONSTANCIAS CON VALOR CURRICULAR



abril

1 de abril
al 3 de junio 2013

CURSO

USO DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS

Lunes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

6 de abril
al 7 de diciembre 2013

MEDICINA DEL TRABAJO

Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

8 de abril 2013
al 9 de junio 2014

IMPLANTOLOGÍA INTEGRAL

Lunes 7:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Acatlán
OPCIÓN A TITULACIÓN

10 de abril 2013
al 5 de marzo 2014

VICTIMOLOGÍA ASISTENCIAL

Miércoles: 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

12 de abril 2013
al 10 de octubre 2014

PSICOTERAPIA SISTÉMICA EN PAREJAS

Viernes 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

15 de abril 2013
al 11 de agosto 2014

FORMACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS DE JUEGO DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN EL NIÑO

Lunes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

16 de abril 2013
al 3 de febrero 2015

ORTOPEDIA MAXILAR CON ESPECIALIDAD EN MANEJO CLÍNICO

Martes 11:00 a 14:00 h
15:00 a 21:00 h
Clínica Odontológica Acatlán
OPCIÓN A TITULACIÓN

17 de abril 2013
al 19 de marzo 2014

ACTUALIZACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICA EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

25 de abril 2013
al 13 de marzo 2014

ENDODONCIA CLÍNICA CON APLICACIÓN TECNOLÓGICA

Jueves 8:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Acatlán
OPCIÓN A TITULACIÓN

29 de abril 2013
al 30 de junio 2014

DIDÁCTICA DE LA PSICOAFECTIVIDAD

Lunes 15:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica Acatlán
OPCIÓN A TITULACIÓN

mayo

2 de mayo 2013
al 25 de septiembre 2014

PSICOLOGÍA FORENSE: FORMACIÓN DE PERITOS LEGALES

Jueves: 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

7 de mayo 2013
al 27 de mayo 2014

ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN PACIENTES CON ENFERMEDAD SISTÉMICA

Martes 10:00 a 14:00 h
15:00 a 19:00 h
Clínica Odontológica Aragón

17 de mayo 2013
al 24 de junio 2014

EDUCACIÓN TEMPRANA PERSONALIZADA EN LOS PRIMEROS 6 AÑOS DE VIDA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios y Centro Interdisciplinario de Educación Personalizada

17 de mayo 2013
al 25 de abril 2014

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

17 de mayo 2013
al 8 de febrero 2014

ARBORICULTURA URBANA Y SUBURBANA

Viernes 16:00 a 20:00 h
Sábado 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios