

gaceta



iztacala.unam

12ª época N.º. 427 · marzo 25 de 2013

ISSN0188-7807

en Informe de Actividades

Dra. Patricia D. Dávila Aranda

unam
donde se construye el
futuro



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

C.D. Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

C.P. Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Emmanuel Rodríguez Orozco
Responsable del Área de Diseño de Información Visual

Editorial

En todo proceso es necesario hacer pausas para recapitular, revisar el registro y balance de lo realizado, siempre con el objetivo de identificar, planificar y realizar cambios y ajustes pertinentes para que los avances resulten de la mejor manera; dicho proceso se torna vital, sobre todo, al coordinar y administrar los recursos humanos y materiales para obtener resultados que signifiquen beneficio social a través de la formación de profesionales en áreas en las que se recuesta la salud y el medio ambiente, como en el caso de nuestra Facultad.

La Dra. Patricia Dávila Aranda ha rendido informe de manera oficial para que la comunidad tenga conocimiento de los cambios que directamente se han experimentado a partir del 14 de febrero de 2012. Los avances son evidentes y las consecuencias de los cambios se han reflejado en la calidad de la educación, convivencia y seguridad de todos los que conformamos la comunidad universitaria que representa a Iztacala. La madurez para aceptar los rezagos, debilidades y áreas de oportunidad ha permitido dar este primer paso que no solamente reporta beneficios, plantea necesidades y genera retos para que el trabajo, como hasta la fecha, hable y se viva en los pasillos, aulas, laboratorios, jardines, canchas y auditorios de nuestra Casa Blanca, la que en estos días cumple un año más de existencia: la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, impresión Departamento de Producción.

Clínicas FESI capacitadas en Protección Civil



Para preparar a las comisiones locales de seguridad de las clínicas periféricas y del campus central de la FES Iztacala, el Departamento de Desarrollo Institucional, a través de la Coordinación de Protección Civil, inició la impartición de los cursos de capacitación a los integrantes de dichas comisiones.

Con el tema "Guía para programas y procedimientos" se comenzó esta preparación en la que se impartieron también los cursos de "Primeros auxilios", "Obstrucción de vías aéreas por un cuerpo extraño", "Manejo de extintores" y "Búsqueda y rescate"

Reporte: Esther López

Fotografía: Ana Teresa Flores

desarrollados durante los primeros días del mes de marzo y en donde participaron 45 integrantes de las comisiones; el resto se realizaron por la tarde a partir del día 15 de dicho mes.

En el primer curso se abordaron todos los aspectos que guiarán a las comisiones en la elaboración de su Plan Interno de Protección Civil que deberá estar listo para el mes de septiembre.

Al inicio de esta actividad, el C.D. Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, calificó como histórica la impartición de estos cursos, ya que nunca se había capacitado a los integrantes de las clínicas en cuestiones de protección civil. Recordó también que las 12 comisiones están integradas por personal académico, jefes de clínicas, alumnos y trabajadores de base, e indicó que una vez que se hayan impartido los cursos, se llevarán a cabo los simulacros de evacuación in situ, "la meta es que en septiembre todos nos podamos sumar al macro simulacro".





Arranca la Segunda Etapa de Reforestación en la FES Iztacala

Inició en 2012 y se suman 242 nuevos ejemplares de 40 especies distintas.



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala, uno de los campus universitarios más arbolados, ha tomado diversas medidas para evaluar y actuar en consecuencia con respecto a su reserva de flora y fauna, en función de mejorar e incrementar esta característica que la distingue, y acorde a las necesidades de seguridad e infraestructura de la también llamada Casa Blanca. Es así como inició hace un año la Campaña de Reforestación con el trabajo diagnóstico de más de 4,000 árboles y arbustos para evaluar su estado físico y sanitario, y con base en los resultados se planeó el mejor manejo y mantenimiento para cada uno de ellos.

El 7 de marzo de 2013 fue la fecha en donde la segunda etapa vio su inicio con la organización de trabajadores, alumnos, profesores y servidores públicos de la Facultad para sembrar 242 nuevos ejemplares de 40 especies diferentes en los distintos jardines y áreas verdes de la FES Iztacala. Dichas áreas se dividieron en 6, destinadas para conformar colecciones de Pinetum, Encinetum, Zona árida, Zona templada, Frutales y Zona tropical seca, considerando a las especies ya existentes y la importancia ecológica de los mismos, entre los que destacan los ailes, liquidámbar, magnolias, pinos, encinos, ahuehuetes, huizaches, copales y pochotas, además de los frutales como guayaba, capulín, tejocote, limón, mandarina, granada, ciruelo y pera.

“... la idea es tener comunidades de plantas donde pueda haber árboles, herbáceas y arbustivas que son atractivas a mariposas, insectos y colibríes, todos polinizadores importantes para mantener sana a la comunidad vegetal, no solamente a los árboles”. Así la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, inició su intervención en donde invitó a los voluntarios a colaborar en todas las actividades que de esta campaña se desprendan ya que, afirmó, no es un hecho aislado, es producto del trabajo, investigación y evaluación de los espacios para implementar actividades bien planificadas para que las especies incluidas en las áreas verdes tengan la posibilidad de integrarse al ecosistema. Por otro lado es importante apuntar que, además de cumplir con el compromiso con el medio ambiente, se contemplan acciones necesarias por razones de seguridad para toda la comunidad “... vamos a seguir con la reforestación, pero los cambios van acompañados también de remoción de individuos y de podas. Como les informé en el comunicado: se quitaron algunos árboles y se van a remover otros para la construcción de escaleras complementarias y del edificio de aulas, éstos inmediatamente serán incorporados para mantener e incrementar la tasa de individuos.”, afirmó la Dra. Dávila Aranda.

El apoyo por parte de la comunidad fue integral y múltiple, 30 trabajadores de áreas verdes de la FESI hicieron 242 cepas y trabajaron en equipo con más de 200 alumnos y miembros de la comunidad en un ambiente cordial y de colaboración en donde el común denominador era el alcanzar un beneficio ecológico que defienda el compromiso que la Facultad tiene para con su medio, siempre coordinados y supervisados por estudiantes que forman parte del Laboratorio de Ecología y Taxonomía y del Curso Monográfico de Árboles y Arbustos de la misma Facultad, quienes también elaboraron y colocaron 84 cédulas de identificación que acompañan a cada individuo de acuerdo a su especie.

La actividad fue ardua y bajo un sol intenso que no mermó en ningún momento la actitud positiva de toda la comunidad universitaria en Iztacala, coincidiendo en su mayoría, en que más allá de cuidar los árboles, se trata del respeto a la vida, de cuidar el medio ambiente; independientemente de la disciplina que estudien, todos tienen esta visión de conservar nuestro entorno, porque es el lugar donde se desarrollan y pasan el mayor tiempo en su vida cotidiana.

La campaña tendrá continuidad hasta el año 2016 con el objetivo de que las generaciones futuras la adopten y se convierta, más que en un evento, en una tradición de respeto al medio que nos rodea, específicamente en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.





Lo organizacional y el humanismo en la Odontología

punto de discusión en la FESI

Situar la competencia organizacional-administrativa en la praxis odontológica y determinar sus implicaciones en el contexto de lo humano y en la era de la mundialización fueron los propósitos de la mesa de discusión: “Lo organizacional y el humanismo en Odontología: ¿Cuál es la empresa del odontólogo?” que el proyecto Multidisciplinario de Investigación en Educación y Salud a cargo del Mtro. Fernando Herrera Salas, académico de la Carrera de Psicología de nuestra Facultad, llevó a cabo en febrero pasado.

El Aula Magna fue el espacio académico que congregó a los panelistas invitados a esta mesa, Jorge Triana Estrada y Roberto Gómez García, docentes de nuestra Casa Blanca, y a los ponentes Javier Leyte Cruz de la Universidad Latinoamericana, Gerardo Eliseo García de Haro del CICS IPN-Unidad de Santo Tomás, Luis Javier Espinosa Pinto de la Secretaría de Salud y Gilberto Bernal Sánchez de la Universidad Anáhuac; moderados por el Mtro. J. Refugio Ruiz Mares, académico de la carrera de Cirujano Dentista e integrante del comité organizador.

En el acto inaugural de este foro, el Dr. Juan José Yoseff Bernal, Jefe de la Carrera de Psicología, se congratuló por estar presente en un evento materializado por psicólogos y odontólogos; refirió que el odontólogo debe mirar más allá del consultorio dental y desarrollar una competencia administrativa y organizativa para impactar en la creación de modelos de gestión en salud en ámbitos hospitalarios, empresariales y comunitarios, para incidir en los cambios de las políticas de salud del país. Además agregó que ante la globalización y las nuevas demandas del mercado, la empresa del ejercicio odontológico y el trabajo en el consultorio privado debe cambiar hacia una empresa social y no sólo individual.

Reporte y Fotografía: Ana Teresa Flores Andrade





A *en*
Informe
de
Actividades

Dra. Patricia D. Dávila Aranda





Informe

Elegida por la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda tomó posesión como directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala el 14 de febrero de 2012, iniciando un nuevo proceso en donde la continuidad y el trabajo han sido características inherentes a su administración.

Este 14 de marzo de 2013 rindió así su Primer Informe de Actividades con el objetivo de comunicar a la comunidad las acciones que han permitido el cambio y evolución de la Facultad. El Auditorio del Centro Cultural Iztacala abrió sus puertas para recibir alumnos, trabajadores, profesores, investigadores y servidores públicos de la FES, congregados todos para ser testigos de la rendición de cuentas que dio la Dra. Dávila Aranda a 13 meses de haber iniciado labor.

La Directora comenzó su discurso reconociendo la historia de la FESI forjada con el trabajo de toda la comunidad y la correcta dirección de sus antecesores, presentes en su mayoría en el auditorio. Mencionó que el diálogo es punto de partida indiscutible para lograr acuerdos y proyectos como los planes de Desarrollo Académico Institucional y el de Rehabilitación de Áreas Comunes y de los que se desprendieron objetivos claros enfocados en la mejora integral de la Facultad que ya se desarrollan.

Respecto a la Academia destacó los premios, logros y avances en la investigación, además de plantear la meta de modificar y actualizar los planes de estudios de las carreras, destacando los adelantos en Psicología, Cirujano Dentista y Optometría. En cuanto a los alumnos refirió los satisfactorios alcances en eficiencia terminal, así como las tutorías que ya se otorgan a la matrícula de nuevo ingreso y la ampliación del número de becas que apoyan a la comunidad estudiantil iztactalteca. Con dicho sector se comprometió a impulsar programas de salud, a redoblar esfuerzos para evitar el rezago escolar y a la obligatoriedad de un segundo idioma dentro de sus planes de estudio.

La calidad de la educación en la FES Iztacala está respaldada por académicos que construyen el conocimiento a partir de la investigación; la Directora se congratuló por el incremento en los últimos 10 años del 60% en el número de investigadores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, comprometiéndose a redoblar los apoyos para que el porcentaje continúe en ascenso. De la misma manera enumeró los programas que apoyan a la comunidad en general y que atienden las necesidades en materia de Protección Civil, transporte, sistemas de telecomunicaciones y cómputo, seguridad en el campus, reforestación y mejora de la infraestructura en general.





El Dr. Francisco José Trigo Tavera, Secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, fue el responsable –en representación del Dr. José Narro Robles, Rector de la Universidad– de responder este primer informe. Destacó el valor y compromiso con el que la Dra. Patricia Dávila Aranda expuso las fortalezas y debilidades de la Facultad a través de un informe completo que marca, en general, un buen inicio pero, sobre todo, cumple propuestas y metas que planteó a la Junta de Gobierno. Celebró el importante sitio que ocupa la FESI gracias a los investigadores dentro del SNI y pidió se continúe en ese tenor, ya que el verdadero resultado de los apoyos que la UNAM otorga a este sector se da cuando, al concluir, aplican su trabajo en beneficio de nuestro país en nombre de la Universidad. Asimismo exaltó la cifra de eficiencia terminal, aun más cuando se sustentan en las opciones de titulación abiertas a la comunidad. En materia de becas aplaudió el número de apoyos que la Facultad brinda y que la ubica dentro de las dependencias universitarias que ofrece más incentivos de este tipo; así como el cumplimiento puntual con la sociedad por los 40,556 pacientes atendidos que, en consecuencia, mejoraron la formación profesional de los alumnos.



Respecto a las áreas de oportunidad a mejorar, resaltó la virtud de reconocerlas y marcarlas como campos a tratar y metas a cumplir, tal como los cursos para presentar exámenes extraordinarios, las modificaciones urgentes a los planes de estudio y la atención al rezago escolar.

El Dr. Trigo Tavera fue concluyente al decir: “... un informe balanceado con retos, sin miedo y compromiso, que denota un buen año y sobre todo el respeto y amor que la comunidad tiene por su Facultad”.



Una vez concluido el Primer Informe de Actividades, se dio espacio al festejo y felicitaciones por parte de los invitados especiales y de los distintos sectores de la comunidad universitaria en la FESI, quienes confirmaron su apoyo para el desarrollo de los proyectos y acciones que actualmente se realizan, a la expectativa de que todo funcione como hasta la fecha, siempre con el objetivo de mejorar para beneficio de nuestra Facultad y, por ende, de nuestra máxima casa de estudios.



Numeralia

INVERSIÓN

63 millones 800 mil pesos en Ingresos Extraordinarios.
60 millones de pesos invertidos en 161 proyectos de investigación.
45 millones de pesos al Plan de Rehabilitación y Adecuación de Áreas Comunes.
37 millones de pesos de apoyo por parte del Dr. José Narro Robles para el Plan de Rehabilitación y Adecuación de áreas comunes.
9 millones de pesos impulsan la investigación con 34 convenios y 2 bases de colaboración.
7.5 millones de pesos donados por Fundación UNAM y Fundación Río Arronte.

ALUMNOS

40,556 pacientes atendidos en la FESI.
13,912 alumnos contabiliza la matrícula total.
12,179 alumnos del sistema escolarizado, el 56% tiene beca.
4,286 becas para cursar idiomas.
1,924 alumnos titulados.
305 alumnos de posgrado, 52% esta becado.

INVESTIGACIÓN

564 contribuciones científicas publicadas.
112 profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.
3 coordinaciones de posgrado de la UNAM son encabezadas por profesores de la FESI.

ACADÉMICOS

1,891 académicos, 49% mujeres y 51% hombres.
386 profesores cuentan con estudios de posgrado.
193 actividades realizadas dentro del Programa de Superación Académica de Profesores.
62 proyectos, 15 programas y 9 objetivos estratégicos conforman el Plan de Desarrollo Académico.
40 plazas de definitividad abiertas en la Carrera de Psicología.
25 países con presencia de académicos de la FESI.

RECONOCIMIENTOS

132 alumnos con Reconocimiento al Mérito Universitario.
14 investigadores y docentes premiados.
7 alumnos distinguidos con la medalla Gabino Barreda.

DESARROLLO INSTITUCIONAL

46,000 Gacetas Iztacala UNAM distribuidas.
99 actividades en 19 estados de la República realizadas por la División de Extensión Universitaria.
20 actividades en divulgación de la ciencia.
135 actividades culturales.
1er. lugar futbol rápido femenino y 2º en fútbol asociación femenino en juegos InterFES.

INFRAESTRUCTURA

4,500 usuarios conectados diariamente a la red en 15 servidores.
828 trabajadores de base en la FESI, todos fundamentales para el Plan de Rehabilitación y Adecuación de Áreas Comunes.
335 árboles sembrados.
120 luminarias reparadas.
7 módulos de escaleras complementarias en construcción.
1 edificio de aulas en construcción.

Promueven estudiantes de Médico Cirujano educación para la salud en

preescolares



Educar para la salud es el principio que impulsa la M.C. Graciela Sánchez Rivera, profesora del Módulo de Práctica Clínica III en la CUSI Iztacala, entre sus estudiantes de tercer semestre quienes realizaron trabajo comunitario en el Jardín de Niños José Narciso Ravirosa.

En esta ocasión 17 alumnos presentaron información a los niños de esta escuela sobre la importancia de la higiene personal, la alimentación y la prevención de enfermedades gastrointestinales además de realizar la historia clínica de cada uno de ellos. Para ello, los estudiantes tuvieron que investigar sobre el tema que les tocó, elaborar el material y seleccionar las técnicas de enseñanza más adecuadas para transmitir la información a los pequeños, utilizando un lenguaje sencillo y concreto; proceso que fue supervisado por la profesora Sánchez Rivera, quien mencionó que esta labor es parte del semestre en el que los jóvenes de la carrera llevan a cabo trabajo comunitario y consulta externa; de tal manera que cada grupo se divide en dos y se rotan para desarrollar ambas actividades. Especificó que la labor comunitaria la realizan en alguna escuela del nivel básico o medio superior circundantes a la FESI.

Destacó también que esta actividad ha demostrado que motiva la creatividad de los jóvenes además de brindarles mucha experiencia porque permite desarrollar habilidades como el trabajo en equipo, reforzar la relación médico-paciente, agudizar la observación y escuchar detalladamente al paciente.



Reporte y Fotografía: Esther López





Séptimo Seminario

Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad

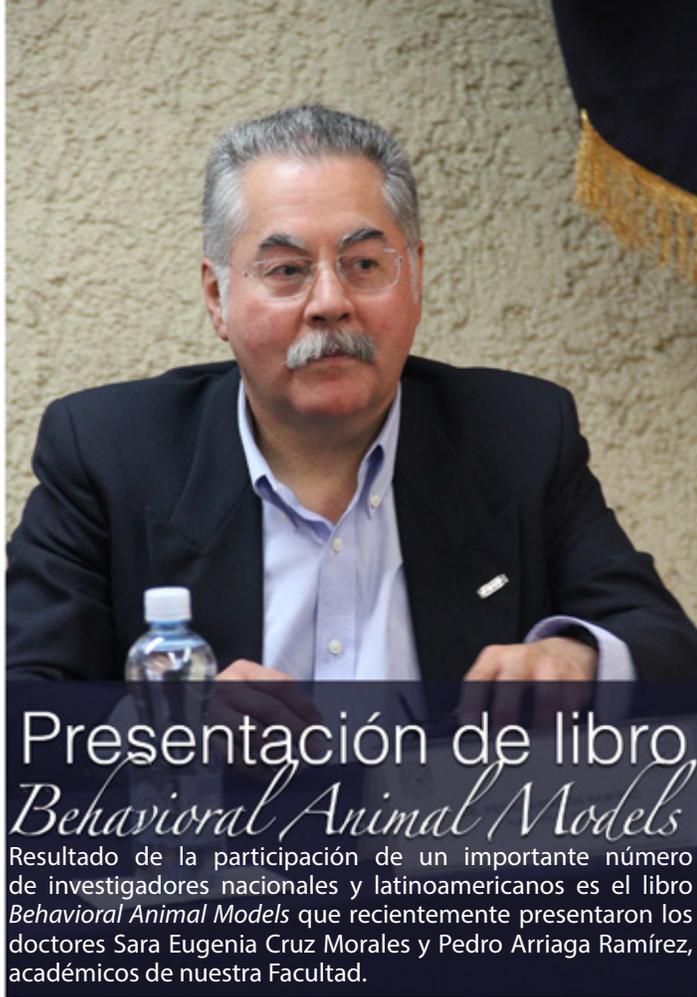
Como en ediciones anteriores, el Seminario Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad –que organiza el programa del mismo nombre– inició su séptimo ciclo de conferencias con la presentación de dos ponencias enfocadas en aspectos históricos en el rubro de la salud.

En la primera sesión –de las 10 que conforman el seminario que se desarrollará mensualmente a lo largo del presente año– la Dra. Oliva López Sánchez, responsable del Programa Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad, señaló que en esta ocasión se invitó a las historiadoras Dra. Celia Mercedes Alanís Rufino, tutora y profesora del posgrado de Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud y a la Mtra. Patricia Cazals Kirsch, docente del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, ambas de la UNAM y quienes abordaron los temas: “Mujer y maternidad bajo la mirada médica en las primeras décadas del siglo XX” y “Atención médica durante la invasión norteamericana de la Ciudad de México: 1847-1848”, respectivamente.

Al referirse a estas temáticas, la Dra. López expresó que el estudio de la medicina militar es una de las áreas poco estudiadas en la historia de la medicina, a pesar de que son los médicos militares quienes han aportado mucho conocimiento; en tanto que la gineco-obstetricia en el siglo XIX fue una de las más prominentes por su desarrollo, por lo que no es casual que haya destacado hacia principios del XX.

Es así como estas universitarias compartieron con estudiantes de la FESI el conocimiento histórico que han investigado para darlo a conocer y que sirva de antecedente para comprender el presente de la medicina en el país.

Reporte: Esther López
Fotografía: Ana Teresa Flores



Libro de Psicología conjugado en varias posturas metodológicas

“... es resultado de la conjugación de la investigación y el servicio, muestra del interés de una académica comprometida con la docencia y la sociedad...”. Así describió el Dr. Juan José Yoseff Bernal, Jefe de la Carrera de Psicología, el libro de la Dra. Blanca Estela Jacobo Zardel titulado: “Las paradojas de la integración/exclusión en las prácticas educativas”, presentado en el Aula Magna ante estudiantes, colegas, colaboradores y amigos.

Presentación de libro *Behavioral Animal Models*

Resultado de la participación de un importante número de investigadores nacionales y latinoamericanos es el libro *Behavioral Animal Models* que recientemente presentaron los doctores Sara Eugenia Cruz Morales y Pedro Arriaga Ramírez, académicos de nuestra Facultad.

Reunidos en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía”, los autores de la obra escucharon el comentario de los doctores Raúl Paredes Guerrero, Director del Instituto de Neurobiología; Roberto A. Prado Alcalá, investigador del mismo Instituto y Oscar Prospero García y Carolina Escobar Briones, profesores de la Facultad de Medicina; ambas dependencias de la UNAM.

Previo a la intervención de los comentaristas, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, señaló que el libro –de 137 páginas distribuidas en ocho capítulos escritos por 29 investigadores– presenta diversos modelos animales que explican ciertas conductas, y que muestra el amplio bagaje teórico de sus autores, quienes proponen alternativas metodológicas que pueden ser de mucha utilidad para quienes trabajan en esta área.

Por su parte, cada uno de los comentaristas habló del contenido de dos capítulos de la obra, en la que se abordaron comportamientos como el maternal, motivación sexual, alimentación, ingesta de alcohol, depresión, entre otros.

De entre los comentarios emitidos se le calificó como un buen libro que tiene la virtud de la participación de un amplio grupo de colegas mexicanos y latinoamericanos. También se mencionó que es una buena manera para acercar a los estudiantes o aquellos que son poco conocedores del tema.

Reporte y Fotografía: Esther López



Sus presentadores los doctores Yolanda Guevara Benítez y José Velasco García, así como los maestros Carolina Rosete Sánchez y Andrés Mares Miramontes, mencionaron que aunque sus posturas metodológicas son distintas, en el libro coinciden con el destape de la normatización de actos discriminatorios que se aplican en el trato cotidiano a las personas con capacidades diferentes y que se sustentan con un discurso de igualdad inexistente. Ellos comentaron que cada uno, desde otros trabajos y estudios, han notado esa necesidad urgente de que las personas con dichas capacidades cuenten con una verdadera, sana y equitativa legislación que contemplen integralmente su tratamiento, desde el personal profesional, técnico y voluntario que los atiende, hasta las terapias y plan de trabajo en que se sustenta su desarrollo.

Por su parte la autora mencionó que desde la apertura para estudiar e investigar los aspectos intrínsecos de la discapacidad se nota un miedo a lo desconocido, a lo prohibido y otros adjetivos que por desgracia acompañan a la comunidad que atienden; en este caso, agradeció a APAC México por la apertura y disposición para mejorar sustancialmente en el trato a las personas que atienden y por las que existen, ya que ellos fueron los únicos que permitieron la investigación en un centro del Distrito Federal que se complementó con un Centro en Quintana Roo.

Finalmente se mencionó satisfecha por lograr acuerdos con otras posturas a través de este libro, lo que reafirma que muchos son los investigadores e investigaciones que coinciden y que en lugar de contraponerse pueden complementarse, por lo que invitó a sus compañeros a reunirse y formar un frente común que destaque tantos trabajos que se realizan en pro de la mejora curricular y social de la Psicología.

Reporte y fotografía: Sandra Rocha Irizarri

JUEGOS INTERFES

La FESI defiende el 3^{er.} lugar en la edición pasada y tiene como objetivo superar lo obtenido

2013



La apertura de los Juegos Interuniversitarios INTERFES 2013 realizada el 6 de marzo en el Teatro José Vasconcelos de la FES Aragón fue más emotiva para la FES Iztacala porque ahí le fue entregado el reconocimiento por el tercer sitio que obtuvo en el torneo del año pasado.

Esta celebración dio inicio con el discurso del M. en I. Gilberto García Santamaría González, Director de esa FES, quien primero agradeció la visita de sus cinco homólogos, así como la del M.C. Miguel Robles Bárcena, Secretario de Servicios a la Comunidad y el Lic. Severino Rubio Hernández, Director General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, porque con su asistencia muestran la importancia y el apoyo que le dan al deporte dentro del desarrollo de los universitarios; posteriormente comentó la relevancia de estos juegos como la oportunidad de preparación y evaluación para presentarse en otras competencias de mayor nivel pero, sobre todo, distinguió a los entrenadores y deportistas quienes con su esfuerzo y trabajo han enaltecido el alma mater y son un buen ejemplo que motiva a otros alumnos a ejercitarse, además de que entre ellos generan valores como la solidaridad, la hermandad y el apoyo, mismos que se expanden entre los equipos de todas las FES.

La entrega del trofeo del 2012 fue la que antecedió al acto formal de inauguración, ahí nuestra Directora, la Dra. Patricia Dávila Aranda, recibió el reconocimiento por el 3er. lugar que obtuvieron los deportistas de la Casa Blanca en esa edición; quien inmediatamente se dirigió a la selección para mostrarles su logro. El segundo sitio lo obtuvo la FES Acatlán y Aragón el primero, todos festejaron el esfuerzo de los equipos vencedores con aplausos y porras de sus Facultades.

Así es que el M.C. Miguel Robles tomó la palabra y destacó que el deporte es una de las actividades sustantivas de la UNAM, y se cumple en sus campus cada vez con mayor calidad, por ello, instó a los deportistas que continúen exaltando el nombre de la Universidad con trabajo en su disciplina, siempre combinado y sin olvidar que el conocimiento y el deporte son una dupla inseparable.

Sellaron la inauguración con los juramentos del deportista a cargo de Natalia Romero y el de los jueces en voz del árbitro Juan Tovar Amador así como el Himno Deportivo Puma que se entonó por todos los asistentes, quienes concluyeron con un Goya que dirigió la mascota oficial de la UNAM, Goyo.

Reporte y Fotografía: Sandra R. Irizarri





Diplomados

que avalan la calidad académica de sus egresados

La educación continua es una actividad que todo profesional debe contemplar para su desarrollo profesional, y la División de Extensión Universitaria de nuestra Facultad responde a esas demandas de actualización y formación con la oferta que promueve cursos, talleres, ciclos de conferencias y diplomados.

En febrero pasado la DEU hizo entrega de los avales correspondientes, en dos ceremonias, a los participantes que se formaron en los diplomados Endodoncia Clínica con Aplicación Tecnológica, Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico, Didáctica de la Psicoafectividad, Liderazgo Estratégico con Neurolingüística y Desarrollo Organizacional, Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Adultos y Psicología Positiva.

En las ceremonias los responsables académicos de cada uno coincidieron que el aval recibido debe impactar en su ejercicio profesional y representar con orgullo la Institución que los formó. Por su parte la C.P. Adriana Arreola Jesús, Jefa de la División de Extensión Universitaria, reconoció el esfuerzo y dedicación de los participantes por materializar una meta más en su preparación profesional, así como el de los familiares por su apoyo y el de los expertos que los formaron en las áreas de su interés.

Finalmente el Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, el C.D. Rubén Muñiz Arzate, exhortó a este grupo de profesionales a poner en práctica lo aprendido y asumir el compromiso de lo que implica la obtención de este documento en los escenarios de su competencia, pero sobre todo para la sociedad.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade





abril

mayo

CURSO

1 de abril

al 3 de junio 2013

USO DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS

Lunes: 16:00 a 20:00 h
 Unidad de Seminarios

DIPLOMADOS

6 de abril

al 7 de diciembre 2013

MEDICINA DEL TRABAJO

Sábado: 9:00 a 14:00 h
 Unidad de Seminarios

8 de abril 2013

al 26 de mayo 2014

PRUEBAS PSICOMÉTRICAS Y PROYECTIVAS

Lunes: 15:00 a 20:00 h
 Clínica Odontológica Acatlán
OPCIÓN A TITULACIÓN

10 de abril 2013

al 5 de marzo 2014

VICTIMOLOGÍA ASISTENCIAL

Miércoles: 15:00 a 20:00 h
 Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

12 de abril 2013

al 10 de octubre 2014

PSICOTERAPIA SISTÉMICA EN PAREJAS

Viernes: 9:00 a 13:00 h
 Unidad de Seminarios y
 Clínica de Terapia Familiar
OPCIÓN A TITULACIÓN

15 de abril 2013

al 11 de agosto 2014

FORMACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS DE JUEGO DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN EL NIÑO

Lunes: 16:00 a 20:00 h
 Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

16 de abril 2013

al 3 de febrero 2015

ORTOPEDIA MAXILAR CON ESPECIALIDAD EN MANEJO CLÍNICO

Martes: 11:00 a 14:00 h y
 15:00 a 21:00 h

Clínica Odontológica Acatlán
OPCIÓN A TITULACIÓN

17 de abril 2013

al 19 de marzo 2014

ACTUALIZACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICA EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Miércoles: 15:00 a 20:00 h
 Unidad de Seminarios

25 de abril 2013

al 13 de marzo 2014

ENDODONCIA CLÍNICA CON APLICACIÓN TECNOLÓGICA

Jueves: 8:00 a 15:00 h
 Clínica Odontológica Acatlán
OPCIÓN A TITULACIÓN

29 de abril 2013

al 30 de junio 2014

DIDÁCTICA DE LA PSICOAFECTIVIDAD

Lunes: 15:00 a 20:00 h
 Clínica Odontológica Acatlán
OPCIÓN A TITULACIÓN

2 de mayo 2013

al 25 de septiembre 2014

PSICOLOGÍA FORENSE: FORMACIÓN DE PERITOS LEGALES

Jueves: 9:00 a 14:00 h
 Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

7 de mayo 2013

al 27 de mayo 2014

ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN PACIENTES CON ENFERMEDAD SISTÉMICA

Martes: 10:00 a 14:00 h y
 15:00 a 19:00 h

Clínica Odontológica Aragón

17 de mayo 2013

al 24 de junio 2014

EDUCACIÓN TEMPRANA PERSONALIZADA EN LOS PRIMEROS 6 AÑOS DE VIDA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

Viernes: 15:00 a 20:00 h
 Unidad de Seminarios y
 Centro Interdisciplinario de Educación Personalizada

17 de mayo 2013

al 25 de abril 2014

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

Viernes: 15:00 a 20:00 h
 Unidad de Seminarios

17 de mayo 2013

al 8 de febrero 2014

ARBORICULTURA URBANA Y SUBURBANA

Viernes: 16:00 a 20:00 h y
 Sábado: 9:00 a 13:00 h
 Unidad de Seminarios