



Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 18 No. 1

Marzo de 2015

REACTIVOS O SOSPECHOSOS: CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA MEDIR EL TIPO DE CELOS

Edwin Jesús Monroy Hernández¹, Verónica Stephanie Sosa Hernández², Evelin Castillo Pérez³, Alma Leticia Mendoza Rentería⁴, Elliana Paulina Rubio Ruiz⁵ y Reyna Amador Velázquez⁶

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO

RESUMEN

El presente trabajo tuvo por objetivo la construcción y validación de una escala que sirve para evaluar el tipo de celos existentes en las personas hacia sus parejas, ya sean celos sospechosos, es decir la conducta que manifiestan está basada en situaciones irracionales y pueden ser parte de una enfermedad mental a futuro, o reactivos, derivados de un hecho real. La escala fue validada a través de tres pilotajes que fueron aplicados a 200 jóvenes del Centro Universitario UAEM Zumpango. Dicha escala consta de dos apartados, A (celos reactivos) y B (celos sospechosos). El apartado A alcanzó una consistencia interna de $\alpha=0.88$, mientras que el B obtuvo una consistencia interna de $\alpha=0.93$.

Palabras clave: celos, reactivos, sospechosos, jóvenes y escala de medición.

¹ Licenciado en Psicología por el Centro Universitario UAEM Zumpango. Correo: edwin_dwe@hotmail.com

² Licenciada en Psicología por el Centro Universitario UAEM Zumpango. Correo: veronica.stephan@hotmail.com

³ Licenciada en Psicología por el Centro Universitario UAEM Zumpango. Correo: eve_4291@hotmail.com

⁴ Licenciada en Psicología por el Centro Universitario UAEM Zumpango. Correo: alm_leti@hotmail.com

⁵ P. de la Licenciatura en Psicología por el Centro Universitario UAEM Zumpango. Correo: elliana_ruiz@hotmail.com

⁶ Maestra en Psicología y Docente del Centro Universitario UAEM Zumpango. Correo electrónico: amadoreyna@gmail.com

REACTIVOS O SOSPECHOSOS: CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA MEDIR EL TIPO DE CELOS

ABSTRACT

This study aimed to develop and validate a scale used to assess the type of existing jealousy in people toward their partners, whether suspicious jealousy, ie behavior that show is based on irrational situations and may be part of mental illness in the future, or reagents derived from a true story. The scale was validated through three pilings that were applied to 200 young Centro Universitario UAEM Zumpango. This scale consists of two sections, A (reactive jealousy) and B (suspicious jealousy). Paragraph A reached an internal consistency of $\alpha = 0.88$, while the B obtained an internal consistency of $\alpha = 0.93$.

Keywords: jealousy, reactive, suspicious, young and measurement scale.

INTRODUCCIÓN

A lo largo de nuestra vida nos vemos envueltos en diferentes vínculos interpersonales, ya sean familiares, amistosos, laborales o de pareja, pero en ninguno de éstos vínculos estamos exentos de una emoción tan cegadora como lo son los celos. Precisamente, los celos, en los últimos tiempos han sido nombrados como una situación cada vez más frecuente en las relaciones románticas de pareja (Carlen, Kasanzew y López, 2009), pues muchas investigaciones demuestran que con mucha facilidad los celos se correlacionan con la utilización de conductas violentas en la resolución de conflictos entre parejas o fácilmente confundidos como parte de la expresión de amor o del compromiso (Perles, San Martín, Canto, y Moreno, 2011); y es por eso que nace la idea de construir una escala para tener una medida objetiva para la detección y prevención de los celos, pues Margolin en 1981 (citado en Retana y Sánchez, 2008) asegura que éstos podrían ser indicadores de que algo anda mal en la relación.

Al echar un vistazo a las investigaciones realizadas por Díaz-Loving, Rivera y Flores (1989), Costa y da Silva (2008), Canto, García y Gómez (2001, 2009), Sánchez (2009), Carrera y García (1996), López (2010), Perles, San Martín, Canto y Moreno (2011), Retana y Sánchez (2008) y Granados (2003), concluyen todos en que existe la

suficiente información acerca de los celos, sin embargo, la mayoría de ésta abarca las situaciones y manifestaciones de lo patológico y se deja de lado los celos “normales” que también son importantes, pues éstos últimos también podrían dar un indicador del futuro comportamiento de los individuos, aun así, existen pocos test y los que aparecen vía electrónica no están validados, y todos evalúan generalmente los celos patológicos, por lo tanto fue elaborado un instrumento para medir ambos tipos de celos, con la finalidad de evaluar el tipo de celos existentes en las personas hacia su pareja.

La palabra o término “celos” deviene del griego Zealous y hace referencia al estado emotivo que surge ante la posible amenaza, real o imaginaria, de perder al ser amado (Canto, García y Gómez, 2009). También han sido descritos como “una respuesta anticipatoria ante la posibilidad de pérdida, que envuelve una relación valorizada y posee como función proteger la relación de esta posibilidad” (Costa y da Silva, 2008. p. 142). Neu en 1980 (citado en Sánchez, 2009. p. 9 y 10) señala que los celos románticos “surgen respecto de lo que siente poseer o haber poseído y se teme perder; siempre existe un rival, real o imaginario”. Así mismo Retana y Sánchez (2008) explican que “los celos pueden ser una respuesta de malestar innata que surge ante la amenaza de la pérdida de una relación valiosa como consecuencia de la existencia de una tercera persona”, y finalmente, Galimberti (2002, p. 179) dice que “los celos son un estado emotivo determinado por el temor, fundado e infundado de perder a la persona amada en el momento en el que ésta revela afecto hacia otra persona”. Las definiciones aquí mencionadas son solo algunas de las tantas que existen, por lo cual podemos concluir que los celos se entienden como un estado emocional que surge como respuesta al miedo de perder a la persona con valor sentimental, al encontrarse ésta en una situación con una tercera persona, ya sea real o imaginaria.

Lo anterior hace saber que existen entonces dos tipos de celos, aquellos que se centran en los aspectos reales de la relación, y los que se basan en la imaginación, sin embargo, bajo esta premisa han sido muchos los autores que han dado propuestas de clasificaciones, dentro de las cuales se encuentran las siguientes: celos sexuales (Byrne, 2001); celos paranoicos delirantes (Cameron, 2009); celos competitivos o normales, los celos proyectivos y los celos delirantes (Galimberti, 2002); celos

justificados y celos no justificados (Branden, 2005); y la clasificación más conocida, celos normales y celos patológicos (Lazarus y Lazarus 2000); Para la elaboración del instrumento y para no causar controversia en los participantes se optó utilizar la clasificación propuesta por Brehm, Miller, Perlman y Campbel (citados en Retana y Sánchez 2008), quienes los clasifican como reactivos y sospechosos.

Celos Reactivos: Son, como ya se había mencionado, cuando las personas se ponen celosas en respuesta a una verdadera amenaza a su relación, es decir, como una reacción que puede mostrar cualquiera ante ciertas situaciones reales, también pueden crearse deliberadamente para lograr, supuestamente, mayor apego de la pareja a la relación, éstos celos pueden aparecer en personas sin problemas o sin trastornos de salud mental. Éstos se manifiestan a través de tristeza, baja autoestima, llanto, hostilidad, envidia, miedo a la pérdida, egoísmo, racionalización, búsqueda de protección, enemistad, enojo y los antecedentes de relaciones pasadas.

Celos Sospechosos: Son cuando un miembro de la pareja no ha violado ninguna regla dentro de la relación y las sospechas del otro miembro no coinciden con los hechos, por lo que creerá que los demás se van a aprovechar de él, le harán daño o lo van a engañar, podría cubrir los criterios descritos por el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV) en cuanto al Trastorno delirante (tipo celotípico), y se verán manifestados por medio de irracionalidad, ansiedad, ira, inseguridad, obsesión, delirios, proyección, agresividad, venganza, egocentrismo, violación de la propiedad y violación de la privacidad hacia la pareja.

MÉTODO

El trabajo es de tipo descriptivo ya que se especifican las características y propiedades de los celos incluyendo los aspectos de los que se compone para obtener la información de manera conjunta.

Muestra: Se trabajó con una muestra aleatoria simple donde cualquier estudiante de los once programas educativos del Centro Universitario pudo haber sido elegido, y quedo constituida por 200 jóvenes universitarios de entre 18 a 23 años de edad del Centro Universitario UAEM Zumpango.

Instrumento: Para llevar a cabo la presente investigación se diseñó una medida constituida por 48 ítems de medición y 4 de validez para cada apartado (Reactivos y Sospechosos), éstos fueron elaborados en formato Likert con recorrido de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo), el cual se responde pidiendo al sujeto que marque con una "x" la opción con la que más se identifique, el instrumento fue llamado CRS.

Los ítems toman como base la definición de los constructos siguientes:

Celos Reactivos: La tristeza es un estado anímico o afectivo, donde la persona siente abatimiento, deseos de llorar, expresado o no, y baja su autoestima, este constructo fue medido por las preguntas 11, 24, 37, 50. La autoestima es la autovaloración de uno mismo, de la propia personalidad, de las actitudes y de las habilidades, que son los aspectos que constituyen la base de la identidad personal se medirá mediante las preguntas 1, 14, 40, 27. El llanto, se define como la expresión de una queja por una pena o una necesidad, generalmente para despertar compasión o conseguir un fin. Las preguntas que evalúan el área son 4, 17, 30, 43. La hostilidad, sentimiento de aversión manifiesto u oculto hacia el prójimo que puede expresarse en formas deliberadas o impulsivas por motivos de antagonismo, prejuicio o enemistad, se mide mediante las preguntas 8, 21, 34, 47. La envidia, se manifiesta con sentimientos de hostilidad y rencor hacia quien posee algo que el sujeto desea pero que no posee, se identifican mediante las preguntas 6, 19, 32, 45. El miedo a la pérdida, es la emoción primaria de defensa provocada por una situación de peligro que puede ser real, anticipada por la prohibición, evocada por el recuerdo o producida por la fantasía, se manifiesta en las preguntas 9, 22, 35, 48. El egoísmo, limita todos los fines hacia sí mismo y no ve nada útil más allá de lo que a él favorece, se ubica en las preguntas 10, 23, 36, 49. La racionalización, procedimientos con los que un sujeto trata de dar una explicación de un sentimiento, acción, conducta, ritual o síntoma cuyos motivos profundos no se desean descubrir, se miden con las preguntas 3, 16, 29, 42. La búsqueda de protección, es un cuidado preventivo ante un eventual riesgo o problema, se manifiesta con las preguntas 5, 18, 31, 44. La enemistad, se entiende como los sentimientos de rechazo y aversión hacia quien se cree mejor o superior que la persona, las preguntas

que lo evalúan son 12, 25, 38, 51. El enojo, sentimiento de ira que una persona experimenta cuando se siente contrariada o perjudicada por otra o por una cosa, medida por las preguntas 2, 15, 28, 41 y los antecedentes y contexto son circunstancias anteriores que sirve para juzgar hechos posteriores, se ubica con las preguntas 7, 20, 33, 46.

Celos Sospechosos: Irracionalidad, término con el que se califica todo aquello que es diferente de la razón medido en los ítems 9, 22, 35, 48. Ansiedad, designa el estado emotivo de la existencia humana que no es una realidad, sino una posibilidad en el sentido de que el hombre se convierte en lo que es, basándose en las selecciones que efectúa y en las posibilidades que realiza, se mide con las preguntas 3, 16, 29, 42. La ira, es un estado emotivo-afectivo caracterizado por una creciente excitación que se manifiesta de modo verbal y/o motor y que puede culminar en comportamientos agresivos y destructivos de objetos, personas e incluso del individuo mismo, se evalúa con las preguntas 2, 15, 28, 41. Inseguridad, dificultad para escoger entre diferentes opciones para conseguir un objetivo determinado. Así como, la duda constante ante si lo que hemos hecho o dicho, nosotros mismos u otras personas, es acertado o no, se detecta con las preguntas 1, 14, 27, 40. Obsesión, describe la condición de quien esta obstaculizado por la necesidad irreprimible de cumplir determinados actos o de abstenerse de otros, o está obligado a ocuparse de pensamientos o ideas particulares que no es posible evitar, repitiendo indefinidamente esta obligación se identifica con las preguntas 4, 17, 30, 43. Delirios, ideas o conjunto de ideas que aún sin tener correspondencia alguna con los datos de la realidad no ceden a los argumentos de la discusión ni a los sentimientos de la experiencia se detecta en las preguntas 10, 23, 36, 49. Proyección, mecanismo de defensa inconsciente con el que el sujeto reacciona ante excitaciones desagradables de las que no puede escapar, negándolas como propias y atribuyéndolas a cosas o a personas, se manifiesta en las preguntas 6, 19, 32, 45. Agresividad, comportamiento del hombre orientado hacia metas destructivas u objetivos que requieren la superación más o menos violenta de obstáculos, se diagnostica con las preguntas 7, 20, 33, 46; Venganza, respuesta con una ofensa o daño a otro recibido, se mide con las preguntas 12, 25, 38, 51. Egocentrismo, tendencia a ponerse uno mismo en el centro de todo acontecimiento, se identifica con

las preguntas 5, 18, 31, 44; Violación de propiedad sobre la pareja o sobre la exclusividad de alguna de sus conductas, tomados en cuenta con las preguntas 11, 24, 37, 50; y Violación de privacidad al no respetar objetos personales de la pareja, se revelaran en las preguntas 8, 21, 34, 47.

PROCEDIMIENTO

Se determinaron los constructos pertinentes para cada tipo de celos de manera que se abarcara completamente las formas en que se manifiestan, según la literatura, y así realizar los ítems requeridos. Aplicación de los tres pilotajes, informándoles a los participantes el objetivo de la investigación, la participación fue voluntaria garantizando la confidencialidad de los resultados.

RESULTADOS

Se realizó el análisis de discriminación de reactivos para conocer aquellos que fueron comprendidos por los sujetos, un análisis de confiabilidad de Cronbach y Pearson para determinar el grado de consistencia interna de la prueba y el grado de correlación entre los constructos, a partir de ello se procede a describir los resultados (Figura 1).

	Primer pilotaje	Segundo pilotaje		Tercer Pilotaje	
		Apartado A	Apartado B	Apartado A	Apartado B
Alfa de Cronbach	0.95	0.87	0.99	0.88	0.93
Pearson	0.37	0.33	0.23	0.99	0.99
Validez de ítems	90 de 100	48	48	48	48

Figura 1. Resultados del análisis estadístico

Primer pilotaje: La escala constaba de 100 ítems y evaluaba ambos tipos de celos (reactivos y sospechosos), mediante el análisis estadístico se obtuvo que solamente 90 ítems habían sido comprendidos por los participantes, tenía una consistencia interna de $\alpha=0.95$, sin embargo el grado de correlación y consistencia entre constructos fue de

$r=0.37$. Se procedió a reestructurar los ítems y se eligió dividir el instrumento en dos apartados, A (reactivos) y B (sospechosos).

Segundo pilotaje: Para cada apartado, A y B, se contaba con 48 ítems de medición y 4 de validez. Para el apartado A se validaron todos los ítems, mientras que se obtuvo una consistencia interna de $\alpha=0.87$, el grado de correlación y consistencia entre constructos fue de $r=0.33$. Para el apartado B se validaron todos los ítems y su consistencia interna fue $\alpha=0.99$, se obtuvo un grado de $r=0.23$ de correlación y consistencia entre constructos. Buscando una mayor confiabilidad de la escala CRS se aplicó un pilotaje más haciendo las correcciones pertinentes.

Tercer pilotaje: Una vez teniendo las correcciones requeridas se aplicó nuevamente el instrumento y se obtuvo lo siguiente; Apartado A, se validaron todos los ítems, se alcanzó una consistencia interna de $\alpha=0.88$, se obtuvo un grado de $r=0.99$ de correlación y consistencia entre constructos. De igual manera se logró obtener puntajes altos para el apartado B, pues todos los ítems se validaron, se obtuvo una consistencia interna de $\alpha=0.93$, y en cuanto a la correlación y consistencia entre constructos se logró un puntaje de $r=0.99$.

CONCLUSIONES

Como ya se había mencionado anteriormente, los celos suelen confundirse como parte de una buena relación de pareja (Perles, San Martín, Canto, y Moreno, 2011). Sin embargo, son indicadores de que algo anda mal y de ésta forma culminan en situaciones de abuso y violencia. Por ello, el presente trabajo tuvo por objetivo el construir y validar una medida objetiva que evaluara el tipo de celos existentes en las personas hacia sus parejas. Así, se obtuvo una medida válida y confiable, es decir, el CRS mostró coeficientes satisfactorios de consistencia interna.

Ahora bien, en el análisis de la literatura sobre los celos *reactivos*, se observó que a pesar de que están más presentes en la cotidianidad de las relaciones de pareja, no existe información suficiente en lo que refiere al constructo, por lo que al principio de la investigación esto se tornó como una limitante.

La escala diseñada refleja ampliamente la definición conceptual planteada en el estudio, es decir, la definición de celos lograda refleja una serie de conceptos, los cuales fueron extraídos de la literatura y posteriormente operacionalizados, por lo que los elementos se conjugaron empíricamente para así dar como resultado los siguientes factores:

Factor 1: *Celos reactivos*: Se refiere a aquellas personas que se molestan cuando su pareja saluda a otras personas, frecuentemente tienen la creencia de que no valen o no son lo suficientemente buenos o atractivos, es decir, tienen mala imagen de su persona, expresan sus quejas a través del llanto y lo hacen generalmente para despertar compasión, analizan la situación antes de hacer cualquier reclamo a su pareja, buscan la calma ante cualquier discusión, expresan molestia al saber que su pareja prefiere salir con sus amistades y no con él (ella), tienen en mente circunstancias anteriores que sirven para juzgar su pareja actual algo así como “todos(as) son iguales”, su conducta será direccionada a una búsqueda de protección de parte de su pareja para sentirse segura(o) y querida(o), suelen sentir tristeza cuando su pareja habla de otras personas, vivirán con el miedo de la posibilidad de perder a su pareja, algunas veces se portan indiferente con su pareja cuando no concuerdan en algo o tienen diferencias, quisiera limitar a su pareja exclusivamente para él(ella) y rara la vez presenta sentimientos de rechazo y aversión hacia personas a las que su pareja alague o dedique tiempo.

Factor 2: *Celos sospechosos*: Alude a aquellas personas que creen ser el centro de toda la relación sin tomar en cuenta la opinión de su pareja, revisan el celular de su pareja o cuentan con las contraseñas de sus cuentas de redes sociales como Facebook, Messenger o twitter y revisan el contenido, además de que se apropian de sus objetos valiosos aunque el (ella) no quiera, no pueden evitar pensamientos o ideas particulares tales como, siempre tener que estar junto a su pareja o querer estar siempre en la mente de ella para no perder el control; se desesperan cuando su pareja no llega a la hora acordada, de igual forma sufren de incertidumbre al no saber dónde está su pareja, se enfadan cuando su pareja no obedece sus órdenes o cuando hablan con otras personas, muestran conductas como estar casi día y noche en la casa de su

pareja o al decidir por ella en algunas situaciones, niegan, de manera inconsciente, algunas situaciones y las adjudica a su pareja, suponen que son a ellas a quienes les atraen otras personas, creen cosas diferentes a las que en verdad son, como que su pareja le es infiel, tienen la duda constante de si lo que hace o dice su pareja es verdad, utilizan violencia física y psicológica para solucionar conflictos entre pareja, presentan ideas que aún sin corresponder a la realidad no ceden ante los argumentos, esto es bien conocido como delirios, responden con una ofensa o daño por otro recibido de su pareja, es decir, castigan a su pareja cuando hacen algo que les desagrada.

Dado lo anterior, se considera que la escala *CRS* constituye una contribución importante al estudio de celos y las relaciones de pareja en jóvenes, por lo que representa un instrumento práctico para la aplicación en la clínica y da pie a futuras investigaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- American Psychiatric Association (APA). (1998). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM – IV*. Barcelona: Masson.
- Branden, N. (2005). *Segunda parte, cuestiones especiales en: La autoestima de la mujer*. México: Paidós.
- Byrne, B. (2001). *Capítulo 11. La agresividad: naturaleza, causas y control en: Psicología Social*. Madrid: Prentice Hall.
- Cameron, N. A. (2009). *Capítulo 4. Reacciones paranoicas en: Desarrollo de la personalidad y psicopatología: un enfoque dinámico*. México: Trillas.
- Canto, J., García, P. y Gómez, L. (2009). Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. *Athenea Digital*, (15), 39-55.
Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=537129290>
- Carlen, A., Kasanzew, A. y López, A. (2009). Tratamiento Cognitivo Conductual de los celos en la pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 12 (3), 173-186.
Recuperado de: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/rep/article/view/15482>
- Carrera, P. y García, L. (1996). Conocimiento social de los celos. *Psicothema*, 8 (3), 445-456. Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=72780301>
- Costa, N. (2008). Celos: Un ejercicio de interpretación desde la perspectiva del análisis de la conducta. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 4 (1), 139 – 147.
Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=67940111>
- Díaz-Loving, R., Rivera A., y Flores G. (1989). Desarrollo y análisis psicométrico de una medida multidimensional de celos. *Revista Mexicana de Psicología*, 8 (2), 111-119.
- Galimberti, U. (2002). *Diccionario de Psicología*. México: Siglo XXI editores, p. 179.
- García, P., Gómez, J. y Canto, J. (2001). Reacción de los celos ante una infidelidad: diferencias entre hombres y mujeres y características del rival. *Psicothema*, 13 (4), 611-616. Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=72713413>
- Granados, J. (2003). Celotipia y petición de ayuda. La masculinidad en el discurso. *Cuicuilco*, 10 (27), 1-20. Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=35102711>
- Lazarus, R. y Lazarus, S. (2000). *Capítulo 3. Las emociones desagradables: enojo, envidia y celos en: Pasión y razón. La comprensión de nuestras emociones*. España: Paidós.

- López, A. (2010). Abordaje de una celotipia desde una perspectiva conductual. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 30 (106), 313-317. Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=265019648008>
- Perles, F., San Martín, J., Canto, J. y Moreno, P. (2011). Inteligencia emocional, celos, tendencia al abuso y estrategias de resolución de conflicto en la pareja. *Escritos de Psicología*, 4 (1), 34-43. Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=271019809005>
- Retana, B. y Sánchez, R. (2005). Construcción y validación de una escala para medir adicción al amor en adolescentes. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10 (1), 127-141. Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=29210109>
- Retana, B. y Sánchez, R. (2008). El papel de los estilos de apego y los celos en la asociación con el amor adictivo. *Psicología Iberoamericana*, 16 (1), 15 – 22. Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=133915922003>
- Testor, C. (2006). *Capítulo 3. Psicopatología de la pareja en: Parejas en conflicto*. España: Paidós.
- Sánchez, R. (2009). Efectos diferenciales del bienestar subjetivo, autorrealización y celos en las fases del amor pasional. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 14 (1), 5-21. Recuperado de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=29214101>