



Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 24 No. 4

Diciembre de 2021

EXPLORACIÓN DE LA DINÁMICA FAMILIAR A TRAVÉS DE LA TEORÍA DE BOWEN

José de Jesús Vargas Flores¹, Edilberta Joselina Ibáñez Reyes², Miguel Angel Mendoza Espinosa³ y Laura Palomino Garibay⁴
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Universidad Nacional Autónoma de México

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es realizar un análisis de las dinámicas familiares en familias nucleares mexicanas desde la dependencia emocional, para ello, se realizaron entrevistas a profundidad a tres familias de clase media compuesta por tres integrantes. Para el análisis de datos se parte del triángulo como unidad de análisis, y el cómo se desarrolla y cambia conforme la familia evoluciona a través de diferentes momentos del ciclo vital. Los resultados muestran como la dinámica familiar permite responder necesidades y demandas del sistema al mismo tiempo que el nivel de dependencia emocional y el nivel de ansiedad en las relaciones familiares permite el ajuste a los nuevos roles y formas de relacionarse.

Palabras Clave: Dinámica Familiar, Dependencia Emocional, Relaciones Familiares, Triángulos, Ansiedad.

EXPLORATION OF FAMILY DYNAMICS THROUGH BOWEN'S THEORY

¹ Profesor de la Carrera de Psicología FES- Iztacala, UNAM. Correo Electrónico: tecuani@gmail.com

² Profesora de la Carrera de Psicología FES- Iztacala, UNAM. Correo Electrónico: joselinai@gmail.com

³ Profesor de la Carrera de Psicología FES- Iztacala, UNAM. Correo Electrónico: miguel.mendoza@iztacala.unam.mx

⁴ Profesora de la Carrera de Psicología FES- Iztacala, UNAM. Correo Electrónico: lpalominog@hotmail.com

ABSTRACT

The aim of this work is to carry out an analysis of family dynamics in Mexican nuclear families from emotional dependence, for this, in-depth interviews were conducted with three middle-class families composed by three members. For data analysis, we start from the triangle as the unit of analysis, and how it develops and changes as the family evolves through different moments of the life cycle. The results show how family dynamics allow responding to the needs and demands of the system at the same time as the level of emotional dependence and the level of anxiety in family relationships allows adjustment to new roles and ways of relating.

Keywords: Family Dynamics, Emotional Dependence, Family Relationships, Triangles, Anxiety.

La familia sigue siendo considerada como el primer sistema en el que una persona se inserta y es gracias a este que se comienzan a desarrollarse las primeras relaciones de las que forma parte una persona. Estas relaciones comienzan a formar la dinámica familiar en la cual se pueden distinguir diferentes factores que influyen en su desarrollo y mantenimiento, como son el funcionamiento, roles, interacciones, acciones y reacciones por parte de los diferentes miembros del sistema (Rodríguez, 2011).

Si bien, gracias al estudio de la dinámica familiar es posible conocer la forma en la que se desarrollan las relaciones dentro del sistema familiar, ya sean de cercanía o lejanía emocional, son los efectos de las dinámicas a lo que es posible adentrarse para encontrar patrones relacionales que se establecen ya no sólo en la familia sino en sistemas más amplios en los que la persona se puede desarrollar. De acuerdo con Vargas, Ibáñez y Mares (2018), la familia hereda patrones conductuales a través de las generaciones de manera cotidiana y en ocasiones de manera no intencionada.

La dinámica familiar puede considerarse como las actitudes, funciones, roles y emociones que permiten organizar el sistema de comportamiento y estructura de cada miembro que compone a la familia, de manera que las pautas relacionales se encuentran influenciadas por los componentes emocionales dentro de los intercambios entre pares y para/con el sistema en general (Valenzuela Medina, 2018). Es decir, la forma de relacionarse entre los diferentes miembros siempre estará interconectada a una parte individual y otra colectiva, de modo que cuando un punto de la dinámica se mueve, los demás lo hacen en medida que el sistema

lo requiera (Frey y Oppenheimer,1990). El sistema tiende a auto-regularse automáticamente; en cuanto un miembro del sistema se mueve hacia alguna parte, los otros miembros se mueven con la finalidad de compensarlo. De otra manera, el sistema estaría comprometido y podría romperse, cosa que ocurre solamente cuando la crisis es demasiado severa.

Estos movimientos permiten a la familia evolucionar y adaptarse, tal cual lo hacen los demás organismos naturales. Sin embargo, puede suceder que los movimientos requeridos detengan el avance del sistema familiar, provocando una ruptura en los lazos tanto físicos como emocionales de los miembros que la componen.

Existen otros factores que pueden alterar la dinámica familiar como son los patrones comunicacionales, enfermedades crónicas, cambios en la composición familiar, prácticas parentales, crisis familiares y factores aparentemente personales como la autoestima, personalidad, autoeficacia, asertividad, entre otros; esto permite apreciar que la dinámica, al estar en constante movimiento, va a responder a las demandas del sistema, de tal manera que dependiendo de la etapa del ciclo vital o de la situación/ crisis que se esté viviendo en el momento, pueden surgir ajustes y cambios en las pautas relacionales que permitan dar respuesta, no siempre la más adecuada, a las demandas del presente (Antolínez, 1991; Agudelo, 2005; Saiz, 2019; Cepukiene y Celiauskaite, 2020; Espinosa, Mendoza y Villalba, 2020; Vargas Ibáñez y Mendoza, 2021).

El ser humano nace, se educa, crece y se desarrolla dentro de la familia. Esto ocurre al menos en nuestra sociedad y desde hace muchas generaciones. Dentro de la familia ocurre muchas cosas heterogéneas. Cuando el niño nace, ya existe un lenguaje, costumbres, estilos de resolver las cosas, formas de ver la vida y, sobre todo, una determinada forma de interactuar entre los sujetos que la componen. La familia es un todo que tiene una forma determinada de funcionar, los miembros son parte ineludible del equipo y llevan a cabo una danza específica en su interacción. Dicha interacción no se da en forma azarosa, sino dentro de un orden en del sistema. La parte racional y la emocional de cada uno de los miembros se confronta e interacciona con la de los otros en la familia. Cada

miembro tiene un papel asignado y se espera que se comporte así. Los papeles más evidentes dentro de la familia son ser padre, madre, hijo, hija, tía, en fin. Pero también cada familia se acomoda de manera diferente. Hay familias, las más tradicionales, donde el padre es el proveedor y líder indiscutible de la familia; la madre es la líder cuando no está el padre y los hijos como subordinados inmediatos que obedecen al padre y la madre. Sin embargo, en la actualidad existen diversos arreglos y los papeles de cada uno son diversos. Cualquiera de los miembros de la familia puede fungir como líder; por ejemplo, uno de los hijos, la madre, una tía, etcétera. Todo esto dependiendo de las características y arreglos de cada familia.

A esta interacción ordenada es a lo que le llamamos la dinámica familiar. Es decir, es la forma en que una familia interacciona en su interior. Dicha interacción no es simple, sino todo lo contrario, profundamente compleja. La finalidad del presente trabajo es describirla dentro de esta complejidad.

Pero cuando se observa un fenómeno relativamente novedoso, es necesario tener claro bajo qué bases conceptuales se va a llevar a cabo. No es posible abordar un fenómeno sin tener al menos un conjunto de principios conceptuales con los cuales observar y describir dicho fenómeno. En este caso, se abordará la dinámica familiar bajo los principios conceptuales de la teoría de Bowen (Keller, 2020). La virtud de esta teoría radica en la descripción de elementos de tipo emocional con los cuales cuenta el sujeto y con los que afronta, se adapta y se comporta. Dado que el hombre es un ser que es tanto racional como emocional, es necesario considerar estos dos aspectos en el análisis.

Dentro de la teoría de Bowen (Titelman, 2014), existe un conjunto de ocho conceptos que la constituyen. Triángulos, Diferenciación del Yo, Sistema Emocional de la Familia Nuclear, Proceso de Proyección Familiar, Proceso de Transmisión Multigeneracional, Desconexión Emocional y Posición entre Hermanos. De estos ocho conceptos, los más importantes son la Diferenciación del Yo, los Triángulos y el Sistema Emocional de la Familia Nuclear y serán la herramienta conceptual para el análisis llevado a cabo en este trabajo.

Aunque estos conceptos se han descrito en otras publicaciones anteriores (Vargas, Ibáñez y Mares, 2018), es necesario describir, al menos en forma breve, los conceptos que se utilizaron en este trabajo. El primero es el Triángulo, que es, según Titelman (2008), la unidad de relación básica en la familia o los grupos humanos. El triángulo es una relación estable, debido a que las relaciones de dos personas son muy inestables, por lo que requieren de un tercer elemento para lograr dicha estabilización. La tensión, la ansiedad, puede repartirse entre tres personas. Siendo el triángulo constituido por tres vértices, se considera que hay dos personas que pertenecen a la parte interna del triángulo, mientras que la tercera es la parte externa. Durante los conflictos, por ejemplo, entre la pareja siendo la parte interna, se puede llamar a la parte externa para repartir la tensión. Esta tercera parte puede acercarse a una de las dos internas y comenzar a fungir como interna, mientras que una de las internas se convierte en externa. Por otro lado, los triángulos básicos (padre-madre-hijo), se relacionan con otros triángulos básicos dentro de la familia (otro posible triángulo puede ser madre-padre-hija). Estos triángulos básicos, cuando se relacionan con los otros, se les llaman triángulos entrelazados. De esta forma, se forma una compleja red de triángulos básicos y entrelazados dentro de la familia.

El segundo concepto es la diferenciación, que ha sido ya muy ampliamente descrita, pero que en términos generales es la relativa independencia emocional del sujeto con respecto al resto de la familia, al mismo tiempo que se mantiene viva la pertenencia al mismo. El sujeto tiene sus propias metas, propósitos y forma de pensar, pero sabe que pertenece al equipo, el resto de la familia.

Y el tercer concepto que se utilizará para el análisis de las familias es la Dinámica familiar. Dentro de esta dinámica se juega un conjunto de interacciones que van balanceándose como ya se ha descrito. Es un concepto muy interesante porque permite observar el interior emocional de una familia. Los conflictos que van surgiendo, la forma de resolverlos, el transcurso de un matrimonio, todo esto se va desarrollando en el interior de la familia. Visto en forma superficial, la familia es un ente monolítico que cambia poco con el tiempo. Pero es todo lo contrario, es un ente vivo que va evolucionando para bien o para mal hacia un posible balanceo,

con la finalidad de se cubran las necesidades emocionales de cada uno de los miembros que componen la familia.

MÉTODO

Participantes

Tres familias compuestas por tres personas (esposo, esposa, un hijo), que no se encontraran separados ni en proceso de separación. De clase social media. Las edades se encuentran entre los 25 y los 40 años y los hijos se encontraban entre los 5 y 10 años.

Tabla 1. Características demográficas de los sujetos entrevistados.

	Nombre	Edad	Escolaridad
Familia 1	Edgar	32	Ingeniero Civil
	María	30	Profesora de primaria
	Esperanza	7	1° de Primaria
Familia 2	Pedro	40	Contador Público
	Juana	36	Licenciada en Derecho
	Pedro	14	2° Secundaria
Familia 3	Juan	25	Licenciado en Psicología
	Dennise	25	Licenciado en Psicología
	Fernanda	5	2° Kínder

Análisis de Resultados

Se llevaron a cabo las seis entrevistas en profundidad en el hogar de los participantes. En promedio, las entrevistas duraron entre hora y media y dos horas. Una vez realizadas las entrevistas se transcribieron en el programa Word, se convirtieron al formato RTF y se analizaron a través de programa para computadora AtlasTi Versión 6.0 Este programa permite asignar un código a las

oraciones de la entrevista y posteriormente los códigos se asignaron a un conjunto de categorías o familias.

RESULTADOS

Una vez que las entrevistas se analizaron, lo importante es cubrir con el objetivo del trabajo, que es describir la dinámica familiar en los entrevistados. Para ello, se presenta la Figura 1, donde se puede observar el triángulo básico de la familia 1.

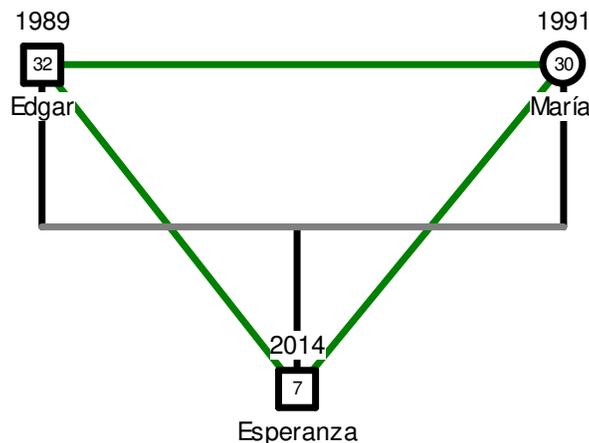


Figura 1. Triángulo básico de la Familia 1.

Esta es una familia que, en general, reporta relativamente pocos problemas de interacción. Cuando se casaron se llevaban muy bien en casi todos los aspectos. Sin embargo, cuando nació Esperanza, hace 7 años, las cosas cambiaron en varios aspectos que han sido difíciles de afrontar. El matrimonio no planeaba tener hijos, al menos los primeros años de su vida conyugal, pero María salió embarazada en forma accidental. Edgar quería que abortara porque no se sentía en capacidad de afrontar el problema de tener un hijo. Sin embargo, María se aferró a su embarazo a pesar de la oposición de su esposo quien terminó aceptando el nacimiento de su hija. Ante esto, la relación entre María y Edgar se modificó profundamente, hubo un distanciamiento que vino a triangular Esperanza.

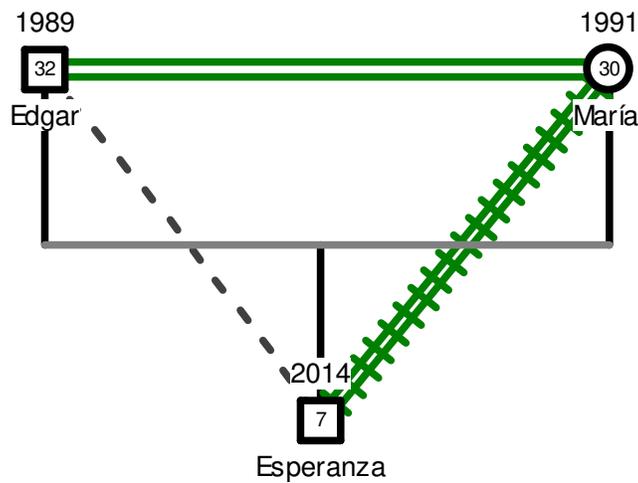


Figura 2. Triángulo de la Familia 1.

Es decir, que María enfocó toda su atención hacia Esperanza dejando un poco de lado su relación con Edgar. A su vez, Edgar también volcó su atención hacia Esperanza, convirtiéndose ésta en el vértice del triángulo.

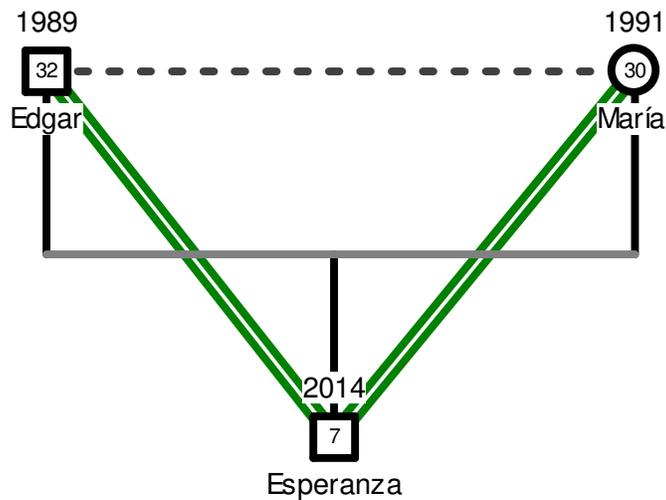


Figura 3. Triángulo de la Familia 1.

La dinámica familiar no es estable durante mucho tiempo. Conforme el tiempo transcurre, las relaciones familiares van modificándose de diversas maneras a

veces de forma imperceptible para sus protagonistas. De esta forma, el triángulo de esta familia se ha ido modificando.

Edgar comenzó a acercarse nuevamente a María y ésta ha respondido a estos acercamientos regulando y estableciendo un triángulo más balanceado. El papel central que en cierto momento jugó Esperanza se ha ido desplazando hacia María, quien ahora cumple un papel más importante en el triángulo descrito.

Familia 2.

Esta es una familia con más edad que la anterior, por lo que su dinámica familiar es diferente.

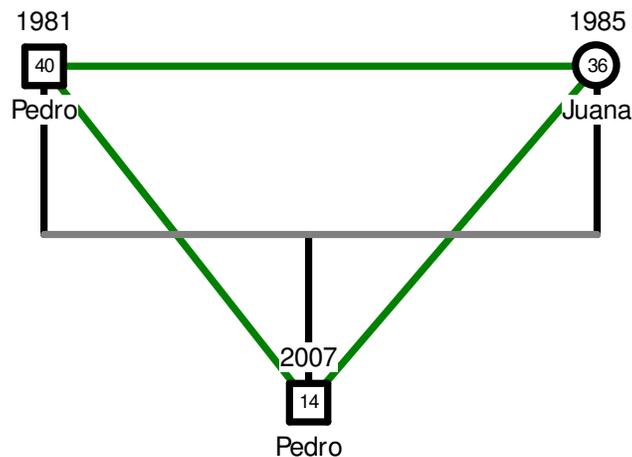


Figura 4. Triángulo básico de la Familia 2.

En la figura (4), se puede observar el triángulo básico de este caso. Esta es una familia donde los miembros son reactivos. Es decir, que explotan con relativa facilidad, lo que ocasiona que se estén dando continuamente ciclos de explosión y calma con relativa frecuencia. Cuando los miembros de la pareja explotan entre sí, al terminar el exabrupto quedan callados durante un tiempo, que generalmente son unas horas, para posteriormente volver a hablarse entre sí como si nada hubiera pasado. Esto ha hecho que la relación tenga la apariencia de ser muy conflictiva pero estable. Por el reporte de los dos, después de que se molestan, comienzan a agredirse en forma verbal hasta que la situación se vuelve

insostenible y uno de los dos se retira. El otro se queda en su sitio callado durante un tiempo hasta que, con el paso del tiempo, se vuelven a encontrar y comienzan a platicar sin referirse al último conflicto que tuvieron.

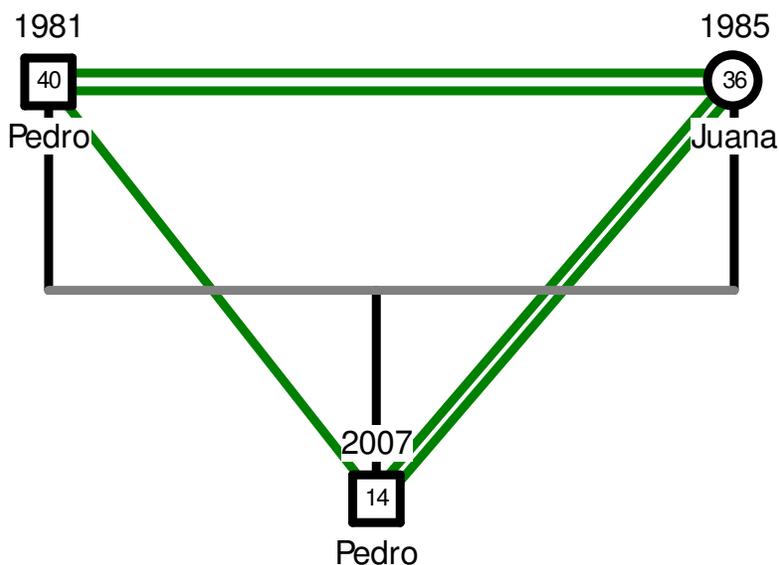


Figura 5. Triángulo básico de la Familia 2.

El papel que juega Pedro hijo varía dependiendo de la situación. Hay ocasiones que se coloca al lado de su padre y ambos se enfrentan a su madre criticándola y participando en el pleito. Otras ocasiones se coloca al lado de su madre criticando y atacando a su padre.

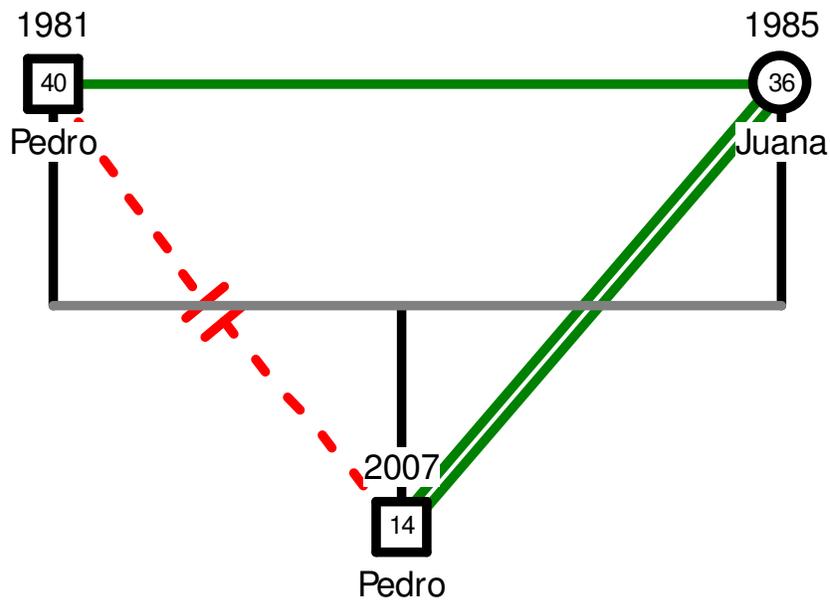


Figura 6. Triángulo de la Familia 2.

Esto depende del momento en que se encuentre Pedro hijo con respecto a los permisos que solicita para salir, o que le den dinero o le permitan invitar a un amigo a comer. El discurso de la familia es que son un grupo armonioso que tiene pocos conflictos. No consideran que los continuos pleitos conviertan a su familia en una conflictiva y llena de problemas. El estilo de actuar de esta familia, se puede decir, en términos funcionales, que si es estable. Al parecer los pleitos nunca escalan cuando llegan a un cierto nivel de intensidad, sino que consiguen desviar la atención o cortar la interacción hasta que los ánimos se calman. Una característica de esta familia es que no guarda los motivos de los pleitos para los próximos días, sino que aparentemente los olvidan para continuar con la interacción.

Familia 3.

Es la familia más joven de las entrevistadas. Juan y Dennise se conocieron en la escuela estudiando la carrera de Psicología. Se hicieron novios a partir de quinto semestre y mantuvieron la relación hasta terminar la carrera. Cuando estaban por terminar las materias, se embarazaron sin saber exactamente la razón, ya que se cuidaban con condones.

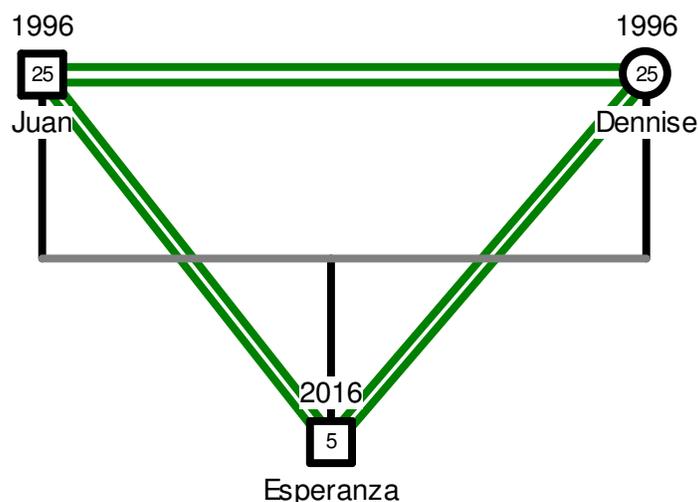


Figura 7. Triángulo básico de la Familia 3.

Ante la situación, decidieron, con el apoyo de sus padres, unirse en matrimonio e irse a vivir en la casa de los padres de Juan. Al salir de la carrera, Juan pudo conseguir un empleo con un sueldo regular que les ha permitido mantenerse. Dennise se ha quedado en casa cuidando a Fernanda. Este gran cambio en las vidas de Juan y Dennise ha tenido muchas consecuencias, ya que las expectativas que tenían eran otras. No tenían idea de la responsabilidad y actividades que hay que desarrollar con un recién nacido ni pensaban que los papeles sociales de mujer-hombre iban a recaer en ellos. Dadas las circunstancias, ahora Juan sale a trabajar para traer los recursos económicos a la casa, mientras Dennise se encarga de la casa y de su hija. Esto ha hecho que los dos se encuentren resentidos, ya que consideran que los planes que tenían eran otros; viajar, salir y demás disfrutes. Sin embargo, con el paso del tiempo se han ido adaptando a la nueva situación sin olvidar sus frustraciones.

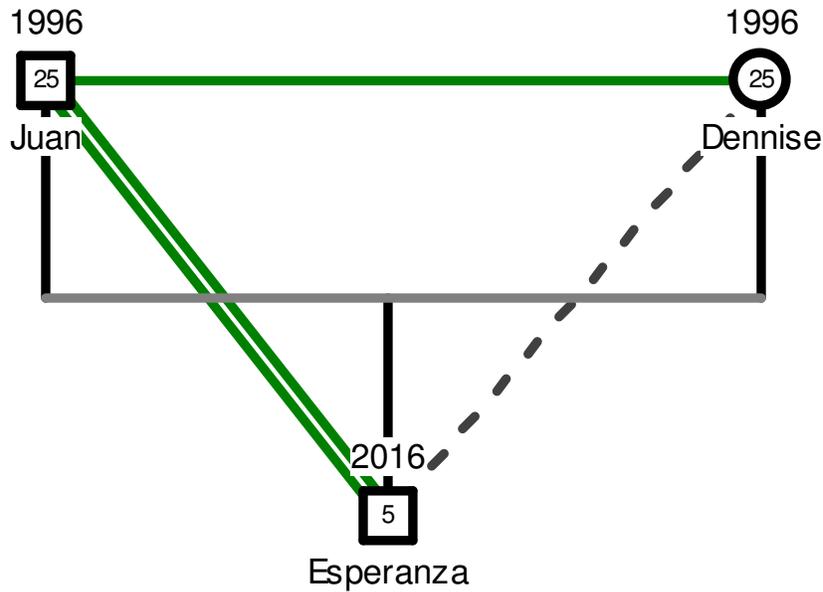


Figura 8. Triángulo de la Familia 3.

El resentimiento por el embarazo accidental y nuevas responsabilidades hizo que se alejaran emocionalmente uno del otro, centrando toda su atención en Fernanda. Pero al paso del tiempo, han logrado superar, aunque no totalmente la situación. En la actualidad consideran que su matrimonio es estable y están muy contentos con la presencia de su hija.

DISCUSIÓN.

La dinámica familiar es un concepto que se maneja en casi toda la literatura de la Terapia Familiar Sistémica. Implica el movimiento que los individuos que forman parte de la familia llevan a cabo a lo largo del tiempo. Este movimiento continuo depende de un conjunto de circunstancias que se van presentando a lo largo de un periodo determinado. Dichas circunstancias consisten en un gran número de elementos que a veces son difíciles de describir (Kunce y Priesmeyer, 1985). En el caso de las familias que fueron entrevistadas para este trabajo, se encontró que las circunstancias que van dictando la forma en que se mueve la dinámica familiar son el nacimiento de un hijo, cambios en la situación económica, la edad de los

hijos y el mero paso del tiempo que va reacomodando las circunstancias, modulando y regulando el movimiento de la dinámica familiar.

La familia es un sistema delicado que debe autoregularse para poderse mantener. Para hacer esto, es necesario que cada uno de sus elementos juegue el papel que le corresponde, ya sea para mantener los conflictos o para solucionarlos. Como se puede observar en la familia 2, mantener el conflicto en forma regulada es parte de la estrategia de equilibrio dentro de la familia. Esto nos indica que las estrategias para el mantenimiento de la estabilidad en la dinámica familiar son variadas. Cada familia busca y encuentra sus estrategias, pero a pesar de la variedad, la funcionalidad es la misma, conservar dicha estabilidad.

La teoría de la Diferenciación es un marco conceptual con el que se puede abordar la dinámica familiar en forma relativamente completa tomando en cuenta los elementos más importantes de la misma. Es una teoría que habla sobre la distancia-alejamiento emocional con respecto a las demás personas que son significativas. Cuando la diferenciación es relativamente alta, es posible permitir que la otra persona se acerque lo suficiente sin que se siente como una invasión a la intimidad. También la otra persona se puede alejar un poco sin que se siente el abandono o la lejanía (Kerr, 2019). En el caso de las familias entrevistadas, el nivel de diferenciación era relativamente bajo, por lo que su estilo de interacción en la dinámica familiar era del tipo fusionado, donde los sujetos viven muy dependientes emocionalmente hablando entre sí. Esto hace que en forma relativamente frecuente se generen conflictos debido a que los miembros de la familia no se comportan en forma como lo esperan los otros. Luego entonces se pasan unos a los otros tratando que el otro cambie como se espera. Pero al menos en estas familias el conflicto no ha escalado a niveles tan altos como para el rompimiento. La familia pasa por periodos de calma y de conflicto donde los miembros se acercan y se alejan sucesivamente y en forma cíclica.

Dentro de la familia, la dependencia emocional genera bajos niveles de diferenciación y altos niveles de ansiedad dentro de las relaciones. Hay que entender que la ansiedad humana se da a dos niveles. La aguda, que se da a partir de un evento puntual (un asalto, accidente o evento altamente estresante), la

cual es muy notoria y puede describirse sin tanto problema. Y la crónica, la cual se da a lo largo de la vida cotidiana; esta no se nota debido a fuerza de estar presente y a veces tiende a no percibirse, por lo menos con claridad. La ansiedad crónica es la que se encuentra presente en las relaciones interpersonales familiares, por lo que los sujetos no la logran notar o percibir. Sin embargo, cuando los niveles de diferenciación son bajos, necesariamente los niveles de ansiedad son altos, aunque sea ansiedad crónica y con poca notoriedad. Esa ansiedad surge a partir del hecho de que los demás no hacen o dejan de hacer lo que el otro espera. Como la ansiedad es alta, la persona intenta empujar, impulsar en el otro ese comportamiento que se espera; y como estos intentos generalmente no tienen éxito, el sujeto se desespera, por lo que termina frustrado. Puede dejar la situación para otra ocasión, donde vuelve a arremeter para conseguir el cambio; o puede terminar con la relación alejándose emocional o geográficamente de la relación. Esta ansiedad crónica es lo que va regulando en gran medida la dinámica familiar. Genera una danza de proximidad y lejanía donde se dan ciclos de relación que pueden ser muy estables (Gallego Henao, 2012). Es decir, puede surgir el conflicto, donde se elevan los niveles de ansiedad, hasta un punto donde se da un clímax que marca la pausa al conflicto, siguiendo un periodo de relativa calma, para volver a elevarse los niveles de ansiedad y volver a elevarse el conflicto, y así sucesivamente.

En ocasiones este ciclo se vuelve muy estable, mientras que en otros el nivel de conflicto y ansiedad van alcanzando niveles cada vez más altos hasta que la relación se rompe. A su vez, este rompimiento puede ser momentáneo o definitivo. Cuando es momentáneo, la relación se va reanudando poco a poco hasta volver a ser la misma que donde se inició para continuar con el ciclo conflicto-calma. Si es definitivo, el rompimiento genera un alejamiento que puede durar varios años o ser para siempre. Esto último depende del grado de ansiedad y conflicto que generó el alejamiento.

Pero en general, en muchas ocasiones no se genera este distanciamiento definitivo, como ha ocurrido con las familias entrevistadas, donde, a pesar de los

conflictos, no han contenido la suficiente cantidad de ansiedad y a veces de violencia como para un rompimiento de larga duración.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Agudelo B. M. E. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultaneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* 3 (1).
- Antolínez C. B. R. (1991). Comunicación Familiar. *Avances en Enfermería IX* (2). 37-49.
- Cepukiene V. y Celiauskaite S. (2020). The relationship between nuclear family emotional system and adult health: mediating and moderating role of general self-efficacy. *Journal of Family Studies*. DOI: 10.1080/13229400.2020.1750451
- Espinosa B. A. E., Mendoza E. M. A. y Villalba A. V. H. (2020). Prácticas Parentales en la Regulación Emocional de Adolescentes. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* 23 (1).
- Frey III J. y Oppenheimer K. (1990). Family Dynamics and Anxiety Disorders: A Clinical Investigation. *Family Systems Medicine* 8(1) 28-38.
- Gallego Henao A.M. (2012). Recuperación Crítica de los Conceptos de Familia, Dinámica Familiar y sus Características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* 35, 326-345.
- Keller M.N. (2020) Bowen Theory: A Systems Model for Family Research. En M.N. Keller y Noone R.J. (Eds.) *Handbook of Bowen Family Systems Theory and Research Methods: A Systems Model for Family Research*. Nueva York: Routledge Taylor and Francis Group.
- Kerr M.E. (2019). *Bowen Theory's Secrets: Revealing the Hidden Life of Families*. Nueva York: W.W. Norton and Company.

- Kunce J.T. y Priesmeyer M.L. (1985). Measuring Family Dynamics. *Journal of Counseling Psychology* 32(1) 40-46.
- Oyserman D., Radin N. y Benn R. (1993). Dynamics in a Three-Generational Family: Teens, Grandparents and Babies. *Developmental Psychology* 29(3) 564-572.
- Rodríguez R. M. M. (2011). *Dinámica Familiar según Ackerman*. Tesis. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Saiz M. C. (2019). *Síntomas psicopatológicos en adultos jóvenes según el estudio educativo paterno y el nivel de diferenciación*. Tesis de licenciatura. Universidad Francisco de Vitoria. Madrid, España.
- Titelman P. (1998) Family Systems Assessment Based on Bowen Theory. En P. Titelman (Ed.) *Clinical Applications of Bowen Family Systems Theory*. Nueva York: Routledge Taylor and Francis Group.
- Titelman P. (2008). *Triangles: Bowen Family Systems Theory Perspectives*. Nueva York: Routledge Taylor and Francis Group.
- Titelman P. (2014). *Differentiation of Self: Bowen Family Systems Theory Perspectives*. Nueva York: Routledge Taylor and Francis Group.
- Valenzuela Medina J.E. (2018). Exploración del Funcionamiento Familiar como Entorno de Desarrollo: Dimensiones. En M. Montiel Carbajal (Ed.) *Exploraciones de la Dinámica Familiar: Aportaciones Orientadas al Bienestar Psicosocial de la niñez a la juventud*. Hermosillo, Sonora: Universidad de Sonora, Qartuppi.
- Vargas F. J.J., Ibáñez R. E.J. y Mares M. K. (2018). La Dinámica de la Familia y la Diferenciación. *Alternativas en Psicología* 38, 158-186.
- Vargas F. J.J., Ibáñez R. E.J. y Mendoza E. M. A. (2021). El conflicto Marital desde la Diferenciación del Yo. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* 24 (2).