

COMISIÓN DE OBJETIVOS GENERALES DEL NUEVO PLAN

BERTHA A. HASHIMOTO YAÑEZ
MARCELA LOPEZ DE LA CRUZ

ACTIVIDADES

- Definición Estratégica del Plan
 - Misión, Visión y Objetivos
- Establecimiento de Competencias
 - Generales y Específicas
- Benchmarking de Planes de Estudio
 - Nacionales e internacionales



DEFINICION ESTRATEGICA DEL PLAN



MISION

VISION

**POSICION E
IMAGEN**

**OBJETIVOS
ESTRATEGICOS**

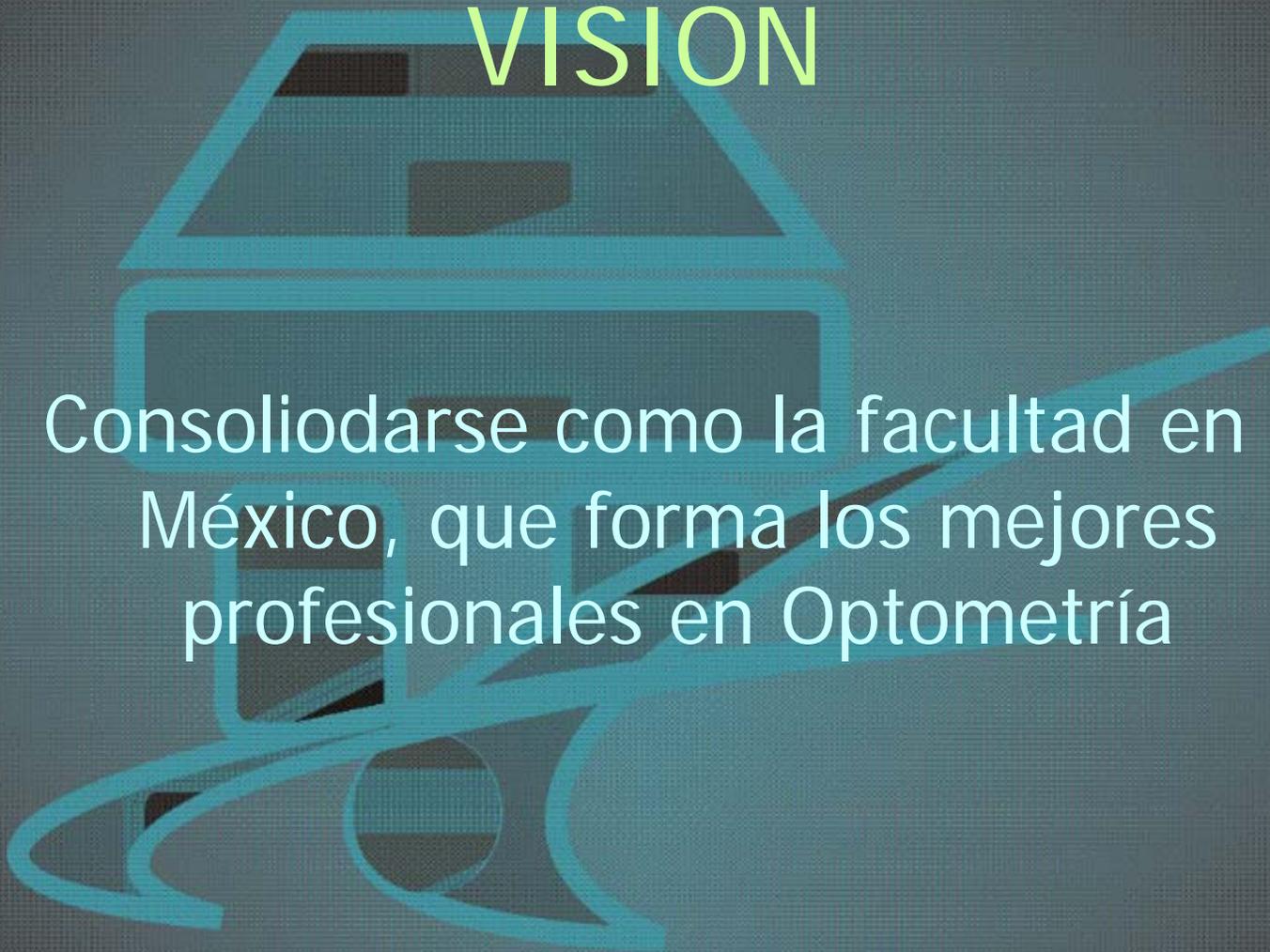
PROYECTOS

**ESTRATEGIAS
ALTERNATIVAS**

MISION

Formar Licenciados en Optometría con los más altos estándares de calidad teoricometodologicos, en las áreas clínica, óptica, biológica y humanistica con capacidad de cuidar y preservar la salud visual de los individuos y comunidades en diatintos contextos sociales, en pro del bienestar social

VISION

A stylized teal graphic on a dark blue background. It features a building-like shape with a triangular roof and a rectangular body, with a smaller square cutout in the center. Below the building is a pair of glasses with curved temples. The word 'VISION' is written in yellow capital letters across the top of the building.

Consolidarse como la facultad en México, que forma los mejores profesionales en Optometría

PROPUESTA DE OBJETIVOS

Curricula Flexible Basada en
Competencias

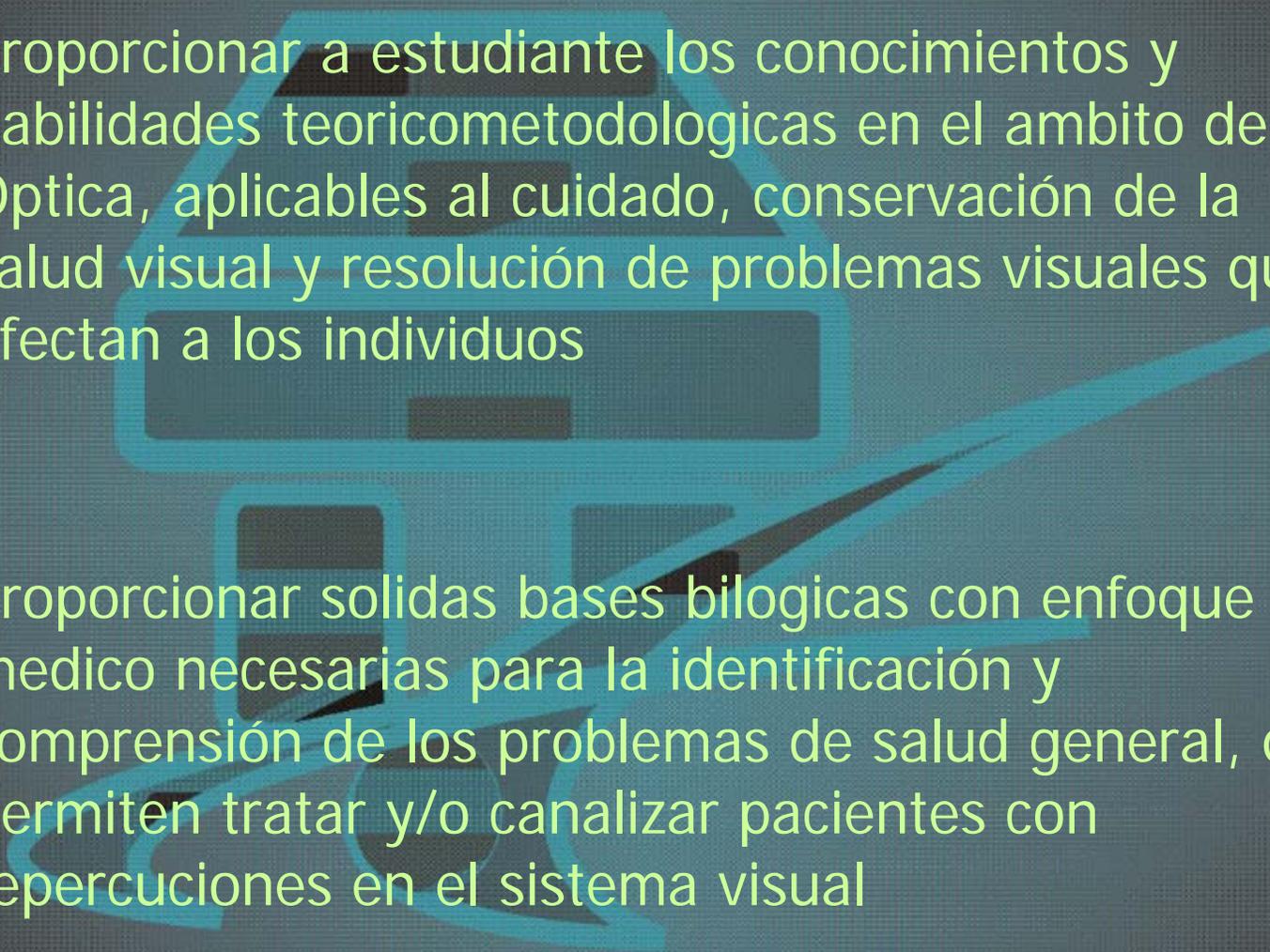
3 NUCLEOS

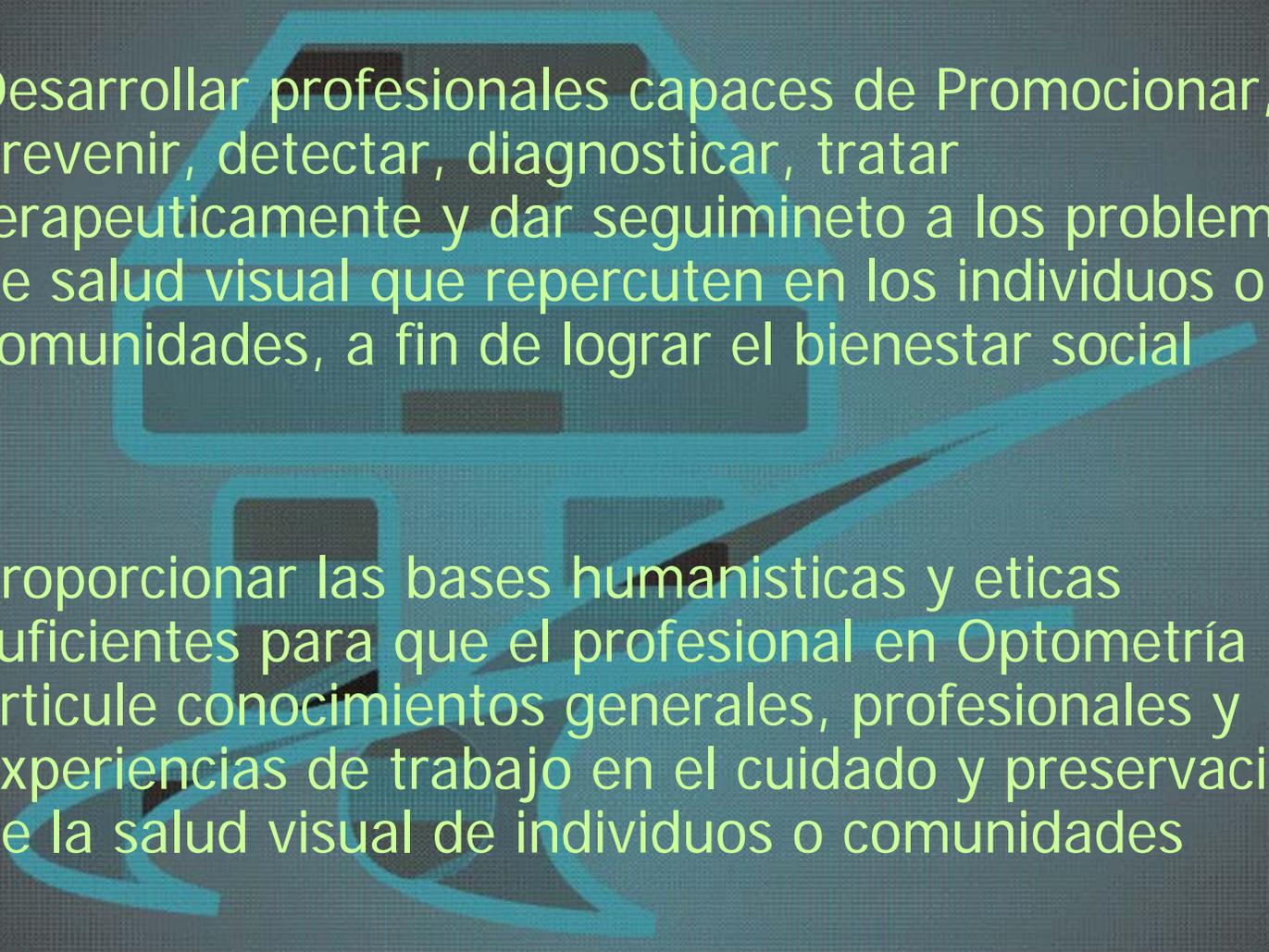
Optico

Biomedico

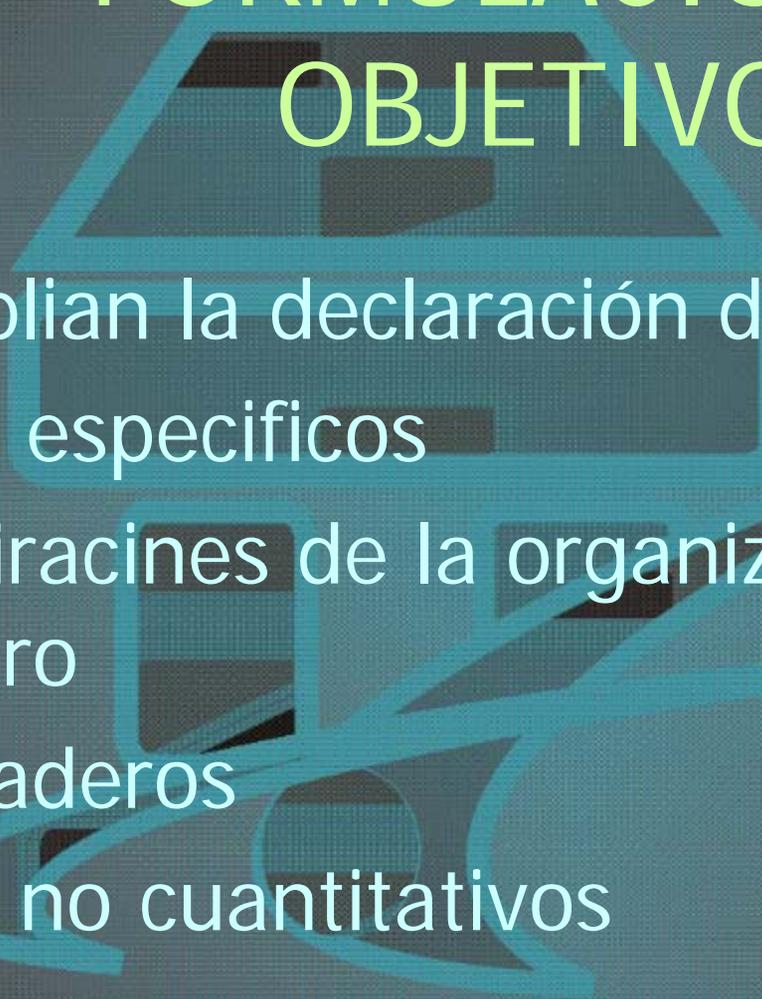
Clinico

Humanistico

- 
- Proporcionar a estudiante los conocimientos y habilidades teorico metodologicas en el ambito de la Óptica, aplicables al cuidado, conservación de la salud visual y resolución de problemas visuales que afectan a los individuos
 - Proporcionar solidas bases biologicas con enfoque medico necesarias para la identificación y comprensión de los problemas de salud general, que permiten tratar y/o canalizar pacientes con repercuciones en el sistema visual

- 
- Desarrollar profesionales capaces de Promocionar, prevenir, detectar, diagnosticar, tratar terapéuticamente y dar seguimiento a los problemas de salud visual que repercuten en los individuos o comunidades, a fin de lograr el bienestar social
 - Proporcionar las bases humanísticas y éticas suficientes para que el profesional en Optometría articule conocimientos generales, profesionales y experiencias de trabajo en el cuidado y preservación de la salud visual de individuos o comunidades

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS



- Amplian la declaración de la Misión
- Más específicos
- Aspiraciones de la organización hacia el futuro
- Duraderos
- Son no cuantitativos

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

- Expresados como sustantivo a lograr, conviene redactarlo sin verbo infinitivo
- Especificar un solo resultado clave a lograrse
- Aportar la consecución de la meta pertinente



ESTABLECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECIFICAS

Competencia

Conjunto de conocimientos, actitudes y destrezas, necesarias para desempeñar una tarea ocupacional dada

Competencia Laboral

Aptitud de un individuo para desempeñar una misma función en diferentes contextos y con base en los requerimientos de calidad esperados por el sector productivo

¿Por que la Educación Superior debe estar Basada en Competencias?

Por que se debe crear un vinculo de los contenidos instrumentales y curriculares con las necesidades sociales

Tendencias

CERTIFICACION

**Nueva estructuración
de las empresas**

GLOBALIZACION

**Cambio
científico-tecnológico**

**Transformación del
contenido de trabajo**

Características

- Pertinencia
- Calidad
- Flexibilidad
- Internacionalización
- Interdisciplinariedad y otras modalidades de organización del conocimiento
- Polivalencia
- Vinculación con diversos sectores
- Innovación
- Aplicabilidad y transferibilidad
- Énfasis en valores
- Movilidad
- Centrado en el estudiante
- Integralidad

Competencia profesional

Conjunto de conocimientos, destrezas y aptitudes necesarias para ejercer una profesión, que permite resolver los problemas profesionales en forma autónoma y flexible; capacitando al profesional para colaborar en su entorno profesional, así como organizar el trabajo

OBJETIVOS

- Formar profesionistas que conciban el aprendizaje como un proceso abierto, flexible y permanente
- Promover la combinación de momentos de aprendizaje académico con situaciones de la realidad profesional

PREMISAS

- Educación centrada en el aprendizaje
- Alumno crítico, analítico y reflexivo
- Docente = Facilitador
- **Vinculación Escuela-Sector Productivo**
- **Desarrolla competencias**

CURRICULUM

Conjunto de acciones desarrolladas por la escuela con sentido en oportunidades para el aprendizaje.

Responde a las necesidades del presente y futuro de la sociedad

CURRICULUM BCP

Conjunto de acciones aplicadas a la solución de problemas de manera integral, que articula conocimientos, generales, profesionales y experiencias en el trabajo

CARACTERÍSTICAS

- Transferibilidad
- Multirreferencial
- Formación de Alternancia

APRENDIZAJE INTEGRAL:

- Permanente
- Métodos flexibles
- Trabajo en equipo

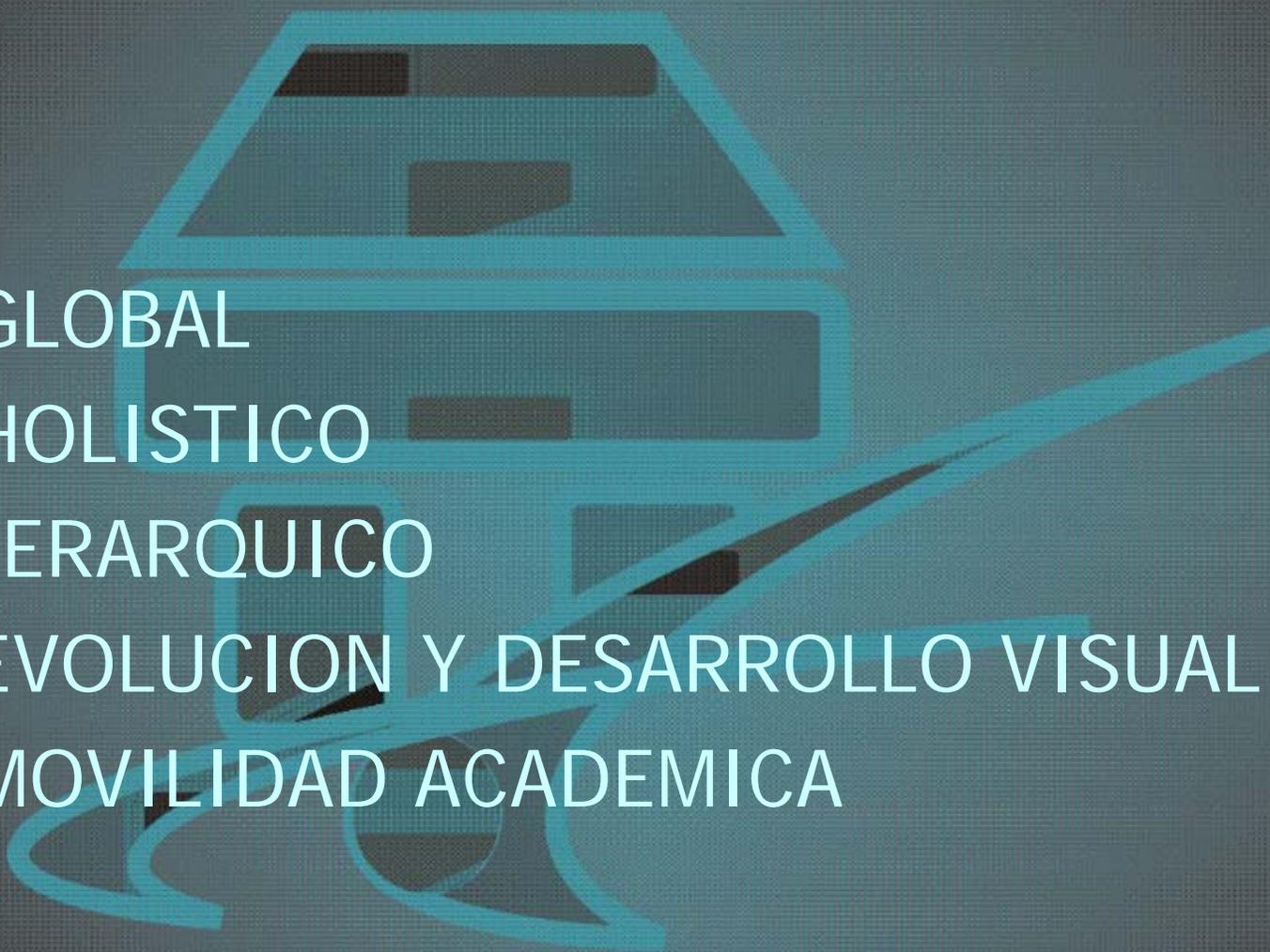
UNIDAD DE COMPETENCIA

Es el conjunto de realizaciones profesionales con valor y significación precisas en el empleo. Resultan de la desagregación de la competencia general expresada en el perfil profesional

WCO 1993

Healthcare profession that is autonomous, educated and regulated (licensed/registered) and the Optometrist are de primary healthcare practitioners of the eye and visual system who provide comprehensive eye and vision care, wich includes refraction and dispensing, detection/diagnosis and management of diseases in the eye, and the rehabilitation of conditions of the visual system

MODELO PARA LA PRACTICA OPTOMETRICA BASADO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

- GLOBAL
 - HOLISTICO
 - JERARQUICO
 - EVOLUCION Y DESARROLLO VISUAL
 - MOVILIDAD ACADEMICA
- 

COMPETENCIAS

PROMOCION

PROTESIS

REFRACCION

VISION BINOCULAR

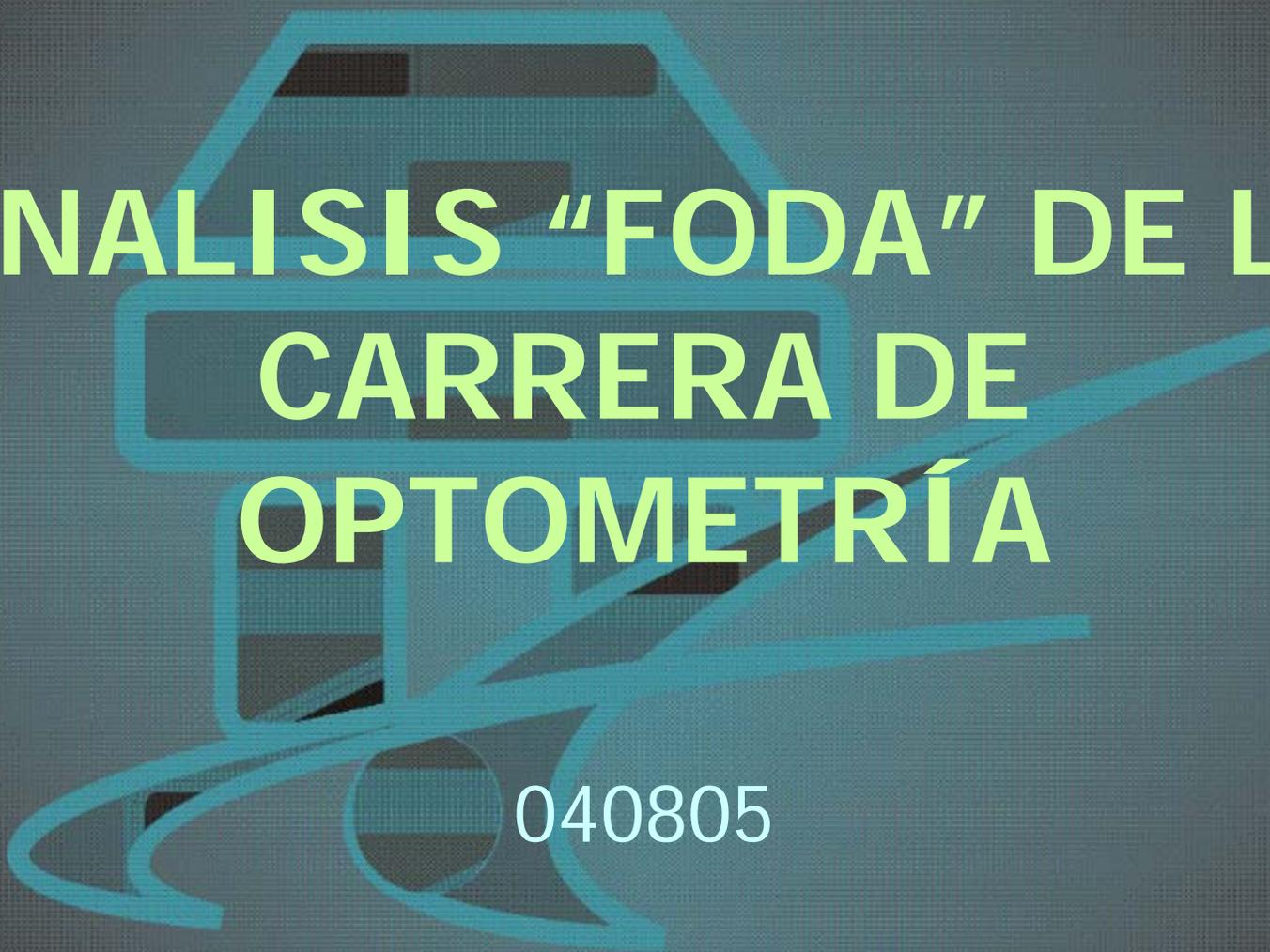
PEDIATRIA Y GERIATRIA

VISION BAJA

LENTES DE CONTACTO

INVESTIGACIÓN

SALUD PUBLICA



ANALISIS "FODA" DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA

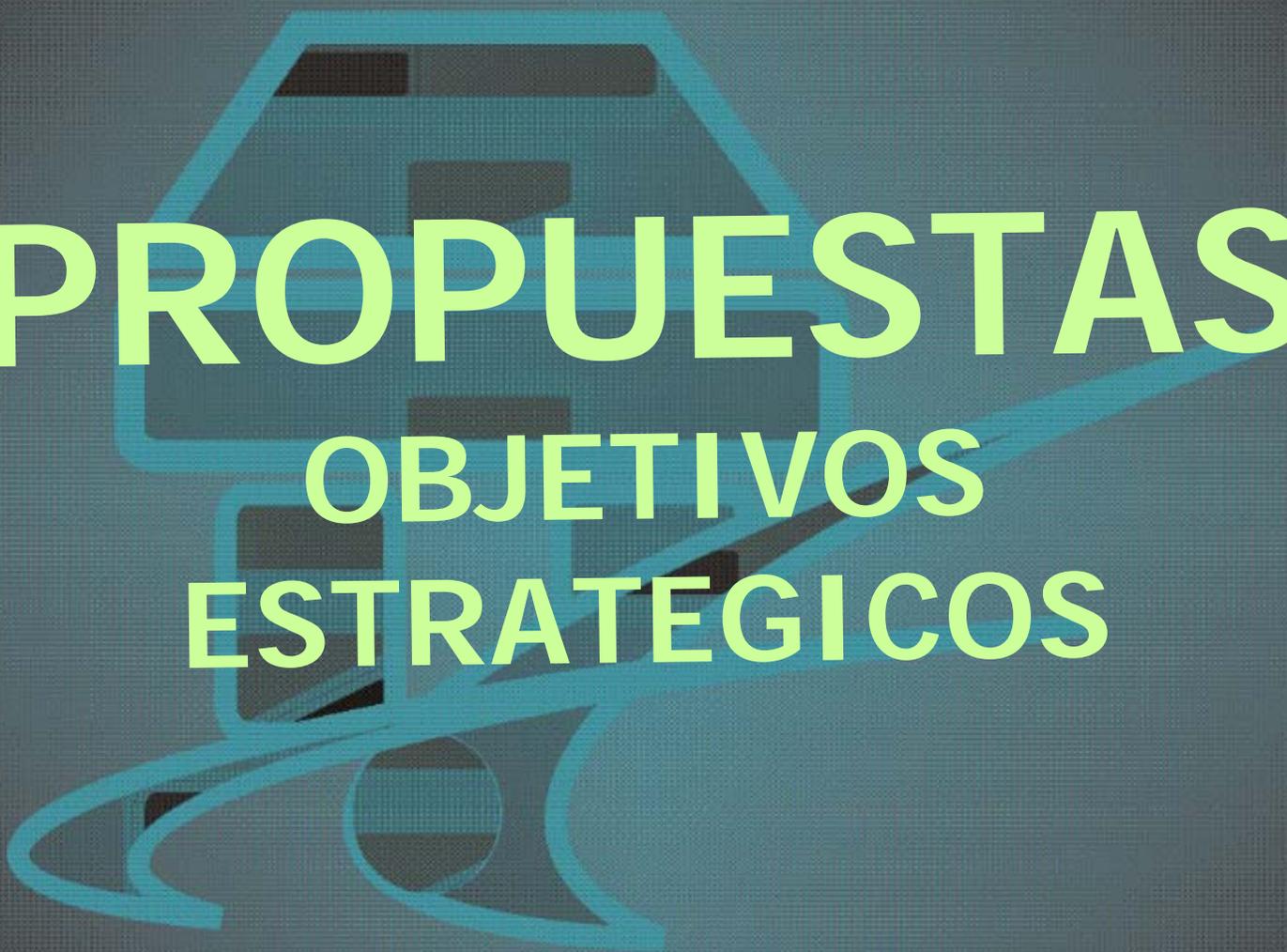
040805

F O D A

- **F**ortalezas
 - Son todos aquellos recursos que pertenecen a la institución y permiten el desarrollo de la carrera
- **O**portunidades
 - Son todos aquellos recursos externos que favorecen el desarrollo de la carrera
- **D**ebilidades
 - Son todas aquellas deficiencias que limitan el desarrollo de la carrera
- **A**menazas
 - Son todos aquellos elementos que pueden detener el desarrollo de la carrera

FODA

FORTALEZA	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> •Pertenece a la UNAM •Clinica de Optometría •Biblioteca •Servicio de comunicación •Multidisciplina •Planta docente joven, multidisciplinaria •Estructura administrativa •Experiencia Clínica •Apoyos e incentivos •Impacto social del servicio Optometrico •Formación dual del Optometrista universitario 	<ul style="list-style-type: none"> •Ubicación geografica •Demanda de profesionales de la salud visual profesional •Vinculación con la industria •Incorporación temprana al mercado laboral •Desarrollo de la identidad profesional a través de grupos de trabajo (CIFRHS, AMFEPO, CON) •Desarrollo de nvas. Tecnología, diversifica las oportuniades de actualización •Creación de posgrados en el Area de la Salud Visual •Creación y vinculación de espacios de investigación •Mercado laboral no saturado 	<ul style="list-style-type: none"> •No. De equipos y mantenimiento •Baja demanda de solicitud de la carrera •Poca difusión de la carrera •Baja participación de cuerpos colegiados •Aprovechamiento de recursos generados por la Clinica •Falta de Laboratorio de elaboración de materiales oftalmicos •Reconocimiento institucional •Forma unica de titulación 	<ul style="list-style-type: none"> •No. Alto de alumnos que no desean la carrera •Falta de reconocimieento social y profesional del Lic. Opt. •Bajo no. De plazas del sector salud •Situación legal de la profesión •Desvalorización de la profesión •Falta de posgrados en el Area de Optometría



PROPUESTAS

OBJETIVOS

ESTRATEGICOS

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Mediano Plazo

- Fortalecer la identidad e impacto profesional del Optometrista en el ambito laboral
- Promover la creación de grupos de investigación con reconocimiento institucional y vinculados al área de investigación biomédica
- Crear equipos de investigación de los tres nucleos curriculares: Biomédico, Óptico y Clínico

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Mediano Plazo

- Reforzar la formación de los académicos en los núcleos curriculares
- Promover la movilidad estudiantil con base en una curricula flexible y los convenios nacionales e internacionales concretados por la UNAM
- Incrementar el impacto social del servicio Optometrico mediante la creación de programas de salud visual de atención a la comunidad

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Mediano Plazo

- Promover el ingreso de primera elección a la carrera de Optometría a través de estrategias de difusión y divulgación de las ventajas que ofrece la carrera. "No termines desempleado estudia la Lic. En Optometría infórmate en la FES Iztacala de la UNAM"
- Impulsar la vinculación con la industria mediante la oferta de proyectos de desarrollo tecnológico y programas de atención a la salud visual
- Implementar nuevas formas de titulación

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Mediano Plazo

- Crear un laboratorio de materiales oftálmicos a través de la optimización de los recursos generados por la carrera, obtención de financiamiento externo de la industria y el apoyo a proyectos de investigación a través de los programas de la UNAM y otras instituciones
- Fortalecer la participación de la Carrera de Optometría dentro del Proyecto de Innovación de las CUSI's
- Consolidar vínculos institucionales con otras instancias académicas y profesionales (CIFRHS, colegios, universidades, AMFEPO, etc.) para favorecer el intercambio y la mejora continua de la calidad académica en la carrera y la definición del afigura legal de la profesión

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Largo Plazo

- Impulsar la creación de estudios de posgrado en el area de Salud Visual
- Equipar, aprovechar y optimizar la clinica de Optometría para llevarla a ser la sede de la investigación, educación y servicio optometrico de Vanguardia en America Latina

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES
Fortalecer la identidad e impacto profesional del Optometrista en el ambito laboral		
Promover la creación de grupos de investigación con reconocimiento institucional y vinculados al área de investigación biomédica		
Crear equipos de investigación de los tres núcleos curriculares: Biomédico, Óptico y Clínico		
Reforzar la formación de los académicos en los núcleos curriculares		