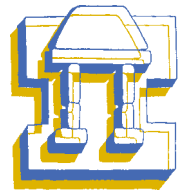




# Gaceta

## UNAM

### Iztacala



ISSN0188-7807

Edición Especial de Bienvenida

Septiembre 17 de 2002

Número 1

# ¡ Bienvenidos !



Mural: *Iztacala, La Casa Blanca sobre el Agua (detalle)*

Autor: *Luis Nishizawa*

Ubicación: *Frontispicio del Edificio A-2*

# Generación 2003

Consulta la versión en color de este número en la dirección <http://www.iztacala.unam.mx/gacetaiztacala>



# Mensaje del Director

# 2

## ALUMNOS DE NUEVO INGRESO:

En nombre de la Universidad, de Iztacala y del mío propio, quiero expresarles la más cordial y entusiasta bienvenida a nuestra Facultad.

Ahora forman ustedes parte de nosotros, son miembros de nuestra comunidad, por ello los bienes y las fortalezas de nuestra dependencia están para ayudarles a consolidar su formación universitaria con el mayor éxito posible.

Iztacala es una dependencia de la Universidad que tiene sobre 10 mil alumnos; cuenta con mil 800 profesores, 400 de ellos de tiempo completo; 92 profesores de carrera que poseen el grado de doctor y 167 el de maestría; 48 académicos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Considerando este indicador, nuestra dependencia se coloca en la quinta posición entre las 24 escuelas y facultades de la UNAM.

En nuestra Facultad se desarrollan 281 proyectos de investigación al año; en el último año, nuestros académicos han publicado más de 35 libros y 189 artículos, 92 de ellos en revistas internacionales de impacto; tenemos 70 mil 800 metros de infraestructura apropiada para las tareas de docencia, investigación y extensión, lo que nos coloca como la cuarta dependencia más grande de la UNAM. El 12.6% de la planta física está destinada a la investigación, superficie que nos coloca por arriba de la media de los institutos de investigación de la Universidad.

Además, está por concluirse la edificación de la Unidad de Biomedicina y se iniciará la construcción de segundos niveles a nuestra primera unidad de investigación (UIICSE) y a la Clínica de Ortodoncia, en Naucalpan, con lo que, sin duda, mejoraremos nuestra posición en el rubro de planta física dedicada a la investigación y posgrado.

Contamos con una biblioteca que tiene poco más de 92 mil volúmenes, con 58 mil 500 títulos. Nuestra hemeroteca se compone de poco más de 85 mil ejemplares; tenemos suscripción a 178 revistas en papel y, vía electrónica, a 2 mil 680 más de texto completo, el 80% de ellas corresponde a ediciones internacionales.

Otra magna obra, inaugurada hace tan sólo unos meses, es el Centro Cultural Iztacala, construido en un área de más de 2 mil metros cuadrados. Su auditorio, con cupo para 475 personas y su galería, constituyen un digno escenario para la oferta cultural de nuestra facultad.

Por todo esto les decimos, con mucho orgullo, que la FES Iztacala cuenta con la infraestructura, recursos, personal académico, experiencia, generación de investigación de alta calidad y participación en los programas de licenciatura y posgrado, que la ubican como un campus universitario bien consolidado y pleno de fortalezas. Todo este patrimonio está a su servicio, ayúdenos a preservarlo y engrandecerlo.

**¡BIENVENIDOS!**

**Dr. Felipe Tirado Segura**  
Director de la FES Iztacala

### Directorio

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**Dr. Felipe Tirado Segura**, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Lic. Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32°92/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

# Secretarios



Dr. Ignacio Peñalosa Castro  
Secretario General Académico



M. C. Ramiro Jesús Sandoval  
Secretario de Desarrollo y  
Relaciones Institucionales



Dr. Eduardo Llamosas  
Hernández  
Secretario de Programación  
y Cuerpos Colegiados



C. P. Isabel Ferrer Trujillo  
Secretaria Administrativa



## Biología

Dr. Sergio Vaca Pacheco  
Localización: 1er. Piso del Edificio  
de Gobierno  
Tel. 5623 1149

Jefes de Sección:  
Dr. Sergio Cházaro Olvera  
Prof. Roberto Rico Montiel  
Biól. Marcela Ibarra González

## Enfermería

Mtra. Silvia Nicolás  
Cisneros

Localización: P. B. del Edificio de  
Gobierno  
Tel. 5623 1144

Jefes de Sección:  
Profa. Ma. del Refugio González M  
Lic. Crescencia Cárdenas M.  
Mtra. Elena Hernández M.



## Medicina

M.C. Irene Durante Montiel  
Localización: P. B. del Edificio de  
Gobierno  
Tel. 5623 1248

Jefa de Departamento:  
M. C. Graciela Sánchez Rivera  
Jefes de Sección:  
M. C. Marcelino Rojas López  
M. C. Jorge Medina López  
M. C. Lidia Romero Pérez

## Odontología

M. C. Carlos Matiella  
Pineda

Localización: P. B. del Edificio de  
Gobierno  
Tel. 5623 1161

Jefes de Sección:  
Mtro. José Francisco Gómez Clavel  
C.D. Adriana León Zamudio  
Mtro. Víctor Escalante y Robleda



## Optometría

Lic. Mary Carmen Bates  
Souza  
Localización: 2o. Piso del Edificio  
de Gobierno  
Tel. 5623 1202

Jefes de Sección:  
Lic. Rubén Velázquez Guerrero  
Lic. Martha Uribe García

## Psicología

Dr. Arturo Silva Rodríguez  
Localización: 2o. Piso del Edificio  
de Gobierno  
Tel. 5623 1205

Jefes de Sección:  
Mtra. Norma Yolanda Rodríguez  
Mtro. Luis Fernando González B.  
Lic. Jorge Guerra García  
Mtra. Josefina Ibañez Reyes



¿Quiénes conducen  
las Carreras?

3





# Nuestra Historia

# 4

## Iztacala, más que una historia

A ti, que pisas por primera vez estas instalaciones, quizá te interese saber más sobre qué hay detrás de los muros de cada aula, de cada laboratorio o recinto cultural que a partir de hoy forman parte de tu vida.

Tal vez sumergirnos un poco en el pasado nos haga valorar más el presente de la Universidad, sus 451 años y, por supuesto, los 27 de Iztacala, que parecieran ser pocos en casi medio milenio de vida de nuestra Universidad; sin embargo, substancialmente, nuestra facultad ha logrado, a base del esfuerzo y compromiso de quienes formamos y han formado parte de ella, un progreso creciente del cual te contamos a continuación.

### *¿Cómo surgen las ENEP's?*

A raíz del gran aumento de la población en la década de los 70's y que elevó la demanda social de ingreso a la Universidad Nacional en más del 40%, Javier Barros Sierra, Fernando Solana, Horacio Flores de la Peña y Pablo González Casanova, entre otros distinguidos universitarios, plantean por primera vez la necesidad de una reforma universitaria integral que no se limitara a la producción de profesionistas basados en la inercia tradicionalista y contemplaron la posibilidad de descentralizar a la *Máxima Casa de Estudios* del país en búsqueda de su expansión.

Fue en la administración de Pablo González Casanova cuando se propuso por primera vez la creación de nuevas escuelas que distribuyeran el servicio educativo en las zonas de mayor crecimiento de la demanda escolar de la ciudad de México, y que buscara promover una formación profesional acorde con el mercado de empleo y las necesidades del aparato industrial.

Esta propuesta cobraría forma material en la administración del Doctor Guillermo Soberón Acevedo, en cuya administración se acordó la creación las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, con diferentes enfoques cada una y bajo la filosofía de la *descentralización de la UNAM*.

Surgió así, en el año de 1975, en el municipio de Tlalnepantla, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con la misión de formar profesionales en el área de las ciencias biomédicas.

En una superficie de 221 mil 382 metros cuadrados, con cinco edificios de aulas y seis de laboratorios, la mayoría no terminados totalmente, y edificios para las áreas académico-administrativas, además de las clínicas de Odontología y de Salud Universitaria, el 19 de marzo de ese año se inauguraron las actividades de nuestra escuela, bajo la dirección del Doctor Héctor Fernández Varela Mejía.

La primera generación de iztacaltecas estuvo constituida por 5 mil alumnos, distribuidos en las cinco carreras con que inició sus actividades: Medicina, Psicología, Biología, Odontología y Enfermería. También iniciaron esta exitosa aventura 314 profesores y 204 empleados administrativos.

### *La Madurez*

Hoy, con una sexta carrera (Optometría), una matrícula superior a los 10 mil alumnos y alrededor de 3 mil académicos y trabajadores, Iztacala cuenta con 70 mil 865 metros de construcción, incluidas las siete clínicas odontológicas y CUSI's, 98 aulas, 81 laboratorios, 22 mil metros cuadrados de áreas deportivas, más de 2 mil metros cuadrados de escenarios culturales, e importantes centros de apoyo académico, como la Unidad de Documentación



Científica, el Centro de Recursos Audiovisuales y los centros de apoyo de la carrera de Biología (Acuario, Herbario, Vivario, Bioterio, Jardín Botánico, Invernadero y Museo de Zoología).

En sus 27 años de historia, Iztacala ha logrado consolidar una vigorosa planta académica que ahora llega a 82 profesores de carrera que poseen el grado de doctor y 48 de ellos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

A lo largo de los años, Iztacala ha ido edificando una importante infraestructura apropiada para las tareas de investigación y posgrado. Actualmente cuenta con la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), la Unidad de Morfología y Función (UMF), la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO), y está próxima a concluirse la construcción de la Unidad de Biomedicina, y a iniciarse la de segundos pisos a la UIICSE y a la Clínica de Ortodoncia. Tan sólo la UBIPRO, que fue financiada con fondos del programa UNAM BID, cuenta con una inversión de más de cuatro millones y medio de dólares.

De la planta física de nuestra dependencia, el 12.6% está destinado a la investigación, lo que equivale a 9 mil 057 metros cuadrados, superficie que nos coloca ligeramente por arriba de los 8 mil 850 metros cuadrados que corresponde a la media de la superficie que tienen los institutos de la Universidad.

Actualmente 29 académicos de la facultad son profesores de posgrado al nivel de doctorado. Seis en el programa de Ciencias del Mar y Limnología; 11 en el de Ciencias Biológicas, y 12 en el de Psicología. En los programas de doctorado, 16 de ellos son impartidos por nuestros profesores de carrera. 28 alumnos de doctorado tienen como tutor principal a un académico de Iztacala.

El desarrollo y cuidado de las áreas verdes a lo largo de la historia de nuestra facultad, con 113 mil 600 metros de superficie jardinada, la han constituido en un oasis en una zona industrial como Tlalnepantla. A lo anterior se suma el Centro Ecológico de Formación Omeyocan, en el municipio de Atizapán de Zaragoza, donde se llevan a cabo múltiples actividades de formación ecológica.

Por último, en cuanto a espacios para el desarrollo de actividades culturales, este año se inauguró el Centro Cultural Iztacala, con un auditorio con 475 butacas y una funcional galería en la que se expone la obra de connotados artistas plásticos.

Con este breve relato se puede apreciar que Iztacala cuenta ya con la infraestructura, recursos, personal académico, experiencia, generación de investigación de alta calidad y participación en los programas de posgrado que le permiten formar investigadores y participar, de este modo, en el otorgamiento del grado de doctorado; lo cual constituyó el cumplimiento del requisito para obtener el carácter de facultad, que el Consejo Universitario le confirió, por unanimidad, el 11 de mayo de 2001.

Así, la ahora Facultad de Estudios Superiores Iztacala, adquiere cada día mayor madurez y con esto enriquece a todos los miembros de la misma.

En este breve marco histórico, cabe una reflexión: ser iztaccalteca implica asumir la responsabilidad de serlo plenamente y, para lograrlo, tienes que responder al ritmo académico que caracteriza a nuestra facultad. Tienes múltiples opciones para ello en las aulas, en los laboratorios, en la expresión cultural, en la práctica deportiva... en fin, en toda la gama de actividades formativas y de recreación que Iztacala te ofrece. ¡Aprovéchalas!

**Carmen Pérez M. y Jonás Barrera M.**

# Nuestra Historia

## 5



## Carrera de Biología

6

### Lo que opinan nuestros alumnos

Creemos que no existe mejor manera de conocer un poco sobre la escuela que ahora te da la bienvenida y respecto de la carrera que has elegido, que a través de las experiencias y puntos de vista de quienes te antecedieron en las aulas, en los laboratorios, en los pasillos... en fin, en cada espacio de la escuela que es, desde ahora, tu segunda casa.

A tal efecto, Gaceta Iztacala ha recogido, en las siguientes páginas, la expresión de algunos alumnos que han concluido sus estudios o están a punto de hacerlo.

Entérate de su opinión, atiende sus sugerencias y empuñate en contribuir al crecimiento de la facultad de tal manera que, al término de tus estudios, igual que ellos, vivas intensamente el orgullo de haber decidido ser iztactalteca.

### La planta académica, fortaleza de la FES Iztacala, afirma Edaena Benitez Rangel

Fue en CCH cuando decidí estudiar biología. Ésta fue mi primera opción en la selección de carrera y lo decidí así porque ahí tuve una muy buena maestra de biología cuya enseñanza me llevó a decirme, sin más preámbulo: “yo quiero ser bióloga”.

Aunque ya tenía contemplado solicitar el *campus* de Ciudad Universitaria, que ya conocía y estaba informada de su plan de estudios, un cambio de domicilio en aquel momento me hizo solicitar la entonces ENEP Iztacala, la cual conocí, por fuera, unos días antes de mi inscripción, porque aún eran vacaciones, ya que vine para saber cómo llegar ese día. Realmente, por el enrejado, me recordaba al CCH, aunque me pareció muy bonita por sus áreas verdes.

Hoy puedo decir que son muchas las cosas con las que contamos los estudiantes de biología, ya que al inicio ignoraba que teníamos un Jardín Botánico, un Vivario, Acuario y Herbario, los cuales podemos utilizar en nuestra formación, además de los laboratorios, en los que pude aprender bastante en cada uno de ellos, en diferentes áreas; por ejemplo, en el de Paleontología hice un proyecto, apoyada por el maestro Roberto Rico, con el que participe en la *Primera Exposición de Investigación de Alumnos PAEA* (Programa de Alta Exigencia Académica), del cual tuve la fortuna de quedar en segundo lugar.

Ahora que he concluido la carrera, una de mis metas es llegar a ser investigadora en el área de Biología Celular, aunque la inmediata es titularme para poder hacer una maestría y posteriormente un doctorado.

Respecto a Iztacala, creo que es una escuela con muchas fortalezas que van desde su comunidad hasta sus instalaciones, y cuenta con muchos apoyos no sólo para la carrera de Biología, sino para todas las demás.

También son su fortaleza los académicos porque muchos son muy buenos. Como en todas las disciplinas, en biología hay profesores que son muy estrictos, pero aprendes mucho de ellos. También hay -los menos- de los que les dicen “barcos”, de los que aprendí a no ser así, en el caso de llegar a dar clases.

También tengo muchos recuerdos de las salidas de campo en las que, además de vivir gratas experiencias, tampoco eran días de campo pues trabajábamos y aprendíamos mucho.

Lo que sí me disgustaba era que los profesores no contaban con el suficiente tiempo para terminar todo el programa de la materia; pero sé que esto se debió a la huelga, lo que provocó que los semestres quedaran muy cortos.

También quiero decir a los estudiantes que hoy ingresan a la carrera que el plan de estudios incluye una amplia formación en investigación, por lo que no tendrán problemas para integrarse a un equipo de trabajo cuando lleguen a su última etapa, situación que se debe a la muy buena academia con la que cuenta la disciplina.

Un consejo que me gustaría darles es que no se confíen ni lleven la dinámica de trabajo “relajada” que tenían en CCH o Prepa; al contrario, desde el principio estudien mucho porque los profesores dejan mucha tarea y también son muchas las horas de clase.

Para aquellos que deseen comprometerse un poco más con su formación, pueden inscribirse en el (PAEA), el cual lleva a los alumnos a dar un poco más. Este programa no nos hace ser superiores o más inteligentes que nuestros compañeros sino que nos motiva a continuar en él para obtener algunos beneficios.

Edaena Benitez Rangel actualmente presta su Servicio Social en el Departamento de Bioquímica del CINVESTAV, del Instituto Politécnico Nacional.

Esther López



## “Me enorgullece que Iztacala ya va a brindar la carrera a nivel licenciatura”: Laura Sánchez

Aún recuerdo cuando dije a mi hermano que quería estudiar enfermería en la Cruz Roja y me contestó: No, cómo crees. ¿Quieres que te manden al matadero sin capote y sin espada? Mejor prepárate y haz tu examen para ingresar a la UNAM.

En lugar de responderle, pensé: Cómo voy a cambiarme de bando si soy politécnica; si en el “Poli” había cursado una carrera que también me gustaba mucho -Laboratorista Agrobiólogo-, sin embargo, como el campo de trabajo de esa carrera era muy mal pagado, nunca la desempeñe y decidí ponerme a trabajar, fui cajera durante más de siete años, pero con el transcurso del tiempo me di cuenta que estaba errando mi camino y fue entonces cuando empecé a revisar planes de estudio de las escuelas que impartían la carrera de Enfermería, y definitivamente fue el de la UNAM el que me agradó más; no lo pensé dos veces y determiné ingresar a Iztacala. Me hubiera gustado entrar a la ENEO pero como está muy retirada de donde vivo y aparte soy casada y tengo una hija, opté por estudiar la carrera a nivel técnico, para no descuidar mi hogar.

Ahora me enorgullece mucho que Iztacala ya va a brindar también la carrera a nivel de licenciatura; considero que esa es un gran aportación, porque el nivel de formación de los estudiantes será más completo, lo que permitirá que la atención que se brinde a los pacientes sea más competente y de mayor calidad.

Recuerdo que la primera impresión que tuve cuando ingresé a Iztacala fue el ambiente de tranquilidad, compañerismo y armonía que se respiraba, y lo constaté cuando entré a mi primera clase y me di cuenta que los profesores compartían sus conocimientos y experiencias sin imponer sus formas de pensar; al contrario, dejaban que opináramos libremente sobre el tema. Eso me agradó porque en el “Poli” era todo lo contrario.

Por eso pienso que la UNAM es la institución educativa más importante del país, porque te permite crecer como ser humano y te brinda la oportunidad de desenvolverte en el área de trabajo que te interese.

La enfermería es una disciplina que enriquece el alma. Ver que los niños te sonríen cuando asisten por segunda o tercera vez a la clínica, o cuando una mujer embarazada, que está a punto de dar a luz, te da hasta la bendición, se reafirma tu *ego* y te hace ser más fuerte cada día.

Pero siempre hay que tener presente que todo lo que aprendimos no lo hicimos solos, sino a través de los conocimientos que los profesores nos brindan día con día en las aulas, y creo que la plantilla docente de la carrera es excelente, porque siempre está buscando la forma de incrementar nuestros conocimientos con tutorías, cursos, seminarios, etc.

También creo que los servicios que proporciona el *campus* son muy valiosos, en especial su biblioteca, cuyo acervo es muy completo; sus áreas de cómputo, el gimnasio y ahora el Centro Cultural. Hay que aprovecharlos al máximo y darse tiempo para hacer de todo un poco.

Me gustaría terminar diciendo a los estudiantes de nuevo ingreso que le echen muchas ganas para que puedan transitar por el camino de los triunfadores, y si en algún momento de su vida existe un fracaso, tengan la voluntad de volver a levantarse y mirar nuevamente hacia arriba.

Además les recomiendo no fijarse metas a largo plazo sino forjarlas día con día; ser perseverantes, interactuar con los compañeros y profesores, y siempre sonreír, aunque se encuentren en momentos difíciles.

Laura Sánchez Castillo es alumna de 5º semestre.

Ana Teresa Flores

Carrera de Enfermería

7





# Carrera de Medicina



## “Estoy Feliz de haber ingresado a Iztacala”: Josefina Villasante

La carrera de Medicina en Iztacala fue mi primera opción al ingresar a nivel superior. De hecho, tuve la oportunidad de conocer la escuela antes de tomar clases y también conocía, aunque de manera vaga, el plan de estudios.

Debo admitir que en un principio el plan de estudios de primer semestre no me gustó ya que, desde mi punto de vista, presentaba algunas deficiencias, opinión que cambió al entrar a los ciclos clínicos pues me pareció de lo mejor la integración de la teoría y la clínica, eso valió la pena. Pienso que la preparación práctica que se nos brinda a los alumnos de medicina en Iztacala es buena y nosotros los estudiantes debemos aprovechar al máximo las enseñanzas de los maestros.

En cuanto a mis primeras prácticas profesionales, tuve oportunidad de participar en dos ocasiones en el *Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP)*, experiencias que aproveché para brindar un servicio a la comunidad y continuar con mi proceso de aprendizaje.

Realmente estoy feliz de haber ingresado a Iztacala, ya que el plan de estudios, el personal académico y las instalaciones son muy buenos. Creo que Iztacala tiene muchas riquezas. Además de que el *campus* es precioso, también cuenta con una biblioteca muy completa en la que se incluyen equipos de cómputo con acceso a Internet para que los alumnos puedan hacer sus tareas.

La facultad también tiene excelentes áreas de investigación, las cuales, según me han contado, son muy útiles en el campo de la Biología.

Como ya saben, la carrera de Medicina es muy absorbente, por lo que no pude asistir a muchas actividades culturales ni deportivas a las que, creo, se les debe dar mayor difusión.

Actualmente estoy cubriendo mi servicio social y me doy cuenta de que hay muchas cosas por hacer. Más adelante me gustaría hacer una especialidad, tal vez en cirugía pediátrica u oftalmología; pero, por el momento, vivo el presente.

Finalmente, aconsejo a los alumnos de nuevo ingreso a aprovechar desde el primer momento todo lo que la FES Iztacala les ofrece y explotar cada clase, ya que como estudiantes recibirán lo que exijan a sus profesores.

Cecilia Josefina Villasante Luna ingresó a la carrera de Medicina en 1998 y actualmente realiza su Servicio Social en Yalcobá, comisaría del municipio de Valladolid, Yucatán.





## “Uno no valora lo que tiene hasta que lo ve perdido, y eso fue lo que nos ocurrió a muchos cuando la Universidad estuvo en huelga”: Carolina Martínez

Recuerdo que cuando en el CCH llegó el día de elegir carrera fue un poco difícil, ya que antes de la odontología, me llamaba la atención la informática, pero al cursar la materia me di cuenta que no era mi fuerte, aunque mi intención no era desligarme completamente de los números y me interesé también por las matemáticas aplicadas a la computación; sin embargo, como en esta carrera era necesario dominar el inglés, porque la mayoría de los libros están en este idioma, decidí mejor estudiar la carrera de Cirujano Dentista que, a pesar de ser costosa, pude lograrlo gracias al apoyo, tanto económico como moral, que mis padres me brindaron.

Antes de seleccionar esta profesión trabajaba como mesera en un negocio dedicado al alquiler de mesas y sillas, cerca de la escuela y, a pesar de ello, no la conocía, hasta una ocasión que solicitaron los servicios del negocio para inaugurar el invernadero de la facultad fue que tuve la oportunidad de recorrer sus pasillos, conocer un poco de sus instalaciones y saber qué carreras ofrecía.

Si la primera vez que estuve en ella me encantó por su abundante vegetación y por todo lo que ofrecía a los estudiantes, ahora, después de haber permanecido en ella durante cuatro años, he confirmado que es excelente en todos los sentidos, empezando por su biblioteca, que es uno de los servicios más completos que brinda Iztacala a los estudiantes, así como también sus laboratorios de cómputo, el área audiovisual (CRAPA), la Librería y la División de Extensión Universitaria, que nos ayuda a actualizar nuestros conocimientos a través de cursos, diplomados, videoconferencias, foros y congresos.

No quiero dejar de lado la oferta deportiva y cultural que brinda la facultad, que también es muy importante, porque nos ayuda a liberar el estrés que a veces acumulamos por tanto trabajo que nos dejan los profesores.

Ahora que he terminado la carrera, considero que fue exitoso hacerlo en Iztacala porque cuenta con muchos profesores valiosos que siempre están dispuestos a compartir con nosotros, con alegría, sus experiencias y conocimientos.

En suma, considero que Iztacala es una facultad que cuenta con muchas riquezas; por ello, creo que es primordial aprovechar al máximo los recursos que pone a nuestro servicio, porque dicen que uno no valora lo que tiene hasta que lo ve perdido, y eso fue lo que nos ocurrió cuando la Universidad estuvo en huelga, y teníamos que tomar nuestras clases en otras escuelas que, por lo regular, eran primarias o secundarias; el cambio que vivimos fue totalmente radical.

Me gustaría terminar esta conversación diciendo a los compañeros de nuevo ingreso que valoren esta oportunidad que les dio la vida para formarse en la Máxima Casa de Estudios, porque hay muchos jóvenes a quienes les gustaría ingresar a ella y no lo logran, frente a algunos que están adentro y sólo vienen a calentar el lugar y a divertirse, sin interesarles si concluirán o no la carrera.

Así que disfruten y aprovechen cada momento que vivan, tanto en el *campus* central como en las clínicas odontológicas.

Dulce Carolina Martínez Zudiga egresó recientemente de la carrera.

Carrera de Odontología

9



# Carrera de Optometría

# 10

## Destaca Roberto Tapia, egresado de Optometría, el valor del Programa de Alta Exigencia Académica

Al llegar por primera vez a Iztacala, el día de mi inscripción, me recordó mucho a la ENEP Acatlán, pero con instalaciones más cuidadas y áreas verdes más extensas, de tal manera que la imagen de Acatlán se me olvidó al segundo día de haber recorrido las de la entonces ENEP-Iztacala.

Me pareció que había un ambiente muy relajado, además de contar con un fácil acceso -sin tantas complicaciones de transporte- y con chavos de todo tipo, lo cual me agradó porque recordé aquella frase de que en la UNAM hay diversidad.

Optometría fue mi primera opción, aunque al terminar la «prepa» y con la fiebre de las carreras relacionadas con la computación, mi idea era estudiar sistemas computacionales; sin embargo, tres días antes de llenar la solicitud de elección nos dieron una plática de orientación vocacional en la que hablaron de la carrera de reciente creación en la UNAM, que era Optometría.

Nos informaron que en ella se daba atención y cuidado a la visión de segundo grado, lo cual llamó mi atención. Al término de la plática nos realizaron un pequeño *test* de aptitudes y habilidades para ciertas carreras y mi puntaje fue superior en optometría, lo cual me llevó a una pequeña confusión porque no tenía nada que ver con lo que yo quería.

El día de entrega de solicitudes llegué a la fila con la línea en blanco que decía: Carrera 1ª Opción, y cuando faltaba una persona para pasar, decidí escribir *Lic. en Optometría*, aunque realmente en ese momento no conocía casi nada sobre la carrera. Así fue como decidí el curso que tomaría mi vida.

Creo que la carrera va creciendo y está alzando la voz para decir que existe en la Universidad, además de ser una disciplina con mucho futuro en nuestro país. La carrera, en la UNAM, ha crecido a pasos firmes y eso no sólo es bueno para la institución sino también para el país.

Además, los profesionales de optometría tratamos de quitarnos ese «logo bizarro», muy mal puesto, de que sólo somos «ponelentes», pues únicamente nos engloba dentro del ámbito de una óptica. Sin embargo, es bueno que la comunidad de nuevo ingreso sepa que el campo laboral de la optometría se extiende desde hospitales hasta empresas del sector privado.

De mi carrera me gusta la gran posibilidad de servir a la comunidad, pero también debo decir que durante mis estudios me desagradó que algunos profesores abusaran de su autoridad y que en algunos casos evidenciaron nuestra falta de experiencia frente a los pacientes que acudían a consulta. Igualmente, no me dejó satisfecho la falta de equipo en la mayoría de los gabinetes, lo que limitó nuestro desarrollo profesional.

Por otro lado, el nivel académico de la carrera es muy bueno y pienso que todos tomamos parte en la elevación del nivel de la misma.

Como alumno PAEA (Programa de Alta Exigencia Académica) por algún tiempo, creo que este tipo de programas es una muy buena opción para los alumnos de buen promedio pues, además de los apoyos económicos e incentivos que otorga, es un espacio abierto para poder desarrollar investigación con el apoyo de profesionales en el área de la salud y otras áreas afines. De esta forma se me abrió el camino para ser pionero de la *Primera Exposición de Investigación de Alumnos PAEA*, en la que participé con un compañero con el tema *Toxoplasmosis Ocular*.

Mi primera salida de servicio a comunidad en el programa nacional “Ver Bien para Aprender Mejor” me recuerda la emoción de salir con el grupo de amigos y profesores a algún estado del país y llegar a conocer y vivir cosas que en mi vida podré repetir.

La experiencia que uno tiene al salir en brigadas es enorme; uno se humaniza al poder convivir con gente que realmente necesita de nuestra ayuda y sentir esa emoción al dar un servicio por el solo hecho de querer servir y hacerlo bien y, al final, lograrlo, luego de jornadas de sol a sol y con muchas limitaciones; pero, a final de cuentas, todo se te olvida al llegar a la comunidad y observar los rostros de esperanza de las personas que te reciben con los brazos abiertos.

Finalmente, quiero decir a los integrantes de la generación entrante que hagan lo que tienen que hacer con responsabilidad y aprovechen la oportunidad que tienen y muchos otros quisieran. Disfruten del estudio y de todas las cosas que nuestra casa (de estudios) nos ofrece; no dejen de lado el esfuerzo y la dedicación necesaria para poder sobresalir y, sobre todo, lleven los colores de la Universidad bien puestos.

Roberto Tapia Delgado es egresado de la carrera de Optometría. Actualmente se encuentra realizando su Servicio Social en el área de Oftalmología del Hospital Juárez.

Esther López



## “Exigir a los profesores y cumplir compromisos, fórmula para aprender”: Erika Elizondo

Estudiar la carrera de Psicología fue mi primera opción. Había venido a la entonces ENEP-I con el fin de constatar que aquí se impartía la carrera y obtener información sobre los requisitos para ingresar.

Antes de entrar a Iztacala había cursado un semestre de Química en Alimentos en Ciudad Universitaria, por lo que tuve la oportunidad de compararlas, y a pesar de que observé que el *campus* central era más grande en cuanto a laboratorios y salones, me agradó más Iztacala por sus instalaciones y por el tipo de personas con las que me encontré.

Actualmente sigo pensando que la facultad tiene muy buenas instalaciones; sin embargo, me hubiera gustado que tuviera más aulas para realizar diferentes actividades que se truncaron por falta de espacios.

Considero también que la biblioteca mejoró muchísimo en estos años pues al principio era un caos; los libros estaban revueltos y no los podíamos encontrar en los estantes que les correspondían. Ahora, los bibliotecarios son muy ordenados y me gusta como atienden.

Durante la huelga y ante la desesperación de quedarme sin estudiar, me cambié a otra escuela, pero no me agradó pues al comparar, las clases, los maestros, los trabajos y los laboratorios resultaron mejores en la FES Iztacala.

Recuerdo que hacíamos unas prácticas con ratones similares a las que realizamos en Iztacala, pero parecía que estábamos jugando pues no había mucha exigencia ni explicaciones por parte de los profesores. Afortunadamente abrieron la escuela y me regresé para acá.

Puedo decir que al hablar de los maestros hace falta que nosotros, como alumnos, exijamos más para que no caigamos en la apatía y el conformismo. Cuando los alumnos están motivados en aprender todo lo que sea posible, es cuando los maestros pueden dar más de sí mismos.

Por otro lado, Me gustó haber conocido muchos enfoques psicológicos, pues se me abrió un panorama muy amplio y me di cuenta que había mucho por aprender, por leer, por practicar y por consultar.

Lo que no me agradó fue que en varias ocasiones sentí que había clases demasiado teóricas que no aportaban nada en la práctica, por lo que me preguntaba la utilidad que tal conocimiento tendría al momento de incorporarme al campo de trabajo. Pero también me encontré con maestros que, además de dar clases, trabajaban dentro del área clínica y compartían con nosotros sus experiencias. Recuerdo también que pese a que ya no me daban clase, muchos maestros siempre se mostraron dispuestos a brindarme su apoyo y me resolvían las dudas que tenía.

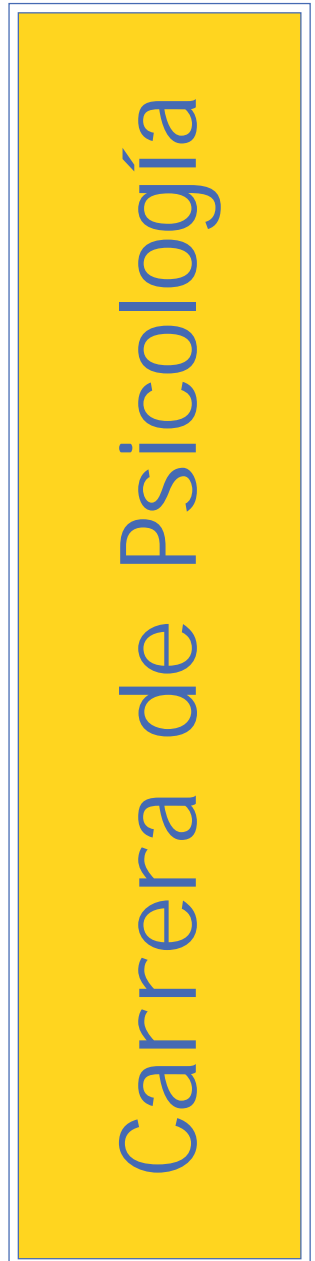
El nivel académico de la carrera me parece muy bueno; de hecho debo decir que no fui la única que se cambió de escuela durante la huelga y de las cuatro personas que nos cambiamos a una escuela particular, las cuatro regresamos a Iztacala, lo que rompe con la creencia de que este tipo de escuelas es mejor que las públicas... al menos no en la carrera de Psicología.

En algún momento, a lo largo de mi estancia en Iztacala, tuve la intención de hacer algo de ejercicio, y aunque acudí a obtener informes, no pude practicar ninguno ya que no coincidían con mis horarios. Me gustaría que los alumnos contáramos con mayores facilidades para usar el gimnasio y que los horarios fueran más flexibles para poder aprovecharlo.

Finalmente, creo que Iztacala tiene muchas riquezas, entre ellas: sus maestros; el ambiente estudiantil y las instalaciones, las cuales, por cierto, me gustaría que se ampliaran para contar con un mayor número de aulas.

A los alumnos de nuevo ingreso les aconsejo que impulsen a sus profesores para que den todo lo que saben, pues ésta es una relación recíproca en la que ambas partes pueden resultar beneficiadas sin caer en la apatía. Considero que los alumnos debemos exigir y cumplir, pues es de esta manera como lograremos aprender.

Erika Elizondo Escoto es alumna de la generación 1999 de la carrera de Psicología.  
Ma. Cecilia Pontes







# La esencia de ser universitario

## A TÍ, NUEVO IZTACALTECA:

### ¿SABES QUÉ SIGNIFICA SER UNIVERSITARIO?

En este nuevo ciclo escolar es casi imprescindible hacer mención de la algarabía que por los 451 años de la Universidad experimentamos los que formamos parte de ella, como investigadores, docentes, estudiantes y trabajadores. Luego de más de cuatro siglos en los que la Máxima Casa de Estudios se ha forjado como un semillero de profesionales *para la vida* en pro de una mejor sociedad, hoy por hoy, en el umbral prometedor del siglo XXI, la UNAM continúa siendo, “**el proyecto cultural más importante de nuestro país**” y la institución de educación superior más grande y prestigiada de Latinoamérica, por su calidad académica, la extensión y cobertura en sus planes y formación profesional y por la difusión de la cultura universal no sólo entre los miembros de esta comunidad, sino de la sociedad en su conjunto.

Perfilada desde su origen con una clara vocación humanista es menester hacer alusión al lema que anima a la Universidad Nacional: “**Por mi raza hablará el espíritu**”, y mencionar que para su autor, quién además dotara a la Universidad de su actual escudo, **José Vasconcelos**, la frase significa “...**la convicción de que la raza nuestra elaborará una cultura de tendencias nuevas, de esencia espiritual y libérrima para despertar de una larga noche de opresión**”.

A más de 400 años de su fundación, a setenta y tres de alcanzar su autonomía y, en el marco de la bienvenida a la tercera generación de estudiantes de la Universidad del tercer milenio y particularmente de la FES Iztacala, es preciso volver la mirada al planteamiento inicial que inspiró a nuestra universidad, a través de la pregunta

### ¿Qué significa ser universitario?

Para responder a ello, tendremos que recurrir a tres principios que consideramos fundamentales y que rigen este *ser universitario*: 1. formación profesional 2. realización de los más altos ideales y, 3. creación de una conciencia crítica de la sociedad.

La **formación profesional** de los universitarios deber tener sólidas bases cinéticas y estar profundamente vinculada con la sociedad a través de una acción emprendedora, innovadora, de alta calidad humana y enfocada a satisfacer las necesidades para el desarrollo del bienestar social y significa en su raíz, ejercer una fuerte convicción; es decir, tener *fe magnánima* en tí mismo para donarte consciente, libre y responsablemente al proyecto de tu vida, el cual sea capaz de incidir, una vez que hayas determinado tu formación asumida por una convencida vocación de universitario, en la transformación de la vida de los demás (tu sociedad circundante e incluso no contemplada).

Este transformar la vida de otros supone que hallas adquirido, además de las técnicas, competencias profesionales, los instrumentos y requerimientos necesarios para ejercer tu profesión, para que suceda el milagro de la verdadera y plena realización de tu ser universitario, la capacidad de constituirte como alguien que sostiene sobre sus hombros la *esencia espiritual y libertaria*; de lo contrario serás del cúmulo de desfondados e informes sin la mínima posibilidad de realización personal, profesional y social.

Es en este noble proyecto que llamamos Universidad, en el que tendrás la oportunidad, desde la perspectiva del segundo principio enunciado, de **llevar a cabo la realización de tus más altos ideales**, los que te permitirán tu inserción al engranaje de la movilidad social y cultural. Es en



este plano existencial de tu vida como un individuo más, pero singular entre todos, donde tendrás, si lo sabes bien valorar, el espacio para ir más allá de tu actual situación social. Para lograrlo, es requerimiento imprescindible que construyas un plan de vida que abarque tu persona integralmente, pues en el tejemaneje de un mundo que se globaliza, es muy fácil perder el rumbo ya que las leyes del mercado amenazan el sentido primordial de la educación como formadora de la integridad del ser humano donde además la norma del lucro mayor destruye principios hasta hoy considerados fundamentales. Tal vez por eso la Universidad substantiva sea la de sostener los ideales de la supremacía del espíritu, de la cultura y de la dignidad humana. La *esperanza* subyacente puesta en tus ideales será la clave para que lo que vayamos construyendo juntos pueda llegar a buen término con todas sus repercusiones individuales, sociales y trascendentales.

En nuestros actos investidos de trascendencia, moldeados por la casa que nos dio el saber para nuestra formación intelectual, humana y espiritual, hará eco la **construcción de la conciencia crítica de la sociedad** en la que estás inserto *hoy*. Es bajo este perfil erigido en el tiempo, en tu historia, que se resume en este presente tan concreto y crudamente real, donde llama la voz de la conciencia al deber libre de proyectar la amplitud y agudeza de criterio para deletrear en los acontecimientos de hoy, los retos que están en el inicio y a la postre de tu compromiso para con tu entorno social e individual.

Al final de éste que se perfila como un largo caminar, se encuentra una casa distinta a la que nos dio la formación integral; ésta se encuentra fincada en el terreno del **ethos**, “lugar de resguardo”, “lugar de seguridad”, “morada interior” en la que se entronizan todos nuestros valores con mirada hacia lo trascendental. En este *ethos* o “forma de ser” que tú mismo te has construido y está en ti y que te toca realizar es donde se vislumbra, después de una ardua lucha, un *llegar a casa* que ha esperado por siempre por nosotros. Reside aquí la facultad de humanizarte por la vía de la conciencia y de la ética, dotando tu vida de una racionalidad propiamente humana. En tu calidad de universitario podrás, con justa medida, realizar la “esencia” o “naturaleza propia” como hombre y ser humano y cumplir tu destino, a través de la virtud y la excelencia. Esta excelencia se podrá concretar cuando elijas las formas más elevadas de vida moral e intelectual, puestas a tu disposición. En esta disposición está todo aquello que la Universidad te ofrece como instrumento para tu preparación adecuada. Más, nunca, sólo lo suficiente.

En las interminables habitaciones de nuestro *ethos*, nuestra casa, se gesta una capacidad creadora de libertad tan infinita, capaz de transformar nuestro mundo interno y externo donde descansa nuestra humanidad. Ese humanismo inherente a nuestra naturaleza es conciencia del pasado y, por eso mismo, es *esperanza, confianza y fe* en un futuro que no es mera gratitud ni puro proyecto vacío.

En alcanzar tu plena humanidad descubrirás un ser libre y creador para llevar a buen término tu destino. Es, sin embargo, en este *ser* humano concreto y particular donde se yerguen instantes ineluctables de incertidumbre que te llevarán a crisis que pulverizarán por dentro y por fuera todos tus ideales. En el cariz de estas circunstancias amenaza la posibilidad de perder el total control de nuestras habitaciones, de no ser más “*amo en nuestra casa*”. Total carencia de proyecto de vida por momentos interminables, que pierde de vista el *telos*, nuestra tendencia finalizada hacia nuestra máxima realización como persona dotada de inteligencia y de voluntad; por ello, nuestra *hipóstasis*, nuestro *ser persona* es **don y tarea**, el mayor de nuestros retos existenciales. ¡**Ánimo y bienvenido; compañero universitario iztaccalteca!**

La esencia de ser  
universitario



# Investigación

## Investigación y posgrado en Iztacala

Aunque apenas inicias tus estudios de licenciatura en esta escuela, seguramente te interesará saber que existen diversos proyectos de investigación a los que podrás incorporarte gradualmente. Un número importante de nuestros egresados ha desarrollado su tesis de licenciatura bajo la tutela de alguno de los investigadores adscritos a nuestras tres principales áreas de investigación. Otros, ahora ya con doctorado e -incluso- miembros del Sistema Nacional de Investigadores, encabezan líneas de investigación en las que se involucraron tempranamente, en su etapa de estudiantes de licenciatura, igual que podrás hacerlo tú.

Con el fin de proporcionarte un panorama general de la investigación en ésta, tu nueva escuela, Gaceta Iztacala charló con la Dra. Patricia Dávila Aranda, jefa de la División de Investigación y Posgrado, quien nos informó que en Iztacala existen 26 programas de investigación registrados que ya han generado 281 proyectos específicos y que 48 investigadores pertenecen al SNI, lo cual nos coloca, en ese rubro, en la quinta posición entre las escuelas y facultades de la UNAM.

La División participa en el posgrado en los siguientes programas:

- 1.- Especializaciones Odontológicas
  - a) Endoperiodontología
  - b) Ortodoncia
- 2.- Posgrado de Psicología
- 3.- Posgrado de Ciencias del Mar y Limnología
- 4.- Posgrado de Ciencias Biológicas

Actualmente Iztacala cuenta con 117 tutores de posgrado y 190 estudiantes en alguno de los programas que ofrece.

Nuestra facultad ha recibido financiamiento para 68 proyectos de investigación por parte de diferentes instancias como CONACyT, CONABIO, PAPIIT, SEP y el Fondo Mexicano para la Conservación, lo cual generó un ingreso cercano a los nueve millones de pesos. Con apoyos de esta índole se trabaja en la constitución, en Iztacala, del Banco Mundial de Germoplasma de Plantas de las Zonas Áridas de México.

Para dar respuesta a las necesidades de desarrollo de la investigación y de creación de posgrados, desde su inicio, la entonces ENEP contó con una unidad de investigación: la Unidad de Morfología y Función (UMF), conformada actualmente por 14 laboratorios de investigación en los cuales se desarrollan proyectos de diversas áreas de la biología: genética, morfofisiología animal y vegetal, zoología acuática, inmunología, biología de la reproducción e historia de la biología, entre otros.

Antes de cumplir 10 años de existencia, en 1982, se funda la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), conformada en la actualidad





por 60 profesores de carrera adscritos a los siguientes grupos de investigación: Conservación y Mejoramiento del Ambiente, Neurociencias, Nutrición, Educación para la Salud, Investigación Curricular, Investigación Psico-Educativa, Farmacología, Fisiología del Esfuerzo y Aprendizaje Humano.

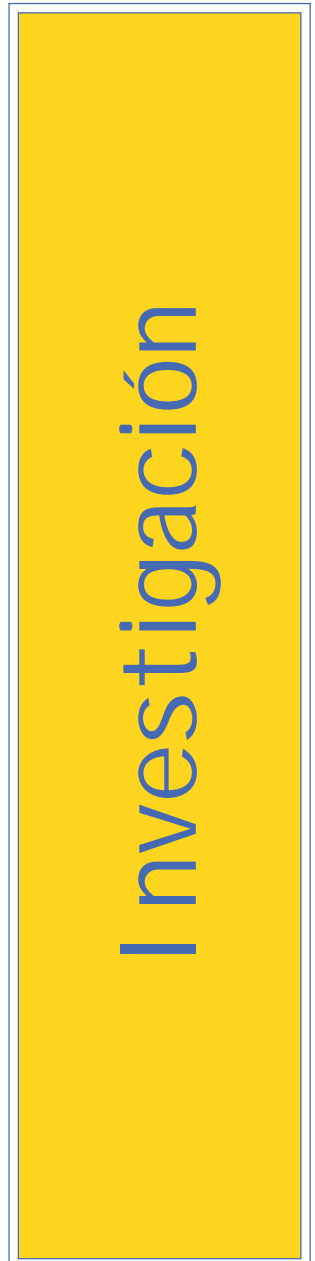
Una década después, con apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo, se constituyó la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO), conformada por 10 laboratorios equipados con tecnología de punta, en los que participan 22 especialistas en las áreas de Botánica, Zoología, Ecología, Cultivo de Tejidos Vegetales, Edafología, Biogeoquímica, Fitoquímica, Fisiología Vegetal, Microbiología, Fitopatología y Biología Molecular. Todo el equipo de investigación de esta unidad está involucrado en un proyecto general encaminado a entender los procesos físicos, químicos y biológicos relacionados con el deterioro ambiental de las zonas áridas de México.

La vinculación entre docencia e investigación en Iztacala permite el fortalecimiento de ambos programas, ya que todo el personal adscrito a la División de Investigación y Posgrado participa en la formación de recursos humanos, tanto de licenciatura como de posgrado.

La muestra de que prácticamente cada década se logra una importante meta en esta área, lo constituye el proyecto de creación de la Unidad de Biomedicina, cuya obra está a punto de concluirse y cuyo propósito es conjuntar a un grupo de científicos para trabajar principalmente en torno al cáncer.

Por último, Dávila Aranda hace desde aquí una invitación a todos los estudiantes, tanto a los que ya tienen algún tiempo en el plantel como a los de nuevo ingreso, a conocer todo el abanico de opciones que brindan los laboratorios, los profesores y los diferentes proyectos de investigación con los que cuenta nuestra facultad.

Carmen Pérez M. y Cecilia Pontes G.





# Oferta Cultural

# 16

## ¿Qué te ofrece Iztacala en materia cultural?

A lo largo de estas páginas te hemos dado un panorama de lo que tu escuela te ofrece para tu formación profesional. Ahora nos referiremos a otra oferta no menos importante -junto con la deportiva- y que, aunque son más del dominio lúdico, son imprescindibles para el desarrollo integral armónico del individuo.

En la diversidad de opciones culturales que la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia te ofrece, tanto en el Centro Cultural Iztacala como en el Aula Magna del plantel y otros espacios alternos, encontrarás una vía para canalizar tus inquietudes artísticas y culturales.

Para ir introduciéndote a las ofertas de esta área, podemos decirte que en ella encontrarás 10 talleres artísticos, alguno de los cuales puede interesarte. Si te gusta el baile y quieres aprender, existe el taller de bailes finos de salón; pero si prefieres el canto, puedes integrarte a alguno de los dos coros con los que cuenta nuestra facultad: Coralizta y el Coro Universitario, sede Iztacala. O si te sientes más atraído por la música, tienes la opción de inscribirte al curso de guitarra o al de piano, o bien integrarte al taller de la estudiantina. Pero si prefieres las artes plásticas está el curso de arte pictórico para principiantes.

Pensando en aquellos universitarios que gustan de la actuación, esta unidad también cuenta con el taller de teatro, y si la creatividad se desborda por todos los poros de tu piel, puedes encauzarla en la creación de figuras oníricas en el taller de cartonería popular mexicana. Otra opción que encuentras, si te sientes atraído por las letras, es el taller de creatividad literaria en el que te acercaras a las obras maestras de todos los tiempos y estilos.

Para responder a las inquietudes y canalizar las cualidades artísticas de su comunidad estudiantil, la facultad te da la posibilidad de desarrollar alguna actividad cultural en un espacio apropiado para ello, de tal manera que si formas parte de un grupo o eres solista -no importa el género musical-, pintas, esculpes o quieres presentar un espectáculo de baile o teatro, puedes acercarte a las oficinas de esta unidad, ubicadas en el Centro Cultural Iztacala -extremo oriente de la facultad, atrás del gimnasio y a un costado de la Unidad de Seminarios- donde recibirás el apoyo para que te presentes o exhibas tu trabajo creativo.

Pero esto no es todo. La UPCyDC también organiza cotidianamente ciclos de cine, videos musicales y cine debates, por lo que si te interesa que se aborde algún aspecto en especial o quieres organizar alguno por tu cuenta o junto con tus maestros, igual puedes acudir a esta unidad para que te ayuden a organizarlo.

¿Qué otra cosa te ofrece?, Bueno; también te brinda, a través de su programa de visitas guiadas, la posibilidad de conocer importantes lugares de nuestra Universidad como el Centro Cultural Universitario, el Museo Universitario de Ciencias y Artes (MUCA) y el Jardín Botánico de Ciudad Universitaria; recorridos que se irán ampliando de acuerdo a tus inquietudes, las cuales podrás manifestar a esta unidad.

Hablando de recorridos, te informamos que como parte del programa, y pensando en que necesitas conocer ampliamente tu nueva escuela, la unidad llevará a cabo, a partir de septiembre, recorridos dentro de las instalaciones de Iztacala para que la conozcas plenamente. Solicita tu visita a las oficinas de la unidad.

También queremos decirte que si quieres asistir a alguna de las presentaciones del grupo de Danza Contemporánea del Taller Coreográfico de la UNAM, cuando hay temporada de presentaciones, podrás solicitar a esta unidad tu asistencia gratuita a este espectáculo.

Por último, queremos informarte que el Centro Cultural Iztacala, recién inaugurado, es un escenario que abre sus puertas a los universitarios de nuevo ingreso que deseen enriquecer su formación profesional con la adquisición de conocimientos, habilidades y experiencias que les permitan generar sus propias expresiones artísticas.



## Grandes posibilidades para el deporte

Como todas las dependencias de la UNAM, Iztacala también cuenta con un amplio abanico de posibilidades en el ámbito deportivo, por lo que si tú gustas de las actividades físicas, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas está a tu disposición para que te integres a alguno de los deportes que se practican en nuestra facultad.

Si prefieres la práctica deportiva en equipo, puedes ser parte de los equipos de basquetbol, volibol, tocho banderola, futbol soccer y rápido; pero si prefieres más el ejercicio individual puedes practicar atletismo, taekwondo, taework out, gimnasia olímpica, pesas o buceo. A todas estas actividades pueden ingresar tanto hombres como mujeres.

¿Nunca has practicado algún deporte? No importa, en Iztacala puedes comenzar a practicar el que más te guste o llame tu atención, y te aseguramos que comenzarás tu incursión en él de manera segura, ya que cada equipo cuenta con entrenadores acreditados y de alto nivel.

Por cierto, permítenos informarte que si eres un buen deportista, puedes llegar a formar parte de los equipos representativos de nuestra facultad y participar en importantes contiendas deportivas que te pueden llevar a representar a la UNAM en la Universiada Nacional.

Si sólo te interesa mantener una buena condición física, también existen grupos de acondicionamiento físico o de yoga, para que diariamente hagas ejercicio en beneficio de tu salud.

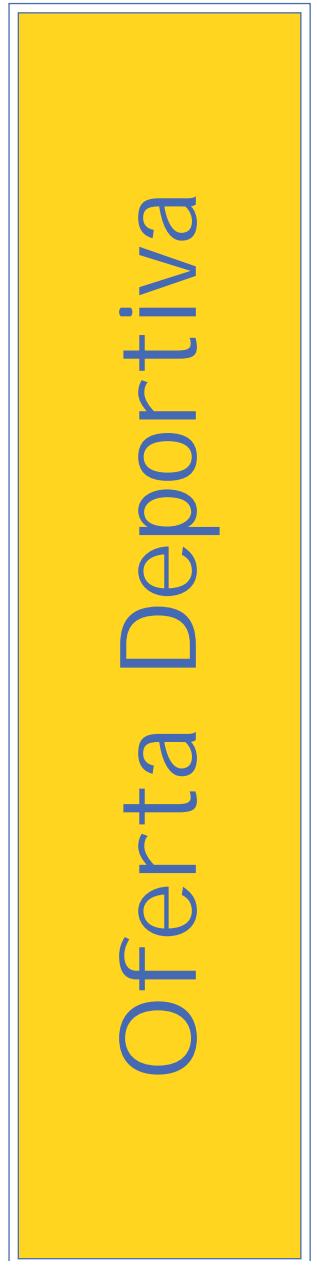
Suponiendo que ninguna de estas opciones te guste, pero practicas algún deporte con tus amigos, te invitamos a que estés pendiente de los diversos torneos internos que se llevan a cabo en nuestra facultad para que participes y te diviertas. Este departamento también puede prestarte balones de basquetbol, volibol, americano y soccer, además de juegos de mesa.

Otro aspecto importante que debes conocer es que todos los atletas de Iztacala cuentan, en el turno vespertino, con servicio médico deportivo, a cargo de los doctores Silvia Pérez y Ángel Reyes, quienes atienden la rehabilitación de lesiones, supervisan los entrenamientos, asisten a los juegos oficiales para atender a los deportistas y realizan los exámenes médicos de los mismos.

Nuestro plantel cuenta con una amplia zona deportiva que está constituida por el gimnasio de pesas, el gimnasio techado de usos múltiples, pista de atletismo, dos canchas de futbol, canchas externas de basquetbol y volibol y vestidores con regaderas y canastillas individuales. Para tener acceso a estos servicios debes tramitar tu credencial médico-deportiva, la cual es gratuita.

Después de conocer la amplia oferta deportiva de tu facultad, estamos seguros que te veremos participar entusiastamente en alguna de las actividades descritas. No dudes en acercarte a la oficina de este departamento, en el cubículo de Actividades Deportivas en el gimnasio central o llamar al teléfono 5623 1392, con el profesor Luis Jesús López.

Esther López G.







# Extensión Universitaria y otros servicios

# 18

## Servicios

Además de lo que te hemos presentado, Iztacala te ofrece una diversidad de servicios que te apoyarán a lo largo de tu desarrollo profesional. En estas páginas te damos un panorama general de los mismos para que los conozcas y los aproveches.

### *Extensión Universitaria*

¿Quieres tomar un curso, un taller o participar en una videoconferencia y no sabes a dónde dirigirte?

Pues acude a la División de Extensión Universitaria de Iztacala, que busca la manera de fortalecer la formación, superación y actualización de los egresados y de la población de la facultad en general. Su principal misión consiste en organizar cursos, diplomados, videoconferencias, foros, congresos y todo lo que pueda servir a los miembros de la comunidad.

Si estás buscando empleo, la División también cuenta con bolsa de trabajo para pasantes y egresados, y tiene a su cargo el Departamento de idiomas, que ofrece cursos de comprensión de lectura de inglés y francés dirigido a alumnos del plantel, y el dominio del idioma, abierto para la comunidad en general.

C. P. M.

### *Biblioteca*

Para apoyar el desarrollo de tus actividades académicas, la biblioteca te ofrece más de 90 mil volúmenes de libros en las áreas de biología, medicina, psicología, odontología y medio ambiente, así como dos laboratorios de cómputo con 120 nodos en red UNAM, para tener acceso, vía internet, a las bases de datos de más de 2 mil 600 títulos de revistas científicas en formato electrónico de texto completo, y títulos de libros que se van publicando en formato electrónico.

También cuenta con una mapoteca que tiene alrededor de 4 mil 500 mapas e información estadística de INEGI; hemeroteca con 88 mil 948 volúmenes de revistas científicas impresas, sección de consulta especializada, tres áreas de fotocopiado y la oportunidad, en red UNAM, de consultar la información documental que adquiere la UNAM y sus dependencias.

¿Deseas conocer las bases de datos de Iztacala y de la UNAM?, inscribe a tu grupo en el laboratorio de cómputo de la biblioteca, en donde les impartirán un curso de manejo de base de datos.

El horario de la Unidad de Documentación Científica es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas y los sábados de 8:00 a 14:00 horas.

**Apóyanos a proteger los libros.**

M. C. P. G.

### *Recursos Audiovisuales*

Como complemento al material de apoyo impreso, en nuestra Facultad existe la Coordinación de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica (CRAPA) que cuenta con un amplio acervo en espera de que tú lo utilices. Tiene a la fecha 4 mil 837 títulos documentales en video y otros materiales audiovisuales, 320 largometrajes y más de 15 mil diapositivas. Cuenta con ocho salas de proyección, dos de ellas con sistema multimedia a tu servicio; proporciona servicios de proyección a cerca de 4 mil usuarios por semana y se prestan más de mil 500 equipos mensualmente. Con el fin de prestar un mejor servicio, recientemente se remodelaron sus salas de proyección.

E. L. G.

### *Librería*

Si tienes la necesidad de adquirir un libro no tienes que ir muy lejos; date una vueltecita por la librería de la facultad, ubicada frente al Aula Magna. Aquí puedes encontrar libros y manuales de las diferentes carreras, algunos escritos por los profesores de nuestra misma escuela. En ella encontrarás alrededor de 12 mil ejemplares de ediciones Iztacala y casi 6 mil de otras casas editoriales. Anualmente se organizan ferias y presentaciones de libros.

Además, la librería te ofrece servicio de fotocopiado y de papelería en donde puedes adquirir



*souvenirs* de tu carrera, así como material odontológico y médico que incluye, entre otras cosas, batas, zapatos y estuches de diagnóstico médico.

También cuenta con un área de lectura, en donde podrás comprar y disfrutar de un rico cafecito mientras estudias o lees.

Este espacio de nuestra facultad abre sus puertas de lunes a viernes de 9 de la mañana a 6 de la tarde.

M. C. P. G.

### **Becas**

Y para los que tienen mucho cerebro y poca lana, la FES Iztacala, a través de Fundación UNAM, tiene un **Programa de Becas** para el apoyo a estudiantes de condiciones económicas restringidas y alto rendimiento académico.

Las becas, incluidas en el *Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (Pronabes)* se otorgan por un año y el monto, que oscila entre 700 y mil pesos, varía de acuerdo al semestre que se curse.

Los recursos de este programa son manejados a través de nuestro Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico, ubicado en el 1er piso del edificio de Gobierno, donde te brindarán mayor información sobre éste y los demás programas de becas, como el de **Becas de Idioma**, el cual permite que los estudiantes de la UNAM obtengan un descuento en la colegiatura de algunas escuelas de idiomas. Los requisitos y la asignación de ambos programas puedes consultarlos en la página de la DGOSE <http://www.unam.mx/dov/BECAS2.HTML>

Complementariamente se ha establecido el *Programa de Becas para estudiantes de Iztacala (PROBI)*, que en número limitado se destinan fundamentalmente a quienes tienen una condición económica restringida y no pueden aspirar a los otros programas, porque su rendimiento académico no permite alcanzar el 8 de promedio.

Finalmente, existen las becas que se otorgan dentro del *Programa de Alta Exigencia Académica*, y las brindadas por el municipio de Tlalnepantla, para estudiantes de alto rendimiento residentes en la localidad.

M. C. P. G.

### **Administración Escolar**

Otros de los servicios de vital importancia durante tu estancia en este *campus* son los que te ofrece la Unidad de Administración Escolar, a cargo de la Lic. América Landa Romero.

En esta Unidad, ubicada en la planta baja del edificio A -1, podrás realizar trámites, aparte de la inscripción, de exámenes extraordinarios, cambios de carrera, plantel o grupo y turno; todos los trámites necesarios para la titulación, así como obtener constancias de situación escolar. A través de ella, también puedes realizar el trámite del seguro facultativo del IMSS.

E. L. G.

### **Servicio Médico**

Tu salud también nos preocupa; por ello, te informamos que en las instalaciones de tu escuela, en la planta baja del edificio A-3, puedes encontrar atención médica, de lunes a viernes, de 9:00 a 21:00 horas.

La función primordial de este servicio es preservar tu salud y la del personal de la facultad, a través de consultas externas, atención de urgencias y orientación médica.

Te informamos que -como estudiante de nuevo ingreso- durante las primeras semanas de clases se te va a realizar un examen médico con el objeto de conocer tu estado de salud, detectar y prevenir posibles enfermedades, así como enseñarte a prevenirlas.

En el turno matutino te atenderá el Dr. Francisco Camacho Lacroix, mientras que si asistes por la tarde, los doctores Juan Pablo García Acosta y Antelmo Martínez Soria te otorgarán sus servicios médicos.

Cómo ves, hay una gama de posibilidades para ampliar tu formación profesional. Nuestra facultad vive y forja su historia gracias al trabajo de muchas personas. Ahora te toca a ti gozar, acrecentar y enriquecer la misión de la FES Iztacala.

A. T. F.

Extensión Universitaria  
y otros servicios



# PROMOCIÓN



## MARTES 17

- 10:00 Retiro en el PISO con el Grupo de Teatro "Sociedad" en el Teatro Municipal.
- 11:00 "Historias: Poesía multicultural" con el Grupo de Teatro Municipal.
- 18:00 Integración de Programación "Los Reyes de la Comarca" - F.E.S.I. y el Museo de Historia Regional de la Comarca "San Juan" - Octubre de 1970. Octubre del Teatro Municipal.
- 1:00 Conferencia "La Asociación del Interoceánico" con el Dr. Robinson Quintero.
- 3:00 Presentación de un espectáculo de danza "El Interoceánico" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 4:00 "Cultura" Música Comunitaria con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 8:00 Conferencia "Historia de la Comarca" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.

## MIERCOLES 18

- 10:30 Reunión con la PDS Local de la Comarca de Historia Regional.
- 11:00 Conferencia de Historia Regional "El Interoceánico" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 18:00 Exposición "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 1:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 3:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 5:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 8:30 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.

## JUEVES 19

- 10:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 11:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 18:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 1:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 3:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 4:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 8:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 8:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.

## VIERNES 20

- 11:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 18:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 1:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.
- 8:00 Conferencia "Historia Regional" con el grupo "Cuerpo de Danza" de la Comarca.

# 17-20 DE SEPTIEMBRE 2002 PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA



Centro Cultural