



Gaceta

UNAM

Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA
7a. Época N° 174
Septiembre 25 de 2001

La Clínica Naucalpan, sede de nuevo posgrado de la FES Iztacala

Impulsa la especialidad en Ortodoncia

Al acorde con el objetivo de mantener a alumnos, académicos y egresados en la línea de la actualización, la FES-Iztacala ha dedicado la Clínica Naucalpan, recibida en febrero de este año de la Facultad de Odontología, a impulsar y desarrollar la especialidad de Ortodoncia.

Para conocer el proyecto académico de esta nueva clínica, adscrita a la División de Investigación y Posgrado, Gaceta Iztacala charló con su coordinadora, la C.D. Rossana Senties Castellá, quien también es profesora de la asignatura de Ortodoncia en la Clínica Odontológica Iztacala.

En primer término, mencionó que la idea de crear un programa de especialización en Ortodoncia es porque cada vez más egresados de la carrera de Cirujano Dentista de Iztacala

demandan más esta rama de la Odontología y observó que aunque la facultad ofrece desde hace más de 18 años la especialidad en Endoperiodontología, no responde a las expectativas de algunos odontólogos.

En ese sentido, manifestó que para dar pruebas al Programa de Fortalecimiento de la Investigación y Posgrado que era necesario implementar la especialización en Ortodoncia, se realizaron encuestas entre los egresados para conocer cuales eran las



Ana T. Flores

18 unidades dentales para la práctica de los alumnos de la especialidad en Ortodoncia



Se inauguró en Iztacala el Torneo Universitario de Educación Superior 2001

Cada equipo buscará el triunfo para representar a la UNAM en la Universiada Nacional



Los miembros del *presidium* escuchan el Himno Deportivo Universitario.

J. Barrera

Sede del arranque del Torneo Universitario de Educación Superior 2001, la FES Iztacala organizó la ceremonia inaugural de dicho evento deportivo, en la que el M.V.Z. Roberto Sandoval Hernández, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, informó que esta dirección trabaja en el Programa Universi-

tario del Deporte, en busca de reducir las limitaciones que tiene la institución para la práctica deportiva.

Dijo que para que nuestra Universidad obtenga buenos resultados en las competencias nacionales en las que participa, en dicho programa se propone abarcar desde las condiciones óptimas de las instalaciones deportivas hasta la regularización de los entrenadores, homologando su situación económica con la del resto de los académicos de la institución; compromiso, indicó, no cumplido hasta la fecha por las autoridades universitarias.



Contenido

De Nuestra Comunidad	2	Educación Continua.....	9
Desde Nuestras Clínicas	3	Psicología Informa.....	10 y 11
Bionotas	4	Optometría.....	12
Odontonoticias.....	6	Enfermería.....	13
Posgrado.....	7	Desarrollo Humano.....	14
Entrevista al Decano del H. Consejo Técnico.....	8	Prisma Cultural.....	15

¿Es posible alcanzar un nuevo paradigma comprensivo de la ciencia? Al parecer los científicos han terminado por mirar *reducionistamente* a la ciencia y han dado origen al *cientifismo*. Con el presente artículo no intento esbozar una visión *finalista* sino más bien *holómica* del proceso científico.

Primero empezaré por explicar brevemente las tres esferas del conocimiento que posee el ser humano para su quehacer científico: La esfera empírica de los sentidos, la esfera racional de la mente y la esfera contemplativa del espíritu.

A través de la esfera empírica de los sentidos percibimos el mundo externo del espacio, el tiempo y los objetos; la esfera racional de la mente nos permite alcanzar el conocimiento de la filosofía, de la lógica y de la mente; y por medio de la esfera contemplativa del espíritu tenemos acceso a las realidades trascendentes. Creo que es necesario explicar con más detalle estas tres esferas.

La esfera de lo empírico crea y revela ante nosotros un mundo de experiencia sensorial compartida. Es el dominio de lo que Ken Wilber denomina "lo grosero", el reino del espacio, del tiempo y de la materia. En su libro "*Lógica y Trascendencia*" Schuon señala que solamente los empiristas creen que todo conocimiento se origina en lo empírico-sensorial y que por ningún motivo el ser humano alcanza un conocimiento suprasensorial. ¿Pero es esto cierto? La esfera de la razón o de la mente participa del mundo de las ideas, de las imágenes, de la lógica y de los conceptos, es decir, que el dominio de lo mental incluye y trasciende al dominio de lo sensorial. Nadie ha visto, por ejemplo, con el reino empírico de los sentidos, el cuadrado de -1 porque ésta es una entidad transempírica que sólo puede contemplarse con el reino racional de la mente. En las matemáticas y en la lógica y, más aún, en la imaginación, en el conocimiento conceptual, en la intuición psicológica y en la creatividad, vemos, con la esfera de la mente, cosas que no están plenamente presentes ante la esfera de lo empírico. La esfera de la razón o de la mente es transempírica pero la esfera de la contemplación es transracional, translógica y transmental. Del mismo modo que la esfera mental no puede reducirse a la esfera de lo empírico, la contemplación tampoco puede (ni debe) reducirse a la razón y mucho menos a la empírica. El principal peligro (y el error más común del cientifismo) es cometer un *error categorial*: el intento de una esfera de usurpar,

reducir y tratar de explicar el papel de las otras dos.

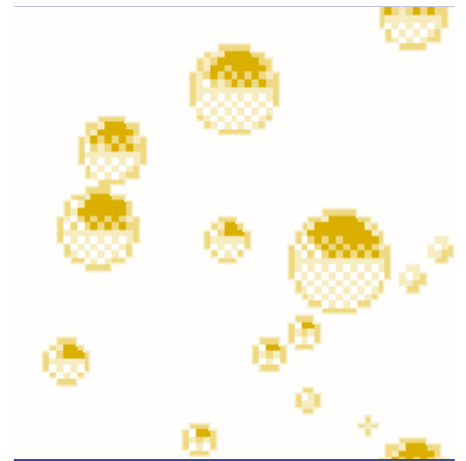
La ciencia empírico-analítica no es más que la organización del conocimiento verificable que nos ofrece única y exclusivamente la esfera de lo empírico. Con mucha frecuencia escuchamos mencionar que *ciencia* significa "*conocimiento*" y que consiste en una "buena observación", pero eso no es cierto ya que la ciencia ha consistido en un tipo determinado de observación más que en una buena observación. Con esto la ciencia pasó de decir: "lo que no puede ser visto con la esfera de lo empírico no puede ser verificado empíricamente", a afirmar: "lo que no puede ser visto con la esfera de lo empírico no existe".

Es así como nació el cientifismo empírico afirmando que la única esfera real es la empírica y sus cantidades numéricas. Todo lo demás, la esfera de la mente, la esfera de la contemplación no tienen sentido y afirma que el Espíritu no existe, que Buda fue esquizofrénico, que Cristo estaba loco, que Krishna deliraba y que Lao Tse sufría de psicosis.

¿Pero entonces las esferas de la mente y de la contemplación son ciencias verificables? La respuesta depende de lo que se entienda por *ciencia*. Si por *ciencia* entendemos todas aquellas disciplinas que someten a sus datos (procedentes de cualquier esfera) a 1) La prescripción instrumental, 2) La aprehensión intuitiva y 3) La confirmación comunal, entonces podemos afirmar que el Zen, la Yoga, la Contemplación, la Meditación, etc., son científicas ya que son instructivas, instrumentales, experimentales, experienciales y consensuales. Asimismo hablamos de ciencias sociales, ciencias hermenéuticas, ciencias psicológicas y ciencias físicas.

Sin embargo, si por *ciencia* entendemos la ciencia empírica (lo que habitualmente significa) entonces no sólo las disciplinas contemplativas no son científicas sino tampoco lo son la hermenéutica, la fenomenología, el psicoanálisis, la sociología, la historia y las matemáticas.

He señalado que cada una de las tres esferas de conocimiento: la sensorial, la mental y la espiritual, nos permiten entrar a un ámbito diferente de aprehensiones y datos directos, inmediatos e intuitivos. Sin embargo, la metodología real de recogida y de verificación de datos es completamente diferente en cada esfera, pero los principios abstractos de recogida y de verificación de datos son esencialmente idénticos. El *error*



categorial sale a relucir más claramente cuando la ciencia empírica intenta invadir, mensurar y explicar lo que por derecho le corresponde a la esfera de la mente y a la esfera de la contemplación. Kant, en su libro "Crítica a la razón pura", concluyó que Dios no puede ser conocido por medio de los sentidos ni por medio de la razón porque es una Realidad Última transempírica, transensorial, translógica, transmental y transracional.

El *error categorial* más frecuente es que los científicos de la esfera de lo empírico han intentado explicar, evaluar y determinar la naturaleza de datos que no le corresponden ya que pertenecen a las otras dos esferas, y si un dato se pretende evaluar se tiene que tomar en cuenta a la esfera a la cual pertenece.

Es por lo anterior que cuando los cientifistas intentan explicar la existencia de un Dios con sus métodos y maneras de evaluación, solamente consiguen causar paradojas. Cuando digo Dios no me remito a la deidad religiosa exotérica cristiana, islámica, budista o taoísta, sino a la Realidad Última, a la Conciencia Infinita, al 8° Jhana, a la Fuente y Esencia, al Atman, al Dios Transtemporal, al Sahasrara, a la Unidad Suprema, al Estado Último de la Conciencia, al Vacío sin Forma y a la Forma sin Vacío. De la Unidad nace la diversidad. Toda diversidad esconde la Unidad.

Sobre escritos de F. Capra, K. Pribram y K. Wilber

Lic. Horacio Hernández Valencia
Académico de la carrera de Psicología de la
FES Iztacala

El Grupo Al-Anon "Casa Blanca"

Para familiares de alcohólicos, cumple un año de servicio. Por tal motivo, festejará su
Primer Aniversario

8 de octubre de 2001, a las 17:00 hrs.

Edificio de Endoperiodontología, 1er piso, sala 1 (lugar donde sesionan todos los martes a las 14:30 hrs.)

La Clínica Naucalpan... viene de la primera

enfermedades bucodentales más frecuentes en las ocho clínicas odontológicas, así como también investigaron las alternativas de formación de especialistas en el área metropolitana, en especial en la zona norte.

Los resultados que se obtuvieron, citó Rossana Senties, es que la ortodoncia ocupó el primer lugar de los mil 110 encuestados, con un 22.5%; le siguió Odontopediatría, con el 16.2%; Cirugía Maxilofacial, con 12.7%; Endoperiodontología, con 10.2%; Endodoncia, con 8.3%, y Prótesis, con 6.4%. El 23.7% incluyó a otras especialidades y a personas no interesadas en ninguna de las citadas.

Señaló que las maloclusiones fueron las que representaron una de las principales alteraciones bucodentales en las clínicas odontológicas, seguidas de la caries y las periodontopatías.

En cuanto al último punto indicó que es en la zona norte donde se ubica la mayoría de los egresados de la FES-Iztacala; sin embargo, como no existe ninguna escuela que ofrezca los elementos académicos sustantivos para ser especialista en Ortodoncia, algunos de ellos prefieren cursar el Diplomado en Ortodoncia Interceptiva que organiza la División de Extensión Universitaria de la facultad desde el año de 1997.

Por lo tanto, sostuvo que la Ortodoncia es el área de mayor interés en los egresados de la Universidad, pero también de otras escuelas que enseñan la disciplina, como la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Tecnológica de México, la Universidad Intercontinental, la Universidad Latinoamericana y el Instituto Politécnico Nacional; es por ello que uno de los objetivos primordiales es invitar a los cirujanos dentistas a que cursen la especialidad de Ortodoncia en la Clínica Naucalpan y no en otros centros privados que ofrecen la especialización a un elevado costo.

La clínica Naucalpan se fundó el 11 de mayo de 1973, con el fin de que los alumnos que cursaban el último año de la carrera en la Facultad de Odontología, efectuaran sus prácticas y prestaran un servicio a la comunidad, ya que en ese entonces no existían ni las unidades multidisciplinarias, ni las clínicas periféricas, indicó la entrevistada.

Agregó que con el paso del tiempo, y ya con la presencia de nuevas escuelas universitarias y dependencias gubernamentales como el DIF, la clínica de la facultad fue perdiendo tanto alumnos como pacientes, por

lo que una vez que fue cedida a Iztacala, sus autoridades tomaron la decisión de aprovechar dichas instalaciones para impulsar el posgrado de Ortodoncia.

El objetivo de la especialización en Ortodoncia, dijo Senties Castellá, es formar recursos humanos capacitados para dar solución a los problemas de salud bucal



Ana T. Flores

C. D. Rossana Senties Castellá.

descritos como alteraciones en el crecimiento y desarrollo maxilofacial y dental, a través de su diagnóstico y prevención, así como la aplicación de los procedimientos de tratamiento interceptivo y correctivo sustentados en los principios biomédicos y odontológicos.

Señaló que la duración de la especialización es de dos años con un total de 296 créditos. En el transcurso se desarrollan actividades académicas en tres áreas de enseñanza-aprendizaje:

1) La asignatura de Ortodoncia, que es la parte medular de la especialización y a la que corresponden 30 horas a la semana; tiene como finalidad que el alumno profundice y actualice sus conocimientos sobre teorías, métodos y materiales de Ortodoncia y los aplique en la clínica y el laboratorio.

2) Temas Selectos en Ciencias Básicas, cuyo objetivo es proporcionar conocimientos específicos de Anatomía Craneofacial, Histología y Embriología, Control de Infecciones, Radiología Oral y Maxilofacial, Fisiología Oral, Materiales Dentales, Oclusión y Periodoncia, con un enfoque dirigido a la profundización y aplicación de los mismos en la disciplina sobre una problemática determinada.

3) Seminario de Investigación, que tiene como fin inculcar en el alumno bases metodológicas que le permitan tener una

concepción clara de la utilidad del método científico en la clínica, así como capacitarlo para comunicar esa información de manera adecuada.

Respecto a la capacidad de la clínica, la funcionaria indicó que se aceptan 18 alumnos por año en la clínica los cuales deben poseer el título de Cirujano Dentista, tener un promedio mínimo de 8.0 en los estudios de licenciatura, presentar un examen de conocimientos odontológicos generales y de la especialización, aprobar un curso propedéutico con duración de 10 semanas, tener conocimientos de inglés, y contar con disponibilidad de tiempo completo.

Por otra parte, apuntó que en cuanto a recursos humanos, la clínica -ubicada a espaldas del CCH Naucalpan- está integrada por 14 trabajadores, un administrador y 17 profesores de excelente calidad académica, entre los que citó a Salvador Arroniz Padilla, Patricia Tettmer Mendoza, Héctor Guzmán Senties, Jaime Ito Arai, Mario Katagari Katagari, Jaime Prado Abdalá, Rafael Ramírez Abieaga, Federico Cañas Arroyo y Víctor Vázquez Obregón.

La clínica cuenta con 18 unidades dentales, un laboratorio para trabajo de modelos, un cuarto de rayos x y revelado, dos aulas con capacidad para 90 alumnos, sala de espera, almacén y una sección para trabajo administrativo, indicó.



Ana T. Flores

Primera generación de futuros ortodoncistas.

Para concluir, Rossana Senties manifestó que la idea de crear este posgrado es para ofrecer, por un lado, la oportunidad de superación profesional para los egresados de licenciatura y, por otro, dar un nuevo enfoque a la atención de las alteraciones bucodentales de la población, con una alta calidad académica y a menor costo, en beneficio de mayores núcleos de la población que requiere de estos servicios.

Ana Teresa Flores

La Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM, Campus Iztacala, A. C.

Invita a todos los Egresados de la Carrera de Cirujano Dentista, a las Sesiones Académicas.

El tercer jueves de mes, de 19:00 a 21:00 hrs. En la Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

18 de octubre: Odontopediatría

Ponente por confirmar

Informes: División de Extensión Universitaria, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Tel.: 5623 1208, 5623 1171, E-mail: graf@servidor.unam.mx

Reciben dos generaciones de Biología constancia de terminación de estudios

Una vez más, padres de familia y autoridades de la FES Iztacala ven realizado uno de los principales objetivos de la Universidad Nacional: formar profesionales comprometidos con la sociedad, luego de que estudiantes de las generaciones 97 y 98 de la carrera de Biología recibieron su constancia de terminación de estudios.

Realizada en el gimnasio del plantel, la ceremonia de entrega de constancias fue encabezada por el Dr. Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala, quien estuvo acompañado en el *presidium* por el secretario general académico y por el jefe de la Carrera de Biología, los doctores Ignacio Peñalosa Castro y Sergio Vaca Pacheco, respectivamente.

En este solemne festejo, el primero en tomar la palabra fue Vaca Pacheco, quien dijo a los egresados que el día que veían tan lejano de concluir la carrera había llegado, luego de cuatro años en los que empeñaron su inteligencia, pasión y esfuerzo para formarse como profesionales de la Biología.

Más adelante dijo que los profesores agradecían el haber compartido con ellos su fuerza vital, empuje y entusiasmo, “esperamos haberles servido con esmero” y exteriorizó su esperanza de que en el trajinar de los semestres hayan aprendido a aprender.

Asimismo, les deseó éxito en todas las actividades que en adelante emprendan y añadió que esta ceremonia sólo es el final de una etapa de su vida, ya que les esperan innumerables retos y opciones de crecimiento.

Al concluir su mensaje, manifestó a los egresados que espera verlos pronto en la jefatura de la carrera tramitando su examen profesional, para que se contraten laboralmente con un salario justo, acorde con su formación y capacidades profesionales, y que contribuyan a fortalecer la profesión abriendo nuevos espacios de trabajo para ellos y los futuros biólogos.

Por su parte, en representación de los alumnos egresados, Georgina Arteaga Illán concordó con Vaca Pacheco en el hecho de que esta ceremonia es la conclusión de una etapa especial en su vida y el inicio de una nueva, que es el ejercicio profesional, y pidió a sus compañeros no tener miedo a este cambio porque son una generación de gente capaz; además, externó su esperanza de que la mayoría continúe su estancia en las aulas a fin de obtener estudios de posgrado.

En su discurso, Arteaga Illán señaló: “nosotros tenemos la fortuna de pertenecer a la Máxima Casa de Estudios y está en nuestras manos que a los ojos del mundo siga siendo así, lo que lograremos siendo los mejores biólogos del mundo, porque no podemos decir solamente del país”.

El cierre de la ceremonia, luego de la entrega de las constancias, estuvo constituido por el mensaje del Dr. Felipe Tirado Segura, quien mencionó que siempre es satisfactorio para la escuela llevar a cabo estas ceremonias porque son el reconocimiento al largo esfuerzo



Georgina Arteaga habla en nombre de los egresados.

que han hecho los estudiantes por concluir una formación universitaria.

Además, expresó, al haber conquistado la meta de convertirse en profesionales de la

Biología, Iztacala y la Universidad se realizan porque cumplen con uno de sus objetivos más sustantivos que es la formación de nuevos profesionistas; tarea que les da su sentido de ser.

Durante su mensaje, Tirado Segura también reconoció el esfuerzo y participación de los profesores y padres de familia de los alumnos para que alcanzaran esta meta.

Al final de su intervención, invitó a los egresados a continuar por el camino de la superación y actualización, el cual pueden encontrar en el plantel a través de la División de Extensión Universitaria y su área de Posgrado. Asimismo les pidió acercarse a la dependencia para conocer sus necesidades e inquietudes en este sentido y agregó: “Iztacala siempre estará con ustedes”.

Esther López.

Difunden alumnos la actividad del biólogo, en foro didáctico

Difundir, de manera creativa, la diversidad de temas que aborda la Biología, fue el objetivo que motivó a los estudiantes de 7o. y 8o. semestres de esta carrera a organizar el *1er Foro de Biología, Ciencia, Tecnología y Sociedad*, montado en la explanada principal de la facultad, el pasado 13 de septiembre.

Inaugurado por el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, y por el M.C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la dependencia, en este foro se expusieron 12 trabajos a través de los cuales trataron de acercar a los alumnos de otras disciplinas a este ámbito del conocimiento.

Al tomar la palabra, Peñalosa Castro señaló la importancia de que la comunidad de la facultad conozca qué pueden hacer los biólogos, ya que, apuntó, el terreno donde se desenvuelven es muy variado, destacando que la investigación es uno de sus principales ámbitos para desarrollar proyectos que beneficien al país, porque éste es muy diverso y se tiene la responsabilidad de atender sus recursos naturales; por ello, agregó, son necesarios más científicos y, particularmente, biólogos.

Al referirse a la exposición, mencionó que sería importante que ésta pudiera tener alguna otra forma de quedar en el tiempo para que pueda acercarse a estudiantes que deseen estudiar Biología y vean la variedad de actividades que pueden desarrollarse en esta disciplina; y a los expositores les dijo que esto les puede servir para demostrar en los ámbitos de trabajo las habilidades que tienen.

A su vez, Ramiro Jesús expresó que el trabajo que realizan los biólogos, a partir del *Taller de Administración para Biólogos* que imparte la Lic. Claudia Díez de Bonilla, siempre llama la atención a aquellos que no son de la disciplina porque su trabajo los impresionan.



Diana Torres explica a los directivos uno de los numerosos carteles que sobre protección de los perros montó en la exposición.

Esto, dijo, es importante porque se está en una facultad donde el contacto con otras disciplinas enriquece, pero -añadió- cotidianamente esta convivencia se pierde por las exigencias mismas de cada carrera, con lo que también se pierde la riqueza del conocimiento al no ser compartido, por ejemplo, en proyectos interdisciplinarios, trabajo, que ha sido difícil de cristalizar en esta dependencia universitaria.

Ambos funcionarios felicitaron a los estudiantes participantes y a Díez de Bonilla por su esfuerzo en la realización de este foro de difusión de la carrera.

En entrevista, Benjamin Méndez, Jorge Pérez, Daniel Gómez, Raúl Camorlinga y José Cortés, coordinadores del evento, señalaron que los proyectos presentados son resultado del trabajo de los últimos dos semestres y con ellos se buscó divulgar la actividad de la carrera de una manera amena e interactiva, que permitiera a aquellos que no son de la disciplina comprender lo expuesto a través de un lenguaje simple, y que vieran que la biología no sólo se relaciona con plantas y animales sino que es más amplia.

Esther López.

Se inauguró en Iztacala... viene de la primera

También señaló la importancia de brindar una serie de facilidades, como becas, a los deportistas universitarios, como en otras instituciones de educación superior del país, "sin duda todos estos son problemas ante los que la institución propondrá una serie de alternativas para ir resolviendo", acotó.



M. V. Z. Roberto Sandoval Hernández, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, al momento de dirigir su mensaje a los jóvenes deportistas.

Por otro lado, expresó que la realización del torneo universitario tiene la finalidad de detectar las fortalezas de la Universidad, de acuerdo a las diferentes disciplinas y poder, con oportunidad, ver aquellas áreas en las que se necesita trabajar con más esfuerzo, además, agregó, tender a que los equipos representativos de la UNAM, que van tanto a la Olimpiada Juvenil como a la Universiada, vayan a competir en las mejores condiciones posibles.

Durante su intervención, Sandoval Hernández mencionó que el esfuerzo que realicen las autoridades universitarias podrá constatarse con los diferentes apoyos que se darán a las diferentes disciplinas, para que los deportistas tengan mejores oportunidades en las competencias nacionales.

Resaltó que el resultado será, sin duda, un reflejo de la eficiencia institucional para poder transmitir a la comunidad universitaria el interés que tiene en este rubro pero, sobre todo, para cumplir con su objetivo fundamental, que sin duda no se refiere a la formación de campeones nacionales, sino coadyuvar a la formación integral de los estudiantes.

En el inicio formal de este encuentro deportivo, el más importante en el ámbito interno de la Universidad, el Lic. Luis Jesús López Romero, responsable del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de Iztacala, indicó que con este evento, realizado año tras año, se cumple la misión de difundir las actividades deportivas entre los universitarios como complemento de su preparación académica.

Señaló que el fomento del deporte en la Universidad se da a través del impulso a la práctica deportiva, no competitiva, y la modalidad representativa, en la que los equipos conformados con los miembros estudiantiles de cada comunidad, participan en competencias de mayor nivel encaminados a buscar la designación como equipo base de

la Selección Puma de cada especialidad.

López Romero hizo notar que este torneo es el más importante del año ya que compiten por obtener dicha designación y, a la vez, representa una motivación determinante para los deportistas, en tanto que los entrenadores, dijo, tienen la oportunidad de observar a los mejores deportistas que pueden representar a la UNAM en eventos donde participan todas las universidades públicas y privadas del país.

Comentó que apoyar este tipo de eventos es indispensable para mejorar el desempeño de deportistas universitarios, que no sólo representan para la Universidad un servicio de extensión, sino también es un espacio en el que se desarrolla la responsabilidad, la competencia, el trabajo bajo presión y la superación constante. Al concluir exhortó a los competidores a dar su mayor esfuerzo.

En esta ceremonia, a la que fueron invitadas las multidisciplinarias hermanas y una representación de Ciudad Universitaria, el director de la FES Zaragoza, Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz, en emotiva intervención, indicó que si bien en un encuentro deportivo se requiere de una entrega extra, esto pone un doble ejemplo de los estudiantes deportistas porque se esfuerzan por avanzar en las contiendas que enfrentan.

Puntualizó que en estas justas deportivas quien gana no es exclusivamente alguna dependencia sino la Universidad y, por tanto, todos los universitarios.

Antes de dar por iniciado el torneo, el director de la FES Iztacala, Dr. Felipe Tirado Segura, expresó, en breve intervención, que este encuentro deportivo permite cerrar los lazos de fraternidad entre toda la comunidad universitaria y exteriorizó el honor para la comunidad iztactalteca de dar inicio a esta contienda, deseando que gane el mejor de los equipos.

Como parte de este festejo, el equipo de Tae Kwon Do de la facultad, a cargo del maestro Federico Arceo, hizo una exhibición de las habilidades de sus integrantes; como lo hicieron en barras paralelas y viga de equilibrio Edgar Barajas y Xóchitl González, del equipo de gimnasia. Llamó mucho la atención de los asistentes la demostración de Tae Work Out, a cargo de Graciela Barros y Pedro Díaz, de la



Xóchitl Marmolejo, alumna de la carrera de Psicología, enciende el pebetero.

Federación Mexicana de esta práctica, que es una combinación de box, taekwondo y ejercicios aeróbicos.

También se llevó a cabo la protesta de los deportistas y jueces participantes en esta contienda; por los primeros, la alumna Guillermina Mondragón, y Gerardo Hernández, por los segundos, quienes juraron hacer cumplir el reglamento, jugar limpio y dar su máximo esfuerzo.

Para cerrar esta ceremonia inaugural, la estudiante Xóchitl Marmolejo, estudiante de la carrera de Psicología e integrante del equipo de Tocho Banderola *Cougars*, portó la antorcha con la que encendió el pebetero, símbolo del inicio de este torneo universitario, que arrancó con los encuentros de basquetbol femenino y varonil, voleibol en ambas ramas y fútbol soccer entre los equipos de Acatlán e Iztacala.

Esther López.

XIX Congreso Nacional de Investigación Biomédica

del 22 al 26 de octubre de 2001

La Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León le invita cordialmente a participar en este Magno Evento

El Congreso comprenderá la presentación de trabajos en forma oral y en cartel. Simultáneamente se ofrecerán Conferencias Magistrales y Simposios sobre temas de actualidad los cuales estarán a cargo de distinguidos científicos Nacionales e Internacionales.

Asímismo, se llevará a cabo un Concurso de Investigación en las áreas de:

-Ciencias Básicas y Desarrollo Tecnológico

-Ciencias Clínicas

-Salud Pública

-Enfermería y Trabajo Social

-Enseñanza y Administración Biomédica

Informes:

Subdirección de Investigación y Estudios de Posgrado

Tels.: 8348-5781, 8346-2310. Fax: 8348-5981

E-mail: posmed_uanl@hotmail.com

Mención honorífica a Yumiko Katagari, por tesis sobre apiñamiento dentario

Por tercera ocasión la carrera de Cirujano Dentista de la FES-I se enorgullece porque cada vez más estudiantes de dicha profesión deciden titularse bajo la modalidad de tesis de investigación, la cual había sido suprimida por la baja afluencia de jóvenes, hasta que en 1998 el Dr. Eduardo Llamosas Hernández, entonces jefe de la carrera, decidió reimplantar de nuevo el proyecto, el cual fue aprobado por el H. Consejo Técnico.

En esta ocasión fue Cinthya Yumiko Katagari Ito quien el pasado 31 de agosto presentó la tesis *Análisis de los diámetros dentarios y proporciones dentobasales en una población mexicana*.

Katagari Ito señaló que el interés de investigar sobre este tema fue con el objeto de diseñar un polígono estadístico de valores dentarios propio de la población de la Ciudad de México, que refleje las medidas y desviaciones estándares de los diámetros mesiodistales dentarios así como de las variables dentobasales (sumatoria mesiodistal total maxilar y mandibular, altura y anchura de los arcos dentarios y bases apicales), a fin de que estos cálculos puedan ser utilizados como base de datos en el discernimiento de la discrepancia entre el tamaño dentario y sus bases ósea y dentaria.

La sustentante dijo que, después de la caries y las periodontopatías, el apiñamiento dentario es uno de los principales padecimientos por los que la mayoría de la gente acude al dentista para someterse a un tratamiento ortodóntico.

Mencionó que existen tres factores que pueden predisponer a las maloclusiones: 1) el tamaño excesivo de los dientes; 2) el tamaño pequeño de las bases óseas del maxilar y la mandíbula y 3) la combinación de dientes grandes y maxilares pequeños.

Además de que el desarrollo dentario se ve influido también por la migración dentaria, los cambios dimensionales del arco, las diferencias específicas de cada persona y por modificaciones en las relaciones mesiodistales de los dientes permanentes.

Aunque indicó que la variación en las dimensiones dentarias depende de factores genéticos y ambientales como la raza, sexo, herencia, medio ambiente y la simetría bilateral.

Yumiko Katagari, quien también obtuvo el más alto promedio en sus estudios de licenciatura, manifestó que para llevar a cabo su estudio necesitó captar una población de 600 alumnos que estuvieran inscritos en la Facultad de Odontología y en Iztacala, de ambos sexos, cuyas edades oscilaran entre los 18 y 26 años, con el fin de poder comprobar si los valores calculados para los diámetros mesio-distales dentarios y para las dimensiones del arco dentario y base apical en la población estudiada, eran diferentes o similares en varones y mujeres.

Señaló que a través de muestreo aleatorio, seleccionó la muestra, la cual fue de 57 alumnos, 26 del sexo masculino y 31 del sexo



J. Barrera

La nueva cirujana dentista y futura ortodoncista, orgullosamente iztacalteca.

femenino, a quienes se les tomaron impresiones, tanto del maxilar como de la mandíbula, para efectuar las mediciones establecidas en la investigación.

Las medidas que se efectuaron fueron del diámetro mesio-distal para, posteriormente, calcular la longitud mesio-distal total, así como también la anchura del arco dentario y la anchura de la base apical.

De los resultados obtenidos, la futura ortodoncista concluyó que los valores calculados de los diámetros mesio-distales dentarios y de las variables dentobasales en la población de la Ciudad de México y Area Metropolitana fueron diferentes en los varones, con excepción del segundo premolar superior que no mostró diferencia estadísticamente significativa.

Señaló que la diferencia dentaria en ambos sexos se observó entre los incisivos laterales; siendo un 8.84% mayor en los varones. Mientras que para la mandíbula la diferencia más grande se presentó entre los diámetros de los caninos siendo un 6.97% mayor en los hombres.

Por lo que respecta a la mandíbula, la

mayor diferencia, dada en milímetros, se presentó en el primer molar con 0.55mm; mientras que la menor discrepancia se observó entre los incisivos centrales con 0.21mm.

La relación porcentual entre la cantidad de material dentario maxilar y mandibular en el sexo masculino fue de 53% en el maxilar y del 47% en la mandíbula. Mientras que en el sexo femenino ocupó un 52% en el maxilar y un 48% de la mandíbula.

Por otra parte se observó que el sexo masculino presentó un incremento del 5.26% en la sumatoria M-D Maxilar, y en un 5.15% en la sumatoria M-D Mandibular, esto con respecto al sexo femenino.

Luego de su brillante exposición y del breve interrogatorio del jurado, constituido por los cirujanos dentistas Víctor Vázquez Obregón, José Cano Brown, Alejandro Marcushamer Miller y como suplentes René Rivera Notholt y Jorge Chirinos Fano, Yumiko Katagari Ito fue aprobada con mención honorífica, por unanimidad.

Luego de recibir el acta que la acredita como cirujana dentista, Yumiko declaró a Gaceta Iztacala que este logro lo dedica a «pa», «ma», Sato y Shigue y anunció que está realizando los trámites de inscripción a la nueva especialidad en Ortodoncia, en la Clínica Naucalpan de nuestra facultad.

Ana Teresa Flores

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Asociación Mexicana de Medicina de Urgencia A. C.

Instituto Mexicano del Seguro Social

Hospital General Dr. "GGG" CMN "La Raza"

Especialidad de Medicina de Urgencia

Cruz Roja Mexicana Delegación Tlalneptantla

1er. Congreso Nacional de Residentes en Medicina de Urgencia

Aula Magna, FES Iztacala

26, 27 y 28 de septiembre de 2001

Cupo Limitado

Para mayores informes:

UNAM FES Iztacala

Téls.: 5623 1178 (1180)

HG CMN La Raza:

Tél.: 5724 5900 Exts. 2027, 28

www.iztacala.unam.mx

c_residentes@hotmail.com

conurgenciaros@yahoo.com.mx

Medweb@tlali.iztacala.una.mx

Se Inaugura Maestría en Psicología con Residencia en Terapia Familiar

En medio de un ambiente cordial, el pasado 27 de agosto se llevó a cabo la inauguración de la maestría en Psicología con residencia en Terapia familiar.

La ceremonia, celebrada en el área de Posgrado de la FES Iztacala, contó con la presencia de la Jefa de la División de Investigación y Posgrado, doctora Patricia Dávila Aranda, quien manifestó su beneplácito por tener, por primera vez en Iztacala, una maestría como ésta, que además da cabida a varias especialidades, y a los alumnos con todas sus inquietudes.

Este posgrado corresponde al programa de Maestría en Psicología de la UNAM con Residencia en Terapia Familiar y uno de sus objetivos centrales es que los alumnos desarrollen habilidades profesionales que les permitan ejercer un área de acción profesional, que en este caso sería la terapia familiar sistémica. Esta residencia se inicia en dos sedes académicas: Iztacala y la Facultad de Psicología.

Para la Maestra Desatnik, co-responsable del programa, su importancia está determinada por el abordaje de un área dentro de la salud mental y comunitaria que intenta incidir en el manejo de la problemática familiar desde una visión interaccional, donde existe una corresponsabilidad en las relaciones dentro de la familia y en las posibilidades de cambio.

Otro propósito importante es ampliar este foco de acción, ya que al tomar en cuenta los contextos en los que se encuentran interactuando las familias, permite alternativas distintas al manejo de su problemática.

La trascendencia en el ámbito de la investigación está relacionada con el tipo de enfoque que se propone, (centrado en el desarrollo de habilidades profesionales), relacionado al abordaje de la familia como unidad de comprensión e intervención.

También se da relevancia a la propuesta del modelo epistemológico que sustenta la terapia familiar, que es básicamente el modelo de la terapia sistémica y de las terapias posmodernas.

El programa curricular incluye dos años de estudios que integran un tronco común y un área de residencia que incluye actividades académicas complementarias (que se van a impartir en forma de seminarios, talleres, actividades prácticas), así como la atención directa con familias.

El modelo de aprendizaje que se abordara en esta formación implica el trabajo en equipos de supervisión, donde un alumno participa como terapeuta con la familia, y un equipo de alumnos -con el supervisor- trabajan conjuntamente detrás de una cámara de Gessel y todos forman parte de lo que se considera un sistema terapéutico total, lo cual es congruente con la cibernética de segundo



Rosario Espinosa, Ofelia Desatnik y Luz de Lourdes Eguiluz, durante la sesión inaugural de la maestría.

orden que señala la inclusión de sistemas y subsistemas participantes y observantes.

Este trabajo se va a realizar en Iztacala, por lo que se piensa abrir un espacio de atención a familias de la comunidad. También están propuestos centros clínicos externos a Iztacala, con las cuales se van a establecer convenios institucionales, declaró Desatnik.

Los alumnos que cursan esta maestría siguieron un proceso a partir de una convocatoria para el ingreso; luego se llevó a cabo una selección que incluyó un examen

general de conocimientos que se aplica a todos los aspirantes a los diferentes programas de residencias de la maestría en Psicología. También se aplicó un examen específico del área y una entrevista donde se evaluaron distintos aspectos relacionados con el perfil de los alumnos que ingresarán al programa.

La respuesta de los estudiantes fue satisfactoria y únicamente se seleccionaron los 10 mejores candidatos para ingresar al programa. Algunos de los aceptados son profesores de las FES Iztacala y Zaragoza; otros han desarrollado experiencia en el ámbito de atención psicosocial y clínica, ya sea en instituciones públicas o privadas.

Los tutores del programa son: Dra. Ma. Suárez Castillo,

Mtra. Rosario Espinosa, y Mtra. Ofelia Desatnik.

Como profesoras fungirán las maestras Luz de Lourdes Eguiluz y Susana González Montoya. En el tronco común impartirán cátedra el Dr. Arturo Silva y la Dra. Rosalía Vázquez, así como las maestras Diana Moreno, Laura Edna Aragón y Laura Evelia Torres.

Por último, Desatnik señaló que las expectativas de este proyecto son buenas ya que piensa que se han incorporado profesores de alta calidad académica y compromiso social, lo que es básico para impulsarlo.

Asimismo, refirió que los alumnos que han sido seleccionados cuentan con un gran potencial y motivación,

por lo que espera puedan desempeñarse exitosamente y concluir el programa.

Para concluir y con respecto al beneficio social, comentó que estará significado por la creación de un espacio de atención clínica para familias, tomando en cuenta un abordaje sistémico, ya que esto ha constituido una alternativa importante en el trabajo clínico.

M. Del Carmen P. Maldonado

UNAM FES IZTACALA

SECRETARIA DE PROGRAMACION Y CUERPOS COLEGIADOS

UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR

INSTRUCTIVO DE REINSCRIPCION AL SEMESTRE 02-1

REQUISITOS INDISPENSABLES: - ULTIMA HISTORIA ACADEMICA
(Se obtiene por internet en la dirección : www.dgae-siae.unam.mx)
- COMPROBANTE DE INSCRIPCION

PARA PODER REINSCRIBIRSE ES NECESARIO HABER ACREDITADO LAS ASIGNATURAS QUE EXIJA LA SERIACION DE SU CARRERA.

ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA
1.- RECOGER DOCUMENTACION PARA REINSCRIPCION: A) SOLICITUD DE REINSCRIPCION B) HOJA DE DATOS PERSONALES C) RECIBO PARA PAGO DE COLEGIATURA	VENTANILLA	17 AL 21 DE SEPTIEMBRE
2.- REALIZAR SU REINSCRIPCION EL DIA PROGRAMADO ENTREGANDO LA DOCUMENTACION DEBIDAMENTE REQUISITADA: A) SOLICITUD DE REINSCRIPCION (IMPORTANTE ANOTAR DIGITO VERIFICADOR A CADA ASIGNATURA). B) HOJA DE DATOS PERSONALES C) PAGO DE COLEGIATURA	DE	15 AL 26 DE OCTUBRE
3.- RECIBIR COMPROBANTE DE REINSCRIPCION EN ORIGINAL Y COPIA - VERIFICAR ASIGNATURA (S) Y GRUPO (S) Y FIRMAR - CONSERVAR ORIGINAL Y DEVOLVER COPIA	CARRERA	(Consultar listados de DIGITOS VERIFICADORES anexos a los Horarios de clases)
4.- HORARIOS DE ATENCION:		
UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR - DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS. LUNES A VIERNES		
ADMINISTRACION DE LABORATORIOS - DE 9:00 A 18:00 HRS. LUNES A VIERNES		
CAJA DEL PLANTEL - DE 9:00 A 18:00 HRS. LUNES A VIERNES		

NOTA: REALIZAR SU REINSCRIPCION EL DIA PROGRAMADO, EN CASO CONTRARIO, REINSCRIBIRSE EL DIA INDICADO PARA QUIENES NO LO HICIERON EN SU OPORTUNIDAD.

ARTICULO 2º "SE ENTENDERÁ QUE RENUNCIAN A SU INSCRIPCION LOS ALUMNOS QUE NO HAYAN COMPLETADO LOS TRAMITES CORRESPONDIENTES, EN LAS FECHAS QUE PARA EL EFECTO SE HAYAN ESTABLECIDO."

Jul-01

Se someten a revisión los tabuladores de las comisiones dictaminadoras

**El objetivo, equilibrar los criterios de evaluación, explicó David Monzalvo, decano del H. Consejo Técnico*

Actualmente, el H. Consejo Técnico de la FES Iztacala revisa los tabuladores de las comisiones dictaminadoras de las diferentes carreras, con el fin de unificar y equilibrar, en la medida de lo posible y tomando en cuenta las características particulares de cada disciplina, los criterios de evaluación, siempre de acuerdo con lo estipulado en la Legislación Universitaria.

Así lo indicó el C.D. David Monzalvo Mijangos, decano del H. Consejo Técnico, quien agregó que las comisiones dictaminadoras de las diferentes carreras que se imparten en nuestra facultad, están conformadas por personas con alto nivel académico y tienen la función de auxiliar al H. Consejo Técnico en la evaluación de los profesores que participan en concursos de oposición y promociones, tomando en cuenta aspectos como el grado académico, el desarrollo alcanzado en los ámbitos de la investigación y la docencia, la antigüedad en la UNAM en general y en la facultad en particular, así como la calidad y cantidad de publicaciones y el número de tesis dirigidas y la participación en congresos y seminarios, entre otros.

Al abundar sobre la revisión de los tabuladores, Monzalvo explicó que mientras existen carreras en las cuales, de manera natural, se continúan estudios de posgrado, existen otras en las que se busca la especialización, por lo que al momento de tratar de equilibrar criterios, el H. Consejo Técnico debe tomar en cuenta que cada carrera tiene sus particularidades, por lo que los parámetros de evaluación deben ser flexibles.

Monzalvo Mijangos, quien pertenece a la primera generación de Odontología de la



J. Barrera

C. D. David Monzalvo Mijangos, decano del H. Consejo Técnico.

entonces ENEP Iztacala y con 25 años de antigüedad en la institución, refirió que la meta es que todas las comisiones utilicen el mismo tabulador, el cual, aclaró, es perfectible.

Añadió que es probable que el Consejo Técnico defina las modificaciones al nuevo instrumento de evaluación durante los tres próximos meses; declaró que los consejeros trabajan ya en la conformación de un tabulador el cual presentarán al pleno del Consejo Técnico, con el fin de que éste efectúe las correcciones pertinentes y lo apruebe.

Es conveniente recordar que como se establece en los Estatutos del Personal Académico de la UNAM, las comisiones dictaminadoras son cuerpos colegiados que apoyan al Consejo Técnico, y están conformadas por seis profesores, de preferencia de otras dependencias de la Universidad, que se hayan distinguido en la

disciplina de que se trate.

En el artículo 84 de dicha normatividad se indica que el rector, el Consejo Técnico, interno o asesor y las asociaciones o colegios académicos de la dependencia, o los claustros de profesores o investigadores, designarán respectivamente a dos miembros de las comisiones, y la integración de estas comisiones deberá ser ratificada por el Consejo Universitario.

Sobre el particular, el entrevistado indicó que si bien se pretende que sean profesores externos a Iztacala quienes se involucren en los trabajos de las comisiones dictaminadoras y se les proporcionan viáticos para facilitar su estancia en nuestro campus, muchos de ellos no asisten con frecuencia a las reuniones, debido a sus múltiples ocupaciones y a que deben recorrer grandes distancias para llegar a nuestra facultad; es por ello que los académicos de Iztacala tienen el derecho de elegir a docentes internos con el fin de que la comisión pueda sesionar con la asistencia de cuatro de sus miembros.

Agregó que con base en el artículo 85 del estatuto del Personal Académico de la Universidad, la integración de las comisiones se revisará cada dos años con el fin de modificarlas, cuando así convenga, a juicio del Consejo Técnico.

Para finalizar, el Decano del H. Consejo Técnico puntualizó que dicho órgano colegiado está interesado en difundir entre la comunidad los acuerdos que se hayan tomado así como la legislación y los reglamentos universitarios, con el fin de que estudiantes, académicos y trabajadores conozcan las normas que rigen a nuestra Máxima Casa de estudios.

Ma. Cecilia Pontes.

¡Atentado! o ¿autoataque? Odisea de un gigante ridículo: EE.UU.AA.

Iniciemos la encrucijada para discurrir en un tema en el que las discusiones de orden político, económico, religioso quizá y en un punto álgido de materia ético-moral, se circunscriben en el engranaje de la desenfadada máquina de la globalización. Para reflexionar, por lo tanto, sobre un tema de interés público mundial irrumpamos sobre la escena en escombros con una frase reveladora del ario puro de la filosofía alemana: Nietzsche: "A toda gran revelación sigue la decadencia... el modelo de la grandeza conduce a las naturalezas un poco vanas hacia la imitación superficial o la exageración".

Partamos entonces del supuesto de que ha acaecido un **¡atentado!**. De ser esta la posibilidad real tomemos dos posturas de orden paralelo. Primero, de total indignación ante el holocausto sangriento en el que miles de individuos quedaron postrados sobre la falsa superficie norteamericana, dejando enterrados, junto con la materia inerte de sus cuerpos ahora reclamados por el polvo, todo su proyecto de vida. A pesar del siniestro acometido no podríamos predicar junto con el dramaturgo Voltaire: "Demos muerte al infame". ¿Quién en este absurdo puede ser el infame? Ese tal, sin

rostro alguno, se encuentra aún en estado de bosquejo. ¿Es probable que sean los afganos talibaneses? ¿Que la mano genocida se encuentre dentro del seno del Islam? Algunas lenguas se han encargado de darle esas fisonomías difuminadas. Por ende, no tenemos la capacidad certera para afirmar tal incierto. Segundo, vertiendo nuestra ironía indolora ante la casi súbita postura de retaguardia, que pretende el mayor de los actos punitivos para escarmiento no sólo de las mentes criminales sino de toda la humanidad aturrida. Es justo a la altura de este discurrir que haremos alusión a la frase de Nietzsche. No se equivocaría al decir que a toda gran revelación sigue la decadencia. Tras más de un siglo la unión americana se reveló como el país de la hegemonía casi global, cosa que aún se pretende quede en la preponderancia. Empero, le ha venido la decadencia de la conciencia que lo conduce a la mimesis de actos de hombres, cayendo en la superficialidad y la exageración de su insatisfecho instinto de muerte. Paradoja irrisoria, el grande deviene en pequeñez haciendo escarmiento de sí mismo. Seamos solidarios y unámonos a la risotada convulsiva.

Pero, en el caso de proceder un quizá "autoataque", ¿no diríamos acaso que no puede haber una máxima tragicomedia en manos del mejor de los titiriteros? De confirmar esto, maestros dramaturgos de la talla de Esquilo, Voltaire, Shakespeare y Sartre saldrían de sus tumbas anonadados por la insignificancia de sus tristes tragedias y dramas de tedio. Absurdos y siniestros son en este contingente, hijos del mismo abismo incierto. De desatarse el infierno, preguntémonos en qué fosa hará eco eterno el grito de los indignamente ya póstumos. Autonihilismo endémicamente revelado que se transfiere masificadamente a través del cuarto voluntariado (los mass-media) y la transferencia transcultural de nuestro encomioso pero ridículo vecino, hacia la periferia tercermundista.

De correr uniformes hacia la inercia inconsciente de la sin razón, estaremos proscritos en el desierto espiritual de las almas exhaustas mal masturbadas...

Juan José Muratalla C.
Estudiante de Psicología de la FES Iztacala

Responde Iztacala a necesidades de educación continua del sector empresarial

Resultado del continuo apoyo que la FES Iztacala ofrece a las empresas en el ámbito de la educación continua, en pasados días autoridades de nuestra facultad llevaron a cabo la ceremonia de entrega de reconocimientos a los participantes del curso *Tópicos Selectos en Estadística* que impartió el maestro Ángel Durán Díaz a profesionales de los laboratorios Merck de México.

Acompañado por el director del Área de Producción, Joerg Spoerle, y por el jefe del Departamento de Desarrollo Galénico, Jesús Jiménez Quevedo, de Merck, el M.C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, manifestó que Iztacala, al igual que toda la UNAM, siempre está dispuesta a apoyar a quien requiera de sus servicios, agregando que los miembros de la Universidad mantienen siempre la disposición de dar su mejor esfuerzo para brindar servicios de calidad a quienes lo soliciten.

Posteriormente, resaltó la capacidad del maestro Durán para enseñar estadística porque, dijo, aparte del dominio que tiene sobre el tema, cuenta con la habilidad de acercarla al individuo de manera sencilla, facilitando su aprendizaje.

En ese contexto, expresó a los participantes del curso que las treinta horas invertidas en éste, les dan la posibilidad de solicitar, cuando lo requieran, un tema más específico en términos de estadística, ya que Durán Díaz tiene un manejo amplio de este tópico.

Al concluir su intervención, Jesús Sandoval indicó a los representantes de Merck que Iztacala está dispuesta a darles todo el apoyo que requieran y les agradeció la confianza depositada en la institución para capacitar a sus integrantes.

Por su parte, Ángel Durán, coordinador académico del curso y profesor de la FES Iztacala, dijo a los cursantes sentirse satisfecho con sus proyectos (trabajos finales) porque si bien hay heterogeneidad entre ellos, si reflejan lo abordado en el curso y agregó que con ellos se está en camino de materializar el compromiso establecido entre la facultad y Merck de aplicar lo aprendido.

Exteriorizó su esperanza de que el curso haya respondido a las expectativas de los participantes, a quienes agradeció sus comentarios, los cuales, dijo, son muy importantes porque permiten ver las fallas o lo qué falta en el curso para seguir en el proceso de la mejora continua.

A su vez, Jesús Jiménez reconoció el esfuerzo de estos por capacitarse y manifestó su esperanza de que el curso dé frutos en su trabajo y las personas que les rodean.

Respecto al servicio brindado por Iztacala, señaló que éste cubrió las expectativas esperadas e indicó que Ángel Durán, una vez más, demostró el amplio conocimiento que tiene sobre la estadística; añadiendo que éste va continuar ayudándoles para conseguir sus avances en el tema.



Ana T. Flores

Ceremonia de una más de las actividades de educación continua en la que la FES Iztacala acredita los estudios de los participantes.

En tanto, Joerg Spoerle expresó que el curso le agradó por tres razones: la primera, porque la estadística juega un papel muy importante tanto en la producción de las empresas como en la vida cotidiana; segunda, por la colaboración que se estableció entre la Universidad, a través de Iztacala, y Merck de México, relación que los acerca a la academia, y tercera, dirigiéndose a los participantes, por haber tomado el curso fuera de su horario normal de trabajo.


Les agradeció haber invertido parte de su tiempo libre para capacitarse en este tema, que no sólo es en beneficio de su formación profesional y personal sino también de la empresa, por lo que les pidió aplicar lo aprendido en su trabajo diario.

Desarrollado a lo largo de 30 horas, este curso tuvo el propósito de revisar algunos tópicos especializados en estadística, indispensables para la solución de problemas en diversas áreas del trabajo.


Organizado en seis unidades, en él se abordaron los métodos analíticos, gráfi-

cos de control, habilidad del proceso, análisis de regresión, superficies de respuesta e introducción al diseño de experimentos.

Esther López.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
 Secretaria de Desarrollo y Relaciones Institucionales
 División de Extensión Universitaria
 Departamento de Lenguas Extranjeras



Cursos de Apoyo para la Comprensión de Lectura
(Intensivo)

En Inglés: Dirigido a alumnos de las carreras de **Medicina, Biología, Psicología, Odontología y Optometría.**
En Francés: Dirigido a alumnos de la carrera de **Biología.**

Horarios:

Lunes y miércoles,
 Duración: 30 sesiones de 2 hrs. clase/semestre.
 Total de horas: 60 hrs. clase/semestre

Martes y jueves,
 Duración: 30 sesiones de 3 hrs. clase/semestre.
 Total de horas: 60 hrs. clase/semestre

Sábados:
 Duración: 9:00 a 13:00 hrs.
 15 sesiones de 4 hrs. clase/ semestre

Dominio de Inglés y Francés
Horarios:



Lunes a jueves, 7:00-8:30, 14:00-15:30, 15:30-17:00 y 18:30-20:00 hrs.
 Duración: 28 sesiones de 1 hora y media de clase por bimestre.
 Total de horas: 42 horas de clase por bimestre.

Sábados: 9:00 a 13:00 hrs.
 Duración: 8 sesiones de 5 horas clase de clase por bimestre.
 Total de horas: 40 horas de clase por bimestre.

Inscripciones para el bimestre Octubre-Noviembre
 Del 14 al 19 de octubre de 2001.

Examen de Colocación
 13 de octubre a las 10:00 hrs., 16 de octubre a las 10:00 y 18:00 hrs.

Informes:
 Departamento de Lenguas Extranjeras Iztacala,
 1er. piso del edificio de la caja general,
 Av. de los Barrios s/n, los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de Méx.
 Tels. 5623 1162, 5623 1183, 5623 1339, 5623 1188 y 5623 1117

El Zen busca el encuentro hombre-naturaleza.

El autor de *Corazón Zen*, en Iztacala

"Lo esencial es invisible a los ojos, sólo se ve bien con el corazón"

Antoine de Saint Exupéry

El pasado 28 de agosto se llevó a cabo en el Aula Magna de la institución la mesa redonda "*Corazón Zen*" en la que participaron el licenciado César Avendaño Amador, el doctor Sergio López Ramos, ambos académicos de la FES Iztacala, y el maestro Roshi Hozumi Gensho creador del libro *Corazón Zen*.

Al iniciar su participación Avendaño explicó que existe una crisis entre la comprensión y la incompreensión dado que vivimos en un mundo donde los criterios de verdad lo constituyen principalmente los ojos y la razón, por lo cual en el occidente reina la incompreensión. Todo lo contrario persiste en oriente. El Zen es constituido en el juego eterno como una propuesta que apuesta al encuentro con la humanidad.

El reto transformador del ser humano -dijo- se da en la búsqueda de una vida mejor y más digna y esto se encontraría en una serie de fórmulas que muestran la forma cómo se pueden elaborar senderos y caminos para que la gente pueda transitarlos y se encuentren a sí mismos.

Enfrentamos un mundo en donde existe la pluralidad y no la unidad, la primera se da por los desencuentros que mayoritariamente subsisten en la sociedad por encima del

encuentro implícito en la unidad.

La práctica del Zen subvierte los modelos de vida, los modelos alimenticios, pero también subvierte los modelos relacionales así como las relaciones hombre-naturaleza; promueve virtudes y -sobre la base de un esfuerzo- busca el encuentro en ambos; por lo tanto, el Zen es una práctica esperanzadora que busca el reencuentro del hombre consigo mismo y con la naturaleza.

Corazón Zen es un conjunto de reflexiones hechas por un buscador de la verdad en el intento de restaurar la bondad de la persona. Sin embargo, este libro nos interroga constante mente sobre qué es la vida y sus diversas incógnitas como ¿quién soy yo? . No se puede encontrar uno mismo sino a través del tránsito del corazón porque se posibilita la sensación con uno mismo y el reconocimiento de los otros.

El segundo cuestionamiento es ¿qué soy yo? y es ahí donde encontramos los espacios que ayudan al conocimiento como lo son la meditación y la respiración. No es sabio el que sabe, no es sabio el que conoce, no es sabio el que se bebe los libros, no es sabio el que se pasa las horas en el Internet buscando la información, sino la sabiduría se encuentra en uno mismo.

Este texto propone una vía de conocimiento corporal, contemplativa y una vía constructiva y esto es sin lugar a dudas la vía cuerpo-naturaleza.

La modernidad occidental ha propiciado un desencuentro con la naturaleza. Por el contrario, este tipo de práctica está a favor del encuentro que significa un reto para el ser humano de occidente ya que para vivificar esta práctica se tiene que dejar a un lado la razón poniendo en primer plano al corazón que habla de una naturaleza que tiene que ver con el uso del raciocinio pero -ante todo- el cuerpo es elemento importante.

Leer corazón Zen es leer al otro en el contexto de nuestras tradiciones, condiciones y creencias y es aquí donde tiene

que existir una reflexión acerca de que a veces dejamos de leer a nuestros místicos y hablar de religión es, por nuestras costumbres, algo muy delicado.

Por lo tanto, este texto constituye un desafío por darse el encuentro de un ser humano con otro ser humano, concluyó César Avendaño.

Por su parte, el doctor López Ramos expresó su beneplácito al contar con la participación en esta de mesa del maestro Roshi Hozumi y al mismo tiempo dio una breve opinión de *Corazón Zen* del cual afirmó que va en busca del vacío de las sociedades, va al corazón mismo de la condición humana y responde a las preguntas que se ha hecho la humanidad a través de los tiempos: *quién soy, dónde estoy y a dónde voy*.

«No estamos hablando del corazón que late 60 veces por minuto, aclaró López Ramos, sino del corazón mismo de la condición humana, enfocada en un esfuerzo de vivir y pensar conmigo para después conocerme al sacar a ese yo que la sociedad ha ocultado. El texto no se debe entender con la razón, sino con la práctica, con los sentidos, saber que el cuerpo tiene una profundidad desconocida para después llegar a una armonía.»

Por último, el maestro Roshi Hozumi, quien estuvo apoyado por el licenciado René Canales en la traducción del japonés, mencionó que tiene 12 años practicando el Zen.

Luego, se enfocó -más que nada- a hablar del corazón armonioso que todos llevamos dentro y -para lograrlo- tenemos que empezar con nosotros mismos para después transmitirlo a la familia, a la sociedad y al mundo.

Sin embargo, para alcanzar esta armonía, es necesario poner en práctica estos pasos:

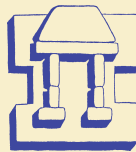
- 1.- Integrarse al universo del cual formamos parte y saber cuál es la forma en que tenemos que vivir.
- 2.- Antes de criticar a los demás, tenemos que hacer una autocrítica, dándose así un primer encuentro con uno mismo.
- 3.- Saber que la vida es algo muy preciado porque está ligada al infinito y de esa forma el ser humano tiene que despertar y ver a la vida con gratitud por ser un regalo de la naturaleza.
- 4.- El ser humano tiene que hacer un gran esfuerzo para poder llegar a un futuro radiante y pleno.
- 5.- Constituir una grandiosa sociedad que practique el Zen.

Finalmente, Hozumi Roshi exhortó al numeroso público, que llenaba el Aula Magna, a contribuir con la formación de un México armonioso donde impere el respeto a los demás y se termine con la violencia, después de haber alcanzado un profundo control del corazón con base en la serenación, el control y la armonía.

M. del Carmen P. Maldonado



Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Estudios
Superiores Iztacala



Programa Interdisciplinario de Atención a la Violencia Sexual
PIAV-UNAM

Taller Prematrimonial de Parejas

Coordinadora del taller: Mtra. Patricia Balladares

Imparte: Psicóloga Elizabeth Plata

Inicio: 15 de octubre

Horario: Lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 18:30

Duración: 14 sesiones

Lugar: Av. de los Barrios s/n, Col. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de Méx.

Informes e Inscripciones: PIAV Iztacala UNAM, cubículos 1 y 2 de la Clínica Universitaria de la Salud Integral.

Lunes, miércoles y viernes de 11:00 a 14:00 hrs.

Tels. 5382 5719 y 5623 1102.

No tiene ningún costo
¡¡Cupo Limitado!!

IV Jornadas de Psicología de la Religión

Sobre la mujer en el Mito Edénico, habló Jesús Nava, académico de Iztacala

“Mito, religión y sujeto” fue el título de la conferencia magistral con la que el licenciado Jesús Nava Ranero, profesor de Psicología de la FES Iztacala, participó en las IV Jornadas de Psicología de la Religión, organizadas por académicos de la carrera de Psicología de nuestra escuela y que se llevaron a cabo, en días pasados, en el Museo de Antropología de la Ciudad de México.

El ponente indagó en el concepto de mito, haciendo referencia a la manera cómo los seres humanos, a lo largo del tiempo, han contado historias en torno al origen del mundo, de cómo los seres humanos y los animales viven en él y de las hazañas del dios o de los dioses que ellos adoran; “los mitos son los sueños de la humanidad y -como los sueños- resultan extraños y a la vez intensamente familiares”.

Para nosotros, señaló Nava, desligar el Mito Edénico del centro de la creación es imposible, como resulta imposible, de alguna manera, referir a Adán o Eva sin referirnos a nosotros mismos.

Adán y Eva en Occidente, continuó el conferencista, son el punto imposible de ser desligado del centro de la creación. Constituyen el tesoro de significados latentes precipitados por la ruptura edénica; signo de la caída del hombre como causa o resultado de su propio deseo, en oposición al límite señalado por Dios. Transgresión que produce una verdad insostenible y que tienen, que ver con el hecho de tener que sostenerse, fuera del paraíso, como una cierta forma de hombre y una cierta forma de mujer.

También la religión judeo-católica sustenta su existencia en la exclusión de la mujer al considerarla causa del pecado; la religión y la ciencia han “ignorado” a la mujer. Por haber asumido la tentación, se la relaciona con la serpiente y como responsable directa de que la obra del Diablo se imponga a la obra de Dios. Al ubicarla al lado de Satán y en oposición a Dios y al hombre, se sospecha de ella, se la vigila, se la excluye como mujer, se la controla y se la somete, reduciéndola -como cuerpo objeto- a medio de placer y -como madre objeto- a la función reproductora.

La mujer ha sido reducida a su forma física; a esa una forma de cuerpo de mujer (pechos, nalgas, pelvis...) que impide ver a la mujer y deja en el olvido su deseo de ser mujer.

Más adelante, el ponente afirmó que el hombre se puso del lado de la luz; interpuso a Dios entre él y la mujer y sacó ventaja de eso. Era el que podía pensar, leer, escribir, salir a conocer el mundo. La mujer fue relegada a su casa y se le asignaron labores como la procreación, el tejido, la preparación de los alimentos, el cuidado de los hijos, la inculcación de la religión. Los rezos y súplicas de madre resignada sustituyeron su palabra de mujer. La vida transcurrió y los hombres, en el lugar del amor que no del amor, se encargaron de escribir la historia, escribieron



Ana T. Flores

Jesús Nava Ranero.

sobre sexualidad, filosofía, religión y escribieron del mundo y de las cosas del mundo, concluyó Nava.

Luego de su participación, Jesús Nava charló con Gaceta Iztacala y profundizó en la importancia que tiene este tipo de eventos en los cuales, dijo, se cumple con la obligación universitaria de producir saber y de exponerse como sustentador de un saber entre otros y ante otros exponentes de otros saberes.

La vinculación del tema de la mujer con la religión -aseguró- resulta de la necesidad de reinterpretar el Mito Edénico y, en función de él, las características de eso que se dice es el hombre y de eso que se dice es la mujer. Abordó, desde la perspectiva edénica, la manera cómo a la mujer se le impone un papel maternal y de objeto, luego de asumir haber sido seducida por el deseo de ser algo más que la complaciente compañera de Adán.

El hombre, en este caso Adán, niega su deseo de ser algo más que la cosa de Dios; deseo que Eva confirma una y otra vez a través de los tiempos. La mujer es aquel ser que se cuestiona una y otra vez sobre su ser de mujer, las feministas no fállicas lo constatan. El hombre da por hecho lo que es; es decir, esa una forma de hombre instituida y ahí, hasta ahora, no parece querer cuestionarse.

El llamado “sexo fuerte” habla en el nombre de Dios; determina la economía, construye bombas atómicas, genera pobreza y pobreza extrema, incertidumbre, se convierte en terrorista, destruye bosques, contamina el mar, controla los flujos de capital, del poder, hace guerras y si algo le preocupa, esencialmente, es ser impotente o que no se le pare algún día.

Para los hombres, la sexualidad en la mayoría de los casos, se remite a su zona genital y el acto sexual, a la penetración mientras que, para la mujer, la sexualidad es un acto que va más allá de la carne, requiere de caricias y de palabras y no basa su sexualidad a un sólo órgano, su sexualidad está constituida por su cuerpo y también por los sentidos.

Para el docente en el área de Psicología Social, la mujer es una apuesta no perdida mientras que el hombre sí. La mujer, según él, es un enigma, una posibilidad que es capaz de poner en cuestión todo el orden establecido “la mujer es como el cero para las matemáticas”.

Sin embargo, para Nava, estas prácticas derivadas de esta interpretación del Mito Edénico han hecho del mundo algo caótico, ausente de alteridad entre la mujer y el hombre.

Citando a Carlos Fuentes -prosiguió- “el mundo de las desigualdades pudo ser superado en el siglo XX”; contrario a ello, las desigualdades acumuladas nos han colocado en una situación mundial humanamente dramática.

Por eso es necesario replantear nuestra condición existencial y deseante en el presente y dejar la idea de que la vida se alcanza después de la vida. Necesario asumir conscientemente que somos seres finitos y vivir como tales, recuperando el vínculo con la naturaleza y resarcir la relación entre hombre y mujer y, a la vez, hacer posible -sin destruir al otro- la vida en la sociedad.

Por último, Jesús Nava señaló la necesidad de que los estudiantes de Iztacala indaguen más sobre estas cuestiones porque significan un conocimiento más amplio acerca de la conformación de la personalidad y del sujeto; eso es importante como profesionistas, como universitarios y como seres humanos.

En las IV Jornadas de Psicología de la Religión participaron otros profesores e investigadores de nuestra facultad, como César Avendaño Amador, Dinah María Rochín, José Velasco García, Lourdes Jacobo Albarrán, Irene Aguado Herrera, Jesús Lara Vargas, Olivia Tena Guerrero y Samuel Bautista Peña, quienes intervinieron en mesas redondas, mesas de trabajos libres o moderaron las conferencias magistrales y las propias mesas redondas.

M. Del Carmen P. Maldonado

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM
Secretaría General Académica
Jefatura de la Carrera de Psicología
Primer Simposium del Papel del Psicólogo en el Área Educativa
Del 3 al 5 de octubre de 2001
Aula Magna de la FES Iztacala

La venta de productos para la vista es un factor inherente al ejercicio profesional del optometrista y dado que muchos abren sus propios negocios u ópticas, es importante que además de la capacidad para atender los problemas visuales del paciente, tengan la habilidad para ofrecerle el producto que más sirva a su problema.

Lo anterior fue señalado por Carlos Giovanni García Acosta, consultor de *Industria Oftálmica Transitions* durante la plática sobre administración y ventas que ofreció a estudiantes de los últimos semestres de la carrera de Optometría de la FES Iztacala.

Al hacer una comparación sobre el gasto promedio en salud visual entre los Estados Unidos y México, indicó que los norteamericanos invierten más por un lente que por el armazón, situación inversa en nuestro país, donde se gasta más por la apariencia.

En este sentido, expresó que ante este tipo de actitudes el profesional debe explicar al paciente lo que más le conviene; es decir, que comprenda que debe invertir su dinero en un producto de calidad que le sirva durante un largo periodo, en beneficio de su salud visual.

Para tener éxito en la venta, recomendó, es importante que el optometrista esté al día de los avances que se generan en la disciplina y en la industria, lo cual pueden hacer a través de Internet o suscribirse a revistas especializadas; "que no les agarre por sorpresa el conocimiento del paciente, que cada vez sabe más, cuando llegue preguntando por productos nuevos y ustedes no sepan de qué les está hablando".

Egresado de la carrera de Optometría de Iztacala, Giovanni García indicó que otra fórmula de éxito en el negocio es ofrecer productos *premium*; es decir, aquellos que tienen algo más que los demás, lo que por ende tiene un precio mayor y una ganancia más alta; el problema de ello, dijo, es que el paciente normalmente no está dispuesto a pagar el extra por un valor que no percibe; por lo tanto, deben explicársele las características y ventajas que tiene el producto por encima de los demás.

Además, añadió, el ofrecer productos *premium*, que no manejan todas las demás ópticas, les da ventaja en el mercado o bien, agregó, pueden especializarse en la atención a algún tipo de población o de problema.

En esta breve charla, García Acosta aconsejó a los asistentes ser creativos, vender al paciente el beneficio de los productos que le oferten y en cuanto a la competencia, indicó que sin ésta no hay crecimiento ni superación, y parte de ella es dar una atención de calidad al paciente, el cual debe sentirse a gusto con la atención que se le da.

Finalmente señaló que a lo largo de su ejercicio profesional van a tener fracasos, pero, apuntó, estos no deben llevarlos al conformismo sino, por el contrario, que sean resortes que los impulsen a seguir adelante.

Esther López.

Organizan estudiantes de Optometría foro académico sobre la disciplina

Entusiasmo, coordinación pero, sobre todo, responsabilidad, mostraron los alumnos del *Grupo Zeltzin* de la carrera de Optometría de nuestra facultad, al desarrollar el foro *Optometría: Una visión hacia nuestro futuro*, resultado del trabajo realizado en la materia de Administración para la Práctica Profesional, impartido por la Lic. Claudia Díez de Bonilla.

Antes de dar paso a la actividad académica del foro, el Dr. Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala, reconoció durante la ceremonia inaugural a los estudiantes organizadores de este evento, de quienes resaltó su buena organización y empeño por hacer bien las cosas, lo que se refleja, dijo, desde el momento en que se ingresa al Aula Magna, y agregó que esto es muestra de su voluntad y motivación de estos jóvenes por hacer un buen trabajo.

Ante un considerable número de asistentes, que llenaron este recinto, Tirado Segura señaló que Iztacala ha apostado a esta disciplina y ejemplo de ello es la edificación de la Clínica Optométrica, que fue diseñada especialmente para atender las necesidades de la misma; lo que da, apuntó, una clara muestra del interés de la facultad por impulsar el desarrollo de la Optometría en México.

Estableció que realizar un evento como éste permite ver que no se ha apostado mal, "que efectivamente hay una comunidad entusiasta comprometida con el interés de lograr desarrollar un campo disciplinario en este país para la salud visual", y añadió que el liderazgo de la Optometría se está instalando en Iztacala, lo que para la institución es de gran satisfacción.

El Director dijo a los organizadores que abrir un espacio de reflexión sobre la salud visual, como este foro, es una oportunidad para plantear diversas consideraciones respecto a la disciplina, lo que permite su construcción. Además, indicó, la interrelación con profesionales que no son profesores de la carrera, permite conocer los avances y conocimientos de vanguardia, enriqueciendo el conocimiento de los estudiantes y profesores de la facultad.

En su mensaje, la jefa de la carrera, Lic. Mary Carmen Bates Souza, señaló su satisfacción por la cantidad de gente que asistió a este foro, personas, indicó, que tienen deseos de superación y de mantener una educación continua en el área de la salud visual.

Manifestó que ver el entusiasmo entre la comunidad de la disciplina, que es cada vez más constante en cuanto a actividades académicas, muestra su interés por participar en esta área de la salud.

A su vez, la alumna Laura Meneses Castrejón, coordinadora general del foro, indicó durante su intervención, que este foro



Ana T. Flores

El aula magna lució abarrotada a lo largo del foro.

fue pensado para todos aquellos estudiantes y profesionales interesados en la salud visual e indicó que éste fue resultado de la materia cursada con la profesora Díez de Bonilla, en el que aplicaron los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para poder organizarlo; además de conseguir los recursos necesarios para llevarlo a cabo.

Agregó que el propósito del foro fue ampliar los conocimientos ya adquiridos en su formación profesional, así como conocer técnicas y temas innovadores, los cuales deben utilizarse como base para impulsar la educación continua en la carrera.

Debe señalarse que los tres oradores coincidieron en reconocer a Díez de Bonilla como la impulsora de esta actividad, y de quien Felipe Tirado expresó que muchos han sido testigos de su entusiasmo y esfuerzo por impulsar y promover con éxito actividades creativas e innovadoras entre sus educandos.

Luego de la ceremonia protocolaria, Meneses Castrejón, alumna del grupo 2801 de esta carrera, dijo en entrevista que el foro fue resultado de un semestre de trabajo durante el cual los 32 estudiantes del grupo tuvieron que ponerse de acuerdo y repartir responsabilidades para poder realizarlo.

De esta labor conjunta, mencionó, se logró obtener el patrocinio de 13 empresas relacionadas con el medio óptico que -en el exterior del Aula Magna- ofertaron sus productos durante este evento, las cuales les apoyaron, por ejemplo, con las carpetas y gafetes que se repartieron en el foro.

Laura Meneses señaló que fue difícil ponerse de acuerdo y contactar a los ponentes pero, finalmente, lograron ser apoyados por oftalmólogos y optometristas de hospitales como el Angeles y de La Luz.

Manifestó sentirse satisfecha por el resultado, al igual que sus compañeros, porque todo resultó bien y porque los miembros de la carrera respondieron a esta actividad, a la cual no tuvieron acceso todos los interesados por la capacidad del aula.

Esther López.

Orienta la carrera a sus futuros alumnos, con visitas guiadas por el campus

Con el propósito de que desde un principio los jóvenes se familiaricen con el plantel y sepan cuáles son los salones y laboratorios en donde se les impartirán sus clases, además de los centros de apoyo a donde podrán dirigirse para obtener información, tomar cursos o talleres, adquirir libros o asistir al dentista o al médico, la jefatura de la carrera



Ana T. Flores

nivel técnico.

Por otra parte, la entrevistada citó que en ocasiones la baja afluencia de jóvenes para matricularse a la carrera de Enfermería es porque piensan que paralelamente realizarían la preparatoria, por lo que al darse cuenta que solamente pueden cursar la carrera a nivel técnico, desiertan y prefieren ir en busca de otras opciones.

Por ello, la funcionaria señaló que, junto con sus colegas, se han dado a la tarea de informar a los padres de familia que el último año de la carrera sus hijos pueden cursar la preparatoria abierta en el plantel, asistiendo un día a la semana, en turno matutino o vespertino.

Finalmente, dijo que la carrera de



Ana T. Flores

Enfermería en Iztacala tiene un plan de transformación del nivel técnico al de licenciatura, denominado "proyecto de nueva creación del plan de estudios de licenciatura en enfermería", que actualmente se encuentra en etapa de revisión por las instancias universitarias y que probablemente entre en vigor a finales de la administración del Dr. Felipe Tirado Segura.

Ana Teresa Flores

de Enfermería organizó una serie de visitas guiadas a los 389 alumnos que recientemente se inscribieron a esta disciplina.

En entrevista con Gaceta Iztacala, la Lic. Ma del Refugio González Mendieta, jefa de sección académica, manifestó que durante el recorrido - el cual fue proporcionado por profesores y alumnos del último año de la carrera- se les explicó que la misión que tiene la profesión es formar profesionales en el campo de la salud con un alto nivel académico; que tengan la capacidad de generar y aplicar conocimientos a través de la docencia, la investigación, el servicio y la extensión de la cultura, con una actitud de responsabilidad, creatividad y de servicio que permitan satisfacer las demandas de los individuos que conforman la sociedad mexicana.

Asimismo, González Mendieta indicó que en la plática se les informó que la carrera de Enfermería de la FES Iztacala inició sus actividades en el año de 1975, simultáneamente con cuatro carreras del área biomédica (Medicina, Odontología, Psicología y Biología), con el plan de estudios de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, pero en el año de 1980 fue implementado el sistema de enseñanza modular.

En ese contexto, se informó a alumnos y padres de familia que la carrera está estructurada por 14 módulos, seis teóricos, dos metodológicos y seis clínicos, que se distribuyen en seis semestres, de los cuales los últimos se desarrollan en campos clínicos, albergues, escuelas primarias y empresas de la pequeña y mediana industria.

En cuanto a la planta docente que participará en su formación se les informó que está constituida por 128 profesores con diferentes licenciaturas y niveles académicos en el área de la salud, de los cuales 2 tienen doctorado, 28 maestría, 77 licenciatura y 21



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA

DE INSCRIPCION AL EXAMEN PROFESIONAL DE

ENFERMERIA (NIVEL TECNICO)



IZTACALA

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERIA (NIVEL TECNICO) A INSCRIBIRSE EN LA 32^{AVA} PROMOCION DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARA A CABO EL SABADO

27 DE OCTUBRE DEL 2001

LOS INTERESADOS DEBERAN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXAMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRAMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACION:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCION	15 AL 19 DE OCTUBRE DEL 2001.	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental. Historia Académica al 100% de créditos en original y fotocopia. Constancia de No acreditación del Examen Profesional si lo presentó anteriormente. Complementar la tarjeta de inscripción al examen Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	27 DE OCTUBRE DEL 2001	07:00 HRS	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> Comprobante de inscripción foliado Identificación con fotografía

NOTA: ARTICULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCION Y OTROS TRAMITES ESCOLARES SOLO PODRA SER TRATADO POR LOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORES O UN APODERADO".

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 27 de Agosto del 2001.

JEFATURA DE LA CARRERA ENFERMERIA (NIVEL TECNICO) UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Lágrimas, Risas y Reflexión en el Ciclo de Cine-Debate sobre Diversidad Sexual

De juego en juego se sigue llenando el Aula Magna de la escuela para continuar con un aprendizaje que no tiene fin. *Juego de Lágrimas* y *Priscila, la reina del desierto* fueron las películas que en esta ocasión acapararon la atención de los jóvenes que el 30 de agosto y el 5 de septiembre pasados experimentaron diversos sentimientos que van desde la tristeza, para luego llegar a la alegría, al desborde de las emociones y del corazón.

La primera de estas películas *Juego de Lágrimas*, fue realizada en Gran Bretaña en el año de 1992 bajo la dirección de Neil Jordan con las actuaciones de Stephen Rea, Jaye Davidson y Forrest Whitaker. La temática gira en torno al travestismo como preferencia sexual y a los enredos en que se involucran los protagonistas Jody y Fergus después del secuestro del primero, que a final de cuentas morirá y no precisamente por obra de Fergus quien ya era su amigo. La segunda parte de este filme muestra la forma en que el exsecuestrador intenta regenerarse al conocer a una mujer que en realidad es un travesti y hará que este se tope con una nueva forma de ver la vida.

En esta ocasión el debate estuvo coordinado por el licenciado en Psicología Horacio Valencia quien afirmó que el respeto a una persona va más allá de todo y que en la medida en la que podamos comprender a los demás lo lograremos.

En un clima universitario, de diversidad de puntos de vista, de acuerdos y desacuerdos,

el licenciado Valencia -apoyado por Juan Carlos Garnica Jasso, uno de los alumnos encargados de coordinar el evento- llevaron al terreno del debate, con ayuda del público asistente, aspectos muy interesantes de los que destacan dos:

En primer lugar se llegó al acuerdo de que se tienen que establecer en la sociedad lazos afectivos, contratos psicológicos en los que exista una aceptación para todos los seres humanos, y en segundo lugar, ese cambio lo encontraremos en cada uno de nosotros porque esa mutación más que externa es interna.

La siguiente función del ciclo estuvo comentada por el organizador del ciclo, el Licenciado Roque J. Olivares Vázquez, Jefe del Departamento de Relaciones Institucionales de Iztacala y por supuesto tuvo el respaldo de los alumnos de la carrera de Psicología del segundo semestre, que lo han apoyado en la organización del ciclo.

Las aventuras de Priscila, la reina del desierto es el nombre de la película proyectada el 5 de septiembre y contó, como en las funciones anteriores, con un público numeroso.

Esta película fue realizada en Australia en 1994, bajo la dirección de Stephan Elliott y las caracterizaciones de Terence Stamp, Hugo Weaving y Bull Hunter.

Priscila es el nombre de un autobús en el que tres homosexuales recorrerán el desierto y algunas otras regiones en busca de éxito para su labor artística ya que bailan y cantan. Sin

embargo, este viaje, además de diversión, traerá consigo la búsqueda de sus identidades y para llegar a ello se verán involucrados en extravagancias, rechazo, tristeza, confusión, risa, amor, comprensión y respeto.

A ritmo del grupo ABBA, baile desbordante, maquillaje y vestuario estrafalario, estos personajes se toparán con la aventura de vivir en un mundo con reglas establecidas, donde no hay cabida para los supuestamente anormales para encontrar el verdadero sentido de la vida, los frutos de una amistad que traspasa todo convencionalismo y llega a la aceptación personal y al amor hacia el mundo.

El también maestro en desarrollo humano, Olivares Vázquez habló sobre las preferencias sexuales de los personajes de la película y explicó que el transgénero transgrede los roles identificados como lo masculino o lo femenino; en este caso, el hombre transgrede el rol del hombre para asumir el papel de una mujer. Por su parte, los travestis son las personas que se visten con la ropa del sexo contrario y el transexual es aquel que opera sus genitales para convertirlos al sexo contrario.

Con diferentes giros, pero con una sola temática sigue su curso el ciclo de cine-debate en torno a la diversidad sexual organizado por el Departamento de Relaciones Institucionales de la facultad y algunos alumnos del segundo semestre de la carrera de Psicología.

M. Del Carmen P. Maldonado

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
La Carrera de Médico Cirujano

Invita al

Seminario Permanente de Avances y Perspectivas de la Medicina en el Nuevo Milenio

Temas:

Paludismo: biología molecular

Dra. María Elena Sánchez

Septiembre 28 de 2001

Inmunodeficiencia

Dr. José de Jesús Serrano Luna

Octubre 5 de 2001

La Microscopía electrónica en la Investigación

Médica

Dr. Arturo González Robles

Octubre 9 de 2001

Giardiasis

Dra. Bibiana Chávez Murguía

Octubre 16 de 2001

Sala Multimedia CRAPA o Sala 3
De 10:00 a 12:00 hrs.

SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES
COMISIÓN LOCAL DE PROTECCIÓN CIVIL

Boletín Informativo No. 7

Gracias a la participación y cooperación de todos, en la actualidad han disminuido notablemente los problemas derivados del consumo de bebidas alcohólicas dentro del plantel, con todo y que aún hay quien considera que ésta es una campaña moralista o de persecución. Por el contrario, ésta es una campaña que persigue la seguridad y tranquilidad de todos los integrantes de la comunidad y el respeto a los marcos de la legislación universitaria. Sabemos que se acerca el fin de semestre y con éste; la realización de las fiestas anuales o quemas de batas, por lo que, desde este momento, invitamos a toda la comunidad a conservar el respeto para los demás como en los últimos meses. Debemos recordar que aunque para algunos es el fin de la carrera, no es razón para violentar la legislación y el derecho de los demás.

Sabemos, además, que en ocasiones son personas que no pertenecen a la comunidad las que utilizan nuestro espacio para ingerir bebidas alcohólicas u otro tipo de estimulantes, lo que puede representar un riesgo, por lo que invitamos a la comunidad a reportar estas anomalías en el Departamento de Vigilancia a los teléfonos 5623-1350 ó 5623-1355.

Y recuerda que si eres un universitario participativo y te agrada la idea de formar parte del equipo de Protección Civil, no dudes en acudir al Departamento de Relaciones Institucionales, ubicado en la planta baja del edificio de Gobierno o comunicarte al 5623-1217 o por correo electrónico en cuauhsan@to2.com, con el Biólogo Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, responsable del Programa de Protección a la Comunidad de la Facultad.

¡Te esperamos!

Los Músicos de José, invitados al ciclo Iztacala Blues-Jazz

Durante más de una hora, los cinco integrantes del grupo *Los Músicos de José* hicieron vibrar las paredes del Aula Magna de nuestra facultad al combinar sus voces con la armonía de sus instrumentos, contagiando de ritmo y sentimiento a los asistentes a esta presentación.



Invitados a participar en el ya tradicional ciclo *Iztacala Blues-Jazz*, del periodo 2001-II, *Los Músicos de José* atrajeron la atención de los estudiantes de la FES Iztacala que fueron llenado el recinto. Poco a poco, los jóvenes se fueron “prendiendo” con cada interpretación logrando crear un ambiente de alegría.

Esta fiesta de sonidos fue ofrecida por David López, en la guitarra; Paul Spalla, en el bajo; Miguel Haller, en la batería; Aldo Max Rodríguez, con el sax, el piano y el clarinete; José Manuel Rojas, con la trompeta y piano, y Elías Herrera, con la trompeta.

Los Músicos de José contagiaron a los asistentes con piezas como *Nebulosa*, *La conversión*, *Tu prima chariguaya*, *Amaneceres*, *Burro en primavera*, *Mambollas* y *La nota Po’*.

Por otro lado, como parte del festejo del sexto aniversario de este ciclo, su organizador, el licenciado Guillermo Samaniego, preparó un programa de videoconciertos para recordar al músico Miles Davis, a 10 años de su deceso. La transmisión de los cinco videos de Jazz, conciertos celebrados, la mayoría, hace más de una década, se llevó a cabo del 27 al 31 de agosto.

El programa de esta celebración estuvo constituido por los siguientes títulos: *Miles Davis “Live in Montreal”* y *“Miles in Paris”*; *Sarah Vaughan & Friends “A Jazz session”*; *Miles & Quincy “Live at Montreux”* y *Dizzy Gillespie “A night in Chicago”*.

Esther López.

Acercan las leyes contra el tabaco, en exposición gráfica

En entretenida forma de acercar y dar a conocer a las comunidades universitarias los ordenamientos vigentes en la Ley General de Salud sobre el consumo de tabaco; el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), con apoyo de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de la FES Iztacala, montó la exposición *Legis-trando. Entre Colillas 2000*, a fin de informar sobre este marco legal.

Instalada en el primer piso de la Unidad de Documentación Científica de nuestra facultad, esta exposición estuvo constituida por un total de 18 ilustraciones que acompañaron a igual número de leyes; dibujos que hacen alusión a cada una de las reglas establecidas contra del tabaco.

De esta forma, el INER, interesado en hacer entender que el tabaquismo es un serio problema de salud pública que tiene implicaciones sociales y culturales, proyectó esta exposición para difundir los apartados de la Ley General de Salud que protegen tanto al fumador como al individuo que no fuma.

Así, el visitante a la exhibición pudo observar cómo las ilustraciones caricaturizan, algunas de forma clara, otras de manera más compleja, cada una de estas leyes; imágenes que buscaron llegar a la conciencia del espectador y dejar plasmadas, a través de ellas, estas reglas.

Algunas de éstas se refirieron a las prohibiciones de fumar en lugares públicos cerrados, así como en las oficinas gubernamentales; la autoridad de propietarios de establecimientos para solicitar al fumador que se encuentre fuera de la zona indicada, a abstenerse de fumar o cambiarse de sección; que la publicidad del tabaco no debe exaltar prestigio social, virilidad o feminidad ni dirigirse a menores de edad y, mucho menos, obsequiar cigarrillos con fines promocionales o muestras del producto; entre otras.

Con ello, se busca atacar la morbilidad y mortalidad derivadas del consumo del tabaco y mostrar que la aplicación de estos mecanismos legales puede evitarla o -por lo menos- limitarla, señala el Dr. Jaime Villalba, director general del INER, en el mensaje que acompaña a dicha exposición.

Esther López.



Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana

Secretario de Servicios a la

Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano

Abogada General

Dr. José Narro Robles

Coordinador General de

Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social



Dr. Felipe Tirado Segura

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Secretario de Desarrollo y

Relaciones Institucionales

Dr. Eduardo Llamosas Hernández

Secretario de Programación y

Cuerpos Colegiados

C.P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de

Investigación y Posgrado

C.D. Ana Graf Obregón

Jefa de la División de

Extensión Universitaria



Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala

Jefe del Departamento de Prensa,

Información y Difusión en turno

Esther López González

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

Ana Teresa Flores Andrade

Ma. del Carmen Pérez Maldonado

Reporteras

Jorge R. Delgado Zárate

Diseño y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión

Jefe del Departamento de Diseño

e Impresión de la FES Iztacala

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepanltla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA

DIPLOMADOS

Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis

Responsable: Mtra. Cristina Rodríguez Zamora

Fecha: Del 28 de septiembre de 2001 al 20 de abril de 2002.

Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs. (Teoría).
Miércoles, jueves y viernes de 7:00 a 15:00 hrs. (Práctica).

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Psicología Forense y sobre lo Criminal. Formación de Peritos en Psicología Forense

Responsables: Mtro. José Luis Oropeza Ortíz,
Mtro. Jesús Aguilar Altamirano y
Mtro. José Luis Arce

Fecha: Del 5 de octubre de 2001 al 17 de mayo de 2002.

Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y sábado de 9:00 a 15:00 hrs.

Entrevistas: 21 y 22 de septiembre de 2001, viernes de 16:00 a 20:00 y sábado de 10:00 a 13:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Investigación en Enfermería

Responsable: Mtro. Juan Pineda Olvera

Fecha: Del 5 de noviembre de 2001 al 10 de junio de 2002.

Horario: Lunes de 8:00 a 14:00 hrs.

Sede: Escuela de Enfermería del ISSSTE.

CURSOS

Access Básico

Ponentes: Ing. Arturo Quintana Lozada y
Lic. Sonia Arias Padilla

Fecha: Del 29 de septiembre al 27 de octubre de 2001.

Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

La Musicoterapia en la Elaboración de Programas de Intervención Educativa

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y
Lic. Gabriela Alejandra González Ruiz

Fecha: Del 1° al 31 de octubre de 2001.

Horario: Lunes y miércoles de 18:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Medicina Basada en Evidencias

Ponente: M.C. Medardo Jerónimo Morales

Fecha: Del 6 de octubre al
17 de noviembre de 2001.

Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Office: Word, Excel y Powerpoint

Ponente: Lic. Francisco Alberto Pallares Campos

Fecha: Del 22 de octubre al
23 de noviembre de 2001.

Horario: Lunes, miércoles y viernes de
15:00 a 18:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

El Arte de Hablar en Público

Ponente: M.C. Gabriel Santos Solís

Fecha: Del 5 al 16 de noviembre de 2001.

Horario: Lunes a viernes de 15:00 a 18:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Reclutamiento y Selección de Personal

Ponente: Mtra. Patricia Covarrubias Papahiu

Fecha: Del 29 de noviembre de 2001 al
31 de enero de 2002.

Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

TALLERES

Reeducación Corporal y Relajación Activa a partir del Método Feldenkrais.

En esta ocasión centrado en transiciones: rotación acostados, de acostados a sentados, de sentados a pararse y de pararse a caminar

Ponente: Dra. Rose Eisenberg Wieder

Fecha: Del 4 al 6 de octubre de 2001.

Horario: Jueves y viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Diseño de Páginas Web

Ponentes: Ing. Arturo Quintana Lozada y
Lic. Sonia Arias Padilla

Fecha: Del 10 de noviembre al 1° de diciembre de 2001.

Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

VIDEOCONFERENCIAS

Encuentro Regional de Formación Docente en Medicina

Inicio: 3 de octubre de 2001.

Término: 5 de octubre de 2001.

Horario: De 9:00 a 14:00 hrs.

Psicoterapias Modernas para el Manejo de la Depresión

Fecha: 19 de octubre de 2001.

Horario: De 10:00 a 12:00 hrs.

El Legado Científico y Cultural de Pierre Fouchard

Fecha: 25 de octubre de 2001.

Horario: De 11:00 a 13:00 hrs.

Lesiones más frecuentes en la Cavidad Bucal

Fecha: 6 de noviembre de 2001.

Horario: De 10:00 a 12:00 hrs.

Medio Ambiente

Fecha: 7 de noviembre de 2001.

Horario: De 10:00 a 14:00 hrs.

Calidad de Vida del Odontólogo

Fecha: 8 de noviembre de 2001.

Horario: De 10:00 a 12:00 hrs.

De la Orientación Familiar a la Terapia

Fecha: 8 de noviembre de 2001.

Horario: De 16:00 a 18:00 hrs.

V Congreso Anual de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM FES Iztacala

Inicio: 14 de noviembre de 2001.

Término: 16 de noviembre de 2001.

Horario: De 9:00 a 14:00 hrs.

INSCRIPCIONES ABIERTAS INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios s/n Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>

e-mail: anajur@servidor.unam.mx,

graf@servidor.unam.mx

Nota. Para asistir a las Videoconferencias es indispensable confirmar su participación al 5623 1251, 1208, 1188 o a: marcel@campus.iztacala.unam.mx o bien anajur@servidor.unam.mx, ya que de no reunirse el mínimo de participantes requerido se cancelará la actividad.