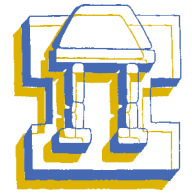




Gaceta

UNAM

Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA
7a. Época N° 179
Diciembre 10 de 2001

Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2001, a Guillermina Yáñez Téllez, investigadora de la FES Iztacala

La carencia de un instrumento que permitiera la evaluación en el campo de la Neuropsicología Infantil llevó a la Dra. Guillermina Yáñez Téllez, académica de la FES Iztacala, a crear la Bateria Neuropsicológica para los Trastornos del Aprendizaje. Esta aportación, así como su trayectoria en el ámbito de la docencia, la hicieron merecedora de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2001 en el área de Docencia en Ciencias Sociales, misma que le fue entregada por el Dr. Juan Ramón de la Fuente, rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, en ceremonia organizada en el

Centro Cultural Universitario el pasado 27 de noviembre.

En entrevista con Gaceta Iztacala, la Dra. Yáñez Téllez indicó que su interés por el tema que ahora le ocupa surgió durante sus estudios de licenciatura efectuados en la FES Zaragoza, al cursar las materias de Bases Biológicas de la Conducta y Neurología Clínica, las que, por cierto, recomendó incluir en el plan de estudios de la carrera de Psicología de nuestra facultad, con el fin de que los estudiantes tuvieran un acercamiento con la disciplina.



J. Barrera

Dra. Guillermina Yáñez Téllez

[Pasa a la página 3...](#)

Convenio de colaboración entre la FES Iztacala y el municipio de Tlalnepantla



Dr. Felipe Tirado Segura.

campus universitario mayores opciones para realizar su servicio social, y por el otro, estrechar el ya existente vínculo interinstitucional.

A la firma del convenio, celebrado en el Salón del Pueblo en el palacio municipal, asistieron el Lic. Rubén Mendoza Ayala, presidente municipal de Tlalnepantla, los doctores Felipe Tirado Segura e Ignacio Peñalosa Castro, director y secretario general académico de la FES Iztacala respectivamente; los maestros Víctor Manuel Sosa Godínez y Cristian Eduardo Peniche Guzmán, rector y secretario de la Universidad

Bertha Ayala de Mendoza, presidenta del sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) a nivel municipal.

El Dr. Felipe Tirado, primero en tomar la palabra, expresó que la Universidad tiene como misión fundamental responder a las necesidades sociales y no puede vivir aislada del entorno que le rodea.

[Pasa a la página 5...](#)

El gobierno municipal de Tlalnepantla suscribió un convenio de colaboración con tres instituciones educativas de enseñanza superior, entre ellas la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, el cual permitirá, por un lado, ofrecer a los estudiantes de las diferentes carreras que se imparten en el

Autónoma Metropolitana, plantel Azcapotzalco; y el Mtro. en Alta Dirección Arturo Núñez Cortés, rector del Centro Universitario Indoamericano; la profesora Guadalupe Mondragón González, directora general de Desarrollo Social; el Lic. Alfredo Torres Osorio, director de Bienestar Social, y Nora

Contenido

Sondeo de Opinión	2
Egresados	4
Odontonoticias	6
V Congreso Nacional de Odontología	7
Optometría	8
Psicología Informa	9
Nueva mesa directiva en Omeyocan	10
Conferencias	11
Educación Continua	13
Reunión de Radiodifusoras Universitarias	14
Cine Club de Arte	14
Vida Deportiva	15
Oferta de Educación Continua	16

Buena, la imagen de Iztacala entre los alumnos de nuevo ingreso

Son 2 mil 775 alumnos de nuevo ingreso los que a partir del 22 de octubre forman parte de una comunidad que hace apenas algunos meses se convirtió en facultad, gracias a la madurez académica de la misma.

Con la integración de estos estudiantes a alguna de las seis carreras que se imparten en este *campus*, se impulsarán también, sin lugar a dudas, diversos proyectos que buscarán consolidar aún más la labor educativa de la FES Iztacala, para lo cual es importante tomar en cuenta la visión de los que apenas llegan a «*la casa blanca*», a unos días de iniciar el nivel superior de su educación.

Por ello, *Gaceta Iztacala* realizó una encuesta en la segunda semana de noviembre entre este sector de la población estudiantil, tendiente a conocer la imagen que tienen de nuestra facultad los nuevos iztacaltecos, luego de que se les recibió con todos los honores. Para ello, se tomó una muestra de 10 alumnos por carrera, elegidos al azar, y del análisis estadístico de sus respuestas, se obtuvieron los siguientes resultados:

1 - la mayoría de los alumnos opinó que el festival con el que la facultad les dio la

bienvenida fue bueno porque contó con eventos variados, se realizó por varios días, mostraron qué es Iztacala e infundieron motivación al observar una bienvenida tan emotiva y en conjunto.

2 - Aproximadamente un 50% de los encuestados señalan que ingresar a Iztacala representa un paso más en la vida profesional de los alumnos y una proporción similar lo calificó como un logro importante.

3 - La mayoría de los alumnos entrevistados coinciden en que Iztacala fue su primera opción al hacer el trámite de ingreso al nivel superior.

4.- El 100% consideran que ésta es la facultad que cumple con sus expectativas profesionales.

5.- En cuanto al desempeño de los profesores durante el primer mes de clases, la mayoría de los encuestados lo calificaron como bueno.

6.- Todos piensan que esta facultad cuenta con buenos apoyos como biblioteca, salas de video, centro de cómputo, cursos extracurriculares, difusión cultural y centros de investigación.

7.- Igualmente, todos respondieron que las instalaciones de la facultad son buenas al igual que la imagen de la misma.

8.- Al solicitarles que señalaran la primer palabra que se les viniera a la mente al escuchar el nombre de Iztacala, la mayoría pensó en la palabra *preparación*; después, en la palabra *conocimiento*. Cabe señalar que algunos alumnos señalaron otras palabras que ellos propusieron; entre ellas destacan: *integración, universidad, estudio y superación*.

9.- Por último, se les preguntó cómo sería su vida al egresar de esta facultad y la respuesta fue equitativa entre la opción A y B, es decir excelente y buena.

Con sondeos como el anterior, podemos percatarnos de que nuestra facultad tiene una buena imagen para los que recientemente egresaron del bachillerato y se incorporaron a la comunidad iztacalteca. Sin embargo, esta pequeña muestra tiene la finalidad de exhortar, no sólo a los alumnos de nuevo ingreso sino a la comunidad en general, a hacer todo lo que esté en sus manos para no sólo mantener, sino superar la imagen que de nuestra facultad tenemos todos y, por extensión, una imagen de excelencia ante la sociedad.

M. del Carmen P. Maldonado



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala desea a todos los miembros de su comunidad felices fiestas decembrinas y que el año venidero sea pleno de salud y prosperidad.

Diciembre de 2001

Ma. Guillermina... viene de la primera

Agregó que dicho interés se acentuó posteriormente durante la realización de su servicio social en la Unidad de Evaluación Neuropsicológica del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, entonces a cargo de la Dra. Julieta Heres Pulido.

Sobre el particular, comentó que le apasiona la neuropsicología, entendida ésta como la relación entre procesos cognoscitivos y el cerebro; concretamente, la aplicación de la neuropsicología al estudio de los trastornos del aprendizaje.

Al hablar sobre su trabajo en nuestra facultad, indicó que la línea de investigación por ella elegida se avoca a la evaluación neuropsicológica y a la correlación de la neuropsicología con la electrofisiología cerebral mediante el uso de la técnica de los potenciales relacionados con eventos.

Básicamente, expresó: "nuestra labor dentro del Laboratorio de Neurometría consiste en desarrollar paradigmas para evaluar funciones cognoscitivas, al tiempo que se registra la actividad eléctrica cerebral del sujeto.

"Actualmente estudiamos los procesos de atención, memoria y lenguaje en población infantil utilizando las dos metodologías antes mencionadas.

"Los resultados de nuestras investigaciones proporcionan un mayor conocimiento acerca de la Teoría Neuropsicológica de los Trastornos del Desarrollo, por lo que plantean la posibilidad, a futuro, de iniciar una línea de investigación enfocada a la rehabilitación o tratamiento óptimo de niños con problemas de aprendizaje.

"Me llama la atención, agregó, comprender el funcionamiento y organización cerebral de las funciones cognoscitivas; observar cómo se desintegran en pacientes con lesiones cerebrales o con trastornos del desarrollo y cómo, cada caso, aunque con sus generalidades, tiene una manifestación única".

En otro orden de ideas, destacó que actualmente la Neurociencia tiende a ser interdisciplinaria, ya que confluyen gran cantidad de líneas de estudio del Sistema Nervioso Central desde diferentes puntos de vista, donde la Neuropsicología y la Electrofisiología ocupan un lugar muy importante.

Integrante de la primera generación de la maestría en Neuropsicología y tras convertirse en la primera maestra titulada en México y en Latinoamérica dentro de la especialidad, la Dra. Yáñez dedica su tiempo al desarrollo de métodos para la evaluación neuropsicológica y a la aplicación de los mismos. La aplicación de pruebas para evaluar funciones cognoscitivas, dijo, no dista mucho del trabajo efectuado por el psicólogo; sin embargo, la diferencia estriba en que sus resultados se interpretan con base en teorías neuropsicológicas acerca de la organización de los procesos mentales.

Al abundar en el tema, detalló que estudia las manifestaciones neuropsicológicas de patologías neurológicas en el adulto, entre ellas las enfermedades cerebrovasculares, los padecimientos de tipo degenerativo como la enfermedad de *Alzheimer*, así como secuelas producidas por traumatismos craneo-encefálicos y enfermedades infecciosas.

Sin embargo, destacó que actualmente su labor se ha enfocado básicamente al estudio de los trastornos del desarrollo, entre los que se encuentran los del aprendizaje y el trastorno por déficit de atención.

Sobre su llegada a Iztacala, la entrevistada rememoró que fue en 1993 que ingresó al Laboratorio de Neurometría, el cual tiene como una de sus funciones el estudio de los trastornos del desarrollo, encontrando que había pocos instrumentos de evaluación para estas poblaciones en edad escolar.

Esta situación la motivó a crear la Bateria Neuropsicológica para Niños con Trastornos del Aprendizaje de la Lectura (BNTAL); valiosa herramienta que permite evaluar las distintas patologías que alteran los procesos cognoscitivos y determinar el daño ocurrido en dichas funciones.

Cabe destacar que la BNTAL, cuyo inicio se remonta a 1994, es el resultado de una exhaustiva y cuidadosa revisión de la literatura existente sobre neuropsicología infantil y los procesos cognoscitivos afectados en los problemas de aprendizaje; investigación que conformó el proyecto de tesis presentado por la galardonada para obtener el grado de doctora en Psicología,

bajo la tutela de la Dra. Thalía Harmony Baillet.

Sobre la efectividad de la BNTAL refirió que los resultados encontrados en la fase de estandarización revelaron que es una prueba con buena confiabilidad, además de que refleja cambios en el desarrollo del sujeto estudiado.

Puntualizó que en la fase de validación se encontró que el instrumento antes mencionado discrimina con 90% de exactitud entre niños con problemas de aprendizaje y niños control, por lo que estas dos situaciones la llevan a afirmar que es una prueba sólida, útil para evaluar a menores que sufren de trastornos de desarrollo.

Autora de ocho trabajos ya publicados sobre el tema, tutora de 7 tesis de licenciatura y actualmente con tres tesis de posgrado en proceso, la Dra. Guillermina Yáñez Téllez reconoció la labor desarrollada por los doctores Jorge Bernal Hernández, Mario Rodríguez Camacho y Erzsébet Marosi Holczberger, investigadores y académicos de la FES Iztacala con los cuales ha desarrollado sus estudios en un ambiente de compañerismo y trabajo en equipo, lo que ha influido positivamente para tener oportunidad de superarse.

Finalmente, Yáñez Téllez expresó que haber obtenido la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2001 en el área de Docencia en Ciencias Sociales le alegra y motiva, aunque también le representa un gran compromiso y responsabilidad para cumplir con sus funciones de investigación y docencia.

Ma. Cecilia Pontes

Maestría en Ciencias Recursos Naturales y Medio Ambiente en Zonas Áridas

Áreas Estratégicas

- *Planeación y Desarrollo Regional Sustentable.
- *Evaluación del Potencial Productivo Regional.
- *Análisis de Riesgos por Impacto Ambiental.
- *Aprovechamiento Integral de los Recursos Bióticos de Zonas Áridas.
- *Fisiología del Estrés Vegetal y Animal.

Informes:

Universidad Autónoma Chapingo
Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas
Subdirección de Investigación y Posgrado

E-mail: posgrado@chapingo.uruza.edu.mx
Tel.: 01-177-60160, 60190 Ext. 128. Fax: 01-177-60043
Dirección: Apdo. Postal No. 8. C.P. 35230. Bermejillo, Dgo., México.

Proponer las estrategias de desarrollo social, deber del Psicólogo Moderno: Arturo Silva



Maricela Ramírez Guerrero recibe reconocimiento por 25 años de servicio.

En ceremonia presidida por el secretario general académico de la FES Iztacala, doctor Ignacio Peñalosa Castro, quien acudió en representación del titular de la dependencia, Dr. Felipe Tirado Segura, el pasado 30 de noviembre 168 alumnos de la generación 1998-2001 de la carrera de Psicología recibieron la constancia que acredita la terminación de sus estudios de licenciatura.

El mensaje inicial en este acto, que tuvo como escenario el Hotel Plaza Lancaster del municipio de Tlalnepantla, estuvo a cargo del Dr. Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera, quien hizo un breve recuento histórico de los cuatro años que los egresados pasaron en Iztacala y destacó su firme convicción por realizar sus estudios universitarios.

Se refirió también a la proporción de alumnos que finalmente llegaron a esta meta, de las muchas cosas que han pasado desde que eso ocurrió, de las destrezas, habilidades, actitudes y valores que han adquirido y que los han capacitado no sólo para ser buenos psicólogos y excelentes universitarios, sino para ser mejores personas, útiles a la sociedad a la que pertenecen.

Después, insistió en la necesidad de que (los egresados) se integren a la vida profesional estando conscientes de la importancia de la labor del psicólogo, ya que estos profesionistas son quienes, en el marco de la actual situación del país, en el contexto del proceso de la globalización, donde se ha manifestado la modificación de actitudes, creencias y costumbres de la población, son los encargados de elaborar las estrategias de desarrollo social que eliminen los obstáculos psicológicos y sociales que se han acumulado a lo largo del complejo proceso sociohistórico que ha sufrido nuestro país.

Según el jefe de esta carrera, hoy -en el siglo XXI- tienen la obligación de proponer las estrategias de desarrollo social, que

tomen en cuenta los graves problemas a nivel nacional, así como las nuevas demandas que se derivan de la interdependencia mundial.

Para concluir su participación, Silva Rodríguez explicó a los egresados los problemas a los que se tendrán que enfrentar, entre los que destacan los relacionados con el desequilibrio ecológico, la pobreza, la sobrepoblación, la educación, la salud y la calidad de vida y les advirtió que para

poder enfrentar estos retos tendrán que proponer el desarrollo de modelos inter y multidisciplinares, construir modelos teóricos acordes a la realidad actual y al comportamiento de las personas, hacer un análisis crítico de estos planteamientos y tomar una conciencia social histórica.



Dr. Arturo Silva Rodríguez.

La visión de los alumnos se expresó en la voz de Jorge Antonio Fuentes Reyes, quien manifestó que a lo largo de su formación, él y sus compañeros han sido testigos, y otras veces participantes, de los constantes cambios que ha sufrido nuestro país, nuestra sociedad y nuestra Máxima Casa de Estudios. Visiblemente conmovido, dio gracias al temple, a la garra y a la filosofía de formar un criterio propio y de defender sus ideales por un bien común inculcado en Iztacala. «Hemos logrado salir adelante para terminar nuestra carrera. Es momento de celebrar, pero también de acordarnos de todos aquellos que se quedaron en el camino, que no pudieron concluir y, sin embargo, de una u otra forma, nos ayudaron a ser lo que somos», concluyó.

En este evento no sólo se reconoció a los alumnos egresados, que representan alrededor del 30% de los que ingresaron en 1998; también se premió a los encargados de que éstos concluyeran satisfactoriamente el nivel superior de su educación: Los profesores que cumplieron 10, 15 y 25 años de desempeño académico.

Por 10 años, recibieron medalla Yazmín de Jesús Arriaga Abad, Benita Cedillo Ildefonso, Norma Contreras García y Alba Luz Robles Mendoza; por 15 años, María Antonieta Covarrubias Terán, Sergio Iram Martínez Muñiz y Estela Pérez Vargas, y por 25 años, Enrique Bernabé Cortés Vázquez y Esther María Maricela Ramírez Guerrero.

En el discurso de cierre de la ceremonia, el doctor Ignacio Peñalosa dedicó unas palabras a los egresados y a los familiares y amigos que los acompañaban, así como el reconocimiento a los profesores destacados en su labor docente.

Explicó que, en la actualidad, nuestra facultad agradece el esfuerzo de los profesores que cumplen años de labor docente, y a los alumnos que egresan de Iztacala los exhortó para que sigan trabajando por nuestra universidad y no descansen por superarse en su profesión para lograr que la Máxima Casa de Estudios siga generando investigación, cultura y profesionistas que a su vez mejorarán la situación nacional.

Después de que las constancias fueron entregadas, vinieron la felicitaciones, ya sea por apretones de manos, palmadas en el hombro, o bien en un fuerte abrazo, pero la más significativa indudablemente fue la Goya, coreada por todos los asistentes. Y entre ellos estaba Alfredo López Hernández quien expresó a Gaceta Iztacala que para él y su generación es muy importante egresar de la FES Iztacala.

Sin embargo, según su punto de vista, es lamentable que únicamente la tercera parte de la generación haya logrado egresar. Al mismo tiempo, señaló que de nuestra facultad se lleva una excelente imagen, dado que cuenta con un buen nivel académico, a la altura de cualquier universidad del país.

Gaceta UNAM Iztacala también recogió la expresión de algunos de los egresados: Elizabeth Galván Hernández dijo que para ella es un logro muy importante haber cursado su educación superior en la UNAM, y para ella Iztacala representa «su segunda casa», ya que aquí conoció a muchas personas que la ayudaron a su formación como persona y eso es lo trascendente.

El acto contó con la participación musical del grupo G.I., quien interpretó varios números que fueron ampliamente aplaudidos por la concurrencia.

M. Del Carmen P. Maldonado

Firman convenio... viene de la primera

Agregó que sus egresados tienen un compromiso para con la sociedad ya que hoy en día, en nuestro país, el porcentaje con educación universitaria es muy reducido, por lo que es un privilegio alcanzar una formación de este tipo.

Celebró también la firma de este convenio ya que por medio de éste se pretenderá atender los problemas del municipio en donde se ubica la FES Iztacala, de la que precisó que es un centro universitario con muchas fortalezas, entre ellas su biblioteca, con más de 90 mil ejemplares, más de 160 suscripciones a revistas periódicas, contacto en línea con más de 2 mil publicaciones periódicas y una gran planta académica, entre la que se encuentran más de 80 doctores, 150 maestros y 50 académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, fortalezas que también son de Tlalnepantla ya que contribuyen al desarrollo del municipio.

A su vez, tanto el Mtro. Víctor Manuel Godínez Sosa, como el Mtro. Arturo Núñez Cortés, resaltaron la importancia del convenio suscrito con las autoridades municipales ya que permitirá fortalecer la relación entre dichas instancias.

Por su parte, el Lic. Rubén Mendoza Ayala explicó que, con la firma del convenio, tres instituciones educativas se enlazan con Tlalnepantla y refirió que anteriormente los mexicanos no tenían la práctica de vincularse para fortalecerse, por lo que las instituciones educativas permanecían como entes aislados que formaban profesionistas que después desaparecían en el ámbito laboral, situación contraria a lo que marca la experiencia internacional en la que las instituciones deben estar íntimamente ligadas con las empresas, los gobiernos municipales, centros de investigación y organizaciones internacionales para fortalecerse.

Finalmente, reconoció el potencial de las instituciones participantes en el acuerdo en materia de investigación, asesoría y colaboración en las múltiples tareas por medio de sus laboratorios y bibliotecas.

El convenio, en beneficio de los estudiantes de la FES Iztacala

Sobre la firma de dicho convenio, el cual entró en vigor el 14 de noviembre pasado, habló la Mtra. Laura Evelia Torres Velázquez, responsable del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico de la FES Iztacala, quien subrayó que de esta manera se permitirá a los estudiantes de las carreras que se imparten en la facultad, ingresar y participar en los programas llevados a cabo a nivel municipal, así como obtener algún tipo de beca para continuar sus estudios.

En entrevista con Gaceta Iztacala, la Mtra. Torres expresó que previo a la firma del convenio, los profesores de la carrera de Psicología mantenían, de manera independiente, acuerdos con autoridades municipales con el fin de que los estudiantes pudieran realizar sus prácticas profesionales. Ahora, el convenio permite regular la relación de



Lic. Rubén Mendoza Ayala y Dr. Felipe Tirado Segura.

prestación de servicio social y que los estudiantes de todas las carreras puedan involucrarse en alguno de los programas de bienestar social coordinados por el ayuntamiento, con la ventaja de que no tendrán que desplazarse lejos de la facultad.

Agregó que el trabajo efectuado por los alumnos en servicio social también promoverá la creación de investigaciones de interés para la comunidad y cuyos autores serán tanto integrantes de la FES Iztacala, como de la propia administración municipal.

De esta manera, por ejemplo, los alumnos de Odontología podrán realizar brigadas en las unidades móviles de la facultad, y los de Medicina participar en campañas de salud promovidas por parte de la Secretaría de Salud en el municipio.

Por su parte, los estudiantes de Biología tendrán la oportunidad de involucrarse en trabajos de Ecología y campañas de reforestación, por mencionar algunas actividades.

Cabe resaltar que también se gestionó que la administración de Tlalnepantla apoye por primera vez a los estudiantes universitarios residentes en el municipio y que

cuenten con un promedio de 9.5, con una beca de alto rendimiento (600 pesos mensuales) por un periodo de un año, misma que ya se otorgó a 4 alumnos de la carrera de Psicología y uno de Odontología.

En este sentido, exteriorizó que el objetivo es, por un lado, promover la firma de convenios similares en municipios como Naucalpan, Cuautitlán y Ecatepec, lugares donde se ubican las clínicas de la facultad, para que los estudiantes también puedan realizar su servicio en programas el gobierno municipal y, por otro, contactar a diversas instituciones privadas ubicadas en Tlalnepantla con el fin de que las interesen en brindar su apoyo monetario -a manera de becas a alumnos con un buen promedio y pocos recursos económicos- esto como una forma de estímulo para que continúen su formación profesional.

Finalmente, la Mtra. Torres resaltó la importancia de motivar a los estudiantes para que alcancen promedios que les permitan tener acceso a este tipo de apoyos.

Ma. Cecilia Pontes

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Invitan estudiantes de la carrera de Medicina y Especialistas a la conferencia:

“Estudios Médicos en Garabandal”

**Viernes 14 de diciembre de 2001, a las 14:00 hrs.
Sala No. 4, CRAPA.**

Para Iztacala, dos primeros lugares en el IX Encuentro Nacional de Investigación en Odontología

Una vez más los egresados de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra facultad han dejado constancia de la solidez de su formación profesional, al lograr dos primeros lugares en el IX Encuentro Nacional de Investigación en Odontología, organizado por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, con el propósito de intercambiar experiencias y conocimientos en el campo odontológico.

Durante la ceremonia inaugural del encuentro, realizado del 15 al 17 de noviembre últimos en el Hotel Fiesta Americana de la Ciudad de México, el Dr. Javier Portilla Robertson, director del Programa de Vinculación con Exalumnos de la UNAM, en representación del Dr. Juan Ramón de la Fuente, y el Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz, director de la FES Zaragoza, felicitaron a los organizadores y exhortaron a los egresados a seguir participando en dichas reuniones para actualizarse en las diferentes ramas de la disciplina, así como también para estrechar lazos de amistad con los colegas de otros estados de la República Mexicana.

Por otra parte, las cirujanas dentistas Laura Elena Pérez Flores, jefa de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza y Patricia Meneses Huerta, representante de la Comisión Nacional de Odontología, coincidieron en que la investigación es la herramienta fundamental para que toda disciplina se desarrolle; por ello, hicieron un reconocimiento a todos los colegas que decidieron sembrar un granito de arena para la actualización de los profesionales de esta disciplina ya que, señalaron, a través de estos productos de investigación, la disciplina crecerá así como también el cirujano dentista.

Este encuentro contó con la participación, además de la organizadora y de la FES Iztacala, de las siguientes instituciones: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Centro de Estudios de Posgrado en Ortodoncia "Valle de Anáhuac"; Centro Mexicano en Estomatología, Plantel Puebla, CINVESTAV del IPN; Facultad de Odontología de la UNAM; Hospital de Oncología; Centro Médico Nacional del IMSS; Hospital Infantil de México Federico Gómez; Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"; Instituto Nacional de Perinatología; Secretaría de Salud del Estado de México; Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco; Universidad Intercontinental; Universidad Regional del Sureste, Oaxaca; Universidad Tecnológica de México, Universidad Veracruzana y las Universidades Autónomas de Campeche; Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Hidalgo, y del Estado de México.

De los 103 trabajos presentados entre exposiciones orales y carteles, Iztacala obtuvo los dos primeros lugares: en la categoría de especialidad, la C.D. Betsaida Julieta Ortiz Sánchez, con el tema *Evaluación cefalométrica*

de hipoplasia maxilar post-operatoria al cierre palatino en labio y paladar fisurado, y en la categoría de pregrado, con el tema *Análisis de los diámetros dentarios y proporciones dentobasales en una población mexicana*, de la C.D. Cyntia Yumiko Katagari Ito.

Asimismo, en esta categoría se contó con la participación de la C.D. Adriana León Zamudio con el tema *Diagnóstico, tipo e incidencia de neoplasias de la cavidad oral, mediante el estudio histopatológico en pacientes que acuden a las clínicas odontológicas Acatlán e Iztacala de la FES Iztacala*, y del Mtro. Roberto Gómez García, con el tema *El consentimiento informado en Odontología. Evaluación del modelo de la FES Iztacala*.

En cuanto a la modalidad de cartel también los egresados y académicos del campus Iztacala participaron en ésta, aunque no lograron obtener ningún lugar pues la competencia fue muy cerrada, es importante mencionarlos: en la categoría de pregrado, la C. D. Haidé Reséndiz Melgar presentó el tema *Estado dental en menores de 15 años de la Unidad de Medicina Familiar núm 44 del IMSS*, así como un *Estudio comparativo del uso de la computadora en el proceso de enseñanza aprendizaje entre las escuelas UNAM, IPN y UAM, donde se imparte la carrera de Cirujano Dentista*. Los autores de este trabajo fueron los cirujanos dentistas Belinda Islas, Marycielo Malagón, Evelyn Olvera, Alhelí Ramírez Anguiano, Hilda Rojas Botello y el QFB Jorge Ramón Inclán.

Por lo que respecta a la categoría de especialidad en carteles, las cirujanas dentistas Roxana Elián Orozco Jaramillo, Gillián Gabriela Palma Montoya, Hilda Peralta Lailson y Esperanza Pérez Rodríguez, presentaron el tema *Prevalencia de Gingivitis en el municipio de Tlalnepantla*.

El próximo encuentro se llevará a cabo en San Luis Potosí del 21 al 23 de noviembre de 2002, en memoria del Mtro. Joel Nava Romero, y en el año del 2003, en la ciudad de Puebla.

Ana Teresa Flores

Extraordinarios largos, opción para alumnos irregulares

Nuevamente la carrera de Odontología brindó la oportunidad a los alumnos y egresados que adeudan materias a participar en los cursos de extraordinarios largos, con el fin de que no fueran afectados por los artículos 22 y 25 del Reglamento General de Inscripciones, que establece que "los alumnos que hayan interrumpido sus estudios podrán reinscribirse, pero tendrán que sujetarse al plan de estudios vigente en la fecha de su reingreso y, en caso de una interrupción mayor de tres años, deberán aprobar un examen global de conocimientos según lo establezca la facultad o escuela".

En entrevista con Gaceta Iztacala, la C. D. Adriana León Zamudio, jefa de Sección



C. D. Adriana León Zamudio.

Académica de la disciplina, expresó que los extraordinarios largos son una alternativa para aquellos estudiantes que no han podido acreditar los módulos o las asignaturas en los periodos ordinarios, o bien para los alumnos afectados por los artículos anteriormente citados.

Señaló que el propósito de organizar este tipo de cursos es otorgar otra oportunidad a los alumnos o egresados de cursar la materia que adeudan en un curso ordinario, en el que desarrollan nuevamente los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la materia, que contribuyen a que el desempeño del odontólogo sea más fructífero en su área laboral.

Por otra parte, estos cursos también generan ingresos extraordinarios que ayudan al crecimiento de la carrera.

Sin embargo, como todo tiene su precio, aseveró la también profesora de la asignatura de Neoplasias Orales, existen algunas condiciones que los jóvenes deben acatar: 1) El curso de extraordinario largo no permite la inscripción a extraordinario en otro jurado equivalente a la asignatura del mismo periodo lectivo; 2) No se podrán recibir inscripciones en aquellas asignaturas que no hayan cursado, excepto los alumnos afectados por los artículos 22 y 25 del RGI; 3) La inscripción al extraordinario largo no elimina la reglamentación de la seriación de materias y 4) No podrán inscribirse alumnos afectados por el artículo 25, sin presentar el examen global de conocimientos.

Indicó que en este periodo lectivo (2002-1) el total de las asignaturas programadas que incluye Básicas Odontológicas y Clínicas, además de los módulos, fueron 45, las cuales se asignaron en cinco clínicas odontológicas (Acatlán, Almaraz, Cuauhtepac, El Molinito e Iztacala), algunas de ellas fueron: módulos de Sistema Masticatorio, Relación y Control, Materiales Dentales, Anatomía Dental, Operativa Dental II, III, IV y V, Parodoncia, Endodoncia, Cirugía Bucal y Maxilofacial, y Clínica Integral I y II.

Por último, León Zamudio informó que los cursos iniciaron el 29 de octubre y concluirán el 1 de marzo del 2002 y tuvieron un costo de \$370.00 cada uno.

A los alumnos que no alcanzaron cupo en esta promoción, se les informa que deberán estar pendientes de la siguiente convocatoria que saldrá, posiblemente, la primera quincena de abril próximo.

Ana Teresa Flores

Celebró la Asociación de Egresados de Odontología de la UNAM Campus Iztacala, su 5º Congreso

Con el propósito de brindar a egresados, alumnos y profesores de la carrera de Odontología de la FES Iztacala un espacio de convivencia y de fuente enriquecedora de conocimientos para su desarrollo profesional, la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM, campus Iztacala y la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, a través de la División de Extensión Universitaria, organizaron el 5º Congreso Nacional de Odontología, que se llevó a cabo del 14 al 16 de noviembre pasados en la Unidad de Seminarios de nuestra facultad.

Al hacer uso de la palabra, el C.D. Mario Quiroz Reyes, presidente de la Asociación, manifestó su orgullo porque la corporación está cumpliendo con los objetivos que se ha propuesto: 1) Sembrar en la comunidad odontológica el sentimiento universitario de amor y de entrega por su facultad. 2) Seguir fomentando en las delegaciones de egresados de la clínica de Cuauhteppec y Almaraz el entusiasmo y la voluntad de trabajar por la escuela, la comunidad y la disciplina y 3) Procurar que la amalgama de autoridades, egresados y alumnos no se desintegre, sino, al contrario, que se mantenga unida para demostrar que en Iztacala existe la armonía y la comunicación.

Asimismo, destacó que este Congreso es un encuentro muy importante que la comunidad odontológica debe aprovechar al máximo, ya que participan grandes personalidades de dicha área, que brindan su experiencia para contribuir a que el acervo médico-odontológico de los asistentes se actualice.

Por su parte y antes de hacer la declaratoria inaugural, el Dr. Felipe Tirado Segura, director de la facultad, se congratuló porque la disciplina odontológica siempre se ha preocupado por generar eventos en que los alumnos y egresados estén adquiriendo una mejor formación profesional, lo que constata que en la carrera existe una excelente organización que permite que los directivos y profesores de dicha disciplina intercambien ideas para conseguir un excelente poder de convocatoria.

Reconoció que de las asociaciones de egresados que existen en Iztacala la más ejemplar es la de Cirujanos Dentistas, porque han tenido la voluntad y el entusiasmo de sembrar en cada estudiante que decide cursar la profesión de Odontología, ese espíritu humanístico que caracteriza al alumno universitario, además de que ha tenido la capacidad de no decaer nunca, porque a pesar de la larga noche por la que pasó la Universidad, ésta se mantuvo siempre de pie, tratando de ayudar a que los alumnos no desertaran y siguieran teniendo confianza en la Máxima Casa de Estudios, indicó.

Más adelante, resaltó que estos encuentros anuales que organiza la



Ana Teresa Flores

Carlos Matiella, Ignacio Peñalosa, Felipe Tirado, Eduardo Llamosas y Mario Quiroz.

asociación son muestra, también, de que siempre están interesados en que el desarrollo profesional de los futuros odontólogos sea fructífero y competente.



Ana Teresa Flores

C. D. Mario Quiroz Reyes.

En ese orden de ideas, manifestó que la fórmula que han logrado conseguir la Asociación y la División de Extensión Universitaria en cuanto a la utilización de las nuevas tecnologías, ha sido la adecuada porque ha permitido que la Universidad se

enlace con otras escuelas a través de videoconferencia, (tal es el caso de este evento, transmitido a la Facultad de Odontología de la UNAM y a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez).

En su mensaje final, invitó a egresados y estudiantes a consultar las páginas WEB de la asociación y de la facultad, para que puedan enterarse oportunamente de las ofertas educativas que les ofrece la escuela.

El programa académico de este congreso incluyó, entre otros temas: *Diagnóstico diferencial clínico en la patología de los maxilares*, a cargo del C. M. F. Héctor Rincón Rodríguez, del Hospital Infantil de México Federico Gómez; *Ortopedia de los Maxilares*, por la C.D. América Ayusos Arce, de la Facultad de Odontología de la UNAM; *Ingeniería de tejido y formación de cemento in vitro*, dictada por el C.D. Higinio Arzate, de la División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Odontología de la UNAM; *Conceptos clínicos del tratamiento temprano de Ortopedia*, por el C.D. Miguel Ángel Calva Vicente, de la FES Iztacala.

En el *presidium* de este acto acompañaron al Dr. Tirado los cirujanos dentistas Ana Graf Obregón, jefa de la División de Extensión Universitaria; Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Cirujano Dentista; Cecilia López Flores, vicepresidenta de la asociación; y los doctores Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, y Eduardo Llamosas Hernández, secretario de Programación y Cuerpos Colegiados. **Ana Teresa Flores**

SEGURO DE GASTOS MÉDICOS MAYORES

La sub Jefatura de Prestaciones y Servicios informa al personal académico que este seguro continúa con Grupo Nacional Provincial.
Informes: Tel.. 5623 1191 y en gbarri@tlamantli.iztacala.unam.mx

Brigadas de la carrera de Optometría, realizan diagnóstico a 20 mil niños oaxaqueños

Al continuar con su participación en el programa nacional «Ver Bien Para Aprender Mejor», estudiantes de 7º. semestre de la carrera de Optometría de nuestra facultad se trasladaron a los Valles Centrales del estado de Oaxaca para diagnosticar la salud visual de niños y adolescentes de esta zona.

Según información proporcionada por la Lic. en Opt. Marcela López de la Cruz, en esta brigada de salud visual participaron 42 alumnos de la disciplina, iztacaltecas que a lo largo de diez días, en jornadas de más de doce horas de trabajo, atendieron a 20 mil niños pertenecientes a escuelas de diferentes comunidades de la entidad.

Indicó que el trabajo de diagnóstico no lo realizaban por escuelas sino que se concentraba a los niños de primaria y secundaria en una comunidad o municipio para su revisión, y agregó que la atención brindada consistió en la detección gruesa y fina de la visión: la primera, apuntó, consiste en pruebas preliminares para medir la agudeza visual y determinar la necesidad de realizar la prueba fina, que es el examen refractivo y determinación de graduación, o sea, el diagnóstico para la corrección óptica.

Mencionó que ésta es la labor que presta Iztacala a este programa nacional y la entrega de lentes a los infantes que lo requieren corresponde al gobierno estatal.

Asimismo, informó que tanto el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca como el Gobierno Estatal, coordinadores -junto con Iztacala- de esta actividad, proporcionaron la transportación, el hospedaje y la alimentación de los brigadistas, en tanto que Iztacala brinda el recurso humano y el equipo necesario para el diagnóstico.

La entrevistada recordó que en otras ocasiones se han llevado medicamentos pero en esta brigada a Oaxaca no se contó con los suficientes.

Es importante señalar que los estudiantes no estuvieron solos en esta labor ya que fueron coordinados, de manera permanente, por las optometristas Marcela López y Rosalía Ramírez Jaimes.

Al referirse a la manera en que fueron recibidos en las comunidades, López de la Cruz indicó que siempre han sido bien recibidos y les ha sido agradecida su participación porque Iztacala es la única universidad que ha asistido al estado -esta es la tercera ocasión- para continuar con el programa; es más, dijo, ya le fue solicitada una brigada más para la zona mixteca de la entidad.

En cuanto al sentir de los alumnos participantes, mencionó que luego de regresar se realizó una reunión plenaria en la que exteriorizaron su preocupación por haber brindado una atención de calidad, ya que fueron muchos los niños diagnosticados. A partir de ello, agregó, se espera que para la próxima vez haya una mejor coordinación

entre todos los organizadores, dado que lo importante de esta labor es brindar una atención de calidad.

Más adelante, Marcela López manifestó sentirse satisfecha por la labor realizada por los alumnos, ya que, dijo, sacaron a relucir su profesionalismo al verse motivados por la idea de que los infantes podrían necesitar lentes, esto, agregó, los impulsó a seguir trabajando a pesar de la gran cantidad de gente y jornadas agotadoras.

Finalmente, expresó, las brigadas de trabajo fuera del ámbito cotidiano hace que los futuros profesionistas universitarios se sensibilicen con las comunidades que no tienen las posibilidades de obtener este tipo de servicios, además de que demuestra que la Universidad sigue trabajando y solidarizándose con los mexicanos.

Esther López

¿Qué sabes acerca del ántrax?

Últimamente, a raíz de los atentados terroristas ocurridos en Estados Unidos, el ántrax se ha convertido en una amenaza latente que ha generado pánico más allá de las fronteras del país norteamericano, y nuestro país, por su vecindad con el blanco de esos pretendidos ataques, no podía sustraerse a la alarma, justificada o no.

Hace unas semanas algunos medios de difusión refirieron el descubrimiento de paquetes de misteriosa procedencia que por la sintomatología ocasionada a quienes los abrieron y por la apariencia de su contenido, llevaron a suponer «que se trataba ántrax».

En este contexto, surgen estos cuestionamientos: ¿Qué tanto sabemos acerca de este organismo y de los padecimientos que ocasiona? ¿Cuáles son sus síntomas y cómo se cura? ¿Somos candidatos a ser infectados por él? ¿Cómo se produce?

Con el propósito de responder a esas preguntas, Gaceta Iztacala revisó una serie de reportes que se encuentran circulando en Internet. En la página BBC Mundo* se encontró la información que se transcribe a continuación:

El ántrax es una enfermedad causada por la bacteria *bacillus anthracis*. Su nombre deriva del término griego «anthrakís», que significa carbón, porque la versión cutánea puede causar lesiones negras en la piel.

Es muy raro que esta bacteria afecte a las personas; es más común en el ganado, el cual se infecta luego de ingerir las esporas -su forma latente en la tierra- donde en ese estado pueden sobrevivir muchos años.

Es poco frecuente en Europa Occidental y Estados Unidos, mientras que en Latinoamérica, Sur y Este de Europa, Asia y África, es más común.

Las personas con más riesgo de contraer esta enfermedad son aquellas que trabajan con animales o en industrias que procesan productos animales.

El ántrax no es contagioso. La única manera de infectarse es por exposición a muchas esporas.

Éstas pueden infectar a humanos a través de heridas o contacto cutáneo, en carnes contaminadas o por inhalación.

Las evidencias indican que el humano es razonablemente resistente al ántrax. Un estudio en los años '60 arrojó que

trabajadores de una fábrica, que inhalaban más de mil 300 esporas durante ocho horas, no presentaron efectos de la enfermedad. Se estima que el hombre debe inhalar más de 10 mil esporas para infectarse. La infección sólo es efectiva si suficientes esporas germinan y liberan las toxinas dañinas.

Los signos de la enfermedad aparecen usualmente luego de tres días, pero en algunos casos pueden pasar hasta dos meses. Existe una vacuna contra el ántrax disponible para las personas que tienen cargos con alto riesgo de contaminación, o por miembros de las fuerzas armadas, quienes pueden estar en peligro de una guerra biológica.

La enfermedad está clasificada por la forma en que es contraída. Existen tres tipos de ántrax: cutáneo, gastrointestinal y pulmonar. Esta última es la forma más rara de la enfermedad. Entre 1900 y 1978, sólo se reportaron 18 casos en Estados Unidos.

Los síntomas, inicialmente, son tos y estornudos frecuentes. Es muy parecida a una gripe común. Luego de 36 horas aparecen dolores en el pecho, problemas severos al respirar y se puede desarrollar un estado de choque. El índice de mortalidad en este tipo de enfermedad es del 89%.

El tratamiento consiste en la aplicación de *ciprofloxacina*, conocido en Gran Bretaña como *ciproxin*, que es el antibiótico que se usa actualmente en Estados Unidos.

Por su parte, el ántrax gastrointestinal es una enfermedad muy rara que se desarrolla luego que la persona ingiere carne contaminada con la bacteria. or ciento de los casos.

En cuanto al ántrax cutáneo la mayoría de las infecciones ocurren a través de heridas en la piel. Alrededor de 2 mil casos son reportados anualmente. La infección en la piel comienza con una erupción que produce escozor. Luego de dos a seis días se convierten en ampollas y, finalmente, en una lesión cutánea negra. Luego que las esporas germinan, liberan las toxinas que causan los daños en el tejido de la piel. La enfermedad se extiende por todo el cuerpo, pero rara vez, es fatal. Con tratamiento, el riesgo de muerte es menor al 1%.

*<http://www.bbc.co.uk/spanish/especiales/antrax/index.shtml>

Ma.Cecilia Pontes

El ámbito educativo, extenso campo profesional del psicólogo

Estudiantes de Psicología defienden sus trabajos de investigación en simposio

Lograr que los estudiantes cuenten con un espacio que les permita mostrar sus trabajos de investigación, y compartir sus ideas con compañeros y profesores, fue el objetivo del 1er. simposio *El papel del psicólogo en el área educativa* celebrado en el Aula Magna de nuestra facultad, jornada en la que se resaltó el importante papel que el psicólogo de la FES Iztacala ha desempeñado en el ámbito de la enseñanza.

En esta ocasión, los académicos integrantes del *presidium* fueron: el Mtro. Jorge Guerra García, jefe de la Sección de Investigación y Profesionalización Docente; la Mtra. Dinah María Rochín Virueles, jefa del Área de Desarrollo y Educación; la Mtra. Ofelia Contreras Gutiérrez, representante de los profesores de la carrera de Psicología ante el H. Consejo Técnico de nuestra facultad, y la Mtra. Ana Elena del Bosque, profesora del Área de Desarrollo y Educación e integrante del comité organizador del simposio.

Al tomar la palabra, Guerra García agradeció, a nombre del Dr. Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera, la invitación a participar en el simposio, expresando su satisfacción ante la realización de este tipo de eventos que poco a poco han tenido relevancia al interior de la carrera y en los cuales los estudiantes han podido ver cristalizados sus trabajos en las materias de investigación teórica y aplicada.

Añadió que este espacio académico cobrará importancia en la medida en que profesores y alumnos se decidan a compartir ideas y conocimientos.

Por su parte, la Mtra. Rochín reconoció el trabajo efectuado por un grupo de profesores de la carrera interesados en la difusión del trabajo del Área de Desarrollo y Educación Teórica; agregó que si bien es el primer simposio piensa que el trabajo del área es de gran relevancia, ya que se atienden solicitudes de servicio de diferentes instituciones educativas.

En estos tiempos de incertidumbre mundial, acotó, cobra relevancia que los universitarios se unan y den constancia ante la comunidad del trabajo que la UNAM realiza, por lo que se hace necesario que este tipo de manifestaciones se multipliquen.

Finalmente, expresó su anhelo de que los próximos simposia cuenten con una mayor afluencia y que los alumnos de nuevo ingreso tengan acceso a esta clase de jornadas académicas, con el fin de que se motiven e involucren en el campo de la investigación de manera temprana.

Al tomar la palabra, la Mtra. Ofelia Contreras destacó que, con el paso del tiempo y por medio de su trabajo, el psicólogo se ha abierto las puertas en las más diversas áreas



Jorge Guerra, Dinah María Rochín, Ofelia Contreras y Ana Elena del Bosque.

Cecilia Pontes

del ejercicio profesional, siendo una de ellas el área educativa.

Abundó que hoy en día ocupa escenarios privilegiados del quehacer profesional, siendo así que la mayoría de las instituciones educativas de carácter público a nivel medio cuentan con la presencia de un psicólogo quien tiene la responsabilidad de solucionar y dar respuesta a problemas sociales.

Indicó que, de acuerdo con una investigación por ella realizada, se registra que en términos generales cerca del 60% de los egresados de la FES Iztacala efectúa labores relacionadas con el área educativa,

lo mismo como directores de recursos humanos en importantes empresas, que ocupando puestos importantes en el sector educativo, lo que indica que no solamente se dedican a la docencia.

Poseedora de una amplia experiencia en el campo de la investigación, la Mtra Contreras afirmó que la FES Iztacala es la única escuela de todo el país que forma a los psicólogos de manera profesional en escenarios reales, al amparo o con el apoyo de profesores con una amplia experiencia y que fungen como supervisores, lo que les permite capacitarse enfrentando la problemática que trabajarán durante su vida profesional.

Agregó que ninguna universidad, ni siquiera en Estados Unidos o Europa, cuenta con un plan de estudios de Psicología cuya carga de trabajo sea tan fuerte como la que caracteriza al de la FES Iztacala, lo que habla de la calidad de la preparación de sus egresados.

Para finalizar, comentó que si bien el mundo ha venido cambiando dramáticamente, la educación es algo que se ha mantenido como una constante esencial de la existencia humana, lo que habla de su importancia.

Ma. Cecilia Pontes

El quehacer educativo y su relación con el sujeto, tema de un simposio organizado por psicólogos de Iztacala

Si bien el sujeto se ve inmerso en un entorno del cual aprende, y forma parte de una cultura y una sociedad, también tiene la posibilidad de transmitir sus conocimientos a otros seres con los cuales se relaciona y retroalimenta y, en su papel de mentor, profesor, docente o académico, el sujeto también juega un papel de acuerdo con su bagaje cultural y sus vivencias y creencias.

interesados en desentrañar el papel del individuo y su comportamiento en el mundo de la enseñanza.

El programa incluyó la participación de 12 ponentes, entre ellos Emiliano Lezama Lezama, Jesús Lara Vargas, Laura Ruth Lozano Treviño y Elisa Berta Velázquez Rodríguez, quienes hablaron sobre el sujeto político, el aspecto epistemológico, y la hermenéutica y el acto educativo respectivamente.

El aprendizaje, relacionado con la memoria, el olvido y la repetición fue el tema presentado en este simposio por la profesora Irene Aguado Herrera, mientras que Víctor Manuel Alvarado García abordó el tema de los derechos de los universitarios frente a la gestión y administración de la universidad.

La subjetividad, desde muy diversas ópticas, también fue uno de los puntos tratados en el simposium por parte de Estela Flores Ortiz, Blanca Aranda Boizo, María de los Ángeles Cano, Martha Montes Moreno y Graciela Magaril Mangupli, así como por Fernando Herrera Salas y César Roberto Avendaño Amador.

Por su parte, Carlos Ángel Hoyos habló sobre el sujeto de la educación desde una perspectiva sociológica.

Ma. Cecilia Pontes



Jesús Lara Vargas y Emiliano Lezama Lezama.

Precisamente, el sujeto y su quehacer en el campo educativo fue el punto central de un simposio, cuya cuarta edición fue organizada por la carrera de Psicología y tuvo lugar los días 15 y 16 de noviembre pasados, en el Aula Magna de nuestra facultad, y en la cual participaron profesionales de la salud

Quedó constituida la nueva mesa directiva del Centro Omeyocan



M. en C. María Eugenia Heres Pulido.

Por unanimidad, la M. en C. María Eugenia Heres Pulido y la C. D. Ana Graf Obregón, ambas académicas de la FES Iztacala, fueron elegidas presidenta y tesorera de la mesa directiva del Centro de Formación Ambiental Omeyocan, A. C. cuyo objetivo es fomentar en la población el cuidado del medio ambiente.

Durante la asamblea celebrada en las instalaciones del mismo centro, los socios también atestiguaron la conformación del consejo directivo y tuvieron conocimiento de la contratación de la Lic. Lourdes Beristáin como responsable de la administración del centro.

A este respecto, el Dr. Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala, señaló que los trabajos efectuados han tomado un nuevo dinamismo gracias a la profesionalización de la administración. Añadió que con la contratación de la licenciada Beristáin se inicia una época promisoriosa para el centro, con el fin de que, a futuro, se vuelva autosuficiente.

Más adelante destacó que el Centro de Formación Ecológica Omeyocan tiene principios muy nobles, de ahí la necesidad de difundir su labor con el fin de combatir los problemas ambientales.

También reconoció el trabajo y el entusiasmo demostrado por el Ing. Juan Prieto, miembro del Club Rotario Atizapán, quien, dijo, ha sido una pieza clave para

impulsar las labores y objetivos del centro, y de María Eugenia Heres, pionera del proyecto, quien avizó la posibilidad de que nuestra escuela pudiera obtener el predio en comodato.

Acto seguido, los socios ahí reunidos eligieron a Heres Pulido y Ana Graf como presidenta y tesorera, cargo que ya ocupan y cuyo trabajo culminará en el año 2002. El Consejo Directivo se complementa con la Biól. Catalina Chávez, la Mtra. Guadalupe Hernández Cortés y el M.C. Ramiro Jesús Sandoval, como vocales en representación de nuestra facultad, quienes trabajarán de manera coordinada con Pedro Trejo, Roque Cabrera, Rafael Vidales, Rubén Trejo y Juan Prieto, miembros del Club Rotario Atizapán.

Al término de la asamblea, Gaceta Iztacala charló con la Lic. Lourdes Beristáin, administradora del centro, quien indicó haber recibido el parque en malas condiciones, situación que se ha revertido con la contratación de un jardinero y el apoyo

La meta, indicó la Lic. Beristáin, es lograr que el centro se mantenga solo, objetivo que se espera alcanzar en un plazo de dos meses, con las cuotas de recuperación pagadas por los visitantes que establecen campamentos en el parque, a razón de 10 pesos por adulto, 5 por niño y 20 por cada casa de campaña que se instale.

Por lo que toca las visitas guiadas, refirió que el costo es de 5 pesos por niño si proviene de una escuela pública y 40 si pertenece a una institución particular, dinero que se destina al mantenimiento y mejoramiento del propio centro y al pago de salarios de quienes ahí trabajan.

Por su parte, la M. en C. María Eugenia Heres indicó a Gaceta Iztacala que una de las metas a cubrir será fortalecer la difusión sobre los trabajos efectuados en el centro y captar en la medida de lo posible la atención e interés de las escuelas privadas.

Recordó que aun cuando en Omeyocan es posible realizar eventos sociales, uno de



Para el recuerdo.

recibido por parte del gobierno municipal de Atizapán, que apoyó con la instalación del alumbrado, la recolección de basura y el transporte de cerca de 20 mil niños de escuelas primarias que, a lo largo del ciclo escolar, acuden al parque a una visita guiada por biólogos de la FES Iztacala.

los requisitos es que a los asistentes se les brinde una plática relacionada con el cuidado del ambiente y, para finalizar, puntualizó que aún hay mucho por hacer, por lo que seguramente contará con el apoyo de los demás socios del centro para consolidar su misión.

Ma. Cecilia Pontes

2º Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental

Sustentabilidad, comportamiento ambiental y calidad de vida

México 2002

Temática General

- *Interdisciplina, entorno y comportamiento
- *Procesos de simbolización ambiental
- *Ambientes urbanos y rurales

- *Ambientes institucionales, (trabajo, salud, educación).
- *Intervención ambiental
- *Evaluación ambiental

Información

Tels.: Maricruz Campos: (01) 55 5622 2322
 Mtra. Guadalupe Hernández: 55 5623 1170
 Mtra. Alejandra Terán: 55 5623 1120
 Fax: 55 5623 1193, con atención a Mtra. Ana Maritza Landázuri Ortiz
 Correos electrónicos: alandazu@yahoo.com, aleteran@yahoo.com, sjmercad@prodigy.net.mx, cortes@servidor.unam.mx

Maltrato Infantil, enfermedad social que no tiene cura, afirma especialista española de visita en Iztacala

Psicólogos y enfermeras se reunieron en días pasados en la Unidad de Seminarios de Iztacala para escuchar la conferencia *Detección e Intervención ante el Maltrato Infantil. Un estudio empírico sobre las representaciones mentales de los profesionales sanitarios*, impartida por Patricia Rodríguez, enfermera del Hospital Virgen de Valme, de Sevilla, España y por el psicólogo Moisés Ríos, profesor de la Universidad de esa misma provincia ibérica, quienes fueron invitados por el servicio de Neurología Pediátrica y Desarrollo del plantel.

Al tomar la palabra, Moisés Ríos expresó que el fenómeno de maltrato a infantes no ocurre sólo en la actualidad sino que también ha ocurrido a lo largo de la historia; sin embargo, el significado que cada civilización le ha dado varía ampliamente según las características culturales prevalentes, siendo algunas veces condenado, pero otras abiertamente favorecido y legitimado.

Señaló que en los últimos 150 años el maltrato infantil ha sido difícil de reconocer, ya que los cambios en la forma de vida, como la urbanización y la industrialización, han hecho de este fenómeno un problema social con complejos mecanismos socio-legales difíciles de regular.

En ese contexto, el conferencista explicó que fue el médico forense parisino A. Tardieu, en 1860, quien usó por primera vez el concepto de *Síndrome del Niño Golpeado*, cuando denunció el maltrato, la negligencia, la explotación y la muerte de niños, pero no fue escuchado hasta un siglo después.

Más adelante, destacó que fue en Estados Unidos donde inició una preocupación más constante por este tema, en el caso de la menor Mary Helen Wilson, quien fue golpeada, herida con unas tijeras y encadenada a una cama por sus padres adoptivos, hecho que obligó por primera vez a reconocer oficialmente el maltrato infantil.

En el mundo médico se reconoció el maltrato infantil a principios de los años 60's, debido a la publicación de un trabajo del doctor Kempe en el año de 1962, sobre el *Síndrome del Niño Golpeado*, el cual fue considerado como una *condición clínica, causada por golpes físicos, intencionales de un padre o un cuidador*, manifestó.

Precisó que son cinco etapas de desarrollo por las que toda sociedad pasa antes de llegar a reconocer las variadas manifestaciones de maltrato infantil; éstas son:

Primera Etapa: El problema es negado socialmente y existiría el mito de que el maltrato infantil es escaso y atribuido a unos pocos individuos mentalmente perturbados.

Segunda Etapa: Se reconocen sólo los casos más extremos de abuso físico, los cuales tienen riesgo vital para el menor.

Tercera Etapa: El abuso físico es tratado con eficacia y la atención se dirige a aspectos tales como las consecuencias para el



Ana Teresa Flores

Patricia Rodríguez.

desarrollo infantil.

Cuarta Etapa: Se reconoce el maltrato psicológico y la negligencia como factores de riesgo importantes para el desarrollo sano de los menores y

Quinta Etapa: se acepta la existencia del abuso sexual a menores.

Añadió que hay que considerar dos aspectos involucrados para la conceptualización del maltrato infantil. 1) La violencia intrafamiliar y el maltrato constituyen una forma de poder ejercido en el contexto de las relaciones de dependencia que se dan en la familia y 2) El maltrato afecta el bienestar psicosocial del niño.

¿Qué es el maltrato infantil?

El conferencista precisó que "el maltrato infantil es cualquier acto por acción u omisión realizado por individuos, por instituciones o por la sociedad en su conjunto, y todos los estados derivados de estos actos o de su ausencia que priven a los niños de su libertad o de sus derechos correspondientes y que dificulten su óptimo desarrollo"

Indicó que existen diferentes tipos de maltrato: 1) Maltrato físico, 2) Abandono físico, 3) Abuso Sexual, 4) Maltrato Emocional, 5) Abandono Emocional, 6) Síndrome de Munchhausen por poderes y 7) Maltrato Institucional.

Asimismo, explicó cuáles son las causas por la que una persona ejerce maltrato hacia un menor y determinó que en ocasiones esto sucede porque los padres presentan un estado de desajuste emocional, con síntomas depresivos, ansiedad, baja autoestima, además de dificultades en la estrategia para enfrentar los problemas.

Aclaró que la ingestión de alcohol y drogas no son las causas directas de la aparición de un comportamiento violento en una persona o sistema, sino más bien serían factores precipitantes o desencadenantes.

Por otra parte, estudios afirman que un

número importante de padres que golpean a sus hijos tienen como motivación el hecho de que ellos sufrieron malos tratos y falta de afecto en su niñez. O también porque en los sistemas culturales siempre ha existido un conjunto de creencias religiosas o ideológicas que justifican los malos tratos por razones educativas.

Otra de las causas señaladas por el ponente se refiere a que los padres no han aprendido a comunicarse y socializarse con sus hijos; esto quiere decir que no han encontrado una estrategia clave para interrelacionar uno con otro, ya sea porque "nunca hay tiempo", porque los padres son autoritarios o son indiferentes o ausentes.

Por último, citó que el maltrato es la expresión de una disfunción en el sistema que involucra a padres, niño, ambiente y cultura.

Por su parte, Patricia Rodríguez explicó que en el Hospital de Valme de Sevilla existe una Unidad de Pediatría Social que regularmente recibe cerca de 33mil expedientes de casos de maltrato infantil denunciados, la cual tiene como función esencial brindar al niño que ingresa con algún tipo de maltrato, ayuda para que se recupere y pueda seguir con una vida estable y feliz.

Señaló que el papel que juega la enfermera es fundamental ya que, cuando el médico revisa por primera vez al infante, siempre debe contar con los conocimientos y servicios de ésta, para que en sesiones posteriores la enfermera tenga la capacidad de enfrentar sola la consulta y, así, poder evaluar cuál será el tratamiento a seguir.

La misión de la enfermera es registrar todo lo que se observe cuando está en sesión con el niño, con el propósito de detectar su cuando se realizan algunas representaciones según el tipo de maltrato que tuvo que padecer con sus padres, cuidadores o en alguna institución.

Reconoció que no es fácil ser totalmente objetivo en las opiniones, ya que -dijo- es molesto ver cómo algunos padres no reconocen que su hija fue abusada por su propio padre o que padecen del Síndrome de Munchhausen por poderes, consistente en que los padres inventan cualquier enfermedad con el fin de autorecetar a los niños y llegar al grado de matarlos.

Finalmente, consideró que es importante concientizar a la humanidad sobre este grave problema ya que, cada vez más, los niños son abandonados, golpeados, ultrajados, humillados, y la ley y la Comisión de Derechos Humanos no hace nada para evitarlo. Por ello, hizo una cordial invitación a todas las enfermeras en activo a que se actualicen en su área laboral para que sirvan con mayor eficiencia a la gente.

Ana Teresa Flores



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

COMUNICADO NO. 4

DE LA JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA SOBRE:

LA CREACIÓN DEL COMITÉ ESTUDIANTIL DE CAMBIO CURRICULAR

CONVOCATORIA

A través de este conducto convoco a la comunidad estudiantil de la Carrera de Psicología para que me hagan llegar candidatos para nombrar los Representantes Alumnos al Comité Estudiantil de Cambio Curricular (CECC), que estará integrado por ocho miembros de la comunidad estudiantil de la Carrera de Psicología.

La conformación de este Comité será un alumno por cada uno de los siete subprogramas profesionalizantes y uno para el tronco común. Los candidatos a ser representantes al CECC deberán ser:

- I. **Alumnos inscritos en la Carrera de Psicología que se imparte en esta Facultad en el período 2002-1.**
- II. **Haber obtenido, en los años anteriores un promedio de calificaciones mínimo de 8.**
- III. **No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria, que hubiera sido sancionada.**

Para que un alumno sea registrado como candidato deberá demostrar que cumple con los criterios de elegibilidad de esta convocatoria y manifestar por escrito ante esta jefatura su aceptación a ser considerado candidato

La elección de estos representantes se llevará a cabo mediante voto universal, libre y secreto. Los ocho candidatos que obtengan el mayor número de votos resultarán electos para conformar el Comité Estudiantil de Cambio Curricular.

El período para recibir candidatos para conformar el CECC abarca desde el día **3 de diciembre del 2001** hasta el **18 de enero del 2002, a las 18:00 hrs.**

El día de las elecciones será el **8 de febrero del 2002 y se llevarán a cabo de las 10:00 a.m. a las 6:00 p.m.**

ATENTAMENTE

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

LOS REYES IZTACALA, A 3 DE DICIEMBRE DEL 2001

DR. ARTURO SILVA RODRÍGUEZ

JEFE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

Por segunda ocasión, concluye diplomado en Implantología

Impulsados por el interés de actualizarse en un área especializada a fin de brindar una mejor atención a sus pacientes, ocho profesionales de la Odontología concluyeron, tras un año de estudios, el diplomado de *Implantología* que les fue ofertado por la División de Extensión Universitaria de la FES Iztacala.

Al llevarse a cabo la ceremonia de entrega de los avales que acreditan la conclusión del diplomado, el M.C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales del *campus*, expresó que la educación continua es un elemento que permite la profesionalización de los odontólogos en la implantología,

lo que les permite ser excelentes y estar por encima de quienes no se adentran en este proceso; ser excelente, añadió, es quien da un esfuerzo más por brindar un trato humano y con conocimiento a las personas.

Dijo a los cursantes que las técnicas y el conocimiento adquirido en el diplomado marcan vanguardia en cuanto al manejo del paciente, incluso sin ninguna pieza dentaria, para trabajarlos con Implantología, área que domina el odontólogo en general pero que es importante hacerlo con un mejor dominio sobre la misma.

Por otro lado, señaló que la responsabilidad de la educación continua no solamente es educar permanentemente sino también compartir con otros ese conocimiento; por ello, indicó a los participantes en el diplomado, que un elemento importante es que fijen este proceso no sólo como un elemento personal sino también de crecimiento.

Al concluir su mensaje, Jesús Sandoval les pidió aplicar todo el conocimiento recibido durante las 368 horas de clases porque, de lo contrario, el documento recibido no servirá de nada, agregando que esto es lo que la institución les demanda.

Impartido por segunda ocasión, en este diplomado los cursantes abordaron en 46 sesiones las áreas quirúrgica y protésica en las que adquirieron las destrezas y conocimientos necesarios para la colocación de implantes orales y la rehabilitación protésica. En cada una de ellas abordaron cuatro módulos que fueron impartidos por los cirujanos dentistas Mauricio Cemaj Rosenberg y Rebeca Cruz González Cárdenas, responsables académicos de los mismos.

Durante la entrega de avales, Cruz González expresó que este segundo diplomado ha sido un logro importante tanto para la FES Iztacala como para la Universidad e indicó que su conclusión abre la puerta a un futuro de grandes expectativas, dirigidas a la elevación del nivel académico y al "tan necesitado rescate de nuestra Universidad".



EI C. D. Mauricio Cemaj Rosenberg recibe constancia como responsable académico del diplomado.

Indicó que tanto ella como Mauricio Cemaj cumplieron con el objetivo de sembrar en cada uno de los cursantes la necesidad de búsqueda, cambio y superación. Asimismo, agradeció a los participantes la

oportunidad de servirles de guía en este proceso de educación continua y los invitó a continuar por este camino.

Al tomar la palabra, Cemaj Rosenberg agradeció a la División de Extensión Universitaria la confianza para poder llevar a cabo el diplomado e indicó a los participantes que no sólo actuó como instructor sino que también aprendió de ellos, lo que fue una satisfacción por poder compartir los conocimientos y las habilidades.

Les dijo que a través de este diplomado adquirieron la llave para abrir una puerta y dependerá de ellos continuar abriendo otras y, para concluir, los felicitó y conminó a continuar

preparándose para poner en alto su nombre, el de Iztacala y el de la Universidad.

Esther López

Atienden a preescolares estudiantes de Enfermería de la CUSI Cuautitlán

El trabajo multidisciplinario continúa presente en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Cuautitlán, a través de la atención que estudiantes de Enfermería, apoyados por las carreras de Medicina y Odontología, brindaron a niños de los jardines de niños Brígida Alfaro y Agustín González, ubicadas en la comunidad 3 de Mayo del mismo municipio.

En esta ocasión y bajo la tutela de la profesora Fabiola Suárez Ríos, los alumnos del 4º. semestre que cursan el Módulo de Prácticas de Enfermería Pediátrica llevaron a cabo, acciones tendientes a evaluar y mantener la salud de la población infantil.

Como primer paso realizaron cédulas individuales, las cuales contenían datos como talla, peso, valoración de caries dental, placa dentobacteriana, dentición completa o incompleta de acuerdo con su edad cronológica, trastornos de aprendizaje, higiene personal, valoración ortopédica, agudeza visual y auditiva, entre otras.

Una vez obtenida la información antes mencionada, el grupo de enfermeras se dispuso a idear tácticas tendientes a disminuir la desnutrición de los infantes, planear pláticas dirigidas a las mujeres embarazadas, y a las madres en general, sobre la creación y producción de alimentos baratos y accesibles para el destete, entre otras. También se les recaló la importancia de evitar la obesidad a través de una alimentación balanceada.

Por lo que respecta a los menores, se les

enseñó la técnica correcta de cepillado dental, ya que con base en los resultados obtenidos, la gran mayoría de los pequeños presentaban caries dental.

Como parte del proceso de atención también se determinó canalizar a aquellos pequeños que presentaban problemas de ortopédicos, odontológicos y de oftalmología a las mismas CUSI's Cuautitlán o Almaraz, o al centro de salud de la comunidad.

El sociodrama fue un elemento utilizado por los estudiantes de Enfermería, quienes de esta manera captaron el interés de los menores para corregir malos hábitos higiénicos.

Satisfecha tras haber alcanzado el objetivo de que los alumnos pusieran en práctica los conocimientos adquiridos y prestaran un valioso servicio a los niños de la comunidad 3 de Mayo, la profesora Suárez Ríos expresó su agradecimiento y reconocimiento a los médicos cirujanos Martha Montes Moreno, entonces jefa de la CUSI Cuautitlán, así como a René Linares Rivera, titular de la CUSI Almaraz, y de igual manera a la Mtra. Silvia Nicolás Cisneros, jefa de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala y a Leopoldo Vega Conde, promotor de salud del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), quienes brindaron todas las facilidades para que este ejercicio se llevara a cabo de manera exitosa.

Ma. Cecilia Pontes

Organizó Radio UNAM Reunión de Radiodifusoras Universitarias

Antecedente histórico

Hace casi 64 años, el 14 de Junio de 1937, se creó la Dirección de Difusión Cultural de la UNAM, de la que dependía Radio Universidad Nacional. El entonces rector, Luis Chico Goerne, inauguró las instalaciones de esta radiodifusora que no sólo se ha mantenido, sino que ha trascendido en los espacios radiofónicos de nuestro país.

Su primer director fue el licenciado Alejandro Gómez Arias. En esa fecha inició sus transmisiones, en sus instalaciones de Justo Sierra 16, en el viejo Barrio Universitario, con las siglas XEXX, en la frecuencia de 1170 khz de Onda Media (AM), con potencia de 5 mil watts y cuatro horas diarias de transmisión.

A lo largo de su historia, han ocupado la dirección de este órgano de difusión, entre otros distinguidos universitarios, Fernando Curiel Defossé, Abelardo Villegas, Fernando Galindo, Miguel Carriedo S., Beatriz Barros Horcasitas y Malena Mijares.

Radio UNAM tiene como objetivos: 1) Servir de vínculo y enlace entre los universitarios y con la sociedad en general. 2) Participar en las tareas de extensión de la cultura. 3) Investigar nuevos métodos de producción radiofónica y 4) A través de éstos, experimentar formas diversas de expresión y difusión didáctica y cultural.

Precisamente, en la sala Julián Carrillo de las actuales instalaciones de la colonia del Valle de esta radiodifusora, que ha contribuido significativamente a la historia de nuestra Universidad, los días 8 y 9 de noviembre pasados y aprovechando el clima de diversidad que se observa en los ámbitos nacional e internacional, se llevó a cabo la *Reunión de Radiodifusoras Universitarias*, en la que participaron directivos y miembros de algunas radiodifusoras de la República Mexicana, así como personalidades de los medios de comunicación nacionales e internacionales.

La reunión contó con la presencia del Maestro Guy Riboreau, Jefe de Servicios de Formación Internacional de Radio Francia Internacional; el Doctor Pompeyo Pino, de la misma radiodifusora; el Licenciado Miguel Ángel Granados Chapa, prestigiado columnista, el licenciado Javier Corral, la licenciada Rosalía Winocour, y el licenciado Fernando Escalante Sobrino, actual director de Radio UNAM.

“Las radios culturales: ¿por qué, para quién, qué medios, qué programación?”, *“La radio universitaria frente al nuevo contexto nacional”*, *“Formatos modernos de programas radiofónicos”* y *“Las radios internacionales a la hora de internet y de la digitalización: la experiencia de Radio Francia Internacional”* fueron los nombres de las conferencias y mesas redondas que constituyeron el programa de la reunión.

De los planteamientos hechos por los conferencistas destacan los siguientes:

1) La radio se hace para sectores específicos, por lo cual es primordial el conocimiento del mercado.

2) Las estaciones radiofónicas deben tener como premisa la solidaridad nacional y evitar el individualismo motivado por la competencia suscitada en torno al consumo.

3) Otro aspecto rescatable lo aportó Guy Riboreau quien explicó que los servicios públicos de la radio tienen que ofrecer una ética de la diversidad, tener innovaciones siempre y estrategias de radio. Además señaló que la radio cultural cubre estos servicios y también tiene como función hacer que los oyentes se distraigan y disfruten.

4) Una buena radio se hace con profesionalismo y conocimiento de los oyentes. Se tiene que captar la atención del receptor utilizando todas las formas de comunicación radiofónica, y una de esas formas de comunicación es la música.

5) Los programas deben contar con conocedores de cada género y, de esa forma, hacer la difusión de los programas a horas adecuadas. De esa forma, una radio cultural no tiene que ser sinónimo de radio aburrida, si se escogen los programas y animadores adecuados.

M. del Carmen P. Maldonado

Inició proyecto estudiantil de cine club de arte

¿Te gusta el buen cine, ése que encuentras pocas veces proyectado en las grandes salas de cine? Pues entérate: un grupo de estudiantes de las carreras de Psicología, Medicina y Biología de nuestra facultad arrancaron un proyecto para constituir un cine club en Iztacala, el cual busca que los cinéfilos aficionados al cine de arte tengan un espacio en el *campus* para la proyección periódica de estas películas.

es un medio accesible para difundirlo en nuestro plantel.

Agregaron que esperan una respuesta favorable por parte de la comunidad para que la proyección de películas de calidad se institucionalice en Iztacala y que nuestra facultad sea un espacio para la difusión de este tipo de cintas.

Por otro lado, informaron que este primer ciclo consta de cinco proyecciones; las dos



Promotores del Festival de Festivales.

Este *Festival de Festivales*, nombre que dieron a este primer ciclo, inició con la proyección de la cinta *Romance X*, producción francesa del año pasado, dirigida por Cateherin Breillat. De esta manera se da paso a una interesante propuesta estudiantil, apoyada por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de la FES Iztacala, que busca promover la cultura del cine de arte.

Al término de la película, los iniciadores de este cine club expresaron a Gaceta Iztacala que esta idea nació del gusto de los seis estudiantes que echaron a andar este proyecto, y su interés común por el cine de calidad, el cual tiene poco espacio en las salas comerciales e indicaron, además, que el cine

siguientes fueron *“Perfume de Violetas”* y *“La Lengua de la Mariposa”*, quedando por definir las dos últimas, y añadieron que las proyecciones, realizadas en el Aula Magna, son a las dos de la tarde para hacerlas accesibles al grueso de la comunidad estudiantil e invitaron a toda la comunidad a asistir a los ciclos que estarán organizando y de los cuales Gaceta Iztacala dará cuenta oportunamente.

Si te interesa formar parte de este cine club o proponer cintas que te gustaría ver, puedes acudir al cubículo 6 de Julio, planta baja del A-6, y pregunta por Lalo, Gil, Nadia, Eric u Omar.

Esther López

Tercero y cuarto lugar para los equipos juveniles de Tocho Banderola Femenil de Iztacala

El tercer y cuarto lugar de la tabla general correspondieron a los equipos juveniles de Tocho Banderola de nuestra facultad, en los partidos semifinales de la Temporada de Invierno de la AJFAFAC.

Lo anterior fue informado por el *head coach* de los equipos Juvenil A y AA, J. Oliver García del Razo, quien indicó que en el caso del equipo Juvenil A, que sostuvo su último partido el 23 de noviembre en la cancha de la ENEP Acatlán, perdió la semifinal 20-0 contra Pumas Acatlán, colocándose en el tercer lugar de la tabla, conformada por 12 equipos.

En tanto que el equipo Juvenil AA, que jugó el pasado 24 de noviembre en Ciudad Universitaria y fue su primera temporada, cayó en la semifinal ante Pumas Oro por un marcador de 22-0, ocupando la cuarta posición de los 10 equipos que conforman esta categoría.

Un punto importante a resaltar es que ocho *Cougars* de los equipos juveniles de la FES Iztacala fueron seleccionadas para el juego de las estrellas, que se realizará el próximo 15 de diciembre y en el que participan las mejores jugadoras de los equipos de la AJFAFAC.

Las jugadoras seleccionadas para ese encuentro son: de la Juvenil A: Tania Legorreta, Claudia Elizalde, Yéssica Herrera y Norma Hernández. De la Juvenil AA: Berenice Ambríz, Guadalupe Vázquez, Myrna Ortigoza y Wendy Olivos.

Finalmente, García del Razo señaló que lo que resta del año, las integrantes de los equipos descansan en tanto que las novatas continuarán su preparación y agregó que continúa abierta la invitación a todas las estudiantes de Iztacala que estén interesadas en integrarse a los equipos de Tocho Banderola de Iztacala, quienes pueden acudir a las oficinas de Actividades Deportivas, ubicadas en la planta baja del gimnasio.

Esther López



J. Barrera

RESULTADOS FINALES DEL CAMPEONATO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Deporte	Ganados	Empatados	Perdidos	Lugar
Fútbol Soccer Varonil	4	2	4	3°
Fútbol Soccer Femenil	1	0	2	3°
Fútbol Bardas Femenil	3	0	2	3°
Fútbol Bardas Varonil	2	0	3	4°
Basquetbol Varonil	4	0	6	4°
Basquetbol Femenil	8	0	2	2°
Voleibol Varonil	3	0	7	5°
Voleibol Femenil	2	0	8	5°
Voleibol de playa Femenil	3	0	2	3°

OTROS TORNEOS

Evento	Deporte	Ganados	Empatados	Perdidos	Pendientes	Lugar
Liga Nacional de Clubes	Basquetbol Femenil	4	0	6	0	1ª Ronda
Torneo RAYOVAC	Basquetbol Varonil	3	0	2	0	1ª Ronda
Torneo TELCEL	Basquetbol Varonil	2	0	2	0	1ª Ronda
Liga AJFAFAC	Tocho Banderola Femenil Juvenil "A"	5	0	3	0	3°
Liga AJFAFAC	Tocho Banderola Femenil Juvenil "AA"	5	0	2	0	4°
Liga AJFAFAC	Tocho Banderola Femenil Mayor	2	0	5	0	6°
Liga AJFAFAC	Tocho Banderola Varonil	6	0	2	0	3°
Torneo ITAM	Fútbol Bardas Femenil	5	0	0	1	
Torneo Aragón 2001	Fútbol Bardas Femenil	5	0	1	0	1°
Torneo Universidad Autónoma de Querétaro 2001	Fútbol Bardas Femenil	1	0	2	0	3°
Torneo Interfacultades CU	Voleibol Femenil	3	0	3	0	1ª Ronda
Campeonato Nacional UNAM 2ª Fuerza	Voleibol Varonil	4	0	2	0	1°
Campeonato Nacional UNAM 2ª Fuerza	Voleibol Femenil	3	0	3	0	2°
Liga Deportivo Atzacualco	Voleibol Femenil	4	0	4	0	Partidos de práctica
Liga de Fútbol Ciudad Satélite Torneo de Copa	Fútbol Soccer Varonil	22	4	3	0	Cuartos de final
Liga de Fútbol Ciudad Satélite Torneo de Liga	Fútbol Soccer Varonil	6	3	5	0	3°



Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana

Secretario de Servicios a la

Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano

Abogada General

Dr. José Narro Robles

Coordinador General de

Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social



Dr. Felipe Tirado Segura

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Secretario de Desarrollo y

Relaciones Institucionales

Dr. Eduardo Llamosas Hernández

Secretario de Programación y

Cuerpos Colegiados

C.P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de

Investigación y Posgrado

C.D. Ana Graf Obregón

Jefa de la División de

Extensión Universitaria



Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala

Jefe del Departamento de Prensa,

Información y Difusión en turno

Esther López González

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

Ana Teresa Flores Andrade

Ma. del Carmen Pérez Maldonado

Reporteras

Jorge R. Delgado Zárate

Diseño y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión

Jefe del Departamento de Diseño

e Impresión de la FES Iztacala

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32°92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

Calendario de Actividades de Educación Continua

Diplomados

Psicoterapia desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsables: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez y Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: Del 25 al 31 de enero de 2002.
Duración: 300 hrs.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y a partir de la 12ª sesión los sábados de 9:00 a 14:00 hrs., cada quince días.
Sesión informativa: 23 de noviembre de 2001, a las 18:00 hrs.
Entrevistas: 30 de noviembre, 7 y 14 de diciembre de 2001, de 10:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Intervención Temprana en el Niño con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable: M. C. Hugo Fernández Peña
Fecha: Del 2 de febrero al 28 de septiembre de 2002.
Duración: 150 hrs.
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: 17 y 18 de enero de 2002, de 17:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Desarrollo Humano en Ciencias de la Salud y la Educación

Responsables: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez y Lic. Vianey Herrera Pineda
Fecha: Del 6 de febrero al 27 de noviembre de 2002.
Duración: 180 hrs.
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs. y a partir del módulo II sábados de 9:00 a 14:00 hrs., cada quince días.
Sesión informativa: 10 de diciembre de 2001, de 17:00 a 18:00 hrs.
Entrevistas: 14 de enero de 2002, de 11:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Hipnoterapia Ecléctica

Responsable: Mtro. Sabás Válades Nava
Fecha: Del 12 de febrero al 8 de octubre de 2002.
Duración: 180 hrs.
Horario: Martes y viernes de 10:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Educadores en Diabetes

Responsables: M. C. Enrique Pérez Pastén Lucio y Mtra. María Concepción Torres Rodríguez
Fechas: Del 4 de marzo al 18 de septiembre del 2002.
Duración: 141 hrs.
Horario: Lunes y miércoles de 9:00 a 12:00 hrs.
Sesión informativa: Miércoles 13 de febrero de 2002, de 11:00 a 12:00 hrs.
Entrevistas: 13 de febrero de 2002, de 12:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cuidados de Enfermería con Recursos Alternativos: Un Enfoque de la Enfermería Transcultural

Responsable: L. E. O. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: Del 4 de abril de 2002 al 4 de septiembre de 2003.
Duración: 248 hrs.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Entrevistas: 7, 14, 21 y 28 de febrero de 2002, de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cursos

Capacitación y Desarrollo de Personal

Coordinadora Académica: Mtra. Patricia Covarrubias Papahiu
Ponentes: Mtro. Miguel Monroy Farias y Lic. José Rubén Castro Rocha
Duración: 40 hrs.
Fecha: Del 7 de febrero al 25 de abril del 2002.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Implicaciones Psicoafectivas en el Manejo Grupal

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: Del 11 de febrero al 4 de marzo de 2002.
Duración: 40 hrs.
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Diseño de Contenidos Educativos Multimedia

Ponente: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: Del 28 de febrero al 16 de mayo de 2002.
Duración: 40 hrs.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Impacto Ambiental

Ponentes: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 1º al 23 de marzo de 2002.
Duración: 40 hrs.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

¿Cómo Iniciar Tu Propio Negocio?

Ponente: Lic. Javier Gómez Abrams
Fecha: Del 2 de marzo al 13 de abril del 2002.
Duración: 28 hrs.
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Análisis del Discurso: Entrevista e Interpretación

Ponente: Mtro. Eugenio Camarena Ocampo
Fecha: Del 1º al 12 de julio de 2002.
Duración: 40 hrs.
Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Primeros Auxilios Psicológicos

Ponente: Psic. Ana María Zellhuber Pérez
Fecha: Del 15 al 19 de abril del 2002.
Duración: 20 hrs.
Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Calidad Ambiental

Ponentes: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 3 al 25 de mayo de 2002.
Duración: 40 hrs.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Talleres

Pintura a la Acuarela

Ponente: Lic. Alejandro Rojas García
Fecha: Del 6 de febrero al 5 de junio de 2002.
Duración: 45 hrs.
Horario: Miércoles 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Musicoterapia Transpersonal

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Ezequiel González Campos
Fecha: Del 2 al 23 de marzo de 2002.
Duración: 20 hrs.
Horario: Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Musicoterapia Transpersonal

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Ezequiel González Campos
Fecha: Del 17 de mayo al 7 de junio de 2002.
Duración: 20 hrs.
Horario: Viernes de 15:00 a 10:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seguridad y Autodefensa Infantil

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García
Fecha: Del 8 al 12 de julio de 2002.
Duración: 10 hrs.
Horarios: Lunes a viernes
Niños de 4 a 6 años de 9:00 a 11:00 hrs.
Niños de 6 a 8 años de 11:00 a 13:00 hrs.
Niños de 8 a 10 años de 13:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

El Collage del Aprendizaje

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: Del 8 al 12 de julio de 2002.
Duración: 10 hrs.
Horarios: Lunes a viernes
Niños de 6 a 8 años de 9:00 a 11:00 hrs.
Niños de 9 a 11 años de 11:00 a 13:00 hrs.
Niños de 12 a 14 años de 13:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seguridad y Autodefensa en Adolescentes

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García
Fecha: Del 15 al 19 de julio de 2002.
Duración: 10 hrs.
Horarios: Lunes a viernes
Adolescentes de 10 a 12 años de 9:00 a 11:00 hrs.
Adolescentes de 12 a 15 años de 11:00 a 13:00 hrs.
Adolescentes de 15 a 18 años de 13:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Videoconferencia

Seguridad en el Consultorio Dental, Medidas Preventivas ante un Robo

Fecha: 7 de diciembre de 2001.
Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

Inscripciones Abiertas, informes:

División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla, Edo. de México.
Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1171,
5623 1182. Fax: 5390 7674
Página: <http://www.iztacala.unam.mx>
e-mail: anajur@servidor.unam.mx,
graf@servidor.unam.mx

Nota: Para asistir a las Videoconferencias es indispensable confirmar su participación al 5623 1251, 1208, 1188 o a: marcel@campus.iztacala.unam.mx o bien anajur@servidor.unam.mx, ya que de no reunirse el mínimo de participantes requerido se cancelará la actividad.