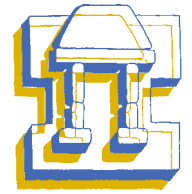




Gaceta

UNAM

Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 8a.Época N° 180 Enero 10 de 2002

Es también fuente generadora de recursos

El Coloquio de Investigación, importante plataforma de difusión de los proyectos efectuados en Iztacala

Las diferentes líneas de estudio que se desarrollan en la FES Iztacala en las áreas de Salud, Psicología, Educación y Biología, fueron presentadas en la XX edición del ya tradicional Coloquio de Investigación organizado por la División de Investigación y Posgrado de nuestra facultad y desarrollado los días 29 y 30 de noviembre últimos, en los que se expusieron poco más de 200 trabajos en las modalidades de presentación oral y cartel.

A la ceremonia inaugural asistieron el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, quien acudió en representación del Dr. Felipe Tirado Segura, director del plantel; la Dra. Patricia Dávila Aranda, titular de la División de Investigación y Posgrado; el Dr. Reynaldo Ariel Álvarez Morales, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) Irapuato del Instituto Politécnico Nacional (IPN), y el Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz, jefe del Departamento de Apoyo a la Investigación y Posgrado de la FES Iztacala.



Mtro. Juan Manuel Mancilla Díaz, Dra. Patricia Dávila Aranda, Dr. Ignacio Peñalosa Castro y Dr. Reynaldo Álvarez Morales.

Al tomar la palabra, la Dra. Patricia Dávila expresó que el Coloquio de Investigación es

el foro académico de nuestra facultad en

Continúa en la pág. 3

Logrado por Karina Franco Paredes en el área de Nutrición
Otro importante premio para investigadora de Iztacala



Concluyó Ciclo de Conferencias organizado por las delegaciones Cuauhtepc y Almaraz de la Asociación de Egresados de Odontología



Se realizó el 1er. Foro de Experiencias del Programa de Alta Exigencia Académica



A demás :

Biotecnología y Bioseguridad	2
Mérito Académico	4
Egresados	5
Conferencias	6 y 7
I Foro de Experiencias PAEA	8
Investigación	10
Psicología Informa	11
Reconocimientos de la FEMESAM	12
Asignación de Plazas de Pregrado	12
Campaña Informativa contra el SIDA	13
Prisma Cultural	14
Vida Deportiva	15
Programa de Educación Continua	16

¡ Feliz y Próspero Año 2002 !

Consulta la versión en color de este número en la dirección <http://www.iztacala.unam.mx/gacetaiztacala>

Biotecnología y Bioseguridad en México

Por José Luis Solleiro*

El uso de los seres vivos para satisfacer las necesidades del hombre es milenario. La utilización de microorganismos para producción de bebidas fermentadas y otros productos como el queso ya era conocida desde hace miles de años. En años recientes, sin embargo, los avances científicos que permiten alterar el material genético de las células, han dado lugar a un fenómeno con enorme potencial económico y social: la nueva biotecnología.

Definida como «cualquier técnica que involucre el uso de procesos biológicos y células vivas o sus partes en la fabricación de productos, la mejora de plantas o animales o el desarrollo de nuevos organismos para usos específicos», la biotecnología posee potencial no sólo de crear nuevos negocios de alto valor agregado, sino también de transformar industrias convencionales proveyendo una ventaja competitiva en los mercados internacionales en diversos sectores como la agricultura, el medio ambiente, la industria química, el procesamiento de alimentos, el sector pecuario y el farmacéutico.

En síntesis, los beneficios ofrecidos por la biotecnología son enormes; sin embargo ha aparecido una serie de preocupaciones respecto a su uso principalmente al asociado a los eventuales riesgos de causar daños a la salud y el ambiente, al liberar organismos modificados por técnicas de ingeniería genética.

La respuesta a estas cuestiones ha llevado a organismos gubernamentales, científicos, asociaciones civiles y empresas a desarrollar un cuerpo de conocimientos que facilite la evaluación de riesgos, la legislación y la regulación que se requirieren para la aprobación de la aplicación comercial de procesos y productos biotecnológicos. Esta búsqueda de tranquilidad sobre los riesgos ambientales y para la salud ha dado origen a la bioseguridad.

Concretamente, en los últimos años, la sociedad ha comenzado a tener conocimiento sobre la biotecnología y sus posibles efectos. En el caso de las agrobiotecnologías nuevos alimentos o elementos de alimentos derivados de organismos modificados genéticamente (OVMS) pueden presentar riesgos para la salud del consumidor, cuya evaluación aumenta la complejidad de las regulaciones.

De hecho, en 1995, la FAO convocó a una primera reunión de especialistas para revisar los aspectos relacionados con la dirección y evaluación del riesgo en materia de inocuidad alimenticia de los OVMS llegando a una primera serie de recomendaciones que fue complementada en 1997 durante una segunda reunión celebrada en Roma.

La consideración de partida fue asegurar y mantener el bienestar del consumidor, la disponibilidad de los alimentos y apoyar el comercio internacional. Uno de los primeros consensos fue la distinción entre peligro y riesgo. El primer término se refiere a la presencia de elementos químicos o algún agente o condición física que puede causar daño a la salud; mientras que riesgo se refiere a la estimación de la probabilidad y la severidad de efectos adversos a la salud, a través de la gestión de alimentos en poblaciones expuestas.

Con este marco, se reconoció que el desarrollo de la normatividad en materia de bioseguridad en alimentos debe estar fundada en una metodología rigurosa que incluya los siguientes tres elementos para análisis de riesgo: **La evaluación del riesgo, la dirección del riesgo y la comunicación del riesgo.**

De esta forma, se han introducido regulaciones de bioseguridad en los principales países industrializados y algunos en desarrollo. La regulación contempla entonces la evaluación del riesgo ambiental de la liberación de OVMS, así como del consumo de los productos derivados y,

muy importante, los mecanismos de comunicación con la sociedad.

La Regulación de la Bioseguridad en México.

En México, la reglamentación de productos biotecnológicos se basa primeramente en la Constitución, que establece las líneas generales que tienen que seguir las dependencias gubernamentales: La Ley General de Salud, la Ley Federal de Sanidad Vegetal, la Ley Federal sobre Metrología y Normalización, la Ley Federal sobre Producción, Certificación y Comercio de Semillas, diversas normas oficiales y otros ordenamientos reglamentarios.

En lo relativo a productos de origen vegetal manipulados por ingeniería genética, en 1988, la Dirección General de Sanidad Vegetal de la Secretaría de Agricultura decidió convocar a un grupo de expertos en biología molecular, genética, agronomía, fitomejoramiento, microbiología, ecología, entomología, bioquímica y salud para formar el Comité Nacional de Bioseguridad Agrícola, como órgano de consulta de dicha Dirección.

Posteriormente, se emitió la Norma Oficial Mexicana NOM-056-FITO-1995 que establece los requisitos fitosanitarios para la movilización nacional, importación y establecimiento de pruebas de campo con OVMS. Desde la creación del Comité, el número de solicitudes evaluadas ha crecido permanentemente.

De hecho, en los primeros cuatro años se evaluaron solamente cinco solicitudes de tipo experimental; en los siguientes tres años el número ascendió a 38 y, de 1997 a la fecha, se han evaluado 69 solicitudes.

La norma mencionada no incluye un protocolo específico que se deba seguir desde la primera solicitud de ensayo del OVM hasta su desregulación, la cual implica libertad de uso, y la comercialización de los productos, lo cual significa una carencia en el marco regulatorio que se ha comenzado a cubrir recientemente.

La regulación sobre el uso de productos provenientes de vegetales transgénicos producidos localmente o que se importan para consumo humano directo o indirecto en el decreto que reforma la Ley General de Salud del 7 de mayo de 1997. El Capítulo XII define a los productos biotecnológicos y después establece que las disposiciones y especificaciones relacionadas con el proceso, características y etiquetado de estos productos, se establecerán en las normas oficiales correspondientes. Dichas normas todavía no están listas.

El Artículo 286 Bis menciona que, para los productos que no requieren de autorización sanitaria previa de importación, el importador debe presentar el certificado sanitario expedido por la autoridad sanitaria del país de origen o por laboratorios nacionales o extranjeros acreditados por la Secretaría de Salud o SECOFI.

De acuerdo con el Artículo 284, requieren autorización sanitaria los medicamentos y otros insumos para la salud, estupefacientes, psicotrópicos y productos que los contengan, plaguicidas, nutrientes vegetales y sustancias tóxicas o peligrosas.

El Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud especifica criterios técnicos para regular la aplicación de los procedimientos relativos a la correcta utilización de los recursos destinados a ella y establece los principios científicos y éticos y las normas de seguridad en el caso de utilizar materiales que conllevan riesgos para la salud humana. Este reglamento establece buenas bases para la regulación sobre el manejo de OVMS, pero se refiere específicamente a actividades de investigación confinadas en espacio de laboratorio.

Por lo tanto, los productos provenientes de plantas transgénicas están regulados a escala

general pero no existen todavía las normas específicas, aunque el pasado 9 de agosto se ha avanzado un paso más al reformarse el reglamento de la Ley General. La Secretaría de Salud tampoco cuenta todavía con organismos asesores en materia de bioseguridad, ni ha hecho públicos los procedimientos requeridos para la aprobación de productos, a pesar de que ya hay algunos que han sido aprobados.

Así, lo referente a la autorización sanitaria no está especificado, a menos que los productos se clasifiquen como plaguicidas o sustancias tóxicas o peligrosas, o que se importen, en cuyo caso es suficiente que el interesado presente certificado sanitario del país de origen. En el caso de los productos transgénicos para consumo humano que proceden de Estados Unidos o Canadá, con el marco legal existente no existe una limitación específica para su internación en el país, por lo que ésta, en las condiciones presentes, se considera legal.

Esto hace evidente que la necesidad de contar con reglas claras para la importación de transgénicos es urgente. Las importaciones anuales de maíz proveniente de Estados Unidos, país donde se han desregulado diversas variedades derivadas de la ingeniería genética, son del orden de los cinco millones de toneladas. Los embarques del grano enviado a México no son segregados, de manera que el maíz transgénico puede venir mezclado con el normal. Desde la perspectiva ambiental, el punto importante es evitar que existan desviaciones en la intención de uso y que los granos importados no se utilicen como semilla; y también es importante que las reglas aporten tranquilidad al consumidor que adquiere los productos derivados de este maíz, con la seguridad de que no existe riesgo para su salud.

Otro caso sumamente ilustrativo de las carencias del marco de regulación en el país es el algodón, el cual constituye el cultivo transgénico más extendido en el país, con una superficie aprobada de más 122 mil hectáreas. Se trata del algodón resistente al ataque de insectos desarrollado por Monsanto y que ha sido autorizado como programa piloto de siembra en el estado de Tamaulipas.

Una lección adicional de este programa es que el uso de agrobiotecnologías avanzadas requiere una organización más compleja en la que tanto el Gobierno como las empresas y los productores requieren mayor capacidad tecnológica y recursos humanos especializados. También, esta experiencia indica la necesidad de coordinación entre diferentes sectores administrativos a nivel Federal, Estatal e Intersectorial. Dicha necesidad de coordinación se hace aun más urgente cuando los productos derivados de los OVMS se acercan a su introducción al mercado.

En síntesis, la Legislación Mexicana y sus instrumentos regulatorios relacionados con el consumo seguro de alimentos derivados de OVMS requiere normas específicas que sean desarrolladas a partir de procesos participativos; también se necesita incrementar sustantivamente los mecanismos de comunicación con empresas, productores y la sociedad en general sobre los beneficios, riesgos, regulaciones y decisiones tomadas en relación con las nuevas biotecnologías.

Las leyes actuales constituyen una buena base pero es urgente que se las complemente con los instrumentos operativos que se han mencionado en este texto y con los principios de protección de la salud, apertura a la participación de la sociedad y la búsqueda permanente de directrices claras para todos.

*Coordinador General del Instituto de Ingeniería de la UNAM

El Coloquio de Investigación...

Viene de la pág. 1

que profesores y estudiantes expresan y comparten sus actividades de investigación en las áreas de la Salud, la Psicología, la Educación y la Biología, al tiempo que es una plataforma importante a partir de la cual su comunidad académica tiene la oportunidad de conocer qué proyectos de investigación se están realizando, quién está participando en ellos, qué tipo de metodología o técnica se está utilizando y los resultados obtenidos.



El aula A-501 lució pletórica durante la jornada inaugural.

Abundó que en la actualidad y quizá debido al sistema de evaluación académica que impera en nuestra universidad y en el país o probablemente también por la propia historia de Iztacala y la presencia de diferentes grupos de autoridades académicas que la han encabezado, existe un abanico de significados y valores entre profesores y alumnos con respecto al coloquio, ya que mientras que para algún sector de la facultad no es de su interés, para otros grupos el mismo se concibe como un evento de unos cuantos minutos, en el que presentan su trabajo, obtienen su constancia de participación y después se retiran.

En contraste, expresó, afortunadamente también existe un sector importante de nuestra comunidad que concibe al Coloquio como un foro activo en el que puede existir una interesante y constructiva retroalimentación entre quienes asisten y en la que se valen los cuestionamientos, las críticas, las discusiones, las discrepancias, los consensos y también las palabras de aliento o de apoyo a quienes logran metas o avances importantes.

Ante estudiantes, profesores e investigadores de nuestra facultad, Dávila Aranda afirmó que todas estas acciones están basadas solamente en el interés de quienes asisten por participar, por escuchar, por entender y por opinar sobre los trabajos o comentarios que se expresan a lo largo de las diferentes sesiones que se organizan; principio que debe mantenerse en Iztacala y dar continuidad al coloquio.

Apuntó que con este esquema de pensamiento, la división a su cargo tiene la

obligación de insistir en que el coloquio no representa un seminario, ni un simposio, ni mucho menos un congreso, ya que no tiene como propósito presentar sus avances y defender sus resultados con sus pares, sino compartirlos y difundirlos entre sus compañeros de trabajo o de aulas. Por esta razón, los trabajos que se presentan en este foro no han sido sometidos a algún tipo de evaluación académica y solamente se organizaron temáticamente dentro del programa, con base en la información proporcionada por los responsables de cada uno y que personalmente incorporaron vía Internet.

Sobre la organización del coloquio, la responsable de la División de Investigación y Posgrado refirió que como resultado de la convocatoria de participación se recibieron 211 resúmenes (74 de Biología, 49 en el área de la Salud, 23 en Educación y 65 de Psicología). Además de estas presentaciones, el coloquio incluyó una conferencia magistral y cuatro mesas redondas, cada una relacionada con las 4 áreas antes mencionadas. En estas mesas, participaron profesores de Iztacala que en su carácter de moderadores de las presentaciones orales y de observadores de los trabajos en cartel, hicieron una semblanza general de los mismos y trataron de situarlos principalmente dentro del contexto académico de nuestra facultad haciendo referencia a la relevancia o pertinencia de los mismos en otros ámbitos similares al nuestro.



La exposición de carteles, una de las modalidades de presentación de trabajos. En la gráfica, el presentado por los responsables del Vivario.

Sobre los resultados del coloquio, Dávila Aranda manifestó que se esperaba que con base en la participación activa y propositiva de nuestra comunidad académica, se originaran proyectos de colaboración entre los profesores de Iztacala y que surgieran posibles directores y temas de tesis para los estudiantes de licenciatura y posgrado. También se esperaba recibir las sugerencias y planteamientos que permitieran sacarle provecho a la experiencia de algunos de los profesores en lo relacionado a la investigación y a la energía y entusiasmo de los estudiantes,



Dra. Patricia Dávila Aranda.

haciendo énfasis en lograr un mayor acercamiento académico.

Posteriormente y al hacer alusión al tema de la investigación, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro explicó que en nuestro país existen 25 mil investigadores, se gradúan mil doctores cada año y existen siete investigadores por cada mil personas económicamente activas, cifras que contrastan con las registradas en países como Estados Unidos, en donde anualmente se forman 45 mil investigadores, lo que habla de que las naciones que han apostado por la inversión en la generación de conocimiento han logrado desarrollarse.

En este sentido, señaló que nuestro país, aunque tarde, empieza a darse cuenta de esta circunstancia y de acuerdo con información vertida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) se pretende elevar a 20 el número de investigadores por cada mil personas económicamente activas y, en un plazo de cinco años, aumentar a 80 mil el número de investigadores existentes a nivel nacional, metas que no son nada sencillas.

Por lo que toca a la FES Iztacala, Peñalosa Castro refirió que aun cuando tenía el rango de escuela (ENEP), el campus se esforzó por tratar de consolidar el núcleo de profesores que pudieran alimentar las diferentes líneas de trabajo, lo que se pudo demostrar este año.

En cuanto a la razón de ser del Coloquio de Investigación, Peñalosa Castro remarcó la necesidad de despertar el interés de los estudiantes con el fin de que se incorporen e involucren en alguna de las líneas de investigación desarrolladas en la facultad, misma que cuenta con 84 doctores y 164 maestros, quienes concurren para obtener recursos económicos que sostengan la investigación efectuada en la facultad.

Sobre el particular, refirió que en el último año, en nuestro plantel, se graduaron 20 doctores e ingresaron cerca de 9 millones de pesos, 7 de los cuales provinieron de la gestión desarrollada por profesores de carrera dedicados a la investigación.

Finalmente y antes de dar por inaugurados los trabajos del coloquio, el Dr. Peñalosa resaltó la creación, en el año 2000, de un fondo de un millón de pesos, el cual permitió que 240 profesores de carrera pudieran disponer de recursos para efectuar su trabajo.

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

Mérito Académico

Logrado por Karina Franco Paredes en el área de Nutrición

Otro importante premio para investigadora de Iztacala

Validación del *Eating Disorder Inventory (EDI)* en población mexicana es el trabajo con el cual Karina Franco Paredes obtuvo el segundo lugar en la categoría de Tesis en Investigación Aplicada del *Premio a la Tesis del año en Nutrición 2001*, concurso a nivel nacional patrocinado por la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A. C., la Fundación Mexicana para la Salud A.C. y el Colegio Mexicano de Nutriólogos.



La galardonada.

Licenciada en Psicología por la FES Iztacala, Franco Paredes recibió el diploma correspondiente en ceremonia efectuada el 22 de noviembre pasado en el auditorio del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

En entrevista, la joven investigadora, adscrita al proyecto de nutrición encabezado por el Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz, explicó que, tras realizar su examen profesional en mayo del presente año y leer las bases del concurso, animada por sus profesores y compañeros, decidió participar.

Al hablar de su trabajo de tesis, el cual realizó en conjunto con Delma Tzetzangary Álvarez Tapia, Franco Paredes indicó que éste incluye un inventario que evalúa aspectos cognitivos y conductuales relacionados con los trastornos alimentarios, específicamente la bulimia y la anorexia nerviosas.

Sobre el particular, abundó que en las investigaciones efectuadas se ha detectado que la incidencia de los trastornos alimentarios en la población mexicana ha venido aumentando, principalmente entre el sector femenino juvenil y adolescente, de ahí la necesidad de contar con instrumentos confiables y útiles para evaluar a este sector de la población y realizar un aporte en la investigación desarrollada en la materia.

Aclaró que si bien no se cuenta con índices sobre el número de casos de anorexia y bulimia existentes en el país, los investigadores adscritos al proyecto planean, como parte del mismo, trabajar en esa dirección con el fin, a futuro, de determinar porcentajes.

En relación al EDI, la Lic. Franco aclaró que dicho instrumento se enfoca a la evaluación

de las características asociadas a los trastornos alimentarios en población mexicana y está dividido en ocho escalas, entre ellas la insatisfacción corporal, que evalúa el grado de inconformidad o rechazo que el paciente sufre por el aspecto de su imagen corporal y su deseo de bajar de peso.

Otro aspecto incluido en el inventario es la conducta que presentan las personas con bulimia, entre ellas comer mucho en periodos cortos de tiempo y la preferencia por consumir alimentos altos en calorías.

El perfeccionismo, el miedo a madurar, fijarse metas demasiado ambiciosas y la desconfianza interpersonal, el aislamiento y la imposibilidad de reconocer sensaciones internas como el hambre o la saciedad, son subescalas asociadas a los trastornos alimentarios que también están contempladas en el EDI.

Franco Paredes informó que ingresó al proyecto por invitación del Dr. Juan Manuel Mancilla mientras cursaba el cuarto semestre de la licenciatura.

Agregó que para ella fue muy grato recibir un reconocimiento a su trabajo y esfuerzo, triunfo que también comparte con sus profesores -el propio Dr. Mancilla quien fue su director de tesis- la Mtra. Georgina Álvarez Rayón y la Dra. Rosalía Vázquez Arévalo, quienes fueron sus tutoras.

Interesada en proseguir y ahondar en sus investigaciones, la entrevistada comentó, finalmente, que ingresó a un programa promovido por la misma Universidad, lo que le brindará la posibilidad de continuar colaborando en el proyecto de Nutrición desarrollado en la UIICSE de nuestra facultad y obtener, dentro de cuatro años, el doctorado del cual cursa los primeros créditos.

Ma. Cecilia Pontes.

CURSO GENOMA HUMANO

Fecha de inicio:

14 de enero de 2002.

Fecha de finalización:

25 de enero de 2002.

Lugar de celebración: Madrid-España.

Secretarías Científica y Técnica:

Centro Universitario Francisco de
Vitoria.

Ctra. M-515, Pozuelo-Majadahonda, Km.
1,800, 28223 Pozuelo de Alarcón-Madrid-
España.

URL: <http://www.fvitoria.com>

Tel.: 91 709 14 24

Fax: 91 709 15 58

Persona de contacto:

María Navarro, mnavarro@fvi.ucm.es

El sexismo ambivalente prevalece en la actualidad

Si bien las mujeres tienen la posibilidad de trabajar y desarrollarse en áreas que antes les estaban vedadas, aún existe discriminación disfrazada, sostuvo la Dra. María Lameiras Fernández, investigadora de la Universidad de Vigo, España, quien en reciente charla con la comunidad de Iztacala, habló sobre los estereotipos y los roles sexuales jugados actualmente por las mujeres y la manera cómo, de manera encubierta o velada, se les sigue relegando sin reconocer sus capacidades intelectuales, lo que lleva a la desigualdad entre los sexos.

En esta su segunda conferencia, celebrada en el aula A-501, la Dra. Lameiras empezó por explicar que tanto hombres como mujeres, simplemente por ser del sexo que son, desempeñan determinados roles y conductas ya muy bien establecidos; por ejemplo, que las mujeres deben cuidar de los hijos y jugar con ellos, tareas que implican cierto cuidado o delicadeza y que se llevan a cabo en un espacio cerrado, como el hogar, característica no propia del hombre que es, otra vez según los estereotipos y roles, agresivo y rudo y cuyas actividades las realiza en el espacio de lo público, juego de papeles que a decir de la ponente, parecen naturales.

Se refirió también al sexismo tradicional en el que la discriminación es hostil, en contraparte con el sexismo moderno, en donde la discriminación es encubierta y en donde se mantiene la relación de dependencia por parte de la mujer hacia el hombre.

Al proseguir con su explicación, Lameiras aclaró que el ser humano no puede ir en contra de la naturaleza; el género va más allá de lo biológico; es decir, pese a que la mujer piense que su mundo es perfecto y que vive en una situación de igualdad por salir a trabajar y ganar un sueldo, el sexismo no se ha superado y el hombre no ha entrado o no se ha involucrado en las actividades "propias de la mujer" entre las que se encuentran los quehaceres domésticos y el cuidado y educación de los hijos.

Al hablar sobre el sexismo ambivalente, aclaró que éste es una combinación de sexismo hostil y benevolente, entendido éste último concepto como acciones paternalistas y protectoras; por ejemplo, cuando el hombre afirma que es mejor que la mujer se quede en casa "ya que hay muchos peligros en la calle".

La conferencista agregó que en comparación con la mujer, actualmente el hombre goza de una mejor posición económica y obtiene los mejores puestos, por lo que los estereotipos masculinos también deben ser estudiados, con el fin de no reproducirlos.

También expresó que la igualdad debe entenderse entre seres humanos dejando de lado el género, con el fin de encontrar un punto intermedio en el que la mujer tenga acceso al mundo público en la misma medida en la que el hombre la tenga en el mundo privado, con miras a enriquecer al relación entre ambos.

Ma. Cecilia Pontes.

Concluyó ciclo de conferencias organizado por las delegaciones Cuauhtepc y Almaraz de la Asociación de Egresados de Odontología

Con motivo de la clausura del Ciclo de Conferencias de Actualización en Odontología 2001, que organizaron las delegaciones Cuauhtepc y Almaraz de la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM, campus Iztacala, las autoridades académicas de la facultad entregaron a los participantes una constancia que los acredita como profesionales competentes y capacitados para enfrentar cualquier adversidad que se les presente en su área laboral.

En el evento, que tuvo lugar en la Unidad de Seminarios el pasado 6 de diciembre, hizo uso de la palabra el presidente de la asociación, C. D. Mario Quiroz Reyes, quien manifestó que se siente orgulloso porque desde hace cinco años que la asociación está brindando sus servicios ha logrado obtener frutos que la han hecho crecer y mantenerse firme frente a cualquier conflicto universitario.

Señaló que los logros que han obtenido son gracias a la conformación de las delegaciones en las clínicas Cuauhtepc y Almaraz, que han trabajado incansablemente para lograr que cada vez más egresados se integren a la asociación.

En ese sentido, Quiroz Reyes informó que la Clínica Acatlán se une también a este esfuerzo e instala una delegación para seguir promoviendo la educación continua como herramienta fundamental para todo profesional que desea sobresalir en su profesión.

A su vez, Jorge Betancourt Reyes, jefe de la Clínica Odontológica Almaraz, dijo que la unión hace la fuerza, porque ahora, con una delegación en la clínica Acatlán, se tendrá la oportunidad de llegar hacia más egresados o alumnos que tengan la voluntad de ser cada día mejores y, de esta manera, poder enriquecer a la disciplina, a la dependencia y al país con profesionales aptos para enfrentar la nueva era de conocimientos.

Mencionó que las asociaciones aparecen desde los albores de la humanidad, es decir, desde que el hombre siente la necesidad de asociarse para lograr un fin, por ello, manifestó que es realmente valioso que la comunidad odontológica haya creado la Asociación de Cirujanos Dentistas para engrandecer y darle prestigio a la Universidad, así como también para ensalzar a la profesión.

Por su parte, Lourdes Rojas, jefa de la Clínica Cuauhtepc, felicitó a los coordinadores de la delegación de dicha clínica por el esfuerzo que han realizado para fomentar en los alumnos el deseo de estar actualizando sus conocimientos a través de seminarios, conferencias, cursos o talleres.

Además, agradeció a la Asociación por el arduo esfuerzo que realizan constantemente por incorporar más egresados a ésta, así como también por el apoyo brindado a la delegación de Cuauhtepc.

Tocó el turno al C. D. Carlos Matiella Pineda, jefe de la disciplina, quien en su discurso a la



Ana Teresa Flores

Parte del *presidium* durante la ceremonia de clausura del ciclo de conferencias.

audiencia señaló que es importante que el universitario descubra la excelencia que trae consigo mismo para que así pueda desarrollar cualquier vocación que decida estudiar con responsabilidad y compromiso.

Mencionó que para lograr reconocerse como seres excelentes es necesario tomar una de las mejores alternativas que existen y que ayudarán a la mayoría de los estudiantes a descubrirse como individuos capaces y competentes; ésta es la educación, la cual permite desarrollar el intelecto para ser una persona de provecho.



Ana Teresa Flores

C. D. Mario Quiroz Reyes.

Reconoció que la asociación ha permitido que sus egresados se descubran como seres capaces, porque les han brindado la oportunidad de establecer nuevamente el vínculo con su *alma mater*, así como también de transportarlos a las aulas y recordar momentos colegiados.

El M. C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, también tomó la palabra para expresar que en la actualidad la educación continua es el

instrumento clave que dará la oportunidad a los estudiantes de crecer como profesionales en su área laboral.

Manifestó que en toda dependencia universitaria debe existir una coherencia institucional que permita desarrollar un ambiente en el que siempre se esté luchando porque la formación profesional de alumnos, profesores y egresados sea excelente.

Consideró que en Iztacala se vive esta coherencia institucional y un ejemplo característico es la Asociación de Cirujanos Dentistas, la cual con su entusiasmo y voluntad, ha logrado que la mayoría de los odontólogos egresados de esta dependencia se incorpore a ella para continuar enriqueciendo su desarrollo profesional.

Para finalizar, invitó a las otras clínicas odontológicas a participar en este proceso de actualización para que, en un tiempo futuro, todos los egresados de la FES Iztacala tengan un espacio a dónde acudir para actualizar su acervo médico-odontológico en todos los ámbitos.

Al tomar la palabra y antes de clausurar el evento, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, se congratuló porque la asociación y las respectivas delegaciones estén trabajando para el beneficio de la comunidad odontológica al organizar, cada año, ciclos de conferencias que ayudan a que los jóvenes se cultiven en su área de trabajo.

Destacó que éste es un acto de solidaridad en el que toda la comunidad odontológica debería de participar, porque refleja que en la Asociación existen odontólogos que tienen el deseo de que todos los jóvenes que deciden estudiar esta profesión estén a la vanguardia de los nuevos conocimientos que se están generando constantemente en este campo.

Ana Teresa Flores

Conferencias

La bioseguridad en el manejo de organismos transgénicos, tema de conferencia ofrecida por investigador del CINVESTAV

Asistió como invitado al XX Coloquio de Investigación de nuestra facultad

LA MANERA DE PRESENTACIÓN.

Por el doctor Santiago Padilla Arriaga, Diputado Presidente de la Comisión de Salud.

El 22 de abril de 2001, la Presidencia de la Cámara de Diputados Turnó a las Comisiones de Ecología, Agricultura y Salud la Iniciativa con el Proyecto de **Ley de Bioseguridad de Organismos Genéticamente Modificados** para su estudio y dictamen. El documento en cuestión pretende regular el manejo y uso de los productos biológicos susceptibles de modificación por el hombre, para evitar que se salgan de control y pongan en peligro el entorno y la salud. A partir de ese momento las comisiones involucradas iniciaron una consulta amplia que incluye a los empresarios de la biotecnología, los grupos ambientalistas, los funcionarios públicos, los investigadores, expertos y, en general, todos los interesados en el tema.

La consulta reveló que se trata de un campo legislativo nuevo, muy técnico, complejo, difícil y peligroso, por lo que la construcción legislativa requiere omitir el proceso de ensayo y error.

Como muestra de lo dicho, en la página 2 de esta edición se incluye íntegro el documento que envió a las Comisiones Legislativas el Doctor José Luis Solleiro, Coordinador General del Instituto de Ingeniería de la UNAM.

Sin duda alguna el tema de los organismos transgénicos continúa causando polémica en nuestro país pues mientras algunos consideran riesgosa su utilización, hay quienes aseguran que con estrictas medidas de control, dichos organismos representan una alternativa alimentaria —de hecho ya se consumen en México— y son consideradas nuevas áreas susceptibles de investigación.

Precisamente este tema fue abordado por el Dr. Reinaldo Ariel Álvarez Morales, investigador del Departamento de Ingeniería Genética del CINVESTAV Irapuato, del Instituto Politécnico Nacional, quien tuvo a su cargo la conferencia magistral en el marco del XX Coloquio de Investigación de la FES Iztacala.

Estudioso de la materia durante los últimos 13 años, fecha en que se presentó la primera solicitud para liberar plantas transgénicas en nuestro país, Álvarez Morales indicó que en ese entonces la Secretaría de Agricultura no tenía conocimiento de lo que se trataba por lo que solicitó a expertos —él entre ellos— evaluaran dicha solicitud, labor que ha seguido efectuando.

Al referirse a organismos transgénicos, también conocidos como organismos vegetales genéticamente modificados, el especialista expresó que éstos son producto de la manipulación genética con técnicas de biología molecular.

Al hablar de los orígenes de la manipulación genética, recordó que ya desde hace cientos de años el hombre ha venido modificando genéticamente todas las especies con las cuales comparte su entorno, con el fin de satisfacer ciertas necesidades.

Explicó que es en el DNA en donde se almacena la información genética de los organismos, los cuales, en su forma más compleja, evolucionaron de los más sencillos conservando la información útil para su supervivencia y añadiendo y “ajustando” nueva información, surgiendo así un individuo genéticamente modificado y con características novedosas.

Reunidos en el aula A-501-502, los asistentes escucharon las explicaciones de Álvarez Morales, quien resumió las características y pasos de la manipulación



Dr. Reinaldo Ariel Álvarez Morales.

genética, la cual se realiza *in vitro*, incorporando nueva información a las plantas, vía la mezcla de células.

Al hacer una comparación de las técnicas anteriormente utilizadas y el uso de nuevas tecnologías y procedimientos, acotó que mientras la primera se lleva de 5 a 10 años, la manipulación genética se puede efectuar en un lapso no mayor de 5 años, con la consiguiente reducción de trabajo y costos.

Sobre los organismos modificados que se han obtenido mediante el proceso, citó a la papa, el maíz, y el algodón, como organismos manipulados y resistentes a insectos; y papa, maíz, papaya y calabaza resistentes a virus, utilizando genes derivados de los mismos virus, es decir, como una especie de vacuna. También hay maíz, algodón y soya resistente a herbicidas.

La maduración retardada también se ha logrado en productos cosechados como el tomate, la papaya y la piña, además de que se experimenta la producción de vacunas humanas con plátano y jitomate, que producen antígenos específicos para inmunizar poblaciones infantiles contra enfermedades gastrointestinales y que son de uso específico de la Secretaría de Salud.

Al hablar de cultivos transgénicos a escala mundial, el ponente detalló que en el año 2000 se tenían registradas cerca de 44 millones de hectáreas sembradas con este tipo de organismos, cifra que ha aumentado a 60 millones en lo que va del año, sembradas fundamentalmente por Estados Unidos con 30 millones, seguidos de Argentina, Canadá

y China, siendo los cultivos industrializables más sembrados el maíz, la soya, el algodón y la canola.

Como una muestra del papel que han venido ocupando paulatinamente, el Dr. Reinaldo Álvarez ejemplificó que del total de soya que se produce en el mundo, 36% es transgénica, mientras que en el caso del maíz sólo el 7% de la producción mundial lo es, “lo que significa, dijo, que no estamos invadidos de productos transgénicos”, aunque aclaró que sí han sido aceptados por los agricultores.

Sobre la experiencia ganada en México, indicó que la Dirección General de Sanidad Vegetal (DGSV) es la instancia que se encarga —desde 1988— de evaluar las solicitudes, de las cuales 281 han sido aprobadas y la dependencia ha liberado o permitido la comercialización del tomate “*flavor savor*” que tiene larga vida en anaquel.

Actualmente el producto transgénico que más se cultiva en México es el algodón, (70 mil hectáreas) aunque, indicó, está sujeto a proceso de monitoreo para observar su resistencia a insectos, por lo que no está todavía aprobado para su comercialización.

Añadió que la Secretaría de Salud ha aprobado, para consumo humano, el ya citado tomate *flavor savor*, el algodón resistente a insectos y el resistente a herbicidas, la papa importada de Estados Unidos para su comercialización en México, para la elaboración de frituras, y la soya.

Finalmente, al hablar del proceso a seguir para ser liberados y las medidas de seguridad observadas en el manejo de los productos transgénicos, el Dr. Álvarez precisó que desde 1988 se conformó la llamada Comisión Nacional de Bioseguridad Agrícola, cuyos integrantes, expertos en diversas áreas, emiten su opinión ante la DGSV sobre las solicitudes presentadas de acuerdo con criterios tecnológicos y procedimientos científicos manejados y aplicados internacionalmente.

Dicha comisión también tiene la responsabilidad de evaluar la importación y movilización interestatal de productos transgénicos.

Ma. Cecilia Pontes.

La Bulimia y la Anorexia causan importantes daños en la cavidad bucal

¿Eres bulímica o anoréxica? ¿Sabes cuáles son las consecuencias bucales que ello te puede ocasionar?

Estudios realizados por el cirujano dentista Cristian González Islas, que retoman investigaciones de Hellstrom's realizadas en los años 70's, señalan que estas enfermedades pueden ocasionar: 1) Descalcificación del esmalte; 2) Erosión del esmalte; 3) Caries; 4) Sensibilidad dental; 5) Daños en tejidos parodontales; 6) Xerostomía (disminución del flujo salival); 7) Disminución de la capacidad masticatoria; 8) Halitosis; 9) Queilitis Angular (pequeñas ulceraciones en la comisura de los labios); 10) Disminución del tamaño de los incisivos superiores; 11) Alteraciones de las papilas gustativas; 12) Ulceraciones y 13) Pérdida de la estética.

Así lo planteó en la conferencia *Manifestaciones Orales de Anorexia y Bulimia* en el marco de la celebración del XXIV Aniversario de la Clínica Odontológica Cuauhtepac.

¿Qué es la anorexia?

Explicó que el término *anorexia* proviene del latín *an*, prefijo restrictivo y *orexis*, sin apetito, por lo que se define que es un trastorno grave de la conducta alimenticia en donde la persona va a presentar un peso inferior al que se espera de acuerdo a su edad, peso y altura.

Existen dos tipos de anorexia: *bulímica*, en donde la persona presenta episodios recurrentes de sobreingesta, y la *restrictiva*, en la que la persona no presenta episodios recurrentes de sobreingesta.

Para ubicar históricamente a la enfermedad, González Islas mencionó que aparece por primera vez en 1684, en Inglaterra, cuando el Dr. Norton la identificó como un trastorno alimentario asociado con la ansiedad. Pero en el año de 1873 Laségue y Guil asocian a esta enfermedad con el miedo anormal a la obesidad a pesar del daño que provocaban en su organismo. Y en 1916 el doctor N. Abraham relaciona a la anorexia también con trastornos neuróticos, por lo que se le considera una enfermedad psiquiátrica.

Al ampliar la gama de daños que una persona anoréxica suele presentar enumeró las siguientes: Desnutrición, deshidratación, disminución de peso, amenorrea, estreñimiento, hipotermia, inseguridad, paros cardíacos, resequead de la piel, aumento de vello corporal, acné, osteoporosis, disminución de la libido, aspecto demacrado y esterilidad.

Asimismo, el conferencista refirió que cuando una persona empieza a manifestar principios de anorexia se percibe en su alimentación porque reduce los refrescos de cola, las frituras, las golosinas, las grasas y las carnes rojas y las sustituye por yogurt, leche y bebidas *light*, así como también por verduras como lechuga, pepino, zanahoria y jitomate, además de que comienzan a interesarse por el contenido energético de los

alimentos que consumen, a realizar rigurosas jornadas de ejercicio y a consumir agua en exceso.

Para concluir este capítulo de su charla, González Islas se refirió a algunos posibles tratamientos para solucionar los problemas bucodentales que padecen los anoréxicos. En primera instancia, resolver la patología psiquiátrica para que el odontólogo pueda brindar sus servicios al paciente sin ningún problema y agregó que para estimular la salivación del paciente debe consumir chicles sin azúcar, saliva artificial o -en todo caso- utilizar la baba del nopal. Para evitar la hipersensibilidad en el paciente recomendó la aplicación de fluoruro de sodio, además de la utilización de ionómeros de vidrio para reafirmar el tejido dentario, así como también amalgamas, resinas, puentes y coronas, en su caso.

¿Qué es la Bulimia?

En cuanto a la patología de la Bulimia, el ponente explicó que este término se deriva del griego *bous* (buey) y *limos* (hambre), es decir, *hambre de buey*. Es un trastorno de la conducta alimentaria en la que se presentan episodios de voracidad o de sobreingesta.

Existen dos tipos de bulimia: La *purgativa*, en donde la persona se autoinduce el vómito y usa laxantes y diuréticos para prevenir el aumento de peso y la *no purgativa*, en la que las personas utilizan otros medios como el ayuno o el ejercicio excesivo.

Algunas de las características clínicas para identificar una persona bulímica son: Hinchazón en manos y pies debido a la acumulación de líquidos, sensación de plenitud abdominal, fatiga y dolor de cabeza, acné, callosidades en dedos y dorso de la mano por la fricción que realizan en el paladar al inducirse el vómito, aumento de volumen en las mejillas por cianoadenosis y por distensión de músculos debido al aumento de tamaño de las glándulas parótidas por el esfuerzo realizado al vomitar. Presentan cara de ardilla o conejo, oscilaciones de peso y elevación de la libido.

Los alimentos que consumen son suaves y con gran contenido de grasas; comúnmente los episodios de voracidad son a solas y el remordimiento de conciencia no los deja ni un minuto en paz, señaló.

Para finalizar, dijo, que es importante que el cirujano dentista esté capacitado para detectar cuáles son las características que una persona anoréxica o bulímica presentan en la cavidad oral con el propósito de prevenir, ayudar y solucionar el dolor que presentan estos pacientes.

¿Por qué la mayoría de los adolescentes sufren de estas enfermedades?



Nutrida concurrencia registró la charla de Cristian González Islas.

Al respecto, dijo que comúnmente estas enfermedades son producidas por una baja autoestima que puede generarse tanto en el ámbito familiar como en el entorno socio-cultural; por ejemplo, en el primer caso, cuando los padres o los hermanos se burlan de la complexión de la persona haciendo comparaciones ofensivas, o cuando le dicen que nunca va a bajar de peso porque es hereditario. En el otro caso, porque socialmente el hecho de estar delgada, representa belleza, sensualidad y placer.

En este contexto, agregó que los jóvenes padecen con mayor frecuencia estas enfermedades debido a que los mensajes publicitarios provocan en los adolescentes esa necesidad de parecerse a la chica de la portada de una revista -delgada, bonita, agradable y sensual- para que pueda ser aceptada en el club de sus amigos y pueda compartir con ellos la mayoría de los placeres de la vida.

Ana Teresa Flores

Festejo de Fin de Año del Área 048 de AAPAUNAM



El C. D. Armando Rodríguez Ceballos, Presidente del Área 048 de AAPAUNAM, expresa sus parabienes a los agremiados que asistieron al desayuno que con motivo de las fiestas de fin de año, fue ofrecido en conocido restaurante de Ciudad Satélite, el pasado 10 de diciembre.

Se realizó el I Foro de Experiencias del Programa de Alta Exigencia Académica

Con el interés de que los alumnos y profesores participantes en el Programa de Alta Exigencia Académica logran compartir con la comunidad iztacalteca las experiencias que han vivido al estar inmersos en dicho programa, la Secretaría General Académica organizó el I Foro de Experiencias PAEA, en el marco de la celebración del 450 aniversario de la Máxima Casa de Estudios.



Ana Teresa Flores

Adriana Espinosa recibe el reconocimiento al que se hizo acreedora.

El evento, que tuvo lugar en el Aula Magna el pasado 5 de diciembre, reunió a un número considerable de alumnos, profesores y funcionarios, quienes en la ceremonia inaugural se hicieron presentes para apoyar al amigo o al alumno que había quedado como finalista.

En el presidium estuvieron presentes el Dr. Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala, la Dra. Rosa María Valle Gómez-Tagle, directora General de Evaluación Educativa de la UNAM; el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario General Académico; la Mtra. Susana Robles Montijo, jefa del Departamento de Desarrollo Académico y coordinadora del PAEA, y la Mtra. Laura Evelia Torres Velázquez, jefa del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico.

Al tomar la palabra, Susana Robles manifestó que este foro representa el inicio de un nuevo camino que abrirá paso a que cada año, tanto estudiantes como profesores que participen en él, puedan presentar a sus colegas y, sobre todo a la comunidad en general, las experiencias que han desarrollado.

Señaló que objetivo de esta reunión fue

para conocer cuál ha sido el impacto que ha producido este programa en la formación académica del estudiante, porque una de las tareas sustantivas de éste es crear las condiciones necesarias para que los alumnos adquieran un alto rendimiento académico con compromiso y responsabilidad.

Manifestó que el PAEA se creó en el año de 1992 con la participación de las carreras de Biología y Médico Cirujano en un principio, pero un año después se incorporó la carrera de Optometría y es hasta el año de 1995 cuando se integran las disciplinas de Odontología, Psicología y Enfermería.

El PAEA es un programa en el que pueden participar los alumnos con promedio de 8.5 y que hayan acreditado todas las materias en exámenes ordinarios, indicó.

Explicó a la audiencia que ser parte de este programa les brinda la oportunidad de superarse como excelentes profesionales, porque les permite participar en actividades extra-curriculares que las carreras organizan para el beneficio de su formación profesional, como son: cursos de formación y actualización en su campo de estudio, de idiomas y cómputo.

En ese contexto, aseveró que otra cualidad del programa es que ofrece un apoyo económico a aquellos estudiantes que les resulta difícil continuar con sus estudios, pero aclaró que el PAEA no es un programa de becas como muchos estudiantes piensan, sino un programa que ayuda a destacar a los estudiantes como profesionistas competitivos y responsables.

Al hablar de cuáles fueron las bases para que los alumnos y profesores participaran en este foro, señaló que el primer paso fue instaurar un comité organizador el cual propuso que los participantes se inscribieran en dos modalidades; la primera: *Experiencias*, en la que el participante describiera el impacto que el programa le ha brindado en su formación académica y en su superación personal y así pudiera inscribirse en alguna de las siguientes áreas: a) Investigación; b) Formación profesional y c) Trabajo creativo.

El otro tipo era el de *Propuestas*, en el que se buscaba que el concursante expresara, con base en su experiencia en el programa, una propuesta que permitiera enriquecer el nivel académico del PAEA y mejorar su funcionamiento operativo. Las áreas para participar en esta clase fueron: a) Relación tutor-alumno, b) Programas Académicos y c) Difusión.

Robles Montijo mencionó que en esta

primera convocatoria se registraron 39 trabajos distribuidos de la siguiente manera: 25 en la modalidad de experiencias e investigación, seis en práctica profesional, tres en creatividad, uno para mejorar la relación tutor-alumno, dos en programas académicos y dos enfocados al perfeccionamiento de la difusión del programa.

Para seleccionar los trabajos finalistas, el comité organizador constituyó, con un alumno y un profesor de las disciplinas participantes, un comité evaluador de cuya calificación quedaron como finalistas cinco trabajos de la carrera de Biología, tres de Psicología, tres de Odontología y uno de Enfermería. Los aspectos calificados por el comité evaluador fueron: contenido, creatividad y el uso de recursos audiovisuales en la exposición.

En su mensaje final, exteriorizó una felicitación a todos los participantes que acudieron a este primer llamado, y los invitó a que siguieran por el camino del éxito para lograr todas las metas que se han propuesto; además les informó que si tienen la inquietud de conocer el trabajo de los compañeros que no fueron seleccionados como finalistas, pueden consultar la página web de Iztacala.

Por su parte, Rosa María Valle manifestó que este foro merece un especial reconocimiento porque representa una respuesta a un punto muy importante que ha fallado en el programa, el de compartir las experiencias educativas con la comunidad universitaria, por ello sugirió a las autoridades de la facultad crear una página en la red que permita a los profesores intercambiar con otros colegas de diferentes partes del mundo el ritmo de innovaciones educativas o de experiencias de enseñanza que han contribuido para que sus alumnos sean excelentes estudiantes.

Más adelante, expresó que se siente orgullosa de haber tenido la oportunidad de participar en este programa desde su aparición, ya que recordó que éste surgió cuando la universidad estaba pasando por un proceso político difícil, pero consideró que eso no fue obstáculo para que profesores, alumnos, funcionarios y administrativos lucharan por mejorar las condiciones académicas de la universidad.

Para finalizar, exhortó a docentes y alumnos a que contribuyan con sus conocimientos a mejorar no sólo la institución sino también al país, porque "no conducen el país los gobernantes sino los que todos los días hacen su trabajo con compromiso".

A su vez, y antes de hacer la declaratoria inaugural, el doctor Felipe Tirado se congratuló porque el Departamento de Desarrollo Académico esté trabajando para consolidar a los alumnos y profesores inscritos en el PAEA y que tengan la oportunidad de presentar a la comunidad de Iztacala los

Continúa en la pág. 9

trabajos que realizan dentro de este programa.

Señaló que el PAEA tiene una importancia sustantiva en la vida de la facultad porque los que participan en él se vuelven promotores del desarrollo académico de la dependencia ya que su esfuerzo y compromiso por querer ser día a día mejores no debe pasar desapercibido para los ojos de nadie, mencionó.

Aunque en la universidad no se puede admitir diferenciación de raza, credo, clase social o religión, aseguró que sí es legítimo hacer distinción de aquellos jóvenes que se comprometen a cumplir con sus objetivos universitarios y a destacar como los mejores alumnos de su generación.

En ese sentido, Tirado Segura indicó que una política que se ha creado en el programa es que por lo menos en cada grupo se distribuyan 2 o 3 alumnos PAEA para que estimulen a sus compañeros a cumplir con sus obligaciones académicas.

En el cierre de su mensaje, propuso seguir apoyando a los PAEA para que en un tiempo futuro sean ellos los que alimenten a la facultad con sus aportaciones científicas.

Los ganadores de este I Foro PAEA fueron: Adriana Monserrat Espinosa González de la carrera de Biología, quien obtuvo el primer lugar por su trabajo *Proliferación de Rhynchosstele bictoniense (orchidaceae) a partir de explantes de material cultivado in vitro*. El premio consistió en una computadora Pentium IV donada por FAC Comercializadora, S.A. C.V., proveedora de equipo de cómputo de la facultad.

El segundo lugar ganó una impresora de inyección de tinta a color y fue para Edaena Benítez Rangel también alumna de la carrera de Biología, con el tema *Diatomeas fósiles de paleolago Tlaxcala, Mina El Lucero*.

El tercer lugar fue para otra estudiante de Biología, Leticia Arregui Mena, por su trabajo *Expresión del factor neurotrófico de cerebro (BDNF) en células gliales*, quien obtuvo como premio un vale por mil 500 pesos canjeable por libros donados por Editorial Médica Panamericana.

El cuarto lugar también recibió un vale por mil pesos, canjeable por libros, y correspondió a Beatriz Andrea Zamora Silva, de Biología, con el tema *Opisthobranchios béticos de Punta de Mocambo, Veracruz*.

El quinto lugar fue para la estudiante de Odontología, Cynthia Georgina Trejo Iriarte con el tema *pH como factor de irritación e inicio de la acción anestésica en la lidocaína*; el premio que recibió fue un vale por 500 pesos.

Asimismo, a los profesores Alfonso Bustos Sánchez, Germán Alejandro Miranda Díaz y Felipe Tirado Segura, tutores del PAEA de la carrera de Psicología, se les otorgó una medalla conmemorativa del 450 aniversario de la UNAM, una onza troy y un diploma, por el trabajo *Propuesta para implementar un modelo de tutela entre alumnos*.

Ana Teresa Flores

El H. Consejo Técnico Informa:

INFORME DE ACTIVIDADES DEL AÑO 2001

Se les comunica que el pleno del H. Consejo Técnico en su sesión 368, acordó que el reporte de las actividades realizadas por los profesores en el año 2001, se efectúe a través de un programa de cómputo diseñado para tal fin. Tendrán esta obligación los Profesores de Carrera, Técnicos Académicos y los Profesores de Asignatura con una contratación de 20 horas o más.

Para esto, cada profesor podrá llenar el formato referido, desde cualquier computadora del mundo conectada a Internet, pues se le asignará una clave personal confidencial (password), para poder ingresar al programa y a sus datos personales.

A partir del 9 de enero del 2002, en la Secretaría del Consejo Técnico, entregaremos la clave de acceso al programa, en forma personal, a los académicos mencionados arriba. Si por causas de fuerza mayor algún profesor no puede recoger su clave personal, lo podrá hacer a través de un tercero, quien deberá presentar una carta poder.

Una vez que se haya llenado el formato electrónico, el profesor deberá imprimir su informe y anexar los comprobantes de las actividades reportadas, para entregarlos al Consejo Técnico para su aprobación.

Los equipos de cómputo del edificio A 2 estarán disponibles para facilitar esta actividad. Incluso, la Unidad de Programación y Evaluación tendrá asesores en estas salas, para resolver cualquier problema que se pudiera presentar.

Los profesores de asignatura contratados con menos de 20 horas deberán de informar de sus actividades llenando el formato impreso tradicional, que estará a su disposición en la ventanilla del Consejo Técnico, a partir del 7 de enero.

Les recuerdo que el informe de actividades del año 2001 deberá ser entregado al Consejo Técnico a más tardar el 31 de enero del 2002.

Les reitero que estoy a su disposición para aclarar cualquier duda que se presente.

Dr. Eduardo Llamosas Hernández
Secretario del H. Consejo Técnico

La FES Iztacala fue sede de Seminario Interinstitucional sobre investigación en Aprendizaje

El intercambio de alto nivel entre investigadores de la UNAM, concretamente de la FES Iztacala, y de la Universidad de Sonora (UNISON) pudo ser posible gracias a la realización del Seminario Interinstitucional de Investigación sobre Aprendizaje y Enseñanza Superior, el cual se llevó a cabo durante el mes de diciembre pasado por medio del aprovechamiento de los recursos informáticos existentes en ambas dependencias.

En dicha jornada participaron integrantes

dimensión psicológica de la educación, concretamente referida a la interacción didáctica como unidad analítica fundamental y a las competencias como unidad para el análisis del aprendizaje individual.

También se logró un avance en cuanto a la precisión de los criterios metodológicos que orientan la indagación conceptual y empírica de la Psicología Interconductual en el terreno educativo, así como en el modelamiento conceptual del aprendizaje y la enseñanza superior, aspecto que se espera culmine en la propuesta de un modelo analítico de gran poder heurístico en este ámbito.

Un alcance adicional fue el diseño y realización de seis estudios experimentales conducidos (tres por el Laboratorio de Aprendizaje y Dinámica Conductual de la UNISON y tres en el Laboratorio de Creatividad y Aprendizaje de la Ciencia de la FES Iztacala, cuyos resultados pronto se verán publicados en revistas especializadas.

Como parte de las actividades también se realizó una estancia breve de investigación por parte del coordinador de la sede Iztacala y cuatro estudiantes de licenciatura del laboratorio de Aprendizaje y Dinámica Conductual, en la que además de apoyar la conducción de los experimentos, se llevó a cabo un seminario en el que participaron estudiantes y profesores de la UNISON.

Cabe mencionar que los estudiantes invitados a la estancia se encuentran actualmente en la culminación de sus trabajos de investigación recepcional, lo que representa un logro de especial importancia para todos, al igual que el hecho de que profesores de ambas universidades han sido invitados para incorporarse como asesores externos de tesis a nivel posgrado, entre ellos Claudio Carpio en la tesis de Miriam Jiménez, de la UNISON, y Juan José Irigoyen en la tesis de Noemí Carranza y César Canales, de la FES Iztacala.

Como producto de este primer seminario también resaltó la próxima realización del

Primer Coloquio Centro-Norte de Investigación y Aprendizaje y Enseñanza Superior, en el que se contará con la participación de distinguidos investigadores de las universidades de Guadalajara y de Chihuahua, cuyos trabajos serán recogidos y publicados en un solo volumen.

Finalmente, el Mtro. Carpio detalló que del trabajo efectuado se desprende que la labor colectiva interinstitucional entre grupos de investigación de Psicología también es posible en un espíritu de respeto mutuo y cordialidad al llevarse a cabo entre dos grupos de psicólogos sin posibilidad de interacción hegemónica de uno sobre otro, hecho que consideró una experiencia inédita en la Psicología mexicana, experiencia invaluable y que mucho invita a establecer contactos y ampliar su impacto en un mayor número de estudiantes y colegas.

En su turno, Dávila Aranda expresó que el seminario puede ser considerado por los participantes como una primera etapa en la que sobresalen proyectos futuros, lo que es digno de celebración, y resaltó el hecho de que las instituciones participantes pudieran hacer uso de herramientas tecnológicas como la Internet, ya que, en este caso resultó productivo, de muy bajo costo y facilitó la interacción con los estudiantes de ambas universidades.

A los profesores de la UNISON les agradeció el apoyo, ganas de colaborar y paciencia ante las fallas surgidas en el transcurso del seminario.

Finalmente, invitó a los profesores de Iztacala a continuar con este tipo de esfuerzos por colaborar con otros grupos de investigación, lo que admitió, resulta muy complicado pero no imposible, y destacó la creatividad del Mtro. Carpio con la utilización de la Internet para el enlace de los laboratorios sede, a un costo infinitamente menor al que hubiera implicado el uso del sistema de videoconferencias.

Para concluir la ceremonia, por parte de la UNISON hizo uso de la palabra la Mtra. Martha Montiel, quien resaltó la importancia de esta actividad, misma que debe promoverse entre otros colegas y grupos de trabajo, tanto de la UNISON como de la FES Iztacala e inclusive de otras universidades.

Ma. Cecilia Pontes



J. Barrera

Los participantes en el seminario siguieron cuidadosamente el desarrollo de la breve ceremonia de clausura.

tanto del Laboratorio de Aprendizaje y Dinámica Conductual de la institución sonorense, como del Laboratorio de Creatividad y Aprendizaje de la Ciencia de nuestra facultad.

En la ceremonia de clausura del seminario, en la que se contó con la presencia de la Dra. Patricia Dávila Aranda, jefa de la División de Investigación y Posgrado de la FES Iztacala, el Mtro. Claudio Carpio, coordinador de la sede Iztacala, refirió que el evento tuvo como propósitos impactar tanto en el diseño de investigaciones de frontera en el campo de la enseñanza superior, como en la formación de nuevos investigadores en este campo.

Para ello se estructuraron ocho sesiones plenarias con transmisión de voz e imagen, vía internet, entre los laboratorios sede y, paralelamente, se realizaron sesiones intersede con el fin de preparar la discusión de las plenarias, lo que dio como resultado 36 horas de trabajo académico efectivo en las que se avanzó en la delimitación de la

2º Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental Sustentabilidad, comportamiento ambiental y calidad de vida México 2002

Temática General

- *Interdisciplina, entorno y comportamiento
- *Procesos de simbolización ambiental
- *Ambientes urbanos y rurales

- *Ambientes institucionales, (trabajo, salud, educación).
- *Intervención ambiental
- *Evaluación ambiental

Información

Tels.: Maricruz Campos: (01) 55 5622 2322
Mtra. Guadalupe Hernández: 55 5623 1170
Mtra. Alejandra Terán: 55 5623 1120
Fax: 55 5623 1193, con atención a
Mtra. Ana Maritza Landázuri Ortiz
Correos electrónicos:
alandazu@yahoo.com
aleteran@yahoo.com
sjmercad@prodigy.net.mx
cortes@servidor.unam.mx

¿Por qué cualquier profesional de la UNAM debe estudiar Filosofía?

Inició la quinta etapa del Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

Todo campo del saber es una forma de explicar la realidad y el cuestionamiento ¿por qué cualquier profesional de la UNAM debe estudiar Filosofía? resulta provocador porque fuerza a cualquier profesional a pensar sobre el sentido y los fundamentos de su disciplina, así lo señaló el Mtro. Esteban Cortés en la primera sesión de la quinta etapa del *Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología*, en la que disertaron cuatro académicos de la FES Iztacala.

Primero en tomar la palabra, Cortés expresó que toda forma de explicar la realidad tiene una serie de presupuestos, nociones y categorías que sirven para dar coherencia a una explicación de la realidad, así como a delimitar el sentido de sus búsquedas y el significado de sus hallazgos.

A partir de ello, indicó, pensar por qué es importante la formación filosófica implica justamente aprender a razonar para poder desentrañar aquello que se explica como la realidad, consecuencia única y exclusiva de un razonamiento lógico, lo cual también tiene que ver con las formas de pensar de una generación.

Refirió que desde el punto de vista de la Epistemología, poder ubicar estos ejes es fundamental porque ayuda a crear una serie de principios, reflexiones y tradiciones que dan cuenta de la relación del hombre con el mundo, con la historia y con sus propias emociones o subjetividad.

Indicó que el estudio de la Filosofía es importante para recuperar la actividad reflexiva del hombre, su capacidad de abstracción de la realidad y de nombrar el sentido de esa realidad; sin embargo, acotó, la reflexión filosófica no sólo tiene la posibilidad de radiografiar la realidad sino también de pensar por qué es como es y cómo puede ser transformada, lo que es importante para que cada uno de los agentes del saber pueda involucrar en su reflexión y práctica la relación que tiene el conocimiento que se genera por las vías académicas con la totalidad de lo real que en la actualidad incluye el fenómeno de la guerra, la crisis ecológica y el problema de la mundialización.

En ese sentido, mencionó, conocer la Filosofía da la posibilidad de ver que el ser humano ha abrazado esencialismos que lo han convertido en un perseguidor de aquellos que no creen en ellos, y agregó que el hombre ha construido categorías que han privilegiado, a veces, más la militancia que el deseo profundo, honesto y ético de conocer la verdad.

Por su parte, el Dr. Rubén González Vera, coordinador del seminario, dijo que la Filosofía permite, entre otras cosas, la reflexión crítica del conocimiento, por lo que cualquier profesional debe trabajar en la investigación, práctica y desarrollo de teorías con esta



Esteban Cortés, Gilberto Hernández Zinzún y Jesús Lara Vargas.

concepción para estar consciente de la labor científica que desarrolla.

Refirió que diversos filósofos de la ciencia plantean que ésta permite el análisis crítico del conocimiento que se recibe; es decir, el ser humano no es pasivo y receptor de teorías, modelos y conceptos sino que adopta una postura que penetra en los fundamentos, principios y postulados del conocimiento, permitiéndole tener un saber más completo de la profesión que ejerce.

Estableció que actualmente el trabajo filosófico, llevado a las ciencias, ya no es el de integrar sino que ahora el propio profesionalista debe reconocer diferentes saberes y más el de su propia disciplina; "es decir, no podemos formar profesionistas con un solo formato, homogéneo, sino que el profesionalista debe estar sometido a la pluralidad del conocimiento", lo cual, dijo, es necesario para poder definir un punto de vista propio, constructivo y propositivo.

Rubén González indicó que así como para todo profesionalista es importante tener información sobre el contexto económico en el que se desenvuelve, la historia de su país y la internacional, así como de su cultura, por lo menos en líneas generales, también es importante el conocimiento filosófico.

En su turno, el Mtro. Gilberto Hernández Zinzún, sociólogo, expresó que la Filosofía no sirve para nada pero el estudiarla permite al ser humano tener una percepción distinta de sí mismo, del mundo y su relación con el mismo.

Durante su intervención refirió que el estudio del ser humano es poco abordado en las distintas disciplinas y las ciencias positivas lo han hecho muy mal; muestra de ello, dijo, es que en las curricula de las carreras, por ejemplo, de Medicina y Psicología, no existe el estudio del ser humano.

Indicó que la razón de ello parte del cuestionamiento sobre qué es el ser humano, la cual no es una pregunta científica sino de la antropología filosófica, a partir de la cual se intenta responder a ella. Señaló que en la realidad el ser humano, cuestión filosófica, es un número de expediente o de cuenta, en

el caso de la Universidad, hasta una calificación; en concreto, apuntó, está perdida la idea de lo que es la persona.

Hernández Zinzún dijo a los asistentes que si desean saber por qué las ciencias se repelen con lo humano, la subjetividad, habría que estudiar las bases del conocimiento científico, y al detalle a la Epistemología observacional, para ver que las premisas, los métodos y las consecuencias de producir conocimiento, como se produce, con evidencias materiales, es incompatible con la idea de lo humano y la humanidad.

Último en hacer uso de la palabra, el Mtro. Jesús Lara Vargas, coordinador del seminario y psicólogo, expuso que la filosofía, a pesar de su abstracción y densidad, no está ausente de la vida cotidiana del quehacer profesional.

Señaló que la historia, las matemáticas y todas las materias que se enseñan al sujeto durante la primaria, secundaria, etc., lo hacen desligadas de la vida personal de cada sujeto cuando muchos de los aspectos que le rodean son parte de las mismas.

Al ligar el aspecto de la generación del conocimiento, indicó que los mexicanos han sido consumidores del mismo y no generadores, lo cual viene desde la conquista, y en el caso de la Filosofía, indicó, se encuentra presente al momento de hacer prácticas o aplicar un test, en ese instante, acotó, están llevándose a cabo procesos epistemológicos que gobiernan el comportamiento del individuo.

Agregó que es importante estudiar la Filosofía porque en el país se hace uso del conocimiento que se exporta y no se crea el propio de acuerdo a la realidad nacional, "por qué imitar mecánicamente patrones, teorías, de otros contextos que ya ni les funcionan a los europeos ni a los gringos"; situación, dijo, que se da en todas las profesiones del país.

Lara Vargas explicó que la Filosofía está presente en la vida diaria al preguntarse, por ejemplo, al aplicar técnicas conductistas para saber qué concepto del hombre hay detrás de ello o qué concepto de tiempo y espacio, en el caso de los químicos, tienen al producir plaguicidas.

Al concluir expresó que para sobrevivir como universidad, y ante la competencia profesional, se necesita ser creativo, apropiarse de las técnicas ya existentes pero recrearlas y construir las propias epistemologías, otras formas de razonamiento de acuerdo a la realidad del país.

Luego de cada una de las intervenciones y frente a un concurrido público, los ponentes escucharon y contestaron a la mayoría de las preguntas de los asistentes.

Esther López

Otorga la Federación Mexicana de Salud Mental medallas a dos académicas de Iztacala

En el marco del X aniversario de la Federación Mexicana de Salud Mental, y por su trayectoria y contribución en beneficio de los estudios en salud mental en el ámbito nacional, la organización entregó medallas, entre otros prestigiados investigadores, a las maestras Guadalupe Hernández Cortés y Patricia Valladares de la Cruz, ambas académicas del área de Psicología de la FES Iztacala.

La primera de ellas actualmente lleva a cabo un programa de atención a las personas de la tercera edad, mientras que la segunda es encargada del Programa Interdisciplinario para la Atención de la Violencia Sexual (PIAV). De ambas, el comité de premiación destacó que han desempeñado un papel importante para el desarrollo de Iztacala y que han trabajado constantemente en el área de la salud mental dentro de nuestra facultad y para beneficio de la sociedad.

La ceremonia, realizada el pasado 6 de diciembre, contó con la participación del director general del Colegio Internacional de Educación Superior, sede la FEMESAM, doctor Jaime F. Ayala Villarreal; el doctor Salvador González Gutiérrez, director general de Salud Mental de la Secretaría de Salud y representante del doctor Guido Belsasso, Comisionado Nacional contra las Adicciones (CONADIC); el doctor Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de la FES Iztacala, y la maestra Norma Coffin Cabrera, presidenta de la FEMESAM.

En entrevista, Coffin Cabrera, quien también es jefa del área de Psicología en la CUSI Iztacala, resumió los puntos fundamentales de la exposición que presentó en la referida ceremonia, destacando la fortaleza académica de nuestra facultad que, a lo largo de su historia, ha logrado consolidar una vigorosa planta académica. Concretó su afirmación enumerando los 84 profesores de carrera que poseen el grado de Doctor y los 48 académicos de Iztacala miembros del Sistema Nacional de Investigadores; por lo que, en este rubro, Iztacala se coloca en la quinta posición entre las 24 escuelas y facultades de la UNAM.

A lo largo de los años, continuó, Iztacala - que en febrero próximo será sede del XIX Congreso de la FEMESAM- ha ido edificando una importante infraestructura apropiada para las tareas de investigación y posgrado, debido a que cuenta actualmente con la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación, la Unidad de Morfología y Función, la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos y próximamente la Unidad de Biomedicina.

Luego de explicar algunos de los logros que la FES Iztacala ha concretado, Coffin Cabrera habló de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI), cuyo funcionamiento inició en 1976, con tres objetivos centrales: la formación académica de los alumnos a través

del trabajo práctico y vinculado con la realidad, la prestación de servicio a la comunidad aledaña, en las áreas de Psicología, Medicina, Odontología, Biología y Enfermería y, por supuesto, la investigación.

Respecto al área a su cargo, Coffin Cabrera informó que el servicio está dividido en áreas: 1) Educación Especial y Rehabilitación, que ofrece evaluaciones y tratamientos a problemas concernientes a necesidades educativas especiales, tales como: lenguaje y comunicación, psicomotricidad y estimulación temprana; 2) Psicología Clínica, en la cual se atienden problemas psicológicos y problemas de la conducta que afectan al sujeto en aspectos individuales y/o familiares y sociales. Además, ahondó Coffin Cabrera, los programas de Neuropsiquiatría, el de la Tercera Edad y el Programa de Atención a Personas Violadas y Violencia Familiar también otorgan un servicio comunitario importante.

En torno al honoroso cargo al frente de la FEMESAM, la entrevistada señaló que "Ha sido un honor para la CUSI asumir (en su persona) la presidencia de la federación, dándonos a la tarea de la organización del XIX congreso a realizarse en febrero de 2002, contando con un gran apoyo y entusiasmo por parte de las autoridades de la facultad, así como de reconocidos investigadores pertenecientes a la carrera de Psicología en el *campus*".

Al referirse a las preseas otorgadas a Hernández Cortés y Valladares de la Cruz, la entrevistada explicó que a 10 años de existencia, la FEMESAM organizó algunos eventos con la finalidad de premiar a varios integrantes de la misma por su trayectoria y contribución en beneficio de los estudios en salud mental en el ámbito nacional.

Otras personas que recibieron esta condecoración fueron: el doctor Héctor Cabildo, de la Sociedad Mexicana de Salud Mental, y el doctor José Antonio Virseda, de la Comisión Mexicana contra el Tabaquismo. Hubo también premiaciones póstumas para el doctor José Hamauí, de la UAM Xochimilco, y para la doctora Feodora Ftancioff de Rosenzweig, del Instituto Antares A. C.

En cuanto al XIX Congreso de la FEMESAM, que bajo el nombre de *Clínica y educación en la salud mental* tendrá como sede la FES Iztacala, Coffin Cabrera anticipó que abordará diversos temas entre los que destacan: Psicología clínica, de la salud, del deporte, del ambiente, así como investigaciones sobre la familia y violencia intrafamiliar y sexual.

M. Del Carmen P. Maldonado

Iztacalteca:

¿Ya formulaste los proyectos de trabajo que en este año que inicia habrán de contribuir al crecimiento de nuestra Facultad?

Asignó la carrera de Medicina 83 plazas de internado de pregrado

El Internado de Pregrado es una etapa de la carrera de Médico Cirujano correspondiente al quinto año de formación de los alumnos, después de haber cursado la parte básica y clínica del plan de estudios, que comprende los primeros cuatro años de estudio.

Con el propósito de alcanzar los objetivos educacionales para este nivel de formación profesional, el alumno es asignado a centros hospitalarios del Sector Salud que han adquirido el compromiso en la formación de recursos humanos para la salud, en beneficio de los alumnos que la reciben como para la sociedad mexicana.

En cumplimiento de dicha etapa, el pasado 7 de diciembre se entregaron plazas de internado a 83 alumnos de la generación 1998-2002 que cumplieron con el requisito de haber cursado las partes básica y clínica de su formación.

En el evento, realizado en el aula A-501 de esta facultad, estuvieron presentes, por la FES Iztacala, la Licenciada América Landa Romero, Jefa de la Unidad de Administración Escolar; por parte de la Secretaría de Salud del Estado de México, la Doctora Yolanda Carmona Guadarrama; por parte de IMSS, el Doctor Armando Rojas Guzmán, Jefe de Enseñanza del Hospital General de Zona número 68, y por los hospitales Ángeles del Pedregal y Mocel asistió el Doctor Carlos Márquez Guerrero.

"Nosotros como institución formadora de recursos humanos, tenemos un enlace con los alumnos que es muy importante para ellos, Iztacala y la sociedad", manifestó en entrevista con Gaceta Iztacala la M. C. Lidia Romero Pérez, Jefa de la Sección de Internado de Pregrado y Servicio Social de la carrera, al referirse a la entrega de plazas a estos 83 alumnos.

Los ciclos de Internado de Pregrado se inician en los meses de enero y julio de cada año. Es un periodo previo al Servicio Social que tiene como objetivo la preparación psicomotriz y afectiva. Su diseño busca consolidar las actitudes e integrar los conocimientos previamente adquiridos a través del ejercicio de las habilidades y destrezas; todo acorde con lo que el alumno requerirá en su práctica médica diaria.

El internado combina dos funciones: la educación médica del alumno y el servicio a los pacientes en sedes del Sector Salud. Esta doble función conlleva una responsabilidad compartida entre los sectores educativos y de salud, en la formación del alumno a través del servicio. Lo anterior implica necesariamente un programa académico aportado por la institución educativa y un programa operativo de Internado aportado por la institución asistencial que en este caso serán: la Secretaría de Salud, el IMSS, el ISSSTE y los hospitales privados Ángeles del Pedregal y Mocel.

M. Del Carmen P. Maldonado

Organizada por el Departamento de Relaciones Institucionales Campaña a favor de la lucha contra el SIDA

Con el propósito de conmemorar el Día Mundial de la Lucha contra el SIDA, realizado el 1 de diciembre a nivel internacional, el pasado 30 de noviembre los alumnos Juan Carlos Garnica Jasso, Mónica Certiz Peñaloza, de la carrera de Psicología; David Hernández Sánchez, de Odontología, y Hazel Alyn Salgado Perea, de la carrera de Medicina, realizaron entre la comunidad iztacalteca una campaña de concientización para la prevención del VIH-SIDA.

La campaña consistió en una mesa de información instalada en la entrada principal de la facultad donde se obsequiaron condones y folletos informativos sobre el tema, así como dípticos con información sobre anticonceptivos; además, se impartieron, según estimaciones de los organizadores, 40 talleres sobre el uso del condón masculino y femenino.

Estas actividades fueron muy concurridas y los talleres sobre el uso del condón, impartidos por David Hernández y Juan Carlos Garnica, lograron establecer una atmósfera comunicativa entre los asistentes. Así, entre una que otra broma, se efectuaron concursos espontáneos en los que se premiaba a los muchachos que habían puesto más atención en la forma correcta de utilizar el preservativo.

A lo largo de la jornada, por toda la facultad, se podían observar jóvenes portando el moño rojo, símbolo de solidaridad con los enfermos de SIDA.

Altavoz en mano, David y Juan Carlos recorrieron puntos estratégicos de la facultad, invitando a los que pasaban cerca de ellos argumentando que "prevenir el SIDA con la abstinencia es casi como curar la gripe sin respirar", con lo que captaron la atención de los viandantes. Una vez lograda una pequeña audiencia, los entusiastas estudiantes explicaron la forma correcta de usar el condón de la siguiente manera:

1.- Para usar un condón, primero se debe verificar la fecha de caducidad o bien de manufactura, tomando como referencia que un preservativo caduca alrededor de 3 a 5 años después de su fabricación.

2.- Verificar que el empaque del condón no esté roto y que al oprimirlo forme una bolsa de aire; si no es así, utilizar otro.

3.- Abrir el empaque con la yema de los dedos, no con las uñas o los dientes, porque se puede romper.

4.- Luego de verificar para qué lado se desenrolla, presionar la punta para quitarle el aire y quede libre el espacio para recibir el semen. Si no se hace de esta forma, el condón puede romperse.

5.- Sin soltar la punta del condón, colocarlo sobre la cabeza del pene cuando esté erecto.

6.- Desenrollar el condón hacia la base del pene hasta cubrirlo por completo.

7.- Si se utiliza lubricante, éste debe ser a base de agua. El aceite para bebé, las cremas, etc., rompen el condón.

8.- Después de la eyaculación y antes de

que el pene se ponga flácido, retirarlo sosteniéndolo con la mano para que no se quede dentro de la pareja.

9.- Anudarlo para que no se derrame el semen y tirarlo al bote de la basura.

Otro aspecto tratado en este breve curso fue en cuanto a las formas de transmisión del VIH puntualizando que sólo existen tres formas de contagio: por transfusiones sanguíneas, por contacto perinatal y por relaciones sexuales sin protección, siendo esta última la de mayor riesgo.

Esta campaña no sólo se enfocó al aspecto informativo; también se buscó infundir una conciencia en toda la comunidad iztacalteca. Para lograrlo, en el piso de algunos sitios concurridos de la escuela se pintaron siluetas humanas; cada silueta tenía una veladora en el centro, simbolizando, según Juan Carlos y



J. Barrera



Los entusiastas promotores de la jornada.

David, a las personas que han muerto a causa del SIDA, dando a entender que esta enfermedad no es ajena a nuestras vidas.

Otra estrategia utilizada para llamar la atención de la comunidad fue la manta colocada en el acceso principal de la escuela en la cual se enunciaron las estadísticas actuales del SIDA a escala mundial. Entre ellas destacan:

· En el mundo hay 36.1 millones de personas infectadas con el virus del VIH-SIDA.

· Cada minuto se infectan 10 personas.
· En América y el Caribe, México ocupa el lugar número 23 de incidencia de la enfermedad.
· El 75% de los casos de personas infectadas fueron por relaciones sexuales en población heterosexual.

· La edad promedio de infección se ubica entre los 10 y 24 años de edad.

Este tipo de actividades buscan concienciar a los jóvenes acerca de una realidad que si bien es dolorosa, se puede combatir sólo con información para conocer las únicas formas de prevención de las que destacan las prácticas de sexo seguro, sexo protegido.

"Decidimos conmemorar el día mundial de la lucha contra el SIDA para que la comunidad de Iztacala se entere de que el SIDA es una realidad muy dolorosa, pero aún queda la esperanza de que vencamos la intolerancia, los prejuicios y el egoísmo que nos hacen diferentes. Insistimos que el SIDA puede llevarnos a amarnos a nosotros mismos, a nuestros semejantes y a comprender que la gloria empieza en la vida misma.", fueron las palabras con las que los organizadores explicaron a Gaceta Iztacala su motivación para llevar a cabo esta actividad y agradecieron a todos sus compañeros y al Licenciado Roque J. Olivares Vázquez, Jefe del Departamento de Relaciones Institucionales de esta facultad, por el apoyo que les brindaron para la realización de esta campaña.

Finalmente, explicaron que aunque estiman que alrededor del 75% de la población iztacalteca está informada sobre el SIDA, es importante brindar mayor información ya que el SIDA no distingue sexo, color o edad; simplemente forma parte de la vida en nuestros días.

M. Del Carmen P. Maldonado

Reconocen la colaboración estudiantil en el Festival Cultural de Bienvenida



Una de las promotoras culturales, recibe reconocimiento de manos del Dr. Felipe Tirado; lo acompañan la C. D. Isabel López y el M. C. Ramiro Jesús Sandoval.

la importancia de reconocer el trabajo brindado por este grupo de estudiantes durante el mencionado festival y señaló que la administración actual siempre se ha interesado en fortalecer la identidad entre este grupo universitario (los estudiantes) con la institución (la UNAM) y particularmente con esta dependencia (Iztacala).

Esto, dijo, se ha venido trabajando desde hace un par de años en actividades en las que los alumnos pueden incorporarse pero, sobre todo, el que puedan sentir qué es lo que hace la escuela y cuál es su dinámica, y el que se hayan involucrado en esta actividad, añadió, fue muy importante.

Al continuar en esta misma línea de ideas, Ramiro Jesús estableció que otro factor importante es el entusiasmo que los estudiantes ponen en su participación e indicó que se ha detectado mucho interés para apoyar el trabajo y difundirlo, además de que han desarrollado su creatividad en ello. Aclaró que la dependencia da facilidades para el desarrollo de ideas, proyectos y trabajos conjuntos con la escuela, lo cual, acotó, ha venido funcionando muy bien.

Indicó que en el caso concreto del festival cultural, debido a la amplitud y diversidad del programa, se logró que muchos de los estudiantes de primer ingreso pudieran disfrutar de las actividades; pero agregó que es muy importante resaltar la participación de los estudiantes en su realización; "ustedes fueron una piedra angular en este festival. Sin el apoyo de ustedes el área de actividades culturales no habría podido controlar y contener tantas actividades de manera simultánea".



Llevado a cabo en el comedor de la Unidad de Seminarios y antes de convivir y compartir el desayuno organizado en su honor, los estudiantes asistentes recibieron de manos del Dr. Tirado el diploma a través del cual se les reconoció su apoyo en esta magna actividad cultural.

Esther López

La participación de los estudiantes en las actividades que se promueven en la FES Iztacala es un aspecto crucial que transmite la vitalidad de los esfuerzos institucionales para ofrecer una amplia gama de opciones culturales acorde con los intereses de esta comunidad; así lo expresó el Dr. Felipe Tirado Segura, director del *campus*, durante el desayuno organizado en reconocimiento a los 33 estudiantes que apoyaron a la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia en el pasado Festival Cultural de Bienvenida 2002.

Indicó que la escuela se vitaliza en la medida en que su comunidad participa en las actividades que organiza, ya que si éstas son ajenas a sus integrantes y no las acoge con entusiasmo, resultan esfuerzos inútiles y muy costosos que terminan perdiendo su sentido de ser.

Acompañado por el M. C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y la C. D. Isabel López Pérez, responsable de la UPCyDC, Tirado Segura mencionó que el festival cultural tomó dimensiones como nunca antes lo había hecho por la variedad y cantidad de actividades y lo calificó como el más rico y entusiasta afirmando que para nadie pasó desapercibido que en la escuela había un festival de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso.

Organizado por la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, en este acto el Director estableció que es obligación institucional promover la cultural y el darla por "goteo" a lo largo del año muchas veces pasa desapercibido, por ello el haberla generado de esta manera, tan contundente, mostró que efectivamente tiene una gran presencia.

Al final de su mensaje, indicó que el festival fue organizado para toda la comunidad y el haberlo realizado la primer semana de clases tuvo el propósito de cubrir las horas libres que normalmente tienen los estudiantes al inicio del semestre.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval resaltó

Con una anti-pastorela y concierto de villancicos cierra el año Actividades Culturales

Realizando es una buena forma de concluir el año y esto fue a lo que invitaron los integrantes del Taller de Teatro de nuestra facultad con la presentación de la anti-pastorela *Los Encantos del Relajo*, primer trabajo de este grupo de estudiantes a cargo de Guillermo León.

En un Aula Magna llena hasta el tope, a pesar de que muchos iztacaltecos ya hacían maletas (penúltimo día hábil del año), los 17 actores que conformaron el elenco representaron esta obra escrita por la dramaturga Norma Román Calvo, en la que cuenta, utilizando personajes y situaciones de la pastorela tradicional, la segunda oportunidad de un alma para vivir la vida terrenal.

Ubicada en la Ciudad de México, la historia deja ver, ante la constante risa del público, cómo el alma conoce las mañas y vicios de esta nación, y cuando finalmente debe elegir entre el bien y el mal, se dirige al público expresando la incoherencia de la obra, lo cual lleva al director al escenario, y entre la discusión se decide terminar la obra a la mexicana, es decir, con música, baile y -sobre todo- alegría, que lograron transmitir a los

espectadores, a quienes invitaron a subir al escenario.

Y también hubo Villancicos

En un corto pero hermoso concierto, los integrantes del Coro Universitario de la FES Iztacala presentaron a nuestra comunidad un *Concierto de Villancicos*, en el que con la armónica combinación de sus voces, ubicaron a los asistentes en el ambiente navideño recién iniciado.

Bajo la dirección del maestro Luis Merino Macías, responsable del coro, los jóvenes interpretaron Villancicos tradicionales de Gales, Francia, España, Puerto Rico y Chile. *Deck the halls*, *Patapan*, *Ya viene la vieja* y *Stille Nacht*; ésta última de Franz Grüber, fueron algunas de las ejecuciones aplaudidas por el auditorio.

Llevado a cabo en el Aula Magna del plantel, el concierto, aunque breve, logró transmitir su mensaje de paz, mientras que su director expresó, a nombre de los integrantes del coro, sus parabienes por las fiestas de fin de año. En correspondencia, recibieron un caluroso aplauso de los ahí reunidos.

Esther López

Alto nivel mostraron los participantes del 7º Encuentro Atlético de Bienvenida

Con la participación de tres seleccionados nacionales del equipo de atletismo de México, el 7º Encuentro Atlético de Bienvenida organizado por la FES Iztacala resultó un éxito, ya que en él participaron 65 atletas de diversas dependencias que contendieron en cuatro pruebas.

De acuerdo a información proporcionada

por el profesor Flavio Camacho Benítez, entrenador de nuestro representativo de Atletismo, se inscribieron atletas de Acatlán, Cuautitlán, el Club Atlético Lobos, deportistas de la comunidad aledaña y los integrantes del equipo de Atletismo de Iztacala.

Señaló que del total de atletas participantes, 22 correspondieron a Iztacala, de los cuales 10 son alumnos de nuevo

ingreso y agregó que compitieron estudiantes recién ingresados de las otras multidisciplinarias.

Camacho Benítez mencionó que las cuatro pruebas realizadas fueron, tanto para la rama varonil como la femenil en categoría superior: 100 y 400 metros planos, además de 3 mil metros -sólo femenil-, y 5 mil sólo en la rama varonil. El cuadro de resultados es el siguiente:

Rama Femenil			
100 mts.			
Lugar	Nombre	Equipo	Tiempo
1º	Tomasa Diego Chino	Acatlán	16"35
2º	Gabriela Rivera	Acatlán	16"42
3º	Mariana Colín Rosales	Iztacala	16"52
400 mts.			
1º	Tomasa Diego Chino	Acatlán	1'16"66
2º	Mariana Colín Rosales	Iztacala	1'16"76
3º	Gabriela Arias Rivera	Acatlán	1'16"81
3 mil mts.			
1º	Diana Marrón Luna	Acatlán	12'39"48
2º	Belén Álvarez Morales	Cuautitlán	12'47'75
3º	Claudia Juárez Cuellar	Iztacala	12'48"20

Rama Varonil			
100 mts.			
Lugar	Nombre	Equipo	Tiempo
1º	Luis Muñoz García	Cuautitlán	11"90
2º	Abel Aburto Guerra	Iztacala	11"92
3º	Antonio Tajonar	Iztacala	11"94
400 mts.			
1º	Rafael García Juárez	Club Lobos	54"60
2º	Héctor Pérez	Iztacala	54"82
3º	Ricardo López Flores	Club Lobos	57"94
5 mil mts.			
1º	Romualdo Sánchez	Acatlán	16'11"52
2º	Ariel González	Acatlán	16'42"44
3º	Miguel Angel García	Acatlán	16'44"48

Vale indicar que estos tres últimos atletas de la Rama Varonil forman parte del equipo nacional de Atletismo.

Al expresar su opinión sobre el resultado de este evento, Flavio Camacho manifestó sentirse satisfecho porque en comparación a los anteriores éste tuvo una amplia participación debido a que se invitó a las cuatro multidisciplinarias hermanas, desafortunadamente, dijo, Zaragoza y Aragón no pudieron asistir, pero se espera que para el próximo encuentro lo hagan.

Expresó que este evento atlético tuvo una calidad muy buena y ejemplo de ello fueron los seleccionados nacionales.



Arranque de la carrera de 3 mil metros, femenil.

Más adelante indicó que este encuentro también tiene el propósito, además de dar la bienvenida a los nuevos integrantes de Iztacala, de detectar talentos deportivos para que se integren al equipo representativo de Atletismo de nuestra facultad.

Finalmente hizo una invitación a todos los estudiantes *iztcaltecas* interesados en integrarse al equipo a acercarse a él o preguntar en las oficinas de Actividades Deportivas ubicadas en la planta baja del gimnasio del panteón.

Esther López

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

Dr. Felipe Tirado Segura, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, **Ma. del Carmen Pérez Maldonado**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32'92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

Programación de Actividades de Educación Continua

DIPLOMADOS

INTERVENCIÓN TEMPRANA EN EL NIÑO CON FACTORES DE RIESGO Y DAÑO NEUROLÓGICO ESTRUCTURADO

Responsable: M. C. Hugo Fernández Peña
Fecha: Del 2 de febrero al 28 de septiembre de 2002.
Duración: 150 hrs.
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: 17 y 18 de enero de 2002, de 17:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

HIPNOTERAPIA ECLÉCTICA

Responsable: Mtro. Sabás Válades Nava
Fecha: Del 12 de febrero al 8 de octubre de 2002.
Duración: 180 hrs.
Horario: Martes y viernes de 10:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

EDUCADORES EN DIABETES

Responsables: M. C. Enrique Pérez Pastén Lucio y Mtra. María Concepción Torres Rodríguez
Fechas: Del 4 de marzo al 18 de septiembre del 2002.
Duración: 141 hrs.
Horario: Lunes y miércoles de 9:00 a 12:00 hrs.
Sesión informativa: Miércoles 13 de febrero de 2002, de 11:00 a 12:00 hrs.
Entrevistas: 13 de febrero de 2002, de 12:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA CON RECURSOS ALTERNATIVOS: UN ENFOQUE DE LA ENFERMERÍA TRANSCULTURAL

Responsable: L. E. O. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: Del 4 de abril de 2002, al 4 de septiembre de 2003.
Duración: 248 hrs.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Entrevistas: 7, 14, 21 y 28 de febrero de 2002, de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

IMPACTO AMBIENTAL

Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 5 de abril al 20 de julio de 2002.
Duración: 160 hrs.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

ENDODONCIA

Responsable: C. D. Marco Antonio Laguna Contreras
Fecha: Del 2 de mayo de 2002, al 27 de marzo de 2003.
Duración: 280 hrs.
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Entrevistas: 27 de marzo y 3 de abril de 2002, de 9:00 a 12:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán.

DESARROLLO DE UN PROYECTO DE EDUCACIÓN EN LÍNEA

Responsable: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: Del 2 de mayo al 3 de octubre de 2002.
Duración: 100 hrs.
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: 7 y 14 de marzo de 2002, de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CALIDAD AMBIENTAL

Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 7 de junio al 25 de octubre de 2002.
Duración: 160 hrs.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CURSOS

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL

Coordinadora Académica: Mtra. Patricia Covarrubias Papahiu
Ponentes: Mtro. Miguel Monroy Fariás y Lic. José Rubén Castro Rocha
Duración: 40 hrs.
Fecha: Del 7 de febrero al 25 de abril de 2002.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

IMPLICACIONES PSICOAFECTIVAS EN EL MANEJO GRUPAL

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: Del 11 de febrero al 4 de marzo de 2002.
Duración: 40 hrs.
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

DISEÑO DE CONTENIDOS EDUCATIVOS MULTIMEDIA

Ponente: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: Del 28 de febrero al 16 de mayo de 2002.
Duración: 40 hrs.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

IMPACTO AMBIENTAL

Ponentes: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 1° al 23 de marzo de 2002.
Duración: 40 hrs.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

¿CÓMO INICIAR TU PROPIO NEGOCIO?

Ponente: Lic. Javier Gómez Abrams
Fecha: Del 2 de marzo al 13 de abril de 2002.
Duración: 28 hrs.
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

TALLERES

PINTURA A LA ACUARELA

Ponente: Lic. Alejandro Rojas García
Fecha: Del 6 de febrero al 5 de junio de 2002.
Duración: 45 hrs.
Horario: Miércoles de 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

MUSICOTERAPIA TRANSPERSONAL

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Ezequiel González Campos
Fecha: Del 2 al 23 de marzo de 2002.
Duración: 20 hrs.
Horario: Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

MUSICOTERAPIA TRANSPERSONAL

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Ezequiel González Campos
Fecha: Del 17 de mayo al 7 de junio de 2002.
Duración: 20 hrs.
Horario: Viernes de 15:00 a 10:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

INSCRIPCIONES ABIERTAS

INFORMES: División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios s/n Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México.
TELS. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1171, 5623 1182,
FAX: 5390 7674, PÁGINA: <http://www.iztacala.unam.mx> E-MAIL: anajur@servidor.unam.mx,
graf@servidor.unam.mx