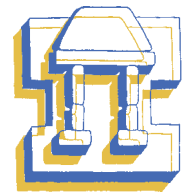




Gaceta

UNAM

Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 8a.Época N° 181 Enero 25 de 2002

El binomio conducta-ambiente, punto central de encuentro de Psicología organizado por investigadores de nuestra facultad

**Se llevará a cabo del 9 al 13 de septiembre de este año*

Aunque a simple vista no lo parezca, el comportamiento y la calidad de vida del ser humano están relacionados con el entorno, la arquitectura, los espacios y el ambiente que le rodean. De igual manera, y bajo el argumento de su desarrollo, el ser humano ha deteriorado el planeta en su propio perjuicio.

Esta relación medio ambiente-calidad de vida ha despertado el interés de un grupo de investigadores, entre ellos varios académicos de la FES Iztacala, quienes organizan el 2º. *Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental* a realizarse en nuestra facultad del 9 al 13 de septiembre próximos y en el que se contará con la participación de expertos internacionales, quienes aportarán, como uno de los objetivos del encuentro,

herramientas teóricas y metodológicas útiles en el quehacer docente, de investigación y servicio profesional en esta área.

En entrevista con Gaceta Iztacala, los maestros Ana Maritz Landázuri Ortiz y José Gómez Herrera, del Comité Organizador del encuentro, indicaron que un grupo de profesionistas de diferentes universidades y



Aspecto de la jornada matutina de la segunda reunión preparatoria del encuentro.

3

Festejo del Día de la Enfermera



8

Nueva Sala Multimedia



5

Además

De nuestra comunidad 2	Conferencias 7	Reportaje sobre el cepillo de dientes 12
Reconciliación de instalaciones 4	Noticias de Enfermería 8	Desde nuestras clínicas 13
Medicina Informa 6	Psicología Informa 10	Vida Deportiva 15

Consulta la versión en color de este número en la dirección <http://www.iztacala.unam.mx/gacetaiztacala>

Esta página es tuya... ¡Aprovéchala!

¿Alguna vez has pensado qué pasaría si los humanos no tuviéramos la capacidad de comunicarnos unos con otros? ¿Qué sería del mundo si nadie expresara nada? Imagínate un mundo sin la sonrisa plasmada en los rostros de los niños, sin la paz reflejada en la cara de los ancianos y la inquietud propia de la gente joven. Si no hubiera estas expresiones físicas no podríamos imaginar un mundo sin manifestaciones artísticas, sin la pintura, sin la escultura, sin arquitectura, sin danza, sin música, ni tampoco cine ni literatura.

Es inconcebible, ¿verdad? Si fuese así, no habría conocimiento; no sabríamos qué ocurrió en el pasado, estaríamos carentes del conocimiento del ayer y tampoco vislumbraríamos, del todo bien, el futuro. Pensemos por un momento en la ausencia de obras clásicas de la literatura. No disfrutaríamos creaciones como La Iliada y La Odisea, El Quijote de la Mancha, Los Miserables, Fausto, y nombres como Goethe, Víctor Hugo, Cervantes y Homero, no nos remitirían a la aportación que hicieron al ámbito de la palabra escrita.

Ahora bien, de la imaginación, pasemos a la realidad, a los hechos concretos de la vida y es aquí donde nos encontramos con personas como Carl Gustav Jung, quien sostuvo que la literatura es un sueño dirigido y despierto; mientras que Octavio Paz expuso que la poesía es el punto de encuentro del lector con el poema. Por lo tanto, para Guillermo Samperio no fue aventurado decir que la lectura es un sueño consciente, acto creativo, aventura espiritual, experiencia del mundo: el sueño de algunos hombres que han despertado a la humanidad.

Y precisamente con esta reflexión, resultaría un tanto fructífero que pudiéramos en tela de juicio el peso que damos al arte escrito, tanto en su producción como en su consumo. Deberíamos analizar detenidamente esta cuestión, aun cuando nuestra profesión aparentemente no tenga nada que ver con las letras, ya que en cada campo de estudios se debe generar información que dé cuenta de los avances y aportaciones que pueda hacer a la humanidad.

En el caso concreto de Iztacala, contamos con seis carreras enfocadas al área de la salud y a la preservación del medio ambiente; en el seno de cada una de ellas existen maestros y alumnos que día con día buscan la superación de cada una de sus disciplinas. En ese proceso, de continuo, surgen ideas y propuestas interesantes que no

son difundidas a toda la comunidad y se quedan dentro de los muros de los laboratorios, en los cubículos o en la bóveda craneana de quienes pueden aportar a la construcción del conocimiento.

Aún más. Todos, sin excepción, somos –o debemos ser– protagonistas de la historia. Si a nivel global, aún los acontecimientos más distantes nos afectan en alguna medida y en algún sentido, con mayor razón los que suceden en nuestro ámbito más cercano... en nuestra Universidad y en nuestra propia Facultad. No podemos, no debemos sustraernos a la responsabilidad de tomar posición frente a todo aquello que nos afecte. Una forma elemental de hacerlo es expresar nuestras opiniones fundamentadas y propositivas.

Es por ello que tu escuela, sus autoridades y el grupo que conformamos Gaceta Iztacala, te reitera la invitación a colaborar con esta publicación interna, en la modalidad que tu prefieras. Habrás advertido que la página 2 de la misma, bajo el nombre *De nuestra Comunidad*, recoge la expresión de quienes damos vida a esta institución, que no son los cuatro o cinco que la han escrito. Somos todos, estudiantes, profesores y trabajadores.

Luego entonces, utilízala, te pertenece y puedes informar en ella de tus logros académicos, del avance de tus investigaciones, puedes difundir tus propuestas o expresar tus reflexiones y, ¿por qué no?, mostrar tus cualidades literarias, ya sea en prosa o en verso. Participa en esta aventura espiritual y comparte con nosotros la responsabilidad de dar cuerpo a nuestro órgano de difusión para mantenerlo como un efectivo medio de enlace entre todos los que conformamos esta comunidad. ¿Imaginas la riqueza, la diversidad, la pluralidad que podría caracterizar a nuestra gaceta si recoge el pensamiento y el sentimiento de los miles de iztacaltecos que poblamos este *campus*? Esperamos que muy pronto la página 2, nuestra página, sea insuficiente para dar cabida a las colaboraciones que esperamos, muy pronto, recibir. Ojalá que a nuestra página 2 deban sucederle otras más para el mismo fin.

Transcribimos a continuación el procedimiento a seguir para responder a esta invitación. Esperamos tu respuesta en la redacción de Gaceta Iztacala, en el 2°. Piso del edificio de Gobierno, de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 22:00 hrs. o al correo electrónico jbarrera@campus.iztacala.unam.mx

Las colaboraciones destinadas a publicación en GACETA UNAM IZTALA deberán tener las siguientes características:

- 1.- En el caso de opinión, referirse a asuntos relacionados con la dependencia o con la UNAM.*
- 2.- Asumir la autoría, en tanto opinión personal, mediante la conjugación en primera persona (por ejemplo: Yo opino, considero, sugiero, propongo, informo, etc.)*
- 3.- Deberán evitarse agresiones, insultos y declaraciones ambiguas.*
- 4.- Toda colaboración deberá ser firmada, con nombre completo y deberá señalarse sector y área de adscripción. No se publicarán colaboraciones anónimas o firmadas con seudónimo, salvo el caso de expresiones literarias.*
- 5.- Los materiales deberán entregarse, preferentemente, en diskette de 3 ½, en Word 95, 97 ó 2000, en un máximo de 7 mil caracteres (sin contar espacios). También podrán recibirse versiones mecanográficas (Máximo tres cuartillas de 70 golpes por 40 líneas)*
- 6.- Todas las colaboraciones serán sujetas a corrección de estilo, luego de la cual serán sometidas a la aprobación de sus autores. El caso de opiniones, firmarán la autorización al calce de la versión final y recibirán fotocopia de la misma.*
- 7.- No se devolverán originales.*
- 8.- La Dirección de GACETA UNAM IZTACALA programará la publicación de colaboraciones, en estricto orden de recepción y de acuerdo al espacio disponible destinado para tal efecto.*
- 9.- Para efectos de lo anterior, el Departamento de Prensa, Información y Difusión proporcionará a los colaboradores el número consecutivo de ingreso de su material.*
- 10.- Las fechas de cierre de edición son los días 10 y 25 de cada mes.*

PARTICIPA VOTA PARTICIPA VOTA PARTICIPA VOTA

El próximo 8 de febrero, de las 10:00 a las 17:00 hrs., se llevarán a cabo elecciones de **Consejeros Académicos de Área ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS)** y ante el **Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAAByS)**.

Tu participación en esta jornada democrática es muy importante, por lo que te invitamos a que consultes los padrones de electores que se exhiben en la PLANTA BAJA DEL EDIFICIO DE GOBIERNO.

No olvides que en la casilla donde habrás de votar se te requerirá la presentación de tu credencial de la UNAM o la credencial de elector.

Durante los últimos procesos electorales la participación de la comunidad ha registrado una tendencia creciente. Contribuye a que en la jornada del próximo día 8 se registre la más alta votación en la historia de nuestra escuela.

No olvides que en los Consejos Académicos de Área se deciden asuntos de tu interés como académico universitario. Vota por quien consideres que te representará adecuadamente.

El binomio conducta-ambiente... viene de la pág. 1

profesiones e integrantes del Grupo Reflexión, Entorno Comportamiento (GRECO) A.C., encabezados por el Dr. Serafín Mercado Doménech, han unido sus esfuerzos para llevar a cabo esta actividad en cuya organización se han involucrado una gran cantidad de investigadores de muy diversas instituciones de educación superior, entre ellas de la Universidad del Valle de Tlaxcala, la Autónoma de Tlaxcala, el Colegio de Psicólogos de Tlaxcala, la Secretaría de Educación Pública del estado de Tlaxcala, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Hidalgo, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, la Facultad de Psicología, el Colegio de Posgraduados.

A manera de adelanto, los entrevistados agregaron que entre los psicólogos ambientales invitados como ponentes al encuentro ya se cuenta al Dr. Robert Bechtel, de la Universidad de Arizona; los doctores Esther Weisenfeld y Euclides Sánchez, de la Universidad Central de Venezuela; el Dr. José Pinheiro, de la Universidad de Brasil; el Dr. Marcel Zimmerman, de la Universidad Nacional de Colombia; el Dr. Gabriel Mosser de la Universidad de París, y el Dr. Enric Pol, de la Universidad de Barcelona, España. También se espera la participación de psicólogos ambientales de Chile, Argentina, y Canadá.



J. Delgado

José Gómez y Alejandra Terán.

Sobre los objetivos del encuentro, los organizadores explicaron que esta jornada tiene entre sus muchos propósitos que los participantes intercambien ideas, experiencias y acciones que hayan sido efectivas para mejorar su relación con el entorno; también tiene como finalidad fortalecer la Red de Psicólogos Ambientales Latinoamericanos (REPALA), y contribuir al conocimiento y las prácticas del comportamiento que generen sustentabilidad ambiental, para propiciar una mejor calidad de vida, tanto en el ámbito universitario como en la población en general.

Proponer el uso de ecotecnología para mejorar la calidad de vida con miras al aprovechamiento y conservación de los recursos naturales es otra de las metas del

encuentro, cuya convocatoria está abierta para quienes deseen inscribirse como asistentes o bien, participar como ponentes en alguna de las seis áreas temáticas ya establecidas: Interdisciplina, entorno y comportamiento, Procesos de simbolización ambiental, Ambientes urbanos y rurales, Ambientes institucionales, Intervención ambiental, y Evaluación ambiental.

El programa de actividades de esta reunión también contempla la realización de talleres y cursos, los cuales se llevarán a cabo del 5 al 7 de septiembre en el Centro Vacacional La Trinidad, en Tlaxcala.

La fecha límite para enviar las ponencias en extenso, por correo electrónico, es el 20 de abril. El costo de inscripción para alumnos, profesores y público en general será, hasta el 31 de julio, de 900 pesos. Posterior a esa fecha el costo será de mil 100 pesos. Se otorgará un descuento de 30% a estudiantes y ponentes.

Para mayor información, los entrevistados proporcionaron las siguientes direcciones electrónicas: alandazu@yahoo.com, grecomexico@yahoo.com, sjmercad@prodigy.net.mx

También pueden llamar a la Mtra. Guadalupe Hernández al teléfono 5623-1170, y a la Mtra. Alejandra Terán al 5623-1120, también del grupo organizador.

Ma. Cecilia Pontes.

El Grupo de Psicoterapia Psicoanalítica de Guadalajara A. C. Invita al 15° Simposium de las Américas con el tema "Psicoanálisis y Sociedad"

Los días 8 y 9 de febrero de 2002
Sede: Cámara de Comercio de Guadalajara
Av. Niño Obrero #15 Zapopan, Jalisco.

Para mayores Informes
Grupo de Psicoterapia Psicoanalítica de Guadalajara, A. C.
Paseo de la Arboleda #632
Jardines del Bosque

Teléfono/Fax: 3121 5391
gpogdl@igu.net.mx



Se amplía en la UDC el número de computadoras para uso de los estudiantes

A partir del mes de febrero de este año, con el propósito de continuar apoyando el desarrollo académico y profesional de la comunidad de nuestra facultad y con el apoyo de Fundación UNAM, la Unidad de Documentación Científica contará con tres laboratorios de cómputo adicionales a los dos ya existentes, por lo que los estudiantes tendrán a su disposición un total de 200 computadoras.

En entrevista con Gaceta Iztacala el Lic. Javier Arias Velázquez, responsable de la UDC, indicó que el Dr. Felipe Tirado Segura, director del plantel, vía la Secretaría General

Académica, autorizó la ampliación de dos a cinco laboratorios de cómputo, con el fin de que los estudiantes tengan mayor oportunidad de consultar la base de datos de texto completo en formato electrónico, acceder a material de la UNAM y navegar por Internet.

Agregó que actualmente los dos laboratorios de cómputo ya existentes cuentan con un total de 108 nodos, lo que habla del interés por mejorar la prestación del servicio por parte de la biblioteca, misma que también ofrece asesoría a grupos de estudiantes sobre el manejo para acceder a

las bases de datos, esto sin costo alguno.

Por lo que toca a los académicos de la facultad, el Lic. Arias manifestó que la Biblioteca pondrá a disposición de los investigadores la Biblioteca-*Seminario de Investigación y Posgrado*, que albergará las colecciones especializadas que correspondan a dicho nivel de estudios y que contará también con un equipo de cómputo el cual estará a disposición de los investigadores con el fin de facilitarles el acceso a RED UNAM y a material de otras dependencias de la Universidad, así como a diversas bases de datos en CD ROM.

Ma. Cecilia Pontes

Las Adicciones y El Derecho a la Salud

El tabaquismo es un serio problema de salud pública mundial, que tiene implicaciones sociales y culturales, por lo mismo, se han desarrollado algunos mecanismos legales para limitarlo o al menos regularlo, así, en nuestro país, la Ley General de Salud tiene secciones destinadas a proteger tanto al fumador como al individuo que no fuma.

En virtud de que no todas las personas tienen conocimiento del marco legal que confiere privilegios y responsabilidades tanto a fumadores como no fumadores y, que todos los individuos tenemos derecho a la salud, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a través de su Programa de Fortalecimiento de la Identidad y el Medio Ambiente (PROFIA), inicia este año una campaña informativa y formativa sobre los derechos, responsabilidades y repercusiones en la salud que ocasiona el uso y el abuso del tabaco.

La campaña, en esta primera fase, consistirá en la publicación periódica de cápsulas informativas que aparecerán en la Gaceta Iztacala, acompañadas de carteles, que a través del programa «Entre Colillas», la Secretaría de Salud ha diseñado para promover el consumo moderado del tabaco; además, se colocarán avisos de NO FUMAR, en los espacios cerrados de las instalaciones de la Facultad, como son, aulas, laboratorios y oficinas.

Exhortamos a toda la comunidad a participar en esta campaña respetando y haciendo respetar los espacios de fumadores y no fumadores, en beneficio de la convivencia armónica de quienes conformamos la comunidad universitaria de la FES Iztacala.

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez
Jefe del Departamento de Relaciones Institucionales

tabaquismo
y
muerte

El número de años y la cantidad de cigarrillos consumidos determinan el riesgo para desarrollar cáncer en el fumador. Más del 80% de los pacientes están, al momento del diagnóstico, en etapas avanzadas y morirán en breve plazo. Los individuos que empiezan antes de los 15 años de edad, tienen un riesgo 40 veces mayor de desarrollar cáncer pulmonar que los que empiezan después de los 25 años.

ARTICULO 1. El presente reglamento tiene por objeto proteger la salud de las personas de los efectos nocivos causados por la exposición al humo del tabaco, con la reducción del consumo de éste, principalmente, en lugares públicos cerrados.
REGLAMENTO SOBRE CONSUMO DE TABACO, Ley General de Salud, México.

IZTACALA
FES IZTACALA
FES IZTACALA

no hay
VICIO
que
dure 100 años

Ni fumador que lo aguante

La Secretaría General Académica abre una nueva sala de multimedia en apoyo a la docencia

También se remodeló la Sala de Exámenes Profesionales

Como un apoyo más a la actividad académica de la FES Iztacala, la Secretaría General Académica puso en marcha, el pasado 6 de diciembre, una nueva sala multimedia, destinada a la impartición de cursos, tanto curriculares como extracurriculares, realización de exámenes profesionales, así como para la presentación de trabajos que requieran del uso de equipo multimedia.

En entrevista con Gaceta Iztacala, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, manifestó que el interés de crear nuevos espacios en las instalaciones de la facultad es para que los estudiantes tengan a su disposición recursos de vanguardia tecnológica.

Señaló que en la conversión de la sala de juntas que dio lugar a este espacio multimedia, ubicado en el segundo piso del edificio de Gobierno, se invirtieron alrededor de 67 mil pesos; cuenta con 15 mesas de trabajo y 30 sillas, una pantalla, una computadora, un videoprojector y un nodo de red.

Destacó que el servicio es gratuito y que para solicitarlo debe llenarse una solicitud, con 72 horas de anticipación, con la señorita Ruth Pérez Castañeda, responsable de

entregar la sala a los usuarios que la soliciten, así como también de verificar, al final del tiempo de ocupación, que ésta se encuentre en las mismas condiciones en que se entregó.

Asimismo, aclaró que el docente será el responsable directo del manejo del equipo y que en caso de ocurrir daños a éste o al mobiliario, durante el tiempo de servicio, estos deberán ser resarcidos por los responsables.

Peñalosa Castro mencionó que los recursos para esta obra fueron aportados por la Dirección de la escuela, la cual también brindó su apoyo financiero para la remodelación de la sala de Exámenes Profesionales.

Respecto al reacondicionamiento de esta última sala, con capacidad para 40 personas, el funcionario informó que se erogaron 166



J. Delgado

mil pesos, pues además de la remodelación, también se le dotó de equipo de cómputo y videoproyección.

Por último, expresó que es importante que todo profesional se familiarice con estas nuevas tecnologías, para que tengan la oportunidad de aplicarlas en cualquier actividad académica que realicen.

Ana Teresa Flores



UNAM FES IZTACALA



SECRETARIA DE PROGRAMACION Y CUERPOS COLEGIADOS
UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR

CONVOCATORIA

PARA SOLICITUD DE MAS DE DOS EXAMENES EXTRAORDINARIOS
PERIODO 02-1

SE CONVOCA A TODOS LOS ALUMNOS QUE DESEEN PRESENTAR MAS DE DOS EXAMENES EXTRAORDINARIOS A QUE REALICEN SU TRAMITE DE SOLICITUD DE ACUERDO AL SIGUIENTE:

INSTRUCTIVO

1. COMPLEMENTE LA SOLICITUD A MAQUINA O CON LETRA DE MOLDE EN ORIGINAL Y DOS COPIAS.				
2. ENTREGUE: - ULTIMO COMPROBANTE DE INSCRIPCION. - ULTIMA HISTORIA ACADEMICA (SUBRAYE O ANOTE EN ESTA LAS ASIGNATURAS QUE DESEE PRESENTAR)				
3. RECIBA COPIA DE LA SOLICITUD FIRMADA POR EL EMPLEADO QUE LE ATENDIO, LA CUAL LE SERA CANJEADA POR LA AUTORIZADA AL RECOGER SU PAPELERIA DE INSCRIPCION.				
ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	HORA	
ENTREGA Y RECEPCION DE SOLICITUDES	VENTANILLA	11 Y 12 DE FEBRERO	10:00 A 14:00	
PUBLICACION DE SOLICITUDES AUTORIZADAS	DE	18 Y 19 DE	Y	
ENTREGA DE PAPELERIA E INSCRIPCION A EXAMENES EXTRAORDINARIOS	CARRERA	MARZO	15:00 A 18:00	

(ENTREGUE LA COPIA DE LA SOLICITUD FIRMADA)

NOTAS:

1- LA DOCUMENTACION DE LAS SOLICITUDES NO AUTORIZADAS, SE DEVOLEVERA A LOS INTERESADOS EN LA VENTANILLA DE SU CARRERA Y PODRAN PRESENTAR UNICAMENTE LOS DOS EXAMENES PERMITIDOS POR PERIODO.

2- LA MODIFICACION A LAS ASIGNATURAS AUTORIZADAS REQUIERE EL Vº Bº DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR.

3- NO SE ACEPTARA NINGUN TRAMITE EXTEMPORANEO.

FUNDAMENTACION LEGAL DEL TRAMITE: ART. 16 DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXAMENES Y ART. 30 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES

Dic-01



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA

DE INSCRIPCION AL EXAMEN PROFESIONAL DE

LIC. EN OPTOMETRIA



LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LIC. EN OPTOMETRIA A INSCRIBIRSE EN LA 10ª PROMOCION DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARA A CABO EL SABADO

2 DE MARZO DEL 2002

LOS INTERESADOS DEBERAN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXAMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRAMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACION:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCION	20 AL 22 DE FEBRERO DEL 2002	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS	UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR	1. Recibir en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental. 2. Historia Académica al 100% de créditos en original y fotocopia 3. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente. 4. Complementar la tarjeta de inscripción al examen 5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	2 DE MARZO DEL 2002	07:00 HRS	EDIFICIO DE OPTOMETRIA DEL PLANTEL	1. Comprobante de inscripción foliado 2. Identificación con fotografía

NOTA: ARTICULO 2º DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCION Y OTROS TRAMITES ESCOLARES SOLO PODRA SER TRATADO POR LOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORIS O UN APODERADO".

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 11 de enero del 2002

JEFATURA DE LA CARRERA LIC. EN OPTOMETRIA UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Guillermo Capetillo, nuevo jefe de la CUSI Cuautitlán

Realizará diagnóstico de salud a alumnos de nuevo ingreso de una preparatoria de su zona de influencia

Crear un programa de sexualidad por medio del cual se atiendan problemas como la agresión sexual a niños y adultos; continuar con los programas ya establecidos, entre los que se encuentran la detección de Osteoporosis y Diabetes, y promover la actividad de la clínica con el fin de que los estudiantes puedan llevar a cabo sus prácticas, son algunas de las metas del M.C. Juan Guillermo Capetillo Ramírez, quien desde noviembre pasado asumió la jefatura de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Cuautitlán, en sustitución de la M.C. Martha Montes Moreno.

Egresado de la Facultad de Medicina, con 24 años de trayectoria dedicada a la docencia en nuestra facultad y fundador de la CUSI Almaraz, en donde se desempeñó durante 8 años como coordinador del área médica, Capetillo Ramírez explicó en entrevista con Gaceta Iztacala que ésta es una nueva responsabilidad, misma que planea combinar con la enseñanza pues imparte la materia de Práctica Clínica en los primeros cuatro semestres de la carrera.

Agregó que si bien conocía las actividades desarrolladas en la CUSI Almaraz así como en las comunidades aledañas a la misma, no sucede lo mismo en el caso de Cuautitlán, por lo que entre sus primeras tareas se encuentra familiarizarse con el personal, ponerse al tanto de los diferentes proyectos ya puestos en marcha, y con la infraestructura con que se cuenta, así como conocer las necesidades de la población cercana a la clínica.

Sobre el particular resaltó que no obstante la CUSI Cuautitlán tiene 25 años de haberse creado para ofrecer atención médica, un gran número de personas aún tiene la idea de que solamente se prestan servicios odontológicos, de ahí la necesidad de aumentar el trabajo de difusión con el fin de atender, por un lado, los requerimientos que se presentan en materia de salud y, por otro, que los estudiantes tengan contacto con los pacientes con miras a practicar los conocimientos adquiridos.

En este sentido, abundó que como una primera acción ya ha firmado un convenio con una preparatoria cercana a la clínica, con el propósito de que tanto los alumnos de Odontología como los de Medicina trabajen de manera conjunta en la elaboración de diagnóstico de salud de los alumnos de primer ingreso.

Por lo que respecta a los programas efectuados por personal y alumnado de la CUSI Cuautitlán, Capetillo Ramírez destacó el de atención al paciente adulto, consistente



C.D. Cantos León

en visitas domiciliarias realizadas por los estudiantes, con el objeto de desarrollar un estudio médico que les permita detectar los problemas de salud que más afectan a los adultos mayores, como la hipertensión y la diabetes, entre otras.

Es conveniente destacar que en muchas ocasiones los adultos mayores no tienen posibilidades, ya sea económicas o físicas, de trasladarse hasta la clínica, por lo que atenderlos en sus domicilios les resulta muy provechoso y permite llevar a cabo acciones de tipo preventivo y brinda orientación sobre los tratamientos a seguir.

La detección de Osteoporosis es otro programa que ya se lleva a cabo en la clínica, cuya finalidad es hacer un seguimiento a los pacientes ya diagnosticados para ofrecerles un tratamiento.

La sexualidad y los problemas relacionados con ella darán pie para la creación de un nuevo programa en el que intervendrá la M.C. Teresa Hurtado de Mendoza, cuyo objetivo es, en un primer momento, ofrecer pláticas y, a futuro, se espera contar con un consultorio.

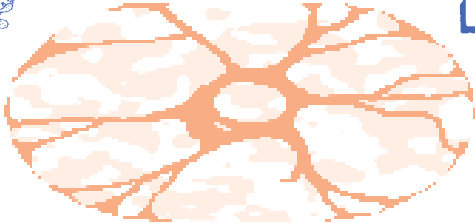


Como se recor-

dará, las Clínicas Universitarias de Salud Integral tenían, desde su origen, la finalidad de brindar servicio de manera multidisciplinaria; es decir, que se contara con la participación de todas las carreras de la ahora FES Iztacala, meta que hasta ahora no se ha alcanzado. Por tal razón, el nuevo responsable de la CUSI Cuautitlán también tiene entre sus objetivos promover este tipo de labores para involucrar a profesores y estudiantes de otras carreras, por ejemplo, Optometría.

Pese a que el interés de que otras disciplinas intervengan en la atención de los pacientes que asisten a la CUSI, el entrevistado manifestó estar consciente

de que en ocasiones la distancia dificulta o impide el traslado hasta la clínica, barrera que se tendrá que salvar en beneficio de la población de la zona.

Ma. Cecilia Pontes




2° COLOQUIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL EN PSICOLOGÍA

“Por el rescate de la memoria histórica”

24, 25 y 26 de abril de 2002

Para mayores informes sobre el envío de propuestas, o información sobre las inscripciones y posibles Hoteles para el hospedaje los interesados pueden dirigirse a:
Isaac Camacho Miranda
Presidente del Comité Organizador
Tel. 5623 1211 y 5623 1388
email: isaac_camacho@hotmail.com



**Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados
de la Universidad Nacional Autónoma de
México Campus Iztacala A. C.**

Delegación Cuauhtepc

Delegación Almaraz

Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales

División de Extensión Universitaria

**Ciclo de Conferencias Actualización en
Odontología 2002**

**Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM
Campus Iztacala**

Febrero 21

Proyección del consultorio dental como una microempresa

Marzo 28

Farmacología en Odontología

Abril 25

Otorrinolaringología y su relación con alteraciones de los maxilares en ortodoncia

Mayo 23

Blanqueamiento de dientes

Junio 27

Imágenes radiográficas como método de diagnóstico en Odontología

Horario: De 19:00 a 20:30 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios, FES Iztacala.

Informes: TEL: 5623 1171, 1188

Delegación Odontológica Almaraz

Febrero 22

Manejo de traumatismos en dentición infantil

C.D. Ernesto Muñoz Morales

Instituto Nacional de Pediatría

Marzo 22

La acupuntura aplicada en la práctica odontológica

C.D. Francisco Perdomo Muñoz

Abril 26

Terapéutica en las lesiones parodontales más frecuentes

C.D. Abel Gómez Moreno

Mayo 31

Proporciones divinas aplicadas en Odontología

C.D. Dalila Ortiz García

Junio 28

Cirugía bucal

C.D. José Luis Cadena Anguiano

Consejo Mexicano de Cirugía Maxilofacial

Horario: De 10:00 a 12:00 hrs

Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Informes: Tel: 5872 9767 y 5870 5701

C.D. Fabiola Ivonne Quiroz Ovando,

C.D. Miguel Francisco Anaya López, C.D. Nubia Ruiz Muñoz y

C.D. Aidé Tovar Castellanos

Delegación Odontológica Cuauhtepc

Febrero 7

Implantes en Odontología

C.M.F. Daniela Carvalho Tosin

Marzo 7

Blanqueamiento dental

C.D. Diana Alba Alonso

Abril 11

Técnica de las Cinco "S" para el mejoramiento personal

C.D. Juana Tejeda Gómez

Mayo 2

Sistema de materiales termoplástico

T.P.D. José Luis Cuenca Pérez

Junio 6

Tratamiento clase III con aparatología de Klamt

C.D. Ruben Castillo Juárez

Horario: De 9:00 a 11:00 hrs

Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepc

Informes: TEL: 53-69-75-74

C.D. Ismael Fragozo González, C. D. Ma. Antonieta Grande Suro (martes),

C. D. Joel G. Rivera Crespo, C. D. Arturo González Ayala y

C. D. Martha Patricia Nieto Sánchez

**Los trastornos alimentarios como la bulimia
y la anorexia y su relación con la sexualidad**

¿Qué tiene que ver la imagen corporal con los trastornos del comportamiento alimentario y la sexualidad?

Esta es la pregunta eje de las investigaciones de la Dra. María Lameiras Fernández, profesora titular de la Universidad de Vigo en Galicia, España, quien invitada por nuestra facultad ofreció la conferencia titulada *Imagen Corporal y Sexualidad. Mujeres con Trastornos de la Conducta Alimentaria*.

Reunidos en el aula A-502, estudiantes y profesores de las diversas carreras impartidas en el *campus* escucharon a la Dra. Lameiras, quien detalló que el estudio del tema por ella expuesto es muy reciente, centrándose en el papel que la imagen corporal juega en el ámbito femenino y la relación que guarda con el deterioro de su comportamiento sexual.

Al citar algunas cifras y ejemplificar mencionó que los Trastornos Psicológicos de la Conducta Alimentaria (TCA) registran un alto porcentaje de mortalidad ya que las víctimas llegan a un grado de inanición, que por cada 9 mujeres que sufren dichos trastornos sólo un hombre los padece y que 30% de los casos son crónicos por lo que mantienen la sintomatología a lo largo de su vida, lo cual es alarmante ya que se afecta el proceso vital de la alimentación.

La conferencista señaló que año con año, en especial desde la década de los 90's, se registra un mayor número de casos, los cuales se han venido detectando en edades más tempranas -entre los 8 y 9 años- principalmente en pacientes del sexo femenino, quienes sufren mayores secuelas psicológicas y físicas por no haber alcanzado su completo desarrollo físico; de ahí la importancia de detectar los TCA con el fin de prevenirlos.

Sobre la forma como la bulimia y la anorexia pueden ser detectados, aclaró que existen muchas mujeres quienes a pesar de no presentar todos los síntomas, desde el punto de vista psicopatológico pueden ser considerados casos graves y necesitan tratamiento rápido y específico.

En cuanto a la personalidad tanto de las pacientes con bulimia como con anorexia, la ponente detalló que las primeras tienen un peso normal, por lo que el trastorno es más difícil de identificar. Abundó que en este trastorno se presenta un proceso de control de la figura e imagen corporal por medio de laxantes y diuréticos que son utilizados de manera oculta, lo que pone en riesgo la salud, ya que el vómito autoinducido provoca alteración de los minerales y las sustancias necesarias para el metabolismo.

Caso contrario el de las anoréxicas, introvertidas en la mayoría de los casos, quienes ante su bajo peso pueden ser internadas y alimentadas vía intravenosa.

Agregó que los trastornos de la alimentación se desarrollan por un conjunto de causas que se combinan, entremezclan y manifiestan de diferente manera en cada persona.

En la anorexia la relación con la comida es de rechazo, mientras que en la bulimia surge la sobreingesta como una válvula de escape, lo que deriva en un sentimiento de culpa y, posteriormente, la presencia de mecanismos de comportamiento tendientes a minimizarla, volviendo al estado inicial, es decir a un círculo vicioso.

La anoréxica tiene baja autoestima, es perfeccionista y tiene una imagen corporal distorsionada; tiende a aislarse e intenta de todas las formas posibles que no se enteren de su padecimiento, por ejemplo, evitando comer con la familia.

La bulímica, al igual que la anoréxica, tiene problemas en sus relaciones afectivas y sociales, pues no está satisfecha con ella misma ni con las relaciones afectivas sexuales que tiene, aspecto que ha sido poco estudiado.

En este sentido, la Dra. Lameiras expresó que el siglo XX se caracterizó por el culto al cuerpo y a su exhibición.

Abundó que los medios de comunicación se encargaron de transmitir un concepto de la imagen corporal y ejercieron presión para que nos

Continúa en la pág. 14

Celebración del Día de la Enfermera

*Informe de Actividades de la Jefatura de la carrera
Conferencia sobre alquimia
Bel canto para todos*

En el marco de la celebración del *Día de la Enfermera* en la FES Iztacala, que se festeja el 6 de enero, la jefatura de la carrera presentó a la planta docente el informe de actividades del año pasado, a fin de que los académicos conocieran cuáles han sido los avances que ha tenido la disciplina, así como también para invitar a los profesores a que en este año que comienza aporten nuevas ideas y propuestas para el desarrollo de la profesión.

Al tomar la palabra su titular, Mtra. Silvia Nicolás Cisneros, manifestó que es importante que los profesores estén enterados de los logros y fracasos que ha obtenido ésta, para que desde esa perspectiva se concienticen y ayuden a que la profesión crezca y funcione cada vez mejor.

Además, recordó a los presentes que no hay que olvidar la misión que tiene que cumplir la facultad: «constituir un polo de desarrollo académico de excelencia para formar recursos humanos en las áreas de la salud, el ambiente y la educación, capaces de generar y aplicar conocimientos a través de procesos educativos integrales de docencia, investigación, servicio y cultura, con una actitud emprendedora, innovadora y de alta calidad humana, enfocados a satisfacer las necesidades para el desarrollo del bienestar social del país, con prioridad en los problemas de su entorno de influencia».

Al entrar en materia, Nicolás Cisneros, dijo que existen dos ejes fundamentales que sustentan al Informe de Actividades del 2001, el Plan de Desarrollo Académico Institucional (2001-2005) y el Programa de la carrera de Enfermería.

Señaló que en cuanto a lo que se refiere al fortalecimiento de la investigación en la carrera, este programa se encuentra enfocado en dos áreas: Salud y Educación, en el que suman esfuerzos 12 profesores investigadores que han logrado un contacto directo con la División de Investigación y Posgrado de la facultad.

Otra peculiaridad en este ámbito es que se sigue manteniendo la relación directa con la ENEO mediante el centro colaborador OMS OPS y la UAM Xochimilco, en un grupo de investigación que está trabajando en torno a las intervenciones de enfermería dirigidas a estilos de vida para la prevención de Diabetes Mellitus tipo II.

La funcionaria dijo que la expectativa es que para el 2002 la vinculación con otros grupos de investigadores externos crezca en diferentes líneas de investigación, para que exista un mayor número de profesores en el PAPCA (Programa Académico para Profesores de Carrera).



J. Barrera
Durante la conferencia del Dr. Ignacio Peñalosa.

Puntualizó que desde 1999 participan en este programa 9 profesores asociados en las siguientes líneas de investigación: 1) Perfiles y elementos de estudiantes de Enfermería y su vinculación en el mercado de trabajo, 2) Generación alternativa de escenarios futuros de la educación media superior y superior en el Estado de México y 3) Formación técnica y valoral. Análisis en la promoción de la salud y salud familia y ambiente.

En cuanto a la superación académica docente se ha logrado que profesores y alumnos participen en diferentes actividades académicas, ya que se ha establecido que cada jefe de módulo tendrá la responsabilidad de llamar la atención del estudiante con diferentes actividades que ayuden a su desarrollo profesional.

Asimismo, dijo que existe un Programa de Desarrollo de Estrategias de Aprendizaje para los estudiantes cuyo objetivo es asesorar a los alumnos que tienen un rendimiento escolar bajo, así como también crear círculos de estudio, ya que estadísticas realizadas por la jefatura demuestran que en los dos primeros semestres de la carrera es donde se detecta el mayor índice de reprobación.

Reconoció que la profesión demanda mucho al estudiante, por ello, apuntó que se está trabajando para hacer nuevas estrategias de enseñanza- aprendizaje, que permitan que el estudiantado desarrolle sus habilidades y destrezas con las nuevas tecnologías.

Por lo que respecta a la participación de la carrera en el Programa Multidisciplinario de Atención a la Salud, dijo que en este año se incursionará más en él, bajo la tutoría de la Mtra. Fabiola Suárez Ríos, quien será la

responsable de promover diferentes actividades para los estudiantes en comunidades, campos clínicos, instituciones o escuelas.

Al proseguir con su explicación, expresó su orgullo porque en la carrera se cuenta con alumnos inscritos en el Programa de Alta Exigencia Académica, porque demuestra que todavía existen estudiantes comprometidos que tienen el deseo de ayudar a su país; por ello, en noviembre del año pasado se presentaron al Consejo Académico Auxiliar de la carrera tres nuevas opciones de titulación: por Informe de Experiencia Profesional, por Tesinas y por Informe de investigación del Servicio Social, con el fin de que el estudiante tenga la oportunidad de obtener su título profesional desde otra perspectiva.

Se refirió también a que la carrera de Enfermería si aporta ingresos extraordinarios a la facultad, y dijo que en este año se obtuvieron más de 350 mil pesos producto de cursos posttécnicos y por pago de servicios diversos, ingreso que permitió dotar de mobiliario al aula 5201, que servirá para realizar actividades académicas, además de que se ampliará el espacio de la jefatura de la carrera.

En relación al nuevo proyecto del Plan de Estudios, informó que sigue en revisión y que están haciendo todo lo posible porque sea aprobado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.

Para finalizar su exposición presentó a la comunidad docente el nuevo logo de la carrera, el cual fue diseñado por algunos

Continúa en la pág. 9

Viene de la pág. 8

académicos de ésta y por la Coordinación de Ediciones y Publicaciones de la facultad.

Alquimia una visión desde la época actual

En el marco de esta celebración, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, ofreció la charla *La Alquimia una visión desde la época actual*, en la cual explicó que ésta es una rama de la filosofía natural que buscaba la panacea universal e intentaba convertir los metales en oro.

Señaló que ésta abarcó un período muy largo y poco pudo avanzar dentro del terreno científico, ya que en esta etapa predominaba una ideología de poder, que consistía en observar y guardar el secreto para detectar quienes eran dominados y quiénes dominaban.

El funcionario indicó que probablemente fue en el año 5000 a.C. cuando las primeras civilizaciones empezaron a darse cuenta de las propiedades que tenían los materiales, y el oro fue el que tuvo mayor relevancia porque podía encontrarse en la naturaleza como oro libre, porque no se combina tan fácilmente y porque los metales se pueden moldear con mayor facilidad.

En este lapso de tiempo también se descubrieron el cobre, el bronce y el hierro, pero como seguían manteniendo la idea de ocultar los procesos de cómo se fueron obteniendo estos materiales, no se avanzó en el terreno científico, indicó.

Mencionó que fue en la cultura griega, en el año 600 a.C. cuando los griegos empezaron a cuestionarse sobre los materiales, Demócrito formulaba que si la materia se podía dividir entonces existían espacios entre una partícula y otra, mientras que Aristóteles decía que la materia era continua.

Para el año 300 a.C. Empedocles, otro filósofo, había formulado que existían cuatro elementos: aire, agua, tierra y fuego y que de la combinación de estos elementos podría obtenerse materiales como el oro, pero hubo otro pensador, Heber, quien dijo que además de mezclar estos elementos debería existir un ente material que combinado con ellos daría la naturaleza propia de los materiales.

En su comentario final, Peñalosa Castro dijo que la clave que englobó a todo este período fue la piedra filosofal porque tuvo diferentes representaciones: el descubrimiento del oro, la salud y la eterna juventud; por ello, todos los alquimistas luchaban por encontrarla porque les daba conocimiento y transformaba su existir

Epílogo musical

Al término de esta breve charla, las enfermeras, en el comedor de la Unidad de Seminarios, disfrutaron del convivio que organizó la jefatura y se deleitaron con las interpretaciones del *Dueto Bel Canto* para todos, integrado por Belinda Ramírez (soprano) y Daniel Garay (tenor), quienes interpretaron temas de ayer y hoy.

Ana Teresa Flores

Organizó Reunión Informativa la carrera de Enfermería para padres de familia

Con el propósito de que los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso conocieran el espacio educativo en donde están cursando sus hijos la carrera de Enfermería, así como también el plan de estudios, los maestros y las actividades académicas que realizarán durante su estancia en este plantel, la jefatura de dicha carrera organizó recientemente, para ellos, una reunión informativa en el Aula Magna de la facultad.

En entrevista con Gaceta Iztacala, la Mtra. Silvia Nicolás Cisneros, jefa de la carrera, dijo que con esta reunión se buscó establecer un vínculo más estrecho con los padres de familia para que no duden en acudir con los profesores de la disciplina cuando observen que sus hijos no tienen un rendimiento escolar adecuado; recuperar la confianza

de los progenitores en cuanto a los centros de enseñanza, ya que por lo general en éstos se fomentan malos hábitos como el alcoholismo y la drogadicción, y Fomentar el orgullo de que sus hijos pertenezcan a la UNAM, considerada como la Máxima Casa de Estudios.

Al proseguir con su explicación, Nicolás Cisneros informó que esta reunión fue organizada por los 12 jefes de Módulos que están a cargo de Lucía Chavarría González, Generalidades; Rosa Martha Fernández del Castillo, Introducción; Cristina Escamilla Pérez López, Prácticas de Enfermería I y II; César García Espino, Laboratorio I y II; Evangelina Ruiz Rosales, Reproducción; Transporte Defensa y Eliminación, Lilia Isabel Ramírez; Nutrición, Gabriela Ortiz Labastida; Relación y Control, María Luisa Ramírez Verti; Ginecología, Rosa Hernández Álvarez; Pediatría, Guadalupe Sánchez Hernández; Médico Quirúrgico I, Rosa Martha Hernández Sánchez, y Médico Quirúrgico II, Sara García Álvarez; quienes en forma muy breve dieron a conocer a la audiencia sobre lo que se realiza en cada uno de ellos.

Señaló que la información que se les proporcionó a los padres consistió en reiterarles que la carrera de Enfermería que se imparte en la FES Iztacala, es a nivel técnico y que se cursa en tres años, más un año de servicio social. Igualmente se les informó que el plan de estudios está estructurado por 14 módulos que, de acuerdo con su naturaleza, se dividen en teóricos,

prácticos y metodológicos.

También se les explicó que durante el desarrollo de los módulos clínicos, a partir del tercer semestre, los alumnos realizan prácticas en estancias infantiles, fábricas, clínicas, albergues de ancianos, escuelas, centros de salud, hospitales generales y de especialidad, para establecer una interrelación entre la teoría y la práctica.

Asimismo, se les indicó que para apoyar



Ana T. Flores

Vinculación entre padres de familia y autoridades académicas de la facultad.

a los estudiantes en el ámbito académico, la facultad cuenta con diferentes servicios como la Unidad de Documentación Científica, el Centro de Idiomas, los Laboratorios, las Clínicas Multidisciplinarias, el Centro de Recursos Audiovisuales, la Librería, la Unidad de Seminarios y Aulas de diferentes capacidades, además de que la escuela también organiza actividades encaminadas a fomentar la participación y las manifestaciones artísticas y deportivas de la comunidad estudiantil.

En el rubro de titulación, se les comunicó que concluido el 100% de los créditos correspondientes al Plan de Estudios, el alumno debe cumplir en forma obligatoria con el Servicio Social el cual puede realizarse en el Área Metropolitana o en el interior de la República, de acuerdo a los convenios interinstitucionales. Requisito que una vez cubierto le permite realizar su examen profesional para obtener el título, éste se realiza en dos promociones anuales (abril y octubre).

En la parte final, refirió Nicolás Cisneros, se les brindó información del *Proyecto de creación del plan de estudios de licenciatura en Enfermería*, orientado al nivel de licenciatura, el cual se encuentra en etapa de revisión en diversas instancias universitarias.

Ana Teresa Flores

COMUNICADO NO. 5 DE LA JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA SOBRE: LOS PRINCIPIOS BÁSICOS QUE PROPORCIONAN EL SUSTENTO PARA LA CREACIÓN DE UN COMITÉ ESTUDIANTIL DE CAMBIO CURRICULAR

Es incuestionable que los alumnos y los académicos son los sectores más importantes que conforman nuestra Facultad. Los académicos constituyen el sector estable, ya que son los que permanecen más tiempo nutriendo la vida institucional; además, son los depositarios de las tradiciones que día con día se construyen en nuestra dependencia y no solamente eso, sino que también son formadores de las nuevas generaciones, constructores y difusores de la vida de la facultad. Por tal motivo, son los que planifican y llevan a cabo las funciones sustantivas de la universidad: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Por su parte, los alumnos son el sector para el que se organizan y estructuran todos los esfuerzos de docencia y son, además, la responsabilidad y la motivación de los fines básicos que le mandata cumplir la Legislación Universitaria a nuestra Facultad.

Los académicos, los alumnos y las autoridades de esta facultad tienen la responsabilidad de mejorar constantemente la calidad de los programas de estudio. Para llevar a cabo esta empresa estos sectores tienen el reto ante sí de construir una visión de la docencia que impacte directamente la manera de formar a los futuros profesionistas egresados de nuestra carrera. Actualmente, nuestros académicos se están organizando en claustros para llevar a cabo un cambio curricular a partir de una iniciativa que originalmente fue promovida por la jefatura de la carrera y que ahora ha sido adoptada por un sector considerable de académicos de la licenciatura en Psicología, de posgrado e investigación que tienen relación con el campo formativo de nuestra disciplina.

En lo que se refiere al sector de los alumnos, la iniciativa ha creado una gran inquietud y expectativa que, desafortunadamente, no ha podido cristalizar en una empresa articulada, puesto que las acciones que se han llevado a cabo se han caracterizado por ser iniciativas de coyuntura que en algunas ocasiones han desembocado en posiciones individualistas o de facciones y, en otras, en acciones que, aunque de buena voluntad, no rebasan el plano netamente intencional. Ambas direcciones han adolecido de ideas que se materialicen en propuestas que permitan construir una nueva visión de enseñar la Psicología que se base en la transmisión de conocimientos básicos, al tiempo que incorpore los avances y el desarrollo de los campos actuales de conocimiento de la Psicología y que, además, señale las directrices que permitan establecer los vínculos entre los diferentes campos de conocimiento.

Con base en lo anterior y recurriendo a las responsabilidades que le otorga la Dirección de la FES-Iztacala, la jefatura de la carrera se dio a la tarea de conformar un Comité Estudiantil de Cambio Curricular (CECC), el cual estará encargado de organizar a la comunidad estudiantil de nuestra carrera para que se integre de manera colegiada a los trabajos de cambio curricular que esta jefatura ha iniciado. Alguna de las funciones que tendrá son: recopilar y analizar la información existente y la que se vaya generando, relativas, al cambio curricular de la carrera de Psicología; definir y organizar las formas de consulta a la comunidad estudiantil y los temas a abordar en el proceso de cambio curricular, así como el análisis de los resultados obtenidos en dicho proceso; difundir sus actividades y la elaboración de los documentos finales que incorporarán la visión de los alumnos en el cambio curricular.

Los alumnos que integren el CECC tendrán la responsabilidad de garantizar en su área de influencia, es decir, entre la comunidad estudiantil, que en el proceso de cambio curricular se les otorgue la máxima prioridad a las acciones encaminadas para que de nuestra carrera egresen profesionales y graduados que no sólo se distingan por la puesta en práctica de los valores que caracterizan a la UNAM en general, sino que también sean capaces de contribuir a la solución de problemas, tanto regionales en los que está inmersa la FES-Iztacala, como nacionales.

Los integrantes del CECC tendrán la tarea de organizar a la comunidad estudiantil para que la voz de todos los alumnos sea escuchada en el proceso de cambio curricular. Por tal razón y debido a que quien asuma el reto de pertenecer al CECC adquiere un compromiso y una responsabilidad, el perfil del alumno para esta importante tarea requiere: 1) que esté dispuesto a dedicar tiempo y trabajo a esa labor, 2) que su desempeño, integridad y carácter universitario sean tales que la comunidad estudiantil los elija a través de un ejercicio democrático, y 3) que sea capaz de contribuir a la búsqueda de los consensos necesarios para avanzar en la empresa de lograr un nuevo plan de estudios en la carrera de psicología.

Por tal motivo, en las Bases de la convocatoria emitida por esta jefatura para conformar el CECC se especificaron tres requisitos que garantizan que los estudiantes tengan conocimiento y experiencia sobre el sentir de sus compañeros. Por un lado, el hecho de pedir que esté actualmente inscrito en la carrera de Psicología es garantizar que el alumno está en activo y actualmente se está formando en la disciplina. Por otro lado, solicitar que se tenga un promedio mínimo de 8.0, se considera adecuado en virtud de que la calificación de un alumno es una muestra de su dedicación a la función que le corresponde en una institución de educación superior y constituye un indicador de la trayectoria que ha seguido su proceso de enseñanza aprendizaje, así como el interés que ha mostrado por los aspectos académicos y por la universidad misma. Los demás requisitos que se piden en la convocatoria son de carácter personal como no haber cometido faltas de ningún tipo que hubieran sido sancionadas y manifestar por escrito su compromiso y disposición a participar en los trabajos de cambio curricular.

La conformación de los integrantes del CECC se hará a través de un proceso de elección democrático por voto universal libre, directo y secreto de la comunidad estudiantil de la carrera de Psicología de la FES-Iztacala. Con este ejercicio democrático se busca dar legitimidad al proceso de creación del CECC, ya que será la propia comunidad estudiantil quien escogerá a sus candidatos a través del voto, lo que proporcionará igualdad de oportunidades a todos los candidatos. Este procedimiento de elección le otorgará al CECC el más alto grado de representación democrática, ya que en él estará reflejada la pluralidad y la diversidad que caracterizan a la comunidad estudiantil de la carrera de Psicología de nuestra Facultad.

Los procedimientos que estarán rigiendo la toma de acuerdos en el CECC se fundamentarán primordialmente en el consenso, que se obtendría a través de una serie de argumentaciones, en donde los diferentes puntos de vista que en ocasiones podrían parecer posiciones irreconciliables, irán cediendo a favor de las mejores propuestas y argumentos. La toma de decisiones por medio del consenso asegurará que las acciones realizadas por el CECC sean apoyadas por todos sus integrantes.

Sin embargo, en los momentos en que no sea posible llegar a acuerdos mediante el consenso, lo procedente será votar las diversas opciones y prevalecerá la que obtenga la aprobación de la mayoría simple; es decir, el cincuenta por ciento más uno de los votos. Este mecanismo alterno al consenso tiene el propósito de garantizar que si bien no se logra un acuerdo total, la aprobación de una determinada iniciativa se alcance entre la mayor parte de los integrantes del CECC y además, de que haya un verdadero proceso de discusión y análisis de las ventajas y desventajas de cada propuesta o posición.

Finalmente, en acato a lo dispuesto por la Legislación Universitaria, el CECC tendrá fundamentalmente atribuciones de tipo operativas, toda vez que el H. Consejo Técnico, como máxima autoridad en nuestra Facultad, será la que apruebe todo lo relativo al cambio curricular de la carrera de Psicología. No obstante, el CECC contará con toda la libertad para definir los mecanismos y actividades que considere más adecuados para el cumplimiento de la encomienda para el que fue creado. Entre esos mecanismos, el CECC deberá incluir, necesariamente, la consulta a la comunidad estudiantil, garantizando la creación de espacios académicos para su participación.

ATENTAMENTE

«POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU»

LOS REYES IZTACALA, TLANEPANTLA EDO. DE MÉXICO, A 7 DE ENERO DEL 2002

DR. ARTURO SILVA RODRIGUEZ

Jefe de la Carrera de Psicología

Segunda sesión del Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología Sobre el surgimiento de la civilización occidental, disertó Jesús Lara

Al continuar la presentación de las sesiones programadas por el Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología, el Mtro. Jesús Lara Vargas, estudioso de la cultura occidental, presentó la ponencia *Emergencia civilizacional en Europa en su estado prefilosófico*, en la cual planteó, desde una perspectiva psicológica, que la civilización occidental está sostenida por dos grandes culturas: la griega y la judeocristiana.

Señaló que en esta segunda sesión, el objetivo es explicar a los integrantes del seminario cómo empezó a darse este proceso de descontextualización en la civilización occidental y mencionó que éste se gestó del año 1200 al 800 a. C., cuando dos pueblos deciden separarse completamente de la naturaleza y crear una filosofía que estuviera en contra de ésta. Fueron los griegos y los judíos quienes después de estar subordinados por diferentes corrientes de pensamiento intentan encontrar su propia ideología a través de constantes luchas.

Pero para lograr que estas nuevas formas de pensamiento fueran trascendentes a lo largo de la historia de la humanidad, Lara Vargas indicó que el hombre tuvo que desnaturalizarse de su entorno natural mediante procesos de abstracción y utilización de conceptos monolíticos.

El primer indicio de abstracción fue en el año 1348 a. C. por el faraón Amenhotep IV, quien hace una revolución religiosa con la construcción de una nueva religión basada en la adoración de un solo Dios, que en este caso era el Sol; sin embargo, este monoteísmo solar no fue aceptado en Tebas, lugar donde residía este faraón, por lo que tuvo que trasladarse a otra capital y cambiando su nombre por el de Akhenaton.

El conferencista explicó que la trayectoria descontextualizadora de la civilización occidental en la parte griega fue que los helénicos empezaron a inventar instituciones culturales que eran congruentes con su separación conceptual de la realidad, además de que dejaron a un lado el mito y pasaron



Mtro. Jesús Lara Vargas.

al *logos* (tratado) a través de la invención abstracta de la filosofía y un órgano de conocimiento: la razón; inventaron las *polis*, las ciudades griegas, que fueron constantemente escenarios de pugnas entre los mismos estadillos que conformaban Grecia. Ejemplo de ello fueron las Guerras del Peloponeso, protagonizadas por dos bandos dirigidos por Atenas y Esparta, respectivamente. Ésta fue una larga guerra civil que alcanzó su mayor encono en la segunda mitad del siglo V a.C. El conflicto no solamente se desarrolló por tierra sino también por mar. Los primeros triunfos fueron alcanzados por los atenienses y sus aliados, hasta que surgió en Esparta un político llamado Lisandro, que arrebató a Atenas la supremacía naval y mantuvo su superioridad en Grecia durante algunos años.

En ese orden de ideas, apuntó que los griegos inventaron también la moneda, las ciencias, la política, la democracia y la pedagogía; se alejaron de la astronomía porque pensaban que era una ciencia que

estaba fuera de la realidad; surgen el concepto de libertad y nuevas corrientes de pensamiento filosófico y toman de los fenicios su escritura, agregándole las vocales ya que por ser una lengua semita carecía de ellas.

Este último hecho fue el que abrió las puertas a los griegos para recontextualizar su historia a través de dos obras de Homero: la *Iliada* y la *Odisea*, que volvieron a reconstituir al pueblo griego porque después del colapso sufrido por Grecia al ser dominada por cuatro siglos (1200 a 800 a.C) por los arios, aqueos, persas, medos, hititas, al hombre griego se le había olvidado que era alfabetado.

En este marco, el también coordinador del seminario, concluyó que aunque los pueblos sean colonizados por otros más fuertes, siempre quedarán rasgos de identidad de su propia cultura. Por ejemplo, en México, que fue conquistado por los españoles, todavía existe la costumbre de festejar a los difuntos, lo que refleja que las raíces de identidad son difíciles de arrancar.

En ese sentido, reconoció que desgraciadamente por las venas de los mexicanos corre sangre de dos civilizaciones: la indígena y la española. En el caso de los criollos, descendientes de los colonizadores, este proceso de recuperar sus raíces no es muy urgente, ya que mentalmente su psicología estaba estructurada por la civilización Europea. En cambio, los mestizos y los indígenas reclamaban ser descolonizados y ya no ser subordinados a corrientes de pensamiento europeo y estadounidense que gobernaban el comportamiento de los mexicanos.

Para finalizar, Jesús Lara expresó a la audiencia que es tiempo de curar esa parálisis cerebral que no deja pensar a los mexicanos para, así, poder demostrar que la sociedad mexicana tiene la capacidad de enfrentar cualquier adversidad que se le presente, sin ayuda de nadie.

Ana Teresa Flores

ESTO TE INTERESA

PREMIO INTERNACIONAL REY BALDUINO PARA DESARROLLO 2002

La Fundación Rey Balduino convoca a la propuesta de uno o más candidatos para la edición 2002 de este premio, dotado con 150 mil libras esterlinas bienalmente a un particular u organización por logros sustentables en la mejora de las vidas de la gente en el mundo en desarrollo. Las candidaturas para el premio del año 2002 se recibirán hasta el 1 de febrero de 2002.

Mayor información en WWW.kbprize.org, o en info@kbprize.org

Inseparable acompañante del hombre, el cepillo de dientes

**Hay uno para cada necesidad*

Eléctricos o manuales, duros o blandos, de diferentes colores, marcas y precios, uno para cada necesidad... son los cepillos de dientes, un artículo de higiene personal indispensable para la salud bucal y que, utilizado correctamente en combinación con otros productos auxiliares como el dentífrico y el hilo dental, remueven efectivamente la placa dentobacteriana y producen una verdadera limpieza de la dentadura.

En entrevista con Gaceta Iztacala, la Mtra. Juana Jiménez Férrez, académica de la FES Iztacala quien imparte la materia de Odontología Preventiva en la carrera de Cirujano Dentista, opinó que de acuerdo con su experiencia, más de 90% de la población mexicana desconoce la técnica de cepillado la que aunada a un adecuado cepillo de dientes, daría como resultado una verdadera limpieza bucal.

Abundó que si bien en la actualidad existe una amplia variedad de tipos, marcas y precios de cepillos dentales, es necesario tomar en cuenta las condiciones, características y enfermedades de nuestra boca antes de comprar alguno.

En este sentido, puntualizó que el estado de salud bucal varía mucho entre personas, ya que mientras unas utilizan *brackets* u otros aparatos odontológicos y deben usar un cepillo especial, otras se encuentran bajo tratamiento, por lo que les conviene más un cepillo que reúna otra clase de características.

Sobre el particular, la Mtra. Jiménez Férrez indicó que si bien cuentan con atributos que a simple vista pueden parecer muy atractivos o sofisticados, por ejemplo colores o dibujos llamativos o un mango curvo, basta con tener un cepillo de mango recto cuyas cerdas sean suaves y con el cual realizar una correcta técnica de cepillado, misma que se complementará con el uso de dentífrico, hilo y enjuague bucales.

Respecto a la consistencia de las cerdas, aclaró que no por ser delgadas o blandas dejan de cumplir su función de limpiar entre los dientes en contraste con las cerdas duras, que pueden llegar a dañar el esmalte o causar alguna lesión.

En cuanto a la ventaja o desventaja de comprar un cepillo eléctrico, la entrevistada refirió que pueden ser una buena opción en el caso de las personas discapacitadas, ya que si bien resultan más costosos -su precio en nuestro país oscila entre los 50 y los 300 pesos-, las cerdas distribuidas en forma circular facilitan la remoción de la placa.

Los cepillos han evolucionado tanto que algunos hasta nos «avisan» cuando hay que cambiarlos, esto al observar los indicadores de color azul colocados en las cerdas de la parte media del cepillo, mismas que con el uso se van decolorando, abriendo o aflojando.

Finalmente, Jiménez Férrez remarcó que de nada sirve contar con un cepillo muy costoso si no se conoce y practica de manera correcta la técnica de cepillado

Ma. Cecilia Pontes.

¿Sabías que...?

Datos interesantes sobre la historia del cepillo de dientes*

Este artículo de primera necesidad para la higiene bucal surgió hace miles de años, siendo los primeros «habilitados» con ramitas de árbol que se machacaban para ablandarlas y moldearlas con el fin de que quedaran lo suficientemente suaves para no lastimar las encías. Hoy en día existen tribus de nativos de Australia y África que continúan usándolas para limpiar su dentadura.

Los árabes también usaban ramitas, específicamente de areca que es una planta cuya nuez era a su vez un muy buen dentífrico. Esta planta también fue usada por los pobladores del lejano Oriente con el mismo propósito, solamente que mezclada con la hoja de betel y la cal resultante del molido de las conchas de ciertos moluscos, con lo que producían una especie de chicle que al masticarse mantenía los dientes limpios y alejaba el mal aliento.

Por su parte, las tribus negras del Alto Nilo utilizaron como dentífrico para blanquear sus dientes las cenizas obtenidas de la quema de excremento de vaca. En la civilización egipcia, hace 4 mil años, una de las especialidades más prestigiadas era la de dentista ya que al conocer los efectos de una mala dentadura, sugerían curiosos remedios para conservarla limpia, entre ellos la lavativa dental tras cada una de las comidas.

Las civilizaciones grecorromanas también tuvieron formas de cuidar sus dientes. Plinio el Joven aseguraba que usar el cañón de una pluma de buitre para asear los dientes podía producir halitosis, por lo que prefería usar una púa de puescoespín ya que según él "mantenía los dientes firmes".

En Roma, el médico latino Escríbonius Largus inventó, hace dos mil años, una pasta de dientes cuya fórmula magistral era mezcla de vinagre, miel, sal y cristal bien machacado. Antes que él, los griegos utilizaban la orina humana como dentífrico y Plinio, el famoso naturalista del siglo I, afirmaba que no había mejor remedio contra la caries.

Grecia fue más avanzada. Aristóteles aconsejaba a Alejandro el Grande que diera cada mañana un masaje a sus dientes con un paño de lino que fuera ligeramente áspero.

Los griegos fueron más allá en lo relativo al cuidado de los dientes al desarrollar dentaduras postizas para los casos perdidos y conocieron la figura del dentista antes que la del médico general.

Hasta mediados del siglo XVIII, quienes se limpiaban los dientes continuaban usando un trapo seco tal como lo recomendará Aristóteles.

En 1770, en Inglaterra, al pasar sus días en la prisión de Newgate, William Addis tuvo la idea de armar con huesos de pollo y cerdas duras insertadas en pequeños orificios lo que sería el primer cepillo de dientes de la historia, invento que fabricó y vendió al salir de prisión amasando una considerable fortuna.

En el siglo pasado, concretamente en 1938, una de las innovaciones del cepillo de dientes del Dr. West consistió en la elaboración de un modelo con púas de seda que permitían una perfecta higiene bucal, lo que daría lugar, tras subsiguientes modificaciones, al producto que todos, hoy en día, tenemos en nuestro cuarto de baño.

**tomado de www.red-dental.com mcagliani@sinectis.com.ar*



LA PRIMERA GENERACIÓN DE EGRESADOS 74-77 DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA DE LA FES IZTACALA SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA Y LA SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES INVITAN A EGRESADOS Y ALUMOS DE LA FES IZTACALA, Y DE OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AL

II CONGRESO ODONTOLÓGICO

5 y 6 de Septiembre de 2002 de 9:00 a 14:00 hrs.
SEDE: UNIDAD DE SEMINARIOS DE LA FES IZTACALA
 Av. De los Barrios s/n Col. Los Reyes Iztacala, Tlal. Edo. de México

	CUOTAS	
Antes del 20 de julio		Después del 20 de julio
Egresados Iztacala	\$150.00	\$200.00
Egresados otras instituciones	\$200.00	\$250.00
Alumnos Iztacala	\$50.00	\$75.00
Alumnos otras instituciones	\$100.00	\$125.00

Forma de Pago
 En la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala.
 O depósito bancario Bancomer cuenta 281443013001117146 Contrato 3891-6
 Enviar ficha de depósito via fax 53-90-76-74 anotando su nombre completo y teléfono

INFORMES:
División de Extensión Universitaria Tel. 5623 1188, 1182, 1339
graf@servidor.unam.mx
Organizadores. C.D. Ángeles Flores 5565 0658 y C.D. Ma. Elena Orozco
 5565 91-01 (tardes) e-mail: egresados74_77@hotmail.com

Cena Baile 6 de septiembre. Interesados comunicarse con los organizadores.
Comité Organizador
 C.D. Ángeles Flores Tapia
 C.D. Ma. Elena Orozco Jiménez
 C.D. José Luis Cadena Anguiano

Comité de Apoyo
 División de Extensión Universitaria
 Carrera de Cirujano Dentista

XXIV Aniversario de la Clínica Odontológica Cuauhtepc

Historia clínica y Consentimiento informado, registros primordiales en la práctica odontológica: Matiella Pineda

Establecer una comunicación estrecha con el paciente y tratarlo como un individuo y no como un medio, es la premisa fundamental que todo cirujano dentista debe poner en práctica cuando solicitan sus servicios odontológicos, así lo planteó el C.D. Carlos Matiella Pineda, jefe de dicha carrera, en el discurso que pronunció en el marco de la celebración del XXIV Aniversario de la Clínica Odontológica Cuauhtepc.

Explicó que para lograr lo antes referido, es importante que el odontólogo no olvide utilizar en su práctica clínica, los dos documentos esenciales que le permiten, por una parte, conocer la salud del paciente y darle seguimiento, y por otra, constatar que el paciente está de acuerdo con el tratamiento que se le efectuará, éstos son: la historia clínica y el consentimiento informado.

Aunque hay que recordar, manifestó a la audiencia, que el tratamiento de un paciente no empieza con la historia clínica, sino desde el momento en que intercambian el saludo al ingresar al consultorio porque desde ahí empieza el acercamiento con el paciente; es decir, el diálogo que les ayudará a mantener una relación estable y fluida.

En ese sentido, dijo que es vital que los alumnos y egresados conozcan cuáles son las tres raíces semánticas de la palabra enfermedad, las cuales son: 1) La enfermedad como daño; 2) La enfermedad como carencia y 3) La enfermedad como padecimiento.

Señaló que para los griegos el enfermo era un deficiente físico, psíquico y moral, que necesitaba purificar su cuerpo y alma, ya que al padecer su materia de algún dolor, éste repercutía en su psique y trastornaba su comportamiento sin darse cuenta de lo que era bueno o malo para su persona.

En este contexto, señaló que la misión del odontólogo es poner en orden las tres implicaciones antes mencionadas, con el fin de que el paciente se sienta bien consigo mismo y compruebe que el dentista es un individuo que tiene la capacidad de ayudarlo no sólo para aliviar su dolor bucal, sino también para escucharlo en momentos difíciles.

A su vez, la C.D. Lourdes Rojas López, jefa de la mencionada clínica, manifestó que en esta reunión académica no se dejó pasar desapercibida una de las preocupaciones y ocupaciones de Carlos Matiella: la de fomentar en el odontólogo una ética profesional.

Asimismo, indicó que otro aspecto relevante que no hay que olvidar es la de motivar a los alumnos a que realicen proyectos de investigación para que puedan contribuir a que la profesión crezca y se cumpla con una de las funciones sustantivas que tiene la Universidad.

Para finalizar, agradeció en nombre de los alumnos, trabajadores y profesores de la clínica al Dr. Felipe Tirado Segura, director

de la facultad, por el apoyo que les brindó en el mejoramiento de las instalaciones de la clínica, y le reiteró su compromiso de continuar trabajando con entusiasmo y dedicación para el engrandecimiento y prestigio de Iztacala y de la Máxima Casa de Estudios.



C. D. Carlos Matiella Pineda.

Al hacer uso de la palabra, y antes de a hacer la declaratoria inaugural, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en representación del Dr. Felipe Tirado Segura, manifestó su satisfacción porque en la Clínica Cuauhtepc exista el entusiasmo de festejar con jornadas académicas un año más de su vida, en el que se han generado nuevos recursos humanos para transformar el futuro del país.

Resaltó que la carrera de Odontología es una de las disciplinas del *campus* que constantemente organiza reuniones, congresos y cursos para los alumnos y egresados, con el fin de que puedan reforzar los conocimientos adquiridos en las aulas o se actualicen en su área laboral.

Asimismo, dijo, que es una de las disciplinas en las que la mayoría de los jóvenes sólo adeudan una materia, lo que constata que existen profesores de alta calidad que tienen el entusiasmo de transmitir a los alumnos una excelente formación profesional, que les permitirá demostrar que son profesionales competentes en su área laboral.

Sin embargo, acotó que hay que reconocer que en la profesión se necesita impulsar a los profesores y jóvenes a crear líneas de investigación que ayuden a que ésta se desarrolle en las diferentes áreas en las que se desenvuelve la Odontología.

Finalmente, exhortó tanto a los alumnos como a los egresados a seguir por el camino del saber y no olvidar que Iztacala es y seguirá siendo su casa.

Durante el mismo acto, el Dr.

Ignacio Peñalosa entregó reconocimientos a los profesores y trabajadores que han laborado en la clínica desde su fundación. Entre los trabajadores hallamos a las señoras Concepción Ortiz Arce, Teresa Peryañez Salazar y Clotilde Martínez Cruz.

Entre los profesores que recibieron reconocimiento anotamos a Sergio Santoscoy Sánchez y Alejandro Marcuschamer Miller, Roberto Flores Ortega, Armando Rodríguez Ceballos, Rosa Amalia Galicia López y Víctor Hugo Castillejos Vizcaíno.

El programa académico de las jornadas científicas incluyó, entre otros temas: *Remineralización del Esmalte Dental con Medicamentos Homeopáticos*, impartida por los cirujanos dentistas José M. Delgado Ruiz y Martín Martínez Rico; *Acupuntura en Odontología*, por Guillermo Reyes Morín; *Ajuste Oclusal por Desgaste Mecánico Técnica Dr. Stuart*, presentada por Guillermo Espinosa Cacho; *Odontopediatría*, impartida por Miguel Fernández Villavicencio; *Función de la CONAMED en el Ambito Odontológico*, por Jorge Triana Estrada.

Acompañaron también en el *presidium* al Dr. Peñalosa, el Dr. Eduardo Llamosas Hernández, secretario de Programación y Cuerpos Colegiados, y el M.C. Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

Los discursos de esta ceremonia fueron alternados por *Sonata Romántica*, de Jorge A. Núñez e *Intermezzo* de Manuel M. Ponce, ejecutadas por el maestro Jorge Alberto Núñez.

Ana Teresa Flores

GENERACION 99 BILOGIA COMISIÓN DE CONCURSOS

La Generación 99-2002 de la Carrera de Biología de la FES Iztacala convoca al

CONCURSO DE LOGOPOS

en el que se elegirá el logopo oficial que sirva a los integrantes de esta generación, así como a sus eventos, aniversarios, obsequios, etc.

Para lo que se seguirán las siguientes bases:

- 1.- Podrá participar cualquier persona que pertenezca a la comunidad universitaria de la UNAM.
- 2.- Cada participante podrá presentar como máximo cinco logopos.
- 3.- En caso de elaboración por computadora, los logopos se presentarán impresos y en un disquete de 3.5" en formato jpg.
- 4.- El caso de elaboración manual, se presentará el original del logopo.
- 5.- El logopo deberá reunir alguno de los elementos más representativos de una o más de las siguientes asignaturas:

a) Citología	d) Biología celular y del desarrollo
b) Genética	e) Tipos de organismos microscópicos
c) Zoología (vertebrados y invertebrados)	f) Ecología
d) Dietética (todo tipo de plantas)	g) Historia de la Biología
- 6.- Así como las leyendas "Generación 99-2002", "UNAM", "Biología" y "TES Iztacala" deberán ser presentados en color y tipo de letra que el autor considere.
- 7.- El logopo será entregado en un folio o sobre conrado con los datos del autor a Andrea Zúñiga Silva y/o a Carlos Mota de la Comisión de Concursos durante los días de entrega de generación que se efectúan en "Los Gallos" de esta planta.
- 8.- La fecha límite para entrega de logopos será el 11 de Febrero del 2002.
- 9.- Los integrantes de la generación 99-2002 elegidos por mayoría de votos el mejor logopo que reúna las características antes mencionadas y este será presentado oficialmente al resto de generación siguiente a su elección.
- 10.- Por ningún motivo habrá empates o más de un logopo oficial que represente a la generación 99-2002; por lo que, de haber discordancias, se sorteará nuevamente con un número mayor de miembros de la generación, o en caso extremo, se eliminarán los logopos en cuestión y se elegirán otros que no ocasionen conflictos.
- 11.- El autor del logopo ganador será invitado a un premio sorpresa que se entregará el día de la entrega de bases de la respectiva generación.
- 12.- Los casos no previstos por esta convocatoria serán resueltos por la Comisión de Concursos (COCCO) o por la Comisión General (COGEG).

ATENCIÓN
Comisión de Concursos
Generación 99-2002
biologia99@iztmail.com



Muy feliz regreso a nuestro plantel. Espero que las merecidas vacaciones, el descanso y la convivencia familiar te ayuden a que este año nuevo alcances tus objetivos con nuevos bríos.

Ahora que te reincorpores, no olvides tomar las siguientes medidas precautorias en tu espacio de acción:

- Revisa todo lo que pueda implicar un riesgo; ventanas rotas, puertas que no funcionen adecuadamente, fugas de agua, etc.
- Si encontraste algo en problemas, reporta inmediatamente al área adecuada para su compostura.
- Ten a la mano el inventario de tu área para facilitar tu reincorporación y la identificación de nuevos posibles riesgos.
- En cuanto te reincorpores revisa que efectivamente, tu área guarde el estado en el que la dejaste.

Y recuerda que si eres un universitario participativo y te agrada la idea de formar parte del equipo de Protección Civil, no dudes en acudir al Departamento de Relaciones Institucionales, ubicado en la planta baja del edificio de Gobierno o comunicarte al 5623-1217 o por correo electrónico en cuauhsan@to2.com, con el Biólogo Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, responsable del Programa de Protección a la Comunidad de la Facultad.

¡Te esperamos!

Viene de la pág. 7

sujetáramos a dicha imagen, en la que el cuerpo construya la identidad de la persona con base en un estereotipo de belleza al que debíamos adecuarnos para sentirnos aceptados.

Por lo que respecta a las actitudes hacia la sexualidad y de acuerdo con sus investigaciones, la conferencista manifestó que la anoréxica nerviosa tiene una actitud más negativa que la bulímica, siente una mayor presión y dice estar más insatisfecha; tiene, además, menos interés en el aspecto sexual y su actividad en este sentido es poca.

En tanto, la bulímica -al parecer- inicia su actividad sexual a una edad más temprana y tiene actividad con mayor frecuencia, lo que no quiere decir que obtenga mayor satisfacción y sus problemas sexuales persisten aún después de la recuperación de la sintomatología del trastorno de comportamiento alimentario.

La investigadora española concluyó que se debe estudiar con mayor profundidad la relación entre imagen, sexualidad y trastornos del comportamiento alimentario, ahondando en el nivel preventivo por medio de la educación sexual con el fin de eliminar o reducir la posibilidad de que surja algún tipo de trastorno y, al mismo tiempo, evitar la baja autoestima.

Por último, expresó que se plantea la necesidad de trabajar la terapia en el ámbito sexual y afectivo en las mujeres con trastornos de conducta alimentaria.

Ma. Cecilia Pontes

Los estudiantes de 7mo. Semestre de la carrera de Biología te invitan a su:

1er. Feria Bioempresarial OLLÍN

Dentro de este evento podrás apreciar todos los campos en los que se puede desarrollar el Biólogo mediante la elaboración de productos útiles a la sociedad, en donde se refleje creatividad y conocimiento así como la utilización de lo adquirido durante el taller de administración para la comercialización de este.

Dicho evento se llevará a cabo el día 28 de febrero del 2002 de las 11:00 a las 16:00 horas en la explanada principal. Esperamos tu asistencia.

Responsables de la publicación:
Comité Organizador IMIX



Miztli

¿Estudias o eres licenciado en Optometría?
¿Quieres trabajar?

Ven a la

1er. Feria de Trabajo para Licenciados en Optometría

"Por una cultura de la salud visual"

1 de Marzo del 2002 de 11:00 a 16:00 hrs.
En la Explanada de la entrada principal de la FES Iztacala
Ubicada Av. de los Barrios Los Reyes Iztacala Tlalnepantla Edo. de Méx.

El equipo de Fútbol con Bardas Femenil de Iztacala obtiene la segunda posición en torneo organizado por el ITAM

Asólo un año de haberse conformado, el equipo selectivo de Fútbol con Bardas Femenil de nuestra facultad ha logrado colocarse en las primeras posiciones, como en el recién concluido torneo organizado por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) en el que las jóvenes *iztacaltecas*, con base en su preparación y compromiso, obtuvieron la segunda posición de esta contienda.

De acuerdo a la información proporcionada por su Director Técnico, Leopoldo Jiménez, durante cinco meses, el equipo de Iztacala contendió con doce equipos representativos de diversas instituciones de educación superior, tanto del sector público como del privado logrando llegar a la final, la cual disputó con la Escuela Superior de Educación Física quien lo superó por un marcador de 7-2, en partido realizado en instalaciones del ITAM el pasado mes de

diciembre.

Indicó que el equipo, constituido por 15 jóvenes y que participarán nuevamente en este torneo a iniciarse en marzo próximo, han sobrepasado las expectativas como equipo nuevo ya que han cumplido, con mucho, su compromiso de representar a la facultad, lo cual también demostraron al ocupar la tercera posición en el pasado Campeonato Universitario de Educación Superior.

Finalmente, señaló que espera que el equipo continúe mejorando para seguir

contendiendo por mejores posiciones y colocarse en el primer lugar de los próximos juegos del Campeonato Universitario.

Por otro lado, la jugadora Aydeé Flores, del tercer semestre de la carrera de Psicología, expresó que el obtener esta segunda posición fue importante porque demuestra que tanto el trabajo de los entrenadores como el de las jugadoras no fue en vano y enfatizó que el haber sacrificado diversiones y algunas cosas de la escuela para participar en los entrenamientos valió la pena.

Aydeé Flores, quien formó parte del selectivo de fútbol en CCH Naucalpan, señaló que siempre le ha gustado representar a su escuela y que el equipo, aunque con poco tiempo de integrado, ha logrado conformarse no sólo en el aspecto técnico sino también en el de compañerismo; además de que con el equipo sus integrantes han aprendido importantes valores y principios. Finalmente señaló que quien desee asistir e integrarse al equipo será bienvenida.

Esther López



Ana T. Flores

Calentamiento previo al entrenamiento.



Ana T. Flores

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

Dr. Felipe Tirado Segura, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, **Ma. del Carmen Pérez Maldonado**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

Programación de Actividades de Educación Continua

DIPLOMADOS

Desarrollo Humano en Ciencias de la Salud y la Educación

Responsables: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez y Lic. Vianey Herrera Pineda
Fecha: Del 6 de febrero al 27 de noviembre de 2002.
Duración: 180 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs. y a partir del módulo II, sábados de 9:00 a 14:00 hrs., cada quince días.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Hipnoterapia Ecléctica

Responsable: Mtro. Sabás Valadez Nava
Fecha: Del 12 de febrero al 8 de octubre de 2002.
Duración: 180 horas
Horario: Martes y viernes de 10:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Educadores en Diabetes

Responsables: M. C. Enrique Pérez Pastén Lucio y Mtra. María Concepción Torres Rodríguez
Fechas: Del 4 de marzo al 18 de septiembre del 2002.
Duración: 141 horas
Horario: Lunes y miércoles de 9:00 a 12:00 hrs.
Sesión informativa: Miércoles 13 de febrero de 2002, de 11:00 a 12:00 hrs.
Entrevistas: 13 de febrero de 2002, de 12:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cuidados de Enfermería con Recursos Alternativos: Un Enfoque de la Enfermería Transcultural

Responsable: L. E. O. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: Del 4 de abril de 2002 al 4 de septiembre de 2003.
Duración: 248 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Entrevistas: 7, 14, 21 y 28 de febrero de 2002, de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Impacto Ambiental

Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 5 de abril al 20 de julio de 2002.
Duración: 160 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Endodoncia

Responsable: C. D. Marco Antonio Laguna Contreras
Fecha: Del 2 de mayo de 2002 al 27 de marzo de 2003.
Duración: 280 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Entrevistas: 27 de marzo y 3 de abril de 2002, de 9:00 a 12:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán.

Tanatología Médica

Responsable: M. E. J. Federico Rebolledo Mota
Fecha: Del 6 de abril al 7 de diciembre de 2002.
Duración: 120 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Desarrollo de un Proyecto de Educación en

Línea

Responsable: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: Del 2 de mayo al 3 de octubre de 2002.
Duración: 100 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: 7 y 14 de marzo de 2002, de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CURSOS

Capacitación y Desarrollo de Personal

Coordinadora Académica: Mtra. Patricia Covarrubias Papahiu
Ponentes: Mtro. Miguel Monroy Farias y Lic. José Rubén Castro Rocha
Duración: 40 horas
Fecha: Del 7 de febrero al 25 de abril de 2002.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Implicaciones Psicoafectivas en el Manejo Grupal

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: Del 11 de febrero al 4 de marzo de 2002.
Duración: 40 horas
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Diseño de Contenidos Educativos Multimedia

Ponente: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: Del 28 de febrero al 16 de mayo de 2002.
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Impacto Ambiental

Ponentes: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 1° al 23 de marzo de 2002.
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

¿Cómo Iniciar Tu Propio Negocio?

Ponente: Lic. Javier Gómez Abrams
Fecha: Del 2 de marzo al 20 de abril de 2002.
Duración: 28 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Desarrollo e Integración de Equipos de Trabajo

Ponente: Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
Fecha: Del 2 al 23 de marzo de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Sábados de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Autoestima y Relaciones Humanas en el Ambiente

Ponente: Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
Fecha: Del 13 de abril al 11 de mayo de 2002.
Duración: 20 Hrs.
Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Primeros Auxilios Psicológicos

Ponente: Psian. Ana María Zellhuber Pérez
Fecha: Del 15 al 19 de abril de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Calidad Ambiental

Ponentes: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 3 al 25 de mayo de 2002.
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

TALLERES

Pintura a la Acuarela

Ponente: Lic. Alejandro Rojas García
Fecha: Del 6 de febrero al 5 de junio de 2002.
Duración: 45 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Musicoterapia Transpersonal

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Ezequiel González Campos
Fecha: Del 2 al 23 de marzo de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Musicoterapia Transpersonal

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Ezequiel González Campos
Fecha: Del 17 de mayo al 7 de junio de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 10:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seguridad y Autodefensa Infantil

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García
Fecha: Del 8 al 12 de julio de 2002.
Duración: 10 horas
Horarios: Lunes a viernes
Niños de 4 a 6 años de 9:00 a 11:00 hrs.
Niños de 6 a 8 años de 11:00 a 13:00 hrs.
Niños de 8 a 10 años de 13:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

El Collage del Aprendizaje

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: Del 8 al 12 de julio de 2002.
Duración: 10 horas
Horarios: Lunes a viernes
Niños de 6 a 8 años de 9:00 a 11:00 hrs.
Niños de 9 a 11 años de 11:00 a 13:00 hrs.
Niños de 12 a 14 años de 13:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

SEMINARIO

Logoterapia: Descubrir un Sentido, Aspirar a un Ideal

Coordinadora: Dip. Victoria Rodríguez de Ibarra
Fecha: Del 1° de febrero al 11 de octubre de 2002.
Duración: 128 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

INSCRIPCIONES ABIERTAS INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios s/n Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México

Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1171, 5623 1182, Fax: 5390 7674

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>
e-mail: anajur@servidor.unam.mx, graf@servidor.unam.mx