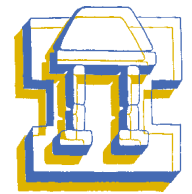




Gaceta

UNAM

Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

8a.Época

Nº 184

Marzo 10 de 2002

La ingeniería celular y la biotecnología, útiles herramientas en el campo científico

¿Sabía usted que genéticamente hablando, los seres humanos son 99.99% idénticos ya que se comparte la secuenciación del ADN, que cada individuo cuenta con cerca de 35 mil genes y que si lo extendiéramos, el material genético mediría aproximadamente un metro?

Estos datos fueron obtenidos tras muchos años de investigación en las áreas de la biotecnología y la ingeniería celular por el Dr. Francisco Bolívar Zapata, investigador titular de la UNAM y pionero, a nivel mundial, en los ampos antes referidos, y dados a conocer durante la videoconferencia magistral *La Biotecnología Moderna y la Ingeniería Celular*, celebrada en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala y transmitida a otras instituciones de educación superior del país, entre ellas la Universidad de Baja California, la Universidad Autónoma del Estado de México y el Instituto Nacional de Salud Pública en Cuernavaca, Morelos.

Director fundador del Instituto de Biotecnología de la UNAM y conocedor de

técnicas de ingeniería genética, Bolívar Zapata dedicó la primera parte de su exposición a explicar ampliamente la estructura y función de los genes, entendidos éstos como segmentos del ácido desoxirribonucleico, mientras que la segunda parte estuvo dirigida a las herramientas que han permitido al hombre manipular el material genético.

El ponente indicó que la ingeniería genética, surgida en la década de los 70's y que es conocida también como *metodología del DNA recombinante*, es un conjunto de métodos que permiten manipular *in vitro* el material genético a partir de los propios elementos de la célula, entre ellos las enzimas y las proteínas.

Agregó que los métodos de la ingeniería genética también permiten secuenciar, amplificar o reproducir los genes.

Al referirse a las enzimas de restricción como herramientas para el estudio y manejo genético, el Dr. Bolívar señaló primeramente a las *endonucleasas*, que tienen la habilidad



J. Barrera

Francisco Bolívar Zapata

9

A d e m á s

De Nuestra Comunidad	2
Odontonoticias	3
Desde Nuestras Clínicas	4
Medicina Informa	5
Relaciones Institucionales	6
Educación Continua	7
Investigación	8
Conferencias	9
Prisma Cultural	11
Psicología Informa	13
Vida Deportiva	14
Programa Cultural del XXVII Aniversario	16

Prosiguen trabajos de actualización curricular de la carrera de Medicina

Los académicos de la carrera iniciaron el proyecto durante el paro estudiantil y ahora presentan el fruto de sus investigaciones

5

Instalación de la Academia de Odontología

Foro El dolor en Odontología

3

Por Roque Jorge Olivares Vázquez y Juan José Muratalla Cázares

La conducta adictiva es considerada uno de los males sociales de nuestro tiempo que no respeta edad, género, condición socio-económica o cultural y ataca, con mayor fuerza, a personas vulnerables sobre todo en función de su edad, su estilo y sentido de vida y su condición psicológica, social y cultural.

En México tenemos serios problemas relacionados sobre todo con el abuso de las drogas y del alcohol y es por esa razón que en la actualidad son considerados graves problemas de salud pública que están, además, altamente relacionados con la violencia intra familiar, el ausentismo laboral, los accidentes de trabajo, la baja productividad y, entre los estudiantes (hombres y mujeres por igual) de los niveles medio, medio superior y superior, con bajo rendimiento escolar y altos índices de deserción. Sin embargo, no sólo somos propensos al abuso de las drogas y el alcohol, sino que a estas drogas se suman otros tipos de adicciones.

Algunos tipos de adicción.

La adicción no sólo es una dependencia química primaria del cerebro; por el contrario, se constituye a partir de un conglomerado de componentes bio-psico-sociales, caracterizada por el predominio de un descontrol que persiste a lo largo del tiempo y que repercute en el deterioro progresivo de la funcionalidad vital del individuo; con el tiempo, el adicto realiza intentos de control del consumo que acaban con recaídas de vuelta al consumo. En este contexto, la familia del adicto se ve afectada por esta condición desarrollando una conducta patológica de control llamada codependencia.

El marco en el que podemos englobar las adicciones es amplio, empero, mencionaremos algunas de las principales y otras que se han ido sumando, en virtud de la dinámica social que ha forjado individuos sin voluntad, ni valores; algunas de ellas son las siguientes:

- 1.- El alcoholismo
- 2.- El tabaquismo
- 3.- La cocaína
- 4.- La marihuana
- 5.- La heroína y los opiáceos
- 6.- Los sedantes
- 7.- La comida
- 8.- El sexo
- 9.- El juego
- 10.- El Internet
- 11.- Las relaciones
- 12.- La nicotina

Todo este listado de adicciones está inserto en el mundo engendrado de la deserción a la vida; una deserción que nos imposibilita y nos deja lisiados para preparar el terreno que nos abre inmensas parcelas en la vida productiva y sana. Hoy, la dinámica



en la que nos desenvolvemos, conduce a los jóvenes a la necesidad de forcejear con un mundo que los coacciona y arrastra al desierto seductor de las

adicciones cada vez más implacable y con pocas oportunidades de salir ilesos en la pugna. Una adicción que se asienta en la aridez de una sociedad a punto de la esclerosis adictiva y, por ello mismo, debilitada, no se adquiere solamente por una "mala influencia" externa. La mayor parte de dicha dependencia arrastra sus raíces precisamente de los núcleos familiares donde la persona fue educada, atendida y entendida en cada uno de los momentos por los que atraviesa la difícil tarea de "ser persona".



Prácticamente no existe nación que no se vea afectada en alguna medida por el abuso de sustancias que causan dependencia, como el consumo de alcohol, la nicotina, medicamentos de prescripción médica, la marihuana, la cocaína, la heroína y las metanfetaminas, entre las más reconocidas.

Por ello, partiendo de lo dicho y con base en los antecedentes adictivos de la sociedad mexicana que mencionaremos a continuación en la materia que nos ocupa, no debemos orientar nuestras acciones sólo a evitar que estén al alcance de los niños, jóvenes y ciudadanos en general, sino a conocer las verdaderas motivaciones que llevan a los seres humanos a desarrollar dependencia física y psicológica particular.

La problemática a nivel nacional. ¿Qué sucede en nuestro país?

Estadísticas

A nivel nacional, las estadísticas más confiables de personas que ingresan a tratamiento son las que llevan los *Centros de Integración Juvenil*. Las unidades que registraron mayor afluencia son Ecatepec, Iztapalapa Sur, Nezahualcóyotl y la Unidad

de Proyectos Clínicos "Vicente Suárez", en el D.F., y las de Guadalajara Centro, Tijuana y Tlaquepaque, en el interior de la República.

Según las principales variables sociodemográficas de personas de primer ingreso en tratamiento a nivel nacional, entre octubre y diciembre de 1998, los resultados, de acuerdo con la edad y el género de los pacientes, fueron los siguientes:

El 76% de la población atendida se ubica en el rango de 15 a 29 años; los restantes corresponden a edades de los 30 a 44 y más años de edad; del total, el 87% corresponde a pacientes de género masculino y el 12.3% al femenino. La razón hombres mujeres atendidos es de 7 a 1.

Ocupación y escolaridad

De acuerdo con la ocupación y escolaridad de las personas encontramos que el 50.6% tiene trabajo, 21.1% carecen de ocupación y 21.6% son estudiantes. La mitad de la población ha cursado algún año de instrucción secundaria. En cifras reales, el 18.5% tiene primaria; el 49.8%, secundaria; el 20.7%, preparatoria; el 5%, técnico, y 3.9% cursa instrucción profesional.

Edad y tipo de droga de inicio

Las principales drogas de inicio son: la marihuana, que es consumida por un 28.4%; el alcohol, por 26.6%; los inhalables, por 18.7%; la cocaína, 12.6%, y el tabaco, 8.7%. Cerca del 80% inició el consumo de drogas entre los 10 y los 19 años de edad. Según rangos correspondientes a la edad, 2.5% son menores de 10 años; 38.7%, de 10 a 14; 41.9%, de 15 a 19; 5.1%, de 20 a 24; 2.1%, de 25 a 29, y 1.4%, de 30 y más años de edad.

Prevalencia total de acuerdo al tipo de drogas ingeridas

Durante 1998, la marihuana fue la droga de mayor consumo (alguna vez en la vida, 66.2%), seguida por la cocaína (62.4%) y por el alcohol, en tercer sitio (49.4%)

Los principales resultados derivados de la *Encuesta Nacional de Adicciones 1998* a nivel nacional son los siguientes:

El 5.27% de las personas estudiadas reportaron haber estado en contacto con alguna droga ilegal alguna vez en su vida; el 1.23%, durante el último año, y el 0.83% la consumieron durante el último mes.

Con este artículo iniciamos una serie que, bajo esta temática, se irán publicando en los próximos números de *Gaceta Iztacala*. Para ello, abordaremos cada una de las adicciones que mencionamos al inicio de este estudio que muestra datos estadísticos indicadores del problema que, parece ser, prevalece y continúa en el tiempo aumentado su incidencia que, por supuesto, resulta desalentadora.

Fin de la primera parte.

Instalación de la Academia de Odontología Foro *El dolor en Odontología*

El pasado 27 de febrero, por segundo año consecutivo, la Academia de Odontología se instaló en la FES Iztacala; ahora, con un cambio en las dinámicas de sus sesiones, apegadas al rigor de lo que es un seminario, fomentando en el cirujano dentista la inquietud de intercambiar ideas, pensamientos y críticas constructivas que permitan enriquecer a los participantes y a la disciplina, a través de los foros debate organizados por la Academia, así lo planteó Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, en la inauguración de dicho evento.

Para abrir esta primera sesión, se contó con la participación de Jorge Triana Estrada, director del Departamento de Estomatología de la CONAMED, quien charló sobre la prevención de quejas en ese órgano, además de Nicanor Gorráez Galván, Javier Lam, Jorge Nieves, José de Jesús Flores Vargas y Francisco Gómez Clavel, quienes participaron en el panel-foro El Dolor en Odontología.

El dolor como concepto histórico

Al hacer uso de la palabra, el C. D. Gorráez Galván señaló que quien trabaja cotidianamente con el dolor tiene una concepción biomédica alrededor de la relación causa-efecto, la cual puede ser combatida a través de toda una infraestructura farmacológica y técnica, pero ¿realmente el concepto de dolor era concebido de igual forma en otras épocas de la historia?

Señaló que el objetivo de su participación en este foro fue precisamente para responder a esta pregunta, ya que en las diversas culturas que se han desarrollado a lo largo de la historia, cada una tiene formas especiales de percibir el dolor y ubicarlo en el seno de su sistema de valores.

Citó que entre el año 1000 y el siglo XII, en las sociedades dominadas por guerreros y sacerdotes, la concepción que tenían acerca del dolor era despreocuparse de él porque, en el caso de los primeros, el sentir dolor era parte de su entrenamiento militar mientras que, para los segundos, representaba la culpa y la redención.

En ese sentido, dijo que la ideología dominante era la militar que marcaba al género femenino, relegándola a una total subordinación sin derecho al reclamo y a la queja, porque su dolor carecía de representatividad y expresión.

De ahí se desprenden las sentencias que Adán y Eva tuvieron que acatar cuando comieron el fruto prohibido en el Paraíso: "parirás con dolor a tus hijos" y "ganarás el pan con el sudor de tu frente", al ser desterrados de él.

Manifestó que entonces el dolor se corporaliza cuando Cristo viene al mundo y es crucificado, porque es a partir de este acto de bondad como la humanidad empieza a tomar conciencia de que el cuerpo es también parte del dolor y no solamente del alma.

En el siglo XIII, el dolor se centra en los héroes y mártires; por ejemplo, citó a la patrona de los odontólogos, Santa Apolonia, torturada al arrancarle los dientes uno por uno y quemada viva por practicar una creencia ajena a la religión cristiana.

Para los siglos XIV y XV, el dolor deja de estar en manos del clero y pasa al poder del pueblo, para permitirle expresar esta percepción que con el paso del tiempo se convirtió en un derecho, indicó.

Por último, dijo que el dolor puede



J. Delgado

Jesús Flores Vargas, Nicanor Gorráez Galván, Javier Lam Vega, Jorge Nieves y José Gómez Clavel.

concebirse en diferentes circunstancias como: angustia, cansancio, humillación, opresión y depresión.

Fisiología del dolor

Por su parte, el M. C. Jorge Nieves, jefe del Módulo de Relación y Control de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, enfocó su plática en saber cómo se produce el dolor.

Al respecto, indicó que el ser humano tiene en su exterior terminaciones nerviosas libres que son las responsables de recibir el dolor pero, desde el punto de vista fisiológico, para que exista dolor debe haber un daño al nivel del tejido. Al ser detectado por el organismo, empieza a liberar una serie de sustancias llamadas prostaglandinas, encargadas únicamente de sensibilizar a la fibra nerviosa, y la histamina, que estimula a la terminación nerviosa libre y conduce (la percepción) a la médula espinal.

Señaló que existen dos tipos de fibras nerviosas: unas, que tienen mielina (fibras adelta) y otras, que no tienen mielina, (fibras tipo C) Las primeras son más veloces y las segundas más lentas; de ahí el sustento del tipo del dolor que se percibe.

Indicó que cuando el dolor entra por la médula espinal tiene que pasar por un proceso consistente en que la neurona, que se encuentra conectada con el exterior, hace un llamado a la parte del encéfalo situada en la base del cerebro, el tálamo, quien permite darle un matiz afectivo a todo lo que los individuos realizan, para posteriormente enviarlo a la corteza cerebral. Resumió que el sistema nervioso es el que pone en contacto al organismo con el mundo exterior y actúa como coordinador y regulador de las funciones vitales.

Psicología del dolor

Al hablar del dolor desde su área de competencia, el psicólogo Flores Vargas explicó que éste es aprendido, ya que en el cerebro existen fibras sensoriales que permiten al individuo tener la capacidad de controlarlo y de poder rechazarlo en algunas ocasiones; sin embargo, señaló que es importante no ocultar el malestar que lo aqueja porque las repercusiones de ese dolor pueden ser peores si no se detectan a tiempo.

Señaló que el dolor no solamente es una sensación de malestar, sino que va acompañado

de tres factores que predeterminan la conducta del ser humano: los afectivos, los emocionales y los perceptuales, que incitan a las personas a manifestar diferentes tipos de dolor.

Por ello, es importante que los profesionales del área de la salud brinden un diagnóstico efectivo a los pacientes porque, a veces, el dolor que pueden sentir no es un dolor físico, sino un dolor del alma que los está afectando en su ego.

El dolor también es un estímulo dañino que significa un cambio en el tejido o un patrón de respuestas que opera para proteger al organismo del daño.

Señaló que existen dos tipos de dolor: el agudo y el crónico. El primero es el que puede sanar con analgésicos y el segundo, que necesita aparte de éstos, terapias psicológicas que ayuden al paciente a sentirse mejor.

Neuralgia del trigémino

Por su parte, Javier Lam, profesor de la Clínica Odontológica Iztacala, explicó qué es la neuralgia del trigémino. Dijo que es una fase del dolor que se presenta en el lado derecho de la cara y se identifica porque los labios se contraen, además de que se pierde la sensibilidad. Se presenta con mayor frecuencia en mujeres de edad media que en hombres, y no es duradera, pues su efecto es de 30 a 60 segundos.

Señaló que la neuralgia del trigémino se puede confundir con la neuralgia trigeminal, con la neuralgia del ganglio gineculado y con el síndrome del diente partido; por lo que es importante saber diagnosticar a los pacientes que asisten al consultorio cuando presentan algún tipo de dolor, para brindar un tratamiento seguro al paciente.

Control del dolor con antiinflamatorios no esteroideos

Para concluir este foro Gómez Clavel, presentó a los participantes una alternativa para controlar el dolor odontológico por medio de los AINES (Antiinflamatorios no esteroideos) que son un grupo de sustancias que tienen diferente estructura química pero tienen los mismos mecanismos de acción y actúan inhibiendo la síntesis de prostaglandinas. Entre ellos citó al diclofenaco, el naproxeno, el metamezol, y la aspirina.

Ana Teresa Flores

Desde Nuestras Clínicas

Contará la Asociación de Egresados con una delegación en la Clínica Odontológica Acatlán

El próximo 8 de abril la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM, *Campus* Iztacala contará con una delegación en la Clínica Odontológica Acatlán, la cual estará bajo la responsabilidad de Mónica Miranda Mondragón, quien se ha propuesto trabajar arduamente para propiciar la superación profesional de los egresados y reforzar el vínculo de éstos con su *alma mater*, con el objetivo de que no olviden que Iztacala es y seguirá siendo su casa.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Miranda Mondragón señaló que instalar otra delegación de egresados, ahora en la clínica Acatlán, es muestra de que existe la voluntad por parte de las autoridades de la clínica y de los académicos, para brindar a sus egresados los nuevos avances de la Odontología.

Indicó que es importante mantener actualizados los conocimientos de los cirujanos dentistas y de todo profesional, ya que la actualización es una herramienta fundamental que permite a los jóvenes destacar en su campo laboral.

Académica de la UNAM desde 1995, Miranda Mondragón explicó que el interés

generado por las actividades que realiza la asociación, tales como el congreso anual y las conferencias mensuales de actualización, así como su participación en las reuniones de ésta y de las Delegaciones Almaraz y Cuauhtepac, motivaron el próximo establecimiento de la delegación en Acatlán.

Aclaró que la circunstancia de que desde 1997 no se había instalado otra delegación en alguna de las seis clínicas que no contaban con ella, representa un gran logro que en este año empiece a funcionar la de la Clínica Acatlán porque, de esta manera, junto con las delegaciones de Cuauhtepac y Almaraz, se podrán cubrir con las necesidades de actualización de los egresados.

En cuanto al tradicional ciclo de conferencias de actualización, característico de las delegaciones de la asociación, informó que iniciará con la exposición de Ivonne Sámano, con el tema *farmacología*.

La futura directiva de la delegación concluyó exhortando a la comunidad odontológica a inscribirse a la asociación, en beneficio de su desarrollo profesional y del de sus pacientes.

Jonás Barrera, con información de Ana Teresa Flores

Integrantes de la CUSI Iztacala luchan por fortalecer el trabajo multidisciplinario

Crear un expediente único que contenga información básica y no confidencial de los pacientes de la CUSI Iztacala, es la propuesta de los integrantes del Programa de Atención Integral (PAI), académicos de diferentes carreras quienes, a lo largo de poco más de un año de labor, han promovido la importancia del trabajo multidisciplinario en la clínica del plantel, el cual conlleva el mejoramiento del servicio prestado a la comunidad y el aprendizaje de los alumnos de la facultad.

Así quedó de manifiesto durante la presentación del PAI, en la que se contó con la presencia de Laura Evelia Torres Velázquez, jefa del Departamento de Intercambio y Desarrollo, Norma Coffin Cabrera, jefa del Área de Psicología de la CUSI Iztacala, José Luis Montes Balderas, jefe del área de medicina de la misma clínica, e Irma Alvarado, Patricia Plancarte, y Francisca y Clara Béjar, adscritas a dicha clínica.

Al tomar la palabra, Laura Evelia Torres expresó que si bien la Secretaría General Académica ha tratado de impulsar el trabajo multidisciplinario como una prioridad de la facultad e integrar la docencia y los servicios de investigación, se han presentado dificultades para fortalecer la interdisciplina debido a los tiempos, objetivos y cargas de trabajo de las mismas carreras; de ahí la

importancia de motivar a los académicos quienes, dijo, al parecer se encuentran encerrados en su propia disciplina y no tienen la intención ni el interés de participar en otros proyectos.

Añadió que actualmente los estudiantes de la facultad deben contar con una preparación y una visión integral para poder atender los problemas de salud que les tocará enfrentar.

Reconoció, además, la conveniencia del trabajo en conjunto, ya que el intercambio de ideas puede ayudar en el proceso de salud de manera integral.

Ya en la presentación formal del PAI trascendió que si bien en la CUSI Iztacala han habido intentos por trabajar de manera multidisciplinaria, se carece de un programa que establezca la interrelación entre las profesiones; es por ello que, a lo largo del último año, los integrantes del programa han venido realizando diferentes actividades, entre ellas la creación, a manera de propuesta, de un diagrama de flujo de atención a la población de primera vez y la ya cautiva con el fin de agilizar la atención, en el entendido que esta forma de organización no abarca a la clínica odontológica.

Al retomar la propuesta de crear un expediente único para los pacientes de la

Clínica Iztacala, Norma Coffin refirió que dicho documento permitirá recopilar la información de los pacientes de una manera organizada, ya que contará con anexos para que cada profesional de la salud efectúe sus anotaciones; es decir, si el paciente asiste a una consulta con el odontólogo, éste dejará asentados en el expediente los datos básicos de dicha consulta. Dicha información, básica y no confidencial, estaría a disposición de los médicos, odontólogos, optometristas y psicólogos de la CUSI Iztacala, quienes tendrán también el expediente particular de sus pacientes.

En este sentido, Coffin Cabrera explicó que el *expediente único* se mantendría en el archivo general de la CUSI, donde se cuenta con un archivista para el manejo adecuado de dichos documentos.

Ma. Cecilia Pontes

Con la celebración de su XXV Aniversario, la Clínica El Molinito inaugurará su auditorio

Con el propósito de brindar a la comunidad odontológica de la Clínica El Molinito nuevos espacios en donde pueda desarrollar sus conocimientos y habilidades, así como también para la celebración de eventos académicos y culturales, las autoridades de la FES Iztacala construyeron un auditorio que será inaugurado el próximo 11 de abril, para conmemorar el XXV Aniversario de la clínica.

En entrevista con Gaceta Iztacala, su titular, María Teresa Carreño Hernández, dijo que la idea de crear el auditorio surgió del C. P. Juan Padilla, quien fungió como administrador cuando el C.D. Jaime Prado Abdalá era jefe de dicho campo clínico.

Con ese antecedente, cuando ella asume la jefatura, en 1999, una de sus prioridades fue precisamente consolidar la idea de Padilla, buscando que las jornadas de aniversario de la clínica se festejen en ella y no en espacios externos, como ha ocurrido en años anteriores.

Agregó que ahora que se cuenta con este espacio físico, los donativos de alumnos, egresados y profesores que hacen por concepto de inscripción a las Jornadas Académicas de Aniversario, se destinarán para adquirir equipo y mobiliario, así como para seguir ampliando el Laboratorio de Modelos Figurados.

El auditorio, cuya función será de corte académico y cultural, se ubica en el primer piso de la clínica; tiene una capacidad para 150 personas, además de que, mediante la colocación de mamparas diseñadas para tal efecto, puede segmentarse para convertirlo en aulas.

Jonás Barrera M. con información de Ana Teresa Flores

Prosiguen trabajos de actualización curricular

Los académicos de la carrera iniciaron el proyecto durante el paro estudiantil y ahora presentan el fruto de sus investigaciones

“Renovarse o morir”, dicen por ahí. Esta es una máxima que aplica la carrera de Medicina de nuestra facultad, cuyo currículo se encuentra en posibilidad de transformarse y actualizarse, con miras a que los estudiantes cuenten con los elementos necesarios para su eficiente desempeño en el campo laboral.

Para ello, los responsables y el cuerpo docente de la disciplina han conformado un proyecto que comprende tres fases: la primera de ellas y en la cual se encuentran ahora, de fundamentación, como base teórica de las fases posteriores; la segunda, de evaluación del currículo vigente, y la tercera, de actualización curricular, que definirá la necesidad de modificar o, en su caso, reestructurar el currículo.

Fue en la ceremonia inaugural de las sesiones plenarias y en presencia de Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de la facultad, que los integrantes de la Jefatura escucharon al grupo de docentes responsables de elaborar la fundamentación.

Al tomar la palabra, la titular de la disciplina, Irene Durante Montiel, recordó que el proyecto se inició durante el paro estudiantil, en espacios ajenos a la escuela, lo que habla de la férrea voluntad académica de los profesores participantes. Luego de dos años de árduo trabajo, se empiezan a conocer los resultados de la labor de investigación de cada uno de los equipos.

Añadió que específicamente el trabajo presentado servirá como referente teórico en la toma de decisiones sobre la transición del currículo.

Durante Montiel refirió que existe preocupación a nivel internacional sobre lo que se ha dado en llamar la *reforma del currículo médico*, entre cuyos desafíos se contemplan aspectos biomédicos, socio-médicos, humanísticos y clínicos, pensando en el médico que se quiere formar y cuáles de estas áreas se deben privilegiar y por qué.

Ante este panorama lleno de retos, hizo hincapié en la necesidad de preparar médicos capaces de contender con las nuevas fórmulas de sistemas, administradoras y aseguradoras de servicios de salud, destacando que la definición de un currículo médico internacional seguramente llegará a afectar al quehacer del médico que ejerce en nuestro país, que se enfrenta a procesos de certificación y las instituciones se someten a procesos de acreditación.

Indicó que, en el plano científico, los egresados de la carrera deberán estar al día con los grandes avances de las disciplinas que afectan o se relacionan con el área médica, mientras que en el ámbito institucional, es necesario asegurar la vigencia científica de los programas, sin perder de vista el tipo de egresado que se quiere formar.

Por lo que toca al aspecto social, dijo que se deben formar médicos que respondan a



José Eduwiges Sánchez Gaona y Tirso Serrano Miranda.

las necesidades de salud prevalecientes en el país, al tiempo que se asegura su competencia en el ámbito internacional.

Abundó que el factor humanístico también debe ser tomado en cuenta en la relación médico-paciente, con el fin de no mermar su calidad ya que, expresó, si bien se exige ser ético y apegarse a la normatividad, el médico se mueve en un ambiente en ocasiones inhóspito ante las demandas más frecuentes en términos legales.

Por su parte Ignacio Peñalosa precisó que en esta ocasión se aprovecha la experiencia y conocimiento de los académicos de Medicina para realizar ajustes en el plan de estudios de la carrera, con el fin de hacerlo compatible con el mundo actual.

Por ello, felicitó a los profesores participantes y los invitó a concretar en documentos y concluir un *currículum* de actualidad, para que la dependencia siga ocupando un lugar entre las mejores escuelas del país que ofrecen la carrera de Medicina.

En un documento proporcionado a Gaceta Iztacala por la Jefatura de la carrera, se señala que la actualización pretende, concretamente, contar con un currículo médico capaz de recuperar e interpretar educativamente los cambios en el horizonte epidemiológico, en los terrenos de la salud pública, de la producción del conocimiento biomédico y de la tecnología médica, con el fin de mantener la vigencia y la eficacia de la educación impartida.

Es importante destacar que dicha actualización involucra la evaluación del perfil profesional de los egresados, el sistema de enseñanza- aprendizaje y el sistema de evaluación.

Fue en la sesión plenaria en la que los integrantes de la jefatura de Medicina, escucharon el trabajo llevado a cabo por los médicos José Eduwiges Sánchez Gaona, Tirso Serrano Miranda; Roberto Zozaya Orantes, Luis Cedeño Paz y Federico Sandoval Olvera.

Al respecto, Durante Montiel expresó que la carrera cuenta con personas muy capaces,

como se demostró en esta ocasión en la que los profesores realizaron un trabajo de investigación documental muy importante y que actualmente existen 18 grupos trabajando diferentes temáticas.

Puntualizó que en este caso se solicitó a los profesores del Módulo de Introducción Sergio Edgar Espinosa Zurita y Jorge Ignacio García Figueroa, quienes cuentan con maestría en Salud Pública y son expertos en el área de vigilancia epidemiológica que, con base en un análisis del documento presentado, emitieran su opinión.

Resaltó que lejos de asistir para aplaudirse, los integrantes de la carrera se cuestionan entre sí, lo que demuestra que existe un espíritu de colaboración para actualizar el currículo.

Al preguntársele sobre la obsolescencia del plan de estudios modular y la necesidad de transformarlo, opinó que fue un éxito de la gente que lo planeó ya que fue visionaria al crearlo pues contempla al médico como educador y retoma aspectos de calidad en la formación médica, lo que trasciende en el tipo de atención que brinda.

Abundó que el plan de estudios abarca aspectos pedagógicos y de administración y, desde su origen, contempla como ejes principales a la medicina preventiva, la historia natural de la enfermedad, y el concepto de salud-enfermedad.

Puntualizó que la medicina preventiva debe ser retomada por todos los académicos de la disciplina como un arma poderosa para atender la salud.

Sobre el número de profesores involucrados en este trabajo refirió que de los cerca de 830 que conforman la planta docente, 525 pertenecen a campos clínicos con quienes también se encuentran en comunicación a través de los coordinadores de campo clínico y también se trabaja por medio de mini talleres.

Abundó que con base en la experiencia, ya se cuenta con los lineamientos de la Secretaría General de la UNAM para realizar modificaciones sobre diseños curriculares, lo que les permitirá reunir y presentar todos los requisitos para actualizar su currículo.

Recordó que la revisión curricular de la carrera no es nueva ya que se ha venido efectuando periódicamente.

Finalmente, acotó que paralelamente al proceso de transformación del currículo, también se trabaja con los profesores con miras a obtener, el año entrante, la re-acreditación de la escuela.

Ma. Cecilia Pontes



FES Iztacala



¡NO MANCHES!...



SI TIRAN BASURA Y ENSUCIAN TU CASA



SECRETARÍA DE DESARROLLO
Y RELACIONES INSTITUCIONALES



DEPARTAMENTO DE
RELACIONES INSTITUCIONALES

COMISIÓN LOCAL DE PROTECCIÓN CIVIL

Boletín Informativo No. 14

Dentro de nuestro plantel se han reportado en diferentes momentos abundantes olores a gas; por lo que se han supervisado todas las áreas en donde se reporta el olor sin encontrar, afortunadamente, alguna fuga. No por esto dejaremos de atender cada reporte que nos hagan llegar; sin embargo, debemos informar a la comunidad parte de los orígenes del olor a gas.

Nuestra facultad tiene como vecinos a tres zonas muy bien definidas:

- 1) Ferrocarriles Nacionales
- 2) Casas habitación
- 3) Unidad multifamiliar

Dentro de la zona 1 se manejan diferentes equipos y uno de estos requiere de una limpieza con gas a presión, por lo que cada vez que se realiza esta limpieza, parte de ese gas escapa y, por acción del viento y el tipo de edificaciones que tenemos, el olor a este combustible llega al plantel de manera frecuente en diferentes sitios como: la Unidad de Seminarios, los edificios L-4, L-2, A-5, la Cafetería Central o la CUSI. Además, en las otras dos zonas, no existe red de gas subterráneo, por lo que el reparto de gas se realiza por cargas periódicas y durante ese proceso, ocasionalmente escapan cantidades mínimas cuyo olor llega a algunas zonas de la escuela.

Sin lugar a dudas esto sólo nos proporciona información para tranquilizarnos un poco, pero de ninguna manera vamos a dejar de acudir a los llamados que nos requieran para verificar cualquiera señal de fuga de gas.

Y recuerda que si eres un universitario participativo y te agrada la idea de formar parte del equipo de Protección Civil, no dudes en acudir al Departamento de Relaciones Institucionales, ubicado en la planta baja del edificio de Gobierno o comunicarte al 5623-1217 o por correo electrónico en cuauhsan@hotmail.com, con el Biólogo Cuauhtémoc Sánchez Ortíz, responsable del Programa de Protección a la Comunidad de la Facultad.

¡Te esperamos!



Vigésimo Aniversario
de la UIICSE



Viernes 15 de marzo del 2002
Lugar: Aula Magna de la UIICSE

Programa de Actividades

10:00 a 11:00 hrs. **CEREMONIA INAUGURAL**

Presiden: Dr. Felipe Tirado Segura (Director), Dr. Héctor Fernández Varela (Miembro de la Junta de Gobierno y ExDirector de la FESI), Dr. Ignacio Peñalosa Castro (Srio. Gral. Académico), Dra. Patricia Dávila Aranda (Jefa de la DIP) y Dr. Javier Alcocer Durand (Coordinador de la UIICSE).

11:00 a 11:30 hrs. **"CONCEPCIÓN Y CRISTALIZACIÓN DE LA UIICSE"**

Dr. Héctor Fernández Varela (Miembro de la Junta de Gobierno y ExDirector de la FESI)

11:30 a 12:00 hrs. **"...QUE 20 AÑOS NO ES NADA"**

Dr. Alfredo Furlán Malamud (Proyecto Investigación Curricular)

12:00 a 12:30 hrs. **"RECUERDOS SOBRE EL ORIGEN DE LA UIICSE"**

Dra. Thalia Harmony Baillet (Centro de Neurobiología y ExJefa del Proyecto de Neurociencias)

12:30 a 12:45 hrs. **"LA UIICSE: UNA HERENCIA, NUEVOS RETOS"**

Mtra. Georgina Álvarez Rayón (Proyecto Nutrición)

12:45 a 13:00 hrs. **"LA EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN EN IZTACALA EJEMPLIFICADO POR CUATRO LUSTROS DE LA UIICSE"**

Dra. Gloria Vilaclara Fatjo (Proyecto Conservación y Mejoramiento del Ambiente)

13:00 a 14:00 hrs. **CLAUSURA**

Presentación de carteles alusivos a los Proyectos de Investigación de la UIICSE

Aval a diplomados en Psicoterapia desde el Enfoque Centrado en la Persona

Al participar en la ceremonia de entrega de avales a los 21 cursantes del tercer diplomado en *Psicoterapia desde el Enfoque Centrado en la Persona*, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FES Iztacala, señaló que dentro de esta temática el poder reconocerse a sí mismo encierra una grave problemática, sobre todo cuando ello va a significar la posibilidad de apoyar a otro para reconocerse.

Agregó que el 61% de los participantes tiene trabajo y el restante 39% seguramente lo tendrá pronto, ya que, dijo, no es tanto que no exista mercado de trabajo sino que muchas veces no se reconoce la necesidad de una ayuda para poder solicitarla. "Yo creo que esa es una de las cosas que tenemos que ir venciendo muchos de los que nos dedicamos a las áreas de la salud y, sobre todo, los que trabajamos con seres humanos".

Más adelante, destacó que más de la mitad de los cursantes son casados, lo cual requiere de un compromiso muy particular debido a que se destinan 300 horas de trabajo para un diplomado de este tipo, que en educación continua, apuntó, significan muchas horas.

Esto, mencionó; representa además el romper con la idea de que los estudios son procesos terminales y agregó que quien no piense en la educación continua como uno de los elementos fundamentales de su desarrollo profesional, cometerá un grave error porque va a quedar relegado del conocimiento que se genere en su disciplina.

Al concluir su mensaje, Ramiro Jesús dijo a los cursantes que el diploma recibido carecerá de valor si no llevan a cabo la aplicación de los conocimientos adquiridos y se incide en beneficio de la sociedad.

Por su parte, la cursante del diplomado Roxana Nadia Durán Cárdenas, en emotiva intervención, expresó su satisfacción por haber



J. Barrera

Gabriela Delgado Sandoval.

cursado este diplomado que académicamente le pareció excelente, "ya que los ponentes, dijo, tienen un alto nivel y siempre estuvieron al pendiente de cada uno de los cursantes", por lo que exteriorizó su reconocimiento a este grupo de profesionales.

A través de un relato, Durán Cárdenas recordó cómo se fue desarrollando ella misma, a lo largo del diplomado, que le permitió tener un crecimiento personal real, el cual la hizo "ser más feliz, honesta y funcional".

Indicó que profesionalmente fue satisfactorio

conocer el enfoque humanista y llevarlo a la práctica, porque cree en el ser humano y sus capacidades para resolver sus propios problemas.

Al tomar la palabra, Gabriela Delgado Sandoval, responsable académica del diplomado, calificó como importante esta celebración porque se cumplen 20 años de haberse acercado a este enfoque y haber dado paso, junto con otros profesionales y amigos, a la formación de psicoterapeutas en el enfoque centrado en la persona. Además, señaló, han comenzado a lograr uno de sus grandes sueños, que es el de integrar más personas a este grupo para promover este enfoque.

A los cursantes les dijo que con la conclusión del diplomado comienzan una nueva vida, tanto personal como profesional, y agregó que los facilitadores que trabajaron en esta actividad están confiados en que cada uno de ellos "logró lo que estaba listo para lograr y se comprometió en la medida en que cada uno decidió hacerlo".

Señaló estar segura de que ahora que han establecido este compromiso, con ellos mismos y con los demás, les será difícil abandonarlo y volver hacia atrás, ya que con su cambio podrán contribuir al cambio de otros.

Creado por los propios integrantes del diplomado, en esta ceremonia se dio lectura al Decálogo de los Psicoterapeutas Centrados en la Persona, el cual los compromete a trabajar de manera honesta, justa y respetuosa con cada una de las personas que soliciten su servicio.

Es importante señalar que el objetivo central de este diplomado, estructurado en cuatro módulos y 16 sesiones con un grupo de encuentro, es que el participante adquiera los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y experiencias necesarias para facilitar y promover el desarrollo integral de los individuos, grupos e instituciones, bajo el Enfoque Centrado en la Persona.

Esther López

tabaquismo y EPOC

El humo del cigarrillo es el factor de riesgo más importante para el desarrollo de Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.

Estudios con respecto a su etiología han considerado que se trata de un desequilibrio entre las fuerzas proteolíticas y antiproteolíticas, lo que condiciona una alteración estructural del parénquima pulmonar, con destrucción y atrapamiento aéreo. Además se ha determinado que el humo del cigarrillo condiciona un estado de hiperreactividad bronquial predisponiendo a una obstrucción crónica de la vía aérea, evento conocido como Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC).

ARTICULO 1. El presente reglamento tiene por objeto proteger la salud de las personas de los efectos nocivos causados por la exposición al humo del tabaco, con la reducción del consumo de éste, principalmente, en lugares públicos cerrados.
REGLAMENTO SOBRE CONSUMO DE TABACO, Ley General de Salud, México.



Presentan Programa de Investigación Odontológica en la FES Iztacala

Con el propósito de conjuntar esfuerzos y promover el desarrollo de la investigación en profesores, pasantes y alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, un grupo de académicos de la disciplina presentó el pasado 12 de febrero, en el Aula de Seminarios de la UBIPRO, el Programa de Investigación Odontológica (P.I.O.).

Elaborado por profesores que comparten una misma filosofía (el bienestar por la salud bucal) y conformado por el Dr. Salvador Arroniz Padilla, la Lic. María de los Ángeles Cano Calderón, el Mtro. Roberto Gómez García, el Dr. Eduardo Llamas Hernández y los cirujanos dentistas Mario Martínez Farelas, Ricardo Rivas Muñoz y Wilfrido Sánchez Navarro.

Al hacer la declaratoria inaugural del evento, la Dra. Patricia Dávila Aranda, jefa de la División de Investigación y Posgrado, felicitó a los docentes que realizaron este programa, porque refleja que existe el interés por mejorar a la carrera y principalmente por ofrecer a los alumnos nuevas alternativas de desarrollo en su campo de trabajo.

Asimismo, invitó a la comunidad odontológica a que revisen la página de la División para que conozcan como esta conformada y que servicios pueden ser utilizados para su desarrollo profesional.

Por su parte, Arroniz Padilla, coordinador del programa, dijo que esta idea surgió porque en la FES Iztacala los esfuerzos por la investigación en Odontología no han rendido los frutos deseados, y como la investigación en la UNAM ha sido reconocida como una de las funciones sustantivas de esta institución, "la idea fue no quedarse atrás", por ello, se creó este programa que fue aprobado el 11 de junio del 2001 por el Consejo Técnico.

Explicó también que aunque todo profesor de carrera contratado por la UNAM tiene la necesidad de realizar esta tarea, a veces se olvida de ella, pues de acuerdo con el artículo 61 del estatuto del personal académico tienen la obligación de desempeñar labores docentes y de investigación, según la distribución de tiempos que establezca el Consejo Técnico.

En ese contexto, señaló que por eso es importante la formación de recursos humanos y de grupos de investigación para que en un futuro ofrezcan soluciones a los problemas prioritarios de la salud bucodental, ya que la participación de los cirujanos dentistas en la investigación, no corresponde a la importancia que en otros rubros tiene la carrera, por ejemplo número de alumnos, egresados, profesores, servicios a la comunidad, educación continua; por lo que los esfuerzos a corto mediano y largo plazo, que se dirijan a desarrollar la investigación odontológica representarán un gran avance.

Al proseguir con su explicación, manifestó que este programa también es una forma de facilitar y estimular a los alumnos a participar

en diversas oportunidades para realizar investigación, como la opción de titulación por tesis de Investigación, el Programa de Becas de Licenciatura (PROBETEL) sustentado por la Secretaría General de la Universidad, en el que pueden participar también profesores Asociados C y Titulares quienes pueden inscribir tesis con beca y el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y Docencia (PITID) soportado por la Fundación UNAM.

Este último indicó que también propicia la participación de profesores Asociados C y Titulares y se aceptan alumnos desde 5° semestre de la carrera y de posgrado bajo la tutela de un profesor; o bien para cumplir con el compromiso de realizar un trabajo de investigación en el Programa de Servicio Social de las Clínicas Odontológicas.

Por otra parte, mencionó que el programa está estructurado en cinco subdisciplinas: básica, clínica, epidemiológica, biotecnológica y educativa, y es a partir de la organización de estos enfoques como se podrá dar respuesta a preguntas sencillas sobre las siguientes áreas: caries dental, enfermedades periodontales, trastornos de la oclusión y cáncer bucal.

Indicó que para registrar un proyecto de investigación así como también para el informe de investigación el autor debe de seguir los siguientes pasos: **1)** El proyecto de investigación se entrega en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado, por triplicado, acompañado de un formato de solicitud de registro (con la firma de un profesor asesor, en el caso de alumnos); **2)** De dicho departamento se envían los proyectos a la Coordinación del Programa de Investigación Odontológica; **3)** Esta coordinación convoca periódicamente al Comité Científico para la revisión de los proyectos; **4)** El comité revisa los proyectos y hace las recomendaciones pertinentes; **5)** Atendidas las recomendaciones para mejorarlo, el coordinador del P.I.O., lo entregará al Consejo Académico Auxiliar de la carrera, cuando el proyecto corresponda a licenciatura, al Comité Académico, en el caso de las especializaciones, y si el autor así lo decide se enviará al CAADIP para su rectificación o ratificación sea el caso y **6)** En el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado se entregará el resultado de la revisión al interesado.

Para finalizar su discurso, exhortó a la comunidad odontológica a organizar y realizar investigación acerca de los problemas que ponen en peligro la salud bucal e integral de la población para dar respuesta a las demandas de la sociedad y contribuir a la autodeterminación científica y tecnológica de



Asistentes a la presentación del P.I.O.

la Odontología.

En el marco de la presentación de este programa, se presentó también los resultados de una encuesta que se realizó a la plantilla docente sobre que tanto interés tenían en participar en grupos de investigación, de los 345 profesores que conforman la plantilla docente sólo 63 respondieron el cuestionario, señaló María de los Angeles Cano.

Mencionó que el 76% de los profesores que contestaron el cuestionario pertenecen al área clínica de la carrera, mientras que las áreas básica biomédica y odontológica, así como el posgrado presentan porcentajes significativamente bajos.

Asimismo, dijo que el 49.3% de los profesores realizan investigación, y que sólo el 26.9% refiere tener publicaciones y el 11% cuenta con financiamiento para llevarla a cabo, proporcionada fundamentalmente por PAPCA, PAPIME, Posgrado FES Iztacala y DGPA.

Resaltó que la modalidad que predomina en la investigación es el trabajo colectivo, con un 38% y que sólo un 6.3% es individual.

En ese contexto, es importante mencionar que el 44% de los encuestados dicen no realizar investigación en la carrera por falta de tiempo y oportunidades, porque no se les solicita, falta de presupuesto y colaboradores o porque se les brinda mayor oportunidad a los profesores asociados.

Por lo tanto, informó que el 83% de los profesores manifestaron tener interés por pertenecer al P.I.O. en las cinco subdisciplinas que lo integran, en especial en la clínica, sin embargo se registró un 14% de los académicos que no les interesa pertenecer a éste, porque se encuentran en otro grupo de investigación y por falta de tiempo.

En conclusión, manifestó que es de suma importancia promover actividades de investigación dentro de un proyecto común en la carrera que permita nutrir a la actualización curricular de la disciplina y dar mayor sustento al P.I.O.

Ana Teresa Flores

La ingeniería celular y ... viene de la pág. 1

de cortar la doble cadena del ADN cada vez que encuentran una determinada secuencia de nucleótidos, mientras que el ligamiento es llevado a cabo por otra enzima denominada *ligasa*.

Por su parte, la enzima DNA *polimerasa*, tiene la función de introducir los nucleótidos trifosforados de acuerdo con la secuencia de la hélice previamente formada, para crear una doble hélice nueva; de esta manera se puede copiar, de manera idéntica, cualquier fragmento de DNA.

La técnica antes descrita ha sido empleada en diversos campos de la ciencia, entre ellos la medicina forense en la toma de material genético de cabello o sangre de algún sospechoso, o en otras áreas para detectar e identificar enfermedades genéticas, encontrar patógenos en cuerpos de agua, o detectar cualquier tipo de genes en organismos transgénicos.

Otra herramienta usada en el estudio de las bacterias son los *plásmidos*, elementos del DNA, que tienen entre otras funciones, resistir a los antibióticos y son capaces, además, de oxidar metales.



Francisco Bolívar Zapata y Felipe Tirado Segura.

70's, cuando surgieron los experimentos a nivel molecular consistentes en la combinación de material bacteriano y animal, concretamente de la *Escherichia coli* y de una especie de rana, formando una molécula híbrida.

Resaltó que, de acuerdo con los estudios efectuados en la ingeniería genética, el material genético de todos los organismos vivos tiene el mismo formato, lo que permite crear moléculas recombinantes. Es aquí

de drogas novedosas, y el estudio integral del material biológico.

Por lo que se refiere a la producción de organismos transgénicos, puntualizó que si bien en un principio se produjeron bacterias, actualmente se utilizan plantas y animales, es así que ahora se producen por ejemplo, plátanos y mangos.

Añadió que a través de estas técnicas se intenta transformar al campo mexicano en una industria mucho más sofisticada, cuyos productos contarán con un valor agregado más alto.

En este sentido, aclaró que el objetivo es buscar alternativas en el uso de tecnología limpia con miras a aumentar y mejorar la producción alimentaria, al tiempo que se evita el uso de pesticidas, por lo que recomendó no satanizar el tema de los organismos transgénicos.

Recordó que si bien han existido riesgos en su producción y utilización, gracias a los avances científicos actuales que han aportado mejores herramientas para la detección y tratamiento de enfermedades, se tiene una esperanza de vida cercana a los 70 años.

Finalmente, el connotado conferencista recalzó que por su importancia, es vital consolidar la biotecnología moderna para desarrollar nuevas herramientas de investigación y tecnología eficiente, y para evitar que nuestro país quede al margen de proyectos internacionales.

Luego de su exposición, en la que contó también con la presencia de Felipe Tirado Segura, director de Iztacala, Bolívar Zapata respondió a los cuestionamientos del auditorio, tanto de los presentes en la sede, como de las instituciones enlazadas.



Académicos y estudiantes de todas las disciplinas impartidas en Iztacala, asistieron a la conferencia.

El Dr. Francisco Bolívar también abordó el tema de la clonación, que tiene como objetivo crear un conjunto de organismos idénticos al original.

Sobre el particular, explicó que los orígenes de las investigaciones en organismos transgénicos se remontan a los años

donde nace la biotecnología moderna, cuando el hombre tiene la capacidad de modificar el material genético.

Aclaró que estas herramientas y métodos se han ido sofisticando con el paso del tiempo, lo cual facilita el conocimiento a nivel celular. Ejemplo de ello es el proyecto del

J. Barrera

Ma. Cecilia Pontes



ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DE ENFERMERÍA DEL CAMPUS IZTACALA , A.C.

INVITA A LAS ENFERMERAS DE LOS DIFERENTES INSTITUCIONES DE SALUD, EGRESADOS Y ALUMNOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, AL CICLO DE CONFERENCIAS DE ACTUALIZACIÓN



TOPICOS SELECTOS DE ENFERMERÍA

Del 9 de enero al 4 de diciembre del 2002

9 DE ENERO

Musicoterapia para las personas hospitalizadas

6 Y 7 DE FEBRERO

Curso-taller RCP básico*

18, 19 Y 20 DE MARZO

Cuarto Encuentro Nacional**

3 DE ABRIL

Consejería de Enfermería en Métodos Anticonceptivos

8 DE MAYO

Aborto Legalizado

5 DE JUNIO

Depresión: Mal Mundial y de Enfermería

3 DE JULIO

Intervenciones de Enfermería comunitaria y hospitalaria en pacientes con tuberculosis

31 DE JULIO

Colposcopia: Alternativa para la Detección de Cáncer Cervico Uterino

4 DE SEPTIEMBRE

Intervenciones de Enfermería en Pacientes con Nutrición Parenteral

2 DE OCTUBRE

Intervenciones de Enfermería en Pacientes con Quimioterapia

6 DE NOVIEMBRE

Intervenciones de Enfermería en Pacientes con SIDA

4 DE DICIEMBRE

Historia de la Enfermería en México

SESIONES MENSUALES



Sede:

Unidad de Seminarios de la FES Iztacala

Informes:

Av. de los Barrios s/n Col. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México

Enf. Ma. de Lourdes Paredes Breña 58 22 89 96 por tardes

Extensión Universitaria FES Iztacala 56 23 11 71, 56 23 13 39

Costo:

SOCI@S \$50 NO SOCI@S \$60

Todos los pagos se pueden realizar al No. de cuenta 0104750527 de BBV/Bancomer a nombre de la Asociación de Egresados de Enfermería.

Horario:

16:00 a 18:00 horas

Se extiende Constancia por cada sesión

* El costo es de \$300 ya que se incluye: práctica individual con maniqués y resumen escrito, en horario de 15:00 a 19:00 horas

** En horario de 8:00 a 14:00 horas con costo de \$100 para las socias y \$150 para no socias



Inicia sus presentaciones el Coro de Iztacala Coralizta



Ana Teresa Flores

Voces armonizadas que dan forma a una canción y transmiten diversos sentimientos a sus escuchas, es la actividad del coro de nuestra facultad, *Coralizta*, que días atrás se presentó en evento realizado en el plantel Azcapotzalco del Colegio de Bachilleres, con lo que sus integrantes y director reinician, en este año, la labor de llevar y difundir el canto coral.

Invitados a participar en la ceremonia de entrega de reconocimientos a los mejores alumnos de esta escuela de nivel medio

superior, *Coralizta* cantó el madrigal inglés titulado *Now o Now*; la canción mexicana *A la orilla de un palmar*; *Every breath you take*, éxito de las Islas Británicas en los 70's, y la cueca chilena *Muy triste*.

Vale la pena destacar que esta breve presentación de nuestro coro fue del agrado del público, el cual le devolvió al grupo de 13 integrantes -parte representativa del mismo- un nutrido aplauso por sus interpretaciones, y hubo quienes se acercaron a su director para felicitarlo.

Al concluir el evento, el maestro Sigfred Cid, director de *Coralizta* informó a Gaceta Iztacala que ésta fue su primera actividad del presente año, esperando tener otras oportunidades para llevar al coro a diversos escenarios y acercarlo a un público más amplio.

Recordó que el pasado fin de año el grupo tuvo diversas presentaciones, ya que desde hace tres años se presenta en Tepoztlán, cantando Villancicos; además de que fueron invitados a dar un concierto en el Asilo Mundet; exteriorizando más adelante su esperanza de que pronto puedan presentarse en Iztacala.

Por otro lado, señaló que *Coralizta* está abierto a todo tipo de invitaciones ya que así puede llevar el canto coral a diversas partes pero, sobre todo, dar a conocer el nombre del coro y de la FES Iztacala.

De igual manera, indicó que el grupo continúa cumpliendo su objetivo de ser un vínculo para y con la comunidad, debido a que además de asistir a donde los invitan también está constituido por miembros que son alumnos, ex alumnos, profesores y vecinos de la facultad.

Al concluir, señaló que aunque *Coralizta* no ha cantado este año en Iztacala, continúa sus ensayos lo que le ha permitido ampliar su repertorio, el cual desean presentar a nuestra comunidad.

Por otra parte, Gaceta Iztacala envía una afectuosa felicitación a los integrantes de *Coralizta* y a su director, Sigfred Cid, por el octavo aniversario del grupo, cumplido el pasado 8 de marzo. FELICIDADES.

Esther López

Asociación de Egresados de Enfermería del Campus Iztacala A. C.

Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales

División de Extensión Universitaria

Invitan al



Cuarto Encuentro Nacional "Atención Primaria de Salud. Prioridad Profesional de Enfermería"

Del 18 al 20 de marzo del 2002



Informes: Enf. Juana Chávez al tel. 5392 7929, Enf. Dulce Salazar al tel. 5877 7844 o a la División de Extensión Universitaria FES Iztacala, 5223 1171, 5623 1139, 5623 1208

Sede: Unidad de Seminarios de la FES Iztacala



LA FEDERACIÓN MEXICANA DE SALUD MENTAL,
LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, UNAM Y
EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CONVOCAN AL
XIX CONGRESO NACIONAL

clínica y educación EN LA SALUD COMUNITARIA

necesidades educativas especiales

- educación especial
- neurodesarrollo
- lenguaje y comunicación
- estimulación temprana
- trastornos emocionales y del aprendizaje



atención clínica y comunitaria

- en hospitales
- en clínicas
- en albergues
- en trabajo social
- a grupos indígenas
- a grupos marginados (niños de la calle, prostitución, etc.)
- a migrantes

Abril 18 / 19 / 20 • 2002

**Facultad de Estudios
Superiores Iztacala • UNAM**

Av. de los Barrios s/n Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla, Estado de México

www.iztacala.unam.mx/femesam/
5681 4657 • 5681 4782 • 5681 4287 • 5623 1382

Fax: 5681 7617 • 5623 1205

e-mail: femesam@hotmail.com

psicología clínica

TRASTORNOS EMOCIONALES

- psicosis
- esquizofrenia
- neurosis
- sexualidad
- trastornos depresivos
- trastornos de personalidad



PSICOLOGÍA DE LA SALUD

- trastornos de la alimentación (imagen corporal)
- adicciones
- sida
- psicología del ambiente
- psicología del deporte
- intervención e investigación en procesos de salud y enfermedad

FAMILIA

- estudios de género
- violencia familiar
- violencia sexual
- divorcio
- familias reconstruidas
- familias disfuncionales



INSCRIPCIONES: Hasta el 31 de enero, 2002 \$ 250.00
A partir del 1º de febrero, 2002 \$ 300.00
50% de descuento a estudiantes
Membresía individual anual a la FEMESAM \$ 500.00
(cubre inscripción al congreso)
Depósito a la cuenta Banamex N° 525 6043647



Quedó instalado el Comité Estudiantil de Cambio Curricular

El Comité Estudiantil de Cambio Curricular de ninguna manera pretende ser el representante de todos alumnos de la carrera de Psicología, sino sólo un órgano de interlocución entre la jefatura de la disciplina y los estudiantes; así lo señaló su titular Arturo Silva Rodríguez, al llevar a cabo el nombramiento de los ocho alumnos que conforman dicho comité.

Reunidos en la sala multimedia del edificio de Gobierno, en la instalación oficial del comité estuvieron presentes los estudiantes elegidos por votación directa, celebrada el pasado 8 de febrero, de las que resultaron electos: Genaro Pedraza Acevedo, Mario Alberto Checa Ruiz, María Patricia González Ramírez, Dulce María Pérez Quiroz, Isabel Pérez Vargas, Esperanza Guarneros Reyes, Fanny Fitz Hernández y Roberto Carlos Gómez Hernández, presidente del comité.

Al entregar los nombramientos a cada alumno y un libro sobre la visión de cambio curricular que se intentó en 1986, Silva Rodríguez resaltó que para instaurar un órgano de decisión entre la jefatura y el estudiantado fue necesario llevar a cabo un procedimiento democrático (elecciones) el cual, recalcó, no implica que se esté representando a toda esta comunidad.

Subrayó que lo que se espera de este órgano estudiantil es que empiece a generar políticas de acercamiento para con sus compañeros; así como propuestas particulares

que enriquezcan el proceso de cambio de la carrera; partiendo de lo anterior, dijo, el comité tendría dos funciones: "Por un lado, ser interlocutor entre los alumnos y nosotros, como profesores que estamos realizando una propuesta de cambio curricular; y por otro lado, también, un órgano a partir del cual podamos generar propuestas que queden plasmadas dentro de la propuesta de cambio".

Más adelante, invitó a los jóvenes del comité a integrarse ya al trabajo que se genera respecto al proceso de cambio curricular de la disciplina y les indicó que pueden asistir a las reuniones de los claustros para irse integrando al equipo que lleve a cabo el cambio.

Tras entregar los nombramientos, el Dr. Arturo Silva indicó que es importante que los integrantes de este órgano conozcan la historia de la carrera en Iztacala y de los procesos que se han generado al respecto, los cuales no han llegado a concretarse, a fin de tener una panorámica sobre el asunto.

En el acto también presentó a los integrantes del comité, de manera resumida, la propuesta de estructura del nuevo plan de estudios que propone la jefatura, la cual se aglutina alrededor de cuatro principios básicos: respeto a la pluralidad, crear una estructura curricular flexible, movilidad y actividad de docencia, investigación y servicio en la formación de los alumnos.

Recordó que en esta estructura, la cual detalló, el tronco común se ubicaría en los

primeros cuatro semestres y los subprogramas profesionales, en los siguientes cuatro, quedando el noveno para concluir la tesis que les permita obtener el título. De esta manera, dijo, aumentaría el índice de titulación, el cual es actualmente bajo y, por tanto, un problema que debe ser contrarrestado con el último semestre porque el alumno terminaría ya titulado.

Silva Rodríguez resaltó que esta propuesta no plantea en absoluto ninguna teoría psicológica sino que muestra, en términos generales, cómo se podría presentar a los alumnos un mosaico de formación para que ellos decidan en cuál desean formarse. "Con esta propuesta se trata de romper con todos los fundamentalismos a fin de presentar una visión más amplia y plural".

Dijo que para quienes estén interesados en conocer esta estructura curricular, pueden consultarla en la página de Iztacala: www.iztacala.unam.mx

Por último, señaló que éste es uno de los esfuerzos que se han hecho al respecto y del cual se espera que realmente sí reditue y termine en una propuesta de cambio curricular; también se comprometió ante los estudiantes del comité a que el resultado de esta labor sea publicada a nivel nacional y conforme se vayan generando documentos, se difundan a nivel interno y externo.

Esther López

VI Congreso Al Encuentro de la Psicología Mexicana

II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología



Fecha límite para inscribir peticiones: 13 de septiembre del 2002

del 20 al 23 de noviembre del 2002
Hotel Crowne Plaza • Puebla, México

INSCRIPCIÓN AL CONGRESO

Hasta el 13 de junio del 2002: \$1,080.00 pesos mexicanos (180 USD)
del 14 de junio al 13 de septiembre del 2002: \$1,380.00 pesos mexicanos (180 USD)
del 14 de septiembre al 20 de noviembre del 2002: \$1,280.00 pesos mexicanos (180 USD)

INFORMES E INSCRIPCIONES: Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología.
Calle Instituto de Higiene No. 56, Col. Puebla, México, D.F. C.P. 14600. Tels. Tel 5341-96-12 y 5341-90-20
Correo Electrónico: www@iztacala.com, mail@iztacala.com, iztacala@servidor.unam.mx, iztacala@servidor.unam.mx

Depositos a la cuenta 094201210 del Banco Itel en México, a nombre de la Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología, y acortar los de la Fecha de Acreditación y del Congreso, inscripciones de otros países: enviarlos por correo electrónico a iztacala@servidor.unam.mx en la Fecha de cierre para determinar el costo correspondiente.

2° ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA AMBIENTAL
Sustentabilidad, comportamiento ambiental y calidad de vida
MÉXICO 2002

En el año de 1998 se realizó en México el Primer encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental con la intención de reunir a los investigadores de la región y con ello difundir los avances logrados en cada país y estrechar los lazos de colaboración. Ahora el segundo encuentro pretende ampliar la red investigadores y profesionales del área que de manera sistemática han venido analizando los vínculos entorno-comportamiento.

Fechas y sedes:
Encuentro: 9-13 de septiembre de 2002
Sede: Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, Tlalnepantla, Estado de México.
Talleres pre-encuentro: 5-7 de septiembre.
Sede: Centro Vacacional La Trinidad, Tlaxcala
Fecha Límite de envío de propuestas: 20 de abril de 2002.

Información y envío de propuestas:
grecomexico@yahoo.com

Evento organizado con la participación de las siguientes instituciones:

- Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI-UNAM)
- Universidad del Valle de Tlaxcala
- Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Grupo Entorno Comportamiento (GRECO)
- El Colegio de Tlaxcala
- Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, (FESZ-UNAM)

www.iztacala.unam.mx, www.uatx.mx, www.psicol.unam.mx

Vida Deportiva

Pasan a etapa regional seis integrantes de equipo de Tae Kwon Do de Iztacala

Jóvenes deportistas que compiten por llegar a la Universiada Nacional, ocho integrantes del equipo de Tae Kwon Do de nuestra facultad pasaron al Campeonato Estatal de Educación Superior llevado a cabo en la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos de la Comisión Nacional del Deporte.

Así lo informó su entrenador, Federico Arceo García, quien agregó que en este mismo lugar se realizó también el Torneo Selectivo Regional rumbo a la Olimpiada Infantil y Juvenil -a realizarse en el estado de Tlaxcala- en el que participaron siete pumitas integrantes del representativo de Iztacala.

Comentó que el desempeño deportivo de los ocho jóvenes ha sido bueno y se espera, como mínimo, que cuatro de ellos formen parte de la selección universitaria para la Universiada Nacional de la que, de lograr el triunfo, irían al Campeonato Mundial Universitario en Berkeley, California.

Arceo García mencionó que el equipo a su cargo es un semillero de taekwondoin, ya que con él entrenan deportistas provenientes de diversas dependencias de la UNAM (Acatlán, Zaragoza, Ciudad Universitaria, así como de las preparatorias 2 y 9), constituyendo un equipo de 35 competidores; resultado de la propuesta hecha hace aproximadamente cinco años por Luis Manuel Estrada Guerrero, titular de la entonces Unidad de Extensión Académica.

De entre ellos, dijo, los más competitivos, cintas rojas y negras, son los ocho deportistas que van al torneo estatal. Ellos son: Jazmín Paloma García, Roma Rubí García, Miriam Gutiérrez, Vicky Blobaum, Eduardo Casillas, Balám Gómez, Carlos Betancourt y Marcos Sabido.

El profesor Arceo recordó que Vicky Blobaum logró colocarse en el segundo y tercer lugares en las dos últimas Universiadas, en tanto que Eduardo Casillas obtuvo la tercera posición en la Universiada Nacional de Chihuahua en 1999, y agregó que de este grupo, Jazmín Paloma García, alumna de primer semestre de la carrera de Odontología, tiene amplias posibilidades de pasar a las etapas regional y nacional del torneo universitario.



Por 14 puntos a 1, el taekwondoin iztactalteca apabulló a su rival de la E.N.E.F.

Por otro lado, mencionó que los próximos 21, 22 y 23 de marzo, el equipo de Iztacala competirá en el Campeonato Nacional de Federación de Primer Semestre en el que, además de los arriba mencionados, también contendrán Adrián Morales e Iván Durán. Este evento es organizado por la Federación Mexicana de Tae Kwon Do.

Al cierre de esta edición, Gaceta Iztacala conoció los nombres de los competidores que pasaron a la etapa regional, a realizarse el próximo 16 de abril en Cuernavaca, Morelos. Ellos fueron: Jazmín Paloma García Martínez, cinta negra, que ganó su pelea eliminatoria 10 a 1; Eduardo Casillas Avellaneda, cinta negra en categoría Feather, que ganó sus dos peleas por knockout; Balám Gómez Morales, cinta negra en categoría Light; Roma Rubí García García, cinta negra en categoría Fin; Carlos Betancourt Zaragoza, cinta negra en categoría Heavy, y Vicky Blobaum, cinta negra en categoría Bantam.

Rumbo a la Universiada Nacional Siguen en la contienda cuatro corredores de Iztacala

Cuatro integrantes del equipo de Atletismo de nuestra facultad lograron el triunfo en la pasada etapa estatal del Campeonato Estudiantil de Nivel Superior, que les dio el pase a la siguiente fase eliminatoria rumbo a la Universiada Nacional.

Lo anterior fue informado por el profesor Flavio Camacho Benítez, entrenador del equipo de Atletismo de Iztacala, quien señaló que en la contienda estatal, llevada a cabo los pasados 22 y 23 de febrero en el Instituto Politécnico Nacional, compitieron 18 atletas de ambas ramas en las pruebas de 100, 200, 400, 800, mil 500, 5 mil y 10 mil metros, así como en lanzamiento de bala y jabalina.

Señaló que al campeonato regional pasaron: Maritza Garcilazo Grijalva, del 7º. semestre de la carrera de Psicología, en la prueba de 10 mil metros; Mariana Abuela Martín del Campo, del 1er. semestre de Medicina, en las pruebas de 100 metros con vallas, salto triple y lanzamiento de jabalina; Víctor Josafat Trejo Terreros, también de Medicina, en lanzamiento de jabalina, y Luis Mercado Castillo, en mil 500 metros, estudiante de Actuaría de la ENEP Acatlán e integrante del equipo iztactalteca.

Camacho Benítez expresó que las posibilidades de estos cuatro deportistas de pasar a la Universiada Nacional es muy alta ya que en la etapa estatal contendieron con los mejores atletas, dado que el mayor nivel regional se localiza en las universidades de la zona metropolitana.

Por otro lado, indicó que el equipo de Iztacala está por iniciar la temporada de Federación de Pista y Campo, los próximos 16, 17 y 18 de marzo, con la competencia de relevos de la Escuela Superior de Educación Física, así como la carrera de la Imagen, por lo que continúan con su entrenamiento.

Exitosa visita de la Ludoteca Móvil de la UNAM

Una buena forma de aprovechar el tiempo libre es la realización de una actividad lúdica que, además de la distracción y diversión, trae consigo la adquisición de habilidades mentales y motrices; es por ello que la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM comenzó a visitar las dependencias universitarias con su *Ludoteca Móvil* a fin de promover el juego.

Como parte de su itinerario, en días pasados y por un par de horas, la *ludoteca* colocó sus mesas y juegos en Iztacala, lo que atrajo la atención de los miembros de la comunidad estudiantil de la facultad, muchos de los cuales se decidieron a dejar su credencial y llenar un formato a cambio de un juego de mesa para, de esta forma, "quemar", jugando, su tiempo libre.

De acuerdo a la información proporcionada por Brenda Castellanos y Eduardo Navarrete, encargados de los juegos; el servicio de la *ludoteca* tiene más de 15 años que, con el propósito de fomentar la ocupación del tiempo libre en actividades lúdicas, se presta en el *campus* central, pero a partir del año pasado se decidió extenderlo a los CCH y Preparatorias, así como a las multidisciplinarias, además de continuar sus visitas a la facultades de Ciudad Universitaria.

Comentaron que son cuatro los grupos que todos los miércoles visitan alguna de las dependencias para ofrecer este servicio gratuito; el cual incluye que ellos enseñen los juegos a quienes no los conocen y se integran como jugadores para motivar al juego.

Para cumplir su objetivo y que los estudiantes los identifiquen, los entrevistados informaron que la *Ludoteca Móvil* visitará constantemente nuestra facultad porque, agregaron, es común, al principio, que se acerquen a preguntar por el precio de los juegos y al saber de su gratuidad los aprovechan; de esta forma, acotaron, en posteriores visitas ya sabrán de qué se trata.

Si te agrada la idea de ocupar tu tiempo libre en actividades de este tipo, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra facultad (planta baja del gimnasio) cuenta con algunas opciones.

[Página a cargo de Esther López.](#)



El Proyecto de Investigación Curricular de la División de Investigación y de Posgrado

Invita a Profesores, Investigadores y
Estudiantes al Seminario.



La Educación Comparada. La Constitución Teórico Social de un Campo de Investigación

Impartido por el
Dr. Juergen Schriewer

Duración: 20 hrs. Idioma: Español

Del lunes 8 al viernes 12 de abril, de 10:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios de la FES Iztacala. Av. de los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala. (Metro Rosario)

Informes e Inscripciones del 18 al 22 de marzo y del 1° al 5 de abril

Teléfono: 5623 1298 ext. 212

Cupo limitado a 20 participantes

Costo: \$ 150.00

El día 8 de abril, de 10:00 a 12:00 hrs., el Dr. Juergen Schriewer pronunciará la **conferencia inaugural** sobre el mismo tema, en la misma sede.

Entrada Libre

Programa

- * La Educación Comparada. Génesis de un gran proyecto intelectual y problemas constitutivos de un campo de investigación.
- * Diferentes paradigmas de la investigación comparada. Ejemplos recientes y problemas epistemológicos.
- * La investigación comparada ante los desafíos del presente y la necesaria reconciliación de la historia y de la comparación.
- * La construcción semántica de una sociedad mundial.

Dr. Juergen Schriewer

Es catedrático de la Universidad Humboldt de Berlín.

Ha escrito un número importante de libros sobre la Educación Comparada, entre otros:

"Theories and Methods in Comparative Education" (1988) traducida al chino, japonés y al italiano.

"Educación Comparada: Teorías, Investigaciones, Perspectivas" (1993)

"Sistema Mundial y Redes de Interrelación: La Internacionalización de la Educación y el Papel de la Investigación Comparada" (1996) (inglés, español, portugués y francés)

"History of Educational Studies" (francés, alemán, inglés)

"Formación del Discurso en la Educación Comparada" (2000)

Por otra parte, es editor de distintas series académicas como:

"Komparatische Bibliothek", *"Comparative Studies Series"*,

"Bibliothèque d' Etudes Comparatives" (9 vols)

Ha escrito, asimismo, numerosos capítulos de libros y de artículos en revistas especializadas.

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

Dr. Felipe Tirado Segura, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

PROGRAMACIÓN

MARZO

27°



UNIDAD DE PROMOCION CULTURAL Y DIVULGACION DE LA CIENCIA

AZULES-ARAZULOS

Viernes 01.
AULA MAGNA
CINE CLUB IZTACALA.
PRESENTA: "LA VENDEDORA
DE ROSAS"
14:00 HORAS.

Lunes 04.
FORO DE LA PUERTA PRINCIPAL
CONCIERTO DE ROCK
PRESENTA GRUPOS:
PELAGO DE CONTAGIO
DIVISION MINUSCULA
15:00 HORAS.

Miércoles 06.
AULA MAGNA
TALLER DE TERTRO DE LA FESI
PRESENTA: "EL JARDÍN DE LA
VIDA"
16:00 HORAS.

Viernes 8.
AULA RS01/2
CONFERENCIA
"DERECHOS DE LA MUJER Y
LA PAZ INTERNACIONAL"
Dra. GUADALUPE RAGUIBARO
COMISION NACIONAL DE
DERECHOS HUMANOS
15:00 HORAS.

Lunes 11.
AULA MAGNA
TALLER DE TERTRO DE LA FESI
PRESENTA: "PEDRO Y EL
CAPITÁN"
16:00 HORAS.

Marés 12.
AULA MAGNA
CINE CLUB IZTACALA
PRESENTA: "JUDOS"
14:00 HORAS.

Lunes 18.
AULA MAGNA
RECITAL POÉTICO MURCH
LYNETTE E RICARDO
15:00 HORAS.

AULA MAGNA
CONCIERTO
PRESENTA: "GRUPO EIDTUION"
16:00 HORAS.

Marés 19.
BATUCORRA EN LA FACULTAD
TALLER DE TERTRO DE LA FESI

AULA MAGNA
CEREMONIA DEL MÉRITO
ACADÉMICO
CORO DE IZTACALA
PIANISTA: J. ALBERTO NUÑEZ
9:30 HORAS.

CAMPO DE FUTBOL
ENCUENTRO "COPIA IZTACALA"
19:30 HORAS.

AULA MAGNA
CONCIERTO
QUINTETO DE AULETOS
"EDUARDO MATA" DEL H.
AYUNTAMIENTO DE
TULNEPANTLA
15:00 HORAS.

AULA MAGNA
CEREMONIA "25 AÑOS" PARA
TRABAJADORES
16:00 HORAS

AULA MAGNA
TALLER DE TERTRO DE LA FESI
PRESENTA: "PEDRO Y EL CAPITÁN"
17:00 HORAS.

JARDINERAS DE AULA MAGNA
MUESTRA DE CARTONERA
POPULAR MEXICANA

Miércoles 20.
AULA MAGNA
TALLER DE TERTRO DE LA FESI
PRESENTA: "EL JARDÍN DE LA VIDA"
19:00 HORAS.

AULA MAGNA
CINE CLUB IZTACALA
PRESENTA: "REQUIEM POR UN
SUEÑO"
15:00 HORAS.

