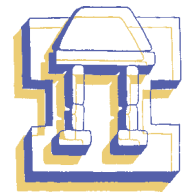




Gaceta

UNAM

Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

8a.Época

Nº 186

Abril 10 de 2002

Plena de fortalezas académicas, la FES Iztacala conmemoró su XXVII aniversario



Ramiro Jesús Sandoval, Ignacio Peñalosa Castro, Felipe Tirado Segura y Eduardo Llamosas Hernández.



El Sr. Domingo Pérez Argueta recibe reconocimiento por 25 años de labor.



Solange Heller Rovassant.



Francisco López Galindo.



Alfonso Lugo Vázquez.

Contenido

De Nuestra Comunidad -----	2	Egresados -----	10	Prisma Cultural -----	14
Historia Institucional -----	3, 5, 8 y 9	Medicina Informa -----	11	Vida Deportiva -----	15
Conferencias -----	4	Oferta Académica -----	12	Calendario de Educación Continua -----	16
Actividad Estudiantil -----	6 y 7	Oferta Cultural -----	13		

Consulta la versión en color de este número en la dirección <http://www.iztacala.unam.mx/gacetaiztacala>

El Problema de las adicciones es universal

Tercera y última parte.

EL INTERNET

La adicción al Internet es una categoría contemporánea que agrupa a una serie de desórdenes relacionados, a saber:

- 1.- Compulsión por actividades en-línea
- 2.- Adicción al cyber-sexo
- 3.- Adicción a los cyber-romances
- 4.- Adicción a la computadora

La adicción a las actividades en línea incluye la compulsión por las subastas, la navegación web, el juego de azar en línea, la obsesión por la programación, por los juegos de computadora, así como la búsqueda compulsiva de sexo y relaciones disfuncionales a través de la Internet; todas éstas forman parte de este síndrome.

El abandono de la vida familiar y/o social, el descuido de las funciones laborales, así como el deterioro de la higiene y la salud física a raíz de la inversión de energía y el tiempo invertido en la adicción al Internet, son características de este desorden.

LAS RELACIONES

La adicción a las relaciones es un término que incluye a varios desórdenes adictivos tales como:

- 1.- Adicción al amor o a los romances,
- 2.- Adicción a las relaciones disfuncionales,
- 3.- Codependencia

Cada una de esas adicciones tienen sus características especiales, pero comparten esta categoría por presentarse a través de relaciones adictivas.

Todas estas adicciones impiden a las personas que las sufren, poder establecer intimidad sana, provocando una incapacidad para establecer y mantener relaciones constructivas con otras personas, incluyendo sus familiares. Estos desórdenes, que son muchas veces confundidos con neurosis o con desórdenes de personalidad, son realmente adicciones que se manifiestan con síntomas característicos tales como: tendencia al control obsesivo en las relaciones, comportamiento obsesivo, inhabilidad para establecer límites saludables en las relaciones, dificultad para expresar necesidades y sentimientos, exposición a peligros en la búsqueda o mantenimiento de la relación, aislamiento y deterioro físico, mental y emocional.

Uno de los signos más tempranos y obvios es que la persona afectada se va aislando de sus relaciones habituales a costa de una mayor demanda de atención hacia la relación adictiva. El sistema de dependencia es fuerte y la racionalización es mucho más fácil que en

otros comportamientos adictivos y la persona invierte mucha energía en la dependencia con el fin de invalidar la disfunción subyacente.

LA NICOTINA

La nicotina es uno de las 4 mil sustancias contenidas en el humo de cigarrillos y es la responsable de la adicción al tabaco. Es una droga psicoactiva y un potente reforzador conductual, capaz de producir severa dependencia química en el consumidor. Al igual que en otras adicciones, la dependencia nicotínica es el resultado de una combinación de un fenómeno físico y conductual.

La dependencia nicotínica tiene características conductuales y físicas muy similares a las dependencias de otro tipo de drogas; es un desorden progresivo, crónico, con tendencia a la recaída y es un importante factor que contribuye a la mortalidad entre personas también adictas a otras drogas.



CONCLUSIONES

Pese a los comentarios desalentadores y las estadísticas mostradas con base a un estudio arduo, es evidente que la epidemia de adicciones que nos impacta en la actualidad, ha despertado, finalmente, un alto índice de conciencia social al respecto.

Este tomar conciencia nos permite darnos cuenta de los profundos desajustes que estamos viviendo como sociedad. Gracias a esto son muchos los que se han aunado para buscar una respuesta a la causa de las adicciones.

Empero el marasmo, tanto psicológico como moral, no ha permitido una pronta solución al problema. Parece ser que esperamos que nos sea resuelto. Además, se

nos olvida, a veces, que todos tenemos la responsabilidad social de formar parte de la solución y por ello mismo somos corresponsales de las afecciones de dependencia que los otros padecen en sus personas.

Uno de los contextos en los que podemos comenzar por tomar un papel activo es el campo universitario, particularmente el Campus U.N.A.M Iztacala el cual, por ser la casa institucional educativa que alberga aproximadamente a 10 mil jóvenes en plena etapa de su madurez psicológica, intelectual y social, se perfila como uno de los más vulnerables a la recaída y la deserción de los alumnos a causa de las adicciones a las cuales se ven expuestos, considerando que éstas se encuentran a la orden del día.

Bajo este cariz apremia la urgencia de hacer conciencia en los integrantes que conforman nuestra comunidad, representada en su mayoría por los estudiantes.

El camino está abierto, sólo falta que haya una ardua labor que nos permita erradicar la influencia de las adicciones. Si pensamos en el hecho de que nuestro campus universitario está orientado en todas sus carreras al área de la salud, el compromiso es mucho mayor.

Roque Jorge Olivares Vázquez
Juan José Muratalla Cázares

Más información en:

1. Manual de Diagnósticos y Estadísticas de los Desórdenes Mentales, III Edición. Washington,DC, Asociación de Psiquiatría Americana, 1980.

2. Manual de Diagnósticos y Estadísticas de los Desórdenes Mentales, III Edición Revisada. Washington,DC, Asociación de Psiquiatría Americana, 1987.

3. Las Consecuencias Para la Salud del Consumo de Tabaco - Adicción a la Nicotina: Un Reporte del Departamento de Salud y Servicios Humanos. Washington, DC, 1988.

4. El consumo de tabaco, la dependencia nicotínica y su tratamiento. Karen Lea Sees, DO, San Francisco. Western Journal of Medicine, May 1990.

5. Professional Counselor, Vol.4 No.4, No.5, No.6, No.7, No.8. BEYOND KOOP: Un Reporte de la Primera Conferencia Nacional sobre Nicotina, ASAM 1990.

6. Programa de Prevención – Manual para México, Padres de Familia; Sistema ITESM, Dirección de asuntos estudiantiles, Tecnológico de Monterrey, 4ª Edición, México, 2000.

Luego de 20 años, se mantiene la UIICSE como pilar de investigación y enseñanza

Semillero de promesas y primer pilar en sostener las actividades en el campo de la investigación, organismo vivo y piedra angular del tránsito de la ENEP a Facultad, la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), celebró su XX aniversario, afortunado motivo para que sus integrantes encabezados por el Dr. Javier Alcocer Durand, coordinador de la misma, organizaran una jornada en la que predominaron los recuerdos.

Qué mejor momento para reunir a algunos de quienes dieron vida a tan ambicioso proyecto, con el fin de que compartieran con alumnos y académicos parte de sus vivencias: el Dr. Héctor Fernández Varela Mejía, miembro de la Junta de Gobierno y director fundador de la entonces ENEP Iztacala; la Dra. Talía Harmony Baillet, investigadora titular del Centro de Neurobiología de la UNAM y ex jefa del proyecto de Neurociencias; el Dr. Alfredo Furlán Malamud, jefe del Proyecto de Investigación Curricular, y la Dra. Gloria Vilaclara Fatjo, integrante del Proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente y ex jefa de la División de Investigación.

A este grupo se unió la Mtra. Georgina Álvarez Rayón, egresada de Iztacala y miembro del Proyecto de Nutrición, quien representó a las generaciones recientes que se han incorporado a la labor de investigación en la UIICSE.

El papel de la UIICSE en la fortaleza académica de la facultad

En representación del Dr. Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala, asistió el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, quien resaltó el crecimiento académico de este espacio de investigación, adquirido a lo largo de dos décadas, y señaló que actualmente la UIICSE cuenta con 28 doctores, 30 maestros, 2 especialistas y 7 licenciados.

Agregó que de los 46 académicos de la facultad miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 19 laboran en la UIICSE, y en relación con los esfuerzos que los profesores vienen haciendo para consolidar su formación, en el último año se graduaron 20 doctores, 6 de los cuales pertenecen a la UIICSE.

Por lo que se refiere a la obtención de recursos para financiamiento de proyectos, mencionó que la UIICSE contribuyó en los tres últimos años con cerca de 7 millones de pesos.

Tras ofrecer los datos que muestran el gran aporte efectuado por los investigadores de la UIICSE, Peñalosa Castro reconoció que los grupos de investigación –algunos más consolidados que otros– han podido desarrollar su trabajo de manera independiente, por lo que los invitó a



Patricia Dávila Miranda, Ignacio Peñalosa Castro, Héctor Fernández Varela y Javier Alcocer Durand.

proseguir laborando de manera armónica.

Finalmente, agradeció al comité organizador conformado por las doctoras María del Rosario Sánchez Rodríguez; Guillermina Yáñez Téllez, Rosalía Vázquez Arévalo y la Mtra. Martha Elba Alarcón Armendáriz, por haber invitado a quienes fundaron la UIICSE y amablemente asistieron para compartir sus recuerdos.

Las remembranzas

Reunidos en el Aula Magna de la UIICSE, los asistentes escucharon las cálidas palabras del Dr. Héctor Fernández Varela quien, como director fundador de Iztacala, tuvo la visión de crear, con el amplio apoyo de los académicos de aquella época, un espacio dedicado exclusivamente al trabajo de investigación.

En su charla, dejó claro que dicha tarea no fue nada sencilla pues había que salvar diversos obstáculos dado que la escuela, que inició labores a partir del ciclo escolar 1975, se encontraba alejada de Ciudad Universitaria y carecía de infraestructura, lo que resultaba poco atractivo para profesores e investigadores.

A ello había que agregar, subrayó, que los estudiantes de este nuevo *campus* universitario no tenían un sentido de pertenencia a la UNAM, sensación que fue necesario eliminar a través de una tarea de convencimiento con miras a acrecentar su espíritu universitario.

Así las cosas y a falta de académicos provenientes de C. U., los profesores contratados en Iztacala carecían de experiencia docente, por lo que los programas de formación en este rubro se convirtieron en piedra angular de las actividades escolares fomentando el diseño y aplicación de nuevos planes de estudio, lo que esto significó la multiplicación de las actividades de formación, actualización y perfeccionamiento de los profesores que los involucraron en programas multi e interdisciplinarios, facilitando que en poco tiempo la escuela acumulara una vasta experiencia en las ciencias de la educación enfocada a las carreras impartidas.

Pero el esfuerzo no se detuvo ahí; era

necesario que profesores y estudiantes participaran en actividades de investigación y cursos de posgrado con el propósito de elevar el nivel académico, garantizar la excelencia de la planta docente y de los egresados, así como contribuir a la adquisición de nuevos conocimientos y la formación de grupos multi e interdisciplinarios.

En este sentido, expresó que era urgente fortalecer las actividades de investigación con el fin de que los profesores de la escuela no estuvieran en una situación de desventaja con respecto de sus similares de Ciudad Universitaria, en donde se contaba con mayores recursos económicos y materiales.

Fue entonces que se tomó la decisión de crear un recinto que se considerara centro y eje rector de las actividades de investigación; edificación, que con un costo de 18 millones de pesos, se inició en noviembre de 1980 y concluyó en 1982.

Desde el 15 de marzo de ese año, día de su inauguración y hasta la fecha, sin descanso y con entusiasmo, los investigadores de la UIICSE han venido fortaleciendo lo que hoy es una brillante realidad de la cual la comunidad de Iztacala debe sentirse orgullosa, concluyó Fernández Varela.



El fundador de Iztacala y creador de la UIICSE.

Por su parte, Alfredo Furlán, experto investigador e integrante del "contingente inicial" de la UIICSE, prefirió realizar una búsqueda documental para hablar de las memorias y prospectivas que se tenían en 1982.

Continúa en la pág. 5

Conferencias

Academia de Odontología

Una Visión de la Tanatología Médica

Con el propósito de que la comunidad odontológica cuente con una aproximación a un tema al que se ha brindado poca importancia, la Academia de Odontología de la facultad incluyó en su reciente sesión una conferencia sobre Tanatología, que es la ciencia de la muerte y del morir, la cual estuvo a cargo del M. C. Federico Rebolledo Mota, quien expuso elementos tendientes a que no sólo el profesional de la salud, sino los familiares de enfermos terminales entiendan cómo superar el dolor que deja el ser querido que se fue, así como también a reconstruir su vida nuevamente.

Explicó que ésta disciplina, basada en el principio de "cuidar más allá de curar", se propone disminuir los sufrimientos de los pacientes, mejorar su vida y recuperar su dignidad, ayudar a que se preparen para la muerte, que logren -si es posible- un aprendizaje de esta experiencia trascendente y que se reconcilien con la vida, si es el caso.

Asimismo, dijo que se ocupa de la familia del enfermo terminal durante el proceso de la enfermedad y muerte, de los duelos y de la reestructuración necesaria de la familia ante el hueco dejado por quien ha fallecido.

Mencionó que la Tanatología tiene una base interdisciplinaria: medicina, enfermería, psicología, asistencia social, espiritualidad y religiones, justicia y ética. Los integrantes deben cumplir su función específica en equipo, a fin de que en su calidad de seres humanos puedan dialogar con otro ser humano que se pregunta por el sentido de la vida, la muerte, la enfermedad y el sufrimiento.

Por lo tanto, la Tanatología procura que un enfermo que se encuentra en estado terminal, muera sintiéndose satisfecho de que su vida fue alegre hasta sus últimos momentos.

El surgimiento de la Tanatología

Al hablar sobre el surgimiento de esta disciplina, indicó que fue en la década de los 50's cuando Cicely Saunders, enfermera, y Elizabeth Kubler-Ross, médica psiquiatra, comienzan a hacer las primeras aportaciones de esta nueva ciencia. La primera, en Inglaterra desarrolla una modalidad de trabajo: "el hospicio", lugar en donde los enfermos podían asistir a aliviar su dolor, tomando siempre en cuenta que la persona moribunda es una persona y no un objeto que pueda manipularse y que tiene derecho a saber el estado de su enfermedad y los tratamientos paliativos que se le suministren, además de apoyar a la familia que es fundamental para poder ayudar a la persona en fase terminal y, en caso de morir el paciente, brindar a los familiares terapias psicológicas.

Por su parte, Kubler-Ross empezó a desarrollar los conocimientos de la Tanatología en Estados Unidos, cuando se da cuenta que las personas que van a morir

manifiestan un comportamiento diferente, descrito en su libro "La Muerte y los Moribundos", en el que explica que en los pacientes terminales hay cinco estadios psicológicos: de negación y aislamiento, de rabia, de negociación; de depresión y de aceptación.

En el caso de México, mencionó que en el año de 1988 esta disciplina tuvo sus primeras aportaciones con el Dr. Luis Alfonso Reyes Zubiría, presidente de la Asociación Mexicana de Tanatología, quien dejó el sacerdocio para dedicarse a los aspectos tanatológicos.

Al proseguir con su explicación, manifestó que uno de los problemas fundamentales en México es que ninguna universidad o escuela de enfermería o de las áreas relacionadas con la salud, incluyen en su currículo alguna asignatura que los instruya para la muerte. De ahí el interés de instrumentar procedimientos que atiendan a la muerte como parte de la salud humana para que los pacientes mueran curados y, si es posible, sanos ya que como lo planteaban los médicos franceses en el siglo XVIII, los galenos debían atender la salud del enfermo y no la vida y la muerte de éste.

Por ello, dijo que en diferentes partes del mundo se lucha por el derecho a morir sin dolor, aplicando la eutanasia; sin embargo, como la humanidad no tiene una conceptualización clara de la muerte, es rechazada. Holanda es el único país que ha aceptado esta alternativa para morir.

Aspectos histórico-filosóficos

Más adelante, Rebolledo Mota explicó que desde que el hombre aparece en la faz de la Tierra ya mantenía inconscientemente una distancia con la muerte. A título de ejemplo, refirió que entre los primeros homínidos, el *homo habilis* y el *homo faber* ya se vislumbraba ese rechazo, porque se dieron cuenta que cuando una persona estaba fría, no despertaba y expedía un mal olor, se tenía que retirar de la tribu y ocultarla para proteger a los otros.

Señaló también que en el libro más antiguo de la historia humana: el poema babilónico de Gilgamesh, se aborda el tabú antes referido pero en forma de angustia, el cual se ve reflejado cuando Gilgamesh, al ver morir a uno de sus mejores amigos, toma conciencia de que le ocurrirá lo mismo y decide buscar a los dioses para que le den vida eterna.

Sin embargo, los dioses le imponen la prueba de mantenerse despierto siete días; al no lograrlo, éstos le dan la receta tanatológica que todo individuo debería conocer: "Devuélvelo a su casa, dévale su cuerpo, cámbiale sus vestidos, devuelve su dignidad y acompáñalo siempre".

Rebolledo Mota reconoció que ahora lo que se hace con un familiar enfermo es llevarlo al hospital, olvidarse de él, llenarlo de tubos y quitarle todo rasgo de dignidad.

En ese contexto, dijo que en la Biblia también se maneja otro tabú: el sexo, que se refiere al acto que cometieron Adán y Eva cuando comieron el fruto prohibido y perdieron toda su inocencia y bondad. Por lo anterior, se deduce que toda persona que va a morir estructura el pensamiento de la muerte de la siguiente manera: tabú, angustia, castigo y culpa.

Por otra parte, los griegos también se cuestionaron sobre el proceso de la muerte, a partir de la naturaleza finita de las cosas e instrumentando el método científico a través del pensamiento *apriori* y *aposteriori*. Por ejemplo, uno de los grandes filósofos del conocimiento mediterráneo: Sócrates, dice que "es necesario pensar y prepararse para la muerte, porque sería tonto que en el momento de la muerte, hubiera miedo y angustia".

Explicó que Jesús de Nazareth es quien viene a darle otro giro al concepto de muerte, cuando abre la puerta del perdón y la esperanza y propone la resurrección, confrontando a la Ley de Moisés que se sustentaba en el castigo.

En el oscurantismo, el concepto de muerte comienza a ser usufructuado por la religión y el gobierno para amenazar y mantener el control de las masas. La muerte representaba lo malo, feo, sucio, oscuro, lo que nadie quiere. Por ello, la guadaña, los cadáveres y los dientes pelones son elementos que generan en el pensamiento de los individuos el miedo a la muerte.

El padre del psicoanálisis, Sigmund Freud, también intenta dar una respuesta al tabú de la muerte, sin embargo, no logra culminar con esta línea de investigación, porque su padre muere y al no poder superar el duelo, decide dejarla y enfocarse mejor en el otro tabú de la existencia humana: el sexo.

Más adelante, manifestó que Albert Einstein da otra connotación a la muerte, porque propone en su teoría de la relatividad que todos los individuos tienen una percepción diferente del universo; de hecho, cada individuo crea su propio universo, por lo que el morir es un acto meramente individual.

Para la década de los 50's, la medicina ya había logrado dividir al cuerpo humano en sistemas y órganos; incluso los médicos ya se iniciaban como especialistas, pero lo que vino a revolucionar el pensamiento de los profesionales del área de la salud -señaló- fue el descubrimiento del DNA por Watson en 1950.

Mencionó que con este logro los responsables de cuidar la salud ya no se preocuparon por atenderla, sino por analizar las moléculas; es decir, los médicos modernos tratan de controlar la vida a través del genoma humano.

Continúa en la pág. 11

Viene de la pág. 3

En su exposición se refirió a diversos personajes que, en su momento, ocuparon papeles preponderantes para promover la investigación, entre ellos Emilio Ribes Iñesta, coordinador general de investigación, quien con su espíritu de líder articuló una estrategia que incluyó un proyecto general con el fin de aglutinar e incorporar a investigadores interesados, ya fueran de Iztacala o del exterior, a esta nueva área de trabajo.



Alfredo Furlán Malamud.

Es digno mencionar también al cuerpo de investigadores que conformaron el programa de investigación con el cual la UIICSE arrancó: la Psic. Imelda Alcalá Sánchez, como secretaria técnica; la Dra. Talía Harmony Baillet, responsable del Proyecto de Neurociencias; el Dr. Rodolfo Limón Lasón, al frente del Proyecto de Biología del Desempeño Humano; el Dr. Jaime Hermann Santillán, quien encabezó el Proyecto de Educación para el Trabajo; el Dr. Fermín Rivera Agüero (q.e.p.d.), jefe del Proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente, y el Lic. Erick Roth Unzueta, líder del Proyecto Educación para la Salud.

Para finalizar su participación, Furlán Malamud puntualizó que pese a las políticas económicas y científicas implementadas en los últimos 20 años, los investigadores de la UIICSE pueden festejar esta primera etapa "con mucha producción para mostrar que en sus redefiniciones siguen mirando hacia adelante, en la espera de que continúe siendo un lugar en donde la vida y la investigación sigan coexistiendo."

En su intervención, Talía Harmony, refirió cómo llegó a trabajar a la ENEP Iztacala, contratada por el proyecto de Neurociencias de la Coordinación de Investigación, cuyo titular era el Mtro. Emilio Ribes. Recordó cómo una vez, ya dentro de la planta de investigadores, tuvo que lidiar con los arquitectos responsables para afinar algunos detalles de la obra, que originalmente tenía una orientación Oriente-Poniente y permitiría que todos los cubículos recibieran la luz solar lo que al resto de los investigadores les pareció bien, pero los futuros inquilinos de la UIICSE se llevaron una sorpresa al descubrir, de acuerdo con los cimientos, que el edificio se había rotado 90 grados con el fin de seguir la concepción artística y armónica de los restantes edificios de la

escuela, por lo que se condenó a los cubículos del norte a permanecer en el frío y a los del sur a vivir en cubículos constantemente calentados por el sol, decisión que prefirieron no contradecir por temor a que la obra se retrasara.

Más adelante explicó que mientras se terminaba de construir el edificio, Neurociencias compartía un local con la maestría en Farmacología Conductual, cuya coordinadora era la maestra Sara Cruz, y la forma cómo en la CUSI encontraron un electroencefalógrafo con el que ella, junto con Jacqueline Becker y Ana Maritza Landázuri, realizaron los primeros estudios en niños con trastornos del aprendizaje.

También enumeró a las personas con quienes, de una u otra manera, tuvo algún tipo de contacto; el Dr. Víctor Manuel Alcaraz; las psicólogas Blanca Pérez y Erzsebet Marosi; los doctores Guillermo Hinojosa y Juan Valadés.

Explicó que más adelante, en 1984, al crearse la maestría en Neurociencias, ingresaron investigadores como el Dr. Javier Flores, el maestro Guillermo Samaniego y la maestra Norma Blázquez, así como profesores del CINVESTAV que brindaron su apoyo en la docencia.

A ellos se sumaron los alumnos de la maestría: Pilar Freijó, Laura Colín, Jaime Barral, Blanca Pérez, Catalina Rocha, José Gómez y Eduardo Cruz, entre otros.



Talía Harmony Baillet.

Harmony Baillet concluyó su participación reconociendo la labor de los profesores fundadores de la UIICSE la cual, dijo, ha llegado a la edad adulta y está en su mejor momento.

Heredera de una gran historia e integrante de una tercera generación formada en la propia Iztacala, Georgina Álvarez Rayón habló de los nuevos retos que los investigadores de la UIICSE deben enfrentar a partir de la enseñanza y la formación de nuevos profesionistas a quienes también se les debe inculcar el gusto y el interés por la investigación.

Habitante de la UIICSE desde hace 10 años, Álvarez Rayón resaltó la relación maestro-alumno en los cubículos y laboratorios como una valiosa escuela y parte fundamental del proceso formativo.

También se refirió a la necesidad de abrir espacios de interacción y creación, estableciendo nuevas estrategias de

colaboración e intercambio con otros grupos de trabajo, lo que no sólo se traduce en productos de investigación, sino en la posibilidad de experimentar nuevas formas de hacer.

A manera de conclusión, consideró que el balance de los objetivos cumplidos ha sido positivo, ya que se han forjado líderes capaces de generar y dar continuidad a diversas líneas de trabajo y, al mismo tiempo, se ha buscado establecer mecanismos de comunicación entre quienes forman parte de la unidad.

Para concluir la jornada conmemorativa, Gloria Vilaclara Fatjo optó por contar una simpática anécdota acerca de cómo recién desembarcada de España, su tierra natal y tras sufrir un choque cultural muy fuerte, entusiasmada por el Dr. Fermín Rivera, a quien ella considera como un líder académico, emprendió una aventura para llegar a la entonces ENEP Iztacala, que se ubicaba en un espacio en donde lo mismo se podían apreciar milpas, que los edificios de la naciente escuela en donde se dedicó a impartir clases y a investigar,

Luego explicó que si bien su trabajo en Iztacala se dificultó por no contar con los permisos correspondientes y se le encomendó la no tan agradable tarea de analizar las aguas negras de un canal, el cúmulo de experiencias le ha permitido comprender que en ocasiones es necesario salir del entorno para crecer y entender la realidad.

Al final de su plática, expresó que tocante al aspecto académico, dar clases ha sido terriblemente motivante, ya que es de esta manera como se puede "empujar" al alumno a hacer de su vida algo mejor.

El epílogo de la ceremonia de aniversario lo constituyó un viaje por el tiempo a través de una serie de fotografías preparadas por el comité organizador del evento; imágenes que les permitieron revivir momentos y sentimientos pasados.

Ma. Cecilia Pontes.

PERSONAL ACADÉMICO QUE TIENE 20 AÑOS LABORANDO EN LA UIICSE

Javier Alcocer Durand
Patricia Aley Medina
Pedro Arriaga
Jaime Aurelio Barral Caballero
Patricia Bonilla Lemus
Mario Chávez Arteaga
Laura Colín Barenque
Sara Cruz Morales
Jesús Espinosa Villanueva
Monique Landesmann Segall
Alfonso Lugo Vázquez
Erzsebet Marosi Holcberger
Ricardo Ortiz Ortega
Gustavo Parra Ramírez
Miguel Ángel Pasillas Valdés
Elizabeth Ramírez Flores
Pedro Ramírez García
José Antonio Ramírez Páez
Esperanza Robles Valderrama
María del Rosario Sánchez Rodríguez
Rafael Ángel Urrutia Zamudio
Javier Vila
Gloria Vilaclara Fatjo

Actividad Estudiantil

XVIII Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación Promueve enfermería espacios para la investigación estudiantil

Fortalecer el interés de los alumnos por la investigación científica durante el desarrollo de sus prácticas clínicas en los diferentes módulos de la carrera; ofrecer el espacio académico para que los alumnos participen en eventos científicos que favorezcan su desarrollo profesional, y permitir la consolidación profesional mediante el trabajo en equipo, individuo, familia y comunidad, así como el desarrollo de sus capacidades críticas analíticas y humanísticas, fueron los objetivos del Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación, que en su XVIII edición se llevó a cabo en el Aula Magna de la facultad del 13 al 15 de marzo pasados.

La ceremonia inaugural fue presidida por Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, con la representación de la Dirección de la facultad; Silvia Nicolás Cisneros, jefa de la carrera; las jefas de sección académica Refugio González Mendieta y Crescencia Cárdenas Morales, y Cristina Escamilla y Pérez López, jefa del Módulo de Prácticas de Enfermería, y Rosa Hernández Álvarez, jefa del Módulo de Gineco- Obstetricia.

Al hacer uso de la palabra, Nicolás Cisneros señaló que desde hace 14 años los alumnos y académicos se reúnen en este espacio, al finalizar cada semestre, para presentar a la comunidad iztcalteca los trabajos de investigación que realizan los estudiantes de enfermería en sus prácticas clínicas en unidades de 1º, 2º y 3er nivel de atención.

Reconoció que dar a conocer los informes que los alumnos presentan a la comunidad permite identificar la forma en que la enfermera genera proyectos, reconoce saberes, respeta valores e impulsa el autocuidado utilizando los recursos de las familias y de las comunidades.

Asimismo, dijo que los procesos de atención de enfermería aplicados a casos clínicos, ayudan a que los estudiantes se den cuenta que la experiencia no se aprende en el aula sino cuando son capaces de tomar decisiones profesionales para resolver un problema que aqueja a un individuo, una familia o comunidad.

Por ello, los alumnos conjuntan sus esfuerzos, experiencias y expectativas para demostrar que el eje de la investigación vertebrará el plan de estudios de la carrera y permite integrar conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Para concluir, indicó que en este seminario también se presentaron trabajos libres, lo que refleja que la formación de la enfermera universitaria es ejemplo de superación.

Por su parte y previo a hacer la declaratoria inaugural, el Dr. Peñalosa Castro felicitó a los organizadores de este evento, así como a los profesores, por tener la



Ana Teresa Flores

Enriquecedora experiencia formativa para las futuras enfermeras egresadas de Iztacala.

voluntad de que los estudiantes adquieran una mejor formación profesional.

Asimismo, manifestó su agrado por que los jóvenes tengan la inquietud de participar en eventos de corte científico, ya que en estas reuniones es donde los alumnos ponen en práctica los conocimientos, habilidades y destrezas que los profesores les brindan en el transcurso de cada semestre.

Se refirió también a que estos coloquios abren las puertas para que tanto alumnos

de *Detección Oportuna de Diabetes Mellitus en un puesto periférico*, por Claudia Sandoval Martínez, Cecilia Rodríguez Montes y Stephany Loeza Rosas, asesoradas por Guadalupe López Sandoval; *PAE a paciente con Leucemia Mielocítica Aguda*, por Patricia Nieves Vía, Dulce Janet Mejía Mariscal, Claudia Ivette Herrera Bedolla y Cecilia Navarrete Rodríguez, asesorados por Irma Lozano Montes de Oca.

Ana Teresa Flores

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA A INSCRIBIRSE EN LA 31^{AVA} PROMOCIÓN DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARA A CABO EL SABADO

25 DE MAYO DEL 2002

LOS INTERESADOS DEBERAN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXAMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRAMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACION:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	13 AL 17 DE MAYO DEL 2002	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental. 2. Historia Académica al 100% de créditos en original y fotocopia 3. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó inscrito. 4. Complementar la tarjeta de inscripción al examen 5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	25 DE MAYO DEL 2002	07:00 HRS	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción 2. Identificación con fotografía

NOTA: ARTICULO 17 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCION Y OTROS TRAMITES ESCOLARES SOLO PODRA SER TRATADO POR LOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORIS O UN APODERADO."

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 18 de marzo del 2002

JEFATURA DE LA CARRERA
CIRUJANO DENTISTA

UNIDAD DE ADMINISTRACION
ESCOLAR

Estudiantes de primer semestre de Biología presentan su trabajo de investigación en la Muestra Pedagógica

Práctica que desde el primer semestre acerca a los estudiantes de Biología al ámbito de la investigación como una parte importante de su formación disciplinaria, el área de Metodología Científica de la carrera llevó a cabo la *XV Muestra Pedagógica de Metodología Científica I* en la que los alumnos expusieron el trabajo realizado.

Desarrollada en el Aula Magna de Iztacala, en la ceremonia de inauguración Luis Antonio Hernández González, responsable del área de Metodología Científica, exteriorizó, a nombre de todos los profesores del área, su gusto por haber llegado a la XV Muestra Pedagógica y expresó que no hay estructura, sea física, humana o social, que dure mucho tiempo sin estar sustentada en una base firme; es por ello, agregó, que deben construirse bases firmes para fortalecer los escenarios futuros.

En este sentido, indicó, ésta es la responsabilidad que la universidad ha asignado a los profesores de metodología y dijo a los estudiantes presentes: "Ustedes son de primer semestre, son la base, el cimiento de los futuros profesionistas, aun cuando no se dediquen específicamente a la investigación".

Apuntó que la formación en la investigación en los primeros semestres es sustancial y realizar esta muestra, añadió, es en parte finalizar un ciclo, un entrenamiento que deberán continuar en los siguientes semestres.

Finalmente les agradeció su entusiasmo, ganas y empeño para llevar a cabo esta muestra en la que dieron a conocer sus trabajos de investigación, y exteriorizó su esperanza de haber cumplido "lo suficientemente bien" con su labor docente para que adquirieran y cimentaran estas bases para su desarrollo profesional.

Al tomar la palabra, Felipe Tirado, director de la FES Iztacala, quien estuvo acompañado en la mesa de honor por Ignacio Peñalosa Castro y Sergio Vaca Pacheco, secretario general académico y jefe de la carrera, respectivamente, además de Hernández González; indicó que esta décimo quinta ocasión en que se convoca a los alumnos a presentar sus trabajos, es un ejercicio muy valioso para impulsar la buena formación en los estudiantes de Biología.

Reconoció el esfuerzo que hace la carrera por propiciar una buena formación en los estudiantes, lo cual es parte importante de la labor que tiene la Universidad como institución de educación superior; es decir, generar la mejor formación posible.

Agregó que este tipo de eventos permite tener un contacto directo con los estudiantes lo cual, apuntó, a veces resulta difícil porque Iztacala es una dependencia grande que cuenta con una población de 10 mil alumnos, lo que dificulta este tipo de encuentros; "cuando los hay me da mucho gusto, sobre

todo cuando estos son de índole académica porque, sin duda, creo que es la esencia fundamental de la escuela".

Señaló que a través de los módulos de metodología científica se busca comenzar a generar las raíces de las que se desprenda toda una formación académica y acotó que la investigación es la base más acertada en la formación de un estudiante sobre todo, dijo, en Biología.

Refirió que de los estudiantes de tercera etapa se tienen buenas referencias en otros institutos donde se desarrolla investigación, lo cual se debe a este tipo de labor desempeñada desde el primer semestre.

Al concluir su mensaje, Tirado Segura convocó a los estudiantes a hacer investigación, a tener una actitud de cuestionamiento, búsqueda, de saber formular preguntas para tratar de construir nuevo conocimiento lo cual, agregó, es fundamental para el desarrollo académico de cualquier disciplina.



Ana Teresa Flores

Primera experiencia de participación en foros académicos.

Más adelante manifestó su satisfacción de que sean los estudiantes quienes ocupen el foro porque, dijo, no hay mejor forma de entender algo que el día en que se tiene que explicar a otro; además, añadió, la inquietud e ingenio del estudiante muchas veces los lleva a hacer aportaciones muy importantes al ámbito biológico.

Esther López

Se efectuó el XIX Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa de Biología

Con la presentación de 100 carteles en los que estudiantes de Biología presentaron a profesores evaluadores y público en general la investigación desarrollada en los dos últimos semestres de su formación profesional, y con dos conferencias magistrales se desarrolló el *XIX Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa* de esta disciplina en la FES Iztacala.

Al llevar a cabo la ceremonia inaugural, Sergio Vaca Pacheco, titular de la carrera de Biología, invitó a los estudiantes expositores a convertir su trabajo de investigación en la tesis profesional, a fin de obtener el título lo más rápido posible y así comenzar a trabajar como profesionales que cobren como tales, o para continuar su formación en el posgrado.

En su breve intervención, el Dr. Vaca Pacheco felicitó a Marcela Ibarra González, y su equipo por la preparación del evento, y agradeció al Dr. Jorge Meyrán García por su participación en este evento académico

estudiantil, con la conferencia magistral *Las Crasuláceas de México*.

En tanto, la Biól. Ibarra González, jefa de sección de la carrera, recordó que en este coloquio los alumnos de 8º. semestre dan a conocer las investigaciones realizadas bajo

la asesoría de los profesores de Iztacala y de otras instituciones.

Mencionó que los carteles en los que los estudiantes muestran el trabajo realizado en diversas áreas de la Biología como Conservación y Ecología Ambiental, Zoología, Botánica, Genética, Biomedicina, Biología Molecular y Etnobiología, y agregó que con la actividad del coloquio los alumnos aprenden lo que en un futuro no muy lejano será la exposición y defensa de



J. Barrera

sus trabajos.

Finalmente felicitó a los alumnos por ser los próximos profesionales egresados de la Universidad de la cual les pidió sentirse orgullosos.

Esther López

Historia Institucional

Plena de fortalezas académicas, la FES Iztacala conmemoró su XXVII aniversario

Los profesores Solange Heller Rovassant, Francisco López Galindo, Alfonso Lugo Vázquez, Florencio Miranda Herrera y Juan Pineda Olvera, se hicieron acreedores al premio al Mérito Académico 2002, distinción entregada por las autoridades académicas de la facultad al inicio del programa con el que Iztacala conmemoró su XXVII aniversario.

Esta feliz ocasión también fue motivo para que los alumnos poseedores de los mejores promedios de su generación recibieran un merecido reconocimiento.

El solemne festejo estuvo encabezado por Felipe Tirado Segura, director de la facultad; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Eduardo Llamosas Hernández, secretario de Programación y Cuerpos Colegiados, vestidos con el atuendo de gala de la Universidad que se utiliza, como en este caso, en celebraciones académicas especiales.

Tras dar la bienvenida a los asistentes, Peñalosa Castro explicó que, a través de la historia, la UNAM ha tratado de reconocer a sus estudiantes de nivel licenciatura con la medalla Gabino Barrera, y en el posgrado con la medalla Alfonso Caso.

Agrego que desde el año 2001, la FES Iztacala se propuso entregar reconocimientos a los tres mejores promedios de cada generación, además de distinguir al mejor egresado de cada carrera con la medalla Gabino Barrera, por lo que de esta manera no es necesario esperar a la conclusión de la carrera para expresar una palabra de aliento y elogio a los mejores estudiantes.

Indicó que el plantel organiza el acto para transmitirles su aprecio por el esfuerzo desarrollado y reconocer su talento y dedicación como miembros de la comunidad iztacalteca.



J. Barrera

Reconocimiento a alumnos de alto desempeño.

“Nos complace contar, digo, con estudiantes brillantes y comprometidos y confiamos en que con esta mezcla de talento y esfuerzo, ayuden a México como universitarios a sembrar la voluntad de ser ejemplo”.

De igual manera, los invitó a aprovechar al máximo los recursos que la facultad les ofrece para ser cada día mejores.

Resaltó que los alumnos de la universidad son afortunados, al contar con docentes de excepcional calidad, entre ellos los



J. Barrera

Los asistentes al festejo.

profesores que en esta ocasión fueron distinguidos con el mérito académico, en cuya creatividad descansa la responsabilidad del crecimiento académico de la escuela.

Más adelante destacó que desde el exterior se reconoce a la facultad por la competitividad de sus egresados a quienes, aseguró, buscarán por su calidad excepcional.

Finalmente, agradeció a los profesores premiados por ayudar a engrandecer a la universidad como institución.

Tras entregar los reconocimientos a académicos y alumnos, el Dr. Tirado Segura manifestó su satisfacción por que Iztacala, ahora en su carácter de facultad, llegue a su XXVII aniversario llena de fortalezas académicas.

Al referirse a la importancia del reconocimiento brindado a los estudiantes, aclaró que los elegidos no lo obtuvieron de manera sencilla, ya que compitieron con 500 alumnos, y distinguirse entre los tres primeros lugares, lo que se logra con responsabilidad y gran desempeño, se convierte al final en motivo de orgullo y satisfacción, al ser un ejemplo para la comunidad.

Apuntó que en el caso de los profesores, el proceso de selección fue complejo y cuidadoso, ya que primeramente se invitó a la comunidad a postular profesores que consideraran ejemplares. Posteriormente el Consejo de Estudios Profesionales Ampliado, junto con la División de Investigación y Posgrado, analizó cuidadosamente el currículo de los aspirantes y propuso a no más de 10 profesores ante el H. Consejo Técnico de la dependencia el que, a su vez, revisó la trayectoria de cada uno de ellos y finalmente efectuó la designación



J. Barrera

correspondiente.

Finalmente, el Director de la facultad agregó que los académicos elegidos también se hacen candidatos a participar en la Cátedra Iztacala para la impartición de un curso especializado.

En esta ocasión el toque musical estuvo a cargo del maestro Jorge Alberto Núñez quien, al piano, interpretó diversas melodías. El acto concluyó con la interpretación del Himno Universitario por parte de Coralizta, dirigido por el maestro Sigfred Cid.

Ma. Cecilia Pontes

Estudiantes galardonados

Primer lugar

Zinaelli López González
Elisa Carrillo Trejo
Faride Navari González
Alma Delia Denova Reyes
Judith Márquez Contro
José Alberto Soto León

Segundo lugar

Jennifer Salas Martínez
Laura Sánchez Castillo
Álvaro Hernández Caballero
Hugo Gómez Hernández
María del Rocío Fuerte Piñón
Genaro Pedraza Acevedo
Diana Graciela Fajardo Zamora

Tercer lugar

Juan José Fraire Zamora
Cristina González Pérez
Guadalupe Ivonne Alonso Orozco
Luisa Adriana López Osuna
Rosa María Calvo Armendáriz
María Guadalupe Reyes Bautista
Berta Ivonne Vázquez Mejía

Reconocimientos al personal administrativo por 25 años de labor

En la ceremonia vespertina de este festejo, el titular de la dependencia, acompañado en el *presidium* por los cuatro secretarios de su equipo, entregó reconocimientos al personal administrativo con 25 años de labor, con el fin de reconocer que los trabajadores son parte esencial para el desarrollo de la UNAM.

Tirado Segura, expresó que conmemorar un año más de la ahora facultad, refleja que existe el deseo y la voluntad, por parte de los que integran la comunidad de Iztacala, de querer demostrar que ésta es una dependencia fuerte que ha luchado por brindar a sus estudiantes, académicos y trabajadores mejores condiciones de vida.

Señaló que reconocer el esfuerzo cotidiano que realizan los trabajadores que han dedicado un cuarto de siglo a la universidad es muy grato, ya que se puede

apreciar el entusiasmo y el vigor con el que han trabajado para que la facultad se mantenga en un excelente nivel.

Al proseguir con su mensaje, manifestó a los trabajadores que "laborar para la UNAM es trabajar para una de las instituciones más nobles del país, que sin duda ha impactado de manera decisiva y

sustantiva al desarrollo de esta nación".

Por último, expresó a los trabajadores que no olviden que han contribuido al proyecto cultural más grande de Latinoamérica y que deben sentirse orgullosos de pertenecer a la Máxima Casa de Estudios.

En representación del personal administrativo, la Sra. Enedina Tránsito Alejo



Enedina Tránsito Alejo



UNAM Iztacala
Carrera de Psicología



Seminario - Taller
Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología
6a. Etapa
"La Estructura de la Ciencia en el Quehacer de las Profesiones"
Parte VI
Periodo 2002-II

24 de abril al 31 de julio de 2002

1ª Sesión.- (Plenaria).-24 de abril
Tema: "La estructura de la ciencia en nuestro quehacer profesional".
Ponentes: **Mtro. Esteban Cortés Solís, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun.**

2ª Sesión.- 8 de mayo
Tema: "El concepto de la realidad en los quehaceres profesionales".
Ponente: **Mtro. Jesús Lara Vargas.**

3ª Sesión.- 22 de mayo
Tema: "El concepto de sujeto en la ciencia".
Ponente: **Mtro. Esteban Cortés Solís.**

4ª Sesión.- 5 de junio
Tema: "El paradigma en la ciencia".
Ponente: **Mtro. Rubén González Vera.**

5ª Sesión.- 19 de junio
Tema: "El concepto de modelo científico".
Ponente: **Mtro. Jorge Guerrero Barrios.**

6ª Sesión.- 3 de julio
Tema: "El concepto de teoría científica".
Ponentes: **Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Esteban Cortés y Mtro. Rubén González Vera.**

7ª Sesión.- 17 de julio
Tema: "Sobre los métodos de investigación en las ciencias".
Ponente: **Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas.**

8ª Sesión.- (Plenaria) 31 de julio
Tema: "La relación entre la estructura de la ciencia y la realidad social".
Ponente: **Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Esteban Cortés Solís, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun.**

Coordinadores: Mtro. Esteban Cortés Solís, Mtro. Rubén González Vera, Mtra. Herminia Mendoza Mendoza, Mtro. Jesús Lara Vargas.

Horario: Miércoles quincenales de 14:00 a 16:00 hrs.
Lugar: A-501/502.
Se entregará constancia cumpliendo con el 80% de asistencia al seminario-taller
Inscripciones: 5623 1199 y 5623 1160 con Joselina Ibáñez Reyes.

manifestó su satisfacción por haber cumplido 25 años al servicio de la universidad, y por saber que a través del apoyo de cada uno de los trabajadores, se ha contribuido a preservar una de las instituciones de mayor prestigio de Latinoamérica.

También agradeció a la universidad por haberles dado la oportunidad de trabajar en sus instalaciones y de ayudarlos a que día con día se actualicen en sus labores, así como también para hacer de sus hijos hombres y mujeres de bien cuando se preparan profesionalmente en esta Casa de Estudios.

Llevada a cabo en el Aula Magna del plantel, en esta ceremonia recibieron reconocimiento los 33 trabajadores que se enlistan a continuación:

Araiza Palma Gloria
Arenas Munjía Concepción
Arévalo Noriega María Lourdes
Arriaga Guadarrama Sixto
Barrón María
Chávez Castillo Virginia
Díaz Armenta J. Virgilio
Dominguez Pintor Amelia
Elizalde Hernández Demetrio
Escobedo Martínez María Elena
García Jiménez María Luz
García Muñoz María Rosa
Garduño Martínez Francisco
Godoy Magaña Íñigo
González Juárez José
Hernández Valderrama Guadalupe
Hernández Patricio Jesús
Jaime García José
Muñoz Rodríguez Gloria
Ortiz Arce María Concepción
Pérez Argueta Domingo
Rodríguez Antonio Ildegardo
Peryañez Salazar Teresa
Rodríguez Labastida María Luz
Ruvalcaba Colchado Marco
Sánchez Arteaga Lidia
Sánchez Sotelo Sofía
Sánchez Trejo Rosa María
Templos Gutiérrez Alma
Torrís Jasso Lázaro
Tránsito Alejo Enedina
Velasco Posadas Alfredo
Viaña Femat Tiburcio

Ana Teresa Flores

Realizó la Asociación de Egresados de Enfermería su 4º. Encuentro Nacional

El interés por abrir espacios que permitan el desarrollo de la profesión a través de la actualización llevó a la Asociación de Egresados de Enfermería del *Campus Iztacala* a realizar el *Cuarto Encuentro Nacional "Atención primaria de salud. Prioridad profesional de Enfermería"*, en el que participaron expertos relacionados con la temática.

En la ceremonia de inauguración, María de Lourdes Paredes Breña, presidenta de la asociación, destacó que esta actividad se ha vuelto una tradición alrededor de la cual se reúnen el esfuerzo, entusiasmo, perseverancia y trabajo de equipo con el propósito de ser mejores y hacer crecer la profesión.

Indicó que para lograrlo es necesario mantener una actualización permanente, la cual puede realizarse en la casa de estudios que las formó; lo cual, agregó, permitirá ser profesionales que respondan a las necesidades de la sociedad al tomar los roles idóneos que les permitan elevar su calidad de vida. Finalmente agradeció el apoyo de las autoridades de Iztacala para la realización de este evento, así como a las asistentes.

Llevada a cabo en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, durante este acto, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, mencionó que las asociaciones de egresados tienen una finalidad muy difícil de cumplir porque la educación continua se da, principalmente, cuando el profesional labora y tiene otros compromisos que le dejan poco tiempo para este proceso; sin embargo, añadió que no debe olvidarse que la actualización permite no quedarse rezagado.

Señaló que para la realización de este evento se hicieron muchos esfuerzos, ya que se convocaron a expertos de diversas instituciones para abordar el tema de la atención primaria de la salud, tópico de suma importancia para el país.

Indicó que es trabajo de todos los profesionales de la salud aportar a la atención primaria elementos que permitan tener una población mejor educada en la salud, dado que ésta tiene un impacto importante en el futuro de la población; además de que la atención primaria de la salud tiene ámbitos de atención ilimitados y de bajo costo.

Finalmente, dijo que esta temática - abordada en los tres días del evento- va a trascender en la medida en que cada uno de los participantes utilice los conocimientos vertidos por los expertos e influyan en su trabajo cotidiano.

Al tomar la palabra, y antes de dar por inaugurado el evento, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, destacó los esfuerzos que ha encabezado la licenciada Paredes Breña para llevar a cabo el cuarto encuentro y hacer mejor las cosas en beneficio de la profesión de Enfermería.

Al referirse al programa preparado, el Dr.

Peñalosa señaló que en él se observa la participación de expertos relacionados con la atención primaria de la salud, provenientes de diversas partes de la República así como de Cuba.

Refirió que el evento tiene el propósito de que entre los egresados de Enfermería, interesados por este tema, puedan recoger experiencias recientes que les ayuden en su práctica profesional.

Por último, reconoció el costo en voluntad y tiempo de los participantes por asistir a esta actividad, a quienes agradeció su presencia y exteriorizó su esperanza de que en esta cuarta reunión encuentren todas las posibilidades de actualización.

Las Interrelaciones de la Enfermera

En el arranque de las actividades, Yolanda Villanueva Sánchez, académica de nuestra facultad, se refirió a las relaciones que establece la enfermera en su labor cotidiana, tanto con el personal de salud como con los pacientes y familiares de los mismos, en la conferencia *La Enfermera en sus Relaciones Interpersonales*.



J. Barrera
Yolanda Villanueva Sánchez.

La licenciada Villanueva Sánchez señaló que en las interrelaciones de esta profesional intervienen desde sus problemas personales hasta su personalidad, historia de vida, género y, sobre todo, su edad; además de que con el cambio que se está produciendo del nivel técnico a licenciatura, aún no se ha dado a la enfermera la infraestructura epistemológica, legal y social con la que cuentan otras licenciaturas, lo que aún la mantiene como una parte de un proceso y no como un ser pensante, capaz de discernir, pero sobre todo, acotó, de tomar decisiones.

Mencionó que en las relaciones interpersonales influye la manera en cómo



J. Barrera
Asistentes al encuentro.

se siente la persona y se ve a sí misma, así como su postura ante la vida; actitudes que se adquieren desde el momento que se nace porque, dependiendo de la relación con la madre, se es o no una persona segura.

Agregó que para sentirse aceptado, el sujeto primero debe aceptarse a sí mismo: "sí yo no me acepto... cómo voy a poder pedir a los demás que me acepten". En este punto, sugirió a las enfermeras que "como personas, nos echáramos una revisadita en el espejo y viéramos qué tanto nos queremos, aceptamos y hacemos por nosotras".

Otro elemento en la relación es el grado en que los individuos se involucran; es decir, el compromiso de cada uno en ella. Una forma de dejar claro si se está o no comprometido en la relación, dijo Villanueva Sánchez, es tomar en cuenta algunos aspectos como el *yo*, o sea, hablar en primera persona y precisar lo que se dice; con ello, apuntó, la interrelación se define con claridad.

En este sentido, indicó, las enfermeras no sólo trabajan para atender el aspecto biológico sino también el mental; sin embargo, añadió, a veces tienen rasgos "medio sacados de la realidad porque son muy rígidas y creen que ellas tienen la verdad y son quienes dicen la última palabra".

Estableció que en las interrelaciones también participa la ética -como la búsqueda de justicia y equidad- porque todos tienen una misma jerarquía y pueden expresar sus puntos de vista de lo que les gusta o no; y en ello, dijo, intervienen los valores de cada sujeto.

Comentó que en las relaciones debe evitarse polarizar las situaciones al considerar que hay igualdad y diferencia, satisfacción y frustración, estímulo y estabilización y, respecto a las enfermeras, distancia y proximidad, referentes más a conocer a la otra persona para entenderla que para intervenir en sus decisiones.

Al finalizar su participación, indicó que la realidad de una relación está permeada por la historia de vida de cada individuo, su postura ante la misma, valores, deseos, expectativas y las opiniones de los demás, porque se está en una sociedad y, por tanto, dentro de una cultura.

Esther López

Por onceava ocasión, estudiantes y profesores de Medicina organizaron las Jornadas Educativas en pro de la Salud y el Ambiente

Actualmente, la medicina preventiva ha ido cobrando relevancia con el fin de elevar la calidad de vida de la población. Conscientes de ello, los profesores integrantes del Módulo de Pedagogía de la carrera de Medicina de nuestra facultad organizaron las Jornadas Educativas en pro de la Salud y el Ambiente, actividad que se ha venido realizando desde hace 11 años, y en la que se involucra tanto a la comunidad del *campus* iztacalteca, como a las de las Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI's) y de las sedes hospitalarias.

En la ceremonia inaugural del acto se contó con la presencia del director del plantel, Felipe Tirado Segura; del secretario general académico, Ignacio Peñalosa Castro; Irene Durante Montiel, titular de la carrera de Medicina; Graciela Sánchez Rivera, jefa del Departamento de Enseñanza Clínica, y Cristina Rivera Torres, coordinadora del Módulo de Pedagogía.

Al hacer uso de la palabra, la M. C. Durante Montiel explicó que estas jornadas son muy importantes ya que tanto la vida y la salud constituyen un derecho fundamental de los sujetos.

Agregó que la carrera de Medicina ha venido realizando jornadas anuales para procurar mayores niveles de salud y de rendimiento físico y mental entre los miembros de las comunidades del *campus* central, de las CUSI's y de las sedes hospitalarias.

Tras reconocer que la salud individual es indispensable para lograr la salud colectiva, y que ésta condiciona los factores más

eficientes para alcanzar la primera, Durante Montiel subrayó que la familia es la célula fundamental del equilibrio psicosocial en cuyo seno se inician y troquelan las personalidades de cuya salud depende la consistencia y bienestar de la estructura de la sociedad.

Ante autoridades, estudiantes y profesores de Iztacala, refirió que las jornadas representan un fiel esfuerzo por parte de los involucrados, ya que ponen de manifiesto el aprender a hacer, el aprender a aprender y el aprender a ser, contribuyendo a una mejor calidad de vida.

Sobre las dinámicas a seguir por los estudiantes, indicó que éstos retomaron problemas de salud existente en la sociedad y bajo la tutoría de los profesores, prepararon cápsulas informativas, con duración de 15 minutos, en las cuales abordaron problemáticas detectadas y su forma de prevención, por lo que además de prestar un servicio a la sociedad tuvieron la posibilidad de incrementar su espíritu de colaboración social, provocándoles una gran satisfacción al saberse útiles en lo que será su futuro quehacer profesional.

En el Certamen Nacional de la Educación Médica, precisó Durante Montiel, Iztacala se distinguió por ser pionera en incorporar en su plan de estudios los módulos de Pedagogía y Administración, lo que hace de sus egresados profesionales altamente capacitados para enfrentar los problemas actuales de salud.

Por su parte, el Dr. Felipe Tirado explicó que es grato apreciar que, como en este caso,

en la vida académica del plantel se gestan procesos que permiten a los estudiantes ser los actores principales, analizar diversos temas, confrontar una audiencia y exponer sus ideas, lo que es sumamente formativo, pues no hay mejor manera de aprender algo que involucrarse en explicarlo y exponerlo de manera clara y sencilla.

Refirió, además, que ha sido a través del Programa de Fortalecimiento de la Identidad y el Ambiente (PROFIA) que en la facultad se ha tratado de promover el cuidado del ambiente, haciendo énfasis en generar una cultura tendiente a propiciar condiciones favorables a la salud.

Por lo que toca a la medicina preventiva, manifestó que si bien ésta en otros tiempos fue desatendida, ya que el médico reaccionaba más al padecimiento que a la prevención, ahora existe plena conciencia de que es más acertado generar acciones en este rubro de la medicina.

Tomó como ejemplo el caso de los fumadores pasivos, aduciendo que existen indicadores contundentes sobre las consecuencias del tabaquismo y lo que implica en un escenario familiar, afectando a menores de edad ante la inconciencia de los padres al crear ambientes poco saludables.

Finalmente felicitó a los estudiantes y académicos participantes en las jornadas a quienes reconoció su preocupación por brindar a los miembros de la comunidad iztacalteca elementos y orientación para mejorar su nivel de vida.

Ma. Cecilia Pontes

Una Visión de la Tanatología...

Viene de la pág. 4

Para finalizar, afirmó que la vida no es una cosa sino un orden de cosas. Un orden de la energía de los átomos, moléculas, aparatos, sistemas, individuos, universos; todo, en su conjunto, da inicio a la vida, aunque dentro de ésta aparece la existencia que es nacer, crecer, reproducirse y morir, como parte constitutiva de la existencia y es un elemento fundamental de la vida, porque la muerte es la herramienta que utiliza la vida para diseñar la realidad. Es entonces, que el sentido de la muerte comienza a darle sentido a la vida, porque ésta establece el límite de la existencia del orden de la vida y la conciencia.

La muerte desde una perspectiva biofísica

En otro orden de ideas, Rebolledo Mota también habló sobre la muerte desde el punto de vista biofísico y explicó que morir es un acto paralelo a las enfermedades que tienen que ver con un proceso de deterioro

progresivo de los sistemas, aparatos y órganos que componen el organismo, al cual se le llama desequilibrio temporal o permanente que produce respuestas de hiperfunción o hipofunción compensadoras donde los productos fisiológicos o sistemas vitales se mantienen normales en calidad, pero anormales en cantidad.

Explicó que la muerte es la ausencia de signos vitales, por lo que es importante saber determinar cada uno de ellos porque actualmente en los hospitales, los médicos ya no realizan un diagnóstico de muerte profundo, sino que de una revisión superficial pueden llegar a diagnosticar erróneamente la muerte de un individuo.

Por otra parte, indicó que en el año de 1950, después de la II Guerra Mundial, aparece el concepto de *muerte encefálica* en la que la tecnología actúa para mantener parcialmente vivo o funcionando parte del sistema orgánico del individuo.

En este punto, estableció la diferencia entre mantener "vivo" a un paciente a través de las nuevas tecnologías, y la vida plena derivada del deseo del paciente por seguir

viviendo.

Al respecto, el conferencista citó el artículo 317 de la Ley General de Salud que se refiere a que toda persona a la que se le diagnostique muerte encefálica puede ser desconectada de los aparatos, preservando la posibilidad de la donación de sus órganos. Sin embargo, el problema es quién lo desconecta, ya que la persona que lo realice no cuenta con respaldo legal.

En ese sentido, indicó que la muerte hace todavía unos 15 años se manifestaba a través de la destrucción del material genético intranuclear; ahora es mediante la muerte celular, precisando que son 11 genes los que intervienen en la muerte de las células y un factor detonante que se llama P53, conocido por algunos científicos como cadaverina, que circula antes, durante y después de la muerte.

Para cerrar su exposición, propuso que al paciente que se encuentra en estado terminal debe de proveérsele de las mejores condiciones físicas, psicológicas, sociales y espirituales que lo ayuden a conservar su dignidad como ser humano.

Ana Teresa Flores

Oferta Académica



CONVOCATORIA DE INGRESO PARA EL 2002



Licenciaturas

Maestrías

*Ciencia Política y
Relaciones Internacionales

*Administración y
Políticas Públicas

*Derecho

*Economía

*Economía

*Economía de la Salud

-Exámenes de Admisión
2, 3, 6, 7, 8 y 9 de mayo
-Sesiones Informativas
en el CIDE a las 17:00 hrs.
9, 16 y 23 de abril

-Curso Propedéutico

1 al 26 de julio

-Inicio de Semestre

19 de agosto

-Exámenes de Admisión
En México: 11 de mayo
En el extranjero: marzo
-Sesiones Informativas
en el CIDE a las 19:00 hrs.
9, 16 y 23 de abril y 3 de mayo

-Curso Propedéutico

17 de junio al 26 de julio

-Inicio de Semestre

19 de agosto

**Posibilidad de Beca desde
el 1er. Semestre**

-Requisitos para Inscribirse al
Proceso de Admisión

-Promedio mínimo de 8.0

-Edad máxima de 23 años

**Padrón de Excelencia
del CONACYT**

-Requisitos para Inscribirse al
Proceso de Admisión

-Promedio mínimo de 8.0

en licenciatura o ingeniería

Informes: Centro de Investigación y Docencia Económicas /
Coordinación de Promoción de Programas Académicos

Carretera México-Toluca 3655, Col. Lomas de Sta. Fe 01210 México, D. F.

Tel: 5727 9811. con. 5727 9800 exts: 2416, 2423, 2827 y 2820

Lada sin costo 01 800 0214293 / Fax 5292 1304 / E-mail: decide@cide.edu

www.cide.edu

La Primera Generación de Egresados 74-77
de la Carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala
Secretaría General Académica y la
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales
Invitan a Egresados y Alumnos de la FES Iztacala, y de otras Instituciones Educativas
al

II Congreso Odontológico

5 y 6 de Septiembre de 2002

9:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios de la FES Iztacala
Av. de los Barrios s/n Col. Los Reyes Iztacala, Tlal. Edo. de México

Cuotas:	Antes del 20 de julio	Después del 20 de julio
Egresados Iztacala	\$150.00	\$200.00
Egresados otras instituciones	\$200.00	\$250.00
Alumnos Iztacala	\$50.00	\$75.00
Alumnos otras instituciones	\$100.00	\$125.00

Forma de Pago: En la Unidad de Seminarios FES Iztacala. O depósito bancario
Bancomer cuenta 281443013001117146 Contrato 3891-6
Enviar ficha de depósito vía fax 5390 7674 anotando su nombre completo y teléfono

Informes:

División de Extensión Universitaria

Tel. 5623 1188, 1182, 1339 graf@servidor.unam.mx

Organizadores: C.D. Ángeles Flores 5565 0658 y C.D. Ma. Elena Orozco 5565 910,

E-mail: egresados74_77@hotmail.com

Cena Baile 6 de septiembre. Interesados comunicarse con los organizadores.

Comité Organizador

C.D. Ángeles Flores Tapia

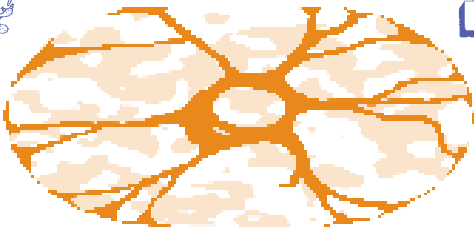
C.D. Ma. Elena Orozco Jiménez

C.D. José Luis Cadena Anguiano

Comité de Apoyo

División de Extensión Universitaria

Carrera de Cirujano Dentista



2º COLOQUIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL EN PSICOLOGÍA

“Por el rescate de la memoria histórica”

24, 25 y 26 de abril de 2002

Fecha límite para recepción de trabajos: 16 de abril de 2002.

Para mayores informes sobre el envío de propuestas, o información sobre las inscripciones y posibles hoteles para el hospedaje, los interesados pueden llamar al Tel. 5623 1211 y 5623 1388, o bien escribir al siguiente email: isac_camacho@hotmail.com



1st Endometriosis International Symposium, Mexico

Symposium Internacional de Endometriosis

Endometriosis 2002, Mexico City:
a disease of insulin sensitivity

Endometriosis 2002, Ciudad de México:
una enfermedad de la sensibilidad a la insulina

May 24-25, 2002
Del 24 al 25 de Mayo del 2002

Presidente Inter-
Continental Hotel,
Mexico City



Program Director (Editorial of Program)
John B. Meekins, MD
Robert B. Franks, MD
Marie G. Dunne
Registration and Exhibits Coordinator
(Coordinadora del Registro
y la Exhibición) Mercedes
Marie G. Dunne and/or Karen Sordahl



ENDOMETRIOSIS

PROGRAMACIÓN ABRIL

UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA



MIÉRCOLES 7
SALA MAGNA
CINE DEBATE MEDIDAS EXTREMAS,
PRESENTA
"COMPARADORES DEL PLACER"
14:00 HORAS

MIÉRCOLES 23
SALA MAGNA
CINE DEBATE MEDIDAS
EXTREMAS, PRESENTA
"ALL ABOUT LONG"
14:00 HORAS



MIÉRCOLES 10
SALA MAGNA
CINE CLUB ESTACOLA PRESENTA
"BARRO"
14:30 HORAS

VIERNES 26
SALA MAGNA
CONCIERTO DE BLUES JAZZ
EN ESTACOLA
16:00 HORAS

JUEVES 11
SALA MAGNA
FESTIVAL DE GUITARRA, PRESENTA
ROBERTO GONZÁLEZ
13:00 HORAS

VIERNES 29
SALA MAGNA
FESTIVAL DE GUITARRA
PRESENTA
EL TRULLE DE GUITARRA DE
C.C.H. MEXICOLPAM
14:00 HORAS



VIERNES 12
SALA MAGNA
CINE CLUB ESTACOLA PRESENTA
"DE LA OLLA"
14:00 HORAS

MIÉRCOLES 30
SALA MAGNA
CINE DEBATE MEDIDAS
EXTREMAS, PRESENTA
"BLUE VELVET"
14:00 HORAS

VIERNES 15
SALA MAGNA
CONCIERTO DE JAZZ
14:00 HORAS

MIÉRCOLES 16
SALA MAGNA
CINE DEBATE MEDIDAS EXTREMAS,
PRESENTA
"MEN BEHIND THE SUN"
14:00 HORAS

SALA SD01/2
PLATICA/TRUJER SONNIE LOS
DEBACHOS DE LOS NIÑOS
11:00 HORAS



DEL 5 AL 17 DE ABRIL, EN EL PRIMER PISO DE LA BIBLIOTECA, LA EXPOSICIÓN "CODIGO NEGRO", CON EL AUSPICIO DE LA D.G.R.C.U.
DEL 18 DE ABRIL AL 2 DE MAYO, EN EL PRIMER PISO DE LA BIBLIOTECA, LA EXPOSICIÓN "MEDICINEROS, HUICHILES Y TEPICHUARNES", CON EL AUSPICIO DE LA D.G.R.C.U.
EL 12 Y 29 DE ABRIL, VISITA GUIADA EN LA FESI A LOS ALUMNOS DEL 2º SEMESTRE DE TODAS LAS CARRERAS, INSCRIPCIONES EN LA UNIDAD DE PROMOCION CULTURAL

Expresiones culturales en el festejo de aniversario de la FES Iztacala

Al conmemorar su vigésimo séptimo aniversario, la FES Iztacala celebró este acontecimiento con la realización de eventos culturales; elementos fundamentales para el desarrollo de su comunidad y como dependencia educativa de nivel superior de la Universidad Nacional Autónoma de México.



J. Barrera

Parte central del programa cultural de aniversario.

La jornada cultural inició en el Aula Magna del plantel con el concierto ofrecido por el Quinteto de Alientos "Eduardo Mata" del H. Ayuntamiento de Tlalnepantla, durante el cual ofrecieron al público obras de compositores clásicos mundialmente conocidos como Mozart, Bach, Vivaldi y Schubert.

En una hora de concierto, el director del quinteto explicó al público cada uno de los instrumentos que conforman esta agrupación -flauta transversa, oboe, barítono, clarinete y fagot-, así como las piezas que interpretaron, de las cuales anotamos: *Pequeña serenata nocturna*, de Mozart; una selección de obras del ballet *El Cascanueces*, de Chaikovski y *Serenata*, de Schubert.

Con una audiencia reducida al inicio y que se incrementó conforme avanzó la presentación, el quinteto deleitó a los asistentes quienes al final les brindaron un nutrido aplauso.

Benedetti en los festejos



J. Delgado

Erwin Miranda y Alberto Pliego.

Parte importante de esta celebración fue la presentación de la obra teatral *Pedro y el Capitán*, de Mario Benedetti, en la que los integrantes del Taller de Teatro de Iztacala mostraron, una vez más, el empeño, trabajo y gusto de dar lo mejor de sí para mostrar al espectador una realidad vigente como es la

tortura, destinada principalmente al enemigo político.

En un Aula Magna ampliamente concurrida, los dos actores de esta obra captaron la atención del público que siguió atento el desarrollo del drama en el que ambos mostraron la personalidad y juicios de cada personaje, detallados por la letra del escritor uruguayo que se ha caracterizado por su estilo sencillo y siempre comprometido con las luchas sociales y políticas de su país.

Dirigidos por Guillermo León, responsable del grupo de teatro de nuestra escuela, con esta obra Alberto Pliego, "Pedro" y Erwin Miranda, "el Capitán", dieron muestra de los avances que el grupo ha tenido a poco tiempo de haberse constituido reflejando, de esta forma, su proceso de maduración y esfuerzo por hacer bien las cosas.

El Jardín de la Soledad

Otra presentación del Taller de Teatro de la facultad en el marco de este festejo fue la escenificación de *El jardín de la soledad*, dirigida y adaptada por Guillermo León y representada por Lidia Beatriz Espinosa Lara, pasante de la carrera de Psicología quien actualmente brinda sus servicios en el Programa de Neurología Pediátrica de la CUSI Iztacala.

Realizada en el Aula Magna, los pocos espectadores que se encontraban en el lugar pudieron conocer la historia de una pintora frustrada, quien al no poder superar la muerte de su esposo -que era artesano- se refugió en el *si yo hubiera* seguido pintando mis cuadros, *hubiera* tenido frutos de ese gran amor y *hubiera* aprendido a ser independiente; para poder aliviar un poco el dolor y la soledad que le dejó el ser amado.

El jardín de la soledad, de la novela *Parásitas*, de Emilio Carballido, refleja un hecho real de cómo a veces las personas que pierden a un ser querido tienen miedo de seguir con su vida, ya que no encuentran una razón que los motive a seguir luchando por lo que quieren, además de que muestra que la mujer aún no se desliga completamente del sexo masculino, aunque hay excepciones, señaló la protagonista de la obra.

Asimismo, dijo que a través de esta representación se desea hacer conciencia entre las personas, para que asimilen la muerte como un proceso final de la existencia y no como un hecho de dolor y sufrimiento que conlleva a quedarse solos por no poder superar ese gran misterio que envuelve a la vida.

Cartonería mexicana presente

En representativa muestra, montada en las jardineras cercanas al vestíbulo del Aula Magna, Jonathan Elizalde, egresado de la carrera de Psicología, exhibió figuras fantásticas surgidas de la imaginación de quien, a partir del mes de abril, estará a cargo del Taller de Alebrijes que se impartirá en Iztacala.

Labor onírica concretada con materiales

como papel craft, engrudo, acrílico, alambre, plastilina, periódico y barniz, en esta exposición se apreciaron seis figuras en diversos tamaños y formas, bellamente decoradas con vivos colores.

En ésta también pudieron apreciarse tres cráneos trabajados con los mismos materiales en técnica de policromado.

Con esta muestra se buscó también promocionar el taller por lo que se invita a la comunidad que gusta de combinar la imaginación con el trabajo manual a inscribirse al taller. Para mayor información acudir a las oficinas de Promoción Cultural, ubicadas en el primer piso del edificio de Gobierno.

Recital Poético Musical

Sentimientos y emociones que encuentran camino al ser expresados a través de la letra, la música y la voz, constituyeron el *Recital Poético Musical* presentado la víspera del festejo por *Lynette & Alejandro*.

Al hacer la presentación de estos dos jóvenes universitarios, Isabel López Pérez, responsable de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, señaló que en apoyo y estímulo a la actividad creativa de los estudiantes de Iztacala se abre este foro para que se expresen y den a conocer su trabajo a los miembros de la comunidad.



J. Barrera

Lynette Valdés y Alejandro Mendoza.

En un Aula Magna con una reducida asistencia, Lynette Valdés Velázquez, estudiante de Psicología de Iztacala, y Esteban Alejandro Mendoza Alonso, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras, ofrecieron una mezcla en la que a través de música y palabra manifestaron, a su manera, los sentimientos y emociones que en muchas ocasiones arrastra al ser humano a la necesidad de contarlos, de dejarlos plasmados, de inmortalizarlos.

Alejandro Mendoza comentó que este tipo de actividad es una buena forma de difundir la literatura, además de que permite acercar a los demás a estos "sentires" que parecen no cambiar con el tiempo.

En breves explicaciones que contextualizaban sus creaciones poéticas, Alejandro compartió con los asistentes seis de ellas, y fueron seguidas por Lynette, quien acompañada de la guitarra, cantó piezas de Fernando Delgadillo, Silvio Rodríguez y Pablo Milanés y también leyó poemas de su autoría.

Esther López y Ana Teresa Flores

XXVII Aniversario de la FES Iztacala

Se queda la Copa Iztacala en casa

La parte deportiva no podía estar ausente del festejo y, una vez más, se puso en juego la *Copa Iztacala*, que año con año se celebra en el marco del aniversario de la facultad.

En esta ocasión el trofeo fue disputado al equipo combinado de la multidisciplinaria hermana ENEP Aragón, que cayó ante el combinado local por marcador final de 6-0.

En encuentro realizado en la cancha de nuestra facultad y en tiempo reglamentario, Ignacio Peñalosa, secretario general académico de nuestra facultad, y el estudiante Rafael Rocha, se despacharon con la cuchara grande anotando dos goles cada uno a favor de nuestra institución, en tanto que Ángel García y Raúl Salazar, también alumnos de la escuela, contribuyeron a engrosar el marcador con sendas anotaciones.



Ana Teresa Flores

Los orgullosos conquistadores de la tradicional Copa Iztacala.



J. Barrera

La excelente actuación del guardameta iztactalteca fue uno de los ingredientes del triunfo del combinado local.

Antes de dar la patada de inicio, Felipe Tirado Segura señaló que este encuentro deportivo es muy significativo para la facultad porque es una forma de promover el ejercicio y la salud, elementos sustantivos para la vida universitaria.

Asimismo, agradeció la participación de Aragón en esta competencia deportiva anual que, dijo, es una forma de promover el deporte y crear una contienda en la que el más afortunado se queda con el trofeo de esta copa; pero lo más importante, indicó, es que se queda entre universitarios.

Vale mencionar que en el encuentro estuvieron presentes, además de las autoridades de Iztacala, los coordinadores deportivos de la ENEP Aragón y Acatlán, así como de la FES Zaragoza y de la Dirección General de Actividades Deportivas.

Esther López

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

Dr. Felipe Tirado Segura, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

Programación de Actividades de Educación Continua

Diplomados

Tanatología Médica

Responsable: M. E. J. Federico Rebolledo Mota
Fecha: Del 27 de abril de 2002 al 25 de enero de 2003.
Duración: 120 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.
Entrevistas: 12 y 19 de marzo de 2002, de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Endodoncia

Responsable: C. D. Marco Antonio Laguna Contreras
Fecha: Del 2 de mayo de 2002 al 20 de marzo de 2003.
Duración: 280 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 Hrs.
Entrevistas: 27 de marzo y 3 de abril de 2002, de 9:00 a 12:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán.

Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea

Responsable: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: Del 2 de mayo al 3 de octubre de 2002.
Duración: 100 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 Hrs.
Entrevistas: 7 y 14 de marzo de 2002, de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Programación Neurolingüística

Responsable: Mtro. Sabás Valadez Nava
Fecha: Del 2 de mayo de 2002 al 20 de marzo de 2003.
Duración: 240 horas
Horario: **Grupo 1:** Lunes y jueves de 10:00 a 13:00 hrs.
Grupo 2: Lunes y jueves de 16:00 a 19:00 hrs.
Entrevistas: Lunes a partir del 1° de abril de 2002, de 10:00 a 12:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Aplicaciones Clínicas de la Logoterapia

Responsable: Dip. Victoria Rodríguez de Ibarra
Fecha: Del 17 de mayo de 2002 al 4 de abril de 2003.
Duración: 160 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sesión informativa: 18 de abril de 2002, de 10:00 a 12:00 hrs.
Entrevista grupal: 18 de abril de 2002, de 12:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud

Responsable: Mtro. Raúl Barba Baéz
Fecha: Del 18 de mayo de 2002 al 22 de febrero de 2003.
Duración: 160 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: 16 y 18 de abril de 16:00 a 18:00 hrs. y 22 y 24 de abril de 10:00 a 12:00 hrs.
Sede: Jurisdicción Sanitaria de Valle Ceylán.

Cirugía Bucal y Preprotésica

Responsable: C. D. José Ernesto Miranda Villasana
Fecha: Del 6 de junio de 2002 al 23 de octubre de 2003.
Duración: 620 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Hospital Regional Ignacio Zaragoza.

Calidad Ambiental

Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 7 de junio al 25 de octubre de 2002.
Duración: 160 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Odontopediatría

Responsable: C. D. María del Carmen Zaldivar Vázquez
Fecha: Del 7 de junio de 2002 al 22 de agosto de 2003.
Duración: 477 horas
Horario: Miércoles y viernes de 8:00 a 19:00 hrs.
Entrevistas: 19 y 26 de abril de 2002, de 9:00 a 12:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec.

Sexualidad Sana

Responsable: Psian. Ana María Zellhuber Pérez
Fecha: Del 14 de junio al 29 de noviembre de 2002.
Duración: 200 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Teoría y sábados de 10:00 a 18:00 hrs.
Sesión informativa: 17 de mayo de 2002, de 17:00 a 18:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Odontología Legal y Forense

Responsable: C. D. Pablo Fuentes Servín
Fecha: Del 22 de junio de 2002 al 28 de junio de 2003.
Duración: 252 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sesión Informativa: 6 de mayo de 2002, de 10:00 a 12:00 hrs. en la Unidad de Seminarios Iztacala.
Entrevistas: 9, 16, 23 y 30 de mayo de 2002, de 10:00 a 14:00 hrs. en la Clínica Odontológica El Molinito.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito.

Educación Ambiental Aplicada en Escenarios Escolares, Institucionales y Comunitarios

Responsables: Mtro. Conrado Ruiz Hernández y Mtro. Carlos Saúl Juárez Lugo
Fecha: Del 29 de junio de 2002 al 29 de marzo de 2003.
Duración: 192 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sesión informativa: 29 de mayo de 2002, a las 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cursos

Autoestima y Relaciones Humanas en el Ambiente

Ponente: Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
Fecha: Del 13 de abril al 11 de mayo de 2002.
Duración: 20 Hrs.
Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Primeros Auxilios Psicológicos

Ponente: Psian. Ana María Zellhuber Pérez
Fecha: Del 15 al 19 de abril de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

El Manejo de la Depresión a través de la Música

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: Del 26 de abril al 31 de mayo de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sesión informativa: 8 de marzo de 2002, de 16:00 a 18:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Evaluación Psicológica en Ambientes Laborales

Coordinadora: Mtra. Patricia Covarrubias Papahiu
Ponentes: Mtra. Laura Edna Aragón Borja y Lic. Norma Angélica Aguilar Guzmán
Fecha: Del 2 de mayo al 4 de julio de 2002.
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Calidad Ambiental

Ponentes: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 3 al 25 de mayo de 2002.
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Calidad al Servir dentro del Sector Salud

Ponente: Mtro. Raúl Barba Baéz
Fecha: Del 6 al 14 de mayo de 2002.
Duración: 25 Hrs.
Horario: Lunes a viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Respuesta Psicoemocional a las Emergencias

Ponente: Psian. Ana María Zellhuber Pérez
Fecha: Del 20 al 23 de mayo de 2002.
Duración: 16 horas
Horario: Lunes a jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Talleres

Musicoterapia Transpersonal

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Ezequiel González Campos
Fecha: Del 13 de abril al 4 de mayo de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Musicoterapia Transpersonal

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Ezequiel González Campos
Fecha: Del 17 de mayo al 7 de junio de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seguridad y Autodefensa Infantil

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García
Fecha: Del 8 al 12 de julio de 2002.
Duración: 10 horas
Horarios: Lunes a Viernes
Niños de 4 a 6 años de 9:00 a 11:00 hrs.
Niños de 6 a 8 años de 11:00 a 13:00 hrs.
Niños de 8 a 10 años de 13:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seminarios

Introducción a la Teoría y Metodología en Investigación sobre Comportamiento Saludable

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: Del 5 de junio al 3 de julio de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Miércoles de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Medicina Conductual y Actividad Física

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: Del 2 al 6 de septiembre de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

INSCRIPCIONES ABIERTAS INFORMES

División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México.

Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1171, 5623 1182

Fax: 5390 7674

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>

e-mail: anajur@servidor.unam.mx, graf@servidor.unam.mx