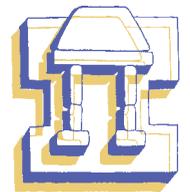




Gaceta

UNAM

Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

8a.Época

Nº 188

Mayo 10 de 2002

A demás

De Nuestra Comunidad _____ 2

Conferencias _____ 4

Psicología Informa _____ 6

Bionotas _____ 8

Educación Continua _____ 9

Prestaciones y Servicios _____ 10

Comité de Bioética _____ 11

Actividad Estudiantil _____ 12

Investigación _____ 13

Prisma Cultural _____ 14

Vida Deportiva _____ 15

Iztacala, sede de congreso sobre salud mental y comunitaria

👉 3



J. Barrera

Participó Iztacala en la organización de la Feria del Empleo de la UNAM

👉 5



J. Barrera

Promueve Odontología la investigación estudiantil temprana

👉 7



J. Barrera

SOBRE PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL

La llamada cuarta fuerza de la Psicología (Psicoanálisis, Conductismo, Humanismo) tiene sus orígenes directos en la Psicología Humanista la cual se debe, principalmente, a Carl Rogers y Abraham Maslow, quienes pusieron en primer plano la vida "subjetiva" de la persona y se ocuparon sobre todo de la idea de autorrealización; es decir, de las actividades encaminadas al cumplimiento del potencial que cada Ser Humano lleva en sí.

Ana María González afirma que es Rogers quien, bajo la influencia de filósofos y pedagogos, amplía el campo de la Psicología Humanista a la Educación. El término *transpersonal* delimita una serie de experiencias en donde se produce una expansión de la conciencia más allá de los terrenos habituales del *ego* (*yo*) y de las limitaciones ordinarias del tiempo y del espacio.

La Psicología Transpersonal se enriquece de los procesos metodológicos del Conductismo, de los procesos egoicos del Psicoanálisis, del Enfoque Centrado en la Persona y de toda la escuela de Rogers y Maslow, y del conocimiento y la Filosofía perenne aportadas por las disciplinas milenarias orientales y occidentales.

A mediados de los años 60's y con la aparición de los últimos trabajos de Abraham Maslow, se expande el conocimiento y el estudio sobre el desarrollo de la conciencia. Los trabajos del médico Stanislav Grof, realizados en EUA bajo los influjos del LSD y acompañados de música para producir Estados No Ordinarios de Conciencia, son una base muy importante para el surgimiento de la Terapia Holotrópica.

La Terapia Holotrópica o Respiración Holotrópica permite al Ser Humano el rompimiento de la estructura egoica logrando con ello el alcance de la totalidad, ya que al incorporarse y ampliarse el espectro de la conciencia se generan experiencias holonómicas.

La Psicología Transpersonal, entonces, se interesa por el estudio de las experiencias que van más allá del *sí mismo* y, por lo tanto, se preocupa por el potencial humano, la autorrealización y el reconocimiento, comprensión y realización de los estados de conciencia no ordinarios, espirituales y trascendentes para que la persona acceda integralmente a la realidad última.

Ken Wilber, quien se sitúa en el rango de los más grandes teóricos de la conciencia; junto a Cassirer, Eliade o Bateson, señala la importancia de la necesidad de un paradigma comprensivo que englobe las ciencias monológicas, dialógicas y translógicas. Wilber realiza la transpolación de tales conocimientos a la Psicología integrando los estadios materiales, los mentales y los trascendentes.

El proceso de desarrollo psicológico es sumamente elaborado; dondequiera que miremos sólo observamos totalidades. Asimismo, la conciencia es energéticamente dinámica y tiende a producir totalidades cada

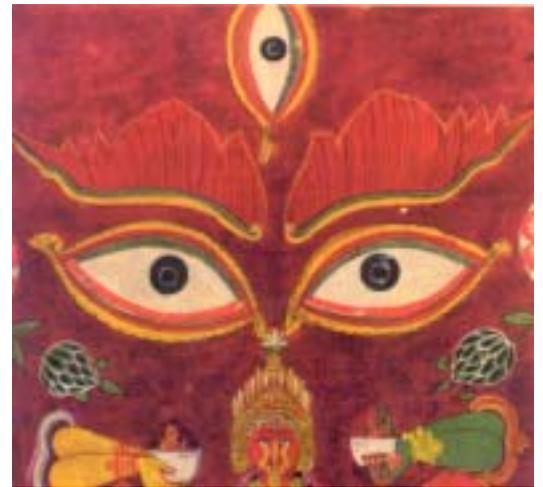
vez más elevadas, inclusivas y organizadas. Smuts denominaba holismo a ese impulso encaminado hacia unidades superiores. La Psicología, tanto la oriental como la occidental, coincide en afirmar que los niveles inferiores del desarrollo tienen que ver con funciones y procesos meramente materiales y fisiológicos.

Desde que Maslow incluye las dos necesidades inferiores: las fisiológicas y las de seguridad, apunta a una de las principales ideas de Freud: "El ego es, primero y antes que nada, un ego corporal". Casi todas las escuelas psicológicas modernas coinciden en afirmar que el niño es incapaz de distinguir el *yo* del *no-yo*, el sujeto del objeto, el cuerpo del entorno"... Durante las primeras etapas, el mundo y el *yo* son uno solo; un término es indistinguible del otro... el yo es todavía un yo material..." J. Piaget.

El *ego* corporal al diferenciarse del entorno material trasciende realmente ese estado primitivo de fusión y fijación y, al trascenderlo, puede realizar operaciones físicas sobre él utilizando como herramientas las estructuras de ese nivel que, en este estadio, es el cuerpo sensoriomotor. Cuando dicho proceso ha concluido comienzan a emerger del *ego* corporal funciones auténticamente mentales o conceptuales. A medida que el niño perfecciona el lenguaje va penetrando en un mundo de símbolos, ideas y conceptos que le permiten elevarse por encima de las fluctuaciones del simple instintivo, inmediato e impulsivo *ego* corporal.

El lenguaje es una forma de trascender el mundo presente (también en los niveles superiores se trasciende el lenguaje, pero para llegar a lo transversal desde lo preverbal, debemos antes pasar por lo verbal, lo cual, aunque sea sólo la mitad de la historia, constituye un logro nada desdeñable. Cuando el lenguaje permite la emergencia de un ego mental, este se diferencia del cuerpo, lo trasciende y puede operar sobre él utilizando las herramientas que le proporcionan las estructuras mentales.

Al mismo tiempo, esto permite una sublimación de la energía emocional-sexual del cuerpo hacia actividades más sutiles, complejas y evolucionadas. Este es un estadio que nos permite, según Wilber, operar sobre el mismo pensamiento (trabajar con objetos no sólo físicos sino también lingüísticos) una operación tan compleja que nos permite elaborar las 16 proposiciones binarias de la lógica formal. Cuando la conciencia deja de identificarse con algunos de esos elementos, puede integrar al cuerpo y la mente en una totalidad holística de orden superior. La Psicología Occidental descubrió que cuando emerge un nivel de orden superior éste puede reprimir a los niveles inferiores; un mecanismo cuyos resultados son tan diversos que van de lo benigno a lo catastrófico. Por



lo tanto, el principal objetivo de la mayor parte de las terapias occidentales consiste en integrar la persona y la sombra en una totalidad de orden superior, el *ego* mental verbal.

La Psicología Transpersonal es la única corriente psicológica occidental que considera seriamente los niveles superiores al *ego* mental verbal; la Psicología y la Psiquiatría occidentales, en lugar de negar la existencia de niveles superiores, de patologizarlos o de intentar explicarlos en términos diagnósticos, deberían comenzar a considerar su posible existencia.

Lo anterior me lleva a concluir que del mismo modo que el *ego* mental trasciende al *ego* corporal, existen otros niveles por encima de aquel. En estos estadios superiores (el *ajna*, los niveles sutiles inferior y superior, el *sahasrara*, los 4 *jhanas* con forma, el pseudonirvana, el bijamantra, etc) la conciencia termina diferenciándose completamente de la mente y del *yo* cotidianos y, por ello, suele denominarsele *supermente*. Esto supone trascender las estructuras inferiores, lo que permite a la conciencia operar sobre todas las estructuras de orden inferior e integrarlas; una integración que conduce a diferentes formas de unión o identidad mística. Esto, sin embargo, no supone una pérdida de conciencia, sino una intensificación de la misma que posibilita un desarrollo, una evolución, una trascendencia y una identificación superior.

Finalmente, a medida que el proceso de trascendencia e integración continúa, aparecen totalidades de orden superior que terminan conduciendo a la Unidad. Esta Unidad es la integración fundamental y perfecta de todos los niveles anteriores (ordinario, sutil y causal) que ahora sigue emergiendo, instante tras instante, en un juego iridiscente de interpenetración mutua. A partir de ahora la Conciencia ya no opera sobre el mundo sino sobre el Proceso del Mundo, integrando e interpenetrando todos los niveles.

Horacio Hernández Valencia
Profesor de Psicología de la FES Iztacala

Iztacala, sede de congreso sobre salud mental y comunitaria

De acuerdo a estimaciones de la Organización Mundial de la Salud, para el año 2020 la salud mental será uno de los principales problemas de la sociedad; por ello la importancia que desde este momento se comience a capacitar a los profesionales interesados en el área a fin de que puedan enfrentar esta problemática que cada día está más presente; así lo señaló Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala, al llevar a cabo la inauguración del *XIX Congreso Nacional de Clínica y Educación en la Salud Comunitaria*.



Jaime Ayala Villarreal, secretario general ejecutivo de la FEMESAM.

Realizada en el Aula Magna de nuestra facultad, y antes de dar por iniciados los trabajos del congreso, en esta ceremonia Tirado Segura destacó que la realización de este evento en Iztacala es importante dado que estudiantes y académicos pueden complementar su conocimiento con las experiencias, puntos de vista y otros marcos teóricos de estudiosos que han trabajado por años sobre este tema.

Agregó que en estos foros académicos es donde se contribuye al desarrollo de las disciplinas, ya que en ellos se reúnen especialistas para compartir experiencias que permiten «ir tejiendo el conocimiento» lo cual, dijo, es parte esencial de la vida universitaria, por lo que se congratuló de que Iztacala se inscribiera a este esfuerzo.

En su discurso, el doctor Tirado reconoció el esfuerzo de la Federación Mexicana de Salud Mental (FEMESAM) para la realización del mismo y le agradeció el haber elegido a nuestro *campus* como sede porque permite que sus comunidad acceda más fácilmente a él.

Asimismo, señaló que el interés interinstitucional del congreso está encaminado a articular y vincular a las instituciones relacionadas con el congreso.

Por su parte, Norma Coffin Cabrera, presidenta de la FEMESAM y jefa del área de Psicología en la CUSI Iztacala, mencionó que las clínicas de atención comunitaria juegan

un papel importante en el campo de la salud; sin embargo, la labor de los profesionales en éstas carecen de reconocimiento, por lo que resulta trascendente este tipo de eventos en los cuales se intercambian experiencias y conocimientos que permiten construir una plataforma real para este quehacer.

Señaló que la labor de servicio de la CUSI Iztacala, aunada a la docencia, representa la fuente más rica de conocimiento en la formación de los estudiantes, así como para la solución de problemas que inciden directamente en la calidad de vida de la comunidad aledaña.

En su intervención, Coffin Cabrera se refirió a la organización del congreso y a la participación de diversos estudiosos que abordaron los principales temas de conflicto a los que se enfrentan los profesionales en el trabajo cotidiano. Finalmente agradeció la participación del Instituto Politécnico Nacional, lo cual calificó como un hecho histórico, y a las autoridades de la FES Iztacala por el apoyo brindado a este evento.

Al tomar la palabra, José Cebreros Manjarrez, en representación del director de Estudios Profesionales en Ciencias Médico-biológicas del IPN, agradeció la invitación hecha al instituto para participar en este congreso de la salud mental e indicó que éste le abre la oportunidad de intercambiar experiencias y ampliar sus conocimientos pero, sobre todo, la de vincularse a los esfuerzos para conocer el estado de salud de la comunidad, principalmente el de la población estudiantil.

En este sentido, indicó que la similitud actual de los estudiantes de nivel superior permite que las instituciones puedan instrumentar apoyos conjuntos para solucionar los distintos problemas que hay en esta población.

Concluyó su intervención mencionando que el futuro de la formación profesional tendrá que ser a través de un intercambio más fluido, lo que permitirá un mayor enriquecimiento del conocimiento.

A su vez, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de Iztacala, mencionó que la unión de la FEMESAM, el

Politécnico y la UNAM, a través de la FES Iztacala, tuvo el propósito de buscar que la sociedad se desarrolle en mejores condiciones, principalmente en la de la salud de las comunidades.

Señaló que la realización de este evento es un medio para conocer nuevas aproximaciones, experiencias y problemáticas que favorecerán los estudios de la salud mental y comunitaria, abriendo la posibilidad de facilitar su utilización al servicio de la sociedad con el propósito de reducir los riesgos de enfermedad en las comunidades, además de aliviar sus padecimientos.

En tanto, el secretario general ejecutivo de la FEMESAM, Jaime Ayala Villarreal, indicó que la labor principal de la federación al realizar estos eventos es la de reunir a los profesionales involucrados en el tema para compartir conocimiento y experiencias.

Más adelante dijo que hablar de salud mental no sólo es una frase común dentro del léxico de las comunidades académicas, sino un problema que va creciendo no sólo en el país sino a nivel mundial, y refirió que los problemas actuales de ideologías encontradas, fundamentalismos y criterios cerrados se ubican dentro de la salud mental.



El Mtro. Emilio Álvarez Icaza, presidente de la Comisión de Derechos Humanos del D. F., dictó la Conferencia Magistral previo a la Ceremonia de Clausura del Congreso.

Por otro lado, y al final de su mensaje, Ayala Villarreal reconoció el entusiasmo y esfuerzo de la presidenta de la federación, la maestra Norma Coffin, por la realización de este décimo noveno congreso.

Esther López.

Invitación

La Unión de Profesores de Odontología (Área 048) de AAPAUNAM, se complace en invitar

a todos sus agremiados, a su tradicional desayuno para festejar el **Día del Maestro**. Este evento se llevará a cabo en el *"Rafaello's"* de Satélite, Pafnuncio Padilla # 53, el día 15 de mayo de 2002, a las 9:00 hrs.

Esperamos contar con tu presencia.

Atentamente

C. D. M. O. Armando Rodríguez Ceballos
Presidente

Informes: 5549 8072, 5544 6293 y 5362 7524.



Conferencias

Llama académico de Iztacala a un estudio intensivo de los invertebrados

En la actualidad existen descritas alrededor de un millón 200 mil especies de invertebrados que, comparados con los 45 mil vertebrados, muestran una gran diferencia; sin embargo, el conocimiento de los invertebrados queda muy al margen de los planes curriculares de escuelas y facultades de Biología.

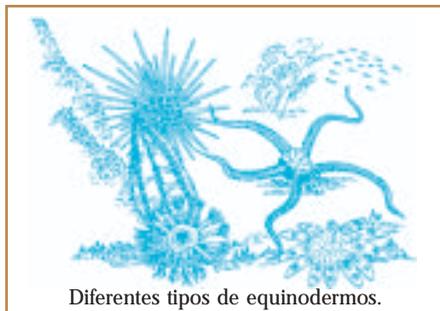
Señaló lo anterior José Antonio Martínez Pérez, académico de nuestra facultad, al dictar la conferencia magistral *La Diversidad Zoológica*, en el marco del *XIX Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa* de la carrera de Biología de la FES Iztacala.

Al iniciar su ponencia, Martínez Pérez mencionó que en la tierra existen diversos ecosistemas como arrecifes de barrera, ríos, desiertos, dunas, lagos, lagunas, llanuras, manglares, playas arenosas, selvas, témpanos, bosques, etc.; ecosistemas en los que se encuentra una gran cantidad de organismos, los cuales van desde una simplicidad morfológica y fisiológica, como los protozoos, hasta los grandes vertebrados, que todo mundo conoce; sin embargo, agregó, generalmente la vida de los invertebrados pasa desapercibida.

Para ubicar a los asistentes, el especialista en zoología presentó el listado de cómo se encuentran ubicados los organismos en la actualidad -todos ellos de importancia ecológica-, en su posición sistemática, y la capacidad que han tenido para adaptarse a diferentes medios ambientes que son muy drásticos.

Señaló que los organismos se ubican en 36 posiciones, de las cuales, de acuerdo a la estructura del plan de estudios de la carrera de Biología en Iztacala, únicamente se trabaja con 16 de ellos y muchas veces, apuntó, someramente, porque no da tiempo para más, por la manera cómo se imparten las materias.

Al abordar los grupos más prósperos del listado, el biólogo Martínez Pérez dijo que están basados en el número de especies que se encuentran en un grupo como los protozoos, esponjas, nedarios, nemátodos, anélidos, moluscos, equinodermos, artrópodos y vertebrados.



Diferentes tipos de equinodermos.

En cuanto a los primeros, explicó que son organismos muy importantes y, posiblemente, el grupo más fascinante, por ser unicelulares; es decir, están constituidos por una sola célula en la que llevan a cabo todas las funciones fisiológicas que realizan los organismos

superiores en aparatos y sistemas.

Este grupo ha logrado explotar todos los medios ambientales como el acuático, el terrestre y simbiosis, y son parte importante de la base de la cadena alimenticia.

Martínez Pérez mencionó que los protozoos están asociados con todos los organismos que existen sobre la tierra en sus tres modalidades: mutualistas, comensales y parásitos y apuntó que constituyen un grupo sumamente importante pero poco estudiado debido a que son organismos microscópicos que requieren equipo e infraestructura especializada para su estudio.

Estableció que este grupo puede ser una fuente de trabajo para los biólogos y mencionó que en la UIICSE existe una línea de investigación acerca de estos organismos.

En cuanto al grupo de las esponjas señaló que tienen un mayor grado de complejidad que el anterior, ya que son exclusivamente acuáticos, predominantemente marinos y con un colorido variado; éstas se encuentran en las zonas rocosas de los litorales.

Respecto a los nedarios, mencionó que su estructura es compleja y es, también, uno de los grupos que más llama la atención de los alumnos porque son organismos netamente marinos que viven en zonas tropicales; indicó que estos, en su ciclo de vida, pasan por dos fases: pólipo y medusa, pero hay organismos que se distinguen por ser una colonia polimórfica.

Estos organismos, apuntó, se distinguen por tener células especializadas que causan una serie de trastornos cuando un sujeto entra en contacto con ellos, ya que secretan sustancias tóxicas que pueden causar desde

una quemadura en la piel hasta la muerte. Existen algunas medusas en las costas australianas que secretan una sustancia tan tóxica que pueden producir la muerte a un individuo entre tres y veinte minutos posteriores al contacto.

Señaló que los corales conforman el grupo más importante que existe dentro de los nedarios, y posiblemente dentro de todos los ecosistemas, porque son los que han logrado conformar el mayor ecosistema que exista sobre la tierra, y el más diverso.

Tras hacer una semblanza de los diversos organismos arriba mencionados y su importancia, el profesor de zoología en Iztacala indicó que todos los organismos pueden ser estudiados por los alumnos de Biología porque casi no hay especialistas en ellos, además de que deben incursionar en la parasitología, dada su importancia, ya que normalmente es abordada por otros profesionales y el biólogo puede aportar mucho sobre la biología de estos organismos.

Afirmó que los biólogos tienen muchas cosas por hacer en este rubro porque el hombre ha devastado y alterado los ecosistemas de muchas especies, de las cuales muchas de vertebrados están en peligro de extinción.

Otra de las áreas en que puede intervenir este profesional, dijo, es en el sector salud y en el cultivo de especies que tienden a desaparecer; también puede ser en el rubro de control biológico; «todo lo podemos hacer como biólogos, sólo necesitamos un poquito de conciencia y saber valorar lo que aprenden, ustedes, en las aulas; pueden llevarla a la práctica», concluyó.

Esther López González

XIX Curso-Taller Anual

“Las Plantas Medicinales y las Ciencias”

Conocimiento de los Fundamentos Científicos de la Botánica Médica

Dirigido a: Pasantes y Profesionales de las Áreas Biológicas, Médicas, Químicas y Sociales.

Sede: Sección de Estudios de Posgrado e Investigación. Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, I.P.N. Calle Guillermo Massieu H. # 239. Fracc. La Escalera, Ticomán, D. F. C. P. 07320. Junto a la Unidad Profesional López Mateos (Zacatenco).

Duración: 75 Horas (4 meses), del 9 de mayo al 19 de septiembre del 2002.

Horario: Martes y jueves de 12:00 a 15:00 hrs.

Prof. Tit. Doctor en Ciencias Biológicas, José Waizel Bucay y Conferencistas invitados.

Informes: Tel. 5729-6000 Exts. 55532, ó 55540.

Correo electrónico: herbenmh@ipn.mx

Participó Iztacala en la organización de la Feria del Empleo de la UNAM

Consciente de la importancia de trabajar en unidad, la FES Iztacala participó, junto con otras dependencias universitarias, en el Subcomité de Planeación para la realización de la *Segunda Feria del Empleo UNAM 2002*, realizada en el estacionamiento para aspirantes de Ciudad Universitaria del 16 al 18 de abril pasados.

Esta feria, coordinada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), con el apoyo de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), en la que estuvieron presentes 126 empresas e instituciones del sector público y privado, fue pensada como una estrategia para facilitar a los estudiantes de los últimos semestres y egresados de licenciatura y posgrado su incorporación al mercado laboral que ofreció 2 mil 500 vacantes de nivel profesional.

De acuerdo a información proporcionada por la jefa del Departamento de Servicios al Sector Productivo de la FES Iztacala y representante de la misma en el Subcomité de Planeación, Ma. del Carmen Burgos Flores, en esta segunda versión, a la que asistieron aproximadamente 15 mil universitarios, se atendieron dos importantes factores para el desarrollo de la misma.

El primero, que los visitantes a la feria tuvieron que registrarse previamente por Internet, momento en que se les asignó fecha y hora para asistir, lo que evitó la aglomeración y largas filas de la primera edición de la feria.

Segundo, se solicitó a los visitantes tener claramente identificada su competencia laboral y los puestos donde mejor se desempeñarían para dejar copia de su *curriculum* en las empresas de su interés; con esto, agregó Burgos Flores, se tuvo una adecuada coordinación y atención a los estudiantes y egresados asistentes.

Asimismo, señaló que por parte de las empresas e instituciones participantes se tuvieron tres modalidades: oferta y vacantes de empleo, incremento de su cartera de candidatos con el perfil acorde a sus necesidades, e información sobre sus programas de beca-trabajo y prácticas profesionales.

Por otro lado, mencionó que el Subcomité de Planeación tuvo la responsabilidad, entre otras, de informar sobre los avances de la organización de la feria, de las actividades complementarias que constaron de pláticas y talleres de orientación a los visitantes sobre la búsqueda de empleo y la forma de realizar un adecuado *curriculum*.

También llevó a cabo el seguimiento de empresas para apoyar en la comercialización de los locales y fue responsable de elaborar el plano guía de ubicación de los locales; además de la búsqueda de estrategias para incrementar la participación de empresas e instituciones.

Finalmente, comentó que todos los universitarios asistentes quedaron registrados



J. Barrera

Uno de los locales más concurridos.

en el sistema de Bolsa de Trabajo de la DGOSE.

En la ceremonia de inauguración de la feria, el Rector, Juan Ramón de la Fuente, expresó que esta segunda feria tiene un profundo significado ya que la CANACINTRA da un importante respaldo a la Universidad Nacional, lo cual es un estímulo y nuevo compromiso que refrendó ante los industriales asociados a la cámara, a quienes dijo que han tomado la decisión correcta al participar en la feria, no sólo porque la Universidad sigue formando los mejores profesionistas del país, sino porque, al egresar, tienen una visión diferente y un profundo conocimiento de las carencias y potencialidades de México;.

Más adelante destacó que los universitarios, además de su formación académica, tienen una formación humana y social, lo que es muy importante en un profesional y señaló que la Universidad y los industriales participantes hacen un esfuerzo adicional, en esta época de recesión económica, para abrir un número considerable de plazas de empleo, y lo importante de ello, apuntó, es el mensaje que la UNAM y la CANACINTRA envían al país en el sentido de que pueden trabajar juntos, para superar adversidades y revertir tendencias desfavorables al país.

En tanto, Yeidckol Polevnsky, presidenta de la CANACINTRA, reconoció la capacidad y nivel de los egresados, académicos e investigadores de la UNAM e indicó que el misticismo y nacionalismo de los universitarios, el cual comparte, no es valor fácil de encontrar en esta época de globalización.

“Para nosotros es importantísimo porque sabemos que en la medida que tengamos gente comprometida con México, esa gente comprará nuestros productos, trabajará y luchará por los mismos intereses que

luchamos los industriales de CANACINTRA”, dijo Polevnsky.

En su intervención pidió a la Universidad inducir a sus estudiantes el interés por volverse empresarios por lo que exteriorizó su esperanza de que ellos sean, en el futuro, los próximos empresarios de México y, por tanto, empleadores, ya que cada año hay aproximadamente un millón de demandantes de un empleo.

Al finalizar, manifestó que el sector académico y los industriales son quienes tienen la mayor capacidad de sacar adelante al país a través de la vinculación.

Por su parte, Jaime Martuscelli, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria de la UNAM, mencionó que la realización de la feria es resultado de la participación entusiasta y comprometida de todos los servicios de Bolsa de Trabajo de las escuelas y facultades de la institución y de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.



J. Barrera

Maria Esther Hernández, Jaime Martuscelli y Ma. del Carmen Burgos.

Señaló que en ella se contaría con la participación del programa de vinculación con lo ex alumnos y habría un programa de actividades complementarias relacionadas con la adquisición de competencias para una mejor inserción en el mundo laboral.

Al concluir, subrayó que la UNAM organiza esta feria con el propósito de ampliar y renovar su vínculo con los sectores productivos, como estrategia para facilitar la interacción de los universitarios con los principales empleadores del país.

Esther López

Oferta de publicidad gratuita en La Jornada, El Universal y Reforma

La Dirección General de Comunicación Social de la UNAM ofrece la posibilidad de anunciar actividades académicas en algunos diarios de circulación nacional.

Mayores informes en el Departamento de Prensa, Información y Difusión. Tel. 5623 1204, de 10:00 a 15:00 hrs., o al correo electrónico jbarrera@campus.iztacala.unam.mx

La Ontología, campo de la Filosofía

En la continuación del análisis y planteamiento sobre las cuestiones filosóficas de la Ciencia, Esteban Cortés Solís, académico de nuestra facultad, abordó el aspecto de la Ontología Griega que acuñó, como sus ejes de preocupación, la noción de mundo, del alma y de Dios; lo cual obligó a los especialistas a hablar de ella y, dentro de ésta, sobre la metafísica, esencia del ser y de la realidad.

Penúltima de las sesiones programadas en la 5ª. etapa del *Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología*, en esta presentación el maestro Cortés señaló que actualmente existe un debate complejo en el ámbito epistemológico acerca de la realidad de los objetos abstractos, en la que se articulan dos tipos de posiciones.

Por un lado, indicó, están los que se denominan realistas quienes niegan la posibilidad de hablar de objetos abstractos, en tanto que en la realidad no hay manera de corroborar su existencia, como son la conciencia, el inconsciente y todas aquellas cosas que tienen que ser denominadas de alguna manera porque carecen de un lugar en el espacio y en el tiempo.

En el otro se ubican los nominalistas, que afirman esta posibilidad al señalar que precisamente para ello están las categorías del lenguaje, es decir, a través de éste puede ubicarse la existencia de los objetos abstractos. Mencionó que esta discusión tiene como antecedente lo que en la tradición, la historia y la cultura de la humanidad tuvo como expresión el campo de la Ontología Griega.

Sin embargo, apuntó, actualmente la Ontología, como un campo de la Filosofía, no sólo ha desechado la perspectiva de la Teología Natural -que liga lo humano con lo divino y que en el lenguaje religioso es la "realidad espiritual", sino que también ha construido nuevas categorías que se preocupan por el individuo, sus propiedades, relaciones y estructuras que lo hacen posible.

"En este sentido -dijo-, la Ontología actual se preocupa por clasificar cuáles categorías nos van a servir para expresar el sentido y la esencia del ser humano" y agregó que al hablar de sus propiedades y relaciones se toma en cuenta el contexto social, cultural, político y de época del individuo.

Más adelante, indicó que la Ontología, como disciplina que da cuenta del individuo, se junta con la Ética, la Historia y la Antropología para tratar de dar una visión más completa del ser humano.

Señaló que la trascendencia no está desligada de la ética, la cual tiene que ver con la relación del individuo con respecto a otro individuo. "La existencia del otro me impone una serie de situaciones a las que yo me tengo que ajustar por la sola razón de que yo no puedo violentar la existencia del otro... la Ética me fuerza a la convivencia, al consenso, a la negociación, a un conocimiento de él y de mí", apuntó.

Junto con la Ontología, indicó, está

justamente la Historia, la cual representa al individuo en un horizonte axiológico resultado de un conjunto de interacciones con otro individuo y que, junto con la Ética, están relacionadas con los modelos de representación de las distintas épocas históricas que dieron cierto peso a un determinado conjunto de valores y formas de expresión de la realidad.

Agregó que la trascendencia de la Ética y la Historia requiere también de la Antropología porque, desde el punto de vista de las formaciones sociales, ésta también impone sentidos de trascendencia y ejemplificó que no es la misma cosmovisión la de un mundo indígena al de un mundo urbano en donde el primero, el indígena, se articula al contexto y entiende y descifra lo que ve y vive, en tanto que el urbano está llamado por la dinámica de la metrópoli, encaminada a la desintegración porque sobre-individualiza al sujeto al ponerlo en primer lugar.

Estableció que la Ontología en el tiempo de la posmodernidad trata de enfatizar la

necesidad de contar con una visión que tiene que ser necesariamente plural porque las visiones esencialistas y finalistas de la Historia se acaban.

Más adelante subrayó que en las universidades hay ontologías que defienden modelos esencialistas o finalistas que carecen de una argumentación sólida y apuntó que estos no son más que horizontes de legibilidad que juegan las veces de hegemonías, constituyéndose en espacios arbitrarios de poder que marcan límites e imprimen recortes sobre el funcionamiento de la realidad, lo cual calificó como un problema severo porque, dijo, en el contexto actual los estudios sobre el sujeto están cayendo, en muchos casos, en la misma dimensión de los esencialismos y finalismos.

Añadió que la Ontología se ha especializado en Ontología Analítica, Ontología Fenomenológica y Ontología Hermenéutica, subdivisiones con las que ha tratado de indagar alrededor de una serie de categorías como es la Ontología del tiempo.

Esther López.

El Comité Estudiantil de Cambio Curricular de Psicología, listo para iniciar trabajos

Decididos a no quedarse marginados en un momento importante para su formación y contando con el apoyo de sus compañeros de carrera, quienes los eligieron por medio del voto libre y directo, un grupo de 8 estudiantes de Psicología ya se preparan para trabajar, con los profesores y la jefatura de la carrera, en la propuesta de cambio curricular de la disciplina.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Genaro Pedraza Acevedo, estudiante del sexto semestre, indicó que todos los estudiantes de la carrera tuvieron derecho a participar en la votación para elegir a los integrantes del comité estudiantil, ya que las decisiones que se tomen en la conformación de una propuesta curricular afectarán a presentes y futuras generaciones de psicólogos.

Agregó que desde su punto de vista, la participación de los estudiantes fue buena ya que se recibió un total de 860 votos y expresó que el comité se formó con el fin de crear un vínculo grupal entre autoridades, académicos y estudiantes, con el fin de que el currículo resultante ofrezca más y mejores elementos de aprendizaje que abarquen un conocimiento plural.

Sobre el papel que están jugando los profesores, indicó que cerca del 80% de los académicos de la carrera están integrados en claustros, lo que habla de su interés en el proyecto y agregó que la jefatura de la carrera, encabezada por el Dr. Arturo Silva, se ha mostrado abierta y dispuesta a escuchar a los estudiantes, respetando sus reflexiones, el proceso de estructuración y la autonomía del mismo comité, cuyos integrantes trabajarán en estos

días para definir políticas y lineamientos de trabajo para, posteriormente, crear documentos y tomar decisiones sobre las propuestas que los estudiantes harán llegar a la jefatura.

Al hablar de la trascendencia que el futuro currículo tendrá en la formación de nuevos psicólogos, Pedraza manifestó que afectará tanto a los estudiantes de nuevo ingreso como a los estudiantes próximos a egresar, ya que ambos tendrán que competir en el campo de trabajo y ofrecer un servicio de calidad, por lo cual es importante que toda la comunidad de Psicología participe y se mantengan al tanto de este proceso de cambio.

Añadió que otro de los objetivos del comité es tratar de crear conciencia entre los alumnos e involucrarlos en este proyecto por medio de la organización de foros abiertos. Aclaró que en su opinión los estudiantes no son apáticos; lo que sucede, explicó, es que no han habido los medios para que puedan involucrarse y comprometerse; ese es el punto en el cual el comité tendrá que trabajar para demostrar que toman su labor como algo serio.

Al opinar sobre la propuesta presentada por el Dr. Arturo Silva, Pedraza indicó que resulta positiva pues hay respeto a las distintas corrientes psicológicas, lo que permite que el alumno tenga un panorama muy amplio.

Destacó como algo importante que se toma en cuenta la creación del noveno semestre, que él concibe como el paso entre la licenciatura y el posgrado, semestre en el cual se pretende que los estudiantes realicen su trabajo de tesis, aumentando el índice de titulación.

Ma. Cecilia Pontes

Promueve Odontología la investigación estudiantil temprana

El Módulo de Instrumentación y Laboratorios de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala organizó la XIII edición del Coloquio de Investigación Estudiantil, con el fin de que los alumnos presentaran a la comunidad odontológica los trabajos que realizaron durante los tres primeros semestres de su formación profesional, así como también para mostrar que los futuros odontólogos de Iztacala son individuos competentes que tienen la capacidad de obtener y aplicar, mediante la investigación, conocimientos que enriquecen su formación profesional y la de su disciplina.

Al inicio de la ceremonia inaugural, la alumna Alejandra Juárez Morales manifestó que incursionar en el campo de la investigación es, por naturaleza, un proceso complejo ya que requiere trabajar en equipo y poner en práctica los conocimientos y habilidades aprendidos, en este caso, en los módulos de Instrumentación y Laboratorios, a fin de que las nuevas aportaciones que realicen contribuyan al desarrollo de la carrera.



Alejandra Juárez Morales.

Señaló que aunque para el logro de los trabajos que presentaron en el coloquio tuvieron que transitar por un camino poco explotado, la experiencia vivida fue de gran satisfacción, porque se logró cumplir con el reto de incursionar en el campo de la investigación para demostrar que los odontólogos de la FES Iztacala son capaces de superar cualquier adversidad que se les presente, y de convertir su misión personal en una tarea de equipo para brindarles al paciente el mejor servicio bucodental.

Acto seguido, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, reconoció que el trabajo que realiza el cuerpo docente de estos módulos, coordinados por Miguel Rosas Ríos, es de vital importancia porque motiva a los jóvenes a generar nuevas formas de



Carlos Matiella Pineda.

pensamiento que, probablemente en el futuro, sustentarán a la carrera para desarrollar esa herramienta que es esencial para cualquier campo disciplinario: la investigación.

Al respecto, se refirió a la existencia, en la carrera, del Programa de Investigación Odontológica (PIO); sin embargo, afirmó que el interés de los profesores por hacer investigación es, en general, casi nulo.

Para hacer frente a ello, señaló que la jefatura de dicha disciplina está creando estrategias para que profesores y alumnos se interesen por generar investigación, a través de la organización de encuentros, foros y coloquios.

En ese orden de ideas, mencionó que es importante que los trabajos que realizan los alumnos no solamente se presenten en un ambiente protegido (foros locales), sino que también se lleven a otros foros para que sean sujetos de la evaluación externa y otros profesionales los enriquezcan con nuevos puntos de vista.

Para finalizar, agradeció a los profesores organizadores del coloquio por la labor que han desempeñado a lo largo de estos años, ya que constata que existe la voluntad y el interés por formar estudiantes cada vez mejor preparados.

Por su parte, la titular de la División de Investigación y Posgrado, Patricia Dávila Aranda, dijo que es muy benéfico que en la carrera de Odontología existan profesores con el interés por motivar a los alumnos a realizar sus primeros «pininos» en el campo de la investigación ya que, en su opinión, no se necesita hacer una maestría o un doctorado para realizarla, sino tener la inquietud de descubrir cosas nuevas.

Refirió también que la celebración de este coloquio permite a los alumnos iniciar una nueva carrera para aquellos alumnos interesados en hacer investigación, porque les

abre las puertas para seguir superándose en su área de trabajo, y les permite consolidar su trabajo difundiendo en una publicación.

Finalmente, dijo que esta labor de promoción encabezada por la jefatura de la carrera y por los profesores de estos módulos, se enmarca en el cumplimiento de una de las funciones primordiales de la Universidad: divulgar el conocimiento.

Al hacer uso de la palabra y antes de hacer la declaratoria inaugural, el director de la FES Iztacala, Felipe Tirado Segura, se congratuló por presenciar una vez más que la planta docente de la carrera de Odontología tiene el interés de brindar a los alumnos las herramientas necesarias para que sean profesionales competentes y responsables en su campo de trabajo.

Señaló que incitar al alumno a encontrar la respuesta de un problema que le interesa, es motivo de reconocimiento, ya que generar nuevos conocimientos a través de la palabra escrita y las nuevas tecnologías, es uno de los ejercicios más difíciles de construir.

Por lo tanto, señaló que este evento refleja la vitalidad de profesores y alumnos de la carrera por mostrar que no hay apatía en ésta sino, al contrario, un compromiso que los une para ser cada día mejores.

Finalmente, mencionó al cuerpo docente que no pierdan la tradición de generar actividades académicas, ya que contribuyen a que los alumnos conozcan cuáles son sus defectos y virtudes, incrementen su acervo odontológico y, lo más importante, a que incursionen en el campo de la investigación.



Futuros odontólogos, incipientes investigadores.

Los tres mejores trabajos de este encuentro fueron: *Evaluación de los procedimientos de esterilización en las clínicas odontológicas de la FES Iztacala*, del grupo 1303; *Evaluación del conocimiento de manifestaciones bucales de SIDA en estudiantes de 7º semestre de las clínicas de la FES Iztacala*, del grupo 1305, y *Barreras de protección en las asignaturas de cirugía y Exodoncia en las clínicas periféricas de la FES Iztacala*, del grupo 1358.

Ana Teresa Flores

Conferencia del Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno *Relaciones Peligrosas: Simbiosis en la Naturaleza*

Con el propósito de divulgar la ciencia y las líneas de estudio básico y aplicado que se desarrollan en el Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno de la UNAM e invitar a los biólogos de Iztacala a integrarse al posgrado de este centro, integrantes del mismo participaron en el ciclo de conferencias *Fijación de Nitrógeno y Ciencias Genómicas: Una Visión a un Viejo problema*, organizado conjuntamente por el CIFN y nuestra facultad.

Relaciones Peligrosas: Simbiosis en la Naturaleza fue el nombre de la conferencia impartida por Adriana Corvera, con la que se inició esta actividad como preámbulo a la presentación de su investigación.



Adriana Corvera.

Al abordar la simbiosis la definió como la relación estrecha de dos organismos de diferentes especies en la que ambos se benefician de manera general y aclaró que existen dos tipos de simbiosis: La *obligada*, que ejemplificó con la asociación de hongos y cianobacterias, en la que éstas últimas fijan carbono y nitrógeno, nutrientes que utilizan ambos y el hongo, a su vez, absorbe minerales del suelo que proporciona a la cianobacteria; en esta relación el uno no puede vivir sin el otro.

En tanto que en la *simbiosis facultativa*, los dos organismos, que pueden vivir independientemente, se asocian para obtener un beneficio mutuo; de tal manera que mientras uno fija carbono a través de la fotosíntesis -plantas- y da azúcares a la bacteria, ésta -al fijar nitrógeno- lo da a la planta para su crecimiento.

Adriana Corvera señaló que muchas de las bacterias son capaces de fijar biológicamente el nitrógeno; proceso mediante el cual el nitrógeno atmosférico se convierte en amoníaco, materia prima para las moléculas básicas de la vida.

Explicó que el ciclo de este elemento se da cuando el nitrógeno atmosférico, fijado por

el proceso biológico de las bacterias -que pueden estar en asociación o vida libre- se convierte en amoníaco y pasa a amonio, el cual es utilizado por muchos organismos, ya que parte de éste se queda en el subsuelo y es absorbido por las plantas que lo aportan a los herbívoros, y estos a los carnívoros ya como nutrientes. Al morir, estos aportan una parte de nitrógeno al suelo, pero hay un grupo de bacterias que toman los compuestos nitrogenados y los convierten en nitrógeno atmosférico (nitrógeno molecular), manteniendo así el ciclo.

Al referirse a su investigación -simbiosis entre la bacteria *rhizobaceae* y plantas leguminosas- la doctora Corvera estableció que las plantas, de manera natural, exudan compuestos por sus raíces que pueden atraer bacterias y en el caso de las leguminosas, dijo, hay un grupo de compuestos denominados *flavonas* que sirven como

activadores de un grupo de genes de la bacteria *rhizobaceae*, productora de la molécula química llamada factor de nodulación, que da una respuesta a la planta.

Tras explicar detalladamente la relación que se establece entre ambos organismos, indicó que este tipo de estudios pueden realizarse a través de las técnicas tradicionales de microbiología, técnicas actuales de genética y biología molecular, y pruebas *in vivo*.

Al final de su ponencia, llevada a cabo en el aula de seminarios de la UIICSE, Adriana Corvera aclaró que las *simbiosis* son *relaciones peligrosas*, título de su ponencia, porque la regulación del sistema entre ambos organismos debe ser fina para que se conserve el beneficio mutuo; apuntó que el sistema debe estar muy bien regulado ya que alguno de los dos organismos puede ser capaz de comerse al otro.

Esther López

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA SECRETARIA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y EL AMBIENTE

EN EL MARCO DEL “DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE”

INVITA

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y AL PUBLICO EN GENERAL A LA
VIII FERIA DEL MEDIO AMBIENTE
DEL 5 AL 7 DE JUNIO

DONDE ENCONTRARAS : Exposición de fotografías, juegos educativos, talleres de educación ambiental, carteles de investigación, exposición de colecciones de plantas y animales de la FES Iztacala, productos cosméticos naturales, venta y exposición de plantas, carteles de educación para la salud, visitas guiadas, productos artesanales.

Horario: 10:00 a 15:00 hrs

Sede: Explanada frente entrada principal

Informes: Biol. Carlos E. Palacios Díaz

**Coordinación del PROFIA, 2° piso del edificio de gobierno,
FES Iztacala UNAM tel. 5623 1207**

Dra. Elvia Gallegos Neyra

**Profesora e investigadora del proyecto CyMA,
tel. 5623 1296 ext. 250**

“ ASISTE Y PARTICIPA ”



Participaron en Programa de Educación Continua 14 enfermeras del DIF Tlalnepantla

Reconoció su titular la capacidad de Iztacala en la formación de recursos humanos

Satisfacción, alegría, pero también un gran compromiso experimentaron 14 enfermeras del Centro Comunitario de Salud "Cristina Pacheco" del DIF Tlalnepantla, al recibir la constancia que acredita haber concluido el Programa de Educación Continua en Enfermería, coordinado por la jefatura de esta disciplina en la FES Iztacala.

La ceremonia fue presidida por Felipe Tirado Segura, director de Iztacala y estuvo acompañado por la Sra. Nora Bertha Ayala de Mendoza, presidenta del DIF municipal en Tlalnepantla; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de la facultad; Carlos Díaz Ávila, director médico del DIF; además de Silvia Nicolás Cisneros, jefa de la carrera de Enfermería; Martín Fragoso Miranda, director general del DIF municipal, y Ursula Hernández Flores, coordinadora del programa.

Al tomar la palabra, Nicolás Cisneros expresó que la Universidad cumple con la función primordial de divulgar el conocimiento; por ello, establecer un vínculo con el DIF municipal de Tlalnepantla es muestra de que en la facultad existe el entusiasmo y la voluntad de apoyar a los individuos en su desarrollo profesional.

Asimismo, dijo que pisar las instalaciones de la UNAM es un honor y una gran responsabilidad, ya que los profesionales que se capacitan en alguna de las dependencias de ésta, tienen el compromiso de poner en práctica los conocimientos que adquirieron con la sociedad.

Por último, agradeció a la Sra. Nora Bertha Ayala por haber depositado su confianza en la Universidad y reiteró que la Máxima Casa de Estudios es una institución abierta a brindar su conocimiento a cualquier profesional que lo solicite.

Posteriormente y después de la entrega de constancias, la Sra. Ayala de Mendoza reconoció que la actualización es una herramienta esencial para todo profesional del área de la salud; por ello, señaló que se estableció el vínculo con la FES Iztacala porque es una institución que tiene la experiencia y los recursos para capacitar a los profesionales.

Manifestó a las enfermeras que deben sentirse orgullosas por haber concluido un curso que les proporcionó los elementos necesarios para desarrollar su labor con mayor eficacia, y las exhortó a que no olviden que los conocimientos que adquirieron deben ser aplicados en sus pacientes.

Para cerrar su discurso, dio las gracias al personal docente de Iztacala por haber generado un programa de actualización en un corto tiempo, el cual ayudó a que el Departamento de Enfermería del DIF de Tlalnepantla fortaleciera sus conocimientos para otorgar un mejor servicio a la comunidad.

En su turno, Felipe Tirado manifestó su



Aspecto de la Ceremonia.

satisfacción porque la FES Iztacala estreche vínculos institucionales con el municipio de Tlalnepantla, lo que constata que las carreras que integran la facultad están cumpliendo con una de las premisas primordiales de la Universidad, formar profesionales competentes en su área de trabajo.

Señaló que actualmente los conocimientos

Ana Teresa Flores

Por cuarta ocasión, se entregan avales a diplomados en Medicina Legal

Al responder a la necesidad nacional de formar profesionales del área de la salud en los aspectos médico legales que les involucran, la FES Iztacala entregó, por cuarta ocasión, el aval a los participantes del diplomado *Medicina Legal* que, durante un año, se desarrolló en la Unidad de Seminarios de esta dependencia universitaria.

Ofertado por la División de Extensión Universitaria e impartido por José Francisco Barragán Riverón, responsable académico, y por 14 ponentes más, este diplomado fue cursado por 14 profesionales que obtuvieron los conocimientos teórico-prácticos de la medicina legal con fundamentos científicos y deónticos -éticos- que permiten auxiliar de manera adecuada al juzgador en la administración de justicia, así como a delimitar el terreno jurídico y los alcances y limitaciones de su práctica diaria.

Durante la ceremonia de entrega de los avales, José Francisco Barragán dijo que la ventaja para cursantes y ponentes del diplomado es que todos se llevaron algo porque el intercambio establecido enriqueció a ambos lados, pero sobre todo, acotó, dejó una gran amistad.

En su breve intervención, exteriorizó a los participantes su esperanza de que les haya quedado bien cimentado el vínculo con la



Una de las diplomadas, recibe el aval correspondiente.

medicina legal y les pidió continuar estableciendo un contacto cada vez más estrecho con esta temática.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, pidió a los cursantes llevar a la práctica el conocimiento adquirido, ya

que el país tiene muchos problemas en los aspectos legales de la medicina.

Indicó que la falta de una adecuada preparación de los médicos legistas deteriora mucho las condiciones de impartición de justicia en México, por lo que les señaló que su actuación como legistas puede deslindar responsabilidades o fincarlas a un sujeto, lo cual es una cuestión netamente moral, "la responsabilidad que ustedes tienen es de vital importancia".

Al final de su intervención, Ramiro Jesús resaltó el esfuerzo de cada uno de los cursantes, quienes, dijo, tienen un trabajo y están casados, pero también la inquietud de actualizarse en un tópico de suma importancia en su desempeño profesional; por ello los invitó a continuar en este proceso en el cual continuará la Universidad ocupándose para responder a las necesidades de los profesionales en beneficio de la sociedad.

Esther López

Prestaciones y Servicios

Arranca el Programa de Capacitación para los trabajadores de Iztacala

Con el curso de *Office Básico*, dirigido a trabajadores de nuestra facultad, dio inicio el *Programa de Capacitación 2002-Iztacala*, enfocado a la preparación permanente del personal administrativo que labora en nuestra dependencia.

Posterior al arranque de este primer curso, Graciela Barrientos Perea, de la Subcomisión Mixta Local de Capacitación y Adiestramiento, informó que en éste participaron un total de 15 personas, todas del área administrativa, quienes adquirieron conocimientos esenciales a lo largo de tres semanas, en dos horas diarias.

Señaló que el curso fue impartido por Marta Beatriz Flores Ramírez, integrante de la Unidad de Programación y Evaluación quien, en adelante, colaborará en la conducción de los cursos de computación.

Barrientos Perea señaló que en el Programa de Cómputo 2002, parte

importante del programa de capacitación, se tiene contemplada la impartición de otros tres cursos de *Office básico* y cuatro de avanzado, que se darán a lo largo del año, integrando grupos homogéneos en los que se tomará en cuenta el nivel escolar y rama del puesto.

Aclaró que se considera sólo esta cantidad de participantes (15 por curso), debido a que se busca que cada uno pueda utilizar una computadora, haciendo así más personalizado el aprendizaje lo cual, dijo, permitirá una práctica y adquisición de conocimiento más eficaz.

Más adelante mencionó que este avance en capacitación es posible gracias al crecimiento en la infraestructura de la facultad y a la coordinación de la Subcomisión Mixta Local de Capacitación y Adiestramiento, y añadió que, como parte de este programa anual, profesionales de la salud de nuestra facultad impartirán cursos de desarrollo



Ana Teresa Flores

Primer día de clases.

humano (asertividad, autoestima, calidad en el servicio, imagen personal, manejo de estrés, motivación y neurolingüística), factores fundamentales para la capacitación integral del trabajador.

Esther López

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 2002 - IZTACALA

FES Iztacala

Secretaría Administrativa

Subcomisión Mixta Local de Capacitación y Adiestramiento

Secretarías

Jefaturas de División
Jefaturas de Carrera
Jefaturas de Unidad
Jefaturas de Departamento
P r e s e n t e s .

Este año iniciamos con cursos de computación a nivel básico (primer grupo del 8 a 26 abril de 12 a 14 hrs), continuaremos abriendo grupos a diferentes niveles tratando de homogeneizar el nivel de conocimientos en esta área, de todo el personal administrativo.

como locales debidamente aprobados por la CMPCA, según sean aceptados en los diferentes grupos, por lo que es importante que ustedes consideren las firmas que han otorgado en las solicitudes de inscripción de su personal para la asistencia a dichos cursos.

Se les informa que a partir del 8 de abril inició la aplicación de este programa anual de capacitación local.

Asimismo, se les informa que el personal administrativo de base acudirá a cursos de actualización y promoción, tanto externos

Lo anterior en observancia a las Cláusulas 50 y 51, numeral 5 del Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo de base.

Mayores informes: Subjefatura de Prestaciones y Servicios, 1er. Piso, Edificio de Gobierno, 5623 1191, de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 hrs. gbarri@tlamantli.iztacala.unam.mx, C. Hortensia Ramírez Meza, Ext. 31-280.



SECRETARIA DE DESARROLLO Y RELACIONES
INSTITUCIONALES
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS



Seguro de Gastos Médicos Mayores

URGENTE \$\$\$

PROFESORES DE CARRERA

IMPORTANTE: Pasen a recoger sus certificados actualizados y guías del usuario, pues en caso de utilizar el servicio y ustedes desconocer los términos del último convenio, puede generarles severos problemas económicos.

Estos documentos han estado a su disposición desde noviembre del año pasado y fue difundido esto, en su momento, así como que **el convenio con GNP continúa hasta el 15 de septiembre de 2002.**

Informes en GNP: módulo ubicado en Av. Universidad Esq. Av. Copilco, Local # 1 (mezzanine del centro comercial Wal-Mart), teléfonos: 5659 8442, 5659 0290, 5659 8036, de 9:00 a 17:00 hrs.

En Iztacala: Subjefatura de Prestaciones y Servicios, tel.: 5623 1191, de 9:00 a 13:00 y 14:00 a 17:00 hrs. **lunes a viernes.** gbarri@tlamantli.iztacala.unam.mx

SEGURO DE VIDA DE GRUPO

ACADÉMICOS, FUNCIONARIOS Y PERSONAL DE CONFIANZA

URGENTE PASEN A ACTUALIZAR SU CERTIFICADO DE SEGURO DE VIDA DE GRUPO, o sea, al que tienen derecho contractualmente. LO ANTERIOR ES PORQUE CAMBIO LA EMPRESA ASEGURADORA. EL CONVENIO ANTERIOR FUE CON INBURSA, AHORA ES COMERCIAL AMERICA, S.A. DE C.V.

Tranquilidad en momentos inevitables ☸

Subjefatura de Prestaciones y Servicios, 1er. Piso, edificio de Gobierno, Tel. 5623 1191, de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 hrs. lunes a viernes, gbarri@tlamantli.iztacala.unam.mx

Pago de Marcha y SAR

Conciencias Tranquilas en Acontecimientos Inevitables

SI ACTUALIZASTE TU DESIGNACION DE BENEFICIARIOS EN EL 2000, RECOGE TUS DOCUMENTOS OFICIALES CERTIFICADOS.

TENEMOS AUN MUCHOS CERTIFICADOS QUE NO HAN SIDO RECLAMADOS, ALGUNOS COMPAÑEROS HAN FALLECIDO Y HEMOS VIVIDO CON LOS FAMILIARES LO PENOSO DE INVESTIGAR SOBRE ESTAS DESIGNACIONES.

SI REQUIERES CAMBIAR BENEFICIARIOS EN ESTA PRESTACION O EN CUALQUIER OTRA, ACUDE A NUESTRAS OFICINAS Y SERAS ATENDIDO INMEDIATAMENTE.

Subjefatura de Prestaciones y Servicios

1er. Piso del Edificio de Gobierno, 5623 1191, 9:00 a 13:00 y 14:00 a 17:00 hrs. de lunes a viernes gbarri@tlamantli.iztacala.unam.mx

Continúa el ciclo de conferencias para los miembros del Comité de Bioética de Iztacala

Recibieron información sobre los derechos de los pacientes

Quizá el tema parezca trivial o poco importante pero... ¿Sabes cuáles son tus derechos cuando asistes a consulta con tu médico, cuando te vas a someter a una operación o cuando tienes dudas sobre tu padecimiento?

Este fue el tema de la plática ofrecida por la profesora de la carrera de Enfermería, María Crescencia Cárdenas Morales a los integrantes del Comité de Bioética de nuestra facultad; grupo interesado en actualizar sus conocimientos y en rescatar y difundir aspectos esenciales para la formación integral de los estudiantes de nuestro plantel.

Luego de definir términos como calidad de vida, deber, derecho, dignidad y justicia, y retomadas como palabras clave para entender al paciente y sus derechos, Cárdenas Morales invitó a los asistentes a reflexionar sobre el quehacer del profesional de la salud ante el cuidado y atención de la vida humana.

En este sentido, la ponente centró su atención en dos cuestiones: ¿Qué debe hacer

el profesional de la salud ante los derechos del paciente?, pregunta que implica aspectos morales y éticos. La otra pregunta: ¿Qué le está permitido hacer?, cuestión que conlleva a la toma de decisiones por parte del personal médico con respecto al estado de salud del paciente.

Otro punto abarcado por la ponente fue el relativo a la dignidad de la persona como elemento íntimamente relacionado con los fundamentos de la bioética tales como: la responsabilidad y dignidad del médico y la enfermera, la libertad, el respeto y el sentido de la vida, elementos todos que se engloban en un panorama general.

Indicó que si bien los profesionales de la salud se encuentran alrededor del paciente, tienen una perspectiva diferente de su situación y sentimientos y que, pese a los avances científicos y tecnológicos, aún se ignora lo que es la vida, el hombre y la enfermedad.

En este sentido invitó a los ahí reunidos a

reflexionar sobre el papel del sujeto como ser pensante y actuante, especialmente en el marco de la enseñanza, que ha dejado de lado la Ética, lo que podría crear confusión en el comportamiento de los profesionales de la salud.

Más adelante subrayó que la Ética es superior a la técnica, lo que se traduce en que los involucrados en la atención del paciente no deben subordinarse a algo ajeno a lo dictado por su propia conciencia.

Al referirse a la Bioética como campo multidisciplinario en el que intervienen las ciencias de la salud, la Economía, la Filosofía, la Sociología, el Derecho y la Psicología, entre otras, manifestó que las disciplinas involucradas deben trabajar en conjunto y no unas sobre otras, con el fin de alcanzar un mismo objetivo.

También mencionó, por un lado, avances científicos como la Ingeniería Genética, las técnicas de reproducción asistida, los trasplantes y la síntesis molecular, que han aparecido en un mundo en donde también existen problemas como la pobreza, la soledad, el hambre, el aborto, la marginación laboral y el SIDA, fenómenos que exigen al hombre salir a su encuentro con un rearme ético.

En la segunda parte de su ponencia se refirió a la Carta de los Derechos Generales de los Pacientes propuesta por la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED), documento que especifica que el enfermo debe recibir un trato digno y respetuoso, debe contar con información suficiente, clara, oportuna y veraz, y poder decidir libremente sobre la atención que recibirá.

También tiene derecho a saber el nombre y cargo del médico y del equipo de trabajo involucrado en la atención de su padecimiento, así como otorgar o no su consentimiento válidamente informado, inclusive en los casos en los cuales el paciente decida participar en eventos de investigación en humanos.

El documento también contempla que todos los pacientes contarán con un expediente clínico y el derecho a obtener un resumen clínico de la atención médica recibida.

Ser tratado con discreción y confidencialidad, contar con facilidades para obtener una segunda opinión y recibir atención de urgencia en cualquier establecimiento médico, son también derechos del paciente, quien también podrá inconformarse en caso de que considere haber recibido atención médica deficiente.

Finalmente, subrayó la importancia de difundir esta serie de lineamientos entre los profesionales de la salud, resaltando que en el proceso de enseñanza aprendizaje, en términos éticos, los docentes deben mostrar coherencia entre lo que enseñan y hacen en su vida diaria, con el fin de no crear confusión entre los estudiantes.

Ma. Cecilia Pontes



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Invita a su
**DIPLOMADO EN PROGRAMACIÓN
NEUROLINGÜÍSTICA**

Diplomado

OBJETIVO: El participante vivenciará y adquirirá las herramientas que proporciona la PNL a fin de utilizarla en el ámbito personal, familiar, social y profesional, en rubros como educación, salud, comunicación, negocios y terapia. El temario contempla la realización de más de 150 ejercicios, 240 hrs de entrenamiento, de mayo del 2002 a marzo del 2003. Lunes y jueves de 10:00 a 13:00 ó de 16:00 a 19:00 hrs. Los alumnos podrán asistir indistintamente a uno de los dos horarios.

RESPONSABLE: Dr. Sabás Valadez Nava. Médico Pediatra, Maestro en modificación de conducta. Licensed Trainer NPL for the First Institute of PNL by Richard Bandler, USA. Hipnoterapeuta.

INFORMES: FES Iztacala, Av. de los Barrios s/n. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Méx. 5623 1178, 5623 1148, 5887 1248. sabaspnl@aol.com



Actividad Estudiantil

Del Ojo a la Lente, de la Lente al Papel, muestra fotográfica de alumnos de Biología

Muestra de la libre elección y fluido de la creatividad conjuntada en la visión fotográfica de cada autor, nuevamente los estudiantes de la asignatura *Fotografía y Fotomicrografía*, de la carrera de Biología, montaron la exposición colectiva *Del Ojo a la Lente, ...de la Lente al Papel*, en la que dejaron plasmado el abanico de posibilidades que esta práctica ofrece.

Exhibida en la Hemeroteca de la Unidad de Documentación Científica, la exposición fue inaugurada por el director de la FES Iztacala, Felipe Tirado Segura quien apreció, en el recorrido inaugural que realizó junto con los profesores de la materia Jonás Barrera Mercado y Peter Mueller Meier, las propuestas de cada alumno expositor, quienes le explicaron el porqué del tema elegido, las técnicas utilizadas y los problemas que sortearon para lograr las imágenes exhibidas.

Luego de observar cada uno de los 15 temas, Tirado Segura expresó que este tipo de exposiciones son muestra de la voluntad de los expositores por construir expresiones creativas, lo cual da cuenta de la sensibilidad de la carrera por dar a sus alumnos las técnicas necesarias no sólo para su futura labor profesional sino también como una manifestación artística.

Asimismo, exteriorizó su satisfacción de ver que en nuestra facultad se crea este tipo de trabajos que son ejemplo para otros

alumnos y reconoció la labor de los profesores a cargo, así como su dedicación y aliento a los estudiantes, generación tras generación.

Esta muestra fotográfica estuvo conformada por alrededor de 90 trabajos agrupados bajo los títulos: *El Deporte de la Fotografía, El Género Gopherus, Un Paseo por el Iztaccíhuatl, Tulum: Ciudad Amurallada, Belleza al Desnudo, La Música... de Adentro hacia Afuera, Cactáceas Amenazadas, Piel de Flor, Algo de Amanecer y Atardecer, Aves: un Hilo en la Red de la Vida, En el Umbral del Destino, ¿Existe? ¿Quién es? ¿Lo conoces?, Nunca te olvidaré, La Bella Italia y Una Gota de Agua.*

Los estudiantes expositores fueron: Benjamín Méndez Gaytán, Karla Abbadié



Bisogno, José Mauricio M. Herrera, Aurora Espejel Núñez, Romeo A. Saldaña, Ricardo X. Álvarez Espino, Irma Mondragón López, Alejandro Soto Castruita, Melly Valenzuela Jiménez, Israel González R., Flor Liliana Juárez Espinosa, Gabriel A. Cosultchí y Luisa Aleli Pérez Mendoza.

Esther López

TABAQUISMO

y Cáncer Pulmonar

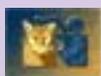
Investigaciones tanto retrospectivas como prospectivas, han demostrado que el humo del cigarrillo causa cáncer pulmonar de diferentes tipos celulares, como: epidermoide, células pequeñas, células grandes y adenocarcinoma.

El cáncer de pulmón llamado también carcinoma broncogénico, afecta principalmente al sexo masculino.

Asimismo, el riesgo de desarrollar cáncer pulmonar es 20 veces mayor en los fumadores que en los no fumadores.

Artículo 1. El presente reglamento tiene por objeto proteger la salud de las personas de los efectos nocivos causados por la exposición al humo del tabaco, con la reducción del consumo de éste, principalmente, en lugares públicos cerrados.

REGLAMENTO SOBRE CONSUMO DE TABACO, Ley General de Salud, México.



Trabajo premiado en congreso nacional de nutrición

Estudian investigadores de Iztacala el papel de las vitaminas “E” y “C” en la eliminación de radicales libres por ingesta de alcohol

De acuerdo con estudios, aún en etapa experimental, efectuados por investigadores de nuestra facultad, las vitaminas “E” y “C” podrían proteger al hígado del daño causado por el consumo de alcohol y convertirse en elementos importantes en el tratamiento de dolencias como la cirrosis y la hepatitis.

Dicha investigación fue premiada con el segundo lugar en el concurso de carteles, categoría estudiantil, en el 17° Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN), celebrado recientemente en la ciudad de Mérida Yucatán.

En entrevista con *Gaceta Iztacala*, José Antonio Morales González, egresado de la carrera de Medicina de la FES Iztacala y responsable del proyecto, indicó que de acuerdo con los resultados obtenidos, las vitaminas “E” y “C” ayudan en la eliminación o disminución de radicales libres producidos por el consumo de alcohol.

Estudioso de los efectos del alcohol en el hígado, Morales González, quien realizó sus estudios de maestría y doctorado en el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, indicó que el alcoholismo es causa de múltiples enfermedades; una de ellas la cirrosis hepática, la cual produce la muerte de más de 25 mil personas al año.

Sobre el particular, señaló que nuestro país ocupa el 5° lugar en pacientes cirróticos, siendo superado por países como Noruega y Suecia, en donde existen grandes institutos dedicados al estudio de dicho padecimiento.

Agregó que los fallecimientos a causa de esa enfermedad se registran en pacientes cuya edad oscila entre los 45 y los 50 años; es decir, en edad productiva, lo que se traduce en la pérdida de muchos años potencialmente activos si tomamos en cuenta que la esperanza de vida en México alcanza los 70 años.

Entrevistado en su cubículo de la UBIPRO, el Dr. Morales manifestó que el consumo de alcohol aumenta la producción de radicales libres, que son moléculas derivadas del oxígeno con una estructura química inestable que tratan de unirse o aparearse con cualquier sustancia, llámense lípidos, carbohidratos, membranas o proteínas, desestabilizando al organismo y causándole daño.

Agregó que aun cuando el organismo humano produce y elimina radicales libres de manera normal, el alcohol aumenta la cantidad de los mismos dificultando su eliminación.

Con base en esta información, el investigador utilizó ratas en su experimento, a las cuales proporcionó dosis de vitaminas “A”, “C” y “E” con el fin de determinar su efectividad contra los radicales libres, encontrando, con base en una lipoperoxidación o medición de daño en la degradación de lípidos, que una dosis diaria

de vitaminas “E” y “C” causa efecto positivo en la eliminación de radicales libres y protege al hígado del daño producido por la ingesta de etanol.

Lo novedoso de este experimento radica en que previo a la ingesta de dosis diarias de alcohol, el Dr. Morales extirpa a la rata 70% de su hígado (hepatectomía parcial), órgano capaz de regenerarse por sí mismo.

Dicho experimento demostró que, aunque de manera más lenta, el hígado, aún en su forma más vulnerable, es capaz de regenerarse.

Sobre el particular, el entrevistado indicó que el hígado humano pesa alrededor de un kilo y medio y puede regenerarse en un mes y agregó que en la actualidad no existen medicamentos para el tratamiento y prevención de enfermedades hepáticas como la cirrosis y la hepatitis.

También explicó que la cirrosis es provocada por la presencia de colágena o tejido cicatrizante en grandes cantidades, la cual no permite el libre movimiento y regeneración de los hepatocitos.

Aclaró que en otra etapa de las investigaciones estudia el comportamiento de carbohidratos, concretamente la sacarosa, combinados con vitamina “E” y “C” contra los efectos del alcohol en el organismo.

Al hablar más ampliamente sobre el desarrollo de la cirrosis, explicó que los

candidatos a sufrirla son aquellas personas que ingieren un promedio diario de 40 gramos de alcohol, equivalente a alrededor de 5 bebidas destiladas como ron, tequila o whisky, por espacio de 20 años.

Confiado en que la Unidad de Biomedicina (en construcción en nuestro campus) jugará un papel decisivo en el fortalecimiento de la investigación desarrollada sobre el tema del cáncer, el Dr. Morales expresó que los trabajos por él coordinados tienen mucha relación con el estudio del comportamiento celular.

Tras aclarar que se incorporó a la planta docente de la FES Iztacala en el mes de agosto de 2001 y que colabora con el Dr. José Gutiérrez Salinas, quien también llegó recientemente a la carrera de Medicina, el investigador enfatizó que realiza parte de sus estudios en la Facultad de Química y que éste es un trabajo multidisciplinario en el cual participan estudiantes y profesores de Odontología, de la Facultad de Química, de la misma FES-Iztacala y de la Escuela de Nutrición del ISSSTE.

Finalmente agradeció a las autoridades de la facultad, entre ellos a los doctores Felipe Tirado, Ignacio Peñalosa y Patricia Dávila, así como a la M.C. Irene Durante por el apoyo proporcionado para la realización de este trabajo de investigación.

Ma. Cecilia Pontes

Desarrollado por investigadores de la UBIPRO, sigue en marcha el proyecto del Valle de Zapotitlán Salinas, Puebla

Sin detenerse y conforme a las necesidades que sus disciplinas les marcan, los investigadores de la UBIPRO prosiguen trabajando con miras a presentar un informe ante un consejo externo sobre los avances y resultados obtenidos, reportes que previamente fueron presentados en un simposio interno que fue de utilidad para intercambiar ideas, sugerencias y puntos de vista.

Entrevistado durante el receso del simposio, Rafael Lira Saade, coordinador de la UBIPRO, explicó que dadas sus características y peculiaridades, no se puede determinar con exactitud el porcentaje de avance del proyecto ya que también, a partir de la información recabada, surgen nuevas preguntas.

Explicó que mientras que existen grupos que culminaron la primera fase diagnóstica, otros estudios requieren de mayor tiempo de trabajo, por lo que existen equipos que continuarán estacionados en esa primera etapa.

“El chiste, indicó el Dr. Lira Saade, es que nadie se detenga en una etapa ni piense que porque ya terminó una fase no deba comenzar otra. Cada quien trabaja de acuerdo con las necesidades que le impone su propia

disciplina y los grupos con los cuales tiene relación”.

Agregó que lo que sí se logra apreciar es una mayor integración entre los grupos de investigación, lo que también generará nuevos cuestionamientos, de ahí que en algún momento los integrantes del proyecto deban definir lo que se entendería como una segunda etapa del mismo y determinar acciones a seguir.

Sobre la elaboración del informe que deben presentar cada año, explicó que una vez que los responsables de los grupos de trabajo entreguen sus resultados *in extenso*, éstos serán revisados por el comité conformado por alrededor de 6 académicos, información que se organizará y presentará ante un consejo formado por ocho asesores externos, quienes emitirán su opinión sobre el trabajo. Agregó que se espera presentar el informe en el mes de julio.

Finalmente, el Dr. Lira explicó que cada uno de los 23 investigadores de la unidad tiene a su cargo un promedio de cuatro alumnos, lo que constituye un grupo de alrededor de 100 estudiantes involucrados en el desarrollo del mismo.

Ma. Cecilia Pontes

Reto y compromiso, constantes en el crecimiento del Taller de Teatro de Iztacala

Pese a su joven edad y a su reciente integración, el grupo que conforma el Taller de Teatro de nuestra facultad ha logrado un impulso fuerte, rápido y avasallador que lo ha establecido como parte importante de la actividad cultural de nuestra facultad y ha consolidado su presencia, esto a sólo seis meses de su conformación, gracias a la ambición de sus integrantes por hacer bien las cosas y a su inquietud de transmitir, a través de la actuación, situaciones estrechamente relacionadas con la realidad humana.

Encabezados por su director Juan Guillermo León, el grupo, en su corta vida, ha invadido el escenario del Aula Magna de Iztacala con la presentación de la anti-pastorela *Los Encantos del Relajo*, presentada el pasado fin de año, y las más recientes *El Jardín de la Vida* y *Pedro y el Capitán* - adaptación de una obra de Mario Benedetti - que, cabe señalar, en las diversas presentaciones de todas ellas en nuestro campus, han captado un amplio auditorio.

Las tres obras interpretadas por el grupo de 25 integrantes del Taller de Teatro de Iztacala han sido adaptaciones de su director, quien en entrevista indicó que en los seis meses de existencia del grupo, ha crecido mucho porque sus integrantes han trabajado en ello y "le echan muchas ganas" en todo lo que realizan.

Recordó que el grupo ha tenido diversas presentaciones fuera del plantel, permitiendo a sus integrantes ver la diversidad del campo de acción de un grupo de teatro, el cual no sólo puede divertir sino también emitir mensajes.

En este sentido, informó que el Taller de Teatro participará en una gira teatral por todas las escuelas de la UNAM con los espectáculos que ya tienen montados lo cual, expresó, es muy importante porque ya es hora de representar a Iztacala en otros lugares.

Guillermo León dijo que el grupo actualmente está preparando una obra infantil referente a los derechos de los niños y otra basada en una obra de Fausto, gran proyecto que espera esté listo para la inauguración del Centro Cultural Iztacala y agregó que también en ellas están tratando de incluir un mensaje para la comunidad.

Mencionó que el grupo está formado por estudiantes de las diversas carreras de la escuela, pero principalmente de Psicología, lo que los ha llevado a establecer una dinámica de interacción con el público luego de la presentación; esto, apuntó, ha permitido a sus integrantes articular su gusto por el teatro con su profesión. "Lo vamos vinculando y, pues, van encontrando una forma de aprovechar la vida profesional. Les sirve ya como un medio para educación, divulgación, inclusive, para detectar problemáticas".

Al ser cuestionado sobre qué representa para él, como director, tener un grupo tan nuevo, con jóvenes que recién incursionan en el teatro, expresó que ello es un reto porque

sus integrantes le exigen, ya que son muy demandantes, lo cual le gusta porque de la misma forma responden y están comprometidos con el grupo.

Señaló que los integrantes del taller están muy interesados en dar mayor promoción a la vida cultural de la facultad, no sólo para sus miembros, sino para toda la zona de influencia de la misma, ya que esta área cuenta con pocas ofertas culturales; es por ello que esperan que el Centro Cultural Iztacala sea "punta de lanza" para traer muchas ofertas culturales a la población de este lado de la ciudad de México.

Por otro lado, dijo que uno de los proyectos que tienen es hacer teatro de calle e irse a las comunidades, para lo cual se están vinculando con el Taller de Alebrijes, cuyo responsable se ofreció a ayudarles con la escenografía; de esta manera, apuntó, Iztacala, como parte de la UNAM, cumple con uno de sus principios: la difusión de la cultura.

Al referirse a la última presentación del grupo, indicó que Iztacala fue invitada, a través

de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, a asistir al *V Encuentro Interuniversitario de Teatro*, realizado en la Universidad Iberoamericana el pasado 16 de abril, donde compartieron el escenario con otras instituciones de educación superior como el Instituto Politécnico Nacional, la UNITEC, la Universidad Anáhuac, la Del Valle de México y la ENEP Acatlán, entre otras.

Mencionó que con *Pedro y el Capitán* les fue bastante bien, la cual calificó como su caballo de batalla, ya que ésta fue un poco más fuerte que las de otros grupos que presentaron obras muy ligeras, lo que llamó la atención de muchos, "tanta densidad en el espectáculo les atrajo, no está nada rosita, es muy fuerte".

Finalmente señaló que, como resultado de su asistencia a este encuentro, estableció contacto con otros directores, con quienes se planea tener intercambios y fueron invitados a la inauguración del Centro Cultural Iztacala.

Esther López

Fotografía indígena, puertas a otra cosmovisión

Rostros, momentos y lugares que quedan fijados, estáticos para la posteridad como prueba de su efímera existencia, de su etnia y tradiciones, son las imágenes captadas por la lente y la mirada de Lorenzo Armendáriz, quien muestra su trabajo fotográfico en la exposición *Mexicaneros, Huicholes y Tepehuanos*, montada en el primer piso de la Unidad de Documentación Científica de la FES Iztacala.

En más de una docena de fotos, el autor acerca al espectador al mundo y forma de vida de estos tres grupos étnicos del estado de Durango, ubicados en la Sierra Madre Occidental, que mantienen y comparten una cosmovisión distinta a la del mestizo y que reflejan, además, lo agreste de su cotidianidad.

Promovida por el Instituto Nacional

Indigenista y la UNAM y traída a nuestra facultad por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, en cada fotografía se puede apreciar la forma de vida de estos grupos indígenas en los que aún prevalecen las casas de adobe, palma y madera, y sus habitantes mantienen su forma de vestir, sus ritos y ceremonias tradicionales, conservando así su identidad; negándose, quizás, a dejarla morir.

En ellas también se refleja el lugar que habitan, en donde los cactus y arbustos manifiestan su prevalencia, junto con el polvo y las piedras pero, junto con ellos, estos grupos étnicos han aprendido a sobrevivir a su manera, de lo cual da muestra este grupo de imágenes que nos acercan a su vida cotidiana, sus fiestas, danzas y ritos tradicionales.

Esther López

DIFUSIÓN CULTURAL UNAM

Esto te interesa

Presentamos más de 20 obras de teatro durante el año.

Ven al
Centro Cultural Universitario

Programa de Visitas Guiadas. Informes al teléfono 56-22-70-08

Califican a la Universiada Nacional cuatro integrantes del equipo de Tae Kwon Do

Cuatro integrantes del equipo de Tae Kwon Do de nuestra facultad lograron obtener el triunfo en sus respectivas categorías, en la Etapa Regional que se llevó a cabo el pasado 18 de abril en Cuernavaca, Morelos, lo que les dio el pase a la siguiente fase eliminatoria, rumbo a la Universiada Nacional.

Así lo informó su entrenador, Federico Arceo García, quien comentó que el desempeño de los jóvenes fue bueno, aunque la competencia fue reñida porque se tuvieron que eliminar entre estudiantes de la propia Universidad, lo que refleja que en ella se están formando excelentes taekwondoins que desean sobresalir en cada contienda.



Federico Arceo García.

Por lo tanto, se espera que en la Universiada los jóvenes logren colocarse entre los tres primeros lugares para que puedan ir al Campeonato Mundial Universitario en Berkeley, California, mencionó.

El también referi internacional, señaló que los cuatro competidores que pasaron a la Universiada son alumnos provenientes de diversas dependencias de la UNAM (Acatlán, Zaragoza y Cuautitlán) quienes, con su esfuerzo, se han logrado colocar en el 2º. y 3er. lugar de las últimas universiadas.

Por otra parte, informó que para el 28 de abril el equipo de Iztacala habrá competido en el Torneo *Copa Unión*, que organiza el profesor Jorge León, de la Institución Nacional de Tae Kwon Do, el cual se llevará a cabo en el Plan Sexenal y contará con la participación de los cuatro jóvenes calificados a la Universiada, así como también la de Iván Durán, cinta roja, y Adrián Morales, instructor del equipo.

Por último, informó que del 19 al 23 de abril en la Universidad Autónoma de Guadalajara participó en un seminario para acreditarse como instructor internacional y como cinta negra 6º Dan de la Federación Mundial de Tae Kwon Do.

Los nombres de los competidores que pasaron a la Universiada, a realizarse los días 10, 11 y 12 de mayo en Mexicali, Baja California, son: Jazmín Paloma García Martínez, cinta negra en categoría Fin; Vicky Blobaum, cinta negra en categoría Bantam;



Uno de los torneos clasificatorios para la Universiada.

Balám Gómez Morales, cinta negra en categoría Light, y Carlos Betancourt Zaragoza, cinta negra en categoría Heavy.



El entrenador y parte de su equipo de taekwondoins.

Ana Teresa Flores

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

Dr. Felipe Tirado Segura, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios S/N Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

Programación de Actividades de Educación Continua

DIPLOMADOS

Aplicaciones Clínicas de la Logoterapia

Responsable: Dip. Victoria Rodríguez de Ibarra
Fecha: Del 17 de mayo de 2002 al 4 de abril de 2003.
Duración: 160 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sesión Informativa: 18 de abril de 2002, de 10:00 a 12:00 hrs.
Entrevista Grupal: 18 de abril de 2002, de 12:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cuidados de Enfermería con Recursos Alternativos: Un Enfoque de la Enfermería Transcultural

Responsable: L.E.O. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: Del 23 de mayo de 2002 al 23 de octubre de 2003.
Duración: 248 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cirugía Bucal y Preprotésica

Responsable: C.D. José Ernesto Miranda Villasana
Fecha: Del 6 de junio de 2002 al 23 de octubre de 2003.
Duración: 620 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 hrs.
Entrevistas: Jueves de 10:00 a 14:00 hrs., con sede en el Hospital Ignacio Zaragoza, del ISSSTE.
Sede: Hospital Regional Ignacio Zaragoza.

Calidad Ambiental

Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 7 de junio al 25 de octubre de 2002.
Duración: 160 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: 26 de abril y 3 de mayo de 2002, de 17:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Odontopediatría

Responsable: C.D. María del Carmen Zaldivar Vázquez
Fecha: Del 7 de junio de 2002 al 22 de agosto de 2003.
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 19:00 hrs. Incluye algunos miércoles.
Entrevistas: 19 y 26 de abril de 2002, de 9:00 a 12:00 hrs. Unidad de Seminarios
Sesión Propedéutica: 8 de mayo de 2002 de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec.

Sexualidad Sana

Responsable: Psian. Ana María Zellhuber Pérez
Fecha: Del 14 de junio al 29 de noviembre de 2002
Duración: 200 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Teoría y sábados de 10:00 a 18:00 hrs.
Sesión informativa: 17 de mayo de 2002, de 17:00 a 18:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CURSOS

Respuesta Psicoemocional a las Emergencias

Ponente: Psian. Ana María Zellhuber Pérez
Fecha: Del 20 al 23 de mayo de 2002.
Duración: 16 horas
Horario: Lunes a jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Uso de Internet como Herramienta de Investigación y Documentación

Ponente: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: Del 23 de mayo al 20 de junio de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Motivación Laboral

Ponente: Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
Fecha: Del 1º al 29 de junio de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

TALLER

Pintura a la Acuarela

Ponente: Lic. Alejandro Rojas García
Fecha: Del 1º de julio al 4 de noviembre de 2002.
Duración: 45 horas
Horario: Lunes 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

SEMINARIO

Introducción a la Teoría y Metodología en Investigación sobre Comportamiento Saludable

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: Del 5 de junio al 3 de julio de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Miércoles de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

VIDEOCONFERENCIAS

Prevención de Asalto y Robo en Consultorios Médicos

Ponente: C.D. Pablo Fuentes Servín
Fecha: 14 de mayo de 2002.
Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

De Joven a Joven

Ponente: M.C. Ismael Vázquez Alemán
Fecha: 17 de mayo de 2002.
Horario: 11:00 a 14:00 hrs.

Ciclo de Conferencias: La Psicología Criminológica y sus Perspectivas

Coordinadora: Mtra. Alba Luz Robles Mendoza
Fechas: 24 de mayo de 2002
La Psicología Jurídica en México 31 de mayo del 2002
El Peritaje Psicológico 7 de junio del 2002
Criminología y Psicología 14 de junio del 2002
Psicología y Derecho Procesal Penal 21 de junio del 2002
Psicología Penitenciaria y Criminal
Horario: 12:00 a 14:00 hrs.

INSCRIPCIONES ABIERTAS, INFORMES:

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala,

Av. de los Barrios s/n Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México. Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1171, 5623 1182.

Fax: 5390 7674. Página: <http://www.iztacala.unam.mx>,

e-mail: anajur@servidor.unam.mx, graf@servidor.unam.mx, dvillareal@campus.iztacala.unam.mx