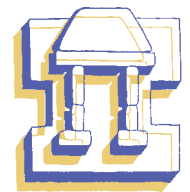




# Gaceta

## UNAM

### Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

8a. Época

Nº 189

Mayo 25 de 2002

## Se enriquece la FES Iztacala con la apertura del Centro Cultural



J. Barrera



J. Barrera



J. Delgado

12

## y con la inauguración de la obra mural de Luis Nishizawa



J. Barrera



Ana Teresa Flores



J. Barrera

13

### Contenido

De Nuestra Comunidad .....	2	Convocatoria Premio Servicio Social Universitario .....	10	Programa de la VIII Feria del Medio Ambiente .....	19
Vinculación .....	3	Bionotas .....	11	Prisma Cultural .....	20 y 21
El H. Consejo Técnico Informa .....	3	Infraestructura .....	12 y 13	Publicaciones UNAM .....	21
Universitarios Notables .....	4 y 5	Odontonoticias .....	14 y 15	Esto Te interesa .....	22
Campaña Antitabaquismo .....	5	Psicología Informa .....	16 y 17	Vida Deportiva .....	23
Medicina Informa .....	6 y 7	Educación Continua .....	18	Programa de Actividades de Educación Continua.....	24
Conferencias .....	8, 9 y 19	Comisión Local de Protección Civil .	18		

Consulta la versión en color de este número en la dirección <http://www.iztacala.unam.mx/gacetaiztacala>

### Peligro Oculto en la Lengua

Dada la práctica extendida del piercing entre los jóvenes de la actualidad, que con fines ornamentales ostentan adminículos metálicos incrustados en diversas partes del cuerpo, y por el riesgo que implica la perforación corporal y la permanencia de objetos extraños al organismo, Gaceta Iztacala ha recogido con interés este trabajo de investigación, presentado recientemente por un grupo de alumnos de la carrera de Odontología en un coloquio de investigación estudiantil. En este trabajo, los noveles investigadores previenen a sus contemporáneos del peligro que significa esta práctica, especialmente en la cavidad bucal, donde es más frecuente.

#### Los riesgos del piercing lingual

El uso indiscriminado de la perforación de la lengua ha aumentado considerablemente en los últimos tiempos. Las personas –sobre todo los jóvenes– lo utilizan sin saber el verdadero peligro que se encuentra oculto en la práctica de esta perforación; por tal motivo, al empezar a investigar sobre los efectos nocivos que ocasiona el *piercing* lingual, encontramos que lo que pareciera ser un simple adorno bucal puede ser un verdadero peligro y atentar contra la salud ocasionando daños importantes que son objeto de estudio de la Odontología.

La importancia de este estudio es prevenir a las personas de posibles daños por esta forma de adornar su cuerpo, principalmente pérdida del sentido del gusto y fractura de piezas dentales.

Esta investigación se realizó por medio de una encuesta aplicada, en el Tianguis del Chopo, a 100 jóvenes entre 15 y 25 años con *piercing* en la lengua. Complementariamente se realizó una exploración bucal armada.

Para evaluar la pérdida del sentido del gusto, se procedió a aplicar con jeringas estériles en la lengua del paciente y sin que ellos conocieran el tipo de líquidos aplicados, 0.3ml de las sustancias que se citan a continuación.

- Agua salada 25%
- Agua con azúcar 6%
- Agua con vinagre 5%
- Vodka 50%

Se procedió a interrogarlos sobre el sabor percibido.

Concluyendo la entrevista se les tomó una fotografía.

Los datos recabados se vaciaron en una tabla de propósito general para realizar gráficas porcentuales.



#### Resultados

Los resultados obtenidos reportan que 8% del total de la población estudiada tiene las papilas gustativas atrofiadas, especialmente las que perciben el sabor amargo.

65% del total estudiado presentó fractura dentaria dándose ésta en mayor porcentaje en los primeros molares superiores abarcando un total del 19% (5% en el derecho y 14% en el izquierdo) y en los incisivos centrales superiores con un 27% (11% derecho y 16% izquierdo)

Estos resultados permiten concluir que la fractura dental es



frecuente, principalmente el primer molar superior izquierdo y en el incisivo central superior derecho.

También demuestran que la pérdida del sentido del gusto fue únicamente en las papilas que perciben el sabor amargo, con un 8%. La mayoría de los pacientes entrevistados tienen entre cero y seis meses con el *piercing* y representan el 36% de la población estudiada. 75% son del sexo masculino.

Igualmente se encontró que tienen problemas al hablar, especialmente cuando el *piercing* es demasiado grande.

70% de los pacientes estudiados refirieron que, para evitar la infección una vez que se les aplicó el *piercing*, se les asignó una dieta especial (blanda en los primeros días, y abstención del consumo de carne de cerdo durante los primeros meses)

34% utilizan enjuague bucal como medio para evitar una posible infección.

#### Más información en:

1. [www.conalep.com/static/café\\_findesemana.htm](http://www.conalep.com/static/café_findesemana.htm)
2. [www.hivdent.org/oralm/spain/oralm/potto0199.htm](http://www.hivdent.org/oralm/spain/oralm/potto0199.htm)
3. [www.aquisaludenlinea.com/saludental.com](http://www.aquisaludenlinea.com/saludental.com)
4. Ernest, Gardner. Anatomía, estudio por regiones del cuerpo humano. Pp 824 Tercera edición. Salvat Editores
5. Quiroz, Fernando. Tratado de Anatomía humana. Tomo III. Pp. 71-74. trigésimoquinta edición. Edit. Porrúa.
6. Berkovitz, B.K.B, Atlas de Anatomía Oral; histología y embriología. Pp. 16-17 Editorial Mosby/ Doyma Libros.
7. G.Neil Jenkins, Fisiología química bucal, Editorial. Limusa P.p 565-567
8. [www.ada.org/prof/prac/inssues/statements/piercing.html](http://www.ada.org/prof/prac/inssues/statements/piercing.html)
9. [www.marquette.edu/dhforum7/tongue.htm](http://www.marquette.edu/dhforum7/tongue.htm)
10. Reichl RB, Dailey JC. Intraoral body piercing 1996
11. Malloy D. Body piercing. In: Vale V, Juno A
12. Tongue piercing and associated tooth fracture

Trabajo elaborado por:

Omar García Gutiérrez, Sinuhé Puente Martínez,  
María de Jesús Rivera Flores, Iván Saldaña Gethel,  
Vanessa Trejo Rosas, Maribel Vergara Sánchez y  
Francisco. Adrián Villa Villanueva.

## Participa Iztacala en programa para ofrecer servicio a la industria del país

Con el fin de tener una metodología que les permita establecer un mejor vínculo y ofrecer posibles soluciones a las problemáticas que enfrenta la industria nacional, la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, por conducto de la Dirección para el Desarrollo de la Investigación, llevó a cabo el *Programa de Mejora, Modernización e Innovación Tecnológica para la Pequeña y Mediana Empresa* en el que participó Iztacala junto con integrantes de las otras cuatro multidisciplinarias universitarias.

A ser sede de la tercera de las cinco sesiones de este programa, nuestra facultad albergó, durante un día, a los representantes de las cuatro instituciones hermanas, cuyos representantes también conocieron las instalaciones y proyectos de investigación que se realizan en esta facultad.

De acuerdo a información proporcionada por Ma. del Carmen Burgos Flores, jefa del Departamento de Servicios al Sector Productivo de la FES Iztacala, el programa tiene el propósito de capacitar a cinco representantes de cada una de estas dependencias, en una metodología de diagnóstico para las empresas a través de la cual la UNAM detecta y resuelve las deficiencias, tanto de naturaleza tecnológica como organizacional, de las mismas.

Aclaró que con base en la detección de necesidades que tiene la industria, se busca aplicar el conocimiento científico para generar proyectos en los que la UNAM pueda contribuir, a fin de elevar la capacidad productiva como un factor de cambio indispensable en la industria nacional.

Indicó que con este trabajo se busca proponer soluciones a los problemas de la industria, además de proyectar el conocimiento que en la universidad se genera hacia el sector productivo.

Agregó que este programa fue impartido únicamente a las multidisciplinarias porque están inmersas en zonas industriales, lo que les permite un mayor contacto con éstas y mencionó que esto también les permite conocer las fortalezas de cada una para establecer una colaboración que favorezca el enlace entre la industria y la academia.

Al dar la bienvenida a los asistentes a esta sesión, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, habló sobre la cantidad de alumnos y académicos con los que cuenta la dependencia en las seis carreras que imparte, así como de su capacidad de investigación.

Señaló que el programa de mejora para las multidisciplinarias es importante para Iztacala, porque ésta ha crecido mucho en el terreno de la investigación, con un esfuerzo propio ya que el apoyo institucional para que las dependencias crezcan en el espacio de la investigación no ha sido mucho, y en el caso de las multidisciplinarias, indicó, la investigación es considerada como auxiliar, lo cual puede verse en el presupuesto que



Ana Teresa Flores

Aspecto de la reunión de trabajo.

les asignan, en el que este rubro no está considerado.

Asimismo, refirió a los asistentes que actualmente Iztacala trabaja en la construcción de la Unidad de Biotecnología que estará enfocada a la investigación

oncológica.

Por último, indicó que esta actividad es importante porque permite a las multidisciplinarias conocerse más, además de tener una idea mucho más amplia de la oferta de cada una de ellas.

Esther López

## El H. Consejo Técnico Informa

El pleno del H. Consejo Técnico en su sesión ordinaria 372 del 25 de abril del presente, acordó que los acuerdos del pleno de este cuerpo colegiado que sean de competencia general, sean difundidos por medio de un manifiesto, que se incluirá tanto en la Gaceta Iztacala, como en la lista de correo electrónico "Academia". Además, en la ventanilla de la secretaría del Consejo Técnico, también se exhibirán dichos escritos.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviarles un respetuoso saludo.

Atentamente

Dr. Eduardo Llamosas Hernández  
Secretario del H. Consejo Técnico

## Interés, disciplina y convicción, cualidades de Francisco López Galindo

*Obtuvo Reconocimiento al Mérito Académico 2002*

La FES Iztacala es un recinto donde muchos académicos e investigadores han encontrado un muy buen lugar para estudiar, formarse y también enseñar; tal es el caso de Francisco López Galindo quien, desde 1977, en su época de estudiante, ha participado con otros académicos en la formación de nuevas generaciones de biólogos y visto nacer y florecer interesantes y productivos proyectos de investigación.

Entrevistado en el Laboratorio de Edafología en donde trabaja al lado de Daniel Muñoz Iniestra, el "maestro Panchito", como cariñosamente le llaman, explicó que al cursar sus estudios de bachillerato descubrió su gusto por la Química, la Biología y las Matemáticas, interés que fue bien encauzado por los profesores del área biológica.

Sencillo y amable, el ganador del Mérito Académico 2002 otorgado por la FES Iztacala, comentó bromeando y a manera de anécdota, que su vida estudiantil tuvo un "lado negro" y es que decidido a continuar sus estudios y ante la imposibilidad de que sus padres lo apoyaran económicamente, se metía de "cachirul" en lugar de alguno de sus compañeros para resolver exámenes extraordinarios, por lo cual cobraba en especie; es decir, que en lugar de dinero, le pagaban con libros e, inclusive, preguntaba a sus compañeros la calificación que deseaban sacar en el examen. Más tarde y debido a la confianza que tenía con los maestros, tuvo que confesarles la verdad.

Fue así que desempeñando diferentes labores, se costó sus estudios, mismos que terminó antes del tiempo estipulado, ya que de manera anticipada solicitaba a sus profesores el temario del curso con el fin de preparar los temas y avanzar en la medida de sus posibilidades.

Al proseguir con la charla, confesó que otra de sus tácticas para obtener material bibliográfico era "secuestrar" los libros que sus compañeros solamente cargaban pero nunca leían, mismos que devolvía cuando ya no los necesitaba.

Agregó que su deseo de estudiar lo llevó a terminar la carrera un semestre antes, por lo que en 8º semestre pudo incorporarse al grupo de docentes de la carrera en el área de Geología y Paleontología, con Roberto Rico, quien lo eligió como ayudante de profesor de su mismo grupo de origen, lo que le permitió ganar experiencia y mejorar la forma de impartir cátedra.

Al respecto, López Galindo indicó que entre sus responsabilidades se encontraba la generación de material didáctico y bibliografía para cubrir el programa de la asignatura de Paleontología, así como realizar trabajo de campo.

Poco a poco, sus pasos tomaban camino y el deseo surgido en aquel estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades de ejercer su carrera e impartir clases, fue cristalizando, mientras se trazó la meta de



El galardonado.

ingresar al posgrado para obtener una mejor preparación.

Tras 12 años de laborar con el maestro Rico, el profesor "Panchito" se vinculó al trabajo de Daniel Muñoz en el área de Edafología, en donde ha trabajado durante los últimos 18 años.

Encantado con la docencia, en 1980 se involucró en la propuesta de creación y, posteriormente, en la impartición del Módulo 5 de Metodología Científica, lo que le permitió participar en la formación de seis generaciones.

Posteriormente, y ante las diferencias de opinión surgidas con los entonces jefes de carrera sobre la enseñanza modular, los profesores López Galindo y Rico se dieron a la tarea, por su cuenta, de analizar los diferentes planes de estudio de la licenciatura, lo que posteriormente se formalizó dentro de la carrera con el fin de realizar las modificaciones pertinentes para hacer más digeribles los contenidos de las asignaturas.

"Y es que hay materias como la de Paleontología, dijo, que no son tomadas seriamente por los estudiantes, por lo que tratamos de hacerla más atractiva, con el fin de que se involucre en la educación activa, asignando tareas y responsabilidades".

Agregó que al inicio del semestre y con el propósito de que los estudiantes se conozcan y desaparezca el ambiente de tensión inicial, tiene por costumbre realizar juegos de integración, lo que permite que la relación alumno-maestro sea más amigable.

Al respecto, el entrevistado indicó que cuando está motivado, el estudiante actúa sin presiones y sabe lo que tiene que hacer, ejercita el hábito de la lectura, de la investigación y utiliza su creatividad para cumplir con su responsabilidad.

Al hablar sobre el trabajo de campo, añadió que éste permite a los alumnos aprender de la gente y comunidades que visitan, y conocer cómo deben comunicarse con ella y respetar su forma de vida.

Por lo que toca al laboratorio de Edafología, manifestó que trabajan programas de manejo de recursos y análisis y conservación de suelos, con el fin de ayudar a alguna población a mejorar su situación.

De esta manera se genera información útil en actividades académicas y en proyectos de investigación, además de formar recursos humanos.

Al referirse a los proyectos en los que interviene actualmente, López Galindo citó el relacionado con el manejo integral de recursos y restauración de suelos, llevado a cabo en el Valle del Mezquital el cual, a raíz de la aparición de la entonces Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP), fue considerado como una de las 21 áreas marginadas de todo el país.

Abundó que dichos trabajos comenzaron hace 16 años y que en los seis últimos se dieron a la tarea de efectuar investigación participativa, con la generación de proyectos en los que involucraron a la comunidad hñahñu, de manera que los profesores se encargan de la asesoría técnica y la comunidad tiene la responsabilidad de llevarlos a la práctica.

Añadió que los hñahñus integran su asamblea y definen la forma de apoyar el proyecto por medio de diversas actividades como reforestación, composteos, y sistemas de recolección de agua, lo que conlleva un trabajo de capacitación y educación que también incluye la creación de talleres de formación ambiental dirigido a preescolares.

Cabe destacar que la puesta en marcha de este proyecto llegó a oídos de la Dirección General de Conservación de Suelos, lo que resultó en un convenio firmado con la FES Iztacala para crear un Centro Piloto de Conservación y Restauración de Suelos y Desarrollo Comunitario, en el poblado de Dexthtí, en donde la población aceptó de buen grado el desarrollo de los proyectos y la presencia de la UNAM. Todo ello permitió que el pueblo, antes aislado, recibiera diversos apoyos.

El entrevistado expresó que pese a que el convenio terminó en 1998, la labor académica continúa y el proyecto cosechó sus frutos, ya que al ser difundido más allá de las fronteras de nuestro país, en 1999 el maestro "Panchito" fue invitado a participar en un taller internacional organizado en Brasil por la Convención de Lucha contra la Desertificación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en el cual participaron investigadores de 170 naciones. En ese foro nuestro entrevistado recibió un premio por las acciones y experiencias relacionadas con la lucha contra la desertificación en comunidades hñahñus, en

el estado de Hidalgo.

Cabe destacar que es la primera ocasión que nuestro país es galardonado con tal distinción, por lo que López Galindo, como representante de México, se sintió muy emocionado al recibirlo.

El objetivo de dicha convención fue que los asistentes intercambiaran experiencias en cuanto al manejo de zonas áridas dirigidas a su conservación.

Otro trabajo realizado por "Panchito", digno de mencionar, es el realizado en Valle del Mezquital, que involucra trabajo inter y multidisciplinario, ya que participan biólogos y arquitectos en cuestiones de planeación y desarrollo urbano, lo que incluye trazado de calles, construcción de casas, unidades habitacionales y deportivas y la edificación de plazas cívicas. El objetivo es que los alumnos que se forman encuentren otras alternativas.

De igual forma se han vinculado con integrantes del Instituto de Pediatría, -quienes se enfocan a cuestiones de nutrición-, y de la Facultad de Ingeniería, de donde se han enviado estudiantes del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) para generar pequeños proyectos comunitarios y asesoría en la selección y búsqueda de un sitio para perforar, con el fin de encontrar agua del subsuelo. A este grupo también se han unido futuros pedagogos y sociólogos de la ENEP Acatlán, quienes hacen su servicio social.

Al respecto, "Panchito" dijo que la

interacción de diversas disciplinas permite abordar aspectos sociales, de salud, desarrollo urbano y conservación del ambiente, lo que a futuro permitirá generar una metodología para vincularla, desde el punto de vista académico, con todas las áreas involucradas lo que se traduce, entre otras cosas, en la producción de tesis.

Abundó que por las características de este tipo de proyectos, una vez consolidados, se pueden aplicar en otras regiones del país, siguiendo la misma metodología.

Investigador de la UBIPRO desde 1999, el maestro "Panchito" se ha visto en la necesidad de cambiar de escenario geográfico y trabajar en el proyecto realizado por investigadores de la misma Unidad.

Sin embargo, ni esta situación ni la suspensión del financiamiento han sido un obstáculo para que la labor desarrollada en el Valle del Mezquital, Hidalgo, se vea detenida ya que, enfatizó, hay muchas otras personas que dan continuidad al trabajo.

Consciente de que la preparación es necesaria para continuar formando recursos humanos, el galardonado por las autoridades académicas de nuestra facultad confía en ingresar este año al doctorado.

Agregó que está satisfecho con el desarrollo de su trayectoria, pues la docencia y los proyectos de investigación

lo llevan a estar actualizado.

Asesor de 12 tesis, Francisco López Galindo se considera un profesor exigente que, con base en su experiencia, sabe lo que puede pedir y ofrecer a sus estudiantes aunque, a manera de broma, dijo que él era como "Chabelo, amigo de todos los niños" y su curso es estilo "Mi alegría", donde "todos aprendemos y jugamos" para hacerlo más ameno.

En el trabajo de campo trata de actuar responsablemente aunque, afirma, no todo es trabajo ya que, luego de sus tareas, él y sus alumnos se dedican a descansar y convivir con los pobladores del sitio visitado.

Precisamente, al hablar del tiempo libre, de sus gustos y preferencias, indicó que le gusta reunirse con sus amigos para platicar de diversos temas y tocar guitarra que aprendió, de manera autodidacta, en la década de los 80's. Inclusive, perteneció a un grupo de canto nuevo llamado *Amantécatl*, que significa *artesano de la pluma*, el cual llegó a presentarse en el Aula Magna de Iztacala.

"Chiva de corazón", también dirige un equipo de fútbol y los domingos, cuando puede, asiste a los partidos.

Al hablar del reconocimiento al mérito académico que le fue entregado recientemente, expresó que fue una grata sorpresa, ya que en su elección se evaluó la actividad que ha realizado en beneficio de la misma FES Iztacala.

Ma. Cecilia Pontes

## TABAQUISMO

### y Cáncer Nasofaríngeo

Los tumores nasofaríngeos explican aproximadamente el 1% de todos los cánceres.

Este tipo de cáncer se presenta a una edad más joven que la mayoría de los cánceres sólidos.

Los síntomas de presentación mas comunes son hemorragia, aumento del tamaño de los ganglios cervicales, síntomas auditivos y obstrucción nasal.

Artículo 1. El presente reglamento tiene por objeto proteger la salud de las personas de los efectos nocivos causados por la exposición al humo del tabaco, con la reducción del consumo de éste, principalmente, en lugares públicos cerrados.

REGLAMENTO SOBRE CONSUMO DE TABACO, Ley General de Salud, México.



## Feria de la Salud en Ciudad Satélite

Participaron estudiantes de Iztacala

Con el fin de acercar los servicios de salud a comunidades de diferentes estratos socioeconómicos y que los equipos de salud obtengan mayor experiencia en el ámbito profesional, siete clubes Rotarios, en coordinación con el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), organizaron la Feria de la Salud en la que participaron cerca de 30 estudiantes de Medicina, 30 de Enfermería y 40 futuros odontólogos de la CUSI Almaraz de la FES Iztacala.

ofrecieron 89 limpiezas y aplicaciones de flúor y repartieron 800 cepillos y pastas dentales.

Enfermería registró la desparasitación de 820 personas y la aplicación de vacunas



Dos de los 30 consultorios que se instalaron en el interior del Centro Cívico.

Durante la jornada, llevada a cabo en el Centro Cívico de Ciudad Satélite, del 22 al 26 de abril últimos, de 10 de la mañana a 2 de la tarde, se brindó consulta médica general; se aplicaron vacunas (toxoides tetánico, doble viral y contra la neumonía), y se realizaron pruebas para la detección de parasitosis, *diabetes mellitus*, hipertensión arterial, y cáncer mamario y cervicouterino.

A nivel odontológico, además de servicios de profilaxis y aplicación de flúor, se incluyeron pláticas sobre técnicas de cepillado y manejo del hilo dental.

Fue así que el Centro Cívico cambió su fisonomía interna y se convirtió en un conjunto de 30 consultorios, en donde los estudiantes recibieron a sus pacientes con el fin de interrogarlos para conformar el expediente clínico.

Tanto René Linares Rivera, responsable de la Clínica Almaraz, como Álvaro Cortés Vázquez, pasante de Medicina, se encargaron de coordinar las actividades de los estudiantes, mientras que Brígida Ocaña Juárez y Fabiola Suárez Ríos se encargaron de coordinar a las estudiantes de Enfermería.

Como resultado de esta semana de actividad, se brindaron 787 consultas, tocando atender, a cada estudiante, un promedio de 2.6 pacientes.

Por su parte, los alumnos de Odontología



Una de las 820 personas a las que se les tomaron sus signos vitales.

a 643 personas, mientras que tomaron los signos vitales a 820 pacientes.

En el rubro de estudios de laboratorio, se tomaron 28 muestras de *Papanicolaou* y 30 de colesterol.

En breve entrevista al término de la jornada, el M. C. René

Linares Rivera expresó que la Feria de la Salud fue todo un éxito, ya que asistió una gran cantidad de habitantes no sólo de Ciudad Satélite, sino también de colonias aledañas.

Además de los integrantes de la FES Iztacala, en el transcurso de esta jornada también se contó con la presencia de Edmundo Velázquez Benhumea, María de Lourdes Zamora Hernández y Margarita Luna Fuentes, jefe, coordinadora normativa y del área Odontológica de la jurisdicción Naucalpan del ISEM respectivamente.

Ma. Cecilia Pontes

### Además de facilitar el contacto con médicos en activo, la presentación de casos clínicos ofrece a los estudiantes información útil en la realización del diagnóstico

Los profesores de la carrera de Medicina continúan aprovechando su posibilidad de interactuar con los alumnos al presentar interesantes casos clínicos, ejercicio por medio del cual los estudiantes obtienen información sobre diversas clases de patologías, lo que les será de utilidad en su futura vida profesional al momento de realizar un diagnóstico.

Entre los médicos invitados a este ejercicio anotamos a Abel Castro González y Ricardo Moreno Conejo, ex subdirector y coordinador de 7° ciclo de Clínica Integral y médico adscrito a Terapia Intensiva del Hospital Regional número 72 del IMSS, respectivamente quienes, a través de preguntas de los asistentes, lograron que los estudiantes reunidos en el Aula Magna tuvieran una participación más activa en el análisis del caso clínico expuesto.

Entrevistados al término de la sesión, ambos académicos coincidieron en señalar que este tipo de actividades constituyen una experiencia útil en la formación de los jóvenes.

Agregaron que tener conocimiento sobre padecimientos como la ruptura hepática en pacientes embarazadas, que fue el caso presentado, posibilita la disminución de la mortalidad materna, de ahí la importancia de que los futuros médicos tengan a su alcance la mayor cantidad de información posible al momento de realizar un diagnóstico.

Al hablar sobre el tiempo invertido en la preparación del caso, los entrevistados expresaron que les llevó cerca de dos meses reunir el material necesario, leer bibliografía y armar la exposición, lo que habla de la dedicación que tuvieron y el compromiso que sintieron para con los alumnos.

Finalmente, a manera de observación, recalcaron que la participación de los estudiantes de Medicina y la interacción con los médicos en activo que están en contacto con los problemas actuales de salud es esencial para que el ejercicio tenga el éxito esperado.

Ma. Cecilia Pontes

## Valioso vínculo de la FES Iztacala con el Hospital General de Atizapán, para la preparación de profesionales de la salud

*La estancia en sedes hospitalarias, otra etapa en la formación del estudiante de Medicina*

**A** 15 años de su fundación, el Hospital General de Atizapán Dr. Salvador González Herrejón-Daimler Chrysler se mantiene como un hospital-escuela en constante superación, de ahí que busque ofrecer un servicio de calidad al tiempo que permite a futuros médicos continuar su formación a través del trato directo con los pacientes.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Hugo A. Ruiz Morales, director fundador del hospital, explicó que para él ser universitario representa un compromiso y una gran satisfacción, al tiempo que al personal de salud en general le mueve mucho ser y sentirse universitarios y seguir participando como tales.

Agregó que a los pocos meses de haber tomado posesión del hospital, dada su experiencia y vínculos con la entonces ENEP Iztacala, se logró contar -como ha sucedido hasta ahora- con la coordinación de *Clinica Integral VII*, en la cual se ha integrado un grupo de 30 alumnos y 10 profesores, quienes organizados en grupos, realizan rotaciones por pediatría, cirugía, medicina interna, urgencias y consulta externa cubriendo, de siete de la mañana dos de la tarde, las áreas básicas de la actividad hospitalaria.

Sobre el particular, el Dr. Ruiz agregó que en algunas ocasiones y con base en el interés de estudiantes y profesores, los primeros efectúan actividades voluntarias y permanecen por las tardes, respondiendo a su sentido de compromiso y aprovechando los recursos del hospital.

De esta manera, el alumno se vincula con la realidad de los problemas de salud y conoce las características de los usuarios, lo que a la larga puede resultarle de mucha utilidad en su desempeño profesional.

Sobre el número de pacientes que reciben al año y la capacidad del hospital para atenderlos, Ruiz Morales manifestó que de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) los hospitales no deben operar por encima del 85% de su capacidad resolutive para no comprometer la calidad de la atención, cifra que el Hospital General de Atizapán está próxima a alcanzar, ya que actualmente brinda 70 mil atenciones a pacientes ambulatorios entre consultas externas y urgencias; también registran cerca de 10 mil egresos, 4 mil cirugías mayores y alrededor de 4 mil 500 eventos obstétricos al año, que incluyen partos y cesáreas.

Por lo que toca a servicios de apoyo, de diagnóstico y tratamiento, expresó que realizan 100 mil exámenes de laboratorio y 25 mil estudios anuales, entre rayos X y ultrasonidos.

Entrevistado en su oficina del Hospital, el distinguido médico destacó que desde 1995 este hospital cuenta con el reconocimiento internacional de la UNICEF y de la Secretaría de Salud como *Amigo del Niño y de la Madre*, lo que significa que lleva



Hospital General de Atizapán.

a cabo cuatro programas importantes y 28 acciones de salud en concordancia con los programas nacionales de salud.

Además, cuenta con una 4a. recertificación y este año, como un compromiso con el desarrollo de programas de mejora continua en todos los servicios, se pretende lograr la certificación de calidad.

Al hablar sobre la vinculación de Iztacala con el Hospital, indicó que es de esta manera como se garantiza el desarrollo científico y se fortalecen los programas de investigación, por lo que ser hospital-escuela es una distinción, sobre todo para quienes son universitarios de origen.

Integrante de la generación 58 de la Facultad de Medicina de la UNAM, el Dr. Ruiz Morales explicó que los estudiantes pueden ser candidatos para el internado de pregrado en los ciclos 9 y 10, con una vida hospitalaria intensa, lo que les brinda la oportunidad de consolidar sus conocimientos en la disciplina.

Abundó que el hospital a su cargo también es sede de residencias médicas, lo que representa mantener un compromiso permanente.

Aclaró que aproximadamente 3% de los médicos que conforman la plantilla del hospital, estudiaron en la FES Iztacala y realizaron su preparación en el Hospital General de Atizapán, siendo así que primero fueron estudiantes de clínica integral, posteriormente efectuaron su internado y más adelante cursaron una especialidad, lo que indica que tienen bien puesta la camiseta de universitarios.

Sobre el nivel de preparación de los alumnos de Medicina de Iztacala, el entrevistado manifestó que todos los planes de estudio son perfectibles y los estudiantes se encuentran en un nivel aceptable, por lo que la superación debe ser permanente con el fin de mejorar lo alcanzado hasta ahora para lograr la excelencia, ya que las exigencias son diferentes a las que existían hace unos años pues se registra una mayor competencia.

En este sentido, destacó la necesidad de que los estudiantes dominen herramientas como la computación y los idiomas, entre ellos el inglés, con el propósito de que

puedan competir con alumnos, por ejemplo, de instituciones particulares que tienen mayores posibilidades económicas.

Es conveniente aclarar que en una etapa de sus estudios, los estudiantes de Medicina de la FES Iztacala deben continuar con su preparación en alguna sede hospitalaria, sin que esto represente una separación de nuestra facultad, por lo que, a decir del M. C. Hugo Ruiz Morales, si bien los estudiantes no pierden su identidad y en el fondo se saben universitarios, es recomendable fortalecer la comunicación con ellos y con los profesores, lo cual, reconoció, ha pasado durante los dos últimos años.

Gaceta Iztacala también platicó con Raúl Horacio Olvera Chávez, jefe de la División de Garantía de la Calidad, quien es uno de los fundadores del Hospital General de Atizapán.

Egresado en la Facultad de Medicina de la UNAM, Olvera Chávez indicó que llegó al centro hospitalario en 1988 como médico adscrito, y dos años después ocupó el cargo de jefe de la División de Ginecobstetricia.

Agregó que dentro del cargo que ha asumido durante los dos últimos años, su trabajo se ha concentrado en la realización del diagnóstico y evaluación de los programas desarrollados, con el fin de garantizar la calidad de la atención prestada a los usuarios; además de que se prepara para la futura certificación del hospital.

Olvera Chávez manifestó que se encuentra en estrecha relación con estudiantes del 7° semestre y agregó que su conducta depende del momento que se vive; sin embargo, los cambios han sido positivos, inclusive si se comparan con estudiantes de la UNAM o con similares de instituciones privadas.

Sobre el particular indicó que los alumnos de Iztacala cuentan con mayor visión y seguridad en su trabajo, lo que significa que pese a las críticas y el periodo crítico ocurrido en la UNAM, los chicos han sabido superar tal situación.

Agregó que al llegar a los hospitales los alumnos no toman una clase tradicional en donde sólo se enfocan a la parte teórica, sino que participan en eventos como un parto o una urgencia y aplican los conocimientos adquiridos.

Todo radica, indicó, en la actitud, el compromiso y la convicción, ya que la Medicina es una carrera muy bella, en especial por el sentido humanista y ético al interactuar con el paciente como un ser que siente, piensa y sufre.

Refirió que por ello, todo médico debe contar con una amplia cultura general y estar en constante actualización.

Agregó, finalmente, que como profesor es un reto tratar de cambiar la actitud de aquellos alumnos quienes piensan que se volverán ricos una vez que ejerzan, cuando el objetivo de todo médico debe ser devolver la salud a su paciente.

Ma. Cecilia Pontes

## El aborto y sus repercusiones legales, éticas y médicas

Foro organizado por la jefatura de Medicina

**H**oy por hoy, en nuestro país, el aborto continúa siendo un problema social, de ética, de moral y, también, de salud pública, ya que dentro de este último rubro, ocupa el tercer lugar entre las causas de mortalidad materna – extraoficialmente, se estiman cerca de 200 mil casos anuales- y, debido a que se practica en condiciones inadecuadas y clandestinas, deja graves complicaciones, lo que se traduce en la ocupación, cada año, de 600 mil camas hospitalarias.

Así quedó de manifiesto en el foro *El aborto en México, aspectos sociales, jurídicos, éticos y médicos*, organizado por la jefatura de la carrera de Medicina, en el que se contó con la intervención de integrantes de Ipas, Sección México, organismo no gubernamental (ONG) que cuenta con oficinas en 15 países del mundo, el cual intenta promover mejoras en la vida reproductiva del sector femenino y cuyas actividades se basan en que las mujeres tienen derecho al más alto nivel de salud posible.

El programa de este foro, celebrado del 23 al 25 de abril en el aula A-501 de nuestra facultad, abarcó el panorama epidemiológico del aborto, aspectos éticos para la interrupción del embarazo, las leyes que sobre el tema rigen en México, la anticoncepción de emergencia, y un taller sobre Aspiración Manual Endo-Uterina.

En la ceremonia inaugural, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, manifestó su satisfacción por que la jefatura de Medicina proporcione actividades complementarias al plan de estudios, tal como sucedió en esta ocasión, en que se aborda un tema para reunir experiencias desde varias disciplinas, con el fin de que los asistentes se encuentren mejor informados.

Por su parte, Irene Durante Montiel, titular de la disciplina, explicó que el aborto es un tema de gran relevancia, pues afecta a la población joven en edad reproductiva y deja huella trascendente, además de que se confrontan aspectos religiosos por parte del médico, el paciente y, en ocasiones, de su familia.

Durante Montiel agregó que en el ámbito jurídico, la legislación restringe la aplicación del aborto a casos muy delimitados y delineados, además de que se involucra a la ética del paciente y la del médico que, en muchas ocasiones, se confrontan.

En tanto, en el área médica se tiene la obligación de saber «al dedillo» los aspectos morfofuncionales y psicológicos involucrados al atender a la paciente, teniendo claro que los avances científicos han contribuido históricamente en la expansión de la bioética y que, con cada nuevo avance, aparecen nuevos problemas éticos, lo que da pie a que los médicos enfrenten el reto de tomar



decisiones.

Acotó que el foro tuvo el objetivo de ofrecer un panorama equilibrado y diversificado del aborto en México, con el propósito de que los asistentes tomen decisiones sobre el tema.

A su vez Débora Billings, coordinadora de Investigación y Evaluación de Ipas Sección México, indicó que además de dejar un estigma, el aborto representa un riesgo para la salud de la mujer, por lo que el foro permitiría a los asistentes, en especial a los estudiantes de Medicina, hablar sobre el tema y abordarlo desde diferentes perspectivas, con el fin de que los futuros profesionales de la salud sepan cómo actuar frente a este tipo de casos.

Durante el primer día del foro se contó con la participación de Deyanira González de León Aguirre, consultora externa de Ipas México, quien al hablar del aspecto epidemiológico del aborto en nuestro país, refirió que debido a que se realiza al margen de las leyes, muchas mujeres deciden interrumpir su embarazo en condiciones inseguras, propiciando una alta incidencia de complicaciones y un número desconocido de muertes posibles de evitarse.

Agregó que en el campo de la salud pública el aborto está relacionado con las desigualdades sociales que prevalecen en el país, pues las mujeres de escasos recursos enfrentan situaciones riesgosas ya que son pocas las que pueden obtener servicios de aborto médicamente seguros por su alto costo, por lo que están fuera del alcance de la mayoría.

Abundó que pese a que existen una gran variedad de métodos para el control de la fertilidad, tanto el embarazo no deseado como el aborto son problemas que muchas mujeres deben enfrentar cotidianamente.

Indicó que, de acuerdo con estimaciones realizadas en los años 90's por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), 40% de los embarazos que se registran en México son no deseados y 17% de estos terminan en abortos inducidos.

Puntualizó que, desde esta perspectiva, la maternidad es una experiencia impuesta

por la sociedad y los patrones culturales vigentes, con el consiguiente costo psicológico para la madre y los hijos no deseados.

La maternidad impuesta, dijo, obstaculiza el ejercicio de los derechos humanos y reproductivos básicos de las mujeres, y representa también una violación a acuerdos internacionales firmados y ratificados por México.

Apuntó que también representa una violación al artículo 4º de la Constitución Mexicana que establece que todas las personas tienen el derecho de decidir de manera libre, responsable e informada sobre el número de hijos que desean tener.

Agregó que todos los métodos anticonceptivos pueden fallar y el acceso a estos no es igual para todas las personas, además de que las mujeres tienden a abandonarlos por deficiencias de calidad en los servicios de planificación familiar.

Aunado a ello, el acceso a los métodos anticonceptivos no está al alcance de ciertos núcleos de la población femenina, como las adolescentes y las mujeres que viven en zonas rurales apartadas y áreas urbanas marginadas.

Por otro lado, dijo, las mujeres no recurren a los métodos anticonceptivos por oposición de sus parejas pues, culturalmente hablando, en muchos casos los hombres controlan la sexualidad de las mujeres por medio de los embarazos y la crianza de los hijos.

Las relaciones sexuales no planeadas y la violencia sexual son factores relacionados con embarazos no deseados en donde el método de anticoncepción de emergencia aún no es conocido, incluso por los profesionales de la salud.

Agregó que en 1999, 4 años después de celebrada la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo, los gobiernos participantes -entre ellos México- prometieron mejorar la atención a mujeres con complicaciones del aborto y garantizar el acceso a servicios para la interrupción del embarazo en las circunstancias amparadas por las leyes.

González de León enfatizó que de acuerdo con cifras emitidas por la Organización Mundial de la Salud en 1994, cada año se practican alrededor de 50 millones de abortos en el mundo, de los cuales 20 millones se realizan en condiciones inseguras y causan la muerte de 70 mil mujeres.

Finalmente, manifestó que el aborto adecuadamente realizado no es una amenaza para la salud.

Posteriormente tocó el turno a la abogada Adriana Ortega, consultora externa de Ipas México, quien al referirse al aspecto legal del aborto aclaró que éste es un delito, aunque reconoció que en el Código Penal del D.F. se



manifiesta como excluyente de responsabilidad de aborto permitido por ley cuando el embarazo sea producto de una violación, que ponga en riesgo la salud de la mujer, existan malformaciones congénitas, y cuando sea resultado de imprudencia de la mujer embarazada.

En este sentido, agregó que la mujer tiene derecho a gozar de una vida libre de violencia y a tomar decisiones de manera libre e informada en materia de reproducción, esto según lo garantizado por el Estado. Según esta lógica, si el Estado protege la salud y un embarazo la pone en riesgo, entonces interrumpirlo en condiciones seguras se transforma en un derecho. En estos casos, agregó la ponente, son los médicos quienes, amparados por la ley, deciden lo que corresponde hacer, aunque acotó que siempre se debe contar con el consentimiento de la paciente, a quien se le debe brindar un trato digno, respetando su autonomía y su intimidad.

Por lo que toca a los abortos por violación, remarcó que éstos se realizan en varios hospitales públicos del país, una vez que las autoridades judiciales emiten y hacen llegar a los directivos del hospital una copia del acta o averiguación por violación.

En el ámbito de la Antropología, María Consuelo Mejía, presidenta de *Católicas por el derecho a decidir A.C.*, expresó que el aborto refleja tres dimensiones de la vida personal relacionadas con la sexualidad: la subordinación, la capacidad de dar vida y su derecho a ello.

Refirió que el aborto inducido es producto de un embarazo no deseado y éste es resultado de situaciones de violencia en la relación sexual, por lo que las mujeres, dijo, tienen autoridad moral para tomar decisiones sobre la posibilidad de dar vida y ésta es la decisión más trascendental de acuerdo con su conciencia.

Remarcó que se tiene una idea equivocada sobre la legalización del aborto pues, indicó, a ninguna mujer le gusta abortar y ésta es la última opción que se tiene, luego de considerar los pros y los contras de traer el mundo a ese nuevo ser.

Apuntó que la conciencia es un ejercicio moral que tiene que ver con la formación de cada persona y representa un dilema ético muy serio, pues se pone en consideración el ser en gestación y el derecho de la mujer.

Por lo que toca al papel de la religión en la sexualidad, mencionó que de acuerdo con la Encíclica *Huanae Vitae*, de Pablo VI, cada acto conyugal debe estar abierto a la procreación; es decir, que la Iglesia enseña que cualquier acto cuyo intento es separar la unión sexual de la procreación es pecaminoso y que el aborto voluntariamente realizado indica que la pareja que se unió no lo hizo con la intención de procrear, sino solamente por placer.

Destacó que aún existe una gran polémica sobre un argumento en contra del aborto, relativo al momento de inicio de la vida humana y el momento en que el alma ingresa al cuerpo del feto y éste se convierte

en persona.

Agregó que la dimensión teológica católica refiere, como una razón para oponerse al aborto, que Dios es dueño de la vida, por lo que interrumpir un embarazo es un asesinato

También se abordó el tema de la calidad de vida de los hijos no deseados, quienes tienen derecho a ser amados y a que sus padres satisfagan todas sus necesidades.

Es así que los paradigmas en conflicto son el derecho a la vida del feto, el derecho a decidir sobre la vida propia, al bienestar y al desarrollo sustentable.

Otro de los temas abordados en el foro fue el de la anticoncepción de emergencia, plática impartida por Carlos Gutiérrez Martínez, presidente de la Federación Mexicana de Sexología y Educación Sexual A.C., quien refirió que la anticoncepción de emergencia es tan antigua como el hombre. A manera de ejemplo citó el caso de Cleopatra, reina de Egipto, de quien se dice utilizaba esponjas embebidas en vinagre para interrumpir la gestación. También en Egipto, pero hacia el año 1900, se utilizaba la aplicación de estiércol de cocodrilo en mucilago fermentado.

Egresado de la Facultad de Medicina, Gutiérrez Martínez refirió que fue hasta hace 40 años que comenzaron las investigaciones en anticoncepción de emergencia para lograr una mayor protección en caso de condones rotos, por violación, dispositivos expulsados y olvido de la toma de la píldora.


Sobre el funcionamiento de los anticonceptivos de emergencia, con una efectividad de 98%, explicó que causan la disminución o ausencia de la fase lútea, alterando el endometrio e interfiriendo con la implantación del blastocito.

Añadió que el uso del anticonceptivo de emergencia es muy simple, ya que consiste en la toma de dos pastillas dentro de las primeras 72 horas después de la relación sexual, repitiendo la dosis 12 horas después.

Sobre los efectos secundarios, enfatizó que son leves, reversibles y transitorios, entre ellos: náuseas, vómito, dolor de cabeza, sensibilidad en los senos y cansancio, síntomas que deben desaparecer en las siguientes 24 horas.

Por último, el conferencista aclaró que los anticonceptivos de emergencia previenen el embarazo, pero no inducen su interrupción.

Ma. Cecilia Pontes



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Invita a su  
**DIPLOMADO EN PROGRAMACIÓN  
NEUROLINGÜÍSTICA**

**OBJETIVO:** El participante vivenciará y adquirirá las herramientas que proporciona la PNL a fin de utilizarla en el ámbito personal, familiar, social y profesional, en rubros como educación, salud, comunicación, negocios y terapia. El temario contempla la realización de más de 150 ejercicios. 240 hrs de entrenamiento, de mayo del 2002 a marzo del 2003. Lunes y jueves de 10:00 a 13:00 ó de 16:00 a 19:00 hrs. Los alumnos podrán asistir indistintamente a uno de los dos horarios.

**RESPONSABLE:** Dr. Sabás Valadez Nava. Médico, Pediatra, Maestro en modificación de conducta, Licensed Trainer NPL for the First Institute of PNL by Richard Bandler, USA. Hipnoterapeuta.

**INFORMES:** FES Iztacala, Av. de los Barrios s/n. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Méx. 5623 1178, 5623 1148, 5887 1248. [sabaspnl@aol.com](mailto:sabaspnl@aol.com)



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Secretaría del Consejo Técnico



**PREMIO DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO**  
**“GUSTAVO BAZ PRADA”**

**CONVOCATORIA**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, a través del Consejo Técnico y responsables de Servicio Social de esta Facultad, convocan al concurso para otorgar el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”, de conformidad con las siguientes:

**BASES**

1. Podrán participar los alumnos que hayan concluido su servicio social entre enero del 2000 y diciembre del 2001.
2. El trabajo a presentar se refiere a una memoria de las actividades realizadas por el estudiante en el cumplimiento de su Servicio Social.
3. El premio consiste en el otorgamiento de una medalla de plata y un reconocimiento, en el cual se designa al prestador de Servicio Social o a un grupo de prestadores, como el más destacado por cada una de las carreras de esta Facultad.
4. El número de premios otorgados dependerá únicamente de la excelencia de los trabajos presentados a concurso, entregándose **un premio por cada carrera impartida en la FES Iztacala**, pudiendo ser declarado desierto.
5. El registro de trabajos se hará en las Unidades Responsables de Servicio Social (URSS) de cada carrera, ubicadas en Av. De los Barrios s/n Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla Edo. de México, a partir de la publicación de la presente convocatoria, hasta el 7 de junio del año en curso, de 10:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes. No habrá prorroga.
6. Los trabajos presentados a concurso podrán ser desarrollados en forma individual o en equipo, en caso de que el Servicio Social sea el resultado de un esfuerzo conjunto.
7. El trabajo que se presente a concurso deberá tener las siguientes características:
  - 7.1. La carátula tendrá los siguientes datos:
    - 7.1.1. Del prestador: nombre, número de cuenta, domicilio y teléfono.
    - 7.1.2. Del plantel: facultad y carrera.
    - 7.1.3. Del programa: nombre, institución receptora, responsable y clave o número de plaza.
    - 7.1.4. De la carrera: nombre de la carrera a la que pertenezca el prestador de servicio social.
  - 7.2. El trabajo se presentará en original, en hojas blancas tamaño carta y en disco de 3 1/2, con una extensión de 6 cuartillas, debiendo estar escrito en word en mayúsculas y minúsculas, a espacio y medio, letra tipo arial número 12, el que contendrá y desarrollará los siguientes subcapítulos:
    - 7.2.1. Descripción del programa en que se prestó el Servicio Social
    - 7.2.2. Un resumen que contendrá una breve explicación de las actividades realizadas por el prestador o equipo
    - 7.2.3. Objetivo del programa
    - 7.2.4. Metodología y estrategias de solución de la problemática encontrada
    - 7.2.5. Resultados obtenidos:
      - 7.2.5.1. En beneficio de la sociedad
      - 7.2.5.2. En cuanto a la formación profesional dentro del programa
    - 7.2.6. Conclusiones con relación a los resultados
  - 7.3. Se debe incluir al trabajo, las referencias bibliográficas y el informe final del Servicio Social. En caso de ser un trabajo en equipo, se incluirá como información complementaria a la memoria, una relación de las actividades específicas de cada uno de los miembros del equipo.
  - 7.4. Los anexos se integrarán por documentos que avalen y complementen la información de la memoria, pudiendo ser: documentos oficiales, manuales, libros, apuntes, fotografías, dibujos, mapas, croquis, planos, instrumentos de evaluación, gráficas y material videograbado con duración máxima de 10 minutos en forma VHS.
8. Cada participante deberá entregar en forma individual la siguiente documentación:
  - 8.1. Forma de inscripción al concurso, que se proporciona en la URSS de esta Facultad
  - 8.2. Dos fotografías de frente, en blanco y negro, tamaño infantil
  - 8.3. Copia fotostática de la carta única de liberación del Servicio Social
9. La entrega de documentos se hará en las oficinas de cada URSS; se le dará al concursante un comprobante de inscripción después de verificar la presentación de cada uno de los documentos solicitados.
10. Los criterios de evaluación del jurado se basarán en la trascendencia académica y el impacto a la sociedad de los trabajos desarrollados por los concursantes en cumplimiento de su Servicio Social.
11. El jurado lo integrará el Consejo Técnico de la Facultad. Para seleccionar a los ganadores de este certamen, los responsables del Servicio Social de las diferentes carreras enviarán al Consejo Académico Auxiliar respectivo, los candidatos suficientes que consideren idóneos, para que éste forme una terna de candidatos, la cual será remitida al pleno del Consejo Técnico, **a más tardar el 18 de junio** del presente año. Este cuerpo colegiado seleccionará un ganador por cada una de las carreras, pudiendo declarar desierto el concurso.
12. El fallo emitido por el Consejo Técnico será inapelable y se dará a conocer a través de la publicación en Gaceta UNAM. El premio será entregado en ceremonia presidida por el Sr. Rector y autoridades universitarias, el día 27 de septiembre del año en curso, en el Auditorio “Dr. Gustavo Baz” de la Antigua Escuela de Medicina.
13. Los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la FESI, por lo que es responsabilidad del concursante quedarse con una copia del trabajo.
14. La FESI se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos que participen en el concurso, otorgando el crédito correspondiente al autor o autores.
15. Los imprevistos no considerados en la presente convocatoria, serán resueltos en primera instancia en cada Unidad Responsable de Servicio Social, y en el H. Consejo Técnico como instancia definitiva.

ATENTAMENTE  
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”  
Los Reyes Iztacala 2 de mayo de 2002  
H. CONSEJO TÉCNICO DE LA FES IZTACALA

## En marcha la reestructuración del Jardín Botánico Regional Integral Iztacala

**I**mportante proyecto que busca consolidarse como museo vivo, muestra de la diversidad vegetal del Estado de México: el *Jardín Botánico Regional Integral Iztacala*, es retomado por un grupo de profesionales de nuestra facultad para concretar este trabajo de conservación que brindará, además, un conocimiento sobre los usos de muchas de estas plantas.

Integrantes de la comisión coordinadora del proyecto, Edith López Villafranco y Marcial García Pineda, jefes del Herbario y Jardín Botánico de la FES I, respectivamente, comentaron en entrevista que ambos centros de apoyo fueron invitados por la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, a través de la Secretaría General Académica, a participar en él por su relación y experiencia con el material botánico.

Edith López indicó que a este proyecto - iniciado en junio de 1997- se le da un pequeño giro etnobotánico ya que las plantas de cada una de las cinco zonas con las que contará el jardín -xerófila, bosque templado, bosque tropical, mesófilo y zona acuática- tendrán además de su cédula de identificación, información relativa a sus principales usos, lo que permitirá -dijo- crear una identidad con las plantas para cuidarlas mejor porque "no sólo producen oxígeno sino también hay detrás de ellas todo un conocimiento popular".



Edith López Villafranco.

Por su parte, Marcial García agregó que la concreción del proyecto también permitirá a estudiantes, profesores e investigadores, no sólo de Iztacala sino externos, contar con material botánico para sus investigaciones.

Más adelante, afirmó que este es un buen proyecto, el cual puede avanzar porque Iztacala tiene en sus jardines mucha vegetación que está mezclada y sólo se necesita ubicarla en un espacio para diferenciarla.

Ambos biólogos mencionaron que



El Jardín Botánico de Iztacala es uno de los centros de apoyo con que cuenta la carrera de Biología.

esperan la adquisición del material necesario para comenzar el trabajo de la zona xerófila, que se ubicará atrás de las canchas de fútbol; la cual desean tener ya concluida a fines del presente año.

García Pineda indicó que parte de la vegetación de esta zona estará constituida por la reubicación de las especies con las que cuenta la escuela, y otra será proporcionada por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) que enviará, en calidad de resguardo, especies decomisadas.

En cuanto al presupuesto que requiere para llevar a cabo todo el proyecto, indicó que se necesitan más de 40 mil pesos, ya que materiales como tezontle y arena de río, entre otros, son caros y sólo se les destinaron, para este gasto, entre siete y diez mil pesos para esta labor, lo que los deja cortos pero, agregó, se buscará hacer algunas concertaciones con Patronato Universitario y con el Municipio de Tlalneptlantla para intentar conseguir la donación de algún material.

Al referirse a la mano de obra para esta labor, los dos coincidieron en señalar que cuentan con la colaboración de los estudiantes de servicio social, quienes han manifestado disposición para colaborar en este proyecto.

Señalaron que respecto a la zona acuática ya se tiene un avance debido a que la Comisión Nacional del Agua les ha apoyado con el transporte y les ha facilitado especies de sus diversas zonas acuáticas en el Estado de México; sólo esperan que se designe el área donde será ubicada esta zona y se defina la profundidad de los estanques.

López Villafranco añadió que el proyecto también contempla la realización de cursos y talleres sobre educación ambiental, para que el visitante a este jardín comprenda que las plantas pueden proporcionar muchos beneficios, además de conocerlas, ubicarlas

e identificarlas.

Ambos coincidieron al expresar que este jardín puede consolidarse, además de que dará un aspecto diferente a la facultad y se convertirá, también, en un pulmón verde para la zona de Tlalneptlantla. Asimismo, dijeron, puede ser un atractivo más para que la gente continúe visitándola, lo cual proporcionará ingresos extraordinarios que servirán para apoyar los proyectos de investigación de los centros de apoyo.



Marcial García Pineda.

En este proyecto también participa, como parte de comité coordinador, Carlos Palacios Díaz, responsable del Programa de Fortalecimiento de la Identidad y el Ambiente (PROFIA), y las profesoras Ana Lilia Muñoz Viveros, encargada del aspecto fitosanitario, y Patricia Jacquez Ríos, del Herbario, que apoya con el conocimiento etnobotánico, así como Francisco López Martínez, encargado del área de educación ambiental.

Esther López

## Se enriquece la FES Iztacala con la apertura del Centro Cultural

*También se inaugura obra mural de Luis Nishizawa*

Nuestra facultad se vistió de arte, música y fiesta el pasado 9 de mayo, durante la espléndida jornada en la que se inauguraron el Centro Cultural Iztacala y la obra mural donada por el maestro Luis Nishizawa.

En ocasión tan especial, las autoridades de Iztacala estuvieron acompañadas por Ignacio Solares, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, quien en representación del rector Juan Ramón de la Fuente, develó la plaza alusiva a la obra, y como invitados especiales concurren Héctor Fernández Varela Mejía y Arlette López Trujillo, exdirectores del plantel.

### Cuarto mural para Iztacala

Previo a la develación de la placa alusiva al mural de Nishizawa, Felipe Tirado Segura, titular de la dependencia, expresó que el año pasado solicitaron al artista mexiquense crear una obra plástica para que fuera admirada por todos aquellos que conforman nuestra facultad, a lo que se comprometió gustoso, por lo que tan valioso trabajo artístico se suma ya al patrimonio cultural existente en el plantel.

Por su parte y al hablar de su creación, Nishizawa explicó brevemente que retomó e hizo una interpretación libre del concepto manejado por el historiador Miguel León Portilla sobre Iztacala, cuyo significado es "Casa blanca sobre el agua".

Ante el grupo de invitados al festejo, el artífice también refirió que durante los últimos años se ha dedicado a trabajar la cerámica ya que, dadas sus características, es un material perenne, cuyo mantenimiento es mínimo y sólo requiere de agua para su limpieza, lo que contrasta con otras obras que requieren de inversiones millonarias para su conservación.

La obra, realizada a la alta temperatura y en la que predominan colores como el azul y el blanco, permite observar las manos de Tláloc, que bañan una casa.

### Por fin un centro cultural



Ignacio Solares y Felipe Tirado.

Acto seguido, la concurrencia se trasladó al flamante Centro Cultural ubicado a un costado de la Unidad de Seminarios en



J. Delgado

Inicio del recorrido inaugural por la Galería del Centro Cultural Iztacala.

donde, luego de develar la placa conmemorativa, el Dr. Felipe Tirado se refirió a la difusión de la cultura como una de las funciones sustantivas de la Universidad Nacional, en la cual las actividades culturales no son complementarias sino parte muy importante de la formación profesional.

Tras remarcar que la cultura amplía la sensibilidad y enriquece la naturaleza humana, Tirado Segura manifestó que con la apertura del centro cultural se supera una carencia, por lo que se podrá albergar y proyectar cualquier tipo de expresión cultural con toda propiedad.

"Este escenario, dijo, constituye un espacio para que el municipio y la Coordinación de Difusión Cultural efectúen actividades en beneficio de la población a la que nos debemos, y nos da sentido de ser institucional".

En este sentido, explicó que el centro se construyó –a propósito– adyacente a la Unidad de Seminarios, para que sus instalaciones operen de manera articulada, y consideró que ambas infraestructuras constituyen ahora una de las mejores unidades de congresos en la UNAM y en el área noroeste de la zona metropolitana, con lo cual se favorecerá la vida académica.

En la parte final de su discurso, el director de nuestra facultad reconoció y agradeció el apoyo que, para la realización de tal obra, fue otorgado por la Rectoría, la Secretaría Administrativa, la Dirección General de Obras y la Facultad de Arquitectura.

En su turno, el Mtro. Ignacio Solares declaró que es en actos como éste en donde la UNAM reafirma su misión histórica y la tradición que la define como promotora y divulgadora de las mejores obras que se generan en nuestro

país, y demuestra el crecimiento permanente de su proyecto en todos los ámbitos

Es una verdadera avanzada que se construye día a día con alegría y que permite el diálogo entre los grandes artistas y las nuevas generaciones de escultores, pintores, actores, músicos, poetas y escritores.

Agregó que la FES Iztacala tiene una tradición como polo cultural en el norte de la ciudad, lo que se refleja en los festivales culturales y de bienvenida a los alumnos, así como en los coloquios de investigación en los cuales se involucra a los miembros de la comunidad.

En este sentido, indicó que el Centro



J. Delgado

Los invitados a la magna fiesta cultural.

Cultural vuelve aún más atractivas las actividades de la FES Iztacala y, junto con el mural del Mtro Nishizawa, son faros que iluminan, desde el norte de la ciudad, una amplia zona de la urbe.

Agradeció también a las autoridades y comunidad iztacalteca en su conjunto por hacer posible la cristalización del proyecto.

Finalmente, y a manera de compromiso, afirmó que la Coordinación de Difusión Cultural se mantendrá atenta y dispuesta a brindar su apoyo, por lo que prometió la actuación de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, el Taller Coreográfico de Gloria Contreras, así como muchos eventos más.

En este marco, las autoridades universitarias hicieron entrega de la Medalla Gabino Barreda a los estudiantes recién egresados que obtuvieron el promedio más alto de su carrera y generación.

La parte musical estuvo a cargo de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria, dirigida por el Mtro. Luis Samuel Saloma, la cual interpretó el Concierto de Aranjuez, composición de la autoría de



A pesar de su amplitud, la galería del CCI lució pletórica.

Joaquín Rodrigo. En esta pieza sobresalió la ejecución de Juan Carlos Chacón Sandoval quien, como solista, supo de su oficio al acariciar las cuerdas de su guitarra, lo que le valió un sonoro reconocimiento.

Cabe destacar que el concierto estuvo dedicado a los docentes que se han hecho acreedores al reconocimiento al Mérito Académico, así como a los alumnos merecedores de la Medalla Gabino Barreda, por ser un ejemplo de excelencia académica y orgullo de Iztacala.

El festejo se prolongó con la inauguración de la galería del Centro Cultural, con pinturas de maestros oaxaqueños contemporáneos.

Al llegar a dicho recinto, el Mtro. Solares y el Dr. Tirado escucharon las palabras de Java Kaiser de Feria, subdirectora de Registro y Control de Obra de la Dirección General de Artes Plásticas de la UNAM, quien señaló que la mística y la magia forman parte de esta muestra, misma que habla de la sensibilidad a flor de piel de los artistas de dicha región de nuestro país.

Cerca de 23 obras, entre lienzos y esculturas de maestros internacionalmente reconocidos, entre ellos Francisco Toledo y Arnulfo y Edmundo Aquino, así como de

artistas jóvenes, conforman esta exposición, en la que se pueden apreciar diferentes técnicas, temáticas y formatos.

Kaiser de Feria enfatizó que esta muestra es una selección del acervo que se encuentra bajo el cuidado de la Dirección General de Obras, por lo que trabajaron de acuerdo al espacio a utilizar.

Encantada de visitar nuestro *campus* y el centro cultural, manifestó que la galería cumple con las condiciones necesarias para lograr una espléndida exposición, ya sea escultura y pintura, entre otros.

Finalmente, exteriorizó su deseo de que la Dirección General de Obras de la UNAM

continúe apoyando a nuestra facultad, ya que en su acervo, que forma parte del patrimonio universitario, cuenta con arte popular, contemporáneo y grabado, por mencionar algunos.

Ma. Cecilia Pontes

## Alumnos que recibieron la Medalla Gabino Barreda

Guillermo Alejandro Arce Fonseca  
Isaac Armada Vega  
Imelda Nahyeli Bautista Cortés  
Aidé Castro Calderón Haydee  
Edgar Daniel Crail Meléndez  
Josefina García Díaz  
Teresa Hernández Flores  
Yumiko Katagari Ito  
Edgar Iván Núñez Zaragoza  
Gabriela Alejandra Osornio Palma  
Cristina Patricio Orozco

## Dona el maestro Luis Nishizawa mural a la FES Iztacala

Muralista, pintor, grabador, escultor y universitario comprometido por más de cuatro décadas en la formación de artistas plásticos y el enriquecimiento cultural de la Universidad Nacional y México, el maestro Luis Nishizawa Flores donó a la FES Iztacala el mural titulado: *Iztacala, Casa Blanca sobre Agua*, manifestación de su creatividad artística reconocida a nivel internacional.

Orgullo de las artes plásticas de nuestro país y Doctor *Honoris Causa* de la Máxima Casa de Estudios, Luis Nishizawa comentó a Gaceta Iztacala que el mural, montado en la planta baja del edificio A-2 de esta dependencia, es una contribución a Iztacala, y por tanto a la UNAM, la cual da con gusto, y sin recibir ninguna retribución económica, ya que, dijo, "soy hijo de ella".

Formado en la Academia de San Carlos cuando el muralismo estaba en boga, para este creador el mural de Iztacala fue inspirado a partir de la definición que el historiador Miguel León Portilla da a la palabra: "Casa blanca sobre el agua"; indicó que el tema fue sencillo pero, resaltó, lo importante de un mural no es la temática sino lo plástico, es decir, el color y las formas bien definidas.

El también maestro emérito de esta casa de estudios y oriundo del Estado de México explicó que el mural presenta, al centro, la casa blanca, la cual está bañada por el agua de escurrir de un par de manos, que



El autor del mural explica el significado de su obra.

representan a Tláloc, dios nahua de la lluvia, y en los costados se encuentra la luna, satélite relacionado con el agua, todo diseñado con la simbología prehispánica.

Al ser cuestionado del por qué de esta simbología, Nishizawa señaló que al crear o diseñar una pintura o un mural, generalmente el autor acude a sus tradiciones porque son parte de él, y aun cuando se haga algo muy moderno siempre estará presente la tradición, y la prehispánica, apuntó, "es nuestra antigua cultura".

Profesor de la Escuela Nacional de Artes Plásticas desde 1955, Luis Nishizawa señaló que el mural está hecho de cerámica quemada de alta temperatura -1,200°-, y los colores del mismo, en el que predomina el blanco y el azul, son determinados, en parte

por el ceramista, "sin embargo -acotó- lo que hace al mural es el fuego; el fuego es el gran maestro del arte, porque éste de pronto da colores que uno no se imagina. Uno los provoca, de acuerdo a la experiencia, pero el fuego es quien determina el color".

En tan sólo cuatro meses, desde su diseño, el mural que hoy recibe a los iztalcatecos, y sus visitantes, en el primer edificio de la entrada principal, costó a la institución solo el material, la instalación y labor de la ceramista Amparo Contreras Espinosa, -ayudante del maestro-; y mide 8.39 metros de largo por 2.39 metros de ancho.

Con más de diez murales, algunos de ellos montados en dependencias universitaria como la FES Zaragoza y la Unidad de Investigación de Juriquilla, Querétaro, el maestro Nishizawa refirió que el mural no necesita un cuidado especial más que cuidar de no ser golpeado porque es barro y así puede conservarse durante mucho tiempo.

Más adelante indicó que seguirá contribuyendo con su arte, por ser parte de su vida, con la Universidad porque sólo ella puede realizar este tipo de obras, que para muchos, dijo, en el ámbito privado es considerada como superflua y que no invierten en el arte; "solamente un centro de cultura puede dar espacio a la misma".

Esther López

## Curso de Radiología para técnicos del IMSS

Con el propósito de actualizar los conocimientos de 20 técnicos radiólogos del Hospital General de Zona No. 58, Juan Ángel Martínez Loza y Jaime Lulka Shapiro, académicos de la carrera de Cirujano Dentista en Iztacala, organizaron un curso de radiología, el cual inició el 23 de abril y concluirá el 4 de junio próximo y tiene como sede la Clínica Odontológica Iztacala.

En entrevista con Gaceta Iztacala, los docentes informaron que se trata de un curso teórico práctico, en el que los asistentes podrán conocer desde las bases de la radiología y aparatos de rayos x, hasta el desarrollo de las técnicas radiográficas intraorales, lo que les permitirá que desarrollen su trabajo con mayor eficiencia y calidad.

Asimismo, señalaron que la relación que tienen con ese centro hospitalario es muy importante, ya que es una de las clínicas del IMSS que los estudiantes de Iztacala demandan con mayor frecuencia para la realización de su servicio social; por lo que, agregaron, ayudar a los nosocomios donde



Ana Teresa Flores

Técnicos radiólogos del Hospital General de Zona No. 58 del IMSS.

brindan la oportunidad a los alumnos a poner en práctica todo lo aprendido en las aulas es muy satisfactorio, porque contribuye a que la Universidad adquiera mayor presencia en las instituciones del sector salud.

Al proseguir con su explicación, indicaron que el daño de la radiación en el tejido humano va relacionado con el tiempo de exposición y nivel de radiación al que se expone; por lo tanto, es necesario que las

personas que ejercen este trabajo estén conscientes de los efectos que la radiación puede causarles: náuseas, vómitos, convulsiones, delirios, dolores de cabeza, diarrea, pérdida de peso, reducción de los glóbulos rojos y blancos en la sangre, daño al conducto gastro-intestinal, hemorragias, esterilidad, infecciones bacterianas, cáncer, leucemia, cataratas, mutaciones genéticas, daño cerebral, cambio de color de pelo, y hasta la muerte.

Para cerrar su explicación citaron algunas medidas de protección que los radiólogos deben tomar en cuenta para mejorar su calidad de vida.

Estas son, entre otras: 1) Uso de mandil de plomo, 2) Permanecer a una distancia mínima de 1.80 metros de la fuente de emisión, 3) No sostener la cabeza del aparato de RX durante el tiempo de exposición ni tampoco la película y 4) No permanecer en la línea de la emisión del rayo central.

Ana Teresa Flores

## Promueve Odontología acciones tendientes a mejorar resultados en el Examen Profesional

En busca de que los egresados obtengan una calificación satisfactoria en el próximo examen profesional y, con ello, elevar el número de cirujanos dentistas titulados, egresados de la FES Iztacala, por cuarta ocasión consecutiva la carrera de Odontología organizó el Curso de Asesorías para la Preparación del Examen Profesional.

La responsable del mencionado curso, Adriana León Zamudio, jefa de Sección de esa disciplina, agregó que se busca brindar a los egresados un repaso general de las materias del plan de estudios que cursaron durante su formación universitaria.

En entrevista, la funcionaria mencionó que en esta ocasión el curso, que inició el 15 de abril y que habrá concluido el 24 de mayo, se ofreció a un grupo de 60 alumnos.

La también profesora de la asignatura de Neoplasias Orales, también se refirió a los Cursos de Extraordinarios Largos, que tienen como finalidad otorgar al alumno otra oportunidad para cursar la materia que adeudan, en un curso ordinario y, por lo tanto, no ser afectados por los artículos 22 y 25 del Reglamento General de Inscripciones.

León Zamudio recordó que para inscribirse a estos cursos los jóvenes deben acatar algunas condiciones: 1) El curso de extraordinario largo no permite la inscripción a extraordinario en otro jurado equivalente a la asignatura del mismo período lectivo. 2) No se podrán recibir inscripciones en aquellas asignaturas que no se hayan cursado, excepto los alumnos afectados por los artículos 22 y 25. 3) La inscripción al extraordinario largo no elimina la reglamentación de la seriación de materias. 4) No podrán inscribirse alumnos afectados por el artículo 25, sin presentar el examen global de conocimientos.

Señaló que en este periodo lectivo el total de las asignaturas programadas que incluye Básicas Odontológicas y Clínicas, además de los módulos, fueron 54, las cuales se asignaron en las clínicas de Acatlán, El Molinito, Iztacala, Cuauhtepic y Aragón.

Finalmente, informó que los cursos y las asesorías generan ingresos extraordinarios que contribuyen al crecimiento de la carrera.

Ana Teresa Flores

**La Primera Generación de Egresados 74-77**  
de la Carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala  
**Secretaría General Académica y la**  
**Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales**  
Invitan a Egresados y Alumnos de la FES Iztacala, y de otras Instituciones  
Educativas al

## II Congreso Odontológico

**5 y 6 de Septiembre de 2002**  
9:00 a 14:00 hrs.

**Sede:** Unidad de Seminarios de la FES Iztacala  
Av. de los Barrios s/n Col. Los Reyes Iztacala, Tlal. Edo. de México

<b>Cuotas:</b>	<b>Antes del 20 de julio</b>	<b>Después del 20 de julio</b>
Egresados Iztacala	\$150.00	\$200.00
Egresados otras instituciones	\$200.00	\$250.00
Alumnos Iztacala	\$50.00	\$75.00
Alumnos otras instituciones	\$100.00	\$125.00

**Forma de Pago:** En la Unidad de Seminarios FES Iztacala. O depósito bancario Bancomer cuenta 281443013001117146 Contrato 3891-6  
Enviar ficha de depósito vía fax 5390 7674 anotando su nombre completo y teléfono

### Informes:

**División de Extensión Universitaria**

Tel. 5623 1188, 1182, 1339 graf@servidor.unam.mx

**Organizadores:** C.D. Angeles Flores 5565 0658 y C.D. Ma. Elena Orozco 5565 910,  
E-mail: egresados74\_77@hotmail.com

**Cena Baile 6 de septiembre.** Interesados comunicarse con los organizadores.

### Comité Organizador

C.D. Angeles Flores Tapia

C.D. Ma. Elena Orozco Jiménez

C.D. José Luis Cadena Anguiano

### Comité de Apoyo

División de Extensión Universitaria

Carrera de Cirujano Dentista

## Promueve El Molinito el diplomado en Odontología Legal y Forense

Con el fin de promover el Diplomado de Odontología Legal y Forense que ofrece la División de Extensión Universitaria a través de la Clínica Odontológica El Molinito, Pablo Fuentes Servín, responsable académico del mismo pronunció la conferencia *El campo de trabajo del Odontólogo Forense*.

Al hacer un esbozo histórico de la Odontología Forense, Fuentes Servín afirmó que se conoce desde antes de Cristo, cuando era usado por los fenicios para identificar marinos que habían muerto en un naufragio. Posteriormente, en la Roma Antigua, fue usado por la madre del emperador Nerón para identificar a Lollia Paulina esposa del rey, quien fue asesinada por su propia suegra e identificada por ella misma, al revisarle los dientes.

Al proseguir con su explicación, indicó que en el siglo XVIII ocurrió un incendio en el Bazar de caridad de París, en el que hubo muchas víctimas que fueron identificadas, a través de la dentadura, por Oscar Amoedo, considerado el padre de la Odontología Forense, por la realización del artículo *La importancia de la función de los dentistas de las víctimas de la catástrofe del Bazar de*

*Caridad en París*, incluido en su libro *El arte dental en Odontología Forense*.

En México, en el año de 1974, el Dr. Oscar Lozano Andrade, quien actualmente es profesor de la Clínica Odontológica El Molinito de la FES Iztacala, establece el Departamento de Odontología Forense en el Servicio Médico Forense, el cual ha tenido una contribución muy importante en la identificación de cadáveres desconocidos y en la evaluación de lesiones en reclusorios, señaló.

Más adelante, el ponente refirió que al dentista forense corresponde 1) La identificación de cadáveres desconocidos por medio de la ficha de identificación dental (identodontostomatograma) y por otras técnicas como la rugoscopia, la queiloscopía y el análisis de la química salival. 2) El estudio de restos humanos fragmentados, incinerados y en descomposición. 3) La evaluación de lesiones de sujetos, vivos y muertos. 4) La participación en estudios antropológicos. 5) Identificación de personas en desastres



## Reconoce la Asociación Dental de Atizapán el esfuerzo de los egresados de Iztacala

Con el propósito de reconocer que los egresados de esta facultad han contribuido de manera significativa al desarrollo de la Asociación Dental de Atizapán, esta organización decidió realizar su 6° Congreso Odontológico en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, los días 25 y 26 de abril pasados.

En la ceremonia inaugural del mismo, los integrantes de esta asociación también rindieron un homenaje a José Ozawa Deguchy, profesor fundador de la Facultad de Odontología y autor de varios libros de Protopodencia Total y uno de Estomatología Geriátrica.

Para inaugurar este evento se contó con la participación de Ariel Moscoso Barrera, Secretario General del AAPAUNAM; de Salvador López San Pedro, Alicia Carreño Martínez y Leticia Pérez Gómez, presidente, vicepresidenta y secretaria de la asociación, y de Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Cirujano Dentista, y Ana Graf Obregón, jefa de la División de Extensión Universitaria de la facultad.

Al tomar la palabra y antes de hacer la declaratoria inaugural, Matiella Pineda reconoció que el homenaje que le brinda la Asociación Dental de Atizapán, a Ozawa Deguchy es un acto muy significativo, ya que detenerse en el tiempo y buscar a un individuo sobresaliente en el campo odontológico, es muestra de que existe el interés y la voluntad por querer demostrar a sus colegas que si todo se hace con compromiso y vocación se obtendrán excelentes resultados.

En ese sentido, dijo que para adquirir una trayectoria académica como la de José Ozawa, es necesario entregarse de tiempo completo a la profesión y fortalecer los conocimientos constantemente; por ello, mencionó a los agremiados, entre los que se encuentran 180 egresados de Iztacala, que la División de Extensión Universitaria de la facultad les brinda la oportunidad de capacitarse en su área laboral a través de cursos, diplomados, videoconferencias, foros y congresos.

Finalmente, Matiella Pineda reconoció que organizar este tipo de eventos permite la actualización de los odontólogos, ya que al intercambiar experiencias y conocimientos, se generan nuevas y avanzadas expectativas en el proceso preventivo, interceptivo y correctivo de los problemas bucales.

El programa académico de este acto incluyó, entre otros temas: *Periodoncia y Láser*, presentado por Laura Ligia González López; *Nueva Técnica de Anestesia por Computadora*; impartida por Franklin Pineda Molinero; *Implantología*, por Miguel Ángel Díez Guturbay, y *Mercadotecnia*, por Carlos Pérez Cardona.

Ana Teresa Flores

masivos (incendios, terremotos, inundaciones, etc.)

Por lo tanto, manifestó que el campo de trabajo de la Odontología Legal abarca desde aspectos deontológicos o éticos en los que se apoya la actividad dental, hasta aspectos de la Medicina Legal, Criminología, Criminalística y el Derecho. De ahí la trascendencia del diplomado, que brinda la opción de impactar en el campo de la identificación en servicios periciales, legales, marítimos y aeronáuticos, así como en la docencia universitaria de nuevos odontólogos, indicó.

En ese contexto, dijo que el propósito del diplomado es que el participante adquiera las habilidades técnico-instrumentales necesarias para desenvolverse en el campo forense de una manera adecuada, a fin de que contribuya a auxiliar en la procuración de justicia y pueda ejercer su práctica profesional dentro de los marcos jurídicos correspondientes.

El diplomado tiene una duración de 252 horas en 42 sesiones y está integrado por los módulos de Odontología Legal, Odontología Forense, Medicina Forense, Criminalística y Policiología, y Criminología.

Finalmente, dijo que se está trabajando para que este diplomado se convierta en una especialidad, ya que es importante que los cirujanos dentistas exploren otros campos de la Odontología que les permitan mejorar su formación profesional.

Jonás Barrera, con información de Ana Teresa Flores

## Los programas de movilización y empoderamiento comunitario, alternativas efectivas para la prevención de las adicciones

Uno de los problemas serios en los programas de intervención y tratamiento de las adicciones, por muy eficientes y bondadosos que sean, es que su impacto se da en una población reducida, lo que propicia su incremento en el grueso de la población del país, lo que hace necesario desarrollar nuevos modelos de intervención.

Así lo señaló Héctor Ayala Velázquez, investigador de la Facultad de Psicología, al dictar la conferencia *Prevención Universal de las Adicciones a través de la Movilización y el Empoderamiento Comunitario*.

Como parte de las actividades del *XIX Congreso Nacional Clínica y Educación en la Salud Comunitaria*, en esta conferencia magistral Ayala Velázquez señaló que tal situación ha llevado a investigadores universitarios a desarrollar modelos de intervención preventiva que permitan desarrollar estrategias que puedan compartirse con las comunidades donde se presentan problemas de farmacodependencia, y dotarlas de herramientas, estrategias y planes de acción para enfrentar, o por lo menos, dijo, intentar reducir la incidencia y prevalencia de este fenómeno.

Indicó que en las últimas décadas, en el ámbito internacional existe un movimiento descrito como la investigación en prevención y particularmente, en los últimos diez años, en la consolidación de una nueva disciplina en el campo de la Salud Pública y la Psicología denominada Ciencia de la Prevención, que ha tenido impacto en la investigación de las adicciones.

En un Aula Magna pletórica de estudiantes, el doctor Ayala señaló que la ciencia de la prevención establece que el proceso de capacitación se hace de la mejor manera cuando se utilizan estrategias de prevención universal y de promoción a la salud.

Agregó que en Psicología, los investigadores llevan a cabo la llamada investigación psicosocial básica en el campo de las adicciones y su objetivo se centra en tratar de entender cuáles son los precursores de la conducta no adaptativa que altera el potencial del individuo para desarrollarse en adultos sanos.

Subrayó que este tipo de investigación proporciona el fundamento para el diseño de intervenciones preventivas tempranas y apuntó que la Psicología, en esta área, ha hecho una contribución importante con la llamada epidemiología conductual, la cual es la comprensión del desarrollo de trastornos psicológicos acorde a los esquemas que enuncian la presencia de patrones no adaptativos.

Añadió que sólo bajo la visión de la epidemiología conductual es posible incorporar la estrategia y el conocimiento de los procesos de desarrollo psicológico en la confección de estrategias de intervención

preventiva. Aquellas, dijo, que resulten exitosas pueden diseminarse y ser puestas a prueba en programas de gran escala, favoreciendo la comprensión del fenómeno y de los efectos que este tipo de intervención tiene en diferentes poblaciones y diversos escenarios.

Investigador nivel 3 del Sistema Nacional de Investigadores, Héctor Ayala estableció que las intervenciones preventivas se clasifican en primarias, secundarias y terciarias, sin embargo, apuntó, esta escala tiene ciertos problemas porque no siempre es posible determinar el tipo de intervención que se requiere.

Dada esa dificultad, dijo que en la última década se ha hecho un esfuerzo por modificar esta clasificación centrándola en aquellas que toman como factor fundamental el riesgo individual para desarrollar una cierta problemática y el costo de la intervención.

Mencionó que este sistema propone tres tipos de intervenciones preventivas: universales, selectivas e indicadas; pero, acotó, también existen aquellas denominadas como *otro tipo de actividades*, que comprenden tratamientos; mantenimiento, que atiende las recaídas del sujeto, y la de seguimiento.

Más adelante mencionó que una de las principales acciones para la promoción de la salud consiste en fortalecer las comunitarias a fin de que promuevan su propio control, recursos materiales y humanos, y desarrollar sistemas que fortalezcan la participación pública en la salud; esto es el *empoderamiento de la comunidad*, tendiente a darle las herramientas, estrategias y formas de organizar sus acciones para adoptar como agenda de cambio la promoción y prevención de la salud.

“Los programas de movilización y empoderamiento comunitario como medio de prevención universal han mostrado ser alternativas efectivas para la solución de problemas de salud en general”, dijo Ayala Velázquez e indicó que sus ventajas consisten en promover que el cambio no se revierta con el tiempo, dado que al adquirirse los comportamientos en etapa temprana, mayor es su resistencia al cambio, son de bajo costo y mayor eficacia; además abarcan un mayor número de personas beneficiadas por el cambio.

Resaltó que en el camino hacia la prevención universal estos programas se centran en la evaluación del contexto en el que se desenvuelven los individuos y en la identificación de los factores de riesgo y protectores relacionados con las problemáticas de salud dentro de las comunidades.

Señaló que la idea principal consiste en movilizar y empoderar a los miembros del grupo, generando cambios benéficos en las comunidades. Agregó que el modelo de empoderamiento y movilización comunitaria

consta de seis componentes: contexto comunitario y planeación, acción comunitaria e intervención, comunidad y sistemas de cambios, factores protectores de riesgo y cambio de conducta, mejorías a largo plazo, y la diseminación y adopción del programa.

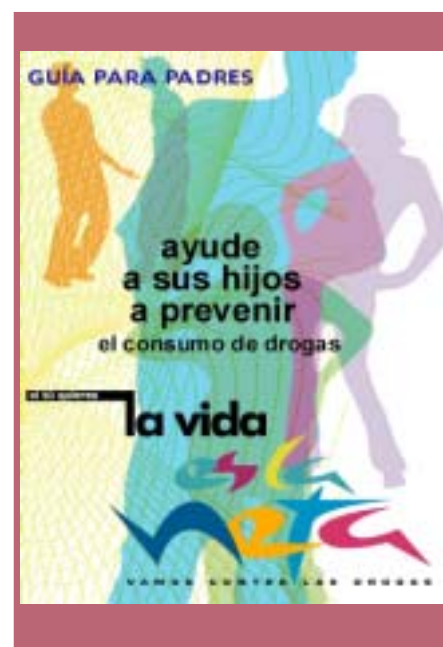
El doctor Ayala indicó que recientemente el CONACyT financió un proyecto de investigación de grupo denominado *Desarrollo y Evaluación de Intervenciones Preventivas para Comportamientos Adictivos en Comunidades Urbanas y Rurales en México*, en el que está centrado, dijo, buena parte del esfuerzo del grupo de investigación al cual pertenece.

Añadió que éste plantea el estudio y abordaje de los problemas adictivos y su particular expresión en comunidades urbanas y rurales en el país, a través del desarrollo y evaluación de intervenciones preventivas basadas en la Teoría del Aprendizaje Social, diseñadas para instrumentarse en los niveles universales selectivos e indicados.

Tras referirse a uno de los seis subprogramas del proyecto, Héctor Ayala expresó que está plenamente convencido de que ésta debe ser la prioridad de la investigación en salud mental ya que, indicó, se tienen muy pocos recursos para desarrollar estrategias de intervención locales por lo que las de tipo universal marcan el camino sobre el cual se deben centrar los esfuerzos.

Al concluir, señaló que los investigadores universitarios, en esta área en particular, tratan de desarrollar una estrategia que permita diseminarse y formar a mayor personal en este tipo de estrategias de prevención universal.

Esther López





## Atención alumnos de Psicología:

### Se estableció nueva seriación de materias

A partir del semestre 2002-2 se pondrá en vigor la nueva seriación de materias de la carrera de Psicología, con el fin de que todos los alumnos, incluidos quienes pertenecen a generaciones anteriores, tengan mayores facilidades para culminar sus estudios.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Norma Yolanda Rodríguez Soriano, jefa de la Sección de Titulación y Servicio Social, indicó que la propuesta de cambio de seriación fue aprobada por el H. Consejo Técnico en su sesión ordinaria 372 del 25 de abril pasado, y aclaró que la iniciativa de cambio surgió a partir de una demanda de los propios alumnos, escuchada en el Comité de Carrera y en el Consejo Académico Auxiliar, quienes la analizaron y, una vez revisada y corregida, la sometieron a la aprobación del máximo órgano colegiado de nuestra facultad.

De esta manera se conserva la seriación directa entre materias de una misma área y

desaparece la seriación entre materias de áreas diferentes. También desaparece la seriación múltiple y se permite a los alumnos cursar una materia adicional (no seriada) al límite de créditos establecidos para cada semestre.

Cabe aclarar que la modificación se aplica a cualquier alumno que no haya cubierto el 100% de créditos, independientemente de la generación a la que pertenezca.

Al respecto, la Mtra. Rodríguez Soriano manifestó que con la seriación anterior los estudiantes tenían que sortear varios obstáculos los cuales, en ocasiones, resultaban excesivos, en el intento por concluir su carrera en 4 ó 6 años. Ejemplificó que con la anterior seriación, con una sola materia reprobada en primer semestre, se corría el riesgo de que la situación de los alumnos se volviera irregular.

Agregó que, en consecuencia, se incluía a una gran cantidad de alumnos irregulares inscritos oficialmente, y una matrícula inflada por alumnos que se presentan de oyentes a los grupos; en ambos casos, con la consecuente saturación.

También se presentaba el exceso de solicitud de exámenes extraordinarios, a los cuales el alumno acudía con la calificación "guardada" para que el sinodal la asentara oficialmente.

La creación de alternativas administrativas de emergencia, como grupos de recursamiento y de extraordinarios largos, y el rezago en la eficiencia terminal de la carrera eran otras de las consecuencias de la seriación anterior, a las cuales había que agregar que se propiciaban las condiciones ideales para que un buen porcentaje de los alumnos se consideraran poco eficaces y decidieran abandonar sus estudios.

Ma. Cecilia Pontes

## Licenciatura en Psicología

### Seriación

SEM	CLAVE	SI NO ACREDITA ASIGNATURA	CLAVE	NO PUEDE CURSAR ASIGNATURA
1°.	1101	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL TEO. I	1301	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL TEO. III
	1102	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO I	1302	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO III
	1103	MÉTODOS CUANTITATIVOS I	1203	MÉTODOS CUANTITATIVOS II
	1104	PSICOLOGÍA APLICADA LABORATORIO I (PRAC. C)	1204	PSICOLOGÍA APLICADA LABORATORIO II
2°.	1201	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL TEO. II	1401	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL TEO. IV
	1202	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO II	1402	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO IV
	1203	MÉTODOS CUANTITATIVOS II	1303	MÉTODOS CUANTITATIVOS III
	1204	PSICOLOGÍA APLICADA LABORATORIO II		SIN SERIACIÓN
3°.	1301	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL TEO. III		SIN SERIACIÓN
	1302	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO III	1502	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO V
	1303	MÉTODOS CUANTITATIVOS III	1403	MÉTODOS CUANTITATIVOS IV
	1304	PSICOLOGÍA APLICADA LABORATORIO III	1404	PSICOLOGÍA APLICADA LABORATORIO IV
4°.	1508	TEORÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (ANUAL)	1604	PSICOLOGÍA SOCIAL TEO. II
	1509	MÉTODOL. DE LA INV. Y TECNOLOGÍA APL. (ANUAL)		SIN SERIACIÓN
	1401	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL TEO. IV		SIN SERIACIÓN
	1402	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO IV	1601	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO VI
5°.	1403	MÉTODOS CUANTITATIVOS IV		SIN SERIACIÓN
	1404	PSICOLOGÍA APLICADA LABORATORIO IV		SIN SERIACIÓN
	1501	MÉTODOS CUANTITATIVOS V		SIN SERIACIÓN
	1502	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO V	1701	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO VII
	1503	PSICOLOGÍA APLICADA LABORATORIO V		SIN SERIACIÓN
	1504	PSICOLOGÍA CLÍNICA TEO. I	1703	PSICOLOGÍA CLÍNICA TEO. III
	1505	PSICOLOGÍA SOCIAL TEO. I	1704	PSICOLOGÍA SOCIAL TEO. III
6°.	1506	EDUC. ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEO. I	1705	EDUC. ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEO. III
	1507	DESARROLLO Y EDUCACIÓN TEO. I	1706	DESARROLLO Y EDUCACIÓN TEO. III
	1601	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL LABORATORIO VI		SIN SERIACIÓN
	1602	PSICOLOGÍA APLICADA LABORATORIO VI		SIN SERIACIÓN
	1603	PSICOLOGÍA CLÍNICA TEO. II	1603	PSICOLOGÍA CLÍNICA TEO. IV
	1604	PSICOLOGÍA SOCIAL TEO. II	1604	PSICOLOGÍA SOCIAL TEO. IV
1605	EDUC. ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEO. II	1605	EDUC. ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEO. IV	
1606	DESARROLLO Y EDUCACIÓN TEO. II	1606	DESARROLLO Y EDUCACIÓN TEO. IV	

Se podrá inscribir una asignatura más (no seriada) por semestre o una asignatura adicional a las del semestre (no seriada)

## Contribuye nuevamente Iztacala a la especialización de enfermeras en Hemodiálisis

Para responder al interés de enfermeras de diversas instituciones del sector salud por brindar al paciente con insuficiencia renal crónica una mejor atención, la División de Extensión Universitaria de la FES Iztacala ofreció el diplomado *Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis*, cuya ceremonia de entrega de avales se llevó a cabo en días pasados.



Una de las nuevas especialistas avaladas por la UNAM.

En esa oportunidad, Silvia Nicolás Cisneros, jefa de la carrera de Enfermería en esta multidisciplinaria, señaló que el ejercicio profesional de Enfermería actualmente se caracteriza por su complejidad y especialización; aspecto trascendental que atiende Iztacala al echar a andar proyectos académicos que responden a estas necesidades.

Asimismo, señaló que la educación continua es el proceso que garantiza la necesaria actualización de los profesionales, además de fomentar el avance del conocimiento y la práctica profesional de mayor calidad.

Más adelante, dijo a los participantes en este diplomado que el aval recibido es un reconocimiento de la competencia adquirida a lo largo de este diplomado.

Al concluir su intervención, pidió a las nuevas especialistas ser voceras del diplomado y mostrar con su ser y hacer su calidad, sin olvidar los valores que han adquirido e incrementado en este espacio universitario.

Por su parte, la responsable académica del diplomado, Ma. Cristina Rodríguez Zamora, recordó que este diplomado fue estructurado con el propósito de ofrecer una opción de especialización, en lo que corresponde a Hemodiálisis, a las enfermeras que trabajan en el área de Nefrología.

Indicó que con cada generación del diplomado -ésta es la cuarta- se ha podido ir perfeccionando el programa, además de buscar alternativas que van más allá del mismo. Resaltó que su meta no es sólo la especialización sino también lograr que las enfermeras que laboran en esta área cursen un posgrado.

Al final exteriorizó a los cursantes su esperanza de que el conocimiento transmitido

por los ponentes "les permita poder desarrollarse con calidad para desempeñar su labor", y les pidió continuar su preparación para brindar al paciente una atención humana y científica.

En breve intervención, Silvia Naranjo Cervantes, egresada del diplomado, agradeció a la Universidad, a las profesoras y a sus familiares el apoyo que les brindaron para el logro de esta meta, e invitó a sus compañeras a continuar por el mismo camino, sin olvidar, dijo, darse un tiempo para ellas y su familia.

Estructurado en cuatro módulos desarrollados en 56 sesiones, este diplomado tuvo como objetivo que el participante desarrollara habilidades cognitivas y prácticas para la aplicación de técnicas, y procedimientos específicos en la atención integral de pacientes en Hemodiálisis, a partir de un diagnóstico que permita la detección de necesidades con base en un marco de referencia que contemple aspectos científicos, biotecnológicos y psicosociales relacionados con la Nefrología.

Esther López

## SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

### DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES

#### COMISIÓN LOCAL DE PROTECCIÓN CIVIL



### Boletín Informativo No. 17

Estamos a punto de cerrar la inscripción para los cursos de protección civil, así es que no pierdas tiempo y ven a inscribirte lo más pronto posible. Recuerda; los cursos son:

1. Inducción a la Protección Civil
2. Coordinadores de Evacuación
3. Prevención y Combate de Incendios
4. Manejo de Sustancias Químico Peligrosas

Estos cursos solo tienen una duración de dos días en total, cuatro horas diarias y las inscripciones ya están abiertas, el cupo es limitado; así que no dudes en acudir al Departamento de Relaciones Institucionales para inscribirte, ubicado en la planta baja del edificio de Gobierno o comunicarte al 56-23-12-17 o por correo electrónico en [cuauhsan@hotmail.com](mailto:cuauhsan@hotmail.com), con el Biólogo Cuauhtémoc Sánchez Ortíz, responsable del Programa de Protección a la Comunidad.

Por último un recordatorio para todas aquellas personas que donaron sangre el pasado mes de febrero, por favor pasen a recoger sus resultados lo más pronto posible.

**¡Te esperamos!**

#### A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DE IZTACALA

Se les informa que en respuesta a los trámites de solicitud para obtener el número oficial correspondiente al domicilio de la FES Iztacala, el Ayuntamiento Constitucional de Tlalnepantla de Baz, del Estado de México, a través de su Dirección de Desarrollo Urbano, nos certifica que el número oficial que nos corresponde en la Av. de los Barrios es el Número UNO, de acuerdo al expediente 011598.

Para el efecto de formalizar y difundir apropiadamente la dirección de nuestra dependencia, se les solicita atentamente referir con propiedad la dirección haciendo mención de la calle y número que nos identifica.

Se agradece de antemano la atención a la presente.

## Jornadas académicas del XXV Aniversario

### Visión general sobre reptiles a alumnos de El Molinito

Con el propósito de enriquecer la formación profesional de los estudiantes de la Clínica Odontológica El Molinito, Juan Manuel Rodríguez Rivera, profesor de la misma, dictó la conferencia *Dentición en los Reptiles*, en el marco del XXV aniversario del mencionado campo clínico.

Rodríguez Rivera, quien estuviera al frente de la clínica durante el período de 1978-1987, justificó el tema presentado señalando que los reptiles son especies de vida silvestre muy importantes para la armonía de los ecosistemas, ya que ayudan a eliminar las plagas de roedores y de insectos.

Al proseguir con su explicación, indicó que existen cinco familias de reptiles: 1) Los lagartos, considerado como el grupo más numeroso pues consta de aproximadamente 300 especies. 2) Las serpientes, que se clasifican en tres tipos: las primitivas (el pitón y la anaconda); ciegas, que viven en el subsuelo, y evolucionadas (cascabel, nauyaca, etc.) c.), que para obtener su alimento inyectan veneno a sus víctimas. 3) Otra familia es la de las tortugas, considerada como la más antigua de los reptiles, con unos 220 millones de años de existencia en la faz de la tierra. 4) Los cocodrilos, que constituyen el grupo más feroz, aunque es uno de los más benéficos para el control de faunas nocivas y 5) El tuátara, de Nueva Zelanda.

#### Los sentidos

En cuanto a los sentidos, refirió que los reptiles poseen vista, olfato y oído; sin embargo, en las serpientes el oído es interno y escuchan las vibraciones del sonido a través de la piel y de los huesos del cráneo. Cuentan, además, con unas fosetas termorreceptoras que les permiten seguir a una presa de sangre caliente. En éstas la lengua juega un papel muy importante porque a través de ella pueden oler y degustar, tomando moléculas del aire que transportan al órgano de Jacobson; órgano muy sensitivo que les permite diferenciar los sabores de un alimento, oler a la presa, encontrar pareja e identificar a sus depredadores.

Agregó que algunos reptiles tienen voz; por ejemplo, los cocodrilos emiten un rugido de más de 92 decibeles, equivalente al sonido de una avioneta; este ruido los ayuda a atraer pareja.

#### La dentición

Al hablar sobre los dientes, dijo que las tortugas son los únicos reptiles que no los tienen como tales, pues son muy pequeños, en forma de sierra, mientras que en los lagartos son muy puntiagudos y con la fuerza de sus fauces, capaces de provocar una herida profunda en sus víctimas; en el caso del lagarto venenoso esta herida facilita la entrada del veneno y ocasiona que la presa muera con mayor rapidez.

Tanto en las boas como en los pitones los dientes son pequeños, en forma de espina, y están dirigidos hacia atrás, lo que les ayuda

a desgarrar a su presa con facilidad, aunque en las serpientes evolucionadas, como las de cascabel y las cobras, los dientes son más fuertes, lo que favorece la inyección letal del veneno al atacar a la presa.

Al referirse a los cocodrilos, mencionó que éstos tienen una dentición más evolucionada porque los dientes se insertan en alvéolos; sin embargo, carecen de molares y de movimientos mandibulares laterales, lo que no les permite masticar a su presa sino sólo cortarla en pedazos pequeños y deglutirla lentamente, ya que su estómago es reducido, a pesar de su tamaño.

A este respecto, Rodríguez Rivera destacó

la gran movilidad mandibular de algunos reptiles que cuentan con un hueso llamado cuadrado y un ligamento que actúa como músculo en la mandíbula; el primero articula con el cráneo, el cual le permite abrir las fauces enormemente, y el segundo le ayuda a cazar presas de hasta dos o tres veces su propio tamaño.

Para cerrar su explicación, destacó que estas cinco familias son indispensables para el equilibrio de un ecosistema, por lo que se debe contribuir a su conservación no destruyendo el medio en que viven.

Ana Teresa Flores

 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y EL AMBIENTE (PROFIA)		
EN EL MARCO DEL "DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE" PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES DE LA VIII FERIA DEL MEDIO AMBIENTE DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2002		
HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES
<b>MIERCOLES 5 DE JUNIO</b>		
10.00-10.30.00	EXPLANADA ENTRADA PRINCIPAL	CEREMONIA DE INAUGURACIÓN. DR. FELIPE TIRADO SEGURA, DIRECTOR
10.30 - 10.40		ENTREGA PREMIOS CONCURSO DE FOTOGRAFIA AMBIENTAL
10.40- 11.00		EVENTO MUSICAL AGRUPACION CORAL DAN - YEL <b>GOSPEL CCH VALLEJO</b>
11.00 - 11.30		RECORRIDO POR EL CAMPUS TEATRO GUIÑOL
		TALLERES E.A. ESCUELAS PRIMARIAS
	CENTROS DE APOYO	VISITAS GUIADAS
11.30 - 12.00	AREAS VERDES DEL CAMPUS	JORNADA DE REFORESTACION
12.00 - 12.30	EXPLANADA FRENTE AL EDIFICIO DE GOBIERNO	CAPSULAS DE SALUD Y AMBIENTE
		JORNADA DE DIGNIFICACION DE ESPACIOS ( TABAQUISMO )
10.00 - 15.00		EXPOSICION DE FOTOGRAFIA
<b>JUEVES 6 DE JUNIO</b>		
		EXPOSICION DIVERSIDAD BIOLOGICA
10-00 12.00		TALLERES AMBIENTAL EN LABORATORIO, DEPREDADORES ACUATICOS
		TALLERES EDUCATIVOS AL AIRE LIBRE
10.00 - 15.00	EXPLANADA ENTRADA PRINCIPAL	EXPOSICIÓN DE CARTELES DE INVESTIGACIÓN EN TORNO AL AMBIENTE I
<b>VIERNES 7 DE JUNIO</b>		
10.00 - 12.00		TALLERES EN LABORATORIO LA MAGIA DEL DNA ALIMENTO VIVO DE PECES REPRODUCCION DE PLANTAS EN PELIGRO DE EXTINCION
10.00 -15.00		EXPOSICION DE CARTELES DE INVESTIGACION EN TORNO AL AMBIENTE II
<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	EXPLANADA ENTRADA PRINCIPAL	PRODUCTOS NATURALES ARTESANIAS, , VENTA DE PLANTAS, LIBROS ,RECICLADO, ENTRE OTRAS

## Recital de Guitarra de alumnos del CCH Naucalpan

Breve pero sustanciosa fue la presentación de dos alumnos del Taller de Guitarra del CCH Naucalpan, quienes presentaron a la comunidad de la FES Iztacala *Recital de Guitarra*, en el cual interpretaron obras clásicas, pero sin dejar de lado las de grupos que gustan a las nuevas, y no tan nuevas, generaciones y se han vuelto clásicos del Heavy Metal y el rock progresivo.

Al tener como escenario el Aula Magna de Iztacala y en tan sólo 30 minutos, David Morita y Carlos García, estudiantes de esa dependencia universitaria de nivel medio superior tocaron, alternadamente, piezas



David Morita y Carlos García.

cortas que dieron muestra de la habilidad que han desarrollado en la práctica con este instrumento y su participación en el taller referido.

Ante una reducida audiencia, que se incrementó moderadamente conforme transcurrió la presentación, sobre todo al final, los dos jóvenes bachilleres interpretaron: *Lágrimas, Marieta, Himno a la Alegría, Romanza, Y Vals Venezolano # 1*, entre otras. Para concluir, interpretaron juntos, canciones de *Pink Floyd y Metallica*.

Esther López

## Festeja Iztacala a los niños con plática sobre sus derechos humanos

Sin olvidarse de festejar, como cada año, a los niños que visitan sus instalaciones, la FES Iztacala, a través de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, organizó la *Plática-Taller sobre los Derechos de los Niños*, impartida por tres profesionales de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.



Festejo formativo y preventivo.

Con la asistencia de los niños que asisten al área de Educación Especial de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, y sus familiares, en esta plática se dieron a conocer seis de los principales derechos humanos de las niñas y los niños para su protección y defensa.

Estos fueron explicados y reforzados en interacción con los infantes, a través del juego y el dibujo, por parte de los representantes de esta comisión: Blanca Lilia Felipe Ortega, José Felipe Vázquez Cardoso y José Alberto Aguilar Márquez.

Llevada a cabo en el aula A-501 y con una asistencia de alrededor de 90



También hubo obsequios con los que los pequeños quedaron encantados.

personas, entre niños y adultos, los ponentes dijeron a los pequeños que tienen el derecho de que nadie pueda llevarlos a otros países o lugares por la fuerza o sin el consentimiento de su padres o de quien los cuide y, en caso de que esto suceda, deben buscar ayuda y avisar a cualquier adulto, quien tiene el deber de ayudarles.

Otro derecho es que nadie puede obligar a un infante a vender o consumir drogas, así como a no ser lastimado ni física o emocionalmente. También tienen derecho a no ser detenidos, pero en caso de ser culpados de alguna falta, debe avisarse a los padres o a quienes sean responsables del niño; además, tienen el derecho de usar el idioma, las costumbres y la religión de su padres o personas que los cuidan.

Finalmente, explicaron que el último de sus principales derechos es que nadie puede tocarlos o tomarles fotografías de su cuerpo, ni pedir que se quiten la ropa; en caso de que ello suceda, deben buscar ayuda y avisar a sus padres o a las personas que los cuidan.

Con esta actividad, Iztacala celebró el día del niño de una manera educativa, además de entretenida.

Esther López

Advertisement for a concert. The text reads: "Esto te interesa" (This interests you). "En la Sala Nezahualcóyotl se presenta la Orquesta Filarmónica de la UNAM." (In the Sala Nezahualcóyotl, the UNAM Philharmonic Orchestra is presented). "Ven al Centro Cultural Universitario" (Come to the University Cultural Center). "Programa de Visitas Guiadas. Informes al teléfono 56-22-70-08" (Guided Visits Program. Information on phone 56-22-70-08). Logos for "DIFUSION CULTURAL UNAM" and "UNAM" are visible.

## Se presentó el grupo Cabezas de Cera en Iztacala

Promovido por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, como parte de la gira que incluye varias dependencias de la UNAM, y con el apoyo de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de la FES Iztacala, el grupo *Cabezas de Cera* se presentó en días pasados en nuestra facultad, logrando una cálida acogida por más de dos centenares de jóvenes universitarios que se congregaron en la explanada de la entrada principal del campus.



Ana Teresa Flores

Instrumento poco común en grupos de rock.

Ramsés Luna y Mauricio y Francisco Sotelo, presentaron una interesante propuesta musical constituida por una fusión de varios géneros que busca identificar a la



Ana Teresa Flores

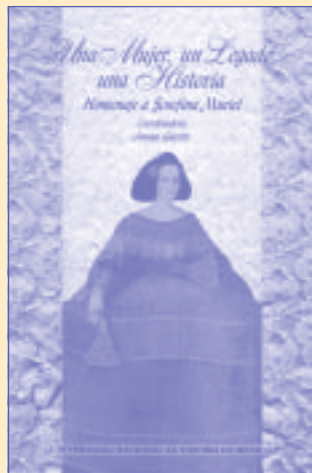
Interesante propuesta la de *Cabezas de Cera*.

nueva era del rock y manifestarla con total libertad.

Durante el concierto, que duró poco más de una hora, los estudiantes corearon y bailaron la fusión de post-rock propuesta por la agrupación, a pesar de que la mezcla de sonidos les resultaba un tanto extraña.

Ana Teresa Flores

## PUBLICACIONES UNAM



### UNA MUJER, UN LEGADO, UNA HISTORIA. HOMENAJE A JOSEFINA MURIEL

Garriz, Amaya: Coordinación  
Instituto de Investigaciones Históricas  
2000, 236 págs.

“Con el presente volumen, el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México rinde merecido homenaje a su investigadora emérita Josefina Muriel de González Mariscal. Durante casi cincuenta años ha tenido una destacada e intensa participación en la vida académica del Instituto y, en

calidad de decana, ha sido su directora interina en tres ocasiones. Interesada en las instituciones novohispanas, la doctora Muriel estudia la importancia de la vida del pueblo en los hospitales, y de las monjas, que ocupaban un extremo del espectro social femenino; se interesó también por el otro extremo, las prostitutas, que constituían de alguna forma su contraparte. Además ha trabajado... sobre la educación de las mujeres y su cultura, las literatas, las músicas, las místicas, las pintoras, las educadoras, las impresoras y las niñas. Su obra nos permite apreciar la riqueza que llegó a tener la vida cultural de las mujeres y sus instituciones durante la época colonial.”

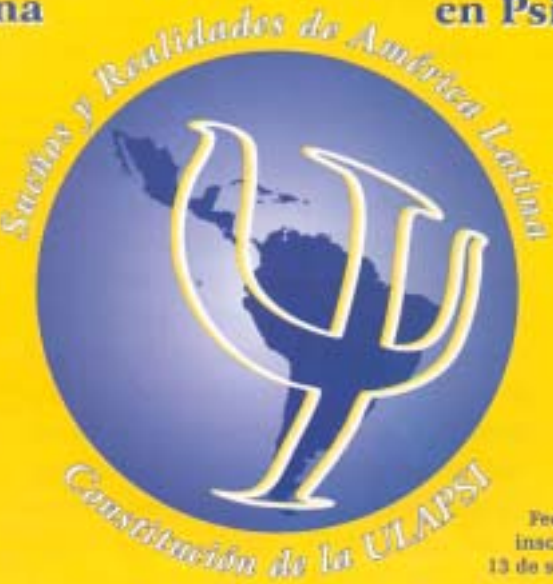
**Informes y ventas:** Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial  
Av. del IMAN núm. 5, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.  
Tel. 5622 6583 Fax. 5622 6582  
[www.libros.unam.mx](http://www.libros.unam.mx) e-mail [pfedico@servidor.unam.mx](mailto:pfedico@servidor.unam.mx)



## Esto te interesa

**VI Congreso Al Encuentro de la Psicología Mexicana**

**II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología**



Fecha límite para inscribir ponencias: 13 de septiembre del 2002

del 20 al 23 de noviembre del 2002  
Hotel Crowne Plaza • Puebla, México

**INSCRIPCIÓN AL CONGRESO**

Hasta el 13 de junio del 2002: \$1,000.00 pesos mexicanos (100 USD)  
del 14 de junio al 13 de septiembre del 2002: \$1,500.00 pesos mexicanos (150 USD)  
del 14 de septiembre al 20 de noviembre del 2002: \$1,800.00 pesos mexicanos (180 USD)

\*Las estadísticas de licenciatura con credencial vigente, así como los exámenes de AMAPSI y de otras entidades que estén participando en la organización del Congreso tendrán 35% de descuento.

**INFORMES E INSCRIPCIONES:** Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología,  
Calle Instituto de Higiene No. 56, Col. Popotla, México, D.F. C.P. 11400. Tels./Fax 5341-80-12 y 5341-50-39  
Correo-Electrónico: amapsi@hotmail.com, rocharr@servidor.unam.mx, zurusta@servidor.unam.mx

Depósitos a la cuenta 4904233219 del Banco Bital en México, a nombre de la Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología, y enviar fax de la ficha de depósito diligenciada presentar original en el Congreso. Inscripciones de otros países: enviar giro postal; bancario o telegráfico se tomará en cuenta la fecha de envío para determinar el costo correspondiente.

### 2° ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Sustentabilidad, comportamiento ambiental y calidad de vida  
MÉXICO 2002

En el año de 1998 se realizó en México el Primer encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental con la intención de reunir a los investigadores de la región y con ello difundir los avances logrados en cada país y estrechar los lazos de colaboración. Ahora el segundo encuentro pretende ampliar la red investigadores y profesionales del área que de manera sistemática han venido analizando los vínculos entorno-comportamiento.

#### Fechas y sedes:

**Encuentro:** 9-13 de septiembre de 2002

**Sede:** Unidad de Seminarios de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, Tlalnepantla, Estado de México.

**Talleres pre-encuentro:** 5-7 de septiembre.

**Sede:** Centro Vacacional La Trinidad, Tlaxcala

**Fecha Límite de envío de propuestas:** 21 de junio de 2002.

**Información y envío de propuestas:** [grecomexico@yahoo.com](mailto:grecomexico@yahoo.com)

Evento organizado con la participación de las siguientes instituciones:

- Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI-UNAM)
  - Universidad del Valle de Tlaxcala
  - Universidad Autónoma de Tlaxcala
  - Grupo Entorno Comportamiento (GRECO)
  - El Colegio de Tlaxcala
  - Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, (FESZ-UNAM)
- [www.iztacala.unam.mx](http://www.iztacala.unam.mx), [www.uatx.mx](http://www.uatx.mx), [www.psicol.unam.mx](http://www.psicol.unam.mx)

### Becas Académicas para Cursos de Capacitación en Israel en el Área de Gestión y Planificación Ambiental

El Galilee College, a través del Departamento Latinoamericano, informa del programa en español en el área de Gestión y Planificación Ambiental, programado para el período que va del 5 al 24 de junio de 2002.

Los requisitos son poseer título universitario y experiencia de trabajo en el área.

Los candidatos admitidos recibirán una beca académica que cubre todos los gastos de matrícula, debiendo hacerse cargo sólo de los gastos correspondientes a la estadía durante el período de duración del programa (2 mil 865 dólares) más pasajes aéreos.

Mayor información con Rosana Resnik, directora del Depto. Latinoamérica, al teléfono 972-4-9837444, Email: [rresnik@galicol.ac.il](mailto:rresnik@galicol.ac.il) o en [www.galicol.ac.il](http://www.galicol.ac.il)

### PREMIO NACIONAL DE LA JUVENTUD 2001

El Instituto Mexicano de la Juventud convoca a jóvenes mexicanos y sus organizaciones y, en general, todas las instituciones mexicanas que contribuyen a la formación de nuevas generaciones de mexicanos, para que propongan al Consejo de Premiación, a quien o quienes se estimen con merecimientos para recibir el "Premio Nacional de la Juventud 2001".

Las áreas de premiación son las siguientes:

- 1.- Actividades Académicas
- 2.- Actividades Productivas
- 3.- Actividades Artísticas
- 4.- Méritos Cívicos
- 5.- Labor Social
- 6.- Protección al Ambiente

El premio en cada una de las seis áreas consistirá en un diploma firmado por el presidente de la República, medalla y roseta de oro Ley 0.900 y \$100,000.00 (Cien mil pesos 00/100 M.N.) en Bonos del Ahorro Nacional.

Los expedientes deberán entregarse o enviarse a más tardar a las 18:00 hrs. Del día 14 de junio de 2002, en la Secretaría Técnica del Consejo de Premiación. Av. Insurgentes Sur Núm. 2387, planta baja, Colonia San Ángel, Delegación Álvaro Obregón o en la Prosecretaría Técnica del Consejo de Premiación. Instituto Mexicano de la Juventud. Serapio Rendón 76, Col. San Rafael, Delegación Cuauhtémoc.

Las bases completas se encuentran en la página <http://www.sep.gob.mx> y <http://www.imjuventud.gob.mx> o en el Departamento de Prensa, Información y Difusión de la FES Iztacala, 2º. Piso del edificio de Gobierno. Tel. 5623 1204.

## Se prepara nuestro representativo de básquet para el Torneo Universitario

*Se llevará a cabo en septiembre próximo*

A tres meses de haber tomado bajo su cargo al equipo de básquetbol varonil representativo de nuestra escuela, y de acuerdo con un plan a desarrollarse durante los dos próximos años, Edmundo Ariel Izquierdo Herrera busca que los alumnos que practican el llamado "deporte ráfaga" obtengan una mayor experiencia con miras al torneo universitario, que se llevará a cabo en septiembre próximo.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Izquierdo Herrera, poseedor de una experiencia de 20 años en Liga Mayor y en el Circuito Mexicano de Básquetbol (CIMEBA), indicó que en este momento el equipo compite en la primera etapa de la Liga Nacional de Clubes, certamen que inició a principios de abril y que aglutina a los 18 mejores equipos del país, entre los cuales se encuentran los equipos de los estados de México, Morelos y Guerrero.



J. Delgado



J. Delgado

Consciente de que los rivales a los que se enfrentan son de alto nivel e interesado más en que sus jugadores se fogueen y no en que ganen, el entrenador manifestó que espera que el equipo obtenga una prepa-

ración de alto grado competitivo.

Agregó que para ello ha tratado de establecer una nueva cultura de trabajo con base en un cambio de dinámicas y metodologías, en donde los muchachos se involucren más en las competencias, lo que les permitirá contar con mejores estrategias tácticas y técnicas.

Indicó que si bien en nuestra facultad el básquetbol se practica principalmente a nivel recreativo, está interesado en captar a un mayor número de alumnos con el fin de generar jugadores deseosos de integrarse a la selección que nos represente.

Abundó que no obstante que el equipo se encuentra en etapa de preparación, el año próximo deberá entregar resultados con-

cretos, producto de la labor que se realiza en la actualidad.

Por otra parte, aclaró que aun cuando en nuestra facultad se trata de impulsar el deporte, no se pierde de vista que, antes que nada, los muchachos asisten a Iztacala a estudiar, por lo que el aspecto académico no se descuida; por el contrario, a los jugadores se les exige que sean alumnos de la facultad con buenas calificaciones, que no adeuden materias y no se encuentren en la etapa final de la carrera.

A este respecto y sabedor de que la estancia de los estudiantes en la agrupación es efímera, Izquierdo Herrera intenta crear una base de jugadores que cursen entre el 4º. y el 5º. semestre.

Para concluir, el entrevistado informó que los jugadores entrenan lunes, martes y jueves, de cinco de la tarde a siete de la noche, mientras que los partidos se efectúan sábados y domingos.

Ma.Cecilia Pontes

## Directorio

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**Dr. Felipe Tirado Segura**, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

# Programación de Actividades de Educación Continua

## Diplomados

### Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea

Responsable: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro  
Fecha: Del 20 de junio al 21 de noviembre de 2002.  
Duración: 100 horas  
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Impacto Ambiental

Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López  
Fecha: Del 21 de junio al 15 de noviembre de 2002.  
Duración: 160 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Odontología Legal y Forense

Responsable: C.D. Pablo Fuentes Servín  
Fecha: Del 22 de junio de 2002 al 28 de junio de 2003.  
Duración: 252 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.  
Sesión Informativa: 6 de mayo de 2002 de 10:00 a 12:00 hrs. en la Unidad de Seminarios Iztacala  
Entrevistas: 9, 16, 23 y 30 de mayo de 2002, de 10:00 a 14:00 hrs. en la Clínica Odontológica El Molinito.  
Sede: Clínica Odontológica El Molinito.

### Educación Ambiental Aplicada en Escenarios Escolares, Institucionales y Comunitarios

Responsables: Mtro. Conrado Ruiz Hernández y Mtro. Carlos Saúl Juárez Lugo  
Fecha: Del 29 de junio de 2002 al 29 de marzo de 2003.  
Duración: 192 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.  
Sesión Informativa: 29 de mayo de 2002, a las 15:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Ortodoncia Interceptiva

Responsables: C.D. Mario Onuma Takane y C.D. Jaime Prado Abdalá  
Fecha: Del 18 de julio de 2002 al 9 de octubre de 2003.  
Duración: 350 horas  
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.  
Entrevistas: Jueves de 10:00 a 13:00 hrs. a partir del 2 de mayo de 2002, en la Clínica Odontológica Almaraz.  
Examen de selección: 4 de julio de 10:00 a 13:00 hrs. en la Unidad de Seminarios Iztacala.  
Sede: Clínica Odontológica Almaraz.

### Psicología Forense y sobre lo Criminal: Formación de Peritos en Psicología Forense

Responsables: Lic. José Luis Oropeza Ortiz, Lic. Jesús Aguilar Altamirano y Lic. Ricardo Cortés Serrano  
Fecha: Del 19 de julio de 2002 al 14 de mayo del 2003.  
Duración: 360 hrs.  
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y sábado de 9:00 a 15:00 hrs.  
Sesión informativa: 14 de junio de 2002 de 16:00 a 18:00 hrs. *SE TRANSMITIRÁ POR VIDEOCONFERENCIA*  
Entrevistas: 21 y 28 de junio de 2002 de 16:00 a 20:00 hrs., 22 y 29 de junio de 9:00 a 12:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Implantología Oral Quirúrgica y Protésica

Responsables: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg y C.D. Rebeca Cruz González Cárdenas  
Fecha: Del 6 de septiembre de 2002 al 19 de septiembre de 2003.  
Duración: 368 horas  
Horario: Viernes de 7:00 a 15:00 hrs.  
Entrevistas: Viernes de 10:00 a 15:00 hrs., previa cita.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán.

## Cursos

### Diseño de Contenidos Educativos Multimedia

Ponente: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro  
Fecha: Del 27 de junio al 19 de septiembre de 2002.  
Duración: 40 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Manejo del Estrés Laboral

Ponente: Mtro. Raúl Barba Baéz  
Fecha: Del 1° al 5 de julio de 2002.  
Duración: 25 horas  
Horario: Lunes a viernes de 15:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Análisis del Discurso: Entrevista e Interpretación

Ponente: Dr. Eugenio Camarena Ocampo  
Fecha: Del 1° al 12 de julio de 2002.  
Duración: 40 horas  
Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Office XP Avanzado

Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos  
Fecha: Del 1° al 22 de julio de 2002.  
Duración: 40 horas  
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 19:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Windows e Internet

Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos  
Fecha: Del 6 de julio al 5 de octubre de 2002.  
Duración: 40 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Seminarios

### Medicina Conductual y Actividad Física

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo  
Fecha: Del 2 al 6 de septiembre de 2002.  
Duración: 20 horas  
Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Aplicaciones de Nociones Básicas del Budismo Zen a la Práctica Terapéutica Conductual

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo  
Fecha: Del 5 de octubre al 9 de noviembre de 2002.  
Duración: 20 horas  
Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Talleres

### Musicoterapia Transpersonal

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Ezequiel González Campos  
Fecha: Del 3 al 24 de julio de 2002.  
Duración: 20 horas  
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Seguridad y Autodefensa Infantil

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García  
Fecha: Del 8 al 12 de julio de 2002.  
Duración: 10 horas  
Horarios: Lunes a viernes  
Niños de 4 a 6 años de 9:00 a 11:00 hrs.  
Niños de 6 a 8 años de 11:00 a 13:00 hrs.  
Niños de 8 a 10 años de 13:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## INSCRIPCIONES ABIERTAS

### INFORMES:

#### División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México. Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1171, 5623 1182.  
Fax: 5390 7674. Página: <http://www.iztacala.unam.mx>, E-mail: [anajur@servidor.unam.mx](mailto:anajur@servidor.unam.mx) [graf@servidor.unam.mx](mailto:graf@servidor.unam.mx)  
[dvillareal@campus.iztacala.unam.mx](mailto:dvillareal@campus.iztacala.unam.mx)