



# Gaceta



## UNAM Iztacala

ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 8a.Época N° 192 Julio 10 de 2002

### Egresan de Medicina 452 estudiantes de la generación 1998-2003

Un ciclo se cierra y otro más comienza para los 452 estudiantes de la generación 1998-2003 de la carrera de Médico Cirujano de nuestra facultad, al culminar sus estudios universitarios y recibir la constancia correspondiente.

Protagonistas de solemne ceremonia, efectuada en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS, los futuros médicos recibieron la calurosa felicitación de parte de Felipe Tirado Segura, director de nuestro campus; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Irene Durante Montiel jefa de la carrera; Graciela Sánchez Rivera, jefa del Departamento de

Educación Médica, y José Luis Montes Balderas, responsable de la CUSI Iztacala.

Primera en tomar la palabra, la M. C. Durante Montiel enfatizó que si bien la vida intensa del médico exige constancia en el trabajo, arrebatando horas de sueño y libertades, e implica llevar una existencia de renunciaciones, también tiene la más preciada recompensa, como lo es salvar una vida y curar el dolor humano.

Añadió que si es cierta la frase de que la medicina cura unas veces, alivia otras y consuela siempre, entonces el médico tiene el privilegio de los dioses de trocar su vida en una dádiva de consuelo.

Añadió que el acto tuvo como



J. Barrera

El juramento hipocrático.



### Logra Iztacala campeonato nacional de Tocho Banderola Femenil en Juvenil A

En tiempo extra, "Cougars" se impone a "Halcones" de la Universidad Veracruzana, por 33-32



La anotación del triunfo.

J. Barrera

### A d e m á s

Entrevista a Sabás Valadés sobre P.N.L .....	2
Desde Nuestras Clínicas .....	4, 5, 6 y 7
Relación de Licenciarios de Artículos de Graduación .....	8
Tarjeta de Descuento de Fundación UNAM .....	8
Por las sedes hospitalarias .....	9
Programas interdisciplinarios .....	10
El H. Consejo Técnico Informa .....	11
Psicología Informa .....	12, 13 y 14
Becas en instituciones incorporadas a la UNAM .....	13
Publicaciones de la DGELU .....	14
Conferencias .....	15
Otro cartel contra el tabaquismo .....	15
Odontológicas .....	16 y 17
Boletín de Protección Civil .....	17
Educación Continua .....	18 y 19
Programación de Actividades Culturales .....	18
Certamen Nacional Juvenil de Proyectos de Desarrollo Rural 2002 (Convocatoria) .....	19
Prisma Cultural .....	21
Vida Deportiva .....	22 y 23
Programación de Actividades de Educación Continua .....	24

### La Programación Neurolingüística, alternativa terapéutica en el área médica y psicológica

También puede ser útil en rubros como la educación, la comunicación y los negocios

**M**ejorar la conciencia de lo que se hace y la comunicación o forma de decir las cosas, aumentar la creatividad y la utilización del cerebro, son varias de las metas que el ser humano busca alcanzar mediante el uso y aplicación de la Programación Neurolingüística (PNL), una escuela de pensamiento pragmática que provee de herramientas y habilidades para el desarrollo de la excelencia en comunicación y cambio.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Sabás Valadez Nava, médico pediatra, maestro en Modificación de Conducta con licencia de entrenador en PNL por el *First Institute of PNL by Richard Bandler, USA*, indicó que, en sus orígenes, la Programación Neurolingüística se utilizaba como proceso terapéutico en el tratamiento de desórdenes mentales, aunque también fue utilizado como un metamodelo; es decir, un modelo cuyo fin era estudiar y explicar otros modelos, por lo que posteriormente se aplicó también en el campo de la medicina y la educación. Actualmente es utilizada en empresas, tanto a nivel individual como en grupos.

Sobre el nacimiento de esta técnica, Valadez indicó que fue en la década de los 70's en la Universidad de California, Estados Unidos, en donde el matemático, psicólogo gestáltico y experto en informática, Richard Bandler, junto con el lingüista John Grinder, estudiaron los patrones de conducta de los seres humanos para desarrollar modelos y patrones que explicaran su comportamiento y formas de comunicación.

Objetos de su observación fueron la terapeuta Virginia Satir, el padre de la hipnología médica moderna, Milton Erickson, y el creador de la gestalt, Fritz Perls, quienes tenían en común ciertos modelos de interacción, los cuales aplicaban la mayoría de las veces de manera inconsciente.

En este sentido, el dúo de investigadores partió de la idea de que las estructuras en que se basan los trabajos de terapeutas eficaces se pueden descubrir, reproducir y enseñar, lo que dio origen a la PNL.

Al referirse a la también llamada ingeniería del conocimiento humano, el entrevistado manifestó que Bandler y Grinder encontraron algunos elementos que, al mezclarse, dieron como producto final una técnica que permite que el ser humano se sienta bien en todos los aspectos, ya que la PNL se puede aplicar a todas las actividades y campos de la vida, como el deporte y la salud, por mencionar algunas.

Fue en 1978 que Bandler y Grinder fundan el primer organismo de PNL, único facultado a nivel mundial, de certificar los entrenamientos.

Sobre el particular, el entrevistado -quien imparte un diplomado en la materia en nuestra facultad- agregó que se puede enseñar a personas que tengan el interés por aprender y puedan seguir instrucciones, aunque aclaró

que también se puede enseñar a niños pequeños a través de cuentos y metáforas, con el fin de que sigan ciertas instrucciones para lograr cambios, trabajando con una parte interna que procesa la información, sin que el menor se dé cuenta de ello.

Entrenador en PNL e hipnoterapeuta, Valadez Nava afirmó que la Programación Neurolingüística está muy difundida, lo que permite que cualquier persona tenga acceso a textos sobre el tema. No obstante, aclaró que para conocer a fondo el modelo, el sujeto debe experimentar una serie de vivencias.

Sobre los niveles de aprendizaje, apuntó que en el primero de ellos el individuo puede aprender los fundamentos de la PNL y aplicarlos a un nivel muy básico en su propia persona.

El siguiente es el nivel de entrenador, que permite desarrollar esquemas con modelos múltiples. El sujeto, adiestrado forzosamente por un entrenador, desarrolla una vivencia por medio de diferentes ejercicios.

Sabás Valadez aclaró que Programación Neurolingüística es una marca registrada internacionalmente y, para manejarla y enseñarla, se debe contar con las licencias correspondientes.

Acotó que para ser entrenador se necesita haber cubierto, en promedio, 300 horas de entrenamiento, aclarando que una hora de entrenamiento tiene un costo aproximado de 150 pesos.

Esto indica, dijo, que aquellos que quieran vivir de esta terapia deben tener solvencia económica, ya que no es barato aprender este modelo.

Afirmó que, sin embargo, la inversión lo vale, ya que es posible recuperar lo invertido

dado que hay resultados desde la primera sesión en consulta.

Abundó que en el primer nivel, que comprende las primeras 20 horas de entrenamiento, el sujeto tiene contacto con los fundamentos de la PNL. Posteriormente, en las siguientes 120 horas, se alcanza el nivel de practicante en el cual el sujeto primero vive y luego aprende a hacer diversos ejercicios.

Le sigue el nivel de practicante maestro, que equivale a 120 horas más de entrenamiento, útiles para que el sujeto perfeccione lo aprendido. Finalmente, se recibe el entrenamiento dirigido a entrenadores.

Por su flexibilidad, la PNL se enfoca a las necesidades de cada persona con resultados inmediatos, contrario a lo que sucede al tomar una terapia que podría llevar meses o, incluso, años.

Sobre el particular, explicó que mientras que una fobia se puede tratar con terapia en mucho tiempo, en PNL se trabaja entre cinco y quince minutos, obteniendo una solución de manera permanente.

El entrevistado manifestó que, debido a sus características, existen personas que se han dedicado a promocionar cursos de la PNL y existe una cantidad muy reducida de investigadores sobre el tema, por lo que se conoce muy poco sobre las bases y esencia de ésta.

Con cinco años de experiencia en PNL, y para concluir, Sabás Valadez indicó que, respondiendo a su ética profesional, no va más allá de lo permitido de acuerdo con su licencia, pues incurriría en un error; de ahí su interés en continuar con su preparación.

Ma.Cecilia Pontes



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Jefatura de la Carrera de Biología



La Jefatura de la Carrera de Biología, invita a la comunidad en general al:

**XX Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa**

Que se llevará a cabo del 23 al 25 de julio de 2002, de 9:00 a 14:00 horas, en el Aula Magna de la FES Iztacala. Se expondrán los trabajos de los alumnos del LICyT II y de Metodología Científica PAEA.

## Egresan de Medicina... viene de la pág. 1

propósito reconocer y felicitar en nombre de la UNAM a quienes por su dedicación se hicieron acreedores a la recompensa que la Universidad concede a sus hijos.

De igual manera, la jefa de la disciplina en Iztacala manifestó su agradecimiento a padres y seres queridos de los recién egresados por haberlos apoyado de manera permanente, lo cual ha permitido que logren uno más de sus sueños.

Destacó que durante los últimos cuatro años, los integrantes de la generación 1998-2003 conocieron a la UNAM y a Iztacala en lo más profundo de su ser al vivir los 11 meses de 1999 que marcaron para siempre a la comunidad universitaria, misma que regresó a la vida académica en el año 2000.



Irene Durante Montiel.

Finalmente, les recordó que su trabajo es estudiar y avanzar siempre con la mística de servicio que la FES Iztacala les enseñó, en donde también aprendieron que la vida tiene una fórmula de triunfo hecha de trabajo obstinado, de fe que no admite desalientos y una pasión generosa que ignora la mezquindad humana, ya que el triunfo no llega como un regalo de la vida ni una sorpresa, sino que se conquista y se merece.

Por su parte, Karen Josefina de la Barrera Avilés, quien habló en nombre de los estudiantes, mencionó que no obstante haberse forjado duramente en un momento de crisis, su generación creyó vivamente en sus ideales, de los cuales sacaron fuerza para cumplir con la Universidad.

Declaró que con dicha ceremonia se marcaba el fin de su trayectoria académica, el inicio de su ejercicio profesional y la responsabilidad de velar por la salud y el bienestar de los pacientes, al tiempo de cumplir su compromiso con la sociedad.

Recordó cómo fue, quizá, su primer día en la entonces ENEP Iztacala, cuando experimentaron por vez primera la sensación de ser



Una de los 452 egresados recibe su constancia de manos del director de la facultad, Felipe Tirado Segura.

médicos al vestir su blanco uniforme, que, reconoció, cuesta y pesa mucho portar.

De la Barrera Avilés afirmó que en Iztacala se forman profesionales para dominar el difícil arte de la clínica con calidad, al tiempo que reconoció la labor de los académicos, quienes ofrecieron su mano amiga y acudieron a las voces de llamado de sus alumnos.

Abundó que, además de su preparación, tuvieron una ganancia adicional al haber hecho muy buenas amistades que difícilmente se podrán romper.

Al referirse a sus compañeros, indicó que la generación 1998-2003 está compuesta por universitarios de acción, de estudio y de empresa, que se empeñan en formarse de manera madura y responsable.

Finalmente, expresó que el juramento médico, que va anclado como preocupación eterna en la conciencia de todo médico recto y bueno, es la raíz de la moral médica y una guía para encontrar el camino cuya voz los llevará al cumplimiento de una misión de amor hacia los hombres.

Al cierre de la ceremonia, el Dr. Felipe Tirado manifestó que con la formación de nuevos profesionistas, la Universidad se realiza y cumple su cometido.

Agregó que, actualmente, cursar estudios universitarios en nuestro país es un privilegio, ya que requiere de un gran esfuerzo que se remonta a los primeros años de la infancia,

época en la que, como hasta ahora, tuvieron el apoyo de sus padres y profesores.

Al referirse al paro estudiantil ocurrido en la UNAM, el directivo expresó que hubo quien creyó que la Universidad se apagaba y se acababa, por lo que es motivo de gran satisfacción observar, como en esta ocasión, a una generación de egresados que supo seguir con su responsabilidad, sin perder el aliento y la convicción de su formación.

Acotó también que en la vida profesional la formación nunca termina, ya que diariamente el desarrollo de las ciencias, aunado a los adelantos tecnológicos, hace necesaria la renovación del conocimiento.

En este sentido, puso a disposición de los estudiantes los servicios que en materia de educación continua y de vinculación con las asociaciones de egresados, existen en la FES Iztacala, con el fin de que puedan proseguir con su preparación y desarrollo profesional.

Por último, Felipe Tirado reiteró a los alumnos ahí reunidos que Iztacala ha sido su *Alma Mater*, es su *Alma Mater* y seguirá siendo su *Alma Mater*, por lo que esta ceremonia no representaba un adiós, sino un hasta luego.

Ma. Cecilia Pontes

## Festeja la Clínica Odontológica Acatlán su XXVII aniversario

Para festejar su XXVII aniversario, la Clínica Odontológica Acatlán efectuó una jornada académica y se montó la exposición sobre Prostodoncia, ambas actividades ya tradicionales en esta celebración en la que participan todos los miembros de esta comunidad de la FES Iztacala.

Llevada a cabo en el auditorio Miguel de la Torre de la ENEP Acatlán, en la ceremonia inaugural estuvieron presentes los responsables de las secretarías General Académica y de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Ignacio Peñalosa Castro y Ramiro Jesús Sandoval, respectivamente; así como Laura García Changpó, jefa de la Clínica Odontológica Acatlán, y José Francisco Gómez Clavel, jefe de sección académica de la carrera; quienes estuvieron acompañados por Fernando Martínez Ramírez, representante de la Directora de la ENEP Acatlán.

Primera en hacer uso de la palabra, Laura García Changpó destacó que este festejo es una oportunidad de convivir y estrechar las relaciones entre quienes conforman la comunidad de la clínica, además de ser un espacio abierto a la academia y la cultura.

Señaló que en la actualidad se viven tiempos difíciles, por lo que los profesionistas mejor preparados serán los que podrán salir adelante, y agregó que la globalización ha invadido todos los ámbitos, y el área de la salud no está fuera de ello, por lo que invitó a los estudiantes a continuar su preparación para responder adecuadamente a las exigencias que se les demanden.



Laura García Changpó.

Añadió que su compromiso, como Universidad, es brindar a la sociedad cirujanos dentistas preparados para atender las necesidades del país; "he aquí que nuestra labor formativa adquiere un carácter determinante para el futuro del mismo", dijo.

La C. D. García Changpó indicó que por

ello se buscó, y preparó, una jornada académica de aniversario con temas de actualidad y vanguardia, desarrollados por expertos que transmitan su conocimiento desinteresadamente.

A su vez, José Francisco Gómez Clavel, en representación del jefe de la carrera, y en breve intervención, calificó como atinada la selección de temas abordados en esta jornada y resaltó el encuentro estudiantil, lo cual, dijo, muestra la actividad académica de la clínica.

Por otro lado, mencionó la inserción de los egresados de esta clínica en el posgrado, tanto en Iztacala como en la Facultad de Odontología, lo que da cuenta del interés que los profesores de la misma han sabido mostrar a sus alumnos.

Antes de dar por inaugurado el evento, Ignacio Peñalosa Castro reconoció el esfuerzo de García Changpó en la realización de estas actividades, así como del comité organizador, y felicitó a los profesores que cumplieron 25 años dedicados a la enseñanza en la carrera, así como a la C. D. Yumiko Katagiri Ito, ex alumna de la clínica, galardonada recientemente con la medalla Gabino Barreda.

Más adelante, señaló que la disciplina en Iztacala se distingue de las demás porque realiza, a lo largo del año, un mayor número de actividades académicas en beneficio de su comunidad, y se congratuló por que las ocho clínicas odontológicas mantengan la costumbre de realizar actividades académicas en su aniversario.

Como parte tradicional de este festejo, las autoridades hicieron entrega de reconocimientos a los académicos María del Carmen Rocha Mosqueda, Linda Luz Alonso Calles, Carlos Armando Zamora Islas y Luis Aguilar Moreno, por 25 años de labor en la clínica, y a Yumiko Katagiri, un reconocimiento especial por el máximo galardón concedido por la UNAM a los alumnos que obtienen 10 de promedio en sus estudios de licenciatura.

Otra parte importante del festejo es el montaje de la exposición de Prostodoncia, que muestra los trabajos creativos de los estudiantes de la asignatura, responsabilidad de las odontólogas Laura y Marisela Takane. En la muestra de este año se exhibieron modelos que abordaban temas como prótesis inmediata, relaciones intermaxilares, sobredentadura, prótesis inmediata, placa total, entre otros, realizados con materiales tan diversos como semillas, plastilina, tela, madera y parafina de cristal.

De acuerdo a la información proporcionada por Laura Takane Torres, en esta ocasión participaron alrededor de 70 alumnos de 4º. y 6º. semestres, además del extraordinario largo, quienes tuvieron un mes para preparar

el trabajo exhibido, e indicó que sólo se les proporciona la teoría sobre los temas y ellos diseñan su maqueta de exposición.

Señaló que desde el deceso de su padre,



Aspecto del *presidium* durante la inauguración del acto.

el reconocido doctor Manuel Takane Watanabe, ella está al frente de esta exposición, la cual tiene dos propósitos: uno; que participen los alumnos en las jornadas de aniversario, y dos; que de manera didáctica se aprendan las técnicas de elaboración de la dentadura.

Para concluir, agregó que con esto se continúa el trabajo y se honra la memoria de su padre, e indicó que esta exposición es parte de la calificación de los estudiantes, quienes cada año presentan trabajos distintos.

Esther López

## Brinda la CUSI Cuautitlán apoyo a personas con Osteoporosis

Más de un centenar de personas se sometieron a estudios de densitometría ósea como parte del Programa de Detección Oportuna de Osteoporosis que por segunda ocasión se lleva a cabo en la CUSI Cuautitlán y que involucra a pasantes de servicio social.

El objetivo del programa es detectar a nuevos pacientes y efectuar un seguimiento de aquellas personas a quienes ya se les había detectado dicho padecimiento.

Guillermo Capetillo, jefe de la CUSI Cuautitlán, indicó a Gaceta Iztacala que el 5 de junio se realizaron un total de 121 densitometrías como parte de un proyecto de investigación en el que se incluye el seguimiento de pacientes con el fin de determinar el proceso de la enfermedad y su grado de mejoría.

Finalmente, expresó que existe la probabilidad de que en noviembre próximo, nuevamente se ofrezca dicho servicio a la población que lo requiera.

Ma. Cecilia Pontes

## XXVI Aniversario de la Clínica Odontológica Aragón

### Indispensable desarrollar un nuevo paradigma en la carrera de Odontología: Carlos Matiella

Establecer un nuevo paradigma en la carrera de Odontología de la FES Iztacala es una de las tareas esenciales que los profesores deben realizar cuando transmiten sus conocimientos a los alumnos, ya que se ha descubierto que en la plantilla docente, por lo regular, existen más académicos de profesión que de vocación, lo que repercute de manera significativa en la formación profesional de los alumnos y en el prestigio de la disciplina; así lo planteó Carlos Matiella Pineda, en el discurso que pronunció en el marco de la celebración del XXVI aniversario de la Clínica Odontológica Aragón.

su profesión con dedicación y cariño, para así poder llegar a establecer una integración completa entre el profesor y el alumno.

A su vez, Raúl Morales Alvarado, jefe de dicha clínica, expresó que los cirujanos dentistas deben actualizar sus conocimientos constantemente, ya que con los nuevos avances tecnológicos adoptados por la Odontología, es importante brindar a los pacientes un mejor servicio.

Por ello, dijo, con la realización de las VII Jornadas Científicas con las que la clínica celebra su XXVI aniversario, se intenta dejar una huella en los participantes, con el fin de beneficiar su formación profesional.

En su turno y previo a hacer la declaración inaugural, Eduardo Llamosas Hernández, secretario de Programación y Cuerpos Colegiados del campus, en representación del titular de la facultad, reconoció el esfuerzo del jefe de la clínica y de su equipo de trabajo por organizar, año con año, estas jornadas académicas, que contribuyen a que alumnos, profesores y egresados,

actualicen sus conocimientos en su área de trabajo.

Agregó que con estos eventos, por un lado, la facultad se engrandece, y por otro, se conoce el rumbo que ha tomado la Odontología en los últimos años, ya que detener el tiempo para escuchar a otros colegas, es muestra de que existe el interés, por parte de la comunidad odontológica, de mejorar su formación profesional.

En su mensaje final, dijo que se siente orgulloso porque en la FES Iztacala se están formando cirujanos dentistas competentes y responsables, que tienen la inquietud de capacitarse para proporcionar a sus pacientes un servicio de calidad y confianza.

El programa académico de las jornadas incluyó temas como: *Sexo, Odontólogos y VIH*, impartida por Carlos Nicolás García de León Moreno; *Patología de Glándulas Salivales*, por José Luis Cadena Anguiano; *Dolor Orofacial, Manejo y Diagnóstico*, dictada por Alejandro Oviedo Montes; *Edades adecuadas para iniciar el tratamiento ortodóntico y ortopédico*, por Gustavo Castillo Salazar, y *Tanatología*, por Federico Rebolledo Mota.

Los funcionarios de la FES Iztacala fueron acompañados en el *presidium* por Lilia Turcott González, directora de la ENEP Aragón.

Ana Teresa Flores

### Crean, en la Clínica Aragón, un nuevo *tipodonto*

#### Aportación de un profesor de Prostodoncia

Carlos Martínez Estrada, profesor de Prostodoncia de la Clínica Odontológica Aragón desarrolló un nuevo *tipodonto*, incluido en un cráneo humano, que ayudará al alumno a desempeñar su trabajo con mayor precisión y eficacia.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Martínez Estrada explicó que su primer intento para la creación de este *tipodonto* fue en 1994, cuando creó un simulador parecido al común; sin embargo, como éste no logró obtener el impacto que se esperaba por carecer de formas anatómicas perfectas, decidió diseñar otro que contara con ellas.

Indicó que con este nuevo modelo, el alumno tendrá la posibilidad de realizar todo el juego de dentaduras con los diferentes tipos de problemáticas que pueden presentarse, y observar las diferentes zonas anatómicas, ya que tiene la ventaja de que la boca de este *tipodonto* tiene una abertura de 180°, lo que le permite efectuar los diversos planos en cara, necesarios para atender a un paciente, así como también determinar -desde un principio- la dimensión vertical oclusal.

En ese contexto, indicó que este *tipodonto* está elaborado de resina y tiene un costo de \$150.00, y que para adquirirlo es necesario comunicarse a la clínica Aragón.

Académico de Iztacala desde hace 11 años, mencionó que también ha desarrollado un programa en computadora para realizar exámenes extraordinarios, el cual tiene la ventaja de proporcionar la calificación al alumno, aunque señaló que la intención es realizar un programa que permita a los egresados hacer su examen profesional por computadora y conocer en ese momento si lo acreditaron.

Señaló que, hace unas semanas, ya se efectuó un examen extraordinario de Prostodoncia I, en un laboratorio de cómputo de la biblioteca de Iztacala, en el que participaron 26 alumnos.

Gaceta Iztacala recogió también la opinión de Elia Figueroa, Beatriz González y Jorge Iván González, alumnos de 4º semestre, quienes manifestaron que se sienten muy satisfechos con la aportación que hizo a la clínica el profesor Carlos Estrada, ya que con este nuevo invento se podrá desarrollar la práctica con mayor seguridad y confianza.

Para finalizar, mencionaron que antes de trabajar con el *tipodonto*, lo tuvieron que dar un toque especial a cada uno de ellos; es decir, lijarlo, definir su sexo y ponerle un nombre, ya que consideran que este simulador es un paciente real que necesita aliviar su dolor, dependiendo de cada uno de los tratamientos que se practiquen en él.

Ana Teresa Flores



Eduardo Llamosas, centro, presidió el acto en representación del director de Iztacala.

El jefe de la carrera agregó que esta realidad se ve reflejada cuando al alumno le interesa más conseguir un paciente para acreditar la materia, que adquirir los conocimientos teóricos necesarios para mejorar su actividad práctica.

También se constata cuando los alumnos realizan el examen profesional y se aprecia que la mayoría de los egresados tienen grandes carencias en los conceptos básicos y, más aún, en la correlación e integración de esos conocimientos cuando se aplican en la clínica.

En ese sentido, dijo que parece ser que al profesor le interesa más cuántos pacientes atiende el alumno, que si realmente entendió cómo se realiza, por ejemplo, el procedimiento quirúrgico de extracción de un tercer molar.

De ahí surge la necesidad de crear un nuevo paradigma que permita al alumno concebir lo que hace en su práctica clínica, como algo que transfiere más allá de su actividad, y no quedarse solamente en la *poésis*; es decir, en el perfeccionamiento de lo técnico sino, al contrario, tratar de mejorar la praxis mediante un desarrollo intelectual y moral.

Para finalizar, invitó a los docentes a crear nuevas estrategias de enseñanza, y a ejercer

# Desde Nuestras Clínicas

Con plática sobre productos para la higiene bucodental

## Inició ciclo de conferencias en la Clínica El Molinito

Con el fin de enriquecer los conocimientos de los alumnos de la Clínica Odontológica El Molinito, María del Socorro Monroy Cuenca, profesora de dicha clínica, organizó el Ciclo de Conferencias Académicas, que inició el pasado 7 de junio, con la ponencia de Albino Nonato Díaz, quien brindó una plática sobre el tema de Odontología Preventiva con la línea de productos Oral-B.

El conferencista manifestó que la línea Oral-B cuenta con una amplia gama de productos que permite a los cirujanos dentistas, poder recomendarlos a sus pacientes, por su excelente calidad y alta

confiabilidad respecto a otras marcas.

Señaló que entre los productos más sofisticados se encuentra el Irrigador OxyJet, el cual es un complemento ideal para una efectiva higiene bucal, ya que con sus dos frecuencias de presión de agua y las microburbujas de aire, dan masaje a las encías y una fácil penetración interdental.

Al proseguir con su explicación, dijo que también esta línea tiene diferentes tipos de cepillos, entre ellos están el *Sulcus*, especial para personas con problemas periodontales; el *Orthodontic*, diseñado para individuos con *brackets* y tratamiento de ortodoncia; el



Demostración de los productos.

*Denture Brush*, creado para remover la placa dentobacteriana y restos alimenticios de toda la superficie de las prótesis removibles y retenedores de ortodoncia.

Agregó que también se encuentran los cepillos eléctricos que brindan una limpieza más profunda y eficaz en las áreas interproximales y subgingivales; los infantiles y, por último, los cepillos normales, que tienen una cabeza oval para evitar daño a las encías, cuello largo y angosto para mejor acceso a los molares posteriores, cerdas pulidas, redondeadas y onduladas, para mejorar la limpieza interdental, cerdas *indicador*, de color azul, que indican el tiempo de cambio del cepillo, y un mango estriado y modelado anatómicamente para mayor comodidad y control.

En cuanto a las cremas dentales, mencionó que son más suaves y menos abrasivas que otras marcas, ya que contienen 31.2 puntos de abrasividad; agregó que existen dos presentaciones: la fórmula original, para dientes sensibles, que contiene hidroxiapatita al 17% como ingrediente activo, y la de flúor, que tiene 5% de nitrato de potasio y 0.225% de fluoruro de sodio.

Respecto a los enjuagues bucales, señaló que reducen la placa dentobacteriana de 16 a 61%, y la gingivitis, de 39 a 67%, así como también las ulceraciones bucales, las irritaciones por dentaduras postizas y por tratamientos ortodónticos, de estomatitis y periodontitis.

Por último, citó los fluoruros e hilos dentales, los cuales –dijo– también son esenciales para el cuidado de la salud bucodental, ya que los primeros ayudan a desensibilizar y remineralizar el esmalte, así como también detienen la hipersensibilidad, mientras que los segundos, aseguran máxima eficacia en el arrastre de la placa y restos alimenticios entre diente y diente, en la zona que no es posible alcanzar por medio del cepillo dental.

Para cerrar su participación, recordó a los alumnos de 4º. semestre, a quienes en esta ocasión se dirigió la plática, que si desean tener una sonrisa fresca y agradable, es importante utilizar el cepillo e hilo dental y el enjuague bucal, que son el 1,2,3 de la limpieza integral.

Ana Teresa Flores



UNIVERSIDAD NACIONAL

AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO  
ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA

La división de Investigación y Posgrado de la Facultad de Estudios Superiores IZTACALA, convoca a todos los cirujanos dentistas interesados en cursar la Especialización en Ortodoncia con duración de dos años, a participar en el examen de selección para el Curso Propedéutico que se llevará a cabo el día 23 de julio de 2002. Las personas interesadas deberán presentar los siguientes documentos:

1. Copia del título de cirujano dentista o equivalente
2. Acta de Nacimiento
3. Historia académica con promedio mínimo de 8.0
4. Currículum Vitae con comprobantes
5. Carta de exposición de motivos por los cuales se desea estudiar la especialización
6. Carta compromiso de tiempo completo
7. Dos cartas de recomendación de Cirujanos Dentistas, de preferencia especialistas en Ortodoncia

Se recibirá la documentación del 8 al 19 de julio de 2002, de 9:00 a 14:00 hrs., en las oficinas de Posgrado, ubicadas en el segundo piso del Edificio de Gobierno de la FES Iztacala.

El examen de admisión se realizará el día 23 de julio, a las 9:00 A.M., en la Clínica Naucalpan. Calle Corona s/n, col. Padre Figueroa, Naucalpan, Edo. de México. Tel. 5373 2582. (atrás del C.C.H. Naucalpan).

Correo electrónico: [rossana\\_senties@yahoo.com.mx](mailto:rossana_senties@yahoo.com.mx)

Para mayor información consultar la página web:

<http://www.iztacala.unam.mx/dip/ortodoncia.html>

El Curso Propedéutico se llevará a cabo del 2 de septiembre al 15 de noviembre de 2002, en la Clínica Naucalpan y los aspirantes deberán cubrir los siguientes requisitos durante el curso

1. Aprobar examen de conocimiento del idioma inglés a nivel traducción técnica
2. Presentar examen psicométrico
3. Aprobar el curso propedéutico.

Especialización en Ortodoncia

### Brinda el Área de Psicología de la CUSI Almaraz, un promedio de 30 servicios diarios Se pronuncia su responsable por el trabajo interdisciplinario

**R**epensar la inter disciplina y trabajarla en relación con el papel, funciones y participación de cada una de las carreras que tienen su escenario clínico en la CUSI Almaraz para superar los problemas que ello trae consigo, es un punto que no debe aplazarse en beneficio de los estudiantes.

Así lo expresó el Lic. en Psicología Emiliano Lezama, quien con 25 años de labores académicas en el área de Psicología Social Aplicada de nuestra facultad, desarrolla parte de su trabajo en la CUSI Almaraz, con el propósito de que alumnos de 7°. y 8°. semestres desarrollen actividades de intervención y tengan contacto con las problemáticas presentes a nivel grupal e individual.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Lezama expresó que el trabajo en el área psicológica en Almaraz inició en 1986 y continuó hasta 1992, año en que se suspendió para, posteriormente, reiniciarse en 1998; de entonces a la fecha, la atención prestada a la comunidad cercana a la clínica por parte de los miembros de esta disciplina no se ha suspendido, aseguró.

Entrevistado en su cubículo de la FES Iztacala, Lezama precisó que del total de servicios demandados por la comunidad, 40% corresponden a la FES Cuautitlán ya que, en ocasiones, las mismas autoridades de dicha dependencia universitaria, a través de la Unidad de Servicios Estudiantiles, les han solicitado su apoyo en el desarrollo de campañas de prevención y promoción de la salud en las cuales han abordado fenómenos como el alcoholismo y la drogadicción, entre otros.

Sobre el particular, Lezama acotó que es asunto prioritario atender la demanda de servicios de psicología clínica dentro de la misma CUSI Almaraz, en los que contemplan problemáticas como la depresión, las relaciones de pareja y problemas de comportamiento y aprendizaje infantil.

Sobre el procedimiento que los estudiantes efectúan al momento de atender a un paciente, el entrevistado refirió que primeramente se abre un expediente clínico con miras a definir un tratamiento.

Al respecto, es digno mencionar que no obstante que el expediente se encuentra en el archivo general de la CUSI, la información confidencial es protegida por los terapeutas y queda bajo responsabilidad del profesor Lezama, quien, junto con el resto del grupo, analiza la forma en que los alumnos atendieron sus respectivos casos, con el fin de orientarlos en la solución del problema.

Agregó que en ocasiones, a petición expresa, atienden la demanda de escuelas aledañas con talleres dirigidos tanto a estudiantes como a padres de familia, con el propósito de atender problemas surgidos en el núcleo familiar.

Consciente de que el servicio que se ofrece es valioso, el profesor Emiliano Lezama indicó

que actualmente ofrecen consulta los martes y los jueves y atienden a un promedio de 30 personas por día; es decir, que cada uno de los siete alumnos adscritos al servicio atiende un promedio de cuatro pacientes.

Al respecto, el entrevistado aclaró que en este momento no se cuenta con la capacidad de ofrecer un servicio más amplio debido a la falta de recursos económicos y humanos, aunque confesó su esperanza de que, con el tiempo, la clínica se pueda convertir en un centro del que emanen proyectos de corte académico y de investigación, los cuales involucren tanto a la comunidad como a las zonas industriales aledañas.

Al referirse a los espacios con que se cuenta, declaró que los seis consultorios existentes en la clínica son suficientes para dar atención, aunque reconoció las deficiencias, en cuanto a funcionalidad, de las cinco cámaras de Gessel, ya que no cuentan con un sistema de intercomunicación y los cristales se encuentran muy deteriorados.

Deseoso de que la rehabilitación de dichos espacios pueda realizarse en un futuro próximo, Lezama recalcó que éstos son útiles a nivel académico y formativo, ya que posibilitarían que el profesor observara el desenvolvimiento del alumno con su paciente, con el fin de orientarlo sobre su trabajo sin que el paciente se dé cuenta de que es observado.

Al tocar el tema de la interdisciplina, el también profesor de la carrera de Psicología manifestó que los psicólogos, los médicos y los odontólogos no contemplan en su formación el aspecto multidisciplinario, a lo que habría que agregar las actitudes de identidad existentes en cuanto a la propia disciplina, factores que dificultan la posibilidad de integrarse en un trabajo en equipo.

Al ahondar en torno al intento de conjuntar un trabajo entre disciplinas, ocurrido en la década de los 80's, Lezama definió que, desde su punto de vista, se percibía un problema de



Ana. T. Flores

Emiliano Lezama.

estatus; es decir, quién tenía la autoridad o el poder de decidir y definir los pasos a seguir y las problemáticas a tratar.

Exteriorizó que es ahora, transcurrido el tiempo, que el vínculo entre disciplinas debe rescatarse, con base en la delimitación de las funciones de y entre cada carrera.

En este contexto, afirmó que tanto él como los responsables de las carreras de Medicina y Odontología han demostrado un interés por volver a trabajar de forma multidisciplinaria, por lo que le gustaría que para el próximo periodo escolar pudieran definir un proyecto de trabajo.

La CUSI Almaraz, apuntó finalmente, es un espacio útil en la vinculación de la educación y la práctica, por lo que hay que analizar las posibilidades que la interdisciplina nos ofrece.

Ma. Cecilia Pontes

## VII CURSO INTERNACIONAL TEÓRICO-PRÁCTICO EN EPIDEMIOLOGÍA

Del 25 al 29 de noviembre de 2002

Sede: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la  
Universidad Autónoma de Yucatán

Informes e Inscripciones:  
MVZ José de Jesús Williams

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Departamento de Epidemiología y Salud Pública Veterinaria  
Tels.: (999) 9 42 32 01 ext. 30 (999) 9 42 32 05

**PATRONATO UNIVERSITARIO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**Relación de Licenciatarios de Artículos de Graduación**

NOMBRE DE LA EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS	TELEFONOS
ARANA DISEÑOS, S.A. DE C.V. Araceli Arana Ortiz	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.	5518-0125 5518-5001
CREACIONES RACHER Ramón Larache Zúñiga	Anillo, diploma, fotografía panorámica, fiscal o dije y reconocimiento.	5512-36585512-0891
FOTOGRAFADO Y ARTICULOS DE GRADUACIÓN SANDY, S.A. DE C.V. Sergio Manuel González	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.	5783-8535
DISEÑO EN ORO, S.A. DE C.V. Oscar Mendoza Martínez	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.	5521-48315512-7827
MENDOZA HNOS. GRADUACIONES Eduardo Mendoza Casas	Anillo, diploma, fiscal o dije y reconocimiento.	5705-00375535-1916
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS, S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.	5341-87755341-8777
CORPORATIVO BEL-VIK, S.A. DE C.V. Victor Beltrán Piña	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.	5562-44175612-5520
MÁXIMA DISTINCIÓN Marifí Rodríguez Galicia	Anillo, diploma y reconocimiento.	5233-8722
FOTOPANORAMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almazán	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.	5537-42485517-7676
JOYAS ELEGANTES AFESA, S.A. DE C.V. Salvador Nava Berceña	Anillo, diploma y reconocimiento.	5766-6612
D' LUIS JOYEROS Luis Francisco Fernández Ramírez	Anillo, diploma y reconocimiento.	5510-85085510-2324
GARCÍA GRADUACIONES José Antonio García Salazar	Anillo, diploma y reconocimiento.	5510-3360
CEFA JOYEROS Abarito Ceballos Fontecha	Anillo y pins.	5521-22325510-1685
JOYAS Y ARTICULOS ESPECIALES PARA GRADUACIÓN, S.A. DE C.V. Abraham Heriberto Cabrera Ontiveros	Anillo, fiscal o dije.	5264-3487
JEGA Abarito Castañero González	Anillo, pins y/o dije.	5643-64585632-7031
GRADUACIONES ACUÑA José Manuel Espinosa Acuña	Fotografía Panorámica	5688-16645595-8480
SERVICIOS PROFESIONALES EN FOTOGRAFÍA David Centeno Figueroa	Fotografía de identificación, de fiestas de graduación, de eventos especiales y de mesa de pasantes.	5388-73255527-6185
CREDI FIESTA Lucina Hernández Segura	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: aglador, cartoncero, invitación y vaso.	5631-82735662-6285630-7342
CASA AGUIRRE Y/O BANQUETES DEL ÁNGEL Paris Rogelio Aguirre Hidalgo y/o Mónica Pilar Yáñez Sánchez	Anillo, diploma, reconocimiento e impresión en: aglador, cartoncero, invitación y vaso.	5806-55795696-82315666-8701
EVENTOS Y SERVICIOS INTEGRALES Alfredo Carrillo Reyna	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: aglador, camiseta, cartulina, cartoncero, folder, libro, madera, papel, plástico, tela y vaso.	2157-34742157-6923
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUSM, Edgardo Espinosa López y/o Gustavo Castañeda González.	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: aglador, cartoncero, invitación y vaso.	5595-97555360-66765518-0871
BRINA Juan Briseño Nava	Diploma, reconocimiento, impresión en: aglador, cartoncero y vaso.	5584-20155679-7086
OPERADORA BANQUETES CASINO DEL SUR, S.A. DE C.V. Clemente Estrada Niño	Fotografía e impresión en: aglador, cartoncero y vaso.	5601-20315601-2320
BANQUETES DEL VALLE, S.A. DE C.V. Elizabeth Aviles García	Impresión en: aglador, boleto, cartoncero, invitación y vaso.	5543-26855687-8788
BANQUETES Y EVENTOS ESPECIALES, S.A. DE C.V. Enrique Adrián Gómez	Impresión en: aglador, boleto, cartoncero, invitación y vaso.	5488-00415468-02715488-0051
GRADUACIONES GUZMAN, S.A. DE C.V. Jorge A. Guzmán Urguelli	Impresión en: aglador, cartoncero y vaso.	5533-07985208-2949
CONVENIONES MEXIQUENSES, S.A. DE C.V. Virginia Martínez Cruz	Impresión en: aglador, boleto y vaso.	5383-00265383-28225383-2872

**Relación de Licenciatarios de Artículos Deportivos**

NOMBRE DE LA EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS	TELÉFONOS
HIDGUI SPORT Eulenia Coronel Ortega	Bermuda, bufanda, calceta, chaleco, chamarras, gorra, juego de pants, playera, short, sudadera y suéter.	5571-5382
JORDINI SPORT HNOS. Ana Luisa Briseño Rodríguez	Bermuda, bufanda, chaleco, chamarras, gorra, juego de pants, mochila, playera y suéter.	5641-68445736-7299
NOVEDADES "EL PUMITA" Apolonia Lozoya Valdez	Chamarras, gorra, juego de pants, mochila, playera, short y suéter.	5644-36545658-4818
WORLD MAREST SPORT Margarita Estela Muñoz Delgado	Bermuda, chaleco, chamarras, juego de pants, playera y short.	5738-0098
SPORT TOTAL Rafael Resendiz Ramírez	Bufanda, chamarras, playera, short y sudadera.	5619-6008
GUDMAR Gumesinda Javier Gudino Martínez	Bandera, chamarras, gorra, juego de pants y playera.	5681-72515613-3179
ESTAMPADOS Y MAQUILA BALEON Gilberto Baladón Reyes	Bandera, estandarte, gorra y visera.	5710-7040
UNIFORMES MIRA, S.A. DE C.V. Carlos Michan Sidway	Chamarras, juego de pants, playera y short.	5522-76605522-3908
COMERCIALIZADORA GRUPO ARCOIRIS, S.A. DE C.V. Julio Cesar Quintanar Gaytan	Sandalia deportiva full plástico y expandido, tenis casual y zapato de fútbol.	5766-09465796-3234
GRUPO GARO Gregorio Rodríguez López	Gorra y playera	5302-8708
UNIVERSITARIOS Mario Hernández Salazar	Playera de todo tipo.	5677-02545722-6542
QUEDA PRODUCTOS Antonio Ojeda Torres	Playera de todo tipo.	5658-8489
CONFECCIONES ROTEVER Rogelio Rublo López	Chamarras de todo tipo	5645-0156
ZEYAN Y COMPAÑÍA, S.A. DE C.V. Rodolfo Yáñez López	Juego de pants (chamarras o sudadera y pantalón)	5648-75045361-6475

**Relación de Licenciatarios de Artículos Varios**

NOMBRE DE LA EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS	TELÉFONOS
HIDGUI SPORT Eulenia Coronel Ortega	Bermuda, bufanda, calceta, chaleco, chamarras, gorra, juego de pants, playera, short, sudadera y suéter.	5571-5382
JORDINI SPORT HNOS. Ana Luisa Briseño Rodríguez	Bermuda, bufanda, chaleco, chamarras, gorra, juego de pants, mochila, playera y suéter.	5641-68445736-7299
"NOVEDADES "EL PUMITA" Apolonia Lozoya Valdez"	Chamarras, gorra, juego de pants, mochila, playera, short y suéter.	5644-36545658-4818
WORLD MAREST SPORT Margarita Estela Muñoz Delgado	Bermuda, chaleco, chamarras, juego de pants, playera y short.	5738-0098
SPORT TOTAL Rafael Resendiz Ramírez	Bufanda, chamarras, playera, short y sudadera.	5619-6008
GUDMAR Gumesinda Javier Gudino Martínez	Bandera, chamarras, gorra, juego de pants y playera.	5681-72515613-3179
ESTAMPADOS Y MAQUILA BALEON Gilberto Baladón Reyes	Bandera, estandarte, gorra y visera.	5710-7040
UNIFORMES MIRA, S.A. DE C.V. Carlos Michan Sidway	Chamarras, juego de pants, playera y short.	5522-76605522-3908
COMERCIALIZADORA GRUPO ARCOIRIS, S.A. DE C.V. Julio Cesar Quintanar Gaytan	Sandalia deportiva full plástico y expandido, tenis casual y zapato de fútbol.	5766-09465796-3234
GRUPO GARO Gregorio Rodríguez López	Gorra y playera	5302-8708
UNIVERSITARIOS Mario Hernández Salazar	Playera de todo tipo.	5677-02545722-6542

¿Estás a punto de concluir tu carrera en la FES Iztacala?  
¿Buscas seguridad en los servicios relacionados con tu graduación?  
En la relación adjunta encontrarás a los proveedores de ese tipo de servicios, autorizados por la Dirección General de Patrimonio Universitario de la UNAM. Antes de contratar, consúltala.  
Puedes obtener mayor información en el Departamento de Prensa, Información y Difusión. 2º. Piso del edificio de Gobierno.

**Tus compras se traducen en beneficios para la Fundación UNAM**

**Si tú eres:**

- ✓ Asociado de la Fundación UNAM, A. C.
- ✓ Académico, Investigador, Empleado Administrativo o Funcionario de la UNAM.

**Esto te interesa...**

Del total de los consumos que realices en GIGANTE, Bodega GIGANTE, Super GIGANTE, Super G, Super MAZ y Cafeterías Toks, recibirás de entrada un descuento del 4%. De forma automática, estos establecimientos harán un donativo a la Fundación UNAM, A. C., que será utilizado para apoyar los siguientes programas:

- Becas para Alumnos de Alto Rendimiento Académico y Escasos Recursos Económicos.
- Equipamiento de Cómputo para Alumnos.
- Programa Universitario del Deporte.
- Digitalización de la Hemeroteca Nacional.
- Construcción de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación y Posgrado en Sisal, Yucatán.

En breve recibirás, a través de tu entidad académica, una credencial como ésta:



**¡Tú puedes ayudar a la Fundación UNAM y obtener un beneficio propio!**

**¡Te Invitamos a participar!**

**Fundación UNAM, A. C.**

Tels: 53-400-900 exts. 2022, 2019 y 2018

E-mail: fundunam@servidor.unam.mx

Página web: www.fundacion.unam.mx

Pennsylvania no. 203, Col. Nápoles,

México, D. F., C. P. 03810.

## Destacan la actividad de los alumnos de internado en el H. G. Z. número 57 del IMSS

Próximo a cumplir 24 años de existencia, el Hospital General de Zona 57 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), ubicado en La Quebrada, Cuautitlán Izcalli, es un hospital escuela que recibe a estudiantes de Medicina de nuestra facultad y es, junto con el H. G. Z. No. 47, el único lugar en el país donde se forman citotecnólogos (profesionales médicos dedicados a la realización de estudios citológicos como el Papanicolaou).

En entrevista con Gaceta Iztacala, Alberto Javier García Garro, coordinador clínico de Educación Médica e Investigación en Salud del hospital, refirió que desde sus inicios éste ha recibido a estudiantes de la carrera de Medicina de la FES Iztacala.

Egresado de la Facultad de Medicina y maestro en Administración en Sistemas de Salud por la propia FES Iztacala, García Garro agregó que durante los últimos cuatro años se ha fortalecido el pregrado y se recuperaron a los residentes del área de Medicina Familiar; es así que actualmente cuentan con un promedio de 95 estudiantes, incluyendo internos de pregrado y estudiantes de ciclos clínicos, así como prestadores de servicio social de la carrera de Enfermería.

Con siete años de experiencia en el hospital y 20 años en el IMSS, García Garro indicó que los alumnos toman clases teóricas durante la mañana y, posteriormente, se involucran en la práctica a través de los diversos servicios ofrecidos en la clínica.

Adelantó que el próximo año y de acuerdo con un programa ya trazado, los internos de pregrado se involucrarán en una dinámica de estudio diferente con el fin de que se familiaricen y manejen la medicina basada en evidencias y efectúen lecturas críticas con miras a reducir los tiempos en aula y que la enseñanza se relacione más estrechamente con el paciente.

Al ahondar en el tema, refirió que la medicina basada en evidencias engloba un proceso científico tendiente a determinar un diagnóstico más preciso, lo que a su vez implica realizar consultas bibliográficas en el Centro de Documentación del propio hospital.

Para tal efecto, se ha trabajado ya con los profesores y se brindará a los estudiantes un curso con duración de 8 horas, por lo que ya se cuenta con bibliografía sobre el tema.

Además se les enseñará cómo validar escritos médicos a través de ciertas herramientas metodológicas, con el propósito de definir cuáles les serán de mayor utilidad.

Entrevistado en sus oficinas, el M. C. García Garro manifestó con orgullo, que los alumnos de ciclos clínicos e internos de pregrado asesorados por un médico adscrito, son los responsables de presentar las sesiones anatómicas; es así que luego de realizar una investigación documental, los estudiantes



Alberto Javier García Garro.

se encargan de redactar el resumen y hacerlo llegar a sus compañeros con el fin de que lo estudien.

Apasionado de la investigación, García Garro aseguró estar convencido de que los estudiantes podrían mejorar su preparación y contar con la guía de un asesor, no de un profesor, si llevaran a cabo una serie de procedimientos.

Explicó que como coordinador de 5º. ciclo, sus alumnos no le ofrecen una exposición magistral con transparencias, sino que desarrollan investigaciones conformadas por más de una veintena de citas bibliográficas sobre el tema a abordar, además de que se organizan mesas redondas y talleres, lo que da como resultado una clase más dinámica y provechosa y permite elevar el nivel académico del hospital ya que, aseguró, este tipo de ejercicios no se realizan en el resto de las



La sede hospitalaria.

sedes hospitalarias.

Al hablar del hospital y los servicios que ofrece, enfatizó que su ocupación llega hasta 120 % resaltando el área de urgencias.

Abundó que durante su estancia de dos semanas en el servicio de cirugías, los alumnos tienen la oportunidad de asistir a un promedio de 50 cirugías.

Declaró que el hospital tiene una cobertura para 560 mil derechohabientes,

cuenta con 134 camas para hospitalización y 70 no censables, ya que lo mismo se pueden utilizar en urgencias que en otra área.

También se dispone de cuatro quirófanos, un servicio de laboratorio, Rayos X, Imagenología, servicio de patología y la torre de hospitalización, que comprende cuatro pisos del nosocomio, donde se ofrecen las especialidades de pediatría; cirugía general, con subespecialidad en ortorrinolaringología, oftalmología, cirugía reconstructiva, traumatología y ortopedia. También se brinda el servicio de urgencias.

En el área de medicina interna se cuenta con las subespecialidades de cardiología, endocrinología y dermatología.

Al preguntársele sobre el sentido de identidad de los alumnos para con la FES Iztacala, el entrevistado indicó que el hospital, en donde se cuenta con una plantilla de 11 profesores de ciclos clínicos y 6 de internado, es un complemento de la facultad.

Añadió que los estudiantes demuestran sentirse muy identificados con el hospital, ya que muchos de ellos, luego de cursar ciclos clínicos, regresan a hacer el internado.

Finalmente, opinó que los estudiantes cuentan con una buena preparación, ya que ellos mismos buscan su superación y al término de su estancia por el hospital, se someten a una evaluación con el fin de saber su opinión sobre la clínica y sus profesores.

Ma. Cecilia Pontes

## Hipnociencias 6o. Congreso

Ciudad de México  
Del 2 al 4 de agosto de 2002

Visita nuestra página, solicita el envío  
de folleto gratuito o acude a:

FEDERACIÓN MEXICANA  
DE HIPNOSIS

Insurgentes Sur 444-3, Col. Roma, C.P.  
06760, México, D.F. Tel./Fax. 5574 1949

[www.hypnoland.com.mx](http://www.hypnoland.com.mx)  
[vazquez@hypnoland.com.mx](mailto:vazquez@hypnoland.com.mx)

# Programas Interdisciplinarios

Trabajo conjunto de dentistas, médicos y enfermeras

## 3ª. Semana de Salud Integral en la CUSI Almaraz

Siempre entusiastas y deseosos de aprender y ayudar a otros, los estudiantes y profesores adscritos a la Clínica Universitaria de la Salud Integral (CUSI) Almaraz, celebraron la 3ª. Semana de Salud Integral, que tuvo como propósito brindar, de manera gratuita, diferentes servicios a la población en general.

Fue así que René Linares Rivera, responsable del área de Medicina de dicho campo clínico, junto con Jorge Betancourt Reyes, jefe de la Clínica Odontológica y las profesoras en Enfermería Brígida Ocaña Juárez y Fabiola Suárez Ríos, coordinaron el esfuerzo de 100 estudiantes de Odontología y 16 de Enfermería y atendieron las necesidades de niños y adultos con base en programas ya establecidos.

Para inaugurar esta actividad, se contó con la presencia de Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de la facultad, quien manifestó su entusiasmo por presenciar que en esta clínica exista la inquietud, tanto de alumnos como de profesores, de integrarse en un sólo núcleo para resolver, de manera interdisciplinaria, los problemas de salud que aquejan a la comunidad.

En ese sentido, dijo que es a través de actividades extracurriculares como ésta como los alumnos pueden poner en práctica sus conocimientos y demostrar lo aprendido en las aulas, además de compartir nuevas experiencias que les ayudarán en su desarrollo profesional.

Por último, reconoció que en esta clínica se ha hecho un gran esfuerzo porque sus pacientes mantengan o recuperen la salud de una forma integral; muestra de ello es la excelente organización y comunicación entre profesores, alumnos y jefes de sección.



Entusiastas estudiantes de Odontología de la Clínica Almaraz.

Durante la jornada, llevada a cabo del 3 al 7 de junio en la planta baja de la clínica, el equipo de salud del 4º. semestre de Enfermería brindó a la comunidad orientación nutricional a base de dietas de bajo costo y alto valor nutritivo a base de soya, amaranto y trigo.



Ana. T. Flores

Al ritmo de "El Sapito"

También aplicaron vacunas -toxoides tetánico, contra la poliomielitis y doble viral- y realizaron pruebas para detección oportuna de diabetes mellitus y de hipertensión arterial.

Por lo que respecta a la atención a menores, éstos recibieron dosis de vitamina A, así como desparasitantes, además de que fueron objeto de una revisión general que incluyó toma de peso y talla, exploración física y examen de la vista.

A nivel odontológico se otorgaron servicios de profilaxis, aplicación de flúor, detección de enfermedades bucodentales y sistémico-dentales, así como pláticas sobre técnicas de cepillado.

Complementariamente y para mostrar a los niños asistentes la forma adecuada de cepillar sus dientes, las alumnas del grupo 2471 de Odontología ofrecieron un animado bailable. Fue Yadira Pérez Reyes quien en sólo tres días armó la coreografía y adaptó la canción de *El Sapito* (*Cómplices al Rescate*) y Diana Martínez Millán se encargó de elaborar grandes cepillos de dientes para cada una de sus compañeras, quienes muy animadas y contentas se movían y cantaban al ritmo de la pegajosa melodía.

Cabe destacar que, de acuerdo con información proporcionada por las alumnas, esta pieza musical formará parte de una obra de teatro que planean presentar en las escuelas y comunidades a visitar.

Como resultado de esta semana de actividad, se brindaron 143 inmunizaciones

de toxoide tetánico, 53 de doble viral, 3 antipoliomielíticas, 215 antiparasitantes, 15 pláticas diarias de nutrición con un promedio de asistencia de 200 personas, 250 servicios en cuanto a la detección oportuna de diabetes, 21 pruebas de detección de cáncer cervicouterino y 420 de hipertensión arterial. También se brindaron 28 exámenes en el Programa del Control de Niño Sano y 44 personas recibieron dotación de *vida suero oral*.

Por su parte, el equipo de odontología brindó 673 consultas en las diferentes acciones que promovió (servicio de profilaxis, aplicación de flúor y técnicas de cepillado), además de que realizaron cuatro presentaciones de teatro guiñol.

Al término del primer día de trabajo de esta jornada, Gaceta Iztacala entrevistó al coordinador del equipo de salud de odontología, René Estrada Cruz, quien expresó que participar en esta Semana de la Salud fue una gran satisfacción, ya que ofrecer dichos servicios a las personas que lo requieren es cumplir con la esencia de su trabajo.

Este medio informativo también recogió la opinión de algunas de las personas que visitaron la clínica.

Alfonsina Sánchez, quien trabaja en el módulo de ventas del área de Enseñanza Agropecuaria de la FES Cuautitlán, opinó que a diferencia de lo que sucede en instituciones de salud, el servicio que se presta en la CUSI es rápido y de alta calidad. Añadió que se vacunó contra el tétanos y que además utilizaría el servicio de medicina general y de ortopedia, y que también se realizaría el estudio de *Papanicolaou*, y que llevó a su nieta a un estudio de agudeza visual.

Ma. Cecilia Pontes y Ana Teresa Flores

## Sin altercados, transcurren las votaciones en Iztacala

**Se eligieron representantes de profesores y alumnos ante el Consejo Universitario y de los alumnos ante el Consejo Técnico de la Facultad**

El pasado 25 de junio se registró gran movimiento en la explanada y en la planta baja del edificio de Gobierno... El Motivo: recibir, de 10 de la mañana a 5 de la tarde, a investigadores, profesores y estudiantes quienes, por medio de su voto, elegirían a sus representantes ante los consejos Universitario, y Técnico de la facultad.

Pasadas las nueve de la mañana, los representantes de casilla afinaban los últimos detalles, contando las boletas de votación, acomodando la papelería respectiva y las urnas que recibirían los sufragios y disponiendo todo para recibir a los votantes.

También se apreciaba a un activo Eduardo Llamosas, secretario del H Consejo Técnico de nuestra facultad, lo mismo solicitar a los representantes de casilla que no recibieran votos sino hasta las 10 de la mañana, que supervisar que todo estuviera en orden o armar una de las casillas que se colocarían para que, de manera libre y secreta, la comunidad de Iztacala marcara en las papeletas las fórmulas de los candidatos que los representarán ante tan importantes cuerpos colegiados.



La votación.

adentro de sus mentes, de ganarle finalmente la partida al abstencionismo.

...Dieron las 5 de la tarde, hora en que se dio paso al correspondiente conteo de los votos, faena que se extendió hasta pasada la una de la madrugada y que fue seguida, a solicitud expresa del Dr. Eduardo Llamosas, por Gunnar Wolf, jefe de la Sección de Desarrollo y Administración de Sistemas en Red, adscrita a la Unidad de Programación y Evaluación de nuestra facultad quien, dos horas después de cerradas las votaciones, inició el proceso de lo que sería un conteo rápido con miras a obtener resultados reales que, aunque no han sido avalados oficialmente por las instancias universitarias, permitirían a la comunidad tener una idea de las posibles fórmulas ganadoras.

alumnos José Trinidad Razo Paredes, de la carrera de Biología, y Luis Alonso Espinoza Escobedo, de la carrera de Cirujano Dentista, obtuvieron 420 votos, por lo que serán los consejeros técnicos alumnos de la facultad para el periodo 2002-2004.



Preparativos de la jornada.

A la entrada del edificio de Gobierno, y de manera atinada, integrantes del Consejo Técnico colocaron una cafetera y un garrafón de agua al servicio de los representantes de casilla con el fin de mitigar su sed a lo largo de la jornada.

Académicos de bata blanca, estudiantes con mochilas y morrales al hombro, hombres y mujeres por igual, iban de mesa en mesa en busca de su casilla y al encontrarse en el padrón correspondiente, sufragaban para salir con el pulgar derecho marcado con la indeleble tinta que probaba que habían ejercido su derecho.

De esta forma, hasta la hora marcada para el cierre de casillas, el tiempo transcurrió tranquilamente, sin incidentes.

Ciertamente, desde las primeras horas de la jornada, no se vieron, como tal vez se esperaba, las grandes filas de votantes; por el contrario, se podía apreciar a los representantes de casilla fumando unos, charlando otros, pero todos en espera de los protagonistas de esta elección, con la esperanza, quizá muy



Gunnar Wolf.

Dicho conteo, que por cierto puede ser consultado en la página electrónica de la FES Iztacala, arrojó como resultado que, para consejeros técnicos alumnos, Cynthia G. Trejo Iriarte y Hugo Gómez Hernández, de las carreras de Cirujano Dentista y Psicología, respectivamente, obtuvieron 471 votos y los



Levantamiento de las actas, al final del escrutinio

El conteo rápido también permitió saber que la fórmula para representar a los alumnos en el Consejo Universitario, conformada por Ana Lilia García Hernández y Juan Manuel Alarcón Romero, la primera de Odontología y el segundo de Medicina, recibió 509 sufragios.

Por lo que se refiere a la elección de representantes de los profesores ante el Consejo Universitario, Ricardo Augusto Rivas Muñoz, de la carrera de Cirujano Dentista, y Amado Raúl Rodríguez Tovar, de Psicología, recibieron 137 votos.

La oficialización del triunfo de las fórmulas citadas se hará luego de que las elecciones sean validadas en los próximos días por los respectivos cuerpos colegiados.

Cabe mencionar que ésta es la segunda vez que se realiza un conteo rápido en comicios celebrados en nuestra facultad.

Ma. Cecilia Pontes

## Inició la sexta etapa del Seminario de Epistemología en Psicología

**L**a Estructura de la Ciencia en el Quehacer Profesional fue el nombre de la sesión plenaria con que dio inicio la sexta etapa del Seminario Taller sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología, en la que cuatro profesores disertaron en torno a este tema, como preámbulo a las siete sesiones programadas para esta actividad.

Nuevamente, y frente a un importante número de asistentes reunidos en el aula 501 de la FES Iztacala, Rubén González Vera, Gilberto Hernández Tzintzún, Jesús Lara Vargas y Esteban Cortés Solís exteriorizaron sus razonamientos acerca del tópico, dando paso a los cuestionamientos y puntos de vista de la audiencia.

Primero en tomar la palabra, González Vera señaló que debe entenderse que la ciencia tiene una serie de criterios de trabajo en su estructura, pero también hay una serie de prácticas profesionales en la que ambas deben contactarse con los problemas sociales para atender las demandas de la misma.

La ciencia como estructura, indicó, tiene relativa independencia en su trabajo de los problemas sociales y muchos consideran que ésta crea su propio trabajo de construcción científica, al margen de las problemáticas que se pueden demandar, por ejemplo, en un sistema de mercado.

Indicó que si bien ésta tiene esta relativa independencia como estructura y no tiene que reducir su labor a las demandas de un sistema, tampoco debe alejarse, en extremo, de los problemas y exigencias sociales, porque aun cuando sea un sistema de abstracción, debe dar cuenta de este tipo de asuntos.

Sin embargo, dijo, debe tenerse claro que la ciencia puede dar explicación de una serie de problemas pero habrá otros de los cuales difícilmente podrá dar respuestas o posibles soluciones, como el del hambre, la pobreza, la discriminación racial y la corrupción.

González Vera mencionó que la ciencia como estructura siempre está en el camino de la autocorrección, ya que no permanece rígida sino en una constante movilidad, hasta en sus conceptos, categorías, métodos, etc., que deben ser modificados necesariamente.

En su intervención, Gilberto Hernández Tzintzún pidió a los asistentes investigar sobre la procedencia y hechos históricos relacionados con su disciplina, ya que la estructura de cada disciplina tiene alcances y limitaciones, lo que les permitirá saber qué pueden o no hacer en la misma.

Como ejemplo, mencionó que la posible procedencia de las teorías psicológicas, a partir de los griegos, se dio por el estudio de lo que posteriormente serían las personalidades del sujeto, ya que se le comparaba con los animales, y así decían que un hombre era valiente como un león o rastrero como una serpiente; es decir, se basaban principalmente en la similitud.

Pero cuando se diseccionó y disecó al animal, apuntó, se abrió camino a la racionalidad científica dejando de lado la

observación del temperamento de los mismos; de tal manera que la Psicología, para adquirir el estatus de ciencia, adoptó el método de la Física a fin de mostrar evidencias sobre la conducta.

De esta manera la Psicología se apegó a la ciencia; sin embargo, dijo, se deben recorrer los caminos de las corrientes psicológicas para ver en qué consistieron, qué plantean y las consecuencias psicológicas que sus teóricos plantean.

A su vez, Jesús Lara Vargas estableció que la racionalidad occidental se encuentra en crisis y la certeza de la ciencia se tambalea, ya que las leyes absolutas e inamovibles se topan con el azar y el desorden de la naturaleza, y lo mismo pasa con la estructura de la ciencia en el quehacer profesional, ya que la teoría que sustenta cualquier profesión se queda «chiquita» ante la realidad, porque no da cuenta de toda la multidimensionalidad de la misma, dada su complejidad.

Señaló que los psicólogos, como profesionistas, normalmente están inmersos en una corriente psicológica negando las otras que conforman a la disciplina, además de que nunca se cuestionan sobre el origen de las mismas; situación que se da por la actitud de copiar lo que se produce en otros países, sin generar un conocimiento propio, de acuerdo a su realidad.

Indicó que es importante diferenciar entre pensar y conocer, ya que conocer es el conocimiento acumulado y pensar implica una ruptura del conocimiento, lo que lleva a la generación de una nueva racionalidad que amplía los horizontes de la realidad.

Último en tomar la palabra, Esteban Cortés Solís dijo que hablar de la estructura de la ciencia y la práctica profesional tiene que ver con el afán de las certezas absolutas que promueve la ciencia, y las utopías de aprehensión de la realidad significantes en cada esquema científico.

La estructura de la ciencia, indicó, apunta a defender un conjunto de esencias de validez universal, presentando al conocimiento científico como lo ya dado; sin embargo, esto lleva a valorar necesariamente todo lo que se pretende dar como certeza absoluta, y a reconocer que las ciencias, en realidad, trabajan por medio de un conjunto de mediaciones en las que el referente y el signo son los anclajes para tratar de dar cuenta de la realidad.

Agregó que analizar la estructura de la ciencia es erradicar las ambigüedades del lenguaje que se encierra entre nombre y referente de los distintos campos científicos, además de aprender a dudar de lo inmediato, de lo dado y del significado y el contexto en que se sitúa cada discurso científico, porque el contexto de cada disciplina aparece cada



Rubén González, Gilberto Hernández, Jesús Lara y Esteban Cortés.

vez más desdibujado.

En la práctica, el discurso de la ciencia se ha constituido en metarelatos en los que se ha supuesto que la ciencia sirve para la emancipación mundial, detrás de la cual está una serie de principios éticos y políticos que deben analizarse en su contingencia. Esto lleva a pensar a la humanidad que el discurso científico es el ordenador que da cuenta de la realidad, por lo que conforme avanzan las ciencias en su argumentación, radicalizan cada vez más sus formas de relacionar los fenómenos de la realidad.

Cortés Solís mencionó que la imposibilidad de las ciencias es cerrar su sistema como un todo, porque hay cosas que las estructuras científicas no pueden explicar y otras que no caben en su contexto.

Asimismo, dijo que el discurso científico tiene que ser confrontado con el pensamiento científico, porque una cosa es lo que comunica, como resultado, la investigación científica y otra, cómo consigue obtener la información que menciona como verdadera.

En este sentido, indicó que la estructura de la ciencia en la práctica profesional debe tomar en cuenta que no puede hablarse de verdad científica sin reconocer que detrás de esa noción de verdad hay un esencialismo y debilitamiento de las pretensiones absolutistas de la verdad como lo dado; además de analizar si está tomando en cuenta al sujeto que habla la ciencia, el cual es un sujeto en falta que se identifica con un conjunto de imaginarios y de símbolos.

Por último, señaló que hablar sobre estructura de la ciencia y prácticas profesionales es incluir las distintas perspectivas ontológicas que sirven para darle hegemonía a cada discurso, pero que también dan la oportunidad de dislocar sus contenidos; además de incluir las lógicas de pensamiento que sobredeterminan el modo en que organizan su discurso y analizarlas para enunciar las estructuras de indecidibilidad - aquello que está en la "cosa" que no logra acotarla, describirla, expresarla en sentido último- de los propios campos científicos.

Esther López

## Avanzan los trabajos para la conformación del nuevo plan de estudios

Con el fin de que representantes de los claustros de profesores de la carrera presentaran los avances de propuestas de los subprogramas profesionalizantes para el cambio curricular, con miras a estructurar el mapa curricular del nuevo plan de estudios propuesto por la jefatura de la carrera, sus directivos convocaron a un taller que, en una jornada de casi 10 horas, tuvo lugar el pasado 14 de junio.

El salón de eventos especiales *El Granero*, en Tepotzotlán, Estado de México, fue el lugar elegido para la realización de esta 4ª. reunión, en la que se dieron cita alrededor de 30 académicos de la disciplina.

También se contó con la asistencia de los integrantes del Comité Académico de la Carrera y del Consejo Académico Auxiliar, quienes tuvieron conocimiento de los adelantos alcanzados hasta el momento.

Rodríguez indicó que posterior a esta reunión se planea la entrega de objetivos para desarrollar la fundamentación y contenido del mapa curricular de cada claustro; es decir, el programa académico con las materias que conformarían el nuevo plan de estudios, con el fin de armar un solo documento y presentarlo a la brevedad posible ante el H. Consejo Técnico.

Al referirse al cumplimiento de los trabajos de acuerdo con tiempos y fechas ya establecidos, externó que se han logrado grandes avances en la creación de una propuesta general amplia, por lo que ahora todo depende del desarrollo que se presente en cada uno de los subprogramas profesionalizantes.

Sobre el trabajo efectuado por los profesores de la carrera, Silva afirmó que se han mostrado muy motivados e interesados,



Patricia Valladares de la Cruz.

Finalmente elogió el papel asumido por los estudiantes que integran el Comité Estudiantil de Cambio Curricular (CECC), quienes promovieron como una iniciativa que los avances del cambio curricular fueran mostrados a la comunidad de la FES Iztacala, a través de la página electrónica de nuestra facultad, y ya han decidido a cual subprograma se integrarán, lo que muestra su interés por involucrarse en el proceso.

Ma. Cecilia Pontes.



Aspecto general de la reunión.

Previo a la presentación de los trabajos elaborados en los claustros, Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera, expuso los principios de su propuesta de cambio curricular, la cual pretende ofrecer al alumnado un plan de estudios plural, flexible y vanguardista, en el que se incorporen los adelantos tecnológicos, y en el que se incluya un sistema de asesorías y tutorías para promover la enseñanza y la investigación.

El Dr. Silva abundó que, con esta preparación, el egresado podría integrarse al campo de trabajo con otros profesionales adoptando una posición de liderazgo con la capacidad de asimilar y construir conocimientos y solucionar problemas.

Posteriormente, los representantes de cada uno de los 14 claustros contaron con 15 minutos para hablar sobre la postura epistemológica, los principios metodológicos y las áreas de investigación y servicio en las que incidiría cada subprograma profesionalizante.

En entrevista con *Gaceta Iztacala*, Silva

lo que a su vez lo alienta para continuar trabajando ya que, dijo, hasta el momento no ha habido ninguna dificultad o diferencias de opinión que les impida seguir avanzando.

Lista de los claustros representados en la última reunión de trabajo para el cambio curricular de la carrera de Psicología.

- 1.-Desarrollo humano y procesos educativos
- 2.-Procesos en orientación psicoeducativa
- 3.-Procesos ambientales
- 4.-Procesos de salud
- 5.-Psicología clínica cognitivo-conductual
- 6.-Procesos en discapacidades
- 7.-Procesos multidimensionales del desarrollo alterado
- 8.-Procesos neuropsicológicos
- 9.-Procesos organizacionales
- 10.-Psicología organizacional
- 11.-Procesos socioculturales
- 12.-Subjetividad, teoría social y psicoanálisis
- 13.-Módulo del tronco común, psicología, ciencia y tecnología
- 14.-Departamento de metodología y estadística

### BECAS

#### En instituciones con estudios incorporados a la UNAM

La Comisión Mixta de Becas, en conformidad con lo establecido en las cláusulas 96 y 91 de los Contratos Colectivos de Trabajo para el Personal Académico y Administrativo, respectivamente, informa que para solicitar beca en instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM, niveles de Bachillerato y Licenciatura, los aspirantes deberán realizar su trámite durante el periodo del 1 de julio al 30 de agosto del presente año (excepto del 5 al 23 de agosto por periodo vacacional de la UNAM), en los lugares y condiciones que se establecen en el instructivo expedido por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM.

Dicho instructivo puede consultarse en [www.dgire.unam.mx](http://www.dgire.unam.mx) o en el Departamento de Prensa, Información y Difusión, 2o. piso del edificio de Gobierno, de 9:00 a 21:00 hrs.

## Comparte experiencias, fundador de comunidad sonorensis orientada por el conductismo

En octubre de 1973 un grupo de trabajo en el que se incluyen psicólogos conductistas, iniciaron un proyecto encaminado a prevenir y solucionar problemas sociales; así surgió, en la ciudad de Hermosillo, Sonora, la *Comunidad Los Horcones*.

Invitado por la jefatura de la carrera de Psicología de nuestra facultad, uno de los fundadores de dicha comunidad, Juan A. Robinson, ofreció una conferencia ante estudiantes y profesores de la disciplina quienes, reunidos en el aula A-501, escucharon sobre las prácticas comunitarias efectuadas con el fin de estudiar la conducta humana.

Considerado como un laboratorio social comunitario, este grupo humano tomó su nombre del plural de horcón, que es un tronco de árbol que se bifurca en uno de sus extremos y es utilizado como pilar en la construcción de viviendas.

Previo a la conferencia, el ponente aplicó una encuesta a los asistentes con el fin de determinar su grado de conocimiento sobre análisis de la conducta, información que, dijo, le sería de utilidad en los estudios que los integrantes de la comunidad efectúan actualmente.

Al entrar en el tema hizo énfasis en el trabajo realizado por Skinner; el conferencista explicó que hace 29 años un grupo de profesionistas, entre ellos varios psicólogos conductistas interesados en la prevención y solución de problemas sociales, fundaron la

comunidad *Los Horcones* en la ciudad de Hermosillo, Sonora, con el objetivo de diseñar y desarrollar una sociedad o cultura alternativa, basada en los principios de cooperación, igualdad, pacifismo y respeto ideológico; es decir, una sociedad comunitaria humanista en la que cada individuo pudiera desarrollar su propio potencial como individuo y ayudar a otros a lograrlo, mediante la aplicación de la ciencia de la conducta o *Conductología*.

La *Conductología*, término acuñado por *Los Horcones* en 1974, estudia la contingencia o relación entre la conducta y los eventos medioambientales.

En este sentido, añadió que la *Conductología*, que comprende investigación básica, aplicada y filosofía, considera a los eventos conductuales públicos y privados como su materia de estudio y enfatiza la necesidad de estudiar eventos socio-culturales.

Es necesario aclarar que en *Los Horcones* utilizan el término *Conductología* para referirse a una ciencia de la conducta que se aplica al diseño de una sociedad nueva, no a parchar o remediar los problemas producidos por una sociedad no conductualmente planeada.

En su exposición, Robinson dejó en claro que en *Los Horcones* no se aplica la ciencia de la conducta tal como lo entienden los psicólogos no conductistas, recalando que la ciencia de la conducta no es mecanicista pues no considera a los seres humanos como máquinas, computadoras o robots, ni es reduccionista, pues no reduce la complejidad de la conducta humana a reflejos o a una psicología estímulo-respuesta.

Sobre el particular, agregó que se vive cooperativamente buscando el bien común al compartir bienes, derechos y responsabilidades en un ambiente pacífico, por lo que no se establecen diferencias que provoquen conductas agresivas.

Este enfoque conductista no sólo incluye las acciones

motoras sino también pensar y sentir como conductas afectivas y cognitivas.

Para el conductismo, explicó, los seres humanos no son esclavos de las circunstancias, ya que pueden cambiarlas.

Para ello, retomaron las ideas de B. F. Skinner quien, según sus propias palabras, pensaba en "un mundo ideal en el que la gente viviera unida sin pelear, produciendo la comida, vivienda y vestido que necesitaran, disfrutando ellos mismos y contribuyendo a que otros disfrutaran del arte, música, literatura y juegos, y consumiera sólo una parte razonable de los recursos mundiales para generar la menor contaminación posible..."

Es por ello que están convencidos de que solamente con el cambio de conducta es como se podrán resolver los problemas, para lo cual se deberá cambiar la cultura, lo que a su vez implica modificar la forma de organización de las instituciones sociales como la familia, la educación y el gobierno.

También tienen claro que el estilo de vida actual, de tipo competitivo, hace más probable la aparición de la violencia, la apropiación y la discriminación, lo que no sucedería si existiera una sociedad en donde todos cooperaran por el bien común.

De ahí se desprende la idea de que el ser humano no es agresivo de nacimiento y lo aprende de la interacción con la cultura en la que vive.

Pese a lo anterior, *Los Horcones* no pretenden mostrarse como una sociedad ideal en donde todos los miembros han aprendido a ser personas comunitarias; simplemente quieren llegar a ser mejores personas y conformar una mejor sociedad para todos.

Al ahondar en el tema del análisis de la conducta, Robinson manifestó que la gran mayoría de los libros de Psicología lo han malinterpretado ya que contrario a lo que se piensa, Skinner sí agregó en su objeto de estudio el pensar y sentir como elementos susceptibles de observarse y de registrarse; de ahí que se le conozca o denomine como conductismo radical.

Refirió que la Psicología busca respuesta ante el comportamiento y forma de ser de las personas; es por ello que es una ciencia natural que estudia conductas sociales.

Convencido de que la autocrítica es la base de un buen aprendizaje, el conferencista, con 30 años trabajando con niños autistas, invitó a los ahí reunidos a leer todo tipo de material y dedicar a esta actividad, por lo menos, tres horas diarias, ya que, dijo finalmente, los estudiantes "no deben jugar con su profesión."

Como parte final de la presentación, los asistentes observaron un video sobre la historia y características físicas de la comunidad *Los Horcones*.



Juan A. Robinson.

Ana I. Flores

### ¿Conoces las publicaciones en materia legislativa de la UNAM?



Puedes consultar nuestro catálogo en:

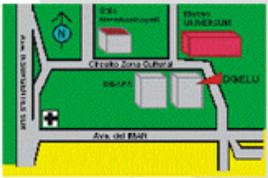
[www.dgelu.unam.mx](http://www.dgelu.unam.mx)

Tenemos a la venta en edición limitada la obra "Compendio de Legislación Universitaria 1910-2001", que contiene los ordenamientos jurídicos que han regido a nuestra Máxima Casa de Estudios



Puedes adquirir todas las obras relacionadas directamente en la:

**Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria**  
Edificio B 4º Piso  
Zona Cultural  
Ciudad Universitaria  
Tel. 5622 6376 y 77  
(Costado sur del museo UNIVERSUM)



Con un atractivo descuento

Ma. Cecilia Pontes

Invitado por la carrera de Enfermería

## Desde la perspectiva del Psicoanálisis, analiza conferencista la función docente

La relación con el otro representa la posibilidad de interactuar y tener un parámetro de comparación y de evaluación de sí mismo; sin embargo, la cotidianidad impide que los individuos se den cuenta de la importante responsabilidad que se tiene en la relación con el otro, afirmó Jorge de la Peña, psicoanalista del Centro Comunitario de Salud Mental de la Secretaría de Salud, al participar con la conferencia *Función docente, ética y transferencia*, en actividad académica organizada recientemente por la carrera de Enfermería.

Estableció que las normas y leyes que se han producido a lo largo de la existencia humana deben llevar a reflexionar en función de esta razón de ser: la posibilidad de una vida mejor, llena de anhelos, esperanzas y expectativas que ayuden a salir al individuo de la inercia en la que vive y le permita reconocer cuál ha sido su calidad de vida en el transcurso del tiempo.

En ese contexto, dijo que la teoría del sujeto alude a la posibilidad de que el individuo está supeditado y signado por el deseo del otro, a través de la palabra. Ejemplificó que desde las tribus primitivas, la palabra ha jugado un papel

importante en el desarrollo de la sociedad. Sin embargo, ha generado un sentimiento negativo: la envidia; reivindicada por la mayoría de las personas al imponerse un castigo que las ayuda a aliviar su sentimiento de culpa.



Jorge de la Peña.

Ana. T. Flores

Más adelante sostuvo que la palabra es considerada como una ley que debe ser respetada por quien la ejerza, ya que es determinante para la constitución del ser; por eso, quien se encuentra en ese lugar que es la del nombre del padre, debe respetar a los demás y brindarles todo el conocimiento que ha adquirido a lo largo de su vida, además de motivarlo a desempeñar su labor con profesionalismo, responsabilidad y ética.

Cabe recordar que esa posición privilegiada del lugar del nombre del padre, es impuesta por la cultura misma, y que es precisamente esta característica la que determina el porvenir del sujeto en tanto objeto del deseo del otro.

En este contexto, De la Peña Martínez reconoció que todo profesor debería de ocupar ese sitio del nombre del padre, con el fin de apoyar a un número mayor de estudiantes que

tengan la inquietud de ser alguien en la vida, ya que a veces, por los problemas que tienen los alumnos, su rendimiento académico no es el deseado.

Entonces, sostuvo el conferencista, dar clases es un acto de amor que debe empezar desde motivar al joven a estudiar, hasta apoyarlo a consolidar una carrera universitaria para que pueda descubrir y, posteriormente, construir ese sentido de transferencia que se da entre las personas.

Indicó que la transferencia es el núcleo de la acción psicoanalítica que produce un estado neurótico en el paciente, así como en el individuo que está realizando la dinámica, debido a que ambos liberan en la sesión las carencias o deseos que quisieran solucionar.

Por ello, expresó que al sujeto que se le dota del privilegio de ser el padre metafórico deberá saber que ese conocimiento del cual ha sido investido, se establece en un orden imaginario que permitirá al sujeto preso de su propio deseo, ingresar a lo simbólico que es la ley supuesta por sí mismo, y que la impone el otro.

Finalmente, manifestó que ejercer la docencia es un acto que genera mucha responsabilidad, ya que instruir a un individuo, tanto en su formación profesional como personal, no es algo sencillo porque se requiere de tiempo, paciencia y optimismo para lograrlo.

Ana Teresa Flores

# TABAQUISMO

## pasivo

Es importante señalar que un fumador pasivo expuesto en forma crónica e intensa al humo del tabaco, puede presentar daños similares a los observados en personas que fuman activamente.

Existe una alta incidencia de patología respiratoria, cardiovascular y neoplásica en aquellas personas que conviven con fumadores activos, se ha visto que los lugares en los cuales se encuentra mayor exposición del humo del cigarrillo son el hogar, lugar de trabajo y por último la escuela.

Artículo 1. El presente reglamento tiene por objeto proteger la salud de las personas de los efectos nocivos causados por la exposición al humo del tabaco, con la reducción del consumo de éste, principalmente, en lugares públicos cerrados.

REGLAMENTO SOBRE CONSUMO DE TABACO, Ley General de Salud, México.



## Concluyó Curso de Radiología impartido a técnicos radiólogos del IMSS

Con el fin de responder a las necesidades que las autoridades del Hospital General de Zona No. 58, tenían respecto a las técnicas radiográficas intraorales, los cirujanos dentistas Juan Ángel Martínez Loza y Jaime Lulka Shapiro, ofrecieron a 19 técnicos radiólogos de ese nosocomio un curso de Radiología, cuya ceremonia de entrega de constancias se llevó a cabo el pasado 4 de junio en la Clínica de Endoperio de la FES Iztacala.

En esa oportunidad, Francisco David Trujillo, jefe de enseñanza de dicho hospital, en representación de Ulises Juárez García, director del mismo, manifestó su agradecimiento a los profesores por haber creado un curso que permitiera a los técnicos radiólogos del hospital, actualizar sus conocimientos y adquirir nuevas técnicas y procedimientos en este campo.

Además, los invitó a poner en práctica todo lo aprendido, ya que la esencia primordial de su trabajo -les recordó- es brindar al derechohabiente una atención de calidad.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Cirujano Dentista de la facultad, se congratuló de que existan personas que tienen el deseo de actualizar sus conocimientos en el área que se desenvuelven, así como de encontrar profesores que tienen la disposición de brindar a otros profesionales del área de la salud sus



Aspecto del presidium durante la clausura del curso.

conocimientos y experiencias.

Señaló que aprender algo siempre es fundamental para la persona, porque transforma su cosmovisión y lo hace ser más competente en su campo de trabajo, así como también beneficia a la institución a la que presta sus servicios.

Asimismo, dijo que realizar estas actividades académicas permite que la facultad establezca vínculos interinstitucionales que la ayudan a crecer en diferentes ámbitos.

Finalmente, exteriorizó a los participantes

que la actualización es la base del éxito, y que no olviden que la FES Iztacala siempre tendrá las puertas abiertas para brindarles un mejor desarrollo profesional.

Al término de la ceremonia, y para conocer su punto de vista sobre el curso, Gaceta Iztacala entrevistó a uno de los participantes, quien expresó que éste fue de excelente calidad porque le brindó la oportunidad de actualizar sus conocimientos y de convivir con sus compañeros.

Ana Teresa Flores



Universidad Nacional  
Autónoma de México  
FES - Iztacala



### BIOLOGÍA

Alumnos del Taller de Administración  
presentan la exposición:

**"ENCUENTRO CERCANO CON LA  
BIOLOGÍA"**

en la explanada de la entrada principal de 11:00 a  
16:00 hrs. el día 25 de julio del 2002.

## II Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Limnología

Ciudad de México (23 al 25 de octubre de 2002)

Por este medio la Asociación Mexicana de Limnología, A.C., les extiende una cordial invitación para participar en el II Congreso Nacional de la AML que se llevará a cabo los días 23 a 25 de octubre del presente año, en el Amoxcalli de la Facultad de Ciencias, UNAM.

Se encuentra disponible en línea la página web del congreso conteniendo más información al respecto así como la primera circular y el formato de preinscripción.

Les pedimos difundan esta información a todos sus colegas que puedan estar interesados, así como a sus listas de discusión internas.

En forma de documento atado ("attachment") se anexa la 1ª Convocatoria lista para imprimirse y colocarse a modo de difusión.

Para mayor información:  
Dirección de la página: <http://aml.iztacala.unam.mx>  
E-mail: [aml@campus.iztacala.unam.mx](mailto:aml@campus.iztacala.unam.mx)  
Tels: 5623.1291 al 98 ext. 100  
Fax: 5390.7604



Coordinación General del Evento:  
Dr. Javier Alcocer Durand  
FES Iztacala, UNAM.



## I Encuentro Interinstitucional de la carrera de Cirujano Dentista Abordan la relación de la Física con la Odontología

Con el propósito de intercambiar conocimientos y experiencias en la relación que tiene la Física con la Odontología, en especial en el tema de los vectores, Martín Ascanio Balderas, Salvador Arroniz Padilla y Jorge Betancourt Reyes, organizaron el I Encuentro Interinstitucional de la carrera de Odontología, que se llevó a cabo en días pasados, en una de las Salas Multimedia de la facultad.

Para inaugurar este evento, Víctor Escalante Robleda, jefe de sección académica, en representación de Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, agradeció a los expositores por haber tenido la inquietud de asistir a este encuentro y compartir con otros profesionales sus conocimientos, brindándoles una visión diferente de cómo los conceptos de la Física intervienen en el desarrollo de la Odontología.

Respecto a los asistentes, también les reconoció que distraigan tiempo de su actividad profesional cotidiana para actualizar sus conocimientos.

Este encuentro contó con la participación por la UNAM, además de Iztacala, de la FES Zaragoza y de las facultades de Odontología e Ingeniería; por la UAM, las unidades Xochimilco e Iztapalapa, además del Centro Médico Nacional La Raza del IMSS y la Escuela Militar de Odontología.

Al término de dicho encuentro, Gaceta Iztacala entrevistó a Martín Ascanio para conocer cómo surgió la idea de organizar este coloquio, quien señaló que fue a través de las dificultades que a veces enfrentan en la asignatura de Oclusión, cuando tienen que utilizar los vectores para explicar a los alumnos cómo se mueve la mandíbula.

En ese sentido, dijo que -didácticamente hablando- es esencial comprobar si los conocimientos que se están brindando a los alumnos en esta materia son los correctos, lo que motivó la organización de esta reunión con profesionales que se desenvuelven en el campo de la Física.

También aclaró que no solamente en la materia de oclusión se manejan conceptos de esa ciencia, sino también en las asignaturas de Materiales Dentales, Prótesis Parcial y Removible y Ortodoncia, debido a la interrelación de las ciencias, y que el ser humano debe encargarse de unir las cuando sus conocimientos lo requieran.

En otro orden de ideas, mencionó que con este encuentro se intentó conocer qué tanto están interesados los profesores de Odontología sobre éste y otros temas en los que la Física interactúa con la Odontología, y agregó que el objetivo a futuro es realizar una reunión en la que participe toda la plantilla docente de la carrera, así como profesionales de la Odontología de otras instituciones educativas.

Finalmente, subrayó la importancia de realizar este tipo de encuentros que permiten que los profesores conozcan cómo una ciencia



Ana. T. Flores

Grupo de participantes en el encuentro.

que estudia las propiedades de la materia y naturales, ayuda al desarrollo de la las leyes que dan cuenta de los fenómenos Odontología.

Ana Teresa Flores

SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES

COMISIÓN LOCAL DE PROTECCIÓN CIVIL



Boletín Número 18

Desde este boletín quiero agradecer la participación de la comunidad en los cursos de Inducción a la Protección Civil, que resultaron **todo un éxito**; impartidos por miembros de la Coordinación General de Protección Civil, de la Dirección General de Servicios Generales (DGSG) de la UNAM.

Los cursos contaron con la instrucción de la Dra. Marcela Thierry Patiño, del M. en C. Eduardo Maranbio Dennett y del H. Cuerpo de Bomberos de la UNAM.

Al mismo tiempo, quiero informar a la comunidad interesada en obtener información derivada de los mismos, que pueden acudir a esta coordinación para recibir toda la información que requieran.

A partir de este momento, solicitamos voluntarios de todas las áreas del plantel para incorporarse a las tareas de PC y recibir instrucción de la obtenida en los cursos y prepararlos para llevar a cabo acciones directas como: simulacros de evacuación, de incendios, de accidentes en laboratorios, etc., así como instrucción en primeros auxilios.

Si deseas incorporarte al equipo de PC de la facultad, acude al Departamento de Relaciones Institucionales, ubicado en la planta baja del edificio de Gobierno, o comunícate al 5623-1217 o por correo electrónico en [cuauhsan@hotmail.com](mailto:cuauhsan@hotmail.com), con el Biólogo Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, responsable del Programa de Protección a la Comunidad.

¡Te esperamos!

# Educación Continua

## Presentación en el Sector IX de la SEP

### Promueve Iztacala diplomado de Programación Neurolingüística

En la continua labor por vincularse con los diversos sectores del país y ofrecer a los profesionistas estudios de actualización para su desarrollo personal y profesional, el Departamento de Servicios al Sector Productivo de la FES Iztacala acercó la oferta del diplomado de *Programación Neurolingüística y Educación* al sector IX de la Secretaría de Educación Pública, a través de una conferencia informativa presentada por Genaro González Romo, responsable académico del mismo.

Realizada en el auditorio del Colegio Ptolomí, en esta conferencia el ponente explicó, de manera sencilla y con ejemplos, qué es la Neurolingüística y cómo se implica en el quehacer profesional y personal del docente, quien puede ayudar a sus estudiantes a desarrollar actitudes que les permitan una mejor preparación; es decir, a contrarrestar los malos hábitos, además de crecer personalmente.

Frente a más de cuatro centenares de profesoras de nivel básico de las escuelas particulares del Sector IX de la SEP, González Romo indicó que la Neurolingüística ayuda al educador a crecer como persona, a manejar su estrés y a desarrollar nuevas pautas que le ayuden a encontrar solución a los problemas que enfrenta, entre otros aspectos.

Señaló que la Neurolingüística tiene su origen en la psicoterapia y permite modelar o reproducir las capacidades de algunos en otros desarrollando competencias; lo cual realiza a través de la inscripción de una serie de patrones de excelencia relativamente rápidos.

En entrevista con Martha Gordillo, responsable del Sector IX de la SEP, dijo que el interés por acercar a las profesoras a esta plática fue por la importancia que tiene la educación integral del niño, para lo cual se necesita, indudablemente, del apoyo del maestro.

"El maestro debe estar preparado, capacitado en todos los aspectos para que pueda desarrollar su trabajo y, para ello, es necesario darle todas las herramientas, y ésta es una de ellas para ser mejor él, consigo mismo, con sus alumnos y con la sociedad", señaló.

Agregó que la propuesta del diplomado de Iztacala es muy importante y resaltó que el apoyo brindado por la facultad es muy bueno y muestra de ello es la calidad del ponente, a quien calificó como un profesional bien capacitado, además de que el servicio ofrecido muestra el interés de la Universidad por acercar la preparación a todos los sectores, y en esta ocasión, apuntó, les tocó a las escuelas particulares.

Martha Gordillo señaló que este vínculo con la Universidad necesita de mayor difusión para que la sociedad tenga un mayor conocimiento sobre lo que realiza y ofrece la FES Iztacala, a fin de hacer uso del conocimiento que tiene y ampliar la relación.

Informó que en las dos sesiones



Ana. T. Flores

Autoridades escolares del Sector IX, al hacer la presentación de la conferencia.

informativas que se dieron a este sector se tuvo una asistencia aproximada de 995 profesoras, de las zonas 9, 14, 47, 54, 46 y 48, las cuales conforman el Sector IX de la SEP.

Finalmente, expresó que este sector tiene

el compromiso moral de difundir, con los supervisores de zona, la oferta del diplomado, de tal manera que dependerá del interés y posibilidades laborales y personales de cada profesor la decisión para cursarlo.

Esther López

## PROGRAMACIÓN

### Julio

#### Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia



Lunes 15

Aula Magna  
Ciclo Pop Rock Video  
"Jesus Christ Superstar"  
Ópera Rock Versión 2000  
16:00 hrs.

Lunes 22

Aula Magna  
Ciclo Pop Rock Video  
"Santana Live in Mexico"  
16:00 hrs.

Lunes 29

Aula Magna  
Ciclo Pop Rock video  
12:00 y 16:00 hrs.

#### EXPOSICIONES

Del 8 al 31 de julio en la Biblioteca "Biodiversidad". Presentan: Escuela Nacional de Artes Plásticas, D.G.A.C.U. y FES Iztacala.

#### VISITAS GUIADAS

Inscripciones en la Unidad de Promoción Cultural.

## Egresa la segunda generación del diplomado en Endodoncia

Consciente de la importancia de que el Cirujano Dentista de práctica general esté actualizado y capacitado para resolver los problemas de salud bucal que con más frecuencia afectan a población del país, la División de Extensión Universitaria de la FES Iztacala llevó a cabo el 2º. diplomado en Endodoncia, del cual recibieron su aval siete odontólogos egresados de Iztacala.



Ramiro Jesús Sandoval, al hacer entrega de los avales.

sociedad y a no considerar el diploma recibido, únicamente, como un puntaje curricular.

Cabe señalar que este diplomado se llevó a cabo en la Clínica Odontológica Acatlán, de mayo del 2001 a abril del 2002, en 40 sesiones, y tuvo como propósito central que el

participante desarrollara habilidades para efectuar los tratamientos de conductos radiculares, como apoyo en su práctica general, por medio del análisis de técnicas y procedimientos actuales en diagnóstico y prevención de las alteraciones de la pulpa dental, además de obtener conocimientos en los aspectos biológicos, técnicos de instrumentación, obturación y alternativas de tratamiento.

En este segundo diplomado



Marco Antonio Laguna Contreras también recibió constancia.

participaron nueve ponentes, especialistas en el tema, que desarrollaron los contenidos de los módulos de Tratamiento endodóntico-técnicas clínicas; Aspectos biológicos; Urgencias y pacientes de riesgo en el consultorio; Variantes del tratamiento endodóntico, y Relaciones interdisciplinarias.

Esther López

Durante la ceremonia respectiva, el responsable académico del diplomado, Marco Antonio Laguna Contreras, expresó, en su breve intervención, que este acto es la muestra del tesón y constancia por alcanzar la meta fijada; lo que para él es un orgullo ver que las siete cursantes hayan finalizado, a quienes pidió continuar por este camino, buscando mejorar su profesión.

Tras hacer entrega de los diplomas, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de nuestra facultad, señaló que para Iztacala siempre es un privilegio poder clausurar una actividad académica, principalmente si es de educación continua, porque ésta implica muchos esfuerzos de quienes la llevan a cabo.

En su intervención, resaltó la edad de las participantes, ya que a los 30 años la mayoría de estos profesionales está más enfocado al aspecto laboral; es decir, tienen intereses creados; actitud contraria en las cursantes, que continúan apoyándose en el estudio, y quienes ahora están actualizadas en uno de los tópicos de la Odontología.

Indicó que la Endodoncia es una labor minuciosa y cuidadosa, características que la mujer ha demostrado tener y, en este caso, dijo, las odontólogas pueden desarrollar bien este trabajo.

Jesús Sandoval también reconoció la calidad de los ponentes participantes en el diplomado y la de Laguna Contreras; particularidad que –destacó– puede verse en los dos diplomados realizados y el tercero en proceso.

Al concluir su intervención, invitó a las participantes a poner en práctica el conocimiento adquirido para ayudar a la

### INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD

convoca al

#### Certamen Nacional Juvenil de Proyectos de Desarrollo Rural 2002

Este certamen, dirigido a la juventud del país, es un espacio de participación propositiva para estimular y promover su capacidad creativa en torno al desarrollo de proyectos alternativos, que por su innovación generen modelos de crecimiento y desarrollo del campo mexicano, contribuyendo así en el mejoramiento de las condiciones de vida de este sector y el de sus comunidades.

Podrán participar jóvenes de 12 a 29 años (en tres categorías), en cinco áreas:

- I.- Uso y Manejo de Recursos Naturales
- II.- Impacto Ambiental
- III.- Teconologías
- IV.- Desarrollo Rural Sustentable
- V.- Educación Rural

Inscripciones: A partir de la fecha de publicación de la presente convocatoria y hasta el 30 de septiembre de 2,002, a las 18:00 hrs.

#### Premios:

- Categoría A (de 12 a 17 años): \$15,000.00
- Categoría AA (de 18 a 23 años): \$20,000.00
- Categoría AAA (de 24 a 29 años) \$25,000.00

#### Informes y Recepción de Trabajos:

Instituto Mexicano de la Juventud  
Subdirección de Estímulos a la Juventud  
Serapio Rendón Núm. 76, Colonia San Rafael, Tels. 5705 2679  
La convocatoria en extenso puede ser consultada en el Departamento de Prensa, Información y Difusión de la FES Iztacala, 2do. piso del Edificio de Gobierno.

20

Encuentro  
de latinoamericano  
de psicología  
ambiental

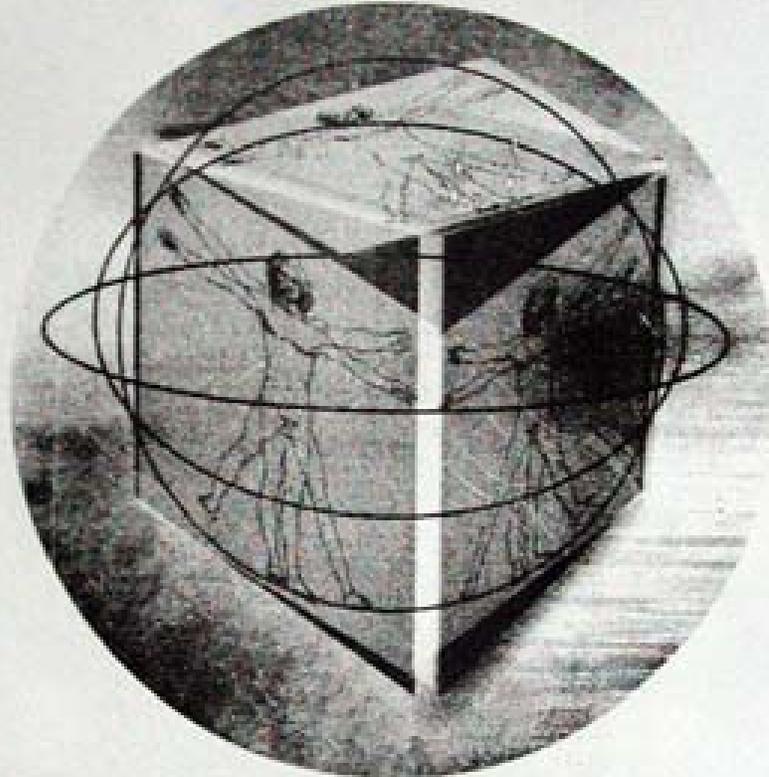


Imagen: U. de C. de la UNAM, 1998.

## Sustentabilidad, comportamiento ambiental y calidad de vida.

### TEMÁTICAS:

- Transdisciplina, entorno y comportamiento
- Procesos de simbolización ambiental
- Ambientes rurales
- Ambientes institucionales
- Intervención ambiental
- Ambientes urbanos y periurbanos
- Evaluación ambiental

**9 al 13 de septiembre**

Unidad de Seminarios **FES IZTACALA**



Página WEB  
[www.psicologia.unam.mx](http://www.psicologia.unam.mx)  
[www.iztacala.unam.mx](http://www.iztacala.unam.mx)

## Se presentó en Iztacala el coro de la Escuela Nacional de Música

De la diversidad de posibilidades con las que cuenta el hombre para crear música, la voz es y será uno de los instrumentos centrales que manifiesta el sentir y pensar humano, y para dar continuidad a la música emanada de la conjunción de un grupo de voces, el Coro de la Escuela Nacional de Música de la UNAM se presentó en concierto ante la comunidad de la FES Iztacala.



José Antonio Ávila, al frente del grupo coral de la ENM.

Con un programa centrado en la interpretación coral de compositores mexicanos de la segunda mitad del recién pasado Siglo XX, su director, José Antonio Ávila, dirigió al grupo de 13 mujeres y cinco varones en esta presentación, a la cual acudieron pocos miembros de nuestra comunidad.

En el escenario del Aula Magna de Iztacala, los integrantes del coro musicalizaron el ambiente sin más instrumento que el sonido emitido de sus gargantas; sonidos que dieron sentido a las notas de las catorce canciones interpretadas, las cuales merecieron un caluroso aplauso del público.

Con la participación central de la soprano Mariana Ojeda Sánchez, el coro de la Escuela Nacional de Música interpretó, entre otras obras, cinco "nanas" -canciones infantiles- escritas por Rafael Alberti y adaptadas por Carlos Jiménez; así como las adaptaciones de Jorge Vidales, Arturo Valenzuela y Leticia Armijo, de la Escuela Nacional de Música, de obras poéticas de Lope de Vega, Carlos Pellicer y Leticia Flores.

Esther López

Exposición promovida por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria

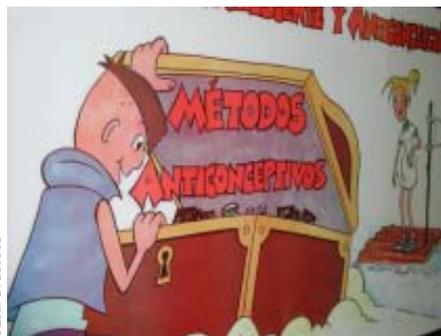
## Muestran diversidad sobre métodos anticonceptivos

Pese a las posibilidades con las que cuentan los adolescentes para informarse acerca de la sexualidad, aún prevalece entre esta población el problema de los embarazos no deseados; es por ello que la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria ha difundido en las dependencias de la UNAM, y en esta ocasión en la FES Iztacala, la exposición *Prevención del Embarazo y los Métodos Anticonceptivos*.

Exhibida en el 1er. piso de la Unidad de Documentación Científica de nuestra facultad, y traída por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, la exposición muestra, a través del dibujo, las situaciones que se desenvuelven alrededor de esta problemática, así como los diversos métodos para evitarla, a través de personajes de caricatura, respaldados por cartelones informativos.

Dirigido específicamente al adolescente, esta exposición también refuerza, amplía o recuerda a los jóvenes de esta comunidad universitaria, la diversidad de los métodos anticonceptivos y la importancia de su uso.

En ella, la comunidad de Iztacala encontró planteamientos que hablaban de la responsabilidad de cada persona en cuanto a tener o no relaciones sexuales, así como que la salud juvenil se entiende como la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, la cual no incluye la procreación como elemento indispensable.



Entre las 16 imágenes descriptivas, el visitante a la muestra se enteró de los factores desencadenantes del embarazo en el adolescente y las consecuencias del embarazo no deseado, tanto para el hombre como para la mujer; también de los métodos de emergencia -Pastillas Anticonceptivas de Emergencia (PAE)- y los métodos definitivos (salpingoclasia y vasectomía).

En otra parte de la exposición se mostró la importancia del conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, así como los factores

que deben considerarse para su uso; las ventajas y desventajas de cada método, al igual que su seguridad. Así, se informó sobre el condón masculino y femenino, el dispositivo intrauterino (DIU), los inyectables, los espermicidas, las pastillas y el norplant, y sobre métodos como billings, el seguimiento de la temperatura basal, el ritmo y el coito interrumpido.

Esther López

## Atractiva presentación de grupo de danza Polinesia

Aloha es la palabra de bienvenida que los habitantes de las islas de Oceanía dan a sus invitados; saludo que en esta ocasión ofrecieron las jóvenes integrantes del grupo *Tiare Tahiti*, al iniciar su presentación en el Aula Magna de nuestra facultad, con la danza tradicional de la Polinesia en la que el ritmo de las caderas es esencial.



Ataviadas con la indumentaria propia del hawaiano y tahitiano, en la que los colores frescos predominan y las flores son parte fundamental de la vestimenta, este grupo de danza bailó más de una docena de piezas que presentaron, la mayoría, dos jóvenes bailarinas que por su desempeño en el escenario y el movimiento rítmico y controlado de las caderas, expresaron la experiencia adquirida en esta danza.

Parte importante de la presentación fue desarrollada por el baile de seis jovencitas que con el clásico vestuario hawaiano salieron a escena, dando paso a la expresión corporal de sus movimientos que, acompañados por sus manos y por la música, trataron de transmitir sentimientos, propósito de este tipo de bailes.

Invitado por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de nuestra facultad, el grupo *Tiare Tahiti* inició su presentación ante una moderada asistencia, pero conforme ésta transcurrió, las butacas del Aula Magna fueron ocupándose hasta tener una importante audiencia que apreció el trabajo del grupo, no sólo por su atractivo visual, sino también por su interpretación, ritmo y música.

Esther López

# Vida Deportiva

Logra Iztacala campeonato... viene de la pág. 1

Luego de exitosa temporada, las novatas de *Cougars* de la FES Iztacala lograron el pasado domingo 24, en la cancha de la Unidad Deportiva de la Universidad Veracruzana en Xalapa, el campeonato de la categoría juvenil A de tocho baderola femenil de la Asociación Juvenil de Fútbol Americano Femenil, A. C. (AJFAFAC), al imponerse a *Halcones* de la UV, por marcador final de 32-33, luego de forzar, en el último minuto de juego, a tiempo extra.



El equipo campeón.

Desde la primera serie ofensiva de las locales, en jersey azul eléctrico, se vieron sorprendidas por una defensa de *Cougars* bien plantada en el campo, teniendo que ceder el balón en cuarta oportunidad con una patada de despeje.

En la primera serie ofensiva del equipo de Iztacala, en su tradicional uniforme azul marino con vivos blancos, la QB. Norma Hernández, en jugada optativa del lado izquierdo, cedió el balón a Rosa Isela Gil Aduato quien, gracias a su velocidad, abrió el marcador a favor de las felinas iztalcaltecas. Al fallar el intento de punto extra, el marcador inicial quedó 0-6.

En el segundo cuarto y tras un duelo de defensivas, el equipo local consigue sus primeros puntos por medio de su QB en una jugada personal, fallando también el punto extra, con lo que el marcador se emparea 6-6.

El representativo de la UNAM reacciona poniendo el marcador 6-12 en su favor con una jugada de *counter* optativa por el lado derecho: la corredora Rosa Paredes *pitcha* el balón a Gil Aduato, quien corre hasta la zona de anotación.

El equipo local vuelve a los controles y gracias a una diversidad de jugadas, en un engaño de pase la QB decide hacerla personal anotando el *touch down* del empate. Al fallar también en su intento de conversión, ponen el marcador 12-12.

Entonces vinieron los errores de las iztalcaltecas: en sorpresiva jugada reversible pase, tomaron mal ubicadas al perímetro *Cougar* y tras un preciso pase, la receptora veracruzana cruza las diagonales y sumando

la conversión de dos puntos, que ahora si hicieron efectiva, para mover el marcador 20-12 a favor de las locales.

Las visitantes, desconcertadas, no acertaron sus jugadas ofensivas y tras cuatro intentos por alcanzar el *primero* y *línea* dejaron el balón en su yarda 35, poniendo en inmejorable posición a *Halcones*, quienes aprovecharon la oportunidad y volvieron a conectar su juego aéreo anotando otro *touch down* para llevar el marcador a 26-12, terminando así la primera mitad.

El ambiente en la tribuna era de fiesta, los aficionados locales no cesaban de bailar, de hacer sonar sus tambores y silbatos, reminiscencias del carnaval veracruzano. En contraste, los que apoyaban al equipo visitante reflejaban desaliento y preocupación, pero esto aún no terminaba.

Inicia la segunda mitad del encuentro tocando recibir el balón al equipo iztalcalteca, para largos minutos de lucha de poder a poder. Prácticamente, a lo

largo del tercer cuarto, ambos equipos anulaban sus intentos ofensivos, pero antes de finalizar éste periodo, en un engaño de *counter*, la QB de *Halcones* decide correr hasta cruzar la línea de *touch*, fallaron el punto extra y el marcador estaba 32-12 a favor de las locales.

La última anotación Veracruzana parecía una loza para las albiazules, pero el *Head Coach*, Oliver García del Razo, decide acertadamente comenzar con el espectáculo del juego aéreo de las *Cougars*, y en jugadas en serie, la centro Jessica Herrera consiguió un *touch down* al recibir un pase de Hernández, acercando a su equipo 32-18, porque nuevamente fallaron el intento de conversión que las acercaría aún más en el marcador.

Restaban menos de tres minutos de juego y el equipo local decide terminarse el tiempo del reloj con jugadas terrestres, pero afloró la garra de la defensa universitaria parando la ofensiva de las volátiles de Xalapa, cediendo el balón a la ofensiva felina cuando tan sólo restaban dos minutos de juego. Parecía una misión imposible pero la casta y el orgullo universitario surgieron en el campo de juego, y después de explosivas jugadas aéreas, Norma Hernández hizo una jugada personal para sumar seis puntos más para la causa y mover el marcador 32-24 aún a favor de Xalapa.

El momento psicológico era de las iztalcaltecas. Restaban tan sólo 1min10 seg. de juego y el equipo local ya se hacía campeón. Fue entonces cuando surgió la figura de Erika Santillán, *line baker* de *Cougars*, quien intercepta una jugada optativa de *Halcones*; Santillán cede el balón a Hernández, quien

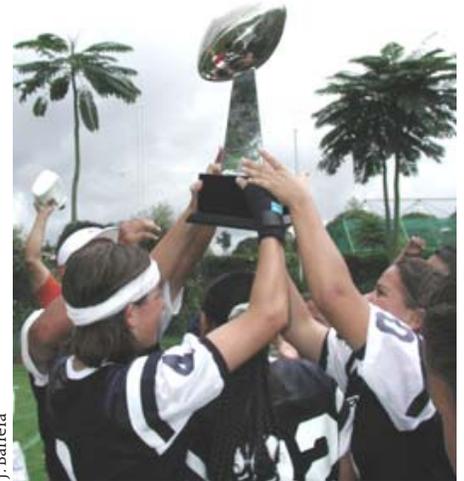
devuelve el balón hasta zona de *touch*, convirtiendo al estadio en un manicomio. El marcador estaba 32-30 y el punto extra fue bueno por parte de Hernández para emparejar el marcador 32-32.

Última serie ofensiva del equipo local. Restaban tan sólo 10 segundos en el reloj y los estrategas xalapeños deciden darle el balón a su corredora estrella, con el número 28 en su *jersey* y también velocista de la Universidad Veracruzana, quien al recibir el balón «voló» hacia las diagonales; Sin embargo, el esfuerzo no le alcanzó pues en la yarda 1 fue *tackleada* por Tania Legorreta, *LB cougar*, en espectacular lance que evitó la anotación del triunfo veracruzano, terminando así el tiempo reglamentario y obligando, con esto, al tiempo extra.

Durante los cinco minutos de descanso los goyas de los universitarios en las tribunas, en franca desventaja numérica, trataban de acallar el estruendo de los tamborileros y las porras de los partidarios de *Halcones*.

Dio inicio el tiempo extra con una serie ofensiva con un *primero* y *línea* por equipo. Lograria el anhelado campeonato quien en su oportunidad detuviera al equipo rival y anotara en su oportunidad ofensiva.

Inicia la defensiva de *Cougars*. Después de conseguir el *primero* y *línea*, Xalapa corre una triple optativa derecha, pero el *pitch* es interceptado por la defensiva Mariana Roldán, frenando así toda oportunidad veracruzana.



El anhelado trofeo.

Era el turno de la ofensiva de *Cougars*: Después de conseguir el *primero* y *línea* y hasta en tres oportunidades quedarse en la yarda 1 para anotar, nuevamente Norma Hernández la hace personal y anota el *touch down* del triunfo, para un marcador final de 32-33 a favor de las iztalcaltecas, a partir de ese momento, campeonas nacionales de tocho baderola femenil en la categoría juvenil A.

**iii En horabuena campeonas !!!**  
Sergio Alejandro Lechuga Ayala  
Coordinador defensivo de *Cougars* y alumno de  
Odontología de la Clínica El Molinito de la FES  
Iztacala

## Torneo Relámpago Interclínicas de Fútbol Rápido

### Cuautepec en la rama femenil e Iztacala en la varonil, logran el campeonato

Con el propósito de fomentar el deporte y la convivencia entre los alumnos de las ocho clínicas odontológicas de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, Manuel Castillo Padilla, en coordinación con Lourdes Rojas López, jefa de la Clínica Cuautepec, y con el apoyo del jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, Luis Jesús López Romero, organizaron un Torneo Relámpago de Fútbol Rápido en las ramas varonil y femenil.

Realizado el pasado 18 de junio, en las instalaciones de la Clínica Cuautepec, en el torneo participaron 22 equipos, 18 de la rama varonil y 4 de la femenil, incluido un equipo de trabajadores de la clínica sede del torneo.

Para inaugurar esta competencia, Lourdes Rojas dio la patada inicial y posteriormente agradeció a los alumnos por haber participado



Uno de los encuentros del torneo relámpago.

en este evento; igualmente, deseo suerte a cada uno de los equipos, y les recordó que aunque no obtengan el triunfo, todos son ganadores.

El ambiente que se vivió en cada uno de los partidos fue emocionante, ya que entre gritos y porras de los entrenadores, profesores, alumnos y árbitros (José Oliver García del Razo, Agustín Frago, Luis Ricardo Cabrera y Alejandro Lechuga) hicieron que la cancha vibrara; sin embargo, también el público y los jugadores experimentaron tensión cuando tenían que definir el marcador con penales.

Lo anterior no fue obstáculo para que el equipo de *Matapiojos* de Iztacala, en la rama varonil, se impusiera, en la final, a *Catepec* 2, con un marcador de 5-4 en penales.

En la rama femenil, la victoria correspondió a *Cuautepec* 2 quien, también en penales, venció por un marcador de 3-2, a *Cuautepec* 1.

Ana Teresa Flores

## Taework Out, novedosa actividad física, en Iztacala

Para quienes gustan de la actividad física novedosa, además de la música, la coordinación y la fuerza, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra facultad abrió el primer grupo de *Taework Out*, práctica aeróbica que combina movimientos propios de disciplinas deportivas como el Tae Kwon Do, Box y Aeróbics.

Iniciada hace tres años en México y que tiene como slogan "Arte, poder y ritmo", esta práctica la dirige en Iztacala Mirna Ivette Pérez Sandoval, cinta negra primer Dan en Tae Kwon Do, quien dijo que el *Taework Out* puede ser practicado por hombres y mujeres y no se necesita haber practicado alguno de los deportes arriba mencionados, ya que en esta actividad se va de menos a más; es decir, se les enseña la forma como de patear o golpear.

En cuanto a la coordinación, indicó que para quienes les resulta complicada, ésta la pueden ir desarrollando en la práctica; la cual calificó como pesada ya que en cada clase se queman alrededor de 500 calorías, lo que



La novedosa práctica deportiva.

permite al practicante bajar de talla porque en esta actividad, acotó, más que bajar de peso se baja de talla y se marcan los músculos del cuerpo.

Capacitada como instructora para impartir esta actividad, a la cual se acercó luego de

una exhibición, Mirna Ivette Pérez señaló que ésta puede practicarla quien no tenga algún impedimento físico, problemas cardíacos o de asma.

Estableció que como instructora, ella sólo muestra el tipo de ejercicio que debe realizar el practicante y corrige los movimientos de cada uno, y dado que éste no es una actividad de rutinas, cada clase es distinta.

Con un grupo de 16 integrantes, el conjunto de *Taework Out* entrena tres días a la semana -lunes, miércoles y viernes-, de dos a tres de la tarde, en el gimnasio del campus, y tiene un costo de 100 pesos mensuales para la comunidad interna y 150 para la externa.

Si te interesa esta actividad, acércate a las oficinas de Actividades Deportivas -planta baja del gimnasio- y pregunta por esta nueva opción, y recuerda, el deporte es importante para tu desarrollo físico e intelectual; incorpórate a alguna de las diversas actividades deportivas con las que cuenta tu facultad.

Esther López

## Directorio

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**Dr. Felipe Tirado Segura**, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Lic. Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepaníla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

# Programación de Actividades de Educación Continua

## Diplomado

### Ortodoncia Interceptiva

Responsables: C.D. Mario Onuma Takane y C.D. Jaime Prado Abdalá  
Fecha: Del 18 de julio de 2002 al 9 de octubre de 2003.  
Duración: 350 horas  
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.  
Entrevistas: Jueves de 10:00 a 13:00 hrs. a partir del 2 de mayo de 2002, en la Clínica Odontológica Almaraz.  
Examen de selección: 4 de julio de 10:00 a 13:00 hrs. en la Unidad de Seminarios Iztacala.  
Sede: Clínica Odontológica Almaraz.

## Diplomado

### Psicología Forense y sobre lo Criminal: Formación de Peritos en Psicología Forense

Responsables: Lic. José Luis Oropeza Ortíz, Lic. Jesús Aguilar Altamirano y Lic. Ricardo Cortés Serrano  
Fecha: Del 19 de julio de 2002 al 14 de marzo del 2003.  
Duración: 360 hrs.  
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y sábado de 9:00 a 15:00 hrs.  
Entrevistas: 28 de junio de 2002, de 16:00 a 20:00 hrs., 22 y 29 de junio de 9:00 a 12:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Diplomado

### Odontología Legal y Forense

Responsable: C.D. Pablo Fuentes Servín  
Fecha: Del 31 de agosto de 2002 al 28 de junio de 2003.  
Duración: 252 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Clínica Odontológica El Molinito.

## Diplomado

### Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea

Responsable: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro  
Fecha: Del 5 de septiembre de 2002 al 6 de febrero de 2003.  
Duración: 100 horas  
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sesión informativa: 25 de julio de 2002 a las 16:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Diplomado

### Implantología Oral Quirúrgica y Protésica

Responsables: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg y C.D. Rebeca Cruz González Cárdenas  
Fecha: Del 6 de septiembre de 2002 al 19 de septiembre de 2003.  
Duración: 368 horas  
Horario: Viernes de 7:00 a 15:00 hrs.  
Entrevistas: Viernes de 10:00 a 15:00 hrs., previa cita  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán.

## Curso

### Condiciones Económicas en la Administración de Recursos Humanos

Coordinadora: Mtra. Patricia Covarrubias Papahiu  
Fecha: Del 11 de julio al 31 de octubre de 2002.  
Duración: 56 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Curso

### Aprendizaje Acelerado

Ponente: Mtro. Juan Daniel Correa Ramírez  
Fecha: Del 16 al 18 de julio de 2002.  
Duración: 12 horas  
Horario: Martes, miércoles y jueves de 9:00 a 13:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Curso

### Monográfico de Urgencias en Otorrinolaringología

Coordinador: Dr. Ismael Antonio Vázquez Alemán  
Fecha: Del 17 al 19 de julio de 2002.  
Duración: 18 horas  
Horario: Miércoles a viernes de 8:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Hospital Ignacio Zaragoza, ISSSTE.

## Curso

### Relaciones Humanas del Personal de Enfermería

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez  
Fecha: Del 29 de julio al 2 de agosto de 2002.  
Duración: 25 horas  
Horario: Lunes a viernes de 15:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Curso

### Office XP Básico: Word, Excel y Powerpoint

Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos  
Fecha: Del 29 de julio al 9 de septiembre de 2002.  
Duración: 40 horas  
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 19:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Curso

### Respuesta Psicoemocional a las Emergencias

Ponente: Psian. Ana María Zellhuber Pérez  
Fecha: Del 2 al 5 de septiembre de 2002.  
Duración: 16 horas  
Horario: Lunes a jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Taller

### Tintes Naturales

Ponente: Lic. Diana Salazar Hernández  
Dirigido a: Niños de 9 a 12 años  
Fecha: Del 12 al 14 de julio de 2002.  
Duración: 9 horas  
Horario: Viernes, sábado y domingo de 11:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Centro Ecológico de Formación Omejócan.

## Taller

### De la Libertad a la Responsabilidad

Ponente: Lic. Ruth María Carmolina Posch  
Dirigido a: Adolescentes de 12 a 15 años  
Fecha: Del 15 al 19 de julio de 2002.  
Duración: 10 horas  
Horario: Lunes a viernes de 11:00 a 13:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Taller

### Tintes Naturales

Ponente: Lic. Diana Salazar Hernández  
Dirigido a: Niños de 9 a 12 años  
Fecha: Del 15 al 17 de julio de 2002.  
Duración: 9 horas  
Horario: Lunes a miércoles de 11:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Centro Ecológico de Formación Omejócan.

## Seminario

### Medicina Conductual y Actividad Física

Coordinadora: Dra. María del Rocio Hernández Pozo  
Fecha: Del 2 al 6 de septiembre de 2002.  
Duración: 20 horas  
Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## Videoconferencias

### Evaluación Psicológica

Ponente: Mtra. Laura Edna Aragón Borja  
Fecha: 12 de julio del 2002.  
Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

### Curso: Neuroaprendizaje y sus Aplicaciones en el Aula

Ponente: Mtro. Juan Daniel Correa Ramírez  
Fecha: 30 y 31 de julio de 2002.  
Horario: 10:00 a 14:00 hrs.

## Informes e Inscripciones

### División de Extensión Universitaria

Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México.