



Gaceta

UNAM

Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 8a. Época N° 193 Julio 25 de 2002

Celebró la Clínica Odontológica Cuauhtepc 25 años de servicios

Con motivo de la celebración de 25 años de servicio a la comunidad y con el fin de dejar de manifiesto que los integrantes de la Clínica Odontológica Cuauhtepc tienen el entusiasmo y la voluntad de seguir aportando nuevos conocimientos para el desarrollo profesional de alumnos y egresados, los días 26, 27 y 28 de junio pasados se llevaron a cabo, en el Aula Magna de la facultad, las Jornadas Académicas de esta clínica.

Al hacer uso de la palabra durante la ceremonia inaugural, Lourdes Rojas López, jefa de dicha clínica, exteriorizó su orgullo por pertenecer desde hace un cuarto de siglo a la institución educativa más importante del país.

En ese sentido, señaló que la FES Iztacala, día con día, brinda a la comunidad nuevas posibilidades y opciones de escoger con



Ana. T. Flores

Carlos Matiella Pineda, Ignacio Peñalosa Castro, Felipe Tirado Segura, Ramiro Jesús Sandoval y Lourdes Rojas López, durante la ceremonia de inauguración de las Jornadas de Aniversario de la Clínica Odontológica Cuauhtepc.

Concepciones de ser humano, obra editorial de psicólogos de Iztacala

El libro ofrece la visión de 17 influyentes psicólogos del siglo XX

A lo largo del siglo XX la conducta, el pensamiento y las emociones del ser humano fueron analizadas y explicadas desde diferentes ópticas por parte de los más influyentes psicólogos de la época; reflexiones y aportaciones que gracias a la visión de Carlos Mondragón ahora dan vida a *Concepciones de ser humano*, obra editada por Paidós en la que participan 19 académicos de la FES Iztacala y que fue presentada recientemente en Aula Magna de nuestra facultad.

Para comentar el libro se invitó a Felipe Tirado Segura, Gilberto Pérez Campos, Patricia Corres Ayala y Carlos Fernández



Ana. T. Flores

Carlos Fernández Gaos, comentarista, y Carlos Mondragón, compilador de la obra.

Gaos, profesores e investigadores de esa disciplina en Iztacala.

A lo largo de su intervención, Felipe Tirado, profesor de Psicología Educativa, destacó la importancia del texto ya que invita a la reflexión sobre el desarrollo de la psicología en el siglo XX.

Al mismo tiempo, el también director del campus agradeció el esfuerzo de los participantes en la obra por contribuir a la reflexión en torno a la evolución de la disciplina, por medio de la revisión del trabajo de 17 autores; análisis que, dijo, resulta muy enriquecedor.



A d e m á s

De Nuestra Comunidad	2
Desde Nuestras Clínicas	3
Patrimonio Universitario	4
Producción Editorial	5

Investigación	6 y 7
Medicina Informa	8
Comité de Bioética	9
Conferencias	10

Desarrollo Académico	11
Psicología Informa	12 y 13
Prisma Cultural	14
Vida Deportiva	15

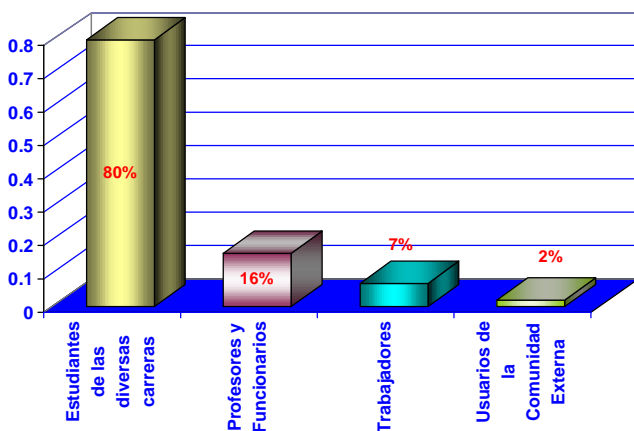
LA SEGURIDAD EN LA FES IZTACALA

Como Parte del Programa de Seguridad de la FES Iztacala, la Comisión Local de Seguridad - encargada de su implementación- con la colaboración de la Secretaría General Académica a través de las Jefaturas de Carrera y de la Unidad de Evaluación, aplicó una encuesta para conocer la opinión y la percepción de la comunidad sobre temas relacionados con la Seguridad en nuestro plantel.

La encuesta, que fue aplicada mediante un procedimiento de aleatorización estratificada, a mil 190 miembros de nuestra comunidad (profesores, alumnos y trabajadores) y a un pequeño número de usuarios de la Facultad (2%), constaba de 17 reactivos de opción múltiple que fueron seleccionados y depurados después de un piloto llevado a cabo el año pasado. Algunos de los resultados más relevantes se describen a continuación:

De los mil 190 miembros de la comunidad iztaccalteca que contestaron la encuesta, 390 eran varones, 733 mujeres y 67 no contestaron; 80% eran estudiantes de las diversas carreras que se imparten en la Facultad, 16% profesores y funcionarios, 7% eran trabajadores y sólo 2% eran usuarios de los servicios que ofrece la FES a la comunidad externa.

Distribución de población encuestada

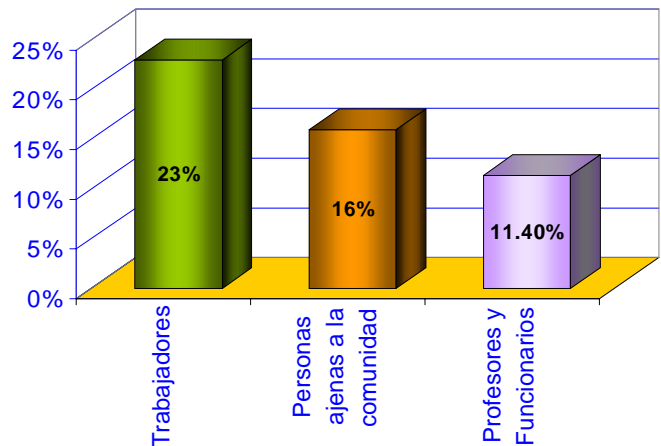


El 61.26% de los encuestados señalaron que conocen algún edificio público o privado donde existe acceso peatonal controlado mientras que 33.45% contestó no conocer ningún área, pública o privada, de acceso restringido. Asimismo, con relación a la UNAM, 50% reconoció que conoce alguna dependencia con acceso peatonal controlado, 49.5% no sabe que exista este sistema en alguna dependencia universitaria y .5% no contestó al cuestionamiento.

Con respecto a la pregunta de que si ha sido asaltado con violencia dentro de las instalaciones del *Campus* Iztacala, 93.9% contestó negativamente y sólo 1.4% contestó afirmativamente. En cambio, con relación a si le han robado algún objeto personal dentro del plantel, 24.54% contestó que sí y más de 70% señaló que nunca le han robado ningún bien personal. De quienes tienen bajo su resguardo algún bien del patrimonio universitario, al 8% lo han robado y al 83% nunca. Mientras que 5% de los encuestados indicó que le han robado accesorios de su automóvil en alguno de los estacionamientos de la escuela.

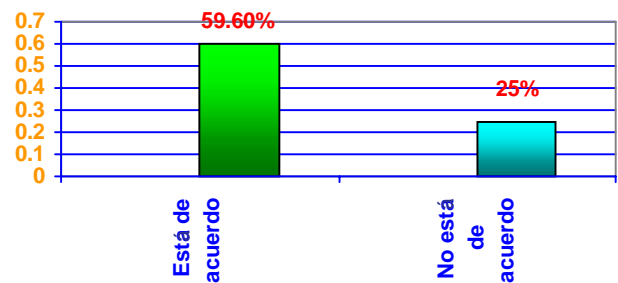
Con respecto al consumo de alcohol dentro de las instalaciones de la Facultad, 46% de los encuestados opina que los mayores consumidores son los alumnos, 23% los trabajadores, 16% personas ajenas a la comunidad, y 11.4% opina que son los profesores y funcionarios.

Consumidores de alcohol



El 47% de la población encuestada opinó que un sistema de acceso peatonal controlado a nuestra institución contribuiría a disminuir el consumo de alcohol, aunque otro 48.2% considera que no ocurriría así. No obstante, 59.6% está de acuerdo en la instrumentación de un mecanismo de acceso peatonal controlado y 25% no lo está; mientras que 63.5% consideró que esta medida contribuirá a disminuir los delitos a lo interno de nuestro plantel, 31.5% no considera que sea una medida que disminuirá los actos delictivos a lo interno de la escuela.

Acceso Controlado



Finalmente, es importante señalar que sólo 25.4% conocía, antes de la aplicación de la encuesta, la existencia de una Comisión Local de Seguridad, mientras que el 86% considera que es necesario que exista esta comisión para que atienda los problemas de seguridad de la dependencia.

La Comisión Local de Seguridad, instalada en nuestro plantel desde el año 2000, está conformada por la Dirección de la escuela, las Secretarías de Desarrollo y Relaciones Institucionales y Administrativa, la Superintendencia General de la escuela, la Unidad Jurídica, los Departamentos de Relaciones Institucionales, Obras, y Vigilancia, las Coordinaciones de Laboratorios y de Protección Civil, además de que cuenta con la participación de dos miembros del H. Consejo Técnico de la Facultad (un consejero profesor y un consejero alumno), así como de dos miembros del cuerpo de vigilancia.

Roque Jorge Olivares Vázquez
Jefe del Departamento de Relaciones Institucionales.

Celebró la Clínica... viene de la pág. 1



Lourdes Rojas López.

Ana T. Flores

libertad en el campo de trabajo en el que desea incursionar, lo que ha permitido que tanto profesores, como alumnos y personal administrativo desarrollen sus conocimientos y habilidades al máximo.

Finalmente, manifestó que la comunidad de la Clínica Cuauhtepc se compromete a seguir trabajando por el desarrollo, de la que es la Máxima Casa de Estudios.

A su vez, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, explicó que en la labor docente existen dos dimensiones: la objetiva y la subjetiva; en la primera se busca el rendimiento del alumno a través de preceptos ya establecidos, mientras que la segunda trata de transformar al alumno mediante lo que realiza en el desarrollo de su carrera.

Por lo tanto, señaló que lo importante es conjugar ambas dimensiones para que el profesor ejerza su función de educar, de la manera más correcta, y no la transforme en instrucción ya que, por lo regular, algunos profesores olvidan que el estudiante, además de aprender técnicas y procedimientos, necesita moldear su personalidad.

En ese contexto, dijo que el profesor tiene la responsabilidad de fomentar en el alumno

valores que lo ayuden a encontrarse a sí mismo para poder concluir su carrera universitaria exitosamente.

Además, mencionó que es importante crear un código odontológico del docente con el propósito de remitir a éste, a cumplir las obligaciones que le corresponden, consigo mismo, con los alumnos y la institución.

En su mensaje final, invitó a los profesores a que establezcan mayor comunicación con sus alumnos, y a que no olviden que juegan un papel muy importante en la formación de los alumnos.

Por su parte, y antes de hacer la declaratoria inaugural de las jornadas, Felipe Tirado Segura, director de la facultad, se congratuló por apreciar que, año con año, las autoridades de las ocho clínicas odontológicas festejen sus aniversarios con jornadas

que en estos encuentros los alumnos también tomen la tribuna y presenten sus trabajos de investigación o casos clínicos que han desarrollado en su práctica clínica, además de que utilicen las nuevas tecnologías para proveerse de información en su área de conocimiento.

En la parte final de su discurso, el doctor Tirado dijo que es a través de estos esfuerzos académicos como la FES Iztacala ha ido adquiriendo su excelencia académica, así como una identidad propia que la distingue de otras dependencias universitarias.

En el mismo acto, Tirado Segura entregó reconocimientos a toda la plantilla docente de la clínica, entre los que anotamos a Víctor Hugo Castillejos, Roberto Flores Ortega, Ismael Fragozo González, Alejandra Herrera Becerril, Alfonso Lara Torres, Eduardo Ricardo



Javier Toriz, uno de los profesores de la clínica que recibieron reconocimiento.

Ana T. Flores

académicas, en las que tanto alumnos como profesores y egresados, tienen la oportunidad de intercambiar experiencias, ideas y pensamientos con otros colegas que han destacado en su actividad profesional.

Señaló que ello es muestra de que en la comunidad odontológica existe el entusiasmo y el interés por que los jóvenes adquieran una formación profesional de calidad, a fin de que cuando ejerzan su profesión lo hagan con responsabilidad y ética.

Agregó que es importante seguir promoviendo estos foros porque permiten que los alumnos desarrollen sus conocimientos y habilidades con una visión más transparente.

Asimismo, dijo que este tipo de eventos contribuyen a generar un sentido de identidad y una sana competencia entre las clínicas, la cual no debe ser criticada sino, al contrario, apreciada por el esfuerzo y la dedicación que realizan en su campo de trabajo por ofrecer lo mejor a su comunidad.

Por otra parte, manifestó su agrado de

Morales Pérez, Martha Patricia Nieto Sánchez, Armando Rodríguez Ceballos y Rafael Sánchez López.

El programa académico de las jornadas incluyó, entre otros temas: *Labio Paladar Hendido*, presentado por Mabel Sánchez Vázquez del Mercado; *Ajuste Oclusal por Desgaste Mecánico. Técnica Stuart*, por Guillermo Espinosa Cacho; *Implantología en Dientes Únicos*, a cargo de Enrique Pérez Martínez, y *Tratamiento Preprotésico*, por Alejandro Santos Espinoza.

La parte musical de la ceremonia de inauguración estuvo a cargo del pianista Jorge Alberto Núñez, quien interpretó *La Cumparsita* y *Nostalgia*.

En el *presidium* también acompañaron al director de Iztacala, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico y Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

Ana Teresa Flores



¡Si eres un egresado del bachillerato, entusiasta, con deseos de superación permanente, con alto sentido humanístico!

La Facultad de Estudios Profesionales Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, te invita a cursar la **Licenciatura en Enfermería**, en 8 semestres, con posibilidad de elección de tus materias y cursarlas en otras escuelas de la UNAM, dentro de un plan de estudios semiflexible, sólidamente construido en los avances teóricos, metodológicos y prácticos de la disciplina.

Comunícate a: 5623 1144, Av. de los Barrios No.1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México.

Se actuará con energía contra quien dañe bienes de la facultad

Tres estudiantes al Tribunal Universitario

La oficina jurídica de la FES Iztacala, en combinación con el personal de vigilancia, llevará a cabo acciones tendientes a mejorar la seguridad, disminuir el índice de libros robados, mutilados o dañados que conforman el acervo de la biblioteca, y castigar a los responsables conforme a derecho, tal como sucedió en días pasados cuando se detuvo a alumnos involucrados en el hurto de material bibliográfico.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Ricardo Cortés Serrano, jefe de la Unidad Jurídica de la facultad, indicó que la tarde del 24 de junio le reportaron de la UDC que se había detectado a tres alumnos que tenían en su poder varios libros de Medicina los cuales, pese a contar con sello de salida, no habían sido registrados para su préstamo.

Cabe destacar que los responsables de la biblioteca ya habían recibido con anterioridad una denuncia por parte de estudiantes de la carrera de Medicina, quienes alertaron sobre la sustracción de libros, hecho que les perjudicaba al carecer de material de consulta para preparar sus clases.

Dicho grupo de alumnos también ofreció detalles sobre la forma en que se realizaba dicha sustracción, por lo que las autoridades correspondientes implementaron una serie de acciones con el fin de detener, si era el caso, a los responsables de dicho delito.

Fue así que se logró ubicar a los alumnos implicados a quienes se les pidió se identificaran para determinar si realmente eran estudiantes de la facultad. Posteriormente y tras consultar a las autoridades del *campus* sobre los pasos a seguir, el licenciado Cortés Serrano decidió remitir a los presuntos inculcados a la delegación del Ministerio Público Federal ubicada en Tlalneantla, para solicitar se iniciara la averiguación previa.

Los tres jóvenes, quienes efectivamente resultaron ser estudiantes de la carrera de Medicina, quedaron detenidos por espacio de un día y salieron bajo fianza.

Entrevistado en sus oficinas, Ricardo Cortés manifestó que a efecto de seguir el procedimiento de carácter interno, los estudiantes involucrados en este hecho fueron remitidos ante el Tribunal Universitario para que sea dicha instancia la que determine el procedimiento disciplinario que corresponda, así como la sanción a que se hagan acreedores, que podría ser desde una suspensión de 6 meses, hasta la expulsión definitiva; esto de acuerdo al artículo 95 del Estatuto General, en el que se establecen las sanciones aplicables a quienes violen la normatividad universitaria.

Mientras el proceso sigue su curso, los estudiantes continúan gozando de sus derechos como universitarios, con la posibilidad de asistir a sus clases de manera normal.

Cabe mencionar que pese a que se regula por una normatividad, el Tribunal Universitario -entre cuyos miembros se encuentran un

consejero técnico profesor y dos consejeros alumnos de nuestra facultad, así como el decano de la Facultad de Derecho, es un órgano de buena fe- ya que sus integrantes toman decisiones con base en aspectos éticos y morales, en aras de que los sujetos sancionados reflexionen sobre su proceder.

Sobre el particular, Cortés Serrano explicó que a manera de antecedente se tiene el caso de tres estudiantes de Medicina, dos de las cuales fueron suspendidas por espacio de un año, mientras que la tercera recibió una amonestación.

Agregó que del total de denuncias recibidas en la oficina jurídica, relativas a la sustracción de libros de la biblioteca, 90% involucran a estudiantes de Medicina, cifra que se incrementa en periodo de exámenes.

Abundó que es importante llevar a cabo una investigación con miras a reducir el número de este tipo de ilícitos que dañan el acervo de la biblioteca, sin duda uno de los más importantes de nuestra facultad.

Así las cosas, el responsable de la oficina jurídica de la FES Iztacala conminó a los integrantes de la comunidad a denunciar cualquier tipo de acto que lesione o merme el patrimonio universitario y a no prestarse a



Area de préstamo a domicilio en la U.D.C.

participar en esta clase de actos.

Finalmente, Cortés Serrano afirmó que se tratará de implementar nuevos sistemas de seguridad, además de reforzar los ya existentes, con el propósito de reducir el número de libros robados, mutilados o dañados, y reiteró que se actuará con dureza, conforme a lo dispuesto por la legislación universitaria, contra quien resulte responsable de ilícitos como el señalado.

Ma. Cecilia Pontes

El Centro Tecnológico Aragón ofrece el Curso:

Elementos de Administración y Gestión de la Tecnología para PYMES (Pequeñas y Medianas Empresas)

Orientado a: Directores de empresas

Objetivo: Identificar los elementos indispensables para adquirir o administrar tecnología dentro de su organización

Fecha: 1 y 2 de agosto de 2002

Lugar: Instalaciones del Centro Tecnológico Aragón

Informes: Lic. Susana de León Torres

Teléfonos: (55) 5623 0960 y (55) 5623 0973, Fax: (55) 5616 2557

E-mail: sdeleon@servidor.unam.mx

Pago previo: Cuenta No. 503314-4 de INVERLAT Sucursal 46 a nombre de la **Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico A. C.**

Cambio de Coordinación del Aula Magna

La **Coordinación de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica** informa que, por indicaciones de la Dirección de la Facultad, a partir del 4 de julio del presente año la responsabilidad de la programación y disposición del Aula Magna pasa a esa coordinación, por lo que los trámites respectivos deberán hacerse con el Biól. Peter Mueller Meier, en la C.R.A.P.A., planta baja del edificio A-2.

Para la programación de actividades artísticas-culturales, se seguirá acudiendo con la C. D. Isabel López Pérez, jefa de la **Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia**, quien las incluirá en la agenda de esa área y hará a la C.R.A.P.A. las peticiones de reservación pertinentes.

Concepciones de ser humano... viene de la pág. 1



Ana. I. Flores

Posteriormente dirigió sus comentarios en dos vertientes relativas al impacto académico y educativo del texto. En cuanto a la primera, opinó que, como en este caso, se presenta un salto cualitativo al momento en que la facultad deja de ser transmisora de conocimiento para convertirse en creadora del mismo, promoviendo el saber en actitud crítica de una manera propositiva y creativa.

Destacó también que el desarrollo de un libro especializado, como es el caso, impone el conocimiento intensivo de la disciplina y la actualización en la materia.

Opinó que la palabra escrita representa la forma más acabada de presentar las ideas, pues implica que el autor las estructure, articule y argumente para generar una reacción hasta completar su plena complacencia.

Resaltó como virtudes de los libros que pueden ser reeditados las que invitan al autor a estar al tanto del tema cultivado y generar, a su vez, una espiral evolutiva del desarrollo del pensamiento.

Desatacó el hecho de que de los 21 coautores del libro, 19 fueran académicos de la FES Iztacala, lo que lo llenó de gran satisfacción, y añadió que dado que en Iztacala se forman psicólogos, es conveniente contar con materiales apropiados.

En otra parte de su intervención acotó que, por lo regular, los libros generados por profesores de la facultad recogen la problemática del ejercicio docente.

Otra virtud de este libro es que su autor puede ser consultado o detectado por los alumnos con el fin de cuestionarlo.

Finalmente, reconoció su aprecio hacia el maestro Carlos Mondragón, a quien calificó como un universitario comprometido.

En su turno, Gilberto Pérez Campos, profesor del área del psicología experimental, se refirió a la epopeya que significó publicar el libro y a los esfuerzos de Carlos Mondragón porque el proyecto no terminara archivado.

Opinó que el texto marca un momento de reconocimiento de Iztacala en una nueva época, en contraste con momentos y libros anteriores que hablan de la perspectiva con la que se creó el plan de estudios de Iztacala y que, en ese entonces, representaron un hito en el desarrollo curricular.

Agregó que, afortunadamente, Iztacala recogió lo valioso del proyecto y ha producido nuevos materiales, aunado al hecho de que la obra haya sido publicada por *Paidós*, lo que

le permite llegar a muchos lugares y estar al alcance de un mayor número de personas.

Sin detenerse en el contenido del libro, Pérez Campos se concentró en la necesidad de ubicarlo históricamente, remarcando que Iztacala nació como una escuela con una orientación conductista lo que, en su momento, significó una serie de luchas y enfrentamientos en muchos planos, entre ellos el académico.

En este sentido, afirmó que la diversidad actual existente en la facultad es producto de una historia muy larga; un proceso del cual - en ocasiones- no quedan como testimonios quizá más que algunos rencores.

También exteriorizó su deseo por que el libro pueda ser tomado como una provocación por parte de los lectores, quienes podrían plantearse, por ejemplo, preguntas sobre la historia de la carrera.

Agregó que el plan de estudios no permitía a los conductistas ni siquiera plantear la concepción de ser humano dentro de una teoría psicológica determinada, por lo que el texto constituye un desafío.

Tras afirmar que ninguna teoría psicológica puede desarrollarse al margen de una concepción de lo que es el ser humano, Pérez Campos exhortó a los asistentes a no tomar los planteamientos como un contenido ajeno al quehacer cotidiano, sino a reparar que es una perspectiva relacionada con la manera en que le damos sentido a la vida y a lo que hacemos.

Por último indicó que aún están por verse la repercusiones del trabajo, en el sentido de qué tanto los autores compilados no son contenido muerto sino conocimiento vivo con el cual se está recreando lo hecho en la clase, la investigación y la práctica profesional.

Por su parte, Carlos Mondragón agradeció la colaboración de los profesores de la facultad a quienes invitó a escribir, y a los estudiantes, a quienes calificó como lectores implícitos a los cuales está dirigido el libro.

Por lo que toca a los coautores, dejó en

claro que éstos ofrecen su propia versión del pensamiento de tan importantes psicólogos, abriendo nuevas posibilidades de análisis y discusión.

Finalmente, invitó a los asistentes a leerlo con el fin de establecer un diálogo con los académicos participantes en la obra.

Patricia Corres, por su parte, resaltó el trabajo de coordinación de Carlos Mondragón y, al referirse al contenido del libro, destacó su estructura ya que, remarcó, no es un libro tendencioso, sino diverso y respetuoso, que habla de las aportaciones en el campo de la psicología.

Reconoció la alta calidad de los trabajos que conforman la obra y en los cuales se ofrecen ideas claras, posibles de entenderse por parte del lector.

El valor de la obra radica, expresó, en la participación de un gran número de autores, quienes se mostraron comprometidos con el tema por ellos expuesto, lo que lo dota de un gran valor didáctico y literario.

La doctora Corres también calificó como muy atinado que en el libro se incluyera la biografía de los autores, lo que permite al lector aterrizar en un espacio y tiempo determinado.

Los problemas planteados en el libro involucran al sujeto, su quehacer y su capacidad para conocer y transformar al mundo que le rodea y rescata la inclusión de los procesos intelectuales con respecto a los procesos emocionales.

Último en tomar la palabra, Carlos Fernández Gaos, profesor del área de psicología social, catalogó a Carlos Mondragón como una persona muy modesta que tuvo la sensibilidad para convocar a autores tan diversos y captar las condiciones ideales para que el proyecto fuera viable y exitoso.

Sobre la obra, puntualizó que los trabajos son irreprochables al tratar los respectivos temas con seriedad.

Ma. Cecilia Pontes

INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD

convoca al

Certamen Nacional Juvenil de Ciencia y Tecnología 2002

Con el objetivo de fomentar la investigación científica y la innovación tecnológica de las y los jóvenes mexicanos, ofreciendo espacios para la expresión de su creatividad e inventiva.

Podrán participar jóvenes de 12 a 29 años (en tres categorías), en nueve áreas:

- I.- Ciencias Exactas
- II.- Ciencias Naturales
- III.- Ciencias de la Salud
- IV.- Ciencias Sociales
- V.- Arquitectura, Diseño y Urbanismo
- VI.- Medio Ambiente
- VII.- Ingenierías
- VIII.- Sistemas Computacionales e Informática
- IX.- Proyectos Multidisciplinarios

Inscripciones: A partir de la fecha de publicación de la presente convocatoria y hasta el 4 de octubre de 2002, a las 18:00 hrs.

Premios: Categoría A (de 12 a 15 años): \$15,000.00

Categoría AA (de 16 a 20 años): \$20,000.00

Categoría AAA (de 21 a 29 años) \$25,000.00

Informes y Recepción de Trabajos:

Instituto Mexicano de la Juventud, Dirección de Bienestar y Estímulos a la Juventud

Serapio Rendón Núm. 76, Colonia San Rafael, Tels. 5705 2679

La convocatoria en extenso puede ser consultada en el Departamento de Prensa, Información y Difusión de la FES Iztacala, 2do. piso del Edificio de Gobierno.

Biné, portal electrónico del Proyecto de Investigación Psicoeducativa

Desarrollo psicotecnológico de investigadores de Iztacala, auspiciado por el PAPIME

¡Oye!, amigo estudiante: ¿te gustaría intercambiar información sobre los temas de tu carrera con tus compañeros o profesores y contactar a investigadores de otras instituciones educativas nacionales o extranjeras con los cuales pudieras debatir?

¡Hey!, profesor, ¿le interesaría efectuar una evaluación en línea o hacer llegar a sus alumnos su calendario de actividades, el temario de su curso o iniciar el contacto con sus colegas con miras a mejorar su estrategia didáctica?

La solución a estas inquietudes se llama *Biné*, un portal electrónico cuya información puede ser consultada o enriquecida por cualquier miembro de la comunidad de Iztacala, creado por Alejandro Miranda y Alfonso Bustos, integrantes del Proyecto de Investigación Psicoeducativa, quienes hace cuatro años, bajo los auspicios de PAPIME y un convenio Iztacala-DGSCA, registraron el proyecto denominado *Fomento, desarrollo e innovación de nuevas tecnologías en educación hacia la universidad en línea*, con el cual intentan consolidar comunidades virtuales de aprendizaje y fomentar el aprovechamiento de la infraestructura tecnológica existente en nuestra facultad.

En entrevista con Gaceta Iztacala, ambos profesores hablaron sobre el proceso del cual surgió *Biné*, que tuvo sus orígenes cuatro años atrás, concretamente antes de que estallara la huelga, en el Programa de Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo, el cual involucraba exclusivamente la participación de alumnos del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), quienes contaban con registro y *password* para tener acceso a los contenidos del portal.



Alfonso Bustos.

Posteriormente, y tras cuatro meses de actividad, decidieron abandonar el proyecto ante el inevitable paro estudiantil que impidió a los alumnos contar con equipos de cómputo. A esto se agregaba el carácter restringido del acceso al portal, el cual impedía que cualquier persona consultara los contenidos y también los generara para ponerlos a disposición de

la comunidad iztaccalteca, en particular, y de los usuarios de Internet en general.

Fue así que decidieron buscar otras alternativas tecnológicas para crear comunidades en línea con un diseño distinto al anteriormente manejado.

Luego de varios intentos y una vez reiniciadas las actividades en la UNAM, Bustos y Miranda aprovecharon la plataforma tecnológica y crearon a *Biné* -que en tarahumara significa *aprender o aprendiz*, dependiendo del contexto en que se maneja- cuya estructura permite que cualquier persona tenga un papel muy activo al leer y retomar los contenidos manejados en el portal, incluir información de interés académico y, también, hacer comentarios sobre los mismos sin necesidad de tener una clave.

Sobre el particular, agregaron que con el fin de que existiera mayor participación por parte de los usuarios, se pensó en la posibilidad de que éstos interactuaran, ya fuera registrándose o bien, de manera anónima; todo ello sin perder los atributos del portal.

De esta manera se puede medir cuáles son los contenidos consultados por el usuario y el tiempo que éste invierte en realizar su consulta, entre otras cosas.

Al ahondar en el tema, Bustos remarcó que tienen cinco años trabajando el proyecto de creación de comunidades virtuales de aprendizaje, en el cual se centran preguntas sobre lo que implicaba en el proceso y la relación profesor alumno, las características de una estructura didáctica de una propuesta en línea.

Abundaron que el proyecto busca que los integrantes de una comunidad académica, en este caso de Iztacala, aprovechen las nuevas tecnologías al contar con un espacio para proveerse de información actualizada.

En el caso de los estudiantes, precisaron, se pretende que éstos gestionen un proceso de estudio independiente y de formación común, entendida ésta como enseñanza mutua, en la que los alumnos aprenden unos de otros.

Estructurado como un boletín electrónico que ofrece lecturas sobre temas diversos de carácter académico, *Biné* se encuentra en su primera etapa de desarrollo.

Al hablar sobre el proceso que se sigue para seleccionar las notas aparecidas en el portal, los entrevistados indicaron que Alejandro Miranda, quien funge como editor en jefe y administrador de contenidos, tiene la responsabilidad (junto con Alfredo López Hernández, egresado de la carrera de Psicología) de leer la información enviada por los usuarios, con el fin de darles el visto bueno y canalizarla a las diferentes áreas disciplinares de Iztacala establecidas en el mismo portal; es decir, darles su lugar en diferentes secciones.

Es digno destacar que los escritos deben cubrir ciertos criterios, entre ellos que estén bien redactados, que la fuente sea comprobable y cuente con cierta autoridad o



Ana. T. Flores

Alejandro Miranda.

reconocimiento, y que la información aportada genere un conocimiento nuevo o posibilite generar discusiones entre los mismos usuarios o visitantes de la página.

En cuanto a los tipos de notas que se reciben, aclararon que son de dos tipos: las primeras, escritas por el autor, quien redacta su escrito retomando información de otra fuente, o las reseñas de notas o artículos científicos.

Al preguntarles sobre la procedencia de los visitantes del portal, Bustos y Miranda afirmaron que la mayoría de los accesos son externos y provienen de países como Chile, España y Argentina.

Tras dejar en claro que no pretenden hacer periodismo, ambos profesores expresaron que su objetivo es seleccionar y acercar información que sea atractiva para los visitantes, quienes rompiendo las barreras de espacio y tiempo, pueden enterarse y discutir sobre temáticas de su interés.

Sabedores de que la investigación nunca termina, los profesores explicaron que dentro de la segunda fase del proyecto *Biné* planean conformar un sistema de tutorías entre alumnos, estrategia ideada por Alfonso Bustos, dirigida a atacar los índices de reprobación de ciertas materias.

En este tenor, afirmaron que en este momento deben preparar el camino para que los profesores usen esta herramienta tecnológica en su propio provecho. Es por ello que intentan desarrollar módulos básicos tendientes, por ejemplo, a la realización de evaluaciones múltiples en línea o la inclusión de los *currícula*, trabajos escritos, ya sea artículos o capítulos de libros de los mismos profesores, para que estudiantes, investigadores y alumnos tengan a su alcance la mayor cantidad de información con la cual puedan acrecentar su preparación académica.

Ambos psicólogos, especializados en educación, tienen la intención de que el proyecto sea del interés y de utilidad para las diferentes carreras y áreas de investigación

de la FES Iztacala, por lo que les gustaría que alumnos y profesores especialistas en la materia, quizá aglutinados en comités, se hicieran responsables del mantenimiento del portal y se encargaran de evaluar la información.

También es importante resaltar que dentro del proyecto *Biné*, el cual tiene un promedio de 300 visitantes al día, el usuario tiene un rol determinante y muy dinámico, ya que lo mismo es un lector, que un juez de la información al seleccionarla, un comentarista y, también, un proveedor de conocimiento.

De esta manera, quienes estudian o trabajan en la FES Iztacala cuentan con un medio flexible y rápido que les permite

vincularse con sus similares a nivel nacional e internacional.

En el plano académico *Biné* ofrece un amplio potencial en cuanto a la enseñanza a distancia, en línea y continua, facilitando que los alumnos puedan titularse, cursar materias o continuar con su preparación.

En el plano tecnológico, manifestaron que falta potenciar el uso de Internet II que facilite la apertura de canales entre investigadores nacionales y extranjeros y aprovechar la fuerte infraestructura tecnológica de la facultad.

Alfonso Bustos y Alejandro Miranda recalcaron que detrás de *Biné* lo más importante es el modelo de desarrollo al cual le apuestan, ya que deja ver la forma de

interactuar del ser humano.

Abundaron que este proyecto se genera a partir de un proceso académico de educación desde la psicología educativa y no desde la tecnología, que es un buen mediador, lo que la hace una metodología muy particular ya que el visitante o usuario no selecciona el desarrollo tecnológico, sino la metodología de interacción entre personas.

Para finalizar la entrevista, los psicólogos especializados en educación informaron que esperan cerrar el proyecto con la publicación, en octubre próximo, de un libro en el que se abordarán los usos de la tecnología en el proceso educativo; la enseñanza presencial, a distancia, en línea y continua.

Ma. Cecilia Pontes

El escáner y las imágenes digitalizadas, valiosas herramientas en la medición del área foliar

Comparado con otros instrumentos el uso del escáner, en combinación con el analizador de imágenes digitalizadas, es una buena alternativa para medir el área foliar.

Tal se desprende del trabajo de tesis efectuado en el Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de la Unidad de Morfofisiología y Función, por Patricia Garcilazo Peña, presentado por su autora en el Seminario Interno de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO), de nuestra facultad.

La tesis, explicó la ponente, quien contó con la asesoría del maestro Gerardo Cruz Montiel, tuvo como objetivo calibrar un método de medición del área foliar mediante el uso de un escáner y un analizador de imágenes digitalizadas en computadora, conocido como PAI.

También se buscaba comparar la precisión de las mediciones obtenidas con el PAI con las obtenidas por otro tipo de instrumentos útiles en este tipo de investigaciones.

Tras explicar que el área foliar permite establecer relaciones con la transpiración, la acumulación de materia seca a causa de la fotosíntesis, la madurez y la calidad del producto al momento de la cosecha, el metabolismo vegetal, y la determinación de daños causados por patógenos como virus, hongos o larvas de insectos que devoran las hojas, Garcilazo Peña refirió que dado que la superficie foliar raramente es plana y las medidas que se toman para determinarla son planimétricas, es necesario hacer el aplanamiento de éstas para tomar las mediciones a lo ancho o largo de la hoja, además de que presentan formas y tamaños diversos, lo que implica un problema a la hora de evaluar el área foliar con precisión.

Al ahondar en el tema, puntualizó que dentro de los métodos de medición del área foliar se encuentran los más sencillos pero tediosos, como puede ser el gravimétrico, que se basa en el dibujo de la hoja sobre un papel, el cual se recorta y pesa en una balanza analítica para establecer una relación peso/área.

Otro modelo es el matemático, que toma



Ana. T. Flores

Patricia Garcilazo Peña.

en cuenta el ancho a diferentes largos de la hoja, datos útiles en la elaboración de una ecuación mediante regresiones lineales para determinar una fórmula.

Por lo que toca a los instrumentos por medio de los cuales se pueden efectuar dichas mediciones, indicó que existe el calímetro fotoeléctrico, constituido por una celda fotovoltaica cuya corriente, al ser interrumpida ante la presencia de una hoja, permite calcular sus medidas.

Mencionó también al integrador de imágenes de área foliar Delta T, que con un costo de mil 500 dólares, funciona iluminando la imagen contrastándola con un fondo, mientras que una cámara la analiza línea por línea y cuyo resultado se ofrece en centímetros cuadrados.

Finalmente, mencionó al integrador de área foliar *tildicorp 3000 A*, utilizado en dicho trabajo, consistente en una cabeza de escaneo de 128 diodos emisores de luz, separados un milímetro uno de otro, y una cabeza de lectura para ofrecer una precisión de 98% y, por ende, la evaluación de cualquier tipo de hoja siempre y cuando ésta no exceda el tamaño de la cabeza de escaneo o a menos que la hoja sea fragmentada.

También se encuentra un sofisticado

método de medición mediante imágenes digitalizadas con niveles de gris y aplicación de color que, aunque costoso (el más austero tiene un precio aproximado de 700 dólares y llega a costar hasta cinco mil dólares, sin contar los accesorios) ofrece grandes ventajas al ser portátil, se puede utilizar como método no destructivo y permite evaluar áreas dañadas así como el deterioro causado por insectos.

Luego de hacer mención de los diversos estudios efectuados por investigadores, tanto de la FES Iztacala como de otras instancias, Garcilazo apuntó -a manera de antecedente- que dichos modelos e instrumentos presentaban diferentes problemas al momento de realizar las mediciones.

Por lo que respecta a su estudio, abundó que se seleccionó la violeta africana por presentar diferentes tamaños de hoja y bordes de la misma planta.

Fue así que se trabajaron tres muestras, sometidas a una variedad de mediciones con base en diversos modelos: una con hojas de tamaño pequeño obtenidas de plántulas *in vitro*, de tamaño mediano; otra, de plántulas transplantadas de cultivo *in vitro*, y la última, de tamaño grande, originarias de las plantas madre.

Al hablar de los resultados obtenidos la bióloga Garcilazo afirmó, entre otras cosas, que con el PAI las hojas pequeñas no sufrían daño en comparación con el integrador de área foliar con el cual las hojas se enrollaban, perdían turgencia y se deshidrataban rápidamente.

También se concluyó que si bien los modelos matemáticos utilizados en la medición de hojas medianas y grandes resultaron ser eficientes por presentar coeficientes de determinación superiores a 97%, el PAI presentó los coeficientes de determinación más altos en cualquiera de las muestras.

A ello hay que agregar, finalmente, que este método resulta ventajoso por su bajo costo y su utilidad en la determinación del área foliar de cualquier tipo de hoja.

Ma. Cecilia Pontes

Curso de Medicina Interna para Médicos Generales en el Hospital Valle Ceylán

Con el interés de actualizar los conocimientos de estudiantes, profesores y egresados, el Servicio de Medicina Interna del Hospital General de Tlalnepantla en Valle de Ceylán, en coordinación con la FES Iztacala, organizó el Curso de Medicina Interna para Médicos Generales, el cual inició el 28 de junio y concluirá el 29 de noviembre próximo.

En la ceremonia de inauguración del curso, que tiene como sede el propio hospital, estuvieron presentes la jefa de la carrera de Medicina de la facultad, Irene Durante Montiel; Gustavo Cordero Osorio, jefe de Enseñanza e Investigación del nosocomio, y el titular del curso, Víctor Manuel Sánchez García.

Al tomar la palabra, Cordero Osorio manifestó su satisfacción por que en el hospital y en la facultad existan médicos con el deseo de brindar a sus colegas y a otros profesionales del área de la salud, nuevos conocimientos que contribuyen a que su formación profesional sea más competente y eficiente en su campo de trabajo.

Señaló que este curso es un preámbulo a las jornadas de aniversario del hospital, ya que para el mes de noviembre, éste cumplirá 30 años de brindar sus servicios tanto asistenciales como académicos.

Al proseguir con su explicación, reconoció que la Universidad es una institución que siempre ha estado presente en el hospital,



Gustavo Cordero, Irene Durante y Víctor Manuel Sánchez

porque gracias al trabajo en equipo que han realizado desde hace algunos años, se han podido consolidar lazos institucionales muy fuertes que han beneficiado a ambas partes.

Finalmente, dijo que este tipo de eventos académicos ayudan a alimentar el alma de aquellos profesionistas que están interesados en actualizar constantemente sus conocimientos.

En su turno, y previo a hacer la declaratoria inaugural, Durante Montiel agradeció a las autoridades de este hospital por organizar cursos que ayudan a que la comunidad médica de Iztacala se capacite en diferentes ámbitos de la profesión.

Refirió también que es a través del trabajo en equipo como el hospital y la facultad han

logrado mantener nexos tan estrechos que han permitido a los alumnos que realizan su internado o su residencia en él, adquieran una mejor preparación profesional.

El programa académico del curso incluyó, entre otros temas, *Diabetes Mellitus: clasificación y etiopatogenia*, a cargo de Rodolfo Ramos Gault; *Insulinas*, impartido por Graciela Alexanderson; *Diabetes y Embarazo*, por Ángel Hernández Martínez, y *Nuevos Medicamentos*, dictado por Norma Soto Ruiz.

Al término de la ceremonia, el responsable del curso señaló a Gaceta Iztacala que el objetivo del curso es mantener una relación más estrecha con la mayoría de los médicos de la jurisdicción de Tlalnepantla con el fin de compartir experiencias y conocimientos.

Por ello, invitó a la comunidad médica de Iztacala a participar en las seis jornadas (Diabetes Mellitus, Hipertensión, Gastro-VIH, Infecto-Neurología, Cardio-Neumología y Misceláneas) que forman parte de este curso, y que se efectuarán todos los últimos viernes de cada mes, a lo largo de la duración del mismo.

Ana Teresa Flores

TABAQUISMO

y asma bronquial

La exposición al humo de tabaco está asociada a un incremento a la severidad de los síntomas de asma en los niños.

Además, se ha observado un aumento en el número de episodios nuevos

Un reporte reciente estima que aproximadamente 200,000 a 1,000,000 de niños asmáticos al año se afectan por esta exposición.

Artículo 1. El presente reglamento tiene por objeto proteger la salud de las personas de los efectos nocivos causados por la exposición al humo del tabaco, con la reducción del consumo de éste, principalmente, en lugares públicos cerrados.

REGLAMENTO SOBRE CONSUMO DE TABACO, Ley General de Salud, México.



Se analiza la relación entre bioética y tecnología

Al continuar el 1er. Curso Interno del Comité de Bioética de nuestra facultad, Federico Sandoval Olvera ofreció la conferencia *La tecnología y la bioética en el siglo XXI*, celebrada en días pasados en una de las salas de juntas del edificio de Gobierno.

Para iniciar su exposición Sandoval Olvera aclaró que en los últimos tiempos la relación entre la tecnología y la bioética ha cobrado auge y se ha agudizado con el surgimiento del programa del genoma humano, contexto en el que la tecnología es un elemento indispensable en las actividades del médico, por lo que se debe conocer más acerca de ella.

Agregó que aun cuando es posible efectuar terapias génicas sobre ciertos padecimientos, se deben manejar con cuidado si no se conocen sus repercusiones.

Ante colegas de las áreas médica y de enfermería, el M. C. Sandoval Olvera definió a la tecnología como un conjunto de conocimientos propios de un oficio mecánico o arte industrial.

Por otra parte, acotó que es la misma sociedad quien debe imponer los límites en el ámbito científico, lo que no sucede en una sociedad pobre cuya clase dirigente, al no darse cuenta de la importancia de la ciencia, le impone límites a base de recortes presupuestales al rubro de la investigación.

El ponente también se refirió a la nula interacción existente entre las personas que se dedican a la ciencia y quienes reflexionan sobre ella, debido a que dichos grupos manejan diferentes términos e intereses.

Al respecto, puntualizó que como disciplina rigurosa, la ciencia trata de explicar el mundo poniendo a prueba diferentes hipótesis, mientras que la filosofía se encarga de la investigación rigurosa de los razonamientos, incluyendo los valores y normas morales.

En otro parte de su ponencia, el integrante del Comité de Bioética de nuestra facultad señaló que, en ocasiones, la ciencia es confundida con la técnica, por lo que se acusa a la primera del pecado cometido por industriales y políticos. Caso concreto es el relativo al proyecto del genoma humano, que no obstante debería ser patrimonio de la humanidad, es reclamado como propio por un grupo de inversionistas deseosos de recuperar su ganancia y algo más por lo que, agregó, es necesario controlar el desarrollo de las técnicas dado su poder de transformación del mundo.

Al abordar el tema de la bioética y su relación con la ciencia, hizo hincapié en que los científicos deben reportar el resultado de sus investigaciones, sean éstos buenos o malos, positivos o negativos, ya que la ciencia busca la verdad para darla a conocer y es, hasta el momento, el único método confiable para comprender el mundo.

También precisó que es responsabilidad de los filósofos de la ciencia discutir con los científicos sobre los problemas que les ocupan,

con el fin de evitar la interpretación errónea de sus propias teorías y experimentos.

Entonces, la bioética es el área de interacción entre la ética y la tecnología altamente desarrollada, en donde la primera proporciona un abanico de principios morales para ser utilizados con responsabilidad en las diferentes situaciones que se presentan.

Ante esta perspectiva, Sandoval Olvera refirió que la tarea de la ética ante la

tecnología se circunscribe a realizar recomendaciones sobre el cómo se presentan las relaciones entre los seres humanos y el mundo no humano (animal y vegetal).

Finalmente, expresó que la filosofía es una alternativa viable y útil al ser humano para que éste ocupe el papel que le corresponde, en un mundo donde la tecnología se ha mantenido inmersa.

Ma. Cecilia Pontes




Sustentabilidad, comportamiento ambiental y calidad de vida.

TEMÁTICAS:

- Transdisciplina, entera y comportamiento
- Procesos de simbolización ambiental
- Ambientes rurales
- Ambientes institucionales
- Intervención ambiental
- Ambientes urbanos y periurbanos
- Evaluación ambiental

Talleres Pre encuentro
Del 5 al 7 de septiembre de 2002
Hotel CALINDA
Atlixuetzán, Tlaxcala

9 al 13 de septiembre
Unidad de Seminarios FES IZTACALA

Costo: 90 dls. antes del 31 de julio
119 dls. posterior a esta fecha

Deposito a: Alejandra Terán
Subcuenta 4548, Cuenta 905, BANAMEX.

Informes:
Leonor Arriaga 9623 1199
grecomexico@yahoo.com.mx



Página WEB:
www.iztacala.unam.mx
www.iztacala.unam.mx

Conferencias

Sexualidad y Medios de Comunicación

Hoy, más que nunca, la sexualidad es un tema de interés para los jóvenes; prueba de ello fue la feria organizada por el Centro de Información en Sexualidad, desarrollada en nuestra facultad, en cuyo marco se celebró la mesa redonda *Sexualidad y Medios de Comunicación*, en la que participaron Carlos Angulo, quien desde 1990 participa en un grupo de lucha contra el Sida; Lariza Montero, editora de la revista *Sexo y amor*, y Enrique Gómez, editor de la revista *Homópolis*.

Alexis Flores Sorel, moderador de la mesa e integrante del grupo organizador, a manera de antecedente se refirió a la forma cómo la sexualidad es abordada en los medios masivos de comunicación y resaltó que pese a que existen programas de radio y televisión especializados en donde dicho tópico se aborda de manera seria y profunda, éstos son muy pocos, por lo que debe promoverse la creación de nuevas series con el objeto de difundirlas en los medios electrónicos.

Al entrar en materia, Carlos Angulo hizo un análisis histórico sobre el desarrollo de los medios desde los años 50's, resaltando que, en ese entonces, cuando la televisión estaba iniciándose, existía una gran censura por parte de instancias gubernamentales y de grupos conservadores.

En contraparte, en los tiempos actuales, en los cuales se registra mayor población y un gran avance en materia de telecomunicaciones con la aparición del teléfono celular, el fax y el Internet, se ha desplazado el uso tradicional del correo y el telégrafo y los medios se han inclinado por ofrecer programas que abarquen el tema de la sexualidad involucrando al público con el fin de aclarar sus dudas. En este punto también aclaró que los *talk Shows*, en su afán comercial por obtener un mayor *rating* también se han dedicado a explotar temas como el de la homosexualidad.

Acotó que si bien se ha reportado un



Ana. T. Flores

Durante la mesa redonda.

crecimiento en el número de medios impresos como periódicos y revistas, el mayor alcance corre a cargo de la televisión y la radio, las cuales causan impacto en la educación, hábitos, actitudes, y comportamientos de la población.

Por su parte y al hablar desde su experiencia como editor de un medio dirigido a los diferentes grupos de la diversidad sexual, entre ellos lesbianas y homosexuales, Enrique Gómez manifestó que es muy difícil hablar, compartir y manejar la sexualidad en un país como el nuestro.

En su caso indicó que, por lo general, las revistas *gay* han tenido una tendencia hacia la pornografía, por lo que los mismos homosexuales se han estigmatizado a través de los contenidos de dichos medios impresos.

Es por ello que, desde su punto de vista, este tipo de publicaciones debería presentar información de manera responsable a través de reportajes y entrevistas de calidad, sin caer en la vulgaridad.

Recomendó también desexualizar la homosexualidad; es decir, pensar en los integrantes de dicho grupo como seres integrales que trabajan, estudian y que tienen

aspiraciones y sentimientos que van más allá de pensar sólo en el sexo.

Al hablar de los medios, indicó que en el caso de la televisión es un ente heterosexualizado, por lo que opinó debería darse una mayor apertura y promover una mayor tolerancia por parte de la sociedad.

Última en participar, Lariza Montero indicó que aun cuando el sexo es parte de la existencia pública y privada, parte del ciclo vital del ser humano y medio de comunicación por excelencia, existe y se ha impuesto una cultura del miedo, lo que ha provocado la ignorancia y la angustia de muchas personas, quienes no han logrado disfrutar tal experiencia.

Tras agregar que no fue sino hasta la aparición del SIDA que se derrumbaron muchos tabúes, que el ejercicio de y la educación sobre la sexualidad llegaron a ser derechos del ser humano.

Finalmente, coincidió con los demás ponentes en el sentido de que los medios deben tratar el asunto de la sexualidad de manera responsable y amigable, con contenidos tendientes a que el espectador se vea libre de miedos al ejercer su sexualidad.

Ma. Cecilia Pontes

Acuerdo del H. Consejo Técnico de la sesión 374 del 27 de junio de 2002

A los Profesores de la FES Iztacala que están solicitando renovación del PRIDE, se les informa que:

“En el caso de que el profesor haya gozado de año sabático o licencia por cláusula 69 del Contrato Colectivo de Trabajo, se le eximirá de la docencia en ese periodo; por tanto, no se le solicitará el puntaje respectivo del rubro de Formación de Recursos Humanos-Docencia, de acuerdo a las horas que ejerció frente a grupo, en el año inmediato anterior al que gozó del permiso.”

Atentamente
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Dr. Eduardo Llamosas Hernández
Secretario del H. Consejo Técnico



Universidad Nacional Autónoma de México
FES - Iztacala



BIOLOGÍA

Alumnos del Taller de Administración presentan la exposición:

“ENCUENTRO CERCANO CON LA BIOLOGÍA”

en la explanada de la entrada principal de
11:00 a 16:00 hrs. el día 25 de julio del 2002.

Crea profesor de Psicología programa de cómputo para desarrollar habilidades de lectura

Hoy por hoy, un gran número de estudiantes de todas las edades, incluidos los universitarios, tienen dificultades para comprender lo que leen al carecer de una estrategia que les permita asimilar los elementos más importantes de un texto.

Esta situación llevó a Luis Zarzosa Escobedo, profesor de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, a crear un programa computarizado para desarrollar habilidades de lectura, el cual permite que el usuario entienda o interprete de manera correcta las diferentes partes de un texto y tenga una visión global del tema expuesto, todo ello por medio de un sistema de retroalimentación basado en preguntas y respuestas.

En entrevista con Gaceta Iztacala, el Mtro. Zarzosa explicó que desde 1986, cuando trabajaba en el Proyecto de Neurociencias, y a lo largo de su práctica docente, ha observado y efectuado investigaciones sobre lo difícil que era para algunos estudiantes entender cualquier clase de textos, por lo cual se dedicó a pensar en la manera de subsanar esta deficiencia por medio de algún plan o táctica que les dotara de las herramientas para mejorar la comprensión de su lectura.

Su deseo de ayudar a los estudiantes se acrecentó luego de haber leído «La tercera fase» y «Homo videns, la sociedad teledirigida» e «Interrogando al autor», libros

que plantean la idea de que la transmisión del conocimiento privilegia la imagen, mientras que el conocimiento que no es susceptible de presentarse en imágenes se ve relegado, hecho que -a la larga- impacta en el rendimiento intelectual ya que el sujeto se acostumbra a ver más que a reflexionar.

Así, en un primer intento, retomó y adaptó las técnicas descritas en el libro «Cuestionando al autor» y las puso en práctica con uno de sus grupos, lo que permitió detectar el origen de sus dificultades.

No obstante haberse entusiasmado con los resultados, el profesor Zarzosa tuvo que admitir que el sistema era muy lento, por lo que a través del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), obtuvo recursos para desarrollar, con la ayuda del Mtro. Guillermo Hinojosa Rivero, un programa de computación útil para el desarrollo de habilidades de lectura.

Sobre el particular, Zarzosa Escobedo explicó que el programa es muy noble, ya que se adapta a los propósitos y estilos de cualquier profesor quien, sin requerir conocimientos especiales de programación, tiene la posibilidad de diseñar las lecciones a manera de lecturas guiadas de los textos que considere más importantes, con miras a que el estudiante aprenda a interpretar de manera

integral, lo que no sucede en la mayoría de los casos, ya que sólo articulan ideas fragmentadas y pierden el verdadero significado de la lectura.

En el caso de la enseñanza de estrategias, se enseña al estudiante a hacer preguntas clave para entender un texto; todo ello a base de la retroalimentación de acuerdo al desempeño del usuario, quien puede consultar -de manera instantánea- los resultados obtenidos y que quedan registrados en una hoja de cálculo.

Otra de las ventajas de este programa es que permite individualizar la enseñanza de textos con dificultades especiales, ya sea mediante la dosificación de conceptos y argumentos básicos proporcionando una guía de lectura y una retro-



Ana T. Flores

Luis Zarzosa Escobedo.

alimentación inmediata.

También se puede usar de manera masiva, con el consecuente ahorro de tiempo y esfuerzo del personal docente, pero multiplicando sus virtudes pedagógicas. Por sus características, el programa resulta una herramienta ideal para los sistemas de educación a distancia y universidad abierta.

Convencido de la utilidad y potencial del programa de computación, Zarzosa Escobedo afirmó que, en un futuro, tiene interés en mostrarlo a las autoridades y a sus colegas de la FES Iztacala en particular y de la UNAM en general, pues no quisiera que el proyecto quedara en el olvido. Por el contrario, manifestó su deseo de donarlo a la misma Universidad con el fin de difundirlo y ponerlo al alcance de académicos y estudiantes, quienes podrían aplicarlo en el desarrollo de sus lecciones.

Precisamente, tras haber interactuado con el programa como parte de una prueba piloto, los estudiantes expresaron al Mtro. Zarzosa su opinión sobre el programa, el cual les pareció fácil de usar y útil, por lo que cumplía el objetivo para el que fue creado.

Entrevistado en su cubículo de edificio A-5, Luis Zarzosa agregó que pese a que no todos los estudiantes tienen acceso a una computadora, la tendencia actual en materia educativa involucra el uso de equipos de cómputo, por lo que -dijo- debemos adaptarnos no a la pobreza, sino al uso de dicha herramienta.

En este sentido, indicó que con el propósito de que cualquier estudiante pudiera tener acceso al programa, éste podría «subirse» a la red para ser consultado en Internet desde cualquier terminal.

Finalmente, dejó en claro la eficacia de la herramienta por él creada, en comparación con el sistema tradicional seguido por los estudiantes.

Ma.Cecilia Pontes

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE
LIC. EN OPTOMETRÍA

Iztacala

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONSIDERADO SUS INTERESES EN LA CARRERA DE LIC. EN OPTOMETRÍA A INSCRIBIRSE EN LA 11^{MA} PROMOCIÓN DE EXAMEN PROFESIONAL CREDITIVO QUE SE LLEVARÁ A CABO EL SARADO

7 DE SEPTIEMBRE DEL 2002

LOS INTERESADOS DEBERÁN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXAMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL BARRIO A-1) PARA REALIZAR EL TRÁMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACIÓN:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	INDICACIONES
INSCRIPCIÓN	DEL 30 DE AGOSTO DEL 2002	DE 18:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> Realizar en la Ventanilla de Exámenes la Verificación de datos Personales (Documento) Entregar credencial al 100% de crédito en original y fotocopia. Completar de la autorización de Examen (Documento en original y copia, sin poner sellos autorizados) Completar la ficha de inscripción al examen Una vez finalizado el trámite entregar el documento.
EXAMEN PROFESIONAL	7 DE SEPTIEMBRE DEL 2002	9:00 HRS.	EDIFICIO DE OPTOMETRÍA DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> Completar de la autorización de Examen Identificación con fotografía

NOTA: SE DEBE DEBE INSCRIBIR EN LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR EN LA PLANTA BAJA DEL BARRIO A-1 CON PREVIOS PAGOS DE INSCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y FOTOGRAFÍA.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPERITU"
Luis Reyes Iztacala, Rector de México a 8 de julio del 2002

EFATURA DE LA CARRERA
LIC. EN OPTOMETRÍA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

Concluyó el ciclo de conferencias sobre la Psicología en el ámbito jurídico

Con el abordaje de los temas: *peritaje Psicológico, Derecho Procesal Penal y Psicología y Psicología Penitenciaria*, concluyó el ciclo de conferencias *La Psicología Criminológica y sus Perspectivas*, en el que los asistentes conocieron específicamente el desempeño de la disciplina en el ámbito legal.

Peritaje Psicológico

Este tema estuvo a cargo de Erick Chargoy Romero, presidente de la Sociedad Mexicana de Psicología Criminológica, quien señaló que una pericial es un proceso de evaluación técnico-profesional cuyo objetivo es identificar, describir y explicar situaciones, aspectos y condiciones relacionadas con hechos que ya ocurrieron.



Erick Chargoy Romero

Señaló que esta actividad se realiza con parámetros técnicos, científicos o criterios empíricos, ya que existen personas que realizan las funciones periciales, valorando o enjuiciando solamente lo que sucedió, sin tomar en cuenta los pasos a seguir para realizar un peritaje.

Por lo tanto, indicó que una pericial es una lente de aumento que permite conocer sobre aspectos o elementos desconocidos para la procuración o impartición de justicia.

Al proseguir con su explicación, mencionó que existen tres tipos de peritajes: El artístico, que está sustentado en criterios personales cuya base es la experiencia o maestría en el desarrollo de una actividad; por ejemplo un cerrajero, a través de sus conocimientos empíricos, adquiere el grado de maestro porque es capaz de identificar el instrumento con el que se forzó una chapa.

Otro de los peritajes es el técnico, que se sostiene por la aplicación de técnicas que permiten la evaluación del desarrollo de una actividad; por ejemplo, los criminalistas utilizan diferentes técnicas para recolectar las evidencias que sucedieron en la escena del crimen, y por último, los peritajes científicos, los cuales se sustentan en métodos, técnicas y criterios científicos para evaluar actividades, procesos, situaciones o características.

Al hablar sobre la función pericial en psicología, señaló que ésta se realiza en los ámbitos penal, civil, familiar y laboral del derecho, porque éstas son las únicas áreas que manejan aspectos legales relacionados con la conducta de seres humanos específicos.

Asimismo, dijo que a éste se le debe conocer como peritaje psicocriminológico porque determina el nivel de afectación que se ocasiona a la conducta de una persona por los bienes tutelados de la ley, los cuales están regulados por cada uno de los ámbitos de derecho citados.

Señaló que en el ámbito penal lo que se va a abordar es el daño de la integridad física, a partir de una conducta asociada a un delito; por ejemplo, por homicidio, ataques peligrosos, lesiones, violación, incesto, estupro, robo, fraude, despojo y/o daño en propiedad privada.

En el caso del ámbito civil, lo que se trata de analizar es la conducta personal en la esfera social, ya que en la sociedad en la que se desarrolla el individuo, indicó, existen personas que manipulan a otras para realizar actos ilícitos que, por lo regular, son realizados en contra de la voluntad del sujeto; por tal motivo, es necesario determinar el criterio de la personalidad jurídica para así detectar cuál es el problema de éste.

Por su parte, manifestó que en el ámbito familiar se busca evaluar la conducta personal dentro del grupo familiar, con el fin de describir y explicar cómo son los procesos de interrelación o influencia entre los miembros de la familia.

Mientras que en el ámbito laboral se valora la conducta personal en ambientes institucionales o empresariales, tanto del sector público como privado, y agregó que en éste estado se analizan dos aspectos: el primero, relacionado con la conducta personal de los empleados en las relaciones laborales, y el otro, la interacción del hombre con las máquinas.

Al referirse a la manera cómo se sustenta un peritaje psicocriminológico, dijo que es a través de un expediente, en el que se conjuntan todos los elementos antes mencionados, auxiliados por los métodos, técnicas e instrumentos, tanto de la psicología como de la criminología.

Para cerrar su participación, manifestó que incursionar en este campo de la psicología, brinda una amplia gama de conocimientos y experiencias, que ayudan a tener un desarrollo cognoscitivo más amplio.

Derecho Procesal Penal y Psicología

En la conferencia *Derecho Procesal Penal y Psicología*, Agustín Montoya Muñoz refirió que el delito está conceptualizado de distinta manera en cada estado y a nivel federal, lo que lo hace distinto y a veces confuso. Por ejemplo, en el D.F. el delito se entiende como un acto u omisión que se sanciona con penas legales; en tanto que en el Estado de México se determina como toda conducta atípica que



Ana. T. Flores

Agustín Montoya Muñoz.

puede ser culpable o punible.

Indicó que al tener conocimiento del delito debe denunciarse ante una representación social -Ministerio Público- para dar curso a la acusación a través del requisito de procesabilidad, que es la denuncia o la querrela.

La denuncia, aclaró, se persigue de oficio y sólo el juez determina la sanción al inculpado, en tanto que la querrela es un derecho en el que puede darse el perdón del denunciante en cualquier momento, y puso como ejemplo de delito que se persigue por denuncia, la violación y el homicidio simple, calificado o agravado, y por querrela, los daños a propiedad ajena.

El ponente indicó que existen dos formas de averiguación previa, con detenido y sin detenido, y en esta etapa procesal el Ministerio Público debe acreditar el cuerpo del delito y la probable responsabilidad, para después ejercitar la acción penal.

Luego de detallar este proceso, Agustín Montoya señaló que cuando se tiene al detenido de un delito grave, el Ministerio Público lo consigna a algún reclusorio donde un juez dicta un auto de radicación y resuelve si las pruebas aportadas son o no correctas para la detención.

Si es legal la detención, apuntó, se pasa a la preinstrucción que es la preparación del proceso, la cual empieza con la declaración preparatoria y puede o no ampliarse el término para la presentación de pruebas en contra del acusado.

Es en este punto donde el psicólogo participa al realizar, por ejemplo, pruebas o peritajes psicológicos que sirven de testimonio ante un juez para establecer el auto de formal prisión, que da paso al juicio y la sentencia; también puede fungir como perito tanto para el defensor como para el juez a fin de buscar y ofrecer pruebas.

Psicología Penitenciaria

En esta conferencia, con la que se cerró el ciclo coordinado por Alba Luz Robles Mendoza, profesora de la carrera de Psicología de nuestra facultad, Víctor Albino Becerril Luna, psicólogo del Centro de Observación y Clasificación del Reclusorio Preventivo Varonil Oriente, señaló que el profesional de la Psicología en esta área tiene mucha responsabilidad ya que tiene en sus manos muchas cosas con las que puede interactuar, participar, pero -sobre todo- proponer para cambiar.

Al iniciar su participación, el ponente indicó que la Psicología Criminológica es un área dedicada exclusivamente al estudio e investigación de la conducta antisocial, que puede ser o no tipificada y puede tener repercusiones legales; en tanto que la Psicología Penitenciaria estudia el comportamiento de las personas en reclusión.

Indicó que esta última es una de las dos partes de la Psicología Criminológica en la cual se elaboran estrategias para estudiar al sujeto en este entorno, pero para poder desarrollarlo, dijo, es necesario que el psicólogo conozca mínimamente aspectos de las otras áreas con las que labora en estos lugares, tales como Trabajo Social, Medicina

y Derecho.

Señaló que las actividades de un psicólogo penitenciario contemplan la evaluación, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y reintegración. Al especificar cada uno de estos puntos, indicó que se evalúa la capacidad intelectual del recluso, su esfera psiconeurológica, la estructura psicodinámica de la personalidad y sus habilidades y aptitudes, y se diagnóstica el comportamiento intra y extrainstitucional.

Becerril Luna especificó, respecto al diagnóstico del comportamiento, que actualmente se aplican algunos "programitas" a los cuales calificó como de archivo porque no pronostican, en un momento dado, el tipo de comportamiento del recluso; ni tampoco proponen cambios de actitud o alternativas que permitan al sujeto reintegrarse socialmente.

Agregó que también trabajan con tratamientos psicológicos, orientación y apoyo, y psicoterapia, entre otros, y añadió que para la atención debe evitarse la adhesión a una escuela psicológica sino más bien, apuntó, hay que tomar lo mejor de cada una de ellas.

Cabe mencionar que estas sesiones tuvieron una amplia asistencia de estudiantes y egresados de nuestra facultad, quienes



Ana, T. Flores

Víctor Albino Becerril

exteriorizaron sus cuestionamientos a cada ponente, igual que el público de las sedes que recibieron la señal de las videoconferencias.

Ana Teresa Flores y Esther López

Sexta Etapa del Seminario-Taller Sobre Cuestiones Epistemológicas de Psicología

El concepto de la realidad en los quehaceres profesionales

Para continuar con el Seminario-Taller Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología, Jesús Lara Vargas, coordinador de dicho seminario, se refirió al tema *El concepto de la realidad en los quehaceres profesionales*, con el propósito de que los participantes reflexionaran sobre este término y crearan uno propio.

En primer término, Lara Vargas explicó que este concepto tuvo su origen en el siglo XIII, en el que se desarrollaron sucesos que trascendieron la historia de la humanidad, y agregó que, a partir de ellos, la cosmovisión de los individuos se transformó.

Por ello, citó que es importante que el conocimiento sea producido por el propio sujeto, con el fin de romper con los paradigmas establecidos por otras personas.

Indicó que la realidad más que un concepto es una abstracción construida a la que se le asignan propiedades que van de lo general a lo particular, y lleva implícitos dos conceptos esenciales: tiempo y espacio, los cuales permiten ubicar a ésta en un momento histórico o en un contexto de época.

Asimismo, mencionó que si se realiza una simulación de la realidad psicológica, esta podría ser un pastel, en el que cada rebanada representa una corriente teórica que estudia la conducta del individuo desde diferentes perspectivas.

Sin embargo, indicó que es ahí donde se encuentra la raíz del problema de la mayoría de los psicólogos: casarse con una sola teoría

sin incursionar en las demás y, por lo tanto, tratar a los sujetos como seres fragmentados y no como un todo. Por ejemplo, un conductista ataca el problema de un alcohólico observando su comportamiento, mientras que a un psicoanalista le interesa saber qué lo induce a tomar.

Por otra parte, mencionó que es necesario iniciar con el proceso de descolonización para, así, poder crear una meta-epistemología que articule otros conceptos que ayuden a dar cuenta de la realidad compleja en la que se vive, ya que por estar atravesados por dos civilizaciones -la occidental y la indígena- el sujeto constantemente niega sus orígenes y obedece a otras corrientes de pensamiento, principalmente extranjeras.

Más adelante, dijo que la realidad no es estática sino que cada individuo es capaz de modificarla de acuerdo a las experiencias adquiridas en el transcurso de su vida familiar,



Ana, T. Flores

Dinámica dominante en el seminario.

escolar y social, y añadió que ha sido por medio del consenso como las civilizaciones han podido desarrollarse.

Finalmente, manifestó que en cada actividad profesional existe una realidad que puede ser modificada, conforme a las necesidades de los integrantes de cada disciplina.

Ana Teresa Flores

Continúa el Blues en Iztacala

Música negra que ha trascendido a lo largo de las décadas y dado base al nacimiento de otros géneros, el blues es una de las expresiones musicales que ha difundido ampliamente la FES Iztacala a través del ciclo *Iztacala Blues-Jazz*, que en esta ocasión presentó a *La Banda de Blues de los Corazones Locos*, cuyos integrantes dejaron fluir la cadencia de cada acorde entre los asistentes.

Como cada fin de mes (desde hace siete años) los miembros de esta comunidad escucharon durante más de una hora la música interpretada por los miembros de esta banda que, cabe señalar, fueron acompañados con

la armónica por Guillermo Samaniego, profesor de la carrera de Psicología y coordinador de esta actividad en nuestro campus, además de músico en este género.

Viejos músicos del blues que demostraron en el escenario su amplia experiencia y maestría en cada una de las piezas interpretadas; Roy Alvarez, en la guitarra; Francisco López, en el bajo, y Juan Soto, en la batería, invadieron el ambiente del Aula Magna con los ritmos característicos de esta música que despierta sentimientos e invitan al movimiento cadencioso del cuerpo.

Frente a un nutrido público, que se acrecentó conforme avanzó la presentación, y entre el característico movimiento de entradas



Ana T. Flores

Se mantiene la tradición blusera en Iztacala.

y salidas de estudiantes, *La Banda de Blues de los Corazones Locos* tocó piezas como *Qué hacer*, *Everyday I have the blues*, *Xochitl*, *Blues with the feeling* y *Si volviera a nacer*, entre otras.

Esther López



Taller de composición de "calaveras"

QUE EL PARTICIPANTE OBTENGA Y APLIQUE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA REALIZAR LA COMPOSICIÓN DE CALAVERAS.

TEMARIO:

- JOSÉ GUADALUPE POSADA (BIOGRAFÍA)**
- QUE SON LAS CALAVERAS? LITERARIAS ACASO?**
- LA MÉTRICA**
- LA RIMA CONSONANTE**
- LA RIMA ASONANTE**
- EL RITMO**
- ASESORÍA PARA LA COMPOSICIÓN DE CALAVERAS A CONCURSANTES PARA EL XV CONCURSO DE CALAVERAS DE LA FES IZTACALA.**

Imparte el maestro y poeta: Eduardo Cerecedo

Dirección de Literatura UNAM

Jueves 14:00 a 16:00 hrs. del 29 de agosto al 19 de septiembre

"Entrada libre"

"Cupo limitado"

Inscripciones:
Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia.
TEL: 56 23 11 40
cultorizta@hotmail.com




Memoran a The Beatles

Como remembranza del cuarteto inglés que marcó la transición musical de una época a otra y movilizó, en casi todo el mundo, grandes multitudes de jóvenes que se identificaron con sus letras, el grupo *Revolver* presentó a la comunidad de Iztacala el concierto *Recordando a The Beatles*.



J. Barrera

¿Vuelta a los 60's?

Dueños del escenario del Aula Magna de nuestra facultad, los integrantes de *Revolver* interpretaron las canciones que George Harrison, John Lennon, Paul McCartney y Ringo Starr colocaron en el primer lugar de las listas musicales de los años 60 y que aún se encuentran vigentes en el gusto y memoria de quienes vivieron esta época, y de aquellos más jóvenes que disfrutaron de ella.

En esta retrospectiva musical, Eder, Alejandro y Linda Arredondo, que tocaron las guitarras y teclado, junto con Rodolfo Vera y Alelí Solís, en bajo y batería, respectivamente, atrajeron la atención de una importante audiencia que disfrutó de cada una de sus interpretaciones, algunas de las cuales acompañaron con sus palmas.

Durante su presentación, en un giro más allá de la interpretación del cuarteto que se reveló en contra del *establishment* de la época de los 60's, los jóvenes integrantes de *Revolver* también tocaron piezas actuales, éxitos, por ejemplo, de *Los Hombres G*, que mantuvieron al público en sus lugares y que al final concedió un nutrido y merecido aplauso.

Esther López

Recibió el director de la facultad a las campeonas de Tocho Banderola

Muy contentos ante el triunfo obtenido, jugadoras y entrenadores del equipo *Cougars* de tocho banderola, categoría Juvenil A de nuestra facultad, se reunieron con Felipe Tirado Segura, director del campus, para entregarle el trofeo luego de ganar el campeonato nacional de la especialidad en reñido encuentro con sus similares de la Universidad Veracruzana.



Luis Jesús López y algunas de las *Cougars* campeonas.

presentaron su examen de titulación en la carrera de Biología.

Por su parte, Sergio Alejandro Lechuga Ayala, también del cuerpo técnico de *Cougars*, indicó que como parte del trabajo de reclutamiento de nuevas jugadoras se repartieron invitaciones entre las alumnas de las diferentes carreras que se imparten en la facultad.

Por lo que toca a la comunidad externa, destacó el deseo mostrado por las jugadoras de pertenecer a la Universidad, prueba de ello fue el espíritu y la casta que caracteriza a los universitarios, valores que se les ha inculcado.

Al ahondar en torno a la actuación de las *Cougars* a lo largo de la temporada, recalzó que fue difícil ya que calificaron a las semifinales como mejor segundo lugar y perdieron un solo partido al jugar contra *Halcones* de Xalapa, contra quienes se enfrentaron en la gran final, que resultó sumamente emocionante.

Fue Norma Hernández Pedro, *coreback* del equipo y estudiante de la carrera de

Biología, quien hizo entrega del trofeo y agradeció el apoyo recibido de parte de la FES Iztacala.

Como parte final de la reunión, el Dr. Felipe Tirado les agradeció tan emotivo gesto, al tiempo que afirmó que para la facultad es importante promover el ejercicio dentro de la comunidad ya que va ligado a la salud.

Abundó que además del aspecto lúdico, la práctica de un deporte involucra la competencia, la voluntad de trabajar en equipo y la generación de estrategias con el fin de ganar la contienda de acuerdo a las reglas del mismo juego, lo que resulta muy formativo y saludable.

Además, se manifestó complacido al ver que existen sectores de la misma comunidad en donde aflora el interés por participar en alguna disciplina deportiva.

Por último, refirió que a este triunfo se une también la imagen de la Universidad a través de la FES Iztacala, consolidando su prestigio en el renglón deportivo que, al igual que los otros, también es muy importante.

Ma. Cecilia Pontes

Al tomar la palabra, Luis Jesús López Romero, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Iztacala, refirió que haber obtenido el trofeo representaba un logro significativo para los integrantes del área que él dirige, triunfo que, explicó, también involucra a la comunidad externa e interna, pues habla del trabajo desarrollado a nivel deportivo.

Por su parte, el *head coach*, Oliver García del Razo, explicó que se tuvo que realizar un arduo trabajo con el fin de convencer a las jóvenes para que se incorporaran al equipo, ya que nunca antes habían jugado tochito.

Refirió que dentro de la escuadra de las *Cougars* se encuentran 17 alumnas de Enfermería, Medicina, Psicología, Optometría y Biología, así como 13 jovencitas de la comunidad externa.

Cabe destacar que Oliver del Razo, al igual que la exjugadora campeona y ahora *coach*, Julissa Reséndiz Rodríguez, recientemente

“El Molinito”, campeón del Torneo de Intercarreras de Fútbol

En respuesta a la inquietud de la comunidad estudiantil por participar en un torneo futbolístico entre las diversas disciplinas que se imparten en nuestra facultad, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas organizó el *Torneo Intercarreras de Fútbol 2002*, del que resultó triunfador el equipo de la Clínica Odontológica “El Molinito”.

Responsabilidad de los entrenadores de los equipos de fútbol femenino e infantil de Iztacala, Oscar Soto y Leopoldo Jiménez, el torneo inició en mayo pasado y concluyó en pasados días con el encuentro entre la Clínica Odontológica “El Molinito” y “Lazio”, de Biología, en el que el primero se impuso a su contrincante por un marcador de 4-2.

Según información proporcionada por

Oscar Soto, en este primer torneo participaron 12 equipos de las seis carreras, agrupados en dos grupos, los cuales jugaron 15 partidos para lograr su pase a la semifinal, disputada por los dos primeros lugares de ambos grupos, de la que salieron los equipos mencionados para el partido final.

Por último expresó que dado el éxito de esta actividad, se prepara ya el siguiente torneo, para septiembre próximo, que será denominado “Torneo de Invierno”, lo que demuestra el interés que éste despertó entre la comunidad estudiantil, la cual se mostró animada en cada uno de los partidos al apoyar a sus compañeros, quienes mostraron una actitud deportiva y de recreación.

Esther López

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

Dr. Felipe Tirado Segura, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Lic. Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32°92°/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

Programación de Actividades de Educación Continua

Diplomados

Problemas de Aprendizaje

Responsables: Dr. Gregorio Katz Guss y Esp. Guillermina Rangel Eudave
Inscripciones permanentes
Duración: 13 meses
Horario: Lunes y jueves de 16:00 a 21:00 hrs.
Sede: Centro Terapéutico Interdisciplinaria (CETI).

Discapacidad Intelectual y otras Alteraciones Severas del Desarrollo

Responsables: Dr. Gregorio Katz Guss y Esp. Guillermina Rangel Eudave
Inscripciones permanentes
Duración: 13 meses
Horario: Lunes y viernes de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Capacitación y Desarrollo Integral (CADI) y Centro Terapéutico Interdisciplinaria (CETI).

Programación Neurolingüística

Responsable: Mtro. Sabás Valadez Nava
Fecha: Del 2 de mayo de 2002, al 20 de marzo de 2003.
Duración: 240 horas
Horario: **Grupo 1:** Lunes y jueves de 10:00 a 13:00 hrs.
Grupo 2: Lunes y jueves de 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala (aún se pueden inscribir).

Odontología Legal y Forense

Responsable: C.D. Pablo Fuentes Servín
Fecha: Del 31 de agosto de 2002, al 6 de septiembre de 2003.
Duración: 252 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito.

Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea

Responsable: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: Del 5 de septiembre de 2002, al 6 de febrero de 2003.
Duración: 100 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.
Sesión informativa: 25 de julio de 2002, a las 16:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Implantología Oral Quirúrgica y Protésica

Responsables: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg y C.D. Rebeca Cruz González Cárdenas
Fecha: Del 6 de septiembre de 2002, al 19 de septiembre de 2003.
Duración: 368 horas
Horario: Viernes de 7:00 a 15:00 hrs.
Entrevistas: Viernes de 10:00 a 15:00 hrs., previa cita
Sede: Clínica Odontológica Acatlán.

Psicoterapias Sistémicas y Familias

Responsable: Mtra. María Rosario Espinosa Salcido
Fecha: Del 6 de Septiembre de 2002, al 18 de julio de 2003.
Duración: 200 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis

Responsable: Mtra. Cristina Rodríguez Zamora
Fechas: Del 6 de septiembre de 2002, al 5 de abril de 2003.
Horario: Teoría: Viernes de 15:00 a 20:00 y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Práctica: Grupo A: Miércoles, jueves y viernes de 7:00 a 15:00 hrs.
Grupo B: Lunes a viernes de 7:00 a 15:00 hrs.
Duración: 340 horas
Entrevistas: 12 de julio de 2002 de 11:00 a 13:00 hrs. 18, y 19 de julio de 2002 de 17:00 a 20:00 hrs. previa cita
Examen diagnóstico: 25 de julio de 2002 de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Clínicas en Instituciones del Sector Salud, Públicas y Privadas.

Psicogeriatría

Responsable: Dra. Carina Vélez y de la Rosa
Fecha: Del 7 de septiembre de 2002, al 13 de diciembre de 2003.
Duración: 342 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: Sábados de 10:00 a 13:00 hrs., a partir de julio de 2002. Previa cita, en el Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana"
Sede: Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana".

Control de Infecciones y Seguridad en la Práctica Odontológica

Responsable: Dr. Enrique Acosta-Gío
Fecha: Del 23 de septiembre al 4 de octubre de 2002.
Duración: 100 horas
Horario: Lunes a viernes de 8:00 a 17:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cursos

Relaciones Humanas del Personal de Enfermería

Ponente: Mtro. Raúl Barba Baéz
Fecha: Del 29 de julio al 2 de agosto de 2002.
Duración: 25 horas
Horario: Lunes a viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Respuesta Psicoemocional a las Emergencias

Ponente: Psian. Ana María Zellhuber Pérez
Fecha: Del 2 al 5 de septiembre de 2002.
Duración: 16 horas
Horario: Lunes a jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Diagnóstico Cefalométrico de Robert M. Ricketts y Análisis Arquitectónico y Estructural de Jean Delaire

Coordinadora Académica: C.D. Dalila Ortíz García
Fecha: Del 3 de septiembre de 2002, al 22 de abril de 2003.
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cuidados al Anciano: Psicogeriatría

Coordinadora: Dra. Carina Vélez y de la Rosa
Fecha: Del 6 de septiembre de 2002, al 28 de febrero de 2003.
Duración: 110 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana".

Comunicación Efectiva

Ponente: Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
Fecha: Del 7 de septiembre al 5 de octubre de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Trabajo en Equipo para Mejorar la Calidad del Servicio

Ponente: Mtro. Raúl Barba Baéz
Fecha: Del 9 al 13 de septiembre de 2002.
Duración: 25 horas
Horario: Lunes a viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Office XP Avanzado: Word, Excel y Powerpoint

Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos
Fecha: Del 9 de septiembre al 2 de octubre de 2002.
Duración: 40 horas
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Talleres

Musicoterapia II

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Amado Raúl Rodríguez Tovar
Fecha: Del 5 de octubre al 30 de noviembre de 2002.
Duración: 32 horas
Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Acatlán.

Caminando hacia la Autoestima para Padres

Ponente: Lic. Sara Rodríguez Reyna
Fecha: Del 5 de octubre al 16 de noviembre de 2002.
Duración: 30 horas
Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Acatlán.

El Método Feldenkrais Centrado en Procesos de Caminar, Voltear y Sentarse

Ponente: Dra. Rose Eisenberg Wieder
Fecha: Del 21 al 23 de octubre de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00, martes de 9:00 a 19:00 y miércoles de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seminarios

Medicina Conductual y Actividad Física

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: Del 2 al 6 de septiembre de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Aplicaciones de Nociones Básicas del Budismo Zen a la Práctica Terapéutica Conductual

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: Del 5 de octubre al 9 de noviembre de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Videoconferencias

Curso: Neuroaprendizaje y sus Aplicaciones en el Aula

Ponente: Mtro. Juan Daniel Correa Ramírez
Fecha: 30 y 31 de julio del 2002.
Horario: 10:00 a 14:00 Hrs.

Bioética y Muerte: Eutanasia

Ponente: M.E.J. Federico Rebolledo Mota
Fecha: 3 de Septiembre del 2002
Horario: 10:00 a 12:00 Hrs.

Inscripciones Abiertas Informes

División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1171, 5623 1182
Fax: 5390 7674
Página: <http://www.iztacala.unam.mx>
E-mail: anajur@servidor.unam.mx
graf@servidor.unam.mx
dvillareal@campus.iztacala.unam.mx