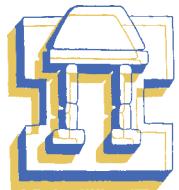




Gaceta UNAM Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

8a. Época

Nº 194

Agosto 25 de 2002

La investigación en Iztacala, evaluada por asesores externos

Informa el coordinador de la UBIPRO del avance de proyectos de investigación de esa área

Con el propósito de presentar los avances alcanzados en el trabajo interdisciplinario desarrollado en la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO), investigadores de nuestra facultad sostuvieron una reunión con el grupo de asesores externos responsables de la evaluación del mismo, quienes emitieron las recomendaciones pertinentes.

En dicha reunión, celebrada en la Unidad de Seminarios de la facultad, también se contó con la presencia del director de la misma, Felipe Tirado Segura; Patricia Dávila Aranda, jefa de la División de Investigación y Posgrado, e Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, quienes apreciaron los adelantos y logros obtenidos en cada uno de los proyectos de investigación efectuados en los diferentes laboratorios de la UBIPRO y que conforman tan importante plan.

En la primera parte de la reunión, Rafael Lira Saade presentó el que fuera su último informe como responsable de la UBIPRO, en el que expuso con detalle cada uno de los proyectos de investigación, sus características y resultados.



Ana. T. Flores

Felipe Tirado Segura, Patricia Dávila Aranda, e Ignacio Peñalosa Castro.

Continúa en la página 3

Inicia Debate por la UNAM

→ 5

156 nuevos cirujanos dentistas

→ 6

XXV Aniversario de la Clínica Ecatepec

→ 7

A d e m á s

De Nuestra Comunidad	2
Investigación	3
Academia de Odontología	4
Comité de Bioética	8
Medicina Informa	9
Actividad Estudiantil	10
Vinculación	11
Psicología Informa	12
Prisma Cultural	13
Vida Deportiva	14 y 15
Programación de Actividades de Educación Continua	16

Las cactáceas mexicanas, recurso poco explorado

Las cactáceas son plantas originarias del continente americano y se distribuyen desde Canadá hasta el sur de Argentina, y desde el nivel del mar hasta 4 mil metros de altura, donde México es considerado el lugar más importante de concentración y diversificación, ya que en él se encuentran representadas cerca de mil 500 de las 2 mil especies conocidas hasta el momento, de las cuales más del 50% son endémicas; es decir, exclusivas del país.

La mayor parte de ellas habitan en las zonas áridas y semiáridas del país (Sonora, Chihuahua, Coahuila, Tamaulipas, Durango, Zacatecas, San Luis Potosí, Aguascalientes, Guanajuato, Puebla e Hidalgo), aunque algunas llegan a encontrarse en zonas tropicales y subtropicales como Chiapas y Oaxaca.

Desafortunadamente, en nuestro país son poco conocidas y apreciadas lo que hace necesario despertar el interés de la comunidad por descubrir este recurso natural, presentando los aspectos más sobresalientes que caracterizan al grupo de las cactáceas mexicanas, su importancia, usos y lo que puede hacerse para contribuir en su conservación.

Su nombre proviene del vocablo griego *Kakto*, que significa cardo. En este grupo era donde se incluía a todas aquellas plantas que presentaban espinas. Actualmente, el término *cacto* o *cactus* sólo se utiliza como nombre común.

Las cactáceas son plantas perennes (plantas que conservan su color verde durante todo el año), fanerógamas (la actividad reproductiva se concentra en las flores) y dicotiledóneas (sus semillas tienen dos hojas embrionarias, como el frijol y la guayaba). Sus tallos son suculentos o carnosos. Su ciclo de vida va de los dos a los 100 años o más, según la especie. Su madurez sexual generalmente se lleva a cabo a los dos o tres años, aunque a algunas especies les puede tomar varios lustros.

Características morfológicas

Poseen tres tipos de raíz: una principal que constituye el sistema de fijación; las secundarias, que intervienen en la absorción de agua y las sustancias nutritivas disueltas en ella, y las temporales, que sólo aparecen durante la época de lluvia.

El tallo conforma básicamente el cuerpo de la planta. Está engrosado por el desarrollo del parénquima (tejido de almacenamiento), lo que les permite conservar agua y nutrientes para sobrevivir durante prolongados períodos de sequía; es de color verde porque en él se concentra la actividad fotosintética. Varían en forma, tamaño y ramificación, pero en ellos siempre se aprecian tubérculos o costillas, como en los cactus aplanados o columnares.

De dichos tubérculos o costillas nacen las areolas, estructuras de aspecto algodonoso de donde surgen las espinas, flores y frutos.

Las hojas, bien diferenciadas, existen solamente en los géneros primitivos: *Pereskia*, *Pereskiopsis* y *Quiabentia*; en el resto se encuentran reducidas a espinas, adaptación que permite a la planta reducir la superficie de transpiración. Por ello, se dice que las espinas son hojas modificadas. Sus funciones consisten en proteger contra la depredación por animales herbívoros, producir sombra y protección al tallo reflejando los rayos solares o formando una verdadera coraza. Igualmente, condensan la humedad ambiental y la dirigen

hacia las raíces, donde es absorbida, y facilitan la propagación vegetativa cuando se adhieren a la piel de algún animal que dispersa los tallos.

La flor es hermafrodita (agrupa al gineceo o pistilo y al androceo o estambres dentro de una sola estructura floral). Su forma es comúnmente campanulada y sus colores variados y combinados. Las hay diurnas y nocturnas y su producción se restringe a una por areola. Las inflorescencias (grupos de flores) sólo tienen lugar en las especies primitivas.

El fruto puede ser carnoso, jugoso o seco, envuelto en una cubierta más o menos delgada. Consta de una cámara en cuyo interior se encuentran las semillas, unidas por una estructura llamada funículo, la cual determina su carnosidad o succulencia. Su forma es variable, globosos a alargados. Externamente, son lanosos, espinosos o escamosos y su coloración puede ser blanca, verde, amarilla, púrpura, azul o casi negra.

Formas de vida y hábito

Las cactáceas poseen formas de vida muy diversas; se consideran trepadoras, epífitas (viven sobre los árboles sin llegar a ser parásitas), rupícolas (viven sobre rocas calizas, basálticas o de granito) o gipsófilas (que prefieren suelos ricos en yeso).

Por su hábito de crecimiento, las hay arbóreas, arbustivas (nopales) y terrestres, como el género *Mammillaria*.

A menudo crecen erectos. Algunos otros se desarrollan al ras del medio, pudiendo ser terrestres o rupícolas, y por consiguiente sus tallos rastreros o decumbentes.

En general crecen solitarias, aunque algunas tienden a ramificarse en exceso, principalmente desde la base llegando a formar colonias.

Importancia

Las cactáceas representan para las zonas áridas un grupo ecológico muy importante, ya que proporcionan a la fauna protección (hábitat) y alimento. Además, son un freno a la degradación de los suelos deforestados por la agricultura y el pastoreo.

Para el ser humano han sido y son parte primordial de sus actividades culturales (en prácticas mágico-religiosas), pero principalmente una fuente económica, de alimento, medicinas y materias primas.

Un gran número de ellas son comestibles y las partes aprovechables suelen ser variables según las especies. Los tallos pueden ser utilizados como aporte de agua, ya que poseen sales minerales que evitan la deshidratación. Con otros se realizan mermeladas y dulces cristalizados y algunos más se comen a manera de verduras, como los géneros *Opuntia* y *Nopalea* comúnmente conocidos como "nopalitos", los cuales se preparan de muy distintas maneras.

Las flores son ingeridas principalmente por algunas etnias indígenas como complemento alimentario, por ejemplo los seris comen las flores de *Opuntia versicolor* y los otomíes utilizan los ovarios de *Nopalea auberi*. De la misma forma, algunas comunidades rurales las consumen mezcladas con diferentes guisos.

Entre los frutos, las tunas, xoconochtles, garambullos, pitayas, pitahayas, jiotillas, alicoches, chichipies, pochas, chilitos, etc. son los más utilizados, pues se conocen desde la



época prehispánica. Su valor alimentario se debe a su alto contenido de azúcares, proteínas, grasas y vitaminas, y pueden ser ingeridos crudos, cocidos, secados al sol, en conserva, agua, jarabe, ates o mermeladas.

Por otra parte, este grupo vegetal ha sido utilizado ampliamente en la medicina tradicional indígena, representada por chamanes y curanderos, así como en las prácticas mágico-religiosas que hasta la fecha se siguen realizando, sobre todo entre tarahumaras, tepehuanos, coras y huicholes.

Actualmente, gracias a su gran eficacia y a la persistencia de su uso como plantas "curativas", numerosos investigadores se han dado a la tarea de encontrar y aislar los agentes activos que poseen propiedades medicinales para incorporarlos a la medicina alopatía, homeopática o naturista.

Hasta el momento sólo se han descrito algunos de los beneficios que la sociedad obtiene de esta familia; sin embargo, existen otros de igual importancia; por ejemplo, los haces vasculares de las cactáceas columnares se emplean como madera de construcción y combustible. Las espinas de muchas especies son usadas como agujas, palillos o como herramientas para grabar cerámica y cuero. Los pelos sedosos de algunas biznagas y columnares se ocupan para la confección de textiles. Del nopal se ha procesado caucho sintético (en España) y anticorrosivos (en E. U.). Su celulosa es empleada en la producción de papel y en la extracción de taninos (usados para el curado de pieles). Como setos vivos para delimitar propiedades en forma de cercas, son altamente prácticos y efectivos. Como forraje, abono verde, fijadores de insecticidas y pegamento, también son utilizados. Del mismo modo, se han extraído diferentes pigmentos estables de una gran variedad de frutos, los cuales son altamente recomendables para teñir alimentos, medicamentos, juguetes y cosméticos, ya que no son tóxicos. Finalmente la demanda de cactáceas para su empleo como plantas de ornato ha ido en aumento a nivel mundial.

Vladimir Fuentes Mayo, Nayelli Martínez Mondragón y Joel Pérez Crisanto
Egresados de la carrera de Biología de la FES Iztacala

La investigación en Iztacala... viene de la pág. 1

También destacó que como producto del trabajo, se logró la publicación de 110 trabajos, 81 de los cuales son artículos, 27 capítulos en libros y 2 artículos en memorias.

Agregó que del total de trabajos, 85 de ellos fueron presentados en 8 congresos internacionales y 8 nacionales.

Sobre el financiamiento obtenido para llevar a cabo las investigaciones, explicó que 38 proyectos obtuvieron recursos por parte de instancias como CONACyT CONABIO, DGAPA PAPIME y PAPCA, por un monto de 7 millones 222 mil 678 pesos.

Otro logro reportado se refiere a la elaboración de 118 tesis; 60 de licenciatura, 37 de maestría y 21 de doctorado. En este rubro, Lira Saade destacó que del total de trabajos excepcionales, 57 abordan temas relacionados con el proyecto central de la UBIPRO.

Más adelante, Rafael Lira expresó que de igual forma se ha trabajado en la incorporación de los profesores de la UBIPRO al posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM, por lo que actualmente se cuenta con siete tutores de doctorado y cinco de maestría.

Por lo que respecta a la superación académica del personal adscrito a la unidad, mencionó que los profesores Silvia Romero Rangel y Francisco López Galindo obtuvieron el grado de doctorado y maestría respectivamente.

Otra de las actividades llevadas a cabo durante el periodo que se reporta comprende una serie de reuniones de discusión que tuvieron como fin determinar el rumbo del proyecto, así como la realización de seminarios semanales en los cuales se incluye la participación de estudiantes e invitados especiales.

Mención especial mereció el simposio de la UBIPRO, considerado el evento más importante de la unidad, mismo que se efectuó en abril pasado, con la presentación de 36 trabajos, muchos de los cuales forman parte del reporte presentado a los asesores externos.

Al ahondar sobre el desempeño de los académicos de la unidad, Lira Saade remarcó que varios de ellos obtuvieron reconocimientos, entre ellos Francisco López, del Laboratorio de Edafología, quien este año recibió el Reconocimiento al mérito académico de la FES Iztacala. Sobre el particular, precisó que este es el segundo año consecutivo que un investigador de dicho laboratorio se hace acreedor a tal distinción.

Al proseguir con su exposición, detalló que ocho profesores son miembros del Sistema Nacional de Investigadores y que, durante el periodo informado, dos de ellos fueron promovidos a la categoría de investigador nacional nivel II. Además, seis estudiantes y sus profesores han recibido premios en certámenes de tesis o por trabajos presentados en congresos, que en todos los casos abordan investigaciones relacionadas con la UBIPRO.

En su turno, Felipe Tirado agradeció la asistencia de los asesores externos así como la invitación a la reunión, oportunidad que le permitió obtener información sobre la labor desarrollada por los académicos de la UBIPRO, privilegiada con importantes recursos, a la que

calificó como una gran locomotora del desarrollo académico en Iztacala.

Sobre el nivel académico de la planta de investigadores adscritos a la unidad, Tirado Segura explicó que aun cuando han sido muchos los académicos interesados en ingresar a ella, los méritos académicos de los aspirantes y su compromiso de trabajo, han prevalecido como criterios de selección.

En cuanto a la riqueza de la investigación realizada en la UBIPRO, resaltó la posibilidad de entretejer diversos proyectos, además de que su trabajo marca indicadores y pautas de referencia para la comunidad.

Asimismo, subrayó que la productividad alcanzada en la UBIPRO es comparable a la registrada en institutos de la misma universidad, además de que el proyecto se ha vinculado con la formación de recursos humanos a nivel de licenciatura y posgrado, lo que ha sido fundamental para la FES Iztacala, entre cuyas responsabilidades se encuentra la formación de nuevas generaciones de profesionistas.

En otra parte de su intervención, el Director de Iztacala puntualizó que la Universidad se realiza cuando genera conocimiento de vanguardia, lo que no es nada fácil dada la competitividad observada a nivel mundial.

Al referirse al papel de los asesores externos, remarcó su trascendencia, ya que permanecer desligados del proyecto les permite emitir opiniones objetivas sobre su desarrollo y objetivos. Romper la endogamia, enfatizó, es importante, pues las consideraciones de experimentados académicos de otras dependencias aportan sugerencias que posibilitan la redefinición de rumbos con el fin de enriquecer el proyecto.

Entrevistado por Gaceta Iztacala, Rafael Lira manifestó que como parte de la dinámica



Ana T. Flores

Rafael Lira Saade.

de trabajo y una vez conocidos los avances, los asesores externos elaboran un dictamen que contempla recomendaciones sobre el proyecto, documento que es remitido al H. Consejo Técnico de la facultad y también entregado a los responsables de los laboratorios que conforman la UBIPRO.

Finalmente, Lira Saade agregó que se sostendrá una segunda reunión con los asesores externos, quienes tendrán la obligación de evaluar a cada uno de los integrantes del proyecto con el fin de determinar su desempeño, productividad y aportes a la investigación.

Cabe destacar que dicha evaluación puede motivar la remoción de cualquier académico de la UBIPRO, a quien se le podría retirar la comisión y remitir a su lugar de adscripción original; de ahí la importancia de dicha evaluación.

Ma. Cecilia Pontes

Realizan simulacro de evacuación en la Unidad de Morfología

Ejercicio que contribuye a la toma de conciencia de una cultura de protección ante cualquier evento de riesgo, en días pasados se realizó un simulacro de evacuación en la Unidad de Morfología y Función, con el apoyo de nueve voluntarios de nuestra comunidad.

Coordinado por Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, responsable del Programa de Protección a la Comunidad, este ejercicio tuvo el propósito de crear una cultura de evacuación adecuada en una contingencia, al realizar determinadas acciones para el oportuno resguardo de la seguridad personal y establecer zonas de conteo o seguridad, a la vista de todas las personas que laboran en esta unidad.

Sánchez Ortiz indicó que parte importante de un desalojo es mantener la calma y salir con fluidez, siguiendo las rutas de evacuación, así como situarse en las áreas de seguridad para recibir la atención de los grupos de apoyo, cuando sea necesario.

Mencionó que en este simulacro lo anterior se presentó adecuadamente ya que la Unidad de Morfología cuenta con dos accesos por los cuales salieron las personas que se encontraban en ella.

Programado para las 10:45 de la mañana y realizado unos minutos después, sobre este simulacro tuvieron conocimiento los integrantes de la unidad que en su mayoría atendieron a la señal de alarma, la cual fue programada para este ejercicio que duró poco más de cinco minutos.

De los resultados obtenidos, Cuauhtémoc Sánchez señaló que inicialmente se estimó que desalojarían 40 personas pero en realidad fueron 61, de las cuales 53 salieron en el momento adecuado y se instalaron en las zonas de conteo, en tanto que las restantes lo hicieron fuera de tiempo, y agregó que a dos de ellas les tomó de tres a cuatro minutos para salir; es decir, no atendieron la alarma porque argumentaron que les pareció que ésta era de un automóvil.

En este sentido, el coordinador de la actividad señaló que dada la falta de una alarma específica e identificada para este tipo de situaciones, lo que representa un problema, se está pensando en otras posibles estrategias para dar aviso en caso de una emergencia.

Más adelante estableció que esta actividad es parte del trabajo que sobre protección civil debe realizarse en la facultad para difundirla y crear conciencia de su importancia, ya que no se sabe en qué momento puede suscitarse una condición de riesgo, la cual puede presentarse por cuestiones naturales o errores humanos.

Por otro lado, informó que se prevén futuros simulacros de mayor complejidad, en la Unidad de Documentación Científica o el Edificio de Gobierno, instalaciones que sólo cuentan con una salida.

Sánchez Ortiz dejó en claro que las acciones y reacciones que deben tenerse en cuenta dependen del riesgo que se enfrenta, por lo que debe irse a cada área y determinar los lugares seguros en caso de un sismo.

Finalmente agradeció la participación de las personas que laboran en la Unidad de Morfología y de los voluntarios que participaron en el ejercicio: la responsable de la Superintendencia General, Magdalena Rosas, el jefe de la Unidad de Servicios Generales, Guillermo Márquez, el jefe de vigilancia, Amado Vargas, las secretarias Martha Ruiz y Yolanda Serrano, los vigilantes Joaquín Pacheco y Pilar Martínez, así como la profesora Crescencia Cárdenas, de la carrera de Enfermería.

Por último, indicó que para este tipo de actividades se requiere de voluntarios, por lo que invita a todos los interesados en conocer y participar en el Programa de Protección Civil de la escuela a formar parte de este equipo acudiendo al Departamento de Relaciones Institucionales, ubicado en la planta baja del edificio de Gobierno; así mismo, a quien le interese contar con el primer número de la Guía Universitaria de Protección Civil de la FES Iztacala, puede solicitarla en el mismo lugar.

Esther López

Academia de Odontología

Se presentan nuevas técnicas en anestesia dental y exodoncia

Debido a que no existe una técnica 100% segura para el bloqueo regional mandibular en la práctica odontológica, el cirujano máxilofacial Agustín Tiol Morales, profesor de la FES Zaragoza, ha desarrollado nuevas técnicas que compartió con la comunidad odontológica de la FES Iztacala en la conferencia *Nuevas Técnicas en Anestesia Dental y Exodoncia*.

Invitado a la 14^a sesión de la Academia de Odontología, en esta ocasión coordinada por la clínica Aragón, Tiol Morales explicó que la anestesia dental es una de las experiencias más frustrantes para la mayoría de los cirujanos dentistas porque, a través de una sola punción, deben anestesiar perfectamente los nervios dentario, lingual y bucal, cometido que ni con la técnica directa, indirecta y a boca cerrada se logra cumplir, ya que estas técnicas fallan entre 15 y 36% de los casos.

Refirió también que la técnica de *Gow-Gates* probablemente tampoco cumple con las expectativas de la mayoría de los dentistas, ya que tiene de un 5 a un 10% de error, y mencionó que a diferencia de las técnicas tradicionales, que toman como referencia hueso y órganos dentarios para localizar el punto de punción, ésta se centra en las estructuras intraorales y extraorales.

En cambio, la técnica que propone, la cual sólo toma tejidos blandos como referencia (el ligamento pterigomandibular y la comisura bucal contralateral), se logran resultados satisfactorios, con sólo 6.1% de error, comprobados mediante un estudio realizado por alumnos de la FES Zaragoza.

Señaló que esta técnica, a diferencia de las tradicionales, utiliza una guía metálica que presenta una ranura en su extremo distal, y un abreboquas de hule; las referencias anatómicas son solamente tejidos blandos, el punto de punción es más posterior que en las otras técnicas, y el punto a donde se llega es más intermedio.

Entre algunas de las ventajas que aporta esta técnica en la práctica clínica, el conferencista destacó que el período de latencia es más corto; las referencias anatómicas siempre son constantes y proporciona mayor comodidad para el paciente porque la aguja no se mueve en ningún sentido durante el depósito anestésico, por lo que la inyección es menos dolorosa. Sin embargo, también reconoció como desventaja que no bloquea totalmente los nervios lingual y bucal.

Al hablar sobre las técnicas propuestas para la extracción dentaria, explicó que actualmente las remociones de restos radiculares se dificultan por no existir un espacio entre hueso y raíz para introducir el elevador tradicional, por lo que el dentista debe seccionar cantidades variables de tejido óseo.

El procedimiento propuesto por Tiol Morales es a base de orificios por los que se logra extraer los restos radiculares, sin seccionar hueso, y en caso de requerir

hacerlo, dijo, son cortes mínimos de 1 ó 2mm. Esta técnica se complementa con el uso de un elevador modificado por él mismo.

Por último, indicó que estas técnicas, además de ser más económicas, permiten que el trabajo operatorio se reduzca de forma

importante y que la destrucción de tejido óseo y laceración de tejidos blandos sea menor. Consecuentemente, la evolución postoperatoria es más satisfactoria.

Ana Teresa Flores



Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Comité Académico de las Especializaciones Odontológicas

A los Integrantes de la Comunidad Odontológica

Convocatoria:

El Comité Académico de las Especializaciones Odontológicas, convoca a la Comunidad Académica Odontológica para presentar Nuevos Proyectos de Especialización en esta Área.

Los Proyectos deberán presentarse en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado y contener los siguientes rubros:

Portada

Índice

1-Presentación del programa

1.1 Introducción

1.2 Antecedentes

1.3 Fundamentación académica del programa

1.4 Objetivo del programa.

1.5 Descripción del área o campo del conocimiento que comprende el programa. de estudios de la especialización

2- Plan de estudios de la especialización

2.1 Objetivos del plan de estudios

2.3 Estructura y organización académica

2.4 Valor en créditos de las actividades académicas

2.5 Requisitos de ingreso.

2.6 Requisitos de permanencia

2.7 Requisitos para obtener el diploma

2.8 Requisitos para fungir como profesor de la especialización

3-Entidades académicas participantes

3.1 Características y recursos que, como requisitos deben tener las entidades participantes para considerarse participantes del programa

3.1.1 Número mínimo de profesores de carrera acreditados como tutores.

3.1.2 Personal docente necesario para realizar el programa.

3.1.3 Infraestructura necesaria para realizar el programa.

3.2 Características y recursos con que cuentan las entidades académicas participantes.

3.2.1 Número de tutores acreditados

3.2.2 Personal académico que participará como profesor en el programa.

3.2.3 Recursos con que cuenta y pone a disposición del alumno y del personal académico del programa.

3.3 Responsabilidad que asumen las entidades académicas participantes.

3.4 Otras entidades académicas invitadas que colaborarán en el programa.

3.5 Personal Académico invitado que colaborará en el programa.

4- Evaluación del programa

5-Normas operativas

Anexos

Resúmenes curriculares de los profesores

Los interesados contarán con sesenta días naturales a partir de la fecha de esta convocatoria para entregar sus propuestas.

En el departamento de apoyo a investigación y posgrado podrán consultar la guía que para tal efecto ha elaborado el CAABYS, así como las normas operativas de las especializaciones Odontológicas de la FES Iztacala.

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Los Reyes, Iztacala, a 22 de julio de 2002

Dr. Felipe Tirado Segura
Presidente del Comité Académico de las Especializaciones Odontológicas.

Inicio ciclo *El Debate por la UNAM*

“El financiamiento de la educación superior en México”, tema abordado en Iztacala



Luz María Lavín, Jorge Luis Ibarra, Salvador Arroniz y Benjamín Espíndola.

No obstante los esfuerzos realizados por ampliar la matrícula de educación superior, la tasa de cobertura actual para este nivel educativo es aún insatisfactoria, por lo que sólo 21% -cerca de 2 millones de jóvenes entre 19 y 23 años- tiene la posibilidad de asistir a instituciones de educación superior, mientras que otros 7 millones no tienen acceso a este nivel educativo.

Así lo expresó Jorge Luis Ibarra Mendivil, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), quien invitado por la Comisión Especial para la Organización del Congreso Universitario (CECU), ofreció en la FES Iztacala la conferencia “El Financiamiento de la educación superior en México. Posibilidades y disyuntivas”

Acompañado en el presidium por Luz María Lavín Alánis, Salvador Arroniz Padilla y Benjamín Espíndola Ortega, miembros de la CECU, Ibarra Mendivil enfatizó que el financiamiento a la educación superior adquiere relevancia a nivel nacional dado el papel estratégico que ésta tiene en el desarrollo de la sociedad en todos los campos.

Ante un auditorio conformado por alrededor de 125 personas, 22 de ellas alumnos de la facultad, Ibarra Mendivil, rector de la Universidad de Sonora, precisó que aunado a las expectativas de expansión superior, será necesario generar y orientar mayores recursos para garantizar la equidad en el acceso y la permanencia de los estudiantes más desfavorecidos del país; ello requerirá que, anualmente, los gobiernos federal y estatales, así como la sociedad, canalicen recursos crecientes en términos reales.

Tras referirse al escenario en el cual se ha desarrollado la historia de la educación superior en México, Jorge Luis Ibarra acotó que la crisis iniciada en 1982 ha llevado a nuestro país a una espiral de la cual aún no ha logrado salir, por lo que, en materia educativa, continúan los debates y la lucha por obtener recursos suficientes que le permitan salir del rezago en que se encuentran.

En este sentido, indicó que si bien la iniciativa de presupuesto para educación superior enviada por el Ejecutivo a la Cámara de Diputados en el otoño pasado representaba una disminución en el gasto federal en

términos reales, la Cámara aprobó un incremento en distintas partidas del gasto educativo, por lo que el financiamiento federal destinado a la educación superior ascenderá para este año a poco más de 40 mil millones de pesos; incremento real, aunque pequeño, respecto del año anterior.

Luego de recalcar que el gasto público federal por alumno no ha podido rebasar la cifra alcanzada en 1994 (27 mil 300 pesos), Ibarra Mendivil puntualizó que actualmente las instituciones de educación superior pública absorben 68 % de la matrícula nacional, de ahí que representen el principal componente para evaluar el desarrollo del país.

Sobre el particular, el ponente expuso que existe una clara tendencia a que las instituciones de educación superior reciban cada vez una proporción menor de los recursos federales destinados a la educación en su conjunto.

Agregó que las reducciones de presupuesto destinado a la educación superior dependen, coherentemente, de situaciones críticas nacionales desde un punto de vista económico.

En este sentido, afirmó que las políticas gubernamentales en materia de financiamiento de la educación superior deben sostenerse con visión de largo plazo, con el fin de asegurar la continuidad de los proyectos académicos desarrollados por las instituciones educativas.

Estas políticas, aclaró, deberían plantearse como una estrategia compensatoria de los momentos de crisis económica, ya que se hace necesario facilitar estudios superiores a los potenciales egresados capaces de constituir un contingente de ciudadanos que generen microempresas, entre otras fuentes de autoempleo susceptibles de producir beneficios generalizados.

Al tocar el tema del esquema de financiamiento vigente, declaró que éste ha sido ampliamente cuestionado por su aparente inequidad en la distribución de los recursos y por no reconocer los esfuerzos de transformación y mejoramiento institucional realizado, durante los últimos años, por la mayoría de las universidades públicas.

Dicho sistema de financiamiento tampoco estimula la superación académica ni da certidumbre para el desarrollo de los programas educativos, de ahí que los montos del subsidio otorgados a cada universidad han sido resultado de negociaciones políticas y de inercias históricas, por lo que nadie está satisfecho con esta situación.

Ante este panorama, Ibarra Mendivil remarcó como prioritario brindar y garantizar, de manera sostenida, el incremento en el presupuesto destinado a educación superior,

exigencia fundamentada principalmente en un mayor incremento de la tasa anual de la matrícula de educación superior del 3.83%, frente a la tasa anual del gasto federal en este nivel, del 2.68% de 1994 al año 2001.

Esta demanda también se sustenta en los textos de la Ley General de Educación de 1993, el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 y el Programa Nacional de Educación 2001-2006, documentos normativos que se proponen incrementar los recursos a la educación superior.

Finalmente, Ibarra Mendivil expresó que pese a la difícil situación económica por la que atraviesa el país, a la educación deberá otorgarse la máxima prioridad en las políticas públicas, tarea que involucra a todos los sectores de la sociedad mexicana.



El secretario general ejecutivo de la ANUIES.

Posterior a la conferencia se dio paso a una sesión de preguntas y respuestas en la que intervinieron cinco estudiantes de la facultad, quienes manifestaron su completo rechazo al trabajo efectuado por la CECU, bajo el argumento de que “todo es una farsa y finalmente todo será resuelto por el Consejo Universitario”, por lo que, aseguraron, las mesas y conferencias organizadas por la CECU en 37 diferentes dependencias universitarias no mostrarán la verdadera opinión de la comunidad universitaria.

Tras cuestionar la validez de las votaciones realizadas el mes de febrero para conformar la CECU ya que, aseguraron, en varias de las escuelas no se llevaron a cabo, los estudiantes afirmaron que el congreso universitario no pasará ya que no se ha tomado en cuenta el parecer del sector estudiantil de la UNAM.

Criticaron que este ciclo de conferencias se haya programado en esta fecha, justo cuando los alumnos se encuentran en fin de cursos, lo que les impidió asistir a la conferencia.

Asimismo, también pusieron en duda la autonomía de la UNAM ante “su vinculación” con el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

Ma Cecilia Pontes

156 nuevos cirujanos dentistas reciben acta de aprobación de examen profesional



J. Barrera

Uno de los nuevos cirujanos dentistas, egresados de Iztacala, recibe su acta de aprobación de examen profesional.

En lo que constituyó el primer acto formal celebrado en el auditorio del Centro Cultural Iztacala, inaugurado hace unas semanas, 156 nuevos cirujanos dentistas egresados de la FES Iztacala recibieron, el pasado 19 de julio, el acta que acredita la aprobación del examen profesional que sustentaron recientemente.

La ceremonia fue presidida por Felipe Tirado Segura, director de la facultad; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera.

Al hacer uso de la palabra, este último manifestó su satisfacción por haber sido la primera carrera que ocupara las instalaciones de este recinto para realizar un festejo tan solemne y trascendente en la vida de los egresados.

Señaló que el joven, a diferencia del anciano, carece de una virtud que es primordial para lograr lo que se quiere con éxito: la paciencia, por lo que, en ocasiones, los jóvenes toman decisiones que a veces los conducen por un camino equivocado.

Agregó que, sin embargo, existen individuos que poseen la capacidad y madurez suficiente para elegir el camino más acertado, tanto para su desarrollo personal como profesional.

En este punto mencionó que una de las determinaciones que el joven debe tomar en su vida, esta la de elegir una profesión con el fin de contribuir, con sus conocimientos y experiencias, al desarrollo de su país.

Al referirse a la profesión de cirujano dentista expresó que, al igual que la medicina, es dinámica y fascinante, porque ambas son disciplinas que brindan un servicio de salud a la sociedad.

En otra parte de su discurso, Matiella Pineda recordó a los futuros odontólogos que se debe esperar hasta este momento para

aplicar un código moral con los pacientes, sino que es indispensable desarrollarlo desde que se está en formación, para lograr que los dentistas egresados de Iztacala se caractericen por tener una sólida ética profesional.

Por último, manifestó a los odontólogos que esta oportunidad que les brindó la vida es, más que nada, para servir a sus semejantes y no para incrementar sus ingresos, y les recordó que para ser felices en este mundo, no hay que aparentar personalidades, sino ser auténticos.

En representación de los titulados, Vianey Hernández Gutiérrez agradeció a este templo de conocimientos por haberles abierto sus puertas sin juzgar sexo, raza o religión, sino solamente a individuos con espíritu de lucha y dedicación para culminar una carrera universitaria.



J. Barrera

Vianey Hernández Gutiérrez.

También exteriorizó su orgullo por haber pertenecido a una generación que atravesó por un momento de crisis, del cual salieron airoso para concluir con su formación profesional.

Luego agregó que esta etapa que termina no es la que forjará el destino de cada uno de ellos, sino la que les dio la pauta para empezar

a escribirlo, ya que la formación profesional nunca concluye porque es necesario actualizar los conocimientos constantemente, para enfrentar con éxito los requerimientos clínicos, y así poder lograr el bienestar de los pacientes.

Hernández Gutiérrez reconoció que este logro no hubiera sido posible sin la ayuda de los maestros y directivos ya que, gracias a ellos, aprendieron a enfrentar con responsabilidad el compromiso de velar por la salud de los pacientes.

Al concluir su intervención, reiteró el firme compromiso de seguir trabajando por una profesión de mayor calidad, que permita formar cirujanos dentistas responsables, comprometidos con su comunidad y solidarios por el bien común.

Luego de que los nuevos profesionales de la Odontología se comprometieron solemnemente al cumplimiento del código ético de la profesión, el Director de la facultad les manifestó su orgullo por haber sido el conductor para la entrega del documento con que el Estado Mexicano reconoce las aptitudes y actitudes para ejercer la profesión en pleno derecho, lo que permite que la Universidad se realice y cumpla su cometido.

Asimismo, se congratuló porque el Centro Cultural Iztacala empezó a proporcionar sus servicios a la comunidad y que los familiares de los alumnos también hayan tenido la oportunidad de conocer las instalaciones de la facultad.

Por otra parte, reconoció el esfuerzo que han hecho los egresados para estar en este lugar, ya que cursar estudios universitarios, dijo, implica tener empeño y voluntad de querer ser alguien en la vida, así como también el de los profesores y padres por haberlos guiado por el camino correcto.

En ese contexto, recordó a los nuevos profesionales de la Odontología que en el ejercicio profesional la formación nunca termina, ya que diariamente el desarrollo de los adelantos tecnológicos hacen necesaria la renovación del conocimiento; por ello, puso a disposición de los egresados los servicios que, en materia de educación continua, brinda la División de Extensión Universitaria de la facultad, con el fin de que puedan proseguir con su preparación y desarrollo profesional.

Al proseguir con su explicación, Tirado Segura informó que se está realizando, a través del Comité Académico de Especializaciones, un nuevo proyecto para saber qué otras especializaciones odontológicas, además de las de Endodoncia y Ortodoncia, se deben implementar en la carrera para el desarrollo profesional de la comunidad odontológica.

La parte musical de la ceremonia estuvo a cargo del dueto Suárez-González, quienes con guitarra y flauta interpretaron *El canto de las sirena*; *Nightclub 1960*, ésta de Astor Piazzolla, y *Playera*, de Enrique Granados.

Ana Teresa Flores

Celebra la Clínica Odontológica Ecatepec su XXV Aniversario

Anuncia Ignacio Peñalosa una inversión de un millón de pesos para apoyo a las clínicas

Con la conferencia magistral *El valor del aprendizaje*, dictada por Jorge Plascencia Gómez, director adjunto de Centro Nestlé de Formación; la presentación de un video en el que se rememoraron diversos momentos de la historia de la clínica, y un convivio en el que estuvieron presentes autoridades de la FES Iztacala y unos cuantos de sus profesores y alumnos, la Clínica Odontológica Ecatepec celebró, el pasado 5 de julio, su XXV aniversario.

Primero en tomar la palabra, Eduardo Zendejas Huerta, jefe de dicha clínica, manifestó su orgullo por haber presenciado cómo este centro de desarrollo académico profesional se ha transformado a lo largo de 25 años de actividades, al igual que sus profesores, alumnos y hasta las propias herramientas de trabajo utilizadas para desempeñar una labor más competente y responsable con los pacientes.

Señaló que en este cuarto de siglo la clínica se ha mantenido en condiciones favorables, debido al apoyo que ha recibido tanto del campus central, como de sus trabajadores, alumnos y académicos que, día con día, con su entusiasmo y dedicación, alimentan el alma de la clínica.

Por último, el funcionario invitó a profesores y alumnos a apoyar a su disciplina a través de las asociaciones de egresados, ya que, dijo, se pretende colocarla a la vanguardia de las exigencias académico-asistenciales de la actualidad.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, extrañado por la escasa asistencia de ecatepenses al festejo, señaló que la celebración de un año más de vida de alguna de las ocho clínicas odontológicas debería ser motivo de orgullo para su comunidad: "sin embargo, este año en que la Clínica Ecatepec celebra sus 25 años, no se logró motivar la actitud de los alumnos y profesores".

Sin dejar de evidenciar su disgusto, el titular de la disciplina consideró que probablemente esa posición fuera una protesta por la "falta de cumplimiento" de una promesa de las autoridades en cuanto a reparar las unidades dentales e instalar lámparas trimodulares en éstas.

Al respecto, aclaró que ya se está llevando a cabo la reparación y el equipamiento solicitado por las clínicas; además, les informó que el Dr. Felipe Tirado implementó un nuevo programa para el mejoramiento de las clínicas odontológicas e invitó a la comunidad de la Clínica Ecatepec a sumarse a este proyecto.

En su turno y previo a hacer la declaratoria inaugural, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en representación del Director de la facultad, se congratuló por ser testigo de que la carrera de Cirujano Dentista sea una de las carreras de Iztacala que organiza mayor número de actividades al año.

Asimismo, citó algunos aspectos relevantes de la disciplina: La carrera fue la

fundadora de la ahora FES Iztacala; su matrícula, en algún momento, llegó a ser mayor que la de médico cirujano y, en los últimos 10 años, el índice de titulación de sus egresados está por encima del 95%.

Ante estos indicadores, consideró el funcionario, la comunidad odontológica debe seguir contribuyendo con sus conocimientos y experiencias para el desarrollo de su profesión.

En la parte final de su mensaje, avaló lo antes expresado por Matiella Pineda en cuanto a que la Dirección de la facultad no es ajena a los esfuerzos que se realizan en las clínicas; al contrario, se preocupa porque éstas den una buena imagen a las personas que asisten a ella. Por tal motivo, dio a conocer que se destinó un millón de pesos para cumplir con las necesidades más apremiantes de cada clínica.

En este evento también fueron entregados reconocimientos a Nayhely Bautista Cortés, Rogelio Reyes Sánchez y Diana Márquez Sánchez, de la generación 1997-2003, por haber obtenido el mejor promedio, así como



I.Barrera
Eduardo Zendejas Huerta, Ramiro Jesús Sandoval, Ignacio Peñalosa Castro y Carlos Matiella Pineda.

a los cirujanos dentistas Alma Rosa Velasco Bazán y Jorge Marcial Chirinos Fano, por la realización del video de remembranzas de la clínica.

La parte musical del festejo estuvo a cargo del Dueto Suárez-González (flauta y guitarra), y de Mar y Cielo Malagón Delgado, alumna de 6º semestre de la clínica, acompañada por su padre, el maestro Jesús Ignacio Malagón Luna.

Ana Teresa Flores

Egresado de Cuautepec propone modificaciones al activador abierto elástico de Klammt

Miembro del Consejo Nacional de Ortodoncia, Rubén Castillo Juárez, fue invitado a participar en el *Ciclo de Conferencias de Actualización Odontológica* que organiza la delegación de la asociación de egresados de la carrera en la Clínica Odontológica Cuautepec.

El también egresado de ese campo clínico participó con el tema *Tratamiento Clase III con Aparatología de Klammt*, con el interés de dar a conocer a sus colegas los cambios que propone para el activador abierto elástico; aparato ortopédico que permite corregir diferentes clases de maloclusiones.

En principio, señaló que este activador surgió en paralelo con el *Bionator* y fue creado por el Dr. G. Klammt, en el año de 1955; es un aparato miofuncional que cambia todo el concepto de acrílico duro y rígido por una idea más elástica y versátil, lo que permite que cuando este mecanismo actúa dentro de la boca tenga mayor movilidad.

Indicó que la característica principal de los aparatos funcionales es que tienen una flotación dentro de la cavidad oral, lo que permite estimular los músculos con el fin de que éstos puedan activar con mayor facilidad el aparato, y así poder lograr que el tratamiento sea exitoso.

El aparato, aclaró, puede utilizarse en maloclusiones clase I, II, división 1 y 2, apiñamiento clase III, y en mordidas cruzadas unilaterales y abiertas.

Señaló que los elementos que conforman el aparato se van modificando de acuerdo a los casos de maloclusiones que presenten los pacientes; por ejemplo, en la clase II, lo esencial es conseguir una mejor interrelación de la mandíbula con el maxilar en base a constituir un área determinada de contacto con los incisivos.

Mientras que en la clase II, división 1, los

pacientes presentan la mandíbula atrapada en la zona posterior, el maxilar está proclinado y los dientes muy salidos; debido a ello, los pacientes sufren dolor de oído, migraña y hasta pérdida de equilibrio.

Respecto, al tratamiento de las maloclusiones clase II, división 2, dijo que éstas requieren generalmente de inclinación de los incisivos centrales superiores hacia vestibular, ya que para mejorar el severo apiñamiento que presenta el paciente, se necesita que el alambre vestibular maxilar se divida para tomar los incisivos laterales, mientras que en el alambre vestibular inferior se colocan almohadillas situadas en lo más profundo del surco que se hace al molar para mejorar la estabilidad del aparato. Las almohadillas se usan para contrarrestar la presión del labio inferior.

En cuanto al tratamiento de la maloclusión clase III y mordida cruzada anterior, explicó que el aparato lleva acrílico contiguo a los dientes del segmento posterior; el arco palatino está abierto por distal como en el *Bionator*; el alambre vestibular lleva almohadillas labiales semejantes a las del aparato de Frankel; los alambres guías lingüales inferiores se mantienen a poca distancia de los incisivos y se conforman sin dobleces porque no son activados; los alambres guías superiores pueden cubrirse con tubos cuando emergen del acrílico; la mordida constructiva se toma en una posición de borde a borde de los incisivos, o en la posición mandibular más retraiida.

Para cerrar su participación, el conferencista invitó a los participantes a poner a prueba este aparato con sus pacientes ya que, a través de sus diversas modalidades, ayuda a que los tratamientos de maloclusiones sean más económicos y rápidos.

Ana Teresa Flores

Comité de Bioética

La reproducción asistida conlleva polémicas de carácter ético

Cuáles son los derechos y obligaciones de los donadores de esperma? ¿Tienen o no derecho los sujetos nacidos a través de inseminación artificial a exigir más datos sobre sus padres biológicos para conocer su origen genético?

Estas y otras preguntas surgieron durante la conferencia *Aspectos éticos de la Reproducción Asistida*, que Joel Sánchez Alor, académico de la carrera de Médico Cirujano impartió en una sesión más del Comité de Bioética de nuestra facultad.



Primeramente, Sánchez Alor explicó una serie de conceptos y aspectos de tipo filosófico y técnico, con el fin de que los asistentes tuvieran un marco de referencia para reflexionar sobre la posición que cada uno de ellos adopta sobre el tema de la moral.

En este sentido, el ponente indicó que la ética es una teoría o ciencia que gira en torno del comportamiento moral del hombre, visto éste como ser histórico, social y práctico que transforma el mundo que le rodea.

Agregó que, dadas sus características, la ética tiene relación con ciencias como la psicología; la antropología social, la sociología; el derecho y la economía política.

Al hablar sobre la responsabilidad moral, también ligada indisolublemente a la ética, Sánchez Alor recalcó que a lo largo de su vida el sujeto debe tener plena conciencia de sus actos, los cuales debe realizar libremente, sin que se encuentre obligado por ninguna causa. Es así que la moral comprende una serie de principios, valores y normas de conducta.

Al aterrizar en el plano de la reproducción asistida, el conferencista abordó aspectos de tipo técnico y habló brevemente sobre el proceso de la fecundación remarcando que todo sujeto tiene derecho a tener hijos y a constituir una familia.

También habló sobre la historia de la inseminación artificial y destacó que en 1799, Hunter y Simms producen una fertilización en animales, y es en 1969 cuando se realiza una fecundación *in vitro* en humanos.

Es a raíz del descubrimiento de estos adelantos científicos que se derivan problemas como la maternidad subrogada; es decir, el conocido *alquiler de vientres*, la

creación de banco de embriones, el derecho de conocer al donador y el derecho de éste último de conservar el anonimato y de conocer al producto, entre otros.

En este sentido, Sánchez Alor manifestó que se debe abogar por éticas inteligentes y aplicadas, con el fin de que el hombre sea beneficiado en colectividad.

Luego de la exposición del médico

cirujano Sánchez Alor, los asistentes a la reunión vertieron sus opiniones sobre el tema, afirmando que la ciencia y la ética deben ir de la mano, con el fin de que la segunda regule o evite, en la medida de lo posible, las consecuencias producto del quehacer de la primera, tomando en cuenta los derechos del individuo.

Ma. Cecilia Pontes

II Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Limnología Hacia la Unificación de Conceptos Ciudad de México, del 23 al 25 de octubre de 2002

Invitación

La **Asociación Mexicana de Limnología, A. C.**, la **FES Iztacala (UNAM)**, la **Facultad de Ciencias (UNAM)** y la **Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa (UAM-I)** tienen el gusto de invitar a los miembros de la Asociación, y a otros científicos, profesionales y estudiosos de la Limnología, así como a los estudiantes vinculados al tema, a asistir y participar en las sesiones del congreso que tendrán lugar en la **Ciudad de México**, en el **Conjunto Amoxcalli** de la **Facultad de Ciencias (UNAM)** del **miércoles 23 al viernes 25 de octubre de 2002**.

Dentro de las jornadas de trabajo se incluirán **ponencias o conferencias invitadas** sobre enfoques destacados o de revisión, en torno a los temas correspondientes a cada una de las sesiones. Los participantes, mediante **comunicaciones orales o en forma de cartel**, podrán presentar sus aportaciones para que sean discutidas a lo largo de las distintas sesiones.

Los temas generales previstos son los siguientes:

- ***Limnología física**
- ***Limnología química**
- ***Limnogeología**
- ***Paleolimnología**
- ***Ecología de sistemas fluviales, lagos, embalses, humedales y sistemas temporales**
- ***Redes tróficas en sistemas acuáticos epicontinentales**
- ***Ecología microbiana en sistemas acuáticos epicontinentales**
- ***Biología y ecología de organismos acuáticos epicontinentales**
- ***Procesos de eutrofización y calidad del agua.**
- Conservación y gestión**
- ***Ecotoxicología en aguas continentales**
- ***Restauración de sistemas acuáticos epicontinentales**
- ***Otros (se aceptan propuestas)**

Para mayor información consulta la página web del congreso

<http://aml.iztacala.unam.mx>

Dirección e Información del congreso

Laboratorio de Limnología

Proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente, UIICSE

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Universidad Nacional Autónoma de México

Av. de los Barrios No. 1, los Reyes Iztacala,

Tlalnepantla Edo. de México, C. P. 54090, A. P. 314, México

E-mail: aml@campus.iztacala.unam.mx

Tels: 5623 1291 al 98, exts. 100 y 106. Fax: 55 5390 7604

Coordinación General del Evento:

Dr. Javier Alcocer Durand

FES Iztacala, UNAM

Reciben alumnos curso introductorio al servicio social

El objetivo, que se integren de forma más rápida a su actividad hospitalaria

Con el fin de adquirir conocimientos que les serán de utilidad a lo largo de su servicio social, 370 estudiantes de Medicina de la FES Iztacala tomaron un curso introductorio sobre el tema, mismo que fue organizado por integrantes de la Secretaría de Salud del Estado de México.

Luego de asistir a la ceremonia de bienvenida efectuada en el Aula Magna, los estudiantes se dirigieron a los sitios que les fueron asignados para tomar el curso, entre los que se encontraban la UIICSE, el Aula 501, la CUSI Iztacala, el Aula Magna y el CRAPA.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Gilberto Bernal, subdirector de Enseñanza e Investigación de la Secretaría de Salud del Estado de México, indicó que el curso tenía como objetivo preparar a los estudiantes para que desempeñen un buen servicio social en hospitales ubicados en diferentes partes de la República Mexicana.

Abundó que en dicho curso se abordarían diversos aspectos, entre ellos el administrativo, la forma de organización del sector salud en todo el país y el sistema de información oficial de la Secretaría de Salud.

También se hablaría sobre aspectos técnicos que incluyen lo relativo a las enfermedades más frecuentes y el manejo

que de éstas, como pasantes en servicio social, los estudiantes deben realizar.

Talleres, discusiones dirigidas y exposiciones magistrales conformarían este curso introductorio, el cual también incluyó dos evaluaciones, una al principio y una al final, para determinar lo aprendido por los estudiantes.

Entrevistado en el Aula Magna, previo al inicio formal del curso, el médico cirujano Bernal indicó que

Ana T. Flores

serían médicos especialistas en salud pública y responsables de las diferentes jurisdicciones que integran a la Secretaría de Salud en el Estado de México, los encargados de impartir el curso que, por cierto, se realiza por primera vez en instalaciones de nuestra facultad, con miras a que los estudiantes puedan integrarse de una forma más rápida al llegar a su respectivo centro hospitalario y no pierdan tiempo obteniendo orientación.

Sobre el particular, el entrevistado indicó que en ocasiones anteriores los estudiantes



El Aula Magna fue una de las sedes del curso.

iniciaban su trabajo aproximadamente un mes después de haber ingresado al hospital, ya que era en éste en donde se les impartía el curso, con la consecuente pérdida de tiempo.

Para finalizar, Gilberto Bernal indicó que posterior al curso se tenía planeado que el día 25 de julio los estudiantes participaran en la selección de plazas de servicio social, con el fin de que puedan iniciarla durante los primeros días de agosto.

Ma. Cecilia Pontes

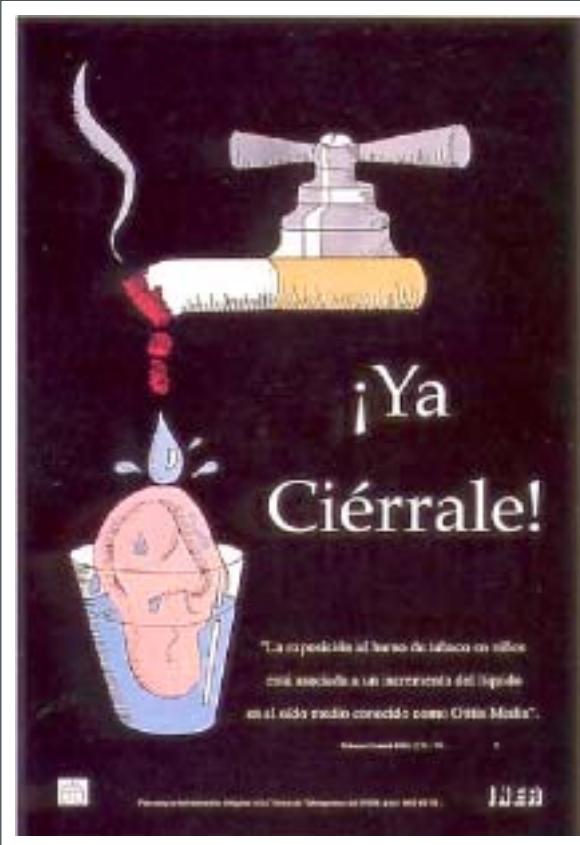
TABAQUISMO y Otitis media

En años recientes ha sido motivo de debate la relación entre la exposición al humo de tabaco y la Otitis media.

Algunos autores reportan un aumento en el riesgo de Otitis media y la Otitis media crónica con derrame, mientras que otros señalan una relación casual entre tabaquismo y Otitis media.

Artículo 1. El presente reglamento tiene por objeto proteger la salud de las personas de los efectos nocivos causados por la exposición al humo del tabaco, con la reducción del consumo de éste, principalmente, en lugares públicos cerrados.

REGLAMENTO SOBRE CONSUMO DE TABACO, Ley General de Salud, México.



Actividad Estudiantil

Continúa en Optometría el impulso a la investigación estudiantil



Ignacio Peñalosa Castro, Rubén Velásquez Guerrero, Mary Carmen Bates Souza y Eduardo Llamosas Hernández.

A nivel nacional, la Optometría se inicia en el trabajo de investigación por lo que la incursión de los estudiantes de la disciplina en esta labor, puede despertar el interés por desarrollarse en el área; así lo señaló la jefa de la carrera en la FES I, Mary Carmen Bates Souza, durante la inauguración de la *Cuarta Exposición de Investigaciones de la Carrera de Optometría*.

Acompañada por Ignacio Peñalosa Castro y Eduardo Llamosas Hernández, responsables de las secretarías General Académica y de Programación y Cuerpos Colegiados, respectivamente, la licenciada Bates Souza dijo que en esta actividad, realizada por los alumnos de las áreas básicas, muestran el entusiasmo y empeño por mostrar mejores trabajos de investigación.

Más adelante mencionó la importancia para la disciplina de involucrarse más en este ámbito, el cual contribuirá a su crecimiento; razón por la que exteriorizó su esperanza de que los futuros profesionales piensen no sólo en la atención clínica de la salud visual, sino también en esta posibilidad de profesionalización, así como en el posgrado.

Asimismo, y antes de cortar el listón inaugural de la exposición, Bates Souza reconoció el trabajo y entusiasmo de Myrna Miriam Valera Mota, profesora titular del Módulo de Metodología de la carrera y coordinadora del evento, para realizar este tipo de trabajos y su presentación a la comunidad optométrica de Iztacala.

Al tomar la palabra, el doctor Peñalosa Castro enfatizó la trascendencia de estos trabajos que llevan al estudiante a involucrarse en la generación del conocimiento, y señaló que para Optometría, la cual tiene poca profundización en el país, es muy importante constituirse en uno de los pilares que sostenga la formación de las nuevas generaciones y la producción de conocimiento.

En este orden de ideas, comentó que en México, por muchos años, se ha dejado de lado este aspecto pero, actualmente, se ha tomado conciencia del significado de formar personal que se involucre en la investigación.

Dijo que son diversos los campos que el

optometrista tiene por desarrollar, desde la salud visual hasta las ciencias de la visión; amplio campo de estudio que no tiene porque dejarse en manos de otros países ni hacerlos de lado, y agregó que esto no puede darse sin esfuerzos como la exposición presentada, porque se tiene una gran necesidad de investigación en Optometría.

Colocados en cristales y paredes de la sala principal de la Clínica de Optometría, los 20 carteles que conformaron la exposición, de igual número de equipos, dieron cuenta del trabajo realizado a lo largo de un semestre durante el cual realizaron la investigación y prepararon su demostración.

En entrevista, la licenciada Valera Mota informó que en esta actividad participaron los 80 alumnos del cuarto semestre, quienes eligieron libremente el tema de investigación y ella sólo les dio la base metodológica y asesoró el desarrollo de la misma.

Indicó que la información contenida en los carteles es el resumen de un amplio trabajo compilado en los protocolos de

investigación, los cuales están a disposición en la sala de lectura para quien desee saber más sobre alguno de los temas expuestos.

Agregó que muchas de las investigaciones se realizaron con información archivada en la clínica, resultado de su labor diaria; información, expresó, que debe darse a conocer y utilizarse para analizar las diversas problemáticas que sobre salud visual se tienen en el país.

Al platicar con las alumnas Tania Baltazar Juárez y Remedios Barrera Rodríguez, quienes representaron a su equipo con la investigación *Cambios visuales producidos por el embarazo*, expresaron que este tipo de trabajos les permite conocer más a fondo sobre un tema que no es tan conocido o poco difundido, lo cual les permite dar a conocer los cambios en la visión durante el embarazo y la forma de tratarlos.

Mencionaron que para realizarlo recurrieron a fuentes bibliográficas, de lo que encontraron muy poco, y al trabajo de campo por medio de entrevistas en hospitales y centros comerciales, en las que se dieron cuenta que la mayoría de la gente desconocía sobre el tema.

Finalmente señalaron que este trabajo les enseñó la manera en cómo se debe investigar y los medios para hacerlo, con lo que en un futuro pueden realizar esta labor más profundamente.

Esther López

**La Primera Generación de Egresados
74-77**
de la Carrera de Cirujano Dentista de la
FES Iztacala

**Secretaría General Académica y la
Secretaría de Desarrollo y Relaciones
Institucionales**

Invitan a Egresados y Alumnos de la FES
Iztacala, y de otras Instituciones Educativas al

II Congreso Odontológico

**5 y 6 de Septiembre de 2002
9:00 a 14:00 hrs.**

Sede: Unidad de Seminarios de la FES Iztacala
Av. de los Barrios No.1 Col. Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla, Estado de México.

Informes:

División de Extensión Universitaria
Tel. 5623 1188, 1182, 1339 graf@servidor.unam.mx
Organizadores: C.D. Ángeles Flores 5565 0658 y
C.D. Ma. Elena Orozco 5565 910, E-mail:
egresados74_77@hotmail.com

Cena Baile 6 de septiembre. Interesados
comunicarse con los organizadores.

Comité Organizador

C.D. Ángeles Flores Tapia
C.D. Ma. Elena Orozco Jiménez
C.D. José Luis Cadena Anguiano

Comité de Apoyo

División de Extensión Universitaria
Carrera de Cirujano Dentista

9º Curso

"Panorama de las Clínicas"

Dirigida a:

Alumnos que concluyen el segundo semestre
de la Carrera de Cirujano Dentista.

La Jefatura de la Carrera de Cirujano Dentista en coordinación con las Secciones Académicas Básicas Odontológicas, Clínicas, el Área de Operatoria Dental I y el Área de Odontología Preventiva I y II, consciente de las necesidades e inquietudes que se presentan al ingresar a una Clínica Odontológica como una nueva etapa de tu formación profesional, ha organizado este curso, con el firme propósito de que puedas obtener una visión más completa del panorama académico y profesional que se inicia a partir del próximo semestre. Confiamos que este curso satisfaga todas las interrogantes que te has planteado.

**4, 5 y 6 de septiembre del año 2002
de 8:00 a 14:00 hrs.**

Lugar: Auditorio "Centro Cultural"

Coordina Iztacala la presencia universitaria en exposición industrial



Ma. del Carmen Burgos, al centro, acompañada de representantes de las dependencias universitarias participantes.

En el trabajo de vinculación permanente que mantiene con el sector industrial del país a fin de fortalecer los lazos de cooperación entre ambos ámbitos, la FES Iztacala organizó, junto con tres multidisciplinarias hermanas, la presencia de la Universidad Nacional en la *Expo Control 2002*, realizada los pasados 10, 11 y 12 de julio en el World Trade Center, donde ofrecieron sus servicios a este sector.

Consciente de la importancia de esta labor, y por medio de su Departamento de Servicios al Sector Productivo, a cargo de Ma. del Carmen Burgos Flores, Iztacala coordinó la presencia universitaria tras la invitación que le hizo la Sociedad para la Instrumentación, Sistemas y Automatización (ISA), por conducto de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, la cual, debe señalarse, lleva a cabo el Programa de Calidad Productiva con las cinco multidisciplinarias a fin de apoyar y vincularse a la pequeña y mediana empresas.

Dicha dependencia invitó a participar a las dependencias multidisciplinarias que participan en éste y a la coordinación misma a estar presentes en este evento.

Cabe mencionar que el programa arriba mencionado tiene el propósito de contribuir a elevar la calidad productiva y sustentable de la pequeña y mediana empresa a través de la mejora continua, de acuerdo a estándares internacionales de calidad, aspectos en los que puede contribuir la Universidad por medio de sus diversas dependencias.

Burgos Flores indicó que Iztacala tomó la invitación y contó con el apoyo de las FES Zaragoza y Cuautitlán, así como de la ENEP Aragón y la Coordinación de la Investigación Científica, las cuales conformaron el *stand* universitario, donde mostraron gráfica y textualmente los servicios tecnológicos y de capacitación que cada una de ellas ofrece al sector industrial.

En el caso de Iztacala, informó, se

ofrecieron diferentes servicios de capacitación como apoyo a la mejora organizacional que requieren la pequeña y mediana empresas,

Difunden prestaciones a los trabajadores universitarios en visitas a clínicas periféricas

Con el propósito de informar y difundir las prestaciones con las que cuentan trabajadores y académicos universitarios, la Subjefatura de Prestaciones y Servicios, a cargo de Graciela Barrientos Perea, visitó las ocho clínicas periféricas pertenecientes a la FES Iztacala, acercando los servicios y la orientación sobre este rubro a los interesados.

Cabe señalar que estas pláticas son parte de las metas de esta área planteadas en el Plan de Desarrollo Académico Institucional (PDAI) y se realizan anualmente.

De acuerdo con información proporcionada por Barrientos Perea, este trabajo de difusión en cada una de las clínicas odontológicas y universitarias de salud integral ubicadas fuera del campus se dio en dos partes: en el primer semestre se visitaron Almaraz, Acatlán, El Molinito, Cuautitlán y la clínica de especialidad Naucalpan; en tanto que en el segundo Cuautepetl, Ecatepec y Aragón.

En todas ellas se recordó al personal que las prestaciones a las cuales tienen derecho son, por ejemplo: anteojos y aparatos ortopédicos, lentes de contacto y auditivos; trámite de expedición, reposición o resello de la credencial de trabajo, regularización de antigüedad o corrección de datos personales; también para el pago de marcha, SAR y seguro de vida, así como el seguro de gastos médicos mayores para los académicos.

Barrientos Perea mencionó que la finalidad de esta actividad es simplificar el proceso administrativo de las prestaciones,

ante la necesidad de integrar su proceso de mejora continua, como parte fundamental de la calidad que exige el mercado actual.

Apuntó que uno de los aspectos esenciales en los que Iztacala puede contribuir, basada en la experiencia de los académicos de Psicología, es en el cambio organizacional, el cual está relacionado con el área de recursos humanos, ambiente, seguridad e higiene, entre otros.

Estableció que su función, como dependencias de la UNAM, es la de servir de enlace entre ambos sectores para propiciar la vinculación, y este acercamiento, dijo, se dio con el apoyo de la Coordinación de Gestión de Calidad Productiva, encabezada por el Ing. José Sámano, quien brindó el apoyo necesario para la presencia de las dependencias de la institución.

Agregó que la *Expo Control* agrupa todas las áreas de la ingeniería relacionadas con instrumentación, automatización y control, y en ella participó un número importante de estudiantes universitarios pertenecientes a la ENEP Aragón, quienes apoyaron en la logística del evento.

Esther López

ya que no sólo se informa sobre los últimos lineamientos o normatividad para este tipo de trámites sino también se proporciona, al final de la plática, servicio para algunos de ellos.

Al referirse a los nuevos lineamientos, indicó que uno de los principales requisitos para surtir una orden de trabajo de aparatos ortopédicos, auditivos o anteojos, es presentar la identificación del trabajador y la de sus dependientes económicos, porque de lo contrario no se les atenderá. Otro es el cambio

de dinámica en las citas optométricas, ya que actualmente no se programan para fechas posteriores, sino que en el momento que se solicita la prestación se entrega una orden de servicio para que el trabajador acuda a la sucursal que mejor le acomode.

Para reforzar este trabajo de difusión, la subjefatura hizo entrega del Manual de

Procedimientos para el Trámite de Prestaciones UNAM en la FES I, que especifica las prestaciones y los requisitos para su otorgamiento, así como los horarios de atención y números telefónicos de la subjefatura; también se repartieron un par de trípticos con información y direcciones de la aseguradora GNP y Ópticas Devlyn.

Vale mencionar que en estas pláticas se tuvo una mayor presencia de trabajadores que de académicos, quienes en contadas clínicas asistieron para conocer las prestaciones a las que tienen derecho.

Esther López



Graciela Barrientos Perea.

Abordan conceptos de sujeto, paradigma y modelo científico

En la continuación del razonamiento y discernimiento externado en cada una de las sesiones del *Seminario Taller sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología* en su sexta etapa, se abordaron los conceptos de sujeto, paradigma y modelo científico como parte importante del ejercicio de construcción epistémica de la disciplina.

Al plantear *El Concepto de Sujeto en la Ciencia*, Esteban Cortés Solís resaltó la necesidad de revisar la noción de sujeto en los distintos campos disciplinarios, porque no existe una ciencia global.

Tras hacer referencia a varias definiciones de la ciencia, el maestro Cortés, coordinador del seminario, señaló que para pensar al sujeto de la ciencia es indispensable ver a la ciencia como un fenómeno histórico, ya que cada una define su objeto de estudio y, por tanto, al sujeto de experimentación al momento de estructurar epistémicamente su discurso.

En el campo de la psicología, mencionó que la noción de sujeto psicológico no ha terminado de construirse porque se carece de consenso al hablar de él; o sea, se menciona desde distintas nociones como la psicológica, biológica, médica, lingüística, cultural, etc., ya que buena parte de las psicologías han pedido prestadas nociones de otras disciplinas que construyeron un discurso para dar cuenta del fenómeno humano.

Indicó que las ciencias han tenido el problema de definir a su sujeto porque sólo se habla desde un ángulo o punto de interés, acotándolo, ya que no es el mismo en el campo de las ciencias naturales que en el de las sociales.

En este sentido, recordó que Foucault planteó que no se puede referir al sujeto si no se reconoce que se habla de un "sujeto sujetado", ya que éste, en las ciencias sociales, se convierte en una estructura indecible en el lenguaje de la realidad; es decir, no hay concepto capaz de describirlo porque el sujeto es incommensurable, imposible de medir: "no hay ninguna definición de sujeto que sea permanente, y esto se da porque la estructura del sujeto está atravesada por la incommensurabilidad y cualquier definición es rebasada por la realidad".

Por su parte, Rubén González Vera, al abordar en la cuarta sesión del seminario *El Paradigma en la Ciencia*, explicó el papel que juega el concepto de paradigma en la ciencia y cuestionó si realmente la psicología ha contado con paradigmas o sólo con modelos en el desarrollo de su existencia.

Para ello, retomó a un autor que revolucionó la filosofía de la ciencia con ese concepto, Tomás Kuhn,

quien en *La Estructura de las Revoluciones Científicas* -1962- señaló que el paradigma puede analizarse desde dos criterios: epistemológico y sociológico. El primero es un modelo de solución de problemas, además de un ejemplo acertado de arreglo que siguen otros investigadores; mientras que el segundo es un conjunto de valores, ideas, reglas y creencias que se comparten por una comunidad científica.

Señaló que en el año de 1969 Kuhn realizó nuevos comentarios a su libro y los publicó con el nombre de *Posdata*, debido a las críticas recibidas, tanto de filósofos de la ciencia como de científicos; además de la necesidad de unificar el término de paradigma ya que existían 21 definiciones sobre el mismo.

Por lo tanto, en la nueva edición del libro cambió el concepto de paradigma por el de matriz disciplinaria, en la que intervienen tres elementos: generalizaciones simbólicas, (expresiones formalizadas), modelos referentes a las analogías heurísticas que hacen los científicos de los análisis realizados en determinada investigación, y los ejemplares, que son las soluciones concretas de los problemas.

En su explicación, el conferencista mencionó algunos ejemplos de paradigma en sentido estricto, como la física relativista, de Einstein; la teoría de la evolución, la teoría celular y la tabla periódica de los elementos, con el propósito de que los participantes reflexionaran si en su disciplina existen paradigmas.

De esta manera, refirió que en psicología no existen teorías sino modelos trinitarios como los de Skinner, Piaget, Freud y Vigotski, que han sustentado a la profesión en el transcurso de su vida como ciencia.

En este punto, consideró que es importante que la psicología deje la fase preparadigmática en la que se encuentra y pase a la etapa de desarrollo de un paradigma, a fin de que sirva de marco de referencia, tanto a nivel epistemológico como sociológico, en el trabajo científico.

González Vera mencionó, finalmente, su propio concepto de paradigma y dijo que éste es un esquema que integra categorías

metodológicas, procedimientos, métodos, ideas que construyen un grupo de científicos, y otros lo emulan para efectuar su investigación.

En la quinta sesión Jorge Guerrero Barrios, al referirse al *Concepto de Modelo Científico*, expresó que los modelos son una interpretación lingüística de la realidad, de manera o no formalizada; y no son exclusivos de la ciencia, porque también existen en la religión.

Al referirse a algunos de los teóricos que desarrollan el tópico, mencionó que Kuhn, lo mismo que Kantor, iguala modelo con paradigma, pero aclara que el primero permite una instrumentación y lo determina como las operaciones que permiten investigar la realidad.

Por su parte, Kantor señala que éstos permiten representar o sintetizar eventos para facilitar su manipulación y verificación, y los divide en: descriptivos, definicionales, analógicos y simbólicos. En tanto Barker plantea que para que un paradigma -modelo- sea más válido y tenga éxito, debe resolver problemas; pero menciona que éste no debe quedarse a nivel práctico sino también debe tener rigurosidad científica y ser verificable.

Guerrero Barrios señaló, de acuerdo con Russell, que los paradigmas no son algo que surja de la noche a la mañana, ya que para llegar a él debió existir un discurso propio de la disciplina.

Más adelante, mencionó que los paradigmas y los modelos no están aislados de la filosofía, sino todo lo contrario; sin embargo, dijo, existe una lucha epistemológica que lleva a una ontológica, situación que se viene acarreando en psicología.

El ponente indicó que la construcción y forma de los modelos se basa en motivos y criterios particulares en la ciencia, personales y lógicos; "muchas veces basta una persona que haga propuesta lógica, sistemática, filosófica, que tenga un lenguaje propio para que surja un nuevo paradigma, un nuevo modelo".

Tras especificar los tipos de modelo científico, expresó que los modelos en psicología, a diferencia de otras herramientas que se tienen en la ciencia, simplifican el estudio del comportamiento individual.

Vale mencionar que en cada una de estas sesiones los asistentes discutieron un cuestionamiento en particular, relacionado con los temas expuestos por los conferencistas, y plantearon sus conclusiones frente a la concurrencia, dando paso a las preguntas que de ello surgieron.

Ana Teresa Flores y Esther López



Ana T. Flores

Interesante propuesta musical del Grupo Polen

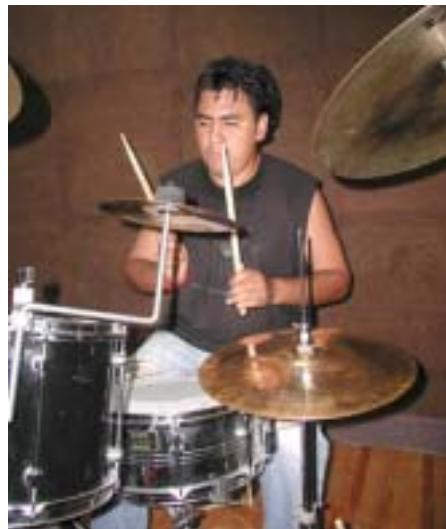
A pesar de la lluvia, el Aula Magna de la facultad recibió a importante número de estudiantes que trocaron la hora de la comida para escuchar la propuesta musical del *Grupo Polen*, que se basa en el regreso del sonido puro y limpio de cada uno de los instrumentos, sin fusiones de géneros, que incluye efectos tecnológicos que desde hace tiempo predominan en el ámbito del rock nacional e internacional.



Quetzal Guerrero (bajo), Dan Castry (guitarra líder), Iván Morales (batería), y Sergio Soria (voz y guitarra), logran conjuntar ideas e inquietudes musicales luego de varios años de probar suerte con otros grupos pero, sobre todo, consiguen cuajar un concepto musical que pusieron a consideración de la comunidad iztacalteca en el concierto que, con el apoyo de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, se llevó a cabo en días pasados.



Luego de la aceptación de la malpuesta audiencia, manifestada con el constante aplauso a cada una de las interpretaciones



del grupo, originado en Cuautitlán Izcalli, su representante, Bianca Rosas Orozco, explicó a Gaceta Iztacala que es difícil definir el género del grupo: "Polen propone un estilo propio basado en metáforas y sentimientos encontrados y expresados por cada uno de los integrantes... el caso es que la inspiración total de material discográfico que han producido -y que en buena parte ejecutaron en Iztacala- es el Rock".

Respecto a los 10 temas incluidos en su primera producción independiente (noviembre de 2001), Quetzal Guerrero expresó: "Lo que queremos con este disco es

compartir lo que nos gusta y lo que sentimos". Por algo todos los temas son composiciones y arreglos de los propios integrantes.

Iván Morales, por su parte, señaló que con ese material pretenden, -sobre todo- recuperar el rock que se escuchaba antes, más puro.

Después de poco más de una hora de concierto, Gaceta Iztacala charló con algunos de los asistentes y la mayoría coincidió en que les fue brindado un buen espectáculo, aunque no faltó quien señalara que el horario para este tipo de actividades, las tres de la tarde, es un poco incómodo.

Texto y fotos: Jonás Barrera M.

Los insectos, tema de exposición presentada en Iztacala

Siempre presentes pero desapercibidos para la mayoría de las personas, los insectos son el grupo más numeroso del reino animal que ha servido de inspiración a diversos dibujantes, los cuales muestran su creación en la exposición *Una de Artrópodos. Dibujando los Más Pequeños*, montada junto con la Colección Entomológica de nuestra facultad.

Colocadas en el primer piso de la Unidad de Documentación Científica de Iztacala, ambas muestras son ejemplo de la amplia diversidad de formas, tamaños y colores de los insectos, así como de la provocación que ejercen en el quehacer imaginativo de un dibujante; animales creados, unos, por trazos de un lápiz o color, otros expuestos en su forma natural, colocados y clasificados en grupos que los identifican para la posteridad.

Así, el visitante a esta exposición pudo apreciar dos aspectos relacionados con los insectos: por un lado se mostraron como una percepción subjetiva plasmada en diversos trozos en papel, magnificados pero también distorsionados, que formaron una serie de 14 dibujos de distintos autores, pero todos alusivos a los insectos.

Por el otro, una colección que da clara cuenta de su presencia, así como de los mitos



Ana T. Flores

Cientos de niños de la comunidad externa visitaron la exposición.

creados alrededor de algunos de ellos; de otros, su importancia médica como transmisores de enfermedades; de algunos más, su importancia agrícola, entre otros aspectos.

De la exposición de dibujos mencionaremos los títulos: *Anémona de un Beatle*, *Anamorfis de una Avispa*, *Sobre Nosotros la Catarina y Enjambre*; en tanto que de la colección entomológica se mostraron ejemplares de las órdenes *Diptera*, *Orthoptera*, *Coleoptera*, y *Hemiptera*, entre otras.

Esther López

Vida Deportiva

Cougars varonil, listo para contender por el primer lugar de la AJFAFAC

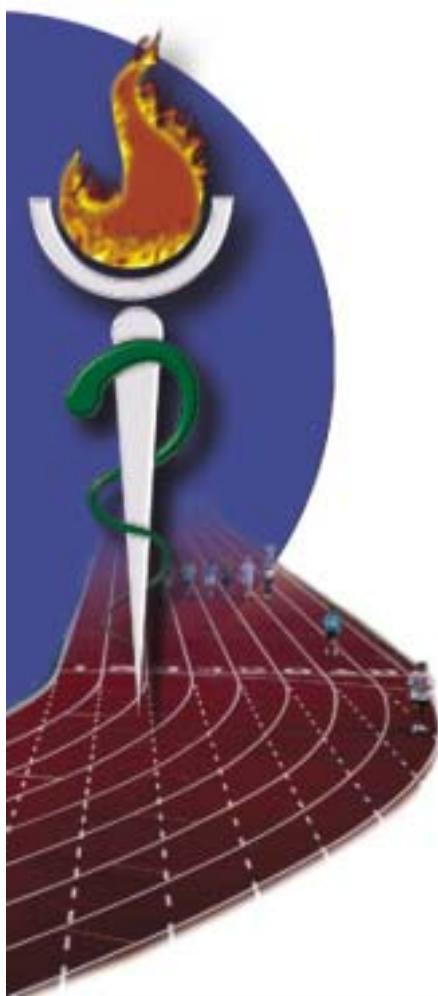
Sin dejar un momento de prepararse para alcanzar la meta fijada en la recién iniciada temporada de la AJFAFAC, el equipo Cougars de Tocho Banderola Varonil de nuestra facultad se impuso a tres de los cuatro equipos con los que contendió en los juegos de pretemporada de la liga.

En estos encuentros de preparación, llevados a cabo en el campo de futbol de Iztacala, el conjunto iztacalteca se enfrentó al equipo *Thunder*, al cual venció por marcador final de 57-6; a los *X-Men* y *Águilas Reales*, a los que también se impuso, y cayó ante *Carneros de Texcoco*, por 42-44.



Uno de los partidos de práctica de Cougars, en Iztacala.

II Congreso Mundial de Posgrados en MEDICINA del DEPORTE



II POSGRADUATE WORLD
CONGRESS ON
SPORT MEDICINE

I Jornada Internacional
de Ciencias del Deporte,
GSSI

I International Journal of
Sport Sciences, GSSI

I Simposio Internacional,
CONADE

I International Symposium,
CONADE

II Asamblea Nacional,
CoNaMeDe

II National Assembly,
CoNaMeDe

Del 18 al 21 de septiembre de 2002
September 18th 21st, 2002
Paraninfo de la Universidad de Colima
Colima, Colima, México

Informes / Information
Teléfono / Phone (52312) 5161061
www.ucol.mx/cnsi
E-mail: congreso@ucol.mx



Conformado por 24 jugadores, en estos juegos de preparación el equipo fogueó a sus nuevos elementos, quienes jugarán en la Temporada de Verano 2002 de la liga, la cual tendrá una duración de tres meses durante los cuales los Cougars buscarán colocarse en la primera posición, para lo que se han preparado en el último par de meses.

Dirigido por Alejandro Cortés, *Head Coach*, Javier Romero, coordinador ofensivo, y Ricardo Cortés, coordinador defensivo, el equipo tratará también de mejorar los porcentajes de la temporada pasada, en la que quedaron en el segundo lugar de la liga y lograron ser el segundo equipo en ofensiva, y el primero en defensiva, con menos anotaciones recibidas.

Con esta racha de juegos ganados, Cougars varonil inició la temporada regular de la liga el pasado 14 de julio al enfrentarse, en el primer partido, al equipo *Cobras*, de Zatenco, al que venció por marcador de 30-0. Los contrincantes de los jugadores iztacaltecas en los restantes seis juegos de la temporada serán: *Águilas Reales*, de la UNAM; *Buc's*, de Lomas Verdes; *Carneros*, de Texcoco; *Falcon'*; *Titanes*, y los *Osos*, de Acatlán.

Esther López

Fechas de cierre de edición de Gaceta UNAM Iztacala

Con el fin de garantizar a la comunidad de la FES Iztacala la publicación oportuna de sus avisos y anuncios, les rogamos hacer llegar sus solicitudes, acompañadas de los archivos electrónicos (en diskete o disco compacto), **a más tardar los días 10** si el anuncio habrá de publicarse en la edición de la segunda quincena, **y los días 25**, para publicaciones destinadas a la edición de los días 10.

Participan en importantes torneos, los equipos infantiles de futbol de Iztacala

Sin importar la edad, los equipos *Pumas* Iztacala de las categorías 90-91 y Sub 15 y 17 de futbol de nuestra facultad, portan con orgullo, dignidad y responsabilidad la camiseta universitaria de esta dependencia de la UNAM, buscando siempre colocarla en las primeras posiciones de los torneos en los cuales participan, como fue en la pasada Copa Panamericana, en la que se colocaron en la segunda posición y contendrán por la primera en el Torneo Chivas.

Al platicar sobre la participación de ambos equipos en los encuentros antes mencionados, Oscar Soto, entrenador de los mismos, indicó que en el caso de la Copa Panamericana se trató del Primer Torneo Internacional de Ciudad Satélite, organizado por la Liga Ciudad Satélite, a la cual pertenecen los representativos iztacaltecas, y en el que participaron equipos de Costa Rica.



Las prácticas son intensas, pero rinden frutos.

Señaló que en esta contienda, con duración de una semana y con la participación de seis equipos, la categoría 90-91 se enfrentó en la final al club *Guadalajara*, el cual se quedó con la copa al imponerse a Iztacala por un marcador de 4-1; sin embargo, apuntó, el jugador puma Miguel Gerardo Velásquez, fue el campeón goleador del torneo al anotar seis tantos.

Al preguntar al niño sobre el título conseguido, expresó su emoción ya que éste fue su segundo torneo y la primera vez que gana esta distinción, e indicó que formar parte



Oscar Soto y sus pequeños pupilos.

de un equipo universitario "representa ser una fiesta. Me emociona -dijo- estar en el equipo de *Pumas*".

Miguel Gerardo también mencionó que anteriormente perteneció al club *Cruz Azul*, pero ahí no se sintió tan bien como en Iztacala, y agregó que aunque el entrenador les exige mucho, se lleva bien con él y con sus compañeros de equipo.

Oscar Soto mencionó que jugadores como este niño tienen futuro en el futbol y recordó que dos jugadores de Iztacala fueron enviados a las reservas de *Pumas* para formar parte de la selección *Sub 16*.

Por otro lado, expresó que el desempeño del equipo fue muy bueno ya que los representativos de Costa Rica vinieron con sus mejores jugadores, pero fueron superados por los de Iztacala, y agregó que este tipo de torneos proporcionan experiencia a los niños,

lo cual les beneficia a corto y a largo plazo.

Al referirse al equipo que representará a Iztacala en el Torneo Chivas, señaló que se conformó un selectivo con jugadores de las Sub 15 y 17, que contendrán del 27 de julio al 3 de agosto en Guadalajara, Jalisco, donde participarán equipos de Sudamérica, Norteamérica y Europa.

Finalmente, señaló que el desempeño de la categoría 90-91 no fue bueno en la Liga Satélite, pero la posición obtenida en la Copa Panamericana les sirve de aliciente para buscar colocarse en las primeras cuatro posiciones.

En cuanto a las Sub 15 y 17, indicó que estuvieron en semifinales y finales, respectivamente, de la Liga y buscarán mejorar en la próxima temporada de invierno.

Esther López

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

Dr. Felipe Tirado Segura, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Lic. Esther López González**, Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez, Ana Teresa Flores Andrade, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitación de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitación de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

Programación de Actividades de Educación Continua

Diplomados

Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea

Responsable: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: Del 5 de septiembre de 2002, al 6 de febrero de 2003.
Duración: 100 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Implantología Oral Quirúrgica y Protésica

Responsables: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg y C.D. Rebeca Cruz González Cárdenas
Fecha: Del 6 de septiembre de 2002, al 19 de septiembre de 2003.
Duración: 368 horas
Horario: Viernes de 7:00 a 15:00 hrs.
Entrevistas: Viernes de 11:00 a 14:00 hrs., previa cita
Sede: Clínica Odontológica Acatlán.

Psicoterapias Sistémicas y Familias

Responsable: Mtra. María Rosario Espinosa Salcido
Fecha: Del 6 de Septiembre de 2002, al 18 de julio de 2003.
Duración: 200 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis

Responsable: Mtra. Cristina Rodríguez Zamora
Fechas: Del 6 de septiembre de 2002, al 5 de abril de 2003.
Horario: Teoría: Viernes de 15:00 a 20:00 y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Práctica: **Grupo A:** Miércoles, jueves y viernes de 7:00 a 15:00 hrs.
Grupo B: Lunes a viernes de 7:00 a 15:00 hrs.
Duración: 340 horas
Entrevistas: 28 de agosto de 2002 de 9:00 a 13:00 hrs. (previa cita)
Examen diagnóstico: 28 de agosto de 2002 de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Clínicas en Instituciones del Sector Salud, Públicas y Privadas.

Psicogeriatría

Responsable: Dra. Carina Vélez y de la Rosa
Fecha: Del 7 de septiembre de 2002, al 13 de diciembre de 2003.
Duración: 342 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: Sábados de 10:00 a 13:00 hrs., a partir de julio de 2002. (previa cita), en el Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana"
Sede: Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana".

Educación Ambiental Aplicada en Escenarios Escolares, Institucionales y Comunitarios

Responsable: Mtro. Conrado Ruiz Hernández y Mtro. Carlos Saúl Juárez Lugo
Fecha: Del 21 de septiembre de 2002, al 14 de junio de 2003.
Duración: 192 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sesión Informativa: 10 de septiembre de 2002 de 15:00 a 16:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Inscripciones Abiertas

Investigación en Enfermería

Responsable: Mtro. Juan Pineda Olvera
Fecha: Del 23 de septiembre de 2002, al 12 de mayo de 2003.
Duración: 180 horas
Horario: Lunes de 8:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad Escuela de Enfermería del ISSSTE, A. C.

Control de Infecciones y Seguridad en la Práctica Odontológica

Responsable: Dr. Enrique Acosta-Gío
Fecha: Del 23 de septiembre al 4 de octubre de 2002.
Duración: 100 horas
Horario: Lunes a viernes de 8:00 a 17:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud

Responsable: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: Del 28 de septiembre de 2002 al 21 de junio de 2003.
Duración: 160 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: 27 y 29 de agosto de 2002 de 16:00 a 18:00 hrs. y 28 de agosto de 2002 de 10:00 a 12:00 hrs.
Sede: Jurisdicción Sanitaria de Valle Ceylán.

Cursos

Respuesta Psicoemocional a las Emergencias

Ponente: Psian. Ana María Zellhuber Pérez
Fecha: Del 2 al 5 de septiembre de 2002.
Duración: 16 horas
Horario: Lunes a jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Diagnóstico Cefalométrico de Robert M. Ricketts y Análisis Arquitectónico y Estructural de Jean Delaire

Coordinadora Académica: C.D. Dalila Ortiz García
Fecha: Del 3 de septiembre de 2002, al 22 de abril de 2003.
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cuidados al Anciano: Psicogeriatría

Coordinadora: Dra. Carina Vélez y de la Rosa
Fecha: Del 6 de septiembre de 2002, al 28 de febrero de 2003.
Duración: 110 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana".

Comunicación Efectiva

Ponente: Mtra. Monserrat Gamboa Méndez
Fecha: Del 7 de septiembre al 5 de octubre de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Trabajo en Equipo para Mejorar la Calidad del Servicio

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: Del 9 al 13 de septiembre de 2002.
Duración: 25 horas
Horario: Lunes a viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Office XP Avanzado: Word, Excel y Powerpoint

Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos
Fecha: Del 9 de septiembre al 2 de octubre de 2002.
Duración: 40 horas
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

La Música en la Elaboración de Programas de Intervención Educativa

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Gabriela Alejandra González Ruiz
Fecha: Del 13 de septiembre al 22 de noviembre de 2002.
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Acatlán.

Taller

Musicoterapia Transpersonal

Ponentes: Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Ezequiel González Campos
Fecha: Del 17 de septiembre al 8 de octubre de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seminario

Medicina Conductual y Actividad Física

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: Del 2 al 6 de septiembre de 2002.
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Videoconferencias

Bioética y Muerte: Eutanasia

Ponente: M.E.J. Federico Rebolledo Mota
Fecha: 3 de septiembre de 2002.
Horario: 10:00 a 12:00 Hrs.

Cuidados Paliativos y Analgesia en el Moribundo

Ponente: M.E.J. Federico Rebolledo Mota
Fecha: 17 de septiembre de 2002.
Horario: 10:00 a 12:00 Hrs.

Informes

División de Extensión Universitaria

Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla, Edo. de México.
Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623
1171, 5623 1182
Fax: 5390 7674
Página: <http://www.iztacala.unam.mx>
E-mail: anajur@servidor.unam.mx
graf@servidor.unam.mx
dvillareal@campus.iztacala.unam.mx