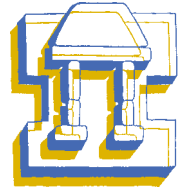




# Gaceta

## UNAM

### Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

8a.Época

Nº 197

Octubre 10 de 2002

## Recibe Iztacala a sus alumnos de nuevo ingreso

*Ceremonias de bienvenida por cada una de las carreras*

Como un árbol en el que brotan nuevas hojas, así la FES Iztacala se llenó de juventud al recibir con cariño a estudiantes de nuevo ingreso, quienes inician una nueva fase de su formación profesional en alguna de las seis carreras que aquí se imparten.

El auditorio del Centro Cultural fue el recinto elegido para que las autoridades de la facultad les dieran la bienvenida, en ceremonias específicas para cada carrera, que incluyeron la transmisión de un video sobre la gran riqueza material y humana con que cuentan tanto la UNAM como nuestra facultad.

Encabezó esta jornada Felipe Tirado Segura, director del plantel, acompañado por Ignacio Peñalosa Castro, Ramiro Jesús Sandoval y Eduardo Llamosas Hernández, titulares de las Secretarías General Académica, de Desarrollo y Relaciones Institucionales y de Programación y Cuerpos Colegiados, respectivamente, y por las autoridades de cada una de las carreras, según



⇒ 8

La de Odontología fue una de las ceremonias de bienvenida más concurridas.



Al inicio de la jornada.

## Concluyó en Iztacala otro ejercicio del Programa de Educación Continua Profesionalizante

*El servicio multidisciplinario brindado benefició a 5 mil 500 pobladores de siete comunidades de la sierra hidalguense*

5 mil 462 servicios de salud en beneficio de siete comunidades de alta marginación del municipio de Huautla, en la sierra hidalguense, y una valiosa experiencia de formación profesional para los alumnos

participantes fueron los resultados del quinto ejercicio del Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP V), concluido exitosamente el 15 de septiembre último.

⇒ 3

## A d e m á s

De Nuestra Comunidad -----	2	Entrevistas -----	6	Medicina Informa -----	12
Servicio Comunitario -----	3	Educación Continua -----	7	Seguridad -----	13
Asociaciones de Egresados -----	4	Semana de Bienvenida -----	8, 9 y 10	Prisma Cultural -----	14 y 15
Odontonoticias -----	5	Vinculación -----	11	Programa de Educación Continua -	16

Consulta la versión en color de este número en la dirección <http://www.iztacala.unam.mx/gacetaiztacala>

## ¿ES INEXISTENTE LA CUADRATURA DEL CÍRCULO?

Por Conrado Ruiz Hernández\*

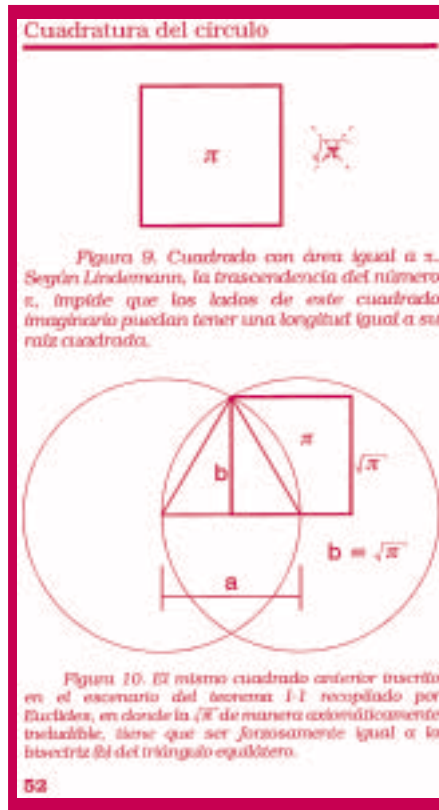
Haciéndome la pregunta del encabezado, a mediados de 1999 ensayé un examen sobre la misma aplicando métodos estadísticos y de probabilidad. La pesquisa, en un principio carente de expectativas para llegar a un resultado exitoso, comenzó pronto a rendir frutos al menos para lograr la aceptación de artículos para su aprovechamiento curricular. La revista mexicana *Ciencia y Desarrollo* publicó tres de estos reportes, durante los años 2001 y 2002. El primero de ellos: *Igualdad y desigualdad superficial en cuadriláteros*, publicado en enero de 2001, trata sobre la comparación estadística de tres cuadriláteros y en donde se afronta de manera sensata la paradoja de cómo determinados cuerpos geométricos que son objetivamente diferentes, en términos de inferencia estadística (considerando únicamente su área), pareciera que son semejantes.

Por una mera casualidad, tratándose originalmente de un modesto ejercicio escolar de estadística, relacioné lo inicialmente reportado con datos provenientes de cuadriláteros (en particular comparando las áreas de un cuadrado y un rombo) e hice la extensión del mismo con respecto al análisis de la igualación de áreas del círculo con un cuadrado, lo que constituye el problema clásico de *encontrarle la cuadratura al círculo*.

Siendo un tema en cierto modo trivial, resulta ser que este acertijo tiene cuando menos cuatro mil años de intentos fallidos (su referencia más antigua se encuentra en el papiro escrito por el egipcio Ahmes). De este modo seguí acumulando puntos para mi currículum: al primer reporte siguió otro sobre la búsqueda de una aproximación romboidal (Convertibilidad del círculo en cuadrilátero), publicado en julio de 2001, para, finalmente, concluir la pesquisa en marzo de 2002 (Encontrarle la cuadratura al círculo)

Durante esta ocupación intelectual aprendí una lección importante: que es igualmente difícil el demostrar la inexistencia de la cuadratura como la existencia de la misma; en términos de probabilidad son igualmente inciertas ambas (aunque para ambos casos puedan alcanzarse certidumbres altísimas, como por ejemplo, 99.9999999999999999...%). El origen de esta incertidumbre se encuentra en las características *sui generis* del número  $\pi$ , que en la actualidad sigue siendo la mayor incomodidad matemática existente.

Para los matemáticos, ya no es sólo las veces que cabe el diámetro en la circunferencia, sino que se relaciona con el límite de una serie infinita lo que da lugar al cálculo moderno para este número:  $? = 4(1 - 1/3 + 1/5 - 1/7 + 1/9...)$ . A modo de hacer una explicación didáctica, puntualizo que dicho



algoritmo es verdaderamente interminable; es decir, que a final de cuentas  $\pi$  en términos numéricos será siempre una aproximación (a pesar de los millones de decimales que puedan calcularse).

Los matemáticos suelen evitar esta incomodidad tratándolo como una entidad idealizada o abstracta. Sin duda, es más cómodo mencionar el símbolo  $\pi$  (esta letra griega se adoptó para aludirlo al comienzo del siglo XVIII) que anotar un número real prácticamente imposible de escribirse completo. De aquí que para su manejo

práctico se le redondee, normalmente, a diezmilésimas (esto realizado, sin el menor empacho, por los usuarios de las matemáticas).

Construí una aproximación de este número, contenida en un cuadrado cuyos lados son la bisectriz ( $b$ ) de un triángulo equilátero y que es igual a lo que resulta de esta ecuación:  $b^2 = 3a^2/4$ ; siendo  $a = 2.0466534162$ . El resultado da el siguiente numerito: 3.14159265453234781683 (coincidente a cienmillonésimas, con la aproximación de  $\pi$ , más aceptada por la comunidad matemática).

En conclusión, esta cuadratura efectivamente cuadrada de  $\pi$  (misma que todavía puede alcanzar una mayor precisión), es la más próxima -para la solución arcaica del problema- de las logradadas hasta este momento.

Aclaro que no siempre todas las cuadraturas proyectadas e intentadas durante cerca de cuatro mil años han sido cuadradas (las ha habido triangulares, rectangulares y con polígonos regulares de cerca de cien lados).

Si bien se trata de problemas geométricos relacionados, la cuadratura del círculo no es equivalente al de la tarea de rectificar la circunferencia, en donde el primero antecede por lo menos con mil años a la formulación del segundo.

La explicación de la ecuación:  $b^2 = 3a^2/4$  (que es una reducción de la aplicación del teorema de Pitágoras para calcular el área del cuadrado proyectado), así como del planteamiento axiomático que me sirvió de marco referencial, se satisface hasta cierto punto en los dos esquemas que incluyo en esta colaboración.

\*Profesor e investigador adscrito al Proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) de la FES Iztacala.



**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**



La División de Extensión Universitaria y el Diplomado de Ortodoncia Interceptiva.  
Lamentan sensiblemente el fallecimiento de la

**C. D. MARÍA ISOLINA SÁNCHEZ REYES**

Instructora del mismo. Acaecido el día 17 de septiembre del presente año y se unen a la pena que embarga a sus familiares.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Septiembre de 2002  
Descanse en Paz

## Concluyó en Iztacala... Viene de la pág. 1

Trascendió lo anterior de información proporcionada por Ramiro Jesús Sandoval y Roque Olivares Vázquez, impulsores y coordinadores operativos del programa, quienes precisaron que como cada año, desde 1997, alumnos y profesores de cinco de las seis carreras de licenciatura que se imparten en la FES Iztacala participaron en el programa, consistente en la prestación de servicios de salud integral a pobladores de comunidades de alta marginación.



Servicio médico a domicilio.

Roque Olivares precisó que esta quinta edición del ejercicio se desarrolló por cuarta ocasión consecutiva en ese municipio oriental del estado de Hidalgo, en los límites con Veracruz, del 30 de agosto al 15 de septiembre pasados y aclaró que por ser un programa extracurricular y cien por ciento voluntario, se llevó a cabo, como todos los años, en el periodo interanual.

Durante los 15 días efectivos que duró el ejercicio de campo los alumnos brigadistas y los profesores, coordinadores operativos del ejercicio, prestaron servicios médicos, odontológicos, optométricos y psicológicos en siete comunidades de las 62 que constituyen el municipio, con una población estimada de 9 mil habitantes.

Las localidades visitadas este año a partir de la negociación previa realizada por el equipo organizador, compuesto por 11 profesores de seis diferentes disciplinas del área de la salud, todos integrantes del claustro de profesores de la misma facultad, fueron, durante la primera semana: El Aguacate, Acatepec, El Cojolite y Tzacoala, y durante la segunda, Huazalinguillo, El Ixtle y la cabecera municipal.

Al referirse al beneficio de formación profesional alcanzado por los alumnos participantes, Olivares Vázquez, quien también está a cargo del Departamento de Relaciones Institucionales en Iztacala, estableció que en el lapso de tiempo que estuvieron inmersos en la comunidad, bajo una metodología centrada en el *aprendizaje basado en la resolución de problemas*, no sólo conocieron la realidad de un sector muy grande de nuestra población, sino que consolidaron su formación profesional, su vocación de servicio y aprendieron sobre sus potencialidades, sus recursos, sus limitaciones, sus actitudes, sus prejuicios y sus valores reales; en pocas palabras, ampliaron su conciencia en torno a la realidad

y de sí mismos, destacó.

Más adelante subrayó que aunque la inmersión de los alumnos duró 15 días, la preparación del ejercicio en campo y la selección y formación de los brigadistas comenzó, como siempre, tres meses antes, lapso en el cual el equipo de profesores visitó a las autoridades municipales para negociar las condiciones del ejercicio, se llevó a cabo la promoción del programa y se aplicaron las pruebas psicométricas y entrevistas de selección a los candidatos.

En ese mismo periodo de preparación, añadió, se impartió un curso propedéutico que incluyó, además de las bases metodológicas, las normas de trabajo y las estrategias de integración grupal de los aspirantes, así como un curso de náhuatl, lengua en la que se comunica la mayoría de los pobladores de las comunidades que se atendieron.

Para concluir, aclaró que los resultados cuantitativos proporcionados son parciales pues los informes definitivos los entregarán los participantes a mediados de noviembre próximo.

Por su parte Ramiro Jesús Sandoval, titular de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la facultad, se refirió a la respuesta de la comunidad estudiantil a esta oferta de formación profesional y mencionó que a pesar de que esta quinta edición del ejercicio despertó el interés de un importante número de alumnos, al final sólo quedaron los que reunieron el perfil buscado y cumplieron con todos los requisitos. Quienes al término del curso propedéutico encontraron que no podían superar sus temores u obstáculos personales de otra índole, no pudieron participar en esta experiencia, enfatizó.

El funcionario también resaltó la copiosa colaboración económica de la comunidad iztacalteca destinada a la compra de medicamentos, pues tanto profesores como



Las autoridades comunitarias mostraron su beneplácito a los participantes en el programa.

alumnos, egresados y funcionarios, en sólo una semana, lograron reunir alrededor de 20 mil pesos, 6 mil de los cuales se obtuvieron de un cuadro elaborado y donado por uno de los alumnos que han participado anteriormente en el programa.

La intensa búsqueda de apoyos emprendida por los propios brigadistas y por los organizadores reveló su profundo compromiso y aprecio por el ejercicio, además de que pudieron valorar la importancia tanto de conseguir los recursos como de aplicarlos en las comunidades beneficiadas, concluyó.

Jonás Barrera M.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
División de Investigación y Posgrado



## XXI Coloquio de Investigación

21 y 22 de noviembre, 2002

**Temáticas:**

**Salud  
Psicología  
Educación  
Biología**

### Cuotas de Inscripción Profesores

\$ 50.00 hasta el 31 de octubre  
\$ 75.00 a partir del 1º de noviembre

### Estudiantes

\$ 25.00 hasta el 31 de octubre  
\$ 75.00 a partir del 1º de noviembre

### Fecha de recepción de trabajos

Del 1º al 30 (23:59 hrs) de septiembre de 2002. A través de la página web de Iztacala: <http://tlali.iztacala.unam.mx/coloquio>

### Informes

Página electrónica:  
<http://tlali.iztacala.unam.mx/coloquio>

### División de Investigación y Posgrado

Tel. 5623-1227

### Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado de la División

Tel. 5623-1152

### Inscripciones

Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado

## Con el II Congreso Odontológico celebran egresados su 25 aniversario

En el marco de la celebración de su 25 aniversario, la primera generación de egresados (1974-1977) de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala realizó el II Congreso Odontológico, con el interés de fortalecer la identidad y el compromiso con la institución, así como también de actualizar los conocimientos para nutrir el desempeño profesional de la comunidad odontológica.

La inauguración de este evento académico, que tuvo como sede la Unidad de Seminarios del *campus*, estuvo encabezada por Felipe Tirado Segura, director de la facultad; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Cirujano Dentista y Ángeles Flores Tapia, María Elena Orozco Jiménez y José Luis Cadena Anguiano, egresados de la generación festejada.

Primera en tomar la palabra, Flores Tapia manifestó su satisfacción por haber logrado que la mayoría de sus compañeros de generación estuvieran presentes en este foro, concebido para compartir conocimientos y experiencias que contribuyan a que el desarrollo de la profesión y de los estudiantes se incremente.

Señaló que con el transcurso del tiempo se han organizado cuatro eventos académicos que han permitido mantener a la generación cerca de su *alma mater*, ya que por lo regular los programas académicos de éstos se han conformado por cirujanos dentistas de la propia generación.

En ese orden de ideas mencionó que la mayoría de los egresados de la generación son parte de la plantilla docente de la carrera, por lo que algunos de ellos han fungido como jefes de carrera o de las clínicas odontológicas, así como también de los módulos, lo que refleja que esta generación se ha comprometido a ser cada día mejor.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval se congratuló por apreciar que los egresados de esta generación celebren sus 25 años de egreso con una actividad académica que permite a sus integrantes intercambiar formas de pensamiento sobre los nuevos avances que ha tenido la odontología durante estos últimos años.

Indicó que cumplir más de dos décadas se dice fácil, pero en verdad representa muchos años de esfuerzo, dedicación, compromiso y experiencia.

Asimismo, manifestó su orgullo de que los organizadores de este evento hayan logrado establecer un seguimiento de egresados exitoso, ya que reunir a la mayoría de ellos después de tanto tiempo no es fácil; al contrario, dijo, hay que tener mucho entusiasmo y voluntad para poder establecer contacto con todos.

Para cerrar su discurso, invitó a los integrantes de esta generación a seguir organizando este congreso, ya que es mediante actividades de este tipo como la

disciplina crece y los alumnos se benefician por tener profesores actualizados en la materia.

Por su parte y antes de hacer la declaratoria inaugural, el titular de la dependencia manifestó su satisfacción por apreciar nuevamente que el gremio odontológico tiene el entusiasmo y la voluntad de promover el desarrollo de su disciplina mediante encuentros odontológicos, y agregó que se enorgullece de que sea la primera generación de la carrera la organizadora de este evento académico, con el fin de reafirmar sus conocimientos y de reencontrarse con sus compañeros.

Agregó que estas actividades también son signos positivos para la facultad porque permiten apreciar cómo los egresados establecen un sentido de identidad hacia su *alma mater* y se cristalizan a través de estos foros en los que se generan lazos de unión tanto de orden disciplinario, como gremial y afectivo.

Al proseguir con su discurso, señaló que rastrear el camino que siguen los egresados siempre ha sido una dificultad para las autoridades educativas; sin embargo, el comité organizador de este congreso demostró todo lo contrario y muestra de ello -indicó- fue el gran número de odontólogos que asistieron a este encuentro, lo que constata que la metodología que utilizan para contactar a sus colegas es eficiente, por lo que podría orientar los diseños y la planeación educativa de otras instituciones.

En la parte final de su mensaje, Tirado Segura subrayó que la disciplina odontológica en Iztacala se ha desarrollado con pleno vigor, ya que se ha tenido la oportunidad de abrir otra especialización odontológica: la de Ortodoncia en la Clínica Naucalpan, a la que se le está edificando el 2º piso; además, se ha constituido el Comité Académico de Especialidades Odontológicas, que tiene como función atender las propuestas de la comunidad odontológica para generar nuevas especializaciones.

Al concluir la



Momento previo a la develación de la placa.

ceremonia inaugural de este acto, Ma. del Rocío Olvera Noriega, también miembro de esta generación, presentó una semblanza de los 25 años de la misma.

Un día después, en el marco de esta celebración, el Dr. Felipe Tirado develó una placa conmemorativa en la clínica de Radiología del edificio L-1 en homenaje a Arnulfo Castilla Muñoz, quien fuera académico excepcional de la carrera y profesor de la generación 1974.

Al final de este encuentro, los organizadores dieron a conocer que la mayor parte de los ingresos obtenidos por concepto de cuota de inscripción, serán donados a la carrera que los formó, en beneficio de las futuras generaciones.

Ana Teresa Flores



Coordinación de la Investigación Científica  
Secretaría de Investigación y Desarrollo



Programa Universitario de Investigación en Salud

### Cursos - Taller

Módulo 1, Octubre 29, 30 y 31

Introducción a la Metodología de  
Investigación Médica Interdisciplinaria

Módulo 2, Noviembre 12, 13 y 14

Introducción a la Estadística Médica

Módulo 3, Diciembre 3, 4 y 5

Introducción al Análisis Estadístico

**Duración:** Tres días por cada Módulo

**Horario:** De 10:00 a 14:30 hrs.

**Coordinadora:** Mtra. Marsela A. Álvarez Izazaga

**Sede:** Salón de Seminarios, Edif. Programas Universitarios, Planta Alta, Circuito de la Investigación Científica (a un costado del Edif. "D" de la Facultad de Química), Ciudad Universitaria.

**Fecha límite de inscripción:** Una semana antes de iniciar cada Módulo.

**Costo de cada Módulo:** \$600.00 (incluye material didáctico)

**Informes e Inscripciones:** Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM.

**Tels. 5622 5220 y 5616 2736, Fax: 5622 5205**

**[http://www.puis.unam.mx/cur\\_tall.html](http://www.puis.unam.mx/cur_tall.html)**



Coordinación de la  
Investigación Científica

**Crean nuevo aditamento para estudio radiológico *in vitro* de procedimientos endodónticos**

*Aportación de dos profesores de la Clínica Odontológica El Molinito*

Preocupados porque la toma de radiografías para el estudio *in vitro* de diversos procedimientos endodónticos sea más precisa, los profesores Ricardo Rivas Muñoz y Eduardo Ensaldo Fuentes, de la Clínica Odontológica El Molinito, crearon un aditamento para el equipo radiográfico intraoral, llamado Colimador X-RE3, con el propósito de estandarizar las radiografías tomadas *in vitro*, reducir distorsiones radiográficas, economizar el tiempo de la práctica preclínica, obtener resultados con mayor uniformidad y disminuir el desgaste de las partes mecánicas del equipo radiológico.

En entrevista con Gaceta Iztacala, los autores explicaron que esta idea surgió cuando observaron que los estudiantes tenían serias dificultades para tomar las radiografías de los dientes extraídos de sus pacientes, colocados en el aparato de rayos X en cubitos de yeso-aserrín, acrílico o cera, ya que tanto la cabeza de este aparato como el brazo que lo sostiene no pueden ser manipulados fácilmente, por lo que los alumnos tienen que buscar la forma correcta para que la radiación llegue directamente al diente y no tenga que repetirse constantemente la toma radiográfica.



Eduardo Ensaldo Fuentes.

Por ello, crearon este aditamento para que el aprendizaje preclínico sea más significativo y el estudiante logre la meta específica en su trabajo.

Sin embargo, el estudiante enfrenta otro problema en su práctica, motivado por la falta de disponibilidad de equipo para las prácticas. Generalmente los aparatos de rayos X se utilizan también para el tratamiento de los pacientes, por lo que tienen que retardar el cumplimiento de sus prácticas, lo que les impide adquirir un conocimiento sólido y permanente basado en una alta calidad radiográfica.

En ese orden de ideas, señalaron que se han publicado diversas propuestas de aditamentos para hacer estudios endodónticos; sin embargo, por la complicada elaboración de los aparatos y por el costo de los materiales empleados, éstos, por lo regular, no han sido de utilidad, pero con la creación de este nuevo instrumento los alumnos podrán mantener uniformes las



Ricardo Rivas Muñoz.

dimensiones y la geometría entre la fuente de rayos X y la muestra a radiografiar.

Explicaron que esta es la tercera generación de este aditamento, ya que en el Colimador XRE2 se utilizaba un cono (realmente un cilindro) que se ajustaba al diámetro del aparato de rayos X, un soporte para la muestra y uno para la película radiográfica.

En cambio, el Colimador XRE3 está conformado por 1) Aletas de fijación del elástico para anclarlo en el cono del aparato de rayos X; 2) Superficie lisa con dos planos inclinados a los lados para apoyo sobre el cono del aparato de rayos X; 3) Portaobjetos para colocar el diente de estudio, que puede estar en un contenedor; 4) Apertura para introducir laminillas de plomo que permiten producir una pantalla y bloquear parcialmente la proyección de radiación sobre la radiografía, y 5) Un riel donde se apoya la placa radiográfica, que tiene la ventaja de recorrerse hacia el sentido que convenga al investigador.

Al proseguir con su explicación, expresaron que el Colimador X-RE3 está indicado para efectuar la verificación *in vitro* de procedimientos, tanto en dirección vestibulopalatina como mesiodistal o en direcciones intermedias, lo que facilita repetir con exactitud, cuantas veces sea necesario, la misma posición.



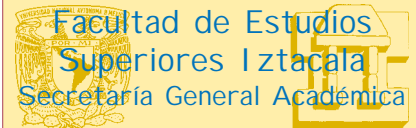
El colimador X-RE3.

Finalmente, manifestaron que este aditamento reduce significativamente el tiempo para las prácticas obligatorias y trabajos de investigación, al no tener que mover ni el aparato ni el Colimador que sostiene la película y el diente, lo que significa

un ahorro considerable de dinero y esfuerzo en la investigación de los procesos endodónticos.

Si deseas obtener mayor información puedes consultar la página <http://www.iztacala.unam.mx/~rrivas/colimador.html>

Ana Teresa Flores



**PROSAP**

Programa de Superación Académica Permanente

¿Quieres enterarte de qué cursos de actualización o profundización se están ofreciendo en nuestra Facultad?

Visita la Página Web de Iztacala y entérate de lo que hay en PROSAP: <http://www.iztacala.unam.mx>

También puedes hacerlo a través de esta dirección: <http://tlali.iztacala.unam.mx/curso>

En este programa se anuncian, en forma PERMANENTE, cursos dirigidos a estudiantes o profesores de todas las carreras de la FES Iztacala.

Sólo a través de esta misma vía electrónica puedes inscribirte.

Para cualquier duda sobre el funcionamiento del programa puedes acudir al Departamento de Desarrollo Académico:

Mtra. Susana Robles Montijo  
Teléfono: 5623-1157

E-mail: [susana@campus.iztacala.unam.mx](mailto:susana@campus.iztacala.unam.mx)

## Importantes logros del II Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental

Muy satisfechos con los resultados obtenidos se encuentran los organizadores del II Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental, celebrado recientemente en nuestra facultad, ante la calidad académica de los trabajos presentados y la trayectoria y experiencia de los ponentes magistrales, cuyos textos ya han dado vida a dos libros de consulta los cuales, por su contenido y lectura en idioma español, han abierto brecha al aportar valiosas y muy particulares experiencias.

Esta jornada tuvo entre sus objetivos recapitular el estado actual del conocimiento de la psicología ambiental, intercambiar saberes, estrategias y experiencias entre investigadores para mejorar la práctica docente, de investigación y profesional, y contribuir al conocimiento y la práctica de comportamientos que generen sustentabilidad ambiental.

También tuvo como propósito fortalecer la Red de Psicólogos Ambientales de Latinoamérica (REPALA), la cual si bien ya existe, amplía las posibilidades de realizar investigaciones y publicaciones conjuntas, concretar proyectos de cooperación y realizar intercambios académicos en los diversos países del continente americano.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Ana Maritza Landázuri Ortiz, coordinadora del evento, indicó que como resultado del encuentro, investigadores de Iztacala y Zaragoza se comprometieron a concretar una agenda de trabajo para compilar información tendiente a cristalizar acuerdos sobre el rumbo de los estudios de psicología ambiental.

Dicho compromiso también incluye la revisión y difusión de material escrito sobre la psicología ambiental y su relación con otras disciplinas como arquitectura, ingeniería, agronomía, biología, derecho, medicina, pedagogía, sociología y urbanismo, así como la búsqueda -a nivel institucional- de recursos para desarrollar trabajos conjuntos.

“Nosotros sólo queremos trabajar y producir, no nos interesa formar asociaciones que no produzcan investigaciones y no reditúen de ninguna manera”, explicó.

Abundó que este tipo de actividades van encaminadas a formar investigadores en este campo de la psicología ya que, a manera de ejemplo, explicó que los psicólogos ambientales de Estados Unidos son adultos mayores, de ahí la necesidad de inyectar sangre nueva a este ámbito de la investigación.

Sobre este punto, precisó que la dimensión ambiental no está contemplada en los planes de estudio de la carrera de Psicología, por lo que como otra de las metas se buscará promocionar la integración de contenidos de psicología ambiental a las currícula de las universidades participantes en el encuentro.

En relación a las ponencias presentadas, Landázuri Ortiz acotó que fueron previamente evaluadas y arbitradas por jueces expertos en el tema.

Agregó que hubo estudiantes que expusieron trabajos excelentes, sin mencionar las relevantes ponencias magistrales por parte de conocedores de la psicología ambiental.

Cabe mencionar que en este segundo encuentro se registró una modificación de las dinámicas de trabajo, con el fin de involucrar a los asistentes e invitarlos a reflexionar, por equipos, sobre los tópicos abordados en un primer momento por los expertos.

Otro cambio en el programa fue que, a diferencia del encuentro anterior, en esta ocasión se llevó a cabo una actividad a la vez, por lo que los asistentes pudieron acudir a la presentación de 7 diferentes temas, opinar y conocer sobre 46 trabajos y cuestionar a 25 ponentes magistrales.

Los interesados en el tema de la psicología ambiental también pudieron intercambiar experiencias en la actividad pre-encuentro, que incluyó varios talleres y que se desarrolló en Iztacala y en la ciudad de Tlaxcala.

De los talleres pre-encuentro se tiene como uno de sus productos el libro *Temas Selectos de Psicología Ambiental*, el cual fue donado a los ponentes magistrales y a sus universidades, cinco ejemplares por ponente, con la petición expresa de que éstos fueran integrados al acervo bibliográfico de sus universidades.

También, como resultado de este encuentro, se publicó el libro *Segundo Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental*, donde se concentraron las ponencias de temáticas libres, además de la creación de la página electrónica <http://mx.geocities.com/grecomexico2>.

Marco ideal con el tema a tratar, los visitantes a la FES Iztacala también se dieron tiempo para visitar algunas instalaciones de nuestro plantel como el herpetario, el acuario, el jardín botánico y el herbario.

Sobre la actuación de los ponentes, Landázuri Ortiz manifestó que muchos de ellos respondieron a la invitación; entre ellos, Gabriel Moser, investigador francés pionero en el tema de las representaciones sociales; Enric Pol, de la Universidad de Barcelona; Germán Rozas, de Chile; Henry Granada Echeverri y Pablo Páramo, de Colombia; Serafín Mercado, entusiasta impulsor de los estudios de psicología ambiental en México; Bernardo Jiménez Domínguez y Rose Eisenberg, también de México; Gary Evans y Robert Bechtel, de Estados Unidos; Eliane Pedreira Rabinovich y José Pinheiro, de Brasil, y Víctor Corral, uno de los mejores psicólogos ambientales mexicanos reconocido a nivel internacional, quien trabaja en la Universidad de Sonora.

La entrevistada expresó que ya desde el año 2000 se tenía la inquietud por organizar el segundo encuentro. Fue en junio de 2001 que los profesores interesados se dieron a la tarea de agruparse y dividirse las responsabilidades; entre ellos la propia Ana



J. Delgado

El Dr. Serafín Mercado, al centro, con miembros del Comité Organizador.

Maritza Landázuri, Alejandra Terán Álvarez del Rey y José Gómez Herrera; los psicólogos Paola Arenas Loera e Iván Negrete Rodríguez, y el biólogo Carlos Palacios.

También se contó con el apoyo de un gran número de profesores de la FES Iztacala así como de instituciones como la FES Zaragoza, las Facultades de Psicología y de Arquitectura de la UNAM, el Colegio de Posgraduados, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Sonora, la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad de Veracruz, la Universidad de Monterrey, la Universidad de Tabasco, la Universidad de Guadalajara, la Universidad del Valle de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco y el Instituto Politécnico Nacional.

A nivel nacional participaron también instituciones como la Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO), Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Secretaría de Ecología del Estado de México, Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPa), Secretaría de Ecología de Tlaxcala y el Grupo Entorno Comportamiento (GRECO A. C.), la Asociación Unilibre y la Asociación Mexicana de Arquitectas y Urbanistas (AMAU)

A nivel internacional se contó con la presencia de las siguientes universidades: Universidad del Valle de Cali y Universidad Pedagógica de Santa Fe, de Bogotá, Colombia; Universidad de Portugal; Universidad René Descartes, de París; Universidad Central de Barcelona; Universidad de Chile; Universidad de la Habana, Cuba; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; Universidad Central de Venezuela; Universidad de Sao Paulo, Brasil; Universidad de Cornell y Universidad de Arizona, USA.

Sabedora de que la psicología ambiental es un área sumamente rica, Landázuri Ortiz refirió finalmente que existe la posibilidad de que los involucrados en este II Encuentro se reúnan nuevamente en el mes de julio del 2003, en Lima Perú, durante el Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología.

Ma. Cecilia Pontes

## Reciben aval especialistas en Ortodoncia Interceptiva

Como parte de las alternativas de especialización de los profesionales de la odontología, en especial la requerida para la atención de los problemas de maloclusión en la población infantil del país, la FES Iztacala, por medio de su División de Extensión Universitaria, organizó el diplomado *Ortodoncia Interceptiva*, el cual llegó a su fin en días pasados con la entrega, a los integrantes de la tercera generación, del documento que avala estos estudios.

Tras hacer entrega de los diplomas, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, refirió que la atención de la maloclusión es una práctica, principalmente, de tipo preventivo porque puede anticiparse a muchas de las problemáticas digestivas que actualmente se tienen.

Por ello, pidió a los dentistas participantes en el diplomado responsabilizarse, con su atención oportuna, en la solución de estos problemas de salud. Asimismo, los invitó a aplicar el conocimiento adquirido "porque es más importante lo que hagan por sus pacientes que el papel recibido, el cual de esta forma sustenta su valor; además de dar un beneficio a la comunidad".

Acompañado al presidium por los responsables académicos del diplomado, Mario Onuma Takane y Jaime Prado Abdalá, Jesús Sandoval indicó que la educación continua es un proceso al cual no pueden acceder muchos profesionales debido a que implica un gran esfuerzo multifactorial que va más allá de las horas académicas programadas.

Señaló que actualmente la educación dejó de ser terminal debido a que el conocimiento se genera rápidamente, razón por la que el profesional debe mantenerse al día a fin de no quedar fuera del campo laboral.

Finalmente expresó que Iztacala tiene una oferta de educación continua de calidad, la cual brinda beneficios a la institución para su continuo crecimiento.

Por su parte, Onuma Takane resumió que en las 50 sesiones de labor, los doce cirujanos dentistas participantes superaron las expectativas del diplomado gracias a su conocimiento y el interés que demostraron a lo largo del mismo.

Subrayó que el grupo rebasó las prácticas de laboratorio contempladas en el programa original, las cuales se aplicaron a los pacientes de la Clínica Odontológica Almaraz, situación que puede apreciarse en las cifras finales de éste, como 107 tratamientos a pacientes e igual número de historias clínicas; 105 modelos de estudio y 5 mil 197 diapositivas de los casos clínicos abordados.

Al final de su intervención, reconoció el esfuerzo y dedicación de los participantes en el diplomado y agradeció el apoyo de las autoridades de Iztacala y de los ponentes para el logro de esta actividad, así como a los familiares de los cursantes.



J. Barrera

Mario Onuma Takane.

Cabe señalar que el diplomado de *Ortodoncia Interceptiva* se desarrolló en 350 horas, todos los jueves de junio del 2001 a julio del 2002, y tuvo como propósito central el evaluar las maloclusiones en dentición mixta, para prevenir, diagnosticar y establecer un plan de tratamiento, empleando la aparatología requerida en cada caso clínico ortodóntico.

Esther López

## Concluyó diplomado sobre educación ambiental

*Es el segundo que se imparte en Pachuca, Hidalgo*



J. Barrera

Conrado Ruiz Hernández.

Resultado de la ampliación de la cobertura de los servicios de educación continua ofrecidos por la División de Extensión Universitaria de nuestra facultad fue el diplomado *Educación Ambiental Aplicada en Escenarios Escolares, Institucionales y Comunitarios*, desarrollado por segunda ocasión en Pachuca, Hidalgo, cuya ceremonia de clausura se llevó a cabo en días pasados.

Realizado en el auditorio del Centro de

Extensión y Vinculación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en este acto autoridades de Iztacala y de la Dirección General del Consejo Estatal de Ecología hicieron entrega del aval respectivo a los 21 cursantes del diplomado, quienes tras 32 sesiones de trabajo diseñaron un programa de educación ambiental susceptible de implementarse en su contexto laboral.

Al tomar la palabra a nombre de los diplomantes, Gildardo Suárez Miranda señaló que la educación ambiental es la estrategia fundamental para prevenir el deterioro ecológico, debido al amplio abanico de posibilidades que brinda a este fin, y agradeció a las autoridades de Iztacala y del estado la posibilidad de llevar a cabo este diplomado, del cual comprendieron la importancia de los conceptos de desarrollo sustentable, biodiversidad, desertificación y biosfera.

Por su parte, el responsable académico del diplomado, Conrado Ruiz Hernández, dijo que si bien el escenario educativo nacional muestra retraso, el ambiental lo está más, por lo que a México no le hace falta una educación ambiental esporádica sino sistemática, posible de evaluarse; es por ello, expresó, que quienes se desarrollan en este campo tienen que redoblar esfuerzos, y prepararse más, para lograr una educación ambiental verdaderamente eficaz.

Al referirse al balance académico del diplomado afirmó que fue satisfactorio, de tal manera que se está contribuyendo a la formación de profesionales responsables, competentes y ambiciosos con respecto al tipo de educación ambiental que hace falta en el país.

Luego de haber entregado los diplomas, Rodolfo Escudero Austria, director de Educación Ambiental y Vinculación Municipal del Consejo Estatal de Ecología del estado de Hidalgo, señaló que los conocimientos adquiridos en el diplomado les permitirán ser promotores y actores no sólo de las dependencias donde laboran sino también en el medio social al que pertenecen, para despertar una conciencia positiva de la importancia de la participación de los gobiernos y la sociedad en este rubro.

A su vez, y antes de clausurar el diplomado, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, dijo que en las escuelas (primarias) se preocupan mucho por enseñar aspectos tecnológicos y el civismo lo dejan de lado, omisión que afecta la eficiencia de la educación ambiental porque no se forma en los menores una conciencia clara de lo que es el ambiente, la educación, el civismo y la convivencia.

Por otro lado, aseveró que el aval otorgado a los participantes tiene una implicación de responsabilidad que habrán de ejercer en el futuro inmediato, ya que ese documento no sirve de nada si no se aplica lo aprendido, y agregó que el reto de ahora en adelante es diseñar programas que convengan a quienes no respetan el ambiente.

Esther López

## Recibe Iztacala... Viene de la pág. 1

la ocasión.

En el mensaje que el titular de la dependencia dirigió a los nuevos miembros de nuestra comunidad, les explicó que el acto tenía por objeto que el cuerpo directivo les ofreciera un cordial recibimiento de una manera personal, hecho poco común, ya que la facultad alberga a 10 mil estudiantes lo que dificulta el acercamiento.

Tras expresar un sincero saludo, Tirado Segura enfatizó que tanto académicos como funcionarios de Iztacala desean que ésta se convierta en la mejor institución educativa del país, por lo que periódicamente se llevan a cabo procesos de evaluación tendientes a mejorar la calidad académica.

Agregó que para ello se cuenta con una planta docente conformada por 400 profesores de carrera, además de una infraestructura que permite que todos los edificios de la facultad se encuentren conectados en red.

Citó también la amplia oferta cultural y deportiva que se ofrece en Iztacala la cual la convierte en un recinto poseedor de un valioso patrimonio que ahora se pone a su disposición.

Por lo que toca al área de investigación, el Dr. Felipe Tirado se refirió a la construcción de la Unidad de Biomedicina que contará con 18 laboratorios, en los que se planea desarrollar estudios y proyectos de alto nivel en el ámbito de la biología molecular y que proyectarán a Iztacala a nivel internacional.

Al proseguir con sus palabras de bienvenida, Felipe Tirado enfatizó que de acuerdo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la FES Iztacala se coloca 3% por arriba del resto de las universidades del país, por lo que ser estudiantes de la UNAM es un privilegio, ya que este mismo porcentaje de la población tiene la oportunidad de cursar una licenciatura.

Además, mencionó que de las 24 facultades y escuelas que conforman la UNAM, Iztacala ha podido ocupar el 5° lugar gracias a las grandes fortalezas con las que cuenta.

Por lo anterior, el Director de la FES Iztacala invitó a los nuevos iztacaltecos a aprovechar lo que el plantel les ofrece y a redoblar esfuerzos con miras a consolidar su formación académica, lo que a su vez les permitirá sumarse al grupo de profesionistas exitosos que se formaron en este campus y que han logrado encumbrarse en su actividad.

También los exhortó a apreciar y cuidar el patrimonio universitario que incluye el material bibliográfico que en ocasiones ha sido mutilado en perjuicio de los mismos alumnos.

De igual forma los invitó a disfrutar y cuidar los jardines de la facultad y a evitar tirar basura con el fin de mantenerlos limpios.

Finalmente, les deseó suerte en esta nueva etapa de su vida que, indicó, espera los llevará a la prosperidad.

Previo al mensaje del doctor Tirado Segura, y luego de la proyección de los videos citados, en cada ceremonia el jefe de carrera

respectivo también expresó la bienvenida a los alumnos reunidos en el recinto, dándoles algunos pormenores de los planes de estudio, de la infraestructura y recursos disponibles para cada disciplina y, en algunos casos, de las alternativas de titulación. (MCPG)

## Biología

Sergio Vaca Pacheco, titular de esta disciplina, recordó que la Universidad Nacional fue fundada hace 451 años y su escudo y lema son obras de rector José Vasconcelos -1920-, menciones que, dijo, tienen el fin de resaltar su ingreso a una universidad con una larga historia y una sólida tradición académica.

En ella, destacó, se genera el 50% de la investigación del país y en sus laboratorios trabaja el 30% de los investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); por lo que en su formación profesional, señaló a los nuevos estudiantes, disfrutarán de su cobijo pero también están obligados a engrandecerla con su esfuerzo.

Durante su mensaje, el doctor Vaca Pacheco hizo un esbozo de la génesis de la biología, que inicia en la segunda mitad del siglo XIX, y que con sus paradigmas llega a México con el doctor Alfonso L. Herrera, considerado el primer biólogo mexicano.

En estas referencias, mencionó a los primeros doctores de la biología en el país y la creación de la Facultad de Ciencias -1938- así como el inicio de las actividades de la entonces ENEP Iztacala -1975- en la que se comenzó a impartir la carrera de Biología.



Sergio Vaca Pacheco.

Vaca Pacheco destacó que la carrera de Biología en Iztacala está formada por 134 profesores, de los cuales 44% cuenta con estudios de posgrado e hizo referencia de los seis centros de apoyo con los que cuenta la carrera y las unidades de investigación de la facultad, las cuales dan albergue a los estudiantes de tercera etapa de la carrera y para la realización de su tesis. (ELG)

## Enfermería

En su mensaje de bienvenida, Silvia Nicolás Cisneros, titular de esta disciplina, expresó a los alumnos de nuevo ingreso, tanto del nivel técnico como de licenciatura en su primera generación, que formar parte de la UNAM es un privilegio y una responsabilidad a la vez, ya que ingresaron a una universidad con una historia añeja y una sólida tradición académica.



Silvia Nicolás Cisneros.

También realizó un esbozo histórico de la disciplina, en el que explicó a los jóvenes que la pionera de la enfermería fue una mujer de alta sociedad llamada Florence Nightingale.

En México, agregó, surge la formación de las enfermeras en 1905, cuando se inaugura el Hospital General de México y posteriormente, en el año de 1911, aparece la enfermería universitaria y se crea la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), y a mediados de los 70's, la profesión se incorpora a las entonces ENEP's Zaragoza e Iztacala.

Por otra parte, Nicolás Cisneros, luego de explicar a los alumnos la estructura curricular de la carrera, los requisitos para realizar su servicio social y las opciones de titulación, les indicó que el campo laboral es muy amplio porque pueden brindar sus servicios tanto en instituciones del sector público como del privado.

Por lo que respecta al mensaje dirigido a los alumnos de nivel licenciatura, les expresó que son la primera generación, por lo cual deben sentirse orgullosos por haber conseguido un lugar en la UNAM.

Explicó que el plan de estudios que van a cursar es nuevo, ya que fue creado con las riquezas de las curricula de la ENEO y de la FES Zaragoza, así como también de las 10 escuelas y facultades de enfermería del país.

Finalmente, manifestó que se siente orgullosa de recibir a la primera generación de la carrera de Enfermería a nivel licenciatura, por lo que agradeció a Felipe Tirado Segura por el apoyo que les brindó para la consolidación de este proyecto. (ATF)



## Medicina

Irene Durante Montiel, jefa de la carrera de Médico Cirujano, Graciela Sánchez Rivera jefa del Departamento de Educación Médica y Jorge Medina López responsable de la Sección de Ciclos Básicos, acompañaron a las autoridades de bienvenida para los estudiantes de primer ingreso, quienes recibieron información adicional sobre la estructura de la carrera.

En primer término, Durante Montiel felicitó a los estudiantes por haber cumplido con los requisitos académicos solicitados para ingresar a la carrera.

Respecto al Plan de Estudios, les aclaró que se fundamenta en la integración del conocimiento a través de módulos teóricos, que aportan las bases de la ciencia médica; los prácticos, que generan habilidades y destrezas para la atención médica, y los metodológicos, que abordan la metodología científica. Todo ello, indicó, fortalece el espíritu universitario, el humanismo, el arte y la ciencia de la salud.



Irene Durante Montiel.

Acto seguido la M. C. Irene Durante presentó a sus más cercanos colaboradores, así como a los responsables de los módulos de primer semestre, de las Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI's) y a los coordinadores de los 23 campos clínicos o sedes hospitalarias.

Finalmente, la titular de la disciplina declaró que si bien los conocimientos avanzan día con día y hay grandes incógnitas por resolver, los integrantes de esta nueva generación, forjarán su futuro, darán elementos para engrandecer el *campus* Iztacala y contribuirán al desarrollo del país. (MCPG)

## Odontología

Los estudiantes de la carrera de Odontología recibieron la bienvenida por parte de Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera y Adriana León Zamudio, Francisco Gómez Clavel y Víctor Escalante Robledo, jefes de sección académica.

Al tomar la palabra, Matiella Pineda felicitó a los alumnos por haber ingresado a Iztacala, y principalmente a la carrera de Cirujano Dentista, una de las profesiones que tiene mayor demanda en el *campus*, después de Medicina.

Posteriormente, presentó a los alumnos un bosquejo histórico de su profesión con el propósito de que adquirieran mayor identidad con ella y



Carlos Matiella Pineda.

supieran dónde nace la práctica odontológica, y al respecto les explicó que la odontología, al igual que la medicina, no inicia como profesión sino como arte.

También les explicó la razón por la que el 9 de febrero, día de Santa Apolonia, es día del Cirujano Dentista.

Finalmente, Matiella Pineda mencionó que la carrera de Odontología es una profesión que requiere dedicación y empeño para poder sobresalir, tanto en la etapa de formación como en el ejercicio profesional, por ello, es importante que siempre estén actualizando sus conocimientos. (ATF)

## Optometría

Al dar la bienvenida a la generación 2003 de la carrera la Optometría, la responsable de la misma, Mary Carmen Bates Souza, señaló que esta disciplina atiende la salud visual a través de su prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación e investigación, y se interrelaciona ampliamente con otras disciplinas de la salud.

En breve reseña histórica, mencionó que la primera escuela de optometría se abrió en Estados Unidos en la primera década del siglo pasado, en donde la enseñanza era empírica, y a partir de ella comenzó el desarrollo de la misma. Al referirse a México, indicó que la institución que comenzó con estos estudios en el nivel superior fue el Instituto Politécnico Nacional.



Mary Carmen Bates Souza.

Recordó que dentro de la Universidad Nacional, la carrera de Optometría despierta interés en la década de los 80, cuando se crea un modelo curricular, pero es hasta 1992 cuando inicia su actividad en el *campus* Iztacala, como una licenciatura de la UNAM.

Llevada a cabo en el auditorio del Centro Cultural de Iztacala, en esta ceremonia la jefa

de la carrera presentó a los nuevos integrantes la organización curricular de la disciplina y el propósito de cada uno de sus módulos; de igual manera dio a conocer a los profesores especialistas con los que cuenta la carrera y los logros de sus egresados.

También hizo referencia de las instalaciones con las que cuenta la Clínica Optométrica de la facultad y los programas a los que pueden inscribirse para apoyar su formación; asimismo, los invitó a aprovechar las actividades que les ofrece el Departamento de Actividades Deportivas y la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia.

Al concluir su intervención, la licenciada Bates dijo a los nuevos integrantes de esta comunidad disciplinaria que en Iztacala encontrarán el impulso para ser profesionales universitarios destacados. (ELG)

## Psicología

Los estudiantes de la generación 2003 de Psicología fueron los invitados especiales a la ceremonia de bienvenida en la que Arturo Silva Rodríguez se refirió, de manera general, al Plan de Estudios de la carrera, que data de 1976, que abarca 313 créditos y está constituido por tres módulos: experimental, metodológico y aplicado.



Arturo Silva Rodríguez.

En este sentido, aclaró que entre los objetivos del curso se encuentran que el alumno desarrolle habilidades y se involucre en actividades de laboratorio que van desde el estudio de la conducta animal hasta la ejecución de análisis cuantitativos.

En este sentido, mencionó que el plan de estudios se encuentra en un proceso de actualización con el fin de responder a las demandas de la sociedad y del campo profesional del psicólogo. Por ello, invitó a los estudiantes de nuevo ingreso a participar en el proceso de revisión curricular con sus comentarios y sugerencias.

Posteriormente y tras explicar los requisitos y modalidades de titulación, el jefe de la carrera presentó a Mario Checa y Hugo Hernández como representantes alumnos ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y del Consejo Técnico de la facultad.

Finalmente, Arturo Silva dio la más cordial bienvenida a los alumnos ahí congregados por haber llegado a una dependencia universitaria en pleno crecimiento que posee una visión muy madura de la enseñanza. (MCPG)

### Dan orientación sobre idiomas a estudiantes de nuevo ingreso

Con el objetivo de brindar toda la información necesaria y aclarar dudas sobre el idioma que deben acreditar los estudiantes del nivel licenciatura, el Departamento de Lenguas Extranjeras de nuestra facultad llevó a cabo un par de *Pláticas Informativas sobre los Servicios de Idiomas*, dirigidas a los alumnos de primer semestre.

Presididas por la responsable de dicho departamento, Hortensia Camacho Barco, en éstas se informó que la acreditación de uno o dos idiomas, dependiendo la carrera, se da en dos modalidades: 1) Comprensión de Lectura, que se acredita a través de un curso o el examen de acreditación. En inglés se ofrece para las seis carreras -Enfermería, Odontología, Medicina, Biología, Optometría y Psicología- y francés, para la de Biología.

En el caso de las carreras de Odontología, Medicina, Biología y Psicología es indispensable para la titulación, en tanto que en Optometría se requiere acreditar el idioma en el cuarto semestre para inscribirse al quinto y en la licenciatura en Enfermería a más tardar en el séptimo, para poder continuar su formación.

Realizadas en el Aula Magna de Iztacala, que cabe señalar estuvo hasta el máximo de su capacidad, en estas pláticas se indicó que el curso de Comprensión de Lectura se enfoca a la comprensión de textos referentes a cada disciplina y se requiere de una calificación mínima de ochenta para acreditarlo. Una vez aprobado se entrega la constancia correspondiente, la cual deberá presentarse cuando sea solicitada.

Los requisitos para inscribirse al curso son la presentación de la tira de materias, historial académico y una identificación con fotografía, preferentemente la de la escuela. Este curso es intensivo, ya que tiene una duración de un semestre; su costo es de 380 pesos y puede tomarse de lunes a jueves o los sábados, aunque se aclaró que el sabatino está destinado para los alumnos de séptimo semestre en adelante o para egresados, de tal manera que los inscritos de primero a sexto sólo pueden cursarlo entre semana.

Respecto a la opción del examen de acreditación, se indicó que éste no tiene costo y se aplica en cada periodo intersemestral, y sólo se tienen dos oportunidades para aprobarlo; de lo contrario, no hay más opción que tomar el curso. Es requisito para su presentación que el alumno esté, por lo menos, en cuarto semestre, además de los documentos arriba mencionados.

2) Plan Global de Inglés, que abarca las cuatro habilidades de la lengua -comprensión de lectura, discriminación auditiva, producción oral y escrita- y se imparte de lunes a jueves o sábados. Éste se encuentra dividido en 16 bimestres -4 básicos, 6 intermedios y 6 avanzados- y la cuota de inscripción para alumnos de Iztacala es: 250 pesos para básicos, 285 pesos para intermedios y 310 pesos para avanzados.

También se tiene el programa de Plan



Hortensia Camacho Barco y Francisco Fabián Morales.

Global de Francés, del cual, dado que es relativamente nuevo, sólo se tiene el bloque de básicos -4 bimestres- e intermedios -4 bimestres-, la cuota es: básicos 250 pesos e intermedios 285 pesos.

Las clases se imparten hora y media de lunes a jueves, en horarios de 7 a 8:30 a.m. y de 2 a 8 p.m., y los sábados de 9 de la mañana a 2 de la tarde. En este programa la calificación mínima para pasar al siguiente nivel es de setenta puntos y al terminó de cada bloque se hace entrega de una constancia que acredita el nivel cubierto.

Se indicó que en caso de que se tengan conocimientos previos del idioma se puede

solicitar el examen de colocación, el cual tiene un costo de 30 pesos. Para inscribirse a este plan se requiere una identificación, la tira de materias con una fotocopia, el recibo de pago y llenar una forma de inscripción.

Por último, los expositores aclararon que Comprensión de Lectura es el curso para liberar el requisito del idioma de cada disciplina, o presentar el examen; en tanto que Plan Global es más completo y cuando se llega a un nivel intermedio o avanzado, dependiendo de las habilidades de lectura, debe presentarse el examen de acreditación para liberar el requisito.

Esther López

### Presentan a la nueva generación curso de inducción a la licenciatura

Como parte importante de estas ceremonias, el psicólogo Alejandro Miranda presentó a los alumnos de la generación 2003 el "Curso de inducción a la licenciatura", como una medida del Programa de Fortalecimiento a la Licenciatura, el cual busca atender la deserción, el rezago, la baja eficiencia terminal y el bajo índice de titulación en licenciatura.

Este primer curso de inducción tiene el objetivo de facilitar la integración del alumno de primer ingreso a la institución y a la carrera a través de información escrita y de los estudiantes que ya cursaron la mitad de la disciplina.

Este curso se desarrollará en línea -vía Internet- con una duración de 20 horas, y se llevará a cabo del 7 al 31 de octubre. El curso no es obligatorio y podrá ingresar el alumno interesado por medio de una clave que le será entregada en su jefatura de carrera y al final se le entregará una constancia. La dirección por la que podrán conectarse al curso es: <http://bine.iztacala.unam.mx/sitl/inducción>.

También durante estas ceremonias se transmitió el video "No manches", producción



Alejandro Miranda.

estudiantil que hace referencia a la importancia del cuidado de los baños de la facultad.

Esther López

## Iztacala, presente en simposio de la Asociación Médica de Ciudad Satélite



Felipe Tirado Segura hace la declaratoria inaugural del Simposio.

Segura y Ramiro Jesús Sandoval, director y secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FES Iztacala respectivamente; Gustavo Vicencio Acevedo, director general de Desarrollo Social del municipio de Naucalpan; Jesús Piedra Jácome, subdirector de servicios de salud de Naucalpan; Héctor Elizalde Velasco, jefe del Departamento de Atención Médica de la misma localidad, y Jorge Velázquez Carmona, coordinador del comité de Desarrollo Profesional del Consejo Estatal de Medicina General del Estado de México. También estuvieron presentes Jorge Reynaga, integrante del comité académico de la asociación y Eduardo Calvillo, presidente municipal de Coacalco.

Previo a hacer la declaratoria inaugural del simposio, Tirado Segura refirió que, hoy en día, la Zona Metropolitana, concretamente los municipios de Tlalnepantla y Naucalpan, registran una gran actividad económica y social, misma que demanda una serie de servicios, incluidos los de salud, así como la formación y la capacitación de personal dentro de dicha disciplina.

Agregó que en estos tiempos en que continuamente surgen nuevos adelantos tecnológicos, es necesario que los profesionistas, incluidos los médicos, actualicen sus conocimientos por medio de la educación continua; es ahí donde la UNAM cumple un papel importante al generar y ofrecer alternativas más allá de lo

estrictamente escolarizado.

Ante estudiantes, médicos, funcionarios municipales y de los miembros de la Asociación Médica de Ciudad Satélite, el director de Iztacala indicó que por lo que respecta al gremio médico, se aprecia cómo la Academia Nacional de Medicina impulsa procesos de certificación y recertificación de todas las especialidades, acción que marca pautas relevantes sobre el significado de la actualización profesional para mantenerse a la vanguardia.

Al señalar la trascendencia del simposio, el funcionario universitario manifestó que este tipo de eventos, que se inscriben en un proceso de actualización, permiten conocer, analizar y debatir el trabajo realizado.

Al hablar sobre las acciones llevadas a cabo en la FES Iztacala en el ámbito médico y de investigación, el doctor Tirado destacó la inauguración, en fecha próxima, de la Unidad de Investigación Biomédica, la cual ha sido construida en una superficie de 2 mil 700 metros cuadrados; contará con 18 laboratorios equipados con la tecnología más avanzada y en ella se conjuntará el trabajo de 36 investigadores.

Sobre el particular, enfatizó que el objetivo es generar investigación genómica, por lo que ya se ha conformado un grupo de asesores académicos de prestigio, todos acreditados ante el Sistema Nacional de Investigadores.

De esta manera, explicó finalmente, la nueva unidad de investigación de Iztacala se articulará y vinculará con instancias que ofrecen servicios clínicos y médicos en la zona noroeste del área metropolitana.

Entre los temas que se trataron a lo largo del *simposium* figuraron la hipertensión arterial, apnea obstructiva del sueño, asma, rinitis alérgica, dermatitis atópica, cirugía abdominal, migraña, tumores de ovario, y cáncer cervicouterino, entre otras.

Ma. Cecilia Pontes

Con el fin de ofrecer su apoyo, la FES Iztacala, a través de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales y la División de Extensión Universitaria, participó en el *II Simposio de la Asociación Médica de Ciudad Satélite*, jornada en la que se abordaron los problemas de salud que actualmente afectan a la población en general.

Presidieron la mesa de honor Alejandro Nava Sámano, presidente de la Asociación Médica de Ciudad Satélite; Felipe Tirado



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS

**CURP**



### COMUNIDAD TRABAJADORA DE IZTACALA:

En atención al Acuerdo emitido por el Ejecutivo Federal, a través del cual se otorga el carácter de definitivo y uso obligatorio a la Clave Única de Registro de Población (CURP), al Oficio Circular girado por la Delegación Regional Sur del ISSSTE No. DS/SP/DAP/SDA/1122/02 y a Circular SA/015/2002 emitida por la Secretaría Administrativa UNAM, a partir del 1° de agosto del presente año **debe presentarse copia de la clave CURP, como REQUISITO OBLIGATORIO, para ingresar las Formas Únicas de Movimientos.**

Por lo anterior, les sugerimos acudir **URGENTEMENTE** a esta subjefatura o a cualquier módulo de atención ciudadana para tramitar su clave y no verse afectados en sus movimientos de contratación (prórrogas, licencias, bajas, etc.).

#### REQUISITOS PARA TRAMITE:

**Subjefatura:** Una fotocopia de último talón de pago, credencial UNAM vigente, original y copia de Acta de Nacimiento

**Módulos atención ciudadana:** Original y copia de Acta de Nacimiento

(Consulta de direcciones D. F. y Edo. de México, en Subjefatura de Prestaciones y Servicios al 5623 1191, de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 hrs. [gbarri@tlamantli.iztacala.unam.mx](mailto:gbarri@tlamantli.iztacala.unam.mx))

## Egresado de Iztacala, experto en cirugía plástica, organiza e imparte curso sobre quemaduras

Todo buen médico que se precie de serlo debe dominar los conocimientos básicos para atender las emergencias que se le presenten, incluidas aquellas que involucren pacientes con quemaduras; es por ello que el M. C. Alejandro Alarcón Romero, jefe de la Unidad de Cirugía Reconstructiva y Quemaduras del Hospital Pediátrico Xochimilco ofreció el curso *Manejo integral del paciente quemado* a estudiantes de la disciplina de nuestra facultad.

Durante la ceremonia inaugural del curso, celebrado en el Aula Magna, se contó con la presencia de Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico y de Irene Durante Montiel, jefa de la carrera de Medicina, quien destacó el que egresados como Alarcón Romero deseen compartir sus conocimientos con otros integrantes de la profesión médica, por lo que invitó a los estudiantes y a los académicos ahí reunidos a aprovechar el contacto establecido con expertos en el tema.

Por su parte Ignacio Peñalosa manifestó a nombre de la FES Iztacala, su agradecimiento a quienes hicieron posible dicha actividad, ya que con ella se brinda a los alumnos una preparación más sólida.

Cirujano plástico y egresado de la segunda generación del plan modular de la carrera de

Medicina de la entonces ENEP Iztacala, Alarcón Romero puntualizó que el curso tenía la finalidad de plantear las bases del manejo de este tipo de pacientes desde una etapa inicial, ofrecer información sobre las secuelas, las cirugías que son posibles actualmente y los hospitales que por sus recursos materiales y humanos pueden atender adecuadamente a pacientes que hayan sufrido quemaduras graves.

### *Las quemaduras y su tratamiento a lo largo de la historia*

Fue precisamente Alejandro Alarcón quien ofreció la primera conferencia del curso, destacando que si bien hoy en día existen varios procedimientos para atender las quemaduras de acuerdo con su clasificación, este tipo de lesión es tan antigua como el fuego.

En este sentido el ponente refirió que en épocas remotas se usaban lodo y plantas para cubrir las áreas quemadas y que los chinos utilizaban hojas de té para hacer infusiones y tinturas las cuales, combinadas con vendas, servían para remediar las quemaduras. Por su parte, los egipcios usaban grasa de cerdo viejo con leche de la mujer que recientemente diera a luz para curar este tipo de lesiones.

Al continuar con un viaje histórico sobre la existencia y grados del padecimiento,



J. Barrera

Alejandro Alarcón Romero.

Alarcón explicó que fue hasta 1642 que se creó la primera clasificación de quemaduras de acuerdo con la profundidad de tejidos dañados y que es hasta el siglo XX, cuando se registraron grandes incendios, que los médicos retomaron elementos como la cirugía reconstructiva y la reposición de líquidos.

Un hecho destacado por el ponente fue la aparición, en la década de los 40's, de la penicilina, con la cual se revolucionó el manejo del paciente quemado.

Al hablar de los procedimientos que se realizan hoy en día, el conferencista manifestó que la parte fundamental radica en evitar que la piel quemada del paciente presente contracciones, con el fin de reintegrarlo a su vida normal lo antes posible.

Agregó que en muchas ocasiones la mayoría de las personas no sabe qué hacer ante alguien que ha sufrido una quemadura, por lo que con frecuencia se cometen errores al intentar curaciones de emergencia.

En estos casos, acotó, lo único que se recomienda es lavar el área afectada con agua y jabón con el propósito de evitar infecciones y trasladar de inmediato al paciente a un centro hospitalario.

Sobre los tipos de quemaduras destacó que pueden deberse a escaldaduras, que son lesiones producidas por líquidos hirviendo; por fuego directo; quemaduras por contacto con aparatos u objetos como la plancha, las ollas o utensilios domésticos; las de tipo eléctrico, las provocadas por cables de alta tensión; las químicas, y por radiación, producidas por largas exposiciones al sol.

Finalmente, citó las quemaduras por agentes biológicos, como las provocadas por las orugas conocidas como *azotadores*.

Ma. Cecilia Pontes



Universidad Nacional Autónoma de México

Coordinación de Humanidades  
Casa de las Humanidades



Centro de Estudios Mayas, Instituto de Investigaciones Filológicas

## Los pueblos mayas antiguos Ciclo de Videoconferencias

**16 de octubre**

**Organización socio-política y fundamentos económicos**

Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva

**23 de octubre**

**Historia del descifre de la escritura maya**

Maricela Ayala Falcón

**30 de octubre**

**Religión**

Martha Iliá Nájera Coronado

**6 de noviembre**

**Arte maya, cerámica y artes menores**

Tomás Pérez Suárez

**13 de noviembre**

**Arquitectura**

Carmen Valverde Valdés

**27 de noviembre**

**Escultura**

Laura Sotelo Santos

**4 de diciembre**

**Pintura mural**

Alfonso Arellano Hernández

Se otorgará Constancia de Asistencia

Casa de las Humanidades

Presidente Carranza 162

(entre Pino y Tres Cruces) Coyoacán, D.F. 04000

Informes de lunes a viernes de 10:00 a 15:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.

Sra. Yolanda Ramírez Figueroa

Tels. 5554 8513, 55545579

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala,  
a través de la Secretaría General Académica  
y del  
Programa de Alta Exigencia Académica

Convoca al

## Segundo Foro de Experiencias PAEA

Miércoles 4 de diciembre de 2002  
Aula Magna de la FES Iztacala  
10:00 hrs.

Fecha límite de envío de propuestas: 5 de noviembre  
de 2002.

Podrán participar los alumnos que estén o hayan estado  
inscritos en el PAEA, asesorados por su tutor.

Temáticas para la presentación de trabajos:

**I. Experiencias académicas:** a) *En investigación*, b) *en formación profesional* y c) *en trabajo creativo*.

**II. Críticas constructivas al programa:** a) *Respecto a la relación tutor-alumno*, b) *los programas académicos* y c) *su difusión*.

Se otorgarán premios a los mejores trabajos.

**¡ NO DEJES DE PARTICIPAR, ACUDE A LA JEFATURA  
DE TU CARRERA A PEDIR INFORMES !**

**Informes e inscripciones:**

Biología: 5623-1147

Cirujano Dentista: 5623-1161

Enfermería: 5623-1144

Optometría: 5623-1202

Psicología: 5623-1199

Depto. de Desarrollo Académico: 5623-1157

## La seguridad en el campus, prioridad en Iztacala

*Sustraen equipamiento electrónico de  
baños recientemente reacondicionados*

A pesar de la oposición de algunos grupos, autoridades de nuestra facultad aplicarán mayores medidas de seguridad en el plantel, luego de que a pocos meses de haber sido remodelados los servicios sanitarios, en días pasados se registró el robo de cuatro fluxómetros (controles electrónicos de flujo de agua) de los baños de hombres ubicados en el edificio L-1; equipo cuyo valor asciende a 18 mil pesos y dado que es de importación será repuesto hasta dentro de dos meses.



J. Barrera

En entrevista con Gaceta Iztacala, Ramón Castillo Torres, jefe del Departamento de Mantenimiento de nuestra facultad, informó que los responsables del aseo de dicho espacio le informaron sobre el robo del equipo, ocurrido alrededor de las 14:00 hrs. del tercer día de clases y que dicho baño había sido revisado en el transcurso de la mañana por el jefe de servicio de esa área, quien encontró como única anomalía que uno de los sanitarios no funcionaba correctamente, por lo que fue clausurado de manera temporal.

En este sentido, Magdalena Rosas Meléndez, responsable de la Superintendencia General, destacó que como parte de la Campaña de Dignificación de Espacios llevada a cabo hace unos meses, este baño había sido remodelado con el fin de facilitar su higiene y que los usuarios tuvieran un mejor servicio, el cual se verá afectado mientras se repone el equipo sustraído.

### **Ya operan botones de seguridad**

Quizá ya los has visto en algún pasillo, un baño o un laboratorio... se trata de los 92 botones de seguridad que se han instalado en diversas áreas de la facultad para ser utilizados por aquellos que se encuentren en una situación de emergencia.

Sobre el particular, Isabel Ferrer Trujillo, secretaria administrativa de esta dependencia, explicó que los dispositivos de seguridad, colocados antes del pasado periodo vacacional, tienen el propósito de prestar auxilio a quien los utilice, ya que alertarán al personal de vigilancia mediante la activación de una torreta.

Finalmente, Ferrer Trujillo explicó que en una segunda etapa se planea instalar un servicio de monitoreo con el fin de contar con un sistema de vigilancia más eficaz.

Ma. Cecilia Pontes

## Inicia Iztacala el ciclo escolar 2003 con Festival Cultural

Con música, canto, baile y actuación, Iztacala recibió a la comunidad estudiantil de las seis disciplinas con el *Festival Cultural de Bienvenida F.E.S.I 2003*, desarrollado a lo largo de la primer semana del nuevo ciclo escolar, refrendando así el principio universitario de difusión de la cultura.

En la inauguración de la exposición "Del Papiro a la Computadora: La Biblia, Más de 4000 Años de Historia", el director de la FES Iztacala, Felipe Tirado Segura, expresó que este festejo es el recibimiento que da la facultad a sus estudiantes, tanto para aquellos que inician un nuevo semestre como a los que recién ingresan.

Esta celebración cultural, señaló el doctor Tirado, tiene un tinte simbólico para los alumnos de la nueva generación, ya que es el momento en que por primera vez se introducen a la que será su comunidad durante su formación profesional.

Además, dijo, esta actividad da cuenta de una de las principales responsabilidades de la UNAM, que muchas veces se pierde por la labor cotidiana de la exigencia académica en la formación universitaria, que es la difusión de la cultura, parte sustancial en el crecimiento y formación integral del universitario, además de su apertura hacia la sociedad.

Indicó que promover actos culturales y recibir a la nueva generación refrenda el compromiso de la Universidad Nacional por difundir la cultura en todo su esplendor.

### El Inicio

En el arranque formal del festival ofrecido a la comunidad estudiantil, el Director de Iztacala llevó a cabo la inauguración de la exposición arriba mencionada, la cual fue montada en la Galería del Centro Cultural de nuestra Facultad por el Museo Maná de las Sagradas Escrituras A. C.



Cristian Gómez, Martha Páramo y Felipe Tirado, en el momento de cortar el listón inaugural de la exposición.

Durante esta ceremonia, Felipe Tirado estuvo acompañado, además de sus más cercanos colaboradores, por el director del Museo Maná, Cristian Gómez, y la subdirectora de Enlace y Vinculación de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), Martha Páramo Riestra.

Antes de la apertura de la exposición, el doctor Tirado señaló que dado que la Universidad es una institución abierta a la sociedad y trata de difundir la cultura, esta exposición da la oportunidad de acercar la cultura a la misma.

Asimismo mencionó que esta exhibición muestra la dimensión de un libro: La Biblia, que de manera genérica es parte trascendental

de la Universidad porque alberga el pensamiento y el desarrollo del saber.

Por su parte, Cristian Gómez agradeció la hospitalidad de la FES I para esta exposición, así como a la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria por su promoción y patrocinio para con ésta, que ha visitado distintas dependencias de la Universidad. También señaló que el Centro Cultural de Iztacala tiene una estructura museográfica de primer nivel, lo que la convierte, dijo, en un enclave para esta zona del área metropolitana.

Al hacer una introducción de la exposición, el Director del Museo Maná indicó que la historia del libro es inseparable de La Biblia, porque ésta se comenzó a escribir en tablillas de piedra y barro, papiro y pergamino hasta la época contemporánea del libro y los nuevos soportes informáticos.

Aseveró que La Biblia ha sido traducida a más de 2 mil idiomas y ha influido en la cultura occidental de tal manera que las constituciones, el derecho, la filosofía y el arte han sido determinados por este libro que propone una serie de valores que pueden considerarse universales.

Subrayó que aunque La Biblia es un libro de fe, en esta exposición tiende a presentarse como un objeto cultural porque es asumida y traducida por grupos muy distintos como judíos, católicos, protestantes, ortodoxos e incluso grupos laicos y estudiosos; además de ser el primer libro impreso por Gutenberg, inventor de la imprenta.

Finalmente, subrayó que dado que distintos grupos religiosos tienen a La Biblia como base, no hay razón de las diferencias que se han establecido; más bien, dijo, debe promoverse la tolerancia y la búsqueda de la alteralidad reconociendo al otro como parte de todos.

Por ello, apuntó, conocer La Biblia y su proceso histórico de formación, permitirá comprender las raíces de la cultura, la religión y del pensamiento occidental.

Al tomar la palabra y antes de cortar el listón inaugural, Martha Páramo manifestó su agrado por la colaboración conjunta que la DGACU e Iztacala han establecido, además de la participación del Museo Maná para llevar esta exposición a las dependencias de la UNAM.

Indicó que con este trabajo conjunto se busca dar un poco más de lo que los estudiantes encuentran en las aulas, a fin de enriquecer su vida personal y profesional.

En esta exposición se exhibieron alrededor de 60 versiones de este libro en lenguas como el griego, hebreo -idiomas en las que se escribió La Biblia originalmente-, latín y armenio, entre otros, así como algunos facsimiles de épocas como la Colonia y la Reforma, volúmenes de gran riqueza bibliográfica.

Como parte de esta actividad, Adoniram Gaxiola presentó la conferencia *La Formación del Pentateuco* (Los cinco primeros libros de La Biblia: Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio) en la que abordó su origen, valor -por ejemplo para los judíos es el Torá o ley-, quién posiblemente los escribió, contenido y mensaje. Durante su ponencia, Adoniram Gaxiola afirmó que el estudio de La Biblia es apasionante, independientemente del enfoque o perspectiva desde la que se le aborde.

### La Música y El Canto

En los cuatro días de festival, la comunidad

iztaccalteca pudo escuchar y disfrutar de una amplia gama de géneros musicales y canto, lo cual enriqueció esta actividad cultural.

De esta forma, se presentaron grupos con una propuesta musical novedosa como la de *Elisium*, que tocó música contemporánea, y la de *Eidyllion*, que ofreció un concierto de música experimental. Ambas agrupaciones atrajeron un importante número de estudiantes que disfrutaron de esta manifestación.



*Elisium* y su rollo contemporáneo.

Otro género presente en esta actividad de bienvenida fue la trova y la música mexicana, presentadas por Juan José Lavaniegos, con su teatrova y dos agrupaciones del Instituto Politécnico Nacional, uno de ellos de la ESIME, que tocaron música mexicana, latina y folklórica, incluidas canciones ya ampliamente difundidas en la tradición musical del país y también de creación reciente.

Como parte de esta manifestación cultural también la comunidad de Iztacala pudo escuchar las canciones interpretadas por la estudiantina *Cantando*, de nuestra facultad, formada recientemente y que contribuyó, con su presentación, al recibimiento de los nuevos integrantes de esta dependencia universitaria.

En este festejo también se escuchó música y canto clásico a través del Concierto Coral ofrecido por los integrantes del Coro Universitario Sede Iztacala -conformado por estudiantes de las diversas carreras de la facultad- que cantaron obras compuestas en diversas etapas históricas, y el Recital de Guitarra presentado por el ex alumno de psicología Alfredo López, quien tocó piezas que fueron desde la época barroca hasta la contemporánea.

Para ofrecer una amplia variedad musical, en esta celebración también participó Jorge Alberto Núñez, profesor del Taller de Piano, quien ofreció un concierto que atrajo la atención de un importante número de miembros de nuestra comunidad.

### La Danza

En la diversidad de las expresiones culturales, la danza es una importante manifestación que da cuenta de las tradiciones y costumbres de los pueblos, pero también de la creación y libre expresión de sus hacedores, por lo que en este festejo del nuevo ciclo escolar contó con su presencia.

Ésta permitió, a través de los diversos grupos de bailarines que se presentaron, que el espectador se acercara y conociera un poco de la música, vestuario, baile y expresión corporal de algunas culturas del mundo, como la danza hindú clásica y la de Indonesia, así como su mezcla con las manifestaciones contemporáneas, presentada por los integrantes del taller de Danza Contemporánea del CCH Azcapotzalco.

Más cerca de la tradición mexicana y los

bailes que caracterizan a los diversos estados de país, los jóvenes del grupo de danza folklórica *Quetzalcóatl*, del municipio de Tultitlán, México, hicieron vibrar el templete con bailes de Baja California, Veracruz y Durango, frente a los espectadores reunidos en la explanada del edificio del Gobierno, principal foro de esta actividad.

La danza continuó con el grupo *Besimeja*, que mostró la belleza y ritmo del baile judeo cristiano, estrechamente relacionado con la manifestación religiosa y la tradición que envuelve a este grupo cultural.

Una expresión más cercana a uno de los grupos que dieron origen a la cultura mexicana, y se ha preservado a través de los siglos, es la danza mexicana; expresión corporal y rítmica que mostró ampliamente el grupo *Centéotl*, al bailar diversas danzas, partes de un rito ancestral.



Grupo *Centéotl*.

### El Teatro

Como en años anteriores, las obras teatrales no faltaron a este festejo; por el contrario, encontraron mayores espacios con diversos grupos que escenificaron obras de importantes dramaturgos y dramas maquinados por los integrantes de un grupo.

En este trabajo histriónico se ha desempeñado arduamente el grupo del taller de Teatro de Iztacala, que en esta ocasión presentó dos obras, dirigidos por Guillermo León, en las que actuaron; primero, en *Prometeo Desencadenado*, una parodia del héroe griego que robó el fuego a los dioses para entregarlo a los hombres.

La segunda obra protagonizada por los noveles de este taller fue *Imágenes*, escrita por ellos a partir de las noticias que a diario dan a conocer los periódicos, y que, entre diálogos y monólogos, contaron una de las posibles



*Prometeo Desencadenado*, por el Taller de Teatro de Iztacala.

historias que hay detrás y con los personajes de una nota periodística.

En esta afición y gusto por escenificar obras importantes dentro del teatro para compartirlo ante el público, el grupo La Paradoja, del CCH Azcapotzalco presentó a la comunidad de nuestra facultad *Mandrágora*, de Nicolás Maquiavelo, drama que gira alrededor de las supuestas propiedades mágicas de esta planta, que en realidad es un ardid para satisfacer una obsesión y engañar a un marido.

### El Final

Para cerrar con broche de oro este festival de bienvenida, Iztacala presentó a su comunidad a Mirta Blostein Raspagliese, bailarina profesional, coreógrafa y maestra de la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea del INBA, quien próximamente desarrollará un diplomado sobre expresión corporal en nuestra facultad, que a través de su obra titulada *Cincuenta y pico*, que bailó en escena e inició con un poema de su autoría, transmitió el sentir de la mujer que se encuentra en esta edad.

Antes de presentarse en el escenario, Mirta Blostein señaló que normalmente la bailarina no se inclina por lo teórico o la reflexión sino que se manifiesta en escena; sin embargo, su inquietud por buscar otras áreas relacionadas con la danza la han llevado a no ser una

bailarina tradicional sino a reflexionar acerca de lo que le rodea.

Señaló que normalmente los individuos le dan un lugar alejado al cuerpo, cuando en realidad éste tiene una relación con los espacios y el pensamiento, por lo que cada individuo, dijo, debe apropiarse de ellos para conocerse; porque, apuntó, cada individuo es a partir del cuerpo y los pensamientos entran y salen con y desde él; además de que el descubrir y desatar el lenguaje corporal propio, dijo, es transitar un camino que libera tensiones y pone al ser en contacto con el espacio, la forma, el tiempo, el peso y la dinámica.

El cierre de la celebración fue llevada a cabo con *Fuente Ovejuna*, de Lope de Vega, por el grupo de Teatro *Cornisa 20*. En esta escenificación el drama se mezcla con chispazos humorísticos, característica de obras presentadas en nuestra facultad por esta agrupación.

Como en años anteriores, este grupo teatral ocupó la explanada del edificio de Gobierno para montar esta representación, con poca escenografía que se vio ampliamente sustituida por la actuación de los personajes que, finalmente, en un levantamiento armado de la población de *Fuente Ovejuna*, linchan a un coronel revolucionario desalmado que pisoteaba la dignidad de los pobladores y todos se declaran culpables de dicha muerte.



Escenificación de *Mandrágora*, a cargo del grupo La Paradoja.

Ambos espectáculos, de primer nivel, contaron con una nutrida concurrencia y cosecharon nutridos aplausos de los espectadores que disfrutaron de un par de funciones de alta calidad artística.

Esther López

## Directorio

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**Dr. Felipe Tirado Segura**, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Lic. Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepanitla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

# Programación de Actividades de Educación Continua

## DIPLOMADOS

### Problemas de Aprendizaje

Responsables: Dr. Gregorio Katz Guss y Esp. Guillermina Rangel Eudave  
**Inscripciones permanentes**  
Duración: 13 meses  
Horario: Lunes y jueves de 16:00 a 21:00 hrs.  
Sede: Centro Terapéutico Interdisciplinaria (CETI)

### Discapacidad Intelectual y Otras Alteraciones Severas del Desarrollo

Responsables: Dr. Gregorio Katz Guss y Esp. Guillermina Rangel Eudave  
**Inscripciones permanentes**  
Duración: 13 meses  
Horario: Lunes y viernes de 9:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Capacitación y Desarrollo Integral (CADI) y Centro Terapéutico Interdisciplinaria (CETI)

### Evaluación Psicológica Integral de Niños y Adolescentes

Responsable: Mtra. Laura Edna Aragón Borja  
Fecha: Del 10 de octubre de 2002 al 29 de mayo de 2003.  
Duración: 112 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Gestión y Organización en Servicios de Salud

Responsable: Lic. Angélica Ramírez Elías  
Fecha: Del 25 de octubre de 2002 al 3 de octubre de 2003.  
Duración: 160 horas  
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud

Responsable: Mtro. Raúl Barba Baéz  
Fecha: Del 26 de octubre de 2002 al 19 de julio de 2003.  
Duración: 160 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Jurisdicción Sanitaria de Valle Ceylán.

### Expresión Corporal: Encuentro con la Maravilla Corporal

Responsables: Lic. Mirta Susana Blostein Raspagliesse, Esp. Milagros Gerli Lértora, Lic. Ivana Sejenovich  
Fecha: Del 28 de octubre de 2002 al 25 de agosto de 2003.  
Duración: 148 horas  
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 horas  
Sesión informativa y entrevistas: 14, 21 y 25 de octubre de 2002 de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## INSCRIPCIONES ABIERTAS INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Estado de México  
Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1171, 5623 1182. Fax: 5390 7674  
Página: <http://www.iztacala.unam.mx> E-mail: [anajur@servidor.unam.mx](mailto:anajur@servidor.unam.mx)  
[graf@servidor.unam.mx](mailto:graf@servidor.unam.mx) [dvillareal@campus.iztacala.unam.mx](mailto:dvillareal@campus.iztacala.unam.mx)

## CURSOS

### Office XP Básico: Word, Excel y Powerpoint

Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos  
Fecha: Del 14 de octubre al 6 de noviembre de 2002.  
Duración: 40 horas  
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 15:00 a 19:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### ¿Cómo Iniciar tu Propio Negocio?

Ponente: Lic. Javier Gómez Abrams  
Fecha: Del 14 al 18 de octubre de 2002.  
Duración: 20 horas  
Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

### Motivación y Frustración en el Trabajo

Ponente: Mtra. Monserrat Gamboa Méndez  
Fecha: Del 26 de octubre al 30 de noviembre de 2002.  
Duración: 20 horas.  
Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## TALLER

### El Método Feldenkrais Centrado en Procesos de Caminar, Voltear y Sentarse

Ponente: Dra. Rose Eisenberg Wieder  
Fecha: Del 17 al 19 de octubre de 2002.  
Duración: 15 horas  
Horario: Jueves y viernes de 15:00 a 20:00 y Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

## VIDEOCONFERENCIAS

### Curso: Aplicaciones Bioenergéticas de la Acupuntura Médica

Coordinador: M.C. Miguel de Jesús Reyes Campos

Fechas: 10 de octubre de 2002.  
"Bioenergética y Acupuntura Clínica"

17 de octubre de 2002.  
"Investigación en Fundamental en Bioenergética Acupuntural"

24 de octubre de 2002.  
"Técnicas Complementarias de la terapéutica Acupuntural"

Duración: 10 hrs.  
Horario: Jueves de 11:00 a 13:00 hrs.

### Ciclo: Prevención de Adicciones

Coordinador: Lic. Roque Olivares Vázquez

Fechas: 16 de octubre de 2002.  
"Adictos a las Relaciones Peligrosas"

29 de octubre de 2002.  
"¿Qué son los Trastornos Alimentarios?"

30 de octubre de 2002.  
"Cyberadicción: ¿Somos o No Somos?"

Horario: De 13:00 a 15:00 hrs.

### Cuidados Paliativos y Analgesia en el Moribundo

Ponente: M. E. J. Federico Rebolledo Mota  
Fecha: 16 de octubre de 2002.  
Horario: De 10:00 a 12:00 hrs.

### Nuevas Tecnologías para la Promoción de la Salud

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez  
Fecha: 23 de octubre de 2002.  
Horario: De 11:00 a 13:00 hrs.

### Desarrollo Humano en las Ciencias de la Salud y la Educación

Ponente: Lic. Vianey Herrera Pineda  
Fecha: 23 de octubre de 2002.  
Horario: De 17:00 a 19:00 hrs.

### La Importancia de la Autoestima

Ponente: Mtra. Monserrat Gamboa Méndez  
Fecha: 25 de octubre de 2002.  
Horario: De 17:00 a 20:00 hrs.

### Congreso Anual de Investigación del Instituto Nacional de Psiquiatría

Ponentes: Arthur Freeman, Dra. Katherine A. Halm, Dr. José Ma. Delgado, Dra. Kathleen M. Kantak y Dr. E. Roy John  
Fecha: Del 28 al 30 de octubre de 2002.  
Horario: Lunes de 9:00 a 15:00 hrs., martes y miércoles de 8:00 a 13:00 hrs.

### Ciclo: La Importancia de las Terapias Alternativas

Coordinador: L.E.O. y T.A. Ramón Augusto Angulo Monroy

Fechas: 4 de noviembre de 2002. "Las Terapias Alternativas ¿Son un recurso para la salud?"

Ponentes: L.E.O. y T.A. Ramón Augusto Angulo Monroy  
11 de noviembre de 2002. "Las esencias Florales en el Cuidado de la Salud"

Ponente: Biol. Víctor Valverde Molina  
18 de noviembre de 2002. "La Herbolaria Mexicana un Recurso con alta efectividad"

Ponente: M.C. Claudio Carvajal  
25 de noviembre de 2002. "Energía Universal"

Ponente: Dr. Javier Romero Aguirre  
2 de diciembre de 2002. "La Importancia de las Terapias Alternativas en la Curricula en las áreas de la salud"

Ponente: Antr. Patricia Casas  
Horario: 12:00 a 14:00 hrs.