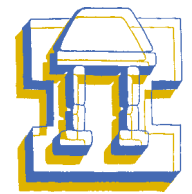




# Gaceta

## UNAM

### Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

8a. Época

Nº 198

Octubre 25 de 2002

## Aprobó el Consejo Universitario la Licenciatura en Enfermería de nuestra facultad

*También se aprobó el programa de maestría, presentado por Iztacala, Zaragoza y la ENEO*



Momento en que el pleno del H. Consejo Universitario aprueba la Licenciatura en Enfermería de la FES Iztacala.

Cuando se trata de una responsabilidad educativa, es preferible tomar el tiempo necesario para obtener un proyecto maduro y sólido, expresó Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, luego de que el Consejo Universitario aprobara la creación del Plan de Estudios de Licenciatura en Enfermería para la FES Iztacala y el Programa de Maestría de la disciplina, presentado por Iztacala, conjuntamente con la FES Zaragoza y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO).

Posterior a la toma de protesta de los 172 nuevos consejeros universitarios en sesión celebrada en la Antigua Escuela de Medicina, el Rector destacó que los dos programas aprobados son importantes para la Universidad, ya que se cuenta con más y mejores opciones educativas a nivel



## Reciben constancia 196 egresados de Enfermería

Al cumplir una vez más con la misión establecida de formar profesionales útiles a la sociedad en el área de la salud, la FES Iztacala hizo entrega de constancias de terminación de estudios, en dos actos, a 196 egresados de la generación 2000-2002 de la carrera de Enfermería y de medallas de reconocimiento por 10, 15, 20 y 25 años de labor docente a 21 profesores.

La primera de estas ceremonias, celebrada en el auditorio del Centro Cultural de

la facultad fue presidida por el director Felipe Tirado Segura y la jefa de la carrera, Silvia Nicolás Cisneros, así como por las responsables de sección académica de la disciplina.

Primera en hacer uso de la palabra, la maestra Nicolás Cisneros expresó que en cada uno de los egresados de enfermería la sociedad verá cómo la Universidad responde a su compromiso de formar profesionales que atiendan, cumplidamente, las necesidades



En espera de recibir la luz de la lámpara madre.

### Contenido

De Nuestra Comunidad .....	2	Educación Continua .....	10
Universitarios Notables .....	3	Egresados .....	11
Asociaciones de Egresados .....	4	Odontonoticias .....	12
Mérito Estudiantil .....	5	Investigación y Posgrado .....	13
Psicología .....	6	Prisma Cultural .....	14
Biología .....	7	Vida Deportiva .....	15
Desarrollo Institucional .....	8 y 9	Programa de Educación Continua .....	16

actuales de salud de la población.

Recordó cómo hace tres años esta dependencia universitaria recibió a un importante número de estudiantes deseosos de formarse en enfermería, de los cuales casi 200 concluyeron, a quienes dijo que podría dárseles una medalla a la perseverancia ya que ingresaron a una institución que vivía una de las crisis más largas de su historia; pero



# INTELIGENCIA Y NIVELES DE METACOGNICIÓN SIMULTÁNEA

Marco Eduardo Murueta Reyes \*

La “metacognición” se refiere a la posibilidad de que algunos procesos cognitivos se ocupen de otros procesos cognitivos generando un todo complejo.

Algunos autores han concebido a la metacognición como la reflexión o análisis de los procesos cognitivos que se desarrollaron ante una circunstancia o tarea determinada. Sin embargo, la “metacognición simultánea” se refiere a la posibilidad de operar mentalmente en varias pistas o niveles interconectados de manera continua. El número de pistas o niveles metacognitivos está relacionado directamente con la capacidad intelectual y la agilidad mental, sobre todo considerando la subordinación y sobreordenación de niveles metacognitivos; es decir, la referencia y coordinación de unos niveles por otros.

La evidencia de procesos metacognitivos simultáneos existe en muchas actividades humanas. Por ejemplo, la capacidad de una persona para tocar el órgano encargándose de la melodía con una mano, de la armonía con la otra, del contrabajo con el pie izquierdo, de los matices con el pie derecho, de los cambios de instrumentos y efectos especiales, y todavía poder responder simultáneamente a interacciones sociales, refleja la complejidad de la organización cerebral y mental.

El proceso de desarrollo cognitivo estudiado especialmente por Piaget y Vygotski permite captar la manera en que los niños van incorporando niveles de procesamiento metacognitivo simultáneo a partir de su interacción con el mundo físico-social circundante. Los primeros hábitos del recién nacido -dice Piaget- se integran en las “coordinaciones circulares primarias”; éstas en las secundarias, y así sucesivamente hasta llegar al pensamiento formal o conceptual que Piaget y Vygotski equivocadamente consideran la cúspide del desarrollo intelectual, pues es superado por el pensamiento dialéctico que implica una complejidad metacognitiva mayor.

La permanencia del objeto y, sobre todo, la disociación entre “medio y fin” que Piaget encontró en los niños entre los 9 y los 18 meses de edad, que coincide con el aprendizaje del lenguaje articulado, representan la emergencia de nuevas posibilidades metacognitivas simultáneas que están fuera del alcance de otras especies animales y que constituyen la clave de la acumulación de experiencia histórica en cada individuo. Animales inteligentes como el perro, el chimpancé o el delfín logran entre dos y tres niveles metacognitivos, mientras que los humanos que desarrollan pensamiento formal requieren alrededor de seis o siete niveles metacognitivos simultáneos.

La metacognición simultánea implica la diferenciación progresiva del funcionamiento cerebral, lo cual es producido también por el tipo de actividades en que una persona se

involucra. El aprendizaje de la escritura y la lectura es lo que permite la capacidad para la conservación de cantidad y la inclusión de clases que Piaget encuentra justamente en los niños de 6 a 7 años y que cambian sus paradigmas intelectivos. Actividades que implican procesos algebraicos son el sustento de la posibilidad del pensamiento formal y no viceversa. Queda claro que tampoco alguien puede acceder a un nuevo nivel sin haber logrado los peldaños previos. La educación formal e informal es la fuente principal de desarrollo de capacidades metacognitivas.

Es posible diseñar estrategias y ejercicios para desarrollar intencionadamente la diferenciación cerebral y las posibilidades metacognitivas simultáneas, inclusive en

personas que tienen disminuidas físicamente sus capacidades. Un ejemplo de ello puede constituirlo el manejo de operaciones aritméticas seriadas (suma y resta) con números progresivamente mayores que implicarían un proceso metacognitivo simultáneo gradualmente más complejo. Por supuesto, el manejo del cuerpo también puede ser incluido en ejercicios metacognitivos, como lo ilustran algunas de las técnicas de gimnasia cerebral y de educación especial de niños con retardo o daño cerebral.

\*profesor de la carrera de Psicología de la FES Iztacala y miembro de la Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología

## “Vivir para contarla”, la nueva novela de Gabriel García Márquez

Yaraí Gaviria González\*

El pasado día 10 salió a la venta al mismo tiempo en todo el mundo y con un tiraje de un millón de copias, la novela de Gabriel García Márquez *Vivir para contarla*, la cual ha causado gran expectativa. Para muchos, más que un gran libro la autobiografía del nobel de literatura no es más que un suceso mediático; sin embargo, como siempre, será un éxito; pero para mí, que hasta ahora sólo he tenido en mis manos el primer capítulo de dicha novela, el autor recupera todo lo perdido en sus últimos libros.

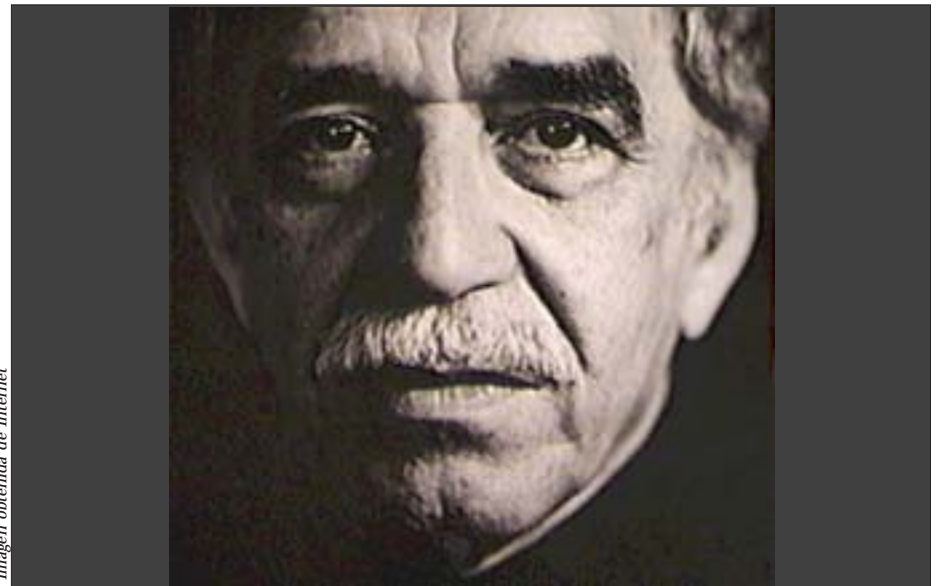


Imagen obtenida de Internet

*Vivir para contarla* ha sido ya catalogada por algunos como la mejor novela de García Márquez; eso es algo que sólo cada lector puede decidir, pero hay dos garantías para creer que esta novela es un regalo: la primera es que la escribe el escritor vivo más leído del mundo, y la segunda, que es la vida de ese mismo escritor.

En la novela podemos imaginar que Macondo es Aracataca, el lugar en Colombia donde nació, y que se llama Macondo porque como él explica en el libro: “Esta palabra me había llamado la atención desde los primeros viajes con mi abuelo, pero sólo de adulto descubrí que me gustaba su resonancia poética”.

Finalmente, *Vivir para contarla* será o no el mejor libro de GGM, pero para descubrirlo es necesario leerlo.

\*Alumna de la maestría en Ciencias Biológicas de la FES Iztacala

## Destaca Juan Pineda el valor de la investigación como herramienta para generar conocimiento

Galardonado con el Reconocimiento al Mérito Académico 2002

La enfermería en México es una profesión que ha estado marginada debido a que hace falta trabajar más al interior de ella; por ello, es importante aportar nuevas ideas para que las futuras generaciones brinden sus servicios con mejor calidad y responsabilidad.

Tal se desprende de la plática que Gaceta Iztacala sostuvo con Juan Pineda Olvera, profesor de tiempo completo de la carrera de Enfermería de nuestra facultad, galardonado con el Reconocimiento al Mérito Académico durante los festejos del XXVII aniversario de nuestra facultad en marzo pasado.

Sobre el particular, el homenajeado, quien ingresó a la entonces ENEP Iztacala en 1980 y con más de dos décadas dedicado a la docencia y a la investigación, expresó que haber obtenido este premio representa un estímulo que lo motiva a continuar con su trabajo y agradeció a las autoridades de la escuela el haber reconocido su trabajo a pesar de no encontrarse en México cuando se le otorgó el premio.

Egresado de la ENEO en 1979, manifestó que se siente satisfecho de haber estudiado la carrera de Enfermería, porque es una profesión muy humana y completa que le ha permitido desarrollarse en diversos ámbitos, pero principalmente en el campo de la investigación.

Actualmente estudia el doctorado en Ciencias de la Enfermería en la Universidad de Guanajuato y en la de Sao Paulo, Brasil.

Señaló que su principal práctica asistencial la obtuvo desempeñándose como enfermero en el hospital de Tepexpan -ahora Dr. Gustavo Baz Prada- del ISEM entre 1976 y 1986, mientras que su práctica docente la ha desarrollado en la carrera de Enfermería de la ahora FES Iztacala, impartiendo las materias de Enfermería Avanzada I y II, Administración General y de Instituciones de Salud, Salud Pública, Didáctica, Epidemiología, Enfermería Comunitaria, y Economía de la Salud, entre otras.

Originario de San Juan Teotihuacan, manifestó que la profesión debe concebirse como parte del proyecto de vida, al igual que la familia, los amigos y la labor asistencial, ya que estos son ejes fundamentales que complementan las metas propuestas.

Mencionó que involucrarse en el campo de la investigación le ha dado la oportunidad de poner en alto el nombre de Iztacala, y de hacer nuevas amistades que le han ayudado en su formación profesional.

Ganador de la Cátedra Alexander I Oparin, que ocupará el año próximo, expresó que ahora que la carrera puede ofrecer a los jóvenes la profesión a nivel licenciatura, es necesario que los profesores actualicen sus conocimientos constantemente a fin de que las futuras generaciones que egresen estén mejor preparadas para brindar un servicio de mayor calidad y para que tengan la

oportunidad de realizar estudios de posgrado.

El involucramiento del galardonado por la investigación se manifiesta en algunas de sus actividades actuales. Es coordinador del Proyecto PAPCA: *Perfil y seguimiento de estudiantes de enfermería de la FES Iztacala y su vinculación al mercado de trabajo*, además de ser integrante del proyecto de investigación *Estilos de vida en adultos y diabéticos tipo II*, en el que participan tanto la ENEO como el Centro Asociado de la OPS/OMS y la Comisión Dictaminadora de la carrera en Iztacala.

También es coordinador general del diplomado *Gestión en alta dirección de los servicios de enfermería*, impartido en la modalidad de educación a distancia y auspiciado por la OPS y la Asociación de Escuelas de Enfermería, A.C. También es nivel "C" del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).



Juan Pineda Olvera, Mérito Académico 2002.

Ana Teresa Flores



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

**CONVOCATORIA**

**LICENCIADO EN OPTOMETRÍA**



**LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LIC. EN OPTOMETRÍA A INSCRIBIRSE EN LA 11ª. PROMOCIÓN DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARA A CABO EL**

**8 DE NOVIEMBRE DE 2002**

LOS INTERESADOS DEBERÁN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXÁMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRAMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	28 al 31 de octubre de 2002	De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 HRS	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1.-Recabar en la ventanilla de revisión de estudio, la verificación de su revisión documental 2.- Historia académica al 100% de créditos en original y copia 2.-Constancia de No Acreditación del Examen Profesional en original y copias si lo presento anteriormente 4.- Complementar la tarjeta de inscripción al examen 5.- Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas
EXAMEN PROFESIONAL	8 de noviembre	07:00 HRS	Edificio de Optometría del Plantel	1.- Comprobante De Inscripción Foliado 2.- Identificación con fotografía.

**Nota artículo 27 del reglamento general de inscripciones "Todo lo relativo la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los interesados, sus padres o tutores o un apoderado"**

ATENTAMENTE  
 "POR MI RAZA HABLA EL ESPÍRITU"  
 Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 8 de octubre del 2002

JEFATURA DE LA CARRERA  
LIC. EN OPTOMETRÍA
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



### La Clínica Ecatepec, sede de encuentro académico de egresados de Odontología

En el marco del XXV Aniversario de la Clínica Odontológica Ecatepec, la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM, *campus* Iztacala, llevó a cabo su Encuentro de Egresados.

En la ceremonia inaugural, efectuada el pasado 27 de septiembre en el Auditorio de los Siete Pueblos del Palacio Municipal de Ecatepec, estuvieron presentes Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en representación de Felipe Tirado Segura, director de la facultad; Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera; Eduardo Zendejas Huerta, jefe de la clínica sede; Mario Quiroz Reyes, presidente de la asociación de egresados; Cecilia López Flores, vicepresidenta de dicha asociación, y Brenda Alvarado, 14ava regidora del municipio.

Primero en tomar la palabra, Quiroz Reyes manifestó que celebrar 25 años no son solamente hojas caídas del calendario, sino más de dos décadas de identidad universitaria, de formación y transformaciones en el campo de trabajo.

Señaló que estos 25 años también permiten reflexionar sobre la época de estudiante en la que las aulas, los laboratorios, las unidades dentales, los pasillos de la clínica y las bancas fueron testigos de la formación académica que se recibió para ser profesionales competentes en el área odontológica.

En ese sentido, agradeció a los profesores por haberles enseñado que la odontología es una disciplina que requiere dedicación y empeño, así como también de una constante actualización académica para ofrecer a los pacientes un servicio de mayor calidad.

Reconoció que los egresados de esta clínica han sobresalido porque han tenido la voluntad de seguirse preparando en el área profesional mediante el estudio de especialidades o maestrías, lo que ha contribuido a que el gremio odontológico de Iztacala sea reconocido en cualquier lugar.

Para finalizar, agradeció a las autoridades de la facultad y a la Universidad por haberles brindado el aliento y el entusiasmo de ser cada día mejores, y a la Clínica Ecatepec por haberlos albergado en sus instalaciones.

En su intervención, Zendejas Huerta se refirió a la metamorfosis que ha sufrido el *campus* central a lo largo de este cuarto de siglo y señaló que uno de los logros más importantes fue la transformación de escuela a facultad, además de la creación de un espacio físico que permite fomentar el arte y la cultura (el Centro Cultural Iztacala), así como la próxima Unidad de Investigación en Biomedicina, que estará enfocada a estudiar el genoma humano.

Resaltó también que en el área odontológica se han creado nuevas especialidades como la de Ortodoncia, así como el diplomado de Odontopediatría, por lo que Iztacala ocupa un lugar privilegiado



Ana Teresa Flores

Cecilia López Flores, Eduardo Zendejas Huerta, Ramiro Jesús Sandoval, Ignacio Peñalosa Castro, Carlos Matiella Pineda y Mario Quiroz Reyes, al inicio del encuentro organizado por la Asociación de Egresados de la carrera de Cirujano Dentista.

entre las escuelas y facultades que imparten esta carrera.

Igualmente, manifestó que la clínica ha tenido cambios en todos los aspectos; por ejemplo, citó que actualmente las aulas están acondicionadas con medios informáticos, intercomunicados entre sí, que permiten transmitir información al pequeño centro de cómputo que se está formando en la clínica, con el fin de apoyar a los alumnos en la preparación de sus contenidos temáticos.

En este punto expresó que los académicos tienen el compromiso de transformarse como verdaderos camaleones en el área pedagógica y profesional, debido al constante avance del conocimiento y la tecnología para, así, hacer más accesible el aprendizaje a las nuevas generaciones que, por su juventud, son inquietos, rebeldes e inexpertos, por lo que necesitan ser orientados y moldeados para enfrentar a una sociedad cada vez más exigente.

Por su parte, Carlos Matiella reiteró lo que en muchas ocasiones el director de la facultad ha expresado en sus discursos, en el sentido de que una persona no concluye sus estudios superiores cuando egresa de la carrera porque, con las exigencias de la sociedad en materia de nuevos tratamientos y técnicas odontológicas, el egresado debe actualizar sus conocimientos constantemente; "por ello es importante crear estas asociaciones que permitan a los odontólogos establecer vínculos para mantenerse en la vanguardia de los conocimientos odontológicos".

Asimismo, dijo que esta asociación se ha caracterizado por ser una de las más dinámicas de la FES Iztacala, porque siempre se ha preocupado por organizar eventos de corte académico que permiten que sus agremiados estén actualizados en las diversas ramas de la profesión.

Señaló que los alumnos que egresan de la Clínica Ecatepec son profesionales bien preparados por su consolidada plantilla docente. Muestra de ello es que la clínica se ha mantenido entre el primero y tercer lugar en acreditación del examen profesional, además de que uno de sus egresados, Gabriel

Cortés Castillo, obtuvo el año pasado una plaza en el hospital Juárez de México para cursar la especialidad de Cirugía Maxilofacial.

Por otra parte, destacó la calidad del programa académico del encuentro porque contó con la participación de profesores que han brindado muchos frutos a Iztacala, como Ángel Kameta Takizawua y René Rivera Nothol.

Finalmente exhortó a las autoridades de la asociación a seguir manteniendo ese entusiasmo y voluntad de organizar este tipo de eventos académicos en que no solamente los egresados son los beneficiados sino también los profesores y alumnos.

Al hacer uso de la palabra y antes de hacer la declaratoria inaugural, Ignacio Peñalosa manifestó su satisfacción por presenciar nuevamente que la asociación está cumpliendo con el cometido de crear eventos académicos de actualización profesional.

Por otro lado, destacó que este encuentro, como lo conciben sus organizadores, es un reencuentro con el espíritu universitario en el más puro sentimiento de agradecimiento, lo que demuestra que los universitarios tienen la voluntad de retribuir a su *alma mater* con actos académicos que incrementan el prestigio de la facultad.

Para cerrar su discurso, exteriorizó su orgullo de que la asociación y la Clínica Ecatepec contribuyan al desarrollo de su profesión y al de la Universidad, con los esfuerzos que realizan por mantener a sus colegas en el conocimiento de frontera.

El programa académico de este encuentro incluyó los siguientes temas: *Cirugía Ortognática*, a cargo de Luis Maldonado; *El Consultorio Dental como una Microempresa*, impartida por Jorge Morán Manríquez; *Cicatrización*, presentada por Ernesto Guerra Padilla; *Estimulación del Crecimiento del Aparato Masticatorio durante el Desarrollo Craneofacial*, por René Rivera Notholt; *Atención Precoz y Mantenimiento de la Salud Bucal*, dictada por Ángel Kameta Takizawua, y la *Mesa Clínica del Dolor*.

Ana Teresa Flores

## Reciben tres estudiantes de Iztacala el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2002

Un selecto grupo de 83 estudiantes de la UNAM, entre ellos Leticia Vázquez Ramírez de la carrera de Enfermería, Alma Gabriela Soto Rebolledo, de Medicina, y Wendy Carrillo Ensástiga, de Psicología de nuestra facultad, se hicieron acreedores al Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2002, en el marco de la ceremonia de clausura del *IV Coloquio Internacional sobre Servicio Social Comunitario*, celebrada en el Palacio de Medicina.

La solemne ceremonia estuvo encabezada por Jaime Martuscelli Quintana, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria de la UNAM; Antonio Sánchez Díaz de Rivera, subsecretario de Desarrollo Social y Humano de la Secretaría de Desarrollo Social; Diana Cecilia Ortega Amieva, directora general para el Desarrollo Educativo de la ANUIES; Lilia Orantes Gálvez, coordinadora general de programas extraordinarios de la Secretaría de Educación Pública; Gustavo Baz Díaz Lombardo, en representación de la familia del Dr. Gustavo Baz Prada, y Gustavo Serrano, director general de Políticas Sociales de la Secretaría de Desarrollo Social.

Ante directores de facultades y escuelas de la UNAM y de familiares y amigos de los estudiantes galardonados, Jaime Martuscelli indicó que a partir de 1999 la organización anual del Coloquio Internacional sobre Servicio Social Comunitario a iniciativa de la ANUIES, de la Sedesol y de la SEP, con el apoyo de la Fundación Ford, ha sido una magnífica estrategia para favorecer el análisis de experiencias de servicio social comunitario y ha permitido enriquecer el quehacer diario de las instancias responsables de servicio social de las instituciones de educación superior, con el fin de responder adecuadamente a las necesidades sentidas de los receptores institucionales.

Martuscelli acotó que la entrega del Premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada por parte de la Universidad es una excelente oportunidad para reconocer a este distinguido universitario, creador e impulsor del servicio social en nuestro país, de cuya carrera académica hizo una extensa semblanza.

Cabe mencionar que como un reconocimiento a este ilustre médico mexicano, en 1986 la UNAM, en ocasión de cumplirse los 50 años de instituido el servicio social para sus estudiantes, establece el Premio Anual de Servicio Social Universitario Gustavo Baz Prada; sin embargo es hasta el año 2001 que a través de la emisión y publicación del acuerdo respectivo, el rector Juan Ramón de la Fuente institucionaliza el premio con el propósito de reconocer a estudiantes destacados en programas dirigidos a los sectores de la población menos favorecidos y que coadyuvan a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo al mejoramiento económico, educativo, cultural y social del país, aportando un mayor conocimiento y comprensión de la realidad,



Wendy Carrillo, luego de recibir el reconocimiento.

fomentando una conciencia de solidaridad y retribución a la sociedad.

Es importante resaltar que los 83 estudiantes galardonados que recibieron la medalla, así como un reconocimiento del Rector, fueron designados por los Consejos Técnicos de las facultades y escuelas de la UNAM por su participación en programas con impacto social de cada una de las carreras de la institución.

### Opinan las galardonadas

Orgullosa de poner en alto el nombre de la FES Iztacala y de la carrera de Psicología, Wendy Carrillo se hizo merecedora al premio luego de que Norma Yolanda Rodríguez Soriano, responsable de la Sección de Titulación y Servicio Social, la motivara a inscribirse.

Fue así que recopiló toda la información producida a lo largo de los dos años de trabajo que comprende el servicio social, el cual inicia a partir del quinto semestre de la licenciatura.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Wendy explicó que pudo cursar su carrera y salir adelante luego de grandes sacrificios económicos y de combinar las responsabilidades de ser estudiante y madre soltera.

Hoy ese tiempo ha quedado atrás y su hija de 10 años de edad estuvo a su lado para ser testiga del reconocimiento que le otorgó la UNAM.

Sobre el particular, Wendy opinó que no obstante la existencia en la UNAM de estudios y trabajos de género, no se cuenta con programas de apoyo para madres, solteras o casadas, que estudien o trabajen.

Sobre los académicos que la alentaron en sus estudios, Carrillo Ensástiga citó a Norma Yolanda Rodríguez Soriano, Leticia Maldonado Durán, Gabriela Delgado, Patricia Trujano y César Canales, quienes siempre la motivaron.

En relación al ejercicio de su servicio social, enfatizó que el programa de la carrera le permitió realizar prácticas en educación especial, psicología clínica y psicología social.

Su trabajo también abarcó áreas como estimulación, problemas del lenguaje y retardo en el desarrollo, y la impartición de talleres de orientación vocacional para alumnos de los Colegios de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco y Vallejo, así como un taller para el manejo de estrés dirigido a

trabajadores de la FES Iztacala.

Actualmente ofrece terapia y se encuentra en vías de establecer su consultorio.

Por último, Wendy aconseja a los estudiantes que cursan la carrera ser autodidactas y no quedarse únicamente con lo impartido por sus profesores, ya que existen muchas cosas interesantes por aprender fuera de las aulas.

Por su parte, Leticia Vázquez resaltó su orgullo de representar a la carrera de Enfermería y a Iztacala al recibir un premio tan importante.

Sobre la manera en que logró su participación y que se tradujo en el galardón recibido, comentó a Gaceta Iztacala que Rosa Aurora Morales Gordillo, coordinadora del Servicio Social de la carrera, la llamó para decirle que habían llegado las bases para participar y que ella cubría los requisitos para ser postulada.

Abundó que su trabajo de servicio social consistió en realizar un diagnóstico situacional basado en adolescentes del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, con el fin de determinar las problemáticas de dicho sector de la comunidad que acudía al consultorio médico del plantel; establecer un diagnóstico y efectuar programas de intervención tendientes a disminuir dicha problemática.

Pese a que el trabajo estaba dirigido a jóvenes, también incluyó a profesores y trabajadores de ese plantel.



Leticia Vázquez recibe su premio de manos del Dr. Jaime Martuscelli.

"La experiencia del servicio social permanece para siempre, sin importar dónde se lleve a cabo, enfatizó, pues en esos momentos no se cuenta con la cercanía de los profesores y se deben tomar decisiones de manera personal. Definitivamente son vivencias muy gratas que forman con miras al desempeño profesional", concluyó la entrevistada.

Con 21 años de edad, actualmente Leticia cursa la preparatoria abierta que se ofrece a través de la Asociación de Egresados de la Carrera de Enfermería de la facultad, en la perspectiva de inscribirse próximamente a la licenciatura.

Ma. Cecilia Pontes

## Relatan estudiantes de Psicología experiencias en educación especial



Norma Coffin, Arturo Silva y Patricia Ortega.

Ante la falta de espacios en la zona que brinden un servicio de calidad, la clínica de Psicología de la FES Iztacala se ha convertido en un lugar muy importante al recibir un promedio de 300 niños en el área de educación especial y facilitar que los estudiantes de la disciplina aborden diversas problemáticas en la práctica.

Tales experiencias estudiantiles fueron difundidas en el *Segundo Coloquio Estudiantil de Educación Especial*, organizado por académicos de la clínica como una forma de estimular a los alumnos y una vía para el enriquecimiento docente.

Realizado los días 23, 24 y 25 de septiembre en la Unidad de Seminarios de la facultad, en esta jornada se reflejó el gran trabajo académico que se tradujo en cinco conferencias magistrales y la presentación de 35 trabajos que involucraron a cerca de 50 alumnos.

La ceremonia inaugural estuvo encabezada por Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera; Norma Coffin Cabrera, jefa de la Clínica de Psicología de Iztacala, y Patricia Ortega Silva, integrante del comité organizador.

En su discurso, Silva Rodríguez manifestó que esta actividad permite a los alumnos desarrollar sus habilidades ya que, con frecuencia, en el *currículum* de la disciplina predominan los aspectos teóricos y metodológicos.

Abundó que en caso de Iztacala, el plan curricular original incluye este tipo de ejercicios con el fin de dejar huella, así como un legado por lo que respecta a la educación especial.

Silva Rodríguez acotó que el coloquio también permite a los estudiantes perder el miedo a las actividades científicas y confrontar ideas.

A lo largo de tres días de actividades se abordaron temas relacionados con el trabajo del psicólogo en la educación especial, problemas de lenguaje, parálisis cerebral, síndrome de *Angelman*, problemas de aprendizaje, recursos educativos en educación especial, síndrome de *Down*, entrenamiento vocacional, déficits de atención, y retardo generalizado.

La primera conferencia magistral versó sobre la historia de la educación especial en

México y fue impartida por Hugo Romano Torres, la cual tuvo como propósito que la audiencia conociera el origen, desarrollo y condiciones actuales de la educación especial.

Como dato importante, el ponente refirió que en un país como el nuestro, en donde habitan más de 100 millones de personas, una de cada 10 tiene un requerimiento especial y sólo se atienden alrededor de 4% de los niños con este tipo de requerimientos.

Al hablar de los antecedentes de la educación especial, Romano Torres se remontó hasta la época previa a la colonia, cuando los mexicas contaban con escuelas para atender a este tipo de personas.

Recordó que en 1532 Fray Vasco de Quiroga creó la primera casa cuna a nivel mundial, en la que se brindaba atención a niños y adultos desprotegidos por medio de apoyo asistencial, y en 1566 Fray Bernardino Álvarez funda el primer hospital psiquiátrico (San Hipólito).

### Psicólogos y biólogos imparten, en Michoacán, talleres a personas de la tercera edad

Invitados por el gobierno municipal de San Lucas, Michoacán, una brigada multidisciplinaria de la FES Iztacala organizó e impartió una serie de talleres dirigidos a personas de la tercera edad, con el propósito de que los asistentes conocieran los cuidados que deben procurarse, el apoyo que deben prestarse mutuamente y encontrar opciones de trabajo comunitario que les permitan satisfacer sus necesidades de compañía y relaciones.

Fueron los pueblos de San Lucas y Rivalpalacio, en el municipio de San Lucas, los visitados por cinco estudiantes de Psicología y dos de Biología quienes, bajo la guía de Norma Coffin Cabrera, jefa de la Clínica de Psicología de la CUSI Iztacala, impartieron tres talleres en días pasados, a los cuales asistió un total de 300 personas.

En entrevista con Gaceta Iztacala, la maestra Coffin explicó que los talleres abarcaron el tema de Familia, en el que se analizó el papel de la familia con respecto a las personas de la tercera edad; el segundo, correspondiente a autoconcepto, autocuidado y autoestima, y el tercero, sobre herbolaria, en el que se mostraron diferentes plantas de la región enseñando a las personas de la tercera edad sus usos y beneficios.

Cabe destacar que como parte de esta actividad se hizo entrega de una prensa a la casa de Cultura del municipio de San Lucas, con la que los miembros de la comunidad pertenecientes al INSEN podrán desarrollar un herbario, propuesta que fue ampliamente respaldada por las autoridades municipales y del DIF local.

En este sentido, Coffin Cabrera explicó que Curi Bravo Peralta, uno de sus alumnos, es oriundo de la región y su madre, Concepción Bravo, ha participado activamente en la creación, en San Lucas, de un asilo como

Posteriormente, en 1810, se hace un esfuerzo por modernizar la educación con base en los ideales de la Revolución Francesa (igualdad y fraternidad).

En 1867, con la llegada del grupo liberal, se crea la Ley General de Instrucción Básica así como la Declaración de la escuela básica, universal, gratuita y obligatoria.

Cuatro años más tarde se crea la Escuela Nacional de Sordos y Ciegos y se oficializa el servicio para discapacitados.

Finalmente, el maestro Romano relató las diferentes acciones que en el pasado siglo se fueron encadenando, desde la creación en 1921 de la Secretaría de Educación Pública, hasta los años recientes, cuando en 1970 se crea la Dirección de Educación Especial de la SEP y en 1994 se organiza una reunión con el propósito de definir los lineamientos para el trabajo con niños deficientes y con necesidades de educación especial.

Ma. Cecilia Pontes

alternativa para mitigar el aislamiento de la población de la tercera edad.

Abundó que Michoacán presenta una de las mayores emigraciones de jóvenes hacia los Estados Unidos, por lo que los ancianos quedan solos y residiendo en lugares alejados de los poblados. Es por ello que el DIF, las autoridades municipales, entre ellas el presidente Filigonio Delgado Macedonio, y la Casa de Cultura, encabezada por Magdalena Avellaneda Zavala, se encargaron de apoyar la creación de dicho espacio.

Dado que los habitantes de la comunidad no aceptaban la idea y con el propósito de sensibilizar y convencer a los ancianos, enfermos y aislados de aprovechar esta oportunidad, se pensó en invitar a psicólogos.

La entrevistada indicó que si bien ésta es la primera ocasión que visitan esta región, tienen planeado regresar ya que fueron invitados por la esposa del Presidente Municipal, Alicia Pascual Orozco, y por la directora del DIF municipal, Maricarmen Hernández P., con miras a ofrecer pláticas a adolescentes pues se ha detectado un gran consumo de sustancias tóxicas.

Para finalizar, la Jefa de la clínica de Psicología destacó que en esta experiencia, tanto los alumnos como los asistentes valoraron la importancia de las brigadas.

"Muchos investigadores, acotó, estudiamos los fenómenos en comunidades aledañas a nuestros lugares de trabajo, siendo que las necesidades de la población rural son superiores y no se cuenta con el apoyo de especialistas para la concreción de diversos proyectos. La riqueza de esta intervención está dada en función de la asistencia con que contamos, de los apoyos gubernamentales recibidos y de la satisfacción de los pobladores, externada al concluir los talleres".

Ma. Cecilia Pontes



## Gestión ambiental, amplia área de desempeño del biólogo

Mostrar algunos instrumentos que se manejan en el mundo con respecto a la gestión o planificación del medio ambiente y que suponen una oportunidad de desarrollo profesional para el biólogo, fue el propósito de la conferencia *Planificación y Gestión Ambiental: Horizontes Profesionales para el Biólogo*, impartida por Domingo Gómez Orea, catedrático de la Universidad Politécnica de Madrid, invitado por el Colegio de Biólogos de México, A. C.

Llevada a cabo en el Aula Magna de la FES Iztacala, en su charla Gómez Orea señaló la eminente existencia de problemas ambientales que son manejados por equipos de distintas disciplinas en los que el biólogo debe participar.

Mencionó que la gestión ambiental se concibe como las diligencias (actividades) para conseguir un propósito y tiene como fin que el medio ambiente sea de alta calidad. Para alcanzar ese fin debe gestionarse un sistema que lo permita porque si no hay elementos de control en las relaciones del hombre con su entorno no podrá lograrse, ya que se tiende al desequilibrio.

Ejemplificó que cuando no hay planificación urbanística e industrial la consecuencia es una contaminación de todo tipo, lo cual lleva a la degradación del sistema.

Señaló que en la unión europea la política del medio ambiente se basa en considerar que los problemas ambientales no residen en su manifestación sino en el comportamiento de los agentes socioeconómicos; es por ello que la estrategia de la gestión ambiental se orienta, sobre todo, a mejorar el comportamiento de éstos que son los que crean los problemas ambientales.

Gómez Orea indicó que hay cinco tipos de acción para lograr un medio ambiente de calidad: 1) prevenir para evitar una mayor degradación, 2) corrección del comportamiento de las actividades socioeconómicas, 3) curar lo degradado, 4) potenciar el medio ambiente al fortalecerlo y 5) poner en valor los recursos ociosos; es decir, ocuparse de ellos para su conservación.

Subrayó que el biólogo, por su formación profesional en vegetación, fauna y ecosistemas -indicadores básicos del medio ambiente-, lo hacen indispensable en la formación de los equipos multidisciplinarios que se ocupan del medio ambiente; es decir, que cuando se quiere hacer un plan de planificación ambiental o usar cualquier instrumentos para conseguir una mejor calidad ambiental, la figura del biólogo es necesaria.

Indicó que éste, para formar parte de estos equipos, debe aprender a trabajar con otros profesionales ya que en este rubro interaccionan los conocimientos.

Explicó que la gestión ambiental opera sobre el concepto de impacto ambiental y diagnóstico del impacto, los cuales están asociados a los efectos que producen las actividades humanas en su entorno, positiva o negativamente, pero normalmente se habla

de ello por el resultado negativo.

Al utilizar cualquiera de los instrumentos de gestión, dijo, el elemento fundamental es el diagnóstico del impacto ya que determina las causas y consecuencias del problema, permitiendo establecer prioridades al momento de la resolución; además de que siempre, acotó, debe considerarse el trabajar con pocos recursos.

Agregó que para solucionar una problemática ambiental debe actuarse sobre los agentes implicados -ciudadanos, empresas y autoridades-; es por ello que el técnico del medio ambiente debe trabajar por medio de la concertación con estos agentes, ya que si éste último no está convencido de que tiene que resolver un problema ambiental, difícilmente se le dará solución.

Otros aspectos que deben conocerse en este diagnóstico son: dónde se localiza el problema, la magnitud del mismo, la forma cómo evoluciona -lo que determina la prioridad-, la relación que tenga con otros impactos o problemáticas ambientales, la percepción o sensibilización que se tenga acerca de él, la posibilidad o no de intervención, así como su oportunidad y urgencia; determinar a que nivel debe ser resuelto y el ritmo en que se atenderá.

Tras explicar detalladamente cómo el medio ambiente es el soporte de la actividad humana y cómo ésta lo impacta, el ponente señaló que un campo más donde puede actuar el biólogo es el denominado *capacidad de acogida del territorio*, o sea, la conveniencia o compatibilidad, por ejemplo, de cierto tipo de construcciones de acuerdo al ecosistema, lo que permite un aprovechamiento del territorio; así como su coherencia.

Gómez Orea comentó que los instrumentos de gestión, manejados mundialmente y que son oportunidades para el biólogo, son clasificados como: preventivos, primarios, secundarios, de gestión, correctores, curativos y potenciales.

Indicó, a manera de ejemplo, que los instrumentos primarios se enfocan a la formación, sensibilización y educación, porque la riqueza de un país no está tanto en sus recursos naturales sino en la mentalidad de



Ana Teresa Flores

Domingo Gómez Orea.

su población, y en ello puede trabajar el biólogo.

Como parte de los instrumentos, dijo, está la normatividad en materia de calidad ambiental, referente a las disposiciones administrativas y legales de cada país en la materia, y agregó que las leyes ambientales son muy técnicas porque son hechas por los técnicos del medio ambiente.

Un aspecto importante en la gestión ambiental es contar con una base de datos sobre el impacto estudiado porque sustenta cualquier investigación. También en ella la planificación u ordenación del territorio es trascendental debido a que controla el uso de suelo; es decir, determina dónde puede o no realizarse una actividad humana -como la urbanización- lo cual tiene que ver con la evaluación del impacto ambiental.

Finalmente, Domingo Gómez expresó que en todas las áreas anteriormente señaladas el profesional de la biología puede desempeñarse dadas las características de su formación.

Esther López

### Nota de la Redacción

En relación con la nota aparecida en la pág. 6 del número 195 de Gaceta UNAM Iztacala correspondiente al 10 de septiembre pasado, por un error de transcripción se menciona que el trabajo *Caracterización de la zona béntica de dos lagos tropicales de alta montaña*, de la alumna Perla Vianney Godínez Rosas, fue asesorado por Eric Monroy Pérez, cuando el asesor de dicho trabajo fue el Dr. Javier Alcocer Durand.

Ofrecemos al doctor Alcocer nuestras más sinceras disculpas por este error.

### Aprobó el Consejo Universitario...

viene de la página 1

licenciatura y posgrado.

Agregó que no obstante que aún hay mucho por avanzar en México en materia de educación superior, cobra realce que la UNAM pueda ampliar su oferta en una disciplina tan importante como lo es la enfermería.

Resaltó el hecho de que, cumpliendo con un viejo y legítimo anhelo de enfermeras y enfermeros de México, la Universidad cuenta con un curso que les permita tener una formación de posgrado, lo que es una contribución significativa de la UNAM hacia la profesionalización de una disciplina que ha venido evolucionando a lo largo de la historia, la cual ha pasado de ser de tipo totalmente artesanal a convertirse en una actividad que implica la profesionalización.

"Ahora, señaló, se ofrece una maestría, pero hay que mirar hacia adelante en espera del tiempo en que también se pueda ofrecer un curso de doctorado ya que esa es la misión de la universidad, la que realizamos con cuidado y enorme rigor".

Previo a la aprobación de la propuesta por parte del máximo órgano colegiado de la UNAM y en representación de Felipe Tirado Segura, director de la FES Iztacala, Ricardo Rivas Muñoz, nuevo consejero universitario profesor por nuestra facultad, expuso ante el pleno una serie de consideraciones que resaltan la necesidad de promover la formación profesional de la enfermería a nivel licenciatura.

Por principio de cuentas, Rivas Muñoz explicó que como parte del desarrollo de la disciplina, en 1996 la OMS acordó la resolución 49.1 en la cual se proponía un plan para fortalecer la enfermería a nivel mundial, cuyos objetivos consistían en el mejoramiento de la calidad de los servicios de salud, particularmente la de aquellos que son proporcionados a los sectores más marginados de la sociedad; fortalecer la formación profesional, la planeación y gestión de los servicios de salud propios de la enfermería; promover investigación competitiva que permita el desarrollo de la enfermería acorde a las necesidades de salud, así como reducir los factores de riesgo.

Entre los objetivos de dicho plan también se encontraba favorecer el liderazgo y la capacidad directiva que permitan reforzar el desarrollo de sistemas de salud a través de mecanismos de regulación y generación de recursos, al tiempo que se enfatiza el importante papel que desempeña la formación profesional ante la constante transformación del conocimiento y generación de nuevas tecnologías.

A ello se agrega la capacitación requerida para afrontar los cambios en la población, tales como su envejecimiento así como las alteraciones en las enfermedades dominantes y los consecuentes cuidados requeridos.

En su exposición de motivos, el Consejero Universitario enfatizó que desde inicios del siglo XX la Asociación Americana de Enfermería ha buscado sistemáticamente

impulsar el desarrollo de la profesión ya que con el tiempo ha logrado desarrollar una agenda propia de investigación en su campo disciplinario a partir de bases científicas especializadas en el cuidado de la salud, constituyendo así un ejercicio profesional bien definido e independiente, lo que le ha permitido adquirir el reconocimiento de un estatus profesional bien consolidado.

Abundó que en los últimos 80 años, el planteamiento curricular para la formación en enfermería se ha enriquecido, ampliado y renovado de manera significativa; los criterios y estándares de la formación han ido cambiando haciéndose cada vez más rigurosos y exigentes, tanto en los requerimientos académicos de admisión, como de permanencia y egreso.

Indicó que el desarrollo de la disciplina puede apreciarse en los más de 250 programas de maestría en enfermería que actualmente se ofrecen en Estados Unidos, los cuales tuvieron su origen hace ya 90 años y han permitido mejorar la calidad de los servicios de salud.

"Debemos resaltar, como lo afirmaba el Dr. Juan Ramón de la Fuente como secretario de Salud, que el elemento más importante del que dispone toda organización de salud y determina la calidad de los servicios, son sus recursos humanos", puntualizó.

Precisó además que por lo antes expuesto, elevar la calidad académica y los niveles de formación en enfermería es un compromiso permanente e impostergable para la UNAM, la cual constituye un referente nacional.

Como datos importantes para avalar la aprobación de la propuesta, Rivas Muñoz explicó que la ENEO elevó la formación profesional a nivel licenciatura desde 1968, mientras que la FES Zaragoza hizo lo propio en 1997, por lo que Iztacala es la única dependencia de la UNAM que ofrece estos estudios sólo a nivel técnico, ya que desde 1998 la ENEO cerró el nivel técnico en sistema escolarizado.

En otra parte de su intervención, Ricardo Rivas declaró que de acuerdo con datos de la Dirección General de Profesiones, en 1993 había en nuestro país 35 programas de formación en enfermería a nivel licenciatura y actualmente se registran 76, lo que permite apreciar que este nivel es cada vez más demandado.

Acotó además que dado que no se requiere de estudios previos de bachillerato para ingresar a este nivel, surgen graves problemas pues en el examen de admisión a la universidad un número considerable de recién egresados de secundaria opta por estudiar enfermería a nivel técnico sin una verdadera vocación.

Prueba de ello, afirmó, son los altos índices de deserción temprana que se observan y la baja eficiencia terminal de la carrera comprendida en 37%.



Ricardo Rivas Muñoz al momento de presentar ante el pleno del Consejo Universitario el Plan de Estudios de Licenciatura en Enfermería de la FES Iztacala.

A esto hay que agregar que la oferta supera a la demanda, por lo que se logran inscribir los más bajos promedios y con el menor número de aciertos en el examen de selección.

A manera de antecedente, Rivas Muñoz declaró que el nivel técnico se justificaba plenamente hace 27 años con el surgimiento de las Unidades Multidisciplinarias, cuya planta académica estaba poco desarrollada ya que la mayoría de los profesores contaba con formación de nivel técnico.

Por lo que respecta a los docentes de la carrera de Enfermería de Iztacala, mencionó que en sus orígenes se tenía sólo a cuatro profesores con nivel licenciatura, mientras que en este momento de los 127 profesores que integran la planta académica de la carrera 115 (91%) cuenta con licenciatura; tres de ellos estudian un doctorado, 11 tienen maestría y 17 más la están cursando. "Esta planta de profesores, destacó, representa un cambio sustancial en las condiciones académicas, ya que permiten asumir nuevas responsabilidades".

Sobre el particular, hizo mención de que Iztacala cuenta con la infraestructura y el personal académico suficiente para atender una matrícula de mil 500 estudiantes, por lo que la apertura de un programa a nivel licenciatura no requeriría de recursos adicionales.

Además refirió que el Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería presentado fue elaborado en el transcurso de 4 años. En 1998 se constituyó la comisión de diseño curricular de la carrera de Enfermería la cual trabajó regularmente a lo largo de este tiempo y realizó cuatro talleres en los que participaron especialistas y otros profesores invitados para la integración del nuevo plan.

De igual manera se partió del Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio de la UNAM; se revisaron con cuidado los 10 planes de estudio más prestigiados pertenecientes a diferentes instituciones educativas, y se atendieron los lineamientos generales para la reforma de los estudios de licenciatura que en su momento fueron formulados por la comisión especial del Colegio de Directores.

El proceso también incluyó una esmerada revisión por parte de la Comisión Permanente



de Planes y Programas de Estudio del Consejo Académico del Área de Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABYS), la que expresó 93 recomendaciones que fueron puntualmente atendidas e incorporadas al programa; incluso algunas con mayor amplitud de lo requerido con el fin de enriquecerlo.

Posteriormente, se sometió a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario la cual, después de conocer y analizar el plan propuesto, manifestó su beneplácito.

La propuesta presentada también tuvo como base que, de acuerdo con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se deberían tener hasta 20 enfermeras por cada 10 mil habitantes, lo que significa que nuestro país debería contar con alrededor de 200 mil profesionales, cifra que contrasta con las asentadas en el informe de la Comisión Trilateral para la Enfermería en Norteamérica, que indican que en México se cuenta con 4.6 enfermeras por cada 10 mil habitantes, número que habría que triplicar para acercarse a lo recomendado.

Para concluir, Rivas Muñoz explicó que el proyecto de creación de la Licenciatura en Enfermería tenía como propósitos generales contribuir al desarrollo académico de la enfermería; elevar la calidad de la formación en enfermería; formar profesionales que puedan enfrentar competitivamente la complejidad cambiante de los saberes propios de la enfermería; ofertar de manera más homogénea los niveles académicos en las diferentes dependencias de la UNAM, y

favorecer el desarrollo de los egresados para que puedan pasar de la licenciatura a las especialidades, maestrías y doctorados de la disciplina.

Por su parte, Susana Salas Segura, directora de la ENEO, indicó que el proyecto cumple con los requisitos y criterios establecidos por la UNAM para planes de estudio, lo cual representa una garantía, además de que se atendieron las recomendaciones para mejorar el documento inicial.

También felicitó a la FES Iztacala y los profesores de enfermería por su gran decisión y esfuerzo para diseñar un proyecto educativo de enfermería en el nivel superior y pasar la etapa de nivel técnico, lo que habla del grado de madurez alcanzado en el ejercicio de su responsabilidad docente.

El proyecto presentado, enfatizó, es consistente con su propia naturaleza de sistema modular; es innovador en cuanto a su organización ya que facilita la movilidad interuniversitaria para algunos créditos. Es un plan de estudios que garantiza el alto nivel académico de sus egresados.

Por lo que respecta al proyecto de creación de programa de Maestría en Enfermería presentada por la ENEO y las FES Iztacala y Zaragoza, trascendió que tiene como objetivo formar maestros en enfermería con sólida preparación disciplinaria que coadyuven a la solución de problemas nacionales de salud y sean capaces de generar prácticas innovadoras, además de fortalecer sus habilidades de investigación multidisciplinaria



J. Barrera

Susana Salas Segura

que contribuyan a la descripción y explicación de la problemática relacionada con el cuidado de la salud.

También quedó de manifiesto que de esta manera se cubre un vacío para que los profesionales de la enfermería puedan continuar con su formación y representa la cristalización de una meta institucional al convertirse en una vía para profundizar en el conocimiento disciplinario.

Ma. Cecilia Pontes

## Resultado de encuesta del periódico Reforma

### Iztacala, entre las mejores escuelas de estudios superiores de la Ciudad de México

De acuerdo con una encuesta realizada por el periódico Reforma, la FES Iztacala se encuentra entre las cinco mejores universidades en la enseñanza de Medicina, Odontología y Psicología, que son tres de las 16 carreras con mayor demanda en el área metropolitana de la Ciudad de México.

La encuesta, efectuada entre el 4 de marzo y el 18 de julio de este año por el Departamento de Investigaciones del diario, fue aplicada a 6 mil estudiantes de nivel licenciatura, 2 mil 160 profesores y 395 empleadores.

En dicho estudio se incluyeron todas las universidades del área metropolitana que ofrecen esas carreras y que para calificar en el estudio debían contar con una matrícula estudiantil de más de mil alumnos, que su plan de estudios tuviera validez oficial, y que la universidad tuviera una antigüedad de por lo menos tres años.

En la muestra se seleccionaron como máximo a las 20 universidades más pobladas de cada carrera, dando como resultado un total de 72 universidades evaluadas en 16 disciplinas.

El sondeo, que puede consultarse en la página de <http://www.reforma.com/flashes/encuestas/universidades/univ.htm>, indica que cada universidad fue evaluada en su disciplina correspondiente por poblaciones distintas; es

decir, por sus propios alumnos, sus profesores internos y por los profesores de otras universidades pero de la misma disciplina. Además, los egresados de cada universidad fueron evaluados por el personal de las empresas o instituciones que los contratan para laborar en sus disciplinas de estudio.

Se señala, como parte de la metodología, que las primeras dos categorías - alumnos y profesores propios- reflejan una valoración interna de cada programa y de la universidad en su conjunto. La tercera y cuarta categorías; es decir, profesores externos y empleadores, reflejan la reputación del programa y de la universidad.

Los estudiantes fueron seleccionados en forma aleatoria, con base en una estratificación que refleja el tamaño de la carrera.

Los empleadores también fueron seleccionados aleatoriamente de un listado de 2 mil 500 empresas y centros de trabajo que incluye los principales giros y actividades laborales de las carreras evaluadas.

La encuesta tenía por objeto que los estudiantes y profesores evaluaran a su propia universidad en cinco áreas diferentes: el área académica, las oportunidades laborales de los egresados, las actividades extracurriculares, la infraestructura y los servicios que ofrece la universidad y las opciones de financiamiento.

Cada uno de estos rubros comprendía varias preguntas particulares y en total se evaluaron 31 aspectos dentro de estas cinco áreas. Además, los profesores evaluaron también varios rubros referentes a la calidad de la investigación.

Por lo que toca a los profesores externos, éstos calificaron el programa de estudios de cada universidad en sus propias disciplinas, mientras que los empleadores evaluaron a los egresados de cada universidad en cada disciplina correspondiente a su propio giro o actividad, con base en la preparación y conocimiento de los egresados, sus valores y ética profesional, capacidad y desempeño, y calificación general.

En cada rubro de evaluación incluido en los cuestionarios se utilizó una escala de 0 al 10, en la que el 10 representa la calificación más alta.

De las tablas que resumen el resultado de la encuesta se desprende que Iztacala ocupa el 4o. lugar en cuanto a la formación profesional en Medicina y Odontología, por encima de la FES Zaragoza, la UAM y el IPN.

En cuanto a Psicología, se ubica en la 5a. posición, superando a la Universidad del Valle de México, la UAM Xochimilco y la FES Zaragoza, entre otras. En dos de los tres casos el campus de Ciudad Universitaria liderea la tabla.

Ma. Cecilia Pontes

# Desarrollan en Iztacala diplomado internacional sobre control de infecciones en odontología

Debido a que los profesionales de la salud bucal laboran bajo condiciones que favorecen la exposición a una amplia variedad de microorganismos y enfermedades transmisibles y carecen de la información necesaria para su prevención, la *Organization For Safety and Asepsis Procedures (OSAP)* y la FES Iztacala desarrollaron el diplomado *Control de Infecciones y Seguridad en la Práctica Odontológica*.

Ante profesores universitarios de países latinoamericanos y México, así como personal del sector salud involucrado en la docencia, Kathy Eklond, ponente del diplomado y directora de Control de Infecciones del Instituto Dental Forsyth, en Boston, USA, señaló que OSAP es una agrupación dedicada al control de infecciones, la cual busca transmitir esta información a una mayor audiencia para su aplicación en la práctica odontológica.

Indicó que el objetivo de este diplomado es ayudar a desarrollar las herramientas de enseñanza útiles para el control de las infecciones en esta práctica y manifestó su esperanza de ser útil en la orientación de los aspectos clínicos, así como aprender más de los asistentes al intercambiar experiencias, principal propósito de este tipo de actividades.

Por su parte, Enrique Acosta-Gío, responsable académico del diplomado, miembro de la mesa directiva de la Fundación OSAP y docente de la UNAM, expresó que esta actividad académica internacional responde a la necesidad de atender la exposición que los profesionales de este sector de la salud tienen a las infecciones, razón por la que los gremios dental y académico unen voluntades para traer información sobre el control de las infecciones.

En este sentido, subrayó que OSAP busca

ayudar a la comunidad odontológica con la aportación de información de vanguardia y agregó que para esta organización es una prioridad identificar las necesidades locales en los diferentes ámbitos relacionados con la práctica odontológica.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FES I, indicó que la educación continua dejó atrás la concepción de los estudios terminales dado que el avance científico y tecnológico la han hecho indispensable en el ejercicio de los profesionales y afirmó que quien no la lleva a cabo se rezaga ya que está fuera de vanguardia con respecto a su campo disciplinario.

Expresó que lamentablemente la educación continua no es un proceso masivo dado que tiene un costo, lo cual hace difícil su acceso a muchos profesionales; es por ello que dentro de la Universidad se ha pugnado, principalmente en Iztacala, porque éste abarate sus costos.

Al concluir su intervención, Ramiro Jesús agradeció al doctor Acosta-Gío por el esfuerzo hecho para la realización del diplomado, que tiene muy buenas condiciones y rebasa las expectativas que de él se tenían.

Cabe señalar que este diplomado teórico-práctico busca la preparación de los académicos encargados de formar nuevos dentistas, a fin de favorecer la enseñanza en el control de infecciones y la seguridad ocupacional en beneficio del ejercicio profesional del odontólogo y de sus pacientes.

Interesada en conocer la opinión de los participantes del diplomado, Gaceta Iztacala charló con los académicos Manuel Molina, Gisel Dorati y Mónica Larrondo, de Venezuela, Costa Rica y del estado de Querétaro, México, respectivamente, quienes señalaron que este diplomado les ha permitido ampliar sus



J. Barrera

Enrique Acosta-Gío.

conocimientos respecto al tema debido a que se profundizó ampliamente en cada uno de los tópicos y se manejaron los nuevos conceptos sobre el mismo.

Indicaron que el curso fue muy bueno ya que se contó con expositores especialistas de alta calidad lo que rebasó, con mucho, las expectativas que tenían en el inicio; ahora, apuntaron, tienen el reto de transmitir este conocimiento de vanguardia a sus colegas porque, señalaron, es más fácil trasladarlo a los estudiantes que a los profesionales que ya tienen una forma determinada de ejercer la práctica.

Por último, aseguraron que esta actividad de actualización los dejó ampliamente satisfechos.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS



## SEGURO DE GASTOS MÉDICOS MAYORES

ESTE SERVICIO LO PROPORCIONA SEGUROS COMERCIAL AMÉRICA, S. A. DE C. V., A PARTIR DE LAS 12:00 HORAS DEL 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2002 AL 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2003. La plantilla pasó automáticamente. A profesores de asignatura les descontarán a partir de la quincena 21 ó 22; a los que no les llegue descuento presentarse **URGENTEMENTE** al módulo a prorrogar y no perder antigüedad en póliza.

Los gastos complementarios de padecimientos anteriores iniciados antes del 15-09-2002 seguirán siendo atendidos por GNP.

\*\*\*Comercial América sólo atenderá reembolsos, casos o eventos nuevos\*\*\*

Provisionalmente, mientras se entregan las credenciales de la compañía nueva (aprox. se distribuirán en la 2a. Quincena de octubre), ésta proporcionará el servicio para accidentes y padecimientos nuevos, presentando la credencial de la UNAM, credencial de la aseguradora anterior y copia de último talón de pago.

HOSPITAL SEDE "METROPOLITANO" (no pago de deducible). TELÉFONO DE EMERGENCIAS 24 horas 57-27-11-50

Dir. Gral. de Personal  
Área de Seguro de Gastos Médicos Mayores  
Av. Universidad # 3000,  
Tels. 56-22-24-36, 56-22-25-56 de 9:00 a 15:00 y  
de 17:00 a 19:00 hrs.

Mayores Informes

Subjefatura de Prestaciones y Servicios  
1er. Piso Edif. de Gobierno  
Tel. 56-23-11-91 de 9 a 13 y de 14 a 17 hrs.  
gbarri@tlamantli.iztacala.unam.mx

\*\*Seguros Comercial América, S.A. de C.V.\*\* Módulo provisional para presentar eventos o reembolsos nuevos. Av. Universidad # 3000, acceso por estacionamiento, entrar por segunda puerta. Tel. 56-22-25-23, Dr. Juan Carlos Solís, de 10:00 a 17:00 hrs.

## Reciben constancia...

viene de la página 1

superaron los obstáculos para concluir su preparación, por lo que los felicitó.

Al continuar con su discurso, la titular de la disciplina dijo a los egresados que ellos son los jóvenes de la era del conocimiento y del mundo globalizado; sin embargo, para resaltar los valores humanos y el sentimiento de pertenencia al grupo, en este festejo se lleva a cabo el tradicional *Paso de la Luz*, raíz cultural en el gremio que apuntala la identidad profesional de la enfermería.

En nombre de los egresados, en esta primera ceremonia habló Sergio Javier Reyes Hernández, quien resaltó el significado de la misma, la cual representa la culminación de su formación profesional y el ciclo en el que por tres años convivieron y disfrutaron de los beneficios otorgados por la Universidad.

Rememoró la incertidumbre con la que ingresaron a la Máxima Casa de Estudios, ya que fue la generación que inició sus estudios semanas antes del paro estudiantil del 99; sin embargo, la duda pasó conforme transcurrió el tiempo permitiéndoles, hoy, sentirse orgullosos de ser egresados de Enfermería y de la FES Iztacala.

Al referirse al rito del *Paso de la Luz*, Reyes Hernández exhortó a sus compañeros a ser la luz para sus pacientes no sólo en la atención brindada, sino al mostrarse sensibles al dolor humano.

Para concluir, reconoció la enseñanza y paciencia de los maestros de la carrera para formarlos en el arte y la ciencia de la enfermería. De la misma manera agradeció el apoyo de la familia para la conclusión de su formación y, finalmente, juró que esta generación llevará a cabo un ejercicio profesional de servicio, sacrificio y entrega.

Para tener una base histórica sobre el origen y simbolismo del *Paso de la Luz*, Crescencia Cárdenas Morales, jefa de sección de la carrera, señaló que a través del tiempo han surgido visionarias que han propiciado tradiciones en el cuidado de los enfermos, como Florence Nightingale, sistemas que fueron utilizadas por las primeras escuelas de enfermería y que con el paso del tiempo se han vuelto una tradición que se continúa en cada generación que concluye los estudios profesionales.

Indicó que en esta solemne ceremonia los catedráticos transmiten, a través de la luz, los valores de constancia y fortaleza, y la luz en sí tiene el significado de crear en los nuevos profesionales la necesidad de saber y continuar su preparación como un ideal de servicio para el desarrollo de la profesión.

Cárdenas Morales señaló que en el año 2001 se cambió el juramento tradicional de la carrera, que en Iztacala es considerado parte de la ceremonia de entrega de constancias, por el decálogo establecido por la Secretaría de Salud, el cual es vigente para todo el país.

Sin más luz que la del foro y aquella emanada de las lámparas de las ocho profesoras de la carrera que encabezaron esta



J. Barrera

El juramento profesional.

tradición, diversos bloques de estudiantes fueron pasando para recibir la luz que habrá de guiar su camino profesional y que, ya transmitida, los llevó a pronunciar junto con el maestro Juan Pineda Olvera, académico reconocido de la disciplina y ponente de la cátedra Alexander I. Oparin del año entrante, el juramento profesional de la carrera, el cual prometieron respetar en su ejercicio profesional.

Tras presenciar la ceremonia y hacer entrega de las constancias a los egresados de la generación 2000-2002, y las medallas a las académicas reconocidas, Felipe Tirado señaló que este acto muestra el cumplimiento de una de las principales obligaciones institucionales: la formación profesional, de tal manera que cada egresado es reflejo de esta labor que realiza la Universidad.

Mencionó que esta ceremonia es una oportunidad para dar un justo homenaje a los integrantes de esta generación por el tiempo y esfuerzo hecho para la culminación de su preparación técnica profesional.

Asimismo, dijo a los egresados que optaron por una noble profesión como es la de ayudar al enfermo, lo cual no es fácil debido a que el sufrimiento humano se agudiza y la pérdida de la vida se vuelve algo difícil de transitar.

Durante su intervención, el doctor Tirado Segura también reconoció el apoyo que los padres de familia dieron a sus hijos, lo cual "es el mejor patrimonio que pudieron darles", así como el de los académicos de la carrera, de quienes dijo

que son uno de los componentes fundamentales para este logro.

Subrayó que el profesor de enfermería ha mostrado siempre voluntad, sin escatimar esfuerzos, para impulsar y desarrollar la carrera, y ejemplificó con el arranque de la Licenciatura en Enfermería en Iztacala, en el recién iniciado ciclo escolar, así como la apertura próxima de la maestría en Enfermería, programa conjunto con la FES Zaragoza y la ENEO, "claros signos de cómo esta profesión va ganando presencia y consolidándose en el ámbito nacional", dijo.

Concluyó diciendo que los servicios y las puertas de Iztacala están siempre abiertas para sus egresados porque esta ceremonia no significa un adiós sino un hasta luego.

La ceremonia concluyó con las voces al unísono de los egresados que corearon goyas a la Universidad, a Iztacala y Enfermería.

Entre los profesores que recibieron medalla y diploma anotamos a Elena Hernández Mendoza y Eleazar Miranda Aguilera, por 10 años de servicios; por 15, a Martha Herrera Rodríguez y Fabiola Ruiz Rosales; por 20, Sara García Álvarez, Ana María Lara, Imelda Nava Báez y Alicia Reyes Barrios, y por 25 años, a Araceli Brandi Purata, Luisa Bravo Sánchez, Rosa Hernández Álvarez, Rosa Martha Hernández Sánchez, Graciela Reynoso Galicia, Rosalva Villacañas Vargas y Yolanda Villanueva Sánchez.

Esther López y Ana Teresa Flores



**EL TOQUE FINAL**  
**Bel-Vik**

**¿TE VAS A GRADUAR?**

**BEL-VIK TIENE PARA TI LO MEJOR EN PAQUETES DE GRADUACIÓN**

**AGRADECIMIENTO EN CRISTAL GRABADO**

**DIPLOMA GRABADO EN PUNTA DIAMANTE**

**FOTOGRAFÍA PANORÁMICA CON TOGA Y BIRRETE**

**ANILLO DE ORO 14 KTS. ESCOGE TU MODELO**

**RÉPLICA DEL ANILLO EN PLATA .925**

**EN LA COMPRA DE TU PAQUETE TE OBSEQUIAMOS:**

**FISTOL CON ESCUDO DE TU ESCUELA**

**PERSONALIZADOR EN CRISTAL GRABADO**

**ADEMÁS, ORGANIZAMOS TU EVENTO PARA QUE SEA INOLVIDABLE . . . EN LOS MEJORES SALONES DE MEXICO!**

**(Misa, salón, música, banquete, mariachi, video master, etc)**

**! LLAMA NOSOTROS VAMOS !**

MATRIZ :: PLAZA CHIC, LOCAL 10  
CD. SATÉLITE ( A UN COSTADO DE PLAZA SATÉLITE)

**INFORMES :: 5-562-44-17 Y 5-397-08-60**  
**CEL. 0445510967981**

SALA DE EXHIBICIÓN :: PLAZA NARVARTE LOCAL 10  
CUAHUTEMOC, ESQ. LA MORENA, COL. NARVARTE

**INFORMES :: 5639-41-67**  
**CEL. 0445585978065**






## Inician foros para abordar la estructura curricular de la carrera de Cirujano Dentista

Con el interés de invitar a los profesores, tanto de carrera como de asignatura, a crear nuevas propuestas para modificar el plan de estudios, la jefatura de la carrera organizó la mesa redonda *El Currículum de Odontología en Perspectiva*, la cual se llevó a cabo el pasado 18 de septiembre en el Aula Magna de la facultad.



Ana Teresa Flores  
Ángeles Cano, Alfredo Furlán, Ramiro Jesús, Carlos Matiella, Refugio Ruiz y Julieta García.

En este evento académico se contó con la participación de Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera; Alfredo Furlán Malamud, adscrito al proyecto de Investigación Curricular de la UIICSE; Ángeles Cano Calderón, Asesora Pedagógica de la disciplina; Refugio Ruiz Mares, profesor de la carrera, y Julieta García Méndez, investigadora del SUA.

Al tomar la palabra, Matiella Pineda explicó que los egresados de las escuelas y facultades en las distintas ramas del conocimiento adquieren en las aulas un nivel técnico y científico acorde a los avances habidos en el mundo de cada disciplina en particular; sin embargo, con mucha frecuencia carecen de los elementos axiológicos que permiten afrontar y resolver los dilemas éticos, sociales y legales que se plantean en las últimas décadas.

Agregó que si se entiende a la educación como un proceso de formación, éste debe basarse en valores y no en un simple adiestramiento, por lo que la universidad necesita establecer y mantener vínculos estrechos con la sociedad, convertirse en su caja de resonancia y asumir la responsabilidad de ser para ella la instancia crítica que le presente alternativas de solución a sus problemas, así como también debe emerger una ética de profundo contenido social, ya que actualmente los problemas que enfrenta el país son esencialmente de carácter social y de compromiso ético.

Al concluir, refirió que así como en los pueblos primitivos se recurría a los más viejos y sabios en momentos de angustia y peligro, hoy la universidad debe ofrecerse como la más vieja y sabia de las instituciones para socorrer al hombre contemporáneo en sus conflictos y confusiones.

Ana Teresa Flores

## Academia de Odontología

## Recomiendan medidas para el control de infecciones en la práctica odontológica

Debido a que el cirujano dentista está expuesto a contraer enfermedades infecciosas por el contacto con las mucosas, la sangre y la saliva de los pacientes, la Academia de Odontología, en esta ocasión organizada por la Clínica Odontológica Almaraz, ofreció la conferencia *Control de Infecciones en las Clínicas Odontológicas*, a cargo de Enrique Acosta Gío, miembro de la Fundación OSAP (Organización para la Seguridad de los Procedimientos de Asepsia).

El conferencista afirmó que hablar de control de infecciones es enfatizar la importancia de la Norma Oficial Mexicana NOM 013 SSA2-1994 para la Prevención y Control de Enfermedades Bucales, la cual –mencionó– es de observancia obligatoria tanto para el cirujano dentista en la práctica privada como para el que labora en instituciones del sector salud.

Agregó que la OSAP estableció un convenio con la Secretaría de Salud para educar sobre el cumplimiento de la norma antes citada, con el fin de que los odontólogos se familiaricen con ella y, de esta forma, puedan brindar a sus pacientes un tratamiento más seguro y confiable.

En ese sentido, dijo que uno de los logros de la normatividad es haber hecho obligatorio para el cirujano dentista estar vacunado contra la hepatitis B, al igual que todo el personal que labora con él.

Citó que otro riesgo que también se empieza a vislumbrar es el de la hepatitis C, la cual se trasmite de igual forma que la B, aunque las personas infectadas son portadores crónicos, y agregó que en el mundo hay más personas infectadas con hepatitis C que con

VIH. Respecto al Virus de la Inmunodeficiencia Adquirida dijo que fue el que vino a enfatizar la importancia del control de infecciones hacia principios de los años 80.

Señaló que el control de infecciones se concibe como una disciplina que orienta a que la práctica odontológica se realice con mayor seguridad, tanto para el bienestar del dentista como de los pacientes y sus familiares.

### Medidas de Seguridad

Al referirse a las medidas de seguridad que deben observar los dentistas destacó la importancia de considerar a todos los pacientes como infecciosos, ya que la historia clínica, por lo regular, no revela los elementos suficientes para saber si el paciente padece de alguna enfermedad contagiosa.

Adicionalmente recomendó utilizar la vestimenta adecuada (guantes, cubrebocas, lentes protectores, bata), además de desinfectar el instrumental antes de la atención a cada paciente, lavarse las manos, preferentemente con jabones líquidos que contengan soluciones germicidas, ya que en los jabones sólidos quedan retenidos suciedad y gérmenes.

También recomendó utilizar toallas y agujas desechables; los cartuchos anestésicos deben ser nuevos; utilizar dique de hule y una buena succión en los tratamientos; evitar la diseminación de aerosoles y revisar el equipo dental porque está expuesto a ser colonizado por diversos microorganismos como la *legionella pneumonia*, que puede crecer en los sistemas de irrigación del equipo dental.

Jonás Barrera, con información de Ana Teresa Flores

### Esto te interesa:

El Instituto Nacional de las Mujeres invita a los académicos dedicados a los estudios de género a colaborar en la Revista Trimestral INMUJERES, cuyo número 0 saldrá a la luz pública el próximo mes de noviembre.

Dicha publicación tendrá como objeto difundir información especializada en género en los siguientes rubros:

Pobreza	Familia	Desarrollo sustentable
Medio ambiente	Toma de decisiones	Violencia
Seguridad pública	Medios de Comunicación	Salud
Mujeres migrantes	Mujer rural	Mujer urbana
Educación	Economía (empleo y fomento productivo)	

Además, se podrán publicitar aquellos programas o acciones a favor de la mujer que la dependencia lleve a cabo.

Las colaboraciones deberán tener una extensión de seis cuartillas como máximo y una cuartilla como mínimo. Éstas deberán enviarse en medio impreso y archivo electrónico en Word versión 2000. Textos en 12 puntos; cuadros o gráficas en Excel versión 2000; ilustraciones, imágenes, fotografías y publicidad en formatos TIF o JPG

La información deberá remitirse a la Lic. Patricia Mendoza Peña, subdirectora editorial y responsable de la publicación de la revista. E-mail [mpmp@hotmail.com](mailto:mpmp@hotmail.com) o [pmendoza@imujeres.gob.mx](mailto:pmendoza@imujeres.gob.mx) Tel. 5322 4223 Fax. 5222 4230

## Investigadores cubanos imparten taller sobre estomatología y su desarrollo comunitario

Conocer otras formas de trabajo e intercambiar experiencias permite realizar una crítica y evaluación de nuestro propio quehacer; es por ello que un grupo de investigadores cubanos ofrecieron en nuestra facultad un taller sobre el estudio de la Estomatología en Cuba y su desarrollo comunitario, luego de asistir al II Congreso de Odontología de la Cd. de México y I Latinoamericano celebrado del 9 al 13 de septiembre en el Palacio de Medicina y que fue organizado por la UNAM y el IPN.

Invitados por Martín Ascanio Balderas, profesor de la carrera de Odontología de la FES Iztacala, Amado Felipe Rodríguez Calzadilla, María Maray Fariñas y Ana Margarita Santín Peña se reunieron con un pequeño grupo de académicos del plantel en la sala de posgrado, en donde explicaron la forma como han abatido los índices de enfermedades bucales y sostuvieron un intercambio de preguntas y respuestas con los asistentes.

Luego de la participación de Ana Margarita Santín, quien habló sobre la planificación y organización de los procesos de atención en Cuba, tomó la palabra María Maray Fariña, quien se refirió a la creación del Ministerio de Salud Pública y su forma de organización.

Por principio de cuentas, Fariña Fernández refirió que en su país la salud es un derecho de todos los individuos, por lo que es gratuito y abarca a toda la población y abundó que el Programa de Salud se rige bajo cuatro subprogramas fundamentales: el materno infantil; de control de enfermedades transmisibles; de control de enfermedades no transmisibles, y de atención al adulto mayor.

Conscientes de que el cáncer bucal es un problema que ataca a la población mayor de 15 años de edad, se hace énfasis en el cuidado que las personas deben tener con su dentadura con el fin de evitar factores de riesgo.

También mencionó que los servicios estomatológicos han utilizado la acupuntura, la digitopuntura, la homeopatía y las técnicas de relajación; lo que da como resultado la mezcla de medicina occidental y oriental.

Finalmente tomó la palabra Amado Felipe Calzadilla Rodríguez vicedecano de la Facultad de Estomatología de la Universidad Médica de la Habana, quien explicó que en las policlínicas de su país se atiende a una gran cantidad de habitantes, por lo que constantemente se busca elevar los estándares de control de calidad.

Sobre el particular, explicó que al brindar un servicio siempre se encuentran en la búsqueda de la satisfacción del paciente, por lo que la mejora continua nunca termina y existe un compromiso de parte de la institución con el usuario.

En este sentido, destacó la necesidad de aumentar la cobertura y la participación por parte de los usuarios, con el fin de reducir costos y lograr la superación institucional.

El control de calidad se lleva en todos los

pasos del proceso de atención y acciones de salud a nivel estomatológico con el fin de corregir los defectos, errores o fallas detectados. Dicho control favorece la comunicación de los trabajadores entre sí.

Abundó que las barreras a romper son la pasividad de los dirigentes, el individualismo profesional, y la firmeza en las convicciones tratando de ser flexibles.

La forma de trabajar de los profesionales de la salud también les precisa tomar en cuenta parámetros o dimensiones de la calidad de acuerdo con las condiciones laborales existentes en busca de la eficacia.

Otro factor que toman en cuenta es el de la población, a quien encuestan para percibir sus conocimientos sobre salud bucal. Al mismo tiempo, los pacientes reciben información en consultas educativas.

Rodríguez Calzadilla manifestó que la atención estomatológica conlleva todo el proceso con el paciente, desde el diagnóstico hasta el tratamiento, con el fin de darlo de alta de manera satisfactoria.

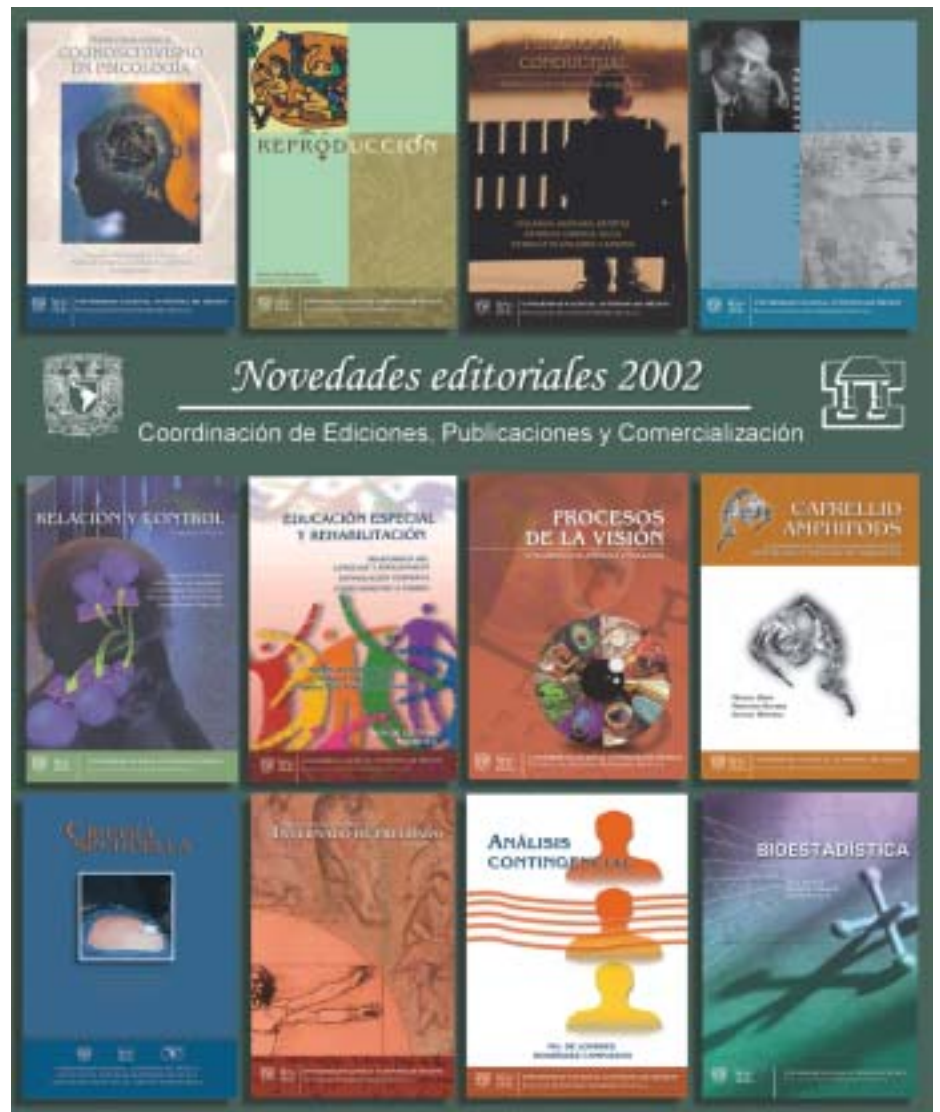


J. Barreira

Felipe Calzadilla Rodríguez.

Por su parte, el personal estomatológico debe contar con un nivel de preparación a través de la actualización científica, que incluye la publicación de investigaciones de calidad, si ha impartido o recibido algún curso, si cuenta con estudios de posgrado, así como su actividad docente.

Ma. Cecilia Pontes





## Inicia otra etapa del ciclo *Iztacala-Blues-Jazz*

Como cada semestre desde hace siete años, la comunidad universitaria de nuestra facultad disfrutó del Concierto de Bienvenida a los alumnos de la nueva generación, e inicio del año escolar, con el tradicional *Ciclo Iztacala-Blues-Jazz* con la presentación del *Quinteto Alabama* de la Escuela Superior de Música de la UNAM.

Amantes del jazz tradicional, los cinco integrantes de *Alabama* -aún estudiantes de la ESM próximos a concluir- se han conjuntado exitosamente para interpretar las piezas clásicas de este género de los años 50 y 60, pero con su estilo, lo cual le da una

caracterización especial a sus interpretaciones y es muestra de que el conocimiento técnico y musical no deja de lado la sensibilidad que requiere el jazz.

Este grupo, a decir de Guillermo Samaniego, organizador del ciclo y académico de la carrera de Psicología de Iztacala, es una afortunada amalgama de sensibilidad y técnica en cada uno de sus integrantes logrando el equilibrio, lo que no es fácil, acotó, en los músicos de escuela.

Ante un amplio público que se instaló en el adoquín frente al escenario y las jardineras de alrededor de la explanada del edificio de gobierno, los integrantes de esta agrupación tocaron al final de su presentación tres piezas de blues, dos de ellas de Steve Ray Vogan y la tercera fue un jazz buseadoo *All Blues*, de Miles Davis, clásico de los años 50, con palomazo en la armónica del propio

Samaniego.

De esta forma, Pablo Araujo -guitarra-, Jesús González -bajo-, Rafael García -saxo-, Hugo Pichardo -batería- y Misael Pacheco -piano-

tocaron piezas como *Blue Train*, de John Caltrane; *Cavaran*, de Juan Tizol & Duke Ellington; *Tenor Mandes*, de Sonny Rollins; *Criss-cross*, de Monk; *Columbrisk work*, de

Thelonious Mpio, de Chilo Morán, y Dizzy Gillespie, entre otras.

Esther López

Fotografías: Jonás Barrera y Jorge Delgado



## Difunden los derechos civiles entre la comunidad estudiantil de la FES I

Al unirse a la actividad de difusión que realiza el Programa Universitario por los Derechos Civiles de la UNAM, la FES Iztacala organizó la *Semana de los Derechos Civiles* en la que realizó diversas actividades en torno al tema, con lo cual se buscó que la comunidad estudiantil lleve a cabo un mejor ejercicio de estos mediante su conocimiento, análisis y discusión, y coadyuvar así a su formación cívica para mejorar la calidad de la interacción social.

**Pedro y el Capitán**



J. Delgado

Programadas por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de nuestra facultad, estas actividades iniciaron con la presentación de la obra de teatro *Pedro y el Capitán*, del escritor uruguayo Mario Benedetti, representada por el profesor del Taller de Teatro de Iztacala, Juan Guillermo León, y el estudiante Erwin Miranda.

En esta obra los actores transportaron a los espectadores a una realidad que se ha querido ocultar pero que aún es vigente en muchos países del mundo: la tortura física y psicológica, destinada principalmente al

enemigo político de los regímenes.

Desarrollada en el auditorio del Centro Cultural Iztacala, esta obra dio cuenta de la personalidad y juicios que sostiene cada personaje -determinados y justificables, quizás, por su realidad social- los cuales son detallados por la letra del escritor sudamericano que muestra claramente la violación a los derechos civiles de los individuos.

**Taller de los Derechos Civiles**

En tanto que en el Taller de los Derechos Civiles, impartido por Gladis Rivera del Ángel, de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, se mencionó que esta campaña de difusión tiene su origen en la propuesta y trabajo de la organización civil "Ronda Ciudadana", en la que participan escritores e intelectuales del país a fin de difundir los derechos civiles con el propósito último de que el mexicano pueda vivir, lo más óptimamente posible, en comunidad.

Esta labor es retomada por la UNAM la cual, en una primera etapa, realizó este trabajo en sus colegios y preparatorias con conferencias, cine-debates y otras actividades, continuándola en escuelas y facultades con la misma línea. La tercera etapa se centrará en los trabajadores universitarios, de tal manera que toda la comunidad universitaria tendrá la oportunidad de conocer los fundamentos, límites y consecuencias de estos derechos.

Al introducirse en el tema, Rivera del Ángel señaló que los derechos civiles son un orden deseable y de libertad, fundamentado en el respeto a la dignidad e igualdad del ser humano. Señaló que estos son: libertad de expresión, asociación y conciencia; igualdad ante la ley, de derecho y de oportunidades, y privacidad e intimidad.

Dejó en claro que no se tienen sólo derechos sino también obligaciones por lo que cada individuo tiene la responsabilidad de respetar los derechos de los demás, y darles un trato igual, así como respetar su privacidad. La ponente hizo hincapié en que esto puede lograrse si se trabaja con los niños, jóvenes y adultos, por lo que invitó a los asistentes a ejercer y no olvidar estos derechos y obligaciones.

En esta actividad se entregó al público una tarjeta con un texto que, tras leerlo, dio paso al comentario sobre los derechos civiles.

**Cine Debate sobre El Ciudadano Kane**

La última actividad de esta jornada fue el cine-debate de la película *El ciudadano Kane*, del director estadounidense Orson Welles, la cual narra la historia y personalidad de Charles Foster Kane, millonario polémico por el periodismo que ejerce en sus diarios, por su incursión en la política y por sus excentricidades.

Al término de ésta, el profesor de psicología de Iztacala Adrián Mellado Cabrera y los egresados de la misma, Víctor M. Salazar, Orbelin Torres y Omar Sánchez analizaron la producción a partir de los derechos civiles que en ella se pudieron observar.

Mencionó que los derechos civiles más importantes se relacionan con: el estado civil, la familia, la alimentación, el matrimonio, la propiedad privada, las sucesiones, etc. y agregó que en los derechos civiles se incluyen las garantías individuales que son una forma de protección contra la acción del Estado, y las básicas son de igualdad, libertad, garantía de propiedad y seguridad jurídica.

Esther López



## Corredora de Iztacala, décimo primer lugar nacional en 10 mil metros

**D**isciplina y constancia son las cualidades que han llevado a Claudia Juárez Cuellar, estudiante del Posgrado en Psicología de la FES Iztacala, a ocupar la décimo primera posición, a nivel nacional, en los 10 mil metros.

Corredora de fondo de 5 y 10 mil metros desde hace más de dos años, Claudia ha encontrado en el atletismo muchas satisfacciones al alcanzar metas que la han colocado en la onceava posición nacional en la contienda llevada a cabo en el Circuito *Las Arboledas*, el pasado mes de julio.

Psicóloga formada en nuestra facultad, Juárez Cuellar recordó, en entrevista con Gaceta Iztacala, que durante su estancia como estudiante de la licenciatura comenzó a correr con el equipo de atletismo a cargo del entrenador Flavio Camacho -quien aún la entrena- y conforme fue mostrando sus cualidades éste la preparó para contender en carreras de fondo.

Señaló que se decidió por el atletismo, que nunca había practicado, por tener la concepción de que éste es la base fundamental de todos los deportes y la preparación inicialmente le permitió darse cuenta de su capacidad para sobresalir en esta categoría.

Aseveró que este deporte le ha dado muchas satisfacciones, no sólo por el hecho de estar físicamente saludable, sino también por la satisfacción que le deja el logro de objetivos que le permite ir colocándose en mejores lugares conforme adquiere experiencia y mejora sus tiempos.

Claudia señaló que a pesar de lo agotadora que es la carrera de fondo, ha podido practicar y sobresalir en ella debido a su resistencia para correr distancia.

De complexión delgada y amplia zancada, Juárez Cuellar indicó que haberse colocado en la décimo primera posición en la pasada contienda nacional, ha sido un logro muy importante en su preparación como corredora de fondo, que le llena de gran satisfacción y la impulsa a seguir trabajando a diario para las competencias de cada mes.

Mencionó que durante el presente mes y en noviembre próximo participará en dos carreras de ruta que organiza el Estado de México; una de ellas a realizarse en Toluca con un recorrido de 13 kilómetros.

Concluyó señalando que su reto inmediato para el presente año y por el que está trabajando, es bajar sus tiempos en 5 y 10 mil metros. Asimismo, externó su satisfacción de contender siempre en nombre de la UNAM, a la cual espera representar próximamente en los juegos inter-universitarios.

Ejemplo para quienes practican algún deporte, Claudia Juárez entrena los siete días de la semana, de dos a tres horas, lo cual no se ha interpuesto con sus estudios de maestría, ya que organiza su tiempo para atender ambas metas importantes en su formación personal y profesional.



J. Barrera

Claudia Juárez Cuellar.

Esther López



## Festival Mundial de las Aves



29 al 31 de octubre de 2002

### Programa de actividades

Martes 29	Miércoles 30	Jueves 31
9:30 Inauguración en el Aula Magna	9:00-10:00 Conferencia "Curiosidades de las aves"	9:00-10:00 Conferencia "Conservación de aves rapaces"
10:00-11:00 Conferencia "¿Qué sabes de aves?"	10:00-11:00 Recorrido de observación de aves en los jardines de la FES Iztacala	10:00-11:00 Recorrido de observación de aves en los jardines de la FES Iztacala
11:00-11:20 Conferencia "Cantos emplumados"	11:00-12:00 Actividades al aire libre	11:00-11:30 Exhibición de Cetreros
11:30-12:00 Recorrido de observación de aves en los jardines de la FES Iztacala		11:30-12:00 Actividades al aire libre
* La Exposición fotográfica se presentará del 29 al 31 de octubre, en el pasillo frente al Aula Magna, en un horario de 10:00 a 15:00 horas.		

**Sede:** Aula Magna y Áreas verdes de la UNAM, FES Iztacala.

**Informes:** Biol. Carlos Enrique Palacios Díaz, Coordinador del PROFIA, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México. 2º piso del edificio de Gobierno. Tel. 5-623-1207. Fax 5-390-7614.

Correo electrónico: [carpal@correo.unam.mx](mailto:carpal@correo.unam.mx) y [panchomey@correo.unam.mx](mailto:panchomey@correo.unam.mx)

**Horario:** lunes a viernes de 09:00 a 15:00 horas.

## Directorio

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**Dr. Felipe Tirado Segura**, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Lic. Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

# Programación de Actividades de Educación Continua

**DIPLOMADO**

**Enfermería para la Salud Comunitaria**  
 Responsable: Mtro. Raúl Barba Baéz  
 Fecha: Del 26 de octubre de 2002 al 5 de julio de 2003.  
 Duración: 150 horas  
 Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.  
 Entrevistas: 9, 16 y 23 de octubre de 2002, de 12:00 a 14:00 hrs., y 15 y 22 de octubre de 2002, de 17:00 a 18:00 hrs.  
 Sede: Jurisdicción Sanitaria de Valle Ceylán.

**DIPLOMADO**

**Expresión Corporal: Encuentro con la Maravilla Corporal**  
 Responsables: Lic. Mirta Susana Blostein Raspagliesse, Esp. Milagros Gerli Lértora y Lic. Ivana Sejenovich  
 Fecha: Del 28 de octubre de 2002 al 25 de agosto de 2003.  
 Duración: 148 horas  
 Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.  
 Sesión informativa y entrevistas: 14, 21 y 25 de octubre de 2002, de 16:00 a 20:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**DIPLOMADO**

**Gestión y Organización en Servicios de Salud**  
 Responsable: Lic. Angélica Ramírez Elías  
 Fecha: Del 25 de octubre de 2002 al 3 de octubre de 2003.  
 Duración: 160 horas  
 Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.  
 Entrevistas: 10 de octubre de 2002, de 16:00 a 20:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**DIPLOMADO**

**Desarrollo Humano en Educación**  
 Responsables: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez y Lic. Vianey Herrera Pineda  
 Fecha: Del 29 de octubre de 2002 al 8 de julio de 2003.  
 Duración: 215 horas  
 Horario: Martes de 15:00 a 20:00 hrs., a partir de la sesión 15 sábados de 9:00 a 14:00 hrs. c/quince días.  
 Entrevistas: 1° de octubre de 2002, a las 10:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Acatlán.

**DIPLOMADO**

**Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico**  
 Responsable: C.D. Miguel Ángel Calva Vicente  
 Fecha: Del 30 de octubre de 2002 al 30 de junio de 2004.  
 Duración: 606 horas  
 Horario: Miércoles de 8:30 a 13:00 y de 15:00 a 21:00 hrs.  
 Examen de selección: 16 de octubre de 2002, de 13:00 a 15:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Clínica Odontológica Iztacala.

**DIPLOMADO**

**Recursos Alternativos para la Salud**  
 Responsable: L.E.O. Ramón Augusto Angulo Monroy  
 Fecha: Del 5 de noviembre de 2002 al 30 de septiembre de 2003.  
 Duración: 160 horas  
 Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.  
 Entrevistas: 8 y 10 de octubre de 2002, de 16:00 a 18:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**DIPLOMADO**

**Tanatología Médica**  
 Responsable: M.E.J. Federico Rebolledo Mota  
 Fecha: Del 5 de noviembre de 2002 al 24 de junio de 2003.  
 Duración: 120 horas  
 Horario: Martes de 9:00 a 13:00 hrs.  
 Sesión Informativa: 14 de octubre de 2002, de 10:00 a 12:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**DIPLOMADO**

**Aplicaciones Clínicas de la Logoterapia**  
 Responsable: Dip. Victoria Rodríguez de Ibarra  
 Fecha: Del 8 de noviembre de 2002 al 10 de octubre de 2003.  
 Duración: 160 horas  
 Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.  
 Sesión informativa: 25 de octubre de 2002, de 10:00 a 12:00 hrs.  
 Entrevista grupal: 25 de octubre de 2002, de 12:00 a 14:00 hrs.  
 Sede: Sociedad Mexicana de Análisis Existencial y Logoterapia S.C.

**DIPLOMADO**

**Investigación en Enfermería**  
 Responsable: Mtro. Juan Pineda Olvera  
 Fecha: Del 11 de noviembre de 2002 al 30 de junio de 2003.  
 Duración: 180 horas  
 Horario: Lunes de 8:00 a 14:00 hrs.  
 Sede: Escuela de Enfermería del ISSSTE, A.C.

**DIPLOMADO**

**Intervención Temprana en el Niño con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado**  
 Responsable: M.C. Hugo Fernández Peña  
 Fecha: Del 16 de noviembre de 2002 al 23 de agosto de 2003.  
 Duración: 155 horas  
 Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**DIPLOMADO**

**Psicogeriatría**  
 Responsable: Dra. Carina Vélez y de la Rosa  
 Fecha: Del 16 de noviembre de 2002 al 6 de marzo de 2003  
 Duración: 342 horas  
 Horario: Sábados de 8:00 a 14:00 hrs.  
 Entrevistas: Sábados de 10:00 a 13:00 hrs. (previa cita), en el Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana"  
 Sede: Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana".

**DIPLOMADO**

**Calidad Ambiental**  
 Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López  
 Fecha: Del 22 de noviembre de 2002 al 12 de abril de 2003.  
 Duración: 160 horas  
 Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.  
 Entrevistas: Viernes de 17:00 a 20:00 hrs., a partir del 5 de julio de 2002.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**DIPLOMADO**

**Programación Neurolingüística**  
 Responsable: Mtro. Sabás Valadez Nava  
 Fecha: Del 19 de noviembre de 2002 al 17 de octubre de 2003.  
 Duración: 240 horas  
 Horario: Martes y viernes de 10:00 a 13:00 hrs.  
 Entrevistas: 4, 11, 18 y 25 de octubre de 2002, de 10:00 a 12:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**DIPLOMADO**

**Odontología Legal y Forense**  
 Responsable: C.D. Pablo Fuentes Servin  
 Fecha: Del 23 de noviembre de 2002 al 22 de noviembre de 2003.  
 Duración: 252 horas  
 Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.  
 Entrevistas: 30 de octubre, 6 y 13 de noviembre de 2002.  
 Sede: Clínica Odontológica El Molinito.

**CURSO**

**Motivación y Frustración en el Trabajo**  
 Ponente: Mtra. Monserrat Gamba Méndez  
 Fecha: Del 26 de octubre al 30 de noviembre de 2002.  
 Duración: 20 horas  
 Horario: Sábado de 10:00 a 14:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**CURSO**

**El Manejo de la Depresión a través de la Música**  
 Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia  
 Fecha: Del 29 de octubre al 10 de diciembre de 2002.  
 Duración: 28 horas  
 Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**CURSO**

**Diseño de Contenidos Educativos Multimedia**  
 Ponente: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro  
 Fecha: Del 31 de octubre de 2002 al 30 de enero de 2003.  
 Duración: 40 horas  
 Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**CURSO**

**Supervisión y Liderazgo Efectivo**  
 Ponente: Lic. Javier Gómez Abrams  
 Fecha: Del 4 al 8 de noviembre de 2002.  
 Duración: 20 horas  
 Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**CURSO**

**Manejo del Estrés a través de la Música**  
 Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia  
 Fecha: Del 6 de noviembre al 11 de diciembre de 2002.  
 Duración: 20 horas  
 Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Acatlán.

**CURSO**

**Desarrollo Organizacional**  
 Coordinadora: Mtra. Patricia Covarrubias Papahiu  
 Fecha: Del 7 de noviembre de 2002 al 16 de enero de 2003.  
 Duración: 28 horas  
 Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

**VIDEOCONFERENCIA**

**Ciclo: La Importancia de las Terapias Alternativas**  
*Coordinador: L.E.O. y T.A. Ramón Augusto Angulo Monroy*  
**4 de noviembre de 2002**, "Las Terapias Alternativas ¿Son un recurso para la salud?".  
*Ponente: L.E.O. y T.A. Ramón Augusto Angulo Monroy*  
**11 de noviembre de 2002**, "Las esencias Florales en el Cuidado de la Salud".  
*Ponente: Biol. Víctor Valverde Molina*  
**18 de noviembre de 2002**, "La Herbolaría Mexicana un Recurso con alta efectividad".  
*Ponente: M.C. Claudio Carvajal*  
**25 de noviembre de 2002**, "Energía Universal".  
*Ponente: Dr. Javier Romero Aguirre*  
**2 de diciembre de 2002**, "La Importancia de las Terapias Alternativas en la Curricula en las áreas de la salud".  
*Ponente: Antr. Patricia Casas*  
 Horario: 12:00 a 14:00 hrs.