



Gaceta



UNAM Iztacala

ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

8a.Época

Nº 199

Noviembre 10 de 2002

Iztacala, por la preservación de las más puras tradiciones mexicanas



J. Delgado

Encendido de la megaofrenda en el edificio de gobierno



J. Barrera

Ofrenda en la Clínica Odontológica El Molinito

Contenido

De Nuestra Comunidad	2
Mérito Académico	3
Desde Nuestras Clínicas	4
Odontonoticias	5
Actividades Estudiantiles	6
Investigación y Posgrado	7
Identidad	8
Egresados	9
Comité de Bioética	10
Psicología	11
Prosalud	12
Comunidad	13
Calaveras Ganadoras	14
Vida Deportiva	15
Calendario de Educación Continua	16



J. Barrera

Ofrenda en la CUSI Iztacala

SER UNIVERSITARIA

Yanet García Vargas*

Haber ingresado a la Universidad Nacional Autónoma de México y ser parte de la comunidad universitaria iztaccalteca fue una gran oportunidad de superación y progreso para nuestra formación profesional.

Después de una estancia de cuatro años en la FES Iztacala se valora, mucho más que al principio, el significado de **ser universitario**.

En lo personal, yo valoré mucho más mi escuela durante el paro; un momento difícil, frustrante, para todos. En ese entonces yo estaba a la mitad del 2º semestre de la carrera de Cirujano Dentista y no sabíamos qué rumbo llevaría nuestra escuela. Se escuchaban rumores de que la UNIVERSIDAD sería cerrada, que perderíamos el ciclo escolar en el que estábamos, otros más decían que todo lo que por años se había logrado jamás volvería a ser recuperado. Ver cerrada nuestra escuela cerrada y no poder hacer nada por abrirla nos hacía sentir IMPOTENTES. La escuela se veía sola, sucia, desolada, triste. Le hacía falta su gente, su espíritu... fueron 10 meses de inactividad plena y desesperación.

Sobre la banqueta se encontraban pequeños módulos de todas las carreras de la entonces ENEP Iztacala en los cuales habían maestros y directivos que, a pesar de estar cerrada la escuela, nunca dejaron de trabajar. Nosotros, los alumnos nos dirigíamos a esos módulos y nos informábamos sobre lo que iba a pasar con respecto a nuestro semestre.

Muchos compañeros de otras carreras tomaban clases extramuros en parques e iglesias. Nosotros lo hacíamos en un salón de fiestas, en oficinas de un partido político, en el restaurante de una compañera y en la casa de una de nuestras profesoras. Las clases que tomábamos eran improvisadas... éramos demasiados alumnos para un lugar pequeño, pero siempre fue más grande el deseo de aprender que el lugar donde se impartieran las clases.

Cuando terminó todo esto fue un "gran renacer para todos"; ahora era tiempo de sacar adelante nuestro proyecto de vida y, con ello, a nuestra escuela, con empeño, trabajo y dedicación... La Universidad tendría que regresar al lugar que siempre ocupó.

Fue difícil regresar a la normalidad. Me costó un poco de trabajo ya que en tercer semestre y a solo unas semanas de que finalizó el paro, tendríamos que integrarnos a la clínica, donde empezaríamos a aplicar los

conocimientos teóricos que adquirimos en las aulas de Iztacala. Lo difícil al principio fue la escasez de pacientes ya que mucha gente creía que la UNAM aún estaba cerrada y, por consiguiente, las clínicas odontológicas también. Hubo tratamientos iniciados antes del paro que ya no fueron terminados y ello influyó para que la gente no acudiera durante los primeros días del reinicio de actividades, pero con la difusión que hicimos en el sentido de que la escuela ya había regresado a sus actividades normales poco a poco todo recobró su ritmo. Recuerdo que para suplir la falta de pacientes tuvimos que conseguirlos entre amigos, familiares y personas conocidas, quienes nos apoyaron gustosos y a quienes ahora les expresamos nuestro reconocimiento.

Fueron tantas las experiencias que viví en Iztacala, buenas y malas, pero para mí fueron más las experiencias agradables. Una de ellas y tal vez la más destacable fue la culminar mis estudios en la Clínica Odontológica El Molinito de la FES Iztacala. Ahí conocí lo gratificante que es poder ayudar a la gente con respecto al cuidado de su salud bucal. El mejor regalo que en correspondencia obtuve fue una sonrisa de agradecimiento de un paciente; sonrisa que quedó fijada en mi mente y que ahora recuerdo como si hubiera sido ayer.

Las fiestas, los convivios, las novatadas eran momentos que disfrutábamos con los compañeros y amigos y que también fueron experiencias agradables.

El apoyo y conocimiento de nuestros maestros fue vital en nuestra formación profesional; hubo muchos que realmente se "pusieron la camiseta" de universitarios y tomaron su profesión con amor, empeño y responsabilidad, compartiéndonos sus conocimientos y experiencias.

Finalmente, creo que supe aprovechar la oportunidad de ser doblemente afortunada, por ser universitaria e iztaccalteca, y me siento sumamente orgullosa de haber estudiado en las aulas, laboratorios y áreas clínicas de esta facultad, y satisfacción de haber obtenido conocimientos teóricos que seguiré aplicando siempre ética y humanísticamente en beneficio de la sociedad, ya que eso lo aprendí en mi carrera y en mi escuela: la FES Iztacala.

Hoy, después de cuatro años de haber iniciado una etapa fundamental de mi vida en la Universidad, puedo decir: SER UNIVERSITARIA ES:

*Aplicar lo aprendido en beneficio de la sociedad y de la institución que me formó.

*Seguir preparándonos para ser mejores cada día como personas, como profesionistas y como universitarios.

*Poner en alto y dignificar el nombre de la UNAM y de la FES Iztacala demostrando, en cualquier lugar que nos encontremos, que la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO es y seguirá siendo la Máxima Casa de Estudios de nuestro país.

*Egresada de la generación 1999-2002 de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala



Protección Civil Informa: Como parte de las tareas de seguridad encomendadas a esta comisión, muy pronto se realizará un nuevo simulacro de evacuación en el plantel. En esta ocasión tocará el turno a la Unidad de Documentación Científica (Biblioteca). Si deseas participar activamente comunícate al [5623-1217](mailto:protcivil@campus.iztacala.unam.mx) o escribe a protcivil@campus.iztacala.unam.mx **!!!PARTICIPA CON NOSOTROS!!!**

Rosalía Vázquez, de la UIICSE, Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

La juventud no está reñida con la experiencia, tal como lo ha demostrado Rosalía Vázquez Arévalo, profesora de nuestra facultad, quien recibió, junto con otros 12 docentes de la UNAM, la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2002; premio con el cual se reconoce su trayectoria en el área de las Ciencias Sociales y que le fue entregado por Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, en solemne ceremonia efectuada recientemente en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón.

Egresada de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, en donde ahora imparte cátedra desde 1993, Vázquez Arévalo explicó que su interés por la docencia surgió desde pequeña y fue en la preparatoria cuando nació su deseo de estudiar psicología al tener contacto con textos, propiedad de su padre, sobre Freud y el psicoanálisis.

Integrante de la generación 89-92 de la carrera de Psicología, Rosalía Vázquez se incorporó al proyecto de Investigación en Nutrición, encabezado por el Dr. Juan Manuel Mancilla, cuando cursaba el tercer semestre de la carrera; línea de trabajo que ha mantenido y enriquecido hasta la fecha. En este sentido, indicó que es muy importante que los estudiantes se vinculen desde etapas tempranas al trabajo de investigación.

Autora de 12 artículos arbitrados en revistas internacionales, sinodal de exámenes extraordinarios en licenciatura y jurado de exámenes de posgrado, Vázquez Arévalo explicó que su trabajo de tesis de licenciatura versó sobre la caracterización de personas con obesidad, el cual también incluyó el análisis de la dinámica familiar y sus hábitos alimentarios y posteriormente, al realizar una revisión exhaustiva de libros y artículos sobre trastornos alimentarios, la anorexia y la bulimia nerviosa comenzaron a llamar su atención.

Dispuesta a proseguir con sus estudios de posgrado, en 1994 Vázquez Arévalo efectuó la maestría en Psicopatología Infantil y Juvenil y más tarde el doctorado en Psicología en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Reconocida con el primer lugar en la categoría estudiantil del área de las Humanidades del certamen Premio PUAL a la Formulación de Proyectos de Investigación en Alimentos, afirmó que no esperaba recibir la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2002 dado que, opinó, aún hay muchas cosas por hacer.

Expresó que fue una grata sorpresa haber recibido tal distinción que cubre de orgullo a la UIICSE, en donde desarrolla su trabajo de investigación, y a la FES Iztacala, ya que considera que hay gente que trabaja en las unidades multidisciplinarias digna de merecer tal premio, hecho que en ocasiones se deja de lado.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I, la entrevistada puntualizó que es importante preocuparse por la labor docente y de investigación de los profesores, ya que en ocasiones se les pide demasiado sin tomar en cuenta los recursos,



Felipe Tirado, Rosalía Vázquez y Juan Manuel Mancilla.

los espacios y las oportunidades que existen para su propio desarrollo.

Explicó que si en épocas pasadas se tenía la idea de que el doctorado era el punto culminante de una trayectoria, ahora se debe pensar en la posibilidad de alcanzar el grado a una edad temprana con miras a obtener mayores recursos y apoyos destinados al desarrollo de la investigación.

También dio el crédito correspondiente al equipo de investigadores que día con día engrandecen el Proyecto de Nutrición, entre ellos Juan Manuel Mancilla Díaz, responsable del mismo, Georgina Álvarez Rayón, María Trinidad Ocampo Téllez-Girón, Xóchitl López Aguilar y Karina Franco Paredes.

Convencida de que aún tiene un largo camino por andar en el campo de la investigación y el estudio, la galardonada consideró estar viviendo uno de los momentos más productivos de su vida, el cual está dispuesta a aprovechar en beneficio propio y de nuestra facultad.

Ma. Cecilia Pontes

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA




CONVOCATORIA
DE INSCRIPCION AL EXAMEN PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA A INSCRIBIRSE EN LA 32^{AVA} PROMOCION DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARA A CABO EL SABADO
30 DE NOVIEMBRE DE 2002

LOS INTERESADOS DEBERAN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXAMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRAMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACION:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCION	18 AL 22 DE NOVIEMBRE DE 2002	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental. Historia Académica al 100% de créditos en original y fotocopia. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente. Complementar la tarjeta de inscripción al examen Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	30 DE NOVIEMBRE DE 2002	07:00 HRS	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> Comprobante de inscripción foliado Identificación con fotografía

NOTA: ARTICULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCION Y OTROS TRAMITES ESCOLARES SOLO PODRA SER TRATADO POR LOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORES O UN APODERADO".

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México A 30 de septiembre de 2002.

JEFATURA DE LA CARRERA CIRUJANO DENTISTA UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR

XXVII Aniversario de la Clínica Odontológica Iztacala

Destaca Tirado Segura el valor formativo de los programas académicos en los aniversarios de las clínicas odontológicas

En la ceremonia de inauguración del XXVII Aniversario de la Clínica Odontológica Iztacala, Felipe Tirado Segura, director de la facultad, reconoció nuevamente que la carrera de Cirujano Dentista es una de las profesiones que organiza mayor número de eventos académicos en beneficio de los alumnos y egresados porque tienen el entusiasmo, la voluntad y el esfuerzo de hacer brillar a su profesión; muestra de ello, dijo, son las jornadas académicas que las autoridades de las ocho clínicas organizan cada vez que éstas festejan un año más de vida, con el propósito de que los jóvenes reafirmen o actualicen sus conocimientos en diferentes áreas del campo disciplinario.



Felipe Tirado Segura.

Señaló que convocar a la comunidad a conmemorar un aniversario más de los logros que ha tenido cada una de las clínicas permite a sus integrantes también que adquieran un sentido mayor de identidad con la institución, lo que ayuda a que los estudiantes aprendan a querer y a procurar su escuela, así como a valorar lo que les ofrece ésta.

Al proseguir con su discurso, citó que otro motivo de satisfacción es apreciar cómo su plantilla docente se preocupa y cumple con una de las misiones sustantivas de la Universidad al brindar a los alumnos una excelente formación profesional mediante la creación de los programas académicos que se organizan en estos eventos, los cuales tienen como finalidad enriquecer la oferta formativa de los estudiantes mediante el intercambio de conocimientos y experiencias que se tienen con colegas que han sobresalido en el gremio por sus aportaciones o innovaciones.

Mencionó, también, que los estudiantes contribuyen al desarrollo académico de la disciplina e institución cuando desarrollan un trabajo de investigación y toman la tribuna para presentarlo y defenderlo ante sus colegas.

En torno a los aspectos éticos, se refirió a que es fundamental que en la formación de

los estudiantes se desarrolle una cultura de la responsabilidad en la que se enseñe al alumno a comprometerse con lo que hace y a rendir cuentas de ello, para que el desarrollo del país sea más eficiente y competitivo.

Por último, dijo que el apreciar un auditorio plétórico constata que existe el entusiasmo y el interés por parte de los profesores y alumnos de comprometerse con su profesión.

En su intervención, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, se congratuló por presenciar que los profesores organicen este tipo de eventos académicos para festejar un aniversario más de la fundación de las clínicas, en este caso la de Iztacala que cumple 27 años de formar cirujanos dentistas capacitados para enfrentar los retos tecnológicos y científicos que la profesión exige. Sin embargo, consideró que aún no se ofrecen a la sociedad profesionales en el área de la salud con referencias éticas y humanísticas para poder enfrentar situaciones de análisis.

Al respecto, mencionó que el Seguro Social y el ISSSTE se encuentran en una crisis cada vez más difícil para resolver las demandas de la población, lo que trae como consecuencia la privatización de los seguros médicos y la introducción de los seguros privados, por lo que todo profesional inmerso en el campo de la salud tendrá la responsabilidad de resolver las demandas que plantea la sociedad, no solamente con el armamento científico y técnico, sino ahora también con los conocimientos éticos y bioéticos.

En este punto de su discurso destacó que en Iztacala, desde hace dos años, se instaló un Comité de Bioética que sesiona cada mes, lo que implica que la facultad está a la vanguardia y que, por lo tanto, el desarrollo de los alumnos debe ser mayor en lo humanístico, científico y ético.

A su vez, Juan Ángel Martínez Loza, jefe de la clínica, expresó que organizar estas jornadas académicas son una tradición que ha caracterizado a la carrera de Odontología

y que permite incrementar el conocimiento de los alumnos y actualizar el de los profesores y egresados; por ello, indicó que en estos eventos se invita a distinguidos profesionales que se han destacado en su área para que los estudiantes enriquezcan su formación profesional.



Juan Ángel Martínez Loza

Por otra parte, agradeció al Director y al Jefe de la carrera por la renovación de las unidades dentales y solicitó que este programa tenga continuidad porque fortalece la formación de los estudiantes.

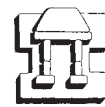
El programa académico incluyó entre otros temas, *Analgesia Acupuntural en Odontología*, presentado por Miguel Reyes Campos; *Empleo de Antibióticos en Odontología*, dictada por Ivonne Sámano Osuna; *Manejo de Hepatitis y Antivirales*, por Gerardo Ramón Zaragoza Arévalo; y *latropatogenia en Cirugía*, impartida por José Luis Cadena Anguiano.

En el *presidium* también estuvieron Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Eduardo Llamosas Hernández, secretario de Programación y Cuerpos Colegiados.

Ana Teresa Flores



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
División de Extensión Universitaria



El día 13 de octubre del 2002, sufrimos la pérdida de la
C. D. Eréndira Caliope Castillo González

Egresada de la FES Iztacala y Profesora del Curso *Diagnóstico Cefalométrico* y Diplomado *Ortopedia Maxilar*.

Su partida nos tomó por sorpresa y nos deja un profundo vacío, pero a la vez nos sentimos afortunados de haberla conocido, ya que su gran calidad humana y profesional iluminó a las personas que en algún momento de su vida necesitaron de ella, quien siempre dio lo mejor de sí por el solo interés de ayudar a los demás.

Calí, tus amigos y compañeros te recordaremos y estamos seguros que estás en el lugar que siempre deseaste, para seguir dando amor y felicidad.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Octubre, 2002. Descanse en Paz.

Profesores de la carrera de Odontología crean herramienta de enseñanza-aprendizaje multimedia

Con el propósito de que los estudiantes y profesores de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala se familiaricen con el uso de tecnologías basadas en computadoras para explorar nuevas formas de construir el conocimiento y, al mismo tiempo, sirvan de apoyo en la realización de las actividades relacionadas con el área de laboratorios, el profesor José Tolosa Sánchez presentó a Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, y a los jefes de cada grupo del primer semestre de la carrera, el software del *Manual de Prácticas del Módulo de Instrumentación*.

Al iniciar su explicación, en reunión celebrada en la Sala Multimedia del edificio de Gobierno, Tolosa Sánchez dijo que este manual surge en base a la experiencia vivida con el programa USE DENTAL (Utilización de Simuladores de la Enseñanza Dental de la Clínica), que también se creó en beneficio de los alumnos de los primeros semestres con el fin de que reforzaran sus conocimientos en las materias de Anatomía Dental y Operatoria.

Mencionó que el manual es una herramienta desarrollada en hipertexto en el que se han integrado elementos de multimedia para la descripción de técnicas, metodologías y procedimientos, con la finalidad de lograr una clara comprensión de los contenidos de las prácticas.

Asimismo, señaló que el manual es resultado del proyecto de investigación "Comunidades de Aprendizaje con Apoyos Telemáticos", el cual fue financiado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación de Innovación Tecnológica (PAPIIT), y fue conjuntamente elaborado con el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET).

Indicó que el manual consta de 11 prácticas, entre las que destacan la del Conocimiento del Material e Instrumentación del Laboratorio, Biometría Hemática,



José Tolosa Sánchez.

Ana Teresa Flores

Determinación de Glucosa, Pruebas de Actividad Careogénica y en cada una de ellas se ilustra el desarrollo de ésta mediante texto, video o imagen, según sea necesario; además se proponen actividades y al final de cada práctica se presentan formas para el registro de los valores y resultados obtenidos, las cuales podrán ser impresas para ser presentadas a los profesores y realizar la evaluación correspondiente.

Tolosa Sánchez dijo que la intención de presentarlo a los jefes de cada grupo es para que este material tenga difusión, y por lo tanto, pueda enriquecerse con los comentarios que los estudiantes hagan de él, ya que siempre es importante conocer nuevas ideas para

actualizar el producto.



Para finalizar, reiteró que el objetivo primordial de esta herramienta multimedia es facilitar a los estudiantes su aprendizaje mediante las nuevas tecnologías que el propio hombre desarrolla para el beneficio de su comunidad.

Al tomar la palabra, Peñalosa Castro felicitó a los creadores de este producto e invitó a los alumnos a que intercambien críticas sobre éste, con el fin de que contribuyan a su mejoramiento.

En la elaboración de este manual también participaron los cirujanos dentistas José Ángel González Villanueva, Mario Martínez Farelas, Hilda Rojo Botello, Ma. Elena Orozco, Ma. de los Ángeles Flores Tapia, las químicas farmacéuticas Agustina Salas Ortega, Ma. Elena González Arriaga y los ingenieros Josefina Barcenás López y José Antonio Domínguez Hernández.

Estudiante de odontología: si deseas conocer este manual de prácticas está disponible en la página de la escuela, <http://www.iztacala.unam.mx> y para encontrarlo sólo necesitas ubicarte en la entrada ala Carrera de Cirujano Dentista, posteriormente en la liga Plan de Estudios y en ésta, en la del Módulo de Instrumentación.

Ana Teresa Flores





Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
División de Investigación y Posgrado


XXI Coloquio de Investigación
21 y 22 de noviembre, 2002

Temáticas: **Salud**
Psicología
Educación
Biología

Cuotas de Inscripción
Profesores
 \$ 50.00 hasta el 31 de octubre
 \$ 75.00 a partir del 1º de noviembre
Estudiantes
 \$ 25.00 hasta el 31 de octubre
 \$ 75.00 a partir del 1º de noviembre
Fecha de recepción de trabajos
 Del 1º al 30 (23:59 hrs) de septiembre de 2002. A través de la página web de Iztacala: <http://tlali.iztacala.unam.mx/coloquio>
Informes
 Página electrónica:
<http://tlali.iztacala.unam.mx/coloquio>
División de Investigación y Posgrado
 Tel. 5623-1227
Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado de la División
 Tel. 5623-1152
Inscripciones:
 Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Lamentan el sensible fallecimiento del

SR. ELÍAS ARCE PUEBLA

Miembro del Comité Local de Seguridad, acaecido el día 20 de octubre del presente año y se unen a la pena que embarga a sus familiares.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Octubre de 2002.
Descanse en Paz.

Se realizó el II Encuentro Estudiantil de la carrera de Odontología

Con el interés de seguir fomentando en estudiantes y pasantes, tanto de Iztacala como de otras escuelas de odontología, la generación de nuevos conocimientos en este campo disciplinario, la jefatura de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala realizó, en días pasados, el II Encuentro de Investigación Estudiantil.

Al tomar la palabra en el acto inaugural, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, manifestó que con la transformación de la escuela a facultad es importante que las diferentes carreras que la constituyen se comprometan a realizar investigación en sus diversas áreas, así como también a crear nuevos posgrados.

Consideró que la disciplina de odontología en Iztacala no ha cumplido al cien por ciento con ese objetivo, debido a que los profesores no se han interesado por llenar ese vacío que la carrera ha tenido durante muchos años, lo que ha implicado también que a los estudiantes no les llame la atención involucrarse en este ámbito.

Explicó que la organización semestral de estos encuentros estudiantiles, en los que los participantes intercambian conocimientos y experiencias que les permiten mejorar su aprendizaje, busca hacer frente a esa situación.

El enriquecimiento de los trabajos de investigación de los estudiantes se logra con la participación de profesores de carrera y asignatura que los asesoran y señaló que de los 40 trabajos presentados en esta ocasión, 16 profesores de la carrera, equivalente al 38% de la plantilla docente, fueron asesores en alguna de las cuatro categorías: Investigación Básica Clínica, Casos Clínicos, Revisión Bibliográfica y Carteles.

Por último, citó que en un informe del Banco Mundial de este año en cuanto al porcentaje del Producto Interno Bruto destinado a la investigación, México ocupa el lugar 48 con 0.3%, de 56 países estudiados, situación similar en la mayoría de los países latinoamericanos.

En este punto, expresó que el conocimiento ya no es considerado sólo como poder y sabiduría; ahora también es riqueza que permite sustituir al capital monetario para insertarlo en el concepto de la globalización.

Por ello, invitó a los jóvenes a aportar nuevas formas de ser y hacer para que el desarrollo del país tome otra dirección que beneficie a la sociedad.

Por su parte y antes de hacer la declaratoria inaugural, Felipe Tirado Segura, director del plantel, señaló que son las universidades las que tienen el compromiso y la responsabilidad de alentar el desarrollo de la investigación ya que es una de sus funciones sustantivas: promover y crear nuevos conocimientos para el crecimiento de su comunidad.

Al respecto, resaltó que es importante concientizar a los alumnos de que desarrollen nuevos conocimientos en su campo de trabajo para que no solamente sean receptores de éste sino, al contrario, asuman la responsabilidad de producirlo para que ayuden al crecimiento de su profesión.



Nutrida asistencia.

Más adelante manifestó su satisfacción por constatar nuevamente que la comunidad odontológica trabaja intensamente en beneficio de la formación de los estudiantes al organizar este tipo de eventos académicos, en los que los jóvenes investigan sobre un tema de interés creando objetivos, hipótesis y una metodología que les ayuda a sustentar su trabajo cuando lo presentan en estos foros.

Asimismo, consideró de gran relevancia la categoría de casos clínicos y de actualización bibliográfica, porque permiten que los alumnos desarrollen sus habilidades y destrezas, tanto para aliviar el dolor bucodental de un paciente como para encontrar nuevas referencias bibliográficas que actualicen sus conocimientos.

Finalmente, dijo que este evento permite fomentar en los estudiantes la inquietud de incursionar en el campo de la investigación; por ello, invitó a los organizadores a continuar con estos foros que permiten recoger los frutos sembrados de un semestre y construir nuevos caminos.

Los ganadores de este encuentro, en las cuatro modalidades premiadas, fueron:

En la categoría de Investigación, el primer lugar fue para Diana Márquez Sánchez, con el tema *Efecto de los AINES Clonixinato de Lisina y Diclofenaco en la Formación de Osteoclastos durante el Movimiento Ortodoncico*, asesorada por Francisco Gómez Clavel.

En el segundo lugar se produjo un empate entre los trabajos *Métodos Preventivos para el Control de Caries de 6 a 12 años*, de las alumnas Lizbeth Guerrero Coria, Marisol Ordaz Galván y Patricia Soto Ríos, de la Universidad de Cuautitlán Izcalli, asesoradas por Hortensia Peña Escobar, y *La Herbolaria Medicinal del Parque Nacional*, de Thalía, presentado por Ópalo Macías Camacho, de la FES Zaragoza, asesorada por Ma. de Jesús Sánchez.

Los ganadores del tercer lugar, asesorados por Carlos León Velasco, fueron Ana Lilia García Hernández y Pedro Gasca Corona, de la Clínica Cuautitlán, con el trabajo *Complicaciones Orales de la Radioterapia*.

En la modalidad de Casos Clínicos obtuvo el primer lugar la Clínica Acatlán con el caso *Cirugía Mucogingival de Colgajo Desplazado Lateralmente*, presentado por Karen Aldaco, asesorada por Eduardo Stein Gémora; el segundo lugar fue para Carina Briseño Serna y Ma. Dolores Domínguez Garduño, de la Clínica El Molinito, con el caso clínico *Enfermedad Periodontal en Pacientes Diabéticos*, asesoradas por José Luis Olguín

Sánchez, y el tercer lugar fue para Sandra Rodríguez Chao, de la Universidad de Cuautitlán Izcalli, con el caso *Síndrome de Moebius*.

Por lo que se refiere a la modalidad de Revisión Bibliográfica, el primer lugar fue para Ivonne Torres López, de la FES Zaragoza, con el tema *Consideraciones para la Atención Odontológica de la Mujer Gestante*; el segundo, para la Clínica Cuautitlán con el tema *Tratamiento Homeopático de Aftas y Úlceras Bucuales*, asesorado por Ana Rodríguez Montemayor.

En la categoría de Carteles, el primer lugar correspondió a la clínica El Molinito con el tema *Microfiltración en la Obturación con Resinas en Dientes Posteriores Extraídos utilizando la Técnica Incremental Oblicua Alterna Clase I y II*, realizado por los alumnos Miriam Bonifacio Hurtado y Cristóbal Ortega Quijano, asesorados por Ma. Del Socorro Monroy Cuenca; el segundo, para el tema *Síndrome, Dolor, Disfunción de ATM*, también de la Clínica El Molinito, presentado por las alumnas Diana Navarrete Anaya y Sara Tirado Rangel, asesoradas por Juan Manuel Rodríguez, y el tercer lugar fue para el tema *la Eutanasia en México*, de Ricardo García Martínez, asesorado por Erick Peña Castillo.

En el *presidium* también estuvieron los secretarios Ignacio Peñalosa Castro, general académico; Eduardo Llamas Hernández, de Programación y Cuerpos Cologados; Ramiro Jesús Sandoval, de Desarrollo y Relaciones Institucionales, así como Patricia Dávila Aranda, jefa de la División de Investigación y Posgrado.

Ana Teresa Flores

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia te invita al

III Ciclo de Cine-Debate en Iztacala !!!

✝ "De la Cripta al Celuloide"

"Ring, el Círculo"

Dir. Hideo Nakata, Japón, 1999.
Jueves 14 de noviembre a las 14:00 hrs.
Conductor: Profr. Francisco Ochoa

"Event Horizon"

Dir. Paul Anderson, Gran Bretaña, 1998.
Jueves 21 de noviembre a las 14:00 hrs.
Conductor: Mtro. Alfredo Flores

"Dead Alive"

Dir. Peter Jackson, Nueva Zelanda, 1991.
Jueves 28 de noviembre a las 14:00 hrs.
Conductora: Lic. Blanca Aranda

Lugar: Aula Magna

!!! No Faltes !!!

Mayores informes al tel. 5623 1140 o directamente en la oficina del Centro Cultural Iztacala (ubicado atrás del Gimnasio)

Recibe Iztacala, junto con otras tres dependencias universitarias, financiamiento para programa de servicio social comunitario

Cuatro dependencias universitarias, entre ellas la FES Iztacala, involucradas en un proyecto interdisciplinario, recibieron financiamiento por 230 mil pesos, al resultar ganadores del Programa de Fortalecimiento y Consolidación de Proyectos de Servicio Social Comunitario 2002, auspiciado por la Secretaría de Desarrollo Social, la Secretaría de Educación Pública, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Fundación Ford.

El premio se destinará a apoyar a 21 prestadores de servicio social que intervienen en el Proyecto de Desarrollo Sustentable y Conservación Ambiental en el Alto Mezquital, del estado de Hidalgo.

El trabajo conjunto de los integrantes del laboratorio de Edafología de la UBIPRO de nuestra facultad; de la licenciatura en Arquitectura del Paisaje, de la Facultad de Arquitectura; de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería, y de la licenciatura en Pedagogía de la ENEP Acatlán fue reconocido al recibir dicho apoyo económico, con el cual adquirirán materiales y equipos que faciliten las actividades de los prestadores de servicio social.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Francisco López Galindo, investigador de la UBIPRO de nuestra facultad y responsable del proyecto, explicó que éste tiene como objetivo fortalecer y fomentar acciones de servicio social que contribuyan a la promoción y establecimiento de la sustentabilidad del desarrollo comunitario a través de la integración de prestadores de servicio social de diversas disciplinas a proyectos y acciones que incluyen aspectos ambientales, productivos, educativos y de desarrollo social, con la finalidad de elevar la productividad local y el desarrollo urbano, así como la aplicación y adopción de tecnologías de manejo de recursos naturales que favorezcan la conservación ambiental, la capacitación continua de la población y la participación directa de las organizaciones civiles del área en cuestión durante el periodo de un año.

Agregó que el proyecto pretende servir de complemento al "Programa de Investigación Interdisciplinaria y Desarrollo Rural Sustentable, en el Alto Mezquital, Hidalgo", que realizan las instituciones citadas, estimular la incorporación de prestadores de servicio social de diferentes disciplinas a los proyectos de investigaciones que las instituciones participantes realizan en la zona de trabajo, y formar personal altamente especializado en restauración ambiental, manejo y conservación de recursos naturales, en investigación educativa y en planificación, diseño urbano, mejoramiento paisajístico y arquitectónico de comunidades marginadas.

El maestro López Galindo explicó que como parte del proyecto se diseñarán y aplicarán actividades de servicio social, en el marco de la sustentabilidad, en un total de

siete comunidades indígenas, las cuales abarcan alrededor de 10 mil hectáreas y comprenden una población de 4 mil 500 habitantes.

Paralelamente, los 21 prestadores de las cuatro dependencias universitarias se dividirán entre los subprogramas de Aprovechamiento de recursos naturales y conservación ambiental, Desarrollo educativo y capacitación comunitaria, Desarrollo urbano y ordenamiento territorial, y Bioética y cultura indígena.

El plan de trabajo del proyecto establece que se realizarán proyectos de servicio social acordes con los lineamientos de las instituciones participantes.

También especifica que, en términos generales, cubrirán cuatro etapas: 1) La formulación de proyectos con un diagnóstico comunitario; 2) El trabajo de campo en el cual se vincularán con los diversos sectores de la comunidad; 3) El trabajo en sus instituciones de origen para la sistematización de información y obtención de resultados y 4) La presentación de informes y productos en sus instituciones y comunidades de trabajo.

Las instituciones participantes establecerán las formas de evaluación de acuerdo con la naturaleza del proyecto y disciplina del prestador de servicio. Dicha evaluación incluirá la elaboración de informes periódicos y presentaciones orales ante los responsables o coordinadores del servicio, especialistas y habitantes de las comunidades de trabajo.

El entrevistado, ganador del Mérito Académico 2002, precisó que como resultado del proyecto se espera la incorporación de nuevos prospectos de servidores de diversas disciplinas, mejorar las condiciones de trabajo de los prestadores de servicio y, en consecuencia, mejorar la



J. Barrera

Francisco López Galindo.

formación profesional del trabajo interdisciplinario, así como dar continuidad y fortalecer el programa, elevar la calidad académica en el trabajo comunitario, lograr una mayor vinculación entre el quehacer académico y las necesidades sociales, ampliar el campo de acción y aumentar las oportunidades de desarrollo profesional para los egresados de dichas instituciones.

Finalmente, se espera incrementar la calidad de la enseñanza, del nivel educativo y de vida de las comunidades seleccionadas.

La entrega del premio tuvo lugar en el marco del Coloquio Internacional de Servicio Social Comunitario en ceremonia celebrada en la sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

Ma. Cecilia Pontes

Nuevo espacio a la Residencia en Terapia Familiar Sistémica

Los integrantes de la Residencia de Terapia Familiar Sistémica ya cuentan con un nuevo espacio para atender a sus pacientes... se trata del consultorio ubicado en el primer piso del edificio de Endoperiodontología, en la CUSI Iztacala, el cual alberga una cámara de Gesel para ofrecer un mejor servicio.

Entusiasmados y felices, el día de la inauguración, los estudiantes de la maestría disfrutaron de un cordial convivio y estuvieron acompañados de Ignacio Peñalosa Castro, Patricia Dávila Aranda y Juan Manuel Mancilla Díaz, secretario general académico, jefe de la División de Investigación y Posgrado y jefe del Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado respectivamente, quienes con su apoyo hicieron posible el acondicionamiento y utilización de este recinto.

Tras cortar el listón inaugural, Peñalosa y



Ana Teresa Flores

La nueva Clínica de Terapia Familiar Sistémica.

Dávila, por separado, visitaron el consultorio y felicitaron a los ahí reunidos, al tiempo que los invitaron a aprovecharlo al máximo.

Ma. Cecilia Pontes

Iztacala, por la preservación de... Viene de la página 1

Con la Ofrenda de Muertos que desde hace más de una década se monta en Iztacala, los directivos de la facultad y el entusiasmo de su comunidad coadyuvan a cimentar la cultura nacional.

En esta ocasión, al hacer uso de la palabra en las dos ceremonias que presidió, Felipe Tirado subrayó la importancia de preservar esta tradición porque además de cumplir con la razón social de la Universidad de fortalecer y difundir la cultura nacional al convertirse en un bastión en defensa de esta tradición, también es un día en que se recuerda a los profesores, trabajadores y alumnos de Iztacala que han fallecido.

Megaofrenda en el edificio de Gobierno

La colorida tradición prehispánica perpetuada a través de los siglos para recordar y recibir a quienes han trascendido el umbral entre la vida y la muerte en su retorno anual para disfrutar de los placeres de este mundo, tuvo su máxima expresión en la efímera megaofrenda que preparó la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, que tuvo como escenario el patio del edificio de gobierno, y que se caracterizó por un ambiente invadido por la combinación de los aromas de flores, incienso, fruta y parafina, y por la algarabía de la numerosa asistencia.

La magna ofrenda iztaccalteca estuvo flanqueada por un par de tapetes de aserrín con figuras prehispánicas del ceremonial náhuatl, así como con calaveras resultado de la cartonería mexicana y dibujos de los personajes de José Guadalupe Posadas que enmarcaban el colorido, aromático y rico altar.



Alejandro Ramírez Montes, primer lugar del XXV concurso de calaveras.

Tras guardar un minuto de silencio en memoria de los iztaccaltecos fallecidos en el presente año, se hizo entrega de los premios a los ganadores del XXV Concurso de Calaveras en el que Alejandro Ramírez Montes obtuvo el primer lugar por *Calaveras y ratitas*; Julio Ordoñez Orellana, el segundo, con *Calavera a Felipe Tirado Segura*, y Denise Calixto Torrijos, el tercero, por *La muerte en Iztacala*. Los tres estudiantes ganadores recibieron como premio un lote de libros y seis, cuatro y dos onzas de plata, respectivamente.

E.L.G.

En la CUSI Iztacala

La CUSI Iztacala también rindió tributo a los muertos con la ofrenda que integrantes del Programa de Desarrollo Humano para la Salud Integral del Adulto Mayor y del Grupo Red de Apoyo a Adultos Mayores (GRAAM), colocaron en la sala de espera de la clínica, con el propósito de que los visitantes pudieran compartir e involucrarse en tan ancestral y valiosa tradición mexicana.

Los estudiantes del grupo 1511 de la carrera de Psicología y los profesores Fernando Quintanar, Carlot García, Guadalupe Hernández y Carolina Gómez participaron entusiastamente en la colocación de la ofrenda que fue apreciada por la comunidad que frecuenta la CUSI Iztacala.



Parte del Grupo Red de Apoyo a Adultos Mayores.

Papel picado multicolor, agua, sal, velas y veladoras, frutas de temporada, pan de muerto, incienso humeante y calaveritas de dulce, formaron parte de este regalo para los difuntos, en el que no faltó la flor de Cempasúchil ni la música, que en esta ocasión corrió a cargo del coro del GRAAM, Alfredo López y Lynette.

En representación del GRAAM habló María Margarita Armenta Pardo, quien agradeció a autoridades y académicos de la CUSI su apoyo, con el interés de que esta tradición se conserve y se extienda a todos los hogares. De igual manera, resaltó el trabajo efectuado por los profesores responsables del Programa de Desarrollo Humano para la Salud Integral del Adulto Mayor, quienes han buscado que éste tenga una mejor calidad de vida y sea mejor cada día.

Por su parte, Quintanar Olguín aclaró que más que una fiesta, la celebración de día muertos es un momento para compartir recuerdos y sentimientos.

M. C. P. G.

En la Clínica El Molinito

La tradición de la ofrenda de muertos en esta clínica ha cobrado fuerza gracias a la dedicación de Alma Osorio y al impulso de María Teresa Carreño, titular de la misma, quien aclaró que en esta ocasión la ofrenda fue del estado de Tlaxcala y que se dedicó a los académicos, trabajadores y estudiantes que fallecieron a lo largo del año.

Señaló que esta tradición ha permitido a la comunidad identificarse con sus tradiciones y aprender a conservarlas, además de que ha generado lazos de unión y armonía entre alumnos, trabajadores y profesores, lo que demuestra que se está cumpliendo con una de las funciones sustantivas de la Universidad:



Felipe Tirado y Alma Osorio.

fomentar la cultura en los universitarios.

En su intervención, Osorio Hernández, responsable de este tradicional evento, hizo la reseña de cómo los habitantes del estado de Tlaxcala festejan el Día de Muertos y explicó que la muerte, además de un hecho natural, en la mayoría de los pueblos tiene un carácter cultural, lo que conlleva a actividades y comportamientos específicos en la vida social y familiar de una comunidad.

Finalmente, aclaró que la tradición de la ofrenda en la clínica comenzó en 1996 con los alumnos de Servicio Social.

A.T.F.

De los colectivos estudiantiles

Con la organización de la semana cultural *Del rojo al Púrpura*, como parte de la celebración de Día de Muertos, los colectivos estudiantiles de la FES Iztacala mostraron la importancia de preservar las tradiciones que caracterizan la cultura nacional.



Ofrenda prehispánica de muertos.

Esta actividad, de acuerdo a información proporcionada por David Guadarrama, fue solventada con recursos de los colectivos, los cuales llevaron a cabo talleres gratuitos, la proyección de un par de películas, un performance y un "palomazo" literario musical, todos referentes a la muerte.

La conmemoración incluyó una ofrenda prehispánica realizada por el colectivo 6 de Julio y colocada en la explanada del edificio de Gobierno; culminando con la ceremonia y danza prehispánica a los muertos, por parte del colectivo Flores Magón, alrededor de un tapete de aserrín circundado por flores de cempasúchil y fruta, que en sus motivos hacían alusión a la separación del ser, o esencia de cada individuo, del cuerpo.

E.L.G.

Jonás Barrera, con información de Ana Teresa Flores, Esther López y Cecilia Pontes

Cumple Iztacala la misión de formar profesionales de la salud

Con la entrega de constancias de terminación de estudios a egresados de la generación 1999 de las carreras de Odontología y Optometría en ceremonias celebradas en el auditorio del Centro Cultural Iztacala, la FES Iztacala también dejó constancia del cumplimiento del objetivo de formar profesionales útiles a la sociedad.

En los mensajes que Felipe Tirado Segura dirigió a los egresados destacó que con la formación de nuevos profesionales la Universidad se realiza y cumple con su cometido y agregó que, actualmente, cursar estudios universitarios en nuestro país es un privilegio, pues sólo 3% de la población tiene esa oportunidad; privilegio que se duplica al estudiar en una universidad pública financiada por la sociedad.

Por otro lado, advirtió a los egresados que en la vida profesional la formación nunca termina, ya que diariamente el desarrollo de las ciencias, aunado a los adelantos tecnológicos, hace necesaria la renovación del conocimiento, por lo que puso a su disposición los servicios que en materia de educación continua ofrece la División de Extensión Universitaria.

Igualmente los invitó a mantener el vínculo con la Universidad y con la Facultad a través de las asociaciones de egresados que existen en la FES Iztacala.

Por último, destacó la voluntad de la generación que ahora egresa, cuyos estudiantes supieron sobreponerse, al inicio de sus estudios, a las condiciones adversas impuestas por el conflicto universitario.

Odontología

Un total de 471 alumnos de la generación 1999-2002 de la carrera de Cirujano Dentista recibieron de manos de las autoridades su constancia de terminación de estudios, y 71 profesores de la carrera reconocimientos por 10, 15, 20, 25 y 30 años de servicio a la UNAM.

En su mensaje a los egresados Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, les manifestó que esta ceremonia es un testimonio de la conclusión de la formación profesional, pero el siguiente paso, dijo, es demostrar a la sociedad qué tan buenos profesionistas serán en su campo de trabajo.

Al respecto, aclaró que la sola obtención del título profesional no es suficiente garantía de profesionalidad, sino que es la preparación continua y de por vida la que distingue al buen profesional del mediocre.

Para concluir, Matiella exhortó a los futuros odontólogos a desempeñar su profesión con ética y profesionalismo, para demostrar que los jóvenes que se forman en la Universidad poseen esos valores.

En cada uno de los actos en que se dividió la ceremonia y que tuvieron lugar los días 16 y 17 de octubre, un representante de la generación habló en nombre de sus compañeros. Tal privilegio correspondió a Josué Adán Sánchez Bautista, Laura Ivette



Yanet García Vargas.

Santos González, Yolitz Ramírez Trujillo y Yanet García Vargas.

Esta última manifestó su orgullo de que la generación 1999-2002 haya logrado culminar con su formación profesional a pesar del momento tan difícil que vivió la Universidad, lo que demuestra que con voluntad, dedicación y unión se puede cumplir con los objetivos propuestos.

Señaló que haber concluido con una carrera universitaria, no basta para brindar un servicio de calidad a los pacientes; al contrario, es importante actualizar los conocimientos constantemente para, así, demostrar a la Universidad, a los profesores y a los pacientes que los cirujanos dentistas que se forman en la FES Iztacala son individuos responsables y competentes en su práctica clínica.

Finalmente, exhortó a los egresados a elevar el prestigio de la Máxima Casa Estudios a poner en alto el nombre de la FES Iztacala para demostrar que la preparación que la UNAM brinda aparte de ser científica, es ética y humanística.

A.T.F.

Optometría

En la ceremonia en la que 46 egresados de la carrera recibieron su constancia de terminación de estudios Mary Carmen Bates Souza, titular de la disciplina, exteriorizó su satisfacción por despedir a la sexta generación de esta carrera formada en la UNAM la cual, más que concluir, dijo, inicia su trabajo en la optometría por lo que en adelante darán cuenta de las capacidades adquiridas en los cuatro años de formación, lo que los compromete, dijo, como egresados de la Universidad, a apoyar la salud visual del país.

Manifestó que esta generación se caracterizó por estar ampliamente comprometida con la profesión y en la que se distinguen claramente los egresados interesados en las actividades de la salud visual, así como aquellos que son atraídos por la docencia y la investigación que, indicó, tanta falta le hace a la disciplina.

Más adelante, Bates Souza expresó que afortunadamente la optometría, en el ámbito

nacional y en la Secretaría de Salud, va siendo más aceptada, por lo que deberán contar con la cédula profesional que los compromete no sólo a aplicar el conocimiento adquirido sino también a continuar con su formación a fin de tener el mejor nivel en la atención de la salud visual.

En representación de la generación 1999-2002, el alumno Roberto Tapia Delgado agradeció a la Universidad porque les abrió las puertas para ser parte de ella, así como a los profesores que les proporcionaron el conocimiento para afrontar los obstáculos de la profesión y les hicieron tomar conciencia de la gran responsabilidad de la misma, y lo mismo expresó a los padres de familia quienes, apuntó, les dieron una herencia invaluable como es el conocimiento.



Roberto Tapia Delgado.

A sus compañeros, Tapia Delgado los invitó a buscar siempre la superación y a no quedarse con lo aprendido a fin de abrir nuevas puertas para que el nivel de la optometría salga de los estándares y se ubique en un sitio privilegiado y reconocido.

Como parte de esta ceremonia, el doctor Tirado Segura entregó un reconocimiento a Roberto Tapia Delgado, Griselda Linares García y Jacqueline Rodríguez Olivares, por haber obtenido los tres mejores promedios de la generación.

Luego de la ceremonia, Juan Cuateta, representante de Essilor México y egresado de la carrera de Optometría de Iztacala, entregó un presente a cada uno de los tres mejores promedios de la generación, y señaló que los obsequios son un motivante para que los estudiantes tengan un mejor desempeño.

En cada una de las ceremonias el titular de la dependencia estuvo acompañado en el *presidium* por Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Eduardo Llamas Hernández, secretario de Programación y Cuerpos Colegiados, además de los directivos de las disciplinas correspondientes a cada ocasión. E.L.G.

Jonás Barrera, con información de Ana Teresa Flores y Esther López

Conservar la vida y el medio ambiente, objetivo de todo investigador ético

Pese a que el ser humano ha tenido curiosidad sobre cómo ocurren las cosas que le rodean, incluyendo el funcionamiento de su propio cuerpo, y el desarrollo de la investigación ha traído grandes beneficios, debe existir un control si de experimentación humana se trata.

Así quedó establecido en la plática ofrecida por José Antonio Morales González a los integrantes del Comité de Bioética de nuestra facultad, quienes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre la ética y su relación con la investigación básica.

A lo largo de la primera parte de su exposición, Morales González enumeró algunos aportes científicos de trascendencia, como el efectuado en 1931, cuando se descubrió la gran capacidad de regeneración del hígado, órgano que el ponente se ha dedicado a estudiar de manera particular ante la estrecha relación que guarda con otros órganos como el corazón.

Sobre el particular, Morales González precisó que no obstante que muchos investigadores experimentan con modelos animales, a lo largo de la historia otros lo han hecho con humanos; de ahí el papel que juega la ética en la investigación básica.

Como ejemplo, citó el caso de los experimentos avalados por la Comisión Nacional de Energía de los Estados Unidos efectuados entre 1940 y 1950, con los cuales se pretendía determinar los efectos del Plutonio, material radioactivo, en un grupo de personas bajo el argumento de que así se avanzaría más rápidamente para obtener los resultados, saltándose la experimentación animal.

Otro caso citado por el ponente fue el estudio de la evolución de la sífilis en habitantes de un poblado de Alabama, en tiempos de la administración de Bill Clinton, quien tuvo que indemnizarlos tras haberlos

utilizado para una investigación sin su consentimiento.

El cáncer cervicouterino fue otra de las enfermedades que se estudiaron, al parecer, bajo condiciones poco éticas ya que los ginecólogos norteamericanos detectaron alteraciones que dejaron evolucionar a fin de tomar muestras para su respectivo análisis.

Como último ejemplo se mencionó el grupo de experimentos efectuados por los nazis quienes, entre otras cosas, expusieron a individuos a temperaturas bajo cero con el fin de determinar el tiempo que podían permanecer con vida en dichas condiciones climáticas.

Al hablar sobre los antecedentes de la regulación de experimentos y estudios en humanos, Morales González mencionó como antecedentes los Códigos de Nuremberg, aparecidos en 1947, y de Helsinki de 1975, de los cuales se traduce que la investigación en humanos debe ser controlada por un comité de ética y el derecho del paciente a recibir toda la información sobre su padecimiento, diagnóstico y tratamiento.

Al hablar del genoma humano, refirió que por medio de éste se pretende recuperar el equilibrio perdido al conocer la secuencia del DNA e identificar los sitios de los pares de bases alterados, con el fin de prevenir la aparición de enfermedades transmitidas genéticamente.

Sobre el particular, dijo que hay una nueva rama de la ciencia llamada nanotecnología, consistente en la construcción de biomoléculas, las cuales son dirigidas a un sitio específico del DNA con el fin de eliminar algún tipo de enfermedad.

Al referirse a los trasplantes de órganos, Morales González manifestó que actualmente



José Antonio Morales González.

se realizan cultivos celulares de hueso que en un futuro será transplantado.

En este punto de su exposición José Antonio Morales cuestionó ante los asistentes sobre quién y cómo se regula el proyecto del genoma humano ya que, sin duda, influyen otro tipo de factores, entre ellos el económico.

Otro problema de salud que puede disminuirse por medio del proyecto del genoma es el de la infertilidad como apoyo a la reproducción asistida.

El de la biotecnología fue otro punto abordado en la conferencia del Dr. Morales González, quien destacó que por medio de la producción de alimentos transgénicos se pretende cubrir la demanda por parte de la población mundial.

Por otro lado, explicó que pese a que se desean erradicar enfermedades como la tuberculosis y el sarampión, aún existen investigadores que preservan dichos virus, e inclusive los estudian, con el propósito de hacerlos más resistentes ante las vacunas con miras al bioterrorismo.

Tras cambiar opiniones con los integrantes del Comité de Bioética de la FES Iztacala sobre el objetivo y los medios por los cuales se debe hacer ciencia, Morales González refirió que como un acto ético, los investigadores deben dar cuenta y publicar el resultado real de su trabajo, aunque no haya sido el esperado.

Ma. Cecilia Pontes



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS

POLIZA DE SEGURO DE VIDA GRUPO
(SEGURO CONTRACTUAL)



La actualización de esta póliza únicamente la realiza personal de la UNAM que se identifica con credencial UNAM vigente

ATENCIÓN: PERSONAL ACADÉMICO, PERSONAL DE CONFIANZA Y FUNCIONARIOS.

En relación al Seguro de Grupo Vida que esta Universidad tiene contratado para el personal académico, en cumplimiento a la cláusula 83, numeral 1 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente, comunicamos a ustedes que como resultado de la licitación pública No. 14/2002 y por acuerdo del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UNAM, **a partir del 30 de septiembre de 2002 y hasta el 30 de septiembre de 2003, Aseguradora Hidalgo, S.A., es la compañía que ostenta el contrato de la póliza.**

En breve, les solicitaremos su valioso apoyo a fin de actualizar el nuevo certificado y así evitar problemas a los beneficiarios de índole legal, en caso de fallecimiento.

Informes: Subjefatura de Prestaciones y Servicios 1er. Piso, Edificio de Gobierno. Tel. 5623 1191, de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 hrs.
gbarri@tlamantli.iztacala.unam.mx

Inicio VII etapa del Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

Modernidad y Posmodernidad fue el nombre de la primera sesión con que dio inicio la séptima etapa del Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología en la que Jesús Lara Vargas y Rubén González Vera, coordinadores de este seminario, disertaron en torno a este tema como preámbulo de las ocho sesiones programadas para esta actividad.

Nuevamente, y frente a un importante número de asistentes reunidos en el aula A 501 de la facultad, los organizadores explicaron que este seminario ya no solamente es taller como el semestre anterior, sino ahora es un Laboratorio de Epistemología en el que la audiencia tendrá la oportunidad de reflexionar más minuciosamente sobre cuestiones filosóficas, históricas e interculturales de las distintas racionalidades de las ciencias occidentales, a través de lecturas que se realizarán en éste con el fin de generar en los asistentes un análisis crítico con mayor solidez.

Al inicio de su intervención, Lara Vargas explicó que la epistemología es una rama de la filosofía que estudia las formas del conocimiento de las ciencias, incluso a la misma filosofía; es decir, existen diversas formas de conocer y abordar la realidad.

Por ejemplo, citó que el marxismo concibe a la realidad a partir del materialismo histórico y dialéctico; el conductismo, a través de la experimentación, observación, y lo cuantificable; además, ésta puede ser analizada mediante el estructuralismo, el funcionalismo y la hermenéutica.

Por su parte, la ontología es una rama de la filosofía que estudia el ser o los entes. Por ejemplo, la sociología estudia el ente sociológico; la antropología, al ente humano; por ello, una ciencia para constituirse tiene que hacer un corte epistemológico de la realidad en que el cuchillo que parte a ésta, representándola como un pastel, es la ontología y la manera de cómo hacerlo es la epistemología.

En el primer piso del pastel se encuentra la realidad psicológica, que no estudia la realidad completa, sino sólo una dimensión de ésta. Por ejemplo, el psicoanálisis estudia el yo y el superyo.

En el segundo piso se encuentran las corrientes filosóficas que predeterminan a las corrientes teóricas; por ejemplo, el conductismo con el positivismo, el marxismo con el materialismo histórico y dialéctico, y Piaget con el estructuralismo; sin embargo, por las pugnas interteóricas que se presentan, los psicólogos se casan con una sola teoría y no se dan la oportunidad de conocer las demás.

Agregó que también la filosofía esta predeterminada por corrientes de pensamiento: la modernidad y la posmodernidad, pero no sólo éstas inventan la realidad diaria de la sociedad sino que también interviene la civilización occidental.

Señaló que la mayoría de la gente está

inmersa en la posmodernidad. En el pensamiento europeo que sigue siendo egocentrista y neocolonialista, al igual que en la filosofía norteamericana, el llamado neoliberalismo, que lo único que está haciendo es deteriorar al país en todos los ámbitos (económico, político y social)

Por lo anterior, señaló Lara Vargas, es urgente cortarse el cordón umbilical de ambas para empezar con el proceso de descolonización y poder crear nuevas ideologías que transformen la imagen del país, porque en un artículo que se publicó en el periódico *Le Monde Diplomatique* se dijo que la economía mexicana es dependiente de la norteamericana porque el peso mexicano no tiene una existencia real; su valor deriva del dólar estadounidense a través de las reservas de dólares que posee el Banco de México por lo que, entonces, el concepto de soberanía nacional es inexistente cuando se usa la moneda de otro país como propia.

Finalmente, dijo que este espacio es para aprender a pensar y no imitar como se ha venido haciendo desde hace cinco siglos.

Por su parte, González Vera explicó que desde que surge la ciencia moderna con Galileo, las formas de pensamiento eran uniformes ya que se pensaba en leyes, en la comprobación de hechos, en la verificación de acontecimientos y en buscar explicaciones objetivas al conocimiento.

Señaló que en los años 70 se gesta un movimiento llamado posmodernidad, sobre todo en Francia, el cual planteaba que el conocimiento era subjetivo, disperso, con múltiples verdades y que no hay uno solo sino diferentes saberes.

Por otra parte, cuestionó que en la actualidad todavía siga gobernando el sistema norteamericano y un ejemplo característico de ello, dijo, es el ataque constante de Estados Unidos al Talibán, al fundamentalismo y a Irak por los hechos ocurridos el 11 de septiembre en Nueva York, sin saber a ciencia cierta si

fue Osama Bin Laden el autor de ese ataque terrorista.

Por ello, la pregunta es ¿cómo terminar con ese monstruo que devora sin piedad a las naciones? En respuesta señaló diversas alternativas: 1) La resistencia cultural; 2) La lucha social por la dignidad, 3) Realizar un desarrollo continuo de la conciencia y del pensamiento; 4) Defender la diversidad de prácticas culturales; 5) Luchar por la libertad; 6) Mantener la idea de justicia; 7) Luchar por una democracia verdadera y 8) Defender la igualdad.

Agregó que para lograr lo anterior es fundamental desarrollar en los individuos la sensibilidad humana que se ha perdido con el neoliberalismo ya que éste sólo ha traído egoísmo, individualismo y separación; además, rescatar la socialización y la importancia del conocimiento para no caer en una práctica de consumismo en el que pese más el tener que el ser, como citó Eric Fromm.

Finalmente, dijo que es necesario cuestionarse si se está inmerso en la posmodernidad o se sigue estando en una etapa puramente moderna en la que no se respeta ni el conocimiento; tampoco la justicia, el desarrollo económico ni las prácticas culturales y de credo; por lo tanto, se olvida de resolver los problemas que aquejan a la sociedad.

Ana Teresa Flores

Federación Mexicana de Hipnosis

**Diplomado
en
Hipnosis Clínica**

Fecha de inicio:
19 de noviembre de 2002
Horario:
18:00 a 22:00 hrs.

Insurgentes Sur # 444-03, Col. Roma,
C. P. 06760, México, D. F.

Tel./Fax: 5574 1949
www.hypnoland.com.mx
vazquez@hypnoland.com.mx



Proporcionan expertos información sobre la prevención de las adicciones en ciclo de videoconferencias

Debido a que las adicciones se vuelven un problema de salud cada día más grave y éstas se encuentran presentes en los diversos grupos que conforman la comunidad de la FES Iztacala, el Programa Integral de Salud (Prosalud) de esta dependencia organizó el ciclo de videoconferencias *Educación Preventiva contra las Adicciones*, orientado a plantear y difundir sus repercusiones y la manera de prevenirlas entre la población estudiantil.

Videotransmitido al Instituto Nacional de Salud Pública, en Morelos, el ciclo comenzó con el tema "Trastornos adictivos" en el que Javier Creta Huerta, consultor en adicciones y codependencia del Centro Integral de Desarrollo Humano "La Joya", señaló que los trastornos adictivos van más allá del consumo de sustancias lícitas o ilícitas -alcohol, cocaína, tabaco, etc.- ya que también se presentan en ciertas maneras de vivir, comportarse y alimentarse.

Estableció que ésta es una dependencia tanto física como mental, la cual inicialmente da una recompensa; es decir, proporciona placer y se convierte en una necesidad que de no ser satisfecha provoca malestar físico y mental, además de volverse parte importante de la vida del sujeto; agregó que esta "esclavitud" a una o varias sustancias -o serie de conductas, actos y/o relaciones- tiende a repetirse.

Creta Huerta mencionó que el continuo consumo de sustancias crea tolerancia -adaptación del cuerpo al consumo creando dependencia física- lo que lleva a un aumento de la dosis para obtener el mismo placer.

Para que pueda considerarse una dependencia, dijo, se requiere de un incremento en la tolerancia y presentar el síndrome de la abstinencia, además de diversos intentos infructuosos de abandonar o regular el consumo o la práctica de la misma; aunque, aclaró, no todo individuo consumidor de sustancias es adicto.

Señaló que cuando tienen problemas de adicción no importa el tiempo que se deje de consumir porque al iniciar el consumo comienza la progresividad ya que ésta es una enfermedad crónica e irreversible, además de ser resultado de una mezcla compleja de eventos sociales, individuales, genéticos, psicológicos y espirituales que tiene consecuencias en estos mismos ámbitos.

Al referirse a las fallidas campañas de prevención de los medios de comunicación masiva, Creta Huerta destacó que la mejor campaña que puede tenerse para evitar los resultados dañinos y nefastos del consumo de sustancias es conocerlas no sólo en el aspecto "intelectual" sino también ejecutar conductas preventivas de manera práctica.

Codependencia y Alcoholismo

En la continuación de este ciclo, la segunda sesión llevó el título "Alcoholismo, tabaquismo y drogadicción" presentada por Javier Creta y Romi Flores, en la que se planteó



Ana Teresa Flores

Romi Flores.

que la codependencia es una enfermedad, no reconocida como tal, que se caracteriza por ser una adicción al sufrimiento y al dolor provocado por la adicción a conductas de otra persona y que sin ellas el individuo se siente mal.

Romi Flores señaló que los orígenes de la codependencia, al igual que las adicciones, es multifactorial de manera que puede darse por cuestiones culturales, sociales y familiares, pero es en esta última donde principalmente se gesta.

Indicó que los factores desencadenantes de ésta pueden ser: Tener un familiar adicto, violencia intrafamiliar, comunicación superficial, ausencia y/o transgresión de límites, autoritarismo evidente o sutil y abuso sexual en todas sus manifestaciones, entre otras. En ello también influyen aspectos biológicos, psicológicos y espirituales. Algunos de los síntomas son la desvalorización y subestimación, mantenerse en una relación conflictiva y dolorosa de la que no puede separarse, miedo exagerado al abandono, negación de lo evidente, necesidad de ser necesitado, pérdida de valores, ansiedad, angustia, incapacidad para tomar decisiones.

La ponente mencionó que los principales bloques a atender en el proceso de recuperación de la codependencia son: baja autoestima, culpa, vergüenza, duelos, conmiseración, sobrestimación, enojo encubierto, traumas sexuales y sensación de desconfianza en uno y los demás.

Por su parte, Creta Huerta mencionó que las sustancias adictivas se clasifican en depresores, analgésicos, hipnóticos sedantes, alcohol, inhalantes, estimulantes y sicotizantes. A título de ejemplo indicó que los depresores tienen como característica una sensación enorme de placer pero también de distanciamiento de las responsabilidades inmediatas; en cambio, la cocaína provoca estados de ansiedad, insomnio, dolor de cabeza y, a veces, provoca alucinaciones.

Más adelante señaló que el uso y abuso del alcohol afecta al hígado, el corazón, el sistema inmune y el aparato digestivo; también provoca daños en el aspecto

nutricional y en tiroideas, causa neuropatías, reducción de los testículos, impotencia parcial y permanente, disminución del apetito sexual y tiene efectos neurológicos-psicológicos como depresión, ansiedad, confusión, baja autoestima, alucinaciones, entre otros.

Subrayó que el consumo de cualquier sustancia se debe a que proporciona sensaciones de placer, libertad y poder y facilita la socialización lo que permite, a veces, transgredir normas que no se tocarían en euanimidad.

Indicó que una persona dependiente de alguna sustancia muestra características de compulsión-respuesta no consciente relacionada con una obsesión (idea fija y recurrente que supera la voluntad) y alergia (susceptibilidad a algo por su constante uso o por disposición genética)

Estableció que para superar esta problemática el adicto debe aceptarse como tal y acercarse a un terapeuta especialista en el área, así como a terapias grupales.

Finalmente, dijo que los grupos de autoayuda que funcionan son los de Alcohólicos Anónimos, Neuróticos Anónimos, Centros de Integración Juvenil, no así los grupos de 24 Horas, Granjas y Anexos.

Esther López

Maestría en

Economía de la Salud

Inscripciones:

Del 28 de octubre de 2002 al 4 de abril de 2003

Sesiones Informativas en el CIDE:

25 de febrero y 13 de marzo, a las 19:00 hrs. , 29 de marzo, a las 11:00 hrs.

Exámenes de Admisión:

En México: 5 de abril de 2003

En el extranjero: marzo de 2003

Curso Propedéutico:

En el CIDE: Del 2 de junio al 1 de agosto de 2003

En el INSP: Del 16 de junio al 15 de julio de 2003

Inicio de la Maestría:

En el CIDE: 18 de agosto de 2003

En el INSP: 1 de septiembre de 2003

Coordinación de Promoción de Programas Académicos

Página web: www.cide.edu

E-mail: decide@cide.edu

Directo: 5727 9811; código del exterior (5255), de provincia (0155)

Lada sin costo: 01 800 021 4293

Fax: 5292 1304

Centro de Investigación y Docencia Económicas
Carretera México-Toluca 3655, Col. Lomas de Santa Fe, 01210 México, D. F.

Coordinación de la Maestría en Economía de la Salud

Mtro. Sergio Bautista

Página web: www.insp.mx

E-mail: sbautista@correo.insp.mx

Directo: 7311 3783, código del exterior (5277), de provincia (0177)

Fax: 7311 1156, código del exterior (5277), de provincia (0177)

Instituto Nacional de la Salud Pública

Av. Universidad 655, Col. Sta. Ma. Ahuacatlán, 62508 Cuernavaca, Morelos

Homenaje póstumo del proyecto CyMA a José Luis Camarillo

Con la presencia de familiares, amigos e investigadores, los integrantes del proyecto de investigación Conservación y Mejoramiento del Ambiente (CyMA) llevaron a cabo un sencillo homenaje póstumo al maestro José Luis Camarillo Rangel, fallecido el presente año, quien fue un universitario iztacalteca comprometido con la herpetología y reconocido como tal por sus pares.

Encabezada por el jefe del proyecto, Alfonso Lugo Vázquez, esta reunión se realizó en el Aula Magna de la UIICSE, donde Gustavo Casas Andreu, investigador del Instituto de Biología de la UNAM y quien realizó trabajo conjunto con Camarillo Rangel, se refirió a las contribuciones de este investigador y la relación que se estableció entre ellos.

Al dar lectura a la semblanza académica del maestro Camarillo Rangel, el doctor Casas señaló que éste fue integrante de la segunda generación de la carrera de Biología -76-79- en la entonces ENEP Iztacala y se dedicó a la herpetología por influencia del profesor Oscar Sánchez Herrera. Asesorado por Seferino Uribe Peña, del Instituto de Biología de la UNAM, obtuvo el título de biólogo en 1981 y fue el primero de su generación en titularse.



Alfonso Lugo Vázquez y el homenajeado al fondo.

J. Barrera

Camarillo Rangel, investigador y catedrático universitario por dos décadas, tuvo una etapa académica frenética en los años 80 ya que impartió diversos cursos y dirigió un importante número de trabajos de tesis; así como diversas investigaciones que presentó en congresos y coloquios, las cuales publicó, a partir de 1985, en revistas nacionales y extranjeras, convirtiéndose en uno de los primeros herpetólogos mexicanos en publicar en el extranjero.

En este periodo obtuvo el grado de maestro en ciencias por la Facultad de Ciencias de la UNAM -1987- y después hizo un breve receso dedicándose a publicar, principalmente en inglés, lo cual atribuye Casas Andreu a su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, en el que permanece sólo algunos años ya que no cumplió el requisito de obtener su doctorado.

En los años 90 publica un libro, realiza

varios capítulos de libros, traduce y compila; siendo la época en la que publicó la mayor parte de sus artículos científicos.

Respecto a su relación con Camarillo Rangel, el doctor Casas señaló que su amistad personal y académica comenzó en 1989, lo que los llevó a trabajar en diversos proyectos y a publicar en colaboración.

Declaró que José Luis Camarillo, siempre interesado por la conservación del ambiente, fue un entusiasta, informado e inteligente biólogo y herpetólogo que formó sólo a algunos estudiantes, lo que, subrayó, "es una lástima ya que su conocimiento sobre herpetofauna de México fue poco aprovechada".

Apuntó que este investigador tuvo 43 publicaciones entre artículos nacionales e internacionales, de divulgación, libros, traducciones, capítulos y compilaciones lo cual, destacó, es una suma importante si se considera que tuvo pocos proyectos de investigación apoyados económicamente.

También perteneció a la Sociedad para el Estudio de los Anfibios y los Reptiles y a la Liga de Herpetólogos de Estados Unidos. De entre las distinciones recibidas, Camarillo Rangel fue miembro del SNI y del PRIDE.

Al tomar la palabra, Mario Fernández Araiza, responsable del Acuario de Iztacala y compañero de generación de Camarillo Rangel, coincidió con los demás participantes al señalar que este José Luis siempre fue muy introvertido y no fue un estudiante que le gustara divertirse, como el promedio, y tomar las cosas muy a la ligera.

Dijo que él no era de las personas que se hicieran notar en las clases pero era bastante amable y muy trabajador, además de que la mayoría lo recuerda leyendo y buscando información de las diferentes materias. Recordó que a pesar de que nunca buscó problemas, Camarillo Rangel tampoco los eludió y agregó que fue un estudiante con mucho tesón que siempre se fijó metas, las cuales siempre alcanzaba.

En las salidas a campo también se caracterizó, dijo el maestro Fernández Araiza, por ser un trabajador incansable, además de ser intrépido y gustarle las caminatas, lo que lo fue marcando en el trabajo de campo que lo caracterizó en su actividad profesional.

Por su parte, Fausto Méndez de la Cruz, investigador del Instituto de Biología y amigo y compañero de trabajo del maestro Camarillo, señaló que como compañeros de generación fueron pocos los momentos compartidos y fue hasta después del egreso cuando comenzó su amistad que los llevó a la investigación conjunta en herpetología.

Recordó, entre anécdotas, la búsqueda inicial del ejercicio profesional y su llegada al Instituto de Biología, donde comenzaron a interactuar, y en donde José Luis Camarillo realizaba su tesis de licenciatura.

Rememoró cómo Camarillo lo motivó al estudio de la herpetología y su primer salida de campo a la Sierra de Guadalupe, que los

llevó a muchas otras en un trabajo conjunto de "free lance", a lo largo de un año, sin más retribución o compromiso que el conocer.

Respaldo por fotografías que dieron testimonio de diversas épocas y de su amistad, el doctor Méndez también mencionó cómo Camarillo, en la dedicatoria de su tesis de licenciatura, los invita a él y a una compañera a terminar su tesis cuando ni siquiera la habían comenzado.

Otra de las etapas que mencionó fue cuando comenzaron a impartir clases en Iztacala, que calificó como su primer empleo formal, y recordó cómo un día, al salir de clases José Luis Camarillo le informó que su trabajo había sido aprobado en un congreso y tenían que presentarlo ese mismo día, en un par de horas, en Morelos, lo cual fue su primera experiencia frente a un auditorio y la primera presentación de un trabajo como herpetólogos profesionales.

También se refirió al tiempo en que ambos fueron a Berkeley, California, cuando Fausto Méndez realizó su tesis de doctorado y Camarillo lo acompañó. Al concluir, luego de una serie de remembranzas, el doctor Méndez afirmó que José Luis Camarillo, a quien calificó como un gurú de la herpetología, fue, además de un buen colega, un compañero muy comprometido como herpetólogo de campo.

Ernesto Aguirre, distinguido botánico de Iztacala, aún cuando no tuvo el uso de la tribuna durante el homenaje, refirió a Gaceta Iztacala que Camarillo Rangel también incursionó en el campo de la botánica y dejó huella imborrable entre quienes fueron sus compañeros y amigos en esa área.

Formó parte del grupo de profesores que impulsaron en los años 80 la creación del Herbario de la entonces ENEP-Iztacala, registrado en el *Index Herbariorum* con el acrónimo IZTA. Participó activa y entusiastamente en la exploración de localidades del sur del Estado de México y en la recolección de especímenes de esa flora a la que el Herbario dirigió su labor fundamental.

Colaboró directamente en la realización de cuatro biología de campo, de las que fue profesor adjunto o titular. Contribuyó de esa forma a incrementar el conocimiento florístico y ecológico de territorios pobremente conocidos. Apoyó la labor de tesisistas que desarrollaron sus trabajos adscritos a los mismos y participó, igualmente, en la realización de un evento académico, periódico e interinstitucional que llevó el nombre sucesivo de Semana de la Botánica I, II y III. Resultados de esos aportes fueron recogidos en las memorias del VIII Congreso Mexicano de Botánica, la culminación de cuatro tesis de licenciatura y el descubrimiento de una nueva especie de Piperaceae.

Parte final de este acto fue la proyección de una breve semblanza fotográfica del homenajeado.

Esther López G.



**Calaveras y Ratitas.
(1er. Lugar)**

En noviembre cuando el frío cala,
misterioso tren en Iztacala para.
baja de un vagón sombra vieja y rara
que anda entre prados botánicos
con mantos negros ataviada.

La muerte abusada
con bata se disfrazó.
dispuesta a llevarse
algún alma alocada
entre biólogos dentistas y enfermeras.
pasa sin ser notada,
aunque es detectada
por galeno de vista aguzada.

Sigiloso el médico se acerca.
de un golpe la desmaya.
y en un costal la rapta
para en clases estudiarla.

Pobre de la muerte flaca.
su resistencia rotundo fracaso.
todos sus huesos le separan.
y la oscultan de arriba abajo.
como no llega a nada
este titánico trabajo.
terminada la exploración
tras la CUSI es botada.

Deprimida y traumada
la muerte parte resignada,
pero pasando aulas seis
se le prende el foco a la calaca.
loca idea a su mente llegaría:
llevarse alumnos de Psicología.

En vez de lograr su fin
en cajas de skinner es metida.
la muerte desesperada
mientras blanco roedor
sus huesos palanquea.

De tanta descarga que le dan
su ira se engrandece
y para vengarse
decide todas las ratas llevarse
de laboratorios experimentales.

La catrina se transforma
en flautista de Hamelin.
a las ratas intenta robar
pero los sujetos bien entrenados
a sus jaulas tienden a regresar.
dejando una vez mas
a la muerte bien frustrada.

Hoy en día se le ve rondando por Iztacala.
pero no para llevarse algún alma.
sino en la CUSI curando sus traumas.

CHOKO 02.

**Calavera a Felipe Tirado Segura.
(2do. Lugar)**

Estaba sentado "el Tirado"
Felipe, el director del alumnado
Pensando en sus acciones del pasado
Temeroso, pues la muerte había llamado.

Es un cuate con su doctorado,
De su vida se siente honrado,
Aunque para muchos medio estirado,
La Llorona poco a poco lo ha jalado.

Ahora su rostro se ve demacrado
Pues de la escuela esta cansado
Su destino esta marcado
Pues la muerte lo ha comprado

¡Ay Felipe! Lo que te ha pasado
Quedarás en un cajón bien enterrado
Pirado, acalambado, morado
Porque la calaca de Iztacala te ha matado.

Los Garbanzos Matemáticos.



**La Muerte en Iztacala.
(3er. Lugar)**

Muy tranquila Iztacala
Se encontraba
Pues, en esa escuela
Nada raro pasaba

De repente un micro se paró
Era la muerte que llegaba
En su carroza no llegó
Pues ese día no circulaba

Isabel López la ofrenda preparaba
dulces, tamales y una veladora
cuenta no se dio que llegaba
la muerte de vaciladora

Ya está en su sepultura
se la llevó de esta faz
a los muertos les lleva cultura
y ahora descansa en paz

Andando por Psicología,
a Ramiro Jesús se cachó
y al pobre
al panteón se despachó

Ahora es nuevo Secretario
De la re jija calaca
Dirige un velatorio
Propiedad de la flaca

Nachito Peñalosa un tamal se refinaba

Cuando de pronto sintió
Que una mano lo tocaba,
Tremendo susto le metió

Al voltear, a la huesuda
Junto a él se la encontró
del susto todo le suda
y el tamal se le atoró

Nachito se nos enfrió
Ya se llevan al Secretario General
Sus ojitos ya cerró
Por un condenado tamal.

Llegó la muerte bailando cumbia
Esperaba a Edith paciente
venía de un congreso de Colombia
su muerte le llegaría de repente

Llegó muy sonriente
Quitada de la pena
Pronto sería diferente
Del panteón o alma en pena

La flaca llegó al herbario
A Edith estudiando halló
Hoy le rezan un rosario
Pues al hoyo sé cayó

La muerte llegó puntual
A su clase de diversidad animal
Era un examen final
Un diez le urgía

Sergio Stanford llegó
Repartió el examen
La pelona todo se le olvidó
Y como chícharo tronó

Con una risa burlona
Sergio Stanford la reprobó
Esto la calaca no perdona
Y al panteón se lo cargo

Hoy sigue a los insectos estudiando
Son nuevos ejemplares
Que pronto lo van devorando
Por andarse de la pelona burlando

Andando por la UBIPRO
La calaca se encontró
A Rafael Quintanar
Que no supo que se lo iba
A llevar

En su clase de Biología Celular
De un susto se lo enfrió
Ni tiempo le dio de gritar
Y el pobre todito se petatió

Ahora Rafael Quintanar
Ya lo llevan a enterrar
Ya no dará Bioquímica
Por culpa de la tilica

Eduardo Llamosas en su oficina
Trabajando muy concentrado
no se fijó que tras la cortina
se escondió la condenada catrina
Al voltear a la ventana
Vio la muerte reflejada
Llamosas se desmayó
Y el pobre el hoyo se cayó

Se fue para el infierno
Y en semejantes Llamotas
Ya tenía oficina en el averno

El secretario Llamosas

Felipe la muerte vio
Y del susto los pelos se le pararon
Como pudo se escondió
Y en todo el día no lo encontraron

Mucha hambre le dio
De su escondite salió
De la ofrenda se comió
Pan de muerto, fruta y un tamal,
Por descuido no vio
Que la muerte lo espío
Y se lo llevó directo a su funeral

La calaca le gritó
¡Ay! Condenado güerito
En el panteón te necesito
Y dándole un besito
Lo dejó bien estiradito

La muerte llegó de ultratumba
Bailando muy feliz
Para llevarse a su tumba
A Felipe en su veliz

Y ahora en el panteón
A los fantasmas educando
Pues tomó la Dirección
Y sigue trabajando

La calaca para irse de excursión
Llegó con una gran maleta
Muy apurada al camión
Al no verlo, muy molesta

Fue directo con Sergio Vaca
Que no le supo contestar
De coraje la jija calaca
Al panteón se lo iba a cargar

Sólo un beso le dio
Un beso que fue mortal
Sergio todito se estiró
Y lo mando a su funeral

La calaca lo llevó
De excursión directo hasta el panteón

Iztacala sola se quedó
Los maestros se nos enfriaron
Pues de esta vida habían caducado
Por eso se los llevaron

La huesuda dejó un recado
En el pizarrón.
"a la próxima generación
Los espero en el panteón".

DENI



Participan deportistas iztacaltecas en los Primeros Juegos Puma 2002

Junto con dependencias e instituciones incorporadas a la UNAM, la FES Iztacala participó en la ceremonia inaugural de la primera edición de los Juegos Puma 2002, realizada en el Estadio Olímpico Universitario, los cuales tienen como objetivo seleccionar a los mejores atletas de nivel medio superior y superior para fortalecer los equipos auriazul que representarán a la institución en la Olimpiada Juvenil y la Universiada Nacional.

Encabezado por Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, y Nelson Vargas Basáñez, presidente de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE), en este evento desfilaron deportistas de 67 instituciones -entre sistema incorporado y dependencias universitarias, así como de la organización Pumitas- los cuales -8 mil- contendrán en 49 disciplinas del 22 de octubre al 15 de noviembre.

Ante un amplio auditorio, conformado principalmente por estudiantes de las diversas instituciones y dependencias asistentes, que no dejaron de corear los goyas universitarios, la directora general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, Mónica Torres, señaló que esta contienda marca la incorporación del Sistema del Deporte Universitario que establece la continuidad de la atención del deporte y la participación integrada. Recordó que desde hace más de dos décadas la universidad no se había preocupado por la integración de las diversas entidades académicas y, por primera vez, de las escuelas incorporadas.

Asimismo, expresó su reconocimiento al Rector por haber hecho resurgir los Juegos Puma y con ellos la unidad universitaria.

Indicó que esta magna justa deportiva, además de enorgullecer y fortalecer la identidad universitaria, muestra a la sociedad que la UNAM es capaz de trabajar de manera eficaz para construir alternativas en beneficio de sus estudiantes.

Subrayó que los Juegos Puma buscan ser "la expresión de los más altos valores y principios. De la experiencia única de sentir y



J. Barrera

El contingente iztacalteca en su ingreso al estadio.

llevar los colores universitarios más allá de los uniformes: en la dignidad y el honor...". agregó que estos juegos tienen el carácter de selectivo para fortalecer a los equipos universitarios.

Al concluir, señaló que esta justa es una excelente ocasión para demostrar que al igual que en la academia, la investigación y la difusión de la cultura, en el deporte la Universidad también es ejemplo de prospectiva ante el resto de las universidades, ya que el talento, la capacidad, creatividad, ética y dignidad, más allá de los recursos económicos, "nos dan estatura y autoridad moral para la levantar la voz y sostener que Por Nuestra Raza Hablará El Espíritu".

Al tomar la palabra, Nelson Vargas manifestó su convencimiento de que esta actividad universitaria, que no se había dado desde hace más de dos décadas, muestra el interés de las autoridades de la UNAM por impulsar el deporte.

Reconoció, asimismo, el gran esfuerzo que realiza la Universidad para llevar a cabo esta justa, aun con el poco apoyo que la CONADE le da, respaldada por el interés de entrenadores, deportistas y autoridades.

Aseguró que la Universidad tendrá, tras esta justa, una verdadera representación a nivel nacional, ya que ésta se ha caracterizado por tener grandes deportistas que han dado gloria al deporte mexicano; así como que

muchos universitarios representarán a México en los próximos juegos Centroamericanos, que harán brillar los colores nacionales.

En esta ceremonia la estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y competidora de remo, Ever Cipatli Velasco, rindió la protesta deportiva; en tanto que Astrid Solange Stopen, estudiante de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, portó la antorcha olímpica y prendió simbólicamente el pebetero olímpico, luego de recorrer la pista de atletismo.

Como parte final del evento y tras hacer honores a la bandera y entonar el himno nacional, un número importante de deportistas dieron una exhibición de las disciplinas de voleibol de playa, gimnasia artística, karate do, lucha olímpica, esgrima, tae kwon do y la porra universitaria quienes junto con los contingentes de deportistas portadores de los colores universitarios salieron del estadio en el momento en que un sinnúmero de globos azul y oro fueron soltados mientras el goya universitario se escuchaba en todo el estadio.

Es importante señalar que los deportistas iztacaltecas convocados hasta el momento para formar parte de la selección UNAM Oro que contendrá en esta justa deportiva, en la que participan también estudiantes de Cuautitlán y Acatlán, son: en baloncesto varonil: Armando Durán Tovar, Jorge Perales Aguilar, Ricardo Cabrera González y Oscar Hernández Hernández.

En baloncesto femenino, Berenice Ambriz Flores, Lyu Arlene Bustamante Franco, Carolina Aguilar Fuentes, Claudia López Vega y Libia Granados Campos.

En tanto que el equipo representativo de Iztacala de voleibol femenino, por haber sido campeón de los juegos Inter ENEP-FES, quedó como equipo base de la selección UNAM Oro y se espera, en los próximos días, conocer los seleccionados en voleibol varonil, soccer varonil y fútbol rápido femenino.

Esther López

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

Dr. Felipe Tirado Segura, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Lic. Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. I/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepanitla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

Programación de Actividades de Educación Continua

Diplomados

Investigación en Enfermería

Responsable: Mtro. Juan Pineda Olvera
Fecha: Del 11 de noviembre de 2002 al 30 de junio de 2003.
Duración: 180 horas
Horario: Lunes de 8:00 a 14:00 hrs.
Sede: Escuela de Enfermería del ISSSTE. A. C.

Intervención Temprana en el Niño con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable: M.C. Hugo Fernández Peña
Fecha: Del 16 de noviembre de 2002 al 23 de agosto de 2003.
Duración: 155 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Psicogeriatría

Responsable: Dra. Carina Vélez y de la Rosa
Fecha: Del 16 de noviembre de 2002 al 6 de marzo de 2004.
Duración: 342 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: Sábados de 10:00 a 13:00 hrs. (previa cita), en el Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana"
Sede: Asilo "De Mano Amiga a Mano Anciana".

Programación Neurolingüística

Responsable: Mtro. Sabás Valadez Nava
Fecha: Del 19 de noviembre de 2002 al 17 de octubre de 2003.
Duración: 240 horas
Horario: Martes y viernes de 10:00 a 13:00 hrs.
Entrevistas: 4, 11, 18 y 25 de octubre de 2002, de 10:00 a 12:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Calidad Ambiental

Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 22 de noviembre de 2002 al 12 de abril de 2003.
Duración: 160 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Entrevistas: Viernes de 17:00 a 20:00 hrs., a partir del 5 de julio de 2002.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Odontología Legal y Forense

Responsable: C.D. Pablo Fuentes Servín
Fecha: Del 23 de noviembre de 2002 al 22 de noviembre de 2003.
Duración: 252 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Entrevistas: 30 de octubre, 6 y 13 de noviembre de 2002.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito.

Cursos

Implicaciones Psicoafectivas en el Manejo Grupal

Ponente: Mtro. Raúl Barba Baéz
Fecha: Del 11 al 25 de noviembre de 2002.
Duración: 40 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Acatlán.

Masaje Infantil Terapéutico

Ponente: L.E.O. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: Del 11 al 15 de noviembre de 2002.
Duración: 30 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Medicina Basada en Evidencias

Ponente: M.C. Medardo Jerónimo Morales y M.C. Javier Domínguez Herrera
Fecha: Del 18 de noviembre al 7 de diciembre de 2002.
Duración: 36 horas
Horario: Lunes y jueves de 16:00 a 20:00 hrs., y sábados de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Desarrollo y Crecimiento Craneofacial

Ponentes: C.D.O. Alfredo Pérez O. y C.D. Miriam López Coria
Fecha: Del 25 de noviembre de 2002 al 24 de febrero de 2003.
Duración: 80 horas
Horario: Lunes y jueves de 16:00 a 20:00 hrs., y sábados de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Bases Inmunoquímicas del Antidoping

Ponente: Mtro. Elias Miranda González
Fecha: Del 6 al 10 de enero de 2003.
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

¿Cómo Iniciar tu Propio Negocio?

Ponente: Lic. Javier Gómez Abrams
Fecha: Del 15 de febrero al 29 de marzo de 2003.
Duración: 28 horas
Horario: Sábados 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Videoconferencias

Ciclo: La Importancia de las Terapias Alternativas

Coordinador:
L.E.O. y T.A. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fechas:
11 de noviembre de 2002
"Las esencias Florales en el Cuidado de la Salud"
Ponente:
Biol. Víctor Valverde Molina
18 de noviembre de 2002
"La Herbolaria Mexicana un Recurso con alta efectividad"
Ponente:
M.C. Claudio Carvajal
25 de noviembre de 2002
"Energía Universal"
Ponente:
Dr. Javier Romero Aguirre
2 de diciembre de 2002
"La Importancia de las Terapias Alternativas en la Curricula en las áreas de la salud".
Ponente:
Antr. Patricia Casas
Horario: 12:00 a 14:00 hrs.



INSCRIPCIONES ABIERTAS INFORMES

División de Extensión Universitaria

Unidad de Seminarios Iztacala, Av. de los Barrios No. 1,
Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>
E-mail: anajur@servidor.unam.mx
graf@servidor.unam.mx
dvillareal@campus.iztacala.unam.mx