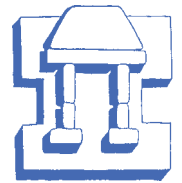




# Gaceta UNAM Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

8a. Época

Nº 201

Diciembre 10 de 2002

## Con 13 proyectos, Iztacala presente en la Feria PAPIME 2002

Con 13 proyectos de investigación la FES Iztacala participó en la Feria del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) 2002, que se llevó a cabo el pasado 15 de noviembre en la explanada del Museo de las Ciencias *Universum*.

El propósito de esta muestra fue exponer a la comunidad universitaria y al público en general los resultados de los productos de investigación que los profesores realizan en las cinco líneas que el programa establece para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, según informó Susana Robles Montijo, jefa del Departamento de Desarrollo Académico de nuestra facultad.

Esas líneas son: 1) Creación de metodologías educativas innovadoras; 2) Desarrollo, adaptación y modernización de tecnologías apropiadas a la práctica docente; 3) Producción y edición de materiales educativos; 4) Evaluación y modificación de planes y programas de estudio y 5) Diseño y generación de nuevos modelos educativos.

**Pasa a la página 9**



Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, al hacer la declaratoria inaugural de la Feria PAPIME 2002.

Cortesía de la DGCS



Felipe Tirado hace la declaratoria inaugural del coloquio.

J. Barreira

### XXI Coloquio de Investigación

## La investigación en Iztacala a la altura de la realizada en los institutos de la UNAM, afirma Felipe Tirado

La investigación que se desarrolla en Iztacala ha logrado consolidarse con la madurez de la realizada en un instituto de investigaciones de la UNAM, afirmó Felipe Tirado, previo a hacer la declaratoria inaugural del XXI Coloquio de Investigación, en ceremonia realizada en el auditorio del Centro Cultural Iztacala.

A título de ejemplo citó que Iztacala cuenta actualmente con 400 profesores de

**Pasa a la página 8**

### Además

De Nuestra Comunidad	2
Psicología	3
Biología	4 y 5
Medicina	6
Odontonoticias	7
Investigación y Posgrado	8
Desarrollo Académico	9
Desde Nuestras Clínicas	10
Cátedras Extraordinarias	11
Extensión Universitaria	12 y 13
Enfermería (Convocatoria)	14
Vida Deportiva	15
Calendario de Actividades de Educación Continua	16

### UN MOMENTO DE LUCIDEZ CON CIORÁN

Sólo se suicidan los optimistas,  
los optimistas que ya no logran serlo.  
Los demás, no teniendo ninguna razón para vivir,  
¿por qué la tendrían para morir?  
Ciorán

El rumano Emile Michel Ciorán, también conocido en Europa como el Diógenes de nuestros tiempos y el mejor estilista francés, es uno de los filósofos y moralistas contemporáneos más representativos y de mayor envergadura, que con sus reflexiones filosóficas interpela, como él mismo diría, "más que como una espina, como el puñal", a la conciencia colectiva, a través de lo que muchos han denominado como su filosofía de la desesperanza, ya que en ella explora los límites del escepticismo, las consecuencias de la creación del mal y la condición del amor o del suicidio, entre algunos de los múltiples temas que aborda.

Para Ciorán el modelo cultural de occidente, que incluye la ciencia, la tecnología y el uso de la razón como instrumento para acercarse a los seres humanos a la realidad, no sólo está agotado, sino que se encuentra en franca decadencia moral e intelectual: "...existe -dice- un cansancio histórico del Occidente, y más entre los pueblos que entraron profundamente en la civilización..."

Aunque es considerado por muchos como un filósofo, él mismo no se consideraba dentro de esta categoría, pues decía "Todo lo que he descrito es el fruto de circunstancias, de azares, de conversaciones, de ruidos nocturnos, de crisis de abatimiento más o menos cotidianas, de obsesiones intolerables. Mi estado de salud,afortunadamente malo, es en gran parte responsable de la dirección, del color de mis pensamientos. He comenzado a ser 'yo' gracias al insomnio, a esa catástrofe a la que debo todo y que ha marcado tan profundamente mi juventud. Si he percibido ciertas cosas en este mundo, es porque tuve la suerte de no poder dormirme..."

Además, en alguna entrevista que le hicieron en 1992, este hombre de talante aparentemente pesimista y lapidario, dijo: "la filosofía académica es una disciplina peligrosa porque crea en usted un desprecio total hacia todos los que están fuera de ella. Lo hincha de soberbia y de uno mismo y al mundo le da una imagen errónea. Hay que conocer la filosofía pero sólo para superarla. Lo más importante es el contacto directo con la vida, con las tentaciones. Siempre repito que he aprendido más de la gente fracasada que de cualquier libro de filosofía o moral".

Para este escéptico de todo, los sentimientos propios del ser humano son, entre los más preponderantes, la maldad, los celos y la envidia. Respecto a la maldad humana dice: "El hombre es un animal, así nació, podrido desde el nacimiento; es un animal condenado totalmente, pero al mismo tiempo muy sutil. Es su vicio desde que nació. De hecho la historia es la demostración de la inhumanidad del hombre; ahora que estoy viejo puedo decir con cierta autoridad que el hombre es un animal muy malo y que con eso no se puede hacer nada."

Con relación a los celos y la envidia menciona: "La gente envidia demasiado. Ellos prefieren la compasión que el éxito de alguien. Incluso hay que callar las verdades sobre uno mismo que destacarían. La compasión causa simpatías y el éxito, la enemistad. Eso es igual

en todos los niveles sociales. La desgracia de un amigo no le afecta a uno tanto como parece".

A pesar de la opinión que tenía de los seres humanos, Ciorán era muy dado a tener amigos como lo señala Yusti (2001), "...era bastante conversador y para nada adoptaba la postura de ogro a la hora de tener una buena discusión. Aparte de contar entre sus amigos a poetas, pintores y filósofos era muy amigo de prostitutas, chulos y cantineros de París. Las chicas de la noche veían en el filósofo a un caballero que tenía la amabilidad de escucharlas de manera desinteresada. Para ellas era un Freud de bajo costo, un ángel, inteligente y seductor, que las absolvía de sus pecados". Sin embargo, de entre los muchos amigos de Ciorán es de destacar la profunda amistad que mantuvo a lo largo de dos décadas con el filósofo español Fernando Savater, quien llegó, siendo muy joven, a un Ciorán maduro que gustaba de conversar con la aguda inteligencia de Savater; de hecho fue Savater quien lo dio a conocer en el ámbito intelectual de España y de allí a toda la lengua castellana.

Con relación a su encuentro con Ciorán, Savater ha dicho: "Fuimos amigos durante más de veinte años, cuando sobrevino su muerte. Nunca he conocido a un maestro menos solemne, a un compañero más acogedor y más ameno. Fue la única persona de rango intelectual totalmente carente de pedantería con la que he tratado".

En la época de juventud de Savater como filósofo, era muy dado a citar los escritos de Ciorán para sacar de sus casillas a los filósofos académicos de España a tal punto que cuando presentó su tesis doctoral sobre la obra del pensador rumano fue rechazada y se enfascó en una lucha burocrática por varios años. Este hecho llevó a Savater a escribir una carta a Ciorán diciéndole, según cuenta Yusti (2001), "Ciorán; por aquí dicen que usted no existe". La respuesta del filósofo fue: "¡Por favor, no les desmentale!".

Lo peculiar de la amistad entre Ciorán y Savater, dice Yusti (2001), estriba en que mientras el primero es oscuro, apocalíptico, pesimista, escéptico y sin esperanza, Savater es luminoso, entusiasta, optimista, lleno de humor y vitalista. No obstante, "estos dos espíritus contrapuestos tienen puntos de coincidencias: Ilana heterodoxia, asumir los eternos temas filosóficos desde parámetros inusitados e incluso inéditos, no utilizar la filosofía como receta paliativa para los males de la humanidad".

Uno de los temas que más apasionó a Ciorán y que es tal vez, desde nuestro punto de vista, el tema central de su obra, es el que él mismo llamó en algún momento la *revelación esencial*, es decir, la Lucidez, de la cual decía "...lo que se revela como esencial, a través de esos momentos de intuición, es la inanidad del ser, y una vez visto esto, sobran las restantes explicaciones, se vuelven superfluas todas las teorías." La inanidad del ser la entiende Ciorán como la insustancialidad, la futilidad, la ausencia de fundamento de la totalidad, de la realidad; es el vacío esencial. De hecho en su obra *Breviarios de Podredumbre* dice: "Creador de valores, el

La naturaleza, buscando una fórmula que pudiera satisfacer a todo el mundo, escogió finalmente la muerte, la cual, como era de esperar, no ha satisfecho a nadie.  
Ciorán

hombre es el ser delirante por excelencia, presa de la creencia de que algo existe, cuando le basta retener su aliento y todo se detiene, suspender sus emociones y ya nada se estremece, suprimir sus caprichos y todo se vuelve opaco. La realidad es una creación de nuestros excesos, de nuestras desmesuras y de nuestros desvaríos". Esta revelación, continúa el filósofo, hace fútil e inane todo lo existente. La vida pierde su significación... se hace insignificante.

Pero ¿de dónde proviene esta revelación? ¿cómo se llega a ella? De acuerdo a Ciorán es por azar y por escepticismo a partir de la intuición del hombre, al grado tal que cuando cae en un momento de lucidez, la cual es considerada por el filósofo como un islote luminoso entre la condición delirante del ser humano, es cuando aparece ante el hombre la verdad de su existir sin tapujos; cuando ante sí se devela el conocimiento de que todo lo ha inventado para evadir su miedo al sin sentido, a la muerte, a su condición de existente finito. Se podría decir que es el despertar de la conciencia, o mejor como dice Savater, "el despertar de la conciencia de la conciencia".

La lucidez es producto de la conciencia y su condición esencial es el desgarramiento que lleva al vértigo de la angustia; por eso no puede ser un estado permanente, pues llevaría al hombre a la locura y a la muerte en vida. Se trata, como dice Ciorán, "de purgarnos del hechizo que la vigente explicación del mundo nos infringe: lo artificioso como necesario, la argumentación que sostiene todo el tinglado como el simple reflejo de la realidad misma. El que despierta no abre los ojos a una realidad positiva, sino que más bien percibe los vacíos que agujeran el texto del mundo; más que emborracharse de luz, el despierto se sensibiliza a la oscuridad fundamental que la policromía ilusoria de lo que pretende desenmascarar".

Sobre este tema y otros más reflexionó en más de diez libros como son "En las cimas de la desesperación", "Del inconveniente de haber nacido", "Breviario de los vencidos", "Ese maldito yo", "El ocaso del pensamiento", "El aciago demiurgo", "Breviario de podredumbre o tormenta de lucidez", "Adiós a la filosofía", "Desgarradura", "Silogismos de amargura" y "La tentación de existir".

Finalmente, nos gustaría terminar este escrito con las propias palabras de Ciorán, cuando lo cuestionaron: si nada tiene sentido, entonces por qué escribir, a lo cual respondió: "Escribía sólo para expresar, para desahogar una sensación momentánea, y no por escribir libros. Por eso mi escritura es en forma de fragmento, porque es periódica. Son pues momentos de mi vida, y los momentos son cortos. De hecho, todo lo que escribí fue en momentos de depresión. Yo escribo para liberarme de mi mismo, de mis obsesiones. Escribir es la liberación del hombre, su única función, es la venganza sin riesgo".

Roque Jorge Olivares Vázquez.  
Juan José Muratalla Cázares.

## Congreso de Psicología reúne a representantes de 14 países

Marco Eduardo Murueta, Académico de Iztacala, promotor e impulsor del mismo

La constitución de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI) que aglutina organizaciones de psicólogos de nueve países; la presentación de 30 conferencias magistrales, 15 mesas redondas, 17 talleres, seis *simposia* y 175 trabajos libres, fueron el resultado del VI Congreso *Al Encuentro de la Psicología Mexicana y II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología*, inaugurado por Lucy María Reidl Martínez, directora de la Facultad de Psicología de la UNAM, quien asistió con la representación de Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM

En este encuentro, coordinado por la Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología (AMAPSI) y celebrado en días pasados en la Ciudad de Puebla, quedó de manifiesto el interés y compromiso de los psicólogos de la región por buscar su emancipación e independencia respecto de las propuestas teóricas, metodológicas y prácticas existentes en Europa, Asia y Estados Unidos, con miras a desarrollar ciencia original congruente con las necesidades, idiosincrasia y problemas propios de los latinoamericanos.

Fue así que en un gran esfuerzo el comité organizador logró contar con el apoyo de 120 instituciones, 24 de ellas nacionales, entre las que destacó la FES Iztacala, dependencia de la UNAM que estuvo representada por Marco Eduardo Murueta, presidente y promotor original del congreso, y por un nutrido grupo de académicos e investigadores que han desarrollado trabajos en diversas áreas de la disciplina.

Posterior al congreso y en un documento en el que se plasman las conclusiones de éste, María Marisela Ramírez Guerrero, secretaria académica del mismo, refirió que si bien se ha encontrado que la psicología en América Latina es una realidad y su identidad es innegable, aún cuando se reconoce una formación apoyada en las prácticas surgidas en otros países, es posible ver que el trabajo realizado demuestra su emancipación e independencia, así como su interés en presentar una imagen propia y exclusiva; una imagen que sólo los psicólogos latinoamericanos pueden representar a través del conocimiento científico surgido de su propia realidad, de su entorno, de sus comunidades y de sus particulares problemáticas. Un conocimiento que es único y que nadie más que los psicólogos latinoamericanos pueden descifrar y explicar.

Sobre el particular quedó asentado que en esta reunión se encontraron valiosas aportaciones de diversos representantes de América Latina y se escucharon no sólo sus proyectos personales y académicos, sino también propuestas que aportan cambios y que los acercaron a su propia imagen, tanto en términos teóricos como metodológicos.

Muestra de lo anterior fueron las diversas actividades precongreso que involucraron la

participación de prestigiados psicólogos de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Paraguay, Perú, Uruguay, España, Portugal y México, realizadas en la Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala, Coahuila, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

En este contexto, agrega Marisela Ramírez, se resalta la riqueza de los trabajos libres expuestos en donde los ponentes manifestaron las formas en que abordan la problemática social de sus lugares de origen, siempre resaltando las habilidades, virtudes y compromisos del psicólogo latino.

"Así, abundó, pudimos visualizar a la psicología desde el fenómeno religioso, las representaciones sociales y los derechos humanos; igualmente escuchamos críticas y propuestas teóricas y metodológicas alternativas, lo cual enriquece y desarrolla nuestro conocimiento".

Por otro lado, aseveró, se observó un incremento en el interés por el ambiente, la vida urbana, el desarrollo tecnológico, las comunicaciones y su impacto en las comunidades.

En relación a los sujetos sociales, se enriqueció el conocimiento sobre la relación familiar, la violencia, el género y la sexualidad; aspectos inherentes a una sociedad y sus particularidades.

Así mismo, se constató el desarrollo y los cambios propuestos en materia de educación y salud, campos fértiles para el trabajo psicológico, y que sin duda son la base para el desarrollo de la sociedad.

La secretaria académica del congreso expresó que en el campo de la psicología ocupacional, las ponencias mostraron el avance de las técnicas, pero siempre con una preocupación social por la mejora en el ambiente y la relación laboral.

"Observamos, acotó, la sensibilidad y el afecto de los que trabajan con los menos favorecidos, labor harto difícil y que aún así, nos enseñan cómo aplicar el conocimiento científico para ayudar a los demás".

Por otra parte, también se observó que la disciplina psicológica tiene un campo abierto en la comprensión de la creación literaria, los diversos medios de entretenimiento, la recreación física y el deporte de alto rendimiento, todas ellas, actividades encaminadas a enaltecer el espíritu humano.

Igualmente importantes fueron los trabajos relacionados con la formación de psicólogos, desde el reconocimiento de su identidad hasta la estructuración de planes de estudio acordes con la realidad latinoamericana actual, labor incesante y continua en el afán de responder a las necesidades de la sociedad.

Tampoco se pudo olvidar la relación existente entre la psicología y la política, unidas más todavía en un mundo globalizado



Marco Eduardo Murueta y Lucy Reidl Martínez.

que impone reglas olvidando nuestra identidad, cultura e ideología, según lo expresaron en este foro los representantes de toda América Latina.

Por último, recalcó Marisela Ramírez, se debe enfatizar la relevancia de este evento no sólo por el conocimiento generado y presentado, sino también por el esfuerzo realizado para constituir La Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI), esfuerzo conjunto de organizaciones de psicólogos de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Cuba, México, Paraguay, Perú y Uruguay, y también se contó con el apoyo de universidades e instituciones importantes para la psicología en México y América Latina.

Por su parte, Marco Eduardo Murueta Reyes, presidente de la AMAPSI y del Congreso, reconoció el trabajo efectuado por quienes de alguna forma intervinieron en la consecución del mismo el cual, opinó, es un sueño que pudo hacerse realidad.

Abundó que a través de la historia han destacado personajes como Simón Bolívar, José Martí, José María Morelos y Ernesto "el Che" Guevara, quienes han tenido diferentes formas de ver las cosas y han luchado por ello.

Murueta Reyes refirió que si los esfuerzos individuales se coordinan, se pueden multiplicar con el fin de consolidar un sueño como el del intercambio, el crecimiento y la independencia del pensamiento latinoamericano, con una historia específica. "Nuestra idea, aseveró, es que también en México y en América Latina se piensa y podemos dialogar y valorar a los psicólogos de otras latitudes".

Afirmó que ya existe una psicología latinoamericana, así como una producción de conocimientos que merece ser rescatada y detalló que en este mundo globalizado hace falta que las sociedades de Latinoamérica se unan para proyectar su sentimiento sobre el planeta.

Por su parte y previo a hacer la declaratoria inaugural, Lucy Reidl Martínez, directora de la Facultad de Psicología de la UNAM, agradeció la invitación al evento y deseo la mejor de las suertes a los participantes en aras de cubrir los objetivos planteados por medio del trabajo académico desarrollado a lo largo de tres días.

Ma. Cecilia Pontes



## Festejó su XX aniversario el Jardín Botánico de Iztacala

En la ceremonia inaugural del XX Aniversario del Jardín Botánico y Primer Encuentro de Museos Vivos de Plantas, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de la FES Iztacala, expresó que el Jardín Botánico de la facultad es un digno espacio que tiene mucho trabajo detrás y es resultado de la buena voluntad de quienes están más cerca de él.

El doctor Peñalosa no dejó de reconocer la dificultad de conseguir los recursos para tener a la mano el apoyo que se necesita en esta área; es por ello que resaltó el trabajo que han desarrollado en el jardín sus responsables.

Asimismo, señaló que ésta es una de las áreas que Iztacala puede presumir porque, aparte de su cuidado y belleza, cumple con las funciones de crear conciencia de los recursos con que cuenta el país; además de participar en medidas que se planean para su conservación y contribuir con conocimiento sobre ellos, así como sobre sus usos tradicionales y potenciales.

Por su parte, Martha Páramo Riestra, subdirectora de Enlace y Vinculación de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), reconoció el trabajo que ha realizado Iztacala respecto a la protección y cuidado del medio ambiente e indicó que esa dependencia ha encontrado en la FES-Iztacala el apoyo, colaboración y coordinación para una serie de proyectos que se han realizado en otras dependencias de la Universidad.

De la misma forma estableció que esta dirección ha impulsado el desarrollo integral de la comunidad universitaria a través de actividades extracurriculares que buscan crear una conciencia acerca de la importancia de la protección del medio ambiente y la interacción respetuosa para con él.

Páramo Riestra recordó que la DGACU ha venido trabajando en la creación de Museos Vivos de Plantas, los cuales iniciaron en el CCH Vallejo y continuaron en la Escuela Nacional

Preparatoria número 3 y el CCH Azcapotzalco, con el propósito de preservar las especies que se encuentran en peligro de extinción.

Además, agregó, con esto se busca exhibir de manera permanente las plantas dentro de cada plantel y conectarlas con los proyectos y materias relacionadas con el área como apoyo a las mismas.

Finalmente, manifestó su satisfacción de ver que hoy la Universidad Nacional cuenta con cuatro de los museos vivos de plantas de los 18 existentes en el país.

A su vez, Marcial García Pineda, responsable del Jardín Botánico e Invernadero de nuestra facultad, reseñó los 20 años de trayectoria del Jardín Botánico, el cual inició su trabajo en 1982, aunque ya se tenía la parte del invernadero –constituido por ocho cubículos destinados a los proyectos de investigación–, en una superficie de mil 200 m<sup>2</sup>.

Para 1984 comienza la publicación de folletos referentes a los trabajos que en él se realizaban y se convierte en un centro de apoyo para la carrera de Biología. Indicó que los objetivos del mismo responden a la investigación, docencia, enseñanza y difusión, así como a la conservación de especies vegetales en peligro de extinción.

El biólogo García Pineda recordó que en



Marcial García Pineda

contando actualmente con 900 especies, muchas de ellas propagadas –7 mil ejemplares– y otras endémicas de países como Islas Canarias y Sudáfrica.

Señaló que otra de las actividades de esta área es la realización de talleres con comunidades externas para promover el adecuado uso de los recursos naturales, contribuyendo así a esta labor.

Durante esta ceremonia, las autoridades de la FES Iztacala hicieron la entrega simbólica de organismos vegetales a representantes de las instituciones participantes en este festejo (CCH's Azcapotzalco y Vallejo, la Preparatoria 3 e Iztacala).

Esta jornada de aniversario contó con la presentación de la conferencia *Cactáceas de México*, impartida por Jorge Meyrán García, miembro de la Sociedad Mexicana de Cactología; una presentación de teatro guiñol titulada *Nochtli es nuestra casa*, referente a las cactáceas y presentada por alumnos del CCH Vallejo; la exposición de trabajos realizados en los museos vivos de plantas de las dependencias arriba mencionadas; así como una visita guiada al Jardín Botánico e Invernadero de Iztacala, y el taller *Elaboración de terrarios*, impartido por Marcial García Pineda.

Esther López



Recorrido por el Jardín Botánico de Iztacala.

Esther López

el inicio se contaba con 200 ejemplares y que a partir de 1984 ha recibido 10 donaciones, así como decomisos que la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente realiza;



### Protección Civil Informa:



Siempre trata de traer tu identificación como integrante de la FES-Iztacala, por lo menos mientras permanezcas en el plantel. Si quieres participar en P.C. comunícate al 56-23-12-17 o escribe a [protcivil@campus.iztacala.unam.mx](mailto:protcivil@campus.iztacala.unam.mx)

**¡¡¡PARTICIPA CON NOSOTROS!!!**

## Orientan a alumnos de la carrera contra picaduras y mordeduras de animales ponzoñosos

¿Sabías que es incorrecto realizar una incisión cuando alguien es mordido por algún animal venenoso? Pues así lo señaló Luis Eduardo Robles Ortiz durante la conferencia *Nuevos Conceptos en el Tratamiento del Envenenamiento por Animales Ponzoñosos*, impartida a la comunidad estudiantil de la carrera de Biología debido a su exposición a este tipo de organismos, tanto en el campo como en laboratorios.

Miembro de los *Laboratorios Silanes* e invitado por las autoridades de la disciplina, el ponente indicó que México es líder mundial en el manejo e investigación de este tipo de antídotos, los cuales son adaptados y utilizados por otros países.

Al iniciar su participación en el Aula Magna de nuestra facultad, Robles Ortiz reseñó el desarrollo de los antídotos de primera generación –Durango, 1926- y segunda generación –1940- que fueron dejados de lado debido a las reacciones alérgicas que provocaban en los pacientes.

En la década de los 90, dijo, se comenzó con los antídotos de tercera generación por parte del Instituto Bioclón, conocidos como faboterápicos, los cuales lograron fraccionar la inmunoglobulina, aislando las partes -F(ab)2- que neutralizan el veneno sin efectos secundarios en los pacientes; además de que pueden utilizarse en mujeres embarazadas.

Las ventajas de los faboterápicos son que no requieren de refrigeración, su caducidad promedio es de cuatro años, conservados a una temperatura de 37°C, y se disuelven inmediatamente.

Estos antídotos son: *Alacramyn*, *Aracmyn Plus*, *Antivipmyn* y *Coralmyn*, que pueden adquirirse, sin receta médica, en las farmacias donde es alta la incidencia de este tipo de picaduras o mordeduras. En el Distrito Federal o el Estado de México, dijo el ponente, es difícil encontrarlos por la baja incidencia de casos.

Al referirse a cada uno de ellos, el doctor Robles señaló que en México se tienen aproximadamente 227 especies de alacrán de las cuales, hasta el momento, sólo siete son venenosas para el ser humano. Estos pueden encontrarse desde Sonora hasta Oaxaca y también en estados como Durango, Guanajuato, Querétaro, Estado de México, Puebla y Morelos.

Mencionó que el año pasado el número de pacientes atendidos por picadura de alacrán fue, en todo el país, de 270 mil personas, y que de los individuos que mueren por ello el 80% son niños menores de cinco años, aunque esto ha disminuido notablemente y señaló, a modo de ejemplo, que hace cinco años en el país acaecían más de 400 personas por este tipo de picadura, el año pasado, apuntó, sólo murieron 19 personas por la misma causa.

La sintomatología que presentan es la afectación al sistema nervioso periférico,



Fotografía tomada de Internet

contracciones involuntarias, salivación excesiva, lagrimeo e inflamación de los ojos, problemas de respiración que puede provocar un paro respiratorio lo cual, reiteró, es más frecuente en los niños menores de cinco años.

Luego de mencionar algunos de los remedios populares y medicamentos que se utilizan en estos casos, el ponente aseveró que estos no sirven cuando hay inoculación del veneno. Indicó que para su tratamiento se aplica al paciente una dosis del faboterápico, vía intravenosa, y los otros antídotos, cuando el grado de intoxicación es leve, independientemente de la edad, y después debe ser trasladado a un hospital para su valoración.

En el caso de las arañas, Luis Eduardo Robles estableció que se tienen identificadas dos tipos: la conocida como capulina o viuda negra (reconocida porque su abdomen es como un chicharo y en la parte inferior tiene una mancha roja que simula un reloj de arena) que se encuentra en todo el país y causa daño neurotóxico.



Fotografía tomada de Internet

El principal síntoma después de la picadura es un dolor muy intenso que comienza por los pies y sube al resto del cuerpo y junto con ello se presentan contracturas musculares –calambres- que pueden llegar a provocar, en un caso grave, un paro respiratorio; también se presenta sudoración excesiva que debilita al individuo en un lapso de dos horas, por lo que es indispensable su pronta atención.

Robles Ortiz aseveró que con la aplicación de una dosis de *Aracmyn Plus* el paciente mordido por esta araña se recupera en dos horas, para después ser valorado por un médico.

Más adelante, refirió que en la actualidad se trabaja en un antídoto contra el veneno

de la araña violín -conocida también como araña parda, café o de los rincones- que se encuentra en toda la república mexicana, y el daño que ocasiona es destrucción de tejido hasta provocar la muerte.

El problema que se tiene con este arácnido es que su picadura no provoca dolor por lo que muchas veces pasa desapercibida y por tanto la atención es tardía; es por ello que recomendó, cuando se va al campo, revisar el lugar para sentarse o hacerlo sobre una manta.

Respecto a las serpientes, el ponente explicó que la mordedura de la víbora de cascabel provoca hemorragias severas, destrucción de tejido en la zona de la mordedura, que después se expande, y muerte celular programada.

En el caso de la coralillo, la afectación es neurotóxica (ataca principalmente los músculos de la respiración y digestivos). Lo primero que se detecta en este tipo de mordedura es que los párpados se bajan y le sigue un dolor intenso en el maxilar inferior, además de una parálisis flácida; manifestaciones que se pueden presentar entre 30 minutos o dos horas después de la mordedura.

El ponente recomendó que cuando hay mordedura por coralillo es indispensable tener asistencia médica aun cuando los síntomas no se hayan presentado, ya que ha sucedido que estos se presentan 15 horas después.

La dosis inicial de *Antivipmyn* es de tres a seis, en el primer caso, y de dos a tres de *Coralmyn* en el segundo, dependiendo de la edad del afectado.

Respecto a la aplicación de torniquetes en el área de la mordedura de serpientes, el conferencista advirtió no hacerlo porque, más que ayudar, puede provocar la amputación del miembro por falta de irrigación sanguínea.

En contraparte, recomendó tranquilizar al paciente haciéndole saber que no se va a morir, trasladarlo al hospital o unidad médica más cercana lo antes posible, evitar al máximo la actividad del mismo, inmovilizar el miembro afectado, sin evitar la irrigación sanguínea, limpiar el área afectada y aplicar el faboterápico en la dosis inicial, si se tiene a la mano.

También deben evitarse: 1) La realización de incisiones porque pueden provocar hemorragias mayores y propiciar alguna infección; 2) Dar a beber alcohol porque es depresor del sistema nervioso; 3) aplicar hielo, pues ocasiona el cierre de los vasos sanguíneos, lo que favorece la necrosis, y 5) Succionar el veneno.

Eduardo Robles recordó, finalmente, que los antídotos deben aplicarse vía intravenosa para una pronta recuperación y añadió que estos neutralizan el veneno pero no reparan los tejidos destruidos.

Mayor información acerca del tema: silanes.com.mx y bioclon.com.mx.

Esther López

## Geriatras y gerontólogos llaman la atención por la ausencia de materias relacionadas con el tema, en el curriculum de Medicina

Con el propósito de concientizar a los futuros médicos de la FES Iztacala de que la Geriatría y la Gerontología son especialidades que en un futuro adquirirán un mayor auge debido a la transición demográfica que vive México, la jefatura de la carrera de Medicina organizó el *Simposio de Envejecimiento Exitoso*.

En la ceremonia inaugural, realizada en el Aula Magna de la facultad, estuvieron presentes Irene Durante Montiel, jefa de la carrera; Graciela Sánchez Rivera, jefa del Departamento de Educación Médica; Marcelino Rojas López, jefe de Ciclos Clínicos; Jorge Medina López, jefe de Ciclos Básicos, y María del Carmen Nocelo Pérez, Silvia Sánchez Ambriz, María del Carmen Romero Flores, María Gudelia López González y Cesár Ruiz Payerón, integrantes de la Asociación General de Geriatría y Gerontología de México.

Al tomar la palabra y antes de hacer la declaratoria inaugural, Durante Montiel agradeció a la doctora Nocelo Pérez por haberse interesado en que los estudiantes de medicina de la FES Iztacala estuvieran informados sobre este tema, debido a que la pirámide poblacional se está invirtiendo actualmente; es decir, cada vez hay menos nacimientos y más individuos que están en la etapa senecta.

Señaló que un 5% de la población está por encima de los 65 años y se espera que en los siguientes 25 años esta suma se triplique; por ello, los profesionales del área de la salud deben saber cómo tratar a un adulto mayor para brindarle un mejor servicio, ya que con los avances científicos y tecnológicos que se han dado en este campo disciplinario las enfermedades pueden atenderse con mayor eficacia y la esperanza de vida se puede prolongar hasta los 74 años de edad.

Primero en hacer uso de la palabra, Ruiz Payerón explicó que para hablar de envejecimiento es necesario quitar algunos mitos sobre este proceso como, por ejemplo, que envejecer significa enfermedad o dolor, o discernir en qué momento se comienza a envejecer; por ello la importancia de que los jóvenes que se están preparando para ser médicos sepan cómo brindar un mejor nivel de atención a las personas de la tercera edad.

Aclaró que el envejecimiento realmente no comienza a los 65 años de edad y muestra de ello, dijo, se puede observar en México, con las personas que tienen más de 70 años de edad y exigen calidad en sus demandas de servicio de salud y oportunidades de trabajo.

Sin embargo, agregó que en este proceso existe una gran constante que es difícil de resolver: el saber cuándo las enfermedades son parte de éste o cuándo se presentan como un evento agudo que deteriora y acelera ese proceso.

Más adelante, mencionó que actualmente



Aspecto del *presidium* al inicio del simposio que despertó el interés de los estudiantes de la carrera de Médico Cirujano de la FES Iztacala.

el médico que no se dedique a la obstetricia, medicina familiar o cirugía tendrá que atender a adultos mayores, ya que en las instituciones, tanto de gobierno como privadas, el 70% de consultas que se brindan son a personas mayores.

Indicó que existen tres aspectos para entender el envejecimiento: macrosocial, mesocial y microsocia. En el primero se encuentra el adulto mayor envuelto en las demandas que exige la sociedad. En el segundo existe una desproporción entre las necesidades y las preferencias del anciano y los servicios de salud. Y en el tercero las personas involucradas con el adulto mayor logran que éste se adapte al ambiente que lo rodea.

Por su parte, Sánchez Ambriz habló sobre las teorías del envejecimiento y destacó la Teoría del Acumulo de Desechos, de Eliminkson, considerado el padre de la geriatría, que sostiene que a causa de los problemas de estreñimiento que padecen los ancianos se produce el envejecimiento, ya que la materia fecal acumulada en el intestino libera toxinas y destruye a las células.

También citó la Teoría Celular (Alexis Carrel, 1912) que afirma que el envejecimiento es resultado del agotamiento de la capacidad replicativa de la célula.

La Teoría Genética explica que el envejecimiento es producto de la evolución, y por último mencionó la Teoría Inmunológica, que establece que el mal funcionamiento de los linfocitos B y T en lugar de proteger al organismo se vuelven contra él.

En su intervención, López González explicó que la valoración geriátrica es una técnica que se encarga además de ver al paciente en su problema de enfermedad, a valorar también su entorno social, mental y funcional; por lo tanto, su principal objetivo es que el adulto mayor tenga una calidad de vida plena, y agregó que para lograrlo es importante conocer la historia de vida del paciente con el fin de proporcionarle un mejor servicio.

Al proseguir con su explicación, señaló que el adulto mayor debe aprender a valer por sí mismo en todos los ámbitos; ser totalmente independiente con el fin de que pueda adaptarse al medio ambiente que lo rodea y, así, lograr un envejecimiento exitoso.

Para ello, es importante que el adulto mayor realice actividades como contestar el teléfono, leer, visitar a sus amigos y familiares, hacer ejercicio, jugar ajedrez, baraja o cualquier juego de mesa y llevar una dieta balanceada.

A su vez, Nocelo Pérez se refirió al autocuidado del adulto mayor y dijo que éste es la capacidad funcional que tiene un individuo para cuidarse a sí mismo y a sus familiares con el fin de lograr una mejor calidad de vida, por lo que a los individuos, desde pequeños, se les debe enseñar que la etapa de la senectud no es un proceso doloroso sino una fase de la vida que se aprovecha igual que cualquiera otra.

Finalmente, Romero Flores dijo que no existe una cultura de atención hacia los viejos debido a que en los planes de estudio de las escuelas y facultades de medicina no existe una materia que se enfoque a los aspectos gerontogeriatricos y agregó que en la sociedad tampoco hay un respeto hacia los viejos.

En este punto mencionó que la asociación que representan está interesada en que los futuros médicos tomen conciencia sobre este problema para que ayuden a que las personas de la tercera edad tengan una vida más plena.

Ana Teresa Flores



Federación Mexicana de Hipnosis A. C.

Diplomado en  
**Psicoterapia Sexual**

Fecha de inicio: **Jueves 10 de abril de 2003**

Horario: **18:00 a 22:00 hrs.**

**Mayor información:** Insurgentes Sur # 444-03, Col. Roma,

C. P. 06760, México D. F. **Tel./Fax: 5574 1949**

[www.hipnoland.com.mx](http://www.hipnoland.com.mx) [vazquez@hipnoland.com.mx](mailto:vazquez@hipnoland.com.mx)



## Se presentó la estructura organizacional de la Academia de Desarrollo Curricular

Con el interés de que los profesores se integren a la Academia de Desarrollo Curricular de la disciplina, su titular, Carlos Matiella Pineda convocó a una segunda sesión para presentar los requisitos a cumplir para ser miembro de ésta.

Para comentar esta propuesta se contó con la participación de Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Alfredo Furlán Malamud, adscrito al proyecto de Investigación Curricular de la UIICSE; Ángeles Cano Calderón, asesora pedagógica de la disciplina; Julieta García Méndez, investigadora del SUA y Refugio Ruiz Mares, profesor de la carrera.

Al tomar la palabra, Matiella Pineda explicó que el objetivo primordial de esta academia es configurar un equipo de trabajo sólido que permita fortalecer el desarrollo curricular continuo y permanente con el fin de promover la actualización y superación académica de la carrera en un marco institucional universitario.

Señaló que este proyecto propone agrupar las 53 asignaturas de la *curricula* en cinco academias: de Odontología Biomédica, Odontología Humanística, Odontología Preventiva, Odontología Quirúrgica y Odontología Rehabilitadora, en las que los profesores tendrán la responsabilidad de sesionar constantemente para analizar, discutir y proponer nuevas formas de enseñanza-aprendizaje de su área correspondiente.

Al explicar la estructura de la academia señaló que se pretende que esté constituida por Miembros, Coordinadores de Academia de Módulo o Asignatura, Coordinadores de Academia de Área, Asesores Pedagógicos, Secretario General, Presidente Ejecutivo, Presidente Honorario y Consejo Consultivo.

Al referirse a los requisitos que deben cumplir los miembros, mencionó que el profesor debe contar con una trayectoria académica, estar interesado y tener conocimiento sobre el proyecto de análisis curricular de la carrera, ya que una de sus principales funciones es analizar, reflexionar, discutir y proponer permanentemente sobre la revisión, análisis y actualización del sistema de enseñanza-aprendizaje en relación con el Plan de Estudios de la carrera.

En cuanto a los Coordinadores de Academia de Módulo o Asignatura, citó que los interesados deben constituir, consolidar y fortalecer la academia mediante reuniones periódicas y permanentes para revisar y analizar los sistemas de enseñanza, así como también para identificar las necesidades de formación docente de cada módulo o asignatura.

Por lo que respecta a los Coordinadores de Academia de Área, uno de los requisitos esenciales es haber participado como Coordinador de Academia, de Módulo o de Asignatura, ya que una de sus responsa-

bilidades primordiales será vincular la academia de área con la docencia, investigación y servicio.

En relación al Asesor Pedagógico, señaló que aparte de contar con conocimientos y habilidades en el área, debe tener un grado mínimo de especialidad o maestría en ésta; indicó que es propuesto por el presidente ejecutivo y designado por la aprobación del Consejo Consultivo y agregó que orientará y dará pautas a los asesores en la revisión, análisis, evaluación, modificación, adecuación, reforma, actualización o sustitución de programas, según la modalidad que se piense adoptar en la asignatura o módulo.

Por su parte, el Secretario General tiene la responsabilidad de construir una visión global de la situación y problemática curricular por la que transita la carrera, de acuerdo a la información que se genera en las reuniones, además de coordinar su actividad con la del presidente ejecutivo para brindar su apoyo en todas las actividades que se realicen en la academia.

Para ocupar el cargo de Presidente Ejecutivo se requiere haber participado en ejercicios curriculares previos y como coordinador de alguna de las academias de área, además de contar con el reconocimiento de sus pares. Entre algunas de sus funciones están: analizar los planes de trabajo y el avance de los mismos en las academias, módulos, asignaturas y áreas, con la finalidad de incorporarlas a su plan de trabajo; construir una visión global de la carrera con énfasis en su desarrollo curricular a partir de la experiencia de trabajo generado por las instancias que constituyen la academia; promover, junto con el Presidente Honorario, la integración de comisiones permanentes especiales que permitan vincular el trabajo curricular en espacios intra y extra institucionales.

En tanto, el Presidente Honorario será el jefe de la carrera en turno y tendrá las funciones de presidir tanto las reuniones ordinarias como extraordinarias del Consejo Consultivo, establecer acuerdos periódicos con el Presidente Ejecutivo y vínculos intra y extra institucionales en materia de trabajo en la gestión de la academia.

Por último, el Consejo Consultivo estaría conformado por aquellos miembros que han ocupado un cargo dentro de la academia; por ejemplo, el Presidente Ejecutivo, los Coordinadores de Academia o los docentes que hayan participado en el trabajo curricular desde su inicio.

Al comentar esta estructura, Julieta García refirió que es necesario crear nuevos paradigmas para hacer formación docente mediante una perspectiva más creativa y



Ana Teresa Flores

Ramiro Jesús Sandoval, Ángeles Cano Calderón, Alfredo Furlán Malamud, Carlos Matiella Pineda, Refugio Ruiz Mares y Julieta García Méndez.

lúdica, en la que los profesores se planteen entre sí cuáles son las problemáticas que hay que resolver en su módulo o asignatura.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval hizo cuatro observaciones al proyecto: la primera sobre el manejo de la autoridad, el cual tanto es un acierto como un reto, ya que uno de los problemas fundamentales que enfrenta el ser humano es saber cómo manejarla, y en esta propuesta, señaló, ésta se concibe de una forma colectiva y compartida en la que los miembros tienen la posibilidad de ascender de nivel, de acuerdo a la eficiencia que muestren en el desarrollo de su trabajo.

El segundo elemento positivo de éste es que aglutina pares, lo que refleja que es una organización de iguales en la que todos los miembros van a tener la misma condición dentro de la academia. El tercer punto es que ofrece una organización colegiada y, por último, que cuenta con una estructura flexible que facilita el proceso de enseñanza aprendizaje de las futuras generaciones.

Ruiz Mares, por su parte, expresó que con la creación de esta academia se podrán rescatar los valores perdidos de la mayoría de los profesores, además de que contribuirá a que los jóvenes adquieran una mejor formación profesional que permita demostrar a la sociedad que los profesionistas que se forman en Iztacala son individuos competentes y responsables en su práctica laboral.

Finalmente, Furlán Malamud y Cano Calderón coincidieron en que este proyecto tiene una organización bien estructurada, y agregaron que para que funcione con eficiencia se debe detectar primero cuáles son las problemáticas que existen en cada una de las áreas.

En ese sentido, mencionaron que el desarrollo de esta propuesta es un reto para la plantilla docente de la carrera y depende de su cooperación y esfuerzo que este sea consolidado con éxito.

Para mayores informes sobre esta propuesta, acudir a la Jefatura de la Carrera con Ángeles Cano Calderón o con Carlos Matiella Pineda, jefe de la disciplina.

Ana Teresa Flores

## La investigación en Iztacala...

*Viene de la primera*

carrera cuya responsabilidad central es realizar investigación, lo que coloca al plantel en el primer lugar en este rubro, superando a la Facultad de Medicina, con 270, y al Instituto de Investigaciones Filológicas, con 117.

Al hacer una comparación, el Director de la FES Iztacala aseveró que ésta cuenta con un potencial extraordinario y posee elementos para acreditar su solvencia académica, pues del total de profesores de carrera 200 están dedicados a las labores propias de un instituto, además de que 53 de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Al referirse a la infraestructura de la facultad, expuso que existe un espacio físico de 10 mil metros cuadrados destinado a áreas destinadas a la investigación, por lo que Iztacala tiene una gran responsabilidad y compromiso para con la investigación y en este sentido el Coloquio juega un papel muy importante.

En otra parte de su discurso, Tirado Segura también destacó que este evento académico se ha convertido en una tradición, ya que promover la investigación es la parte sustantiva que diferencia a una escuela de una universidad la cual, además de buscar la formación profesional tiene la responsabilidad de desarrollar conocimiento con miras a promover el desarrollo académico. "Es por ello, puntualizó, que la investigación representa el sector más dinámico de nuestra institución y desarrollar investigación de muy alta calidad es una buena señal.

Tras señalar que pese a que el Coloquio no ha tendido el éxito deseado en cuanto a motivar el interés de alumnos y académicos, Tirado Segura manifestó que no se ha claudicado en el esfuerzo por llamar su atención, pues dicho evento cumple con dos objetivos: por un lado permite que el académico que trabaja para Iztacala y que genera investigación exponga y de cuenta ante la comunidad de su trabajo.

De igual forma posibilita que los alumnos conozcan las líneas de investigación que se desarrollan en Iztacala con miras a incorporarse a la que sea de su interés para realizar proyectos de tesis de licenciatura o bien, realizar estudios de posgrado, así como tener contacto con una gran cantidad de profesores del plantel con el propósito de enriquecerse y extender su formación.

Sobre el particular, el Director de la FES Iztacala agregó que el Consejo Académico Auxiliar de Investigación y Posgrado (CAADIP) es una instancia colegiada que busca alternativas como lo son la inclusión (en esta edición del coloquio) de dos conferencias magistrales y la conformación de cuatro mesas redondas, con el propósito de hacer de este evento una actividad más atrayente.

Por su parte, Patricia Dávila Aranda, titular de la División de Investigación y Posgrado, manifestó que durante los dos días que comprendía el coloquio, profesores y



J. Barrera

Patricia Dávila Aranda.

estudiantes tendrían la posibilidad de convivir en un ambiente totalmente académico.

Al referirse al contenido del programa detalló que además de las dos conferencias magistrales y de los 177 trabajos libres, se organizaron cuatro mesas redondas que

involucrarían la participación de 14 ponentes, que fueron diseñadas para presentar y discutir información útil a grandes sectores del plantel y en las cuales se abordaron los temas de certificación y acreditación de calidad en laboratorios de investigación y docencia; perspectivas de investigación en odontología; educación, problemas de indisciplina y violencia en la escuela, y formación profesional y ejercicio laboral en psicología.

Sobre el particular, Dávila Aranda enfatizó que en dichas mesas se contaría con la participación de profesores de la facultad así como de otras dependencias; entre ellas la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, la UAM Xochimilco, las Facultades de Odontología y de Filosofía y Letras de la UNAM, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Autónoma del Estado de México.

Finalmente, aclaró que el coloquio se realiza con base en la conjunción de esfuerzos de diferentes profesores a quienes externó su reconocimientos, en especial a Juan Manuel Mancilla Díaz, jefe del Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado de la División, quien dirigió la organización e implementación de dicha reunión académica.

Jonás Barrera con información de  
Ma. Cecilia Pontes

## Grandes avances en el proyecto de genoma humano

Al participar en el XXI Coloquio de Investigación de la FES Iztacala, Juan Pablo Laclette San Román, director del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, con la conferencia magistral sobre los avances registrados en el área genómica, señaló que en la actualidad, pese a tener un objeto de estudio bastante complejo, la biología vive una etapa de madurez maravillosa que no ha tenido igual a lo largo de su historia, pues en este momento se alcanza una sensación de totalidad y es posible dar respuesta a una gran variedad de preguntas.

El conferencista afirmó que cada 18 meses se dispone del doble de información en el *Genbank*, un banco de datos que puede ser consultado por cualquier persona.

Sobre el particular y tras explicar que por genoma debe entenderse al grupo completo de 23 pares de cromosomas que el ser humano hereda de sus progenitores, los cuales contienen toda la información para "hacer" un ser humano, Laclette San Román indicó que los avances en la materia han permitido disponer de más de 50 genomas completos y se espera tener próximamente 250 más.

Ante un auditorio completamente lleno, el ponente se refirió a los objetivos del Proyecto del Genoma Humano que dio inicio en 1998 y del cual se espera su culminación en 2003, fecha en la que se conmemora el 50 aniversario del descubrimiento de la doble hélice de DNA realizada por Watson y Crick.

Al respecto, detalló que si bien ya se

cuenta con 90% del genoma y entre los objetivos del proyecto también se encuentra hacer la secuencia de DNA total y gratuitamente accesible y estudiar las variaciones del genoma humano a través de la creación de un mapa de Single Nucleotide Polymorphism (SPN) con al menos 10 mil marcadores.

Al hablar sobre los alcances obtenidos, Juan Pablo Laclette aseveró que hasta enero de este año ya se contaba con la secuenciación de más del 99% de bases del genoma humano.

Al hacer un poco de historia, el doctor Laclette declaró que hace tres años la revista *Nature* publicaba los primeros resultados obtenidos sobre el análisis del cromosoma humano 22 el cual, por sus características, fue elegido por los investigadores al ser uno de los más pequeños, contar con más genes que los otros cromosomas y contener un gen relacionado con enfermedades.

Abundó que este tipo de estudios han podido determinar que del total del genoma humano, 8% tiene que ver con virus, lo que nos lleva a confirmar, dijo, que el asunto del genoma es dinámico.

Al abordar la forma cómo los seres humanos comparten los mismos genes, el ponente puntualizó, finalmente, que existe 99.9% de similitud entre los genes de una persona y otra; es decir, que la diferencia no radica en los genes sino en las posiciones que ocupan y la cantidad de proteínas producidas por cada gen.

Ma. Cecilia Pontes



## Con 13 proyectos, Iztacala... Viene de la primera

La funcionaria informó que de las 27 dependencias universitarias que participan en la feria, Iztacala ocupó el 2º lugar por el alto número de proyectos de investigación generados y destacó la importancia de seguir impulsando a los docentes a fin de que produzcan nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje que beneficien a los alumnos en su formación profesional, así como también para que establezcan nuevos lazos de unión con otros colegas que les permitan intercambiar conocimientos y experiencias.



El doctor Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, en el stand de Iztacala, lo acompaña Felipe Tirado.

La feria estuvo integrada por alrededor de 30 módulos y en ella participaron 250 expositores, quienes abundaron en información en cuanto a los productos expuestos (carteles, *software* educativo, materiales didácticos y aparatos de laboratorio, entre otros), los cuales son evaluados por un consejo de pares que no sólo estudia el proyecto y sus antecedentes, sino también la trayectoria académica y profesional de quienes lo presentan.

Por su parte, Luis Zarzosa Escobedo, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología de nuestra facultad, quien participó en dicha feria con un programa de cómputo para desarrollar habilidades de lectura, reconoció que fue ésta una experiencia muy satisfactoria porque le permitió intercambiar experiencias con la comunidad universitaria y, lo más importante, establecer contactos con otras dependencias universitarias.

Consideró que el impacto de su producto de investigación en la feria fue bueno porque la mayoría de los visitantes lo cuestionó al respecto y que inclusive el Rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, después de haberle mostrado el funcionamiento del programa, se congratuló por presenciar que en Iztacala existan profesores que están interesados en crear nuevas herramientas de aprendizaje en beneficio de los estudiantes.

Respecto al programa que diseño, Zarzosa Escobedo expresó que posibilita que los estudiantes sean más críticos y analíticos cuando interpretan un texto, ya que permite desarrollar sus habilidades y aptitudes mediante las preguntas inteligentes que se realizan en cada lección.

Los trabajos de académicos de Iztacala participantes en la feria fueron:

1.- *El mejoramiento de las prácticas educativas de profesores y alumnos de la FES*

*Iztacala*, realizado por Ofelia Desatnik, Patricia Covarrubias, Miguel Monroy y Ofelia Contreras.

2.- *La etnografía y la observación participante como opción formativa en Psicología*, elaborado por Juan José Yoseff, Ma. Alejandra Salguero, Irma Alarcón, Raúl Ortega y Gilberto Pérez.

3.- *La articulación docencia, investigación y servicio en la formación profesional del psicólogo*, efectuado por Carolina Rosete, Ma. de los Angeles Campos, Fernando Herrera, Carmen Zamora e Isabel Moratilla.

4.- *Una propuesta de revisión curricular de la carrera de Psicología de la FES Iztacala*, realizado por Arturo Silva, Ofelia Contreras, Laura Edna Aragón, Norma Yolanda Rodríguez, Luis Fernando González y Jorge Guerra.

5.- *Entrenamiento de desempeños inteligentes de la práctica científica en Psicología*, de Claudio Carpio, Virginia Pacheco, Carlos Flores, César Canales y José Irigoyen.

6.- *Modelo educativo de superación y actualización para alumnos de bajo y alto rendimiento académico*, elaborado por Laura Evelia Torres y Leticia Sánchez.

7.- *Diseño, producción y edición de material didáctico para el estudio y ejemplificación de los procesos anatómo-fisiológicos de las estructuras oculares*,

realizado por Rosa María García, Luz María Vega y Rubén Velázquez.

8.- *Innovación y mejoramiento de la enseñanza de Biología Celular y Bioquímica*, producido por Sergio González, Hugo Perales, Ofelia Salcedo y Sergio Vaca.

9.- *Elaboración de un manual de técnicas para los módulos de metodología científica I y II*, elaborado por Martín Palomar, Eduardo Barrera, Margarita Canales, Gabriel Camarena, Natalia Manzano e Irma Rosa Castillo, entre otros.


10.- *Software para desarrollar habilidades de lectura*, creado por Luis Zarzosa.

11.- *Fomento, desarrollo e innovación de nuevas tecnologías en educación. Hacia una Universidad en línea*, realizado por Felipe Tirado, Alfonso Bustos y Alejandro Miranda.

12.- *Manual prototipo para la enseñanza en Biología Molecular Vegetal*, producido por Rodolfo de la Torre, Jorge Eduardo Campos, Martha Martínez, Rafael Rivera y Rodrigo Valverde.

13.- *Evaluación y desarrollo de competencias cognitivas y habilidades de investigación de estudiantes de nivel superior de la FES Iztacala*, elaborado por Diana Moreno, Ma. Luisa Ceped, Hortensia Hickman, Olivia Tena, Patricia Plancarte y Ma. del Refugio López.

Ana Teresa Flores




**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

**CONVOCATORIA**

DE INSCRIPCION AL EXAMEN PROFESIONAL DE

**MEDICO CIRUJANO**



LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MEDICO CIRUJANO A INSCRIBIRSE EN LA 47<sup>AVA</sup> PROMOCION DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARA A CABO EL SABADO

**18 DE ENERO DE 2003**

LOS INTERESADOS DEBERAN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXAMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRAMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACION:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCION	6 AL 10 DE ENERO DE 2003	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental.</li> <li>Historia Académica de 1º a 8º semestre y boleta de calificación de 9º y 10º semestre en original y fotocopia</li> <li>Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente.</li> <li>Complementar la tarjeta de inscripción al examen</li> <li>Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.</li> </ol>
EXAMEN PROFESIONAL	18 DE ENERO DE 2003	07:00 HRS	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprobante de inscripción foliado</li> <li>Identificación con fotografía</li> </ol>

NOTA: ARTICULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCION Y OTROS TRAMITES ESCOLARES SOLO PODRA SER TRATADO POR LOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORIOS O UN APODERADO".

ATENTAMENTE  
 "POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
 Los Reyes Iztacala, Edo. de México A 18 de noviembre de 2002.

JEFATURA DE LA CARRERA  
MEDICO CIRUJANO

UNIDAD DE ADMINISTRACION  
ESCOLAR

Esfuerzo de alumnos y profesores

### Se conforma laboratorio de cómputo en la Clínica Odontológica Ecatepec

Interesados en que los alumnos de la Clínica Odontológica Ecatepec incursionen en el campo de las nuevas tecnologías para desarrollar sus habilidades y destrezas en la elaboración de sus trabajos, Eduardo Zendejas Huerta, jefe de sección de la clínica, y su plantilla docente acondicionaron un modesto pero funcional laboratorio de cómputo, el cual recientemente fue visitado por Felipe Tirado Segura, director de la facultad.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Zendejas Huerta expresó que este esfuerzo también ha sido de los alumnos porque con las aportaciones que han brindado a este pequeño centro de cómputo, tanto económicas como en especie, se ha logrado consolidar este espacio.

Explicó que la idea de crear este proyecto surge porque al tomar la jefatura de la clínica sólo había una computadora y una pantalla como herramientas de apoyo para la academia, lo que ocasionaba que los alumnos no tuvieran un contacto directo con las nuevas tecnologías, por lo que se les invitó a que contribuyeran a que su formación profesional fuera más competente y eficiente, con el propósito de que cuando egresen de la Universidad brinden un mejor servicio a sus pacientes.



Felipe Tirado y Eduardo Zendejas en el nuevo Laboratorio de Cómputo de la Clínica Ecatepec.

En ese sentido, dijo que el objetivo es desarrollar una *intranet* en la clínica que permita a los estudiantes obtener información actualizada a través de las investigaciones que realicen sus compañeros, tanto bibliográficas como clínicas, así como también la de los profesores o del material informativo que proporcionan los laboratorios.

Señaló que son cinco computadoras las que integran este centro de cómputo y agregó que se espera que para el próximo año se logre contar con un mayor número, a fin de que este espacio se convierta en un lugar imprescindible para los estudiantes.

Finalmente, reconoció la labor de la secretaria Eva Flores por el apoyo que ha brindado a los jóvenes en este pequeño laboratorio.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, reconoció la labor de Eduardo Zendejas y de su plantilla docente por



Valioso recurso de apoyo para los estudiantes de la clínica.

impulsar a los jóvenes a que interactúen con estas nuevas tecnologías, las cuales son un abanico abierto para motivar la creatividad del estudiante y para revolucionar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

A su vez, Tirado Segura se congratuló por

apreciar que la plantilla docente de Ecatepec tiene el entusiasmo y la voluntad de modernizarse con el uso de tecnologías de punta, lo que constata que la Universidad está trabajando y desarrollándose con estos nuevos avances tecnológicos que benefician a la comunidad estudiantil.

Asimismo, manifestó su satisfacción por observar que los alumnos pueden desempeñar su trabajo con mayor seguridad y precisión con la sustitución de lámparas y trimodulares en las unidades dentales.

Para finalizar, dijo que la computadora es el lápiz de la modernidad; por ello este año se adquirieron equipos con el propósito de que se puedan canalizar a las demás clínicas odontológicas para seguir impulsando la rica capacidad creativa de profesores y alumnos.

Ana Teresa Flores

### Cuando comer se vuelve un problema

Fue éste el título de la cuarta conferencia del ciclo sobre control de las adicciones en la cual Ma. Trinidad Ocampo Téllez-Girón señaló que el individuo no sólo come o deja de comer para el desarrollo y buen estado físico, sino también por imitar las imágenes estereotipadas manejadas en los medios de comunicación, lo cual provoca que el sujeto busque modificar su apariencia, olvidando el tipo corporal característico de cada individuo.

Indicó que si bien las promesas de tener un tipo corporal deseado al explotar la angustia, la credulidad y la búsqueda de soluciones fáciles con el uso de ungüentos, pastillas o dietas es falso, esto no importa porque la demanda social es más fuerte y está a favor de la delgadez.

Tras referirse a los cambios en el organismo por el consumo o no de alimentos, la antropóloga Ocampo mencionó que las dietas restrictivas, normalmente, son ineficaces porque van contra los determinantes biológicos del peso.

En base a ello recomendó que antes de comenzar un programa para perder peso debe cuestionarse si realmente se tiene sobrepeso, porque puede tener implicaciones importantes en la salud, además de provocar irritabilidad, sentimientos depresivos, apatía y pérdida de energía, entre otros.

Al tomar la palabra, Rosalía Vázquez Arévalo, adscrita al Proyecto de Investigación en Nutrición de la UIICSE, indicó que es en la adolescencia cuando empieza la preocupación por la comida, debido a los cambios en el cuerpo y el aumento de sus proporciones, por lo que los jóvenes llevan a cabo una reestructuración de su imagen corporal en la que influye la valoración personal de cada individuo y la construcción de la imagen ideal en la que participan los medios de comunicación, los amigos, la

familia, el género y los modelos socioculturales.

Mencionó que tanto los medios de comunicación como los médicos pierden de vista las características de cada sujeto -el peso corporal y estructura ósea- al bombardear, unos y solicitar, otros, el estar delgado; considerando a la grasa como algo patógeno y no necesario para el organismo.

Agregó que cuando no se llega a la imagen corporal ideal comienzan los problemas porque el individuo se encuentra en la disyuntiva de escuchar al estómago o a la mente; es decir, hay un choque entre la motivación fisiológica y la psicológica.

A su vez, Georgina Álvarez Rayón, del mismo proyecto, mencionó que algunos de los trastornos alimentarios son la anorexia y bulimia nerviosa, trastornos de la conducta alimentaria no específicos y la sobreingesta, así como la obesidad considerada, esta última, como trastorno al existir sobreingesta. Estos trastornos, dijo, se presentan principalmente en adolescentes y adultos; aunque, agregó, los niños no están exentos de trastornos alimentarios.

Más adelante dijo que los factores de riesgo, desencadenantes de estos trastornos en ambos sexos, pueden ser: persona que tiene, o cree tener, problemas de sobrepeso, baja autoestima, depresión, conflictos familiares, trastornos afectivos y valores estéticos dominantes.

Para concluir, expresó que para evitar estos problemas, padres, amigos y profesores pueden contribuir al identificar y reconocer la existencia del problema, además de evitar comentarios negativos sobre la figura de las personas y propiciar la reflexión acerca de los mensajes sociales a los que se está expuesto y facilitar una comunicación abierta.

Esther López

## Ignacio Méndez Ramírez ocupó la Cátedra Extraordinaria Iztacala

Fue director del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Para el Dr. Ignacio Méndez Ramírez, ex director del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de la UNAM y actual ocupante de la Cátedra Extraordinaria Iztacala, la creatividad no está peleada con la investigación; antes bien considera que, en su caso, han resultado compatibles y muy útiles en el desarrollo de proyectos en los que la estadística como su área de estudio, ha sido el elemento principal.

Académico e investigador incansable quien ha ocupado importantes cargos, entre ellos la rectoría de la Universidad Autónoma de Chapingo, Méndez Ramírez recibió a Gaceta Iztacala en su cubículo del IIMAS y en una cordial charla habló sobre la importancia de dejar a un lado el estereotipo que, en ocasiones, se tiene de los investigadores, quienes pueden ensayar y encontrar diversas maneras de comprender el mundo.

Segundo de cuatro hijos, Méndez Ramírez cursó sus estudios de primaria en el Instituto Luis Vives, "una escuela que, dijo, fue y sigue siendo muy liberal y en la que fui un alumno más bien regular que no se distinguió por tener buenas calificaciones, pues en la primaria y la secundaria me encantaba andar jugando y averiguando cosas".

A los juegos y el deseo de conocer más sobre la vida se sumó la oportunidad de viajar, fue así que entre los 10 y los 12 años realizó muchas visitas al rancho de su abuelo, en Michoacán.

De trato sencillo y agradable, Ignacio Méndez recordó que su gusto por la biología y por las matemáticas quedó definido cuando cursaba la secundaria. Debido a que deseaba estudiar una licenciatura que combinara ambas disciplinas se decidió por la carrera de ingeniero agrónomo en la Escuela Nacional de Agricultura, hoy Universidad Autónoma de Chapingo, en donde tiempo después cursó una maestría en genética e impartió clases.

Sobre el particular, indicó que al cursar el segundo semestre de la maestría cambió de parecer y se inscribió a la de estadística, terminando ambas y recibiendo en la segunda.

Refirió, además, que sus primeros trabajos fueron como fitogenetista, por lo que manejaba la estadística de manera muy intensa.

Al desandar el camino de su vida a través de los recuerdos, nos confió que tuvo la oportunidad de participar como investigador en un programa internacional de mejoramiento del maíz auspiciado por el ahora conocido Centro de Investigaciones en Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), y como profesor de ecología, genética y estadística en la Universidad de Sonora.

A estos estudios le siguieron los de doctorado en estadística en la Universidad Estatal de Carolina del Norte, institución educativa en donde el fuerte era la estadística experimental.

Cabe destacar que, paralelo a estos estudios, Méndez Ramírez reforzó sus conocimientos en matemáticas al cursar lo que en Estados Unidos se conoce como *campo menor*, lo que se asemejaba a efectuar estudios de maestría en dicha disciplina.



Ignacio Méndez Ramírez, titular de la Cátedra Extraordinaria Iztacala.

Al preguntarle sobre su interés por la estadística, el entrevistado recalcó que ésta se utiliza y es indispensable para comprender o estudiar aspectos biológicos debido a la enorme variabilidad en cualquier manifestación de los seres vivos, entre ellos los seres humanos; por ejemplo, la temperatura, la presión arterial y el colesterol en la sangre.

Los conocimientos adquiridos en el vecino país del norte le permitieron a su regreso a México, involucrarse en muchos proyectos de investigación que contemplaban diversas aplicaciones, algunas de ellas innovadoras, de la estadística en las áreas de la biología y la agronomía para, después, incursionar en medicina, psicología, sociología y economía.

La posibilidad de utilizar la estadística en ámbitos diversos llevó a Ignacio Méndez a ser admitido, por su labor en bioestadística, como miembro en la Academia Nacional de Medicina en 1978 y como estadístico en la Academia Nacional de la Investigación Científica, ahora Academia Mexicana de Ciencias.

A su trayectoria hay que agregar que recientemente ingresó a las Academias Mexicana de Ingeniería y de Agronomía.

Al recordar sus labores y trabajos, el también miembro del SNI nivel III explicó que igualmente probó suerte en el gobierno, como subdirector en la Dirección General de Economía Agrícola, dedicada a realizar el diseño y análisis de encuestas para detectar la productividad y técnicas agrícolas a nivel nacional, por lo que se involucró fuertemente con los conceptos del muestreo estadístico y, posteriormente, tras obtener asesoría adicional, en el levantamiento de encuestas de tipo social y médico.

La Encuesta Nacional de Nutrición en el medio rural y la Encuesta Nacional de Salud fueron algunos de los proyectos en los cuales el Dr. Méndez puso en práctica sus conocimientos para realizar el análisis de sus resultados.

Rememoró como algo importante dentro de su trayectoria que en 1994 fue designado coordinador del recién formado comité técnico para verificar la confiabilidad del padrón electoral y en el mismo IFE, años más tarde, se le pidió su colaboración al interior de diferentes comités con miras a las elecciones de 1997 y 2000, en donde el trabajo fundamental fue diseñar y supervisar el levantamiento de encuestas para la calidad del padrón electoral y el *estatus* de empadronamiento de la población en general, lo que requería conocimientos profundos de muestreo.

Abundó que, paralelamente, ha venido desarrollando proyectos de investigación sobre nuevas maneras de analizar experimentos agrícolas y algunas aportaciones del análisis multivariado, el uso de lo que él llama *tipologías*, las cuales presentan ciertas ventajas respecto a otros procedimientos multivariados; además de que ha participado como profesor en muy diversos programas.

Actualmente es asesor de tesis en licenciatura y posgrado y su labor académica se ha concentrado en el IIMAS, en la especialidad de Estadística Aplicada y en la maestría en Estadística.

Aunado a ello, se da tiempo para desarrollar cursos largos o intensivos en otras instituciones educativas, como sucede en la UAM Xochimilco en donde, por diez años de manera ininterrumpida, ha impartido un diplomado en estadística aplicada dirigido a investigadores y profesores, lo que le facilita mantener el contacto con quienes realizan investigación, en una suerte de enriquecimiento recíproco.

Instituciones de educación superior de Argentina, Guatemala, Venezuela y Colombia han recibido al doctor Méndez, quien de esta manera ha intercambiado puntos de vista con quienes comparten su amor por la estadística.

Lejos de encerrarse en el mundo de las gráficas, cálculos y medidas propias de la estadística, el doctor Méndez ha ido más allá al sumergirse en los campos de la filosofía y la metodología de la ciencia por la enorme relación que guardan con la investigación en general y con el uso de la estadística en particular.

"Yo sostengo que no se puede hacer investigación científica o usar la estadística si no se tienen muy claros los fundamentos de la epistemología; es decir, la filosofía de la ciencia, y conocimientos generales de la metodología de la investigación", aseveró.

Ma. Cecilia Pontes



### Las terapias alternativas ¿un recurso para la salud?

Interesado en establecer un puente entre la medicina alópata y la medicina tradicional, Ramón Augusto Ángulo Monroy, licenciado en enfermería y obstetricia, organizó el Ciclo de Videoconferencias *La importancia de las Terapias Alternativas*.



Ramón Augusto Ángulo Monroy.

Videotrasmitida al Instituto Nacional de Salud Pública de Cuernavaca y a la Universidad Autónoma de Baja California, el ciclo inició con la conferencia *Las terapias alternativas ¿son un recurso para la salud?*, a cargo del propio organizador.

El también técnico acupunturista explicó que las terapias alternativas son una medicina que no tienen un lugar principal dentro del sistema nacional de salud, porque no poseen un sustento científico que compruebe que puede curar las enfermedades, por ello son relegadas por los médicos y la sociedad en general.

Agregó que éstas son un conocimiento médico que existió mucho tiempo antes del desarrollo y la difusión de la medicina occidental, el cual reflejaba la cultura de un país, su historia y sus creencias y, por lo regular, era transmitido oralmente de generación a generación.

Señaló que las terapias alternativas comprenden diversas prácticas, enfoques, conocimientos y creencias sanitarias que incluyen plantas, animales y medicinas basadas en minerales, terapias espirituales, técnicas manuales y ejercicios aplicados para tratar, diagnosticar y prevenir las enfermedades.

En ese contexto, citó los principales sistemas en la medicina tradicional, entre los cuales destacan la china, ayurvédica (india), unami (islámica) y la indígena, así como también las terapias que no son consideradas como tradicionales, como la homeopatía y la quiropráctica.

Indicó que las terapias se clasifican en: terapias con medición, que incluye plantas

medicinales, animales y minerales, además un régimen alimentario y de nutrición; terapias sin medición, entre las que se encuentran la acupuntura, terapia manual y ejercicios tradicionales, como el Qigong, Tai Chi y Yoga, y las Terapias físicas mentales, espirituales y de la conjunción mente-cuerpo, y añadió que el enfoque que sustenta a estas terapias es el holístico.

Al proseguir con su explicación, indicó que en América Latina, por lo menos 11 de 15 países cuentan con normas políticas y reglamentos, así como con un programa académico en medicina Tradicional.

Destacó que en Chile el empleo de éstas es de un 71%; en Colombia, 40%; África, 80%; China, 40%; Suiza, 46% y en Estados Unidos se invierten 60 mil millones de dólares en el mercado mundial de las medicinas elaboradas con hierbas y se registra que las más demandadas son *ginseng*, *ginkgo biloba*, *ajo*, *echinacea* y la *hierba de San Juan*, que cura problemas de depresión.

En este punto agregó que es importante difundir qué estas terapias sí son un recurso para mejorar el estado de salud de los

individuos y muestra de ello es la acupuntura, la cual puede aliviar, mediante la introducción de agujas en diferentes partes del cuerpo, el dolor muscular, lumbagia, la hipertensión, estrés, cansancio y luxaciones.

Abundó que también la herbolaria es otro recurso de alta efectividad que contribuye a curar las enfermedades; por ejemplo, la *Artemisia annua*, que alivia la Malaria; la *Damiana*, que actúa como tónico general y diurético, además de que tiene poderes afrodisíacos; el chopo negro, anti inflamatorio con propiedades antisépticas y expectorantes; la cebolla, que ayuda a expulsar los gases intestinales, reducir la hipertensión, bajar los niveles de azúcar, colesterol y grasas en la sangre y mitiga el dolor y la inflamación, y el *Ginseg Americano*, que se utiliza principalmente como tónico y estimulante.

Finalmente, exteriorizó que la medicina tradicional es un abanico abierto de posibilidades para la sociedad y de ella depende que ésta sea revalorada como un conocimiento seguro y confiable por los organismos de salud.

Ana Teresa Flores

### Psicólogos de Iztacala presentaron libros de su autoría

Por su importancia y repercusión, los fenómenos políticos y sociales ocurridos en nuestro país han sido tema de estudio y análisis para investigadores de la UNAM.

Este fue el caso de Víctor Manuel Alvarado García y César Roberto Avendaño Amador, profesores de la carrera de Psicología de la FES Iztacala quienes, por un lado, se involucraron en la evaluación de un proyecto gubernamental de capacitación comunitaria y, por otro, coordinaron un trabajo académico de tipo colectivo; acciones que dieron como resultado la publicación de *Espacios y Tiempos de la Ciudad y Capacitación Comunitaria: Informe de una experiencia*, textos editados por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM que fueron presentados en la Casa de las Humanidades, en Coyoacán.

Ambos textos condensan la experiencia de Jesús Nava Ranero, Gilberto Anguiano Méndez, Gloria Castillo López, Daniel Herrera González, Rocío Rangel Macías, Ramón Chaverry Soto, Diana Patricia Cornona Trejo, Larisa Ortiz Quintero, Nancy Gutiérrez Herrera, Ricardo Peza Pérez, Luz María Pineda Noguera y Xóchitl Karina Torres Beltrán.

Para hablar de dichas publicaciones asistieron como invitados Raquel Sosa Elízaga, profesora del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y secretaria de Desarrollo Social del gobierno del Distrito Federal; Felipe López Veneroni, coordinador de Documentación y Publicaciones del Tribunal Electoral del D.F., y Orlando Delgado Sélter,

exdirector general de Empleo del gobierno del Distrito Federal y director de Programación y Presupuesto del STC Metro.

Primero en tomar la palabra, Delgado Shelley explicó a grandes rasgos los antecedentes del proyecto de capacitación comunitaria, mismo que surgió en 1998 en la administración de Rosario Robles, el cual consistía en la entrega de becas de capacitación.

El Lic. Delgado Shelley indicó que de manera paralela se intentó establecer acuerdos con varias empresas con el fin de que apoyaran el proyecto y se disminuyera el índice de desempleo a través de la contratación de personal, acción que finalmente no se concretó.

Precisó que más adelante se intentaron nuevas estrategias entre las que se encontraba la creación y puesta en marcha de ferias de empleo con el fin de reunir la oferta y la demanda de vacantes, cuya experiencia les motivó a cambiar el enfoque con base en la experiencia socialista imperante en Francia, la cual consistía en atender espacios sociales específicos tendientes a la creación de empleos en donde se requirieran.

Fue así que se generó un proyecto audaz, basado en las necesidades y deseo de hacer de la sociedad, lo que dio lugar al Proyecto de Capacitación Comunitaria (PCC), con el fin de crear empleos en donde no los había tomando como base el parecer de la población con miras hacia una autogestión.

Pasa a la página 14

## Reciben aval participantes de dos diplomados de salud comunitaria

Presentes cada vez más, las estrategias de educación para la salud y la prevención primaria hacen necesario la continua preparación de los profesionales que impactan de manera directa a la comunidad; por ello la FES Iztacala, a través de la División de Extensión Universitaria, actualizó a más de 30 profesionales que cursaron el diplomado *Enfermería para la Salud Comunitaria*, quienes recibieron el aval correspondiente en la Unidad de Seminarios de la facultad.

Al llevarse a cabo la ceremonia de entrega de avales a dos generaciones de diplomantes, Raúl Barba Báez, responsable académico del mismo, dio la bienvenida a los cursantes y familiares -que se trasladaron desde Valle de Bravo para esta ceremonia-, a quienes dijo que Iztacala es su universidad.

En su intervención, señaló que para el año entrante México sufrirá los efectos del Tratado de Libre Comercio porque se abren las áreas del sector salud, automotriz y petroquímicos; lo que lleva a la reflexión de la necesidad,



El documento que compromete a impactar en la sociedad.

## Continúa la profesionalización de educadores ambientales

En el cumplimiento de la misión permanente de ofrecer a los egresados los conocimientos de vanguardia en su área de desempeño, la FES Iztacala, a través de la División de Extensión Universitaria, llevó a cabo la ceremonia de entrega de avales a los participantes del diplomado *Educación Ambiental Aplicada en Escenarios Escolares, Instituciones y Comunitarios*.



Conrado Ruiz Hernández.

cual es respaldado por el aval recibido.

El maestro Ruiz indicó que el tener juntas a dos generaciones de un curso permite un intercambio de experiencias y productos generados de la actividad en el diplomado, lo que ha dado como resultado una mayor claridad; por ejemplo, sobre un programa operativo de educación ambiental. Finalmente felicitó a los diplomantes por la conclusión y obtención del diploma que acredita esta preparación.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones institucionales de Iztacala, planteó, durante su intervención, la evolución de la educación ambiental, los importantes sesgos que tiene y destacó la actualidad del tema.

Indicó que uno de los graves problemas de la sociedad es la falta de educación y la «apuesta» por ella; es un elemento que si no se toma en cuenta se tendrá una crisis que quizá no se pueda resolver y refirió que sólo el 3% de la población tiene la posibilidad de llegar a la educación superior, porcentaje del cual un poco más de la mitad concluye la formación profesional.

Más adelante señaló que hablar de competencia profesional es referirse a las capacidades de especialización, que en el caso de la educación ambiental juega un papel importante porque es uno de los principales problemas del país, lo que lo hace no competente en términos de la globalización y la productividad. "Así como tenemos muy pobre educación general, también es muy pobre la educación ambiental", dijo.

Durante su intervención, Jesús Sandoval también habló sobre la importancia de impactar a la sociedad con el conocimiento y habilidades adquiridas en este diplomado, porque finalmente éste es el propósito del mismo.

Ofertado por cuarta ocasión, en este diplomado profesionales de biología, pedagogía, ingeniería ambiental y del área educativa diseñaron y sustentados con elementos teóricos-metodológicos de investigación social y educativa, un programa de educación ambiental susceptible de implementarse en su contexto laboral.

Durante este acto, en el que los diplomantes estuvieron acompañados por los participantes de una nueva promoción del mismo y que tuvo lugar en la Unidad de Seminarios de la facultad, Conrado Ruiz Hernández, responsable académico del diplomado, señaló que la Universidad da importancia a esta actividad porque con ella pretende una formación profesional en áreas especializadas que no han sido debidamente atendidas en los programas formales; es por ello que campos como la educación ambiental adquieren un nivel de profesionalización, lo

Realizado en las instalaciones de la FES I, este diplomado se desarrolló a lo largo de nueve meses en los que los 13 participantes abordaron, en cinco módulos, temas como la Teoría y práctica de la educación ambiental, Metodología general en educación ambiental y Prácticas dirigidas.

"ahora más que nunca", de la formación y capacitación de los profesionales nacionales como una condición estratégica para sobrevivir ante la competencia.

"Creemos que si antes nos capacitábamos o actualizábamos como una condición de motivación personal, ahora, con esta situación que tenemos para el próximo año, y más en el sector salud en la que habrá hospitales de Estados Unidos, evidentemente que la competencia va a empezar a darse y va a ser fuerte", dijo.

Es por ello que exteriorizó su confianza de que lo aprendido en el diplomado sea lo suficientemente útil como para poder entenderse en condiciones de competencia. Agregó que la ventaja de los mexicanos es su conocimiento acerca de la realidad nacional, y en la medida en que estén mejor preparados podrán ofrecer una atención de primer nivel.

Dijo a los cursantes que el esfuerzo puesto en esta propuesta no debe ser en vano y que el conocimiento adquirido es un elemento más que les va a permitir ingresar al círculo de competitividad que se avecina. Además los invitó a mantenerse en el proceso de capacitación y formación de la educación continua.

Por su parte, el jefe de la Jurisdicción Sanitaria de Valle de Bravo, Juan Manuel Saldaña, mencionó que generalmente lo más importante para cualquier institución es su capital humano porque es quien alcanza o cumple los objetivos que la misma se marca.

Durante su breve intervención indicó que en el caso de la Jurisdicción Sanitaria de Valle de Bravo, encargada de mejorar las condiciones de salud de las comunidades a través de diversas actividades, su personal es muy importante porque responden a los retos que se les plantean.

Desarrollados en la Jurisdicción Sanitaria de Valle de Bravo y en la Casa de la Cultura de Villa Victoria, los diplomados -cuarta y quinta generación- se dividieron en 30 sesiones cada uno, en las que abordaron temas como: Análisis e intervención de grupos estratégicos; Planeación de programas de intervención comunitaria y supervisión, y seguimiento de programas, entre otros tres importantes tópicos.

Esther López

Esther López



## CONVOCATORIA ENERO 2003

La Jefatura de la Carrera de Enfermería, invita a todos los alumnos que se encuentren cursando Módulos Básicos y Clínicos a participar en el **XXX SEMINARIO DE PROCESOS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y ENSAYOS DE INVESTIGACIÓN**, el cual se llevará a cabo los días 23 y 24 de Enero del año 2003; con la presentación de los trabajos que elaboraron durante las prácticas realizadas en el Semestre 2003 – 1 como:

- Estudio de familia
- Estudio de comunidad
- Ensayos de investigación
- Proceso de atención de Enfermería individual o grupal.
- Trabajo Cultural (1)

### OBJETIVOS

- 1.- Fomentar el desarrollo profesional y personal de los alumnos a través de la participación en actividades de divulgación científica.
- 2.- Que los alumnos intercambien experiencias con sus homólogos en relación a la metodología científica aplicada en la elaboración de Procesos Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación.
- 3.- Difundir a la comunidad universitaria los trabajos de investigación que el alumno elabora durante su práctica en los diferentes módulos clínicos de la Carrera, dirigidos al individuo, familia y comunidad.

### BASES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- 1.- **Aspectos generales.**
  - Escrito en máquina o computadora a doble espacio.
  - Margen izquierdo superior e inferior de 3cm., derecho de 2.5 cm.
  - Hoja frontal con título, nombre de los participantes, módulo que cursa, nombre del asesor y fecha de entrega.
- 2.- **Contenido**
  - Índice, Introducción, Objetivos ( dos de caso y dos de aprendizaje ), Desarrollo de las etapas del trabajo, Conclusiones y Sugerencias, Glosario y Referencias bibliográficas.
- 3.- **Resumen**
  - En una hoja blanca, tamaño carta se anotará: 1.- Título del trabajo, nombre de los alumnos que lo elaboraron y número telefónico, 2.- Nombre de los alumnos que expondrán ( máx. 4 ) 3.- Nombre del Asesor y 4.- resumen.

### METODOLOGÍA PARA LA PRESENTACION DEL EVENTO:

- 1.- El registro de trabajos se realiza con la jefe de módulo en el que se encuentre inscrito del **2 al 6 de diciembre del 2002**.
- 2.- Elegir un tema del semestre que se cursa y tener concluido el trabajo cuando se registra.
- 3.- Presentar por escrito al Comité Organizador la metodología y tiempos que se utilizarán en la presentación.
- 4.- Los participantes deberán ajustar los tiempos de la exposición dando realce al espacio de preguntas y comentarios.
- 5.- Los títulos de los trabajos seleccionados se darán a conocer el **8 de enero del 2003** en la Jefatura de la Carrera.
- 6.- De acuerdo al orden del programa, el asesor y los ponentes deberán asistir y registrarse al inicio del evento y permanecer en el aula magna hasta finalizar el mismo.
- 7.- Se entregará constancia de participación a los ponentes que hayan permanecido durante el horario del día de presentación; y de asistencia a todos los que se encuentren registrados los tres días del evento.

Para mayores informes acudir a la Jefatura de Sección Alumnos.

El comentarista expresó que el proyecto abrió sus puertas a todas las personas por igual y luego de un tiempo se vieron en la obligación de someter el proyecto a una valoración para detectar los puntos susceptibles de corregirse.

Sobre el particular resaltó el papel llevado a cabo por los profesores Víctor Manuel Alvarado García y César Roberto Avendaño Amador, académicos de la FES Iztacala integrantes del proyecto de investigación *Universidad, Sociedad y Acción Comunitaria*, cuya evaluación externa garantizaría un ejercicio analítico de los resultados producto del PCC, como una experiencia innovadora a la que, contrario a lo que se esperaba, el gobierno de Manuel López Obrador no tuvo interés en darle seguimiento.

Por su parte, la Dra. Raquel Sosa resaltó el hecho de que académicos de la UNAM tengan elementos para evaluar lo realizado por el gobierno, ya que existe poca investigación sobre este tipo de experiencias.

Tras admitir su agrado porque la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM fuera la dependencia editora de ambos textos, Sosa Elizaga indicó que ésta es una muestra de la voluntad y disposición de apertura por parte del gobierno del Distrito Federal que lejos de ver a los investigadores y académicos como seres ubicados en sitios de privilegio, los incluye en sus acciones.

Finalmente, resaltó que el PCC fue el intento de un trabajo colectivo cuyo objetivo también incluía observar la forma cómo la sociedad se va modificando y se replantea como una comunidad.

Para cerrar la participación de los comentaristas tomó la palabra Felipe López Veneroni, quien acotó que los dos libros abordan una experiencia política que parte y se dirige al sujeto civil entendido éste no como categoría analítica de un modelo teórico, sino como actor práctico inmerso en una estructura comunitaria desde la cual la política y el acto de gobierno tienen un sentido más inmediato y concreto.

López Veneroni puntualizó que la relación entre ciudadanía y gobierno, tema central del texto, supone un conjunto de consideraciones teóricas y prácticas que, si bien no están del todo presentes con el rigor propio de un análisis formal, los autores logran aprehenderla a modo de hacerla próxima a la comprensión de un público más amplio.

Finalmente, López Veneroni subrayó que el elemento central del discurso es la participación del gobierno como un reactivador de la movilidad y acción populares para generar alternativas diversas, frente a una tradición que había procurado lo contrario.

Ma. Cecilia Pontes



## Atletas iztacaltecas ocupan las primeras posiciones del Pumathón

De entre un contingente de más de tres mil atletas, tres iztacaltecas lograron colocarse en los primeros lugares de la categoría *master* y superior en cinco y diez kilómetros en la carrera *Pumathón Universitario 2002*, realizado en el circuito de CU en días pasados.



Severo García Pineda y Claudia Juárez Cuellar.

Gerardo Mondragón Valle, primer lugar en cinco kilómetros con un tiempo de 16'12; Claudia Juárez Cuellar, tercer lugar en cinco kilómetros, con 38'32, y Severo García Pineda, tercer lugar en 10 kilómetros, con 38'32; son los deportistas del equipo de atletismo de

nuestra facultad que tras disciplina y esfuerzo, consecuencia de su entrenamiento, destacaron en esta contienda deportiva.

En charla con Gaceta Iztacala, los tres atletas coincidieron en señalar que como en otras carreras se comitió contra deportistas de buen nivel por lo que, aunque sintieron presión, mantuvieron su posición ya que siempre deben dar el máximo esfuerzo, independientemente del número de competidores, y depende de éste el que se logre o no destacar en una competencia.

Egresado de psicología y con tres años de entrenamiento, García Pineda indicó que esta es la primera vez que obtiene un lugar en las primeras posiciones y se siente satisfecho de haberlo logrado en la Universidad.

Asimismo, expresó que ello lo impulsa a poner más empeño en su preparación para obtener mejores lugares en posteriores competencias.

Por su parte, Claudia Juárez, también egresada de psicología, mencionó que toda contienda debe tomarse con responsabilidad porque, además de representar a la facultad, refleja todo el entrenamiento que se ha tenido. Señaló que la posición obtenida es un logro de su formación atlética y para la cual ha trabajado.

A su vez, el estudiante de tercer semestre de la carrera de Psicología, Gerardo Mondragón, mencionó que ésta fue la



Gerardo Mondragón Valle, 1er. lugar en 5 mil metros.

segunda ocasión en que representa a Iztacala en una competencia, debido a que se recupera de una lesión que le ha impedido tener una actividad normal en el equipo.

Señaló que haber logrado la primera posición del los cinco kilómetros de la categoría superior fue difícil, ya que en los primeros cuatro se vio superado, pero tras un esfuerzo físico y mental logró quedar a la cabeza en los últimos metros, sacando una importante ventaja a su contendiente más cercano.

Aseveró que este triunfo lo motiva a continuar preparándose para las próximas competencias en las que tenga que participar Iztacala y manifestó su deseo de competir en la próxima Universiada.

Finalmente los tres competidores señalaron que la organización del *Pumathón* fue muy buena, a excepción de que tuvieron que volverse a registrar el día del evento, lo que les quitó tiempo para calentar, y cierto desorden en la salida de las diversas categorías y ramas, que obstaculizaba o frenaba, por momentos, el avance de los corredores.

Esther López

## Directorio

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector; **Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General; **Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo; **Dr. Jaime Martuscelli Quintana**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; **Dra. Arcelia Quintana Adriano**, Abogada General; **Dr. José Narro Robles**, Coordinador General de Reforma Universitaria; **Lic. Néstor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**Dr. Felipe Tirado Segura**, Director; **Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico; **M.C. Ramiro Jesús Sandoval**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; **Dr. Eduardo Llamosas Hernández**, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados; **C.P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa; **Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado; **C.D. Ana Graf Obregón**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**, Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno; **Lic. Esther López González**, **Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez**, **Ana Teresa Flores Andrade**, Reporteras; **Jorge R. Delgado Zárate**, Diseño y Formación; **Lic. Fausto Nieves Romero**, Impresión, Jefe del Departamento de Diseño e Impresión de la FES Iztacala.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993. Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Mex. Tels. 5623 1204 y 07.

# Programa de Actividades de Educación Continua

DIPLOMADO

## Medicina Legal

Responsable: M.C.L. Francisco Barragán Riverón  
Fecha: Del 1° de febrero de 2003 al 12 de junio de 2004.  
Duración: 348 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

DIPLOMADO

## Recursos Alternativos para la Salud

Responsable: L. E. O. y T. A. Ramón Augusto Angulo Monroy  
Fecha: Del 4 de febrero al 9 de diciembre de 2003.  
Duración: 160 horas  
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

DIPLOMADO

## Psicología Criminológica: Formación de Peritos Legales

Responsable: Mtra. Alba Luz Robles Mendoza  
Fecha: Del 10 de febrero al 10 de diciembre de 2003.  
Duración: 240 horas  
Horario: Lunes y miércoles de 17:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

DIPLOMADO

## Educadores en Diabetes

Responsables: M.C. Enrique Pérez Pastén Lucio y Mtra. María Concepción Torres Rodríguez  
Fechas: Del 12 de febrero de 2003 al 20 de agosto de 2003.  
Duración: 188 horas  
Horario: Lunes y miércoles de 9:00 a 13:00 hrs.  
Sesión informativa: 10 de enero de 2003, (se transmitirá por videoconferencia)  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

DIPLOMADO

## Expresión Corporal: Encuentro con la Maravilla Corporal

Responsables: Lic. Mirta Susana Blostein Raspagliese, Esp. Milagros Gerli Lértora, Lic. Ivana Sejenovich  
Fecha: Del 17 de febrero al 24 de noviembre de 2003.  
Duración: 148 horas  
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 horas  
Sesión informativa y entrevistas: 13 de enero de 2003, a las 17:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

DIPLOMADO

## Prótesis Estético-Periodontal

Responsable: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg  
Fecha: Del 25 de febrero de 2003 al 10 de febrero de 2004.  
Duración: 336 horas  
Horario: Martes de 7:00 a 15:00 hrs.  
Entrevistas: Viernes de 10:00 a 15:00 hrs., previa cita  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán.

DIPLOMADO

## Intervención Temprana en el Niño con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable: M.C. Hugo Fernández Peña  
Fecha: Del 1° de marzo al 2 de agosto de 2003.  
Duración: 157 horas  
Horario: Sábados de 10:00 a 15:00 hrs., algunas sesiones abarcan un horario de 16:00 a 18:30 e incluye algunos domingos de 9:00 a 13:00 hrs.  
Entrevistas: 7 y 8 de febrero de 2003.  
Sede: Instituto de Neurobiología, Campus UNAM-AUQ Juriquilla.

DIPLOMADO

## Gestión y Organización en Servicios de Salud

Responsable: Lic. Angélica Ramírez Elías  
Fecha: Del 7 de marzo de 2003 al 6 de febrero de 2004.  
Duración: 160 horas  
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.  
Entrevistas: 31 de enero, 7, 14 y 21 de febrero de 2003 de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

DIPLOMADO

## Psicoterapia desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsables: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez y Mtra. Gabriela Delgado Sandoval  
Fecha: Del 28 de marzo de 2003 al 19 de marzo de 2004.  
Duración: 300 hrs.  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y a partir de la 13ª sesión los sábados de 9:00 a 14:00 hrs., cada quince días  
Sesión informativa: 17 de enero de 2003 a las 18:00 hrs.  
Entrevistas: 31 de enero, 7 y 14 de febrero de 9:30 a 12:30 hrs., 27 de enero, 3 y 10 de febrero de 2003 de 18:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CURSO

## Bases Inmunoquímicas del Antidoping

Ponente: Mtro. Elias Miranda González  
Fecha: Del 6 al 10 de enero de 2003.  
Duración: 20 horas  
Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CURSO

## ¿Cómo Iniciar tu Propio Negocio?

Ponente: Lic. Javier Gómez Abrams  
Fecha: Del 15 de febrero al 29 de marzo de 2003.  
Duración: 28 horas  
Horario: Sábados 9:00 a 13:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CURSO

## Redacción

Ponente: Lic. Alicia Alarcón Armendáriz  
Fecha: Del 18 de febrero al 13 de marzo de 2003.  
Duración: 32 horas  
Horario: Martes y jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CURSO

## Redacción de Textos Científicos

Ponente: Lic. Alicia Alarcón Armendáriz  
Fecha: Del 3 de marzo al 2 de abril de 2003.  
Duración: 30 horas  
Horario: Lunes y miércoles de 16:00 a 19:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CURSO

## Nuevas Aplicaciones al Trastorno por Déficit de Atención

Ponente: Lic. Leticia Cervantes Jiménez  
Fecha: Del 4 al 25 de marzo de 2003.  
Duración: 20 horas  
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

VIDEOCONFERENCIA

## Diabetes, un Problema de Salud Pública

Ponente: Dra. Ma. Concepción Torres Rodríguez  
Fecha: 10 de enero del 2003.  
Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

## INSCRIPCIONES ABIERTAS INFORMES

División de Extensión Universitaria  
Unidad de Seminarios Iztacala, Av. de los Barrios No. 1,  
Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México

Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1171, 5623 1182  
Fax: 5390 7674

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>  
E-mail: [anajur@servidor.unam.mx](mailto:anajur@servidor.unam.mx)  
[graf@servidor.unam.mx](mailto:graf@servidor.unam.mx)  
[dvillareal@campus.iztacala.unam.mx](mailto:dvillareal@campus.iztacala.unam.mx)

**Nota:** Las videoconferencias tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación al teléfono 5623-1251 o al correo electrónico: [dvillareal@campus.iztacala.unam.mx](mailto:dvillareal@campus.iztacala.unam.mx) En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, la actividad será pospuesta o cancelada.