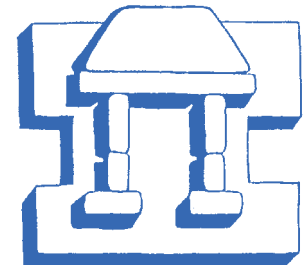




Gaceta UNAM Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a Época

Nº 209 Abril 25 de 2003

Realizó Ramiro Jesús Sandoval recorrido por Clínicas Odontológicas Entregó nombramientos a los nuevos titulares



Funcionarios de la FES Iztacala y miembros de la comunidad de la Clínica Acatlán, luego de la visita realizada por el Dr. Ramiro Jesús Sandoval; a su izquierda, Miguel Arámbula Moreno, nuevo jefe de dicha clínica.

Con objeto de hacer un diagnóstico situacional de los ocho campos clínicos con que cuenta la carrera de Cirujano Dentista, informar a sus comunidades de las políticas que regularán su funcionamiento y hacer entrega de los nombramientos respectivos a los nuevos jefes de Sección Académica adscritos a cada clínica, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, realizó -en tres jornadas- un recorrido en el que aprovechó para presentar a sus más cercanos colaboradores y escuchar a los miembros de las clínicas visitadas.

Destacó que el objetivo de estar acompañado por su equipo de trabajo fue para que alumnos, profesores y trabajadores de cada clínica conocieran personalmente a los nuevos funcionarios que integran las cuatro secretarías, las

► 8

Reciben acta de aprobación de examen profesional 305 egresados de la carrera de Odontología



► 3

Momento en que los nuevos cirujanos dentistas se comprometían al cumplimiento del Código Ético de la profesión.

Contenido

De Nuestra Comunidad	2
Egresados	3
Biología	4
Enfermería	5
Medicina	6 y 7
Gobierno	8 y 9
Optometría	10
Desde Nuestras Clínicas	11
Psicología	12
Prisma Cultural	13
Vida Deportiva	14 y 15
Programa de Educación Continua	16

J. Barrera

J. Barrera

CIENCIA Y RELIGIÓN

CIENCIA Y MISTICISMO

(Cuarta y última parte)

Por Horacio Hernández Valencia*

(Continuación de la tercera parte)

Los puntos expuestos por Fauré parecen ser bastante convincentes; sin embargo, comete algunos errores que permiten crear paradojas en su teoría y sobre los cuales voy a detenerme un poco.

Aunque Fauré señala que en todo momento se refiere al Dios que, desde tiempos inmemoriales, se ha enseñado y que, en nuestros días, se enseña a una multitud de niños en numerosas familias y escuelas, omite de manera trascendental el concepto de religión sobre el cual basa su trabajo. En la primera parte de esta tetralogía ya mencioné que "...cada uno de los usos conceptuales de la palabra religión tiene su lugar adecuado y, obviamente, un autor es libre de utilizar el que mejor se aplique a la idea general que pretende ofrecernos, además de que está obligado a especificar la naturaleza del ámbito centralmente religioso o superior al cual se está refiriendo, con lo que se evitarían pseudoconclusiones..." y parece ser que fundamenta su pensamiento solamente sobre dr-1, dr-5 y dr-6 sin establecer límites claros y precisos.

En el momento en que Fauré presenta sus argumentos sobre la inexistencia de Dios desde los elementos puramente empíricos, lógicos y racionales, olvida los elementos metodológicos trascendentales y transpersonales expuestos por mí, en este mismo espacio, en el artículo "Las esferas del conocimiento". Ken Wilber en *Los tres ojos del conocimiento*, al hablar de la metodología trascendental señala que ésta nos proporciona una prueba experimental, verificable y repetible de la existencia de la Divinidad como hecho. Pero (y esto es lo valioso, significativo y trascendente para este estudio) esa prueba no es (y, en realidad, no puede ser) tan sólo racional o lógica (y menos aún exclusivamente empírica). No obstante, esto ha pasado continuamente desapercibido para la mayor parte de los teólogos y filósofos de la religión aunque jamás haya sido descuidado por los místicos y sabios. Por supuesto que la razón puede y debe intentar pensar sobre el espíritu, aunque sea de modo inadecuado y la razón es perfectamente libre de ofrecer varios tipos de argumentos probables de la existencia del espíritu. Pero éstas no son pruebas sino simples indicios. Entonces Dios deja de ser un mero símbolo de la conciencia y se convierte en el nivel superior de la propia individualidad compuesta y la adaptación estructural de la persona.

Finalmente, Max Scheler afirma que el Ser humano posee una experiencia religiosa original e inderivable: lo divino pertenece a lo que primordialmente se da a la conciencia humana. Las determinaciones más formales de la esencia de lo divino son: infinitud, omni-realidad y santidad. El Dios religioso es un Dios vivo: es persona; la persona de las personas. Todo espíritu finito cree en un Dios o en un ídolo y hasta el agnóstico cree en la nada. A la fe corresponde, por parte de Dios, la revelación. Por esto la religión y la fe se dan gracias a la acción de un Dios personal. Complementariamente, la Biblia revela que el Dios verdadero es una persona real que se interesa afectuosamente por todos nosotros como individuos. De ahí que en ella se anime a la gente a "buscar a Dios", pues "...no está muy lejos de cada uno de nosotros..." (Hechos 17:27).

CIENCIA Y MISTICISMO

"La mística es el fundamento mismo de toda arte y de toda ciencia verdadera."
Albert Einstein.

El conflicto existente entre la ciencia empírica y la religión es, y siempre ha sido, un conflicto entre los aspectos seudocientíficos de la religión y los aspectos seudorreligiosos de la ciencia. Parece que todo este problema se podría resolver si la ciencia se limitara a ser ciencia y la religión no sale de su ámbito religioso o lo que es mejor, con esto, entonces no se presenta ningún conflicto entre ellas.

En anteriores artículos ya he hablado de la frecuencia con que los científicos y los teólogos caen en errores categoriales por lo que el problema se agudiza cuando los teólogos intentan ser científicos y los científicos se enredan con lo teológico. Tomemos como ejemplo los nacimientos tanto de Cristo como de Buda. Durante muchos años los teólogos han tratado de ser científicos y hablan de Cristo y Buda como hechos históricos, de la creación como un hecho empírico, del nacimiento virginal como un hecho biológico y han intentado responder científicamente a cualquier pregunta sobre estos temas. Sin embargo, al cometer innumerables errores categoriales, tanto los científicos como los teólogos se enfrascan en largas y tediosas jornadas de discusión que no llevan a ningún lado si primero el error categorial no es resuelto. Desde el punto de vista empírico, el nacimiento virginal de Cristo y Buda significa que han nacido sin padre biológico; desde el punto de vista simbólico mental supone el nacimiento cuyo Padre está en los cielos (en el caso de Cristo) o el nacimiento sobre un lecho divino en el Cerro Plateado (en el caso de Buda); desde el punto de vista contemplativo consiste en la comprensión directa de que nuestra Identidad Auténtica nace inmaculada instante tras instante. El asunto es que cuando los teólogos hablan de los hechos empíricos deben estar preparados para contestar las interrogantes de los científicos y cuando hablan de principios mentales deben responder a lo psicólogos y a los filósofos. Sólo están en sus dominios cuando practican la contemplación.

¿Pero entonces la ciencia y la mística convergen o divergen? Fritjof Capra, en su libro *El Tao de la Física*, señala que en la antigua Grecia no existía separación entre ciencia, filosofía y religión. Los

sabios de la escuela de Mileto no se preocupaban de tales distinciones. Posteriormente, con la separación entre espíritu y materia, nació la ciencia moderna la cual llevó a una formulación extrema del dualismo espíritu-materia y entonces la ciencia pasó de decir: "lo que no puede ser registrado por la esfera de lo empírico y de la razón no puede ser observado con los elementos propios de dichas esferas", a decir: "lo que no puede ser registrado por la esfera de lo empírico no existe"; Complementariamente, hay que agregar que la ciencia entonces no ha consistido en una buena observación sino en un tipo determinado de observación.

D. Bohm, en el libro *El paradigma holográfico*, afirma que la teoría de la relatividad y la mecánica cuántica demostraron el fracaso del orden mecanicista y han señalado insistentemente que el mundo no puede analizarse en partes existentes por separado y con independencia unas de otras. Por sí misma -continúa- la física no implica ni niega nada acerca de la conciencia y la trascendencia. Lo que sí hace es animarnos a mirar con nuevos ojos la evidencia. Finalmente, es preciso señalar que el científico intenta en todo momento encontrar propuestas de leyes universales. Por eso ve la naturaleza tanto globalmente como en detalle; es aquí donde descansa su creatividad, su ejecución de la integridad. El místico tiene un dominio distinto del mismo asunto: ejecuta en sí mismo la inmanencia y la trascendencia de todo el universo. Parece entonces que son dos aspectos de una misma cosa en lugar de dos cosas diferentes y lejanas.

En cualquier caso, la ciencia moderna ya no niega el espíritu. Y eso es lo que hace época. La respuesta normal a la pregunta de "¿Cree usted en el espíritu?" solía ser "¡Claro que no, soy científico!". Pero muy pronto podría ser ésta: "Claro que creo en el espíritu. Soy científico".

CIENCIA Y RELIGIÓN

1. LA DIMENSIÓN CONCEPTUAL.
2. LAS RAZONES DE LA FE.
3. LA (IN) EXISTENCIA DE DIOS.
4. CIENCIA Y MISTICISMO.

*Egresado de la carrera de Psicología de la FES Iztacala.

Reciben acta de aprobación...

Viene de la página 1

Preparados para ejercer su profesión con ética y responsabilidad, un total de 305 alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra facultad recibieron de manos de las autoridades su acta de aprobación del examen profesional.



J. Barrera
El auditorio del Centro Cultural lució plétórico durante la ceremonia.

La ceremonia realizada en días pasados en el Auditorio del Centro Cultural de la facultad, fue presidida por Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Ana Graf Obregón, secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados, y Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera.

Primero en tomar la palabra, Matiella Pineda felicitó a los egresados por haber cumplido con el último requisito de su profesión, así como también a los padres de familia por haberles brindado todo el apoyo y comprensión para finalizar una carrera universitaria.

Seguidamente hizo una reflexión en torno a la guerra que se libra en Oriente Medio y manifestó que los días que han transcurrido de este conflicto bélico son penosos y acongojantes, porque duele ver que el hombre sea considerado como un valor de cambio, y porque duele observar cómo el ser humano se destroza a sí mismo.



J. Barrera
Josué Sánchez Bautista habla en nombre de los egresados.

Respecto al futuro ejercicio profesional de los acreditados, Matiella Pineda señaló que en éste existen cuatro móviles en los que está presente la dicotomía *eros* y *tanatos*. En los tres primeros está presente *tanatos* porque el odontólogo, a pesar de estar ávido del conocimiento científico, de riqueza y reconocimiento,

reduce al paciente a un objeto de estudio; por ejemplo, los cirujanos dentistas que ejercen su práctica asistencial en instituciones de salud pública tienen un celo burocrático que los induce también, a través de la sistematización y cotidianidad de la práctica, a reducir al paciente a un ser obediente y dócil.

Al referirse al cuarto móvil, dijo que en él predomina *eros*, porque el odontólogo ve a su paciente no como un medio, sino como una persona que tiene libertad, autonomía moral, dignidad y respeto; por lo tanto, dependerá del corazón de cada persona hacia dónde conduce su ejercicio profesional.

En representación de los titulados, Josué Sánchez Bautista agradeció a la UNAM por haberles brindado la oportunidad de ser parte de la institución educativa más grande del país, así como también a Dios por haber permitido que este ciclo de preparación haya concluido satisfactoriamente, a los padres por el apoyo brindado y a los profesores por ofrecer sus conocimientos incondicionalmente.

De igual manera, a la FES Iztacala por el apoyo y la preparación que les dio en este periodo tan importante de sus vidas el cual, dijo, fue el inicio de sus carreras y de su participación en la sociedad de manera funcional, así como de una constante preparación tanto profesional como cultural.

Consideró que el último punto es de vital importancia porque es necesario crear conciencia en los universitarios para que utilicen, humanitaria y justamente, las armas que les brindó la Universidad en beneficio de la sociedad.

Luego de que los nuevos profesionales de la odontología se comprometieron solemnemente al cumplimiento del Código Ético de la Profesión, Ramiro Jesús Sandoval

manifestó su satisfacción de que un grupo más de egresados se sume a los 10 mil cirujanos dentistas que se han titulado de esta escuela.

Más adelante les mencionó que ahora depende de ellos que ejerzan su profesión con ética y responsabilidad, porque ya no van a jugar a ser dentistas, sino ahora tendrán el compromiso de aplicar los conocimientos aprendidos para brindar a sus pacientes un mejor servicio dental.

En ese orden de ideas, recordó a los cirujanos dentistas que no olviden que un paciente no es una pieza dentaria, sino una persona que siente, con derecho de ser respetada y recordó que a veces los profesionales del área de la salud maltratan a sus pacientes, sin pensar que le están haciendo un daño integral a su salud.

Por otra parte, destacó la importancia de que los padres de familia conozcan dónde se formaron profesionalmente sus hijos, institución de la que han egresado más de 36 mil profesionales del área de la salud, de los 77 mil que se han inscrito.

Dijo también que hay que sentirse orgullosos de ser universitarios porque a pesar de que la Máxima Casa de Estudios estuvo paralizada por 10 meses, esta institución sobrevivió gracias a su nobleza y a su comunidad.

Finalmente, exteriorizó a los nuevos cirujanos dentistas que no olviden que son universitarios iztacaltecos que saben qué dice el corazón de sus pacientes y les reiteró que Iztacala siempre será su casa.

La parte musical de la ceremonia estuvo a cargo del pianista Jorge Alberto Núñez, quien interpretó *Flores Silvestres*, de Paul Seneville; *Tango*, de Astor Piazzola, y *Core Digrato*, de Salvatore Cardillo.

Ana Teresa Flores

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente

Dirigido a: Profesionistas egresados de la carrera de Cirujano Dentista, Estomatología y/o Área de Odontología.

Horario: De lunes a viernes de 8:00 a 14:00 hrs.

Duración: 4 semestres.

Informes: División de Estudios de Posgrado, FES Zaragoza, Campus II. Prolongación Plutarco E. Calles, esq. Batalla del 5 de mayo, Col. Ejército de Ote.

Tels. 5773 6330, 5623 0708, 5623 0721. **Fax:** 5773 6332.

paresfer@yahoo.es e.salgado@correo.unam.mx

Presenta Sergio Cházaro su plan de trabajo a los integrantes de módulos

Consciente de la importancia de dar a conocer los principales ejes del programa de trabajo que regirá el rumbo de la disciplina en los próximos cuatro años, el jefe de la carrera de Biología, Sergio Cházaro Olvera, se reunió con los integrantes de cada uno de los módulos de la misma, a quienes también presentó a los responsables de las secciones académicas adscritas al área que él encabeza.



Ana Teresa Flores

Sergio Cházaro, centro, explica las líneas de su plan de Trabajo.

De esta forma, el titular de la carrera informó sobre la continuación de Marcela Ibarra González como responsable del Servicio Social, el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) y los cursos monográficos; además, iniciará formalmente los vínculos con otras instituciones para impulsar la relación de la carrera con el exterior. En este rubro se buscará establecer lazos con la iniciativa privada, circundante a la facultad, lo que permitirá a los estudiantes conocer las alternativas del mercado laboral que se genera en los municipios y delegaciones aledañas a Iztacala.

La otra sección está a cargo de Luis Antonio Hernández González, quien atenderá el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), en el que los alumnos, además de tomar los cursos correspondientes, tendrán la posibilidad de ingresar a un laboratorio acorde al semestre que cursan. También atenderá el programa de tutorías y establecerá el contacto con los tutores. Este programa estará abierto a toda la comunidad estudiantil de la disciplina. De igual manera se observará el programa de becas, la organización de ciclos de conferencias en las que cada uno de los módulos presentará, por lo menos, una conferencia que puede ser impartida tanto por académicos internos como externos. Una responsabilidad más de esta sección será dar a conocer, a través de los jefes de módulo, los programas (PAPIME y el PAPCA, y los programas de CONAcYT) en que pueden participar los académicos. El doctor Cházaro pidió a Hernández González establecer claramente los criterios con los que debe contar cada proyecto para que las posibilidades de aceptación sean mayores.

En tanto, el jefe de la carrera estará a cargo de las cuestiones de titulación para lo cual se trabaja en una publicación que informará sobre los criterios de cada una de las formas de cumplimiento de este requisito. También dará a conocer todos los proyectos de Servicio Social registrados a fin de que el alumno los conozca.

En cuanto a las salidas a campo, solicitó a los académicos responsables de éstas hacer entrega de los planes de trabajo de cada una de ellas ya que con base en sus objetivos, se aplicará una encuesta de opinión a los alumnos sobre esta actividad de campo y los

resultados se darán a conocer al jefe de módulo quien, a su vez, lo informará a los profesores encargados de las salidas.

Asimismo, refirió el inicio para la reestructuración del plan de estudios a través de recabar la información que ya se tenía al respecto, además de la generada en los módulos que han actualizado sus programas, a fin de plasmarla en el plan general. Una de las medidas a realizar en esta labor será la aplicación de evaluaciones internas y externas a profesores, alumnos y egresados; información que servirá para la reestructuración del *currículum*. El tiempo establecido para comenzar este trabajo será de un año aproximadamente; aunque aclaró que en la jefatura se comenzará antes.

Por otro lado, solicitó a los jefes de módulo hacer llegar a la jefatura el perfil de los técnicos académicos que ya cumplen con esas funciones, con el propósito de llevar a cabo el cambio de las horas por las plazas de técnico académico que se solicitaron.

De igual manera, informó que con base en el presupuesto del año anterior, se destinarán 15 mil pesos a cada módulo de manera que su utilización deberá ser de común acuerdo entre el jefe del módulo y los profesores del mismo.

Otro de los aspectos planteados fue la posibilidad de apertura de otro grupo de 4º semestre, para aliviar el sobrecupo del mismo.

También informó que las nuevas inscripciones de los alumnos se harán en línea (a través de la red) por lo que el cupo de cada grupo estará establecido con anterioridad.

Tras exponer los puntos anteriores, Sergio Cházaro escuchó las opiniones, sugerencias y observaciones de los académicos presentes.

Posterior a estas juntas de trabajo y tras la designación y ratificación, por parte de la dirección de la facultad, de los nuevos jefes de módulo, los integrantes de la jefatura se reunieron con los 20 responsables de módulo; reunión en la que se presentó a la licenciada Rocío Mayorga Martínez como responsable de las cuestiones administrativas de la carrera.

El doctor Cházaro indicó que uno de los motivos de la reunión fue el inicio del trabajo con los proyectos especiales por módulos o conjunción de estos, con base en tres ideas rectoras y seis líneas de trabajo, que tras plantearse se definirán los recursos económicos necesarios para cada una.

En este punto recordó que el presupuesto asignado a cada módulo no se tocará para este fin, ya que estos proyectos son independientes al general de la carrera, por lo que se deben tener muy en cuenta los compromisos establecidos y los alcances de cada


proyecto; trabajo que en su conjunto deberá ser presentado a fines del mes de abril.

También solicitó hacer llegar a la jefatura de sección correspondiente las propuestas de cursos de la DGAPA para el próximo año e invitó a los profesores a formar parte de alguno de los tres tipos de tutorías con los que cuenta la carrera.

Otro de los puntos abordados fue el de Servicio Social, aspecto en el cual se evaluará cada uno de los programas registrados a fin de darles nuevamente el valor de lo social, con base en los requerimientos solicitados por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y aclaró que esta institución no garantiza la beca para los estudiantes que no laboren en las microregiones de alta marginación que tienen una beca de tres mil pesos; de igual forma habrá un apoyo económico extra para los responsables de proyectos que sean exitosos. En esta reunión también se solicitó hacer llegar trabajos de los prestadores de Servicio Social para participar en el certamen que otorga la presea "Gustavo Baz", para la cual no se ha hecho llegar ningún trabajo.

Por último, el jefe de la carrera informó a los jefes de módulo de los principales puntos vertidos en las reuniones del Consejo de Estudios Profesionales y el Consejo Académico Administrativo celebradas recientemente y les anticipó que en lo sucesivo los convocará mensualmente para transmitirles la información abordada en cada una de ellas.

Esther López



Premio Nacional MexDer

Convocatoria

El Premio Nacional MexDer tiene como propósito desarrollar el mercado de derivados en México e incentivar el interés por la cultura financiera en este ramo.

Trámite de inscripción:
Los trabajos serán entregados personalmente o por correo, en las oficinas de MexDer, Mercado Mexicano de Derivados, al Lic. Rodolfo Liaño Gabilondo, Subdirección de Promoción y Difusión, Paseo de la Reforma 255, Piso de Remates, Cuauhtémoc, 06500 México, Distrito Federal.

e-mail: premio-nacional@mexder.com

Fecha límite de entrega:
30 septiembre de 2003.

El desarrollo académico de la carrera, objetivo primordial de Cristina Rodríguez



Cristina Rodríguez Zamora.

Ana Teresa Flores

Impulsar los proyectos de investigación en enfermería, el trabajo multidisciplinario, el desarrollo de la academia y las estancias de académicos en instituciones de salud del país o del extranjero, son los objetivos primordiales que Cristina Rodríguez Zamora, actual jefa de la carrera de Enfermería, planea desarrollar durante su administración con el fin de incrementar el nivel académico de la profesión.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Rodríguez Zamora explicó algunos de los replanteamientos que se operarán en las secciones académicas que integran la jefatura.

En el caso de la Sección de Atención a Alumnos, a cargo de Patricia Villanueva Rodríguez, con más 20 años de antigüedad en la escuela y que colaboró para la implementación del Programa de Salud Reproductiva, se tiene planteado ampliar el programa de tutorías, incrementar el desarrollo académico de los alumnos, impulsar a los alumnos adscritos al Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), incentivar a que los alumnos logren el perfil para optar por la Medalla Gabino Barreda y estimular las Becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), así como los programas de orientación vocacional para el licenciado en enfermería.

Manifestó que el problema de la identidad con la profesión no solamente es propio de esta disciplina sino una dificultad que se vive en la Universidad en la mayoría de sus carreras; por ejemplo, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) ha tenido este problema desde que inició su licenciatura hace 20 años y actualmente lo sigue teniendo, por lo que considera que para solucionar este problema es necesario ofrecerle al alumno un programa de calidad y, posteriormente, crear fuentes de trabajo que le permitan insertarse en el campo

laboral, en donde no solamente brinden sus servicios en instituciones hospitalarias sino también a domicilio.

En la Jefatura de Atención a Docentes, que está a cargo de Brígida Ma. de Jesús Ocaña Juárez, con 18 años de antigüedad en la escuela, se busca reducir la carga administrativa para incrementar el trabajo académico, ya que la tarea fundamental de esta sección es evaluar los programas de aprendizaje. Para cumplir con este objetivo, dijo que se integrarán con la Academia de Evaluación de Iztacala a fin de trabajar en sus proyectos y en todo lo relacionado con la sistematización de la evaluación; por ejemplo, ordenar las evaluaciones intramodulares con exámenes ordinarios, parciales y finales, además del examen profesional, y crear estudios piloto para la realización de exámenes a distancia por computadora. También se trabajará en talleres permanentes con las Comisiones de Evaluación Intramodular para sistematizar la enseñanza de la evaluación.

Rodríguez Zamora destacó que otro punto es el de presentar opciones de estancias, que pueden ser de 15 días o un mes, en instituciones de salud de vanguardia o en nuevos escenarios de prácticas de enfermería, con el fin de que los profesores conozcan cómo se desarrolla la enfermería en otros países para que, a través de las experiencias aprendidas, contribuyan a que su profesión crezca.

Por último, impulsar a los profesores a que realicen estudios de posgrado con el fin de que la plantilla docente esté mejor preparada para egresar estudiantes responsables y competitivos en su campo laboral.

Por lo que respecta a la Coordinación de Escenarios de Prácticas Clínicas, coordinada por Martha Herrera Rodríguez, expresó que tiene el objetivo de ampliar los escenarios en donde trabajan los alumnos, ya no solamente que brinden sus servicios de salud en escuelas, albergues u hospitales sino buscar otras alternativas en el sector productivo. Además, apuntó que se tiene planeado trabajar con las Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI's), principalmente con los alumnos de licenciatura, para fortalecer el trabajo de las docentes en éstas, como es el caso de la maestra Fabiola Suárez Ríos, quien con el esfuerzo de su trabajo creó la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz.

Otro objetivo en esta sección es presentar un proyecto a la CUSI Iztacala

para crear una clínica de diabetes, hipertensión y de atención al adulto mayor, pero con el fin de que participen todos los profesionales de las carreras que se brindan en la facultad y brindar con ello la atención integral del paciente.

La responsable de la Sección de Servicio Social, Diana Tapia Pancardo, dijo que entre sus objetivos están: favorecer la liberación del servicio, promover la participación de los alumnos en el Programa de Servicio Social Multidisciplinario Gustavo Baz Prada, realizar un seguimiento de egresados e impulsar los programas multidisciplinarios.

Por lo que se refiere, a la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta (SUA), bajo la responsabilidad de Mario Romero Ojeda, enfermero intensivista con especialidad en Administración en los Servicios de Salud, se pretende crear el programa SUA Iztacala a nivel licenciatura, con el objeto de la profesionalización, y presentar ante el Consejo Técnico de la facultad un proyecto para que el sistema escolarizado a nivel técnico no se cierre completamente y se siga ofreciendo en sistema abierto.

En relación a la Coordinación de Cursos, de la que Alicia Reyes Barrios es responsable, el objetivo es empezar a trabajar sobre las especialidades en Gerontología, con un enfoque de atención domiciliaria; Enfermería Industrial y Nefrología, con enfoque de educador y atención domiciliaria; las tres ya aprobadas en el plan de estudios de licenciatura.

En otro orden de ideas, dijo que la enfermería universitaria está abierta a trabajar con instituciones de salud de otras universidades del país, de la Secretaría de Salud, colegios, asociaciones, y con federaciones, para impulsar el trabajo de la certificación de la carrera.

Añadió que también se pretende que en el *Seminario de Atención de Procesos de Enfermería y Ensayos de Investigación* no solamente participen alumnos de nivel técnico y de licenciatura, sino también pasantes y alumnos en servicio social, pero con trabajos de actualidad relevantes para la profesión.

Para finalizar, se comprometió con la comunidad de la carrera a trabajar arduamente en estos cuatro años para que la licenciatura se fortalezca y los alumnos que egresen sean profesionales competitivos.

Ana Teresa Flores

La reacreditación de la carrera, el desarrollo pedagógico de los docentes y un hospital virtual, prioridades de Rafael Jiménez

Con una matrícula de 3 mil 400 alumnos y una plantilla docente de 650 profesores, la carrera de Medicina representa un gran reto para su nuevo titular, Rafael Jiménez Flores quien, en charla con Gaceta Iztacala, afirmó que a cambio de su poca experiencia en el ámbito administrativo, ofrece a la comunidad que encabeza poner en juego todos los conocimientos adquiridos en más de 30 años de experiencia clínica.

Entrevistado en su oficina, en la planta baja del edificio de Gobierno, Jiménez Flores enfatizó que este encargo le significa un reto importante, pues debe intentar influir positivamente sobre los docentes y el numeroso grupo de alumnos de la carrera.



Rafael Jiménez Flores.

Ana Teresa Flores

Agregó que la labor que desempeñará es atractiva en razón de que trabajar con la gente implica poder motivarla para que se supere y se involucre en una dinámica de trabajo que, finalmente, traerá beneficios para todos, incluidos la Universidad y el país.

Al cuestionársele sobre sus deseos de ocupar tal cargo, admitió que éste es el primer puesto académico administrativo que desempeña y, en realidad, no había pensado en tal posibilidad debido a su preferencia por el trabajo de investigación, que le implica permanecer en el laboratorio supervisando sus experimentos. "El trabajo en laboratorio y con los alumnos es extraordinariamente enriquecedor" indicó.

Sobre el particular, Jiménez Flores remarcó que su preparación profesional es un "híbrido" resultado de casi 30 años de experiencia clínica, tiempo en el que realizó estudios de posgrado en Medicina Interna y posteriormente en Alergia e Inmunología Clínica, complementados con cursos del área de inmunología, seguidos de la maestría en Biomedicina Molecular. Finalmente ingresó al doctorado en Patología Experimental.

Es importante destacar que durante este tiempo, Jiménez Flores se ha mantenido apegado a sus actividades clínicas, las cuales desarrolla en un hospital de tercer nivel de nuestro país.

A esta trayectoria se suman 20 años como docente y poco más de una década de intenso ejercicio en el área de investigación, experiencia que, dijo, le ha dejado una huella imborrable. "Me pareció que este híbrido de mi formación profesional podría ser utilizado en beneficio de la carrera", afirmó.

Tras aclarar que no es su objetivo convertirse en

administrador, el entrevistado adelantó que en la jefatura se ha creado una nueva figura que tendrá a su cargo aspectos de planeación relativos al banco de horas, plantilla docente, ingresos y egresos.

Consciente de que esta encomienda le implicará sacrificios, Jiménez Flores piensa que para todo hay una época y considera que, dada su experiencia en las áreas clínica, docente y de investigación, éste es el momento para brindar a la Universidad algo de lo mucho que él ha obtenido.

Abundó que para ello intentará encontrar la manera de mediar con la planta docente para llegar a la solución de los problemas que se vayan presentando ya que, advirtió, su idea no es provocar conflictos ni fricciones.

Uno de los puntos centrales del proyecto de trabajo del nuevo jefe de la disciplina es el relativo al proceso de reacreditación en que la carrera ya se encontraba inmersa. Al respecto sostuvo como necesario diferir la fecha en que dicha evaluación se llevará a cabo y no realizarla como estaba previsto para finales del mes de abril ya que, desde su punto de vista, en el momento no existen condiciones suficientes para salir adelante en este proceso.

En este sentido, precisó que deben llevarse a cabo una serie de acciones antes de que la carrera se someta a la reacreditación, entre ellas la culminación de una obra y equipamiento del edificio L3, que incluye la instalación de un circuito cerrado y un sistema de seguridad para resguardo del equipo. A esto habría que agregar la carencia de planes y programas que justifiquen ante los evaluadores la existencia y uso de dicho equipo por parte de los integrantes de la carrera.

Jiménez Flores afirmó que al interior de la carrera tampoco se cuenta con un programas de identificación de problemas psicopedagógicos, psiquiátricos o de rendimiento escolar, por lo que tendría que estudiar la posibilidad de estrechar el contacto con integrantes de la carrera de psicología, quienes llevarían a cabo algún tipo de sondeo con el fin de determinar los problemas que más aquejan al estudiantado de medicina.

De igual manera se carece de una dinámica que facilite a los profesores capacitarse en los temas que competen a sus respectivos módulos, con miras a que, posteriormente, transmitan dichos conocimientos a sus compañeros

Otro problema a salvar por parte de académicos y estudiantes de la disciplina es la administración del tiempo, ya que hoy en día el conocimiento y los avances en materia médica avanzan rápidamente. Ante esto, el Jefe de carrera entiende que si bien los alumnos no tienen porqué enfocarse a ser especialistas en todo, si

deben buscar ser excelentes médicos generales, poseedores de una preparación que les permita identificar y ofrecer un diagnóstico ante los problemas de salud de la población, así como diseñar un proyecto de investigación bien fundamentado.

Otro objetivo de Jiménez Flores es estimular la formación de médicos que deseen continuar estudios de posgrado, con el fin de que sean aceptados en el examen nacional de residencias médicas, por lo que intentará establecer, en paralelo con la carrera, un proceso de enseñanza virtual que se manejaría mediante discos compactos para consulta en el laboratorio de cómputo o bien, dependiendo de los apoyos, podría "subirse" a la red con el fin de facilitar su acceso desde cualquier computadora.

El programa incluiría varias fases: La primera comprendería los ciclos básicos; es decir, los dos primeros años de la carrera, durante los cuales se ofrecería información sobre temas que apoyen a la *curricula* establecida en la facultad. Posteriormente los estudiantes tendrían acceso a los ciclos clínicos.

Pediatras, ginecólogos, cirujanos e internistas, entre otros, podrían aportar su experiencia para construir esta parte del programa de educación virtual, que también contemplaría el internado de pregrado y el servicio social.

De esta manera los alumnos dispondrían de un hospital virtual en el que "atenderían" a sus "pacientes" a quienes evaluarían con miras a determinar un diagnóstico.

Proyecto ambicioso, el programa de educación virtual ideado por Jiménez Flores requerirá de un tiempo largo y la participación de un nutrido grupo de expertos en diversas ramas del conocimiento, 90% de ellos egresados de la misma FES Iztacala.

Es importante destacar que dicho proyecto, que será presentado el 25 de abril ante las autoridades de la facultad, también incluye el estudio del idioma inglés y, probablemente, un taller de idioma español, de redacción y ortografía; todo ello integrado a la estructura curricular.

Para finalizar, el maestro Jiménez Flores expresó que su equipo de trabajo está integrado por Jovita Monje, en la Coordinación de Internado y Servicio Social; Víctor García Acosta, en el Departamento de Educación Médica; Joel Sánchez Alor en el Departamento de Evaluación; Salomé Grajeda, en la Sección de Enseñanza Básica, y Magdalena Santillán, en la Sección de Enseñanza Clínica.

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

A través del trabajo en comunidad, se impulsarán los lazos interinstitucionales

Apoyar los proyectos académicos que involucran el trabajo en comunidad y fortalecer la presencia y la imagen de la FES Iztacala y de la UNAM en el ámbito externo, son algunos de los objetivos de la jefatura de la carrera de Medicina de nuestro *campus* la cual, a través de la sección de Enseñanza Clínica, trata de impulsar la relación de la carrera con programas interinstitucionales.



Magdaleno Santillán Acosta.

Ana Teresa Flores

En entrevista con Gaceta Iztacala, Magdaleno Santillán Acosta, jefe de la Sección de Enseñanza Clínica, resaltó la importancia de brindar apoyo a proyectos como el de Educación en pro de la Salud y el Ambiente (Prosalud), llevado a cabo desde hace tres años por Cristina Rivera Torres, coordinadora del Módulo de Pedagogía.

Dicho programa consiste en que los estudiantes de 5° y 6° semestres realicen visitas a diversas poblaciones, con el fin de desarrollar actividades preventivas, siempre supervisados por sus profesores.

Sobre el particular, Santillán Acosta declaró que tanto la Jefatura de la Carrera como la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales se encuentran muy interesadas en apoyar a profesores y estudiantes involucrados en este proyecto, cuya finalidad es teórico práctica, facilitando que el alumno obtenga un aprendizaje significativo al prestar un servicio a la comunidad.

En cuanto a las acciones de apoyo que piensan llevar a cabo, Magdaleno Santillán afirmó que la jefatura planea tener mayor presencia en diversos programas que se desarrollan en la facultad, entre ellos el Prosalud.

Abundó que actualmente se intenta gestionar que estudiantes y profesores cuenten con un seguro de vida; de esta manera, se intenta fortalecer los lazos de identidad de docentes y alumnos con la facultad.

Las actividades en comunidad, motivo de entusiasmo para los alumnos

En plática con este órgano informativo, Cristina Rivera expresó que, lejos de ser un paseo, las visitas

organizadas por el Módulo de Pedagogía a diversas poblaciones representan para los estudiantes desempeñar un gran trabajo, pues son ellos quienes deben realizar un diagnóstico de los principales problemas de salud, analizar cuáles serían las soluciones y, posteriormente, tocar puertas y solicitar ayuda para conseguir recursos, ya sea económicos o en especie, para solucionar los problemas que aquejan a los pobladores.

Agregó que, en ocasiones, también deben interactuar con profesionales de otras disciplinas para pedirles algún tipo de orientación; caso concreto, la construcción de letrinas, trabajo para el cual pidieron apoyo de arquitectos así como de elementos del Ejército Mexicano, con el fin de que la edificación fuera la adecuada.

Rivera Torres especificó que actualmente visitan comunidades ubicadas en el municipio mexiquense de Isidro Fabela, cuya cabecera es Tlazala, lo que permite que los alumnos actúen en escenarios reales y se enfrenten a problemas de salud concretos.

Agregó que han trabajado de manera

conjunta con el DIF municipal mediante convenios, por lo que planean establecer contacto con las autoridades que tomarán posesión en los próximos meses con el propósito de estrechar los lazos que ya existían.

La profesora acotó que en las visitas que se llevan a cabo en este semestre participan cerca de 240 alumnos quienes, distribuidos en 8 grupos, acuden a la comunidad a lo largo de una semana de trabajo.

En este sentido, Rivera Torres afirmó que es tal el entusiasmo de los estudiantes que el número de las visitas por semestre se extiende, tal como sucedió el periodo escolar pasado, cuando acudieron 10 sábados con el fin de apoyar los requerimientos de la población.

Asimismo, refirió que debido a que realizan una actividad interdisciplinaria, en ocasiones han podido desarrollar acciones junto con estudiantes de Odontología y Psicología; sin embargo, la multidisciplinaria no se ha consolidado ante la diferencia de horarios existente entre dichos grupos.

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

Instituto Politécnico Nacional

Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía
Sección de Estudios de Posgrado e Investigación

XX Curso-Taller Anual

“Las Plantas Medicinales y Las Ciencias”

Propósito: El conocer los Fundamentos Científicos de la Botánica Médica.

Dirigido a: Pasantes y Profesionales de las Áreas: Biológicas, Médicas, Químicas y Sociales.

Sede: Sección de Estudios de Posgrado e Investigación, Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, I. P. N., Calle Guillermo Massieu Helguera No. 239. Fracc. La Escalera. Ticomán, D. F., C. P. 07320 (junto a la Unidad Profesional Zacatenco).

Duración: 90 horas (4 meses), a partir del 8 de mayo al 18 de septiembre de 2003.

Horario: Martes y jueves de 12:00 a 15:00 hrs.

Prof. Titular: Doctor en Ciencias Biológicas, José Waizel Bucay y Conferencistas invitados.

Informes: En los teléfonos: 5729 6000 Exts. 55561, 55532 y 55540.

E-mail: herbenmh@ipn.mx, josewaizel@hotmail.com

Realizó Ramiro Jesús...

Viene de la primera



Alejandro Velásquez Garduño, Clínica Almaraz.

dos divisiones y al jefe de la carrera, así como sus funciones y para establecer un lazo de comunicación permanente entre el *campus* central y las clínicas.



Luz del Carmen Medina Teco, Clínica Aragón.

En primer término, explicó que la Secretaría General Académica, en la que fue ratificado Ignacio Peñalosa Castro, tiene como función esencial encargarse de todos los procesos académicos y del desarrollo de la dependencia en ese rubro. A ella se encuentran adscritas las seis jefaturas de carrera, por lo que coordina la

formación docente y la parte organizativa de la *curricula*.

En cuanto a la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, a cargo de Roque Jorge Olivares Vázquez, mencionó que tiene como funciones: promover los programas especiales, tanto de los estudiantes como de los profesores; por ejemplo, los de orientación vocacional y los programas de educación continua y profesionalizante. Además están a su cargo las áreas de actividades culturales y deportivas, y el programa de comunicación institucional.

De la División de Extensión Universitaria, también adscrita a esta secretaría, mencionó que tiene tres vertientes fundamentales: la educación continua, la vinculación con el sector productivo, que ayuda a generar ingresos extraordinarios que permiten satisfacer algunas de las necesidades generales de la dependencia, y el Departamento de Idiomas, que ofrece desde hace cuatro años cursos de inglés en las clínicas. Alba Luz Robles Mendoza es la responsable de continuar con este programa.

De la Secretaría de Programación y Cuerpos Colegiados, encabezada por Ana Graf Obregón, explicó que tiene a su cargo la planeación y evaluación de los programas institucionales y la coordinación de los cuerpos colegiados, como el H. Consejo Técnico de la dependencia, encargado, entre otras funciones, de los movimientos y situaciones contractuales del personal docente.

Por lo que se refiere a la Secretaría Administrativa, en la que fue ratificada Isabel Ferrer Trujillo, refirió que se encarga del manejo presupuestal, el mantenimiento de todas las instalaciones y de la gestión de compra de bienes y contratación de servicios.

En este punto indicó que Iztacala posee el 2º presupuesto más alto de la UNAM; sin embargo aclaró que el 96% está destinado al pago de nómina, aproximadamente el 1% es para gastos fijos (agua, luz y teléfono) y sólo el 3% restante es para operar, lo que implica una gran problemática para satisfacer las necesidades de la comunidad. También destacó que Iztacala es la tercera dependencia más grande de la Universidad porque se tienen más de 77 mil metros cuadrados (entre los 8 campos clínicos y el campus central), a los cuales debe darse mantenimiento.

Igualmente resaltó que la matrícula de licenciatura está constituida por alrededor de 10 mil estudiantes y de 200 a nivel de posgrado (maestrías, especialidades y doctorado). La planta docente es de mil 800 profesores de los cuales 400 son de tiempo completo. Cuenta con 800 trabajadores de base; razones todas por las que Secretaría

Administrativa tiene una gran responsabilidad.

En la División de Investigación y Posgrado, en la que ratificó a Patricia Dávila Aranda, se pretende crear dos programas de posgrado a nivel de especialidad, para que los egresados tengan una condición más amplia de oferta en su propia escuela y no tengan la necesidad de buscar en otras instituciones.

Tras hablar del proceso de selección que lo llevó a la dirección de la facultad, Ramiro Jesús también mencionó el procedimiento para elegir a los seis jefes de carrera y a los jefes de clínica y explicó que éste se realizó en tres partes: la difusión de la convocatoria y la entrega de propuestas en la Secretaría General Académica, cuyo titular entrevistó a los postulados, con un enfoque académico, y Roque Olivares evaluó asuntos de compromiso institucional, capacidad académica, liderazgo, vocación de servicio, etcétera. Ambos secretarios entregaron las ternas respectivas al Director, quien después de entrevistar a los candidatos tomó la decisión final.

Parte trascendental de esta gira fue la explicación que el titular de la dependencia hizo a los miembros de cada clínica respecto a las tres políticas que van a regir ahora el rumbo de éstas: 1) Las clínicas van a tener que competir académicamente entre ellas para obtener mayores recursos, partiendo del techo financiero que se va a otorgar a cada una. De esa competencia va a depender, con la participación de la comunidad de cada clínica, que logren la primera posición. 2) Los jefes de la clínica tendrán la obligación de informar semestralmente a su comunidad de lo que están haciendo y lo que no sea ha logrado hacer, con el fin de ser evaluados y compartir ideas para obtener lo que se requiere. 3) El Director de la Facultad hará visitas sorpresa a cada clínica, por lo menos una vez al semestre, para ver cómo están funcionando.

En este arduo recorrido por las clínicas, el Director también escuchó las inquietudes, tanto de académicos como de alumnos y trabajadores, para establecer un diagnóstico situacional de las mismas, con el propósito de crear un programa de fortalecimiento y reconstrucción de éstas ya que, mencionó, que el común denominador de estos campos clínicos es el deterioro de las instalaciones y del equipo de trabajo el cual, reconoció, genera condiciones inadecuadas para brindar servicios educativos y asistenciales de excelente calidad.

También invitó a la plantilla docente a elaborar una nueva plataforma curricular que sea suficientemente útil para soportar a las nuevas generaciones, ya que en el caso de la carrera de

Ana Teresa Flores

Ana Teresa Flores



Ana Teresa Flores

Roberto Flores Ortega, Clínica Cuauhtec.

Cirujano Dentista, el conocimiento está fragmentado en ocho campos clínicos, lo que ocasiona que no exista una



Ana Teresa Flores

Carlos León Velasco, Clínica Cuautitlán.

unificación de criterios en el plan de estudio, por lo que



Ana Teresa Flores

Alma Rosa Velasco Bazán, Clínica Ecatepec.

es necesario trabajar de manera conjunta y aprovechar



Ana Teresa Flores

Ma. Teresa Carreño Hernández, Clínica El Molinito.

la experiencias de cada uno de los profesores para crearlo.

Finalmente, manifestó que en esta administración no se va a privilegiar el trabajo individual sino en equipo, porque de ello va a depender que las comunidades de cada clínica mantengan a ésta en mejores condiciones, no solamente en cuanto a infraestructura, sino también en lo académico, lo que permitirá que el ambiente que se respire en las clínicas sea más saludable.

Por su parte, todos los jefes de clínica nombrados agradecieron al médico cirujano Jesús Sandoval por el apoyo brindado y se comprometieron a trabajar con esfuerzo para mantener a sus clínicas en los primeros lugares.

En la visita a Cuautitlán y Almaraz,



Ana Teresa Flores

Martín Ascanio Balderas, Clínica Iztacala.

Ana Teresa Flores Andrade

Instituto de Terapia Sexual Integral, A. C.

Calendario de Actividades 2003

* Congreso de Sexología

2, 3 y 4 de mayo de 2003

(en la ciudad de Oaxaca).

* Curso Básico de Autohipnosis Nivel Inicial

31 de mayo y 1° de junio de 2003 (sábado de 15:00 a 20:00 hrs.) y domingo (de 10:00 a 20:00 hrs.),

(éste curso se imparte periódicamente).

* 7° Congreso de Hipnociencias

18, 19 y 20 de julio de 2003

(viernes, sábado y domingo de 9:00 a 20:00 hrs.).

* Diplomado en Hipnosis Clínica

A partir del 18 de noviembre de 2003, durante 1 año

(todos los días martes de 18:00 a 22:00 hrs.).

* Congreso de Terapia Breve

21, 22 y 23 de noviembre de 2003

(en la ciudad de Puebla).

Insurgentes Sur 444-3, Col. Roma, C. P. 06760, México, D. F.

Tel/Fax: 5574 1949

www.hypnoland.com.mx vazquez@hypnoland.com.mx

Optometría continuará impulsando el crecimiento de su clínica



Bernardo Leñero García.

Ana Teresa Flores

Contar con todo el equipamiento en la Clínica de Optometría para llevar al máximo su funcionamiento es el objetivo central de la jefatura de la carrera de Optometría, así lo señaló en entrevista con Gaceta Iztacala el recientemente designado responsable de la misma, Bernardo Leñero García, al hablar sobre las metas que se esperan alcanzar en los próximos cuatro años.

Apuntó que para que la clínica funcione adecuadamente y cuente con un importante número de pacientes, es necesario contar con el suficiente equipamiento, lo cual, tras la edificación de la clínica, ha resultado difícil. Con ello, agregó, se podrá comenzar a trabajar en proyectos de investigación, indispensables para el crecimiento de la disciplina, en temas como lentes de contacto, oftalmología, patología, visión subnormal, etc. ya que, en su concepto, "entre más pacientes se tengan, se contará con más casos para hacer investigación".

Indicó que esta labor podría realizarse individualmente o ser trabajos de proyectos de maestría que permitirían a los profesores de la disciplina crecer académicamente, dado que pocos cuentan con el grado, debido a la juventud de la carrera. Se busca también llegar a contar con doctorados en el área.

Otro de los aspectos ligados a lo anterior es la integración de los egresados a la planta docente de la carrera para conformar el equipo académico necesario que responda al crecimiento de la disciplina; esto también se está llevando a cabo a través del Programa de Servicio Social, el cual busca que el alumno sea más productivo, y señaló como ejemplo el logro de un estudiante que realizó su servicio en la Unidad de Morfología y Función, en donde realizó una serie de cortes del ojo sano y se espera que otro continúe con esta labor con ojos con alguna complicación y establecer las diferencias en los tejidos de uno y otro, de tal manera que el alumno tenga mayor información sobre lo que trata. Esto, indicó, introduce a los futuros optometristas a la investigación como otra área de desempeño, más allá del trabajo en la clínica o en la óptica.

Al regresar al tema del equipamiento mencionó que dado que la Universidad tiene un presupuesto reducido, se buscarán recursos del exterior, tanto con las industrias relacionadas con la rama como aquellas a las que puedan ofrecerles un servicio a cambio de donaciones. Igualmente se buscará que los recursos que se generan en la clínica regresen a ella para la adquisición del equipo necesario, así como establecer convenios con los gobiernos municipales y el estatal.

Por otro lado, mencionó que para incrementar la demanda del servicio en la clínica se continuará buscando su difusión en los medios de comunicación masiva, "la intención -señaló- es publicitarla, no de manera comercial porque ésta es educativa, además de dejar bien claro que ésta es para que los alumnos practiquen pero que el servicio está supervisado por profesores para que haya una garantía". En ese aspecto se promocionarán los servicios de la clínica entre la misma comunidad de Iztacala, que cuenta con un número importante de estudiantes, profesores y trabajadores.

También se buscará establecer un horario definitivo para la atención y agilizarla, que actualmente funciona por medio de citas previas, aunque cuando los pacientes llegan por primera vez se les invita a realizarse el mismo día el examen visual, si así lo desean.

En otro orden de ideas, Leñero García indicó que la clínica es reconocida por la participación activa de la carrera en el programa nacional *Ver Bien Para Aprender Mejor*, del gobierno federal, en el que han atendido poblaciones de los estados de Yucatán, Tlaxcala, Jalisco y

Tamaulipas; además de la labor realizada por los estudiantes participantes en el Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), en comunidades marginadas del estado de Hidalgo.

Subrayó que dado el número de invitaciones que se hacen a la carrera para brindar este servicio en diversos estados del país y para que los estudiantes no pierdan sus clases, el trabajo de brigadas se realizará en los periodos intersemestrales, por lo que serán dos por año, independientemente de la participación en el PRECOP.

Al referirse a la comunidad académica de la carrera, anticipó que se buscarán opciones para la capacitación y superación de los profesores, lo cual resulta complicado debido a que hay muy poca oferta de posgrado para la disciplina; no obstante, subrayó la necesidad de que los académicos crezcan para comenzar a generar cursos de especialización en Iztacala. En este sentido, se establecerán intercambios académicos con universidades del extranjero.

Esther López

Diseños Profesionales en Fotografía

- Fotos de Identificación
- Poliéster
- Servicios Fotográficos en Gral. (35mm y Digital)
- Cambios de Fondo (retoque)

Ubicación:
Solo por unos días en:
Exterior del Edificio A-2 P-B
Atención Personal de Emanuel Villela.
Horario de 10 a 15 hrs.

Desde Nuestras Clínicas

Promueve Acatlán la participación de los alumnos en actividades extramuros para beneficio de su clínica

Con el propósito de que los alumnos de la Clínica Odontológica Acatlán establezcan un vínculo de arraigo e identidad con ella, el jefe de dicha clínica, Miguel Arámbula Moreno, instituyó dos actividades extramuros: *Vámonos de Pinta* y *Una Flor para tu Clínica*.



Foto cortesía de Miguel Arámbula

Muestra del apego de los estudiantes a su clínica.

En entrevista que sostuvo con Gaceta Iztacala, Arámbula Moreno señaló que la primera fue para que los estudiantes desarrollaran su creatividad para celebrar la entrada de la primavera, ya que ésta es considerada como una de las estaciones en que todo vuelve a nacer; por ejemplo, dijo que en las culturas precolombinas el 21 de marzo era considerado como el inicio del año nuevo.



Foto cortesía de Miguel Arámbula

Una flor para tu clínica... y todas para la fuente.

Ese día, los alumnos del grupo 2611 adornaron los pasillos de la clínica con flores y cadenas, mientras que los del grupo 2612 decoraron la jefatura de sección y la sala de juntas. La fuente de la clínica también fue adornada con flores naturales por el grupo 2411, y se sembraron algunas bugambilias y belenes en la entrada de la clínica, donadas por el grupo 2412.

La segunda actividad, destinada a mantener a la clínica en mejores condiciones para mejorar su imagen, comprendió el repintado del 30% del total de las rejjas de la clínica, realizado los días 21 y 22 de marzo con la participación de 14 alumnos, la odontóloga Guillermina Farías y los señores Agileo Lozano y Fernando Díaz. Los 4 galones de pintura empleada fueron donados por el grupo 2412.

Por otra parte, dijo que 48 alumnos de la clínica

brindaron sus servicios en la feria organizada por el Instituto Mexiquense para la Mujer, celebrada los días 15 y 16 de marzo, en la que se realizaron 150 exámenes bucales.

Finalmente, el entrevistado dijo que con estas actividades se pretende que los alumnos se integren a la clínica no sólo física sino también moralmente.

Ana Teresa Flores Andrade



Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría Administrativa
Departamento de Personal Administrativo
Subjefatura de Prestaciones y Servicios



Seguro de Gastos Médicos Mayores

A profesores de asignatura **NUEVAMENTE** les descuentan en cheque a partir de quincena 6 (marzo, 2003), en caso de no haberse reanudado el pago, presentarse **URGENTEMENTE** al módulo C. U. a prorrogar para no exponerse a perder antigüedad en póliza.

LAS MICAS CERTIFICADAS Y GUÍAS ESTÁN SIENDO DISTRIBUIDAS EN LA SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS, a todo el personal académico afiliado.

Gastos complementarios de padecimientos iniciados antes del 15-09-2002 seguirán siendo atendidos por GNP en Av. Cerro de las Torres #395, Edif. Central 2° piso, cuadrante C, Col. Campestre Churubusco, 04200 México, D. F., Lic. Franco Aguilar Nava, de 8 a 14 horas lunes a viernes; o en Dirección General de Personal en Departamento de Seguros los días martes y jueves de 9 a 11 horas.

*** Comercial América sólo atiende reembolsos, casos o eventos iniciados a partir del 16 de septiembre 2002 y al 15 septiembre 2003 ***
El servicio lo proporciona ING Comercial América presentando: credencial UNAM, credencial de la aseguradora y copia de último talón de pago.

HOSPITAL METROPOLITANO no pago de deducible.

EMERGENCIAS 24 horas 5727 1150

ING Seguros Comercial América, S. A. de C. V.

Av. Universidad esquina Av. Copilco (Eje 10 Sur), local 21 (plazuela Wal Mart), de 9:00 a 16:00 horas

5659 0961, 5659 0924, 5659 0849, 5659 1036 - Lic. Ángel Núñez, Dra. Elizabeth Hernández, Dr. Juan Carlos Solís.

Informes:

Dirección General de Personal

Área de Seguro de Gastos Médicos Mayores

Av. Universidad # 3000.

Tels. 5622 2436, 5622 2556, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 hrs.

Subjefatura de Prestaciones y Servicios Iztacala

1er. Piso Edif. de Gobierno

Tel. 5623 1191 de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 hrs.

gbarri@campus.iztacala.unam.mx

Abril, 2003



Inició la 8ª. Etapa del Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología.

Abordan el origen y el estado actual de las Ciencias Naturales y Sociales

Discutir sobre la construcción del conocimiento de las ciencias naturales y sociales es el tópico central de la 8ª. Etapa del Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología, iniciado recientemente con la mesa redonda *Orígenes y estado actual de las Ciencias Naturales y Sociales*, en la que participaron el biólogo Ismael Ledesma Mateos, el odontólogo Erick Peña, el médico psiquiatra Ismael Vázquez Alemán, el sociólogo Gilberto Hernández ZinZún y la enfermera Esther Villela Rodríguez, así como los coordinadores de dicho seminario, Jesús Lara Vargas, Rubén González Vera y Jorge Guerrero Barrios.

Lara Vargas, primero en tomar la palabra, hizo un esbozo histórico del pensamiento universal y explicó que está sostenido por dos columnas: la cultura griega y el monoteísmo judío, que se separaron de la naturaleza convirtiéndola en antropocéntrica y conceptual y que en el siglo IV el imperio romano se estaba desmoronando y, para salvarlo, el emperador Constantino instituyó el cristianismo como religión oficial, fusionando así la teología de la razón griega con el monoteísmo cristiano.



Primera sesión de la 8a. etapa del seminario.

En opinión de Lara Vargas, no se pueden entender las ciencias naturales y sociales si no se comprende el contexto de la época de La Ilustración (siglo XVIII), cuando el pueblo europeo tuvo que luchar contra los dogmas y la autoridad eclesiástica para salvar su filosofía. En ese sentido, el cristianismo se hizo laico porque el hombre europeo, al no tener un dios que lo determinara, inventó una ciencia para entenderse racionalmente; así, en el siglo XIX, el alemán Windelban diferenció las ciencias naturales (Naturwissenschaften) de las ciencias del espíritu (Geisteswissenschaften).

Para finalizar, manifestó que si no se tiene memoria histórica constante se seguirán repitiendo los mismos errores en la sociedad, al igual que en las disciplinas; si no se toman en cuenta los aciertos y errores de éstas se continuarán manteniendo los mismos paradigmas importados.

Luego de la participación de cada uno de los panelistas, quienes enfocaron la clasificación de las ciencias hacia sus respectivas disciplinas de estudio, Rubén González Vera afirmó que el problema de la clasificación de las ciencias naturales y sociales es un problema muy fuerte, porque hay ciencias que no se ubican ni de un lado ni de otro o, en todo caso, están inmersas en ambas, por ejemplo la psicología, que ni es

ciencia natural, social ni humana; tiene un poco de todo porque está presente en la filogenia, en la ontogenia y en el desarrollo social, histórico y cultural del ser humano.





Mencionó que han existido filósofos que han realizado esta separación, de acuerdo a los sentimientos de cada autor; por ejemplo, Bacon habla de las ciencias que tienen que ver con las facultades de la memoria y las ciencias de la razón; Hobbes, en tanto, habla del saber de hechos y el saber racional; Schopenhauer, de las ciencias puras y de las ciencias empíricas; Comte, de las ciencias de intuición y de su grado de positividad; Spencer, de las ciencias de las formas y las ciencias de los fenómenos, y Kuhn, de las ciencias formales y ciencias naturales.

Para cerrar esta mesa, Guerrero Barrios enfocó su participación en definir

el concepto de *naturaleza* el cual, dijo, surge a partir del siglo XVII, en el que se retoma un presupuesto aristotélico que dice que ésta requiere un tiempo para su desarrollo y llegar a un estado terminal; sin embargo, existe otro término que la acompaña: el movimiento, el cual es constante y continuo.

Para concluir, dijo que los individuos son parte importante del proceso de naturaleza porque son ellos quienes refieren a ésta, mediante sistemas lingüísticos que van cambiando de acuerdo al referidor, por lo que se concluye que no tendría sentido hablar de la división de lo natural y social, porque esto se va transformando conforme a la referencialidad, al sistema de comunicación, al criterio de tiempo y a lo que se va delimitando como tema de estudio.

Ana Teresa Flores Andrade



IV C O N F E R E N C I A

LA INVESTIGACIÓN EN SALUD EN AMÉRICA LATINA -PERSPECTIVAS DE FINANCIAMIENTO- RED-PUISAL

Red de **Programas Universitarios de Investigación en Salud de América Latina**

Objetivo:
Gestionar recursos para la investigación.

Organismos invitados:
OPS, OEA, FAO, FIDA, UNESCO, BID y BANCO MUNDIAL



Conferencistas:
Investigadores Latinoamericanos,

Talleres:
❖ Formulación de proyectos de investigación
❖ Gestión de Recursos para la investigación

Fecha:
8 al 10 de mayo, 2003

Sede:
Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, UNAM
Brasil 33, Colonia Centro.

Solicite su pre-inscripción:
Hasta el 21 de abril \$120 USD
Después de esa fecha \$150 USD
Afiliados a la Red sin costo.



Infomes y pre-inscripción
Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM
Tels.: 5622 62 20 y 5 616 27 36 Fax: 5622 62 05
Correo electrónico: ivconferencia.internacional@sid.unam.mx

El autor de la *Teatrova* presentó su propuesta musical en Iztacala

La música ha acompañado al hombre a lo largo de su historia. Siempre ha sido un medio para expresar lo que ve, siente y piensa; por ello la amplia diversidad de estilos y géneros que han prevalecido a lo largo del tiempo, pero también renace en nuevas manifestaciones creativas como *Teatrova*, creada por Juan José Lavaniegos y que presentó en días pasados en el Aula Magna de nuestra facultad.



Juan José Lavaniegos y su *teatrova*.

J. Delgado

Esta nueva manera de hacer música es la fusión del teatro cantado con la música de trova; algo así como un musical de trova que relata un hecho o suceso. Y una probada de ello la dio Lavaniegos en esta presentación, ante un importante número de asistentes que escucharon relatos en 17 canciones de este cantautor como *Danza, Mirame, El fin de una bruja, El sabio, el necio y el loco, La reina madre, Las parejas del zodiaco y Son de la esperanza*, entre otras.

Con una larga trayectoria en la música de trova y varias grabaciones, este músico, médico veterinario de formación en nuestra Universidad, ha tenido importantes presentaciones y temporadas en las principales peñas del país como *El Sapo Cancionero*, una de las mejores peñas de la Ciudad de México. Tras dos grabaciones, produce *Danza*, en la que lanza y da forma a la *Teatrova*. Compose tres teatrovas denominadas *El hombre, Doce formas de solicitar amor y Todos santos*, y el año pasado graba su primer disco como solista titulado,

precisamente, *Teatrova*, el cual ha presentado en importantes teatros, peñas, universidades y plazas públicas

de la Ciudad de México y principales provincias del país.

Esther López

El Taller de Cartonería Mexicana, conserva una tradición

Mantener una de las poquísimas tradiciones desarrolladas en la Ciudad de México y que, por el proceso modernizador de las últimas décadas, tiende a desaparecer, es el objetivo del *Taller de Cartonería Mexicana* con el que la FES Iztacala intenta el rescate del medio plástico que permite dar forma a infinidad de criaturas fantásticas que el ser humano sólo alberga en su imaginación y, con ello, dar paso a la creatividad onírica de los universitarios.

Responsable del taller, Ricardo Jonathan Elizalde Ortega charló con Gaceta Iztacala sobre la actividad de éste, el cual busca difundir las técnicas tradicionales de la cartonería mexicana, además de innovar con otros materiales para complementar este trabajo artesanal.

Agregó que la idea básica es que los participantes -alrededor de 30- puedan realizar un proyecto tradicional como: muñecas de cartón, juguetes, máscaras, judas, calaveras y alebrijes; estos últimos, los principales; así como los no tradicionales, que son esculturas, criaturas y personajes fantásticos del cine mundial.

Indicó que para pertenecer al taller no se necesita ningún conocimiento previo y la mayoría llega sin saber de la existencia de la cartonería, ya que hay muy poca difusión sobre ella y de que es oriunda del Distrito Federal.

Elizalde Ortega mencionó que cada miembro del taller debe presentar un proyecto básico de lo que le gustaría hacer y, a partir de ello, trabajar para conseguirlo. Apuntó que aparte de enseñar los aspectos técnicos de la cartonería, también se aborda la historia de esta tradición, "porque de hecho, al incorporarse al taller no sólo se vuelven cartoneros sino también difusores de esta tradición".

Egresado de la carrera de Psicología de nuestra facultad y dedicado a la confección de alebrijes desde hace varios años, Elizalde Ortega señaló que desde el inicio del taller -aproximadamente un año- se han producido 35 piezas de diversos tipos, algunas de las cuales se han obsequiado y otras comercializado, lo que permite un ingreso a los estudiantes por su labor creativa.



Imaginación y habilidad, convertidas en alebrijes.

Subrayó que el taller no es caro porque, además de estar exento del pago de una cuota de inscripción, se hace todo lo posible por obtener los materiales en la escuela; apuntó que se pide únicamente del estudiante su presencia y compromiso para con esta labor. Por el contrario, dijo, estas obras-como los alebrijes- se pueden vender caras por el trabajo artesanal que implica. Un alebrije sencillo puede tener un precio de venta de 500 pesos, en tanto que en una pieza muy elaborada, con 15 ó 20 colores, se puede elevar a los 2 ó 3 mil pesos.

En este sentido comentó que en la visita que el Dr. Ramiro Jesús hizo a la exposición, presentada por los integrantes del taller en el marco de los festejos del 28 Aniversario de la facultad, el Director habló de la posibilidad de apoyar el taller con materiales y un área adecuada para el desarrollo de esta labor y su resguardo, además de abrir otros espacios para éste a fin de que sea promotor de esta tradición.

Otra posibilidad mencionada por la autoridad fue la posible realización de un tianguis mensual, para que los alumnos puedan comercializar sus trabajos y generen un ingreso que les permita continuar con esta labor.

Para concluir, el entusiasta coordinador del taller expresó su esperanza de que éste se convierta en el foco de integración y divulgación de la cartonería mexicana, para lo cual hizo la invitación a quienes estén interesados en esta actividad a acercarse y participar, en la hora que más convenga a los interesados, dentro del horario que éste opera: lunes, miércoles y viernes, de las 13:00 a las 17:00 hrs., en el Centro Cultural Iztacala.

Esther López



UNAM FES Iztacala

Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia

Felicitación

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, felicita afectuosamente a la comunidad universitaria que asistió a las funciones de cine, el viernes 4 de abril, en el Auditorio del Centro Cultural; por su amable disposición para conservar en orden y limpias las instalaciones.

Fortalecimiento del deporte, mantenimiento de las instalaciones y una nueva imagen del área, metas de la nueva jefatura

Sustentado en tres principales líneas que permitirán una mayor presencia entre la comunidad de la FES Iztacala, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas atenderá el mantenimiento de sus instalaciones, cambio de imagen del departamento y el fortalecimiento de las nueve actividades deportivas que actualmente ofrece; así lo dio a conocer a Gaceta Iztacala el jefe del departamento, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, al hablar sobre el plan de trabajo que regirá el área en los próximos cuatro años.



Ana Teresa Flores

Exhibición atlética para promover el deporte entre los iztacaltecos.

Durante la entrevista, Sánchez Ortiz informó que se trabajará por dar un soporte real a la infraestructura del departamento la cual, desde su creación, ha sido poco atendida, para lo cual se tiene un plan programado que considera el mantenimiento de todas las instalaciones.



J. Delgado

La duela del gimnasio recibirá mantenimiento preventivo.

En este sentido, indicó que el área cuenta con materiales que resisten mucho, como la duela del gimnasio, y que actualmente necesita de mantenimiento preventivo para garantizar su durabilidad. Agregó que lo mismo sucede con las canchas externas, el gimnasio de pesas y la sección de gradas en el gimnasio central; “ésta es la primera línea; darle un mantenimiento consciente, consensuado, en el que toda la comunidad participe porque, a fin de cuentas, todos somos usuarios de las instalaciones”, dijo.

La segunda línea está enfocada a cambiar la imagen del departamento en el sentido de mostrar que la práctica del deporte no está en contra de un destacado desempeño académico. Está combinación -de la cual existen muchos ejemplos-, apuntó, permitirá contar con deportistas de nivel orgullosos de pertenecer a Iztacala.

Refirió que la comunidad de la facultad es de aproximadamente 12 mil miembros, de los cuales pocos

ven en el área a su cargo una oportunidad para practicar un deporte, ya sea como representativos de la institución o simplemente como práctica recreativa.

Reconoció que la falta de un mayor número de deportistas también tiene que ver con la disparidad de tiempos en los que se puede practicar, centrándose principalmente la actividad en la tarde. Esto, señaló, se debe a varios puntos; uno de ellos es que la demanda por deporte es mínima y la comunidad externa lo solicita más; en tanto que los estudiantes de la tarde, que pueden practicar en las mañanas, lo dejan de lado porque tienen algún empleo. “No significa que estemos negados. Simplemente implica que la gente no ha identificado a este departamento con la capacidad de ofrecerle algo en la mañana”.

Sánchez Ortiz indicó que para encontrar una solución tiene que continuar dándosele la atención a los deportistas de la tarde, para que crezcan, pero también ofrecer a los estudiantes del plantel, incluidos los pertenecientes a clínicas, otras opciones de práctica recreativa y lúdica a través, por ejemplo, de torneos internos o entre las clínicas, sin estar insertos en un programa deportivo como tal.

Para lograr cambiar la imagen del departamento, destacó, se tiene que lograr una identidad de la comunidad con el departamento, lo cual se buscará por medio de la publicación, en Gaceta Iztacala, de caricaturas, convocatorias de concursos y torneos internos, etc., considerando, sobre todo, los tiempos de los estudiantes; es decir, el departamento buscará garantizar la realización de un torneo y se acoplará a los horarios y necesidades de organización de los estudiantes, independientemente de la duración del evento.

Por otro lado, mencionó que se tendrá una reunión con los jefes de carrera para establecer un compromiso que avale la presencia de los estudiantes pertenecientes a los equipos representativos del plantel en el torneo Inter.-ENEP-FES, porque en muchas

ocasiones los académicos difícilmente aprueban la solicitud de permiso hecha por el Departamento de Actividades Deportivas por sí solo. Con ello, acotó, se espera estrechar el vínculo con las carreras.

También enfatizó que no se permitirá que alumnos de bajo rendimiento participen en los juegos Inter.-ENEP-FES porque tendrían que faltar a clases, lo que repercutiría negativamente en su desempeño académico; “jamás permitiríamos que un estudiante que tiene problemas académicos deje la escuela para representar deportivamente al plantel”, y agregó que sólo lo harán los alumnos regulares, sin problemas escolares.

Más adelante informó que se piensa organizar alguna actividad física para alumnos de bajo y mediano rendimiento académico; además de buscar, próximamente, algún programa de becas para alumnos con alto rendimiento escolar que representen a la institución en algún deporte.

La última de estas líneas es el fortalecimiento de las nueve actividades deportivas con las que cuenta el departamento, ya que actualmente sólo tres de ellas tienen sobrecupo, en tanto que otras cuatro trabajan sólo al 30% de su capacidad debido a la falta de demanda.

El biólogo Sánchez Ortiz indicó que en virtud del cambio de imagen del departamento se espera recibir el doble o triple de personas, lo que determinará, en su momento, la contratación de más entrenadores que atiendan a los grupos en diversos horarios y días.

Mencionó que de acuerdo al crecimiento y mejoramiento de las actividades con las que cuenta, se tiene proyectada la apertura de nuevos deportes como el rappel, el cual es relativamente barato y fácil de implementar.

Finalmente, informó que se continúa el trabajo para la construcción de la cancha de fútbol rápido; además de pensarse en la creación de una mascota para los equipos de Iztacala.

Esther López

Antiguo Colegio de San Ildefonso

Debido al éxito y aceptación del público por la exposición

“Maravillas y Curiosidades. Mundos Inéditos de la Universidad”

El Museo Antiguo Colegio de San Ildefonso decidió ampliar su exhibición hasta el 31 de mayo.

Los horarios del Museo son de martes a domingo, de 10:00 a 17:30 hrs. con un costo de \$17.50 para profesores y alumnos. Los martes la entrada es gratuita. Justo Sierra No. 16, Col. Centro Histórico

Atletas de Iztacala se enfrentaron a sus similares en Campeonato Regional de la especialidad

Mariana Alejandra Abuela Martín del Campo, Claudia Juárez Cuellar y Gerardo Ovalle Mondragón, estudiantes de la FES Iztacala, representaron a la UNAM en el *Campeonato Regional de Atletismo*, justa deportiva celebrada en días pasados y en la que se contó con representantes de instituciones de educación superior de los estados de México, Distrito Federal, Morelos, Oaxaca y Guerrero.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Flavio Camacho Benítez, entrenador de atletismo de nuestro *campus*, explicó que los tres chicos tienen posibilidades de ganar esta competencia debido a sus buenas marcas, lo que les permitiría pasar al campeonato nacional y medirse con sus similares en la Universiada Nacional, a celebrarse en mayo de este año.



Flavio Camacho Benítez, entrenador de atletismo.

Camacho Benítez explicó que Claudia, quien cursó la carrera de Psicología y actualmente estudia una maestría, tiene dos años entrenando y compitió en este campeonato en los 5 mil y 10 mil metros planos.

Gerardo, por su parte, quien estudia la carrera de Psicología, inició su entrenamiento hace un año y compitió en 10 mil metros planos.

En el caso de la heptatlonista Alejandra, quien estudia medicina, es entrenada por el mismo instructor con el que se inició cuando cursaba sus estudios en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Al preguntársele sobre la calidad de los otros participantes y las dificultades que debieron vencerse, Flavio Camacho afirmó que fue una competición difícil debido a la participación de corredores de fondo del Estado de México, Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Educación Física, Universidad Iberoamericana y de la Escuela Nacional de Entrenadores.

De instituciones educativas del interior del país participaron las universidades de Oaxaca, autónomas



Gerardo Ovalle Mondragón, destacado atleta iztactalteca.

de Morelos, Guerrero, Estado de México y el Instituto Tecnológico de Acapulco, por mencionar algunas.

Al hablar sobre el tipo de preparación que los atletas realizan, Camacho Benítez indicó que en primer lugar se someten a una fase de acondicionamiento físico general, posteriormente inician un periodo precompetitivo para, finalmente, llegar a una fase competitiva.

Con 13 años de experiencia como entrenador en la FES Iztacala, Flavio Camacho refirió que de nuestro *campus* han salido excelentes atletas, por lo que tiene fe en que sus pupilos hagan un buen papel en las competencias que se avecinan.

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.

Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.

Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.

Lic. Alberto Pérez Blas, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

Lic. Armando Labra Manjarrez, Secretario de Planeación y Reforma Universitaria.

Dra. Arcelia Quintana Adriano, Abogada General.

Lic. Néstor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.

Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.

C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.

Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

Mtra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa

Información y Difusión en turno

Lic. Esther López González, Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez,

Ana Teresa Flores Andrade

Reporteras

Alma A. Veraza G., Jorge R. Delgado Zárate

Diseño y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Producción de la FES Iztacala.

Los artículos y colaboraciones de la comunidad son responsabilidad exclusiva de sus autores.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993.

Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Méx.

Tels. 5623 1204 y 07.

Hipnoterapia Ecléctica

Responsable: Mtro. Sabás Valdez Nava
Fecha: Del 19 de mayo de 2003 al 29 de enero de 2004.
Duración: 180 horas
Horario: Lunes y jueves de 10:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Endoconcia

Responsable: C.D. Marco Antonio Laguna Contreras
Fecha: Del 22 de mayo de 2003 al 22 de abril de 2004.
Duración: 280 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán.

Office XP Básico: Word, Excel y Powerpoint

Duración: 40 horas
Sesiones: 8
Fechas: Del 17 de mayo al 5 de julio de 2003.
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Impacto Ambiental

Ponente: Mtro. Jonathan Franco López
Fecha: Del 19 al 30 de mayo de 2003.
Duración: 40 horas
Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Negocios en Enfermería

Ponente: Lic. Angélica Ramírez Elías
Fecha: Del 7 de mayo al 25 de junio de 2003.
Duración: 40 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Desarrollo Humano en Educación

Responsables: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez y Lic. Vianey Herrera Pineda
Fecha: Del 6 de mayo de 2003 al 3 de febrero de 2004.
Duración: 215 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 hrs., a partir de la sesión 15 sábados de 9:00 a 14:00 hrs. quince días.
Sede: Unidad de Seminarios Acatlán.

Psicoterapia desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsables: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez y Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: Del 9 de mayo de 2003 al 30 de abril de 2004.
Duración: 300 hrs.
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs y a partir de la 13ª sesión los sábados de 9:00 a 14:00 hrs., cada quince días
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Windows e Internet

Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos
Duración: 40 horas
Sesiones: 10
Fechas: Del 5 al 26 de mayo de 2003.
Horario: Lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alteraciones Corporales

Responsable: Lic. Vianey Herrera Pineda
Fecha: Del 2 de mayo de 2003 al 26 de marzo de 2004.
Duración: 205 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Acatlán.

Recursos Alternativos para la Salud

Responsable: L. E. O. y T. A. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: Del 6 de mayo de 2003 al 23 de marzo de 2004.
Duración: 160 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Planeación y Dirección Estratégica en los Servicios de Salud

Ponente: Lic. Angélica Ramírez Elías
Fecha: Del 26 de abril al 7 de junio de 2003
Duración: 30 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Mercadotecnia en Servicios de Salud

Ponente: Lic. Ramiro Ortiz García
Fecha: Del 5 de mayo al 13 de octubre de 2003.
Duración: 80 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sesión informativa: 17 de marzo de 2003 de 16:00 a 18:00 hrs.

Programación de Actividades de Educación Continua

DDiplomados

CCursos

Aplicaciones de Nociones Básicas del Budismo Zen a la Práctica Terapéutica Conductual

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: Del 22 de mayo al 19 de junio de 2003.
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Las Técnicas Zen de Modificación de Conducta: Koanes

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: Del 23 de agosto al 13 de septiembre de 2003.
Duración: 20 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seguridad y Autodefensa Infantil

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García
Fecha: Del 7 al 11 de julio de 2003.
Duración: 15 horas
Horarios: Lunes a viernes
Niños de 4 a 6 años de 9:00 a 12:00 hrs.
Niños de 6 a 8 años de 10:00 a 13:00 hrs.
Niños de 8 a 10 años de 12:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Seguridad y Autodefensa en Adolescentes

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García
Fecha: Del 14 al 18 de julio de 2003.
Duración: 15 horas
Horarios: Lunes a viernes
Adolescentes de 10 a 12 años de 9:00 a 12:00 hrs.
Adolescentes de 12 a 15 años de 10:00 a 13:00 hrs.
Adolescentes de 15 a 18 años de 12:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

SSeminarios

INSCRIPCIONES ABIERTAS INFORMES

División de Extensión Universitaria Unidad de Seminarios Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>

E-mail: anajur@servidor.unam.mx

graf@servidor.unam.mx

dvillareal@campus.iztacala.unam.mx

alleres