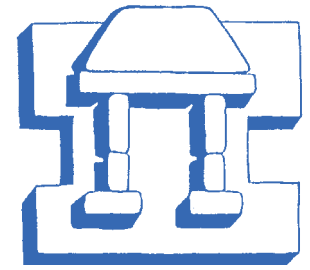




Gaceta UNAM Iztacala



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9ª Época

Nº 213 Junio 25 de 2003

Homenaje de Iztacala a profesores con 25 años de servir a la Universidad

Brillante participación de la Orquesta Sinfónica del Palacio de Minería



Los galardonados.

Ana Teresa Flores

“E n esta escuela se han inscrito y han transitado más de 50 mil alumnos; ¿cuántas de estas vidas, de estos proyectos de vida han estado en manos de quienes hoy cumplen 25 años y cómo han transformado estos 25 años las formas de vida de quienes hoy reciben este reconocimiento?”, cuestionó Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, luego de entregar medallas y diplomas a 67 académicos que han dedicado parte importante de su vida al servicio de la UNAM.

En emotiva ceremonia, que tuvo como escenario el auditorio del Centro Cultural de la dependencia, Ramiro Jesús reconoció la sensación de gusto y de placer por el privilegio de ser partícipe de la entrega de este merecido



Contenido

| | |
|--|-------|
| De Nuestra Comunidad | 2 |
| De Nuestra Comunidad | 3 |
| La Página de Nuestros Consejeros Universitarios..... | 4 |
| Desde Nuestras Clínicas | 5 |
| Psicología | 6 y 7 |
| Día Mundial del Medio Ambiente | 8 |
| Comunidad | 9 |
| UNAManera de dialogar por México..... | 10 |
| Vinculación | 11 |
| Seminarios de Apoyo a la Titulación | 12 |
| Educación Continua | 13 |
| Prisma Cultural | 14 |
| Vida Deportiva | 15 |
| Programación de Educación Continua .. | 16 |



Rebeca Godínez y Bravo, presidenta honoraria de la Federación de Mujeres Universitarias, firma el convenio.

XV aniversario del PIAV Suscribe Iztacala convenios de cooperación en estudios de género



Ana Teresa Flores

La Relación con el Enfermo Consideraciones éticas

III. Principios Éticos de la Relación Médico y Paciente

Por Carlos Matiella Pineda*

Origen etimológico de la ética

La palabra ética procede del vocablo *ethos*, que fue utilizado en el mundo griego con dos sentidos fundamentales. Según el primero y más antiguo -ηθος escrito con la letra griega inicial eta, significaba "residencia", "morada", "lugar donde se habita". Se usaba primeramente, sobre todo en poesía -Homero, *La Iliada*- con referencia a los animales para aludir a los lugares donde se crían y encuentran, a los de sus pastos y guardias. Posteriormente, según la tradición filosófica -Heráclito, Sócrates, Platón-, se usó para indicar el carácter del hombre y su actitud ante la vida. Más tarde, Aristóteles empleó el término *ethos* -εθος con la letra inicial epsilon- para referirse a "costumbre", "modo de ser" o "forma de vida". Finalmente, Cicerón tradujo el *ethos* griego en su doble forma lingüística de *ethos*-carácter y *ethos*-costumbre, por los términos latinos *mos*, *mores*, "costumbre" o "costumbres", de los cuales derivó la palabra *moral*.

Distinción semántica entre ética y moral

La confusión verbal que se produjo al traducir al latín las dos acepciones griegas del término *ethos* en la palabra latina *mos*, persiste hasta nuestros días, ya que se suelen considerar sinónimos los términos *ética* y *moral* y se les usa de forma indistinta o alternada. Sin embargo, existe una diferencia de significados que siempre se debe considerar.

Ética se reserva para la aproximación racional, filosófica o el estudio fundamental de un problema. Se refiere al pensar que afirma al hombre en su ser, la verdad del "ser" como elemento originario del hombre. La esencia de la ética es la libertad, la *autonomía*; no requiere de normas o reglamentos que se le imponen al hombre para su correcto accionar. El hombre es constitutivamente ético. Lo sepa o no, lo quiera o no, se es ético desde que se nace hasta que se muere.

La *Moral* se utiliza para prescripciones, códigos concretos de comportamiento. Formula principios y normas que se recogen en valores morales. La *moral* es inculcada al hombre a través de instituciones sociales como la familia, la religión, el estado, la escuela, etc. A diferencia de la *ética*, la *moral* es *heterónoma*; se manifiesta en reglamentos, códigos, etc., cuyo incumplimiento se sanciona o se castiga.

Ética y medicina u odontología

La medicina, al igual que la odontología, necesita una ética porque, como toda profesión, debe estar al servicio de la humanidad. En el quehacer médico cotidiano se ve como, muchas veces, si el profesional no tiene una ética, antepone el deseo de dinero u otros afanes personales al bien del paciente. La ética también es necesaria para que el paciente vaya confiado al médico. Sin esta confianza no es posible establecer una adecuada relación entre el médico y el paciente. Una persona debe saber que el médico tiene una ética y por lo tanto no le hará daño y buscará siempre lo mejor para él.

Cuando la sociedad percibe la falta de ética de los profesionales, pierde la fe en estos, lo cual destruye la posibilidad de un ejercicio adecuado de la medicina, en este caso. El público conoce los avances de la medicina moderna y siente temor ante el médico que manejando una tecnología avanzada, carece de una sólida formación humana y no alivia los sufrimientos del paciente sino, por el contrario, añade más dolor, sea que se trate del físico o del moral.

En la actualidad y de manera cada vez más frecuente, el paciente quiere ser una parte activa en el proceso de salud. Ya no desea ser un sujeto pasivo que sólo espera las órdenes del médico. Cada vez es más consciente de la importancia de su participación en lograr o conservar

la salud. La misma palabra *paciente* usada para denominar al enfermo, implica una connotación de pasividad, perjudicial para el ejercicio médico.

Ante todo, el médico debe tener una formación ética sólida debido a que los problemas éticos han aumentado en cantidad y complejidad. Cuando se profundizan los temas que la ética plantea, los médicos ven con inquietud cómo sus actuaciones deben ser revaluadas a la luz de nuevos elementos. Por tal motivo, la formación ética del profesional debe ser continua y el egresado debe formar su criterio porque cada día surgen nuevas situaciones que deben resolverse éticamente.

La ética no es sólo un conjunto de normas, un manual de procedimientos; debe ser una vivencia existencial que haga brotar un comportamiento. Más allá de la ética están el amor por el ser humano y el deseo de ayudarlo.

Principios fundamentales

La relación del médico u odontólogo con su paciente debe estar fundamentada en sólidos principios éticos, válidos, vigentes y de aceptación general, que garanticen a ambos protagonistas un correcto proceder y una armoniosa relación.

Principio de Beneficencia

En el ámbito médico, este principio obliga al profesional de la salud a poner el máximo empeño en atender al paciente y hacer cuanto pueda para mejorar su salud, de la forma que considere más adecuada. Es un principio ético básico que se aplica primariamente al paciente, aunque también a otros -la humanidad- que pueden beneficiarse de un avance médico en particular. Es el principio ético primero de las actuaciones médicas y responde al fin primario de la medicina, que es el promover el bien para el enfermo y la sociedad; en él se han fundamentado los códigos médicos, desde el Juramento de Hipócrates.

La palabra *beneficencia* tiene aquí su sentido etimológico, no el de una caridad ineficaz y paternalista y resulta más adecuada que el de *benevolencia*, en cuanto subraya el hecho de tener que hacer efectivamente el bien y no simplemente querer hacerlo o desear hacerlo.

Principio de no-maleficencia

La práctica médica ha estado asociada con la máxima latina *primum non nocere*, "sobre todo, no hacer daño" que los médicos hipocráticos practicaban y enseñaban. Este principio es distinto a la beneficencia, ya que el deber de no dañar es más obligatorio que la exigencia de promover el bien. Implica, sobre todo, el imperativo de hacer activamente el bien y de evitar el mal. El daño que se hace a una persona es más rechazable, en ciertas circunstancias, que el de no haber promovido su bien; la exigencia ética es más imperativa. De este principio se

derivan para el médico normas concretas como "no matar", "no causar dolor", etc.

Principio de autonomía

Este principio se basa en la convicción de que el ser humano debe ser libre de todo control exterior y ser respetado en sus decisiones vitales básicas. Se refiere al respeto debido a los derechos fundamentales del hombre, incluido el de la autodeterminación. Es un principio profundamente enraizado en el conjunto de la cultura occidental, aunque ha tardado en tener repercusiones en el ámbito médico. Significa el reconocimiento de que el ser humano, también el enfermo, en un *sujeto* y no un *objeto*.

Cabe aclarar que el reconocimiento de este principio no significa que la decisión moral no tenga en cuenta el bien de los demás; la autonomía no significa automáticamente que el paciente haga o elija lo que quiera. Sucintamente, el principio de autonomía significa, en el terreno médico, que el paciente debe ser correctamente informado de su situación y de las posibles alternativas de tratamiento que se le podrían aplicar. Asimismo, significa que deben respetarse las decisiones de los pacientes que, después de una adecuada información, tienen la suficiente competencia para tomar la decisión. En cualquier caso, no debe entenderse de manera absoluta el principio de autonomía: no se respetan las opciones del enfermo, aunque posea competencia, cuando son contrarias a las normas de la práctica profesional o a la ética del médico.

La conclusión más concreta del reconocimiento del principio de autonomía en el enfermo se centra en el llamado "consentimiento informado", que regula la relación entre el médico y su paciente.

Principio de justicia

Se refiere a la obligación de igualdad en los tratamientos y, respecto del Estado, en la distribución equitativa de los recursos para prestar los servicios de salud, investigación, etc. Tradicionalmente, la justicia se ha identificado con la equidad, con dar a cada uno lo que le corresponde. Esta justicia o equidad no significa que se deba tratar a todos los pacientes de la misma forma, pero sí que cada uno tenga acceso a los servicios médicos adecuados, dignos y básicos. Asimismo, en el trato con el paciente, el médico u odontólogo no deben anteponer juicios de valor ni hacer distinciones por origen racial, sociocultural o socio-económico, creencias religiosas, ideológicas o de otra índole, sino que el médico solamente debe ver en el paciente al ser humano sufriendo que acude a él en busca de alivio a su dolor o sufrimiento.

Continuará

*Jefe de la carrera de Cirujano Dentista en la FES Iztacala

Sobre los Concursos de Oposición

(Primera de dos partes)

Por Eduardo Enzaldo Fuentes*

Leí la convocatoria para el examen de oposición (de los celebrados recientemente). Ya había escuchado el rumor de este concurso pero, al verlo impreso en un cartel, se hacía realidad lo que estaba esperando. Mi cuerpo también lo constató y me mostró su apoyo produciendo en mí estómago un vacío, similar al que sentía al lanzarme del trampolín de 10 metros, cuando competí en las Olimpiadas en el año del dragón, según el horóscopo chino.

Mi entrenamiento como profesor por fin podría darme una medalla de oro, así que empecé por reunir mis diplomas y constancias de los diferentes cursos y seminarios a los que he asistido como oyente, como ponente y *durmiente*. Al estar realizando esta actividad pensé en algún momento de "*lucidez egocéntrica*" ¡qué bárbaro, cuánta sabiduría he acumulado en todos estos años!, pero al ver el tamaño y grosor de mis papeles me pregunté ¿de qué tamaño lo tendrán mis competidores? Al investigar quiénes iban a inscribirse al concurso me enteré de que había "*peces gordos*". Ni te inscribas, la plaza ya está dada, lo manejan los de arriba, es del equipo del "*mero, mero chapucero*", a lo mejor te dan el de aptitud docente, si quieres te paso unos diplomas para que se agrande tu currículo, inscríbete y luego impugnas el resultado y con una buena asesoría te quedas con la plaza. Estos eran algunos de los innumerables comentarios de algunos "*dinosaurios docentes*", que pululan por *Iztacala Park*.

Que buenos "*cuates*", gracias por su "*sabia*" orientación. Hasta podría decir que estaban preocupados por el golpe psicológico que recibiría al ser rechazado y los años de terapia que me llevaría el restablecerme, para reintegrarme ya "*sano y libre*" de esas ideas de progresar y trascender mi lugar de profesor ayudante en la comunidad Iztacalense.

Afortunadamente recordé lo que escuché durante mi estancia en Lhasa, en palabras del Lama Ari Rim "no hay peor lucha, que la que no se hace", así que haciendo a un lado los prejuicios del tamaño y envergadura de los currículos de los demás, emprendí mi aventura logrando entregar mi solicitud al traspasar el casi infranqueable primer obstáculo en las ventanillas de las oficinas de recepción de papeles. Ya estaba adentro, así que ahora debía hacer la crítica de la asignatura dentro del Plan de Estudios de la carrera en la que quería concursar; lo primero que me sorprendió es que pertenece al siglo pasado que tiene casi 12 años de haber nacido, que no ha recibido ni una "*manita de puma*" en todo este tiempo y que habla de un Código Ético al que debemos ajustarnos, pero no menciona autor, editorial, ni el año de su publicación. Ésta tarea me demoró mucho, ya que me es difícil criticar, y proseguí con un trabajo de 20 cuartillas sobre el tema de Prevención.

Una vez terminado, decidí imprimirlo por triplicado para cumplir con el trámite especificado. Durante este proceso se me terminaron las hojas para impresión de tinta, salí a comprarlas en un depósito de papel cercano y al llegar ya se habían cambiado de dirección; finalmente las compré en otro lado. Al reanudar la impresión, nuevamente apareció otro obstáculo: la tinta de la impresora se terminó. Busqué los repuestos que tenía, y comprobé que mis hijos no me habían informado de la ya no existencia de estos. Busqué a mi proveedor de insumos de computación, el cual ya había cambiado de domicilio, pero logré reencontrarlo.

Terminé como a las 9.30 p.m. y salí a una papelería para engargolar mi trabajo, cuando llegué al estacionamiento de la misma, me informaron que ya

estaban cerrando. No puedo negar que me puse un poquito nervioso, así que me eché en reversa "*tipo agente judicial*" y logré entrar de igual forma, como lo acostumbro en la estación del metro Pino Suárez: "*apenitas*". Ya dentro, queriéndome "*lucir*", pedí al encargado: "*encuaderme éste trabajo y ponga en la portada mis datos con letras de oro, por favor*", pero recordé que el requisito era: los dos trabajos en un solo engargolado, que se calificarían hasta la faltas de ortografía y que no era un concurso de "*vamos a ver ¿quién lo hizo mas bonito?*".

Retorné a casa cerca de las 12 p.m. y al recostarme satisfecho de haber cumplido con "*todas mis obligaciones*", abrí mi excelente trabajo y empecé a descubrir algunos errores, que había cometido al hacer algunos recortes, así que abandonando mi tradicional estado de paz, basado en los 10 Km. que corro todos los días, y a la repetición de mantras y rezos, lancé un grito de alarma, diciendo: "*está mal mi trabajo*", mi hijo mayor, con el que no me llevo tan bien porque se parece mucho a mí, acudió de inmediato para informarme que no podría usar la computadora porque le estaba, en ese preciso instante, cambiando un ventilador, "en cinco minutos estará lista", comentó. Posterior a ese tiempo, me enteré que había invertido los cables y que se sobrecalentó la computadora llegando a 60° C en un minuto, así que para evitar la necesidad de llamar al Heróico Cuerpo de Bomberos, sería mejor esperar hasta una hora, o "mejor mañana porque ya es muy tarde ¿no papá?". Accedí, no sin antes hacerle sentir que "*ya ni la ...*". Fue beneficioso porque al terminar de revisar mi "*tesoro intelectual*", la lista de errores había aumentado. Eran las tres de la mañana cuando procedí a rendirle tributo a Morfeo por tan solo 2 horas de sueño.

Llegué al Molinito, temprano, como es mi costumbre. La engargolada para después de clases, me dije. Al terminar éstas salí en dirección a Iztacala Park y

me detuve en una prestigiosa papelería (para no arriesgar), me engargolaron mi trabajo por triplicado y recuperando mi estado "nirvanesco", reemprení mi camino. Al llegar al estacionamiento de la facultad me doy cuenta que los ejemplares estaban mal engargolados; las páginas se atoraban. Crucé a la calle de enfrente y finalmente una empleada joven ombliebibicionista solucionó el problema.

Por fin llegué al sitio de la entrega de trabajos y observo que no todos cumplimos con lo especificado en la solicitud: trabajos mal engargolados, engargolados en dos tomos en lugar de uno, una profesora abogando porque un miembro del jurado probablemente le había informado mal, otros pidiendo que se extendiera el tiempo de entrega unas horas más, las señoritas secretarías de pronto no sabían que hacer, ante las peticiones de algunos de nosotros; en resumen, "conflictos de información y comunicación".

Había muchos profesores, ya que faltaban pocos minutos para cerrar las ventanillas. El trato entre nosotros era amable, pero a la vez como que nos medíamos y comparábamos nuestros respectivos engargolados; algunos de estos parecían guías de directorio telefónico. Al sentirme un poco intimidado por el grosor del mío me dije: hubiera puesto mis diplomas de los Boy Scouts, y los del Kinder con todo y las estrellitas que siempre obtenía por mi buena conducta ¿y si hubiera aceptado los diplomas que me ofrecieron? Aunados a algunos que probablemente conseguiría en la Plaza de Santo Domingo, esto me daría mayores posibilidades de ganar. "No me tientes Satanás docente e indecente dinosaurio; aléjate de mí", dijo la voz de mi conciencia. ¡Goya, goya, cachún cachún, ra ra, cachún cachún, ra ra. Goooya, ¡UNIVERSIDAD!

Continuará

*Académico de la Clínica Odontológica El Molinito



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

La comunidad de la FES Iztacala se une a la pena de la M. en C. María Eugenia Heres Pulido, académica de la carrera de Biología por el sensible fallecimiento de su hermana

Julieta

acaecido el día 30 de mayo de 2003.

Descanse en paz

La Página de Nuestros Consejeros Universitarios

Nuestra Mina en Educación

Por Ana Lilia García Hernández*

No había tenido la oportunidad de dar las GRACIAS a todos los votantes para consejeros universitarios por haber hecho de estas elecciones las más reñidas y con más participación en la historia de Iztacala.

Como tal queremos responder a su apoyo y confianza trabajando en lo particular, por Iztacala y en lo general por la UNAM. Este es el objetivo de esta publicación, hacer el mayor contacto posible, para lo cual también pueden escribirme a analilia@iztacala.unam.mx para cualquier comentario o sugerencia. Si necesitan información sobre el Consejo Universitario, pueden ingresar a la página de los consejeros universitarios profesores, en donde los alumnos también participamos: www.iztacala.unam.mx/cupi

Somos el medio de comunicación entre el "campus pedregal" e Iztacala y viceversa. Buscamos los medios para engrandecer a nuestra ahora facultad. Desafortunadamente no podemos estar en todos lados, por lo que la comunicación mutua es de vital importancia.

Entrando en materia, es lamentable que los seminarios de diagnóstico locales, intermedios y generales hayan tenido tan poca audiencia. Recordemos que si bien es cierto que a la Universidad los alumnos venimos a estudiar y a obtener un título, y los administrativos y académicos a trabajar y a transmitir conocimientos, todos tenemos que cuidarla y hacernos parte de ella.

Los estudiantes somos en esencia la comunidad universitaria. La Universidad necesita cambios y reformas porque la misma sociedad lo exige. Si no nos integramos a estos cambios nos tendremos que adaptar a decisiones que probablemente no nos favorezcan o no nos gusten.

La Universidad es nuestra mina en educación profesional, desarrollo e investigación nacional. Si no la cuidamos se quedará sin riqueza alguna. Entonces "pongámonos la camiseta" y luchemos por ella. La representatividad depende de todos, que todos participemos.

Pueden hacer llegar sus propuestas directamente a la CECU (Comisión Especial para el Congreso Universitario) a la página www.congreso.unam.mx o nosotros podemos pasar personalmente estas propuestas a miembros de la CECU.

Me han comentado que no todos los alumnos tienen recursos para ingresar a Internet. Les recuerdo que en el A3 y en el Centro de Computo de la biblioteca pueden ingresar sin costo alguno.

En el Consejo Universitario se está trabajando arduamente en la organización del congreso; por ejemplo, en estas últimas fechas, en cumplir los acuerdos rezagados del '90.

Personalmente me encuentro en la Comisión de Trabajo Académico, una de las más importantes por tener mayor carga de trabajo, tanto que algunas veces sesiona más de una vez por semana para lograr cambios en beneficio de nuestra *Alma Mater*.

Las funciones de esta comisión son: 1) rendir un dictamen para el pleno del consejo de los proyectos de planes de estudio y modificaciones de los mismos, previamente aprobados por los consejos técnicos de las facultades y escuelas correspondientes; 2) opinar de las propuestas que hagan el Rector o los Directores de las

facultades y escuelas, con aprobación de los consejos técnicos respectivos para profesores eméritos, y 3) dictamina anualmente el proyecto de calendario escolar que presenta la Dirección General de Servicios Escolares de la Universidad, entre otras.

Hasta ahora hemos dictaminado alrededor de 15 emeritazgos, cuatro nuevas licenciaturas, tres especializaciones, el Nuevo Plan de Estudios para la Licenciatura en Enfermería en Iztacala y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y el nuevo calendario escolar (anual y semestral).

Toda esta información pueden encontrarla con más detalle en la página ya antes mencionada y les reitero que sus opiniones pueden ser muy enriquecedoras para nosotros y abrimos paso a opciones no contempladas.

Pensemos en la Universidad que queremos en un futuro próximo, la Universidad que queremos heredar a las próximas generaciones. Devolvámosle un poco de lo que nos ha dado.

*Consejera Universitaria Alumna

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Jefatura de la Carrera de Psicología
Proyecto Rendimiento Académico:
Un Enfoque Multidisciplinario

Invitan al Tercer Ciclo de Cine Debate

Programa

Agosto 26

Carácter

Dir. Mc. Van Viem
M. C. Ramiro Jesús Sandoval
Mtra. Ana Maritza Landazuri Ortiz
M. C. Gloria Esther Durán y de la Vega

Septiembre 23

La vida es bella

Dir. Roberto Benigni. Italia. 1998
M. C. Daniel Riveros Benítez
M. C. Flavio Sánchez Cansino

Octubre 28

Billy Elliot

Dir. Estefan Dalday. Inglaterra
M. C. Gloria Esther Durán y de la Vega
M. C. José Luis Ortigosa Ramírez
M. C. Flavio Sánchez Cansino

Noviembre 25

Rumores

Lic. María Estela Flores Ortíz
Dr. Víctor Mosquera Peralta
M. C. Daniel Riveros Benítez

Aula Magna 12:00 horas



SOMI XVIII Congreso de Instrumentación

CONVOCATORIA



La Sociedad Mexicana de Instrumentación, A. C. (SOMI), el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico de la UNAM (CCADET) y la Academia Mexicana de Tecnología, A. C. (AMT) convocan a todos los interesados a participar en el Congreso de Instrumentación SOMI XVIII, el cual se celebrará en la Torre de Ingeniería, Cd. Universitaria, UNAM, Ciudad de México, D. F., del 6 al 10 de octubre de 2003.

Toda la información relativa al Congreso se puede consultar en la página de la SOMI: <http://somi.cinstrum.unam.mx/>

Asimismo, están disponibles, tanto el correo electrónico: somi@aleph.cinstrum.unam.mx como el teléfono: (55) 5562-8635 y el Fax: (55) 5622-8620

Dr. Felipe Lara Rosano
Presidente



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

La comunidad de la FES Iztacala se une a la pena del Dr. Miguel Ángel Martínez Rodríguez, académico de la carrera de Psicología por el sensible fallecimiento de su esposa

Yolanda

acaecido el día 16 de junio de 2003.

Descanse en paz

Festegó la Clínica Odontológica Acatlán su XXVIII Aniversario

Con el objetivo de celebrar 28 años de servicio a la comunidad y dejar de manifiesto que los integrantes de la Clínica Odontológica Acatlán tienen el entusiasmo y la voluntad de seguir aportando nuevos conocimientos para el desarrollo profesional de los alumnos y egresados, los días 10 y 11 de junio pasados, se llevaron a cabo las Jornadas Científicas, Culturales y Deportiva en el Auditorio Miguel de la Torre de la ENEP-Acatlán.

En la ceremonia inaugural de este acto, estuvieron presentes Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en representación de Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad; Rubén Ortiz Frutis, coordinador de servicios académicos de la ENEP-Acatlán, en representación de Hermelinda Osorio Carranza, directora de dicha escuela; Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Ana Graf Obregón, secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados, y Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina.

Al tomar la palabra, Miguel Arámbula Moreno, jefe de la clínica, manifestó que estos foros de expresión que se organizan para conmemorar los aniversarios de las clínicas, no sólo son para odontólogos de reconocido prestigio, sino también para todos aquellos alumnos que han destacado por su alto desempeño académico, a quienes se les brinda la oportunidad de tomar el estrado y presentar sus investigaciones para defenderlas ante sus colegas.



J. Barrera

Miguel Arámbula Moreno, jefe de la Clínica Odontológica Acatlán.

En ese sentido, dijo que uno de los objetivos principales de estas jornadas es fomentar en el alumnado la formación de sus propios criterios y puntos de vista en relación a los diferentes temas odontológicos.

Por otra parte, mencionó que los conferencistas que participaron en estas jornadas no fueron profesores de la clínica sino exalumnos de ésta, quienes han obtenido mención honorífica durante sus exámenes profesionales o que han realizado investigaciones o estudios de especialización o posgrado.

Para finalizar, reconoció la labor de los profesores, la de los alumnos que brindaron su tiempo en actividades extra académicas como: *Una flor para tu clínica* y *Vámonos de pinta*, en las que además de darle una mejora a la clínica, también fortalecieron el arraigo de los alumnos hacia su clínica y los lazos de amistad entre



J. Barrera

Alumnos de la clínica, presentes en la ceremonia inaugural de las jornadas.

los alumnos.

Igualmente destacó el esfuerzo de los trabajadores de base que con su esfuerzo y dedicación mantienen a la clínica en óptimas condiciones y a los estudiantes que con su frescura y entusiasmo hicieron posible que las jornadas tuvieran una chispa singular.

En su turno, Matiella Pineda se congratuló de que en las jornadas académicas, que ya son una tradición en las clínicas, participen los alumnos no sólo como espectadores sino como actores, ya que consideró fundamentales las aportaciones que hacen los estudiantes al gremio, las cuales también deben formar parte del proceso curricular por el cual está transitando la carrera durante esta administración.

Sobre ese particular, indicó que es necesario escuchar las opiniones de los estudiantes sobre este cambio curricular ya que, por lo regular, son los que están más sujetos a los abusos de los profesores; por lo que anunció que se llamará a todos los jefes de grupo de las clínicas odontológicas para conformar un Comité de Análisis Curricular Estudiantil, y para integrarlos también a los Comités de Ética que en cada clínica se establecerán. En este punto el directivo reconoció que uno de los problemas de mayor preocupación en la carrera son los aspectos éticos y sobre todo en la formación docente, porque es fundamental que exista un equilibrio entre profesor-alumno y no una desigualdad que ocasione problemas en la relación de aprendizaje.

En su mensaje final, invitó a los jefes de las clínicas a realizar encuentros estudiantiles en éstas, a fin de que cuando llegue el momento para participar en el Foro Estudiantil que organiza la jefatura de la carrera, estén bien preparados para exponer su trabajo de investigación, y a abrir espacios para la discusión de análisis clínicos basados en evidencias para enriquecer la formación profesional de los alumnos.

Por su parte, y antes de hacer la declaratoria inaugural, Peñalosa Castro reconoció que a lo largo de los años, cultivar el conocimiento en los individuos ha sido fundamental para que las

sociedades se desarrollen en todos los ámbitos. Agregó que en la época actual la sociedad está consciente de la importancia que tiene éste en todos los rubros; por ello, recientemente los países europeos se han reunido para establecer reglas que permitan establecer un desarrollo uniforme en los países que conforman la Comunidad Económica Europea. Entre alguna de ellas destaca la necesidad de que el individuo aprenda a desarrollar ciertas habilidades de autoaprendizaje.

Consideró que la actividad que organizaron para conmemorar un aniversario más de la clínica, está estrechamente ligado con esta condición porque los jóvenes, antes de presentar su trabajo, tienen que investigar sobre el tema para poder defender lo que exponen ante sus colegas, lo que les permite adquirir un compromiso consigo mismos y con su profesión.

Finalmente exhortó a los alumnos a seguir fortaleciendo el desarrollo de la profesión mediante las investigaciones que realizan en el desarrollo de su formación ya que, dijo, no es esencial involucrarse en el ámbito científico para saber pensar, sino con sólo aprender a reflexionar, asumir ciertas reglas que son admitidas como válidas en la disciplina y reconocer cual es el límite de lo que se debe creer, se cuenta con elementos claves para aportar cosas nuevas a la carrera.

En el mismo acto, también se hizo un homenaje póstumo al doctor Carlos Nussbaumer Mestas, quien fue un profesor entregado a la docencia y a su profesión.

Posterior a la ceremonia de inauguración se llevó a cabo un evento cultural a cargo de las alumnas de los grupos 2411 y 2412, que presentaron bailes polinesios; el grupo de danza regional, dirigido por el maestro Iván García Cruz, presentó un cuadro de bailes de Jalisco, y un grupo de alumnas del Instituto Tecnológico de Monterrey, *campus* Estado de México, cautivaron al auditorio con sensuales danzas árabes.

El programa académico de las jornadas incluyó, entre otros temas: *Biología de la Caries*, impartida por Javier Portilla Robertson; *Discrepancia en el Tamaño de los Dientes Anteriores*, dictada por Yumiko Katagari Ito; *Tópicos de Traumatología Taurina*, presentada por Raúl Aragón López; *Caninos Retenidos*, por Rolando González López; *Análisis de la Estética y Función Masticatoria*, expuesto por Ma. de los Ángeles Agramontes, y *Manejo de la Conducta del Paciente en Odontopediatría*, por Oscar Flores Cirett.

Ana Teresa Flores Andrade

Suscribe Iztacala ...

Viene de la página 1

Conferencias magistrales, mesas redondas, talleres y la firma de convenios entre la FES Iztacala y ocho instituciones, conformaron el programa con el cual se celebró, del 28 al 30 de mayo últimos, el XV aniversario del Programa Interdisciplinario de Atención a la Violencia Sexual y los Estudios de Género (PIAV).

La celebración, cuya ceremonia inaugural se efectuó en el Aula Magna de la facultad, tuvo como objetivos centrales intercambiar, debatir y profundizar en las investigaciones sobre estudios de género que se realizan en nuestro país en los ámbitos de violencia, salud, masculinidad, derechos de las mujeres, género y medios de comunicación, y cultura, con la finalidad de conocer los avances y retos por cumplir de cara al nuevo siglo y promover la creación de espacios específicos e interdisciplinarios de investigación, docencia, atención y difusión de los estudios de género.

Primera en tomar la palabra, Patricia Valladares de la Cruz, coordinadora del PIAV, rememoró momentos relevantes acaecidos en 15 años de historia, tanto a nivel nacional como mundial. En el plano femenino destacó el Premio Nobel de la Paz otorgado en 1992 a Rigoberta Menchú y la aparición en el escenario político de Beatriz Paredes, Rosario Robles y Marta Sahagún.



Patricia Valladares de la Cruz, incansable impulsora del PIAV.

En este sentido, refirió que el panorama vivido entonces también incluyó la delincuencia, la violencia el desempleo y la inequidad como constantes de la sociedad mexicana; crisis que constituyeron el caldo de cultivo del cual surgieron diversos grupos sociales que conformarían la llamada sociedad civil: los colonos, las mujeres y los homosexuales, los indígenas y las agrupaciones académicas, mismas que empezaron a gestar alternativas de solución a sus demandas específicas.

Más adelante, la especialista en estudios de género estableció que la marginación, la pobreza y la violencia son parte de la agenda pendiente para las mujeres; ejemplo de ello es que de los 6 mil millones de habitantes del planeta, 800 millones viven en la extrema pobreza y la mayoría son mujeres que trabajan jornadas dobles o triples. Aun así están más dispuestas a emplearse por bajos salarios con tal de satisfacer las necesidades de su familia, al tiempo que afirmó que la violencia sigue siendo la punta del iceberg de la discriminación, prueba

de ello es que en los últimos 15 años no ha habido un decremento significativo en los índices de violación.

Enfatizó que en 1988 un grupo de profesoras universitarias preocupadas por la violencia contra las mujeres y abrigadas en los nobles objetivos de la UNAM se dieron a la tarea de crear, en la entonces ENEP Iztacala, un centro de atención a personas violadas, el PIAV, bajo la idea de que al transformar la situación de las mujeres, se beneficiaba la sociedad en su conjunto.

Ello dio lugar a la creación del Sistema de Atención a la Violencia Sexual Intrafamiliar en el Estado de México, y con el apoyo del ayuntamiento de Tlalnepantla se abrió el primer albergue para mujeres maltratadas física y mentales, y más adelante, con la colaboración de la Procuraduría de Justicia del Estado de México, se abrieron 17 centros de atención en territorio mexiquense, actos que se han traducido en la atención de más de 100 mil personas en el 2002, todas ellas víctimas de la violencia intrafamiliar.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, titular de la FES Iztacala, resaltó la importancia del PIAV al trascender en dos siglos y dos milenios, lo que implica muchos elementos sociales del comportamiento humano.

Abundó que quienes iniciaron este programa hace 15 años se anotaron un acierto importante al tener la visión de generar un proyecto que en la actualidad es de absoluta necesidad pues la violencia es tema de todos los días, y calificó como bondades del programa el que brinde ayuda así como resultados y elementos de apoyo en la formación de cuadros nuevos para atender esta problemática, obligación que le corresponde a nuestra facultad.

Destacó que el beneficio de los servicios del PIAV se cuadruplican por el impacto a los familiares de las víctimas, lo que habla de un proceso de cambio en la calidad de sus vidas.

Más adelante Jesús Sandoval mencionó que el PIAV es un programa de suma importancia para Iztacala pues ha permitido, durante 15 años, la formación de numerosos alumnos de la carrera de Psicología.

Al referirse al tema del género, Ramiro Jesús reconoció la capacidad de trabajo, honestidad y versatilidad del sexo femenino, por lo que no ve a las mujeres como enemigos, sino como una parte afín a los elementos de vida en los terrenos laboral y académico.

Como acto relevante de esta actividad y luego de un amplio programa académico y cultural, se llevó a cabo la firma de convenios con ocho instituciones de educación superior y centros de atención a las mujeres, con lo que será reforzado el funcionamiento del PIAV.

La firma de los convenios estuvo encabezada por el director de la FES Iztacala, acompañado en la mesa de honor por Arlette López Trujillo, secretaria de Ecología del gobierno del Estado de México y ex directora de la entonces ENEP Iztacala; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de la FES Iztacala; Rebeca Godínez y Bravo, directora del Instituto Mexiquense de la Mujer; Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, y Patricia Valladares, coordinadora del PIAV.

Por parte de las otras instituciones convocadas signaron Ivonne Vizcarra, directora del Programa Universitario de Estudios de Género del Estado de México; Patricia Galeana, presidenta honoraria de la Federación de Mujeres Universitarias; Angelina Aguilera, en representación de la Universidad del Valle de México, y Edna Negrete García, directora de Extensión Universitaria y Educación Continua de la Universidad Indoamericana.

Al tomar la palabra Godínez y Bravo refirió que este acto viene a confirmar por escrito la colaboración estrecha que ya ha venido realizando la FES Iztacala y el Instituto Mexiquense de la Mujer y reconoció el trabajo efectuado, en los 15 años de existencia del PIAV, por Patricia Valladares a quien calificó como "incansable luchadora de las causas de la mujer", al tiempo que extendió su agradecimiento a quienes hicieron posible la realización de diversos eventos en la dependencia a su cargo, entre ellos el diplomado *Políticas Públicas con Perspectiva de Género*.

Asimismo enfatizó que la amplitud de los planes, programas y proyectos de ambas instituciones hicieron necesaria la firma de un convenio de colaboración, pues de esta manera es posible ampliar sus horizontes y planear nuevos acuerdos.

Abundó que de esta manera la UNAM cumple con la sociedad al poner a su servicio a las personas que se dedican a la investigación, al estudio y la docencia para hacer propuestas basadas en el conocimiento científico que incidan en la solución de los problemas cotidianos que aquejan a la población.

Finalmente, manifestó que el vínculo universidad-gobierno-sociedad, debe estrecharse cotidianamente, pues solamente así se logrará el cambio histórico-cultural perseguido, así como la justicia social y la democracia.

Por su parte, Arlette López Trujillo refirió que con la firma del convenio se viene a plasmar la voluntad de diversas instituciones de abrir espacios de análisis y reflexión y producción académica sobre los estudios de género.

Pasa a la página 7

Rumbo al cambio curricular

Analizan académicos propuestas en torno al Tronco Común

Que cada claustro decida los contenidos básicos de los primeros cuatro semestres del subprograma en el que trabajan, buscar un formato de comunicación que facilite la búsqueda de coincidencias y crear una comisión integrada con representantes de cada claustro cuya responsabilidad será determinar procedimientos y logísticas de trabajo, fueron los acuerdos a los que llegaron los académicos de la carrera de psicología asistentes a la décima reunión de cambio curricular celebrada recientemente.

Dicha reunión tuvo por objeto presentar los avances de cada uno de los claustros e intercambiar opiniones sobre la posibilidad de crear lo que podría considerarse un *Tronco Común*, aunque tal vez no con ese nombre, para integrarlo al nuevo currículo de la carrera.

De acuerdo con la orden del día y tras la presentación de avances, Arturo Silva, titular de la disciplina en la facultad, dio lectura al documento elaborado por los integrantes del *Claustro Tronco común, Ciencia y Tecnología*, con el fin de darlo a conocer a los asistentes a la reunión para que externaran sus puntos de vista.

Dicho documento, firmado por Luz de Lourdes Eguiluz Romo, Beatriz Frías Arroyo, Martha Rodríguez Cervantes, Cecilia Guzmán Rodríguez, Aída Ivonne Barrientos Noriega, Jorge Guerrero Barrios, María Luisa Cepeda Islas, Guadalupe Meléndez Campos, María Olga Mejía Anzures y Diana Moreno Rodríguez, da cuenta de la trayectoria seguida por el *Subprograma de Tronco Común* como instancia particular.

En dicho texto sus autores sostienen que el trabajo realizado ha sido fundamental en la propuesta de cambio curricular que se ha venido construyendo en los últimos años y cuyos antecedentes se remontan al año 2001, a partir de la convocatoria emitida por la Jefatura de la Carrera la cual, desde su inicio, comunicó que había dos propuestas registradas: la de un grupo de académicos del *Área de Metodología*, que enfatizaba aspectos metodológicos que los alumnos debían cubrir en su formación, y la del profesor Jorge Guerrero llamada *Psicología, ciencia y tecnología*, que proponía la relación de aspectos en la formación de conocimientos básicos que debe desarrollar cualquier estudiante durante los primeros cuatro semestres.

El documento también explica que entre 2001 y 2002 se realizaron intercambios entre la propuesta de *Metodología* y algunos responsables de otros claustros, con la finalidad de identificar necesidades metodológicas de cada uno de ellos e incorporarla a la tabla de contenidos.

Se aclara también que la propuesta de *Metodología* fue expuesta, en el 2001, en diversas reuniones de claustros y ante la Jefatura de la Carrera, como parte del tronco común. Posteriormente integró los dos enfoques metodológicos, el cuantitativo y el cualitativo.

Por otra parte, en la propuesta de Jorge Guerrero, después de ser revisada varias veces, se planteaba la necesidad de integrar lógicamente la estructura del tronco común en módulos que permitieran identificar la psicología como ciencia, sus bases teórico-filosóficas, así como sus relaciones con la tecnología y la profesionalización.

Además, se efectuaron pláticas entre los responsables de la propuesta de *Metodología* y del área de *Métodos cuantitativos*, lo que redundó en una propuesta conjunta de aspectos metodológicos y estadísticos tendientes a incorporar tercero y cuarto

semestres.

Todo ello dio como resultado la unificación de las propuestas de *Metodología* y de *Tronco Común* con miras a la construcción de una propuesta integral de tronco común, quedando como responsable de ella el maestro Jorge Guerrero.

A partir de estas consideraciones se propone una estructura lógica de conocimientos, habilidades y competencias básicas para formar profesionales de la psicología.

En el documento también se destaca que el trabajo de reestructuración curricular debe ser incluyente, respetuoso y armonioso entre los profesores participantes en este proceso. "Los miembros de la propuesta de tronco común tenemos una posición dispuesta a la comunicación de manera académica que recupere las preocupaciones y necesidades formativas de cada claustro ya que es, en el tronco común, donde se construyen las bases generales con las que todo profesional de la psicología debería contar", refirieron los firmantes.

Agregaron que el proceso de cambio curricular ha sido difícil y complejo en el

establecimiento de equipos de trabajo, por lo que es necesario buscar nuevas formas que fortalezcan el proceso de trabajo conjunto en un ambiente de respeto y motivación para obtener los resultados planteados en el cambio curricular.

Es por ello que los suscriptores del documento expresaron su extrañamiento ante los cambios en la forma de trabajo que ha venido haciendo la Jefatura de la Carrera en relación al *Claustro del Tronco Común*, sin comunicarlo ni acordarlo previamente en las reuniones de cambio curricular, afectando el trabajo que el claustro viene realizando desde sus inicios, por lo que exigen respeto al trabajo académico de equipo en caso de que existan cambios en el proceso, y se avise a los involucrados para tomar decisiones en beneficio del cambio curricular y de sus participantes.

El multicitado documento leído por Silva Rodríguez fue objeto de comentarios por parte de los profesores ahí reunidos, quienes convinieron, finalmente, que cada claustro desarrolle los contenidos básicos del primero al cuarto semestres.

María Cecilia Pontes

Suscribe Iztacala ...

Viene de la página 6

Abundó que éste es el primer evento en su género que reúne tantas voluntades en un convenio que convoca a trabajar no por mujeres ni por hombres, sino por la sociedad del México del futuro.

Destacó como hecho relevante la celebración de los 15 años de una voluntad que, rememoró, con mucho esfuerzo surgió en la entonces ENEP Iztacala, época en la que un grupo de académicos se dieron a la tarea de analizar los sucesos cotidianos registrados en la Clínica Universitaria de Salud Integral en donde recibían quejas, denuncias y peticiones de atención de muchas mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, problema que fue atendido por los psicólogos del *campus* universitario, entre ellos Patricia Valladares quien, dijo, hizo suyo el problema, conjuntamente con la Federación de Mujeres Universitarias, por lo que se concretó un programa que también involucró a enfermeras y médicos para, posteriormente, trascender al ámbito municipal y que ahora, con la creación de otros centros de atención a la mujer, toma visos a nivel nacional.

Para concluir, Arlette López reconoció que estos espacios permiten a la sociedad reflexionar acerca de la

equidad en cuanto al trabajo y la responsabilidad de la mujer.

A su vez, Ramiro Jesús Sandoval remarcó la fuerza del PIAV pues aunque no había compromisos firmados, en sus 15 años de existencia ha brindado cientos de miles de acciones tendientes a favorecer las necesidades sociales y no sólo ha atendido una problemática emergente, sino que sus integrantes tuvieron una visión importante pues los problemas registrados hace tres lustros hoy en día se han multiplicado.

En este sentido Jesús Sandoval enfatizó que los últimos 15 años representan la mitad del tiempo en que el país tardó en duplicar su población, de ahí la importancia del PIAV.

También destacó el compromiso y la nobleza de las instituciones involucradas, las que, sin la firma de un documento, cumplieron con su responsabilidad social para atender un problema tan importante como el de la violencia intrafamiliar, y concluyó que por sus características, esta clase de programas tienen una condición de impacto múltiple, pues no solamente se atiende a los directamente involucrados en situaciones de violencia, ya sean las víctimas y los victimarios, sino a sus familias.

María Cecilia Pontes Gutiérrez

Día Mundial del Medio Ambiente

Con la Primera Jornada de Salud y Ambiente celebró Iztacala el Día Mundial del Medio Ambiente

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala se unió a la celebración global del Día Mundial del Medio Ambiente con la *Primera Jornada de Salud y Ambiente*, desarrollada en instalaciones de este plantel en donde se presentaron diversos temas en ambos ámbitos, estrechamente relacionados con la vida y desarrollo del ser humano.



J. Barrera

Los escolares invitados al festejo recibieron el mensaje de las autoridades iztacaltecas.

Al llevarse a cabo la ceremonia inaugural del festejo, en la explanada principal de la facultad, su director, Ramiro Jesús Sandoval, señaló que si bien en Iztacala siempre se ha celebrado el Día Mundial del Medio Ambiente, esta es la primera vez que se realiza una jornada en la que se involucran dos elementos de vida indisolubles: salud y ambiente.

Al dar lectura a su mensaje, refirió que el ambiente es la suma total de condiciones e influencias externas que afectan a la vida y desarrollo de todo organismo vivo y que el concepto del ambiente humano es confuso porque resulta difícil distinguir, en el hombre, el límite de lo interno y lo externo.

Estableció que la tradición investigadora en este campo es interdisciplinaria y puede centrarse en tres áreas principales: la sociología del conocimiento, la psicología social y comunitaria y la psicología ecológica y ambiental, elementos que han jugado un factor importante en la dinámica de los 28 años de existencia de Iztacala.

El Director mencionó que ha sido tradicional la celebración del medio ambiente en esta dependencia con diferentes actividades, pero es la primera que incluye la salud como elemento fundamental del ambiente.

Mencionó que es importante compartir con la comunidad elementos como esta celebración, que probablemente pase desapercibida para muchas personas, problema del ser humano que refleja la falta de reconocimiento de estos espacios.

Finalmente expresó no creer en las celebraciones de un solo día, porque el ambiente no requiere de un único día sino de todos los del año para generar mejores condiciones de vida en el planeta para las próximas generaciones.

En este acto, Ramiro Jesús hizo entrega de reconocimientos a las personas que colaboraron en la construcción de la nueva área natural del Jardín Botánico Regional Integral de la FES Iztacala. Los académicos reconocidos fueron Alberto Rodríguez de la Concha Páez, Antonio Meyrán Camacho, Carlos Palacios Díaz,

Francisco López Martínez y Marcial García Pineda; así como las estudiantes Alicia de los Ángeles Nava Rojas, Erika Paloma Salazar Jiménez, Fany Carranza de la Rosa, Rosalía Pulido Díaz y Salomé Alcacio Rangel.

Durante esta ceremonia, la jefa de la División de Investigación y Posgrado de la dependencia, Patricia Dávila Aranda, expresó -dirigiéndose en especial a un numeroso grupo de escolares de las escuelas primarias vecinas invitados a la celebración- que el medio ambiente está estrechamente relacionado con la salud de los individuos; por ello la importancia de esta celebración y la razón por la que Iztacala hace un alto en sus actividades a fin de festejarlo.

En su intervención declaró que siempre que se habla de medio ambiente se le relaciona erróneamente con la palabra *ecología*, tan usada actualmente hasta en la política; es decir, con el estudio de los organismos y su medio ambiente y su interacción en él. Sin embargo, dijo, cuando se le ubica en el ámbito académico siempre se piensa en los grandes ecosistemas en donde interactúan muchos organismos, los cuales hacen uso de los recursos del hábitat de tal manera que se mantiene el balance entre ambos permitiendo su permanencia.

A título de ejemplo, mencionó que la FES Iztacala es un ecosistema en el que los miembros de su comunidad (profesores, trabajadores y alumnos) interactúan entre ellos y con las diversas especies de plantas y animales existentes en el *campus*.

Por ello, subrayó, y dado que se tiene un hábitat, se debe hacer un uso racional de las instalaciones y servicios que ofrece la facultad a su comunidad; "si todos son capaces de interactuar y convivir en el mismo espacio se logra el balance que mantiene a la institución", afirmó.

Al concluir, Dávila Aranda exteriorizó su creencia de que Iztacala "ha llegado hasta donde está" porque este ecosistema ha funcionado, pero también necesita de mucha más participación y

compromiso de sus integrantes para hacer un mejor uso de sus recursos y, a partir de ello, exigir más y en mejores condiciones.

La Primera Jornada de Salud y Ambiente fue organizada por los integrantes del Departamento de Relaciones Institucionales, encabezados por la titular del mismo, Lourdes Rojas López y del 2 al 6 de junio hubo exposiciones y talleres sobre cactáceas y suculentas, reciclaje, filatelia, cosméticos naturales, animales hechos con chaquiras, así como disecados.



J. Barrera

Los animales disecados despertaron el interés de los visitantes a la exposición.

También participaron el *Laboratorio del Chopo*, con descuentos significativos en sus servicios, y el *Centro de Información en Sexualidad*, además del área de Investigación y Posgrado de Iztacala.

De igual manera y con la participación de reconocidos investigadores, durante toda la semana se desarrolló un ciclo de cine y una serie de conferencias y mesas redondas en las que se abordaron temas como: la despenalización del aborto, sexualidad y religión, el poder personal y el derecho al placer.

La parte musical del festejo estuvo a cargo de Martín Anguiano, alumno de la carrera de Psicología de este *campus*, y el grupo *Orgullosamente Azteca*, que interpretaron *Canción para el Hombre* de Gustavo Rodríguez Lozano -canción que obtuvo el primer lugar en el Primer Festival del Medio Ambiente- y *Alma Llanera*.

Esther López

Conferencia Magistral "El Médico y La Muerte"

Dr. Ruy Pérez Tamayo

Profesor Emérito y Jefe del Departamento de Medicina Experimental.
Facultad de Medicina, UNAM.

en el marco del Curso Universitario para Examen de Residencia

9 de julio de 2003, de 10:00 a 14:00 hrs.

Auditorio del Centro Cultural Iztacala

Homenaje de Iztacala a ...

Viene de la página 1

Ana Teresa Flores



Espléndido obsequio para los galardonados.

reconocimiento a 25 años de servicio, lo que, considero, se dice fácil, pero que es un recuento que en ocasiones no se puede terminar de hacer.

El titular de la dependencia, quien estuvo acompañado en el *presidium* por Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Ana Graf Obregón, secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados; Isabel Ferrer Trujillo, secretaria administrativa, y David Monsalvo Mijangos, decano del H. Consejo Técnico, afirmó estar plenamente convencido de que la docencia es uno de los elementos de vida y tarea muy difícil de igualar por otras profesiones, pues implica compartir con otros seres humanos sus proyectos de vida y sus aspiraciones.

Destacó el valor que las palabras y comentarios de un académico pueden tener, "ya que lo mismo pueden ayudar a un estudiante a salir del hoyo en que se encuentra, que hacerlo pedazos".

Finalmente, extendió una sincera felicitación a los académicos agasajados y los conminó a continuar trabajando e ir "por los otros 25".

Como buenos universitarios y a manera de culminación del acto, los galardonados, seguidos por el resto de la concurrencia, exclamaron el tradicional Goya.

El concierto de la Orquesta Sinfónica del Palacio de Minería, digno obsequio para los homenajeados

De maravillosa se pudo calificar la actuación de la Orquesta Sinfónica del Palacio de Minería en el marco del festejo a los profesores con 25 años de antigüedad en la dependencia, quienes quedaron complacidos con el obsequio de una orquesta de alto nivel.

El programa ofrecido por Viktória Horta, en la viola; Inese Salaks, al violín y María Teresa Rodríguez, al piano, sobresalientes solistas de la orquesta, incluyó la *Suite de Romeo y Julieta*, para viola y piano, Op.64, de Prokofiev, quien murió el mismo día que Stalin hace 50 años; la *Sonata* en La mayor, para violín y piano, de Franck, obra pilar del romanticismo del siglo XIX; para dar lugar a *Aria* con cinco variaciones: *El herrero armonioso*, de la *Quinta Suite* para clavecín, de Händel, *Fuga* en Sol Menor BWV 578, de Bach-Samaroff; *Para Elisa*, WoO 59, de Beethoven; *Claro de Luna*, de Debussy, y *Polonesa* en La mayor, "Militar", Op. 40, No 1, de Chopín, magistralmente interpretadas por María Teresa Rodríguez, que le mereció una larga ovación del auditorio.

Previo al inicio del concierto y al referirse al programa que se ofrecería, Jorge Velazco, fundador y actual director de la orquesta, indicó que en éste se expondrían algunos estilos musicales indicativos de cómo se llegó a entender la música en el siglo XX.

Asimismo, explicó que la Orquesta Sinfónica del Palacio de Minería es, quizá, única en los anales de la historia de la música en permanecer íntimamente vinculada a la UNAM y tener su origen en la Facultad de Ingeniería, algunos de cuyos egresados la mantuvieron con sus aportaciones durante 24 años.

Abundó que precisamente este año tanto la Orquesta como la Academia de Música del Palacio de Minería, asociación civil que le da sustento, comenzaron a diversificar sus funciones y acotó que en el verano la orquesta ofrece una temporada de conciertos sinfónicos en la Sala Nezahualcóyotl pero este año, derivado de un plan propuesto por el rector Juan Ramón de la Fuente, se presentarán en las unidades multidisciplinarias ubicadas en la Zona Metropolitana del Valle de México y que correspondió a Iztacala el inicio del programa.

Por su parte Juan Ursul Solanes, vicesecretario de la Academia de Música del Palacio de Minería, en representación de Carlos de la Mora Navarrete, director de dicho organismo, expresó que la Orquesta Sinfónica del Palacio de Minería es de todos los universitarios, por lo que no será la última vez que asistirán a la facultad y tratarán de ofrecer un concierto anual.

Finalmente, agregó que el Rector

tenía interés en que esta serie de conciertos iniciara en Iztacala e invitó a la concurrencia a asistir a la Sala Nezahualcóyotl, en donde los sábados y domingos de julio y agosto ofrecerán una serie de conciertos como parte de su temporada regular, que el 30 y 31 de agosto próximos incluirá conciertos extraordinarios conmemorativos del 25 aniversario de la Orquesta y de la Academia, conciertos que tendrán como invitado especial al Coro de la Orquesta de Houston, compuesto por 100 voces que alternarán con los 80 elementos de la orquesta.

Es digno mencionar que con su interpretación, cada una de las intérpretes demostró su pasión por la música, en especial María Teresa Rodríguez, quien sin lugar a dudas fue la figura del concierto, por lo que al final de su actuación los asistentes la ovacionaron de pie.

Al preguntar su opinión sobre el concierto con que la Universidad obsequió a los profesores homenajeados, Patricia Covarrubias Papahiu, una de las académicas galardonadas de la carrera de Psicología, expresó que había sido una belleza, mientras que Luis Guillermo Torres Stoelting, de Medicina, indicó que fue maravilloso y un hermoso regalo.

Por su parte José Daniel Tejero Díez, docente de la carrera de Biología, afirmó que había estado fantástico, y Luis Ángel Escalante Granados, profesor de la carrera de Medicina, manifestó que el concierto le pareció muy bien y definitivamente lo consideró un buen regalo.

María Cecilia Pontes Gutiérrez

Profesores Galardonados

Carrera de Biología

Aguirre León Ernesto
Arriaga Frías Alberto
Baiza Gutman Luis Arturo
Benítez Flores José del Carmen
Cárdenas Reygadas Rodolfo
Chávez Araujo Antonio Moisés
Franco López Jonathan
Heres Pulido Ma. Eugenia
Márquez Cruz José Luis
Martínez Pérez José Antonio
Martínez Torres Martín
Moreno Torres Ramón Víctor
Rico Montiel Roberto
Tejero Díez José Daniel

Carrera de Cirujano Dentista

Cano Brown José Trinidad
Galicia López Rosa Amalia
González López Rolando
González Villanueva José Ángel
Jaques Fraga Alejandro Ismael
Lara López Eduardo Alberto
López Luna Adrián
Marcuschamer Miller Alejandro
Movshovich Roth Feld Jorge
Munóz Villalobos Blanca Estela
Olvera Noriega María del Rocío
Romero Villanueva Violeta
Villaseñor Serrano Alfonso

Carrera de Enfermería

Ábrego Pascacio Estela
Arenas Montaña Guillermina
Fernández del Castillo González Rosa Martha
Jiménez Espinoza Plácido
López Sandoval María Guadalupe
Paulin Rocha Amalia
Sánchez Hernández María Guadalupe
Trejo Sánchez María Estela
Villalela Rodríguez Esther

Carrera de Medico Cirujano

Barrera Martínez Francisco Manuel
Escalante Granados Luis Ángel
Franco Abreu Guillermo
Hernández Reynoso Flor de María
Magaril Mangupli Graciela Nora
Novales Castro José Carlos
Rayón Chávez Humberto
Razo Mondragón José Luis Pedro
Reyes Lara Francisco
Rodríguez Chombo Pedro Ramón
Rojas López Marcelino
Torres Stoelting Luis Guillermo
Tort Martínez Alejandro

Carrera de Psicología

Covarrubias Papahiu Patricia del Carmen
Desatnik Miechimsky Ofelia
Flores Vidales Alfredo
Guevara Benítez Carmen Yolanda
Ibáñez Reyes Edilberta Josefina
Lezama Lezama Emiliano
Ortega Silva Patricia
Palacios Abreu Rafael
Pérez Campos Gilberto
Torres Torija Castillo Francisco Xavier

División de Investigación y Posgrado

Jacobo Cupich Blanca Estela Zardel
López Gamino María del Refugio
Munóz Iniestra Daniel Jesús (UBIPRO)
Ramírez Páez José Antonio
Télez Valdés Oswaldo (UBIPRO)

Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia

López Pérez David

UNAManera de dialogar por México

No convencieron los partidos políticos presentes en la jornada

Un importante número de iztacaltecos atestiguaron el desperdicio, por parte de los partidos políticos, del importante foro que les brindó la UNAM para exponer sus plataformas de campaña y motivar la participación ciudadana en la jornada electoral del próximo 6 de julio.



J. Delgado

Las dos sesiones registraron una considerable asistencia.

Celebrada el 26 de mayo pasado en el Aula Magna de la facultad, la jornada fue parte del encuentro *UNAManera de dialogar por México*, coordinado en Iztacala por la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, en el marco del Programa de Fomento a la Cultura Cívica, impulsado por la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria, en colaboración con la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica y la Presidencia de la Comisión de Prerrogativas, Partidos Políticos y Radiodifusión del Instituto Federal Electoral (IFE).

Con el propósito de que toda la comunidad de nuestra facultad pudiera asistir a este ejercicio de corte político que tuvo como tema central la juventud, se organizaron dos mesas en las que se contó con la presencia de Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala; Gabriel Flores Padilla, vocal ejecutivo de la junta distrital número 15 del Instituto Federal Electoral (IFE) en el Estado de México, y -en la sesión matutina- Nancy Guadalupe Oviedo Camacho, Lizbeth Cámara y Leida Álvarez, de los partidos México Posible, Verde Ecologista de México y de la Revolución Democrática, respectivamente (el representante del PRI no asistió), mientras que a la jornada vespertina comparecieron Fernando Rodríguez Dogal, Jorge Sánchez Tello y Rubén Arteaga Mateos, representantes de los partidos Acción Nacional, Liberal Mexicano y Fuerza Ciudadana, respectivamente.

A manera de antecedente, el Dr. Ramiro Jesús Sandoval recordó a la concurrencia que el 28 de abril, en el Palacio de Minería, el rector Juan Ramón de la Fuente sostuvo una reunión con los presidentes de los 11 partidos políticos del país y José Woldenberg, titular del IFE, con el propósito de efectuar, del 9 de mayo al 6 de junio, un encuentro de la comunidad universitaria con los partidos políticos, cuyos representantes expondrían sus plataformas políticas, ideologías y propuestas ante los universitarios, sobre tópicos de interés ciudadano como fomento cooperativo y economía social, educación pública, cultura, relaciones exteriores, medio ambiente y recursos naturales, justicia y derechos humanos, ciencia y tecnología, desarrollo social, salud pública, juventud, vivienda, comunicaciones, energía, equidad y género, deporte, comercio y fomento industrial, asuntos indígenas, participación ciudadana y medios de comunicación.

Jesús Sandoval aclaró que el objetivo de estas

mesas redondas se centró en impulsar procesos que permitieran contar con jóvenes mejor informados, más participativos y responsables, dispuestos al ejercicio de sus derechos y al cumplimiento de sus obligaciones.

En el transcurso de ambas sesiones, tanto académicos como trabajadores y, en especial, estudiantes de nuestra facultad, cuestionaron severamente a los expositores a quienes, en la mayoría de los casos, faltó profundizar y concretar sus propuestas, además de que evidenciaron un claro desconocimiento acerca de problemáticas que afectan a la población. En el caso del tema abordado en Iztacala: la juventud, mostraron no tener claro el porcentaje de jóvenes desempleados ni el del Producto Interno Bruto destinado actualmente a la educación. Se refirieron con vaguedades al rescate bancario y al desarrollo sustentable, y no pudieron precisar sobre la forma en que se podría recuperar el poder adquisitivo de los salarios ni las

implicaciones de la Guía de padres, entre muchos otros temas.

Entre esas críticas también se incluyó la de Ramiro Jesús Sandoval, quien les expresó su decepción al no encontrar propuestas que rompieran con la historia que la ciudadanía ha venido viviendo así como con los viejos paradigmas manejados por los grupos políticos.

Agregó que ante esta situación, los ponentes perdieron la oportunidad de romper con las estructuras que llamó "anacrónicas" y que han hecho tanto daño al país, al no sustentar ofertas políticas realmente innovadoras que llegaran a la población, lo que generaría más credibilidad pues, en este caso, solamente repitieron lo ya escuchado históricamente. "Si ustedes se atrevieran a romper los paradigmas y a decir lo que opinan y lo que piensan de lo que se ha hecho mal y bien en este país a través de los gobiernos, tal vez aprovecharían una oportunidad como la que ahora se les presenta", concluyó.

María Cecilia Pontes Gutiérrez

Imágenes y baile, complemento de actividad política

Como parte complementaria de la jornada *UNAManera de Dialogar por México*, en la que miembros de los diversos partidos políticos del país acudieron a diversas dependencias de la Universidad Nacional para presentar sus propuestas con miras a las elecciones del próximo 6 de julio, se llevaron a cabo dos actividades culturales.

La primera de ellas fue la exposición *Fotografiando la Democracia*, montada en la planta baja de la Unidad de Documentación Científica de nuestra facultad, la que mostró imágenes relacionadas con los conceptos de Participación Ciudadana, Pluralismo, Diálogo, Igualdad, Libertad, Equidad y Justicia; palabras utilizadas constantemente en el ámbito político, y que pueden significar distintas cosas para quienes, a través de la lente, captan la imagen que a su parecer los muestra.

Difundida por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, la exposición estuvo compuesta por 25 fotografías, las cuales pudieron ser apreciadas por la comunidad iztacalteca que hace uso de este centro documental universitario.

La segunda actividad fue la presentación del grupo representativo de *Bailes de Salón* de la FES Cuautitlán,

quienes dieron una exhibición de estos a la comunidad universitaria de Iztacala.

Dirigidos por Concepción Cervantes, los cinco jóvenes de la multidisciplinaria hicieron una demostración de diversos bailes en la explanada de la entrada principal de la facultad; presentación que atrajo la atención de estudiantes y trabajadores que disfrutaron del movimiento, ritmo y sabor de los mismos.



Ana Teresa Flores

Pareja de jóvenes bailarines de la FES Cuautitlán demuestran sus habilidades.

Así, los espectadores apreciaron la manera de bailar rock & roll, mambo, danzón, salsa, merengue y quebradita.

Esther López

Participó Iztacala en la organización de la III Feria del Empleo UNAM 2003

Como en las dos anteriores versiones, la FES Iztacala formó parte de la organización, junto con las demás escuelas y facultades de la Universidad Nacional, de la *III Feria del Empleo UNAM 2003*, en la que durante tres días 143 empresas e instituciones públicas dieron a conocer sus ofertas laborales a 12 mil universitarios registrados vía Internet.



Momento en que el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, corta el listón inaugural de la feria.

Llevada a cabo en el estacionamiento para aspirantes de Av. IMAN, en Ciudad Universitaria, la feria fue inaugurada por el rector Juan Ramón de la Fuente, quien durante su intervención refirió que más del 80 por ciento de los universitarios egresados cinco años atrás cuentan con empleo, y dos de tres se desempeñan en el sector privado, lo que hecha por tierra los comentarios de que los universitarios no son requeridos en este sector.

Asimismo precisó que dado el estancamiento en la creación de empleos formales en el país, las pocas plazas que se abren son de tipo eventual; sin embargo, apuntó, los universitarios siguen abriéndose paso al obtener posiciones en el deprimido mercado laboral; muestra de la capacidad competitiva de los egresados de la Universidad.

Más adelante, y acompañado por el secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria, Alberto Pérez Blas, De la Fuente confió en superar las metas de la feria anterior en la que se contó con la participación de 120 empresas, las cuales ofrecieron alrededor de dos mil 500 plazas de empleo, a las que se sumaron dos mil 900 becas de trabajo.

Por su parte, María Elisa Célis Barragán, directora general de Orientación y Servicios Educativos, informó sobre el número de empresas e instituciones participantes, y señaló que esta tercera feria tuvo el propósito de que los estudiantes de los últimos semestres, de licenciatura y posgrado, tengan la oportunidad de conocer el mercado laboral y tener contacto con los oferentes del empleo, como una estrategia para facilitar su incorporación al ámbito laboral en condiciones que se atiendan las necesidades de los universitarios y empresas.

Declaró que los resultados de las pasadas ferias demuestran el interés del sector productivo por los estudiantes y egresados de la Universidad Nacional, quienes son reconocidos por su calidad y capacidad para adaptarse e impulsar los cambios que requiere la industria moderna.

Cabe señalar que esta edición de la feria es producto de la participación conjunta de las dos instancias arriba mencionadas y las diferentes bolsas de trabajo de las escuelas y facultades. En el caso de Iztacala a cargo de Ma. del Carmen Burgos Flores, jefa del Departamento de Servicios al Sector Productivo de la División de Extensión Universitaria, quien participó en el subcomité

de planeación del comité organizador.

De manera paralela a la oferta presentada por las empresas participantes se llevaron a cabo pláticas y talleres sobre las condiciones en que se encuentra el mercado de trabajo.

Algunas de las empresas participantes fueron: Agencia Federal de Investigación, Banco Nacional de México, Hospital Los Ángeles, Ingenieros Civiles Asociados, periódico Reforma, Procuraduría Federal

del Consumidor, Petróleos Mexicanos, Nissan Mexicana y Tecnológico de Monterrey, entre otras.

Debe señalarse que la feria también sirvió de enlace a las instituciones universitarias ya que sus representantes se acercaron a las empresas presentes para ofertar sus servicios de educación continua y tecnológicos, a fin de estrechar relaciones, además de la inserción de sus egresados.

Esther López

Se confiesa Yolanda Guevara "orgullosamente iztactalteca"

Encabeza el Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado

Ofrecer todas las facilidades posibles para comodidad de los estudiantes de posgrado y servir de enlace con la administración central, son los objetivos encomendados al Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, instancia adscrita a la División de Investigación y Posgrado que actualmente es encabezada por Yolanda Guevara Benítez y que juega un importante papel en la realización de los programas de maestría y doctorado en los que participa la FES Iztacala.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Guevara Benítez se confesó "orgullosamente iztactalteca" al pertenecer a la primera generación de la carrera de Psicología y contar con estudios de maestría en Modificación de la Conducta y de doctorado en Psicología, por los cuales se hizo merecedora a la Medalla Gabino Barreda.

Poseedora de una amplia experiencia en el área de educación especial y rehabilitación, producto de 20 años dedicados a la investigación y 25 a la práctica clínica con niños con problemas de desarrollo, Yolanda Guevara tiene ahora la intención de poner a disposición de los estudiantes que cursan alguna maestría o doctorado todos los recursos del Departamento a su cargo, pues está convencida de que la investigación y los estudios de posgrado distinguen a nuestra facultad en particular y a la UNAM en general, de otros centros de educación superior.

Sobre el particular, la también integrante del Sistema Nacional de Investigadores nivel I, destacó que la ahora facultad fue capaz, en su momento, de abrir espacios destinados al fortalecimiento de la investigación y el posgrado que fueron aprovechados por los propios académicos de Iztacala, lo que se traduce en un crecimiento general del *campus*.

Contenta ante la nueva encomienda, remarcó su deseo de que la facultad cuente con un posgrado del mejor nivel, meta que espera lograr con ayuda de su equipo de trabajo.

Al referirse a su meta principal, Yolanda Guevara resaltó la necesidad de atender las inquietudes y requerimientos de quienes cursan maestrías y doctorados de los cuales la facultad forma parte y señaló como ejemplo la realización de trámites de credencial, becas o inscripciones, con el fin de que los estudiantes ahorren tiempo y que el departamento continúe cumpliendo las funciones operativas y de logística para las cuales fue creado, con miras a que los estudiantes logren objetivos de tipo académico.

En ese sentido, explicó que hay mucho



Yolanda Guevara Benítez.

trabajo por hacer dado que Iztacala participa en la maestría y el doctorado en Ciencias del Mar y Limnología; en Psicología y en Ciencias Biológicas; en la maestría en Enfermería, y ofrece las especializaciones de Endo-periodontología y Ortodoncia.

Otras funciones del departamento a cargo de Guevara Benítez son la contratación de profesores, la asignación de aulas, la organización de horarios y la distribución de recursos materiales.

Abundó que en este momento se encuentran en funcionamiento tres unidades de investigación: la de Morfofisiología y Función; la de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias de la Salud y la Educación, y la de Biotecnología y Prototipos, a las que se sumará próximamente la Unidad de Biomedicina, lo que habla de la variedad de opciones de investigación existentes en Iztacala.

Guevara Benítez refirió que entre los objetivos del departamento también se encuentra la dignificación y equipamiento de espacios, concretamente del salón de Exámenes Profesionales, así como fortalecer la difusión de los servicios prestados por el área.

Académica e investigadora, Yolanda Guevara expresó que aunado al desempeño de su cargo administrativo, actualmente trabaja con alumnos del sexto semestre de Psicología, coordina la práctica con niños con problemas de aprendizaje en el área de educación especial y participa en el proyecto de investigación de Aprendizaje Humano.

Por último, anunció que está trabajando con la profesora Guadalupe Mares, también investigadora de la FES Iztacala para ofrecer, a partir de 2004, una residencia en Psicología Escolar basada en el programa de dicha residencia de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez

Seminarios de Apoyo a la Titulación (CARRERA DE PSICOLOGÍA)

Dirigido a:

Psicólogos egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y alumnos de la carrera de Psicología de 7° y 8° semestre.

Programa

| Seminario | Ponente |
|--|---|
| Ψ Evaluación Psicológica | LIC. ANA ELENA DEL BOSQUE FUENTES |
| Ψ El proceso de Capacitación en las Organizaciones | LIC. TERESA GARCÍA GÓMEZ |
| Ψ Retardo en el Desarrollo y Educación Especial | DRA. PATRICIA ORTEGA SILVA |
| Ψ Desarrollo Infantil: La Dimensión Afectiva en la Adquisición y Complejidad del Lenguaje | LIC. ROSENDO HERNÁNDEZ CASTRO |
| Ψ Psicología Social de la Salud | MTRA. LAURA RUTH LOZANO TREVIÑO |
| Ψ Connotaciones y Aplicaciones de la Psicología Sociocultural de Lev Vigotsky en la Práctica Educativa | MTRO. GILBERTO GERARDO WILLIAMS HERNÁNDEZ |
| Ψ La Relación de Pareja. Problemáticas y Soluciones | MTRA. CARMEN SUSANA GONZÁLEZ MONTOYA |
| Ψ Interacciones Sociales como Factor de Riesgo en la Generación de Problemas en el Adolescente: Enfoque de la Psicología de la Salud | MTRA. MARÍA REFUGIO RÍOS SALDAÑA |
| Ψ Características del Estilo de Liderazgo en Organizaciones Mexicanas | LIC. ERNESTO ARENAS GIOVEA |
| Ψ Elementos de Programación Neurolingüística | MTRA. MARÍA ANTONIETA DORANTES GÓMEZ |

NOTA: Cabe destacar que cada seminario contará con una primera unidad que abarca la "Redacción de Textos Científicos: La tesis Profesional" y una última unidad de "Ortografía y redacción en Tesis Profesional", impartidos por la Lic. Alicia Alarcón Armendáriz.

Propósito

El participante elaborará un proyecto de titulación de la carrera de psicología a partir de una metodología de investigación social o científica.

Información General

Duración: 40 horas
Sesiones: 10
Fecha: 3 de Septiembre al 5 de Noviembre de 2003 ó 4 de Septiembre al 6 de Noviembre de 2003
Horario: Miércoles o Jueves de 9:00 a 13:00 ó 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Cuota: Alumnos de 7° y 8° semestre \$ 1, 500.00, Egresados \$ 3, 500.00

Se podrá efectuar un pago del 50% para inscribirse y el 50% a la mitad del seminario

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Formas de Pago

Se realizará 10% de descuento a exalumnos de la UNAM presentando su credencial

Informes

División de Extensión Universitaria
 Unidad de Seminarios Iztacala
 Av. de los Barrios No. 1 Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México.
 Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82, 56 23 11 88 Fax. 53 90 76 74
 Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
 E-mail: anajur@servidor.unam.mx
albfsic@campus.iztacala.unam.mx

NOTA: Los Seminarios tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, será pospuesto.



Entrega Iztacala avales a cursantes de tres diplomados

Con diferentes objetivos pero con el mismo interés por mejorar y estar actualizados en sus áreas de desempeño profesional, 26 cursantes de los diplomados de *Endodoncia*, *Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea* y *Programación Neurolingüística*, recibieron el aval correspondiente en ceremonia celebrada recientemente en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala.



Ana Teresa Flores

Roque J. Olivarez Vázquez y Alba Luz Robles Mendoza hicieron entrega de los avales.

En este acto, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la dependencia, Roque J. Olivares Vázquez, inicialmente felicitó a los cursantes de los tres diplomados y agradeció a los responsables académicos por su entrega para la realización de los mismos.

Refirió que la actualización profesional es también una misión importante para la Universidad debido al avance vertiginoso del conocimiento, lo que hace necesaria la continua preparación de los profesionales a fin de ser competitivos en el mercado laboral; además del enriquecimiento de su formación cultural, lo que les permite tener una mejor manera de ver la realidad y ser mejores profesionales y personas.

Después de dar lectura a algunos aforismos escritos en el siglo XV, Olivares Vázquez indicó que estos dan cuenta del espíritu de la Universidad porque además de referir al conocimiento también abordan el desarrollo ético y personal de quienes forman parte de la misma.

Agregó que el riesgo permanente que vive la Universidad Nacional ante las privadas, las cuales hacen técnico el conocimiento más que difundirlo a profundidad, hace que los valores de la Universidad sean cada día más importantes, por lo que el fomento de los mismos puede darse a través de quienes han sido parte de ella.

Más adelante dijo a los ahora diplomados que por este motivo adquieren un compromiso profesional y personal de poner en alto a la institución y ello lo harán a través del buen o mal desempeño profesional, lo cual repercutirá o favorecerá la imagen de la misma.

Por otro lado, en su intervención, el licenciado Olivares mencionó la atinada decisión de la jefa de la División de Extensión Universitaria, Alba Luz Robles Mendoza, de conjuntar la entrega de los avales de varios diplomados; lo cual, dijo, permite ver la diversidad de actividades de educación continua con las que cuenta la facultad, las cuales lleva a cabo junto con su labor principal de formar profesionales en distintas áreas de la salud.

En esta nueva modalidad también estuvieron presentes los responsables académicos de los tres diplomados. El primero de ellos en tomar la palabra fue

Marco Antonio Laguna Contreras, del diplomado de *Endodoncia*, quien calificó como especial esta ceremonia porque es la representación y alcance de la meta fijada meses atrás. También exteriorizó sentirse orgulloso por el grupo participante que se caracterizó por la entrega al trabajo del diplomado, de alta calidad y que sin problema alcanzaron los objetivos planteados en el mismo desde su inicio.

Para concluir, y tras felicitar a los siete participantes del diplomado presentes en esta ceremonia, deseó a los mismos una práctica exitosa y les pidió continuar su preparación, porque, agregó, este diplomado les ayuda a mejorar pero no debe ser el último que cursen.

Antes de hacer entrega de los avales a tres de los cursantes del diplomado *Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea*, Eduardo Peñalosa Castro, responsable del mismo, señaló que éste tiene mucha importancia ante las nuevas manifestaciones que se están dando en la educación; transformación que no sucedía desde hace mucho tiempo.



Ana Teresa Flores

Eduardo Peñalosa Castro, coordinador académico de uno de los diplomados.

Indicó que actualmente hay una serie de condiciones que permiten esto, como por ejemplo la tecnología que enlaza a las personas a lo largo del mundo; agregó que la educación en línea significa la disponibilidad del conocimiento para todos, matizada por una serie de metodologías pero que permite el acceso a todo el conocimiento.

Mencionó que los diplomantes tuvieron un alto nivel de participación y algunos de ellos están trabajando en esto al poner en línea el conocimiento para apoyar el aprendizaje. Finalmente felicitó a los integrantes de diplomado, y les pidió continuar el trabajo en esta línea por el bien de la educación.

A su vez, Sabás Valdez Nava, responsable del diplomado *Programación Neurolingüística*, expresó a quienes participaron en el mismo que




Ana Teresa Flores

Aspecto del auditorio durante la ceremonia.

deben dar lo que saben, ya que éste es un procedimiento novedoso que tiene mucho que ver con la persona y lo que ésta es, pero -sobre todo- compartirlo con quien lo necesita.

Al final de su intervención y antes de participar en la entrega de los avales a 15 cursantes, Valdez Nava agradeció el apoyo de las autoridades para la realización del diplomado y exteriorizó a los diplomantes su esperanza de volverse a encontrar en otras actividades.

Esther López

 **UNAM Campus Iztacala**
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales
División de Extensión Universitaria
Departamento de Lenguas Extranjeras

Cursos de Dominio del Idioma
Inscripciones 2003

Plan Global

Agosto - Septiembre

Del 11 al 15 de agosto

Examen de Colocación

12 y 14 de agosto,

10:00 y 18:00 hrs.

Cuota Bimestral: \$ 600.00

Examen de Colocación: \$ 30.00

Curso Comprensión de Lectura

Agosto - Diciembre

Del 18 al 22 de agosto

Inicio de Clases

Sabatino 23 de agosto

Semanal 25 de agosto

Cuota: \$ 380.00

Examen de Acreditación

Julio

Del 01 al 04 de julio

Aplicación de Examen

16 de julio

Publicación de Resultados

17 de julio

Cuota: Sin costo

Informes:

Departamento de Idiomas

Av. de los Barrios # 1,

Los Reyes Iztacala

Tlalnepantla, Edo. de México.

1er. Piso del edificio de Caja

Tels.: 5623-1162 y 5623-1183

Horario de Atención

Lunes a viernes

10:00 a 13:30 y 15:30 a 18:00 hrs.

Música del pasado aún presente

Con la presentación del *Concierto de Música Beatle*, el grupo *Revolver* dejó nuevamente la constancia de que a pesar de las décadas la revolución musical de *The Beatles* sigue vigente en el gusto de los jóvenes de principio de este siglo siendo, de hecho, canciones clásicas en su género.



Ana Teresa Flores

Llevado a cabo en el Aula Magna de la FES Iztacala y organizado por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, en este evento musical los hermanos Arredondo -Linda, Alejandro y Eder- y los Hernández -Esteban y Julio- llenaron este recinto en el que pocas butacas quedaron sin ocupar y muchos estudiantes, en un continuo fluir, se instalaron en los pasillos.

Estos cinco chicos atraparon la atención de estudiantes y personas ya maduras, quienes los acompañaron con las palmas en diversas ocasiones, y que al final de cada pieza vitorearon a los jóvenes músicos, amantes de la música Beatle.

Así, en poco más de una hora de concierto, el público escuchó, algunos cantaron y otros recordaron con canciones como *Girl*, *From me to you*, *Misery*, *Help*, *I feel fine*, *Revolution*, *Hello good bye*, *Get back*, entre otras representativas canciones del cuarteto de Liverpool.

Unidad vocal

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el recinto en donde cinco coros pertenecientes a diferentes dependencias de la UNAM se reunieron para llevar a cabo el *Encuentro Coral Iztacala 2003*, abriendo de esta forma un nuevo espacio para este tipo de representaciones culturales.



Ana Teresa Flores

Como parte del primer aniversario de este centro cultural y sin más coreografía que el piano que acompañó, en algunas piezas, a los coristas, estos grupos engalanaron el ambiente del auditorio con sus voces dando ritmo a cada canción interpretada y que merecieron un intenso aplauso por parte de los

asistentes, la mayoría de ellos externos a la facultad.

El primero en ocupar el escenario fue el Coro Universitario de la FES Iztacala, encabezados por su director Luis Merino Macías y acompañados al piano por Elizabeth Espinoza Alarcón. Los 16 jóvenes iztalcatecos cantaron,

Ana Teresa Flores



entre otras, *El durazno*, canción tradicional mexicana arreglada para coro por Ramón Noble Olivares y *The sound of silence*, un arreglo del maestro Merino Macías a la canción de Paul Simon.

A éste le siguió el coro de la FES Cuautitlán que, dirigido por el maestro Gerardo Robredo, y acompañados por Espinosa Alarcón, interpretaron las canciones de *Válgame señora mía*, *Réquiem sanctus* y *Prende la Vela*, de Enrique VIII, Gabriel Fauré y Lucho Bermudes, respectivamente.

Tras los estudiantes de esta multidisciplinaria se presentó el grupo Coral *Ars Iovialis*, de la Facultad de Ingeniería. 15 estudiantes que dirigidos por Oscar Herrera cantaron *Dindirindin*, anónimo del siglo XVI, *El grillo*, de Josquin des Prez, y el tango de Héctor Stamponi *El último café*, entre otras.

Después ocupó el escenario el Coro de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, que con la mitad del coro, según dijo su director Juan Luis Ramírez Ruiz, interpretaron *Mi ciudad*, *Te quiero* y *El espanto*. En esta última este coro se salió de la presentación tradicional al utilizar mascarás y realizar un continuo movimiento sin perder, por ello, la sincronía de las voces.

El último en ocupar el espacio fue *Coralizta*, también de nuestra facultad, que junto con su director Sigfred Cid Preciado, interpretó, entre otras, *Imagine*, *No es serio este cementerio* y *Ensalada de Color*, arreglos del propio Sigfred Cid a las canciones de John Lennon, José María Cano y Francisco Gabilondo Soler "Cri-Cri".

Para el cierre de este encuentro se conjugaron las voces de los cinco coros, que fueron dirigidos por los directores invitados y el de Coralizta, mostrando la majestuosidad de las voces en obras tan importantes como *Fortune plango vulnera*, de la ópera *Cármína Burana* y cerrando la presentación con el Himno Universitario *Gaudeamus Igitur*.

El son, un estilo tradicional

Parte de la música tradicional de varios estados de la República Mexicana: el son, es importante en el folklore nacional y ha servido a la expresión del

sentir de sus habitantes, y para dar una muestra de ello, el grupo de música tradicional *Cedro Rojo* ofreció un concierto en el que interpretó *Son Jarocho Tradicional*, para concluir con las actividades organizadas para conmemorar el primer aniversario del Centro Cultural Iztacala.

En este concierto los asistentes escucharon *La Guacamaya*, *Los Pollos*, *La Gatita*, *Ma. Antonia* y *El Pájaro Cu*.

Compuesto por tres hombres y tres mujeres de distintas edades, *Cedro Rojo* explicó, entre canción y canción, que el son se conoce desde el siglo XVIII y éste fue prohibido por la Inquisición. Se compone por décimas y se caracteriza por la rima de las sílabas y repetición de las coplas.

Ataviados con indumentaria de la zona y ejecutando instrumentos clásicos para el son, los integrantes del grupo señalaron que el son jarocho tiene en su haber piezas pícaras que divierten al escucha; además de que se componen sones para mujeres y para parejas.

Página a cargo de Esther López



Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala a través de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia; ha preparado una serie de visitas guiadas a diversos lugares de tu Universidad tanto culturales como científicas y artísticas, las cuales podrán contribuir a tu formación profesional integral.

Programa de Visitas Guiadas 2003

Julio - Agosto

11 de julio, 10:00 hrs.

Universum
Primera Sala

18 de julio, 12:30 hrs.

Taller Coreográfico de la UNAM

29 de agosto, 10:00 hrs.

Centro Cultural Universitario de C.U.

¡Tú eres parte de la UNAM, conócela!

Inscripciones a los teléfonos:

5623 1140 y 5623 1107

Todas las visitas incluyen transporte gratuito de ida y vuelta

Iztacala se va a Korea

Por fin y después de 15 años dedicado a practicar el Tae Kwon Do, Carlos Betancurt se encuentra muy cerca de alcanzar el sueño de muchos miles y su objetivo principal: representar a México en una competencia internacional.



Cuauhtémoc Sánchez

Esperanza de una medalla olímpica para México.

Carlos es muy buen Tae Kwondoín y a pesar de que en su familia (constituida por cuatro hermanas y sus padres) no hay nadie que practique algún deporte, él siempre ha buscado desarrollarse en este rubro, pues desde los ocho años de edad inició la práctica de este deporte y no se separó de él hasta los 17 años, cuando sus padres le exigieron que subiera sus calificaciones o no volvería al Tae Kwon Do. En la actualidad "a veces todavía me presionan un poco -dice- porque me faltan sólo tres semanas para terminar mi carrera y no quieren que me distraiga y lo abandone todo".

Sin embargo, no son los únicos que lo presionan ya que también su profesor deportivo lo hace, porque el Tae Kwon Do (Arte de defensa con pies y puño) no sólo sirve para saber qué hacer frente a una situación extrema de riesgo físico; sino que representa una filosofía de equilibrio emocional, físico y mental.

Para Carlos el trayecto en esta aventura deportiva no ha sido fácil en lo absoluto: "siempre tienes que estar entrenando porque cuando dejas de hacerlo seguramente hay alguien que sí está entrenando y seguramente sólo por eso te puede ganar".

Durante todo el tiempo que lleva entrenado ha participado en muchos torneos locales, estatales, de federación, de invitación, dos veces en la Universiada Nacional (Mexicali y Coahuila), donde obtuvo el tercer lugar perdiendo únicamente con el seis veces campeón mundial y medalla de bronce olímpica: Víctor Estrada, y hasta en nueve selectivos nacionales, además de estar incluido en las evaluaciones de la selección nacional donde ya se le considera el segundo mejor, sólo detrás de Víctor Estrada.

Tan es así que desde el 9 de junio pasado se encuentra concentrado en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM), donde permanecerá por más de 4 meses hasta que concluya el torneo preolímpico. Será ahí donde los días 21 y 22 de junio habrá enfrentado a representantes de 10 países, incluidos Francia, España y Holanda.

Sin lugar a dudas, debemos sentirnos orgullosos de tener a un campeón en casa y "con calidad de exportación", que no sólo va poner en alto su nombre sino el de Iztacala, el de la Universidad y el del País. Tenemos ahora que tomar en cuenta su ejemplo y tratar de "entrenarnos" todos los días en nuestras respectivas tareas, para que las cosas se nos vayan facilitando cada vez más.

Por último, queremos convocar a todos aquellos universitarios con inquietud en conocer éste deporte a que asistan al gimnasio central a recibir informes y a mantenerse pendientes de Carlos.

Cuauhtémoc Sánchez Ortíz



Ana Teresa Flores

40

Aniversario

1963-2003

Centro Interamericano
de Estudios
de Seguridad Social

CIESS

Programa Académico 2003

Seminario

durante el segundo semestre

"Seguridad social y políticas en salud con énfasis en equidad"

Curso-taller

del 18 al 29 de agosto

"Administración del proceso de cambio en instituciones de seguridad social"

Maestría en administración de servicios de salud

Conjuntamente con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México)

Informes e inscripciones: Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS)

Calle San Ramón s/n esq. Av. San Jerónimo, San Jerónimo Lídice, Unidad Independencia, C. P. 10100 México, D. F.

Tel.: (52-55) 5595 0011, Fax: (52-55) 5595 0644

Correo electrónico: ciess@servidor.unam.mx

www.facmed.unam.mx/ciess

Directorio

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.

Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.

Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.

Lic. Alberto Pérez Blas, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

Lic. Armando Labra Manjarrez, Secretario de Planeación y Reforma Universitaria.

Dra. Arcelia Quintana Adriano, Abogada General.

Lic. Néstor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.

Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.

C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.

Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

Mtra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa

Información y Difusión en turno

Lic. Esther López González, Ma. Cecilia Pontes Gutiérrez,

Ana Teresa Flores Andrade

Reporteras

Alma A. Veraza G., Jorge R. Delgado Zárate

Diseño y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Producción de la FES Iztacala.

Los artículos y colaboraciones de la comunidad son responsabilidad exclusiva de sus autores.

UNAM IZTACALA revista quincenal de Distribución Interna, número de reserva 1226-93 control 19339 de la Dirección General de Derechos de Autor, Certificado de Licitud de Contenido No. 6935 de fecha 12 de mayo de 1993, Certificado de Licitud de Título No. 6635 Exp. 1/32"92"/8780 de fecha 12 de mayo de 1993.

Av. de los Barrios Núm. 1, Los Reyes Iztacala C.P.54090, Tlalnepantla, Edo. de Méx.

Tels. 5623 1204 y 07.

Impacto Ambiental

Responsables: M. en I. Ezequiel Vidal de los Santos y M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: Del 27 de junio al 22 de noviembre de 2003.
Duración: 180 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Desarrollo Humano en Ciencias de la Salud y la Educación

Responsables: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez y Lic. Vianey Herrera Pineda
Fechas: Del 13 de agosto de 2003 al 25 de febrero de 2004.
Duración: 180 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs. y a partir del módulo II, también los sábados de 9:00 a 14:00 hrs., cada quince días.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Curso-Video Prevención para el Abuso Sexual en el Infante de 3 a 5 años

Coordinadora: Mtra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: Del 15 de julio de 2003.
Duración: 3 horas
Horario: Martes de 10:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Office XP Básico: Word, Excel y Powerpoint para alumnos de la FES Iztacala

Ponente: Lic. Alberto Pallares Campos
Fecha: Del 16 de agosto al 4 de octubre de 2003.
Duración: 40 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Talleres

Seguridad y Autodefensa Infantil

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García
Fecha: Del 7 al 11 de julio de 2003.
Duración: 15 horas
Horarios: Lunes a viernes
 Niños de 4 a 6 años de 9:00 a 12:00 hrs.
 Niños de 6 a 8 años de 10:00 a 13:00 hrs.
 Niños de 8 a 10 años de 12:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seguridad y Autodefensa en Adolescentes

Facilitadora: Lic. Norma Contreras García
Fecha: Del 14 al 18 de julio de 2003.
Duración: 15 horas
Horarios: Lunes a viernes
 Adolescentes de 10 a 12 años de 9:00 a 12:00 hrs.
 Adolescentes de 12 a 15 años de 10:00 a 13:00 hrs.
 Adolescentes de 15 a 18 años de 12:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Educación Ambiental para Niños con Necesidades Educativas Especiales

Coordinadoras: Mtra. Alba Luz Robles Mendoza y Mtra. María Eugenia Heres Pulido
Fecha: Del 23 de agosto de 2003.
Duración: 5 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Diplomados

Prevención y Psicoterapia en Familias con Abuso de Sustancias Tóxicas

Responsables: Dra. María Rosario Espinosa Salcido
Fecha: Del 15 de agosto de 2003 al 2 de abril de 2004.
Duración: 150 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alteraciones Corporales

Responsable: Lic. Vianey Herrera Pineda
Fecha: Del 15 de agosto de 2003 al 25 de junio de 2004.
Duración: 205 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cursos

Aprendizaje Acelerado y sus Aplicaciones en el Aula

Ponente: Mtro. Juan Daniel Correa Ramírez
Fecha: Del 16 de agosto al 6 de septiembre de 2003.
Duración: 20 horas.
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Calidad de los Servicios de Salud: Medida, Evaluación y Estrategias de Mejora

Ponente: Lic. Angélica Ramírez Elías
Fecha: Del 21 de agosto al 9 de octubre de 2003.
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Cultivo de Hongos Comestibles: Setas

Coordinadores académicos: Biól. Irene Frutis Molina y Biól. Víctor Martínez Esparza Martínez
Fechas: Del 19 de septiembre al 18 de octubre de 2003.
Duración: 20 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 12:00 hrs., únicos viernes de 16:00 a 19:00 hrs. y 1er. sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

El Método Feldenkrais: Centrado en los Procesos de Equilibrio y Rotación en los Ambientes Cotidianos

Facilitadora: Dra. Rose Eisenberg Wieder
Fecha: Del 25 y 26 de septiembre de 2003 de 15:00 a 20:00 hrs. y 27 de septiembre de 2003 de 9:00 a 14:00 hrs.
Duración: 15 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Hipnoterapia Ecléctica

Responsable: Mtro. Sabás Valadez Nava
Fecha: Del 25 de agosto de 2003 al 26 de abril de 2004.
Duración: 180 horas
Horario: Lunes y jueves de 10:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Educación Ambiental Aplicada en Escenarios Escolares, Institucionales y Comunitarios

Responsables: Mtro. Conrado Ruiz Hernández y Mtro. Carlos Saúl Juárez Lugo
Fecha: Del 6 de septiembre de 2003 al 5 de junio de 2004.
Duración: 192 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

NOTA: En los casos de Diplomados llamar con anticipación para concertar cita de entrevista.

La Perspectiva de Género en Programas de Salud y Educación para la Sexualidad Humana

Coordinadora Académica: Mtra. Adriana Leona Rosales Mendoza
Fecha: Del 1º de septiembre al 10 de noviembre de 2003.
Duración: 50 horas
Horario: Lunes de 10:00 a 15:00 horas
Sesión informativa: 14 de julio de 2003 a las 10:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Mercadotecnia en Servicios de Salud

Ponente: Lic. Ramiro Ortiz García
Fecha: Del 1 de septiembre de 2003 al 9 de febrero de 2004.
Duración: 80 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seminarios

Aplicaciones de Nociones Básicas del Budismo Zen a la Práctica Terapéutica Conductual

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: Del 26 de junio al 17 de julio de 2003.
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Las técnicas Zen de Modificación de Conducta: Koanes

Coordinadora: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: Del 23 de agosto al 13 de septiembre de 2003.
Duración: 20 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

CICLO DE CONFERENCIAS

| Tema | Fecha | Horario |
|---------------|-------------------------|--------------------|
| Demencia | 7 de Julio de 2003 | 14:00 a 16:00 hrs. |
| Esquizofrenia | 11 de Agosto de 2003 | 14:00 a 16:00 hrs. |
| Ansiedad | 8 de Septiembre de 2003 | 14:00 a 16:00 hrs. |
| Epilepsia | 6 de Octubre de 2003 | 14:00 a 16:00 hrs. |

Coordinador Académico Dr. Ismael Antonio Vázquez Alemán
 Costo de todo el ciclo: \$200.00

INSCRIPCIONES ABIERTAS INFORMES

División de Extensión Universitaria Unidad de Seminarios Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepanfla, Edo. de México
 Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
 Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
 E-mail: anajur@servidor.unam.mx albpsic@campus.iztacala.unam.mx dvillareal@campus.iztacala.unam.mx