



Galardones a Académicas de Iztacala en el Día Internacional de la Mujer

Medalla Sor Juana Inés de la Cruz a Erzsébet Marosi

▷ 4 y 5



Informe de Actividades 2003

Héctor Fernández Varela,
representante del Rector, en la ceremonia

▷ 8 y 9

Llegó el momento de la rendición de cuentas a la que los directivos universitarios están obligados. Así, el viernes 12 de marzo, tanto las autoridades universitarias como la comunidad de Iztacala conocimos, en voz de Ramiro Jesús Sandoval, lo realizado por la dependencia durante el primer año de su administración.

Las cifras y porcentajes que habitual y naturalmente conforman el cuerpo de documentos de esta índole, muestran que la facultad, a 29 años de su nacimiento en el ámbito de la educación superior del país, ha superado muchos de los obstáculos que pudieron haber frenado su crecimiento y, hoy, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala es mejor que ayer, porque esa ha sido la meta de los sucesivos equipos de trabajo que, a lo largo de esta historia de casi tres décadas, han guiado su destino.

Algunos pudieran pensar que la danza de los números es siempre la misma o que se trata de variaciones autocomplacientes sobre el mismo tema. Es cierto que por sistema se pondera insistentemente en el alto número de académicos iztacaltecos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, como también se hace con el creciente número de posgraduados, o el de profesores de carrera de tiempo completo que nos ubican por arriba de la media de escuelas y facultades de la UNAM o, también, la fortaleza que la facultad tiene en materia de investigación, no sólo por sus instalaciones, sino por el prestigio de sus investigadores y, consecuentemente, la calidad de los trabajos que desarrollan.

Si se hace así, y siempre se ha “cacareado el huevo” de esa forma (y en todas partes se sigue el mismo esquema), es porque no existe otro modo de proyectar la dependencia al exterior y, al interior, hacer un ejercicio continuo de reforzamiento de la identidad, no de una comunidad en abstracto, sino de *Seres* que estudiamos, que trabajamos, que decidimos y que, con cada una de nuestras acciones, aportamos significativamente a la suma de esfuerzos que se traducen en el prestigio, en el reconocimiento colectivo de nuestra facultad, justificando con ello el que cada uno de quienes prácticamente “vivimos” en este territorio, sintamos intensamente el orgullo de ser iztacaltecos, y que los más recientes inquilinos de la “casa blanca” vean que no erraron al elegir a Iztacala como su fuente del hacer y del saber.

Después de la euforia de momentos trascendentales, como el que logró convocar a parte importante de la comunidad el pasado día 12, es muy interesante la diversidad de comentarios que suscitan informes como el que origina estas líneas. Unos los califican como optimistas en extremo; otros, que no reflejan cabalmente la realidad, sobre todo quienes sienten que su actividad no se ve reflejada en los mismos; algunos más, que sólo se pone acento en las fortalezas y se omiten las debilidades del organismo en el contexto sociopolítico y económico en el que la institución se desenvuelve... en fin, que para todos cabe la aclaración de que, en el caso de Iztacala, el informe anual de actividades se construye con el acopio de datos duros generado por cada una de las áreas organizativas de la dependencia, constituido cuantitativamente por la información que emana de los resultados en cada uno de los proyectos de trabajo. Mejor sería, en todo caso, hacer una lectura puntual del informe y confrontar sus datos con los planteamientos del plan de trabajo global de la dependencia.

En el caso de nuestra escuela, vale la pena que tomemos como referente el “Plan Estructural de Desarrollo Institucional para la Facultad de Estudios Superiores Iztacala”, presentado a la Junta de Gobierno por el entonces aspirante a la Dirección, Ramiro Jesús Sandoval. En un ejercicio de disciplinada información y de análisis racional, trataríamos de encontrar la congruencia entre las Ideas Rectoras del plan, las líneas estratégicas que se derivan de ellas y los logros alcanzados que fueron materia del informe.

A título de ejemplo, veamos: la primera línea estratégica del documento en cuestión se refiere al

Fortalecimiento económico y autogestión de recursos, en tanto que a lo largo del *informe*, se hace referencia continua de los recursos aplicados al desarrollo de diferentes programas y proyectos; unos de índole operativa para la óptima marcha de la facultad y otros encaminados a su desarrollo estratégico. Así, encontramos cifras concretas de lo que la dependencia canalizó a los diversos programas de becas que patrocina o para el crecimiento del acervo bibliográfico de la biblioteca o para los diversos proyectos de investigación o para el equipamiento y reequipamiento de la dependencia en general.

La segunda línea estratégica se refiere a la *Cualificación, promoción y desarrollo académico*. Los asistentes al informe no enteramos de los diversos cursos, seminarios y actividades académicas en general que, durante 2003, tuvieron como fin apoyar el desarrollo, actualización y capacitación docente de la escuela.

Igualmente, de la lectura del informe trascendió que durante 2003 se llevaron a cabo 242 acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, correspondientes a la puesta en marcha del Programa de Dignificación de Espacios Institucionales, y que significó que en las ocho clínicas odontológicas se realizaran trabajos integrales de plomería, cambio de mesas de laboratorio y acondicionamiento de estacionamientos, así como una serie de obras que se inscriben en la sexta línea estratégica, referida al *Plan maestro de mantenimiento de la infraestructura de soporte para las actividades académicas*.

¿Cuántos lectores querrían seguir con el ejercicio? Indudablemente todos los orgullosos iztacaltecos, comprometidos en que nuestra facultad siga, como afirmó su fundador, Héctor Fernández Varela, en línea ascendente.



Editorial	2
De Nuestra Comunidad	3
Mérito Académico	4 y 5
Programas Institucionales	7
Gobierno	8 y 9
Investigación	10
Posgrado	11
Desde Nuestras Clínicas	12
Vinculación	13
Prisma Cultural	14
Vida Deportiva	15

Musicoterapia en Iztacala

por Horacio Hernández Valencia*

Siete años de Musicoterapia en Iztacala. Parece que fue ayer (octubre de 1996) cuando el Lic. Roque Olivares, entonces jefe de sección de la carrera de Psicología, me propuso impartir un curso de Musicoterapia para los alumnos del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) de la antigua ENEP Iztacala. Inmediatamente me puse a trabajar y a principios de 1997 ya estaba todo listo y sólo faltaba la aprobación de la Mtra. Luz de Lourdes Eguiluz, jefa de la carrera y del propio Roque Olivares.

Comencé a estudiar música a los 8 años. Nací en un ambiente musical y por lo tanto la música ha estado en los momentos más importantes de mi vida. Es por lo anterior que la música de mi padre (**SONORA SANTANERA, ALBERTO BELTRAN**), la de mi madre (**JOSÉ JOSÉ, ROBERTO CARLOS**) y la música de mis tíos (**THE BEATLES, BEE GEES**) marcaron el inicio de mi profunda identificación con la experiencia sonora. Cuando comencé a estudiar a los grandes maestros de la música (**J. S. BACH, G. F. HAENDEL, W. A. MOZART, L. V. BEETHOVEN, M. M. PONCE**) definí totalmente mi camino musical. Mis interpretaciones en el órgano, la batería y, sobre todo, en el piano, se refugian en la música culta y en el *new age* (**VANGELIS, KITARO, DAVID LANZ**). Con todo este bagaje musical llegué a la carrera de Psicología en septiembre de 1993 y no tardé mucho en descubrir que dos de mis cuatro pasiones se enlazaban con el nombre de Musicoterapia.

En 1994, el Lic. Mario Castillo, actualmente investigador de la Fundación para el Desarrollo del Cerebro, me invitó a participar en un estudio con los niños de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI), ya que estaban trabajando con técnicas psicomusicales. Durante 1995 y 1996 comencé a estudiar y a investigar más sobre el tema para profundizar mis conocimientos. En estos mismos años fui invitado en varias ocasiones por la Dirección del Plantel, por la Unidad de Promoción y Acción Cultural y por la Jefatura de Psicología a participar en eventos académicos para interpretar obras pianísticas, gracias al apoyo de personas como el Dr. Felipe Tirado, entonces director de nuestro plantel, la Arq. Yani Herreman (¡¡gracias arquitecta!!), el Lic. Roque Olivares y Marcela Pena Novoa (¡¡gracias Marce!!).

Con todo listo, a principios de 1997 se giró la invitación a cada una de las carreras de la hoy FES Iztacala para que participaran. Me reuní con los jefes de carrera para presentarles el proyecto: Dr. Ignacio Peñalosa (Biología), Mtra. Yolanda Villanueva (Enfermería), Dr. Víctor Ruvalcaba (Medicina), Dr. Eduardo Llamosas (Odontología) y Dr. Juan Milla Quiroz (Optometría). La presentación del proyecto se llevó a cabo ante la presencia del entonces secretario académico, Dr. Ramiro Jesús, a quien debo el apoyo y el seguimiento de la Musicoterapia en Iztacala (¡¡gracias Doc!!).

Al final de la reunión se acordó la participación de cinco alumnos por carrera y el curso-taller "MUSICOTERAPIA Y APRENDIZAJE" se llevaría a cabo, en la Unidad de Seminarios, entre marzo y abril de ese mismo año (1997). Para este curso-taller invité al Lic. Raúl Rodríguez Tovar, profesor de la carrera de Psicología. Esta primera experiencia musicoterapéutica propiamente iztactalteca fue un éxito y, al final, los alumnos hicieron comentarios tales como: "... personalmente me ha ayudado mucho. He logrado sacar un poco más de lo mucho que tengo dentro...", "... considero que este taller me está aportando demasiadas ventajas hacia mí, física e interiormente...". Todo este trabajo quedó plasmado en mi tesis de licenciatura gracias al apoyo del Lic. Raúl Rodríguez Tovar, el Lic. Roque Olivares (¡¡nuevamente gracias!!), la Lic. Gabriela González Ruiz (¡¡gracias amiga!!) y la Lic. Irma Herrera Obregón.

Con un inicio musicoterapéutico prometedor y, sobre todo, con el apoyo y el empuje de Juanita López (¡¡qué visión la tuya!!) de llevar un registro y archivo de las personas interesadas en la Musicoterapia, es que la C. D. Ana Graf, entonces jefa de la División de Extensión Universitaria (DEU), me invita a integrar actividades de Musicoterapia en la Unidad de Seminarios. Ella -a quien debo el inicio, el apoyo, la continuidad y la proyección de la Musicoterapia en y desde Iztacala- (¡¡gracias Dra!!), la Lic. Gabriela González y yo nos reunimos para afinar detalles y poder así integrar a la Musicoterapia dentro de las actividades que ofrece la DEU.

Es así como en septiembre de 1997 se abre el primer curso-taller dirigido a público en general. A partir de 1997 comienzo a crear y a impartir programas nuevos para la proyección de la Musicoterapia: *Musicoterapia y superaprendizaje* (1997), *Erase una vez... la música, mi cuerpo y mis palabras* (1998), *La música: un camino hacia la identificación del adolescente* (1998), *Musicoterapia I* (1998), *Musicoterapia II* (1999), *La música: su aplicación en terapia y en educación* (1999), *La Musicoterapia aplicada a la educación especial* (2000), *Musicoterapia: principios y aplicaciones* (2000), *Aplicaciones educativas de la música* (2001), *Musicoterapia transpersonal* (2002), *El manejo de la depresión a través de la música* (2002), *La Musicoterapia en la elaboración de programas de intervención educativa* (2002), *El manejo del estrés a través de la música* (2003), *Introducción al*

enfoque musicoterapéutico humanista (2003), *Introducción al uso de las técnicas psicomusicales y la sensibilización musical en la odontología* (2003).

A partir de 1997 y con el apoyo de personas como la Dra. Ana Graf, la Lic. Gabriela González, la C. P. Adriana Arreola (¡¡gracias flaquita!!), la Lic. Ana María Juárez, la Lic. Ana María Benítez, la Lic. Jazmín Betanzos, la Lic. Marcela Martínez Nava, el Lic. Daniel Villarreal, la Mtra. Alba Luz Robles, la Mtra. Luz de Lourdes Eguiluz (¡¡los primeros pasos!!), el Lic. Roque Olivares, la Lic. Paty Suárez, la Mtra. Lourdes Paredes, el Dr. Mario Quiroz, la Dra. Alma Velasco (¡¡qué promoción!!), la Dra. María del Carmen Zaldivar, el Lic. Jonás Barrera (¡¡por seguir publicando!!) y sus chicas superpoderosas (Ana, Ceci y Esther), el Lic. Fausto Nieves y su equipo de trabajo (¡¡por los eternos carteles!!), el Lic. Oswaldo Vázquez, el Dr. Víctor Muñoz (¡¡a seguir juntos!!), el Lic. Ezequiel González (¡¡gracias hermano!!), el psic. Ángel Macías, Armando Nieves (¡¡con nuestras charlas futboleras!!) y todo el personal de la Unidad como Maru, Lolita, Fabiola, Alma, Areli (¡¡beisbol por siempre), Ale, Toño (¡¡con la pasión del fútbol americano!!), Malena, Iván, Daniel, Don Severo y Don Octavio, es que se ha proyectado la Musicoterapia a través de cursos, talleres, conferencias y videoconferencias desde Iztacala a las siguientes instituciones:

Escuela Nacional de Música, UNAM (1997), Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, *campus* Ciudad de México (1998), EDUSAT (1998), U. Autónoma de Colima (1998), U. Veracruzana (1998), Escuela Normal Superior de México (1998), U. Autónoma de Puebla (1998), U. Autónoma de Nuevo León (1999), U. Autónoma de Guerrero (1999), U. Intercontinental (2000), Centro de Rehabilitación Infantil Teletón, sede Estado de México (2000), Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM (2000), U. del Valle de México (2001), ENEP Acatlán, UNAM (2001), U. Autónoma de Hidalgo (2001), U. Autónoma de Querétaro, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM (2002), FES Zaragoza, UNAM (2002), U. de Occidente, Sinaloa (2002), Asociación de Egresados de Enfermería del Campus Iztacala, UNAM (2002), U. Autónoma de Baja California (2002), Clínica Odontológica Ecatepec, Iztacala UNAM (2003) y el Instituto Tecnológico de Piedras Negras (2003).

Este artículo es un pequeño homenaje para todas aquellas personas que al amar la música han permitido que la semilla de la Musicoterapia germine en Iztacala. A todas las personas que con su presencia en cursos, talleres, conferencias, videoconferencias y charlas han enriquecido el espacio musicoterapéutico. A la siempre noble psicología y su incansable búsqueda del saber humano. Y a la fuente de inspiración de todo este trabajo: La música. GRACIAS.

Premia el ayuntamiento de Tlalnepantla a dos académicas de la Facultad

Reconocimiento especial a Laura Edna Aragón Borja

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer, las autoridades del municipio de Tlalnepantla de Baz entregaron un reconocimiento especial a Laura Edna Aragón Borja, académica e investigadora de nuestra facultad, por conjugar las tres funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México: docencia, investigación y servicio.

La ceremonia, realizada en el Hotel Crown Plaza Lancaster de Tlalnepantla, estuvo presidida por Ulises Ramírez Nuñez, presidente municipal; acompañado de sus más cercanos colaboradores y de la periodista Lily Téllez; la conductora de televisión Dayan Pérez Sandor, y la cantante Eugenia León.

Con 25 años de antigüedad en la FES Iztacala, la maestra en Modificación de Conducta es responsable, junto con Arturo Silva Rodríguez, titular de la carrera de Psicología, del proyecto de investigación *Integración del Servicio, Investigación, Docencia y el Desarrollo Tecnológico en Evaluación Psicológica*; también es

responsable de la investigación *Evaluación y tratamiento de niños disléxicos*, inscrito en el Programa Fundación UNAM de Iniciación Temprana a la Investigación y Docencia.

Aragón Borja es autora de cinco libros enfocados a los temas de Dislexia y Evaluación Psicológica; ha impartido 35 cursos en posgrado y 57 en licenciatura; 23 ponencias en congresos internacionales, 20 en congresos nacionales y 12 en congresos locales.

Diplomada en Terapia Familiar Sistémica, es nivel "C" del Programa de Primas al Desempeño Docente (PRIDE) y miembro del Consejo Académico Auxiliar de Investigación y Posgrado.

Ha establecido un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Pediatría, para evaluar a los médicos aspirantes a las diferentes especialidades de dicho instituto.

En su discurso, Ramírez Nuñez reconoció la labor que realizan las mujeres todos los días del año, por luchar por una igualdad de oportunidades y respeto; por ello es que se comprometió personal, moral



Laura Edna Aragón, luego de recibir el reconocimiento de manos de Ulises Ramírez Nuñez.

y éticamente para continuar mejorando las condiciones de las mujeres del municipio de la Tierra de Enmedio.

En este acto, el presidente municipal entregó las preseas a la labor comunitaria, al mérito civil, artístico, deportivo, de docencia, investigación y empresarial, así como también reconocimientos especiales a personas que han destacado en su ámbito laboral.

Al final de la ceremonia, la galardonada manifestó a Gaceta Iztacala que se sintió muy honrada porque el municipio de Tlalnepantla haya reconocido su labor de 25 años en la FES Iztacala. También agradeció a sus padres, a la UNAM y, en especial, a su *alma mater*, que le ha dado la oportunidad de desarrollarse académicamente y conseguir sus sueños.

Finalmente, reconoció que actualmente las mujeres han ganado un espacio en este país gobernado por hombres, gracias a su entrega en el trabajo, lo que les ha permitido sobresalir en diferentes ámbitos de la sociedad.

Patricia Valladares de la Cruz también recibe reconocimiento por su labor en pro de las mujeres de Tlalnepantla

Patricia Valladares de la Cruz, profesora e investigadora de la FES Iztacala, también recibió un reconocimiento de manos de Ulises Ramírez Nuñez por su labor en pro de las mujeres de la Tierra de Enmedio.

La ceremonia, realizada en el Auditorio del Centro Cultural Sor Juana Inés de la Cruz, contó con la presencia de Miguel Ordoñez Rayón, director de Desarrollo Social, Juan Gómez Padrón, subdirector de Política Social y Desarrollo Humano, y de algunas

regidoras que también fueron galardonadas por la administración municipal.

Con una antigüedad de 20 años, Patricia Valladares es coordinadora del Programa Interdisciplinario de Atención a la Violencia Sexual y los Estudios de Género (PIAV) desde hace 15 años; ha dictado conferencias en congresos nacionales e internacionales; es autora de dos libros (*11 Estampas de Mujeres Mexicanas y Perversos*) y coautora de cuatro libros.

Hace 15 años, en coordinación con el



Momento en que Patricia Valladares recibe el reconocimiento otorgado por el Gobierno Municipal de Tlalnepantla.

gobierno municipal de Tlalnepantla, fundó el Centro de Atención al Maltrato Interfamiliar y Sexual (CAMIS) y la Casa de la Mujer en el municipio. Actualmente pertenece al Consejo Consultivo del Instituto Mexiquense de la Mujer.

Ana Teresa Flores Andrade

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a Erzsébet Marosi

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, entregó por segundo año consecutivo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a 72 destacadas universitarias que han trabajado en pro de los principios universitarios desde sus áreas de desempeño y en la búsqueda de promover la equidad de género.

De la FES Iztacala, la galardonada fue Erzsébet Marosi Holczberger, investigadora adscrita a la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE).

Previo a la entrega de dicho reconocimiento, que tuvo lugar en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, consistente en medalla de plata y diploma, la secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, Rosaura Ruiz Gutiérrez, expresó que en México la población femenina es la más comprometida con la construcción de una democracia genérica en la que prevalezca la justicia, el respeto y la solidaridad entre hombres y mujeres.

Señaló que las mujeres, a pesar de recibir menores salarios y realizar las dos terceras partes del trabajo mundial, enfrentan, en el caso de México, la violencia intrafamiliar y social, de la que sistemáticamente son víctimas debido al arraigado machismo y la profunda misoginia de la cultura nacional.

En representación de la UNAM, Ruiz Gutiérrez indicó que como universidad de la nación, la Universidad Nacional está obligada a proponer una profunda reforma académica encaminada al establecimiento de un sistema integral de educación que tienda al desarrollo profesional desde el bachillerato.

Luego de recordar a destacadas universitarias como Frida Kahlo, Rosario Castellanos y Graciela Hierro, señaló que son incontables las mujeres que han contribuido a la construcción de una democracia genérica y desarrollo del país, con su visión e invaluable aportaciones a la ciencia, las humanidades, las artes y la cultura en general.

Para concluir, hizo un llamado al

reconocimiento, apertura, equidad y al diseño y aplicación de políticas con perspectivas de género, e indicó que el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz es una contribución más de la Universidad en este sentido.

Concluida la ceremonia, la doctora Erzsébet Marosi, con más de 20 años dedicados a la enseñanza e investigación en nuestra facultad, expresó a Gaceta Iztacala sentirse muy contenta con este reconocimiento, el cual resultó ser una sorpresa bastante agradable.

Asimismo, señaló que aparte del esfuerzo personal, ha recibido mucho apoyo de su escuela (Iztacala), por lo que manifestó sentirse muy feliz.

Al referirse al Día Internacional de la Mujer, indicó que actualmente las mujeres han tomado el mando en el mundo, lo cual puede verse entre los estudiantes, donde las jóvenes tienen más empuje, y esto se presenta porque, apuntó, “a quien se oprime se fortalece y ésta es una época de mujeres”.

Por su parte, el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval señaló que el Consejo Técnico, tras recibir y analizar las propuestas de la comunidad iztactalteca sobre las candidatas que cubren los requisitos de la convocatoria, decidió, por unanimidad, que la doctora Marosi recibiera este reconocimiento.

Por otro lado, resaltó que afortunadamente Iztacala tiene grandes mujeres que cubren ampliamente las expectativas de esta convocatoria, lo que permitirá, en un futuro, tener una buena cantidad de mujeres las cuales están ya en posición de ser merecedoras de este reconocimiento, además de aquellas que vienen empujando con mucho esfuerzo; lo que representa una veta inagotable de candidatas que pueden recibir este premio; reflejando también, dijo, una de las fortalezas de esta facultad, “somos afortunados por estar en esas condiciones”, concluyó.

Debe señalarse que el acuerdo por el que se instituyó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz establece que “Cada facultad, escuela, instituto, centro y plantel de bachillerato podrá proponer las candidatas



Foto: Miguel Alarcón M.

La galardonada con Ramiro Jesús Sandoval.

que considere merecedoras a dicha distinción a los consejos técnicos o internos, quienes decidirán otorgar el reconocimiento a una investigadora o profesora definitiva que haya sobresalido en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura”, y en esta ocasión, la comunidad de la FES Iztacala reconoció a la doctora Erzsébet Marosi Holczberger, quien inició su labor docente en la maestría en Neurociencias, que comenzó a impartirse en 1983 en la entonces ENEP Iztacala.

La destacada actuación de Marosi en la docencia e investigación en el campo de las neurociencias y la psicología, propició que fuera nombrada coordinadora de dicha maestría desde 1987, puesto que desempeña hasta la fecha.

Reconocida con la preseña “Gabino Barreda”, tanto en sus estudios de maestría como de doctorado, la ahora galardonada ha contribuido a la formación de destacados investigadores en el campo de la psicofisiología y dirigido tesis a nivel licenciatura, maestría y doctorado.

Distinguida en 1996 por la entonces ENEP Iztacala con el Reconocimiento al Mérito Académico y ocupante de la Cátedra Extraordinaria “Alexander I. Oparin” en el 2000, sus estudios en el área de la psicofisiología han ayudado a consolidar el campo del análisis cuantitativo de la actividad eléctrica cerebral, sustentando las bases de este tipo de análisis y aplicándolas al estudio de las deficiencias funcionales de los niños con trastornos de aprendizaje.

Esther López

CONVOCATORIA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, a través del H. Consejo Técnico y Responsables de Servicio Social (URSS) de esta Facultad, convocan al concurso para otorgar el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada", de conformidad con las siguientes:

BASES

- 1 Podrán participar los alumnos que hayan concluido su servicio social entre enero y diciembre del 2003.
- 2 El concurso queda abierto para la inscripción en las siguientes áreas:
 - 2.1 Apoyo a la Administración Pública.
 - 2.2 Apoyo a la Docencia.
 - 2.3 Apoyo a la Investigación.
 - 2.4 Desarrollo de la Comunidad.
 - 2.5 Desarrollo Tecnológico.
 - 2.6 Extensión y Difusión de la Cultura.
 - 2.7 Salud Pública.
 - 2.8 Ecología.

El trabajo a presentar se refiere a una memoria de las actividades realizadas por el estudiante en el cumplimiento de su Servicio Social. La selección del área para presentar a concurso se hará por afinidad de las actividades desarrolladas por el estudiante con las áreas a las cuales convoca este premio.

- 3 El premio consiste en el otorgamiento de una medalla de plata y un reconocimiento en el cual se designa al prestador de Servicio Social o a un grupo de prestadores, como el más destacado por cada una de las carreras de esta Facultad.

El número de premios otorgados dependerá únicamente de la excelencia de los trabajos presentados a concurso, entregándose un premio por cada carrera o bien declararse algún lugar desierto.

- 4 El registro de trabajos se hará en las oficinas de las URSS de cada carrera, ubicadas en Av. De los Barrios no. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla Edo. de México, a partir de la publicación de la presente convocatoria en Gaceta Iztacala, hasta el 26 de mayo del año en curso, de 10:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes. NO HABRÁ PRÓRROGA.

- 5 Los trabajos presentados a concurso podrán ser desarrollados en forma individual o en equipo, en caso de que el Servicio Social sea el resultado de un esfuerzo conjunto.

- 6 El trabajo que se presente a concurso deberá tener las siguientes características:

- 6.1 La CARÁTULA tendrá los siguientes datos:
 - 6.1.1 Del prestador: nombre, número de cuenta, domicilio y teléfono.
 - 6.1.2 Del plantel: facultad y carrera.
 - 6.1.3 Del programa: nombre, institución receptora, responsable y clave o número de plaza.
 - 6.1.4 Del área: el nombre del área que corresponda según esta convocatoria.
- 6.2 La MEMORIA se presentará en original, en hojas blancas tamaño carta y en disquete, con una extensión de 6 cuartillas, debiendo estar escrito en Word en mayúsculas y minúsculas, a espacio y medio, letra tipo arial número 12, el que contendrá y desarrollará los siguientes subcapítulos:

- 6.2.4.1 En beneficio de la sociedad.
- 6.2.4.2 En cuanto a la formación profesional dentro del programa.
- 6.2.5 Conclusiones con relación a los resultados.

- 6.3 Adicional a la memoria se entregarán las referencias bibliográficas y el informe final del Servicio Social. En caso de ser un trabajo en equipo se incluirá como información complementaria a la memoria, una relación de las actividades específicas de cada uno de los miembros del equipo.

- 6.4 Los ANEXOS se integrarán por documentos que avalen y complementen la información de la memoria, pudiendo ser: documentos oficiales, manuales, libros, apuntes, fotografías, dibujos, mapas, croquis, planos, instrumentos de evaluación, gráficas y material video grabado con duración máxima de 10 minutos en FORMATO VHS.

- 7 Es requisito indispensable entregar separado a la memoria, el siguiente material:

- 7.1 Un resumen que contendrá una breve explicación de las actividades realizadas por el prestador o equipo, con una extensión máxima de una cuartilla con mayúsculas y minúsculas y doble espacio.

- 8 Cada participante deberá entregar en forma individual la siguiente documentación:

- 8.1 Forma de inscripción al concurso, que se proporciona en la URSS de esta Facultad.
- 8.2 Dos fotografías de frente, en blanco y negro, tamaño infantil.
- 8.3 Copia fotostática de la carta única de liberación del Servicio Social.
- 8.4 Carta de Postulación al concurso expedida por la URSS de esta Facultad, indicando el área a la que se inscribe el trabajo.

- 9 La entrega de documentos se hará en las oficinas de cada URSS; se le dará al concursante un comprobante de inscripción después de verificar la presentación de cada uno de los documentos solicitados.

- 10 El jurado se integrará por el H. Consejo Técnico de esta Facultad.

- 11 Los criterios de evaluación del jurado se basarán en la trascendencia académica y el impacto a la sociedad de los trabajos desarrollados por los concursantes en cumplimiento de su Servicio Social.

- 12 El fallo emitido por el Consejo Técnico será inapelable y se darán a conocer a través de la publicación en Gaceta UNAM los nombres de los prestadores de Servicio Social merecedores del premio, mismo que será entregado en ceremonia presidida por el Sr. Rector y autoridades universitarias. La fecha y lugar donde se lleve a cabo la ceremonia en la que se hará entrega del Premio, se darán a conocer oportunamente.

- 13 Los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la FESI, es responsabilidad del concursante quedarse con una copia del trabajo.

- 14 La FESI se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos que participen en el concurso, otorgando el crédito correspondiente al autor o autores.

- 15 Los imprevistos no considerados en la presente convocatoria, serán resueltos en cada Unidad Responsable de Servicio Social.

Primer Encuentro de Académicos y Académicas de la FES Iztacala en Estudios de Género

Se consolidan los estudios de género en Iztacala



Foto: Miguel Alarcón M.

Aspecto de una de las reuniones de trabajo.

El Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala llevó a cabo en días pasados el *Primer Encuentro de Académicos y Académicas de la FES Iztacala en Estudios de Género*, inaugurado por el titular de la dependencia, Ramiro Jesús Sandoval, quien explicó que en 29 años de existencia y una media de antigüedad en actividad docente de 22 años, Iztacala ha generado todo un proceso de vida que hace de este recinto universitario una gran familia; gracias a ello la dependencia no solamente consolida proyectos profesionales sino también proyectos de vida, asegurando que este tipo de encuentros muestran la lucha de Iztacala por alcanzar la condición de impacto que en la actualidad posee.

Para Alba Luz Robles Mendoza, organizadora del encuentro y jefa de la División de Extensión Universitaria, éste obedece a una necesidad que surge del programa que ella coordina: "El objetivo de este encuentro es darnos a conocer entre nosotros. El interés no fue sólo exponer trabajos sino saber la trayectoria que tenemos en estudios de género y, en caso de encontrar duplicidad de temas, unificarlos en proyectos macro y multidisciplinarios".

La trascendencia del evento, según la coordinadora del Programa Institucional de Estudios de Género de la Facultad, radica en la vinculación interna entre académicos y alumnos y en que también propicia relaciones con instituciones externas a la UNAM, por lo que en algún momento se

pueden realizar convenios de colaboración.

En la ceremonia inaugural, en la que también estuvieron presentes Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; y Guillermina Arenas Montaña, coordinadora del programa PROSALUD, participaron los 30 académicos inscritos en el programa, así como representantes del Instituto Nacional de las Mujeres, del STUNAM, de la

Secretaría de Acción de la Mujer y miembros de la Comisión Nacional de Políticas Públicas y de la Familia, del municipio de Tlalnepantla.

Durante los dos días del encuentro, los académicos inscritos al programa expusieron brevemente los trabajos de investigación desarrollados en torno al estudio de género, con temas relacionados con masculinidad-feminidad, educación y género, violencia y género, valores y género y familias.

Cabe señalar que cada una de las mesas contó con la participación de académicos de Iztacala, quienes brevemente explicaron el desarrollo y resultado de sus investigaciones.

En la ceremonia de clausura de este encuentro, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, felicitó a los participantes, señalándoles que es importante abordar diversas temáticas dentro de una comunidad universitaria, y en este tipo de actividades se puede apreciar su entusiasmo.

En representación del Programa Institucional de Estudios de Género, Rosario Espinosa Salcido se mostró satisfecha de los resultados de las actividades desarrolladas, ya que se tocaron temas diversos y, tanto hombres como mujeres, pudieron apreciar las diferencias de opinión de ambos géneros, lo cual permite el diálogo comprensivo en pro del conocimiento.

Ma. del Carmen P. Maldonado



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y
HOMEOPATÍA
SECCIÓN DE ESTUDIOS
DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN**



NOMBRE: XXI CURSO-TALLER ANUAL "LAS PLANTAS MEDICINALES Y LAS CIENCIAS"

PROPÓSITO: EL CONOCER LOS FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA BOTÁNICA MÉDICA.

DIRIGIDO A: PASANTES Y PROFESIONALES DE LAS ÁREAS: BIOLÓGICAS, MÉDICAS, QUÍMICAS Y SOCIALES.

**SEDE: SECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA, I. P. N.
Calle Guillermo Massieu Helguera No. 239. Fracc. La Escalera.
Ticomán, D. F. C. P. 07320 (junto a la Unidad Profesional Zacatenco).**

DURACIÓN: 90 Horas (4 meses), a partir del 11 de mayo al 21 de septiembre del 2004 (excepto julio).

HORARIO: Martes y Jueves de 12:00 a 15:00 hrs.

PROF. TITULAR: Doctor en Ciencias Biológicas, José Waizel Bucay y conferencistas invitados.

**INFORMES: En los teléfonos. 57 29 60 00 Exts. 55532, 55533 y 55540.
E-mail: herbenmh@ipn.mx, josewaizel@hotmail.com**

Rinde Ramiro Jesús su 1er Informe de Actividades

Asiste Héctor Fernández Varela en representación del rector Juan Ramón de la Fuente

Queda de manifiesto que el camino de la FES Iztacala ha sido ascendente porque día a día cuenta con una mayor formación académica de sus profesores e investigadores, y un mayor número de estudiantes exitosos, tanto en su vida académica como profesional pero, sobre todo, es notable que el crecimiento que se ha dado cada año, es una línea continua que siempre apunta hacia arriba y hacia delante; así lo señaló Héctor Fernández Varela Mejía, director general de Servicios Médicos de la UNAM quien, en representación del Rector de la UNAM, escuchó el Primer Informe de Actividades de Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala.

Al inicio de su lectura, Jesús Sandoval señaló que el deber institucional de rendir un informe anual de corte general y público, es una tradición en esta dependencia, y es importante porque ello permite a la comunidad estar plenamente enterados de los logros alcanzados y de las dificultades enfrentadas, y agregó que este primer informe recupera los logros de las administraciones pasadas y asume las problemáticas recurrentes y que también es un año en el que se comienza a proyectar el *plus* del sentido académico que esta administración propone asignar a su desarrollo institucional.

Al referirse a su idea de administración señaló que se caracteriza por la búsqueda de un equilibrio entre la licenciatura, el posgrado y la investigación para su integración en escenarios multidisciplinarios, vinculación esencial en la que la investigación, en las distintas áreas, es el motor en la producción de nuevos conocimientos que actualicen permanentemente la enseñanza, favoreciendo el incremento en la oferta educativa y los servicios altamente especializados.

También aseguró que concebir una sólida formación disciplinaria en las carreras, basada en una vinculación

temprana con la investigación, aunada a una práctica profesionalizante diversificada, permitirá crear los cuadros de relevo y tener mayor certeza acerca del encargo social que tiene la facultad.

Al hablar de este primer año de administración, explicó que la inserción de los profesores en un proceso de superación constante, ha permitido fortalecer y dar un mayor impulso al crecimiento de la dependencia.



Foto: Miguel Alarcón M.
Ramiro Jesús Sandoval y el fundador de la, entonces, ENEP Iztacala, Héctor Fernández Varela.

En otra parte de su exposición, Jesús Sandoval resaltó el trabajo de desarrollo curricular que lleva a cabo la facultad, encaminado a una transformación de los planes de estudio, orientación de la formación docente y generación de modelos de enseñanza con alta calidad científica, tecnológica y humanística. Al respecto, indicó que el año pasado se conformaron seis academias y claustros de profesores con el fin de articular los esfuerzos de los académicos hacia una definición de los modelos educativos alternativos y determinar los contenidos y recursos pertinentes a nivel curricular; para lo que se han realizado diagnósticos situacionales y evaluaciones estructurales de los planes de estudio de las licenciaturas de la facultad.

Igualmente, destacó las distinciones recibidas por académicos y estudiantes de la facultad, como la Medalla Juana Ramírez de Asbaje, las Medallas Gabino Barreda, los Premios Gustavo Baz Prada y los

reconocimientos al Merito Universitario **Investigación y Posgrado**

Respecto al posgrado, mencionó que cuenta con 250 estudiantes en sus tres doctorados, cinco maestrías y seis maestrías concluyentes, además de dos especialidades, y se refirió a nuevos proyectos de estudios de posgrado como la Especialidad en Estomatología Pediátrica y la Residencia en Psicología: Gestión Organizacional. También resaltó la reciente apertura de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), que cuenta con 18 tutores, todos ellos doctores.

En este punto también refirió los reconocimientos y apoyos conquistados por los alumnos de posgrado como la Medalla de Plata Alfonso Caso y la obtención de tres primeros lugares en el XIII Seminario de la Asociación de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, además de los 122 estudiantes becados por el CONACYT y la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP).

En cuanto a la investigación, destacó que 66 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 44 del programa de investigación y 22 del de licenciatura, lo que coloca a Iztacala en el quinto lugar entre las escuelas y facultades de la UNAM, precedida solamente por las facultades de Química, Medicina, Ciencias y Filosofía y Letras.

En las diferentes unidades de investigación de la Facultad (UBIPRO, UMF, UIICSE y UBIMED), se tienen 58 grupos de investigación de los que se desprenden 200 líneas de investigación con un promedio de dos proyectos por cada una.

En de este rubro Ramiro Jesús Sandoval también destacó la reciente inauguración de la Unidad de Investigación en Biomedicina (UBIMED) que, con sus 18 laboratorios, abre un espacio de posibilidades en el ámbito clínico-diagnóstico, farmacéutico y terapéutico.

En el rubro de extensión y vinculación resaltó la celebración del "Foro de Vinculación Academia-Industria" -con la participación de 126 empresas- del que han resultado acuerdos de cooperación entre Iztacala y otras instituciones y empresas.

Durante el informe, el director abordó el fortalecimiento de la eticidad e identidad, e indicó que para vencer la

apatía y la desmotivación laboral se realizaron 25 actividades de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, así como diversos talleres, visitas guiadas, conferencias y exposiciones, y se atendieron, en Promoción a la Salud Integral (PROSALUD) a 3 mil 100 miembros de la comunidad.

Cultura y deporte

La actividad cultural y deportiva de la facultad se manifiesta con la realización de 181 actividades integradas por conciertos, presentaciones teatrales, cine, conferencias, festivales y exposiciones; lo que benefició a 44 mil 700 personas.

Al respecto se resaltó la presencia cultural de Iztacala en el extranjero, a través de su grupo de teatro, que participó en Lyon, Francia, con las puestas en escena de *400 conejos* y *Prometeo Descadenado*, en el marco del Festival de la Cultura Iberoamericana.

En tanto que actividades deportivas amplió su oferta a diez actividades deportivas, en las cuales participan 859 personas entre alumnos, académicos, trabajadores y comunidad externa; de los cuales participaron en 20 competencias logrando 101 preseas, destacándose las actividades de natación, fútbol rápido, lucha olímpica, atletismo y tae kwon do, y se inauguró la cancha de fútbol rápido.

Como parte final de su informe, Ramiro Jesús resaltó las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en instalaciones del campus central y en clínicas foráneas.

Por último, destacó el esfuerzo de todos los miembros de la comunidad que ven reflejado su esfuerzo en los datos presentados y aceptó que falta mucho por hacer; pero los conquistado durante el año pasado es un claro reflejo del compromiso y trabajo de esta comunidad, e indicó que en la medida en que cada uno cumpla de la mejor manera sus funciones, la facultad seguirá siendo un ejemplo de dignidad y orgullo universitario de la Máxima Casa de Estudios del país.

Al tomar la palabra, Héctor Fernández Varela indicó que el informe muestra claramente que el camino que ha tomado la Facultad es ascendente, porque siempre ha contemplado una línea que no tiene puntos de desajuste debido a que su comunidad, a pesar de que se desarrolla y



La comunidad iztacalteca presente en el informe de actividades de la dependencia.

renueva, sigue siendo la misma con el mismo espíritu con el que nació hace 29 años. Por tanto, es un organismo sano que se desarrolla en forma armónica: día a día tiene una mayor formación académica de sus profesores y más alumnos exitosos.

Luego de felicitar a toda la comunidad de Iztacala por su permanente crecimiento, indicó que resulta trascendente que en esta la facultad se esté trabajando en la renovación de los planes de estudio y calificó como trascendente que alumnos, profesores y autoridades hagan el esfuerzo de revisión y actualización de los mismos.

Finalmente declaró sentirse orgulloso de ser parte de la iniciativa universitaria que dio lugar a las ENEP's, de las que cuatro han sido elevadas al carácter de facultades.

Al término de la ceremonia, Fernández Varela junto con Ramiro Jesús Sandoval, e invitados, recorrieron la exposición de pintura y fotografía de Taiji Harada *El Alma Japonesa y la Patria Chica y Japón Moderno y de Antaño*, montada en la galería del propio Centro Cultural.

Voces de la comunidad

Al término de la ceremonia, alumnos, académicos y funcionarios expresaron a Gaceta Iztacala su impresión sobre el informe que acababan de conocer y la opinión generalizada fue que se ofreció un informe completo que dio cuenta de todo lo ocurrido en Iztacala durante 2003.

Karla Gallardo, alumna del segundo semestre de la carrera de Psicología, reconoció que su campus universitario ha mejorado mucho en la actual administración; sin embargo, comentó que el sistema de inscripciones tiene que ser más ágil, ya que existe mucho papeleo inútil. Dado que en el informe se mencionó la aplicación de la tecnología al sistema de control escolar, sugirió que se automaticen

las inscripciones con el fin de que en un futuro puedan realizarse vía *internet*.

Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología, consideró que este año Iztacala tiene que trabajar más en el apoyo a la docencia. "Si la planta docente de esta facultad no se prepara para atender al alumno, no tendría razón de ser y, por lo mismo, no existiría".

Por su parte, Xavier Novales Castro, profesor de la carrera de Medicina, señaló que del informe se percibe que la escuela avanza rápidamente, colocándose a la altura de las demás escuelas y facultades de nuestra *Máxima Casa de Estudios*.

Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Cirujano Dentista y el titular de la oficina jurídica de Iztacala, Ricardo Cortés Serrano, opinaron que las autoridades de la Facultad necesitan consolidar el Programa de Eticidad y Cultura del Trabajo, ya que en cuestiones académicas el desarrollo ha sido muy importante, mientras que en el ámbito laboral es necesario fortalecer el apoyo a los trabajadores -principalmente a los de base- para que asuman un mayor compromiso y sepan que el trabajo que realizan es en beneficio de la dependencia. "Hasta el más pequeño trabajo realizado en Iztacala forma parte de un todo", subrayó Matiella Pineda.

Por último, Eladio Pérez Rojas, María del Carmen Pacheco Quintanar y Teresa Espitia Váldez, jefes de servicio del área de mantenimiento, manifestaron que se sentían emocionados porque, a pesar de que llevan muchos años trabajando para Iztacala, es la primera vez que se les invita a presenciar un informe de actividades, lo que los hace sentirse más integrados a la comunidad universitaria y con más ánimos para trabajar mejor.

Esther López González

Contribuyen investigadoras de Iztacala a la educación alimentaria con una serie de manuales

Enfocados a convertirse en una herramienta de apoyo para la educación alimentaria de los niños de primaria, investigadoras de la FES Iztacala concluyeron, tras año y medio de trabajo, una serie de manuales didácticos titulados “Alimentarse es Divertido”, los cuales buscan transmitir, de manera sencilla, el conocimiento básico sobre el bien comer entre los infantes para una adecuada alimentación.

Dirigida principalmente a los niños, la serie comprende los manuales “Betabelín te dice cómo” (para primero y segundo año de primaria); “Recorre el camino con Calabacín” (para tercero y cuarto), y “Descúbrelo con Chofis” (quinto y sexto), y uno más, dirigido a las madres, intitulado “Comer en familia”. Los tres primeros tienen como característica que el personaje central, que guía al infante a través del texto, es un alimento de origen natural.

Las investigadoras Martha Elba Alarcón Armendáriz, Ma. del Refugio López Gamiño y Assol Cortés Moreno, autoras de los tres manuales para niños y coordinadoras del dirigido a las madres, realizado por la maestra Rosa Isabel Esquivel y un grupo de egresados de Psicología, mencionaron que estos textos fueron elaborados con la finalidad de contar con un material de apoyo que permita trabajar con los niños un programa de educación alimentaria, por lo que en ellos se abordan los temas de la alimentación, complementados con una serie de ejercicios y juegos que reafirman el conocimiento sobre el tema.

A partir de la problemática de desnutrición que se vive en el país, muchas veces presente por los malos hábitos de alimentación que generalmente se traducen en sobrepeso y obesidad, este trabajo busca, por medio de diversas estrategias, corregir los inadecuados hábitos alimenticios desde la niñez, proporcionándole la información necesaria para que hagan una adecuada elección de los productos que consumen.

Al tener como base el modelo psicológico de salud planteado por el doctor Emilio Ribes Ñesta, que establece que el hacer es importante porque debe ir más allá de la sola información, y para determinar lo más adecuado en cada uno de los manuales -que manejan la misma información, aunque en diferentes niveles de competencias, respecto a los textos de los niños-; las investigadoras los probaron, en un primer momento en una escuela primaria de Azcapotzalco, con grupos de segundo, cuarto y sexto grado.

Una vez hecha la primera aplicación y las correcciones convenientes, de acuerdo a las edades y ejercicios conforme a los objetivos que se perseguían, repitieron el ejercicio en otra escuela del nivel básico de Tlalnepantla, determinando que los tres manuales mencionados, de cuatro iniciales, son los más adecuados para los niños.

Después, se procedió a revisar el manual elaborado para las madres de familia con el propósito de relacionar el conocimiento adquirido por los niños con el de las madres; y de igual forma lo hicieron con diferentes grupos de señoras -en primarias de Los Reyes Iztacala, Atizapán y El Rosario- lo que les permitió determinar la conveniencia del texto pero, sobre todo, atender a la posibilidad de que los niños comiencen a pedir alimentos más nutritivos y que las madres se den cuenta de la importancia de ello porque, finalmente, ellas son quienes toman la decisión de cómo alimentar a los pequeños.

En cada texto, de acuerdo al nivel, se utiliza un lenguaje breve y sencillo que va acompañado de dibujos, figuras de colores y diseños llamativos, alusivos a situaciones alimentarias, haciéndolos atractivos y divertidos a los niños, para que no abandonen el texto. Sin perder esta línea, lo mismo puede apreciarse en el manual para las madres que, aunque con mayor información, no deja de ser sencillo y concreto, lo que permite su fácil y rápida



Ma. del Refugio López y Assol Cortés.

lectura, además de contener algunas recetas.

Algunos de los juegos insertados son tan populares como Serpientes y Escaleras, Lotería y Maratón; de tal manera que el niño pone en práctica, a través del juego, los conocimientos que adquiere en el trayecto del texto; es decir, pueden identificar las porciones convenientes dependiendo de la edad, sexo y las funciones de determinados nutrimentos.

Pensados para formar parte del programa educativo de los niños, también desarrollaron, para cada uno de los manuales, una guía didáctica dirigida a los profesores a fin de que sepan cómo trabajar en grupo; mas los niños también pueden realizarlo de manera individual.

Ayudado por el CONACyT, y los programas PAPIIT y PAPCA de la UNAM, este proyecto fue pensado y diseñado por las investigadoras quienes, con el apoyo de una diseñadora, lograron una mejor presentación del trabajo, el cual esperan sea editado por la FES Iztacala y promovido y distribuido a través de los egresados que laboran en escuelas del nivel básico.

Pertencientes a diferentes grupos de investigación, Alarcón Armendáriz, Cortés Moreno y López Gamiño señalaron que este proyecto permitió el trabajo interdisciplinario entre proyectos, que es uno de los fines de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE); la conjunción de la teoría con la práctica y, finalmente el que, a partir de la psicología, se pueda aportar al ámbito de la salud; en este caso, el de la nutrición.

“Creemos, además de los resultados obtenidos, que realmente estos manuales pueden ser un elemento que coadyuve al cambio en los hábitos alimentarios en el niño. Estamos convencidas de que son las nuevas generaciones a las que se tiene que educar para que se conviertan en demandantes de una mejor alimentación”, dijo Ma. del Refugio López.

Esther López

Crece el número de aspirantes a la residencia en Terapia Familiar Sistémica

En respuesta a la necesidad social de formar especialistas en el área de Terapia Familiar Sistémica, desde hace tres años en la FES Iztacala se imparte la maestría en dicha temática la cual, año tras año, ha visto incrementar el número de profesionales que desean formarse en este posgrado.

Ofelia Desatnik Miechimsky, responsable de esta residencia en la FES Iztacala, señaló que tras la reformulación del programa de maestría y doctorado en Psicología, actualmente la UNAM cuenta con el programa de maestría con residencias, en las que se enfoca la formación de competencias profesionales en áreas especializadas de esta disciplina, entre ellas, la residencia en Terapia Familiar Sistémica.

Regulada por el Comité Académico del Programa de Posgrado en Psicología, conformado por los directores, representantes académicos y estudiantiles en maestría y doctorado de la Facultad de Psicología, FES Iztacala y Zaragoza, esta residencia inició en las dos primeras escuelas, las cuales participan como entidades académicas responsables de este programa -para el año lectivo 2001- con un grupo de diez alumnos en Iztacala; dicha participación se ha mantenido hasta la fecha en cada generación debido a que el trabajo de formación es muy individualizado, ya que la práctica clínica es supervisada en escenarios reales.

La responsable de la residencia indicó que mantienen este número de integrantes porque podría perderse la atención individualizada, y que de aumentar, necesitarían más tutores porque el trabajo que se realiza en esta especialización requiere de mucha supervisión, "Este programa en la UNAM ha tenido mucha demanda, pero no queremos ampliar el número de integrantes sin dar la atención que se necesita", apuntó la entrevistada.

Con apenas tres generaciones y una en promoción -2004-, de este posgrado han egresado los primeros especialistas en Terapia Familiar, quienes actualmente trabajan en la realización del "reporte de experiencia profesional", que incluye las competencias profesionales desarrolladas a lo largo de la

residencia; además de preparar un trabajo para el examen de competencias, el cual se ha convertido en su examen de grado en el que demuestran lo aprendido durante la maestría.

Al respecto, la maestra Desatnik mencionó que los egresados de la primera generación sólo cuentan con un año para graduarse, por lo que deberán hacerlo antes de julio del presente año. De lo contrario, apuntó, tendrán repercusiones por ser becarios del CONACYT, institución que avala al programa de maestría en Psicología como de excelencia, que beca a quienes lo solicitan y se comprometen a cumplir con los criterios que establece.

El interés de muchos psicólogos de formarse en esta residencia se refleja en la cantidad de aspirantes que año tras año hacen su solicitud: en el 2001, 66 solicitantes; en 2002, 97, y en 2003, 133; debido a que en las universidades públicas se carece de la oportunidad de estudiar una maestría en Terapia Familiar Sistémica, la cual se daba principalmente en instituciones privadas.

La maestría cubre dos áreas básicas: el tronco común y las actividades propias de la residencia. El primero está constituido por tres materias presentes en todas las residencias: Metodología de la Investigación I y II, Evaluación y Medición I y II, y Modelos de Intervención I, II y III, donde cada residencia trabaja su modelo.

En cuanto a la residencia (I, II, III y IV) está formada como eje medular por la práctica supervisada en escenarios reales. Las actividades complementarias (seminarios y talleres en cada semestre) son: bases epistemológicas de la terapia sistémica, modelo estructural de terapia familiar, entrevista sistémica estructural, modelos de terapia estratégica, terapia breve y terapia orientada a soluciones, modelo de Milán y terapias posmodernas.

Respecto a la práctica supervisada, que se realiza en toda la residencia, Ofelia Desatnik señaló que en el primer semestre el alumno participa, detrás de la cámara de Gessell, observando el trabajo del terapeuta y su equipo con la familia; a partir del segundo semestre y hasta el cuarto, cada uno tiene sus propios pacientes -las familias, parejas o



Ofelia Desatnik Miechimsky, coordinadora de la Residencia en Terapia Familiar Sistémica de la FESI.

individuos que solicitan terapia- y cuentan con un equipo que trabaja con ellos, entre los que están las supervisoras.

La residencia en Terapia Familiar Sistémica de la FES Iztacala cuenta con tres sedes de aplicación para la práctica: planta alta del edificio de Endoperiodontología, en Iztacala; Clínica de Medicina Familiar del ISSSTE, en Valle Ceylán y en el CCH Azcapotzalco. Cabe señalar que en esta última sede se inauguró recientemente una cámara de Gessell, a partir del enlace con el Departamento de Psicopedagogía del Colegio y por la necesidad de cubrir la demanda en Terapia Familiar de la comunidad.

Son tres las figuras académicas en la residencia: supervisor, profesor y tutor, y quienes desempeñan estas funciones son María Suárez, Xóchitl Galicia, Rosario Espinosa, Luz de Lourdes Eguiluz y Ofelia Desatnik; en tanto que Susana Montoya y Carolina Rodríguez son profesoras y supervisoras.

Con 25 años de presencia en México, la Terapia Familiar está fundamentada en el planteamiento teórico que parte de que para estudiar los problemas de salud mental es necesario incluir a todo el sistema, porque es una forma de corresponsabilizar a todos los participantes; que el problema del individuo también es de quienes viven con él, y hace especial énfasis en que los problemas se mantienen por la relación con el sistema en donde está.

Además de que en el campo psicosocial se evidencia cada vez más la necesidad de atención a la salud mental, que si bien aún no tiene el énfasis y presupuesto necesario, ya se considera en instituciones de salud pública como un problema importante, para el que se han propuesto distintas alternativas de abordaje, entre ellas, la terapia sistémica.

Los requisitos para ingresar a esta maestría son: Título en psicología con promedio mínimo de ocho, haber acreditado el examen general de conocimientos y el de comprensión de lectura del inglés, y presentarse a una entrevista en la que se evalúa la experiencia profesional y de vida.

Esther López

Rally de Protección Civil en El Molinito

Para que los alumnos de la Clínica Odontológica El Molinito pusieran en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos que les brinda Protección Civil de Naucalpan e identificar si aún existen deficiencias en las medidas que se deben tomar en caso de una emergencia, recientemente se llevó a cabo un rally en la Clínica Odontológica El Molinito.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Mario Lino Salinas, jefe del Departamento de Formación y Evaluación de ese organismo, señaló que México es un país cuya cultura de protección civil es muy pobre, lo que hace necesario capacitar a la población en general, principalmente en las escuelas, desde la educación básica hasta la superior.

Cabe señalar que la protección civil nace el 12 de agosto de 1949 en el protocolo adicional al tratado de Ginebra, cuyo postulado básico es la salvaguarda de la vida de las personas, sus bienes y el entorno.

Por su parte, David García Bartolo, instructor de esta corporación, explicó que en este rally, los cinco equipos participantes, integrados por siete personas cada uno, realizaron varias pruebas para cumplir con su objetivo, conforme a las funciones que se realizan en cada una de las brigadas (primeros auxilios, evacuación, prevención y combate de incendios, búsqueda, rescate y salvamento de la comunicación).

Otro punto importante de esta actividad, indicó, es que los alumnos se den cuenta de las habilidades que poseen para enfrentar un siniestro, lo que permite que la situación de riesgo, determinada por un agente perturbador, esté mejor controlado por los brigadistas.

Más adelante, reconoció que la comunidad de la Clínica El Molinito cuenta ya con los conocimientos básicos para controlar una emergencia; sin embargo, dijo, es importante que tanto trabajadores, como alumnos y profesores continúen capacitándose en cada una de sus brigadas, con el fin de reforzar y actualizar lo aprendido en los cursos.

Finalmente, Lino Salinas agradeció a Ma. Teresa Carreño Hernández, jefa de la Clínica, por confiar en el personal de capacitación de Protección Civil de Naucalpan durante estos tres años, y por procurar que su comunidad esté capacitada para actuar en caso de una emergencia de cualquier índole.

Ana Teresa Flores Andrade

Presentan alumnos de Almaraz casos clínicos basados en evidencias

Con el propósito de responder a una de las inquietudes de la jefatura de la carrera de Cirujano Dentista, consistente en la presentación de casos clínicos basados en evidencias, por alumnos de las ocho clínicas odontológicas; el jefe de la Clínica Almaraz, Alejandro Velásquez Garduño, instituyó un día a la semana a lo largo del semestre, para que los estudiantes expongan sus casos clínicos.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Velásquez Garduño señaló que el objetivo de la exposición de casos clínicos de los estudiantes conlleva el aprendizaje y desarrollo de habilidades para analizarlos en sus diferentes facetas, las cuales van desde cómo encontrar correlación entre los conocimientos básicos y clínicos hasta cómo

integrarlos para dar una solución adecuada.

Por tal motivo, todos los jueves la actividad académica de la clínica se concentra en escuchar los casos clínicos de los alumnos, quienes son asesorados por los 15 profesores de la misma, quienes hacen una crítica constructiva de los trabajos presentados.

Finalmente, comentó que esta actividad permitirá detectar el talento de los alumnos, así como abrir puertas para los estudiantes que tengan la inquietud de incursionar en el campo de la investigación.

Cabe mencionar que el primer caso clínico con el que se abrió este foro fue el denominado *Cirugía de un probable cuarto molar*, de Estibaliz Lobo Peralta, pasante de servicio social.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales
Jefatura de la Carrera de Biología
HERBARIO IZTACALA

TE INVITAN A PARTICIPAR DURANTE EL AÑO 2004 EN EL
CICLO DE CONFERENCIAS
UN DÍA CON UN TAXONOMO

	<i>Actividades</i>
<p>CONFERENCIA 10 a 11:30 hrs. Unidad de Seminarios</p> <p>MARZO 30</p> <p>Orquídeas: Un grupo de importancia biológica, cultural y económica M. en C. ERNESTO AGUIRRE LEÓN Responsable del Laboratorio de Cultivo de Tejidos UBIPRO, FES-Iztacala, UNAM</p>	<p>REVISIÓN TAXONÓMICA 11:30 a 15:00 hrs. Herbario Iztacala</p> <p>SEPTIEMBRE 28</p> <p><i>POR CONFIRMAR</i></p> <p>NOVIEMBRE 23</p> <p>Estudios taxonómicos del Género Pinguicula en México y Centroamérica DR. SERGIO ZAMUDIO RUIZ Instituto de Ecología, A. C. Centro Regional del Bajío Pátzcuaro, Mich.</p>
<p>JUNIO 22</p> <p>Algas rojas coralinas en las costas de México DRA. LUZ ELENA MATEO CID Herbario "Jerzy Rzedowski y Graciela Calderón" (ENCB) Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, IPN</p>	<p>Informes e Inscripciones Herbario Iztacala Av. De los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México Teléfono y Fax: 5623-1378 E-mail: herbario_izta@campus.iztacala.unam.mx edith_lopez_v@correo.unam.mx</p>

CUPO LIMITADO

Cuota de recuperación: \$50 para los estudiantes que deseen constancia

Convenio de colaboración entre el IMSS y FES Iztacala

El diplomado Formación en Docencia Médica y Técnico-Administrativa, primera acción del mismo

En días pasados, la Secretaría de Capacitación y Adiestramiento del Comité Ejecutivo Nacional del SNTSS y la FES Iztacala firmaron un convenio de cooperación que tiene por fin elevar la calidad de la plantilla docente de aquella institución y que de inmediato ha cristalizado en el Diplomado de Formación en docencia Médica y Técnico-Administrativa, dirigido a médicos e instructores del IMSS, el cual inició el 4 de marzo y concluirá a finales de junio del presente año.

En el acuerdo, los suscriptores del documento se pronunciaron a favor de fortalecer la actividad del personal dedicado a la enseñanza, partiendo de la estrategia fundamental de acercar a los trabajadores al servicio que los tiempos actuales demandan.

En tal virtud, Rafael Maauad Abud, director del Centro Nacional de Capacitación y Calidad, sede del acto, manifestó su orgullo por la unión de dos instituciones tan importantes como son la UNAM y el Instituto Mexicano del Seguro Social. Por su parte, Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de nuestra facultad, afirmó que la FES Iztacala es una institución multidisciplinaria que alberga carreras enfocadas a la salud y provee al país de recursos humanos en la misma área. Dato representativo son los mil 800 profesores con los que cuenta actualmente Iztacala, de los cuales 450 son profesores de tiempo completo, dedicados paralelamente a la docencia y la investigación; 69 de ellos, agregó Olivares Vázquez, pertenecen al



Momento de la firma del convenio.

Sistema Nacional de Investigadores.

Después de ofrecer un panorama de lo que ha consolidado Iztacala en sus 29 años de existencia, Roque Olivares detalló la forma en que se coordinan los órganos internos de la institución y el proceso que se tiene que cumplir para la aprobación de un diplomado, ya que los promovidos por nuestra facultad deben garantizar la calidad de sus programas.

Además de la responsabilidad operativa de la División de Extensión Universitaria, participan como instructores del mismo Gloria García Miranda, coordinadora de Proyectos Especiales de la Dirección y Magdalena Santillán Acosta, jefe de sección de Enseñanza Clínica de la carrera de Medicina.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Iztacala apoya con su infraestructura al sector productivo

Iztacala fue sede de la sesión regional de la Zona Centro, del Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos, llevada a cabo en el aula de videoconferencias de la Unidad de Seminarios, donde María del Carmen Burgos Flores, jefa del Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo de Iztacala, dio la bienvenida a los asistentes, en nombre de las autoridades de la facultad.

A través de un enlace vía internet, generado desde Iztacala gracias a que la facultad cuenta con esta infraestructura, se transmitió, a nivel nacional, la reunión de una mesa de diálogo social organizada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Vicente Fox Quesada, presidente de México; Jaime Montalvo Correa, presidente del Consejo Económico y Social de España; Carlos María Abascal Carranza, secretario del Trabajo y Previsión Social; Francisco Ramírez Acuña, gobernador de Jalisco; Juan Carlos Romero Hicks, gobernador de Guanajuato, y Tomás Yarrington Ruvalcaba, gobernador de Tamaulipas, estuvieron presentes en la reunión celebrada en Guadalajara, y hablaron, entre otras cosas, del sistema económico mexicano y de las estrategias que se implementarán en un futuro en los sectores productivos del país, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los mexicanos.

Mientras que en la Unidad de

Seminarios de Iztacala estuvieron presentes Armando Aguilar Víquez, delegado federal del Trabajo del Estado de México; León Héctor Gómez Medina, subdelegado federal del Trabajo, y algunos otros integrantes de la zona centro del Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos, correspondiente a los municipios de Cuautitlán México, Atizapán, Naucalpan y Tlalnepantla.

Cabe destacar que la División de Extensión Universitaria de Iztacala, además de prestar las instalaciones e infraestructura tecnológica, dio el apoyo logístico requerido.

En entrevista con *Gaceta Iztacala*, María del Carmen Burgos Flores, participó en este vínculo, manifestó que esta multidisciplinaria, por estar inmersa en una zona industrial, puede contribuir a generar la nueva cultura de calidad que exige el modelo económico actual. Además, señaló que debe existir cohesión entre los sectores educativo, productivo y gubernamental, para propiciar el desarrollo tecnológico y un mercado competitivo a nivel mundial.

Ma. del Carmen P. Maldonado

El alma japonesa presente, en fotografías y pinturas, en Iztacala

El alma japonesa y la patria chica (pintura) y *Japón Moderno y de antaño* (fotografía), son las colecciones que forman parte de la exposición pictórica-fotográfica del pintor, diseñador y fotógrafo Taiji Harada, exhibidas al público de Iztacala en la Galería del Centro Cultural de este campus universitario.

Harada nació en 1940 en la ciudad de Suwa, Prefectura de Nagano, Japón. A través de los años se ha dedicado a pintar paisajes que reflejan la inocencia de su niñez. *Los sonidos del país de la nieve* (1991), es una obra que expone su talento en esta forma de expresión. Sin embargo, este artista no sólo se ha dedicado a la pintura.

Japón Moderno y de antaño es un compendio fotográfico que muestra un panorama contrastante entre el Japón del pasado y el moderno. Ejemplo de ello son las fotografías de gente vagando por el área de oficinas en una zona transitada, así como la celebración del día de la mayoría de edad (15 de enero de cada año), ritual donde las jóvenes japonesas que cumplen 20 años, que habitualmente usan ropa occidental,



visten por un día el tradicional kimono.

Es importante mencionar que este artista japonés ha viajado a varios países exponiendo su obra artística. En la actualidad sigue trabajando como diseñador y pintor, tanto en Japón como en el extranjero. Su principal tema de inspiración sigue siendo *el alma japonesa y la patria chica*, sentimiento que algunos japoneses consideran en peligro de extinción, según el mismo Harada.

Ma. del Carmen P. Maldonado

PROGRAMA DE VISITAS GUIADAS PRIMER SEMESTRE 2004

El programa de visitas guiadas, te hace una atenta invitación para que asistas a las que mas te interesen, de la calendarización adjunta, todas las visitas guiadas incluyen transporte gratuito (ida y vuelta).

26 de Marzo

Antiguo Colegio de San Ildefonso
exposición:
"Geometría emocional" de Sebastián
10:30 horas

23 de Abril

Presentación del Taller Coreográfico
12:00 horas

27 de Mayo

TV UNAM
10:00 horas

25 de Junio

Museo de la Medicina Mexicana
Exposición Permanente
15:30 horas

Unidad de Promoción Cultural y Divulgación
de la Ciencia Centro Cultural Iztacala
Av. de los Barrios No. 1
Col. Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla Estado de México
C.P. 54090
culturitza@hotmail.com
Tel. 56 23 11 40

Días de descanso y primer periodo vacacional 2004.



SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Con base en el calendario escolar aprobado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, en su sesión del 03 de febrero de 2003 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario, en su sesión del 08 de abril del mismo año y de conformidad con lo dispuesto en los Contratos Colectivos de Trabajo aplicables al personal académico y administrativo, me permito comunicar a ustedes las fechas de los días de descanso, así como las de inicio y conclusión del primer periodo del presente año.

DÍAS DE DESCANSO:

Para el personal académico: 1º. de enero; 5 de febrero; 21 de marzo; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes de la Semana Santa; 1º., 10 y 15 de mayo; 15 y 16 de septiembre; 1, 2 y 20 de noviembre y 12 y 25 de diciembre.

Para el personal administrativo: 1º. de enero; 5 de febrero; 8, 21 y 27 de marzo; jueves y viernes de Semana Santa; 1º. 5, 10 y 15 de mayo; 15 y 16 de septiembre; 12 de octubre; 1, 2 y 20 de noviembre y 12 y 25 de diciembre.

PERIODO VACACIONAL.

Primer Periodo vacacional

Para el personal en general: Del lunes 12, viernes 30 de julio del 2004 inclusive, reanudando labores el lunes 02 de agosto de 2004.

Para el personal que labora sábados, domingos y días festivos: Del sábado 10 de julio al sábado 31 de julio, del 2004, reanudando labores el domingo 01 de agosto del año en curso.

Para el personal que labora en el primer turno nocturno: Del lunes 12 de julio al viernes 30 de julio, reanudando labores el domingo 01 de agosto de 2004.

Para el personal que labora en el segundo turno nocturno: Del martes 13 de julio al sábado 31 de julio, reanudando labores el lunes 02 de agosto del año en curso.

En las dependencias en que por necesidades ineludibles del servicio sea indispensable mantener guardias durante los periodos vacacionales, deberá acordarse con el personal que participe en éstas, otra fecha para el disfrute de sus vacaciones en los diez días siguientes al término del periodo vacacional general.

Se emitirá circular informando el segundo periodo vacacional, una vez aprobado el calendario escolar por el H. Consejo Universitario.

Lesiones

Por: Francisco Javier Rojas Navarrete

¿Por qué ocurren las lesiones cuando se hace ejercicio?

Cuando se hace ejercicio, los músculos sufren un estrés intencional y se producen cambios en las fibras musculares. Con el tiempo, el estrés provocado por un ejercicio regular produce ciertas modificaciones de adaptación en el tejido muscular, incluyendo un aumento de la fuerza y del aguante.

Cuando realizas ejercicios se manifiestan diferentes dolores musculares. Pero ¿Cómo saber cuándo el dolor que sientes no es normal y que en realidad te estás lastimando, en vez de estimular los músculos que estás trabajando?

El dolor es una sensación molesta en alguna parte del cuerpo. ¿Qué lo provoca cuando entrenas? Diversos factores. Por un lado, está el dolor que se presenta mientras realizas el ejercicio, especialmente si estás haciendo un trabajo muscular; este dolor se produce por falta de flujo sanguíneo (isquemia) y se genera porque la tensión desarrollada dentro del músculo es suficientemente intensa como para ocluir el flujo sanguíneo de los músculos que intervienen.

Existen también los llamados productos de desecho (como el ácido láctico) que se acumulan durante la contracción produciendo dolor, pero que se remueven cuando la contracción cesa, del mismo modo que se normaliza el flujo sanguíneo. Este dolor es de corta duración y desaparece al terminar el ejercicio.

Por otro lado existe el dolor tardío, que aparece de 24 a 48 horas después de terminado el

ejercicio; se produce por la ruptura de algunas fibras o porque la isquemia que se produjo durante el ejercicio produce un dolor que desencadena en un espasmo muscular reflejo.

Hay varios tipos de lesiones, desde el rompimiento de fibras musculares hasta el desgarre total de la vaina de algún músculo en toda su extensión. El periodo de ejercicio muy intenso puede dañar pequeñas zonas de tejido, produciendo una degeneración de las fibras musculares o del tejido conjuntivo de tendones y ligamentos. Estas zonas pequeñas son más sensibles al estrés y con el paso de los días y las semanas, un ejercicio subsiguiente puede dañar aún más los tejidos. El resultado es una lesión por estrés.

Los daños producidos por este proceso de desgaste pueden no tener una causa evidente y, en general, se manifiestan como una inflamación de los tejidos estresados. La primera vez que se produce una lesión por uso exagerado, es posible tratarla con reposo y ejercicios de rehabilitación. Pero si se hace caso omiso de ellas las lesiones por estrés pueden aumentar de magnitud y conducir a afecciones más serias. Por ejemplo, un desgarre de bíceps branquial que se desprende en su totalidad desde el punto de su inserción y que puede ser la porción larga o corta.

Otro tipo de lesión común se produce durante la elongación de los ligamentos, que causa dolor cuando se fuerza su flexibilidad

MAXIMA DEPORTIVA...
Para ganar hay que tener voluntad y deseo. Pero el deseo está primero.
Sam Snead

provocado un dolor agudo en la zona dañada. Los ligamentos se localizan en todas las articulaciones, falanges, tarsos, carpos, muñecas, codos, rodillas, hombros, columna, etc.

Y qué decir de los meniscos, que duelen con frecuencia y que no les damos la importancia que merecen. La mayoría de las lesiones deportivas se deben a traumatismos por sobrecarga y pueden tener importantes secuelas a largo plazo para la vida del deportista.

¿Cuál es la señal de alarma de una lesión?

Cuando se acumula el ácido láctico que produce el cuerpo cuando entrenas, provoca dolor de los músculos, pero ¡ojo! ese dolor representa un aviso que manda el cuerpo, que te indica que estás a punto de lastimarte.

La fatiga es un tipo de alarma que tiene el organismo como sistema de defensa o de aviso para evitar cualquier tipo de sobreentrenamiento y que, por medio del dolor, te hace consciente de que algo anda mal.

Tratamiento

- *Suspender el entrenamiento de inmediato para prevenir la evolución a lesiones más graves.
- *Inmovilizar la zona afectada si se permite el caso
- *Aplicar hielo o calor, según se el caso.
- *Posteriormente, se debe permitir la valoración por parte de un especialista para que recete de manera adecuada analgésicos y desinflamatorios.

Antiguo Colegio de San Ildefonso Tel. 57 02 63 78

correcaballocorre
 Colecciones fotográficas de Fundación Televisa

A partir del 24 de marzo, 2004



Exposición que ilustra al corcel como modelo y representación visual, tanto en documentos históricos como en creaciones artísticas.

www.sanildefonso.org.mx • \$35.00 público general
 \$17.50 exalumnos, estudiantes y maestros • Martes entrada libre

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.
 Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.
 Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.
 Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.
 Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.
 Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.
 Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.
 Lic. Roque Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.
 C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.
 C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.
 Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.
 Mtra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado
 Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.
 Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,
 Ma. del Carmen P. Maldonado
 Reporteras
 Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.
 D. G. Miguel Alarcón Molina
 Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
 Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



DIPLOMADOS

Ortodoncia Interceptiva

Responsable: C.D. Jaime Prado Abdalá y C.D. Mario Onuma Takane
 Fecha: 14 de Abril de 2004 al 25 de Mayo de 2005
 Duración: 350 horas
 Horario: Miércoles de 8:00 a 15:00 horas
 Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Gestión Ambiental

Responsable: Mtro. Jonathan Franco López
 Fecha: 20 de Abril al 08 de Julio de 2004
 Duración: 120 horas
 Horario: Martes y Jueves de 15:30 a 20:30 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Control de Infecciones y Seguridad en la Práctica Odontológica

Responsable: Dr. Enrique Acosta Gio
 Fecha: 26 de Abril al 07 de Mayo de 2004
 Duración: 100 horas
 Horario: Lunes a Viernes de 8:00 a 15:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ecología y Educación Ambiental

Responsable: Mtro. Jonathan Franco López
 Fecha: 04 de Mayo al 09 de Septiembre de 2004
 Duración: 160 horas
 Horario: Martes y Jueves de 15:00 a 20:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Desarrollo Humano

Responsable: Lic. Vianey Herrera Pineda
 Fecha: 5 de Mayo al 24 de Noviembre de 2004
 Duración: 180 horas
 Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Urgencias y Emergencias Médicas

Responsable: M.C. Rafael Sánchez López
 Fecha: 06 de Mayo al 11 de Noviembre de 2004
 Duración: 192 horas
 Horario: Jueves de 9:00 a 13:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Formación de Habilidades Directivas y Gerenciales

Responsable: Dr. Víctor Serrano Cerrillo
 Fecha: 07 de Mayo al 09 de Octubre de 2004
 Duración: 240 horas
 Horario: Viernes y Sábado de 9:00 a 18:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

NOTA: En los casos de Diplomados llamar con anticipación para concertar cita de entrevista

CURSOS

Historia del Arte

Responsable: Lic. Ana Guadalupe Díaz Alvarez
 Fecha: 04 de Mayo al 11 de Enero de 2005
 Duración: 120 horas
 Horario: Martes de 16:00 a 20:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Prevención para el Abuso Sexual del Infante de 3 a 5 años

Ponente: Mtra. Alba Luz Robles Mendoza
 Fecha: 12 de Abril de 2004
 Duración: 3 hrs.
 Horario: Lunes de 10:00 a 13:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

El arte de escribir bien

Ponente: Lic. Alicia Alarcón Armendariz
 Fecha: 19 al 23 de Abril de 2004
 Duración: 20 horas
 Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Análisis Arquitectónico y Estructural de Jean Delaire y Análisis Dento Esquelético de Jean Michel Salagnac

Ponente: C.D. Dalila Ortíz García
 Fecha: 21 de Abril al 25 de Agosto del 2004
 Duración: 32 horas
 Horario: Miércoles de 15:30 a 17:30 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Introducción al Enfoque Musicoterapéutico Humanista

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
 Fecha: 26 de Abril al 05 de Julio de 2004
 Duración: 40 horas
 Horario: Lunes de 10:00 a 14:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Paro Cardíaco Y Reanimación-Cardio-Cerebro-Pulmonar

Responsable: M.C. Rafael Sánchez López
 Fecha: 04 al 25 de Mayo de 2004
 Duración: 192 horas
 Horario: Martes de 15:00 a 20:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Musicoterapia (Para Alumnos)

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
 Fecha: 21 de abril al 19 de mayo de 2004
 Duración: 20 horas
 Horario: Miércoles de 10:00 a 14:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo de Conferencias ¿Cómo Hacer del Desarrollo Tecnológico un Impulsor en su Empresa?

Coordinadora: M.V.Z. María del Carmen Burgos Flores
 Fechas:
 30 de Marzo de 2004 "Impulso y Financiamiento a la Innovación y Desarrollo Tecnológico en la Empresa", Ponente: Dr. Guillermo Aguirre Esponda
 27 de Abril de 2004 "Manejo Estratégico de la Propiedad Intelectual", Ponente: Dr. Víctor Manuel Lechuga
 25 de Mayo de 2004 "Casos de Éxito de Desarrollo Tecnológico", Ponente: Ing. Gilberto Ortíz Muñiz
 Horario: Martes de 17:00 a 19:00 horas
 Duración: 10 hrs.

Ciclo: Razón, Emoción y Pasión

Coordinadora : Rosa Elena Alcántara González
 Fecha: 2 de Abril al 14 de Mayo del 2004
 2 de Abril del 2004 "Insomnio, la razón domina a la emoción"
 13 de Abril del 2004 "Síndrome de Burnout: Cuando la razón es desbordada por la pasión"
 23 de Abril del 2004 "La violencia intrafamiliar: Cuando ni la emoción ni la razón están controladas"
 30 de Abril del 2004 "Los Celos: El desequilibrio entre la pasión y la razón"
 14 de Mayo del 2004 " Sentimientos, Emociones y Afectos: El desafío a la razón"
 Horario: 16:00 a 18:00 horas.
 Duración: 10 hrs.

Conferencia: El Tratamiento del Delincuente Sexual

Conferencista: Dr. Vicente Garrido Genoves
 Fecha: 15 de Abril
 Horario: Jueves de 10:00 a 12:00 horas
 Duración: 2 hrs.

Conferencia: Los Psicópatas como Agresores de Mujeres

Conferencista: Dr. Vicente Garrido Genoves
 Fecha: 16 de Abril
 Horario: Viernes de 10:00 a 12:00 horas
 Duración: 2 hrs.

Ciclo: Temas Selectos de Terapia Familiar

Coordinadora: Mtra Rosario Espinosa Salcido
 Fecha: 21 de Abril al 12 de Mayo del 2004
 Horario: Miércoles de 16:00 a 18:00 horas
 Duración 6 hrs.

Ciclo: La Calidad como una Actitud Personal

Coordinadora: Lic. Guadalupe Gómez Pezuela
 Fecha: 4 al 25 de Mayo del 2004
 4 de Mayo del 2004 " Inteligencia Emocional"
 11 de Mayo del 2004 " Aprendizaje Acelerado"
 18 de Mayo del 2004 "Creencias"
 25 de Mayo del 2004 "Modelado"
 Horario: Martes de 10:00 a 12:00 horas
 Duración 8 horas

Ciclo: Problemáticas de la Pareja en México

Coordinadora: Mtra. Carmen Susana González Montoya
 Fecha: de 5 de Mayo al 26 de Mayo del 2004
 Horario: Miércoles de 16:00 a 18:00 horas
 Duración 8 horas

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
 Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
 Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82
 Fax: 53 90 76 74
 Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
 E-mail: anajur@servidor.unam.mx, albpsic@campus.iztacala.unam.mx, dvillareal@campus.iztacala.unam.mx