



Más de 30 mil pacientes atendidos anualmente en las Clínicas Odontológicas de la FES Iztacala

Reciben tratamientos preventivos, restaurativos y estéticos

▷ 8 y 9



Presenta CONACyT
opciones de apoyo a la
innovación y el
desarrollo tecnológico

▷ 3

Descenso

Por Juan Manuel Reyes García*

Descendiendo entre nubes va aquel cuerpo cayendo lentamente; en ese libre sentimiento convergen la mente y el espíritu, el aire que respiraba con dificultad hace más terrible bajar por la blanca escalera.

Al punto sólo una idea, venero la bruma y la niebla sagrada por la madrugada; me aproximo al olor del incienso y veo a lo lejos una veladora sobre la mesa; una pluma y un cigarro encendido la acompañan en la soledad de la oscuridad, el viento dobla cual débil hoja de papel la diminuta flama, que poco a poco se desvanece de mi mente conforme caigo. Un calor intenso, sofocante, me abruma, ya no hay aire, no hay luz. El perfume del incienso llega a mi rostro, ha cegado los ojos de un soplo místico y antiguo, con pasos frágiles y cortos una melodía se acerca y gira a mi alrededor, bailando con mis oídos, veinte pasos me separan de mil abrazos. Aún no sé quiénes están a mi alrededor, tenues siluetas, en verdad existe la gente, pero ni así, puedo percibir la presencia de alguno. Y es que recuerdo rostros de personas, rostros tristes y llenos de dolor, a un lado, venerando el alma de alguien perdido; pero qué equivocados están, murmura mi pensamiento, no deben santificar una tumba.

La gravedad actúa sobre mi cabeza, mi vista obligada es a mirar abajo, al mirar mis manos observo que de cenizas impregnadas están, un olor nauseabundo y fétido súbitamente congela mis dedos; siento que entre las palmas sostengo un corazón podrido, negro, fijo en su sentimiento, del que escurren hilos de sangre imitando la certeza de un matadero, imitando la voracidad de las cloacas hamrientas de miedo. Por lo pronto cientos de lamentos acompañan la dura jornada de mi descenso, lamentos llenos de pasos crujiendo por los huesos al carbonizarse en una infinita flama, gloriosa, suave. Estoy dentro de un crematorio, lo siento, pero en mis manos sostengo una veladora, ¿quién soy pues?

Mi conciencia cae en falsos engaños, aquella melodía ha cesado, sólo queda el ardor en los ojos de la gente, me observan con todo el horror de sus pupilas, pienso creen le he robado la muerte al de la lápida.

Una fotografía quemada destroza uno por uno los recuerdos del mundo, el cigarro cerca de consumirse y apresuradamente exasperado por la falta de frío; la llama enciende de nueva vez un virgin cigarro, la nicotina desesperada emana de mis pómulos, burlona, envidiosa de la colilla de su congénere caído; quizá haya podido penetrar en mi cerebro, pero una barrera hay entre dos nubes, la piel comienza a desprenderse y el cabello como papel se achicchara.

Una bandeja llena de nada se aproxima y me pregunta por su contenido, por su todo, los humores vitrios enojados por el incienso no ven más allá de lo que deseaban, y la falta de respuesta la desanimaba, pero en realidad, no hay nada real, ¿o será acaso eso lo que ella pretendía conquistar?; me doy cuenta que la barrera entre las nubes pura era ilusión, pues ya no estaba cayendo.

En esta ocasión era el fango el que se disputaba cada centímetro de mis pies; ojos llenos de nostalgia me jalaban con tristeza hacia el fondo, voces proclamando días pasados inundaban mi mente de recuerdos de temores anteriores, temores infantiles, temores anteriores. Fluido dulce y oscuro posaba a sus anchas sobre mi lengua, brebaje de olvidados, pero de nuevo la flama parpadeaba ante el incesante acoso del aire seductor; mujeres y hombres sacrificándose mutuamente para alcanzar las luces del cielo del norte, los niños ingenuos y malolientes tomaban mis brazos buscando algunas sensaciones perdidas que les trajeran el recuerdo de un amor materno, edípico, nunca consumado u obtenido. Mi muñeca gemía dolorosa, cual si unas esposas me hubieran encadenado a un sordo zumbido.

He aquí el fin de la batalla del fango, en el fondo yacía y la oscuridad no me rodeaba, una leve tentación me tocaba el alma y seducía mi impulso aventurero, enloquecía a cada instante y razonaba por comprender la huida en cualquier barca; el cigarro medio muerto retomaba fuerza de mis entrañas para sobrevivir, disparos de compasión daban en mi mente y perforaban mi cabeza, las balas quemantes de ruidos llenas quemaban. La biblioteca del rechazo en tomo y tomo me hablaba, sus escritos cantaban y el silencio se escuchaba hasta el salón contiguo. Un hombro, luego un brazo, pronto la mano, unas uñas sangrantes, todos me jalaban, ¡ya lo sé, ya lo sé, déjenme ya, he visto!, no era mía la lápida. Y apresuradamente los pálidos rostros se alejaban, heridos en su orgullo, vida o muerte, pero al fin descansaba, en un tierno sueño.

*Egresado de la carrera de Lengua y Literatura Hispánicas de la FES Acatlán y corrector de estilo de Gaceta UNAM Iztacala

CONTENIDO

De Nuestra Comunidad -----	2
Extensión Universitaria-----	3
Academia-----	4 - 7
Desde Nuestras clínicas-----	8 - 10
Programas Institucionales -----	11
Comunidad Iztacalteca-----	13
Prisma Cultural -----	14
Vida Deportiva -----	15

CONVOCATORIA ENCUENTRO COMUNICACIÓN, PERIODISMO Y LITERATURA

Lugar del congreso:

Auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas
Ciudad Universitaria, México D. F.

Fechas:

29,30 de septiembre y 1° de octubre de 2004

Para mayor información favor de
comunicarse con el comité organizador:

Mtro. Roberto Sánchez
Instituto de Investigaciones
Bibliográficas, UNAM
Tel. 5622.6806
correo electrónico:
sanchezr@biblional.unam.mx

Mtro. Vicente Castellanos
Asociación Mexicana de Investigadores
de la Comunicación (AMIC)

Presenta CONACyT opciones de apoyo a la innovación y el desarrollo tecnológico

Al dar a conocer los programas disponibles en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) para impulsar y financiar la innovación y desarrollo tecnológico en la empresa, Guillermo Aguirre Espónida, director adjunto de Tecnología del organismo, señaló que buscan que el empresario nacional encuentre el sentido de la inversión y aplicación de la ciencia y tecnología en el ámbito industrial.

En la ponencia *Impulso y Financiamiento de la Innovación y Desarrollo Tecnológico*, el funcionario mencionó que en las últimas cuatro décadas se han distinguido tres tipos de países en cuanto a su capacidad de generar riqueza, ubicando a México en el tercer grupo, que se caracteriza por su incapacidad de crear mayor riqueza, lo cual se hace evidente con la permanencia de un número importante de mexicanos en pobreza extrema; la presencia de empresas orientadas a generar productos con bajo valor agregado e importación de aquellos que tienen un alto valor significativo.

México, dijo, ha ensayado diferentes modelos económicos sin éxito, por ello se propone un modelo basado en la producción y desarrollo nacional de productos de alto nivel agregado a partir del conocimiento científico y tecnológico: "Estamos convencidos de que ésta es la única fórmula que permitirá a México tomar el camino del crecimiento, que lo llevará a ubicarse en los mismos niveles de progreso que los países con los que hoy tiene tratados".

Para ello, agregó, es necesario aumentar los años de escolaridad por lo menos a doce -actualmente el promedio es de siete-; lograr un gasto sobre investigación y desarrollo experimental relacionado al PIB por encima del 2%, aunque el gobierno actual espera rebasar el 0.5%: "Umbral mínimo para lograr el despegue", acotó el ponente, y el aumento de la participación empresarial en el gasto de investigación y desarrollo, inversión que actualmente depende en su mayoría del gobierno, aunque ha aumentado la participación privada.

Actualmente, el país cuenta con diversos tipos de empresas, siendo las de mayor presencia las emergentes (300 mil), seguidas de las confiables (3 mil), competentes (300) y de clase mundial (30), que atienden diversos mercados, tanto locales como internacionales; contando con diferentes niveles de calidad, de reducción de costos; algunas con propiedades intelectuales y distintos niveles de inversión en investigación y desarrollo, siendo las dos últimas el tipo de empresas que se desean formar para el crecimiento de México.

Para lograrlo, el CONACyT cuenta con siete estrategias que impulsan la investigación y el desarrollo tecnológico empresarial:

- 1) Estímulos fiscales a la innovación y el desarrollo tecnológico, que respaldan la inversión de la empresa en el desarrollo de su propia tecnología, con créditos fiscales hasta del 30% del gasto anual sobre la declaración de impuestos.
- 2) Un fondo de economía que busca que el empresario cree o innove sus propios productos, ofreciéndole hasta el 50% del costo del desarrollo del proyecto en su etapa precomercial y reforzando sus áreas de investigación y desarrollo.
- 3) Fondos mixtos y sectoriales, enfocados a la participación de la empresa, investigadores y universidades, en la solución de problemas sectoriales o regionales por medio de la ciencia y la tecnología como factor de cambio.
- 4) Apoyo a la empresa en la contratación de profesionales, especialistas y con posgrado, para facilitar su integración al sector a través de becas, repatriación y apoyo que va del 50 hasta el 100 por ciento en convocatorias abiertas e integración de exbecarios. Al respecto, Aguirre Espónida señaló que el consejo ha dado hasta la fecha, 130 mil becas para estudios de posgrado, de las cuales menos del 6% se encuentra en el sector productivo; situación que se busca revertir porque es uno los factores más importantes para detonar la inversión.
- 5) Creación de nuevos negocios de alto valor agregado a partir de desarrollos científicos y tecnológicos, que tiene el objetivo de lograr



Foto: Miguel Alarcón M.

Guillermo Aguirre, director adjunto de Tecnología del CONACyT y Carmen Burgos, jefa del Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo.

la transformación de descubrimientos y avances científicos-tecnológicos en nuevos negocios de alto valor agregado, con un apoyo de hasta el 100%.

6) Para la continuidad de algún proyecto, se cuenta con los fondos de capital Ángel y Garantías, con los que se busca crear un mercado para la innovación y el desarrollo científico y tecnológico.

7) La última estrategia es la creación de alianzas público-privadas para la innovación, enfocada a unir a la industria y los centros, institutos o universidades con proyectos concretos de alta innovación; apoyados sustancialmente con financiamiento del consejo a través de todos sus programas.

Como parte del ciclo de conferencias *Cómo hacer del desarrollo tecnológico un impulsor de su empresa*, organizado por el Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo de la FES Iztacala; en esta presentación, Guillermo Aguirre señaló que con los programas intentan cerrar un círculo virtuoso, constituido por la ciencia básica conectada con los problemas nacionales, la desconcentración del sistema nacional de ciencia y tecnología, para que se manifieste en todo el país con estímulos para las empresas, creación de nuevos negocios y consorcios de investigación, facilidades de capital de riesgo y garantías y con un sistema nacional de grupos y centros de investigación que, juntos, formen ese círculo. Con ello, apuntó, se quiere "nuclear" un esfuerzo de alta innovación y la inversión realizada por el país en los centros de investigación.

Al final de esta presentación, videotransmitida desde Iztacala al Centro Nacional de Meteorología en Querétaro y al Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología en Guadalajara, el conferencista resaltó que el objetivo del Consejo es formar una superestructura, constituida por el gobierno y el sector privado, con la participación "de los mejores mexicanos", que busque que la ciencia y la tecnología reditúen al país.

Esther López

Fácil uso de la biblioteca digital en Iztacala

Con la reestructuración de su página WEB y la incorporación de nuevos elementos a su portal, la Unidad de Documentación Científica (UDC) de la FES Iztacala, busca mantener actualizada a esta comunidad y facilitar el acceso a los servicios que ofrece de manera más rápida y eficiente.

Lo anterior lo dio a conocer Víctor Hugo Díaz Muro, coordinador de Informática y Base de Datos de la biblioteca iztacalteca, quien señaló que el cambio en la página pretende que el usuario pueda navegar, accesar y buscar la información requerida con el menor número de pasos posibles.

El interés por agilizar este servicio, mencionó, ha permitido que actualmente la unidad cuente con un micro portal en la dirección www.biblioteca.iztacala.unam.mx, que se encuentra fuera del árbol de páginas de la facultad, haciéndolo más eficiente; la finalidad es que el usuario no se pierda cuando navega en esta página, a la que se accede directamente con la dirección mencionada. En ella el visitante encuentra una ventana que muestra los anuncios de la unidad, los cuales cambian de acuerdo a la información que se necesita difundir a los usuarios, así como la misión, visión, directorio, organigrama, correo y servicios de la UDC.

En la biblioteca digital el usuario encontrará Obras de Consulta, que incluye las obras más solicitadas por la comunidad, como revistas, bases de datos y libros electrónicos.

También cuenta con Catálogos Locales y Globales, que permiten encontrar la información de libros, revistas -de texto completo-, mapas y tesis; los primeros, pertenecientes a Iztacala, y las segundas a las dependencias de la UNAM. En este espacio, la búsqueda puede darse por autor o título, índice o palabras; en el caso de las tesis la Dirección General de Bibliotecas reestructurará este espacio para permitir que el alumno tenga la liga que lo conecte con el texto completo de la obra, ya sea para visualizarlo o descargarlo; pues actualmente sólo permite localizar la ubicación de la tesis.

En este sentido, Díaz Muro indicó que uno de los proyectos de la UDC se orienta a la promoción de la tesis digital, con lo que se busca la entrega de todos estos trabajos en CD's, los cuales se subirán a Internet en texto completo, formando una base de datos que

permitirá a todos los alumnos, desde red UNAM, tener acceso directo a ellas sin tener que moverse a otras dependencias para su consulta; además, resaltó que Iztacala es la primer facultad que realiza este proceso de digitalización de tesis.

Se espera también, en un futuro, contar con una mapoteca digital, para reemplazar el material físico por el digital, de tal manera que podrán almacenarse en discos y, cuando se requieran, podrán imprimirse (vía ploter) las veces necesarias.

Parte de la biblioteca digital son las Bases de Datos, que permiten buscar y encontrar toda la información del material adquirido por la UNAM en su totalidad. En éste, la búsqueda puede realizarse por área de estudio o por orden alfabético; también parte de ella son las Bibliotecas Digitales, espacios donde se encuentran los *links* de otras bibliotecas digitales.

Uno más de sus componentes es el acceso al Laboratorio de Cómputo, que proporciona información sobre el tema, además de contar con sitios de interés para la facultad; todo ello puede localizarse de manera sencilla porque siempre se encuentra a la vista el índice general de la página.

Para tener el acceso a la biblioteca digital, señaló el entrevistado, actualmente sólo podrá hacerse a través de las computadoras que están dentro de la red UNAM; de tal manera que desde cualquier dependencia de la institución podrá accederse.

Víctor Díaz señaló que Iztacala es también una de las cinco dependencias de la Universidad que más accesos tienen a los servicios digitales, como es el de búsqueda y obtención de información de texto completo; es por ello que invita a todos los miembros de la facultad a continuar utilizándola. Asimismo, señaló que quienes deseen ser apoyados u orientados para el uso de la biblioteca pueden acudir al personal de informática de la misma.

En este sentido, agregó que la UDC cuenta con el servicio de apoyo a los estudiantes o académicos de Iztacala en la búsqueda de determinada información, para lo cual sólo se debe llenar un formato; aunque aclaró que "no les hacen la tarea", sino buscan el tema de manera general y el alumno determina si le sirve o no para su trabajo,



Foto: Ana Teresa Flores.

Víctor Hugo Díaz, coordinador de Informática y Base de Datos, de la Unidad de Documentación Científica.

información que pueden entregar en disco o enviar por correo electrónico: "de esta manera tratamos de apoyar a la investigación y la academia de la facultad", dijo Díaz Muro.

Los servicios y las asesorías que ofrece la UDC son gratuitos y están enfocados a la difusión de la biblioteca digital y, sobre todo, al apoyo de las actividades académicas.

Para concluir, reiteró que ante cualquier duda o inquietud de alumnos o académicos, se acerquen al personal de la unidad para asesorarlos con el fin de que hagan un mejor uso de los recursos para llegar a ser una comunidad digital.

Esther López

Prosigue el trabajo de cambio curricular en Psicología

Para continuar con el proceso y proyecto de cambio curricular de la carrera de Psicología, en días pasados se reunió la Comisión para la Creación del Tronco Común; ocasión en la que se presentaron los avances del análisis y depuración de los contenidos integrados en la "Propuesta a partir de los documentos entregados por los claustros de una estructura general para las asignaturas del tronco común por áreas de conocimiento y/o ejercicio profesional".

Una vez más, los profesores participantes conocieron la propuesta de los ejes temáticos del tronco común y analizaron los contenidos de algunos de ellos para determinar su pertinencia y los aspectos que no se tomaron en cuenta.

Luego del intercambio de opiniones y propuestas, acordaron reunirse a fines del presente mes para continuar con la estructuración del tronco común de la disciplina.

Esther López

Alumnos de Optometría organizan curso de retinoscopía

La Sociedad de Alumnos de la carrera de Optometría de la FES Iztacala dio inicio a sus actividades gremiales con la realización del curso *Retinoscopía*, coordinado por el pasante Aarón Bautista Delgado quien, apoyado por los estudiantes de octavo semestre, ayuda a sus compañeros de cuarto con la práctica del equipo clínico para que al final del semestre acrediten la evaluación que les permitirá continuar con su formación.

De acuerdo a lo expresado por Bautista Delgado, este primer curso -de estudiantes para estudiantes- se desarrollará a lo largo del presente semestre, una vez por semana para cada grupo.

Indicó que fueron dos grupos los conformados, con alrededor de 30 estudiantes cada uno, para celebrarse los lunes y jueves en ambos turnos.

La realización de esta actividad, dijo el también coordinador de las brigadas de atención a la comunidad en Jalisco y Oaxaca, se da ante la conciencia del estudiante de octavo por lo difícil de la evaluación, respecto a la práctica con los aparatos clínicos, principalmente de la retinoscopía, manejo indispensable para pasar a quinto semestre; ante la poca práctica que se tiene con los profesores, se propuso realizar este curso, el cual fue respaldado por la jefatura de la carrera.

En el perfeccionamiento de esta práctica, los alumnos abordarán tres temáticas básicas: refracción, subjetivo y lámpara de hendidura; para lo que utilizarán como herramientas el *phoropter*, caja de pruebas, lámpara de hendidura, retinoscopio y cartillas.

Por su parte, el presidente de la sociedad de alumnos, José Luis Huerta Dávila, de octavo semestre, mencionó que si bien se tenía desde tiempo atrás proyectada su creación, ésta logra organizarse recientemente con el apoyo del jefe de la carrera y del secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, Roque J. Olivares.

Interesada en que su carrera crezca y sea importante en Iztacala, la Universidad y la sociedad, esta comunidad estudiantil se constituyó en una mesa directiva, conformada por ocho estudiantes de diferentes semestres, de la cual se derivan tres áreas importantes: Académica, dedicada a organizar cursos,

pláticas, mesas redondas, etc.; Difusión, la cual divulgará la carrera entre los estudiantes, tanto en Iztacala como en el bachillerato, por medio de visitas y a través de trípticos, para que se elija a Optometría como primera opción, y Jurídica, con la responsabilidad de estudiar la legislación universitaria para que todas las actividades de la sociedad estén dentro del marco jurídico.

Bajo el lema *Hacia el futuro de la Optometría*, esta sociedad pretende que todos sus miembros tengan una mejor calidad académica y humana, por lo que entre las próximas actividades programadas está la realización de encuentros deportivos, como el Torneo *Optopamboleando 2004* y un torneo de Ajedrez.

La Salud Reproductiva desde la Perspectiva de Género

Para enriquecer la formación de docentes y alumnos del Módulo de Salud Reproductiva de la carrera de Enfermería de nuestra facultad y de los profesionales interesados en la metodología de la perspectiva de género, Margarita Ramírez Trigos, docente de la disciplina, organizó el curso-taller *La Salud Reproductiva desde la Perspectiva de Género*.

Desde hace cuatro años, la organizadora ha incursionado en este tema ya que, para obtener la maestría en Modificación de Conducta, realizó la investigación *Estrés y la Cultura de Género en Enfermería*, la cual permitió aportar una nueva visión a la construcción del módulo de Salud Reproductiva de licenciatura de la carrera.

Estableció que la perspectiva de género es una metodología útil para comprender la dinámica social que se da en las relaciones entre los géneros; sin embargo, es necesario impulsar en las universidades estudios de investigación desde esta perspectiva, e integrarla a los planes de estudio para conocer a fondo las relaciones de género pues son pocas las escuelas que abordan esta perspectiva.



Durante la fase práctica del curso.

En tanto que en lo académico, planean mesas redondas con un máximo de seis personas y supervisadas por un profesor, para estudiar materias difíciles como Óptica Aplicada, las cuales serán abordadas por los estudiantes de los últimos semestres con el fin de aumentar el índice de aprobación de las mismas.

Finalmente, señaló que esperan ser un ejemplo para las demás carreras porque, hasta el momento, es la única sociedad de alumnos, y pidió a sus compañeros participar en las actividades que se realicen para consolidar la sociedad, que espera continúe con las futuras generaciones.

Esther López

Por otra parte, dijo que la salud reproductiva es el proceso para lograr una reproducción sana en determinado momento de la vida del individuo para garantizar el cuidado de los órganos reproductivos, por lo que es necesario que los profesionales del área de la salud se preocupen por contar con elementos teóricos sobre esta perspectiva y crear programas de salud reproductiva que respondan a las demandas de la sociedad, ya que -por lo regular- éstos sólo abordan la salud de las mujeres en la etapa reproductiva y no piensan en ella después de los 40 años, que es cuando ocurren cambios psicológicos y biológicos que enfrentan tanto mujeres como hombres, por lo que es necesario crear programas de salud para ambos.

El curso se realiza mensualmente de 9:00 a 13:00 horas, en el Aula Magna de la facultad.

Las temáticas del curso son:

Ética y Salud Reproductiva. 30 de abril

Violencia hacia las mujeres y la salud

Reproductiva. 28 de mayo

Abordaje Psicoterapéutico en la salud reproductiva. 25 de junio

Aborto. 9 de julio

Paternidad y Maternidad. 27 de agosto

Prevención del abuso sexual. 24 de septiembre

Salud Integral de la Mujer. 29 de octubre

Derechos de las mujeres. 26 de noviembre

Ana Teresa Flores Andrade

Capacitación pedagógica a docentes del área clínica

Con el fin de que los docentes de la carrera de Médico Cirujano, adscritos a campos clínicos, eleven sus competencias profesionales, y sumen a su formación pedagógica la capacidad para desarrollar investigación biomédica, básica clínica, epidemiológica, educativa y de desarrollo humano, la jefatura de la carrera estructuró el curso *La práctica docente en el área clínica y sus fundamentos teóricos*.

Los objetivos de este curso sabatino de 30 horas, dirigido a los profesores de los módulos de Clínica Integral, son: propiciar un espacio de análisis y reflexión para detectar las necesidades implícitas y explícitas de la formación docente, así como contrastar los elementos vivenciales con los teóricos pedagógicos, que sustentan la práctica docente de los profesores de los campos clínicos.

Para inaugurar esta actividad, iniciada el 20 de marzo y que se extenderá hasta el 24 de abril, Ramiro Jesús Sandoval fue acompañado en el presidium por Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, y Rafael Jiménez Flores, titular de la disciplina, y los cuatro jefes de sección académica de la jefatura.

En su intervención, Jiménez Flores mencionó que una de las metas de su plan de trabajo es mejorar la práctica docente de los académicos con el fin de egresar médicos cirujanos comprometidos con su profesión y con la sociedad, por lo que se crea este curso, primero de cuatro para los profesores del área clínica,



Foto: J. Barrera
Asistentes a la sesión inaugural del curso.

quienes por estar lejos del campus central, necesitan fortalecer los lazos y crear un programa de intercambio académico para, así, lograr un vínculo de trabajo sólido. Agregó que también se contempla un curso de investigación clínica, posiblemente con la participación de Laboratorio Bazaar, con una duración de 80 horas.

Por último, el funcionario planteó que la visión de la carrera es constituirse como la mejor oferta educativa en el área médica y que, para lograrlo, es necesario que tanto profesores como alumnos se actualicen constantemente.

En su intervención y antes de hacer la declaratoria inaugural, el director de la facultad manifestó su satisfacción por tan positiva respuesta de los profesores, lo cual refleja el entusiasmo e interés por intercambiar conocimientos y experiencias con los colegas para enriquecer su formación profesional.

La idea de organizar este curso, añadió, es invitar a la planta docente de los ciclos clínicos a integrarse a la dinámica de investigación de la dependencia ya que el profesional no tiene tiempo de escribir o publicar porque el servicio es muy absorbente.

Se busca también, prosiguió, que los docentes se inserten en una nueva dinámica de formación, porque a los jóvenes ahora les importa más el ser que el deber ser, por lo que es necesario recontextualizar el modelo de enseñanza aprendizaje, para que los alumnos cumplan con sus obligaciones.

En ese sentido, mencionó que la idea es estrechar, a través del proceso educativo, la brecha generacional existente entre los jóvenes, además de darles las herramientas suficientes para que hagan su trabajo tutorial con mayor facilidad.

Finalmente, exhortó a los docentes a acercarse a la jefatura de la carrera, para proponer actividades académicas y mejorar la docencia en los campos clínicos.

El programa académico de este curso aborda el *Contexto Profesional y Docente de la Enseñanza de la Medicina en el Área Clínica*, coordinado por Rafael Sánchez de Tagle y Magdaleno Santillán Acosta; *Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Iztacala*, a cargo de Víctor Manuel Gutiérrez Ladrón de Guevara; *La práctica Docente*, por Magdaleno Santillán y Edilberto Domínguez Álvarez; *Metodología de la Enseñanza en el Área Clínica*, por Joel Sánchez Alor y Graciela Magaril Mangupli, para concluir con la *Enseñanza de Habilidades Profesionales*, por Rafael Sánchez de Tagle y Marisela Cuevas Rangel.

Ana Teresa Flores Andrade

experiencia, gracias a las diferencias que surgen de los profesionales, el conocimiento se enriquece y evoluciona, lo cual comprueba que éste se construye de manera colectiva.

El tema abordado en esta décima etapa tiene como objetivo demostrar que ni la psicología ni otras disciplinas construyen su conocimiento de manera aislada, sino que requieren de otros campos de saber; en particular, el epistemológico y filosófico, así como otros más actuales como la informática, cibernetica y telemática, donde es necesario identificar las modificaciones que se realizan en las áreas de conocimiento en el individuo y en lo social.

Finalmente, coincidieron en que el seminario ha recogido los frutos que sembró, como el interés de los alumnos de realizar tesis sobre los temas abordados en el mismo; además de que se ha reforzado el área experimental en las cuestiones epistemológicas, se ha elaborado un marco teórico para la psicología llamado Metapsicología de Contextos inserto en el proceso de cambio curricular y producto de la experiencia profesional de Jesús Lara y de las críticas del seminario, así como el incremento tanto de alumnos como de profesores de otras carreras de la facultad y de otras dependencias universitarias.

Ana Teresa Flores Andrade

Cumple cinco años Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

En julio del año 2000, el Seminario sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología abrió sus puertas a la comunidad psicológica de esta facultad y, luego, a la demás población para disertar de la ciencia que estudia el comportamiento de las personas en lo individual y social con tres grandes vertientes: lo teórico, metodológico y la aplicación de ésta.

Caracterizado como un espacio donde los participantes tienen la oportunidad de preguntar, criticar, dialogar y exponer sus inquietudes sin restricciones, se ha convertido en un lugar de alta audiencia, puesto que el ambiente que se respira es de respeto en cuanto a las diferencias en los puntos de vistas.

Los coordinadores del seminario, Jesús Lara Vargas, Rubén González Vera, Jorge Guerrero Barrios y Herminia Mendoza Mendoza, coincidieron en que éste ha transformado su vida, ya que les permitió enriquecer su formación

profesional, reforzar lazos de amistad, consolidar un equipo de trabajo fuerte, construir la realidad psicológica desde otra perspectiva a partir de la interrelación de las posturas de cada uno y constatar los alcances y limitaciones de la disciplina.

En el seminario no se imponen ideas, al contrario, se procura que los participantes que tienen empatía con alguna corriente psicológica la enriquezcan con nuevos conocimientos, o si no están de acuerdo con ninguna, se les invita a desarrollar su propia corriente de pensamiento.

Durante estos cinco años, el seminario se ha vuelto un escenario de reflexión que permite a docentes de las diferentes carreras cuestionarse si su disciplina es ajena a otros sistemas de conocimiento, y a los alumnos se les ha dado la oportunidad de expresar lo que piensan y sienten sin limitación alguna.

Por otra parte, resaltaron que con esta

La especialidad de Endoperiodontología de Iztacala, única en México



Foto: Miguel Alarcón M.

Eduardo Llamosas Hernández, coordinador de la Especialidad en Endoperiodontología.

La Especialidad de Endoperiodontología de la FES Iztacala es la única en su tipo en el país y ha formado, en 21 años, a más de 200 especialistas encargados de atender dos de las principales problemáticas de la salud bucal de la población: las afecciones endodónticas y periodontales.

En entrevista, Eduardo Llamosas Hernández, responsable de la especialidad, señaló que ésta fue resultado de la inquietud de la entonces ENEP Iztacala por promover nuevos programas. Fue puesta en marcha en 1982 por el entonces jefe de la carrera de Odontología, Salvador Arroniz, tras realizar un análisis de las prioridades de salud bucal en la población. Por ser las más frecuentes y dada su estrecha relación desde el origen embriológico, fisiológico, patológico y, por tanto, de tratamiento, se conjuntó la atención de estas patologías en dicha especialidad.

Con una generación de trece alumnos, vigente hasta el momento por las unidades con que cuenta la clínica, y cuidando la calidad de la formación de los especialistas; ésta tiene una duración de tres semestres, aunque se trabaja con un grupo piloto que cursará un cuarto semestre a fin de modificar el plan de estudios y aumentar la especialidad a dos años.

En este sentido, Llamosas Hernández dijo que esto es indispensable porque muchos egresados han exteriorizado la necesidad de complementar la especialidad con un semestre más; además de que, actualmente, las especializaciones duran dos años y otras tienden hacia los tres.

Reconocida en el ámbito nacional por ser la única en su tipo que ha logrado mantenerse vigente gracias a su visión integral de ambas ramas odontológicas y por contar con profesores egresados de ella, permitiendo su fortalecimiento, Endoperiodontología

tiene una demanda de tres por uno y va en aumento; ejemplo de ello es la promoción pasada donde se recibieron 30 solicitudes, de las cuales sólo 20 fueron aceptadas para el propedéutico para quedar, finalmente, en los trece integrantes de la generación 2003. Así, se espera que en el presente año aumente el número de demandantes.

Al ser cuestionado sobre las posibilidades de aumentar el número de integrantes por generación, el doctor Llamosas señaló que no sería lo ideal, porque se perdería la atención personalizada del especialista: "Considero que el número que se maneja está bien, más sería 'abaratar' la especialización, además de que se tienen que mantener los niveles de calidad, por lo que debe ser muy restringida".

Constituida por una planta docente de cinco profesores de carrera -dos con doctorado- y siete académicos de asignatura, los futuros endoperiodontólogos tienen una amplia demanda de sus servicios, ya que reciben alrededor de 600 pacientes al mes, que son, muchas veces, remitidos a esta clínica tanto por consultorios privados como por instituciones del Sector Salud, por ser casos complicados.

Con 14 unidades odontológicas, dos aparatos de rayos X, cámaras intraorales y equipo pequeño de vanguardia -motores para trabajo endodóntico-, los 24 alumnos de segundo y cuarto semestre atienden, cada uno, a dos pacientes diariamente, lo que habla de la gran demanda de este servicio y que ocasionalmente lleva a rechazar pacientes o postergar citas.

Esta especialidad, cuya deserción es mínima, ha tenido a lo largo de su historia alumnos de todas las instituciones formadoras de odontólogos, como la Facultad de Odontología de la UNAM, UNITEC, Politécnico y la UAM, entre otras; así como de otros estados -Sinaloa, Hidalgo, Monterrey, Chihuahua, Baja California y Jalisco- y de países como Bolivia, Ecuador y España, lo que ejemplifica la presencia que tiene la especialidad a nivel nacional y la que comienza a tener en otros países.

Consciente de mantener vigentes a sus egresados y vigilar la educación continua de los mismos, Endoperiodontología creó el Consejo Mexicano de la especialidad, el cual entregó en fechas recientes las primeras 70

certificaciones; además de mantenerlos actualizados a través de actividades académicas.

Al respecto, el titular de la especialidad informó que para atender a los egresados, se tienen proyectados cursos de actualización a realizarse una vez por semana, por las tardes, debido a que muchos de ellos tienen más de década y media de haber concluido y que los recursos tecnológicos han cambiado sensiblemente. Esto no será difícil de llevar a cabo, consideró el funcionario, puesto que la especialidad cuenta con la planta docente, infraestructura, pacientes y alumnos interesados: "Lo único que hay que hacer es organizarlo un poco y echarlo a andar"; esperando que a mediados del presente año se inicie el primer curso de actualización para los egresados.

En cuanto a la certificación, apuntó que ésta tiene una vigencia de cinco años, luego de los cuales habrá que recertificarse, y para quienes no lo hicieron, espera que el próximo año puedan conseguirlo, si así lo decide el consejo.

La especialidad se cursa actualmente en tres semestres, que tienen como área básica la endoperiodontología, la cual tiene la mayor carga de créditos dado que es teórica y práctica; el área de Metodología de la Investigación y las asignaturas complementarias determinadas por semestre son: en el primero, Inmunología; en el segundo, Seminario de Inflamación, Medicina Bucal y Sistematización de la Enseñanza; y en el último, Patología Bucal.

En el cuarto semestre, que está como prueba piloto, se cursa, además de Endoperiodontología y Metodología, Casos Clínicos. Uno de los objetivos principales de este semestre es que el alumno concluya su trabajo de tesis que puede ser un trabajo de investigación o un caso clínico- a fin de que egrese ya con su diploma de especialista; es decir, se busca que la eficiencia terminal sea del cien por ciento.

Los criterios para ser aceptado en la especialización son: presentar el examen de selección, el cual determina el conocimiento del aspirante; promedio en los estudios de licenciatura superior a ocho, aunque un promedio menor no es obstáculo si el alumno demuestra amplio conocimiento, y una entrevista realizada por un comité de profesores de carrera de la especialidad.

De esta manera, Llamosas Hernández invita a los estudiantes de licenciatura a acercarse a la especialidad para que conozcan lo que se hace en ella, y a los jefes y profesores de las clínicas odontológicas les brinda el apoyo de la misma para cualquier caso difícil que no puedan atender.

Esther López



Más de 30 mil pacientes...

Viene de la pag. 1



Para responder a las necesidades bucodentales de la población mexicana, las ocho clínicas odontológicas de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala ofrecen servicios que van desde odontología preventiva hasta procedimientos de especialidad, a costos inferiores a los de la consulta privada.

El objetivo primario de estos espacios es que los alumnos continúen adquiriendo los conocimientos y las habilidades necesarias para ejercer la profesión odontológica con ética y responsabilidad, al mismo tiempo que ofrecen servicios de calidad a las comunidades económicamente rezagadas. Una particularidad de estas clínicas es la atención que brindan a personas discapacitadas, con VIH, adultos mayores y mujeres embarazadas.

La atención dental en estos escenarios clínicos, ubicados en distintos puntos del norte de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (Acatlán, Aragón,

Almaraz, Cuatepec, Cuautitlán, Ecatepec, Iztacala y El Molinito), es proporcionada por alumnos de los últimos semestres de la carrera, supervisados por los profesores que constituyen la planta docente de cada clínica, en amplias instalaciones diseñadas para tal fin y dotadas con equipo e instrumental de alta tecnología, así como materiales de primera calidad para los tratamientos preventivos, restaurativos y estéticos que requieren los pacientes.

Cabe señalar que tres de las ocho clínicas (Almaraz, Cuautitlán e Iztacala) son parte de las Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI), lo que les permite abordar el tratamiento integral del paciente, fortaleciendo con ello la función multidisciplinaria de dichas clínicas.

Además del servicio que se brinda en las ocho clínicas odontológicas, la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala cuenta, en su campus central, con la Clínica de Odontología Preventiva, donde los alumnos de primer año realizan aplicaciones tópicas

de flúor, profilaxis, limpiezas dentales e imparten pláticas de higiene bucal.

En busca del fomento de la salud bucal de la población circundante, cada clínica organiza periódicamente jornadas de salud bucal en sus instalaciones o en las comunidades aledañas a éstas, así como visitas a jardines de niños y escuelas primarias para dar pláticas de higiene bucal.

De esta manera, cada año se atienden alrededor de 21 mil pacientes en las clínicas y más de 12 mil en la Clínica de Odontología Preventiva, para un total cercano a los 114 mil tratamientos, en las especialidades de odontología preventiva, endodoncia, prótesis parcial fija y removible, parodoncia, cirugía bucal y maxilofacial, clínica integral y odontología infantil.

Las ocho clínicas cuentan, en su conjunto, con 424 unidades dentales, 21 aparatos de rayos X, 13 laboratorios, 24 aulas para apoyar las actividades docentes, y salas de lectura, que incluyen títulos recientes de las diferentes especialidades odontológicas y, en algunas de ellas, áreas de cómputo.

Todas las clínicas mantienen una política de actualización constante, con el propósito de aprovechar los nuevos materiales, técnicas, aparatos e instrumental disponibles, para brindar a los pacientes una atención de calidad.

La formación profesional del dentista en Iztacala se caracteriza por el fomento a la investigación temprana de sus alumnos, de suerte tal que desarrollen la capacidad para aportar nuevos conocimientos a la disciplina y enriquecer su formación profesional en beneficio de sus pacientes. En este rubro, la carrera organiza cada semestre un encuentro estudiantil en el que alumnos y pasantes participan en las modalidades de investigación, casos clínicos, revisión bibliográfica y carteles.

Otra cualidad en la formación de nuevos odontólogos iztacaltecas se deriva no sólo del acento ético del currículo, sino que las estrategias de enseñanza-aprendizaje están orientadas por la filosofía del deber ser. Para tal fin, en las clínicas existen comités de ética, conformados por alumnos, profesores y trabajadores, que tienen la misión de analizar los problemas que se presentan en las mismas y emitir recomendaciones para mejorar la práctica odontológica.

En el mismo rubro odontológico, aunque a nivel de especialidad, la FES Iztacala ofrece atención especializada en la Clínica de Endoperiodontología -ubicada en el campus central- y de Ortodoncia, en el municipio de Naucalpan de Juárez. Próximamente la facultad contará también con la especialidad de Estomatología Pediátrica.

El horario de servicio en todas las clínicas es de 8:00 a 15:00 horas, y en las de Acatlán, Aragón e Iztacala también se ofrece servicio en el turno vespertino, de 15:00 a 20:00 horas.



Ubicación de las clínicas:

Acatlán. Camino a Jardines de San Mateo s/n, esquina con Yaquis, Santa Cruz Acatlán, Naucalpan, Edo. de México.
Tel. 5560-7589

Almaraz. Km. 2 ½ Carretera Cuautitlán -Teoloyucan s/n. Cuautitlán, Edo. de México.
Tel. 5872-9767

Aragón. Av. Rancho Seco núm 5. Col. Impulsora Popular Agrícola, Cd. Nezahualcóyotl, Edo. de México.
Tel. 5121-0014

Cuautepéc. Calzada Ticomán - Chalma y Diagonal Ticomán, Colonia La Pastora, Cuautepéc, Barrio Bajo
Tel. 5365-7574

Cuautitlán. Av. Jorge Jiménez Cantú s/n. Campo 3, Cuautitlán Izcalli, Edo. de México.
Tel. 5817-5249

Ecatepec. Emiliano Zapata núm 20, San Cristóbal Ecatepec, Edo. de México.
Tel. 5770-5415

Iztacala. Av. de los Barrios núm 1. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México.
Tel. 5623-1161

El Molinito. Ferrocarril de Acámbaro s/n. El Molinito, Naucalpan de Juárez, Edo. de México.
Tel. 5576-8842

Clínica de Endoperiodontología. Av. de los Barrios núm 1. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México.
Tel. 5623-1397

Clínica de Ortodoncia. Calle Corona s/n, Colonia Padre Figueroa, Naucalpan de Juárez, Edo. de México.
Tel. 5373-2582

Ana Teresa Flores Andrade

Campaña de Salud en la CUSI Cuautitlán

Se realizaron estudios de detección temprana de osteoporosis y cáncer de próstata

Cuidar la salud debe ser una de las prioridades más importantes de todo individuo; por ello, Martha Montes Moreno, jefa de la CUSI Cuautitlán, en coordinación con Mariam Arlen Luna Silva y Cristian Ramos Peñafiel, pasantes de servicio social, organizaron la campaña de salud, llevada a cabo en días pasados en dicha clínica.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Montes Moreno explicó que el propósito de esta campaña es que los habitantes de las comunidades aledañas a la clínica tengan la oportunidad de revisar su salud periódicamente, a través de estudios y detección temprana de osteoporosis, antígeno prostático específico -en el caso de los varones- y la prueba de colesterol y glucosa para verificar su estado de salud.

Por otra parte, señaló que estas campañas forman parte del *Programa de Detección, Control y Seguimiento del Paciente con Diabetes, Hipertensión y Osteoporosis*, en el que se pretende brindar a los pacientes un servicio integral, orientarlos respecto a la prevención de enfermedades y dar seguimiento a pacientes con alguna de estas patologías.

Señaló que a los pacientes se les abre un expediente clínico, aun cuando sean derechohabientes de una institución del Sector Salud, se les brindan pláticas sobre cómo prevenir y controlar la diabetes, el colesterol y la hipertensión y se realizan periódicos murales para que los asistentes a la clínica se informen sobre dichas enfermedades. Aclaró que no solamente en estas campañas de salud se tomen muestras de glucosa y colesterol gratuitamente, sino todos los días en horarios de 7:00 a 17:00 horas.

También mencionó que son vitales para quienes padecen de estas enfermedades, para ello, una dietista del Hospital Vicente Villada asesora al equipo de medicina para que proporcionen a los pacientes la dieta adecuada que deben seguir; por lo que se refiere a la actividad física, se pretende que en la clínica exista un espacio para que los pacientes puedan hacer ejercicio, modificando así su estilo de vida.

Más adelante, indicó que estas campañas cuentan con el apoyo de Asociaciones contra la Osteoporosis S.C. y Civil Contra las Enfermedades Prostáticas o Cáncer S.C; el Sector Salud del ISEM, que brinda las tiras reactivas de glucosa, y el laboratorio Astro Zéneca, que proporciona el aparato para la prueba de colesterol.

De esta manera, las pasantes de enfermería de la Clínica Almaraz se integran a esta dinámica de trabajo aplicando vacunas contra el tétanos, neumonía, doble viral y triple viral; proporcionando desparasitantes y vitamínicos, tomando la presión arterial, peso, talla, estatura y los signos vitales. Mientras que los alumnos de odontología hacen revisiones bucales.

Finalmente, Montes Moreno comentó que se pretende que los psicólogos también se integren a esta dinámica de trabajo para consolidar un equipo multidisciplinario, y agradeció el apoyo brindado de los pasantes de servicio social y del trabajador Guillermo Piñón González, quien se ha integrado a este equipo de trabajo con mucho entusiasmo y dedicación.

Cabe señalar que la clínica brinda atención gratuita a los integrantes del INSEN de la zona, y cuenta con una clínica de Adultos Mayores, además de ofrecer atención oportuna contra el cáncer cervicouterino.

Ana Teresa Flores Andrade

PRIMER FORO NACIONAL DE ARBORICULTURA EN MÉXICO



Sede: FES-IZTACALA Fecha de realización 24-28 de mayo de 2004

Organizadores del evento:

Facultad de Estudios Superiores Iztacala. UNAM
Asociación Mexicana de Arboricultura

Objetivos:

Promover la cultura del árbol (arboricultura) en México
Conocer las técnicas y equipos

Feria de la arboricultura:

Venta de equipo y productos que se utilizan en la producción y mantenimiento de árboles y arbustos

Conferencias

"Norma de poda y derribo"
"Árboles y arbustos de México"
"Árboles históricos"

"Arbolado en la Ciudad de México; estudio de caso UAM Azcapotzalco"

"Viverismo oficial"

"Viverismo particular"

"Bosque de Chapultepec"

"Importancia de la fertilización orgánico mineral en árboles y arbustos"

"Plagas y enfermedades más comunes en árboles urbanos"

"Plantas parásitas en el arbolado urbano"

"Fauna asociada a los árboles urbanos"

"Los sistemas de información geográfica y percepción remota como herramientas en la planeación de áreas verdes urbanas y suburbanas"

"Palmeras ornamentales de México"

"Psicología ambiental"

Mesas Redondas

"Arbolado urbano en provincia"

"Manejo de áreas verdes"

"Importancia del arbolado para el hombre y la fauna asociada"

Talleres

Anatomía de maderas de árboles urbanos

Poda y derribo de árboles

Reconocimiento e identificación de árboles urbanos

Diseño de áreas verdes

Juguemos en el bosque (introducción a la cultura forestal)

Establecimiento de viveros

Exposiciones de:

Fotografía

Dibujo científico

Maderas

Concurso de fotografía

"El árbol"

Costos del evento

(conferencias, mesas redondas y exposiciones)

Estudiantes\$150.00

Trabajadores\$250.00

Académicos\$300.00

Público en general \$350.00

Costo de talleres (inscritos al evento)

Estudiantes, Académicos y Trabajadores\$150.00

Público en general\$250.00

Costo de talleres (no inscritos al evento)

Estudiantes, Académicos y Trabajadores\$250.00

Público en general\$300.00

Se expedirán constancias

INFORMES

FES Iztacala:

Lab. Ecología y Taxonomía de Árboles y Arbustos Tel. y fax 56 23 11 16

Departamento de Relaciones Institucionales Tel. y fax 56 23 12 17

sromero@servidor.unam.mx

Zenteno@servidor.unam.mx

¡Espera el segundo comunicado!

¡Pronto te enviaremos el formato de inscripción!

Ejercicio de evacuación en la UDC



En completo orden, todos los usuarios de la biblioteca abandonaron el recinto.

Hacer de Iztacala un lugar seguro, es el objetivo del Programa CONSER (Comisión de Seguridad-Protección Civil y Medio Ambiente) Iztacala. Por ello, el titular de dicho programa, Jorge Montoya Avecías, organizó en días pasados un ejercicio de evacuación en la Unidad de Documentación Científica (UDC) de la facultad; actividad en la que participaron los departamentos de Relaciones Institucionales y de Vigilancia; el personal de la propia UDC, y alumnos integrantes del Programa CONSER.

Dos minutos fue el tiempo promedio en el que alrededor de 200 personas desalojaron el inmueble luego de escuchar la alarma portátil provista por CONSER, así como las de las dos torretas del equipo de Vigilancia de la facultad. Los usuarios de la biblioteca salieron poco a poco de las instalaciones, la mayoría de ellos por la puerta principal, mientras que un grupo menor lo hizo por la salida de emergencia.

Después de que los alumnos voluntarios de CONSER constataran que ya no había ninguna persona dentro del inmueble, Montoya Avecías ofreció la evaluación general del ejercicio a los congregados en la zona de seguridad, acordonada por el personal de vigilancia. Al mencionar el tiempo promedio de evacuación, hizo hincapié en que dos minutos son buenos por tratarse de un primer ejercicio pero que, sin embargo, ese tiempo tiene que disminuirse en ocasiones posteriores.

Agregó que el programa que preside está preocupado por la seguridad de toda la comunidad de la facultad y, por lo mismo, es necesario contar con la participación de todos sus integrantes.

Cabe señalar que este tipo de ejercicios son mecanismos de preparación para que cada uno de los integrantes de una comunidad sepan qué hacer en caso de emergencia. Posteriormente, se realiza una serie de evaluaciones cuyo objetivo es



Y sólo las máquinas permanecieron activas.

determinar las medidas de seguridad existentes en las áreas de trabajo o estudio, con el fin de desarrollar programas de protección específicos.

Para la evaluación final de esta primera etapa del programa se reunieron, además de los participantes locales, integrantes de una

comisión de evaluadores externos; reunión en la que se concluyó que hace falta educar a la comunidad en cuestiones de protección civil.

Para la segunda etapa de estos ejercicios se notificará anticipadamente a la comunidad de la realización de los mismos, aunque no en la misma medida que se hizo en la primera etapa, para la cual existió una buena difusión. La tercera etapa, anticiparon, carecerá de avisos y tratará de realizarse en una hora de mayor afluencia de usuarios.

Al finalizar la reunión, el titular del Programa CONSER agradeció la colaboración de los participantes en el ejercicio, cuya verdadera finalidad es asegurar el bienestar de la comunidad de FES Iztacala.

Ma. del Carmen P. Maldonado



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y
HOMEOPATÍA
SECCIÓN DE ESTUDIOS
DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN



NOMBRE: XXI CURSO-TALLER ANUAL "LAS PLANTAS MEDICINALES Y LAS CIENCIAS"

PROPÓSITO: CONOCER LOS FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA BOTÁNICA MÉDICA.

DIRIGIDO A: PASANTES Y PROFESIONALES DE LAS ÁREAS: BIOLÓGICAS, MÉDICAS, QUÍMICAS Y SOCIALES.

SEDE: SECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA, I. P. N.
Calle Guillermo Massieu Helguera No. 239. Fracc. La Escalera.
Ticomán, D. F. C. P. 07320 (junto a la Unidad Profesional Zacatenco).

DURACIÓN: 90 Horas (4 meses), del 11 de mayo al 21 de septiembre del 2004 (excepto julio).

HORARIO: Martes y Jueves de 12:00 a 15:00 hrs.

PROF. TITULAR: Doctor en Ciencias Biológicas, José Waizel Bucay y conferencistas invitados.

INFORMES: En los teléfonos. 57 29 60 00 Exts. 55532, 55533 y 55540.
E-mail: herbenmh@ipn.mx, josewaizel@hotmail.com



CONVOCATORIAS

DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE

LIC. EN OPTOMETRÍA

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS A INSCRIBIRSE EN LA 15^{AV} PROMOCIÓN DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARÁ A CABO EL SÁBADO.

22 DE MAYO DE 2004

LOS INTERESADOS DEBERÁN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXÁMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRÁMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACIÓN:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	7 AL 14 DE MAYO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<p>Recabar en la ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental.</p> <p>Historia Académica al 100% de créditos en original.</p> <p>Constancia de No-acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente.</p> <p>Complementar la tarjeta de inscripción al examen.</p> <p>Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.</p>
EXAMEN PROFESIONAL	22 DE MAYO	7:00 HRS.	EDIFICIO DE OPTOMETRÍA EL PLANTEL	<p>Comprobante de inscripción foliado.</p> <p>Identificación con fotografía</p>

DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE

CIRUJANO DENTISTA

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS A INSCRIBIRSE EN LA 35^{AV} PROMOCIÓN DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARÁ A CABO EL SÁBADO.

29 DE MAYO DE 2004

LOS INTERESADOS DEBERÁN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXÁMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRÁMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACIÓN:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	17 AL 21 DE MAYO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<p>Recabar en la ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental.</p> <p>Historia Académica al 100% de créditos en original.</p> <p>Constancia de No-acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente.</p> <p>Complementar la tarjeta de inscripción al examen.</p> <p>Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.</p>
EXAMEN PROFESIONAL	29 DE MAYO	7:00 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE CÓMPUTO Y UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EXAMEN ESCRITO EDIF. A-6	<p>Comprobante de inscripción foliado.</p> <p>Identificación con fotografía</p>

NOTA: ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES: "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCIÓN Y OTROS TRÁMITES ESCOLARES SÓLO PODRÁ SER TRATADO POR LOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORES O UN APODERADO".

Departamento de Vigilancia de la FES Iztacala

Sabemos que la comunidad iztacalteca está constituida por miles de seres humanos que, con su esfuerzo, han contribuido al crecimiento y consolidación de nuestra facultad. Esta página tiene por objeto que los números que identifican oficialmente a los trabajadores de la dependencia, tengan nombre, rostro y la expresión que les da identidad como iztacaltecas y como universitarios. Hoy presentamos a los jefes de servicio del Departamento de Vigilancia



Maurino Celis Villagómez

Jefe del Departamento de Vigilancia
27 años de antigüedad en Iztacala

"He recibido mucho apoyo de la Universidad en general, por lo cual me siento muy orgulloso de pertenecer a la FES Iztacala. La seguridad se logra siempre y cuando la comunidad nos apoye para alcanzarla".



Roberto Olivero Lozano

Jefe de Servicio
23 años de antigüedad
Turno: mixto

"Siento mucho orgullo y satisfacción de pertenecer a la Universidad y, concretamente, a la facultad. Me gustaría que todos cooperaran con nosotros para erradicar a los delincuentes que ingresan a la facultad. Cuando se encuentren en peligro, comuníquense inmediatamente para que nosotros acudamos a auxiliarlos".



Julio Grande Coronel

Jefe de servicio de Vigilancia
29 años de antigüedad
Turno: Nocturno

"Para mí es muy placentero pertenecer a la FES Iztacala, lo que representa trabajar en la Universidad, un gran honor para mí, es lo máximo, algo hermoso. Me gustaría que toda la comunidad cuide más a Iztacala, ya que es de todos nosotros".



Joaquín Pacheco Trejo

Jefe de Sección
28 años de antigüedad

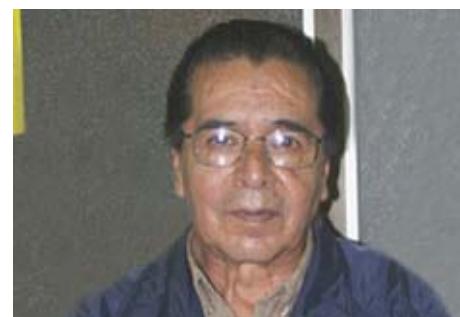
"Es una satisfacción trabajar aquí, me llena de orgullo. Tenemos que poner todos de nuestra parte para salir adelante y desempeñar el cargo que tenemos, con honestidad y honradez. Invito a toda la comunidad de la FES Iztacala a colaborar con el Departamento de Vigilancia y a 'echarle muchas ganas' para que todo salga bien".



Joaquín Villanueva Sánchez

Jefe de Servicio
29 años de antigüedad
Turno: Matutino

"Siento una satisfacción muy grande de trabajar en Iztacala. Trabajar aquí es bueno, grato; estamos muy bien y trabajamos para la comunidad de Iztacala, estamos para ayudar y servir a la comunidad en general".



Roberto López Faz

Jefe de servicio de Vigilancia
25 años de antigüedad
Turno: Nocturno

"Pertenecer a la UNAM es algo extraordinario ya que es una institución muy importante, tanto a nivel nacional como internacional. Considero que tengo una muy buena comunicación con mis compañeros de trabajo, y por eso estoy satisfecho. Me gustaría que todos 'le echaran ganas' al trabajo que a cada uno corresponde".

Ma. del Carmen P. Maldonado

Presencia cultural de Iztacala en Jungapeo, Michoacán

Sesenta integrantes de la facultad, entre estudiantes de la carrera de Biología, el equipo de baloncesto femenil, y los grupos de danza folklórica Quetzal, de teatro y Coralizta participaron, con 10 actividades culturales y deportivas, en la feria regional de Jungapeo, Michoacán.

Algunas de las actividades ofrecidas por los iztacaltecas a los poco más de mil 300 asistentes, fueron las obras de teatro *Prometeo desencadenado* y *400 conejos*, presentadas recientemente en Francia, la exhibición de danza folklórica del grupo Quetzal, la participación de la agrupación coral de la FES Iztacala, la elaboración de un mural efímero intitulado *Jungapeo, familia que vive*, la proyección de las películas *Buscando a Nemo* y *Tierra de osos*, así como la exposición del inventario Florístico Faunístico del municipio, y un encuentro de baloncesto femenil.

Después de tres días de actividad cultural, en el último de la visita de nuestra facultad a esa comunidad, se llevó a cabo la inauguración de la sección científica de la

Biblioteca Municipal, cuya ceremonia fue presidida por las autoridades municipales y representantes de la FES Iztacala.

Durante el evento, Marino Silva Bautista, secretario del H. Ayuntamiento de Jungapeo, agradeció la participación de la facultad en la feria local ya que, en su opinión, con la presencia universitaria la feria dejó de ser pueblerina para dar paso a una oferta cultural con la que se proporcionó a los pobladores un fin de semana de esparcimiento y convivencia sana.

Por su parte, Isabel López Pérez, en representación del director de la FES Iztacala, expresó su reconocimiento a la labor realizada por los biólogos de la facultad en el Proyecto del Inventario Florístico Faunístico de Jungapeo, que coordina Mario Alberto Rodríguez de la Concha Páez, parte fundamental del vínculo cultural entre Iztacala y el municipio.

La jefa de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de la facultad también agradeció la invitación hecha a Iztacala para participar en el



Grupo de Danza Folklórica Quetzal.

programa de actividades de la festividad, e hizo hincapié en que ésta fue la primera vez que nuestra escuela lleva una propuesta cultural a provincia, con lo que se marca la pauta que dará cumplimiento a una de las funciones sustantivas de la UNAM: difundir la cultura más allá de la población universitaria, a las comunidades que integran al país.

Ma. del Carmen Pérez Maldonado



Grupo de danza contemporánea Dance Eros.

IZTA -CINE

BUSCANDO A NEMO

TIERRA DE OSOS

Viernes 30

Un boleto por dos películas

12:00 hrs.

16:00 hrs.

Diversidad cultural en la celebración de aniversario

El festejo cultural del XXIX aniversario de la facultad se prolongó a lo largo del mes de marzo con actividades que abarcaron desde la exposición de colecciones de arte y exhibiciones de danza, pasando por los conciertos de rock y jazz, hasta un recital de poemas y canciones.

De igual forma, el Instituto Cultural México-Israel estuvo presente en la Galería del Centro Cultural a través de su colección de objetos y fotografías *Tradiciones y Costumbres del Pueblo Judío*, en la que se pudieron apreciar las costumbres del pueblo judío.

El grupo de danza contemporánea *Dance Eros*, agrupación de alumnos egresados de la Preparatoria 5 de la UNAM, bajo la dirección de las maestras Patricia Ordóñez y Estefanía Rodríguez, dio vida a las

coreografías *Mujeres, Creación, Musas y Catarsis*.

Una muestra de rock y el jazz fue el concierto *Mano con mano*, con el grupo de rock EX y el quinteto de jazz Central Park. El primero de ellos presentó al público su nuevo material discográfico titulado *Proyectil*, del cual interpretaron los temas *No me sueltes y Tóxico*. Por su parte, Central Park interpretó algunas melodías de bossa nova combinados con samba brasileña.

Por su parte, los poetas Sergio Astorga, Estela Guerra, Juana María Naranjo y María Elena Cerecero, acompañados musicalmente por Alina Huacuja, recitaron *Hacia la luz, Para que me quieran, Mar adentro, Jugar y Cuándo fue que te fuiste*, leídas en varias rondas.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Iztacala fue sede del registro de juegos Inter ENEP-FES 2004

Dieron inicio los tradicionales juegos Inter ENEP-FES 2004 e Iztacala fue sede del registro de sus participantes; coordinado por el jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la facultad, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, quien afirmó que este proceso fue más ágil que en años anteriores y permitió demostrar la capacidad de organización de la facultad.

En cuanto a la participación de Iztacala en las diferentes competencias, Sánchez Ortiz informó que se participará en ajedrez, atletismo, baloncesto, voleibol de sala, físico-constructivismo, futbol asociación, rápido e infantil; así como lucha y tae kwon do.

Cabe destacar que Acatlán, Aragón, Zaragoza, Cuautitlán e Iztacala son sedes compartidas de todas las actividades de los juegos que concluirán el 4 de junio próximo.

Primeros resultados

Iztacala visitó a Acatlán y obtuvo los siguientes resultados:

- Voleibol varonil y femenil; Acatlán ganó ambos encuentros en dos sets
- Baloncesto femenil; Iztacala se impuso 22 a 19
- Baloncesto varonil; suspendido por lluvia
- Fútbol sóccer; Acatlán ganó 2-0
- Fútbol rápido; Iztacala se impuso 5-3.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Aspecto del registro, celebrado en la Unidad de Seminarios de la facultad.



Acción en el futbol rápido femenil del Torneo Inter ENEP-FES 2004.



No te rindas nunca, date una tregua y vuelve a empezar.

Anónimo

TORNEO UNIVERSITARIO DE FUTBOL 2004 FES IZTACALA

FECHA 1 (22 Y 23 DE MARZO)

YA SUBIO LA CAGUAMA	3	MANTENIMIENTO	2
GALACTOSAURIOS	1	MEDICAL KILLERS	1
MOLINO ROJO	1	MOLIÑEROS	1
BUNKER	3	INTER	2
C-MEN	2	WILFRED'S	1

FECHA 2 (29 Y 20 DE MARZO)

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	8	DRACARIES	1
MANTENIMIENTO	0	WILFRED'S	1
GALACTOSAURIOS	3	MOLIÑEROS	1
BUNKER	0	C-MEN	4
MOLINO ROJO	3	MEDICAL KILLERS	4
INTER	0	YA SUBIO LA CAGUAMA	2

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.
Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.
Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.
Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.
Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.
Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.
Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.
Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.
C. D. Ana Gráf Obregón, Secretario de Programación y Cuerpos Colegiados.
C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.
Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.
Mtra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa
Información y Difusión en turno.
Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado
Reporteras

Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.
D. G. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



DIPLOMADOS

Educadores en Diabetes

Responsables: M.C. Enrique Pérez Pastén Lucio y Mtra. María Concepción Torres Rodríguez
Fechas: 03 de mayo al 01 de diciembre de 2004
Duración: 204 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ecología y Educación Ambiental

Responsable: Mtro. Jonathan Franco López
Fecha: 04 de Mayo al 09 de Septiembre de 2004
Duración: 160 horas
Horario: Martes y Jueves de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Desarrollo Humano

Responsable: Lic. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 5 de Mayo al 24 de Noviembre de 2004
Duración: 180 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Formación de Habilidades

Directivas y Gerenciales

Responsable: Dr. Víctor Serrano Cerrillo
Fecha: 07 de Mayo al 09 de Octubre de 2004
Duración: 240 horas
Horario: Viernes y Sábado de 9:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Tratamiento a Víctimas de Estrés

Posttraumático originado por Situaciones Violentas o de Desastre

Responsable: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 21 de Mayo del 2004 al 27 de Mayo del 2005
Duración: 180 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Planeación Estratégica

Responsable: Dra. Lucía Rincón Gutiérrez
Fecha: 21 de mayo al 06 de noviembre de 2004
Duración: 140 horas
Horario: Viernes de 17:00 a 20:00 horas y Sábado de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Psicodiagnóstico Clínico

Responsable: Lic. Margarita Montes de Oca Colín
Fecha: 25 de Mayo del 2004 al 01 de Febrero del 2005
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 horas.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Endodoncia

Responsable: C.D. Marco Antonio Laguna Contreras
Fecha: 27 de Mayo de 2004 al 21 de abril de 2005
Duración: 280 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

NOTA: En los casos de Diplomados llamar con anticipación para concertar cita de entrevista.

CURSOS

Historia del Arte

Responsable: Lic. Ana Guadalupe Díaz Alvarez
Fecha: 04 de Mayo al 11 de Enero de 2005
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Paro Cardiaco y Reanimación-Cardio-Cerebro-Pulmonar

Responsable: M. C. Rafael Sánchez López
Fecha: 04 al 25 de Mayo de 2004
Duración: 192 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo de Conferencias ¿Cómo Hacer del Desarrollo Tecnológico un Impulsor en su Empresa?

Coordinadora: M.V.Z. María del Carmen Burgos Flores
Fechas:
27 de Abril de 2004 "Manejo Estratégico de la Propiedad Intelectual", Ponente: Dr. Víctor Manuel Lechuga
25 de Mayo de 2004 "Casos de Éxito de Desarrollo Tecnológico", Ponente: Ing. Gilberto Ortíz Muñiz
Horario: Martes de 17:00 a 19:00 horas
Duración: 10 hrs.

Ciclo: Razón, Emoción y Pasión

Coordinadora : Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 2 de Abril al 14 de Mayo del 2004
30 de Abril del 2004 "Los Celos: El desequilibrio entre la pasión y la razón
14 de Mayo del 2004 " Sentimientos, Emociones y Afectos: El desafío a la razón
Horario: 16:00 a 18:00 horas.
Duración: 10 hrs.

Ciclo: La Calidad como una Actitud Personal

Coordinadora: Lic. Guadalupe Gómez Pezuela
Fecha: 4 al 25 de Mayo del 2004
4 de Mayo del 2004 " Inteligencia Emocional"
11 de Mayo del 2004 " Aprendizaje Acelerado
18 de Mayo del 2004 "Creencias"
25 de Mayo del 2004 "Modelado"
Horario: Martes de 10:00 a 12:00 horas
Duración 8 horas

Ciclo: Problemáticas de la Pareja en México

Coordinadora: Mtra. Carmen Susana González Montoya
Fecha: de 5 de Mayo al 26 de Mayo del 2004
Horario: Miércoles de 16:00 a 18:00 horas
Duración 8 horas

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
E-mail:
dvillareal@campus.iztacala.unam.mx,
anajur@servidor.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx,