GACETA IZTACALA

U N A M

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

N° 232 Mayo 10 de 2004

ISSNO188-7807

Sin incidentes, la jornada electoral en Iztacala

Se eligieron representantes alumnos ante el Consejo Universitario, Consejo Técnico de la Facultad y Consejos Académicos de Área

▷ 8

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: http//gaceta.iztacala.unam.mx

La relación superficie/volumen: un patrón de optimización de intercambio de materia, energía e información en los seres vivos

Por Roberto Moreno Colín*

Muchas veces nos hemos encontrado con casos de seres vivos en torno a nosotros, que nos asombran por sus características de adaptación al medio donde se desenvuelven; pareciera como si estuviesen hechos idóneamente para funcionar óptimamente; maravillan sus adaptaciones, producto de una larga evolución desde hace millones de años. La vida es una manifestación de la materia con características que podemos considerar como especiales; destacan la amplia biodiversidad de formas de organismos existentes en nuestro planeta (1.4 millones de especies inventariadas) y los altos niveles de organización que presentan tales formas en su estructura, acorde a la realización *ad hoc* de determinadas funciones. Para tener estructuras tan finamente estructuradas, los sistemas vivos lo hacen con un aporte constante de materia, energía e información tomada del entorno y desechando todo aquello que no les sea útil o que les sea tóxico.

Para lograr el aporte constante de materia, energía e información, realizan una gama de procesos como el metabolismo, reproducción, digestión y absorción, transporte, excreción, defensa y protección; coordinación y control. Han especializado sus sistemas para asegurar la llegada de materiales útiles y necesarios a las zonas del cuerpo del organismo donde se requieran o llevar fuera lo que no es útil o puede ser venenoso. Existen para ello algunos patrones en la estructura del organismo que son los que permiten la optimización de funciones y que evidencian una relación que se presenta en, prácticamente, todos los organismos existentes; animales, plantas, hongos, algas y bacterias: la relación que guarda la superficie de intercambio de materiales hacia el interior o exterior del organismo y el volumen que posee su estructura.

La relación superficie/volumen y el tamaño de las células

¿Por qué estamos formados por millones de células y no por unas cuantas de ellas? ¿Por qué los organismos unicelulares también son muy pequeños, microscópicos?

Si imaginamos una célula en forma de cubo, cuyo lado mida un metro de largo, tendríamos un metro cúbico de masa celular y una superficie o área de seis metros cuadrados; si esta superficie tiene las entradas para cubrir las necesidades de materiales para ese volumen, veríamos que requeriríamos más superficie para hacerlo porque la velocidad de gasto de algunas de ellas es alta; por ejemplo al consumir oxígeno, y pronto entraríamos en un déficit; podría haber quizás varias alternativas; sin embargo, durante la evolución biológica, una que ha tenido éxito es el que la célula se hiciera pequeña.

Supongamos que la célula de forma cúbica de un metro de lado la pudiéramos dividir en pequeños cubos de un centímetro por lado, tendríamos ¡un millón de cubitos de un centímetro cúbico de volumen! Si se bañan con una solución de nutrientes a todos estos cubitos, pensando en que son células, podemos suponer que es más fácil y muy rápido que las sustancias fluyan a todos estos pequeños cubos que a una sola célula grande; aparentemente, por esta vía se fue la evolución en diferentes niveles de organización biológica desde los organelos de una célula hasta los organismos e, incluso, ecosistemas; veamos lo anterior con algunos ejemplos.

La naturaleza nos lo ejemplifica

Las plantas tienen una superficie de contacto con el ambiente atmosférico muy extensa, principalmente a través de sus ramas y hojas, y las raíces en el suelo. Obtienen de la atmósfera moléculas dispersas del aire como el dióxido de carbono y energía luminosa del sol y del suelo, agua y sales minerales; todo ello contribuye a su alimentación. Para obtener tales materiales optimizan su superficie; una planta de maíz adulta puede llegar a tener un área de contacto con la atmósfera superior a los 10 metros cuadrados (una superficie de 2.5 x 4 metros) En las raíces se refleja nuevamente la necesidad de una amplia superficie de intercambio; por ejemplo, se ha calculado que una planta adulta de cebada puede llegar a tener una superficie total de alrededor de siete metros cuadrados en sus raíces. Curiosamente existen otras adaptaciones adjuntas; como el caso de las hojas de plantas del bosque tropical lluvioso, las cuales son normalmente de tamaño considerable y presentan un margen agudo y proveniente conocido como "goteador", cuya función es eliminar el agua que les sobra.

En el caso de los animales, se presentan varios modelos: en los peces las laminillas de sus branquias pueden llegar a un área total de intercambio de 1.5 a 15 centímetros cuadrados por gramo de peso corporal.

El sistema digestivo de los mamíferos es otra muestra de optimización de superficie de intercambio; ello se nota porque, por lo común, el tracto digestivo presenta dobleces y proyecciones internas; unas de las más importantes son las vellosidades intestinales, las cuales se encuentran en un número asombroso en la superficie interna del intestino delgado, de estos animales. En el intestino delgado un área inicial de 3 mil 300 centímetros cuadrados logra incrementarse hasta 600 veces con los pliegues internos, vellosidades, microvellosidades; es decir, llega aproximadamente a dos millones de cm^2 o sea, 200 m^2 , lo que es equivalente a una cancha deportiva de 20 x 10 m.

Para el intercambio de gases es sorprendente la superficie de adaptación para ello; en el hombre se calculan 300 millones de alvéolos y la superficie total de las paredes alveolares que hacen contacto con los vasos capilares para el intercambio de gases es de 70 m^2 en ambos pulmones, equivalente a la superficie de un salón de baile de 7 x 10 m.

Vayamos a células como las bacterias, las cuales miden unos cuantos micrómetros (un micrómetro es la milésima parte de un milímetro); en éstos organismos la relación superficie volumen es muy alta; ello condiciona un mayor contacto directo con el medio ambiente inmediato que las rodea y, por tanto, una alta tasa de crecimiento. Las bacterias adoptan formas que llevan a optimizar la relación superficie volumen y, por tanto, su interacción con el entorno.

Los menores valores se registran con las bacterias de forma esférica llamados cocos, en donde la relación superficie /volumen es de 5.8; los bacilos (formas más alargadas) llegan a un valor de 10. Muy interesante es hacer notar que la forma esférica de las bacterias permite una mayor resistencia a la desecación; es decir, expone menos superficie por donde salga el agua de la célula. Quizás ello explique, en parte, porqué los perros se hacen "bola" cuando hace frío, pues tienden a una forma esférica y así pierden menos calor.

Se mencionaba al inicio que la compactación de estructuras abarca diversos niveles de organización biológica; tenemos el caso de la célula donde hay organelos membranosos que optimizan la relación superficie/volumen, como el retículo endoplásmico liso y rugoso, el complejo de Golgi, las mitocondrias y, en el caso de las células vegetales, los cloroplastos. La misma célula, al adoptar diferentes formas, aumenta su superficie de intercambio. Recordemos a las neuronas con su larga prolongación llamada *axón* y sus dendritas. En el caso de moléculas, como el ácido desoxiribonucleico (DNA), sorprende la manera en que se compacta; se han realizado cálculos que indican que si se estirara la doble hélice del ADN de los 46 cromosomas humanos se alcanzaría como promedio una longitud de alrededor de dos metros, el cual cabe en un núcleo de unos pocos micrómetros de diámetro; el DNA está estrechamente asociado con la transferencia de información para el adecuado funcionamiento de la célula y su reproducción.

Para finalizar, hablaremos de algunas adaptaciones de aumento de la superficie de estructuras en relación con el entorno, asociado con la dispersión de las semillas. Traigamos a nuestra mente semillas cuya estructura facilita su dispersión por el viento como las alas de las samaras o la prolongación de la semilla del "diente de león".

La vida optimiza mecanismos y estrategias donde el mantenimiento de intercambio de energía, materia e información son privilegiados usando como medio, entre otros, optimizar la relación superficie/volumen en un sinnúmero de estructuras.

***Profesor de los Módulos: Modelos Fisicoquímicos; Biología Celular y Bioquímica, de la carrera de Biología de la FES Iztacala.**

COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Secretaría de Investigación y Desarrollo
Programa Universitario de Investigación en Salud

STATISTICAL PACKAGE FOR THE SOCIAL SCIENCES

Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) es un software diseñado para el manejo analítico de datos que van desde listados de información, tablas y estadísticas descriptivas hasta análisis estadísticos complejos.

Los contenidos temáticos de este curso están estructurados para que al finalizar el curso el alumno maneje apropiadamente y con fluidez los procedimientos básicos del SPSS, capacitándolo en la realización de análisis estadísticos computarizados para su beneficio en su desempeño profesional.

FECHA: 11, 12 y 13 de mayo de 2004.
PROFESORA Maricarmen Acevedo Corona
SEDE Sala de Cómputo de la Facultad de Química, Ciudad Universitaria
HORARIO 9:00 a 14:00 horas
COSTO $850.00
FORMA DE PAGO BBVA-Bancomer, número de cuenta: 0446634494 a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México (favor de no utilizar abreviaturas). Enviar ficha de depósito al fax: 5622-52-05

INFORMES E INSCRIPCIONES
Programa Universitario de Investigación en Salud

Edificio Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica (ubicado a un lado del conjunto "D" de la Facultad de Química), C.U., C.P. 04510.
Tels. 5 622-52-20 y 5 616-27-36 Fax: 5 622-52-05.
Correo electrónico: gamboa@servidor.unam.mx. Http://www.puis.unam.mx

CURSOS 2004

MÓDULO 2
MAYO 25, 26 y 27

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Permite conocer el uso, la aplicación e interpretación de la estadística descriptiva en los diversos campos de la investigación, así como la forma en que se debe presentar el informe de resultados con base a los criterios establecidos por la APA (Asociación Americana de Psicología).

MÓDULO 3
JUNIO 22, 23 y 24

ESTADÍSTICA INFERENCIAL BIVARIADA

Explica las pruebas estadísticas más comunes en investigación médica y social, incluyendo su función, usos, fórmulas e interpretación de los resultados. Y se muestra la forma de aplicación a través del paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Sciences).

COORDINADORA
Mtra. Marsela Álvarez Izazaga

DURACIÓN
3 días por cada módulo.

HORARIO
9:00 a 13:30 horas.

INSCRIPCIÓN
Una semana antes de iniciar el curso.

INFORMES E INSCRIPCIONES
Programa Universitario de Investigación en Salud
Edificio Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica (ubicado a un lado del conjunto "D" de la Facultad de Química), C.U., C.P. 04510.
Tels. 5622-52-20 y 5616-27-36 Fax: 5622-52-05. Correo electrónico: gamboa@servidor.unam.mx. Http://www.puis.unam.mx

Se celebrará en Iztacala el *1er. Foro Nacional de Arboricultura* en México

Enfocado a promover la cultura del árbol a través de su conocimiento para una adecuada atención, del 24 al 28 de mayo próximos se llevará a cabo, en instalaciones de la facultad, el *1er. Foro Nacional de Arboricultura en México*, que contará con diversas actividades académicas, talleres y exposiciones; así como el concurso de fotografía *El Árbol*.

Organizado conjuntamente por la carrera de Biología de Iztacala, apoyados por académicos de Diversidad Vegetal, y la Asociación Mexicana de Arboricultura (AMA), este foro incluye una feria del árbol en la que podrán conocerse y adquirir artículos para la producción y el mantenimiento de árboles y arbustos.

Carlos Rojas Zenteno, miembro del comité organizador y vicepresidente de la AMA, señaló a *Gaceta Iztacala* que el árbol es un elemento vivo que actualmente es considerado como algo arquitectónico y escultural y, a veces, como un elemento insignificante; sin embargo, son seres vivos que acompañan al ser humano por generaciones. En las zonas urbanas han sido mutilados a través de podas inadecuadas, o por estar mal ubicados; por ello la necesidad de cambiar la cultura acerca de los árboles.

Las actividades académicas contarán en su apertura con la presentación de Robert Bye, del Instituto de Biología de la UNAM, con la conferencia magistral *Árboles históricos: un enfoque para su estudio en nuestro país*.

También participará la *Internacional Society of Arboriculture* a través de Erick Duchinsky, así como la UAM Azcapotzalco y Xochimilco, la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Chapingo, la SEMARNAP, la Fundación Xochitla y el Bosque de Chapultepec, entre otras.

Por Iztacala, participan como ponentes los académicos Patricia Ramírez Bastida, Raymundo Montoya Ayala, Estela Flores Ortiz, Silvia Romero Rangel, Silvia Aguilar Rodríguez, Marcial García Pineda, Antonio Meyrán y el mismo Rojas Centeno. Como integrantes del jurado del concurso de fotografía participarán Jonás Barrera Mercado y Peter Mueller Meier, por su experiencia en el área.

Las mesas redondas abordarán los temas de arbolado urbano en provincia y manejo de áreas verdes; además, se presentará el *performance: Representación sobre el drama de la poda*, de Mauricio Guerrero Alarcón, de la UAM Azcapotzalco.

El foro está dirigido a todo público y profesionales relacionados con la temática. De de su celebración se espera el fortalecimiento de la Asociación Mexicana de Arboricultura y de todas las áreas implicadas en el tratamiento, conocimiento y cuidado del árbol.

Esther López

Dio inicio el ciclo de conferencias del Herbario Iztacala

Un Día con un Taxónomo es el nombre del ciclo de conferencias puesto en marcha por el Herbario de la FES Iztacala a fin de continuar con el trabajo de difusión sobre la importancia de este centro de apoyo y, en esta ocasión, de la trascendental participación de los especialistas en material botánico.

Antes de dar paso a la primera conferencia de este ciclo, Edith López Villafranco, jefa del Herbario de nuestra facultad, calificó estos lugares como colecciones de plantas secas que pueden considerarse grandes bibliotecas o museos iniciados en Europa en el S. XVI, de donde se expandieron y evolucionaron hasta el actual herbario.

Etiquetados de acuerdo a sus objetivos, cada uno contiene la historia del botánico, vegetal y lugar de procedencia, como el de Iztacala, enfocado a la recolección de la flora del Estado de México; aunque también existen herbarios generales, especializados y didácticos.

López Villafranco resaltó que el alma de todos estos herbarios, y el quehacer curatorial de los mismos, lo realizan los taxónomos, quienes junto con su equipo de trabajo logran conformar estas ricas colecciones, que son la historia de una comunidad, de un tipo de vegetación, de un grupo humano y de los taxónomos mismos.

En su intervención, el jefe la carrera de Biología, Sergio Cházaro Olvera, expresó que este tipo de actividades, a las que se seguirá apoyando, permite la actualización en diferentes campos de la biología, dando una mayor formación a su comunidad.

La conferencia inaugural de este ciclo fue *Orquídeas: Un grupo de importancia biológica, cultural y económica*, dictada por Ernesto Aguirre León, responsable del Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de la UBIPRO de la facultad.

Esther López

Encuentro de Docencia en Enfermería en Cuba

Participa la Asociación de Egresados de Enfermería de Iztacala en la organización

Con el interés de continuar el intercambio de conocimientos y experiencias con enfermeras cubanas, la Asociación de Egresados de Enfermería de nuestra facultad y el Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria Girón, de Cuba, organizaron el *1er Encuentro Docencia en Enfermería,* celebrado en La Habana, en días pasados.

Lourdes Paredes Breña, miembro del comité organizador de esta actividad, señaló que el contacto se mantuvo desde hace un año, vía internet, por la participación de la asociación en el 1er Encuentro de Atención Primaria a la Salud, celebrado en aquel país, y fue a partir de esa visita que se estructuró el programa de este coloquio.

De la misma manera y medio, también se invitaron a participar a enfermeras de otras universidades, como las de Michoacán y Oaxaca, con el fin de conocer los modelos de salud y establecer lazos de convivencia y comunicación. La respuesta fue positiva, ya que asistieron 28 enfermeras mexicanas, cuatro de ellas de Iztacala, además de la participación, con una ponencia, de Miguel Ángel Romero Pérez, estudiante de cuarto semestre del nivel licenciatura de la carrera; trabajo que mereció el reconocimiento de la asociación y fue invitado a formar parte de un proyecto de investigación de la misma.

En cuanto a las temáticas que abordó el equipo de profesoras de la facultad, dijo se enfocaron en la Organización de los sistemas educativos en enfermería, al Sistema de Universidad Abierta en México, y al Sistema Modular, como principio organizador del currículo de nivel técnico y licenciatura en Iztacala.

Por otra parte, reconoció que el sistema de enseñanza en Cuba es estratégico y de alta calidad; primero, porque desde que el estudiante ingresa a la profesión, ya tiene predeterminada su ubicación laboral en la atención de primer nivel; en segundo lugar, porque a los estudiantes que presentan ciertas habilidades para la docencia se les capacita para incorporarlos, si lo desean, a la planta docente del instituto y, finalmente, porque los alumnos cuentan con un tutor clínico cuando ingresan a las áreas clínicas.

Más adelante, refirió que los objetivos de este encuentro se cumplieron en un 90%, y se pretende que para el próximo año esté enfocado de nuevo en la Atención Primaria a la Salud, para que también los resultados sean satisfactorios.

Finalmente, dijo que el reto es mantener este vínculo con las enfermeras cubanas, dar a conocer a la comunidad de Enfermería de la facultad las experiencias vividas en este tipo de intercambios, enterarlas del modelo de salud cubano y vincularse con otras organizaciones de enfermería para desarrollar un modelo más específico, que supere las limitaciones del modelo de enseñanza tradicional.

Ana Teresa Flores Andrade

UNIÓN DE PROFESOIRES DE ODONTOLOGÍA
ÁREA 048

Estimado Profesor:

La Unión de Profesores de Odontología se complace en invitarlo a su tradicional desayuno, que se llevará a cabo el viernes 14 de mayo de 2004 a las 9:00 a.m. en el Restaurante Rafaello, ubicado en Pafnuncio Padilla No. 2 Ciudad Satélite.

En nuestro desayuno fortaleceremos los lazos de amistad que siempre han caracterizado a la Unión. Asimismo, se hará entrega de reconocimientos a los profesores que cumplieron 30 años de servicio.

ATENTAMENTE
C. D. ARMANDO RODRÍGUEZ CEVALLOS
PRESIDENTE

Inicia la revisión del plan de estudios de Optometría

Para determinar si el plan de estudios de la carrera de Optometría requiere de un cambio radical o parcial, en días pasados los profesores de la disciplina, junto con la jefatura y el coordinador general de Estudios Superiores y Procesos Institucionales (CGESPI) de nuestra facultad, acordaron la realización del *Taller de Evaluación y Seguimiento Curricular*, como un proceso de evaluación general de dicho programa.

Actualmente en marcha, este taller busca sondear la situación vigente del currículo de la carrera a través de la exposición y análisis de cada una de sus asignaturas y que, una vez concluido, se determinará el tipo de cambio que requiere. Cabe señalar que el taller da seguimiento a una actividad que los profesores de la disciplina realizaron en años pasados con el mismo interés; proyecto que quedó truncado.

Además, en éste se abordará el vínculo con el mercado laboral, el perfil profesional del egresado, las características de los alumnos de nuevo ingreso (por el aumento de la elección de esta carrera como primera opción) y las técnicas de aprendizaje, con el fin de aumentar las calificaciones, así como las opciones de titulación.

Dicho trabajo se verá reforzado con las evaluaciones de diagnóstico a los miembros de esta comunidad (profesores, estudiantes y egresados), con la intención de contar con un panorama completo de la disciplina.

Más de 20 académicos de la disciplina, el jefe de la misma, Bernardo Leñero García, y el coordinador de la CGESPI, Fernando Herrera Salas, acordaron que el taller tendría una duración de 12 sesiones, a realizarse los lunes y viernes de 1 a 3 de la tarde. En cada una de ellas se expondrán y analizarán tres asignaturas que serán presentadas por alguno de los profesores de cada módulo.

A lo largo del taller se realizarán minicursos en los que abordarán las competencias profesionales, laborales y el razonamiento clínico, entre otros.

Esther López

Ortodoncia, opción de especialización para los odontólogos

A tan sólo tres años de haberse puesto en marcha en la FES Iztacala, *Ortodoncia* es la opción de especialización más reciente, que responde a una de las áreas más demandadas en esta disciplina y es la única con validez curricular en la zona norte del Valle de México.

Así lo dio a conocer Rossana Sentíes Castellá, responsable de la especialidad, quien señaló que ésta inicia en 2001 tras casi 20 años de contar en la facultad sólo con la especialidad de Endoperiodontología.

Ortodoncia, expresó, dio respuesta a la necesidad de la población odontológica para continuar con su preparación en el posgrado, concretándose luego que la Facultad de Odontología cedió a Iztacala una de sus clínicas periféricas, ubicada en el municipio de Naucalpan. De esta manera surgió la oportunidad de la especialidad, que es una las más demandadas por los egresados de la disciplina.

Impartida, además de la Facultad de Odontología (FO) en otras instituciones privadas de educación superior, como la Universidad Intercontinental y la UNITEC, que la convierten en prohibitiva para los egresados de la Universidad porque son muy caras, la especialidad en Iztacala tiene como base el programa de estudios de la FO, aunque, aclaró Sentíes Castellá, en esta última la especialidad amplió su currículo a tres años.

En este sentido, los profesores de la especialidad están tratando de adecuar su programa, el cual fue creado en 1997, además de que en el quehacer diario se han detectado las cosas que funcionan y las que no, por lo que se busca reestructurarla adecuadamente para después presentar, para su aprobación, las modificaciones.

En Iztacala, el programa de estudios se mantiene en dos años, agregó, porque siendo tan joven interesa consolidarla, pero no se descarta que en un futuro se aumente a tres años; aunque, apuntó: "Hay que considerar que para el alumno un tercer año es un sacrificio económico bastante fuerte".

Con 18 estudiantes por generación, esta especialidad recibe anualmente alrededor de 50 solicitudes de ingreso, de las cuales, luego del examen de conocimientos generales de la odontología, y de la entrevista de los solicitantes con los responsables de la selección; sólo entre 25 y 30 participan en el curso propedéutico, con duración de 10 semanas, tras lo cual se hace una segunda selección para aceptar sólo 18.

Foto: J. Barrera.

Rossana Sentíes Castellá, responsable de la especialidad en Ortodoncia

Especialista en Ortodoncia, Rossana Sentíes señaló que la demanda en la especialidad se ha ido diversificando, ya que la primera generación estuvo constituida por egresados de Iztacala; en tanto que en la segunda, se recibieron profesionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y de provincia; mientras que la tercera cuenta con dos extranjeros, uno proveniente de Chile y otro de Honduras, lo que refleja que la especialidad se ha dado a conocer poco a poco.

La primera generación de la especialidad egresó en noviembre de 2002 y, hasta el momento, sólo uno ha obtenido su certificado y seis se encuentran en proceso de obtenerlo; para ello debieron, aparte de cumplir con el 100 por ciento de créditos, presentar un trabajo escrito de investigación o un caso clínico que hayan llevado durante su formación en la especialidad.

Por otro lado, la entrevistada resaltó que, hasta la fecha, sólo un alumno ha desertado, lo que se atribuye al hecho de que los cursantes son personas maduras que están plenamente convencidos de querer hacer la especialidad, además de que les cuesta mucho dinero, pues el material utilizado es muy caro.

Respecto a los recursos de la especialización, informó que tienen 18 unidades odontológicas en constante servicio; un laboratorio equipado para responder a las necesidades de la especialidad, donde elaboran los aparatos de ortodoncia y modelos requeridos, y un aparato de Rayos X, de tal manera que no se tienen carencias para la práctica y desarrollo de la especialidad; además del videoproyector comprado por los integrantes de las tres generaciones.

Con estos recursos, las dos actuales generaciones, 33 odontólogos, atienden a mil 270 pacientes activos, resultado del trabajo que han desarrollado en la Clínica Naucalpan los futuros ortodoncistas.

Sobre ello, Sentíes Castellá señaló que inicialmente les costó trabajo contar con suficientes pacientes, pero la ubicación de la clínica a un lado del CCH Naucalpan, les permitió contar con esta población estudiantil, además de las escuelas primarias y secundarias cercanas; para ello, al principio hicieron descuentos a los estudiantes de CCH con el fin de promover la asistencia a la clínica: "Hoy la clínica está acreditada y los pacientes llegan solos", a quienes se atiende únicamente en el turno matutino, de 8 de la mañana a 3 de la tarde.

La especialidad en Ortodoncia tiene en sus tres áreas una planta docente integrada de la siguiente manera: seis en las materias básicas, dos en investigación y 15 en ortodoncia, todos ellos especialistas y algunos con grado de maestría.

Debido a que la evaluación de los estudiantes es anual, cada bimestre se les entrega un reporte de calificaciones que, sin ser oficial, les permite conocer el avance de sus estudios. Este plan, dijo, atiende a que los tratamientos ortodónticos son largos -de año y medio a dos- lo que permite a los estudiantes concluirlos justamente dentro del tiempo de realización de sus estudios.

La entrevistada resaltó que el mayor peso de créditos lo tiene el área de ortodoncia -teoría y práctica- y destacó que las calificaciones en el área clínica son necesarias para seguir adelante, porque la finalidad de la especialización es desarrollar habilidades y destrezas ortodónticas.

Para concluir, la responsable de la especialidad subrayó la importancia de que los estudiantes de licenciatura comprendan que siempre es mejor estudiar una especialidad con validez curricular, puesto que garantiza la calidad de su formación; además de que no deben perder de vista que trabajan con seres humanos a quienes procurarán el mejor servicio, ya que a los consultorios privados de los ortodoncistas llegan pacientes con tratamientos mal hechos por seudo profesionales que toman cursos en "escuelitas" sin validez oficial.

Esther López

Reciben aval 44 profesionales de la salud participantes en el Programa de Educación Continua de Iztacala

Mauricio Cemaj Rosenberg, responsable académico del diplomado en Prótesis estético-periodontal.

Participantes en los diplomados en Psicología criminológica; Cirugía bucal y Prótesis estético-periodontal, organizados por la División de Extensión Universitaria de la FES Iztacala, recibieron el aval que acredita sus estudios de actualización en esas áreas.

En el mensaje dirigido a los 44 diplomados, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la facultad, Roque Jorge Olivares Vázquez, se refirió a la importancia de la educación continua en la UNAM, ya que ésta es una forma de actualizar a los egresados, apoya la formación académica y, por tanto, la educación permite otra visión del mundo.

En esta ceremonia estuvieron presentes también Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria y responsable académica del diplomado en Psicología criminológica; José Ernesto Miranda Villasana, responsable académico del diplomado en Cirugía bucal, así como Mauricio Cemaj Rosenberg y Bernardo Grobeisen Weingersz, responsables académicos del diplomado en Prótesis estético-periodontal.

En su intervención, Robles Mendoza destacó la importancia de la psicología criminológica debido a que busca la participación del psicólogo en el ámbito legal, como punta de lanza en una serie de trabajos que se van a realizar en Iztacala al respecto.

En representación de los responsables académicos de los diplomados dirigidos a cirujanos dentistas, Mauricio CemaJ, agradeció la confianza de las autoridades de la FES Iztacala por darles nuevamente la oportunidad de participar en su programa de educación continua y mejorar, por medio de diplomados, el campo de la odontología.

De los 44 graduados siete lo fueron en Prótesis estético-periodontal, 22 en Cirugía bucal y 15 en Psicología criminológica.

Ma. del Carmen P. Maldonado

UNAM
FES IZTACALA
A TRAVÉS DE
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES

PRECOP VII

CONVOCA

A alumnos de nivel licenciatura de 5° a 8° semestres, prestadores de servicio social y pasantes interesados en participar en el **Programa de Educación Continúa Profesionalizante** (PRECOP) que se llevará a cabo en comunidades de mediana y alta marginación del Estado de Hidalgo del 25 de junio al 11 de Julio de presente año.

ANTECEDENTES

En 1997 se creó el PRECOP, el cual se ha realizado en los estados de Chiapas e Hidalgo, con el objetivo de vincular las acciones de docencia y servicio a la resolución de problemas sociales específicos en zonas rurales de alta y mediana marginación.

El ejercicio consiste en la conformación de **brigadas multidisciplinarias** que son asignadas a comunidades marginadas del estado visitado para que realicen programas de atención a problemas comunitarios, de salud y ambientales durante dos semanas.

REQUISITOS

* Ser alumno inscrito en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de quinto a octavo semestres, prestador de servicio social o pasantes.
* Ser alumno regular (no adeudar materias de semestres anteriores).
* Aprobar una evaluación psicológica .
* Acreditar el curso propedéutico. 20 hrs. de duración.

BASES

Los interesados deberán acudir por una solicitud de ingreso al programa, en el Edificio de Gobierno de la facultad, en el Departamento de Relaciones Institucionales (primer piso) de 9:00 a 15:00 hrs. y de 17:00 a 19:00 hrs.*

Presentando los siguientes documentos:

* Copia de la historia académica actualizada
* Copia del comprobante de inscripción y de la credencial vigente de la UNAM en caso de ser alumno con inscripción vigente
* Copia del comprobante del seguro facultativo

FECHAS

Recepción de documentos:	3 al 20 de mayo *
Evaluación psicológica:	25 de mayo de 15:00 a 17:00 hrs. Edif. A 5, salón A-501.
Curso propedéutico:	14 al 18 de junio de 15:00 a 19:00 hrs. Unidad de Seminarios.
Brigada al estado de **Hidalgo**:	25 de junio al 11 de julio **2004.**

Sin incidentes...

Viene de la pag. 1

Con la instalación de 22 casillas distribuidas en Iztacala, sus clínicas odontológicas y en hospitales donde los estudiantes continúan su preparación profesional, poco más del 13% de la comunidad estudiantil de la FES Iztacala participó en el proceso, realizado el 6 de mayo pasado, para elegir a sus representantes ante los consejos Universitario, Académicos de Área y Técnico de la facultad, para el periodo 2004-2006.

Además de su voto para consejero universitario y técnicos, los alumnos de las licenciaturas de Biología, Odontología, Medicina, Optometría y Enfermería (nivel técnico y licenciatura de esta última) eligieron representantes ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAAByS), mientras que los de Psicología, en el caso del Consejo Académico del Área, eligieron quien los representará en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS). En tanto que los cursantes de las especializaciones odontológicas participaron en la elección de consejero universitario y representante en el CAAByS.

Luego del cierre de casillas, a las 17:00 hrs., los 66 funcionarios electorales participantes en la jornada entregaron a la Comisión Local de Vigilancia de la Elección los paquetes electorales para el escrutinio que determinó a las fórmulas vencedoras en cada elección. Los resultados serán publicados una vez que sean oficiales.

Durante esta jornada, Gaceta Iztacala platicó, sobre este proceso electoral, con algunos de los estudiantes, tanto del *campus* como de las casillas foráneas. En general, la mayoría manifestó tener conocimiento sobre el proceso porque fueron informados, algunos, por sus profesores, otros por los jefes de grupo y unos más por sus propios compañeros, aunque señalaron como deseable un mejor conocimiento de los candidatos y sus propuestas. Algunos más mencionaron haberse enterado a través de la convocatoria publicada tanto en Gaceta Iztacala como en distintos puntos del *campus* central y campos clínicos.

Respecto al conocimiento que los alumnos tienen de la función de sus representantes en los cuerpos colegiados de la Universidad, Laura Carrasco Arias, de Psicología, señaló que los consejeros alumnos son representantes de los estudiantes y tienen diversas funciones, entre ellas, llevar la voz de estos ante las decisiones que se toman en estos consejos. Además, mencionó haberse enterado de las mismas por las convocatorias publicadas y por sus compañeras, postuladas para una de las elecciones.

Por su parte, Hugo Antonio González Chávez, de la carrera de Optometría, calificó como muy importante la participación estudiantil en este proceso, ya que da al alumno la oportunidad de elegir a quienes lo van a representar ante el Consejo Técnico y sus autoridades; además de que a través de ellos pueden expresar lo que piensan y necesitan en la escuela.

Cabe destacar que en ninguna de las 22 casillas instaladas re registró incidente alguno.

Esther López y Carmen P. Maldonado

Foto: Ana Teresa Flores.

Entrega de urnas a presidentes de casilla.

Foto: Ana Teresa Flores.

Durante la jornada electoral.

Foto: Miguel Alarcón M.

Recepción de votos.

Foto: Juan Manuel Reyes.

Escrutinio final.

Espíritu universitario emprendedor

Organiza la FES Iztacala jornada de trabajo con el Sector Productivo del país

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a través de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales y la División de Extensión Universitaria, busca satisfacer las demandas orientadas a reforzar el vínculo universidad-sociedad y coadyuvar a la integración eficiente y satisfactoria del profesional en el mercado laboral.

Como hecho fehaciente de la importancia que representa para Iztacala la vinculación de la academia con el sector productivo del país, el 29 de abril pasado se llevó a cabo el foro *El Espíritu Universitario, Base de Éxito en la Nueva Cultura laboral*, organizado por esta unidad multidisciplinaria y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, a través de la Delegación Federal del Trabajo en el Estado de México.

En esta jornada, en alrededor de cinco horas, se dictaron las conferencias: *La nueva cultura laboral; Espíritu emprendedor universitario; Experiencia exitosa como empresario universitario mexicano; Arráncate con tu negocio*; así como el panel *"Egresados exitosos de Iztacala con gran espíritu emprendedor"*.

La inauguración del foro, celebrada en el Auditorio del Centro Cultural, fue presidida por Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria, así como Armando Aguilar Víquez y León Héctor Gómez Medina, delegado y subdelegado federales del Trabajo en el Estado de México.

En representación de la dependencia federal, Aguilar Víquez definió este evento como determinante e histórico, dado que generar una cultura emprendedora es suscitar en las personas el deseo de emprender un proyecto de vida que supone esfuerzo y sacrificio, tanto profesional como personal que, a la larga, se convierte en un pacto con la sociedad.

Asistentes al foro.

Asimismo, afirmó que en la actualidad el hecho de tener una carrera no garantiza que los egresados tendrán empleo seguro, ya que según los datos nacionales del periodo 1991 - 2000, un total de 750 mil profesionistas se encontraban subempleados o en puestos diferentes a los de su formación profesional, como telefonistas, capturistas, taquilleros, magos, payasos y choferes, entre otros.

La realidad, enfatizó, es que se espera que dentro de cinco o seis años, la cifra de subempleo registre aproximadamente 500 mil profesionistas en las mismas condiciones. Por lo tanto, resulta indispensable crear una nueva cultura laboral.

Por su parte, Ignacio Peñalosa Castro destacó la presencia de la UNAM en el Sistema Nacional de Investigadores debido a que, en la actualidad, alrededor de 500 universitarios forman parte del sistema, muestra de la capacidad que la Universidad tiene con respecto a la generación de conocimiento. Aunado a ello, continuó, se debe tomar en cuenta el papel que la "Máxima Casa de Estudios" representa en el desarrollo científico y tecnológico del país.

Posteriormente, el secretario general académico de Iztacala proporcionó cifras de subempleo de profesionistas en el país, manifestando que si bien éstas no son alentadoras, los egresados de la UNAM deben trabajar para obtener éxito, mismo que se obtiene por medio de una actitud empresarial combinada con el conocimiento y la responsabilidad.

Algunos temas tratados durante la jornada

"La Nueva Cultura Laboral", primera ponencia de esta jornada, estuvo a cargo de Raúl Héctor Jara y Navarro, delegado Federal del Trabajo del Estado de Tlaxcala, quien enumeró las características de la Nueva Cultura Laboral, mencionando en primera instancia que ésta es factor importante de la transición en el país, que propicia el diálogo social y productivo y es agente transformador de la economía. Además, abundó, es un elemento trascendental en la unidad del género humano y un proceso continuo de armonización en las relaciones de trabajo.

De la misma manera, se refirió a los objetivos de la Nueva Cultura Laboral, entre los que se destacan el fomento, la dignificación y renovación del trabajo humano, además de propiciar niveles de remuneración justos y equitativos, impulsar la capacidad de los trabajadores y estimular la creación de empleos.

Para finalizar su participación, Jara y Navarro declaró que uno de los principales retos a superar es que los planteamientos de este proyecto no se queden únicamente en el escritorio, sino que se lleven a la práctica; que los mexicanos asuman sus responsabilidades y compromiso, así como lograr una visión a largo plazo y asumir el reto de ser mejores cada día.

Por parte de los egresados exitosos de Iztacala, participó Alfonso Bustos Sánchez, licenciado en Psicología y actual profesor, investigador y exitoso emprendedor de la facultad, quien compartió con los asistentes el proceso que debió cumplir para ser exitoso, con su ponencia "Espíritu Emprendedor Universitario".

Ma. del Carmen P. Maldonado

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Académicos y Estudiantes:
La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos:5622-62-20 al 22 Fax:5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Inicia actividades el Seminario de Enseñanza Dental

Con el interés de desarrollar una reflexión sobre la educación dental, Eric Peña Castillo, profesor del módulo de Generalidades de la carrera de Cirujano Dentista de la facultad, estructuró el Seminario de Enseñanza Dental, en sustitución de la Academia de Odontología, el cual sesionará también los últimos miércoles de cada mes, de 17:00 a 19:00 horas, en el Aula Magna de la dependencia.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Peña Castillo explicó que la idea de realizar este seminario surgió de un proyecto de investigación que inició en el año 2000, titulado *La Educación Dental en la Universidad*, con el propósito de hacer un análisis comparativo de los tres modelos educativos que la Universidad ofrece en la Facultad de Odontología, la FES Zaragoza y en Iztacala.

En este sentido, señaló que el eje inicial del proyecto era el currículo, y que una de las primeras actividades efectuadas fue el *Primer Encuentro de Profesores sobre la Enseñanza de la Odontología en México*, llevado a cabo en el Colegio de San Ildefonso, con la participación de académicos de las tres facultades en la que se imparte la carrera, quienes presentaron una serie de trabajos, tanto escritos como en cartel, sobre cuestiones relativas a los planes de estudio y mecanismos de evaluación e investigación.

Sin embargo, indicó que por falta de tiempo de los docentes ya no se continuó con este trabajo, por lo que se propuso a la jefatura de la carrera organizar el seminario, para que los profesores interesados en las temáticas educativas puedan intercambiar conocimientos y experiencias con sus colegas para mejorar la educación dental.

Académico desde hace 28 años, comentó que otro de los propósitos de organizar este seminario es conmemorar los 100 años de la formación odontológica en el país y los 30 años de la carrera en la facultad.

Por otra parte, indicó que la forma de abordar el seminario será mediante charlas con profesores destacados que han contribuido en el desarrollo de la educación dental, con la intención de recuperar a través de las remembranzas de cada uno de ellos, elementos que permitan valorar los avances de ésta en el siglo pasado y en la actualidad, así como su proyección a futuro, ya que una de las preocupaciones que han surgido en el desarrollo de la investigación es el de los conceptos que se utilizan para referirse a la carrera, tales como cirujano dentista, odontología y, en algunos casos, estomatología.

Joaquín Sánchez y Castillo y Eric Peña Castillo.

Además de que se realizarán dos mesas redondas: una sobre la historia de la odontología, para tener un referente histórico del inicio de la Educación Dental y cómo ha transcurrido hasta la actualidad, y la otra sobre el desarrollo de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y la inserción de la carrera de Cirujano Dentista en dos de éstas, Zaragoza e Iztacala.

Finalmente, invitó a los profesores y alumnos a formar parte de este espacio, en el que tendrán la oportunidad de escuchar, opinar y aportar sobre la evolución de la educación dental desde la creación de la Facultad de Odontología.

La sesión inaugural del seminario tuvo como invitado a Joaquín Sánchez y Castillo, jefe de sección académica de la carrera de Cirujano Dentista de la facultad.

Ana Teresa Flores Andrade

CIRUJANO DENTISTA
1904-2004

IZTACALA 1974-2004

SEMINARIO DE EDUCACIÓN DENTAL

CHARLAS SOBRE LA EDUCACIÓN DENTAL UNIVERSITARIA
ÚLTIMO MIÉRCOLES DE CADA MES

MARZO 2004 A MARZO 2005

AULA MAGNA
17:00 HORAS

Informan a alumnos de Clínicas Odontológicas sobre programas de servicio social

Para dar a conocer los diferentes programas de servicio social, además de las plazas que son asignadas en las instituciones de salud del Gobierno del Distrito Federal y Estado de México (SSA, IMSS, ISSEMYM, DIF y el ISEM) a los alumnos de octavo semestre de las ocho clínicas odontológicas, pertenecientes a la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, Rosa Amalia Galicia López, coordinadora de Servicio Social de la disciplina, impartió pláticas informativas sobre dichos programas en días pasados.

En declaraciones a Gaceta Iztacala, Galicia López mencionó que son 31 programas que la coordinación ofrece a los alumnos para realizar su servicio social, que incluyen desde programas de investigación y servicio de atención bucodental a comunidades de escasos recursos, hasta servicio en organizaciones e instituciones tanto gubernamentales como educativas; tal es el caso de las facultades de Odontología, Zaragoza e Iztacala, la Procuraduría General de la República (PGR), Servicio Médico Forense (SEMEFO), Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Cruz Roja Mexicana de Tlalnepantla y Naucalpan, entre otras.

La asignación de plazas será el próximo 8 de julio y es importante que los estudiantes estén informados con anticipación de los programas existentes y las actividades que se realizan en cada uno de ellos, para que estén satisfechos con la opción que eligieron y así puedan realizar su labor con dedicación e interés.

Por otra parte, dijo que también se estructuraron dos talleres bajo el nombre de *Eligiendo mi mejor opción para el Servicio Social*; el primero se llevó a cabo el 27 de abril y el segundo está programado para el10 de junio próximo. Además de que el 1 y 2 de julio se efectuará una Feria Multidisciplinaria de Servicio Social, con el fin de promover los programas de las seis carreras que se imparten en la facultad.

Finalmente, dijo que las pláticas cumplieron con su cometido gracias al interés y participación de los jóvenes y al apoyo brindado por los jefes de las clínicas, y agregó que la intención es continuar ofreciendo estas pláticas.

Ana Teresa Flores Andrade

Estudios de detección temprana de osteoporosis y de antígeno prostático específico en la CUSI Iztacala

Foto: Ana Teresa Flores.

El estudio densitométrico óseo, fundamental para la detección oportuna de osteoporosis.

Fomentar una cultura de prevención en la comunidad de Iztacala y en los habitantes de las colonias aledañas de la facultad, es uno de los objetivos primordiales de José Luis Montes Balderas, jefe de la Clínica Universitaria de la Salud Integral (CUSI) de esta multidisciplinaria; para ello, cada tres meses invita a trabajadores, profesores y público en general a realizarse el estudio de densitometría ósea y, en el caso de los hombres, a la determinación del antígeno prostático específico (EPA), por sus siglas en inglés.

Este servicio es de tipo preventivo y de diagnóstico, y pretende que los pacientes obtengan un trato humano para que consideren a la CUSI como su clínica de prevención.

Indicó que esta es la sexta ocasión que el servicio se ofrece, con el apoyo de la Asociación contra la Osteoporosis y Enfermedades Prostáticas, S. C., que comparte con la CUSI la preocupación por detectar a tiempo los problemas de descalcificación de los huesos y alteraciones prostáticas, a fin de que, con los resultados entregados a los pacientes, su médico prescriba el tratamiento adecuado.

De esta manera, se atendieron a más de 100 personas a quienes, un día antes del estudio, se les practicó la historia y una revisión general.

Alicia Muñoz Corona, miembro de esta asociación, explicó que la osteoporosis es una disminución de masa ósea (cantidad de hueso que presenta una persona en su esqueleto), que ocasiona que los huesos afectados sean más delgados y frágiles y se fracturen con más facilidad que el hueso normal.

La causa de este padecimiento es que los huesos están sometidos a un remodelado continuo mediante procesos de formación y de reabsorción que sirven como reservas de calcio para el organismo, es decir, la cantidad de masa ósea de una persona va aumentando desde el nacimiento hasta alcanzar un valor máximo alrededor de los 30 o 35 años, en que se llega al momento de la madurez esquelética, y se inicia la pérdida natural de pequeñas cantidades de calcio de manera muy lenta (0.5% al año) y dura el resto de la vida.

El desarrollo de la descalcificación se relaciona con: consumo de alcohol, cafeína y refrescos de cola, tabaquismo, menopausia precoz, natural y quirúrgica, período largo de la amenorrea; uso prolongado de algunos medicamentos, como los corticoides; falta de ejercicio físico, enfermedad tiroidea, artritis reumatoide, diabetes y, en el caso de la adolescencia y juventud, el estiramiento longitudinal; períodos largos de actividad física, someterse a dietas sin prescripción médica y dietas pobres en calcio por periodos prolongados, por lo que recomendó la realización de estos estudios dos veces al año, además de una alimentación balanceada y el consumo de alimentos ricos en calcio, como naranja, fresa, manzana, guayaba, queso, yogurt, crema, mantequilla, lechuga, berros, pepino, perejil, jitomate, calabaza, nopal, sábila, germinado de soya, sardina, atún, pescado y charales secos.

Por otra parte, el EPA es un examen de sangre en el que se puede detectar tempranamente el cáncer de próstata, ya que los niveles de antígeno se elevan significativamente cuando existe éste. Esta prueba no requiere de tacto rectal, sólo de una punción en el dedo para extraer unas gotas de sangre, además de que no se requiere de ayuno previo.

Complementariamente a este servicio, dos alumnas de Endoperiodontología de la dependencia, contactaron a las personas que se les diagnosticaba osteoporosis, para hacerles un revisión bucal y saber si existe una pérdida significativa de hueso, tanto en la mandíbula como en el maxilar.

En general, las personas que acudieron a la clínica opinaron que se trata de un servicio confiable y de alta calidad, ya que obtienen la interpretación de los resultados de inmediato y los precios son muy accesibles (las desintometrías tuvieron un costo de 65 pesos y el EPA de 150 pesos)

Ana Teresa Flores Andrade

Organizan grupos de estudio en la Clínica Odontológica Almaraz

Para aprovechar el tiempo libre (entre clases) de los alumnos de la Clínica Odontológica Almaraz, Ma. Luisa Arredondo Magallanes, alumna de 8º. semestre, y Ana Sotelo Vences, exalumna de dicha clínica, organizaron dos grupos de estudio: uno de Farmacología y otro de Endodoncia.

El objetivo de abrir estos espacios es que los alumnos interesados en estos campos de estudio comiencen a construir nuevos conocimientos mediante las preocupaciones que ellos tienen, así lo indicó Alejandro Velásquez Garduño, jefe de la clínica.

En este sentido, también señaló que uno de los objetivos de esta actividad es fomentar en los alumnos que la actualización de los conocimientos debe realizarse desde la formación y no al concluir la carrera universitaria, con el fin de que al egresar sean competentes y responsables en su campo laboral.

Posteriormente, comentó que se siente satisfecho de la respuesta de los alumnos para emplear sus horas de tiempo libre en asistir a estos grupos de estudio y por la iniciativa de sus organizadores.

Estos grupos están abiertos a todos los estudiantes o egresados interesados en estos campos de estudio, con el fin de formar cuerpos colegiados sólidos, competentes y éticos.

Finalmente, dijo que el reto de la clínica es elevar el nivel académico de los estudiantes para ofrecer un servicio de mejor calidad a los pacientes.

El grupo de estudio de Farmacología se reúne todos los jueves de 11:00 a 13:00 horas, y el de Endodoncia, los martes de 9:00 a 11:00 horas.

Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIAS

DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE **LIC. EN OPTOMETRÍA**

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS A INSCRIBIRSE EN LA 15AVA PROMOCIÓN DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARÁ A CABO EL SÁBADO.

22 DE MAYO DE 2004

LOS INTERESADOS DEBERÁN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXÁMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRÁMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACIÓN:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	7 AL 14 DE MAYO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	Recabar en la ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental. Historia Académica al 100% de créditos en original. Constancia de No-acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente. Complementar la tarjeta de inscripción al examen. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	22 DE MAYO	7:00 HRS.	EDIFICIO DE OPTOMETRÍA EL PLANTEL	Comprobante de inscripción foliado. Identificación con fotografía

DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE **CIRUJANO DENTISTA**

LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS A INSCRIBIRSE EN LA 35AVA PROMOCIÓN DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARÁ A CABO EL SÁBADO.

29 DE MAYO DE 2004

LOS INTERESADOS DEBERÁN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXÁMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRÁMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACIÓN:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	17 AL 21 DE MAYO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	Recabar en la ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental. Historia Académica al 100% de créditos en original. Constancia de No-acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente. Complementar la tarjeta de inscripción al examen. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	29 DE MAYO	7:00 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE CÓMPUTO Y UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EXAMEN ESCRITO EDIF. A-6	Comprobante de inscripción foliado. Identificación con fotografía

NOTA: ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES: "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCIÓN Y OTROS TRÁMITES ESCOLARES SÓLO PODRÁ SER TRATADO POR LOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORES O UN APODERADO".

Taller de cambio personal a trabajadores administrativos

Miembros de la Unidad del Personal Académico y Recursos Humanos y del Departamento de Prestaciones y Servicios, durante el taller.

Reconocer la disposición para el cambio personal y sus implicaciones en la aplicación del cambio institucional es el propósito central del curso taller *Cambio Personal, Cambio Institucional*, que actualmente se lleva a cabo en nuestra facultad con la participación de una veintena de miembros de la Unidad del Personal Académico y Recursos Humanos, así como del Departamento de Prestaciones y Servicios.

Organizado por la Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales (CGESPI) y la Unidad Jurídica, este curso busca que el participante se reconozca a sí mismo a través de su trabajo y refuerce su compromiso e identidad institucional al comprender que son parte importante del engranaje de esta facultad.

Enmarcado en el eje institucional de eticidad y cultura del trabajo, éste es desarrollado por el maestro Raúl Barba Báez y tendrá una duración de 40 horas, que se distribuirán en una sesión semanal de 9:00 a 14 horas, (los miércoles)

Para concienciar las consecuencias que tiene el cambio personal en la calidad y servicio prestado al interior y exterior de las unidades en que se desempeñan los participantes, este curso taller, abordado por medio de la dinámica vivencial, está dividido en cuatro temas centrales: Cambio personal, con los subtemas de Autoestima y calidad personal; Clima organizacional con comunicación asertiva y Calidad de vida en el trabajo; Calidad al servir con el valor del usuario y planeación para servir al usuario, y Tiempos y movimientos con valores de calidad y Administración de la calidad.

Esther López

CREDISSSTE

Con la finalidad de que aprovechen los trabajadores universitarios los beneficios que otorga el ISSSTE a través del programa de créditos adicionales denominado CREDISSSTE, para la adquisición de bienes de consumo duradero, se les comunicacan los requisitos para su otorgamiento:

1. **Haber cotizado al ISSSTE por lo menos un año.**
2. **Fotocopia de identificación oficial vigente.**
3. **Original y fotocopia de comprobante de domicilio.**
4. **Original y fotocopia de talón de pago de la quincena vigente.**

Políticas:

1. Los créditos se otorgarán a través de las tiendas del SITyF del ISSSTE (Sistema Integral de Tiendas y Farmacias).
2. Los montos del crédito los determina el ISSSTE en función de la capacidad de pagos de cada solicitante.
3. Los créditos se tramitan directamente por el trabajador.
4. Los trabajadores deberán firmar el contrato y pagare respectivo al crédito.
5. La Universidad aplicará las ordenes de descuento enviadas por el ISSSTE de los créditos adicionales.Estas deducciones son independientes a las demás ordenadas por este Instituto de Seguridad Social.

Brinda ConSer capacitación en protección civil a la comunidad iztacalteca

Asistentes al curso impartido por miembros de la Comisión de Seguridad, Protección Civil y Medio Ambiente.

Mes con mes se llevan a cabo en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, talleres enfocados a lograr que la dependencia sea un lugar más seguro. Organizados por el Programa ConSer (Comisión de Seguridad, Protección Civil y Medio Ambiente), estos cursos gratuitos y con duración de tres horas, están dirigidos tanto a alumnos como a trabajadores (administrativos, mantenimiento, vigilancia y técnicos), así como a cualquier persona interesada.

Primeros auxilios, y Combate contra incendios y Manejo de extintores, fueron los temas que Jorge Montoya Avecías, titular del Programa ConSer, y su grupo de voluntarios expusieron a 127 asistentes, durante el primer trimestre del año en curso.

José Ulloa Viguri, Fernando Hernández Avilés, Mayra Isidro Rojo, Javier Sosa Vega, Brenda Blasco Ponce, Ángel Ignacio Cano Rodríguez, Raúl Israel Flores de la Sancha y José Ricardo Rangel Badillo, son los voluntarios ConSer que, coordinados por Montoya Avecías, llevarán a cabo a lo largo del presente año un Programa Anual de Capacitación en Protección Civil, que abordará aspectos teóricos en cada uno de los temas para, después, realizar prácticas orientadas a reafirmar la teoría.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Foto: Miguel Alarcón M.

Encuentro Coral Universitario Iztacala 2004

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia tiene como objetivo primordial fomentar una educación integral por medio de actividades que promuevan el arte, la cultura y la ciencia, manifestó Isabel López Pérez, jefa de dicha unidad, al inicio del *Encuentro Coral Universitario Iztacala 2004,* realizado en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala.

En dicho evento estuvo presente también la coordinadora del Programa Coral Universitario, Patricia Carvajal, quien dijo que: "La expresión coral es una forma en la que el Ser Humano se puede encontrar consigo mismo". Con estos comentarios daba inicio un encuentro de voces y música en la FES Iztacala.

Los primeros en participar fueron los integrantes del Coro Universitario de la Facultad de Filosofía y Letras, quienes dirigidos por Alfredo Hernández, interpretaron *El caminante de Mayab*. Después tocó el turno de la agrupación coral, *Coralizta*, encabezada por el maestro Sigfred Cid Preciado, quienes entonaron tres piezas, de las que destacó *No es serio este cementerio*, de la agrupación española Mecano.

Luego de la participación de uno de los dos coros locales, apareció en escena el maestro Raúl Chagoyán y el Coro Universitario de la FES Cuautitlán para deleitar a los presentes con los temas *La Tormenta y Tambalá*, con los que los aplausos no se hicieron esperar.

En cuarto lugar participó el Coro Universitario de las multidisciplinarias Zaragoza y Aragón, dirigidos por Arturo Salvadores Baledón, para entonar *Al pie de una verde ceiba, Madrigal y Naranjitai*.

Los siguientes en cantar fueron los integrantes del Coro *Ars Iovialis,* de la Facultad de Ingeniería, bajo la dirección de Oscar Herrera González, quienes participaron con algunas piezas de una antigüedad de 400 años, entre ellas, *Señor, ten piedad*, de Mozart.

Foto: Miguel Alarcón M.

Luis Merino Macías, director del Coro Universitario de la FES Iztacala.

En su turno, el coro representativo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, dirigidos por Cory Denena, interpretaron, acompañados en el piano por Roberto Pacheco, *Cantaremos*, así como el tema *Libertando*, de origen argentino.

Por último, subió al escenario el Coro Universitario de la FES Iztacala, encabezado por su director, Luis Merino Macías, quienes se destacaron al interpretar el tema *Yo te nombro*, acompañados en el piano por Elizabeth Espinosa Alarcón.

Después de la participación de cada uno de los coros invitados a dicho encuentro, el escenario se colmó con la presencia de un mega coro formado por las siete agrupaciones participantes, quienes dirigidos por la Coordinadora del Programa Coral Universitario, interpretaron *Dicen que las golondrinas* y, dirigidos por Rául Chagoyán, interpretaron el *Himno Universitario*. Por supuesto, al término del mismo, se escucho el Goya universitario en voces de los coristas y del público asistente al encuentro.

Ma. del Carmen P. Maldonado

PROGRAMA DE VISITAS GUIADAS PRIMER SEMESTRE 2004

El programa de visitas guiadas, te hace una atenta invitación para que asistas a las que más te interesen, de la calendarización adjunta, todas las visitas guiadas incluyen transporte gratuito (ida y vuelta).

27 de mayo
TV UNAM
10:00 horas

25 de junio
Museo de la Medicina Mexicana
Exposición Permanente
15:30 horas

Unidad de Promoción Cultural yDivulgación de la Ciencia, Centro Cultural Iztacala
Av. de los Barrios No. 1
Col. Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla Estado de México
C.P. 54090
culturitza@hotmail.com
Tel. 5623 1140

Torneo relámpago de futbol rápido en Optometría

Foto: Ana Teresa Flores.

Como parte de las actividades que busca impulsar la Sociedad de Alumnos de Optometría en el ámbito deportivo, se llevó a cabo el *1er. Torneo Optopamboleando 2004*, en el que nueve equipos, conformados por los estudiantes de la carrera se disputaron el triunfo, resultando vencedor el equipo *Papirrines*, al imponerse a *Deportivo Mesoglea,* por marcador de 4-3. El campeón, además del trofeo, obtuvo una caja de pruebas donada por DIOMSA, uno de los patrocinadores; el otro fue JUMEX, que obsequió jugos a todos los asistentes.

Realizado en la cancha de futbol rápido de la facultad a lo largo de un día, este torneo relámpago también contó con el ánimo de los estudiantes de la carrera que con música y porras apoyaron a sus equipos.

Además de campeón y subcampeón, participaron: *Alcoholes Galácticos,* que concluyó en tercer lugar, *Perros del Mal, Ya Denme la Caja, Realcohólicos, Realbañil, HSBC* y *Samdoria,* algunos de los cuales mantuvieron en vilo la emoción de los espectadores, cuando los triunfos tuvieron que definirse en penales.

Esther López

TORNEO UNIVERSITARIO DE FUTBOL 2004 FES IZTACALA

ROL DE JUEGOS

FECHA 3 (19 Y 20 DE ABRIL)

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	3	YA SUBIO LA CAGUAMA	1
C-MEN	5	DRACARIES	1
BUNKER	1	WILFRED'S	1
MOLIIÑEROS	1	MEDICAL KILLERS	1
MOLINO ROJO	4	GALACTOSAURIOS	4
INTER	0	MANTENIMIENTO	2

Resultados INTER FES ENEP 2004.

DEPORTE	RAMA	GANADOS	PERDIDOS	EMPATES
BALONCESTO	VARONIL	2	1	
BALONCESTO	FEMENIL	3	1	
VOLEIBOL	VARONIL	1	3	
VOLEIBOL	FEMENIL	1	3	
FUTBOL ASOCIACIÓN	VARONIL	0	2	1
FUTBOL RÁPIDO	FEMENIL	3	1	

Convertirse en el número uno es más fácil que continuar siéndolo.
Hill Bradley

MÁXIMA DEPORTIVA...

Torneo Inter FES ENEP 2004

Foto: Miguel Alarcón M.

Encuentro de voleibol, entre Zaragoza e Iztacala

Foto: Miguel Alarcón M.

Zaragoza e Iztacala enfrentándose en voleibol.

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.
Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.
Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.
Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.
Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.
Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.
Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.
Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.
C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.
C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.
Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.
Mtra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa
Información y Difusión en turno.
Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado
Reporteras
Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.
D. G. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FAÇULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Tratamiento a Víctimas de Estrés Postraumático originado por Situaciones Violentas o de Desastre
Responsable: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 21 de Mayo del 2004 al 27 de Mayo del 2005
Duración: 180 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Planeación Estratégica
Responsable: Dra. Lucía Rincón Gutiérrez
Fecha: 21 de Mayo al 06 de Noviembre de 2004
Duración: 140 horas
Horario: Viernes de 17:00 a 20:00 horas y Sábado de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Psicodiagnóstico Clínico
Responsable: Lic. Margarita Montes de Oca Colín
Fecha: 25 de Mayo del 2004 al 01 de Febrero del 2005
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 horas.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Endodoncia
Responsable: C.D. Marco Antonio Laguna Contreras
Fecha: 27 de Mayo de 2004 al 21 de abril de 2005
Duración: 280 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual
Responsable: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 7 de Junio de 2004 al 25 de Abril de 2005
Duración: 152 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Urgencias y Emergencias Médicas
Responsable: Dr. Rafael Sánchez López
Fecha: 24 de Junio de 2004 al 20 de Enero de 2005
Duración: 192 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

NOTA: En los casos de Diplomados llamar con anticipación para concertar cita de entrevista

CURSOS

Masaje Infantil Terapéutico
Responsable: L.E.O y T.A Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: 7 de Junio al 18 de Junio de 2004
Duración: 40 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Estrategias y Aplicaciones de la Inteligencia Emocional a la Problemática Educativa
Responsable: Lic. Antonio Corona Gómez
Fecha: 21 de Junio al 2 de Julio del 2004
Duración: 40 horas
Horario: Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 horas.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Análisis del Discurso: Entrevistas e Interpretación
Responsable: Dr. Eugenio Camarena Ocampo
Fecha: 21 de Junio al 2 de julio de 2004
Duración: 40 horas
Horario: Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Leer es un placer: Estrategias para favorece la expresión oral y escrita
Responsable: Lic. Alicia Alarcón Armendáriz
Fecha: 28 de Junio al 5 Julio de 2004
Duración: 24 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Diagnóstico Cefalométrico de Robert M. Ricketts y Análisis Arquitectónico y Estructural de Jean Delaire
Responsable: C.D. Dalila Ortíz García
Fecha: 29 de Junio de 2004 al 8 de Marzo de 2005
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

SEMINARIOS

Aplicación de Elementos de la Disciplina Monástica Zen en la Terapia Psicológica
Responsable: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: 3 al 24 de Junio del 2004
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 14:00 a 19:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo: La Calidad como una Actitud Personal
Coordinadora: Lic. Guadalupe Gómez Pezuela
Fecha: 4 al 25 de Mayo del 2004
11 de Mayo del 2004 " Aprendizaje Acelerado
18 de Mayo de 2004 "Creencias"
25 de Mayo del 2004 "Modelado"
Horario: Martes de 10:00 a 12:00 horas
Duración 8 horas
Sede Unidad de Seminarios Iztacala

Conferencia: Riesgos a la Salud por Fumadores en Ambientes Laborales
Ponente: Mtro. Jonathan Franco López
Fecha: 31 de Mayo del 2004
Horario: Lunes de 10:00 a 11:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Conferencia: Precauciones en Paro Cardiaco y reanimación cardiaco - cerebro- pulmonar en fumadores crónicos
Ponente: M.C. Rafael Sánchez López
Fecha: 31 de Mayo del 2004
Horario: Lunes de 16:00 a 17:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo: Aplicación de las Ciencias Forenses a la Estomatología Forense
Coordinadora: C.D. Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 3 de Junio al 1 de Julio del 2004
3 de Junio del 2004 "La Criminalística y la Odontología Forense"
10 de Junio de 2004 " Importancia de la Genética Forense aplicada a la Odontología Forense"
17 de Junio del 2004 "Antropología Dental"
24 de Junio del 2004 "Exhumación e Identificación Dental"
1 de Julio de 2004 "Elaboración de un Dictamen Pericial"
Horario: Jueves de 8:00 a 10:00 hrs.
Duración: 10 horas
Sede: Unidad de Seminarios

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: http://deu.iztacala.unam.mx
E-mail:
dvillareal@campus.iztacala.unam.mx,
anajur@servidor.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx,