

Abordan problemática del **árbol** en foro nacional

▶ 12



Conmemora Iztacala el Día Mundial del Medio Ambiente

▶ 13



De las Necesidades de Salud a la Atención

Por Roberto Gómez G.*

Es un hecho evidente que las necesidades de atención a la salud que tienen las comunidades no se convierten en demandas de servicios de manera automática y lineal, sino que media una gran cantidad de circunstancias que determinan que las personas necesitadas de servicios acudan a ellos para su atención.

En el caso de la odontología esto es relevante porque prácticamente toda la población requiere ser atendida por problemas de caries dental (presente entre el 92% y 98% de los menores y adultos jóvenes), enfermedades periodontales (que afecta a cerca del 45% de los adultos mayores de 30 años), mal oclusiones (con grados variables de necesidades), pérdidas de órganos que deberían ser restituidos o, en el mejor de los casos para conservar su salud.

Las determinantes para que las necesidades no se transformen en demandas de atención, incluyen:

- Elevados costos de los tratamientos
- Molestias durante el tratamiento
- Carencia de una cultura de prevención
- Deterioro en la salud que avergüenza al paciente
- Porque las molestias y los riesgos son menores desde la perspectiva del paciente.

P	Plaza Producto Precio Promoción	
----------	--	---

La **plaza** es el lugar en el que se ofrecen los servicios, por lo que deben estudiarse en primer término las condiciones epidemiológicas que prevalecen en la población, en particular en lo que se refiere a las enfermedades más frecuentes: caries, periodontopatías, mal oclusiones, fluorosis, cáncer bucal, mal formaciones congénitas, etc.

Complementariamente, deben estudiarse las características sociales y culturales de la comunidad a la que desea incorporarse el profesionista, que le permita ofrecer servicios apropiados a las posibilidades económicas y adecuados a las costumbres, preferencias y gustos personales de los pacientes.

Con la información obtenida sobre la comunidad, el cirujano dentista podrá definir el **producto** que ofrecerá a la población, en particular el tipo de atención y tratamientos que se requieren, lo que a su vez determina los equipos, instrumental y materiales que se deben adquirir; además, es imprescindible adaptar las condiciones del consultorio, vestido, lenguaje y las estrategias de comunicación para que sean aceptados por los pacientes.

Como resultado de los anteriores elementos se definirán los **precios** de los servicios, de manera que sean accesibles a las condiciones de la población y apropiados a las inversiones que se realizan en renta, salarios, electricidad, agua, materiales, depreciación de equipos e instrumental, etc.; además de incluirse la parte proporcional de ganancias que debe obtener el profesionistas por su trabajo.

Los elementos hasta ahora indicados contribuyen a definir las condiciones para que los eventuales consumidores se conviertan en pacientes con posibilidades reales de ser atendidos; sin embargo, esto no es aún suficiente -como se puede observar en la práctica, cuando vemos multitud de consultorios adecuadamente instalados rodeados de una comunidad necesitada de servicios sin que sea atendida-, por lo que deben implementarse estrategias de **promoción** que estimulen a los usuarios para acudir al servicio, con acciones como anuncios en el exterior de la clínica o consultorio, en diarios, revistas y directorios telefónicos, anuncios en radio y televisión, etcétera. Esta comunicación también deberá ser cuidadosa para que se adapte a los usos y costumbres de la población a la que se dirigen, lo que permitirá generar el círculo virtuoso de atención-servicio entre los pacientes y sus dentistas.

*Académico de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala



Llover tu soledad

Quiero lloverte, de preferencia por la tarde.
Espero ver salir al menos una gota de tus cristales
para liberar mis chubascos.
Y no dejo de creer que lo nublado del amanecer
lo he creado yo con mis rezos taciturnos.
Quiero beberte a chorros, tomar de tu tristeza
para poderte llover, e ir lavando el asfalto por
donde caminan tus penas, conforme sus huellas.
Gota tras gota formando una densa cortina de hierro,
en esta ciudad de rostros donde el tuyo es el que me guía.
Poco a poco voy terminando de llover,
y dibujo en tu corazón un arco iris, así que
espero esa sea la consecuencia de mi anhelo de lloverte,
de preferencia por las tardes de tu soledad.

Juan Manuel Reyes García
Egresado de la carrera de Lengua y
Literatura Hispánicas de la FES Acatlán y
Corrector de estilo de Gaceta UNAM Iztacala

Josefina Torres, con 40 años de vida universitaria, reconocida por AAPAUNAM

Junto con otros once académicos universitarios, Josefina Torres Gómez, docente de nuestra facultad, recibió de manos del rector Juan Ramón de la Fuente, en la Casa Club del Académico, el reconocimiento al *Mérito Académico 2004* que otorga la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), con motivo del Día del Maestro.

Con 40 años de actividad docente, Josefina Torres se formó como médico cirujano partero en la Facultad de Medicina de nuestra Máxima Casa de Estudios, obteniendo mención honorífica por su trabajo de tesis *Descripción de los dos primeros casos en México de cardiopatía crónica producida por Trypanosoma cruzi*, y recibió la medalla *Gabino Barreda* por su desempeño académico.

Catedrática por 10 años en la misma facultad que la formó, Torres Gómez es profesora fundadora de la entonces ENEP Iztacala (1975) en la carrera de Médico Cirujano, y actualmente es profesor Asociado B de Tiempo Completo en el módulo de Instrumentación y Laboratorios de la disciplina.

Distinguida en 2002 por el municipio de Tlalnepantla con motivo del *Día Internacional de la Mujer*, Josefina Torres tiene una maestría en Planeación Educativa, cursada en el Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE); también fue profesora del módulo de Laboratorios I y II en la carrera de Enfermería y ha sido asesora de tesis en la carrera de Biología.

Esther López



Josefina Torres Gómez, derecha, con el reconocimiento otorgado por la AAPAUNAM.

Rosa Isabel García Ledesma, primer graduada de la maestría en la residencia de Terapia Familiar Sistémica

Primera en obtener el grado de la residencia en Terapia Familiar Sistémica, del programa de maestría en Psicología de la UNAM, Rosa Isabel García Ledesma presentó ante el jurado su Reporte de Experiencia Profesional, el cual aglutina el trabajo realizado por la cursante durante la residencia, y los integra de acuerdo a los objetivos de estos estudios con especial interés en el tema específico del trabajo con familia: *La pérdida ambigua*.

Con promedio de 9.82 en sus estudios de posgrado, García Ledesma es la primera de una generación de 26 participantes que cursaron esta residencia en las dos entidades académicas donde se imparte: Iztacala y la Facultad de Psicología.

Profesora en la FES Iztacala desde hace 20 años en el área de Psicología Social Aplicada, Rosa Isabel García declaró sentirse orgullosa y contenta de haber podido concretar este proyecto de tres años, que significaron una dedicación total a los estudios.

Nuevamente en actividad docente, mencionó que este logro, en el aspecto profesional, le permite contar con más herramientas teóricas y metodológicas en la formación de estudiantes, porque su materia es aplicada y con esto saldrán “mucho más fuertes”; en lo personal, agregó, es contar con el apoyo de su familia y mostrar a sus hijos que hay posibilidades de crecer y lograr lo que se desea.

Respecto a la residencia, señaló que estuvo muy bien organizada, con gran compromiso por parte de los profesores y tutores, y la calificó como sólida y congruente; sin embargo, cambiaría la cuestión del tiempo porque significó muchos sacrificios, como no poder estar con su familia.

Por último, invitó a sus compañeros a obtener el grado que, dijo, “parece difícil, pero sí se puede”.

Esther López

Iztacala, segundo hogar de sus trabajadores

Anita y Don Germán, parte de la familia iztactalteca



María Ana de Jesús Jurado y Germán Hernández.

Nuestra facultad es, sin lugar a dudas, albergue del conocimiento, investigación, cultura y actividad deportiva; no obstante, no sólo de alumnos y académicos se conforma esta comunidad, sus trabajadores son y han sido, a lo largo de casi tres décadas, pieza clave de la evolución de la misma.

Es importante, por lo mismo, seguir reconociendo la labor de los que se encuentran detrás de cada edificio limpio o jardines cuidados. Los trabajadores son parte esencial del ambiente cotidiano y muchos de ellos ven en Iztacala no sólo su centro de trabajo, sino mucho más.

Ejemplo de ello es María Ana de Jesús Jurado Rodríguez, mejor conocida como "Anita", auxiliar de intendencia que desde hace 22 años forma parte de esta dependencia.

"Quiero mucho a Iztacala, ésta es mi casa, exclamó Anita, mirando en su derredor, muchas veces uno llega deprimido y como diría mi hija: Iztacala es mágica. Y yo creo que es cierto, aquí se nos olvidan los problemas; uno llega aquí a disfrutar el día entero y a mi casa sólo llevo a descansar, continuó mientras sonreía.

"Nací el 17 de abril de 1957 en Plan de Guadalupe, Estado de México; mis padres eran campesinos y les dieron tierra aquí, en una colonia rural donde no teníamos servicios. El agua la debíamos acarrear desde cinco kilómetros de distancia y lavábamos la

ropa en el Lago de Guadalupe, que en ese entonces no estaba tan contaminado.

"En mi infancia me dediqué a las labores del campo y a cuidar a mis hermanos más chicos, no tuve oportunidad de estudiar más que hasta el segundo año de primaria porque, donde vivía, no teníamos tampoco escuela. Tenía 9 años cuando conocí en San Bartolo, Naucalpan, a Germán, mi esposo".

Germán Hernández Olvera trabaja también en la FES Iztacala, y en ese punto, recordó y compartió con nosotros el momento en que conoció a quien hoy es su esposa: "Yo tenía como 11 años cuando la conocí, le regalé una flor que ella se puso en el cabello, se veía muy linda", al mismo tiempo que volteaba a ver a su "güerita", como le dice cariñosamente.

No obstante, aunque se conocieron a muy temprana edad, cada quien hizo su vida aparte, y tiempo después se volvieron a reencontrar para vivir en pareja. "Somos dos, siempre en pareja, nadie jala por su lado, siempre andamos juntos", enfatizó Anita, mientras que Don Germán asentía con la cabeza.

"Vivimos en la colonia Emiliano Zapata, en Atizapán de Zaragoza, Estado de México; nos gustan las plantas, los árboles, mantener nuestras flores. Tenemos seis hijos, de los cuales cuatro viven en Estados Unidos y dos con nosotros, son los más pequeños: Francisco de 18 años y Susana de 10".

Al llegar al tema de la familia, Don Germán exteriorizó que es muy unida, y también explicó que los valores que les han inculcado a sus hijos son principalmente el respeto a todas las personas y la propiedad ajena, y los estudios, ya que son muy importantes para superarse.

En cuanto al concepto que cada uno de ellos tiene de sí mismo, Anita se definió como una mujer franca que expresa lo que siente; mientras que Don Germán considera que le gusta convivir con la gente y, de la misma forma, le gusta la superación, conocer y aprender todo cuanto sea posible.

Actualmente, esta pareja de trabajadores iztactaltecas labora en áreas diferentes de la dependencia; Anita en el mantenimiento de la Unidad de Seminarios y del Centro Cultural; mientras que Don Germán como administrador de los cuatro edificios de la División de Investigación y Posgrado (UICSE, UBIMED, UBIPRO y la Unidad de Morfología y Función)

Ambos manifestaron su satisfacción de pertenecer a Iztacala. A Anita le gusta mucho su trabajo, se lleva bien con todos con sus compañeros y con las alumnas de la facultad, algunas de ellas incluso, aún cuando ya han egresado, regresan a saludarla y algunas veces hasta le ha tocado conocer a los hijos de las ex alumnas.

En tanto Don Germán, quien desde hace cuatro años está encargado de salvaguardar los edificios de la División de Investigación y Posgrado, considera que es un gran compromiso el que tiene; sin embargo, se esfuerza diariamente para superarse y, de alguna manera, corresponder al apoyo y confianza brindados por Patricia Dávila Aranda, jefa la División.

Los dos coinciden en que Iztacala ha contribuido en gran medida al nivel de vida que poseen actualmente, pues gozan de un ambiente tranquilo a la hora de trabajar y tiempo libre para dedicarlo a la familia.

Finalmente, agradecen a toda la comunidad iztactalteca porque consideran que cada cual cumple con una función encaminada a la superación de todos: "Nos sentimos parte de una familia; para nosotros son nuestra familia; gracias a todos y, en especial, a nuestros jefes", concluyeron, al tiempo que se despedían para tomar cada uno su rumbo; él se dirigió a la UBIMED y ella la Unidad de Seminarios.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Psicología por la UNAM

Organizan egresados de Iztacala ciclo de conferencias sobre la realidad laboral a la que se enfrentan

Iztacala, la realidad de los egresados, fue el nombre de la primera serie de conferencias organizadas por *Psicología por la UNAM*, donde se abordaron temas como: *Clínica, ¿de dónde vienen los pacientes?; Investigación, más allá de lo profundo; ¿Dónde está el hilo negro?; Educación especial, ¿Sólo por ayudar?, y Educativa, de la escuela, ¿A la escuela?*

Psicología por la UNAM es un programa que surgió en Iztacala en 1999, cuyo objetivo es propiciar un análisis reflexivo e integración crítica sobre la situación del campo laboral de los egresados, así como la relación con su preparación académica.

Su misión es promover la participación activa de los egresados de la carrera de Psicología en el mejoramiento del desarrollo académico de la FES Iztacala. Tiene como metas que los alumnos conozcan mejor sus opciones al término de la carrera, fomentar la participación de los egresados en actividades en Iztacala, propiciar la reflexión crítica del desarrollo académico de los alumnos de Psicología, así como promover vínculos entre los egresados y docentes que permitan retroalimentar el desarrollo académico.

A la plática introductoria de esta serie acudieron el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Roque Jorge Olivares Vázquez; Ofelia Contreras Gutiérrez, responsable de la MADEMS en Iztacala, así como los integrantes de *Psicología por la UNAM* Manuel Coria Carrillo, Leonor Eréndira González Bernal, Jorge Huitrón Moreno y María de Lourdes Uriarte Fernández, quienes se encargaron de explicar el surgimiento, misión y objetivos del programa.

En este sentido, Roque Olivares Vázquez recordó el momento en que surgió *Psicología por la UNAM*, manifestando que el proyecto partió de la preocupación legítima y real del deterioro que había sufrido la imagen de la UNAM por la huelga de 1999, y destacó que este tipo de actividades son importantes para el proceso de cambio curricular que se está promoviendo no sólo en la carrera de Psicología, sino en todas las impartidas en Iztacala.

Por otro lado, invitó a los que aún son estudiantes de esta multidisciplinaria a aprovechar su situación y, sobre todo, los beneficios que obtienen de la institución.



Foto: Ana Teresa Flores.

Jorge Huitrón Moreno, miembro de *Psicología por la UNAM*.

Por su parte, en la plática introductoria a dicho ciclo de conferencias, Ofelia Contreras presentó los resultados de *Seguimiento de egresados*, investigación muy completa realizada durante 15 años, cuyo objetivo general es llevar a cabo una evaluación externa del *currículum* de Iztacala a través del seguimiento a sus egresados, con la finalidad de saber qué tan posicionados se encuentran en el mercado laboral.

Los resultados reflejan, entre otras cosas, que las áreas de estudio que más valoran los egresados de este *campus* universitario, dada la importancia de las mismas dentro de su desempeño profesional, son las de Clínica, Educativa, Educación Especial y aquellas relacionadas con el ámbito metodológico.

Por otro lado, los ex alumnos que participaron como muestra en dicha investigación, consideran que uno de los aspectos que no está contemplado dentro del plan curricular de la carrera, el cual es muy importante en el campo laboral, es el relacionado con psicología organizacional.

Finalmente, Ofelia Contreras mencionó que la investigación arrojó como dato interesante que el 86% de los egresados está empleado, porcentaje que en su opinión es un "éxito bárbaro".

Ma. del Carmen P. Maldonado



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
IZTACALA

**11° Panorama
de las Clínicas**

"Mtro. Víctor Escalante y Robleda"

Dirigido a:
ALUMNOS QUE CONCLUYEN EL SEGUNDO
SEMESTRE DE LA CARRERA DE CIRUJANO
DENTISTA.

10, 11 y 12 Agosto 2004
8:00 a 14:00 Hrs.

**AUDITORIO
CENTRO CULTURAL**

Exponen alumnos de Optometría Casos clínicos sobre visión baja

Como un ejemplo de las problemáticas atendidas en su formación, estudiantes de 8º semestre de la carrera de Optometría de nuestra facultad presentaron diversos casos clínicos sobre *Visión Baja*, a fin de acercar a sus compañeros de 6º al trabajo que realizarán, resaltando la importancia de agotar todas las posibilidades que puedan ayudar al paciente en su salud visual.

Organizado por las profesoras de la materia de Visión Subnormal, Concepción Rodríguez y Eva Hernández Carvajal, esta actividad tuvo el propósito de exponer los principales casos clínicos evaluados por los alumnos de 8º semestre, dar a conocer las características del manejo clínico de los pacientes de visión baja, detectar las deficiencias y limitaciones de los recursos materiales y humanos para su manejo apropiado, y resaltar la importancia de la evaluación y administración de los pacientes con visión baja; sobre todo en su manejo interdisciplinario.

En breve introducción, Eva Hernández mencionó que en el mundo, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), existen de 40 a 45 millones de personas con ceguera y 180 millones con visión baja, considerada ya como un problema de salud pública.

Respecto a la visión baja, indicó que se desglosa en tres términos:

La debilidad visual, presente en algún estado patológico en el paciente a nivel ocular, que ocasiona la disminución de su agudeza visual y/o del campo visual en un grado importante e impide la realización de las actividades cotidianas.

La ceguera total, que se da cuando el paciente no observa luz y, por tanto, depende de la familia y de sistemas de orientación y movilidad para desarrollar sus actividades cotidianas.

En tanto que la ceguera legal es un término manejado para darle protección a las personas con discapacidad visual en aspectos laborales, económicos y sociales, a través de áreas de educación especial que les permita tener una rehabilitación adecuada, para ser lo más independientes posible.

Además, la profesora Hernández señaló que la importancia de este problema para los optometristas está relacionada con la frecuencia de las



Asistentes a la presentación de casos clínicos.

enfermedades del ojo y qué tan continuamente éstas ocasionan visión baja o ceguera; así como el desarrollo fisiopatológico para comprender todas las desventajas y limitaciones que presentan estos pacientes con las características de visión que tienen, para considerar todas las alternativas de atención.

El que sea considerado como un problema de salud pública, social y económico, preocupa a la disciplina, dijo, porque al encontrarse en el primer nivel de atención a la salud deben hacer conciencia de qué se está haciendo por estos pacientes y si realmente se les da un buen apoyo y orientación; agregó además que la OMS señala que los estados patológicos causantes de la visión baja en los países desarrollados son la Retinopatía Diabética, Glaucoma y Cataratas, en tanto que en los que están en vías de desarrollo son Tracoma, Oncocercosis, Alteraciones Congénitas y Errores Refractivos.

Desarrollados durante el año, los casos clínicos presentados por los alumnos fueron: *Tx optométrico en pacientes con diabetes mellitus y su relación con visión baja; ¿Cómo ayudar a un paciente de visión baja?; Retinocoroidopatía miópica. Rehabilitación en visión baja, y Albinismo ocular y su manejo con visión baja.*

Al concluir la presentación, las profesoras resaltaron la importancia de que los alumnos de 6º semestre observen cómo sus compañeros de los últimos semestres están trabajando en esta área, para que se motiven en el manejo adecuado del paciente con visión baja, así como en las dificultades que presenta el abordaje de este tipo de pacientes, haciendo hincapié en la prevención.

Esther López

Trabajos estudiantiles en patología de Optometría

Tendiente a que cada vez más los estudiantes se integren a las áreas teóricas a través de la investigación bibliográfica y que cuenten con mayor material didáctico que sirva de apoyo para la difusión de las enfermedades que afectan al ojo, es uno de los objetivos mencionados por el jefe de la carrera de Optometría, Bernardo Leñero García, durante la inauguración de la exposición de carteles del módulo de Clínica Integral II en el área de Patología, montada en la sala de espera de la clínica de esta disciplina en nuestra facultad.

Durante su intervención, Leñero García indicó que esta actividad también busca crear en el estudiante la costumbre de presentar todo lo que hace, porque uno de los problemas que se tienen en la carrera es la falta de publicación o difusión de las investigaciones que se realizan.

De igual manera, señaló que con estos carteles se busca promover la salud visual entre las personas que asisten a la clínica, informándoles a través de estos sobre los problemas visuales que pueden tener y orientarles acerca de quiénes son los profesionales que pueden atenderles.

Posteriormente, las profesoras Yosani López Valle y Rosalía Ramírez Jaimes, responsables del área de Patología, señalaron que la exposición estuvo constituida por 21 investigaciones de estudiantes de tres grupos de ambos turnos, quienes a lo largo del semestre prepararon sus trabajos, algunos de los cuales les llevaron mayor tiempo porque fueron temas aún no abordados en clase.

Indicaron que el mayor problema en su realización fue plasmar de manera concreta toda la información obtenida sobre las patologías que afectan al ojo (córnea, párpados y conjuntiva) y seleccionar las imágenes más adecuadas para el tema.

Además, dijeron, se espera que este material sea hecho en poliéster para colocarlo tanto en los gabinetes como en otros espacios de la clínica y que sirvan como una fuente de información.

Finalmente, las académicas señalaron que esta fue una investigación bibliográfica y una introducción a los temas patológicos, pero la intención futura es que, a partir de este conocimiento, realicen investigaciones de campo con casos de pacientes que asisten a la clínica: "El estudiante empieza a tener contacto con la patología de manera bibliográfica, la conoce, la identifica y, entonces, ya puede identificarla cuando atiende a un paciente".

Por su parte, la alumna Cristina Anguiano Rojas expresó que este trabajo fue realizado por cuatro estudiantes quienes, a pesar de haberse repartido el trabajo, conocen los temas y tuvieron que realizar investigación bibliográfica y electrónica, y agregó que finalmente, se busca que el paciente, al leer la información, tenga claro de qué trata la patología y despierte en él la curiosidad para preguntar sobre la misma a los optometristas que se encuentren en el gabinete.

Esther López

XXIV Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa y I Coloquio de Investigación en Salud Multidisciplinaria

Inicia nueva etapa de difusión de los trabajos estudiantiles



Muestra de carteles durante el coloquio.

Con la realización del XXIV Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa y I Coloquio de Investigación en Salud Multidisciplinaria, las seis disciplinas que se imparten en la FES Iztacala inician una nueva etapa de difusión de los trabajos de investigación desarrollados por los estudiantes, unos como parte de su última etapa de formación y otros en la prestación de su servicio social.

Reunidos en el Aula Magna de la facultad, los jefes de cada carrera, junto con los responsables de las secretarías General Académica y de Desarrollo y Relaciones Institucionales, acompañaron al director Ramiro Jesús Sandoval en la ceremonia inaugural de este evento.

Primero en tomar la palabra, Carlos Matiella Pineda, titular de la carrera de Cirujano Dentista, expresó que normalmente el prestador de servicio social realiza su actividad con la mentalidad de cumplir un requisito, lo cual hace perder el sentido de este servicio, que busca redituarse y aligerar a la sociedad en los problemas que aquejan al país, además de realizarlo de manera unidisciplinaria; pero, agregó, cuando se realiza multidisciplinariamente cambia la perspectiva, el enfoque y abordaje que hace el alumno, porque su disciplina se integra a otras y, por tanto, la problemática se aborda desde un concepto englobador, permitiendo un abordaje más integral.

Más adelante, señaló que el trabajo multidisciplinario lo ha buscado la facultad, y ejemplo de ello son las clínicas universitarias de salud integral, en donde se ha avanzado en la integración de las disciplinas casi por completo; situación que se ha concretado en el ejercicio realizado desde hace siete años a través del Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), en el que interaccionan todas las disciplinas de Iztacala durante 15 días continuos, en una comunidad de alta marginación.

Al concluir, expresó lo alentador de este tipo de eventos que buscan que el servicio social tenga este enfoque multidisciplinario, dado que le dan una razón de ser y ya no es sólo un requisito, porque tiene el propósito de impactar más a la sociedad.

En su mensaje, Ramiro Jesús Sandoval se refirió a la dificultad de realizar trabajo inter y multidisciplinario, y a los intentos que se han realizado en la facultad porque, dijo, el conjuntar los marcos conceptuales, las cuestiones gremiales y de identidad de cada

disciplina lo hacen difícil; pero en Iztacala este proceso ha ido madurando a través del tiempo.

Mencionó que esta primera conjugación de la exposición de los trabajos de investigación de los estudiantes de la Tercera Etapa de Biología con el encuentro multidisciplinario de investigación en salud de las otras disciplinas, se debe al trabajo entusiasta de los seis académicos responsables del servicio social de cada una de las carreras de la facultad.

También refirió que se trabaja para aceptar la labor de investigación de Tercera Etapa o un buen reporte de servicio social como alternativa de titulación.

Para finalizar, señaló que este evento más que una evaluación numérica da cuenta de las

habilidades, conocimientos y experiencia adquirida en la disciplina en que se forman los estudiantes, porque es lo que finalmente les ayudará a competir en el mercado laboral.

Con la presentación de más de un centenar de carteles, principalmente de la carrera de Biología, se desarrolló esta jornada de tres días en la que los ponentes y asistentes pudieron escuchar las conferencias: *Historia de las plantas medicinales en México. Un enfoque etnobotánico*; *Eutanasia activa Vs. Suicidio asistido*, y *Ética en la investigación*, dictadas respectivamente por Edith López Villafranco, Cristina Rodríguez Zamora y Laura Ortega Pedroza, y José Juan Ortega Cerda.

Esther López

Celebran alumnos de Biología X aniversario del Monográfico de Fruticultura

Protagonistas centrales del *Primer Coloquio de Fruticultura. 10 años de Fruticultura en Iztacala*, los estudiantes de la carrera de Biología de este monográfico organizaron esta actividad académica para celebrar la primera década de trabajo ininterrumpido de dicho curso.

Durante la ceremonia inaugural, el profesor Ismael Aguilar Ayala, responsable del curso, recordó que fue en 1994 cuando inició la asignatura, con los primeros cursos en la maestría de Recursos Vegetales y después se impartió en la licenciatura.

Por otro lado, resaltó que la importancia de este coloquio radica en que los estudiantes son al mismo tiempo organizadores y conferencistas, experiencia significativa que aporta a su desarrollo profesional, ya que pocos tienen la oportunidad de participar en eventos científicos de estas características.

Antes de dar por inaugurado el coloquio, el jefe de la carrera, Sergio Cházaro Olvera, expresó que en la actual administración se ha dado una interacción sustancial y permanente entre académicos y estudiantes, organizando diversas

actividades que redundan en el proceso de enseñanza-aprendizaje y da a conocer los logros de las diversas áreas que conforman la disciplina.

En su mensaje, mencionó el proceso de actualización del plan de estudios en que se encuentra inmersa la disciplina y resaltó que se busca establecer un vínculo con la sociedad y el mercado laboral, además de tener un currículo flexible para que el alumno interesado en formarse desde el inicio de la carrera en un área en específico pueda hacerlo; para concluir, señaló que la carrera está trabajando en su acreditación ante la Secretaría de Educación Pública.

Este coloquio, de dos días de actividad y organizado por siete estudiantes y dos tesis, incluyó conferencias como: *La importancia de la fruticultura mexicana para el biólogo*, *Frutos del dragón*, *El mango y su problemática en la distribución y almacenamiento*, *Potencial del Bonete (Jacaratia mexicana ADC) en la agroindustria* y *efecto del ácido 2-cloro etil fosfórico en la maduración del fruto de llama (Annona diversifolia Saff)*, entre otras.

Esther López

Organizan estudiantes de Optometría foro de actualización

A partir de un enfoque interdisciplinario dirigido a la actualización de los estudiantes y especialistas en el campo de la salud visual, estudiantes de 8º. semestre de la carrera de Optometría de la FES Iztacala llevaron a cabo el *II Foro de Actualización de Optometría. Hacia la Conquista de una Nueva Visión*, que contó con la participación de importantes oftalmólogos y optometristas nacionales y de América Latina.

Resultado de su trabajo semestral en la materia Administración para la Práctica Profesional, impartida por Claudia Díez de Bonilla, esta actividad, realizada por los alumnos congregados en el Grupo VISAO, tuvo como finalidad que a partir de la actualización sobre temas relacionados con procedimientos clínicos, estudiantes y profesionales de la salud visual puedan ofrecer un diagnóstico más acertado a sus pacientes.

En la ceremonia inaugural, el director de esta multidisciplinaria, Ramiro Jesús Sandoval, exteriorizó su satisfacción por la realización de este tipo de actividades académicas en las que se busca la actualización permanente en la disciplina, y agregó que ésta no se escapa a los cambios vertiginosos del conocimiento en el ámbito de la salud.

Al comparar el nombre del evento con la actividad de revisión y cambio del Plan de Estudios de la carrera, indicó que las autoridades de la disciplina la comparten porque trabajan en la conquista de una nueva visión en la formación de optometristas en el país, para convertirla en una opción clara, objetiva y motivadora para los jóvenes que quieran emprender una vida profesional.

Además, hizo una breve reseña acerca de la carrera y su Plan de Estudios, e indicó que ésta actualmente tiene una clínica que difícilmente otra institución puede tener, infraestructura que da cuenta del crecimiento de la carrera en la UNAM y en el país, porque Iztacala es hoy la escuela de optometría con la mayor matrícula.

Para concluir, felicitó a los estudiantes por la realización de este evento, el cual da cuenta de su gran responsabilidad y profesionalismo, lo cual es parte de su formación universitaria y de lo que les enseña la profesora Díez de Bonilla en la



El foro registró importante asistencia.

materia, de quien señaló que será muy difícil sustituir por su próximo retiro de la actividad académica de la facultad.

Por su parte, Gabriela Rubio Alcauter, coordinadora del Grupo VISAO, expresó que este foro tuvo como fin buscar la identidad de los optometristas, no sólo en Iztacala sino también en la sociedad, en la que el trabajo del profesional es importante.

Tras agradecer el apoyo de las

autoridades, patrocinadores y ponentes, y referir las dificultades que enfrentó el grupo para concretar este proyecto académico, Rubio Alcauter resaltó que el esfuerzo no ha sido inútil, destacando la orientación de la profesora Díez de Bonilla y deseando a los asistentes que los conocimientos vertidos fueran en su beneficio.

En jornada de un día, los estudiantes y egresados de optometría de Iztacala, IPN y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, conocieron las últimas novedades en temas como los nuevos métodos de diagnóstico patológico, contactología, adaptación de prótesis oculares y enfermedades de transmisión sexual; tópicos abordados por especialistas de Iztacala, hospitales de La Luz y Perinatología, así como de las empresas Johnson & Johnson y Grupo Devlyn. Cabe destacar la presencia y participación de Gianfranco Luongo, presidente de la IACLE para América Latina, proveniente de Caracas, Venezuela.

Finalmente, Gabriela Rubio señaló a Gaceta Iztacala que la invitación hecha a otras escuelas de optometría tiene la finalidad de unificar la disciplina en el país, puesto que todos buscan la calidad visual del paciente.

Esther López

2ª Exposición de Carteles de Psicología Experimental

Con el propósito de fomentar en los estudiantes la participación en foros de divulgación científica, Rogelio León Mendoza, profesor del área de Psicología Experimental Animal, organizó la 2ª. Exposición de Carteles de Psicología Experimental Laboratorio II y IV.

Llevado a cabo en la explanada del Edificio de Gobierno, 56 trabajos integraron esta exposición, en la que los alumnos mostraron a la comunidad universitaria de nuestra facultad las investigaciones de tópicos centrales en la psicología como conducta operante, memoria, pensamiento y formación de conceptos desde diversas perspectivas teóricas.

León Mendoza comentó a este medio que la idea de organizar esta exposición fue que los alumnos reconozcan a la

investigación como una herramienta esencial durante y después de su formación profesional. Esta actividad es importante porque les permite desarrollar habilidades para la elaboración de sus presentaciones y la forma de exponerlos ante sus colegas.

Durante esta jornada, que se llevó a cabo durante tres días, los alumnos pudieron intercambiar conocimientos y experiencias con los alumnos y profesores del área, así como con los estudiantes de otras carreras.

Para finalizar, dijo que el reto es continuar organizando esta exposición, para que los estudiantes tengan un espacio donde puedan presentar los trabajos que realizan durante un semestre y, de esta manera, contribuyan al desarrollo de la psicología como ciencia.

Ana Teresa Flores Andrade

Ejercicio de vinculación de biólogos con el sector productivo

Rodeados por mamparas cubiertas con papel de colores y adornos de flores en paredes y mesas, producto del reciclaje de papel y botellas, los estudiantes de 7º. semestre de la carrera de Biología abrieron por un día en la explanada de la entrada principal de la facultad el restaurante *A lo Natural*, en donde por sólo 25 pesos ofrecieron una comida en tres tiempos, producto del trabajo en equipo desarrollado en el Taller de Administración, a cargo de Claudia Díez de Bonilla.

En la inauguración de este efímero espacio, el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, señaló que esta asignatura vincula a los biólogos con el sector productivo y hace ver que además de las áreas de investigación, existen otras fuentes de empleo en las que el profesional puede incursionar con éxito y llegar a tener ingresos suficientes para poder hacer un proyecto de vida apropiado.

Luego de reconocer el entusiasmo de Díez de Bonilla y motivar a sus alumnos para la concreción de este tipo de proyectos, indicó que la materia brinda muchos elementos que pueden ayudar al estudiante para iniciar un pequeño negocio o incursionar en las empresas.

Finalmente, se congratuló de la culminación de la materia con la realización de este evento en el que dijo a los estudiantes: “Nos volvemos a reunir con ustedes para ver y compartir el esfuerzo que realizaron durante todo el semestre, que se ve coronado con lo que hoy hacen”, y agregó que Iztacala siempre los apoyará para que puedan mostrar sus esfuerzos.

Previo a las palabras del director, Enrique Becerril Villanueva, coordinador del grupo Biólogos Restauranteros, expresó que este proyecto tuvo la finalidad de dar a conocer las capacidades del biólogo en el desarrollo de proyectos, no sólo experimental sino también de tipo administrativo, logístico y de planeación.

Agregó que éste fue resultado de dicha materia y apuntó que, como universitarios comprometidos con el fortalecimiento y crecimiento no sólo de la Universidad, sino del país, realizan estas actividades con el fin de contribuir de manera significativa en la esencia universitaria.

Becerril Villanueva resaltó que ésta, como todas las actividades que se realizan en la carrera, no sólo cumple con su formación como profesionales, sino que también les permite reflexionar y concienciar la oportunidad que el país les brinda a través de la UNAM.

El coordinador del grupo Biólogos Restauranteros refirió lo laborioso de este proyecto porque fue difícil ponerse de acuerdo para el funcionamiento y realización del evento, pero finalmente buscaron con ello mostrar a la comunidad de la facultad que los biólogos tienen la capacidad de realizar eventos en los que se involucra un número importante de personas.

Asimismo, exteriorizó su esperanza de éxito con los platillos ofrecidos en el menú,



Recorrido por el efímero restaurante.

el cual se pensó estuviera constituido por platillos lo más naturales posibles.

Patrocinados por Grupo LALA, el grupo de estudiantes se distribuyó las funciones de tal manera que contaron con personas encargadas de la cocina, el servicio, cajeros, diseñadores y los encargados del espectáculo, quienes además de tocar música de diversos géneros, presentaron cantantes de trova y grupos de baile folklórico que amenizaron la estancia de los comensales.

Esther López

Ponencia de estudiantes de Enfermería en el CMN La Raza

Del *Arte Antiguo a la Enfermería Moderna* fue el título de la ponencia que presentaron los alumnos de la carrera de Enfermería de Iztacala, en el Hospital de Gineco-Obstetricia número 3 del Centro Médico Nacional La Raza.

Alicia Matamoros Verdegel, asesora de este trabajo, señaló que el objetivo de la presentación fue dar a conocer al personal de enfermería y a los profesionales en formación, los antecedentes históricos de la profesión y reafirmar su identidad con ésta.

La también profesora del módulo de Gineco-Obstetricia de la disciplina explicó que al término de cada práctica clínica en las instituciones del Sector Salud, los alumnos tienen que presentar la exposición de un tema, elaborar periódicos murales o montar sociodramas para retribuir al hospital la enseñanza recibida.

Mediante estas actividades los alumnos aprenden a trabajar en equipo; en tareas que van desde la investigación y recopilación bibliográfica y hemerográfica, hasta la búsqueda de imágenes y la preparación de la presentación en CD.

Por su parte, los alumnos ponentes mencionaron que la idea de abordar este tema surgió de la necesidad de informar a los pacientes que asisten al hospital cuál fue el proceso que tuvo que pasar la enfermería para convertirse en profesión, ya que la mayoría considera que los procedimientos prácticos que realizan las enfermeras es meramente técnico, así como también para recordar a los profesionales de la enfermería que laboran en el hospital cuál es su historia.

En este sentido, opinaron que la enfermería es una profesión que ha ganado su identidad dentro de las áreas de la salud, sin embargo, depende de los futuros profesionistas y de los profesionales en activo que continúe siendo reconocida por la sociedad.

Finalmente manifestaron su satisfacción por haber participado con esta ponencia, que también será presentada en el *XXXIII Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación*, a desarrollarse en la facultad el presente mes.

Ana Teresa Flores Andrade

Alumnos de Optometría, evaluados por organismo internacional

El interés por contar con una evaluación exterior de los conocimientos de alumnos del último semestre de Optometría y de mejorar la enseñanza, llevó a los profesores del módulo de Lentes de Contacto de la facultad a aplicar el *Examen Simulado para Estudiantes de I.A.C.L.E.*, el cual es enviado por dicho organismo (The International Association of Contact Lens Educators), dependiente del gobierno de Australia.

De acuerdo con información proporcionada por Ricardo Pintor Pérez, profesor del módulo, este examen se aplica en el ámbito mundial en las instituciones de educación superior donde se forman optometristas, y el resultado sirve de diagnóstico a los profesores para ver en que áreas sus alumnos, en el tópico de lentes de contacto, están mejor o peor preparados.

Aplicada por cuarta ocasión en Iztacala, esta evaluación ha reflejado en su última promoción, un mejoramiento en el conocimiento del área, ya que I.A.C.L.E. les señaló las áreas que deben mejorar y los apoyaron con libros, CD's y material interactivo para utilizarlos en clase, por lo que se ha incrementado el nivel del conocimiento en los alumnos: "Tenemos la confianza de que mejore en los próximos años. No han sido malos los resultados, han sido favorables y la media ha sido aprobatoria", dijo Pintor Pérez.

En esta ocasión presentaron el examen 35 alumnos de 8o. semestre, quienes voluntariamente se inscribieron para esta evaluación gratuita, cuyos resultados recibirán, de manera personal, en un mes, al mismo tiempo que los profesores recibirán el diagnóstico de manera general.

El examen constó de 100 preguntas y está dividido en dos partes; la primera consta de 70 preguntas de opción múltiple y la segunda, de 30 preguntas de reconocimiento visual apoyadas con imágenes. Aborda siete áreas de la temática: Anatomía y fisiología del segmento anterior, Diseño y manejo de lentes de contacto, Principios de adaptación de los mismos, Examen del paciente y entrega de los lentes, Cuidado y mantenimiento de estos, Respuesta ocular a los lentes de contacto y Complicaciones relacionadas a su uso.

La I.A.C.L.E tiene una presencia de 18 años en pro de la educación, regulación y afiliación de miembros para promover el uso seguro de lentes de contacto y la integran académicos de diferentes institutos y universidades del mundo.

Para finalizar, Pintor Pérez expresó: "estamos abiertos a ser evaluados por algún organismo de esta naturaleza, que es vanguardista en la educación optométrica y de lentes de contacto a nivel mundial y un organismo de certificación".

En la aplicación del examen, junto con Pintor Pérez, participaron Marcela López de la Cruz e Israel Bolaños, académicos del módulo de Lentes de Contacto.

Esther López



Durante el examen.





*Facultad de Psicología, UNAM
Auditorio del edificio "A"
2 y 3 de septiembre del 2004,
10:00 horas*

Los responsables de las Áreas Audiovisuales de diversas Dependencias Universitarias invitamos a los profesionales dedicados a la producción y difusión de material audiovisual de la UNAM, a participar con videos y ponencias en las categorías de docencia, investigación y difusión.

Objetivo:

Abrir un foro de proyección y discusión para enriquecer nuestra práctica metodológica y vincularla con las nuevas tecnologías y necesidades de la educación superior en el siglo XXI.

Bases:

- Podrán participar las áreas de producción audiovisual de todas las Dependencias de la UNAM.
- La inscripción es gratuita.
- Cada Dependencia podrá participar con un video representativo por rubro:
 - 1.- Apoyo a la Docencia
 - 2.- Apoyo a la Investigación
 - 3.- Apoyo a la Difusión o Divulgación
- Los videos deberán entregarse en formato VHS, independientemente de su formato original.
- La fecha de producción de los materiales es abierta.
- La duración de los videos no deberá exceder los treinta minutos.
- Cada ponente presentará por escrito y en diskette de 3 1/2" o CD su ponencia: en donde resalte lo más importante o significativo de su método de trabajo en la producción de sus videos; sus estrategias de difusión; y, su vinculación a nuevas tecnologías.
- Cada video deberá ir acompañado de su ficha técnica.
- El Comité Organizador realizará la selección de los videos para elaborar el programa de la muestra.
- La exhibición de los materiales seleccionados así como las ponencias tendrán lugar en el Auditorio del edificio "A" de la

Facultad de Psicología, UNAM, serán presentadas el 2 y 3 de septiembre respectivamente a partir de las 10:00 horas.

- El programa se podrá consultar en: <http://audiov2.ciencias.unam.mx/vision>

- Fecha límite para la inscripción y recepción de videos y ponencias: **30 de junio del 2004.**

- Recepción de videos y ponencias en: Depto. de Medios Audiovisuales, Edificio "A", Facultad de Psicología, CU, UNAM y FES Iztacala, Coord. de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica, Ed. A2, PB, frente a la Biblioteca, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla. De 9:00 a 14:00 hrs y de 16:00 a 18:00 hrs

- Se entregará Constancia a los participantes.

Facultad de Psicología, UNAM
Lic. Omar Torreblanca Navarro 56 22 22 63
torrenav@servidor.unam.mx

Facultad de Medicina
Ing. Miguel Vázquez 56 23 21 50

Facultad de Química
Mtra. Guadalupe Velasco Ortiz 56 22 34 38
Lic. Ma. Magdalena Solano Ramírez
wallusv@yahoo.com.mx

Facultad de Odontología
Dr. Enrique Edwards Malanco 56 23 22 08
enriqueedwards@hotmail.com

Facultad de Ciencias
Ing. Rubén Alba Reyes 56 22 49 85 y 56 22 49 86
ciencias@audiov2.ciencias.unam.mx

FES Iztacala
Biol. Peter Mueller Meier 56 23 13 37
petemmm@servidor.unam.mx

Dirección General de Orientación y Servicios Educativos
Ing. Ignacio Vázquez Montes 56 22 04 43
vami36@correo.unam.mx



Inicia ciclo de conferencias sobre evaluación en Biología

Enseñar valores con hechos, pide Ramiro Jesús Sandoval a los profesores

En la prosecución del trabajo realizado por la carrera de Biología para la actualización de su Plan de Estudios, se puso en marcha el *Ciclo de Conferencias sobre Evaluación*, con el fin de ofrecer un contexto de formación docente para el mejoramiento de la enseñanza al proporcionar elementos conceptuales que apoyen la evaluación curricular.

Durante la inauguración del ciclo, el jefe de la carrera, Sergio Cházaro Olvera, dio a conocer que el Plan de Estudios de la disciplina se encuentra ya en el Consejo Técnico, y el avance en los programas, los cuales se presentarán para ser analizados y, de ser necesario, hacer los cambios pertinentes.

Asimismo, mencionó la conclusión de la elaboración de las cartas descriptivas, en las que se reestructuraron los objetivos específicos de aprendizaje a utilizarse en la elaboración del material didáctico de la carrera, así como el trabajo que debe realizarse en la preparación de reactivos de los exámenes por módulo y del examen general de conocimientos.

También se refirió a los comentarios favorables sobre las competencias de los estudiantes de la carrera en las instituciones externas donde realizan su trabajo de tercera etapa, pero, dijo, estas mismas instancias lamentan el bajo promedio de los alumnos, lo que les impide apoyarlos con una beca o en la continuación del posgrado, situación que ha llevado a la jefatura a revisar los índices de aprobación y reprobación en cada uno de los módulos, cuya información se hará llegar a los académicos para que aporten sugerencias de actividades que se pueden organizar para mejorar el desempeño escolar.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, señaló que en la actual administración los planes de estudio son una ocupación que busca ser congruente entre lo que se establece en el papel y lo que se hace en las aulas con los alumnos, porque sólo así, dijo, se pueden ver realmente las cualidades de un plan de estudios.

Indicó que la disciplina cuenta con un plan de estudios bueno, con condiciones de calidad, pero además se debe tomar en cuenta la actitud de los académicos porque ellos también son formadores de actitudes en los estudiantes, quienes recibirán durante su formación una serie de valores “que no se enseñan, sino que se muestran con hechos”.

Agregó que estas actividades (el ciclo de conferencias) tienen la intención de “reformatear” al docente porque los tiempos cambian constantemente y es necesario actualizarse.

Por otra parte, se refirió al reconocimiento de instancias externas en la buena formación de los alumnos de la disciplina y sus bajos promedios, lo que les crea serios problemas para continuar con la secuencia lógica de su formación.



Foto: Ana Teresa Flores.

José Luis Ortigosa Ramírez, ponente del ciclo.

Subrayó que en el presente año se van a dar cambios importantes en los reglamentos de exámenes y titulación de la Universidad, por lo que la carrera avanza por buen camino para incrementar el número de titulados con los trabajos de tercera etapa de los estudiantes, trabajos cuya calidad calificó de excelente.

Finalmente, dijo a los docentes de la carrera que son indispensables los cambios internos en el Plan de Estudios, lo cual podrá realizarse con la labor conjunta de todos los

académicos, porque “creo que ése es el mejor trabajo que podemos hacer para los estudiantes, y dar cuenta de nuestro compromiso como docentes”.

En la primera sesión se presentaron las conferencias *El dilema ético del evaluador y ¿Medición o evaluación? Esa es la cuestión*, dictadas por Carlos Matiella Pineda y José Luis Ortigosa Ramírez, respectivamente.

Esther López

Estimulan la investigación temprana en la carrera de Psicología

Con el fin de que los alumnos de los primeros semestres de la carrera de Psicología de nuestra facultad, que realizan prácticas de conducta animal, intercambiaran conocimientos y experiencias, un grupo de profesores de la disciplina organizó el *I Encuentro Estudiantil de Psicología Experimental Laboratorio*, realizado en el Aula Magna de la dependencia.

Jorge Guerra García, coordinador de Servicio Social y de Titulación de la carrera, en representación de Arturo Silva Rodríguez, resaltó que la organización de estos eventos académicos permite a los alumnos evaluar los conocimientos adquiridos en la asignatura y compartir e intercambiar las experiencias vividas que se presentaron al realizar los trabajos de investigación.

Señaló que otra particularidad de estas actividades es la oportunidad de aprender a

expresarse correctamente frente a un auditorio y a defender su trabajo.

Al concluir, invitó a los alumnos a no dejar de incursionar en el campo de la investigación, debido a que ésta es una herramienta esencial que satisface la necesidad de conocer y enriquece el desarrollo profesional de los alumnos, además de que aporta nuevos conocimientos a la disciplina.

La participación de los alumnos en este encuentro fue a través de exposiciones orales o en cartel. En la primera modalidad se expusieron 13 trabajos distribuidos en tres mesas: *Programas de Reforzamiento I*, *Programas de Reforzamiento II*, y *Evitación, escape y discriminación condicional*. En la segunda, se expusieron 18 carteles con diversas temáticas relacionadas con el área.

Ana Teresa Flores Andrade

Abordan problemática del árbol en foro nacional



Fotos: Miguel Alarcón M.

Carlos Rojas Zenteno.



Robert Bye.

Escenario dispuesto en pro de una cultura del árbol, la FES Iztacala fue sede del 1er. Foro Nacional de Arboricultura en México, en el que expertos de diversas instituciones de educación superior del país y del extranjero abordaron, desde diversos ámbitos, esta temática que busca difundir el conocimiento sobre estos organismos para su adecuada atención.

Organizado junto con la Asociación Mexicana de Arboricultura (AMA) y la UAM Azcapotzalco, en la inauguración del foro, el director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, señaló que en Iztacala ha existido siempre la preocupación por los árboles, debido a que muchos de sus académicos se han preparado sobre este tópico.

Por otro lado, mencionó que la AMA se ocupa de un problema que puede atenderse adecuadamente, porque si bien la mancha urbana invade espacios verdes, en la ciudad se tienen árboles que muchas veces son plantados por la sociedad, sin tener el conocimiento de cuál es el tipo más adecuado para la zona o cómo cuidarlos.

La problemática del árbol, dijo, debe preocupar, pero también ocupar, por ello la organización de este primer foro en el que el conocimiento oportuno en el manejo de los árboles es importante y debe verse reforzado con los organismos gubernamentales para apoyar el trabajo profesional y académico que se genera al respecto, además de educar a la población.

Finalmente, dijo que de este foro quedarían expectativas para la realización de más eventos de este tipo, que abrirán los

espacios necesarios para la difusión del conocimiento sobre los árboles con el fin de atender esta grave problemática y encontrar la solución.

Por su parte, Eduardo Vadillo Sánchez, representante del presidente de la AMA, mencionó que la arboricultura es un arte y una ciencia que combina habilidad e ingenio con el conocimiento y los hechos; por ello requiere del aporte del conocimiento científico y técnico de diversas áreas reunidas en este foro, en el que estuvieron presentes encargados de importantes proyectos pioneros del manejo de áreas verdes, como la Asociación Internacional de Arboricultura (ISA) por sus siglas en inglés.

Agregó que esta actividad es un sueño acariciado por esta asociación y concretado con el apoyo decidido de la FES Iztacala y la UAM Azcapotzalco.

Posteriormente, Vadillo Sánchez dijo que la arboricultura ofrece oportunidades de trabajo a profesionistas de las áreas biológicas y ambientales, así como a cualquier persona, por lo que la AMA desea que la arboricultura sea, para unos, un objeto de estudio para el desarrollo de métodos y técnicas de aplicación diaria y, para otros, una actividad práctica en la que puedan capacitarse respecto al manejo de las técnicas y conocimientos básicos.

Al tomar la palabra, el rector de la UAM Azcapotzalco, Víctor Manuel Sosa Godínez, mencionó que la concentración de la población en las zonas urbanas del país ha incrementado los problemas ambientales, ya que la mancha urbana continúa ganando

espacios a las áreas verdes; debido a ello, apuntó, es importante estudiar y llevar a cabo el desarrollo de una infraestructura armónica que permita la interacción entre las construcciones y los árboles.

De igual manera, se refirió al problema de la poda inapropiada de los árboles de la Ciudad de México, para lo que la UAM realizó un manual sobre arboricultura con el fin de capacitar al personal encargado del cuidado de los árboles, además de que pusieron en marcha un programa para la atención de áreas verdes.

Para concluir, señaló que la AMA ha realizado un trabajo constante para promover y difundir la cultura del árbol y deseó la continuación de este tipo de foros en el resto del país.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología de la FES Iztacala, resaltó la importancia de conocer la forma, tiempo y tipo de árboles que pueden plantarse en la ciudad, y estableció que la interacción del árbol con otros organismos se aborda en algunos de los módulos de la carrera; sin embargo, dijo, se deben consolidar conocimientos de este tipo para que el alumno, con un currículo flexible, se forme desde los primeros semestres en un área de la disciplina en particular.

Las actividades de este primer foro iniciaron con la conferencia *Árboles históricos: un enfoque para su estudio en nuestro país*, impartida por Robert Bye, ex

director del Jardín Botánico de la UNAM y miembro del Instituto de Biología de la misma. En ella, el biólogo forestal de formación y de origen estadounidense, explicó cómo algunos tipos de árboles, a través de la historia y en diversas culturas, han sido considerados como divinos, cósmicos, históricos, de sabiduría y fertilidad, entre otros conceptos.

Autor de un importante número de artículos sobre el tema, el también miembro honorario del Jardín Botánico de New York, señaló que para conservar y difundir los tipos de árboles existentes en México y cuidar aquellos que son históricos, se requiere de un programa nacional que sensibilice a la sociedad al respecto, en el que se contemplen aspectos como la profesionalización de especialistas, mejoramiento de infraestructura e imagen urbana, promoción turística y cultural, y conservación y reordenamiento, por citar algunos.

Además de las conferencias, mesas redondas y talleres ofrecidos en este foro, Mauricio Guerrero Alarcón, de la UAM Azcapotzalco, presentó el *performance Cercenar seres que sufren mutilados*, en el que estableció el símil entre el árbol y cualquier ser vivo que es lastimado o mutilado, a través de imágenes clavadas en un árbol vendado que simulaban cubrir heridas aún abiertas y sangrando, así como las exposiciones *ART-BOL*, de Pedro Tenorio Lezama, del Herbario Nacional del Instituto de Biología; *Dibujo Científico*, de Adriana Bernal Pedreira, y *¿Qué es la madera?*, de Josefina Barajas Morales y Silvia Aguilar Rodríguez, de la Xiloteca del Instituto de Biología y la Unidad de Morfología y Función de la FES Iztacala, respectivamente, y *Los árboles de la Ciudad de México*, de Roberto Cano.

Parte importante del foro fue el concurso de fotografía "El árbol", del que resultaron premiados, entre algo más de 30 participantes, Tania Domínguez García, de la FES Acatlán, quien obtuvo una cámara digital por el primer lugar a su trabajo *Mismo Porvenir*; José Luis López Robledo, de Takuwi Bonsái A.C. con *Equilibrio*, y Miguel Ángel Gómez Pérez, de Arboricultura y Jardinería, con *Tierra Mexicana*, premiados con un scanner por el segundo y tercer lugar, respectivamente.

Dada la calidad de los trabajos participantes, el comité organizador acordó con el jurado extender los premios al cuarto y quinto lugar, ocupados en ese orden por Marcos Álvarez Padilla, de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del IPN, y Teresa González Martínez, de la FES Iztacala, por los trabajos *Centauro Caído* y *Tormenta*, respectivamente. Ambos obtuvieron como premio un libro sobre la temática del foro.

Esther López

Conmemora Iztacala el Día Mundial del Medio Ambiente



Como ya es tradicional, el Día Mundial del Medio Ambiente fue celebrado en nuestra facultad con la asistencia, como invitados de honor, de alumnos de algunas escuelas primarias y bachilleratos de zonas aledañas al campus.

La ceremonia inaugural del festejo, organizado por el Departamento de Relaciones Institucionales y celebrado en la explanada del edificio de Gobierno, contó con la presencia de las autoridades del plantel, estudiantes y visitantes distinguidos.

Antes de hacer la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de esta casa de estudios, hizo alusión al clima imperante en la FES y declaró: "Un clima como hoy nos dice cómo podemos cambiar nosotros a la naturaleza" y reconoció, ante quienes designó como *visitantes distinguidos* (alumnos de la Primaria Amado Nervo), el daño hecho al medio ambiente por las generaciones que en la actualidad son adultas, heredando así una gran responsabilidad para generar una conciencia sobre el cuidado del medio ambiente a los futuros adultos: los niños.

Por su parte, la titular del Departamento de Relaciones Institucionales, Lourdes Rojas López, habló de los esfuerzos realizados por la FES Iztacala en beneficio del cuidado del medio ambiente y añadió que el Día Mundial del Medio Ambiente subraya la urgente necesidad de cambiar la conducta con respecto al ambiente, y consideró que dicha celebración fue una oportunidad para realizar compromisos más serios que lleven a acciones duraderas relacionadas con el cuidado ambiental.

Finalmente, señaló que cada 5 de junio, a partir de 1972, se conmemora en más de 100 países el Día Mundial del Medio Ambiente, debido a que ese día se llevó a cabo la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, celebrada en Estocolmo, Suecia; misma que llevó al establecimiento del *Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)*

Los pequeños invitados también recibieron información de los distintos stands montados con motivo de esta celebración, como el de alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, quienes trajeron un proyecto implementado en dicho plantel a favor del medio ambiente llamado *Separar acción por un mejor ambiente*, que consiste en separar la basura generada en esta dependencia.

El programa de este festejo incluyó también visitas guiadas a Centros de Apoyo de la facultad, donde participaron las cuatro escuelas de nivel básico y medio superior presentes en el festejo.

En el rubro de conferencias, Francisco López Galindo ofreció la plática *Murciélagos en México*, y se realizó un acopio de papel para reciclar.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Día mundial de **no fumar** en Iztacala

La proyección de la cinta *El Informante* y la exposición *Lo mono del fumador*, fueron parte de la conmemoración del Día mundial de no fumar en este campus universitario.

El informante es un largometraje que trata de las estrategias empleadas en el mercado del tabaco para incrementar sus ventas, sin considerar las repercusiones en la salud de los consumidores, mientras que *Lo mono del fumador* fue una exposición de caricaturas montada en el primer piso de la Unidad de Documentación Científica de la facultad, y forma parte del programa *Entre colillas*, del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), invitados a Iztacala y a todas las dependencias de la UNAM por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGAU).

Entre colillas es un programa creado por el INER cuya misión es llevar, a través de imágenes, un mensaje coloquial para evitar y, eventualmente, eliminar el tabaquismo en México.

Algunas de las caricaturas expuestas en el primer piso de la UDC fueron *Genio tabacalero* y *Fumando espero*, que igual que todo el material gráfico de *Lo mono del fumador*, han sido exhibidas en diversos foros, tanto culturales como académicos y universitarios, dentro y fuera del país.

Según datos obtenidos por el INER, esta exposición ha llegado a cerca de un millón de personas, por lo cual, su impacto ha demostrado que puede ser una herramienta más para la lucha contra el tabaquismo.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 50^{ma} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

10 DE JULIO DE 2004

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	28 DE JUNIO AL 02 DE JULIO DE 2004	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental. 2. Historia Académica de 1º a 8º semestre en original y boleta de calificación de 9º y 10º semestre en original y copia. 3. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente. 4. Complementar la tarjeta de inscripción al examen. 5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas
EXAMEN PROFESIONAL	10 DE JULIO DE 2004	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Ma. del Carmen P. Maldonado

Visita de la Academia Mexicana de Bioética a Iztacala

Impulsan la enseñanza de la bioética en las seis carreras

Con el tema *Enseñanza en Bioética*, los seis jefes de carrera y el responsable de la Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales (CGESPI), presentaron al presidente de la Academia Mexicana de Bioética, Luis Limón Limón, los avances que han logrado en este campo.

El motivo de la visita de dicho organismo a la facultad fue para seguir fortaleciendo los lazos con la institución, además de conocer los nuevos logros y actividades que se realizan en las carreras, para responder a las demandas de profesores, alumnos y trabajadores que plantean dilemas éticos; así lo informó Carlos Matiella Pineda, responsable del Comité de Bioética de la facultad.

Fernando Herrera Salas, responsable de la CGESPI, manifestó que la coordinación está trabajando con un Proyecto de Eticidad y Cultura del Trabajo, proyecto que tiene por objetivo impulsar, desde el concepto de "sujeto interesado", el compromiso institucional, la identidad profesional y el *ethos* individual, congruente con la aspiración de una elevada calidad de la educación superior.

Por su parte, el también titular de la carrera de Cirujano Dentista, Matiella Pineda, mencionó que en las ocho clínicas odontológicas se implementaron comités de ética, conformados por alumnos, profesores, trabajadores y pacientes con el fin solucionar de manera concensada los problemas de índole ético que se presentan en la clínica.

En su turno, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología, dijo que la ética no debe referirse únicamente al hombre, sino que debe extender sus horizontes al conjunto de la biosfera y a la intervención científica que éste efectúa sobre la vida en general, ya que en las últimas décadas uno de los aspectos que ha tomado mayor auge es el referente a la preocupación por el uso de recursos naturales y la degradación del ambiente.

En esta disciplina se ha solicitado a los profesores analizar los programas de los módulos para definir los aspectos éticos de manera explícita, lo que ha permitido visualizar a la ética como unidad temática en los siguientes módulos: Biología Celular y Bioquímica, Ecología y Conservación, Evolución y Paleontología, Genética,



Durante la presentación a la Academia Mexicana de Bioética.

Diversidad Animal II y Metodología Científica IV, V y VI, y en el de Historia de la Biología.

Por otro lado, Cristina Rodríguez Zamora, jefa de la carrera de Enfermería, informó que se trabaja para implementar la materia de ética en el semestre 2005-1, con un enfoque de resolución de problemas en la práctica clínica, además de que se está realizando un curso de Formación Ética y Bioética para Enfermería.

A su vez, Bernardo Leñero García, jefe de la carrera de Optometría, indicó que también pretende incorporar la materia en el nuevo plan de estudios, ya que consideró importante que los jóvenes adquieran durante su formación profesional conocimientos éticos.

En su intervención, Rafael Jiménez Flores, titular de la carrera de Medicina, mencionó que en la disciplina se ha continuado trabajando en los módulos de Introducción, Práctica Clínica I, II, III y IV, y Laboratorios, las temáticas del Consentimiento Informado, el Secreto Profesional y la discusión de los Códigos de Helsinki, y en los módulos de Administración I y II, sobre la CONAMED.

Agregó que se ha invitado a alumnos y profesores a participar en la presentación de trabajos del Comité de Bioética de la facultad, en lo que concierne a la bioética y el enfermo terminal, y a los problemas de la bioética y la tecnología.

Por otra parte, mencionó que la mejor manera de trabajar lo ético es mediante el ejemplo, que se manifiesta en el quehacer diario de los profesores en las aulas y de los profesionales de la medicina en los

hospitales y consultorios. En este punto resaltó la importancia de que el profesor, en la relación con sus alumnos, les haga tomar conciencia de la importancia de la bioética en su ejercicio profesional.

Finalmente, Ma. Estela Flores Ortiz, en representación de Arturo Silva Rodríguez, titular de la carrera de Psicología, mencionó que están participando en la Comisión de Bioética de la

facultad para analizar y reflexionar las diferentes perspectivas que las carreras proponen, con el fin de lograr estrategias afines.

Añadió que en Psicología se está organizando su propia Comisión de Bioética, para estructurar estrategias que permitan que ésta sea uno de los elementos sustanciales en el proceso de formación de los psicólogos.

Por último, dijo que se pretende formar a los alumnos y profesores en este campo de estudio mediante talleres, que les permita reflexionar sobre la filosofía de la vida, los valores, la función en la sociedad y en el desempeño profesional.

Ana Teresa Flores Andrade

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
dudu@servidor.unam.mx

PDP: Psicología humanista en beneficio de los estudiantes

En el año 2000, Iztacala ocupó el primer lugar en depresión, según datos obtenidos en el examen médico de nuevo ingreso aplicado a estudiantes de nivel superior por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM. Por ello, en dicho año surge en la FES Iztacala el Programa de Desarrollo Personal y Profesional (PDP) con la finalidad de contrarrestar los factores que afectan el rendimiento académico, entre los que destacan principalmente las relaciones familiares, autoestima y depresión.

Las coordinadoras del PDP, Leticia Maldonado Durán, Gabriela Delgado Sandoval, María Elena Martínez Chilpa, María Kenia Porras Oropeza, María Esther Rodríguez de la Rosa y Gisel López Hernández, dijeron que el objetivo del programa es promover el desarrollo personal y profesional de los estudiantes de todas las carreras de Iztacala.

Sin embargo, estas seis profesoras de Psicología Social Aplicada no trabajan solas en beneficio del alumnado, ya que como ellas mismas reconocen, este es un programa de estudiantes para estudiantes en el que colaboran 87 prestadores de servicio social de la carrera, en ambos turnos. De tal forma, se trabaja en equipo con un mismo enfoque de la psicología humanista, donde cada una de ellas tiene a su cargo un determinado número de alumnos y una estrategia a ejecutar, refirió Delgado Sandoval.

Al explicar la primer estrategia del PDP, manifestó que la puerta de entrada para el trabajo con toda la institución se lleva a cabo con los alumnos de 2º. semestre en *Microtalleres* de cuatro horas de duración en los que los temas a tratar han sido determinados con base en las necesidades que tienen los estudiantes, entre ellos la autoestima, identidad profesional, relaciones de pareja, relaciones interpersonales y relaciones familiares.

Estos talleres, continuó, tienen como objetivo sensibilizar al estudiante hacia su propio desarrollo personal y autocuidado, los cuales se llevan a cabo en coordinación con las jefaturas de carrera, debido a que los profesores de las mismas ceden cuatro horas

de su tiempo para que los talleres se puedan realizar en horas de clase.

Talleres largos es el nombre de la siguiente estrategia, y María Elena Martínez dijo que dichos talleres son vivenciales, de ocho sesiones de dos horas cada una, en las que se abordan temas como autoestima, relaciones de pareja, sexualidad y depresión, mismos que son tratados a profundidad.

Por su parte, Leticia Maldonado habló de la *Atención psicológica individualizada*, dirigida a los alumnos que una vez que pasaron por los talleres de sensibilización; los *Microtalleres* y *Talleres largos* están interesados en profundizar sobre situaciones de vida que les han entorpecido en sus relaciones o en su labor profesional; es decir,



Coordinadoras del Programa de Desarrollo Personal y Profesional.

se lleva a cabo dentro de las instalaciones de Iztacala un proceso terapéutico en las horas libres de los estudiantes, para lo cual se requiere del compromiso de cada uno de ellos porque, debido a la gran población que conforma a la facultad, son pocos los que pueden recibir este tipo de atención.

María Kenia Porras explicó que el *Plan Tutorial* es una estrategia muy específica, en donde las tutoras realizan un proceso de acompañamiento con estudiantes de nivel técnico de la carrera de Enfermería, debido a las necesidades de dicho sector estudiantil, en razón de que éste viene directamente de la secundaria a insertarse en la facultad. Este trabajo se lleva a cabo en ocho sesiones y se tratan cuestiones académicas y emocionales, así como las relativas a relaciones familiares, de pareja y autoestima.

El *Seguimiento a Microtalleres*, tiene como propósito conocer el impacto que

dichos talleres tienen en los estudiantes de 4º. semestre, mismo que ya tomaron en 2º. semestre, cuyo seguimiento se realiza a partir de un cuestionario y grupos focales, para obtener información más cualitativa y saber si hay cambios en las relaciones familiares y de pareja, autoestima e identidad profesional, después de la primera estrategia de PDP.

En *Sensibilización a Profesores*, se trata de dar a conocer a los docentes de 2º. semestre de todas las carreras en qué consiste el programa y sus estrategias, además de que se les aplica un cuestionario para que digan si hay algún cambio en los estudiantes después de tomar el microtaller.

En cuanto a la importancia del PDP, Gisel López Hernández afirmó que ésta radica en que los chicos aprenden a mirarse de manera personal, lo que influye en su desempeño académico y actitud hacia la vida.

En su turno, María Esther Rodríguez de la Rosa destacó la importancia de que los futuros terapeutas cuiden primero su salud si se van a dedicar a cuidar la de otros.

Reconoce Iztacala el esfuerzo hecho por alumnos participantes en el PDP

Los 87 prestadores de servicio social de la carrera de Psicología recibieron de manos de Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; María de Lourdes Rojas López, jefa del Departamento de Relaciones Institucionales, y Gabriela Delgado Sandoval, una de las coordinadoras del PDP, la constancia que avala su participación en este programa.

En la ceremonia, Delgado Sandoval dio a conocer los resultados de las estrategias llevadas a cabo por el Programa de Desarrollo Personal y Profesional. Asimismo, Ana Karina García Santillán e Israel Vera Reyes, prestadores de servicio social del PDP, expresaron el enriquecimiento académico y vivencial que obtuvieron al participar.

Por su parte, Roque Jorge Olivares Vázquez se refirió al servicio social realizado por todos los participantes en el PDP, calificándolo como de primer nivel y de excelencia.

Ma. del Carmen P. Maldonado

¿Qué hace la Coordinación de Proyectos Especiales de la Dirección?

Constituida como un área de apoyo a la dirección de la FES Iztacala, la Coordinación de Proyectos Especiales de la Dirección es el enlace entre las solicitudes de vinculación externa y la toma de decisiones que al respecto asume la dirección, mismas que por su naturaleza emergente, y generalmente temporales, se ubican fuera de los programas específicos del *Plan de Desarrollo Académico Institucional* (PDAI) de la dependencia; así lo dio a conocer Gloria García Miranda, titular de esta coordinación.

En charla con Gaceta Iztacala, García Miranda señaló que esta área atiende las demandas externas que se le hacen a la dirección, a la cual representa en sesiones de trabajo de larga duración o que requieren de varias sesiones, con la responsabilidad de mantenerla informada sobre estos aspectos.

Iztacala está en el centro de un sistema, explicó, y por ello está sometida a macropolíticas educativas estatales, federales e, incluso, internacionales, por lo que la dependencia no puede separarse de este contexto; al mismo tiempo vincula los aspectos relacionados con su trabajo cotidiano, por ejemplo la salud. Ambos escenarios, indicó, deben ser atendidos a fin de que la institución sea congruente con la influencia que ha tenido en el desarrollo del área norte de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. Debido a esta manera de vinculación, la dirección delega en la Coordinación de Proyectos Especiales el apoyo técnico o académico para la concreción de los trabajos que surgen de algunas de dichas interacciones.

Bióloga de formación y académica de la carrera de Medicina, subrayó que existen límites en estas demandas porque no se puede dar respuesta a todas, por lo que se ciñen preferentemente a lo relacionado con educación, salud y ambiente.

Otra de sus funciones es servir como enlace entre instancias gubernamentales federales y estatales, para atender necesidades de colaboración específicas y, generalmente, de alto nivel, como la participación en el Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable en el Estado de México, el Programa Aval Ciudadano, la Cruzada Nacional por la Calidad de los Servicios de Salud, y la participación en la

Comisión Permanente del Personal Académico del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABYS) de la UNAM, entre otras.

Estas colaboraciones, a su vez, ofrecen la posibilidad de contar con información valiosa para la facultad, como la generada tras haber participado en el proyecto Prospectiva del Sistema Nacional de Salud al año 2050, llevado a cabo por la Secretaría de Innovación y Calidad de la Secretaría de Salud. La línea en la que el proyecto participó estuvo basada en la opinión de un gran grupo de expertos (Ejercicio Delfos), que intenta explorar de manera colectiva la posible ocurrencia de diversos eventos o sucesos que podrían modificar o reforzar las tendencias históricas del Sistema Nacional de Salud.

En permanente comunicación con la dirección para la toma de decisiones, la coordinación ha realizado estudios especiales que requieren de un análisis profundo, una visión global, de contexto o multidisciplinaria, lo cual no puede delegarse a un área o carrera en específico. Tales estudios proporcionan el sustento a propuestas de acción tanto a lo interno de la dependencia como a nivel central de la Universidad o de otras dependencias.

También es un espacio donde se articulan esfuerzos institucionales para brindar asesorías o resolver alguna demanda específica, para ello se apoya en las instancias que pueden tener datos u otros recursos necesarios para atender estas situaciones. Además, en muchos de los trabajos que realiza, incorpora a académicos de diversas áreas, según el caso.

Ejemplo de la diversidad de asuntos que se atienden en esta coordinación es la asesoría proporcionada al Consejo Mexicano de Hematología respecto a su Examen Nacional de Certificación de la especialidad, para la elaboración de un examen con alta validez y confiabilidad. La asesoría a dicho consejo inició con la realización de un curso taller de elaboración de reactivos; después, Iztacala revisó las preguntas elaboradas para el examen con el fin de ajustarlas a los criterios técnicos de construcción de reactivos, redacción y aspectos técnicos. La facultad cumple este compromiso con la revisión del examen y la evaluación estadística de la dificultad de las

respuestas. Asimismo, se da continuidad a la asesoría que se ha brindado al Consejo Mexicano de Oncología desde hace nueve años.

La oportunidad de contar con evaluaciones longitudinales como en este caso, ha permitido establecer las tendencias de la evaluación en sus diferentes modalidades; aspectos que han servido al consejo para implementar estrategias de mejora continua.

Otra de las actividades llevadas a cabo por la Coordinación de Proyectos Especiales fue participar, en representación del director, en la comisión que otorgó la presea Estado de México José Mariano Mociño - botánico mexiquense- que el gobierno de la entidad entrega a asociaciones civiles o personas físicas o morales que hayan trabajado en la conservación o mejoramiento del ambiente.

La participación iztactalteca se dio en la ponderación de criterios de evaluación y en la evaluación misma, para decidir colegiadamente a quien se otorgaba dicha presea, además de comprometerse a realizar una síntesis de la obra y vida de este personaje, sobre todo en lo referente a su influencia en la creación de la primer cátedra de botánica en América Latina; esta labor significó un trabajo de investigación documental, que será parte del acervo bibliográfico que sustentará el homenaje que la Secretaría de Ecología del Estado de México rendirá al botánico en la conmemoración de su natalicio.

De igual manera, participa en las sesiones de cuerpos colegiados externos y organizaciones no gubernamentales para evaluar la pertinencia de colaborar en trabajos de vinculación, tras el análisis de los escenarios factibles.

Una más de las funciones de la coordinación es la difusión, a lo interno del *campus*, de las actividades académicas externas que son remitidas a la dirección. Además de trabajar en la constitución de un banco de datos en el ámbito educativo y de la salud, con material que usualmente se encuentra disperso y, por tanto, de difícil acceso; tal acervo sirve de consulta y se relaciona con los temas que requieren de enfoques globalizadores, multidisciplinarios, en prospectiva o multicéntricos, entre otros.

Para concluir, la coordinadora de Proyectos Especiales de la Dirección indicó que esta área otorga el sustento académico, teórico, de análisis y síntesis para la toma de algunas decisiones institucionales de vinculación con el exterior.

Esther López

Firma Optometría plazas de Servicio Social con el Sector Salud

La jefatura de la carrera de Optometría firmó, el pasado 13 de mayo, con el Sector Salud 28 plazas de Servicio Social, con lo que igual número de estudiantes cumplirán con este requisito a lo largo de un año, en interacción con otros profesionales.

Lo anterior lo dio a conocer Bertha Hashimoto Yañez, jefa de sección de la carrera, quien indicó que en comparación con otras disciplinas, Optometría renueva esta firma de plazas cada año, y los lugares en donde prestarán su servicio los alumnos son el Hospital Juárez, el Hospital General de México, así como clínicas y hospitales del ISSSTE.

Durante su servicio, los 28 futuros optometristas de Iztacala estarán a cargo de los jefes de enseñanza de cada unidad hospitalaria y realizarán, principalmente, revisión de agudeza visual gruesa, otorgando tratamiento en caso necesario; valoración de agudeza visual fina; estudios oftalmoscópicos a fin de detectar la presencia de infecciones u otras patologías; canalizarán al paciente con el especialista y también detectarán casos de estrabismo, para determinar si requieren terapia.

De esta manera desarrollarán su labor en el Servicio de Oftalmología, lo cual es una gran ventaja porque participan con otros profesionales de la salud, como el oftalmólogo y enfermeras especializadas; además, agregó Hashimoto, la importancia de estas plazas radica en que estos jóvenes tienen la oportunidad de asistir a cirugías y presentaciones de casos clínicos, lo que complementa su formación como profesionales del área de la salud.

Asimismo, señaló que los estudiantes de la carrera también prestan su servicio - obligatorio para todos los universitarios- en el Programa de Servicio Social Multidisciplinario de la facultad, en el que cuatro alumnos participan con sus compañeros de las otras cinco disciplinas en servicios que desarrollan en el Estado de México.

Uno más lo realizan en el gabinete de la disciplina, ubicado en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz, donde, junto con estudiantes de enfermería, medicina y odontología, ofrecen servicios a la comunidad aledaña a la clínica.

Algunos participan en los proyectos de investigación que realizan profesores de la

carrera, y unos más en plazas otorgadas por hospitales especializados en salud visual, como el Hospital Conde de La Valenciana y el Hospital de Nuestra Señora de la Luz.

La integración del estudiante en estos espacios, finalizó Bertha Hashimoto, permite complementar la formación del pasante en Optometría de Iztacala.

Esther López

Si tienes algo que agradecer, es tiempo de Dar...



Por medio de Fundación UNAM, A.C., puedes tener la satisfacción de sentirte una vez más universitario al otorgar recursos que ayuden a impulsar grandes proyectos en beneficio de la UNAM y sus alumnos.

Afiliate como socio activo, obtén tu credencial, realiza una aportación anual de acuerdo a tus posibilidades y recibe un escudo como distintivo de tu aportación.

Ten la satisfacción de hacer algo por la UNAM.

APORTACIÓN *		RECIBES	
Annual	Mensual		
\$ 500	\$ 42	PUMA **	METALICO
\$ 1500	\$ 125	AGUA	PLATA
\$ 3000	\$ 250	ORO	ORO
\$ 6000 ó más	\$ 500	AGUA Y ORO	ORO Y ENFINO



* Deducible de impuestos.
** Socio Puma, nueva categoría de asociado.

Con tu credencial obtendrás beneficios por tus consumos en:
Bodegas Gigante • Cafeterías Taks • Fondo de Cultura Económica • Gigante • Fiesta Americana • Fiesta Inn • Sanborns • Sanborns Café • Sears • Super G • Super Gigante • Super Maz • además recibirás el 50% de descuento en Eventos Culturales de la Universidad.

Aportaciones a nombre de Fundación UNAM, A.C. en:
Bonamex, Sucursal 0870, Cta. 533019, Ref. 9900100 • Inbursa, Cta. 011-00049-001-8 • Con cargo a tarjeta de crédito: Visa, Mastercard, American Express • Pago con cheque • Descuento por nómina (en caso de ser empleado universitario) • Pago por internet en la página web: www.fundacion.unam.mx

Depósitos:
Enviar por fax ficha de depósito junto con los datos necesarios para elaborar y mandar el recibo deducible de impuestos

Cargo a tarjeta y aportación con cheque:
Comunicarse a nuestras oficinas o a través de www.fundacion.unam.mx

Informes:
Tel: 53-400-900 • Fax: 53-400-909 • Lada sin costo: 01-800-000-8626 • E.U.A.: 1-877-888-8626
E-mail: fundunam@servidor.unam.mx • Página web: www.fundacion.unam.mx
Pensylvania 203, Colonia Nápoles, México, D.F., C.P. 03810

Teatro para niños de Educación Especial y Rehabilitación de la CUSI Iztacala

La cita era a las 6:00 de la tarde en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, el día estaba nublado y frío y empezaba a llover, los padres de familia e invitados habían llegado con anticipación y se encontraban congregados en un salón de la clínica, esperando que la puesta en escena de *La noche de los muñecos*, presentada por los terapeutas y los niños del área de Educación Especial de la maestra Juanita Ávila Aguilar, iniciara.

Al inicio de la función, uno de los terapeutas tomó la palabra para explicar a los padres de familia que el taller de teatro es una de las muchas actividades que se realizan con los niños, adolescentes y adultos con capacidades diferentes que asisten a la CUSI, con el propósito de que expresen sus sentimientos y emociones mediante la actuación.

Con un fuerte aplauso fueron recibidos. Nancy, la invitada especial, no dejaba de aplaudir ni de reír, mientras que los padres observaban con minuciosa atención la actuación de sus hijos a través de la historia de esta obra.

La profesora Juanita, orgullosa por el trabajo de sus alumnos, manifestó a Gaceta Iztacala que esta actividad se organiza cada fin de curso, con el propósito de que los pacientes y sus padres convivan, por última vez, con los terapeutas y profesores.

Entre gritos, risas y aplausos, continuó explicando que el taller de teatro es una actividad muy enriquecedora para los niños, ya que les permite elevar su autoestima, autoconcepto, expresión corporal, percepción espacio-tiempo, lenguaje y socializar más con sus compañeros.

También comentó que con el apoyo de los terapeutas se realizan otros talleres, como los de Educación física especial, Creatividad o Manualidades, Sexualidad, y uno con los padres. Todos los talleres contribuyen a que la calidad de vida del paciente sea mejor y en que los estudiantes aprendan desde cómo

Campaña de vacunación contra el sarampión y rubeola en la Clínica Acatlán



Foto: Ana Teresa Flores.

Con el fin de proteger tanto a la comunidad de la Clínica Odontológica Acatlán como a los pacientes que asisten a ésta de los brotes de sarampión que se han presentado en los últimos meses en el Estado de México, se llevó a cabo una campaña de vacunación en esta clínica, donde se aplicaron alrededor de 200 dosis.

Roberto Portocarrero Rodríguez, responsable del turno vespertino de la clínica, señaló que con el apoyo del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), se ha podido prevenir que las personas contraigan esta enfermedad, al igual que la rubeola, ya que las inmunizaciones que aplican en las instituciones educativas es la llamada doble viral.

Por otra parte, indicó que se han realizado otras campañas de vacunación -por ejemplo contra la hepatitis B- debido a que la comunidad académica y estudiantil de la clínica está propensa a contraer enfermedades debido al contacto tan estrecho que tienen con el paciente y por los procedimientos quirúrgicos que realizan.

Para finalizar, manifestó que la respuesta de la población fue muy positiva, por lo que se pretende seguir realizando estas campañas en pro de la salud de los odontólogos y de la comunidad en general.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Ana Teresa Flores.

evaluar a un paciente hasta implementar un programa de tratamiento.

Académica desde hace 16 años de la facultad, Ávila Aguilar concluyó su charla mencionando que también a los pacientes se les prepara para que sean productivos laboralmente, y agregó que es gracias a la voluntad de los niños y padres que este objetivo se cumple.

Por su parte, las coordinadoras de la obra, Danae Soriano Valtierra, Aurora Ayvar Acosta e Itzel Córtez Morelos, alumnas de 6º semestre, manifestaron su satisfacción por haber montado la obra y mostrar a los padres de familia los

logros que han tenido sus hijos durante el semestre, y coincidieron en que el desarrollo de un niño con capacidades especiales depende de una atención constante, amor y respeto.

Finalmente, una madre opinó que se siente satisfecha por el servicio que ofrece esta área de la CUSI, ya que la atención que se brinda, tanto a los niños como a los padres, es integral y de alta calidad, lo que demuestra que son profesionales comprometidos con su profesión y trabajo.

Ana Teresa Flores Andrade

CURSOS ALUMNOS FES-IZTACALA 2004-2

CURSO	PONENTE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN	LUGAR
Programa para mejorar el autoconcepto en estudiantes universitarios a través del desarrollo de habilidades sociales	Mtra. Ma. del Refugio Ríos Saldaña	Del 21 de junio al 2 de julio	9:00 a 12:00	30 Horas	Sala multimedia edificio de Gobierno
Desarrollo de estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios	Mtra. Ma. del Refugio Ríos Saldaña y Mtra. Susana Meléndez	Del 2 al 13 de agosto	9:00 a 12:00	30 Horas	Sala multimedia del edificio de Gobierno
Desarrollo de estrategias para incrementar la inteligencia emocional	Dra. Ofelia Contreras Gutiérrez	Del 2 al 13 de agosto	14:00 a 16:00	20 Horas	Sala multimedia A- 311
Desarrollo de habilidades del pensamiento y estrategias de aprendizaje	Mtra. Ana Elena del Bosque	Del 21 de junio al 2 de julio	12:00 a 14:00	20 Horas	Sala multimedia A-311
Aprendizaje cooperativo	Mtra. Ana Elena del Bosque	Del 2 al 6 de agosto	11:00 a 14:00	15 Horas	Sala multimedia A- 311
Desarrollo personal	García Santillan Ana Karina y Pérez Bautista Leticia	Del 21 al 24 de junio Sesiones Individuales del 28 de junio al 9 de julio	10:00 a 14:00	40 Horas	A-6101
Relaciones interpersonales	Muratalla Cázares Juan José y Navarro Virgen María Virgen	Del 21 al 24 de junio Sesiones Individuales del 28 de junio al 9 de julio	10:00 a 14:00	40 Horas	A-6103

CURSOS ALUMNOS PAEA Y PRONABES 2004-2

CURSO	PONENTE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN	LUGAR
Investigación cualitativa	Mtro. Raúl Ortega	Del 21 al 25 de junio	16:00 a 18:00	10 Horas	Sala 3-4 Edificio de gobierno
Introducción al SPSS	Mtro. José Esteban Vaquero, Mtra. Margarita Chávez, Mtra. Rocío Tron y Lic. Edy Ávila	Del 21 de junio al 2 de julio	9:00 a 11:00	20 Horas	AC-214
Manejo del Paquete Estadístico SPSS II	Manejo del paquete estadístico SPSS II	Del 21 de junio al 2 de julio	9:00 a 11:00	20 Horas	AC-215
Comprensión de Textos	Mtro. Luis Zarzosa Escobedo	Del 28 de junio al 2 de julio	10:00 a 13:00	15 Horas	AC-214
Hipnosis I	Mtro. Francisco Javier Rodríguez	Del 21 al 25 de junio	9:00 a 13:00	20 Horas	A- 6105, 6106 y 6107
Investigación sobre ansiedad: procedimientos y ejercicios	Dra. María Rocío Hernández Pozo	29 y 30 de junio y 1, 6, 7 y 8 de julio	11:00 a 14:00	18 Horas	Sala 3 del CRAPA de 11 a 12:30, y A-214, 29, 30 y 1° de julio de 13 a 14:30 y 6, 7 y 8 de julio de 12:30 a 14:00
Procesos Básicos del Pensamiento	Mtro. Mario Chávez Arteaga	Del 2 al 13 de agosto	11:00 a 14:00	30 Horas	Sala 5 del CRAPA
Cómo mejorar las relaciones personales con tu familia	Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo	22, 23 y 24 de junio	9:00 a 13:00	12 Horas	Sala 3-4 edificio de gobierno
Desarrollo personal	Estrada Damián Violeta y Montecillos Peña Elizabeth	Del 21 al 24 de junio	10:00 a 14:00	20 Horas	A-6102
Relaciones interpersonales	Javier Félix Sandra Lucero y Rivero Sánchez Luis Alberto	Del 21 al 24 de junio	10:00 a 14:00	20 Horas	A-6104
Transmisión intergeneracional: teorías y aplicaciones clínicas	Dr. José de Jesús Vargas Flores Lic. David Jiménez Rodríguez	Del 28 de junio al 2 de julio	9:00 a 13:00	20 Horas	A-6110
Entrevista conductual como herramienta de evaluación	Mtro. Jorge Luis Salinas, Lic. Salomé Ángeles y Dra. Patricia Landa Durán	Del 14 al 25 de junio	8:00 a 14:00	30 Horas	Salón 13 de la CUSI
Búsqueda de empleo	Ingeniero Salvador García Liñan	26 de junio	8:00 a 13:00	5 Horas	Aula Magna
Amor y pasión: una visión psicoanalista	Mtra. Leticia Hernández Valderrama	Del 21 al 25 de junio	9:00 a 14:00	25 Horas	Sala 5 del CRAPA

Taller de Tutorías para profesores (tutores de los alumnos PAEA y PRONABES) de la FES-Iztacala 7 y 8 de julio de 9:00 a 13:00 A-6101

También tenemos Actividades Deportivas para maestros y alumnos Favor de hacer sus equipos

Fecha	Actividad	Instalación	Rama	Horario
22 de junio	Carreras de 100, 200 y 400 mts planos	Pista de atletismo	Femenil Varonil	9:00 a 10:30 hrs.
24 de junio	3 kilómetros	Áreas deportivas	Mixta	10:00 hrs.
24, 25, 28 y 29 de junio	Baloncesto	Canchas abiertas	Mixta	A partir de las 10:00 hrs.
30 de junio, 1, 2 y 5 de julio	Voleibol	Canchas abiertas	Mixta	A partir de las 10:00 hrs
5, 6, 7 y 8 de julio	Fútbol Soccer	Cancha abierta	Varonil (cuadrangular)	A partir de las 10:00 hrs.
3, 4, 5 y 6 de agosto	Fútbol rápido femenino	Cancha de fútbol rápido	Femenil (8 equipos)	A partir de las 9:00 hrs.
3, 4, 5 y 6 de agosto	Fútbol rápido varonil	Cancha de fútbol rápido	Varonil (8 equipos)	A partir de las 11:00 hrs.
7, 8, 9 y 12 de agosto	Fútbol soccer femenino	Cancha abierta	Femenil (Cuadrangular)	A partir de las 10:00 hrs.

Big Band Arte 01, jazz en Iztacala

VISITAS GUIADAS 2004

El programa de visitas guiadas, te hace una atenta invitación para que asistas a las que mas te interesen, de la calendarización adjunta, todas las visitas guiadas incluyen transporte gratuito (ida y vuelta).

25 de Junio

Museo de la Medicina Mexicana
Exposición Permanente
15:30 horas

02 de Julio

Jardín Botánico del Instituto de Biología
10:00 horas

Unidad de Promoción Cultural y Divulgación
de la Ciencia Centro Cultural Iztacala
Av. de los Barrios No. 1
Col. Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla Estado de México
C.P. 54090
culturitza@hotmail.com
Tel. 56 23 11 40



Foto: Miguel Alarcón M.



Foto: Miguel Alarcón M.

A ritmo de trompetas, saxofones y trombones, Big Band Arte 01, ofreció en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala un gran concierto de fin de cursos, organizado por Difusión Cultural UNAM y la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de la FES Iztacala.

Big Band Arte 01 es una orquesta de jazz creada en 2001 por iniciativa de su fundador Eugenio Elías; esta agrupación ha participado en el *Festival de México en el Centro Histórico*, en el de la ciudad de Tlaxcala, así como en el *Festival cultural Zacatecas*.

Su participación en Iztacala se desarrolló sustentado en un repertorio integral, con interpretaciones de figuras del jazz como *Duke Ellington*, *Count Basie* y *Thad Jones*.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Danza folklórica en Iztacala

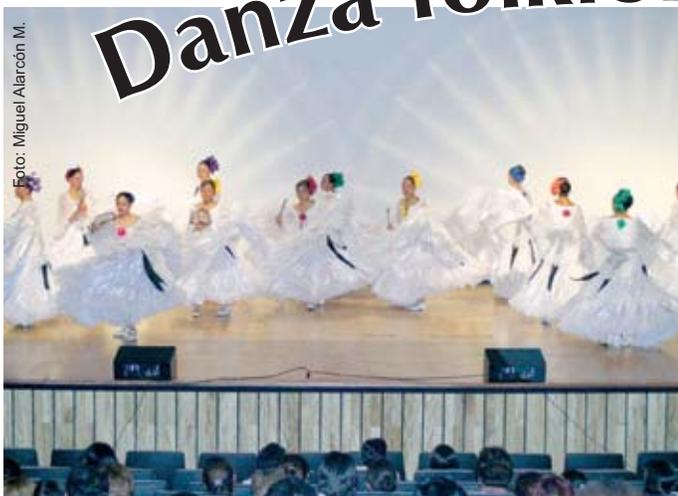


Foto: Miguel Alarcón M.

Presentación del ballet folklórico de la Escuela de Iniciación Artística No. 3 del INBA.



Foto: Miguel Alarcón M.

Una de las ejecuciones del Grupo Quetzal, durante su reciente actuación en el Centro Cultural de la facultad.

Torneo Inter FES-ENEP 2004

1er. lugar en atletismo para Iztacala

También logra medallas en fisicoculturismo, taekwondo, futbol rápido femenino, baloncesto varonil y voleibol femenino.

Con ocho medallas de oro, cuatro de plata y dos de bronce, el equipo de atletismo de la FES Iztacala concluyó en el primer lugar de esta disciplina de los juegos Inter FES-ENEP 2004, dejando en la segunda posición a la ENEP Aragón y en tercero a la FES Acatlán.

Mariana Abuela Martín del Campo consiguió una de bronce en lanzamiento de disco; además de cuatro medallas áureas en 100 y 400 metros planos, salto de longitud y lanzamiento de bala. Claudia Juárez Cuellar hizo lo propio, trayendo dos medallas de oro en mil 500 y 5 mil metros, mientras que Víctor Josafat Trejo Terreros consiguió el primer lugar en lanzamiento de bala y de disco.

La plata fue para el relevo mixto en 100, 200, 300 y 400 metros planos; y para Gerardo Valle Mondragón, en mil 500 metros y 5 mil

Las preases de bronce las obtuvieron Hugo Medina Arroyo y Sergio Lara Ramírez, en 400 y 100 metros respectivamente.

Tres de oro, una de plata y dos de bronce en Fisicoculturismo

A pesar de no existir antecedentes de la participación de nuestra facultad en una competencia de fisicoculturismo y que quienes practican esta disciplina tienen poco tiempo haciéndolo, Iztacala tuvo un exitoso debut como organizador y participante en el pasado torneo Inter FES-ENEP 2004, con la cosecha de seis preases.

Gerzon García Martínez, Juan Carlos Rivera Arreola y Xóchitl Coromoto González Arteaga obtuvieron medalla de oro, en las categorías Principiantes A, Principiantes B y Única Femenil, respectivamente.

La de plata fue para Jonathan Venegas Flores, de la categoría Principiantes B, mientras que el bronce lo obtuvieron, en la categoría Principiantes A, José Luis Viveros Legorreta e Ismael Rodríguez Velásquez, en Principiantes B. Es decir, en la categoría Principiantes B, en la que únicamente participaron tres iztacaltecas, los tres acapararon la premiación.

Dos de oro y cuatro de bronce en Taekwondo

Merlina Rodea e Isabel Martínez conquistaron sendas preases áureas, mientras que Alejandro López, Olaff González, Juan Carlos Santiago y Javier Hernández obtuvieron cuatro medallas de bronce.

Cuarto lugar con nueve puntos históricos para el equipo de ajedrez

Primera vez que Iztacala cuenta con un representante de ajedrez y aunque se permitían seis integrantes por equipo, nuestra facultad sólo llevó a Fernando Soto, Ramón Stalin Calles, Jesús Osorio y Ángel Ignacio Cano, quienes defendieron con orgullo y pasión cada partida, logrando resultados sorprendentes como el 4-0 sobre la FES Cuautitlán.

En un final dramático en el que los iztacaltecas disputaron el tercer lugar a Zaragoza, que ha formado campeones nacionales, fue el límite de tiempo el que casi por un segundo evitó que Ángel concluyera su última jugada, cediendo el 3er. Lugar al oponente, pero los competidores quedan comprometidos con que el año próximo mejorarán sus resultados pues "el deporte es el único medio que permite el privilegio de la revancha".

Otros resultados

Al cierre de esta edición, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la facultad, informó que en el mismo torneo, el representante de baloncesto varonil se ubicó en la segunda posición, al caer en la final frente a la ENEP Aragón, y por combinación de resultados, el equipo de voleibol femenino también obtuvo la medalla de plata.

Jonás Barrera y Carmen P. Maldonado



Para Iztacala, el campeonato del Torneo Metropolitano de Fútbol rápido femenino

Las iztalcatecas también lograron el subcampeonato del Inter. FES-ENEP y se enfilan a los Juegos PUMA

Con abultado marcador de 8-2, el representativo femenino de Fútbol Rápido de nuestra facultad se impuso al de la Universidad Anáhuac del Sur para lograr el campeonato del Torneo Metropolitano de Fútbol Rápido Femenil 2004.

Faltaban pocos minutos para el inicio de la contienda y las que ya estaban listas eran las representantes de la Casa Blanca, quienes dirigidas por Leopoldo Jiménez, su entrenador, realizaban ejercicios de calentamiento. En tanto, las jugadoras de la Anáhuac apenas llegaban a la cancha de fútbol rápido de nuestra facultad.

No bien la porra iztcalteca se acomodaba en sus lugares cuando el silbato sonó para dar inicio a las hostilidades. El nublado día prometía mayor comodidad para las jugadoras.

El primer cuarto estuvo muy parejo, ambas escuadras se disputaban el balón, aunque el equipo local ya destacaba con llegadas peligrosas. Fue hasta el segundo cuarto cuando la Número 5 del equipo puma, Gabriela Vázquez, abrió el marcador, aunque el festejo no duró mucho porque, enseguida, reaccionó la Número 3 de Anáhuac quien en el contraataque empató el marcador 1-1.

Sin embargo, la estrategia auriazul aún no se manifestaba del todo y nuevamente Gabriela Vázquez, tocando el esférico con el empeine, venció nuevamente a la guardameta contraria, poniendo la balanza del lado de las iztalcatecas, no con uno, sino con dos goles sucesivos. El segundo cuarto concluyó 4-1, a favor del equipo local, ya que también Mayeli Osorio contribuyó con la causa.

Para el tercer cuarto, el equipo iztcalteca cobró un tiro libre, mismo que fue ejecutado por Gabriela, quien al anotar el quinto gol del partido fue amonestada por el árbitro, luego de que Gabiconda, como la porra la llamaba, festejara efusivamente la anotación.

Gissel Jiménez, número once del equipo auriazul se encargó de anotar el gol número 6 en el último cuarto del partido, y Nadia Flores hizo lo propio poniendo el marcador 7-1 a favor de las anfitrionas. No obstante Anáhuac anotó un gol, luego de que el árbitro marcara un *shut out*, mismo que fuera cobrado y anotado por el equipo visitante.

Finalmente Mayeli se encargó de cerrar el marcador final 8-2 al vencer a la portera visitante por octava vez, causando así la euforia de los iztalcatecas, quienes entre goya y goya dejaron claro el orgullo de tener la sangre azul y la piel dorada.

Después del triunfo, Gabriela Vázquez, alumna de la carrera de Odontología, manifestó a Gaceta Iztacala lo contenta que se sentía después del triunfo obtenido sobre Anáhuac del Sur, y por ser ella la que contribuyera con la mitad de los goles anotados.

Por su parte, Leopoldo Jiménez declaró a este medio informativo que este es el segundo año consecutivo que Iztacala gana este torneo, y también mencionó que en los Juegos Inter FES-ENEP, recientemente concluidos, sus pupilas obtuvieron el subcampeonato después de disputar la final con la ENEP Aragón.

Por último, aclaró que la siguiente meta del equipo está en los próximos Juegos PUMA, por lo que el entrenamiento no termina y espera-los triunfos tampoco.

Ma. del Carmen P. Maldonado

MAXIMA DEPORTIVA...

Entrena, porque mientras tu descansas tu adversario está entrenando y cuando te enfrentes a él seguro te va a ganar.

Anónimo



"Gabiconda" en acción.



DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.
Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.
Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.
Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.
Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.
Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.
Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.
Lic. Roque Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.
C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.
C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.
Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.
Mtra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.

Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado
Reporteras

Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.
D. G. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



DIPLOMADOS

Desarrollo Humano

Responsable: Lic. Roque Olivares Vázquez

Fecha: 30 de junio de 2004 al 23 de marzo de 2005

Duración: 210 horas

Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Intervención Temprana en el Niño con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable: Dr. Hugo Fernández Peña

Fecha: 7 de agosto de 2004 al 7 de mayo de 2005

Duración: 160 horas

Horario: sábado de 9:00 a 14:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Química Forense

Responsable: M en C. Angel Bustos Aguilar

Fecha: 7 de agosto de 2004 al 26 de febrero de 2005

Duración: 120 horas

Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

NOTA: En los casos de Diplomados llamar con anticipación para concertar cita de entrevista.

CURSOS

Leer es un placer: Estrategias para favorecer la expresión oral y escrita

Ponente: Lic. Alicia Alarcón Armendáriz

Fecha: 28 de junio al 5 julio de 2004

Duración: 24 horas

Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Curso Video Prevención para el Abuso Sexual en el Infante de 3 a 5 años

Ponente: Dra. Alba Luz Robles Mendoza y Lic. Emma Hernández Ramírez

Fecha: 6 de julio del 2004

Duración: 3 horas

Horario: Martes 10:00 a 13:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Mapas Mentales

Ponente: Mtro. Juan Daniel Correa Ramírez

Fecha: 5 al 9 de julio de 2004

Duración: 16 horas

Horario: Lunes, martes, jueves y viernes 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Entrenamiento a Profesionales para Impartir cursos de Prevención del Abuso Sexual Infantil

Ponente: Mtra. Georgina Pérez Preciado

Fecha: 5 al 9 de julio de 2004

Duración: 20 horas

Horario: Lunes a viernes 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Bases Psicométricas Aplicadas al Ámbito Legal

Ponente: Lic. Margarita Montes Colín y Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Fecha: 12 de agosto al 9 de septiembre de 2004

Duración: 20 horas

Horario: Jueves de 11:00 a 15:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Historia del Arte

Coordinadora Académica: Mtra. Ana Guadalupe Díaz Álvarez

Fecha: 10 de agosto de 2004 al 29 de marzo de 2005

Duración: 120 horas

Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

TALLER

Seguridad y Autodefensa Infantil (4 a 6 años)

Ponente: Mtra. Norma Contreras García

Fecha: 5 al 9 de julio de 2004

Duración: 15 horas

Horario: Lunes a viernes 9:00 a 12:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seguridad y Autodefensa Infantil (6 a 8 años)

Ponente: Mtra. Norma Contreras García

Fecha: 5 al 9 de julio de 2004

Duración: 15 horas

Horario: Lunes a viernes 10:00 a 13:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seguridad y Autodefensa Infantil (8 a 10 años)

Ponente: Mtra. Norma Contreras García

Fecha: 5 al 9 de julio de 2004

Duración: 15 horas

Horario: Lunes a viernes 12:00 a 15:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Seguridad y Autodefensa en Adolescentes (10 a 12 años)

Ponente: Mtra. Norma Contreras García

Fecha: 2 al 6 de agosto de 2004

Duración: 15 horas

Horario: Lunes a viernes 9:00 a 12:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo: Aplicación de las Ciencias Forenses en la Estomatología Forense

Coordinadora: C.D. Xóchitl del Carmen Salas González

Fecha: 1 de julio de 2004 "Elaboración de un Dictamen Pericial"

Horario: Jueves de 8:00 a 10:00 hrs.

Duración: 10 horas

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala.

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México.

Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1171, 5623 1182

Fax: 5390 7674

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

E-mail:

dvillareal@campus.iztacala.unam.mx,

anajur@servidor.unam.mx,

albapsic@campus.iztacala.unam.mx