



75
AÑOS DE
AUTONOMÍA
ORGULLOSAMENTE
UNAM

UNAM IZTACALA



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

ISSN0188-7807

Nº236 Julio 10 de 2004

Egresan 434
estudiantes de la carrera de
Médico Cirujano ▷⁹

Concluyen su formación
profesional 114 estudiantes de
Biología ▷⁸





Instituida en 1991 y parte de las medallas de reconocimiento que la Universidad Nacional Autónoma de México otorga a sus investigadores, académicos y estudiantes, la presea Alfonso Caso forma parte de las medallas al Mérito Académico Estudiantil, con las que esta casa de estudios ensalza a sus más destacados graduados en los estudios de posgrado.

Entregada por primera ocasión en 1998 a 133 egresados de los diversos programas de maestría y doctorado de la UNAM; esta medalla está contemplada en la Legislación Universitaria, en el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario que en su Artículo 2º establece la distinción a los mejores estudiantes de cinco diferentes formas, entre ellas la medalla de plata Alfonso Caso.

De acuerdo a este reglamento, en su Artículo 10, párrafo segundo; ésta es otorgada en el posgrado al "diplomado más distinguido de cada especialización y al graduado más distinguido de cada maestría o doctorado", y especifica los requisitos que deben cubrir tanto los estudiantes de especialidad como de maestría y doctorado.

Respecto a la especialización señala que el alumno deberá tener un promedio mínimo de nueve, haber cubierto el 100% de créditos y los requisitos del plan de estudios en el tiempo estipulado; así como no tener en su historial académico calificaciones de NA (No acreditada).

En el caso de la maestría, además de los requisitos arriba mencionados, deberá evaluarse la calidad de su trabajo de tesis, mientras que en el doctorado se requerirá no

La Medalla Alfonso Caso, reconocimiento a los mejores estudiantes de Posgrado **Alfonso Caso**

tener evaluaciones desfavorables y haber realizado las actividades académicas asignadas en los plazos establecidos; además de considerarse la calidad del trabajo y la tesis doctoral.

Para que esta medalla sea otorgada, el jurado del examen de grado, o de especialización, deberá recomendarlo; pero el apartado d del Artículo 10 establece que: "Cuando el plan de estudios de una especialización establezca otra forma para el otorgamiento del diploma, la instancia que hará la recomendación será determinada por el comité académico correspondiente o, a falta de éste, por el respectivo Consejo Técnico".

Las recomendaciones hechas, señala, serán valoradas por el Comité Académico correspondiente, el cual propondrá de entre los graduados o diplomados a uno por cada año natural, para su consideración al H. Consejo Universitario. Cabe resaltar que sólo se otorga una medalla por programa, por cada año natural.

En acotación al respecto menciona que: "Cuando un programa de especialización no considere la integración de un comité académico, el Consejo Técnico correspondiente determinará la instancia que valore las recomendaciones y proponga al candidato".

En el Artículo 11 de este mismo documento, se establece que la medalla de plata Alfonso Caso tendrá como características: ser de plata en forma circular, de cuatro centímetros de diámetro y suspendida en un listón con los colores azul marino y oro con un broche transversal tricolor. En una cara tendrá el grabado del escudo de la Universidad y, en la otra, la efigie y el nombre de Alfonso Caso; así como la inscripción "Al Mérito Universitario". Ésta se otorga acompañada de un diploma.

La medalla es otorgada por el Consejo Universitario después de conocer el

dictamen de la Comisión del Mérito Universitario, la cual está integrada por cinco consejeros propietarios y cinco suplentes, nombrados por el Consejo Universitario, a propuesta del Rector.

Para emitir el dictamen, esta comisión tendrá en consideración el *curriculum vitae* del candidato, sus antecedentes académicos, así como los datos que pueda obtener de la Dirección General de Personal, de la de Servicios Escolares o cualquier otra dependencia o institución que pudiera suministrar la información necesaria.

¿Quién fue Alfonso Caso?

Oriundo del Distrito Federal, Alfonso Caso Andrade nació en 1896 y estudió en la Escuela Nacional de Jurisprudencia recibiéndose como abogado en 1919; posteriormente se graduó como arqueólogo (1925) por la Escuela Nacional de Altos Estudios.

Rector de la UNAM durante un año (1944-1945), Alfonso Caso recibió en 1960 el Premio Nacional de Ciencias; fue miembro fundador del Colegio Nacional en 1943 y de la Escuela Nacional de Antropología; también fue secretario de Bienes Nacionales e Inspección Administrativa de 1946 a 1948.

Profesor de la Escuela Nacional de Altos Estudios (1918-1933), Caso Andrade se desempeñó en diversos cargos como director de la Escuela Nacional Preparatoria (1928-1930); del Instituto de Investigaciones Sociales (1930); jefe del Departamento de Arqueología del Museo Nacional de Arqueología, Historia y Etnografía (1933-1934); así como de las exploraciones de la zona arqueológica de Monte Albán (1931-1934), y director del Instituto Nacional de Antropología e Historia (1939-1944).

Autor de 300 obras, Alfonso Caso Andrade falleció en 1970.

Esther López

Siete académicos de Iztacala, distinguidos con la Alfonso Caso

El pasado 4 de junio siete académicos e investigadores de nuestra facultad recibieron el Reconocimiento al Mérito Universitario con la Medalla de Plata Alfonso Caso que la UNAM otorga a uno de los estudiantes de cada programa de posgrado.

Participantes en los programas de maestría y doctorado del posgrado de Ciencias Biológicas de 1998 a 2001, los galardonados fueron:

M. en C. Ma. del Socorro Sánchez Correa.

*Obtención de grado: 1998.

*Técnico Académico Asociado "A".

*Integrante del Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales.

*10 años de antigüedad.

*Profesor de la carrera de Biología en Biología Celular y Bioquímica.

*Opinó que: "Es un gusto de recibirla porque es el reconocimiento al trabajo hecho, que fue bastante".

Dr. Oswaldo Téllez Valdés.

*Obtención de grado: 1998.

*Profesor de Carrera Titular "A".

*Proyecto: La conservación de los recursos naturales en la reserva de Tehuacán, Cuicatlán, Puebla.

*27 años de antigüedad.

*Profesor en el posgrado de Ciencias Biológicas.

*"Siento mucha satisfacción, orgullo y estímulo. Es un reconocimiento para seguir aplicándome a las actividades de investigación y docencia pero, sobre todo, de investigación".

Dra. Claudia Tzashná Hernández Delgado.

*Obtención de grado: 1999 (medalla por la maestría).

*Profesor Titular "A" Definitiva de Tiempo Completo.

*Proyecto: La flora medicinal del Valle de Tehuacán, Cuicatlán, Puebla.

*20 años de antigüedad.

*Profesora de la carrera de Biología en Modelos Ficoquímicos y Metodología Científica II.

*"Es un reconocimiento al esfuerzo, dedicación y al compromiso".

M. en C. Rodolfo Cárdenas Reygadas.

*Obtención del grado: 1999.

*Profesor Titular "B" Definitivo de Tiempo Completo.

*Proyecto: Endocrinología de la reproducción y crecimiento en peces.

*27 años de antigüedad.

*Profesor de la carrera de Biología en el Módulo de Biología del desarrollo, Metodologías científicas IV a VI para alumnos PAEA y Curso Monográfico de Endocrinología.

*"Siempre es una distinción para uno que le otorguen esa medalla, por lo que implica. Algo muy especial fue que de entre todos los estudiantes reconocidos, muchos fueron de Iztacala. Es muy satisfactorio porque se reconoce que tanto a nivel personal como institucional estamos haciendo un buen papel".

M. en C. Ma. Margarita Canales Martínez.

*Obtención de grado: 2000.

*Profesor de Asignatura "A" Definitivo de Tiempo Completo.

*Proyecto: La flora medicinal del Valle de Tehuacán, Cuicatlán, Puebla.

*19 años de antigüedad.

*Profesor de la carrera de Biología en: Ficoquímica y Metodología Científica II.

*"Es el reconocimiento al compromiso y esfuerzo. Es un aliciente para seguir superándose porque te compromete más con lo que haces".

Dr. Raúl Cueva del Castillo Mendoza.

*Obtención del grado: 2000.

*Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo.

*Proyectos: Estudio de la diversidad y ecología de los chapulines de Zapotitlán, Salinas, Puebla.

*9 años de antigüedad.

*Profesor de la carrera de Biología en Metodología Científica I, y en el Posgrado de Ciencias Biológicas, en Ecología de Comunidades y Ecosistemas.

*"Fue un gran honor".

Dr. José Antonio Morales González.

*Obtención del grado: 2001.

*Profesor Titular "A" de Tiempo Completo.

*Proyecto: Participación del alcohol desinogenasa en la regeneración hepática.

*8 años de antigüedad.

*Profesor de la carrera de Medicina en el Módulo de Laboratorio e Instrumentación.

*"Es un reconocimiento al trabajo que se realizó en el posgrado. Es importante para uno. Que bueno que la Universidad tenga este estímulo para que las próximas generaciones continúen esforzándose".

Esther López



Foto: Miguel Alarcón M.

Foto: Miguel Alarcón M.

Foto: Miguel Alarcón M.

Foto: Ana Teresa Flores

Foto: Miguel Alarcón M.

Foto: Miguel Alarcón M.

Foto: Ana Teresa Flores

Maritza Omaña: 15 años en Iztacala

una trayectoria de



Foto: Ana Teresa Flores.

Comprometida con la búsqueda del conocimiento y la formación de recursos humanos, Maritza Omaña Molina es una dinámica académica e investigadora de nuestra facultad consciente de la importancia de la investigación y de su papel en la interrelación con los alumnos iztacaltecas, aspectos por los que fue reconocida con el Mérito Académico en el pasado XXIX aniversario de Iztacala.

Integrante de la segunda generación de Biología de nuestra facultad, la doctora Omaña refirió que su formación en biología partió de la fascinación por conocer lo relacionado con los animales y las plantas, desde que cursó el bachillerato en la Preparatoria No. 1, que aún tenía su sede en San Ildefonso, en donde recuerda a sus profesores "con una formación académica muy, muy buena", preparación que le dio las bases del conocimiento que pudo ampliar en su formación profesional.

En retrospectiva acerca de su llegada a la recién abierta ENEP Iztacala, indicó que fue una sorpresa porque desconocía por completo la existencia de esta multidisciplinaria, una escuela físicamente diferente y ubicada en un lugar completamente opuesto a Ciudad Universitaria; sin embargo, encontró la ventaja de estar en Iztacala porque se encontraba cerca de su casa.

Casada y con dos hijos al inicio de su formación universitaria, la doctora en Ciencias en la especialidad de Patología Experimental del CINVESTAV del IPN, señaló que para la conclusión de la carrera contaron dos aspectos importantes: las bases que obtuvo en la preparatoria y la optimización de su tiempo, así como el apoyo de ambas familias, "desde entonces aprendí a que en un rato podía convivir con mis compañeros y, en otro, tener los libros en la mano, seguir estudiando y compaginar todo".

Más adelante señaló que tras haber egresado y trabajado en una compañía de aviación, regresó a Iztacala hace 15 años para realizar su tesis: "Pero me había alejado tanto que no sabía cómo regresar o qué hacer. Además, en el fondo sentía un poco de culpa acerca de por qué lo dejé".

En su retorno, comentó, Ignacio Peñalosa Castro le recomendó ir al proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente (CyMA), en el que fue aceptada como tesista y recibió beca para el servicio social y tesis, y también se le invitó a dar clases

en el módulo de Instrumentación y Laboratorios de Medicina, carrera a la que hasta la fecha está adscrita.

Con nombramiento de Profesor de Asignatura "A" definitivo en dicho módulo y Ayudante de Profesor "B" en el proyecto mencionado, la entrevistada expresó que con este regreso reaprendió y aplicó los nuevos conocimientos que se generaron en el periodo que estuvo lejos de su disciplina, apuntó que "no ha sido fácil porque se crece y en el camino se van quedando compañeros, pero es importante seguir y continuar creciendo y aprendiendo, primero con la maestría y hoy con el doctorado", grado que obtuvo recientemente; indicó que en este proyecto de vida, en el que hoy es aprendiz de investigador, debe continuar con el estudio y aplicación de todo lo aprendido.

Visiblemente satisfecha, calificó como "un mundo fascinante" a la investigación, porque a través de ella se puede explicar todo y aportar algunos conocimientos sobre el mismo: "Lo fascinante es que puedes construir algo y después difundirlo".

Primer autor del artículo *Induction of morphological and electrophysiological changes in hamster cornea after in vitro interaction with trophozoites of Acanthamueba*, publicado en la revista *Infection and Immunity*, requisito para obtener el grado de doctor, Omaña Molina declaró que ser aprendiz de investigador ha sido muy importante porque puede trabajar con personas con mucha experiencia, dándose cuenta cómo se puede llevar a cabo la investigación de una manera sencilla, pero de suficiente calidad para difundirla en el ámbito internacional, y agregó que antes posiblemente le asustaba saber si sus datos eran válidos o no para difundirlos, pero ahora cree más en lo que está haciendo y se siente con la confianza para hacerlo.

Al referirse a su línea de investigación, mencionó que desde su integración al CyMA trabaja con *Queratitis amebiana*, infección producida en la córnea del ojo por amibas de vida libre; tema que abordó en sus trabajos de licenciatura, maestría y doctorado.

También maestra en Ciencias en la especialidad de Microbiología por la FES Cuautitlán, con mención honorífica por sus trabajos de tesis tanto de licenciatura como de maestría, indicó que como profesora en el área de Metodología de la Investigación y en permanente interrelación con los estudiantes,

la investigación le ha ayudado mucho porque de manera vivida puede decirle a los alumnos lo que es hacer una investigación.

Consciente de motivar al estudiante para ir más allá y buscar la información más reciente a través de los medios que les son accesibles, la entrevistada expresó que enseñar la investigación a los alumnos no es difícil porque su postura es de igualdad y estrecha la distancia entre profesor y alumno: "No me ha sido difícil porque a lo mejor, en mi propio entusiasmo, los invitó a que incursionen en ello y a realizar una investigación que no se limite a algo sencillo para sacar la calificación".

Agregó que, en la medida en que ha ido creciendo académicamente, ha podido aportar a los estudiantes mayores cosas y brindarles un panorama mucho más amplio.

Respecto a sus futuros planes, dijo que continuará con la misma línea de investigación hasta agotar el estudio de las amebas de vida libre, continuar aprendiendo y, en la medida de lo posible, aplicarlo con los alumnos; además de mantener el vínculo con otros centros de investigación que le permitan continuar con su crecimiento y el de sus estudiantes.

Asimismo, expresó su deseo de obtener una plaza que le permita anclarse en la investigación, pero independientemente del rumbo, expresó que a la investigación no la deja: "Se trabaja mucho en una situación así, tienes que picar piedra. A veces es ir en contra de la corriente, pero para mí ha valido mucho la pena".

Cada uno de los ámbitos importantes que la rodean -familia, amigos, trabajo- han tenido el cien por ciento de su atención lo que ha sido vital porque considera que un título no hace a la persona, sino que es algo más que alcanza y logra gracias a las personas con quienes ha convivido.

Por otro lado, comentó sentirse motivada por el reconocimiento que la comunidad de Iztacala le otorgó en el pasado aniversario de esta facultad, y agregó que ésta le ha dado muchísimo y le ha permitido enriquecer su conocimiento a la vez que va detectando todo lo que le falta por aprender: "Cómo no voy a retribuirselo a la escuela haciendo lo que me gusta; si bien no puedo estar un 100% en la docencia y en la investigación, lo más que pueda lo voy a dar".

Esther López

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

"Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología:

Relatividad en la Psicología y las Ciencias Sociales"

Periodo 2005-1

XI Etapa

Del 8 de septiembre del 2004 al 12 de enero del 2005.
De 14:00 a 16:00 hrs. Salón A501/502

Objetivo: Exponer los diferentes argumentos sobre la Teoría de la Relatividad y su influencia en la Psicología y las Ciencias Sociales

PROGRAMA

1a Sesión 8 de septiembre

"La Relatividad en Filosofía: Protágoras".

Ponentes: Jesús Lara Vargas, Rubén González Vera, Jorge Guerrero Barrios

2a Sesión 22 de septiembre

"La Relatividad en Física "

Ponente: M. en C. Araceli Lara Valdivia

Comentaristas: Jesús Lara Vargas, Jorge Guerrero Barrios, Rubén González Vera

3a Sesión 6 de octubre

"La Relatividad en Biología"

Ponente: Dr. Ismael Ledesma Mateos

Comentaristas: Rubén González Vera, Jesús Lara Vargas y Jorge Guerrero Barrios.

4a Sesión 20 de octubre

"La Relatividad en Psicología"

Ponentes: Esteban Cortéz Solís, Samuel Bautista Peña, Jorge Guerrero Barrios, Rubén González Vera y Jesús Lara Vargas.

5a Sesión 3 de noviembre

"La Relatividad en Ciencias Sociales".

Ponentes: Gilberto Hernández Tzintzun, Dr. Omar Carcía Ponce de León, Esteban Cortéz Solís, Jesús Lara Vargas, Jorge Guerrero Barrios y Rubén González Vera

6a Sesión 17 de noviembre

"Relatividad y Compeljidad del Conocimiento (determinismo, incertidumbre y caos) y su Influencia en la Psicología".

Ponentes: Dra. Julieta Espinosa, Gilberto Hernández Tzintzun, Esteban Cortéz Solís, Rubén González Vera, Jorge Guerrero Barrios y Jesús Lara Vargas.

7a Sesión 1º de diciembre

"Implicaciones Tecnológicas del Concepto de Relatividad en Psicología".

Ponentes: Jorge Guerrero Barrios, Ismael Vázquez Alemán, Rubén González Vera y Jesús Lara Vargas

8a Sesión 12 de enero

"Reflexiones finales sobre la Relatividad en Psicología y en Ciencias Sociales".

Ponentes: Samuel Bautista Peña, Germán Gómez, Rubén González Vera, Jesús Lara Vargas y Jorge Guerrero Barrios.

Coordinadores: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jorge Guerrero Barrios

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario.

Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología.

Mtra. Jaselina E. Ibañez Reyes.

Tel: 5623-1199 y 5623-1160

¡Entrada Libre!

**Entrega AAPAUNAM
reconocimiento a profesores de
Biología por sus años de
servicio**



Foto: Miguel Alarcón M.

La dedicación de 77 académicos de la carrera de Biología que han entregado su esfuerzo a la institución durante 10, 15, 20, 25 y 30 años fue reconocida, en días pasados, por la AAPAUNAM, en ceremonia presidida por Ramiro Jesús Sandoval, director de la facultad; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Salvador del Toro Medrano, representante de Ariel Moscoso Barrera, secretario general de la AAPAUNAM, Sergio Cházaro Olvera, titular de la carrera de Biología, y Sergio Stanford Camargo, presidente del Colegio de Biología de la facultad.

Al hacer uso de la palabra, Cházaro Olvera señaló que este espacio se abre para distinguir a los profesores adscritos a la carrera y a los de la División de Investigación y Posgrado que preparan a los alumnos de la disciplina y agregó que este momento da cuenta de la experiencia en los diversos campos de la biología que son parte esencial de esta facultad; además de mencionar la construcción de un nuevo programa de estudios en el que se reflejarán los diferentes y particulares estilos de los biólogos.

Para concluir, expresó que éste es un evento lleno de alegría porque se reconoce la labor académica de quienes cuentan con 10 y hasta 30 años de antigüedad "atendiendo muchas generaciones, madurando y creciendo como docentes y definiendo sus claras líneas de investigación; por ello, nuestra escuela hoy es facultad".

En breve intervención, Salvador del Toro recordó a los profesores presentes que son un bastión importante para el crecimiento de la Máxima Casa de Estudios y los invitó a continuar junto con las autoridades en el mismo camino para proseguir con el engrandecimiento de la institución.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval indicó que si bien Iztacala en su inicio, además de formar biólogos, fue fuente de trabajo para los mismos; hoy, a pesar de la crisis nacional, estos profesionales tienen un amplio mercado de trabajo y más "para el biólogo de Iztacala que egresa muy bien formado"; aunque desafortunadamente, apuntó, salen con calificaciones bajas, lo que resulta incongruente en términos de la capacidad profesional con que egresan.

En este sentido, subrayó que la carrera ha trabajado para modificar estas condiciones aunque, aclaró, ello no significa "abaratar las calificaciones" sino, más bien, que el estudiante obtenga el justo y merecido promedio.

Para concluir, señaló que el mejor reconocimiento para un profesor es el de los alumnos, ya que carece de alguna condición particular para darlo, lo que lleva a reflexionar sobre la responsabilidad de los docentes.

Esther López

Abordan la formación del médico en seminario de competencias profesionales

Conferencia de Alberto Lifhitz sobre la calidad de la enseñanza y la formación del médico

En el marco de la evaluación curricular de la carrera de Médico Cirujano de la FES Iztacala para establecer una reforma académica que la fortalezca, se presentó la conferencia *Calidad de la Enseñanza y Formación del Médico*, dictada por Alberto Lifhitz, quien planteó algunas ideas en torno a la formación de los médicos.

Director general de la Coordinación de Desarrollo de los Institutos Nacionales de Salud de la Secretaría de Salud, el doctor Lifhitz mencionó que los componentes de la enseñanza incluyen, además de los contenidos, los aspectos pedagógicos de la misma.

Como parte del *Seminario de Competencias Profesionales del Médico Cirujano*, en esta ponencia Lifhitz señaló que la profesión médica tiene 2 mil 500 años de existencia y ha prevalecido por la fundamental relación entre médico y paciente, lo cual debe considerarse como parte importante en la evaluación curricular, al igual que la investigación clínica.

Por ser una profesión cimentada en la ciencia con una importante carga de incertidumbre y riesgo que debe tenerse en cuenta, quienes desean estudiar medicina deben responder primero a cuestiones relacionadas con la tolerancia a la incertidumbre, el trabajo frecuentemente atareado y estresante, la humildad, en un ambiente caracterizado por el prestigio y el reconocimiento, así como la responsabilidad de decisiones que afectan la vida de otra persona, un trabajo con horarios cambiantes, y estudiar de manera independiente los avances médicos.

Respecto a este último punto, aseveró que si la escuela deja de generar en los alumnos el continuo aprendizaje, por más que se cumplan los propósitos iniciales de la profesión, debe considerarse como un fracaso, ya que la vigencia de los conocimientos es cada día más corta.

Miembro de la Academia Nacional de Medicina, el doctor Lifhitz estableció que el mejor médico es quien toma las mejores decisiones en el momento oportuno; sin embargo, su impresión es que no se enseña al estudiante de medicina a tomar decisiones, puesto que aprende a hacerlo con el método más inconveniente: ensayo y error.

Para abordar este punto, mencionó la existencia de teorías como la cognitiva, que permiten enseñar la toma de decisiones, y agregó que esto debiera ser considerado en el aspecto curricular de la disciplina.

Otro punto a considerarse es el relacionado con la práctica médica, que está

marcando tendencias que deberán abordarse en términos de contenido en los programas educativos, así como en el desarrollo científico y tecnológico, ante los cuales los profesionales de medicina tendrán que mantenerse al acecho, al igual que la regulación de la práctica, su certificación y las aportaciones interdisciplinarias.

Actualmente, indicó, el médico debe entender la nueva organización de los servicios de salud, las enfermedades crónicas, la medicina ambulatoria, los costos crecientes de la atención, la relación con las ciencias básicas, además de tener la capacidad de discernir la información valiosa, que servirá para su desempeño profesional.

Estableció que la ética médica debe respetar las religiones, al evitar compromisos con alguna, seguir argumentaciones para la toma de decisiones, ser prospectiva, sistemática,

transparente, racional, flexible, interdisciplinaria y previsible.

Médico internista y autor de múltiples publicaciones relacionadas con la disciplina, Alberto Lifhitz propuso romper con el esquema de enseñanza en el que primero se enseña la teoría y después se pasa a la práctica, ya que ambos deben vincularse dando, inicialmente, mayor peso a la teoría sin separarse de la práctica, para que, al transcurrir la formación del estudiante, se incline la balanza hacia la práctica, pero apegados a la teoría.

De esta manera, se establece -por ejemplo- la relación entre las ciencias básicas y la farmacología con la terapéutica (problema que no se ha resuelto); de la formación con el desempeño profesional, y de los escenarios educativos con los profesionales.

Un aspecto más abordado por el ponente fue el fácil acceso que actualmente se tiene a la información con el Internet, pues independientemente del lugar en que se encuentre el profesional, y sin tener que acumularla en la memoria: "Ya no es aprender tanto, sino aprender métodos", los cuales, agregó, deben contemplarse en el plan de estudios en lo posible.

Para concluir, expresó que el papel del docente, aparte de ser un evaluador, es un facilitador del aprendizaje, porque, aunque la enseñanza es una forma que favorece el aprendizaje, ésta no es la única, además de ser modelo y ejemplo para los estudiantes.

Esther López

Analizan aspectos de la terapia familiar en Cine debate

Con una visión analítica que parte del estudio de la familia, integrantes de la segunda generación de la residencia de Terapia Familiar Sistémica de la maestría en Psicología, impartida en nuestra facultad, llevaron a cabo en cine debate *La Mirada del Terapeuta en el Cine* con el fin de establecer una conversación acerca de las historias cinematográficas, a partir de diferentes perspectivas teóricas relacionadas con la terapia familiar.

Coordinados por la maestra María Rosario Espinosa Salcido, los 10 integrantes de esta generación, ante sus compañeros de la primera y tercera generación del mismo posgrado e invitados especiales, analizaron las películas *Una vuelta más* e *Inhalá*, en dos diferentes sesiones.

Al inicio de esta actividad, Espinosa Salcido expresó que esta idea surgió de las pláticas que continuamente se tienen en último semestre en la materia de Terapias Narrativas y Posmodernas, en las que se reflexiona sobre el terapeuta de quienes acuden a solicitar un servicio; es decir, las relaciones de trabajo terapéutico.

Indicó que este cine debate, en que se presentan varias miradas, es un regalo académico a la institución, porque a través de



Asistentes al Cine debate.

esta conversación se va a evidenciar qué y cómo se ven algunas cosas por medio del análisis; pero también lo es para todas aquellas personas que en diferentes momentos de la maestría han sido pieza clave para que ésta se dé.

María Rosario Espinosa agregó que la proyección de las dos películas y su debate, muestran que no sólo frente a las familias los terapeutas adoptan una posición, sino que también encarna esta experiencia de dos años en la residencia, en una postura en cuanto a la forma de ver los distintos tipos de relación, y el cine permite esta posibilidad.

Esther López

Presentan el Programa de Actualización Docente



Foto: Miguel Alarcón M.

Durante la presentación del programa.

La Secretaría General Académica estima que la posibilidad de avanzar en la calidad de los programas de licenciatura depende de que los académicos puedan estar actualizados y dispongan de vías para su desarrollo, tales como el apoyo para estudios de posgrado, estancias y la realización de cursos, talleres y otras actividades que permitan su actualización; así lo expresó Ignacio Peñalosa Castro, responsable de dicha secretaría, al llevarse a cabo la presentación del *Programa de Actualización Docente 2004-2005*.

Ante los responsables de los comités de cursos de las seis disciplinas de la facultad, Isabel Moratilla Olvera, jefa del Departamento de Desarrollo Académico y profesores presentes, el secretario señaló que es comprensible que no todos los profesores puedan a través de cursos actualizarse en su materia, pero se quiere partir de la posibilidad de ofrecer tantas actividades como profesores estén dispuestos a tomarlas, para poder avanzar en este renglón.

Los cursos y talleres de actualización se determinan a partir de las necesidades de aquellos a quienes están dirigidos, mediante el trabajo conjunto de los académicos para detectarlas y la disponibilidad y tiempo de los mismos.

Reuniones, dijo, que ya comenzaron a tener algunos grupos de profesores, lo que podría difundirse entre los demás por medio de los jefes de módulo, con quienes hablarían no sólo de actividades de actualización, sino también de otros aspectos que permitan el avance en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Para realizar estas actividades, son dos vías las que tienen los académicos: a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), y por medio del Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP).

Finalmente, reiteró la importancia de dar a conocer estas actividades a todos los académicos porque es necesario tomar

conciencia de la trascendencia de las mismas, lo cual debe difundirse más sistemáticamente.

En esta presentación, los profesores José Otilio Ramírez Rojas y Ana Elena del Bosque Fuentes, miembros del Comité de Cursos, presentaron un análisis de la actividad de actualización en la facultad en los últimos dos años y los primeros meses del presente, en el que resaltaron el número de horas que la DGAPA da a Iztacala -900-, el número de cursos impartidos y de profesores participantes.

Señalaron que este programa, coordinado por Moratilla Olvera, tiene como objetivo propiciar y facilitar las condiciones de actualización, formación y superación de los profesores de licenciatura, con apoyo de los jefes de módulo, área y asignatura, a quienes se invitó a participar de manera colegiada con sus profesores en la elaboración de propuestas para los cursos a enviar a la DGAPA para el año 2005.

Tras hablar sobre el registro de las propuestas de los cursos y talleres de actualización en DGAPA, mencionaron que los profesores interesados en inscribirse en alguno de ellos pueden hacerlo a través del correo: <http://www.tlaloc.dgapa.unam.mx>. En tanto que para PROSAP, el registro se realiza en la página <http://www.iztacala.unam.mx>, en donde también se encuentra el material necesario para elaborar las propuestas.

En esta reunión, se entregó a los asistentes una carpeta con una carta donde se señala la forma en que deben ser organizadas las propuestas, dos formatos de preinscripción y trípticos con datos básicos de los Programas de Actualización Docente para profesores de licenciatura de la DGAPA y el PROSAP, y se informó que todas las propuestas para la DGAPA deben ser entregadas el 7 de septiembre, como fecha límite, al representante del Comité de Cursos de cada carrera o en el Departamento de Desarrollo Académico.

Cabe señalar que en esta presentación se contó con una asistencia del 55% de los jefes de módulo, área y asignatura, así como de jefes de sección.

Esther López

Desarrollo de contenidos de aprendizaje interactivo

Curso brindado a los psicólogos insertos en el proyecto del SUAD

Debido a que el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAD) de la carrera de Psicología de nuestra facultad está próximo a iniciarse, Eduardo Peñalosa Castro, profesor responsable del sistema en línea, imparte el curso *Desarrollo de Contenidos de Aprendizaje Interactivo* cuyo objetivo es proporcionar habilidades a los docentes para crear contenidos educativos de aprendizaje interactivo, mediante el modelo institucional diseñado para el SUAD.

El curso tiene una duración de 100 horas y se lleva a cabo dos días a la semana en instalaciones de la Coordinación de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica (CRAPA) y está programado en tres niveles: el primero, dirigido a los profesores que participan en la creación del material didáctico de las materias del Plan de Estudios de este sistema; el segundo, relacionado con la iniciación en la creación de contenidos a nivel técnico (en esta etapa sólo participarán los profesores que tengan bases en el manejo de las computadoras), y el último nivel es para aquellos académicos interesados no sólo en estructurar y crear contenidos e interacciones, sino también en aprender a programar y apoyar en la administración de los datos y la página electrónica de la carrera.

Más adelante, comentó que son 20 profesores los que están tomando el curso, quienes posteriormente transmitirán los conocimientos adquiridos a sus colegas con el fin de capacitarlos en esta nueva era de la tecnología.

La ventaja de este sistema es que ahora los jóvenes podrán cursar la carrera mediante el sistema abierto y tendrán la oportunidad de hacerlo en línea a través de Internet, expresó.

Finalmente, dijo que gracias a este esfuerzo la FES Iztacala se colocará como una de las dependencias pioneras en implementar un modelo educativo en línea de alta calidad y dar respuesta a la demanda educativa del país.

Ana Teresa Flores Andrade

Concluyen su formación...

Viene de la pag. 1



Liliana Elizabeth Rubio Licona.

Congregados en el Aula Magna de la FES Iztacala, los estudiantes de la generación 2001-2004 de Biología recibieron, de manos de las autoridades de esta multidisciplinaria, la constancia que acredita la conclusión de sus estudios superiores, con lo que una vez más Iztacala cumple con su razón de ser.

Ante 52 alumnos, de los 114 que concluyeron, el director de nuestra facultad, Ramiro Jesús Sandoval, mencionó que este momento es para festejar porque concluir su formación profesional es un privilegio que sólo el 3% de la población del país tiene; pero, aclaró, acceder a la educación superior no garantiza la conclusión de una carrera.

En este sentido, mencionó que hasta la fecha se han inscrito en Biología 8 mil 627 estudiantes, de los cuales 3 mil 853 han concluido con el 100% de créditos; y de éstos, 2 mil 333 se han titulado, lo que significa, dijo, que el resto o están en el camino o se quedaron en él.

Por otro lado, expresó que la carrera de Biología es de un alto grado de dificultad y los biólogos de esta facultad están altamente cotizados, tanto para el trabajo como para el posgrado; aunque, apuntó, los promedios bajos con los que egresan hacen imposible que continúen, por ejemplo, con estudios de posgrado, situación que se está atendiendo al igual que la referente a la titulación, que se espera incrementen al considerar los trabajos de tercera etapa para este fin.

En su mensaje, declaró sentirse orgulloso de poder egresar estudiantes bien capacitados, y dijo a los ahora pasantes que deben sentirse de igual manera por haber concluido una carrera en un país donde difícilmente se puede estudiar el nivel superior, pero que ellos cumplieron y bien.

Finalmente, los motivó a ir siempre adelante porque les espera un futuro

prometedor pero muy competitivo, por eso deben entrar en este proceso y tenerlo en mente; pero sobre todo, tener la capacidad para enfrentarlo.

En su intervención, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología, mencionó la estancia de cuatro años de esta generación en la facultad a través de los semestres y de las materias que los condujeron por el amplio campo de la biología, además de las experiencias que adquirieron durante este tiempo.

Luego de referir el fundamento que sustenta la actualización del Plan de Estudios de la disciplina, señaló que aun cuando el número de titulados se ha incrementado, falta mucho por hacer por lo que invitó a los futuros biólogos a culminar el esfuerzo de su formación con la obtención del título, reiterando que los biólogos egresados de la FES Iztacala son de los mejores de México.

A su vez, Liliana Elizabeth Rubio

Licona, en representación de los estudiantes, señaló que la biología es una forma de vida y es agradable ver que no son pocos los que decidieron seguirla y que esta ceremonia no es el final, sino más bien el principio de un largo camino por recorrer; además, agradeció a quienes los apoyaron económica y moralmente durante este periodo, así como a los profesores.

Finalmente, expresó que en este momento los egresados saben y sienten el significado de la frase "orgullosamente UNAM", y exteriorizó su confianza de que todos sus compañeros trabajaran por colocar en alto los nombres de la facultad y de la Universidad y, sobre todo, que el biólogo es una parte importante en la sociedad: "Creo que sabemos el papel que jugamos y la responsabilidad que estamos aceptando en este momento".

Esther López

Entregan constancias a la segunda generación de la Residencia en Terapia Familiar Sistémica

Nuevamente la Residencia en Terapia Familiar Sistémica en Iztacala, del posgrado en Psicología de la UNAM, hizo entrega de la constancia que acredita la conclusión de estos estudios a los 10 integrantes de la segunda generación de estos estudios de especialización.

En significativa ceremonia, encabezada por Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de esta dependencia; el alumno Gregorio Esquivel Caudillo, a nombre de sus compañeros, calificó como significativa esta ceremonia y expresó que la conclusión de una etapa en su formación no sólo académica sino también como seres humanos, les implica una responsabilidad muy grande con la Universidad porque les entrega una "estafeta" que tienen que llevar ante la sociedad, la cual es significado de la capacidad y experiencia transmitidas durante la residencia.

Al tomar la palabra, Ofelia Desatnik Miechimsky, responsable de la residencia, agradeció el apoyo que desde el inicio se le ha brindado y relató las diversas oportunidades de aprendizaje que se tienen en la misma, lo cual ha dado resultados muy importantes en el número de personas atendidas en cada una de las sedes en que los estudiantes de la maestría

realizan su práctica (FES Iztacala, en la Clínica del ISSSTE de Valle Ceylán y el CCH Azcapotzalco).

Por otro lado, mencionó que la presencia de los familiares de los egresados en este evento es muy significativo porque la familia siempre está presente en la labor de los estudiantes, y finalmente solicitó a los graduados mantener la identidad y sentido de pertenencia a la Universidad Nacional.

Luego de haber entregado la constancia a cada uno de los graduados de esta segunda generación; Ignacio Peñalosa Castro reconoció el trabajo del posgrado que en una labor de equipo egresan una generación que tiene calidad y ahora debe obtener el grado de maestría.

Declaró que esta celebración, por el egreso de nuevos especialistas comprometidos con la sociedad, permite establecer que la misión de la Universidad se cumple, y pidió a los egresados que en el desarrollo de su labor profesional pongan en alto el nombre de la Universidad.

En su mensaje señaló que la mejor manera de mostrar a la sociedad lo invertido por la Universidad es a través del trabajo de sus egresados, y al concluir felicitó a los estudiantes y les dijo que la FES Iztacala tendrá siempre la puerta abierta para continuar su formación ya sea en el posgrado o en la educación continua.

Esther López

Egresan 434 estudiantes de la carrera de...

Viene de la pag. 1



El Juramento.

Gracias a su entrega, dedicación y compromiso, 434 estudiantes de la generación 2001-2005 de la carrera de Médico Cirujano de nuestra facultad recibieron en días pasados su constancia de terminación de estudios.

En el acto, celebrado en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS, Rafael Jiménez Flores, titular de la disciplina, expresó que ésta es una celebración académica en la que se cosechan los frutos del quehacer universitario de los alumnos en las aulas, laboratorios y sedes hospitalarias y agregó que la vida de un médico no es fácil debido a que el país enfrenta una crisis de valores y la competencia en el ámbito de la medicina no siempre es leal, además de que hay pocas plazas y muchos solicitantes; por ello, invitó a los egresados a que, a pesar del contexto

en el que se encuentra el país, se comprometan con la profesión y ejerzan su práctica profesional con ética, responsabilidad y respeto.

Por otra parte, agradeció a los padres de familia por el apoyo brindado a sus hijos durante estos cuatro años, así como a los profesores por cumplir cabalmente con la tarea de formar nuevos médicos.

Finalmente, exhortó a los egresados a cumplir uno de los preceptos médicos que aún sigue vigente: "no dañar la salud del paciente" y agregó que, para evitarlo, es necesaria la actualización constante de sus conocimientos, ya sea en el desempeño de la atención primaria a la salud de los pacientes o realizando estudios de posgrado, para brindar atención vanguardista y de calidad.

Por su parte y en representación de la generación, Abril Adriana Arellano manifestó que este día es muy especial porque se comparte con familiares, amigos, profesores y autoridades la satisfacción de haber concluido una carrera universitaria que demanda una continua entrega en la práctica clínica, el estudio y la investigación.

En ese sentido, comentó que esta etapa de formación universitaria permite moldear el futuro de cada uno de los profesionistas, ya que mediante los conocimientos y experiencias adquiridas se podrá definir el tipo de médico que se quiere ser y hacer de ello su finalidad.

Para concluir, dijo que los médicos formados en la FES Iztacala tienen el compromiso de buscar siempre la verdad, combatir los dogmas y ser humanistas por excelencia.

En su intervención, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, exhortó a los estudiantes a que se cuestionen sobre lo que quieren ser o llegar a ser, ya que la mayoría de los egresados anhelan, después de concluir el año de internado de pregrado y servicio social, hacer una especialidad; sin embargo, consideró que no se requiere ser experto en un área de la medicina para ofrecer a los pacientes atención de calidad, sino que con sólo actualizar los conocimientos constantemente el médico será reconocido por la sociedad.

Finalmente, invitó a los alumnos a continuar preparándose en su campo laboral y a tratar a los pacientes con ética y responsabilidad, con el fin de que la sociedad reconozca que los profesionales que se forman en la FES Iztacala son médicos competentes y comprometidos con su disciplina.

Ana Teresa Flores Andrade

CURSOS ALUMNOS PAEA Y PRONABES 2004-2

CURSO	PONENTE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN	LUGAR
Práctica de la comunicación sexual en la pareja	Mtra. Susana Robles Montijo	Del 9 al 13 de agosto	12:00 - 14:00	10 Horas	Sala multimedia del CRAPA
Comunicación oral	Mtra. Amelia Santana	Del 9 al 13 de agosto	Lunes 9 de 10 a 12 y los siguientes días de 9 a 13	18 Horas	Sala 3-1 edificio de gobierno
Una primera mirada a la relación entre Música y Psicología	Dra. Iris Xóchitl Galicia	Del 2 al 6 de agosto	9:00 - 13:00	20 Horas	Unidad de Investigación Primer piso sala D
Desarrollo de habilidades de búsqueda de información en bases de datos	Lic. Beatriz Frías	Del 2 al 6 de agosto	10:00 - 12:00	10 Horas	Primer piso de la biblioteca

Convenio

En apoyo a las actividades que comenzó desde hace tres años, la FES Iztacala signó en días pasados con la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE) un convenio en el que formalizaron el trabajo que han tenido ambas instituciones.

Llevada a cabo en la Sala de Consejo Técnico de Iztacala y con la presencia de autoridades de ambas escuelas de educación superior, así como del gobierno del Estado de México; en la firma de este convenio, el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, expresó que éste es un acto para afianzar una relación establecida desde hace muchos años.

Indicó que la UNEVE como proyecto nuevo y vanguardista, apoyada por el gobierno estatal, está en su etapa inicial, pero muy pronto enfrentará los problemas de demanda de educación de jóvenes cada vez mejor preparados; por ello el reto que tiene es importante ya que la demanda crece y las necesidades igual.

En representación del secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México, Carlos León Hinojosa señaló que en el gobierno estatal hay interés por impulsar la educación en todos los niveles, por lo que aplica más del 50% de su gasto social a este rubro, lo cual sólo realizan otras dos entidades del país.

Asimismo hizo hincapié en el impulsó a los estudios de los niveles medio superior y superior a través de la construcción y apertura de cinco universidades tecnológicas y 14 tecnológicos descentralizados; todos ellos con el sentido de innovación.

León Hinojosa indicó que la UNEVE tiene un gran reto al participar en la educación superior con estos modelos de innovación en los que incorpora a la acupuntura y próximamente a la Geriatría, que son enfoques alternativos en la salud de los mexicanos. Concluyó que la firma de este convenio es de gran apoyo y estímulo para quienes inician en el ámbito académico.

A su vez, Ismael Sáenz Villa, rector de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, mencionó que esta institución es joven, a cumplir próximamente tres años, e inició con las carreras de Acupuntura Médica y Rehabilitación Integral y la licenciatura en Quiropráctica, y el próximo semestre se abrirá la de Geriatría.

Indicó que esto no ha sido nada fácil y se han tenido problemas serios, principalmente con los médicos, quienes han puesto las mayores barreras; sin embargo, apuntó, "por ser disciplinas nuevas en la salud y ser



Foto: Miguel Alarcón M.

Carlos León Hinojosa, representante del secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social del Estado de México, suscribe el convenio.

innovadores nos toca jugar esta parte"; de igual forma mencionó que es un honor el firmar este convenio general, el cual se traducirá en convenios específicos en los que se tendrán apoyos a corto plazo por parte de Iztacala.

En este sentido, Ramiro Jesús especificó que existen convenios específicos formalizados en este convenio amplio porque ya se ha colaborado, pero era necesario dar cuenta, con documentos, de toda esta gama de posibilidades de cooperación entre ambas instituciones, "la universidad estatal -dijo- es

un proyecto nuevo e innovador, por eso corre grandes riesgos y es mejor apuntalarla a través de convenios con instituciones que ya tienen una larga trayectoria y experiencia, y con algunos apoyos que podemos compartir con ustedes con toda facilidad para lograr el crecimiento mutuo".

En esta reunión, el director de la carrera de Acupuntura Médica de la UNEVE, Miguel Jesús Reyes Campos, expresó que los programas de esta universidad son innovadores y pretenden responder a las exigencias que se tienen en educación.

Por otro lado, mencionó que en Iztacala se han puesto a su disposición las actividades de investigación que se desarrollan en la facultad a través de la participación de los alumnos, quienes pueden ser tutorados por los investigadores de la misma.

En este acto, personal de la UNEVE agradeció el apoyo que Iztacala le ha dado para el diseño de su órgano informativo; además de solicitarle, entre otros, su apoyo para que algunos alumnos acudan al Herbario de Iztacala para que sean asesorados a fin de formar su propio herbario.

Esther López

Casos de éxito de desarrollo tecnológico

Última conferencia del ciclo organizado en Iztacala

Cómo hacer del desarrollo tecnológico impulsor de nuestra empresa? fue el nombre del ciclo de conferencias organizado por el Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo de la FES Iztacala, cuya última ponencia: *Casos de Éxito de desarrollo tecnológico*, fue dictada por Gilberto Ortiz Muñiz, coordinador de asesores de la Presidencia de Canacintra.

Esta quinta y última conferencia, al igual que las demás que integraron el ciclo, se transmitió desde la Unidad de Seminarios de la facultad a varias partes del país. En esta ocasión las instituciones a las que se transmitió la videoconferencia fueron: el Instituto de Investigaciones Eléctricas en el Estado de Morelos; el Centro Nacional de Meteorología en Querétaro; el Centro de Investigaciones Ópticas de Guanajuato, y el Centro de Investigaciones y Asistencia en Tecnología y Diseño en Guadalajara.

Ortiz Muñiz explicó que el éxito del desarrollo tecnológico en México es muy

complicado porque las condiciones macroeconómicas para el desarrollo de proyectos también lo son, debido a que los sectores productivos del país están muy castigados, y agregó que la industria es la que más ha resentido la crisis.

Posteriormente, explicó que aunque existe el espíritu de desarrollo tecnológico de los centros de investigación en las escuelas, y las empresas tengan mucha voluntad, la macroeconomía mundial es la que finalmente es responsable de propiciar dicho desarrollo, muchas veces visto como simple negocio.

Como ejemplo, resaltó el caso de la industria petroquímica de hace algunos años, cuando México producía 16 millones de toneladas de petroquímicos anuales, siendo que en la actualidad, no alcanza ni los 5 millones; lo cual no se debe a que sus técnicos no sean eficientes o sus plantas adecuadas, sino a una medida macroeconómica totalmente artificial: poner un precio al producto, hecho que no obedece a la situación nacional.

Ma. del Carmen P. Maldonado




**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA**

"CURSO INFANTIL DE VERANO"

FECHAS: 2 AGOSTO AL 14 DE AGOSTO 2004

HORARIO: 9:00 A 14:00 HRS (LUNES A SÁBADOS)

POBLACIÓN: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 11 AÑOS

FECHA	TEMA	RESPONSABLE DEL TALLER
02-Ago-04	RECICLA Y GANA	LIC. MIGUEL ANGEL POCEROS MACÍAS Responsable del Proyecto de Reciclaje
03-Ago-04	PRIMEROS AUXILIOS Y PROTECCIÓN CIVIL	LIC. JORGE MONTOYA AVECÍAS Responsable del programa de protección civil Iztacala
04-Ago-04	"CÓMO NO TE VOY A QUERER" PUMITAS GOL	LIC. MIRIAM TORRES ONTIVEROS Responsable de Iniciación Deportiva Iztacala
05-Ago-04	MANEJANDO NUESTRO CUERPO CON ARMONÍA	LIC. IVANNA JESENICH Responsable del Diplomado de Expresión Corporal
06-Ago-04	CINE, TEATRO Y TÍTERES	LIC. CLAUDIA ORTIZ JUÁREZ Licenciada en Educación
07-Ago-04	JUGANDO A COCINAR	LIC. OSCAR MORALES FLORES Responsable del Diplomado de Gastronomía
09-Ago-04	CUÍDATE A TÍ MISMO	DRA. ALBA LUZ ROBLES MENDOZA Responsable del Diplomado de Prevención del Abuso Sexual.
10-Ago-04	CUÍDATE A TÍ MISMO	DR. SERGIO CHÁZARO OLVERA Jefe de la Carrera de Biología Herpetario, Museo de Zoología, Acuario, Herbario, Jardín Botánico.
11-Ago-04	ARTES Y RECREACIÓN PINTANDO ACUARELAS	LIC. ALEJANDRO ROJAS GARCÍA Responsable del curso de pintura en acuarela
12-Ago-04	RALLY DEPORTIVO PUMITAS	LIC. MIRIAM TORRES ONTIVEROS Responsable de Iniciación Deportiva Iztacala
13-Ago-04	REGRESANDO A CLASES CON DIVERSION COMPUTACIÓN PARA NIÑOS	LIC. VÍCTOR NÁTERA SERRANO Responsable del curso de computación para niños
14-Ago-04	JUGANDO CON LA MÚSICA	LIC. HORACIO VALENCIA HERNANDEZ Responsable del Curso de Musicoterapia

INSCRIPCIONES: Unidad de Seminarios 56231188 / 56231208

COSTO: \$700.00 CUOTA IZTACALA - \$850.00 EXTERNOS (PAGO EN DOS QUINCENAS)

CUPO LIMITADO A 20 NIÑOS POR GRUPO

Surge en Iztacala Curso Básico para el tratamiento del pie diabético y del adulto mayor

Unen esfuerzos para impulsar programas educativos que capaciten en el tratamiento del pie diabético y del adulto mayor la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE), en coordinación con el Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades de la Secretaría de Salud.

Dicho esfuerzo se ve reflejado en el *Curso básico para Auxiliares en Podología con Enfoque al usuario diabético y Adulto Mayor*, dirigido a auxiliares en Podología y enfermeras con experiencia en el área, programado para impartirse de junio a diciembre del presente año.

Con una duración de 120 horas, el curso pretende que los participantes examinen el panorama básico de los factores determinantes del proceso de salud-enfermedad de los padecimientos más frecuentes que afectan los pies de los diabéticos y de adultos mayores, teniendo como expectativa que esto permita aumentar los criterios en la detección y la prevención de las enfermedades del pie y su canalización oportuna al servicio médico correspondiente para su tratamiento adecuado.

La estructura pedagógica del curso está integrada por los siguientes módulos: Gerontología, Podología, Diabetes, y Medidas auxiliares en el manejo del usuario podológico, a impartirse de manera simultánea en la FES Iztacala y en la UNEVE; los responsables académicos de los mismos son, por parte de Iztacala, Rafael Jiménez Flores, jefe de la carrera de Medicina, y por la UNEVE, María Cristina Margarita Arias Herreras.

Es importante destacar que esta actividad es una herramienta que permitirá la prevención de enfermedades de los pies, ya que en su estructura pedagógica se incluirán tópicos que permitirán el análisis de la concepción de la patología de los pies, sobre todo en dos condiciones: una, en el extremo de la vida, los ancianos, y la otra, en la población de diabéticos; explicó Rafael Jiménez Flores al referirse a este programa académico del cual es responsable.

A su vez, el jefe de la carrera de Medicina en Iztacala, abundó en los padecimientos observados frecuentemente en los pies, mencionando que la causa más frecuente de amputaciones no traumáticas en poblaciones económicamente activas es el mal manejo y la falta de prevención, tanto en el paciente diabético como en el adulto mayor, por lo cual, aseveró, es muy sencillo que se entrene a un grupo de personas en una buena revisión del pie para que se puedan detectar alteraciones, con la finalidad de prevenir enfermedades o, en el caso de detectar un problema médico de mayor gravedad, canalizar a los pacientes al especialista.

Este curso fue inaugurado en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, y estuvieron presentes autoridades de la UNEVE y de la facultad. Ambas instituciones, expresaron en voz de Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, y José Ángel Fernández García, secretario académico de la UNEVE, la importancia de la vinculación entre ambas instituciones, la cual resuelve problemas pedagógicos y, en el fondo, ataca directamente una problemática social.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Presentan resultados del Examen Médico Automatizado



Asistentes a la presentación de resultados.

Con la presencia del titular de la Secretaría General Académica y los jefes de cada una de las carreras de la FES Iztacala, el Departamento de Relaciones Institucionales junto con los responsables de los programas que participan en la aplicación del Examen Médico Automatizado, presentaron los resultados de la última evaluación del estado de salud físico y mental de los estudiantes de nuevo ingreso en esta multidisciplinaria.

Primera en tomar la palabra, Lourdes Rojas López, responsable del Departamento de Relaciones Institucionales, se refirió brevemente a la historia de este examen en Iztacala, la manera en que se aplica y las tres evaluaciones que envía la Dirección General de Servicios Médicos.

Agregó que además de las formas enviadas desde Ciudad Universitaria, en Iztacala se decidió enriquecer la información, dado que es una dependencia que cuenta con disciplinas del área de la salud, con revisiones odontológicas, optométricas, somatométricas, glucosa en sangre, depresión y, recientemente, trastornos de los hábitos alimentarios.

Tras la evaluación individual, se asesoraron y remitieron a los jóvenes que presentaron algún problema a la CUSI Iztacala, clínicas de optometría y odontología o al consultorio médico, dependiendo de la problemática.

XII Congreso Mexicano de Psicología “Una mirada al futuro: La eficacia de los servicios que proporciona el psicólogo”

La Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. convoca a la comunidad de psicólogos del país a su **XII Congreso Mexicano de Psicología** que se celebrará del 22 al 24 de septiembre del 2004 en la ciudad de Guanajuato. **Fecha límite de envío de propuestas: 2 de agosto de 2004.**

Cada resumen podrá enviarse directamente desde la página WEB www.psicologia.org.mx o a la dirección electrónica socmex@psicologia.org.mx haciendo “Click” en el botón respectivo.

Los programas participantes en esta aplicación fueron el de Atención Primaria a la Salud del Adolescente (PAPSA), de Desarrollo Personal y Profesional (PDP), de Promoción de la Salud Integral (PROSALUD) y el proyecto de investigación en Nutrición, todos conformados por académicos e investigadores de la facultad.

Posterior a la presentación de resultados de cada uno de los programas, Ignacio Peñalosa Castro, además de reconocer el esfuerzo realizado por el departamento a cargo de este examen y de académicos y estudiantes involucrados, expresó que los instrumentos de evaluación aplicados permiten una mejor aproximación y profundización de los problemas de salud de la población estudiantil, y añadió que, por ello, se torna importante tratar de sensibilizar a los profesores para que permitan a sus alumnos asistir a esta evaluación para buscar soluciones a estas problemáticas.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, titular de la carrera de Biología, solicitó que la información les sea proporcionada para incluirla en sus páginas de Internet, además de sensibilizar a los académicos.

Algunos de los asistentes propusieron hacer una descripción más detallada de la población estudiantil y una detección particular de los casos, así como un análisis de los instrumentos que se aplican en esta evaluación.

Esther López

Prosigue la capacitación para el personal administrativo

El Programa de Capacitación Anual Iztacala 2004 es un plan permanente que tiene como propósito generar actividades para la capacitación del personal administrativo de base de la FES Iztacala. Una de esas actividades fue el *Curso de Promoción para Secretario*, celebrado recientemente en nuestra facultad.

Con una duración de 240 horas, en el curso participaron 23 oficiales administrativos que cumplieron con los requisitos expuestos en la convocatoria publicada en enero pasado en Gaceta UNAM, informó Graciela Barrientos Perea, responsable de la subjefatura del Departamento de Prestaciones y Servicios de la FES Iztacala.

Asimismo, explicó las características de los trabajadores inscritos, haciendo énfasis en que el objetivo del curso fue reforzar los conocimientos que los oficiales administrativos ya tienen, así como dotarlos de mayor rapidez y brindarles un panorama más amplio de las funciones secretariales.

En cuanto a otro tipo de cursos realizados en beneficio de los trabajadores de Iztacala, Barrientos Perea habló del Curso Prejubilatorio, dirigido a todo el personal de base de esta dependencia que está a punto de jubilarse y requieren de un plan de vida para adaptarse a esta nueva etapa. También mencionó que se siguen impartiendo los cursos de computación, cuyo objetivo es que el personal de base esté mejor capacitado para desempeñarse tanto en los puestos actuales o futuros, así como ampliar su cultura general.

En cuanto a los instructores de este tipo de cursos, explicó que algunos son enviados por la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal y otros provienen de instituciones externas y locales. La coordinación en Iztacala está a cargo de la Secretaría Administrativa, a través de la subjefatura de Prestaciones y Servicios, y la Subcomisión Mixta Local de Capacitación y Adiestramiento en Iztacala, por parte del STUNAM.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Impulsan estudiantes de Optometría la cultura la optometría



Estreno de la Clínica como fotogalería.

De la cámara oscura al megapixel es el nombre de la exposición fotográfica montada por la Sociedad de Alumnos de la carrera de Optometría con el fin de impulsar y acercar la diversidad cultural a estos jóvenes universitarios.

Montada en la sala de espera de la Clínica de Optometría e inaugurada por el jefe de la carrera, Bernardo Leñero García, la muestra de temática libre constó principalmente de fotografías además de un par de dibujos.

Al inaugurar, Leñero García dijo que la optometría puede ser más que el trabajo en el gabinete, puesto que hablan personas que tienen diversos conocimientos y ello hace necesario tener un buen nivel de cultura general.

De igual manera, reconoció esta idea de la Sociedad de Alumnos, que se interesa tanto en los aspectos académicos como en los culturales, y que tal vez actividades de este tipo puedan continuarse mezclando la optometría con la cultura.

La exposición, de acuerdo a lo manifestado por el presidente de la sociedad estudiantil, José Luis Huerta Dávila, procuró mostrar a los estudiantes de la carrera que existen otras opciones de conocimiento que contribuyen a su formación profesional, además de ser una distracción para los pacientes que aguardan su consulta. Asimismo, señaló, desean que en el próximo semestre pueda montarse otra exposición sobre fotografía clínica, a la que invitarán a estudiantes de las otras carreras de la facultad.

En esta primera actividad cultural participaron con sus fotografías: Huerta Dávila y sus compañeros Quitze Godínez Tepepa y Christian Loayza Condarco, así como Benito Salazar Guillén, invitado, quien estudia Artes Plásticas en la escuela La Esmeralda del INBA.

Esther López

Organizan alumnos Curso de Temas Selectos de Medicina Interna

Con el interés de que los alumnos actualicen y reafirmen los conocimientos adquiridos tanto en los ciclos básicos como en los clínicos, sobre el manejo y tratamiento de los padecimientos considerados con una importante morbi-mortalidad nacional, Venus Nefté López Zamora y Felipe de Jesús Saldaña Contreras, alumnos de 8º semestre de la carrera de Médico Cirujano de nuestra facultad, organizaron el curso Temas Selectos de Medicina Interna, realizado en el Aula Magna de la dependencia.

Al inicio de las actividades, Magdaleno Santillán Acosta, jefe de sección de Enseñanza Clínica, manifestó que el objetivo esencial de la jefatura de la carrera durante la presente administración es elevar la calidad de la educación médica, ya que de acuerdo a un diagnóstico situacional de la disciplina realizado hace más de un año, se detectó un bajo rendimiento académico, alto índice de deserción escolar y un pequeño impacto en el porcentaje de egresados de la carrera que acredita el examen nacional de residencias médicas.

Por ello, el equipo de trabajo de la jefatura pretende transformar el perfil del estudiante de medicina con el fin de que éste sea crítico, participativo y, sobre todo, comprometido con su profesión, para que cuando egrese sea un profesional que satisfaga las necesidades de salud de la población mexicana.

Consideró que esta actividad está cumpliendo con ese objetivo, porque quienes la organizan son estudiantes que tienen el deseo de hacerlo por voluntad propia, para que sus compañeros adquieran una mejor formación profesional.

En su turno y antes de hacer la declaratoria inaugural, José Rafael Jiménez Flores, titular de la disciplina, exhortó a los alumnos a aprovechar al máximo esta actividad académica y señaló que para hacerlo, es necesario que cuando tengan una duda interrumpan al ponente para aclararla, ya que esto permitirá que su aprendizaje sea significativo y no efímero.

Durante una semana, los alumnos tuvieron la oportunidad de compartir e intercambiar conocimientos con distinguidos ponentes, que abordaron temáticas como: Enfermedad vascular cerebral, Obesidad, Insuficiencia renal crónica, Diabetes mellitus tipo II, Depresión, Insuficiencia hepática e Insuficiencia cardiaca, Inmunidad, y Hepatitis C, entre otras.

Ana Teresa Flores Andrade

Brigada de asistencia dental en Acolman y Teotihuacán

Participan alumnos de la Clínica Odontológica Ecatepec

Cuatro poblados del municipio de Acolman, y uno de San Juan Teotihuacan fueron atendidos por 118 estudiantes de 4º y 6º semestre de la Clínica Odontológica Ecatepec, con el fin de brindar un servicio gratuito a los poblados de ambos ayuntamientos y poner en práctica los conocimientos de su formación profesional.

Maribel Aguilar Vargas, alumna de 4º semestre, manifestó que esta brigada fue organizada por el profesor Fermín Rodríguez Martínez y Alma Rosa Velasco Bazán, jefa de dicha clínica, y señaló que los poblados atendidos fueron San Bartolo, Santa María, San José y San Juanico, del municipio de Acolman, y Atlatongo del municipio de Teotihuacán. El servicio se brindó en el atrio de las parroquias de cada uno de los poblados, bajo la coordinación de cinco profesores de la clínica, quienes supervisaron los tratamientos realizados a los pacientes.

Agregó que a pesar de las precarias condiciones en que el servicio fue prestado, la respuesta de la gente fue muy positiva debido al trato dado a las personas y a la información proporcionada antes de realizar el tratamiento requerido.

Aguilar Vargas indicó que parte del material, como gasas, agujas y anestesia, fue proporcionado por la facultad y cada uno de los estudiantes llevó el instrumental necesario, y que también se brindaron pláticas de higiene bucal y prevención de caries, se obsequiaron cepillos dentales a los niños, y el médico cirujano Eduardo Zendejas Huerta, también profesor de la clínica, brindó atención médica.

Fueron 646 los pacientes atendidos con profilaxis, aplicación de flúor, odontoxesis (es el acto quirúrgico para retirar el cálculo o sarro), extracciones, pulpotoromías, amalgamas, ionómeros y curaciones.

Por último, dijo que esta experiencia fue muy agradable y enriquecedora, ya que se tiene la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el aula y brindar atención a las poblaciones económicamente rezagadas.

Ana Teresa Flores Andrade



Presentación del grupo de Danza Regional de la Escuela de Iniciación Artística Número 3 del INBA en el Centro Cultural Iztacala.

PROGRAMACIÓN CULTURAL JULIO 2004

02 de Julio

Cine en Iztacala presenta

21 gramos

Clasificación "C"

16:00 horas

02 de Julio

Visitas guiadas

Jardín Botánico del Instituto de Biología

10:00 horas

09 de Julio

Cine en Iztacala presenta

Función especial

12:00 y 16:00 horas

Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia. Centro Cultural Iztacala

Av. de los Barrios No. 1

Col. Los Reyes Iztacala

Tlalnepantla Estado de México

C.P. 54090

culturitza@hotmail.com

Tel. 56 23 11 40



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
IZTACALA

11º Panorama de las Clínicas

"Mtro. Víctor Escalante y Robleda"

Dirigido a:

ALUMNOS QUE CONCLUYEN EL SEGUNDO SEMESTRE DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA.

10, 11 y 12 de agosto de 2004
8:00 a 14:00 Hrs.

AUDITORIO
CENTRO CULTURAL



DIPLOMADOS

Intervención Temprana en el Niño con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable: Dr. Hugo Fernández Peña
Fecha: 7 de Agosto de 2004 al 7 de Mayo de 2005
Duración: 160 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Química Forense

Responsable: M en C. Angel Bustos Aguilar
Fecha: 7 de Agosto de 2004 al 26 de Febrero de 2005
Duración: 120 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Enfermería y Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis (Teórico-Práctico)

Responsable: Lic. Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 13 de Agosto del 2004 al 5 de Marzo 2005
Duración: 340 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs y Sábados de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios e Instituciones de Salud

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable: C.D. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 21 de Agosto de 2004 al 3 de Septiembre de 2005
Duración: 264 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

NOTA: En los casos de Diplomados llamar con anticipación para concertar cita de entrevista

CURSOS

Manejo del Estrés a través de la Música

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 9 al 13 de Agosto del 2004
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Acatlán

Bases Psicométricas Aplicadas al Ámbito Legal

Ponente: Lic. Margarita Montes Colín y Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 12 de Agosto al 09 de Septiembre de 2004
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 11:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Historia del Arte

Coordinadora Académica: Mtra. Ana Guadalupe Díaz Alvarez
Fecha: 10 de Agosto del 2004 al 29 de Marzo del 2005
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Seguridad y Autodefensa en Adolescentes (10 a 12 años)

Ponente: Mtra. Norma Contreras García
Fecha: 2 al 6 de Agosto de 2004
Duración: 15 horas
Horario: Lunes a Viernes 9:00 a 12:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Musicoterapia

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 2 al 6 de Agosto de 2004
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a Viernes 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

SEMINARIOS

Procedimientos Verbales del Cambio Conductual Zen :

Sugerencias para su Adaptación al Ámbito Clínico
Ponente: María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: 26 de Agosto al 23 de Septiembre de 2004 al
Duración: 20 horas
Horario: Jueves 14:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla,
Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11
71, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
E-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx