



UNAM IZTACALA



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

ISSN0188-7807

Nº238 agosto 25 de 2004

FIRMA CONVENIO IZTACALA CON EL MUNICIPIO DE TALNEPANTLA ▷

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



Y tú, ¿Para qué estudias?

Por Jorge Betancourt Reyes*

Si hay algo que se haya quedado muy grabado en mi memoria y que el "Alzheimer" nunca podrá borrar, es el restiramiento que mis tías cotorronas hacían con furia inaudita de mi pobre cachete cuando yo asistía a la primaria, al tiempo que preguntaban: "¿Ya estudiaste el día de hoy?" Yo contestaba, sobándome mi cachete, que en esos instantes tomaba un color rojo jitomate: "Sí, ya estudié; además de que ya terminé mi tarea". Ellas, con la agilidad propia de un monje "Shaolín", tomaban por asalto el cachete del otro lado y lo retorcían sin misericordia ante mis quejidos diciendo: "¿Qué hermoso niño, seguramente vas a llegar a ser Senador o algo así cuando seas grande!" ¿Cenador?, pensaba yo para mis adentros, ¿pues qué creen que me la voy a pasar comiendo toda mi vida para ponerme como ellas? ¡Que la boca se les haga chicharrón prensado del más correoso! (y me las imaginaba como unas cochinitas con la boca en forma de chicharrón), al tiempo que me alejaba lo más lejos posible de sus monstruosas garras atrapacachetes.

Yo no me considero un viejo ni mucho menos (aunque algunos alumnos creen que mi título está escrito en jeroglífico y fue firmado por el mismísimo Hamurabi), sin embargo, ahora que la vida me transformó con el tiempo en tío (espero que no tan repugnante para mis sobrinos como mis tías lo fueron para mí), y el cual, modestia aparte, jamás ha cometido la desfachatez de jalar ningún cachete; en cambio sí se me quedó el hábito de preguntarles a mis pequeños parientitos: ¿¿¿Ya estudiaste???

Pero, ¡Oh sorpresa!; la respuesta cambió: "Ya hice la tarea que me dejaron". ¡Óoora! ¡Ya no está de moda estudiar o leer por cuenta propia!

Definitivamente, no tiene nada de malo que un chavo de primaria, secundaria o, incluso de preparatoria, no sepa cuál ha sido el índice del PIB de los últimos tres años en México; es más, yo tampoco tengo NIP idea, pero tengo una atenuante: me dedico a la hojalatería y pintura de dientes, y si me preguntan por la etiología y tratamiento de la

Condromalacia de la Articulación Temporomandibular o cómo actúan los inhibidores específicos de la cicloxigenasa II, puedo hablar dos horas seguidas, por la sencilla razón de que soy dentista.

Sin embargo, el hábito de leer parece que fue raptado por los extraterrestres y lo erradicaron como si se tratara de una enfermedad infecto-contagiosa de los 50's.

Hace poco le hice una pregunta a uno de mis alumnos y la respuesta que recibí fue: "De eso ya no me acuerdo porque es del examen pasado". Otra frase típica es: "Eso no nos lo dictó ni nos dijo que lo estudiáramos" o peor aún: "Díganos de dónde a dónde va a venir en el examen para no estudiar lo demás".

¿¿Cómo crees?!. Entonces resulta que lo nuevo es estudiar para pasar la materia; es decir, ya no se estudia para aprender. ¡Qué saque de onda!

¿¿Cuál es pues el significado de estudiar una licenciatura, si cuando me encuentre en el último semestre de la carrera me voy a acordar tan sólo de un 20% o 30% de todo lo que había estudiado en los anteriores?! Ora sí que ¡Chale!, Nom...ás porque lo estoy oyendo con mis propias orejas más de mi propiedad.

Desgraciadamente nos han inculcado la idea (no sé de quién ni me interesa), de que los profesores tienen el deber de dárnoslo todo y que todo lo que nos den debe estar lo más simplificado posible para que podamos aprender de la forma más fácil. Una vez un amigo me dijo, cuando lo invité a comer, que no podía porque tenía primero que digerir la clase de mañana para poder dárselas a sus alumnos.

Gracias a lo anterior, nacieron las computadoras y el Internet. Mi Abuelita siempre me dice que son cosas del demonio ¡y tiene toda la razón! Porque más que un instrumento que usen para aprender, lo usan para chatear, ver páginas amarillistas, bajar fotografías porno, música pirata y, lo que es



peor, copian una página de la tarea que se les dejó, directamente a word con todo y fotografías, le cambian la letra y, sin leer absolutamente nada de lo que se trata, lo presentan como un "trabajo personal".

A ver: hagamos un análisis de conciencia antes que nos perdamos en este distribuidor vial de ideas: Todas las mujeres imaginen que deben ir con un ginecólogo a hacerse un estudio, y todos los hombres, con un urólogo (podríamos decir que con un proctólogo, pero a lo mejor alguien lo toma a bien)

Ahora, y aquí está lo grueso; imagínate que el médico al que pretendes consultar realizó sus estudios igual que tú; que faltó igual que tú a clases; que llegaba, como tú, tarde a clases; que le echaba las mismas ganas que tú al estudio; que tenía que pasar sus materias en extra-largos y extraordinarios, o que rogaba a sus profesores que, como no pasó la materia, lo pasaran con un "trabajo".

La pregunta es: ¿Te pondrías en sus manos? Respóndete sinceramente. Si la respuesta es "no", entonces ¿Cómo puedes pensar que en tu vida profesional vas a ser competitivo? Piénsalo muy bien porque es a lo que te vas a dedicar toda tu vida y a veces no estará papá para ayudarte.

Por tu bien. Estudia para aprender. No estudies para pasar. ¡Piénsalo; ponte las pilas! Si sabes, pasas.

*Académico de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala

Algas Rojas, tema del ciclo de conferencias organizado por el Herbario Iztacala



En el laboratorio, durante la revisión morfológica de las algas.

la fecha, se tienen 2 mil publicaciones específicas sobre el tema, y en todo el mundo se tienen registradas 400 especies de corallinas articuladas, en tanto que las incrustantes alcanzan los mil 600.

La conferencista también abordó el aspecto anatómico y el ciclo de vida de las algas corallinas, tanto articuladas como incrustantes, e indicó que su importancia radica en que son los productores primarios en su ambiente y todos los arrecifes coralinos del país tienen corallinales que son las constructoras de los mismos.

Como parte de esta actividad se llevó a cabo la revisión morfológica de diferentes especies de estas algas y de diferentes cortes de la anatomía vegetativa y reproductiva de las mismas, actividad en la que participaron cerca de 20 estudiantes, quienes frente al microscopio pudieron observar y reafirmar lo planteado durante la conferencia.

Esther López

Algas rojas corallinas en las costas de México fue el nombre de la ponencia dictada por Luz Elena Mateo Cid, investigadora de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, como parte del programa del ciclo de conferencias *Un Día Con Un Taxónomo*, organizado por el Herbario de la FES Iztacala.

Con la asistencia de estudiantes y profesores de la carrera de Biología y antes de dar paso a la conferencia, el titular de la disciplina, Sergio Cházaro Olvera, exteriorizó su gusto por este tipo de actividades que refuerzan los contenidos y programas de la carrera de las cuales, agregó, se debe sacar el máximo provecho pues las personalidades que participan como ponentes comparten el trabajo realizado durante años.

Por su parte, Gloria Garduño Solórzano, responsable de la Sección de Ficología del Herbario Iztacala, agradeció la participación de la doctora Mateos y pidió que sea esta actividad considerada también como un pequeño reconocimiento a su trayectoria en la ficología nacional, para luego referirse a la personalidad y trayectoria académica de la conferencista, a quien calificó como uno de los pilares académicos de esta área del conocimiento biológico y cuyas obras son fuente obligada para la consulta específica del tema.

Las Algas Rojas

En la conferencia, la doctora Luz Elena Mateo Cid indicó que entre los grupos de algas marinas existentes en las costas de México, como las verdes, pardas, doradas y rojas, estas últimas conforman uno de los grupos más diversos.

Enfocada a las algas del orden *Corallinales*, la ponente señaló que esta familia es fácilmente distinguible del grupo de las algas rojas, porque la mayoría de las paredes de los talos tienen impregnaciones de carbonato de calcio en forma de cristales de calcita, lo que les da una apariencia dura y pueden parecer una roca erecta ramificada.

Por ser uno de los grupos más abundantes, se encuentran en los poco más de once mil kilómetros de costa de México, en todas las zonas rocosas, sitios coralinos o arenosas, en donde las condiciones sean las adecuadas ya que estos organismos son pioneros y colonizadores porque se establecen en cualquier sustrato disponible.

Las algas corallinas tienen tres niveles de desarrollo morfológico: las costrosas simples, que no son ramificadas; costrosas ramificadas, y las formas articuladas en las que se alternan porciones calcificadas (intergenícula) con porciones no calcificadas (genícula).

Este grupo es uno de los más importantes a nivel mundial porque se encuentra en todos los mares -en las zonas frías, templadas y tropicales de ambos hemisferios- y es en las zonas tropicales donde se encuentra la mayor diversidad en cuanto a número de especies y en las frías las menos.

Respecto a su adaptación al medio marino, la ponente señaló que gracias al ciclo de vida que tienen, estas algas se adaptan a cualquier sustrato estable como las Epífitas (crecen sobre pastos marinos u otras algas), Epilíticas (sobre rocas, guijarros o cantos rodados), Epizoicas (sobre animales), parásitos y otros sustratos.

Las algas rojas son el elemento más importante y conspicuo de la flora marina del país, y son un componente esencial en los arrecifes de coral. El número aproximado de especies reconocidas en México es de cerca de 80, entre los géneros articuladas e incrustantes, en ambos océanos -Pacífico y Atlántico-.

Tras hablar sobre la historia del estudio de este tipo de algas, la doctora Mateos mencionó que desde el inicio de su estudio hasta

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Se reúnen responsables de la aplicación del Examen de Diagnóstico de Ingreso

Personal de la Sección de Evaluación de la Unidad de Sistemas y Telecomunicaciones de la FES Iztacala se reunió con profesores de las seis carreras de esta multidisciplinaria encargados de aplicar el *Examen Diagnóstico de Ingreso* que cada año se hace a los nuevos alumnos, para informar acerca de sus características, objetivos y lineamientos

Jaime Mejía Montenegro, jefe de la Sección de Evaluación, señaló que esta área, junto con la de Planeación, realiza una serie de evaluaciones que derivan en la elaboración de indicadores para calificar el desempeño de las áreas de la institución. En este sentido, mencionó la valoración hecha a los académicos por parte de los estudiantes, y a estos a través de la aplicación, calificación y análisis de las calificaciones a nivel departamental; de igual forma se evalúan los programas de desarrollo de la institución.

El propósito de estas evaluaciones, dijo, es que en semestres sucesivos se integren las diferentes fuentes de información, sobre este aspecto, en un Sistema Integral de Evaluación de la Calidad de la FES Iztacala, con el fin de evaluar la calidad en la educación que se imparte en esta dependencia.

En la presentación del examen diagnóstico, Mejía Montenegro indicó que por medio de éste se busca conocer el grado de preparación de los alumnos e identificar los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en el desempeño escolar en los primeros semestres, además de planear acciones para mejorar la preparación de los estudiantes que lo requieran y aportar información al bachillerato y licenciaturas para la revisión de sus planes de estudio.

Agregó que el examen, de carácter obligatorio, no tiene características de certificación, sino que es una prueba para ver cómo llegan los estudiantes del bachillerato, con el fin de que las instancias



Jaime Mejía Montenegro, jefe de la Sección de Evaluación.

correspondientes hagan las modificaciones necesarias para adecuar los currículos y procesos de enseñanza-aprendizaje para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

El funcionario informó que el examen consta de tres partes: español, inglés y conocimientos generales, cuyas preguntas - 60, 60 y 120 respectivamente- son de opción

múltiple y se aplican en dos cuadernillos, cada uno de ellos en cuatro versiones distintas y las hojas de respuesta son de lectura óptica.

Posteriormente, Jaime Mejía respondió a los cuestionamientos de los académicos presentes, quienes requirieron información sobre el conocimiento posterior de los resultados de esta aplicación, la obligatoriedad del mismo y la organización de su aplicación antes del inicio del semestre, entre otros puntos.

Los coordinadores responsables de los aplicadores de dicho examen fueron: por Biología, Luis Antonio Hernández; Odontología, José Francisco Gómez; Enfermería, Patricia Villanueva; Medicina, Víctor García; Optometría, Isaac Rosas, y Psicología, Joselina Ibáñez.

Esther López

Gestión Organizacional, nueva maestría de Psicología en Iztacala

Con la finalidad de propiciar una mayor vinculación de Iztacala con los sectores productivos del país, las divisiones de Investigación y Posgrado y Extensión Universitaria unen esfuerzos, cuyo resultado se refleja en el surgimiento, en nuestra facultad, de la *Maestría en Psicología con Residencia en Gestión Organizacional*.

Esta maestría fue presentada, en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, a empresarios e industriales del municipio de Tlalnepantla, por su responsable académico, Víctor Manuel Serrano Cerrillo, en un acto organizado por el Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo, cuya línea de trabajo está orientada a la difusión de los servicios de consultoría para la implementación de herramientas de gestión organizacional.

Durante la exposición, Serrano Cerrillo se refirió a los diversos servicios de asesoría y aplicación de programas en múltiples áreas de mejora organizacional, ofrecidos por Iztacala, cuyo objetivo es contribuir a la productividad, eficiencia y competitividad de las organizaciones de producción de bienes y servicios, mediante la aplicación de conocimiento innovador.

En este sentido, Víctor Serrano explicó que para cumplir ese objetivo es fundamental contar con el conocimiento preciso de las necesidades de cada organización, de manera que los servicios ofrecidos constituyan una opción exacta y



Víctor Serrano, responsable académico de la maestría, y Carmen Burgos, jefa del Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo.

única que permita la obtención del resultado esperado.

Agregó que los servicios ofrecidos por la dependencia se agrupan al interior de cinco áreas de servicio: Desarrollo y consolidación del factor humano, Planeación y escenarios de negocio, Estrategia competitiva, Evaluación y mejora de operaciones, y Sistemas de calidad y aseguramiento.

Respecto al desarrollo y consolidación del factor humano, Víctor Serrano subrayó que en cualquier organización su gente es lo más importante, y aseguró que uno de los errores más frecuentemente cometidos por las organizaciones es perder el escenario económico donde se desenvuelven, ya que éste último se mantiene siempre en un proceso de competencia.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Organiza Odontología Jornadas de Trabajo Curricular

Para difundir entre la comunidad académica de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra facultad los avances del proceso de evaluación curricular logrados por la Academia de Desarrollo Curricular para la conformación del nuevo plan de estudios, la Coordinación de Estudios Superiores y Procesos Institucionales (CGESPI), la jefatura de la carrera, y la Academia, llevaron a cabo, durante dos días, las *Jornadas de Trabajo Curricular*.

Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, dio una semblanza cronológica del proceso curricular que la carrera ha vivido desde su surgimiento en 1974, en la entonces ENEP Cuautitlán, hasta el momento actual.

Señaló que la formación de los estudiantes en este campo de conocimiento inició con el plan de estudios de la Escuela Nacional de Odontología, el cual sufrió ajustes y modificaciones desde la implementación de la carrera en la entonces ENEP Iztacala.

Posteriormente, a finales de 1978, se hacen modificaciones más profundas y se adopta el sistema modular; es a partir de 1987 cuando se lleva a cabo una labor más sólida y continua, ya que se analizó simultáneamente el currículo de la carrera con el contexto social mexicano y con los programas de estudio.

Sin embargo, debido a que no había un documento que explicitara el plan de estudios y sus fundamentos, en 1990 la jefatura de la carrera, junto con diferentes instancias de la escuela y diversos sectores de la comunidad odontológica, elaboraron y redactaron el documento Plan de Estudios, aprobado en enero de 1991 por el H. Consejo Técnico y en marzo de 1993, por el H. Consejo Universitario.

En 1996 se reinician los trabajos curriculares con la tendencia de hacer una valoración más amplia del currículo, debido a los resultados que se obtuvieron de la encuesta realizada, en 1992, por la jefatura de la carrera a los docentes con amplia experiencia curricular, y por la discontinuidad asociada con los cambios de administración en la jefatura.

Actualmente y desde 1999, se ha buscado garantizar la continuidad del proceso curricular a través de la Academia de Desarrollo Curricular, cuerpo colegiado en el que se han conjugado los esfuerzos de académicos de las diferentes comisiones curriculares con el fin de crear un plan de estudios innovador y de vanguardia a nivel nacional.

En su turno, Fernando Herrera Salas, responsable de la CGESPI, manifestó que estas jornadas culminan un importante paso para los integrantes de las distintas comisiones de la Academia de Desarrollo Curricular. Señaló que el objetivo de estas jornadas es evaluar la congruencia y suficiencia de los documentos creados por las comisiones con el fin de culminar la fase de fundamentación de la propuesta curricular de la disciplina, mediante las sugerencias, recomendaciones y críticas que realizan los docentes de cada comisión.

En su mensaje final, exhortó a los académicos a seguir contribuyendo con su experiencia laboral al desarrollo de su profesión y el de los alumnos.



Foto: Ana Teresa Flores.
Asistentes a las jornadas.

En su turno y antes de hacer la declaratoria inaugural de esta actividad académica, Ramiro Jesús Sandoval, director de la facultad, mencionó que estas jornadas contribuyen a la cristalización del proyecto de reforma curricular que está viviendo la disciplina. Recordó a los docentes que para lograr dicho objetivo es esencial que se involucren en éste sin preocuparse por su estabilidad laboral, ya que son ellos quienes operan los programas académicos y deciden cómo continuar formando a los odontólogos de las futuras generaciones.

En ese sentido, invitó a los académicos a elaborar una propuesta curricular que sea innovadora y vanguardista, con el fin de que los odontólogos que egresan de la FES Iztacala sean reconocidos por sus capacidades, eficiencia, humanismo y compromiso con su profesión; así como para responder a la dinámica de modernización de la Universidad, en cuanto a la legislación y plataformas curriculares.

Finalmente, exhortó a los profesores a comprometerse con este proceso de cambio curricular y trabajar colegiadamente, para que el próximo año se pueda contar con un planteamiento curricular más sólido.

El programa académico estuvo estructurado con la presentación de las nueve comisiones de la Academia de Desarrollo Curricular: Comisión de Contexto, Epidemiología y Salud Bucal, Educación Odontológica y Práctica Profesional, Perfil de Ingreso, Perfil de Egreso, Perfil Docente, Objetivos Generales del Plan, Evaluación del Plan Vigente y Competencias Clínicas.

Ana Teresa Flores Andrade

Promoción Cultural de la FES Iztacala
te invita a una

TARDEADA MEXICANA

el próximo 14 de septiembre
a partir de las 12:00 horas
en la explanada del Centro Cultural Iztacala.

Habrà música en vivo, gran variedad de antojitos mexicanos,
juegos y muchas sorpresas más.

¡Te esperamos!

Días de Salud en Almaraz, a cargo de alumnas de Enfermería del Hospital Español

Por primera vez en la historia del trabajo comunitario realizado por la FES Iztacala, 37 alumnas del Postécnico de Enfermería Pediátrica de la Escuela del Hospital Español, avalado por la UNAM, realizaron durante tres días un diagnóstico de salud en una comunidad aledaña de la CUSI Almaraz.

Fue la comunidad de Xhala en donde las enfermeras aplicaron inmunizaciones contra Sarampión y Rubeola, completaron esquemas de vacunación, tomaron peso y talla, realizaron detección de obesidad, diabetes mellitus, proporcionaron desparasitantes y polivitamínicos, tomaron la presión arterial y brindaron pláticas sobre higiene dental, saneamiento ambiental y realizaron sociodramas.

En plática con Gaceta Iztacala, Julieta Osorio Vega, responsable titular de la materia Salud Pública del postécnico referido, mencionó que fue por medio de la jefa de la carrera de Enfermería de Iztacala, Cristina Rodríguez Zamora, como se estableció el contacto para que las enfermeras realizaran sus prácticas comunitarias en esta zona. El objetivo es que pongan en práctica los conocimientos adquiridos en la asignatura, para comprobar que el aprendizaje que adquirieron fue significativo y no efímero.

Por su parte, Fabiola Suárez Ríos, responsable de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz, mencionó que esta actividad se realizó con el fin de que las alumnas de dicho postécnico realizaran sus prácticas, y dar a conocer a otras instituciones de salud lo que realiza la Universidad en las Clínicas Universitarias de Salud Integral de la FES Iztacala.

Señaló que las alumnas aplicaron 100 cédulas a la comunidad de Xhala para detectar los principales problemas de salud con el fin de ofrecer diferentes soluciones a los pobladores durante la jornada de salud.

Finalmente, manifestó que esta práctica permitirá establecer una relación más estrecha de trabajo con el hospital para llevar nuevamente los programas médicos preventivos a esta comunidad.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Ana Teresa Flores.

Atención domiciliaria en la comunidad de Xhala, en las cercanías de la clínica.

1er Encuentro de Cirugía Maxilofacial en Cuauhtepac

Con el interés de que los estudiantes incursionen en el campo de la investigación, Mabel Sánchez Vázquez del Mercado, profesora de la Clínica Odontológica Cuauhtepac, organizó el *1er Encuentro Estudiantil de Cirugía Maxilofacial*.

En plática con Gaceta Iztacala, Sánchez Vázquez del Mercado comentó que el objetivo de esta actividad fue elevar el nivel académico de los estudiantes y para que tomen conciencia de que la investigación es una herramienta primordial en su formación.

Señaló que fueron alumnos de 8º semestre quienes presentaron un total de 13 trabajos en dos modalidades: presentación de casos clínicos y carteles, y que la mayoría de las presentaciones abordaron patologías bucales.



Foto: J. Barrera.

Mabel Sánchez Vázquez del Mercado, en primer término, durante la presentación del encuentro.

También, Sánchez Vázquez del Mercado, especialista en Cirugía Maxilofacial, manifestó que la intención es que este encuentro se realice cada fin de semestre para que los estudiantes tengan la oportunidad de compartir con sus iguales los conocimientos y experiencias que adquieren durante la investigación realizada, y que los mejores trabajos sean presentados en el próximo encuentro estudiantil de la carrera.

Finalmente, agradeció a Ismael Fragoso, jefe de la clínica, por el apoyo brindado para la realización de esta actividad e invitó a los estudiantes a aportar nuevos conocimientos para enriquecer su formación profesional y la de su disciplina.

Ana Teresa Flores Andrade

Curso-taller de internalización al Programa Multidisciplinario de Atención Integral a la Salud en la CUSI Almaraz

Con el propósito de incorporar a los pasantes de servicio social de las carreras de Enfermería, Medicina, Optometría y Odontología que fueron asignados al Programa Multidisciplinario de Atención a la Salud, Fabiola Suárez Ríos, jefa de la Clínica de Enfermería de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz, organizó el curso taller de internalización a dicho programa y, en esta ocasión, el ciclo de conferencias *Multidisciplina y Salud*.

Creado a partir del año 2002, este curso taller tiene como objetivo esencial diseñar un modelo multidisciplinario para abordar al paciente y a la comunidad de forma integral.

El Programa Multidisciplinario de Atención Integral a la Salud está orientado a brindar un sustento conceptual, metodológico técnico y de investigación con respecto a la multidisciplinaria.

El eje central del programa es la atención primaria a la salud, que comprende cuatro componentes: Primer Contacto, cuando el paciente llega a la clínica; la atención longitudinal, que implica la continuidad de los cuidados que requiere el paciente e involucra las diferentes disciplinas participantes; la orientación familiar, en donde los pacientes deben ser contemplados en el contexto de su entorno social y familiar, y la atención integral. El programa también pretende generar diferentes líneas de investigación como la epidemiológica, clínica y educativa.

Para inaugurar esta actividad académica, se contó con la presencia de Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, quien estuvo acompañado por Ma. Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina; René Linares Rivera, jefe de la CUSI Almaraz; Alejandro Velásquez Garduño, jefe de la clínica odontológica, y Fabiola Suárez Ríos.

Al tomar la palabra, Rodríguez Zamora se congratuló por constatar que el trabajo interdisciplinario y multidisciplinario se sigue consolidando en esta clínica gracias al trabajo constante que desarrollan docentes y estudiantes, en comunidad y clínica, para brindar atención integral a los pacientes.

En ese sentido, dijo que para reforzar aún más la multidisciplinaria y fortalecer la licenciatura, en este semestre se integrarán tres grupos de licenciatura y uno de nivel técnico para realizar su práctica clínica.

Por otra parte, mencionó que debido a la gama de actividades que realiza este programa, fue inscrito en el Programa de Superación Académica y Permanente (PROSAP), que tiene por objetivo impulsar el desarrollo académico de profesores y estudiantes. Finalmente, exhortó a la comunidad de la clínica a seguir integrándose colegiadamente.

En su turno y antes de hacer la declaratoria inaugural, Peñalosa Castro señaló que Almaraz es una de las más activas de la facultad, debido a que cuenta con profesores que tienen la voluntad de enriquecer el proceso de formación integral y

profesional de los estudiantes, con actividades académicas aún en períodos intersemestrales. Por ello, dijo, es importante que mediante este ciclo de conferencias, estudiantes y profesores intercambien conocimientos y experiencias para enriquecer el trabajo multidisciplinario de la clínica, y elevar

aún más el número de pacientes que asisten a la clínica.

Al concluir, invitó a docentes y alumnos a mantener la célula multidisciplinaria que se ha establecido en la clínica, con el fin de que la atención que se brinda a los pacientes sea cada vez de mejor calidad. **Ana Teresa Flores Andrade**

**Si tienes algo que agradecer,
es tiempo de Dar...**



Por medio de Fundación UNAM, A.C., puedes tener la satisfacción de sentirte una vez más universitario al otorgar recursos que ayuden a impulsar grandes proyectos en beneficio de la UNAM y sus alumnos.

Alíate como socio activo, obtén tu credencial, realiza una aportación anual de acuerdo a tus posibilidades y recibe un escudo como distintivo de tu aportación.

Ten la satisfacción de hacer algo por la UNAM.

APORTACIÓN		RECIBES	
Anual	Monthly		
\$ 500	\$ 42		
\$ 1000	\$ 105		
\$ 3000	\$ 280		
\$ 6000 Límite	\$ 560		



**FUNDACION
UNAM**

* Deducible de impuestos.
 ** Socio Puntos, nueva categoría de asociado.

Con tu credencial obtendrás beneficios por los consumos en:
 Bodegas Gigante • Cafeterías Take • Fondo de Cultura Económica • Gigante • Fiesta Americana • Fiesta Inn • Sorbonne • Sorbonne Call • Sears • Super G • Super Gigante • Super Max • además recibes el 30% de descuento en Eventos Culturales de la Universidad.

Aportaciones a nombre de Fundación UNAM, A.C. en:
 Banamex, Sucursal 0870, Cta. 333019, Tel. 9920110 • Inbursa, Cta. 011-00049-001-8 • Con cargo a tarjeta de crédito: Visa, Mastercard, American Express • Pago con cheque • Descuento por nómina (en caso de ser empleado universitario) • Pago por internet en la página web: www.fundacion.unam.mx

Depósitos:
 Enviar por fax fecha de depósito junto con los datos necesarios para elaborar y enviar el recibo deducible de impuestos.

Cargo a tarjeta y aportación con cheque:
 Comunicarse a nuestros oficinas o a través de www.fundacion.unam.mx

Informes:
 Tel: 53-400-900 • Fax: 53-400-909 • Lado sin costo: 01-800-000-8626 • E.U.A.: 1-877-888-8626
 E-mail: fundunam@servidor.unam.mx • Página web: www.fundacion.unam.mx
 Pennsylvania 203, Colonia Nápoles, México, D.F., C.P. 03810

Inicia Diplomado en Desarrollo Directivo para la Mejora de la Calidad

En la actualidad, tanto las organizaciones públicas como privadas necesitan responder adecuadamente a la exigencia de calidad solicitada con un carácter estratégico a nivel mundial, razón por la cual es imprescindible que el personal de dichas organizaciones ejerza un liderazgo proactivo en el que se dominen las técnicas de gestión de calidad.

Por tal motivo y contribuyendo activamente a dichos requerimientos, prosigue el trabajo de vinculación entre la FES Iztacala con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), labor que se pudo percibir durante la presentación oficial del *Diplomado en Desarrollo Directivo para la Mejora de la Calidad*, con duración de 160 horas, dirigido al personal de mandos medios y administrativos del IMSS.

En la ceremonia inaugural, llevada a cabo en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, estuvieron presentes Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria de la facultad; Irma Guadarrama Romero, titular de la Coordinación de Organización y Calidad de la Delegación Estado de México Oriente del IMSS; José de Jesús Vértiz Ramírez, responsable académico del diplomado, y Víctor Manuel Hernández Reynoso, coordinador operativo del mismo.

En su intervención, Guadarrama Romero explicó que la coordinación a su cargo se preocupa de manera importante en la búsqueda y desarrollo de los líderes de área del instituto, por lo que considera la realización del diplomado una oportunidad única, ya que la vinculación entre el IMSS y la UNAM es muy satisfactoria. Además, declaró que el esfuerzo de cada participante en el diplomado se verá reflejado en una cosecha en beneficio del IMSS, institución que atraviesa por circunstancias adversas. Sin embargo, esta institución, recalcó, sigue apostando todo al capital humano que, con mucho esfuerzo, logrará sacarla adelante.

Por su parte, Alba Luz Robles dio la bienvenida a quienes nombró nuevos integrantes y alumnos de la UNAM en Iztacala. Asimismo, explicó las dos vertientes de este diplomado. En primer lugar, habló del apoyo que la facultad ha otorgado a industrias, empresas e instituciones que

conforman el sector productivo del país. Aseguró que para Iztacala es un honor contar con el Seguro Social en los procesos de capacitación aquí brindados.

Por otro lado, explicó que un diplomado impartido en la UNAM supone el desarrollo personal, académico y profesional de quien lo toma y eleva el nivel de superación personal de cada participante.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Foto: J. Barrera.

Víctor Manuel Hernández Reynoso, Irma Guadarrama Romero y Alba Luz Robles Mendoza, en el momento de la inauguración del diplomado.

Realizan estancia, en Iztacala, tres estudiantes canadienses

Como resultado del trabajo de colaboración entre investigadores de la FES Iztacala y de la Universidad Laurentia, de Canadá, por primera vez tres estudiantes de biología de esta última institución realizaron una estancia de dos meses y medio en nuestra facultad, donde desarrollaron el curso *Estudio de Reptiles en Laboratorio y Campo*, asesoradas por Rodolfo García Collazo.

Catherine Hierlihy, Kathryn Stewart y April Ansell, son las estudiantes canadienses que realizaron este trabajo de investigación como parte de su curso denominado *Biology Research and Seminar* que, de acuerdo a lo señalado por el maestro García Collazo, es el equivalente al trabajo que realizan los estudiantes de biología de Iztacala en su tercera etapa.

El interés por las especies del trópico y, en especial, de los reptiles, llevó a estas jóvenes a conocer la biología, taxonomía y ecología de la lagartija (*Sceloporus siniferus*) en el aspecto teórico, mientras que la práctica fue realizada a través del análisis de muestras de dicha especie, de la cual se conoce muy poco. Cabe señalar que esta especie es estudiada por investigadores iztalcatecos en el Parque Nacional Huatulco, en el estado de Oaxaca.

De esta manera, una de las estudiantes desarrolló el análisis de la biología reproductiva; otra abordó la termorregulación y dimorfismo sexual, y la tercera investigó sus hábitos alimentarios; trabajos de investigación que se espera que en abril del próximo año concluyan simultáneamente con el semestre escolar y en su respectiva tesina.



Foto: Ana Teresa Flores.

Las visitantes canadienses, en el laboratorio donde realizaron su estancia.

Con esto, indicó García Collazo, las estudiantes no sólo cumplen con su trámite de estudio sino que aportan información sobre esta especie, que se localiza desde el estado de Guerrero hasta Guatemala.

Por otro lado, mencionó que debido a que el convenio de intercambio académico entre ambas instituciones de educación superior se encuentra en proceso, la estancia de estas jóvenes fue solventada por ellas mismas, y que Iztacala sólo les brindó su infraestructura para la realización de la investigación y el trabajo será asesorado, hasta su concreción, a través de Internet.

La estancia de estas alumnas, señaló, refuerza el vínculo entre ambas instituciones porque aporta a los estudiantes canadienses un panorama de conocimientos distinto al de su país, y se espera que lo mismo suceda, al concretarse el convenio, con los estudiantes iztalcatecos para realizar la misma labor en ese país del norte.

Esther López

FIRMA CONVENIO...

Viene de la pag. 1



Foto: Ana Teresa Flores.
Ulises Ramírez Núñez, presidente municipal de Tlalnepantla de Baz y Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala.



Foto: Ana Teresa Flores.
Aspecto del *presidium* durante la firma del convenio.



Foto: Ana Teresa Flores.
Asistentes al acto.

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala y el H. Ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz firmaron un convenio de colaboración para la realización de la *Encuesta Municipal de la Mujer Tlalnepantlense*, que busca detectar las necesidades psicoeducativas, socioculturales y económicas de las mujeres y familias residentes en este municipio.

En la ceremonia respectiva, realizada en la Unidad de Seminarios de esta multidisciplinaria, Ramiro Jesús Sandoval, titular de la dependencia, expresó que para Iztacala siempre ha sido prioritaria la relación con los gobiernos municipales y

reconoció que esto ha sido posible con el gobierno de Tlalnepantla gracias a la disposición de quien lo preside.

Tras reconocer el ejercicio serio que lleva a cabo el municipio, señaló que la firma del convenio muestra que los gobiernos municipales cuentan con personal mucho más capacitado puesto que buscan vincularse con la academia, la cual también está para servir a la comunidad por diferentes vías, como es la intención de Iztacala.

Indicó que la facultad cuenta con cuadros académicos profesionalmente armados para dar respuesta a muchas de las problemáticas sociales del país; por ello, dijo, es muy importante consolidar acciones concretas como este convenio.

Finalmente, expresó que Iztacala se siente satisfecha por generar, con sus cuadros académicos, acciones concretas que impacten a la comunidad y que den cuenta de un esfuerzo de planeación de los gobiernos; ambas instituciones “están trabajando en la acción, no sólo en la intención”.

Al tomar la palabra, Ulises Ramírez Núñez, presidente municipal de Tlalnepantla, expresó que este convenio da cuenta de la conclusión, en México, del “melatismo”, porque la información obtenida de la encuesta municipal dará a este gobierno la visión para estructurar políticas públicas que tengan un mayor sentido de vinculación con la sociedad.

Resaltó que el enlace que se está dando entre la Universidad, el Gobierno y la sociedad, permitirá estructurar de manera mucho más racional y funcional, la generación de un bien común para la sociedad.

Ramírez Núñez indicó que muchas de las acciones realizadas en el municipio se han dado a partir de este tipo de estudios y mencionó que en Tlalnepantla de cada 100 hogares, 20 son dirigidos por madres solteras, por lo que la respuesta de su gobierno fue la construcción de guarderías para ellas.

Para finalizar, expresó que toda la información que genere la encuesta será de gran utilidad para este gobierno, porque “el motor de la sociedad está ahí, donde están las mujeres”.

La tercera regidora y presidenta de la Comisión de Política Pública para la Mujer y la Familia del municipio, Laura Angélica Rojas Hernández, señaló que para lograr la equidad de género, tarea encabezada por el Instituto Nacional de la Mujer, es necesaria la coordinación del Gobierno Federal con los gobiernos estatales, municipios, universidades y la ciudadanía en general.

Para ello, dijo, el municipio ha incluido en sus metas de política social la promoción del desarrollo de la mujer, llevada a cabo por la comisión que preside y la cual ha concretado proyectos como la Coordinación Municipal de la Mujer; destacando la construcción de guarderías para madres solteras.

Tendiente a contar con un Consejo Municipal contra la Violencia Intrafamiliar y lograr que Tlalnepantla sea el primer municipio en el país certificado por el Instituto Nacional de la Mujer y el Banco Mundial en la equidad de género; Rojas Hernández expresó que este convenio de estudio sobre la situación de la mujer en la zona es fundamental para conocer la realidad de esta población, lo que garantiza una mayor certeza en la toma de decisiones del gobierno.

Informó que la encuesta arrojará datos (de las mujeres) acerca de los acontecimientos, valores, actitudes y prácticas respecto a la violencia en el ámbito familiar; identificará la distribución del ingreso laboral para detectar pautas de discriminación salarial; se conocerá la calidad de vida familiar, laboral y de esparcimiento; además de mostrar el perfil de morbilidad de la población femenina, entre otros datos, con lo que se podrán generar programas de prevención y atención a la salud.

Por su parte, Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria de Iztacala, indicó que como parte del Programa Institucional sobre Estudios de Género (PIEG) en esta facultad, los cerca de 45 académicos de las diferentes carreras que lo conforman están dispuestos a combinar sus conocimientos en relación con las nuevas políticas públicas que pueda tener Tlalnepantla.

Señaló que los proyectos de investigación congregados en este programa se aplican en varios campos del estudio de género que incluyen a los varones, a quienes también se aplicarán encuestas.

Agregó que Iztacala, como parte del municipio y con la gran necesidad de conocer a su gente para poder intervenir con atención, también busca crear intervenciones preventivas tanto para la mujer como para el hombre, e indicó que dado que los proyectos del PIEG trabajan en diferentes municipios y delegaciones, se podrán hacer comparaciones y análisis de poblaciones, enriquecidas desde la perspectiva de género, para que conozcan el trabajo de Iztacala y comenzar a trabajar en conjunto en acciones de intervención y política pública.

Esther López

Organiza la generación 2002 de Medicina Curso de Farmacología



La actualización de conocimientos de los alumnos de medicina, una de sus principales preocupaciones. La nutrida asistencia al curso se mantuvo durante los cuatro días.

La farmacología es uno de los campos del conocimiento esencial para la formación de los médicos, por ello, la mesa directiva de la generación 2002 de la carrera de Médico Cirujano de nuestra facultad, integrada por alumnos de 7º semestre, organizó el curso de *Farmacología: Antibióticos*, con el propósito de que los alumnos actualizaran o reforzaran los conocimientos adquiridos en el aula e intercambiaran ideas y experiencias con los ponentes invitados.

Durante la ceremonia de inauguración, Rafael Jiménez Flores, titular de la disciplina, se congratuló porque los estudiantes de esta mesa directiva tengan el entusiasmo de organizar cursos que beneficien la formación profesional de los estudiantes, acciones que motivan a los integrantes de la jefatura a continuar impulsando todas las propuestas que emanen de los jóvenes.

Finalmente, reconoció que los alumnos de esta generación, en un futuro, serán reconocidos por la sociedad y podrán ser líderes del país en los grupos de investigación.

Por su parte y antes de hacer la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de la dependencia, planteó que la farmacología es una herramienta esencial que el profesional de medicina debe tener en su formación, ya que es necesario que conozca los medicamentos y sus usos para medicar adecuadamente al paciente.

En ese sentido, comentó que en el nuevo planteamiento curricular que están realizando los profesores de la carrera, se pretende que la farmacología se integre como una materia, con el fin de que el estudiante adquiera los conocimientos básicos para aplicarlos correctamente en su práctica clínica.

Al concluir, invitó a los estudiantes a seguir actualizando o retroalimentando sus conocimientos a través de la educación continua, debido a que en el área médica surgen nuevos conceptos todos los días.

El curso tuvo una duración de cuatro días y participaron 11 ponentes, quienes abordaron los siguientes temas: *Conceptos Básicos, Sulfas, Betalactámicos, Quinolonas, Macrólidos, Aminoglucosidos, Fenicoles y Lincosamidas, Cefalosporinas, Tetraciclinas, Polomixinas y Quimioterapia Pediátrica.*

Ana Teresa Flores Andrade

Alumnos de Optometría trabajan por la consolidación de su página web

Con el fin de contar con un medio donde todos los optometristas de la FES Iztacala puedan estar informados y conozcan las diversas actividades que en ella se desarrollan, los integrantes de la Sociedad de Alumnos de la carrera de Optometría subieron a la red, desde abril pasado, su página www.optometria.cjb.net.

En plática con José Luis Huerta Dávila, presidente de dicha organización estudiantil, ésta fue diseñada por Christian Loayza Condarco, Víctor Morín Cruz y él mismo, todos de 8º semestre. La idea central parte de la necesidad de la disciplina de contar con una página en la que sus miembros encuentren información sobre diversos tópicos de la carrera, así como actividades de diversa índole.

Esta página, dijo, contiene todo lo que se hace y piensa hacer, lo cual ha permitido ampliar su contenido, de tal manera que el visitante encuentra noticias que le conciernen.

Con diversos links, en ella se puede encontrar el estatuto de la Sociedad de Alumnos y la lista de su mesa directiva, los eventos que realizan y los talleres que llevan a cabo, los cuales contienen información de utilidad para los participantes. También se pueden conectar, a través de ésta, a las páginas de la UNAM e Iztacala, así como obtener las direcciones electrónicas de las autoridades de la carrera e integrantes de la organización de estudiantes.

Uno de los espacios importantes de esta página, que requiere de mayor atención porque debe ser constantemente actualizado, aborda diversos temas estrechamente relacionados con la carrera. También contiene presentaciones de casos clínicos en *PowerPoint* de algunos estudiantes para compartirlas con sus compañeros, y algunos simuladores proporcionados por los profesores de la carrera, que pueden ser utilizados por los estudiantes, quienes encontrarán el espacio donde emitir sus opiniones, sugerencias y cuestionamientos.

Huerta Dávila expresó que la página está abierta a todos sus compañeros, y quien desee participar con sus trabajos enriquecerá este espacio, que se actualiza quincenalmente y se espera que alguno de las siguientes generaciones continúe con esta labor, y agregó que se ha invitado a los profesores de la carrera a participar con textos, trabajos de su autoría o algunos temas específicos de su materia para ser consultados por los alumnos.

A futuro, se espera incluir una sección de entretenimiento en la que se puedan leer reseñas y críticas de cine, eventos culturales realizados en la Universidad, así como la publicación de viñetas y cuentos cortos, entre otros; además, se buscará que la página cuente con un correo para los estudiantes de la carrera.

Esther López

Bertha García Choreño obtiene su título profesional en Enfermería por medio del Informe de Experiencia Laboral

Primera en obtener el título profesional por medio del informe de experiencia laboral, Bertha García Choreño presentó ante el jurado su trabajo *Experiencia Laboral del Pasado al Presente*, recopilación de sus 32 años de experiencia en el Hospital de la Mujer.

García Choreño manifestó que se siente muy satisfecha por haber consolidado esta meta, ya que después de más de dos décadas de haber dejado la dinámica de trabajo de la escuela logró cumplir con su cometido.

Egresada de la primera generación de la entonces ENEP Iztacala, García Choreño mencionó que la enfermería es una profesión que tiene como tarea esencial brindar un cuidado integral tanto a las personas enfermas como a las sanas, mediante un trato humano, respetuoso y cordial.

Reconoció que las experiencias tanto agradables como desagradables que ha vivido durante su desarrollo como enfermera, desde su inicio en un hospital de monjas en el que laboró como enfermera voluntaria durante dos meses, con una jornada de trabajo de 12 horas diarias, hasta su ingreso al Hospital de la Mujer en el año de 1972, han sido muy enriquecedoras ya que le han permitido formarse un criterio propio, valorar más su profesión y a la institución que la formó.

Asesorada en su trabajo recepcional por Ana María Lara Barrón, Bertha García señaló que está muy agradecida con la UNAM por implementar una modalidad de titulación en la que el profesional rezagado tiene la oportunidad de obtener su título mediante un informe de experiencia laboral.

Casada y con tres hijos, manifestó que desde hace más de tres décadas que ingresó al Hospital de la Mujer, su estancia ha sido muy agradable porque además de ser un hospital escuela, la ha instruido en varios campos del conocimiento pues ha participado en la mayoría de los servicios que ofrece el hospital; por ejemplo, en la Unidad Tocoquirúrgica, en la que se atienden partos, legrados y cirugías de urgencias; en el de Cirugía, donde se brinda atención a pacientes en estado crítico, problemas renales, diabetes descompensada, problemas de vesícula, varices, embarazos molares, tumoración de ovarios, cáncer cervicouterino y mamario, y en el quirófano, donde aprendió a instrumentar gracias a las enseñanzas de un médico.

Actualmente se encuentra en el Servicio de Pediatría y agregó que su interés es continuar preparándose para brindar atención de mejor calidad a los pacientes; por ello pretende realizar un posgrado en el área Médico Quirúrgica.



Foto: Ana Teresa Flores.

Por otra parte, García Choreño agradeció a las sinodales que estuvieron presentes en su examen: Rosalva Villacañas Vargas, Rosa Aurora Morales Gordillo, Imelda Nava Báez, Irma Lozano Montes de Oca y, sobre todo por su asesoría y paciencia, a Ana María Lara Barrón.

Asimismo, reconoció ampliamente el apoyo y comprensión que recibió de María de la Paz Herrera Bravo, jefa del Departamento de Enfermería de Administración del hospital, y a María Elena Ramírez Pérez, subjefta del mismo departamento.

Finalmente, manifestó que la enfermería es una disciplina que ya es reconocida en el ámbito laboral debido a que está viviendo un proceso de profesionalización que da respuesta a las necesidades de la población en el campo de la salud.

Ana Teresa Flores Andrade

Obtienen doctorado dos académicos de Psicología



Foto: Ana Teresa Flores.

Cynthia Zaira Vega Valero.

Cynthia Zaira Vega Valero, académica desde hace 11 años de la carrera de Psicología del área de Métodos Cuantitativos, obtuvo recientemente el grado de doctora en el Programa de Maestría y Doctorado de Psicología en la UNAM con la defensa del trabajo titulado *Evaluación de la asociación respuesta-consecuencia en una tarea instrumental con humanos*.

Profesora también del área de Psicología Clínica, comentó que el propósito de su tesis fue identificar qué tipo de aprendizaje tienen los jóvenes adultos en una tarea instrumental, para probar de manera indirecta la posibilidad de generalizar en las teorías del aprendizaje en psicología con humanos.

Uno de los resultados que obtuvo de su investigación fue la existencia de una similitud entre los aprendizajes con humanos y animales, sin embargo, consideró que es necesario continuar realizando más estudios para probar su validez.

Egresada de la carrera de Psicología de la entonces ENEP Iztacala, manifestó que se siente orgullosa de haber culminado el arduo esfuerzo de cuatro años, en primer lugar por ser mujer; segundo, por ser universitaria y, tercero, por ser docente de la FES Iztacala. La culminación de esta etapa le permitirá ser una mejor docente y realizar mejores proyectos de investigación que en un futuro pueden ser financiados por otras instituciones.



Foto: J. Barrera.

Mucio Alejandro Romero Ramírez.

Para concluir, dijo que a pesar de que ya logró el doctorado siente aún la necesidad de seguir estudiando, para continuar formándose en su campo de estudio, orientada a la investigación de primer nivel.

El otro académico doctorado en días pasados, también en el Programa de Maestría y Doctorado de Psicología de la UNAM, fue Mucio Alejandro Romero Ramírez, con el trabajo *Efecto de las instrucciones en la recuperación espontánea y renovación de la respuesta en humanos*.

Académico desde hace 26 años en la facultad, dijo que su investigación consistió en evaluar el papel de las instrucciones en la recuperación de información en una situación de condicionamiento operante en humanos, asesorado por Javier Vila Carranza.

Romero Ramírez manifestó que se siente muy satisfecho por haber culminado esta meta, porque le permitirá brindar una mejor formación a los estudiantes y contribuir al desarrollo de la disciplina.

Profesor desde 1999 del área de Educación Especial y Rehabilitación, comentó que su interés es seguir preparándose y produciendo nuevos conocimientos en beneficio de la comunidad psicológica de Iztacala y de la UNAM.

Ana Teresa Flores Andrade

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CARRERA DE PSICOLOGÍA

Con la finalidad de continuar impulsando el desarrollo académico de los egresados y de incrementar el índice de titulación, la jefatura de la carrera de Psicología organiza para este semestre 2005-1 los siguientes :

SEMINARIOS DE TITULACIÓN SEMESTRE 2005-1

1. "Psicología de la Salud: Calidad de vida en ancianos".
Impartido por la Dra. Ana Luisa González-Celis Rangel, los días jueves de 9:00 a 11:00 hrs. Inicio el 19 de agosto.
Objetivo: "Proporcionar a los tesisistas un entrenamiento teórico-metodológico para llevar a cabo una investigación y preparar el reporte de investigación para la obtención del título de Licenciado en Psicología"

2. "Procesos de construcción de la identidad y su relación con el desarrollo de comunidades autogestivas en diferentes escenarios aplicados (social, educativa y de la salud)".
Impartido por: Mtro. Roberto Arzate Robledo y el Dr. Edgardo Ruíz Carrillo, del 1 al 30 de septiembre de 11:00 a 13:00 hrs.
Objetivo: "Los participantes conocerán, analizarán y evaluarán el modelo crítico-transformativo con la finalidad de aplicarlo en el diagnóstico, planeación y selección de estrategias para instrumentar acciones y evaluarlas en la problemática de la comunidad".

3. "La salud mental en el México posrevolucionario y sus procesos de institucionalización".
Impartido por: Lic. María Teresa Pantoja Palmeros y el Mtro. Jose R. Velasco García los días jueves del 19 de agosto al 4 de diciembre, de 10:00 a las 13:00 hrs.
Objetivo: "Investigar en torno al proceso de institucionalización de la Salud Mental en México y de los agentes sociales más importantes involucrados en dicho proceso".

4. "Detección de patógenos conductuales y enfermedades crónicas degenerativas en estudiantes universitarios de la FES Iztacala".
Impartido por: Mtra. Ma. Refugio Ríos Saldaña, Mtra. Norma Yolanda Rodríguez Soriano y Mtra. Ma. Araceli Álvarez Gasca, los días lunes de 16:00 a 18:hrs. a partir del 16 de agosto.
Objetivo: "Formar recursos humanos que conozcan la fundamentación teórica subyacente al trabajo del psicólogo en el campo de la salud para que elijan y justifiquen un objetivo de trabajo de titulación, mismo que desarrollarán e instrumentarán".

5. "Investigación cualitativa con enfoque de género acerca de la sexualidad humana"
Impartido por: Mtra. Diana Isela Córdoba Basulto y Mtro. José Salvador Sapién López, los días miércoles iniciando el 29 de septiembre hasta el 24 de noviembre.
Objetivo: "Los asistentes elaborarán, diseñarán y registrarán su protocolo de tesis acerca de tópicos selectos en sexualidad humana con un enfoque de género".

6. "Las funciones del psicólogo en el ámbito laboral"
Impartido por: Lic. Alejandro Velasco Rivera, los días viernes iniciando el 27 de agosto de 18:00 a 20:00 hrs.
Objetivo: "El participante conocerá, analizará e investigará las funciones del psicólogo en el ámbito laboral en México y asimismo, realizará un trabajo para titulación en la carrera de Psicología"

7. "Pérdida y Duelo: Un enfoque relacional"
Impartido por: Mtra. Rosa Isabel García Ledesma y el Lic. Adrián Mellado. Todos los miércoles a partir del 18 de agosto y hasta el 10 de noviembre de 10:00 a 13:00 hrs.
Objetivo: "Los participantes elaborarán un proyecto de titulación de carácter empírico o aplicado planteando una pregunta de investigación a resolver alrededor de la pérdida o del proceso de duelo"

8. "Diseño y validación del instrumento para medir calidad de vida en pacientes pediátricos con hemofilia"
Impartido por: Mtra. Maricela Osorio Guzmán, Mtra. Georgina Bazán Riverón y Mtra. Patricia Paredes Rivera.
Objetivo: "Al concluir el seminario el alumno elaborará y presentará un esquema de trabajo (tesis, tesina, reporte de investigación) que le permita titularse y cuya temática estará en relación con el seminario".

Informes e inscripciones: jefatura de la carrera de Psicología con Maricela García, de lunes a viernes de 10:00 a 14:30 y de 17:00 a 18:30 hrs. Tels. 5623 1199 y 5623 1205

Curso de Programación Neurolingüística a bibliotecarios de la facultad

Con una duración de 20 horas, se llevó a cabo el *Curso de Programación Neurolingüística* dirigido a 30 bibliotecarios que laboran en nuestra facultad, el cual fue preparado por la Dirección General de Bibliotecas, coordinado en Iztacala por la subjefatura de Prestaciones y Servicios, e impartido por Favio Gerardo Sánchez, maestro en Desarrollo Organizacional Humano.

La ceremonia de inauguración estuvo presidida por Horacio Sereno Casas, jefe del Departamento de Personal Administrativo de la FES Iztacala; Graciela Barrientos Perea, titular de la subjefatura de Prestaciones y Servicios; Marcela Camarillo Ortiz, encargada de la Unidad de Documentación Científica (UDC); así como por Lidia Sánchez García y Gerardo E. Martínez Juárez, integrantes de la Subcomisión Mixta Local de Capacitación y Adiestramiento en Iztacala, por parte del STUNAM.

Al inicio de su exposición, Favio Sánchez realizó algunas dinámicas grupales con los trabajadores y explicó que el curso se estructuró en un 70% de manera vivencial, mientras que el 30% restante sería teórico.

Impartido a dos grupos de trabajadores, turnos matutino y vespertino, Barrientos Perea informó que el curso se realizó en el periodo intersemestral con la finalidad de aprovechar los días en que la biblioteca está cerrada al público, para no interrumpir las actividades normales de la Unidad de Documentación Científica.

La importancia del curso, comentó, radica en que aborda el tema del desarrollo humano considerándolo necesario para todos; por lo que se pretende trabajar en las áreas que tienen más atención al público para mejorar la calidad del servicio y el refinamiento en la atención. "Primero tenemos que estar bien con nosotros mismos para desarrollarnos adecuadamente en el trabajo", subrayó.

Finalmente, reconoció que para la realización del curso contó con el apoyo de la titular de la UDC, Marcela Camarillo Ortiz, quien facilitó el espacio físico y el tiempo para su realización.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Entregan avales del Diplomado de Formación en Docencia Médica y Técnico Administrativa

Como parte del convenio de colaboración entre la Secretaría de Capacitación y Adiestramiento del Comité Ejecutivo Nacional del SNTSS, a través del Centro Nacional de Capacitación y Calidad (CNCyC), y la División de Extensión Universitaria de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FES Iztacala, en días pasados 17 médicos e instructores del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) recibieron las constancias que avalan su participación en el Diplomado de Formación en Docencia Médica y Técnico Administrativa, impartido del 4 de marzo al

26 de junio de este año en el Centro Nacional de Capacitación y Calidad IMSS-SNTSS Villa Coapa.

En la ceremonia de entrega de avales estuvieron presentes Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FES Iztacala; Rafael Maaud Abud, director del Centro Nacional de Capacitación y Calidad; Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria de Iztacala, así como Jaime E. Garfias Ruiz, coordinador de la Unidad Académica del CNCyC.

Garfias Ruiz fue el encargado de dar a

conocer los propósitos del diplomado, orientados a fortalecer al personal dedicado a la tarea de enseñar, elevar el nivel académico de los instructores del CNCyC, así como facilitar la certificación de competencias laborales y contar con el aval universitario otorgado por Iztacala.

Otros objetivos alcanzados durante las 120 horas que duró el diplomado fueron: dotar al participante de las herramientas teórico-metodológicas y habilidades que les permitieran ejercer la función docente aplicada al trabajo en forma crítica, responsable y propositiva.

Por su parte, Maaud Abud rememoró el momento en que se suscribió el convenio de colaboración entre Iztacala y el IMSS, hecho que, en su opinión, es importante debido a que desde ese momento se estaba gestando una relación entre dos instituciones muy importantes en el país.

Asimismo, afirmó que el diplomado fue el inicio de una relación en la que el beneficio es recíproco y concluyó agradeciendo a las autoridades de esta casa de estudios la oportunidad de recibir capacitación por parte del personal docente de nuestra facultad, ya que, manifestó, fue un privilegio.

En su intervención, Roque Olivares felicitó a los graduados, ya que el aval obtenido con base en su esfuerzo los convierte en miembros de la comunidad universitaria de la FES Iztacala. Además, se refirió a la importancia de la unión, a través del diplomado, de dos nobles instituciones, una en el ámbito de la salud y otra en el educativo.

Para concluir, explicó que el diplomado está respaldado por "la dignidad" de contar con una universidad que representa la conciencia crítica de esta sociedad, una universidad que no es pasiva ante los discursos políticos, económicos y tendencias mundiales.

Ma. del Carmen P. Maldonado

EL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Tiene el honor de invitar a usted a la presentación del libro:



AUTORES:

Dra. Elena Azaola
Dra. Elva Leonor
Cárdenas Miranda

Dra. Ruth Leticia
González Serratos

Lic. En Psic.
Rafael Gutiérrez

Mtra. María del Rocío
Hernández Castro

Dr. René Alejandro
Jiménez Ornelas

Lic. En Psic.
Eva María Rodríguez

Lic. Psicología
Leticia Vega

EDITORES:

Dra. Elva Leonor
Cárdenas Miranda

Dr. Jesús Guillermo
Ninomiya Alarcón

El día 26 de agosto de 2004 a las
18:00 Hrs. en el auditorio
"Nabor Carrillo" de la
Coordinación de la Investigación
Científica, Ciudad Universitaria.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
COMITÉ DE BIOÉTICA

I N V I T A

AL PRIMER CICLO DE CONFERENCIAS

" PSICOLOGÍA Y BIOÉTICA "

CON LOS SIGUIENTES TEMAS:

HISTORIA Y SIGNIFICADO DE LA BIOÉTICA
Ponente: Dr. Fernando Herrera Salas

LA BIOÉTICA EN FES IZTACALA
Ponente: C. D. Carlos Matiella Pineda

LUNES 6 DE SEPTIEMBRE DE 9:00 A 13:00 HORAS
AULA MAGNA

Danza contemporánea del Chopo, presente en la FES Iztacala

Desierto, anhelo, montaña, gruta y fuego fueron algunos de los conceptos recorridos en *El viaje*, primera parte de la exhibición de danza ofrecida en el auditorio del Centro Cultural Iztacala por los alumnos del Taller de Danza Contemporánea del Museo Universitario del Chopo, invitados por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de Iztacala.

Con la coreografía y diseños de Víctor Vizcarra y la música de Phillip Glass y Nine inch nails, se apreció también la puesta en

escena de *Edipo Rey*, dividida en tres fases: *Oráculo*, *La Esfinge* y *Sonámbulos*. Como parte final, el elenco del Museo Universitario del Chopo exhibió *El sueño de Pedro*.

Esta muestra, reflejo del trabajo realizado por los alumnos del taller a lo largo del curso semestral primavera-verano 2004, tuvo como intención motivar a la comunidad universitaria en general para apreciar este tipo de expresiones artísticas, además de que se integren a los diversos talleres artísticos que se ofrecen tanto en el Museo del Chopo como en el Centro Cultural Iztacala.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Foto: Juan Manuel Reyes.

Ahora sí; ¡aquí vamos!

Espacio para deleitarnos con algunas sinopsis de libros, recomendaciones de lecturas que podemos bien llevar, y hacer de la misma nuestro pasatiempo favorito que, además, nos ayudará a adquirir conocimientos y ampliar nuestro léxico.

Y qué les parece si empezamos con un muy recomendable libro de un gran escritor, Premio Nobel de Literatura 1998, nacido en Portugal. El libro en cuestión inicia con un conductor que al estar esperando la señal de luz verde del semáforo, repentinamente y sin razón alguna, pierde totalmente el sentido de la vista. Los demás conductores empiezan a tocar las bocinas de sus automóviles, ya que este amigo no se mueve debido a su repentino estado. Las personas empiezan a converger en este sitio hasta que alguien atina a preguntar al conductor qué le pasa, por qué no se mueve; él responde que ha perdido la vista en ese mismo momento, al escuchar su explicación una persona se ofrece caritativamente a llevarlo a su casa, a lo cual accede no sin pensar, por supuesto, lo que podría o no ocurrirle por el estado de indefensión en que se encuentra (que va a ser lo de menos).

De aquí se deriva toda la narrativa de cómo, una a una, las personas van perdiendo la vista sin saber si es una epidemia contagiosa, o (lo que se hace cuando no existen respuestas científicas) un castigo divino, a excepción de una sola mujer, y cómo los ciegos naturales se van convirtiendo en los seres más listos y poderosos, debido a que están acostumbrados a vivir sin este precioso sentido.

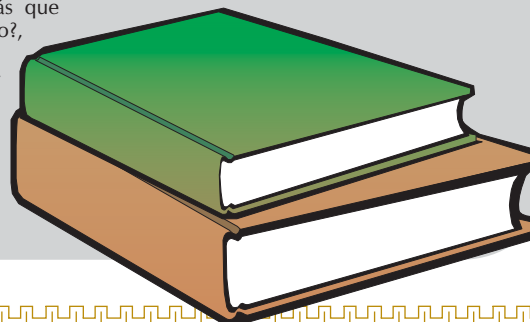
Además de narrarnos cómo poco a poco se van perdiendo los valores, tanto personales como sociales, el autor resalta la ambición y el hambre de poder que jamás nos abandonan ni en las peores circunstancias de nuestra vida.

El final es inesperado y tal vez tú, lector, le encuentres otro sentido a esta estupenda novela la cual, conforme la vayas leyendo, sentirás que pierdes el sentido de la vista y, ¿por qué no?, algunos sentidos más.

Ensayo sobre la ceguera es su título y su autor no puede ser otro que José Saramago, que como ya te dije, es Premio Nobel de Literatura, y no por esta obra sino por su **Evangelio según Jesucristo**, enorme obra que espero tengamos ocasión de reseñar. Y, mira, la verdad tiene un

pequeño cuento maravilloso por su narrativa y muy particular manera de escribir; es de lectura realmente cómoda y rápida; el cuento en cuestión lleva por nombre **La isla desconocida** y trata de... Bueno, ahí te lo dejo.

Bien, sé que allegarse buenos libros no es nada fácil ya que los costos son algo elevados; por tanto, espero que las recomendaciones y pequeñas reseñas de los mismos te brinden una balsa en el inmenso mar de la lectura. Y si, igual, deseas recomendarnos algo y posteriormente sacarlo a la luz, escríbenos al correo electrónico gentrece@yahoo.com.mx y tal vez lo veas en letras en la siguiente edición de tu gaceta.



Psicóloga y atleta, Claudia Juárez Cuellar, una mujer triunfadora



Foto: Ana Teresa Flores.

Fuerza de voluntad, determinación y perseverancia son parte de su filosofía de vida; se considera a sí misma una persona fuerte, centrada en sus objetivos y en lo que anhela alcanzar, aun cuando eso suponga enfrentarse a cualquier adversidad. En un monólogo consigo misma se dice: "No importa cuan difícil puedan ser los retos, sé que lo puedo lograr". Su nombre: Claudia Juárez Cuellar, psicóloga de profesión y próxima en titularse en la maestría en Psicología con especialidad en Terapia Familiar, así como destacada atleta integrante del representativo de Atletismo de la FES Iztacala.

Fue en 1995 cuando Claudia Juárez ingresó a la carrera de Psicología en Iztacala, su actual profesión, de la cual se graduó en la Residencia en Terapia Familiar tras dos años de esfuerzo por conseguir lo que ahora ella valora y considera una formación que le permite ayudar a otras personas por medio del servicio que Iztacala y la UNAM brindan.

La psicología y el deporte, en particular el Atletismo, representan para ella una forma de probarse lo que puede lograr por medio de una preparación constante. "El atletismo me dice qué es lo que yo puedo lograr, puedo explotar una cualidad que desconocía tener, además de que el atletismo me forma no sólo físicamente sino también a nivel mental".

Profesión y deporte son parte de las metas y los propósitos que se ha trazado, a pesar de que ambas cosas requieren de tiempo completo. En el caso de la maestría y el entrenamiento diario, fue necesaria la organización, ya que si no podía entrenar en Iztacala buscaba algún lugar cercano donde realizaba su práctica, y siempre contó con la comprensión de sus profesores cuando tenía que asistir a alguna competencia.

Entre los logros deportivos de esta atleta se encuentran: Dos medallas de oro, obtenidas en 5 mil y mil 500 metros en los Juegos Inter FES ENEP 2004, triunfos que considera fruto de la claridad y determinación necesarias. "Yo sabía que la demanda de tiempo que la maestría requería era fuerte y en ese sentido sabía lo que tenía que hacer y, sobre todo, fuerza de voluntad. Tuve que soportar las cargas fuertes de trabajo tanto en el deporte como en la maestría. Sabía qué era lo que me demandaban ambas actividades y lo que yo podría brindar".

A sus 28 años, Claudia Juárez tiene mucho que aportar tanto al deporte como a su profesión, ya que desea encontrar algo más sólido en su formación; mientras que en el deporte seguirá entrenando y compitiendo como lo ha hecho hasta ahora.

Al finalizar esta breve charla con *Gaceta Iztacala*, Claudia Juárez reconoció el papel fundamental que representaron algunas personas para obtener los triunfos profesionales y deportivos de los que goza en la actualidad. A través de estas líneas agradece a sus entrenadores, familia y al jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Iztacala, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, quienes en mayor o menor medida contribuyeron en su superación profesional y deportiva.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Foto: Ana Teresa Flores.

MAXIMA DEPORTIVA...
No hay educación como la que
da la adversidad.
Disraelí.



DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.
Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.
Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.
Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.
Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.
Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.
Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.
Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.
C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.
C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.
Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.
Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa
Información y Difusión en turno.

Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado

Reporteras
Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.
D. G. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalneptla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



extensión
eu
universitaria

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos

Responsable: C.D. Pablo Fuentes Servín
Fecha: 28 de agosto de 2004 al 27 de agosto de 2005
Duración: 252 hrs.
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica El Molinito

Ortodoncia Interceptiva

Responsable: C.D. Mario Onuma Takane y C.D. Jaime Prado Abdalá
Fecha: 23 de septiembre de 2004 al 1 de diciembre de 2005
Duración: 350 hrs.
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Gestión de Unidades de Atención a la Salud: Un Enfoque Estratégico

Responsable: Mtro. Manuel Hernández Reynoso
Fecha: 23 de septiembre de 2004 al 10 de febrero de 2005
Duración: 160 hrs.
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 y viernes de 9:00 a 18:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

NOTA: En los casos de Diplomados llamar con anticipación para concertar cita de entrevista

CURSOS

Windows e Internet

Ponente: Lic. Víctor Manuel Nátera Serrano
Fecha: 28 de agosto al 25 de septiembre de 2004
Duración: 20 hrs.
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Estrategias y Aplicaciones de la Inteligencia Emocional a la Problemática Educativa

Ponente: Mtro. Antonio Corona Gómez y Mtro. Rafael Palacios Abreu
Fecha: 1 de septiembre al 10 de noviembre de 2004
Duración: 40 hrs.
Horario: Miércoles 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Comprensión de Lectura de Textos en Inglés para Administrativos

Ponente: Lic. Enrique Chombo Sánchez
Fecha: 27 septiembre al 6 de diciembre de 2004
Duración: 60 hrs.
Horario: Lunes y jueves de 12:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Entrenamiento de Habilidades Sociales en Escolares: El Uso del Método Vivencial

Coordinador Académico: Mtra. María del Refugio Ríos Saldaña
Fecha: 20 al 28 de septiembre de 2004
Duración: 20 hrs.
Horario: Lunes y martes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

SEMINARIOS

Procedimientos Verbales del Cambio Conductual Zen : Sugerencias para su Adaptación al ámbito Clínico

Ponente: María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: 26 de agosto al 23 de septiembre de 2004
Duración: 20 hrs.
Horario: Jueves 14:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ansiedad e Inoculación de Estrés: Concepto, Evaluación y Ejercicios Prácticos

Ponente: María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: 30 de septiembre al 21 de octubre de 2004
Duración: 20 hrs.
Horario: Jueves 14:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo: Problemáticas de la Pareja en México

Coordinadora Académica: Mtra. Carmen Susana González Montoya
Fecha: 1 de septiembre al 6 de octubre del 2004
Programación:
1 de septiembre de 2004 **"Problemas Comunes en la Relación de Pareja"**
22 de septiembre de 2004 **"Divorcio: Cuando el Amor Acaba"**
29 de septiembre del 2004 **"Violencia Conyugal"**
6 de octubre de 2004 **"Mitos y Realidades sobre la Infidelidad"**
Horario: Miércoles de 16:00 a 18:00 hrs.
Duración: 8 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo de Conferencias: Odontología Multidisciplinaria

Coordinador Académico: C.D. Enrique Arquieta Castillo
Fecha: 20 al 24 de septiembre del 2004
Horario: Lunes a viernes 9:00 a 10:00 hrs.
Duración: 5 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Conferencia: Introducción a la Medicina Legal

Ponente: M.C.L. José Francisco Barragán Riverón
Fecha: 22 de septiembre del 2004
Horario: Miércoles de 10:00 a 12:00 hrs.
Duración: 2 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

E-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx, albpsic@campus.iztacala.unam.mx