

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



# GACETA IZTACALA

U N A M



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

ISSN0188-7807

N° 241

Octubre 10 de 2004

## LA PRODUCCIÓN EDITORIAL DE IZTACALA, EN LÍNEA ASCENDENTE

68 NUEVOS TÍTULOS Y 92 REIMPRESIONES DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS.

▷ 9



## Datos preliminares del examen médico de primer ingreso 2003 sobre actitudes alimentarias

Juan Manuel Mancilla Díaz<sup>1</sup>  
Karina Franco Paredes<sup>1</sup>  
Georgina Álvarez Rayón<sup>1</sup>  
Xochitl López Aguilar<sup>1</sup>  
Rosalía Vázquez Arévalo<sup>1</sup>  
Trinidad Ocampo Téllez-Girón<sup>1</sup>  
Josefina Tapia Castiñeira<sup>2</sup>

## 2ª parte



<sup>1</sup>Proyecto de Investigación en Nutrición, Línea Trastornos Alimentarios

<sup>2</sup>Alumna PAEA de segundo semestre de la licenciatura en Psicología

### Resultados

La muestra quedó conformada de la manera siguiente: De la muestra total (N=2,131), sólo fueron analizables 1,625 casos (en algunas variables hubo datos perdidos). El 29% fueron hombres y el 71 % mujeres. La media de edad de la muestra (n=1,625) fue de 18.6 años de edad (DE=3.3), la media de edad de hombres fue de 19.2 años (DE=3.3) y la de las mujeres, de 18.4 años (DE=3.3)

La mayoría de los estudiantes contestaron “nunca” o “algunas veces” a los primeros ocho reactivos, el porcentaje osciló entre 62.7% y 99%; mientras que en los reactivos nueve y 10 se observó que el 92.3% y el 67.5%, respectivamente, contestaron “nunca” o “2-3 veces al mes”. Sin embargo, cabe señalar que 10.8% de los estudiantes se encuentran “siempre” preocupados por tener grasa en el cuerpo (hombres 1.4% y mujeres 9.4%); 14.9% están “siempre” preocupados por seguir aumentando de peso (hombres 1.6% y mujeres 13.3%); 7.9% de los estudiantes contestaron estar “siempre” preocupados tanto por su figura que han pensado que tienen que ponerse a dieta (hombres 0.5% y mujeres 7.9%); el 10% reporta estar “siempre” con mucho miedo a pesar demasiado (hombres 0.7% y mujeres 9.3%); 0.6% reportó que “siempre” piensa intentar vomitar con el fin de perder peso (hombres 0.06% y mujeres 0.55%) y 0.2% (4 casos) de las mujeres, “siempre” vomita después de haber comido; el 19.5% reportó que “siempre” la preocupación por la figura lo ha hecho pensar que debería hacer ejercicio (hombres 3.5% y mujeres 16%); el 2.3% reportó que “una vez al día” come incontroladamente hasta el punto de estar totalmente llena(o) (hombres 0.7% y mujeres 1.6%) y el 30.2% de la muestra reportó “una vez al día” el uso de diuréticos o laxantes para controlar el peso (hombres 11.07% y mujeres 19.08%). Cabe destacar que si bien en estos dos últimos reactivos aumentó el porcentaje de varones que contestaron “una vez al día”, representando aproximadamente una proporción de 2 mujeres por 1 varón, en todos los casos, las mujeres obtienen los mayores porcentajes.

### Conclusiones

Con base a los datos se puede concluir que la mayoría de los estudiantes que participaron, no reportaron tener problemas sobre las actitudes alimentarias evaluadas. Sin embargo, en algunos de los alumnos participantes se detectaron algunos componentes asociados a los TCA (Trastornos de la Conducta Alimentaria) La preocupación por la figura osciló entre el 10% y el 14.9%; factor que ha mostrado tener un alto nivel de predicción sobre los TCA en la literatura, incluyendo lo reportado en nuestro laboratorio (Álvarez, Franco, Mancilla, Álvarez y López, 2000; Mancilla et al., 1999; Mateo, 2002; Román, Mancilla, Álvarez y López, 1998). Un dato importante es que el 7.9% de los estudiantes reportó a la dieta como una solución a su preocupación por la figura, componente que se ha reportado con un alto nivel de predicción de los TCA y como un factor clave en sus modelos etiológicos. En cuanto a las conductas compensatorias presentes en los TCA, se observó que si bien es cierto que un porcentaje marginal piensa en vomitar o vomita (1.6% y 0.2% respectivamente), una importante proporción de los universitarios reportó la práctica de ejercicio (19.5%) y el consumo de diuréticos o laxantes (30%) en función a la preocupación por su figura.

Estos datos sugieren dos vertientes: a) la necesidad de aproximarse a aquellos estudiantes de nuestra comunidad que realizan ejercicio, para explorar sus actitudes alimentarias, ya que tras esta actividad tan aceptada y favorecida socialmente, podrían encontrarse personas en riesgo de desarrollar un TCA; b) es notable el importante porcentaje de participantes que reportaron un alto consumo de laxantes o diuréticos, muy por encima del ejercicio o la dieta restrictiva; al respecto, habría que verificar si los términos *laxante* y *diurético* son claros para los participantes; y, posteriormente, analizar si el alto consumo reportado podría ser resultado del creciente auge de productos “para

adelgazar” con francos efectos laxantes o diuréticos.

Finalmente, estos datos permitieron detectar componentes asociados a los TCA reportados en la literatura; por un lado, se detectaron componentes asociados a los TCA en hombres (entre los que destacan el atracón y el consumo de laxantes y diuréticos) y, por otro lado, las mujeres mostraron mayor vulnerabilidad.

### Referencias

- Álvarez, T.D., Franco, P.K., Mancilla, D.J.M., Álvarez, R.G. y López, A.X. (2000). Factores predictores de la sintomatología de los trastornos alimentarios. *Psicología Contemporánea*, 7(1), 26-35.
- American Psychiatry Association. (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-IV-TR)*. Barcelona: Masson.
- French, S. A. & Jeffery, R.W. (1994). The consequences of dieting to lose weight: Effects on physical and mental health. *Health Psychology*, 13, 195-212.
- Mancilla, D.J.M., Mercado, G.L., Manríquez, R.E, Álvarez, R.G., López, A.X. y Román, F.M. (1999). Factores de riesgo en los trastornos alimentarios. *Revista Mexicana de Psicología*, 16(1), 37-46.
- Mateo, G.C. (2002). *Diferencias entre jóvenes hombres y mujeres en la presencia de trastorno alimentario y sus factores asociados*. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM-FES Iztacala.
- Román, F.M., Mancilla, D.J.M., Álvarez, R.G. y López, A.X. (1998). Evaluación de la imagen corporal como predictor del trastorno alimentario. *Psicología Contemporánea*, 5 (2), 22-29.
- Paxton, S. J., Schutz, H. K., Wertheim, E. H. & Muir, S. L. (1999). Friendship clique and peer influences on body image concerns, dietary restraint, extreme weight-loss behaviors, and binge eating in adolescent girls. *Journal of Abnormal Psychology*, 108, 255-66.
- Stice, E. (2001). A prospective test of the dual pathway model of bulimic pathology: Mediating effects of dieting and negative affect. *Journal of Abnormal Psychology*, 110, 124-135.

Para recibir asesoría o diagnóstico, favor de dirigirse al Proyecto de Investigación en Nutrición, ubicado en el primer nivel de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación, División de Investigación y Posgrado de la FES- Iztacala. Teléfono: 5623 1298 extensiones 410 y 409

# Guillermina Arenas, ejemplo de la continua búsqueda del conocimiento

Reconocida con el Mérito Académico 2004



Foto: Ana Teresa Flores.

La preocupación porque el trabajo de las enfermeras sea reconocido social, económica y profesionalmente por las instituciones de salud y por brindar a los pacientes una atención integral, fueron algunos de los aspectos que permitieron a Guillermina Arenas Montaño, académica e investigadora de nuestra facultad recibir el reconocimiento al Mérito Académico en el marco del pasado XXIX aniversario de Iztacala.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Arenas Montaño dijo con una sonrisa de satisfacción, que recibir este premio fue uno de los mejores regalos en su trayectoria académica, además de una gran distinción, porque demuestra que su trabajo ha impactado de manera significativa en el desarrollo de la enfermería de la facultad.

Docente desde hace 26 años, refirió que su formación como enfermera no fue algo que en primera instancia hubiera planeado; sin embargo, el destino la hizo afortunada al formarse en esa profesión.

Comentó que intentó ingresar a la Escuela de Enfermería Militar, pero por cuestiones de edad y estatura no pudo entrar, así que con el apoyo de su mamá, quien siempre ha sido su gran amiga, buscaron otras alternativas y una de éstas fue la UNAM y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) donde se formó como enfermera con el plan tradicional.

Satisfecha por haber concluido la carrera, decidió ejercer su profesión inmediatamente; sin embargo, su interés era también cursar la preparatoria, por lo que determinó trabajar y estudiar al mismo tiempo. Al egresar del plantel número 9, Pedro de Alba, de la Escuela Nacional Preparatoria su decisión fue estudiar medicina, debido a que como ya había estudiado una profesión del área de la salud consideró que era

necesario conjugar sus conocimientos de enfermería con la medicina, para brindar una mejor atención a los pacientes.

Fue en la entonces ENEP-Iztacala donde se formó como médica cirujana y rememoró que su experiencia fue muy satisfactoria y enriquecedora, en primer lugar por las enseñanzas de los profesores y, en segundo, por el ambiente que se respiraba en el plantel.

Egresada de la primera generación del plan modular de la carrera de Medicina, Arenas Montaño recordó que su ingreso a Iztacala como académica fue en 1978, gracias a la invitación de Rosa María Lecona Desmont, entonces jefa de la carrera de Enfermería y profesora de la asignatura de Enfermería Pediátrica.

A pesar de que continuaba trabajando en el Hospital de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, no lo pensó dos veces y renunció de inmediato para ser parte de la planta docente de la carrera de Enfermería y de uno de los proyectos educativos más importantes del país: la UNAM.

De esta manera fue como empezó su trayectoria académica en la escuela, impartiendo las asignaturas de Prácticas de Enfermería I y II, pero consciente de que la docencia es una actividad que requiere de formación y actualización constante, tomó varios cursos de formación docente y pedagogía para brindar a los estudiantes un proceso de enseñanza aprendizaje con un alto nivel educativo.

Posteriormente, se fue a especializar como mamá y a su regreso cursó cuatro diplomados, el de Farmacología Clínica, en la Facultad de Medicina; Rehabilitación Médica en el Primer nivel de Atención, en la FES Iztacala; Educación, Género y Práctica Docente, en la Universidad Pedagógica, y Desarrollo Humano en Ciencias de la Salud y la Educación, también en Iztacala.

Entre 1996 y 1997 estuvo como coordinadora de Servicio Social de la carrera, y en ese lapso se percató que las pasantes de enfermería eran, generalmente, utilizadas como mano de obra gratuita en los servicios de salud y no se les daba el reconocimiento social, académico y profesional a su labor. Por esta razón, en respuesta a la invitación del Programa de Servicio Social Multidisciplinario de Ciudad Universitaria para crear nuevas propuestas de servicio social, construyó el Programa de Promoción de la Salud Integral (PROSALUD) que tiene como objetivo que los alumnos realicen actividades de fomento y protección para la salud y no de medicina curativa.

Casada y con dos hijos, en 1998 decidió ingresar a la maestría en Enseñanza Superior (Facultad de Filosofía y Letras), y fue ahí donde encontró los fundamentos epistémicos para entender porqué las enfermeras son desvaloradas por otros profesionales del área de la salud.

Al enfocarse en los estudios de género y con la asesoría de Graciela Hierro, fundadora del

Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), empezó a comprender, ya no de forma empírica, las causas por las que el trabajo de las enfermeras no es reconocido. Ello la motivó a abordar el tema en su tesis *La violencia simbólica que sufren las alumnas de la carrera de enfermería de la facultad*.

Candidata a la medalla Alfonso Caso por su alto promedio en el posgrado, Guillermina Arenas ha intervenido también en la planeación, organización y desarrollo del Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP) en zonas de mediana y alta marginación, ha sido coordinadora operativa en el Examen Médico a los alumnos de nuevo ingreso de las generaciones 2000, 2002 y 2003 e integrante del comité del Programa de Orientación Vocacional de la facultad.

Profesora asociada de tiempo completo nivel "B" definitiva, obtuvo en 2003 el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario en la categoría B, otorgado por la Secretaría de Desarrollo Social a través del Programa Jóvenes por México, por su participación en la fase de atención comunitaria del PRECOP, llevado a cabo en Huautla, Hidalgo, los años 2001, 2002 y 2003.

Ganadora de la Cátedra Alexander I. Oparin, que impartirá el próximo año, indicó que el tema que abordará en ésta será sobre educación, desarrollo humano y perspectiva de género como fundamento del trabajo docente.

Integrante del Comité de Estudios de Género de la facultad, comentó que para continuar con su formación académica realizará una especialidad en la Universidad Autónoma Metropolitana, en Sociología de la Educación Superior, con el fin de contar con las herramientas necesarias para ingresar a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales para cursar el doctorado en Sociología.

La también representante para formar el grupo de trabajo del Proyecto del Doctorado en Enfermería en la ENEO, invitó a los alumnos a luchar por sus ideales y a comprometerse con su profesión para que la sociedad reconozca que los profesionales que se forman en la Universidad son competentes y responsables en su campo de trabajo.

Sobre el significado que tiene Iztacala para ella, dijo que es su casa, en la que ha tenido la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias no sólo con los profesionales de enfermería y medicina sino también con los de las otras carreras que se imparten en la facultad, para lograr el fin común de todos: formar profesionales con un alto nivel educativo.

Finalmente, Guillermina Arenas agradeció a la Universidad por haberle otorgado este reconocimiento, el cual la motiva a continuar trabajando arduamente en beneficio de la Universidad. **Ana Teresa Flores Andrade**

**T**rabaja de 9 de la mañana a 6 de la tarde; se encarga de revisar la documentación relacionada con adquisiciones, becarios y honorarios y atender a proveedores y miembros de la comunidad en la Unidad de Recursos Financieros de Iztacala. Su nombre: Aída Palacios Gallardo, quien ingresó a nuestra casa blanca el 28 de julio de 1975.

En ese entonces, por medio de una cuñada que trabajaba en la ENEP Cuautitlán, se enteró de que la UNAM estaba creciendo y, por tanto, requeriría de personas deseosas de ingresar a las filas universitarias. Fue así que casi al mismo tiempo en que entró en funciones la entonces ENEP Iztacala, Aída se incorporó a la plantilla de trabajadores realizando inicialmente labores secretariales. El esmero con que siempre ha desarrollado su trabajo la llevarían, con el transcurso del tiempo, a ocupar el puesto de analista que desempeña actualmente.

Ingresó a Iztacala cuando tenía 29 años; el mismo número de años han pasado y Aída aún recuerda los tiempos en que el lodo era muy común para los iztacaltecos. Era el tiempo de los “guajolotos,” que ella y algunas compañeras de trabajo tomaban juntas en el Metro Tacuba; así como de los *rides* en lo que fuera (una patrulla o un camión de materiales), para poder salir de la hoy poblada zona donde se ubica la escuela, ya que en aquellos tiempos era difícil encontrar transporte.

Cuando entró a trabajar a la ENEP Iztacala su objetivo era claro: hacer una carrera laboral dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México, ya que ese era su sueño desde niña, cuando visitó Ciudad Universitaria y la torre de Rectoría la deslumbró. “¡Quién lo diría!”, sonrió, al mismo tiempo que se acomodaba su chamarra azul marino con franjas doradas. “Soy puma de hueso colorado” reconoció.

“Para mí, pertenecer a la UNAM es lo máximo, me pongo la camiseta”, y comparó los inicios de Iztacala con los enormes logros obtenidos a lo largo de casi tres décadas. “Todo ha cambiado, antes éramos menos trabajadores, era menor el trabajo y éramos ENEP; hoy somos muchos trabajadores, trabajamos más que antes y ya somos Facultad de Estudios Superiores”.

Al referirse al ámbito laboral, Aída aseguró que muchas veces no es tan importante el ambiente que prevalezca, sino el que cada persona se quiere dar. En lo particular, considera que se dedica a su trabajo y establece una relación normal con sus compañeros de área, aunque admite que si bien antes no era muy expresiva, el mismo trato con el público la ha cambiado un poco. Sin embargo, aunque pasa la mayor parte del día en nuestra facultad, cuenta con una familia muy unida, con la que convive frecuentemente, ya que eso se les inculcó desde siempre, declaró.

En cuanto a sus gustos, se definió como cinéfila y apasionada de la época de oro del cine nacional; entre sus actores favoritos se encuentran Arturo de Córdova y Pedro Infante, de este último le fascina la que *El Inmortal* protagonizó al lado de Marga López: *La tercera palabra*. Sus gustos musicales los tiene bien definidos y aseguró que le gusta el *rock and roll*, “pero el de verdad”, refiriéndose al impulsado por *El Rey*, Elvis Presley.

Al concluir la charla con este medio informativo, Aída mencionó, con aire de preocupación, que no le gustaría que su estado de ánimo decayera cuando se tenga que retirar de la vida laboral en Iztacala; por lo que buscará que su retiro sea voluntario, “cuando tenga que ser” y entonces se dedicará a practicar deportes o actividades que le ayuden a superarse, entre las que contempla el Yoga como una buena alternativa. De la misma manera, mencionó que cada día es al mismo tiempo un día más y un día menos, razón por la cual las cosas no se deben postergar.

Ma. del Carmen P. Maldonado

## Aída Palacios, 29 años de carrera laboral en Iztacala



Foto: Miguel Alarcón M.

### FERIA UNIVERSITARIA

el derecho  
a la libre  
decisión...

salud sexual y reproductiva

CIUDAD UNIVERSITARIA  
EXPLANADA EDIFICIO "B"  
FACULTAD DE MEDICINA

OCTUBRE 25 AL 29, 2004  
10:00 HRS.

la entrada es libre ¡te esperamos!

PARA MAYORES INFORMES CONSULTA NUESTRA PAGINA WEB [www.feria.saludsexual.unam.mx](http://www.feria.saludsexual.unam.mx)

## Organizan estudiantes de Medicina Curso de Farmacología

**P**ara continuar fortaleciendo el conocimiento de los alumnos en el área de la farmacología, alumnos de 7° semestre de la carrera de Médico Cirujano de nuestra facultad organizaron nuevamente un curso de Farmacología, constituido ahora por cuatro bloques que se comprenden del 10 agosto al 16 de noviembre del presente año.

Al inaugurar esta actividad, José Rafael Jiménez Flores, titular de la disciplina, se congratuló de que los alumnos tengan la iniciativa de organizar actividades académicas en beneficio de sus compañeros, apoyadas por los integrantes de la jefatura de la carrera.

Señaló que durante el año y medio que lleva en la administración, se ha fomentado la organización de cursos debido a que al inicio de ésta se realizó una encuesta a aproximadamente 800 estudiantes, con el fin de conocer las carencias de la carrera, y fue el campo de la farmacología el que registró uno de los porcentaje más altos, cuestión que ocupa a la jefatura de la carrera y hace que promueva constantemente cursos enfocados a este campo y a otras áreas del conocimiento.

Agregó que para satisfacer las demandas de los estudiantes en este campo se constituyó un proyecto de educación médica en línea, en el que a través de la página de la carrera pueden consultar aspectos básicos de farmacodinamia y farmacocinética, lo cual es realizado por siete pasantes de servicio social y profesores expertos en esta materia.

Finalmente, dijo que se continuarán apoyando las demandas de los estudiantes, no sólo con cursos de farmacología, sino con todo lo necesario para su formación profesional, e invitó a los estudiantes a aprovechar estos cursos porque en la medida que conozcan más sobre fármacos, en un futuro la prescripción de medicamentos en su práctica médica será más eficiente.

En su turno y antes de hacer la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, manifestó su agrado de que un grupo de alumnos tenga el entusiasmo y voluntad de contribuir al desarrollo profesional de sus compañeros con la organización de cursos en estas áreas.

Mencionó que la farmacología es una de las alternativas que el médico puede utilizar para tratar las enfermedades que presentan los pacientes; es por ello que a pesar de ser un campo muy extenso, el estudiante tiene que conocer los beneficios y prejuicios de los fármacos para preinscribir correctamente a un paciente.

Por otra parte, dijo que con la reforma curricular en marcha, se pretende que la materia de farmacología se incluya en el plan de estudios y modifique su dinámica, con la que intentan fomentar la idea en el estudiante de que la medicina no se estudia ni en turno matutino ni vespertino, sino de tiempo completo.



Foto: Ana Teresa Flores.

El Aula Magna registró lleno completo durante el curso.

Por lo tanto, agregó que para conseguirlo empezará a ofertar una serie de materiales y apoyos didácticos que puedan consultar en línea, así como materias optativas. El médico, manifestó, es un estudiante permanente, trabaja las 24 horas de los 365 días del año, y requiere de una dosis de masoquismo, voluntad y autoexigencia para comprometerse con su profesión.

Para concluir, invitó a los estudiantes a aprovechar al máximo los conocimientos adquiridos que les brindan los profesores y

sus compañeros, para que en un futuro sean profesionales destacados en su campo de trabajo y pongan en alto el nombre de la institución que los formó.

El programa académico de este curso incluye 16 temas, entre ellos: *Hipertensión arterial, Síndromes coronarios agudos, Insuficiencia cardíaca, Enfermedad ácido péptica, Enfermedades infecciosas y parasitarias*. Las sesiones se llevan a cabo una vez al mes (martes) en el Aula Magna de la facultad, de 15:00 a 18:00 horas.

Ana Teresa Flores Andrade

## Participa En la construcción de la historia documental de Iztacala

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a su comunidad a colaborar en el enriquecimiento del acervo gráfico y documental de la institución que permita ilustrar los momentos trascendentales de su historia y montar, en marzo de 2005, una exposición retrospectiva con motivo del XXX Aniversario de su fundación.

Seguramente muchos instantes vividos por cada uno de los iztacaltecos, de los que fueron protagonistas, escaparon a la lente de los responsables institucionales de capturarlos. Fotografías, diapositivas o negativos de eventos académicos, reuniones de trabajo, prácticas de campo y de laboratorio, encuentros deportivos y eventos culturales, festejos institucionales o de amigos, imágenes de instalaciones del *campus* y de sus áreas verdes o de momentos especiales de su gente y, en consecuencia, de nuestra facultad, serán de gran valía para tal fin. Igual valor tendrán para ello documentos escritos, carteles y cualquier impreso que tengan un valor

histórico para la institución y que sean susceptibles de ser reproducidos fotográfica o digitalmente.

Todas las imágenes obtenidas del material proporcionado, en donación o préstamo, serán acreditadas a sus autores o donantes, quienes tendrán derecho a una copia de los archivos digitales de las mismas.

El acopio del material queda abierto a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el viernes 3 de diciembre de 2004. La entrega deberá hacerse en el Departamento de Prensa, Información y Difusión, en el 2° piso del edificio de Gobierno, a cambio del recibo correspondiente. Los documentos y fotografías facilitadas en calidad de préstamo serán devueltos en cuanto hayan sido reproducidos por la institución.

Los Reyes, Iztacala, 25 de agosto de 2004

## Entregan cubículos a profesores de Psicología

Más de 30 académicos de la carrera de Psicología de la FES Iztacala ahora cuentan con un espacio de trabajo para el desarrollo de sus actividades dentro de la facultad, luego de que el director, Ramiro Jesús Sandoval, hizo entrega de 14 cubículos ubicados en el primer piso del edificio A-6.

Antes de entrar a este espacio, que fue remodelado y amueblado para hacerlo más funcional, Jesús Sandoval dijo a los profesores reunidos que este es un avance respecto a los espacios dedicados a los profesores, lo cual se ha realizado en la medida de las posibilidades de la dependencia, ya que por contar con un gran número de profesores de carrera de tiempo completo, el 96% de su presupuesto se gasta en nómina, quedando un cuatro por ciento, del cual 0.7% es para el pago de servicios y sólo el 3.3% para su operación.

Subrayó que la realización de obras y mejoras en Iztacala se debe a la búsqueda de ingresos extraordinarios, y mencionó que estos aumentaron en 30% en el periodo 2002-2003, lo que permitió dar mantenimiento a la escuela, que aun cuando no son obras visibles, sí son indispensables; además, agregó, Iztacala es la única dependencia que cuenta en los sanitarios de los alumnos con equipo automatizado.

En este sentido, expresó que la remodelación, que permite el avance en la dignificación de los espacios para los académicos, fue hecha con presupuesto (en partes iguales) de la carrera de Psicología y de la Dirección, de ésta última de sus ingresos extraordinarios.

Mencionó que los cubículos serán compartidos y cuentan con muebles nuevos que permiten versatilidad de movimiento para sus ocupantes; asimismo, señaló que aún faltan las persianas y nodos para la Red, lo que se atenderá en un futuro inmediato, y agregó que el gasto de estos últimos será cubierto, en su mayor parte, por la jefatura de carrera.

Luego de recorrer este espacio, algunos de los profesores solicitaron la colocación de chapas de seguridad, ante lo cual, Ramiro Jesús propuso que el costo de las mismas fuera solventado entre la Dirección y los profesores; mientras tanto, Ignacio Peñalosa, secretario general académico, hizo entrega de las llaves de cada cubículo.

Esther López



Foto: Ana Teresa Flores.  
Interior de uno de los cubículos entregados a académicos de Psicología.

## Taller de cartonería, un llamado a la identidad iztacalteca

“Haz tu calaverita” es un taller organizado por integrantes del Programa de Eticidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo, a cargo de Jonathan Ricardo Elizalde Ortega, que se llevará a cabo en nuestra facultad a partir del próximo 18 de octubre los lunes, miércoles y viernes de 13:00 a 15:00 hrs. en la explanada del edificio de Gobierno de Iztacala.

Esta actividad está dirigida a toda la comunidad iztacalteca en general y consistirá en dotar a los participantes de habilidades artísticas en cartonería popular para la realización de una calavera que será parte de la muestra que la Casa blanca sobre el agua montará en los últimos días del mes en la tradicional mega ofrenda de Ciudad Universitaria.

El objetivo de este taller, apoyado por seis alumnos de Psicología como instructores, es que la comunidad participe en la elaboración de calaveras mediante diversas técnicas de cartonería y crear un espacio de convivencia entre los diferentes sectores de la facultad a lo largo de dos semanas, que además fomentará la creación artística en la comunidad.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Elizalde Ortega manifestó que este taller espera contar con la presencia de al menos 25 personas por día, por lo que la invitación se está realizando salón por salón, por correo electrónico y a través de este medio informativo.

Explicó también que este taller no tiene costo alguno para los participantes, ya que sólo necesitan acercarse a las mesas de trabajo que se colocarán frente al bunker donde se les proporcionará el material y asesorías necesarios.

En cuanto al montaje de las calaveras en la mega ofrenda de Ciudad Universitaria, declaró que dicha participación tiene la finalidad de dar a conocer el talento que se tiene en Iztacala y ofrecer una ofrenda que identifique a este campus universitario. “Esto es un llamado a la identidad de los iztacaltecas”, enfatizó; la idea es que a través de este espacio los participantes conozcan y se integren a las demás actividades organizadas por el programa.

Finalmente, Elizalde Ortega informó que desde el 20 de septiembre pasado se lleva a cabo el acopio de material para montar la ofrenda de Iztacala en Ciudad Universitaria. La recepción de veladoras, fruta y todos los accesorio típicos se almacenarán en el cubículo de PRECOP y Proyectos Especiales, ubicado a un costado de la jefatura de la carrera de Enfermería, para lo cual solicita la participación de la comunidad.

Ma. del Carmen P. Maldonado

## Nace proyecto orientado a fortalecer la identidad institucional de los alumnos de clínicas odontológicas

Actualmente el mundo está integrado en un fenómeno multicausal llamado globalización que ha supuesto, a su vez, nuevas condiciones de vida para quienes poblamos la llamada “aldea global”. Una de esas condiciones es la que el sociólogo francés, Émile Durkheim nombró *anomia*, situación de desorganización social y personal en que las normas y valores tradicionales carecen de significado para el individuo que se encuentra marginado de la sociedad.

Este fenómeno no es ajeno a los estudiantes que integran nuestra facultad, quienes viven una situación social y cultural muy específica y donde la carencia de sentido e indiferencia ante la falta de un modelo concreto al cual orientarse, es un hecho muy común. Esta es una de las razones por las cuales surgió en esta casa de estudios el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de la FES Iztacala, coordinado por Juan José Muratalla Cázares.

El objetivo de este proyecto, en el que participan las alumnas de tercer semestre de psicología, Karla Gallardo, Patricia Peralta, Ma. de Los Ángeles Mora, Ana Gabriela Carmona, Laura Angélica Lara y Josefina Tapia, es reforzar la vinculación entre Iztacala y sus ocho clínicas odontológicas, explicó Muratalla Cázares, egresado de dicha carrera.

La idea de crear este proyecto, puntualizó, surgió porque últimamente se ha observado una decreciente identidad de los alumnos de Odontología que cursan los últimos semestres en alguna de las clínicas, con nuestra facultad; por lo que es común que los estudiantes digan: “Soy del Molinito”, en lugar de “soy de Iztacala”.

Para lograr que poco a poco adquieran mayor identificación con Iztacala, el proyecto llevará a cabo una serie de estrategias, entre las que destacan la aplicación de una encuesta orientada a explorar las necesidades de los estudiantes de las clínicas en materia de cultura, deporte y recreación, así como de algunas necesidades académicas, con la finalidad de crear espacios que propicien la identidad universitaria.

Una de las primeras actividades a realizar, luego de la aprobación de este proyecto por autoridades y jefes de carrera, es la realización de jornadas deportivas, recreativas, culturales, académicas y de salud en las clínicas, cuya logística está a cargo de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala.

Los programas que participarán en las jornadas son: Promoción de la Cultura, Jugando Hagamos Reta, Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de la FES Iztacala, Proyecto de Eticidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo,



Foto: J. Manuel Reyes.  
Juan José Muratalla y las integrantes del proyecto.

Programa de Desarrollo Personal y Profesional, Programa de Salud Sexual y Reproductiva y PROSALUD, que ofrecerán durante el mes de octubre talleres de sensibilización y autoconocimiento, una feria de salud y pláticas informativas sobre salud reproductiva, así como eventos culturales, deportivos y recreativos.

Durante esta serie de visitas se aplicará una encuesta a tantos estudiantes sea posible de cada una de las clínicas, ya que el número de alumnos de éstas oscila entre los 200 y 250; cifra que, en opinión de Muratalla Cázares, facilitaría la posibilidad de explorar las necesidades

culturales, deportivas y recreativas de un mayor número de estudiantes por clínica.

Otro de los planes de este proyecto es conformar un grupo de promotores culturales y deportivos, quienes se encargarán de establecer un enlace entre Iztacala y sus clínicas periféricas; para lo cual se pretende llevar la cartelera cultural y deportiva ofertada en nuestra facultad a la comunidad estudiantil de las clínicas con el objetivo de propiciar una mayor participación en cada una de ellas.

Además, Juan José Muratalla explicó que no sólo se pretende que los estudiantes adscritos a las ocho clínicas asistan a los eventos realizados en la facultad, sino que también se busca sensibilizar a dicha comunidad para que ellos generen sus propias actividades y, sobre todo, se sientan parte de esta comunidad universitaria.

Finalmente declaró que, en este año, el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de la FES Iztacala trabajará en las clínicas El Molinito y Ecatepec y se espera, para el año próximo, abarcar las otras seis clínicas odontológicas, lo que representaría un gran avance para dicho proyecto. Asimismo, adelantó que después de haber iniciado actividades el pasado 1 de octubre en El Molinito, la siguiente clínica por visitar es Ecatepec el próximo 8 de noviembre.

Ma. del Carmen P. Maldonado

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA				
CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)				
  <p>La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 37<sup>ma</sup> promoción de Examen Profesional Objetivo que se lleve a cabo el sábado</p>				
<b>13 DE NOVIEMBRE DE 2004</b>				
Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación				
ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	25 AL 29 DE OCTUBRE 2004	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental.</li> <li>2. Historia Académica al 100% de créditos en original.</li> <li>3. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente.</li> <li>4. Complementar la tarjeta de inscripción al examen.</li> <li>5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.</li> </ol>
EXAMEN PROFESIONAL	13 DE NOVIEMBRE DE 2004	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante de inscripción foliado.</li> <li>2. Identificación con fotografía.</li> </ol>
<p><small>NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".</small></p>				

## La bioseguridad en Iztacala, coordinada por grupos colegiados



Foto: Miguel Alarcón M.

Contenedor de desechos biológico-infecciosos.

Las necesidades y problemas de bioseguridad que imperan en nuestra facultad están siendo atendidas paulatinamente por dos grupos académicos que cuentan con el aval institucional: La Coordinación Académica de Laboratorios (con apoyo de la Comisión Local de Seguridad) y la Comisión de Bioseguridad.

Estos dos grupos han elaborado un plan de trabajo integral encaminado a desarrollar las medidas, la infraestructura y la capacitación pertinentes que aseguren el bienestar en nuestro *Campus*, en cuanto a bioseguridad se refiere.

Para este fin, ambos grupos han definido sus compromisos y tareas a desarrollar por medio de un enfoque complementario. A continuación se explica brevemente la función, objetivos y avances alcanzados por estos grupos.

La Comisión de Bioseguridad está formada por los siguientes profesores:

**M. en C. Irma Delfín Alcalá**  
**Dr. Maximiliano Ibarra Barajas**  
**Dr. Guillermo Ávila Acevedo**  
**Dr. Erasmo Negrete Abascal**  
**Dr. Mario Arturo Rodríguez Camacho**  
**Dr. Florencio Miranda Herrera**  
**Dra. Patricia Dávila Aranda**

El objetivo de la Comisión es el siguiente:

Elaborar una propuesta que promueva gradualmente contar con una infraestructura adecuada y lineamientos precisos que garanticen las condiciones de trabajo y de seguridad para la comunidad y el ambiente.

### Avances:

En su primera fase de trabajo, la Comisión se ha enfocado a desarrollar el proyecto de manejo y desecho de residuos peligrosos, biológico-infecciosos y químicos, que se generan en nuestra facultad. En este sentido, se desarrolló un proyecto de infraestructura, materiales y equipamiento para dotar a Iztacala de los centros de acopio temporal de estos residuos, así como de un almacén de sustancias químicas. Este proyecto ha sido aprobado recientemente y en los próximos meses iniciará la construcción de la infraestructura y la

obtención del equipamiento y materiales requeridos.

Asimismo, la Comisión trabaja actualmente en la elaboración de los Manuales de Procedimientos de residuos biológico-infecciosos y químicos. Una vez que la infraestructura y equipamiento estén disponibles y los manuales de procedimientos hayan sido terminados, Iztacala iniciará el proceso de registro ante la SEMARNAT.

Por último, la Comisión también está elaborando una propuesta integral de capacitación en el manejo y desecho de residuos peligrosos para toda la comunidad de la facultad, la cual será sometida al H. Consejo Técnico.

Por su parte, la Coordinación Académica de Laboratorios, cuyo responsable es el Biól. José Luis Muñoz López, a través del programa de fortalecimiento de la infraestructura necesaria para apoyar las labores docentes y de investigación, mantiene un inventario actualizado de las necesidades en cuanto a equipo de seguridad en las áreas bajo su responsabilidad. En este sentido fue propuesto un proyecto de equipamiento para dotar a las áreas que están en proceso de acreditación para que cuenten con el equipo básico de seguridad (extintores, mantas contra incendio, regaderas de presión, lavaojos, señalamientos, mascarillas con filtros, hidrantes, campanas de extracción y botiquines para primeros auxilios) Este proyecto se está llevando a cabo con la colaboración de jefaturas de carrera y personal

académico y administrativo involucrados en las áreas respectivas.

Para cumplir con los lineamientos que garanticen buenas condiciones de trabajo y de seguridad para la comunidad y el ambiente, se ha estado actualizando un inventario de reactivos químicos y residuos peligrosos, así como de cantidades existentes, con la finalidad de proponer sitios que cuenten con mejores condiciones para su almacenamiento. En este proceso se han detectado sustancias desconocidas, sin etiquetas, generadas en algunos laboratorios, a cuyos responsables se les han dado algunas instrucciones para su eventual eliminación.

Igualmente, se está analizando la disposición de residuos peligrosos a través de sistemas de recolección, almacenamiento, transporte, confinamiento controlado, neutralización y reciclaje, con la finalidad de contar con un esquema que permita estar dentro de las normas oficiales mexicanas en materia de residuos peligrosos.

Posteriormente, se fomentará la participación informada y corresponsable de los distintos sectores de la comunidad universitaria para lograr el manejo seguro y ambientalmente adecuado de las sustancias y residuos peligrosos.

Para mayor información, se propone mantener comunicación con la Dra. Patricia Dávila en el correo electrónico [pdavilaa@servidor.unam.mx](mailto:pdavilaa@servidor.unam.mx) o con el Biól. José Luis Muñoz en: [lobo039@hotmail.com](mailto:lobo039@hotmail.com)

## Organiza Biología actividades para estudiantes de secundaria

Para dar a conocer a los estudiantes de secundaria y bachillerato, de manera más cercana y amplia, la actividad que desarrolla el profesional de la biología, integrantes de la disciplina ofrecieron un recorrido por diversos centros de apoyo de la institución a 250 alumnos del Centro Escolar del Lago, ubicado en el municipio de Cuautitlán Izcalli.

De acuerdo a información proporcionada por José Luis Tello Musi, coordinador de esta visita sabatina que duró tres horas, los estudiantes de primer año de secundaria visitaron el Museo de Zoología de la facultad, donde recibieron información sobre los diversos ecosistemas y fauna del país; en el Vivario escucharon datos sobre diversas especies de anfibios y reptiles de México y observaron los que viven en esa área; en tanto que en el Jardín Botánico, el maestro Marcial García Pineda les habló acerca de las cactáceas y crasuláceas, y en la galería del Centro Cultural fueron guiados por la exposición "La

vida a través del tiempo: 570 millones de años de evolución" por el propio coleccionista de los fósiles exhibidos, Antonio Sánchez Campa.

Esta actividad, mencionó Tello Musi, es parte del trabajo de difusión continua de la carrera, a cargo de José Antonio Martínez Pérez, con estudiantes de otros niveles para dar a conocer lo que hace un biólogo y motivarlos a prepararse profesionalmente en esta disciplina.

En este sentido y para ampliar la difusión de la carrera, además de visitas a las instalaciones de Iztacala, también ofrecen pláticas, conferencias y participan con exposiciones en actividades de difusión de la ciencia que realizan las escuelas de nivel secundaria y bachillerato.

En esta primera visita de divulgación, agregó José Luis Tello, participaron el tesista Ricardo González Muñoz y estudiantes de Biología, quienes dieron las pláticas a los jóvenes visitantes, ya que, comentó, los alumnos se sienten con mayor confianza si son atendidos también por estudiantes. **Esther López**



**E**n apoyo a la docencia y difusión del conocimiento, académicos de la FES Iztacala prepararon siete textos publicados por esta dependencia universitaria a través de la Coordinación de Ediciones, Publicaciones y Comercialización, dando con ello continuidad a la actividad editorial desarrollada durante los últimos años.

*Sujeto, educación especial e integración Vol. III* de Zardel Jacobo Cúpich, Marco A. Villa Vargas y Ermila Luna Vara, integrantes de la Red Nacional de Investigadores y Participantes en la Investigación Educativa, fue la primer obra en ser presentada en la jornada organizada por el área editorial de la dependencia, efectuada del 6 al 9 de septiembre pasados en la Unidad de Seminarios de la facultad.

Este trabajo editorial es una compilación del *Segundo Encuentro Nacional y Primero Internacional sobre la Integración Educativa*, en tanto que el Volumen IV de la misma obra, también

En tanto, José Antonio Martínez Pérez, Manuel Elías Gutiérrez y Deyanira Etain Varona Granel, autores de *Protozoología. Aspectos Morfofuncionales*, realizan una introducción al mundo de los organismos unicelulares eucariontes en la que describen la forma y función de cada uno de los organelos típicos de los protozoos, abordando aspectos fisiológicos y las diferentes estrategias reproductivas, considerando los ambientes donde se desarrollan y sus formas de vida. A través de sus once capítulos, el estudiante de biología encontrará que la información está ordenada sistemáticamente y presenta las características diacríticas de cada uno de los taxones, además de hacer énfasis en los grupos con mayor importancia ecológica, evolutiva, económica y médica.

*Sistema urinario y reproductor masculino y Sistema reproductor femenino, obstetricia y sexualidad humana*, escritos por Gustavo González Ávalos, Jaime Rosas Arceo, Acela Sánchez Reyes y Rosa Casco

dos últimos tratan la anatomía topográfica de la cabeza y la fisiología de la cavidad bucal.

Las presentaciones de estas obras editoriales fueron presididas por el director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, quien señaló que en los últimos tres años la producción editorial ha sido fructífera, pues en el 2002 se publicaron 24 títulos nuevos y 28 reimpressiones; un año después fueron 26 nuevos y 30 reimpressiones; en tanto que en lo que va del presente año se han editado 18 nuevos títulos y reimpresso 34, resultado de la importancia del proceso editorial en esta dependencia universitaria.

En este sentido, señaló que realizar un libro implica desde la concepción de una idea con un destino o fin, hasta atreverse a escribir de manera clara; una vez logrado esto, debe trabajarse junto con el editor para darle la calidad necesaria para su publicación pero, sobre todo, destacó, la virtud de los libros es hacer fácil algo que para la mayoría es difícil, muestra del amplio conocimiento de sus autores.

## La producción editorial...

Viene de la pág. 1



Foto: Miguel Alarcón M.  
María de Los Angeles Flores Tapia, coautora de *Sistema Estomatognático. Fundamentos Morfofisiológicos*.



Foto: Miguel Alarcón M.  
Dos de las obras presentadas.

presentado en el mismo acto, autoría de Zardel Jacobo, Nelson Araneda Garcés y Rosita Edler Carvalho, integrantes del mismo grupo, compila el *Segundo Encuentro Internacional sobre la Integración Educativa*; ambos volúmenes giran alrededor de temáticas como la construcción histórica de la educación especial en México, prácticas institucionales de educación especial, aproximaciones conceptuales al problema de la educación especial y propuestas de integración educativa.

*Bioestadística*, de Ángel Durán, Antonio E. Cisneros y Agustín Vargas, presentado en la segunda fecha de la jornada, es una obra que proporciona a los estudiantes las bases de los métodos y modelos más utilizados en estadística aplicada a la biología. Calificado por los comentaristas como un libro que aborda los temas de manera sencilla y lleva al estudiante, paso a paso, en la resolución de problemas e incluye temas como las pruebas para dos medias, para más de dos medias y de regresión y corrección.

Munive, son libros de autoaprendizaje, los cuales incluyen más de mil reactivos de opción múltiple que abordan aspectos teóricos y básicos de anatomía, embriología, malformaciones congénitas, fisiología y fisiopatología de los sistemas reproductores masculino, femenino y urinario, así como de obstetricia, planificación familiar y sexualidad humana. Estas obras sirven como apoyo en el aprendizaje de estudiantes de medicina y buscan optimizar el tiempo de estudio, además de puntualizar los conceptos teóricos y básicos indispensables previos a su actividad clínica.

El último día de la jornada se presentó *Sistema Estomatognático. Fundamentos Morfofisiológicos*, de María de los Ángeles Flores Tapia y José Luis Cadena Anguiano; obra ilustrada dividida en seis capítulos, dirigida a los estudiantes de odontología e integra principalmente los temas de anatomía y fisiología de dicho sistema. En los primeros cuatro capítulos se hace referencia a la anatomía descriptiva de huesos, músculos, vasos y nervios, en tanto que los

Jesús Sandoval refirió que el año pasado, en la librería de la facultad se vendieron 23 mil ejemplares, de los cuales 70% fueron ediciones de la institución, gracias al despegue de esta área y al apoyo dado a los académicos para escribir y publicar. La producción editorial de Iztacala, enfatizó, "es algo de lo que se puede presumir y sentirse orgulloso".

También reconoció la labor de los autores, muchos de los cuales se formaron en Iztacala y se desarrollan profesionalmente en ella, por realizar los estudios que les permitieron tener el conocimiento vertido en estos libros, además de continuar con su labor académica; situación, dijo, que permite constatar la evolución de la institución.

Tras indicar que "a un libro se le da vida en el momento en que es leído", expresó que la presencia de familiares y amigos en estas presentaciones es proporcional al afecto que rodea estas obras, porque son logros que deben festejarse.

Esther López

## Instala Psicología su Comité de Bioética

Con el propósito de fortalecer la perspectiva de la bioética en la carrera e institucionalizar el comité de bioética de la profesión, Arturo Silva Rodríguez, titular de la disciplina, en coordinación con Ma. Estela Flores Ortiz, integrante de dicho comité, organizó el *1er Ciclo de Conferencias Bioética y Psicología*.

Silva Rodríguez señaló que la bioética es un conocimiento esencial que los alumnos deben tener durante su formación profesional, debido a

que es importante que sepan tomar decisiones en la resolución de problemas de índole ético; así es como surge la necesidad de crear este comité que también participará en la Comisión de Bioética de la facultad.

Para su consolidación, el comité definirá estrategias que permitan que este campo de conocimiento sea uno de los elementos sustanciales en el proceso de formación de los psicólogos, brindará un espacio de análisis y reflexión para docentes y alumnos y organizará un taller sobre el ejercicio docente centrado en la bioética.

Finalmente, dijo que la carrera está trabajando arduamente para crear conciencia en los estudiantes de la importancia que tiene la bioética en el ejercicio de su profesión.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, responsable de la Comisión de Bioética de nuestra facultad, manifestó su agrado por ser testigo de la creación de este comité que permitirá dirimir los dilemas que surgen en el ser humano, tanto en su psique como conducta y cuerpo.

Por otra parte, el también jefe de la carrera de Cirujano Dentista refirió que de las seis carreras que se imparten en la facultad, cuatro se preocupan por la salud física (Enfermería, Medicina, Odontología y Optometría), una por la biosfera (Biología) y Psicología por la salud mental, y agregó que de las cuatro primeras, su ámbito de trabajo es el cuerpo humano en preponderancia sobre la psique, y su herramienta de trabajo es la mano conducida por la razón, auxiliada por la tecnología y los medicamentos; mientras que en psicología, la psique es su ámbito de estudio y la palabra es el alivio.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de la facultad, reconoció el esfuerzo y trabajo desarrollado por Psicología para establecer un comité de bioética, subrayando que la importancia de la bioética en la formación profesional es de vital importancia porque ayuda a los estudiantes a desempeñarse con ética y responsabilidad. En este sentido, invitó a los alumnos a actualizar y dominar su herramienta de trabajo (la palabra) en beneficio de sus pacientes y ellos mismos, para brindar atención de calidad.

Para concluir, expresó a los responsables del evento que ojalá no fuera éste su primer paso, sino el camino de muchas actividades relacionadas con tal campo de conocimiento, ya que es necesario luchar por un comportamiento veraz y congruente.

Durante la sesión inaugural del comité se pronunciaron las conferencias *La importancia de la bioética en la formación de los psicólogos*, por Fernando Quintanar Olguín; *Historia y significado de la bioética*, por Fernando Herrera Salas, y *La Bioética en la FES Iztacala*, por Carlos Matiella Pineda.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



### SEMINARIOS DE TITULACIÓN PARA PSICÓLOGOS

DIRIGIDO A: Psicólogos egresados de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y alumnos de la carrera de Psicología de 7° y 8° semestre.

#### PROGRAMACIÓN

Nombre del Seminario	Ponente	Fechas	Horarios
Psicología Educativa	Mtr. Gerardo Williams Hernández	03 de noviembre al 15 de diciembre de 2004	Martes y Miércoles de 9:00 a 14:00 horas.
Psicología Social	Mtro. José Refugio Velasco	08 de noviembre de 2004 al 24 de enero de 2005	Lunes de 9:00 a 14:00 horas
Psicología Clínica	Lic. Juana Olvera Méndez	08 de noviembre al 15 de diciembre de 2004	Lunes y Miércoles de 9:00 a 14:00 horas
Psicología Organizacional	Mtro. Ernesto Arenas Govea	04 de noviembre al 09 de diciembre de 2004	Jueves de 15:00 a 20:00 horas y Sábado 9:00 a 14:00 horas
Psicología Criminológica	Lic. Juan Daniel Correa Ramírez	06 de noviembre de 2004 al 29 de enero de 2005	Sábados de 9:00 a 14:00 horas
Educación Especial	Lic. Julia Chimal Pablo	09 de noviembre al 16 de diciembre de 2004	Martes y Jueves de 9:00 a 14:00 horas
Perspectiva de Género	Mtra. María Antonieta Dorantes Gómez	04 de noviembre al 16 de diciembre de 2004	Miércoles y Jueves de 9:00 a 14:00 horas
Tópicos en Sexualidad	M.C. Ma. Teresa Hurtado de Mendoza Zabalgoitia	09 de noviembre al 14 de diciembre de 2004	Lunes y Martes de 15:00 a 20:00 horas
Psicología Familiar y Pareja	Mtra. Rosario Espinosa Salcido	03 de noviembre al 08 de diciembre de 2004	Lunes y Miércoles de 15:00 a 20:00 horas
Evaluación Psicológica	Lic. Susana Meléndez Valenzuela	03 de noviembre al 17 de diciembre de 2004	Miércoles y Viernes de 15:00 a 20:00 horas

**PROPÓSITO:** El participante adquirirá elementos teóricos y metodológicos que le permitan diseñar un proyecto de tesis, a partir de la selección de una temática relacionada con el seminario así como del conocimiento de elementos de redacción de textos científicos y de ortografía y redacción de tesis.

#### INFORMACIÓN GENERAL

Duración: 40 horas  
Sesiones: 10  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### INSCRIPCIONES ABIERTAS

**Cuota:** Alumnos de 7° y 8° semestre \$ 1,650.00, Egresados \$ 3,600.00  
**Formas de Pago:** Se podrá efectuar un pago del 50% para inscribirse y el 50% a la mitad del seminario. Se realizará 10% de descuento a exalumnos de la UNAM presentando su credencial

#### INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1 Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México.  
Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82, 56 23 11 88  
Fax. 53 90 76 74  
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>  
E-mail: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx), [albpsic@campus.iztacala.unam.mx](mailto:albpsic@campus.iztacala.unam.mx)  
NOTA: Los Seminarios tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, será pospuesto.

## Participa Iztacala en muestra de video universitario

Con la proyección de 32 videos y la realización de un seminario, se llevó a cabo la 1ª. *Muestra/Seminario de Video* de las Áreas Audiovisuales de la UNAM, a la que asistieron diversas dependencias de esta institución, entre ellas la FES Iztacala, con la participación de Peter Mueller Meier, responsable de la Coordinación de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica (CRAPA), quien formó parte del comité organizador.

Esta muestra de dos días tuvo el propósito de contar con un espacio de intercambio de experiencias y brindar mutuo apoyo en cuestiones de producción, para consolidar el modelo universitario sobre la producción audiovisual educativa.

En la ceremonia inaugural, realizada en la Facultad de Psicología de la UNAM, Omar Torreblanca Navarro, jefe del Departamento de Medios Audiovisuales de esa dependencia,

señaló que dicha actividad es resultado del trabajo continuo realizado por los responsables de los centros de producción de las facultades de Psicología, Medicina, Química, Odontología, Ciencias e Iztacala, así como la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), y manifestó la esperanza

que, a futuro, se incremente el número de integrantes del grupo.

Indicó que el área audiovisual de la Universidad es de apoyo a la docencia, investigación, difusión y divulgación; siendo la academia su principal rubro porque tiene que ver con la formación de los estudiantes, sin dejar de apoyar a la investigación, principalmente cuando el medio es utilizado como herramienta, debido a que además de difundir o divulgar investigaciones, puede ser parte del proceso mismo de la investigación.

Por otro lado, señaló que uno de los objetivos de esta muestra seminario fue dar a conocer el material que se realiza en estos espacios universitarios, acompañados de la reflexión a través del seminario.

Después de la inauguración, presidida por la directora de la Facultad de Psicología, Lucy María Redil Martínez; *Universum*, Museo de las Ciencias, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, la facultad anfitriona y demás dependencias integrantes del comité organizador, así como las invitadas, proyectaron sus producciones videográficas que abordaron temáticas muy diversas, tales como "Arquitectura y tecnología", "Factores de desorientación", "Sangre" y "¿Qué onda con la lombriz de tierra?", por mencionar sólo algunos.

En cuanto a la participación de nuestra facultad, el CRAPA proyectó los videos "Trabajo Comunitario", "Hepatectomía parcial" y "Técnica de terapia familiar".

Esther López

en la Facultad de Ciencias

## Exposición del Herbario



Foto: J. Barrera.

En continua interacción con otras dependencias hermanas, la FES Iztacala comparte la experiencia y trabajo realizado por su personal académico en diferentes foros como el *Tianquiztli*. *El quehacer etnobiológico en mercados indígenas, plazas públicas y tianguis tradicionales*, exposición organizada por la Facultad de Ciencias, en la que participaron integrantes del Herbario de nuestra facultad.

Exhibida en el Conjunto Amoxcali de esta dependencia en C. U., en esta exposición, donde presentaron artesanías elaboradas con materiales vegetales y otros productos tradicionales, Edith López Villafranco y Patricia Jácquez Ríos montaron la exposición *Las escobas de Mijo: Una tradición*, producidas en el municipio de Temoaya, Estado de México, que muestra los materiales utilizados en su elaboración y proceso. También da cuenta de otros tipos de escobas, de diferentes materiales, que tienen un uso determinado y se hace referencia a creencias relacionadas con este utensilio.

Complementada con un importante número de fotografías, en la muestra se da cuenta de las similitudes de los tianguis del país como los del valle central de Oaxaca o de Xochimilco. Y como uno de los productos que puede encontrarse en estos lugares, Irene Frutis Molina, también académica de Biología de la facultad, puso a la vista del visitante la muestra *Hongos comestibles*, en la que además de la exhibición de las especies, dio una amplia explicación sobre su valor nutritivo, la importancia del conocimiento de estos organismos, algunas creencias populares en torno a su consumo, así como las especies de hongos más comunes y que son objeto de comercialización.

Esther López



Foto: J. Barrera.

Lucy María Redil M., directora de la Facultad de Psicología, hace la declaratoria inaugural de la muestra.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

## PROGRAMACIÓN CULTURAL DE OCTUBRE

### VIERNES 1º.

10:30 HORAS

DANZAS POLINESIAS  
PRESENTA GRUPO DE DANZA DEL C. C.  
H. VALLEJO  
DIR. MARTHA ARACELI CRUZ GARCÍA  
CLÍNICA ODONTOLÓGICA MOLINITO

12:00 HORAS

CINE EN IZTACALA  
PRESENTA "YO ROBOT"  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL

18:00 HORAS

INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN  
"ENFERMEDAD Y DOLOR"  
GALERÍA DEL CENTRO CULTURAL  
IZTACALA

### MARTES 5

17:00 HORAS

DANZA CONTEMPORÁNEA  
PRESENTA EL GRUPO CARDUMEN  
DIRECCIÓN BERENICE PÁRAMO  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL  
IZTACALA

### MIÉRCOLES 6

17:00 HORAS

OBRA DE TEATRO "MI ENEMIGO AMOR"  
DIR. HÉCTOR TÉLLEZ MÉNDEZ  
PRESENTA D. G. A. C. U.  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL

### VIERNES 8

12:00 Y 16:00 HORAS

CINE EN IZTACALA  
PRESENTA "HOMBRE EN LLAMAS"  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL

### JUEVES 14

17:00 HORAS

DANZAS POLINESIAS  
PRESENTA "HARE MAI"  
BALLET FOLKLÓRICO POLINESIO  
DIR. MAYRA MUNGUÍA  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL

### VIERNES 15

12:00 Y 16:00 HORAS

CINE EN IZTACALA  
PRESENTA "LA MALA EDUCACIÓN"  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL

### VIERNES 22

12:00 Y 16:00 HORAS

CINE EN IZTACALA  
PRESENTA "MI VIDA SIN MÍ"  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL

### MARTES 26

13:00 HORAS

CONCIERTO CORAL  
PRESENTA "CORO UNIVERSITARIO DE  
LA FESI"  
AUDITORIO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS

### 19:00 HORAS

PROGRAMA DE ENCENDIDO DE LA  
OFRENDA  
DE DÍA DE MUERTOS EN IZTACALA  
CENTRO CULTURAL IZTACALA

### VIERNES 29

12:00 Y 16:00 HORAS

CINE EN IZTACALA  
PRESENTA "TROYA"  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL

### OTRAS ACTIVIDADES

#### EXPOSICIÓN COLECTIVA DE ARTE

DEL 1 AL 15 DE OCTUBRE, "DOLOR Y ENFERMEDAD",  
PRESENTAN: ALUMNOS DE LA CARRERA DE ARTES VISUALES, DE LA ESCUELA NACIONAL DE  
ARTES PLÁSTICAS DE LA U.N.A.M  
GALERÍA DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

#### CURSOS Y TALLERES ARTÍSTICOS PERMANENTES

PINTURA PARA PRINCIPIANTES, CURSO DE PIANO, CURSO DE GUITARRA Y VIOLÍN,  
CARTONERÍA POPULAR MEXICANA, CORO UNIVERSITARIO, CORO IZTACALA, DANZA  
CONTEMPORÁNEA, BAILES DE SALÓN, TEATRO, DANZA FOLKLÓRICA. TALLER DE  
CREACIÓN LITERARIA, TALLER DE LENGUAS INDÍGENAS NÁHUATL, ZAPOTECO, MAYA Y  
XONTAL.  
INFORMES E INSCRIPCIONES EN EL CENTRO CULTURAL IZTACALA O AL TELÉFONO 56 23 11  
40 Y 56 23 11 07

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO



Foto: J. Manuel Reyes.

En el marco de la celebración de un año más de nuestra independencia, la FES Iztacala, a través de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, se unió al festejo de esta fecha significativa mediante distintas actividades que pintaron la explanada del Centro Cultural de verde, blanco y rojo.

Alrededor de las 5 de la tarde, muchas de las labores de la comunidad iztcalteca se interrumpieron por un momento. Los estudiantes de Psicología fueron los primeros en gozar con un par de canciones del Mariachi Sangre Azteca y Martín Anguiano, cuando se dirigían hacia el Centro Cultural.

Ahí vibraron de nuevo las guitarras, la trompeta y las voces de los mariachis, quienes contaban con un buen número de coristas entre los ahí presentes. La gente pedía algunas canciones como *La barca*, *Fiesta mexicana*, *Si nos dejan* y *Cielo rojo*; peticiones que el mariachi no dudó en complacer y con creces, pues además de tocar sus instrumentos, ponían ambiente con sus distintas y características coreografías, con las cuales más de una persona se animaba a bailar, pero sólo en su lugar, y algún pequeño lo hacía junto al grupo.

El júbilo aumentó entre los asistentes cuando a ritmo de *El Mariachi loco*, realizaron sus movimientos más atrevidos. De esta manera, entre papelitos tricolores y aplausos se despedían, no sin antes recordarnos que la suya es la música más representativa de nuestro país, no sólo en estas fechas, sino a lo largo de todo el año y en cualquier ocasión.

Ni la tarde ni los festejos acababan; al relevo entró el grupo de danza folklórica *Quetzal*, que llevó de viaje por diferentes estados de la República o por la historia que forjaron los héroes de la Independencia. Lindas trenzas que iban de un lado a otro, largos faldones que de vez en vez dejaban ver piernas y enaguas, y sombreros charros, entretenían a quienes permanecían en la explanada del Centro Cultural, y aquellos que por voluntad propia o casi llevados a la fuerza, se comprometían en sagrado matrimonio en el "Registro Civil" implementado para tal ocasión.

Danzas típicas de Guerrero, Jalisco, Michoacán, Nuevo León y otros estados nortehños se abrían paso de entre la luz natural que poco a poco comenzaban a dormirse. *El son de la negra*, *El carretero* y *Cerro de la silla* fueron algunas de las piezas que la gente se llevó en el recuerdo a sus casas, tras una tarde de fiesta en la facultad.

Una vez que el sol se había escondido dando paso a las luces de la explanada, el Trío Aurora cerraba lo que era una jornada representativa de nuestras costumbres, regalando a los pocos fieles que permanecían en el lugar del festejo, a través de coplas y sonos huastecos.

Sin duda, más de uno mientras bailaba escuchaba atento las graciosas letras que interpretaba el trío, más de uno ya se había servido otro arroz con leche, y otro más regresaba a casa contento porque en Iztacala siempre se da paso y espacio para festejar nuestras más arraigadas tradiciones.

J. Manuel Reyes

## Muestra fotográfica de estudiantes de Biología



Foto: Miguel Alarcón M.

Cada uno de los expositores hizo la explicación de su trabajo.

Constituida por 73 fotografías que captaron un momento o una silueta, la muestra colectiva de alumnos del curso monográfico Fotografía y Fotomicrografía, *Del Ojo a la Lente... de la Lente al Papel* es ejemplo de la capacidad técnica y creativa de sus autores que, tras un sinnúmero de intentos, lograron captar la imagen deseada para ser parte de esta exposición, que estuvo abierta a la crítica y admiración de la comunidad iztacalteca.

En la inauguración de esta exposición, montada en la Unidad de Documentación Científica, el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, señaló que ésta se ha realizado desde hace mucho tiempo y ha demostrado ser un curso muy demandado que, aun cuando muchos de los participantes no buscan obtener los créditos curriculares que ofrece, es necesario para los estudiantes de la carrera de Biología, así como también para otras disciplinas. Además, destacó que este tipo de cursos dan al estudiante más conocimientos y valores agregados que les servirán en su ejercicio profesional.

Agregó que en Iztacala, cada vez más, se llevan a cabo diversos cursos educativos que son útiles para todos los estudiantes, los cuales pueden tomar aun cuando no sean específicos de su carrera; además, exteriorizó su gusto de que los alumnos no sólo busquen un curso con el fin de obtener créditos, sino un aprendizaje complementario para su vida profesional: "Me da mucho gusto -dijo a los 11 expositores- que ustedes lo busquen por superación y no necesariamente por los créditos".

Por su parte, los profesores del curso, Jonás Barrera Mercado y Peter Mueller Meier, señalaron que la exposición es resultado del trabajo de fin de curso de los alumnos participantes, y que si bien -como

en otras ocasiones- se presentaron algunos temas recurrentes, también hubo algunos polémicos; pero sobre todo, la exposición permite mostrar que el curso no sólo tiene un perfil académico sino que permite dar paso a la expresión artística de los participantes.

Constituyeron la muestra un conjunto de imágenes que bosquejan la amplia gama de posibilidades de la fotografía; imágenes de flores, cactáceas, árboles muertos, montañas, luces que dan forma y vida a espacios o figuras, cuerpos femeninos que muestran e insinúan, así como claras sombras que dejan ver su origen, un origen que también puede ser captado en las esculturas de los panteones privados.

Erandy Díaz Sánchez, una de las expositoras, expresó que la muestra es un espacio importante y permite poner a consideración de los otros su trabajo y recibir opiniones sobre el mismo; en este sentido, refirió que en su trabajo intentó insinuar la belleza del cuerpo iluminado sólo por

veladoras, buscando el lado sensual de un esbozo del cuerpo delineado con la luz tenue.

Indicó que lograr las siete imágenes expuestas le costó mucho tiempo y dinero porque, además de buscar a su modelo, hubo que tomar muchas fotografías hasta lograr las tomas deseadas, así como ocuparse de que el papel tapiz de la mampara y el marco de las fotos armonizaran con las imágenes expuestas.

Por otro lado, señaló que este curso complementa su formación como bióloga, porque debe contar con imágenes para dar testimonio de sus trabajos en las prácticas de campo, pero que además le permite crear y captar lo que llama su atención.

Finalmente, expresó que los profesores del curso, además de darle las bases de la fotografía, la guiaron y sensibilizaron para crear y buscar la foto deseada: "Fue un curso muy bueno que me gustó mucho".

Además de Erandy Díaz, participaron en la muestra: Miguel Ángel Díaz Guerrero, Norma Alejandra Larios Toledo, Julio César Castillo Velásquez, Yolanda Lozada Villegas, Miguel A. López Martínez, Graciela Chávez Rodríguez, Juan Alberto Martínez Girón, Gerardo Zacarías Clímaco y Karyme Gelista García.

Esther López

## Arte y diseño: Exposición del INBA en Iztacala



Foto: Miguel Alarcón M.

Colectiva de Arte y Diseño, presentada por Daniel López, Erick Guzmán, Guillermo Rodríguez y Miguel Ángel Ramírez, alumnos de la carrera de Diseño del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)

El recorrido ofrecía al público de Iztacala un panorama en el que se promovía a través de líneas, colores, y diferentes técnicas, la oferta turística de nuestro país; así como propuestas de empaques, telas, ropa y carteles.

"Cuando cae el telón, se admira la obra humana", decía uno de los carteles expuestos por estos alumnos del INBA. La intención de la muestra fue explicar al público iztacalteca que la carrera de Diseño en dicho instituto aspira a formar proyectistas en un sentido más amplio, no reducirlos a las especializaciones tradicionales, sino capacitarlos para abordar proyectos de diversa índole y de manera multidisciplinaria.

Ma. del Carmen P. Maldonado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

## DIPLOMADOS

### Psicoterapias Sistémicas y Familias

Responsable Académica: Mtra. Rosario Espinosa Salcido  
Fecha: 15 de Octubre del 2004 al 24 de Septiembre del 2005  
Duración: 200 horas  
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Implantología Oral Quirúrgica y Protésica

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemag Rosenberg  
Fecha: 15 de Octubre del 2004 al 4 de Noviembre del 2005  
Duración: 368 horas  
Horario: Viernes 7:00 a 15:00 hrs  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

### Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsable Académica: Mtra. Gabriela Delgado Sandoval  
Fecha: 29 de Octubre del 2004 al 4 de Noviembre del 2005  
Duración: 300 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. Y Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Procedimientos Quirúrgicos en Odontología

Responsable Académico: C.D. José Ernesto Miranda Villasana  
Fecha: 9 de Noviembre del 2004 al 11 de Abril del 2006  
Duración: 620 horas  
Horario: Martes de 8:00 a 19:00 hrs  
Sede: Hospital Regional de Zona Gral. Ignacio Zaragoza ISSSTE

**NOTA:** En los casos de Diplomados llamar con anticipación para concertar cita de entrevista

## CURSOS

### Cómo Incorporo el Pensamiento Ambiental a través del Juego en Secundaria

Coordinador Académico: Mtra. Vanny Cuevas Lucero  
Fecha: 5 de Noviembre al 3 de Diciembre del 2004  
Duración: 20 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Office Básico e Internet

Ponente: Lic. Víctor Manuel Natera Serrano  
Fecha: 8 al 19 de Noviembre del 2004  
Duración: 40 horas  
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 13:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Diagnóstico Cefalométrico de Robert M. Ricketts y Análisis Arquitectónico y Estructural de Jean Delaire

Ponente: C.D. Dalila Ortíz García  
Fecha: 9 de Noviembre del 2004 al 28 de Junio del 2005  
Duración: 120 horas  
Horario: Martes de 9:00 a 13:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

## TALLER

### Musicoterapia y Danza: Crecer Bailando

Ponente: Lic. Norma del Carmen Ortíz Perea  
Fecha: 13 de Octubre al 10 de Noviembre del 2004  
Duración: 20 horas  
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### El Método Feldenkrais Centrado en Cómo Mejorar la Calidad del Movimiento del Cuello a través de las Alternativas Prácticas Globales

Ponente: Dra. Rose Eisenberg Wieder  
Fecha: 4 al 6 de Noviembre  
Duración: 16 horas  
Horario: Jueves, Viernes 14:30 a 20:00 y Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

## VIDEOCONFERENCIAS

### Trastorno Bipolar

Fecha: 13 de Octubre de 2004  
Horario: Miércoles de 10:00 a 12:00 hrs.  
Duración: 2 horas  
Sede Emisora: Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente"  
Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

### Ciclo: La Psicología Criminológica y sus Perspectivas

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
Fecha: 26 de Octubre al 7 de Diciembre del 2004  
Horario: Martes de 12:00 a 14:00 hrs.  
Duración: 10 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Curso Aplicaciones Bioenergéticas de la Acupuntura en las Ciencias Médicas

Ponente: M.C. Miguel Jesús Reyes Campos y M.C. Livia Gabriela Díaz Toral  
Fecha: 27 de Octubre al 24 de Noviembre del 2004  
Horario: Miércoles de 9:00 a 13:00 hrs.  
Duración: 16 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Ciclo: Aplicaciones del Psicodiagnóstico Clínico y Educativo

Coordinadora Académica: Lic. Cecilia González  
Fecha: 8 al 29 de Noviembre del 2004  
Horario: Lunes de 16:00 a 18:00 hrs.  
Duración: 8 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

**NOTA:** Las actividades por videoconferencia tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación al correo: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx). En caso de no cubrir el Mínimo de asistentes requerido, será pospuesto.

## INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México  
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82  
Fax: 53 90 76 74  
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>  
E-mail: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx), [albpsic@campus.iztacala.unam.mx](mailto:albpsic@campus.iztacala.unam.mx)

## El buceo en Iztacala, una herramienta de trabajo para la biología

MAXIMA DEPORTIVA...

Nuestra mayor gloria no se basa en jamás haber fracasado, sino en habernos levantado cada vez que caímos.  
Confucio

El club de buceo de la FES Iztacala abre sus puertas a la comunidad iztactalteca interesada en las actividades subacuáticas, coordinadas por Gustavo Ortiz Díaz, instructor de la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas que en la actualidad trabaja conjuntamente con el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra facultad, con la finalidad de dar mayor difusión a este deporte en nuestra casa de estudios.

En entrevista con Gaceta Iztacala, Gustavo Ortiz explicó que la oferta deportiva del club va desde el curso de iniciación acuática y natación hasta el de nado con aletas, pasando por los intermedios y avanzados de buceo con aparatos.

Respecto a la importancia de dichas actividades para nuestra facultad destacó que en la carrera de Biología, de la que también es alumno, es indispensable contar con este tipo de conocimientos porque es muy común que los profesores propongan a los estudiantes



Foto: Cortesía de Gustavo Ortiz.



### DIRECTORIO

**Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.**

**Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.**

**Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.**

**Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.**

**Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.**

**Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.**

**M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.**

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.**

**Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.**

**C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.**

**C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.**

**Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.**

**Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.**

**Lic. Jonás Barrera Mercado**

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.

**Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,**

**Ma. del Carmen P. Maldonado**

Reporteras

**Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.**

**D. G. Miguel Alarcón Molina**

Diseño Gráfico y Formación.

**Lic. Fausto Nieves Romero**

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

realizar prácticas de detección de microorganismos, algas y diversos tipos de plantas en mar abierto.

Asimismo, explicó que la ventaja de difundir este deporte es que los instructores de Iztacala cuentan con un nivel profesional que requiere de una excelente condición física y competitiva, y subrayó que el nado con aletas es un deporte de exhibición muy espectacular, incluso más que la natación; sin embargo, no cuenta con la misma difusión a pesar de ser uno de los deportes que la Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas tiene como base.

En Iztacala, los cursos de buceo ofertados no tienen un límite de tiempo, puesto que el aprendizaje depende de la disponibilidad del alumno. Para ejemplificar, Gustavo Ortiz explicó que el curso de buceo autónomo con aparatos consiste en sumergirse en el agua, para lo cual es necesaria una gran capacidad física, un compensador de flotabilidad, un chaleco y un cilindro con aire comprimido, por lo que esta actividad de alto riesgo está regida por un estricto sistema de entrenamiento.

En el caso del club de buceo de Iztacala, se realiza un cuestionario médico con la finalidad de saber si la persona es apta para dicha práctica y obtener datos básicos útiles en caso de emergencia; además, cada integrante obedece a un reglamento interno que pretende disminuir las posibilidades de un accidente y salvaguardar el bienestar de los buzos.

Finalmente, al comparar las actividades subacuáticas con otros deportes populares como el fútbol y el baloncesto, Gustavo Ortiz reconoció que este deporte extremo se practica siempre en equipo, cuya unidad mínima es la pareja, así que deben estar capacitados para reaccionar ante una emergencia y garantizar la integridad del otro, por lo que el curso fomenta la unión.

Si deseas integrarte al Club de Buceo de la FES Iztacala, acude al Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas en el gimnasio central, o al área Ficología del Herbario de nuestra facultad (edificio L4) y pregunta por Gustavo Ortiz Díaz, quien te proporcionará más información acerca de esta actividad.

Ma. del Carmen P. Maldonado

# ¿Qué encontrarás en **ExpoSalud?**



**EXPO SALUD**

Con Salud, Todo se Logra

**2004**  
del 12 al 14  
de noviembre

*Temas de actualidad como: Diabetes, obesidad, hipertensión, cáncer, SPA (Salud por agua), nutrición y acondicionamiento físico.*

*Stands con productos y servicios para tener un estilo de vida saludable.*

*Un interesante programa de cursos, conferencias y talleres impartidos por especialistas y sin costo.*

*Contacto e información directa de laboratorios, asociaciones y empresas comerciales.*

*Módulos para detecciones oportunas de enfermedades.*

*Presentaciones de libros y exhibiciones deportivas.*



Centro  
**Banamex**

(Hípercentro de las Américas)

Informes: 5363.1175



Agradecemos el apoyo de:



[www.exposaludinternacional.com](http://www.exposaludinternacional.com)