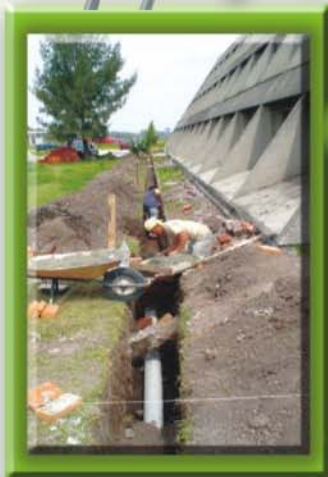


Trabaja Iztacala en la conservación de su infraestructura

Línea estratégica del Plan de Desarrollo de la dependencia

▷ 9



Carta abierta

Hola: disculpa que apenas te escriba pero ahora lo hago; en verdad deseaba hacerte saber que aún te recuerdo tanto como sé tú también, de alguna manera. Sabes, puedo contarte que las he pasado malas y muy buenas desde entonces; sin embargo, continúo luchando como me enseñaste por quienes y por todo lo que vale la pena. Debo confesarte algo: aún hoy hay muchas cosas que no acabo por comprender o valorar en el tiempo que estuvimos juntos, como sea, seguramente te las diré cuando lo necesite porque tengo plena confianza en que, pase lo que pase, continuarás ahí para tantos como lo hiciste para mí, y es que descubrí tu secreto: no eres sólo lo que muchos creíamos ver, sino algo así como un estilo y manera de vivir o crecer, una etapa de la vida que no muchos tienen la suerte de experimentar. Si pudiera regresar el tiempo, francamente no cambiaría nada de lo que viví, ninguno de todos los errores que cometí ni mucho menos todas las cosas buenas. ¿Recuerdas que llegamos el primer día uno a uno y cada quien por su lado? Pues el último salimos todos juntos. En todos esos años cambié mucho y ni siquiera lo noté, pero sí me di cuenta que a pesar de estar rodeado por miles me llegué a sentir sólo o, en plena ausencia, más acompañado que nunca. Recuerdo, además, que en las últimas dos semanas de cada semestre estuve contigo casi todo el tiempo; pocas veces fueron las que visité mi casa, pues habían materias a las que dedicué más tiempo que a las demás o a todas las clases juntas. Si mal no recuerdas, más de un lunes la pagué porque el domingo anterior me olvidé de hacer lo que debía, con tal de estar en el estadio apoyando a los Pumas, a pesar de que casi me gastaba la mitad de mi lana para la semana, y mira que -como otros- me quedé sin comer un par de veces, tuve que pedir para “la micro” o quedarme sin copias. Pues ya que andamos en eso de las memorias, tengo que confesarte, con todo cinismo pero sin cargo de conciencia, que en unos cuantos periodos de exámenes

aprendí que copiar era sinónimo de corregir o verificar, pues en ciertas ocasiones te juro que sí había estudiado y me lo sabía de arriba a abajo, con puntos y comas, pero nada más no pasaba; en otras, había echado toda la flojera; andaba en fiestas un día antes, aquellas en las que por la hora en que acaban ya mejor me pasaba directamente contigo; no tenía idea de nada y pasaba, hasta con ocho o nueve, ¡Ave María...me dio puntería! Supongo que algo se me debía pegar. No, ya en serio, puedo decirte que quisiera regresar para ver y pasarla de nuevo con mis amigos, volver a hacer tantas cosas. Se me ocurre, por ejemplo, tú sabes bien que muchos llegaron a conocer al amor de su vida contigo como testigo, a esa persona ideal con la que compartes cosas increíbles y a la que, por supuesto, nunca olvidarás; pues sí, qué lastima perderlas finalmente, porque suele pasar. Sin embargo, qué tal que también te das cuenta que existen muchas y diferentes formas de querer a alguien, ¡no te hagas la que no sabes! Si no, pregúntale a las jardineras o a uno que otro saloncito, sobre todo aquellos del final, en el último piso. Tantas personas que conoces ¿verdad?; a muchas de ellas las tuve de frente o pasaron a mi lado y ni las conocí; un mundo en cada cabeza o, en tu caso, cada reloj con distinta hora. Eso era extraordinario en ti, la diversidad en cada una de tus características. Sin embargo, conozco perfectamente lo que te hacía muy valiosa e importante: mis amigos. Con ellos

compartí mis ratos, me divertí, desesperé, reventé, lloré, emborraché, estudié y demás. Amigos que recuerdo muy bien aunque, al final, cada uno escogimos diferentes caminos y sueños. Y no te hablo sólo de con quienes compartí una clase, mis compañeros, sino de quienes más de una vez me ofrecieron una mano o me hicieron ver mi suerte, “los profes”; además, conocí a otros con quienes llegué a forjar una amistad y hasta cierta complicidad: las personas que trabajan en y contigo. Así es, son todos, cada uno de ellos y nosotros los que de manera conjunta o individual te recordamos como nuestra Máxima Casa, y un poco más. Pero bueno, por ahora es todo, te prometo que trataré de escribirte más seguido. Te mando un gran abrazo y mis respetos.

Atentamente
Un espíritu que habla por la raza

Éste espacio es tuyo, aprovéchalo. Es muy importante para nosotros tu opinión. Quisiéramos saber qué piensas del texto o lo que sea que nos quieras decir; inclusive ¿Por qué no intentas contestar tú la carta? Así que mándanos tus comentarios, ideas, sugerencias, inquietudes o cualquiera de tus textos a: boxlondon@yahoo.com

Juan Manuel Reyes

¡Gooya, Gooya!

En la primera mitad de los años 40, llegó a la preparatoria un escuálido muchachito llamado Luis Rodríguez quien, al paso del tiempo, se convertiría en el más dinámico porrista del rudo deporte, y quien por su extrema delgadez fue apodado “Palillo”.

Y “Palillo”, quien tenía grandes dotes de líder, se ingeniaba para negociar con los encargados de los cines aledaños a la Preparatoria, que dejaran pasar a algunos estudiantes que preferían este entretenimiento a las cátedras de Lógica, Matemáticas, Filosofía, Biología, etc., que impartían verdaderas lumbreras de la docencia preparatoria. Los cines en cuestión eran el Río, el Venus y el más cercano a la preparatoria: “EL GOYA”, que estaba en las calles del Carmen, casi enfrente de la Hemeroteca Nacional, y entonces, cuando se buscaba “matar el día” e irse de “pinta” al cine, se gritaba ¡GOYA!, ¡GOYA!...Más adelante se

le agregan las palabras ¡CACHUN!, ¡CACHUN! ¡RA, RA!, que al decir de los conoedores de esa época, hacían alusión al placer irrestricto de que alguna damisela accediera a acompañarle al cine; entonces, la palabra *cachún*, equivaldría a “cachundear”.

Así entonces, el ¡GOYA!, grito de reunión para la sana distracción y, posteriormente, los jugadores de fútbol americano lo tomarían como su grito de guerra, ya que Luis Rodríguez, el popularísimo “Palillo”, lo supo conducir con vibrante magnetismo, haciendo temblar a los graderíos, e invocado por decenas de miles de gargantas, premiaban y conducían a dejar en el emparrillado la vida misma, si fuera necesario, por lograr una victoria para la Universidad.

M. en C. A. Leticia Rivas M.

Académicos de Iztacala eligieron a sus representantes en el Claustro Académico

Representantes de los Profesores de Carrera



Conrado Ruiz Hernández
Propietario



Sergio Vaca Pacheco
Suplente

Representantes de los Profesores de Asignatura



Ma. Salomé Grajeda López
Propietario



Rafael Palacios Abreu
Suplente

Representantes de los Técnicos Académicos de las FES's y la ENEP



Laura Castañeda Partida
Suplente

Como resultado de las votaciones realizadas el pasado 6 de octubre para elegir a los integrantes de la FES Iztacala que formarán parte del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (EPA), académicos de esta dependencia emitieron su voto para ser representados, en el caso de los profesores de carrera, por Conrado Ruiz Hernández (propietario) y Sergio Vaca Pacheco (suplente); en el de los profesores de asignatura y/o ayudantes de profesor, por María Salomé Grajeda López (propietario) y Rafael Palacios Abreu (suplente).

De acuerdo con información proporcionada por la responsable de la Secretaría de Programación y Cuerpos Colegiados, Ana Graf Obregón, para estas elecciones el padrón de los profesores de carrera fue de 391 votantes, de los cuales sólo 161 sufragaron; en tanto que mil 279 conformaron la lista de electores de los profesores de asignatura y/o ayudantes de profesor, de los cuales sólo votaron 255.

Los resultados preliminares de esta jornada de los candidatos participantes en estas dos figuras académicas en Iztacala, de las cuatro que participarán en la reforma, fueron los siguientes:

Profesor de Carrera
Ruiz Hernández Conrado 80 votos
Vaca Pacheco Sergio 79 votos

Profesores de Asignatura y/o Ayudantes de Profesor
Grajeda López Ma. Salomé 144 votos
Martínez Muñoz Sergio Iram 28 votos
Palacios Abreu Rafael 49 votos
Vargas Bustos Juan Antonio 30 votos

Los integrantes de las comisiones electorales se constituyeron por un presidente por cada comisión, un secretario y dos auxiliares; quedando formadas, en el caso de la elección de profesor de carrera, por: Martha Elba Alarcón Armendáriz, Ofelia Contreras Gutiérrez, Mario A. Fernández Araiza y María Concepción Vargas Rodríguez.

En la de profesores de asignatura

fueron: Sara García Méndez, J. Cristóbal Pedro Arriaga Ramírez, Martha González Reyes y David Monzalvo Mijangos.

La elección de los integrantes de este claustro se dio en la modalidad de votación electrónica, por lo que desde cualquier computadora conectada a Internet se pudo emitir el voto, que fue libre, directo y secreto. Para apoyar el acceso y emitir el voto, en la FES Iztacala se puso a disposición de los académicos el Laboratorio de Cómputo de Fundación UNAM y el Aula de Profesores de Cómputo del edificio A-2; asimismo, se solicitó apoyo en los campos clínicos y clínicas odontológicas para facilitar el voto a profesores que las integran.

Por otro lado, también se llevó a cabo la elección de Técnicos Académicos que, de acuerdo a la convocatoria general, se estableció la elección

de un técnico académico por las cinco unidades multidisciplinarias -Aragón, Zaragoza, Acatlán, Cuautitlán e Iztacala-, quedando como representantes Rosendo Méndez Gallo (propietario) y María de Jesús Laura Castañeda Partida (suplente), esta última de Iztacala. En dicho caso, la FES I tuvo un padrón de 59 profesores electores.

Cabe señalar que de acuerdo con los resultados de estas elecciones publicadas en Gaceta UNAM (11 de octubre de 2004; No. 3,754; pág. 23.) "La calificación de los resultados de dichos procesos electorales corresponde a la Comisión Especial del Consejo Universitario, encargada de la vigilancia y dictamen de las elecciones, la cual emitirá el dictamen definitivo".

Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA




CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 37^{ma} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevara a cabo el sábado

13 DE NOVIEMBRE DE 2004

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	25 AL 29 DE OCTUBRE 2004	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental. 2. Historia Académica al 100% de créditos en original. 3. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente. 4. Complementar la tarjeta de inscripción al examen. 5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	13 DE NOVIEMBRE DE 2004	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Iztacala, la mitad de mi vida: Dulce Ma. Guillén

Obtuvo el reconocimiento al Mérito Académico 2004

Merito académico de nuestra facultad, Dulce María Guillén Cadena nació en San Andrés Tuxtla, Veracruz; de donde partió para dar rumbo a su desarrollo profesional en la FES Iztacala durante los últimos 25 años, periodo dedicado a la preparación permanentemente en pro de los estudiantes y su disciplina.

Docente de la carrera de Enfermería y estudiante de 4o semestre del doctorado en Educación en el Centro de Estudios Superiores en Educación, afiliado a la SEP, Guillén Cadena recordó que su traslado al Distrito Federal tuvo como propósito ingresar a la preparatoria o vocacional, pues deseaba estudiar psicología; sin embargo, su arribo fue tardío porque ya habían pasado las inscripciones.

Consciente de que regresar a casa significaba la suspensión de los estudios o prepararse en alguna otra cosa, y paseando por el Casco de Santo Tomás del "Poli", decidió ingresar a la Escuela de Enfermería de esa institución. Tras acreditar los dos primeros exámenes de admisión y reprobar el psicométrico, solicitó una oportunidad a la dirección de la escuela para prepararse como enfermera, la cual le fue otorgada.

Al concluir su formación e incorporarse a laborar, se dio cuenta que el resultado del examen psicométrico no fue erróneo, ya que el trabajo en el hospital la llenaba de sufrimiento porque no le gustaba ver padecer a la gente; pero, con la firme idea de continuar en su campo profesional, realizó una especialidad en docencia y psiquiatría que le permitió ingresar a la entonces ENEP Iztacala, donde se solicitaban profesores para esta carrera.

De esta forma, inició su trayectoria académica como Ayudante de Profesor en la materia Propedéutica de Enfermería, que tras el cambio curricular se convirtió en el Módulo de Prácticas de Enfermería. Posteriormente ganó una plaza de Profesor de Asignatura y, recientemente, la de Profesor Asociado B.

Profesora desde siempre en la carrera de Enfermería a nivel técnico, Guillén Cadena también imparte clases en la licenciatura en el Módulo de Introducción al Cuidado y de Modelos y Teorías, y en la maestría en Ciencias de la Enfermería en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO)

En la conjugación de los roles de madre, ama de casa, profesora y la optimización del tiempo, esta destacada enfermera, tras cursar la preparatoria y la licenciatura en Enfermería y Obstetricia,

realizó estudios de maestría y, actualmente, de doctorado; "pero -indicó- el mayor logro que he tenido y sentido es el cariño de mis estudiantes, porque cada uno me da parte de ellos y yo les doy parte de mí".

A la par de todas estas actividades, ha colaborado con María Suárez Castillo en el posgrado de Psicología y con Ignacio Peñalosa Castro en la Secretaría General Académica.

Interesada en dar siempre la justa atención a su vida personal y profesional, señaló que su vida ha sido un tanto azarosa: "Nunca me propuse profesionalmente hacer una maestría, doctorado o especialidad. Nunca. Ni tampoco me he propuesto ocupar puestos; las cosas que me han propuesto, en determinado momento, las he aprovechado".

Sin embargo, agregó que para una enfermera hay muchos espacios cerrados, por lo que ha tenido que ir picando piedra en otras áreas que si bien son de la salud, tienen limitaciones para esta profesión. En este sentido, resaltó que la enfermera es una profesional con capacidades y limitaciones como cualquier otro: "Tenemos algo interior que nos despierta al servicio y cuidado, pero también necesitamos, con nuestro trabajo y preparación, demostrar que somos seres humanos y profesionales de excelencia, y que nuestra profesión vale lo mismo que las demás".

Dulce Ma. Guillén se define a sí misma como una persona aguerrida, auténtica, luchadora y con ganas de hacer cada día más y nuevas cosas; califica a su familia como típica mexicana, en que la mujer desempeña varios roles y busca el equilibrio, porque tiene la particularidad de hacer tres o cuatro cosas a la vez, además de sacrificar horas de sueño: "Yo lo sigo haciendo así porque tengo muchas actividades; sin embargo, me doy mis espacios para ir a comer o ver una buena película, para compartir con mis hijos".

Con algunas incursiones en la investigación, a través de la asociación con otros profesionales como el maestro Leonardo Reynoso y la doctora María Suárez, mencionó que tiene como proyectos la conclusión del doctorado, establecer contacto con la Universidad de Bilbao para trabajar aspectos educativos y hacer un *software* educativo, del cual carece la carrera de Enfermería.

Foto: Ana Teresa Flores.



Miembro del Consejo Editorial y articulista de la revista *Desarrollo Científico de Enfermería*, Guillén Cadena expresó que, como profesor asociado, enfocará su investigación a atender las necesidades a priori de la carrera y, en lo posible, de manera multi o interdisciplinaria, ya que actualmente se tiene que socializar el conocimiento para poder crecer.

Asimismo, indicó que la docencia es la parte central de su vida profesional porque es en las aulas donde aplica y comparte el conocimiento que ha adquirido. De igual forma, expresó que Iztacala es el lugar donde encuentra la vitalidad y energía para seguir adelante; energía y vitalidad que le imprime el contacto con sus alumnos. "Para mi Iztacala representa la mitad de mi vida".

Esther López

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



**Académicos
y
Estudiantes:**

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universon*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Premio Gustavo Baz Prada a tres alumnas Iztacaltecas



Foto: Ana Teresa Flores.

Karina José Jiménez, de Optometría

Iztacalteca merecedora del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” que otorga cada año la UNAM, Karina José Jiménez es una de los 116 estudiantes universitarios reconocidos con este premio y una de las siete de la FES Iztacala.

Egresada de la carrera de Optometría de nuestra facultad, Karina José realizó el servicio social en la Secretaría de Educación Pública del estado de Jalisco, en el programa nacional “Ver bien para aprender mejor”, en el que realizó exámenes de la vista a la comunidad infantil de esa entidad.

A lo largo de año y medio, cumplió con su labor social, inicialmente en actividades de oficina; posteriormente participó en las Jornadas de Diagnóstico Fino en escuelas primarias, secundarias y de educación especial, además de casas hogar, en las que hizo exámenes de la vista.

Titulado *Remembranzas del Servicio Social*, José Jiménez señaló que en su informe de trabajo se presentaron los casos más significativos durante el servicio social, además de incluir actividades específicas como las conferencias ofrecidas a padres de familia y funcionarios para evitar que el programa sucumbiera en el estado.

Interesada por ir siempre más allá y tras ver la convocatoria en Internet sobre este premio, Karina envió su trabajo con el fin de dar a conocer a la comunidad de la carrera de Optometría la realización de este servicio sin el apoyo económico de nadie, ya que ella y dos compañeras tuvieron que instalarse y trabajar para mantener su estancia en aquella entidad: “Fue un reto. En donde todos veían un problema, nosotras vimos una oportunidad”.

Al recordar algunas de las situaciones vividas en este periodo y en jornadas de trabajo a veces de 11 horas, mencionó que en una ocasión tuvieron que canalizar a un niño que perdió la vista por violencia intrafamiliar; en otra, les causó gran satisfacción observar cómo se abría un mundo nuevo a un niño con problemas escolares, debido a que tenía una graduación de miopía muy alta y no lo habían detectado.

También mencionó que uno de los obstáculos constantes en esta labor en pro de la salud visual es la falta de apoyo de los municipios, que dan prioridad a situaciones como la fiesta patronal o la atención a las vías de comunicación.

Expresó que su servicio social fue “muy bonito” porque aprendió de la gente y fortaleció su conocimiento, aparte de conocer el lado humano de la optometría, además de ser un orgullo porque “muchos se quedaron admirados de la labor que realizamos; incluso, hubo un profesor que me dijo que me iba a suspender definitivamente mi servicio social porque yo quería irme a cualquier lugar. Mi idea no era quedarme en la Universidad sino hacer algo fuera. Me tenía que ir a otro lugar”.

Para concluir, señaló que esta experiencia le brindó crecimiento personal y profesional, así como las ganas de continuar realizando este tipo de actividades: “El servicio social es una forma de consolidar el lado humano de la gente, y hacer servicio comunitario es apoyar y dar un poco de lo que nosotros ya obtuvimos”.

Esther López



Foto: Ana Teresa Flores.

Karla Robles y Paula Gallegos, de Odontología

Galardonadas con el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada, Karla Liliana Robles Cervantes y Paula Gallegos Galindo, de la

carrera de Cirujano Dentista de nuestra facultad, manifestaron que obtener este reconocimiento es muy grato y satisfactorio porque las motiva y compromete a continuar trabajando para el desarrollo de su profesión, así como a actualizarse para brindar una atención de mayor calidad.

Al referirse al tema con el que se hicieron acreedoras a este premio: *Estudio Comparativo de los índices CPOD (caries, perdidos y obturados) en los alumnos de primer ingreso de la generación 2002 de las carreras de la FES Iztacala*, Gallegos Galindo comentó que este proyecto de investigación forma parte de la tercera fase del Programa de Apoyo a Profesores de Carrera (PAPCA), cuya línea general de investigación es caries y cultura.

Al respecto, indicó que en su primera fase se analizó el comportamiento de una población universitaria (alumnos de 8o semestre de la carrera de Cirujano Dentista) en una población abierta del municipio de Tlalnepantla, con relación a sus índices de CPOD; mientras que en la segunda se evaluaron los índices CPOD de esos alumnos en sus diferentes ciclos escolares, con relación a los niveles de cultura odontológica y socioeconómicos.

Karla Robles mencionó que el coordinador directo de este programa es José T. Cano Brown, y los responsables de esta etapa -así como asesores de su trabajo- fueron Guillermo Cejudo Lugo y Roberto Gómez García.

Por su parte, Paula Gallegos, también profesora de Anatomía Dental y Radiología de la carrera, dijo que se requiere de estrategias de salud más definidas para incidir en el comportamiento de los estudiantes universitarios; por ejemplo, crear una cultura odontológica que impacte en todos los estratos sociales y, en el caso de los estudiantes, ofrecer talleres de higiene personal con bases metodológicas e impartir asignaturas complementarias sobre salud bucal, resaltando la prevención primaria.

Finalmente, ambas galardonadas expresaron que realizar el servicio social en este programa consolidó su formación profesional porque les permitió incursionar en el campo de la investigación, aportar nuevos conocimientos para su disciplina y fortalecer los esquemas de multidisciplinaria que propone la facultad, y también esperan que con la realización de este tipo de estudios se definan estrategias dirigidas a observar a la población universitaria como parte de una problemática de salud nacional.

Ana Teresa Flores Andrade

Avales a egresados de tres diplomados



Foto: Ana Teresa Flores.
Ma. Eugenia Espinosa González, habla en nombre de los diplomados.

Egresados de los diplomados Endodoncia, Medicina Legal, y Psicoterapia desde el Enfoque Centrado en la Persona, recibieron el aval respectivo en ceremonia realizada en la Unidad de Seminarios de nuestra facultad, lugar donde se dieron cita Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria, así como los responsables de cada uno de los diplomados.

Los primeros en hacer uso de la palabra fueron Joel Vázquez Barrón y José Francisco Barragán Riverón; el primero de ellos, responsable operativo del diplomado Endodoncia y el segundo, responsable académico del diplomado Medicina Legal.

Vázquez Barrón invitó a los egresados del diplomado en Endodoncia a seguir superándose y a fijarse nuevas metas que contribuyan a su crecimiento personal y profesional.

Por su parte, Barragán Riverón se refirió a la duración del diplomado del cual fue responsable, y mencionó que durante el año y siete meses que estuvo al frente de esta actividad de educación continua, además de encontrar crecimiento profesional, percibió el surgimiento de amistad con cada uno de los participantes.

Gabriela Delgado Sandoval, responsable académica del diplomado Psicoterapia desde el Enfoque Centrado en la Persona, explicó que la trascendencia del mismo radica en que la UNAM cuenta con este tipo de programas, a los que definió como sistémicos y científicos, los cuales tienen como objetivo promover la capacitación humanista de los egresados de la Universidad Nacional y también de otras instituciones educativas.

Finalmente, exhortó a los egresados de dicho diplomado, como agentes de cambio, a fomentar al máximo el desarrollo de la responsabilidad, la libertad y acción autónoma de las personas, los grupos y las instituciones con las que tengan oportunidad de trabajar.

En representación de los graduados de los tres diplomados, María Eugenia Espinosa González, egresada del de Psicoterapia..., explicó que la labor del terapeuta le supone un esfuerzo para atreverse a vivir sus propios sentimientos y emociones, lo cual se traduce en su desarrollo profesional y personal.

Al finalizar, se refirió al tesón con que ella y sus compañeros deben abordar su responsabilidad profesional y que, como el águila, que cuando el pico ya no le sirve lo estrella contra la montaña hasta que se parte

y sale otro nuevo, los invitó a partirse el pico y volar como dicha ave.

Antes de concluir el evento Roque Jorge Olivares Vázquez, responsable académico de este diplomado, felicitó a los egresados de estas tres actividades académicas por haber concluido satisfactoriamente una actividad más de educación continua, una vez más, reiteró que deben ejercer de una manera correcta los conocimientos adquiridos en iztacala pues, insistió, el desempeño profesional de los graduados en nuestra facultad es una arma de doble filo y de eso depende el buen nombre de la UNAM.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Concluye primer curso postécnico de Atención de Enfermería al Paciente Adulto en Estado Crítico

Capacitados y dispuestos a ejercer los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en el curso postécnico *Atención de enfermería al paciente adulto en estado crítico con enfoque en desastres y urgencias*, organizado por la carrera de Enfermería y la División de Extensión Universitaria, los 23 participantes recibieron de manos de las autoridades el diploma que los acredita como profesionales competentes en esta área.

Durante la ceremonia de clausura efectuada en el auditorio de la Unidad de Biomedicina (UBIMED) de nuestra facultad, Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, manifestó su satisfacción porque este primer curso postécnico impactó de manera significativa a los participantes y a la población atendida, ya que se le dio un enfoque diferente con respecto a los cursos de cuidados intensivos.

La finalidad del curso fue que los participantes tuvieran la oportunidad de brindar al paciente en estado crítico la atención y cuidados desde el escenario donde sucedió el accidente o desastre (el apoyo prehospitalario), su ingreso a las unidades hospitalarias de 2do y 3er nivel, así como desde los servicios de emergencia, unidad de choque y terapia intensiva (atención de enfermería al paciente hospitalizado) hasta su rehabilitación definitiva (atención al paciente en el autocuidado domiciliario).

Destacó que en el Módulo de Apoyo Prehospitalario tuvieron la oportunidad de trabajar con la Cruz Roja de Tlalnepantla y Polanco, y realizaron una práctica de rescate en helicóptero.

Señaló que en la atención de los cuidados intensivos se abarcan tres aspectos

básicos: atención del enfermo crónico, en situaciones de urgencia y de los enfermos terminales. De esta manera, el curso cumple con las expectativas de atender las tres primeras causas de morbilidad y mortalidad que se presentan en la población: enfermedades del corazón, crónicas y accidentales.

En representación de los diplomados, Ma. Félix Luna Delgado expresó que la vida es un aprendizaje continuo en el que cada día renace la oportunidad de aprender algo nuevo; de ahí que el ser humano nunca termine de instruirse, y agregó que las nuevas tecnologías, el acelerado cambio científico y el desarrollo propio de la profesión han provocado la demanda de enfermeras especializadas, lo que ha permitido brindar mejor atención con estos nuevos avances tecnológicos; sin embargo, consideró, nunca sustituirán la calidez de una mirada, una palabra o una sonrisa.

Por su parte y antes de clausurar este evento, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, resaltó el esfuerzo realizado por los dos pilares que organizaron este curso: la jefatura de la carrera porque ha tenido siempre la iniciativa de promover actividades de formación y actualización, y la División de Extensión Universitaria, que dispone de los recursos necesarios para impulsar actividades de esta índole.

Por último, destacó que la UNAM es una de las mejores alternativas en cuanto a la oferta de educación continua, ya que cuenta con profesionales de alta calidad académica y con los recursos suficientes para que estudiantes, académicos y profesionales interesados, adquieran una formación o actualización oportuna.

Ana Teresa Flores Andrade

María Teresa Hurtado, académica de Medicina, integrante del PIEG

La experiencia docente de 10 años en la carrera de Medicina es motivo suficiente para que María Teresa Hurtado de Mendoza, integrante del PIEG (Programa Institucional sobre Estudios de Género de la FES Iztacala) reconozca que existe ignorancia, falta de información y comunicación entre los estudiantes de nuestra facultad respecto a su propia sexualidad.

Esto se debe principalmente a que muchas veces los jóvenes no saben a quién preguntar o cómo investigar. En varias ocasiones, los estudiantes, sobre todo los de la carrera de Medicina, creen que saben de sexualidad porque tienen conocimientos sobre los genitales; sin embargo, la sexualidad no sólo abarca el ámbito médico sino mucho más. “Muchas veces no entienden ni su propia sexualidad, ¿cómo van a entender la de sus pacientes en un futuro?”, cuestionó.

María Teresa Hurtado es médica cirujana egresada de la FES Iztacala y ha realizado estudios con la finalidad de formarse como terapeuta sexual; así como diferentes diplomados y cursos orientados hacia la psicología, ya que al estudiar la sexualidad humana se percató de la importancia de integrar los conocimientos médicos y psicológicos para lograr una mejor comprensión de lo que es la sexualidad humana.

En la actualidad se desempeña como profesora definitiva de Práctica Clínica en la carrera de Medicina y también es docente del módulo de Introducción de la carrera de Optometría, así como integrante del PIEG, programa al que fue invitada por Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria de nuestra facultad.

Respecto a su participación en este programa institucional, Hurtado de Mendoza reconoció que fue una inquietud de varias académicas y académicos, miembros de nuestra facultad, quienes se reunieron con la finalidad de hacer subgrupos de acuerdo a diferentes temáticas; una de ellas, la sexualidad. Este tema es trascendente para el PIEG debido a que la sexualidad está conformada por cuatro importantes elementos estrechamente relacionados: vínculo, género, reproducción y erotismo.

El género, especificó, no se puede ver a través de un microscopio ni medir tan fácilmente; no es una ciencia exacta pero sí algo real, que todos experimentamos y que influye en nuestra vida y salud; repercute en la manera en que se siente una como mujer, hombre, mamá, papá, etc.

Luego de reconocer la importancia del trabajo que el PIEG realiza en Iztacala, aclaró que es la sociedad la que directamente da cuenta de los cambios que ocurren en los conglomerados sociales. “La sociedad que estamos viviendo hoy no es la misma que la de hace 10 años, y quizá en 10 más sea muy diferente, por los derechos, leyes y todo lo que se ha logrado a partir de estos estudios”.

Por ello, consideró que en nuestra facultad es necesario promover la participación activa de su comunidad: “En lo social, y para ser más realistas, se debe romper con la utopía de que hombres y mujeres somos iguales ante la ley y, de esa manera, conocer más tanto el entorno de uno como del otro. Además, se debe realizar más investigación para saber por qué algunas enfermedades se presentan más en la mujer que en el hombre y viceversa; dichas enfermedades muchas veces son propiciadas por la misma sociedad y constituyen un campo que no ha sido muy estudiado”.

Hurtado de Mendoza funge también como coordinadora del Programa de Salud Sexual y Reproductiva para Universitarios, el cual pretende orientar a los jóvenes respecto a problemáticas sexuales existentes dentro de la comunidad estudiantil iztaccalteca.

Para cumplir con este objetivo, se llevaron a cabo una serie de estrategias; entre ellas, conocer por medio de varias encuestas



Foto: Miguel Alarcón M.

las actitudes que los estudiantes tienen con respecto a su sexualidad. Después, se detectarán las posibles actitudes de riesgo en el ejercicio de la sexualidad, tales como embarazos no deseados y contagio de infecciones de transmisión sexual, debido a que se ha comprobado que son causa de problemáticas como la deserción escolar, baja temporal o falta de concentración en las actividades académicas.

Finalmente, este proyecto, que contará con la participación de pasantes de todas las carreras, implementará diversas acciones con la finalidad de fomentar la salud sexual y reproductiva entre los estudiantes de la FES Iztacala.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Capacitan a vigilantes de Iztacala

La función que los vigilantes cumplen dentro de la UNAM es muy importante debido a que tienen encomendada la responsabilidad de cuidar el patrimonio universitario, por lo que representan un área estratégica y esencial dentro de la organización de nuestra facultad, declaró Graciela Barrientos Perea, titular de la subjefatura de Prestaciones y Servicios de Iztacala.

Por tal motivo, manifestó, es necesario continuar con el programa de capacitación permanente en la UNAM. Ejemplo de ello fue el curso *Fortalecimiento de las funciones del vigilante*, dirigido a los vigilantes de Iztacala, cuyo coordinador general e instructor es Fernando Suárez Cervantes, también profesor de la carrera de Medicina en esta casa de estudios.

Con duración de 30 horas, el curso forma parte del Programa de Fortalecimiento de las Funciones del Vigilante, el cual se ha implementado por iniciativa del rector Juan

ramón de la Fuente, con la finalidad de actualizar al personal de vigilancia en temas referentes al desarrollo humano e identidad universitaria.

Los participantes, en cuatro bloques de 30 cada uno, recibieron instrucción en cada uno de los horarios de trabajo existentes en Iztacala, para fortalecer sus conocimientos referentes a las funciones que deben cumplir dentro de la institución.

Al concluir, Perea Barrientos explicó que la subjefatura de Prestaciones y Servicios continúa apoyando la capacitación de los trabajadores de Iztacala y aclaró que ésta fue la primera vez que el curso se realizó en instalaciones de nuestra facultad, aun cuando el Programa de Fortalecimiento de las Funciones del Vigilante ya tiene dos años de existencia, por lo que representó una oportunidad para que participara toda la plantilla del departamento de Vigilancia de este campus.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Inicia actividades la Ruta Académico, Cultural y Deportiva

Se busca reforzar el vínculo entre el campus central y las clínicas odontológicas de la FES Iztacala



Con la conferencia *Mitos, Mentiras y Verdades de la Sexualidad*, impartida por Teresa Hurtado de Mendoza, responsable del Programa de Salud Sexual y Reproductiva de la facultad; una feria de la salud, un torneo de cascarita, una exhibición de danzas polinesias, la aplicación de una encuesta de opinión con respecto a las necesidades recreativas de los alumnos y dos talleres de introspección, la Ruta Académico, Cultural y Deportiva, denominada *Tan Lejos y Tan Cerca*, organizada por la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales de nuestra facultad, dio inicio en la Clínica Odontológica el Molinito.

El objetivo de estas jornadas es fortalecer la identidad universitaria de los alumnos de las ocho clínicas odontológicas con su *alma mater*, así lo manifestó Roque Jorge Olivares Vásquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, en la ceremonia inaugural de esta jornada.

Por su parte, Ma. Teresa Carreño Hernández, jefa de la clínica, consideró que esta actividad es de vital importancia para la comunidad, ya que permite fortalecer la unión entre las clínicas odontológicas y la facultad, además de compartir el conocimiento, reflexión y recreación que se promueven en la FES Iztacala, e interpretó que los términos *Tan lejos y tan cerca* con que se denomina la ruta, significan "tan lejos de Iztacala pero tan cerca de los corazones de todos".

Posterior a la declaratoria inaugural, las actividades se reanudaron, ya que previamente el torneo de "cascarita", organizado por el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, había comenzado con la entusiasta participación de profesores y alumnos de la clínica. Estos últimos gritaban, reían, cantaban y bailaban al son del ritmo que producían en un gran contenedor de basura que convirtieron en tambora. Fuertes goyas se escuchaban cuando su equipo favorito metía un gol; los aplausos nunca dejaron de escucharse y tampoco podía faltar una que otra reclamación al árbitro. Académicos, alumnos y trabajadores disputaban en la cancha el triunfo y las mujeres no se quedaron atrás, pues también luchaban por demostrar que ellas también son buenas para el fútbol.

Mientras, en la Feria de Salud, los

integrantes del Programa de Promoción de la Salud Integral (PROSALUD), brindaban folletos sobre tabaquismo, SIDA, Hipertensión Arterial e Infarto Agudo del Miocardio; tomaban presión arterial, peso y talla de quienes lo solicitaban, regalaban condones y promovían los programas contra adicciones, orientación nutricional y cáncer de mama, entre otros.

Por su parte, el Programa de Desarrollo Personal y Profesional, cuyo objetivo es impactar en la calidad de vida de los estudiantes de todas las carreras de la facultad a nivel personal y profesional, promovía sus microtalleres y talleres largos de autoestima, relación de pareja, habilidades sociales, familia y sexualidad, además de la atención psicológica individualizada que ofrecen.

En tanto, el taller *Cruzando historias*, impartido a los trabajadores por Jonathan Elizalde Ortega y sus colaboradoras, tenía como objetivo compartir, entre compañeros de trabajo, experiencias e historias de vida, y el de *Mi vida interior*, organizado por Juan José Muratalla Cázares y su equipo de trabajo, buscaba promover el autoconocimiento de los participantes. Ambos talleres tuvieron un buen número de asistentes.

Los programas participantes en esta ruta, que tiene como próxima parada la Clínica Ecatepec el próximo 8 de noviembre, fueron: PROSALUD, Programa de Desarrollo Personal y Profesional (PDP), Programa de Salud Sexual y Reproductiva, Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil y el Proyecto de Eficidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo.

También se contó con la participación de la División de Extensión Universitaria para promover los cursos, talleres, diplomados y videoconferencias que ofrece.

Gaceta Iztacala recogió las impresiones de algunos alumnos para conocer si el evento había sido de su agrado y la mayoría destacó la importancia de este tipo de actividades porque a veces el estrés que se genera en el trabajo cotidiano no permite que existan momentos de esparcimiento, por lo que esperan que no sea la única vez que se lleve a cabo esta jornada en su clínica.

Texto: Ana Teresa Flores Andrade
Fotos: J. Barrera

Trabaja Iztacala en la conservación...

Viene de la pag. 1

Iztacala inició sus funciones hace poco más de 29 años. En ese transcurso ha experimentado diversos cambios, el más trascendental de ellos tuvo lugar en el año 2001, cuando de Escuela Nacional de Estudios Profesionales se convirtió en Facultad de Estudios Superiores, gracias a la madurez académica comprobada ante el Consejo Universitario.

A lo largo de casi tres décadas, nuestra facultad ha visto pasar por sus instalaciones a docenas de generaciones de profesionales que de aquí han egresado. Sin embargo, muy poco sabemos de las cosas que se realizan para contar con salones de clases, cubículos, laboratorios, instalaciones deportivas y recintos culturales que operan de manera óptima en tu beneficio.

Si no tienes idea del trabajo implícito para la óptima conservación de las 20 hectáreas que conforman la FES Iztacala, te invitamos a conocer más acerca de lo que hay detrás de los servicios de iluminación, pavimento, empastado y demás trabajos que permiten a Iztacala seguir adelante con sus actividades cotidianas y ser uno de los campus más hermosos y mejor conservados de nuestra Universidad.

Para darte a conocer los gastos que Iztacala destina a este tipo de actividades, es necesario explicarte primero las funciones que tiene a su cargo la Superintendencia General de la facultad, a cargo de Ramón Castillo Torres. Esta área administrativa es la responsable de todas las etapas de las obras y proyectos, supervisa el cumplimiento de las condiciones pactadas en los contratos y órdenes de ejecución de los mismos, vigila todo lo concerniente en materia de supervisión de obras adjudicadas y elabora, conjuntamente con la Unidad de Servicios Generales y el Departamento de Rehabilitación y Conservación de Espacios, el anteproyecto del programa anual de obras, además de otras funciones orientadas a garantizar el acondicionamiento y funcionamiento de las áreas de estudio, trabajo y recreación dignas de una comunidad universitaria como la nuestra.

En este sentido, el titular de la Superintendencia General, así como el encargado de la Unidad de Servicios Generales de Iztacala, Guillermo Márquez Romero, indicaron que nuestras instalaciones y equipamiento, requieren de

un mantenimiento preventivo que en muchas ocasiones no es visible para todos nosotros.

Al respecto, el primer informe de la actual administración dice textualmente: "Nuestras instalaciones, en la mayor parte de la infraestructura y equipamiento, cuenta ya con casi 29 años de servicio; lo que implica en el uso rudo un deterioro considerable, el cual debe ser atendido. Estos gastos en los costos actuales representan erogaciones millonarias, fuera del alcance presupuestal de acuerdo con lo otorgado por la administración central; sin embargo, gracias a la cooperación, trabajo, compromiso y calidad en los servicios, los ingresos extraordinarios, que en este año superaron un 39.3% a los del año pasado, nos permite atender estas necesidades. Cabe aclarar que lo estamos haciendo escalonadamente y de manera ponderada, ya que resultaría imposible hacerlo en una sola exhibición".

Respecto a la administración de este tipo de gastos, el superintendente explicó que están comprendidas por las partidas 232 y 414, referentes a obras y compra de materiales respectivamente. Según datos obtenidos del Plan Maestro de Mantenimiento y Obra del primer semestre de 2004, se realizaron 176 órdenes de trabajo tanto en el campus central como en las clínicas periféricas; entre los gastos destinados a trabajos para nuestro beneficio podemos mencionar:

-Demolición del faldón en la parte superior del gimnasio central de la facultad, obra necesaria ya que representaba un peligro latente para las personas que transitan frecuentemente por el área deportiva de este campus.

-Reparación de la red hidráulica del edificio de Gobierno.

-Mantenimiento preventivo de impermeabilización en la Unidad de Morfología y Función y el Bioterio.

-Cambio de piso del área de Posgrado.

-Rehabilitación del área de enfermería en el edificio de Gobierno y laboratorios en el edificio L-6

-Nivelación y colocación de loseta en la UBIPRO.

-Rehabilitación de los laboratorios de la clínica de Endoperiodontología y del área de almacén.

-Cambio de control y tanque



Guillermo Márquez Romero y Ramón Castillo Torres.

hidroneumático de subestación eléctrica.

-Limpieza de la línea de drenaje de la CUSI Iztacala.

-Adecuación del área para transitar por los jardines de la facultad.

-Canalización de energía eléctrica a las nuevas luminarias.

-Mantenimiento a equipos de aire acondicionado, extracción, inyección y cámaras frías.

Lo anterior no incluye las obras realizadas en las clínicas periféricas de nuestra facultad, entre las que destacan:

-Habilitación de la línea de drenaje en la Clínica Odontológica Almaraz.

-Adecuación del área de comida de los trabajadores de la Clínica Odontológica Aragón y la colocación de una malla en la reja perimetral de la clínica.

Como podrás notar, tal vez estos gastos en obras de mantenimiento no sean visibles como lo es un edificio nuevo; sin embargo es trabajo que se debe realizar para evitar peligros, incomodidades y carencias dentro de esta casa de estudios.

La disciplina en el ejercicio del presupuesto asignado por la administración central, complementado con la canalización de importantes recursos provenientes de los ingresos extraordinarios de la dependencia, han hecho posible la realización de estas obras de beneficio colectivo que, además, constituye una de las líneas estratégicas del Plan Estructural de Desarrollo de la FES Iztacala.

En ese sentido, Castillo Torres y Márquez Romero hacen un llamado a la comunidad iztaccalteca para apreciar este esfuerzo institucional, contribuyendo activamente en el cuidado de nuestras instalaciones y su equipamiento.

Ma. del Carmen P. Maldonado

LA SEGURIDAD la Hacemos TODOS

La Comisión Local de Seguridad de la FES Iztacala, constituida en el año 2000 y que desde entonces ha realizado diversas acciones tendientes a la promoción de la seguridad y la protección civil en nuestra dependencia, te invita a participar activamente en pro de la autoseguridad y la protección de las personas, instalaciones y bienes del patrimonio universitario de esta institución de la que orgullosamente formamos parte.

Las siguientes acciones, para oficinas y cubículos, son sencillas pero eficaces, si las realizas cotidianamente y haces de tu seguridad una disciplina.

Realiza frecuentemente un inventario actualizado de todos los bienes a cargo de tu área. Es conveniente que en el mismo se incluyan los nombres de los usuarios de cada equipo, así como su ubicación física.

Al iniciar la actividad laboral, revisa detalladamente tu equipo y material conforme lo hayas dejado el día anterior, incluyendo cajones, archiveros y anaqueles. Si detectas alguna anomalía, no toques nada y repórtala de inmediato al Departamento de Vigilancia, desde la dependencia, a las extensiones 31355 o 31350; a Protección Civil, al 31344, y a la Unidad Jurídica, al 31338. Desde teléfonos externos, marca antes de la extensión el número 562. Coordínate con tu jefe inmediato y comunica las medidas y acciones a seguir a las personas que estrictamente deban saberlo.

Las oficinas y cubículos que contienen equipo deben contar con chapa de seguridad; si no cuentas con ella, ponte en contacto con tu jefe de área para que solicite su colocación.

Nunca dejes las oficinas solas y accesibles a cualquier persona ni dejes en ella, en tu ausencia, a personas que no sean de tu absoluta confianza. Cierra perfectamente las puertas o deja a una persona responsable con instrucciones precisas. Si vas a demorar, apaga tus equipos y luces; ahorrar energía eléctrica es muestra de responsabilidad.

La salida de equipo (de cómputo, proyección, laboratorio, etc.) de las áreas de trabajo, aun cuando sólo se traslade de un edificio a otro, debe ser autorizada por la Secretaría Administrativa en documento gestionado por el jefe del área ante el Departamento de Almacén e Inventarios. Este documento, con copia al Departamento de Vigilancia, debe incluir la descripción del equipo, número de inventario, nombre de la persona que lo extrae, fecha probable de reintegro y motivo del traslado.

Guarda tus objetos personales, bajo llave, en un escritorio o archivero, y evita hacerlo en presencia de personas ajenas a la oficina.

No guardes efectivo o valores en cajones de escritorios o archiveros. Si fuese necesario, guárdalo bajo llave y evita sacarlo en presencia de otras personas. Recuerda: "la ocasión hace al ladrón".

Mantén un estricto control sobre todas las llaves de oficinas, escritorios y archiveros del área, así como las de vehículos oficiales o de propiedad particular. Evita la duplicación indiscriminada de llaves de acceso a áreas comunes. Cada jefatura de área deberá mantener un registro actualizado de las llaves asignadas a cada integrante.

Marca tus llaves con una seña que sólo tu reconozcas; en caso de pérdida, solicita de inmediato el cambio de combinación de la cerradura y el número mínimo necesario de copias a la Superintendencia General al 31365.

Evita tener todas las llaves de tu área de trabajo en un solo llavero. Es más seguro el uso de varios, debidamente identificados.

Observa que tus objetos de valor (sacos, portafolios, calculadoras, bolsas de mano, etc.) estén alejados de pasillos o áreas de atención al público.

Al terminar tus labores, asegúrate de dejar todo en su lugar y de no dejar objetos valiosos a la vista. En el caso de vehículos, esta precaución también es muy recomendable.

Previo a fines de semana o periodos vacacionales, se deben cerrar ventilas y ventanas y sellar las puertas exteriores con una etiqueta de papel adhesivo que contenga sello del área, fecha, firma y hora de salida.

En caso de existir, asegúrate de colocar las chapas de seguridad y activar las alarmas, cuyas claves deberán ser conocidas por el menor número de personas posible.

*Si realizas estas acciones, contribuyes a la cultura de
Protección y Seguridad Universitaria.
Porque la seguridad está en tus manos y la hacemos todos...*

**¡ Hagamos de Iztacala un Lugar Seguro !
Cuidemos el Patrimonio Universitario**
Comisión Local de Seguridad de la FES Iztacala

Promueve Enfermería el cuidado de la salud y la prevención entre sus estudiantes



Foto: Miguel Alarcón M.
Una de las sesiones del curso Nutrición Belleza y Salud.

Debido a que la población estudiantil de Enfermería de nuestra facultad se encuentra en una etapa de transición, no sólo desde el punto de vista académico, sino también de crecimiento y desarrollo por su juventud, Cecilia Patricia Villanueva Rodríguez, jefa de la Sección de Atención a Alumnos, en coordinación con Alicia Matamoros Verdegel, Minerva Reyes Mireles e Imelda Nava Baéz, profesoras de la disciplina, organizaron el curso-taller *Nutrición, Belleza y Salud*.

En plática con Gaceta Iztacala, Villanueva Rodríguez manifestó que el propósito del curso fue ofrecer a los estudiantes un espacio que les permitiera reflexionar sobre sus hábitos alimenticios y conocer cómo repercuten en su proceso educativo, estado anímico y aspecto físico, y proponer nuevas alternativas nutricias que contemplen practicidad, economía, tiempos de elaboración, salud y estética física.

Mencionó que la estructura formativa del curso, con duración de 20 horas, estuvo integrada por cuatro temáticas: factores condicionantes que determinan la nutrición en los estudiantes, desde los sociales, económicos, culturales y de comunicación, hasta los sincretismos; la biopatología, intelecto y nutrición; las alternativas nutricionales y, por último, recetas de belleza para el control del acné, exceso de peso, dieta de reducción y elaboración casera de cremas de belleza.

Más adelante, dijo que debido a que el curso tuvo gran aceptación entre los participantes, éste se amplió una semana más, en la que los alumnos pusieron en práctica los conocimientos adquiridos; además, se les enseñó a elegir su vestuario de acuerdo a su figura y combinar los colores, así como a maquillarse y algunas rutinas de ejercicio físico.

Patricia Villanueva afirmó que el taller permitió a los alumnos tomar conciencia de que una buena alimentación beneficia su desarrollo físico, educativo y psicológico; por ello, dijo, se pretende continuar realizándolo en los periodos inter-semestrales.

Curso de primeros auxilios y combate de incendios

Por otra parte, la jefa de sección académica mencionó que uno de los conocimientos que los alumnos deben tener en su formación es brindar atención oportuna y rápida en una situación de emergencia; por esta razón, se organizó el *Curso básico de Primeros auxilios y combate de incendios*.

Durante la semana que duró el curso, los alumnos fueron capacitados por Josué Ulloa Viguri, integrante de la Comisión de Seguridad, Protección Civil e Identidad Ambiental de nuestra facultad, así como por Javier Sosa Vega, Técnico en Urgencias Médicas.

El curso comprendió nueve unidades temáticas: Evaluación del paciente, Manejo de vía aérea, Obstrucción de vía aérea, RCP, Emergencias ambientales, Hemorragias y heridas, Quemaduras, Traumatismo en extremidades, intoxicaciones y envenenamientos, Manejo de extintores y combate de incendios, y Traslado del lesionado.

Finalmente, Patricia Villanueva consideró necesario seguir fomentando en los estudiantes una cultura de protección civil y prevención, con el fin de que la comunidad, no sólo de la carrera sino en general, sepa cómo actuar en caso de emergencias.

Ana Teresa Flores Andrade

Reunión mensual de los prestadores de servicio social de la carrera de Odontología

Como ya es costumbre, los pasantes de servicio social de la carrera de Odontología se reúnen mensualmente en su *Calma mater* para intercambiar conocimientos y experiencias con sus colegas, así como para presentar casos clínicos.

En esta ocasión, Eric Peña Castillo, profesor de la carrera, coordinó la lectura comentada *Los dentistas*, y brindó estrategias de lectura con el objetivo de que los profesionales sepan obtener información oportuna, veraz y fidedigna de los materiales bibliográficos y hemerográficos. También se presentaron los casos clínicos: *Manifestaciones Bucales del VIH*, presentado por Gustavo Raigoza Rodríguez y Claudia Lissete Ríos Rodríguez, de la Clínica Cuautitlán; *Clínica de Calidad en Cirugía*, por Miguel Ángel Rico Nuñez, de la Clínica Almaraz, y *Displasia Fibrosa*, por Lucila Becerril Guzmán, de la Clínica Aragón.

Para inaugurar esta actividad, se contó con la presencia de Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, quien manifestó a los estudiantes que asistir a estos eventos es de vital importancia para su formación profesional, ya que tienen la oportunidad

de compartir con sus colegas las vivencias en el desarrollo de su servicio social, así como aprender de los profesionales invitados que abordan diversos temas de interés.

Finalmente, invitó a los alumnos a no abandonar por completo la escuela que los formó y a continuar asistiendo a estas reuniones.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Ana Teresa Flores.
Uno de los módulos de información del foro.

El interés por acercar las opciones de estudio en el posgrado a los estudiantes de licenciatura para continuar su preparación profesional, llevó a la División de Investigación y Posgrado de la FES Iztacala a realizar el *Foro de Difusión del Posgrado*, donde se dieron a conocer los programas de maestría y doctorado del área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.

En la ceremonia inaugural, realizada en instalaciones de la facultad, Luisa Alba Lois, subdirectora de Promoción y Difusión de la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEPE) de la UNAM, expresó que los estudios de posgrado constituyen la base fundamental para el desarrollo científico y tecnológico del país. Consideró que en la actualidad tener una licenciatura resulta insuficiente puesto que la sociedad exige profesionales e investigadores mejor formados para lograr el nivel de desarrollo deseado; por ello es necesario difundir y promover la oferta educativa de este nivel académico que se convierte en tarea prioritaria para las instituciones que desarrollan actividades docentes y de investigación.

Alba Lois declaró que esta posibilidad de contribuir a la construcción de una sociedad más rica y equilibrada recae en las nuevas generaciones de investigadores y profesionales con formación de calidad, egresadas del posgrado.

Luego de señalar que en la UNAM se produce más del 50% de la investigación del país, agregó que existe una tradición consolidada de más de medio siglo en estudios de posgrado, por lo que en este foro de tres días se conocerían los programas de posgrado en el área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval manifestó su desencanto por la escasa presencia de estudiantes de licenciatura en este evento, cuyo fin era darles a conocer las opciones de posgrado con que cuentan en la facultad.

Esta situación, indicó, muestra que ambos niveles carecen de un vínculo establecido que permita una conexión

Los estudios de posgrado, fundamentales Para el desarrollo nacional

académica congruente; condición que se presenta, dijo, debido a que los programas de licenciatura no toman en cuenta la existencia de los posgrados, "y menos que se tienen en la casa".

Más adelante, el director de la facultad mencionó que en la Universidad se trabaja en un programa, pronto a ponerse en marcha, que establecerá una vinculación concreta entre el bachillerato y la licenciatura en el que ésta tenga que ver mucho más en la formación de los bachilleres y permita un tránsito más terso de la licenciatura al posgrado.

Al coincidir con lo señalado por la doctora Alba Lois, expresó que actualmente es difícil que un estudiante se quede exclusivamente con los estudios de licenciatura para buscar una ubicación en el mercado laboral y contar con las condiciones económicas que sean adecuadas para un proyecto de vida decoroso.

Sin embargo, acotó, los estudios de posgrado implican una necesidad importante de tiempo, ya que los estudiantes de éste buscan una beca porque requieren de independencia económica, y estos estudios los requieren de tiempo completo, "creo que hay muchas cosas por hacer en el posgrado de la Universidad y, particularmente, en el de Iztacala".

Declaró que en esta facultad se ha desarrollado y fortalecido el posgrado, e indicó que este foro de difusión es un primer intento por vincular a los estudiantes de licenciatura con los programas de posgrado; además, señaló que a excepción de la carrera de Médico Cirujano, todas las demás disciplinas cuentan con estudios de este nivel.

Para finalizar, invitó a las jefaturas de carrera y a la División de Investigación y Posgrado a buscar y analizar alternativas para que los estudiantes se interesen en dichos estudios.

Además de los módulos informativos de cada uno de los programas, colocados en la explanada del edificio de Gobierno, en el Aula Magna se presentaron pláticas sobre los programas de maestría y doctorado en Ciencias Biológicas, Ciencias Bioquímicas, Ciencias Biomédicas, Ciencias del Mar y Limnología, Psicología, Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud; las residencias de Neuropsicología, Gestión Organizacional y Terapia Familiar; además de las especialidades en Ortodoncia y Endoperiodontología, y las maestrías en Enfermería y Docencia para la Educación Media Superior.

Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
LIC. EN OPTOMETRÍA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 16^{ava} promoción de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar

27 DE NOVIEMBRE DE 2004

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	15 AL 19 DE NOVIEMBRE	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental. 2. Historia Académica al 100% de créditos en original. 3. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente. 4. Complementar la tarjeta de inscripción al examen. 5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	27 DE NOVIEMBRE	07:00 HRS.	EDIFICIO DE OPTOMETRÍA DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Se fortalece el servicio multidisciplinario en las CUSI's

Con la presentación de periódicos murales, trípticos y *ploters* sobre distintos temas dirigidos a la población, concluyó sus actividades el *Curso-taller de Internacionalización al Programa Multidisciplinario de Atención a la Salud*, que organizan Fabiola Suárez Ríos, responsable de dicho programa en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz, y Martha Montes Moreno, jefa de la CUSI Cuautitlán.

Para clausurar esta actividad, que tuvo una duración de 40 horas, se contó con la presencia de Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de la FES Iztacala, quien se congratuló porque nuevamente esta clínica cumple el objetivo de proporcionar a sus pacientes de las comunidades aledañas una atención integral.

Reconoció que de las tres CUSI's con que cuenta la facultad, Almaraz es la que ha consolidado un equipo multidisciplinario de trabajo sólido, gracias al empeño, dedicación y constancia tanto de los responsables de la clínica como de pasantes de servicio social y alumnos.

Por otra parte, señaló que este curso es muy enriquecedor para los estudiantes porque permite a los profesionales de las carreras de Medicina, Enfermería, Odontología y Optometría compartir sus conocimientos y experiencias para brindar atención de mayor calidad. Finalmente, invitó a los alumnos a continuar trabajando de manera multidisciplinaria.

En este acto, alumnos de las disciplinas participantes dieron su opinión sobre sus experiencias en el curso. Fernando López, pasante de Medicina, dijo que éste permitió romper barreras entre las carreras y formar un equipo multidisciplinario sólido; además, señaló que producto de la consolidación de dicho trabajo es la creación de la Clínica de Síndrome Metabólico.

Por su parte, Xóchilt Martínez Reyes, pasante de Enfermería, agradeció a los responsables y ponentes por darles la oportunidad de retroalimentar los conocimientos adquiridos durante su formación profesional y por intercambiar ideas y opiniones con los profesionales de medicina, odontología y optometría, las cuales sirvieron para elaborar una nueva cédula familiar y modificar las de control de niño sano y control escolar.

Magdalena Reséndiz Lazcano, pasante de Odontología, manifestó que con este curso-taller se fortalece el proyecto

multidisciplinario que existe en la clínica y les brinda nuevas alternativas para enriquecerlo.

Por último, Nidia Ríos Hernández, pasante de Optometría, comentó que pese a que la carrera tiene poco de haberse incorporado al trabajo multidisciplinario que realiza la CUSI Almaraz, ha impactado de manera significativa en sus pacientes; por ello se pretende crear nuevos proyectos y fortalecer los programas existentes.

Ana Teresa Flores Andrade



El periódico mural, uno de los recursos didácticos más usados por las enfermeras en sus programas de educación para la salud.

Días de salud en la CUSI Cuautitlán

Para mejorar la calidad de vida y fomentar la cultura de prevención en los habitantes de las comunidades aledañas a la CUSI Cuautitlán, Martha Montes Moreno, responsable de dicha clínica, en coordinación con profesores, alumnos y pasantes de servicio social de la carrera de Medicina y Enfermería, organizaron la campaña *Días de Salud*.

En este sentido, Carolina Ibarra Gil, pasante de medicina, explicó que fueron tres días durante los cuales alumnos y pasantes atendieron a los pacientes a través de toma de presión arterial, determinación de glucosa, peso y talla, se aplicaron inmunizaciones contra tétanos, difteria, sarampión, rubeola y neumonía; además, se ofrecieron pláticas informativas sobre hipertensión arterial y diabetes y cómo cocinar con soya.

Por otra parte, comentó que independientemente de que se realicen estas campañas de salud, en la clínica siempre se ofrecen estos servicios de manera gratuita, puesto que han sido estructurados como programas permanentes.

También se implementaron otros programas como el de Cuidado a la Mujer, enfocado al diagnóstico oportuno de cáncer cervicouterino y de mama; y Fomento a la Salud, que consiste en realizar periódicos murales y visitar escuelas para informar sobre obesidad, desnutrición y otros temas de interés.

Por otro lado, señaló que a partir de octubre se desea establecer un club para pacientes diabéticos, brindar pláticas a docentes sobre temas de relevancia en el área médica e incorporar, de manera formal, el programa de síndrome metabólico.



Determinación de glucosa, una de las pruebas realizadas durante la campaña.

Posteriormente, Ibarra Gil mencionó que el objetivo primordial de la clínica es continuar promoviendo la multidisciplinaria mediante los programas y actividades que realizan las carreras de Medicina, Enfermería, Odontología y Optometría, así como incorporar a Psicología para que la atención que reciba el paciente sea integral.

Sobre el particular, comentó que un grupo de alumnos de la FES Iztacala, asesorados por Estela Flores Ortiz, psicóloga de la facultad, brindarán atención psicológica los martes y jueves, a partir de este mes, a la población en general, enfocada especialmente a pacientes diabéticos.

Para concluir, manifestó que se continuarán organizando este tipo de campañas para captar un mayor número de pacientes, para que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos y que los pasantes tengan la oportunidad de darle seguimiento a los programas que se trabajan en la clínica, así como crear nuevas propuestas de trabajo.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Miguel Alarcón M.

Bienal de Carteles Polacos

La Galería del Centro Cultural Iztacala fue el recinto donde se montó la Exposición Bienal de Carteles Polacos, presentada por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

La muestra estuvo compuesta por 28 carteles de diferentes tamaños con temáticas diversas que fueron desde la publicidad de obras de teatro y muestras cinematográficas, hasta obras personales.

Con títulos como *Seis personajes buscan al autor*, *Shakespeare libre* y *el cartel conmemorativo de Sydney 2000*, de los autores polacos Piótr Kunce, Rafal Olbinski y Mieczislaw Gorowski, respectivamente, esta muestra fue parte de la programación cultural del mes de septiembre ofrecida por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia.

Trova universitaria

Concierto de canto nuevo fue el nombre del recital musical presentado por los trovadores universitarios Noe Bernal, Erick Arellano, Ulises Olea y Claudia Santiago.

Ulises Olea, primero en subir al escenario, interpretó principalmente temas de Fernando Delgadillo y Silvio Rodríguez; de este último, retomó un tema tradicional de la trova cubana: *Playa Girón*.

Eric Arellano, a su vez, participó con temas como *La bañera* y *Hoy ten miedo de mí*, con los cuales dio paso al líder del cuarteto, Noe Bernal quien, entre canción y canción, relataba anécdotas acerca de este género musical; *Días de sombrillas* fue uno de los temas que interpretó.

Hacia el final del concierto, Claudia Santiago se encargó de embelesar con su voz al público del auditorio del Centro Cultural Iztacala, con temas como *Duendecillo en fuga*, *Una tarde* y *Te quiero*; esta última, inspirada en un poema del mismo nombre del escritor uruguayo Mario Benedetti.



Foto: Miguel Alarcón M.

Dolor, enfermedad y arte

¿En qué momento se cambia del placer a la angustia?, ¿Qué sutil límite puede crear una frontera entre el placer frenético y el dolor exquisito? Estos son dos de los cuestionamientos con los que artistas de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM invitaron a la comunidad de la FES Iztacala a disfrutar la exposición colectiva de arte Dolor y Enfermedad, montada en la Galería del Centro Cultural Iztacala.

David Salazar, uno de los expositores, a través de un mensaje escrito colocado al inicio del recorrido, invitó a los espectadores a la reflexión personal sobre el dolor físico y la enfermedad. Asimismo, explicó que con el paso del tiempo ciertas conductas consideradas enfermas dejaron de serlo, y planteó que si bien existen definiciones de salud y enfermedad, en ambos casos, al igual que pasa con el arte, no existen absolutos.

Durante el recorrido se pudieron apreciar obras de arte realizadas con diferentes técnicas que van desde el papel maché hasta el óleo sobre madera y mixta sobre madera, pasando por el acrílico sobre tabla.

Maquillaje, Entre vida y desesperación inmersa, Trasgresión, Tendencias autodestructivas, Pánico celular, Dulces compañeras y Alicia, son títulos de los cuadros exhibidos. La única figura de papel maché de la muestra lleva por nombre Enfermedad y dolor.

Además de Salazar, participaron en la muestra: Alaidde Ortiz, Alexandre Calderón, Alexie Sánchez, Benjamín Valdez, Carmen Istillart, César Jiménez, Cocotzin Prieto y Eduardo Pérez.

Mi enemigo amor

Con textos de Platón, Lope de Vega y Calderón de la Barca, bajo la dirección de Héctor Téllez, y con el auspicio de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM, se presentó la obra teatral *Mi enemigo amor*.

Escrita por Héctor Téllez, esta puesta es parte del trabajo que actualmente ha desarrollado el Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

La obra se desarrolla en varios actos, en los cuales, a través de las historias de Psiquis y Cupido, Circe y Ulises, Amón y Tamar, y Laurencia y los fuenteovejunes, personajes creados por los autores clásicos de la literatura universal Platón, Lope de Vega y Calderón de la Barca-, Téllez muestra, por caminos diversos, casos en los que *el amor y la palabra se conjugan, son seducidos y hacen uno solo*.

La vengadora de las mujeres y Fuente Ovejuna, de Lope de Vega; El mayor encanto de amor, La cisma de Inglaterra y Los Cabellos de Absalón, de Calderón de la Barca, denominan las diferentes historias presentadas por la compañía teatral, quienes estuvieron coordinados por Sonia Enríquez, con vestuario de Jesús Colón.

Esta obra se presentó a lo largo del mes de septiembre en diversos foros universitarios; entre ellos la Facultad de Arquitectura, el plantel 6 de la Escuela Nacional Preparatoria y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, cerrando su itinerario en nuestra facultad, donde recibieron un reconocimiento por parte de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de Iztacala.

Torneo relámpago de ajedrez



Bernal Toriz, ganador del primer lugar del torneo.

El Club de Ajedrez Iztacala organizó el torneo relámpago de ajedrez "Fiestas patrias" con el objetivo de captar la atención de la comunidad estudiantil de la FES Iztacala y lograr una mayor participación en las actividades deportivas ofrecidas por el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADR) de nuestra facultad.

Ramón Stalin Calles, integrante del club, explicó que esta competencia tuvo una duración de cuatro días y se realizó en el exterior de la Unidad de Documentación Científica de Iztacala, en la que participaron 21 personas de la comunidad que en todo momento contaron con el apoyo logístico de los organizadores e integrantes del club.

Los resultados finales de la competencia beneficiaron a Bernal Toriz con el primer lugar, tras superar a Paloma Luna, segundo lugar del torneo, quien mostró en toda la competencia un desempeño óptimo que la hizo colocarse por encima de Moisés Cansino, tercer lugar del torneo.

Al finalizar el encuentro, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, responsable del DADR, entregó constancias de participación a los tres primeros lugares de la contienda.

Sobre este tipo de actividades, Ramón Stalin Calles manifestó que fue hasta la presente administración cuando se empezó a dar importancia al ajedrez, aún cuando dicha actividad es muy representativa dentro de la UNAM.

En cuanto al Club de Ajedrez Iztacala, declaró que tiene alrededor de cinco meses de haberse conformado y su primera participación oficial fue en los juegos Inter FES-ENEP 2004, competencia en la que tuvieron un buen desempeño y casi obtienen el tercer lugar.

Finalmente, señaló que el club tiene como metas, en coordinación con el DADR, impulsar esta actividad y formar un grupo representativo mejor consolidado. Para lograrlo, invitan a la comunidad a acercarse a las mesas que montan los lunes, miércoles y jueves a partir de las 13:00 hrs. en el exterior de la biblioteca de nuestra facultad.

Además, a través de este medio, el club te invita a que te informes sobre esta actividad en el gimnasio central de Iztacala, y que recuerdes que el ajedrez es un juego que todos pueden jugar y no es aburrido como la mayoría de las personas piensan.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Rumbo a los Juegos PUMA

Con una participación que rompe todos los récords de la facultad en este tipo de competencias, con 140 deportistas (registrados hasta ahora), Iztacala espera lograr los excelentes resultados del año pasado en esta edición de los JUEGOS PUMA 2004, donde se enfrentarán a todas las dependencias educativas de la UNAM, escuelas incorporadas y deportistas inscritos, como extensión universitaria y/o pumitas.

En la pasada edición, nuestra facultad obtuvo el tercer lugar en el medallero, solo por debajo de dos preparatorias, lo que nos convirtió en la mejor institución de educación superior. Las experiencias vividas durante cada competencia fueron muy intensas; por esa razón invitamos ahora a toda la comunidad a ser partícipe de nuestras competencias y seguir muy de cerca el desempeño de nuestros deportistas.

Las disciplinas en las que participaremos este año son:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Ajedrez | 9. Karate Do |
| 2. Atletismo | 10. Lucha |
| 3. Badminton | 11. Natación |
| 4. Baloncesto | 12. Pelota Purépecha |
| 5. Fisicoculturismo | 13. Taekwondo |
| 6. Fútbol Soccer | 14. Tenis |
| 7. Fútbol Rápido | 15. Voleibol de playa |
| 8. Gimnasia | |

Ven al gimnasio central, consulta el calendario de competencias y apoya a Iztacala. ¡Te necesitamos!

Cuauhtémoc Sánchez Ortiz
Jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas



DIRECTORIO

- Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector.
Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.
Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.
Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.
Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.
Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.
- M. C. Ramiro Jesús Sandoval**, Director.
Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.
Lic. Roque Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.
C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.
C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.
Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.
Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.
- Lic. Jonás Barrera Mercado**
 Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.
Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado
 Reporteras
Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.
D. G. Miguel Alarcón Molina
 Diseño Gráfico y Formación.
- Lic. Fausto Nieves Romero**
 Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



DIPLOMADOS

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsable Académica: Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
 Fecha: 29 de Octubre del 2004 al 4 de Noviembre del 2005
 Duración: 300 horas
 Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. Y Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Procedimientos Quirúrgicos en Odontología

Responsable Académico: C.D. José Ernesto Miranda Villasana
 Fecha: 9 de Noviembre del 2004 al 11 de Abril del 2006
 Duración: 620 horas
 Horario: Martes de 8:00 a 19:00 hrs
 Sede: Hospital Regional de Zona Gral. Ignacio Zaragoza ISSSTE

NOTA: En los casos de Diplomados llamar con anticipación para concertar cita de entrevista

CURSOS

Cómo Incorporo el Pensamiento Ambiental a través del Juego en Secundaria

Coordinador Académico: Mtra. Vanny Cuevas Lucero
 Fecha: 5 de Noviembre al 3 de Diciembre del 2004
 Duración: 20 horas
 Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Diagnóstico Cefalométrico de Robert M. Ricketts y Análisis Arquitectónico y Estructural de Jean Delaire

Ponente: C.D. Dalila Ortíz García
 Fecha: 9 de Noviembre del 2004 al 28 de Junio del 2005
 Duración: 120 horas
 Horario: Martes de 9:00 a 13:00 hrs
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

El Método Feldenkrais Centrado en Cómo Mejorar la Calidad del Movimiento del Cuello a través de las Alternativas Prácticas Globales

Ponente: Dra. Rose Eisenberg Wieder
 Fecha: 4 al 6 de Noviembre del 2004
 Duración: 16 horas
 Horario: Jueves, Viernes 14:30 a 20:00 y Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo: La Psicología Criminológica y sus Perspectivas

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
 Fecha: 26 de Octubre al 7 de Diciembre del 2004
 Horario: Martes de 12:00 a 14:00 hrs.
 Duración: 10 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Curso Aplicaciones Bioenergéticas de la Acupuntura en las Ciencias Médicas

Ponente: M.C. Miguel Jesús Reyes Campos y M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
 Fecha: 27 de Octubre al 24 de Noviembre del 2004
 Horario: Miércoles de 9:00 a 13:00 hrs.
 Duración: 16 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo: Aplicaciones del Psicodiagnóstico Clínico y Educativo

Coordinadora Académica: Lic. Cecilia González Ortíz
 Fecha: 8 al 29 de Noviembre del 2004
 Horario: Lunes de 16:00 a 18:00 hrs.
 Duración: 8 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

NOTA: Las actividades por videoconferencia tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación al correo: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, será pospuesto.

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
 Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
 Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
 Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
 E-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx, albpsic@campus.iztacala.unam.mx

