



## En Tlaxcala, inician cursos propedéuticos de la licenciatura en Psicología

Participa Iztacala en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM

▷ 3



## Pregunta a todas las madres

Por: Rosario Camacho\*

Quiero preguntar a todas las madres de familia si son ellas las que han fomentado lo que muchas de las jóvenes han llamado “liberación femenina”, una actitud para mí, mal atendida, y pregunto: ¿De qué se han liberado?, o ¿de qué creen que tengan que liberarse? Si nos fijamos en un libro de historia de México o cualquier otro, inclusive en la Biblia, las mujeres hemos contado con poder de decisión.

Como ejemplos podemos nombrar a muchas grandes mujeres: la madre de Jesucristo, que fue madre soltera; Cleopatra, que por medio de su relación con Julio César y Marco Antonio, tuvo gran influencia en Roma; Juana de Arco, que luchó para recuperar Francia, y Ana Bolena, que influyó en Enrique VIII para que éste fomentara el protestantismo. Contamos con ejemplos de compatriotas como Sor Juana Inés de la Cruz, que profesó en un Convento para poder leer todos esos libros prohibidos en ese entonces; Doña Josefa Ortiz de Domínguez y Leona Vicario, quienes ayudaron en la lucha de independencia, y podríamos seguir nombrando a mujeres conocidas que han influido en la historia, política, en las artes y en muchos otros aspectos.

En lo personal, me ha resultado fastidiosa esa “liberación”; preferiría que me siguieran cediendo el asiento, el paso, que me trataran como lo que soy: una Dama; pero gracias al malentendido concepto, ya no se nos da ese lugar, pues la mayoría de los hombres y sobre todo jóvenes, piensan que somos iguales, ¡dígame si no! pues todos se llaman “Weyes”, los nombres propios y el género han desaparecido.

Díganme señoras, qué es lo que quisieron enseñarles a sus hijas y si se sienten verdaderamente satisfechas de esos “seres” que han creado, ¿creen que les han inculcado: la fortaleza de María, la suspicacia de Cleopatra, la valentía de Juana de Arco, la presencia de una Princesa Diana, el deseo de crecer intelectualmente de Sor Juana?, ¿creen sobre todo que han sabido mostrarles el camino al amor, el respeto a ellas mismas, y que son dignas de recibirlo?

Pregunto si ¿no recuerdan cuando recibieron un bonito pipopo, una flor o un ramo de ellas, una serenata, un beso tierno? ¿acaso no les agradó? Olvídense de las malas experiencias y recuerden los momentos gratos que vivieron e inviten a sus hijas al romanticismo que también se ha perdido, les pido meditar para actuar y ayudarlas a recuperar su identidad, que aprendan y deseen ser Damas y no “weyes”.

\*Participante en el Taller de Redacción Básica de la FES Iztacala

## Cápsulas por tu salud



### El catarro silvestre

Los resfriados pueden durar más de dos semanas. La mucosidad densa y de color verde es normal mientras nuestro cuerpo lucha contra el virus, lo cual no significa que necesitemos tomar un antibiótico o un puñado de ellos. Lo que debe hacerse en esos casos es beber más agua. Los té de hierbas y el caldo de pollo también son buenos para tan fluida ocasión.

Usa un descongestionante para hacer que la mucosa sea más líquida. Los antihistamínicos son lo mejor para las alergias. Si tu nariz está roja e irritada, ponte vaselina o una pomada.

Si tienes fiebre alta durante más de dos o tres días o estás respirando con dificultad es preferible que llames a tu médico. No te auto recetas para que no te auto elimines.

Cuando los virus del resfriado infectan tu nariz y garganta, tu cuerpo produce una mucosa clara, ésta ayuda a darle “cran” a tales virus a medida que tu cuerpo combate la infección. Después de dos o tres días, las células inmunológicas que atacan los virus empiezan a cambiar la mucosa a un color blanco o amarillo. Las bacterias que normalmente viven en la nariz se mezclan también con la mucosa y pueden cambiarla a un color verdusco.

### Virus en tránsito

Existen por lo menos 200 virus diferentes que pueden causar un resfriado. Los síntomas comunes son catarro, estornudos, dolor de garganta, tos seca, dolor de cabeza y muscular. Un niño o tiene en promedio seis resfriados al año. Los adultos tienen menos.

Estas infecciones virales pueden durar algunos días o algunas semanas. Es importante cuidarse y descansar mucho, ya que un resfriado debilita tu cuerpo, lo cual a su vez puede ocasionar otras afecciones, tales como infecciones del oído, bronquitis, e incluso bacterianas.

Responsable de la publicación: Mtro. René Chargoy Guajardo



## En Tlaxcala, inician...

Viene de la pag. 1



Foto: César Sánchez.

Charla de las autoridades de Iztacala con los alumnos de la licenciatura en Psicología.

Con la participación de 63 alumnos inscritos a la licenciatura en Psicología, que tendrá por sede el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) que la UNAM tiene en Tlaxcala; en días pasados iniciaron los cursos propedéuticos para las seis carreras con las que nuestra Máxima Casa de Estudios, a través de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), incursiona por primera vez en estudios a nivel licenciatura en una modalidad educativa que combina el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, como Internet y videoconferencia interactiva, así como asesorías presenciales.

Además de la carrera de Psicología, coordinada por Iztacala, a partir del 7 de febrero próximo se impartirán las licenciaturas en Administración Pública y Ciencias Políticas (especialidad Administración Pública), Ciencias de la Comunicación (opción Periodismo), Contaduría, Derecho y Economía, para una matrícula total de 277 estudiantes de la región Tlaxcala-Puebla, que acreditaron el examen de admisión.

El diseño del plan de estudios para la licenciatura en Psicología, creado ex profeso para el SUAD, e iniciado desde el año 2000 por encargo del entonces director de la FES Iztacala, Felipe Tirado Segura, al actual titular de la dependencia, Ramiro Jesús Sandoval, que en esa época fungía como Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

En ese trabajo participaron Roque Jorge Olivares Vázquez, Ana Graf Obregón y Arturo Silva Rodríguez quienes, previo a la ceremonia y al final de la misma, acompañaron al director de la facultad en las pláticas ofrecidas a los futuros psicólogos, que tuvieron por objeto hacerles un primer

acercamiento a nuestra dependencia e iniciar las estrategias de construcción de su identidad con la institución.

Luego de la conclusión de los cursos propedéuticos, en diciembre próximo, que tienen como fin que los alumnos adquieran las competencias y habilidades necesarias para realizar búsquedas de información en Internet, en la redacción y comprensión de lectura, así como en las estrategias que le permitan promover un aprendizaje autónomo, los 63 inscritos en la licenciatura a cargo de Iztacala realizarán una visita guiada al campus central de la misma y, a partir de enero, la facultad los capacitará en el uso de la plataforma en la que estará sustentado el sistema.

La estructura de los cursos propedéuticos comprende cinco módulos: *Recursos de Internet para Estudiantes SUAED*, que abordará la forma de aplicar las tecnologías de la información y comunicación; *Ser Estudiante SUAED-UNAM*, en el que conocerán el panorama del Sistema Universidad Abierta y a Distancia e identificarán las estrategias de aprendizaje básicas de dicha modalidad educativa, y *Comunicación Escrita*, que desarrollará las destrezas elementales para una correcta redacción y comprensión de la lectura.

Otros de los módulos serán *Desarrollo de Habilidades Informativas*, en el cual los alumnos adquirirán habilidades para buscar, seleccionar y sistematizar información; mientras que en *Aprendizaje Autónomo*, conocerán las aptitudes para comprender lo que estudian a partir de estrategias diferenciadas, según el tipo de contenido.

Ante autoridades del Gobierno del Estado de Tlaxcala, y Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, así como del director de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, el titular de la CUAED, doctor Francisco Cervantes Pérez, dijo que la Máxima Casa de Estudios, a través de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho y Economía, así como la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, que participan en esta primera etapa de licenciaturas en el sistema abierto y a distancia desde el CATED, académicos universitarios altamente capacitados impartirán las materias a través de Internet, videoconferencia interactiva y asesorías semanales.



Foto: cortesía de la CUAED

Aspecto del *presidium* durante la ceremonia de inauguración de los cursos propedéuticos.

Además, dijo que la primera convocatoria del SUAED fue bien recibida por los jóvenes de la región Tlaxcala-Puebla, y exhortó a los nuevos universitarios a aprovechar la riqueza educativa, tecnológica y cultural que brinda la Universidad.

En su oportunidad, la secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, Rosaura Ruiz Gutiérrez, señaló que la educación a distancia es una de las prioridades para la presente administración central.

A través de la educación a distancia, expuso, la UNAM amplía su oferta educativa y de formación académica a un público numeroso, ya que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación diversifican nuevas formas de transmitir conocimientos y de emplear el auto estudio.

“Con la puesta en marcha de las primeras licenciaturas desde el CATED, la UNAM da un paso más hacia el fortalecimiento de la educación superior en México y consolida a la educación a distancia como uno de sus proyectos más importantes para el siglo XXI”, destacó la doctora Ruiz Gutiérrez.

El CATED fue inaugurado el 27 de agosto de 2003 por el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, y por el gobernador del Estado de Tlaxcala, Alfonso Sánchez Anaya. Se creó con la finalidad de apoyar a todas las entidades académicas de la UNAM en el desarrollo de su oferta educativa a distancia; proporcionar la infraestructura necesaria con tecnología de punta, como laboratorios de cómputo, estudios de producción de televisión y video, salas de videoconferencia; difundir los conocimientos prácticos sobre la educación a distancia, y desarrollar portales educativos y bibliotecas digitales.

Jonás Barrera M., con información de Miguel Álvarez Suberza (CUAED UNAM)

## El agave, amplio campo para la investigación



Abisai García, del Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM.

Endémica de América y con el 75% de especies presentes en México, la familia de la Agavaceae es un grupo de plantas poco estudiada y, por tanto, un campo amplio para la investigación, además de tener una importancia económica ascendente por su extenso uso como bebida alcohólica; así lo dio a conocer Abisai García Mendoza, miembro del Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM.

Durante la conferencia *Los agaves en México: importancia taxonómica y cultural*, como parte del ciclo de conferencias "Un día con un taxónomo", organizado por el Herbario de la FES Iztacala; García Mendoza señaló que este grupo de plantas es muy interesante y aún existen muchas interrogantes alrededor de ellas porque han sido poco estudiadas; es por ello que hasta el momento no hay seguridad sobre el número de especies en esta familia.

Indicó que el grupo de los agaves se encuentra únicamente en América y se distribuye desde la frontera de Estados Unidos y Canadá hasta Bolivia. Sus usos se remontan 10 mil años atrás con los grupos indígenas de la zona, quienes la utilizaban no sólo como bebida sino también como fuente de alimentación.

Para contextualizar a los estudiantes presentes, el ponente mencionó que desde 1753 Lineo propuso nombrar a este grupo de plantas como agave, que significa admirable o noble. Tras nombrarla de diferentes maneras, a partir de los descubrimientos morfológicos de la planta se determinó su denominación como Agavaceae, con los géneros o tribus de *Nolineae*, *Agaveae*, *Polyantheae*, *Phormieae*, *Yuccaeae*, *Dracaenae* y *Hosta*.

En 1985 se delimitó la familia al tomar en cuenta los caracteres cariotipos, anatómicos y bioquímicos, determinando dos subfamilias: *Agavoidae* y *Yuccoideae*, con lo que se definió la familia, aunque al interior no se ha resuelto del todo por su gran variedad.

El grupo cuenta con alrededor de 300 especies, y cerca de 250 se encuentran en el territorio nacional, principalmente en las zonas secas y templadas del país,

algunas de ellas microendémicas que sólo se localizan en zonas muy reducidas.

La forma de vida de esta familia se clasifica como *Xerófitas* y *Geofitas*. Las primeras son plantas perennes y acumulan grandes cantidades de agua ya que crecen en zonas secas; en tanto que las segundas, del grupo herbáceo, se desarrollan en zonas más húmedas.

Plantas longevas y sin depredadores, muchas de ellas asociadas en su desarrollo con los grupos humanos, tienen diferentes usos, siendo actualmente el principal la producción de bebidas destiladas como el mezcal y tequila. Han sido fuente de *ixtle* -fibra extraída de las hojas- y empleada como alimento, condimento, para la construcción de casas, como leña y, últimamente, de ella se producen miel, jabones y *shampoo*, además de extraerse el pulque, que contiene un bajo porcentaje de alcohol y otros elementos nutritivos como proteínas, azúcares, calcio, vitaminas y aminoácidos, entre otros.

Especialista en taxonomía con 18 años de experiencia y con importante número de publicaciones a nivel nacional e internacional sobre esta familia de plantas, Abisai García expresó al final de su presentación que el campo de estudio de los agaves se ha ampliado por su importancia en la economía; además de su diversificación, ya que existen alrededor de 60 especies por describirse.

Previo a la exposición de García Mendoza, el jefe de la carrera de Biología, Sergio Cházaro Olvera, resaltó la importancia de este tipo de conferencias presentadas por destacados investigadores, por lo que pidió a los estudiantes aprovechar al máximo su experiencia.

Acompañado por Edith López Villafranco, jefa del Herbario Iztacala, agradeció la presencia del especialista y comentó que en la actualización del plan de estudios de la disciplina se contempla, como requisito para el estudiante, la asistencia mínima a dos conferencias de este tipo por cada etapa de formación, lo que contribuirá a enriquecer su conocimiento; lo anterior propicia que la jefatura organice de manera permanente estas conferencias para que todos los alumnos tengan la oportunidad de asistir.

Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales  
Jefatura de la Carrera de Biología  
HERBARIO IZTACALA

TE INVITAN A PARTICIPAR DURANTE EL AÑO 2004 EN EL  
**CICLO DE CONFERENCIAS**  
**UN DÍA CON UN TAXÓNOMO**

<p><b>Actividades</b></p> <p><b>CONFERENCIA</b> 10 a 11:30 hrs. Unidad de Seminarios</p>	<p><b>REVISIÓN TAXONÓMICA</b> 12:00 a 15:00 hrs. Herbario Iztacala</p>
--	--

**NOVIEMBRE 23**

**Estudios taxonómicos del Género *Pinguicula*  
en México y Centroamérica**  
**DR. SERGIO ZAMUDIO RUIZ**  
Instituto de Ecología, A. C.  
Centro Regional del Bajío  
Pátzcuaro, Mich.

**Informes e Inscripciones**  
Herbario Iztacala  
Av. De los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala  
Tlalnepantla, Edo. de México  
Teléfono y Fax: 5623-1378

E-mail: herbario\_izta@campus.iztacala.unam.mx  
edith\_lopez\_v@correo.unam.mx  
Cuota de recuperación:  
\$50 para las personas que deseen constancia  
**CUPO LIMITADO**

Acuratela Héctor Cruz Tejeda. *Lobelia cardinalis* L.

# AVES

INSPIRACION DE LAS

## IV Festival Mundial de las Aves Iztacala 2004

Las aves viven con nosotros; viven en nosotros, están presentes desde nuestro escudo nacional hasta en el símbolo de la paz. Haciendo las veces de una brújula, sólo que ésta apunta al sur, hacia los pingüinos; el pájaro de 400 voces que inspiró a Nezahualcóyotl, la delicada y ágil imagen del colibrí; el elegante pavo real cuyo plumaje vive esplendorosamente su momento, que después pierde. La espigada figura del flamenco, con su rosada tersura; el graznido de los patos, que nos hace sentir la vida silvestre; el cisne, que al tiempo que luce su belleza nos recuerda historias. La oscuridad que inspira el tecolote, los tonos tropicales de la guacamaya, la fortaleza del avestruz, el señorío del águila.

“Cómo no preocuparse si todo quedara sólo en el recuerdo; unamos esfuerzos, hagamos conciencia de nuestra riqueza, sumemos voluntades para conservar a las aves del planeta. Ayudemos a los hijos y nietos de nuestros hijos a disfrutar de la belleza, del placer que provoca apreciar en las aves toda la diversidad que en ellas se reúne, a seguir descubriendo en ellas inspiración y regocijo. No permitamos que esta grandísima riqueza se nos escape, porque cuando nos hayamos dado cuenta de que en nosotros estaba conservarla, será demasiado tarde”.

Con esta reflexión, el secretario general académico de la facultad, Ignacio Peñalosa Castro, inauguró el *Cuarto Festival Mundial de las Aves* en Iztacala, organizado por Francisco López Martínez, coordinador general del festival y académico de la carrera de Biología.

El Festival Mundial de las Aves es un evento educativo y de concientización coordinado por BirdLife International a nivel mundial, que pretende resaltar la importancia de la diversidad de aves en nuestro planeta. La razón por la cual se eligió a este tipo de organismos obedece a que mil 186 especies están en la lista de aves amenazadas de extinción global. Un número mayor se encuentra en declinación y pronto pueden unirse a ese grupo si los riesgos que pesan sobre ellas no son frenados.

Por consiguiente, la FES Iztacala se congregó, a lo largo de tres días, en un festejo que se lleva a cabo a nivel mundial en más de 60 países durante el mes de octubre. La celebración del festival inició en 1993 y año con año ha contado con diferentes temáticas como: Aves Migratorias, Aves de su jardín, Conservemos la Biodiversidad, Aves Amenazadas y Áreas de Importancia para las Aves, entre otras.

Este año, el tema del festival fue La Inspiración de las aves, lo que de acuerdo con Francisco López Martínez, se debe a que las aves han sido una fuente de inspiración a través de la historia; han ocupado un lugar influyente en nuestras culturas como símbolos de libertad y sabiduría y algunas ocasiones, incluso, como símbolos de opresión o mala voluntad.

Señaló también que las aves pueden inspirarnos y asombrarnos por su belleza, canto y habilidad para volar, llegando a imponerse en todas las culturas de la sociedad humana, sobre todo en las artes, religión y mitología. En la época contemporánea se encuentran presentes en nuestras vidas a través de obras de arte, logotipos, estampillas, postales y monedas.

Las actividades que tuvieron lugar durante el festival, incluyeron conferencias, visitas guiadas para observar a las aves, talleres educativos, exposiciones y un concurso de dibujo intitolado: Las aves canoras y de ornato de México, en el que participaron estudiantes de nivel básico, medio, superior y público en general de la zona aledaña a la FES Iztacala. Algunos de los dibujos ganadores fueron: Quetzal, Zorzal, Guacamaya Roja, Tucán, Flamenco, Cardenal, Pericos, Urraca copetona, así como Pelicano blanco, Águila cabeza blanca y Cenzontle.

La exposición de libros, revistas, carteles, plantas, playeras y material lúdico se realizó en la explanada del edificio de gobierno de la facultad, actividad que aunada a los talleres educativos de pintura, dibujo y juegos didácticos, conformaron una Feria de las aves que contó con la participación de CONABIO, INE, CONAFE y Editorial Diana, entre otros.



Invitados de honor al festival.



Uno de los trabajos ganadores del concurso de dibujo.

Durante los días 12, 13 y 14 de octubre en que se realizó esta actividad, Iztacala acogió a alumnos de cinco escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria, vecinas de nuestra casa de estudios. Su participación generó una afluencia cercana a los 250 visitantes externos por día, mismos que fueron recibidos por 29 promotores voluntarios, alumnos de Biología, quienes, a través de talleres educativos y diversas dinámicas, buscaron en todo momento, explicar la importancia de las aves a nivel mundial.

Entre las características que hacen de las aves organismos vivos dignos de respeto, se puede mencionar que son indicadores sensibles de la riqueza biológica y condiciones ambientales, que son vitales para las condiciones ecológicas del medio natural, con valor ecológico y cultural para la gente directa o indirectamente y, además, que permiten incrementar nuestros conocimientos científicos y comprensión del medio ambiente.

Al finalizar esta celebración en pro de las aves, Francisco López reconoció la entusiasta participación de alumnos, pasantes y tesis de la carrera de Biología de Iztacala quienes fungieron como promotores del festival, ya que gracias a la iniciativa de cada uno de ellos se pudo generar un ambiente agradable para todo el público asistente.

Ma. del Carmen P. Maldonado

# Foro de Metodología Científica



Exposición de carteles del foro.

Como desde hace seis años, estudiantes de la primera y segunda etapa de la carrera de Biología se reunieron durante dos días en el *Foro de Metodología Científica*, a lo largo de los cuales presentaron de manera verbal y escrita, en la modalidad de carteles, los trabajos de investigación desarrollados en los Módulos de Metodología Científica.

Organizado por jefes y profesores de dichos módulos, en esta ocasión participaron en el foro 30 equipos que presentaron sus trabajos en las mesas de Biomoléculas, Fitoquímica y Microbiología, Fitoquímica y Fisiología Animal, Ingeniería Agrícola, Diversidad Microbiológica, Diversidad Animal, y Ecología; además de 17 carteles montados en el pasillo del Aula Magna, donde se desarrolló esta actividad.

Parte importante del foro fue la presentación de las conferencias magistrales: *El Mundo de la Genética Toxicológica*, impartida por Irma Elena Dueñas García, del área de Genética Toxicológica de la FES I; y *Nutrición Acuicola*, presentada por Héctor Hernández Hernández, académico en Metodología Científica IV y próximo a obtener, en Japón, el grado de doctor.

Martha Fregoso Padilla, miembro del comité organizador, y los jefes de módulo, Antonio Muñoz Torres y Adolfo Cruz Gómez, señalaron que este foro da a los alumnos la oportunidad de adquirir experiencia en la exposición de sus trabajos, además de dar a conocer entre la comunidad estudiantil las diferentes posibilidades de investigación con las que cuentan.

En este espacio, indicaron, se reúnen los mejores trabajos de las cinco

metodologías que se realizaron en diferentes áreas de investigación y son presentados de manera voluntaria por los alumnos con el apoyo y estímulo de sus profesores: "Los profesores estimulan a los alumnos para que vayan haciendo un currículo en la exposición, pero también para que valoren su trabajo y lo den a conocer a los demás", expresó Fregoso Padilla.

Los criterios para participar en el foro son: que los alumnos hayan concluido la investigación con resultados satisfactorios dentro de los límites del conocimiento que ellos abordan en el semestre correspondiente, el interés de los mismos por concluir el trabajo y exponerlo o escribir un reporte.

Muñoz Torres señaló que en función de estos tres puntos se invita al alumno a participar, considerando que la presentación de su trabajo ante un grupo implica una apertura y trabajo extra para hacerse entender ante quienes pueden o no ser del área, lo que es una buena práctica para su desarrollo profesional.

Los organizadores señalaron que del total de los alumnos inscritos en las dos etapas, alrededor del 60% participa en este foro y regularmente son ellos quienes desean presentar sus trabajos, sobre todo si son bien

evaluados en sus investigaciones; en otras ocasiones los profesores los invitan a participar.

Por otro lado, dijeron que este foro está diseñado para dos días de actividad; en el primero se abordan las temáticas de Metodología Científica II y III, y en el segundo, los tópicos desarrollados en las metodologías de la IV, V y VI. Cabe señalar que todas son investigaciones completas, pero con diferente grado de complejidad.

En cuanto a los ponentes de las conferencias magistrales, expresaron que desde el inicio se ha invitado a biólogos destacados, egresados de Iztacala, con el fin de que el alumno conozca las posibilidades y diversidad de ámbitos en la investigación en los que pueden desarrollarse.

Indicaron que este foro pretende que el alumno sea organizador, ponente y crítico de los trabajos presentados, con lo que se busca que tenga una idea de cómo se trabaja en un ambiente de exposición, mencionó Cruz Gómez.

Los organizadores de este foro, al que se han incorporado paulatinamente los diferentes módulos, esperan que continúe con esta tendencia y, en un futuro, pueda abrirse a la participación de estudiantes de otras instituciones donde se enseña biología, como la Simón Bolívar y Anáhuac.

Esther López

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**




**CONVOCATORIA**  
**DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE**  
**LIC. EN OPTOMETRÍA**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 16<sup>ava</sup> promoción de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar

**27 DE NOVIEMBRE DE 2004**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	15 AL 19 DE NOVIEMBRE	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental.</li> <li>2. Historia Académica al 100% de créditos en original.</li> <li>3. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente.</li> <li>4. Complementar la tarjeta de inscripción al examen.</li> <li>5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.</li> </ol>
EXAMEN PROFESIONAL	27 DE NOVIEMBRE	07:00 HRS.	EDIFICIO DE OPTOMETRÍA DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante de inscripción foliado.</li> <li>2. Identificación con fotografía.</li> </ol>

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

## Presenta Psicología opciones de titulación

**P**ara ampliar las opciones de titulación de los egresados de la disciplina, con base en la resolución aprobada por el Consejo Universitario, la jefatura de la carrera de Psicología puso a consideración de su comunidad académica y estudiantil siete modalidades que al respecto pueden aplicarse.

Realizadas en el Aula Magna de nuestra facultad, Arturo Silva Rodríguez, titular de la carrera, señaló que las sesiones (cuatro) se organizaron para dar a conocer las opciones e invitar a los integrantes de esta comunidad a emitir sus comentarios para incluirlos en el documento que será enviado al Consejo Técnico de la FES Iztacala para su discusión y aprobación.

En este sentido, comentó que el plazo para hacer los señalamientos es el 15 de noviembre, a fin de que en la próxima reunión de dicho órgano colegiado sea revisado el documento, que de ser aprobado entraría en vigor el año entrante.

Presentadas por Jorge Guerra García, jefe de la Sección de Titulación y Servicio Social de la carrera, las nuevas modalidades con las que contarán los egresados son:

1.- Titulación por Actividad de Investigación. En esta modalidad el egresado deberá integrarse, por un semestre, a un proyecto de investigación formalmente avalado por el Consejo Técnico, la División de Investigación y Posgrado o la Jefatura de la carrera, con la finalidad de producir una tesis, tesina o artículo en el que aparezca como autor principal o coautor.

Cabe señalar que los requisitos para todas estas opciones son: contar con el 100% de créditos, presentar carta de liberación de servicio social y, dependiendo de la modalidad, hacer su defensa ante un jurado.

Los requisitos académicos en esta modalidad son: incorporarse al proyecto de investigación, presentar una constancia firmada por el responsable del proyecto que constate el tipo de proyecto y el producto obtenido, así como presentar el producto.

2.- Seminario de Titulación. En ella el egresado, en dos semestres, realizará un trabajo escrito de tesis o tesina con la calidad académica que lo posibilite para aspirar al título mediante su defensa en el examen profesional. Se tomará en cuenta la asistencia al seminario, su desempeño académico, la elaboración del trabajo final que deberá ser aprobado por el titular del seminario y presentarse al examen profesional.

3.- Titulación por Actividad de Apoyo a la Docencia. Consiste en la elaboración de material didáctico con tecnología de punta sobre algunas unidades de cualquier asignatura o módulo curricular del plan de estudios. El aspirante deberá presentar un documento que acredite su labor en el tiempo que presentó

dicho servicio, el cual deberá ser avalado por el jefe del claustro en el que se elaboró y la jefatura de la carrera dará el visto bueno.

Los requisitos son: obtener la aprobación de la propuesta de apoyo a la docencia por parte de su asesor, el jefe del claustro y de la jefatura; para ello, el egresado deberá hacer una evaluación crítica de algunas de las asignaturas de los diferentes claustros de la carrera, registrarse y elaborar el material didáctico que servirá de retroalimentación a la docencia y entregar dicho material.

4.- Titulación Mediante Examen General de Conocimientos. Comprende la aprobación de un examen escrito que consistirá en la exploración general de conocimientos del estudiante, su capacidad para aplicarlos y criterio profesional. Se realizará en una sola sesión y estará integrado por preguntas de conocimientos teórico, prácticos y metodológicos adquiridos durante su formación; constará de 250 preguntas divididas en tres bloques a contestarse en una hoja óptica que será calificada por medio electrónico.

Tiene como requisitos inscribirse en Servicios Escolares para recibir un tarjetón de identificación, registrarse en la jefatura de carrera y, en caso de haber presentado dicho examen con anterioridad y no haberlo aprobado, presentar una constancia original de no acreditación del examen.

5.- Titulación por Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico. Por esta modalidad podrán optar los alumnos, una vez cubierto el 100% de créditos, que obtengan un promedio mínimo de 9.5, acreditadas todas las asignaturas correspondientes a la carrera durante el periodo establecido por el plan de estudios y no haber obtenido calificación reprobatoria en alguna asignatura. Única modalidad en la que el egresado, al comprobar lo anterior, comienza los trámites administrativos para obtener su título profesional. No hay un examen general o una defensa de un trabajo ante un jurado.

6.- Titulación Mediante Estudios de Posgrado. El egresado se incorporará a una maestría que pertenezca al Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales o al Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud. Deberá cumplir con los requisitos de admisión y permanencia y aprobar el primer semestre con un promedio mínimo de 8.5 o en un plazo máximo de dos semestres continuos.

7.- Titulación por Ampliación y Profundización de Conocimientos. Con dos vertientes, en ésta, el egresado podrá cursar y aprobar el número de asignaturas que amparen por lo menos 32 créditos de alguna licenciatura relacionada con la psicología impartida en la UNAM; las cuales se considerarán como un semestre adicional. O podrá cursar y aprobar cursos o diplomados de educación continua impartidos por la UNAM y que avalen, como

mínimo, 240 horas. Estos tienen como requisitos tener el 100% de créditos y un promedio mínimo de 8.5.

Todas estas opciones, dijo Guerra García, son sin menoscabo de la alta exigencia académica de la carrera y para que los alumnos tengan distintas modalidades para elegir. De igual manera, señaló que en todas ellas el alumno puede optar por la mención honorífica, la cual se otorga a quienes presenten una constancia de situación escolar que avale el promedio mínimo de nueve, realizar solicitud ante la jefatura de la carrera y, dependiendo de la modalidad, presentar un escrito y sustentarlo ante una comisión dictaminadora.

Aclaró que en el caso de la modalidad de Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico, el egresado tendría que elaborar un reporte con una temática en particular, así como someterlo a una comisión dictaminadora que determinará si se otorga la mención honorífica.

Señaló que quien desee conocer dichas opciones, lo puede hacer en la página web: <http://www.psicologia.iztacala.unam.mx.>, en la que existe una liga para consultar este documento.

Previo a la presentación de dichas modalidades, Arturo Silva Rodríguez presentó un análisis retrospectivo referente a los índices de titulación en la carrera y mencionó que, de 1995 al 2003, Psicología tuvo un ingreso de 5 mil 438 estudiantes, de los cuales 2 mil 367 egresó con 100% de créditos, lo que representa 44% de la eficiencia terminal; 56% de esta población no concluyó su formación, pero aclaró que en el caso de quienes sí egresaron, debe tomarse en consideración que en este periodo también lo hicieron estudiantes de generaciones anteriores.

En cuanto a la titulación, indicó que hasta el 2003 se tiene un ingreso de 14 mil 164 alumnos, de los cuales sólo 2 mil 367 se han titulado (18%) y 10 mil 977 egresados carecen de título (82%); por lo que, dijo, la eficiencia terminal de la carrera es de 18% respecto a los que ingresan.

Respecto al periodo 1995-2003, señaló que han egresado un total de 2 mil 367 alumnos, de los cuales 77% -mil 834- se ha titulado y 23% -533- aún no lo hace; en este caso, reiteró, deben considerarse a los integrantes de otras generaciones que se titularon en este lapso, además, especificó que el rezago de 23% se va teniendo año con año.

Más adelante, resaltó que la carrera no ha podido recuperar el nivel de titulación que tenía antes del paro estudiantil. Asimismo, refirió que el promedio de años que tardan los egresados en titularse es de cinco y medio.

Al finalizar, apuntó que hasta el momento la carrera cuenta con cuatro modalidades de titulación: tesis, reporte de investigación, reporte de trabajo profesional y tesina; de las cuales, el mayor índice de titulados lo representa la tesis, seguida del reporte de investigación y de trabajo profesional, quedando hasta el final la tesina.

Esther López

# Con diversas ofrendas, rinde Iztacala tributo a los muertos y preserva una tradición mexicana

## En El Centro Cultural



**R**etratos que enmarcaban el recuerdo de las personas, velas y veladoras, papel picado de vivos colores, contrarios al motivo de la celebración, figuras de cartón acalaveradas y diablerescas, vestidos suspendidos por sobre las personas como las famosas nubes de una región mágica y ancestral; juegos de colores y sonidos recreados por voces e instrumentos, distintas clases de alimentos y bebidas que invitan al abandono del último aposento para deleitarse, y aromas de una tradición que año con año la FES Iztacala lleva a cabo para evocar a la muerte a través de la extraña concepción humorística que tenemos arraigada en lo más profundo de nuestras costumbres: Las ofrendas del Día de Muertos.

En esta ocasión, el escenario fue el la galería del Centro Cultural, espacio que sirvió para que la imaginación del personal de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de la FESI mostrara a la comunidad un altar representativo y todo el marco de celebración de esta fecha.

La bienvenida a la galería estuvo a cargo de una pareja de claveras, muestra artística de cartonería popular mexicana, ataviadas aún con lo que seguramente fueron sus trajes de boda,



las cuales marcaron mudamente el camino de flores anaranjadas hacia las escaleras que descendían no tres metros bajo tierra ni al infierno, sino a la magna ofrenda conmemorativa, adornada como lo dicta la costumbre de la región: papel picado de colores, frutas, calabazas, flores de cempasúchil, cirios, veladoras, fotografías de la gente que recién se nos había adelantado, dulces, pan, sal, pinturas y dibujos de famosas calaveras como la de José Guadalupe Posadas.

Además del olor que desprendían copal e incienso mientras ardían, al fondo la música del grupo oaxaqueño "Son del Pueblo" ambientaba la estancia con la melodía "Dios nunca muere", de Macedonio Alcalá; ya que este año se presentó el altar representativo de Oaxaca, cuyos trajes típicos, música y danza fueron los atractivos principales de la noche con sus costumbres regionales, hábitos alimenticios, producción agrícola y artesanal, además de la particular visión de la muerte y la manera de convivir con ella y sus difuntos.

Tras callar los sonidos característicos del violín y la guitarra, el director de la facultad, Ramiro Jesús Sandoval inauguraba de manera formal el festejo, del que la comunidad universitaria en general también fue partícipe, ya que una vez apagadas las luces, junto con el mismo director y otros funcionarios, se dieron a la tarea de encender las decenas de cirios y veladoras que iluminarían en adelante el Centro Cultural.

No fue esa la única manera de recordar a quienes ya no estaban con nosotros; también se ofreció un minuto de silencio que gritaba el recuerdo, admiración y respeto por ellos. Sin embargo, cierto es que nuestra cultura ve de distinta manera la muerte, por lo cual, inmediatamente volvió a sonar la música que estuvo a cargo entonces del grupo "Los Tlatoanis de Iztacala", dirigidos por Felipe Valle Robles.

La noche comenzaba a ceder, al igual que iba concluyendo el evento, la gente ya se había gratificado con uno, dos y hasta tres tamales acompañados de atole; al mismo tiempo, en la galería, un desfile de trajes típicos de las regiones de Oaxaca, para dar paso a la premiación y lectura de las calaveras ganadoras del concurso, que por primera vez registró un doble empate: 1er. lugar para "Vicente Fox" y "Al PRD", de Enrique Gómez Vázquez, premiado con seis onzas de plata; 2do. lugar, "A la FES Iztacala" y "A Vicente Fox", de Augusto César Reséndiz Ramírez, ganador de cuatro onzas; Tábata González Esparza obtuvo dos onzas por el 3er lugar para "Muerte Olímpica".

De esta manera, se llevó a cabo uno de los eventos que año con año se celebran en nuestra facultad; festejo dirigido a toda la comunidad de Iztacala, con el propósito de rescatar y conservar la autenticidad de una de nuestras tradiciones más arraigadas: el Día de Muertos.

J. Manuel Reyes

# En la Clínica El Molinito



Foto: J. Barrera.



Foto: J. Barrera.



Foto: J. Barrera

Participación en la Megaofrenda en CU.



Foto: cortesía de la clínica.

Altar de muertos en la Clínica Ecatepec.

Imágenes de la Virgen de Guadalupe, de Santa Apolonia, patrona de los cirujanos dentistas; del Sagrado Corazón de Jesús y San Martín Caballero, así como las fotografías de Rafael Reyes Fuentes, Alejandro del Valle Espinosa y Roberto Leguizamo Terrón, fallecidos este año, estuvieron presentes en la ofrenda de muertos con que la Clínica Odontológica El Molinito mantiene, desde hace 10 años, esta mexicana tradición y que según Ma. Teresa Carreño Hernández, titular de la misma, tiene por objeto no sólo el fomento de nuestras tradiciones mexicanas sino promover la difusión de la cultura.

Una "catrina jarocho" flanqueaba la ofrenda, en esta ocasión según la tradición veracruzana, adornada con papel picado de colores, las tradicionales flores de cempasúchil y calaveritas de azúcar y de cartón; en el piso, un camino de flores y una gran cruz de ceniza.

A pesar de la temprana hora, las 8 de la mañana, la ceremonia de encendido contó con la asistencia de alumnos, trabajadores, profesores y autoridades, quienes escucharon la explicación de Alma Gabriela Osorio Hernández, profesora de la clínica y responsable de este tradicional evento.

Previo al encendido de la ofrenda, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, reconoció la labor que ha realizado Alma Gabriela Osorio, por mostrar cada año las diferentes formas en las que los estados de la República celebran el Día de Muertos.

Señaló que el mexicano tiene varias formas de ver a la muerte: el miedo y respeto que se manifiestan de manera individual, y el de fiesta, una forma muy peculiar con que celebran los mexicanos del 31 de octubre al 2 de noviembre. Refirió que el Xantolo -vocablo latín que adoptó el náhuatl- nombre indígena de esta celebración, ha llamado la atención de muchas culturas, debido a que en los pueblos nahuas festejan esta fiesta durante una semana para compartir el pan, sal, agua, frutas y manjares culinarios, así como para recordar a los difuntos.

Más adelante, resaltó que El Molinito es una clínica muy consolidada, por ello, invitó a su comunidad a continuar participando en la colocación de esta ofrenda, para conservar estas costumbres, heredadas por las culturas mesoamericanas, y a no perder el espíritu universitario.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Ana Teresa Flores.

Ofrenda prehispánica de alumnos de Psicología.

# En la Clínica de optometría



Foto: Ana Teresa Flores.



Foto: Ana Teresa Flores.

Apegados a la tradición nacional y concientes de la necesidad de mantenerla, alumnos de los grupos 1301 y 1101 de la carrera de Optometría, coordinados por la profesora Rosario Camacho, colocaron -con sus recursos- una ofrenda tradicional del Día de Muertos en la sala de espera de la clínica, manteniendo así esta actividad que se ha convertido en una tradición en dicho espacio.

La ofrenda contó con un altar en el que las veladoras, el pan de muerto y la flor de cempasúchil no faltaron; al pie de ésta, el rostro de una catrina, formada con aserrín de colores, engalanó el festejo.

# Norma Ulloa

distinguida por la UNAM por **35** años de labor docente

Por 35 años de actividad docente en la Universidad Nacional, Norma Ulloa Lugo, profesora fundadora de la FES Iztacala y universitaria siempre comprometida con el crecimiento de la docencia, fue reconocida en el presente año con la medalla al Mérito Académico, que recibió de manos del rector Juan Ramón de la Fuente en ceremonia realizada en el Palacio de Minería.

Originaria de Zacatecas y egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM, la maestra Ulloa recordó, en plática con Gaceta Iztacala, que realizó sus estudios hasta el nivel bachillerato en Irapuato, Guanajuato, donde había considerado continuar su preparación universitaria en derecho o historia; pero tras consejo familiar respecto a que las carreras científicas eran las del futuro, decidió trasladarse a la ciudad de México para ingresar a la UNAM y formarse como física.

Indicó que al iniciar su formación de posgrado en la Maestría de Reactores Nucleares, se presentó la posibilidad de ser ayudante de profesor en la misma facultad; acercamiento que, dijo, le abrió el conocimiento hacía la educación, y fue en este mismo periodo cuando fue recomendada al doctor Héctor Fernández Varela, primer director de Iztacala, quien necesitaba una persona con formación en matemáticas y física, además de contar con experiencia en cuestiones administrativas, perfil que cubrió y por el cual fue contratada para laborar en la entonces ENEP Iztacala como jefa del Departamento de Físicomatemáticas. De esta manera, formó parte del grupo de profesores fundadores de Iztacala.

Norma Ulloa recordó que la actividad administrativa la continuó durante el segundo periodo de Fernández Varela, en dicho departamento que después cambió su nombre por el de Metodología Experimental; en la administración del doctor Sergio Jara del Río estuvo en el mismo por un año más.

Su regreso a este tipo de actividades se dio con la maestra Arlette López Trujillo, desempeñándose como jefa de División del Área de Estudios Profesionales, todo ello sin dejar de impartir sus clases de matemáticas y física.

Asimismo, recordó que antes de la puesta en marcha del plan modular de la carrera de Biología fue profesora de la asignatura de Física, Laboratorio y Teoría, y tras esta reestructuración fue reubicada como profesora del área de matemáticas, la que hasta la fecha imparte en los módulos de Modelos Matemáticos I y II.

También docente, por un tiempo, en la materia de Métodos Cuantitativos en la carrera de Psicología, Ulloa Lugo señaló que la docencia significa todo porque “para mi, ser docente y miembro de la comunidad universitaria ha significado toda mi vida, puesto que toda mi experiencia profesional se ha dado dentro de la Universidad”.

Mencionó que su intención inicial era dedicarse a la física pura, pero al presentarse la oportunidad en la docencia y trabajar en la entonces ENEP I, tomó la decisión de incursionar en ello; determinación de la cual no se ha arrepentido, y continuará perfeccionándose “con todo la pasión posible”.

Consciente de que en la docencia el reto es actualizarse constantemente, aun cuando en las materias que ha impartido se dan los avances paulatinamente, indicó que tiene la intención de comenzar a incursionar en desarrollos matemáticos recientes como la Teoría del Caos, que pueden ser de utilidad y aplicación en la carrera de Biología; además, considera indispensable incrementar la utilización de apoyos computacionales para la enseñanza de estas materias.

Madre de dos hijas profesionales, Norma Ulloa, al igual que muchas de las académicas universitarias, combinó la actividad administrativa y docente con la familia; ámbitos que, señaló, ha podido atender con algunas dificultades, pero fundamentalmente con el apoyo de las personas que la rodean.

Al continuar con su formación profesional en el posgrado y con el interés por retomar los aspectos de la ciencia relacionados con la enseñanza, Ulloa Lugo actualmente estudia el doctorado en Enseñanza de las Ciencias en la Universidad Pedagógica Nacional, cuyo grado piensa obtener el año entrante tras concluir su tesis enfocada a la enseñanza y aprendizaje del concepto de Entropía.

Respecto al trabajo de investigación que ha realizado en los últimos 15 años, luego de separarse de las actividades administrativas de la escuela, mencionó que ha elaborado trabajos conjuntos con otros académicos; por ejemplo, en el Proyecto PROFIA, en el que estudió la problemática ambiental con la doctora Rose Eisenberg, enfocado en la enseñanza de la ciencia, con un grupo de profesores del área de físico química y mediante un proyecto apoyado por el PAPIME, en el que se estudiaron los estilos de aprendizaje de alumnos y profesores de la carrera de Biología; resultados que se



Foto: J. Barrera.

plasmaron en el libro: *Dificultades de Aprendizaje en la Ciencia*.

Actualmente, también forma parte de la Academia de Desarrollo Pedagógico (ADP) y coordina el Colectivo Inter y Multidisciplinario de Investigadores en Educación (CIMIE), en el que participan profesores de las diversas carreras de Iztacala que trabajan en un proyecto relacionado con la enseñanza de los tópicos más difíciles para los estudiantes: “Hemos detectado asignaturas que para los jóvenes de todas las carreras son las más difíciles, y sobre ellas trabajamos”.

Indicó que se trabaja tanto con los contenidos como con los profesores que imparten esas materias. Se analizan, además, los elementos que influyen en este aprendizaje para responder a la razón por la que esas materias resultan difíciles para la mayoría de los estudiantes de las diversas carreras. Los resultados serán publicados en una próxima obra editorial.

Con el grado de maestra en Enseñanza Superior por la Facultad de Filosofía y Letras, Norma Ulloa expresó que lo que más disfruta de su actividad como profesora universitaria es “la gratificación de apreciar, en el aula, que los jóvenes están comprendiendo lo que uno trata de explicarles. Eso es una satisfacción muy grande que la mantiene a una siempre ligada a la docencia”.

Parte ello, dijo, también lo es el contacto con los demás profesores, “con quienes se puede trabajar, crecer, aportarles y que te aporten algo”, como es el caso del CIMIE.

Por último, expresó a los jóvenes universitarios que dedicar la vida a la docencia e investigación es muy satisfactorio, además de ser una profesión que debe cultivarse porque nunca se agota el conocimiento de la disciplina que se imparte: “Cuando uno es maestro, aparte de dominar la disciplina, debe dominar la clase, y para ello también se requieren conocimientos en educación, lo cual nunca debe dejarse de lado”.

Esther López

## Guillermina Arenas enfoca su trabajo en el PIEG a lograr el reconocimiento del trabajo de las enfermeras



Foto: Manuel Alarcón M.

Se visualiza como una persona responsable y con convicciones hacia el trabajo. Ha crecido y se ha formado con valores como la responsabilidad y la lealtad. Es una persona a la que le gusta crear, construir y explorar nuevos campos; así es Guillermina Arenas Montaño, académica de la carrera de Enfermería e integrante del Programa Institucional sobre Estudios de Género de Iztacala (PIEG); una mujer a la que le gustaría construir nuevos espacios donde ya no se violen los derechos de las mujeres como profesionales, ni como mujeres en el hogar o comunidad.

Con 26 años de labor docente, ser profesora en Iztacala le representa la experiencia más grata en el transcurso de su existencia, pues considera que la formación de alumnos en la FES Iztacala es una misión inigualable que le permite sentirse como una persona muy afortunada por estar a cargo de la educación y formación de seres humanos.

Su primer encuentro con los estudios de género en Iztacala fue a través del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), dirigido entonces por Graciela Hierro, con quien cursó el seminario Género y Educación y le asesoró el trabajo *La violencia simbólica que sufren las alumnas de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala*, con el que obtuvo el título de Maestra en Enseñanza Superior, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

A manera de ejemplo, la también responsable del programa institucional PROSALUD, se refirió a los estereotipos impuestos por el poder hegemónico médico que norman la personalidad de las enfermeras y que van desde el vestido hasta la manera de relacionarse con la gente. Los hombres quieren que las mujeres sean bondadosas, sumisas, bonitas y que respondan a las necesidades que se les planteen, pero no desde la perspectiva de inteligencia y capacidades de cada mujer, sino desde los sistemas imperantes en la sociedad.

En ese contexto, aseguró que los estudios de género nos llevan a conocer la situación en la que se ejerce sobre las profesionales de la enfermería una violencia simbólica, un poder ejercido de manera arbitraria que logra imponer significados en dicha profesión. A su vez, ese poder hegemónico de los hombres y, en este caso, de los médicos, hace que muchos trabajos de enfermería sean ignorados y no difundidos.

Tal situación se sigue viviendo aun cuando la mayoría de los profesionales del área de la salud son mujeres cuya gran carga de trabajo abarca la planeación

### Centro Universitario Emmanuel Kant



Licenciaturas en:

**Psicología,  
Derecho**

**y Administración de empresas.**

inicio de ciclo escolar: enero, mayo y septiembre de 2005

### Diplomados en:

- Neuropsicología
- Psicología laboral
- Clínica psicoanalítica

inician en enero de 2005

### Maestría en:

- "Psicoterapia  
psicoanalítica  
en niños"

inicia en febrero y  
septiembre de 2005.

- Psicodiagnóstico clínico

inicia en mayo de 2005

- Psicología forense
- Psicología educativa

fecha de inicio por confirmar

### Informes:

Sevilla 110, Col. Portales, México D.F.

5672.0811 5672.7153 5672.0174 fax: 5672.0613

basada en programas de salud preventivos y programas institucionales, por lo que representan una fuerza de trabajo poco reconocida social, económica y profesionalmente.

Sin embargo, Guillermina Arenas está consciente de que no sólo las mujeres sufren en cuanto a la violación de sus derechos, ya que también los hombres viven semejantes situaciones. Por ese motivo está a favor de un feminismo no radical, sino que trata de reivindicar la situación tanto de mujeres como hombres, ya que finalmente, puntualizó, la manera de ser de mujeres y hombres son construcciones culturales regidas por una doble moral: lo que es permitido para unos es una violación para otras, y viceversa, dejando de lado la concepción de la persona como un ser humano íntegro.

"La perspectiva de género pretende llegar a la equidad, que tengamos los mismo derechos y podamos estar en los mismos espacios, pero sin que nos pidan más a unos que a otros", subrayó. Asimismo, explicó que las mujeres no pretenden ser iguales a los hombres porque, desde luego, existen diferencias; lo que se busca es tener los mismos derechos como personas. De ahí la importancia de estos estudios, que constituyen una línea más de investigación del PIEG.

Finalmente, se manifestó a favor de erradicar la idea de que la mujer se dedica únicamente a lo privado y a lo de la casa, y el hombre a lo público; así como las mujeres educan y dan amor a los hijos, los hombres igualmente puedan demostrar afecto, y también que las mujeres puedan ir al otro espacio, donde está lo científico y lo cultural. "Se tiene que lograr la equidad. No estamos contra los hombres sino a favor de la felicidad, que se logrará cuando ambos cuenten con los mismos espacios, oportunidades y derechos", concluyó.

Ma. del Carmen P. Maldonado

## Jornada de salud en la comunidad Trinidad

Los alumnos ya estaban listos para abordar el transporte que el municipio había enviado para trasladarlos a la comunidad Trinidad, a 20 minutos de la CUSI Almaraz; un poblado de casas dispersas y calles sin pavimentar en el que aún se respira un ambiente provinciano, pues apenas se está habitando. Ahí, 13 pasantes de las carreras de Enfermería, Odontología y Optometría y ocho estudiantes de 4o semestre del nivel técnico de Enfermería brindaron sus servicios a los habitantes.

Camino a la población, los jóvenes definían alegremente los últimos detalles, daban instrucciones y revisaban los materiales para que esta actividad saliera lo mejor posible. Veterinarios de Cuautitlán México también se unieron a esta jornada, ya que una de las responsables de esta labor asistencial, Fámara Vega Barrios, es subdirectora de Desarrollo Social del cabildo.

Al llegar a su destino, el equipo de trabajo de la doctora Fámara Vega, también docente de la CUSI, ya tenía listo el espacio en donde los jóvenes prestarían sus servicios, quienes causaron gran expectativa pues desde que el microbús iba entrando al poblado, muchas personas se congregaban fuera de sus casas.

El servicio dio inicio a las 10:30 de la mañana. El primero en solicitar atención fue Don Florentino Suárez Hernández, de 64 años de edad, apresurado porque su tiempo era muy limitado. “Don Flor” respondió un poco nervioso las preguntas de las enfermeras al pasar por cada uno de los servicios: toma de peso, talla y presión arterial, la prueba de diabetes y la aplicación de inmunizaciones.

Entrevistado por Gaceta Iztacala al salir del servicio, comentó que la atención que le fue proporcionada fue de muy buena calidad porque le hicieron un chequeo general, además de que le brindaron desparasitantes y multivitaminicos para él y toda su familia.

Posteriormente, llegaron algunos niños solos y otros acompañados por sus mamás, quienes pasaban directamente con el odontólogo para que les realizaran limpiezas dentales, mientras que otros acudían con las enfermeras para que les proporcionaran desparasitantes o aplicaran alguna vacuna. De esta manera se atendió a todos los demandantes de servicio, extendiéndose el horario hasta las 16:00 horas.

Una de las coordinadoras de este día de salud, Fabiola Suárez Ríos, responsable de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz, manifestó que esta actividad se llevó a cabo para procurar solucionar los problemas detectados en el diagnóstico de salud de la comunidad, así como para invitarlos a asistir a la clínica.

Señaló que gracias al apoyo institucional que brinda la doctora Fámara Vega y el de los pasantes, se ha logrado impactar de manera significativa a las comunidades asistidas; muestra de ello, dijo, es el incremento constante de pacientes en la clínica.

Finalmente, expresó que se pretende continuar realizando este trabajo

Foto: Ana Teresa Flores.



Participación de alumnas de Enfermería en la jornada.

comunitario para brindar alternativas de salud a los habitantes que no cuentan con una institución de salud cerca de su domicilio y seguir promoviendo la labor multidisciplinaria en la clínica en beneficio de pacientes y alumnos.

Ana Teresa Flores Andrade

## Promueven campañas de salud en la CUSI Cuautitlán



Foto: Ana Teresa Flores.

Integrantes del equipo multidisciplinario de la CUSI Cuautitlán.

El equipo multidisciplinario de la CUSI Cuautitlán, apoyado por profesores y alumnos de 3er semestre de la carrera de Medicina, realizó durante dos días campañas de salud para continuar con el fortalecimiento y promoción de los programas de detección oportuna de diabetes, hipertensión arterial y cuidado de la mujer enfocado al diagnóstico oportuno de cáncer cervicouterino y de mama.

Carolina Ibarra Gil, pasante de Medicina, señaló que los objetivos de estas campañas son: promover la atención primaria a la salud para mejorar la calidad de vida de los habitantes de las comunidades aledañas a la clínica, continuar brindando atención integral a los pacientes que ya están inscritos en alguno de los programas y captar un mayor número de pacientes.

Por su parte, Gabriela Hernández Martínez, también pasante Medicina, mencionó que la respuesta de la población a

la campaña de detección oportuna de cáncer cervicouterino fue muy positiva, ya que durante la jornada se realizaron alrededor de 25 pruebas de papanicolau, las cuales serán evaluadas para brindar el diagnóstico oportuno a las pacientes.

Agregó que en esta jornada también se aplicaron inmunizaciones de toxoide tetánico, se promovió el programa de orientación nutricional y se ofrecieron folletos informativos sobre algunas enfermedades.

Cabe señalar que las vacunas y los espejos para la realización de las citologías cervicales son proporcionados por el Instituto de Salud del Estado de México, y las cintas reactivas para la toma de glucosa en esta ocasión fueron proporcionados por Bayer.

Por su parte, las alumnas de 7o semestre de Psicología, quienes recientemente se integraron a este equipo de trabajo, manifestaron que su participación en la clínica será brindar atención psicológica a los pacientes diabéticos e hipertensos y, si es necesario, también a sus familiares, mediante pláticas y talleres. La atención será proporcionada los días martes y jueves de 8 a 13:00 horas.

Finalmente, mencionaron que su interés es que los pacientes se sientan bien consigo mismos, a pesar de las enfermedades que los aquejen, para que su calidad de vida sea plena y satisfactoria.

Ana Teresa Flores Andrade

## Realizan labor altruista alumnos de la Clínica Odontológica Ecatepec

Con el interés de contribuir a que las personas de la tercera edad tengan una calidad de vida digna, alumnos del 5o semestre de la Clínica Ecatepec brindan atención odontológica en un asilo localizado en el poblado de Tepexpan, municipio de Acolman.

Sobre el particular, Tania Ríos Moncayo manifestó que la idea de asistir al asilo surgió porque en la clínica, por lo regular, son pocos los tratamientos prostodónticos que se realizan; por lo que buscaron alternativas para ofrecer estos tratamientos y se llegó a la conclusión de que la mayoría de los adultos mayores requieren de esta atención.

A partir de esta idea, informaron a la jefa de la clínica, Alma Rosa Velasco Bazán, que buscarían llevar sus servicios a un asilo de ancianos, proyecto que fue apoyado con mucho entusiasmo desde un principio. En primer término acordaron con la directora del asilo la labor asistencial que realizarían, y buscaron el apoyo de un psicólogo y de dos exalumnos.

La labor inició el primer domingo de septiembre con la participación de 15 estudiantes, posteriormente se incorporaron alumnos de 4o año de la carrera que asistieron para brindarles compañía.

En esta actividad no sólo se otorga atención bucodental (básicamente exodoncias) a los internos, sino que se les llevan alimentos y ropa, además de compartir con ellos momentos de esparcimiento, pues las condiciones que viven algunos de los ancianos son de abandono total. Los martes, los encargados del asilo llevan a los adultos en plenitud a la clínica para que reciban tratamiento prostodóntico.

Cabe señalar que los tratamientos son pagados por los alumnos porque el asilo se maneja por donaciones. Esta labor cuenta también con el apoyo de los profesores Adrián Aguilar Fernández, Fermín Rodríguez Martínez y Wilfrido Sánchez Navarro.

Para finalizar, Ríos Moncayo dijo que este servicio les ha permitido ver la vida de otra forma y ser más humanos, y ha fomentado en ellos la idea de realizar más labores altruistas para beneficiar a otros grupos sociales.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL  
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN  
DE PERSONAL  
CIRCULAR DGPE/033/2004  
ASUNTO: Compañía aseguradora para  
el Seguro Grupo Vida del Personal  
Académico Funcionarios.



**A LOS SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS, JEFES DE UNIDAD ADMINISTRATIVA Y JEFES DE PERSONAL Presente.**

En relación al Seguro de Grupo Vida que esta Universidad tiene contratado para el personal académico, en cumplimiento a la cláusula 83, numeral 1, del Contrato Colectivo de Trabajo vigente, le comento que como resultado del proceso de Licitación Pública Nacional No. 11/2004 y por acuerdo del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UNAM, a partir del 30 de Septiembre del año en curso, Grupo Nacional Provincial, S.A., es la compañía que ostentará el contrato de la póliza, con los beneficios establecidos en la cláusula mencionada.

Por lo que solicito su valioso apoyo a fin de informar a la comunidad universitaria, que el personal que desee cambio de beneficiarios, deberá registrar nuevamente sus datos en el formato que en breve se distribuirá, en caso contrario, seguirá vigente su certificado y no será necesario el cambio de formato de la aseguradora anterior, y así evitar problemas a los beneficiarios de índole legal, en caso de fallecimiento.

Sin más por momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente.  
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, D. F. 28 de Septiembre de 2004.

EL DIRECTOR GENERAL



LIC. MARIO ALEJANDRO MENDOZA CASTAÑA

C. c. p. Dr. Daniel L. Barrera P. Secretario Administrativo Presente  
c. c. p. J. Jesús Espinosa Murguía Director de Administración de Personal - Presente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



**CONVOCATORIA  
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE  
CIRUJANO DENTISTA**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 36<sup>ava</sup> promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

**4 DE DICIEMBRE DE 2004**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	22 AL 26 DE NOVIEMBRE 2004	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la Verificación de su Revisión Documental.</li> <li>2. Historia Académica al 100% de créditos en original.</li> <li>3. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente.</li> <li>4. Complementar la tarjeta de inscripción al examen.</li> <li>5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.</li> </ol>
EXAMEN PROFESIONAL	4 DE DICIEMBRE DE 2004	07:00 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE CÓMPUTO Y UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA  EXAMEN ESCRITO EDIF. A-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante de inscripción foliado.</li> <li>2. Identificación con fotografía.</li> </ol>

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

# Programación cultural de noviembre

## JUEVES 4.

16:00 HORAS  
OBRA DE TEATRO  
"A PUERTA CERRADA"  
PRESENTA S. D. R. I. Y CÍRCULO TEATRAL IZTACALA  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

17:00 HORAS  
PERFORMANCE  
PRESENTA FERNANDO ARROLLO SAURI  
ALUMNO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA  
AULA MAGNA

## VIERNES 5

12:00 Y 16:00 HORAS  
CINE EN IZTACALA  
PRESENTA "MONSTER"  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL

## LUNES 8

10:00 HORAS  
PELÍCULA "EL REINO OLVIDADO"  
Y "THE YOGIS OF TIBET"  
PRESENTA D. G. A. C. U.  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

16:00 HORAS  
PELÍCULA "KUNDUN"  
PRESENTA D. G. A. C. U.  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## MARTES 9

10:00 HORAS  
PELÍCULA "HIMALAYA"  
PRESENTA D. G. A. C. U.  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

10:00 HORAS  
RUTA ACADÉMICO, CULTURAL Y DEPORTIVA  
PRESENTA "TEATROVA" CON JUAN JOSÉ LAVANIEGOS  
CLÍNICA ODONTOLÓGICA ECATEPEC

16:00  
PELÍCULA "SIETE AÑOS EN EL TIBET"  
PRESENTA D. G. A. C. U.  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## MIÉRCOLES 10

10:00 HORAS  
PELÍCULA "TIBET: A CULTURE IN EXILE"  
PRESENTA D. G. A. C. U.  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

16:00 HORAS  
PELÍCULA "EL LABERINTO DEL TIBET"  
PRESENTA D. G. A. C. U.  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## JUEVES 11

10:00 HORAS  
PELÍCULA "EL ESPÍRITU DEL TIBET"  
PRESENTA D. G. A. C. U.  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

17:00 HORAS  
OBRA DE TEATRO "A PUERTA CERRADA"  
PRESENTA S. D. R. I. Y CÍRCULO TEATRAL IZTACALA  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## VIERNES 12

12:00 Y 16:00 HORAS  
CINE EN IZTACALA  
PRESENTA "REGRESO A COLD MOUNTAIN"  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## LUNES 15

10:00 Y 16:00 HORAS  
PARTICIPACIÓN MUSICAL DEL GRUPO "JAZZ TRIO"  
EN LA ENTREGA DE CONSTANCIAS DE EGRESADOS  
DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## MARTES 16

17:00 HORAS  
OBRA DE TEATRO "GODSPELL"  
PRESENTA COMPAÑÍA TEATRAL STIGMA  
Y EL GRUPO DE ROCK "LA TANGENTE"  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## MIÉRCOLES 17

17:00 HORAS  
CONCIERTO DE JAZZ  
"LAS FINÍSIMAS PERSONAS"  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## JUEVES 18

17:00 HORAS  
OBRA DE TEATRO  
"A PUERTA CERRADA"  
PRESENTA S. D. R. I. Y CÍRCULO TEATRAL IZTACALA  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## VIERNES 19

16:00 HORAS  
CINE EN IZTACALA  
PRESENTA "VACAS VAQUERAS"  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## MARTES 23

17:00 HORAS  
CONCIERTO DE PIANO  
PRESENTA EDMUNDO GONZÁLEZ  
DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## MIÉRCOLES 24

17:00 HORAS  
TEATROVA  
PRESENTA JUAN JOSÉ LAVANIEGOS  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## JUEVES 25

17:00 HORAS  
OBRA DE TEATRO  
"A PUERTA CERRADA"  
PRESENTA S. D. R. I. Y CÍRCULO TEATRAL IZTACALA  
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

## VIERNES 26

12:00 Y 16:00 HORAS  
CINE EN IZTACALA  
PRESENTA  
"MATANDO CABOS"

## OTRAS ACTIVIDADES

### VISITAS GUIADAS

**VIERNES 26**  
10:00 HORAS  
VISITA GUIADA EN EL PALACIO DE MINERÍA  
ADQUIERE TU BOLETO GRATUITAMENTE  
OFICINAS DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

### MARTES 30

10:00 HORAS  
VISITA GUIADA AL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
ANTROPOLÓGICAS

### EXPOSICIONES

DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE  
EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "UNA LARGA MIRADA  
HACIA LA PATRIA",  
MUESTRA DE IMÁGENES DEL TIBET, VENTANA  
DE CULTURA MILENARIA.  
PRESENTA D. G. A. C. U.  
GALERÍA DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

### CURSOS Y TALLERES ARTÍSTICOS PERMANENTES

PINTURA PARA PRINCIPIANTES, CURSO DE PIANO,  
CURSO DE GUITARRA Y VIOLÍN, CARTONERÍA  
POPULAR MEXICANA, CORO UNIVERSITARIO,  
CORO IZTACALA, DANZA CONTEMPORÁNEA,  
BAILES DE SALÓN, TEATRO, DANZA FOLKLÓRICA.  
TALLER DE CREACIÓN LITERARIA, TALLER DE LENGUAS  
INDÍGENAS NÁHUATL, ZAPOTECO, MAYA, Y XONTAL.  
INFORMES E INSCRIPCIONES EN EL CENTRO CULTURAL  
IZTACALA O AL TELÉFONO 56 23 11 40 Y 56 23 11 07

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO

## Décimo Concurso de Calaveras de la FES

### Iztacala

Primer Lugar: Enrique Gómez Vázquez, alias "Súper México".

## "Vicente Fox"

En foxilandia vivía una calavera enclenque como objetivo tenía atrapar un presidente.

Un presidente optimista con cara de buena gente con un alma de sofista para más señas: Vicente.

Que a los jodidos llamara "en vías de ser transformados" y por pobres entendiera son "ricos desubicados".

La calavera buscaba a un ranchero "calzonudo" aunque en su casa dejara que mandara hasta un zancudo.

Que yendo en picada dijera: "¡Viva es bajada!" ciertamente las subidas... ¡Esas sí que son sufridas!

Al punto encontró una bota luego dio con los bigotes pegadito a su Martota la lotería y sus lingotes.

"Este sí que me conviene, un dirigente ladino, mientras su pueblo no tiene nada claro su destino les da atole con el dedo les sigue haciendo promesas total si al final no puedo me quedo con las riquezas".

Los chiquillos y chiquillas de ese país tan bendito se quedaron entre grillas despidiendo al angelito.



## Resultados Juegos Puma 2004

Iniciaron los juegos Puma 2004 y a continuación te damos a conocer los primeros resultados del selectivo representativo de nuestra facultad:

En ajedrez se obtuvieron el primer y cuarto sitio en la rama femenil; mientras que en la varonil, los iztalcatecas se ubicaron en las posiciones 6, 9, 10, 12, y 14.

En badminton se ganó el primer lugar; mientras que en baloncesto se llevan tres partidos perdidos y ninguno ganado. En futbol soccer infantil, los dos encuentros que se han jugado se han perdido; en tanto que en futbol rápido femenil se lleva hasta el momento un partido ganado y otro empatado.

Otro primer lugar para Iztacala se obtuvo en gimnasia, rama infantil, así como la segunda posición. En la rama superior varonil, nuestra facultad consiguió el primer lugar, además de colocarse en los sitios 2, 3, 10 y 14. En la categoría femenil, se obtuvieron las posiciones: 5 y 10, además de un empate en el sitio 12.

Respecto al voleibol de playa femenil, se ganaron el tercer y quinto lugares, mientras que el equipo varonil de esta disciplina fue eliminado en la primera ronda.

Ma. del Carmen P. Maldonado

## Dos cuartos lugares de taekwondoinos iztalcatecas en SLP

Nuestra facultad obtuvo dos cuartos lugares en el segundo selectivo nacional de la Federación Mexicana de Taekwondo para el segundo semestre, realizado los primeros días de octubre en el Centro Deportivo La Loma, San Luis Potosí.

Beatriz Lara Ramos, cuarto lugar en categoría *Banham*, quien consiguiera el año pasado el segundo lugar en la misma categoría, y Edith Contreras Rodríguez, cuarto lugar en categoría *Feather*, dos veces tercer lugar nacional en las olimpiadas juveniles de 2002 y 2004.

Federico Arceo García, entrenador de dicha disciplina deportiva en la FES Iztacala, mencionó que a pesar de que el nivel del encuentro fue muy fuerte y que el equipo que representó a nuestra facultad estuvo conformado en su mayoría por novatos, el desempeño de los competidores fue bueno, pero, sobre todo, en el desarrollo de la competencia se consiguió que el equipo se fogueara para obtener un mejor nivel para futuras competencias.

Por último, mencionó que el representativo de Iztacala está conformado por 40 integrantes, 28 hombres y 12 mujeres, todos ellos trabajando bastante fuerte para obtener buenos resultados para Iztacala.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Foto: Miguel Alarcón M.

Iztacala contra Ciencias, en el torneo de baloncesto de los Juegos Puma 2004.



## DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.  
Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.  
Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.  
Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.  
Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.  
Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.  
Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.  
Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.  
C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.  
C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.  
Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.  
Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado  
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.  
Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,  
Ma. del Carmen P. Maldonado  
Reporteras  
Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.  
D. G. Miguel Alarcón Molina  
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero  
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepan, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

**DIPLOMADOS****Procedimientos Quirúrgicos en Odontología**

Responsable Académico: C.D. José Ernesto Miranda Villasana

Fecha: 9 de Noviembre del 2004 al 11 de Abril del 2006

Duración: 620 horas

Horario: Martes de 8:00 a 19:00 hrs

Sede: Hospital Regional de Zona Gral. Ignacio Zaragoza ISSSTE

**CURSOS****Cómo Incorporo el Pensamiento Ambiental a través del Juego en Secundaria**

Coordinador Académico: Mtra. Vanny Cuevas Lucero

Fecha: 5 de Noviembre al 3 de Diciembre del 2004

Duración: 20 horas

Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

**Diagnóstico Cefalométrico de Robert M. Ricketts y Análisis Arquitectónico y Estructural de Jean Delaire**

Ponente: C.D. Dalila Ortíz García

Fecha: 9 de Noviembre del 2004 al 28 de Junio del 2005

Duración: 120 horas

Horario: Martes de 9:00 a 13:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

**TALLER****Conquista, Reconquista y Erotismo para Mujeres**

Coordinadora Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González

Fecha: 29 de Noviembre al 13 de Diciembre del 2004

Duración: 12 horas

Horario: Lunes de 10:00 a 14:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

**VIDEOCONFERENCIAS****Ciclo: Aplicaciones del Psicodiagnóstico Clínico y Educativo**

Coordinadora Académica: Lic. Cecilia González Ortíz

Fecha: 8 al 29 de Noviembre del 2004

Programación:

Tema/ Fecha

"El Psicodiagnóstico Diferencial en el Déficit de Atención". 15 de Noviembre del 2004

"Elementos del Diagnóstico en la Detección de Violencia Intrafamiliar en el Peritaje Psicológico". 22 de Noviembre del 2004

"El Psicodiagnóstico Clínico en la Etapa Adolescente". 29 de Noviembre del 2004

Horario: Lunes de 16:00 a 18:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

**Ciclo: La Psicología Criminológica y sus Perspectivas**

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Fecha: 26 de Octubre al 7 de Diciembre del 2004

Programación:

Tema/ Fecha

"Criminología y Psicología". 16 de Noviembre del 2004

"Psicología y Derecho Procesal Penal". 23 de Noviembre del 2004

"Psicología Penitenciaria y Criminal". 7 de Diciembre del 2004

Horario: Martes de 12:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

**NOTA:** Las actividades por videoconferencia tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación al correo:

educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx. En caso de no cubrir el Mínimo de asistentes requerido, será pospuesto.

**INFORMES**

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México  
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82  
Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

E-mail: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx), [albpsic@campus.iztacala.unam.mx](mailto:albpsic@campus.iztacala.unam.mx)

