



Producirá **Iztacala**
Material de realidad virtual
para el

ixtli

*Obtuvo apoyo económico
para su realización y contará
con el respaldo de la DGSCA*

▷ 9

La Metáfora del Gobernante

Enrique Florescano

El Encumbramiento del Caudillo Militar

Por Pablo Vega Canuto*

En el siglo IX un jefe Chichimeca llamado *Mixcóatl Camaxtle* irrumpe en el México central e inicia una serie de conquistas que desembocan en la fundación de *Tula-Xicotitlán*.

Mixcóatl es un guerrero formidable que suma victorias. Conoce a una mujer aborígen: *Chimalman*, a quien combate y vence. Del enlace entre él y ella nace *Ce Ácatl Quetzacóatl*.

Mixcóatl funda el reinado de *Culhuacán*, poblado por chichimecas y antiguos descendientes de *Teotihuacan*. Más tarde, *Ce Ácatl Quetzacóatl* se establece en Tula, que llega a ser poderosa capital de una confederación formada por *Culhuacán* y el señorío otomí de *Otumba*.

Cuando esta confederación es destruida por luchas intestinas, comienza otro ciclo de migraciones que sigue el modelo de la diáspora que estremeció a Mesoamérica cuando derrumbó la tierra de *Tollan*. Este segundo ciclo narra la vasta dispersión de los Toltecas que salieron de *Tula-Xicotitlán* a fines del siglo XII. Un grupo dirigido por *Mixtécatl*, descendiente de *Mixcóatl-Camaxtle*, se asentó en la Mixteca baja, en la región de Acatlán y Tututepec, entre las tierras altas de Oaxaca y la costa sur del Pacífico.

Otro grupo, llamado Nonoalaca, abandonó Tula bajo la dirección de *Xelhua* y se asentó en Cholula, que vino a ser la capital política de esta región y el santuario de mayor prestigio en el área central de Mesoamérica, célebre por su dedicación a *Ehecatl-Quetzalcóatl*, el dios del viento. El edificio más notable de *Tollan-Cholollan* era la pirámide consagrada a *Quetzalcóatl*.

Dice la crónica que este monumento se construyó para hacer honor a “un capitán que trajo [a] la gente de esta ciudad antiguamente, a poblar en ella, de partes muy remotas hacia el poniente[...] y este capitán se llamaba *Quetzalcóatl*, y muerto que fue, le hicieron templo”. En este templo residían los sacerdotes al culto de “la imagen de *Quetzalcóatl*, que estaba [...] en el templo grande, hecha de bulto y con barba larga”. En estos relatos, el creador del linaje de la Serpiente Emplumada, arquetipo del gobernante y dios protector de la ciudad.

Otra migración Chichimeca está narrada en la Historia Tolteca-Chichimeca

desde el lejano *Chicomóztoc* hasta su asentamiento en las tierras de Puebla y Tlaxcala, donde fundan el señorío de *Cauhtinchan*. Cuentan cómo los Chichimecas se asentaron en la tierra, se mezclaron con las mujeres toltecas y fundaron ciudades que apellidaban *Tollan*, en recuerdo a la antigua capital tolteca y erigieron el señorío de *Cauhtinchan*. Desde los siglos XII hasta el XV, los pueblos vivían bajo el reino de Cholula. Los pobladores de *Cauhtinchan* proclamaron que en Cholula sus ancestros recibieran los emblemas del poder y las tradiciones históricas del *Tollan*.

El héroe de estos relatos es siempre el conductor de la migración, *Mixcóatl*, *Mixécatl*, *Xelhua*, *Quetzalcóatl* o *Atonal*. En todos estos relatos la figura estelar es el jefe guerrero, y el asunto del relato, la fundación de un nuevo reino, concebido, como una repetición de la *Tollan* primordial.

El rasgo que distingue a estos jefes no es la antigüedad del linaje, sino su prestigio como guerreros, su capacidad para unificar pueblos y la ambición de crear, en un medio donde predominaba la guerra depredadora, organizaciones políticas estables. Los capitanes fundadores de *Chichén Itzá*, *Tula*, *Cholula* o *Texcoco*, despliegan orgullosos sus rasgos extranjeros, proclaman porvenir de la *Tollan* primordial, o de antepasados vinculados con ella, visten a la usanza de los militares que le dieron fama a esa metrópoli, ignoran o pronuncian mal la lengua nativa y usan el náhuatl como habla exclusiva de los dirigentes y los ritos del poder.

El jefe político que gobernó *Chichén Itzá* o Tula es encarecido por tres virtudes. Por la fuerza destructiva y defensiva que lo llevó a imponer orden en territorios acosados por una violencia intermitente. Por su talento para crear, en un medio donde se habían borrado las antiguas fronteras étnicas, lingüísticas y culturales, comunidades dotadas de identidad, unidad y propósitos comunes.

Por último, por su condición de intermediarios entre los valores del mundo clásico y la turbulenta realidad del posclásico, *Kukulcán*, *Nakxit* y *Topiltzin Quetzalcóatl* declaran descender de los antiguos pobladores de *Tollan-Teotihuacán* y se presentan como portadores de la tradición más prestigiosa e influyente de

Mesoamérica. La identidad con el Estado que había originado la vida civilizada es el legado que les permitió construir organismos políticos fuertes, sustentados en la misión de recrear y propagar la idea de *Tollan*.

En una época abrumadora por las catástrofes que dieron al traste con los antiguos reinos, *Kukulcán*, *Nakxit* y *Topiltzin Quetzalcóatl* restauraron la autoridad del Estado, y esa acción, por si sola, los convirtió en héroes de su tiempo, en personajes míticos a cuyos nombres se colgaron los adjetivos que glorificaban a los gobernantes visionarios. Así, aun cuando ninguna fuente de la época informa sobre las biografías de *Kukulcán* o *Nakxit*, en la memoria maya del posclásico estos nombres fueron sinónimos de capitán victorioso, fundador de reinos y jefes carismáticos que instauró una nueva forma de legitimar el poder y de convivencia entre grupos procedentes de diversas tradiciones.

La repetición de sus figuras y fundaciones en testimonios históricos, arqueológicos y etnográficos del posclásico, muestra que en este tiempo el centro del relato histórico y de la memoria política fue la reconstrucción del Estado, la creación de los mitos fundadores de la civilización Tolteca: *Ehécatl*, el dios creador del Quinto Sol; *Tollan*, el reino paradigmático, y *Quetzalcóatl*, el epítome del gobernante sabio.

Así, al restaurarse los hilos históricos, políticos y culturales que unían el legado tolteca con los jefes fundadores de nuevos Estados en el posclásico, *Tollan-Teotihuacán* recupera su papel rector en el desarrollo histórico del altiplano central. A su vez, esta interpretación del proceso histórico despoja a la TULA DE HIDALGO de la falsa identidad que le impuso la MESA REDONDA de 1941 y la ubica en centralidad de su tiempo histórico, en el momento en que la restauración del liderazgo político promueve la creación de un ESTADO cuyo nombre, como el de su líder y sus emblemas, rememoraba la fama y el prestigio de los antepasados TOLTECAS.

*Laboratorista del Proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente. FES Iztacala

Acta de aprobación de examen profesional a 100 egresados de Odontología



Foto: Miguel Alarcón M.

El Auditorio del Centro Cultural de nuestra facultad fue el escenario donde 100 alumnos de la carrera de Cirujano Dentista recibieron de manos de las autoridades su acta de aprobación de examen profesional que los acredita como profesionales competentes para ejercer su profesión con ética y responsabilidad. En el mismo acto, 35 profesores recibieron medallas de reconocimiento por 10, 15, 20, 25 y 30 años de labor docente.

En el mensaje dedicado a los nuevos profesionales, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, les recomendó que para impactar a la sociedad con su práctica asistencial es necesario ya no sólo brindar atención dental en el consultorio privado o en los centros de salud, sino salir a las comunidades y buscar a las personas que requieren del servicio.

Agregó que en Iztacala este tipo de prácticas se lleva a cabo desde hace siete años con el Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), coordinado por la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, cuyo objetivo es vincular las acciones de docencia y servicio para la solución de problemas sociales específicos en zonas rurales de alta y mediana marginación.

Más adelante, mencionó que en la jefatura de la carrera también se está desarrollando un programa de esta índole con pasantes de servicio social, en las escuelas primarias de *Ford Motor Compañy*, patrocinadas por rotarios de Tlalnepantla, en el que los alumnos brindan atención a los niños con el programa *Cero caries* y el *Modelo de atención a cuatro manos*, con cuya aplicación se han obtenido resultados muy favorables, por lo que invitó a los nuevos cirujanos dentistas a aplicar este nuevo paradigma.

Luego de felicitar a los protagonistas de este acto por haber alcanzado la primera meta de su formación profesional, Matiella Pineda, los invitó a continuar actualizando sus conocimientos.

En representación de los titulados, Elena Paulina Montesinos Báez manifestó su

satisfacción por haberse formado en una institución educativa que fomenta el espíritu ético y humanístico. En este sentido, consideró que la FES Iztacala es una dependencia universitaria de alto nivel académico que le brindó los conocimientos y habilidades suficientes para enfrentar las adversidades que se presentan día a día en la práctica clínica.

Luego de recordar cómo se practicaba la odontología a mediados del siglo XIX, por barberos, flebotomianos, charlatanes y merolicos, comentó que la odontología que se practica en la UNAM tiene un campo de trabajo bien delimitado orientado a prevenir, curar y rehabilitar las afecciones bucodentales de la población de una manera formalizada y reglamentada.

Después de que los nuevos profesionales de la odontología se

comprometieran solemnemente con el Código Ético de la Profesión, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, reconoció su esfuerzo y les señaló que el documento que recibieron los faculta para ejercer su profesión legalmente y los compromete a actualizarse constantemente para brindar atención de mejor calidad. Por último, les expresó que deben sentirse orgullosos de pertenecer a una institución educativa reconocida en todo el mundo, donde se engloban todas las formas de pensamiento y estructuras socio-económicas.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 36^{ava} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

4 DE DICIEMBRE DE 2004

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación



ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	22 AL 26 DE NOVIEMBRE 2004	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recabar en la ventanilla de Revisión de Estudios, la verificación de su revisión documental. 2. Historia Académica al 100% de créditos en original. 3. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó anteriormente. 4. Completar la tarjeta de inscripción al examen. 5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	4 DE DICIEMBRE DE 2004	07:00 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE CÓMPUTO Y UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EXAMEN ESCRITO EDIF. A-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Gustavo Montalvo también galardonado con el premio Gustavo Baz Prada

Por su participación en el Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), fue el tema con el que Gustavo Montalvo Martínez, de la carrera de Psicología, se hizo merecedor del Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada".

En plática con Gaceta Iztacala, Montalvo Martínez expresó que obtener este reconocimiento lo llena de satisfacción y lo motiva a seguir trabajando arduamente para poner en alto los nombres de Iztacala y de la Universidad.

Al referirse a su inserción en este programa, señaló que fue en octubre de 2001 cuando asistió por primera vez al PRECOP como brigadista del área de psicología, oportunidad de la que, comentó, obtuvo una experiencia muy agradable porque aprendió muchas cosas que le permitieron crecer como persona.

Explicó que el PRECOP es un programa creado en 1997 cuyos objetivos son: conformar brigadas multidisciplinarias para trabajar en comunidades de mediana y alta marginación para dar solución a los problemas de salud y ambientales que se presentan en la zona y enriquecer la formación profesional de los participantes. Agregó que durante dos semanas, en el periodo interanual, los estudiantes de las seis carreras de nuestra facultad realizan estas actividades de labor social, y citó que han sido dos estados de la República Mexicana los beneficiados con este servicio: Chiapas e Hidalgo.

Posteriormente, comentó que durante el sexto ejercicio del programa, realizado en Huautla, Hidalgo; su participación ya no fue como brigadista, sino como coordinador operativo, lo que representó, dijo, un gran reto porque implicaba estar a cargo de la seguridad e integridad de los estudiantes, del trabajo que realizan y resolver cualquier imprevisto.

Indicó que una de las problemáticas que tuvieron que enfrentar, tanto alumnos como coordinadores, fue la barrera del idioma, ya que la mayoría de las personas hablan náhuatl, por lo que fue necesario que los responsables tomaran cursos de esta lengua para establecer una mejor comunicación y crear mayor confianza entre los habitantes. También fue indispensable que a los participantes, en especial a



Foto: Ana Teresa Flores

biólogos, optometristas y psicólogos, se les brindara un curso de primeros auxilios para saber cómo actuar en caso de emergencia.

Sonriendo satisfecho, Gustavo Montalvo manifestó que la experiencia que vivió en su servicio social fue muy grata, no por cumplir con la obligación de un estatuto legal o con un requisito necesario para la obtención de un título

universitario, sino por el hecho de fortalecer sus valores como persona, cambiar su visión de la vida y agradecer a la *Casa blanca sobre el agua*, todo lo que ha logrado gracias a sus enseñanzas.

Además, agradeció el apoyo brindado por su madre, esposa e hijo, así como el de Jorge Guerra García, responsable de Titulación y Servicio Social de la carrera, por haberlo motivado a participar, y a todas aquellas personas que han contribuido en su formación profesional.

Finalmente, invitó a sus compañeros estudiantes a aprovechar al máximo todo lo que les ofrece la facultad y a dar lo mejor de sí, para que la sociedad reconozca que la UNAM sigue siendo la Máxima Casa de Estudios.

Ana Teresa Flores Andrade

CONVOCATORIA

El Comité de Bioética la Carrera de Psicología convoca a su comunidad a participar en el Concurso de Diseño del Logotipo del Comité de acuerdo con las siguientes bases:

1. Podrán participar alumnos, profesores, investigadores, y trabajadores adscritos a la carrera.
2. La recepción de los logotipos será a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria y hasta el 28 de enero de 2005.
3. Los logotipos deberán representar el vínculo entre Psicología y Bioética.
4. Los trabajos se entregarán en un sobre cerrado que contenga la impresión del logotipo en una hoja tamaño carta, una breve descripción de su significado y el respaldo correspondiente en disco, identificando el sobre con un seudónimo.
5. En un sobre anexo se proporcionarán los datos correspondientes de los participantes: nombre, ocupación, dirección y teléfono, así como el seudónimo utilizado.
6. El jurado estará integrado por el Jefe de la Carrera y el Comité de Bioética de Psicología, cuyo dictamen, inapelable, será dado a conocer el lunes 7 de febrero de 2005 en la Jefatura de la Carrera y publicado posteriormente en Gaceta Iztacala.
7. Se otorgará constancia a todos los participantes, así como un reconocimiento especial a los tres primeros lugares consistente en:
1° Lugar \$1000.00 y un paquete de libros
2° Lugar \$500.00 y un paquete de libros
3° Lugar Paquete de libros.
- 8° Las constancias y los reconocimientos se entregarán en una ceremonia cuya fecha se dará a conocer oportunamente.



Avales a 39 diplomados del área de la salud

Ortopedia Maxilar, Organización Comunitaria para la Promoción de la Salud, y Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales, fueron los diplomados organizados por la División de Extensión Universitaria que concluyeron recientemente sus actividades con la entrega, a sus 39 egresados, de los avales respectivos, en ceremonia presidida por Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria.

El valor de estos diplomados para la actualización de los profesionales del área de la salud, fue resaltado por Hilda Rojo Botello, instructora del de Ortopedia Maxilar, y Raúl Barba Báez, responsable académico y ponente del diplomado Organización Comunitaria..., quienes manifestaron su beneplácito ante la conclusión de un proceso de formación y actualización dentro de la FES Iztacala. Barba Báez hizo hincapié en que los conocimientos adquiridos van a repercutir en mejores oportunidades para los egresados de los diplomados y para la comunidad donde pondrán en práctica sus conocimientos.

Por su parte, Helena Ortiz Cassaigne, responsable académica del diplomado Psicoterapia Gestalt..., explicó que haber cursado este diplomado representó para los participantes una travesía de valor. Además, reconoció el esfuerzo y trabajo realizado por cada uno de los graduados durante el tiempo que tomó la actividad académica, a quienes invitó a comprometerse con una profesión del área de la salud al servicio de las personas que, al igual que cada integrante del diplomado, buscan la superación, descubrimiento personal y la solución a los dilemas existenciales. Al concluir, recordó a los presentes que todo ser humano es un proceso que no está terminado, por lo cual se tiene que buscar siempre la mejora continua.



Foto: Ana Teresa Flores
Helena Ortiz Cassaigne, Alba Luz Robles Mendoza, Roque Olivares Vázquez, Hilda Rojo Botello y Raúl Barba Báez, durante la entrega de avales.

Después de entregar las constancias a cada uno de los diplomados, Roque Jorge Olivares refirió que recientemente se ha notado más la participación de las mujeres en los procesos de actualización profesional en nuestra facultad, lo cual, en su opinión, es bastante grato para la Universidad.

Finalmente, exhortó a los graduados a combatir el dolor en todas sus modalidades, de manera adecuada, como guerreros del conocimiento, cuyas características particulares se orienten al saber hacer, saber ser y saber compartir los conocimientos adquiridos con los demás.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Iztacala, presente en Octubre, Mes de la Ciencia y la Tecnología

Actividad organizada por el STC en la estación Hidalgo del Metro



Foto: Miguel Alarcón M.

Las exposiciones de Iztacala en el Metro, son ya una tradición.

A invitación de la Unidad de Cultura del Túnel de la Ciencia del Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC), la FES Iztacala estuvo presente en la 10ª edición de *Octubre, Mes de la Ciencia y la Tecnología*, actividad en la que miles de usuarios del Metro tuvieron la oportunidad de conocer aspectos tecno-científicos a través de exposiciones, conferencias y talleres, con el objetivo de fomentar en la población en general el interés por la ciencia.

Iztacala participó en esta actividad con la exposición *Profesiones de salud y medio ambiente*, montada en los pasillos de la estación Hidalgo de la Línea 3 del SCT. Además, en el Túnel de la Ciencia, ubicado en la estación La Raza de la Línea 5, Elvia

Gallegos Neyra dictó la conferencia *Contaminación biológica del agua*; Marcial García Pineda habló sobre *El Cultivo de las plantas ornamentales en México*, mientras que Pilar Castillo Nava abordó el tema *Cáncer cervicouterino, diagnóstico oportuno*.

La coordinación de estas actividades estuvo a cargo del Departamento de Relaciones Institucionales, que contó con el apoyo de todas las jefaturas de carrera de nuestra facultad, coordinadores del Comité de Orientación Vocacional, así como alumnos y personal de intendencia y mantenimiento, quienes ayudaron en el montaje de la exposición.

Carlos Palacios Díaz, coordinador de los participantes en la exposición, manifestó a Gaceta Iztacala su satisfacción por la colaboración de todos los sectores de la facultad para presentar la oferta educativa nuestra facultad.

Destacó también la participación de los estudiantes, quienes aportaron su tiempo y trabajo para la elaboración de carteles con la información de cada carrera, complementados con materiales didácticos utilizados a lo largo de la formación profesional de cada área de estudio.

Ma. del Carmen P. Maldonado

XXIX de la Clínica Odontológica Iztacala Aniversario

Estejar los aniversarios de la clínicas odontológicas con una actividad académica se ha convertido en una tradición; por ello, la Clínica Iztacala celebró su XXIX aniversario con jornadas académicas durante dos días, con el propósito de que alumnos, profesores y egresados, actualizaran o reafirmaran conocimientos para enriquecer su formación profesional.

Realizada en la Unidad de Seminarios de nuestra facultad, en la ceremonia inaugural, Martín Ascanio Balderas, jefe de la clínica, explicó que el programa de las jornadas fue planeado para dar respuesta a las peticiones que los alumnos efectúan sobre las áreas de conocimiento desarrolladas en la clínica y también incluyó el taller Planes y Programas de Estudio de la Carrera de Cirujano Dentista en Diferentes Instituciones, con el interés de intercambiar conocimientos y experiencias que permitan fortalecer sus currícula.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, titular de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, manifestó su agrado porque se haya organizado el taller Planes y Programas... debido a que la carrera está transitando por un proceso de reforma curricular; por lo tanto, conocer el desarrollo de la odontología en otras instituciones educativas y las experiencias que han tenido que recorrer para crear una nueva currícula acorde con los cambios suscitados a nivel



Martín Ascanio Balderas, jefe de la Clínica Odontológica Iztacala.

mundial, aportará nuevas formas, ideas y juicios de valor para consolidar el proyecto.

Más adelante, expresó que debido a la situación de empobrecimiento que vive el país, es necesario hacer mayor énfasis en la odontología comunitaria, la cual, dijo, no sólo debe ser considerada en las instituciones educativas, sino también en el ejercicio profesional de los odontólogos. En ese sentido, citó al rector Juan Ramón de la Fuente: "La Universidad debe ser emergente, tiene que salir a la búsqueda de las necesidades de la sociedad y no esperar a que ésta las reclame".

Así, la carrera debe actuar con esta práctica emergente, ya que 98% de la población padece caries; razón por la cual se ha implementado en las clínicas el Programa Cero Caries y el Modelo de Atención a Cuatro Manos, para impactar a la sociedad y replantear el servicio que se ofrece.

Para finalizar, reconoció la labor que realiza el consejero universitario Ricardo Augusto Rivas Muñoz, por instruir a la comunidad de cada clínica sobre aspectos legislativos y reforzar la identidad universitaria.


Antes de hacer la declaratoria inaugural, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, señaló que a través de estas actividades la Universidad se ve realizada; por tal motivo, invitó a la comunidad académica a continuar organizando actividades en beneficio de los estudiantes.


Al referirse al taller Planes y Programas de Estudio... consideró que organizar una actividad de esta índole constituye una iniciativa muy oportuna, ya que es necesario fortalecer la carrera con nuevas propuestas en lo que respecta al cambio curricular.

Algunas de las conferencias incluidas en el programa fueron: *Tratamiento endodóntico de lesiones periapicales*, por Javier Garzón Trinidad; *Sterolitografía en implantología*, por Eduardo Bazañez Rivera; *Identidad universitaria*, por Ricardo Rivas Muñoz, y *Farmacometría*, presentada por David Monsalvo Mijangos.

Cabe señalar que en el taller se contó con la presencia de la FES Zaragoza y la Facultad de Odontología de la UNAM, así como la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Ana Teresa Flores Andrade

 DIRECCION GENERAL DE PERSONAL
DIRECCION DE ADMINISTRACION DE PERSONAL
CIRCULAR DGPE/034/2004



ASUNTO: Difusión del Sistema del Ahorro para el Retiro

ALOS SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS
Y JEFES DE UNIDAD ADMINISTRATIVA
DE ESTA UNIVERSIDAD
Presente.


Con el propósito de que cada trabajador tenga conocimiento de la importancia que tiene para su futuro el Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR) y los lineamientos que lo rigen, solicito su colaboración a fin de difundir lo siguiente:

1. Los trabajadores deberán tener únicamente una cuenta individual del SAR, en el supuesto de contar con otras cuentas en diversos bancos al que actualmente se le aporta, por haber laborado en otras dependencias de gobierno, se deben realizar ante esta Dirección General las gestiones para su traspaso.
2. Los trabajadores deben conservar sus comprobantes de aportaciones que la Institución les entrega bimestralmente, así como los estados de cuenta anuales.
3. Los trabajadores deben requisitar y en su caso actualizar ante sus dependencias el formato SAR-04 denominado "Designación de Beneficiarios" (para protección de este en caso de fallecimiento).

Para cualquier duda o aclaración favor de comunicarse con el Lic. Juan Jesús Solís Radillo Jefe del Área de Movimientos Afiliatorios ISSSTE al teléfono 56-22- 25-86.

Aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

Atentamente.
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D. F. a 29 de Septiembre de 2004-10-27

EL DIRECTOR GENERAL

LIC. MARIO ALEJANDRO MENDOZA CASTAÑEDA

c.c.p. Dr. Daniel L. Barrera P.-Secretario Administrativo de la UNAM-presente

2º Aniversario de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz

Se inaugura la Clínica Multidisciplinaria de Estimulación Temprana

Con la realización de jornadas académicas, la inauguración de la Clínica Multidisciplinaria de Estimulación Temprana y la presentación del proyecto de creación de una Unidad de Producción Biológica en terrenos de la CUSI Almaraz, la Clínica de Enfermería de este campo clínico celebró recientemente su 2º aniversario.

Para dar inicio a esta actividad se contó con la presencia de Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, quien se congratuló por apreciar que en la clínica el trabajo interdisciplinario se ha logrado consolidar, gracias al entusiasmo y dedicación de los académicos y la labor que ha realizado el Programa Multidisciplinario de Atención Integral a la Salud, coordinado por la enfermera Fabiola Suárez Ríos.

Jesús Sandoval consideró necesario que la comunidad de la clínica conozca qué es una unidad multidisciplinaria y qué es la interdisciplina, debido a que no se habían podido consolidar, durante los 29 años de existencia de Iztacala, varios proyectos porque no existe una perspectiva clara del rol que juegan estos conceptos.

Luego de hacer una recapitulación del surgimiento y perfil curricular de las unidades multidisciplinarias, con el 46% de la matrícula a nivel licenciatura de toda la UNAM, explicó que el enfoque multidisciplinario de estos *campus* agrupa diferentes profesiones de la misma área; por ejemplo, en Iztacala se concentraron cinco carreras del área de la salud: Biología, Enfermería, Medicina, Odontología, Optometría y Psicología, y agregó que el reto es que las disciplinas compartan los programas académicos para enriquecer la formación profesional de los estudiantes.

Finalmente, invitó a los estudiantes a involucrarse en la dinámica de los programas desarrollados en la clínica, con el fin de que su formación profesional sea integral y puedan cumplir con las expectativas que la sociedad demanda en materia de salud.

Por su parte, Cristina Rodríguez Zamora, titular de la carrera de Enfermería, manifestó que de acuerdo con lo establecido en la reunión *Alma Ata*, la Atención Primaria para la Salud se convirtió, en la década de los 70, en programa estratégico de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para lograr la meta de "salud para todos en el año 2000". Derivado de ello, el Programa Multidisciplinario de Atención Integral a la Salud, desarrollado en Iztacala,

contempla esa táctica como sustancial para el trabajo multidisciplinario que se realiza en la clínica.

Señaló que fue en el año 2002 cuando se creó la Clínica de Enfermería en la CUSI Almaraz, con el propósito de que los estudiantes y pasantes adquirieran una formación crítica, analítica y humanista, así como para brindar a los pacientes atención integral.

Para finalizar, dijo que se continuará fortaleciendo este trabajo con estudiantes, docentes y pasantes, y se crearán nuevos proyectos para que las seis carreras que se imparten en Iztacala tengan presencia en la CUSI Almaraz.

Respecto a la Clínica Multidisciplinaria de Estimulación Temprana, los psicólogos Blanca Aranda Boyzo, Emiliano Lezama Lezama y la enfermera Fabiola Suárez Ríos, responsables del proyecto, explicaron que tiene como



Fabiola Suárez y Blanca Aranda, responsables del Proyecto de Estimulación Temprana, explican al director de la FESI el funcionamiento de la clínica.

misión proporcionar al niño una serie de actividades que fortalezcan y desarrollen adecuada y oportunamente sus potenciales humanos, mediante la repetición de diferentes eventos sensoriales, motores y cognitivos que aumenten su control emocional y sus habilidades mentales y motoras.

Ana Teresa Flores Andrade

Participa En la construcción de la historia documental de Iztacala

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a su comunidad a colaborar en el enriquecimiento del acervo gráfico y documental de la institución que permita ilustrar los momentos trascendentales de su historia y montar, en marzo de 2005, una exposición retrospectiva con motivo del XXX Aniversario de su fundación.

Seguramente muchos instantes vividos por cada uno de los iztcaltecos, de los que fueron protagonistas, escaparon a la lente de los responsables institucionales de capturarlos. Fotografías, diapositivas o negativos de eventos académicos, reuniones de trabajo, prácticas de campo y de laboratorio, encuentros deportivos y eventos culturales, festejos institucionales o de amigos, imágenes de instalaciones del *campus* y de sus áreas verdes o de momentos especiales de su gente y, en consecuencia, de nuestra facultad, serán de gran valía para tal fin. Igual valor tendrán para ello documentos escritos, carteles y cualquier impreso que tengan un valor

histórico para la institución y que sean susceptibles de ser reproducidos fotográfica o digitalmente.

Todas las imágenes obtenidas del material proporcionado, en donación o préstamo, serán acreditadas a sus autores o donantes, quienes tendrán derecho a una copia de los archivos digitales de las mismas.

El acopio del material queda abierto a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el viernes 3 de diciembre de 2004. La entrega deberá hacerse en el Departamento de Prensa, Información y Difusión, en el 2º piso del edificio de Gobierno, a cambio del recibo correspondiente. Los documentos y fotografías facilitadas en calidad de préstamo serán devueltos en cuanto hayan sido reproducidos por la institución.

Los Reyes, Iztacala, 25 de agosto de 2004

Presenta Iztacala oferta educativa a estudiantes de Bachillerato

Participó, por 8º año consecutivo, en la exposición "Al encuentro del mañana"

Foto: Miguel Alarcón M.



El local de Iztacala registró importante afluencia de visitantes.

Miles de alumnos de bachillerato de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México conocieron la oferta educativa en estudios de licenciatura y posgrado de la FES Iztacala, durante su participación en la Exposición de Orientación Vocacional *Al Encuentro del Mañana*, organizada por la UNAM a través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria, realizada del 21 al 28 de octubre pasados.

En la ceremonia de inauguración estuvieron presentes José Antonio Vela Capdevila, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria; María Elisa Celis Barragán, directora general de Orientación y Servicios Educativos; así como Carmen Villatoro Alvaradejo, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato; José Luis Palacios Prieto, director general de Posgrado; Héctor Herrera León, director general de la Escuela Nacional Preparatoria, y José de Jesús Bazán Levy, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Al tomar la palabra, José Antonio Vela explicó que el reto que el país enfrentará en un futuro próximo, será la necesidad de desarrollar una infraestructura eficiente para atender a la población estudiantil aspirante a la educación secundaria, media superior y superior, así como al posgrado.

Destacó también la importancia del trabajo que la UNAM realiza en cuanto a programas de apoyo docente y social, con la

Foto: Miguel Alarcón M.



José Antonio Vela Capdevila, en el local de Iztacala.

finalidad de que los estudiantes adquieran más habilidades durante su formación académica.

Para concluir, dijo que dicha jornada de orientación vocacional proporcionaría a los aspirantes a las diversas casas de estudios, las herramientas para iniciar la autorreflexión respecto a su futuro profesional.

Por su parte, Elisa Celis mencionó que el objetivo de incluir al posgrado en la exposición obedece a la necesidad de dar a conocer a los jóvenes la formación profesional desde sus primeras etapas hasta las opciones de especialización, una vez concluida la licenciatura.

Al Encuentro del Mañana es una exposición que ha adquirido gran tradición e impacto entre los estudiantes del área metropolitana y representa la mayor experiencia de acercamiento entre los jóvenes y el mundo profesional. La finalidad de este evento, que acogió 158 stands informativos, fue brindar a los estudiantes las alternativas que tienen para cursar el bachillerato, además de entrar en contacto con las ofertas de formación profesional tanto a nivel superior como de posgrado.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior participó durante los ocho días que duró la actividad, por lo que se contó con módulos informativos de diversas instituciones educativas de nivel medio superior y superior, tanto públicas como privadas, así como de escuelas del sistema incorporado a la UNAM, servicios de orientación y bolsa de trabajo.

Entre los módulos que expusieron la oferta educativa de la UNAM, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala promovió las seis carreras que imparte, así como su oferta de posgrado. "Conocer los



Foto: Miguel Alarcón M.

elementos de la biodiversidad, su funcionamiento y las relaciones con el medio", fue la frase que identificaba el espacio que Iztacala tuvo en la exposición, diseñado por Daniel López Pacheco, encargado del Proyecto de Creación Universitaria de Imagen y Comunicación (CUIC) de la FES Iztacala.

Biología, Médico Cirujano, Optometría, Cirujano Dentista, Psicología y Enfermería, fueron las carreras publicitadas por los promotores voluntarios de nuestra facultad, quienes atendieron a cada uno de los estudiantes que solicitaba información.

El tipo de orientación solicitada por los visitantes al local de Iztacala fue muy diversa. Según María de la Luz Maldonado, pasante de la carrera de Biología y expositora en el stand informativo de la misma, mencionó que la información solicitada comprendió desde la referida a la duración de la carrera y las temáticas abordadas durante la formación profesional, hasta la relativa a becas y programas de intercambio estudiantil.

Por su parte, José Luis Huerta, quien atendió el módulo de la carrera de Optometría, explicó que la información que proporcionó a los aspirantes fue esencialmente sobre las áreas de trabajo de la profesión, así como ventajas y desventajas con respecto a otras carreras.

A su vez, María de Lourdes Rojas López, titular del Departamento de Relaciones Institucionales de Iztacala y encargada de la coordinación general de los expositores de nuestra facultad, destacó la entusiasta participación de alrededor de 180 miembros de nuestra comunidad, entre ellos, integrantes del Departamento de Relaciones Institucionales, profesores y alumnos quienes, a lo largo de ocho días, se encargaron de dar a conocer al público, que se estima superó los 90 mil asistentes, la oferta educativa de la FES Iztacala.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Producirá Iztacala...

Viene de la pag. 1



Foto: Ana Teresa Flores.
César Sánchez Vázquez del Mercado, responsable del proyecto.

Con el proyecto *Modelos didácticos de membranas celulares excitables*, a través de técnicas de realidad virtual, un equipo multidisciplinario de la FES Iztacala obtuvo el financiamiento necesario para desarrollarlo y así contribuir al fortalecimiento de la docencia a través del Observatorio de Visualización de la UNAM, "Ixtli".

Aprobado por la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, y en aprovechamiento de las herramientas y recursos de este laboratorio de visualización, junto con los recursos humanos y técnicos con que cuenta nuestra facultad, este proyecto desarrollará un modelo de realidad virtual incorporado a un esquema didáctico, conformando una "clase modelo" sobre el tema de las membranas celulares excitables.

Éste pretende elaborar una clase virtual de 40 minutos sobre la estructura molecular de una membrana celular y sus agregados proteicos. A este esquema se le adicionarán elementos iónicos con actividad funcional a fin de "dar vida" al proceso que llevan las células excitables para generar, a nivel iónico y molecular, señales y comunicarlas.

Para concretar este modelo, en Iztacala se conformó un equipo humano que apoya tres líneas de trabajo: la primera es la teórica, a cargo de académicos con experiencia en los procesos electrofisiológicos, ultraestructurales y bioquímicos neurales; la segunda, apoyará en la elaboración de modelos didácticos con el uso de la tecnología, y la última es la del desarrollo, en la que

participan académicos experimentados en técnicas de visualización; todos ellos miembros de la comunidad.

El proyecto presentado por Iztacala, tiene por objetivos: 1) presentar una clase modelo usando técnicas de realidad virtual, 2) capacitación del personal de la FES Iztacala para conformar un laboratorio de visualización y apoyo didáctico a la docencia e investigación de esta dependencia, 3) desarrollar experiencia en técnicas de visualización y modelado, usando las herramientas y el recurso que provee el observatorio "Ixtli", y 4) desarrollar la metodología para mantener una producción continua de temáticas en las que se requiera el apoyo de modelos de tercera dimensión (3d), para apoyar la problemática de su aprendizaje a nivel licenciatura y posgrado.

El responsable del proyecto y jefe de la Unidad de Evaluación, Sistemas y Telecomunicaciones en esta dependencia, César Sánchez Vázquez del Mercado, informó que el proyecto surgió en respuesta a la convocatoria publicada en Gaceta UNAM, el 1° de marzo del presente año, por la Dirección General de Servicio de Cómputo Académico (DGSCA) y dado que en Iztacala existe una tradición en el área de sistemas para desarrollar este tipo de material, se presentó dicho proyecto al Consejo Técnico de la facultad, el cual lo aprobó.

Respecto a la temática, señaló que por ser docente del Módulo de Sistema Nervioso de la carrera de Medicina, sabe que en éste una de las problemáticas es el aprendizaje de modelos moleculares y anatomía, por lo que se planteó esta temática, abordada en todas las carreras del área de la salud, por lo que no sólo servirá para las disciplinas de Iztacala sino también para todas aquellas relacionadas con el tema.

Dijo que al contar Iztacala con todos los elementos para desarrollar este proyecto, le fue otorgado el total del presupuesto solicitado para su elaboración (14 mil dólares); además de que DGSCA le proporcionará equipo como monitores especiales y lentes estereoscópicos; todo ello para contar con un pequeño laboratorio de visualización y comenzar este trabajo, que se estima desarrollar en 48 semanas, divididas

en cuatro fases: desarrollo del guión y contenidos temáticos, levantamiento de imagen y selección tecnológica, desarrollo y pruebas de modelos, y producción y posproducción.

Más adelante, estableció que el compromiso es que este material se quede en los archivos del "Ixtli" y sea usando por toda la comunidad universitaria, y agregó que éste es un punto de partida para continuar con la generación de este tipo de proyectos, que serían enviados a esta sala virtual para su utilización por la comunidad universitaria.

César Sánchez subrayó que la concreción de dicho proyecto será de mucho trabajo ya que en septiembre del año entrante será evaluado su avance.

Aclaró que el presupuesto otorgado al proyecto será utilizado para montar el laboratorio de visualización y comprar las licencias de *software*, y no se dedicará a la capacitación de los participantes porque, dijo, se va a trabajar en coordinación con la DGSCA.

Agregó que en Iztacala se tiene la capacidad para desarrollar más proyectos de este tipo; dependiendo de los resultados de este primero, y añadió que con este conocimiento se comenzará a convocar a los profesores de la facultad interesados en realizar este tipo de material.

Además del responsable del proyecto, también participan en el equipo de desarrollo, encargado de los modelos de visualización; Valentín Moreno Colín, de la Unidad de Sistemas; Rafael Trujillo Pineda, del Departamento de Diseño, y Miguel Ángel Pérez Pineda, de la Coordinación de Recursos de Apoyo para la Práctica Académica.

El equipo de apoyo teórico y didáctico, encargado de la revisión y supervisión del desarrollo de los modelos metodológicamente correctos y apegados a la teoría, además de la elaboración del guión didáctico y soporte documental, está constituido por: Ana Graf Obregón, secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y Sistemas de Información; María Rosa Ávila Costa, del Área de Neuromorfología Experimental en la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE); Laura Colín Barenque, de la misma área; Pilar Castillo Nava y Alejandro Sandoval Romero, del Módulo de Sistema Nervioso de la carrera de Medicina, y Daniel de Jesús Villarreal Hernández, del Departamento de Educación Continua de la División de Extensión Universitaria.

Esther López

Se suman tres obras a la producción editorial de Iztacala

La FES Iztacala tiene las condiciones y presupuesto para la publicación de libros; ejemplo de ello es que el año pasado esta dependencia publicó 26 nuevos títulos y realizó 30 reimpresiones, en tanto que en lo que va de 2004 se han editado 20 nuevas obras y 32 más han sido reimpresas, lo que muestra el trabajo editorial de la facultad; lo anterior fue señalado por el director de esta multidisciplinaria, Ramiro Jesús Sandoval, durante la presentación del libro *Procesos de la Visión. Fundamentos Morfofisiológicos*.

En la continua presentación de nuevas obras editadas por la Coordinación de Ediciones, Publicaciones y Comercialización de la FES Iztacala, a cargo de José Jaime Ávila Valdivieso, el director definió a Rosa Ma. García González y Yosani López Valle, autoras del libro mencionado, como profesoras con mucho empuje y compromiso con el trabajo, que lograron conjuntar en esta obra dos corrientes de formación optométrica: la de la UNAM y la del Politécnico, lo que da cuenta de su riqueza.

Por otro lado, indicó que este es el primer libro de procesos de la visión en español pensado para optometristas, y su importancia se centra en que aborda la parte medular de la carrera, lo que ayudará, dijo, no sólo a los estudiantes de la disciplina en Iztacala sino también a los de otras instituciones; además de brindar la posibilidad de mejorar el rendimiento escolar de los mismos.

En esta obra, las docentes de Optometría abordan -en siete unidades- los contenidos del módulo Procesos de la Visión I, que son fundamento teórico para la resolución de problemas clínicos que encontrará el alumno a lo largo de su formación y práctica profesional. Un segundo libro, que se denominará *Procesos de la Visión II*, está en proceso.

Por otra parte, en la presentación de la obra *Homeopatía en Odontología. Una Alternativa Terapéutica*, autoría de María Elena Orozco Jiménez, académica de la carrera de Cirujano Dentista; Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, señaló que un libro es un producto donde se deposita el saber, y para la Universidad es siempre satisfactorio que sus miembros contribuyan con estos.

Indicó que la obra ofrece una manera distinta para atender a los pacientes y permite ampliar las posibilidades que tiene el profesional para dar respuesta a las necesidades del mismo: "Entre más preparados estén, podrán dar respuestas satisfactorias", dijo.



Homeopatía en Odontología... una de las obras presentadas. Foto: Miguel Alarcón M.

En sus 92 páginas, *Homeopatía en Odontología...* busca dar al cirujano dentista una idea básica sobre lo que es la homeopatía, su método y procedimientos, los conocimientos que le permiten iniciarse en la terapéutica homeopática, la forma de prescribir correctamente, un índice de materia médica con medicamentos útiles en la práctica dental y una sección de terapéutica homeopática para las afecciones orales más comunes.

Respecto al libro *Manual de Tutorías para la Educación Superior*, Ramiro Jesús Sandoval señaló, en la ceremonia de presentación del mismo, que hacer un libro es un reto porque es una idea que se concreta, pero primero debe pasar por el editor para ser una obra de calidad; aspecto importante para la Universidad, dijo, porque ésta es una institución de prestigio cuya producción editorial es importante.

Autoría de Leticia Sánchez Encalada, la obra está dirigida a los tutores del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), y propone, en 12 tutorías, diversas actividades y sugerencias estructuradas y sistematizadas que pueden realizar los estudiantes en sus sesiones de tutoría.



Bernardo Leñero, jefe de la carrera de Optometría y Yosani López, coautora de *Procesos de la Visión*. Foto: Miguel Alarcón M.

En este sentido, Ramiro Jesús expresó que este instrumento será de mucha utilidad para trabajarlo con los tutores, y resultará un espacio de actualización en términos académicos, de las necesidades actuales.

Más adelante, el director mencionó que si bien muchos de los libros publicados en la Universidad son apoyados por el programa universitario PAPIME, en Iztacala no todos los libros cuentan con este apoyo, ya que la institución tiene asignado un presupuesto para la producción editorial.

Por otro lado, aseveró que uno de los problemas que enfrentan las actuales casas editoriales, e Iztacala no está exenta del mismo, es el fotocopiado de libros que atenta contra los derechos de autor. En un intento por disminuir ese riesgo, los libros editados en Iztacala tienen un precio accesible y el objetivo se ha logrado, dijo, muestra de ello es que el año pasado, en la librería de la escuela se vendieron más de 23 mil ejemplares de las obras editadas en esta dependencia.

De igual manera, informó que este año la facultad entrará a la tienda virtual de la UNAM, lo que la proyectará a nivel mundial en términos de las obras que pueda poner a la venta. Esther López



LA FES IZTACALA-UNAM LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

y El Claustro:
"Subjetividad: Psicoanálisis
y Teoría Social"
invitan al ciclo de conferencias

"La Subjetividad en las Ciencias Sociales"

Jueves 25 de noviembre de 2004
Sala #1 de la UBIMED

Entrada Libre

Jornada académica del Programa de Subjetividad y Sociedad

Orientado a contribuir con la formación metodológica de los alumnos de Psicología.

A 10 años de existencia, el Programa Subjetividad y Sociedad organizó el Coloquio Metodología Cualitativa aplicada en la educación y salud, en el que estuvieron presentes los integrantes de dicho programa y estudiantes de Psicología interesados en la temática.

En un ambiente informal se llevó a cabo la apertura del coloquio. Ivonne Barrientos, integrante del programa, fue la encargada de dar la bienvenida a los asistentes, a quienes dio a conocer las conferencias y mesas de trabajo programadas para dicha jornada académica. Además, explicó que el Programa Subjetividad y Sociedad organizó la actividad para contribuir en la formación metodológica de los profesionales de la carrera de Psicología interesados en el debate sobre las aplicaciones de la metodología cualitativa.

Como parte del coloquio se realizaron tres mesas de trabajo que giraron en torno a las temáticas: Exclusión social, Educación y salud y Sexualidad. En cuanto a las conferencias magistrales, Javier Espinoza dictó: *Apuntes sobre el imaginario*; Alfredo Guerrero habló de *Las representaciones sociales en el ámbito de la salud, la educación y la sexualidad*, y Elvia Taracena, coordinadora del Programa Subjetividad y Sociedad, expuso *Enfoque socioclínico en el área de las ciencias de la salud y la educación*.

Durante su ponencia, esta última habló de los antecedentes del enfoque socioclínico en Iztacala; explicó que nuestra facultad, desde sus inicios, ha demostrado tener un interés particular por atender a las clases más vulnerables y desprotegidas, hecho por el cual mucha veces ha sido necesario dejar las aulas y salir a campo para realizar estudios de fenómenos sociales complejos como los problemas de salud y comunitarios. Asimismo, habló de la importancia que en nuestra facultad se da a la relación docencia, investigación y servicio social.

Dichos antecedentes, en opinión de Elvia Taracena, fueron los que motivaron a los académicos de Iztacala a buscar un enfoque a través del cual se pudieran atender este tipo de problemáticas, dando como resultado la necesidad de romper con los paradigmas epistemológicos existentes.

Sin embargo, esta opción cualitativa no tiene que descartar a la cuantitativa, pero sí debe involucrarse directamente con un amplio conocimiento de la teoría y un gran rigor conceptual.

Abundó respecto a la necesidad de apertura en las disciplinas, ya que el interés por lo cualitativo va de la mano con la apertura de las fronteras de las disciplinas sociales, debido a que éstas responden más a las condiciones sociales de construcción de las disciplinas que a la naturaleza misma del objeto de estudio.

Para ejemplificar, explicó que se tiene que mirar



Ivonne Barrientos, del Programa Subjetividad y Sociedad.

hacia la sociología para poder explicar algunos fenómenos psicológicos, por lo cual enfatizó: "Los fenómenos sociales no se dan por pedacitos, son una totalidad, por lo que es necesario abrir la mirada y hacer trabajo interdisciplinario".

En este punto, explicó que la psicología y la sociología clínica francesa son una buena opción e

ilustran bien con su trayectoria dicha búsqueda de apertura, ya que ambas propician la coparticipación con los sujetos de estudio; además, son una manera de abordar los problemas desde un enfoque que le imprime importancia a la singularidad de los fenómenos a través del desarrollo de investigaciones interdisciplinarias.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Centro Universitario Emmanuel Kant

Licenciaturas en:

**Psicología,
Derecho
y Administración de empresas.**

inicio de ciclo escolar: enero, mayo y septiembre de 2005

Diplomados en:

- Neuropsicología
- Psicología laboral
- Clínica psicoanalítica

inician en enero de 2005

Maestría en:

- "Psicoterapia psicoanalítica en niños"
- Psicodiagnóstico clínico
- Psicología forense
- Psicología educativa

inicia en mayo de 2005

inicia en febrero y septiembre de 2005.

fecha de inicio por confirmar

Informes:

Sevilla 110, Col. Portales, México D.F.

5672.0811 5672.7153 5672.0174 fax: 5672.0613

Ciclo de conferencias por el XII Aniversario de Optometría

Para celebrar su XII Aniversario, la carrera de Optometría de nuestra facultad realizó un ciclo de conferencias que comprendió un recorrido por la breve historia de la disciplina en la UNAM, el trabajo comunitario y hospitalario de la misma, así como su implicación en la industria y avances tecnológicos que se han generado en ella.

En la ceremonia inaugural, el jefe de la carrera, Juan Bernardo Leñero García, resaltó la importancia de celebrar el aniversario de la carrera porque han trabajado durante más de una década, año con año; periodo en que han pasado momentos difíciles pero de los que han salido adelante.

Tras señalar que toda esta comunidad disciplinaria forma parte de la familia iztacalteca, se refirió a la trascendencia de que ésta tenga una fuerte identidad con respecto al optometrista universitario, principalmente, dijo, en los estudiantes de nuevo ingreso, quienes deben conocer los orígenes de la carrera en la facultad y la manera en que ha crecido; además, recordó que la primera generación estuvo conformada por 60 alumnos, y actualmente, es una comunidad total de 410 estudiantes.

Más adelante, calificó a la carrera de Optometría como “el Benjamín” de las carreras de Iztacala y de todas las escuelas de la disciplina en el país. Asimismo, agregó que ésta comienza a sobresalir en el ámbito optométrico nacional e internacional gracias al trabajo y compromiso de alumnos y profesores.

Para concluir, felicitó a los integrantes de la disciplina por este aniversario en el que, dijo, “12 años parecen poquitos en comparación con otras escuelas y carreras, pero han sido 12 años bien trabajados y una satisfacción muy grande para esta comunidad”.

Por su parte, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en representación del director de Iztacala, expresó que como área del conocimiento, la optometría, como las demás disciplinas universitarias, debe incursionar en la investigación para generar nuevos conocimientos y continuar creciendo.

Indicó que para ello es necesario realizar esfuerzos encaminados a identificar talentos, recuperarlos e integrar a los

profesores de carrera a esta actividad, a fin de que tengan la responsabilidad de conducir líneas de investigación en el futuro e incursionen en terrenos del posgrado, para lo cual, apuntó, primero es necesario contar con los recursos humanos preparados para desarrollarse en este ámbito.

Al referirse al crecimiento de la matrícula de la carrera, aseveró que por contar Iztacala con más de 400 alumnos en la misma, la convierte en la escuela de optometría más importante del país, dado lo cual habrá que preparar mejor cada día a estos estudiantes universitarios.

En este sentido, refirió que a lo largo de sus 12 años de existencia, optometría tiene un porcentaje de los alumnos que concluyen su formación pero que carecen de título; por esto, dijo, se deberán realizar esfuerzos para apoyar a los estudiantes en la terminación de sus estudios y en la obtención del título profesional, para devolver a la sociedad lo que se ha invertido en ella.

Finalmente, manifestó su satisfacción de que en el marco de esta celebración se realice una actividad académica como lo fue el ciclo de conferencias, que ayudará -como una herramienta más- en la formación de los estudiantes; además, mencionó que espera que estas actividades puedan multiplicarse en número y calidad, para que los alumnos puedan formarse de manera más sólida.

El ciclo de conferencias estuvo conformado por presentaciones de académicos de la disciplina, entre ellos: Rubén Velásquez Guerrero, con *UNAM: Factor clave*; Martha Uribe García, *Clínica de optometría y Trabajo comunitario*; Ricardo Pintor Pérez, *Avances tecnológicos en la última década en optometría*; Yosani López Valle, *La optometría a nivel hospitalario*, y Giovanni García Acosta, *La industria y el Licenciado en Optometría*; los tres últimos egresados de Iztacala.

Previo a esta actividad, la Sociedad de Alumnos de Optometría, como parte de la celebración, organizó un torneo de fútbol rápido y una *kermés* en la zona deportiva de la facultad, en la que estudiantes y profesores de la carrera convivieron y disfrutaron de todas estas actividades.

Esther López

Taller de facilitadores y capacitadores a estudiantes de Psicología

Promover el desarrollo para crear, diseñar e impartir talleres y cursos de capacitación, es uno de los objetivos fundamentales del Programa de Eticidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo en nuestra facultad. Para lograrlo, se impartió el Taller de Formación de Facilitadores y Capacitadores, dirigido a estudiantes de 5o y 7o semestres de la carrera de Psicología, interesados en colaborar con dicho programa para continuar con la labor de capacitación a los trabajadores de este campus.

En su mensaje a los 20 participantes del taller, Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, explicó las principales funciones del programa del que se desprende este taller, entre las que destacó la prioridad de capacitar a estudiantes, trabajadores y profesores de esta comunidad universitaria.

También los exhortó a aprovechar, de la mejor manera posible, la información brindada en dicho taller, pues, enfatizó, la labor de los estudiantes en el proceso de capacitación es fundamental, debido a que una de las finalidades es crear en ellos una conciencia crítica que simboliza, en su opinión, uno de los principales beneficios que se obtienen al pertenecer a la

UNAM, donde la educación nunca se ve como un negocio.

Por su parte, Jonathan Elizalde Ortega, responsable del programa e instructor del taller, explicó que la respuesta de los estudiantes en torno al taller fue positiva, ya que la temática abarca aspectos muy importantes para la formación profesional de los estudiantes de la carrera.

Otro factor trascendente de este taller es que propició la reflexión acerca de los objetivos primordiales de una capacitación, cuyas características principales están orientadas a generar cambios en actitudes, conductas y conocimientos de manera efectiva.

Este taller, de 40 horas de duración, también abarcó temas como la expresión corporal, voz, manejo de grupo, control de estrés, claridad, observación, estilo del facilitador, innovación, empatía, creatividad e improvisación, así como recursos multimedia; todos ellos cuestiones importantes para que los participantes apliquen sus conocimientos en la impartición de talleres y cursos para los trabajadores de base de la FES Iztacala.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Inicia seminario sobre educación en la carrera de Psicología

PROGRAMACIÓN PARA EL CICLO DE CONFERENCIAS “EDUCACIÓN Y DEARROLLO EN EL MÉXICO DEL SIGLO XXI; SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVA”

PONENTE	TEMA	FECHA
Miguel Ángel Martínez	“Paradigmas en Psicología de la Educación”	21 de Octubre de 2004
Marco Murueta	“Teoría de la Praxis y Proyecto de Humanidad”	4 de Noviembre de 2004
Arturo Silva	“La Formación Profesional del Psicólogo”	18 de Noviembre de 2004
Raúl Rodríguez	“Identidad Docente”	2 de Diciembre de 2004
Ofelia Contreras	“Posmodernidad, Globalización y Política Educativa”	13 de Enero de 2005
Ma. Antonieta Dorantes	“Aportaciones del Enfoque Humanista a la Educación”	27 de Enero de 2005
Adrián Cuevas	“La Perspectiva Histórico Cultural del Desarrollo y la Educación”	10 de Febrero de 2005
Miguel Ángel Martínez	“Interacción y Construcción social del Conocimiento”	24 de Febrero de 2005
Abraham Pliego	“Subjetividad y Educación; una aproximación Psicoanalítica”	10 de Marzo de 2005
Andrés Borbolla	“Psicología Transpersonal y Educación”	31 de Marzo de 2005
Francisco Javier Rodríguez	“Educación basada en las Competencias”	14 de Abril de 2005
Lucía Rincón	“Ética y Educación”	28 de Abril de 2005
Eduardo Peñalosa	“Un Modelo de Interactividad para la Educación vía Internet”	12 de Mayo de 2005
Ana Elena del Bosque	“Evaluación Psicoeducativa”	26 de Mayo de 2005
Miguel Monroy	“Evaluación de la Docencia”	9 de Junio de 2005
Ivonne Barrientos	“Gestión Educativa”	23 de Junio de 2005
Bertha Gallegos	“Evaluación en Recursos Humanos”	30 de Junio de 2005
Patricia Basurto	“Fracaso Escolar”	7 de Julio de 2005
Rafael Palacios	“La Relación Familia Escuela en La Infancia desde una Perspectiva de la Psicología Cultural”	21 de Julio de 2005
Alejandro González	“Talleres de Participación; una Alternativa para el trabajo con Adolescentes de Educación Media Superior”	4 de Agosto de 2005
Antonio Corona	“Nacimiento Psicológico”	18 de Agosto de 2005
Antonieta Covarrubias	“Crianza y Desarrollo Afectivo”	1 de Septiembre de 2005
Elsa López	“Los Abuelos como un Recurso Familiar en el Desarrollo y Educación del Niño”	15 de Septiembre de 2005
Ma. Luisa Tavera	“Sociología Clínica; un enfoque para la Investigación Educativa”	29 de Septiembre de 2005

Nota: Si por algún motivo relacionado con el calendario escolar es necesario hacer cambios en las Fechas de la programación, se dará aviso anticipadamente.

El interés por reunir en un mismo espacio las distintas visiones y concepciones que sobre educación se tienen, llevó a académicos de la carrera de Psicología a organizar el *Primer Seminario Interno del Área de Desarrollo y Educación* titulado “Educación y desarrollo en el México del siglo XXI. Situación actual y perspectivas”, en el que participan más de 20 profesores de la disciplina.

En el inicio de esta actividad, Miguel Ángel Martínez Rodríguez, responsable del Área de Desarrollo y Educación de la disciplina, señaló que este seminario surgió como respuesta a la preocupación de los profesores de esta área para mantenerse actualizados en relación con los contenidos del programa de la carrera; además de ser un espacio en el que escuchen lo que cada uno realiza en cuestión de educación desde las distintas perspectivas de la carrera.

Indicó que éste es un intercambio netamente académico y respetuoso en el que se presentan trabajos y los someten al análisis y consideración de los demás académicos. Asimismo, señaló que se optó por un seminario porque tienen la intención de obtener un producto que sea materializado en un libro que funja como texto de consulta o de divulgación, sin descartar la posibilidad de que pueda ser utilizado como parte del contenido de los programas.

Por su parte, el jefe de la carrera de Psicología en la FES Iztacala, Arturo Silva Rodríguez, manifestó su agrado por esta actividad que durante años dejó de hacerse en Iztacala, ya que recordó cómo en los inicios de la facultad se tuvieron reuniones de formación docente que se dejaron de hacer debido a que cada académico continuó con su formación en diferentes áreas y lugares, y desde entonces fue un espacio que no se había recuperado hasta este momento.

Este espacio, dijo, debe ser recuperado por todos los académicos, y con la inclusión de los alumnos con mayor razón. Además, mencionó, este tipo de iniciativas las continuará apoyando e impulsando en otras áreas para que se realicen este tipo de intercambios.

Programado para presentarse con una conferencia quincenal, este seminario, que concluirá en septiembre del año entrante, busca ser un espacio en el que tanto los profesores del área de Desarrollo y Educación como los de otras áreas participen y externen su punto de vista en relación con la educación y el desarrollo del país en el presente siglo.

Esther López

A puerta cerrada; en escena el Círculo Teatral de la FES Iztacala



Foto: Juan Manuel Reyes.

Adaptada y representada por el Círculo Teatral de nuestra facultad, integrado por Jonathan Elizalde, Beatriz Espinosa, Paola Arenas y David Bernal, se llevó al escenario del Auditorio del Centro Cultural Iztacala la obra *A puerta cerrada*, original del filósofo existencialista Jean Paul Sartre.

Producida por la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, la puesta en escena muestra el juego de poder y manipulación en el que se envuelven tres condenados al infierno por toda la eternidad.

De esa forma, Joseph Garcin (Jonathan Elizalde), Inés Serrano (Beatriz Espinosa) y Estelle Rigault (Paola Arenas), viven un infierno muy distante del fuego, castigo y tormento eterno, para experimentarlo a través de las relaciones que establecen entre sí, donde miedo, vicio, deseo, remordimiento y odio se entrelazan, imposibilitándoles la anhelada redención.

“Mirar hacia uno mismo y no voltear a los demás”, es lo importante en un mundo en el que nos olvidamos de nuestra presencia, para reflejarnos en la mirada externa, dejando de lado nuestra existencia. Ésta es una de las reflexiones que los personajes ponen a consideración del público durante la representación.

La idea de escenificar *A puerta cerrada* surgió de la inquietud de los integrantes del Círculo Teatral, quienes manifestaron que esta obra se convierte en una metáfora de la obra filosófica concreta de Sartre quien, a través de los personajes, da a conocer muchos de sus complejos principios filosóficos.

La complejidad de los personajes, en opinión de Paola Arenas, radica en que se percibe en ellos una doble moral, un mundo de apariencias que distrae la mirada de los demás de lo que realmente somos. “Somos sólo lo que presentamos ante los demás, pero en nuestro interior nos enfrentamos a lo que en realidad somos y es, a través de la obra, que se nos permite sacar eso que está oculto, por medio de los personajes y presentarlo al espectador”.

Por su parte, Jonathan Elizalde explicó que para poder representar cada uno de los personajes, existió de por medio un trabajo individual muy importante que invita al público a reflexionar.

A través de este medio informativo, el Círculo Teatral invita a la comunidad de nuestra facultad a integrarse a esta agrupación que pretende llevar a escena obras alternativas y, de esa forma, consolidar un grupo más amplio en beneficio del teatro y la cultura en Iztacala.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Cápsulas por tu salud



Cápsulas por tu salud

Lávate las manoplas y *ne fumez pas*

Los virus se propagan cuando te llevas las manos a la boca, nariz y ojos. De ahí que sea recomendable lavárselas con frecuencia, usando agua caliente y jabón para evitar que los virus penetren en tu cuerpo. No está de más que comas como Dios manda, dormir tus ocho horas y hacer ejercicio para mantener tu cuerpo fuerte y prevenir resfríos.

Si eres de los que echa humo por la boca tienes mayor probabilidad de resfriarte y de que esto te dure más de la cuenta, además de lidiar con otros problemas, tales como la bronquitis y eso, ciertamente, es una “bronquitis” quitársela.

Más información: Dirección General de Servicios Médicos. Servicio de Orientación en Salud. Lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas. Tel.: 5622 0127. sos@correo.unam.mx
Responsable de la publicación: Mtro. René Chargoy Guajardo

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

PROGRAMACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES EN EL CENTRO CULTURAL

VIERNES 3

18:00 HORAS
PASTORELA
PRESENTA: GRUPO DE
PROMOTORES CULTURALES
“CULTURIZTA”

2

DICIEMBRE

JUEVES 9

17:00 HORAS
DANZA CONTEMPORANEA
PRESENTA
GRUPO INDEPENDIENTE

0

OTRAS ACTIVIDADES

LUNES 6

14:00 HORAS
CONCIERTO DE VILLANCICOS
NAVIDEÑOS, PRESENTA:
“CORO UNIVERSITARIO”
DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA

0

VIERNES 3

10.00 HORAS
VISITA GUIADA
EN EL MUSEO UNIVERSUM

4

Gerardo Valle, tricampeón en el Pumathón Universitario 2004

El pasado 6 de noviembre se realizó, en el circuito facultades de Ciudad Universitaria, el *Pumathón Universitario 2004*, en el que participaron más de 4 mil atletas en cinco categorías, una de ellas, la libre, rama varonil para los 5 kilómetros, cuya victoria obtuvo Gerardo Valle Mondragón, alumno de 7o semestre de la carrera de Psicología de nuestra facultad.

Al referirse al desarrollo de la competencia, Valle Mondragón rememoró el inicio de la carrera, donde se mantuvo al mismo ritmo de los demás corredores; pasando los dos kilómetros logró rebasar al contingente de punteros; sin embargo, al llegar a la recta final, Javier Ocotitla Álvarez, de la Escuela Nacional de Trabajo Social y 3er lugar de la competencia, logró alcanzarlo, pero a 300 metros de la meta, Gerardo se encontró sin rival y cruzó la línea de meta con tiempo oficial de 16'.48"

Este triunfo le representa algo esencial para su carrera deportiva, ya que al ganar esta edición del *Pumathón* se convirtió en tricampeón de la competencia, pues en estos tres últimos años ha ganado una vez en la prueba de 10 kilómetros y dos veces en la de 5 km.

A la satisfacción de conquistar el *Pumathón* por tercera ocasión, se suma el 12avo lugar ocupado, entre alrededor de 6 mil deportistas de toda la República, en *Los 10 k-Victoria*, corridos hace unos días en Coahuila.

Al hablar de sus logros deportivos, Gerardo Valle reconoció que son fruto de un programa de entrenamiento diario. En su caso, no sólo tiene que combinar sus estudios de psicología con el deporte, sino que también debe darse tiempo para el trabajo, para costear los gastos de su carrera.



Foto: Ana Teresa Flores.

Entrena de lunes a domingo, con un descanso activo a la semana que consiste en trotar durante 40 minutos. La rutina deportiva que lleva a cabo incluye cambios de ritmo en largas distancias en bosques, repeticiones y ejercicios de fuerza.

A cuatro años de haberse iniciado en el atletismo, este deporte le representa una transformación en su vida académica, laboral y cotidiana debido a que, a partir de que practica esta disciplina deportiva, ha conocido gente admirable que con su ejemplo lo han motivado para seguir adelante en busca de más triunfos. "El atletismo es una forma de vida que me ha dado herramientas para pensar y ser diferente. Me ayuda a pensar siempre en ganar, en esa constancia de estar ganando siempre, enfocando mis esfuerzos en todos los aspectos de mi vida", aseguó.

Asimismo, admitió que esta actividad brinda a los atletas una filosofía ganadora, ya que muchas veces, cuando surge algún problema, correr es como un ejercicio de meditación que ayuda a mejorar las cosas. "Soy un chico versátil al que le gusta lograr siempre lo que se propone y luchar y luchar hasta conseguirlo. Soy muy perseverante", dice de sí mismo.

Acerca de Iztacala, enfatizó: "podría decir que es mi segunda casa, pero no, es mi primera casa porque es donde estoy la mayor parte del tiempo y es una parte de la UNAM que me está formando, por ello, tanto en el plano académico como en el deportivo, hay que darle mayor renombre del que ya tiene", concluyó.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Obtiene Dante Espinosa 14 medallas en natación, en los Juegos Puma 2004 1er lugar en badminton femenino

En natación, Dante Espinoza, alumno de la carrera de Biología de Iztacala, participó en 16 pruebas de la Categoría Superior y obtuvo nueve medallas de oro, cuatro de plata y una de bronce. Esta competencia se efectuó del 5 al 7 de noviembre en la alberca olímpica de Ciudad Universitaria y participaron alrededor de 400 nadadores.

En badminton femenino, Denisse Martínez, alumna de primer semestre de la carrera de Psicología y representante de nuestra facultad en esta disciplina, consiguió el 1er lugar de la categoría *Singles* en la competencia realizada, en días pasados, en la Preparatoria número 6.

Ma. del Carmen P. Maldonado



DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.

Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.

Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.

Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.

Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.

Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.

C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.

Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.

Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,

Ma. del Carmen P. Maldonado

Reporteras

Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.

D. G. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis

Responsable Académica: Lic. Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 18 de Febrero del 2005 al 10 de septiembre de 2006
Duración: 340 horas.
Horario: Teoría: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs., a partir de la sesión 36 la práctica es Grupo A: Miércoles, jueves y viernes de 7:00 a 15:00 hrs. Grupo B: Lunes a viernes de 7:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala e Instituciones de Salud

Urgencias y Emergencias Médicas

Responsable Académico: M.C. Rafael Sánchez López
Fecha: 3 de Marzo de 2005 al 8 de septiembre de 2005
Duración: 192 horas
Horario: Jueves de 9:00 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Desarrollo Humano

Responsable Académico: Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez
Fecha: 4 de marzo de 2005 al 18 de noviembre de 2005
Duración: 210 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

Cómo Incorporo el Pensamiento Ambiental a través del Juego en Secundaria

Coordinadora Académica: Mtra. Vanny Cuevas Lucero
Fecha: 4 de febrero de 2005 al 4 de marzo de 2005
Duración: 20 horas.
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Curso Postécnico Atención de Enfermería al Paciente en Estado Crítico

Coordinadora Académica: Lic. Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 7 de febrero de 2005 al 30 de noviembre de 2005
Duración: 1400 horas
Horario: Teoría: Lunes a viernes de 8:00 a 15:00 hrs. Práctica de lunes a viernes de 7:00 a 15:00 hrs. Seminario de Fin de Curso: Lunes a viernes de 8:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Unidades de Atención Hospitalaria de 2º y 3er. Nivel de Atención

TALLER

Conquista, Reconquista y Erotismo para Mujeres

Coordinadora Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 29 de Noviembre al 13 de diciembre del 2004
Duración: 12 horas
Horario: Lunes de 10:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo: La Psicología Criminológica y sus Perspectivas

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 26 de octubre al 7 de diciembre del 2004
Programación:
Tema / Fecha
"Psicología Penitenciaria y Criminal". 7 de diciembre del 2004
Horario: Martes de 12:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

NOTA: Las actividades por videoconferencia tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación al correo: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, será pospuesto.

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
E-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx
albpsic@campus.iztacala.unam.mx

