

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA IZTACALA

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA



ISSN0188-7807

Nº 247 enero 25 de 2005

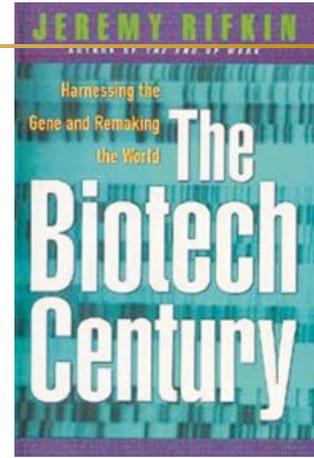
II Feria multidisciplinaria de Servicio Social y IV de Proyectos de Investigación ▷ 9



Biotecnología: ¿La tercera ola?

(1ª parte)

Por Laura Castañeda Partida*



El futurólogo Alvin Toffler escribió hace años un libro titulado “La tercera ola”, donde planteaba la idea de que la Revolución Agrícola había representado una primera ola, la Revolución Industrial, una segunda, y que habría una tercera que en su opinión ya empezaba a gestarse.

En efecto, el descubrimiento de las enzimas de restricción (que reconocen y CORTAN secuencias de ADN tipo palíndromo, es decir, que se leen igual de izquierda a derecha y viceversa) y de las ligasas (enzimas que pueden UNIR extremos de secuencias de ADN de una misma especie o no) dio origen a la tecnología de ADN recombinante a finales de los 70's y de las primeras compañías de biotecnología a principios de los 80's. Sólo de unos pocos años a la fecha es que estamos percatándonos que el desarrollo y aplicación de la biotecnología han dado paso a una serie de situaciones que impactan los ámbitos científico, social, económico, político, legal e incluso religioso. Por ello, expertos en el campo hablan ya del siglo XXI como la centuria de la biotecnología.

La manipulación del material genético (ADN y ARN) para solucionar, en principio, problemas de la humanidad tales como: producción de alimentos (cosechas y animales de importancia comercial y comestible) genéticamente mejorados (transgénicos), vacunas contra el cáncer, mejores fármacos, producción de sustancias humanas, terapias génicas, secuenciación de genomas (Proyecto Genoma Humano y otros), clonación (de genes, células, tejidos, órganos y organismos completos), desarrollo de técnicas moleculares (PCR, microarreglos, hibridación ADN-ADN), por mencionar algunos, se presenta como una ventajosa oportunidad que no debe dejarse pasar. Sin embargo, en el otro lado de un muy polarizado debate se encuentran los grupos que cuestionan esta aparente “mejora” de la naturaleza, el patentar procedimientos biotecnológicos para ganancia de unas cuantas compañías (con escasa o nula responsabilidad ética) y el posible daño a la biodiversidad y la biosfera del planeta en general.

Pero...¿Qué es exactamente la Biotecnología?

La palabra *Biotecnología* tiene un rango de significados y connotaciones. También tiene una carga política, y significa diferentes cosas para diferentes personas.

Biotecnología deriva de las palabras: *bios* (vida) y *teuchos* (herramienta), *logos* (estudio o esencia). Por tanto, la palabra literalmente significa: “estudio de las herramientas de los seres vivos”. Nótese que *Biología* y *Tecnología* están cercanamente relacionadas pero separadas: La *Biología* tiene que ver con las respuestas a preguntas sobre fenómenos naturales. La *Tecnología* tiene que ver con aplicar esas respuestas para resolver problemas y necesidades humanas.

Algunas definiciones de Biotecnología

1. *Clásica*: La palabra “*biotecnología*” fue usada por primera vez en 1917 para describir los procesos que utilizan organismos vivos para hacer productos o “correr un proceso”, como las fermentaciones industriales (Robert Bud, The Uses of Life: A History of Biotechnology)

2. *Productiva*: La biotecnología inició cuando los humanos comenzaron a plantar sus propios alimentos, domesticar animales, fermentar jugo en vino, hacer queso y hornear pan con levadura.

3. *Grandiosa pero vaga*: La biotecnología es el proceso de aprovechar las propias “herramientas de la Naturaleza” para hacer posibles nuevos productos y procesos y proporcionar soluciones a los problemas de la sociedad (G. Kirk Raab, ex Presidente de la primera compañía de biotecnología: “Genentech”)

4. *Diccionario Webster*: El aspecto de la tecnología que tiene que ver con la aplicación de los seres vivos para resolver las necesidades y fines del hombre.

5. *“Punto. gov”*: La biotecnología es la aplicación de tecnologías, tales como las técnicas de ADN recombinante, bioquímica, biología molecular y celular, genética e

ingeniería genética, y técnicas de fusión celular, usando organismos vivos para manufacturar productos que incluyen antibióticos, insulina e interferón, para mejorar plantas o animales, desarrollar microorganismos para usos específicos, identificar “blancos” para desarrollo farmacéutico o transformar sistemas biológicos en procesos y productos útiles (National Science and Technology Council de EEUU, Julio 1995)

6. *Como curso de Licenciatura*: La biotecnología es el uso aplicado de ingeniería genética, técnicas de ADN recombinante y tecnología informática para entender e influenciar procesos biológicos específicos (detallados arriba en el ejemplo “punto.gov”) *relacionados con la resolución de necesidades humanas*. Por ejemplo: *Humulina*. Insulina humana recombinante (*Labs. Lillie*).

Epogen. Eritropoyetina recombinante (*Labs. Amgen*)

Herceptina. Anticuerpo monoclonal para tratar cáncer mamario metastático (*Cía. Genentech*)
Round Up Ready. semilla genéticamente modificada para resistencia a herbicidas (*Cía. Monsanto*)

Dolly Primer mamífero clonado a partir de una célula diferenciada (*PPL Therapeutics, Escocia*)

GeneChip. 10 mil secuencias de genes humanos simultáneamente sintetizados en chips de silicón.

*Académica adscrita al Laboratorio de Genética Toxicológica, FES Iztacala.

Cápsulas por tu salud

Los antibióticos no matan, pero sí tu maldito...

Los antibióticos no eliminan estos virus, de modo que no causan que el resfrío o el catarro desaparezca más rápido. Tomar antibióticos cuando no es necesario podría hacerte daño al crear gérmenes más resistentes.

Responsable de la publicación:
Mtro. René Chargoy Guajardo



Miriam Rodríguez, premiada por la Secretaría de Salud

*Investigadora de inmunología en la UBIMED

Miembro reciente de la comunidad iztaccalteca, Miriam Rodríguez Sosa, investigadora de la Unidad de Biomedicina de nuestra facultad, fue reconocida por la Secretaría de Salud con el premio a la mejor tesis doctoral en el área de Biomedicina por su trabajo “Mecanismos de Polarización en la respuesta inmune: papel del estado de activación de los macrófagos y sus moléculas de membranas”.

Con poco más de año y medio en el Laboratorio de Inmunoparasitología de la FES Iztacala, Rodríguez Sosa comenzó su actividad de investigación hace 12 años, cuando realizó su trabajo de tesis de licenciatura, labor que ha desarrollado de manera permanente y a la par de su formación de maestría y doctorado en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Química Farmacéutica Bióloga de formación, continuó sus estudios de posgrado en el campo de la biología porque tuvo la oportunidad de explorar estas tres áreas del conocimiento, inclinándose por este último: “Me gusto mucho el área de investigación básica porque tiene que ver mucho con las interacciones de células, su comportamiento ante moléculas y estímulos y, especialmente, me interesó la inmunología”.

Involucrada en este estudio desde su inicio como investigadora, desarrolló su trabajo de tesis de maestría en el laboratorio del doctor Carlos Larralde Rangel, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, donde se involucró más con esta temática y, posteriormente, trabajó la tesis doctoral en el Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez” con el doctor Rafael Bojalil Parra.

En esta tesis, abordó a una de las principales células efectoras en el área de la inmunología como son los macrófagos, que funcionan como células presentadoras de antígeno para las respuestas de los linfocitos, pero dado que aún existen algunos espacios en los que se desconoce su funcionalidad, en este trabajo describió el funcionamiento de los mecanismos inmunológicos que se prenden ante una infección parasitaria.

Realizó una valoración, a través del tiempo, sobre cómo la infección de los macrófagos iba cambiando, desde el cambio fenotípico -cómo se ven- hasta el genotípico -relacionado con los genes-.

La galardonada explicó que los macrófagos, en tiempos tempranos de infección, secretan unas moléculas llamadas citosinas, diferentes a las producidas en la infección tardía. De esta investigación, comentó, derivaron dos artículos publicados en revistas internacionales y los resultados coinciden con las investigaciones realizadas al respecto en otros países.

Resaltó su relevancia porque era muy ambiguo saber que los macrófagos podían diferenciarse, y con estas investigaciones puede establecerse que hay dos tipos de macrófagos: los clásicamente activados y los alternativamente activados. “Con esta aportación se amplía el horizonte de esta nueva descripción y sólo apoyo -con esta investigación- la descripción de otras personas en muy recientes estudios”.

Más adelante, señaló que actualmente continúa su trabajo con los macrófagos alternativamente activados, ampliando la investigación a las células dendríticas, también como células presentadoras de antígeno: “ahora estamos estudiando las dos, las dendríticas para ver si también presentan un patrón similar de diferenciación como los macrófagos, si existen unas células dendríticas alternativamente activas o si son únicas”.

Por otro lado, comentó que toda investigación básica contribuye a los



Foto: Ana Teresa Flores

avances del conocimiento, y mencionó como ejemplo que para hacer el diseño de vacunas o de tratamientos terapéuticos en enfermedades de tipo inmunológico, ya sea autoinmunes o infecciones, es muy importante conocer el funcionamiento básico para saber cómo apagar la respuesta, como en el caso del tratamiento contra la artritis, que evita la erosión del hueso y la inflamación crónica.

La doctora Miriam Rodríguez también trabaja en líneas de investigación referentes al funcionamiento de otras citosinas como la MIF (Factor Inhibidor de la migración de Macrófagos), tratando de establecer su participación en la inmunología, así como con las moléculas de señalización STAT4 - investigación básica por la cual también recibió un premio por parte de la Secretaría de Salud en 2003- y STAT6, que son receptores de citosinas que activan la respuesta inmunológica.

Esther López

Celebra Iztacala el Día de la Enfermera

No sólo se festejó el comienzo de un nuevo año y el Día de la Enfermera sino también que, a partir de este año, las y los enfermeros se desincorporan del tabulador de salarios mínimos generales, lo que implica que la carrera pasa del catálogo de oficios al de profesiones, así lo manifestó Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, en la reunión que organizó para conmemorar su día.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, reconoció que la enfermería es una carrera que tiene un arraigo muy importante desde su fundación en la entonces ENEP Iztacala, ya que a través del tiempo ha logrado consolidarse en los tres programas de

formación profesional: técnico, licenciatura y maestría, y agregó que se está trabajando arduamente para ofrecer el doctorado.

También mencionó que la carrera camina de la mano junto con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y la FES Zaragoza, a nivel nacional e internacional, con el fin de formar los mejores cuadros de la enfermería en el país.

Finalmente, invitó a los docentes que están a punto de jubilarse a compartir con los nuevos cuadros de profesores sus conocimientos y experiencias, para que la formación profesional de los estudiantes siga siendo de alta calidad.

Ana Teresa Flores Andrade

La Ruta Académica, Cultural y Deportiva, presente en la Clínica Odontológica Ecatepec



Foto: J. Barrera.



Foto: J. Barrera.



Foto: J. Barrera.

La segunda parada de la Ruta Académica, Cultural y Deportiva, *Tan Lejos y Tan Cerca*, que tiene como propósito fortalecer los lazos de identidad entre los estudiantes de las ocho clínicas odontológicas con la FES Iztacala, tuvo como destino la de Ecatepec.

En la ceremonia oficial de apertura de actividades, Alma Rosa Velasco Bazán, jefa de la clínica, destacó la importancia de que las autoridades de Iztacala presenten en las clínicas la gama de actividades que permiten reforzar la identidad de sus alumnos como iztacaltecos y como pumas de corazón. También reconoció a los alumnos por su asistencia, a los profesores por su apoyo, confianza y colaboración, así como a los trabajadores de base por su disposición e invitó a los alumnos a divertirse, aprender, convivir y a sentirse orgullosos de pertenecer a Iztacala y a la Máxima Casa de Estudios.

Por su parte, Roque Jorge Olivares Vásquez, titular de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, área promotora de la actividad, luego de presentar a cada una de las instancias

participantes en esta jornada, reiteró que el propósito de ésta, por un lado, es fortalecer la identidad universitaria y, por otro, acercar las actividades culturales, académicas y deportivas que se llevan a cabo en la facultad a las comunidades de las ocho clínicas odontológicas.

En esta ocasión, los alumnos de la clínica tuvieron la oportunidad de participar en el torneo de fútbol, disfrutar la voz y actuación de Juan José Lavaniegos; conocer, en una presentación de los integrantes del Programa de Promoción de la Salud Integral (PROSALUD), cómo prevenir el alcoholismo, e informarse sobre el uso del condón y las enfermedades de transmisión sexual mediante un juego de serpientes y escaleras.

También conocieron la diversidad de microtalleres y talleres largos que organiza el Programa de Desarrollo Personal y Profesional (PDP), que aborda temas como autoestima, relación de pareja, habilidades sociales, familia y sexualidad, además de la atención psicológica individualizada.

En la Feria de la Salud, organizada por PROSALUD, se informó sobre tabaquismo,

SIDA, hipertensión arterial e infarto agudo al miocardio; además, pudieron verificar su presión arterial, peso y talla.

Finalmente, para que los trabajadores tuvieran la oportunidad de compartir experiencias e historias de vida con sus compañeros, Jonathan Elizalde Ortega, responsable del Programa de Eticidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo (único en la Universidad), y sus colaboradores, desarrollaron el taller *Cruzando Historias*, mientras que Juan José Muratalla Cázares, coordinador del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil y su equipo de trabajo ofrecieron el taller *Mi vida interior*, cuyo propósito fue promover el autoconocimiento de los participantes.

A cuestionamiento específico de Gaceta Iztacala, la mayoría de los estudiantes entrevistados afirmó que el evento fue de su agrado y que esta actividad les brindó un rato de esparcimiento; sin embargo, consideraron que a la parte cultural debería agregarse teatro, cine y baile.

Ana Teresa Flores Andrade

La desesperanza de género, Línea de investigación del PIEG

¿ Cómo se transformaron las convicciones y verdades de las mujeres universitarias para quienes, cuando eran niñas y adolescentes, la universidad no era un espacio para el desarrollo de la mujer?, fue la pregunta que se formuló Martha Córdova Osnaya al inicio de su trabajo de tesis para obtener el grado de doctora en Antropología en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH).

Al abordar su investigación, Córdova Osnaya, académica de la carrera de Psicología e integrante del Programa Institucional sobre Estudios de Género de Iztacala (PIEG), realizó entrevistas a profundidad a 21 académicas de nuestra facultad que nacieron entre 1940 y 1945, para lo cual contó con el apoyo del H. Consejo Técnico de la FES Iztacala, el cual le facilitó información sobre las profesoras de esta casa de estudios que cumplían con el perfil requerido para la investigación.

“La finalidad de las entrevistas a profundidad fue conocer cómo fue que las mujeres que cuando cursaron la universidad, ésta no era un espacio para ellas; cómo fueron construyendo en su ser, en su sí mismo y en la sociedad, la convicción de decir: yo puedo entrar a la universidad”, indicó la también maestra en Farmacología en Iztacala.

Este trabajo de tesis, con el cual Martha Córdova obtuvo el grado de doctora en Antropología con mención honorífica y sugerencia de publicación en el año 2003, arrojó datos que en opinión de la especialista en relaciones de género, son impactantes; entre ellos, el reconocimiento de la mayoría de las académicas entrevistadas, sobre el hecho de que en ningún momento fueron incentivadas por sus madres para ingresar a la universidad.

En ese sentido, manifestaron que la mayoría de las veces el apoyo para lograr su superación profesional, fue brindado por sus padres.

En este tenor, Córdova Osnaya explicó que esto se debe a que las mujeres son las encargadas de dar el marco cultural, el cual contiene el mismo patrón establecido hace años y que sigue manteniendo a las mujeres de generaciones más recientes en el mismo eje en el que fueron educadas. Dichos convencionalismos mantenían a la mujer en casa y era común que las madres de las ahora académicas de Iztacala les dijeran: “¿qué vas a ir a hacer ahí?”. Respecto de esta situación, Martha Córdova enfatizó: “Yo creí que las mujeres nos apoyábamos entre nosotras, pero en este caso no”.

Aunado a la falta de apoyo en sus hogares, estas mujeres universitarias también tuvieron que soportar comentarios e insultos por parte de sus profesores y compañeros de clase, quienes les decían: “Estás quitándole el lugar a un hombre, ¿qué haces aquí?” o los, entonces comunes, sobrenombres como: “fugitivas del metate”.

Otro dato arrojado por la investigación fue sobre el tipo de personalidad que estas profesionales del área de la salud tenían con respecto a sus objetivos, ya que cada una de ellas tenía bien claro lo que quería y tuvo que ir en contra de la opinión de los demás, siendo mujeres fuertes y aguerridas que dijeron “yo quiero esto y lo hago porque lo hago”, recalzó Córdova.

La evidencia de que ellas lograron su objetivo es que en la actualidad siguen dando clases en las aulas de Iztacala, lo que indica que solas construyeron lo que son, su género, a partir de lo que vivieron y experimentaron en esa época.



Martha Córdova Osnaya, integrante del PIEG.

Por ello, manifestó que la perspectiva de género tiene como finalidad analizar tanto a las mujeres como a los hombres, no como seres dados, sino como seres contruidos históricamente, productos del tipo de organización en el que se desarrollan.

Asimismo, Martha Córdova informó que a raíz de este trabajo surgió en ella el interés de estudiar, además de la parte antropológica, el aspecto psicológico de las relaciones de género, por lo cual, apoyada por 12 tesis de Psicología de nuestra facultad, está desarrollando un proyecto de investigación orientado a estudiar la construcción de hombres y mujeres respecto a la desesperanza.

La inquietud por estudiar la desesperanza surgió porque en la actualidad es muy común observar que las mujeres que se encuentran en la etapa del climaterio y tienen entre 45 y 50 años son más propensas a experimentar sentimientos de desesperanza, autoaflicción y pérdida del valor en sí mismas.

Finalmente, la profesora titular del Área de Métodos Cualitativos de la carrera de Psicología declaró que la docencia es un gran compromiso social, ya que son los profesores los encargados de preparar a las generaciones para enfrentar los retos profesionales, sociales y económicos que se suscitan día a día a nivel mundial.

De sí misma, Martha Córdova dijo: “soy lo que me ha pasado a lo largo de mi vida, mi infancia, mi adolescencia; soy lo que el medio ambiente ha construido en mí y lo que yo he dejado que el medio ambiente construya en mí y en buena parte he sido construida por la Universidad, 26 años de docencia, más cuatro de mi carrera. He vivido 30 años aquí, soy universitaria, concluyó.

Ma. del Carmen P. Maldonado

En marcha, el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil

Organizó ciclo de cine-debate sobre adicciones, violencia y sexualidad, en El Molinito e Iztacala



Foto: Juan José Muratalla.

Cine-debate en la Clínica El Molinito.

El Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de la FES Iztacala organizó el ciclo de cine-debate *Adicciones, Violencia y Sexualidad*, coordinado por Juan José Muratalla Cázares, encargado del proyecto; Karla Elizabeth Gallardo, Laura Angélica Lara y Josefina Tapia, integrantes del mismo.

Viólame, dirigida por Virginie Despente; *Irreversible*, de Gaspar Noé, y *Crash, Extraños placeres*, de David Cronenberg, constituyeron el programa presentado en la Clínica El Molinito; mientras que en el campus central se presentaron *Entre las piernas*, de Manuel Gómez Pereira; *Réquiem para un sueño*, de Darren Aronofsky, y *Crash, Extraños placeres*.

El ciclo abordó, desde diversos ángulos, problemáticas relacionadas con adicciones, violencia y sexualidad; propuestas por los alumnos de la propia clínica, quienes manifestaron su inquietud por dichos temas en la encuesta realizada por el proyecto durante la Ruta Académica, Deportiva y Cultural *Tan lejos, pero tan cerca*, realizada hace unos meses en ese campo clínico.

Respecto a la realización de este tipo de actividades en las clínicas periféricas de nuestra facultad, Juan José Muratalla manifestó que la comunidad estudiantil se mostró satisfecha por poder expresarse libremente.

“La aceptación de los estudiantes, señaló Muratalla, es uno de los primeros frutos de este proyecto, cuya finalidad es fortalecer la identidad universitaria a partir de que sientan que la facultad se preocupa por ellos y que atiende sus necesidades e intereses, no solamente en aspectos académicos sino también extracurriculares, deportivos y culturales”, puntualizó.

Sobre las conclusiones del ciclo, mencionó que los temas abordados a través de estas cintas son reflejo de situaciones cotidianas, muchas veces censuradas o ignoradas por nuestra sociedad.

Entre otras actividades que próximamente realizará el proyecto, Muratalla Cázares informó que en el plano extracurricular tienen programados una serie de conferencias acerca de la ética en el ejercicio profesional, y un encuentro de profesionales de las carreras de Medicina y Enfermería, para lo cual contará con el apoyo de las jefaturas de dichas carreras y del Programa de Promoción de la Salud Integral (PROSALUD)

Ma. del Carmen P. Maldonado

Colocan 19 nuevos extintores en laboratorios de Iztacala

Para reforzar el programa de Seguridad en los laboratorios, el jefe de Bomberos de la UNAM, Sergio Martínez García y un colaborador colocaron 19 nuevos extintores en los laboratorios de nuestra facultad e hicieron una evaluación general de las medidas de seguridad en la misma.

Martínez García comentó a Gaceta Iztacala que en colaboración con José Luis Muñoz López, coordinador académico de laboratorios, se atendieron los aspectos de seguridad en esta dependencia a través de una evaluación, cuyos resultados serán entregados a la Superintendencia de Obras de la dependencia para que se tomen las medidas pertinentes.

Indicó que parte importante de la seguridad en cualquier lugar es la preparación de las personas que en ellos se encuentran, por lo que espera que un futuro próximo se lleve a cabo esta capacitación sobre seguridad porque, dijo, “de nada nos sirve tener el mejor equipo y los adelantos en investigación si no hay seguridad”.

En este sentido, señaló que es necesario formar algunas brigadas en la facultad capacitadas para que, en caso de siniestro, sepan cómo conducirse y qué hacer para controlar la situación mientras arriban los cuerpos de emergencia.

En el caso de los extintores, mencionó que se instalaron en los laboratorios donde faltaban y espera que pronto pueda darse un curso de capacitación sobre su uso.

Más adelante, expresó que ésta es una de las inquietudes del cuerpo de emergencia; es decir, capacitar a las personas para una acción oportuna y adecuada: “Nosotros venimos a ofrecer esa capacitación, sólo falta que nos digan la fecha y la hora y aquí nos vemos. No me retiro de la escuela, voy a seguir pendiente de las necesidades de seguridad de la facultad”.

Asimismo, señaló que la importancia del extintor radica en que es una herramienta de prevención, elemental en el sentido de que al iniciarse una conflagración puede detenerse oportunamente.

Por su parte, José Luis Muñoz señaló que los 19 extintores se colocaron principalmente en los laboratorios destinados a la docencia, y mencionó que esta acción forma parte de una primera fase de los programas prioritarios que tiene la Universidad respecto a seguridad.

Indicó que también se colocarán señalamientos, con el propósito de apoyar a las carreras que están por acreditarse, para que tengan las condiciones más adecuadas; asimismo, dijo, se colocarán campanas de extracción de gases y una de flujo laminado. Esto, añadió, es sólo una parte de todo lo que se tiene que hacer en los laboratorios, como un proceso de mejora continua.

Finalmente, Sergio Martínez informó que su compromiso con José Luis Muñoz es venir a Iztacala a dar una plática a todos los laboratoristas y, posteriormente, lo hará con el resto de las personas de esta dependencia.

Esther López

Foto: Ana Teresa Flores.



Expo-Feria de Síndrome Metabólico

Organizada por pasantes de servicio social y alumnos de Medicina de la CUSI Almaraz

¿Sabías que si al realizarte la determinación de glucosa tus valores son mayores a 125 mg/dl, si al medirte tu cintura, en el caso de los hombres es de 90 cm y en de las mujeres 85, si tu presión arterial está por encima de 130/85 mm Hg, y tus cifras de colesterol HDL, considerado como bueno, son menores de 35 mg/dl y los niveles de triglicéridos (otro tipo de grasas que también afectan al corazón) se encuentran por arriba de 150 mg/dl, tienes el riesgo de padecer el síndrome metabólico, enfermedad ocasionada por múltiples factores, como la obesidad, hipertensión arterial, diabetes mellitus y dislipidemias (colesterol y triglicéridos), padecimientos que en México son cada vez más frecuentes en las personas?

Por esta razón, los pasantes de servicio social y alumnos de 3er semestre de la CUSI Almaraz, organizaron la Expo-Feria del Síndrome Metabólico, cuyos objetivos fueron dar a conocer tanto a los estudiantes de la FES Cuautitlán campo 4, como a los habitantes de las comunidades aledañas a la clínica, las causas de esta enfermedad para mejorar su calidad de vida, promover una cultura de prevención e invitarlos a realizarse un chequeo general y estudios de laboratorio.

Para inaugurar esta feria se contó con la presencia de Víctor Manuel García Acosta, jefe de la Sección de Enseñanza Médica, en representación de Rafael Jiménez Flores, titular de la disciplina, quien manifestó su agrado porque los pasantes y estudiantes de la carrera organizaran esta actividad, ya que se está cumpliendo con una de las funciones sustanciales de la Universidad: extender los beneficios de la preparación de los alumnos para responder a las necesidades de salud que la sociedad demanda.

Indicó que desde los años 20, del siglo pasado, se empezó a conocer este síndrome, pero no con el nombre de metabólico; fue con el transcurso del tiempo que el profesional de la medicina se dio cuenta de que las enfermedades son producto de múltiples factores que interactúan.

Sobre este particular, mencionó que el síndrome metabólico se presenta en todo el mundo; sin embargo, en México ha tenido un desarrollo muy importante desde que se empezó a industrializar el país, lo que ha provocado el aumento en la incidencia de algunas enfermedades como la diabetes y obesidad, entre otras.

Por ello, reconoció el esfuerzo que los jóvenes realizaron para consolidar esta jornada de salud, porque también están cumpliendo con uno de los objetivos de la

carrera: que el alumno participe en los aspectos preventivos y no solamente en la curación de las enfermedades.

Finalmente, felicitó a los jóvenes por el compromiso que han adquirido con las comunidades circundantes de la clínica, y los exhortó a continuar trabajando arduamente para brindar a los pacientes una mejor calidad de vida.

Los visitantes en esta feria tuvieron la oportunidad de informarse y conocer el riesgo de padecer síndrome metabólico, mediante carteles y pláticas informativas proporcionadas por los alumnos y juegos didácticos; además de la realización gratuita de la prueba de glucosa, tomarse la presión arterial, conocer su peso y talla, el cálculo de su peso ideal y su índice de masa corporal, el perímetro abdominal y de índice cintura/cadera, y un diagnóstico de su estado nutricional.

También se contó con el apoyo de los pasantes de servicio social de la carrera de



Foto: Ana Teresa Flores.

Enfermería, que promovieron el programa de orientación nutricional (como cocinar con soya, trigo y amaranto); de los de Psicología, quienes aplicaron cuestionarios para detección de estrés y depresión, y brindaron una plática de modificación de hábitos conductuales y autoestima, mientras que los pasantes de Odontología hicieron revisiones bucales, y los de Optometría dieron pláticas sobre las complicaciones visuales en pacientes con síndrome metabólico.

Los coordinadores del evento fueron los médicos pasantes Blanca Yadira Arámbula Sánchez, Fernando López Reyes, Andreina Melo Garrido y Jesús Manuel Patiño Castañeda.

Ana Teresa Flores Andrade

Concluyó ciclo de conferencias de actualización en odontología

Fue Organizado por la Asociación de Egresados de la Clínica Cuauhtepic

Con la conferencia *Diagnóstico y tratamiento de complicaciones bucales del paciente diabético para mejorar su estado sistémico*, dictada por Julio César Bermúdez Barajas, egresado de Iztacala, finalizó el quinto ciclo de conferencias organizado por la Delegación Cuauhtepic de la Asociación de Egresados de la Carrera de Odontología; actividad con la que 33 cirujanos dentistas concluyeron su actualización odontológica.

Para reconocer su entrega y compromiso con la disciplina, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, entregó a los participantes una constancia y manifestó que gracias a los esfuerzos de sus egresados, la Universidad se ve realizada en una de sus funciones sustantivas: fortalecer la formación profesional de su comunidad.

Por su parte, Hilda Sandoval Sánchez, delegada de la asociación en ese campo clínico, exhortó a los egresados a continuar actualizando sus conocimientos con el propósito de que el país cuente con

profesionales aptos para enfrentar la nueva era del conocimiento, e invitó también a los integrantes del comité delegacional a seguir trabajando en equipo para ofrecer a los cirujanos dentistas una actualización de calidad.

En su turno, Ismael Fragoso González, jefe de la clínica, mencionó que uno de los grandes méritos de esta delegación es que, desde su formación, se ha organizado este ciclo de conferencias, gracias a la participación de los egresados y al entusiasmo y voluntad de los integrantes de la asociación; por tal motivo, dijo que la actualización enriquece tanto en lo profesional como en lo personal.

Cabe señalar que posterior a esta actividad se renovó la mesa directiva de dicha asociación, quedando Yara Rocío Arias Rodríguez, como delegada; Verónica López Ornelas, subdelegada; Margarita Viveros Pérez y Esli Abundez García, vocales, y Verónica Cano Ortiz, tesorera.

Ana Teresa Flores Andrade

XXV Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa y II Coloquio de Investigación Multidisciplinaria en Salud



en las diferentes carreras de la facultad respecto a la actualización y reforma de los planes de estudio, así como su acreditación; procesos en los cuales, reconoció, ha sido muy importante y constante la participación de los profesores.

Respecto a la actividad, explicó que propicia la flexibilización entre las carreras porque quita las barreras o límites existentes entre ellas, permitiendo el intercambio de experiencias e ideas; asimismo, se encuentra estrechamente relacionado con el concepto de multidisciplinaria, que comienza con este tipo de actividades que, aseguró, se continuarán organizando.

Más adelante, indicó que en esta ocasión se presentaron cerca de un centenar de trabajos, de los cuales más de la mitad son resultado del trabajo de los estudiantes de tercera etapa de la carrera de Biología, y el resto permite ver que la participación del alumnado va en incremento.

Previo a la intervención de ambos funcionarios, la jefa de sección de la carrera, Marcela Ibarra González, hizo una remembranza acerca de las 25 versiones de esta actividad estudiantil, que inició en 1984, con el impulso de la maestra Dolores Corona y Arias para que los alumnos tuvieran un espacio donde poner a consideración el trabajo de investigación realizado en esta última etapa, lo cual también forma parte de una evaluación.

También expresó que junto con el coloquio se han realizado otros importantes eventos como el de investigación multidisciplinaria, y agregó que a él se han venido agregando un mayor número de profesores de las diversas áreas de la disciplina, de tal manera que se han tenido hasta 150 profesores invitados como evaluadores.

Durante esta ceremonia, los organizadores hicieron entrega de un reconocimiento a los profesores Dolores Corona y Arias, Nicolás Rodríguez Hernández, Roberto Moreno Colín, Irma Elena Dueñas García, Claudia Tzasná Hernández Delgado y Patricia Ramírez Bastida, quienes en diferentes etapas han permitido la continuación del coloquio.

Para dar inicio a esta actividad, la profesora emérita e integrante de la Facultad de Ciencias de la UNAM, Ana Hoffman Mendizábal, dictó la conferencia *Ácaros de Importancia Médica*, abordando aquellos que son parásitos de vida libre y los que transmiten microorganismos patógenos que afectan al ser humano.

Esther López

Este evento habla de la historia de nuestra facultad porque durante años, a pesar de ser multidisciplinaria, siempre se manejó como unidisciplinaria y era muy difícil hacer trabajo multidisciplinario; tuvieron que pasar más de 27 años para poder atrevernos a abrir un espacio como éste; así lo expresó el director de la FES Iztacala durante la ceremonia de inauguración de esta actividad.

Indicó que uno de los aspectos importantes es que los estudiantes se den cuenta que esta convivencia entre disciplinas es mucho más rica que en una sola, además de que “estamos pensando en todos los movimientos curriculares, que el ejemplo que ha dado Biología de tener una tercera etapa, sea un elemento que figure también en otras carreras”.

Aunque, agregó, en las otras disciplinas también se da esta etapa pero de distinta

forma, porque en ella se da la parte de la aplicación de los conocimientos y, dependiendo de la carrera, se lleva a cabo en diferentes espacios; además de que esta es la etapa de formación del estudiante más dinámica, efectiva y comprometida, porque implica mucha responsabilidad atreverse a poner a consideración de otros el trabajo realizado para este coloquio.

Durante su intervención mencionó que dada la calidad de muchos de los trabajos de tercera etapa de Biología, se trabaja para que tras ser calificados para su publicación, sean tomados en cuenta en el proceso de titulación, y espera que con el coloquio de multidisciplinaria en el área de la salud también se transite con las otras carreras en este sentido.

Al tomar la palabra, el jefe de la carrera de Biología, Sergio Cházaro Olvera, se refirió al arduo trabajo que se ha venido realizando



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Y LA COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD
ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



Invitan al Seminario:
“La Psicología en el Umbral del Siglo XXI”

Que se transmitirá los miércoles del 2 de febrero al 2 de marzo
a las 9:00 hrs. En la barra Edusat del Canal 22

Se entregará constancia de participación
Informes e inscripciones: www.iztacala.unam.mx

II Feria multidisciplinaria...

Viene de la pag. 1

En pro del trabajo multidisciplinario, nuevamente las coordinaciones de Servicio Social de las seis carreras de la FES Iztacala se unieron para llevar a cabo la *II Feria Multidisciplinaria de Servicio Social y IV de Proyectos de Investigación*, actividad que acercó a los estudiantes a diversos programas en los que pueden insertarse para la realización y concreción de este requisito.

En la ceremonia inaugural, Bertha Hashimoto Yáñez, responsable de Servicio Social de la carrera de Optometría, expresó a los alumnos asistentes al acto que éste es un proceso parte de su formación, que les permite vincular los conocimientos adquiridos en el aula con las necesidades prioritarias del país.

Luego de referir de manera breve el origen del servicio social en la Universidad (establecido como obligatorio en 1938 por el entonces rector Gustavo Baz Prada), recalzó que nació como una práctica multidisciplinaria que se perdió al transcurrir el tiempo, pero que en Iztacala se ha tenido como un objetivo prioritario; ejemplo de ello es la organización de este evento.

Asimismo, mencionó que la Universidad reconoce cada año, desde 1985, a los mejores trabajos de servicio social con el premio "Dr. Gustavo Baz Prada", que se otorga por la calidad e impacto del servicio, y pidió a los estudiantes competir por este reconocimiento cuidando la calidad de su trabajo social porque, además, se enaltece la labor universitaria.

En la parte final de su intervención, indicó que, en Iztacala, cada semestre alrededor de 750 alumnos realizan su servicio social, algunos en proyectos de investigación de la facultad o en otras instituciones, o en programas desarrollados tanto en la ciudad de México como en otros estados del país. Para concluir, mencionó que actualmente hay 17 egresados incluidos en un programa multidisciplinario de servicio social originado en la FES Iztacala.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, señaló que Iztacala nació como una unidad multidisciplinaria de las carreras de la salud más demandadas en la década de los 70, pero que las condiciones para la multidisciplinaria no se habían dado porque primero se tuvo que dar un proceso de madurez académica para poder interactuar; muestra de ello, apuntó, es esta actividad que, junto con otra serie de ejercicios



Foto: Miguel Alarcón M.

multidisciplinarios, permiten al estudiante descubrir lo que hacen otras disciplinas y qué tan complementarias pueden ser.

Respecto al servicio social, dijo, es el elemento en el que se lleva a cabo el proceso multidisciplinario, porque se dan cuenta de la importancia de trabajar en equipo. "Es muy importante que detecten dónde están los compañeros de otras disciplinas que pueden reforzar el trabajo que ustedes están haciendo en beneficio de un tercero".

Añadió que el servicio social es el pago que los universitarios hacen a la sociedad por su formación profesional, ya que es la sociedad la que aporta los recursos económicos a la Universidad, lo que la hace realmente pública porque puede ingresar cualquier persona; condición que la hace rica en términos académicos y sociales, "esta práctica-expresó es un elemento importante para afianzar y confirmar sus conocimientos, y con ella se dan cuenta si son profesionales".

Finalmente, reconoció el trabajo realizado por los seis coordinadores de Servicio Social de Iztacala para la realización de este evento, y dijo a los estudiantes que este servicio redundará en un beneficio social y personal, porque a partir de él inician un proyecto de vida que puede estar ligado a la incursión inmediata al mercado laboral o a la continuación de estudios de posgrado, para lo cual la facultad siempre estará abierta.

Parte de esta actividad fue la presentación de la conferencia

magistral: "Visión del servicio social universitario", impartida por Joaquín Caso Niebla, subdirector de Servicio Social y Vinculación Laboral de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), quien señaló que la Universidad cuenta con 5 mil 559 programas de servicio social registrados, los cuales piensan reducir para contar con programas multidisciplinarios; asimismo, señaló que una de las tendencias en este rubro es desaparecer el servicio social en las áreas administrativas con el fin de canalizar al prestador a actividades realmente relacionadas con su desempeño profesional.

Esther López

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



**Académicos
y
Estudiantes:**
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

1er Coloquio Nacional de Campos de Vulnerabilidad

Investigadores de la FES Iztacala organizaron el 1er Coloquio Nacional de Campos de Vulnerabilidad, foro abierto a la discusión y análisis de los grupos vulnerables de la sociedad, dirigido a los alumnos de la carrera de Psicología con el fin de acercarlos a este campo de estudio.

Zardel Jacobo Cúpich, del comité organizador, mencionó, en la ceremonia inaugural del evento, que no son propiamente los sujetos vulnerables los responsables de su situación, sino efecto de una violencia sorda y oculta de las condiciones de un proyecto económico mundial que se impone en la época moderna.

Luego de diferenciar entre la violencia dialéctica, creadora y destructiva, refirió que el coloquio apuesta a promover una violencia proactiva, sublimada y creativa, que remueva el clásico papel del psicólogo como operador de un engranaje del sistema y que proponga iluminar las zonas de penumbra que caen sobre los sujetos encasillados como vulnerables, mediante prácticas profesionalizantes de transformación social.

Por su parte, y antes de hacer la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, consideró que este evento es de gran relevancia porque permite ver cristalizados los esfuerzos que diferentes grupos de profesores han realizado históricamente sobre este tema en Iztacala, y porque los alumnos tendrán la oportunidad de compartir con los conferencistas invitados distintos enfoques relacionados con los sectores vulnerables.

Mencionó que, en la actualidad, el concepto de vulnerabilidad se percibe como una característica globalizada, pero no como parte de lo económico sino de lo social, debido a que los grupos vulnerables ya no son etiquetados como antes porque comparten algunas peculiaridades entre ellos.

También explicó que los procesos educativos superiores ya no van a depender exclusivamente de los planes de estudio, sino de elementos de educación continua que permitan ampliar la gama de conocimientos de los estudiantes mediante otras ideologías y formas de pensamiento.

Sobre este particular, comentó que la facultad se ha preocupado por apoyar a grupos que requieren de recursos económicos para desarrollar proyectos como éste, y es a través del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera (PAPCA), programa interno de la facultad, que los investigadores pueden llevar a cabo sus proyectos de investigación.

Por último, invitó a los participantes a aportar conocimientos relacionados con el



Zardel Jacobo Cúpich, académica de la carrera de Psicología.

tema, a pesar de que en las *currícula* no estén planteados, así como a adquirir habilidades para manejarlo a nivel social y generar una actitud consciente sobre el problema de la vulnerabilidad.

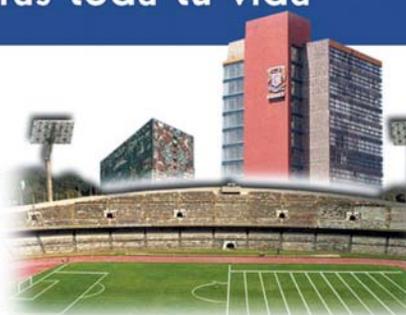
En la organización de esta actividad también participaron José Velazco García, Leticia Hernández Valderrama, Lourdes Jacobo Albarrán, Abraham Ortiz Serrano y Ma. Teresa Pantoja.

Ana Teresa Flores Andrade

Si fuiste universitario... con orgullo lo serás toda tu vida

La Universidad te dio la oportunidad de formarte y el privilegio de ser un profesional.

Hoy puedes compartir el orgullo de ser universitario y respaldar el Programa de Becas -prioritario para la Fundación UNAM-. En el ciclo 2003-2004 benefició a 5,537 alumnos de licenciatura con alto rendimiento académico y bajos recursos económicos, otorgándoles un apoyo promedio anual de \$10,000.



Afiliate como socio activo de la Fundación UNAM

	APORTACIÓN *			RECIBES	
	MENSUAL	ANUAL			
	\$ 42	\$ 500		PUMA (metálico) **	
FUNDACION UNAM	\$ 125	\$ 1500		AZUL (plata) **	
	\$ 250	\$ 3000		ORO (oro) **	
	\$ 500	\$ 6000 o más		AZUL Y ORO (oro y zafiro) **	

* Deducible de impuestos ** Distintivo

Con tu credencial de socio-afiliado obtendrás beneficios en:

- Bodegas Gigante • Cafeterías Tols • Fondo de Cultura Económica • Gigante
- Fiesta Americana • Fiesta Inn • Sanborns • Sanborns Café • Sears • Super G
- Super Gigante • Super Maz • Descuento de 50% en Eventos Culturales de la Universidad

Siéntete orgulloso de tu alma mater ¡Vuelve a ella!

Aportaciones a nombre de Fundación UNAM, A.C.:

- Banamex, Sucursal 0870, Cta. 533019, Ref. 9900100.
- Inbursa, Cta. 011-00049-001-8
- Cargo a tarjeta Visa, Mastercard, American Express.
- Pago con cheque.
- Pago por internet: www.fundacion.unam.mx
- Descuento por nómina (en caso de ser empleado universitario).

- En caso de realizar depósito, enviar por fax ficha, junto con los datos necesarios para elaborar y mandar recibo deducible de impuestos.

- En caso de cargo a tarjeta o aportación con cheque, comunicate a nuestras oficina por teléfono o internet.

Informes:

- 53 400 900 • 53 400 909 fax • 01 800 000 8626 Lada sin costo
- fundunam@servidor.unam.mx • www.fundacion.unam.mx
- Pennsylvania 203, Col. Nápoles, 03810 México, D.F.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

Con la finalidad de continuar impulsando el desarrollo académico de los estudiantes y egresados de la carrera, la jefatura organiza y avala para este semestre 2005-2 los siguientes:

SEMINARIOS DE TITULACIÓN

1. El trabajo con las emociones desde el enfoque humanista, impartido por la Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez.
2. Aproximación psicológica al estudio del suicidio, impartido por: Dra. Martha Córdova Osnaya, Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo y Lic. José Carlos Rosales Pérez.
3. Procesos psicológicos superiores y culturales. El estudio de la conciencia y la autoconciencia en diferentes agrupaciones sociales, impartido por: Mtro. Rubén González Vera y la Mtra. Herminia Mendoza Mendoza.
4. Investigación en Psicología Clínica, impartido por: Dra. Patricia Landa Durán.
5. Las diversas manifestaciones del dolor, impartido por: Dr. Juan Salinas.
6. Estrategias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en la educación superior, impartido por: Mtro. Justino Vidal Vargas Solís.
7. Procesos de construcción de la identidad y su relación con el desarrollo de comunidades autogestivas en diferentes escenarios aplicados (social, educativa y de la salud). Mtro. Roberto Arzate Robledo y Dr. Edgardo Ruiz Carrillo.

De la misma forma, se invita a los estudiantes, primordialmente de octavo semestre y egresados, a una sesión de carteles que se llevará a cabo el día jueves 3 de marzo de las 11:00 a las 13:00 hrs. y el día viernes 4 de marzo de las 15:00 a las 17:00 hrs. en los pasillos del A 6, donde podrán realizar todas aquellas preguntas que consideren importantes a los diferentes responsables de los seminarios de titulación.

Para mayor información favor de acudir a la Jefatura de la Carrera con Maricela García de lunes a viernes de 10:00 a 14:30 y de 17:00 a 18:30 hrs.

XVIII Muestra Pedagógica de Biología



En un primer acercamiento en su formación profesional a la presentación y sustento del trabajo de investigación que realizan en la asignatura de Metodología Científica I, los estudiantes de primer año de la carrera de Biología protagonizaron la XVIII Muestra Pedagógica en la FES Iztacala.

En la ceremonia de inauguración, el jefe del Módulo de Metodología Científica I, Luis Antonio Hernández González, mencionó que esta muestra se ha visto interrumpida por diversas situaciones, pero que en esta ocasión se verían reflejados todos los esfuerzos y la dinámica desarrollada por los estudiantes en el Laboratorio de Métodos, además de permitir la convivencia entre sus compañeros y ser un foro para expresar las experiencias académicas y emocionales.

Más adelante, señaló a los estudiantes que son parte de la mejor universidad de América Latina y del plantel que es "punta de la biología"; por eso, y dado que se señala a México como el país con más bajo nivel de comprensión de lectura, enfrentan esta problemática con la lectura de artículos científicos, porque será parte de su labor como egresados: "sería tramposo encomendarles lecturas sencillas si cuando salgan de la escuela se van a enfrentar a una complejidad mayor".

Sergio Cházaro Olvera, titular de la carrera de Biología, al referir que más de la mitad de la investigación del país se realiza en la Universidad Nacional, indicó que Iztacala contribuye a ello debido a que cuenta con un número importante de investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Durante su intervención, reconoció el trabajo que los profesores de la carrera han realizado en el último año respecto a la actualización del plan de estudios, así como la realización de las cartas descriptivas, la construcción de torres multimedia obtenidas, en buena parte, gracias a las aportaciones voluntarias de los estudiantes- destinadas a la docencia, y agregó que se seguirá trabajando en este sentido, por lo que pidió a los estudiantes seguir aportando para su propio beneficio y de la carrera.

Por otro lado, comentó acerca de la flexibilización de los planes de estudio, en los que los estudiantes interactuarán con otras disciplinas, así como de la movilidad de los estudiantes que se da en la tercera etapa, cuando los alumnos de Biología pueden realizar su trabajo de investigación, dentro o fuera de la facultad.

Antes de inaugurar la actividad, el director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, dijo a los estudiantes que este evento les brinda la oportunidad de entrenarse y demostrarse a sí mismos que son capaces de exponer el trabajo realizado durante el semestre.

Indicó que en los 59 trabajos de la muestra pedagógica, la media de participación es de cinco o seis alumnos, lo que significa la participación de toda la generación en esta actividad extra que es medular en la carrera, ya que las metodologías son el eje de la misma, por lo que es un ejemplo de lo que abordarán a lo largo de su formación profesional.

Asimismo, señaló a los alumnos que no es casual que sean parte de una excelente escuela, ya que es reconocida la preparación de los futuros biólogos en Iztacala, producto del trabajo que en este foro se presenta; por lo que, apuntó, es importante continuar con este tipo de dinámicas.

Para concluir, expresó que el biólogo debe ser portador del conocimiento, el cual debe compartir porque es una veta educativa muy importante, además de tener la responsabilidad de generar nuevos conocimientos.

Finalmente, pidió a los estudiantes sentirse siempre orgullosos de la Universidad y Facultad a la que pertenecen.

Como parte de esta actividad, se presentaron trabajos orales y en cartel que comprendieron temas de microbiología, alimentos, estudio de productos naturales, fisiología animal y vegetal; también se presentó la conferencia *Origen de la diversidad estructural de los productos naturales*, impartida por el doctor Guillermo Delgado Lamas, miembro del Instituto de Química de la UNAM.

Esther López

Participa

En la construcción de la historia documental de Iztacala



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a su comunidad a colaborar en el enriquecimiento del acervo gráfico y documental de la institución que permita ilustrar los momentos trascendentales de su historia y montar, en marzo de 2005, una exposición retrospectiva con motivo del XXX Aniversario de su fundación.

Seguramente muchos instantes vividos por cada uno de los iztacaltecos, de los que fueron protagonistas, escaparon a la lente de los responsables institucionales de capturarlos. Fotografías, diapositivas o negativos de eventos académicos, reuniones de trabajo, prácticas de campo y de laboratorio, encuentros deportivos y eventos culturales, festejos institucionales o de amigos, imágenes de instalaciones del *campus* y de sus áreas verdes o de momentos especiales de su gente y, en consecuencia, de nuestra facultad, serán de gran valía para tal fin. Igual valor tendrán para ello documentos escritos, carteles y cualquier impreso que tengan un valor histórico para la institución y que sean susceptibles de ser reproducidos fotográfica o digitalmente.

Todas las imágenes obtenidas del material proporcionado, en donación o préstamo, serán acreditadas a sus autores o donantes, quienes tendrán derecho a una copia de los archivos digitales de las mismas.

El acopio del material queda abierto a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el viernes 18 de febrero de 2005. La entrega deberá hacerse en el Departamento de Prensa, Información y Difusión, en el 2º piso del edificio de Gobierno, a cambio del recibo correspondiente. Los documentos y fotografías facilitadas en calidad de préstamo serán devueltos en cuanto hayan sido reproducidos por la institución.

Los Reyes, Iztacala, 25 de agosto de 2004

Constancias de terminación de estudios a 128 egresados de Medicina



Esfuerzo, dedicación y sacrificio, fueron los elementos que permitieron a 128 estudiantes de la generación 2001-2005 de la carrera de Médico Cirujano, culminar sus estudios y ser protagonistas de una ceremonia en la que, acompañados de sus seres queridos, escucharon las palabras de reconocimiento expresadas por las autoridades de la FES Iztacala.

Rafael Jiménez Flores, jefe de la carrera, manifestó que la medicina es una profesión que requiere de una dedicación permanente y un trabajo continuo, debido a que su actividad profesional asistencial consiste en cuidar la salud de los seres humanos; responsabilidad, dijo, que tendrán que cumplir con eficiencia, ética y competitividad para responder a las necesidades que demanda la sociedad en el ámbito de la salud.

Por otra parte, refirió a los jóvenes que su futuro inmediato es la etapa del internado de pregrado, en la que tendrán la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los cuatro años de su formación en la facultad. Posteriormente, realizarán su servicio social, en el que aplicarán sus conocimientos en las instituciones del Sector Salud, tanto de la capital del país como en algunos estados de la República Mexicana. Concluido el servicio social, dependerá de los intereses de cada uno si continúan con su preparación profesional a través de estudios de posgrado o en el ejercicio profesional.

Más adelante, felicitó a los padres de familia por el apoyo que brindaron a sus hijos para consolidar esta meta y los invitó a seguir estimulándolos para que lleguen a ser los médicos del futuro y fortalezcan a la Universidad.

En representación de la generación, los alumnos Diana Bárbara Becerra Hernández y Uriel Elías Guzmán, manifestaron su satisfacción por haber concluido estos cuatro años de formación médica, ya que, indicaron, ser estudiantes de esta disciplina implica acoplarse a un estilo de vida en el que se convive poco con la familia, se pierde gran parte de la vida social, se duerme poco y se estudia mucho, además de la necesidad de ser perseverantes para subyugar los obstáculos.

Elías Guzmán señaló que en esta época de franco deterioro de la relación médico-paciente, aumento de las demandas médico legales, uso inadecuado de la tecnología, pérdida del interés en el bienestar del paciente y de un desmedido deseo de satisfacción personal aun a costa de otros, es necesario dejar de lado la mentalidad mediocre y edificar un país mejor en el que el ejercicio profesional de la medicina tenga un amplio contenido social.

Para finalizar, Becerra Hernández propuso a los egresados a trabajar con las siguientes premisas:

Es mejor prevenir las enfermedades que curarlas.

Familiarizarse más con el enfermo que con la enfermedad.

Brindar siempre una sonrisa a los pacientes porque la necesitan para alimentar su alma.

Trabajar no sólo por el hecho de hacerlo sino para producir y disfrutar del trabajo.

Además, los exhortó a no olvidar nunca el juramento de Hipócrates, el cual siempre lo regirá.

En su intervención, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, consideró que hacer un alto en la vida académica para reconocer el esfuerzo que realizaron los estudiantes para culminar la primera etapa de su formación profesional como médicos es muy gratificante, porque resaltó que estudiar esta profesión es un reto y más aún mantenerse en ella.

Ana Teresa Flores Andrade

Presentan resultados de Prácticas Profesionales en Biología



Foto: Miguel Alarcón M.

Como resultado de un nuevo enfoque en el Taller de Administración para Biólogos, se llevó a cabo la *Primera Exposición de Prácticas Profesionales*, conformada por 65 carteles que dieron cuenta de la actividad realizada por los estudiantes de 7° semestre en diferentes instituciones públicas y privadas, en las que tuvieron la oportunidad de conocer diversos procesos administrativos y campos de trabajo a los que podrían integrarse en un futuro.

En la inauguración de este evento, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de la facultad, calificó de atinado el cambio que se dio a la asignatura de administración, que se derivó de la iniciativa tomada por Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera, apoyado por los profesores de la misma.

Esta decisión, dijo a los estudiantes, los llevó a tener contacto con un ambiente externo a Iztacala, distinto al ambiente científico de la facultad, y aseguró que se habrán convencido de la utilidad que representa para ese otro ámbito laboral.

Agregó que es muy importante reconocer que además de “asomarse” al mercado laboral e identificar las condiciones que exige, también es trascendente crear nuevos espacios laborales “porque no siempre hay conciencia de lo que algún profesionista puede hacer, y yo creo que el biólogo es uno de los casos del que menos conocimiento se tiene de sus capacidades”.

Mencionó que muchos biólogos han desempeñado papeles destacados al tener responsabilidades muy altas en organizaciones externas extra-académicas, como las funciones administrativas; por lo que felicitó a los organizadores de esta nueva experiencia para los estudiantes, de quienes dependerá que continúe dejando una buena impresión en los lugares donde realizaron sus prácticas profesionales.

Previo al mensaje del secretario, Cházaro Olvera, luego de mencionar algunos de los trabajos realizados en la disciplina, como la actualización de los programas de estudio, expresó que las prácticas profesionales dan la pauta para establecer una vinculación con el exterior, que puede darse a través de los estudiantes y de la carrera, lo que permite ver las posibilidades con que cuentan los egresados en el mercado laboral, y agregó que ésta es la primera experiencia que al respecto se tiene y que continuarán trabajándola para dar una mayor certidumbre a los estudiantes.

Indicó que se tienen nuevas oportunidades para realizar estas prácticas, como son el Instituto Nacional de Ecología, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Manejo de la Biodiversidad (CONABIO), y apuntó que contar con estos espacios ofrece nuevas opciones en el mercado laboral.

Al finalizar, señaló que esta primera exposición presentó 65 prácticas profesionales realizadas por más de 100 alumnos en empresas como MINSA, Purina y Bimbo, e instituciones como el IMSS e ISSEMYM, así como en los municipios de Tepetzotlán, Cuautitlán Izcalli, Tepeji del Río y Atizapán, entre otros; en este sentido, pidió a los estudiantes hacerle llegar sus observaciones al respecto, en tanto que la jefatura continuará buscando otros espacios en los que puedan desarrollar esta actividad.

Por otro lado, Rafael Reyes Ramírez, alumno y exponente que realizó sus prácticas en el área de Servicios Públicos del municipio de Tepetzotlán, manifestó que en estas prácticas, básicamente se abordó la organización y atención que se brindaba a la ciudadanía.

A partir de esta experiencia, indicó que como biólogo puede intervenir, por ejemplo, en la creación de un programa de reciclaje de basura para disminuir la demanda ciudadana sobre la recolecta continua de la misma, además de mejorar el sistema de atención en la misma área. Finalmente, expresó que estas prácticas les gustaron porque muchas veces, como biólogo, no se tiene la visión de que pueden desarrollarse aspectos administrativos, “pero al estar ahí te das cuenta que puedes aplicar lo que sabes”.

Esther López

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



CONVOCATORIA A LA

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA PROFESIONAL EN EL ÁREA DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Programa perteneciente al Padrón Nacional de Posgrado del CONACYT en la Categoría ALTO NIVEL

OBJETIVO: Formar profesionales altamente capacitados para incidir en el fortalecimiento y competitividad de las organizaciones a partir de su intervención en la Gestión Organizacional como consultores de altos mandos en una gran diversidad de áreas.

Los interesados deberán presentar:

- Formato de solicitud de ingreso con fotografía tamaño infantil
- Carta exposición de motivos para ingresar al programa
- Curriculum Vitae
- Carta oficial con promedio mínimo de 8.0 del último grado obtenido
- Carta compromiso de dedicación de tiempo completo al programa
- Tres cartas de recomendación de académicos con grado de Maestría o Doctorado
- Título del último grado obtenido (2 copias por ambos lados)

La fecha límite para entrega de solicitudes es el **viernes 4 de febrero de 2005** en la oficina de Posgrado, ubicado en Edificio de Gobierno 2do. piso.

Inicio de cursos: Agosto 2005

Mayores informes en:

FES Iztacala, teléfonos: 5623-1210 y 5623-1152
De 9.00 a.m. a 2.00 p.m.

PROGRAMA DE VISITAS GUIADAS

2005

■ Museo Universitario de Ciencia y Arte de Ciudad Universitaria

Exposición: "Mi versión de los Hechos" de la Maestra Magali Lara

Es una exposición donde se podrá observar arte contemporáneo, arte conceptual, arte objeto, arte y escritura, pintura, dibujo, reflexión femenina, collage, video instalación

Fecha: 28 de enero

Horario: 10:30 hrs.

Sin costo

■ Casa del Lago

Donde podrás apreciar el arte e historia de este Recinto Cultural.

Podrás asistir a la exposición:

"México 70" la cual esta integrada de arte instalación, arte objeto, arte conceptual y visual, inauguración 17 de febrero 17:00 hrs.

Fecha: 25 de febrero

Horario: 11:00 hrs.

Sin costo

■ Antiguo Colegio de San Ildefonso

Visita guiada en el Colegio donde podrás apreciar el arte e historia de este Recinto Cultural.

Podrás asistir a la exposición y taller:

"Gaudí. Artista de Siempre" Arte y Arquitectura Española

Fecha: 11 de marzo

Horario: 10:30 hrs.

Costo: \$45.00

NOTA: LAS VISITAS GUIADAS INCLUYEN TRANSPORTE GRATUITO (DE IDA Y VUELTA) PARA INFORMES E INSCRIPCIONES EN LAS OFICINAS DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA O A LOS TELEFONOS 56 23 11 40 Y 56 2311 07

CUPONES DE DESCUENTO PARA OBRAS DE TEATRO
PRODUCCIONES OCESA

CONFESIONES DE MUJERES DE 30
DEFENDIENDO AL CAVERNICOLO
MONOLOGOS DE LA VAGINA

OBTENLOS EN LAS OFICINAS DEL
CENTRO CULTURAL IZTACALA

INFORMES A LOS TELEFONOS 56 23 11
40 Y 56 23 11 07

En marcha el proceso de reacreditación de Medicina



Misión y Visión de la carrera de Medicina, colocadas en aulas, sedes hospitalarias y CUSI's.

El jefe de la carrera de Medicina de nuestra facultad, José Rafael Jiménez Flores, entregó personalmente ejemplares de la Misión y la Visión de la profesión a los profesores de ciclos básicos y clínicos, así como al personal administrativo de las Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI's) y de la jefatura, ya que considera que la meta de la reacreditación de la disciplina es una tarea que involucra a todos los integrantes de la comunidad médica de Iztacala.

Previo a la entrega de dichos enunciados, Jiménez Flores explicó que fue la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina (AMFEM) la que estableció la normatividad para evaluar la calidad de la educación médica que se proporciona en las diferentes instituciones educativas dedicadas a formar médicos cirujanos, pero que actualmente es el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) quien realiza la verificación en las escuelas y facultades de medicina, aplicando 79 estándares establecidos con el fin de valorar si las instalaciones, los planes, programas de estudios y la formación de los docentes responden a las necesidades que los alumnos requieren para ser profesionales competentes y eficientes en su campo de trabajo.

En este sentido, informó que la carrera tiene más de cinco años que fue acreditada por la AMFEM, la cual, dijo, hizo algunas recomendaciones y sugerencias que fueron tomadas en cuenta en esta nueva dinámica de reacreditación, con el interés de aprobar

con una calificación alta y colocar a la FES Iztacala como una de las mejores ofertas educativas del país.

Responsable del Laboratorio de Inmunología de la Unidad de Investigación de Morfología y Función de la multidisciplinaria, Jiménez Flores mencionó que desde el inicio de su administración, en coordinación con su equipo de trabajo, ha trabajado arduamente para que la carrera sea reacreditada sin ningún inconveniente.

Entre las acciones realizadas para lograr esta meta, dijo, se encuentran:

Colocar la Misión de la carrera, montada en acrílico, tanto en aulas de la FESI como en sedes hospitalarias, subsedes y CUSI's; entrega de 3 mil misiones personalizadas a los estudiantes, solicitud de la reducción de la matrícula de primer ingreso para ofrecer una mejor formación educativa, impartición de cursos de formación docente para los profesores de campos clínicos, actualización, RCP y seminarios de formación docente; equipamiento de laboratorios, implementación de un quirófano de enseñanza, dignificación de espacios (aulas y laboratorios), y la adquisición de maniqués.

Finalmente, expresó que la carrera está preparada para recibir a los evaluadores del COMAEM y recibir una buena calificación; por ello exhortó a los académicos, administrativos y alumnos a asumir esta tarea con compromiso y responsabilidad en beneficio de la disciplina y la institución.

Ana Teresa Flores Andrade

Promueve la Facultad deportes autóctonos

Iztacalteca, la capitana del equipo de pelota purépecha de la UNAM



Foto: Miguel Alarcón M.
Yovana Virginia Villanueva Salinas.

Uarhukua chanakua (pelota purépecha) sobrevive desde hace 3 mil años en diferentes modalidades en la zona purépecha de Michoacán y más allá de sus límites, conservando el simbolismo mítico del paso del sol por la esfera celeste y la lucha de opuestos: la dualidad día y noche, bien y mal, vida y muerte.

El juego de pelota purépecha, al igual que el ulama de cadera, ulama de antebrazo, pelota tarasca o frontón azteca, pelota mixteca de hule, pelota mixteca de forro, pelota mixteca del Valle, rebote a mano, carrera de bola y carrera de arihuela, son juegos que forman parte de la Federación de Deportes Autóctonos y Tradicionales, en la que nuestra universidad está representada por la Asociación de Juegos Tradicionales y Autóctonos de la UNAM, a la que pertenece la orgullosa iztacalteca Yovana Virginia Villanueva Salinas, alumna de 4o semestre de la carrera de Medicina.

En entrevista con Gaceta Iztacala, la también capitana del representativo de la UNAM de juego de pelota purépecha, explicó que dicho deporte tradicional consiste en un enfrentamiento entre dos equipos conformados cada uno por cinco integrantes equivalentes a cinco puntos cardinales (norte, sur, este, oeste y centro)

Cada equipo representa a la noche y al día, y compiten por cruzar la meta contraria con la pelota, ya sea de trapo o madera, en caso de tratarse de la modalidad de pelota de encendida, para lo cual utilizan ramas o bastones fabricados de madera, debido a que simbólicamente "simulamos ser dioses y la única forma de lograrlo es ser partícipes de la naturaleza", explicó.

Comentó que este deporte, además de ser tradicional y rescatar las raíces históricas de nuestro país, fomenta valores como el respeto entre equipos, puesto que no existe la agresión debido a las reglas, y se marcan faltas para garantizar la integridad de los participantes.

Acercó de la difusión de este tipo de actividades, explicó que aunque han tenido apoyo por parte de Ciudad Universitaria, el juego de pelota purépecha no es un deporte popular como el fútbol soccer o americano.

Yovana Virginia se inició en esta práctica deportiva hace tres años, cuando era estudiante de Prepa 2, y considera que su trascendencia radica en que nos hace regresar a nuestras raíces, puesto que México es un país rico en historia. Como individuos, la importancia es tanto física como mental, ya que se logra tener mente sana en cuerpo sano, porque los valores que se adquieren en la práctica de este deporte generan mejores personas, dignas de llamarse universitarios.

En cuanto al apoyo que Iztacala brinda a este deporte tradicional, explicó que aunque el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra facultad los apoya, la difusión de este tipo de actividades en nuestra facultad apenas comienza y considera que si se informara más acerca de este juego, cada día se integrarían más iztacaltecas al juego de pelota purépecha o a algunos otros juegos autóctonos tradicionales.

Ma. del Carmen P. Maldonado



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES 'IZTACALCA'
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS



**Convenio de esta póliza con
GNP Grupo Nacional Provincial, S.A.
al 9 de diciembre del 2005**

Evítese problemas financieros,
por favor, pase a recoger su documentación probatoria de afiliación.
Micas, certificados y guías están siendo distribuidos en la
Subjefatura de Prestaciones y Servicios, a todo el personal
académico afiliado.

****GNP Grupo Nacional Provincial, S.A. de C.V.****

Av. Universidad esquina Av. Copilco (Eje 10 Sur), local 7 (plaza Manzana-Superama),
Lunes a Viernes de 9:00 a 17:00 horas

54-84-82-01 al 04

Dirección General de Personal

Área de Seguro de Gastos Médicos Mayores

Av. Universidad # 3000

Tels. 5622-24-36, 5622-25-56 9 a 15 y de 17 a 19 horas

Subjefatura de Prestaciones y Servicios FESI

1er. Piso Edif. de Gobierno

Tel. 5623-11-91 de 9 a 13 y de 14 a 17 horas

gbarri@campus.iztacala.unam.mx



DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.

Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.

Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.

Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.

Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.

Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.

C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.

Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa
Información y Difusión en turno.

Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,

Ma. del Carmen P. Maldonado

Reporteras

Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.

D. G. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

DIPLOMADOS

Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis

Responsable Académica: Lic. Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 18 de Febrero del 2005 al 10 de Septiembre de 2005
Duración: 340 horas
Horario: Teoría: Viernes de 15:00 a 20:00 horas y sábados de 9:00 a 14:00 horas, a partir de la sesión 36 la práctica es Grupo A: Miércoles, jueves y viernes de 7:00 a 15:00 horas. Grupo B: Lunes a viernes de 7:00 a 15:00 horas.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala e Instituciones de Salud

Odontopediatría

Responsable Académica: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 18 de Febrero del 2005 al 21 de Abril del 2006
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Cuauhteppec

Desarrollo de Habilidades Directivas

Responsable Académico: Lic. José Alberto Díaz González Posadas
Fecha: 24 de Febrero al 1 de Diciembre del 2005
Duración: 144 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

Cómo Incorporo el Pensamiento Ambiental a través del Juego en Secundaria

Coordinadora Académica: Mtra. Vanny Cuevas Lucero
Fecha: 4 de Febrero al 4 de Marzo del 2005
Duración: 20 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Curso Postécnico Atención de Enfermería al Paciente en Estado Crítico

Coordinadora Académica: Lic. Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 7 de Febrero al 30 de Noviembre de 2005
Duración: 1400 horas
Horario: Teoría: Lunes a Viernes de 8:00 a 15:00 hrs. Práctica de Lunes a Viernes de 7:00 a 15:00 hrs. Seminario de Fin de Curso: Lunes a Viernes de 8:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Unidades de Atención Hospitalaria de 2º y 3er. Nivel de Atención

Desarrollo de un Modelo de Competencias para la Selección de Personal

Coordinador Académico: Mtro. Víctor Manuel Hernández Reynoso
Fecha: 10 de Febrero al 10 de Marzo del 2005
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Musicoterapia

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 3 de Febrero al 4 de Marzo del 2005
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Cuauhteppec

Cocina Mexicana Tradicional

Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 4 al 25 de Febrero del 2005
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Cocina Española

Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 4 al 25 de Febrero del 2005
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIA

Temas Multidisciplinarios de Estudios de Género

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 25 de Enero al 6 de Diciembre del 2005
Programación:
25-Ene-05 "Estudio de Violadores Sexuales desde la Perspectiva de Género"
11-Feb-05 "El Divorcio Desde la Visión de las Mujeres"
31-Mar-05 "Filosofía Feminista"
19-Abr-05 "Diferencias en la Crianza de Hijos e Hijas"
24-May-05 "Identidades Masculinas y Ejercicio de la Paternidad"
8-Jun-05 "La Educación Como Camino de Empoderamiento de las Enfermeras"
5-Jul-05 "Las Pinturas de Remedios Varo Desde la Visión de Género"
23-Ago-05 "La Educación en la Mujer Mexicana"
27-Sep-05 "Depresión, Identidad y Masculinidades"
11-Oct-05 "Familia, Identidad y Género"
22-Nov-05 "Hostigamiento Sexual en Odontólogas y Profesionistas de la Salud"
6-Dic-05 "Desesperanza de Género: Diferencias y Similitudes"
Horario: 12:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes
Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>