

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



N° 248 febrero 10 de 2005 ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA ISSN0188-7807



Iztacala Segundo lugar de los Juegos Puma 2004



Biología: ¿La tercera ola?

(2ª parte) Por Laura Castañeda Partida*



Biología y sociedad

Las opiniones que la sociedad tiene de la biología están cercanamente relacionadas con la percepción de sus metas. Vista como una manera de desarrollar medicinas que salven la vida o terapias contra el cáncer o mejorar la atención médica, la biología es considerada por la mayoría de nosotros como algo bueno. Pero mucha gente teme que esta poderosa tecnología sea mal usada o se salga de control y se genere: discriminación genética, clonación de humanos, eugenesia y alimentos no seguros. Basta comparar las actividades opuestas del movimiento Greenpeace y la compañía biológica Monsanto.

Algunas preguntas de los oponentes a la Biología son:

1. ¿La creación artificial de animales clonados, quiméricos o transgénicos significa el fin de la naturaleza y la transición a un "mundo bio-industrial"?

2. ¿La liberación masiva de formas de vida genéticamente alteradas al ambiente causará una contaminación genética catastrófica y daño irreversible a la biosfera?

3. ¿Cuáles son las consecuencias de reducir la "poza genética" del mundo a propiedad intelectual exclusivamente controlada por un puñado de corporaciones de ciencias de la vida?

MANTENGAMOS ESTO EN MENTE: Una compañía biológica ES un negocio.

Una compañía biológica puede tener el propósito final de desarrollar medicinas que salven la vida, nuevos diagnósticos o mejores cosechas, PERO...

Como cualquier negocio, una compañía biológica necesita dinero para comenzar, operar y crecer.

Para mantenerse en el negocio, tiene una *responsabilidad económica* de dedicar algunos de sus recursos al aumento de ganancias y de mantener la capacidad de ser competitiva en el mercado actual y futuro.

Para proteger sus inventos (o PI, "propiedad intelectual") sus descubrimientos y productos *deben ser patentados*.

Los inversores y accionistas con interés financiero en la compañía buscarán un alto rendimiento de su inversión (ARI).

Sin embargo, ¿existe también algún elemento de responsabilidad social en la biología? Milton Friedman dijo que: "La primera y única responsabilidad social de los negocios (es) *augmentar la ganancia* tanto como esté dentro de las reglas del juego; es decir, que se involucre en competencia abierta y libre sin caer en el fraude o la decepción".

Esto suena bien si el negocio en cuestión es, por ejemplo, hacer máquinas copiadoras, pero ¿qué si se trata de una compañía que hace una droga para tratar el SIDA o aliviar la anemia? ¿O una compañía que desarrolla y vende granos genéticamente modificados a los países del Tercer Mundo?

Es necesario discutir hasta qué grado la *responsabilidad social debiera ser el caso, es el caso o debe ser* el caso que mueva a una compañía biológica a considerar al cliente (paciente), la comunidad, los aspectos éticos o el ambiente cuando tome sus decisiones de negocios.

Una nueva idea: Una compañía farmacéutica NO lucrativa: OneWorld Health, fundada por la Fundación Bill y Melinda Gates está llevando a cabo el desarrollo, investigación y manufactura de nuevas drogas contra las enfermedades infecciosas que amenazan a millones en el mundo no desarrollado.



Biología en México: ¿Qué, quién, dónde, cómo?

Cada país tiene características propias que le hacen utilizar la biología de acuerdo a sus necesidades. Con una altiplanicie árida y de suelos salinos, México necesita utilizar ese espacio para cultivar plantas de importancia comestible y comercial. Esa es la razón por la que hemos orientado las aplicaciones de la biología a la mejora genética (transgénesis) de especies vegetales resistentes y a la participación en Proyectos Internacionales de Secuenciación de Cereales y Leguminosas, algunos de los cuales son originarios de México.

Las instituciones mexicanas involucradas en programas con aplicación de la Biología son:

- CINEVESTAV-IPN/ Irapuato. (Depto. de Ingeniería Genética de Plantas).
- Instituto de Biología, UNAM.
- Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno, UNAM.
- Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY).
- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).
- Colegio de Postgraduados (Chapingo).
- Universidad de Aguascalientes.
- Instituto Tecnológico de Celaya.
- Centro Internacional para el mejoramiento del Maíz y el Trigo (CIMMYT).

El sistema educativo contemplaba hasta el 2003: 19 Programas de posgrado en biología, 75 laboratorios de investigación y más de 200 investigadores activos.

*Académica adscrita al Laboratorio de Genética Toxicológica, FES Iztacala.

Egresados de Iztacala, primer lugar en el Certamen Nacional Juvenil de Ciencia y Tecnología 2004

Proponen Modelo Resiliente de Psicología Aplicada

De mil 250 proyectos participantes en el Certamen Nacional Juvenil de Ciencia y Tecnología 2004, Fernando Hernández Avilés y Alejandro Martínez Silva, egresados de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, obtuvieron el primer lugar en el área social con su proyecto *Modelo Resiliente de Psicología Aplicada* (MRPA).

Este concurso es organizado año con año por el Instituto Mexicano de la Juventud, y esta edición contó con la colaboración del Instituto Potosino de la Juventud y el gobierno del Estado de San Luis Potosí, sede del evento, donde se presentaron ensayos sobre derechos humanos, proyectos juveniles, desarrollo rural, y ciencia y tecnología, con el objetivo de seleccionar aquellos que por sus características, contenido, propuesta e innovación fueran acreedores del primer lugar nacional en 9 diferentes categorías.

Al hablar del Modelo Resiliente de Psicología Aplicada con el que se hicieron merecedores del primer lugar, Hernández Avilés y Martínez Silva explicaron que dicho modelo está basado en la psicología científica, en la que se analiza a la resiliencia con miras a desarrollar tecnologías que permitan que la persona o grupos de personas desarrollen habilidades potencialmente resilientes, mediante un proceso de apropiación de las situaciones, escenarios y relaciones que rodean a la persona dentro de su contexto situacional.

“En física, el término de resiliencia lo emplean para describir la capacidad que tienen algunos metales para regresar a su forma original después de someterse a otras presiones; en psicología, se hace una analogía perfecta, hay chiquitos que a pesar de ser sometidos a muchas presiones son capaces de regresar a su estado original”, explicó Hernández Avilés.

Al respecto, señaló que anteriormente no existían modelos que vincularan un enfoque psicológico. “Si estamos hablando de la capacidad de una persona de resistir altas presiones y salir transformado de ellas, estamos hablando de que está involucrada la psicología, y eso no estaba siendo estudiado de una forma real y objetiva. Fue lo que nosotros hicimos; diseñar cómo se puede hacer ese análisis y una propuesta a través de la tecnología de la potencialización”, puntualizó.



Alejandro Martínez Silva y Fernando Hernández Avilés, ganadores del certamen.

Asimismo, explicó que el término resiliencia ha sido retomado por varios autores, quienes la definen como la capacidad que tiene el ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas.

Para ejemplificar, Hernández Avilés, quien también es voluntario del grupo ConSer de Iztacala, mencionó a los niños que viven en una situación de pobreza extrema, guerra o posguerra, quienes se enfrentan constantemente a factores que impiden su crecimiento personal, siendo sólo algunos de ellos los que desarrollan habilidades y características resilientes que les permiten enfrentar la situación y salir transformados positivamente de ella, y no quedarse atrapados ahí, limitando su desarrollo psicológico.

Al referirse a la importancia de este reconocimiento, Alejandro Martínez comentó que aun cuando al egresar de la carrera encontró un camino difuso en el ámbito profesional, haber ganado en este certamen fue para él una muestra de lo que se puede hacer en el campo de la psicología, y que toda la formación que recibió desde el primer semestre de su carrera tiene una aplicación práctica.

Por su parte, Fernando Hernández indicó que el hecho de que el término resiliencia sea innovador en el ámbito de la psicología, representa para él un éxito. Además, señaló que representar a la UNAM frente a varias universidades de todo el país con un nivel competitivo increíble, fue un triunfo más.

Referente a lo innovador del MRPA, Hernández Avilés declaró que el modelo no sólo es trascendente a nivel nacional, sino que es una propuesta a nivel internacional, ya que organismos mundiales como la ONU y la UNICEF, cada día muestran más interés porque la gente desarrolle esas habilidades, debido a que consideran a la resiliencia un factor integral del desarrollo humano.

En su explicación respecto a que los instrumentos de evaluación psicológica del MRPA son de tipo general; es decir, en cualquier momento, y otro situacional, cuando una persona está sometida a una situación crítica; Fernando Hernández mencionó que el ejemplo más reciente para apreciar la utilidad de este tipo de proyectos es el Tsunami en Asia, donde se puede analizar la situación que enfrentan los afectados, realizar una evaluación psicológica para saber cómo reacciona la persona conductual, afectiva, somática, interpersonal y cognitivamente.

Finalmente, Martínez y Hernández, quienes contaron con el apoyo institucional de Jorge Montoya AVECÍAS, responsable del Programa ConSer Iztacala, manifestaron que entre los proyectos que pretenden llevar a cabo se encuentran generar una red de personas interesadas o que ya estén trabajando en el tema, a partir de un sitio de Internet, así como proponer una línea de investigación en Iztacala.

Ma. del Carmen P. Maldonado, con información de Ana Teresa Flores Andrade

Actas de aprobación de examen profesional a 111 egresadas del nivel técnico de Enfermería

Para reconocer el esfuerzo de los estudiantes por concluir una carrera universitaria, reiterar el compromiso de la planta docente de continuar formando profesionales comprometidos con su disciplina e informar a las enfermeras que a partir de este año la profesión se desincorpora del tabulador de salarios mínimos generales; la jefatura de la carrera organizó una ceremonia en la que entregaron a 111 alumnos de nivel técnico su constancia de aprobación de examen profesional.

Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, manifestó que en los últimos 20 años la enfermería ha tenido un impulso muy claro en su desarrollo, no solamente en México sino también en otros países de América y Europa, por lo que hoy en día, dijo, ya no es tema de discusión si la enfermería es o no una profesión, debido a que se analizan las características disciplinarias, filosóficas, la esencia del cuidado y sus competencias profesionales.

En ese sentido, comentó que el pasado 6 enero, en la ceremonia del festejo del Día de la Enfermera, el Presidente de la República, Vicente Fox Quesada, anunció tres aspectos relevantes para la profesión: Se desincorpora la profesión del tabulador de salarios mínimos generales, resultado de la gestión realizada por la Comisión Interinstitucional de Enfermería de la Secretaría de Salud; se recupera el código de la enfermera obstetra en el tabulador de la Secretaría de Salud, y se incorpora a los profesionales de la enfermería al Seguro Institucional de la Responsabilidad Profesional.

Rodríguez Zamora consideró que estos reconocimientos y decisiones comprometen a las universidades formadoras de recursos humanos de enfermería a egresar profesionales capaces y que actúen con ética, responsabilidad y humanismo.

Finalmente, exhortó a los jóvenes a seguir preparándose en su campo de estudio y realizar la licenciatura en enfermería, así como estudios de posgrado, ya que su juventud -incorporación temprana al mercado laboral y el hecho de ser universitarias- les ofrece una gran ventaja, señaló.

Por su parte y en representación de los egresados, Stefani Yazmín Loeza Rosas, manifestó que este momento, además de ser satisfactorio y significativo para sus padres, amigos y familiares, también es de compromiso y superación constante; por ello, invitó a sus colegas a seguir formándose con el fin de superar las metas propuestas en su formación profesional.

Orgullosa por pertenecer a esta comunidad universitaria, pidió a sus compañeros que trabajen con entusiasmo y amor a la profesión, para que los egresados de la FES Iztacala se sigan distinguiendo por su nivel académico, humanístico y por la atención asistencial que brindan a la sociedad, ya que el éxito es resultado de un esfuerzo constante.

Luego de que las enfermeras se comprometieron solemnemente con el juramento de la disciplina, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, reconoció el esfuerzo que realizaron por



Foto: Miguel Alarcón M.

culminar una carrera del área de la salud en la que se requiere de tiempo, entrega, dedicación y, sobre todo, actitud para tratar a los pacientes. También valoró el apoyo brindado por los padres de familia.

Para concluir, Jesús Sandoval invitó a las enfermeras a impactar, con la formación recibida, en la sociedad a la cual se deben, y a crear su proyecto de vida con las diversas opciones de superación profesional que les ofrece la Facultad, ya que consideró que, a través del espíritu universitario fomentado por la Facultad y profesión, así como por pertenecer a una de las mejores universidades de Iberoamérica y del mundo, desempeñarán su trabajo con calidad y eficiencia.

Ana Teresa Flores Andrade

Brindan orientación semestral a estudiantes de Enfermería de nivel licenciatura

Con la finalidad de proporcionar a los alumnos de 3º y 5º semestre de la Licenciatura en Enfermería la información necesaria para elegir sus campos clínicos y materias optativas, Cecilia Patricia Villanueva Rodríguez, jefa de la Sección de Atención a Alumnos de la carrera, organizó una reunión informativa en la que se orientó a los alumnos respecto a la ubicación de los campos clínicos, sus responsables y cómo está estructurado el programa de los módulos y de las materias optativas.

Mencionó que los alumnos que van a cursar el módulo de Enfermería en la Salud Reproductiva (alumnos de 3er semestre) tienen la oportunidad de realizar su práctica clínica en 13 campos clínicos, y los del módulo de Enfermería en Salud del Adulto (para alumnos de 5º semestre) disponen de ocho campos clínicos.

Al referirse a las materias optativas, señaló que a partir del 4º semestre los

estudiantes tienen que elegir dos de las 10 materias registradas; por ello, dijo, también se invitó a participar a los profesores que imparten las materias de Farmacología, Educación para la Salud, Genética, Nutrición y Salud, Enfermería nefrológica con enfoque de autocuidado y atención domiciliaria, Intervenciones de enfermería en RCP, Tanatología, Ética y bioética en enfermería, Evaluación de la calidad del cuidado, y Enfermería en cuidados paliativos a pacientes con cáncer; para proporcionar la información de cada una de ellas.

Finalmente, comentó que la respuesta de los jóvenes ha sido positiva, por lo que se pretende continuar realizando estas reuniones informativas cada semestre, para que los alumnos elijan con plena conciencia el campo clínico que más les convenga y las materias optativas que deseen vincular con su formación profesional.

Ana Teresa Flores Andrade

Impulsa el PIEG proyecto encaminado a fortalecer la autoestima de los alumnos de la FESI



Foto: Miguel Alarcón M.
Marisela Cuevas Rangel, integrante del PIEG.

Con más de la mitad de su vida en la FES Iztacala y a 26 años de trayectoria académica, Marisela Cuevas Rangel, profesora del Módulo de Pedagogía de la carrera de Medicina e integrante del Programa Institucional sobre Estudios de Género de Iztacala (PIEG), adjudica a nuestra facultad los sinónimos de formación y crecimiento; asimismo, encuentra en ella la puerta que le ha permitido avanzar y desarrollarse académicamente en este recinto universitario.

A su vez, Cuevas Rangel manifestó que ser docente en Iztacala es una responsabilidad muy grande porque se participa directamente en la formación de personas y no solamente en un área determinada del ámbito profesional, sino también en aspectos relacionados con el desarrollo humano.

Además de su labor académica, Marisela Cuevas, maestra en Enseñanza Superior por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, ha participado en otras instituciones como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) con ponencias orientadas a contribuir al desarrollo humano del personal de las áreas de la salud.

Uno de los temas que ha investigado y con el cual inició sus actividades en el PIEG, es *Autoestima e identidad docente*, que sirvió de punta de lanza para que, junto con otros miembros de dicho programa, conformaran diferentes trabajos de investigación en el proyecto *Autoestima en salud en los alumnos de la FES Iztacala*.

Este proyecto tiene como propósito entender la autoestima para lograr el desarrollo, la aceptación y la identificación de potencialidades con el fin de mejorar en varios aspectos la vida de los alumnos de Iztacala. Asimismo, pretende conocer la relación entre la salud de los alumnos y la autoestima, para tener un pronóstico del potencial de cada uno de ellos o, por el contrario, observar cómo una baja autoestima puede frenar las aspiraciones, el autocuidado y el rendimiento académico de los estudiantes.

En la parte práctica, el proyecto pretende crear espacios donde se trabajen este tipo de problemáticas, ya que es muy necesario para la comunidad estudiantil de la FES Iztacala, debido a que una baja autoestima trae consigo otros problemas como la depresión ya que, según datos obtenidos del examen médico a estudiantes de nuevo ingreso, existe un alto índice de depresión en los estudiantes de este *campus* universitario.

“Estamos tratando de conformar los elementos necesarios en este proyecto, para establecer líneas de trabajo con los alumnos y poder ayudarlos en su proceso de superación”, aseguró Cuevas Rangel, quien también resaltó la importancia de esta problemática y la relación de la misma con los estudios de género.

Indicó que histórica y socialmente se han establecido roles que

permiten a una persona identificarse, primero, como parte de un grupo y, a su vez, ya en ese grupo, dentro de un género. Sin embargo, dichos roles propician la limitación de acciones, tanto de los hombres como de las mujeres.

Ejemplo de ello es el papel que históricamente se le ha adjudicado a la mujer, identificada siempre como quien se encargaba del cuidado de la casa y se limitaba al núcleo familiar. En la actualidad, dicho estereotipo ha evolucionado porque la mujer ya está ocupando otros espacios que anteriormente sólo eran asignados a los hombres.

No obstante, dichos cambios en el rol de la mujer han traído consigo la controversia que enfrentan las mujeres al no quedar bien ante la sociedad por no estar dentro del núcleo familiar y “ser buenas madres”, lo cual trae consigo una baja autoestima, ya que el remordimiento de no actuar como lo establece la sociedad hace que las mujeres se sientan excluidas.

Sin embargo, no sólo las mujeres se ven afectadas por esta situación, porque también a los hombres se les ha encomendado la misión de ser el sostén económico de la familia, pero no están educados para realizar determinadas labores dentro del hogar y manifestar cierto tipo de emociones.

De esa forma, explicó, surgen problemas de autoestima porque “si no se cumplen los roles asignados, se entra en conflicto con uno mismo, porque cuando una mujer sale a trabajar y continúa encontrando su satisfacción personal al resolver los problemas de su esposo, hijos y de los demás, se olvida muchas veces de ella misma”, puntualizó.

Finalmente, Marisela Cuevas reconoció el trabajo desarrollado por el PIEG, ya que dicho programa inició con un encuentro de académicos de nuestra facultad y, en la actualidad, está trabajando en beneficio de los integrantes de esta comunidad universitaria y ha logrado concretar una vinculación más estrecha con otras instituciones y asociaciones con la finalidad de reconocer la problemática de género imperante y dar soluciones.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Lamenta el sensible fallecimiento del
Dr. Daniel Riveros Benítez

Profesor de la carrera de Medicina
acaecido el pasado 7 de enero.

Descanse en paz.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Lamenta el sensible fallecimiento del
Prof. Roberto Rico Montiel

Profesor de la carrera de Biología
acaecido el pasado 28 de enero.

Descanse en paz.

XXXIV Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación

Fortalecen la investigación en la carrera de Enfermería

Foto: Ana Teresa Flores.



Con un total de 15 trabajos presentados por los alumnos tanto de nivel técnico como de licenciatura de la carrera de Enfermería, tres conferencias que permitieron fortalecer el desarrollo humano de los futuros profesionales de enfermería, y la exhibición de carteles enfocados a los aspectos éticos aplicados a la práctica profesional, se llevó a cabo el XXXIV Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. RECONOCIMIENTO "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"

Con fundamento en el acuerdo por el que se instituye este Reconocimiento, de fecha 14 de febrero de 2003, publicado en Gaceta UNAM el 17 del mismo mes y año, y conforme al addendum al mismo, de fecha 8 de marzo de 2004, se emite la siguiente convocatoria:

- I. El Reconocimiento consiste en la entrega de un diploma y una medalla alusiva.
- II. La Comunidad de la FES Iztacala podrá proponer a las candidatas que consideren merecedoras a dicha distinción al H. Consejo Técnico, quien decidirá otorgar el Reconocimiento a una académica que haya sobresalido en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura.
- III. El Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" será entregado en la celebración del Día Internacional de la Mujer.

Requisitos:

Para ser candidata a recibir este Reconocimiento deberá:

- ◆ Tener un nombramiento académico definitivo.
- ◆ Haber sobresalido en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura.
- ◆ No haber recibido este reconocimiento con anterioridad.
- ◆ Ser propuesta por el H. Consejo Técnico de la FES Iztacala

Nota. Las propuestas deberán estar acompañadas de una síntesis curricular y entregadas a la Secretaría del H. Consejo Técnico, a más tardar el día 11 de febrero de 2005.

Los Reyes Iztacala 28 de Enero de 2005

Para inaugurar esta actividad académica, se contó con la presencia de Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra facultad, quien consideró que la profesional de la enfermería que labora en las instituciones del sector salud, no está subordinada por el mandato de un médico sino por un contrato colectivo de trabajo y un sindicato. Sin embargo, dijo que, por lo regular, las enfermeras realizan más actividades de lo que se estipula en dicho contrato; por lo que las exhortó a continuar manteniendo una actitud de compromiso y responsabilidad en las actividades que realizan, desde los cuidados que brindan hasta los procesos de atención de enfermería, con el fin de que el servicio que ofrecen a los pacientes sea de mayor calidad.

Por otra parte, se congratuló porque estos foros han permitido concientizar a los estudiantes de que el proceso de atención de enfermería es una metodología esencial en su formación profesional, que se debe aplicar de manera adecuada y eficiente y, si es necesario, hasta innovarla para el beneficio de los pacientes.

Para concluir, resaltó que este espacio también contribuye a corroborar si los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para aplicar tal metodología, a preparar a los estudiantes para exponer sus trabajos e intercambiar conocimientos y experiencias con sus colegas y, sobre todo, a generar nuevos conocimientos en los procesos de atención de enfermería.

En su intervención, Ma. Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, explicó que el proceso de atención de enfermería se concibe como un instrumento metodológico para la enseñanza de la práctica clínica que integra las fases del método científico y que permite a docentes y alumnos valorar a la persona sana o enferma de manera individual, familiar y comunitaria.

También, dijo que el Proceso Enfermero, aparte de ser considerado como un instrumento de evaluación en la calidad de la atención de la docencia como en el servicio, es un instrumento de certificación que permite evaluar y medir la calidad de atención que proporcionan los profesionales de enfermería.

En ese sentido, explicó a los estudiantes que durante la realización de su práctica clínica es necesario que tomen en cuenta dos elementos muy importantes, esenciales para que los pacientes se sientan a gusto con la atención proporcionada: informar al paciente el por qué y para qué se le va a realizar el tratamiento indicado, así como el trato cálido y humano.

Finalmente, recomendó a los estudiantes no olvidar la esencia del cuidado del proceso de atención de enfermería, y agradeció a los miembros del comité organizador y, principalmente, a los estudiantes por participar en este foro.

Ana Teresa Flores Andrade

Ciclo de Conferencias *la Subjetividad en las Ciencias Sociales*

¿Cómo se piensa la subjetividad en relación con los diversos discursos desde las Ciencias Sociales? Fue la pregunta central del programa del ciclo de conferencias *La Subjetividad en las Ciencias Sociales*, organizado por el Claustro de Subjetividad: Psicoanálisis y Teoría Social de la carrera de Psicología de nuestra facultad, y Guillermo Samaniego Martínez, Sofía Saad, Alfredo Flores y Leticia Hernández, profesores de la carrera.

Cabe mencionar que dicho claustro representa una línea de formación profesional que aborda las relaciones entre subjetividad y sociedad; por lo tanto, se interesa en el análisis de los diversos discursos sobre el lazo social y el modo en que se implican mutuamente lo social y lo psíquico, las formas en que las problemáticas sociales actuales implican a la subjetividad, las maneras en que ésta se produce y los efectos a su vez tiene en las prácticas sociales en general.

Arturo Silva Rodríguez, titular de la disciplina, consideró que esta actividad fortalece el proceso de reforma curricular de la carrera debido a que se pone en práctica el nuevo concepto que se ha acuñado en la profesión: el de pedagogía articuladora, que comprende, por un lado, la visión de la enseñanza de la psicología y, por otra, la del alumno.

En ese sentido, comentó que la organización estructural de este nuevo plan de estudios está relacionado con el respeto a la diversidad, al que se adhiere no sólo el concepto de pluralidad, en la que se establecen contactos entre las diferentes posturas y visiones de ver la psicología, sino también el de continuidad, que implica una unión entre las visiones y no una ruptura epistemológica.

También, dijo que otros elementos que aglutina este proceso son el de concatenación, que pretende buscar un objetivo común para brindar una mejor formación profesional de los alumnos en el campo de la psicología y de pluralismo sociológico.

Al referirse a la manera en que se concibe al alumno en esta nueva dinámica curricular, dijo que ahora se respeta su principio de libertad con el que decide su formación, y el de acción, que se basa en dirigir al alumno a no ser un ente aislado sino activo, que asuma con responsabilidad y autocontrol las actividades que realiza, así como formar a los estudiantes en los campos de la investigación, docencia y servicio.

En su mensaje final, Silva Rodríguez felicitó a los organizadores del evento, agradeció la participación de los ponentes y exhortó a los profesores a continuar con este trabajo.

Por su parte, Abraham Pliego, integrante del claustro, dijo que el propósito del ciclo es exponer el estado que guardan algunos campos del pensamiento social que abordan la subjetividad, ya que la formación de estudiantes y, en particular, de los psicólogos, no puede ser pensada sin problematizar al sujeto-objeto de estudio que se pretende conocer.

De esa manera, reiteró que la finalidad radica en dar cuenta del proceso de construcción de la subjetividad, de los nexos entre la subjetividad y lo social, y de las opciones metodológicas para develar el conocimiento en un marco histórico-social.

Por último, dijo que la formación de los psicólogos no puede ser congruente con la naturaleza de lo que se aborda si se reduce tan sólo a la revisión de teorías y conceptos que se quedan en lo más

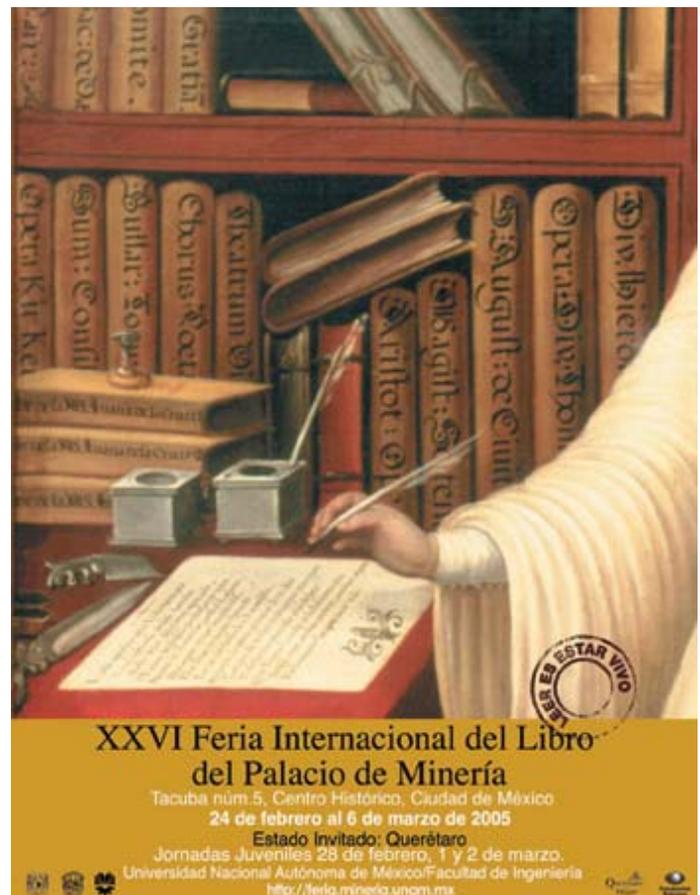


Foto: Miguel Alarcón M.
Sofía Saad, Hans Saettele y Abraham Pliego.

obvio del sujeto: su comportamiento y elementos, por ello es que esta actividad pretende aportar diversas líneas de análisis para la reflexión sobre las complejas problemáticas que se han esbozado sobre la formación de los psicólogos.

El programa académico de este ciclo de conferencias incluyó entre otros temas: *Subjetividad, Psicoanálisis y Filosofía*, dictada por Hans Saettele, de la UAM Xochimilco; *Subjetividad y Educación*, por Alfredo Furlán, de la FES Iztacala; *Subjetividad y Antropología*, por Francisco de la Peña, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y *Subjetividad y Lingüística*, por Raymundo Mier, de la UAM Xochimilco.

Ana Teresa Flores Andrade



Presentan investigadores de la UIIACE el trabajo de sus áreas de estudio



Foto: Ana Teresa Flores.

Guadalupe Mares Cárdenas, responsable de la UIIACE.



Foto: Ana Teresa Flores.

Asistentes a las jornadas.

Con las *Jornadas Interdisciplinarias de los Proyectos de la UIIACE* (Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación), los investigadores de los 17 proyectos que la conforman cumplieron con uno de los objetivos que dieron origen a esta unidad: promover la difusión al interior de los proyectos y grupos de investigación, para proyectar a la audiencia la visión de un fin académico, alrededor del cual se articulan las distintas líneas de investigación que la constituyen.

Al inicio de esta actividad, Guadalupe Mares Cárdenas, responsable de la UIIACE, expresó que estas jornadas permiten apreciar el nivel de logro de este objetivo, el cual, apuntó, es difícil de alcanzar en los proyectos que mantienen articulado el trabajo de un número considerable de académicos; función encomendada a los jefes de proyecto y de grupo.

De igual manera, pidió una discusión académica comprometida que muestre la madurez de estos grupos de investigación, ya que, señaló, el académico que con argumentos sostiene una visión distinta a la de los demás, con aspectos específicos enmarcados en el objetivo y dinámicas institucionales, no es un enemigo personal sino alguien que coadyuva a alcanzar los fines sociales de la institución.

Más adelante, indicó que el objetivo de fortalecer la comunicación y el trabajo interdisciplinario al interior de esta unidad no puede desvincularse del proyecto institucional que da razón de su existencia como investigadores de la UNAM y de la UIIACE, al generar conocimiento interdisciplinario en las ciencias de la salud y la educación que coadyuve a resolver los problemas sociales que más afectan al país.

Al concluir, indicó que estas primeras jornadas tienen como fin contribuir al intercambio académico de los proyectos y grupos de la UIIACE, con respecto a los problemas investigados y a las aportaciones en sus respectivas áreas del conocimiento.

Durante los dos días de actividad, se presentaron los proyectos y grupos de

investigación de: Conservación y Mejoramiento del Ambiente (CyMA), Investigación en Limnología Tropical, Neurociencias, Aprendizaje Humano, Fisiología del Esfuerzo, Investigación Curricular, Investigación Psicoeducativa, Psicología y Salud Sexual, Aprendizaje Asociativo, Farmacología, Psicofarmacología, Educación para la Salud y Estilos de Vida, Nutrición, Interacciones Sociales, Psicología del Trabajo y Salud Ocupacional, y Enfermedades Crónicas.

Posterior a las presentaciones, en las que los investigadores expusieron de manera sucinta su origen, objetos de estudio, objetivos, integrantes, líneas de investigación, apoyos internos y externos, colaboraciones, aportaciones, formación de recursos humanos, equipamiento, logros, entre otros, se llevaron a cabo mesas de análisis en las que se plantearon cuestiones acerca de la multi e interdisciplina, con el propósito de generar algunos documentos para participar en el Primer Congreso sobre la Investigación en Escuelas y Facultades a realizarse en marzo próximo.

Esther López

Iztacala presente en el 5º Congreso Internacional y 8º Nacional de Material Didáctico Innovador

Cinco profesores-investigadores de nuestra Facultad estuvieron presentes en el 5º Congreso Internacional y 8º Nacional de Material Didáctico Innovador "Nuevas Tecnologías Educativas", organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Los objetivos de este foro fueron dar a conocer los nuevos avances en las tecnologías educativas, compartir e intercambiar con los profesionales participantes de las distintas áreas del conocimiento las experiencias vividas, así como establecer lazos de amistad.

Ricardo Augusto Rivas Muñoz y Eduardo Ensaldo Fuentes, cirujanos dentistas de nuestra Facultad, presentaron tres trabajos: *Experiencia de una página Web única en su género en el país (Notas de endodoncia)* y *Creación del colimador para la enseñanza preclínica en estomatología*, en la modalidad de presentación oral, así como la exposición *Enfermedades que afectan a un molar y su encía*.

También participaron Alfonso Bustos Sánchez, Germán Alejandro Miranda Díaz y Bianca Uriarte Sandoval, de la División de



Foto: J. Barrera.

Ricardo Rivas, durante la presentación de su trabajo en el congreso.

Investigación y Posgrado de la multidisciplinaria, quienes presentaron el trabajo, en la categoría de presentación oral, *Evaluación inicial de procesos de interacción en un curso presencial en línea (acceso y participación)*.

Cabe señalar que los participantes de 40 instituciones educativas de Argentina, España, Perú, Uruguay, Alemania, Colombia y México, presentaron sus trabajos en seis modalidades: presentaciones orales, de videos, carteles, así como exposiciones, talleres y mesas redondas.

Ana Teresa Flores Andrade

Viene de la pág. 1
Iztacala, segundo lugar de los Juegos Puma 2004
 Obtienen deportistas iztcaltecas un total de 69 medallas para nuestra Facultad



La escuadra deportiva de la FES Iztacala continúa cosechando triunfos y reconocimientos, como el segundo lugar general de los juegos Puma 2004, justa deportiva donde nuestra Facultad consiguió un total de 69 medallas (33 de oro, 20 de plata y 16 de bronce).

El representativo iztcalteca sumó poco más de 100 alumnos inscritos en 15 disciplinas deportivas, quienes superaron el número de participantes de 2003 en dicha competencia universitaria.

Cabe señalar que de las 15 disciplinas deportivas en las que participaron, se consiguieron medallas en atletismo, natación, taekwondo, ajedrez, badminton, fútbol rápido femenino, fútbol soccer infantil, gimnasia, karate do, lucha y voleibol de playa.

Respecto a la participación de los atletas iztcaltecas en los Juegos Puma 2004, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, responsable del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra Facultad (DADR), reconoció, en entrevista con este medio informativo, el trabajo realizado por el representativo de este campus universitario.

Asimismo, informó que para la edición de los Juegos Puma 2004 se consiguió inscribir a 102 alumnos de esta multidisciplinaria, quienes superaron en número a los participantes en la edición anterior (56 alumnos), por lo que considera en ascenso el nivel exponencial del selectivo deportivo de Iztacala.

Además de destacar el número de participantes, Sánchez Ortiz indicó que la participación fue de buen nivel. "El año pasado sembramos una buena semilla y ahora empezamos a cuidar el retoño", enfatizó.

Indicó que el hecho de que por medio de la cultura, la extensión universitaria o el deporte logren que Iztacala sea vista en otros lados, constituye una manera de proyectar nuestra institución en otros ámbitos; razón por la cual, aseguró que el deporte es un síntoma inequívoco de que las cosas andan bien; fiel reflejo de ello es la *Pumanía* suscitada a nivel nacional, luego del bicampeonato obtenido por el representativo universitario de fútbol soccer profesional.

Al hablar de la estrategia ejecutada para conseguir este tipo de reconocimientos, el titular del DADR aseguró que el trabajo realizado por los deportistas iztcaltecas, así como el llevado a cabo por el departamento que encabeza, son producto de la visión que tiene la FES Iztacala por encausar la energía del estudiantado en algo positivo, para canalizarlo en actividades enriquecedoras como el deporte.

Dicha visión ha conseguido que las disciplinas deportivas en Iztacala se diversifiquen, los horarios sean más variados y las instalaciones deportivas se mejoren día a día. De la misma forma, explicó que los apoyos que Iztacala da a sus actividades deportivas se van dando de manera equilibrada, por lo que a algunas áreas se les otorga crecimiento en espacio físico, mientras que a otras se les dota de materiales necesarios.

Para finalizar, señaló que próximamente se realizará un torneo de fútbol rápido, pues aun cuando los resultados en dicha disciplina en los últimos tres años han sido buenos, la intención del DADR es crear toda una gama de vetas de extracción de talento universitario, para que los deportistas de nuestra Facultad sigan mostrando "la garra suficiente para morir en la raya", concluyó.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Continúa Claudia Juárez cosechando triunfos

Obtiene el segundo lugar del Campeonato Metropolitano de Campo Travesía



Foto: Ana Teresa Flores.

A unos días de haber iniciado el año, Claudia Juárez Cuellar consiguió el segundo lugar del Campeonato Metropolitano de Campo Travesía, organizado por la Federación Mexicana de Atletismo en el Club Hípico de Chapultepec.

Al referirse a esta nueva conquista, Juárez Cuellar, egresada de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, indicó que dicho triunfo le dio el pase directo al Campeonato Nacional de Campo Travesía a efectuarse en días próximos en el interior de la República.

Después de reconocer la importancia de este triunfo en su carrera deportiva, Claudia Juárez explicó que su rendimiento, al recorrer los 8 kilómetros de la competencia, fue óptimo debido a que su preparación ha sido constante y a que incluye entrenamientos tanto en superficies planas como en montaña.

Al ser la primera vez que participa en dicho campeonato, Juárez Cuellar reconoció que aun cuando su etapa de competencia estudiantil ha concluido y ya no podrá representar a la UNAM de manera oficial, con este triunfo se abre la posibilidad de participar en otras competencias a nivel nacional, donde se esforzará por conseguir buenos resultados.

Ma. del Carmen P. Maldonado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
H. CONSEJO TÉCNICO



Convocatoria para la Designación del Reconocimiento al Mérito Académico

Con la finalidad de reconocer a los académicos de la FES Iztacala que se han destacado de manera sobresaliente en el cumplimiento de sus funciones universitarias, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a la comunidad a presentar candidatos para el RECONOCIMIENTO al

MÉRITO ACADÉMICO 2005

B A S E S

1. El Reconocimiento se otorgará a tres Profesores de Carrera y tres Profesores de Asignatura.
2. Cualquier miembro de la comunidad académica (profesores, técnicos académicos y alumnos) podrá hacer propuestas de candidatos, mismas que deberá remitir, al H. Consejo Técnico de la Facultad, a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 18:00 hrs del día viernes 18 de febrero de 2005.
3. Se entregará en la celebración del aniversario de la FES Iztacala y ningún profesor podrá recibirlo en más de una ocasión.
4. Los profesores seleccionados deberán haber demostrado compromiso con la dependencia, probidad moral, y haberse distinguido en forma excepcional dentro de la investigación y/o la docencia, considerando los siguientes rubros:
5. Las propuestas deberán ser acompañadas de una carta con la justificación de las razones que las sustentan, así como la síntesis curricular del candidato.
6. No podrán ser propuestos como candidatos, los profesores que tengan algún cargo académico administrativo, ni los miembros del H. Consejo Técnico.
7. El H. Consejo Técnico analizará todas las propuestas recibidas y en caso de considerarlo pertinente, recurrirá a buscar elementos adicionales a la carta de propuesta y Currículum Vitae para emitir su dictamen.
8. El H. Consejo Técnico hará la designación de los profesores galardonados con el Reconocimiento al Mérito Académico.
9. Los profesores de Carrera que reciban el reconocimiento se harán acreedores al Diploma correspondiente y podrán ser candidatos a ocupar la Cátedra Especial Alexander I. Oparin. Los profesores de Asignatura que reciban el reconocimiento se harán acreedores al Diploma correspondiente.

PROFESOR DE CARRERA

- Formación académica
- Actualización docente
- Formación de recursos humanos
- Actividades de investigación
- Participación en actividades de servicio a la comunidad y/o sector productivo
- Participación en eventos académicos de divulgación y extensión universitaria
- Obtención de recursos financieros
- Reconocimientos académicos
- Programas de Estímulos

PROFESOR DE ASIGNATURA

- Formación de recursos humanos
- Actualización docente
- Productividad en apoyo a la docencia
- Participación en eventos académicos de divulgación y extensión universitaria
- Formación académica
- Reconocimientos académicos
- Programas de Estímulos

ATENAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, a 28 de enero de 2005

M. C. RAMIRO JESÚS SANDOVAL
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO TÉCNICO

Constituye Biología Comisión de Ética

Para atender los aspectos éticos en la formación de los alumnos, quedó constituida la *Comisión de Ética* de la carrera de Biología, conformada por profesores de la disciplina quienes se reunirán una vez al mes con el fin de atender los aspectos relacionados con esta temática importante en el proceso de acreditación de la disciplina.

Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera, se reunió por primera vez con un grupo de profesores para iniciar este trabajo que, en principio, consistirá en la revisión, sugerencias y comentarios de las cartas descriptivas de cada uno de los módulos de la carrera, que serán modificadas con el propósito de que contengan, de manera explícita, los aspectos éticos que abordarán. Al respecto, Cházaro Olvera mencionó que el 30% de los módulos ya entregaron esta modificación, con lo que la comisión iniciará su actividad.

Para que los integrantes de la comisión cuenten con las bases necesarias y enfocadas en este análisis, Sergio Cházaro solicitó sugerencias e indicó que se buscará el apoyo del Comité de Bioética, donde participan representantes de las seis carreras de Iztacala, a fin de contactar especialistas en el tema que los capaciten a través de conferencias y talleres.

Asimismo, comentó que la comisión de la carrera tendrá que crecer debido a la participación de alumnos, por lo que espera que en la próxima reunión intervengan por lo menos dos estudiantes.

Por acuerdo general, el secretario de la comisión será rotativo; es decir, cada uno de sus integrantes fungirá como tal en cada sesión, las cuales se llevarán a cabo los martes de la segunda semana de cada mes.

En esta reunión, también se planteó la importancia de evaluar el aspecto ético en la formación del alumno o en la realización de las prácticas, y conocer la normatividad ética relacionada con el profesional de la biología.

III Curso de Temas Selectos de Medicina Interna

Organizado por la mesa directiva de la generación 2003 de la carrera de Medicina



Para dar continuidad al trabajo que han realizado los estudiantes de la carrera de Medicina, los integrantes de la mesa directiva de la generación 2003 de la disciplina, alumnos de 6º semestre, organizaron la tercera edición del *Curso de Temas Selectos de Medicina Interna*.

Leopoldo Isaac Cruz González, tesorero de la mesa, señaló que el objetivo del curso es elevar la excelencia académica de los estudiantes, así como de la carrera y la institución.

Por su parte, Ángel Ignacio Cano Rodríguez, presidente, consideró que con esta actividad académica los alumnos también tendrán la oportunidad de intercambiar con especialistas los avances en las enfermedades que con mayor frecuencia afectan a la sociedad mexicana, como la Diabetes e Hipertensión, además de abordar algunos padecimientos que no se habían tratado en los cursos anteriores como los de Enfisema Pulmonar, Lupus y el Síndrome de Antifosfolípidos.

En su turno, Dante Facio Varguez, secretario, dijo que el profesional de la disciplina debe actualizar constantemente

sus conocimientos en cursos, talleres o congresos para enriquecer su formación profesional y brindar una atención de calidad a los pacientes.

En ese sentido, Benjamín Gómez Ponce, colaborador, comentó que el curso contó con médicos reconocidos tanto a nivel nacional como internacional, quienes abordaron temas de interés y de actualidad.

Respecto a las actividades que pretende organizar posteriormente la mesa directiva, Norma Patricia Arroyo, consejera, comentó que se intenta estructurar un curso de imagenología y, sobre todo, de temas de interés para la comunidad médica, con la colaboración de otras carreras, así como concretar el proyecto de la Sociedad de Alumnos de la carrera, organizado por las cuatro mesas directivas con el fin de elevar el prestigio de la Facultad, llenarla de vida y, primordialmente, promover la identidad universitaria.

Al hacer uso de la palabra, Magdaleno Santillán Acosta, jefe de sección de Enseñanza Clínica, manifestó su satisfacción porque los estudiantes se hayan interesado en esta actividad, a pesar de realizarse en periodo intersemestral, lo que contribuye a cumplir con uno de los objetivos de la administración: concientizar al estudiante en que la de Medicina es una carrera de tiempo completo que requiere retroalimentar y actualizar los conocimientos constantemente.

En su intervención, Jovita Monje Martínez, jefa de sección de Internado de Pregrado y Servicio Social, agradeció a los estudiantes, que están a punto de realizar su servicio social, haber tomado este curso, ya que dijo que los temas que se abordaron servirán para brindar una mejor atención, así como a los alumnos que se encuentran en los ciclos básicos y clínicos.

Por su parte y antes de clausurar el evento, Víctor Manuel García Acosta, jefe del Departamento de Educación Médica, cuestionó a los estudiantes sobre qué tanto aprendieron del curso, con el fin de invitarlos a construir su propia experiencia a partir de los conocimientos adquiridos de los ponentes y experiencias durante su práctica profesional.

Finalmente, dijo que en la carrera los estigmas se están rompiendo y ésta comienza a unificarse, lo que ha permitido modificar el trabajo de la disciplina y elevar la calidad académica de los estudiantes.

Ana Teresa Flores Andrade

UNAM FES IZTACALA

UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA PROGRAMACIÓN DE CURSOS Y TALLERES CULTURALES

Del 7 de febrero al 30 de junio 2005

TALLER	HORARIO	LUGAR
CORO IZTACALA Prof. Sigfred Cid Preciado	Martes y Sábado 10:30 a 13:30 hrs.	Aula A/503
CORO UNIVERSITARIO Prof. Luis Merino Macías	Lunes y Viernes 14:00 a 17:00 hrs.	Aula A/503
DANZA REGIONAL Prof. Isabel Ojeda Romero	Martes, Jueves y V. 15:00 a 18:00 hrs.	Centro Cultural
CARTONERÍA P. MEXICANA Prof. Miguel Ángel Trejo Acevedo	Miércoles 14:00 a 17:00 hrs.	Centro Cultural
TEATRO Prof. Luis León Vela	PENDIENTE	Centro Cultural
CREATIVIDAD LITERARIA Prof. Eduardo Cerecedo	Jueves 14:00 a 16:00 hrs.	Aula A/6212
DANZA CONTEMPORÁNEA Prof. Berenice Páramo	Viernes 14:00 a 16:00	Centro Cultural
BAILES DE SALÓN Prof. Pedro de Gante Torres	Martes y Jueves 18:30 a 20:30	Aula A/503
NÁHUATL Prof. Víctor Pérez	Martes 13:00 a 15:00	Aula A/501-2
GUIARRA Y VIOLÍN HUASTECOS Prof. Felipe Valle Robles	Miércoles 16:00 a 18:00 hrs.	Centro Cultural
PIANO Prof. Jorge Alberto Núñez	Martes 14:00 a 16:00 hrs.	Aula A/503

Requisitos:

- 1.- Llenar una hoja con tus datos generales (Nombre, dirección, teléfono, etc.)
- 2.- Traer 2 fotografías tamaño infantil a color o blanco y negro.
- 3.- Realizar pago correspondiente en la caja de la FESI.

Informes e inscripciones:

Centro Cultural Iztacala 1er. Piso
Tel: 56 23 11 40 y 56 23 11 07
Culturizta@hotmail.com

Ciclo de Conferencias Formación Profesional e Investigación Organizadas para celebrar el 30 aniversario de la carrera de Psicología

En el marco de la celebración del 30 aniversario de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, Joselina Ibáñez Reyes, jefa de sección de Intercambio y Desarrollo Académico, organizó el ciclo de conferencias 2005-1 Formación Profesional e Investigación, en el que los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer sobre diversos temas como el desarrollo de la autoestima, la desesperanza en los jóvenes, el divorcio y la infidelidad en las parejas mexicanas; el conductismo y la formación profesional, el psicoanálisis en Iztacala, la neurobiología en las adicciones, entre otros tópicos abordados por profesores de la carrera, especialistas en el área.

Para inaugurar esta actividad se contó con la presencia de Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, quien se congratuló por presenciar que en el periodo intersemestral los docentes organicen actividades académicas para enriquecer la formación profesional de los alumnos.

Al referirse al programa académico, señaló que fue muy formativo porque en las 25 conferencias presentadas se abordaron diferentes tipos de enfoques; por ejemplo, el disciplinario e histórico, lo que permitió a los estudiantes visualizar el panorama que tiene la psicología en Iztacala.

Más adelante, consideró que la psicología es la disciplina de este siglo, por lo que es necesario que en la educación básica, media y superior exista un psicólogo que guíe a los jóvenes por el mejor camino. Sobre este particular, mencionó que en las escuelas de educación superior se está exigiendo, a través de los sistemas de acreditación, un departamento de psicopedagogía.

Iztacala ha venido creciendo paulatinamente durante estos casi 30 años, próximos a cumplir en el mes de marzo, comentó, muestra de ello es que se tienen alrededor de 70 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, y más del 45% de los académicos activos cuentan con estudios de posgrado, además de que las instalaciones se han modernizado para brindar una mejor educación a los estudiantes.

También, manifestó que este año, la psicología es un parteaguas en la historia de Iztacala, debido a que 63 estudiantes, la



Foto: Ana Teresa Flores.

Presidium durante la inauguración del ciclo de conferencias.

mayoría del estado de Tlaxcala, inician la carrera en el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia.

Por otra parte, informó a los estudiantes que tienen la oportunidad de inscribirse en el seminario *La Psicología en el Umbral del Siglo XXI*, que será transmitido por Canal 22, los miércoles del 02 de febrero al 02 de marzo a las 9:00 de la mañana, por el que recibirán una constancia de participación si cumplen con las tareas encomendadas. Para finalizar, los exhortó a sentirse orgullosos por pertenecer a una de las mejores universidades del país, de Iberoamérica y del mundo.

En su turno, Arturo Silva Rodríguez, titular de la disciplina, comentó que la carrera de Psicología ha tenido que pasar por muchos cambios para llegar al proceso de maduración en el que se encuentra, debido a que el fantasma que los ha perseguido desde los años 80 se está alejando; a manera de ejemplo, el nuevo concepto que se ha acuñado en el proceso de cambio curricular de la carrera, el de pedagogía articuladora, que comprende la visión de la enseñanza de la psicología y del alumno.

En otro tenor, mencionó que Iztacala ha sufrido grandes transformaciones que le han permitido colocarse como una de las

mejores facultades de la Universidad, por las instalaciones de vanguardia y el compromiso de sus académicos, estudiantes y trabajadores.

Finalmente, manifestó su satisfacción porque la carrera incursiona en la formación de psicólogos en la modalidad de Universidad Abierta, programa de vanguardia, mencionó, que ninguna institución educativa de educación superior en México ofrece a los jóvenes.

Ana Teresa Flores Andrade

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Curso de *Elaboración de Material Didáctico en Línea* para Profesores de Biología



Foto: Miguel Alarcón M.

En el avance de los objetivos planteados en la actualización curricular de la carrera de Biología, se llevó a cabo el curso *Elaboración de Material Didáctico en Línea*, con la participación de 18 docentes de los diversos semestres y módulos de la disciplina, quienes conocieron las diversas posibilidades tecnológicas con que cuentan para la realización de este tipo de material.

Desarrollado por Fernando Ramírez Alvarado, profesor de la carrera, este primer curso práctico tuvo la finalidad, además de mostrar estas posibilidades, de evaluar el contenido del mismo a fin de mejorarlo para sus futuras realizaciones.

Los participantes abordaron, en 20 horas de trabajo, aspectos básicos sobre aplicaciones de *Word, Excel, Photoshop, Flash, HTML, Dreamweaver*, y se les dio una introducción al *PHP, Java Script* y *MYSQL*, realizando al final una página *Web* en la que aplicaron todos estos programas.

Respecto a esta actividad, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera, señaló que forma parte del plan general del cambio curricular de la disciplina, que comenzó con su actualización, seguido de la realización de las cartas descriptivas en las que se establecieron los objetivos específicos de aprendizaje, de los que derivan dos aspectos importantes: por un lado, de estos objetivos se realizarán los reactivos con los que se estructurará el examen

general de conocimientos, y por otro, la elaboración del material didáctico para cada módulo de acuerdo a sus objetivos de aprendizaje, que sirva en un futuro para el autoaprendizaje, las clases en línea y la creación de la licenciatura en el SUA (Sistema de Universidad Abierta)

Por otro lado, mencionó que intentarán que este curso sea impartido a los 200 profesores que conforman la planta docente de la carrera; para ello, se buscará que los académicos que se vayan preparando difundan este conocimiento entre los integrantes de sus módulos.

Asimismo, indicó que en esta primera ocasión participaron los 10 integrantes del CAAx (Comité Académico Auxiliar) y ocho profesores de los diferentes módulos de la disciplina.

Los académicos, aparte de mostrar disposición y responder positivamente a estas actividades, se manifestaron asombrados por todo lo que se puede hacer con estos programas.

Para concluir, refirió que el responsable del curso está inscrito en la carrera de Enfermería, por lo que se buscará que también se realice en esta carrera y, posteriormente, se trabajará para llevarlo a cabo en todas las demás.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dirigidos a: Biólogos
Duración: 20 horas
Sede: Unidad de Seminarios

“CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE BIOLOGÍA”

ACTIVIDAD	PONENTES	FECHA	HORARIO
Plantas Medicinales	Mtra. Ma. Edith López Villafranco Biol. Patricia Jáquez Ríos	07 al 10 de Febrero de 2005	Lunes a Jueves 9:00 a 14:00 Hrs.
Introducción al Manejo de Acuarios	Biol. Mario Alfredo Fernández Araiza Dr. Héctor Hernández Henández Biol. Omar Angeles López	16 de Abril al 14 de Mayo de 2005	Sábados de 9:00 a 13:00 Hrs.
Arborista Certificado	Dra. Silvia Romero Rangel M. en C. Ezequiel Carlos Rojas Zenteno	07 al 09 de Junio de 2005	Martes, Miércoles y Jueves 9:00 a 16:00 Hrs.
Arrecifes de Coral	Biol. José Luis Tello Musi Biol. José Antonio Martínez Pérez	08 al 12 de Agosto de 2005	Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 Hrs.
Histopatología	Biol. José del Carmen Benítez Flores	03 al 27 de Octubre de 2005	Lunes y Jueves de 16:00 a 18:30 Hrs.
Transparentación de Pequeños Vertebrados	M. en C. Jorge Ricardo Gersenowies Rodríguez	05 al 16 de Diciembre de 2005	Lunes a Viernes de 10:00 a 12:00 Hrs.

Informes: División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82, 56 23 11 88, Fax. 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx> E-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx
albpsic@campus.iztacala.unam.mx

Cuota: General \$1,100.00
Iztacala \$950.00

Glaucoma, la oportuna detección evita la ceguera

i Qué tan a menudo revisas tu salud visual? ¿Estás seguro de no tener ningún problema? ¿Qué sabes de las enfermedades del ojo? Quizá poco, pero seguramente has escuchado hablar del glaucoma*, enfermedad que con más frecuencia produce un importante déficit de la función visual y es una de las principales causas de ceguera en todo el mundo.

El glaucoma se caracteriza por la elevación de la presión del fluido normal dentro de los ojos, resultado del drenaje inapropiado del humor acuoso -que normalmente fluye hacia adentro y afuera del ojo y cumple una función similar a la sangre, pero es totalmente transparente, permitiendo el paso de la luz-, hasta un nivel que produce daño irreversible en las fibras del nervio óptico (racimo de más de un millón de fibras nerviosas que conectan la retina con el cerebro)

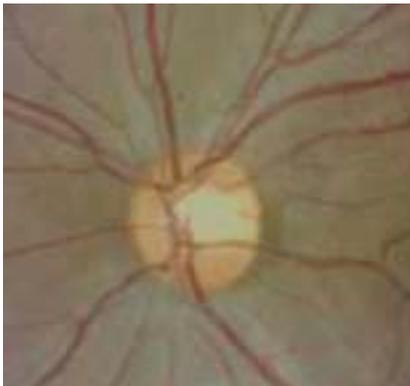
Si la presión resultante de la acumulación de este fluido se mantiene por mucho tiempo, estas fibras pueden dañarse de forma irreparable; es decir, hace irreversible la pérdida de la visión porque se pierde por completo la capacidad de transmitir imágenes al cerebro.

Como no todos los glaucomas son iguales y se pueden diagnosticar varias decenas, se mencionan a continuación los más frecuentes:

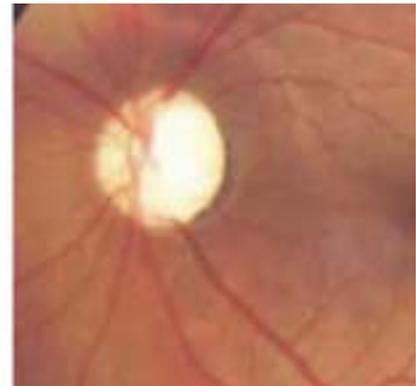
1) Glaucoma congénito, que se produce como consecuencia del desarrollo defectuoso de las vías de salida del humor acuoso, donde desde las primeras semanas o meses de vida, el infante presenta lagrimeo y fotofobia (incapacidad de mantener los ojos abiertos cuando hay luz) La córnea va perdiendo transparencia y se ve blanquecina, al mismo tiempo que el ojo va aumentando de tamaño.

2) Glaucoma crónico de ángulo abierto, que es el más frecuente y se produce por el deterioro progresivo del sistema de eliminación del humor acuoso, presentándose de una forma muy lenta y sin síntomas que permitan su detección.

3) Glaucoma agudo o de ángulo cerrado, que se produce por el cierre brusco de las vías de eliminación del humor acuoso, conocido por presentarse bruscamente, con gran dolor y bruscas disminuciones de la visión; visión de halos coloreados de las luces e, incluso, sensación de náusea, vómito, etc.



Nervio óptico normal.



Nervio óptico con glaucoma.

Fotos: www.horusgo.com

Cabe señalar que cualquier persona puede desarrollar glaucoma; sin embargo, algunas tienen un riesgo más alto, debido a que algunos factores predisponen al individuo al padecimiento de esta enfermedad, como antecedentes familiares, edad -frecuente en personas de edad avanzada-, miopía, diabetes, tratamientos prolongados con corticoesteroides, enfermedades cardiovasculares y traumatismos o intervenciones quirúrgicas oculares.

Para la detección de esta enfermedad se realizan cuatro exploraciones: tonometría o medida de la presión intraocular, oftalmoscopia o exploración del fondo del ojo -para comprobar si existe algún tipo de daño en el nervio óptico-, gonioscopia, para comprobar si se sospecha glaucoma- a qué tipo pertenece, y campimetría o exploración del campo visual, imprescindible para confirmar el diagnóstico y establecer el tratamiento adecuado.

Las posibilidades del tratamiento son mayores en la medida en que es realizado el diagnóstico; es decir, el tratamiento tiene como objetivo conservar la visión y el campo

visual tal y como estaban en el momento del diagnóstico, pues hasta la fecha es imposible la regeneración de las fibras del nervio óptico; por ello la importancia de las revisiones periódicas anuales. El tratamiento puede ser médico o quirúrgico; éste último comprende la cirugía convencional o con rayo láser.

Para la detección de estas patologías, la FES Iztacala cuenta con una clínica optométrica de primer nivel, en donde al paciente se le realiza desde el interrogatorio inicial hasta la revisión de salud ocular que comprende pruebas de sensibilidad al contraste, prueba de fondo de ojo y disco óptico nervioso. En el caso de detección o sospecha de glaucoma, el paciente es canalizado a instituciones de servicio oftalmológico, como el Hospital de la Luz, el Conde de Valenciana, la Asociación para Evitar la Ceguera en México o el servicio de salud asistencial del que el paciente sea beneficiario.

*información de las páginas de Internet:
www.methodisthealth.com y www.oftalmored.com

Esther López

Cápsulas por tu salud

HORMONA FIRME

Se denomina hormona paratiroidea y es una sustancia segregada por cuatro pequeñas glándulas que se encuentran en el área del cuello; tiene la particularidad de estimular la formación ósea. Dicho tratamiento contra la osteoporosis reduce el riesgo de desarrollar fracturas múltiples en las vértebras y entre un 35 y 40 por ciento en otras partes del cuerpo.



Visita de la Escuela de Enfermería del Hospital Español



Foto: Ana Teresa Flores

Las enfermeras que se forman en los cuatro cursos postécnicos que avala la FES Iztacala en la Escuela de Enfermería del Hospital Español, se reunieron en nuestra Facultad para ser evaluadas psicológicamente, además de conocer la Unidad de Documentación Científica (UDC) y realizar un recorrido por las instalaciones de la multidisciplinaria.

La titular de la disciplina, Cristina Rodríguez Zamora, manifestó su agrado al poder darles la bienvenida y mostrarles las riquezas académicas con que cuenta la Facultad, ya que, señaló, es importante que se sientan parte de la comunidad universitaria y orgullosas por contar con la certificación de una de las mejores universidades de Iberoamérica y del mundo.

Por otra parte, informó a los alumnos que en Iztacala se imparten seis carreras del área de la salud, y en el caso de Enfermería, indicó, cuenta con los tres programas de formación profesional: técnico, licenciatura y maestría, además de un laboratorio de prácticas, un quirófano que comparte con la carrera de Medicina y un laboratorio de microscopía óptica, los cuales, informó, están a su disposición.

Finalmente, comentó que los programas de estudio de los cursos están siendo revisados por los profesores y autoridades de ambas escuelas, para que sean acreditados por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos y Salud (CIFRUS), con el fin de que las enfermeras tengan mayor reconocimiento en su área laboral.

Posterior a la bienvenida, Ma. de los Ángeles López Rosales, coordinadora del curso postécnico de Enfermería en Cuidados Intensivos, expresó a este medio informativo que Iztacala es una Facultad que tiene muchas fortalezas académicas; por tal motivo, se convocó a los estudiantes a asistir para que las conozcan y sean parte de ellas.

Otros cursos postécnicos que se brindan son: *Enfermería médico quirúrgica*, coordinado por Lourdes Chamorro de la Rosa; *Atención integral de enfermería del niño y del adolescente*, coordinado por Maritza González Alzabe, y *Administración de los servicios de enfermería*, coordinado por Cristina Ramírez Mota.

La evaluación psicométrica estuvo a cargo de Laura Edna Aragón Borja, responsable de la Unidad de Evaluación Psicológica, y Susana Meléndez, integrante de la misma, mientras que las enfermeras Rosa Aurora Morales Gordillo y Cecilia Patricia Villanueva se encargaron de coordinar la vista a la UDC.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Ana Teresa Flores

Convivio por el Día del Biólogo, celebrado en nuestra Facultad el pasado 28 de enero.



DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.

Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.

Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.

Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.

Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.

Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.

Lic. Roque Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.

C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.

Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.

Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,

Ma. del Carmen P. Maldonado

Reporteras

Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.

D. G. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalneantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

DIPLOMADOS

Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis

Responsable Académica: Lic. Cristina Rodríguez Zamora
Fecha: 18 de Febrero del 2005 al 10 de Septiembre de 2005
Duración: 340 horas
Horario: Teoría: Viernes de 15:00 a 20:00 horas y sábados de 9:00 a 14:00 horas, a partir de la sesión 36 la práctica es Grupo A: miércoles, jueves y viernes de 7:00 a 15:00 horas. Grupo B: lunes a viernes de 7:00 a 15:00 horas.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala e Instituciones de Salud

Odontopediatría

Responsable Académica: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 18 de Febrero del 2005 al 21 de Abril del 2006
Duración: 477 horas
Horario: viernes de 8:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepac

Expresión Corporal

Responsable Académica: Lic. Mirta Susana Blostein Rasplagiesse
Fecha: 28 de Febrero al 28 de Noviembre del 2005
Duración: 148 horas
Horario: lunes de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Prótesis - Estético - Periodontal

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: 1 de Marzo del 2005 al 14 de Febrero del 2006
Duración: 336 horas
Horario: martes de 7:00 a 15:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académica: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 5 de Marzo del 2005 al 19 de Abril del 2006
Duración: 240 horas
Horario: sábados de 9:00 a 13:00 hrs y miércoles de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Consultorio de Acupuntura Iztacala

Bioenergética Acupuntural con Especialidad en Terapéutica de los Meridianos Curiosos

Responsable Académico: M.C. Miguel Reyes Campos
Fecha: 5 de Marzo del 2005 al 26 de Abril del 2006
Duración: 400 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs y miércoles de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Consultorio de Acupuntura Iztacala

CURSOS

Desarrollo de un Modelo de Competencias para la Selección de Personal

Coordinador Académico: Mtro. Víctor Manuel Hernández Reynoso
Fecha: 10 de Febrero al 10 de Marzo del 2005
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Manejo del Estrés a través de la Música

Coordinador Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 11 de Marzo al 4 de Abril del 2005
Duración: 20 horas
Horario: jueves de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

TALLER

Repostería Comercial

Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 4 de Marzo al 1 de Abril del 2005
Duración: 16 horas
Horario: viernes de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Bocadillos de Lujo

Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 4 de Marzo al 1 de Abril del 2005
Duración: 16 horas
Horario: viernes de 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Intervención en Crisis

Ponente: Lic. Jorge Montoya Avecías
Fecha: 4 de Marzo al 1 de Abril del 2005
Duración: 20 horas
Horario: viernes de 15:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIA

Temas Multidisciplinarios de Estudios de Género

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 25 de Enero al 6 de Diciembre del 2005
Programación:
11-Feb-05 "El Divorcio Desde la Visión de las Mujeres"
31-Mar-05 "Filosofía Feminista"
19-Abr-05 "Diferencias en la Crianza de Hijos e Hijas"
24-May-05 "Identidades Masculinas y Ejercicio de la Paternidad"
8-Jun-05 "La Educación Como Camino de Empoderamiento de las Enfermeras"
5-Jul-05 "Las Pinturas de Remedios Varo Desde la Visión de Género"
23-Ago-05 "La Educación en la Mujer Mexicana"
27-Sep-05 "Depresión, Identidad y Masculinidades"
11-Oct-05 "Familia, Identidad y Género"
22-Nov-05 "Hostigamiento Sexual en Odontólogas y Profesionistas de la Salud"
6-Dic-05 "Desesperanza de Género: Diferencias y Similitudes"
Horario: 12:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

